

Universitas
Mendeliana
Brunensis



2015

VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI
MENDELOVY
UNIVERZITY
V BRNĚ



VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI
MENDELOVY
UNIVERZITY
V BRNĚ

2015

Projednáno Vědeckou radou
Mendelovy univerzity v Brně dne 14. června 2016

Schváleno Akademickým senátem
Mendelovy univerzity v Brně dne 20. června 2016

Projednáno Správní radou
Mendelovy univerzity v Brně dne 23. června 2016

Zveřejněno na úřední desce
Mendelovy univerzity v Brně na adrese
<http://www.mendelu.cz/uredni-deska>

Brno, červen 2016
Č. j.: 8956/2016-925

2016

8	1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE
9	1.1	Organizační struktura univerzity <i>schéma 1a–1c</i>
10	1.2	Orgány univerzity
10	1.2.1	Rektor, prorektor, kvestorka, děkani, ředitelka vysokoškolského ústavu a vedoucí ostatních součástí univerzity
11	1.2.2	Správní rada
11	1.2.3	Vědecká rada
13	1.2.4	Akademický senát
14	1.2.5	Poradní orgány
14	1.3	Zastoupení v reprezentaci vysokých škol
14	1.3.1	Rada vysokých škol
15	1.3.2	Česká konference rektorů
15	1.4	Změny v oblasti vnitřních předpisů <i>tab. 2</i>
15	1.5	Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. <i>tab. 3</i>
15	1.6	Poslání, vize a strategické cíle univerzity
16	1.7	SWOT analýza
18	2	STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST
19	2.1	Akreditované studijní programy, studijní programy uskutečňované v cizím jazyce, studijní programy tzv. joint/double/multiple degree <i>tab. 4, 5, 6, 7</i>
20	2.2	Akreditované studijní programy uskutečňované s jinou vysokou školou, vyšší odbornou školou nebo uskutečňované mimo obec, ve které má sídlo <i>tab. 8</i>
20	2.3	Počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výstupů z učení v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání
20	2.4	Charakteristika kreditního systému studia (ECTS Label, DS Label)
21	2.5	Další vzdělávací aktivity
22	3	STUDENTI
23	3.1	Studenti v akreditovaných studijních programech, samoplátcí a studenti nad 30 let <i>tab. 9, 10, 11, 12</i>
25	3.2	Neúspěšní studenti a opatření pro snížení studijní neúspěšnosti <i>tab. 13, 14</i>
28	4	ABSOLVENTI
29	4.1	Absolventi akreditovaných studijních programů <i>tab. 15, 16</i>
29	4.2	Spolupráce a kontakt s absolventy
30	4.3	Zaměstnatelnost a uplatitelnost absolventů
31	4.4	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli
34	5	ZÁJEM O STUDIUM
34	5.1	Zájem o studium na vysoké škole <i>tab. 17, 18</i>
34	5.2	Charakter přijímacích zkoušek
36	5.3	Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole <i>tab. 19, 20</i>
36	5.4	Komunikace se středními školami, resp. informování uchazečů o studiu
38	6	AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI
39	6.1	Akademičtí pracovníci <i>tab. 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28</i>
40	6.2	Kariérní řád, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích
42	7	SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ
43	7.1	Stipendia studentů, realizace vlastních stipendijních programů <i>tab. 29</i>
43	7.2	Úroveň poradenských služeb poskytovaných na univerzitě
44	7.3	Přístup ke studentům se specifickými potřebami
45	7.4	Podpora mimořádně nadaných studentů a spolupráce se středními školami v této oblasti
46	7.5	Péče o zaměstnance <i>tab. 30</i>
48	8	INFRASTRUKTURA
48	8.1	Úroveň informačních a komunikačních služeb a dostupnost informační infrastruktury <i>tab. 31</i>
50	9	CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
51	9.1	Kurzy a účastníci celoživotního vzdělávání <i>tab. 32, 33</i>

52	10	VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST
53	10.1	Naplňování Dlouhodobého záměru MŠMT a MENDELU (včetně aktualizací) v oblasti rozvoje výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti
55	10.2	Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti
57	10.3	Zapojení studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů tvůrčí činnosti
59	10.4	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2015
59	10.5	Vědecké konference <i>tab. 34, 35</i>
61	10.6	Způsob podpory studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. postdoktorských pozicích
63	10.7	Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů <i>tab. 36, 37</i>
63	10.8	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací
64	10.9	Počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací
64	10.10	Strategie pro komercializaci, transfer technologií a znalostí <i>tab. 38, 39, 40</i>
65	10.11	Působení univerzity v regionu
66	11	INTERNACIONALIZACE
67	11.1	Strategie univerzity v oblasti rozvoje mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí (vč. mobility studentů a akademických pracovníků) <i>tab. 41, 42, 43, 44</i>
69	11.2	Zapojení univerzity do mezinárodních vzdělávacích, výzkumných a vývojových programů. Podpora širšího zapojení do mezinárodních projektů, tematických sítí a odborných aktivit <i>tab. 45, 46, 47, 48</i>
72	12	ZAJSŘŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ
73	12.1	Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání
73	12.2	Vnější hodnocení kvality vzdělávání
74	12.3	Finanční kontrola
74	12.4	Získané certifikáty kvality
74	12.5	Porovnání (benchmarking) s obdobně zaměřenými VŠ v ČR, příp. v zahraničí
76	13	NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY
77	13.1	Členství v mezinárodních a národních asociacích, organizacích a sdruženích
77	13.2	Hodnocení vysoké školy nebo její součásti provedené týmem mezinárodních expertů (mezinárodní akreditace)
78	14	ROZVOJ UNIVERZITY
80	14.1	Zapojení do centralizovaných rozvojových projektů <i>tab. 50</i>
80	14.2	Institucionální plán <i>tab. 52</i>
82	15	DALŠÍ VÝZNAMNÉ UDÁLOSTI UNIVERZITY
84	16	ČINNOST FAKULT, VŮ A DALŠÍCH SOUČÁSTÍ UNIVERZITY
85	16.1	Fakulty a vysokoškolský ústav
85	16.2	Činnost celoškolských pracovišť
85	16.2.1	Botanická zahrada a arboretum
86	16.2.2	Centrum sportovních aktivit
86	16.2.3	Centrum transferu technologií
87	16.2.4	Ústav informačních technologií
87	16.2.5	Ústav vědecko-pedagogických informací a služeb
88	16.3	Činnost účelových zařízení
89	16.3.1	Správa kolejí a menz
90	16.3.2	Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny
91	16.3.3	Školní zemědělský podnik Žabčice
91	16.4	Činnost Správní rady
92	16.5	Archiv MENDELU
94	17	ZÁVĚR
95	17.1	Zhodnocení činnosti v oblasti pedagogiky
96	17.2	Zhodnocení činnosti v oblasti VaV
97	17.3	Zhodnocení činnosti v oblasti řízení univerzity
98	17.4	Zhodnocení činnosti v oblasti financování
99		TABULKOVÁ ČÁST
166		PŘÍLOHA
		Vyhodnocení plnění Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Mendelovy univerzity v Brně v roce 2015

Výroční zpráva je zpracována na základě a v souladu s ustanovením § 21, odst. 1, písm. a) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, v pozdějším znění a dále v souladu s doporučenou rámcovou osnovou, zveřejněnou Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

1
ZÁKLADNÍ
ÚDAJE
O VYSOKÉ
ŠKOLE



1.1 Organizační struktura univerzity *schéma 1a–1c*

Mendelova univerzita v Brně, používající zkratku názvu MENDELU, se sídlem Zemědělská 1, 613 00 Brno, byla v roce 2015 členěna na tyto součásti:

FAKULTY

Agronomická fakulta

*používaná zkratka – AF MENDELU
Zemědělská 1, 613 00 Brno*

- CEITEC MENDELU
- Děkanát
- Ústav agrochemie, půdoznalství, mikrobiologie a výživy rostlin
- Ústav agrosystémů a bioklimatologie
- Ústav aplikované a krajinné ekologie
- Ústav biologie rostlin
- Ústav chemie a biochemie
- Ústav chovu a šlechtění zvířat
- Ústav molekulární biologie a radiobiologie
- Ústav morfologie, fyziologie a genetiky zvířat
- Ústav pěstování, šlechtění rostlin a rostlinolékařství
- Ústav techniky a automobilové dopravy
- Ústav technologie potravin
- Ústav výživy zvířat a pícninářství
- Ústav zemědělské, potravinářské a environmentální techniky
- Ústav zoologie, rybářství, hydrobiologie a včelařství

Lesnická a dřevařská fakulta

*používaná zkratka – LDF MENDELU
Zemědělská 3, 613 00 Brno*

- Děkanát
- Kalibrační laboratoř měřících zařízení
- Ústav ekologie lesa
- Ústav geologie a pedologie
- Ústav hospodářské úpravy lesů a aplikované geoinformatiky
- Ústav inženýrských staveb, tvorby a ochrany krajiny
- Ústav lesnické a dřevařské ekonomiky a politiky
- Ústav lesnické a dřevařské techniky
- Ústav lesnické botaniky, dendrologie a geobiocenologie
- Ústav matematiky
- Ústav nábytku, designu a bydlení

- Ústav nauky o dřevě
- Ústav ochrany lesů a myslivosti
- Ústav zakládání a pěstění lesů
- Ústav základního zpracování dřeva
- Výukový areál Lesnické a dřevařské fakulty
- Zkušebna nábytku
- Zkušebna stavebně truhlářských výrobků

Provozně ekonomická fakulta

*používaná zkratka – PEF MENDELU
Zemědělská 1, 613 00 Brno*

- Děkanát
- Ústav ekonomie
- Ústav financí
- Ústav informatiky
- Ústav managementu
- Ústav marketingu a obchodu
- Ústav podnikové ekonomiky
- Ústav práva a humanitních věd
- Ústav statistiky a operačního výzkumu
- Ústav účetnictví a daní
- Výzkumné centrum

Zahradnická fakulta

*používaná zkratka – ZF MENDELU
Valtická 337, 691 44 Lednice*

- Děkanát
- Mendeleum – ústav genetiky
- Ústav biotechniky zeleně
- Ústav ovocnictví
- Ústav plánování krajiny
- Ústav posklizňové technologie zahradnických produktů
- Ústav šlechtění a množení zahradnických rostlin
- Ústav vinohradnictví a vinařství
- Ústav zahradní a krajinářské architektury
- Ústav zahradnické techniky
- Ústav zelinářství a květinářství
- Vnitřní správa

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií

*používaná zkratka – FRRMS MENDELU
třída Generála Píky 2005/7, 613 00 Brno*

- Děkanát
- Ústav demografie a aplikované statistiky
- Ústav environmentalistiky a přírodních zdrojů
- Ústav jazykových a kulturních studií
- Ústav projektového řízení
- Ústav regionální a podnikové ekonomiky
- Ústav regionálního rozvoje a veřejné správy
- Ústav sociálního rozvoje
- Ústav teritoriálních studií

VYSOKOŠKOLSKÝ ÚSTAV

Institut celoživotního vzdělávání

používaná zkratka – ICV MENDELU
Zemědělská 5, 613 00 Brno

- Oddělení dalšího odborného vzdělávání
- Oddělení expertního inženýrství
- Oddělení sociálních věd
- Oddělení vzdělávání seniorů
- Poradenské centrum
- Vedení vysokoškolského ústavu

OSTATNÍ SOUČÁSTI

Celoškolská pracoviště

- Botanická zahrada a arboretum
- Centrum sportovních aktivit
- Centrum transferu technologií
- Ústav informačních technologií
- Ústav vědecko-pedagogických informací a služeb

Rektorát

- Ekonomický odbor
- Kancelářství
- Odbor vědy a výzkumu
- Oddělení interního auditu a kontroly
- Oddělení koncepce, rozvoje a IT
- Oddělení kvestora
- Oddělení mezinárodních vztahů a internacionalizace – od 1. 3. 2015
- Oddělení účelových zařízení
- Oddělení veřejných zakázek
- Pedagogické oddělení
- Právní a personální odbor
- Provozní odbor – od 1. 4. 2015
- Stavební oddělení – do 1. 4. 2015 (organizačně začleněno do Provozního odboru)
- Technický odbor – do 1. 4. 2015 (organizačně začleněno do Provozního odboru)
- Zahraniční oddělení – do 1. 3. 2015 (organizačně začleněno do Oddělení mezinárodních vztahů a internacionalizace)

Účelová zařízení

- Správa kolejí a menz
- Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny
- Školní zemědělský podnik Žabčice

1.2 Orgány univerzity

1.2.1 Rektor, prorektor, kvestorka, děkani, ředitelka vysokoškolského ústavu a vedoucí ostatních součástí univerzity

REKTOR

prof. RNDr. Ladislav Havel, CSc.

Prorektor

prof. RNDr. Vojtěch Adam, Ph.D.

prorektor pro vědu a výzkum

prof. MVDr. Ing. Petr Doležal, CSc.

prorektor pro účelová zařízení

doc. Ing. Martin Klimánek, Ph.D.

prorektor pro pedagogiku

doc. Ing. Danuše Nerudová, Ph.D. – do 30. 11. 2015

prorektorka pro koncepci, rozvoj a IT – do 1. 4. 2015

prorektorka pro strategii, internacionalizaci a IT – od 2. 4. 2015 do 30. 11. 2015

doc. Ing. Pavel Žufan, Ph.D. – od 15. 12. 2015

prorektor pro strategii, internacionalizaci a IT – od 15. 12. 2015

KVESTORKA

Ing. Lujza Oravcová

DĚKANI

doc. Ing. Pavel Ryant, Ph.D.

děkan Agronomické fakulty

doc. Ing. Radomír Klvač, Ph.D.

děkan Lesnické a dřevařské fakulty

doc. Ing. Arnošt Motyčka, CSc.

děkan Provozně ekonomické fakulty

prof. Ing. Robert Pokluda, Ph.D.

děkan Zahradnické fakulty

prof. Dr. Ing. Libor Grega

děkan Fakulty regionálního rozvoje a mezinárodních studií

ŘEDITELKA VYSOKOŠKOLSKÉHO ÚSTAVU – INSTITUTU CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

doc. PhDr. Dana Linhartová, CSc.

ŘEDITELÉ ÚČELOVÝCH ZAŘÍZENÍ

Ing. Vladimír Dolejský, Ph.D.

ředitel Školního lesního podniku Masarykův les Křtiny

Ing. Jana Hradská

ředitelka Správy kolejí a menz

Ing. Radomil Měřinský

ředitel Školního zemědělského podniku Žabčice

VEDOUCÍ CELOŠKOLSKÝCH ÚSTAVŮ A PRACOVISŤ

Mgr. Jakub Havel, Ph.D.

vedoucí Centra sportovních aktivit

Ing. Tomáš Koloušek

vedoucí Botanické zahrady a arboreta

Ing. Robert Plaga, Ph.D.

ředitel Centra transferu technologií – do 31. 1. 2015

Ing. Věra Svobodová

vedoucí Ústavu vědecko-pedagogických informací a služeb

MVDr. Ing. Václav Trojan, Ph.D.

ředitel Centra transferu technologií – od 1. 7. 2015

Ing. Veronika Vejrostová

ředitelka Centra transferu technologií – od 1. 2. 2015 do 30. 6. 2015

Ing. Stratos Zerdaloglu

vedoucí Ústavu informačních technologií

KANCLÉŘ

Mgr. Markéta Vejrostová – do 31. 3. 2015

Ing. Vít Čermák, DiS. – od 1. 4. 2015 do 31. 12. 2015

1.2.2 Správní rada

PŘEDSEDA

Ing. Jaroslav Machovec

ředitel Vinařského fondu, Brno

MÍSTOPŘEDSEDOVÉ

RNDr. Jaroslav Staňa

I. místopředseda

Ústřední kontrolní a zkušební ústav zemědělský, Brno

Ing. Jaroslav Hunkes

II. místopředseda

realitní makléř, firma ALLRISK, Brno

ČLENOVÉ

Ing. Michaela Budňáková

Oddělení polních plodin, Ministerstvo zemědělství ČR, Praha

Dr. Ing. Pavel Čermák

ředitel Výzkumného ústavu rostlinné výroby, v. v. i., Praha

Ing. Stanislav Juránek

náměstek hejtmana Jihomoravského kraje, Brno

Ing. Lubomír Konšel

důchodce, Kojetín

Ing. Ladislav Skopal

náměstek Státního zemědělského intervenčního fondu, Praha

Dr. Ing. Luboš Sychra

Úřad vlády, Odbor pro vědu, výzkum a inovace, Praha

RNDr. Leoš Štefka

vedoucí Správy CHKO Moravský kras, Blansko

Ing. Miroslav Toman

prezident Agrární komory ČR, Praha

Ing. Jan Veleba

senátor Parlamentu ČR, Praha

TAJEMNICE SPRÁVNÍ RADY

Ing. Lujza Oravcová

kvestorka

1.2.3 Vědecká rada

PŘEDSEDA

prof. RNDr. Ladislav Havel, CSc.

rektor

vedoucí Ústavu biologie rostlin AF MENDELU

INTERNÍ ČLENOVÉ

prof. RNDr. Vojtěch Adam, Ph.D.

prorektor pro vědu a výzkum

vedoucí Ústavu chemie a biochemie AF MENDELU

doc. Ing. Josef Balík, Ph.D.

vedoucí Ústavu posklizňové technologie zahradnických produktů ZF MENDELU

prof. Ing. Věra Bečvářová, CSc.

Ústav regionální a podnikové ekonomiky FRRMS MENDELU

prof. Ing. Jiří Damec, CSc.

Ústav zahradní a krajinářské architektury ZF MENDELU

prof. MVDr. Ing. Petr Doležal, CSc.

prorektor pro účelová zařízení

Ústav výživy zvířat a pícninářství AF MENDELU

prof. PhDr. Kamil Fuchs, CSc.

Ústav ekonomie PEF MENDELU

prof. Dr. Ing. Libor Grega

děkan FRRMS MENDELU

vedoucí Ústavu regionální a podnikové ekonomiky FRRMS MENDELU

doc. Ing. Vladimír Gryc, Ph.D.

Ústav nauky o dřevě LDF MENDELU

prof. Ing. Jaroslav Hlušek, CSc.

Ústav environmentalistiky a přírodních zdrojů FRRMS MENDELU

prof. Dr. Ing. Petr Horáček

Ústav nauky o dřevě LDF MENDELU

prof. RNDr. Jiří Hřebíček, CSc.

Ústav informatiky PEF MENDELU

prof. Dr. Ing. Libor Jankovský
vedoucí Ústavu ochrany lesů a myslivosti LDF MENDELU

doc. Ing. Martin Klimánek, Ph.D.
*prorektor pro pedagogiku
vedoucí Ústavu hospodářské úpravy lesů a aplikované geoinformatiky LDF MENDELU*

doc. Ing. Radomír Klvač, Ph.D.
*děkan LDF MENDELU
Ústav lesnické a dřevařské techniky LDF MENDELU*

doc. Ing. Petr Kučera, Ph.D.
vedoucí Ústavu plánování krajiny ZF MENDELU

doc. PhDr. Dana Linhartová, CSc.
ředitelka Vysokoškolského ústavu ICV MENDELU

prof. Dr. Ing. Petr Maděra
*proděkan LDF MENDELU
Ústav lesnické botaniky, dendrologie a geobio-
cenologie LDF MENDELU*

prof. Ing. Ladislav Máchal, DrSc.
vedoucí Ústavu chovu a šlechtění zvířat AF MENDELU

prof. Ing. Jan Mareček, DrSc.
vedoucí Ústavu zemědělské, potravinářské a environmentální techniky AF MENDELU

doc. Ing. Arnošt Motýčka, CSc.
*děkan PEF MENDELU
Ústav informatiky PEF MENDELU*

doc. Ing. Danuše Nerudová, Ph.D.
*prorektorka pro koncepci, rozvoj a IT – do 1. 4. 2015
prorektorka pro strategii, internacionalizaci a IT –
od 2. 4. 2015 do 30. 11. 2015
vedoucí Ústavu účetnictví a daní PEF MENDELU*

prof. Ing. Robert Pokluda, Ph.D.
*děkan ZF MENDELU
vedoucí Ústavu zelinářství a květinářství ZF MENDELU*

doc. Ing. Pavel Ryant, Ph.D.
*děkan AF MENDELU
Ústav agrochemie, půdoznalství, mikrobiologie
a výživy rostlin AF MENDELU*

prof. Ing. Jana Stávková, CSc.
*proděkanka PEF MENDELU
Ústav marketingu a obchodu PEF MENDELU*

doc. Ing. Daniela Tesařová, Ph.D.
*zastupující vedoucí Ústavu nábytku, designu
a bydlení LDF MENDELU*

prof. Ing. Pavel Tomšík, CSc.
Ústav managementu PEF MENDELU

prof. Ing. Ilja Vyskoč, CSc.
*proděkan FRRMS MENDELU – do 21. 9. 2015
Ústav environmentalistiky a přírodních zdrojů
FRRMS MENDELU*

prof. Ing. Iva Živělová, CSc.
*proděkanka FRRMS MENDELU
Ústav regionální a podnikové ekonomiky FRRMS
MENDELU*

EXTERNÍ ČLENOVÉ

prof. Ing. Jiří Balík, CSc.
rektor České zemědělské univerzity v Praze

prof. Ing. Peter Bielik, Ph.D.
*rektor Slovenské poľnohospodárske univerzity
v Nitre, Slovenská republika*

JUDr. Ing. Filip Dienstbier, Ph.D.
*Katedra správního práva, Právnická fakulta, Uni-
verzita Palackého v Olomouci*

prof. Ing. Jaroslav Doležel, DrSc.
*vedoucí Centra strukturní a funkční genomiky,
Ústav experimentální botaniky, Akademie věd
České republiky, Olomouc*

Ing. Miroslav Florián, Ph.D.
*ředitel Sekce zemědělských vstupů, Ústřední
kontrolní a zkušební ústav zemědělský, Brno*

prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc.
rektor Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

prof. Ing. Jan Hron, DrSc. – od 12. 1. 2015
*Provozně ekonomická fakulta, Česká zemědělská
univerzita v Praze*

prof. Ing. Ladislav Kabát, CSc.
*Vysoká škola ekonomie a managementu veřejné
správy Bratislava, Slovenská republika*

doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D.
*Katedra speciální pedagogiky, Pedagogická fakul-
ta, Univerzita Karlova v Praze*

prof. Ing. Rudolf Kropil, CSc.
*rektor Technické univerzity ve Zvolenu, Slovenská
republika*

prof. RNDr. Ing. Michal V. Marek, DrSc.
*ředitel Centra výzkumu globální změny Akademie
věd České republiky, Brno*

prof. RNDr. Peter Mikulecký, Ph.D.
*vedoucí Katedry informačních technologií, Fakulta
informatiky a managementu, Univerzita Hradec
Králové*

prof. Ing. Eva Straková, Ph.D.
*Ústav výživy zvířat, Fakulta veterinární hygieny
a ekologie, Veterinární a farmaceutická univerzita
Brno*

prof. Ing. Miroslav Strnad, DrSc.
*vedoucí Laboratoře růstových regulátorů, Příro-
dovědecká fakulta, Univerzita Palackého v Olo-
mouci*

prof. MVDr. Ing. Pavel Suchý, CSc.
rektor Veterinární a farmaceutické univerzity v Brně

prof. Ing. Miroslav Svatoš, CSc.
vedoucí Katedry ekonomiky, Provozně ekonomická fakulty, Česká zemědělská univerzita v Praze

Ing. Jaromír Vašíček, CSc.
ředitel Ústavu pro hospodářskou úpravu lesů, Brandýs nad Labem

doc. Ing. Iveta Zentková, CSc.
děkanka Fakulty ekonomiky a managementu, Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, Slovenská republika

TAJEMNÍK VĚDECKÉ RADY

Mgr. Markéta Vejrostová – do 31. 3. 2015
kancleřka

Ing. Vít Čermák, DiS. – od 1. 4. 2015 do 31. 12. 2015
kancleř

1.2.4 Akademický senát

PŘEDSEDA

doc. Ing. Jiří Skládanka, Ph.D.
vedoucí Ústavu výživy zvířat a pícninářství AF MENDELU

MÍSTOPŘEDSEDA ZA KOMORU AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ing. Aleš Jezdinský, Ph.D.
Ústav zelinářství a květinářství ZF MENDELU

MÍSTOPŘEDSEDA ZA KOMORU STUDENTŮ

Ing. Jan Záhora, LDF MENDELU

ČLENOVÉ – AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

doc. Ing. Josef Balík, Ph.D.
vedoucí Ústavu posklizňové technologie zahradnických produktů ZF MENDELU

doc. Ing. Petr Čermák, Ph.D.
Ústav ochrany lesů a myslivosti LDF MENDELU

Ing. Samuel Antwi Darkwah, Ph.D.
Zahraniční oddělení rektorátu MENDELU – do 1. 3. 2015
Oddělení mezinárodní vztahů a internacionalizace – od 1. 3. 2015
vedoucí Ústavu teritoriálních studií FRRMS MENDELU

doc. PhDr. Petr Hlaďo, Ph.D.
Oddělení sociálních věd ICV MENDELU

Mgr. et Mgr. Miroslav Horák, Ph.D.
vedoucí Ústavu jazykových a kulturních studií FRRMS MENDELU

Mgr. Martin Hrabálek, Ph.D.
Ústav teritoriálních studií FRRMS MENDELU

doc. Ing. Gabriela Chmelíková, Ph.D.
Ústav regionální a podnikové ekonomiky FRRMS MENDELU

Ing. Petr Jedlička, Ph.D.
vedoucí Ústavu informatiky PEF MENDELU

doc. Dr. Ing. Jan Kadavý
Ústav hospodářské úpravy lesů a aplikované geoinformatiky LDF MENDELU

doc. Ing. Vlasta Kašparovská, Ph.D.
vedoucí Ústavu financí PEF MENDELU

doc. Ing. Lea Kubíčková, Ph.D.
vedoucí Ústavu marketingu a obchodu PEF MENDELU

doc. Ing. Petr Kučera, Ph.D.
vedoucí Ústavu plánování krajiny ZF MENDELU

prof. Dr. Ing. Jan Mareš
Ústav zoologie, rybářství, hydrobiologie a včelařství AF MENDELU

doc. Ing. Daniela Tesařová, Ph.D.
zastupující vedoucí Ústavu nábytku, designu a bydlení LDF MENDELU

doc. Ing. Oldřich Trenz, Ph.D.
Ústav informatiky PEF MENDELU

MVDr. Ing. Václav Trojan, Ph.D.
Ústav biologie rostlin AF
ředitel Centra transferu technologií – od 1. 7. 2015

doc. Dr. Ing. Dušan Vavříček
Ústav geologie a pedologie LDF MENDELU

Ing. Stanislav Vilím, Ph.D.
Ústav biotechniky zeleně ZF MENDELU

prof. Ing. Zdeněk Žalud, Ph.D.
vedoucí Ústavu agrosystémů a bioklimatologie AF MENDELU

ČLENOVÉ – STUDENTI

Bc. Ing. Pavel Dostál, ZF MENDELU
Ing. Oldřich Faldík, PEF MENDELU
Ing. Michal Kvasnovský, AF MENDELU
Eliška Matyášová, FRRMS MENDELU – od 16. 11. 2015
Ing. Markéta Osinová, FRRMS MENDELU
Ing. Josef Pohořalý, LDF MENDELU
Václav Slezáček, ICV MENDELU – od 16. 11. 2015
Ing. Bohdana Šlégrová, ICV MENDELU – do 1. 7. 2015
Janka Tkáčová, PEF MENDELU
Ing. Patrik Voda, ZF MENDELU
Ing. Jaroslav Zavadii, FRRMS MENDELU – do 1. 7. 2015

TAJEMNÍK AKADEMICKÉHO SENÁTU

Ing. Iva Klusoňová, AF MENDELU

1.2.5 Poradní orgány

KOLEGIUM REKTORA

prof. RNDr. Ladislav Havel, CSc.
rektor

prof. RNDr. Vojtěch Adam, Ph.D.
prorektor pro vědu a výzkum

Ing. Vít Čermák, DiS. – od 1. 4. 2015 do 31. 12. 2015
kancleř

prof. MVDr. Ing. Petr Doležal, CSc.
prorektor pro účelová zařízení

prof. Dr. Ing. Libor Grega
děkan Fakulty regionálního rozvoje a mezinárodních studií

doc. Ing. Martin Klimánek, Ph.D.
prorektor pro pedagogiku

doc. Ing. Radomír Klvač, Ph.D.
děkan Lesnické a dřevařské fakulty

doc. PhDr. Dana Linhartová, CSc.
ředitelka Vysokoškolského ústavu ICV MENDELU

prof. Ing. Jan Mareček, DrSc.
předseda Vysokoškolské odborové organizace

doc. Ing. Arnošt Motyčka, CSc.
děkan Provozně ekonomické fakulty

doc. Ing. Danuše Nerudová, Ph.D. – do 30. 11. 2015
prorektorka pro koncepci, rozvoj a IT – do 1. 4. 2015
prorektorka pro strategii, internacionalizaci a IT – od 2. 4. 2015 do 30. 11. 2015

Ing. Lujza Oravcová
kvestorka

prof. Ing. Robert Pokluda, Ph.D.
děkan Zahradnické fakulty

doc. Ing. Pavel Ryant, Ph.D.
děkan Agronomické fakulty

doc. Ing. Jiří Skládanka, Ph.D.
předseda Akademického senátu MENDELU

Mgr. Markéta Vejrostová – do 31. 3. 2015
kancleřka

Ing. Jan Záhora
zástupce Studentské komory, LDF MENDELU

doc. Ing. Pavel Žufan, Ph.D. – od 15. 12. 2015
prorektor pro strategii, internacionalizaci a IT

KOMISE REKTORA

- Disciplinární komise
- Interní akreditační komise – od 1. 9. 2015
- Interní akreditační komise pro habilitace a profesorská řízení – do 31. 8. 2015
- Interní akreditační komise pro studijní programy – do 31. 8. 2015
- Komise rektora pro celoživotní vzdělávání
- Komise rektora pro činnost Botanické zahrady a arboreta

- Komise rektora pro ediční a audiovizuální činnost
- Komise rektora pro hospodářsko-správní činnost
- Komise rektora pro internacionalizaci – od 1. 4. 2015
- Komise rektora pro informatiku – do 31. 5. 2015
- Komise rektora pro koncepci, rozvoj a investiční činnost – do 31. 5. 2015
- Komise rektora pro koncepci, rozvoj, IT a investiční činnost – od 1. 6. 2015
- Komise rektora pro koordinaci ubytování ve vysokoškolských kolejích
- Komise rektora pro mezinárodní vztahy – do 20. 1. 2015
- Komise rektora pro mimosoudní rehabilitace bývalých studentů Mendelovy univerzity v Brně
- Komise rektora pro pedagogiku
- Komise rektora pro propagaci a mediální prezentaci
- Komise rektora pro sestavování rozvrhů
- Komise rektora pro stravování studentů a zaměstnanců – od 1. 1. 2015
- Komise rektora pro vědu a výzkum
- Poradní sbor vysokoškolského statku ŠLP Masarykův les Křtiny
- Poradní sbor vysokoškolského statku ŠZP Žabčice
- Redakční rada Folia Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis
- Redakční rada vědeckého časopisu Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis
- Redakční rada vědeckého časopisu Beskydy
- Ústřední náhradová komise

1.3 Zastoupení v reprezentaci vysokých škol

1.3.1 Rada vysokých škol

ČLEN PŘEDSEDNICTVA

doc. Ing. Arnošt Motyčka, CSc.
děkan PEF MENDELU
Ústav informatiky PEF MENDELU

DELEGÁT SNĚMU

doc. Ing. Jiří Skládanka, Ph.D.
Ústav výživy zvířat a pícninářství AF MENDELU

ČLEN STUDENTSKÉ KOMORY

Ing. Jan Záhora, LDF MENDELU

NÁHRADNÍK DELEGÁTA DO STUDENTSKÉ KOMORY

Janka Tkáčová, PEF MENDELU

ZÁSTUPCI FAKULT

Ing. Jiří Pospíšil, CSc.

Ústav zemědělské, potravinářské a environmentální techniky AF MENDELU

prof. MVDr. Ivo Pavlík, CSc.

Ústav teritoriálních studií FRRMS MENDELU

doc. Mgr. Robert Mařík, Ph.D.

vedoucí Ústavu matematiky LDF MENDELU

Mgr. Tomáš Foltýnek, Ph.D.

Ústav informatiky PEF MENDELU

Ing. Miroslav Vachůn, Ph.D.

Mendealeum – ústav genetiky ZF MENDELU

1.3.2 Česká konference rektorů

Mendelova univerzita v Brně byla v roce 2015 zastoupena v České konferenci rektorů prostřednictvím rektora prof. RNDr. Ladislava Havla, CSc.

1.4 Změny v oblasti vnitřních předpisů *tab. 2*

Akademický senát přijal XVII. změnu *Statutu Mendelovy univerzity v Brně* (dále „Statut“). Novelizace představuje aktualizaci stanovení výše, formy placení a splatnosti poplatků za přijímací řízení, za studium delší a další a za studium v anglickém jazyce přímo ve statutárním vnitřním předpise univerzity. Současně s úpravou poplatkových povinností došlo v zájmu splnění podmínky Ministerstva zemědělství, nutné k uplatnění žádosti o dotaci na zemědělskou plochu, k doplnění čl. 3 odst. 3 Statutu, kterým se vymezuje, že pro zajištění činností v oblasti vědy, výzkumu, vzdělávání a výuky a v oblasti hospodaření a správy majetku České republiky je pro univerzitu nezbytná také zemědělská činnost.

Ve skupině dalších předpisů, přijímaných na základě čl. 10 odst. 2 Statutu, bylo vyhlášeno jako vrcholové řídicí akty univerzity v roce 2015 21 rozhodnutí rektora a dva dodatky rozhodnutí rektora. Ve skupině směrnic bylo řešeno uznávání výsledků zahraničního studia a postup při odhalování plagiátů vysokoškolských závěrečných prací. Z oblasti inventarizace, obchodních listin a peněžních vztahů bylo vyhlášeno pět rozhodnutí kvestorky. Rekreační zaměstnanců se týkalo rozeslání jednoho oběžníku.

1.5 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. *tab. 3*

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, se realizuje na Mendelově univerzitě v Brně rozhodnutím rektora č. 28/2012 (č. j. 28151/2012-980). MENDELU plní povinnost ve smyslu ustanovení § 18 odst. 1 zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, uvádět souhrnné údaje žádostí o poskytnutí informací a způsobu jejich vyřízení prostřednictvím výroční zprávy o činnosti.

1.6 Poslání, vize a strategické cíle univerzity

V roce 2015 deklarovala Mendelova univerzita v Brně své **poslání** v dokumentu *Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Mendelovy univerzity v Brně pro období roku 2015* takto:

Posláním univerzity je získávat a promítat výsledky základního a aplikovaného výzkumu v přírodních, biologických, technických, ekonomických, sociálně-politických, environmentálních, zemědělských, lesnických a potravinářských oborech do vzdělávacích programů evropské kvality. K základním hodnotám univerzity patří zejména kvalita a komplexnost.

V rámci projektu IPN KREDO *Kvalita, relevance, efektivita, diverzifikace a otevřenost vysokého školství v ČR*, kterého se Mendelova univerzita v Brně účastnila formou plného zapojení, byla formulována nová **vize** univerzity:

Mendelova univerzita v Brně chce být uznávanou univerzitou nejen na národní, ale také na středoevropské úrovni, která poskytuje unikátní kombinaci vzdělávacích, vědecko-výzkumných a profesně zaměřených aktivit v dosud rozvíjeném spektru oborů. Tato vyvážená kombinace ve spojení s širokými možnostmi praktické výuky bude sloužit pro výchovu kvalitních a dobře uplatnitelných studentů.

Univerzita chce:

- vytvořit multioborové vzdělávací programy spojující ekonomické a přírodně technické vědy a jejich uplatnění v praxi,
- kvalitu vzdělávacího procesu spojit s vysokou odbornou kvalifikací akademických pracovníků a aktivní tvůrčí vědecko-výzkumnou činností, u které chce jasně definovat podporované směry a ty přímo finančně podpořit,

- efektivně využívat finanční prostředky pro provoz univerzity, ale taktéž je používat jako motivační prvek pro tvůrčí aktivity pracovníků,
- řízení univerzity uskutečňovat s vědomím, že úspěch naplnění cílů univerzity záleží na úzké spolupráci vedení univerzity a vedení jednotlivých fakult, dostatečné informovanosti o rozvojových plánech a vysoce motivovaných zaměstnancích.

V průběhu roku 2014 byly definovány **strategické cíle**, které se staly základem pro tvorbu strategického plánu univerzity, který byl finalizován v roce 2015:

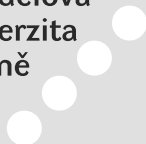
- Rekonstrukce a modernizace ICT jako předpoklad excelence ve výzkumu a ve výuce
- Nastavení a rozvoj systému hodnocení a zabezpečení kvality a strategického řízení na MENDELU
- Koncepce řízení rizik a její realizace

- Zvýšení kvality vzdělávání na MENDELU a jeho relevance pro potřeby globálního trhu práce a společnosti
- Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury na MENDELU za účelem zajištění vysoké kvality a efektivnosti výuky
- Zlepšení návaznosti teoretické výuky na praktickou s hlavním akcentem na aktivní spolupráci s aplikační sférou doma i v zahraničí a na poradenství
- Zvyšování studijního komfortu studentů specifických skupin
- Zkvalitnění podmínek pro celoživotní vzdělávání na univerzitě a jeho realizace
- Zvýšení zapojení do mezinárodních sítí, platform a projektů
- Podpora excelentního výzkumu v definovaných oblastech
- Rozvoj transferu technologií na MENDELU
- Zvýšení projektové absorpční kapacity MENDELU

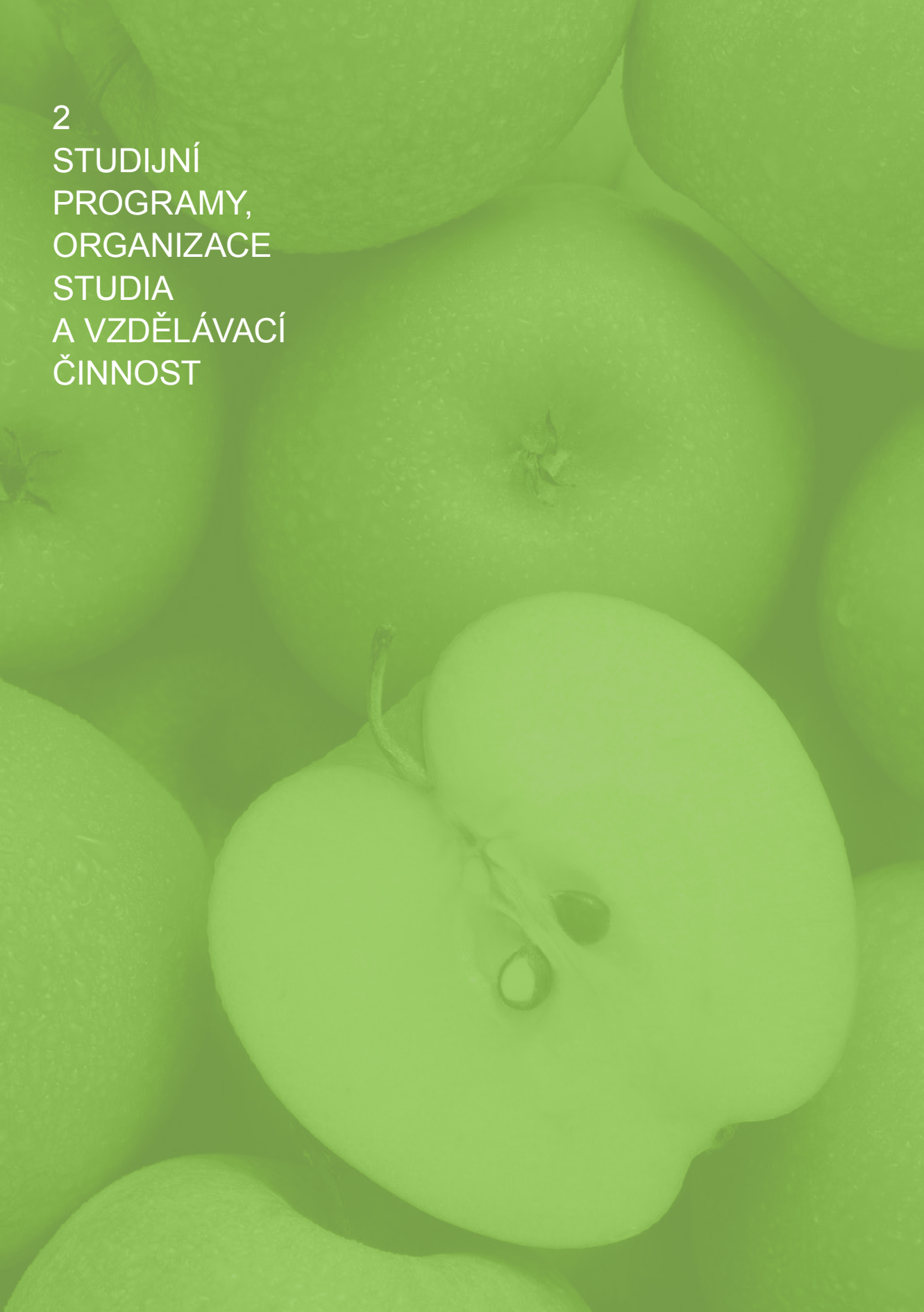
1.7. SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY	PŘÍLEŽITOSTI
• Tradice a dobré jméno univerzity • Multioborové zaměření univerzity • Vysoký potenciál pracovníků univerzity • Ucelená nabídka všech stupňů vysokoškolského studia • Celistvost univerzitního kampusu • Certifikát ECTS Label a DS Label • Pokračující propojování vzdělávací a výzkumné činnosti • Budování špičkových výzkumných center a týmů • Spolupráce s aplikační sférou • Zapojení univerzity do mobilitních programů • Aktivní spolupráce se zahraničními partnerskými organizacemi	• Rostoucí poptávka po mezioborovém vzdělávání • Vznik nových center excelence • Řada potenciálních domácích a zahraničních partnerů • Poptávka po aplikovaném výzkumu • Využitelnost výstupů projektů IPN KREDO, IPN KVALITA a dalších • Podpora transferu technologií a jeho zohlednění při financování VŠ • Inovační aktivity JMK • Rostoucí poptávka po poradenské činnosti • Projektové výzvy OP VVV a Horizont 2020
SLABÉ STRÁNKY	HROZBY
• Šíře nabídky studia v cizích jazycích • Příliš dlouhý proces realizace změn • Nedostatečná restrukturalizace univerzity • Nízký podíl financování ze soukromých zdrojů • Chybějící systémové zakotvení oblasti řízení kvality • Chybějící systém řízení rizik • Rezervy v identifikaci technologií s potenciálem komercializace • Nedostatečná podpora internacionalizace a propagace univerzity • Roztříštěnost používaných informačních systémů • Nízká pozornost věnovaná organizační kultuře	• Demografický vývoj společnosti • Velká diverzita úrovně znalostí absolventů středních škol • Nezájem zaměstnavatelů o absolventy bez praxe • Nízký zájem komerční sféry o spolupráci s univerzitou • Odchod odborníků ke konkurenci / do komerční sféry • Podfinancování univerzity z veřejných zdrojů • Klesající zájem o doktorské studium

**Mendelova
univerzita
v Brně**



2
STUDIJNÍ
PROGRAMY,
ORGANIZACE
STUDIA
A VZDĚLÁVACÍ
ČINNOST

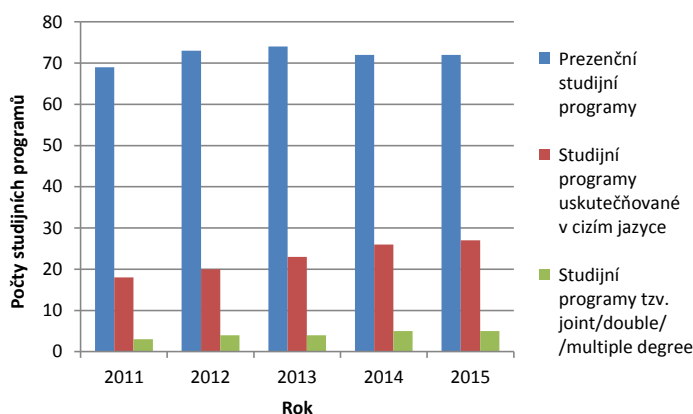


2.1 Akreditované studijní programy, studijní programy uskutečňované v cizím jazyce, studijní programy tzv. joint/ /double/multiple degree

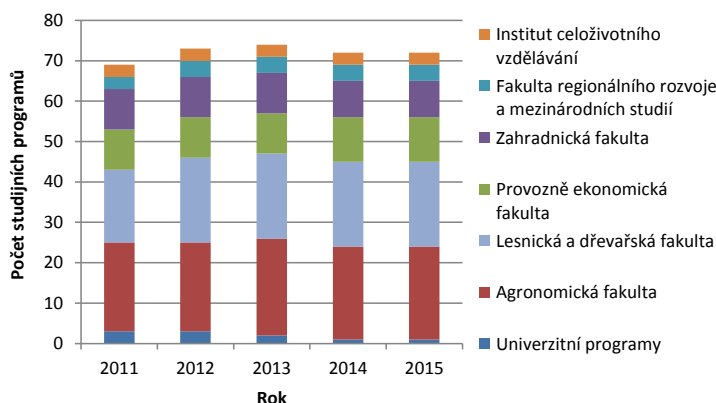
tab. 4, 5, 6, 7

Na Mendelově univerzitě v Brně bylo ve sledovaném období akreditováno celkem 94 studijních programů (včetně kombinované formy studia), 39 bakalářských studijních programů, z toho 13 v kombinované formě, dále 33 navazujících ma-

gisterských programů, z toho 9 v kombinované formě (žádný magisterský studijní program), a 22 programů doktorského studia. Celouniverzitní je jeden bakalářský program v prezenční formě studia. Většina studijních programů je zařazena do skupiny zemědělsko-lesnických a veterinárních věd a nauk (42), technických věd a nauk (24) a ekonomie (17), což plně koresponduje s profilem univerzity. Okrajově jsou zastoupeny studijní programy skupiny společenských věd, nauk a služeb, pedagogiky, učitelství a sociální péče a vědy a nauky o kultuře a umění jako výsledek mezioborových přesahů a specializací. Průměrný koeficient ekonomické náročnosti ze všech akreditovaných studijních programů je 1,82.



Obr. 1
Akreditované studijní programy na Mendelově univerzitě v Brně v letech 2011–2015.



Obr. 2
Prezenční formy akreditovaných studijních programů na Mendelově univerzitě v Brně v letech 2011–2015.

V cizím jazyce bylo ve sledovaném období akreditováno celkem 30 studijních programů (včetně kombinované formy studia), 7 bakalářských studijních programů, z toho 1 v kombinované formě, dále 10 navazujících magisterských programů, z toho 2 v kombinované formě (žádný magisterský studijní program), a 13 programů doktorského studia. Žádný program není uskutečňován jako celouniverzitní v cizím jazyce. Zastoupení skupin opět koresponduje s realizovanými studijními programy v českém jazyce (ekonomie, zemědělsko-lesnické a veterinární vědy a nauky, přírodní vědy a nauky a společenské vědy, nauky a služby). V roce 2015 uskutečňovala Mendelova univerzita v Brně celkem 5 společných studijních programů tzv. double/joint degree. Byly to dva bakalářské a jeden navazující magisterský studijní program double degree na Provozně ekonomické fakultě, jeden magisterský studijní program joint degree na Lesnické a dřevařské fakultě a jeden navazující magisterský studijní program joint degree na Zahradnické fakultě.

Počty akreditovaných studijních programů v prezenční formě studia se výrazně nemění za období posledních pěti let (nárůst o 4 %), celkový nárůst o 16 % je dán zejména počtem akreditovaných studijních programů v cizím jazyce (nárůst jazykových mutací stávajících studijních programů o 50 %) a také mírně rostoucím počtem společných studijních programů double/joint degree (z 3 na 5).

2.2 Akreditované studijní programy uskutečňované s jinou vysokou školou, vyšší odbornou školou nebo uskutečňované mimo obec, ve které má sídlo *tab. 8*

Od roku 2013 akreditovala Mendelova univerzita v Brně dva doktorské studijní obory *The Bio-omics* a *Structural Biology* v rámci studijního programu *Life Sciences*. Akreditace byla udělena Přírodovědecké fakultě Masarykovy univerzity a Agonomické fakultě Mendelovy univerzity v Brně společně s Výzkumným ústavem veterinárního lékařství, v. v. i., do 7. října 2021 a tyto obory jsou akreditovány také v českém jazyce. Univerzita nemá žádné další akreditované studijní programy s jinou vyšší odbornou školou nebo uskutečňované mimo své sídlo.

2.3 Počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výstupů z učení v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání

Ve sledovaném období byly metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání popsány v *Univerzitním informačním systému* všechny akreditované bakalářské, navazující magisterské a doktorské studijní programy.

2.4 Charakteristika kreditního systému studia (ECTS Label, DS Label)

Veškerá výuka bakalářských a navazujících magisterských studijních programů probíhá na MENDELU podle celouniverzitního kreditního systému vycházejícího z principů ECTS. Držitelem certifikátu *ECTS Label* a *Diploma Supplement Label* se stala MENDELU v roce 2012. Principy ECTS jsou komplexně zapracovány do *Studijního a zkušebního řádu* univerzity. Všichni absolventi MENDELU získávají dvojazyčný diplom a dodatek k diplomu v anglicko-české verzi v souladu s požadavky pro získání DS Label. Všechny studijní programy a jejich předměty jsou kvantifikovány pomocí ECTS kreditů. Jeden kredit představuje 28 hodin celkové studijní zátěže. Doporučený roční studijní plán je hodnocen počtem 60 kreditů, což představuje 1 680 hodin studijní zátěže. Předměty mají přiděleny kredity se zřetelem k objemu studijní zátěže, která je potřebná k tomu, aby bylo dosaženo očekávaných studijních výsledků. Aplikace tohoto systému umožňuje studentům studium na zahraničních univerzitách a stejně tak studium zahraničních studentů na Mendelově univerzitě v Brně. Na webových stránkách univerzity je uveden *Katalog ECTS* (ects.mendelu.cz), který dodržuje jednotnou metodiku ECTS a poskytuje informace v požadované struktuře. V rámci druhé sekce katalogu ECTS proběhly v roce 2015 opět dvě kompletní kontroly všech akreditovaných studijních programů, oborů a požadovaných informací v sylabech předmětů v obou jazykových verzích na všech fakultách i na vysokoškolském ústavu. Průběžně během roku 2015 byla také aktualizována sekce poskytující informace o univerzitě a sekce základních informací pro studenty v české i anglické verzi. Katalog ECTS zveřejněný na webových stránkách univerzity bude průběžně aktualizován a kontrolován i v následujících letech.

2.5 Další vzdělávací aktivity

V roce 2015 byla na univerzitě prostřednictvím fakult a vysokoškolského ústavu realizována celá řada akcí mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů. Mnoho z nich bylo uskutečněno v návaznosti na projekty a jednalo se o semináře, workshopy, školení, kurzy, exkurze a přednášky odborníků z praxe.

Na Agronomické fakultě byly další vzdělávací aktivity realizovány za podpory projektů OP VK (reg. č. CZ.1.07/2.2.00/28.0302 a CZ.1.07/2.2.00/28.0020) a také z vlastních zdrojů fakulty. Vzniklo 178 e-learningových a výukových studijních materiálů, 32 dalších studijních materiálů (knihy, skripta, návody do cvičení, pracovní sešity – tištěné), 2 slovníky, 2 pracovní návody, 70 posterů, 2 sbírky, 20 výukových filmů, 11 obrazových atlasů, 2 překlady skript, 3 překlady prezentací a 16 skript v anglickém jazyce. Bylo přizváno 180 odborníků z praxe a 20 zahraničních přednášejících. Bylo realizováno 117 exkurzí do praxe a 4 stáže studentů. Na *Kariérním dnu 2015* se prezentovalo 10 společností nabízejících práci absolventům a *Portál volných pracovních příležitostí*, který byl provozován do listopadu 2015, byl nahrazen novým webovým portálem www.agrocontact.cz.

Lesnická a dřevařská fakulta realizovala řadu dalších vzdělávacích aktivit, zejména v návaznosti na splnění cílů a výstupů aktivit v počátku roku oficiálně ukončených projektů OP VK, jejichž cílem byla mimo jiné nabídka dalších forem vzdělávání studentům fakulty. Jednalo se o letní školy, odborné kurzy (např. kurz oceňování lesa, statistika a geoinformatika pro závěrečné práce), přednášky odborníků z praxe, resp. při zajišťování hlavních terénních cvičení, organizaci odborných exkurzí domácích i zahraničních a spolupředávala s Provozně ekonomickou fakultou další ročník *GIS Day* (www.gisday.cz). Ve spolupráci s partnery fakulty z praxe byla vytvořena síť pracovišť poskytujících zázemí studentům při odborných a provozních praxích. Studentům zejména magisterských a doktorských studijních programů jsou umožněny studijní cesty praktického či výzkumného charakteru.

Provozně ekonomická fakulta organizovala další vzdělávací aktivity zejména v souvislosti se zapojením do projektů – v rámci projektu COST se uskutečnil workshop *Zaměstnávání starších osob*. V oblasti informatiky se potom jednalo o celou řadu kurzů v oblasti síťových technologií (Cisco, Mikrotik, Juniper apod.), kurzů *Oracle academy* a v neposlední řadě i akreditované *Vzdělávání koordinátorů ICT na základních a středních školách*. Tradiční jsou již seriály vzdělávacích a osvětových aktivit *GIS Hackathon* a provoz testovacího střediska ECDL. Propojením vzdělávání a praxe je série setkání *Lidé z praxe*, *Tax academy* ve spo-

lupráci s firmou Deloitte, panelové diskuze s odborníky v rámci Mendelova fóra. V oblasti financí a investičního managementu probíhá výrazné zapojení firmy Partners do výuky a rozšiřujících seminářů, dále byly organizovány workshopy *Investiční fórum* a *Abeceda začínajícího investora*. Zahradnická fakulta uspořádala řadu exkurzí do podniků v ČR i do zahraničí. Pořádala tři kurzy pro veřejnost, *Ovocný strom v krajině 2015* v rozsahu 150 hodin, kurz *Léčivé, aromatické a kořeninové rostliny* v rozsahu 36 hodin a kurz *Zahradní terapie (Hortiterapie)* v rozsahu 120 hodin. Ve výuce byli zařazeni externisté v poměrně širokém zastoupení, celkem 46 přednášejících z ČR i ze zahraničí, z toho část přednášela několikrát. V zimním semestru proběhl také workshop na krajinářské téma pro zahraniční studenty.

Na Fakultě regionálního rozvoje a mezinárodních studií jsou pravidelně uskutečňovány přednášky odborníků z praxe. V roce 2015 se v rámci výuky vybraných předmětů uskutečnilo 20 přednášek, z nichž některé byly určeny nejen pro studenty, ale i pro akademické pracovníky. V těchto přednáškách jsou účastníci seznámeni s praktickými zkušenostmi odborníků z praxe i s nejnovějšími poznatky z evropského a světového prostoru. Mezi přednášejícími byli i zahraniční odborníci, kteří se zaměřili například na přímé zahraniční investice do agrobiznisu v Africe, na právo na potraviny, na změny v životě komunit, na charitativní akce uskutečňované prostřednictvím vybraných organizací, na evropskou politiku v oblasti podpory ekonomického růstu apod. Pro studenty bylo zorganizováno 15 odborných exkurzí. Odbornou bakalářskou praxi u vybraných podniků a institucí veřejné správy absolvovalo 176 studentů, odbornou diplomovou praxi 81 studentů. Pro uchazeče o studium bylo připraveno 5 odborných jazykových kurzů.

Na vysokoškolském ústavu byly dalšími vzdělávacími aktivitami semináře a workshopy realizované v rámci řešení projektu OP VK *Univerzita lektorů na IČV MENDELU* (reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0090), bylo realizováno 14 střednědobých kurzů, odborné stáže ve vybraných MŠ, 6 jednodenních diskuzních seminářů a 1 závěrečná konference, kurzy pro studenty a širokou veřejnost v rámci akce *Týdny vzdělávání dospělých*: Tvorba šperků na téma „Mizející architektura města Brna“, Grafický design a Typografie, Anglická konverzace s rodilým mluvčím. V rámci kurzu *Základy sommeliérství* byla v září 2015 uskutečněna exkurze do Národního salonu vín ve Valticích. V roce 2015 byl podpořen také rozvoj studentských odborných praxí: profilace studijního předmětu *Individuálně řízená praxe* v rámci studia *Technického zručnosti a pojišťovnictví* – realizace projektu umožnila rozvoj spolupráce s aplikační sférou v oborech technického zaměření.

3 STUDENTI



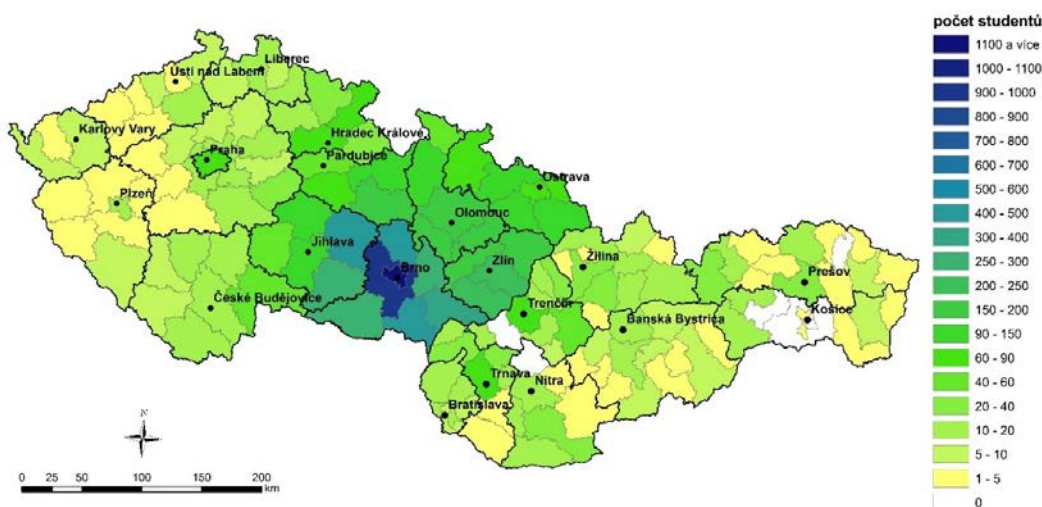
3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech, samoplátci a studenti nad 30 let

tab. 9, 10, 11, 12

Na Mendelově univerzitě v Brně studovalo v roce 2015 ve všech formách studia celkem 9 948 studentů. Z toho v bakalářském studiu 6 702 studentů, tj. 67 % z celkového počtu. V navazujícím magisterském studiu to bylo 2 751 studentů, tedy 28 %, a v doktorském studiu 495 studentů, tedy 5 % z celkového počtu studentů univerzity. Tento poměr se výrazně nemění již od roku 2007. Zhruba dvoutřetinový podíl studentů bakalářského stupně poskytuje možnost náročnějšího výběru studentů do navazujícího magisterského studia, do kterého se navíc ještě hlásí studenti z jiných vysokých škol. Podíl studentů v doktorském stupni se poslední léta ustálil a jako v minulých letech můžeme jen konstatovat, že to neodpovídá potřebám univerzity, která se chce mj. profilovat jako univerzita výzkumná. Tento nízký počet studentů doktorských studijních programů do značné míry omezuje potřebné vědecké kapacity a výchovu nových vědeckých a akademických pracovníků univerzity. Důvodů, které zapříčiňují tento stav, je více. Projevuje se zde skutečnost, že na některých součástech není akreditován žádný doktorský studijní program (FRRMS a ICV), a rovněž se projevuje nedostatek výše stipendia studentů, kteří studují prezenčně.

Celkový počet studentů za posledních pět let poklesl o 8 %, což koresponduje s trendem zájmu o studium na MENDELU a se současnými demografickými scénáři; oproti roku 2014 je to pokles o 5 %. Z geografické analýzy rozložení bydliště studentů je patrný regionální charakter univerzity, kdy 29 % studentů je z bývalých okresních celků Brno-město a Brno-venkov a 48 % z Jiho-moravského kraje, 10 % studentů je ze Slovenské republiky a 1,3 % z ostatních států světa. Změny počtu studentů nevykazují žádný lokální geografický trend mimo závislost na vzdálenosti bydliště. Regionální charakter se projevuje také ve srovnání počtu studentů za poslední čtyři roky (od kulminace v roce 2012), kdy z bývalých okresních celků Brno-město a Brno-venkov ubylo 490 studentů, což je 46 % z celkového úbytku 1 073 studentů. Úbytek studentů z ČR je však 1 303 studentů, naopak ze SR přibýlo 163 studentů a 67 cizinců z ostatních zemí světa. Počty studentů v prezenční a kombinované formě studia jsou procentuálně v poměru 87 : 13. Počet studentů kombinované formy studia neustále klesá, ale v souvislosti s klesajícím počtem studentů univerzity. Na jednotlivých univerzitních součástech je však patrný odlišný trend, a to navíc v rámci bakalářského a navazujícího magisterského studia.

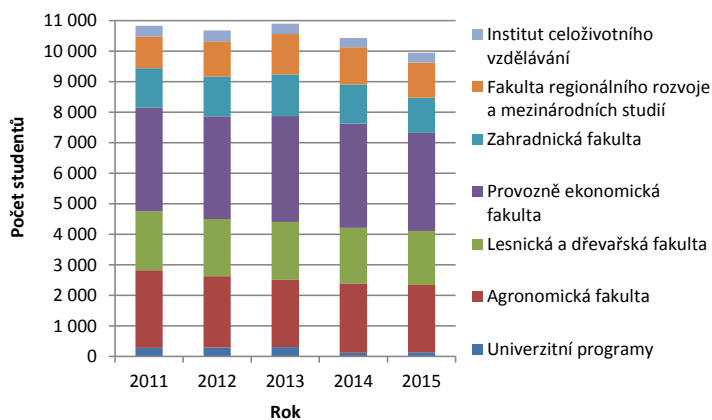
Studentů samoplátců byl na Mendelově univerzitě v Brně relativně malý počet, nicméně stále dochází k nárůstu, kdy v roce 2015 je to již 320 studentů, z toho 166 studentů v bakalářském studiu, 128 studentů v navazujícím magisterském



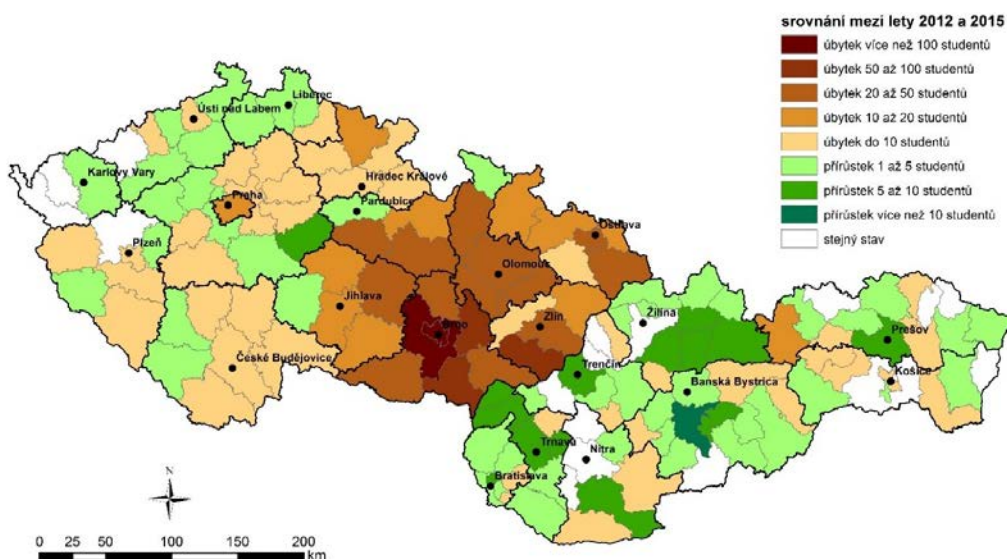
Obr. 3
Posluchači
univerzity
z bývalých
okresních
celků ČR a SR
v roce 2015.

studiu a 26 studentů v doktorském stupni studia (157 cizinců a 163 občanů ČR). V roce 2015 tak došlo k nárůstu o 308 % oproti roku 2014 a celkově za posledních pět let je to již téměř 700 %. Nejvíce studentů samoplátců studuje na Fakultě regionálního rozvoje a mezinárodních studií, celkem 217. Provozně ekonomická fakulta eviduje 90 studentů samoplátců, jeden student samoplátce studuje na Zahradnické fakultě a 12 na Lesnické a dřevařské fakultě.

