

**Výroční zpráva o činnosti
Moravské vysoké školy Olomouc, o.p.s.
za rok 2016**

Zpracovali: RNDr. Josef Tesařík, ředitel
prof. Ing. Vladimír Smejkal, CSc. LL.M., rektor
Mgr. Vladimíra Sedláčková, náměstkyně ředitele
Vedení vysoké školy

Obsah

1.	Základní údaje o vysoké škole	5
1.1	Organizační schéma vysoké školy platné od 1. 7. 2016	6
1.2	Orgány vysoké školy (stav k 31. 12. 2016)	7
1.2.1.	Vedení školy	7
1.2.2.	Správní rada	7
1.2.3.	Dozorčí rada	7
1.2.4.	Akademická Rada	7
1.2.5.	Rada studijního programu	8
1.2.6.	Ústavy	8
1.2.7.	Odborná centra	9
1.2.8.	Akademický senát	9
1.2.9.	Disciplinární komise	9
1.3	Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol	10
1.4	Vize a mise MVŠO	10
1.5	Změny vnitřních předpisů na MVŠO v roce 2016	10
2.	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	11
2.1	Akreditované studijní programy	11
2.2	Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce, společné studijní programy	13
2.3	Studijní programy uskutečňované mimo sídlo školy	13
2.4	Kreditní systém studia na MVŠO	13
2.5	Další vzdělávací aktivity realizované MVŠO	13
2.5.1.	Vzdělávací aktivity nejen pro studenty MVŠO (i pro absolventy a odbornou veřejnost)	13
2.5.2.	Vzdělávací aktivity pro studenty MVŠO:	14
2.5.3.	Výuka v anglickém jazyce	15
2.5.4.	Výuka celoškolských případových studií	15
2.5.5.	Společensky odpovědné projekty	15
2.5.6.	Sportovní aktivity studentů	15
2.6	Celoživotní vzdělávání	16
3.	Studenti	18
3.1	Studenti v akreditovaných studijních programech	18
3.2	Studenti samoplátcí	19
3.3	Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech	19
3.4	Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti	20
3.5	Stipendia studentům dle počtu studentů, kteří je obdrželi či pravidelně pobírali v daném roce	20
3.6	Stipendijní programy MVŠO	21
3.7	Poradenské služby poskytované na MVŠO a přístup ke studentům se specifickými potřebami	21
3.8	Podpora nadaných studentů	22
3.9	Podpora socioekonomicky znevýhodněných studentů	22
3.10	Podpora rodičů mezi studenty	22
3.11	Ubytovací a stravovací služby vysoké školy	22
4.	Absolventi	23
4.1	Absolventi akreditovaných studijních programů	23
4.2	Spolupráce s absolventy	29
4.3	Uplatnitelnost absolventů	29
4.3.1.	Vývoj počtu absolventů MVŠO:	29
4.3.2.	Podíl nezaměstnaných absolventů MVŠO	29
4.3.3.	Uplatnitelnost absolventů MVŠO	31
4.3.4.	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	32
5.	Zájem o studium	32
5.1	Zájem o studium na vysoké škole	32
5.2	Organizace přijímacích zkoušek na MVŠO	34
5.3	Spolupráce se středními školami	34

6.	Akademičtí pracovníci.....	35
6.1	Akademičtí pracovníci – přepočtené počty	35
6.2	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků	36
6.3	Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace ke dni 31.12.2016.....	37
6.4	Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím	37
6.5	Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2016.....	38
6.6	Kariérní růst akademických pracovníků.....	38
6.7	Podpora rodičů mezi zaměstnanci	39
7.	Internacionalizace	40
7.1	Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí	40
7.2	Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobilit	40
7.3	Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí	42
7.4	Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí	42
8.	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost.....	44
8.1	Přehled klíčové odborné publikační a další tvůrčí činnosti 2016	45
8.2	Další výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost v roce 2016.....	45
8.3	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace.....	46
8.4	Projekty realizované MVŠO v roce 2016	47
8.5	Vědecké konference (spolu)pořádané MVŠO.....	47
8.6	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti MVŠO	48
8.7	Spolupráce s aplikační sférou	49
8.7.1.	Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů.....	49
8.7.2.	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací.....	49
8.7.3.	Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech	50
8.8	Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe	51
8.9	Příjmy z aktivit ve vědě, výzkumu a inovacích	51
9.	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	52
9.1	Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání	52
9.2	Finanční kontrola v roce 2016 na MVŠO	54
9.3	Certifikát ISO 9001: 2009	54
10.	Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	56
10.1	Mezinárodní spolupráce	56
11.	Třetí role vysoké školy.....	56
11.1	Členství Moravské vysoké školy v organizacích a sdruženích.....	57
12.	Materiálně-technické zabezpečení	57
12.1	Informační a komunikační infrastruktura	57
12.2	Fondy knihoven	58
13.	Rozvoj vysoké školy.....	60
Závěr		61

Úvod

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s. (MVŠO) je etablovanou soukromou školou poskytující ekonomické vzdělávání v regionu Olomouckého kraje. Funguje jako obecně prospěšná společnost s cílem vychovávat pro region potřebné manažersko-ekonomické odborníky.

MVŠO je odborně profilována do problematiky inovací a řízení malých a středních podniků (MSP) a na udržitelný hospodářský systém regionu. Základní vizí je podpora hospodářského růstu a rozvoje regionu.

Cílem je neustálé zkvalitňování studia a vysoká míra uplatnitelnosti absolventů na trhu práce i v dalším navazujícím studiu. Z tohoto důvodu je kladen velký důraz na praxi studentů, která je promítnuta do povinného množství hodin na praxích ve firmách, při zpracovávání případových studií a realizací projektů společenské odpovědnosti. Dále je kladen důraz na rozšiřování mezinárodního partnerství se zahraničními univerzitami za účelem studijních i zaměstnaneckých mobilit a transferu know-how a spolupráce ve vzdělávání i vědě a výzkumu. Zároveň je posilován aplikovaný výzkum orientovaný na olomoucký region, který se prostřednictvím spolupráce s firmami promítá do konkrétních inovativních řešení.



1. Základní údaje o vysoké škole

Název	Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.
Používaná zkratka	MVŠO
Právní uspořádání	Obecně prospěšná společnost
Sídlo společnosti	tř. Kosmonautů 1288/1, 779 00 Olomouc
Ředitel školy:	RNDr. Josef Tesařík
IČ	268 67 184
DIČ	CZ26867184
Telefon	+420 587 332 311
Fax	+420 587 332 311
E-mail	mvso@mvso.cz
Webová stránka	http://www.mvso.cz/
Počet zaměstnanců	53 (přepočtený počet 45,1) – stav k 31. 12. 2016

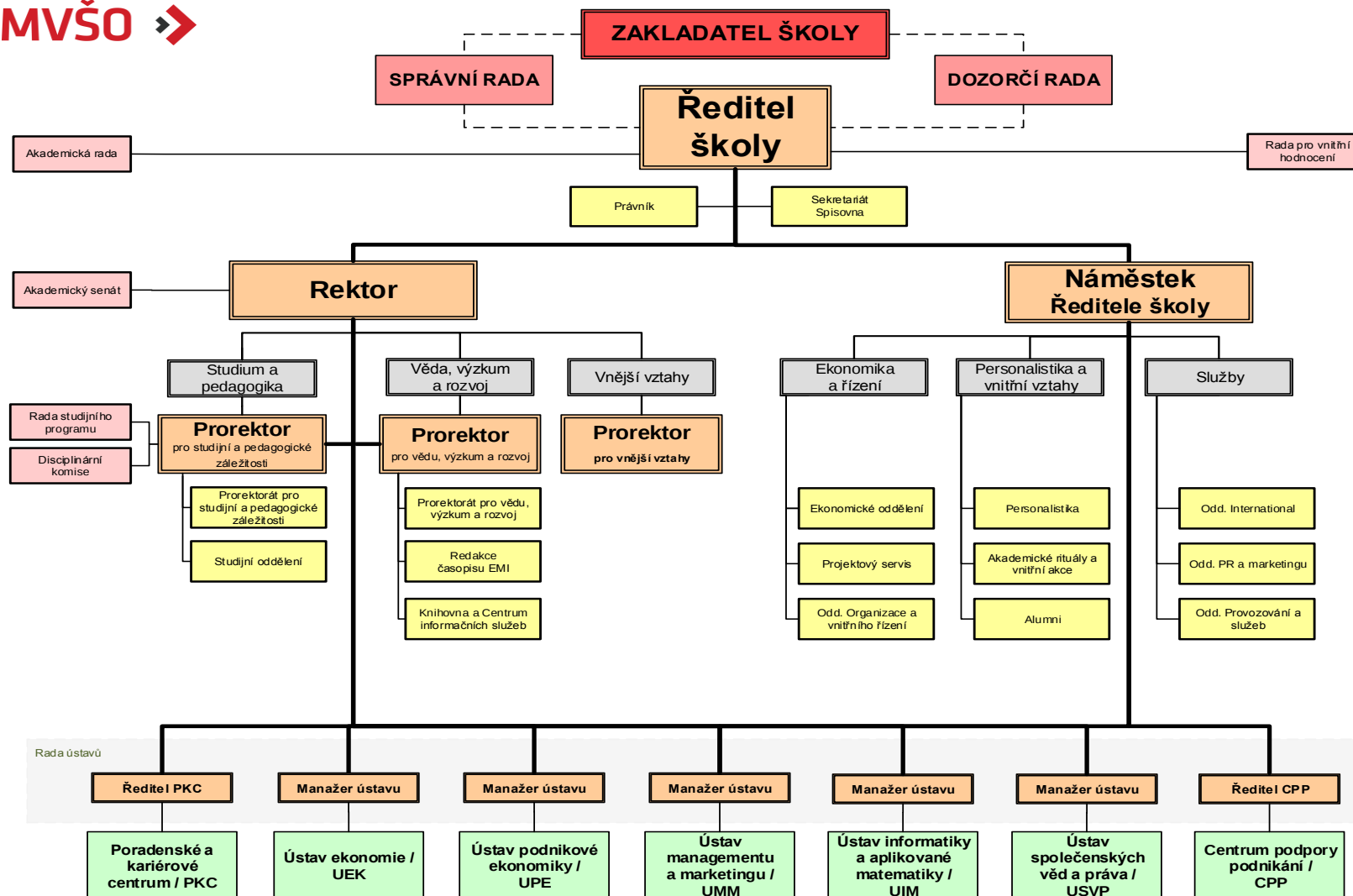
Vysoká škola vykonává svoji činnost na základě státního souhlasu MŠMT ČR, uděleného dne 15. 7. 2005, č. j. 24-350/2005-30.

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s. je podle § 2 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“) soukromou vysokou školou neuniverzitního typu. Vysoká škola poskytuje vysokoškolské vzdělání v akreditovaném bakalářském studijním programu a absolventům uděluje akademický titul „bakalář“ ve zkratce „Bc.“, uváděný před jménem.

Obecně prospěšná společnost Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s. byla založena zakládací listinou ze dne 29. 3. 2005 ve znění Dodatku č. 1 ze dne 12. 7. 2005 v souladu se zákonem č. 248/1995 Sb. o obecně prospěšných společnostech a o změně a doplnění některých zákonů a zákonem č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

MORAVSKÁ VYSOKÁ ŠKOLA OLMOUC

1.1 Organizační schéma vysoké školy platné od 1. 7. 2016



1.2 Orgány vysoké školy (stav k 31. 12. 2016)

1.2.1. Vedení školy

Ředitel	RNDr. Josef Tesařík
Rektor	prof. Ing. Vladimír Smejkal, CSc. LL.M.
Prorektor pro studijní a pedagogické záležitosti	Mgr. Bc. Irena Kovačičinová
Prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj	Ing. Jarmila Zimmermannová, Ph.D.
Prorektor pro vnější vztahy	Ing. Michal Menšík, Ph.D.
Náměstek ředitele	Mgr. Vladimíra Sedláčková

1.2.2. Správní rada

- Bc. Eva Kubelková - předseda správní rady
- PaedDr. Olga Němcová, MBA
- JUDr. Vlastislav Lexa

1.2.3. Dozorčí rada

- Ing. Ludmila Horsáková
- RNDr. Jiří Vaněček, MBA
- Ing. Jitka Škrabalová

1.2.4. Akademická Rada

Akademická rada je odborně-tvůrčí orgán školy a poradní orgán rektora projednávající zásadní otázky odborné profilace vysoké školy. Je tvořena významnými zástupci spolupracujících vysokých škol, vědeckých pracovišť, města, regionu a praxe.

V roce 2016 došlo změnám ve složení Akademické rady MVŠO. Z počtu šestnácti členů se rozrostla na osmnáct. Dva členové Akademické Rady odešli, naopak přibily čtyři nové osobnosti.

- prof. Ing. Fabio Garzia, Ph.D., Sapienza – University of Rome, Italy; Wessex Institute of Technology, UK; European Academy of Sciences and Arts, Austria
- Col. Harald Gell, Ph.D., MBA, Theresean Military Academy Wiener Neustadt
- Ing. Tomáš Jelínek, Ph.D., ředitel, DBM
- prof. Ing. Bohumil Král, CSc., VŠE Praha
- Andrea Szirmai Madarasiné, Ph.D., Budapest Business School
- Ing. Michal Menšík, Ph.D., MVŠO
- doc. Ing. Stanislav Mišák, Ph.D., VŠB-TU Ostrava
- Ing. Pavel Pěnička, ředitel, Siemens, s.r.o., o.z. Elektromotory Mohelnice
- prof. Dr. Ing Miroslav Pokorný, MVŠO
- prof. Ing. Karel Rais, CSc., MBA, dr. h.c., Fakulta podnikatelská VUT v Brně
- prof. Ing. Vladimír Smejkal, CSc. LL.M., MVŠO
- prof. RNDr. Václav Snášel, CSc., VŠB-TU Ostrava
- prof. Ing. Jana Stávková, CSc., Provozně ekonomická fakulta Mendelovy univerzity v Brně
- doc. Simona Sternad, Ph.D., University Maribor

- prof. Katarzyna Szczepańska-Woszczyńska, Dąbrowa Górnicza
- Ing. Mgr. Zdeněk Šoustal, ředitel, Reticulum, a.s.
- prof. dr. Koen Vanhoof, Hasselt University
- Ing. Jarmila Zimmermannová, Ph.D., MVŠO

1.2.5. Rada studijního programu

Rada studijního programu je orgán jmenovaný rektorem, tvořený profesory a docenty působícími na Moravské vysoké škole Olomouc, o.p.s. V Radě studijního programu je třináct členů; každý ústav v ní má své zastoupení. Má významnou funkci v procesu definování a uskutečňování koncepce studijních programů, sledování a hodnocení studia a přípravy státních závěrečných zkoušek. V roce 2016 došlo ke změnám ve složení Akademické rady MVŠO, v současnosti jsou jejími členy tyto osoby:

- doc. Ing. Petr Čermák, Ph.D. (informatika, aplikovaná matematika)
- doc. Ing. František Dařena, Ph.D. (informatika)
- doc. Ing. Miloslava Chovancová, Ph.D. (marketing)
- doc. et doc. PhDr. Mgr. Kateřina Ivanová, Ph.D. (společenské vědy)
- doc. Ing. Zuzana Kapsdorferová, Ph.D. (management)
- Ing. Michal Menšík, Ph.D. (podniková ekonomika)
- doc. Ing. Adam Pawliczek, Ph.D. (management)
- prof. Dr. Ing. Miroslav Pokorný (informatika, aplikovaná matematika)
- doc. Ing. Eva Sikorová, CSc. (podniková ekonomika)
- prof. Ing. Vladimír Smejkal, CSc., LL.M. (informatika, management, právo)
- prof. Ing. Jan Šíroky, CSc. (ekonomie, veřejné finance)
- doc. RSDr. Luboš Štancl, CSc. (ekonomie)
- doc. JUDr. Blanka Vítová, LL.M., Ph.D. (právo)

1.2.6. Ústavy

Manažeri ústavů odpovídají za činnosti, personální zabezpečení, hospodaření a správu ústavu, pro který jsou manažerem ústavu jmenováni. Na základě praktické zkušenosti s řízením a odbornou profilací pracoviště došlo 1. 7. 2016 k rozdělení Ústavu ekonomie a podnikové ekonomiky na dva samostatné ústavy - Ústav ekonomie a Ústav podnikové ekonomiky.

Manažery jednotlivých ústavů k 31. 12. 2016 byli:

Ústav ekonomie	Ing. Eva Jílková, Ph.D.
Ústav podnikové ekonomiky	Ing. Lucie Meixnerová, Ph.D.
Ústav managementu a marketingu	doc. Ing. Adam Pawliczek, Ph.D.
Ústav informatiky a aplikované matematiky	PhDr. Zdeňka Krišová, Ph.D.
Ústav společenských věd a práva	Mgr. Jitka Lidaříková

1.2.7. Odborná centra

V rámci organizačních změn, uskutečněných v roce 2016, byla vyčleněna dvě samostatná odborná centra:

- Centrum podpory podnikání, jehož hlavním účelem je spolupráce a podpora malých a středních podniků v regionu, zejména na úrovni školení, odborných konzultací a rad;
- Poradenské a kariérové centrum, jehož nejdůležitějším úkolem je zajišťovat praxe studentů, zprostředkovávat vstupy expertů a odborníků z praxe do výuky a zajišťovat proces kariérového a pracovního poradenství studentům a absolventům.

Do čela Centra podpory podnikání byl jmenován RNDr. Ing. Miroslav Rössler, CSc., MBA, řízením aktivit ředitele Poradenského a kariérového centra je pověřena prorektorka pro studijní a pedagogické záležitosti.

1.2.8. Akademický senát

Akademický senát v roce 2016 fungoval v nezměněném složení až do června, kdy studenti Lea Grmelová a Matěj Blatný úspěšně absolvovali studium. Studentce Cristině Pasquini bylo ukončeno studium v srpnu téhož akademického roku. Z důvodu odchodu těchto členů se v říjnu 2016 uskutečnily doplňující volby do senátu.

