

**Výroční zpráva o činnosti
Moravské vysoké školy Olomouc, o.p.s.
za rok 2014 – tabulková příloha**

Zpracovali: RNDr. Josef Tesařík, ředitel
Ing. Michal Menšík, Ph.D., rektor
Mgr. Vladimíra Sedláčková, představitel managementu pro kvalitu
Vedení vysoké školy

Obsah

1. ÚVOD	5
2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE	5
2.1 ORGANIZAČNÍ SCHÉMA VYSOKÉ ŠKOLY PLATNÉ K 31. 12. 2014	6
2.2 ORGÁNY VYSOKÉ ŠKOLY (STAV K 31. 12. 2014)	6
2.2.1. Vedení školy.....	6
2.2.2. Zakladatel.....	7
2.2.3. Správní rada	7
2.2.4. Dozorčí rada	7
2.2.5. Akademická Rada.....	7
2.2.6. Rada studijního programu.....	7
2.2.7. Manažeri ústavů a kabinetů.....	8
2.2.8. Akademický senát	8
2.2.9. Disciplinární komise.....	8
2.3 ZASTOUPENÍ VYSOKÉ ŠKOLY V REPREZENTACI VYSOKÝCH ŠKOL.....	9
2.4 VIZE A MISE MVŠO	9
2.4.1. Kvalita a relevance	10
2.4.2. Otevřenost.....	12
2.4.3. Efektivita a financování.....	13
2.5 ZMĚNY VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ NA MVŠO V ROCE 2014	14
3. STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	15
3.1 AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY	15
3.2 STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ V CIZÍM JAZYCE, SPOLEČNÉ STUDIJNÍ PROGRAMY	16
3.3 STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ MIMO SÍDLO ŠKOLY	16
3.4 KREDITNÍ SYSTÉM STUDIA NA MVŠO.	16
3.5 DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY REALIZOVANÉ MVŠO	16
3.5.1. Vzdělávací aktivity nejen pro studenty MVŠO (i pro absolventy a odbornou veřejnost):.....	16
3.5.2. Vzdělávací aktivity pro studenty MVŠO:.....	17
4. STUDENTI	20
4.1 STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH.....	20
4.2 STUDENTI SAMOPLÁTCI.....	20
4.3 STUDENTI VE VĚKU NAD 30 LET	21
4.4 NEÚSPĚŠNÍ STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH	22
4.5 OPATŘENÍ UPLATŇOVANÁ PRO SNÍŽENÍ STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOSTI	22
5. ABSOLVENTI	23
5.1 ABSOLVENTI AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ.....	23
5.2 SPOLUPRÁCE S ABSOLVENTY.....	26
5.3 UPLATNITELNOST ABSOLVENTŮ	27
5.3.1. Vývoj počtu absolventů MVŠO:	27
5.3.2. Podíl nezaměstnaných absolventů MVŠO	27
5.3.3. Uplatnitelnost absolventů MVŠO	29

6. ZÁJEM O STUDIUM	30
6.1 ZÁJEM O STUDIUM NA VYSOKÉ ŠKOLE	30
6.2 ORGANIZACE PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK NA MVŠO	32
6.3 SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI	32
7. AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI	32
7.1 AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI – PŘEPOČTENÉ POČTY	33
7.2 VĚKOVÁ STRUKTURA AKADEMICKÝCH A VĚDECKÝCH PRACOVNÍKŮ	35
7.3 POČTY AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ROZSAHU PRACOVNÍCH ÚVAZKŮ A NEJVYŠŠÍ DOSAŽENÉ KVALIFIKACE	36
7.4 POČTY AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ S CIZÍM STÁTNÍM OBČANSTVÍM	36
7.5 POČTY DOCENTŮ A PROFESORŮ JMENOVANÝCH V ROCE 2014	36
7.6 PŘEHLED KURZŮ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ	37
7.7 KARIÉRNÍ RŮST AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ	37
8. SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚŠTNANCŮ	38
8.1 STIPENDIA STUDENTŮM DLE POČTU STUDENTŮ, KTERÉ JE OBDRŽELI ČI PRAVIDELNĚ POBÍRALI V DANÉM ROCE	38
8.2 STIPENDIJNÍ PROGRAMY MVŠO	38
8.3 PORADENSKÉ SLUŽBY POSKYTOVANÉ NA MVŠO A PŘÍSTUP KE STUDENTŮM SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI	39
8.4 PODPORA NADANÝCH STUDENTŮ	39
8.5 UBYTOVACÍ A STRAVOVACÍ SLUŽBY VYSOKÉ ŠKOLY	39
9. INFRASTRUKTURA	40
9.1 FONDY KNIHOVEN	40
9.2 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ INFRASTRUKTURA	40
10. CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	42
21-39	43
11. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST	44
11.1 PŘEHLED ODBORNÉ PUBLIKAČNÍ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI 2014	44
11.2 DALŠÍ VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ A TVŮRČÍ ČINNOST V ROCE 2014	45
11.3 ÚČELOVÉ FINANČNÍ PROSTŘEDKY NA VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE	46
11.4 PROJEKTY REALIZOVANÉ MVŠO V ROCE 2014	46
11.5 VĚDECKÉ KONFERENCE (SPOLU)POŘÁDANÉ MVŠO	47
11.6 SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU	47
11.6.1 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů	47
11.6.2 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací	48
11.6.3 Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech	48
11.7 POČTY STUDIJNÍCH OBORŮ, KTERÉ MAJÍ VE SVÉ OBSAHOVÉ NÁPLNI POVINNÉ ABSOLVOVÁNÍ ODBORNÉ PRAXE	48
11.8 PŘÍJMY Z AKTIVIT VE VĚDĚ VÝZKUMU A INOVACÍCH	49
11.9 PŮSOBNÍ MVŠO V RÁMCI REGIONU	49
12. INTERNACIONALIZACE	50
12.1 STRATEGIE PRO ROZVOJ MEZINÁRODNÍCH VZTAHŮ A MEZINÁRODNÍHO PROSTŘEDÍ	50
12.2 ZAPOJENÍ VYSOKÉ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ VČ. MOBILIT	50
12.3 MOBILITA STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ZEMÍ	53

13.	ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ	53
13.1	VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ	53
13.2	FINANČNÍ KONTROLA V ROCE 2014 NA MVŠO	55
13.3	CERTIFIKÁT ISO 9001: 2009.....	55
14.	NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY	56
14.1	ČLENSTVÍ MORAVSKÉ VYSOKÉ ŠKOLY V ORGANIZACÍCH A SDRUŽENÍCH	56
15.	ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY	56
16.	ZÁVĚR	57

1. Úvod

Moravská vysoká škola (MVŠO) působí již desátým rokem v oblasti soukromého vysokého školství. Důvodem jejího vzniku byla jednak absence vysoké školy s ekonomickým zaměřením v Olomouckém kraji a samozřejmě také poptávka po specialistech s ekonomicko-manažerským vzděláním. MVŠO se zaměřuje na malé a střední podniky (MSP) a na udržitelný hospodářský systém regionu. Základní vizí je podpora hospodářského růstu a rozvoje regionu.

Cílem je neustálé zkvalitňování studia a vysoká míra uplatnitelnosti absolventů na trhu práce i v dalším navazujícím studiu. Dále je kladen důraz na neustálé rozšiřování mezinárodního partnerství se zahraničními univerzitami, kde se skýtá možnost absolvovat studijní pobyty. Zároveň je posilován aplikovaný výzkum orientovaný na olomoucký region, který se prostřednictvím spolupráce s firmami promítá do konkrétních inovativních řešení.

2. Základní údaje o vysoké škole

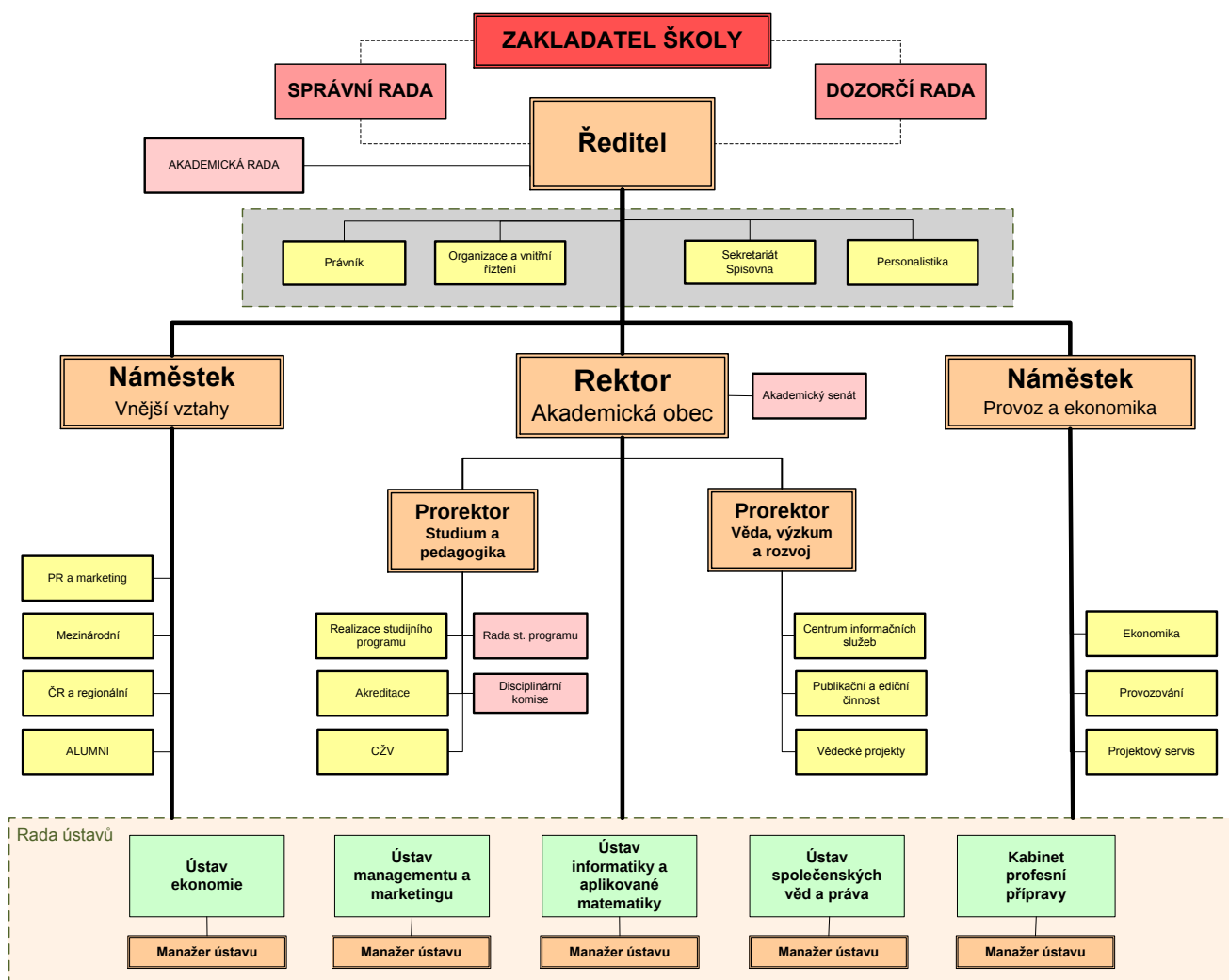
Název	Moravská vysoká škola, o.p.s.
Používaná zkratka	MVŠO
Právní uspořádání	Obecně prospěšná společnost
Sídlo společnosti	tř. Kosmonautů 1288/1, 779 00 Olomouc
Ředitel školy:	RNDr. Josef Tesařík
IČ	268 67 184
DIČ	CZ26867184
Telefon	+420 587 332 311
Fax	+420 587 332 311
E-mail	mvso@mvso.cz
Webová stránka	http://www.mvso.cz/
Počet zaměstnanců	55 (přepočtený počet 41,05) – stav k 31. 12. 2014

Vysoká škola vykonává svoji činnost na základě státního souhlasu MŠMT ČR, uděleného dne 15. 7. 2005, č. j. 24-350/2005-30.

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s. je podle § 2 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“) soukromou vysokou školou neuniverzitního typu. Vysoká škola poskytuje vysokoškolské vzdělání v akreditovaném bakalářském studijním programu a absolventům uděluje akademický titul „bakalář“ ve zkratce „Bc.“, uváděné před jménem.

Obecně prospěšná společnost Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s. byla založena zakládací listinou ze dne 29. 3. 2005 ve znění Dodatku č. 1 ze dne 12. 7. 2005 v souladu se zákonem č. 248/1995 Sb. o obecně prospěšných společnostech a o změně a doplnění některých zákonů a zákonem č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

2.1 Organizační schéma vysoké školy platné k 31. 12. 2014



2.2 Orgány vysoké školy (stav k 31. 12. 2014)

2.2.1. Vedení školy

Ředitel	RNDr. Josef Tesařík
Rektor	Ing. Michal Menšík, Ph.D.
Prorektor pro studijní a pedagogické záležitosti	Mgr. Bc. Irena Kovačičinová
Prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj	Ing. Jarmila Zimmermannová, Ph.D.
Náměstek ředitele pro vnější vztahy	PhDr. Ladislav Chváta, Ph.D.
Náměstek ředitele pro provoz a ekonomiku	Mgr. Vladimíra Sedláčková

2.2.2. Zakladatel

Zakladatelem vysoké školy je obchodní společnost Regionální centrum Olomouc s.r.o., IČ 190 12 811, zapsaná dne 15. 10. 1991 pod spisovou značkou C. 1729 do obchodního rejstříku vedeného Krajským soudem v Ostravě.

2.2.3. Správní rada

V roce 2014 nedošlo k žádným změnám ve složení Správní rady MVŠO.

- Bc. Josef Tesařík, MBA – předseda
- JUDr. Vlastislav Lexa – místopředseda
- Bc. Eva Kubelková

2.2.4. Dozorčí rada

Dozorčí rada MVŠO pracovala v roce 2014 v nezměněném složení.

- PaedDr. Olga Němcová, MBA – předsedkyně
- Ing. Ludmila Horsáková – místopředsedkyně
- RNDr. Jiří Vaněček, MBA

2.2.5. Akademická Rada

Akademická rada je odborně-tvůrčí orgán školy a poradní orgán rektora projednávající zásadní otázky odborné profilace vysoké školy. Je tvořena významnými zástupci spolupracujících vysokých škol, vědeckých pracovišť, města, regionu a praxe.