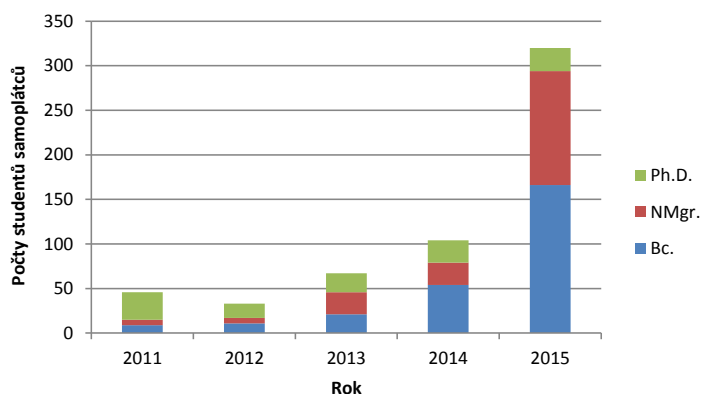
Počet studentů univerzity ve věku nad 30 let v roce 2015 činil 734, tj. 7 % z celkového počtu studentů. V bakalářském stupni studia to bylo 376 studentů, což představuje 51 % z celkového počtu studentů ve věku nad 30 let; v prezenční formě studia to bylo pouze 15 studentů. V navazujícím magisterském studiu to bylo 173 studentů, tj. 24 % z celkového počtu studentů ve věku nad 30 let; v prezenční formě studia to bylo



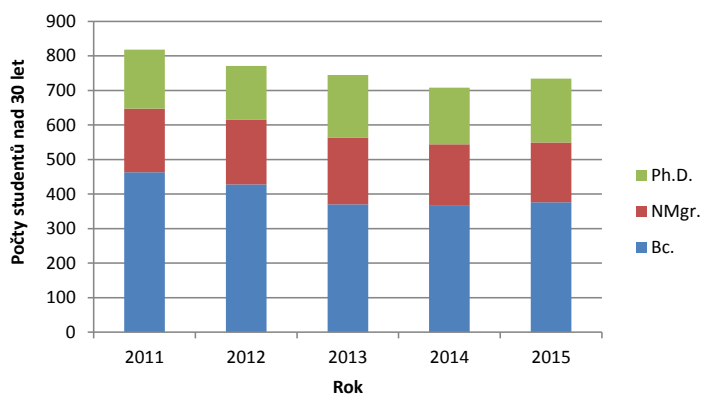
Obr. 4
Studenti
na Mendelově
univerzitě
v Brně v letech
2011–2015.



Obr. 5
Srovnání
počtu
posluchačů
univerzity
z bývalých
okresních
celků ČR
a SR v letech
2012–2015.



Obr. 6
Studenti samo-
plátcí na Mende-
lově univerzitě
v Brně v letech
2011–2015.



Obr. 7
Studenti
ve věku nad 30
let na Mendelově
univerzitě
v Brně v letech
2011–2015.

pouze 36 studentů. V doktorském stupni studia v roce 2015 bylo 185 studentů starších 30 let, tj. 25 % z celkového počtu studentů ve věku nad 30 let. Nejvyšší počet studentů ve věku nad 30 let byl na univerzitě ve studijních programech zařazených do skupiny zemědělsko-lesnických a veterinárních věd, druhou nejpočetnější skupinou byly programy zaměřené na ekonomii. Počet studentů univerzity ve věku nad 30 let poklesl za posledních pět let o 10 %, což koresponduje s trendem zájmu o studium na MENDELU a se současnými demografickými scénáři, oproti roku 2014 je to však nárůst o 4 %.

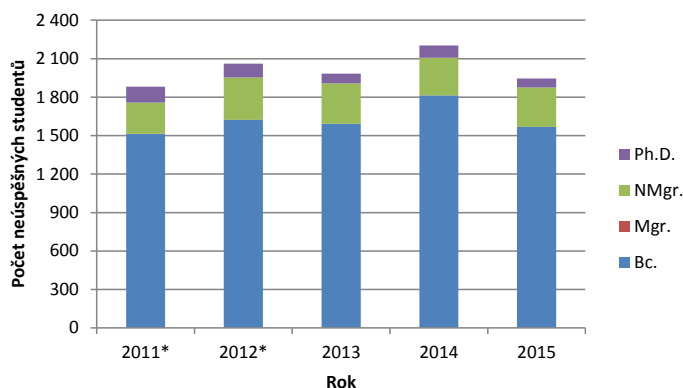
3.2 Neúspěšní studenti a opatření pro snížení studijní neúspěšnosti tab. 13, 14

Počty studentů s neúspěšně zakončeným studiem jsou relativně vysoké, avšak v posledních pěti letech dlouhodobě kolísají kolem hodnoty 2 000 studentů a výrazně nevzrůstají. V roce 2013 bylo evidováno celkem 1 983 neúspěšných studentů, v roce 2014 to bylo již 2 204 studentů a v roce 2015 potom 1 946 studentů. Počty neúspěšných studentů v jednotlivých skupinách korelují s celkovými počty studentů a jednotlivé formy a stupně studia vykazují rozdílné trendy – hlavní trend tvoří studenti bakalářského studia; u studentů doktorského studia lze ve vývoji posledních pěti

let sledovat klesající míru studijní neúspěšnosti. Za jeden z hlavních faktorů tohoto stavu je obecně označována stále klesající úroveň středoškolského vzdělání a dále potom fakt, že ke studiu jsou přijímáni i studenti, jejichž předpoklady pro vysokoškolské studium nejsou na patřičné úrovni (doznívání demografického vývoje). Nejvyšší podíl neúspěšnosti je v prvních ročnících bakalářského studia, a to mezi 20–30 % (cca 80 % z celkového počtu neúspěšných studentů). Vysoké procento úbytku po prvním ročníku a značné rozdíly mezi obory se projevují především v bakalářském studiu. Je zřejmé, že studijní neúspěšnost souvisí s nižší úrovní přijímaných uchazečů o studium, od střední školy výrazně se odlišujícím systémem výuky i zkoušení a faktem, že stále více studentů má také tzv. speciální vzdělávací potřeby.

prvního ročníku se fakticky rozhodují, kde budou ve studiu pokračovat (fenomén tzv. vynořující se dospělosti). Studenti mohou také využívat služeb Poradenského centra na Institutu celoživotního vzdělávání, které nabízí vedle individuálních konzultací s psychologem také různé kurzy. Zvláště oblíbený je kurz, ve kterém se studenti učí čelit prokrastinaci. Vedle již uvedených aktivit jsou Poradenským centrem organizovány také semináře tzv. měkkých dovedností, které jsou zaměřeny na prevenci studijní neúspěšnosti, psychologické poradenství či individuální a skupinové koučování; řada těchto kurzů a seminářů byla podpořena projekty OP VK.

Studijní neúspěšnost a opatření pro její snižování se také řešily v rámci IRP MENDELU. Zjišťování studijní neúspěšnosti a mapování uplatnění absolventů, kde byla věnována pozornost kom-



Obr. 8
Neúspěšní studenti na Mendelově univerzitě v Brně v letech 2011–2015.

Pozn.:
*V roce 2011 a v roce 2012 byli na MENDELU 2 neúspěšní studenti Mgr. studijních programů.

Snahou o snížení studijní neúspěšnosti je podpora individuálních studijních plánů, zakotvených také ve *Studijním a zkušebním řádu* univerzity, a dále zavedený systém ECTS s akumulací kreditů (nutnost získat v prvním semestru studia pouze 12 kreditů jako minimum). Tyto nástroje umožňují posluchačům do určité míry zmenšovat velký rozdíl ve stylu studia na střední a vysoké škole po jejich nástupu na univerzitu. Fakulty také pro studenty nabízejí různé semináře, ve kterých si mohou doplnit znalosti na požadovanou úroveň (např. chemie, matematika, fyzika). Důvody studijní neúspěšnosti jsou však podstatně komplikovanější a z velké části se na nich podílí jednání samotných studentů, kteří často zahajují studium na více vysokých školách a teprve během

plexnímu návrhu řešení, který pracuje s průběžnými povinnostmi studentů během celého semestru, zvýšením dostupnosti a spektra studijní literatury, další nabídkou individuálních konzultací, kurzů a odborného poradenství při studiu a rovněž vyšší mírou konzultací u problematických předmětů s jejich garanty. Některé univerzitní součásti v tomto smyslu zavádějí další vnitřní předpisy, ve kterých upravují studijní povinnosti (povinná minimální účast na všech formách výuky, minimální průběžné výsledky během semestru), a systematicky napomáhají studentům zvládat odborné disciplíny. Pro usnadnění přechodu ze středoškolského způsobu studia do vysokoškolského je doporučeno zavést neformální setkávání nových studentů se studenty

vyšších ročníků pod patronací studentských spolků. Souvisejícím úkolem je podpora nadaných studentů; žádná ze součástí nehodlá jakoliv snižovat aktuální náročnost ve studijních programech. V rámci akreditačního procesu jsou u některých studijních programů přehodnoceny a nově definovány základní disciplíny pro písemnou přijímací zkoušku.

Agronomická fakulta v rámci řešení projektu IP provedla vytipování a analýzu průběhu povinných a povinně volitelných předmětů v akademických letech 2011/2012 až 2014/2015, kterých se týkala neúspěšnost větší než 25 %. Většinou se jednalo o předměty základních disciplín vyučovaných v prvních ročnících chemického, technického a biologického zaměření. Dle garantů jednotlivých předmětů byly jako důvody neúspěšnosti uváděny nízké znalosti základních disciplín ze středních škol, nedostatečné využívání nabízených konzultací, nízká účast na přednáškách, někdy i celkový nezájem o danou problematiku a neschopnost verbálního vyjadřování. Řešení neúspěšnosti garanti viděli v zavedení nabídky placených kurzů, zavedení jiných forem zkoušení (průběžné zkoušení), změna formy zkoušení, zavedení nové studijní literatury a změna prerekvizit, pokud to studijní plán dovoluje.

Neúspěšnost studentů ve studiu je systémově řešena rovněž na Lesnické a dřevařské fakultě prostřednictvím řady opatření, jako jsou individuální řešení studijních žádostí studentů, zohlednění specifických studijních potřeb studentů, periodické evaluace předmětů a vyhodnocení úspěšnosti jejich absolvování studenty, konzultace problematických předmětů s garantujícími pracovišti (ústavy), individuálními konzultacemi pro studenty, příp. komisionálním přezkoušením neúspěšných studentů na konci zkouškového období.

Provozně ekonomická fakulta dlouhodobě sleduje úspěšnost studentů v zajišťovaných oborech. Ačkoliv jsou přijímací zkoušky obsahující test

z matematiky výrazným výběrovým kritériem, je přijímaná skupina studentů značně heterogenní. Největší problémy mají studenti s úvodními teoretickými předměty (*Mikroekonomie, Makroekonomie, Podniková ekonomika* v ekonomických oborech a *Algoritmizace a Základy objektového návrhu* v případě inženýrských oborů). Současně je z pohledu studentů obtížná i samotná matematika a na ni navazující statistika. Fakulta již v minulých letech reagovala uzpůsobením přímé výuky, nyní se zaměřuje a zvyšování dostupnosti a kvality studijních materiálů určených pro tyto předměty.

Zahradnická fakulta vyhodnotila výsledky studijní neúspěšnosti celého rozsahu studijních plánů a z nich byl vypracován přehled jednotlivých předmětů, na které se fakulta zaměřila. Diskuze se týkala možností řešení problémů, část neúspěšných předmětů je v prvních semestrech, kdy studenti mají problémy s přechodem na vysokou školu. U dalších předmětů se řešily otázky dostupných studijních materiálů, zvýšení počtu konzultací atd.

Počet neúspěšných studentů studujících na ICV MENDELU v roce 2015 měl klesající tendenci, snížila se neúspěšnost v technicky zaměřených studijních programech, naopak vzrostl počet neúspěšných studentů pedagogických oborů, zejména v kombinované formě studia. Problémy studentů se týkaly především dvou oblastí: nároků studia po stránce vědomostí a dovedností a utváření kompetencí a osobních a osobnostních problémů, tj. tzv. mimointelektových faktorů. Na ICV bylo nastaveno několik nástrojů ke snížení studijní neúspěšnosti: možnost využití pravidelných konzultací s příslušnými vyučujícími studijních předmětů, doplnění chybějících znalostí ve vyrovnávacích kurzech, které jsou pravidelně nabízeny studentům, využití služeb Poradenského centra ve formě individuálních či skupinových poradenství, kurzů a seminářů.

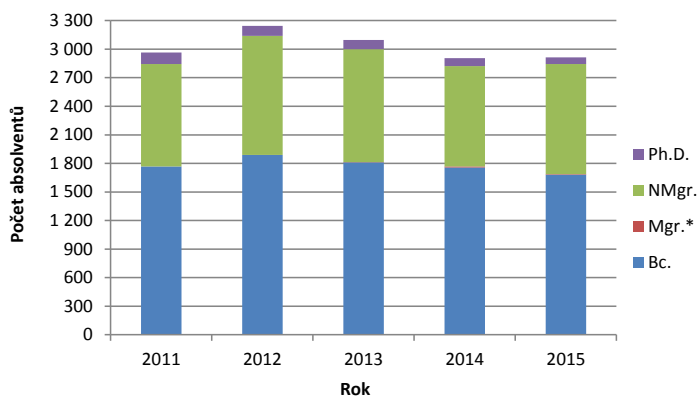
4
ABSOLVENTI



4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů tab. 15, 16

Za sledované období roku 2015 bylo na univerzitě 2 914 absolventů akreditovaných studijních programů. Z toho 1 681 bylo v bakalářském stupni studia (z toho 138 v kombinované formě), 6 v magisterském, 1 156 v navazujícím magisterském (z toho 127 v kombinované formě) a 71 v doktorském stupni studia. Procentuální poměr absolventů v jednotlivých stupních studia je tedy 60 % : 36 % : 4 %, což je poměr, který se již výrazně nemění od roku 2011. Ve srovnání s předchozím obdobím roku 2014 je to vyrovnaný stav, avšak od kulminace v roce 2012 je to 10% pokles počtu absolventů, což souvisí s demografickým vývojem. Ze skupin akreditovaných studijních programů tvoří více než ¾ zemědělsko-lesnické a veterinární vědy a nauky (1 087) a ekonomie (1 118), dále jsou také zastoupeny technické vědy a nauky (515) a zbývající skupiny jsou celkem zastoupeny méně než 10 %.

posláním *Klubu absolventů* je podpora činnosti a aktivit univerzity, udržování vazeb, sounáležitosti a kontaktů absolventů s univerzitou a jejími pracovišti i mezi sebou navzájem. Hlavním cílem vzájemné komunikace by měly být především informace o záměrech univerzity, pořádání odborných, společenských i přátelských setkání, poskytování oboustranně prospěšných služeb a získávání materiální podpory pro činnost univerzity a jejích fakult. Podle profesního zaměření nabízí univerzita účast svým absolventům nejen na konferencích, seminářích, ale i na významných akademických slavnostech a kulturních akcích, které se na její půdě pořádají. Členové klubu působí na mnoha významných postech v různých společnostech či firmách, a proto naopak od nich univerzita očekává možnosti nabídky brigád, odborných stáží, exkurzí či pracovních příležitostí pro své studenty. Udržování a rozvoj činnosti *Klubu absolventů* jsou podloženy *Smlouvou o spolupráci mezi klubem a univerzitou*, která je uzavřena na dobu neurčitou. Spolek absolventů Agronomické fakulty jako dílčí



Obr. 9
Absolventi
na Mendelově
univerzitě
v Brně v letech
2011–2015.

Pozn.:
*Absolventi
Mgr. studijních
programů se
pohybují řádově
v jednotkách
studentů.

4.2 Spolupráce a kontakt s absolventy

Spolupráce a kontakt s absolventy probíhá v rámci jednotlivých fakult formou pořádání různých akcí, seminářů, osobních setkání, spoluprací při pořádání praxí a také na úrovni klubů a spolků absolventů. *Klub absolventů* univerzity (zaregistrován u MV ČR pod číslem VS/1-1/74232/09-R) byl ustanoven v jubilejním roce 2009, v roce 90. výročí založení univerzity. Hlavním

součástí *Klubu absolventů* Mendelovy univerzity v Brně, založený v jubilejním roce 2009, v současné době soustřeďuje 294 členů. V roce 2015 tedy přibýlo 14 nových členů. I v roce 2015 byly aktivně udržovány informační webové stránky www.saafmendelu.cz, kde byly soustřeďovány informace, pozvánky a registrační formulář. Stejně tak probíhala informační kampaň na přidružených stránkách www.fytaci.cz a na profilu Facebooku *Kráva Julča*. Dne 20. března 2015 proběhl již druhý ples fakulty, který s velkým úspěchem

navázal na ten loňský, a po patnáctileté pauze je možné konstatovat, že se tradice pořádání plesu obnovila a opět se těší velkému zájmu nejen studentů a pedagogů, ale právě i absolventů.

Lesnická a dřevařská fakulta udržuje kontakt s absolventy jednak formální cestou (např. forma spolupráce s aplikační a výzkumnou sférou), zejména však neformálními prostředky a osobními kontakty. V posledních letech je tento kontakt formalizován ve spolupráci při řešení aktivní řady výzkumných a výukových projektů, zapojením absolventů do organizace praxí a exkurzí, příp. zapojením absolventů do evaluace studijních programů. Provozně ekonomická fakulta pořádá jednou ročně akci *Business Day* a také akci *Job Fair*, dále se firmy s absolventy velice výrazně podílejí na zajišťování řízených odborných praxí v rámci navazujícího magisterského studia. Vybraní zaměstnavatelé jsou pravidelně oslovovali dotazníkem k zajištění zpětné vazby. Rozšířením potenciálních kontaktů jsou i nové série přednášek odborníků z praxe. V roce 2015 byl vypracován návrh nové struktury databáze kontaktů s cílem postupně formalizovat a standardně popsat značný počet dosud pouze neformálních vztahů.

Zahradnická fakulta realizuje kontakty s absolventy díky účasti na odborných akcích, konferencích a workshopech, kontakt často probíhá formou exkurzí, případně odborných přednášek i spoluúčastí na pořádaných kurzech. S absolventy komunikuje Zahradnická fakulta také neformálně na Facebooku, oficiálně před lety založený spolek absolventů není aktivní.

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií pravidelně oslovuje své absolventy dotazníkovým šetřením, které mapuje a analyzuje zpětný pohled absolventů na studium včetně hodnocení kvality, efektivitu a prospěšnosti vzdělání. Tyto výsledky slouží k evaluaci stávajícího vzdělávacího procesu. Absolventi fakulty se účastní i *Dnů otevřených dveří*, kde novým uchazečům o studium předávají zkušenosti s uplatněním poznatků získaných studiem na fakultě.

Vysokoškolský ústav ICV pravidelně udržuje kontakt s absolventy formou vedení praxí studentů bakalářských studijních programů na středních odborných školách. Někteří absolventi se stali cvičnými učiteli stávajících praktikujících studentů. Absolventy byli i učitelé, u kterých naši studenti absolvovali následky v rámci výuky studijního předmětu Úvod do individuální řízení pedagogické praxe. K podpoře spolupráce s absolventy, ale také z důvodu podpory nástupu absolventů do pedagogické praxe a setrvání začínajících učitelů v ní byl v roce 2015 realizován projekt s názvem *Příprava pedagogických pracovníků na ICV MENDELU*. Tento projekt byl finančně podpořen z Fondu vzdělávací politiky MŠMT na rok 2015. Kontakty byly udržovány

i prostřednictvím osobních návštěv na pracovišti ICV. Absolventi konzultovali zejména odborné otázky své profese, ale přicházeli se podělit také o své postřehy z praxe.

4.3 Zaměstnatelnost a uplatitelnost absolventů

Jedním z důležitých faktorů hodnocení univerzity je celkový počet nezaměstnaných absolventů; v případě Mendelovy univerzity v Brně byl počet absolventů bakalářského, magisterského a doktorského studia hlášených na úřadech práce 183, a to ke dni 30. 4. 2015 (podle statistik zveřejňovaných na portálu MPSV ČR), tj. 6,3 % vzhledem k počtu absolventů za rok 2014 (2 905 absolventů). Vývoj nezaměstnanosti byl obecně ovlivněn hospodářskou situací v ČR i v Evropě, a to zvláště v oblastech, pro které naše univerzita vychovává nové odborníky. Možnosti univerzity ovlivnit tento fakt jsou vzhledem k dlouhodobému charakteru trendů velmi omezené, nicméně je to záležitost, kterou se univerzita dlouhodobě zabývá.

V současné době lze využít několik zdrojů dat, ze kterých je možné získat informace o uplatnitelnosti (nezaměstnanosti) absolventů jednotlivých studijních oborů Mendelovy univerzity v Brně. Jedná se o oficiální evidenci MPSV s pololetní aktualizací, data Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze, výstupy realizovaného dotazníkového šetření projektu Institucionálního rozvojového plánu *Sledování uplatnitelnosti a zaměstnatelnosti absolventů jednotlivých fakult a vysokoškolského ústavu MENDELU na trhu práce* zpracovaného v roce 2013 a aktuální výsledky projektu OP VK *Inovace studijních programů AF a ZF MENDELU směřující k vytvoření mezioborové integrace* (reg. č. CZ.07/2.2.00/28.0302). V hodnocení se však projevuje řada specifíků, jako například na Fakultě regionálního rozvoje a mezinárodních studií, kde bakalářské studium v roce 2013 ukončili teprve první absolventi a v navazujících magisterských studijních programech ukončovali studium první studenti až v roce 2015.

Také v roce 2015 bylo v rámci plnění plánovaných aktivit projektu *Inovace studijních programů AF a ZF MENDELU směřující k vytvoření mezioborové integrace* zopakováno evaluační šetření mezi potenciálními/aktivními zaměstnavateli absolventů. Celkový počet dotázaných byl 928 firem. První část dotazů zjišťovala obecnou zkušenost se zaměstnáváním absolventů VŠ. Druhá část byla zaměřena na konkrétní zkušenost s absolventem AF MENDELU. Poslední dotazy sloužily k přehledu působnosti dotazované firmy. Z oslo-

vených respondentů vyhovělo žádosti 106 a úspěšnost šetření činila 12,5 %. Potvrdila se předchozí zkušenost z šetření v roce 2014, že v případě schopného a odpovědného absolventa dá zaměstnavatel těmto kompetencím (odpovědnost, etické chování) přednost před specializací oboru s tím, že si pracovníka dovychová.

V rámci výše uvedeného projektu v souladu s plánem plnění aktivity *Propojení univerzitního prostředí s trhem práce* bylo provedeno dotazníkové šetření i mezi absolventy, a to mezi absolventy, kteří složili státní závěrečnou zkoušku v roce 2015 (1. šetření) a u studentů, kteří ukončili studium v roce 2014, resp. akademickém roce 2013/2014 (2. šetření). Do cílové skupiny byli zahrnuti absolventi bakalářského studia, kteří své studium úspěšně ukončili a nepokračovali v navazujícím studiu, a také absolventi navazujícího magisterského studia. Prvního šetření se zúčastnilo 196 respondentů, což odpovídá 35 % úspěšnosti. Z respondentů byla téměř polovina (48 %) zaměstnána, což lze dva měsíce po ukončení studia považovat za více než uspokojivé. Z 94 zaměstnaných absolventů 54 uvedlo, že vystudovaný obor odpovídá současné pracovní pozici. Nadpoloviční většina (57 % absolventů) tedy zůstává v oboru. Mimo obor začalo pracovat 35 % absolventů. Aktivních při hledání práce bylo 40 respondentů (42,5 %). Tito sami aktivně vyhledali a oslovili zaměstnavatele a zároveň byli úspěšní. 42 osob (21,4 %) se domnívá, že statut absolventa AF jim k zisku pracovní pozice nepomohl. Dalších 34 osob (17,3 %) je přesvědčeno o opaku, tedy že jim statut absolventa AF pomohl k zisku pracovní pozice. Zbylých 18 respondentů neví, jak by na tento dotaz odpovědělo. Velmi potěšujícím zjištěním je odpověď 138 (70,4 %) respondentů, kteří by si znovu na základě získaných zkušeností zvolili stejný obor. Druhé dotazníkové šetření bylo předloženo absolventům, kteří již mohou být v ideálním případě rok začlenění v pracovním procesu. Z celkového počtu oslovených zareagovalo a dotazník vyplnilo 117 absolventů, což tvoří úspěšnost 34 %. Opakovaně, jako v předchozím šetření v roce 2014, byla zmiňována zejména nízká úroveň jazykových znalostí. Obdobně je tomu tak i v otázce praktické a teoretické výuky. Výsledky potvrdily názor současných studentů, kteří kritizují výuku zaměřenou příliš teoretickým směrem (71,6 %). Pouze 28,4 % dotázaných se domnívá, že výuka byla vyvážená. K navýšení počtu studentů a následně absolventů by mohly přispět činnosti uvedeného projektu a mnohých podobných, díky nimž se daří dostat do výuky více odborníků a umožnit tak studentům více se přiblížit praxi. Na druhou stranu je nutné zmínit, že při nabídce výjezdů do praxe je disciplína studentů velmi nízká, stejně jako jejich účast na terénním cvičení.

Na Fakultě regionálního rozvoje a mezinárodních studií je zjišťování uplatnitelnosti absolventů realizováno pravidelně s delšími časovými odstupy. Přínos studia hodnotí absolventi pro získání svého zaměstnání jako pozitivní, i když by uvítali větší možnost získání praktických zkušeností již v průběhu studia. Převážná většina absolventů fakulty pracuje ve svém oboru.

Provozně ekonomická fakulta u svých ekonomických a zejména informatických oborů dosahuje velice nízké nezaměstnanosti, absolventi naleznou uplatnění zpravidla již během studia anebo ihned po jeho dokončení. Jako přetrvávající nedostatek, potvrzený i samotnými zaměstnavateli, je nízký stupeň rozvoje tzv. měkkých kompetencí. Fakulta zamýšlí věnovat zvýšenou pozornost tomuto nedostatku v následujícím období. Současně nejsou absolventi ani zaměstnavatelé spokojeni s výslednou úrovní znalostí cizích jazyků. Fakulta hodlá v této oblasti nabídnout studentům nadstavbovou výuku jazyků nad rámec studijních povinností.

Obecně lze konstatovat, že dlouhodobý trend počtu nezaměstnaných absolventů univerzity není zcela uspokojivý. Objevuje se periodická fluktuační, kdy jsou data za první pololetí roku nižší než data za druhé pololetí. Základní příčinou tohoto stavu se jeví určitá neochota absolventů nastupovat ihned po skončení studia do pracovního procesu a pro zajištění hmotných potřeb a nutnosti vyhnout se platbě zdravotního pojištění se hlásí na úřadech práce jako nezaměstnaní. Tento jev však lze jen velmi obtížně ze strany univerzity, resp. fakult, ovlivnit. Dalším problémem je, že do celkového počtu nezaměstnaných absolventů jsou MPSV započtení částečně i absolventi oborů jiných fakult nebo oborů, které se na univerzitě vůbec nevyučují. Z uvedených nedostatků v evidenci MPSV (které se prolínají datovými soubory za celé sledované období v různých označeních fakult a oborů) je znatelná poměrně nízká celková vypovídací hodnota uváděných dat, resp. možnost jejich precizní analýzy. Paradoxně však tato data slouží jako podklad pro výpočet dílčího ukazatele pro rozpočet jednotlivých univerzit. Za poslední tři roky byla míra nezaměstnanosti absolventů univerzity u bakalářů 3,9 %, u magistrů 8,0 % a u doktorů (Ph.D.) 0,5 %.

4.4 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

V rámci spolupráce s budoucími zaměstnavateli se 14. dubna 2015 konal první ročník *Kariérního dne MENDELU*. Na přípravě veletrhu se podílely AF, LDF, PEF, FRRMS a ICV a zúčastnilo se jej celkem 36 firem, které měly možnost prezen-

tovat svou společnost nejen na výstavním stánku, ale také prostřednictvím přednášky.

Spolupráce se zaměstnavateli absolventů univerzity dále probíhá převážně na úrovni jednotlivých fakult.

V oblasti organizace setkávání studentů s potenciálními zaměstnavateli proběhla jedna akce na Agronomické fakultě – prezentovat a nabídnout pracovní pozice potenciálním absolventům přijely dvě firmy: Agrobiosfer, s.r.o., a Zemědělský výzkum, spol. s r.o. Zájem projevil celkem 28 studentů z oborů *Fytotechnika*, *Rostlinolékařství*, *Agrobyznys* a *Biotechnologie rostlin*. Užší spolupráce v oblasti zaměstnávání absolventů a realizace závěrečných prací studentů byla navázána s řadou dalších firem – Agronomická fakulta nyní eviduje cca 600 komerčních organizací a potenciálních zaměstnavatelů, u nichž je studentům umožněno konání povinné provozní praxe.

Lesnická a dřevařská fakulta úzce spolupracuje s potenciálními zaměstnavateli absolventů na několika úrovních komunikace; zejména se jedná o aktivní účast při realizaci veletrhů pracovních příležitostí, spolupráce a komunikace při odborných veletrzích, na nichž zajišťuje odborný doprovodný program, zapojení zástupců významných zaměstnavatelů do pedagogického procesu a formou zapojení jako členů komisí pro státní závěrečné zkoušky zejména v magisterských studijních programech. Významným posunem v této oblasti je spolupráce při vypisování témat závěrečných prací, na nichž se externí partneři z praxe podílejí jako konzultanti, oponenti či příjemci výsledků řešení a projektů, a dále vytvořená síť praktických pracovišť pro realizaci různých forem praxí studentů LDF. Studenti Lesnické a dřevařské fakulty se dále zúčastňují soutěží pořádaných firmami zejména v oblasti designu nových výrobků a dřevostaveb, na kterých dosahují řady úspěchů.

Provozně ekonomická fakulta pořádá jednou ročně akce *Business Day* a *Job Fair*, dále se firmy s absolventy podílejí na zajišťování praxí studentů; periodicky jsou zaměstnavatelé osloveni dotazníkem pro získání zpětné vazby. Další využívanou možností je zapojení firem do systému odborných praxí v bakalářském studiu a řízených odborných praxí navazujícího magisterského studia.

Studenti Zahradnické fakulty se účastnili akcí organizovaných jednotlivými fakultami a podporovaných na celouniverzitní úrovni. Fakulta eviduje a rozšiřuje databázi potenciálních zaměstnavatelů i firem, které umožňují studentům absolvovat povinnou praxi. Plánovaná akce *Trh pracovních příležitostí*, která měla proběhnout na Zahradnické fakultě v podzimním období 2015, byla přesunuta na březen 2016.

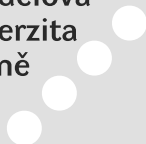
Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních

studií aktivně spolupracuje se zaměstnavateli absolventů například při realizaci studentských odborných praxí, zapojováním odborníků z praxe do přímé výuky i exkurzí. Fakulta se účastní veletrhů firem *KONTAKT-KONTRAKT*. Mimo pravidelné aktivity jsou sjednávány formy spolupráce se zástupci firem k realizaci praxí studentů v institucích, možnosti jejich uplatnění po ukončení studia, projekty smluvního výzkumu a poradenské činnosti fakulty. Kontakt s praxí získávají studenti fakulty pomocí pořádaných externích přednášek. Podporovány jsou realizace závěrečných prací ve spolupráci s praxí (podniky, regiony, rozvojovými agenturami, neziskovými organizacemi). Praktické zkušenosti a možnosti uplatnění budoucích absolventů v zahraničí jsou podporovány také realizací odborných zahraničních stáží ve spolupráci s četnými zahraničními partnery, účastí na letních školách atp.

Uplatnitelnost absolventů MENDELU je podporována realizací aktivit, jejichž prostřednictvím mají studenti možnost setkávat se se zaměstnavateli a rozvíjet své kompetence potřebné pro vstup na trh práce. Podpora uplatnitelnosti absolventů byla rozvíjena prostřednictvím veletrhu pracovních příležitostí pro studenty a absolventy vysokých škol *JobChallenge 2015*, který se uskutečnil 11. listopadu 2015 v brněnské Adam Gallery. Veletrh společně uspořádalo Kariérní centrum Masarykovy univerzity, Poradenské centrum Mendelovy univerzity v Brně a Poradenské centrum Vysokého učení technického v Brně. Veletrhu se zúčastnilo 89 vystavujících subjektů z komerčního, veřejného i neziskového sektoru, s nimiž mohli studenti diskutovat možnosti pracovního uplatnění v jejich organizaci. Kromě toho měli studenti možnost se zúčastnit doprovodného programu veletrhu, který obsahoval 21 přednášek, seminářů a workshopů z oblasti uplatnění na trhu práce a rozvoje klíčových dovedností. Před veletrhem se konala konference, jejímž cílem bylo připravit studenty na veletrh tak, aby se mohli před zaměstnavateli ukázat v co nejlepším světle. Mezi témata konference patřila: Orientace na veletrhu; Setkání s personalistou; Image, etiketa a neformální komunikace. Dále se v průběhu roku 2015 konala řada dalších seminářů a workshopů, jejichž cílem byla podpora plánování kariéry, příprava na výběrová řízení apod.

Další ročník ODSTARTUJ pořádaný Poradenským centrem VÚ ICV se konal 25. 11. 2015 za účasti společností O2, KBC Group NV Czech Branch a De Heus a.s. Studenti univerzity se v průběhu akce mohli účastnit prezentací a doprovodného programu, který zahrnoval nejen přednášky odborníků na téma *Objevte své silné a slabé stránky*, *Konec prokrastinace* a *Příjímací pohovor nanečisto*, ale i individuálních konzultací ke svým životopisům a motivačním dotazníkům.

**Mendelova
univerzita
v Brně**



5

ZÁJEM O STUDIUM

5.1 Zájem o studium na vysoké škole *tab. 17, 18*

Vývoj počtu uchazečů (podaných přihlášek) vykázal ve srovnání s předcházejícím rokem pokles o 8 %, kdy po kulminaci v roce 2012 nadále pokračuje sestupná tendence. Od roku 2012 je to celkově pokles již o 26 %. V hodnoceném období bylo na Mendelovu univerzitu v Brně podáno celkem 10 628 přihlášek, z toho do bakalářského stupně studia 7 378 přihlášek, na navazující magisterské studium 3 051 přihlášek a na doktorské studium 199 přihlášek. Dle demografických scénářů bude během následujících let vývoj počtu maturantů působit negativně vzhledem k dalšímu možnému nárůstu počtu uchazečů a tento trend bude doznívat až kolem roku 2020. Konkurence v terciárním vzdělávání je patrná z vysokých poměrů mezi počtem přijatých a zapsaných uchazečů, který byl 59 %, a pouze 37 % z uchazečů nastoupilo do studia na univerzitě (63 % z přijatých). Specifika jednotlivých univerzitních součástí (zejména struktura nabídky akreditovaných studijních programů) se potom výrazně projevují na poměru přijatých a zapsaných studentů na jednotlivých fakultách a vysokoškolském ústavu. Zvýšení skutečného zájmu uchazečů o studium je podporováno cílenými akcemi a stálou revizí a inovací nabídky studijních oborů dle potřeb trhu práce. Již tradičně byl největší zájem o studium ekonomických oborů a dále potom o obory zemědělské a lesnické.

5.2 Charakter přijímacích zkoušek

Na Mendelově univerzitě v Brně probíhají přijímací zkoušky na základě podmínek stanovených jednotlivými fakultami a vysokoškolským ústavem a v souladu s podmínkami schválenými v akreditačních spisech jednotlivých studijních programů.

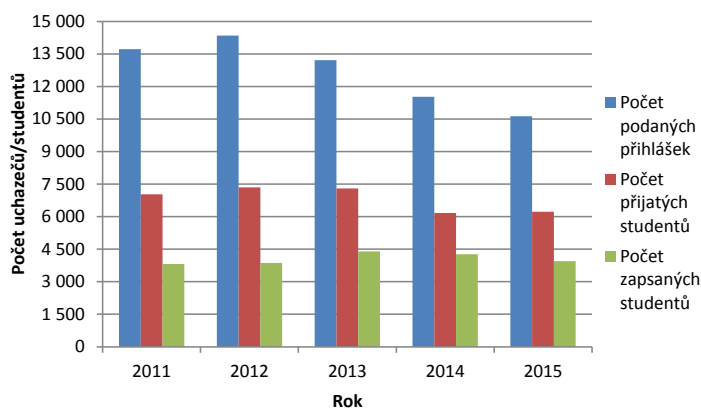
Na Agronomické fakultě se písemné přijímací zkoušky realizují při přijímání studentů do navazujícího magisterského studia. Testy vytvářejí garanti bakalářských studijních oborů z předmětů státní závěrečné zkoušky bakalářského studia. Test obsahuje padesát otázek, každá otázka má výběr ze čtyř variant odpovědí, z nichž jen jedna je správná. Za každou otázku je možné získat dva body, celkem maximálně sto bodů. Přijímací zkouška probíhá písemnou formou.

Lesnická a dřevařská fakulta přijímací zkoušky do bakalářských studijních programů organizuje písemnou formou nebo formou e-testů v prostředí UIS (*Lesnictví, Krajinářství, Dřevařství, Stavby na bázi dřeva*). Některé studijní programy využívají služeb společnosti SCIO a test studijních předpokladů (*Arboristika, Design nábytku*). V případě studijního programu *Design nábytku* je zařazena také talentová zkouška. V případě magisterských studijních programů je přijímací zkouška orientována na znalosti z předcházejících bakalářských studijních programů a je realizována písemnou formou.

Provozně ekonomická fakulta dlouhodobě zajišťuje přijímací zkoušky vlastními zdroji s možností prominutí zkoušky při splnění minimálních hranic stanovených v podmínkách přijetí při testech Národní srovnávací zkoušky SCIO, u některých oborů i při maturitní zkoušce. Testy z cizích jazyků byly připraveny externí jazykovou školou. Uchazeči lze rovněž podle podmínek přijetí prominout přijímací zkoušky při doložených úspěších v národních a krajských kolech vybraných středoškolských odborných soutěží (např. Matematická olympiáda, Středoškolská odborná činnost). Do navazujícího magisterského studia je vykonávána přijímací zkouška z jednoho širšího okruhu podle programu studia. Také přijímací zkoušku do navazujícího magisterského studia lze prominout při dosažení stanoveného studijní průměru ve studiu a dodržení standardní doby studia.

Na Zahradnické fakultě sestává přijímací řízení na bakalářském stupni studia programu *Zahradní a krajinářská architektura* z dvoukolových přijímacích zkoušek, přičemž v prvním kole jsou talentové zkoušky (pro obor *Zahradní a krajinářská architektura*) a test z biologie a dějin výtvarné kultury. Ve druhém kole se konají ústní pohovory. U ostatních oborů bakalářského studia jsou posuzovány výsledky ze střední školy. Pro navazující magisterské studijní programy se konají přijímací zkoušky u studijního programu *Zahradní a krajinářská architektura*, součástí jsou výsledky z bakalářského stupně studia a ze státní bakalářské zkoušky, dále se započítávají výsledky z klauzurní zkoušky a rovněž je hodnoceno odevzdané portfolio školních i mimoškolních prací studentů. U ostatních navazujících magisterských oborů se při přijímacím řízení vychází z výsledků bakalářského studia. Absolventi jiného bakalářského studijního programu se po předložení diplomu musejí podrobit ústnímu pohovoru s diferenciatními zkouškami z okruhů, které jsou předmětem státní bakalářské zkoušky u oborů ZF.

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií realizuje přijímací zkoušky do bakalářských studijních programů formou písemného testu všeobecných znalostí a vybraného světového jazyka (angličtiny, němčiny). Přijímací zkoušky do navazujících magisterských studijních programů zahrnují zkoušku z dvou okruhů představujících požadovaný odborný profil absolventa bakalářského studia.



Obr. 10
Zájem o studium
na Mendelově
univerzitě
v Brně v letech
2011–2015.

Vysokoškolský ústav ICV MENDELU realizoval přijímací zkoušky ve shodě se schválenými akreditačními spisy a *Podmínkami pro přijetí ke studiu* schválenými Akademickým senátem Mendelovy univerzity v Brně. V bakalářském studijním programu *Specializace v pedagogice*, studijním oboru *Učitelství odborných předmětů* byla písemná přijímací zkouška (váha 60 %), kterou tvořil test ze všeobecně-kulturního přehledu se zaměřením na pedagogické, psychologické a sociologické disciplíny. Byl sledován také studijní průměr dosažený v průběhu dosavadního vysokoškolského studia magisterského stupně (váha 40 %). V bakalářském studijním programu *Specializace v pedagogice*, studijním oboru *Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku* tvořil součást přijímacího řízení test všeobecných znalostí v rozsahu středoškolského studia (váha 80 %). Sledovány byly i výsledky středoškolského studia (váha 20 %). V bakalářském studijním programu *Technické znalectví a pojišťovnictví* (dále „TZP“) bylo požadováno ukončené středoškolské studium zakončené maturitní zkouškou. Pořadí uchazečů bylo sestaveno na základě dosaženého studijního průměru na střední škole. V navazujícím magisterském studijním programu TZP byli uchazeči o studium přijímáni na základě přijímacího řízení do kombinované formy studia. Součástí přijímacího řízení byla písemná zkouška (váha 60 %) a dosažený průměr (váha 40 %) v bakalářském stupni studia shodného nebo příbuzného oboru. Studenti TZP byli přijímáni do studia bez přijímací zkoušky do studijního průměru 1,5.

5.3 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole *tab. 19, 20*

V roce 2015 bylo na Mendelově univerzitě v Brně celkem 389 studentů zapsaných do prvního ročníku navazujících magisterských a doktorských studijních programů, kteří předchozí studium absolvovali na jiné vysoké škole. Z toho bylo 302 navazujícího magisterského studia, tj. 24 % z počtu zapsaných uchazečů, a 87 doktorského studia, tj. 54 % z počtu zapsaných uchazečů. Tento stav znamená nárůst oproti roku 2014 o 3 % (u navazujících magisterských studií o 1 % a 13 % u doktorských studií). Vývoj posledních pěti let je vyrovnaný, celkový počet těchto studentů kolísá kolem hodnoty 380 a poměr mezi studenty navazujícího magisterského studia a doktorského studia je stabilně 3 : 1.

5.4 Komunikace se středními školami, resp. informování uchazečů o studiu

Komunikace se středními školami je realizována především formou návštěv a prezentací na univerzitě. Všechny součásti univerzity opakovaně pořádaly dny otevřených dveří, při kterých byli uchazeči o studium seznámeni s podmínkami studia a zároveň měli možnost prohlédnout si výukové prostory. Významnou součástí spolupráce se středními školami je tradiční účast univerzity na vzdělávacích veletrzích (*Gaudeamus* a *Academia*). Všechny fakulty aktivně oslovují vybrané střední školy jak zasláním informačních materiálů o nabídce studia, tak především osobním kontaktem, při němž pracovníci prezentují informace o studijních programech.

Agronomická fakulta v roce 2015 podepsala celkem tři memoranda o spolupráci se středními školami (dále „SŠ“) a gymnázii (Gymnázium Hády, Střední škola zemědělská a veterinární Lanškroun, Tauferova střední odborná škola veterinární Kroměříž). Účelem těchto memorand je kromě jiného metodicky podporovat tvorbu vzdělávacích programů SŠ, participovat na prohlubování kvalifikace středoškolských pedagogů, pomáhat při prosazování společných zájmů, poskytovat prostor pro odbornou praxi a stáže studentů SŠ, propagovat studijní programy na SŠ a spolupracovat při realizaci mimoškolních akcí a aktivit. V rámci naplnění jednoho z memorand uspořádala AF pro studenty středních škol, žáky základních a žáčky mateřských škol popularizačně-vzdělávací roadshow s bohatým doprovodným programem – soutěžní akce měla za cíl seznámit účastníky s problematikou získávání energie z obnovitelných zdrojů; učitelé základních a středních škol se zúčastnili také doprovodného kurzu věnovaného aktuálním bioenergetickým otázkám. Studenti a pedagogové ze Střední školy zemědělské a přírodovědné Rožnov pod Radhoštěm se zúčastnili také exkurze na téma bioenergetické plodiny. Dále fakultu navštívili studenti Gymnázia Hády. Po úvodní prezentaci o univerzitě absolvovali studenti odbornou exkurzi v masném poloproduktu, pekárně a minipivovaru. Následovala prohlídka rybářských poloproduktů a chovných místností. Na závěr exkurze byla studentům předvedena zkušebna motorových vozidel. Mezi další akce spojené s komunikací se středními školami patřily dny otevřených dveří, prezentace na SŠ (SPŠCH Brno, VOŠ a SŠ veterinární, zemědělská a zdravotnická Třebíč, Střední škola zemědělská a veterinární Lanškroun, Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola Opava,

Tauferova střední odborná škola veterinární Kroměříž, SZŠ Rožnov pod Radhoštěm, SPŠ Přerov, SPŠ Jedovnice, SPŠS Sokolská Brno, ISŠA Křížíkova Brno, Střední rybářská škola a vyšší odborná škola vodního hospodářství a ekologie Vodňany, SPŠ technická a automobilní Jihlava a Gymnázium T. G. Masaryka v Zastavce u Brna), řešení SOČ v rámci projektu OP VK *Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji* (reg. č. CZ.1.07/1.1.00/44.0006) a za podpory Jihomoravského centra pro mezinárodní mobilitu, praxe studentů SŠ v laboratořích. Lesnická a dřevařská fakulta jako nástroj informovanosti o studiu a aktivitách fakulty využívá realizace praxí studentů zejména středních lesnických škol na Školním lesním podniku Masarykův les Křtiny. Pro studenty oboru lesnictví Střední školy gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec pořádá pravidelně již několik let odborné vzdělávání na Ústavu lesnické a dřevařské techniky, zaměřené na prohloubení teoretických a praktických znalostí a dovedností z oblasti vysoce mechanizovaných technologií lesní těžby a zakončené profesní kvalifikací 41-042-M. Již několik let fakulta poskytuje svoje prostorové a personální kapacity soutěži středních škol v tzv. Biologické olympiádě na krajské i celostátní úrovni. Další formou informování jsou cílené přednášky zaměstnanců LDF na vybraných středních školách včetně přednášek o nabídce studia, dále cílené zaslání informačních letáků o možnostech studia a výběru studijních programů včetně umožnění prohlídky prostor LDF formou organizovaných exkurzí žáků středních škol. Další formou komunikace se středními školami je pravidelná nominace zaměstnanců fakulty do komisí pro maturitní zkoušky, v tomto případě zejména pro SLŠ Hranice. Další formou je účast studentů LDF v soutěžích pořádaných pro střední a vysoké školy (např. Lesnická všestrannost nebo soutěže mysliveckých trubačů), ale také významné zapojení LDF do akcí lesnické pedagogiky. Ústav nábytku, designu a bydlení se podílel na zavádění ECVET, požadavků na studenty profesí truhlář, podlahář a čalouník. Současně organizuje soutěž *Cena prof. Halabaly* v oblasti designu nábytku, která je určena v jedné sekci pro studenty středních uměleckých škol se zaměřením na design nábytku a interiéru. Provozně ekonomická fakulta dlouhodobě spolupracuje s vybranými středními školami poskytujícími vzdělání v ekonomické a inženýrské

oblasti. V poslední době ovšem zájem středních škol o spolupráci klesá, a to rovněž z důvodu přesycení nabídkami ze stran ostatních vysokých škol. Na těchto školách jsou pořádány odborné přednášky a propagační akce v rámci roadshow. Fakulta zve dále středoškolské studenty k návštěvě prostor fakulty v rámci dnů otevřených dveří a pořádá i jednorázové akce podle zájmu středních škol a pedagogů. Pro zájemce o studium informatiky pořádá odborný seminář *Informatika na ostro* a manažerskou simulační hru.

Zahradnická fakulta spolupracuje se středními školami v oblasti informování uchazečů o studiu, rozesílá informační tiskoviny na celou řadu odborných škol i gymnázií, uskutečňuje výjezdy na odborné školy v ČR i na Slovensku, a to zejména na ty, ze kterých se hlásí více studentů. Pro studenty jsou organizovány tematicky zaměřené dny otevřených dveří. Pro školy, se kterými fakulta blíže spolupracuje, pořádá odborné exkurze, nabízí zajímavé odborné přednášky apod. Zahradnická fakulta se rovněž účastní všech veletrhů zaměřených na pomaturitní vzdělávání. Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií komunikuje se studenty středních škol (kromě aktivní účasti na veletrzích *Gaudeamus* a *Academia*) prostřednictvím roadshow na vybrané střední školy. Přímý kontakt s uchazeči o studium je také zprostředkováván realizací dnů otevřených dveří v prostorách fakulty. Zájemcům o studium je nabízen přípravný kurz k přijímacím zkouškám z cizího jazyka. Střední školy jsou oslovovány zasláním elektronických i tištěných informačních materiálů.

Vysokoškolský ústav ICV MENDELU využívá v tomto ohledu kontakty na svých 44 cvičných SOŠ a SOU, na kterých studenti bakalářského studijního programu *Specializace v pedagogice* vykonávají svoji pedagogickou praxi a akademičtí pracovníci i studenti realizují svoji vědeckovýzkumnou činnost. Další propagací studia byly účasti na veletrzích *Gaudeamus* a *Academia* a prezentace na *JobChallenge*. Případní zájemci měli možnost navštívit ICV také přímo, a to během konání dnů otevřených dveří, kdy měli možnost získat konkrétní informace o nabízeném studiu, prohlédnout si výukové prostory vysokoškolského ústavu či nahlédnout do výuky vybraných studijních předmětů. Osvědčily se i přímé rozhovory s některými akademickými pracovníky, studijní referentkou a také se stávajícími studenty, kteří byli zdrojem méně formálních informací.

6

AKADEMIČTÍ
PRACOVNÍCI

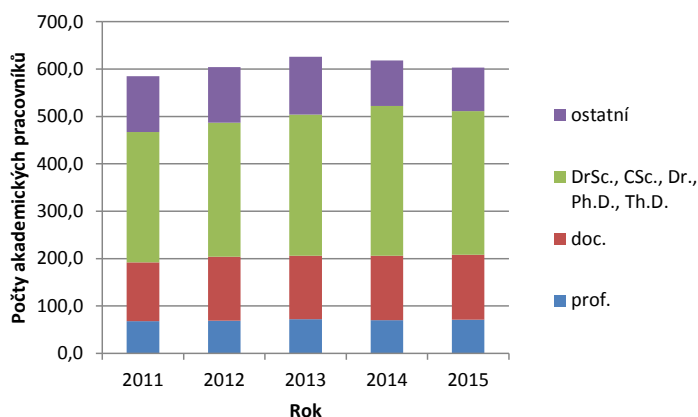


6.1 Akademičtí pracovníci

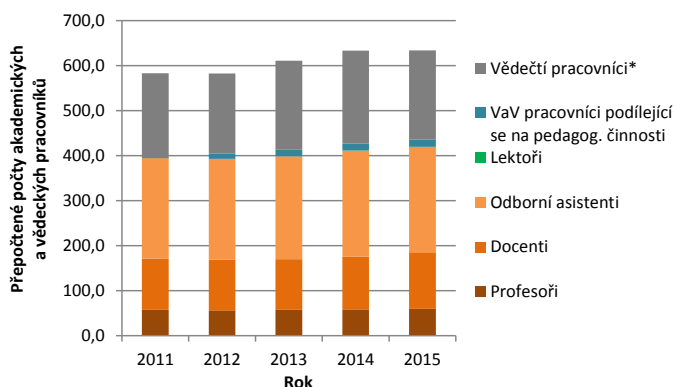
tab. 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28

Dlouhodobým problémem univerzity je skladba akademických pracovníků, kdy přetrvává vysoký podíl odborných asistentů a stále nevyhovující úroveň potřebného podílu docentů a profesorů. V posledních letech celkový počet akademických pracovníků klesá, od kulminace v roce 2010 je to pokles o 4 %. Poměr jednotlivých skupin akademiků zůstal přibližně stálý; průměrné přepočtené stavy profesorů, docentů a odborných asistentů či asistentů vykazují přibližný poměr 1 : 2 : 5. Počet habilitačních řízení a řízení ke jmenování

profesorem v posledním roce naznačuje, že lze v této oblasti očekávat zlepšení, což již ukazují data za rok 2015 v oblasti přepočtených stavů docentů a profesorů. Věková struktura profesorů se v průběhu posledních let podstatně nezměnila; průměrný věk profesorů činí 59 let. Ve skupině docentů došlo k výraznému nárůstu do roku 2010 a tato struktura se již dále v posledních letech výrazně nemění. Průměrný věk docentů je 49 let. U věkového složení odborných asistentů se průměrný věk stále zvyšuje a aktuálně činí 40 let. Pedagogické zatížení akademiků v posledních letech stále rostlo, což již nelze konstatovat za poslední sledovaný rok, kdy došlo k poklesu.



Obr. 11
Počty akademických pracovníků na Mendelově univerzitě v Brně v letech 2011–2015.



Obr. 12
Přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků na Mendelově univerzitě v Brně v letech 2011–2015.

Pozn.:
*Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Dalšímu vzdělávání akademických pracovníků je již dlouhodobě věnována náležitá pozornost. Ve sledovaném období bylo pořádáno celkem 29 kurzů pro 235 účastníků. Největší účast znamenaly kurzy orientované na obecné dovednosti, potom kurzy odborné a nakonec kurzy orientované na pedagogické dovednosti. Každá univerzitní součást má dále vytvořen aktuální plán na příští akademický rok a střednědobý výhled v oblasti kvalifikačního růstu akademických pracovníků. Cílem je podpořit systémové řešení rozvoje tvůrčího potenciálu pracovníků, zvyšování jejich kvalifikačního růstu, a to především v akcentaci mladých pracovníků, případně perspektivních studentů doktorského studia. Systémové řešení bylo uplatněno pro hodnocení výkonnosti pracovníků nejen z pohledu kvantity, ale především kvality jimi zajišťovaných činností a výstupů. V jednotlivých hodnocených oblastech byla použita adekvátní kritéria a dále bylo hodnoceno naplňování harmonogramu kvalifikačního růstu akademických pracovníků, které probíhá formou zprávy a diskuse děkanů fakult a ředitelky VÚ s vedením univerzity na kolegiu rektora.

6.2 Kariérní řád, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích

Kariérní řád byl na univerzitě vydán formou směrnice č. 7/2012 ze dne 5. prosince 2012 (č. j. 27321/2012-980) (dále „směrnice“). Účinnost *Kariérního řádu* byla stanovena od 1. 1. 2013. *Kariérní řád* je dokument, který vytvořil základ pro vytváření podmínek kariérního růstu zaměstnanců univerzity, plány kariérního růstu akademických pracovníků součástí, individuální plány kariérního růstu akademického pracovníka, motivační programy součástí, finanční pobídky a hodnocení akademických pracovníků. Na Agronomické fakultě, po kvalifikované diskusi o obsahu předpisu ke kariérnímu růstu a motivaci akademických pracovníků fakulty, byli akademičtí pracovníci v roce 2015 odměňováni na základě kritérií: publikační činnosti v časopisech Q₁, Q₂, tzn. hodnocení nadstandardních výkonů ve vědě a výzkumu a dosažení excelentních výsledků; podílu na reakreditaci významné skupiny oborů AF a dále množství získaných RIV bodů za období 2008–12.

Na Lesnické a dřevařské fakultě je možné za částečné naplnění oblasti kariérního růstu a motivačních programů považovat systém evaluací, které na fakultě každoročně probíhají u všech zaměstnanců formou bodování pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti. Výsledek pak slouží jako podklad pro vedoucí zaměstnance při odměňování. Kvantifikace výše odměn není úplná, protože je dána finančními možnostmi ústavů. Na Provozně ekonomické fakultě je problematika kariérního řádu řešena několika způsoby. Každoročně během měsíce března (tak, aby byla splněna podmínka termínu 31. 3.) probíhají pravidelná hodnocení pracovníků ústavů, a to formou pohovorů děkana a vedoucích jednotlivých ústavů fakulty. Samotný motivační nástroj představuje zejména vyhláška děkana č. 1/2014 *O finanční podpoře tvůrčí činnosti na PEF MENDELU*, ve které jsou popsány jednotlivé nástroje podpory a motivace tvůrčí činnosti zaměstnanců fakulty.

Motivační program Zahradnické fakulty pro rok 2015 byl zpracován ve formě vyhlášky děkana č. 3/2015 *Motivační program ZF MENDELU pro rok 2015*. Byly tak vytvořeny podmínky pro kariérní růst akademických pracovníků a vytvořen systém oceňování nejlepších pracovníků a jimi dosažených výsledků, čímž byla naplněna příslušná ustanovení směrnice. Oceňovány byly zejména: vědecko-výzkumné, tvůrčí a publikační aktivity; dosažení vědeckého titulu a vědecko-pedagogické kvalifikace; získání externího projektu evidovaného Centrální evidencí projektů výzkumu, experimentálního vývoje a inovací, inovačního voucheru, projektu Státní zemědělského a intervenčního fondu nebo zahraničního výzkumného projektu; pedagogické aktivity, jejichž výsledkem je vznik nebo rozvoj nových studijních oborů; složení státní doktorské zkoušky a obhájení disertační práce do konce doby řádného studia.

Fakultou regionálního rozvoje a mezinárodních studií je obsažen předmětné směrnice naplňován rozhodnutím děkana č. 4/2015 *O motivačním programu na podporu řízení kariéry akademických pracovníků*. Motivační program je určen na podporu tvůrčí činnosti a řízení kariéry akademických pracovníků FRRMS MENDELU při jejich kvalifikačním růstu. Finančně mohou být oceněny aktivity akademických pracovníků FRRMS MENDELU v následujících oblastech: za úspěšné ukončení habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem; po zveřejnění článku v impaktovaném časopise; v časopise v databázi SCOPUS,

ERIH; po vydání odborné knihy, akceptované RVVI jako vědecká monografie a odpovědnému řešiteli při získání externího projektu. V rámci motivačního programu je možno dále individuálně požádat o finanční příspěvek na účast na vědeckých konferencích s publikačními výstupy v zahraničním nebo českém vědeckém impaktovaném časopisu, časopisu v databázi SCOPUS nebo ERIH, popřípadě v ISI Proceedings. Mimořádné odměny navázané na předchozí ukazatele tvoří nenárokovou složku platu. Jejich výplata probíhá vždy ke konci kalendářního roku po vyhodnocení dosažených výsledků. Výplata odměny podléhá schválení děkana FRRMS MENDELU, a to s ohledem na výsledky hospodaření fakulty za kalendářní rok a s ohledem na aktuální disponibilní zdroje fakulty.

Na Institutu celoživotního vzdělávání bylo v souladu se zněním směrnice vydáno rozhodnutí ředitelky č. 7/2013 *Motivační program ICV pro rok 2014*, které je každoročně obsahově inovováno. Následně pak rozhodnutím ředitelky č. 3/2014 byla stanovena *Kritéria hodnocení pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti akademických pracovníků ICV*. Na základě těchto kritérií je každoročně zpracovávána zpráva o kariérním růstu.

V roce 2015 MENDELU pilotně spustila informační systém *Hodnocení akademických pracovníků* (dále „IS HAP“), do kterého se zapojily všechny součásti.

Mendelova
univerzita
v Brně



7
SOCIÁLNÍ
ZÁLEŽITOSTI
STUDENTŮ
A ZAMĚSTNANCŮ



7.1 Stipendia studentů, realizace vlastních stipendijních programů *tab. 29*

Peněžitá podpora studentům je vyplácena zejména ve formě prospěchového nebo mimořádného stipendia. Podmínky pro přiznání prospěchových stipendií studentům stanovují jednotlivé součásti univerzity vyhláškou děkana. Mimořádnými stipendii jsou oceňováni studenti, kteří vynikajícím způsobem reprezentovali univerzitu nebo její součásti na odborných nebo uměleckých setkáních. Za vynikající závěrečné práce jsou udělovány *Cena rektora* nebo *Cena děkana*. Stipendia jsou zakotvena ve vnitřních předpisech univerzity, konkrétně ve III. úplném znění *Stipendijního řádu* Mendelovy univerzity v Brně ze dne 28. listopadu 2014.

V roce 2015 Agronomická fakulta vydala rozhodnutí děkana č. 2/2015 o mimořádném motivačním stipendiu doktorandům fakulty a jeho podmínky. Mimořádná stipendia byla udělována i studentům za reprezentaci fakulty na různých akcích a na středních školách. Formou stipendií jsou, na návrh zkušebních komisí, oceňovány také závěrečné práce (*Cenou děkana* a *Cenou rektora*). Zahradnická fakulta poskytuje mimořádnou odměnu za úspěšnou prezentaci na konferenci a mimořádnou odměnu za úspěšnou reprezentaci školy. Další formy individuální podpory představují prospěchová stipendia. Zaměstnanci a studenti doktorského stupně studia jsou podporováni ve svých odborných a studijních aktivitách motivačním programem fakulty, který každoročně vychází jako vyhláška děkana. Provozně ekonomická fakulta využívá všech stipendií v souladu se Stipendijním řádem univerzity. Vyhláškou děkana byly upřesněny možnosti získání stipendií studentů za tvůrčí výsledky v rámci studia a reprezentaci fakulty zejména v odborné oblasti. V poslední době značně narostl zájem studentů o mimořádné stipendium za reprezentaci fakulty na zahraničních studentských soutěžích a workshopech.

Vysokoškolský ústav ICV MENDELU v roce 2015 vyplatil stipendia celkem 125 studentům. Kromě stipendií za vynikající studijní výsledky a ubytovacích stipendií byli oceněni studenti za reprezentaci vysokoškolského ústavu a tvůrčí činnost studentů. Mimořádná stipendia byla udělena ředitelkou VÚ ICV MENDELU také za vynikající závěrečné práce.

Celkem univerzita vyplatila v roce 2015 stipendia 7 223 studentům, z toho téměř 92 % byla ubytovací stipendia (6 643 studentů). Dále to byla zejména stipendia studentům doktorského studia (797 studentů), další jiná stipendia (786 studentů),

kteřá souvisejí se studenty bakalářského a navazujícího magisterského studia za spolupráci na akcích spojených s reprezentací univerzity a za organizačně administrativní výpomoci, dále za výzkumnou, vývojovou a inovační činnost (553 studentů) a za vynikající studijní výsledky (500 studentů). Ostatní stipendia byla vyplácena za vynikající výsledky, v tíživé sociální situaci a na podporu studia.

7.2 Úroveň poradenských služeb poskytovaných na univerzitě

Na univerzitě je dlouhodobě věnována pozornost oblastem poradenských služeb jednak v podpoře uchazečů o studium a studentů a jednak služeb psychologického, studijního a kariérového poradenství studentům i zaměstnancům i široké veřejnosti, a to jak formou individuálního poradenství, tak skupinových aktivit. V rámci nabízených služeb jednotlivými univerzitními součástmi je ve vývoji posledních pěti let vykazován stále narůstající podíl jak přímých hodin poradenství, tak počtů osob.

Na Agronomické fakultě byly poskytnuty služby jak pro studenty, tak poradenství pro praxi. Studentům bylo zprostředkováno setkání s lektory/přednášejícími, kteří mohou zvýšit pracovní úspěšnost absolventů (*Začínám zemědělskou činnost aneb zemědělství šetrně a kvalitně* a Úřad práce a *zaměstnanost*). Jako doplňková činnost na podporu přípravy studentů na přechod do praxe byl spuštěn *Portál volných pracovních míst* – aktivní dohledávání a zveřejňování volných pracovních nabídek pro studenty fakulty – a Newsletter – distribuční kanál pro cílené informování studentů o pořádaných akcích. Byly pořádány pracovní minivoletrhy s cílem umožnit aktivním studentům setkání s potenciálními zaměstnavateli, seznámit je s nabídkou firem v jejich oboru (setkání studentů fyto-oborů s potenciálními zaměstnavateli, setkání studentů technických oborů s potenciálními zaměstnavateli). Pro poznání náplně konkrétní pracovní pozice byly zorganizovány návštěvy pracovišť potenciálních zaměstnavatelů (Povodí Moravy, SAKO). Bylo realizováno 631 odborných konzultací a 189 konzultací k odborným tématům z praxe. Ve spolupráci s ICV byl realizován *Kurz pro výkon obecných zemědělských činností*, který odborně zajišťovali především lektori fakulty.