Členy Akademického senátu k 31. 12. 2016 byli:

Senátoři Akademického senátu MVŠO z řad zaměstnanců	Mgr. Vít Pászto, Ph.D. Mgr. Veronika Říhová, Ph.D. Ing. Jana Urbášková
Senátoři Akademického senátu MVŠO z řad studentů	Kristýna Konečná Martin Červinka Josef Polzer

1.2.9. Disciplinární komise

Členy Disciplinární komise k 31. 12. 2016 byli:

Členové z řad vyučujících	Ing. Lucie Meixnerová, Ph.D. – předsedkyně doc. et doc. PhDr. Kateřina Ivanová, Ph.D.
Členové z řad studentů	Zuzana Ťulpová Jaroslav Minařík

Ve sledovaném období došlo ke dvěma případům porušení povinností stanovených Studijním a zkušebním řádem MVŠO (čl. 20, odst. 3). Disciplinární komise projednávala v roce 2016 přestupky související s plagiátorstvím, v jednom případě při zpracování bakalářské práce, ve druhém při zpracování seminární práce. Studentka obviněná z plagiátorství v předložené bakalářské práci byla rozhodnutím rektora v souladu s Disciplinárním řádem MVŠO vyloučena ze studia. Studentovi obviněnému z plagiátorství v seminární práci pak bylo v souladu s tímto řádem uděleno rektorem školy podmíněné vyloučení ze studia.

1.3 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol

- Česká konference rektorů: člen
- Rada vysokých škol: člen
- Asociace soukromých vysokých škol ČR: člen

1.4 Vize a mise MVŠO

Mise

Aktivní součást procesů spojených s dlouhodobě udržitelným hospodářským rozvojem regionu. Propojením akademického a podnikatelského světa vytvářet a poskytovat služby prioritně zaměřené na ekonomiku, management a informačně komunikační technologie potřebné pro malé a střední podniky.

Vize

- Realizovat evropskou business školu, která má základ v regionu a současně mezinárodní znalostní úroveň,
- Aktivní účast při realizaci regionální vzdělávací struktury – zajištění transferu know-how mezi všemi úrovněmi od žáků základních a středních škol pro vědecko-výzkumné aktivity potřebné pro politické řízení hospodářského rozvoje regionu,
- MVŠO, klíčový partner BEA, se postupně stane znalostním motorem BEA campusu Olomouc, tedy motorem ve spolupráci mezi podnikateli, znalostní základnou a veřejnou správou.

V návaznosti na výše uvedené provedla MVŠO revizi a inovaci Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti soukromé vysoké školy na další období 2016-2020.

1.5 Změny vnitřních předpisů na MVŠO v roce 2016

V roce 2016 byla zahájena řada aktualizací vnitřních předpisů a dalších řídicích dokumentů vysoké školy; potřeba jejich revize souvisela s novým vysokoškolským zákonem, který vstoupil v platnost v tomto roce. V rámci organizačních změn byly novelizovány Organizační řád, Organizační schéma i Mapa procesů a další řídicí dokumenty odrážející stav rozvoje vnitřního řízení vysoké školy.

Vnitřní předpisy aktualizované a registrované MŠMT v roce 2016:

- Statut vysoké školy,
- Příkaz ke stanovení výše poplatků za studium .

Dále byla zahájena aktualizace dalších klíčových vnitřních předpisů, které byly připravovány pro registraci MŠMT v roce 2017. Konkrétně se jedná o:

- Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti na období 2016 – 2020_Aktualizace pro rok 2017,
- Studijní a zkušební řád,
- Stipendijní řád,
- Směrnice pro tvorbu, akreditaci a změny studijních programů,
- Směrnice k přijímacímu řízení a podmínky pro přijetí ke studiu,

- Volební řád Akademického senátu,
- Jednací řád Akademického senátu,
- Jednací řád Akademické rady,
- Disciplinární řád,
- Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků,
- Řád rady pro vnitřní hodnocení,
- Pravidla pro zajišťování kvality a vnitřní hodnocení kvality.

2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

2.1 Akreditované studijní programy

Moravská vysoká škola Olomouc zahájila výuku ve studijním programu Ekonomika a management v akademickém roce 2005/2006 pro prezenční formu studia oborů Podniková ekonomika a management, Management a ekonomika ve veřejném sektoru a Podnikové informační systémy. Akreditace byla následně rozšířena i pro kombinované studium, jehož výuka byla zahájena v akademickém roce 2006/2007.

V období 2016 probíhala výuka všech tří oborů v prezenční i kombinované formě, přičemž v roce 2015 byla prodloužena platnost jejich akreditace do 31.10.2019 (Rozhodnutí MŠMT ČR, uděleného dne 20. 2. 2005, č.j. MSMT/4848/2015). Studium ve studijním oboru Podniková ekonomika a management bylo inovováno a platnost akreditace prodloužena do 31.7.2019 na základě rozhodnutí MŠMT ČR ze dne 17.7.2015 (č.j. MSMT-24388/2015), které bylo následně v souvislosti s platností novely zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách ve znění zákona č. 137/2016 Sb., automaticky prodlouženo do 31.8.2019.

Kód stud. progr.	Název studijního programu	Kód stud. oboru	Název studijního oboru	Standardní doba studia Forma studia	Platnost akreditace
B6208	Ekonomika a management	6208R086	Podniková ekonomika a management	P,K-3	31.08.2019
B6208	Ekonomika a management	6208R131	Management a ekonomika ve veřejném sektoru	P,K-3	31.10.2019
B6208	Ekonomika a management	6209R027	Podnikové informační systémy	P,K-3	31.10.2019

MORAVSKÁ VYSOKÁ ŠKOLA OLMOUC

Počty akreditovaných studijních programů v roce 2016 jsou k dispozici v následující tabulce.

Tab. 2.1 : Akreditované studijní programy (počty)									
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								
ekonomie	62,65	1	1/0						2/0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM		1	1/0						2/0

MVŠO dlouhodobě prokazuje vynikající výsledky bakalářského studia vysokou mírou uplatnitelnosti absolventů na trhu práce (97,4 % v roce 2016¹). V uplynulém roce jsme věnovali mimořádnou pozornost průběžné inovaci studijního programu a jeho zkvalitňování v souladu s trendy oboru a požadavky praxe.

Za přidanou hodnotu studia jsou považovány praktické zkušenosti získané společně s teoretickým rámcem akreditovaného studijního programu, proto jsme i v letním a zimním semestru 2016 nadále realizovali unikátní systém výuky interdisciplinárně pojatých případových studií, jehož účelem je prezentovat informace v souvislostech a představovat jevy v mezioborovém pojetí.

Nedílnou součástí výuky ve všech ročnících studia je odborná praxe studentů realizovaná na smluvních pracovištích u firem a institucí olomouckého regionu, které se studenty také spolupracují při zpracování seminárních a zejména závěrečných kvalifikačních prací či při řešení společensky-odpovědných (CSR) projektů. Příprava studentů na uplatnění v praxi je dále realizována v rámci přípravných týdnů před zahájením semestru, volbou a následnou realizací výukových specializačních balíčků profilujících studenty v určité oblasti dle jejich kariérového zaměření. Propojení vzdělávání

¹ Zdroj: Integrovaný portál MSPV, Pololetní statistiky absolventů, <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs/polo>

s reálným světem práce se děje také formou tzv. vyžádaných přednášek odborníků z praxe, ať už jednorázových, či formou pravidelného zapojení těchto specialistů do výuky.

2.2 Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce, společné studijní programy

MVŠO nerealizuje studijní programy akreditované v cizím jazyce, ani studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou či vyšší odbornou školou. Z tohoto důvodu nejsou doporučené body osnovy (3b – 3e včetně příslušných tabulek) ve výroční zprávě uváděny.

2.3 Studijní programy uskutečňované mimo sídlo školy

MVŠO nerealizuje studijní programy ani jejich části mimo obec, ve které je umístěno sídlo školy.

2.4 Kreditní systém studia na MVŠO

Studium na MVŠO je realizováno kreditní formou, a to prostřednictvím systému studijní agentury IS/STAG.

Každý předmět uvedený ve studijním programu je ohodnocen podle „Evropského kreditního systému/Europa Transfer Credits System“ (dále jen „ECTS“) určitým počtem kreditů, které vyjadřují kvantitativní míru zátěže studenta při studiu daného předmětu. Tentýž předmět má stejné kreditní ohodnocení pro všechny studenty. Student získává kredity úspěšným absolvováním předmětu.

Všichni absolventi v roce 2016 obdrželi dodatek k diplomu, a to jak v české, tak anglické mutaci.

2.5 Další vzdělávací aktivity realizované MVŠO

2.5.1. Vzdělávací aktivity nejen pro studenty MVŠO (i pro absolventy a odbornou veřejnost)

MVŠO doplňuje výuku ve standardním studijním programu nabídkou výuky **certifikovaných kurzů** otevřených pro studenty MVŠO. Studenti měli možnost být ve spolupráci se společností Wolters Kluwer a.s. proškoleni pro **práci v právním informačním systému ASPI** a bylo jim umožněno složit certifikační zkoušku.

2.5.2. Vzdělávací aktivity pro studenty MVŠO:

Do studijního plánu jsou v pravidelných intervalech zařazovány vyžádané a mimořádné přednášky. Cílem těchto přednášek je seznámit studenty s aktuálními tématy především z oblasti ekonomiky a managementu, ale také politiky nebo etiky. Přednášky jsou do výuky zařazovány v kontextu aktuálně vyučovaných témat s podpůrnými přípravnými vstupy interních pedagogů MVŠO.

V roce 2016 na MVŠO vystoupili tito přednášející:

Vyžádané přednášky		
Daniela Sobieská	Ředitelka Technologického inovačního centra, s. r. o.	17. 2. 2016
Zdeněk Radil	Generální ředitel společnosti Pivovary Lobkowicz, a.s.	16. 3. 2016
Bernd Schwien	Nordhausen University of Applied Science	23. 3. 2016
Josef Jiránek	Bývalý ředitel podniku TIBA, a. s.	30. 3. 2016
Josef Tesařík	Generální ředitel TESCO SW a ředitel MVŠO	6. 4. 2016
Ivana Olivová	Poradkyně pro personální a kariérní řízení	13. 4. 2016
Zdeněk Šoustal	Předseda představenstva investiční společnosti Reticulum, a. s.	9. 5. 2016
Milan Kratina	Zakladatel společnosti Accolade	9. 5. 2016
Aleš Michl	Ekonom, finanční analytik, popularizátor ekonomie	5. 10. 2016
Boris Bošiak	Zakladatel systému Reservio	12. 10. 2016
Libor Hoření	Zakladatel webu Toprecepty.cz a dalších	12. 10. 2016
Zdenka Barošová	Certifikovaná manažerka CSR	19. 10. 2016
Jan Emler Jiří Doležel	Autoři motivačního diáře DOLLER	2. 11. 2016
Roman Sysel	Country manager Taxify	9. 11. 2016
Michael Poplar Rostock	Podnikatel a investor	15. 11. 2016
Michal Žižlavský	Přední český odborník na insolvenční podniku	30. 11. 2016
Lukáš Drlík Petr Bouchal	Podnikatelé	13. 12. 2016

Další odborníci z praxe jsou studentům představováni v rámci workshopů a konferencí; v roce 2016 byl realizován třetí ročník Dne vědy, který proběhl 18. února. Hlavním hostem byla Mariola Pytliková, která působí jako odborný asistent na CERGE-EI v Praze a jako vědecký pracovník na VŠB – Technické univerzitě v Ostravě. Z této akce byl vydán sborník, který obsahoval 16 příspěvků.

2.5.3. Výuka v anglickém jazyce

Studijní program realizovaný MVŠO je akreditován v českém jazyce, nicméně studentům je část výuky nabízena v angličtině; studenti mohou v rámci vybraných předmětů absolvovat cvičení v anglickém jazyce, namísto klasické výuky v češtině. Tato nabídka představuje příležitost ke zlepšení jazykových kompetencí a přípravu na výjezd do zahraničí v rámci programu Erasmus. Dále je studentům plně otevřena výuka realizovaná pro zahraniční studenty studující na MVŠO na základě studentských mobilit v rámci programu Erasmus+ a dalších smluvních vztahů.

2.5.4. Výuka celoškolských případových studií

V obou semestrech akademického roku 2016/17 studenti druhého a třetího ročníku pracovali ve skupinách na případových studiích. Cílem této formy výuky je především vzájemné propojení teoretických znalostí s praktickým využitím na modelových situacích simulovaných v případové studii. Tematicky byly případové studie zaměřeny především na oblast práva, ekonomiky, managementu, marketingu, anglického jazyka a řízení lidských zdrojů s akcentem na aktuálně probíranou látku v rámci studijních plánů daného akademického roku. Studenti zpracovávají případovou studii ve skupinách po třech až pěti členech a řeší ji v průběhu celého svého studia na MVŠO. Začínají v prvním ročníku v letním semestru a končí ve třetím ročníku v zimním semestru. Vyvrcholením celé práce studentů jsou závěrečné obhajoby individuálních řešení případových studií před odbornou komisí. Při těchto obhajobách studenti prokazují nejen své znalosti z daných předmětů, ale také své prezentační a komunikační dovednosti.

2.5.5. Společensky odpovědné projekty

Moravská vysoká škola Olomouc (MVŠO) vede své studenty k společensky odpovědnému chování k jejich okolí i v jejich budoucím povolání. V rámci výuky studenti každoročně navrhuji vlastní společensky odpovědné aktivity, které realizují v praxi ve firmách, a zároveň zjišťují, jak regionální firmy přistupují ke společenské odpovědnosti firem (CSR). Studentské projekty jsou nejčastěji zaměřeny zejména na zábavné akce pro děti, vzdělávací aktivity, firemní dobrovolnictví nebo zlepšování firemního prostředí.

MVŠO se věnuje tématu CSR již 6 let. Při práci na projektech i při snaze zpřístupnit tematiku CSR regionálním firmám MVŠO spolupracuje například s Okresní hospodářskou komorou Olomouc, neziskovými organizacemi z regionu i s dalšími experty na CSR z univerzit České republiky i ze zahraničí.

2.5.6. Sportovní aktivity studentů

Pro studenty Moravské vysoké školy Olomouc (MVŠO) je připravena kurzovní výuka, která je zaměřena nejen na aktivní odpočinek a zábavu se spolužáky, ale také na získání praktických manažerských dovedností, jako je prezentace, týmová spolupráce, vedení lidí a dalších.

Kurzovní výuka je realizována prostřednictvím jedno – i vícedenních volitelných kurzů, které si studenti zapisují jako volitelné předměty a které se jim započítávají do studia na MVŠO.

V roce 2016 se studenti zúčastnili těchto aktivit:

- Kurz horolezectví
- Taneční kurz

- Seznamovací kurz
- Závod Dračích lodí

MVŠO realizuje i řadu dalších sportovních a společenských akcí, a to i ve spolupráci s Univerzitou Palackého v Olomouci nebo ve spolupráci s fitness centrem Help to be fit.

2.6 Celoživotní vzdělávání

Nabídka celoživotního vzdělávání je na MVŠO formulována, a to v kontextu nabídky pro firmy a pro pedagogy středních a základních škol.

Kurzy pro pedagogy jsou akreditovány MŠMT v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Přehled akreditovaných kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	Akreditace MŠMT, č.j.
Efektivní techniky výuky	MSMT-25094/2016-1-729
Prezentační dovednosti pro pedagogy Využití ICT ve výuce a examinaci Kritické myšlení Nástroje kreativní prezentace ve výuce Nástroje moderní a efektivní propagace školy Myšlenkové mapy ve výuce Projektový a dotační management Školní web	MSMT-16661/2016-1-517
Podnikavost Personální management založený na kompetencích Osobní management zaměřený na Time management, delegování a vedení porad	MSMT-32749/2016-1-934

MVŠO v roce 2016 poskytovala vzdělávací kurzy především pro vlastní studenty a již několik let organizovaný kurz jazykového vzdělávání pro firemní partnery.

V roce 2016 proběhly tyto čtyři kurzy pro pedagogy vyšších odborných, středních a základních škol: „Myšlenkové mapy“, „Nástroje moderní a efektivní propagace školy“, „Školní web“ a „Nástroje kreativní prezentace ve výuce“.

MORAVSKÁ VYSOKÁ ŠKOLA OLMOUC

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

Vysoká škola (název)		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								0
technické vědy a nauky	21-39								0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	4				4			8
ekonomie	62,65								0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								0
obory z oblasti psychologie	77								0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								0
CELKEM		4	0	0	0	4	0	0	8

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)

Vysoká škola (název)		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18								0	
technické vědy a nauky	21-39								0	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								0	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								0	
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	10				22			32	
ekonomie	62,65								0	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								0	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								0	
obory z oblasti psychologie	77								0	
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								0	
CELKEM		10	0	0	0	22	0	0	32	

3. Studenti

Škola se primárně zaměřuje na studenty z regionu a průběžně se daří zvyšovat úroveň výuky a její pozitivní vnímání v regionu. Z toho důvodu – navzdory vývoji populační křivky a limitované nabídce studijních programů – nedošlo k fatálnímu poklesu počtu studentů.

Počet studentů se tedy v poslední době snižoval, nicméně v relaci k velikosti cílové skupiny absolventů středních škol regionu vykazuje rostoucí tendence. Patrný je pokles zájmu o kombinovanou formu studia, což je pravděpodobně zapříčiněno jistou „saturací trhu“.

V důsledku tohoto trendu dochází ke dvěma zásadním jevům: pozitivním trendem je zlepšující se poměr počtu akademických pracovníků vůči počtu studentů; to umožňuje kvalitnější kontakt se studenty a pedagogickou úroveň. Problematické jsou samozřejmě dopady tohoto trendu do financování školy. Škola vytvořila kapacitní prostor pro rozšiřování základny akreditovaných studijních programů (navazující magisterské studium SP „Ekonomika a management“, případně další studijní programy). Akreditace studijních programů je předpokladem pro zvyšování počtu studentů MVŠO v následujících letech.

