



VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI

2016



VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI

2016

 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

OBSAH

ÚVOD	5
ČÁST 1.....	6
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O UTB.....	7
1.a Název a adresa univerzity, fakult a dalších součástí.....	7
1.a.1 Součásti UTB.....	7
1.a.2 Objekty a areály UTB	7
1.b Organizační schéma UTB	8
1.c Složení orgánů UTB.....	9
1.c.1 Samosprávné akademické orgány UTB	9
1.c.2 Další orgány UTB.....	12
1.c.3 Poradní orgány UTB	12
1.d Zastoupení UTB v reprezentaci českých vysokých škol	14
1.e Poslání, vize a strategické cíle UTB	14
1.f Změny v oblasti vnitřních předpisů	14
1.g Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	14
2. STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	15
2.a Akreditované studijní programy.....	15
2.b Další uskutečněné vzdělávací aktivity mimo akreditované studijní programy	15
3. STUDENTI.....	23
3.a Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti	23
3.b Opatření pro omezení prodlužování studia.....	23
3.c Vlastní/specifické stipendijní programy	23
3.d Poradenské služby.....	24
3.e Podpora a identifikace studentů se specifickými potřebami	25
3.f Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium.....	25
3.g Podpora studentů a identifikace studentů se socioekonomickým znevýhodněním	26
3.h Podpora rodičů mezi studenty	26
4. ABSOLVENTI	31
4.a Spolupráce a kontakty s absolventy.....	31
4.b Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů.....	31
4.c Spolupráce se zaměstnavateli	32
5. ZÁJEM O STUDIUM	35
5.a Přijímací zkoušky	35
5.b Spolupráce se středními školami při informování uchazečů o studium.....	36
6. ZAMĚSTNANCI	39
6.a Kariérní řád akademických pracovníků	39
6.b Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků.....	39
6.c Podpora rodičů mezi zaměstnanci.....	39

7. INTERNACIONALIZACE	45
7.a Podpora studentů na zahraničních mobilityních programech	45
7.b Integrace zahraničních členů akademické obce.....	45
8. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST	51
8.a Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací.....	51
8.b Zapojení studentů do tvůrčí činnosti	52
8.c Účelové prostředky na výzkum, vývoj a inovace	53
8.d Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na postdoktorandských pozicích	53
8.e Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů	53
8.f Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací	54
8.g Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřujícího k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání	54
9. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ	57
10. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE	59
10.a Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení do profesních či uměleckých sítí.....	59
10.b Národní a mezinárodní ocenění UTB.....	60
10.c Hodnocení UTB a jejich částí provedené týmem mezinárodních expertů	60
11. TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY	61
11.a Přenos poznatků do praxe.....	61
11.b Působení UTB v regionu. Spolupráce s regionálními samosprávami a institucemi v regionu	61
11.c Nadregionální působení a význam.....	62

ČÁST 2.....	70
1. VZDĚLÁVÁNÍ.....	71
2. KVALITNÍ A RELEVANTNÍ VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI	73
3. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY	75
4. DIVERZITA A DOSTUPNOST.....	77
5. INTERNACIONALIZACE	79
6. RELEVANCE	81
7. ROZVOJ UNIVERZITNÍ INFRASTRUKTURY	83
8. EXTERNÍ A INTERNÍ KOMUNIKACE UNIVERZITY	85
9. FINANCOVÁNÍ A ORGANIZACE	87
SEZNAM TABULEK	90
SEZNAM ZÁKLADNÍCH POUŽITÝCH ZKRATEK.....	91

ÚVOD

Předkládaná výroční zpráva je zpracována dle zákona 111/1998 Sb., o vysokých školách (dále jen zákon), a reflektuje činnost Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen UTB) v roce 2016.

První část zachycuje v 11 kapitolách činnost UTB v oblasti vnitřní organizace, studijních záležitostí, studentů, absolventů, zájmu o studium, zaměstnanců, mezinárodních vztahů, tvůrčích činností, zajišťování kvality, excelence a třetí role vysoké školy. Součástí každé kapitoly jsou také tabulky.

Druhá část výroční zprávy uvádí naplňování priorit Aktualizace dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně pro rok 2016.

ČÁST 1.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O UTB

1.A NÁZEV A ADRESA UNIVERZITY, FAKULT A DALŠÍCH SOUČÁSTÍ

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

- zkrácený název: Univerzita Tomáše Bati
- zkratka názvu: UTB
- sídlo: nám. T. G. Masaryka 5555, 760 01 Zlín, Česká republika

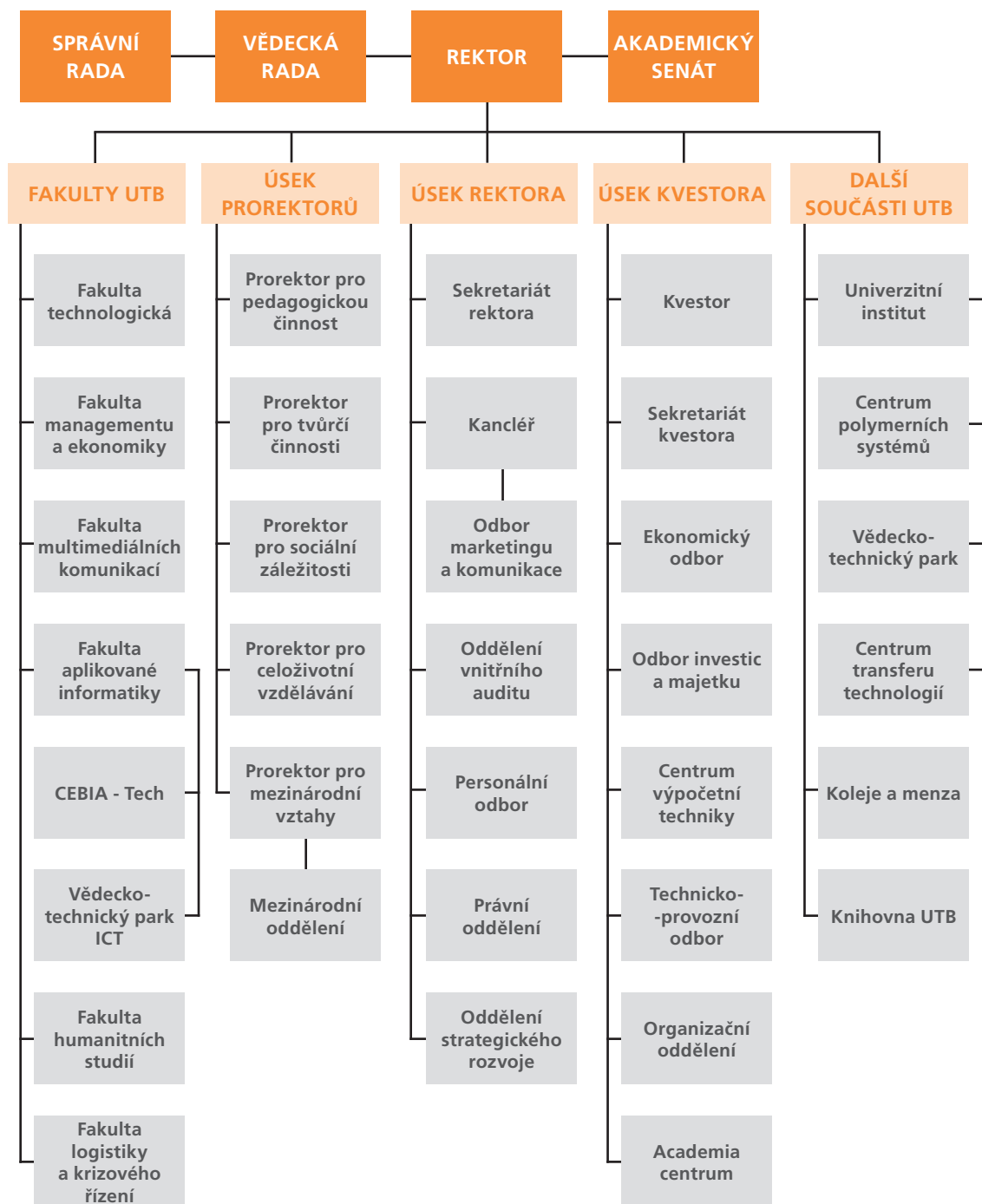
1.A.1 SOUČÁSTI UTB

- Fakulta technologická (FT): Vavrečkova 275, 760 01 Zlín, Česká republika
- Fakulta managementu a ekonomiky (FaME): Mostní 5139, 760 01 Zlín, Česká republika
- Fakulta multimediálních komunikací (FMK): Štefánikova 2431, 760 01 Zlín, Česká republika
- Fakulta aplikované informatiky (FAI): Nad Stráněmi 4511, 760 05 Zlín, Česká republika
- Fakulta humanitních studií (FHS): Mostní 5139, 760 01 Zlín, Česká republika
- Fakulta logistiky a krizového řízení (FLKŘ): Studentské nám. 1532, 686 01 Uherské Hradiště, Česká republika
- Univerzitní institut (UNI): Nad Ovčírnou 3685, 760 01 Zlín, Česká republika
- Knihovna: nám. T. G. Masaryka 5555, 760 01 Zlín, Česká republika
- Koleje a menza (KMZ): Štefánikova 150, 760 01 Zlín, Česká republika

1.A.2 OBJEKTY A AREÁLY UTB

- U1 – FT: Vavrečkova 275, Zlín
- U2 – FaME, FHS, Academia centrum: Mostní 5139, Zlín
- U3 – FT: Růmy 4046, Zlín
- U4 – FMK, menza: Štefánikova 2431, Zlín
- U5 – FAI, FT, Ústav tělesné výchovy (ÚTV), menza: Nad Stráněmi 4511, Zlín
Vědeckotechnický park – informační a komunikační technologie: Nad Stráněmi 5656, Zlín
- U6 – Vysokoškolská kolej Antonínova: Antonínova 4379, Zlín
- U7 – Vysokoškolská kolej Štefánikova: Štefánikova 150, Zlín
- U10 – FHS: nám. T. G. Masaryka 1279, Zlín
- U11 – UNI - Vědeckotechnický park, Centrum transferu technologií (CTT): Nad Ovčírnou 3685, Zlín
- U12 – Vysokoškolská kolej Náměstí T. G. Masaryka: nám. T. G. Masaryka 3050, Zlín
- U13 – Univerzitní centrum - Knihovna, rektorát: nám. T. G. Masaryka 5555, Zlín
- U15 – Laboratorní centrum FT: Vavrečkova 5669, Zlín
- U16 – FMK: tř. T. Bati 4342, Zlín
- U17 – Centrum polymerních systémů (CPS): tř. T. Bati 5678, Zlín

1.B ORGANIZAČNÍ SCHÉMA UTB



UTB je také zřizovatelem Univerzitní mateřské školy Qočna, 100% majitelem Střední školy obchodně technické s. r. o. Zlín a 50% majitelem Technologického inovačního centra s. r. o. (TIC)

1.C SLOŽENÍ ORGÁNŮ UTB

1.C.1 SAMOSPRÁVNÉ AKADEMICKÉ ORGÁNY UTB

Rektor

prof. Ing. Petr SÁHA, CSc.

Akademický senát

(složení do 8. 3. 2016)

Předsedkyně

Ing. Alena MACHÁČKOVÁ, CSc.

Místopředsedové

Ing. et Ing. Jiří KONEČNÝ, Ph.D.

místopředseda, předseda komory akademických pracovníků

Ing. Eva HNÁTKOVÁ

místopředsedkyně, předsedkyně studentské komory

Akademičtí pracovníci

Ing. Lubomír BENÍČEK, Ph.D.

Ing. Kamil DOBEŠ, Ph.D.

MgA. Jana DOSOUDILOVÁ

Ing. Robert GÁL, Ph.D.

dr ak. soch. Rostislav ILLÍK

doc. Ing. Vratislav KOZÁK, Ph.D.

Mgr. Věra KOZÁKOVÁ, Ph.D.

Ing. Miroslav MATÝSEK, Ph.D.

JUDr. Pavel MAUER

Mgr. Zdeněk MELICHÁREK, Ph.D.

Mgr. Dagmar MORAVČÍKOVÁ

Ing. Miroslav MUSIL, Ph.D.

Ing. Petr NOVÁK, Ph.D.

Ing. Libor PEKAŘ, Ph.D.

ak. soch. Ondřej PODZIMEK

Ing. Pavel POKORNÝ, Ph.D.

Ing. Michal SEDLAČÍK, Ph.D.

Ing. Jan STROHMANDL

Mgr. Eliška SUCHÁNKOVÁ, Ph.D.

doc. Ing. Martin SYSEL, Ph.D.

Mgr. Tomáš ŠULA

Mgr. Petr VINKLÁREK

Studenti

Ing. Jiří DOLEŽAL

Denisa INDRUCHOVÁ

Bc. Petra JÍLKOVÁ, DiS.

Bc. Jakub Jan KUČERA

Hana MÜLLEROVÁ

Ing. Martin PAPEŽ

Bc. Pavla PASEKOVÁ

Eva SVAČINOVÁ

Ing. Jakub ŠEVČÍK

Bc. Jan TOMEŠEK

Ing. Jiří VINCENEC

Akademický senát

(složení od 8. 3. 2016)

Předsedkyně

Ing. Alena MACHÁČKOVÁ, CSc.

Místopředsedové

Ing. Miroslav MATÝSEK, Ph.D.

Bc. Petra JÍLKOVÁ, DiS.

místopředseda, předseda komory akademických pracovníků

místopředsedkyně, předsedkyně studentské komory

Akademičtí pracovníci

Ing. Lubomír BENÍČEK, Ph.D.

MgA. Jana DOSOUDILOVÁ

Ing. Robert GÁL, Ph.D.

Ing. Monika HORÁKOVÁ, Ph.D.

doc. Ing. Miloslava CHOVANCOVÁ, CSc.

dr ak. soch. Rostislav ILLÍK

Mgr. Jan KALENDA, Ph.D.

Mgr. Josef KOCOUREK, Ph.D.

doc. Ing. Vratislav KOZÁK, Ph.D.

od 3. 5. 2016

Mgr. Věra KOZÁKOVÁ, Ph.D.

Ing. Dora LAPKOVÁ

JUDr. Pavel MAUER

Ing. Miroslav MUSIL, Ph.D.

Ing. Libor PEKAŘ, Ph.D.

ak. soch. Ondřej PODZIMEK

doc. Ing. Boris POPESKO, Ph.D.

do 2. 5. 2016

Ing. Jakub RAK

Ing. Michal SEDLAČÍK, Ph.D.

PhDr. Helena SKARUPSKÁ, Ph.D.

doc. Ing. Martin SYSEL, Ph.D.

Mgr. Renata ŠILHÁNOVÁ, Ph.D.

JUDr. Libor ŠNĚDAR, Ph.D.

od 3. 5. 2016

RNDr. Jakub TROJAN, MSc. MBA

doc. Ing. David TUČEK, Ph.D.

do 26. 4. 2016

Studenti

David CHROMČÁK

Adéla JANÁČKOVÁ

Bc. Jindřich KOŠTÁL

Ing. Filip KŘEMEN

Adéla LIZNOVÁ, DiS.

Hana MÜLLEROVÁ

Denisa NIKISCHEROVÁ

Bc. Tomáš PAVELKA

Ing. Jakub ŠEVČÍK

Eliška VALÁŠKOVÁ

Bc. Denisa VELEŠÍKOVÁ

Vědecká rada

Předseda

prof. Ing. Petr SÁHA, CSc.

rektor, UTB

Externí členové

prof. Ing. Jiří BÍLA, DrSc.

*proděkan pro zahraniční a vnější vztahy, Fakulta strojní,
České vysoké učení technické v Praze*

prof. Ing. Vratislav DUCHÁČEK, DrSc.
prof. RNDr. Josef HYNEK, Ph.D., MBA

*profesor, Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
děkan, Fakulta informatiky a managementu,
Univerzita Hradec Králové*

prof. Mgr. Michal KOLEČEK, Ph.D.

*proděkan pro rozvoj, Fakulta umění a designu,
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem*

prof. Dr. Ing. Zdeněk KŮS
Ing. Radomír LAPČÍK, LL.M.
prof. Ing. Miroslav LUDWIG, CSc.
prof. PhDr. Jiří MAREŠ, CSc.

*rektor, Technická univerzita v Liberci
generální ředitel, Moravský peněžní ústav
rektor, Univerzita Pardubice*

prof. RNDr. Miroslav MAŠLÁŇ, CSc.
doc. PhDr. Jiří NĚMEC, Ph.D.
Ing. Eduard PALÍŠEK, Ph.D., MBA
doc. Ing. Václav PETŘÍČEK, CSc.

*zástupce přednosty Ústavu sociálního lékařství,
Lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Hradci Králové
prorektor pro transfer technologií, Univerzita Palackého Olomouc
děkan, Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity
generální ředitel, Siemens Česká republika
místopředseda představenstva, Komora pro hospodářské
styky se SNS*

Ing. Jiří ROSENFELD, CSc.
prof. RNDr. Ing. Petr ŠTĚPÁNEK, CSc.
prof. PhDr. Valérie TÓTHOVÁ, Ph.D., R.N.

*generální ředitel, Slovácké strojirny, Uherský Brod
rektor, Vysoké učení technické v Brně
děkanka, Zdravotně sociální fakulta, Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích*

prof. Ing. Karel Ulbrich, DrSc.

*vedoucí oddělení biolékařských polymerů,
Ústav makromolekulární chemie Akademie věd ČR, Praha
ředitel pro strategický rozvoj, Kovárna VIVA a. s.
rektor, VŠB-TU Ostrava (do 10. 11.), hejtman
Moravskoslezského kraje (od 10. 11.)*

Ing. Čestmír VANČURA
prof. Ing. Ivo VONDRÁK, CSc.

Interní členové

doc. Mgr. Milan ADÁMEK, Ph.D.
doc. Ing. Roman ČERMÁK, Ph.D.
doc. RNDr. Jiří DOSTÁL, CSc.
prof. PhDr. Peter GAVORA, CSc.
doc. PhDr. Ing. Aleš GREGAR, CSc.
prof. Ing. Berenika HAUSNEROVÁ, Ph.D.
doc. MgA. Jana JANÍKOVÁ, ArtD.
doc. Ing. Adriana KNÁPKOVÁ, Ph.D.
doc. Ing. Anežka LENGÁLOVÁ, Ph.D.
Ing. Alena MACHÁČKOVÁ, CSc.
prof. Dr. Ing. Drahomíra PAVELKOVÁ
doc. Dr. Ing. Vladimír PAVLÍNEK
doc. Mgr. Jaroslav PROKOP
prof. Ing. Roman PROKOP, CSc.
doc. Ing. Zdena PROKOPOVÁ, CSc.
doc. Ing. Vladimír SEDLAŘÍK, Ph.D.
prof. Ing. Vladimír VAŠEK, CSc.
prof. Ing. Dušan VIČAR, CSc.

*děkan, FAI
proděkan, FT
děkan, FLKŘ
profesor, FHS
docent, FaME
ředitelka Ústavu výrobního inženýrství, FT
děkanka, FMK
prorektorka pro sociální záležitosti
děkanka, FHS
předsedkyně, Akademický senát UTB
prorektorka pro pedagogickou činnost
ředitel CPS
vedoucí ateliéru Reklamní fotografie, FMK
prorektor pro celoživotní vzdělávání
docentka, FAI
prorektor pro tvůrčí činnosti
ředitel CEBIA-Tech
ředitel Ústavu ochrany obyvatelstva, FLKŘ*

1.C.2 DALŠÍ ORGÁNY UTB

Kvestor

RNDr. Alexander ČERNÝ

Správní rada

Předseda

Ing. Libor LÁZNIČKA, Ph.D.

jednatel, Continental Barum s.r.o.

Místopředsedové

PaedDr. Alena GAJDŮŠKOVÁ
Libor LUKÁŠ

*poradkyně předsedy vlády ČR
předseda Sdružení pro rozvoj dopravní infrastruktury na Moravě*

Členové

Ing. Eva BARTOŇOVÁ
Sonja BAŤOVÁ
prof. Ing. akad. arch. Eva JIŘIČNÁ
PhDr. Irena ONDROVÁ
Ing. Michaela ŠOJDROVÁ
prof. Ing. Jaromír VEBER, CSc.

*místopředsedkyně Českého statistického úřadu (do 31. 8.)
předsedkyně Bata Shoe Foundation
AI-Design, s. r. o.; od 20. 10.
místopředsedkyně výkonného výboru UNICEF ČR; do 19. 10.
poslankyně Evropského parlamentu
profesor Vysoké školy podnikání a práva v Praze, konzultant
předsedy představenstva Akademické aliance, a.s.
1. náměstek ministra, Ministerstvo financí ČR*

doc. Ing. Jiří VOLF, CSc.

Tajemnice

Ing. Andrea KADLČÍKOVÁ *kancléřka UTB*

1.C.3 PORADNÍ ORGÁNY UTB

Vedení UTB

Rektor

prof. Ing. Petr SÁHA, CSc.

Proreктоři

doc. Ing. Zdenka PROKOPOVÁ, CSc.

*prorektorka pro pedagogickou činnost, prorektorka oprávněná
zastupovat rektora v plném rozsahu (do 29. 2.)*

doc. Dr. Ing. Drahomíra PAVELKOVÁ

*prorektorka pro pedagogickou činnost (1. 3. – 22. 3. pověřena
výkonem funkce prorektorky, od 23. 3. prorektorka)*

prof. Ing. Roman PROKOP, CSc.

*prorektor pro celoživotní vzdělávání; prorektor oprávněný
zastupovat rektora v plném rozsahu (od 23. 3.)*

doc. Ing. Vladimír SEDLAŘÍK, Ph.D.

prorektor pro tvůrčí činnost

doc. Ing. Adriana KNÁPKOVÁ, Ph.D.

prorektorka pro sociální záležitosti

Mgr. Pavel KRUTIL

prorektor pro mezinárodní vztahy

Kvestor

RNDr. Alexander ČERNÝ

Kancléřka

Ing. Andrea KADLČÍKOVÁ

Předsedkyně Akademického senátu

Ing. Alena MACHÁČKOVÁ, CSc.