Lesnická a dřevařská fakulta poskytuje zejména odborné poradenství partnerům z aplikační a výzkumné sféry, orgánům státní správy na všech úrovních, středním odborným školám.

Ústav hospodářské úpravy lesů a aplikované geoinformatiky poskytuje poradenství v oblasti zpracování dat Národní inventarizace lesů pro Ústav hospodářské úpravy lesů Brandýs nad Labem, dále zpracoval počítačovou analýzu digitálních dat a jejich statistické vyhodnocení pro firmu Mondi AG Vienna. Ústav lesnické a dřevařské ekonomiky a politiky pravidelně organizuje Kurz oceňování lesa pro zaměstnance LDF i externí zájemce.

Provozně ekonomická fakulta založila Kariérní centrum jako součást děkanátu. Centrum má za úkol napomáhat a motivovat studenty k hledání svého budoucího uplatnění na trhu práce formou poradenských služeb. Na individuální bázi fakulta rovněž spolupracuje s partnerskými firmami v oblasti ekonomické a infromatické poradenské činnosti.

Jednotlivé ústavy Zahradnické fakulty realizují projekty smluvního výzkumu, podílejí se na poradenské činnosti pro subjekty na rozdílné úrovni – od malých podnikatelů po veřejné instituce. Studenti fakulty mohou využívat Poradenské centrum ICV, se kterým úzce spolupracuje fakulta při řešení studijní problematiky.

Poradenská činnost Fakulty regionálního rozvoje a mezinárodních studií je zaměřena do podnikové sféry, státní správy a samosprávy a k dalším veřejným institucím (např. formou smluvního výzkumu). S podniky a firmami jsou konzultovány strategie, ekonomické a účetní rozborů aj. Fakulta dále poskytuje odborné konzultace a poradenství pro Národní síť MAS, Rady ROP, RRA, SMO, svazky obcí, krajské úřady, ORP a obce. Významné jsou i porady a konzultace s orgány ochrany přírody a krajiny (NP, CHKO, AOPK, MŽP). Fakulta konzultuje s Kanceláří rozvoje města Brna Magistrátu města Brna a v oblasti rozvoje příměstských lesů města Brna.

Poradenské centrum VÚ ICV MENDELU zajišťuje podporu uchazečům o studium a studentům se specifickými vzdělávacími potřebami a služby psychologického, studijního a kariérového poradenství studentům i zaměstnancům všech fakult Mendelovy univerzity v Brně i široké veřejnosti, a to formou individuálního poradenství a skupinových aktivit. Služby jsou studentům, uchazečům o studium a absolventům v prvním roce po ukončení studia poskytovány bezplatně. Jejich cílem je především snižování studijní neúspěšnosti, podpora uplatnitelnosti studentů a absolventů na trhu práce, rozvoj studentů v oblasti měkkých dovedností, stejně jako individuální pomoc jednotlivcům v obtížných životních situacích. V rámci nabízených služeb PC VÚ ICV MENDELU bylo v roce 2015 vykázáno nejvíce hodin přímé práce na skupinové poradenství a poté na psychologické poradenství.

7.3 Přístup ke studentům se specifickými potřebami

Počty studentů se specifickými vzdělávacími potřebami stále narůstají. Zatímco v roce 2013 jich bylo na univerzitě 16, v roce 2014 to bylo 25 a v roce 2015 je to již 48 evidovaných studentů. Tito studenti kladou zvýšené nároky na uskutečňování vzdělávacího procesu a v následujícím období lze očekávat jejich další nárůst.

Systém podpory studentům se specifickými potřebami na univerzitě poskytuje každému studentovi a uchazeči o studium se specifickými potřebami v maximální možné míře takovou službu nebo úpravu studia a prostředí, které umožní důsledky znevýhodnění projevující se při studiu kompenzovat. Poskytované služby a úpravy však nesnižují studijní nároky, což znamená, že každý student univerzity musí prokázat stejné průběžné i výstupní výsledky pro dosažení požadované kvalifikace. Poradenské centrum VÚ ICV MENDELU (dále „PC ICV“) koordinuje podporu studentů se specifickými potřebami na celouniverzitní úrovni prostřednictvím následujících činností:

- zajišťuje podávání informací, evidenci uchazečů o studium se specifickými potřebami;
- provádí vyšetření uchazečů o studium se specifickými potřebami;
- zpracovává podklady pro modifikaci přijímacího řízení pro uchazeče o studium se specifickými potřebami;
- koordinuje modifikace přijímacího řízení uchazečů o studium se specifickými potřebami na univerzitě;
- zpracovává diagnostiku funkčních dopadů zdravotního znevýhodnění na průběh studia;
- zajišťuje poradenství a podporu formou individuálních konzultací;
- zajišťuje rozvoj studijních, pracovních i osobnostních kompetencí prostřednictvím workshopů a seminářů;
- poskytuje individuální formou psychologické poradenství a psychoterapii studentům se specifickými potřebami;
- rozšiřuje povědomí o možnostech a formách podpory uchazečů o studium a studentů univerzity se zdravotním znevýhodněním a specifickými potřebami – dny otevřených dveří VÚ ICV MENDELU, prezentace na vybraných středních školách, úvody do studia pro studenty 1. ročníků všech fakult, na veletrhu Gaudeamus a další.

V roce 2015 bylo na PC ICV evidováno 50 studentů se specifickými potřebami, z toho na PEF 18 studentů, ZF 11 studentů, AF 9 studentů, LDF 12 studentů (FRRMS 0 studentů, ICV 0 studentů).

PC ICV zpracovalo v listopadu 2015 na základě *Pravidel pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám* Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR žádost o příspěvek na podporu financování nákladů souvisejících se studiem studentů se specifickými vzdělávacími potřebami v akreditovaných studijních programech na Mendelově univerzitě v Brně pro rok 2015, a to pro 48 evidovaných studentů se specifickými potřebami, kteří podepsali informovaný souhlas studenta se zpracováním osobních údajů v rámci spolupráce s PC ICV do 31. října 2015. PC ICV dále evidovalo v roce 2015 18 uchazečů o studium se specifickými vzdělávacími potřebami s žádostí o modifikaci přijímacího řízení. Informovanost studentů a veřejnosti, resp. potenciálních uchazečů o studium na MENDELU, probíhala ve spolupráci se středními školami, na veletrhu Gaudeamus 2015, na webových stránkách PC ICV, na webových stránkách MENDELU v kapitole Přijímací řízení, na úvodech do studia pro studenty prvních ročníků všech součástí univerzity. Na webových stránkách PC ICV je k dispozici Příručka pro studenty a uchazeče se specifickými vzdělávacími potřebami a příručky dle jednotlivých typů znevýhodnění.

7.4 Podpora mimořádně nadaných studentů a spolupráce se středními školami v této oblasti

Podpora talentovaných studentů je realizována v oblastech studia, reprezentace univerzity, výzkumných aktivit a dalšího vzdělávání. Studijní a zkušební řád univerzity umožňuje studentům individuální studium a ukončení studia dříve, než je standardní doba studia, vynikající výsledky jsou oceňovány prospěchovým stipendiem a jednorázovými odměnami při ukončení studia. Na Agronomické fakultě stejně jako v minulém roce byli formou mimořádného stipendia odměněni studenti, kteří se aktivně podíleli na vzorné propagaci fakulty, a to zejména na středních školách, výstavách, seminářích a konferencích. V rámci podpory nadaných studentů byli podpořeni dva studenti doktorského studia, kteří dohromady strávili více než 12 měsíců na prestižních zahraničních univerzitách v Nizozemsku, Francii a v Německu. Na fakultě byl zpracován motivační systém, jehož cílem je motivovat studenty doktorských studijních programů prezentací formy studia k vyšší tvůrčí aktivitě nad rámec základních studijních povinností dle jejich

individuálního studijního plánu. Nástrojem k realizaci je možnost přiznání mimořádného stipendia.

Provozně ekonomická fakulta soustřeďuje své úsilí zejména do podpory nadaných studentů navazujících magisterských a doktorských oborů prostřednictvím projektů Interní grantové agentury. Uchazečům ze středních škol jsou pak k dispozici studentské soutěže, kde při výrazném úspěchu mohou dosáhnout prominutí přijímací zkoušky.

Zahradnická fakulta poskytuje studentům mimořádnou odměnu za úspěšnou prezentaci na konferencích, mimořádnou odměnu za úspěšnou reprezentaci školy a možnost zapojení do vědeckých a tvůrčích týmů dle vlastního zájmu a nabídky odborných ústavů. K podpoře nadaných studentů jsou rovněž určeny projekty Interní grantové agentury. Každoročně jsou odměňováni studenti, kteří dosáhli nejlepších výsledků za první semestr studia.

Na Fakultě regionálního rozvoje a mezinárodních studií jsou nadaní pregraduální studenti pravidelně zapojováni do tvůrčí činnosti fakulty výkonem funkcí demonstrátorů, spolupracují s fakultou při řešení vědecko-výzkumných i dalších odborných projektů. Nadaní studenti jsou zapojováni do projektů realizovaných v rámci Interní grantové agentury fakulty. Vybraní studenti se s výsledky své práce zúčastnili domácích i zahraničních konferencí.

Podpora nadaných studentů je na VÚ ICV MENDELU realizována v oblastech studia, zapojení do tvůrčí činnosti a reprezentaci vysokoškolského ústavu. V roce 2015 byla v souladu s harmonogramem řešení Institucionálního plánu MENDELU 2015, kategorie B, vyhlášena studentská grantová soutěž pro rok 2015. Soutěž byla vyhlášena pro studenty bakalářského studijního programu Specializace v pedagogice a Technické znalectví a pojišťovnictví. Nadaní studenti mají možnost výsledky své tvůrčí činnosti prezentovat na mezinárodní vědecké konferenci ICOLLE či publikovat v odborném periodiku Lifelong Learning – celoživotní vzdělávání. Vysokoškolský ústav poskytuje studentům mimořádnou odměnu za úspěšnou reprezentaci či zapojení do vědecko-výzkumné činnosti. K podpoře nadaných studentů je určena také Interní grantová agentura. Spolupráce se středními školami probíhá mimo jiné v oblasti odborné psychologické diagnostiky studentů SŠ. Zahrnuje posouzení rozumových schopností, osobnostních předpokladů, profesní orientace. Výsledky jsou interpretovány s ohledem na individuální situaci studenta, jeho silné a slabé stránky a způsoby jejich efektivního využití.

7.5 Péče o zaměstnance

tab. 30

Důležitým nástrojem pro naplňování a následnou kontrolu v oblasti péče o sociální záležitosti zaměstnanců je *Kolektivní smlouva* univerzity (dále „Kolektivní smlouva“), která stanoví základní zásady naplňování sociální oblasti a sociálních záležitostí zaměstnanců na univerzitě. Kolektivní smlouva je podepsána všemi oprávněnými zástupci jednotlivých odborových organizací sdružených ve Vysokoškolském odborovém svazu, nezávislé odborové organizace na LDF a odborové organizace Odborového svazu státních orgánů a organizací na Správě kolejí a menz (dále „SKM“). Vedle Kolektivní smlouvy jsou uzavírány i dílčí smlouvy, a to na SKM a vysokoškolských stacích Školním zemědělském podniku Žabčice (dále „SZP Žabčice“) a Školním lesním podniku Masarykův les Křtiny (dále „ŠLP Křtiny“). Tyto dílčí smlouvy upravují specifické otázky činnosti účelového zařízení a vysokoškolských statků.

Každoročně se podrobně vyhodnocuje plnění Kolektivní smlouvy a vyjednává se o dodatcích (doplňcích) pro daný kalendářní rok, případně i pro delší časové období, s reflexí na případné změny legislativy. V souladu s Kolektivní smlouvou univerzity byl v roce 2015 stanoven nárok na dovolenou neakademickým pracovníkům za kalendářní rok v délce šesti týdnů již bez potřeby každoročního vyhodnocování čerpání této prodloužené dovolené a jeho vyjednávání do budoucna.

Univerzita nadále přispívá zaměstnancům na penzijní připojištění se státním příspěvkem. Od roku 2014 mají zaměstnanci možnost alternativně se rozhodnout, zda využijí příspěvek zaměstnavatele na životní pojištění.

Univerzita pečuje o odpočinek a regeneraci zaměstnanců, a to využitím vlastních rekreačních zařízení univerzity, dále pak rekreačních pobytů organizovaných ve spolupráci s odborovými organizacemi Vysokoškolského odborového svazu, případně s partnerskými univerzitami.

Mimořádná pozornost je věnována i dětem zaměstnanců i studentů univerzity, pro které jsou organizovány sportovně zaměřené prázdninové pobyty a další akce v průběhu akademického roku. Pro tyto aktivity jsou využívány prostory univerzity i rekreační zařízení univerzity.

30. dubna 2015 byl ukončen projekt OP VK s názvem *Rodina a práce: PROČ NE?* (reg. č. CZ.1.04/3.4.04/76.00328), který umožnil, kromě jiného, vybudovat Univerzitní mateřskou školu Hrášek (dále „UMŠ Hrášek“). UMŠ Hrášek funguje již třetím rokem a je zařazena do sítě ma-

teřských škol registrovaných MŠMT. Kapacita mateřské školy 40 dětí, děti jsou umístěny ve dvou komfortně vybavených třídách s příslušným zázemím a vlastní oplocenou zahradou a hřištěm. Pro všechny zaměstnance univerzity, včetně dislokovaných pracovišť, je zajištěna možnost stravování. Kromě závodního stravování mají zaměstnanci možnost využít ke svému občerstvení také další zařízení provozovaná v objektech univerzity. Osvědčil se i provoz pizzerie, který se setkal se zájmem studentů i zaměstnanců univerzity a je dobrou alternativou pro stravování v době odstávky menzy v průběhu prázdnin. Pracovní lékařská služba je zajišťována pro všechna pracoviště univerzity v systému SAP. V současné době je nový systém evidence dokončen a funkční. Od roku 2015 je kolektivně vyjednána možnost očkování proti hepatitidě A + B u zaměstnanců na pracovištích univerzity s rizikovým faktorem biologičtí činitelé a možnost očkování určeným zaměstnancům s rizikem klíšťové encefalitidy.

Univerzita pravidelně organizuje jak pro zaměstnance, tak i pro bývalé zaměstnance řadu kulturních akcí. Tyto akce jsou oblíbené, o čemž svědčí jejich návštěvnost z řad zaměstnanců, studentů, ale i občanů z okolí univerzity. Tradiční akcí je zakoupení divadelního představení, organizování koncertů, hudebních vystoupení, plesů, které pořádají jednotlivé součásti univerzity, koncerty organizované ŠLP Křtiny, LDF (akce trubačů) a Rektorátem MENDELU. Pro tyto akce se využívají i zrekonstruované prostory univerzity: Rybníční zámek ve Lednici, zámek ve Křtinách, prostory Botanické zahrady a arboreta, aula univerzity. Mezi další akce pořádané ve spolupráci se součástmi univerzity, které přispívají ke zkvalitnění kultury akademického života na univerzitě, patří výstavy organizované v prostorách univerzity, přednášky, semináře, setkání pořádané i pro širokou veřejnost mimo univerzitu. Univerzita nezapomíná na udržování vazeb, sounáležitosti a kontaktů absolventů s univerzitou a jejími pracovišti i mezi sebou navzájem. Činí tak prostřednictvím *Klubu absolventů univerzity*. Cílem vzájemné komunikace jsou především interaktivní informace o záměrech univerzity, pořádání odborných, společenských i přátelských setkání, poskytování oboustranně prospěšných služeb a získávání materiální podpory pro činnost univerzity a jejích fakult. Podle profesního zaměření nabízí univerzita účast svým absolventům nejen na konferencích, seminářích, ale i na významných akademických slavnostech a kulturních akcích, které se na její půdě pořádají.

Institut celoživotního vzdělávání svoji *Univerzitou třetího věku* výrazně podporuje aktivity nejen současných, ale též bývalých zaměstnanců uni-

verzity, které využívá pro přednáškovou činnost, a tímto přístupem je i nadále integruje do aktivního života na univerzitě. Významná je rovněž činnost Poradenského centra, které je využíváno studenty i zaměstnanci univerzity. Stejně tak jsou pořádány vzdělávací akce, které jsou zaměřené na rozvíjení schopností, dovedností zaměstnanců univerzity i ostatních profesně zaměřených skupin osob.

Zaměstnanci mají možnost nákupu výpěstků a produktů fakult a školních podniků, a to přímo v areálu univerzity. Sortiment je poměrně pestrý a představuje ovoce, zeleninu, květinové a zeleninové sadby. Standardně funguje i Akademická vinotéka v areálu univerzity v Brně. Vinotéka nabízí produkty ŠZP Žabčice, případně kooperujících zařízení, tematicky zaměřené akce, prezentace a odborné přednášky.

Univerzita v řadě svých činností neopomíná ani své bývalé zaměstnance, reaguje též na jejich sociální potřeby a udržuje kontinuitu kultury akademického života na univerzitě. Tradicí je zasílání osobních gratulací jubilantům, osobní pozvání na akce univerzity apod. Za tím účelem je veden aktuální seznam emeritních docentů a profesorů, kteří působili na univerzitě. K akcím organizovaným prostřednictvím odborových organizací patří tradiční setkání s bývalými zaměstnanci v závěru kalendářního roku, společné návštěvy výstav, exkurze, vycházky, případně výjezdy za pamětihodnostmi. Bývalí zaměstnanci využívají knihovnu beletrie a mají možnost využívat pro stravování menzu.

**Mendelova
univerzita
v Brně**



8.1 Úroveň informačních a komunikačních služeb a dostupnost informační infrastruktury *tab. 31*

Informační podporu vzdělávacího procesu a zpřístupňování klasických tištěných i elektronických informačních zdrojů zabezpečuje Ústav vědecko-pedagogických informací a služeb (dále „ÚVIS“), pracoviště Ústřední knihovna a Informační centrum. Poskytované knihovnicko-informační služby spočívají v zajištění rovného přístupu ke klasickým tištěným i elektronickým knihám a časopisům, v centralizovaném nákupu fondů, jejich katalogizaci a evidenci v *Souborném katalogu univerzity*, ve zpracování rešerší, poskytování tuzemské i mezinárodní meziknihovní výpůjční a výměnné služby, v zajištění přístupů do elektronických informačních zdrojů a jejich propagaci. ÚVIS navíc buduje digitální knihovnu starých a vzácných knih.

Kvalitní informační zabezpečení vychází z potřeb a požadavků univerzity, je v souladu s jejími strategickými záměry a respektuje potřeby a požadavky celé akademické obce. Bez zpřístupnění elektronických informačních zdrojů (dále „EIZ“) by nemohl být naplněn záměr zvýšení publikační činnosti a širšího zapojení do mezinárodní výzkumné spolupráce.

Zajištění informačních služeb bylo v roce 2015 výrazně ovlivněno několika projekty. Realizační fáze projektu OP VaVpl *MENDELU RESEARCH LIBRARY* (reg. č. CZ.1.05/3.2.00/12.0227) skončila k 31. 12. 2014, avšak EIZ jsou pořízeny a zpřístupněny do konce roku 2017. V následujících letech 2018–2019 budou EIZ hrazeny v rámci povinné udržitelnosti projektu. Stejně podmínky platí i pro další projekty z OP VaVpl, kterých se MENDELU účastní:



- *NATURA: Vědecké informační zdroje přírodních věd* (reg. č. CZ.1.05/3.2.00/12.0228),
- *SCI-INFO: Vědecké informační zdroje pro ČR* (reg. č. CZ.1.05/3.2.00/12.0230),
- *VIZ: Vědecké informační zdroje pro výzkum a vývoj* (reg. č. CZ.1.05/3.2.00/12.0229),
- *STMFull: Plnotextové databáze pro výzkum a vývoj* (reg. č. CZ.1.05/3.2.00/12.0232).

V rámci programu MŠMT LR Informace – základ výzkumu MENDELU získává univerzita EIZ účast v následujících projektech:

- LR 1301 *Efektivní zpřístupnění multioborových licencovaných EIZ, péře informační infrastruktury výzkumu a vzdělávání,*
- LR 1304 *Zajištění kontinuálního přístupu do multioborové databáze ProQuest Central a do klíčových databází pro ekonomický výzkum,*
- LR 1305 *Zajištění informačních zdrojů pro humanitní a společenskovední obory,*
- LR 1308 *Národní knihovna ČR – rozvoj informační infrastruktury VaVal pro humanitní obory.*

Cílem je zabezpečit dostupnost vědeckých informačních zdrojů, jejich efektivní využívání a vytvořit tak podmínky pro produkování kvalitních vědeckých výsledků.

Celkový fond univerzitní knihovny k 31. 12. 2015 obsahoval 428 596 knihovních jednotek, přírůstek činil 14 773 fyzických jednotek, bylo registrováno 6 938 uživatelů a provedeno 82 175 absenčních výpůjček.

Pro zajištění informační infrastruktury bylo univerzitou vynaloženo celkem 8 197 tis. Kč v tomto členění:

- časopisy 4 690 tis. Kč,
 - knihy 1 302 tis. Kč,
 - elektronické informační zdroje 2 205 tis. Kč.
- Knihovní fond je průběžně doplňován především nákupem, interními povinnými výtisky z vydavatelství univerzity, výměnou za vědecké publikace univerzity a dary.

Pro samostatnou práci studentů je v sedmi celoškolských studovnách k dispozici 380 studijních míst (26,54 studentů / studijní místo), z toho 133 míst je vybaveno počítačem a dalších 48 studijních míst má pevné připojení k síti. Ve volném výběru je vystaveno 70 368 knihovních jednotek. Všechny prostory knihovny a studoven jsou pokryty bezdrátovou sítí.

Elektronické informační zdroje jsou dostupné na všech počítačích univerzity včetně detašovaných pracovišť. Do všech databází je v souladu s licenčními podmínkami umožněn zabezpečený vzdálený přístup, většina zdrojů je implementována do jednoho vyhledávacího prostředí EBSCO Discovery Service. V roce 2015 byly dostupné tyto skupiny zdrojů:

- Plné texty časopisů: Science Direct Freedom Collection, SpringerLink Journals, InterScience

Journals, Nature, časopisy Americké chemické společnosti, Cambridge Journal Online včetně archívu, Oxford Journal Online, v rámci platformy EBSCO zdroje Academic Search Premier a Business Source Complete, dále OECD iLibrary, BioOne I a II, Proquest Central Collection, JSTOR. Seznam všech online dostupných titulů zahrnuje aplikace *A to Z publikace*.

- Databáze používané pro hodnocení vědy a výzkumu: Web of Science, Scopus, ERIH, Journal Citation Report.
- Oborové bibliografické databáze: EconLit with full text, Biological Abstracts, CAB Abstracts, Food Science and Technology Abstracts, Environmental Complete.
- Plnotextové zdroje: CABI Compendia (Animal Health and Production, Crop Protection, Aquaculture, Forestry, Invasive Species), Nutrition and Food Science Database, databáze právních informací Beck online, obchodní věstník, ASPI, Media Search a databáze norem.
- Odborné elektronické knihy: více než 2 510 titulů z kolekcí CAB ebooks, CABI eRefWorks, ebrary, Springer eBooks, Wiley eBooks, FOODnetBase.

Přístup do všech EIZ je z webových stránek Informačního centra (<http://uvis.mendelu.cz/elektronicke-informacni-zdroje>). Pravidelně jsou sledovány statistiky využívání, které tvoří důležitou zpětnou vazbu pro rozhodování o investicích do obnovy licencí. Informační centrum a Ústřední knihovna zajišťují pravidelné přednášky a instruktáže, kde se studenti učí znát a využívat služby knihovny včetně vyhledávání a efektivního využívání elektronických informačních zdrojů. Knihovna aktivně propaguje poskytování informačních zdrojů pomocí otevřeného publikování (Open Access). Je vytvořena a pravidelně aktualizována webová sekce *Podpora vědy a výzkumu*. Pracovníci Informačního centra na základě Hlášení o vzniku výsledku vědy a výzkumu vedou evidenci veškeré publikační činnosti a výsledků vědy a výzkumu v systému OBD, odpovídají za formální správnost výsledků a jejich soulad s platnou Metodikou hodnocení VaV.

Informační a komunikační služby jsou rovněž součástí náplně činnosti univerzitního Ústavu informačních technologií (dále „ÚIT“ – podrobněji popsán v kapitole 16.2.4.), který zajišťuje provoz, podporu a rozvoj univerzitní IT infrastruktury, drátové i bezdrátové sítě, provoz a správu webových stránek univerzity, *Univerzitního informačního systému* (dále „UIS“), ekonomického informačního systému (dále „SAP“), knihovnických systémů, přístupového systému, stravovacího systému a dalších. ÚIT rovněž zastupuje univerzitu v partnerských organizacích (zejména CESNET, EUNIS CZ, KC VVŠ).

9

CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ



9.1 Kurzy a účastníci celoživotního vzdělávání

tab. 32, 33

Kurzy celoživotního vzdělávání (dále „CŽV“) jsou realizovány především na Vysokoškolském ústavu ICV v rámci činnosti Oddělení dalšího odborného vzdělávání a Oddělení vzdělávání seniorů. Z hlediska obsahového zaměření se tyto kurzy dělí na kurzy orientované na výkon povolání, zájmové kurzy a *Univerzitu třetího věku* (dále „U3V“). Dalším kritériem dělení kurzů celoživotního vzdělávání je jejich doba trvání (krátkodobé, střednědobé a dlouhodobé). Samostatnou skupinu kurzů celoživotního vzdělávání tvoří kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Oddělení dalšího odborného vzdělávání v roce 2015 vyškolilo celkově 1 226 účastníků kurzů CŽV v 30 kurzech, které se uskutečnily ve 101 bžích. Celkově se jednalo o 98 100 studentohodin. Vzdělávacích kurzů pořádá Oddělení vzdělávání seniorů se v roce 2015 zúčastnilo celkem 1 566 posluchačů, kteří absolvovali některý z 33 kurzů. V jejich případě se jednalo o 83 135 studentohodin. Lze tedy

konstatovat, že v rámci celoživotního vzdělávání na vysokoškolském ústavu v roce 2015 si své znalosti a dovednosti v 63 kurzech rozšířilo celkem 2 792 účastníků.

Zahradnická fakulta pořádala tři kurzy pro veřejnost – *Ovocný strom v krajině 2015* v rozsahu 150 hodin, kurz *Léčivé, aromatické a kořeninové rostliny* v rozsahu 36 hodin a kurz *Zahradní terapie (Hortiterapie)* v rozsahu 120 hodin. Akademičtí pracovníci fakulty se podílejí na realizaci kurzů celoživotního vzdělávání v Brně i v Lednici (organizované VÚ ICV).

Na Mendelově univerzitě v Brně bylo v roce 2015 pořádáno 90 kurzů CŽV celkově pro 3 083 účastníků (z toho bylo 16 účastníků, již byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách). Nejvyšší počty účastníků byly v kurzech ze skupin zemědělsko-lesnických a veterinárních věd a nauk a potom společenských věd, nauk a služeb.

10
VÝZKUMNÁ,
VÝVOJOVÁ,
UMĚLECKÁ
A DALŠÍ TVŮRČÍ
ČINNOST



10.1 Naplňování Dlouhodobého záměru MŠMT a MENDELU (včetně aktualizací) v oblasti rozvoje výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti

Vize MENDELU obsažená ve strategickém vyhlášení *Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Mendelovy univerzity v Brně pro období 2011–2015* zní: MENDELU se hodlá stát uznávanou evropskou univerzitou, která poskytuje vyváženou kombinaci vzdělávacích, vědecko-výzkumných a profesně zaměřených aktivit v rozvíjeném spektru věd na úrovni základního a aplikovaného výzkumu a jeho inženýrského, technologického a manažerského využití.

Předcházející období nabídlo jedinečnou příležitost k vytvoření zázemí pro realizaci stanovené vize zejména prostřednictvím financování aktivit z operačních programů strukturálních fondů (zejména OP VK a OP VaVpI). V roce 2015 byly ukončeny poslední projekty, probíhaly aktivity v rámci udržitelnosti dříve ukončených projektů a výzkumné týmy MENDELU se zapojovaly do nově vyhlašovaných výzev financování výzkumu a vývoje v souladu s prioritami danými Dlouhodobým záměrem. Nezůstalo pouze jen u národních poskytovatelů, ale významně se zvýšila i účast v mezinárodních programech, zejména v programu Evropské unie Horizon 2020 (dále „H2020“). Řešitelské týmy v těchto případech navázaly na networkingové projekty OP VK, v jejichž rámci se vytvořily nové vazby na zahraniční instituce, které posloužily jako základna pro nově vytvářené společné vědecké týmy podávající projekty v dalších mezinárodních programech (vedle H2020 jsou to např. COST, norské fondy, Interreg a další). Vrcholem uvedených aktivit bylo zapojení do první výzvy nového Operačního programu Výzkum, vývoj vzdělávání (dále „OP VVV“) zaměřené na vytvoření dvou excelentních týmů v oblasti vědy a výzkumu na Mendelově univerzitě v Brně. Na Lesnické a dřevařské fakultě jde o excelentní tým zaměřený na výzkum patogenů rodu *Phytophthora* (Chromalveolata, Heterocontophyta, Oomycetes) na dřevinách, vznikající pod záštitou Ústavu ochrany lesů a myslivosti a jeho vedoucího prof. Dr. Ing. Libora Jankovského. Na Zahradnické fakultě se jedná o meziústavní tým zaměřený na metagenomickou detekci a způsoby eliminace houbových patogenů, vznikající pod záštitou prof. Ing. Roberta Pokludy, Ph.D. Oba excelent-

ní týmy by měly být jádrem k vytváření nové organizace výzkumné činnosti na Mendelově univerzitě v Brně podporující jedinečnost, excelenci a světový význam.

Úspěchy byly dosaženy také při řešení programů národních grantových agentur. Celá řada kvalitních projektů byla podpořena Grantovou agenturou České republiky, kvalita aplikovaného výzkumu byla prokázána účastí v řadě projektů Technologické agentury České republiky. Úspěšné podání a řešení projektů se rovněž týkalo programu NAKI Ministerstva kultury a tradičně i programu Národního zemědělského výzkumu (NAZV) Ministerstva zemědělství ČR.

Agronomická fakulta se v roce 2015 v tvůrčí činnosti zaměřila především na zvyšování efektivity. Dalším významným krokem byla podpora uplatnitelnosti výsledků aplikovaného výzkumu realizovaná prostřednictvím podpory jejich původců. S tím souvisel též rozvoj spolupráce s centrem excelence CzechGlobe, zejména ve spojení s doktorským oborem *Aplikovaná bioklimatologie* (vč. jeho anglické mutace). AF se rovněž zaměřila na personální stabilizaci CEITEC MENDELU a ve vazbě na dokončení infrastrukturního vybavení pracoviště též podpořila plnění monitorovacích indikátorů projektu. Dále byla vytvořena metodika odměňování studentů za mimořádné výkony a úspěchy v kontextu podpory nadaných studentů a jejich zapojení do výzkumné činnosti. S touto aktivitou souviselo též uspořádání dalšího ročníku mezinárodní studentské vědecké konference *MendeI/Net*. V neposlední řadě byly podpořeny postdoktorandské pozice na fakultě a byla uspořádána série seminářů s prezentacemi výsledků disertačních prací před odbornou veřejností a byl implementován motivační systém pro studenty doktorského studia. V rámci dobíhajících projektů OP VK byly též uspořádány vzdělávací kurzy pro akademické a vědecko-výzkumné pracovníky a byla zajišťována udržitelnost projektu OP VK *Výukové a výzkumné kapacity pro biotechnologické obory a rozšíření infrastruktury*.

Na Lesnické a dřevařské fakultě má vědecko-výzkumná a vývojová činnost dlouhou tradici, snahou je vytvořit a podpořit aktivní týmy. Podpora excelence, která naplňuje Dlouhodobý záměr MENDELU (bod 1.5.1), byla provedena pomocí interních grantů, podpory získané prostřednictvím IP a taktéž rozvojovými projekty. LDF podporuje mezinárodní mobilitu studentů a akademických pracovníků (DZ MŠMT bod 2.1.1, ADZ MŠMT bod 2 a DZ MENDELU bod 3.1.2). V roce 2015 LDF přijala pět zahraničních studentů do doktorského typu studia a uskutečnilo se 335 zahraničních mobilit. Pokračuje se také v podpoře postdoktorských pozic z projektů OP VK

(DZ MŠMT bod 1.7, DZ MENDELU bod 2.6.1). Pracovníci a studenti LDF rozvíjejí kromě vědecko-výzkumné a vývojové činnosti i uměleckou a tvůrčí činnost, a to zejména v oblasti designu. V souladu s DZ (bod 1.5.1.2 a 2.1.3) a ADZ MENDELU (bod 1.2) se v roce 2015 pokračovalo v budování Výzkumného centra Josefa Ressela v areálu MENDELU v Útěchově, které bylo spolufinancováno z projektu OP VaVpl MENDELU RESEARCH INFRASTRUCTURE (reg. č. CZ.1.05/4.1.00/11.0261).

V souladu s Dlouhodobým záměrem Mendelovy univerzity v Brně a doporučeními MŠMT motivovat akademické pracovníky a studenty k účasti v mezinárodních projektech a programech využívá Provozně ekonomická fakulta vyhlášku děkana č. 1/2014 *O finanční podpoře tvůrčí činnosti na PEF MENDELU*. Podporována je nejen projektová a publikační činnost, ale také aktivní účast pracovníků na vědeckých konferencích. V souladu s Dlouhodobým záměrem MENDELU a dílčím Dlouhodobým záměrem PEF je kladen důraz především na kvalitu výsledků tvůrčí činnosti, která je definována prostřednictvím scientometrických ukazatelů (především H-index a výše impakt faktoru vědeckých časopisů). Jako důsledek řešení výzkumného záměru fakulty v letech 2005–2011 je patrný postupný vzestupný trend v oblasti získávání grantů poskytovaných GA ČR a TA ČR. Vyjma uvedených tradičních národních projektů základního a aplikovaného výzkumu jsou pracovníci fakulty aktivně zapojeni do řešení projektů v rámci programů Horizon 2020 a COST. V letech 2012–2015 se pracovníci fakulty účastnili řešení projektu 7. rámcového programu EU s názvem *Welfare, Wealth and Work for Europe*. K rozvoji strategických partnerství dlouhodobě přispívá také řešení projektů v rámci EHP a Norských fondů, projekty Jean Monnet, LLP/Erasmus, Visegrad Fund a pilotní projekty CENTROPE. Excelentní výsledky jsou tvořeny především se spoluúčastí nejvýznamnějších partnerů fakulty, kterými jsou rakouský výzkumný institut ve Vídni WIFO (Österreichisches Institut für Wirtschaftsforschung), Umea University ve Švédsku, německý výzkumný institut v Halle IWH (Institut für Wirtschaftsforschung Halle), německá Zeppelin Universität a britská Coventry University. Smluvní výzkum fakulty koresponduje s Národní výzkumnou a inovační strategií pro inteligentní specializaci České republiky a je realizován především v oblastech Moravy a přilehlých regionů. Hodnocení výsledků tvůrčí činnosti zaznamenává v posledních letech vzestupný trend se zvyšujícím se důrazem na kvalitu publikační činnosti, o čemž svědčí nárůst počtu RIV bodů o 45 % a zvýšení počtu impaktovaných časopisů o 150 %

mezi lety 2011 a 2015. Fakulta je organizátorem řady mezinárodních vědeckých, odborných i společenských akcí. Za zmínku stojí každoročně pořádané mezinárodní konference Firma a konkurenční prostředí, mezinárodní konference Informatika a mezinárodní konference Mendelova evropského centra.

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Zahradnické fakulty vychází ze tří vzájemně provázaných částí – analytické, strategické a implementační. Analytická část sestává z provedených výsledků SWOT analýzy, kterou ZF řeší situaci vnitřního a vnějšího prostředí s využitím trendů prezentovaných v materiálech MŠMT. Strategická část vychází z analýzy vnějšího a vnitřního prostředí a jasně vymezuje potřeby ZF s důrazem na její kladné stránky i problémy, její příležitosti a ohrožení. Implementační část směřuje k dosažení specifických strategických a prioritních cílů a je vyjádřena prostřednictvím návrhů možného zaměření konkrétních operačních cílů. Priority MŠMT, jako jsou *Kvalita a relevance, Otevřenost, Efektivita a financování*, jsou odpovídajícím způsobem reflektovány ve všech stanovených cílech. Dlouhodobý záměr ZF tedy usiluje o kompatibilitu a naplňování Dlouhodobého záměru MŠMT. Svým významným působením v regionu vytváří ZF dobré předpoklady pro zapojení zejména posluchačů magisterského studia do vědecko-výzkumné činnosti jednotlivých ústavů včetně aktivní spolupráce s vytipovanými subjekty (zemědělské subjekty, firmy zaměřené na prodej zemědělské techniky aj.), veřejnými institucemi (CHKO Pálava, obecní a městské úřady) a výzkumnými pracovišti s regionální působností (šlechtitelské stanice, VÚPT, akreditované vinařské laboratoře).

Vědecko-výzkumná činnost Fakulty regionálního rozvoje a mezinárodních studií Mendelovy univerzity v Brně byla v roce 2015 realizována v souladu s *Dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Mendelovy univerzity v Brně na období 2011–2015* a jeho aktualizací pro rok 2015, Dlouhodobým záměrem FRRMS MENDELU pro období 2011–2015 a jeho aktualizací pro rok 2015. V oblasti vědy a výzkumu byly na FRRMS realizovány následující aktivity:

- V pozici koordinátora byly na FRRMS řešeny dva projekty (NAZV KUS Ministerstva zemědělství a projekt EHP a Norské fondy). Tyto projekty umožnily rozšířit témata, která jsou na fakultě předmětem výzkumu, a současně zapojily studenty různých stupňů studia do vědeckovýzkumné činnosti.
- V pozici spoluřešitele byly řešeny dva projekty OP Přeshraniční spolupráce Slovenská

republika – Česká republika *Cytilometodská cesta pre rozvoj kultúrnych aktivít a kultúrneho turizmu a Podnikáme bez hraníc*. Projekty umožnily prohloubit spolupráci v příhraničních regionech a vytvořily podmínky pro společné přípravy výzkumných a dalších projektů.

- V rámci projektové činnosti byly dále řešeny dva projekty *Teaching EcoFairTrade – An innovative approach to integrate the right to food to university lectures in Europe* (EuropeAid, EC) a *Mobility and scholarship program between Europe and Africa, Caribbean and Pacific region for Master's, PhD programs, academic and administrative staff* (CARIBU Erasmus Mundus Action 2, EMA2). Jejich hlavním přínosem byla podpora mezinárodní výměny zkušeností a výzkumné a publikační aktivity pracovníků FRRMS MEDNELU. Tyto výzkumné aktivity umožnily zintenzivnit publikování výsledků v časopisech obsažených v databázích WOS, SCOPUS a ERIH. Pro podporu této publikační činnosti bylo organizováno celkem 15 pracovních seminářů, na kterých bylo předneseno 35 přednášek s různým zaměřením do oblasti VaV.
- V oblasti aplikovaného výzkumu bylo pokračováno v řešení praktických problémů formou smluvního výzkumu s různými firmami. Aplikovaný výzkum byl zaměřen na datové zdroje pro optimalizaci funkčnosti integrovaného systému s prvky umělé inteligence k monitorování mobility volně žijících živočichů. Další výzkumná činnost byla zacílena na přípravu, dozor a provozování sítě stezek pro terénní cyklistiku, která je destinačním produktem udržitelného cestovního ruchu. Současně byla realizována předprojektová příprava formou projektových záměrů rozvoje obcí (územní revitalizace, rekultivace černých skládek, rekreační vybavenosti, péče o složky životního prostředí obcí, krajinné funkce, péče o půdu, vodní toky a vodní zdroje). V roce 2015 bylo uzavřeno devět nových rámcových smluv s následujícími institucionálními partnery: Evropská kulturní stezka svatých Cyrila a Metoděje, z.s.p.o., Ing. Karel Nováček – Lesostavby Kolín, GAD Studio, s.r.o., Přátelé New Renato Community Society o.s., Správa Krkonošského národního parku, RENARDS dotační, s.r.o., DPMB, a.s., HEDVIGA GROUP, a.s., Lesy hl. města Prahy. Rovněž byla navázána spolupráce s deseti českými firmami (Fragula s.r.o., Lesy Horňácko, MAS Znojemsko, Silvajagd s.r.o., Dolní Morava b.r. o.p.s., Lesy SEVER s.r.o., obec Mutěnice, město Kyjov, Mokrá-Horákov, Lesostavby Kolín).
- Byla rovněž realizována spolupráce s regionem, v rámci které byla nově navázána opera-

tivní spolupráce s pěti institucemi (Univerzita Nitra, Fakulta európskych štúdií a regionálneho rozvoja, Univerzita Tomáše Bati Zlín – Ústav regionálního rozvoje a veřejné správy, Univerzita Zvolen – Fakulta ekológie a environmentalistiky, statutární město Brno: MMB, MČ a Úřad rady ROP jihovýchod).

Vědecko-výzkumná činnost Institutu celoživotního vzdělávání probíhala v roce 2015 v souladu s *Dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Mendelovy univerzity v Brně na období 2011–2015* a jeho aktualizací pro rok 2015, *Dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysokoškolského ústavu ICV MENDELU pro období 2011–2015* a jeho aktualizací pro rok 2015. V roce 2015 byly postupně naplňovány následující priority vědeckovýzkumné činnosti:

- *Podpora tvůrčí práce studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti.* Podpora byla směřována na zapojení studentů bakalářských studijních programů a navazujícího magisterského studijního programu do vědecko-výzkumné a odborné činnosti vysokoškolského ústavu.
- *Zvýšení efektivity výstupů vědecko-výzkumné činnosti akademických pracovníků vysokoškolského ústavu prostřednictvím zkvalitnění publikační činnosti.*
- *Rozvoj vědeckovýzkumných a projektových aktivit vysokoškolského ústavu vyhledáváním grantových příležitostí a navazováním spolupráce s aplikační sférou.*
- *Rozvoj internacionalizace prostřednictvím obousměrných mobilit vědeckovýzkumných pracovníků a studentů, vyhledávání grantových výzev zahraničních poskytovatelů, navázání kontaktů a rozvoj spolupráce se zahraničními institucemi.*

10.2 Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti

Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti patří k imperativům kvalitní univerzity výzkumného charakteru. Výsledky vědecko-výzkumné činnosti se trvale přenášejí do výuky a nabízejí studentům jedinečné poznání přírodních i společenských dějů v jejich vzájemných souvislostech. V minulém období měli výzkumní i akademičtí pracovníci možnost účastnit se řady vzdělávacích programů se záměrem zlepšení odborných před-

pokladů pro aplikaci výzkumných poznatků ve výuce. K takovým projektům patřily zejména projekty v oblasti popularizace výzkumu nebo inovace studijních programů se zaměřením na praxi. MENDELU byla řešitelem řady takových projektů, jejich výstupy (v podobě vysokoškolských učebnic, skript, inovovaných přednášek a cvičení, multimediálních učebních pomůcek, komplexních exkurzí a další) jsou inovativní právě tím, že využívají výsledků vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti autorů a jejich týmů. Priorita sepjetí tvůrčí činnosti a výuky patří k aktivitám, jež by měly být nadále podporovány zejména v rámci připravovaných projektů OP VVV.

Tvůrčí a vzdělávací činnost Agronomické fakulty vychází především z vazby na studijní plány jednotlivých studijních oborů, kde došlo k přípravě podkladů pro akreditaci. Všechny změny byly provedeny s ohledem na potřeby trhu práce tak, aby byly zajištěny požadované dovednosti absolventů na všech třech stupních studia. Povinností každého akademického pracovníka je také publikační činnost vycházející z tvůrčí vědecké práce, která se pak přenesla do celého pedagogického procesu. Podporována byla i inovace a modifikace studijních programů formou zavedení nových nebo inovovaných vyučovaných předmětů s častou účastí odborníků z praxe. To je zajišťováno na základě potřeb praxe a ve spolupráci s absolventy AF. Všechny výše uvedené činnosti jsou nástrojem zabezpečení vnitřní kvality studijních programů. Nedílnou součástí vzdělávacího procesu je i aktivní zapojení studentů do tvůrčí činnosti, která také rozvíjí vlastní vědeckou činnost, přípravu prezentačních dovedností, ústní projev a schopnost přednášejících studentů reagovat na otázky tazatelů u řad odborné veřejnosti. Za tímto účelem je organizována soutěžní konference *MendeINet*, kde je mimo jiné hodnocena i odborná úroveň prezentované problematiky.

V roce 2015 došlo na Lesnické a dřevařské fakultě k významnému propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti díky končícím projektům OP VK zaměřeným obecně na inovaci výuky. Fakulta byla řešitelem řady takovýchto projektů, jejich výstupy (vysokoškolské učebnice, skripta, inovované přednášky a cvičení, multimediální učební pomůcky, komplexní exkurze a další) byly vytvořeny s významným využitím výsledků vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti autorů a jejich týmů. Dlouhodobě kvalitní výsledky vzdělávací a tvůrčí činnosti Provozně ekonomické fakulty vyúsťují v oprávnění konat habilitační řízení v oborech *Ekonomika a management*, *Finance*, *Manažerská informatika* a řízení ke jmenování profesorem v oborech *Ekonomika a management* a *Manažerská informatika*. Excelence tvůrčí činnosti je

podporována prostřednictvím definovaných výzkumných týmů, které jsou zaměřeny na oblasti odpovídající nabízeným oborům studia. Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti je také zabezpečeno prostřednictvím intenzivních mezinárodních kontaktů v tvůrčích činnostech a integrace přijíždějících hostujících vědeckých pracovníků do přednášek s cílem poskytnout studentům nejen nejnovější vědecké poznatky, ale především je zapojit do tvůrčí činnosti jednotlivých ústavů fakulty. Provozně ekonomická fakulta se v roce 2015 také účastnila řešení univerzitního projektu grantové agentury *Visegrad Fund*, který umožňuje sdílení nejnovějších poznatků tvůrčí činnosti mezi zeměmi V4.

Studenti bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů Zahradnické fakulty jsou do výzkumných aktivit zapojováni prostřednictvím řešení svých kvalifikačních prací a disertací, což umožňuje mj. částečně realizovat výzkumné aktivity přímo ve výuce, včetně inovací sylabů předmětů a produkce multimediálních učebních textů. Významnou platformou studentského výzkumu je *Interní grantová agentura MENDELU* (dále „IGA“), která podporuje zejména studenty doktorských studijních programů. V roce 2015 bylo na ZF řešeno celkem 17 projektů financovaných částkou 3 048 tis. Kč. Akademici a výzkumní pracovníci jako řešitelé výzkumných projektů všech typů vhodným způsobem inovují přednášky a cvičení v souladu s vědeckými poznatky a zkušeností získanou tvůrčí činností. Aktuální vědecko-výzkumné a další poznatky byly průběžně v roce 2015 prezentovány vědeckými pracovníky i doktorandy při jejich aktivních účastech na seminářích, workshopech a konferencích na tuzemské i mezinárodní úrovni. Z nejvýznamnějších zahraničních konferencí lze uvést *Proceedings of the International Symposium on Quality Management of Fruits and Vegetables for Human Health* (Thajsko), *Proceedings of the Eighth Conference on Medicinal and Aromatic Plants of Southeast European Countries* (Albánie), *10th International Conference of Young Naturalists: from Biotechnology to Environmental Protection* (Polsko), *Viroid 2015: International Conference on Viroid and Viroid-like RNAs* (Düsseldorf, SRN) a *38th World Vine and Wine Congress: Book of Abstracts* (Francie). Velkým přínosem je také spolupráce akademických pracovníků s odborníky z praxe. Na ZF bylo v roce 2015 přizváno více než 20 externích odborníků, kteří realizovali samostatné přednáškové bloky nebo bloky, které byly přímou součástí vyučovaných předmětů. Opomíjet nelze ani přímou účast těchto odborníků ve Vědecké radě ZF, kde napomáhají při formování nově schvalovaných programů a oborů.

Významným výstupem těchto aktivit na Fakultě regionálního rozvoje a mezinárodních studií bylo v roce 2015 publikování učebních textů a odborných knih, které se staly základem pro nově vytvářené studijní předměty nebo doplnily stávající studijní předměty. V oblasti rozvojových projektů byly pro talentované studenty organizovány výjezdy do Thajska a Nikaragui, kde byla získána primární data, která umožňují jak vznik kvalitních diplomových prací, tak publikací. Byla organizována praktická výuka v terénu ve spolupráci se školními podniky MENDELU a terénní výzkum, jehož výsledky se staly základem četných bakalářských a diplomových prací. Při výjezdech do rozvojových zemí (Thajsko, Nikaragua a další) byla získávána primární data. Ta byla zpracovávána jak v rámci výukové činnosti, tak v rámci vědecko-výzkumné činnosti. Tato činnost významným způsobem zvyšuje kompetence studentů obou oborů zajišťovaných na FRRMS.

Vysokoškolský ústav ICV MENDELU spolupracuje od doby svého vzniku při propojování tvůrčí a vzdělávací činnosti intenzivně jak s vysokoškolskými institucemi v rámci svého regionu, tak i s dalšími partnery nejen v České republice, ale i v zahraničí. Mezi dlouhodobé partnery ICV MENDELU patří akademičtí pracovníci Filozofické fakulty a Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity, Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze, Slovenské poľnohospodárske univerzity v Nitre a akademičtí pracovníci Masarykova ústavu vyšších studií Českého vysokého učení technického v Praze. V roce 2015 vysokoškolský ústav zahájil spolupráci s 2. lékařskou fakultou Univerzity Karlovy v Praze. V oblasti pedagogického vzdělávání učitelů středních odborných škol jsou jeho blízkými spolupracovníky akademičtí pracovníci Institutu vzdělávání poradenství České zemědělské univerzity v Praze a Katedry pedagogiky a psychologie Fakulty ekonomiky a manažmentu Slovenské poľnohospodárske univerzity v Nitre. V rámci psychologického poradenství pro studenty vysokoškolský ústav spolupracuje s Kariérním centrem Masarykovy univerzity a Poradenským centrem Vysokého učení technického v Brně. K rozvoji spolupráce s aplikační sférou dochází také prostřednictvím akademických pracovníků Oddělení expertního inženýrství VÚ ICV MENDELU. Do této spolupráce se snaží zapojit rovněž studenty technických studijních programů. Oddělení navazuje kontakty s perspektivními pracovišti a odborníky pro uskutečnění praxe studentů bakalářského studijního oboru *Technické zručnosti a pojišťovníctví* (dále „TZP“), případně i navazujícího magisterského studijního programu *Technické zručnosti a expertní inženýrství* (dále „TZEI“). Odborníci z aplikační sféry se také podílejí na výuce

v akreditovaných studijních programech TZP a TZEI a tak přispívají k lepšímu kontaktu s praxí a k vyšší uplatnitelnosti našich absolventů na trhu práce. Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti je na ICV MENDELU dále realizováno vytvářením studijních materiálů, v nichž jsou reflektovány výsledky vědecko-výzkumné práce vysokoškolského ústavu, a jejich transferem do vzdělávacího obsahu studijních předmětů akreditovaných studijních programů.

10.3 Zapojení studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů tvůrčí činnosti

Studenti magisterských studijních programů na Mendelově univerzitě v Brně jsou zapojeni do tvůrčí činnosti zejména prostřednictvím projektů Interní grantové agentury (dále „IGA“), jsou členy výzkumných i publikačních týmů. Rovněž jsou soustavně zapojováni do výzkumných projektů jako členové řešitelských týmů. U studentů bakalářských programů je limitujícím pravidlem omezení vyplácení podpory ze zdroje specifického výzkumu. Studenti všech stupňů prezentují výsledky tvůrčí práce na studentských konferencích, jako je např. *SilvaNet* a *WoodNet*, a na standardních vědeckých konferencích. U umělecky zaměřených studijních programů se studenti účastní přehlídek, výstav a soutěží (např. *Cena prof. Halabaly*, veletrh nábytku *Mobitex* apod.). Tvůrčí činnost studentů Agronomické fakulty je podporována nejen na univerzitě, ale je podpořena i mobilitou studentů, zahrnující krátkodobé i dlouhodobé studijní pobyty, stáže i intenzivní programy a letní školy. Zahraniční pobyty probíhaly především v rámci programu LLP Erasmus, s podporou projektových prostředků a na základě bilaterálních dohod. Ve vztahu s potencionálními zaměstnavateli jsou průběžně hodnoceny pracovní kompetence absolventů. Zaměstnavatelé víceméně souhlasí s přínosem absolventa pro jejich organizaci. Studenti jsou vzděláváni v sebezprezentaci, týmové práci a jsou připravováni na reálné podmínky výrobních provozů a firem v sektoru služeb či činností ve státní správě. Praktická výuka, která je spojena s přípravou bakalářských a diplomových prací a která má přímý dopad na praktickou výchovu konkurenčně schopných absolventů na trhu práce, je podpořena od roku 2013 poloprovozy v Biotechnologickém pavilonu. Nezbytnými pracovišti jsou i Školní zemědělský podnik Žabčice či

Výzkumná stanice ve Vatíně. Rozšíření praktických dovedností pak prospívá vyšší adaptabilitě absolventů AF.

Studenti magisterských studijních programů jsou na Lesnické a dřevařské fakultě zapojeni do tvůrčí činnosti prostřednictvím projektů IGA, jsou členy výzkumných i publikačních týmů. Rovněž jsou soustavně zapojováni do výzkumných projektů jako členové řešitelských týmů. U studentů bakalářských programů je limitujícím pravidlem omezení vyplácení podpory ze zdroje specifického výzkumu. Studenti všech stupňů prezentují výsledky tvůrčí práce na studentských konferencích *SilvaNet* a *WoodNet* a na standardních vědeckých konferencích. U umělecky zaměřených studijních programů se studenti účastní přehlídek, výstav a soutěží, např. *Ceny prof. Halabaly*, veletrhů nábytku (např. *Mobitex*) apod.

Podpora nadaných studentů je na Provozně ekonomické fakultě realizována individuálně na úrovni jednotlivých ústavů fakulty. Hlavními nástroji jsou specializované přednášky nad rámec běžné výuky, semináře a workshopy za účasti akademických pracovníků a studentů. Studenti magisterských studijních programů se do tvůrčí činnosti zapojují většinou prostřednictvím týmůvých projektů IGA. Tyto týmové projekty předpokládají účast hlavního řešitele (zpravidla docent, profesor či zkušený výzkumný pracovník s titulem Ph.D.) a skupiny studentů navazujících magisterských studijních programů. Výsledky těchto týmů byly v roce 2015 prezentovány nejen na fakultních seminářích, ale také na workshopu organizovaném pro nadané studenty magisterských studijních programů. Dalším neméně významným nástrojem fakulty je stipendium za tvůrčí činnost, které mohou obdržet studenti bakalářských a magisterských studijních programů za aktivní zapojení do tvůrčí vědecké a výzkumné činnosti na ústavech, včetně mimořádného stipendia za výjimečné zpracování závěrečné práce.

Tvůrčí činnost studentů je na Zahradnické fakultě významnou součástí vzdělávacího procesu. Je jednou z hlavních forem systematické práce s nadanými a talentovanými studenty a motivačním nástrojem k rozvoji samostatné tvůrčí práce všech studentů. Tvůrčí činnost se zpravidla realizuje formou samostatné tvůrčí práce studentů v rámci pedagogické, vědecké a umělecké činnosti na jednotlivých ústavech fakulty. Specifickou formu ateliérového výzkumu, do kterého se v oboru *Zahradní a krajinářská architektura* zapojují také studenti, představují smluvní vztahy mezi fakultou a externími subjekty při procesu plánování, navrhování a projektování. Výzkumné úkoly jsou tak směřovány do oblastí dotváření a spoluvytváření urbánních prostorů, do oblastí

biotechnických opatření, správy a managementu zeleně či do oblasti dotváření a ochrany krajiny ve vztahu k výrobě, bydlení, rekreaci a dopravě. Studenti zapojení do studentské tvůrčí činnosti mají při řešení stanovených úkolů možnost využívat materiální a technické vybavení v rozsahu potřebném pro úspěšné splnění úkolů a současně se účastnit seminářů, přednášek, workshopů a konferencí realizovaných na fakultní i celouniverzitní úrovni. Výsledky studentů dosažené v rámci studentské tvůrčí činnosti jsou prezentovány v soutěžích bakalářských a diplomových pracích, závěrečných zprávách IGA projektů a v dalších publikacích.

Studenti bakalářských a navazujících magisterských studijních programů Fakulty regionálního rozvoje a mezinárodních studií se zapojili do řešení projektů různých grantových agentur (NAZV KUS Ministerstva zemědělství a projekt EHP a Norské fondy, OP Přeshraniční spolupráce Slovenská republika – Česká republika, EuropeAid, EC, CARIBU Erasmus Mundus Action 2, EMA2). Studenti byli zapojeni i v rámci 19 týmových projektů poskytnutých IGA FRRMS, do těchto projektů bylo zapojeno celkem 21 studentů bakalářských studijních programů, 71 studentů navazujícího magisterského studia a 6 studentů doktorských studijních programů. Tyto výzkumné aktivity včetně organizované Studentské konference IGA FRRMS podpořily spolupráci uvnitř fakulty, která vyústila ve společné publikace. O vysokém zapojení všech řešitelů projektů včetně studentů všech stupňů vzdělávacího procesu svědčí také jejich vysoká účast na třech konferencích organizovaných FRRMS MENDELU a na dalších národních a mezinárodních konferencích. Sborníky z těchto konferencí byly buď v minulých letech zařazeny do databáze *Web of Science*, nebo je o toto zařazení požádáno (v současné době probíhá jejich hodnocení odbornými komisemi WOS). Tímto způsobem se studenti bakalářských a navazujících magisterských studijních programů seznámili i s různými formami prezentací výsledků VaV.

Prioritou Institutu celoživotního vzdělávání v předešlém i nastávající období zůstává zapojení studentů všech studijních programů do tvůrčí vědecké, vývojové a výzkumné činnosti vysokoškolského ústavu. Pro rok 2015 byla vyhlášena interní grantová soutěž vysokoškolského ústavu v následujících tématech:

- Analýza a vývoj reálního trhu v ČR s vazbou na tržní oceňování;
- Tvorba a analýza mapových podkladů relevantních pro oceňování nemovitých věcí;
- Zavedení řízení kvality ve výrobním cyklu v souladu s jakostní politikou firmy;

- Činnost experta v technickém znanectví a expertním inženýrství (poradenství);
- Využití metod při výkonu expertní, projektové nebo procesní činnosti.

Z projektu *Podpora tvůrčí činnosti studentů bakalářských studijních programů na ICV MENDELU* bylo podpořeno 5 studentů bakalářského studijního programu *Specializace v pedagogice a Technické znanectví a pojišťovnictví* v rámci studentské grantové soutěže; vybráno 5 studentů na pozici studentských vědeckých pracovníků pro realizaci výzkumných úkolů ICV MENDELU; připraveny 3 příspěvky studentů vycházející z výsledků tvůrčí činnosti směřující k inovaci vzdělávací činnosti, které byly nabídnuty k publikování v recenzovaném vědeckém časopise *Lifelong Learning – celoživotní vzdělávání*.

10.4 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2015

Účelové finanční prostředky na výzkum a vývoj mají na Mendelově univerzitě v Brně stále významnější podíl na financování výzkumných aktivit. Řešitelské týmy se aktivně zapojují do vyhlašovaných grantů národních i mezinárodních grantových agentur a ve zvýšené míře se ucházejí i o účast na řešení výzkumných úkolů financovaných soukromým sektorem.

Nejvíce účelových prostředků na výzkum a vývoj poskytlo univerzitě v roce 2015 Ministerstvo zemědělství, a to převážně v rámci programu Národní agentura pro zemědělský výzkum (dále „NAZV“) ve výši 30 931 tis. Kč. Projekty financované NAZV byly řešeny především na Agronomické fakultě. Rostoucí trend zaznamenáváme u prostředků financovaných Národní grantovou agenturou (dále „GA ČR“) a Technologickou agenturou (dále „TA ČR“). Do řešení projektů těchto agentur jsou ve větší či menší míře zapojeni výzkumní pracovníci ze všech organizačních součástí. Často se jedná o multidisciplinární výzkum s fakultním přesahem. V roli koordinátora projektů MENDELU obdržela finanční prostředky od GA ČR ve výši 7 776 tis. Kč, v partnerské pozici pak dalších 9 038 tis. Kč. Pokud jde o TA ČR, v pozici koordinátora MENDELU obdržela 22 505 tis. Kč, jako partner obdržela celkem 9 826 tis. Kč. Zejména u Zahradnické fakulty (v menším rozsahu i u LDF) má významný podíl účelové financování v rámci programu Národní kulturní identita (dále „NAKI“). V roce 2015 MENDELU obdržela 9 600 tis. Kč v pozici koordinátora a 1 611 tis. Kč v pozici partnera.

Rostoucí podíl zapojení výzkumných týmů do mezinárodní spolupráce dokládají účelové prostředky obdržené z dalších zdrojů, a to jak tuzemských, tak i zahraničních. Z tuzemských zdrojů je významný podíl účelového financování z České rozvojové agentury, a to ve výši 6 006 tis. Kč. Velkou úspěšnost našich realizačních týmů jsme zaznamenali u projektů fondu Evropské hospodářské spolupráce (Norské fondy). V roli koordinátora MENDELU obdržela 17 500 tis. Kč, v roli partnera pak dalších 1 811 tis. Kč. Rostoucí úspěšnost zaznamenáváme u programu EU COST, v roce 2015 MENDELU obdržela v roli koordinátora 5 312 tis. Kč, v roli partnera pak dalších 384 tis. Kč. Úspěšní jsme byli také v evropském programu Horizont 2020. V roli partnerů jsme obdrželi na vědeckovýzkumnou činnost celkovou částku 4 179 tis. Kč, dalších 284 tis. Kč pak v rámci končícího předchůdce Horizontu, 7. Rámcového programu EU.

Z dalších mezinárodních programů byla univerzita úspěšná v programech KONTAKT (166 tis. Kč), INGO (884 tis. Kč), International Visegrad Fund (364 tis. Kč), Jean Monnet (514 tis. Kč), Leonardo da Vinci (1867 tis. Kč), Aktion (95 tis. Kč). V rámci mobility programů Erasmus Plus a Erasmus Mundus pak univerzita obdržela dalších 12 276 tis. Kč.

Uvedený výčet dokládá, že účelové financování se stalo nedílnou součástí interní politiky financování výzkumu a vývoje. Její součástí je zlepšování interního systému managementu přípravy a realizace projektů tak, aby úspěšnost při získávání těchto zdrojů nadále rostla.

10.5 Vědecké konference

tab. 34, 35

Agronomická fakulta pořádala celou řadu konferencí zahrnujících vědeckou a odbornou diskusi v širokém spektru oborů. Ke konferencím s mezinárodním významem pak lze zařadit *44th Conference of the European Society for New Methods in Agricultural Research*, která se konala 1.–5. září 2015. European Society for New Methods in Agricultural Research (ESNA) tvořila most mezi Západem a Východem v dobách Železné opony. MENDELU (dříve VŠZ) patřila k zakládajícím institucím. ESNA pořádá každoroční konferenci věnované nejnovějším metodám využitelným nebo využívaným v zemědělském výzkumu. V roce 2015 se konference vrátila po šesti letech do Brna. Úvodní přednášku pronesl prof. Marc Van Montagu, jeden z otců genetického inženýrství rostlin a jeho využití v rostlinné produkci. Těžiště konference tvořila

prezentace příkladů využití omických přístupů pro rozvoj zemědělských biotechnologií.

Rekreace a ochrana přírody – s člověkem ruku v ruce! (Public recreation and landscape protection – with man hand in hand!), tak zněl název konference, kterou uspořádal Ústav inženýrských staveb, tvorby a ochrany krajiny a Česká společnost krajinných inženýrů ve spolupráci s Českou bioklimatologickou společností, Školním lesním podnikem Masarykův les Křtiny, AOPK ČR – Správou CHKO Moravský kras a Nadací Partnerství za finanční podpory statutárního města Brna, projektu COST CZ (LD14054 – *Nedřevní lesní produkty v České republice*), společnosti Paměť krajiny, s. r. o., a společnosti FS Bohemia, s. r. o. Konference se uskutečnila ve dnech 3. až 5. května 2015 v Kongresovém sále hotelu Santon na Brněnské přehradě, kde si přes 90 účastníků vyslechlo celkem 30 příspěvků k dané problematice. Konference vyvrcholila první den exkurzí do Čebína a jeho okolí a do nepřístupných částí Moravského krasu a druhý den exkurzí na území Školního lesního podniku Masarykův les Křtiny.