3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)										
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65	164	116							280
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
VŠ CELKEM	X	164	116							280
Z toho počet žen celkem	X	100	58							158
Z toho počet cizinců celkem	X	3	3							

3.2 Studenti samoplátci

Tab. 3.2: Studenti - samoplátci** (počty studií)										
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65	164	116							280
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
VŠ CELKEM	X	164	116							280

3.3 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

Jedním z cílů školy je kvalita absolventů umožňující jejich uplatnění v praxi či v navazujícím magisterském studiu. Z toho důvodu nároky kladené na studenty nejen odpovídají standardům v ČR, ale při vzrůstající péči o studenty je také vyžadovaná maximální průkaznost znalostí a výstupů studia. Celková studijní neúspěšnost je sledována v poměru počtu neúspěšných studentů k celkovému počtu studentů v předchozím roce. Tato hodnota vyjadřující studijní neúspěšnost je proměnlivá a dlouhodobě se drží mezi 15 a 25 %. Plně koresponduje s obecnými trendy a statistikami jiných vysokých škol a je vnímána jako optimální.

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %)													
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
	43	46	44										44
VŠ Celkem	43	46	44										44

3.4 Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti

Výuka v prvním semestru studia je zahájena tzv. propedeutickým týdnem. Hlavním cílem propedeutického (přípravného) týdne je seznámit studenty se školou, s akademickým prostředím a přispět ke snadnější adaptaci studentů na nové prostředí, tím pádem k eliminaci studijních neúspěchů především v počátcích studia. V průběhu propedeutického týdne probíhá se studenty intenzivní příprava komunikačních dovedností jak v prostředí školy, tak i mimo ni – v září 2016 absolvovali studenti 1. ročníku adaptační kurz v Horce nad Moravou., jehož cílem bylo prohloubení dovedností v oblasti interpersonální komunikace se studenty i pedagogy, týmové práce, vyhledávání zdrojů a prezentace výsledků řešení, které jsou nezbytné pro celé studium. Dalšími opatřeními pro snižování neúspěšnosti při studiu bylo testování vstupních znalostí matematiky a anglického jazyka a nabídka volitelných předmětů, které přispívají k zvládnání studijních povinností v průběhu studia. Studentům, kteří nedosáhli uspokojivých výsledků v testování vstupních znalostí matematiky, je nabízen volitelný předmět Repetitorium z matematiky, v rámci kterého jsou opakovány znalosti i na úrovni středoškolského studia. V návaznosti na vstupní testování cizího jazyka jsou studentům na základě jejich dosavadních znalostí a dovedností doporučeny přípravné kurzy (volitelné předměty), které jim pomohou se průběžně připravit na povinný předmět a zkoušku z anglického jazyka, která studenty čeká ve 2. ročníku. V průběhu studia bylo realizováno průběžné testování znalostí studentů ve většině profilových předmětů, které poskytuje zpětnou vazbu jak studentům, tak vyučujícím.

Při řešení celoškolské případové studie a pro realizaci studentských praxí byly také zavedeny konzultační schůzky s koordinátorem případových studií a pracovníkem Poradenského a kariérového centra, jejichž účelem bylo pomoci studentům úspěšně zvládnout obě tyto, pro studenty ze středoškolského studia zpravidla neznámé, aktivity.

Klíčový je individuální přístup studijního oddělení a pracovníků prorektorátu pro studijní a pedagogické záležitosti, a to především vůči studentům se specifickými studijními potřebami či zdravotními omezeními.

3.5 Stipendia studentům dle počtu studentů, kteří je obdrželi či pravidelně pobírali v daném roce

Moravská vysoká škola Olomouc poskytuje studentům stipendia dle platného Stipendijního řádu MVŠO.

Jejich přehled a výši obsahují následující tabulky:

**Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia
(počty fyzických osob)**

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	7	10000
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)		
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	3	16333
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	68	3661
z toho ubytovací stipendium	68	3661
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)		
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)		
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)		
jiná stipendia		
CELKEM	78	9998

3.6 Stipendijní programy MVŠO

Stipendia na MVŠO jsou vyplácena dle Stipendijního řádu Moravské vysoké školy Olomouc, o.p.s. Tento je vydán podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, jako vnitřní předpis Moravské vysoké školy Olomouc. Stipendium podle tohoto stipendijního řádu vyplácí vysoká škola z vlastních prostředků vytvořených zejména dary, příspěvky, dotacemi, granty a z dotace na stipendia poskytované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy podle § 40 odst. 2 zákona.

Vysoká škola může studentovi přiznat:

- prospěchové stipendium podle § 91 odst. 1 zákona,
- mimořádné stipendium podle § 91 odst. 1 zákona,
- ubytovací stipendium podle § 91 odst. 2 písm. d) zákona,
- sociální stipendium podle § 91 odst. 3 zákona.

3.7 Poradenské služby poskytované na MVŠO a přístup ke studentům se specifickými potřebami

K vyrovnávání podmínek studia přispívá rozsáhlý systém individuálních konzultací, případně individuální studijní plány.

Poradenskou činnost pro studenty zajišťuje především Prorektorát pro studijní a pedagogické záležitosti a jeho studijní oddělení ve věcech studia a osobního poradenství a dále Ústav společenských věd a práva a Poradenské a kariérové centrum ve věcech kariérového poradenství. Díky klientskému přístupu se mohou studenti kdykoli obrátit s žádostí o radu na své pedagogy či přímo na členy vedení. Tato možnost je studenty hojně využívána.

Všem studentům kombinované formy studia umožňujeme rozvíjet jejich profesní kariéru prostřednictvím testování kariérních preferencí v prvním ročníku studia, které je spolu s dalšími

materiály studenta (sebehodnocení, dotazníky, seminární práce apod.) a konzultacemi pedagogů a dalších odborníků základem pro další rozvoj profesního směřování studenta, mj. vhodný výběr tématu bakalářské práce či výběr volitelných předmětů s ohledem na jejich předpokládané budoucí zaměření. Materiálně-technické zabezpečení studia je uzpůsobeno potřebám studentů se zdravotním či tělesným handicapem.

Respektující přístup je zakotven i v kodexu Firemní kultura (Q3-P05-VAVV-003)

3.8 Podpora nadaných studentů

K motivaci a širšímu zapojení nadprůměrných studentů přispívá systém pomocných vědeckých prací, prospěchových a mimořádných stipendií.

Mimořádně nadaní studenti jsou na MVŠO podporováni několika způsoby. V první řadě mají studenti možnost účastnit se mobility v rámci programu Erasmus.

Vybraní studenti se zapojují do chodu a aktivit školy jako pomocné vědecké síly, případně v rámci rozvojových projektů a aplikovaných výzkumných aktivit, resp. ve spolupráci s firmami. Toto zapojení studentům skýtá možnost rozvinout své nabyté vědomosti a dovednosti v plné míře. Studenti jsou také podporováni v prezentaci výsledků své práce na úrovni studentských konferencí a soutěží či vědeckých konferencí pořádaných MVŠO.

Ty nejnadanějšími studenty pak MVŠO doporučuje pro realizaci odborné praxe a stáží u klíčových spolupracujících partnerů v regionu. Řada těchto studentů pak se pak profesně rozvíjí nejen v rámci dlouhodobé stáže, ale také u těchto zaměstnavatelů nachází pracovní uplatnění.

3.9 Podpora socioekonomicky znevýhodněných studentů

Školné na MVŠO je dlouhodobě drženo na nejnižší úrovni v ČR tak, aby bylo dostupné i pro studenty z hospodářsky slabého regionu. Zároveň škola poskytuje v tíživých situacích sociální stipendium a ubytovací stipendium a dále individuálně a maximálně vstřícně reaguje na potřeby studentů a jejich žádosti o úlevy na školném.

Individuálním přístupem ke každému studentovi, jsme schopni situace řešit včas a efektivně.

3.10 Podpora rodičů mezi studenty

Individuální přístup se odráží i v přístupu k rodičům mezi studenty, a to v podobě individuálních studijních plánů a možnosti bezplatného přerušení studia.

Součástí vybavení školy je sociálního zázemí s přebalovacím pultem pro rodiče z řad studentů a zaměstnanců školy, kterým je tak umožněno propojení studia (resp. práce) s péčí o děti.

3.11 Ubytovací a stravovací služby vysoké školy

MVŠO sídlí v prostorách BEA campusu Olomouc na tř. Kosmonautů 1, která disponuje stravovací kapacitou zajištěnou v restauraci BEATA přímo v objektu a která vytváří adekvátní zázemí pro dostupnost služeb v oblasti stravování. Tato restaurace nabízí standardní stravovací služby pro veřejnost, nicméně pro studenty rozšířila své služby a nabídku o speciální zvýhodněné menu zvyšující atraktivitu a dostupnost služeb stravovacího zařízení. Pro studenty, kteří hledají jinou alternativu stravování, byla nově vybavena a zprovozněna kuchyňka v prostorách školy a také doplňkové nápojové a jídelní automaty.

MVŠO – vzhledem ke své profilaci jako regionální škola - nedisponuje ubytovací kapacitou, nicméně svým studentům v této oblasti nabízí poradenství a pomoc při hledání náhradního řešení. Vzhledem k tomu, že je Olomouc univerzitním městem, je nabídka alternativ poměrně široká.

4. Absolventi

4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů

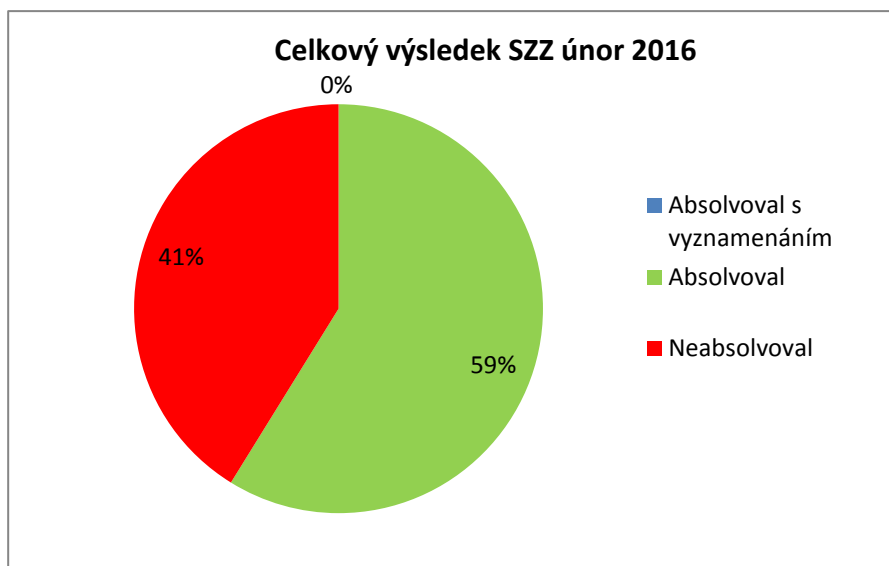
Výsledky státních závěrečných zkoušek jsou sledovány a vyhodnocovány, včetně sledování trendů úspěšnosti studentů v jednotlivých zkušebních okruzích ve vazbě na výuku v průběhu bakalářského studia. Opatření jsou průběžně prosazována do studijních plánů.

Výsledky státních závěrečných zkoušek v roce 2016:

Celkový výsledek SZZ únor 2016:

Obor	Absolvoval s vyznamenáním		Absolvoval		Neabsolvoval		Celkem
PEM	0	0,00 %	7	70,00 %	3	30,00 %	10
MEVS	0	0,00 %	3	42,86 %	4	57,14 %	7
PIS	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0
Celkem	0	0,00 %	10	58,82 %	7	41,18 %	17

Pozn.: U SZZ v únoru byli pouze studenti na 2. a 3. pokus, jen 1 studentka šla na první pokus - neabsolvovala ze všech tří částí. Všichni studenti na třetím pokusu uspěli a absolvovali.



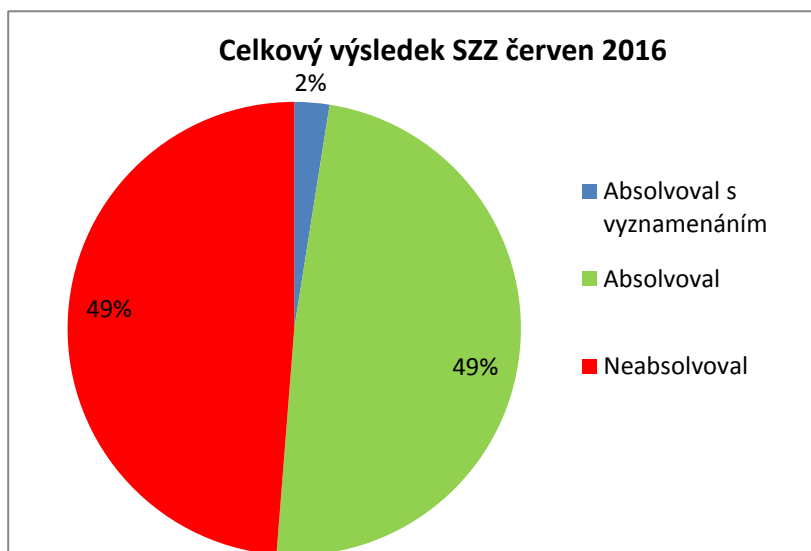
Celkový výsledek SZZ v únoru 2016 podle absolvovaných pokusů

Obor	1. pokus		2. pokus		3. pokus		Celkem
PEM – absolvovali	0	0,00%	6	85,71%	1	14,29%	7
PEM - neabsolvovali	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	3
MEVS – absolvovali	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	3
MEVS - neabsolvovali	1	25,00%	3	75,00%	0	0,00%	4
PIS - absolvoval	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
PIS - neabsolvoval	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Celkem studentů na pokusu	1	5,88%	12	70,59%	4	23,53%	17
Celkem absolvovali	0	0,00%	6	50,00%	4	100,00%	10
Celkem neabsolvovali	1	100,00%	6	50,00%	0	0	7

Celkový výsledek SZZ červen 2016:

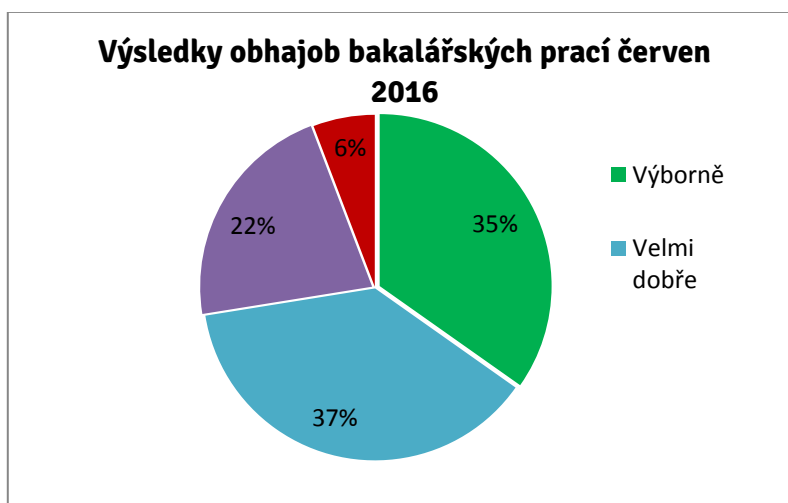
Obor	Absolvoval s vyznamenáním		Absolvoval		Neabsolvoval		Celkem
PEM	2	4,26 %	24	51,06 %	21	44,68 %	47
MEVS	0	0,00 %	12	44,44 %	15	55,56 %	27
PIS	0	0,00 %	3	50,00 %	3	50,00 %	6
Celkem	2	2,50 %	39	48,75 %	39	48,75 %	80

Pozn.: 1 student PIS a 1 student PEM mají rozdělenou SZZ do dvou částí, druhá část studenty teprve čeká v září (proto zatím neabsolvovali); 2 studenti PEM byli řádně omluvni z důvodu nemoci – nejsou ve výsledcích započítáni; 1 studentka MEVS pouze obhajovala BP; 4 studenti, kteří neuspěli u obhajob BP, neuspěli ani u SZZ



Dílčí výsledek – obhajoby bakalářských prací červen 2016

Ústav	Výborně		Velmi dobře		Dobře		Nevyhověl		Celkem
UMM	16	61,54%	7	26,92%	3	11,54%	0	0,00%	26
UEK	3	15,79%	7	36,84%	6	31,58%	3	15,79%	19
UIM	2	0,00%	4	0,00%	4	0,00%	0	0,00%	10
USPV	3	21,43%	8	57,14%	2	14,29%	1	7,14%	14
Celkem	24	34,78%	26	37,68%	15	21,74%	4	5,80%	69



MORAVSKÁ VYSOKÁ ŠKOLA OLMOUC

Dílčí výsledek – SZZ obor Podniková ekonomika a management červen 2016

Okruh	Výborně		Velmi dobře		Dobře		Nevyhověl		Celkem
Ekonomie a právo	12	29,27%	9	21,95%	9	21,95%	11	26,83%	41
Podniková ekonomika	8	18,18%	10	22,73%	13	29,55%	13	29,55%	44
Management a marketing	17	40,48%	10	23,81%	9	21,43%	6	14,29%	42

Dílčí výsledek – SZZ obor Management a ekonomika ve veřejném sektoru červen 2016

Okruh	Výborně		Velmi dobře		Dobře		Nevyhověl		Celkem
Ekonomie	7	28,00%	6	24,00%	6	24,00%	6	24,00%	25
Veřejná správa	6	25,00%	3	12,50%	3	12,50%	12	50,00%	24
Podniková ekonomika a management	4	16,67%	4	16,67%	8	33,33%	8	33,33%	24

Dílčí výsledek – SZZ obor Podnikové informační systémy červen 2016

Okruh	Výborně		Velmi dobře		Dobře		Nevyhověl		Celkem
Základy ekonomie, ekonomiky a managementu	2	33,33%	2	33,33%	2	33,33%	0	0%	6
Základy informatiky	2	33,33%	0	0,00%	2	33,33%	2	33,33%	6
Praktické aplikace informatiky	1	16,67%	5	83,33%	0	0,00%	0	0%	6

Výsledek ústní zkoušky z tematických okruhů podle absolvovaných pokusů

Obor	1. pokus		2. pokus		3. pokus		Celkem
PEM – absolvovali	21	80,77%	1	3,85%	4	15,38%	26
PEM - neabsolvovali	20	95,24%	1	4,76%	0	0,00%	21
MEVS – absolvovali	9	81,82%	0	0,00%	2	18,18%	11
MEVS - neabsolvovali	13	86,67%	1	6,67%	1	6,67%	15
PIS - absolvoval	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3
PIS - neabsolvoval	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3
Celkem studentů na pokusu	69	87,34%	3	3,80%	7	8,86%	79
Celkem absolvovali	33	47,83%	1	33,33%	6	85,71%	40
Celkem neabsolvovali	36	52,17%	2	66,67%	1	0,14285714	39

Pozn.: 1 student PEM a 1 student MEVS, kteří neabsolvovali SZZ na 2. pokus mají překročenou lhůtu 2 let od splnění studijních povinností – nemohou už absolvovat 3. pokus SZZ, 1 student na 3. pokus neuspěl.