Vedoucí Personálního odboru

Ing. Renata BARTOŠOVÁ

Kolegium rektora

Rektor

prof. Ing. Petr SÁHA, CSc.

Prorektoři

doc. Ing. Zdenka PROKOPOVÁ, CSc.

prorektorka pro pedagogickou činnost, prorektorka oprávněná zastupovat rektora v plném rozsahu (do 29. 2.)

doc. Dr. Ing. Drahomíra PAVELKOVÁ

prorektorka pro pedagogickou činnost (1. 3. – 22. 3. pověřena výkonem funkce prorektorky, od 23. 3. prorektorka)

prof. Ing. Roman PROKOP, CSc.

prorektor pro celoživotní vzdělávání; prorektor oprávněný zastupovat rektora v plném rozsahu (od 23. 3.)

doc. Ing. Vladimír SEDLAŘÍK, Ph.D.

prorektor pro tvůrčí činnost

doc. Ing. Adriana KNÁPKOVÁ, Ph.D.

prorektorka pro sociální záležitosti

Mgr. Pavel KRUTIL

prorektor pro mezinárodní vztahy

Kvestor

RNDr. Alexander ČERNÝ

Předsedkyně Akademického senátu

Ing. Alena MACHÁČKOVÁ, CSc.

Děkani fakult

doc. Ing. František BUŇKA, Ph.D. *FT*

doc. RNDr. Oldřich HÁJEK, Ph.D. *FaME (do 24. 3.)*

doc. Ing. David TUČEK, Ph.D. *FaME (od 26. 4.)*

doc. MgA. Jana JANÍKOVÁ, ArtD. *FMK*

doc. Mgr. Milan ADÁMEK, Ph.D. *FAI*

doc. Ing. Anežka LENGÁLOVÁ, Ph.D. *FHS*

doc. RNDr. Jiří DOSTÁL, CSc. *FLKŘ*

Kancléřka

Ing. Andrea KADLČÍKOVÁ

Vedoucí Personálního odboru

Ing. Renata BARTOŠOVÁ

Předseda studentské komory Akademického senátu

Ing. Eva HNÁTKOVÁ; do 8. 3.

Bc. Petra JÍLKOVÁ, DiS.; od 8. 3.

Ředitel Knihovny

PhDr. Ondřej FABIÁN

Ředitel Kolejí a menzy

Ing. Miroslav PROCHÁZKA

Ředitel CPS

doc. Dr. Ing. Vladimír PAVLÍNEK (do 2. 5.)

doc. Ing. et Ing. Ivo KUŘITKA, Ph.D. et Ph.D. (3. 5. – 31. 8. pověřen řízením CPS)

Ředitel CEBIA-Tech

prof. Ing. Vladimír VAŠEK, CSc.

1.D ZASTOUPENÍ UTB V REPREZENTACI ČESKÝCH VYSOKÝCH ŠKOL

Organizace	Stát	Status
Česká konference rektorů (ČKR)	ČR	prof. Ing. Petr Sáha, CSc., rektor – člen
Rada vysokých škol	ČR	Ing. Alena Macháčková, CSc. – delegátka v Předsednictvu doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc. – delegát ve Sněmu Ing. Martin Papež – delegát ve Studentské komoře Ing. Eva Hnátková – náhradnice delegáta ve Studentské komoře

1.E POSLÁNÍ, VIZE A STRATEGICKÉ CÍLE UTB

Strategickým cílem UTB, který je formulován v Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti UTB na období 2016–2020 (dále jen Dlouhodobý záměr), je

- budovat univerzitu s pevným renomé ve vzdělávacím systému vysokoškolského vzdělávání;
- zajistit kvalitní výzkum s uznatelnými výstupy v oborech realizovaných na UTB, s vysokou mírou užitečnosti pro kontinuální rozvoj regionu;
- dále rozvíjet přirozené mezinárodní prostředí na UTB;
- využít znalostní potenciál a podmínky k transformaci UTB do kategorie podnikatelské univerzity; posílit činnost univerzity v oblasti sociální odpovědnosti uvnitř i navenek.

1.F ZMĚNY V OBLASTI VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ

V první polovině roku 2016 došlo na UTB ke změně těchto vnitřních předpisů:

- 1) Volební a jednací řád Akademického senátu UTB (s účinností od 19. 1. 2016).
Většími či menšími úpravami prošel celý vnitřní předpis.
- 2) Studijní a zkušební řád UTB (s účinností od 22. 4. 2016).

V druhé polovině roku 2016 započala UTB pracovat na úpravách všech vnitřních předpisů, a to v souvislosti s novelizací zákona. V závěru roku 2016 tak stihla vydat a zaregistrovat dva vnitřní předpisy:

- 1) Volební řád Akademického senátu UTB (s účinností 14. 12. 2016).
- 2) Jednací řád Akademického senátu UTB (s účinností 14. 12. 2016).

Oba předpisy nahradily Volební a jednací řád Akademického senátu UTB a reflektovaly změny provedené novelou zákona.

1.G POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE § 18 ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Při poskytování informací veřejnosti postupuje UTB podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu UTB při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

- a) Počet podaných žádostí o informace: 4
- b) Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0
- c) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
- d) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu, ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0
- e) Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0
- f) Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0

V souvislosti s poskytováním informací nebyla v roce 2016 ze strany UTB požadována žádná úhrada nákladů.

2. STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

2.A AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY

V roce 2016 byly na UTB uskutečňovány v prezenční a kombinované formě studia bakalářské, navazující magisterské, magisterské a doktorské studijní programy v oblasti technických a společenských věd, ekonomie, pedagogiky, výtvarných umění a zdravotnictví. Ke dni 31. 12. 2016 měla UTB akreditováno celkem 190 studijních oborů ve 111 studijních programech (v součtu prezenční i kombinované formy studia). Bakalářských studijních programů (BSP) bylo akreditováno 37, magisterský studijní program (MSP) 1, navazujících magisterských studijních programů (NMSP) 34 a doktorských studijních programů (DSP) 39.

2.B DALŠÍ USKUTEČNĚNÉ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY MIMO AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY

FT: Na fakultě byla realizována řada vzdělávacích akcí v rámci programu Celoživotního vzdělávání (CŽV). Realizovány byly výukové programy pro žáky základních škol orientované na přírodovědné předměty. Pravidelně se konaly i akce zaměřené na žáky středních škol, zejména přednášky pro studenty uskutečňované na středních školách, dlouhodobé stáže středoškoláků v laboratořích FT (zpravidla trvající celý semestr) a v neposlední řadě akce „týden vysokoškolákem“, kdy byli studenti z vybraných středních škol pozváni na FT, kde se účastnili práce v laboratořích, byly pro ně pořádány přednášky, mohli se zúčastnit vybraných přednášek a seminářů. Významné byly také akce ve spolupráci s Národním institutem pro další vzdělávání, kde se FT podílela na dalším vzdělávání středoškolských učitelů přírodovědných předmětů. Fakulta pořádala i přednášky významných externích odborníků. Pravidelně probíhalo také školení ISO 9001:2015, školení v oblasti Analýzy nebezpečí a kritických kontrolních bodů (HACCP) a inspekčního standardu bezpečnosti potravin IFS (International Featured Standards).

FaME: V roce 2016 byly na FaME mimo akreditované studijní programy realizovány vzdělávací kurzy charakteru CŽV, Cyklus kurzů pro TIC (kurzy Řízení rizik, kurzy Finanční řízení projektů). Proběhl také 11. cyklus Baťovy manažerské školy. Pro studenty zajímavější se o marketing pořádala FaME ve spolupráci s Regionálním klubem ČMS tradiční Den marketingu. Mimo předměty studijních programů se ve spolupráci se studentskými organizacemi uskutečnily přednášky známých osobností (např. Jan Mühlfeit, Pavel Telička, Martin Habanec, Barbora Pečeňová, Magdalena Hladká). Pro zájemce o studium NMSP, kromě oboru Management ve zdravotnictví, byly organizovány přípravné kurzy ekonomie a strategie řešení SCIO testů. Pro uchazeče do oboru Management ve zdravotnictví byl organizován přípravný kurz zaměřený na ekonomii, psychologii, zdravotnictví apod. Pro zájemce o studium na FaME byla pořádána Baťova manažerská olympiáda, které se zúčastnilo 2398 studentů 3. ročníků ze 109 středních škol, z toho 28 ze Slovenska. Studenti fakulty uspořádali také konference Od mladých pro mladé a Úspěchobraní s představením studentských organizací a studentů, kteří se úspěšně věnují podnikání.

FMK: V rámci CŽV byly v roce 2016 realizovány přípravné kurzy pro uchazeče o studium jak v BSP, tak NMSP oboru Marketingové komunikace. V rámci studijního programu Výtvarná umění, oboru Teorie a praxe audiovizuální tvorby probíhaly osobní konzultace k přijímacímu řízení a individuální setkání s jednotlivými uchazeči o studium. Zpětná vazba z kurzů CŽV byla pozitivní, uchazeči oceňovali odbornou přípravu a aktivní přístup jednotlivých pedagogů. V rámci CŽV byl realizován akreditovaný kurz Marketingové komunikace, jehož účastníci mohli po úspěšném absolvování kurzu a řádném přijetí ke studiu na FMK pokračovat v dalším ročníku studia s uznáním získaných kreditů. Nabídka kurzů CŽV byla prezentována na fakultním webu, v rámci Dnů otevřených dveří a osobním doporučením akademických pracovníků fakulty.

FAI: Fakulta uskutečnila 6 vzdělávacích kurzů (Kurz pro začínající správce podnikových počítačových sítí, Elektromagnetická kompatibilita pro průmyslovou praxi, Inteligentní elektroinstalace KNX, Začínáme s digitální fotografií, Základy práce s databázemi, Technologie www, Programátorská příprava).

FHS: Na fakultě proběhly vzdělávací kurzy CŽV (50+ Spolu a anglicky/English together 50+, All You Need is Talk – kurz angličtiny pro studenty UTB, Odborný kurz AJ pro plastikáře (Fatra Napajedla), Kurz českého jazyka a kultury pro veřejnost, Autumn Workshop on British and American Studies 2016) a kurzy U3V (Antropologie – vybrané kapitoly z integrální antropologie, Zdravotnické minimum II, Soužití generací a etnik pohledem sociální pedagogiky, Krizové intervence aneb první pomoc pro seniory, Angličtina 50+ pro mírně pokročilé začátečníky a pokročilé). Pro předškolní a školní děti uspořádala fakulta již čtvrtý ročník Junior univerzity. Pro posluchače zdravotnických oborů bylo zajištěno pedagogické vedení v klinické praxi v Krajské nemocnici T. Bati, a.s.

FLKŘ: Fakulta uspořádala sedmiměsíční kurz českého jazyka pro zahraniční studenty, kterého se zúčastnilo 12 studentů. Dále fakulta organizovala čtyřměsíční kurz environmentální bezpečnosti, kterého se zúčastnilo 9 studentů z Kazachstánu. Fakulta rovněž participovala na organizaci a odborné náplni kurzů koordinátorů pro environmentální výchovu, vzdělávání a osvětu ve Zlínském kraji.

UNI: CTT realizovalo v roce 2016 pro studenty a pracovníky UTB odbornou konferenci Plastko 2016 a celkem 9 seminářů věnovaných novinkám v oblasti právních předpisů, aktuálním otázkám v oblasti ochrany duševního vlastnictví, inovacím a technologiím ve Zlínském kraji a podpoře komercializace. Akce byly uskutečněny v rámci udržitelnosti projektu Operačního programu (OP) Výzkum a vývoj pro inovace (VaVpI) Rozvoj CTT na UTB ve Zlíně a v rámci udržitelnosti projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost (VK) Od rozvoje znalostí k inovacím. Tým CTT v září 2016 uskutečnil informační seminář pro dílčí projekty na podporu proof-of-concept aktivit na základě přijatého projektu Komercializace na UTB ve Zlíně 3. veřejné soutěže programu aplikovaného výzkumu, experimentálního vývoje a inovací GAMA financovaného Technologickou agenturou ČR.

TAB. 2.1: AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY (POČTY)

Univerzita Tomáše Bati		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta technologická										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
technické vědy a nauky	21-39	3	3			4	3	7	6	26
Fakulta celkem		3	3			4	3	7	6	26
Fakulta managementu a ekonomiky										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
ekonomie	62,65	4	4			5	5	4	4	26
Fakulta celkem		4	4			5	5	4	4	26
Fakulta multimediálních komunikací										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	1	1			3	3			8
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	2	1			2	1	2	2	10
Fakulta celkem		3	2			5	4	2	2	18

Univerzita Tomáše Bati		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta aplikované informatiky										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
technické vědy a nauky	21-39	2	1			2	1	2	2	10
Fakulta celkem		2	1			2	1	2	2	10
Fakulta humanitních studií										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	3	3							6
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	2								2
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1	1	1		3	1	1	1	9
Fakulta celkem		6	4	1		3	1	1	1	17
Fakulta logistiky a krizového řízení										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
technické vědy a nauky	21-39	3	2			1				6
Fakulta celkem		3	2			1				6
UTB Celoškolské pracoviště										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
technické vědy a nauky	21-39							4	4	8
UTB Celoškolské pracoviště celkem								4	4	8
UTB CELKEM		21	16	1		20	14	20	19	111

TAB. 2.2: STUDIJNÍ PROGRAMY V CIZÍM JAZYCE (POČTY)

Univerzita Tomáše Bati		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta technologická										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
technické vědy a nauky	21-39					1	1	3	3	8
Fakulta celkem						1	1	3	3	8
Fakulta managementu a ekonomiky										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
ekonomie	62,65	1	1			2	2	2	2	10
Fakulta celkem		1	1			2	2	2	2	10

Univerzita Tomáše Bati		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta multimediálních komunikací										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73					1	1			2
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							1	1	2
Fakulta celkem						1	1			2
Fakulta aplikované informatiky										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
technické vědy a nauky	21-39	1				1		1	1	4
Fakulta celkem		1				1		1	1	4
Fakulta humanitních studií										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	1								1
Fakulta celkem		1								1
UTB Celoškolské pracoviště										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
technické vědy a nauky	21-39							2	2	4
UTB Celoškolské pracoviště celkem								2	2	4
UTB CELKEM		3	1			5	4	9	9	31

TAB. 2.3: JOINT/DOUBLE/MULTIPLE DEGREE STUDIJNÍ PROGRAMY REALIZOVANÉ SE ZAHRANIČNÍ VŠ

Univerzita Tomáše Bati	
Název programu 1	1) Economics and Management 2) European Business
Partnerské organizace	1) Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně 2) University of Huddersfield
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	19.7.2004
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	3 akademické roky (6 semestrů)
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský

Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studenti BSP procházejí ve druhém ročníku studia na FaME UTB výběrovým řízením. Třetí ročník BSP absolvují na University of Huddersfield Business School (UHBS) včetně zpracování a obhájení bakalářské práce a ukončí studium bakalářskou zkouškou. Po návratu na FaME je uznána bakalářská práce včetně obhajoby a studenti složí závěrečnou bakalářskou zkoušku.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Na UHBS je vydán diplom BA (Hons) včetně dodatku k diplomu, na FaME UTB je vydán diplom Bakalář včetně dodatku k diplomu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Smlouva mezi FaME UTB a UHBS je jednostranná, týká se pouze studentů FaME UTB. Studenti jsou finančně podporováni UTB.
Počet aktivních studií k 31. 12.	1
Název programu 2	1) Economics and Management 2) International Business Management
Partnerské organizace	1) Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně 2) University of Huddersfield
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	01.09.2012
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	2 akademické roky (4 semestry)
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studenti BSP procházejí ve třetím ročníku studia na FaME UTB výběrovým řízením pro NMSP na UHBS. MSP na UHBS v délce tří semestrů absolvují na UHBS včetně zpracování a obhájení diplomové práce a ukončí studium závěrečnou zkouškou. Po návratu pokračují na FaME ve druhém ročníku NMSP. Je uznána diplomová práce včetně obhajoby a studenti složí státní závěrečnou zkoušku.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Na UHBS je vydán diplom Master of Science včetně dodatku k diplomu, na FaME UTB je vydán diplom Ing. včetně dodatku k diplomu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Smlouva mezi FaME UTB a UHBS je jednostranná, týká se pouze studentů FaME UTB. Studenti jsou finančně podporováni UTB.
Počet aktivních studií k 31. 12.	2
Název programu 3	1) Chemistry and Materials Technology 2) Chemistry
Partnerské organizace	1) Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně 2) Blaise Pascal University
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	05.06.2006
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	3-4 akademické roky (6-8 semestrů)
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Student absolvuje studium střídavě po 6 měsících na obou partnerských institucích. Obhajoba disertační práce probíhá na BPU v přítomnosti zástupců obou univerzit.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Po ukončení studia je absolventům přiznán titul UTB - Ph.D. a BPU - Ph.D.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměna probíhá na základě podepsaných smluv na konkrétního studenta. Finanční podpora: francouzské vládní stipendium.
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Souhrnné informace k tab. 2.3

Univerzita Tomáše Bati	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Počet studijních programů	1		1	1
Počet studentů v těchto programech	1		2	0

TAB. 2.5: AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ SPOLEČNĚ S VYŠŠÍMI ODBORNÝMI ŠKOLAMI

Univerzita Tomáše Bati	
Název studijního programu 1	Ekonomika a management (B6208)
Skupina KKO V	Ekonomie (62,65)
Partnerská vyšší odborná škola	Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín
Počátek realizace programu	01.09.2000
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	VOŠE samostatně zajišťuje přijímací řízení, včetně přijímacích zkoušek. Cílem tříletého BSP je poskytnout absolventům poznatky pro výkon nižších a středních manažerských a ekonomických funkcí. Po absolvování základních teoretických a obecně průpravných studijních předmětů vystupují do popředí předměty zaměřené na praktické zvládnutí požadavků ekonomické a manažerské praxe. Po státní závěrečné zkoušce v BSP má absolvent možnost pokračovat v navazujícím magisterském studijním programu na FaME nebo studovat obdobný studijní program na jiné ekonomické fakultě v ČR.
Počet aktivních studií k 31. 12.	46 studentů
Název studijního programu 2	Chemie a technologie potravin (B2901)
Skupina KKO V	Technické vědy (21 - 39)
Partnerská vyšší odborná škola	Vyšší odborná škola potravinářská a Střední průmyslová škola mlékárenská
Počátek realizace programu	2006
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Výuka pro kombinované studium je částečně realizována na detašovaném pracovišti v Kroměříži a částečně na kmenové fakultě ve Zlíně. Přijímací řízení je realizováno na kmenové fakultě FT ve Zlíně.
Počet aktivních studií k 31. 12.	29 studentů

Souhrnné informace k tab. 2.5

Univerzita Tomáše Bati	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Počet studijních programů	2			
Počet studentů v těchto programech	75			

TAB. 2.6: KURZY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NA UTB (POČTY KURZŮ)

Univerzita Tomáše Bati		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	1	3		37				41
technické vědy a nauky	21-39	9	9		35			14	67
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1	1					2	4
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	6	4	1	2	3		13	29
ekonomie	62,65	1	2	13					16
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							2	2
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1	2		2				5
obory z oblasti psychologie	77							3	3
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							10	10
CELKEM		19	21	14	76	3	0	44	177

TAB. 2.7: KURZY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NA UTB (POČTY ÚČASTNÍKŮ)

Univerzita Tomáše Bati		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	Z toho počet účastníků, již byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	137	12		1102				1251	
technické vědy a nauky	21-39	545	147		1103			467	2262	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	114	24					28	166	
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	124	90	12	231	72		483	1012	
ekonomie	62,65	16	40	36					92	36
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							133	133	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	80	126		105				311	

Univerzita Tomáše Bati		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	Z toho počet účastníků, již byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
obory z oblasti psychologie	77							68	68	
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							270	270	
CELKEM		1016	439	48	2541	72	0	1449	5565	36

3. STUDENTI

3.A OPATŘENÍ PRO SNÍŽENÍ STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

Hledání příčin studijní neúspěšnosti a přijímání opatření k jejímu snížení bylo jedním z klíčových úkolů na úrovni vedení univerzity, fakult i jednotlivých pracovišť. Byly identifikovány hlavní problémy ukončování studií a u jednotlivých studijních programů rovněž studijní předměty, u kterých byla vykazována vysoká neúspěšnost. Pro studenty všech fakult bylo zejména pro vyrovnávání kompetencí na vstupu otevřeno Math Support Centre nabízející studentům konzultace a možnost dalšího vzdělávání v matematice, dále byla rozšířena nabídka kurzů cizích jazyků nad rámec povinných předmětů a na jednotlivých fakultách byly studentům nabídnuty doučovací kurzy a další konzultace u vybraných odborných předmětů. Ty byly realizovány v průběhu akademického roku nebo v podobě letních kurzů. Rovněž probíhala průběžná aktualizace a rozšiřování kurzů s využitím e-learningové podpory výuky a komunikace se studenty.

Pro uchazeče o studium fakulty nabízely přípravné kurzy, jejichž cílem bylo vyrovnat znalosti uchazečů přicházejících z různých středních škol. Po nástupu do studia byly uchazečům u vybraných oborů nabídnuty adaptační kurzy.

Studenti i uchazeči měli možnost využít služeb Akademické poradny UTB, která nabízela bezplatné odborné psychologické a pedagogické poradenství.

3.B OPATŘENÍ PRO OMEZENÍ PRODLUŽOVÁNÍ STUDIA

Omezování prodlužování studia bylo na UTB podporováno jak plošnými, tak dílčími opatřeními. V souladu se Studijním a zkušebním řádem UTB a vnitřní normami fakult nebylo možné jednotlivé předměty zapsat více než dvakrát. Fakulty se ale současně snažily vycházet vstříc studentům v jednotlivých případech (např. studentům se specifickými potřebami, studentům, kteří absolvovali část studia na zahraničních univerzitách nebo vykonávali praxi v zahraničí, studentům s uznanou dobou rodičovství apod.). Nabízely individuální přístup, odborné poradenství a konzultace nebo umožňovaly absolvovat část studia ve formě individuálního studijního plánu.