V roce 2014 nedošlo ke změnám ve složení Akademické rady MVŠO.

- doc. RNDr. Eva Grublová, CSc.
- doc. PhDr. Libuše Podlahová, Dr.
- prof. Dr. Ing. Miroslav Pokorný
- prof. JUDr. Zdeněk Souček, DrSc.
- prof. Ing. Jan Široký, CSc.

2.2.6. Rada studijního programu

Rada studijního programu je orgán jmenovaný rektorem, tvořený profesory a docenty působícími na Moravské vysoké škole Olomouc, o.p.s. Má významnou funkci v procesu definování a uskutečňování koncepce studijních programů, sledování a hodnocení studia a přípravy státních závěrečných zkoušek.

V roce 2014 došlo ke změnám ve složení Akademické rady MVŠO, v současnosti jsou jejími členy tyto osoby:

- prof. Ing. Jan Široký, CSc. (ekonomie, veřejné finance)
- Ing. Michal Menšík, Ph.D. (podniková ekonomika)
- Ing. Eva Jílková, Ph.D. (ekonomika veřejného sektoru)
- RNDr. Ing. Miroslav Rössler, CSc., MBA (management, marketing)

- Ing. Šárka Zapletalová, Ph.D. (management, podnikání)
- doc. Ing. František Dařena, Ph.D. (informatika)
- Mgr. Veronika Říhová, Ph.D. (aplikovaná matematika)
- PhDr. Dana Bernardová, Ph.D. (společenské vědy, lingvistika)
- JUDr. Blanka Vítová, LL.M., Ph.D. (právo)

2.2.7. Manažeři ústavů a kabinetů

Manažeři ústavů a kabinetů odpovídají za činnosti, hospodaření a správu ústavu či kabinetu, pro který jsou manažerem ústavu či manažerem kabinetu jmenováni.

Ústav ekonomie	Ing. Lucie Meixnerová, Ph.D.
Ústav managementu a marketingu	RNDr. Ing. Miroslav Rössler, CSc., MBA
Ústav informatiky a aplikované matematiky	Mgr. Veronika Říhová, Ph.D.
Ústav společenských věd a práva	PhDr. Dana Bernardová, Ph.D.
Kabinet profesní přípravy	Ing. Martina Březíková

Změny se kromě personálního obsazení dočkal i Kabinet aplikované lingvistiky. Ten se v rámci organizačních změn a zefektivnění systému řízení školy roce 2014 stal součástí Ústavu společenských věd a práva, kde nadále funguje.

2.2.8. Akademický senát

Akademický senát v roce 2014 fungoval v nezměněném složení. Na konci roku 2014 proběhly volby do Akademického senátu; členy Akademického senátu se stali:

Senátoři Akademického senátu MVŠO z řad zaměstnanců:

- Mgr. Vít Pászto
- Mgr. Michal Kluka
- Ing. Jana Urbášková

Senátoři Akademického senátu MVŠO z řad studentů:

- Lea Grmelová
- Matěj Blatný
- Žaneta Hrazdilová

2.2.9. Disciplinární komise

- Ing. Veronika Mazalová, Ph.D. – předsedkyně
- Ing. Ladislav Chmela
- Jana Svrčinová
- Roman Řehořek

Ve sledovaném období nedošlo k žádnému případu porušení povinností stanovených Studijním a zkušebním řádem MVŠO (čl. 20, odst. 3).

2.3 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol

- Česká konference rektorů: člen
- Rada vysokých škol: člen
- Asociace soukromých vysokých škol ČR: člen

2.4 Vize a mise MVŠO

Mise

- Vychovávat a rozvíjet manažerské vrstvy regionu s cílem systematické podpory dlouhodobého rozvoje regionu:**
 - zajistit transfer odborného ekonomicko-manažerského know-how,
 - vzdělávat a vychovávat manažery z hlediska jejich odborného růstu, osobnostních profilů a hodnotových rámců,
 - vést studenty a partnery z praxe k zodpovědnosti za své aktivity a trvale udržitelný rozvoj lidské společnosti (rodina, město, region,...).
- Aktivně se účastnit inovačních procesů v rámci regionu, ČR a EU:**
 - získávat a vědecko-výzkumně rozvíjet specifické inovační know-how,
 - budovat „mosty“ mezi vědou, výzkumem a tržním prostředím,
 - zaměřit se především na malé, střední podniky a veřejnou správu.
- Přispívat k hledání místa a ukotvenosti regionu a jeho občanů v globálním světě.**

Vize

- Realizovat **evropskou vysokou školu**, která má svůj základ v regionu, ale aktivně se účastní evropské dělby práce.
- Dosáhnout akademické úrovně v provázanosti **Bc. – Mgr. – Ph.D.**
- Aktivně podporovat a realizovat **inovační procesy**.
- Mnohověstevně zapojit školu do života regionu a region zapojit do života školy.
- Vytvářet **partnerské vztahy** s vysokými školami, firemním, neziskovým a veřejným sektorem.

V každé etapě rozvoje školy budou řešeny všechny cíle současně, průřezově a budou hledány jejich synergické efekty.

Odborné zaměření MVŠO

- Ekonomika, management a informačně komunikační technologie** jako nezbytná „gramotnost“ absolventa VŠ pro 21. století.
- Postupnou profilací a akreditací těchto oborů prostřednictvím **technologických specializací** vytvářet mezioborová studia v oblastech: energetika, provozování, správa a transfer majetku a správa technických a technologických zařízení (různých úrovní).
- Důraz na **aplikovatelnost** odbornosti školy v tržním prostředí.

Celkové směřování školy je k **excelenci zaměřené na specializovaná mezioborová studia**

uplatnitelná v tržním prostředí.

V návaznosti na výše uvedené provedla MVŠO aktualizaci Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti soukromé vysoké školy, která obsahuje programové cíle a priority rozvoje v členění dle hlavních oblastí činností školy:

2.4.1. Kvalita a relevance

Profilace institucí a studijních programů

- podání žádosti o zařazení MVŠO do seznamu výzkumných organizací (MŠMT, RVVI)
- průběžné konzultace odborné a vědecké profilace školy s významnými institucemi a osobnostmi
- orientace na aplikovatelnost a region
- poměrování odborné a vědecké profilace školy s trendy tržní ekonomiky

Profilace studijních programů

- podání akreditace bakalářského oboru Manažerská informatika
- podání akreditace bakalářského studijního oboru Ekonomika a Management
- inovace studijního procesu a didaktické úrovně výuky
- realizace podnikových praxí – aktivní součást vzdělávacího procesu
- zapojení odborníků z praxe do studijního procesu

Prohloubení odborné profilace a excellence MVŠO v tématech:

- business inovace se zaměřením na malé a střední podniky
- podpora manažerského rozhodování, nekonvenční metody rozhodování
- modelování hospodářských procesů regionů

Uplatnění absolventů a péče o studenty:

- inovace studijních plánů
- synergie podnikatelského a akademického světa
- orientace na inovační procesy
- intenzivní spolupráce v rámci regionu
- příprava studentů na ekonomicko-manažerské profese především v malých a středních firmách, ale i pro veřejnou správu
- certifikované kurzy s tržními partnery (Schneider Electric)
- vytvoření kvalitativně nového typu vzdělávacího, pracovního a volnočasového prostředí v novém kampusu
- výchova studentů z hlediska jejich osobnostních profilů a hodnotových rámců

- vytvoření funkčního klubu absolventů (Alumni).

Synergická spolupráce s vysokými školami regionu

- spolupráce na rozvojových projektech Olomouckého kraje a Evropské unie
- společné aktivity v rámci akademického života a vzájemná účast na akademických rituálech
- spolupráce na inovačních aktivitách na úrovni Olomouckého kraje

Spolupráce s ostatními českými vysokými školami

- spolupráce na projektech základního výzkumu
- spolupráce na projektech aplikovaného výzkumu
- spolupráce na rozvojových projektech

Inovace bakalářského studia v souladu s požadavky regionu:

- implementace neformálních forem a projektové výuky s dopadem do řešení reálných problémů z praxe – orientace na praktickou zkušenost a připravenost pro praxi
- začlenění zážitkové pedagogiky jako standardní součásti výukového procesu
- aplikační charakter výuky
- realizace části výuky v anglickém jazyce
- interdisciplinární přístup, včetně etických a společensko-odpovědných přístupů
- systematická evaluace procesů
- zvyšování kvality bakalářských prací s důrazem na řešení reálných problémů z praxe
- zavádění mezinárodních standardů vysokoškolského prostředí
- akcent na nároky od zaměstnavatelů
- rozvíjení týmová práce, kreativního myšlení, kritického hodnocení informací.

Vědecko-výzkumné aktivity

- podání návrhů alespoň dvou vědeckých projektů v oblasti odborné profilace školy
- publikační a ostatní vědecká činnost v oblastech odborné profilace školy
- realizace základního výzkumu v projektech i mimo projekty v oblastech odb. profilace školy
- realizace aplikov. výzkumu v projektech i mimo projekty v oblastech odb. profilace školy
- realizace „smluvního“ výzkumu a projektů „na míru“ pro subjekty tržní ekonomiky
- kvalitní publikační a tvůrčí činnost akademických pracovníků s adekvátními záznamy v databázích Web of Science, Scopus atp.
- odborný rozvoj pracovníků školy, především dokončování Ph.D. a příprava pro habilitační řízení akademických pracovníků

- mezigenerační spolupráce zkušených akademiků s mladšími v oblasti mentorování, konzultací, společné publikační činnosti a práci na vědeckých projektech.

2.4.2. Otevřenost

Spolupráce se zahraničními univerzitami a institucemi

- v rámci EU, realizace programu ERASMUS
 - Polytechnic Institute of Guarda, School of Technology and Management (Portugalsko)
 - University Hasselt, Faculty of Business Economics (Belgie)
 - University Maribor: Faculty of Economics and Business (Slovinsko)
 - The Academy of Business in Dabrowa Górnicza (Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej) (Polsko)
 - Slovenská pohohospodárska univerzita v Nitre: Fakulta ekonomiky a manažmentu (Slovensko)
 - Opole University: Faculty of Economics, Department of Economics (Polsko)
 - Budapest Business School-College of Finance and Accountancy (Maďarsko)
 - Technická univerzita Varna (Bulharsko)
 - Nordhausen University of Applied Sciences, (SRN)
 - Theresianische Militärakademie Wiener Neustadt (Rakousko)
 - Yildirim Beyazit University Ankara (Turecko)
 - Technologiko Ekpaideftiko Idryma-Pirea (Řecko)
 - Utena University of Applied Sciences (Litva)
 - Institute of Technology Carlow (Irsko)
 - DHBW Villingen - Schwenningen (Německo)
 - Siedlce University of Natural Sciences and Humanities (Polsko)
- mimo EU:
 - Iževská státní technická univerzita M. T. Kalašnikova (Rusko)
- průběžně jednání s dalšími vysokými školami a zahraničními partnery o studijních pobytech a stážích v rámci programu ERASMUS+
- vytvoření dlouhodobého partnerství s centrálou inovačních procesů Západního Švýcarska (Platinn CH)
- příprava a podání mezinárodních projektů v oblastech odborné profilace školy

Ekonomická dostupnost studia na MVŠO podporující motivační systém ve vzdělávání

- usilovat o maximální dostupnost studia na MVŠO kombinací udržitelného školného a individuálního přístupu ke studentům v tíživé sociální situaci
- vytvářet diferencovaný a motivující systém financování studia kombinací školného s administrativními poplatky a stipendii v závislosti na kvalitě plnění studijních povinností a vstupních předpokladů ke studiu

Příprava systému kurzů celoživotního vzdělávání ve vazbě na akreditovaný studijní program

Příprava popularizačních přednášek pro studenty středních škol

Posilování aplikovaného výzkumu orientovaného na olomoucký region

- položení základů stabilní, funkční a efektivní sítě regionálních a národních partnerů v oblastech: znalostní základny, veřejné správy, hospodářské sféry a expertního sdružení
- založení expertních a poradenských organizací nezbytných pro provoz centra transferu technologií, vědecko-technického parku a podnikatelského inkubátoru
- vytvoření komunikační platformy inovačního podnikání
- spolupráce s firmami
- podpora hospodářského růstu a rozvoje regionu
- MVŠO jako integrální součást BEA Centra Olomouc – spolupráce vědy a byznysu se zaměřením na:
 - podporu malých a středních podniků v regionu se zaměřením na rozvoj byznys inovací
 - zvyšování konkurenceschopnosti
 - komunikační platformu
 - poradenský servis
 - poskytování expertních služeb

Další aktivity MVŠO k rozvoji regionu

- Aktivní účast v regionálních organizacích zaměřených na inovační procesy
- účast na významných projektech Olomouckého kraje
- zapojení do realizace Regionální inovační strategie Olomouckého kraje (RIS)
- zapojení do tvorby integrovaného plánu rozvoje města
- aktivity platformy Byznys pro společnost

Partnerská spolupráce s podnikatelskými subjekty

2.4.3. Efektivita a financování

Postupné dosažení vyrovnaného až přebytkového rozpočtu za pomoci získávání kombinovaných zdrojů financování

- zefektivnění systému vybírání školného a dalších poplatků za služby školy

- posílení příjmů školy pomocí realizace dalších forem placeného vzdělávání
- fundraising a sponsoring – vytvoření stabilní sítě sponzorů a fungujícího donátorského systému (se zapojením absolventů a partnerů z hospodářské sféry)
- kontinuální získávání finančních zdrojů pomocí dotačních projektů a grantů (s důrazem na provázanost aktivit projektů s cíli a prioritami školy)
- důsledné čerpání prostředků na mezinárodní mobilitu studentů a akademických pracovníků

Maximální hospodárnost a efektivní využívání veškerých zdrojů školy

- rozdělování disponibilních zdrojů školy dle priorit jednotlivých procesů a činností
- zavedení úsporných opatření ve všech činnostech školy
- důsledné a maximálně efektivní čerpání prostředků realizovaných dotačních projektů podporující maximalizaci výsledků projektů

2.5 Změny vnitřních předpisů na MVŠO v roce 2014

V roce 2014 byly revidovány mnohé interní předpisy. Potřeba revize daných dokumentů byla dána jak rutinním chodem školy, tak i požadavky normy ISO 9001 (princip neustálého zlepšování reflektující požadavky zákazníků a zainteresovaných stran). Aktualizovány, revidovány či nově vytvořeny byly mimo jiné tyto dokumenty:

- Organizační řád a schéma
- Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti soukromé vysoké školy (aktualizace pro rok 2015)
- Směrnice k pravidlům vnitřní komunikace
- Pracovní řád
- Příkaz prorektora pro SPZ k bakalářským pracím
- Řád knihovny a studoven
- Směrnice k nakládání s výsledky VaV a duševního vlastnictví
- Dokumenty s přímou vazbou na požadavky normy ISO 9001 (Příručka kvality, Identifikace procesů)

3. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

3.1 Akreditované studijní programy

Kód stud. progr.	Název studijního programu	Kód stud. oboru	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akadem. rocích Forma studia 1)
B6208	Ekonomika a management	6208R086	Podniková ekonomika a management	P,K-3
B6208	Ekonomika a management	6208R131	Management a ekonomika ve veřejném sektoru	P,K-3
B6208	Ekonomika a management	6209R027	Podnikové informační systémy	P,K-3

1) P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia

Počty akreditovaných studijních programů v roce 2014 jsou k dispozici v následující tabulce.