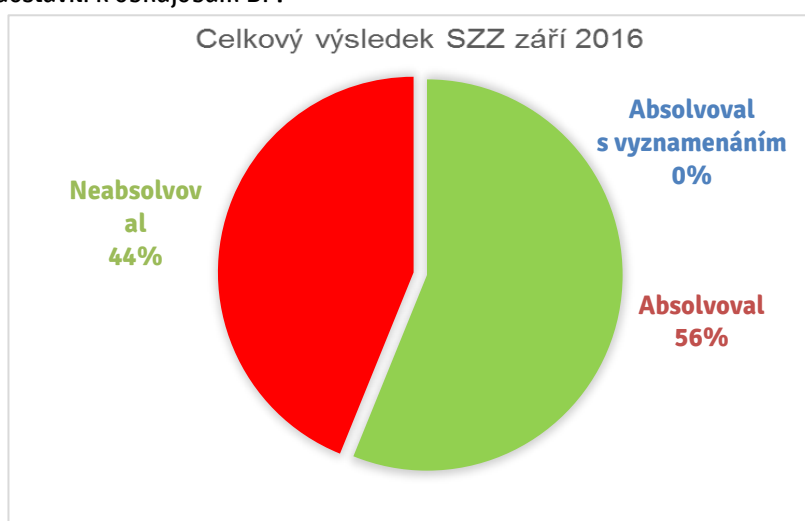
1 student PIS a 1 student PEM zatím neabsolvovali, protože mají rozdělené SZZ a obhajovat BP budou až v září.

MORAVSKÁ VYSOKÁ ŠKOLA OLMOUC

Celkový výsledek SZZ září 2016

Obor	Absolvoval s vyznamenáním		Absolvoval		Neabsolvoval		Celkem
PEM - prez.	0	0,00%	11	64,71%	6	35,29%	17
PEM - komb.	0	0,00%	11	55,00%	9	45,00%	20
MEVS - prez.	0	0,00%	4	28,57%	10	71,43%	14
MEVS - komb.	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	3
PIS - prez.	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	1
PIS - komb.	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	2
Celkem	0	0,00%	32	56,14%	25	43,86%	57

Pozn.: 4 studenti PEM a 2 studenti MEVS se nedostavili k SZZ (hodnocení 4); 1 student PEM má rozdělené SZZ a obhajobu, u SZZ vyhověl, ale zatím neabsolvoval, protože ještě bude obhajovat BP; 2 studenti „vzdali“ SZZ po vylosování otázek; 4 studenti se nedostavili k obhajobám BP.



Pozn. Neabsolvoval 44% – 14% studentů se nedostavilo k SZZ nebo účast vzdalo po vylosování otázek, 30 % studentů neuspělo u ústní části SZZ, příp. též ani u obhajoby BP.

Dílčí výsledek – obhajoby bakalářských prací září 2016

Ústav	Výborně		Velmi dobře		Dobře		Nevyhověl		Celkem
UMM	6	50,00%	2	16,67%	1	8,33%	3	25,00%	12
UEK/UPE	1	11,11%	2	22,22%	3	33,33%	3	33,33%	9
UIM	1	0,00%	0	0,00%	2	0,00%	0	0,00%	3
USPV	1	33,33%	0	0,00%	1	33,33%	1	33,33%	3
Celkem	9	33,33%	4	14,81%	7	25,93%	7	25,93%	27

Pozn.: UMM – 3 studenti se nedostavili (hodnocení 4); UEK/UPE – 1 student se nedostavil (hodnocení 4); 2 studenti obdrželi ocenění rektora za vynikající bakalářskou práci.

MORAVSKÁ VYSOKÁ ŠKOLA OLMOUC

Dílčí výsledek – SZZ obor Podniková ekonomika a management září 2016

Okruh	Výborně		Velmi dobře		Dobře		Nevyhověl		Celkem zkoušených
Ekonomie a právo	5	17,86%	7	25,00%	7	25,00%	9	32,14%	28
Podniková ekonomika	5	16,67%	6	20,00%	7	23,33%	12	40,00%	30
Management a marketing	3	14,29%	4	19,05%	7	33,33%	7	33,33%	21

Dílčí výsledek – SZZ obor Management a ekonomika ve veřejném sektoru září 2016

Okruh	Výborně		Velmi dobře		Dobře		Nevyhověl		Celkem
Ekonomie	1	11,11%	2	22,22%	2	22,22%	4	44,44%	9
Veřejná správa	3	20,00%	3	20,00%	3	20,00%	6	40,00%	15
Podniková ekonomika a management	0	0,00%	2	20,00%	3	30,00%	5	50,00%	10

Výsledek ústní zkoušky z tematických okruhů podle absolvovaných pokusů

Obor	1. pokus		2. pokus		3. pokus		Celkem
PEM – vyhověli	8	47,06%	14	77,78%	0	0,00%	22
PEM – nevyhověli	9	52,94%	4	22,22%	0	0,00%	13
MEVS – vyhověli	1	25,00%	6	50,00%	0	0,00%	7
MEVS – nevyhověli	3	75,00%	6	50,00%	0	0,00%	9
PIS – vyhověli	1	100,00%	2	100,00%	0	0,00%	3
PIS – nevyhověli	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Celkem studentů na pokusu PEM	17		18		0		
Celkem studentů na pokusu MEVS	4		12		0		
Celkem studentů na pokusu PIS	1		2		0		
Celkem studentů na pokusu	22	40,74%	32	59,26%	0	0,00%	54
Celkem absolvovali	10	45,45%	22	68,75%	0	0,00%	32
Celkem neabsolvovali	12	54,55%	10	31,25%	0	0,00%	22

Pozn.: 4 studenti PEM a 2 studenti MEVS se nedostavili k SZZ (hodnocení 4); 1 student PEM má rozdělené SZZ a obhajobu, u SZZ vyhověl, ale zatím neabsolvoval, protože ještě bude obhajovat BP; 2 studenti „vzdali“ SZZ po vylosování otázek.

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)										
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65	47	36							83
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
VŠ CELKEM	X	47	36							83
Z toho počet žen celkem	X	35	17							52
Z toho počet cizinců celkem	X									



4.2 Spolupráce s absolventy

Moravská vysoká škola Olomouc (MVŠO) klade důraz na spolupráci s absolventy. Spolupráce je realizována v několika rovinách, především v oblasti zapojování do rozvojových projektů školy, do vzdělávacích aktivit školy zaměřených na start a rozvoj podnikání (viz předchozí kapitoly). A rovněž v rovině přímé komunikace se stávajícími studenty s cílem vytváření vzorů a motivace k aktivnímu přístupu ke studiu. Spolupráce probíhá i v oblasti komunikace s veřejností a propagace školy, ve které je využíváno referencí absolventů školy. Pro absolventy začal v roce 2016 vycházet pravidelně Newsletter, který je informuje o novinkách a akcích, které jsou školou realizovány.

4.3 Uplatnitelnost absolventů

Moravská vysoká škola Olomouc (MVŠO), jediná vysoká škola v Olomouckém kraji zaměřená na ekonomiku, management a podnikání, má od svého založení v roce 2005 již 1243 absolventů. Hlavním cílem vzdělávacího programu MVŠO je uplatnitelnost studentů na trhu práce nebo při dalším studiu. Za tímto účelem jsou pravidelně inovovány studijní plány, a to i díky stálému kontaktu MVŠO s mnoha firemními partnery a díky znalosti aktuálních potřeb trhu. Za uplynulých deset let se výrazně zlepšila kvalita výuky, a tudíž i kvalita studentů. Absolventi MVŠO dnes vedou rodinné firmy, působí ve veřejné správě nebo pracují v českých i nadnárodních firmách.

Počet evidovaných absolventů MVŠO na ÚP po celé ČR je k datu 30. 9. 2016 celkem 8. Přičemž za absolventa považuje ministerstvo takového uchazeče o zaměstnání evidovaného na ÚP, u kterého doba od úspěšného ukončení jeho studia nepřekročila 2 roky. Vztáhneme-li tento údaj o počtu evidovaných k celkovému počtu absolventů (za poslední dva roky tak, abychom dodrželi metodiku ministerstva), vychází nám podíl nezaměstnaných absolventů MVŠO k 30. 9. 2016: 2,12 %.

4.3.1. Vývoj počtu absolventů MVŠO:

Analyzovaná data ohledně počtu absolventů MVŠO pocházejí ze zdrojů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT). Údaje o počtech absolventů MVŠO za daný kalendářní rok jsou vzhledem k termínům státních závěrečných zkoušek, které se na MVŠO konají vždy na přelomu ledna a února, května a června a na přelomu srpna a září, relevantní pro období od 1. 5. jednoho roku do 30. 4. roku následujícího. Vzhledem ke skutečnosti, že MVŠO je prozatím oprávněna poskytovat pouze bakalářský stupeň vysokoškolského vzdělání, považujeme za úspěšného takového absolventa, který není zapsán na Úřadu práce České republiky jako uchazeč o zaměstnání, tzn., který získal zaměstnání nebo pokračuje v navazujícím magisterském studiu na jiné vysoké škole.

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Celkem
Počet absolventů	0	0	0	64	142	168	205	166	121	154	140	83	1243

4.3.2. Podíl nezaměstnaných absolventů MVŠO²

Statistiky Ministerstva práce a sociálních věcí (MPSV) a Úřadu práce České republiky (ÚPČR) naproti tomu sledují, kolik absolventů té které vysoké školy je v daném období registrovaných na Úřadu práce

² Zdroj: MŠMT <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/data-o-studentech-poprve-zapsanych-a-absolventech-vysokych>

kdekoli v ČR podle místa jejich trvalého bydliště. Pro potřeby statistického sledování však absolventy nejsou míněni všichni úspěšní studenti vysoké školy celkově. Na základě dohody mezi MŠMT a MPSV je za absolventa považován takový uchazeč o zaměstnání evidovaný na ÚPČR, u kterého doba od úspěšného ukončení jeho studia nepřekročila dva roky. MŠMT a MPSV vychází patrně z předpokladu, že pokud si někdo nedokáže najít práci do dvou let od úspěšného ukončení vysoké školy, není to z důvodu jeho nabyté kvalifikace, nýbrž z důvodu jeho osobnostních kvalit a charakteristik, které mu brání pracovat. Údaje z ÚPČR o nezaměstnaných absolventech jsou shromažďovány dvakrát ročně vždy k 30. 4. a 30. 9., a pokrývají období 1. 10. – 30. 4. a 1. 5. – 30. 9.

Při výpočtu výše podílu nezaměstnaných vycházíme z [metodiky ukazatele registrované nezaměstnanosti](#). Jedná se o **podíl vyjádřený v procentech**, kde v čitateli je počet dosažitelných, neumístěných uchazečů o zaměstnání, kteří absolvovali MVŠO, vedených úřady práce podle bydliště uchazeče ke konci sledovaného období. Jmenovatel tvoří celkový počet absolventů MVŠO k danému období, kteří vyhovují definici absolventa MPSV a MŠMT pro potřeby statistického sledování (definice viz předchozí část „Vstupní data“).

Vývoj podílu nezaměstnaných absolventů MVŠO :

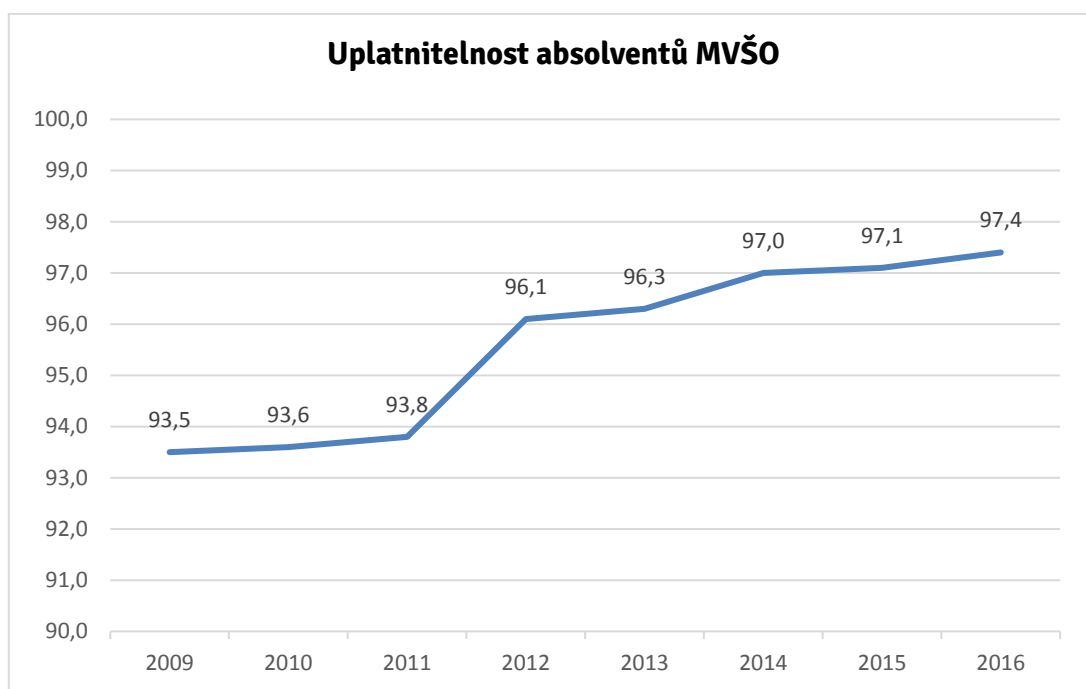
	Počet absolventů MVŠO	Počet evidovaných absolventů MVŠO na ÚPČR*	Kumulativní počet absolventů MVŠO dle def. absolventa pro potřeby statist. sledování	Míra nezaměstnanosti absolventů MVŠO
30. 9. 2008	64	11	64	17,18 %
30. 4. 2009		3	64	4,69 %
30. 9. 2009	142	17	206	8,25 %
30. 4. 2010		13	206	6,31 %
30. 9. 2010	168	24	374	6,42 %
30. 4. 2011		20	374	5,35 %
30. 9. 2011	205	36	515	6,99 %
30. 4. 2012		23	515	4,47 %
30. 9. 2012	166	18	539	3,34 %
30. 4. 2013		18	539	3,34 %
30. 9. 2013	121	20	492	4,07 %
30. 4. 2014		12	492	2,44 %
30. 9. 2014	154	16	441	3,63 %
30. 4. 2015		8	441	1,81 %
30. 9. 2015	140	17	415	4,09 %
30. 4. 2016		13	415	3,13 %
30. 9. 2016	83	8	377	2,12 %

* Zdroj: Integrovaný portál MPSV, Pololetní statistiky absolventů, <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs/polo>

4.3.3. Uplatnitelnost absolventů MVŠO

Úspěšně se na trhu práce nebo v dalším vzdělávání prosadilo:

Rok	Absolventi MVŠO uplatnění na trhu práce nebo v dalším studiu
2008	82,8 %
2009	93,5 %
2010	93,6 %
2011	93,8 %
2012	96,1 %
2013	96,3 %
2014	97 %
2015	97,1 %
2016	97,4 %



97,4 % absolventů MVŠO bylo v r. 2016 úspěšných na trhu práce nebo v dalším vzdělávání. Důvodem takto vysoké úspěšnosti jsou především:

- stálý důraz na inovaci studijních plánů a obsahu studia,
- transfer know-how ze zahraničí,
- úzké spojení s firemním prostředím regionu, které zajišťuje znalost reálných potřeb trhu,
- trvalá péče o kvalitativní posun ve všech procesech a aktivitách školy,
- zavádění mezinárodních výukových standardů,
- individuální přístup ke studentům,
- náročnost výuky a vysoká úroveň vyučujících,
- a v neposlední řadě nový unikátní projektový způsob výuky.

4.3.4. Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Součástí studijního procesu je systém praxí a stáží ve firmách a dalších forem spolupráce s firemními partnery, např. vyžádaných přednášek odborníků z praxe, řešení CSR projektů pro konkrétní společnosti atp. Partneři z praxe jsou zapojeni do výuky i formou případových studií. V těch studenti pod odborným vedením pedagogů řeší reálné problémy firemního partnera, zpracovávají analýzy na základě reálných dat a navrhuji vhodná řešení. MVŠO rovněž realizuje řadu inovačních projektů pro partnery z praxe, do kterých se zapojují studenti pod vedení zkušených akademických pracovníků. Forma a rozsah spolupráce s firmami vychází z analýz a potřeb firem a výsledkem je řešení šité na míru dle individuálních potřeb firemních partnerů.