3.C VLASTNÍ/SPECIFICKÉ STIPENDIJNÍ PROGRAMY

UTB v rámci specifických stipendijních programů podporovala zejména vynikající studijní a vědecko-výzkumné výsledky studentů a mimořádně talentované studenty, kteří nastoupili ke studiu a dále vykazovali vynikající studijní výsledky.

Na FaME byla vedle standardních prospěchových stipendií vyplácena také motivační stipendia ve výši 10 000 Kč/semestr studentům, kteří v rámci přijímacího řízení v Scio testech získali percentil 90 a vyšší nebo byli úspěšnými účastníky Ekonomicko-manažerské olympiády pro středoškoláky a současně studovali v rámci studia na FaME s prospěchem nejméně 1,5.

Na FHS byla vedle standardních prospěchových stipendií vyplácena motivační stipendia ve výši 10 000 Kč studentům prvních ročníků v prezenční formě bakalářského i magisterského studia, kteří řádně ukončili zimní semestr podle studijního plánu oboru a dosáhli průměru nejméně 1,3.

Univerzita a fakulty ocenily také vynikající bakalářské a diplomové práce a dlouhodobě vynikající výsledky u končících studentů formou Ceny rektora, Ceny děkana, Ceny Nadace UTB, Ceny Job centra UTB a společnosti KB, a.s., Ceny primátora města Zlína, Ceny Nadace Tomáše Bati, Ceny společnosti Asiana, Ceny Ing. Zdeňky Rybky určenou absolventům ekonomických oborů nebo Ceny MUDr. Vlasty Rybkové, která je specificky určena pro absolventy zdravotnických oborů.

Univerzita nabízela studentům účast v projektech, které rozvíjely jejich odborný a tvůrčí potenciál. Fakulty, které realizují magisterské studium, podporovaly rozvoj tvůrčího potenciálu studentů formou projektů a stipendií ze zdrojů Interní grantové agentury. Stipendia získaly rovněž studentské vědecké síly, které pracovaly na jednotlivých ústavech a centrech, za tvůrčí činnost. Na FT byla vyplácena také stipendia v rámci programu tzv. letních stáží, podporujících zapojení studentů do vědecko-výzkumných aktivit.

Univerzita rovněž podporovala u studentů zvyšování jazykových, odborných a prezentačních znalostí a kompetencí nad rámec povinné výuky, účasti v odborných i sportovních soutěžích a rovněž s využitím stipendií oceňovala mimořádné aktivity studentů ve prospěch univerzity a občanské společnosti.

3.D PORADENSKÉ SLUŽBY

Poradenské aktivity byly v roce 2016 hrazeny z Institucionálního rozvojového plánu Rozvoj studijního poradenství a uplatnitelnosti absolventů. Pro podporu kariérního poradenství byla v dubnu 2012 zahájena činnost Job Centra (JC), které zajišťuje kariérní a profesní poradenství pro studenty a absolventy UTB.

JC nabízelo v roce 2016 studentům/absolventům následující služby:

- poradenství v oblasti profesního směřování;
- poradenství v oblasti personalistiky;
- pomoc při samotném výběru zaměstnání;
- dokonalý přehled zdrojů s nabídkami zaměstnání;
- individuální pomoc při vyhledávání vhodných zaměstnavatelů;
- servis pro firmy s konkrétními požadavky na absolventa;
- možnost zpřístupnění životopisu studentů spolupracujícím společnostem;
- organizace kurzů pro rozvoj soft skills;
- workshopy pořádané ve spolupráci s různými společnostmi.

V průběhu roku 2016 bylo v JC registrováno celkem 620 studentů a absolventů UTB; 257 z těchto absolventů bylo úspěšně zprostředkováno zaměstnání. Celkově bylo v roce 2016 poskytnuto 346 individuálních konzultací, téměř 300 studentů se zúčastnilo kurzů, workshopů nebo přednášek organizovaných JC. Ve spolupráci se Studentskou unií UTB zorganizovalo JC v listopadu Veletrh pracovních příležitostí Business Day 2016, kterého se zúčastnilo více než 70 vystavovatelů a 1700 studentů a absolventů UTB.

Akademická poradna (AP) poskytovala v roce 2016 tyto služby:

- psychologické poradenství;
- diagnostiku možných příčin studijních potíží a poradenství zaměřené na možnosti jejich nápravy;
- diagnostiku a poradenství zaměřené na přizpůsobování se požadavkům studia a zvládání studijní zátěže;
- individuální psychologické poradenství při problémech trvalejšího rázu;
- řešení problémů v partnerských či jiných mezilidských vztazích;
- výchovné a výukové problémy dětí;
- diagnostiku a poradenství zaměřené na osobnostní rozvoj;
- profesní diagnostiku pro studenty;
- interkulturní poradenství (poradenské služby pro vyjíždějící i přijíždějící studenty, při interkulturní adaptaci).

Během roku 2016 AP využilo celkem 36 klientů (33 studentů a 3 zaměstnanci), kterým bylo poskytnuto 102 individuálních konzultací. Studenti a zaměstnanci se na akademickou poradnu obraceli s rodinnými, vztahovými, osobními, somatickými či studijními problémy. Nejčastěji se jednalo o řešení osobních a rodinných problémů, které se u každého klienta projeví v různé míře i ve studiu. U 60 % klientů se podařilo terapeutický vztah zdárně ukončit, došlo k ústupu obtíží či adaptaci na novou životní situaci a nebylo třeba pokračovat v psychologické práci. U 20 % klientů došlo ke zlepšení situace, které umožnilo nepokračovat v pravidelných setkáváních s psychologem, nicméně terapeutický vztah je otevřený a lze předpokládat pokračování poradenství, 20 % klientů bude aktivně pokračovat péče i v dalším roce. AP využívají častěji ženy (cca 55 % klientů). Využívání služeb AP je z pohledu fakult poměrně rovnoměrné (FHS, FaME, FT, FMK), nejnižší je podíl v případě FAI, kdy služby využili 3 klienti.

Služby AP byly k dispozici bezplatně, byly nezávislé, důvěrné, nestranné a byly poskytovány kvalifikovanými odborníky v českém i anglickém jazyce.

S účinností od 1. 3. 2016 byla zřízena rovněž Psychologická, pedagogická a právní poradna FLKŘ, poskytující poradenské služby studentům a zaměstnancům FLKŘ přímo v Uherském Hradišti.

3.E PODPORA A IDENTIFIKACE STUDENTŮ SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI

Podporu studentům se specifickými vzdělávacími potřebami (dále jen SVP) zajišťuje na UTB od roku 2015 AP. K 31. 10. 2016 bylo identifikováno celkem 31 studentů, kteří splňovali podmínky, na základě nichž MŠMT poskytuje vysokým školám příspěvek na úhradu poskytnutých služeb. Jednalo se o studenty s postižením zraku, sluchu, s omezenou možností pohybu, se specifickými poruchami učení (SPU), s poruchami autistického spektra, s psychickým onemocněním a o studenty s chronickým onemocněním. Nejpočetnější skupinu studentů se SVP tvořili studenti se specifickými poruchami učení (celkem 12 studentů) a s omezenou možností pohybu (celkem 10 studentů). Všichni studenti se SVP byli integrováni do běžného studia a museli splnit standardní studijní požadavky jako ostatní studenti.

Podpora studentů se SVP byla zajišťována širokou škálou podpůrných služeb, které byly poskytovány buď centralizovaně AP, nebo přímo na fakultě. K centralizovaným službám v roce 2016 patřilo zajištění asistence při studiu, zpřístupňování studijních materiálů, funkční diagnostika studentů se SVP a služby psychologa. Na fakultách UTB pak jednotlivé služby zprostředkovali fakultní koordinátoři a tutoři ve spolupráci s dalšími akademickými pracovníky. Tyto služby byly realizovány především prostřednictvím informační a poradenské služby pro uchazeče/studenty, modifikací přijímacího řízení pro uchazeče, studijní podporou studentů (tvorba individuálního studijního plánu, výpůjčky studijních pomůcek) aj. Fakultním koordinátorům i tutorům byla poskytována průběžná metodická podpora, byl uspořádán seminář pro vyučující cizích jazyků s cílem zvýšení jejich informovanosti o potřebách studentů se specifickými poruchami učení, který byl doprovázen řadou konkrétních příkladů, jak těmto studentům při výuce pomoci. Studenti i absolventi UTB se zdravotním postižením mohli rovněž využít služeb kariérního poradenství při hledání vhodného uplatnění na trhu práce.

V roce 2016 byla rovněž připravena dílčí část návrhu do Strategického projektu UTB (ESF), jehož cílem byl mj. i rozvoj celouniverzitního centra pro studenty se SVP prostřednictvím vytváření a zlepšení přístupnosti studijního prostředí UTB pro studenty se SVP, zvyšování kompetencí odborného týmu, fakultních koordinátorů/tutorů, týmu akademických i ostatních pracovníků a kvalitnější uplatnění studentů/absolventů se SVP na trhu práce.

3.F MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI A ZÁJEMCI O STUDIUM

U mimořádně nadaných studentů byla podporována jejich účast v soutěžích a na odborných akcích realizovaných v rámci jednotlivých studijních oborů, fakult či univerzity. Jednalo se zejména o aktivní zapojení studentů do projektů Interní grantové agentury (190 studentů) a do studentské vědecké a odborné činnosti (91 studentů). Studenti měli možnost se účastnit konferencí, speciálních přednášek a workshopů s významnými osobnostmi odborného či veřejného života, stáží a praxí, studenti uměleckých oborů měli možnost vystavovat své školní práce na nejrůznějších výstavách či festivalech. V rámci vybraných kurzů měli nadaní studenti ekonomických oborů (20 studentů) možnost absolvovat speciálně zaměřený projekt na prohloubení svých znalostí a dovedností ve spolupráci s partnery z praxe. Nadaní studenti měli v rámci UTB možnost také absolvovat speciální výukové kurzy nad rámec studijních programů (např. kurz tvůrčího psaní, jazykové kurzy se získáním jazykových certifikátů apod.).

Potenciální zájemci o studium byli zapojováni do různých soutěží, např. univerzitní jazykové olympiády (24 osob), ekonomicko-manažerské olympiády (2396 osob), chemické olympiády (50 osob), robotického kroužku (17 osob) a robotických soutěží (24 osob). Měli možnost účastnit se letní programátorské přípravy (27 osob) a řady dalších přípravných kurzů či letních škol. Fakulty organizovaly exkurze a stáže pro studenty středních škol na půdě UTB. Zájemci o studium uměleckých oborů mohli využít individuální konzultace s pedagogy zaměřené na přípravu k talentovým zkouškám. Vedení univerzity a fakult ve spolupráci se studenty realizovalo odborné i prezentační akce na středních školách. Ke komunikaci se zájemci o studium byly dále využívány veletrhy studijních příležitostí, dny otevřených dveří, webové stránky a Facebook.

3.G PODPORA STUDENTŮ A IDENTIFIKACE STUDENTŮ SE SOCIOEKONOMICKÝM ZNEVÝHODNĚNÍM

UTB podporovala studenty, kteří byli znevýhodněni. Studenti se socioekonomickým znevýhodněním byli podpořeni mj. sociálním stipendiem vypláceným studentům z dotace MŠMT ve výši podle zákona. Bylo tak podpořeno 54 studentů celkovou částkou 657 888 Kč, průměrná výše stipendia činila 12 183 Kč / rok / student. S ohledem na posouzení konkrétní socioekonomické situace mohlo být studentům přiznáno i mimořádné stipendium dle zákona. Tímto způsobem bylo podpořeno celkem 8 studentů (3 studenti z FMK, 3 z FLKŘ a 2 z FAI), průměrná výše stipendia činila 6 750 Kč. Studenti podávali žádosti o podporu buď na základě vlastního uvážení, nebo jim bylo doporučeno pracovníky studijních oddělení jednotlivých fakult, AP nebo pracovníkem odpovědným za studenty se specifickými studijními potřebami.

3.H PODPORA RODIČŮ MEZI STUDENTY

Nejvýznamnějším benefitem pro studenty-rodice byla existence Univerzitní mateřské školy Qočna (UMŠ), jejíž kapacita byla v roce 2016 61 dětí. UMŠ svým fungováním pomáhala rodičům-studentům UTB sladit rodinný život se studiem, protože nabízel své služby již pro děti od 2 let věku. V roce 2016 byla třída nejmladších dětí z důvodu zvýšení kvality poskytovaných služeb doplněna ještě o chůvu. Děti byly rozděleny do dvou tříd po 24, poslední třída byla složena z 13 dětí předškolního věku, kterým byla věnována individuální péče zaměřená na vstup do 1. tříd s rozšířenou výukou anglického jazyka. Provozní doba UMŠ (6,30 – 17,00 hod.) odpovídala požadavkům studentů-rodíčů. V roce 2016 začala UMŠ spolupracovat se ZŠ ve Zlíně-Malenovicích, která má dlouholeté zkušenosti s mimořádně nadanými dětmi a jejich rozvojem.

TAB. 3.1: STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH (POČTY STUDIÍ)

Univerzita Tomáše Bati		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta technologická										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
technické vědy a nauky	21-39	801	415			193	263	73	61	1806
Fakulta celkem		801	415			193	263	73	61	1806
Z toho počet žen na Fakultě technologické		365	178			94	139	35	24	835
Z toho počet cizinců na Fakultě technologické		23	17			10	13	15	6	84
Fakulta managementu a ekonomiky										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
ekonomie	62,65	759	339			375	458	54	44	2029
Fakulta celkem		759	339			375	458	54	44	2029
Z toho počet žen na Fakultě managementu a ekonomiky		475	229			251	334	26	21	1336
Z toho počet cizinců na Fakultě managementu a ekonomiky		69	18			59	27	26	22	221

Univerzita Tomáše Bati		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta multimediálních komunikací										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	174	111			100	94			479
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	391	1			157		13	31	593
Fakulta celkem		565	112			257	94	13	31	1072
Z toho počet žen na Fakultě multimediálních komunikací		358	74			177	41	8	16	674
Z toho počet cizinců na Fakultě multimediálních komunikací		122	4			53	3	3	5	190
Fakulta aplikované informatiky										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
technické vědy a nauky	21-39	474	253			224	303	56	73	1383
Fakulta celkem		474	253			224	303	56	73	1383
Z toho počet žen na Fakultě aplikované informatiky		73	47			52	95	10	9	286
Z toho počet cizinců na Fakultě aplikované informatiky		57	24			50	26	9	10	176
Fakulta humanitních studií										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	277	172							449
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	403								403
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	286	526	19		93	329	4	7	1264
Fakulta celkem		966	698	19		93	329	4	7	2116
Z toho počet žen na Fakultě humanitních studií		808	609	19		85	286	3	7	1817
Z toho počet cizinců na Fakultě humanitních studií		43	10				3		1	57
Fakulta logistiky a krizového řízení										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
technické vědy a nauky	21-39	396	345			60				801
Fakulta celkem		396	345			60				801
Z toho počet žen na Fakultě logistiky a krizového řízení		220	155			35				410
Z toho počet cizinců na Fakultě logistiky a krizového řízení		14	12							26

Univerzita Tomáše Bati		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
UTB Celoškolské pracoviště										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
technické vědy a nauky	21-39							4	2	6
UTB Celoškolské pracoviště celkem								4	2	6
Z toho počet žen na UTB Celoškolském pracovišti								2		2
Z toho počet cizinců na UTB Celoškolském pracovišti								1		1
UTB CELKEM		3961	2162	19		1202	1447	204	218	9213
Z toho počet žen celkem		2299	1292	19		694	895	84	77	5360
Z toho počet cizinců celkem		328	85			172	72	54	44	755

TAB. 3.2: STUDENTI - SAMOPLÁTCI (POČTY STUDIÍ)

Univerzita Tomáše Bati		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta technologická										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
technické vědy a nauky	21-39							12	1	13
Fakulta celkem								12	1	13
Fakulta managementu a ekonomiky										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
ekonomie	62,65					18		22	15	55
Fakulta celkem						18		22	15	55
Fakulta multimediálních komunikací										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73					4				4
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							1	1	2
Fakulta celkem						4		1	1	6

Univerzita Tomáše Bati		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta aplikované informatiky										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
technické vědy a nauky	21-39	1				10		2	6	19
Fakulta celkem		1				10		2	6	19
UTB Celoškolské pracoviště										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
technické vědy a nauky	21-39							1		1
UTB Celoškolské pracoviště celkem								1		1
UTB CELKEM		1				32		38	23	94

TAB. 3.3: STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOST 1. ROČNÍKU STUDIA (V %)

Univerzita Tomáše Bati	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
Fakulta technologická	51,82	41,77	48,03				30,41	40,12	35,21	7,89	12,00	9,52	42,57
Fakulta managementu a ekonomiky	32,13	44,00	36,22				14,44	33,58	24,08	6,90	9,38	8,20	28,75
Fakulta multimediálních komunikací	12,23	18,18	13,12				11,31	9,09	10,85		7,69	4,17	11,60
Fakulta aplikované informatiky	55,68	60,41	57,66				17,61	21,94	19,87	18,75	15,79	16,67	41,29
Fakulta humanitních studií	29,02	29,82	29,34				19,18	20,10	19,85	25,00	25,00	25,00	26,77
Fakulta logistiky a krizového řízení	47,03	44,12	45,70										45,70
UTB celkem	39,58	42,01	40,49				18,08	28,30	23,22	9,18	12,50	10,95	33,53

Pozn.: Údaje v tabulce 3.3 byly schváleny Akademickým senátem UTB dne 25. 4. 2017.

TAB. 3.4: STIPENDIA STUDENTŮM PODLE ÚČELU STIPENDIA (POČTY FYZICKÝCH OSOB)

Univerzita Tomáše Bati		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	293	6209,56
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	93	7549,57
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)	302	35580,2
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	8	6750
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	54	12182,96
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	4469	5825
z toho ubytovací stipendium	3773	4451,16
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	287	7866,07
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	162	41451,23
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	226	64593,97
jiná stipendia		
CELKEM	5894	20889,84

4. ABSOLVENTI

4.A SPOLUPRÁCE A KONTAKTY S ABSOLVENTY

Komunikace s absolventy probíhala na různých úrovních (univerzitní, fakultní, úroveň ústavů, jednotlivých akademických a vědecko-výzkumných pracovníků). Velmi důležité byly akce, které byly realizovány na fakultní úrovni a kde absolventi např.:

- spolupracovali při přípravě a realizaci vzdělávacích a výzkumných projektů;
- zprostředkovali zaměstnání, praxe a stáže ve své organizaci;
- přednášeli či vedli odborné semináře;
- vedli, konzultovali a oponovali bakalářské a diplomové práce;
- působili jako členové komisí u státních závěrečných zkoušek;
- poskytovali prostřednictvím dotazníkových šetření zpětnou vazbu ke kvalitě vzdělání a podmínkám ke studiu;
- byli účastní vzdělávacích workshopů, seminářů či konferencí aj.

Pro komunikaci s absolventy i dalšími zájmovými skupinami byly využívány nejen osobní schůzky, internetové stránky, sociální sítě, ale i pracovní portál dosažitelný přímo na webu UTB: <http://jobcentrum.utb.cz>.

Portál byl jedním z komunikačních nástrojů nejen mezi samotnými absolventy, ale i mezi dalšími skupinami, kterými byli kromě absolventů i studenti, vzdělávací instituce, vědecko-výzkumné instituce, zástupci podniků a veřejného sektoru. Pracovní nabídku na portále v roce 2016 využívalo 2 776 registrovaných studentů a 112 registrovaných absolventů UTB.

UTB využívala ke kontaktu s absolventy nejen portálových nástrojů, ale byla organizována i pravidelná setkání s absolventy na fakultách (ústavech, katedrách), čímž docházelo k dalšímu rozvoji spolupráce mezi akademickými nebo vědecko-výzkumnými pracovníky UTB. V roce 2016 byl uspořádán koncert pro UTB, na který byli pozváni i absolventi intenzivně spolupracujících se zástupci jednotlivých fakult UTB.

4.B ZAMĚSTNANOST A ZAMĚSTNATELNOST ABSOLVENTŮ

Při analýze zaměstnanosti absolventů se vychází z podkladů Ministerstva práce a sociálních věcí (MPSV), kdy pro potřeby statistického sledování je používána definice absolventa (dle MPSV) jako uchazeče o zaměstnání evidovaného na úřadu práce podle místa jeho trvalého bydliště k určitému datu (uchazeči o práci registrovaní na úřadu práce ke dni 30. 4. a ke dni 30. 9.), u kterého doba od úspěšného ukončení studia nepřekročila 2 roky.

Podíl nezaměstnaných osob se používá pro srovnávání zaměstnatelnosti absolventů jednotlivých vysokých škol a fakult napříč celé ČR. V roce 2016 se míra nezaměstnanosti absolventů UTB mírně snížila (z 2,7 % na 2,6 %).

Vybraná opatření pro zvýšení zaměstnatelnosti absolventů, která byla realizována v roce 2016:

- Studenti končících ročníků BSP i NMSP byli v rámci přednášek Job centra UTB seznámeni s tím, jak se aktivně a úspěšně pohybovat na trhu práce či jak zpracovat životopis, motivační dopis atd.
- Zpracování témat bakalářských a diplomových prací, které definují konkrétní podniky. Témata studenti získávají nejen prostřednictvím portálu <https://jobcentrum.utb.cz>, ale i na základě spolupráce jednotlivých fakult s podnikovou praxí.
- Rozvoj znalostí studentů směřujících k podpoře podnikavosti a k zahájení vlastních podnikatelských aktivit byl realizován v rámci projektů např. na FaME (předmět Základy podnikání, existence Centra podnikání), Technologického inovačního centra (studentské soutěže o nejlepší podnikatelský záměr), Centra kreativních průmyslů nebo řady specifických projektů FMK.
- Některé fakulty zařazovaly odborné praxe jako povinný předmět, na některých fakultách šlo o předmět povinně volitelný. Studenti mohli využít i možnost výběru volitelného předmětu (kategorie C) Odborné praxe na UTB I, II který byl ohodnocen třemi kredity.
- Samostatnou aktivitou bylo i kariérní a profesní poradenství (viz kap. 3.d).