Tabulka 3.1

Tab. 3.1: Akreditované studijní programy (počty)**									
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71- 73								
ekonomie	62,65	1	1/0						2/0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM		1	1/0						2/0

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Studijní program MVŠO se neustále zkvalitňuje s cílem zajištění maximální uplatnitelnosti absolventů.

Od akademického roku 2014/2015 je realizován unikátní systém výuky, který se orientuje na přípravu studentů pro praxi. Účelem modulární výuky je prezentovat informace v souvislostech a představovat jevy v mezioborovém pojetí. Každý student si volí vlastní profilaci a plán kariérního zaměření, na jehož základě jsou pak stanoveny balíčky předmětů, které má absolvovat. Celkově se dá říci, že důraz je kladen na propojení vzdělávání s reálným světem práce.

Všichni studenti bakalářského studia povinně absolvují několikaměsíční odborné praxe v konkrétních podnicích, kde řeší reálné ekonomické & manažerské problémy, zapojují se mimo jiné i do projektů společenské odpovědnosti firem v regionu.

3.2 Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce, společné studijní programy

MVŠO nerealizuje studijní programy akreditované v cizím jazyce ani společné studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou či vyšší odbornou školou. Z tohoto důvodu nejsou doporučené body osnovy (3b – 3e včetně příslušných tabulek) ve výroční zprávě uváděny.

3.3 Studijní programy uskutečňované mimo sídlo školy

MVŠO nerealizuje studijní programy ani jejich části mimo obec, ve které je umístěno sídlo školy. Z tohoto důvodu není doporučený bod osnovy (3f včetně příslušných tabulek) ve výroční zprávě uváděn.

3.4 Kreditní systém studia na MVŠO.

Studium na MVŠO je realizováno kreditní formou, a to prostřednictvím systému studijní agentury IS/STAG.

Každý předmět uvedený ve studijním programu je ohodnocen podle „Evropského kreditního systému/Europa Transfer Credits System“ (dále jen „ECTS“) určitým počtem kreditů, které vyjadřují kvantitativní míru zátěže studenta při studiu daného předmětu. Tentýž předmět má stejné kreditní ohodnocení pro všechny studenty. Student získává kredity úspěšným absolvováním předmětu.

Všichni absolventi v roce 2014 obdrželi dodatek k diplomu, a to jak v české, tak anglické mutaci.

MVŠO je držitelem certifikátu Diploma Supplement Label a ECTS Label.

3.5 Další vzdělávací aktivity realizované MVŠO

3.5.1. Vzdělávací aktivity nejen pro studenty MVŠO (i pro absolventy a odbornou veřejnost):

V období od října 2013 do června 2014 realizovala Moravská vysoká škola Olomouc výchovně vzdělávací aktivity v rámci projektu **Mezioborové studijní programy** „Začátek podnikání a zvyšování

konkurenceschopnosti“ financovaného Olomouckým krajem. Smyslem programu, který je součástí inovačních nástrojů Olomouckého kraje a Akceleračního centra Olomouc, bylo pomoci studentům s rozjezdem vlastního podnikání.

Cílem byla systematická příprava lidských zdrojů – doplnění a rozvoj nezbytných teoretických znalostí a klíčových soft skills u potenciálních mladých podnikatelů, příprava konkrétního podnikatelského záměru, prezentace a obhajoba vybraných podnikatelských záměrů. Mezi klíčové aktivity studijních programů patřily specializované vzdělávací semináře, identifikace podnikatelského záměru, zpracování podnikatelského záměru – odborný coaching a prezentace podnikatelských záměrů – workshop s kouči a potenciálními investory.

Moravská vysoká škola Olomouc dále doplňuje výuku ve standardním studijním programu výukou **certifikovaných kurzů energetického a facility managementu** formou volitelných předmětů otevřených pro studenty MVŠO. Všichni studenti všech ročníků byli v propedeutickém týdnu proškoleni pro **práci v systému ASPI** a bylo jim umožněno složit certifikační zkoušku plánovanou na rok 2015 (Letní semestr 2014/15).

Kurzy jsou realizovány ve spolupráci se společnostmi Schneider Electric, asociací IFMA CZ (International Facility Management Association) a Wolters Kluwer a.s..

Díky úspěšně absolvovaným certifikovaným kurzům studenti zvyšují svoje šance na úspěch na trhu práce.

3.5.2. Vzdělávací aktivity pro studenty MVŠO:

Do studijního plánu jsou zařazovány **vyžádané a mimořádné přednášky**, jejichž cílem je seznámit studenty s aktuálními tématy z oblasti ekonomiky a managementu, přičemž přednášky jsou do výuky zařazovány plně v kontextu aktuálně vyučovaných témat s podpůrnými přípravnými vstupů interních pedagogů MVŠO. V roce 2014 na MVŠO vystoupili například:

Vyžádané přednášky		
8. 1. 2014	Pavel Kysilka	České makro vs. růst ekonomiky
20. 2. 2014	Roman Bojko	Hub Praha, jak měnit svět podnikáním
27. 2. 2014	Ladislav Ječmínek	USA Travel Adventure
13. 3. 2014	Ing. Tamara Tylichová	Krok za krokem finančním rokem Charity Olomouc
20. 3. 2014	Jiří Pánek	Mapové aplikace v prostředí iOS
3. 4. 2014	Dr. Jan Štilec	Nové trendy v cestovním ruchu – aplikace pro smart telefony a cestovní ruch
15. 4. 2014	JUDr. Pavel Telička	Kam spěje EU a co to pro Česko znamená? Perspektivy mladého člověka v EU
17. 4. 2014	Michal Sýkora	Management času a priorit s využitím GTD
23. 4. 2014	Jan Březina	Jak (ne)rozjíždět start-up

6. 11. 2014	Mgr. Vít Pászto	Využití ITC v podnikání
13. 11. 2014	Ing. Roman Dvořák, Ph.D.	Do čeho a jak investovat, aby to stálo za řeč!?
19. 11. 2014	Ing. Tomáš Jelínek, Ph.D.	Jsou nástroje PR vhodné i pro malé a střední firmy?
27. 11. 2014	Bc. Martin Kluka	Jak hořet a nespálit se!
11. 12. 2014	Ramutė Narkūnienė, Rasa Bražulienė	20 year review and achievements in simulation practice activities in international aspect
Mimořádné přednášky		
7. 4. 2014	Bc. Tomáš Výlet	Jaká specifika má studium v zahraničí, zejména na Universitě Hasselt v Belgii
9. 4. 2014	RNDr. Josef Tesařík, Ing. Michal Menšík Ph.D.	Prosperující region potřebuje změnu myšlení a vztahů
22. 4. 2014	Petr Dufek	Aktuální dění ve světové ekonomice
30. 10. 2014	Mgr. Michal Kluka	Jak šest měsíců v zahraničí změni váš život na desítky let

Další odborníci z praxe jsou studentům představováni v rámci **workshopů a konferencí**; v roce 2014 byly například realizovány tyto akce s účastí studentů:

4. 2. 2014 **Den vědy**, na kterém bylo předneseno celkem 15 příspěvků a mezi těmi, kdo vystoupili, byli mimo jiné profesor Jan Šíroky, doktorka Eva Jílková, magistr Petr Černoch a mnozí další.

6. 3. 2014 workshop s názvem **Identifikace podnikatelských záměrů**, konaný v rámci projektu Začátek podnikání a zvyšování konkurenceschopnosti. Účastníci programu prezentovali své podnikatelské nápady před odbornou komisí složenou ze zástupců vysokoškolských odborníků a mladých expertů z praxe.

27. 3. workshop nazvaný **Jak rozjet společensky prospěšné podnikání**. Hlavními tématy byly společenské podnikání a sociální inovace. Studenti si mohli ověřit, zda je jejich podnikatelský záměr funkční.

Výuka v anglickém jazyce:

Od letního semestru 2012/13 probíhala výuka několika kurzů pro studenty ze zahraničí v rámci spolupráce s Iževskou státní technickou Univerzitou (Ruská federace) společně se studenty MVŠO.

Od zimního semestru 2013/14 je část výuky v angličtině nabízena již standardně; studenti mohou v rámci vybraných předmětů absolvovat cvičení v anglickém jazyce, namísto klasické výuky v češtině. Tato nabídka představuje příležitost ke zlepšení jazykových kompetencí a přípravu na výjezd do zahraničí v rámci programu Erasmus.

Výuka celoškolských případových studií

V zimním semestru 2014/15 pokračovala výuka studentů druhého a třetího ročníku formou případové studie. Cílem této formy výuky je především vzájemné propojení nabytých teoretických znalostí a získání dovedností nutných při řešení modelových situací simulujících tržní realitu. Tematicky byly případové studie zaměřeny především na oblast práva, managementu a ekonomiky s akcentem na aktuálně probíranou látku v rámci studijních plánů daného akademického roku. Vyvrcholením celosemestrálního snažení studentů pak byly obhajoby před komisí, při kterých studenti prokázali nejen znalosti z daných oborů, nabytých v průběhu semestru, ale i prezentační a komunikační dovednosti.

Mentorování studentů:

Studenti MVŠO se od akademického roku 2013/14 zapojili do studentské soutěže Univerziáda tradingu a investování. Jedná se o vzdělávací program v oblasti financí, investic a tradingu, jejímž cílem je naučit studenty obchodovat na reálných trzích s reálnými penězi. Pro tuto aktivitu byl vytvořen samostatný volitelný předmět.

Společensky odpovědné projekty:

Tématika společenské odpovědnosti organizací (CSR) se stala integrální součástí života školy i studijních plánů.

V březnu 2014 se Moravská vysoká škola Olomouc se stala členem Asociace společenské odpovědnosti (A-CSR), která je nezávislou a otevřenou platformou pro všechny, kteří mají zájem měnit pohled na současné pojetí společenské odpovědnosti (CSR). Propojuje několik důležitých sektorů (firmy, veřejnou správu, neziskový sektor, sociální podniky, školy a jednotlivce), a díky tomu se aktivně snaží přispět k vytváření odpovědnější společnosti, návratu k hodnotám a tradicím.

V rámci výukového procesu v daném roce studenti navrhli a ve spolupráci s firemními partnery z regionu zrealizovali téměř 40 CSR projektů zaměřených především na oblast sociální a environmentální.

Sportovní aktivity studentů:

Vedle standardních studijních aktivit dochází od akademického roku 2013/14 k rozvoji sportovních a společenských aktivit studentů. Je zde patrná snaha o prohloubení vazeb na školu a region, a taktéž posílení případné angažovanosti v životě školy a regionu.

V roce 2014 měli studenti možnost se zúčastnit těchto aktivit:

- Kurz horolezectví
- Kurz cyklistiky
- Golfová akademie
- Sálková kopaná
- Taneční kurz

Nabízené, ale neuskutečněné kurzy z důvodu malého zájmu studentů:

- Kurz windsurfingu
- Kurz lyžování a snowboardingu
- Volejbal

4. Studenti

4.1 Studenti v akreditovaných studijních programech

Tabulka 4.1

Tab. 4.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								
ekonomie	62,65	250	184/0						434/0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM		250	184/0						434/0

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

4.2 Studenti samoplátcí

Tabulka 4.2

Tab. 4.2: Studenti - samoplátcí** (počty)									
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								

MORAVSKÁ VYSOKÁ ŠKOLA OLMOUC

technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								
ekonomie	62,65	250	184/0						434/0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM		250	184/0						434/0

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

**Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

4.3 Studenti ve věku nad 30 let

Tabulka 4.3

Tab. 4.3: Studenti ve věku nad 30 let									
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								
ekonomie	62,65	1	98/0						99/0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM		1	98/0						99/0

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor
P = prezenční K/D = kombinované / distanční

4.4 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

Tabulka 4.4

Tab. 4.4: Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								
ekonomie	62,65	62	65/0						127/0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM		62	65/0						127/0

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

4.5 Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti

Výuka v prvním semestru studia je zahájena tzv. Propedeutickým týdnem. Hlavním cílem Propedeutického semináře bylo studenty seznámit se školou, s akademickým prostředím a přispět ke snadnější adaptaci studentů na nové prostředí, tím pádem k eliminaci studijních neúspěchů především v počátcích studia. Zahájení akademického roku 2014/15 bylo doplněno o ceremoniál obsahující mimo jiných aktivit i prezentaci a ocenění nejúspěšnějších studentských projektů s cílem motivace studentů prvního (i dalších) ročníku ke studiu a iniciativnímu plnění studijních povinností.

Dalšími metodami snižování neúspěšnosti při studiu bylo testování vstupních znalostí matematiky a anglického jazyka a realizace studijního předmětu Repetitorium z matematiky, v rámci kterého jsou opakovány znalosti i na úrovni středoškolského studia. V návaznosti na vstupní testování zároveň došlo ke zkvalitnění procesu rozřazování studentů do skupin pro výuku anglického jazyka tak, aby

byl každý student přiřazen do té skupiny, která nejlépe vyhovuje jeho dosavadním znalostem. Obě tyto aktivity přispívají pozitivně k lepšímu zvládnutí studijních povinností.

V neposlední řadě bylo realizováno průběžné testování znalostí studentů ve většině profilových předmětů, které poskytuje zpětnou vazbu jak studentům, tak vyučujícím.