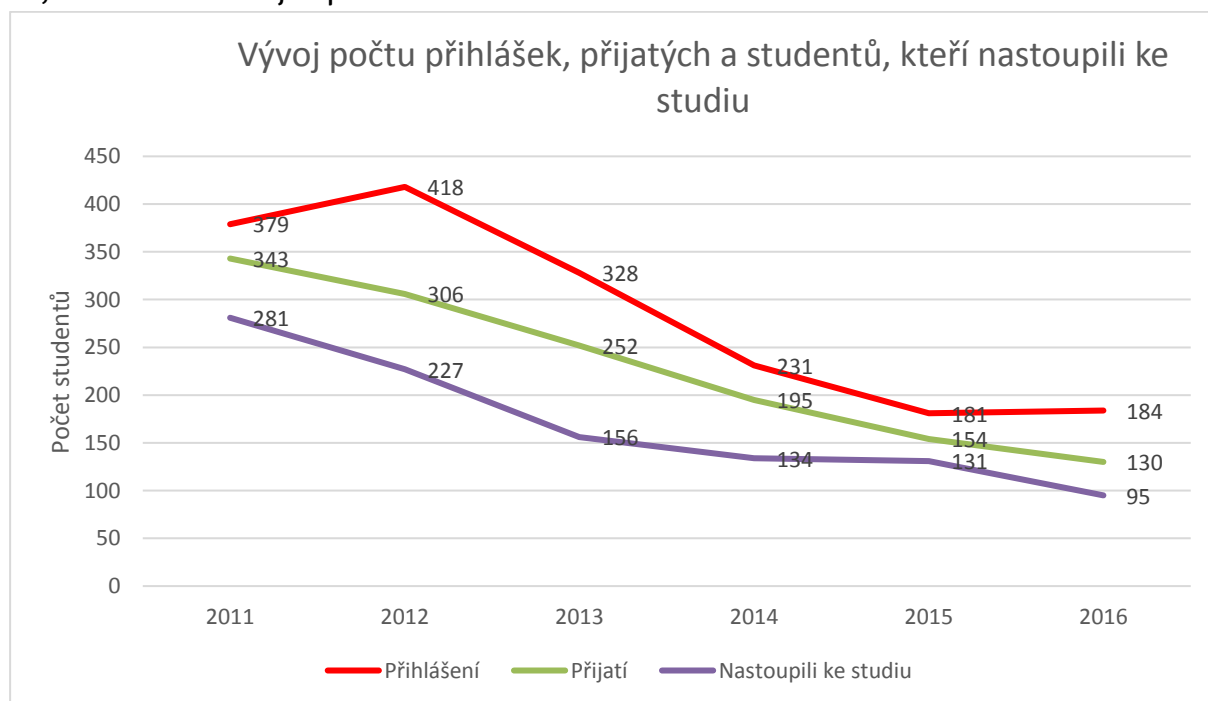
MVŠO také aktivně zprostředkovává nabídky zaměstnavatelů na stáže, brigády a zaměstnání a nabízí zaměstnavatelům spolupráci i při předvýběrů kandidátů na tyto pozice z řad studentů MVŠO.

Během těchto různých forem spolupráce dochází k navazování vztahů mezi studenty a potenciálními zaměstnavateli. Naši studenti se pak v mnoha případech stávají nejprve brigádníky v daných společnostech a posléze i jejich zaměstnanci.

5. Zájem o studium

5.1 Zájem o studium na vysoké škole

Zájem o studium na Moravské vysoké škole Olomouc koresponduje s obecnými trendy klesající demografické křivky a se zvyšující se náročností studia, nicméně v relaci k velikosti cílové skupiny absolventů středních škol vykazuje rostoucí tendence. Patrný je pokles zájmu o kombinovanou formu studia, což je pravděpodobně zapříčiněno jistou „saturací trhu“. Ze statistik vyplývá, že přijato je průměrně 80,20% uchazečů, kteří podali přihlášku ke studiu; z přijatých studentů pak průměrně 74,20% studium zahájí zápisem do studia.



MORAVSKÁ VYSOKÁ ŠKOLA OLOMOUČ

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																
přírodní vědy a nauky	11-18																
technické vědy a nauky	21-39																
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43																
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53																
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73																
ekonomie	62,65	184	184	130	93												
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68																
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75																
obory z oblasti psychologie	77																
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82																
Vysoká škola CELKEM	X	184	184	130	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5.2 Organizace přijímacích zkoušek na MVŠO

Přijímací zkoušky na MVŠO jsou realizovány vlastními zdroji školy. V rámci přijímacího řízení jsou hodnoceny následující oblasti:

- zhodnocení maturitního vysvědčení
- zhodnocení strukturovaného životopisu v předepsané formě.

Podrobnější informace o přijímacím řízení pro daný akademický rok jsou zveřejněny na webových stránkách školy. Bližší informace organizačního charakteru pak poskytuje studijní oddělení MVŠO individuálně.

5.3 Spolupráce se středními školami

V průběhu roku 2016 pokračovala a nadále byla rozvíjena úzká spolupráce s vybranými středními školami Olomouckého kraje, a to zejména v součinnosti s partnerskou organizací BEA 4 Junior o.p.s. Se zapojením lektorů MVŠO byla realizována řada odborných workshopů přímo v prostorách středních škol a na akademické půdě MVŠO probíhala pravidelná inspirativní setkání studentů s úspěšnými osobnostmi podnikatelské praxe. Cílem a tématem těchto aktivit je především podpora a rozvoj kompetencí k podnikavosti mladé generace regionu Olomouckého kraje.

Moravská vysoká škola Olomouc byla partnerem již 5. ročníku esejistické soutěže pro studenty středních škol „V Olomouckém kraji jsem doma. A vždycky budu!“. V jejím prezentačním finále si autoři nejlepších esejů mohli vyzkoušet své komunikační a prezentační dovednosti v prostorách BEA campusu Olomouc. Pro finalisty MVŠO připravila i přípravný workshop, čímž přispěla ke zvyšování jejich gramotnosti v této oblasti.

6. Akademičtí pracovníci

Pracovní kolektiv v oblasti ekonomiky a managementu je v Olomouci od začátku existence školy budován od základu tak, že se vedle zkušených akademiků zaměřuje na mladé perspektivní akademické pracovníky. U těchto mladých perspektivních odborníků, kteří zahájili akademickou kariéru studiem, resp. dokončením doktorského studia, se předpokládá další odborný rozvoj.

Tento proces je velmi úspěšně podporován tvůrčí mezigenerační spoluprací zkušených akademiků s těmi mladšími v oblasti mentorování, konzultací, společné publikační činnosti a práci na vědeckých projektech.

Kolektiv školy je specificky doplňován o experty z praxe jejich zapojením do pedagogického procesu i činnosti akademických orgánů.

Odborní garanti (stav k 31. 12. 2016)

Pracoviště	Odborní garanti
Ústav managementu a marketingu	doc. Ing. Adam Pawliczek, Ph.D. doc. Ing. Miloslava Chovancová, CSc. doc. Ing. Zuzana Kapsdorferová, Ph.D.
Ústav ekonomie	prof. Ing. Jan Šíroký, CSc. doc. RSDr. Lubomír Štancl, CSc.
Ústav podnikové ekonomiky	doc. Ing. Eva Sikorová, CSc. prof. Ing. Bohumil Král, CSc.
Ústav informatiky a aplikované matematiky	prof. Ing. Vladimír Smejkal, CSc., LL.M. prof. Dr. Ing. Miroslav Pokorný doc. Ing. Petr Čermák, Ph.D. doc. Ing. František Dařena, Ph.D.
Ústav společenských věd a práva	doc. et. doc. PhDr. Mgr. Kateřina Ivanová, Ph.D. doc. JUDr. Blanka Vítová, LL.M., Ph.D.

Struktura pracovního kolektivu se v průběhu historie školy zásadním způsobem zkvalitňuje, a to především s ohledem na odpovídající akademickou úroveň a odbornost formulovanou v kontextu studijní profilace školy a potřeb regionu. MVŠO se v posledních letech zaměřila zejména na vytváření pedagogicko-vědeckých týmů zaměřených na řešení témat definované odborností školy a jejich promítání pro výuky tak, aby odborný profil akademických pracovníků s vědeckou hodnotou odpovídal akreditovaným studijním oborům a profilům absolventů MVŠO a dalším akreditačním záměrům MVŠO.

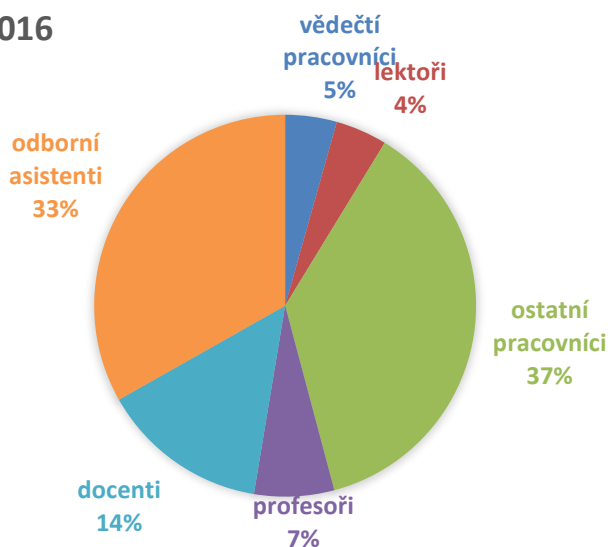
6.1 Akademičtí pracovníci – přepočtené počty

Výrazně vzrostl podíl pracovníků s vědeckou hodností Ph.D. a celkový podíl akademických pracovníků s vědeckou hodností prof., doc., Ph.D. se zvýšil na 92 % v roce 2016 (55% v roce 2011). Ze tří akademických pracovníků bez vědecké hodnosti dva dokončují doktorské studium s reálným předpokladem absolutoria v roce 2017.

Tab. 6.1: Akademičtí a vědecktí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (přepočtené počty*)

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Akademičtí pracovníci							Vědecktí pracovníci**	Ostatní zaměstnanci***	CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti			
CELKEM	26,8	3,1	6,5	15,2		2		2	17	45,8
Celkem žen	16,6	3,1	3	8,5		2		2	13	31,6

AKADEMIČTÍ, VĚDEČTÍ A OSTATNÍ PRACOVNÍCI K 31.12.2016



6.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků

Díky personální práci a probíhajícím personálním obměnám byly v personalistice MVŠO v uplynulém období vysledovány následující trendy:

- Upřesňující se odbornost pracovníků v souladu s definovanými tématy odborné profilace školy ve vědě a výzkumu a akreditačními záměry vysoké školy. Odborný profil lépe odpovídá studijnímu programu a definovaným excelencím školy. Odliv akademických pracovníků s vědeckou hodností se týká právě těch, jejichž odbornost nekorespondovala s akreditovaným studijním programem a dalšími akreditačními záměry.
- Snižování věkového průměru pracovníků s nejvyššími akademickými hodnostmi docent a profesor.
- Zvyšování loajality a poměru pracovníků plně stabilizovaných na MVŠO.
- Zásadní tlak na personální rozvoj akademických pracovníků a získávání vědeckých hodností. V návaznosti na tento tlak dochází k diferenciaci této základny pracovního

MORAVSKÁ VYSOKÁ ŠKOLA OLMOUC

kolektivu; ti úspěšní dokončují doktorská studia a úspěšně se dále rozvíjejí v oblasti vědy a výzkumu i pedagogickém procesu, ti méně úspěšní z MVŠO odcházejí.

V návaznosti na tyto pozitivní trendy je potenciálem pro další zkvalitňování personálního zabezpečení doplnění personální struktury zkušených akademiků o novou generaci mladých perspektivních pracovníků s potenciálem odborného růstu.

Tab. 6.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Akademičtí pracovníci												Vědecktí pracovníci*		CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti				
CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 29 let													2	2	2
30-39 let			2	1	11	5									13
40-49 let			3	1	5	3			2	2					10
50-59 let	1		1	1											2
60-69 let	2		3	2	3	2									8
nad 70 let	1														1
CELKEM	4	0	9	5	19	10	0	0	2	2	0	0	2	2	36

6.3 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace ke dni 31.12.2016

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Akademičtí pracovníci						Vědecktí pracovníci*		CELKEM	z toho ženy	
Fakulta 1 (název)											
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy	
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			
do 0,3							1				1
0,31–0,5	1		4	4	6	3					11
0,51–0,7	1										1
0,71–1,0	2		5		11	7	3	2	2	2	23
více než 1											0
CELKEM	4	0	9	4	17	10	4	2	2	2	36

6.4 Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím

Tab. 6.4: Akademičtí a vědecktí pracovníci* s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Akademičtí pracovníci	Vědecktí pracovníci**
CELKEM	2	1

6.5 Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2016

V roce 2016 úspěšně dokončili habilitační řízení dva pracovníci MVŠO:

- doc. Ing. Adam Pawliczek, Ph.D. v oboru Management a ekonomika podniku na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně,
- doc. JUDr. Blanka Vítová, Ph.D., LL.M. v oboru Občanské právo na Univerzitě Pavla Jozefa Šafaříka v Košiciach.

Habilitační řízení také zahájila a k habilitační přednášce se v roce 2017 se připravuje Ing. Jarmila Zimmermannová, Ph.D., a to v oboru Finance na Vysoké škole ekonomické v Praze, na Fakultě Financí a účetnictví.

Tab. 6.5: Nově jmenování docenti a profesori (počty)

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na dané VŠ*		Kmenoví zeměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
Profesoři jmenovaní v roce 2016			0	
z toho ženy			0	
Docenti jmenovaní v roce 2016			2	39,5
z toho ženy			1	39

6.6 Kariérní růst akademických pracovníků

MVŠO má zpracovány plány osobního rozvoje svých zaměstnanců. Hodnocení probíhá periodicky a je jedním z podkladů pro tvorbu plánu osobního rozvoje. Hodnocení pracovníků, včetně definování rozvojových a pracovních úkolů na další období se zaměřuje především na následující kritéria:

- pedagogická činnost (rozsah, kvalita, zpětná vazba,...),
- vědecko-výzkumná činnost (zapojení do projektů, publikační činnost a ostatní vědecké výstupy,...),
- vývoj a perspektivy akademické kariéry pracovníka,
- přístup k plnění pracovních úkolů (samostatnost, odpovědnost, zaměření na cíl,...),
- přístup k týmové spolupráci (sdílení know-how, komunikace a interpersonální vztahy,...),
- loajalita a zapojení do činnosti školy.

Hodnocení pracovníků probíhá v roční periodicitě vždy po ukončení letního semestru za uplynulý akademický rok. Pro zaměstnance je vypracován rozsáhlý formulář, ve kterém je pro hodnotitele návod na hodnocení ve všech stanovených parametrech. Tento formulář bývá s manažery před každým hodnocením připomínkován a aktualizován. Rozsáhlost formuláře umožňuje získat podrobné informace, které vedení školy využívá pro svoji manažerskou práci. Hodnocení probíhá dle předem dané struktury, která má svá specifika pro akademické pracovníky a pro neakademické pracovníky.

Kromě již zmiňovaného ročního hodnocení probíhá u akademických pracovníků také personální audit po každém semestru. V tomto personálním auditu jsou před semestrem plánovány a na konci semestru vyhodnocovány aktivity jednotlivých akademických pracovníků. Kromě vytiženosti ve výuce, seminářích, při zkoušení apod. se sleduje i vytiženost v oblasti vědecké – v publikační oblasti, v oblasti zapojení do projektů. V personálním auditu jsou také zaznamenány další aktivity pro školu.

Akademičtí pracovníci jsou rovněž pravidelně po každém semestru hodnoceni ze strany studentů v oblastech týkajících se výuky a přístupu ke studentům. Tato zpětná vazba je následně vyučujícím předávána a projednávána na úrovni manažerů ústavů. Na základě zpětné vazby od studentů jsou přijímána nápravná a preventivní opatření, mezi něž v uplynulém období patřil např. trénink v prezentačních dovednostech a využívání moderních prostředků ve výuce.

Velká pozornost je věnována podpoře pracovníků ve studiu doktorského studia a přípravě na habilitační řízení; vždy s přihlédnutím k zaměření studia a jeho vazbě na definované excelence školy, akreditovaný studijní program a profil absolventa MVŠO. Z pracovníků, kteří byli zaměstnanci MVŠO k 31. 12. 2016, v roce 2016 dva pracovníci úspěšně absolvovali habilitační řízení, jeden pracovník zahájil habilitační řízení, další jeden interní pracovník se připravuje k zahájení habilitačního řízení, které se předpokládá v roce 2017. Ukončení doktorského studia v roce 2017 se předpokládá u dvou pracovníků.

Důraz je rovněž kladen na jazykovou vybavenost a kompetentnost všech akademických i administrativně-organizačních pracovníků k zajištění výuky a dalších služeb v anglickém jazyce. Za tímto účelem probíhá pravidelná výuka pro všechny zaměstnance školy a prověřování jazykové vybavenosti zaměstnanců, v posledních dvou akademických letech to byly vždy dva kurzy, jeden pro mírně pokročilé a jeden pro pokročilé.

6.7 Podpora rodičů mezi zaměstnanci

MVŠO využívá spolupráce se svými zaměstnanci, kteří jsou na mateřské nebo rodičovské dovolené. Forma spolupráce záleží z velké části právě na představě těchto zaměstnanců. Kromě částečných úvazků je těmto zaměstnancům nabízena účast na školeních a odborných konferencích. V roce 2016 MVŠO zaměstnávala 11 matek s dětmi předškolního věku; se všemi individuálně řešila jejich pracovní režim a rozsah úvazku tak, aby bylo možné skloubit péči o děti s jejich kariérou a akademickým růstem.

Součástí vybavení školy je sociální zázemí s přebalovacím pultem pro rodiče z řad studentů a zaměstnanců školy, kterým je tak umožněno propojení práce s péčí o děti.