4.C SPOLUPRÁCE SE ZAMĚSTNAVATELI

Job centrum ve spolupráci se studenty zorganizovalo podzimní Veletrh pracovních příležitostí – Business day 2016. Veletrhu se zúčastnilo rekordních 71 vystavovatelů a akci navštívilo přes 1700 studentů. V rámci veletrhu byl přichystán pro studenty bohatý doprovodný program v podobě konzultace CV s profesionálními personalisty či testování úrovně angličtiny. Největší zájem byl o absolventy technických oborů, kterým jsou dnes firmy ochotné nabídnout velmi nadstandardní podmínky.

Společně s personalisty ze spolupracujících podniků pořádalo Job centrum různé aktivity pro lepší připravenost studentů na vstup do praxe, jako např. „Výběrové řízení nanečisto“, kurz anglického jazyka pro studenty technických oborů, odborné workshopy a přednášky, spoluorganizovalo exkurze do spolupracujících podniků či zajišťovalo návštěvy zástupců firem ve výuce s hlavním cílem pomoci zlepšit propojení studia s praxí.

Další veletrh pracovních příležitostí byl zorganizován i studentskou organizací IAESTE UTB Zlín, zúčastnilo se jej celkem 35 vystavovatelů.

UTB navázalo v roce 2016 nově spolupráci s 28 firmami v ČR. Zaměstnavatelé s využitím portálu www.jobcentrum.utb.cz nabízeli volná pracovní místa, nabídky stáží, praxí či brigád pro studenty a absolventy UTB.

TAB. 4.1: ABSOLVENTI AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ (POČTY ABSOLVOVANÝCH STUDIÍ)

Univerzita Tomáše Bati		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta technologická										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
technické vědy a nauky	21-39	84	55			102	41	7	8	297
Fakulta celkem		84	55			102	41	7	8	297
Z toho počet žen na Fakultě technologické		34	24			50	21	2	4	135
Z toho počet cizinců na Fakultě technologické		3	1			5	5	2	2	18
Fakulta managementu a ekonomiky										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
ekonomie	62,65	234	53			188	115	1	7	598
Fakulta celkem		234	53			188	115	1	7	598
Z toho počet žen na Fakultě managementu a ekonomiky		167	43			132	82		3	427
Z toho počet cizinců na Fakultě managementu a ekonomiky		31	2			39	6	1	1	80

Univerzita Tomáše Bati		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta multimediálních komunikací										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	40	31			40	38			149
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	97	4			60	5		3	169
Fakulta celkem		137	35			100	43		3	318
Z toho počet žen na Fakultě multimediálních komunikací		91	18			73	25		2	209
Z toho počet cizinců na Fakultě multimediálních komunikací		31	1			14	2		1	49
Fakulta aplikované informatiky										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
technické vědy a nauky	21-39	97	36			77	85	1	4	300
Fakulta celkem		97	36			77	85	1	4	300
Z toho počet žen na Fakultě aplikované informatiky		22	8			19	18			67
Z toho počet cizinců na Fakultě aplikované informatiky		17	4			12	10	1		44
Fakulta humanitních studií										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	102	38							140
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	83								83
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	70	264			32	126			492
Fakulta celkem		255	302			32	126			715
Z toho počet žen na Fakultě humanitních studií		229	266			30	110			635
Z toho počet cizinců na Fakultě humanitních studií		11	1				4			16

Univerzita Tomáše Bati		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta logistiky a krizového řízení										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
technické vědy a nauky	21-39	158	49							207
Fakulta celkem		158	49							207
Z toho počet žen na Fakultě logistiky a krizového řízení		99	31							130
Z toho počet cizinců na Fakultě logistiky a krizového řízení		6	1	0	0	0	0	0	0	7
UTB CELKEM		965	530	0	0	499	417	9	22	2442
Z toho počet žen celkem		642	390	0	0	304	256	2	9	1603
Z toho počet cizinců celkem		99	10	0	0	70	27	4	4	214

5. ZÁJEM O STUDIUM

5.A PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

FT: Přijímací řízení probíhalo bez přijímací zkoušky. O přijímání rozhodoval děkan na základě pořadníku a doporučení přijímací komise tvořené proděkanem pro pedagogickou činnost, předsedou nebo jím pověřeným členem Akademického senátu FT a předsedou nebo jím pověřeným členem Rady studijních programů FT. Podkladem pro sestavení pořadníku byl průměrný prospěch ze střední školy.

FaME: Fakulta využívala pro přijetí do prezenční i kombinované formy BSP v českém jazyce výsledků Národních srovnávacích zkoušek organizovaných společností Scio – test Obecné studijní předpoklady – nebo Národních porovnávacích zkoušek organizovaných společností Scio – test Všeobecné studijní předpoklady. Pro přijetí do prezenční a kombinované formy NMSP v českém jazyce využívala fakulta test Ekonomie organizovaný společností Scio. Vlastní přijímací zkoušku organizovala fakulta jen pro obor Management ve zdravotnictví. Pro přijetí do prezenční formy BSP a NMSP v anglickém jazyce organizovala fakulta písemnou přijímací zkoušku formou předložení eseje v anglickém jazyce v rozsahu 2 500 – 3 000 slov na vybrané téma odpovídající studijnímu oboru.

FMK: Pro bakalářský stupeň SP Teorie a praxe audiovizuální tvorby a Výtvarná umění se v prvním kole konala talentová zkouška – po předložení domácích prací uchazeče se hodnotil jeho tvůrčí potenciál s přihlédnutím k požadavkům oboru. Druhé kolo se skládalo z písemné zkoušky, tvůrčí zkoušky a pohovoru. Pozornost se věnovala kreativní stránce talentu, schopnosti osobitého myšlení a zvládnutí vyjadřovacích prostředků typických pro zvolený obor/ateliér. Pro NMSP uchazeč procházel talentovou zkouškou, kde předložil portfolio a hodnotil se jeho tvůrčí vývoj v období posledních let, schopnost osobitého myšlení, schopnost realizovat tvůrčí záměry. Při ústní zkoušce se hodnotila představa uchazeče o plánu magisterského studia, profesní profil uchazeče a jeho předpoklad pro kreativní práci.

Ve studijním programu Mediální a komunikační studia přijímací zkouška pro bakalářský studijní program prověřovala obecné studijní předpoklady se zřetelem na potřeby oboru marketingových komunikací. Skládala se ze dvou částí: zkoušky všeobecných znalostí a zkoušky kreativity a logického myšlení. Přijímací zkouška pro navazující magisterský program obsahovala test znalostí v oboru marketingových komunikací a pro prezenční formu test z angličtiny. Ústní zkouška doplňovala informace o uchazeči zejména diskusí o odborných problémech oboru vzhledem k budoucímu profesnímu zaměření.

FAI: Přijímací zkoušky do bakalářských i navazujících magisterských oborů pro akademický rok 2016/2017 probíhaly formou testu. V bakalářském stupni studia uchazeči v rámci přijímací zkoušky absolvovali test z matematiky, u jednoho studijního oboru test ze všeobecných studijních předpokladů. Uchazeči do navazujících magisterských studijních oborů absolvovali test z odborných znalostí získaných na bakalářském stupni studia. Přijímací zkoušky byly realizovány vlastními zdroji bez pomoci externích dodavatelů.

FHS: Uchazeči byli přijímáni na základě výsledků v Národních srovnávacích zkouškách organizovaných společností Scio do všech bakalářských oborů mimo obor Učitelství odborných předmětů pro střední školy, kde podmínkou přijetí ke studiu bylo řádné ukončení studia v magisterském studijním programu na vysokých školách v oborech chemická či strojírenská technologie, ekonomika, informatika a výpočetní technika a v nelékařských zdravotnických či příbuzných oborech. U oborů Anglický/Německý jazyk pro manažerskou praxi bylo možné Národní srovnávací zkoušky nahradit státní maturitou z příslušného jazyka nebo certifikátem. Přijímací zkoušku do magisterských a navazujících magisterských oborů připravovala a zajišťovala fakulta sama.

FLKŘ: Posluchači bakalářského studia oborů Ovládnání rizik a Ochrana obyvatelstva byli přijímáni na základě studijních průměrů ze středních škol. Ke studiu bakalářského oboru Řízení environmentálních rizik byli uchazeči přijímáni na základě písemné zkoušky z anglického jazyka. Do NMSP byli uchazeči přijímáni na základě kombinace písemného testu z oboru a studijních výsledků v bakalářském studiu. Přijímací zkoušky

(písemná zkouška z anglického jazyka pro bakalářský obor Řízení environmentálních rizik a odborný test pro navazující magisterské studium oboru Bezpečnost společnosti) organizovala fakulta ve vlastní režii.

5.B SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI PŘI INFORMOVÁNÍ UCHAZEČŮ O STUDIUM

Získání kvalitních posluchačů věnovala UTB velkou pozornost. Z tohoto důvodu aktivně komunikovala přímo s potenciálními uchazeči o studium, převážně z řad studentů nejvyšších ročníků středních škol, i s výchovnými poradci na středních školách v České republice a na Slovensku. Pro informování o možnostech studia byly vytvořeny brožury v češtině, slovenštině a angličtině.

Výchovným poradcům na středních školách byly pravidelně zasílány informační materiály o UTB a o možnostech studia. Na středních školách se UTB představila také prezentacemi jednotlivých fakult a putovní výstavou představující osobnost Tomáše Bati jr. a UTB. Osvědčily se i prezentace studentů na jejich domovských středních školách, které pořádaly všechny fakulty, a návštěvy akademických pracovníků na školách.

V lednu, v listopadu a v prosinci 2016 uspořádala UTB Den otevřených dveří. Pro informování uchazečů o studium byla důležitá účast UTB na veletrzích pomaturitního vzdělávání. UTB se prezentovala na Evropském veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus, který se uskutečnil v lednu 2016 v Praze, v říjnu 2016 v Nitře a v listopadu 2016 v Brně. Pražského veletrhu se UTB zúčastnila podeváté, nitranského počtvrté a brněnského popatnácté. V říjnu 2016 se UTB představila také na veletrhu Akadémia v Bratislavě, a to již podeváté. Na přelomu listopadu a prosince se UTB prezentovala na veletrhu Pro Educo v Košicích. Zahraničním studentům (mimo Slovensko) se UTB představila na veletrzích v Soulu, Tchaj-peji, Moskvě, Kuala Lumpur, Ho Či Minově Městě a Liverpoolu.

Na potenciální zájemce o studium cílily také kampaně na sociálních sítích, které UTB pořádala před Dny otevřených dveří a v době, kdy se podávaly přihlášky ke studiu. K dispozici byly také mobilní aplikace a webové microsite speciálně určené pro uchazeče.

Jednotlivé fakulty pořádaly i další aktivity.

FT: Na jednotlivých ústavech byly pořádány stáže pro studenty středních škol.

FaME: Střední školy měly možnost domluvit si exkurzi přímo na fakultě, kde jim byl nabídnut připravený program. Na fakultě také proběhl 8. ročník projektu Bařova manažerská olympiáda, jenž je organizován pro studenty 3. ročníků gymnázií a středních škol s ekonomickým zaměřením z České a Slovenské republiky. Vítězové získali kromě věcných cen také automatické přijetí ke studiu do bakalářského studijního programu na FaME bez přijímacích zkoušek. Fakulta spolupracovala se dvěma fakultními středními školami.

FMK: Fakulta vysílala své studenty na střední školy v rámci tzv. „roadshow“.

FAI: V roce 2016 byl spuštěn projekt Fakultních škol, do něž se zapojilo 7 středních škol ze zlínského regionu.

FHS: Fakulta uspořádala 6. univerzitní olympiádu anglického a německého jazyka – soutěž studentů středních škol zlínského regionu v anglických a německých prezentacích. Fakulta také uspořádala workshop pro učitele angličtiny na středních školách. Posluchači fakulty propagovali FHS na svých domovských středních školách.

FLKŘ: Na fakultě byly organizovány návštěvy studentů vybraných středních škol.

TAB. 5.1: ZÁJEM O STUDIUM NA UTB

Univerzita Tomáše Bati		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Fakulta technologická																	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																
technické vědy a nauky	21-39	1050	1084	903	705					395	399	297	268	43	44	33	25
Fakulta celkem		1050	1084	903	705					395	399	297	268	43	44	33	25
Fakulta managementu a ekonomiky																	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																
ekonomie	62,65	1077	1325	672	483					820	1148	717	491	80	82	37	36
Fakulta celkem		1077	1325	672	483					820	1148	717	491	80	82	37	36
Fakulta multimediálních komunikací																	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	634	640	114	112					258	258	102	101				
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	585	585	130	130					142	142	78	77	17	17	10	8
Fakulta celkem		1219	1225	244	242					400	400	180	178	17	17	10	8
Fakulta aplikované informatiky																	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																
technické vědy a nauky	21-39	633	733	484	390					319	357	292	265	26	29	24	24
Fakulta celkem		633	733	484	390					319	357	292	265	26	29	24	24
Fakulta humanitních studií																	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	425	490	233	193												
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	510	514	243	187												
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	775	908	395	329	79	79	34	19	270	302	226	180	7	7	6	6
Fakulta celkem		1710	1912	871	709	79	79	34	19	270	302	226	180	7	7	6	6

Univerzita Tomáše Bati	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium				
	Počet uchazečů	Počet příhlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet příhlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet příhlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet příhlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	
Fakulta logistiky a krizového řízení																	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																
technické vědy a nauky	21-39	612	707	531	435					73	80	66	63				
Fakulta celkem		612	707	531	435					73	80	66	63				
UTB Celoškolské pracoviště																	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																
technické vědy a nauky	21-39													6	6	6	6
Fakulta celkem														6	6	6	6
UTB																	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																
technické vědy a nauky	21-39	2295	2524	1918	1530					787	836	655	596	75	79	63	55
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	425	490	233	193												
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	1144	1154	357	299					258	258	102	101				
ekonomie	62,65	1077	1325	672	483					820	1148	717	491	80	82	37	36
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	775	908	395	329	79	79	34	19	270	302	226	180	7	7	6	6
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	585	585	130	130					142	142	78	77	17	17	10	8
UTB CELKEM		6301	6986	3705	2964	79	79	34	19	2277	2686	1778	1445	179	185	116	105

6. ZAMĚŠTNANCI

6.A KARIÉRNÍ ŘÁD AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

UTB nemá kariérní řád pro akademické pracovníky. Fakulty dle svého zaměření uplatňovaly motivační nástroje pro kariérní růst v závislosti na hodnocení pedagogických a tvůrčích aktivit.

6.B ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH DOVEDNOSTÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Akademičtí pracovníci v rámci kariérního růstu systematicky zvyšovali vlastní odborné kompetence a formální kvalifikace v oblasti vykonávané pracovní činnosti, včetně vzdělávání se v širší problematice související s profesí a funkčním zařazením.

Některé fakulty kromě toho zajišťovaly vlastní podporu pedagogických dovedností svých pracovníků:

FT: Akademičtí pracovníci rozvíjeli své dovednosti v rámci výjezdů přes projekty ERASMUS a CEEPUS, v rámci nichž měli možnost získat zkušenosti ze zahraničních univerzit.

FaME: Na fakultě probíhalo vzdělávání akademických pracovníků prostřednictvím plánů kvalifikačního růstu, seminářů AP, tvůrčích pondělků, tematických workshopů v rámci konferencí a projektů.

FAI: Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků byl mimo jiné podporován i odbornými kurzy, které vedly k rozvoji odborných technických znalostí a dovedností akademických pracovníků, a tím k modernizaci obsahu vyučovaných předmětů a studijních opor v souladu s nejnovějšími trendy a vědecko-technickým rozvojem.

FHS: Proběhl kurz pro pedagogy s názvem VŠ pedagogika. V projektu MŠMT byla vytvořena e-publikace, která je i na webu – dostupná všem zájemcům. Ve stejném projektu byly vytvořeny některé moduly určené na zvyšování pedagogických a didaktických dovedností akademických pracovníků. Jednou z klíčových aktivit bylo zvyšování pedagogických a didaktických dovedností akademických pracovníků napříč univerzitou. Pozornost byla věnována také podpoře týmové spolupráce. Na Ústavu školní pedagogiky fungovaly metodické konzultace – všichni začínající akademičtí pracovníci se mohli poradit o svých problémech s výukou. Nově nastupujícím se v začátcích věnoval zkušený mentor na ústavu a především u začínajících akademických pracovníků probíhaly hospitace, které byly následně analyzovány.

6.C PODPORA RODIČŮ MEZI ZAMĚŠTNANCI

Nejvýznamnější benefitem pro zaměstnance-rodíče byla existence Univerzitní mateřské školy Qočna (UMŠ), jejíž kapacita byla v roce 2016 61 dětí. UMŠ svým fungováním pomáhala zaměstnancům-rodičům UTB sladit rodinný život se zaměstnáním, protože nabízela své služby již pro děti od 2 let věku. V roce 2016 byla třída nejmladších dětí z důvodu zvýšení kvality poskytovaných služeb doplněna ještě o chůvu. Děti byly rozděleny do dvou tříd po 24, poslední třída byla složena z 13 dětí předškolního věku, kterým byla věnována individuální péče zaměřená na vstup do 1. tříd s rozšířenou výukou anglického jazyka. Provozní doba UMŠ (6.30 – 17.00 hod.) odpovídala požadavkům zaměstnancům-rodičů. V roce 2016 začala UMŠ spolupracovat se ZŠ ve Zlíně-Malenovicích, která má dlouholeté zkušenosti s mimořádně nadanými dětmi a jejich rozvojem.

TAB. 6.1: AKADEMIČTÍ A VĚDEČTÍ PRACOVNÍCI A OSTATNÍ ZAMĚŠTNANCI CELKEM (PŘEPOČTENÉ POČTY)

Univerzita Tomáše Bati	Akademičtí pracovníci							Vědečtí pracovníci	Ostatní zaměstnanci	CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti			
Fakulta technologická	100,861	6,515	23,982	59,213	3,247	2	5,904	0,642	44,078	145,581
Počty žen na fakultě	40,521	0,5	8,375	28,25	0	1	2,396	0,042	37,578	78,141
Fakulta managementu a ekonomiky	69,952	5,151	19,299	38,064	4,286	2,085	1,067	1,554	29,197	100,703
Počty žen na fakultě	30,246	2	7,182	18,685	2,456	0,085	0,067	0,567	24,474	55,287
Fakulta multimediálních komunikací	58,403	7,5	15,836	22,993	11,074	1	0	0	29,343	87,746
Počty žen na fakultě	19,953	0	4,75	9,211	5,992	0	0	0	18	37,953
Fakulta aplikované informatiky	72,527	7,071	13,522	42,323	6,178	3	0,433	13,353	30,602	116,482
Počty žen na fakultě	11,169	1,001	1,5	5,586	3,082	0	0	1,415	16,928	29,512
Fakulta humanitních studií	78,526	6,908	10,858	33,088	11,863	15,809	0	0	19,955	98,481
Počty žen na fakultě	56,02	1,5	6,758	24,502	9,196	14,064	0	0	14,955	70,975
Fakulta logistiky a krizového řízení	26,589	3,791	5,901	8,9	2,459	5,247	0,291	0	9,315	35,904
Počty žen na fakultě	5,457	0	0,184	3,398	0,126	1,749	0	0	6,815	12,272
Univerzitní institut	28,861	1,3	4,604	5,109	0	0	17,848	24,756	35,878	89,495
Počty žen na institutu	7,686	0,5	0,961	1,159	0	0	5,069	11,704	19,739	39,129
Ostatní pracoviště UTB	0,4	0,4							172,013	172,413
Počty žen na ostatních pracovištích	0	0							117,319	117,319
CELKEM	436,119	38,636	94,002	209,69	39,107	29,141	25,543	40,305	370,381	846,805
Celkem žen	171,052	5,501	29,71	90,559	20,852	16,898	7,532	13,728	255,808	440,588

TAB. 6.2: VĚKOVÁ STRUKTURA AKADEMICKÝCH A VĚDECKÝCH PRACOVNÍKŮ (POČTY FYZICKÝCH OSOB)

Univerzita Tomáše Bati	Akademičtí pracovníci														CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		Vědečtí pracovníci		
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	
do 29 let					1		8	6	2	1			3	1	14
30-39 let			13	4	102	48	24	12	9	7	15	2	30	8	193
40-49 let	7	3	33	14	64	30	6	3	6	4	7	3	12	4	135
50-59 let	9	2	24	9	30	12			5	4	1	1	2	2	71
60-69 let	11	1	24	5	24	7			4	1	1	1	3		67
nad 70 let	15	0	8	1	4	1			2		3		1		33
CELKEM	42	6	102	33	225	98	38	21	28	17	27	7	51	15	513

TAB. 6.3: POČTY AKADEMICKÝCH A VĚDECKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ROZSAHU PRACOVNÍCH ÚVAZKŮ A NEJVYŠŠÍ DOSAŽENÉ KVALIFIKACE (POČTY FYZICKÝCH OSOB)

Univerzita Tomáše Bati	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci		CELKEM	z toho ženy	
Fakulta technologická													
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy			
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy					
do 0,3					3	1					3	1	
0,31–0,5	1		1		2				1		5	0	
0,51–0,7	1				1	1					2	1	
0,71–1,0	8	1	36	12	64	31	6	1	1	1	115	46	
více než 1											0	0	
CELKEM	10	1	37	12	70	33	6	1	2	1	125	48	
Fakulta managementu a ekonomiky													
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy			
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy					
do 0,3					2	1			3	1	5	2	
0,31–0,5			4	1	2	2	1	1	2	1	9	5	
0,51–0,7	2		1		4	1					7	1	
0,71–1,0	4	2	16	6	35	17	6	2			61	27	
více než 1											0	0	
CELKEM	6	2	21	7	43	21	7	3	5	2	82	35	