Provozně ekonomická fakulta organizovala v roce 2015 celkem 7 mezinárodních konferencí. Nejvýznamnější akcí byla tradiční konference *Firma a konkurenční prostředí*, jejíž 18. ročník se konal v termínu 5.–6. března 2015. Hlavním hostem konference byl Dr. Werner Holzl z rakouského výzkumného institutu WIFO, který přednesl příspěvek na téma růstu malých a středních podniků. Konferenci navštívilo 225 účastníků z více než 14 zemí. Prezentováno bylo 184 článků zaměřených na problematiku financí, veřejného sektoru, podnikové ekonomiky, informačních a komunikačních technologií. Vybrané výsledky tvůrčí činnosti byly publikovány nejen v konferenčním sborníku, který byl zaslán k indexaci do WoS, ale také ve vědeckém časopise *Finance a úvěr* (indexován ve WoS), vědeckém časopise *Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis* (indexován ve Scopus), vědeckém časopise *Society and Economy, Journal of the Corvinus University of Budapest* (indexován ve Scopus), vědeckém časopise *Danube: Law and Economics Review* (indexován ve Scopus) a vědeckém časopise *Journal of Business Science and Technology* (indexován v RePEC).

Na Zahradnické fakultě v rámci *Festivalu krajinářské architektury a zahradního umění*, který se konal od 16. září 2016, byla ve dnech 17.–18. září v návaznosti na projekt NAKI *Metody a nástroje krajinářské architektury pro rozvoj území* uspořádána mezinárodní konference krajinářské architektury a zahradního umění s názvem *Pro měny městské krajiny*. Pořadatelem byl Ústav

zahradní a krajinářské architektury. Zúčastnilo se bezmála 60 mezinárodně uznávaných odborníků, kteří se dlouhodobě zabývají problematikou městské krajiny. Mezi nimi byli přední krajinářští architekti, profesori významných univerzit či zastupci organizací zabývajících se ochranou městské krajiny, např. prof. Makoto Akasaka, Ph.D., z Japonska, prof. Dipl. Ing. Richard Stiles z Rakouska, Dipl. Ing. Cornelia Pacalaj z Německa, Dr. Péter István Balogh z Maďarska a další. Ve dnech konání konference byla realizována řada tematických přednášek, vernisáž výstavy, netradiční umělecká vystoupení – performance, ukázky aranžování květin, včetně doprovodného programu.

Na Fakultě regionálního rozvoje a mezinárodních studií byly ve druhé polovině roku postupně organizovány tři mezinárodní konference. Vzájemně se doplňovaly jak z pohledu jejich obsahu a zaměření, tak profilace účastníků, kteří se konferencí zúčastnili (účastníci z 35 zemí ze čtyř kontinentů).

- Ve dnech 14.–18. září proběhla v Madridu již X. International Conference on Applied Business Research na téma: *Globalization and Regional Development* (<http://www.icabr.com/>). S ohledem na skutečnost, že sborník z konference ICABR2013 je uveden ve Web of Science, sborník z konference ICABR2014 je hodnocen komisí WoS, je žádáno o zařazení dalšího sborníku konference ICABR2015 také do databáze WoS.
- Ve dnech 7.–9. září 2015 proběhla v Brně na FRRMS MENDELU International conference on *Soil – the non-renewable environmental resource*. Konference se konala také v souvislosti s mezinárodním rokem půdy. Je žádáno o zařazení sborníků z této konference do databáze Web of Science.
- V dnech 19.–20. listopadu 2015 proběhla v Lednici International Conference on *Right to Food, Food Security and Food Sovereignty*. Hlavními tématy konference byly bezpečnost a dostatečnost potravin, právo na potraviny, udržitelné zemědělství, degradace vody apod. v rozvíjejících se regionech Afriky, Latinské Ameriky a dalších kontinentů. Konference proběhla v rámci řešení projektu *Teaching EcoFairTrade – An innovative approach to integrate the right to food to university lectures in Europe* (EC, EuropeAid).

Ve dnech 15. a 16. září 2015 byl Institutem celoživotního vzdělávání pořádán již 7. ročník mezinárodní vědecké konference celoživotního vzdělávání *ICOLLE 2015* (International Conference of Lifelong Education). Cílem bylo zhodnotit stav zajišťování a hodnocení kvality ve vzdělávání a diskutovat nad možnostmi jejího zvyšování

v podmínkách ČR a EU. Na konferenci byla věnována pozornost zejména tématům hodnocení a zvyšování kvality ve vzdělávání žáků středních škol, pedagogických a akademických pracovníků, dalšího vzdělávání a vzdělávání seniorů. Ve dnech 10.–12. prosince 2015 VÚ ICV MENDELU pořádal *Studentský inkubátor 2015*. Byl realizován již 7. ročník přehlídky studentských prací studentů bakalářského studijního programu *Specializace v pedagogice*, studijních oborů *Učitelství odborných předmětů a Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku*. Nejvýznamnější studentské práce jsou pravidelně prezentovány na mezinárodní vědecké konferenci ICOLLE, která je pořádána VÚ ICV MENDELU.

10.6 Způsob podpory studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. postdoktorských pozicích

Strategie podpory studentů doktorských studijních programů na Mendelově univerzitě v Brně se realizuje především na úrovni jednotlivých součástí. Děje se tak především z důvodu specifčnosti i finanční náročnosti programů přípravy těchto studentů na jednotlivých fakultách. Celoškolská úroveň podporuje realizaci strategie zejména formou vytyčení strategických priorit v rámci Institucionálního plánu (dále „IP“). Strategická priorita podpory studentů doktorských studijních programů se odráží i v přístupu k přípravě a realizaci projektů strukturálních fondů, v jejichž rámci mají příslušné aktivity významné místo.

V roce 2015 byl na Mendelově univerzitě v Brně realizován projekt IP *PostDoc* MENDELU pod vedením prorektora pro vědu a výzkum. Základním cílem rozvojového projektu v oblasti vědy a výzkumu byla příprava a podpora specifických lidských zdrojů, tzv. postdoců. Tohoto cíle bylo dosaženo prostřednictvím realizace několika aktivit:

- Systematická podpora specifických lidských zdrojů, PostDoců, a jejich rozvoj
- Další vzdělávání PostDoců v evropském kontextu
- Vytvoření podmínek pro práci PostDoců
- *PostDoc Days 2015* – transfer znalostí a zkušeností
- Podpora projektové činnosti a výsledků VaV PostDoců

Podpora studentů doktorských studijních programů Agronomické fakulty je zaměřena především na motivaci talentovaných studentů doktorského studia, k jejich rychlejšímu profesnímu a kariérnímu růstu, s podporou jejich zapojování do mezinárodních sítí, jejich vyšší aktivní účasti na zahraničních konferencích, jejich interdisciplinárního vzdělávání a tím zvýšení kvality publikačních výstupů jejich vědecké činnosti. Umožněny jsou i krátkodobé stáže na výzkumných pracovištích v Evropě. Další podpora a motivace studentů doktorských studijních programů vychází z rozhodnutí děkana č. 2/2015 *O mimořádném motivačním stipendiu doktorandům AF MENDELU*, jehož součástí jsou i konkrétní specifické podmínky. Postdoktorské pozice byly podporovány z projektu OP VK *Postdoktorandi v oborech biologických věd na MENDELU* (reg. č. CZ.1.07/2.3.00/30.0017), z projektů GA ČR a z rozvojových projektů univerzity.

Lesnická a dřevařská fakulta podporuje studenty doktorských studijních programů prostřednictvím specifického výzkumu formou stipendií a projektů IGA. Je vypracován motivační program, na základě kterého jsou vyplácena mimořádná stipendia. Strategickým cílem je zvýšení kvality publikačních výstupů; v rámci IGA je k uzavření projektu vyžadována publikace v časopise vedeném v databázi Scopus. Studentům jsou vyplácena mimořádná stipendia za publikace v recenzovaných („peer reviewed“) časopisech. Na LDF existuje od roku 2009 směrnice pro postdoktorské pobyty. Plné zavedení podpory postdoktorandů naráží především na problematiku nedostatku zdrojů; na LDF jsou v rámci univerzitního projektu OP VK, osy 2.4 Lidské zdroje ve vědě a výzkumu *Post-doc II* zaměstnáni doktorandi v biologických a technických disciplínách. Díky podpoře bylo možno zaměstnat doktorandy ze zahraničí, kteří přinesli novou kvalitu. Pro řadu týmů je tato nová kvalita naprosto zásadní. Na tyto postdoktorandy se dále navazují týmy složené z doktorandů a studentů magisterských studijních programů. Do budoucna je s ohledem na ukončení projektů možnost dalšího pokračování postdoktorských projektů nejistá. Bez dodatečných financí není možno programy pro postdoktorandy dále udržet. Národní nabídka projektů je limitující, pobyty pro doktorandy budou součástí podávaných projektů OP VVV. V rámci připravovaných projektů H2020 jsou v rámci konsorcií pobyty pro doktorandy a postdoktorandy plánovány.

Hlavním nástrojem podpory studentů doktorských studijních programů Provozně ekonomické fakulty jsou projekty IGA. Důležitým motivačním prvkem je také každoročně udělovaná cena Tomáše Kotrby za mimořádný tvůrčí úspěch.

Cena je udělována v podobě pamětního listu a je spojena s finančním ohodnocením do výše maximálně 50 tis. Kč ve formě mimořádné odměny nebo mimořádného stipendia. Dále má oceněný student na základě rozhodnutí děkana možnost mimořádně využít až 50 tis. Kč na neinvestiční podporu svého výzkumu. Strategickým nástrojem podpory studentů doktorských studijních programů je organizace pravidelných celofakultních seminářů, na kterých studenti prezentují teze a rozpracované disertační práce. Tyto prezentace poskytují (ve srovnání s interními prezentacemi prací v rámci jednotlivých ústavů fakulty) významnou interdisciplinaritu výstupů a umožňují sdílení znalostí i témat napříč fakultou. Hlavním přínosem pro studenty doktorských studijních programů je významné posílení kvality jejich prvotních publikačních výstupů. Pracovníci na postdoktorských pozicích zúčastňující se prezentací na seminářích získávají významné podněty pro nová témata své tvůrčí činnosti a formování týmů při podávání projektových žádostí. V letech 2012–2015 byla Provozně ekonomická fakulta koordinátorem projektu OP VK *Postdoktorské pozice v technických a ekonomických oborech na MENDELU* (reg. č. CZ.1.07/2.3.00/30.0031), který výrazně přispěl k posílení výzkumných týmů fakulty i kvality výsledků tvůrčí činnosti.

Studentům v doktorských programech a pracovníkům v postdoktorských pozicích, kteří představují základní článek v řetězci zahradnického výzkumu, je na Zahradnické fakultě věnována velká podpora. Studenti doktorských studijních programů jsou podporováni zejména prostřednictvím projektů IGA a jsou zapojováni do řešení výzkumných projektů jako např. NAZV a TA ČR. V nadcházejícím období se předpokládá také širší zapojení studentů do projektových výzev OP VVV. Studenti doktorských studijních programů jsou dále rovněž finančně motivováni za včasné složení státní doktorské zkoušky, obhájení disertační práce a za významné publikační aktivity dle vyhlášky děkana č. 3/2015 *Motivační program ZF MENDELU*. Z hlediska dlouhodobé strategie je významným úkolem také podpora vzniku pracovních míst pro mladé výzkumníky do pěti let od získání titulu Ph.D. (postdoc). Podpora a posílení procesu formování osobností v jednotlivých oborech je jedním ze základních předpokladů pro zajištění plynulé generační obměny vědecko-pedagogických pracovníků. Svoji činností by postdoci měli navazovat spolupráci s jednotlivými ústavy ZF a zprostředkovávat spolupráci s dalšími pracovišti (domácími i zahraničními) prostřednictvím vícestranných projektů. Lze očekávat, že díky novým projektům dojde ke zvýšení počtu pracovníků ZF zapojených do vědecko-

-výzkumných projektů, transferu know-how postdoců do vědecké komunity ZF.

Průřezově všechny aktivity v oblasti vědy a výzkumu na Fakultě regionálního rozvoje a mezinárodních studií vyústily v předkládání nových multioborově zaměřených projektů do národních i mezinárodních grantových agentur (GA ČR, TA ČR, GAZV, Visegrad Fund, H2020, EuropeAid aj.). Především studenti doktorských studijních programů a pracovníci na tzv. postdoktorských pozicích vytvářeli mezioborové týmy, které sestavovaly věcné části projektů, formulaci hypotéz a výzkumných otázek. Mezinárodní spolupráce ve výzkumu je zajišťována pro pracovníky na těchto úrovních jak jejich zahraničními pobyty v různých rozvojových zemích, tak přímo na FRRMS, kde probíhá výuka v anglickém jazyce, kterou zajišťují dlouhodobí zahraniční spolupracovníci: Prof. Francois Lategan (Cape Peninsula University of Technology, Western Cape, Jihoafrická republika), Dr. Eduardo A. von Bennewitz Álvarez (University of Chile, Chile), Assoc. Prof. Nirundon Tapachai. D.B.A. (Kasetsart University, Thajsko), Dr. Daniel Kwabena Twerefou (University of Ghana, Ghana), Dr. Lopez Garcia Jose Luis (University of Madrid, Španělsko), Prof. Nirmala Dorasamy (Durban University of Technology, Jihoafrická republika), Prof. Johann Vollmann (Universität für Bodenkultur Wien, Rakousko) a další. Tyto internacionální podmínky podporují tvorbu společných mezinárodních týmů, které jsou následně zaměřené na řešení problematiky související s profilací FRRMS MENDELU. Motivačně rovněž působí zavedené hodnocení výkonnosti pracovníků FRRMS v oblasti publikačních výstupů. Tyto aktivity umožnily uplatnit motivační nástroje podpory systematického rozvoje vědecké, vývojové a další tvůrčí činnosti. Pracovníci FRRMS MENDELU byli touto cestou současně informováni o možnostech, kterými mohou přispívat k inovaci profilu jednotlivých ústavů, k posílení image fakulty a ke svému odbornému růstu. Motivační efekt se také projevil v roce 2015 počtem podaných grantových přihlášek (20 podaných projektů v pozicích řešitelů a spoluřešitelů) do národních a mezinárodních grantových agentur, z nichž byly zatím získány dva projekty (jeden projekt GA ČR a jeden projekt TA ČR s dobou zahájení realizace v roce 2016).

Institut celoživotního vzdělávání se v roce 2015 podílel na zvyšování pedagogicko-didaktických a psychosociálních dovedností u mladých akademických pracovníků a studentů doktorských studijních programů prostřednictvím realizace kurzu *Základy vysokoškolské pedagogiky a Kurzu rozvoje sociálněpsychologických dovedností vysokoškolského učitele*.

10.7 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů *tab. 36, 37*

Podpora návaznosti teoretické výuky na praktickou s důrazem na spolupráci s aplikační sférou je realizována na univerzitních součástech v rámci specifík jednotlivých akreditovaných studijních programů.

Z konkrétních projektů roku 2015 je možné uvést inovaci praktické výuky studijního programu *Regionální rozvoj* na Fakultě regionálního rozvoje a mezinárodních studií, která spočívala v přípravě a rozvoji realizační pedagogické – výukové spolupráce mezi FRRMS a subjekty oblasti rozvoje a správy regionů v České republice (veřejná správa – státní správa a samospráva, spolupůsobící instituce – SMO, SOV, MAS, správy VZCHÚ, rozvojové a rezortní agentury, manažerské instituty, tangované firmy a podniky aj.). Hlavním záměrem bylo vypracování systému zavedení praktické kooperativní výuky ve výše uvedených institucích s propojením teoretických základů fakultní výuky a praktických aplikací.

Na Zahradnické fakultě byla v oblasti zahradnické produkce (školařství, pěstitelské technologie) navázána spolupráce s firmou SYMBION v oblasti konzultací a odborných exkurzí.

Na Institutu celoživotního vzdělávání byla realizována profilace studijního předmětu *Individuálně řízená praxe* v rámci studia *Technického znalectví a pojišťovnictví*. Byly zajištěny smluvní podmínky s poskytovateli praxí a realizovány návštěvy u poskytovatelů praxí. Dále byl realizován vstupní seminář pro studenty a samotná praxe a následně výstupní semináře jak pro poskytovatele praxí, tak pro studenty; byly také inovovány smluvní vztahy a prostředí odborné praxe a byly navázány nové spolupráce.

Celkově se na uskutečňování akreditovaných studijních programů univerzity podílelo 365 odborníků z aplikační sféry, kteří měli podíl na výuce alespoň v jednom předmětu. Nedílnou součástí výuky je rovněž odborná praxe, která je povinná téměř ve všech studijních programech univerzity v délce trvání minimálně jednoho měsíce – celkově jde o 51 studijních oborů na Mendelově univerzitě v Brně.

10.8 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Cílem pracoviště *Centrum transferu technologií* (dále „CTT“) je dlouhodobá účast na vyhledávání a vzájemném propojování soukromých a veřejnoprávních subjektů s Mendelovou univerzitou v Brně v oblasti komercializace duševního vlastnictví. Příkladem je kontrahovaný (smluvní) výzkum, pro který CTT dlouhodobě pořádá vzdělávací akce a snaží se o nastavení postupů k maximalizaci výsledků, které eviduje. V roce 2012 bylo evidováno 34 smluv s výnosy v hodnotě 2,4 mil. Kč, v roce 2013 to bylo 49 smluv s výnosy v hodnotě 7,4 mil. Kč. V roce 2014 bylo evidováno již více než 70 nových smluv v hodnotě dosahující více než 41 mil. Kč. V roce 2015 je evidováno 63 nových smluv v celkové výši 11,774 mil. Kč. V rámci činnosti splňující stanovené podmínky smluvního výzkumu vykazujeme za rok 2015 celkem 23 mil. Kč. Z uvedených výsledků přesto není možné s jistotou říct, zda se snížila aktivita v této oblasti. Vznikající spolupráce je často víceletou záležitostí a v letech 2013–2015 byla průběžně rozšiřována informovanost řešitelů pro správné rozlišení druhu výzkumné činnosti. Pro rok 2015 byly také omezeny finanční prostředky inovačních voucherů pro Olomoucký, Zlínský a Jihomoravský kraj.

Za objemově nejvýznamnější jsou považovány zakázky s firmou DC Concept a.s. a se státními podniky České republiky: Státním pozemkovým úřadem a Českou rozvojovou agenturou.

Na podzim roku 2015 se CTT MENDELU stalo podpořeným žadatelem v rámci projektu programu Gama TA ČR s názvem *MENDELU Proof-of-Concept projekt*. Cíle tohoto projektu jsou podporovat takové výsledky vědy a výzkumu MENDELU, které mají vysoký komerční potenciál a jsou dobře uplatnitelné v praxi. I díky tomuto projektu předpokládáme, že se v následujících letech bude spolupráce MENDELU s aplikační sférou dále rozvíjet a rozšiřovat.

Mezi nejvýznamnější aktivity a spolupráce CTT MENDELU s aplikační sférou v roce 2015 můžeme zařadit:

- MENDELU – kompostér v Menze, ve spolupráci s firmou Elkoplast došlo k optimalizaci likvidace zbytků SKM MENDELU. Jde o unikátní technologii, která dokáže ze zbytků potravin vytvořit kompost, který obohatí naši Botanickou zahradu a arboretum. Současně bude tento produkt testován k novým příležitostem v zemědělství.

- Memorandum o spolupráci s Kaufland Česká republika v.o.s. – jde zejména o oblast podpory vzdělávání a výchovného systému univerzity, oblasti bezpečnosti a kvality potravin, spolupráce na praxi studentů a výběru studentů na pozice středního managementu společnosti a další hospodářsko-ekonomické oblasti.
- Smlouva se společností PRO-BIO, obchodní společnost s r.o. – zde je hlavním cílem propojení teoretické přípravy studentů s praxí, vědecko-výzkumné aktivity a společné projekty (semináře, odborné komise) a podpora popularizace studijních oborů naší univerzity.
- Memorandum o spolupráci se společností ECON info, s.r.o. – jedná se o spolupráci na školení indických specialistů zejména v oblasti odpadového hospodářství a na zkoušení a certifikaci účastníků školení, dalším je získávání indických studentů pro studium v angličtině na Mendelově univerzitě v Brně.
- Spolupráce se společností BIC Brno spol. s r.o. – akce NEJinovátor jihomoravského kraje 2015, představení CTT MENDELU, aktivní ukázky aktivit a možnosti propojení s aplikační sférou.

10.9 Počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací

V roce 2015 bylo na CTT MENDELU evidováno celkem osm platných smluv o spolupráci se subjekty aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací, z toho jedna smlouva s partnerem ZNOVÍN ZNOJMO, a.s., byla nově uzavřena v roce 2015.

10.10 Strategie pro komercializaci, transfer technologií a znalostí

tab. 38, 39, 40

Strategie pro komercializaci na Mendelově univerzitě v Brně vznikla jako součást implementace záměru vybudování specializovaného pracoviště, které bude schopné připravit, provádět a dlouhodobě zabezpečovat aktivity vedoucí k efektivní a oboustranně výhodné směně hodnot mezi univerzitou a průmyslem. Strategie je založena na třech pilířích:

- standardizované procesy,
- profesionální pracoviště,
- personální, materiální a finanční zdroje.

Prostřednictvím projektu OP VaVpl *Centrum transferu technologií MENDELU*, reg. č. CZ.1.05/3.1.00/10.0220, bylo postupně vybudováno odborné pracoviště s celoškolskou působností, s jasně vymezenou činností včetně nastavených pravidel, zakotvených v interních dokumentech univerzity. Personální zdroje tvoří proškolení odborní pracovníci CTT MENDELU, kteří však ve své činnosti využívají úzké spolupráce jak s interními partnery (VaV pracovníci MENDELU), tak externími dodavateli služeb (právní služby, služby patentových zástupců, PR služby aj.). Dlouhodobým cílem v této oblasti je funkční fond komercializace, který slouží ke shromažďování příjmů z komercializace (příjmy z prodeje licencí, příjmy ze zisků uzavřených smluv o dílo, příjmy za prováděné služby v oblasti vzdělávání a poradenství, příjmy z podílů na odměnách za licence spin-off firmám) a jejich následné alokaci na tzv. projekty komercializace, tedy podporu aktivit souvisejících s průmyslově právní ochranou a s jejich přiblížením trhu.

Součástí strategie je také znalost aplikačních sektorů, ve kterých lze identifikovat možnou poptávku po produktech komercializace. Propojení mezi odborným zaměřením ústavů MENDELU a aplikačními sektory bylo identifikováno následovně:

- Ekologie a cleantech (čištění a rekultivace půdy, ekologie krajiny a lesa, odpadové hospodářství, ochrana vody)
- Energetika a obnovitelné zdroje (výroba a využití bioplynu a biomasy, zpracování a využití odpadů)
- Farmacie a medicína (humánní léčba, veterinární léčba)
- Krajinářství a architektura (péče o dřeviny a zeleň, zahradní a parková architektura)
- Lesnictví, dřevařství a dřevovýroba (zakládání a pěstování lesa, lesnická technika, produkce a zpracování dřeva, nábytkářství, design nábytku)
- Potravinářství (bezpečnost potravin, konzervace a skladování potravin, výroba potravin a nápojů)
- Stavebnictví a bydlení (dřevostavby)
- Strojírenství (konstrukce strojů a vozidel, palivové systémy, řídicí systémy vozidel)
- Vinohradnictví a vinařství (výroba a šlechtění vína, technologie pro vinaře)
- Zemědělská výroba a šlechtitelství (šlechtění rostlin a zvířat, rybářství a rybníkářství)
- Zemědělské potřeby a technologie (hnojiva a výživa rostlin, krmiva, zemědělská technika)

10.11 Působení univerzity v regionu

Stejně jako v předcházejících letech i v roce 2015 spolupracovala Mendelova univerzita v Brně s celou řadou regionálních institucí, zejména pak s Regionální hospodářskou komorou, s CHKO Moravský kras a s Jihomoravským inovačním centrem. Kromě této tradiční spolupráce se podílela prostřednictvím svého zástupce na vypracování Strategie rozvoje Jihomoravského kraje 2020 a rovněž na tvorbě podrobné koncepce rozvoje města Brna.

Celá řada aktivit univerzity má ovšem přesah i do dalších regionů – univerzita se pravidelně účastní různých veletrhů, výstav, festivalů apod. (*Země živitelka*, *Czech Street Party* – Brusel), zpracovává studie a zakázky pro jednotlivá ministerstva (vč. např. studie o výhodnosti vstupu ČR do eurozóny), a v neposlední řadě též realizuje (kromě vzdělávací činnosti) tvůrčí a projektovou činnost, která se v řadě případů zaměřuje na regionální problémy, a diskuse o návrzích na jejich řešení probíhá s představiteli obcí a regionů (např. projekt *CENTROPE* zaměřený na sousedící regiony ČR, Slovenska, Rakouska a Maďarska).

**Mendelova
univerzita
v Brně**



11

INTERNACIONALIZACE



11.1 Strategie univerzity v oblasti rozvoje mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí (vč. mobilit studentů a akademických pracovníků)

tab. 41, 42, 43, 44

Strategie internacionalizace Mendelovy univerzity v Brně v roce 2015 byla definována aktivitami *Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Mendelovy univerzity v Brně pro období 2011–2015*. Univerzita úspěšně splnila všechna předepsaná kritéria Evropské unie (dále „EU“) v oblasti vysokoškolského vzdělávání, a získala tak certifikáty ECTS Label a DS Label. Získání těchto certifikátů významně přispělo k rozšíření nabídky studijních programů i předmětů v angličtině a navýšení počtů mobilit studentů a akademických pracovníků, a to nejen z komunitárních programů EU, ale také v rámci rozvojových programů a v zemích mimo EU. V návaznosti na tyto aktivity se podařilo upevnit množství meziuniverzitních partnerství, z nichž vzešlo několik partnerství strategických, která byla potřebná pro nové projektové žádosti. I díky dalším univerzitním zdrojům se podařilo navázat i partnerství nová, která dávají nové geografické a odborné možnosti spolupráce. Nadále bylo podporováno členství ve strategických mezinárodních organizacích i účast v mezinárodních tematických sítích a na řešení problémů rozvojového světa.

Základním pilířem internacionalizace univerzity byl v letech 2011 až 2015 program Erasmus, který se zaměřil na mobility studentů a zaměstnanců v rámci evropského prostoru. V roce 2015 se MENDELU zapojila do nového mobilitního programu Erasmus+, a to velmi úspěšně. Přes množství počátečních problémů způsobených nedostatečnou připraveností programu dosáhla univerzita v akademickém roce 2014/15 rekordního počtu vyjíždějících studentů na studijní pobyty a praktické stáže. V posledních dvou letech je markantní zejména nárůst v oblasti stáží s preferovanou destinací Spojeného království Velké Británie a Severního Irsku. Celkové rozložení stáží je z geografického hlediska v roce 2015 rovnoměrnější. Zatímco v roce 2014 vykonala praktickou stáž ve Velké Británii zhruba každý třetí stážista, v roce 2015 to byl jen přibližně každý šestý stážista. Dále pak studenti MENDELU realizovali své stáže v roce 2015 v Nizozemí (11 %), Rakousku (10 %) a Francii (9 %). Zvýšilo se i zapojení zahraničních studentů do programu Erasmus+. Zatímco v roce 2014 tvořil podíl za-

hraničních studentů, kteří vyjeli na praktickou stáž, 27 %, v roce 2015 to bylo již 38 %. Nejvýraznější čísla směrem nahoru zaznamenala MENDELU v letech 2011 až 2015 u počtu přijíždějících studentů, např. při srovnání let 2014 a 2015 šlo o nárůst o 12,7 %. Nejvíce na MENDELU přijíždějí studenti ze Španělska, Turecka, Francie a Finska.

U mobilit v rámci bilaterálních dohod s partnery z mimoevropských zemí je nárůst dokonce 52 %. Mimoevropské výjezdy za studiem či stáží byly stipendijně podporované v projektu institucionálního plánu *Podpora rozvoje spolupráce se strategickými partnery v oblasti mobility studentů na základě bilaterálních smluv*. Díky navýšení financí na tuto aktivitu v roce 2015 došlo k nárůstu mimoevropských studentských mobilit o 46 %. Nejvyhledávanějšími zeměmi pro studium mimo Evropskou unii byly USA a Thajsko, zvláštní stipendium nabízí studentům MENDELU i Jižní Korea, za stážemi pak studenti míří nejčastěji do Jižní Ameriky, ale také do Austrálie nebo na Filipíny.

Rok 2015 byl prvním rokem, kdy absolventi dostali možnost vyjet v rámci programu Erasmus+ po ukončení studia. Absolventské stáže mají podobný koncept jako stáže praktické. Absolvent je povinen si vyřídit veškeré dokumenty před ukončením studia a následně si také v době výjezdu zaplatit zdravotní pojištění. V pilotním roce 2015 bylo pět zájemců o tento nový typ stáží, ovšem v létě vyjeli pouze dva. Univerzita očekává nárůst počtu těchto stáží v následujících letech, jakmile se tato novinka dostane do povědomí.

V letech 2011 až 2015 tedy došlo k trvalému růstu zahraničních studentských mobilit Erasmus+, především díky strategickému řízení zdrojů a cílené propagační a informační kampani. Dále k popularitě přispěla i zvyšující se systematizace a propracovanost programu, podpora jazykového vzdělávání na univerzitě, množství předmětů vyučovaných v angličtině, integrace stáží jako povinné složky kurikul studijních programů. Od roku 2015 propagační a informační akce probíhají jak v češtině, tak v angličtině pro zvýšení informovanosti anglicky mluvících kmenových studentů MENDELU.

V rámci aktivit Erasmus+ byla podpořena rekonstrukce a inovace vybavení klubové místnosti *International Students Club of Mendel University Brno* (dále „ISC MENDELU“), čímž vzniklo důstojné, reprezentativní a funkční místo pro setkávání zahraničních studentů s českými, plánování i samotné pořádání společných aktivit. ISC MENDELU je členem celoevropské sítě studentských klubů *Erasmus Student Network* a na základě dobrovolnictví (tzv. buddy systém) zajišťuje mezinárodním studentům praktickou pomoc při

orientaci v českém prostředí a volnočasový program během jejich pobytu na MENDELU formou společenských, kulturních, sportovních, poznávacích i charitativních akcí. V posledních letech je důraz kladen právě na sekci zvanou *Social Erasmus*, tedy propojení zahraničních studentů a české společnosti. Aktivita ISC MENDELU jsou zahraničními partnery velmi sledovány a ceněny, a hrají tedy v oblasti internacionalizace významnou úlohu. Vynikající činnost ISC MENDELU je právě dalším z faktorů, který má velkou zásluhu na vzrůstající oblibě MENDELU mezi současnými i potenciálními zahraničními studenty.

Bylo započato také pravidelné setkávání cizinců studujících v anglicky mluvících programech s vedením univerzity a fakult za účelem zvýšení informovanosti obou stran a zefektivnění servisu týkajícího se celostně jejich pobytu na MENDELU, v Brně a potažmo v ČR. Zástupci Oddělení mezinárodních vztahů a internacionalizace (dále „OMVI“) se zúčastnili množství seminářů a setkání pořádaných státními institucemi, které souvisely právě s vízovými a pobytovými záležitostmi jak studentů, tak zaměstnanců, především z tzv. třetích zemí. OMVI bedlivě sleduje legislativu spojenou s touto agendou, informuje relevantní pracoviště univerzity o změnách a vydává metodiky usnadňující orientaci v této problematice. V závěru roku 2015 to byla např. novela zákona o pobytu cizinců na území ČR.

Zaměstnanecké mobility v programu Erasmus+ byly v letech 2011 až 2015 využívány akademickými i neakademickými pracovníky MENDELU, přičemž v posledním roce byl zaznamenán vzrůstající trend využívání možnosti školení a tzv. stínování ke sdílení dobré praxe. Mezi hlavní cíle zaměstnaneckých mobilit patřily podpora vzájemných vztahů a spolupráce mezi vysokými školami, zvýšení úrovně transparentnosti a slučitelnosti kvalifikací vysokoškolského vzdělávání, zkvalitnění jazykové výuky, rozvoj talentu a celoživotního vzdělávání. V roce 2015 tuto možnost využilo 134 akademických a 17 neakademických pracovníků.

Program Erasmus+ podporuje také mobility mezi programovými zeměmi a partnerskými zeměmi (mimo EU), a to v rámci tzv. kreditové mobility. V roce 2015 uspěla Mendelova univerzita v Brně s projektem na téma plagiátorství a akademické etiky, čímž se otevřela možnost rozvinout spolupráci mezi University of South Australia a Provozně ekonomickou fakultou.

Další výjezdy akademiků MENDELU byly, stejně jako v roce 2014, v roce 2015 realizovány skrze projekt Institucionálního plánu *Vyjiždějící akademičtí pracovníci*, kde bylo realizováno celkem 9 mobilit v délce 7 až 45 dní do Argentiny, Mexi-

ka, USA, JAR, Ghany, Thajska, Izraele a Německa za účelem rozvoje spolupráce s hostitelskými institucemi v oblasti vzdělávání (např. oblasti budoucí spolupráce a možnosti realizace studentských mobilit – Texas Tech University) a specifického výzkumu (např. studium hmyzu v aridních oblastech).

Další studentské a zaměstnanecké mobility probíhaly v letech 2011 až 2015 z podpory sítě CEEPUS. Zatímco počet vyjiždějících za účelem studia nebo výuky byl v celém čtyřletém období víceméně konstantní, počet přijíždějících studentů a učitelů se více než zdvojnásobil. V roce 2015 byla mezi osmi sítěmi neaktivnější síť Zahrádnické fakulty *Landscape Management – Sustainable land use perspectives in the Central Europe Region* (9 výjezdů a 29 příjezdů) a dále pak dvě sítě Lesnické a dřevařské fakulty: *Applied Geoinformatics* a *Non-traditional processes in production technologies and integration of the study and research in the Eastern and Central European universities*.

V rámci roku 2015 byla provedena kompletní aktualizace ECTS katalogu, který je na webových stránkách univerzity v anglicko-české verzi a dodržuje jednotnou metodiku ECTS (<http://ects.mendelu.cz/cz>). Proběhla kontrola všech akreditovaných studijních programů, oborů a požadovaných informací v sylabech předmětů v obou jazykových verzích na všech fakultách i na vysokoškolském ústavu. Průběžně během roku 2015 byla také aktualizována sekce poskytující informace o univerzitě a sekce základních informací pro studenty opět v české i anglické verzi. Katalog ECTS zveřejněný na webových stránkách univerzity bude průběžně aktualizován a kontrolován i v následujících letech.

K podpoře zvyšování kvality a zastupitelnosti v rámci jednotlivých zahraničních agend na rektorátní i fakultní úrovni byly vypracovány metodické pokyny a směrnice pro uznávání výsledků zahraničního studia.

Cíl rozvoje nabídky studijních programů v cizích jazycích byl v celém období 2011–2015 průběžně naplňován. V roce 2015 byl na Provozně ekonomické fakultě akreditován např. bakalářský program *System Engineering and Informatics* se studijním oborem *Economic Informatics*.

Zároveň bylo i v roce 2015 nadále podporováno hostování zahraničních profesorů, a to v rámci projektu institucionálního plánu *Hostující akademičtí pracovníci* a v rámci centralizovaného rozvojového projektu *Podpora spolupráce v oblasti internacionalizace mezi MU, UP, MENDELU, JAMU a VFU*. Díky výše uvedenému IP bylo možné podpořit pobyt 22 zahraničních odborníků-akademiků, z čehož necelá polovina pocházela z institucí v mimoevropských zemích (USA,

Thajsko, Rusko, ale i Izrael, Kyrgyzstán, Brazílie či Japonsko). V rámci centralizovaného rozvoje projektu projektu byly možnosti výuky a vzdělávání v cizím jazyce rozšířeny o další úroveň – k samotnému hostování byla jako nadstavba a propojovací most vytvořena databáze zahraničních pedagogů a jejich přednášek sdílená s partnerskými univerzitami. Přednášky byly přístupné a otevřené všem jejich zaměstnancům a studentům, mnohdy také s kreditovým ohodnocením. Samotnou MENDELU navštívilo 24 zahraničních odborníků z evropských i mimo-evropských zemí a celkem proběhlo 45 jednorázových přednášek a 7 výukových bloků.

11.2 Zapojení univerzity do mezinárodních vzdělávacích, výzkumných a vývojových programů. Podpora širšího zapojení do mezinárodních projektů, tematických sítí a odborných aktivit

tab. 45, 46, 47, 48

Zapojení do programu Erasmus+ přineslo v roce 2015 další růst spolupráce s institucemi terciárního vzdělávání ve 28 programových zemích EU. Jednalo se o 272 nově uzavřených interinstitucionálních smluv vč. dodatků ke stávajícím smlouvám. Jmenovitě se jednalo o prodlužování spolupráce až do konce programového období, navyšování kapacit mobilit, rozšiřování oborů a spolupracujících fakult a včleňování zaměstnaneckých mobilit. Největší počet partnerských institucí v rámci Evropy má Mendelova univerzita v Brně v Polsku (29), Španělsku a Turecku (24) a Německu (21).

Co se týče obecných bilaterálních smluv o spolupráci na celouniverzitní úrovni, v roce 2015 uzavřela Mendelova univerzita v Brně nová partnerství s celkem dvaceti zahraničními univerzitami, z čehož devět institucí bylo mimoevropských. Nejaktivnější spolupráce v mimoevropském regionu byla navázána v Peru, Jihoafrické republice, v Ruské federaci a Ázerbájdžánu. Cenná odborná partnerství vznikla také s institucemi v Kyrgyzstánu, Kazachstánu, Thajsku, na Filipínách a v Koreji. Mendelova univerzita v Brně je první vysokoškolskou institucí v České republice, která podepsala spolupráci se Salvadorskou univerzitou, což je v oblasti mezinárodních vztahů považováno za historický milník. Tento jedinečný počin doplňuje zaměření MENDELU na středoamerický region. Spolupráce je výrazně podporována i tamní vládou.

V rámci internacionalizace se MENDELU v zahraničí účastnila rozmanitých propagačních akcí (vzdělávacích veletrhů, konferencí a seminářů), návštěv a jednání se zastupitelskými úřady.

V září 2015 na strategické konferenci Evropské asociace pro mezinárodní vzdělávání (dále „EAIE“) v Glasgow byla MENDELU oslovena dlouholetým partnerem HAMK University (Finsko) a obdržela nabídku stát se strategickým partnerem a rozšířit tak stávající spolupráci i v oblasti vědy, výzkumu a praxe, na což navázala i návštěva klíčových představitelů HAMK University přímo na jednotlivých fakultách.

Dále měla v Brně MENDELU možnost přivítat delegace z mnoha koutů světa, kde se intenzivně připravuje nebo již probíhá vzájemná spolupráce, např. Thajska, Peru, Kolumbie, Ukrajiny, Ázerbájdžánu nebo Portugalska, a ukázat jim své zázemí a vybavení jednotlivých pracovišť.

Propagační materiály jsou průběžně distribuovány na zastupitelství ČR a na partnerské univerzity v prioritních oblastech. MENDELU je prezentována ať už přímo, nebo nepřímo také na mezinárodních veletrzích propagujících možnosti studia v zahraničí. MENDELU se přímo účastnila v roce 2015 studentského veletrhu *EDU EXPO* v Brazílii, kde kromě navázání spolupráce se dvěma univerzitami došlo i k propojení s velvyslanectvím ČR a rozšíření možností agentské spolupráce v oblasti São Paulo, Paraná a Rio Grande do Sul.

V roce 2015 proběhla v součinnosti s tamními zastupitelskými úřady přijímací řízení přímo ve vlasti uchazečů, a to v Zimbabwe, Zambii, Keni a Ghaně, kde přijímací řízení proběhlo dvoufázově v jarním a podzimním termínu. V roce 2015 studovala na MENDELU více než stovka samoplátců z těchto zemí, přičemž většina na FRRMS a PEF. Univerzita se tedy začíná více zaměřovat na propagaci zemědělských oborů, které v dané oblasti mají velký potenciál uplatnění absolventů po návratu do země původu.

Pod Erasmus Mundus spadá projekt CARIBU, který poskytuje stipendia pro studenty ze států ACP (Afrika, Karibik a Pacifik). V rámci tohoto projektu se v letech 2014 a 2015 MENDELU podařilo obdržet stipendia pro 11 studentů z následujících zemí: Ghana (2), Uganda (2), Mosambik, Kamerun, Gambie, Tanzanie, Keňa, Etiopie a Guyana.

Další talentovaní studenti z rozvojových zemí byli v roce 2015 podpořeni ve studiu na MENDELU z projektu institucionálního plánu *Rozvoj mezinárodní spolupráce a podpora talentovaných studentů, zejména z rozvojových zemí a zemí s transformující se ekonomikou*. Jednalo se o studenty z Peru a Ghany, kteří se ocitli ve svízelné socioekonomické situaci a kteří by bez

mimořádného stipendia nebyli schopni dokončit studium na MENDELU. Tímto projektem byl zároveň významně podpořen rozvoj mezinárodní spolupráce mezi MENDELU a rozvojovými zeměmi (Thajsko, Gruzie, Nikaragua, Filipíny).

Značné množství aktivit a projektů mezinárodního charakteru bylo realizováno na jednotlivých fakultách a pracovištích MENDELU. V mnoha případech se jedná o projekty mezinárodní rozvojové spolupráce a mají velmi cílené a praktické aktivity a výstupy. Mezi nejvýznamnější v této oblasti patří projekt Agronomické fakulty, realizovaný od roku 2014, *Zajištění udržitelné a stabilní produkce krmiva pro dojný skot drobných farmářů*. Hlavním záměrem projektu je přispět ke zvýšení příjmu drobných chovatelů mléčného skotu v Jižní provincii Zambie.

Dalším příkladem mezinárodních rozvojových aktivit mohou být IP projekty FRRMS na podporu odborné praxe v zahraničí jako součást studia. Individuální projekty rozvojové pomoci jsou studenty realizovány v místních podmínkách (konkrétně např. v Thajsku nebo Nikaragui) v kontaktu s potenciálními příjemci rozvojové pomoci pod dohledem kmenových pedagogů. Dochází k prohloubení zkušeností a znalostí studentů v oblasti podávání projektů tohoto typu. Cílem je podpora internacionalizace rozvojem mobility studentů do rozvojových zemí.

Nejvýznamnějším mezinárodním programem na podporu výzkumu a vývoje v současném období je program Evropské unie Horizon 2020. Ve srovnání s jeho předchůdcem, 7. Rámcovým programem EU na podporu výzkumu a vývoje, došlo ke zjednodušení administrativního procesu v přípravné fázi projektu, což mělo pozitivní vliv na počet připravovaných projektových žádostí. Změna měla pozitivní dopad i pro výzkumné týmy na Mendelově univerzitě, pro které se účast v programu stala atraktivnější a finančně zajímavější. Zatímco v minulém programovacím období

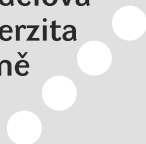
se týmy z MENDELU do evropských výzkumných programů téměř nezapojovaly (což byl samozřejmě i důsledek masivní podpory ze zdrojů strukturálních fondů), v probíhajícím programovém období MENDELU spolupracovala na přípravě zhruba třiceti projektů, z nichž čtyři byly dovedeny do úspěšného konce (deset projektů je ve stadiu hodnocení).

Obrovských úspěchů dosáhla univerzita také v programu na podporu vědy financovaném Evropským hospodářským prostorem (dále „EHP“) a Norskými fondy. Úspěch slavily zejména projekty Lesnické a dřevařské fakulty související s ochranou přírodního prostředí a projekt Fakulty regionálního rozvoje zaměřený na ochranu životního prostředí v širších regionálních souvislostech.

Kvalita výzkumu na Mendelově univerzitě v Brně se odráží také ve vysokém počtu projektů získaných v rámci programu mezinárodní spolupráce COST. Účast v multidisciplinárních týmech zabývajících se aplikovaným výzkumem je velkým přínosem pro univerzitu jak z hlediska odborných poznatků, tak také z hlediska nových partnerství a možností společné účasti v dalších navazujících mezinárodních programech. Nejúspěšnější v tomto programu byly výzkumné týmy na Lesnické a dřevařské fakultě, která přitom bohatě využívá kontakty dříve získané v rámci networkingových projektů strukturálních fondů.

V souladu s DZ 2011–2015 se Mendelova univerzita ve značné míře zapojuje do projektů zabývajících se řešením problémů rozvojového světa. Úspěšní jsme byli v programech financovaných Českou rozvojovou agenturou podporující infrastrukturní projekty v Etiopii, Zambii, vzdělávací projekty na ostrově Sokotra i v jiných částech světa. S ohledem na prostředí, v nichž se projekty realizují, se zde uplatňují zejména zkušenosti expertů z LDF, AF a FRRMS.

**Mendelova
univerzita
v Brně**



12
ZAJIŠŤOVÁNÍ
KVALITY A
HODNOCENÍ
REALIZOVANÝCH
ČINNOSTÍ

12.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

Vnitřní hodnocení kvality vzdělávacího procesu je založeno jednak na evaluaci předmětů prováděné studenty po každém semestru v příslušné aplikaci *Univerzitního informačního systému* (dále „UIS“), a jednak na kontrole studia v jednotlivých stupních řízení (garant předmětu – vedoucí ústavu – garant oboru – děkan). Průměrný podíl studentů účastnících se evaluací se v hodnoceném období (v jednotlivých semestrech) pohyboval okolo 30 %. Podíl počtu hodnocených předmětů se pohyboval okolo 80 %, což postihuje podstatnou část realizované výuky. Výsledky evaluací jsou významným podkladem pro monitorování kvality vzdělávacího procesu na univerzitě.

Za kontrolu studia odpovídají na fakultách děkani, resp. jimi pověřeni proděkaní; na univerzitě a vysokoškolském ústavu rektor, resp. jím pověřený prorektor. Za kontrolu a hodnocení výuky předmětů, které obsahově přísluší do oborového profilu ústavu, odpovídá vedoucí ústavu (s výjimkou předmětů zabezpečovaných na vysoké škole v zahraničí v souladu se studijní smlouvou). Vedoucí ústavu jmenuje ze svých pracovníků pro každý předmět odborného garanta, který odpovídá za rozvoj obsahové náplně a odborné úrovně předmětu, za formy a metody výuky. Garant odpovídá také za údaje zveřejněné o předmětu ve studijním katalogu.

Jednou ročně je vzdělávací proces hodnocen celouniverzitně prorektorem pro pedagogiku, který připravuje periodickou zprávu pro Kolegium rektora a Vědeckou radu univerzity. Tato zpráva má následující strukturu: akreditované studijní programy univerzity, vývoj počtu uchazečů, struktura posluchačů univerzity, struktura absolventů univerzity, celoživotní vzdělávání, poradenství a podpora specifických skupin, internacionalizace v pedagogické oblasti, personální zdroje, prostorové, materiálové a informační zabezpečení, hodnocení kvality vzdělávacího procesu, uplatnění absolventů univerzity na trhu práce a souhrn s přehledem aktuálních úkolů.

Evaluační dotazník pro studenty je rozdělen na několik částí, ve kterých se studenti zcela anonymně vyjadřují k předmětu jako celku v otázkách přínosu pro budoucí uplatnění, množství získaných informací, zajištění studijní literaturou a počtu hodin přípravy na jednotlivé akce předmětu. Dále se studenti mohou vyjádřit k přednáškám a jejich formě, k osobě přednášejícího a obdobně ke cvičením a jednotlivým cvičicím. Závěrečná část dotazníku je věnována formě

zkoušek, přiměřenosti požadavků na zkoušku a srozumitelnosti formulace otázek. Studenti mají rovněž možnost zaslat textové připomínky, čehož cca třetina studentů využívá alespoň ke stručnému zhodnocení předmětu. Tyto připomínky jsou rovněž významným vstupem pro guaranty předmětů a vedoucí pracovišť. Studenti se rovněž vyjadřují k tomu, zda byly v rámci předmětu rozvíjeny kompetence uvedené v jeho sylabu. Vzájemná komunikace mezi pedagogy a studenty je cenná pro další růst úrovně vzdělávání a přispívá k vyššímu kreditu univerzity, proto byl evaluační dotazník v roce 2015 přepracován a následně bude rovněž aktualizován v UIS. Pro identifikaci plagiátů je využívána aplikace v UIS, která je provázána se systémem *Theses*. Závěrečné práce vkládané studenty systém porovnává s národním registrem závěrečných prací, který vyvíjí a provozuje Masarykova univerzita a do nějž se vkládají závěrečné práce z více než čtyřiceti institucí.

12.2 Vnější hodnocení kvality vzdělávání

Akreditační komise ČR (dále „AK“) projednala v roce 2015 celkem 21 žádostí Mendelovy univerzity v Brně. Z toho byly dvě nové akreditace studijních programů (jedna akreditace v anglickém jazyce), 16 reakreditací stávajících studijních programů (z toho pět v anglickém jazyce) a tři žádosti o rozšíření akreditace o kombinovanou formu (z toho jedna v anglickém jazyce). Zamítnuta byla pouze jediná žádost, ani v jednom případě nedošlo k přerušení projednávání žádosti. V několika případech reakreditací je k určitému datu požadována kontrolní zpráva o personálním zabezpečení, publikační činnosti vyučujících a kariérním růstu pracoviště, popř. je požadováno posílení výuky některých předmětů, úprava obsahu a rozsahu státní závěrečné zkoušky a u jednoho studijního oboru je požadováno nenavýšovat počet studentů (pro navýšení není obor dostatečně personálně zajištěn). Na Mendelově univerzitě v Brně rovněž proběhlo hodnocení průběhu habilitačních a jmenovacích řízení, v jehož návaznosti nebyly uděleny akreditace šesti oborům na Lesnické a dřevařské fakultě. Důvodem byly zjištěné skutečnosti, které nevytvářely předpoklady pro objektivní posouzení kvalifikace uchazečů. Všechny zjištěné nedostatky byly postupně odstraněny a spisy budou opětovně předloženy AK k posouzení, včetně souvisejících vnitřních předpisů.

12.3 Finanční kontrola

Na Mendelově univerzitě v Brně je zaveden v souladu se *Statutem* vnitřní kontrolní systém (dále jen „VKS“), jehož součástí je finanční kontrola. Systém finanční kontroly je nastaven v souladu se zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, ve znění pozdějších předpisů a jeho prováděcí vyhláškou č. 416/2004 Sb. VKS je na MENDELU realizován dle směrnice č. 1/2007 (č. j. 8/2007-981) ve znění pozdějších dodatků. Ve shodě s touto směrnicí jsou zajišťovány předběžné, průběžné a následné kontroly všech finančních operací na univerzitě. Její přílohou jsou seznamy příkazců operací, správců rozpočtu a hlavních účetních v souladu s organizačním uspořádáním. Podpisové vzory zaměstnanců oprávněných schvalovat jednotlivé operace jsou uloženy na Ekonomickém odboru. Vedoucí zaměstnanci jsou zodpovědní za vyhledávání rizik u operací na svěřeném úseku činnosti, jejich eliminaci a předkládání námětů na jejich odstraňování. Zodpovědnost příslušných vedoucích a ostatních zaměstnanců vyplývá z pracovních právních vztahů a delegovaných pravomocí na příslušný stupeň řízení.

Auditorská a kontrolní činnost byla realizována dle stanoveného plánu ze dne 2. 2. 2015 (č. j. 1736/2015-984). Dle zjištění z prověřovaných oblastí lze konstatovat, že klíčové požadavky na finanční kontrolu, tj. průkaznost a princip čtyř očí a dvou podpisů při přípravě a provádění finanční operace, jsou dodržovány. Ve všech zkoumaných oblastech bylo potvrzeno, že jsou dodržovány příslušné právní předpisy a podmínky rozhodnutí. Nastavení VKS zajišťuje kvalitní podmínky pro hospodárný, efektivní a účelný výkon činností při plnění záměrů a cílů univerzity.

V souladu s ustanovením § 22 odst. 3 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, ve znění pozdějších předpisů byla zpracována roční zpráva a ve stanoveném termínu MŠMT odeslána do *Informačního systému finanční kontroly ve veřejné správě*.

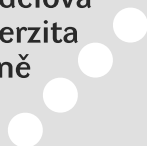
12.4 Získané certifikáty kvality

Mendelova univerzita v Brně je nositelem certifikátů ECTS Label a DS Label na období let 2012–2015. Certifikát ECTS Label je nejprestižnější evropské ocenění v oblasti terciárního vzdělávání, je dokladem naplnění strategických cílů univerzity v evropském prostoru vysokoškolského vzdělávání. Certifikát DS Label se uděluje za správné poskytování dodatku k diplomu všem absolventům vysoké školy zdarma a v široce používaném jazyce Evropské unie. Jeho struktura je v souladu s jednotnou osnovou stanovenou Evropskou komisí, Radou Evropy a organizací UNESCO-CEPES. Účelem dodatku je poskytnout údaje, které přispějí ke zlepšení mezinárodní průhlednosti, a je důležitým dokumentem při akademickém a profesním uznávání kvalifikací.

12.5 Porovnání (benchmarking) s obdobně zaměřenými VŠ v ČR, příp. v zahraničí

Mendelova univerzita participuje na projektu *U-Multirank* (www.umultirank.org), který je Evropskou komisí považován za důležitý nástroj rozvoje vysokoškolských systémů. Výhodou tohoto projektu je, že byl založen na odlišném východisku (nesbírá data do jedné „ligové tabulky“), ale navazuje na evropskou klasifikaci *U-Map*, která třídí vysoké školy do srovnatelných profilů a až poté kvantifikuje jejich činnosti a výsledky v jednotlivých oblastech.

**Mendelova
univerzita
v Brně**



13
NÁRODNÍ
A MEZINÁRODNÍ
EXCELENCE
VYSOKÉ
ŠKOLY



13.1 Členství v mezinárodních a národních asociacích, organizacích a sdruženích

V rámci svého úsilí o národní a mezinárodní excelenci je MENDELU členem řady národních a mezinárodních asociací a sdružení, které pokrývají celé spektrum oborů, jimž se univerzita věnuje. Je také členem tří klastrů (stavebního, nábytkářského a dřevařského) a při založení několika dalších aktivně asistovala. Prostřednictvím těchto aktivit má univerzita jednak možnost aktivně prezentovat dosahované výsledky a spoluprací s dalšími partnery také dále rozvíjet své odborné aktivity. Na aktivní působení ve vědeckých a odborných sdruženích klade univerzita důraz také v kontextu naplňování své třetí role.

13.2 Hodnocení vysoké školy nebo její součásti provedené týmem mezinárodních expertů (mezinárodní akreditace)

Provozně ekonomická fakulta má od roku 1998 mezinárodní akreditaci *European Council For Business Education* (dále „ECBE“), kterou se již počtvrté podařilo prodloužit na další období, tj. do prosince 2019. Tato akreditace prokazuje dosahování standardní evropské úrovně nabízených studijních programů a přispívá ke zvyšování mezinárodního povědomí o univerzitě. Akreditační proces založený na podrobné zprávě a následné třídní návštěvě tříčlenné komise přináší fakultě významnou externí zpětnou vazbu a řadu námětů na další rozvoj kvality uskutečňovaných akademických činností. Tato aktivita je zcela dobrovolná a je relativně nákladná, nicméně získání akreditace pro bakalářský, magisterský i doktorský stupeň studia v programu *Ekonomika a management* je potvrzením toho, že studijní programy fakulty dosahují standardní evropské úrovně a jsou kvalitativně srovnatelné se špičkovými školami v rámci EU.

Zahradnická fakulta má od roku 2012 mezinárodní akreditaci *European Federation for Landscape Architecture* (dále „EFLA“) pro studijní program Zahradní a krajinářská architektura, platnou do roku 2018. Dosažením akreditace se Zahradnická fakulta připojila ke špičkovým institucím, které poskytují studijní programy v oblasti zahradní a krajinářské architektury v evropském i mimoevropském prostoru.

14
ROZVOJ
UNIVERZITY



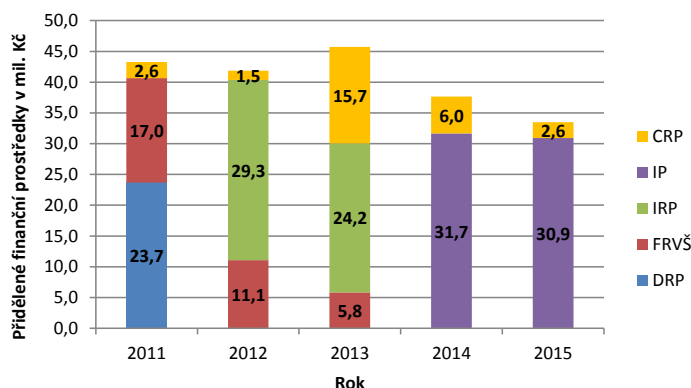
Mendelova univerzita v Brně se v letech 2011 až 2015 zapojila do rozvojových programů vyhlášených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR (dále „MŠMT ČR“). Jejich prostřednictvím byly univerzitě poskytnuty finanční prostředky v celkové výši 202,0 mil. Kč, z toho 88,5 mil. Kč představovaly investiční finanční prostředky a 113,5 mil. Kč neinvestiční finanční prostředky (**tab. 49, 51**). Cílem realizace jednotlivých projektů v rámci programů MŠMT bylo přispět k naplňování priorit stanovených v *Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Mendelovy univerzity v Brně pro období 2011–2015* (dále „DZ MENDELU 2011–2015“) a v jeho aktualizacích pro jednotlivé roky. Jednalo se o tyto rozvojové programy:

- Decentralizované rozvojové projekty (dále „DRP“), rok 2011
- Fond rozvoje vysokých škol (dále „FRVŠ“), roky 2011–2013
- Institucionální rozvojový plán (dále „IRP“), roky 2012–2013
- Institucionální plán (dále „IP“), roky 2014–2015
- Centralizované rozvojové projekty (dále „CRP“), roky 2011–2015

Mendelova univerzita v Brně realizovala v letech 2011 až 2015 celkem 19 CRP projektů. Více než polovina finančních prostředků byla přidělena na projekt *Inovace univerzitního informačního systému*, který byl na MENDELU řešen v letech 2012 až 2014, přičemž dotaci z MŠMT byl podpořen v posledních dvou letech. Cílem projektu bylo zvýšení efektivity použitelnosti UIS, zajištění jeho koncepčního a dlouhodobě udržitelného

rozvoje. Dále byly podpořeny CRP projekty řešící různé formy poradenství pro co nejširší klientelu vč. inovace a zvyšování kvality vysokoškolského poradenství a projekty rozvíjející spolupráci vysokých škol v oblasti vzdělávání i výzkumu. MENDELU se dále podílela na řešení projektů rozvíjejících ekonomické systémy užívané na vysokých školách.

Decentralizované rozvojové projekty a projekty FRVŠ, které se následně transformovaly do Institucionálního rozvojového plánu (později Institucionálního plánu), byly zaměřeny na rozvoj v oblastech činnosti univerzity (vzdělávání, excelentní výzkum, internacionalizace, propagace a také infrastruktura univerzity) a dále na inovaci a podporu výuky na jednotlivých fakultách univerzity. V letech 2013 a 2014 byla v rámci institucionálních plánů univerzity přidělena třetina finančních prostředků na podporu vědy a výzkumu. Investováno bylo zejména do inovací a rozvoje excelentních pracovišť, na podporu projektových a výzkumných center a také na rozvoj lidských zdrojů. Významná část finančních prostředků byla dále soustředěna do oblasti rozvoje infrastruktury univerzity. Jednalo se zejména o rozvoj IS / IT a o úpravy univerzitního kampusu. V oblasti mezinárodní otevřenosti byly podpořeny jednak mobility studentů a akademických pracovníků a dále pak prezentační aktivity univerzity v zahraničí. V rámci institucionálních plánů byla rozvíjena i oblast vzdělávací činnosti. Zde byly dílčí projekty zaměřeny na problematiku absolventů, poradenství, motivačního růstu akademických pracovníků a dále pak na konkrétní plány inovace a rozvoje studijních oborů a programů, podporou mladých pedagogických pracovníků a zapojení studentů do tvůrčí práce.



Obr. 13
Zapojení
Mendelovy
univerzity
v Brně do roz-
vojových pro-
gramů MŠMT
ČR v letech
2011–2015.

14.1 Zapojení do centralizovaných rozvojových projektů *tab. 50*

Mendelova univerzita v Brně se v roce 2015 podílela jako spoluřešitel na třech centralizovaných rozvojových projektech.

Projekt *Rozvoj informačních systémů pro podporu vnitřní kvality VVŠ* navázal na dřívější spolupráci v rámci Koordinačního centra SAP a zaměřoval se na efektivní rozvoj ekonomického systému SAP. Koordinátorem projektu bylo České vysoké učení technické v Praze a celkově se na řešení projektu podílelo 23 vysokých škol. Obsahem projektu bylo doplnění licencí ekonomického systému, rozvoj funkcionalit aplikací a aktualizace systému.

Koordinátorem projektu *Podpora spolupráce v oblasti internacionalizace mezi MU, UP, MENDELU, JAMU a VFU* byla Masarykova univerzita a celkově se na řešení projektu podílelo pět vysokých škol. Díky projektu byla vytvořena databáze zahraničních pedagogů, která obsahuje informace o jejich konkrétních pobytech a přednáškách na jednotlivých univerzitách a je sdílena a využívána všemi partnerskými univerzitami. Jen na MENDELU byly v roce 2015 realizovány výukové aktivity celkem 24 zahraničních odborníků z praxe, kteří realizovali 45 jednorázových přednášek a 7 výukových bloků.

Koordinátorem projektu *Strategické plánování a inovace poradenských služeb s cílem zvyšování kvality vysokoškolského poradenství v ČR* byla opět Masarykova univerzita, přičemž se na řešení tohoto projektu podílelo dalších 15 vysokých škol. Díky projektu se podařilo inovovat a rozšířit služby Poradenského centra VÚ IČV, zintenzivnit spolupráci se zaměstnavateli a provést hodnocení kvality poskytovaných poradenských služeb. Celkový objem finančních prostředků přidělených univerzitě Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR na realizaci uvedených centralizovaných rozvojových projektů činil 2 614 tis. Kč, z toho 695 tis. Kč představovaly investiční, kapitálové finanční prostředky a 1 919 tis. Kč neinvestiční, běžné finanční prostředky.

14.2 Institucionální plán *tab. 52*

Institucionální plán Mendelovy univerzity v Brně pro rok 2015 (dále „IP MENDELU 2015“) byl přílohou *Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací, vědecké, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Mendelovy univerzity v Brně pro rok 2015* (dále „Aktualizace DZ 2015“) a jeho prostřednictvím bylo úspěšně naplněno celkem 19 cílů definovaných touto aktualizací.

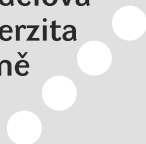
IP MENDELU 2015 byl realizován formou čtyřiceti projektů rozdělených do devíti dílčích částí v šesti oblastech podpory:

- Rozvoj vzdělávací činnosti (tři dílčí části IP, pět projektů),
- Podpora vědy a výzkumu (jedna dílčí část IP, dva projekty),
- Mezinárodní otevřenost (jedna dílčí část IP, pět projektů),
- Rozvoj infrastruktury (jedna dílčí část, jeden projekt),
- Propagace a prestiž univerzity (jedna dílčí část, jeden projekt),
- Podpora a inovace vzdělávací činnosti (dvě dílčí části IP, 26 projektů) – vnitřní soutěž univerzity.

Na realizaci IP MENDELU 2015 byl poskytnut příspěvek Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR v celkové výši 30 904 tis. Kč, z toho 4 529 tis. Kč představovaly investiční, kapitálové finanční prostředky a 26 375 tis. Kč neinvestiční, běžné finanční prostředky.

Vyhodnocení IP MENDELU 2015 bylo též zpracováno jako samostatný dokument, který projednalo Kolegium rektora a Správní rada Mendelovy univerzity v Brně.