7. Internacionalizace

7.1 Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí

Moravská vysoká škola Olomouc si na období 2016 v oblasti mezinárodních vztahů stanovila za prioritu koordinaci mezinárodních programů a organizaci poradenské činnosti o možnostech studia v zahraničí, zejména:

- Internacionalizace školy – propagace a reprezentace MVŠO nejen v zahraničí, posílení mezinárodních vztahů se současnými partnerskými institucemi, například přes Erasmus zaměstnanecké mobility (výukové pobyty, školení), organizaci Erasmus International Week, kterého se účastnili zahraniční vyučující, a kteří vyučovali studenty MVŠO.
- Propagace programu Erasmus+: Erasmus (KA1 – postsekundární vzdělávání) na MVŠO mezi zaměstnanci (akademické i neakademické pracovníky) a převážně studenty MVŠO a jejich motivace k zaměstnaneckým a studentským mobilitám.
- Propagace MVŠO za účelem zvýšení zájmu zahraničních studentů o studijní pobyty na MVŠO (tvorba zcela nové brožury – tištěná i elektronická forma, vyučované předměty, mimoškolní aktivity).
- Prohloubení spolupráce se zahraničními partnery nejen v rámci programu Erasmus+: Erasmus – Summer School, Visegrad, projekt Spationomy.

7.2 Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobilit

MVŠO je zapojena od roku 2010 do programu Erasmus. Na období 2014 - 2021 získala oprávnění Erasmus Charter for Higher Education (Erasmus+) a spolupracuje s následujícími vysokými školami:

- Theresan Military Academy (Rakousko)
- University Hasselt (Belgie)
- Technical University Varna (Bulharsko)
- Nordhausen University of Applied Science (Německo)
- DHBW Villingen Schwenningen (Německo)
- Technologiko Ekpaideftiko Idryma-Pirea (Řecko)
- Budapest Business School-College of Finance and Accountancy (Maďarsko)
- Budapest Business School - Zalaegerszeg College of Business Administration (Maďarsko)
- Institute of Technology Carlow (Irsko)
- Utena University of Applied Sciences (Litva)
- Wyższa Szkoła Ekonomiczno-Humanistyczna (Polsko)
- The Academy of Business in Dąbrowa Górnicza (Polsko)
- Opole University (Polsko)
- Siedlce University of Natural Sciences and Humanities (Polsko)
- Polytechnic Institute of Guarda (Portugalsko)
- J.SELYE University (Slovensko)
- Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre (Slovensko)
- University of Maribor (Slovinsko)

V roce 2016 MVŠO aktivně spolupracovala v rámci programu Erasmus s těmito univerzitami.

- Polytechnic Institute of Guarda (Portugalsko)
- University Hasselt (Belgie)

- Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre (Slovensko)
- Budapest Business School-College of Finance and Accountancy (Maďarsko)
- Nordhausen University of Applied Sciences, (Německo)
- DHBW Villingen - Schwenningen (Německo)
- Siedlce University of Natural Sciences and Humanities (Polsko)
- Theresan Military Academy (Rakousko)
- Ruhr-Universität Bochum (Německo)

MVŠO průběžně realizuje spolupráci s dalšími zahraničními partnery, a to především v rámci praktických stáží. Program Erasmus+ podporuje i spolupráci vysokoškolských institucí formou intenzivních programů, multilaterálních sítí a multilaterálních projektů.

Všechny tyto aktivity jsou uskutečňovány primárně pro studenty MVŠO tak, aby mohli v rámci svého studia absolvovat studijní a praktické pobyty v zahraničí, setkávat se na půdě školy se zahraničními studenty a pedagogy, získávat zkušenosti a vytvářet mezinárodní vztahy a partnerství.



Foto: skupina studentů Theresian Military Academy studujících na MVŠO v akademickém roce 2016/17

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	H2020/ 7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů*	1			1
Počet vyslaných studentů**	0			0
Počet přijatých studentů***	7			7
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****	7			7
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****	4			4
Dotace v tis. Kč*****	321			321

7.3 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)**

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
	Celkem	Z toho absolventské stáže*****						
Země								
Belgické království					1			1
Maďarsko			1	2		1		4
Spolková republika Německo				3				3
Polská republika					1			1
Portorické společenství							4	4
Portugalská republika				1		2		3
Rakouská republika			5		2			7
Slovenská republika				1				1
Turecká republika			1					1
Ostatní země								0
CELKEM	0	0	7	7	4	3	4	25

7.4 Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí

Moravská vysoká škola si na období 2016 v oblasti mezinárodních vztahů stanovila za prioritu koordinaci mezinárodních programů a organizaci poradenské činnosti o možnostech studia v zahraničí, zejména:

- propagace a reprezentace MVŠO nejen v zahraničí, posílení mezinárodních vztahů se současnými partnerskými institucemi, například vysláním akademických pracovníků na výukové pobyty či školení.
- propagace programu Erasmus+: Erasmus (KA1 – postsekundární vzdělávání) mezi zaměstnanci (akademické i neakademické pracovníky) a studenty MVŠO a jejich motivace k výjezdům do partnerských organizací.
- propagace MVŠO za účelem zvýšení zájmu zahraničních studentů o studijní pobyty na MVŠO (vyučované předměty, mimoškolní aktivity).

- prohloubení spolupráce se zahraničními partnery nejen v rámci programu Erasmus+: Erasmus – Summer School, Visegrad.

Dané priority se dařilo naplňovat, byla navázána úzká spolupráce s novými partnerskými školami a institucemi. Podařilo se zejména:

- V rámci programu Erasmus se studijního pobytu na MVŠO zúčastnilo 6 studentů v letním semestru 2016, 7 akademických pracovníků absolvovalo výukový pobyt v zahraničí, 3 organizačně – administrativní pracovníci byli proškoleni v zahraničí, 2 zahraniční vyučující přijeli v rámci Erasmus International Week.
- Uzavřít mezi-institucionální smlouvu s Ruhr-Universität Bochum (Německo) a Europejska Wyzsza Szkola Biznesu w Poznaniu (Polsko).
- Získat grant na projekt Spationomy v rámci programu Erasmus+: KA2 Strategické partnerství.
- Spolupráce s Hasselt University, Maastricht University a University of Saint-Étienne na mezinárodní summer school.

8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost patří mezi klíčové aktivity školy. V roce 2016 se akademičtí pracovníci MVŠO zaměřovali nejvíce na výzkum a analýzy v oblasti problematiky malých a středních podniků, udržitelné ekonomiky, energetického managementu, nekonvenčních metod v ICT, kybernetické bezpečnosti a CSR, což se projevilo rovněž v projektové činnosti školy.

Odborná orientace výzkumu MVŠO se v roce 2016 prohloubila v následujících oblastech:

Vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost na MVŠO v roce 2016		
	Oblast excelence	Klíčové výstupy
Ekonomika malých a středních podniků	Analýzy malých a středních podniků a zdravotnických zařízení	Mezinárodní a domácí projekty; Impaktované výstupy, prezentace na bodovaných konferencích, metodiky, studie; Přednášky v zahraničí
Podpora manažerského rozhodování	Mezinárodní management, Procesní management, Management znalostí, Strategické řízení, Management podpůrných procesů	Mezinárodní a domácí projekty; Impaktované výstupy, prezentace na bodovaných konferencích, metodiky, studie; Přednášky v zahraničí
Modelování a analýzy hospodářských procesů regionů	Modely a submodely ekonomiky a regionální ekonomiky, analýzy dopadů nástrojů hospodářské politiky	Mezinárodní a domácí projekty; Impaktované výstupy, prezentace na bodovaných konferencích, metodiky, studie; Přednášky v zahraničí
Nekonvenční metody v ICT	Fuzzy modelování, multiagentní modelování, nekonvenční metody v ICT	Mezinárodní a domácí projekty; Impaktované výstupy, prezentace na bodovaných konferencích, metodiky, studie; Přednášky v zahraničí
Kybernetická bezpečnost	Kybernetická bezpečnost, kybernetická kriminalita	Mezinárodní a domácí projekty; Impaktované výstupy, prezentace na bodovaných konferencích, metodiky, studie; Přednášky v zahraničí
Udržitelná energetika	Energetický management, udržitelná energetika, decentralizace energetických zdrojů	Mezinárodní a domácí projekty; Impaktované výstupy, prezentace na bodovaných konferencích, metodiky, studie; Přednášky v zahraničí
CSR	Hodnotové rámce, udržitelný rozvoj	Mezinárodní a domácí projekty; Přednášky v zahraničí

8.1 Přehled klíčové odborné publikační a další tvůrčí činnosti 2016

Texty v časopisech se SJR – SCOPUS

ZIMMERMANNOVÁ, J., ŠIROKÝ, J. 2016. Economic Impacts of Cigarette Taxation Development in the Czech Republic and the Slovak Republic. *Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis*, Volume 64, Issue 6, pp. 2191–2220. DOI: <https://doi.org/10.11118/actaun201664062191>.

PÁNEK, J., MAREK, L., PÁSZTO, V., VALŮCH, J. 2016. The Crisis Map of the Czech Republic: the nationwide deployment of an Ushahidi application for disasters. *Disasters*. doi:10.1111/disa.12221, vol. 41, no. 1

ZIMMERMANNOVÁ, J., SKALIČKOVÁ, J., ŠIROKÝ, J. 2016. What Can Tax Revenues Tell us about the Economic Activity of Regions? *Economics and Sociology*. Volume 9, Issue 1, pp. 114–128. ISSN 2306-3459 .DOI: 10.14254/2071-789X.2016/9-1/8.

Texty ve sbornících z konferencí na WoS

ZIMMERMANNOVÁ, J., JÍLKOVÁ, E. 2016. Impacts of Public Support of Renewable Electricity Generation in the Czech Republic. *Proceedings of the 21th International Conference „Theoretical and Practical Aspects of Public Finance 2016“*, University of Economics, Prague 2016, pp. 348 – 354. ISBN 978-80-245-2155-8, DOI 10.18267/pr.2016.sed.2155.8

Monografie

ZIMMERMANNOVÁ, J. 2016. *Ekologické zdanění a modelování jeho dopadů*. Wolters Kluwer. 236 s. ISBN 978-80-7552-062-3

Kapitola v knize

SMEJKAL, V. 2016. Současné formy kybernetické kriminality a možnosti jejího postihu. In: Diblíková, S., Cejp, M., Štefunková, M., Zeman, P., Smejkal, V., Martinková, M. *Analýza trendů kriminality v České republice v roce 2015*. Institut pro kriminologii a sociální prevenci: Praha, s. 71 – 78. ISBN 978-80-7338-162-2.

PAWLICZEK, A., RÖSSLER, M. Knowledge of Management Tools and Systems in SMEs: Knowledge Transfer in Management, In: BENCSIK, A. et al, *Knowledge Management Initiatives and Strategies in Small and Medium Enterprises*, Hershey, PA, USA: IGI Global, 2016, s. 180-203, ISBN 9781522516422.

8.2 Další výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost v roce 2016

V roce 2016 vyšla tři nová čísla vědecko-odborného časopisu EMI (Ekonomika – Management - Inovace) publikující původní recenzované vědecké a odborné statě, převážně na základě teoretické a empirické analýzy.

EMI je nezávislý open access časopis, který se zaměřuje na publikování výsledků výzkumných šetření, teoretických studií, odborných prací a recenzí z oblasti ekonomie a managementu a příbuzných vědních oborů. Je rovněž odbornou platformou pro publikaci a výměnu zkušeností v oblasti ekonomie, marketingu, financí, práva, matematiky, statistiky, strategického managementu, managementu změn inovací, společenských věd, aplikované lingvistiky a odborné praxe. Redakce akceptuje příspěvky také podnikatelské sféry zaměřené na ekonomiku a řízení v prostředí inovačních procesů globálního světa. Příspěvky jsou publikovány v českém, anglickém a slovenském jazyku.

Časopis vychází se standardní periodicitou třikrát ročně. Je evidován Ministerstvem kultury České republiky a je archivován Národní knihovnou ČR a má přiděleno ISSN. Vychází v tištěné i elektronické verzi. Plné texty článků v elektronické verzi jsou volně dostupné na webových stránkách časopisu www.emijournal.cz.

Rada pro výzkum, vývoj a inovace zařadila časopis od roku 2015 do Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR, který je používán pro hodnocení výsledků výzkumných organizací.

V roce 2016 byl časopis nově zařazen do následujících mezinárodních databází: ERIH Plus, Julkaisufoorumi a Index Copernicus. Články publikované v EMI jsou rovněž indexovány v databázích Google Scholar, Scirus a DOAJ.

MVŠO je aktivním kolektivním členem České společnosti ekonomické a každoročně pořádá na půdě školy přednášku významného ekonoma. V roce 2016 vystoupili na půdě školy doc. Ing. Mariola Pytlíková, Ph.D. a Ing. Aleš Michl.

V roce 2016 pořádala MVŠO Den vědy, ze kterého byl vydán sborník abstraktů v českém a anglickém jazyce s přiděleným ISBN, a Workshop Ústavu ekonomie, který proběhl v rámci International Week. MVŠO byla v roce 2016 rovněž spoluorganizátorem mezinárodní vědecké konference „EMFSA 2016“ (Economics, Management, Finance and Social Attributes of Economic Systems) v Dubrovniku.

8.3 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

MVŠO v roce 2016 pokračovala v řešení projektu TH01020426 „Systém pro aktivní řízení decentralizovaných energetických jednotek na lokální úrovni“ financovaného Technologickou agenturou České republiky. Hlavním cílem projektu je vyvinout, pilotně ověřit a ekonomicky vyhodnotit systém pro aktivní řízení výroby, distribuce a spotřeby energie v energetické jednotce na lokální úrovni. Vytvořené řešení bude vysoce škálovatelné, což zajistí jeho využitelnost nejen pro výše zmíněné objekty, ale i pro úroveň mikroregionu (distribuční sítě). Výsledky projektu budou ověřeny prostřednictvím simulací a pilotního provozu na lokální úrovni. Projekt bude ukončen v prosinci 2017.

MVŠO rovněž pokračovala v řešení projektu Společenská odpovědnost firem v kontextu visegrádských zemí (Corporate Social Responsibility in the Context of Visegrad Countries), registrační číslo: 61300004, financovaného z Visegrad Fund. Projekt je zaměřen na koncept společenské odpovědnosti organizací a jeho uplatňování v ČR a dalších zemích V4 ve velkých, středních i malých podnicích. Zahraničními partnery projektu jsou Academy of Business in Dąbrowa Górnicza a Slovak University of Agriculture in Nitra. Projekt bude ukončen v červnu 2017.

MVŠO zahájila řešení projektu CZ.01.1.02/0.0/0.0/15_019/0004892 financovaného z operačního programu MPO OPPIK „Informační systém pro řízení a správu obchodů v prostředí Forexu“. Na řešení projektu škola spolupracuje s firmou TESCO SW, projekt bude řešen v období 1.1.2016 – 31.12.2018. Předmětem projektu je aplikace programových nástrojů z oblasti umělé inteligence např. vícevrstevných neuronových sítí s genetickou optimalizací, fuzzy-logických modelů, na vývoj informačního systému, který pokryje veškeré procesy administrace, kontroly, realizace a vyhodnocení devizových obchodů a cizoměnových plateb. Výstupem bude unikátní SW aplikace určená finančním subjektům podnikajícím v oblasti devizových obchodů.

MVŠO rovněž zahájila řešení mezinárodního projektu 2016-1-CZ01-KA203-024040 financovaného z programu ERASMUS KA2 „SPATIONOMY – Spatial Exploration of Economic Data: methods of interdisciplinary analytics“. V tříletém projektu jsou zapojeny celkem 4 vysoké školy (MVŠO,

Univerzita Palackého v Olomouci, Ruhr-Universität Bochum a Univerza v Mariboru). Cílem projektu je vytvořit platformu pro sdílení znalostí a dovedností mezi obory (geoinformatika a ekonomie) a mezi různými zeměmi (CZ, SLO, DE). Hlavními aktivitami projektu jsou mobility - Vědecká laboratoř (5 dní) určena pouze pro členy projektového týmu, International Learning Block (5 dní) a Summerschool (7 dní), které jsou určeny pro studenty. Ve všech případech jde o propojení geoinformatiky a ekonomie a příbuzných disciplín. Projekt bude řešen v období 1.9.2016 – 31.8.2019.

8.4 Projekty realizované MVŠO v roce 2016

Projekt	Doba řešení	Zdroj financí	Role MVŠO	Vedoucí projektu / zodpovědná osoba	Získané prostředky v roce 2016 v tis. Kč	Z toho vynaloženo (vyúčtováno) školou v roce 2016 v tis. Kč
TAČR – Systém pro aktivní řízení decentralizovaných energetických jednotek na lokální úrovni (TH01020426)	2015-2017	TAČR	Partner	RNDr. Ing. Miroslav Rössler, CSc., MBA/Ing. Jarmila Zimmermannová, Ph.D	309	309
Corporate Social Responsibility in the Context of Visegrad Countries	2014 - 2017	Visegrad Fund	Řešitel	PhDr. Dana Bernardová, Ph.D.	168	87
Informační systém pro řízení a správu obchodů v prostředí Forexu	2016-2018	MPO OPPIK	Partner	TESCO SW/prof. Dr. Ing. Miroslav Pokorný	0	623
SPATIONOMY – Spatial Exploration of Economic Data: methods of interdisciplinary analytics	2016 – 2019	ERASMU S+ KA 2	Řešitel	Mgr. Vít Pászto, Ph.D.	1067	54

8.5 Vědecké konference (spolu)pořádané MVŠO

V roce 2016 byla MVŠO spolupořadatelem mezinárodní konference „EMFSA 2016“ (Economics, Management, Finance and Social Attributes of Economic Systems) v Dubrovniku. Cílem konference bylo zaměření se na kvalitní prezentace výsledků vědeckému výzkumu, publikační činnosti a rovněž na networking a spolupráci účastníků konference a zúčastněných institucí na přípravě společných projektů. Konference byla odborně zaměřená na ekonomiku, management, finance, bankovníctví,

řízení rizik, účetnictví, audit, marketing, státní správu, statistické a matematické metody v ekonomii, ekonomické a sociální otázky vzdělávání a na genderové studium v oblasti ekonomie a sociologie.³

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

	S počtem účastníků vyšším než 60	Mezinárodní konference*
Vysoká škola (název)		
Celkem	1	1

8.6 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti MVŠO

Studenti jsou zapojeni do tvůrčí činnosti školy formou pomocné vědecké činnosti, případně interních projektů školy, například:

- spolupráce na řešení projektu TAČR „Systém pro aktivní řízení decentralizovaných energetických jednotek na lokální úrovni“,
- spolupráce na řešení aplikovaných projektů inovačních voucherů. U těchto projektů, obvykle marketingově zaměřených, se studenti se podíleli na vstupní analýze marketingové studie, zpracovávali sběr dat a analýzy konkurence,
- sběru, třídění a analýza dat, vyhodnocení dotazníků a dalších podkladů pro vědeckou a publikační činnost,
- prezentace na konferencích.