Univerzita Tomáše Bati	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci	CELKEM	z toho ženy	
Fakulta multimediálních komunikací												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D., ArtD.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3											0	0
0,31–0,5					1						1	0
0,51–0,7					1		2				3	0
0,71–1,0	8		17	5	12	6	18	9			55	20
více než 1					1		1				2	0
CELKEM	8		17	5	15	6	21	9			61	20
Fakulta aplikované informatiky												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3											0	0
0,31–0,5	1		1	1	1				3		6	1
0,51–0,7			1		1		1				3	0
0,71–1,0	7	1	11	1	39	6	9	2	12	1	78	11
více než 1			1				1				2	0
CELKEM	8	1	14	2	41	6	11	2	15	1	89	12
Fakulta humanitních studií												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D., MFA		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3					1		1	1			2	1
0,31–0,5	2	1	5	4	2	2	2	2			11	9
0,51–0,7	1										1	0
0,71–1,0	4	1	8	5	27	18	31	26			70	50
více než 1											0	0
CELKEM	7	2	13	9	30	20	34	29			84	60
Fakulta logistiky a krizového řízení												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3					1	1					1	1
0,31–0,5	1		2		2	2					5	2
0,51–0,7					1	1					1	1
0,71–1,0	3		5	1	10	2	5	1			23	4
více než 1					1	1					1	1
CELKEM	4		7	1	15	7	5	1			31	9

Univerzita Tomáše Bati	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci	CELKEM	z toho ženy	
Univerzitní institut												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3					1				2	1	3	1
0,31–0,5									1		1	0
0,51–0,7											0	0
0,71–1,0					11	2			25	10	36	12
více než 1											0	0
CELKEM					12	2			28	11	40	13
Ostatní pracoviště												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3											0	0
0,31–0,5											0	0
0,51–0,7											0	0
0,71–1,0									1		1	0
více než 1											0	0
CELKEM									1		1	0
UTB CELKEM	43	6	109	36	226	95	84	45	51	15	513	197

TAB. 6.4: AKADEMIČTÍ A VĚDEČTÍ PRACOVNÍCI S CIZÍM STÁTNÍM OBČANSTVÍM (POČTY FYZICKÝCH OSOB)

Univerzita Tomáše Bati	Akademičtí pracovníci	Vědečtí pracovníci
Fakulta technologická	6	
Fakulta managementu a ekonomiky	8	2
Fakulta multimediálních komunikací	16	
Fakulta aplikované informatiky	2	2
Fakulta humanitních studií	18	
Fakulta logistiky a krizovaného řízení	4	
Univerzitní institut	4	16
Ostatní pracoviště celkem		1
CELKEM	58	21

TAB. 6.5: NOVĚ JMENOVANÍ DOCENTI A PROFESOŘI (POČTY)

Univerzita Tomáše Bati	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Celkem	Na UTB		
		Z toho kmenoví zaměstnanci UTB	Kmenoví zaměstnanci UTB jmenovaní na jiné VŠ	
Fakulta technologická				
Profesoři jmenovaní v roce 2016				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2016	3	2		37
z toho ženy				
Fakulta managementu a ekonomiky				
Profesoři jmenovaní v roce 2016	1	1		64
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2016	2			39
z toho ženy				
Fakulta multimediálních komunikací				
Profesoři jmenovaní v roce 2016				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2016	1		1	41
z toho ženy				
Fakulta aplikované informatiky				
Profesoři jmenovaní v roce 2016	1	1		51
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2016	1	1		41
z toho ženy				
Fakulta humanitních studií				
Profesoři jmenovaní v roce 2016	1	1		62
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2016	1		1	66
z toho ženy				
CELKEM profesoři	3	2		59
z toho ženy				
CELKEM docenti	8	3	2	42
z toho ženy				

7. INTERNACIONALIZACE

7.A PODPORA STUDENTŮ NA ZAHRANIČNÍCH MOBILITNÍCH PROGRAMECH

UTB v roce 2016 nadále podporovala rozvoj mobilitních příležitostí pro studenty UTB se zájmem o výjezd na studijní pobyt a pracovní stáž do zahraničí v rámci programů spolupráce vysokých škol. Etablovaným a nejvíce využívaným programem byl Erasmus+, ve kterém portfolio partnerských smluv zahrnovalo naprostou většinu programových zemí, a studentům tak nabízelo širokou škálu mobilitních příležitostí. UTB podporovala mobility studentů i do mimo programových zemí Erasmus+ pomocí finančního zabezpečení ze zdrojů MŠMT. UTB byla zapojena i do dalších programů včetně CEEPUS, AKTION či Norských fondů. Studenti UTB tak měli příležitost vyjet na studijní či pracovní pobyt do celého světa.

UTB kladla důraz na kvalitu zahraničních pobytů studentů a to ve všech jejich fázích. V rámci podpory zahraničních pobytů připravila UTB v roce 2016 několik akcí, které přispěly ke zvýšení zájmu studentů a akademiků o mobility na UTB (International Week, International Festival, International Dinner apod.). Akce tohoto typu nabízející studentům možnost setkat se se zahraničními kolegy, ochutnat tradiční kuchyni, dozvědět se o specifikách dané země či navštívit přednášku zahraničního odborníka zvyšovaly motivaci studentů při plánování studijních pobytů a pracovních stáží. UTB pořádala i pravidelné schůzky pro studenty, v jejichž rámci byli informováni o možnostech mobilit, jejich financování a administrace. UTB dále dbala na příklady dobré praxe. Za tímto účelem byla pořádána setkání, na nichž studenti svým kolegům prezentovali zkušenosti, které nabyli v zahraničí. Mezinárodní oddělení vytvořilo i speciální web, který sloužil k informování studentů o možnostech výjezdů do zahraničí a který mimo jiné obsahoval recenze studentů či portfolio partnerských univerzit s jejich popisem.

UTB měla zajištěn transparentní a jasný proces administrace mobilit. Univerzita pečlivě vybírala partnerské instituce na základě kurikul zahraničních studijních programů. Uznávání studia nebo praxe absolvované na zahraniční instituci probíhalo v souladu se směrnicí rektora č. 14/2014 Mobility studentů UTB do zahraničí a zahraničních studentů na UTB. Základním dokumentem pro sestavení studijního plánu v zahraničí byl Learning Agreement, který studentovi v interním systému UTB schvaloval fakultní koordinátor (ředitel ateliéru, garant předmětu, garant oboru nebo ředitel ústavu), pomocí něhož byly v informačním systému studijní agendy definovány předměty vyučované na UTB, které budou studentům uznány po úspěšném absolvování předmětů v zahraničí. Při tvorbě Learning Agreementu se dbalo na to, aby studijní pobyty v zahraničí nekomplikovaly dokončení studia ve standardní době. Studentům doktorských programů bylo studium v zahraničí uznáno dle vnitřních směrnic jednotlivých fakult (ECTS kredity nezískávají). Tito studenti získávali vnitřní kredity dle směrnice jednotlivých fakult, které se pak sčítaly s dalšími aktivitami pro úspěšné absolvování doktorského studia. Výsledky mobility byly součástí diplomu absolventa, respektive jeho dodatku.

7.B INTEGRACE ZAHRANIČNÍCH ČLENŮ AKADEMICKÉ OBCE

Integrace zahraničních členů akademické obce do života UTB je součástí strategických dokumentů UTB, a tedy i jednou z priorit internacionalizace. Veškerá komunikace vůči veřejnosti i akademické obci je zajištěna jak v českém, tak i anglickém jazyce, což zahrnuje i oficiální dokumenty a webové stránky. Studentům i zaměstnancům jsou k dispozici kurzy českého i anglického jazyka, a to zcela zdarma. Služby zahraničním i domácím účastníkům mobilit v roce 2016 poskytovalo Mezinárodní oddělení, JC a AP, které zajišťovaly odborné poradenství dvojjazyčně a s bezbariérovým přístupem.

V roce 2016 byla aktivně podporována spolupráce se studentskou organizací Buddy System Zlín (BS), která se společně s Mezinárodním oddělením starala o zahraniční studenty na UTB. Ve spolupráci s Mezinárodním oddělením organizovala pro zahraniční studenty výlety, exkurze a další kulturní, zábavní a sociální aktivity, jejichž cílem bylo zpříjemnit pobyt a také studium zahraničním studentům na UTB (například venčení psů z útulku, International Dinner, aj.). V roce 2016 BS intenzivně spolupracoval v rámci sítě Erasmus

Student Network Czech Republic. Jedná se o sdružení čítající aktuálně více než 500 vysokoškolských institucí ze 40 zemí světa.

Studenti BS měli k dispozici i svou vlastní kancelář, kterou navštěvovali zahraniční studenti. V roce 2016 se BS také více zaměřil na zapojování zahraničních studentů do programu Social Erasmus, například ve spolupráci s neziskovou organizací Naděje a Útulkem pro psy Zlín-Vršava. Zahraniční studenti také přednášeli na středních školách ve Zlíně o svých domovských zemích. Členové Buddy Systemu se rovněž podíleli na propagaci mobility studentů v rámci akcí UTB (International Festival, International Week, Business Days apod.). Každý zahraniční student měl v případě zájmu k dispozici svého českého studenta, který mu před příjezdem, ale i v průběhu studia pomáhal řešit problémové situace.

UTB podporovala přijímání zahraničních pracovníků s cílem internacionalizovat personální strukturu UTB. Mezi akademickými a vědeckými pracovníky působilo několik desítek zahraničních expertů, např. z Arménie, Austrálie, Bosny a Hercegoviny, Číny, Ghany, Indie, Itálie, Japonska, Mexika, Moldávie, Německa, Nizozemí, Norska, Pákistánu, Polska, Ruska, Řecka, Spojených států, Švédska, Turecka, Ukrajiny, Velké Británie nebo Vietnamu. Zvýšení podílu vědeckovýzkumných pracovníků a studentů doktorských studijních programů ze zahraničí na jednotlivých fakultách a v budovaných výzkumných centrech aplikovaného výzkumu bylo cíleně podporováno vedením UTB. V roce 2016 pokračovala realizace projektu EURAXESS, do kterého byla UTB zapojena od roku 2012. Jeho cílem je podpora a pomoc přijíždějícím i vyjíždějícím výzkumným pracovníkům. UTB je od roku 2015 členem celoevropské sítě Euraxess. Řešiteli projektu jsou Mezinárodní a Personální oddělení UTB, které zajišťují odborné poradenství.

Za účelem propagace univerzity a propojení aktivit s širokou veřejností se UTB zapojila do společného projektu evropských univerzit pod názvem Noc vědců (Researchers' Night). Cílem této akce bylo přiblížení vědců a jejich vědecké práce široké veřejnosti. Pro obyvatele univerzitních měst byla otevřena vybraná výzkumná pracoviště, byly pořádány populárně vědecké přednášky, prezentovány mimopracovní a zájmové aktivity vědeckých pracovníků. Tato akce měla dobrý ohlas mezi zlínskou veřejností. Pravidelně byly pořádány další akce a setkání, kterých se účastnili zahraniční zaměstnanci spolu s českými kolegy.

TAB. 7.1: ZAPOJENÍ UTB DO PROGRAMŮ MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE (BEZ OHLEDU NA ZDROJ FINANCOVÁNÍ)

Univerzita Tomáše Bati	H2020/ 7. rámcový program EK			CELKEM	
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní		
Počet projektů			19	19	
Počet vyslaných studentů			327	327	47 kratších než 28 dní
Počet přijatých studentů			460	460	43 kratších než 28 dní
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků			246	246	56 kratších než 5 dní
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků			176	176	38 kratších než 5 dní
Dotace v tis. Kč			27 978	27 978	

TAB. 7.2: MOBILITA STUDENTŮ, AKADEMICKÝCH A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ PODLE ZEMÍ (BEZ OHLEDU NA ZDROJ FINANCOVÁNÍ)

Univerzita Tomáše Bati	Počet vyslaných studentů		Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků	Počet vyslaných ostatních pracovníků	Počet přijatých ostatních pracovníků	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Z toho absolventské stáže						
Argentinská republika				1				1
Arménská republika			3					3
Australské společenství				3				3
Ázerbájdžánská republika			16		1			17
Belgické království	14		6	4	2	1		27
Běloruská republika			7		3			10
Bosna a Hercegovina				2				2
Brazílská federativní republika			2	1				3
Bulharská republika	3		2	2	2			9
Čínská lidová republika	4		9	2				15
Dánské království	8			4	1			13
Ekvádorská republika			1					1
Stát Eritrea								
Estonská republika	10		1	2	2			15
Filipínská republika	3		1					4
Finská republika	15		4	3	3			25
Francouzská republika	8		23	21	1			53
Gabonská republika			1					1
Gambijská republika			10					10
Ghanská republika			1					1
Gruzie			5	2	1			8
Chorvatská republika				10	1			11
Indická republika			14	1		1		16
Indonéská republika			3	1				4
Íránská islámská republika				2				2
Irsko	11			2		1		14
Islandská republika	1			1				2
Italská republika	20		4	6				30
Stát Izrael	2		1	1				4
Japonsko			1	4				5

Univerzita Tomáše Bati	Počet vyslaných studentů		Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků	Počet vyslaných ostatních pracovníků	Počet přijatých ostatních pracovníků	CELKEM za zemi
	Země	Celkem						
Jihoafrická republika				2				2
Kambodžské království				1				1
Kanada	1		1	1				3
Republika Kazachstán			13	2	1			16
Kolumbijská republika			2					2
Korejská republika	3		12	4				19
Kubánská republika				1				1
Kyperská republika	4		4	3				11
Kyrgyzská republika			4		2			6
Litevská republika	11		7	4	4	1		27
Lotyšská republika	7		1	1				9
Lucemburské velkovévodství			1					1
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Macao			1					1
Maďarsko	1		7	11	3			22
Bývalá jugoslávská republika Makedonie				2				2
Malajsie	8		1	1				10
Spojené státy mexické			4	2				6
Moldavská republika				1				1
Mongolsko	1							1
Spolková republika Německo	14		6	17	5			42
Nepálská federativní demokratická republika				1				1
Nizozemsko	16		6			1		23
Norské království	6			14	5			25
Pákistánská islámská republika			3					3
Polská republika	13		15	25	23	2	2	80
Portugalská republika	52		26	17	3			98
Rakouská republika	17		3	8	5			33
Rumunsko	1		10	6	5			22
Ruská federace	1		30	2	1			34
Řecká republika	3		14	48		1		66
Singapurská republika			1	2				3
Slovenská republika	4		44	23	28		4	103
Slovinská republika	19		4	5	4	1		33
Stát Spojené arabské emiráty				1				1

Univerzita Tomáše Bati	Počet vyslaných studentů		Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků	Počet vyslaných ostatních pracovníků	Počet přijatých ostatních pracovníků	CELKEM za zemi
	Celkem	Z toho absolventské stáže						
Spojené státy americké	1		1	7	5			14
Srbská republika					2	1		3
Demokratická republika Svatý Tomáš a Princův ostrov			1					1
Španělské království	15		17	17	2	3		54
Švédské království	4			2				6
Švýcarská konfederace	2		1	1		1		5
Republika Tádžikistán			1		1			2
Thajské království	3		2					5
Čínská republika (Tchaj-wan)	7		12		1			20
Republika Trinidad a Tobago	1							1
Turecká republika	3		54	1	9		2	69
Turkmenistán			1					1
Ukrajina			30		7			37
Republika Uzbekistán			4		2			6
Spojené království Velké Británie a Severního Irsku	10		1	10	3	1		25
Vietnamská socialistická republika				10				10
CELKEM	327	0	460	328	138	15	8	1276

TAB. 7.3: MOBILITA ABSOLVENTŮ (PODÍLY ABSOLVOVANÝCH STUDIÍ)

Univerzita Tomáše Bati	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	CELKEM
Fakulta technologická					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	0,72%		8%	33%	14,02%
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]				33%	33%

Univerzita Tomáše Bati	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	CELKEM
Fakulta managementu a ekonomiky					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	11,1%		13,5%	0%	8,2%
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]				0%	0%
Fakulta multimediálních komunikací					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	20,9%		23,1%	0%	14,7%
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]				0%	0%
Fakulta aplikované informatiky					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	6,8%		3,7%	0%	3%
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]				0%	0%
Fakulta humanitních studií					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	5,3%		4,4%		4,9%
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]					0%
Fakulta logistiky a krizového řízení					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	2,4%				2,4%
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]					0%
UTB CELKEM	8%		11%	16%	

8. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

8.A PROPOJENÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI S ČINNOSTÍ VZDĚLÁVACÍ

Výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti byly uskutečňovány na fakultách a na UNI prostřednictvím jednotlivých ústavů, výzkumných jednotek – Centrum polymerních materiálů (CPM), Centrum aplikovaného ekonomického výzkumu (CAEV) FaME a Centrum výzkumu (CV) FHS – a výzkumných center vzniklých v rámci řešení projektů OP VaVpl – prioritní osa 2. Jednalo se o CPS a Centrum bezpečnostních, informačních a pokročilých technologií (CEBIA-Tech). V souladu s Dlouhodobým záměrem a jeho aktualizací pro rok 2016 byly výzkumné jednotky i výzkumná centra posilovány z hlediska materiálního a personálního vybavení tak, aby byla kontinuálně zlepšována jejich konkurenceschopnost na poli výzkumu a vývoje v mezinárodním měřítku. Výzkumná, vývojová, umělecká i další tvůrčí činnost byla úzce propojena s činností vzdělávací.

FT: Na fakultě působilo CPM – významné pracoviště zaměřené na základní výzkum. Hlavním zájmem centra byl výzkum inženýrských aspektů technologií a materiálů, které vycházejí z polymerních kompozitních struktur.

FaME: Jako součást fakulty bylo v roce 2007 zřízeno CAEV, které bylo jedním z článků rozvoje a naplňování strategie vědy a výzkumu FaME a celé UTB a přispívalo také k prosazování spolupráce s praxí. Posláním CAEV je:

- zlepšení pozice FaME v oblasti vědecko-výzkumné práce a aplikace výsledků do praxe;
- posilování prestiže, internacionalizace a výzkumně-projektové spolupráce FaME s jinými univerzitami, výzkumnými organizacemi, podniky a veřejným sektorem.

Cílem CAEV je podpořit konkurenceschopnost FaME v nových podmínkách hodnocení (a financování) univerzit. CAEV spolupracuje s partnery z různých organizací a podniků ve Zlínském kraji, v České republice a v zahraničí.

Vědecko-výzkumná činnost CAEV se obecně zaměřuje na manažerské a ekonomické příčiny a aspekty výkonnosti a konkurenceschopnosti a jejich vývoje a měření v kontextu jak jednotlivých organizací, tak i klastrů a regionů, a to v podmínkách rozvíjející se znalostní ekonomiky a inovačních aktivit. Výzkumná témata, kterými se zabývá, jsou:

- měření a řízení výkonnosti organizací a jejich sítí;
- management znalostí;
- management ve zdravotnictví;
- inovace;
- společenská odpovědnost organizací (ve vztahu k inovacím a výkonnosti).

FMK: Naplňování strategie vědy, výzkumu a tvůrčích činností bylo uskutečňováno ve dvou směrech. V oblasti teoretické se zaměřením na výzkumy směřující k marketingu, marketingovým komunikacím i k oblastem kultury a budování národní kulturní identity. V oblasti tvůrčích aktivit umělecky zaměřených oborů byla FMK zapojena do intenzivní přípravy a pilotního ověřování systému hodnocení tvůrčích uměleckých výstupů, který je řešen na úrovni ČR. Významným prvkem tvůrčích činností fakulty byla mnohá mezinárodní ocenění a úspěchy studentů na výstavách, festivalech i v soutěžích.

V roce 2016 vzniklo Centrum kreativních průmyslů a podnikání UPPER (dále CKP), které je paralelně zaměřeno jak na audiovizuální tvorbu, tak na design. CKP vyvíjí snahy směřující k podpoře udržení

kvalifikovaných sil v regionu s cílem naplňovat požadavek zvyšování podílu kreativní třídy v regionální ekonomice. Očekávaným efektem je i další rozvoj samostatného ekonomického odvětví kreativních průmyslů včetně multiplikačních efektů v podobě tvorby nových pracovních příležitostí a zajištění růstu prosperity v kraji. Prostřednictvím CKP bude poskytováno zvýhodněné prostředí pro začínající firmy absolventů studia kreativních oborů na FMK, které v raném stádiu životního cyklu firmy musejí soustředit značné úsilí na konkretizaci základní myšlenky svého podnikání, aby mohly přilákat další partnery či kapitál, který podpoří jejich podnikání v tomto směru. Většina inkubátorů působí v blízkosti vysokých škol, odkud pochází hlavní zdroj podnikatelských myšlenek. Přínosem by mělo být jasné zacílení na konkrétní znalosti v kreativních oborech a na jejich obchodní využití. Následným krokem po vybudování infrastruktury zajišťující dostatečné zázemí a technologické vybavení centra bude poskytování služeb podnikatelského inkubátoru, včetně strategického řízení a managementu inovací.

FHS: Jako samostatná organizační jednotka působí na fakultě od roku 2012 CV FHS. Jeho činnost se odvíjí od témat řešených v rámci výzkumných projektů a vychází z odborného zaměření tohoto výzkumného týmu. Specializuje se především na výzkum v oblasti školního vzdělávání v širších pedagogických a sociálně pedagogických souvislostech, výzkum v oblasti filologické, v ošetřovatelství a vybraných klinických oborech na interdisciplinárním základě.

Směry vědecké činnosti byly pokryty grantovými projekty, zejména řešením projektů Grantové agentury ČR, Technologické agentury ČR, resortních poskytovatelů (Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstva průmyslu a obchodu, Ministerstva zemědělství) a také prostřednictvím Interní grantové agentury (IGA) v rámci specifického vysokoškolského výzkumu. Mezinárodní spolupráce byla realizována prostřednictvím intenzivní participace na projektových žádostech programu Horizon 2020 a také tzv. Norských fondů.