**Mendelova
univerzita
v Brně**



15
DALŠÍ
VÝZNAMNÉ
UDÁLOSTI
UNIVERZITY



15. 1. 2015 – Slavnostní otevření nového teletniku ŠZP Žabčice

Slavnostní otevření nového teletniku Školního zemědělského podniku Žabčice (dále „ŠZP Žabčice“) proběhlo za účasti rektora Mendelovy univerzity v Brně prof. RNDr. Ladislava Havla, CSc., emeritního rektora prof. Ing. Jaroslava Hluška, CSc., ředitele ŠZP Žabčice Ing. Radomila Měřinského a dalších vzácných hostů. Tímto významným aktem byl oficiálně zahájen provoz nového teletniku, který splňuje požadavky welfare chovu skotu.

4. 2. 2015 – Návštěva rektora Slezské univerzity v Opavě doc. Ing. Pavla Tuleji, Ph.D.

V únoru se uskutečnila návštěva rektora Slezské univerzity v Opavě doc. Ing. Pavla Tuleji, Ph.D. Během svého pobytu si rektor Tuleja prohlédl excelentní pracoviště MENDELU a následně diskutoval možnosti bližší spolupráce mezi oběma univerzitami.

12. 2. 2015 – Návštěva velvyslance Mongolska Zumberellkhama Dorjadamba

V únoru byl na půdě Mendelovy univerzity v Brně přivítán velvyslanec Mongolska Zumberellkhama Dorjadamba. Po oficiálním přijetí rektorem proběhla za účasti předních představitelů univerzity odborná diskuze o realizovaných univerzitních projektech v Mongolsku z oblasti hydrobiologie a lesnictví.

26. 2. 2015 – Návštěva ministra zemědělství Ing. Mariana Jurečky

Na konci února navštívil Mendelovu univerzitu v Brně její významný absolvent Ing. Marian Jurečka, ministr zemědělství ČR. V rámci své návštěvy si pan ministr prohlédl moderní potravinářské provozy v budově M, v plně obsazené aule pobesedoval se studenty a zaměstnanci a navštívil i ŠZP Žabčice.

23. 4. 2015 – 130. zasedání ČKR

Mendelova univerzita v Brně hostila na zámku ve Křtinách 130. zasedání České konference rektorů. Tato čestná úloha se univerzita zhostila se ctí a maximální měrou tak přispěla ke zdárným jednáním a spokojenosti jak čelných představitelů všech vysokých škol, tak i tehdejšího ministra školství Marcela Chládky, který se jednání osobně účastnil.

18. 5. 2015 – Konference na téma *Konopí a věda*

Účelem konference *Konopí a věda* bylo seznámit odbornou veřejnost s aktuálními trendy v oblasti nakládání s medicínalním konopím. Spolu s Mendelovou univerzitou v Brně se na jejím uspořádání podílela i Fakultní nemocnice u svaté Anny a Mendelovo muzeum v Brně.

2. 6. 2015 – Návštěva velvyslance Thajského království Naronga Sasitorna

Mendelovu univerzitu v Brně navštívil na začátku června velvyslanec Thajska Narong Sasitorn. Setkání proběhlo v přátelském ovzduší a jeho výsledkem bylo prohloubení vzájemných vztahů a potvrzení další spolupráce s thajskými univerzitami.

18. 6. 2015 – Návštěva ředitele PČR

plk. Ing. Leoše Tržila

V polovině června se uskutečnila na Mendelově univerzitě v Brně návštěva ředitele Policie ČR plk. Ing. Leoše Tržila. Během setkání byly nastíněny možnosti rozvoje vzájemné spolupráce a hlubšího využití vědeckého i pedagogického potenciálu univerzity pro forenzní aktivity policie.

1. 7. 2015 – Návštěva rektora National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine prof. Stanislava M. Nikolaienka

Mendelovu univerzitu v Brně navštívil na začátku července rektor National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine prof. Stanislav M. Nikolaienko. Na setkání s vedením MENDELU proběhly rozhovory o pokračování a zintenzivnění vzájemné spolupráce mezi našimi univerzitami. Rektor Nikolaienko vrcholně ocenil jak neustálou modernizaci našich ústavů, tak i vrcholnou erudovanost našich vědců.

7. 10. 2015 – Minikonference *Dopady sucha na ČR za osobní účasti Bohuslava Sobotky*

Minikonferencí *Dopady sucha* na ČR Mendelova univerzita v Brně reagovala na aktuální klimatickou situaci, jež nepříznivě zasáhla celou ČR. Vědci Mendelovy univerzity v Brně zabývající se tematikou klimatických změn a jejich dopadů na zemědělství seznámili odbornou veřejnost s veškerými úskaly a důsledky tohoto stavu. Vzácným účastníkem této konference se pak stal předseda vlády ČR Mgr. Bohuslav Sobotka.

15. 10. 2015 – Návštěva předsedy Senátu Parlamentu ČR Milana Štěcha

Návštěva předsedy Senátu Parlamentu ČR Milana Štěcha se na půdě Mendelovy univerzity v Brně uskutečnila v polovině října. Předseda senátu se setkal s rektorem a s vedením univerzity a v plné aule přednesl přednášku na téma *Senát a jeho postavení v ústavním systému ČR*.

7.–8. 11. 2015 – Svatohubertské slavnosti

Pod patronací rektora a péčí Školního lesního podniku Masarykův Les Křtiny proběhly začátkem listopadu již tradiční Svatohubertské slavnosti.

16
ČINNOST
FAKULT, VÚ
A DALŠÍCH
SOUČÁSTÍ
UNIVERZITY



16.1 Fakulty a vysokoškolský ústav

Činnost fakult a vysokoškolského ústavu za rok 2015 je popsána v samostatně zpracovaných dokumentech, a to ve výročních zprávách o činnosti. Dokumenty budou zveřejněny na úředních deskách:

- Agronomické fakulty,
- Lesnické a dřevařské fakulty,
- Provozně ekonomické fakulty,
- Zahradnické fakulty,
- Fakulty regionálního rozvoje a mezinárodních studií,
- Vysokoškolského ústavu Institutu celoživotního vzdělávání.

16.2 Činnost celoškolských pracovišť

16.2.1 Botanická zahrada a arboretum

Činnost Botanické zahrady a arboreta (dále „BZA“) v roce 2015 směřovala do následujících oblastí:

- údržba, obnova a zhodnocení areálu,
- shromažďování, udržování a rozšiřování sbírek rostlin,
- pedagogická, vědecká a vzdělávací činnost,
- osvětová činnost.

V průběhu roku 2015 byl areál BZA postupně opravován a inovován, k větším akcím patřily zejména montáž nového řídícího systému (topení, větrání, mizení atd.) do skleníků sbírky orchidejí a tilandsií. Montáž byla realizována ve spolupráci s Provozním odborem, dále byl opraven vozový park BZA. V rámci pravidelných oprav byla provedena oprava a obnova nátěrů dřevěného inventáře (pergoly, lavičky, židle). Zahradní židle, které slouží studentům a návštěvníkům BZA v prostorách zahrady, byly doplněny o nové kusy vlastní výrobou. Pěšiny tvořené ze žulové mozaiky, které jsou vlivem svážného terénu často poškozovány, byly v rámci možností rovněž opraveny (jednalo se o plochy menšího rozsahu, především Staré arboretum a Solárium).

Shromažďování, udržování a rozšiřování sbírek rostlin

- **Ve Starém arboretu** byla odstraněna část přestálé vegetace. Pomocí zemního stroje Bobcat byla odstraněna část původní vegetační vrstvy a následně nahrazena novou připravenou zeminou. Následovala standardní zahradnická příprava půdy.

- **Rekonstrukce záhonu trav v Centrální části BZA.** Práce spočívaly v celkové výměně vegetační vrstvy, která již byla přestálá, a to redukcí původní skupiny *Fagussilvatica* „Dawick“. Součástí této rekonstrukce bylo i předláždění kamenného lemu záhonu. V současné době je tato plocha připravena pro výsadbu.
- **U expozice *Závrt* dochází k postupné výměně přestálých klečí** *Pinusmugo*, kde z důvodu zdravotního stavu rostlin dochází k výměně za středomořskou floru *Santolina*, *Hyssopus*, *Helianthemum*.
- **Pro sestavení a vydání *Index Seminum* za rok 2014** bylo soustředěno celkem 248 položek, z toho bylo 111 položek přírodních sběrů a 137 položek pěstovaných. *Index Seminum* zasílá BZA elektronickou poštou na 430 adres.
- **V rámci prezentace letniček a zelenin** byly vysázeny v úseku Botanický systém a Centrální část za sponzorského přispění firem SEMO, a. s., SEVA-FLORA Valtice, spol. s r. o., a Fleuroselect běžné i méně známé druhy rostlin.
- **Péče o sbírky orchidejí a tilandsií** se jednalo o přesazení a přemontování většího množství botanických druhů. Přesazení hybridů rodu *Phalaenopsis*, *Paphiopedilum*, *Denrobium* a dále četných botanických druhů orchidejí. Mezi pravidelnou činností spojenou se zachováním a obnovou sbírky orchidejí patří opylování, výsev a následné vylahvování, tj. převedení rostlin z kultury in vitro do skleníkových podmínek.
- **Sbírka dřevin byla doplněna** o druhy rodu *Cotoneaster*, *Sorbus*, *Spiraea*, *Araucaria*, *raucana*, *Magnolia*. Část těchto dřevin byla vysazena v uvolněných prostorách stávajících výsadeb, především Staré arboretum, obvodové plochy BZA. Z dendrologické zahrady VÚOZ v Průhoniciích byl získán sortiment *Actinidia arguta* a *Actinidia kolomikta*.

V rámci pedagogické, vědecké a vzdělávací činnosti byli areálem botanické zahrady prováděni studenti MENDELU, studenti ostatních univerzit a v neposlední řadě i studenti a žáci středních a základních škol. BZA v průběhu roku navštívila i další odborná i laická veřejnost, jako příklad je možné uvést dlouholetou spolupráci se Střediskem volného času Lužanky.

K významným zahraničním návštěvám patří exkurze studentů z Fakulty krajinné architektury z Technische Universität München, exkurze studentů z turecké Suleyman University, návštěva zástupců srbské Bělehradské univerzity a návštěva prof. Lei Shiz z Institute of Botany, Chinese Academy of Sciences Beijing.

BZA se podílela na spolupráci při tvorbě bakalářských, diplomových a disertačních prací jak

studentů MENDELU, tak i studentů jiných univerzit. Ve spolupráci s jednotlivými pracovišti MENDELU se podílela na několika výzkumných úkolech a projektech. BZA dále přispěla příspěvkem na Mezinárodní sympozium genetiků na téma rostliny používané G. Mendelem.

Výstavy a prohlídky veřejnosti

Kvetoucí orchideje (21.–23. 2. 2015 a 7.–8. 11. 2015) celková návštěvnost: 2 140 osob, *Jaro v zahradě* (24.–27. 4. 2015) 654 osob, *IRIS* (22.–25. 5. 2015) 924 osob, *Barvy podzimu* (2.–5. 10. 2015) 664 osob.

LDF využila prostory BZA pro výstavu a prezentaci studentských prací Ústavu nábytku, designu a bydlení MENDELU – *Land Art* (červen 2015) a tradiční Jarní vytrubování (květen 2015).

BZA spolupracuje s deníkem *Rovnost*, vydavatelstvím časopisu *Zahrádkář*, rádii Čas a Český rozhlas regionální televizi Btv.

16.2.2 Centrum sportovních aktivit

Cílem roku 2015 bylo pro Centrum sportovních aktivit (dále „CSA“) stabilizovat výrazné změny, které se udály v minulém období. Zátěžovou zkouškou prošla nově vybudovaná hala B, která se stala nedílnou součástí provozu. Takřka všechny nově nabízené sporty se projeví jako žádané, jelikož odpovídají moderním trendům a poptávce studentů.

I nadále je snahou zlepšení služeb a komfortu pro studenty a zaměstnance univerzity, a proto byl v roce 2015 vypracován projekt na stavební úpravy sportovního areálu MENDELU. Podstata tohoto projektu spočívá v přesunutí kardio zóny do již existujících prostor budovy A s nutností rekonstrukce bývalé nářadovny a vybudování vzduchotechniky s rekuperačním výměníkem. Tato skutečnost by do budoucna zajistila další výrazný posun v možnostech sportu pro studenty a zaměstnance MENDELU.

CSA nabízelo v roce 2015 celkem 30 sportovních aktivit pro studenty, dále 11 sportovních kurzů v doplňkové činnosti pro studenty, zaměstnance a veřejnost a pořádalo devět externích výcvikových kurzů v přírodě. Celkem se sportovního využití na MENDELU účastnilo přes 4000 osob, z toho 170 zaměstnanců naší univerzity. Z hlediska celkového počtu studentů univerzity se v případě nepovinného a bezkreditového sportu jedná v rámci ČR o velmi vysoký počet.

Personálně byla nutná podpora externích pracovníků a odborníků daných pohybových aktivit. Celkem v roce 2015 spolupracovalo CSA s třiceti externími instruktory. CSA se za tři roky své existence podařilo vytvořit poměrně stabilní tým instruktorů, kteří jsou dnes již neodmyslitel-

nou součástí tohoto pracoviště. Dále se na provozu podílí externí pracovníci úklidu a údržby.

Novou kapitolou byl pro rok 2015 způsob prezentace CSA a podpora zviditelnění univerzity jako celku. CSA se již po druhé zúčastnilo Gaudeamu a také v průběhu zápisů a úvodů do studia prezentovalo svoji činnost v podobě informačních stánků. K zlepšení informovanosti přispěly i nové webové stránky a vysoký počet uživatelů našich sociálních sítí. Díky velmi dobré spolupráci s kancléřstvím univerzity mají všichni studenti i zaměstnanci veškeré potřebné informace.

CSA organizovalo mnoho sportovních akcí. Mezi hlavní patří Akademické mistrovství v alpských disciplínách, kde Mendelova univerzita v Brně jako organizátor této akce slavila již dvacáté výročí, dále Evropský pohár FIS/UNI, memoriál Jiřího Havla a Akademické mistrovství v ledním hokeji. Dále CSA pořádalo oblastní přebory vysokých škol, kvalifikace akademických mistrovství a tradičně se zúčastnilo Českých akademických her. CSA spolupřádalo studentské akce, jako je *Zaškolovák* nebo *Prvákoviny*.

16.2.3 Centrum transferu technologií

Centrum transferu technologií vzniklo jako celoškolské pracoviště v polovině roku 2012 prostřednictvím projektu OP VaVpI *Centrum transferu technologií MENDELU*, reg. č. CZ.1.05/3.1.00/10.0220. Hlavní činností pracoviště je odborná a organizační pomoc při ochraně duševního vlastnictví a komercializace výsledků vědy a výzkumu. V polovině roku 2015 došlo k ukončení tohoto projektu a CTT nyní funguje jako samostatné celouniverzitní pracoviště.

V průběhu roku 2015 probíhalo několik aktivit cílených nejen na zaměstnance MENDELU, ale i na rozvíjení spolupráce a informovanost aplikační sféry a odborné veřejnosti. Pro zaměstnance MENDELU bylo uspořádáno 59 workshopů na téma ochrany duševního vlastnictví, smluvního výzkumu, licencování a řadu podobných témat souvisejících s činností CTT MENDELU. Tyto semináře probíhaly pod vedením interních i externích školitelů. Z aktivit cílených mimo MENDELU byly realizovány zejména konzultace na vyžádání pro rozvíjení další spolupráce a šest PR kampaní. Mezi jedno z témat PR kampaně, které je potřeba vyzdvihnout, patří *Výzkum a diagnostika eboly*, na které MENDELU spolupracovalo pod vedením prof. Adama s partnery z Německa a Itálie.

Kromě osobního jednání sloužily k propagaci CTT zejména webové stránky pracoviště a tiskoviny. K propagaci činnosti MENDELU směrem k aplikační sféře byly vytvořeny produktové listy, které zahrnují popis a využitelnost nabízených

produktů, resp. činností od jednotlivých ústavů fakult MENDELU, současně slouží jako materiál k prezentaci CTT i celé univerzity na veletrzích a podobných akcích.

K doložení výstupů a úspěšnosti popsaných aktivit uvádíme pro rok 2015 evidenci 21 podaných českých přihlášek užitných vzorů, 11 patentových přihlášek a jedné přihlášky PCT (The Patent Cooperation Treaty) *Method for improving density profile of wood-based panels* a nové odrůdy mandloně HUSLE. Za rok 2015 bylo MENDELU uděleno pět patentů a 23 užitných vzorů. V pololetí roku 2015 došlo na pracovišti CTT k ukončení financování ze zdrojů projektu OP VaVpI a proběhla úprava pracoviště pro splnění podmínek udržitelnosti projektu. Tyto změny však neovlivnily cíle pracoviště, které zůstávají zachovány.

16.2.4 Ústav informačních technologií

Ústav informačních technologií (dále „ÚIT“) je celoškolské pracoviště podřízené rektorovi a řízené prorektorem pro strategii, internacionalizaci a IT. Činnost ústavu jako provozního pracoviště spočívá v zajišťování provozu, podpory a rozvoje univerzitní IT infrastruktury, drátové i bezdrátové sítě, *Univerzitního informačního systému* (dále „UIS“), ekonomického informačního systému (dále „SAP“), knihovnických systémů, přístupového systému, stravovacího systému a dalších.

Ústav dále v univerzitním měřítku zpracovává a podává oborové výkaznictví, poskytuje školení a metodickou pomoc uživatelům, zajišťuje opravy a nákup výpočetní techniky, komunikuje s komerčními servisními organizacemi a zastupuje univerzitu v profesních a zájmových sdruženích – CESNET, KC VVŠ, EUNIS-CZ a dalších. V neposlední řadě se ústav podílí na rozvojových aktivitách v oblasti IS a ICT. Ústav zajišťuje přímou podporu zaměstnancům na rektorátních a celoškolských pracovištích a prostřednictvím systémových integrátorů a IT správců také zaměstnancům na fakultách.

Za rok 2015 bylo vyřešeno cca 2000 požadavků přes centrální helpdeskový systém, řada dalších požadavků zejména v Oddělení ekonomických systémů byla řešena telefonicky nebo e-mailem. V souladu s výsledkem auditu IT procesů na MENDELU z roku 2014 a ve spolupráci s prorektorkou pro strategii, internacionalizaci a IT pokračovala práce na plnění strategického materiálu s názvem *Stabilizace IT na MENDELU*.

V reakci na poptávku organizačních součástí univerzity začal ÚIT poskytovat koncem roku 2015 některé doplňkové služby za poplatek. Jedná se zejména o opravu výpočetní techniky, správu serverů či komplexní správu koncových

stanic pro ústavy fakult. V rámci centralizace IT proběhla analýza IT SKM včetně přípravných prací na zahrnutí IT SKM pod ÚIT. Další významnou změnou postihující většinu uživatelů byla změna nevyhovujícího antivirového řešení na *Kaspersky Antivirus*.

ÚIT je interně členěn do tří oddělení – Oddělení infrastruktury, Oddělení informačních systémů a Oddělení ekonomických systémů. Každé oddělení je řízeno odborným vedoucím.

K nevýznamnějším úkolům v roce 2015 patřilo:

- Převzetí správy klíčových serverů od externího dodavatele včetně dokumentace do správy ÚIT
- Obměna důležitých technologií (univerzitní firewall, webová autentizace v Brně a Lednici)
- Pořízení nového diskového pole a databázového serveru pro UIS
- Technologický upgrade UIS
- Integrace nového poskytovatele komerčního internetu do univerzitní sítě
- Nasazení technologie DKIM sloužící k podepisování elektronické pošty
- Rekonfigurace síťového propojení Brno–Lednice
- Realizováno propojení SAP a E-ZAK
- Komplexní upgrade SAP ve spolupráci s Komerčním centrem SAP v Olomouci
- Příprava analýzy na kontrolní hlášení DPH
- Nastavení nové sazby DPH v modulu FI
- Implementace nového IS VaV (modulů OBD, GAP a IGA) a zavedení do rutinního provozu
- Zavedení systému hlášenek pro sběr vědecko-výzkumných výsledků
- Automatizace nároku na služby Office 365 u nových zaměstnanců a studentů
- Příprava možnosti změny hesla v UIS uživateli
- Analýza a příprava nového systému rezervací ubytovacích kapacit pro rekreační střediska MENDELU
- Zavedení fotobanky do běžného provozu
- Odstranění vleklého problému s občasnou nedostupností virtuálních serverů

16.2.5 Ústav vědecko-pedagogických informací a služeb

Ústav vědecko-pedagogických informací a služeb je ústav s celouniverzitní působností. Zabezpečuje vydavatelskou činnost, knihovnicko-informační služby a provoz výukové multimediální techniky. Je členěn na čtyři části: Audiovizuální centrum, Vydavatelství, Ústřední knihovnu a Informační centrum. Činnosti Ústřední knihovny a Informačního centra byly popsány v kapitole 8.1 *Úroveň informačních a komunikačních služeb na*

univerzitě a dostupnost informační infrastruktury. Vydavatelství zajišťuje komplexní vydavatelskou činnost univerzity (vydávání monografií, skript, vědeckých časopisů), tiskne provozní a reprezentační materiály, provozuje prodejnu skript. Vydávané publikace pravidelně představuje na veletrhu *Svět knihy* a v roce 2015 také na výstavě *Na návštěvě u nakladatelů brněnských univerzit* v areálu benediktinského kláštera v Rajhradě (květen až prosinec).

Těžiště práce Audiovizuálního centra spočívá ve správě a servisu výukové multimediální techniky na čtrnácti velkokapacitních posluchárnách včetně auly, dokumentaci života univerzity pořizováním fotografických, filmových a zvukových nahrávek. Fotografie jsou zveřejňovány ve fotobance (<http://foto.mendelu.cz>). Ve spolupráci s vědeckými pracovníky se natáčejí výukové filmy. Zaměstnanci i veřejnost jsou o životě univerzity informováni pomocí Interního informačního systému, jehož součástí jsou interaktivní informační kiosky. Audiovizuální centrum zajišťuje fotografování studentů, zaměstnanců a externích pracovníků, vyrábí identifikační průkazy univerzity (ISIC, ITIC a další) a zhotovuje fotografie pro osobní identifikační průkazy.

Obě tato pracoviště zprostředkovávají seznámení široké odborné i laické veřejnosti s vědeckým a pedagogickým potenciálem Mendelovy univerzity v Brně, propagují dobré jméno univerzity.

16.3 Činnost účelových zařízení

Účelovými zařízeními Mendelovy univerzity v Brně jsou její dva vysokoškolské statky, tj. Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny (dále „ŠLP Křtiny“) a Školní zemědělský podnik Žabčice (dále „ŠZP Žabčice“) a dále Správa kolejí a menz (dále „SKM“).

Ve sledovaném období let 2011 až 2015 byl vývoj na ŠLP Křtiny a na ŠZP Žabčice v hlavní (účelové) činnosti víceméně konzistentní. Školní statky trvale poskytovaly v rámci pedagogické a vědecké činnosti praktické zázemí posluchačům studijních programů a vytvářely podmínky vysokoškolským učitelům k řešení pedagogických, výzkumných a ověřovacích úkolů.

Rozsah účelové činnosti na ŠLP Křtiny byl v tomto období významně ovlivněn (snížen) v důsledku projektu inovace lesnických disciplín na LDF, kdy se praktická výuka realizovala i u jiných subjektů lesního hospodářství, avšak v roce 2015 došlo k opětovnému navýšení počtu studentohodin v oblasti praktických cvičení. Ve srovnání s rokem 2011 narostl počet řešených bakalářských prací o 68 %, diplomových o 95 % a doktorských o 57 %. Významnou událostí roku 2011

bylo *Prohlášení o založení Lesnického parku Masarykův les Křtiny* s účinností od 1. dubna 2011 odpovídajícího Standardu Lesnických parků Ministerstva zemědělství ČR. Založený Lesnický park Masarykův les Křtiny se rozprostírá na všech pozemcích lesního hospodářského celku „Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny“, který je v majetku Mendelovy univerzity v Brně. V srpnu roku 2015 byl v centru Moravského krasu v lokalitě *Skalní mlýn* v blízkosti světoznámých Punkevních jeskyní a propasti Macocha slavnostně otevřen nově postavený *Dům přírody Moravského krasu*. V nejstarší chráněné krajinné oblasti na Moravě tak vzniklo zařízení, ve kterém vysoký počet návštěvníků, kteří do Moravského krasu každoročně zavítají, nalezne ucelenou informaci o přírodě a nabídku dalších zajímavých míst k návštěvě v rámci celého Moravského krasu a blízkého okolí. Dům přírody je provozován obecně prospěšnou společností (o. p. s.) stejného názvu. Mendelova univerzita v Brně je jedním z nejvýznamnějších zakladatelů této o. p. s. Důvodem zapojení univerzity je skutečnost, že významnou část svých aktivit jak univerzita, tak i její ŠLP Křtiny vyvíjejí v Moravském krasu a dlouhá léta zde nacházejí prostor pro řadu vzdělávacích a vědeckých programů.

Rozsah účelové činnosti na Školním zemědělském podniku Žabčice byl ve sledovaném období vyrovnaný s mírnými odchylkami zejména v počtu studentů nastupujících na výrobní praxi. ŠZP Žabčice vytvářel zázemí zejména pro potřeby Agronomické fakulty, Zahradnické fakulty, Fakulty regionálního rozvoje a mezinárodních studií. V menším rozsahu byl ŠZP Žabčice využíván také VFU Brno a středními odbornými školami.

V doplňkové (hospodářské) činnosti byl vývoj ŠLP determinován především od roku 2013 přijatou změnou v obchodování s dřívím, kdy byly zrušeny oba manipulačně-expediční sklady a obchod s dřívím se tak ve většině realizuje z tzv. „odvozního místa“ v podobě již hotových sortimentů dříví. Tato změna, jež kopíruje logický trend v lesním hospodářství v celé ČR, s sebou přinesla i vyšší efektivitu a lepší hospodářské výsledky ŠLP. Od téhož roku byl zaveden i nový systém zadávání služeb lesnických činností ve veřejné zakázce prostřednictvím tzv. rámcových smluv s minitendry, které lépe odpovídají měnícím se potřebám lesních porostů i samotnému trhu s dřívím, a to při akcentu na vyšší míru využívání místních regionálních dodavatelů. U všech dílčích středisek ŠLP byl od roku 2013 nově nastaven tržní princip samostatného fungování s vnitrovztahy oceněnými na úrovni tržních cen. Tím se daří identifikovat nerentabilní provozy či činnosti a přijímat opatření ke změně jejich hospodaření s cílem zajistit jejich hospodárnost. Na zámku ve

Křtinách se oproti roku 2012 podařilo již za rok 2013 *de facto* zdvojnásobit lůžkovou i pokojovou obsazenost a tuto se daří držet i nadále. Hospodaření ve ŠLP bylo v uplynulém období rovněž významně ovlivněno rozsáhlou optimalizací majetkové držby, kde zbytné nemovitosti byly předmětem prodeje s následným odvodem vytvořeného výsledku ve prospěch univerzity a jejího dalšího rozvoje mimo ŠLP. Došlo k zaplacení obou kontokorentních úvěrů a doplacení téměř všech leasingových smluv. Přesto se podařilo zahájit postupnou obnovu investičního majetku ať už pořízením nových strojů (manipulačně-třídící vozík na pilu, traktor, lanovky, užitková vozidla atd.), nebo rekonstrukcemi budov a lesních odvozních cest, ale postupně se realizují i zásadní opravy nemovitostí. Mezi zásadní změnu lze rovněž zařadit postupnou modernizaci informačního systému včetně hardwaru.

V doplňkové (hospodářské) činnosti se ve sledovaném období ŠZP Žabčice zaměřil na modernizaci chovu mléčného skotu na velkokapacitní výrobu zabezpečující welfare zvířat na velmi vysoké úrovni odpovídající moderní praktické výuce i požadavkům na ekonomický provoz s výrazně pozitivní rolí v oblasti finančních toků podniku. Byly vybudovány tři velkokapacitní výukové stáje pro chov skotu a dojnic a nový vydatný zdroj podzemní vody pro hlavní areál v Žabčicích. Podnik také výrazně investoval do modernizace strojního parku, aby umožnil kvalitní sklizeň objemných krmiv a jejich efektivní skladování. Živočišná výroba je nepostradatelný sektor pro hospodářskou stabilitu podniku v kontextu výrazných meziročních rozdílů v efektivitě rostlinné výroby v aridní oblasti v souvislosti s klimatickými změnami. Významnou směnou pozemků mezi univerzitou a obcí Lednice získal ŠZP Žabčice 40 ha zemědělské půdy v katastrálním území Lednice na Moravě a tím se významným způsobem rozšířilo vlastnictví zemědělské půdy, především orné půdy. Během uvedeného období byl postupně omezován a nakonec ukončen chov prasat. Prasata potřebná k výuce však podnik bude chovat i nadále. Mezi další pilíř hospodářské stability podniku patří vinice v Žabčicích a v Lednici. ŠZP Žabčice postupně vysazuje a obnovuje již nevyhovující staré vinice. Hlavním úkolem rostlinné výroby je zabezpečit především dostatečně množství kvalitních krmiv pro chov skotu. Vlivem klimatických změn je to však nesnadný úkol. ŠZP Žabčice využil veškeré prostředky k tomu, aby tento úkol splnil. Správa kolejí a menz má ve správě tři objekty kolejí v Brně a jeden objekt v Lednici na Moravě. Pro zajištění stravovacích služeb má SKM k dispozici menzu v areálu kolejí J. A. Komenského a menzu v Lednici na Moravě, která je disloko-

vána v budově Zahradnické fakulty. Další výdejny jsou umístěny v budově kolejí J. Taufera a od roku 2010 v budově Akademie na tř. Gen. Píky. Další objekty jsou situovány v areálu univerzitního kampusu na Zemědělské 1–3 v Brně. Zde se nachází budova O a od roku 2013 budova X. V budově O byla do roku 2013 umístěna hlavní výdejna jídel pro studenty a zaměstnance, která nebyla dostačující. V roce 2013 byla vybudována nová budova X, v níž je zřízena jídelna, která nyní slouží především pro stravování studentů. Je zde též umístěna menší varna pro přípravu salátů, příloh a minutek. V roce 2014 byla zakoupena technologie pro pizzerii, která byla zřízena v přízemních prostorách budovy O, a vybavení pro bufet umístěný v budově Q, vše v areálu kampusu univerzity Zemědělská. Každým rokem SKM ze svých prostředků realizuje běžnou údržbu v hodnotě cca 5 mil. Kč, která zahrnuje drobné opravy objektů a vybavení, např. opravy podlahových krytin, kuchyňských linek, sociálních zařízení, elektroinstalací, osvětlení, nábytku, malování, IT apod. Každým rokem se taktéž doplňuje a obnovuje inventář ubytovacího a stravovacího střediska za poškozené či ztracené kusy – elektrozařízení, ložní prádlo, matrace, židle, inventář stravovacího provozu a další. Kromě běžné údržby probíhají během letního období, kdy jsou studentské koleje z větší části prázdné, opravy a rekonstrukce rozsáhlejšího rázu a hodnoty. Za celé uplynulé období let 2011–2015 hospodařila účelová zařízení s kladným hospodářským výsledkem. Během tohoto období odešel v polovině roku 2012 do důchodu ředitel ŠLP Křtiny Ing. Jaroslav Martínek, CSc., a na jeho místo nastoupil Ing. Vladimír Dolejský, Ph.D., počátkem roku 2014 odešla do důchodu ředitelka SKM Ing. Jana Pisarská a na její místo nastoupila Ing. Jana Hradská.

16.3.1 Správa kolejí a menz

Správa kolejí a menz je účelové zařízení Mendelovy univerzity v Brně. V rámci své hlavní činnosti poskytuje ubytovací a stravovací služby pro členy akademické obce, tj. pro studenty a zaměstnance univerzity. V rámci doplňkové činnosti zajišťuje též činnosti pro ostatní zájemce z řad veřejnosti vč. cateringu tak, aby nebyla ohrožena kvalita, rozsah a dostupnost poskytovaných služeb v hlavní činnosti. Hospodaření SKM je financováno částečně z prostředků poskytnutých MŠMT (dotace na stravování studentů) a především vlastními zdroji, tj. ekonomickou činností středisek. Podstatná část výnosů je tvořena vlastními výnosy z ubytování a stravování studentů, hostů MENDELU a hostů přijíždějících do Brna služebně či za účelem turistiky. Celkové výnosy SKM v roce 2015 činily 116 951 tis. Kč.

Celkový hospodářský výsledek po zdanění za celou SKM činí 6 059 tis. Kč. Pro rok 2015 obdržela SKM dotaci na stravování studentů ve výši 7 941 tis. Kč, z toho bylo 117 tis. Kč zasláno na stravování zahraničních studentů v řádném studiu a 13 tis. Kč na stravování zahraničních studentů na krátkodobém studijním pobytu. Dotace i příspěvek byly čerpány na úhradu režijních nákladů stravování.

V oblasti stravování se tržby za stravování studentů snížily oproti roku 2014 o cca 200 tis. Kč a tržby za stravování zaměstnanců o cca 40 tis. Kč. Nezanedbatelný je však nárůst tržeb za stravování poskytované cizím strávníkům (o 36 %) a prodej zboží o 24 %.

Hlavním stravovacím provozem v Brně je vývařovna na menze J. A. Komenského, kde se strava připravuje. Odtud se rozváží do dalších výdejen na území města. Menza ve špičce uvaří cca 3 500 porcí, z toho více než 2 000 porcí je rozvezeno do výdejen. V roce 2015 pracovníci stravovacího střediska SKM připravili a vydali studentům celkem 398 215 a zaměstnancům 146 251 porcí jídel. V areálu univerzity je k dispozici studentům výdejna X, pizzerie v přízemí budovy O a bufet rychlého občerstvení v pavilonu Q. Pro zaměstnance univerzity je určena výdejna v budově O. Jídelníček na jednotlivé dny zahrnuje sortiment jídla v různých cenových hladinách. Standardně je k dispozici sedm druhů jídel, z toho je jedno bezmasé a dále několik druhů jídel minutkového typu, v areálu Zemědělská je možné si vybrat z deseti druhů pizzy. Dále je v nabídce k hlavnímu jídlu doplňkový sortiment jako polévky, saláty, nápoje, dezerty, různé cukrovinky, případně káva.

SKM zajišťuje ubytování pro studenty na kolejích v Brně a v Lednici na Moravě. V Brně disponuje ubytovací kapacitou 2 964 lůžek na kolejích J. A. Komenského, J. Tauerova a na koleji Akademie v objektu Z. V Lednici je ubytovací kapacita v počtu 353 lůžek na kolejích P. Bezruč a Zámeček. V Brně je k dispozici ubytovací kapacita pro studenty v počtu 2 658 lůžek. Na základě požadavků jednotlivých fakult bylo pro první ročníky blokováno 1 110 lůžek, z toho ke dni zahájení výuky v září 2015 bylo využito 650 lůžek. Pro druhé a vyšší ročníky bylo v prvním ubytovacím kole poskytnuto 1 346 lůžek. Ubytovací kapacita pro studenty MENDELU je dostatečná. Již v průběhu měsíce července byli uspokojeni všichni žadatelé o ubytování na kolejích z pořadníku. K datu 23. září 2015 byli ubytováni všichni studenti nastupujících prvních ročníků, kteří o ubytování měli zájem. Po zahájení akademického roku byla volná lůžka nabídnuta studentům ostatních vysokých škol, zejména VFU. Počet zahraničních studentů v roce 2015 zůstal na stejné výši jako v předcházejícím akademickém roce, tj. cca 250

pro zimní semestr. Nově byli zahraniční studenti rozmístěni na všechny provozy SKM v Brně, což se ukázalo jako pozitivní především z důvodu lepší možnosti začlenění studentů mezi ostatní a minimalizace kázeňských problémů. V Lednici je k dispozici 304 lůžek na kolejích Petra Bezruče, z nichž bylo obsazeno k začátku akademického roku 229 lůžek, tj. 75 %. Oproti roku 2014 se zájem o ubytování mírně zvýšil. Po zkušenostech z předcházejících let bylo pro studenty ZF zřízeno v době předubytování dočasné pracoviště na kolejích J. A. Komenského v Brně, kde si mohli vyřídit veškerou agendu spojenou s ubytováním bez nutnosti jezdit do Lednice. Studenti měli možnost využít ubytování na kolejích i v průběhu letních prázdnin formou krátkodobého ubytování nebo prodloužením stávajících ubytovacích smluv se slevou 13 Kč na den na kolejném. V roce 2015 tuto možnost využilo 239 studentů. V rámci zkvalitnění služeb se v průběhu roku 2015 pokračovalo s rozšiřováním wi-fi připojení v prostorách kolejí (kuchyňky kolejí Akademie, společné prostory kolejí). Do budoucna se počítá s dalším rozšířením a posílením wi-fi.

Ve snaze uspokojit požadavky studentů v nárocích na ubytování, zajistit naplnění kolejí a konkurovat tak ubytování v soukromém sektoru se SKM snaží udržovat ubytovací standard na dobré úrovni. Od září 2015 došlo ke snížení počtu lůžek na části bloku D kolejí J. A. Komenského, kde nově vznikly dvoulůžkové garsoniéry s kuchyňským koutem. Průměrné využití kolejí za akademický rok 2014/2015 je 86 %. Průměrný počet ubytovaných studentů se snížil o 5 % proti roku 2014. Volnou lůžkovou kapacitu se dařilo poměrně úspěšně obsazovat zájemci z řad veřejnosti (turisté, skupinové akce, ubytování pro zaměstnance firem).

16.3.2 Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny

Účelová činnost ŠLP Křtiny v roce 2015 vycházela z *Koncepce rozvoje účelového zařízení Školního lesního podniku Masarykův les Křtiny Mendelovy univerzity v Brně* a byla zabezpečena dle schváleného plánu roku 2015 a požadavků MENDELU, především Lesnické a dřevařské fakulty, Zahradnické fakulty a Fakulty regionálního rozvoje a mezinárodních studií. Čerpání nákladů dosáhlo v hlavní účelové činnosti celkové výše 5 054 tis. Kč. Tyto náklady byly kryty částkou 1 000 tis. Kč z příspěvku LDF MENDELU, resp. MŠMT ČR, dále z dotace projektu Norských fondů ve výši 898 tis. Kč a zbývajících 3 156 tis. Kč bylo hrazeno z doplňkové (hospodářské) činnosti ŠLP. Výuky v ŠLP Křtiny se v průběhu roku 2015 zúčastnilo na praktických cvičeních celkem 1 370

posluchačů, což představuje 68 480 studentohodin, praxích se účastnilo 184 studentů s 12 140 studentohodinami. Výuka v terénu celkem představovala 80 720 studentohodin, průměrná doba praktické výuky na studenta je tedy 51 hodin ročně. V rámci výzkumné činnosti bylo na ŠLP Křtiny v průběhu roku 2015 řešeno 104 bakalářských, 82 diplomových, 33 doktorských prací a 52 výzkumných projektů.

Důraz byl kladen na propagační a prezentační akce. V roce 2015 se uskutečnilo 213 exkurzí, z toho 45 zahraničních s účastí 17 301 osob, z toho 492 zahraničních návštěvníků. Celkem se uskutečnilo 304 propagačních a prezentačních akcí. Výzkumná stanice Křtiny zajistila předvedení a reklamu mechanizačních prostředků celého svého výrobního programu v České republice i v zahraničí. Na středisku *Zámek Křtiny* se po celý rok 2015 konaly odborné konference, výuka, vzdělávací a prezentační akce včetně kulinářských. Doplňková činnost ŠLP Křtiny zabezpečila řádné obhospodařování majetku univerzity a vytvořila podmínky pro plnění úkolů účelové činnosti. Celkem byl dosažen zisk 13 614 tis. Kč. Na dosažení výsledku se podílejí i zisky z prodeje zbytného nemovitého majetku a náhrady škod z MŽP (AOPK) za ztížené hospodaření v lesích, které za rok 2013 i 2014 činily 19 584 tis. Kč. Plán tržeb za vlastní výrobky a služby byl v roce 2015 splněn na 98 % ve výši 150 614 tis. Kč.

Vlivem pozitivního vývoje hospodaření v roce 2015 se podařilo vytvořit prostor na plnou tvorbu rezervy na pěstební činnost ve výši 18,8 mil. Kč a dokonce zahájit tvorbu rezerv na opravy hmotného majetku, konkrétně tří lesních odvozních cest, ve výši 8,3 mil. Kč. Navíc mohly být uskutečněny opravy jak správních a provozních budov, tak bytového fondu nad rámec ročního plánu. To vše při zašeteření ročního těžebního etátu. Rok 2015 byl třetím rokem LHP, platného na decennium 2013–2022 pro LHC ŠLP Masarykův les Křtiny. Po změnách v roce 2013 byl rok 2015 rokem s minimem organizačních změn ve struktuře středisek. K 31. 12. 2014 bylo zrušeno samostatné středisko myslivosti a vodního hospodářství, jeho činnost byla rozpuštěna mezi příslušná polesí. V hospodaření středisek bylo důsledně pokračováno v plánování a vyhodnocování na základě tržních principů ve vnitropodnikovém účtování. Proběhla částečná inovace používaného informačního systému jak v oblasti SW, tak HW.

Počty zaměstnanců vycházejí z potřeb podniku a ŠLP patří k významným zaměstnavatelům v regionu svého působení. Hlavní úkol, zajištění potřebného počtu kvalifikovaných zaměstnanců, optimalizace počtu a stabilizace kvalitních vedoucích pracovníků na všech stupních řízení, byl v roce 2015 splněn.

16.3.3 Školní zemědělský podnik Žabčice

Účelová činnost byla zabezpečena dle schváleného plánu roku 2015 a požadavků MENDELU, zejména Agronomické fakulty. V podmínkách snižování rozpočtu se velká část aktivit v koordinaci s odpovědnými pracovníky přesunula do doplňkové činnosti podniku. Celkové náklady na zajištění hlavní, účelové činnosti byly čerpány ve výši 1 500 tis. Kč (hrazeno z příspěvku AF MENDELU, resp. MŠMT ČR). Účelová činnost podniku byla podpořena v plnění stanovených úkolů z doplňkové činnosti podniku částkou 1 067 tis. Kč, byly splněny všechny plánované úkoly.

Výuky a praktických cvičení se v průběhu roku 2015 v ŠZP Žabčice zúčastnilo celkem 1 557 posluchačů, což představuje 10 266 studentohodin; na praxích se podílelo 7 studentů se 720 studentohodinami. Exkurzí se zúčastnilo celkem 420 návštěvníků, z toho 52 ze zahraničí. V ŠZP Žabčice bylo v průběhu roku 2015 řešeno v rámci výzkumné činnosti 86 diplomových prací, 22 doktorských prací a 31 výzkumných úkolů.

Propagačních a prezentačních akcí pro veřejnost se uskutečnilo celkem šest a akce navštívilo 1 040 osob. Nejvýznamnější akcí byl již tradiční polní den *Mendel Agro* (červen) s účastí 600 návštěvníků, jemuž předcházela specializovaný odborný seminář pro spolupracující firmy. Akce *Mendel Info* (únor) se zúčastnilo 120 zájemců. Všechny akce byly zajištěny ve spolupráci ŠZP Žabčice a Agronomické fakulty. V červnu se konala *Národní výstava hospodářských zvířat*, kde ŠZP Žabčice prezentoval ukázkou čtyř plemen ze vzorníku masného skotu. Další akce byly již menšího rozsahu, v září se uskutečnil nákupní trh beranů a poradenská činnost z oblasti ovocnictví. Celkový hospodářský výsledek podniku v roce 2015 představuje zisk ve výši 1 389 tis. Kč. Podnik se potýkal s důsledky katastrofálního sucha v polní rostlinné produkci. Nejcitelnější ztráty se projevíly v oblasti zabezpečení objemných krmiv pro skot. Bylo vyprodukováno 5 150 tis. litrů mléka s tržností 96,5 %. V oblasti investic pokračoval ŠZP Žabčice v obnově vinic výsadbou 2 ha *Sauvignieru Gris* ve viniční trati Na Valtické a mimo jiné pořídil strojní investice ve výši 7 716 tis. Kč.

16.4 Činnost Správní rady

V roce 2015 proběhla čtyři zasedání Správní rady Mendelovy univerzity v Brně v termínech 24. března 2015, 16. června 2015, 13. října 2015 a 8. prosince 2015.

Správní rada projednala následující dokumenty:

- Čerpání rozpočtu za rok 2014
- Rozpočet pro rok 2015
- Výroční zpráva o hospodaření v roce 2014
- Výroční zpráva o činnosti v roce 2014
- Vyhodnocení Aktualizace dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Mendelovy univerzity v Brně za rok 2014
- Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Mendelovy univerzity v Brně pro rok 2016
- Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Mendelovy univerzity v Brně pro období 2016–2020
- Institucionální plán Mendelovy univerzity v Brně pro roky 2016–2018

Správní rada schválila následující dokumenty:

- Udělení předchozího písemného souhlasu právním úkonům (tj. převody nemovitostí formou prodeje či směny a zřizování věcných břemen)
- Vyhodnocení Institucionálního plánu Mendelovy univerzity v Brně pro rok 2014

16.5 Archiv MENDELU

V Univerzitním archivu bylo v roce 2015 uloženo 2 079,05 bm archiválií o rozsahu 143 archivních fondů všech organizačních součástí univerzity, spolků, společenských organizací, osobních fondů významných osobností a sbírek. Pracoviště i v roce 2015 spravovalo a aktualizovalo základní evidenci *Národního archivního dědictví* (dále „NAD“) pro archivní soubory univerzity. Průběžně doplňovalo strukturovanými údaji o nich celostátní databázi (dále „PEvA“), která je veřejně přístupná na webových stránkách Ministerstva vnitra ČR. V roce 2015 bylo v databázi PEvA evidováno 42 přírůstků archiválií (vnějších změn) z let 1969–2014 o rozsahu 379,08 bm, ze kterých bylo zpracováno 296,41 bm.

Jako akreditovaný archiv vykonává dohled na výkon spisové služby ve skartačním i mimoskartačním řízení na MENDELU a protokolárně provádí výběr archiválií. V jejich průběhu bylo převzato a vyřízeno 27 skartačních návrhů, které podalo 17 pracovišť a 1 spolek (VSK).

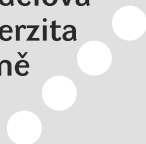
Pro správní potřeby archiv vyhotovil celkem 117 potvrzení, výpisů a duplikátů vysokoškolských diplomů. K výzkumným, pedagogickým, kulturním a osvětovým účelům bylo vypracováno 53 rešerší. Z nich nejnáročnější a nejobtížnější byl výběr a zpracování informací ve formě sdělení a pořízení digitalizátů dokumentů k oslavám 30. výročí Zahradnické fakulty v Lednici na Mo-

ravě. Byly dohledány a zpracovány ve formě sdělení archiválie k historii Vydavatelství MENDELU, k vydávání sborníku *Acta Universitatis Agriculturae* a k založení Biologické stanice českých vysokých škol v Rybníčním zámečku v Lednici. Na žádost posluchačů I. ročníku oboru *Zahradní a krajinářská architektura* byl zpracován přehled urbanistického vývoje budov kampusu univerzity v Brně – Černých Polích pro předmět *Ateliéry*. Sociologickému ústavu AV ČR byly zprostředkovány informace pro workshop *Ženy v minulosti vědy: #editathon*. Pro sdružení CzechRural byla provedena rešerše zaměřená k soustředění informací o výuce předmětů zabývajících se na MENDELU studiem venkovské společnosti. Univerzitní archiv provedl výběr dokumentů o životě a díle významných osobností a z nich poskytl žadatelům informace, kopie dokumentů a digitalizátů (pro děkanáty fakult, Historický ústav AV ČR, Národní technické muzeum a soukromé žadatele). Série osobního fondu prof. Dr. Ing. Bohuslava Polanského, DrSc., byly použity k vydání publikace *Josef Konšel – Bohuslav Polanský Dopis k hovorům s profesorem pěstění lesů* (ed. Martina Miláčková, Jiří Truhlář, Určice, 2015).

Archiv navštívilo 55 badatelů (81 badatelských návštěv), kterým bylo zapůjčeno 387 souborů archiválií. Badatelé si zhotovili celkem 1247 digitálních fotografií a listinných kopií. Archiv pořídil pro badatele 195 xero kopií a 244 souborů digitalizátů. Archiválie univerzity jsou využity v internetové databázi *Encyklopedie dějin města Brna*, do jejíhož autorského kolektivu se archiv zapojil. V oblasti předarchivní péče se archiv zabýval koncepční, metodickou a poradenskou činností. Vedením univerzity byl projednán návrh Badatelského řádu Univerzitního archivu, včetně ceníku služeb a sazebníků úhrad. V souvislosti s nezbytností dlouhodobě ukládat dokumentaci projektů z grantových a dotačních titulů byly vypracovány podklady pro Provozní odbor k jejich soustředění v centrální spisovně. Pro potřeby Komise rektora pro pedagogiku byl navržen postup přechodu závěrečných prací vyloučených ze zveřejnění do režimu volného užití. Byla řešena otázka skartací neobhájených diplomových a bakalářských prací Provozní ekonomické fakulty univerzity.

Pro studenty Obchodní akademie, Střední odborné školy knihovnické a Vyšší odborné školy knihovnické v Brně byla připravena na 3. prosince 2015 exkurze doplněná výstavkou archiválií. Ve dnech 7.–9. 4. 2015 se PhDr. Alena Mikovcová zúčastnila v Poděbradech 16. konference archivářů ČR *Archivy, člověk, krajina* s referátem *Archivy a archiválie vysokých škol zemědělských*, který poskytla pořadatelům ve formě příspěvku do konferenčního sborníku.

**Mendelova
univerzita
v Brně**



17
ZÁVĚR



17.1 Zhodnocení činnosti v oblasti pedagogiky

Mendelova univerzita v Brně zajišťuje vzdělávací nabídku od zemědělských přes společensko-vědní, technické až po umělecké studijní obory. Z této šíře se snaží dlouhodobě profitovat a průběžně vymezuje svoje postavení mezi vzdělávacími institucemi a v mnoha případech hraje úlohu výlučného národního nositele vysokoškolské kvalifikace s cílem poskytovat unikátní kombinaci vzdělávacích, vědecko-výzkumných a profesně zaměřených aktivit v dosud rozvíjeném spektru oborů. Tato vyvážená kombinace ve spojení s širokými možnostmi praktické výuky slouží pro výchovu kvalitních a dobře uplatnitelných absolventů.

Univerzita vytváří multioborové vzdělávací programy spojující ekonomické a přírodní technické vědy s důrazem na jejich uplatnění v praxi. Kvalitu vzdělávacího procesu chce spojívat s vysokou odbornou kvalifikací akademických pracovníků a aktivní tvůrčí vědecko-výzkumnou činností, u které budou jasně definovány podporované směry a ty přímo finančně podpořeny. Univerzita hodlá prostřednictvím svých součástí dlouhodobě realizovat vzdělávání v následujících oblastech: *architektura a urbanismus, biologie a ekologie, ekonomické obory, chemie, informační technologie, kybernetika a informatika, lesnictví, politické vědy, potravinářství, stavebnictví, učitelství, umění a zemědělství*. Univerzita také poskytuje celoživotní vzdělávání, kterým doplňuje svoji nabídku ve všech oblastech vzdělávání. Seniorské veřejnosti je poskytována jednak možnost absolvovat seniorské vzdělávání v rámci Univerzity třetího věku a jejích nástaveb, jednak možnost účastnit se nejruznějších krátkodobých kurzů. Pozornost je rovněž věnována podpoře studentů specifických skupin a psychologickému, kariérovému, studijnímu a sociálněprávnímu poradenství.

Vzdělávací činnost se ve sledovaném období rozvíjí v rámci Dlouhodobého záměru Mendelovy univerzity v Brně aktualizovaného pro rok 2015 a v návaznosti na dlouhodobý záměr MŠMT ČR. Stěžejním cílem vzdělávací činnosti univerzity zůstává nadále snaha o vysokou kvalitu srovnatelnou s univerzitami obdobného zaměření doma i v zahraničí. V tomto směru hraje základní roli struktura studijních programů a jejich oborů na všech stupních včetně celoživotního vzdělávání. Univerzita je držitelem certifikátů ECTS Label a DS Label. Na Mendelově univerzitě v Brně bylo ve sledovaném období akreditováno celkem 94 studijních oborů, z toho 35 studijních oborů v cizím jazyce a 5 společných studijních

ních programů double/joint degree. Metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání jsou popsány všechny akreditované studijní programy univerzity.

Vývoj počtu uchazečů o studium vykázal ve srovnání s předcházejícím rokem pokles o 8 %, kdy po kulminaci v roce 2012 nadále pokračuje sestupná tendence; od roku 2012 je to celkově pokles již o 26 %. Konkurence v terciárním vzdělávání je patrná z vysokých poměrů mezi počtem přijatých a zapsaných uchazečů, který byl 59 %, a pouze 37 % z uchazečů nastoupilo do studia na univerzitě (63 % z přijatých). Celkový počet studentů za posledních pět let poklesl o 8 %, což koresponduje s trendem zájmu o studium na MENDELU a se současnými demografickými scénáři, oproti roku 2014 je to pokles o 5 %. Z geografické analýzy rozložení bydliště studentů je patrný regionální charakter univerzity, kdy 29 % studentů je z bývalých okresních celků Brno-město a Brno-venkov a 48 % z Jihomoravského kraje, 10 % studentů je ze Slovenské republiky a 1,3 % z ostatních států světa. Studentů samoplátců byl na Mendelově univerzitě v Brně relativně malý počet, nicméně stále dochází k nárůstu, kdy v roce 2015 je to již 320 studentů. Počty neúspěšně zakončeného studia jsou relativně vysoké, avšak v posledních pěti letech dlouhodobě kolísají kolem hodnoty 2 000 studentů a výrazně nevzrůstají; v roce 2015 to bylo 1 946 studentů, přičemž hlavní část tvoří studenti bakalářského studia, u studentů doktorského studia lze ve vývoji posledních pěti let sledovat klesající míru studijní neúspěšnosti.

Za sledované období roku 2015 bylo na univerzitě 2 914 absolventů akreditovaných studijních programů. Procentuální poměr absolventů v jednotlivých stupních studia je 60 % : 36 % : 4 %, což je poměr, který se již výrazně nemění od roku 2011. Ve srovnání s předchozím obdobím roku 2014 je to vyrovnaný stav, avšak od kulminace v roce 2012 je to 10% pokles počtu absolventů, což opět souvisí s demografickým vývojem. Dlouhodobý trend počtu nezaměstnaných absolventů univerzity není zcela uspokojivý, počet absolventů bakalářského, magisterského a doktorského studia hlášených na úřadech práce byl 6,3 % vzhledem k počtu absolventů za rok 2014. Za poslední tři roky byla míra nezaměstnanosti absolventů univerzity u bakalářů 3,9 %, u magistrů 8,0 % a u doktorů (Ph.D.) 0,5 %.

V posledních letech celkový počet akademických pracovníků na univerzitě klesá, od kulminace v roce 2010 je to pokles o 4 %. Poměr jednotlivých skupin akademiků zůstal přibližně stálý; průměrné přepočtené stavy profesorů, docentů a odborných asistentů (či asistentů) vykazují přibližný

poměr 1 : 2 : 5. Počet habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem v posledním roce naznačuje, že lze v této oblasti očekávat zlepšení, což již ukazují data za rok 2015 v oblasti přepočtených stavů docentů a profesorů. Pedagogické zatížení akademiků v posledních letech stále rostlo, což již nelze konstatovat za rok 2015, kdy došlo k poklesu.

Na uskutečňování akreditovaných studijních programů univerzity se rovněž podílelo 365 odborníků z aplikační sféry a nedílnou součástí výuky je odborná praxe, která je povinná téměř ve všech studijních programech univerzity, v délce trvání minimálně jednoho měsíce je to u 51 studijních oborů. Na univerzitě je také dlouhodobě věnována pozornost oblastem poradenských služeb jednak v podpoře uchazečů o studium a studentů a jednak služeb psychologického, studijního a kariérového poradenství studentům i zaměstnancům i široké veřejnosti, a to jak formou individuálního poradenství, tak skupinových aktivit. Pro udržení současného stavu a další posilování konkurenceschopnosti univerzity je třeba stejně jako v předešlých letech aktivně reagovat na vyskytující se ohrožení a důsledně využívat příležitostí, které se nabízejí. V této souvislosti je zapotřebí nadále inovovat studijní programy poskytující unikátní kombinace vzdělávacích, vědecko-výzkumných a profesně zaměřených oborů s širším multioborovým zaměřením, využívat e-learning a celoživotní formy vzdělávání, rozvíjet internacionalizaci širší nabídkou studijních programů v cizích jazycích a podporovat mobility studentů a pedagogů, naplňovat motivační systém a podporovat kvalifikační růst akademických pracovníků, rozvíjet ve výuce interpersonální dovednosti a dovednosti pro práci s informačními zdroji ve všech studijních plánech, rozvíjet spolupráci s regionálním školstvím a aplikační sférou (s odborníky z praxe), propojit vědu a tvůrčí činnost s praxí a výukou vedením závěrečných prací, intenzivně komunikovat se zaměstnavateli absolventů pro zjišťování očekávaných schopností a kompetencí absolventů a pravidelně hodnotit absolventy nejdůležitějšími zaměstnavateli, podporovat talentované (motivační program růstu) i další specifické skupiny studentů, plně využívat potenciálu účelových zařízení univerzity, kterými jsou Školní zemědělský podnik Žabčice, Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny a Botanická zahrada a arboretum. Uvedené úkoly je třeba realizovat na všech součástech univerzity, což přímo souvisí s kompetencemi děkanů a ředitelky ICV, s kompetencí vedení univerzity a s tím, jak bude vedením univerzity a fakult zajištěna systematická koordinace uvedených činností.

17.2 Zhodnocení činnosti v oblasti VaV

Vědecko-výzkumná činnost pracovníků Mendelovy univerzity v Brně se v roce 2015, podobně jako v předchozích letech, orientovala zejména na projekty grantových agentur a resortní zakázky. Úspěšné řešení výzkumných projektů umožnilo nejen prohloubit mimouniverzitní spolupráci, ale také získat výsledky hodné zřetele, které jsou stavebním kamenem pro další grantové přihlášky a vyhledávání nových spoluprací nejen na národní úrovni, ale především na té mezinárodní. Agronomická fakulta se aktivně podílela na řešení projektů mnoha poskytovatelů dotací v pozici koordinátora či spoluřešitele. V roce 2015 řešila 40 projektů v celkovém finančním objemu 28 219 tis. Kč, přičemž bylo 19 projektů s celkovým objemem finančních prostředků 11 627 tis. Kč řešeno z prostředků NAZV-KUS MZe. Aplikovaný výzkum byl v 11 projektech podpořen Technologickou agenturou ČR v objemu finančních prostředků 5 862 tis. Kč. Současně bylo řešeno 6 projektů GA ČR, z toho dva projekty v celkové výši 7 338 tis. Kč na úrovni koordinátora. Přesah vědy nad zemědělskými obory pak dokladuje řešení dvou projektů Ministerstva zdravotnictví v objemu 2 740 tis. Kč. Dále byl podpořen jeden projekt Visegrad Fund a jeden projekt Leonardo da Vinci.

Lesnická a dřevařská fakulta aktivně řešila projekty grantových agentur ČR, ať už jako koordinátor, nebo spoluřešitel. V roce 2015 řešila 43 projektů v celkovém finančním objemu 53 172 tis. Kč. Fakulta se jako partner mezinárodních výzkumných konsorcií zapojovala do řešení excelentních evropských výzkumných programů, jako např. Horizon 2020. Nejvíce zdrojů získala z programu EHP grantů MF (4 projekty). Dalšími významnými poskytovateli finančních prostředků jsou TA ČR (4 projekty aplikovaného výzkumu) a program MZe NAZV-KUS (8 projektů). Podstatný nárůst byl na fakultě zaznamenán v rámci programu COST CZ MŠMT (10 projektů). Jako spoluřešitel se fakulta podílela na čtyřech projektech základního výzkumu GA ČR.

Projekty grantových agentur jsou nedílnou součástí financování tvůrčí činnosti Provozně ekonomické fakulty, která v roce 2015 řešila celkem 19 projektů v roli koordinátora či spoluřešitele, přičemž celkové zdroje poskytnuté grantovými agenturami představovaly objem 18 691 tis. Kč. Vyjma operačního programu podporujícího postdoktorské pozice byli pracovníci fakulty řešiteli a spoluřešiteli osmi projektů GA ČR v celkovém objemu čerpání ve výši 3 707 tis. Kč. Další významné prostředky byly čerpány prostřednictvím

TA ČR, projektů EHP, Norských fondů a v rámci programu Leonardo da Vinci.

Zahradnická fakulta se rovněž aktivně zapojovala do projektů grantových agentur ČR v roli koordinátora nebo spoluřešitele. Mezi hlavní národní poskytovatele, u kterých je dlouhodobě úspěšná, patří MZe – program NAZV-KUS (7 projektů), MK – program NAKI (1+3 projekty) a MŠMT – program COST CZ a Kontakt (3 + 1 projekt). V posledních letech se fakultě daří také v projektech TA ČR (3 projekty). Neméně úspěšná je v projektech MŠMT OP VK, kde byly v roce 2015 řešeny celkem 2 projekty. Ze zahraničních projektů řešila zejména projekty 7. Rámcového programu EU, např. projekt *Markery asistované resistance vůči viru šarky švestek (MARS)*, nebo projekty International Visegrad Fund, např. projekt Visegrad Scholarship Program.

Pracovníci Fakulty regionálního rozvoje a mezinárodních studií se v roce 2015 podíleli na řešení dvou projektů v pozici koordinátora. Oba projekty (projekt NAZV KUS Ministerstva zemědělství a projekt EHP a Norské fondy) umožnily rozšířit témata, která jsou na fakultě předmětem výzkumu. Zapojení studentů různých stupňů vzdělávání do výzkumné činnosti umožnilo pod vedením výzkumných pracovníků publikování výsledků v časopisech obsažených v databázích WoS a SCOPUS. Pracovníci fakulty byli také v pozici spoluřešitelů dvou OP Přeshraniční spolupráce mezi Slovenskou a Českou republikou (projekty *Cyrlometodská cesta pre rozvoj kultúrnych aktivít a kultúrneho turizmu* a *Podnikáme bez hranic*). Oba projekty prohloubily spolupráci s různými subjekty v příhraničním regionu, a vytvořily podmínky pro společně podávané výzkumné a jiné projekty. Současně byly v rámci projektové činnosti řešeny dva projekty: *Teaching Eco-FairTrade – An innovative approach to integrate the right to food to university lectures in Europe* (EuropeAid, EC) a *Mobility and scholarship program between Europe and Africa, Caribbean and Pacific region for Master's, PhD programs, academic and administrative staff* (CARIBU Erasmus Mundus Action 2, EMA2), které podpořily mezinárodní výměnu zkušeností a výzkumné a publikační aktivity pracovníků fakulty.

Vědecko-výzkumná činnost vysokoškolského ústavu Institutu celoživotního vzdělávání byla realizována v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Mendelovy univerzity v Brně na období 2011–2015 a jeho aktualizací pro rok 2015. Dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti vysokoškolského ústavu Institutu celoživotního vzdělávání pro období 2011–2015 a jeho aktualizací pro rok

2015. V roce 2015 vysokoškolský ústav připravil a podal samostatně nebo ve spolupráci s partnerskou institucí 18 projektů (2 projekty GA ČR; Rozvojové programy MŠMT ČR (8 IP, 1 CRP); Fond vzdělávací politiky MŠMT (1 projektová žádost); 1 projekt financovaný z operačních programů; zahraniční projekty (2 Visegrad Fund, 1 7AMB MOBILITY, 2 Erasmus+).

Ve sledovaném období let 2011–2015 je evidentní každoroční pokles počtu projektů GA ČR (od 32 projektů v roce 2011 až k 8 projektům v roce 2015), přičemž se adekvátně snižuje objem získaných finančních prostředků z 17 123 tis. Kč v roce 2011 na 7 776 tis. Kč v roce 2015). S postupným utlumováním činnosti Grantové agentury AV ČR, která svou činnost ukončila k 20. lednu 2015, klesal také počet projektů a finančních prostředků od tohoto poskytovatele finanční podpory. Podobnou tendenci můžeme vzhledem k jejich postupnému ukončování sledovat i u výzkumných záměrů. Přestože meziročně klesá také počet projektů největšího poskytovatele finanční podpory, tj. Ministerstva zemědělství, a to z 68 projektů v roce 2011 na 45 projektů v roce 2015, objem získaných finančních prostředků vzrůstá – z 23 951 tis. Kč v roce 2011 na 30 931 tis. Kč v roce 2015. Vzrůstající úspěšnost jak po stránce počtu získaných projektů, tak i finančních prostředků zaznamenala univerzita např. u projektů Ministerstva kultury či TA ČR, příp. u projektů MŠMT COST CZ (LD) nebo International Visegrad Fund. Zastavení poklesu celkově získaných finančních prostředků na řešení výzkumných projektů (propad ze 159 890 tis. Kč v roce 2011 na 121 019 tis. Kč.) spatřuje univerzita mj. v získávání velkých mezinárodních projektů, jako jsou např. projekty v rámci rámcového programu pro výzkum a inovace EU Horizon 2020. Nezanedbatelnou příležitostí jsou též vyhlášené výzvy v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v programovém období 2014–2020.