Vybraní studenti MVŠO se účastní odborných a vědeckých konferencí a podílejí se tak aktivně na šíření výsledků MVŠO v oblasti vědy a výzkumu, například:

- Mezinárodní konference „Sociálním podnikáním k úspěšné inkluzi osob se zdravotním postižením“ (Ostrava, 13 - 14. 10. 2016), zapojení studentky Michaely Novákové.
- Mezinárodní setkání (Wysza Szkoła Ekonomiczna – Humanistyczna w Bielsko-Białej (WSEH); 15. 4. 2016), na kterém prezentovali studenti MVŠO prezentace návazné na řešená témata bakalářských prací: Robert Gašparovič: Komparace podpory podnikání v České republice a na Slovensku z ekonomického a legislativního pohledu a ve vztahu k životnímu prostředí. Žaneta Zacpalová: Ekologicky a společensky zodpovědný podnikatelský subjekt AROMA-SHOP v Šumperku.

Dalším společným publikačním výstupem akademických pracovníků a studentky MVŠO je:

- MĚŘOVÁ, M. (25%), SIKOROVÁ, E. (25%), MEIXNEROVÁ, L. (25%), NOVÁKOVÁ M. (25%) 2016. Realizace projektu para spřežení na Moravské vysoké škole Olomouc, In: 14. mezinárodní konference BEZ BARIÉR BEZ HRANIC, „Sociálním podnikáním k úspěšné inkluzi osob se zdravotním postižením“. Ostrava: TRIANON, ISBN 978-80-905573-4-5. s. 25 – 26.

³ Podrobnější informace o konferenci jsou k dispozici na webové stránce konference zde: http://www.csr-pub.eu/?en_emfsa-2016,33.

8.7 Spolupráce s aplikační sférou

8.7.1. Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

MVŠO si je vědoma potřeby průníků akademického prostředí a aplikační sféry. Proto je významným prvkem inovací studijních oborů orientace výuky na praktickou zkušenost a připravenost pro praxi. Z tohoto důvodu má odborná praxe realizovaná v rámci edukačního procesu své nezastupitelné místo.

Odborná praxe je integrální součástí výuky v jednotlivých ročnících studia a tvoří spojovací článek mezi teorií a praxí. Systém odborných praxí podporuje záměr školy posílit a rozvíjet uplatnitelnost absolventů a hospodářskou úroveň regionu.

Základním cílem odborné praxe je umožnit posluchači studijního oboru aplikovat získané znalosti (v praxi), což přispívá k osvojení a fixaci nových dovedností a v konečném důsledku zvyšuje reálné možnosti adekvátního uplatnění na volném trhu práce.

Odborná praxe umožňuje studentům seznámit se s reálnou situací v oborech, ověřit si získané teoretické znalosti a praktické dovednosti, v neposlední řadě pak navázat kontakt s možnými budoucími zaměstnavateli. Systém odborných praxí je tvořen souborem aktivit studenta, kterými se připravuje na vstup a zapojení do pracovního prostředí, seznamuje se s různými typy a druhy pracovních prostředí, adaptuje se na požadavky konkrétního povolání, prokazuje svůj zájem o pracovní aktivity, aplikuje znalosti a dovednosti získané ve výuce v různých pracovních činnostech.

Současně prokazuje a rozvíjí své dovednosti, schopnosti a znalosti uplatnitelné v pracovním prostředí, včetně řešení problémů, využívání informačních technologií a komunikace. Odborná praxe může sloužit studentům jako východisko pro zpracování seminárních a ročníkových prací, ale rovněž i pro závěrečnou bakalářskou práci. Konkrétního poskytovatele odborné praxe si student vybírá s ohledem na své studium, zaměření, zájmy a možnosti, zároveň s přihlédnutím k možnostem a podmínkám vybraného pracoviště, přičemž je možno využít nabídek firemních partnerů školy. Formálně je praxe realizována průběžně napříč všemi třemi ročníky, student musí absolvovat praxi v minimálním rozsahu 320 pracovních hodin během šesti semestrů.

8.7.2. Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

MVŠO je aktivním členem Řídícího výboru Regionální inovační strategie Olomouckého kraje. Tato strategie se má stát nástrojem k vybudování inovační infrastruktury v kraji a k podpoře spolupráce mezi akademickým prostředím a aplikační sférou. Moravská vysoká škola je partnerem nově vznikajícího BEA Centra (Business, education, acceleration) a budoucím garantem vzdělávacích aktivit v rámci tohoto centra. BEA centrum umožňuje výchovu expertních a manažerských skupin a následnou podporu synergických efektů malých a středních podniků v regionu.

MVŠO považuje za nezbytné aktivně a plnohodnotně se podílet na procesu hospodářského a společenského růstu regionu. MVŠO se od roku 2010 podílí na realizaci Regionální inovační strategie (RIS). Regionální spolupráce se postupně rozvíjí v několika rovinách:

- Členství v Olomouckém klastru inovací (OKI) a dalších regionálních seskupeních usilujících o hospodářský rozvoj regionu,
- účast na významných projektech Olomouckého kraje,
- zapojení do tvorby integrovaného plánu rozvoje města,

- spolupráce s Okresní i Krajskou hospodářskou komorou, aktivity v rámci platformy Business in the Society (sdružení podnikatelských subjektů olomouckého regionu aplikujících principy společenské odpovědnosti).

Ve studijním procesu studijního programu Ekonomika a management dlouhodobě spolupracuje s firmami a institucemi Olomouckého kraje, a to především na aktivitách:

- zapojení odborníků z praxe do výuky (pravidelné i vyžádané přednášky, cvičení, projektová výuka, konzultace) – smluvní spolupráce s Okresní hospodářskou komorou Olomouc, BEA centrem Olomouc, pojišťovnou Kooperativa, Sluňákovem – Centrem ekologických aktivit, Mgr. Martou Vosykovou, LL.M., advokátkou,
- studentské praxe (Okresní hospodářská komora Olomouc – garance odborných praxí na základě Rámcové smlouvy o spolupráci na praxích, spolupráce s dalšími firmami,
- exkurze do firem jako součást výuky, např. Honeywell, Hopi Popi
- studentské projekty společenské odpovědnosti firem (již 138 projektů realizovaných společně s firmami a institucemi regionu),
- případové studie zařazené do výuky,
- zadávání a řešení kvalifikačních prací dle potřeb regionálních firem,
- firemní zakázky realizované studenty MVŠO, např. průzkum podnikatelského prostředí olomouckého regionu.

8.7.3. Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech

Moravská vysoká škola Olomouc klade veliký důraz na propojení teorie a praxe. Je si vědoma toho, že zapojení odborníků, praktiků do procesu výuky je jednou z hlavních podmínek vysoké uplatnitelnosti absolventů MVŠO na volném trhu práce. Odborníci se pravidelně zapojují do výuky především v oblastech IT, projektového řízení, personálního řízení a právních nauk.

Tab. 8.2: Odborníci* z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)						
Vysoká škola (název)	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi***
CELKEM	16	5		19		242

Mimo „klasické“ výukové metody do výuky aktivně vstupují odborníci z praxe v rámci předmětu Vyžádané přednášky (viz předchozí kapitoly). Zároveň všichni studenti mají ve všech ročních povinnost absolvovat praxi ve firmách z důvodu získání praktických zkušeností.

V rámci přípravy profesně zaměřených akreditací byly nasmlouvány konkrétní firemní partneři i skupina předpokládaných odborníků z praxe k zapojení do výuky, která se předpokládá od roku 2017.

8.8 Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe

Tab. 8.3: Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)		
	Počty studijních oborů	Počty studentů v těchto oborech
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		
CELKEM	1	280

8.9 Příjmy z aktivit ve vědě, výzkumu a inovacích

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe				
Vysoká škola (Moravská vysoká škola Olomouc)	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*				
Patentové přihlášky podané			0	
Udělené patenty**			0	
Zapsané užité vzory			0	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.			0	
Licenční smlouvy nově uzavřené			0	
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***			1	150 000 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***			8	114 700 Kč

Souhrnné informace k tab. 8.4		
Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	9	264 700 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	29 411 Kč	

9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Z procesního hlediska MVŠO přijala standardy systému managementu kvality normy ČSN EN ISO 9001 a byla přijata do Národního programu kvality, kdy MVŠO je jednou z osmi vysokých škol v České republice, která se aktivně podílela na pilotním ověřování vybraných metod komplexního hodnocení kvality institucí terciárního vzdělávání v rámci projektu „Zajišťování a hodnocení kvality v systému terciárního vzdělávání“. Hlavním cílem projektu bylo doporučit v podobě vhodné k implementaci a k dlouhodobému provozování na institucionální a národní úrovni komplexní systém vnitřního a vnějšího zajišťování a hodnocení kvality v institucích terciárního vzdělávání.

MVŠO pravidelně vždy po ukončení akademického roku provádí důsledné hodnocení vnitřních procesů a funkčnosti školy. Diskuse je realizována na celoškolské úrovni a výstupem tohoto procesu je revize organizační struktury a návazné řídicí dokumentace školy.

Podkladem pro hodnocení kvality realizovaných činností je zpětná vazba, která je získávána z řady zdrojů, přičemž formy získávání zpětné vazby jsou následující:

Zdroj	Formy
Studenti	Evaluace studia Průzkum mezi novými studenty v přípravném týdnu studia Předkládání a projednávání námětů studentů prostřednictvím jejich volených zástupců v Akademickém senátu Přímá komunikace
Absolventi	Průzkum absolventů Přímá komunikace
Zaměstnanci	Zpětná vazba zaměstnance zpracovávaná jako součást hodnocení pracovníků Systém porad jednotlivých organizačních jednotek, Rady ústavů, vedení školy a celofiremních porad Přímá komunikace
Partneři z praxe	Jednání Akademické rady Zpětná vazba firem poskytujících studentské praxe Průzkumy firem Přímá komunikace
Externí autority	Certifikace QMS dle normy ČSN EN ISO 9001 (BVQI)

Proces je součástí zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Moravské vysoké školy Olomouc, o.p.s.

9.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

Vnitřní hodnocení se prioritně zaměřuje na komunikaci se studenty.

Studenti mohou využít a využívají jak anonymních, tak i neanonymních možností ke svému vyjádření. MVŠO díky své velikosti a „rodinné atmosféře“ získává průběžně spontánní zpětnou vazbu od studentů i dalších partnerů školy a operativně na podněty reaguje. K tomu dopomáhá systém ročníkových a skupinových učitelů, který se ve škole osvědčil a je nadále rozvíjen. Mnohé problémy studentů jsou rovněž operativně řešeny v rámci každodenní činnosti prorektora pro studijní a pedagogické záležitosti. Nezastupitelnou úlohu sehrává Akademický senát.

Zpětná vazba od studentů je zjišťována v rámci procesu evaluace. Evaluace probíhá cyklicky, po skončení každého semestru. Cílem procesu je zjištění spokojenosti studentů s výukou v daném

semestru a dalšími aspekty studia na MVŠO. Výstupy z evaluace by měly umožnit aplikovat opatření vedoucí ke zvýšení spokojenosti studentů – v případě, že bude nespokojenost v určité oblasti zjištěna.

Evaluace LS 2015/2016 proběhla ve dvou částech: 1) evaluace výuky jednotlivých předmětů a vyučujících a evaluace případové studie byly realizovány v průběhu semestru formou fyzického dotazování (papírový dotazník distribuovaný ve výuce ve všech předmětech všem studentům) a formou elektronickou (prostřednictvím dotazníků zpracovaných v aplikaci SurveyMonkey, možnost vyjádřit se tedy měli i studenti, kteří se z jakéhokoli důvodu nezúčastnili výuky); 2) evaluace zkouškového období byla realizována elektronickou formou v závěru zkouškového období prostřednictvím elektronického dotazníku zpracovaného v aplikaci Survey Monkey.

Evaluace ZS 2016/2017 proběhla opět ve dvou částech. Evaluace výuky a vyučujících a evaluace zkouškového období proběhla stejným způsobem jako v předešlém semestru. Evaluace případové studie v tomto semestru proběhla pouze fyzickou formou, přičemž vyplnění evaluačního dotazníku bylo pro studenty zpracovávající případovou studii povinné.

Zpětná vazba je studentům poskytována na základě vyjádření hodnocených pracovišť (souhrnně za všechny ústavy) a prorektorátu pro studijní a pedagogické záležitosti, který výsledky předkládá vedení školy.

Následující tabulka je výsledkem evaluace za letní semestr akademického roku 2015/2016 a zimní semestr akademického roku 2016/2017.

EVALUACE	Letní semestr 2015/2016	Zimní semestr 2016/2017
Forma a obsah hodnocení	elektronická (hodnocení zkouškového období) Fyzická/papírová + elektronická (hodnocení výuky a vyučujících dle předmětů, hodnocení případové studie)	Elektronická (hodnocení zkouškového období) Fyzická/papírová (hodnocení případové studie) Fyzická/papírová + elektronická (hodnocení výuky a vyučujících dle předmětů)
Počet respondentů	Hodnocení výuky a vyučujících dle předmětů: 201 studentů, 138 prezenční a 63 kombinované formy studia. Dle ročníku: ročník: 77 ročník: 85 ročník: 39 Hodnocení zkouškového období: 35 studentů, 22 prezenční a 13 kombinované formy studia. Dle ročníku: ročník: 9 ročník: 8 ročník: 18 Hodnocení případové studie: 80 studentů prezenčního studia Dle ročníku: ročník: 41 ročník: 39	Hodnocení výuky a vyučujících dle předmětů: Vyplnilo 203 studentů, 129 prezenční a 74 kombinované formy studia. Dle ročníku: 1. ročník: 74 2. ročník: 66 3. ročník: 63 Hodnocení zkouškového období: Vyplnilo 30 studentů, 20 prezenční a 10 kombinované formy studia. Dle ročníku: 1. ročník: 14 2. ročník: 12 3. ročník: 4 Hodnocení případové studie: 79 studentů prezenčního studia Dle ročníku: 1. ročník: 41 2. ročník: 38

Návratnost	Fyzický/papírový dotazník pro hodnocení výuky a vyučujících v LS vyplnilo v průměru 50,05 % respondentů. Elektronický dotazník pro hodnocení zkouškového období v LS vyplnilo 11,91 % respondentů. Fyzický/papírový dotazník pro hodnocení případové studie v LS vyplnilo v průměru 60,06 % respondentů.	Fyzický/papírový dotazník pro hodnocení výuky a vyučujících v ZS vyplnilo v průměru 66,07 % respondentů. Elektronický dotazník pro hodnocení zkouškového období ZS vyplnilo 14,17 % respondentů. Fyzický/papírový dotazník pro hodnocení případové studie v ZS vyplnilo v průměru 100 % respondentů (odevzdání bylo pro studenty zpracovávající případovou studii povinné).
Náměty na zlepšení	• náročnost zkoušek v LS 3. ročníku na úkor přípravy k SZZ • nedostatek termínů vypisovaných v odpoledních hodinách a o víkendech pro kombinované studenty • sdílená výuka více vyučujících a následný nesoulad požadavků • srozumitelnost zadání případové studie, jednotnost poskytovaných informací • časová náročnost řešení případové studie • některé úkoly v rámci případové studie nekorespondují s látkou probíranou v hodinách	• obsahová návaznost látky probírané na přednáškách a na cvičeních • bloková výuka pro prezenční studenty – problém s udržení pozornosti • výuka předmětu Seminář k BP pro kombinované studenty proběhla příliš pozdě • příliš velký počet členů ve skupině pro zpracování případové studie • časová náročnost řešení případové studie • některé úkoly v rámci případové studie nekorespondují s látkou probíranou v hodinách
Nápravné opatření	Promítnuto do plánů na následující období (AR 2016/2017)	Promítnuto do plánů na následující období (AR 2017/2018)

V oblasti odhalování plagiátorství MVŠO plně využívá systémů **Theses a Odevzdej**.

9.2 Finanční kontrola v roce 2016 na MVŠO

V roce 2016 proběhl na MVŠO plánovaný průběžný interní finanční audit. Dále proběhla kontrola z VZP. Kontrola čerpání prostředků financovaných ze zdrojů EU v roce 2016 neproběhla.

9.3 Certifikát ISO 9001: 2009

MVŠO aktivně pracuje na zvyšování kvality poskytovaného vzdělání a dalších služeb. Má definovanou politiku kvality, která je formulována formou Dlouhodobého záměru vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti soukromé vysoké školy (dále jen „dlouhodobý záměr“) a Záměrem zakladatele (mise a vize vysoké školy). Hlavním cílem politiky kvality je efektivní využití sil a prostředků vysoké školy k zabezpečení předpokladů pro trvalé plnění požadavků a očekávání zákazníka.

Politika obsahuje mimo jiné záměry vysoké školy zaměřené na spokojenost zákazníka, konkretizuje očekávání vedení od zaměstnanců a v neposlední řadě stanovuje závazky vrcholového vedení z hlediska zabezpečení a podpory systému řízení.