Od roku 2015 byly projekty IGA řešeny i na výzkumných centrech, což umožňuje zapojení a vzdělávání nadaných studentů navazujících magisterských a doktorských studijních programů na špičkových výzkumných infrastrukturách.

V rámci většiny fakult byly pravidelně realizovány programy studentské vědecké a odborné činnosti, které byly zaměřeny převážně na studenty BSP a NMSP.

Rozvíjení tvůrčích činností bylo směřováno i na studenty středních škol prostřednictvím organizace studentských soutěží (např. krajské kolo Chemické olympiády) a studentských odborných praxí na fakultách i výzkumných centrech UTB.

Přenos získaných poznatků z oblasti základního výzkumu do praxe byl v rámci UTB zajišťován CTT, které bylo založeno v roce 2008. CTT poskytuje vědeckým pracovníkům univerzity a spolupracujícím firmám soubor profesionálních služeb zaměřený zejména na oblast průmyslově-právní ochrany výsledků výzkumu a vývoje a zajištění jejich rychlého a efektivního přenosu do praxe, což zahrnuje poradenství, analýzy průmyslově právních vztahů a odborné služby patentových zástupců. Mimo to provádí CTT přímé zastupování UTB ve věci průmyslových práv před Úřadem průmyslového vlastnictví, Evropským patentovým úřadem, Úřadem EU pro duševní vlastnictví a Světovou organizací duševního vlastnictví.

UTB se vedle pedagogických a výzkumných aktivit výrazně zapojovala do dění v regionu Zlínského kraje. Jednalo se o spolurozhodování o strategiích rozvoje města Zlína a Zlínského kraje. UTB byla také spoluorganizátorem významných společensko-kulturních a vědu propagujících akcí jako například Miss Academia (soutěž krásy a inteligence studentek vysokých a vyšších odborných škol v ČR), Cena Salvator (cena za mimořádné činy v oblasti ochrany života, zdraví, majetku a bezpečnosti obyvatel), Science Café nebo Majáles.

8.B ZAPOJENÍ STUDENTŮ DO TVŮRČÍ ČINNOSTI

Vazba mezi vzdělávací a tvůrčí činností byla posilována zapojováním studentů, a to zejména studentů DSP, do řešení výzkumných projektů. Stěžejní roli zde hrála IGA, jejímž účelem byla nejen podpora vědeckých aktivit studentů doktorských studijních programů, ale i talentovaných studentů magisterských studijních

programů. V roce 2016 byla na specifický vysokoškolský výzkum poskytnuta účelová podpora ve výši 24 542 tis. Kč. Celkem bylo na UTB řešeno 84 nově přijatých a 26 pokračujících projektů.

Výzkumné činnosti byly podporovány domácími a zahraničními poskytovateli finančních prostředků formou výzkumných projektů.

V rámci podpory zájmu a aktivní účasti studentů BSP a NMSP na výzkumných aktivitách byly pořádány studentské vědecké konference, kde byly prezentovány výsledky práce studentů. Na FT byly v roce 2016 podporovány programy zapojení studentů NMSP do tvůrčích aktivit formou letních stáží. Ve výzkumných centrech byli studenti, převážně doktorských studijních programů, aktivně zapojováni do projektů podpořených účelovou dotací od různých poskytovatelů.

8.C ÚČELOVÉ PROSTŘEDKY NA VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE

V roce 2016 získala UTB 211 mil. Kč účelových prostředků na výzkum, vývoj a inovace. Ze získaných prostředků vyčerpala na výzkum, vývoj a inovace 207 mil. Kč. Z toho představovala institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace z MŠMT 112,68 mil. Kč, Národní program udržitelnosti 33 mil. Kč a účelová podpora z MŠMT na specifický výzkum 23,5 mil. Kč. Dále UTB vynaložila v rámci výzkumu, vývoje a inovací celkem 49,3 mil. Kč, což představují zejména prostředky získané z Technologické agentury ČR, Grantové agentury ČR, Ministerstva vnitra a Ministerstva zemědělství.

Spoluřešitelům bylo poskytnuto 8,7 mil. Kč. Jednalo se zejména o prostředky Technologické agentury ČR.

8.D PODPORA STUDENTŮ DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ A PRACOVNÍKŮ NA POSTDOKTORANDSKÝCH POZICÍCH

Postdoktorandi byli podpořeni v rámci Institucionálního plánu „Rozvíjení vnitřní a vnější kvality UTB“. Projekt sloužil pro individuální rozvoj doktorandů a mladých akademických pracovníků, kteří dokončili doktorské studium a pokračují v profesní dráze na UTB. V rámci projektu byla vytvořena pracovní místa pro absolventy doktorských studijních programů a byly realizovány odborné semináře.

V rámci center CAEV FaME, CV FHS, CPS a CEBIA-Tech byly vytvářeny nové pozice pro absolventy doktorských studijních programů, které byly v převážné míře naplňovány talentovanými absolventy UTB.

Doktorandi v prezenční formě studia byli podporováni vyplácením pravidelného měsíčního stipendia. Výše přiděleného stipendia se odvíjela od tvůrčích, pedagogických, studijních a jiných aktivit studenta. Požadavky na minimální naplňování těchto aktivit byly stanoveny jednotlivými fakultami. U studentů studujících v prezenční formě DSP uskutečňovaných v anglickém jazyce byla výše stipendia určena Směrnicí rektora 13/2014 (platná do srpna 2016) a Směrnicí rektora 18/2015 (platná od začátku akademického roku 2016/2017).

8.E PODÍL APLIKAČNÍ SFÉRY NA TVORBĚ A USKUTEČŇOVÁNÍ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

FT: Fakulta pravidelně konzultovala obsah studijních programů s aplikační sférou a zapracovávala její připomínky. Vlastní konzultace vykonávali zejména garanti studijních oborů/studijních programů. Dále docházelo k neformálním setkáním se zaměstnavateli a absolventy FT, jejichž podněty byli při tvorbě a úpravách studijních plánů zvažovány také.

FaME: Na fakultě byly nově připravované studijní programy konzultovány se zástupci partnerských organizací. Partneři také při jejich realizaci aktivně spolupracovali, například pro BSP Řízení výroby a kvality poskytovaly Slovácké strojírně Uherský Brod vybavení svých laboratoří k předmětu Jakost a metrologie. Partneři spolupracovali i na zajištění odborných stáží a praxí v předmětech Řízení organizací I a II (v rámci projektu Nadání studenti), dále Odborná bakalářská praxe a Odborná diplomová praxe. Reakreditace studijních programů byly projednávány se zástupci praxe zastoupenými v Radě CAEV a ve Vědecké radě FaME. Na Ústavu průmyslového inženýrství se úspěšně rozvíjely aktivity studentských projektů orientovaných na logistiku, řízení procesů a průmyslové inženýrství a kurz Interní auditor QMS dle ISO 9001:2015. Novou aktivitou fakulty se stalo Centrum podpory podnikání, jehož cílem byla propagace a podpora podnikání jako

základního prvku ekonomicky úspěšného regionu ve spolupráci s TIC a regionální pobočkou CZECHINVEST. Ve II. pololetí 2016 došlo k jeho spojení s CKP FMK do podoby nových aktivit společného centra UPPER.

FMK: Odborníci z praxe byli externími lektory v rámci výuky akreditovaných studijních programů, vedli odborné workshopy se studenty, podíleli se na zadávání seminárních a semestrálních prací, byli oponenty bakalářských prací. V rámci evaluace kvality výuky byla studenty poskytována zpětná vazba k jejich činnosti a přínosu pro vzdělání a osobnostní rozvoj studentů.

FAI: Na fakultě byla pro užší spolupráci s průmyslovými podniky ustanovena Průmyslová rada. Členy rady byli zástupci firem působících ve zlínském regionu, ale i mimo tento region. Cílem spolupráce bylo zejména reflektovat požadavky průmyslových partnerů ve studijních programech, navazovat spolupráci v oblasti smluvního výzkumu a také při řešení společných projektů. Studijní programy vytvářela fakulta s ohledem na požadavky průmyslových partnerů s cílem dosáhnout odbornosti a dovednosti absolventů dle aktuálních požadavků trhu. V průběhu čtvrtého ročníku probíhaly odborné praxe studentů ve firmách. Další ukázkou úzkého propojení studia s praxí byla tzv. expertní výuka, jejímž cílem bylo poskytnout studentům praktický pohled na studovanou problematiku. Pro studenty bakalářského, magisterského i doktorského studia byly organizovány přednášky vedené odborníky z praxe s cílem zvýšit zájem studentů o daný předmět a obor. Přednášky byly vedeny zejména odborníky z firem, které sídlí ve vědeckotechnickém parku, jenž je součástí fakulty.

FHS: Odborníci z praxe participovali na odborném směřování fakulty (ve vědecké radě) a především ve výuce, kde vedli workshopy a přednášky. Studijní plány všech oborů obsahovaly významný podíl praxí. S firmami probíhaly společné projekty, studentům byla nabízena témata kvalifikačních prací, odrážející potřeby praxe.

FLKŘ: Zástupci aplikační sféry byli zastoupeni ve vědecké radě a zajišťovali výuku v rámci akreditovaných studijních programů. Probíhaly také jednorázové přednášky odborníků z praxe a exkurze studentů do podniků. Subjekty aplikační sféry také přijímaly studenty na praxi, nabízely studentům témata bakalářských prací a následně informovaly fakultu, zda byly konkrétní práce využity v praxi. Vedení fakulty bylo v kontaktu s krajským úřadem, který je informoval o aktuálním dění v oblasti krizového řízení, což vedlo k aktualizaci výuky.

8.F SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A PŘENOSU INOVACÍ

UTB nabízela především prostřednictvím svých výzkumných center CPS a CEBIA-Tech aplikační sféře celou škálu možností spolupráce – realizaci smluvního výzkumu, řešení společných projektů aplikovaného výzkumu, vývoje a inovací (podporovaných Technologickou agenturou ČR a resortními poskytovateli), řešení technických a technologických problémů praxe jak formou výzkumu na zakázku, tak formou využití či pronájmu zařízení vlastních UTB. Dále UTB nabízela a realizovala pro průmyslové partnery zpracování analýz a odborných studií, optimalizaci technologických procesů atd. Novou možností spolupráce s aplikační sférou byly v roce 2016 projektové výzvy v rámci OP Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost (PIK), do nichž se UTB také zapojila.

Zabezpečování průmyslově právní ochrany výsledků výzkumu a vývoje a provádění potřebných kroků vedoucích k jejich komercializaci je na UTB předmětem činnosti specializovaného CTT. CTT je navíc významným pojítkem mezi UTB a průmyslovou praxí díky patentovým službám, které CTT provádí nejen interně pro UTB, ale poskytuje také poradenský servis pro průmyslové subjekty – externí přihlašovatele.

8.G PODPORA HORIZONTÁLNÍ MOBILITY STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ A JEJICH VZDĚLÁVÁNÍ SMĚŘUJÍCÍHO K ROZVOJI KOMPETENCÍ PRO INOVAČNÍ PODNIKÁNÍ

Mezisektorová mobilita studentů a akademických pracovníků byla podporována na národní i mezinárodní úrovni. Příkladem je řešení projektu Center kompetence, kdy výzkumně zaměřeni akademičtí pracovníci a studenti doktorských studijních programů participovali na implementaci projektů v průmyslové sféře a naopak. Zahraniční aktivity pak byly zahrnuty zejména ve spolupráci na přípravě a řešení mezinárodních projektů podporovaných Evropskou komisí Research and Innovation Staff Exchange (RISE), European Cooperation in Science and Technology (COST) a dále v programu Interreg.

TAB. 8.1: KONFERENCE (SPOLU)POŘÁDANÉ UTB (POČTY)

Univerzita Tomáše Bati	S počtem účastníků vyšším než 60	Mezinárodní konference
Fakulta technologická	1	0
Fakulta managementu a ekonomiky	2	3
Fakulta multimediálních komunikací	2	0
Fakulta aplikované informatiky	3	3
Fakulta humanitních studií	4	2
Fakulta logistiky a krizového řízení	1	0
Univerzitní institut - Centrum transferu technologií	1	1
CELKEM	14	9

TAB. 8.2: ODBORNÍCI Z APLIKAČNÍ SFÉRY PODÍLEJÍCÍ SE NA VÝUCE A NA PRAXI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH (POČTY)

Univerzita Tomáše Bati	Osoby mající pracovně právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovně právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi
Fakulta managementu a ekonomiky	76	37	15	19	76	407
Fakulta multimediálních komunikací	12	9	36	0	0	0
Fakulta aplikované informatiky	12	3	0	21	0	65
Fakulta humanitních studií	71	21	0	0	0	0
Fakulta logistiky a krizového řízení	2	3	0	0	0	0
CELKEM	173	73	51	40	76	472

TAB. 8.3: STUDIJNÍ OBORY, KTERÉ MAJÍ VE SVÉ OBSAHOVÉ NÁPLNI POVINNÉ ABSOLVOVÁNÍ ODBORNÉ PRAXE PO DOBU ALESPŮŇ 1 MĚSÍCE (POČTY)

Univerzita Tomáše Bati	Počty studijních oborů	Počty studentů v těchto oborech
Fakulta managementu a ekonomiky	13	2001
Fakulta multimediálních komunikací	5	100
Fakulta aplikované informatiky	7	170
Fakulta humanitních studií	15	2184
CELKEM	40	4455

TAB. 8.4: TRANSFER ZNALOSTÍ A VÝSLEDKŮ VÝZKUMU DO PRAXE

Univerzita Tomáše Bati	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků				
Patentové přihlášky podané	10	3	13	
Udělené patenty	12	2	14	
Zapsané užité vzory	6		6	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	15		15	
Licenční smlouvy nově uzavřené	5		5	76 132 Kč
Smluvní výzkum, konzultace a poradentství			352	14 424 650 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry			4	50 000 Kč

Souhrnné informace k tab. 8.4

Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradentství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	361	14 550 782 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	40 307 Kč	

9. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

Od 1. 9. 2016 je účinná novela zákona, která klade velký důraz na vnitřní hodnocení kvality, a to zejména v oblasti vzdělávací a tvůrčí činnosti vysokých škol. Mimo jiné z ní vyplývá, že je nutno aktualizovat či nově vytvořit některé vnitřní předpisy UTB. Ty postupně procházejí procesem připomínkování na zasedáních Akademického senátu UTB (AS UTB) a jiných grémií univerzity. Nejvýznamnějším z vnitřních předpisů je Statut UTB, jehož aktualizované znění již bylo registrováno MŠMT.

Dle tohoto zákona je UTB povinna rovněž sledovat studijní neúspěšnost, míru řádného ukončení studia, míru úspěšnosti v přijímacím řízení a uplatnitelnost absolventů studijního programu v praxi. Již byly podniknuty kroky vedoucí k systematickému vyhodnocování těchto ukazatelů v rámci jednotlivých fakult i za celou UTB.

V roce 2016, stejně jako v předchozích letech, patřila mezi nejsledovanější indikátory UTB uplatnitelnost absolventů na trhu práce, která byla vyhodnocována v pololetních intervalech, přičemž se vycházelo z počtu registrovaných absolventů na úřadech práce, který je zveřejňován Ministerstvem práce a sociálních věcí. Během roku byly na zasedáních kolegia rektora a jiných poradách analyzovány i další kvalitativní ukazatele, které se týkaly vědeckého a uměleckého výkonu školy, jejích mezinárodních mobilit a internacionalizace, kvalifikační struktury akademických pracovníků a dalších oblastí. Při hodnocení činnosti UTB jako celku, stejně jako při hodnocení jednotlivých fakult a součástí, byly brány v úvahu a v rámci vnitřního evaluačního procesu také posuzovány ukazatele vyhodnocované mezinárodními rankingy, do nichž byla UTB v roce 2016 zapojena. Rovněž indikátory ukazatele kvality a výkonu, které v uplynulých letech vydefinovalo MŠMT v rámci ukazatele K, hrají významnou roli v hodnocení realizovaných činností UTB.

Dalším významným krokem dle novelizovaného zákona, který směřuje k posílení kvality v oblasti jednotlivých činností realizovaných na UTB, je zřízení Rady pro vnitřní hodnocení (RVH). Proces týkající se nominace jednotlivých členů této rady probíhal a v průběhu druhého pololetí roku 2016 byly tyto návrhy projednávány na zasedáních kolegia rektora, AS UTB a dalších orgánů univerzity. RVH po svém zřízení bude řídit zejména průběh vnitřního hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností UTB.

V roce 2016 se UTB stala členem konsorcia českých VŠ, které si klade za cíl dlouhodobou spolupráci v oblasti řízení kvality technického vzdělávání, podporu sdílení kapacit a zkušeností VŠ při nastavování systému kvality ve spolupráci se zaměstnavateli a ve vazbě na sdílené využívání mezinárodních zkušeností. Vytyčené cíle budou implementovány v rámci řešení společného Centralizovaného rozvojového projektu „Strategická spolupráce VŠ pro řízení kvality technického vzdělávání dle potřeb společnosti a znalostní ekonomiky“.

Již více než třináct let pracuje na UTB útvar interního auditu, který spolu s řídicí kontrolou tvoří základ vnitřního kontrolního systému tak, jak jej definuje zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole. V roce 2016 útvar interního auditu UTB provedl následující audity a auditní šetření, které jsou seřazeny chronologicky dle data zahájení:

- Auditní šetření prováděná na vybraných fakultách dle pokynů rektora zaměřená na personální oblast;
- Audit připravenosti UTB pro nastavení vnitřního systému zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností vysoké školy;
- Audit v oblasti hodnocení pedagogických činností akademických pracovníků za akademický rok 2015/16 s přihlédnutím k rozsahu jejich tvůrčí činnosti;
- Audit vnitřních norem UTB;
- Audit projektů financovaných z OP VaVpI;
- Audit týkající se realizace výuky akademickými pracovníky s hodností profesor a docent za letní semestr akademického roku 2015/16;
- Audit využití výukových prostor v objektech UTB.

Z provedených auditů a auditních šetření byly vypracovány závěrečné zprávy, které byly připomínkovány vedoucími auditovaných útvarů nebo jimi pověřenými osobami. Ti se tak mohli vyjádřit k uvedeným zjištěním a doporučením. Po zapracování jejich připomínek do textu auditní zprávy bylo vypracováno její definitivní znění, které bylo předáno rektorovi univerzity a dalším dotčeným vedoucím pracovníkům. Souhrn nejvýznamnějších zjištění a doporučení z interních auditů za rok 2016 byl předložen rektorovi univerzity v roční zprávě o činnosti interního auditu, ve které bylo upozorněno i na tu skutečnost, že některá doporučení z uvedených auditů nebyla dosud zrealizována.

10. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE

10.A MEZINÁRODNÍ A VÝZNAMNÁ NÁRODNÍ VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ A TVŮRČÍ ČINNOST, INTEGRACE VÝZKUMNÉ INFRASTRUKTURY DO MEZINÁRODNÍCH SÍTÍ A ZAPOJENÍ DO PROFESNÍCH ČI UMĚLECKÝCH SÍTÍ

FT: Fakulta byla aktivně zapojena do výzkumu v oblastech technologie makromolekulárních látek, chemie a technologie materiálů, chemie a technologie potravin a procesního inženýrství. V těchto oblastech spolupracovala s řadou zahraničních institucí, a to jak z akademického, tak komerčního prostředí. Výsledky výzkumu nacházely uplatnění především v gumárenském, plastikářském, automobilovém, textilním a potravinářském průmyslu, ve zdravotnictví, v zemědělství a při výrobě obalových materiálů, rovněž tak v elektrotechnickém a elektronickém průmyslu.

FaME: Fakulta upevnila svoji výzkumnou excelenci v rámci EU zapojením do programu Horizon 2020, a to po boku nejvýznamnějších akademických a průmyslových institucí s projektem SHAPE-ENERGY. Horizon 2020 je největším a nejvýznamnějším programem financujícím v letech 2014–2020 na evropské úrovni vědu, výzkum a inovace. Velký důraz je kladen na vědeckou excelenci, na inovace, na účast malých a středních podniků, na společenský dopad a na spolupráci mezi týmy v rámci EU i mimo ni. Největší část navrhovaného rozpočtu pro program je alokována na řešení vybraných společenských výzev, mimo jiné do zajištění, čisté a účinné energie, což je cílem i schváleného projektu, do kterého se FaME zapojila. Projekt je zaměřen na uskutečnění přechodu na spolehlivý, udržitelný a konkurenceschopný energetický systém snižující závislost na fosilních palivech v situaci rostoucího nedostatku zdrojů, zvyšující se energetické potřeby a změny klimatu. Role FaME jako jediného zástupce ekonomicky zaměřených fakult spočívá především v analytickém a statistickém vyhodnocování získaných dat a navržení business plánu pro zabezpečení udržitelnosti i po skončení projektu.

Dalším získaným a řešeným mezinárodním projektem v roce 2016 byl Bilateral Scholarship Programme EEA a Norway Grants Building a Researcher Team in the Field of Social Economy as Sources of Sustainable Economic Growth of Postindustrial European Region.

Na v minulosti úspěšně vyřešené národní projekty GAČR a TAČR věnované klastrům a klastrovým politikám organicky navázalo získání projektu V4 Cluster Policies and Their Influence on the Viability of Cluster Organizations.

Nově se stala FaME koordinátorem projektu ERASMUS+ orientovaného na podporu výuky podnikatelství pro studenty vysoké školy, do nějž jsou jako další partneři zapojeni Junior Achievement o.p.s. a Junior Achievement Europe.

FMK: V rámci propagace českého designu vystavovala fakulta na milánském Design Weeku a na Design Festivalu v Lodži. V rámci měsíce česko-německého přátelství vystavovala fakulta také v Drážďanech.