17.3 Zhodnocení činnosti v oblasti řízení univerzity

Pro oblast řízení univerzity byla významná její účast v IPN Kreda. V jejím rámci došlo ke zpracování Strategického plánu a následně též k přípravě nezbytného rozpracování strategických dokumentů pro projekty předkládané v rámci OP VVV. Klíčové bylo rovněž zpracování Dlouhodobého záměru na období 2016–2020 včetně jeho aktualizace pro rok 2016. Rovněž byla zpracována souhrnná zpráva o plnění Dlouhodobého záměru v období 2011–2015.

Důležitým krokem pro zpřehlednění platných vnitřních předpisů a usnadnění jejich aktualizace (zabránění zastarávání) bylo zpracování jejich přehledu v kontextu změn proběhlých od jejich vydání. Následné práce na aktualizaci předpisů budou pokračovat v roce 2016.

Pro rok 2016 byl použit rozpočet z roku 2015, který byl poměrně navýšen díky částce doručené z MŠMT v prosinci 2015. Na podobě rozpočtu došlo ke shodě v rámci grémia děkanů a rozpočet pro rok 2016 byl akceptován a schválen.

V roce 2015 došlo k úplnému převzetí správy serverů do vlastní péče, takže jediným externě zajišťovaným serverem je server, na kterém běží UIS, který pro univerzitu spravuje firma IS4U, s. r. o. Systém UIS byl rovněž v roce 2015 aktualizován. V této oblasti lze rovněž uvést zprovoznění platební brány jako důležitého kroku ke zjednodušení procesů spojených s výběrem poplatků od studentů a dalších plateb.

17.4 Zhodnocení činnosti v oblasti financování

Univerzita věnovala mimořádnou pozornost sestavení rozpočtu a následně pravidelným kontrolám jeho použití. Hlavním zdrojem financování byl v roce 2015 příspěvek na vzdělávací činnost a institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj univerzity. V daném roce však univerzita získávala i další zdroje financování, které použila na krytí provozních nákladů, a to formou zúčtování režii u jednotlivých projektů a následně snížením nákladů u příspěvku na vzdělávací činnost. Příspěvek a dotace z MŠMT dosáhly částky 852,8 mil. Kč, dodatečné dotační zdroje na řešení grantů a projektů dosáhly 157,0 mil. Kč a ostatní výnosy z hlavní a doplňkové činnosti 700,5 mil. Kč. Udržení, případně rozšíření těchto zdrojů je stěžejní otázkou finanční stability univerzity v příštích letech. Na základě přijatých úsporných opatření vykázala univerzita hospodářský výsledek po zdanění ve výši 29,0 mil. Kč.

V roce 2015 byly ukončeny věcně i finančně všechny projekty OP VK. Během roku byla řešena podezření na porušení rozpočtové kázně a následně předepsané odvody a penále. Problémová jsou zjištění, kdy FÚ konstatuje, že nedošlo k porušení rozpočtové kázně, ale poskytovatel přesto dotaci zkrátí. Tyto případy již byly předány k řešení právnímu oddělení univerzity.

Univerzitě se podařilo zprovoznit platební bránu, která slouží pro platby studentů za přijímací řízení prostřednictvím platebních karet. Mimořádná pozornost byla věnována investičním akcím, zejména přípravě a částečné realizaci rekonstrukce auly. Dále byly provedeny dle plánu investiční výstavby rekonstrukce menšího rozsahu. V závěru roku provedl ekonomický odbor finanční vypořádání projektů a zúčtování se státním rozpočtem dle pokynů poskytovatelů dotací.

Financování v letech 2012 až 2015

Příspěvek na vzdělávací činnost byl poskytován na základě stanoveného počtu financovaných studentů a stanoveného základního normativu a k tomu ekonomické náročnosti jednotlivých studijních oborů. V roce 2012 došlo ke snížení základního normativu, v dalších letech již docházelo k pravidelnému nárůstu o cca 1 tis. ročně. V roce 2015 dosáhl normativ výše 27 252 Kč.

I když docházelo k navýšení základního normativu, celková výše příspěvku pro naši univerzitu je každoročně nižší, a to z důvodu snižujícího se počtu financovaných studentů. Naopak podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj univerzity vykazuje za sledované období každoročně nárůst (oproti roku 2011 k roku 2015 cca 218 %), čímž dochází k vyrovnání základních zdrojů financování. V letech 2011 až 2015 byla univerzita úspěšným řešitelem projektů ze strukturálních fondů v celkovém objemu 1 611 mil. Kč, z toho 851 mil. Kč v OP VK, 710 mil. Kč v OP VaVpl a 50 mil. Kč v ostatních operačních programech. Dále univerzita získala ve sledovaném období systémové dotace na financování stavebních akcí ve výši 216 mil. Kč.

TABULKOVÁ
ČÁST



OBSAH

	1	ORGANIZAČNÍ SCHÉMA UNIVERZITY
104	1a	Organizační schéma Mendelovy univerzity v Brně
105	1b	Organizační schéma celoškolských pracovišť
106	1c	Organizační schéma rektorátních pracovišť
	2	ZMĚNY V OBLASTI VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ V ROCE 2015
107	2a	Rozhodnutí rektora
108	2b	Rozhodnutí kvestorky
108	2c	Směrnice
108	2d	Oběžníky
108	2e	Vnitřní předpisy registrované na MŠMT ČR
108	3	POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE § 18 ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM
109	4	STUDIJNÍ PROGRAMY NA MENDELOVĚ UNIVERZITĚ V BRNĚ V LETECH 2011–2015
	5	AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY <i>tabulka MŠMT 3.1</i>
109	5a	Akreditované studijní programy – Mendelova univerzita v Brně
109	5b	Akreditované studijní programy – univerzitní studijní programy
110	5c	Akreditované studijní programy – Agronomická fakulta
110	5d	Akreditované studijní programy – Lesnická a dřevařská fakulta
110	5e	Akreditované studijní programy – Provozně ekonomická fakulta
111	5f	Akreditované studijní programy – Zahradnická fakulta
111	5g	Akreditované studijní programy – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií
111	5h	Akreditované studijní programy – Institut celoživotního vzdělávání
	6	STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ V CIZÍM JAZYCE <i>tabulka MŠMT 3.2</i>
112	6a	Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce – Mendelova univerzita v Brně
112	6b	Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce – Agronomická fakulta
112	6c	Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce – Lesnická a dřevařská fakulta
113	6d	Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce – Provozně ekonomická fakulta
113	6e	Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce – Zahradnická fakulta
113	6f	Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií
	7	STUDIJNÍ PROGRAMY TZV. JOINT/DOUBLE/MULTIPLE DEGREE <i>tabulka MŠMT 3.3</i>
114	7a	Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree – Lesnická a dřevařská fakulta
115	7b	Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree – Provozně ekonomická fakulta
117	7c	Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree – Zahradnická fakulta
118	8	AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ SPOLEČNĚ S JINOU VYSOKOU ŠKOLOU <i>tabulka MŠMT 3.4</i>
	9	STUDENTI NA MENDELOVĚ UNIVERZITĚ V BRNĚ V LETECH 2011–2015
118	9a	Studenti v akreditovaných studijních programech na Mendelově univerzitě v Brně v letech 2011–2015
119	9b	Studenti samoplátcí na Mendelově univerzitě v Brně v letech 2011–2015
119	9c	Studenti ve věku nad 30 let na Mendelově univerzitě v Brně v letech 2011–2015
	10	STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH <i>tabulka MŠMT 4.1</i>
119	10a	Studenti v akreditovaných studijních programech – Mendelova univerzita v Brně
120	10b	Studenti v akreditovaných studijních programech – univerzitní studijní programy
120	10c	Studenti v akreditovaných studijních programech – Agronomická fakulta
120	10d	Studenti v akreditovaných studijních programech – Lesnická a dřevařská fakulta
121	10e	Studenti v akreditovaných studijních programech – Provozně ekonomická fakulta
121	10f	Studenti v akreditovaných studijních programech – Zahradnická fakulta
121	10g	Studenti v akreditovaných studijních programech – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií
121	10h	Studenti v akreditovaných studijních programech – Institut celoživotního vzdělávání

	11	STUDENTI SAMOPLÁTCI <i>tabulka MŠMT 4.2</i>
122	11a	Studenti samoplátci – Mendelova univerzita v Brně
122	11b	Studenti samoplátci – Lesnická a dřevařská fakulta
122	11c	Studenti samoplátci – Provozně ekonomická fakulta
122	11d	Studenti samoplátci – Zahradnická fakulta
123	11e	Studenti samoplátci – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií
	12	STUDENTI VE VĚKU NAD 30 LET <i>tabulka MŠMT 4.3</i>
123	12a	Studenti ve věku nad 30 let – Mendelova univerzita v Brně
123	12b	Studenti ve věku nad 30 let – Agronomická fakulta
124	12c	Studenti ve věku nad 30 let – Lesnická a dřevařská fakulta
124	12d	Studenti ve věku nad 30 let – Provozně ekonomická fakulta
124	12e	Studenti ve věku nad 30 let – Zahradnická fakulta
124	12f	Studenti ve věku nad 30 let – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií
125	12g	Studenti ve věku nad 30 let – Institut celoživotního vzdělávání
125	13	NEÚSPĚŠNÍ STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH NA MENDELOVĚ UNIVERZITĚ V BRNĚ V LETECH 2011–2015
125	14	NEÚSPĚŠNÍ STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH <i>tabulka MŠMT 4.4</i>
126	15	ABSOLVENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH NA MENDELOVĚ UNIVERZITĚ V BRNĚ V LETECH 2011–2015
126	16	ABSOLVENTI AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ <i>tabulka MŠMT 5.1</i>
127	17	ZÁJEM O STUDIUM NA MENDELOVĚ UNIVERZITĚ V BRNĚ V LETECH 2011–2015
	18	ZÁJEM O STUDIUM <i>tabulka MŠMT 6.1</i>
128	18a	Zájem o studium – Mendelova univerzita v Brně
129	18b	Zájem o studium – univerzitní studijní programy
129	18c	Zájem o studium – Agronomická fakulta
130	18d	Zájem o studium – Lesnická a dřevařská fakulta
130	18e	Zájem o studium – Provozně ekonomická fakulta
131	18f	Zájem o studium – Zahradnická fakulta
131	18g	Zájem o studium – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií
132	18h	Zájem o studium – Institut celoživotního vzdělávání
133	19	STUDENTI NAVAZUJÍCÍHO MAGISTERSKÉHO A DOKTORSKÉHO STUDIA, KTERÍ ÚSPĚŠNĚ ABSOLVOVALI PŘEDCHOZÍ TYP STUDIA NA JINÉ VYSOKÉ ŠKOLE V LETECH 2011–2015
133	20	STUDENTI NAVAZUJÍCÍHO MAGISTERSKÉHO A DOKTORSKÉHO STUDIA, KTERÍ ÚSPĚŠNĚ ABSOLVOVALI PŘEDCHOZÍ TYP STUDIA NA JINÉ VYSOKÉ ŠKOLE <i>tabulka MŠMT 6.2</i>
133	21	PŘEPOČTENÉ POČTY AKADEMICKÝCH A VĚDECKÝCH PRACOVNÍKŮ NA MENDELOVĚ UNIVERZITĚ V BRNĚ V LETECH 2011–2015
134	22	POČTY AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ROZSAHU PRACOVNÍCH ÚVAZKŮ A NEJVYŠŠÍ DOSAŽENÉ KVALIFIKACE NA MENDELOVĚ UNIVERZITĚ V BRNĚ V LETECH 2011–2015
134	23	PŘEPOČTENÉ POČTY AKADEMICKÝCH A VĚDECKÝCH PRACOVNÍKŮ <i>tabulka MŠMT 7.1</i>

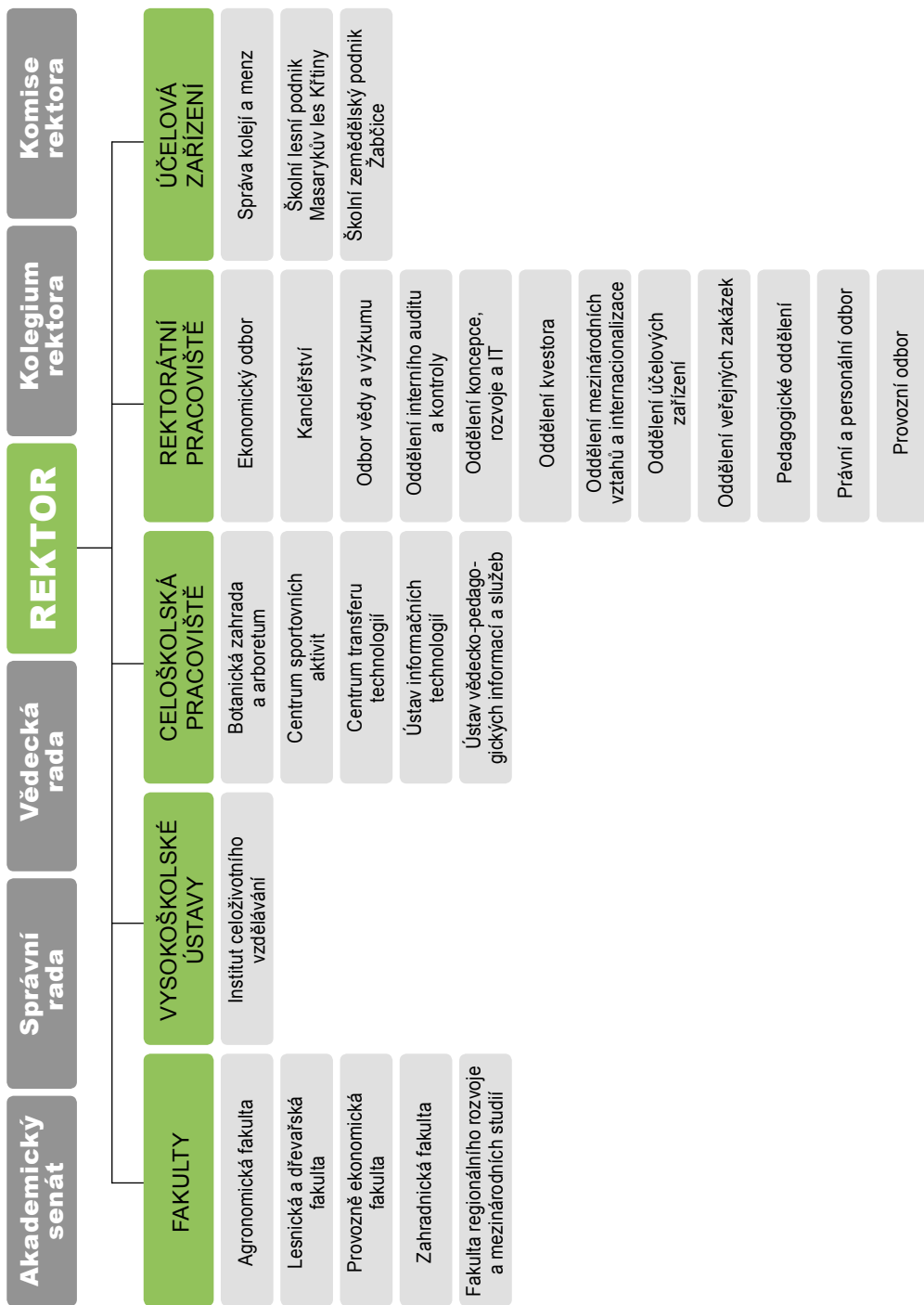
	24	VĚKOVÁ STRUKTURA AKADEMICKÝCH A VĚDECKÝCH PRACOVNÍKŮ S UVEDENÍM POČTU ŽEN <i>tabulka MŠMT 7.2</i>
135	24a	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků s uvedením počtu žen – Mendelova univerzita v Brně
136	24b	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků s uvedením počtu žen – Agronomická fakulta
136	24c	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků s uvedením počtu žen – Lesnická a dřevařská fakulta
137	24d	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků s uvedením počtu žen – Provozně ekonomická fakulta
137	24e	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků s uvedením počtu žen – Zahradnická fakulta
138	24f	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků s uvedením počtu žen – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií
138	24g	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků s uvedením počtu žen – Institut celoživotního vzdělávání
	25	POČTY AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ROZSAHU PRACOVNÍCH ÚVAZKŮ A NEJVYŠŠÍ DOSAŽENÉ KVALIFIKACE <i>tabulka MŠMT 7.3</i>
139	25a	Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace – Mendelova univerzita v Brně
139	25b	Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace – Agronomická fakulta
139	25c	Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace – Lesnická a dřevařská fakulta
140	25d	Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace – Provozně ekonomická fakulta
140	25e	Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace – Zahradnická fakulta
140	25f	Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií
141	25g	Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace – Institut celoživotního vzdělávání
141	26	POČTY AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ S CIZÍM STÁTNÍM OBČANSTVÍM <i>tabulka MŠMT 7.4</i>
	27	POČTY PROFESORŮ A DOCENTŮ NOVĚ JMENOVANÝCH V ROCE 2015 <i>tabulka MŠMT ČR 7.5</i>
141	27a	Počty profesorů a docentů nově jmenovaných na Mendelově univerzitě v Brně v roce 2015
141	27b	Počty profesorů a docentů nově jmenovaných na Agronomické fakultě v roce 2015
142	27c	Počty profesorů a docentů nově jmenovaných na Provozně ekonomické fakultě v roce 2015
142	27d	Počty profesorů a docentů nově jmenovaných na Zahradnické fakultě v roce 2015
142	28	PŘEHLED KURZŮ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ <i>tabulka MŠMT 7.6</i>
142	29	STIPENDIA STUDENTŮM DLE ÚČELU <i>tabulka MŠMT 8.1</i>
143	30	UBYTOVACÍ A STRAVOVACÍ SLUŽBY VYSOKÉ ŠKOLY <i>tabulka MŠMT 8.2</i>
143	31	FONDY KNIHOVEN <i>tabulka MŠMT 9.1</i>
143	32	POČTY KURZŮ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ <i>tabulka MŠMT 10.1</i>
144	33	POČTY ÚČASTNÍKŮ KURZŮ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ <i>tabulka MŠMT 10.2</i>
145	34	VĚDECKÉ KONFERENCE <i>tabulka MŠMT 11.1</i>

	35	VÝZNAMNÉ ODBORNÉ AKCE, SEMINÁŘE A KONFERENCE
146	35a	Významné odborné akce, semináře a konference – Agronomická fakulta
147	35b	Významné odborné akce, semináře a konference – Lesnická a dřevařská fakulta
148	35c	Významné odborné akce, semináře a konference – Provozně ekonomická fakulta
149	35d	Významné odborné akce, semináře a konference – Zahradnická fakulta
149	35e	Významné odborné akce, semináře a konference – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií
150	35f	Významné odborné akce, semináře a konference – Institut celoživotního vzdělávání
150	36	POČTY ODBORNÍKŮ Z APLIKAČNÍ SFÉRY PODÍLEJÍCÍ SE NA VÝUCE V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH <i>tabulka MŠMT 11.2</i>
150	37	POČTY STUDIJNÍCH OBORŮ, KTERÉ MAJÍ VE SVÉ OBSAHOVÉ NÁPLNI POVINNÉ ABSOLVOVÁNÍ ODBORNÉ PRAXE PO DOBU ALESPŮN JEDNOHO MĚSÍCE <i>abulka MŠMT 11.3</i>
151	38	VÝŠE PŘÍJMU Z TRANSFERU TECHNOLOGIÍ
151	39	PATENTY UDĚLENÉ V ROCE 2015
152	40	UŽITNÉ VZORY UDĚLENÉ V ROCE 2015
153	41	MOBILITA STUDENTŮ V LETECH 2011–2015
153	42	MOBILITA AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ V LETECH 2011–2015
154	43	ZAPOJENÍ DO MEZINÁRODNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ VČ. MOBILIT <i>tabulka MŠMT 12.1</i>
155	44	MOBILITA STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ZEMÍ <i>tabulka MŠMT 12.3</i>
157	45	PROJEKTY V PROGRAMECH MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE VE VÝZKUMU A VÝVOJI
159	46	ZAPOJENÍ VYSOKÉ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ VÝZKUMU A VÝVOJE
	47	SEZNAM PARTNERSKÝCH ORGANIZACÍ
159	47a	Seznam partnerských organizací – svět
160	47b	Seznam partnerských organizací – Evropa
162	48	ČLENSTVÍ UNIVERZITY V MEZINÁRODNÍCH A NÁRODNÍCH PROFESNÍCH ASOCIACÍCH, ORGANIZACÍCH A SDRUŽENÍCH
164	49	ZAPOJENÍ DO CENTRALIZOVANÝCH A DECENTRALIZOVANÝCH ROZVOJOVÝCH PROJEKTŮ MŠMT V LETECH 2011–2015
164	50	ZAPOJENÍ DO CENTRALIZOVANÝCH ROZVOJOVÝCH PROJEKTŮ MŠMT ČR <i>tabulka MŠMT 15.1</i>
164	51	PŘIDĚLENÉ FINANČNÍ PROSTŘEDKY NA REALIZACI INSTITUCIONÁLNÍCH (ROZVOJOVÝCH) PLÁNŮ V LETECH 2012–2015
165	52	INSTITUCIONÁLNÍ PLÁN MENDELU PRO ROK 2015 <i>tabulka MŠMT 15.2</i>

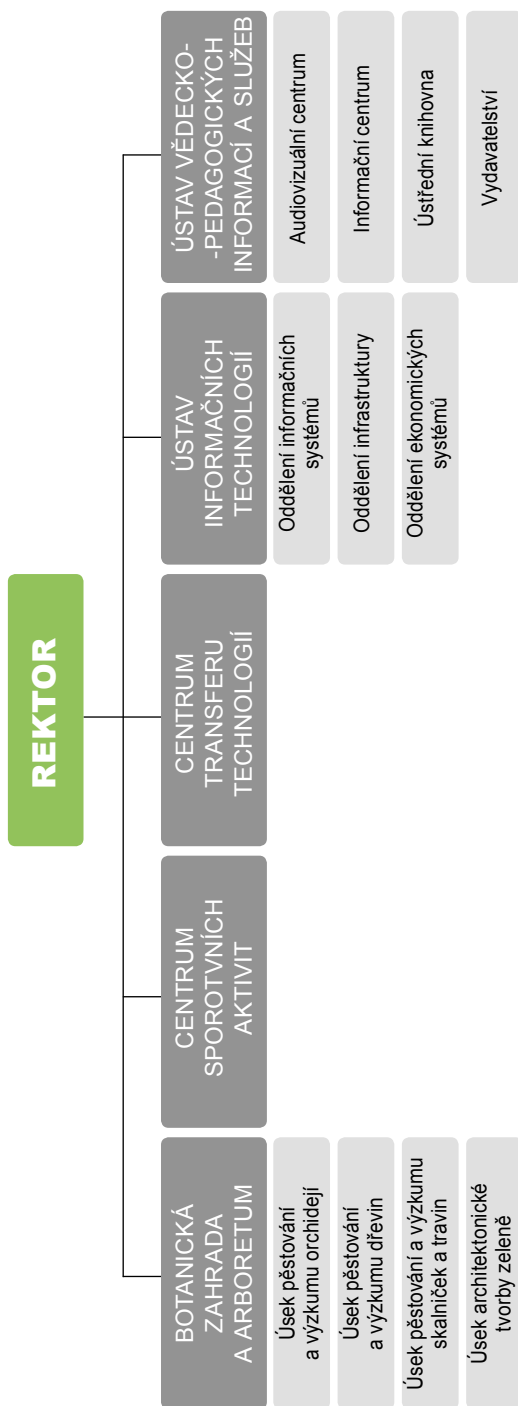
1 Organizační schéma univerzity

2015

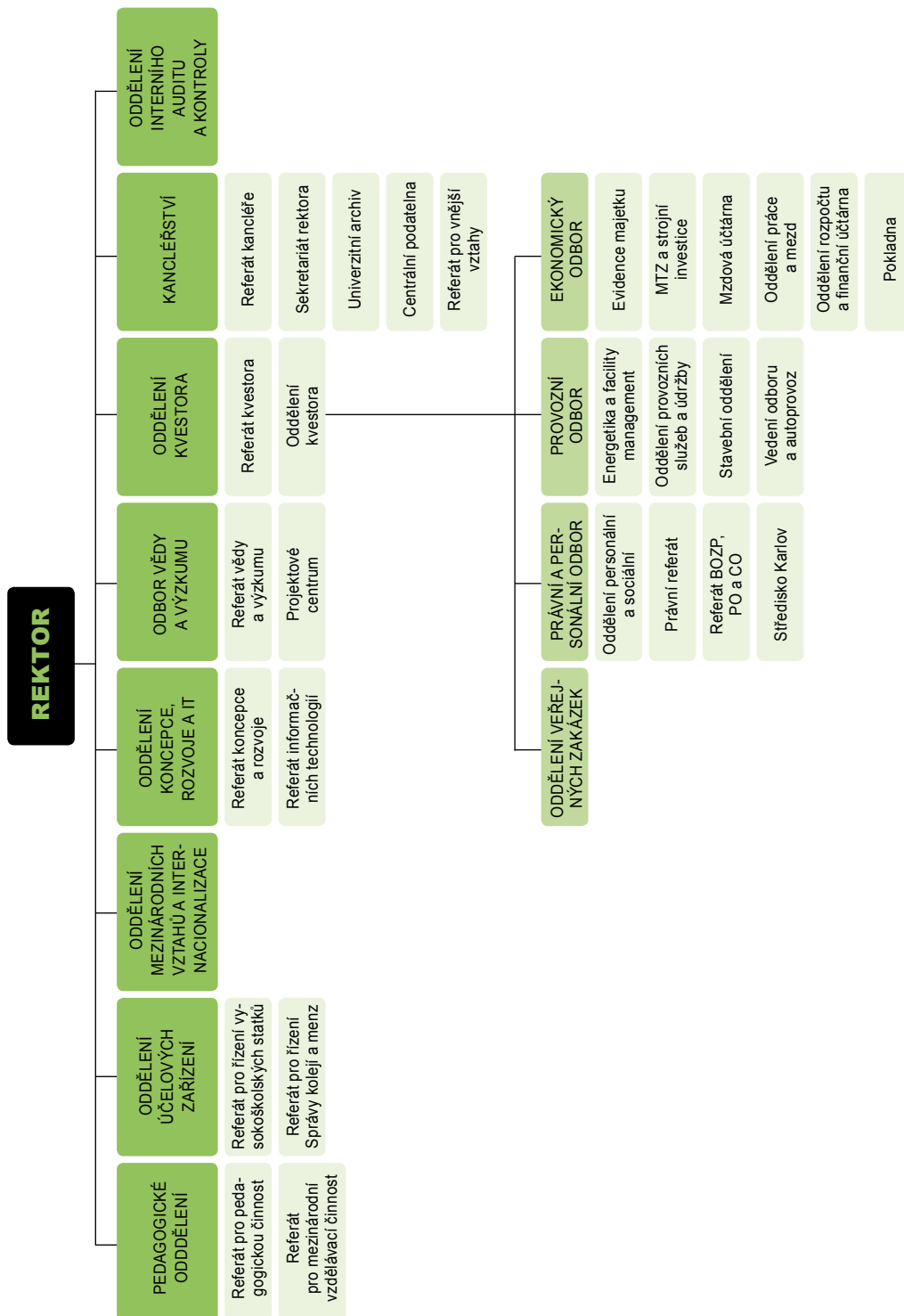
1a Organizační schéma Mendelovy univerzity v Brně



1b Organizační schéma celoškolských pracovišť



1c Organizační schéma rektorátních pracovišť



2 Změny v oblasti vnitřních předpisů v roce 2015

2a Rozhodnutí rektora

ČÍSLO	ROZHODNUTÍ REKTORA – NÁZEV PŘEDPISU
1/2015	Výše stravného, základních náhrad při použití soukromého vozidla a cen pohonných hmot pro rok 2015
2/2015	Číselník zdrojů a projektů v roce 2015 a způsob účtování
3/2015	Plán periodických inventarizací v roce 2015
4/2015	Základní rozdělení neprojektového odpracovaného smluvního času na jednotlivé činnosti pro potřeby zpracování docházky pro Full Cost
5/2015	Pravidla ubytování na vysokoškolských kolejích MENDELU pro akademický rok 2015/2016
6/2015	Stanovení hodinových sazeb pro určení režijních nákladů v roce 2015
7/2015	O zřízení Oddělení mezinárodních vztahů a internacionalizace Mendelovy univerzity v Brně (MENDELU), o změně náplně a systemizace pracovních míst na rektorátním pracovišti Pedagogické oddělení, číslo pracoviště 921, o změně systemizace pracovních míst na rektorátním pracovišti Kancelářství, číslo pracoviště 981
8/2015	Rozhodnutí, kterým se stanoví působnost prorektorů
9/2015	Pravidla vnitřní soutěže pro projekty kategorie B Institucionálního plánu Mendelovy univerzity v Brně
10/2015	Systemizace celoškolských a rektorátních pracovišť, psychologické poradny ICV a personální a ekonomické agendy Zahradnické fakulty pro rok 2015 s účinností od 1. dubna 2015
11/2015	Organizační struktura, obsahová náplň činnosti vysokoškolského ústavu, celoškolských a rektorátních pracovišť a delegace pravomoci
12/2015	Harmonogram akademického roku 2015/2016
13/2015	Smlouva o poskytování vzdělání uzavíraná se studenty studujícími ve studijním programu v cizím jazyce a související zúčtování úhrad
14/2015	Harmonogram přípravy, podání, realizace a vyhodnocení centralizovaných rozvojových projektů Mendelovy univerzity v Brně v roce 2016
15/2015	Harmonogram zpracování Aktualizace Dlouhodobého záměru MENDELU pro rok 2016
16/2015	Systemizace celoškolských a rektorátních pracovišť, psychologické poradny ICV a personální a ekonomické agendy Zahradnické fakulty pro rok 2015 s účinností od 1. července 2015
17/2015	Harmonogram přípravy a zpracování Institucionálního plánu Mendelovy univerzity v Brně pro roky 2016–2018 a jeho realizace
18/2015	Vyhlášení vnitřní soutěže pro projekty kategorie B Institucionálního plánu Mendelovy univerzity v Brně pro roky 2016–2018
19/2015	Umístění reklamních předmětů a plakátovacích ploch na Mendelově univerzitě v Brně
20/2015	Ceník ubytovacích služeb na kolejích Mendelovy univerzity v Brně platný od 1. září 2015
21/2015	Vyhlášení výsledků vnitřní soutěže pro projekty kategorie B Institucionálního plánu Mendelovy univerzity v Brně pro rok 2016

DODATKY K ROZHODNUTÍ REKTORA

DODATEK č. 1 k rozhodnutí rektora č. 12/2015 – Harmonogram akademického roku 2015/2016

DODATEK č. 1 k rozhodnutí rektora č. 18/2015 – Vyhlášení vnitřní soutěže pro projekty kategorie B Institucionálního plánu Mendelovy univerzity v Brně pro roky 2016–2018

2b Rozhodnutí kvestorky

ČÍSLO	ROZHODNUTÍ KVESTORKY – NÁZEV PŘEDPISU
1/2015	Základní sazby stravného v cizí měně pro rok 2015
2/2015	Informační povinnost při plnění z rámcových smluv a veřejných zakázek
3/2015	Prověry bezpečnosti práce
4/2015	Inventarizace majetku MENDELU
5/2015	Hospodářská a finanční opatření v závěru roku 2015
6/2015	Výplatní termíny mezd a stipendií v roce 2016

2c Směrnice

ČÍSLO	SMĚRNICE – NÁZEV PŘEDPISU
1/2015	Uznávání výsledků zahraničního studia a stáží studentů programu Erasmus+
2/2015	O postupu při odhalování plagiátů vysokoškolských kvalifikačních prací

2d Oběžníky

ČÍSLO	OBĚŽNÍK – NÁZEV PŘEDPISU
1/2015	Letní podniková rekreace
2/2015	Zimní podniková rekreace

2e Vnitřní předpisy registrované na MŠMT ČR

NÁZEV PŘEDPISU	REGISTRACE ZMĚN NA MŠMT ČR
Statut Mendelovy univerzity v Brně, XVII. změna	20. 5. 2015, č. j. MSMT-16208/2015

3 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ		
Počet písemných žádostí o informace podaných v roce 2015:		5
z toho	analogová forma (např.: Česká pošta, osobní podání – podatelna)	1
	digitální forma (např.: e-mail, e-podatelna, datová schránka)	4
Počet písemných žádostí o informace vyřízených v roce 2015:		5
formou	odkazem na zveřejněnou informaci	1
	poskytnutím informace	3
	rozhodnutím o odmítnutí žádosti	1
	odložením žádosti	
	odkazem na záznam	
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace:		0
z toho	v samostatné působnosti	
	v přenesené působnosti	
Počet podaných návrhů na soudní přezkoumání zákonnosti vydaného rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace:		0
z toho	dosud v řízení	
Počet podaných stížností podle § 16a: (důvody jejich podání a způsob vyřízení jsou uvedeny v příloze k výroční zprávě)		0

4 Studijní programy na Mendelově univerzitě v Brně v letech 2011–2015

MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ	2011	2012	2013	2014	2015
Akreditované studijní programy	69	73	74	72	72
Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce	18	20	23	26	27
Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree	3	4	4	5	5

5 Akreditované studijní programy *tabulka MŠMT 3.1*

5a Akreditované studijní programy – Mendelova univerzita v Brně

MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM*
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18							5	5
Technické vědy a nauky	21–39	7	2			7	2	6	20
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	12	7			11	5	7	30
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	1				1			2
Ekonomie	62, 65	4	3			4	2	4	12
Pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	1	1						1
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	1				1			2
CELKEM		26	13			24	9	22	72

Pozn.: *Součty u tabulek 5a–5h obsahují pouze prezenční formy studia.

5b Akreditované studijní programy – univerzitní studijní programy

Univerzitní studijní programy		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	1							1
CELKEM		1							1

5c Akreditované studijní programy – Agronomická fakulta

AGRONOMICKÁ FAKULTA		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18							4	4
Technické vědy a nauky	21–39	2	1			2	1	2	6
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	4	2			5	2	4	13
CELKEM		6	3			7	3	10	23

5d Akreditované studijní programy – Lesnická a dřevařská fakulta

LESNICKÁ A DŘEVAŘSKÁ FAKULTA		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18							1	1
Technické vědy a nauky	21–39	4	1			4	1	4	12
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	2	2			2	1	1	5
Ekonomie	62, 65							1	1
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	1				1			2
CELKEM		7	3			7	2	7	21

5e Akreditované studijní programy – Provozně ekonomická fakulta

PROVOZNĚ EKONOMICKÁ FAKULTA		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Technické vědy a nauky	21–39	1				1			2
Ekonomie	62, 65	3	2			3	2	3	9
CELKEM		4	2			4	2	3	11

5f Akreditované studijní programy – Zahradnická fakulta

ZAHRADNICKÁ FAKULTA		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	4	2			3	1	2	9
CELKEM		4	2			3	1	2	9

5g Akreditované studijní programy – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií

FAKULTA REGIONÁLNÍHO ROZVOJE A MEZINÁRODNÍCH STUDIÍ		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	1				1			2
Ekonomie	62, 65	1	1			1			2
CELKEM		2	1			2			4

5h Akreditované studijní programy – Institut celoživotního vzdělávání

INSTITUT CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	1	1			1	1		2
Pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	1	1						1
CELKEM		2	2			1	1		3

6 Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce *tabulka MŠMT 3.2*

6a Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce – Mendelova univerzita v Brně

MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM*
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18							5	5
Technické vědy a nauky	21–39							1	1
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	1				3		4	8
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	1				1			2
Ekonomie	62, 65	4	1			4	2	3	11
CELKEM		6	1			8	2	13	27

Pozn.: *Součty u tabulek 6a–6f obsahují pouze prezenční formy studia.

6b Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce – Agronomická fakulta

AGRONOMICKÁ FAKULTA		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18							4	4
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	1				1		3	5
CELKEM		1				1		7	9

6c Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce – Lesnická a dřevařská fakulta

LESNICKÁ A DŘEVAŘSKÁ FAKULTA		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18							1	1
Technické vědy a nauky	21–39							1	1
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43					1			1
CELKEM						1		2	3

6d Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce – Provozně ekonomická fakulta

PROVOZNĚ EKONOMICKÁ FAKULTA		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Ekonomie	62, 65	3	1			3	2	3	9
CELKEM		3	1			3	2	3	9

6e Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce – Zahradnická fakulta

ZAHRADNICKÁ FAKULTA		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43					1		1	2
CELKEM						1		1	2

6f Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií

FAKULTA REGIONÁLNÍHO ROZVOJE A MEZINÁRODNÍCH STUDIÍ		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	1				1			2
Ekonomie	62, 65	1				1			2
CELKEM		2				2			4

7 Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree *tabulka MŠMT 3.3*

7a Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree – Lesnická a dřevařská fakulta

LESNICKÁ A DŘEVAŘSKÁ FAKULTA	
Název programu 1	Forestry and Landscape Management
Partnerské organizace	Lapland University of Applied Sciences
Přidružené organizace	ne
Počátek realizace programu	září 2015
Druh programu (joint/ double/multiple degree)	joint degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Dvouletý program, přijímací řízení v podobě on-line testu a ukončení státní závěrečnou zkouškou a obhajobou diplomové práce v anglickém jazyce.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom a dodatek k diplomu předán na promociích po splnění všech podmínek.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studenti budou jeden semestr studovat v zahraničí prostřednictvím programu Erasmus+.

7b Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree – Provozně ekonomická fakulta

PROVOZNĚ EKONOMICKÁ FAKULTA	
Název programu 2	Deggendorf University – Mendel University
Partnerské organizace	Deggendorf University of Applied Sciences, Německo
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	září 2011
Druh programu (joint/double/multiple degree)	double degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studenti jsou přijati na základě výběru domovské univerzity, na partnerské univerzitě absolvují poslední ročník studia (povinné a volitelné předměty, které studenti absolvují na partnerské univerzitě, jsou dohodnuty ve smlouvě o double degree), obhájí diplomovou práci a splní všechny náležitosti nutné pro řádné ukončení studia na partnerské univerzitě. Po návratu na domovskou univerzitu je studentům uznáno studium z partnerské univerzity včetně obhájené diplomové práce a popř. splní další podmínku nutnou pro řádné ukončení studia na domovské univerzitě (na MENDELU státní závěrečnou zkoušku).
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Po splnění všech podmínek pro řádné absolvování studia na obou partnerských univerzitách obdrží studenti jednotlivé diplomy a dodatky k diplomu od každé partnerské instituce zvlášť.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studenti jsou vybráni domovskou univerzitou. Pokud splňují podmínky dohodnuté ve smlouvě o double degree (jazykové schopnosti, splnění studijní povinnosti), jsou přijati partnerskou institucí. Počet vyměněných studentů je stanoven smlouvou o double degree. Dle dohody instituce přijmou studenty partnerské instituce i v případě, že počet vyměněných studentů není vyrovnán. Nicméně celkový počet přijatých a vyslaných studentů během tříletého období by měl být vyrovnán.
Název programu 3	Seinäjoki University – Mendel University
Partnerské organizace	Seinäjoki University of Applied Sciences
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	leden 2012
Druh programu (joint/double/multiple degree)	double degree
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský

Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studenti jsou přijati na základě výběru domovské univerzity, na partnerské univerzitě absolvují poslední ročník studia (povinné a volitelné předměty, které studenti absolvují na partnerské univerzitě, jsou dohodnuty ve smlouvě o double degree), obhájí diplomovou práci a splní všechny náležitosti nutné pro řádné ukončení studia na partnerské univerzitě. Po návratu na domovskou univerzitu je studentům uznáno studium z partnerské univerzity včetně obhájené diplomové práce a popř. splní další podmínku nutnou pro řádné ukončení studia na domovské univerzitě (na MENDELU státní závěrečnou zkoušku).
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Po splnění všech podmínek pro řádné absolvování studia na obou partnerských univerzitách obdrží studenti jednotlivé diplomy a dodatky k diplomu od každé partnerské instituce zvlášť.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studenti jsou vybráni domovskou univerzitou. Pokud splňují podmínky dohodnuté ve smlouvě o double degree (jazykové schopnosti, splněné studijní povinnosti), jsou přijati partnerskou institucí. Počet vyměněných studentů je stanoven smlouvou o double degree. Dle dohody instituce přijmou studenty partnerské instituce i v případě, že počet vyměněných studentů není vyrovnán. Nicméně celkový počet přijatých a vyslaných studentů během tříletého období by měl být vyrovnán.
Název programu 4	Università della Calabria – Mendel University
Partnerské organizace	Università della Calabria
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	obnoveno 2015
Druh programu (joint/ double/multiple degree)	double degree
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studenti jsou přijati na základě výběru domovské univerzity, na partnerské univerzitě absolvují poslední ročník studia (povinné a volitelné předměty, které studenti absolvují na partnerské univerzitě, jsou dohodnuty ve smlouvě o double degree), obhájí diplomovou práci a splní všechny náležitosti nutné pro řádné ukončení studia na partnerské univerzitě. Po návratu na domovskou univerzitu je studentům uznáno studium z partnerské univerzity včetně obhájené diplomové práce a popř. splní další podmínku nutnou pro řádné ukončení studia na domovské univerzitě (na MENDELU státní závěrečnou zkoušku).
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Po splnění všech podmínek pro řádné absolvování studia na obou partnerských univerzitách obdrží studenti jednotlivé diplomy a dodatky k diplomu od každé partnerské instituce zvlášť.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studenti jsou vybráni domovskou univerzitou. Pokud splňují podmínky dohodnuté ve smlouvě o double degree (jazykové schopnosti, splněné studijní povinnosti), jsou přijati partnerskou institucí. Počet vyměněných studentů je stanoven smlouvou o double degree. Dle dohody instituce přijmou studenty partnerské instituce i v případě, že počet vyměněných studentů není vyrovnán. Nicméně celkový počet přijatých a vyslaných studentů během tříletého období by měl být vyrovnán.

7c Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree – Zahradnická fakulta

ZAHRADNICKÁ FAKULTA	
Název programu 5	Horticulture Engineering, International Master of Horticulture Science
Partnerské organizace	Faculty of Horticulture, University of Agriculture in Krakow Faculty of Horticulture and Landscape Engineering, Slovak University of Agriculture in Nitra
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	akademický rok 2014/2015 (akreditace), výuka od 2015/2016
Druh programu (joint/double/multiple degree)	joint degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Magisterský program v rámci studia „Horticulture Engineering“, obor „International Master of Horticulture Science“ trvá čtyři semestry (120 ECTS). Studium je rozloženo v rámci 4 semestrů, během kterých studenti absolvují výuku na každé ze spolupracujících univerzit. Výuka je zahájena prvním (zimním) semestrem na Fakultě biotechnologie a zahradnictví v Krakově, druhý semestr stráví mezinárodní skupina studentů na Zahradnické fakultě v Lednici a třetí semestr studium pokračuje na Fakultě zahradnictví a krajinného inženýrství v Nitře. Poslední, čtvrtý semestr stráví studenti na každé ze svých univerzit a zaměří se na dokončení a obhajobu diplomové práce. O přijetí studentů rozhoduje přijímací komise. Uchazeči o program musejí splnit tyto požadavky: – ukončené vzdělání bakalářského stupně v počtu min. 180 ECTS, ze kterého minimálně 120 ECTS odpovídá odbornému zaměření tohoto magisterského studijního programu, – dostatečná a doložená znalost anglického jazyka. Po složení státní závěrečné zkoušky udělí absolventům domovská univerzita akademický titul, Mendelova univerzita udělí titul „Ing.“. Univerzita vydá pro tento účel vysvědčení k titulu s datem obhajoby diplomové práce.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Mendelova univerzita v Brně udělí titul „Ing.“ ve studijním programu Horticulture Engineering, obor International Master of Horticulture Science. Univerzita vydá pro tento účel vysvědčení k titulu s datem obhajoby diplomové práce.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studium je rozloženo v rámci 4 semestrů, během kterých studenti absolvují výuku na každé ze spolupracujících univerzit. Výuka je zahájena prvním (zimním) semestrem na Fakultě biotechnologie a zahradnictví v Krakově, druhý semestr stráví mezinárodní skupina studentů na Zahradnické fakultě v Lednici a třetí semestr studium pokračuje na Fakultě zahradnictví a krajinného inženýrství v Nitře. Poslední, čtvrtý semestr stráví studenti na domovské univerzitě.

8 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou *tabulka MŠMT 3.4*

AGRONOMICKÁ FAKULTA	
Název studijního programu 1	Vědy o živé přírodě – obor Bio-omika
Skupina KKO V	P1532
Partnerská vysoká škola	Přírodovědecká fakulta Masarykovy univerzity, Výzkumný ústav veterinárního lékařství
Počátek realizace programu	2013
Délka studia (semestry)	4 roky
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský, forma prezenční a kombinovaná
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Akreditováno do 7. 10. 2021, čeština a angličtina, ústní přijímací zkouška, diplom předán po splnění ISP a úspěšném ukončení studia.
Název studijního programu 2	Vědy o živé přírodě – obor Strukturní biologie
Skupina KKO V	P1532
Partnerská vysoká škola	Přírodovědecká fakulta Masarykovy univerzity, Výzkumný ústav veterinárního lékařství
Počátek realizace programu	2013
Délka studia (semestry)	4 roky
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský, forma prezenční a kombinovaná
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Akreditováno do 7. 10. 2021, čeština a angličtina, ústní přijímací zkouška, diplom předán po splnění ISP a úspěšném ukončení studia.

9 Studenti na Mendelově univerzitě v Brně v letech 2011–2015

9a Studenti v akreditovaných studijních programech na Mendelově univerzitě v Brně v letech 2011–2015

MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ	2011	2012	2013	2014	2015
Bc.	7 572	7 361	7 581	7 122	6 702
Mgr.	1		6	5	
NMgr.	2 722	2 813	2 771	2 787	2 751
Ph.D.	531	506	540	522	495
CELKEM	10 826	10 680	10 898	10 436	9 948

9b Studenti samoplátci na Mendelově univerzitě v Brně v letech 2011–2015

MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ	2011	2012	2013	2014	2015
Bc.	9	11	21	54	166
Mgr.					
NMgr.	6	6	25	25	128
Ph.D.	31	16	21	25	26
CELKEM	46	33	67	104	320

9c Studenti ve věku nad 30 let na Mendelově univerzitě v Brně v letech 2011–2015

MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ	2011	2012	2013	2014	2015
Bc.	463	428	370	368	376
Mgr.			1		
NMgr.	184	188	193	176	173
Ph.D.	171	155	182	164	185
CELKEM	818	771	746	708	734

10 Studenti v akreditovaných studijních programech *tabulka MŠMT 4.1*

10a Studenti v akreditovaných studijních programech – Mendelova univerzita v Brně

MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18							82	82
Technické vědy a nauky	21–39	1 015	65			462	56	111	1 709
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	1 969	485			803	213	202	3 672
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	338				179			517
Ekonomie	62, 65	2 472	85			941	55	100	3 653
Pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	61	144						205
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	68				42			110
CELKEM		5 923	779			2 427	324	495	9 948

10b Studenti v akreditovaných studijních programech – univerzitní studijní programy

Univerzitní studijní programy		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	141							141
CELKEM		141							141

10c Studenti v akreditovaných studijních programech – Agronomická fakulta

AGRONOMICKÁ FAKULTA		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18							70	70
Technické vědy a nauky	21–39	336	42			167	23	35	603
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	815	77			484	58	97	1 531
CELKEM		1 151	119			651	81	202	2 204

10d Studenti v akreditovaných studijních programech – Lesnická a dřevařská fakulta

LESNICKÁ A DŘEVAŘSKÁ FAKULTA		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18							12	12
Technické vědy a nauky	21–39	558	23			213	33	76	903
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	389	155			117	32	37	730
Ekonomie	62, 65							12	12
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	68				42			110
CELKEM		1 015	178			372	65	137	1 767

10e Studenti v akreditovaných studijních programech – Provozně ekonomická fakulta

PROVOZNĚ EKONOMICKÁ FAKULTA		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Technické vědy a nauky	21–39	121				82			203
Ekonomie	62, 65	2 027	85			752	55	88	3 007
CELKEM		2 148	85			834	55	88	3 210

10f Studenti v akreditovaných studijních programech – Zahradnická fakulta

ZAHRADNICKÁ FAKULTA		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	593	203			202	88	68	1 154
CELKEM		593	203			202	88	68	1 154

10g Studenti v akreditovaných studijních programech – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií

FAKULTA REGIONÁLNÍHO ROZVOJE A MEZINÁRODNÍCH STUDIÍ		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	338				179			517
Ekonomie	62, 65	445				189			634
CELKEM		783				368			1 151

10h Studenti v akreditovaných studijních programech – Institut celoživotního vzdělávání

INSTITUT CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny kreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	31	50				35		116
Pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	61	144						205
CELKEM		92	194			0	35		321

11 Studenti samoplátci *tabulka MŠMT 4.2*

11a Studenti samoplátci – Mendelova univerzita v Brně

MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43					12		1	13
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	94				59			153
Ekonomie	62, 65	72				57		25	154
CELKEM		166				128		26	320

11b Studenti samoplátci – Lesnická a dřevařská fakulta

LESNICKÁ A DŘEVAŘSKÁ FAKULTA		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43					12			12
CELKEM						12			12

11c Studenti samoplátci – Provozně ekonomická fakulta

PROVOZNĚ EKONOMICKÁ FAKULTA		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Ekonomie	62, 65	34				31		25	90
CELKEM		34				31		25	90

11d Studenti samoplátci – Zahradnická fakulta

ZAHRADNICKÁ FAKULTA		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43							1	1
CELKEM								1	1

11e Studenti samoplátci – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií

FAKULTA REGIONÁLNÍHO ROZVOJE A MEZINÁRODNÍCH STUDIÍ		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	94				59			153
Ekonomie	62, 65	38				26			64
CELKEM		132				85			217

12 Studenti ve věku nad 30 let *tabulka MŠMT 4.3*

12a Studenti ve věku nad 30 let – Mendelova univerzita v Brně

MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18							26	26
Technické vědy a nauky	21–39	1	32			2	24	44	103
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	5	229			12	96	67	409
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	2				10			12
Ekonomie	62, 65	7	19			12	17	48	103
Pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75		81						81
CELKEM		15	361			36	137	185	734

12b Studenti ve věku nad 30 let – Agronomická fakulta

AGRONOMICKÁ FAKULTA		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18							21	21
Technické vědy a nauky	21–39		23				10	15	48
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	1	33			6	25	31	96
CELKEM		1	56			6	35	67	165

12c Studenti ve věku nad 30 let – Lesnická a dřevařská fakulta

LESNICKÁ A DŘEVAŘSKÁ FAKULTA		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18							5	5
Technické vědy a nauky	21–39	1	9			2	14	29	55
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43		61			4	8	15	88
Ekonomie	62, 65							4	4
CELKEM		1	70			6	22	53	152

12d Studenti ve věku nad 30 let – Provozně ekonomická fakulta

PROVOZNĚ EKONOMICKÁ FAKULTA		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Ekonomie	62, 65	4	19			7	17	44	91
CELKEM		4	19			7	17	44	91

12e Studenti ve věku nad 30 let – Zahradnická fakulta

ZAHRADNICKÁ FAKULTA		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	4	106			2	51	21	184
CELKEM		4	106			2	51	21	184

12f Studenti ve věku nad 30 let – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií

FAKULTA REGIONÁLNÍHO ROZVOJE A MEZINÁRODNÍCH STUDIÍ		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	2				10			12
Ekonomie	62, 65	3				5			8
CELKEM		5				15			20

12g Studenti ve věku nad 30 let – Institut celoživotního vzdělávání

Institut celoživotního vzdělávání		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43		29				12		41
Pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75		81						81
CELKEM			110				12		122

13 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech na Mendelově univerzitě v Brně v letech 2011–2015

MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ	2011	2012	2013	2014	2015
Bc.	1 513	1 624	1 592	1 814	1 568
Mgr.	1	1			
NMgr.	243	328	316	294	308
Ph.D.	125	108	75	96	70
CELKEM	1 882	2 061	1 983	2 204	1 946

14 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech
tabulka MŠMT 4.4

Mendelova univerzita v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18							8	8
Technické vědy a nauky	21–39	311	25			47	13	11	407
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	495	161			46	36	33	771
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	63				15			78
Ekonomie	62, 65	415	57			113	34	18	637
Pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	5	27						32
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	9				4			13
CELKEM		1 298	270			225	83	70	1 946

15 Absolventi v akreditovaných studijních programech na Mendelově univerzitě v Brně v letech 2011–2015

MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ	2011	2012	2013	2014	2015
Bc.	1 767	1 890	1 810	1 758	1 681
Mgr.			4	9	6
NMgr.	1 076	1 251	1 186	1 056	1 156
Ph.D.	123	103	96	82	71
CELKEM	2 966	3 244	3 096	2 905	2 914

16 Absolventi akreditovaných studijních programů *tabulka MŠMT 5.1*

MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18							11	11
Technické vědy a nauky	21–39	278	9			200	17	11	515
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	520	76	6		369	88	28	1 087
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	74				43			117
Ekonomie	62, 65	656	18			401	22	21	1 118
Pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	11	35						46
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	4				16			20
CELKEM		1 543	138	6		1 029	127	71	2 914

17 Zájem o studium na Mendelově univerzitě v Brně v letech 2011–2015

Počet podaných přihlášek	2011	2012	2013	2014	2015
Bc.	10 149	10 222	9 368	8 071	7 378
Mgr.					
NMgr.	3 349	3 882	3 600	3 242	3 051
Ph.D.	224	241	247	218	199
CELKEM	13 722	14 345	13 215	11 531	10 628
Počet přijatých studentů	2011	2012	2013	2014	2015
Bc.	5 269	5 489	5 536	4 474	4 455
Mgr.					
NMgr.	1 578	1 675	1 578	1 518	1 602
Ph.D.	181	186	193	172	168
CELKEM	7 028	7 350	7 307	6 164	6 225
Počet zapsaných studentů	2011	2012	2013	2014	2015
Bc.	2 494	2 520	2 967	2 804	2 527
Mgr.					
NMgr.	1 142	1 177	1 246	1 292	1 264
Ph.D.	179	166	182	169	161
CELKEM	3 815	3 863	4 395	4 265	3 952

18 Zájem o studium *tabulka MŠMT 6.1*

18a Zájem o studium – Mendelova univerzita v Brně

MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
Skupiny akredito- vaných studijních programů	KKOV	Počet příhlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet příhlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet příhlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet příhlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných
Přírodní vědy a nauky	11–18										26	24	23
Technické vědy a nauky	21–39	1 042	849	485				515	309	253	45	38	35
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	2 703	1 847	1 030				857	585	507	73	64	62
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	460	150	77				128	88	58			
Ekonomie	62, 65	2 926	1 487	827				1 521	600	428	55	42	41
Pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	139	90	81									
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	108	32	27				30	20	18			
CELKEM		7 378	4 455	2 527				3 051	1 602	1 264	199	168	161

18b Zájem o studium – univerzitní studijní programy

Univerzitní studijní programy		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	267	120	65									
CELKEM		267	120	65									

18c Zájem o studium – Agronomická fakulta

AGRONOMICKÁ FAKULTA		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných
Přírodní vědy a nauky	11–18										23	21	20
Technické vědy a nauky	21–39	459	344	179				230	110	97	14	12	10
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	1 305	866	425				447	295	267	35	32	31
CELKEM		1 764	1 210	604				677	405	364	72	65	61

18d Zájem o studium – Lesnická a dřevařská fakulta

LESNICKÁ A DŘEVAŘSKÁ FAKULTA		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
Skupiny akredito- vaných studijních programů	KKOV	Počet příhlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet příhlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet příhlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet příhlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných
Přírodní vědy a nauky	11–18										3	3	3
Technické vědy a nauky	21–39	449	402	246				230	151	128	31	26	25
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	337	304	191				97	76	69	14	13	13
Ekonomie	62, 65										9	6	6
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	108	32	27				30	20	18			
CELKEM		894	738	464				357	247	215	57	48	47

18e Zájem o studium – Provozně ekonomická fakulta

PROVOZNĚ EKONOMICKÁ FAKULTA		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium				Doktorské studium		
Skupiny akredito- vaných studijních programů	KKOV	Počet příhlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet příhlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet příhlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet příhlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	
Technické vědy a nauky	21–39	134	103	60				55	48	28				
Ekonomie	62, 65	2 479	1 295	710				1 338	498	359	46	36	35	
CELKEM		2 613	1 398	770				1 393	546	387	46	36	35	

18f Zájem o studium – Zahradnická fakulta

ZAHRADNICKÁ FAKULTA		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	693	499	304				275	188	147	24	19	18
CELKEM		693	499	304				275	188	147	24	19	18

18g Zájem o studium – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií

FAKULTA REGIONÁLNÍHO ROZVOJE A MEZINÁRODNÍCH STUDIÍ		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	460	150	77				128	88	58			
Ekonomie	62, 65	447	192	117				183	102	69			
CELKEM		907	342	194				311	190	127			

18h Zájem o studium – Institut celoživotního vzdělávání

INSTITUT CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
Skupiny akredito- vaných studijních programů	KKOV	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet zapsaných
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	101	58	45				38	26	24					
Pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	139	90	81											
CELKEM		240	148	126				38	26	24					

19 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole v letech 2011–2015

Počet zapsaných studentů do 1. ročníku	2011	2012	2013	2014	2015
NMgr.		254	312	299	302
Ph.D.		82	96	77	87
CELKEM		336	408	376	389

20 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole
tabulka MŠMT 6.2

MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ	Počet zapsaných studentů do prvního ročníku	
	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Agronomická fakulta	82	29
Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	56	
Lesnická a dřevařská fakulta	35	25
Provozně ekonomická fakulta	99	26
Zahradnická fakulta	20	7
Institut celoživotního vzdělávání	10	
CELKEM	302	87

21 Přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků na Mendelově univerzitě v Brně v letech 2011–2015

MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ	2011	2012	2013	2014	2015
Akademičtí pracovníci	500,4	497,1	497,5	500,5	496,3
Profesoři	57,6	56,5	57,5	58,8	59,6
Docenti	113,5	112,4	112,8	116,7	125,8
Odborní asistenti	223,4	223,8	228,1	235,6	233,8
Asistenti	105,8	92,7	84,7	73,8	60,5
Lektoři	0,2			0,2	0,2
Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti		11,7	14,5	15,4	16,4
Vědečtí pracovníci	188,1	178,1	197,9	206,4	198,1
CELKEM	688,6	675,2	695,4	706,9	694,4

22 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace na Mendelově univerzitě v Brně v letech 2011–2015

MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ	2011	2012	2013	2014	2015
prof.	68,0	69,0	72,0	70,0	71,0
doc.	124,0	135,0	134,0	136,0	137,0
DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	275,0	283,0	298,0	316,0	303,0
ostatní	118,0	117,0	122,0	96,0	92,0
CELKEM	585,0	604,0	626,0	618,0	603,0

23 Přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků tabulka MŠMT 7.1

MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ	Akademičtí pracovníci							Vědecktí pracovníci*	CELKEM
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Celkem		
Agronomická fakulta	28,2	41,1	60,7	4,4		2,4	136,7	113,6	250,3
Lesnická a dřevařská fakulta	11,5	33,7	56,6	18,0	0,2	13,8	133,8	52,3	186,0
Provozně ekonomická fakulta	5,2	30,0	59,0	13,6			107,8	12,3	120,2
Zahradnická fakulta	5,5	14,0	23,8	9,0			52,4	18,9	71,3
Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	9,1	3,8	28,7	11,3			52,9	1,0	54,0
Institut celoživotního vzdělávání	0,1	3,1	5,0	4,2		0,2	12,7		12,7
Rektorát									
CELKEM	59,6	125,8	233,8	60,5	0,2	16,4	496,3	198,1	694,4

Pozn.: *Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách).