5. Absolventi

5.1 Absolventi akreditovaných studijních programů

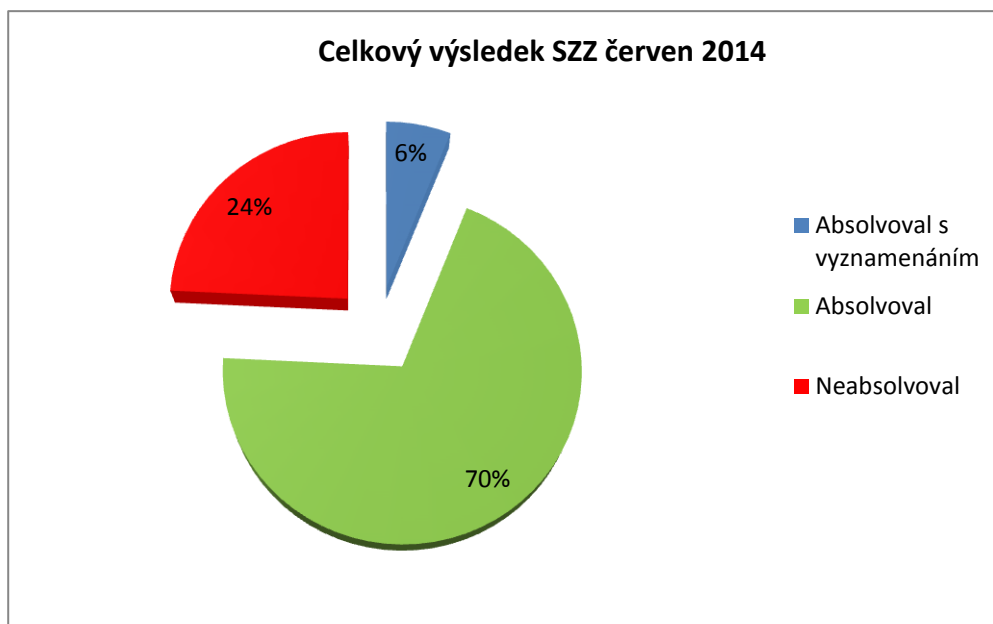
Výsledky státních závěrečných zkoušek jsou sledovány a vyhodnocovány, včetně sledování trendů úspěšnosti studentů v jednotlivých zkušebních okruzích ve vazbě na výuku v průběhu bakalářského studia. Opatření jsou průběžně prosazována do studijních plánů.

Výsledky státních závěrečných zkoušek v roce 2014:

Celkový výsledek SZZ červen 2014

Obor	Absolvoval s vyznamenáním		Absolvoval		Neabsolvoval		Celkem
PEM	5	5,81 %	55	63,95 %	26*	30,23 %	86
MEVS	2	5,13 %	31	79,49 %	6	15,38 %	39
PIS	1	14,29 %	6	85,71 %	0	0 %	7
Celkem	8	6,06 %	92	69,7 %	32	24,24 %	132

*1 student se bez omluvy nedostavil.



MORAVSKÁ VYSOKÁ ŠKOLA OLMOUC

Dílčí výsledek – obhajoby bakalářských prací červen 2014

Ústav	Výborně		Velmi dobře		Dobře		Nevyhověl		Celkem
UMM	22	53,66 %	12	29,27 %	6	14,63 %	1	2,44 %	41
UEK	17	47,22 %	8	22,22 %	8	22,22 %	3	8,33 %	36
UIM	7	77,78 %	1	11,11 %	1	11,11 %	0	0,00 %	9
USPV-KPP	11	50,00 %	6	27,27 %	3	13,64 %	2	9,09 %	22
Celkem	57	52,78%	27	25 %	18	16,67 %	6	5,56 %	108

Dílčí výsledek – SZZ obor Podniková ekonomika a management červen 2014

Okruh	Výborně		Velmi dobře		Dobře		Nevyhověl		Celkem zkoušených
OE	22	28,95 %	22	28,95 %	24	31,58 %	8 *	10,53 %	76
PEM	28	35,00 %	18	22,50 %	20	25,00 %	14 *	17,50 %	80
PVPP	34	42,50 %	20	25,00 %	13	16,25 %	13 *	16,25 %	80

* 1 student se bez omluvy nedostavil

OEK – Obecná ekonomie

PEM – Podniková ekonomika a management

PVPP – Právní vztahy v podniku a podnikání

Známky z předchozích pokusů nebyly započítány.

Dílčí výsledek – SZZ obor Management a ekonomika ve veřejném sektoru červen 2014

Okruh	Výborně		Velmi dobře		Dobře		Nevyhověl		Celkem
EM	8	21,62 %	13	35,14 %	11	29,73 %	5	13,51 %	37
PR	8	29,63 %	8	29,63 %	8	29,63 %	3	11,11 %	27
VS	21	72,41 %	4	13,79 %	4	13,79 %	0	0,00 %	29

* EM – Ekonomie a management

PR – Právo

VS – Veřejná správa

Známky z předchozích pokusů nebyly započítány.

Dílčí výsledek – SZZ obor Podnikové informační systémy červen 2014

Okruh	Výborně		Velmi dobře		Dobře		Nevyhověl		Celkem
ZEM	4	57,14 %	2	28,57 %	1	14,29 %	1	14,29 %	14,29 %
ZI	6	85,71 %	0	0,00 %	1	14,29 %	1	14,29 %	14,29 %
PA	3	42,86 %	3	42,86 %	1	14,29 %	1	14,29 %	14,29 %

* ZEM – Základy ekonomie, ekonomiky a managementu

ZI – Základy informatiky

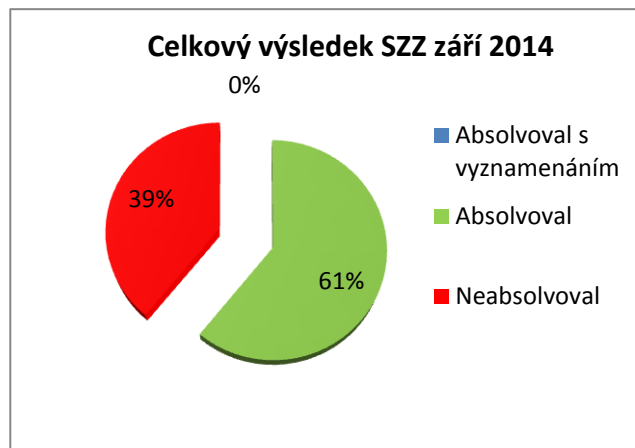
PA – Praktické aplikace informatiky

MORAVSKÁ VYSOKÁ ŠKOLA OLMOUC

Celkový výsledek SZZ září 2014

Obor	Absolvoval s vyznamenáním		Absolvoval		Neabsolvoval		Celkem
PEM	0	0,00 %	36	62,07 %	22	37,93 %	58
MEVS	0	0,00 %	17	58,62 %	12*	41,38 %	29
PIS	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0 %	0
Celkem	0	0,00 %	53	60,92%	34	39,08 %	87

* 1 student se bez omluvy nedostavil



Dílčí výsledek – obhajoby bakalářských prací září 2014

Ústav	Výborně		Velmi dobře		Dobře		Nevyhověl		Celkem
UMM	10	40,00 %	10	40,00 %	5	20,00 %	0	0,00 %	25
UEK	10	35,71 %	10	35,71 %	7	25,00 %	1	3,57 %	28
UIM	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1*	100,00 %	1
USPV-KPP	2	28,57 %	3	42,86 %	1	14,29 %	1	14,29 %	7
Celkem	22	36,07 %	23	37,70 %	13	21,31 %	3	4,92 %	61

* 1 student se nedostavil k obhajobě

Dílčí výsledek – SZZ obor Podniková ekonomika a management září 2014

Okruh	Výborně		Velmi dobře		Dobře		Nevyhověl		Celkem zkoušených
OE	6	15,79 %	16	42,11 %	10	26,32 %	6	15,79 %	38
PEM	11	23,40 %	11	23,40 %	16	34,04 %	9	19,15 %	47
PVPP	9	20,00 %	7	15,56 %	16	35,56 %	13	28,89 %	45

* OEK – Obecná ekonomie

PEM – Podniková ekonomika a management

PVPP – Právní vztahy v podniku a podnikání

Známky z předchozích pokusů nebyly započítány.

MORAVSKÁ VYSOKÁ ŠKOLA OLOMOUC

Dílčí výsledek – SZZ obor Management a ekonomika ve veřejném sektoru září 2014

Okruh	Výborně		Velmi dobře		Dobře		Nevyhověl		Celkem
EM	7	25,00 %	10	35,71 %	6	21,43 %	5*	17,86 %	28
PR	7	26,92 %	6	23,08 %	5	19,23 %	8*	30,77 %	26
VS	13	52,00 %	8	32,00 %	2	8,00 %	2*	8,00 %	25

* 1 student se ze zdravotních důvodů k SZZ nedostavil

* EM – Ekonomie a management

PR – Právo

VS – Veřejná správa

Známky z předchozích pokusů nebyly započítány.

Tabulka 5.1

Tab. 5.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)									
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								
ekonomie	62,65	94	60/0						154/0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM		94	60/0						154/0

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

5.2 Spolupráce s absolventy

Spolupráce s absolventy je realizována v několika rovinách, především v oblasti zapojování do rozvojových projektů školy, do vzdělávacích aktivit školy zaměřených na start a rozvoj podnikání (viz předchozí kapitoly). A rovněž v rovině přímé komunikace se stávajícími studenty s cílem vytváření vzorů a motivace k aktivnímu přístupu ke studiu. Spolupráce probíhá i v oblasti komunikace s veřejností a propagace školy, ve které je využíváno referencí absolventů školy.

5.3 Uplatnitelnost absolventů

Hlavním cílem vzdělávacího programu Moravské vysoké školy Olomouc (MVŠO) je uplatnitelnost absolventů na trhu práce nebo při dalším studiu. Za tímto účelem jsou pravidelně inovovány studijní plány, a to i díky stálému kontaktu MVŠO s mnoha firemními partnery a díky znalosti aktuálních potřeb trhu.

Za uplynulých devět let se kvalita výuky, a tím i studentů MVŠO výrazně zlepšila a její absolventi se velmi dobře uplatňují na trhu práce. Navzdory vysoké míře nezaměstnanosti v Olomouckém kraji, ale i v celé České republice, bylo v roce 2014 na trhu práce nebo v dalším vzdělávání úspěšných 97 % absolventů MVŠO. To je velmi dobrý výsledek vzhledem k podílu nezaměstnaných osob (PNO – jedná se o počet dosažitelných UoZ ve věku 15–64 let k obyvatelstvu stejného věku), který dosáhl v Olomouckém kraji za rok 2014 hodnoty 9,1 %.¹

Průměrný podíl nezaměstnaných absolventů MVŠO má sestupný charakter, za rok 2014 činil 3,04% (v kalendářním roce 2012 činil 3,91 %, v roce 2013 to bylo 3,71 %).

Absolventi MVŠO dnes vedou rodinné firmy, působí ve veřejné správě nebo pracují v českých i nadnárodních firmách (např. Glycona, Stavebniny U Komína, Ataccama Software, Sigma Group, TESCO SW, Honeywell, Raiffeisenbank, OBI ČR, a v mnoha dalších).

Analyzovaná data ohledně počtu absolventů MVŠO pocházejí ze zdrojů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT). Údaje o počtech absolventů MVŠO za daný kalendářní rok jsou vzhledem k termínům státních závěrečných zkoušek, které se na MVŠO konají vždy na přelomu května a června a na přelomu srpna a září, relevantní pro období od 1. 5. jednoho roku do 30. 4. roku následujícího. Vzhledem ke skutečnosti, že MVŠO je prozatím oprávněna poskytovat pouze bakalářský stupeň vysokoškolského vzdělání, považujeme za úspěšného takového absolventa, který není zapsán na Úřadu práce České republiky jako uchazeč o zaměstnání, tzn. který získal zaměstnání nebo pokračuje v navazujícím magisterském studiu na jiné vysoké škole.

5.3.1. Vývoj počtu absolventů MVŠO:

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	Celkem
Počet absolventů	0	0	0	64	142	168	205	166	121	154	1020

Zdroj: MŠMT, <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/data-o-studentech-poprve-zapsanych-a-absolventech-vysokych>

5.3.2. Podíl nezaměstnaných absolventů MVŠO

Statistiky Ministerstva práce a sociálních věcí (MPSV) a Úřadu práce České republiky (ÚPČR) naproti tomu sledují, kolik absolventů té které vysoké školy je v daném období registrovaných na Úřadu práce kdekoli v České republice podle místa jejich trvalého bydliště. Pro potřeby statistického

¹http://portal.mpsv.cz/sz/stat/nz/casove_rady

sledování však absolventy nejsou míněni všichni úspěšní studenti vysoké školy celkově. Na základě dohody mezi MŠMT a MPSV je za absolventa považován takový uchazeč o zaměstnání evidovaný na ÚPČR, u kterého doba od úspěšného ukončení jeho studia nepřekročila dva roky. MŠMT a MPSV vychází patrně z předpokladu, že pokud si někdo nedokáže najít práci do dvou let od úspěšného ukončení vysoké školy, není to z důvodu jeho nabyté kvalifikace, nýbrž z důvodu jeho osobnostních kvalit a charakteristik, které mu brání pracovat. Údaje z ÚPČR o nezaměstnaných absolventech jsou shromažďovány dvakrát ročně vždy k 30. 4. a 30. 9., a pokrývají tudíž období 1. 10.–30. 4. a 1. 5.–30. 9.

Při výpočtu výše podílu nezaměstnaných vycházíme z [metodiky ukazatele registrované nezaměstnanosti](#). Jedná se o **podíl vyjádřený v procentech**, kde v čitateli je počet dosažitelných, neumístěných uchazečů o zaměstnání, kteří absolvovali MVŠO, vedených úřady práce podle bydliště uchazeče ke konci sledovaného období. Jmenovatel tvoří celkový počet absolventů MVŠO k danému období, kteří vyhovují definici absolventa MPSV a MŠMT pro potřeby statistického sledování (definice viz předchozí část „Vstupní data“).