Fakulta byla aktivním členem odborných mezinárodních asociací ELIA a CILECT. ELIA (European League of Institutes of the Arts), reprezentuje nezávislou síť přibližně 300 institucí ze 47 zemí, které poskytují vzdělání ve všech oblastech umění (tanec, design, divadlo, výtvarná umění, hudba, média, architektura). Mezi podporovateli ELIA je Evropská komise, nizozemské ministerstvo školství, kultury a vědy a Evropská kulturní nadace. CILTEC (Centre International de Liaison des Ecoles de Cinéma et de Télévision) je mezinárodní asociací filmových škol. Součástí této asociace je přes 160 institucí, poskytujících vzdělání v oblasti audiovizuálních umění. CILECT slouží jako platforma pro komunikaci mezi školami, usnadňuje komunikaci mezi jednotlivými institucemi a mimo jiné umožňuje tok studentů a pedagogů mezi členskými školami.

FAI: Fakulta se zapojila do mezinárodního projektu Optimization modeling and statistical processing for demand based problems – marketing decision-making support, který byl financován z norských fondů. Dále se zapojila do tří národních výzkumných projektů – Podpora udržitelnosti a rozvoje Centra bezpečnostních, informačních a pokročilých technologií, RESILIENCE 2015: Dynamické hodnocení odolnosti souvztažných subsystémů kritické infrastruktury a Nekonenční řízení komplexních systémů.

FHS: Byla založena edice Zlín Proceeding in Humanities, v níž jsou již několik let vydávány sborníky z konferencí a workshopů pořádaných UTB v oboru humanitních věd. Cílem edice je sledovat a zaznamenávat nejnovější trendy výzkumu v oblasti filologie především ve středoevropském regionu. Všechny svazky edice jsou recenzovány v souladu s mezinárodními vědeckými a etickými standardy. Fakulta také vydávala časopis Sociální pedagogika I Social Education indexovaný v mnoha světových databázích, mimo jiné v databázi ERIH Plus.

Na fakultě proběhly také přednášky významných odborníků: prof. Pamela a Viliama Havice z americké University Clemson a prof. Ivana Dimitrova ze Sofijské univerzity v Bulharsku.

FLKŘ: Fakulta se zapojila do evropské výzkumné iniciativy COST. V rámci výzkumné akce „Citizen Science to promote creativity, scientific literacy, and innovation throughout Europe“ zpracovávala projekt „*Geographical aspects of Citizen Science: mapping trends, scientific potential and societal impacts in the Czech Republic*“. Zástupce FLKŘ byl i v řídicím výboru. Fakulta dále participovala na projektu „*Virtuálne laboratórium pre výučbu počítačovej simulácie a distribuovaných/paralelných výpočtov založených na metóde konečných prvkov*“ financovaného slovenským ministerstvom školství. V roce 2016 se FLKŘ stala členem programu CEEPUS s projektem „*Fostering sustainable partnership between academia and industry in improving applicability of logistic thinking (FINALIST)*“. Na fakultě rovněž probíhaly jednorázové přednášky zahraničních odborníků.

10.B NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ OCENĚNÍ UTB

UTB:

- Univerzita obsadila 3. místo v soutěži o nejlepší expozici na veletrhu Gaudeamus v Brně.

FaME:

- Fakulta obsadila 2. místo mezi veřejnými vysokými školami v anketě Fakulta roku 2016 v kategorii Ekonomie.
- Fakulta obsadila 3. místo v žebříčku vysokých škol v časopise Týden v oboru ekonomie.
- Jiří Doležal a Jan Emler získali 1. místo v soutěži studentských podnikatelských projektů Můj první milion.
- Silvie Kaprálová a Marta Hulínová získaly 3. místo v soutěži studentských podnikatelských projektů Můj první milion.
- Michaela Poláčková získala cenu Jean Monnet Prize pro nejlepšího studenta oboru na britské Huddersfield Business School.

FMK:

- Terézia Rotterová získala 1. místo ve fotografické soutěži Voda ve streamu
- Václav Huleš získal 1. místo v soutěži studentských filmů Noc filmových nadějí
- Robert Hlož získal 1. místo v soutěži Noc studentských filmů
- Noemi Valentíny získala 1. místo na filmovém festivalu Animánie
- Veronika Zacharová získala 1. místo na filmovém festivalu GUKIFF a zvláštní uznání na filmových festivalech Euganea Film Fest a Animánie
- Jan Černý získal 1. místo v soutěži Fresh Designer Fashion Live
- Miroslav Mihalik získal 1. místo v soutěži Nadace Jana Pivečky
- Nikola Mrázková získala hlavní cenu v soutěži Design.S
- Frederik Dedík získal hlavní cenu v soutěži POPAI Student Award
- Michal Zeman získal hlavní cenu v soutěži Mobitex 2016
- Zdeňka Fusková získala 2. místo v soutěži Talent designu
- Erik Dusinský získal 3. místo ve fotografické soutěži Voda ve streamu
- Matěj Skalický získal 3. místo ve fotografické soutěži Voda ve streamu
- Martin Velič získal 3. místo v soutěži Noc studentských filmů
- Lucia Krivá získala 3. místo v soutěži Staged

FAI:

- Fakulta obsadila 2. místo v žebříčku vysokých škol v Hospodářských novinách v oboru informatika.
- Luboš Špaček obsadil 4. – 8. místo v soutěži IT-SPY o nejlepší diplomovou práci z oblasti IT, jíž se zúčastnili studenti z Česka a Slovenska.

10.C HODNOCENÍ UTB A JEJÍCH ČÁSTÍ PROVEDENÉ TÝMEM MEZINÁRODNÍCH EXPERTŮ

V roce 2016 nebylo hodnocení prováděno.

11. TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY

11.A PŘENOS POZNATKŮ DO PRAXE

Zabezpečování průmyslově právní ochrany výsledků výzkumu a vývoje (VaV) a provádění potřebných kroků vedoucích k jejich komercializaci bylo na UTB předmětem činnosti specializovaného CTT. CTT bylo navíc významným pojítkem mezi UTB a průmyslovou praxí díky patentovým službám, které CTT provádělo nejen interně pro UTB, ale poskytovalo konzultace, rešerše a posudky také pro průmyslové subjekty – externí přihlašovatele.

Na CTT bylo registrováno 17 licenčních smluv, z toho 5 smluv bylo uzavřeno v roce 2016. Dále bylo na CTT registrováno 6 smluv o spolupráci s praxí a 15 smluv o spolupráci a využití výsledků výzkumu a vývoje při řešení společného projektu, z toho 3 byly uzavřeny v roce 2016.

Transfer technologií a znalostí byl rovněž uskutečňován prostřednictvím profesních sdružení, jichž jsou CTT nebo jeho patentoví zástupci členem:

- Asociace inovačního podnikání České republiky, z. s.,
- Společnost vědeckotechnických parků ČR, z. s.,
- Transfera.cz,
- European Patent Institute,
- Komora patentových zástupců ČR.

Přenos poznatků do praxe byl uskutečňován prostřednictvím spolupráce s podniky vedoucí k využití výsledků výzkumu a vývoje a probíhal souběžně ve dvou úrovních:

- a) smluvní a kolaborativní výzkum, který ověřoval a rozvíjel spolupráci s podnikovým sektorem; tento rozvoj se projevoval v nárůstu smluvního výzkumu,
- b) projekty aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje, které byly podpořeny především od národních poskytovatelů, a přenos poznatků do praxe byl vždy předmětem smlouvy o využití výsledků řešení projektu.

Přenos poznatků do praxe vycházel z Baťovských principů podnikání v rámci rozvoje procesu transferu technologií na bázi kooperace a posilování vazeb univerzita – podniky – regionální samospráva.

V roce 2016 bylo také otevřeno CKP UPPER určené pro start-upové firmy z oblasti kreativních průmyslů a pro Audiovizuální centrum FMK. Plnilo zároveň poradenskou roli pro potřeby začínajících firem z fakult UTB.

11.B PŮSOBENÍ UTB V REGIONU. SPOLUPRÁCE S REGIONÁLNÍMI SAMOSPRÁVAMI A INSTITUCEMI V REGIONU

UTB je intenzivně zapojena do rozvoje regionu, o čemž svědčí i skutečnost nejvyššího „pětihvězdičkového“ ocenění v rámci rankingu VŠ prováděného Střediskem vzdělávací politiky Univerzity Karlovy.

Intenzivní spolupráce probíhala s organizacemi státní správy, veřejné správy a samosprávy např. v podobě účasti zástupců UTB s poradních komisích Zlínského kraje podílejících se na přípravě strategie a plánu rozvoje regionu v oblasti ekonomického rozvoje, trhu práce, vzdělávacích potřeb kraje apod. UTB se podílela na mapování potenciálu vzniku a rozvoje strojírenského klastru v regionu. V rámci institucí regionálních samospráv probíhala intenzivní spolupráce v oblasti studentských projektů, stáží a praxí. UTB se také se aktivně podílela na Paktu zaměstnanosti ve Zlínském kraji, který je základem pro rozvoj spolupráce v oblasti trhu práce, zaměstnanosti a vzdělávání pro pracovní trh ve Zlínském kraji.

Také fakulty a UNI vyvíjely vlastní aktivity zaměřené na rozvoj regionu:

FT: Fakulta se podílela na činnosti Strojírenské platformy, jejíž činnost má vyústit ve zrod Strojírenského klastru ve Zlínském regionu. V rámci kraje se FT podílí na podpoře regionálních potravin, krajinotvorbě a řešení environmentálních problémů. Se Zlínským krajem měla společný projekt Týden vysokoškolákem pro podporu technického vzdělávání. Fakulta také pořádala přednášky v rámci Science Café a spolupracovala s organizací Věda nás baví, která pořádá pro děti školního věku kroužky.

FaME: Novou aktivitou fakulty se stalo Centrum podpory podnikání, jehož cílem je propagace a podpora

podnikání jako základního prvku ekonomicky úspěšného regionu ve spolupráci s TIC a regionální pobočkou CZECHINVEST. Fakulta se také zapojila do příprav ke vzniku strojírenského klastru ve Zlínském kraji. Ústav regionálního rozvoje, veřejné správy a práva se podílel na přípravě koncepčních a strategických materiálů pro orgány Zlínského kraje a Statutárního města Zlína. Zaměstnanci FaME se v rámci firemního dobrovolnictví účastnili veřejně prospěšných akcí na podporu organizací působících v regionu, např. Unie Kompas, Alzheimer centra Zlín, IZAP Slunečnice, ZOO Lešná nebo dětského domova ve Zlíně. V souvislosti s nastartováním projektu podpory výuky podnikatelství pro studenty VŠ navštívili fakultu místopředseda vlády ČR MVDr. Pavel Bělobrádek, Ph.D. a poslankyně Evropského parlamentu Ing. Michaela Šojdrová.

FMK: Fakulta se aktivně podílela založení Zlínského kreativního klastru, jehož členem je 28 velkých, středních i malých firem regionu. Děkanka FMK byla zvolena jeho prezidentkou. Prostřednictvím členství FMK v klastru probíhala konzultace potřeb zaměstnavatelů v kreativních odvětvích a jejich vazba na poskytované vzdělávání na fakultě. Klaster byl začleněn do projektu Smart akcelerátor – rozvoj inovačního prostředí ve Zlínském kraji. Fakulta také intenzivně jednala se zástupci odboru kultury statutárního města Zlína a spolupracovala na společné přípravě střednědobé strategie podpory kultury města Zlína. FMK zorganizovala druhý ročník Zlín Design Weeku zaměřeného na design zlínského regionu a ČR a 7. ročníku mezinárodní studentské soutěže Talent designu, jíž se zúčastnili studenti z 200 zemí světa. Pod záštitou ministerstva životního prostředí koordinovala FMK roční celospolečensky prospěšný projekt „Voda pro všechny“. Aktivní také spolupracovala na programové náplni Zlín film festivalu.

FAI: Fakulta se podílela na naplňování akčního plánu Regionální inovační strategie Zlínského kraje, a to prostřednictvím projektu Smart akcelerátor a prostřednictvím inovačních voucherů.

FHS: Fakulta spolupracovala s Krajskou nemocnicí Tomáše Bati, a. s. na projektech Darujte krev s FHS, Daruj šanci na život (zápis do registru dárců kostní dřeně), čtení pacientům na dětském oddělení a herní aktivizace na dětském oddělení. Dále se FHS významně podílela na dobročinném bazaru pro společnost Dotek Vizovice a na akci Senior Cup se Zlínským krajem a Lázněmi Luhačovice, a. s.

FLKŘ: Fakulta spolupracovala se všemi obcemi s rozšířenou působností ve Zlínském kraji. V dalších krajích se spolupráce s ORP rozšiřovala. Fakulta spolupracovala se Zlínským krajem; s Krajem Vysočina a Olomouckým krajem probíhala jednání vedoucí k formálnímu potvrzení již existujících forem spolupráce. S těmito krajemi fakulta spolupracovala při zajišťování praxí pro studenty při tvorbě bakalářských prací. Studenti tak spolupracovali na zdokonalování krizového řízení v jednotlivých institucích. Dále se FLKŘ účastnila různých vzdělávacích aktivit v okolí svého sídla. Organizovala cyklus populárně-vědných přednášek v rámci Science Café. Uspořádala také akci Daruj šanci na život (zápis do registru dárců kostní dřeně) a zorganizovala mezinárodní konferenci zaměřenou na krizové řízení. V průběhu letních prázdnin 2016 zorganizovala fakulta 2 týdenní turnusy příměstského tábora, zaměřeného na získávání základních dovedností v oblasti ochrany obyvatelstva a seznámení se s funkcí IZS. Tábory byly určeny pro děti prvního stupně základních škol.

UNI: Rozvoj činnosti a služeb CTT byl v souladu s potřebami regionu a regionálních partnerů a přispíval k zajišťování funkčního transferu výsledků činností aplikovaného výzkumu do praxe.

11.C NADREGIONÁLNÍ PŮSOBNÍ A VÝZNAM

Na UTB studovali posluchači z celého světa; řada studijních programů byla vyučována v angličtině. Absolventi školy získávali celoevropsky uznávaný Diploma Supplement, který jim usnadňoval hledání práce kdekoli v Evropě. Díky existenci výzkumných center, z nichž zejména Centrum polymerních systémů a Centrum bezpečnostních, informačních a pokročilých technologií jsou špičkovými pracovišti evropského významu, představovala UTB důležité nadnárodní středisko vědy. Prostřednictvím Bata Centra ve Vietnamu šířila UTB své aktivity v oblasti jihovýchodní Asie.

Také činnost některých fakult měla nadregionální a nadnárodní význam.

FT: Fakulta spolupracovala s řadou významných evropských a světových univerzit a výzkumných center formou společného podávání projektů a společnými publikačními výstupy. Odborníci z FT a FAME se v roce 2016 podíleli na úpravách speciálního zdravotnického vozidla pro přepravu pacientů s vysoce nebezpečnou nákazou. Vozidlo bude prezentováno na mezinárodních zdravotnických veletrzích v Německu, Rusku a Kazachstánu.

FaME: Fakulta byla členem mezinárodních organizací sdružujících vysokoškolské instituce, SPACE Network, Nice Network, Cranet Network. Zájem o habilitační a jmenovací řízení v oboru Podniková ekonomika a management na FaME projevovali i akademičtí pracovníci ze zahraničí, v roce 2016 proběhlo první habilitační řízení pedagoga z polské univerzity. O nadregionální působnosti svědčí i zvyšující se podíl příspěvků z jiných VŠ, včetně zahraničních, ve fakultním vědeckém časopise Journal of Competitiveness zařazeném na Seznamu recenzovaných časopisů RVVVal a od roku 2015 indexovaném v databázi ERIH+. Odborníci z FT a FAME se v roce 2016 podíleli na úpravách speciálního zdravotnického vozidla pro přepravu pacientů s vysoce nebezpečnou nákazou. Vozidlo bude prezentováno na mezinárodních zdravotnických veletrzích v Německu, Rusku a Kazachstánu.

FMK: Fakulta měla zástupce v poradním orgánu Úřadu vlády pro koordinaci vědy, výzkumu a inovací v podvýboru pro kulturní a kreativní průmysly. Fakulta byla přizvána ke sdílení zkušenosti z oblasti kreativních průmyslů s dalšími českými uměleckými vysokými školami či na konferenci Institutu umění v Praze Střed zájmů, udržovala také aktivní komunikaci se zástupci měst Brno, Plzeň a Praha v oblasti kulturně-kreativních průmyslů. Na půdě fakulty se uskutečnilo setkání s JUDr. Kateřinou Kalistovou, náměstkyní pro řízení sekce živého umění MŠMT, a Mgr. Arnoštem Marksem, Ph.D., místopředsedou Rady pro výzkum, vývoj a inovace. Společně se rozvíjely otázky problematiky kulturně-kreativních průmyslů.

FHS: Fakulta uspořádala mezinárodní konference v oblastech svého působení. Proběhl již 8. ročník anglofonní konference From Theory to Practice, fakulta uspořádala také konferenci Dítě – Dětství – Škola, a v roce 2016 byla hlavním pořadatelem mezinárodní konference Rodina – Zdraví – Nemoc, která se střídavě uskutečňuje v ČR, na Slovensku a v Polsku. Celostátní význam má rovněž činnost časopisu Sociální pedagogika / Social Education, která zveřejňuje příspěvky také v angličtině, čímž zvyšuje povědomí nejen o oboru, ale i o své domovské instituci.

FLKŘ: Fakulta připravovala v oblasti muzejnictví metodiku analýzy rizik v organizacích spadajících pod gesci Ministerstva kultury ČR. Účastnila se také dnů vědy a techniky pořádaných Akademií věd ČR.

TAB. 12.1: UBYTOVÁNÍ, STRAVOVÁNÍ

Univerzita Tomáše Bati	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	866
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2016	948
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2016	948
Počet lůžkodnů v roce 2016	288975
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2016 studentům	167525
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2016 zaměstnancům vysoké školy	65750
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2016 ostatním strážníkům	19213

TAB. 12.2 VYSOKOŠKOLSKÉ KNIHOVNY

Univerzita Tomáše Bati	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	4791
Knihovní fond celkem	129427
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	201
- elektronicky (odhad)	500
- v obou formách	1

TAB. 12.3: INSTITUCIONÁLNÍ PLÁN UTB V ROCE 2016

Univerzita Tomáše Bati	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/indikátorů	
	Investiční	Neinvestiční	Výchozí stav	Cílový stav
1. Rozvoj internacionalizace na UTB			k 31. 12. 2015	k 31. 12. 2016
1. Počet studentů - cizinců	0	6900	9,5 % z celkového počtu studentů	9,52 % z celkového počtu studentů
2. Počet cizinců - samoplátců			84 studentů	93 studentů
3. Počet vyjíždějících studentů			55 studentů	45 studentů
2. Zdokonalování jazykové vybavenosti zaměstnanců			k 31. 12. 2015	k 31. 12. 2016
1. Rozšíření a zlepšení jazykové úrovně přednášek a seminářů vyučovaných v anglickém jazyce	0	1375		ANO
2. Zkvalitnění komunikačních schopností zaměstnanců v angličtině				ANO
3. Zvýšení počtu a kvality příspěvků v angličtině na mezinárodních konferencích				ANO
4. Usnadnění komunikace mezi českými a zahraničními zaměstnanci				ANO

Univerzita Tomáše Bati	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/indikátorů	
	Investiční	Neinvestiční	Výchozí stav	Cílový stav
3. Rozvíjení vnitřní a vnější kvality UTB	0	4151	k 31. 12. 2015	k 31. 12. 2016
1. Počet podpořených končících doktorandů a absolventů doktorských studijních programů			5 osob	dalších 5 osob
2. Systém vnitřního hodnocení kvality tvůrčích činností na UTB			V současné době není komplexně zpracováno.	Průběžně řešeno.
4. Podpora spolupráce s praxí	0	1300	k 31. 12. 2015	k 31. 12. 2016
1. Počet uzavřených licenčních smluv			12	14
2. Počet uzavřených „Rámcových smluv a smluv o poskytnutí práv k užívání dokumentace“			2	3
3. Počet zahraničních patentů			1	2
4. Počet podpořených projektů na bázi proof-of-concept a pre-seed			0	4
5. Zvýšení konkurenceschopnosti UTB v mezinárodním prostředí	0	2205,5	k 31. 12. 2015	k 31. 12. 2016
1. Počet projektových přihlášek podaných v programu HORIZON 2020 (rámec pro financování evropského výzkumu, vývoje a inovací v období let 2014-2020)			3 podané přihlášky	další 4 podané přihlášky
6. Rozvoj informačních a komunikačních technologií UTB	3597	1464	k 31. 12. 2015	k 31. 12. 2016
1. Elektronická evidence zákonných školení zaměstnanců vč. automatické kontroly termínů			Ruční vedení agendy mimo SAP	Elektronická evidence agendy v modulu HR SAP.
2. Elektronická evidence, zpracování a vyřizování pracovních úrazů zaměstnanců			Ruční vedení agendy mimo SAP	Průběžně řešeno.
3. Automatizovaný proces obnovy osobních ochranných pracovních prostředků			Prostá evidence pouze v modulu AM/IM SAP (evidence majetku)	Průběžně řešeno.
4. Elektronická evidence vydaných a přijatých faktur, likvidačních listů k fakturám a příloh k fakturám		Zpracována analýza řešení, evidence faktur, LL a příloh mimo systém SAP	Průběžně řešeno. Plnění vzhledem k rozsáhlým legislativním změnám a upgrade SAP přeloženo do roku 2017.	