24 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků s uvedením počtu žen tabulka MŠMT 7.2

24a Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků s uvedením počtu žen – Mendelova univerzita v Brně

MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ	Akademičtí pracovníci												Vědečtí pracovníci			CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědeční, výzkum- ní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti					
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy				
do 29 let					14	6	23	14			1		144	76	182	
30–39 let	2		30	6	167	53	37	13			6		136	49	378	
40–49 let	8		43	9	67	21	12	3			5		48	27	183	
50–59 let	21	2	28	12	27	16	13	6			3	1	29	19	121	
60–69 let	31	2	31	7	16	2	3	2			4	2	21	8	106	
nad 70 let	6	2	2				1	1			2	1	7		18	
CELKEM	68	6	134	34	291	98	89	39			21	4	385	179	988	

24b Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků s uvedením počtu žen – Agronomická fakulta

AGRONOMICKÁ FAKULTA	Akademičtí pracovníci												Vědečtí pracovníci		CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkum- ní a vývojni pracovníci podílející se na pedagog. činnosti				
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	
do 29 let					5	1	3					84	60	92	
30–39 let	2		7	2	40	11	3					65	28	117	
40–49 let	3		15	3	22	8				1		24	18	65	
50–59 let	11	2	8	4	9	5						17	10	45	
60–69 let	13	1	12	3	1						2	1	11	6	39
nad 70 let	1											1		2	
CELKEM	30	3	42	12	77	25	6				3	1	202	122	360

24c Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků s uvedením počtu žen – Lesnická a dřevařská fakulta

LESNICKÁ A DŘEVAŘSKÁ FAKULTA	Akademičtí pracovníci												Vědečtí pracovníci		CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkum- ní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti				
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	
do 29 let					2		2	2			1		43	8	48
30–39 let			9	1	47	11	11	3			6		41	8	114
40–49 let	3		13	1	15	2	7	2			4		8	1	50
50–59 let	4		6		6	2	7	4			3	1	2	1	28
60–69 let	6		8	3	9	1					2	1	6	2	31
nad 70 let			2								2	1	1		5
CELKEM	13		38	5	79	16	27	11			18	3	101	20	276

24d Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků s uvedením počtu žen – Provozně ekonomická fakulta

PROVOZNĚ EKONOMICKÁ FAKULTA	Akademičtí pracovníci												Vědečtí pracovníci		CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkum- ní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti				
do 29 let					5	3	4	1				11	3	20	
30–39 let			8	2	38	11	7	3				12	7	65	
40–49 let			10	4	13	5	2					7	4	32	
50–59 let	1		6	5	8	6	2	1				2	2	19	
60–69 let	6	1	6		3	1	2	1				2		19	
nad 70 let	1						1	1				2		4	
CELKEM	8	1	30	11	67	26	18	7				36	16	159	

24e Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků s uvedením počtu žen – Zahradnická fakulta

ZAHRADNICKÁ FAKULTA	Akademičtí pracovníci												Vědečtí pracovníci		CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkum- ní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti				
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	
do 29 let							6	5					6	5	12
30–39 let			3		16	6	9	4					17	5	45
40–49 let	1		3		9	1	1						8	4	22
50–59 let	2		7	3	2	2	1						8	6	20
60–69 let	2		1		2								1		6
nad 70 let	1												1		2
CELKEM	6		14	3	29	9	17	9					41	20	107

24f Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků s uvedením počtu žen – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií

FAKULTA REGIONÁLNÍHO ROZVOJE A MEZINÁROD- NÍCH STUDIÍ	Akademičtí pracovníci												Vědečtí pracovníci		CELKEM	
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkum- ní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti					
do 29 let					2	2	7	5								9
30–39 let			2	1	23	13	5	1						1	1	31
40–49 let	1		1	1	6	3	1	1	1					1		10
50–59 let	2		1		1		3	1	1							7
60–69 let	4		2		1		1	1	1					1		9
nad 70 let	3	2												2		5
CELKEM	10	2	6	2	33	18	17	9						5	1	71

24g Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků s uvedením počtu žen – Institut celoživotního vzdělávání

INSTITUT CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	Akademičtí pracovníci												Vědečtí pracovníci		CELKEM	
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkum- ní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti					
do 29 let									1	1						1
30–39 let			1		3	1	2	2								6
40–49 let			1		2	2	1									4
50–59 let	1				1	1										2
60–69 let			2	1												2
nad 70 let																
CELKEM	1		4	1	6	4	4	3								15

25 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace *tabulka MŠMT 7.3*

25a Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace – Mendelova univerzita v Brně

MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ	Akademičtí pracovníci				CELKEM
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	7	12	35	18	72
do 0,5	4	7	41	29	81
do 0,7	2	1	12	5	20
do 1,0	58	117	215	40	430
CELKEM	71	137	303	92	603

25b Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace – Agronomická fakulta

AGRONOMICKÁ FAKULTA	Akademičtí pracovníci				CELKEM
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3		2	8	1	11
do 0,5	1	3	14	5	23
do 0,7	1		4		5
do 1,0	28	37	54		119
CELKEM	30	42	80	6	158

25c Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace – Lesnická a dřevařská fakulta

LESNICKÁ A DŘEVAŘSKÁ FAKULTA	Akademičtí pracovníci				CELKEM
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	2	6	19	7	34
do 0,5	1	2	11	6	20
do 0,7		1	1	2	4
do 1,0	13	32	58	14	117
CELKEM	16	41	89	29	175

25d Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace – Provozně ekonomická fakulta

PROVOZNĚ EKONOMICKÁ FAKULTA	Akademičtí pracovníci				CELKEM
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	2	1	8	5	16
do 0,5	1	1	2	3	7
do 0,7			3		3
do 1,0	5	28	54	10	97
CELKEM	8	30	67	18	123

25e Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace – Zahradnická fakulta

ZAHRADNICKÁ FAKULTA	Akademičtí pracovníci				CELKEM
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	1	1		1	3
do 0,5			9	8	17
do 0,7	1		1	3	5
do 1,0	4	13	19	5	41
CELKEM	6	14	29	17	66

25f Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií

FAKULTA REGIONÁLNÍHO ROZVOJE A MEZINÁRODNÍCH STUDIÍ	Akademičtí pracovníci				CELKEM
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	1	2		4	7
do 0,5	1		5	6	12
do 0,7			3		3
do 1,0	8	4	24	8	44
CELKEM	10	6	32	18	66

25g Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace – Institut celoživotního vzdělávání

INSTITUT CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	Akademičtí pracovníci				CELKEM	
	Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní
do 0,3	1				1	
do 0,5			1		1	2
do 0,7						
do 1,0			3	6	3	12
CELKEM	1	4	6	4	15	

26 Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím
tabulka MŠMT 7.4

MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ	Počet osob
Agronomická fakulta	2
Lesnická a dřevařská fakulta	9
Provozně ekonomická fakulta	4
Zahradnická fakulta	2
Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	4
Institut celoživotního vzdělávání	1
CELKEM	22

27 Počty profesorů a docentů nově jmenovaných v roce 2015
tabulka MŠMT 7.5

27a Počty profesorů a docentů nově jmenovaných na Mendelově univerzitě v Brně v roce 2015

MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ	Počet	Průměrný věk
Profesoři jmenovaní v roce 2015	3	40,7
Docenti jmenovaní v roce 2015	5	36,0
CELKEM	8	38,4

27b Počty profesorů a docentů nově jmenovaných na Agronomické fakultě v roce 2015

AGRONOMICKÁ FAKULTA	Počet	Průměrný věk
Profesoři jmenovaní v roce 2015	2	38,5
Docenti jmenovaní v roce 2015	3	38,7
CELKEM	5	38,6

27c Počty profesorů a docentů nově jmenovaných na Provozně ekonomické fakultě v roce 2015

PROVOZNĚ EKONOMICKÁ FAKULTA	Počet	Průměrný věk
Profesoři jmenovaní v roce 2015		
Docenti jmenovaní v roce 2015	1	33,0
CELKEM	1	33,0

27d Počty profesorů a docentů nově jmenovaných na Zahradnické fakultě v roce 2015

ZAHRADNICKÁ FAKULTA	Počet	Průměrný věk
Profesoři jmenovaní v roce 2015	1	45,0
Docenti jmenovaní v roce 2015	1	31,0
CELKEM	2	38,0

28 Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků

tabulka MŠMT 7.6

MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ	Počet kurzů	Počet účastníků
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	6	53
Kurzy orientované na obecné dovednosti	18	127
Kurzy odborné	5	55
CELKEM	29	235

Pozn.: Jedná se o všechny kurzy dalšího vzdělávání, které buď realizuje sama vysoká škola, anebo přispívá svým zaměstnancům na účast v nich (v případě, že se jedná o kurzy zajištěné externě).

29 Stipendia studentům dle účelu tabulka MŠMT 8.1

MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ	
Účel stipendia	Počty studentů
Za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	500
Za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	40
Na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, dle § 91 odst. 2 písm. c)	553
V případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	2
V případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	113
V případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	
z toho ubytovací stipendium	6 643
Na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	46
Na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	18
Studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	797
Jiná stipendia	786
CELKEM	7 223

30 Ubytovací a stravovací služby vysoké školy *tabulka MŠMT 8.2*

MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ	
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	2 962
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2015	2 898
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2015	2 898
Počet lůžkodnů v roce 2015	710 035
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2015 studentům	398 215
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2015 zaměstnancům vysoké školy	146 251
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2015 ostatním strávníkům	42 412

31 Fondy knihoven *tabulka MŠMT 9.1*

MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ	
Přírůstek knihovního fondu za rok	14 773
Knihovní fond celkem	428 596
Počet odebíraných titulů periodik:	
fyzicky	563
elektronicky (odhad)*	97

Pozn.: *Uvádějí se pouze tituly periodik, která knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

32 Počty kurzů celoživotního vzdělávání *tabulka MŠMT 10.1*

MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
Přírodní vědy a nauky	11–18							4	4
Technické vědy a nauky	21–39	3	1	1	16	3			24
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	2	3	2		2	2	7	18
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53				1			9	10
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	1	3			4	4	6	18
Ekonomie	62, 65		1	1					2
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	1							1
Pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	1		3					4
Obory z oblasti psychologie	77							1	1
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82					2		6	8
CELKEM		8	8	7	17	11	6	33	90

33 Počty účastníků kurzů celoživotního vzdělávání tabulka MŠMT 10.2

MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ		Kurzy orientované na výkon povolání				Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	Z toho počet účastníků, již byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	do 15 hod.	do 100 hod.	více		do 15 hod.	do 100 hod.	více			
Přírodní vědy a nauky	11–18								446	446	
Technické vědy a nauky	21–39	28	38	44		125	37			272	
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	252	82	56			40	32	579	1 041	16
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53					7			70	77	
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	5	295				32	250	162	744	
Ekonomie	62, 65		15	20						35	
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	5								5	
Pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	19		88						107	
Obory z oblasti psychologie	77								18	18	
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82						47		291	338	
CELKEM		309	430	208		132	156	282	1566	3 083	16

34 Vědecké konference *tabulka MŠMT 11.1*

MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ	CELKOVÝ počet	S počtem účastníků vyšší než 60 (z CELKEM)	S mezinárodní účastí (z CELKEM)
Agronomická fakulta	21	5	6
Institut celoživotního vzdělávání	2	1	1
Lesnická a dřevařská fakulta	12	2	4
Provozně ekonomická fakulta	7	5	4
Zahradnická fakulta	2		1
Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	3	1	3
CELKEM	47	14	19

35 Významné odborné akce, semináře a konference

35a Významné odborné akce, semináře a konference – Agronomická fakulta

AGRONOMICKÁ FAKULTA			
Název akce	Pracoviště	Ve spolupráci s	Termín
Konference „Animal Breeding“	Ústav chovu a šlechtění zvířat		leden
VII. Setkání uživatelů VMS (Varoa Monitoring System)	Ústav zoologie, rybářství, hydrobiologie a včelařství		leden
MendelInfo 2015	Ústav agrosystémů a bioklimatologie	ISTRO ČR o. s. – Mezinárodní organizace pro výzkum ve zpracování půdy	únor
XLI. Konference o jakosti potravin a potravinových surovin „Ingrový dny“	Ústav technologie potravin		březen
Seminář „Farmářská výroba sýrů a kysaných mléčných výrobků XII“	Ústav technologie potravin		květen
Polní den „MendelGrass 2015“	Ústav výživy zvířat a pícninářství, Ústav pěstování, šlechtění rostlin a rostlinolékařství, Ústav agrochemie, půdoznalství, mikrobiologie a výživy rostlin		květen
Konference „Konopí a věda“	Mendelova univerzita v Brně	Mendelovo muzeum Masarykovy univerzity	květen
Metallomics Technology Conference 2015: Recent Advances and Strategies	Ústav chemie a biochemie		červen
Polní den „MendelAgro 2015“	Ústav pěstování, šlechtění rostlin a rostlinolékařství, Ústav agrochemie, půdoznalství, mikrobiologie a výživy rostlin, Ústav agrosystémů a bioklimatologie	Školní zemědělský podnik Žabčice	červen
Biomass 2015	Ústav zemědělské potravinářské a environmentální techniky		červen
Fyziologické dny	Agronomická fakulta	CEITEC	září
44th Conference of the European Society for New Methods in Agricultural Research	Ústav molekulární biologie a radiobiologie	ESNA	září
Zvyšování přírodní hodnoty polních honiteb	Ústav zemědělské, potravinářské a environmentální techniky		říjen
Národní konference „Krajinná paměť jako dědictví venkova“	Agronomická fakulta		říjen
Aktuální otázky ochrany a výzkumu NPR Mohelenská hadcová step – IV.		Úřad města Mohelna, Pozemkový spolek Koniklec	říjen
Konference MendelNet 2015 „Péče o půdu v udržitelných systémech hospodaření“	Ústav agrosystémů a bioklimatologie	ISTRO ČR o.s. – Mezinárodní organizace pro výzkum ve zpracování půdy	listopad
Workshop on Microfluidics and Lab-on-a-chip technologies	CEITEC		listopad
Konference „MendelNet 2015“	Agronomická fakulta		listopad

35b Významné odborné akce, semináře a konference – Lesnická a dřevařská fakulta

LESNICKÁ A DŘEVAŘSKÁ FAKULTA			
Název akce	Pracoviště	Ve spolupráci s	Termín
Stromy ve městech – hodnotit, nebo kácet	Ústav nauky o dřevě	Agentura ochrany přírody a krajiny ČR	leden
Konference CZ-IALE 2015	Ústav lesnické botaniky, dendrologie a geobio-cenologie	Univerzita Karlova v Praze, CZ IALE	únor
Praktické využití GIS v lesnictví a zemědělství	Ústav hospodářské úpravy lesů a aplikované geoinformatiky	Agronomická fakulta	únor
Mongolia 2015	Ústav geologie a pedologie		březen
Coppice forests: past, present and future	Ústav zakládání a pěstění lesů	IUFRO, Longwood	duben
Ústřední kolo Biologické olympiády	Lesnická a dřevařská fakulta	Česká zemědělská univerzita v Praze	duben
Mezinárodní konference INWOOD 2015	Ústav nauky o dřevě		květen
Rekreace a ochrana přírody s člověkem ruku v ruce	Ústav inženýrských staveb, tvorby a ochrany krajiny	Česká bioklimatologická společnost, Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny, Agentura ochrany přírody a krajiny ČR, Správa Národního parku Podyjí, Nadace Partnerství, FS Bohemia, s.r.o.	květen
Seminář „Manipulace a skladování sadového materiálu“	Ústav zakládání a pěstění lesů	Lescus	červen
Pozoruhodné stromy	Ústav lesnické botaniky, dendrologie a geobio-cenologie	Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny, BR Dolní Morava, o.p.s., Ministerstvo životního prostředí ČR	září
ÚSES – zelená páteř krajiny	Ústav lesnické botaniky, dendrologie a geobio-cenologie	CZ-IALE, Ministerstvo životního prostředí ČR, Agentura ochrany přírody a krajiny ČR, AGERIS, s.r.o.	září
Pěstování lesů ve střední Evropě	Ústav zakládání a pěstění lesů	Technická univerzita Zvolen, VULHM – Opočno, Národní lesnické centrum, Lesnický výzkumný ústav Zvolen, Česká zemědělská univerzita v Praze	září

35c Významné odborné akce, semináře a konference – Provozně ekonomická fakulta

PROVOZNĚ EKONOMICKÁ FAKULTA			
Název akce	Pracoviště	Ve spolupráci s	Termín
Informatika XXVIII/2015	Ústav informatiky	EUNIS-CZ	leden
Konference pro praxi v podnikání: Jak vytvořit strategii v malých, středních a rodinných firmách?	Ústav managementu	Jönköping International Business School (Švédsko), Vysoká škola manažmentu (Slovensko), Asociace malých a středních podniků a živnostníků ČR (ČR), Asociace POPAI Central Europe (ČR)	leden
ENTERPRISE AND COMPETITIVE ENVIRONMENT – 18th ANNUAL INTERNATIONAL CONFERENCE, 2015	Provozně ekonomická fakulta		březen
XXII ENOMETRICS CONFERENCE, 2015 BRNO	Ústav managementu	International Organisation of Vine and Wine (Francie), Ministerstvo zemědělství (Česká republika), statutární město Brno (Česká republika)	květen
Conference Plagiarism across Europe and Beyond 2015	Ústav informatiky	International Center for Academic Integrity	červen
PEFnet 2015	Provozně ekonomická fakulta		listopad
Imperative of Economic Growth in the Eurozone: Competitiveness, Capital Flows and Structural Reforms, 2015	Výzkumné centrum		listopad

35d Významné odborné akce, semináře a konference – Zahradnická fakulta

ZAHRADNICKÁ FAKULTA			
Název akce	Pracoviště	Ve spolupráci s	Termín
Závlahy a jejich perspektiva	Zahradnická fakulta	ČBS, ČHU, SBS, VURV	březen
Vzdělávací kurz ekologického ovocnářství	Zahradnická fakulta	BIOCONT LABORATORY, spol. s r. o.	červen–srpen
Festival krajinářské architektury a zahradního umění	Ústav zahradní a krajinářské architektury		září
Zahrada a město	Ústav zahradní a krajinářské architektury		září–říjen
Konference Proměny městské krajiny	Ústav zahradní a krajinářské architektury		září
Konference Asociace pro urbanismus a územní plánování ČR (Podzimní konference 2015)	Zahradnická fakulta	Česká komora architektů, Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, Ministerstvo zemědělství ČR, Ministerstvo životního prostředí ČR	září
Trendy v zahradnictví a zahradní a krajinářské architektuře	Zahradnická fakulta		listopad
Trendy ve skladování ovoce a zeleniny	Zahradnická fakulta	Státní zemědělský a intervenční fond	listopad
Inovativní přístupy pěstitelských technologií zeleniny a ovoce	Zahradnická fakulta	Státní zemědělský a intervenční fond	listopad

35e Významné odborné akce, semináře a konference – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií

FAKULTA REGIONÁLNÍHO ROZVOJE A MEZINÁRODNÍCH STUDIÍ			
Název akce	Pracoviště	Ve spolupráci s	Termín
Soil – the non-renewable environmental resource	Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií		září
X. International Conference on Applied Business Research	Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií		září
International Conference on Right to Food, Food Security and Food Sovereignty	Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií		listopad

35f Významné odborné akce, semináře a konference – Institut celoživotního vzdělávání

INSTITUT CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ			
Název akce	Pracoviště	Ve spolupráci s	Termín
Mezinárodní vědecká konference ICOLLE 2015	Institut celoživotního vzdělávání		září
JobChallenge 2015	Institut celoživotního vzdělávání	Masarykova univerzita, Vysoké učení technické v Brně	listopad
odSTARTuj 2015	Institut celoživotního vzdělávání	MENDELU	listopad
Studentský inkubátor 2015	Institut celoživotního vzdělávání		prosinec

36 Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech *tabulka MŠMT 11.2*

MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ	Počty osob
Agronomická fakulta	180
Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	20
Lesnická a dřevařská fakulta	93
Provozně ekonomická fakulta	18
Zahradnická fakulta	46
Institut celoživotního vzdělávání	8
CELKEM	365

37 Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň jednoho měsíce
tabulka MŠMT 11.3

MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ	Počty studijních oborů
Agronomická fakulta	18
Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	8
Lesnická a dřevařská fakulta	1
Provozně ekonomická fakulta	15
Zahradnická fakulta	9
Institut celoživotního vzdělávání	
CELKEM	51

38 Výše příjmu z transferu technologií

MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ	Výnosy v tis. Kč
Výše příjmu z prodeje licencí	2 547
Výše příjmu ze smluvních zakázek	27 489
Výše příjmů z placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry	1 999
Výše příjmu za odborné konzultace a poradenství	1 714
CELKEM	33 749

39 Patenty udělené v roce 2015

Číslo přihlášky	Název	Datum udělení	Fakulta původce
2013-246	Univerzální metoda pro stanovení hydrolytické aktivity β -glukosidas	2. 1. 2015	AF
2011-621	Způsob aktivace potravinářského anexu pro snižování obsahu siřičitanů z vína	21. 10. 2015	ZF
2014-201	Zařízení pro ovládání otáčení kabiny nebo otočného mechanismu	18. 11. 2015	LDF
2014-147	Přípravek pro lisování a fixaci slisovaného dřeva, zejména masivního dřeva přechodně plastifikovaného	16. 9. 2015	LDF
2014-9	Zařízení na výrobu desek na bázi dřeva s vylepšeným hustotním profilem	29. 5. 2015	LDF

40 Užité vzory udělené v roce 2015

Číslo přihlášky	Název	Datum udělení	Fakulta původce
2014-30136	Laboratorní zařízení pro jímání bioplynu	20. 1. 2015	AF
2011-24469	Nealkoholický nápoj z bezinek s obsahem ovocné a/nebo zeleninové šťávy	12. 1. 2015	ZF
2015-30664	Nealkoholický míchaný nápoj z kozí syrovátky	23. 6. 2015	AF
2014-29730	Ovocná pomazánka bez přidání chemických konzervantů	5. 5. 2015	ZF
2014-30080	Směs s vyšším obsahem nutričně cenných látek	16. 6. 2015	AF
2015-30666	Syrovátkový výrobek s přídavkem karamelu	19. 5. 2015	AF
2014-30045	Aktivní ochranná klec stacionárního robota	16. 6. 2015	PEF
2015-30602	Syrovátkový sirup	10. 3. 2015	AF
2015-30600	Syrovátkový likér	2. 3. 2015	AF
2015-30665	Ochucený syrovátkový nápoj s přídavkem výluhu léčivých rostlin a koření	19. 5. 2015	AF
2015-31754	Mobilní kolový pracovní prostředek obsahující čepové ústrojí k mechanické poloautomatické fixaci zdvojené výkyvné polonápravy v jednostranně zdvižené poloze	28. 12. 2015	LDF
2015-30572	Zařízení na výrobu desek na bázi dřeva s vylepšeným hustotním profilem	9. 4. 2015	LDF
2015-30754	Zařízení pro měření prodyšnosti porézních materiálů	31. 3. 2015	LDF
2014-30409	Revitalizační organický substrát pro výsadbu lesních dřevin	6. 2. 2015	AF
2015-31170	Antibakteriální přípravek na bázi oxidu grafenu a redukováného oxidu grafenu s obsahem nanočástic kovů a polokovů	7. 7. 2015	AF
2015-31171	Zařízení pro odběr laboratorních vzorků z různých hloubkových úrovní nádrží mechanicko-biologických čistíren odpadních vod	31. 8. 2015	AF
2015-30744	Odlehčený sendvičový materiál na bázi dřeva a zařízení na jeho výrobu	16. 11. 2015	LDF
2015-30734	Odlehčený deskový materiál z masivního dřeva a voštiny	20. 4. 2015	LDF
2015-30755	Kombinovaný stroj na štípání a hoblování dřevěného obrobku	9. 4. 2015	LDF
2015-30754	Zařízení pro měření prodyšnosti porézních materiálů	29. 3. 2015	LDF
2014-30366	Potravinářské výrobky typu pyrė, džemy, pomazánky obohacené o lignany	26. 2. 2015	ZF
2015-30872	Bezlepkové rýžové těstoviny s přídavkem vlákniny a barviva z přírodních surovin	28. 4. 2015	AF

41 Mobilita studentů v letech 2011–2015

MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ	Evropa***		Svět		Celkem	
	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**
2011	388	279	50	52	438	331
2012	265	318	95	80	360	398
2013	320	319	89	88	409	407
2014	380	383	57	112	437	495
2015	392	434	64	106	456	540
CELKEM	1745	1733	355	438	2100	2171

Pozn.:

*Vyjíždějící studenti – studenti, kteří ve sledovaných letech absolvovali zahraniční pobyt. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní).

**Přijíždějící studenti – studenti, kteří ve sledovaných letech přijeli na univerzitu. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní).

***Země, které nejsou zařazeny do Evropy: Arménie, Ázerbájdžán, Gruzie, Kypr a Turecko.

42 Mobilita akademických pracovníků v letech 2011–2015

MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ	Evropa***		Svět		Celkem	
	Počet vyslaných akade- mických pracovníků*	Počet přijatých akade- mických pracovníků**	Počet vyslaných akade- mických pracovníků*	Počet přijatých akade- mických pracovníků**	Počet vyslaných akade- mických pracovníků*	Počet přijatých akade- mických pracovníků**
2011	296	10	87	24	383	34
2012	305	75	119	26	424	101
2013	426	46	113	37	539	83
2014	534	53	182	37	716	90
2015	392	50	67	39	459	89
CELKEM	1953	234	568	163	2521	397

Pozn.:

*Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří ve sledovaných letech absolvovali zahraniční pobyt. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní.

**Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří ve sledovaných letech přijeli na univerzitu. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní.

***Země, které nejsou zařazeny do Evropy: Arménie, Ázerbájdžán, Gruzie, Kypr a Turecko.

43 Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobilit

tabulka MŠMT 12.1

MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání							Ceepus	Aktion	Rozvojové programy MŠMT	Ostatní	CELKEM
	Erasmus+	Comenius	Grundtvig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus					
Počet projektů						1				4		1
Počet vyslaných studentů*	323							8	1	29		361
Počet přijatých studentů**	274					11		3		32		320
Počet vyslaných akademických pracovníků***	79							2		22		103
Počet přijatých akademických pracovníků****	48							1		46		95
Počet vyslaných ostatních pracovníků	21											21
Počet přijatých ostatních pracovníků	17											17
Dotace v tis. Kč	18 955					6 143		268		3 000		28 366

Pozn.:

*Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2015 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

**Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2015; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

***Vyjíždějící akademičtí a vědečtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2015 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

****Přijíždějící akademičtí a vědečtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2015; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

44 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

tabulka MŠMT 12.3

MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****
Argentina			3	
Austrálie	1		1	1
Ázerbájdžán			1	
Belgie	14	5	15	
Bosna a Hercegovina			1	
Brazílie		3		1
Bulharsko	5	9	3	
Černá Hora			1	
Čína			2	
Ekvádor		1		
Estonsko	17	5		
Etiopie			3	
Filipíny	2		1	
Finsko	43	23	9	3
Francie	29	52	10	1
Ghana	2		1	1
Gruzie			2	
Hongkong			1	
Chile			3	1
Chorvatsko	6	4	6	5
Indie	1	10	2	
Irsko	2		3	
Itálie	12	60	25	
Izrael			1	
Japonsko			2	1
Jemen			1	
Jižní Afrika	2		2	2
Jordánsko		1		
Kanada			1	1
Kazachstán		14	1	1
Keňa			2	
Kolumbie	1			
Korejská republika		6		
Kypr	4		2	
Kyrgyzstán				1
Litva	13	16	2	2
Lotyšsko	6	9	2	
Lucembursko			2	
Maďarsko	8	14	15	4

MELENDOVA UNIVERZITA V BRNĚ	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****
Malajsie	2		2	
Malta	2		1	
Mexiko		17	1	
Mongolsko			1	
Německo	28	4	36	1
Nikaragua	5		5	
Nizozemsko	28	15	7	
Norsko	15	1	13	1
Nový Zéland	1			
Peru	2	1		
Polsko	19	26	32	17
Portugalsko	12	16	9	
Rakousko	25	1	38	2
Rumunsko	3	5	6	3
Rusko		4	5	3
Řecko	27	18	10	
Singapur			1	
Slovensko	4	51	87	5
Slovinsko	25	12	11	
Spojené království	13		11	
Spojené státy americké	8	7	10	9
Srbsko			3	
Súdán			1	
Španělsko	32	84	22	3
Švédsko	2		3	
Švýcarsko	2		4	
Thajsko	7	3	3	18
Turecko	26	43	5	2
Zambie			4	
Zimbabwe			2	
CELKEM	456	540	459	89

Pozn.:

*Výjiždějící studenti – studenti, kteří v roce 2015 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

**Příjiždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2015; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

***Výjiždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2015 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

****Příjiždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2015; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

45 Projekty v programech mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji

Program	Název projektu	Řešitel	Realizace od-do		Pozice K/P*
7. RP	WWW for EUROPE Welfare, Wealth and Work for Europe	Petr Rozmahel	2012	2016	P
	MARS Marker Assisted Resistance to Sharka	Boris Krška	2013	2015	P
	EMPHASIS Effective Management of Pests and Harmful Alien Species – Integrated Solutions	Libor Jankovský	2015	2019	P
HORIZON 2020	FairTax Revision the Fiscal EU: Fair, Sustainable and Coordinated Tax and Social Policies	Danuše Nerudová	2015	2019	P
	FILODIAG Ultra-Fast Molecular Filovirus Diagnostics	Vojtěch Adam	2015	2017	P
COST CZ	LD12031 Biologie a rozšíření Dothistroma spp. v České republice	Libor Jankovský	2012	2015	K
	LD13017 Vliv stresu na fyziologii, anatomii xylému a xylogenezi borovice lesní	Josef Urban	2013	2015	K
	LD13020 Infekční biologie Chalara fraxinea a faktory ovlivňující fruktifikaci teleomorfy Hymenoscyphus pseudoalbidus jako zdroje infekce nektrózy jasanu	Libor Jankovský	2013	2016	K
	LD14018 Udržitelné hospodaření smíšených lesů vrchovin – Toky látek a biogeochemické koloběhy živin	Jiří Kulhavý	2014	2017	K
	LD14020 Nové sloučeniny ve vodorozpusťných kořenových exsudátech Ambrosia artemisiifolia kultivované za rozdílných podmínek	Pavel Formánek	2014	2016	K
	LD14038 Zhodnocení odpadů z vinohradnictví a vinařství na biologicky aktivní látky	Josef Balík	2014	2016	P
	LD14051 Vývoj spolehlivého systému pro detekci a kvantifikaci patogenů způsobujících onemocnění krmivů révy a mapování výskytu tohoto onemocnění v ČR	Miroslav Baránek	2014	2017	K
	LD14052 Optimalizace hospodaření se zvěří ve vztahu k trvale udržitelnému lesnickému hospodaření	Radim Pihál	2014	2017	K
	LD14054 Nedřevní lesní produkty v České republice	Jiří Kadlec	2014	2016	K
	LD14063 Efekt směsi na vývoj dřevinného skladby, strukturu a biomasu	Václav Hurt	2014	2017	K
	LD14121 Možnosti dálkového průzkumu Země pro stanovení aktuální evapotranspirace vybraných polních plodin	Zdeněk Žalud	2014	2016	K

Program	Název projektu	Řešitel	Realizace od-do		Pozice K/P*
COST CZ	LD15022 Alometrické vztahy pro smrky ztepilý rostoucí v různých nadmořských výškách	Irena Marková	2015	2017	K
	LD15046 Detekce a biologie Gibberella circinata – základ ochranných a obranných opatření v ČR	Miloň Dvořák	2015	2017	K
	LD15065 Gender dimenze implementace aktivního stárnutí v českém soukromém a veřejném sektoru ve srovnání se západními zeměmi	Martina Rašticová	2015	2017	K
	LD15163 Použití next generation sequencing pro diagnostiku virových a virům podobných chorob révy vinné	Aleš Eichmeier	2015	2017	K
INGO II	LG15034 Aktivní zapojení českých vědců do mezinárodní výzkumné činnosti IALE – International Association for Landscape Ecology	Radim Matula	2015	2017	K
	LG15051 Zapojení ČR do projektu SAFE	Martin Svátek	2015	2017	K
KONTAKT II	LH12196 Rozvoj metod a studia stresového metabolismu a genomiky v Číně a České republice	Robert Pokluda	2012	2015	K
IVF	11510242 Trails for disabled people in the V4 countries	Jitka Fialová	2015	2015	K
	11440027 Metallomic Scientific Network	Vojtěch Adam	2015	2015	K
EHP/ Norské fondy	EHP-CZ02-OV-1-019-2014 Rámce a možnosti lesnických adaptačních opatření a strategií souvisejících se změnami klimatu	Petr Čermák	2015	2016	K
	EHP-CZ02-OV-1-012-2014 Červená kniha dřevin ČR, Červená kniha ohrožených druhů lužních lesů BR Dolní Morava a Červený seznam ohrožených druhů ŠLP Křtiny	Luboš Úradníček	2015	2016	K
	EHP-CZ02-OV-1-008-2014 Vytvoření environmentálních vzdělávacích programů pro studium odevzy na změny klimatu	Petr Maděra	2015	2016	K
	EHP-CZ02-BFB-1-050-2015 Rozšíření znalostí realizačního týmu FRAMEADAPT	Tomáš Žid	2015	2016	K
	EHP-CZ02-OV-1-040-2015 Výchova a podpora vzdělanosti v oblasti významu lesních ekosystémů a podmínek pro zachování jejich diversity	Jiří Kamler	2015	2016	K
	EHP-CZ02-OV-1-032-2015 Zvyšování povědomí a propagace významu funkcí lesů v krajině a přírodě blízkých koryt vodních toků v městském prostředí jako součást ekosystémových služeb povodí	Jiří Schneider	2015	2016	K

Pozn.: * K = koordinátor, P = příjemce.

46 Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje *tabulka MŠMT 12.2*

MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ	7. RP		Ostatní	CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů	5*			5
Počet vyslaných studentů**				
Počet přijatých studentů***				
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****				
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****				
Dotace v tis. Kč	4 443			4 443

Pozn.:

* Počet projektů zahrnuje dva realizované projekty v rámci programu 7. RP a 3 projekty realizované v rámci programu H2020.

** Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2015 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

*** Příjíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2015; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

**** Vyjíždějící akademičtí a vědečtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2015 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

***** Příjíždějící akademičtí a vědečtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2015; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

47 Seznam partnerských organizací

47a Seznam partnerských organizací – svět

SVĚT		
Partnerská organizace	Město	Země
Baku State University	Baku	Ázerbájdžán
Cape Peninsula University of Technology	Kapské Město	JAR
Durban University	Durban	JAR
S. Seifullin Kazakh Agro Technical University	Astana	Kazachstán
Gyeongsang National University (College of Agriculture and Life Sciences)	Čindžu	Korea
Botanical Garden named after E. Gareyev (National Academy of Science of the Kyrgyz Republic)	Biškeek	Kyrgyzstán
National Intercultural University of the Amazon	Pucallpa	Peru
Universidad San Ignacio de Loyola S.A.	Lima	Peru
Kazan Federal University	Kazaň	Rusko
Ural State University of Economics	Jekatěrinburg	Rusko
Universidad de El Salvador	San Salvador	Salvador
Ubon Ratchatani Rajabhat University	Ubon	Thajsko

47b Seznam partnerských organizací – Evropa

EVROPA		
Partnerská organizace	Město	Země
UC Leuven-Limburg	Lovaň	Belgie
International Business Academy	Kolding	Dánsko
University of Helsinki (Faculty of Science)	Helsinki	Finsko
Itä-Suomenyliopisto (University of Eastern Finland)	Joensuu	Finsko
Lapland University of Applied Sciences	Rovaniemi	Finsko
Ecole Supérieure du Bois	Nantes	Francie
Athlone Institute of Technology	Athlone	Irsko
Šiauliai State College	Šiauliai	Litva
European Humanities University	Vilnius	Litva
Latvia University of Agriculture	Jelgava	Lotyšsko
Budapest Business School (University of Applied Sciences)	Budapešť	Maďarsko
University of West Hungary, Sopron	Sopron	Maďarsko
Hochschule für Technik und Wirtschaft (HTW) Berlin – University of Applied Sciences	Berlín	Německo
Norwegian University of Life Sciences	As	Norsko
Hedmark University College	Elverum	Norsko
The Bronisław Markiewicz State Higher School of Technology and Economics in Jeroślów	Jaroslawa	Polsko
The University of Dąbrowa Górnicza	Dąbrowa Górnicza	Polsko
The State School of Higher Education in Chełm	Chełm	Polsko
Politechnika Opolska (Opole University of Technology)	Opolí	Polsko
West Pomeranian University of Technology	Štětín	Polsko
Wrocław University of Environmental and Life Sciences	Vratislav	Polsko
University of Zielona Góra	Zelená Hora	Polsko
Polytechnic of Coimbra	Coimbra	Portugalsko
Instituto Universitário da Maia	Sao Pedro de Avioso	Portugalsko
Austrian Institute of Economic Research	Vídeň	Rakousko
Austrian Research and Training Centre for Forests, Natural Hazards and Landscape (BFW) of the Republic Austria	Vídeň	Rakousko
Transilvania University of Brasov	Brašov	Rumunsko

EVROPA		
Partnerská organizace	Město	Země
Alexandru Ioan Cuza University of Iasi, Faculty of Economics and Business Administration	Jasy	Rumunsko
University of Oradea	Oradea	Rumunsko
Constantin Brancusi University of Targu-Jiu	Târgu Jiu	Rumunsko
Agriculture University of Athens (Department of Agricultural Economics and rural Development)	Athény	Řecko
Ekonomická univerzita v Bratislave	Bratislava	Slovensko
Technical University in Zvolen (Faculty of Forestry)	Zvolen	Slovensko
Technická univerzita v Košiciach	Košice	Slovensko
Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíně	Trenčín	Slovensko
Univerza v Ljubljani	Lublaň	Slovinsko
Universitat Politècnica de València	Valencie	Španělsko
Universidad de Alicante	Alicante	Španělsko
Universidad del País Vasco	Biskajsko	Španělsko
Universidad de Granada	Granada	Španělsko
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Las Palmas	Španělsko
Universidad Politécnica de Madrid	Madrid	Španělsko
Universidad de Santiago de Compostela	Santiago de Compostela	Španělsko
Universidad La Laguna, Tenerife, España (Sección Biología, fac. Ciencias)	Santa Cruz de Tenerife	Španělsko
Florida Universitária – Florida Centre de Formació, CV	Valencie	Španělsko
Research Institute of Industrial Economics	Stockholm	Švédsko
Akdeniz University	Antalya	Turecko
Uludag University	Bursa	Turecko
Hitit University	Corum	Turecko
Eskişehir Osmangazi University	Eskişehir	Turecko
National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine	Kyjev	Ukrajina
Inverness College UHI	Inverness	Velká Británie
New College Durham	Durham	Velká Británie
University of Hertfordshire	Hatfield	Velká Británie

48 Členství univerzity v mezinárodních a národních profesních asociacích, organizacích a sdruženích

NÁZEV ORGANIZACE		Země
Asociace akreditovaných a autorizovaných organizací	AAAO	ČR
Asociace českých cestovních kancelářů	AČCK	ČR
Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR, o. s.	AIVD ČR	ČR
Asociace knihoven vysokých škol České republiky	AKVŠ ČR	ČR
Asociace pracovníků univerzitní administrativy	APUA	ČR
Asociace univerzit třetího věku	AU3V	ČR
Asociace vysokoškolských poradců	AVŠ	ČR
Botanical Society of America		USA
Brněnské podnikatelské a inovační centrum	BIC	ČR
Bussinet		Belgie
CESNET		ČR
Česká asociace adiktologů	ČAA	ČR
Česká asociace pedagogického výzkumu	ČAPV	ČR
Česká asociace pro geoinformace	ČAGI	ČR
Česká gerontologická a geriatrická společnost	ČGGS	ČR
Česká komora autorizovaných inženýrů a techniků činných ve výstavbě	ČKAIT	ČR
Česká konference rektorů		ČR
Česká pedagogická společnost	ČPeS	ČR
Česká společnost Dyslexie	ČSD	ČR
Česká společnost ekonomická	ČSE	ČR
Česká společnost pro systémovou integraci	ČSSI	ČR
Česká společnost pro vědeckou kinematografii	ČSPVK	ČR
Českomoravská psychologická společnost	ČMPS	ČR
Českomoravský svaz mlékárenský	ČMSM	ČR
Československé sdružení uživatelů TeXu		ČR
Český institut interních auditorů	ČIIA	ČR
Český spolek perenářů	ČSP	ČR
Český svaz pěstitelů a zpracovatelů léčivých rostlin – PELERO	PELERO CZ	ČR
Český včelařský klast	ČVK	ČR
Deutsche Bodenkundliche Gesellschaft	DBG	Německo
Deutsche Gesellschaft für Pflanzenernährung	DGP	Německo
Drevářský výskum, Bratislava		
European Association for Research on Plant Breeding	EUCARPIA	Švýcarsko
European Association of Research Managers and Administrators	EARMA	Belgie
European Association of Tax Law Professors	EATLP	Nizozemsko
European Council for Business Education	ECBE	Belgie
European Council of Landscape Architecture Schools	ECLAS	Portugalsko
European Forest Institute	EFI	Finsko
European Network of Universities for the implementation of the European Landscape Convention	UNISCAPE	Itálie
European Society for New Methods in Agricultural Research	ESNA	
European University Association	EUA	Belgie

NÁZEV ORGANIZACE		Země
European University Continuing Education Network	EUCEN	Belgie
Evropská organizace pro univerzitní informační systémy	EUNIS	ČR
Fairwood Brno		
Hospodářská komora České republiky	HK ČR	ČR
ICA Association for European Life Science Universities	ICA	Belgie
InnovaWood	IW	Belgie
International Association for Economics and Management in Wood Processing and Furniture Manufacturing	WoodEMA	Chorvatsko
International Fertiliser Society	IFS	UK
International Fiscal Association	IFA	ČR
International Society for Animal Genetics	ISAG	USA
International Society for Horticulture Sciences	ISHS	Belgie
International Union of Forest Research Organizations	IUFRO	Rakousko
Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu	JMCM	ČR
Jihomoravský stavební klastr	JSK	ČR
Klastr českých nábytkářů	KČN	ČR
Middle-European Iris Society	MEIS	ČR
Moravskoslezský dřevařský klastr	MSDK	ČR
Národní konsorcium v rámci evropské sítě Referent		ČR
National Council of University Research Administrators	NCURA	USA
Ovocnářská unie České republiky	OU ČR	ČR
Ovocnářská unie Moravy a Slezska	OUMS	ČR
Potravinářská komora České republiky	PK ČR	ČR
Programme for the Endorsement of Forest Certification schemes	PEFC	ČR
Publishers International Linking Association	PILA	USA
Rada vysokých škol		ČR
Regionální hospodářská komora Brno	RHK Brno	ČR
Sdružení knihoven	SDRUK	ČR
Sdružení pro ječmen a slad	SJS	ČR
Společnost pro projektové řízení	SPŘ	ČR
Společnost pro zahradní a krajinářskou tvorbu	SZKT	ČR
Středoevropský technologický institut	CEITEC	ČR
Svaz českých knihkupců a nakladatelů	SČKN	ČR
Svaz knihovníků a informačních pracovníků	SKIP	ČR
Svaz květinářů a floristů České republiky	SKF ČR	ČR
Svaz školkařů České republiky	SŠ ČR	ČR
Svaz vinařů České republiky		ČR
Svaz zakládání a údržby zeleně	SZÚZ	ČR
Svaz zkušeben pro výstavbu	SZV	ČR
The Econometric Society		USA
Unie botanických zahrad České republiky	UBZ ČR	ČR
Zelinářská unie Čech a Moravy	ZU	ČR

49 Zapojení do centralizovaných a decentralizovaných rozvojových projektů MŠMT v letech 2011–2015

MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ	Druh rozvojového projektu	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		
			INV	NIV	Celkem
2011	decentralizovaný	14	10 230	13 448	23 678
2011	centralizovaný	6		2 625	2 625
2012	centralizovaný	5	370	1 123	1 493
2013	centralizovaný	2	1 000	14 685	15 685
2014	centralizovaný	3	500	5 500	6 000
2015	centralizovaný	3	695	1 919	2 614
CELKEM centralizované rozvojové projekty		19	2 565	25 852	28 417

Pozn.: CRP = centralizované rozvojové projekty, DRP = decentralizované rozvojové projekty.

50 Zapojení do centralizovaných rozvojových projektů MŠMT ČR tabulka MŠMT 15.1

MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč	
		Kapitálové	Běžné
Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol	3	695	1 919
Program na podporu vzájemné spolupráce tuzemských a zahraničních vysokých škol			
Program pro vyrovnávání příležitostí pro vysoké školy se sídlem na území hlavního města Prahy			
CELKEM	3	695	1 919

51 Přidělené finanční prostředky na realizaci institucionálních (rozvojových) plánů v letech 2012–2015

MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ	Počet oblastí podpory	Počet dílčích částí	Přidělené finanční prostředky v tis. Kč		
			INV	NIV	Celkem
IRP 2012	5	24	16 141	13 173	29 314
IRP 2013	7	14	15 360	8 847	24 207
IP 2014	5	14	11 566	20 101	31 667
IP 2015	6	9	4 529	26 375	30 904
CELKEM			47 596	68 496	116 092

Pozn.: IRP = Institucionální rozvojový plán, IP = Institucionální plán.

52 Institucionální plán MENDELU pro rok 2015 *tabulka MŠMT 15.2*

MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ		Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/ indikátorů		
Dílní část Institucionálního plánu		Kapitálové	Běžné	Výchozí stav k 31. 12. 2013	Plánovaný stav k 31. 12. 2015	Cílový stav k 31. 12. 2015
1	Kariérní a motivační systém, rozvoj akademických pracovníků	0,0	2 410,0	1,4	1,4	1,6
2	Rozvoj vzdělávacího procesu	1 914,0	5 330,0	95,2 %	96,0 %	91,9 %
				1,4	1,4	1,6
				0,25 : 10	0,26 : 10	0,30 : 10
3	Poradenství	0,0	1 000,0	6,8	7,2	7,4
4	Podpora vědeckých týmů	150,0	9 350,0	110,9	120,0	121,4*
				1,5	1,6	1,7*
5	Mobility studentů a akademických pracovníků	0,0	4 650,0	0,7 %	0,8 %	0,8 %
				4,5	4,0	4,6
				2,6	2,5	3,1
				20,5	10,5	8,7
6	Podpora a rozvoj ICT	1 850,0	950,0	1	1	1
7	Podpora propagace univerzity	0,0	200,0	1	1	1
8	Podpora pedagogické práce akademických pracovníků a profi- lace a inovace studijních progra- mů na úrovni předmětů/kurzů	615,0	2 268,5	95,2 %	96,0 %	91,9 %
9	Tvůrčí práce studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti	0,0	216,5	18,2 %	18,0 %	19,6 %
CELKEM		4 529,0	26 375,0			

Pozn.: *Ukazatele B1 a B2 byly vypočteny na základě počtu získaných bodů dle RIV k 31. 12. 2014 (zdroj: <http://www.vyzkum.cz/FrontClanek.aspx?idsekce=754008>).

PŘÍLOHA



VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ
DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU
VZDĚLÁVACÍ A VĚDECKÉ, VÝZKUMNÉ,
VÝVOJOVÉ A INOVAČNÍ, UMĚLECKÉ
A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI
MENDELOVY UNIVERZITY V BRNĚ

2015

OBSAH

171	ÚVOD
171	1
171	1.1
175	1.2
178	1.3
179	1.4
180	2
150	2.1
182	2.2
183	2.3
183	2.4
184	2.5
185	3
185	3.1
187	3.2
188	3.3
189	3.4

ÚVOD

Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Mendelovy univerzity v Brně pro období roku 2015 (dále „Aktualizace DZ 2015“) je dokument, který vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Mendelovy univerzity v Brně pro období 2011–2015 (dále „Dlouhodobý záměr MENDELU“) a z Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2015 Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Součástí Aktualizace DZ 2015 je Institucionální plán Mendelovy univerzity v Brně pro rok 2015 (dále „Institucionální plán“), který spolu s výkonnými ukazateli deklaruje záměr univerzity dosáhnout konkrétních cílů vytyčených touto aktualizací.

Aktualizace DZ 2015 obsahuje 42 dílčích cílů v oblastech *Kvalita a relevance*, *Otevřenost* a *Efektivita a financování*. Vyhodnocení plnění Dlouhodobého záměru MENDELU v roce 2015 je dokument popisující naplnění stanovených cílů se zaměřením na dosažené výstupy. Vyhodnocení naplnění Institucionálního plánu je zpracováno samostatně.

Mendelova
univerzita
v Brně

1

PRIORITNÍ OBLAST KVALITA A RELEVANCE

1.1 Rozvoj vzdělávacího procesu

Cíl: Usilovat o optimalizaci struktury studijních programů včetně zlepšení mezifakultní spolupráce a vytváření celouniverzitních a mezinárodních studijních programů.

Bylo provedeno zmapování překryvů studijních programů mezi jednotlivými univerzitními součástmi na úrovni studijních předmětů s primárním účelem excelence činností a zajištění efektivity vynakládaných prostředků v rámci pedagogického procesu při dlouhodobém zabezpečení akreditací pro strategické obory univerzity. Institucionální rozvojový projekt vytvořil předpoklady pro zlepšení návaznosti teoretické výuky na praktickou a průběžné zvyšování kvality studijních programů, včetně předpokladů pro poskytování unikátních kombinací vzdělávacích, vědeckovýzkumných a profesně zaměřených oborů, a výchovu kvalitních a dobře uplatnitelných absolventů. V kontextu dlouhodobého nastavování principů excelence v pedagogické činnosti byly výstupy mj. zaměřeny na přípravu na očekávanou novelizaci zákona o vysokých školách a výzvy OP VVV.

V rámci výkonových ukazatelů byla požadována příprava akreditačních spisů dvou oborů double degree s FH Krems. Ačkoli se po vzájemných návštěvách započalo s přípravami, spisy nemohly být dokončeny z důvodu odstoupení partnerské organizace od původního záměru. Namísto toho byly podpořeny aktivity vedoucí k zahájení double a triple degree programu v konsorciu Eurama, jehož je AF MENDELU členem.

Kontrolovatelné výstupy:

- Vytvořený jeden celouniverzitní studijní program. **Výstup nesplněn.**

Odpovědnost:

- prorektor pro pedagogiku

Cíl: Rozvíjet lidské zdroje v pedagogické oblasti.

Byl zhodnocen stávající stav na všech univerzitních součástech jako celku a na jednotlivých ústavech se zaměřením na klíčové ústavy z hlediska odborné profilace univerzitních součástí. Každá součást má vytvořen aktuální plán na příští akademický rok a střednědobý výhled v oblasti kvalifikačního růstu akademických pracovníků. Rovněž byly na všech součástech identifikovány klady a zápory v oblasti personální politiky, jednotlivá pracoviště, která jsou z hlediska personálního stavu nejlépe a nejhůře zabezpečena, a důvody tohoto stavu. Byly definovány problémy s kvalifikačním růstem a možnosti řešení této situace a zefektivnění personální práce. Bylo zkontrolováno nastavení samostatných motivačních programů na podporu řízení kariéry akademických pracovníků na jednotlivých součástech a stanovení finančních odměn. Pro systémové zajištění hodnocení akademických pracovníků byl zaveden systém IS HAP, který byl naplněn daty, jejichž vyhodnocení proběhne v průběhu roku 2016 včetně kalibrace systému na každé součásti. Z prostředků projektu IP byly vypláceny odměny za vynikající tvůrčí výsledky a rovněž původcům předmětů průmyslového vlastnictví na základě rozhodnutí rektora č. 26/2014. Také byly vypláceny finanční odměny za úspěšné habilitační nebo jmenovací řízení na jiných univerzitách (v oborech, které nemá MENDELU akreditovány) jako kompenzace poplatků, které byly za řízení předepsány. Dílčí cíle reflektovaly požadavky z jednotlivých univerzitních součástí, které nebyly rovnoměrné. Na univerzitních součástech bylo cílem podpořit systémové řešení rozvoje tvůrčího potenciálu pracovníků, zvyšování jejich kvalifikačního růstu, a to především v akcentaci mladých pracovníků, případně perspektivních studentů doktorského studia. Systémové řešení bylo uplatněno pro hodnocení výkonnosti pracovníků nejen z pohledu kvantity, ale především kvality jimi zajišťovaných činností a výstupů. V jednotlivých hodnocených oblastech byla použita adekvátní kritéria (vzdělávací činnost – aktivní publikační činnost pro podporu výuky, tvorba nového předmětu pro formaci nového oboru studia, tvorba studijní literatury, inovace výukových metod; ve VaV činnosti pak kritéria ve vazbě na RIV a RUV). Dále bylo hodnoceno naplňování harmonogramu kvalifikačního růstu akademických pracovníků, které probíhá formou zprávy a diskuse děkanů fakult a ředitelky VÚ s vedením univerzity na Kolegiu rektora. Nastavení motivačních pravidel bude řešeno i nadále, zejména v souvislosti s nastavením systému vnitřního hodnocení kvality

a se změnami v legislativě (podzákoně předpisy k novele vysokoškolského zákona).

Kontrolovatelné výstupy:

- Zavedená opatření podporující implementaci kariérního řádu. **Výstup splněn.**
- Motivační pravidla ukotvená v kariérním řádu MENDELU. **Výstup splněn částečně.**

Odpovědnost:

- prorektor pro pedagogiku

Cíl: Podporovat pedagogickou práci akademických pracovníků a profilaci a inovaci studijních programů na úrovni předmětů/kurzů.

Podpora pedagogické práce a profilace a inovace studijních programů na úrovni předmětů či kurzů byla realizována jednotlivými projekty IP dle jejich specifikace na univerzitních součástech.

Na PEF MENDELU proběhla inovace technicky zaměřených oborů s cílem podpořit nasazení nových technologií do výuky v souladu se současnými trendy v dané oblasti a dále podpořit praktické a aplikační kompetence studentů inženýrských oborů. Realizované inovace představují rozšíření výuky o směry v robotice, manipulační technice a řízení kolejových vozidel. Dále byly realizovány inovace předmětů za účelem jejich uznatelnosti při získávání certifikátů s cílem lépe vyhovět požadavkům na získávání odborných certifikátů v různých odborných oblastech. Zde došlo k inovaci předmětů *Přímé daně, Veřejná správa, Veřejné zakázky, Mezinárodní investiční strategie a Mezinárodní finance* a dále v rámci předmětu *Projektový management* byla připravena komplexní případová studie.

Na ZF MENDELU byl realizován rozvoj senzorické laboratoře pro výuku posluchačů studijních oborů *Jakost rostlinných potravinových zdrojů a Vinohradnictví a vinařství*. Kromě výše zmíněných studijních oborů byl dále uskutečněn rozvoj biotechnologické laboratoře také pro výuku posluchačů oboru *Zahradnictví*. Cílem projektu bylo vytvořit studentům kvalitní zázemí v oblasti výpočetní biologie a bioinformatiky dovybavením ústavu Mendeleum prostředky, které budou dostačující i k vyhodnocování masivně paralelních sekvenčních běhů. Základem inovace předmětu *Materiály a konstrukce* byl holistický přístup k řešení děl krajinářské architektury, kdy byly vytipovány a dokumentovány unikátní krajinářské lokace (zahradně-architektonické objekty a urbánní prostory) na severoamerickém kontinentu.

K dalším inovacím patřila podpora výuky předmetů využívajících data dálkového průzkumu Země a rozšíření přístrojového vybavení pro terénní sběr dendrometrických dat. Byl inovován předmět *Biologické zpracování odpadů 2*, který je zaměřený na mikrobiologické základy zpracování odpadů, a předmět *Krajinná rekreologie*, který je součástí studijního oboru *Rozvoj venkova*. Hlavním cílem inovace předmětu *Technické kreslení* byla implementace 3D technologií do syblu předmětu. U všech inovací došlo v různé míře k pořízení nového vybavení a technologií do výuky, k dalšímu zapojení externistů do výuky, realizaci terénních výjezdů, úpravám elektronických studijních opor. Studenti se tedy mohou vzdělávat za využití moderních systémů a zdokonalovat se v návaznosti na další odborné předměty svých specializací.

Na FRRMS MENDELU byly vytvořeny nové předměty *Význam onemocnění lidí, zvířat a zoonóz a Predispozice pro epidemie známých a nově hrozících infekcí a zoonóz v rozvojových regionech*. Projekt byl doplněn pořízením nové literatury, realizací exkurzí na specializovaná pracoviště a vyžádanými přednáškami. Dále byla provedena implementace kurzu *Odborná španělská terminologie* do studijního programu *Mezinárodní teritoriální studia*, kdy hlavním výstupem bylo zpracování původní odborné publikace ve španělském jazyce s názvem *Etnobotánika y fitoterapia en América*, která je první odbornou publikací tohoto druhu v České republice. Podpora edukace odbornosti interkulturní psychologie byla realizována sběrem podkladů a zpracováním výukových pomůcek – tým zaměstnanců Ústavu sociálního rozvoje vytvořil nové učební pomůcky využitelné jak pro zefektivnění výuky, tak pro zpřístupnění problematiky širšímu okruhu zájemců.

Na VÚ ICV MENDELU byla uskutečněna podpora rozvoje pedagogických činností akademických pracovníků univerzity několika navazujícími aktivitami, mezi které patřila příprava a realizace kurzu *Základy vysokoškolské pedagogiky*, kurzu *Rozvoje psychodidaktických dovedností vysokoškolského učitele* a čtyř individuálních kurzů *Rozvoje psychosociálních dovedností*. Všechny aktivity byly následně evaluovány.

Kontrolovatelné výstupy:

- Realizované výstupy dle jednotlivých projektů IP kategorie B. **Výstup splněn.**

Odpovědnost:

- prorektor pro pedagogiku

Cíl: Zlepšit návaznost teoretické výuky na praktickou s hlavním akcentem na aktivní spolupráci s aplikační sférou.

Podpora návaznosti teoretické výuky na praktickou s důrazem na spolupráci s aplikační sférou byla realizována jednotlivými projekty IP dle jejich specifikace na univerzitních součástech.

Na AF MENDELU proběhla komplexní inovace předmětů s důrazem na praktickou výuku studentů v oborech *Pozemkové úpravy, Agroekologie* a *Rozvoj venkova* a také zahraničních studentů v předmětu *Hydrology and hydraulics*; byly vytvořeny prezentace pro nově akreditovaný předmět *Revitalizace a úpravy malých toků* a zpracovány návody k laboratorním cvičením předmětů v návaznosti na praktickou část výuky.

LDF MENDELU inovovala praktickou výuku vytvořením sítě srovnávacích lesních mikropodvů na území ŠLP Křtiny, kde bylo realizováno zbudování dlouhodobých měrných přelivů a jejich osazení hladinoměrnými čidly, která umožňují kontinuální získávání dat o průtocích a odtocích z povodí pro přímou i nepřímou výuku studentů pregraduálních i postgraduálních oborů. Dalším projektem byl umožněn rozvoj trvalé výzkumné plochy pro studium dopadu stresu na borovici lesní, rovněž na ŠLP Křtiny. Tento projekt umožnil pokračování sběru rozsáhlého souboru multidisciplinárních dat z lesních ekosystémů pro inovaci pedagogických aktivit o komplexní design terénních experimentů. Předchozí projekty doplňuje sledování stanovištních podmínek v lesních ekosystémech v různých typech dospělých a mladých lesních ekosystémů (smrkové a bukové porosty) a nově zakládaných porostech (bukové a jedlo-bukové porosty) v oblasti Drahanské a Svitavské vrchoviny a v oblasti ŠLP Křtiny. Tyto informace o stanovištních podmínkách jsou důležitými a nutnými vstupními informacemi pro vyhodnocení produkční aktivity lesních ekosystémů pro návaznost na pedagogické aktivity spojené s dopady globální klimatické změny. Aktivity LDF MENDELU doplňuje projekt laboratoře analýzy obrazových dat a podpory technologií bezpilotního monitoringu, který dílčím způsobem podpořil pedagogickou činnost v oblasti práce s digitálními geodaty, primárně ze zdrojů leteckých bezpilotních nosičů a prohloubení spolupráce a vytváření ukázkových výstupů dobrých praxí. Výsledky této činnosti jsou systematicky přenášeny do pedagogické práce s cílem zajistit vysokou míru kvality výuky pro přípravu studentů do praxe a tím i jejich konkurenceschopnost na trhu práce.

Na ZF MENDELU byly vybudovány dva technické izoláty pro uchovávání karanténních organismů (škodlivých organismů) pro podporu výuky a výzkumu. Z podstaty projektu vyplývá, že se jedná o víceletý projekt jak řešením, tak využitím. Z toho důvodu nebylo možné realizovat celé spektrum izolátů v průběhu jednoho roku, ale hlavní cíl byl splněn – v návaznosti na cíle byla inovována přímá i nepřímá výuka studentů na ZF MENDELU v Lednici. Dále byla implementována problematika mykorhizy do výuky odborných předmětů, které zajišťuje Ústav šlechtění a množení zahradnických rostlin, prostřednictvím využití a předávání teoretických a praktických nových poznatků s využíváním mykorhizy v oblasti zahradnické produkce (školkařství, pěstitelské technologie) a navázána spolupráce s firmou SYMBION v oblasti konzultací a odborných exkurzí.

Inovace praktické výuky studijního programu *Regionální rozvoj* na FRRMS MENDELU spočívala v přípravě a rozvoji realizační pedagogické – výukové spolupráce mezi FRRMS a subjekty oblasti rozvoje a správy regionů v České republice (veřejná správa – státní správa a samospráva, spolupůsobící instituce – SMO, SOV, MAS, správy VZCHÚ, rozvojové a rezortní agentury, manažerské instituty, tangované firmy a podniky aj.). Hlavním záměrem bylo vypracování systému zavedení praktické kooperativní výuky ve výše uvedených institucích s propojením teoretických základů fakultní výuky a praktických aplikací. Dále proběhl sběr a tvorba aktuálních příkladů ze soudobé praxe projektového řízení a byla vydána publikace *Sbírka příkladů z praxe projektového řízení* pro studijní program *Regionální rozvoj*.

Na VÚ ICV MENDELU byla realizována profilace studijního předmětu *Individuálně řízená praxe* v rámci studia oboru *Technické znalectví a pojišťovnictví*. Byly zajištěny smluvní podmínky s poskytovateli praxí, realizovány návštěvy u poskytovatelů praxí, přičemž zástupcům byl vysvětlen princip výkonu praxe studentů. Dále byl realizován vstupní seminář pro studenty a samotná praxe, kdy v celkovém počtu bylo podpořeno 43 studentů, a následně výstupní semináře jak pro poskytovatele praxí, tak pro studenty. Závěrem byly inovovány smluvní vztahy a prostředí odborné praxe – byly navázány nové spolupráce.

Kontrolovatelné výstupy:

- Realizované výstupy dle jednotlivých projektů IP kategorie B. **Výstup splněn.**

Odpovědnost:

- prorektor pro pedagogiku

Cíl: Podporovat tvůrčí práci studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti.

Inovace vzdělávací činnosti podporou tvůrčí práce studentů byla realizována z podpory dvou navázaných projektů, jednak na PEF MENDELU a jednak na VÚ ICV MENDELU.

Studenti v rámci předmětu *Budování značky* na případové studii hodnotili současné aktivity v oblasti komunikace PEF MENDELU s potenciálními uchazeči o studium na fakultě. Na základě zjištěných slabých a silných stránek a identifikovaných příležitostí a hrozeb pak byly navrženy strategie pro rok 2015 a 2016. Studenti následně spolupracovali s pracovníky PR oddělení a dalších ústavů, kteří dané aktivity realizují. Jednalo se především o projekty: *Roadshow*, *Výška nanečisto*, *Informatika naostro*, *Dny otevřených dveří* a další. Studenti se aktivně účastnili aktivit v eye-trackingové laboratoři souvisejících s realizací nových výukových forem a s akcemi v rámci *Týdne vědy* a *Noci vědců*, kdy prováděli praktické ukázky.

Na VÚ ICV MENDELU byla vyhlášena studentská odborná soutěž pro studenty bakalářského studijního programu *Specializace v pedagogice a Technické znalectví a pojišťovnictví*; vyhodnoceno a odměněno bylo pět studentů. Dále proběhla výběrová řízení na pozice studentských vědeckých pracovníků pro realizaci výzkumných úkolů VÚ ICV MENDELU a studenti bakalářského studia prezentovali své práce na *Studentském inkubátoru* (celkem 57 studentů). Informace o výsledcích tvůrčí činnosti studentů VÚ ICV MENDELU byly prezentovány na 7. ročníku mezinárodní vědecké konference *ICOLLE 2015*, byly připraveny tři příspěvky studentů vycházející z výsledků jejich tvůrčí činnosti směřující k inovaci vzdělávací činnosti a po recenzním řízení byla publikována jedna empirická studie.

Kontrolovatelné výstupy:

- Realizované výstupy dle jednotlivých projektů IP kategorie B. **Výstup splněn.**

Odpovědnost:

- prorektor pro pedagogiku

1.2 Rozvoj vědecko-výzkumného procesu

Cíl: Implementovat systém sdílení kapacit, a to jak na úrovni univerzity, tak ve spolupráci s jinými institucemi působícími v oblasti výzkumu, vývoje a inovací.

Implementaci systému sdílení kapacit lze měřit různými způsoby od výsledků po získané projekty. Základním kamenem je ale spolupráce, ať již na národní, tak posléze na mezinárodní úrovni, protože dnešní výzkum je výrazně akcentován multidisciplinární spoluprací, která může být jen stěží realizována pouze jedním pracovištěm. Z výsledků spolupráce na univerzitní úrovni i s dalšími institucemi působícími v oblasti výzkumu, vývoje a inovací je patrné, že tvůrčí týmy na Mendelově univerzitě v Brně mají dobré renomé nejen na domácí půdě, ale také ve středoevropském prostoru, což je velmi důležitý prvek k posílení národní a mezinárodní excelence.

Na úrovni základního výzkumu byl na Agronomické fakultě např. ve spolupráci s Centrem regionu Haná pro biotechnologický a zemědělský výzkum řešen společný projekt GA ČR v oblasti studia rostlinných růstových regulátorů *Modus operandi cytokinin-vnímajících histidin kinas v rostlinách*. Na mezinárodní úrovni je důležité partnerství s laboratoří prof. Andrease Bachmaira (Department of Plant Systems Biology, Ghent University), kde se fakulta podílí na výzkumu role řízené degradace proteinů v hormonálních regulacích u rostlin. Spolupráce s aplikační sférou formou zakázek smluvního výzkumu umožňuje např. s partnerem Vojenský výzkumný ústav, s. p., řešit stabilizaci rizikových prvků v kontaminovaných půdách vojenských území. Mezi nejvýznamnější partnery Lesnické a dřevařské fakulty patří např. Vojenské lesy a statky ČR, s. p., či Lesy ČR, s. p., Klastr českých nábytkářů nebo Textilní zkušební ústav, s. p. Na mezinárodní úrovni lze za všechny jmenovat spolupráci s Utah State University a USDA Forest Service při klasifikaci habitatů v Intermountain West v USA, výzkum flóry na Sokotře společně s Royal Botanic Garden Edinburgh, výzkum modifikací vlastností dřeva za účelem zvýšení jeho užitných vlastností s Aalto University ve Finsku apod.

Excelentní výsledky Provozně ekonomické fakulty jsou tvořeny především se spoluúčastí jejích nejvýznamnějších partnerů, kterými jsou rakouský výzkumný institut ve Vídni WIFO

(Österreichisches Institut für Wirtschaftsforschung), Umea University ve Švédsku, německý výzkumný institut v Halle IWH (Institut für Wirtschaftsforschung Halle), německá Zeppelin Universität a britská Coventry University. K rozvoji strategických partnerství dlouhodobě přispívá především řešení projektů v rámci EHP a Norských fondů, projekty Jean Monnet, LLP/Erasmus, Visegrad Fund a pilotní projekty CENTROPE.

V rámci řešení výzkumných aktivit Zahradnické fakulty byla navázána a realizována spolupráce s Pflanze-Lebensmittel-Qualität, Ingenieurbüro für Lebensmittel- und Biotechnologie nebo Corvinus University of Budapest. K nejvýznamnějším spolupracujícím partnerům fakulty v rámci ČR patří Výzkumný ústav rostlinné výroby, v. v. i., Výzkumný ústav zemědělské techniky, v. v. i., Výzkumný a šlechtitelský ústav ovocnářský Holovousy či Výzkumný ústav Silva Taroucy pro krajinu a okrasné zahradnictví, v. v. i.