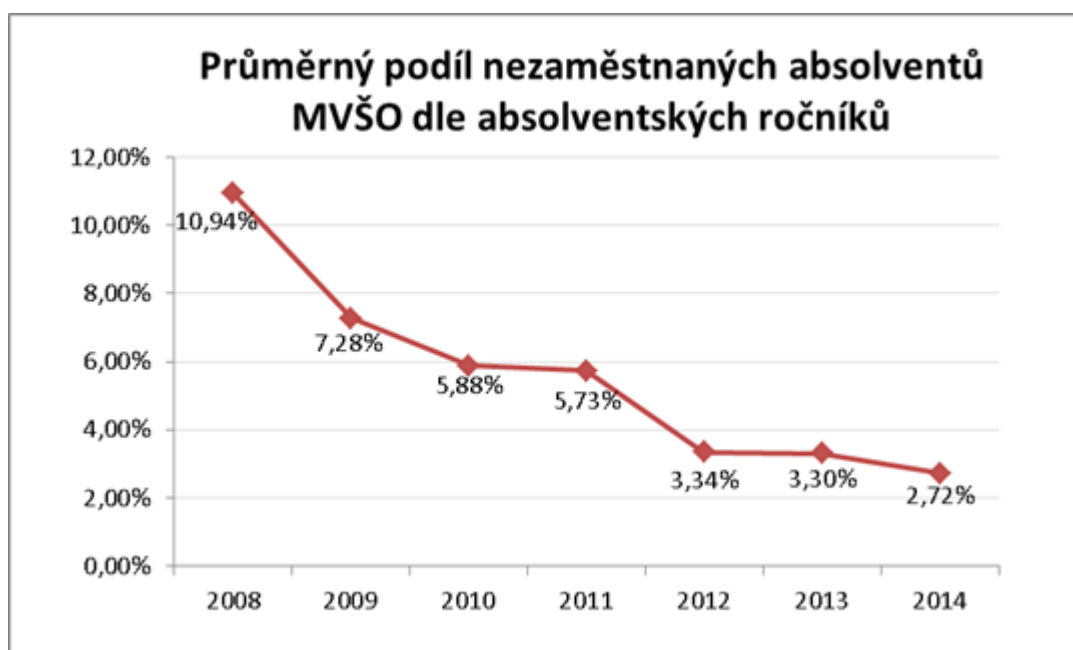
Vývoj podílu nezaměstnaných absolventů MVŠO

	Počet absolventů MVŠO	Počet evidovaných absolventů MVŠO na ÚPČR*	Kumulativní počet absolventů MVŠO dle def. absolventa pro potřeby statist. sledování	Míra nezaměstnanosti absolventů MVŠO
30. 9. 2008	64	11	64	17,18 %
30. 4. 2009		3	64	4,69 %
30. 9. 2009	142	17	206	8,25 %
30. 4. 2010		13	206	6,31 %
30. 9. 2010	168	24	374	6,42 %
30. 4. 2011		20	374	5,35 %
30. 9. 2011	205	36	515	6,99 %
30. 4. 2012		23	515	4,47 %
30. 9. 2012	166	18	539	3,34 %
30. 4. 2013		18	539	3,34 %
30. 9. 2013	121	20	492	4,07 %
30. 4. 2014		12	492	2,44 %
30. 9. 2014	154	16	441	3,63 %
30. 4. 2015		8	441	1,81 %

* Zdroj: Integrovaný portál MPSV, Pololetní statistiky absolventů, <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs/polo>

Z pohledu jednotlivých absolventských ročníků je podíl nezaměstnaných brán jako prostý aritmetický průměr podílu nezaměstnaných absolventů MVŠO k 30. 9. jejich absolventského roku a k 30. 4. roku následujícího:

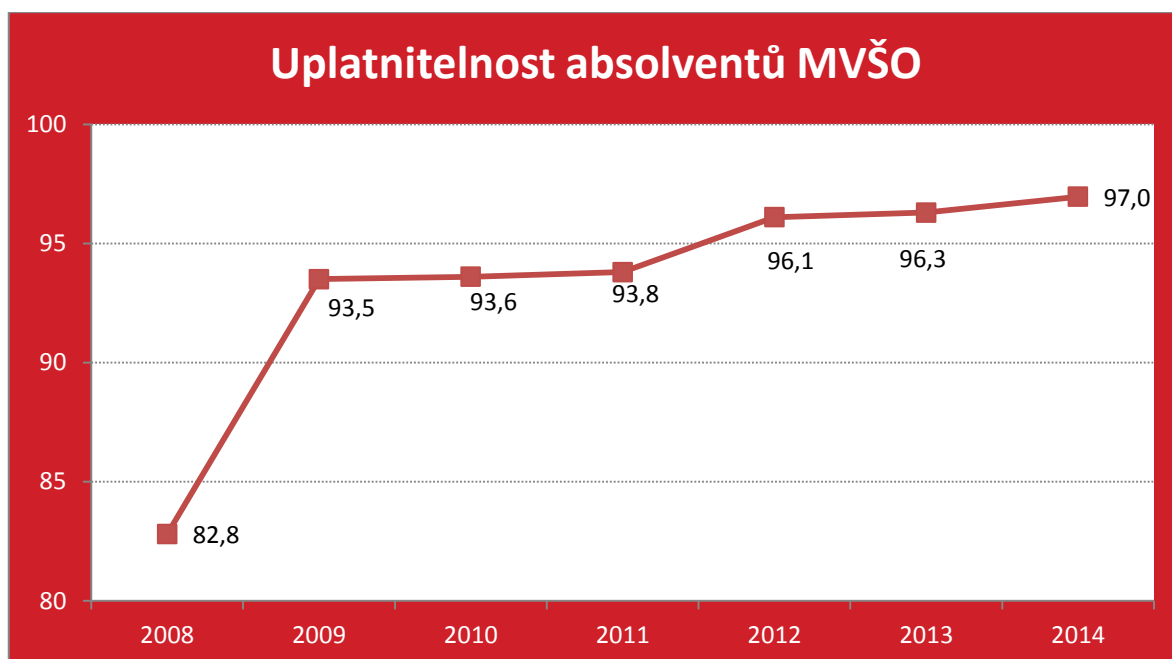
Průměrný podíl nezaměstnaných absolventů MVŠO dle absolventských ročníků:	
2008	10,94 %
2009	7,28 %
2010	5,88 %
2011	5,73 %
2012	3,34 %
2013	3,30 %
2014	2,72 %



5.3.3. Uplatnitelnost absolventů MVŠO

Úspěšně se na trhu práce nebo v dalším vzdělávání prosadilo:

Rok	Absolventi MVŠO uplatnění na trhu práce
2008	82,8 %
2009	93,5 %
2010	93,6 %
2011	93,8 %
2012	96,1 %
2013	96,3 %
2014	97 %



97 % absolventů MVŠO bylo v r. 2014 úspěšných na trhu práce nebo v dalším vzdělávání. Důvodem této úspěšnosti jsou především:

- stálý důraz na inovaci studijních plánů a obsahu studia,
- transfer know-how ze zahraničí,
- úzké spojení s firemním prostředím regionu, které zajišťuje znalost reálných potřeb trhu,
- trvalá péče o kvalitativní posun ve všech procesech a aktivitách školy,
- zavádění mezinárodních výukových standardů,
- a v neposlední řadě nový unikátní projektový způsob výuky.

6. Zájem o studium

6.1 Zájem o studium na vysoké škole

Zájem o studium na Moravské vysoké škole Olomouc koresponduje s obecnými trendy klesající demografické křivky a se zvyšující se náročností studia, nicméně v relaci k velikosti cílové skupiny absolventů středních škol vykazuje rostoucí tendence. Patrný je pokles zájmu o kombinovanou formu studia, což je pravděpodobně zapříčiněno jistou „saturací trhu“.

Tabulka 6.1

Tab. 6.1: Zájem o studium na vysoké škole													
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
přírodní vědy a nauky	11-18												
technické vědy a nauky	21-39												
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43												
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53												
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73												
ekonomie	62,65	231	195	134									
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68												
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75												
obory z oblasti psychologie	77												
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82												
CELKEM		231	195	134									

6.2 Organizace přijímacích zkoušek na MVŠO

Přijímací zkoušky na MVŠO jsou realizovány vlastními zdroji školy. V rámci přijímacího řízení jsou hodnoceny následující oblasti:

- studijní výsledky ze střední školy (prospěch ve všech ročnících a u maturity),
- zhodnocení motivačního dopisu,
- zhodnocení strukturovaného životopisu v předepsané formě.

Informace o přijímacím řízení jsou k dispozici na webových stránkách školy, bližší informace organizačního charakteru pak poskytuje studijní oddělení MVŠO.

6.3 Spolupráce se středními školami

MVŠO dále rozvíjela úspěšnou spolupráci s vybranými středními školami v Olomouckém kraji. Probíhají pravidelná setkání se středními školami a vzorová výuka na akademické půdě MVŠO, případně na půdě střední školy.

Na setkáních se studenty byla vždy představena MVŠO, její studijní obory, postavení v rámci regionu a její směřování, coby inovačního prostředníka mezi výzkumem a aplikační sférou. Po každém setkání byl vyhrazen čas pro diskusi a dotazy studentů.

MVŠO v roce 2014 úspěšně dokončila projekt ESF – OP VK „**Rozvoj podnikatelské gramotnosti žáků obchodních akademií**“, v rámci kterého bylo realizováno a pilotně ověřováno specifické know-how v oblasti manažerských dovedností, základů podnikání a ekonomických znalostí jako součást studijního plánu obchodních akademií.

MVŠO byla v roce rovněž organizátorem 3. ročníku esejistické soutěže pro studenty středních škol s názvem „**V Olomouckém kraji jsem doma. A vždycky budu!**“, která proběhla ve spolupráci s partnery a pod záštitou hejtmána Olomouckého kraje. Esejistická soutěž určená pro dvou a tříčlenné týmy proběhla v termínu 24. 2.–30. 3. 2014. Do soutěže se zapojilo 178 studentů z 13 středních škol OK s celkem 77 esejemi.

Garanty jednotlivých soutěžních témat se stali Olomoucký kraj, OK4Inovace, OK4EU, BEA centrum, TESCO SW a Agrární komora Olomouckého kraje. Soutěžní témata byla:

- „Žiji v OK“,
- „Naše cesta jsou inovace“,
- „ICT mění naše životy“,
- „Zemědělci pro svůj region a pro své zákazníky“.

7. Akademičtí pracovníci

Pracovní kolektiv v oblasti ekonomiky a managementu je v Olomouci fakticky budován od základu. Vedle zkušených akademiků – odborných garantů – se zaměřuje na mladé perspektivní odborníky, kteří zahájili akademickou kariéru studiem, resp. dokončením doktorského studia, a u nichž je předpoklad dalšího odborného rozvoje. Tento kolektiv je specificky doplňován o experty z praxe jejich zapojením do pedagogického procesu i činnosti akademických orgánů.

Velká pozornost je věnována odbornému rozvoji pracovníků školy, především dokončování Ph.D. a přípravě pro habilitační řízení akademických pracovníků. Tento proces je velmi úspěšně

podporován tvůrčí mezigenerační spoluprací zkušených akademiků s těmi mladšími v oblasti mentorování, konzultací, společné publikační činnosti a práci na vědeckých projektech.

Odborní garanti (stav k 31. 12. 2014)

Pracoviště	Odborní garanti
Ústav managementu a marketingu	prof. JUDr. Zdeněk Souček, DrSc. doc. RNDr. Eva Grublová, CSc.
Ústav ekonomie	prof. Ing. Jan Šíroky, CSc. doc. Ing. Richard Pospíšil, Ph.D. prof. Ing. Bohumil Král, CSc.
Ústav informatiky a aplikované matematiky	prof. Dr. Ing. Miroslav Pokorný doc. Ing. František Dařena, Ph.D.
Ústav společenských věd a práva	JUDr. Blanka Vítová, LL.M., Ph.D. PhDr. František Bělohávek, Ph.D.

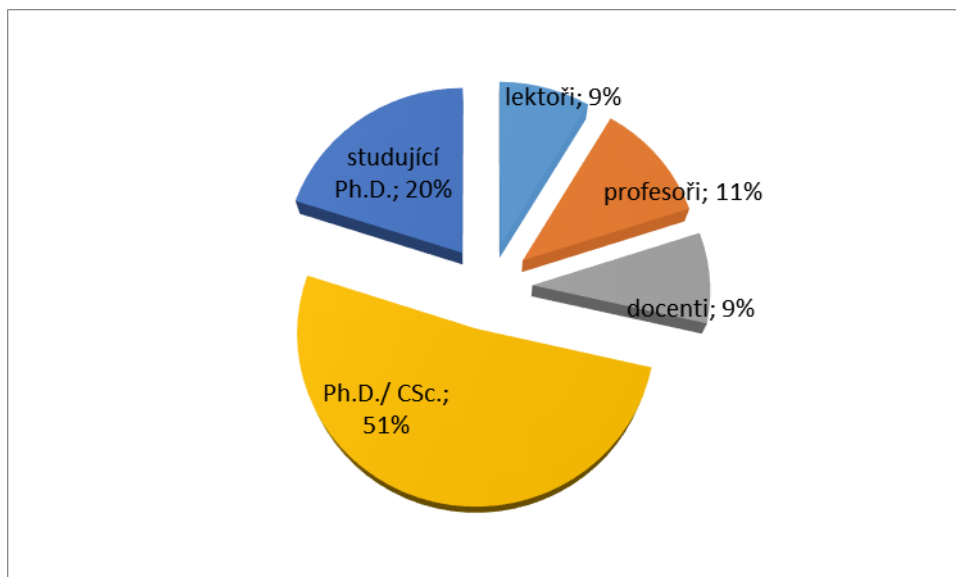
7.1 Akademičtí pracovníci – přepočtené počty

Tabulka 7.1

Tab. 7.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty**)									
Vysoká škola (název)	Akademičtí pracovníci							Vědečtí pracovníci***	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		
Fakulta 1 (název)*	25,35	3,1	2	20,25		2		2	27,35
Fakulta 2 (název)*									
CELKEM	25,35	3,1	2	20,25		2		2	27,35

Pracovní kolektiv se „efektivizuje“. MVŠO se ve své personální práci zaměřila především na vytváření pedagogicko-vědeckých týmů zaměřených na řešení témat definované odborností školy a jejich promítání pro výuky a profilu absolventa. Výrazně se zvyšuje podíl pracovníků s dosaženou akademickou hodností PhD., resp. prof. a doc. (V roce 2012 55 %, v roce 2014 71 %.)

Odborný profil lépe odpovídá studijnímu programu a definovaným excelencím školy. Odliv akademických pracovníků svědeckou hodnotí se týká právě těch, jejichž odbornost nekorespondovala s akreditovaným studijním programem a profilem absolventů.