MVŠO je držitelem certifikátu managementu kvality dle normy ČSN EN ISO 9001:2009.

Rozsah certifikace je následující:

- vysokoškolské vzdělávání v akreditovaných studijních programech,

- vědecko-výzkumná činnost, publikační, nakladatelská a vydavatelská činnost,
- poradenská a vzdělávací činnost v oblasti ekonomických, manažerských a společenských věd.

V rámci dozorového auditu v roce 2016, byla vedoucím auditního týmu nezávislé externí certifikační společnosti konstatována efektivní implementace procesu řízení kvality, spolu s jeho následným udržováním a zlepšováním.

Proces přezkoumání vedením je již náležitě implementovaný a vyladěný sub-proces ze skupiny řídicích procesů MVŠO.

Během dozorového auditu nebyly identifikovány žádné neshody ani slabá místa vzhledem k plnění požadavků normy.

Mezi silné stránky organizace naopak byly při druhém dozorovém auditu označeny tyto oblasti:

- Příkladná zainteresovanost vedení
- Výrazné zaměření na zákazníka
- Účinný proces zlepšování
- Řízení legislativních požadavků
- Přezkoumání vedením a IA
- Efektivní hlavní proces VŠ vzdělávání
- Efektivní monitorovací nástroje
- Výrazné povědomí napříč organizací

10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

10.1 Mezinárodní spolupráce

MVŠO neustále zkvalitňuje a rozvíjí mezinárodní aktivity. Důkazem je zájem našich partnerů o prohlubování spolupráce a realizované nabídky ke společným projektům.

Spolupráce s Theresia Military Academy Wiener Neustadt v roce 2016 pokračovala a její kvalitu potvrdil rostoucí počet kadetů, kteří studovali na MVŠO.

Od akademického roku 2016/17 probíhá řešení projektu „Spationomy“ (Spatial Exploration of Economic Data: methods of Interdisciplinary Analytics) realizovaného MVŠO ve spolupráci s partnerskými univerzitami RUHR Universität Bochum, University of Maribor, a Univerzitou Palackého v Olomouci. Projekt má pedagogickou i vědeckou část. V rámci projektu probíhají průběžné workshopy a dvakrát ročně intenzivní krátkodobý kurz (týden v Bochumi, týden v Mariboru), během kterého získají studenti nové životní a pracovní zkušenosti, přátele a znalosti. Oblasti, kterými se Spationomy zabývá, jsou týmová práce, virtuální vzdělávání, geomatematika a ekonomika a zpracování ekonomických dat.

MVŠO rozvíjí spolupráci s University Hasselt v Belgii. Na základě porovnání struktury a náročnosti bakalářského studijního programu obou škol mohou absolventi MVŠO studovat mezinárodní jednoletý intenzivní magisterský studijní program v anglickém jazyce se specializací Management Information Systems a získat mezinárodně uznávané a v Evropě ceněné vzdělávání s dosaženým akademickým titulem M.A. Výstupem této spolupráce je i projekt „International Summer School – Smart and Sustainable Economics“, na jehož přípravě se kromě MVŠO a Hasselt University podílí i další zahraniční univerzity. Cílem letní školy je, aby studenti různorodých studijních programů získali během čtyř týdenního výukového programu mezinárodní zkušenost a dovednosti, schopnosti a znalosti k podnikání a práci v multikulturním prostředí, komunikační dovednosti a znalosti z oblastí podnikové ekonomiky, podnikání, finančního plánování, marketingu, etiky, ICT.

11. Třetí role vysoké školy

MVŠO se aktivně spolupodílí na vybudování manažersko-ekonomické vrstvy regionu, která je klíčová pro jeho rozvoj. MVŠO proto považuje za nezbytné aktivně participovat na procesu hospodářského a společenského růstu a stát se tak významným regionálním partnerem. Škola má své plnohodnotné místo v regionu. Dlouhodobě se podílí na realizaci Regionální inovační strategie a především se zapojila do realizace tzv. BEA konceptu, který je realizován jako aktivita společenské odpovědnosti za rozvoj kraje „**Boj o zaměstnanost = udržitelný domov**“.

BEA koncept je formulován s cíli, ve kterých je spatřován předpoklad úspěšného rozvoje regionu:

- Hospodářské aktivity založit především na svobodné, tvořivé a podnikatelské aktivitě; nebýt pouze pasivními spotřebiteli či „nádeníky“ v rychle se měnícím světě globální konkurence.
- Vychovávat a podporovat mladou generaci pro ekonomiku regionu založenou na dynamických malých a středních podnicích, garantujících dlouhodobou udržitelnost ekonomických aktivit.
- Vnímat a rozvíjet hospodářský potenciál regionu, protože ve svém výsledku je důležitý pouze úspěch celku.
- Důsledně přetvářet vize hospodářského rozvoje kraje v realizovatelné plány.

- Mladá generace si již velmi brzo osvojuje mnohé dovednosti, proto je třeba se těmito úkoly zabývat již v souvislosti se školským systémem ZŠ a SŠ.

V rámci vize udržitelného rozvoje Olomouckého kraje MVŠO rozvíjí aktivit především v oblastech:

- Systematická podpora inovačních procesů (business inovace pro podporu konkurenceschopnosti a vědecko-výzkumné inovace zaměřené na obory regionu),
- Podpora zaměstnanosti ohrožených skupin, praxe a stáže,
- Rozvoj podnikavosti, podpora etiky v podnikání.

Další aktivity MVŠO k rozvoji regionu:

- účast na významných projektech Olomouckého kraje,
- spolupráce s Krajskou hospodářskou komorou i Okresní hospodářskou komorou,
- aktivity v rámci platformy Business in the Society (sdružení podnikatelských subjektů olomouckého regionu aplikujícím principy společenské odpovědnosti).

11.1 Členství Moravské vysoké školy v organizacích a sdruženích

Moravská vysoká škola Olomouc je členem několika organizací a sdružení. Tato členství plně korespondují s dlouhodobým záměrem školy, jehož hlavními rysy je orientace na region a rozvoj byznys inovací v něm, zaměření na management podpůrných procesů (facility management, energetický management), orientaci na praxi v rámci vzdělávacího procesu a partnerství, a to nejen v rámci kraje, ale v rámci ČR a Evropy. MVŠO je členem těchto organizací a sdružení:

- Olomoucký klastr inovací (OKI),
- OK4EU,
- Česká společnost ekonomická,
- Business for the Society,
- iKnow Club.

12. Materiálně-technické zabezpečení

12.1 Informační a komunikační infrastruktura

Vybavení ICT bylo na MVŠO plně inovováno v souvislosti s přestěhováním vysoké školy do nových prostor. Od května 2013 slouží k zabezpečení studijního programu prostory nového kampusu školy, které jsou součástí nově postaveného objektu BEA campus Olomouc na tř. Kosmonautů v Olomouci. BEA campus Olomouc je unikátní prostředí, které propojuje prostory vysoké školy s dalšími subjekty podporujícími studium, start a akceleraci podnikání. Součástí BEA kampusu Olomouc je i moderně vybavené Multimediální centrum, vybudované v roce 2015, které výrazně zkvalitňuje podmínky pro digitalizaci studijního procesu. MVŠO vysílá některé své vyžádané přednášky a akademické rituály na vlastním YouTube kanálu a on-line BEA campus kanálu, čímž zvyšuje dostupnost uvedených produktů pro studenty MVŠO i širokou veřejnost.

Aktuálně je výuka zajištěna v 15 učebnách a posluchárnách (určených pro 20 – 150 posluchačů), přičemž v objektu kampusu jsou další disponibilní prostory využitelné pro výuku, které mohou být operativně i dlouhodobě pronajaty. Celková kapacita je cca 800 studentů, přičemž tuto kapacitu je možné dále rozšiřovat dle potřeb školy.

Dále jsou k dispozici konzultační místnosti a učebny pro týmovou práci, které vytvářejí vynikající podmínky pro týmovou práci při řešení případových studií a dalších skupinových úkolů i individuální přípravu studentů.

Zázemí vysoké školy tvoří prostory pro jednotlivé ústavy a odborná a poradenská pracoviště (Centrum podpory podnikání a Poradenské a kariérové centrum), prostory pro vedení školy spolu s administrativními a obslužnými provozy.

Z uvedených učeben jsou aktuálně 3 PC učebny po 21 pracovištích (20 studentských + 1 pedagogické). Z těchto učeben jsou 2 realizovány jako terminálové, především u těch je třeba klást mimořádný důraz na aktuálnost technického řešení a plnou funkčnost. Škola musí být připravena počet a vybavení PC učeben dále rozšiřovat dle potřeb studijního programu a akreditačních záměrů v oblasti ICT.

Všechny učebny školy jsou plně vybaveny technologiemi umožňujícími multimediální formy výuky i on-line přenos přednášek a know-how do internetových sítí (HW, systémový a aplikační SW, prezentační technika).

Budovy disponují adekvátním sociálním a technickým zázemím dostupným pro studenty i zaměstnance vysoké školy, včetně stravovacích služeb. Škola také disponuje zázemím pro trávení volného času a realizaci mimostudijních aktivit.

Do všech prostor je zajištěn bezbariérový přístup a navigace pro zrakově postižené a další funkcionality zkvalitňující podmínky studia pro handicapované studenty a zaměstnance.

Součástí sociálního zázemí je i přebalovací pult pro rodiče z řad studentů a zaměstnanců školy, který přispívá k propojení studia (resp. práce) s péčí o děti.

Pro účely zajištění pedagogického a studijního procesu je k dispozici:

Centrální informační systém instituce vybudován:	Ano
Připojení na Internet zajištěno:	Ano
Výchozí počet PC:	133 (z toho 70 určených studentům)
Počet PC napojených na Internet:	133 (z toho 70 určených studentům)
Kapacita a způsob připojení na Internet:	optické vlákno, trvale dosažitelná rychlost 100 Mbit/s
Ostatní technika k dispozici studentům:	Notebooky, tablety

12.2 Fondy knihoven

Knihovna MVŠO vznikla v roce 2005 a o rok později, konkrétně 19. 12. 2006, byla Ministerstvem kultury ČR zařazena mezi veřejné knihovny. Nejen pro studenty a pracovníky MVŠO nabízí řadu různorodých publikací, periodik, elektronických zdrojů a databází z oblasti ekonomie, managementu a IT.

Základním stavebním kamenem knihovny je knihovní fond, který je průběžně v souladu s akreditovaným programem školy a vědecko-výzkumnými záměry MVŠO doplňován. Nyní čítá 3 584 svazků (včetně cizojazyčných). K dispozici je i široký výběr odborných periodik, který bývá pravidelně doplňován, a připojení do českých a mezinárodních elektronických informačních databází.

Uživatelé knihovny MVŠO se stává každý student v den zápisu ke studiu anebo zaměstnanec MVŠO dnem nástupu do zaměstnání. Přístupná je i pro veřejnost. Uživatelé knihovny mohou mo jiné využívat i bezplatného internetového připojení, tiskových a kopírovacích služeb. Součástí vybavení knihovny jsou i notebooky a tablety.

Nedílnou součástí knihovny je i dostupnost všech bakalářských prací absolventů školy, a to jak ve fyzické, tak v elektronické podobě, ke které se lze dostat i z domova. K tomu se pojí i možnost si nechat za výhodných podmínek sjednat svázání bakalářské práce přímo v prostorách knihovny.

Provozní doba knihovny je každý všední den od 7:30 do 17:00. Právě toto časové rozmezí vyhovuje jak studentům prezenčního a dálkového studia, tak i pracovníkům celého BEA campusu nebo veřejnosti.

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	703
Knihovní fond celkem	4000
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	16
- elektronicky (odhad)*	0
- v obou formách**	16

13. Rozvoj vysoké školy

MVŠO průběžně vyhodnocuje stav kvality rozvoje školy; aktuální stav rozvoje školy znázorňuje níže uvedená SWOT analýza školy:

Silné stránky	Slabé stránky
- Propojení akademického a podnikatelského přístupu v realizaci obecně prospěšných aktivit - Jasně profilovaná odborná excelence školy a vědeckovýzkumné týmy - Systematické vytváření podmínek pro propojování teoretické výuky s praxí a aplikovatelnost výstupů v praxi (odrážející se ve vysoké míře uplatnitelnosti absolventů) - Kvalitní materiální a technologické zázemí umožňující využívat moderní metody a formy výuky a zvyšování kapacity studentů - Efektivnost využití nákladů a zajištěné zdroje financování - Mezinárodní pedagogická a vědecko-výzkumná spolupráce - Angažovanost a flexibilita vedení - Vysoká úroveň ztotožnění se zaměstnanců s cíli školy a jejich loajalita se školou. - Zákaznický přístup ke studentům - Recenzovaný vědecký časopis zařazený EMI	- Úzká odborná základna nabízených studijních programů - Velikost vědecko-výzkumných týmů a s ní související nižší míra zastupitelnosti - Nedostatečná zkušenost s doplňkovými činnostmi školy (CŽV a vzdělávání pro SŠ, poradenství, analýzy...) - Finanční závislost na donátorech - Nedostatečná propagace školy mimo Olomoucký kraj
Příležitosti	Hrozby
- Požadavek regionálního trhu práce na výchovu vysoce kvalifikovaných manažerů a ekonomů (hlubší specializace v rámci obecného ekonomicko-manažerského vzdělávání) - Požadavek trhu práce na výchovu IT specialistů - Rozšiřující se portfolio externích partnerů v podobě absolventů a spolupracujících firem - Trendy digitalizace ve vzdělávání - Dobré podmínky pro úspěšnou účast v programech aplikovaného výzkumu - Zapojení do programu Erasmus+ - Zvyšující se pohyb na trhu práce v oblasti akademických pozic - Novelizace normy ISO 9001 s akcentem na řízení rizik - Aktivity školy ve spolupráci s BEA Campusem Olomouc za účelem akcelerace podnikání v Olomouckém kraji - Spolupráce s OHK a zájem podnikatelských subjektů o spolupráci s vysokými školami - Vhodná poloha školy a dobrá dopravní dostupnost	- Nepříznivý demografický vývoj - Vnímání celkového image soukromého školství v ČR - Nasycení regionálního trhu v oblasti kombinovaného ekonomicko-manažerského vzdělání - Konkurence poboček nadregionálních vysokých škol - Orientace zájemců o studium na bezplatné veřejné školství - Změny vysokoškolské legislativy a standardů akreditací - Extrémní nárůst nákladů bez možnosti příjmové kompenzace - Uzavírání prostoru Evropy pro akademickou spolupráci

Závěr

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s. je moderní dynamická škola s mezinárodním přesahem, individuálním přístupem ke studentům a zaměřením na podporu, úspěch a prestiž regionu.

MVŠO je otevřenou a plně transparentní institucí. Výstupy školy v podobě transferu know-how, rozvoji manažersko-ekonomické excelence a propojení teoretické výuky s praxí jsou orientovány na veřejnou službu v městě a kraji s cílem naplnit základní záměr úspěchu regionu v globálním světě.

V oblasti **studijních a pedagogických záležitostí** škola v roce 2016 pokračovala v implementaci změn a inovací studijního programu, které byly předmětem akreditace studijního programu v roce 2015 a byly zaměřeny na aktuální trendy a identifikované potřeby zaměstnavatelů regionu. Spolupráce s partnery z tržního prostředí probíhala v několika rovinách – odborníci z praxe byli zapojeni do výuky jak v rámci vyžádaných přednášek, tak i na pravidelné bázi, spolupracovali také na řešení případových studií postavených na reálných příkladech praxe či zadávání a řešení seminárních a bakalářských prací studenty na základě zadání konkrétní firmy. Do výuky byly dále včleňovány prvky zaměřené na praktické dovednosti studentů a jejich schopnost aplikovat nabyté znalosti v reálném praktickém životě, komunikativní a prezentační dovednosti a týmovou práci. Důraz byl rovněž kladen na formování osobnostních profilů a hodnotových rámců studentů a společensky odpovědný přístup k managementu. Z pohledu výukových metod se MVŠO zaměřila na rozvoj moderních interaktivních výukových metod a využívání moderních ICT nástrojů ve výuce včetně on-line nástrojů pro prověřování znalostí.

Vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost školy byla v roce 2016 zaměřená nejvíce na výzkum a analýzy v oblasti problematiky malých a středních podniků, udržitelné ekonomiky, energetického managementu, nekonvenčních metod v ICT, kybernetické bezpečnosti a CSR. V těchto excelencích probíhalo rovněž řešení a příprava domácích a mezinárodních projektů a publikační činnost. Rok 2016 byl úspěšný pro vědecký časopis EMI, který byl zařazen do dalších mezinárodních databází a byla podána žádost o indexaci do mezinárodní vědecké databáze Scopus.

V oblasti **vnějších vztahů** realizovala MVŠO v roce 2016 svůj první Erasmus International Week, čímž zásadně změnila přístup k mezinárodní výuce. V tomto roce také pokračoval rostoucí trend výjezdů akademických pracovníků v rámci programu ERASMUS do zahraničí. Dále se rozvíjela spolupráce Theresian Military Academy Wiener Neustadt, kdy v letním semestru roku 2016 u nás studovalo 5 kadetů.

S rozvíjejícími se aktivitami a vzrůstajícími nároky se zvyšuje prestiž školy. Klientsky orientovaný přístup se projevil nejen v rostoucí spokojenosti studentů, ale i na rozvoji spolupráce s partnery, a to jak v rámci Olomouckého kraje, tak v rámci ČR i Evropy. Moravská vysoká škola Olomouc je součástí mimořádně inspirativního prostředí BEA Campusu Olomouc, který v regionu realizuje tzv. BEA koncept, tedy úzkou spolupráci podnikatelů, znalostní základny a veřejné správy směřující k rozvoji podnikavosti a podnikání v regionu a tím k dlouhodobě udržitelnému rozvoji Olomouckého kraje.

V Olomouci dne 29. 6. 2017

RNDr. Josef Tesařík, ředitel