V roce 2015 bylo na Fakultě regionálního rozvoje a mezinárodních studií uzavřeno 9 nových rámcových smluv, např. s Evropskou kulturní stezkou svatých Cyrila a Metoděje, z. s. p. o., či Správou Krkonošského národního parku. V oblasti výzkumu je možné za nejvýznamnější považovat zahraniční partnery, kteří se podílejí na výuce v anglickém jazyce nebo kteří jsou dlouhodobými spolupracovníky fakulty. Jsou to především prof. Francois Lategan (Cape Peninsula University of Technology, Western Cape, Jihoafrická republika) anebo Dr. Eduardo A. von Bennewitz Álvarez (University of Chile, Chile).

Vysokoškolský ústav Institut celoživotního vzdělávání spolupracuje s celkem 43 SOŠ a SOU, ve kterých studenti bakalářského studijního programu *Specializace v pedagogice* vykonávají pedagogickou praxi a akademičtí pracovníci realizují vědecko-výzkumnou činnost. Navazuje kontakty s perspektivními pracovišti pro usku-tečnění praxe studentů bakalářského studijního oboru *Technické znalectví a pojišťovnictví*, případně i navazujícího magisterského studijního programu *Technické znalectví a expertní inženýrství*.

Kontrolovatelné výstupy:

- Spolupráce s organizacemi působícími v sektoru VaVaI. **Výstup splněn.**

Odpovědnost:

- prorektor pro VaV

Cíl: Podporovat excelentní týmy pracovníků VaVal.

Podpora excelentních vědecko-výzkumných týmů, působení zahraničních expertů jak formou participace na řešení výzkumných projektů, tak v pedagogickém procesu a vytváření podmínek pro činnost pracovníků na pozici *postdoc* patří tradičně k prioritám Mendelovy univerzity v Brně. Jako příklad lze uvést následující aktivity:

Agronomická fakulta zabezpečila činnost pracoviště CEITEC MENDELU v oblasti infrastruktury potřebné pro práci vědeckých pracovníků, doktorandů a postdoktorandů v oboru hormonální regulace růstu rostlin v závislosti, resp. odezvě na podněty okolního prostředí a v odvětví metaboliky sekundárních metabolitů rostlin. Prohlubování výzkumných aktivit při zjišťování vlivu klimatické změny na řízené ekosystémy a pokračování spolupráce v rámci uzavřené smlouvy, včetně výchovy tuzemských i zahraničních doktorandů v doktorském studijním oboru *Aplikovaná bioklimatologie* a *Applied Bioclimatology*, vyústilo v uplynulém roce ve zkvalitnění provázanosti fakulty s centrem excelence CzechGlobe. Bylo vybudováno nové centrum MendelGlobe, v němž jsou řešeny doktorské práce zaměřené na oblast metod detekce sucha a jeho vlivu na výnosy polních plodin.

Lesnická a dřevařská fakulta se zaměřila na zvýšení kvality pedagogického procesu a produktivity vědecké práce v rámci materiálového inženýrství dřeva, kam patří znalosti v oblasti vlastností rostlého dřeva a materiálů na bázi dřeva, modifikace vlastností dřeva a dřevěných výrobků a v neposlední řadě vývoj nových materiálů s ohledem na jejich výsledné využití. Byl podpořen především zahraniční expert Dr. P. Rademacher, který se mj. podílel na přípravě projektů COST s názvem *Vliv vybraných metod zvyšování propustnosti smrku (Picea abies (L.) Karst.) na jeho strukturu, chemické složení a fyzikálně-mechanické vlastnosti a Strukturální a chemické změny dřeva rychle rostoucího topolu (Populus spp.) vyvolané působením vnějších faktorů a jejich interakcí*.

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií systémově podporovala excelentní týmy pracovníků VaVal prostřednictvím svého Výzkumného centra. Byly organizovány semináře a přednášky, které informovaly o připravovaných a podávaných projektech do různých grantových agentur v roce 2015 a o výsledcích ukončených grantů. Informace o řešených projektech na fakultě přispěly k aktivitám, které vyústily do podávání různých grantových přihlášek jak do národních, tak do mezinárodních grantových agentur (EU H2020, International Visegrad Fund aj.).

Kontrolovatelné výstupy:

- Přehled podpořených vědeckých týmů a jejich výstupů. **Výstup splněn.**

Odpovědnost:

- prorektor pro VaV

Cíl: Pokračovat v zabezpečení informační infrastruktury univerzity včetně přístupů do elektronických informačních zdrojů.

Elektronické informační zdroje (dále jen EIZ) jsou dostupné na všech počítačích univerzity včetně detašovaných pracovišť. Do databází a e-knih je v souladu s licenčními podmínkami umožněn zabezpečený vzdálený přístup (např. z domova). Většina zdrojů je implementována do jednoho vyhledávacího prostředí EBSCO Discovery Service.

V roce 2015 byly dostupné tyto zdroje:

- **Plné texty časopisů:** Science Direct Free-dom Collection, SpringerLink Journals, Inter-Science Journals, Nature, časopisy Americké chemické společnosti, Cambridge Journal Online včetně archivu, Oxford Journal Online, v rámci platformy EBSCO zdroje Academic Search Premier a Business Source Complete, dále OECD iLibrary, BioOne I a II, Proquest Central Collection, JSTOR. Seznam všech online dostupných titulů zahrnuje aplikace *A to Z publikace*.
- **Databáze používané pro hodnocení vědy a výzkumu:** Web of Science, Scopus, ERIH, Journal Citation Report.
- **Oborové bibliografické databáze:** EconLit with full text, Biological Abstracts, CAB Abstracts, Food Science and Technology Abstracts, Environmental Complete.
- **Plnotextové zdroje:** CABI Compendia (Animal Health and Production, Crop Protection, Aquaculture, Forestry, Invasive Species), Nutrition and Food Science Database, databáze právních informací Beck online, obchodní věstník, ASPI, Media Search a databáze norem.
- **Odborné elektronické knihy:** více než 2 510 titulů z kolekce CAB ebooks, CABI eRefWorks, ebrary, Springer eBooks, Wiley eBooks, FOODnetBase.

Přístup do všech EIZ je z webových stránek Informačního centra, odkaz *Elektronické informační zdroje*. Zde jsou soustředěny návody a tipy na vyhledávání v EIZ. Pravidelně jsou sledovány statistiky využívání, které tvoří důležitou zpětnou vazbu pro obnovování jednotlivých licencí.

Realizační fáze projektu *MENDELU RESEARCH LIBRARY* byla ukončena k 31. 12. 2014; rok 2015

byl prvním rokem udržitelnosti. V rámci projektu byl zajištěn přístup k osmi elektronickým informačním zdrojům z oblasti zemědělství, potravinářství a životního prostředí, k 1859 titulům elektronických knih a pořídilo se 1322 tištěných titulů knih.

Kontrolovatelné výstupy:

- Statistiky využívání poskytovaných zdrojů.
- Výstup splněn.**

Odpovědnost:

- prorektor pro VaV

Cíl: Definovat minimálně pět základních podporovaných vědecko-výzkumných a jednoho základního uměleckého směru.

Odborné zaměření a výzkumné aktivity Mendelovy univerzity v Brně pokrývají široké spektrum vědecko-výzkumných témat od zemědělské, zahradnické, lesnické a dřevařské produkce (půda, voda a další živé a neživé vstupy) přes vztahy produkčních a mimoprodukčních funkcí zemědělství a lesnictví, zpracování a zhodnocení primární produkce, organizace a řízení procesů souvisejících se zajištěním relevantních činností v průběhu celého potravinového řetězce i hodnocení jejich ekonomické efektivnosti až po dopady těchto činností v širších ekonomických souvislostech a akcentech na oblast venkova. Specifickými oblastmi zájmu jsou pak udržitelný rozvoj regionů, veřejná správa, informační technologie, nano- a biotechnologie, omické vědy, ochrana a tvorba životního prostředí. Zemědělský výzkum díky své multidisciplinaritě dnes již nezasahuje jen do jmenovaných oblastí, ale také do dalších, jakou jsou biomedicína, ekologie, energetika, socioekonomie a řada jiných.

Kromě vědecko-výzkumných aktivit se univerzita již tradičně zapojuje do činností uměleckého charakteru, které se dlouhodobě rozvíjejí především na Zahradnické fakultě a Lesnické a dřevařské fakultě. V letech 2013–2014 se Mendelova univerzita v Brně zapojila do projektu Registru uměleckých výstupů (dále „RUV“) v testovacím režimu. Záznamy vložené do registru v letech 2013–2015 byly řádně certifikovány a podrobeny důsledné analýze. Hodnocení všech zadáných děl vzniklých na Zahradnické fakultě a Lesnické a dřevařské fakultě bylo souhlasně potvrzeno externími certifikátory a arbitrážní komisí. Je tedy možno oprávněně předpokládat, že Mendelova univerzita v Brně má správně nastavené mechanismy kontroly dat a její pracovníci jsou ke svým výstupům adekvátně sebekritičtí. V návaznosti na dlouhodobou uměleckou profilaci

vybraných oborů a výsledky hodnocení RUV směřují výsledky v této oblasti především do oborů architektura, krajinářská architektura, nábytkářství a design.

Kontrolovatelné výstupy:

- Definované základní směry výzkumu na MENDELU. **Výstup splněn.**

Odpovědnost:

- prorektor pro VaV

Cíl: Podpořit rozvoj lidských zdrojů ve vědecko-výzkumné oblasti.

Jeden z hlavních úkolů kariérního řádu je vytváření dobrých pracovních podmínek pro kariérní růst pracovníků. Hlavní cíle podpory ve vědecko-výzkumné oblasti v roce 2015 směřovaly do podpory specifické profese v oblasti lidských zdrojů, tzv. postdoců. Podpora byla uskutečňována v těchto směrech:

- další vzdělávání postdoců v evropském kontextu;
- vytvoření vhodných podmínek pro práci postdoců;
- realizace workshopu *PostDoc Days 2015*;
- podpora projektových aktivit a výsledků VaV činnosti postdoců.

Další vzdělávání postdoců v evropském kontextu pomohlo vyrovnat rozdíly mezi jednotlivými pracovníky Mendelovy univerzity v Brně z hlediska znalostí a zkušeností. Především byla prohloubena dříve navázaná odborná spolupráce a další vzdělávání v oblasti projektového řízení. Mimo jiné byly připraveny nové návrhy projektů do grantových soutěží NAKI II a OP VVV – výzva Excelentní vědecké týmy. V průběhu vzdělávacích aktivit došlo k vzájemnému metodickému obohacení, navázání nových osobních kontaktů a vytvoření předpokladů pro další společnou výzkumnou činnost včetně realizace konkrétních projektů. Během roku byla podpořena rovněž publikační činnost postdoců. Výsledkem této podpory je 40 publikací v hodnotě 654,05 RIV bodů.

Byl zorganizován pracovní workshop *PostDoc Days 2015* zaměřený na transfer znalostí a zkušeností, jehož hlavním cílem bylo seznámit pracovníky univerzity a studenty doktorských studijních programů s prací postdoců, jejich konkrétní vědecko-výzkumnou činností a s možností připojit se k jejich aktivitám v projektové činnosti a ve výzkumu a vývoji.

Začlenění postdoců do stávajících výzkumných týmů přispělo k dalšímu rozšíření teoretické základny, k přijetí nových myšlenkových přístupů

k vědecko-výzkumné problematice, k zavedení nových výzkumných metod a k navázání spolupráce s dalšími odborníky na danou oblast na jiných evropských nebo světových univerzitách. Postdoktorandi svými činnostmi a aktivitami přispěli jednoznačně ke zkvalitnění výzkumné práce, která se projevuje ve vyšší publikační činnosti, ale také v rozvoji nových projektových aktivit.

V rámci interního katalogu prací byla již z důvodu použití v projektech OP VK přesně obsahově definována profesní pozice vědecko-výzkumný pracovník – postdoc. V rámci centralizovaného projektu realizovaného v roce 2015 byla tato pozice použita pro vytvoření pracovních míst pro ty pracovníky, kteří již na Mendelově univerzitě v Brně působili na pozici postdoc v rámci projektů OP VK, a to především se zaměřením na dokončení jejich rozpracovaných vědecko-výzkumných aktivit a následné rozvíjení nových aktivit v této oblasti. Bylo vytvořeno celkem 9 pracovních míst.

Organizační součástí v rámci podmínek v kariérním řádu stanovily systémy hodnocení v návaznosti na odměňování pracovníků. Vydáním rozhodnutí a vyhlášek děkanů a ředitelky ICV určily pravidla, podle kterých jsou pracovníkům stanovovány pohyblivé složky mzdy. Tato pravidla finančně motivují pracovníky k dalšímu profesnímu růstu a rozvoji vědecko-výzkumných aktivit, které přispívají i ke zvýšení výzkumného potenciálu a lepšímu hodnocení univerzity ve vědecko-výzkumné oblasti.

Kontrolovatelné výstupy:

- Zavedená opatření podporující implementaci kariérního řádu. **Výstup splněn.**
- Definovaná pozice postdoc a její implementace do vnitřních předpisů MENDELU. **Výstup splněn.**
- Motivační pravidla ukotvená v kariérním řádu MENDELU. **Výstup splněn.**

Odpovědnost:

- prorektor pro VaV, kvestorka

1.3 Vnitřní a vnější zajišťování kvality

Cíl: Zvýšit kvalitu vzdělávacích programů v mezinárodním měřítku.

Ze zdrojů určených pro naplnění cíle byla podpořena obnova mezinárodní akreditace agenturou *European Council for Business Education* (dále „ECBE“) na PEF MENDELU, kde již existovala zkušenost s tímto akreditačním procesem

z minulých let. Fakulta připravila žádost o reakreditaci, předložila sebehodnotící zprávu a následně proběhla návštěva akreditační komise. PEF MENDELU získala akreditaci ECBE na další období pro bakalářský, navazující magisterský a doktorský studijní program *Ekonomika a Management*.

Dalším dílčím projektem bylo podpořeno zlepšení studijního a výzkumného zázemí využívaného zejména studenty technických oborů a akademickými pracovníky PEF MENDELU. Cílem bylo zlepšit podmínky pro studium specializovaných oblastí a podpořit komunitní prostředí, které přináší plynulou integraci kvalitních studentů v mezinárodním měřítku. Konkrétní realizace spočívala v úpravě tří klíčových laboratoří: Laboratoře virtuální reality, Laboratoře inteligentních systémů a učebny Q04 využívané pro samostatnou tvůrčí činnost studentů. Učebna a laboratoře byly převážně vybaveny novým počítačovým vybavením (grafické stanice Apple iMac) a aktuálními technologickými novinkami (Oculus Rift, Microsoft Kinect, Apple Watch, LG Watch Urbane) nebo programovatelnými automaty, které se používají v průmyslových aplikacích za spoluúčasti fakulty.

V oblasti společných mezinárodních studijních programů (programy joint/double/multiple degree) byla na ZF MENDELU zahájena výuka v navazujícím magisterském oboru *Horticultural Engineering*, který je realizován se dvěma partnerskými organizacemi (Faculty of Horticulture, University of Agriculture in Krakow, Faculty of Horticulture and Landscape Engineering, Slovak University of Agriculture in Nitra). Na PEF MENDELU byla obnovena smlouva s University of Calabria o společné realizaci programu double degree, která sice po uplynutí sjednané doby skončila, ale pro opětovný zájem o studium byla znovu podepsána.

Kontrolovatelné výstupy:

- Získaná mezinárodní akreditace agenturou ECBE. **Výstup splněn.**
- Získaná akreditace studijního programu joint degree. **Výstup nesplněn.**

Odpovědnost:

- prorektor pro pedagogiku

Cíl: Vytvořit koncepci systému řízení, zajišťování a kontroly kvality.

Kvalita činností univerzity v oblasti vzdělávací a tvůrčí činnosti a činností souvisejících je klíčové téma z pohledu dalšího rozvoje univerzity. V roce 2015 byla tomuto tématu věnována pozornost,

a to v návaznosti na identifikaci chybějícího systému řízení, hodnocení a zajišťování kvality jako slabé stránky univerzity v rámci SWOT analýzy prováděné při realizaci projektu KREDO. Následně bylo iniciováno vytvoření a zavedení systému řízení kvality, jehož součástí je jak vnitřní hodnocení, tak také zajišťování kvality definováno jako jeden ze strategických cílů univerzity pro následující pětileté období. Byl zpracován podpůrný plán strategického cíle, který určuje postupné kroky k dosažení tohoto cíle, a dále akční plán pro rok 2016. Nastavení a implementace systému řízení kvality je náročný proces vyžadující nemalé zejména personální zdroje. Za účelem jejich finančního zabezpečení byly podány dva projekty, a to projekt Institucionálního programu a dále pak centralizovaný rozvojový projekt pro rok 2016. Prostředky z těchto projektů budou sloužit k vytvoření a zavedení systému vnitřního hodnocení kvality na MENDELU a následně k provedení prvního vnitřního hodnocení.

Kontrolovatelné výstupy:

- Vytvořená koncepce systému kvality na MENDELU včetně kvality poskytování celouniverzitních a rektorátních služeb. **Výstup splněn** formou programu popisujícího systém řízení kvality na MENDELU.
- Vytvořený návrh multikriteriálního hodnocení kvality výuky. **Výstup nesplněn** – hodnocení kvality výuky je jednou z částí systému vnitřního hodnocení činností univerzity. Tento výstup je proto součástí projektu na vytvoření a zavedení systému vnitřního hodnocení kvality na MENDELU, který bude realizován v průběhu roku 2016.

Odpovědnost:

- prorektor pro strategii, internacionalizaci a IT, prorektor pro pedagogiku

1.4 Odpovědnost za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů

Cíl: Vyhodnocovat uplatnění absolventů na trhu práce. Zavést systém evaluace absolventů nejdůležitějšími zaměstnavateli v oblastech zájmu.

Byla sestavena dílčí pracovní skupina, která zahrnovala zástupce všech univerzitních součástí a která se zabývala problematikou uplatnění absolventů na trhu práce. Práce na mapování uplatnění absolventů v klíčových oborech MEN-

DELU mezi strategickými zaměstnavateli a absolventy MENDELU byly zahájeny, byla provedena revize současného stavu na jednotlivých součástech. V hodnocení se však projevuje řada specifíků na jednotlivých součástech univerzity jak v oblastech vzdělávání, tak vývojem oborů a délkou dostupných statistik (některé obory mají teprve první absolventy). V této souvislosti byl revidován stav a činnost jednotlivých klubů absolventů na fakultách a pracovní skupina diskutovala možnosti využití sociálních sítí v podpoře vazby na absolventy MENDELU za podpory oddělení PR MENDELU.

Paralelním samostatným projektem tohoto cíle byla podpora uplatnitelnosti absolventů a zvýšení kvality a otevřenosti AF MENDELU. V rámci projektu vznikla řada kvalitních výstupů, počínaje oborově specifickým portálem pracovních příležitostí agrocontact.cz, vytvořením partnerské sítě spolupracujících podniků přes několik trainee programů a možnosti odborných stáží (včetně Ministerstva zemědělství ČR) až po organizaci setkávání studentů s potenciálními zaměstnavateli a organizaci veletrhu pracovních příležitostí.

Zdroje projektu byly poskytnuty univerzitním součastem pro realizaci dotazníkových šetření, nicméně v rámci pracovní skupiny byly diskutovány i jiné způsoby mapování uplatnění absolventů, zejména s ohledem na nízkou návratnost a přesycení absolventů a praxe/zaměstnavatelů dotazníkovými šetřeními. V rámci pracovní skupiny byly řešeny otázky návaznosti na již realizovanou dotazníkovou šetření provedenou v dřívějších letech a byly hledány způsoby zvýšení míry návratnosti odpovědí absolventů i jejich zaměstnavatelů. Dále byl analyzován současný stav v oblasti využívání portálů zaměstnavatelů a portálů praxí na jednotlivých součástech a zájem o rozvoj těchto aktivit. Cíl v této oblasti je dlouhodobý a je průběžně řešen i nadále.

Kontrolovatelné výstupy:

- Realizované dotazníkové šetření mapující uplatnění absolventů. **Výstup splněn částečně.**
- Zmapované uplatnění absolventů. **Výstup splněn částečně.**

Odpovědnost:

- prorektor pro pedagogiku

2 PRIORITNÍ OBLAST OTEVŘENOST

2.1 Internacionalizace

Cíl: Podporovat mezinárodní mobilitu studentů a akademických pracovníků.

Podpora mezinárodní mobility byla realizována jednak v rámci bilaterálních smluv s univerzitami v zahraničí, s nimiž udržuje MENDELU dlouhodobou, oboustrannou a efektivní spolupráci, a to formou dlouhodobějších výjezdů našich akademických pracovníků za účelem výuky, případně i výzkumu (obvykle přednášková činnost, terénní výzkumné aktivity a konzultace), jednak v rámci dlouhodobých programů mobility (zejména CEEPUS a Erasmus+). Naplňování bilaterálních smluv je jedním z rozhodujících předpokladů pro zvyšování kvality a mezinárodní konkurenceschopnosti univerzity. Získané zkušenosti, poznatky a informace akademických pracovníků MENDELU ze zahraničí jsou následně integrovány do výuky na jednotlivých součástech. Účelem je rovněž zvýšení kvality vzdělávací činnosti a její atraktivnosti pro domácí i zahraniční studenty. Neméně významným přínosem je i zvýšení jazykových a multikulturních kompetencí akademických pracovníků univerzity a tento cíl je ve vazbě s podporou hostujících akademických pracovníků. V případě, že by vyjíždějící akademický pracovník vykonával na partnerské instituci výzkumnou činnost, mohly by být výstupem jeho pobytu rovněž podané vědecko-výzkumné projekty založené na vzájemné spolupráci a projekty zaměřené na rozvojovou pomoc a spolupráci.

Mezi cílové regiony v roce 2015 byla zařazena Argentina, Mexiko, USA, JAR, Ghana, Thajsko, Izrael a Německo. Celkem bylo podpořeno více než 160 osobodní vyjíždějících akademických pracovníků. V neposlední řadě byly podpořeny také dvě prestižní odborné prezentace na významných zahraničních akcích (Velvyslanectví ČR v Londýně a aktivní účast na konferenci ECLAS v Estonsku).

Kontrolovatelné výstupy:

- Počet realizovaných dlouhodobých výjezdů akademických pracovníků. **Výstup splněn.**
- Seznam řešených a podaných projektů rozvojové pomoci a spolupráce. **Výstup splněn.**

- Seznam řešených a podaných mezinárodních vědecko-výzkumných projektů. **Výstup splněn.**

Odpovědnost:

- prorektor pro pedagogiku

Cíl: Zvýšit počet přijíždějících zahraničních akademických pracovníků a studentů cizinců.

Cílem byla podpora zahraničních hostujících akademických pracovníků v předmětech nebo jejich rozhodujících částech ze stabilních partnerských univerzit, se kterými univerzitní součástí dlouhodobě spolupracují. Účelem bylo zvýšit kvalitu vzdělávací činnosti s ohledem na výměnu zkušeností a zatraktivnění výuky pro domácí i zahraniční studenty. Projekt rovněž rozvíjel reciprocitu mobility s partnerskými univerzitami – tento cíl je ve vazbě s dalším projektem podpory vyjíždějících akademických pracovníků. Hostování zahraničních akademiků bylo rovněž provázáno s podporou výzkumné činnosti formou spolupráce na poli společných oblastí zájmu a podávání projektů – v případě, že hostující akademický pracovník rovněž vykonával na MENDELU výzkumnou činnost, mohly být výstupem pobytů podané vědecko-výzkumné projekty založené na vzájemné spolupráci a projekty zaměřené na rozvojovou pomoc a spolupráci.

Mezi cílové regiony v roce 2015 patřila Brazílie, USA, Thajsko, Kyrgyzstán, Izrael, Polsko, Švýcarsko, Nizozemsko, Španělsko, Slovensko, Rusko a Japonsko. Celkem bylo podpořeno více než 280 osobodní hostujících akademických pracovníků, včetně dílčí části řešené na FRRMS MENDELU, kde bylo zajištěno kvalitní mezinárodní prostředí a výuka vybraných předmětů zkušenými zahraničními pedagogy pro domácí i zahraniční studenty samoplátce, o čemž svědčí stále narůstající počty studentů samoplátců.

V rámci centralizovaného rozvojového projektu *Podpora spolupráce v oblasti internacionalizace mezi MU, UP, MENDELU, JAMU a VFU* byly sdíleny kapacity v oblasti hostujících pedagogů, byla vytvořena společná databáze pro evidenci pobytu a výuky zahraničních pedagogů na MENDELU a byly připraveny a realizovány výukové bloky určené studentům ze všech partnerských univerzit.

Kontrolovatelné výstupy:

- Přehled realizované výuky hostujících akademických pracovníků. **Výstup splněn.**
- Realizované výběrové řízení na zahraniční studenty samoplátce. **Výstup splněn.**

Odpovědnost:

- prorektor pro pedagogiku

Cíl: Nadále rozšiřovat výuku v anglickém jazyce.

Podpora rozšiřování výuky v anglickém jazyce probíhala jednak z vlastních zdrojů univerzitních součástí a jednak z dílčích částí projektu na podporu excelence v pedagogické činnosti – takové dílčí projekty realizovala zejména AF a ZF MENDELU. Na podporu již studujících zahraničních studentů bylo dovybaveno zahraniční oddělení AF MENDELU a vznikly nové informační materiály o studiu v anglickém jazyce. Rovněž byla inovována anglická modifikace webových stránek AF MENDELU v novém grafickém stylu a bylo pořízeno fakultní datové úložiště.

Nově byl vytvořen předmět *Technology of Brewing and Beverage Industry* potravinářského zaměření v anglickém jazyce, který na AF MENDELU dlouhodobě chyběl. Na ZF MENDELU v rámci realizace projektu proběhla inovace a tvorba nových anglicky nabízených předmětů pro studijní programy *Zahradnictví* a *Zahradní a krajinářská architektura* – sestavením anglického modulu *Zahradní a krajinářská architektura*. Indikátorem výsledků je rozšířený výběr anglicky vyučovaných předmětů, které tak mohou být využity pro nabídku studia příjíždějícím zahraničním studentům formou výukových semestrálních modulů v programu Erasmus+ a pro mezinárodní výuku v akreditovaných společných studijních programech. Průběžně byly inovovány anglicky vyučované předměty na ostatních univerzitních součástech, zejména na LDF, PEF a FRRMS MENDELU, a to jednak v rámci probíhajících reakreditací a jednak v rámci kontrol ECTS katalogu.

Kontrolovatelné výstupy:

- Seznam nově připravených výukových bloků nebo předmětů v anglickém jazyce. **Výstup splněn.**

Odpovědnost:

- prorektor pro pedagogiku

Cíl: Podporovat zapojování do programů EU na podporu mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání a VaVal, zejména do programů Erasmus+ a Horizon 2020.

Zapojování univerzity do programů EU a do mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání probíhalo formou podpory lidských zdrojů na programové období 2014–2020. Pozornost byla zaměřena na rozvoj absorpční kapacity pro velké projekty stávajícího programového období, další vzdělávání v oblasti projektového managementu, realizaci spolupráce s grantovými agenturami a posílení

webové platformy univerzitního Projektového centra. V rámci přípravy na avizované výzvy OP VVV byly zpracovány projektové fiše pro oblast excelentní vědy. Následně byly do akčního plánu RIS Jihomoravského kraje zařazeny tři projekty:

- *Metagenomická detekce a způsoby eliminace houbových patogenů skupiny „Trunk Diseases“ na modelu révy vinné;*
- *Excelentní výzkum a vývoj aplikací vzácných zemin pro nejpokrokovější dostupné technologie a predikce výskytu ložiskových akumulací v Evropě;*
- *Výzkumné centrum pro studium patogenů z rodu Phytophthora.*

Rozdíl ve znalostech a zkušenostech mezi jednotlivými pracovníky MENDELU v oblasti projektového řízení byly překonávány pomocí vzdělávacích aktivit směřujících k certifikaci IPMA projektových manažerů a k získání znalostí a informací o OP Rozvoj venkova. Pro zájemce z MENDELU byly aktuálně připraveny semináře a workshopy k vyhlášeným grantovým výzvám. Pro snazší orientaci v programech vyhlášených Evropskou unií, ale i pro tuzemské grantové příležitosti slouží elektronicky šířený celouniverzitní newsletter, webová platforma zaměřená na podporu projektových skupin či aktuálně testované diskusní fórum v prostředí Yammer. Zároveň se průběžně naplňuje elektronický systém *Granty a projekty* (dále „GaP“) s nastaveným schvalovacím workflow individuálně pro každou součást univerzity. V průběhu roku 2016 se počítá s implementací systému GaP Ústavem informačních technologií.

Kontrolovatelné výstupy:

- Seznam podaných a realizovaných projektů. **Výstup splněn.**

Odpovědnost:

- prorektor pro VaV

Cíl: Podporovat bilaterální a multilaterální spolupráci se zahraničními institucemi.

Ze zdrojů navázaných projektů na tento cíl byla podpořena mobilita studentů bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů do mimoevropských zemí. Mobility byly realizovány na partnerských univerzitách, se kterými má MENDELU uzavřeny bilaterální smlouvy o vzájemné spolupráci, stáže pak i v dalších mimoevropských institucích a podnicích. Výběrová řízení probíhala v prvním kole na jednotlivých fakultách, kde byl zahraničním oddělením fakulty sestaven seznam doporučených studentů k realizaci

mobility. Doporučeno bylo celkem 41 studentů. Zahraniční oddělení rektorátu následně provedlo užší výběr při současném respektování doporučení jednotlivých fakult. Z celkového počtu zájemců bylo následně finančně podpořeno 20 studentů, přičemž 11 studentů absolvovalo studijní pobyt a 9 studentů praktickou stáž.

Další projekt byl realizován ve dvou rozvojových zemích, se kterými má FRRMS MENDELU dlouhodobou spolupráci v oblasti internacionalizace. Odborná praxe proběhla v Thajsku ve spolupráci s Kasetsart University v Bangkoku, kde se studenti v rámci odborné praxe jednak seznámili s partnerskou univerzitou, jednak působili v pohraničním distriktu, kde pracovali na individuálních projektech rozvojové pomoci s konkrétním cílem uplatnění teoretických poznatků a vědomostí nabytých v odborných předmětech v rámci jejich studia. Další skupina pěti studentů FRRMS MENDELU vyjela za doprovodu tří akademických pracovníků FRRMS (financovaných z jiných zdrojů) na měsíční odbornou stáž do Nikaragui, kde se v rámci odborné praxe seznámili s institucemi a organizacemi zaměřenými na práci s mentálně a fyzicky postiženými dětmi, práva žen a domácí násilí páchané na ženách, práci s drogově závislými a s řadou dalších problémů.

Třetím projektem byl významně podpořen rozvoj mezinárodní spolupráce MENDELU v rozvojových zemích a došlo k navázání partnerské spolupráce s novými vysokoškolskými institucemi. V souladu se strategií internacionalizace a dle aktuálních potřeb univerzity byli rektorem určení zástupci fakult k reprezentaci univerzity v zahraničí a podpory rozvoje mezinárodní spolupráce MENDELU v těchto zemích: Thajsko, Gruzie, Nikaragua, Filipíny, USA, Velká Británie a Belgie. Díky těmto výjezdům se podařilo připravit několik projektů rozvojové spolupráce a navázat čtyři nové spolupráce se strategickými partnery. Byli také podpořeni talentovaní studenti z rozvojových zemí, kteří se ocitli ve svízelné socioekonomické situaci a kteří by bez mimořádného stipendia byli velmi těžko schopni dokončit studium na MENDELU (2 studenti z Peru a z Ghany).

Kontrolovatelné výstupy:

- Počet nově uzavřených smluv o bilaterální spolupráci. **Výstup splněn.**
- Počet vyslaných studentů na studijní pobyt. **Výstup splněn.**
- Počet vyslaných studentů a akademických pracovníků na výzkumnou/praktickou stáž. **Výstup splněn.**

Odpovědnost:

- prorektor pro pedagogiku

2.2 Dostupnost vysokoškolského vzdělávání

Cíl: Zjišťovat a vyhodnocovat příčiny studijní neúspěšnosti a stanovovat opatření k jejímu snižování při současném zachování požadavků na kvalitu studentů.

Byla sestavena dílčí pracovní skupina, která zahrnovala zástupce všech univerzitních součástí a která se podrobně zabývala problematikou zjišťování příčin studijní neúspěšnosti. Analýza hlavních příčin studijní neúspěšnosti studentů MENDELU byla provedena na všech univerzitních součástech. Na základě zjištěných skutečností byl navržen systém sledování příčin neúspěšnosti vedoucí k prevenci studijní neúspěšnosti a k minimalizaci rizika studijního selhávání studentů, včetně vytvoření návrhu na opatření ke snižování studijní neúspěšnosti na MENDELU. Byla navázána spolupráce s pracovníky Odboru pro strategii Masarykovy univerzity, kteří provádějí šetření studijní neúspěšnosti na MU, s cílem výměny zkušeností a další spolupráce. Cíl v této oblasti je dlouhodobý a je průběžně řešen i nadále.

Jako společné hlavní příčiny studijní neúspěšnosti byly identifikovány nedostatečná úroveň vstupních znalostí ze středních škol (v oblasti analýzy a logického uvažování) a nezodpovědný přístup k výuce (neúčast na výuce, nezájem o nabízené kurzy, konzultace a poradenství) a dále řada specifík, zejména v oblasti profilových předmětů jednotlivých univerzitních součástí. Komplexní návrh řešení pracuje s průběžnými povinnostmi studentů během celého semestru, zvýšením dostupnosti a spektra studijní literatury, další nabídkou individuálních konzultací, kurzů a odborného poradenství při studiu a rovněž s vyšší mírou konzultací u problematických předmětů s garanty. Některé součásti v tomto smyslu zavádějí další vnitřní předpisy, ve kterých upravují studijní povinnosti (povinná minimální účast na všech formách výuky, minimální průběžné výsledky během semestru) a systematicky napomáhají studentům zvládat odborné disciplíny. Pro usnadnění přechodu ze středoškolského způsobu studia do vysokoškolského je doporučeno zavést neformální setkávání nových studentů se studenty vyšších ročníků pod patronací studentských spolků. Souvisejícím úkolem je podpora nadaných studentů. Žádná ze součástí nehodlá jakkoliv snižovat aktuální náročnost ve studijních programech. V rámci akreditačního procesu jsou u některých studijních programů přehodnoceny a nově definovány základní disciplíny pro písemnou přijímací zkoušku.

Kontrolovatelné výstupy:

- Identifikované příčiny neúspěšnosti. **Výstup splněn.**
- Vytvořený návrh opatření ke snižování studijní neúspěšnosti. **Výstup splněn.**

Odpovědnost:

- prorektor pro pedagogiku

2.3 Celoživotní vzdělávání**Cíl: Zvyšovat nabídku a rozvíjet kvalitu programů celoživotního vzdělávání.**

Kritéria kvality kurzů celoživotního vzdělávání (dále „CŽV“) byla stanovena v několika oblastech: z hlediska kvality vzdělávací instituce, kvality vzdělávacího programu a kvality lektorů. Dále byly inovovány evaluační dotazníky kurzů CŽV, a to ve dvou variantách – pro kurzy zaměřené na odbornou a širokou veřejnost a pro kurzy určené seniorům; byla připravena elektronická a tištěná verze pro vyplnění. V druhé polovině roku 2015 bylo vypracováno 15 sebehodnotících zpráv vybraných kurzů CŽV, které vycházely z vyhodnocení evaluačních dotazníků. V rámci tohoto cíle byl připraven kurz *Zpět k profesi*, který je určen pro pracovníky vracející se z mateřské dovolené – rozsah kurzu činí celkem 70 hodin a je rozdělen do tří modulů (IT dovednosti, měkké dovednosti a jazykové dovednosti).

Kontrolovatelné výstupy:

- Formulovaná kritéria kvality kurzů celoživotního vzdělávání. **Výstup splněn.**
- Provedené hodnocení kvality vzdělávacích programů na VÚ ICV. **Výstup splněn.**
- Přehled realizovaných kurzů a dalších aktivit v oblasti celoživotního vzdělávání. **Výstup splněn.**

Odpovědnost:

- prorektor pro pedagogiku

2.4 Spolupráce s aplikační sférou a regionem**Cíl: Vypracovat strategii rozvoje spolupráce se subjekty inovačního řetězce.**

Základní myšlenkou rozvoje spolupráce je především přínos inovace a finančních prostředků do prostředí univerzity. Strategie, která byla nastavena v předcházejících letech, je hodnocena

pozitivně nejen ze strany domácího prostředí, ale především vnějšími partnery. Proto je její pokračování více než žádoucí. Hlavní důraz je kladen na komunikaci a zesílení podpory vztahů do soukromé sféry. Státní a neziskové instituce hrají také svou významnou roli, ale komerce a především komerční potenciál výstupů univerzity je základem spolupráce. Důležité je také sledovat legislativní úpravy pro rozvoj duševního vlastnictví a právní ochrany.

Kontrolovatelné výstupy:

- Navržená strategie spolupráce. **Výstup splněn.**

Odpovědnost:

- prorektor pro VaV

Cíl: Zvyšovat povědomí a znalosti studentů a akademických pracovníků v oblasti ochrany duševního vlastnictví, transferu znalostí a komercializace výsledků výzkumu a vývoje.

Rozšiřování informovanosti na MENDELU probíhalo několika způsoby. Nejprve byly vytvořeny webové stránky, kde jsou průběžně zveřejňovány veškeré aktuální informace a formuláře k procesům ochrany duševního vlastnictví. Dále bylo vzdělávání a rozšiřování informovanosti studentů a zaměstnanců rozvíjeno prostřednictvím seminářů a workshopů, které CTT MENDELU realizovalo v průběhu celého projektu. Po ukončení projektu CTT v této činnosti nadále pokračuje v rámci možností dle dostupných personálních a finančních prostředků. Velkým přínosem při realizaci projektu bylo zapojení technologických skautů, které provázalo spolupráci pracovníků pracoviště CTT s fakultami. Po ukončení období projektu OP VaVpl je obdoba této metody zachována. V neposlední řadě je informovanost zajišťována aktivní účastí na jednáních poradních orgánů rektora. Zde je díky přítomnosti vedoucích pracovníků MENDELU využit potenciál předávání aktuálních informací z oblasti ochrany duševního vlastnictví či transferu technologií dále k řadovým zaměstnancům i studentům. Z výše uvedených metod bylo v roce 2015 realizováno 59 workshopů provedených za účelem vzdělávání studentů a zaměstnanců. V rámci ochrany duševního vlastnictví bylo za rok 2015 podáno 11 patentů, 21 užitečných vzorů, 1 PCT a 1 nová odrůda.

Kontrolovatelné výstupy:

- Počet nově vytvořených a realizovaných akcí (semináře, kurzy, workshopy) a podaných patentů. **Výstup splněn.**

Odpovědnost:

- prorektor pro VaV

Cíl: Podpořit rozvoj poradenské činnosti.

Zřízené informační centrum na FRRMS MENDELU bylo realizováno především jako služba studentům, a to studentům českým i zahraničním, stejně jako uchazečům o studium. Do aktivit informačního centra se zapojily také organizace studentů působící na FRRMS MENDELU ve spolupráci se studijním oddělením a vedením fakulty. Kromě předávání základních informací o studiu zde probíhají další související aktivity a shromažďují a předávají se zde aktuální informace z dění na fakultě i mimo ni, studenti se zapojují do aktivit PR FRRMS, a to v těsné spolupráci s proděkanem pro vnější vztahy. Na konci roku 2015 proběhlo a průběžně bude probíhat vyhodnocení těch činností, které by studenti mohli v rámci IC FRRMS vykonávat v návaznosti na informační systémy univerzity.

VÚ ICV MENDELU připravil podklady pro dvě vydání Newsletteru s aktivitami a nabídkou poradenských služeb. Bylo uskutečněno 52,5 hodiny individuálního kariérního poradenství a 54 hodin individuálního kariérního koučinku. Dále bylo uskutečněno pět hodin individuálního studijního poradenství a 11 seminářů studijního poradenství; některé semináře se pro velký zájem studentů opakovaly. Celkově se seminářů studijního poradenství zúčastnilo 168 studentů. Proběhlo 267 hodin individuálního psychologického poradenství pro studenty a byly zrealizovány čtyři semináře: Když přijde krize, Sebepoznání, Relaxační techniky a Meditace. Celkově se těchto seminářů zúčastnilo 30 studentů. Podařilo se naplánovat a zrealizovat dva semináře/workshopy: Adiktologie a prevence rizikového chování a Hazardní hraní – koníček, který se může rychle splášt. Studentům a zaměstnancům MENDELU bylo nově nabídnuto několik seminářů pro podporu měkkých dovedností: *7 + 1 tajemství mediálních technik*, *Prezentační dovednosti*, *Asertivní jednání*, *Strategie vyjednávání a umění dohodnout se v prostředí konfliktu* a *Jak motivovat a koučovat sám sebe*. Celkově se těchto seminářů zúčastnilo 80 studentů. Byla vytvořena koncepce poskytování internetového poradenství, které je určeno studentům, kteří nemohou či nechťejí komunikovat s odborníkem osobně na základě předchozího objednání. Součástí služeb Poradenského centra VÚ ICV MENDELU je tak nově i internetové poradenství, které bude probíhat formou e-mailové komunikace. Studenti se na pracovníky mohou obracet s dotazy, které se týkají všech služeb poradenského centra. Pracovníci, kteří se této oblasti budou věnovat, jsou absolventy specializovaného výcviku Internetové poradenství. Psychologická diagnostika studentů, zájemců o studium a zaměstnance byla uskutečněna v rozsahu 41,5 hodiny diagnostiky.

V rámci centralizovaného rozvojového projektu *Strategické plánování a inovace poradenských služeb s cílem zvyšování kvality vysokoškolského poradenství v ČR* byly dále inovovány a rozšířeny služby Poradenského centra VÚ ICV MENDELU, rozvíjeny kompetence a dovednosti pracovníků centra, podpořena spolupráce se zaměstnavateli a spolupráce a sdílení zkušeností mezi pracovníky vysokoškolských poradenských center v ČR.

Kontrolovatelné výstupy:

- Zřízené informační centrum na FRRMS MENDELU. **Výstup splněn.**
- Realizované kariérní poradenství. **Výstup splněn.**
- Formulovaná koncepce zdravotně psychologického individuálního a skupinového poradenství. **Výstup splněn.**
- Vytvořený návrh koncepce internetového poradenství. **Výstup splněn.**
- Realizovaná psychologická diagnostika studentů, zájemců o studium a zaměstnanců. **Výstup splněn.**

Odpovědnost:

- prorektor pro pedagogiku

2.5 Propagace a prestiž univerzity

Cíl: Pokračovat v budování značky MENDELU.

Mendelova univerzita v Brně i v roce 2015 zaměřila své aktivity na podporu a upevnění svého jména jak na národní, tak i na mezinárodní úrovni. Na budování značky MENDELU a na zvýšení povědomí veřejnosti o univerzitě byla realizována řada úspěšných akcí. MENDELU se účastnila různých konferencí (Konference *Konopí a věda*, mezinárodní konference o plagiátorství), výstav (*Národní výstava myslivosti*), festivalů (*Festival vědy*, *Noc vědců*, *Týden vědy a techniky*, *Czech Street party* v Bruselu), veletrhů (*Gaudeamus* v Praze, Brně a Nitře, *Země živitelka*), soutěží (29. ročník mezinárodní studentské soutěže v lesnické všestrannosti, 6. ročník soutěže *Regionální potravina*), sportovních (Akademické mistrovství ČR v alpském lyžování) a kulturních událostí a také sama různé akce pořádala (*Kariérní den 2015*), a to jak pro odbornou, tak i pro laickou veřejnost.

Kontrolovatelné výstupy:

- Seznam realizovaných akcí. **Výstup splněn.**

Odpovědnost:

- kancléřství

Cíl: Zavést open-source spisovou službu na MENDELU.

Realizace cíle zavedením open-source spisové služby na MENDELU se ukázala jako nevhodné řešení z důvodu nesplnění legislativních požadavků na elektronickou spisovou službu a také z důvodu neúměrně vysokých finančních nákladů jak na instalaci, tak i na implementaci, technickou podporu a aktualizaci.

Kontrolovatelné výstupy:

- Aplikovaná spisová služba v ostrém provozu. **Výstup nesplněn.**

Odpovědnost:

- kancléř

Cíl: Zlepšit spolupráci s absolventy univerzity.

V rámci zlepšení spolupráce s absolventy univerzity je ze strany univerzity nezbytné poskytnout podporu jednotlivým součástem pro jejich specifické aktivity, neboť se tato spolupráce odvíjí od úrovně těchto součástí (fakult a vysokoškolského ústavu). V tomto kontextu se konala setkání absolventů napříč všemi fakultami (např. setkání absolventů LDF po 50 letech) i další podpůrné aktivity (získávání zpětné vazby od absolventů, zasílání pozvánek na fakultní akce a nabídky ke spolupráci apod.).

Kontrolovatelné výstupy:

- Realizovaná setkání s absolventy. **Výstup splněn.**

Odpovědnost:

- kancléřství

3 PRIORITNÍ OBLAST EFEKTIVITA A FINANCOVÁNÍ

3.1 Řízení univerzity

Cíl: Zavést systém automatické aktualizace interních předpisů v závislosti na změnách legislativy.

Aktualizace interních předpisů na MENDELU je nezbytným procesem k zajišťování činnosti univerzity tak, aby byla naplňována v souladu požadavky platných zákonů a dalších předpisů. Jednotlivé dílčí změny zákonů, vyhlášek a dalších předpisů jsou sledovány na odborných pracovištích, které ve spolupráci s Právním oddělením připravuje návrhy na úpravu interních předpisů univerzity. Všechny návrhy změn pak procházejí schvalovacím procesem tak, aby byla jednak zajištěna možnost širší diskuse k projednávanému tématu a jednak aby byl výsledný návrh řádně projednán, schválen a publikován.

Kontrolovatelné výstupy:

- Implementované změny zákona v interních předpisech. **Výstup splněn** – přehled interních předpisů a jejich dodatků vydaných v roce 2015 je součástí Výroční zprávy o činnosti MENDELU za rok 2015.

Odpovědnost:

- prorektorů a kvestorka dle své působnosti

Cíl: Zajistit implementaci nových pravidel tvorby rozpočtu a odstraňovat institucionální překážky.

Při zpracování rozpočtu pro rok 2016 vycházela univerzita po projednání v Akademickém senátu ze zmraženého rozpočtu pro rok 2015, proto se tímto cílem bude zabývat až v následujícím období.

Kontrolovatelné výstupy:

- Implementovaná pravidla. **Výstup nesplněn.**

Odpovědnost:

- rektor

Cíl: Formulovat dlouhodobý záměr univerzity na období let 2016–2020 včetně revize systému výkonových ukazatelů Institucionálního plánu.

V roce 2015 byl formulován a schválen *Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Mendelovy univerzity v Brně pro období 2016–2020* (dále „Dlouhodobý záměr 16–20“) včetně jeho aktualizace pro rok 2016. Dlouhodobý záměr 16–20 obsahuje sedm prioritních cílů a 25 strategických opatření, které společně definují plánovaný rozvoj univerzity v jejích klíčových oblastech pro následující pětileté období. Spolu s Dlouhodobým záměrem 16–20 byl sestaven a schválen *Institucionální plán Mendelovy univerzity v Brně pro roky 2016–2018*, který je nově definován jako tříletý a který má za úkol přispět k naplnění cílů vytyčených v Dlouhodobém záměru 16–20 a jeho aktualizací.

Pro nové období byl revidován soubor kvantitativních ukazatelů výkonu, který slouží k ověřování výkonu univerzity v jednotlivých oblastech činnosti (pedagogická činnost, vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost, internacionalizace). Univerzita tak disponuje souborem 44 ukazatelů výkonu, jehož součástí je metodika popisující ukazatele až na úrovni jednotlivých parametrů.

Kontrolovatelné výstupy:

- Vytvořený a schválený Dlouhodobý záměr MENDELU pro období let 2016–2010. **Výstup splněn.**
- Vytvořená a schválená Aktualizace Dlouhodobého záměru pro rok 2016 včetně Institucionálního plánu. **Výstup splněn.**
- Revidovaný systém ukazatelů výkonu. **Výstup splněn.**

Odpovědnost:

- prorektor pro strategii, internacionalizaci a IT

Cíl: Realizovat IPn KREDO.

Mendelova univerzita v Brně byla do 30. června 2015 zapojena do Individuálního projektu národního KREDO *Kvalita, relevance, efektivita, diverzifikace a otevřenost vysokého školství v ČR*. Cílem účasti univerzity v projektu bylo zpracování relevantního strategického plánu rozvoje univerzity. Cíle bylo postupně dosaženo plněním hlavních a doplňkových úkolů, které byly zpracovány interním projektovým týmem. *Strategický plán rozvoje Mendelovy univerzity v Brně do roku 2020 s výhledem do roku 2030* byl projednán a schválen orgány univerzity v květnu 2015.

Kontrolovatelné výstupy:

- Zpracovaný strategický plán MENDELU pro období do roku 2020. **Výstup splněn.**

Odpovědnost:

- prorektor a kvestorka dle své působnosti

Cíl: Zajistit realizaci účetního auditu MENDELU.

V roce 2015 bylo na Mendelově univerzitě v Brně vyhlášeno výběrové řízení na realizaci účetního auditu externím subjektem. Výběrové řízení proběhlo úspěšně a na základě jeho výsledku byla dne 10. března 2015 uzavřena smlouva s vybraným dodavatelem. Účetní audit byl uskutečněn a zpráva nezávislého auditora byla univerzitě předána dne 8. června 2015. Výrok auditora bude uveden ve *Výroční zprávě o hospodaření univerzity za rok 2015*.

Kontrolovatelné výstupy:

- Zpráva nezávislého auditora. **Výstup splněn.**

Odpovědnost:

- kvestorka

Cíl: Provést analýzu hospodaření rekreačních zařízení MENDELU a jejich využívání zaměstnanci MENDELU.

Analýza hospodaření (vč. obhlídky) rekreačních zařízení na Mendelově univerzitě v Brně byla provedena v květnu 2015. Z analýzy vyplynula následující doporučení:

- je třeba věnovat pozornost navýšení výnosů za ubytování,
- bylo doporučeno zpracovat nový ceník, zavést sezónní ceny ubytování a smluvní ceny ubytování pro hromadné pobyty,
- bylo doporučeno zavést elektronický objednávkový systém,
- bylo doporučeno průběžné sledování konkurenčních provozovatelů v regionu.

Bylo provedeno výběrové řízení na nového správce jednoho z objektů a navázána spolupráce s okolními školami na využití ubytovací kapacity při sportovních a vzdělávacích kurzech. Pro potřeby rekreačních středisek MENDELU byl vybrán a implementován nový systém rezervací ubytovacích kapacit.

Kontrolovatelné výstupy:

- Realizovaná analýza, navržený další postup. **Výstup splněn.**

Odpovědnost:

- kvestorka

3.2 Oblast IS/IT

Cíl: Zajistit stabilizaci v oblasti IS/IT na univerzitě.

Zajištění stabilizace v oblasti IS/IT je cíl, který si vyžaduje neustálou pozornost. V roce 2015 byly podniknuty kroky, které ke stabilizaci vedou, nicméně v některých oblastech se nepodařilo dosáhnout předpokládaného stavu a jejich naplňování se posouvá do roku 2016; v některých oblastech bylo naopak přikročeno ke změnám v reakci na vývoj technologií.

Vzhledem k nastupující virtualizaci bylo upuštěno od financování hardwaru pro vzdálené nebo lokální ovládání zařízení, místo kterého byly použity na financování nového diskového pole a databázového serveru. Místo kamerového řešení vznikla potřeba ukládání originálních fotografií a bylo zakoupeno profesionální řešení fotobanky na platformě Synology, která zároveň podporuje připojení několika kamer, čímž tedy proběhla i alespoň částečná příprava na inovaci kamerového systému.

Kontrolovatelné výstupy:

- Vytvořená nová jednotná softwarová a hardwarová architektura. **Výstup splněn částečně** – práce na softwarové architektuře budou pokračovat v roce 2016.
- Obnovené zastaralé klíčové technologie. **Výstup splněn.**
- Inovovaný kamerový systém. **Výstup nesplněn.** Od realizace bylo upuštěno z důvodu akutnější potřeby řešení ukládání originálních fotografií.
- Pořízený hardware pro vzdálená nebo lokální ovládání zařízení. **Výstup nesplněn.** Od realizace tohoto kroku bylo upuštěno v návaznosti na technologický vývoj.

Odpovědnost:

- prorektor pro strategii, internacionalizaci a IT

Cíl: Pokračovat v realizaci projektu Inovace informačního systému na MENDELU.

Inovace informačního systému je kontinuální aktivita, která je nezbytná v reakci na změny vnitřního i vnějšího prostředí univerzity. K nejvýznamnějším aktivitám vykonaným v této oblasti v roce 2015 patřila úspěšná implementace nového vědecko-výzkumného modulu OBD a zavedení elektronických hlášenek pro centrální sběr výsledků vědy a výzkumu. Proběhla také finální implementace modulu Granty a projekty a IGA

v rámci aplikace OBD. V souladu s cíli na rok 2015 proběhla rovněž automatizace nároku nových zaměstnanců a studentů na poštovní řešení Office 365, které se stalo jejich výchozím distribučním serverem. Novou významnou funkcionalitou je možnost resetu hesla do UIS samotným uživatelem po nastavení bezpečnostní otázky, která sníží zátěž systémovým integrátorům na fakultách. Z dalších aktivit stojí za pozornost zavedení rutinního provozu nové fotobanky, která slouží jak k archivaci fotografií, tak k jejich prezentaci veřejnosti.

Kontrolovatelné výstupy:

- Realizovaná další etapa projektu. **Výstup splněn.**
- Migrace pošty do Office 365. **Výstup splněn.**

Odpovědnost:

- prorektor pro strategii, internacionalizaci a IT

Cíl: Pořídit aplikaci Cestovní příkazy v SAP pro zefektivnění ekonomické agendy a oběhu účetních dokladů.

Pro pořízení aplikace Cestovní příkazy v SAP byly provedeny podrobné analýzy a poptáno řešení u potenciálních dodavatelů včetně cenové nabídky. S ohledem na náklady, které by souvisely zejména s nutností dokoupit licence k systému SAP pro všechny pracovníky univerzity, bylo pořízení této aplikace odloženo, neboť potřebné prostředky nebyly dostupné. V roce 2016 budou vykonány přípravné kroky ke zprovoznění této aplikace alespoň pro stávající uživatele SAP.

Kontrolovatelné výstupy:

- Implementovaná pořízená aplikace cestovních příkazů v SAP v ostrém provozu. **Výstup nesplněn.**

Odpovědnost:

- kvestorka, prorektor pro strategii, internacionalizaci a IT

Cíl: Zprovoznit platební brány a zpracovat převody do SAP.

Platební brány byly spuštěny v jejich základní verzi řešící urgentní část požadavků. Plného nasazení platebních bran na veškeré platby na univerzitě zatím není možné z finančních a kapacitních důvodů, které jsou konkrétně spojeny s náročností propojení jednotlivých systémů (UIS, SAP) a začlenění těchto aktivit do činností ÚIT. Kroky směřující k plnému nasazení platebních

bran budou postupně činěny i v roce 2016, avšak půjde o dlouhodobější proces.

Kontrolovatelné výstupy:

- Spuštěný provoz platebních brán. **Výstup splněn.**

Odpovědnost:

- kvestorka, prorektor pro strategii, internacionalizaci a IT

3.3 Investiční financování

Cíl: Realizovat rekonstrukci auly.

V roce 2015 byly uskutečněny další potřebné kroky pro kompletní rekonstrukci auly Mendelovy univerzity v Brně. V průběhu roku byla zpracována projektová dokumentace a následně bylo realizováno výběrové řízení na zhotovitele stavby. Samotná rekonstrukce byla zahájena v prosinci 2015 a její ukončení je předpokládáno v květnu roku 2016. Rekonstrukce zahrnuje očištění prostoru od úprav interiéru z 2. poloviny 20. století – odstranění dřevěných obkladů, původní podlahové krytiny, parket, plastik a pódia. V rámci úprav je kompletně instalováno nové osvětlení, nové rozvody vzduchotechniky, elektroinstalace a topení. Rekonstrukce dále zahrnuje vybudování nového zázemí pro AVC, úpravu předsálí auly a balkonu. Součástí je i vybavení auly novým nábytkem, audiovizuální technikou a aktivními prvky.

Kontrolovatelné výstupy:

- Realizovaná schválená akce. **Výstup splněn částečně.**

Odpovědnost:

- kvestorka

Cíl: Realizovat akce odstraňující havarijný stav a drobné stavební akce.

V roce 2015 MENDELU provedla několik konkrétních stavebních akcí, jejichž cílem byla zejména oprava havarijního stavu částí kampusu univerzity.

- Oprava havarijního stavu a realizace energetických opatření hospodářské budovy Mendelea
- Oprava oken obj. C
- Stavební úpravy učebny A 43, obj. A
- Výměna podlahových krytin na obj. Z

- Elektroinstalační práce ve stopařské dílně obj. P
- Přístup na čipové karty na obj. A, Q, M
- Oprava střechy pavilonu C v Lednici
- Izolace střechy obj. J
- Havarijný stav vodovodního řádu mezi obj. A a Q
- Další drobné stavební akce

Kontrolovatelné výstupy:

- Přehled realizovaných akcí. **Výstup splněn.**

Odpovědnost:

- kvestorka

Cíl: Pokračovat v obnově a rozvíjení infrastruktury kampusu MENDELU.

Obnova a rozvoj infrastruktury univerzitního kampusu jsou přirozený a neustálý proces, kterým se univerzita přizpůsobuje aktuálním požadavkům a vytváří tak vhodné studijní a pracovní zázemí pro své studenty a zaměstnance. K hlavním investičním akcím patřila zejména *Rekonstrukce klimatizačního systému pavilonu Q – II. etapa*, kde byla dokončena výměna zbývajících částí původních systémů VRV II za nové jednotky vyšší řady. Dále byla řešena akce *Vybudování hygienické smyčky na obj. D* – rozšíření sociálního zařízení formou hygienické smyčky dle požadavků Krajské hygienické stanice. Velkou investiční akcí byla rovněž modernizace řídicího systému skleníku hlavního objektu BZA, vyvolaná častými poruchami stávajícího zařízení.

Kontrolovatelné výstupy:

- Odstraněný havarijný stav hospodářské budovy Mendelea v Lednici obj. LD 06. **Výstup splněn.**
- Realizované stavební úpravy v obj. A pro rozšíření univerzitní infrastruktury ÚVIS MENDELU. **Výstup nesplněn.** Akce bude hrazena v převaze ze systémové dotace, na MŠMT byl zaslán investiční záměr k registraci, z důvodů projednávání navýšení limitů pro vysoké školy byla akce odložena. Předpokládá se zařazení akce do programu 133 210 Rozvoj a obnova materiálně technické základny veřejných vysokých škol v roce 2016.
- Vybudovaná hygienická smyčka v obj. D. **Výstup splněn.**

Odpovědnost:

- kvestorka

3.4 Řízení školních podniků, účelová činnost

Cíl: Realizovat modernizaci a revitalizaci provozu ŠLP Křtiny a ŠZP Žabčice.

Cíle modernizace a revitalizace provozů Školního lesního podniku Masarykův les Křtiny (dále „ŠLP Křtiny“) a Školního zemědělského podniku Žabčice (dále „ŠZP Žabčice“) sledovaly i v roce 2015 zlepšení podmínek pro praktickou výuku, pro zabezpečení naplánovaných výzkumných projektů v rámci účelové činnosti a zlepšení podmínek pro zpracovávání diplomových a disertačních prací studentů. Modernizace a revitalizace provozů školních podniků jsou nezbytné, mají-li být zabezpečeny a představovány moderní technologie a technologické postupy, které se v současné praxi uplatňují. Inovace těchto postupů je nezbytná nejen z pohledu výuky a praxe studentů, ale i z ekonomických důvodů souvisejících s doplňkovou činností podniků.

Kontrolovatelné výstupy:

- Upravené zpevněné plochy v areálu statku v ŠZP Žabčice. **Výstup nesplněn.** Zpevnění plochy pod PE vaky nebylo provedeno. Úprava bude realizována až po výstavbě nových silážních žlabů v průběhu roku 2016.
- Modernizované silážní žlaby v areálu ŠZP Žabčice. **Výstup splněn částečně.** V roce 2015 byla zrealizovaná projektová dokumentace pro realizaci rekonstrukce silážních žlabů.
- Pořízené vybrané strojní vybavení. **Výstup splněn.** Pro ŠZP Žabčice bylo pořízeno následující strojní vybavení: osečkovač, postřikovače s axiálním ventilem, vůz na slámu, smykový nakladač, vozík na svoz hroznů, osobní automobil, kolový traktor John Deere, kompaktní automobil, mlýnkoodstopkovač a mobilní vozík na mléko.
- Pořízená technologie pěstování krytokořenného sadebního materiálu pro výzkumné a výukové centrum „Dykova školka“. **Výstup nesplněn.** Zamýšlená modernizace areálu Dykových školek ŠLP Křtiny byla připravena jako investiční záměr v programu institucionálního rozvoje č. 133 21. Investiční záměr však nebyl z důvodů vyčerpání prostředků alokovaných pro MENDELU dosud ze strany MŠMT registrován. Samotný projekt bude realizován v letech 2016 až 2017, aktuálně probíhají přípravy na vyhlášení veřejné soutěže na zpracování projektové dokumentace. Pro uvažovanou technologii pěstování krytokořenného sadebního materiálu již byla vysoutěžena služba na zhotovení hydrologického vrtu k zajištění dostatečného zdroje vody.

- Obnovená technologická linka pro výrobu a opracování řeziva v objektu pily Olomučany. **Výstup nesplněn.** Dílčí záměr modernizace ŠLP Křtiny nebyl dosud realizován z důvodů nedostatku finančních prostředků.

Odpovědnost:

- prorektor pro účelová zařízení, kvestorka

Cíl: Revitalizovat budovy kolejí J. A. Komenského.

Postupná revitalizace a modernizace areálu kolejí J. A. Komenského, jejímž cílem je přispět k vyššímu komfortu ubytovaných, pokračovala i v roce 2015. Revitalizace se zaměřila jak na vnitřní prostory kolejí, tak i na venkovní vybavenost.

Kontrolovatelné výstupy:

- Rekonstruované prostory kolejí. **Výstup splněn částečně.** V roce 2015 se uskutečnilo výběrové řízení, na jehož základě byla vybrána projekční kancelář. Dále byl vypracován projekt na rekonstrukci kolejí a byla vyhlášena veřejná zakázka na dodavatele stavby. Realizace rekonstrukce je plánována na rok 2016.
- Vybudované parkoviště. **Výstup splněn částečně.** Realizace stavby byla v roce 2015 zastavena. Na základě vypracovaného projektu bylo zjištěno, že se v plánovaném místě nachází betonové hrazení, pravděpodobně na zpevnění základů budovy. V současné době se hledá jiné řešení pro výstavbu parkoviště.
- Provedené zateplení a fasády bloku C. **Výstup splněn částečně.** Od původního záměru zateplení se po konzultaci s odbornou firmou ustoupilo, současný stav je dostačující. Plánovaný nový nátěr fasády bloku C byl realizován.

Odpovědnost:

- prorektor pro účelová zařízení, kvestorka

Cíl: Dovybavit venkovní hřiště UMŠ Hrášek novým povrchem.

Původně plánované pořízení nového umělého povrchu pro venkovní hřiště mateřské školy se s přihlédnutím k finanční náročnosti odkládá. Povrch hřiště byl upraven alternativním, finančně méně náročným způsobem. Polovina hřiště byla pokryta přírodním materiálem (kaménky, písek) a druhá polovina hřiště byla zatravněna.

Kontrolovatelné výstupy:

- Nový povrch hřiště UMŠ Hrášek. **Výstup nesplněn.**

Odpovědnost:

- prorektor pro účelová zařízení, kvestorka

Výroční zpráva o činnosti Mendelovy univerzity v Brně za rok 2015

Vydavatel: Mendelova univerzita v Brně, Zemědělská 1, 613 00 Brno

Tisk: Vydavatelství Mendelovy univerzity v Brně, Zemědělská 1, 613 00 Brno

Náklad: 85 kusů

ISBN 978-80-7509-419-3