7.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků

Tabulka 7.2

Tab. 7.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)															
Vysoká škola (název)	Akademičtí pracovníci												Vědečtí pracovníci***		CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti				
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	
do 29 let	0	0	0	0	1	0	0	0	2	1	0	0	2	1	5
30-39 let	0	0	1	0	15	6	0	0	0	0	0	0	0	0	16
40-49 let	0	0	1	0	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	6
50-59 let	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
60-69 let	1	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4
nad 70 let	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
CELKEM	4	0	3	1	24	12	0	0	2	1	0	0	2	1	35

7.3 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace

Tabulka 7.3

Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)					
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Akademičtí pracovníci				CELKEM
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	0	0	4	1	5
do 0,5	1	2	2	0	5
do 0,7	1	0	0	0	1
do 1,0	2	1	12	7	22
CELKEM	4	3	18	8	33

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

7.4 Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím

Tabulka 7.4

Akademičtí pracovníci** s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)	
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	
MVŠO	3
CELKEM	3

7.5 Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2014

V roce 2014 nebyl na MVŠO jmenován žádný docent ani profesor.

7.6 Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků

Tabulka 7.6

Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků*		
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Počet kurzů	Počet účastníků
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	1	17
Kurzy orientované na obecné dovednosti	2	14
Kurzy odborné	0	0
CELKEM	3	31

Pozn.: V tabulce jsou uvedeny kurzy organizované MVŠO, akademičtí pracovníci se dále vzdělávají v kurzech organizovaných jinými institucemi

7.7 Kariérní růst akademických pracovníků

Moravská vysoká škola má zpracovány plány osobního rozvoje svých zaměstnanců. Hodnocení pracovníků probíhá na základě vnitřní směrnice. Hodnocení probíhá periodicky a je jedním z podkladů pro tvorbu plánu osobního rozvoje. Hodnocení pracovníků, včetně definování rozvojových a pracovních úkolů na další období se zaměřuje především na následující kritéria:

- pedagogická činnost (rozsah, kvalita, zpětná vazba,...),
- vědecko-výzkumná činnost (zapojení do projektů, publikační činnost a ostatní vědecké výstupy,...),
- vývoj a perspektivy akademické kariéry pracovníka,
- přístup k plnění pracovních úkolů (samostatnost, odpovědnost, zaměření na cíl,...),
- přístup k týmové spolupráci (sdílení know-how, komunikace a interpersonální vztahy,...),
- loajalita a zapojení do činnosti školy.

Velká pozornost je věnována podpoře pracovníků ve studiu doktorského studia a přípravě na habilitační řízení; vždy s přihlédnutím k zaměření studia a jeho vazbě na definované excelence školy, akreditovaný studijní program a profil absolventa MVŠO. Z pracovníků, kteří byli zaměstnanci MVŠO k 31. 12. 2014, jich v roce 2014 v doktorských studijních programech studovalo sedm; dva pracovníci doktorské studium úspěšně absolvovali, dva pracovníci zahájili habilitační řízení, další tři interní pracovníci se připravovali k zahájení habilitačního řízení, které se předpokládá v roce 2015.

8. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

8.1 Stipendia studentům dle počtu studentů, kteří je obdrželi či pravidelně pobírali v daném roce

Moravská vysoká škola Olomouc poskytuje studentům stipendia dle platného Stipendijního řádu MVŠO.

Jejich přehled a výši obsahují následující tabulky.

Tabulka 8.1

Tab. 8.1: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)	
Moravská vysoká škola Olomouc, o. p.s.	
Účel stipendia	Počty studentů
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	9
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	13
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	0
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	0
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	3
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	88
z toho ubytovací stipendium	88
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	0
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	0
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	0
jiná stipendia	0
CELKEM	113

8.2 Stipendijní programy MVŠO

Stipendia na MVŠO jsou vyplácena dle Stipendijního řádu Moravské vysoké školy Olomouc, o.p.s. Tento je vydán podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, jako vnitřní předpis Moravské vysoké školy Olomouc. Stipendium podle tohoto stipendijního řádu vyplácí vysoká škola z vlastních prostředků vytvořených zejména dary, příspěvky, dotacemi, granty a z dotace na stipendia poskytované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy podle § 40 odst. 2 zákona.

Vysoká škola může studentovi přiznat:

- prospěchové stipendium podle § 91 odst. 1 zákona,
- mimořádné stipendium podle § 91 odst. 1 zákona,
- ubytovací stipendium podle § 91 odst. 2 písm. d) zákona,
- sociální stipendium podle § 91 odst. 3 zákona.

8.3 Poradenské služby poskytované na MVŠO a přístup ke studentům se specifickými potřebami.

Poradenskou činnost pro studenty zajišťuje především Prorektorát pro studijní a pedagogické záležitosti a jeho studijní oddělení ve věcech studia a osobního poradenství a dále Kabinet profesní přípravy ve věcech kariérového poradenství. Díky klientskému přístupu se mohou studenti kdykoli obrátit s žádostí o radu na své pedagogy či přímo na členy vedení. Tato možnost je studenty hojně využívána.

Mimo jiné v listopadu 2014 proběhlo testování kariérních preferencí studentů prvního ročníku kombinovaného studia. Výsledky testování byly s jednotlivými studenty konzultovány odborníky z MVŠO, kteří studenty nejen seznámili s výsledky, ale dále jim představili všechny možnosti, které jim studium na MVŠO nabízí z pohledu jejich kariérových preferencí. Výsledky testování studentům umožní nejen vhodný výběr tématu bakalářské práce, ale také jim usnadní výběr volitelných předmětů s ohledem na jejich předpokládané budoucí zaměření.

8.4 Podpora nadaných studentů

Mimořádně nadaní studenti jsou na MVŠO podporováni několika způsoby. V první řadě mají možnost účastnit se mobility v rámci programu Erasmus.

Vybraní studenti se zapojují do chodu a aktivit školy jako pomocné vědecké síly, případně v rámci rozvojových projektů a aplikovaných výzkumných aktivit, resp. ve spolupráci s firmami. Toto zapojení studentům skýtá možnost rozvinout své nabyté vědomosti a dovednosti v plné míře. Studenti jsou také podporováni v prezentaci výsledků své práce na úrovni studentských konferencí a soutěží, či vědeckých konferencí pořádaných MVŠO.

Dále se nadaní studenti podíleli na prezentaci MVŠO na vybraných středních školách v kraji, taktéž školu reprezentovali na veletrhu Gaudeamus.

Těm nejnadanějším studentům pak MVŠO zprostředkovává odborné praxe a stáže u spolupracujících partnerů v regionu, s možností získat u těchto partnerů dlouhodobou stáž, či zaměstnání.

8.5 Ubytovací a stravovací služby vysoké školy

MVŠO stejně jako v roce předchozím neměla k dispozici vlastní ubytovací ani stravovací kapacitu. Vysoká škola je však připravena studentům poradit, či zprostředkovat náhradní řešení. Vzhledem k tomu, že je Olomouc univerzitním městem, je nabídka alternativ poměrně široká.

V nově zbudovaném kampusu je součástí prostor školy nově vybudovaná jídelna, která vytváří adekvátní zázemí pro dostupnost služeb v oblasti stravování. S ohledem na možnosti financování soukromé vysoké školy není strava v této jídelně dotována, nicméně pro studenty

MVŠO jsou vytvářeny specifické programy zvyšující atraktivitu a dostupnost služeb stravovacího zařízení.

9. Infrastruktura

9.1 Fondy knihoven

Knihovna MVŠO vznikla v roce 2005 rozhodnutím Ministerstva kultury ČR ze dne 19. 12. 2006, byla zařazena mezi veřejné knihovny. Nachází se v jedné z budov školy a je primárně určena studentům a pracovníkům MVŠO. Obsahuje bohatou nabídku publikací, periodik, elektronických zdrojů a databází převážně z oblasti ekonomie, managementu a informačních technologií. Uživatelem knihovny se stává student MVŠO v den zápisu ke studiu anebo zaměstnanec MVŠO dnem nástupu do zaměstnání. Jejím hlavním cílem je podpora výzkumné a vývojové činnosti studentů a pracovníků MVŠO.

Knihovna po přestěhování školy do nových prostor disponuje adekvátním zázemím; k dispozici jsou rovněž počítače s připojením k internetu.

Knihovní fond je průběžně doplňován v souladu s akreditovaným programem školy a vědecko-výzkumnými záměry MVŠO. Na konci roku 2014 čítal 3472 svazků, včetně cizojazyčných.

V knihovně jsou rovněž zpřístupněny obhájené bakalářské diplomové práce absolventů školy. Dále je k dispozici 17 titulů odebíraných periodik. Elektronický informační fond je přístupný také z vnitřní sítě MVŠO a prostřednictvím Internetu v souladu s licenčními smlouvami. Knihovna vlastní výpůjční SW systém CLAVIUS.

Provozní doba knihovny je přizpůsobena nejen studentům prezenčního studia, ale i studentům kombinovaného studia.

Studenti i zaměstnanci MVŠO mohou také na základě smlouvy o spolupráci využívat knihovní služby Vědecké knihovny v Olomouci a Univerzity Palackého v Olomouci, a to přímo přes webové rozhraní školy. Tituly zapůjčené skrze VKOL je možné vyzvednout a vrátit v knihovně MVŠO.

Knihovna MVŠO nově poskytuje vazbu bakalářských prací za výhodných cenových podmínek.

Tabulka 9.1

Vysokoškolské knihovny	
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	256
Knihovní fond celkem	3472
Počet odebíraných titulů periodik:	17
- fyzicky	17
- elektronicky (odhad)*	0

9.2 Informační a komunikační infrastruktura

Vybavení ICT je na MVŠO bylo plně inovováno v souvislosti s přestěhováním vysoké školy do nových prostor. Od května 2013 slouží k zabezpečení studijního programu prostory nového

kampusu školy jako součásti nově postaveného objektu BEA Centrum Olomouc na tř. Kosmonautů v Olomouci, který je unikátním prostředím propojujícím prostory vysoké školy s dalšími subjekty podporujícími studium, start a akceleraci podnikání (Centrum informačních služeb, Start podnikání, o.p.s., Akcelerační centrum Olomouc, o.p.s.).

Při vybavování nových prostor školy MVŠO realizovala nákup technického i materiálního vybavení, které přispělo k inovaci výuky a zabezpečení žádoucího odborného rozvoje školy. K tomu byly pořízeny odpovídající technologie umožňující multimediální formy výuky, on-line transfer know-how, realizaci elektronického informačního systému a zkvalitnění a rozšíření služeb infocentra, které je přístupné i široké veřejnosti.

Byl zvýšen počet počítačových učeben na tři a také všechna další pracoviště určená pro výuku a týmovou práci studentů byla vybavena novou prezentační i komunikační technikou. Všechny učebny jsou plně vybaveny inovačními technologiemi umožňujícími multimediální formy výuky i on-line přenos přednášek a know-how do internetových sítí (HW, systémový a aplikační SW, prezentační technika).

Pro účely zajištění pedagogického a studijního procesu je k dispozici:

Centrální informační systém instituce vybudován:	Ano
Připojení na Internet zajištěno:	Ano
Výchozí počet PC:	133 (z toho 70 určených studentům)
Počet PC napojených na Internet:	133 (z toho 70 určených studentům)
Kapacita a způsob připojení na Internet:	optické vlákno, trvale dosažitelná rychlost 100 Mbit/s
Ostatní technika k dispozici studentům:	Notebooky, ultrabooky, tablety

10. Celoživotní vzdělávání

MVŠO v roce 2014 poskytovala kurzy celoživotního vzdělávání v oblasti

- Zahájení podnikání a rozvoje podnikatelských dovedností
- Anglického jazyka

Tabulka 10.1

Tab. 10.1: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)									
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73		3						3
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM			3						3

Tabulka 10.2

Tab. 10.2: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)										
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové					Z toho počet účastníků, jež byli přijímaní do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více	U3V	CELKEM	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									
technické vědy a nauky	21-39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73		57						57	0
ekonomie	62,65									
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
CELKEM			57						57	0

11. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Vědecko-výzkumné aktivity jsou jednou z významných aktivit školy. V našich podmínkách je orientujeme na prohlubování excelence školy ve vytipovaných odborných oblastech identifikovaných na základě potřeb regionu, zkvalitňování odborné úrovně vzdělávání a na aplikovaný smluvní výzkum vycházející z potřeb regionu.

Odborná orientace výzkumu MVŠO se prohlubuje v tématech:

- Business inovace se zaměřením na malé a střední podniky
- Podpora manažerského rozhodování, nekonvenční metody rozhodování
- Modelování hospodářských procesů regionů

11.1 Přehled odborné publikační a další tvůrčí činnosti 2014

Texty v časopisech s impakt faktorem – Web of Science

SKOKAN, K., PAWLICZEK, A. 2014. Dynamika životního cyklu českých a slovenských podniků ve vybraných regionech, *Ekonomický časopis*, Ekonomický ústav SAV a Prognostický ústav SAV Bratislava, 2014, Vol. 62, No. 7, pp. 728-742, ISSN 0013-3035.

Texty v časopisech se SJR - SCOPUS

KHITILOVA E., JUROVÁ, M. 2014. Assessing the Status of Purchase in the Value Chain. *Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis*. 2014, Volume 62, Issue 4, pp. 651-658.

ZAPLETALOVÁ, Š. 2014. The Internationalization Process of Czech Companies. *International Business Management*, vol. 8, no. 6, pp. 361 – 368. ISSN: 1993-5250.

Texty v zahraničních vědeckých recenzovaných časopisech

KHITILOVÁ, E., POKORNÝ, M. 2014. Supplier Suitability Evaluation Using the Hierarchical Fuzzy Expert System. *International Journal of Business Management and Research*, vol. 41, 1/2014

MEIXNEROVÁ, L. 2014. The presence of the golden section in the msci ac asia pacific share price index. *Ge- international journal of management research*. vol. 2, no. 8, pp. 388-395. ISSN 2321-1709.

POSPÍŠIL, R. 2014. The Issuing Policy of Central Bank and Fisher's Equation of Equilibrium, *International Journal of Business Management and Research*, vol. 41, 1/2014

ZAPLETALOVÁ, Š. 2014. International Management: The Stage Approach to the International Process of the Czech Companies. *International Journal of Management, IT and Engineering*. vol. 4, no. 1, pp. 504-519. ISSN 2249-0558.

Monografie

POKORNÝ, M. a kol. 2014. *Nekonvenční metody řešení ekonomických a manažerských úloh*. Olomouc 2014. 294 s. ISBN 978-80-244-4218-1.

Kapitola v knize

KEPRT, A. 2014. Binary Matrix Pseudo-division and Its Applications. In *Innovations in Bio-inspired Computing and Applications*. 2014, s. 153-164. Springer Verlag, 2014. ISBN 978-3-319-01780-8.

ZAPLETALOVÁ, Š. 2014. Internacionalizace českých podnikatelských subjektů. p. 165 – 222. In KOLEKTIV AUTORŮ. *Vybrané trendy současného podnikání v České republice*. Karviná: Studia Oeconomica, 2014. P. 247. ISBN 978-80-7248-945-9.

ZIMMERMANNNOVÁ, J., HUŇKA, F. 2014. Fuzzy modelling methods in the emission allowance trading area: An Opportunity for managerial decision making. In Šauer, P. (ed.) *Providing Information for decision making in environmental management: young scholars perspective*. Litomysl seminar Publishing, 2014, p. 42 – 53. ISBN 978-80-86709-21-5

Příspěvek ve sborníku (pouze sborníky indexované na Thompson Reuters)

KVÍČALOVÁ, J., V. MAZALOVÁ a J. ŠIROKÝ. 2014. Identification of the Differences between the Regions of the Czech Republic based on the Economic Characteristics. *Procedia Economics and Finance*. 2014, vol. 12, pp. 343-352.

MEIXNEROVÁ, L., NOVÁK, P. 2014. Variable Costs from the View of Business Economics. *Proceedings of International Conference on Accounting, Auditing, and Taxation (ICAAT 2014)*. Tallin: 2014. Pp. 185 – 192. ISBN 978-1-60595-204-8

POKORNÝ, M., POSPÍŠIL, R., NOWAKOVÁ, H. 2014. Selected Czech Economy Indicators Investigation Under Fuzzy Uncertainty, *International Conference on Advances in Economics, Management and Social Study*, Kuala Lumpur, Malaysia, 08/2014, pp. 14 – 21. ISBN 978-1-62348-007-1.

VÍTOVÁ, B., BERNARDOVÁ, D., ŠARADÍN, P. 2014. Corruption, public administration and regions in the Czech Republic from the perspective of the regional representatives. *Conference Proceedings from SGEM Conference on Political Sciences, Law, Finance, Economics and Tourism*. Volume 1. 3.-9.9.2014, Albena, Bulgaria, 2014, pp. 569-576.

ZAPLETALOVÁ, Š. 2014. Internationalization Process Management: Foreign Entry Modes of Czech Companies. *Proceedings of the 24th International Business Information Management Association Conference. Crafting Global Competitive Economies: 2020 Vision Strategic Planning & Smart Implementation*. Italy, Milano, November 6-7 2014, pp. 276-286. ISBN 978-0-9860419-3-8.

ZIMMERMANNNOVÁ, J., ČERMÁK, P. 2014. Possibilities of Multiagent Simulation Model Application in the Emission Allowances Trading Area. *Procedia Economics and Finance*, 2014, vol. 12, pp. 788-796.

11.2 Další výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost v roce 2014

V roce 2014 také vyšla další tři čísla vědecko-odborného časopisu EMI (Ekonomika – Management -Inovace) publikující původní recenzované vědecké a odborné statě, převážně na základě teoretické a empirické analýzy.

EMI je nezávislý vědecko-odborný časopis, který se zaměřuje na publikování výsledků výzkumných šetření, teoretických studií, odborných prací a recenzí z oblasti ekonomie a managementu a příbuzných vědních oborů. Je rovněž odbornou platformou pro publikaci a

výměnu zkušeností v oblasti ekonomie, marketingu, financí, práva, matematiky, statistiky, strategického managementu, managementu změn inovací, společenských věd, aplikované lingvistiky a odborné praxe. Redakce akceptuje příspěvky také podnikatelské sféry zaměřené na ekonomiku a řízení v prostředí inovačních procesů globálního světa.

Časopis vychází se standardní periodicitou třikrát ročně. Je evidován Ministerstvem kultury České republiky a je archivován Národní knihovnou ČR a má přiděleno ISSN. Vychází v tištěné i elektronické verzi.

Rada pro výzkum, vývoj a inovace na svém posledním zasedání v prosinci 2014 schválila aktualizaci Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR, který bude použit pro hodnocení výsledků výzkumných organizací v roce 2015. Pro rok 2015 byl do tohoto oficiálního Seznamu zařazen i vědecký časopis vydávaný Moravskou vysokou školou Olomouc – EMI.

Články publikované v EMI jsou indexovány v databázích Google Scholar, Scirus, DOAJ, WorldCat a Scientific WebPlus.

11.3 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

MVŠO v roce 2014 pokračovala v řešení projektu „Vývoj nekonvenčních metod manažerského rozhodování v oblasti podnikové ekonomiky a veřejné ekonomie“ financovaného Grantovou agenturou České republiky. Projekt byl zaměřen zejména na rozvoj teoretického zázemí vědních oborů matematika a informatika a využití jejich moderních metod v oblasti optimálního rozhodování. Zaměřil se na aplikaci těchto metod v oblastech podnikové ekonomiky a veřejné ekonomie, k rozvoji osobní odborné profilace řešitelů, ke zkvalitnění výukového procesu a v neposlední řadě také ke zvýšení prestiže MVŠO a posílení její pozice jako pracoviště vědy a výzkumu. Projekt byl k 31. 12. 2014 úspěšně ukončen.

11.4 Projekty realizované MVŠO v roce 2014

Projekt	Doba řešení	Fáze řešení k 31.12. 2014	Zdroj a objem financí celkem	Role MVŠO	Vedoucí projektu / zodpovědná osoba
Vývoj nekonvenčních metod manažerského rozhodování v oblasti podnikové ekonomiky a veřejné ekonomie	2012 – 2014	Ukončen	GAČR 2,6 mil. Kč	řešitel	prof. Dr. Ing. Miroslav Pokorný
Rozvoj podnikatelské gramotnosti žáků obchodních akademií	2013 – 2014	Ukončen	ESF – OPVK 2,5 mil. Kč	řešitel	Mgr. et Mgr. Michaela Vaněčková, Ph.D.
Centrum ekonomického vzdělávání v Olomouckém kraji	2014	Ukončen	Ol. kraj 0,2 mil Kč	partner	Ing. Martina Březíková
MATHSCIENCE – Moderní přístup k aplikaci matematických dovedností	2012 – 2015	Probíhá	ESF – OPVK 5,5 mil. Kč	partner	koordinátor Mgr. Bc.

v přírodovědných a ekonomických oborech					Veronika Říhová, Ph.D.
Zvyšování obecných kompetencí občanů v malých obcích Olomouckého kraje	2014 – 2015	Probíhá	ESF – OPVK 3,5 mil. Kč	řešitel	Ing. Martina Březíková
Corporate Social Responsibility in the Context of Visegrad Countries	2014 – 2017	Probíhá	Inter. Visegrad Found 12 . 000 €	řešitel	Mgr. et Mgr. Martin Zielina

11.5 Vědecké konference (spolu)pořádané MVŠO

Tabulka 11.1

Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)			
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	CELKOVÝ počet	S počtem účastníků vyšším než 60(z CELKEM)	S mezinárodní účastí (z CELKEM)
CELKEM	0	0	0

11.6 Spolupráce s aplikační sférou

11.6.1. Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

MVŠO si je vědoma potřeby průniků akademického prostředí a aplikační sféry. Proto je významným prvkem inovací studijních oborů orientace výuky na praktickou zkušenost a připravenost pro praxi. Z tohoto důvodu má odborná praxe realizovaná v rámci edukačního procesu své nezastupitelné místo.

Odborná praxe je integrální součástí výuky v jednotlivých ročnících studia a tvoří spojovací článek mezi teorií a praxí. Systém odborných praxí podporuje záměr školy posílit a rozvíjet uplatnitelnost absolventů a hospodářskou úroveň regionu.

Základním cílem odborné praxe je umožnit posluchači studijního oboru aplikovat získané znalosti (v praxi), což přispívá k osvojení a fixaci nových dovedností a v konečném důsledku zvyšuje reálné možnosti adekvátního uplatnění na volném trhu práce.

Odborná praxe umožňuje studentům seznámit se s reálnou situací v oborech, ověřit si získané teoretické znalosti a praktické dovednosti, v neposlední řadě pak navázat kontakt s možnými budoucími zaměstnavateli. Systém odborných praxí je tvořen souborem aktivit studenta, kterými se připravuje na vstup a zapojení do pracovního prostředí, seznamuje se s různými typy a druhy pracovních prostředí, adaptuje se na požadavky konkrétního povolání, prokazuje svůj zájem o pracovní aktivity, aplikuje znalosti a dovednosti získané ve výuce v různých pracovních činnostech.

Současně prokazuje a rozvíjí své dovednosti, schopnosti a znalosti uplatnitelné v pracovním prostředí, včetně řešení problémů, využívání informačních technologií a komunikace. Odborná

praxe může sloužit studentům rovněž jako východisko pro zpracování seminárních a ročníkových prací, ale i pro závěrečnou bakalářskou práci. Konkrétního poskytovatele odborné praxe si student vybírá s ohledem na své studium, zaměření, zájmy a možnosti, zároveň s přihlédnutím k možnostem a podmínkám vybraného pracoviště, přičemž je možno využít nabídek firemních partnerů školy. Formálně je praxe realizována průběžně napříč všemi třemi ročníky, student musí absolvovat praxi v minimálním rozsahu 320 pracovních hodin během šesti semestrů.

11.6.2. Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

MVŠO je aktivním členem Řídícího výboru Regionální inovační strategie Olomouckého kraje. Tato strategie se má stát nástrojem k vybudování inovační infrastruktury v kraji a k podpoře spolupráce mezi akademickým prostředím a aplikační sférou. Moravská vysoká škola je partnerem nově vznikajícího BEA Centra (Business, education, acceleration) a budoucím garantem vzdělávacích aktivit v rámci tohoto centra. BEA centrum umožní výchovu expertních a manažerských skupin a následnou podporu synergických efektů malých a středních podniků v regionu.

11.6.3. Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech

Moravská vysoká škola Olomouc klade velký důraz na propojení teorie a praxe. Je si vědoma toho, že zapojení odborníků, praktiků do procesu výuky je jednou z hlavních podmínek vysoké uplatnitelnosti absolventů MVŠO na volném trhu práce. Odborníci se pravidelně zapojují do výuky především v oblastech IT, projektového řízení, personálního řízení a právních nauk.

Tabulka 11.2

Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech** (počty)	
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Počty osob
	35
CELKEM	35

Mimo „klasické“ výukové metody do výuky aktivně vstupují odborníci z praxe v rámci předmětu Vyžádané přednášky (viz předchozí kapitoly)

11.7 Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe

Tabulka 11.3

Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	
Moravská vysoká škola Olomouc	Počty studijních oborů

	3
CELKEM	3

11.8 Příjmy z aktivit ve vědě výzkumu a inovacích

V roce 2014 činily příjmy MVŠO ze smluvních zakázek 0.00,-.

11.9 Působení MVŠO v rámci regionu

MVŠO se aktivně spolupodílí na vybudování manažersko-ekonomické vrstvy regionu, která je klíčová pro jeho rozvoj. MVŠO proto považuje za nezbytné aktivně participovat na procesu hospodářského a společenského růstu a stát se tak významným regionálním partnerem. Škola má své plnohodnotné místo v regionu. Od roku 2010 se podílí na realizaci Regionální inovační strategie. Regionální spolupráce se postupně rozvíjí v několika rovinách:

- Olomoucký klastr inovací (OKI): výstavba nového vysokoškolského kampusu v těsné spolupráci s inovačními aktivitami regionu směřující k realizaci vize „Olomouc – univerzitní město evropského významu“,
- OK4Inovace: formulace Regionální inovační strategie,
- OK4EU: zastoupení olomouckého kraje při institucích EU.

Další aktivity MVŠO k rozvoji regionu:

- účast na významných projektech Olomouckého kraje,
- zapojení do tvorby Integrovaného plánu rozvoje města,
- spolupráce s Krajskou hospodářskou komorou,
- aktivity v rámci platformy Business in the Society (sdružení podnikatelských subjektů olomouckého regionu aplikujícím principy společenské odpovědnosti).

Konkrétní formy spolupráce s nejvýznamnějšími partnery:

- BEA Centrum (Business, education, acceleration) - MVŠO je jedním z hlavních partnerů vznikajícího BEA Centra a budoucím garantem vzdělávacích aktivit v rámci tohoto centra.
- Univerzita Palackého v Olomouci - významný a kvalitní partner v oblasti pedagogické a vědy a výzkumu. Vytváření studijního a mimostudijního prostředí pro studenty (podloženo smlouvou o spolupráci ze dne 23. 4. 2007). Společná vědecko-výzkumná činnost – rozvojové projekty a konference.
- TESCO SW – významný partner z podnikatelské sféry, spolupráce v oblasti poskytování praxí pro studenty a výuky odborných předmětů (IT, facility management, energetický management, marketing).
- Krajský úřad Olomouckého kraje – účast MVŠO v Řídícím výboru pro přípravu Regionální inovační strategie.
- OKI – Olomoucký klastr informací - seskupení regionálně propojených společností za účelem podpory a rozvoje inovací a zvýšení konkurenceschopnosti
- Krajská hospodářská komora Olomouckého kraje (KHKOK) – společné pořádání konferencí nebo seminářů, spolupráce na aktuálních projektech školy („Inovace praxe“).

- Úřad práce v Olomouci - spolupráce na realizovaných projektech školy.
- Díky snaze MVŠO o propojení edukační oblasti s aplikační sférou škola navazuje kontakty s významnými podniky regionu a snaží se zapojit podniky do výchovy budoucích manažerů.

12. Internacionalizace

12.1 Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí

Moravská vysoká škola si na období 2014 v oblasti mezinárodních vztahů stanovila tyto priority:

- Koordinace mezinárodních programů a organizace poradenské činnosti o možnostech studia v zahraničí, zejména:
- Vytvoření dlouhodobého partnerství s centrálou inovačních procesů Západního Švýcarska (Platinn CH) – navázání kontaktů i se znalostní základnou
- Navázání spolupráce s univerzitou v Rusku - zaměřeno na získání studentů z Ruska, na inovace a sdílení know-how z projektu s Platinn, na mezinárodní dotační projekty
- Propagace a reprezentace MVŠO v zahraničí

Dané priority se dařilo naplňovat, byla navázána úzká spolupráce s novými partnerskými školami a institucemi. Podařilo se zejména:

- V rámci programu Erasmus se studijního pobytu v zahraničí zúčastnili 4 studenti v letním semestru 2014 a 5 studentů v zimním semestru 2014, 3 pedagogové absolvovali výukový pobyt v zahraničí, 2 organizačně – administrativní pracovníci byli proškoleni v zahraničí
- Byla uzavřena bilaterální smlouva s Izhevsk State Technical University; studium na MVŠO úspěšně absolvovaly 4 ruské studentky z Izhevsk State Technical University
- Realizace workshopu s Platinn CH za účelem navázání bližší spolupráce
- Účast akademických funkcionářů školy na International Days v Mariboru
- Zařazení MVŠO do partnerské sítě Oxford University Net

12.2 Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobility

V roce 2014 MVŠO spolupracovala v rámci programu Erasmus s těmito univerzitami.

- Polytechnic Institute of Guarda, School of Technology and Management (Portugalsko)
- University Hasselt, Faculty of Business Economics (Belgie)
- University Maribor: Faculty of Economics and Business (Slovinsko)
- The Academy of Business in Dabrowa Górnicza (Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej) (Polsko)
- Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre: Fakulta ekonomiky a manažmentu (Slovensko)
- Opole University: Faculty of Economics, Department of Economics (Polsko)
- Budapest Business School-College of Finance and Accountancy (Maďarsko)
- Technická univerzita Varna (Bulharsko)

- Nordhausen University of Applied Sciences, (SRN)

Meziinstitucionální smlouvy

- Utenos Kolegija (Litva)
- DHBW Villingen - Schwenningen (Německo)
- Technologiko Ekpaideftiko Idryma-Pirea (Řecko)
- J.SELYE University (Slovensko)
- Istanbul Gelisim University (Turecko)
- Yildirim Beyazit University Ankara (Turecko)

Zapojení MVŠO do mezinárodních vzdělávacích programů obsahuje tabulka na následující straně.

Tabulka 12.1

Tab. 12.1: Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů													
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání												CELKEM
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další	Ceepus	Aktion	Rozvojové programy MŠMT	Ostatní	
Počet projektů	1											1	2
Počet vyslaných studentů*	7												7
Počet přijatých studentů**	2												2
Počet vyslaných akademických pracovníků***	4												4
Počet přijatých akademických pracovníků****	5												5
Počet vyslaných ostatních pracovníků	1												1
Počet přijatých ostatních pracovníků	0												0
Dotace v tis. Kč													487

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2014 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

12.3 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Tabulka 12.3

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí				
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.				
Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Belgie	4	0	0	0
Slovinsko	3	0	0	0
Portugalsko	0	0	0	2
Polsko	0	2	3	0
Německo	0	0	1	0
Litva	0	0	0	3
CELKEM	7	2	4	5

13. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

13.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

Vnitřní hodnocení se prioritně zaměřuje na komunikaci se studenty.

Studenti mohou využít a využívají jak anonymních, tak i neanonymních možností ke svému vyjádření. MVŠO díky své velikosti a „rodinné atmosféře“ získává průběžně spontánní zpětnou vazbu od studentů i dalších partnerů školy a operativně na podněty reaguje. K tomu dopomáhá systém ročníkových a skupinových učitelů, který se ve škole osvědčil, a je nadále rozvíjen. Mnohé problémy studentů jsou rovněž operativně řešeny v rámci každodenní činnosti prorektora pro studijní a pedagogické záležitosti. Nezastupitelnou úlohu sehrává Akademický senát.

Zpětná vazba od studentů je zjišťována v rámci procesu evaluace. Evaluace probíhá cyklicky, po skončení každého semestru. Cílem procesu je zjištění spokojenosti studentů s výukou v daném semestru a dalšími aspekty studia na MVŠO. Výstupy z evaluace by měly umožnit aplikovat opatření vedoucí ke zvýšení spokojenosti studentů – v případě, že bude nespokojenost v určité oblasti zjištěna.

V akademickém roce 2013/2014 došlo k revizi původního systému evaluace, v rámci kterého byly hodnoceny jednotlivé vyučované předměty a konkrétní vyučující prostřednictvím fyzicky distribuovaných dotazníků. Tato forma evaluace byla náročná na zpracování, studenti byli nuceni vyplňovat dotazník pro každý předmět a vyučujícího zvlášť (v případě výuky předmětu více vyučujícími). Dotazníky byly distribuovány přímo jednotlivými vyučujícími, studenti se proto mohli obávat vyjádřit svůj skutečný názor.

Vzhledem k výše uvedeným skutečnostem byla zvolena nová forma evaluace prostřednictvím elektronického dotazníku vytvořeného v systému Survey Monkey. Nový dotazník je zaměřen na hodnocení celého semestru bez rozdělení na jednotlivé vyučované předměty a bez hodnocení konkrétních vyučujících.

Anketa na hodnocení semestru je otevřena vždy v průběhu zkouškového období navazujícího na hodnocený semestr. Systém zpětné vazby prostřednictvím Akademického senátu využitý v minulém akademickém roce byl vyhodnocen jako nevyhovující – výsledky evaluace budou proto projednány vedením školy a bude zajištěno stručné vyjádření pracovišť, kterých se výsledky evaluace týkají (prorektorát pro studijní a pedagogické záležitosti, ústavy a kabinety, oddělení vnějších vztahů, oddělení provozu a ekonomiky) a toto stanovisko bude zasláno studentům s poděkováním za vyplnění evaluační ankety.

Následující tabulka je výsledkem evaluace za letní semestr akademického roku 2013/2014 a zimní semestr akademického roku 2014/2015.

EVALUACE	Letní semestr 2013/2014	Zimní semestr 2014/2015
Forma a obsah hodnocení	Elektronická (hodnocení celého semestru – výuka, provoz školy, PR a komunikace)	Elektronická (hodnocení zkouškového období a případových studií) Fyzická/papírová (hodnocení výuky a vyučujících dle předmětů)
Návratnost	Elektronický dotazník pro hodnocení celého LS vyplnilo 6,69 % respondentů	Elektronický dotazník pro hodnocení celého ZS vyplnilo 16,82 % respondentů . Fyzický/papírový dotazník pro hodnocení výuky a vyučujících v ZS vyplnilo v průměru 64,03 % respondentů
Škály	Tvrzení byla hodnocena čtyřmi škálami (1 – určitě ano, 2 – spíše ano, 3 – spíše ne, 4 – určitě ne). Studenti měli u každé otázky prostor pro vyjádření svého názoru prostřednictvím doplňujícího slovního komentáře.	Tvrzení byla hodnocena pěti škálami (1 – velmi přínosný, 2, 3, 4, 5 – nepřínosný), na konci dotazníku mohli studenti vyjádřit svůj názor prostřednictvím doplňujícího slovního komentáře
Náměty na zlepšení	- Organizační problém s vybranými předměty (Audit ve VS, Daňový systém ČR) - Informovanost studentů – Vyžádané přednášky - Vybavení prostoru B4 - Speciální nabídka občerstvení v Beatě pro studenty - Problémy s kopírováním v knihovně	- Organizace případové studie - Rozvrhy – bloková výuka - Komunikace – informovanost studentů - Dodržování termínů dle směrnice
Nápravné opatření	Promítnuto do plánů na následující období (ZS 2014)	Promítnuto do plánů na následující období (LS 2015)

V oblasti odhalování plagiátorství MVŠO plně využívá systémů **Theses a Odevzdej**.

13.2 Finanční kontrola v roce 2014 na MVŠO

V roce 2014 proběhl na MVŠO plánovaný průběžný interní finanční audit. Dále byly provedeny kontroly čerpání prostředků financovaných ze zdrojů EU, kontrolním úřadem je v těchto záležitostech Finanční úřad v Olomouci.

13.3 Certifikát ISO 9001: 2009

V duchu neustálého zlepšování, tzn. zvyšování kvality služeb, si vedení MVŠO stanovilo jednoznačnou vizi a politiky jednotlivých úseků, a to při respektování osmi zásad managementu kvality. V dubnu 2014 proběhl úspěšně první recertifikační audit certifikační společnosti BUREAU VERITAS. Tým auditorů identifikoval tyto silné stránky systému:

- HI-TECH školní infrastruktura
- Výkonnost IA a spolupráce s TESCO SW
- Systémový a proaktivní přístup vedení
- Zaměření na zákazníka (studenta)
- Měření/monitorování procesů
- Komunikace
- Řízení projektů

Na základě výsledků z provedeného auditu a prokázaného stupně vývoje a vyspělosti systému managementu auditor doporučil organizaci k udělení certifikátu na období dalších tří let.

14. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

14.1 Členství Moravské vysoké školy v organizacích a sdruženích

Moravská vysoká škola Olomouc je členem několika organizací a sdružení. Tato členství plně korespondují s dlouhodobým záměrem školy, jehož hlavními rysy je orientace na region a rozvoj byznys inovací v něm, zaměření na management podpůrných procesů (facility management, energetický management), orientaci na praxi v rámci vzdělávacího procesu a partnerství, a to nejen v rámci kraje, ale v rámci ČR a Evropy. MVŠO je členem těchto organizací a sdružení:

Olomoucký klastr inovací (OKI)

Olomoucký klastr inovací je seskupení regionálně propojených společností za účelem podpory a rozvoje inovací a zvýšení konkurenceschopnosti členů družstva.

OK4Inovace

Zájmové sdružení právnických osob OK4Inovace bylo založeno s účelem naplňování Regionální inovační strategie Olomouckého kraje. Hlavním cílem OK4Inovace je zajistit realizaci a následnou podporu inovačnímu procesu v Olomouckém kraji. Sdružení mimo jiné podporuje vytváření mezioborových studijních programů ve spolupráci s trojicí vysokých škol v kraji. Připravují se speciální stipendia pro studenty.

OK4EU

Sdružení OK4EU bylo založeno jedenácti právnickými osobami za účelem zastupování zájmů regionu - Olomouckého kraje v institucích Evropské unie. Cílem OK4EU je hájit zájmy regionu ve sdruženích a sítích regionů, firem a dalších institucí z České republiky, dalších zemí EU tak, aby získané informace byly efektivně využity ve prospěch a další rozvoj Olomouckého kraje.

Business for the Society

Tato platforma sdružuje firmy uplatňující ve svém podnikání a působení principy udržitelnosti a společenské odpovědnosti (CSR).

Česká rada pro šetrné budovy

Česká rada pro šetrné budovy je nezisková organizace založená pro podporu staveb ekologicky šetrných budov.

iKnow Club

Tato studentská organizace (uživatelé produktů Apple) je mezinárodním projektem paralelně běžícím kromě České republiky také na Slovensku, v Srbsku, Chorvatsku, Maďarsku, Rumunsku a dalších.

15. Rozvoj vysoké školy

Vzhledem k tomu, že Moravská vysoká škola Olomouc je školou soukromou, nemá možnost zapojit se do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT. Proto příslušné tabulky tato zpráva neobsahuje.

16. Závěr

V oblasti **Studijních a pedagogických záležitostí** se škola v roce 2014 zaměřila na zkvalitňování pedagogického procesu. Byly inovovány některé předměty, došlo k implementaci projektové výuky, či začleňování zážitkové pedagogiky jako standardní součásti výukového procesu. Připravili jsme také výuku vybraných předmětů v anglickém jazyce. Na základě požadavků praxe i studentů samotných byly do studijních oborů postupně včleňovány prvky výuky zaměřené na praktické dovednosti a schopnost aplikovat nabyté znalosti v reálném praktickém životě. Praxe ve firemním prostředí jsou nedílnou součástí studijního procesu. Důraz byl rovněž kladen na formování osobnostních profilů a hodnotových rámců studentů.

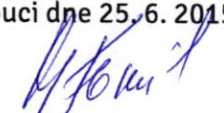
V oblasti **vědy, výzkumu a inovací** MVŠO pokračovala v pozitivním trendu započatém v minulém období. Prioritou bylo dokončení projektu GAČR „Vývoj nekonvenčních metod manažerského rozhodování v oblasti podnikové ekonomiky a veřejné ekonomie“ a naplnění všech závazků z titulu realizace vědecko-výzkumných a rozvojových projektů. Potěšující je narůstající počet a kvalita v oblasti publikační činnosti. V rámci partnerství se MVŠO aktivně zapojila a postupně se stala vůdčí organizací v inovativních procesech v rámci Olomouckého kraje. Veškeré tyto aktivity do budoucna směřují ke zvýšení výkonosti školy nejen po stránce přínosů vědeckých, ale i po stránce příjmové.

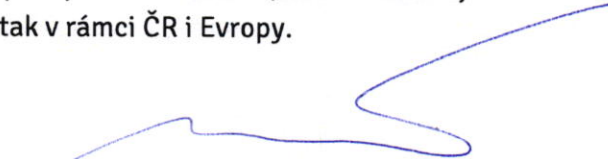
Personální oblasti byla v minulém roce věnována nemalá pozornost. Dochází k prohlubování odborné profilace akademických i odborných pracovníků školy a jejich systematické motivaci k odbornému růstu v rámci definovaných excelenčních témat. Pracovní kolektiv výrazně zkvalitňuje svou strukturu z hlediska úrovně akademického vzdělávání i jeho odborné profilace. Díky efektivnímu systému mentorování dochází k synergické spolupráci zkušených akademiků a mladých perspektivních pracovníků tak, aby především mohli přispívat k vědecko-výzkumnému rozvoji školy a kvalitní realizaci záměrů školy ve výukové oblasti. Mimořádný důraz je kladen na internacionalizaci školy, a tedy především na odborně-jazykovou vybavenost pracovníků, jejich mobility a spolupráci s akademickými institucemi v zahraničí a publikování v zahraničí.

V oblasti **vnějších vztahů** bylo dále prohlubováno partnerství s firemní i veřejnou sférou, které se úspěšně promítá do studijního procesu v podobě inovovaných studijních předmětů. Zásadní posun probíhá ve sféře komunikace s veřejností a se středními školami. Na poli mezinárodních vztahů byla budována nová partnerství, a to jak v rámci výměnných pobytů studentů a pedagogů (v rámci projektů Erasmus a dalších partnerství), tak i u přenosu a výměny zkušeností v oblasti vzdělávání a vědy. Aktivity v regionu jsou zaměřeny na aktivní roli MVŠO v podpoře hospodářského rozvoje regionu a rozvoje podnikavosti, a to především u mladé generace absolventů regionálních středních a vysokých škol.

MVŠO je otevřenou a plně transparentní institucí. Se vzrůstajícími nároky se zvyšuje i prestiž školy. Klientsky orientovaný přístup se projevil nejen v rostoucí spokojenosti studentů, ale i na rozvoji spolupráce s partnery, a to jak v rámci Olomouckého kraje, tak v rámci ČR i Evropy.

V Olomouci dne 25. 6. 2015


RNDr. Josef Tesařík, ředitel


Ing. Michal Menšík, Ph.D., rektor