Univerzita Tomáše Bati	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/ indikátorů	
	Investiční	Neinvestiční	Výchozí stav	Cílový stav
5. Upgradované doplňkové řešení FAIN pro evidenci a inventarizaci majetku pomocí čárových kódů	3597	1464	Původní řešení z roku 2006 vč. 5 ks nejstarších terminálů a 2 ks tiskáren	Průběžně řešeno.
6. Upgradované doplňkové řešení pro zpracování cestovních náhrad			Původní zákaznické řešení z roku 2005, po upgrade SAP v roce 2016 jako standardní modul Travel Management	Průběžně řešeno.
7. Dokumentový systém Alfresco rozšířený o dokumenty technicko-provozní povahy			Implementovaný systém Alfresco pro smlouvy, technicko-provozní dokumenty na lokálních discích	Technicko-provozní dokumenty uložené a zpřístupněné v systému Alfresco
8. Dokumentový systém Alfresco rozšířený o vnitřní normy a předpisy			Vnitřní normy a předpisy ukládané na webových stránkách	Průběžně řešeno.
9. Dokumentový systém Alfresco rozšířený o zápisy			Pouze vybrané zápisy ukládané na webových stránkách	Průběžně řešeno.
10. Rozšířená serverová infrastruktura včetně servisní podpory			Disková pole z roku 2012, serverová infrastruktura z roku 2013, síťové propojení 10 Gb	Průběžně řešeno.
11. Obnovený monitorovací systém síťového provozu včetně supportu			Monitorovací systém FlowMon z roku 2008 upgradovaný v roce 2012	Obnovený systém FlowMon s novými sondami a collectorem, rozšířený support.
12. Rozšířená síťová infrastruktura pro bezdrátové připojení v univerzitních objektech			Bezdrátová WiFi infrastruktura z roku 2014	Rozšířená podpora Cisco Prime Infrastructure. Nebyl proveden upgrade a rozšíření WiFi vzhledem k nedokončené stavbě Vzdělávacího komplexu, tato část plnění přesunuta do roku 2017.

Univerzita Tomáše Bati	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/ indikátorů	
	Investiční	Neinvestiční	Výchozí stav	Cílový stav
13. Zprovoznění knihovního katalogu nové generace	3597	1464	Knihovni systém Aleph na konci vývoje	Studie a doporučení k výběru knihovniho systému nové generace
14. Rozvoj služeb virtualizovaných studoven			Základní implementace VDI	Stabilizovaná infrastruktura VDI
15. Vytvoření prostředí pro prezentaci výsledků VaV			Žádné jednotné prostředí pro veřejnou prezentaci výsledků VaV	Průběžně řešeno
16. Vyhotovení rámcového auditu bezpečnosti UTB ve Zlíně			Žádný materiál se souhrnnou dlouhodobou a střednědobou koncepcí rozvoje bezpečnosti	Průběžně řešeno
17. Provedení SW aktualizace systému telefonni ústředny Avaya			Telefonni ústředna Avaya systémová platforma verze R6.0	Upgrade všech částí ústředny Avaya (Avaya Media Gateway, Avaya Communication Manager, Utility Server, Session Manager včetně virtuálních serverů Systém Platform) na verzi R6.3
7. Program podpory marketingových aktivit	0	950	k 31. 12. 2015	k 31. 12. 2016
1. Účast na vzdělávacích veletrzích v Praze, Brně, Bratislavě a Nitře - počet návštěvníků seznámených s možnostmi studia na UTB			Nerealizováno v rámci IRP 2015	cca 51 000 návštěvníků (zdroj: webové stránky veletrhů Gaudeamus a Akadémi)
2. Světelné logo UTB - veřejnost bude trvale upozorňována na přítomnost univerzity ve Zlíně			Instalace světelného loga UTB na střeše budovy U6 v rámci IRP 2015	V roce 2016 nerealizováno

Univerzita Tomáše Bati	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/indikátorů	
	Investiční	Neinvestiční	Výchozí stav	Cílový stav
8. Rozvoj studijního poradenství a uplatnitelnosti absolventů			k 31. 12. 2015	k 31. 12. 2016
1. Absolutní četnost nezaměstnaných absolventů vysoké školy			K 30.4. 2015 bylo na UP ČR registrováno celkem 129 nezaměstnaných absolventů, k 30. 9. 2015 pak 244 nezaměstnaných absolventů.	K 30. 4. 2016 bylo na UP ČR registrováno celkem 121 nezaměstnaných absolventů, k 30. 9. 2016 pak 225 nezaměstnaných absolventů.
2. Návštěvnost Akademické poradny (dále jen AP). Plně využívat služby, které nabízí AP. Jako ukazatel poslouží návštěvnost AP a počet poskytnutých individuálních konzultací a komplexních vyšetření.			Počet poskytnutých individuálních konzultací a komplexních vyšetření v Akademické poradně během LS 2014/15 - 121 a během ZS 2015/16 - 86.	Počet poskytnutých individuálních konzultací a komplexních vyšetření v LS 2015/16 – 114, v ZS 2016/17 - 87.
3. Počet nově registrovaných studentů/absolventů v JC, počet poskytnutých konzultací, počet účastníků kurzů/workshopů/přednášek, počet účastníků veletrhu pracovních příležitostí.	0	1050	Počet nově registrovaných studentů/absolventů v JC za r. 2015 celkem 263. Počet poskytnutých konzultací za r. 2015 – 275. Počet účastníků kurzů/workshopů/přednášek pořádaných JC za r. 2015 - 227. Počet účastníků veletrhu pracovních příležitostí Business days 2015 – 1700 návštěvníků, 60 vystavovatelů.	Počet nově registrovaných studentů/absolventů v JC za r. 2016 - 306. Počet poskytnutých konzultací za r. 2016 – 346. Počet účastníků kurzů/workshopů/přednášek pořádaných JC za r. 2016 - 274. Počet účastníků veletrhu pracovních příležitostí Business day 2016 – 1700 návštěvníků, 71 vystavovatelů.
4. Registrace studentů se specifickými potřebami a rozšíření služeb AP pro tyto studenty.			K 31.12. 2015 bylo na UTB registrováno 12 studentů se specifickými potřebami.	K 31.12. 2016 bylo na UTB registrováno 31 studentů se specifickými potřebami.

Univerzita Tomáše Bati	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/ indikátorů	
	Investiční	Neinvestiční	Výchozí stav	Cílový stav
9. Podpora informačních zdrojů a rozvoj činnosti Informačního centra Baťa	0	2200	k 31. 12. 2015	k 31. 12. 2016
1. Počet vyhledávání v centrálním portálu informačních zdrojů UTB			35000	36 498
2. Vytvoření podmínek pro růst objemu tvůrčích činností univerzity			Vytvořený portál informačních zdrojů	Vylepšená funkcionality portálu
3. Vytvoření portálu Baťa ve světě			Portál neexistuje	Vytvoření portálu a testovací provoz
4. Nakladatelství UTB			Doposud řešeno externě	Vytvořena studie proveditelnosti a zřízeno Nakladatelství UTB
5. Počet proškolených mimozlínských účastníků v oblasti díla a odkazu Tomáše Bati			150	210
CELKEM	3597	21595,5		

ČÁST 2.

NAPLŇOVÁNÍ PRIORITY
AKTUALIZACE DLOUHODOBÉHO
ZÁMĚRU VZDĚLÁVACÍ A VĚDECKÉ,
VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ
A INOVAČNÍ, UMĚLECKÉ
A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI
UNIVERZITY TOMÁŠE BATI
VE ZLÍNĚ PRO ROK 2016

1. VZDĚLÁVÁNÍ

CÍL 1: PROPOJIT STUDIJNÍ OBORY, VYTVOŘIT MODULÁRNÍ SYSTÉM VZDĚLÁVÁNÍ. PODPOŘIT VZNIK INTERDISCIPLINÁRNÍCH PŘEDMĚTŮ ZAMĚŘENÝCH NA TRANSFER ZNALOSTÍ A ŘÍZENÍ INOVAČNÍHO PROCESU.

V průběhu roku 2016 byl vypracován koncept nabídky volitelných kurzů pro studenty UTB v podobě možné volby modulů nabízených fakultami. Připravených 18 modulů a jejich začlenění do nabídky volitelných předmětů v jednotlivých studijních programech a oborech na základě doporučení rad studijních programů zajišťuje jejich dostupnost pro studenty všech fakult od akademického roku 2017/18.

V rámci výuky na fakultách byla začleněna do výuky vybraných studijních oborů témata zaměřená na transfer a řízení inovačního procesu a Průmysl 4.0.

CÍL 2: VYTVOŘIT A REALIZOVAT NOVOU KONCEPCI VÝUKY JAZYKŮ NA UTB.

Nová koncepce výuky jazyků byla připravena FHS, která zajišťuje výuku jazyků napříč celou univerzitou.

CÍL 3: PŘIPRAVIT A AKREDITOVAT NOVÉ STUDIJNÍ PROGRAMY, A TO BAKALÁŘSKÉ, NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÉ I DOKTORSKÉ. PRO POTŘEBY REGIONÁLNÍCH STROJÍRENSKÝCH FIREM PŘIPRAVIT ODPOVÍDAJÍCÍ MEZIOBOROVÉ STROJÍRENSKÉ STUDIJNÍ PROGRAMY.

V roce 2016 byly připraveny a akreditovány studijní programy a obory (příp. byly prodlouženy akreditace) plánované v rámci Aktualizace DZ pro rok 2016 s výjimkou:

- BSP: Chemie a technologie ochrany životního prostředí, studijní obor Environmentální inženýrství (prezenční a kombinovaná forma) s výukou v českém jazyce
- NMSP: Chemie a technologie potravin, studijní obor Analýza a hodnocení potravin a pokrmů (prezenční a kombinovaná forma) s výukou v českém jazyce
- DSP: Hospodářská politika a správa, studijní obor Veřejná správa a regionální rozvoj (prezenční a kombinovaná forma) s výukou v českém jazyce
- NMSP: Filologie, studijní obor Anglofonní areálová studia (prezenční forma) s výukou v českém jazyce
- BSP: Filologie, studijní obor Čínský jazyk pro manažerskou praxi (prezenční forma) s výukou v českém jazyce
- NMSP: Ošetrovatelství, studijní obor Ošetrovatelská péče v komunitní péči (prezenční a kombinovaná forma) s výukou v českém jazyce
- BSP: Logistika, studijní obor Aplikovaná logistika (prezenční forma) s výukou v českém jazyce
- BSP: Procesní inženýrství, studijní obor Ovládání rizik (prezenční a kombinovaná forma) s výukou v českém jazyce

U těchto studijních programů a oborů byly v případě plánovaných nových akreditací žádosti odloženy vzhledem ke změněným podmínkám vyplývajícím z novely zákona a standardů pro akreditace studijních programů podle Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství. V případě prodloužování akreditací se žádosti staly bezpředmětnými z důvodu prodloužení končících akreditací do 31. 8. 2019 ze zákona.

Na FaME byla v roce 2015 zpracována studie možností klastrových iniciativ strojírenských podniků Zlínského kraje. Jednání o ustavení komise pokračovala v roce 2016 se zaměřením na vzdělávací aktivity pro potřeby strojírenských podniků.

V roce 2016 bylo akreditováno habilitační a profesorské řízení v oboru Multimédia a design (FMK) a v oboru Nástroje a procesy (FT). V obou případech šlo o novou akreditaci.

CÍL 4: PŘIPRAVIT A AKREDITOVAT NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÉ A DOKTORSKÉ STUDIJNÍ PROGRAMY PRO POTŘEBY VÝZKUMNÝCH INSTITUCÍ.

V rámci DSP byly akreditovány dva celožskolské studijní programy a obory, které se realizují na CPS:

- Materiálové vědy a inženýrství, obor Biomateriály a Biokompozity (prezenční a kombinovaná forma) s výukou v českém i anglickém jazyce. Akreditace udělena na 4 roky.
- Nanotechnologie a pokročilé materiály, obor Nanotechnologie a pokročilé materiály (prezenční a kombinovaná forma) s výukou v českém i anglickém jazyce. Akreditace udělena na 4 roky.

Na FT byla do roku 2024 prodloužena akreditace DSP Chemie a technologie potravin, studijní obor Technologie potravin (prezenční i kombinovaná forma) s výukou v českém i anglickém jazyce.

Na FaME byly prodloužena akreditace NMSP Systémové inženýrství a informatika, oboru Průmyslové inženýrství do roku 2019 a připraven výzkumně orientovaný DSP Systémové inženýrství a informatika, obor Průmyslové inženýrství.

Byly podány 3 projektové žádosti do OP VVV pro rozvoj výzkumně zaměřených studijních programů, kde je UTB v pozici hlavního žadatele, a jeden projekt, v němž je UTB v pozici partnera. Další projektová žádost nebyla doporučena k financování.

CÍL 5: ZLEPŠIT PREZENTAČNÍ, KOMUNIKAČNÍ, IT, PROJEKTOVÉ A PODNIKATELSKÉ DOVEDNOSTI A KOMPETENCE STUDENTŮ, PODPOROVAT KREATIVITU A SAMOSTATNÉ ROZHODOVÁNÍ A ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ.

Na FaME pokračovala výuka v povinně volitelných předmětech Řízení projektů I a II, Řízení organizací I a II a Kultura mluvené a psané komunikace a v povinných předmětech Základy projektového řízení nebo Podnikové projekty. Pokračovala nabídka volitelného předmětu Angličtina pro obchodní komunikaci s možností složit zkoušku EBC s certifikátem. Ve všech studijních programech měli studenti povinnost absolvovat jeden odborný předmět v cizím jazyce. Rozvoj dovedností a kompetencí talentovaných studentů byl podpořen organizací SVOČ, pokračováním projektu Nadání studenti a podporou zařazení studentů do řešení projektů IGA. V roce 2016 byl přijat na poloviční úvazek další zahraniční pracovník.

FMK: Na fakultě byl zaveden předmět Tvůrčí psaní, byl kladen zvýšený důraz na přípravu a prezentaci při obhajobách semestrálních prací a státních závěrečných zkoušek. Byla rozšířena nabídka studijních pobytů i pracovních stáží v zahraničí. Na CKP probíhal mentoring v oblasti podnikání. Na fakultu byl přijat přední britský designer Tord Boontje.

FHS: V rámci povinných předmětů i nepovinných akcí byly rozvíjeny prezentační, komunikační a projektové dovednosti studentů. Součástí studijních plánů všech oborů byla angličtina a absolvování jednoho odborného předmětu v angličtině. Rozšiřovalo se užívání Moodle. V září nastoupil na fakultu další zahraniční zaměstnanec.

CÍL 6: IMPLEMENTOVAT NÁRODNÍ KVALIFIKAČNÍ RÁMEC TERCÍÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ DO PROFILU ABSOLVENTA A POPISŮ VÝSLEDKŮ UČENÍ V JEDNOTLIVÝCH STUPNÍCH STUDIA.

Na implementaci Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání se postupně pracovalo v podobě příprav nových akreditací studijních programů a současně průběžně v rámci aplikace novely zákona a souvisejících nařízeních vlády do profilu absolventa ve stávajících akreditacích studijních programů.

CÍL 7: PODPOROVAT ZAPOJENÍ STUDENTŮ DO PRAXÍ A FIREMNÍCH STÁŽÍ, AKTIVNĚ VYHLEDÁVAT MOŽNOSTI SPOLUPRÁCE S PRAXÍ. ZVYŠOVAT POČET BAKALÁŘSKÝCH A DIPLOMOVÝCH PRACÍ ŘEŠENÝCH V SOULADU S POŽADAVKY PRAXE.

Studentům UTB byla nabízena řada nabídek pracovních stáží a praxí (JC zveřejnilo na portále téměř 200 nabídek). UTB zorganizovala veletrh pracovních příležitostí – Business Day, na kterém se prezentovalo více než 70 vystavovatelů a navštívilo jej přes 1700 studentů/absolventů UTB.

2. KVALITNÍ A RELEVANTNÍ VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI

CÍL 1: ZVYŠOVAT KVALITU TVŮRČÍCH ČINNOSTÍ REALIZOVANÝCH NA UTB S CÍLEM MEZIROČNÍHO NÁRŮSTU POČTU PUBLIKAČNÍCH VÝSTUPŮ INDEXOVANÝCH VE SLEDOVANÝCH DATABÁZÍCH (EVIDOVANÝCH PRO RIV) A NÁRŮSTU JEJICH CITOVANOSTI.

Jde o kontinuálně probíhající proces.

CÍL 2: IMPLEMENTOVAT HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ TVŮRČÍ UMĚLECKÉ ČINNOSTI PROSTŘEDNICTVÍM REGISTRU UMĚLECKÝCH VÝSTUPŮ (RUV) DO CELOUNIVERZITNÍHO SYSTÉMU HODNOCENÍ PEDAGOGICKÝCH A TVŮRČÍCH ČINNOSTÍ.

Realizace tohoto cíle se předpokládá v rámci strategického OP VVV od roku 2017.

CÍL 3: ZKVALITŇOVAT STRUKTURU PRO PŘENOS VÝSLEDKŮ Z VÝZKUMU, VÝVOJE A INOVACÍ DO PRAXE, ZEJMÉNA POSILOVAT ZAPOJENÍ UTB DO APLIKOVANÉHO VÝZKUMU A VÝVOJE PODPOROVANÉHO Z NEVEŘEJNÝCH ZDROJŮ. NASTAVIT STABILNÍ MECHANISMUS PRO PODPORU ROZVOJE CENTRA TRANSFERU TECHNOLOGIÍ.

Cíl byl průběžně realizován prostřednictvím strategických projektů a projektu TAČR Gama.

CTT jako útvar s celouniverzitní působností zajišťovalo ochranu a udržování práv výsledků výzkumu, vývoje a inovací napříč univerzitou a napomáhá jejich přenosu do praxe. Podílelo se na zajištění finančního pokrytí strategických úkolů a zabezpečovalo udržování platných práv duševního vlastnictví UTB. Navrhovalo mechanismy vedoucí ke zvyšování stability, transparentnosti a efektivnosti financování CTT a rozvíjelo systém vedoucí ke stabilnímu, transparentnímu a efektivnímu financování.

CÍL 4: ZAJISTIT UDRŽITELNOST A ROZVOJ VÝZKUMNÝCH CENTER VYBUDOVANÝCH S PODPOROU OP VAVPI. NASTAVIT STABILNÍ A TRANSPARENTNÍ MECHANISMUS ROZDĚLOVÁNÍ INSTITUCIONÁLNÍ PODPORY TAK, ABY ZOHLEDNILA STRATEGICKÝ PŘÍNOS CENTER PRO DALŠÍ ROZVOJ UTB.

Cíl byl realizován průběžně.

CÍL 5: ROZŠIŘOVAT INTEGRACI VÝZKUMNÉ INFRASTRUKTURY UTB DO MEZINÁRODNÍCH VÝZKUMNÝCH SÍTÍ A INTENZIVNĚ SE PODÍLET NA PŘÍPRAVÁCH A REALIZACÍCH MEZINÁRODNÍCH VÝZKUMNÝCH PROJEKTŮ. ROZVÍJET AKTIVNÍ ZAPOJENÍ V MEZINÁRODNÍCH VĚDECKÝCH KOMUNITÁCH. BUDOVAT INFRASTRUKTURU ZAJIŠŤUJÍCÍ PROJEKTOVÉ AKTIVITY.

Cíl byl realizován průběžně, hlavně na výzkumných centrech.

CÍL 6: PŘIJÍMAT PROJEKTOVÉ MLADÉ VÝZKUMNÉ PRACOVNÍKY (POSTDOKTORANDY) JAKO POTENCIÁLNÍ ZDROJ PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ KVALITNÍCH TVŮRČÍCH ČINNOSTÍ NA UTB. VYTVÁŘET GRANTOVÉ POBÍDKY PRO MLADÉ VĚDECKÉ PRACOVNÍKY, UMOŽŇUJÍCÍ JEJICH KARIERNÍ ROZVOJ.

Cíl byl realizován prostřednictvím programu na podporu postdoktorandů v rámci Institucionálního plánu UTB.

CÍL 7: VYTVÁŘET PODMÍNKY PRO VZNIK PROJEKTOVÝCH MEZIFAKULTNÍCH VÝZKUMNÝCH TÝMŮ S CÍLEM ZVÝŠIT POTENCIÁL A VÝSTUPY VĚDECKO-VÝZKUMNÉ ČINNOSTI.

Realizaci cíle umožnily projekty mezifakultní spolupráce IGA

CÍL 8: VYTVOŘIT SYSTÉM PRO MANAGEMENT LIDSKÝCH ZDROJŮ VE VÝZKUMU A VÝVOJI, NA ZÁKLADĚ KTERÉHO BUDE ŘÍZENA A OVLIVŇOVÁNA KVALITA TVŮRČÍCH ČINNOSTÍ, JAK NA ÚROVNI JEDNOTLIVÝCH SOUČÁSTÍ, TAK I NA CELOUNIVERZITNÍ ÚROVNI.

Realizace se předpokládá v rámci strategického projektu OP VVV od roku 2017.

CÍL 9: VYTVOŘIT VNITŘNÍ SYSTÉM HODNOCENÍ KVALITY TVŮRČÍ ČINNOSTI JEDNOTLIVÝCH TÝMŮ NA UTB UMOŽŇUJÍCÍ IDENTIFIKACI JEJICH SILNÝCH A SLABÝCH STRÁNEK S PROMÍTNUTÍM DO KVALITNĚJŠÍHO STRATEGICKÉHO ŘÍZENÍ DANÉHO TÝMU.

Realizace se předpokládá v rámci strategického projektu OP VVV od roku 2017.

CÍL 10: ROZVÍJET SPOLUPRÁCI S TUZEMSKÝMI VÝZKUMNÝMI INSTITUCEMI A S PRACOVIŠTI AKADEMIE VĚD ČR.

Jde o kontinuálně probíhající proces.

3. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY

CÍL 1: DOBUDOVAT KOMPLEXNÍ A EFEKTIVNÍ SYSTÉM VNITŘNÍHO ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY VE VŠECH OBLASTECH ČINNOSTI UNIVERZITY. ZAJISTIT PRAVIDELNÝ SBĚR A VYHODNOCOVÁNÍ DAT RELEVANTNÍCH PRO KVALITU VŠECH ČINNOSTÍ UTB, VYUŽÍVAT MEZINÁRODNÍ ŽEBŘÍČKY VYSOKÝCH ŠKOL PRO OVĚŘOVÁNÍ KVALITY VÝSLEDKŮ ČINNOSTÍ A NA ZÁKLADĚ VÝSLEDKŮ PŘIJÍMAT OPATŘENÍ.

V průběhu roku 2016 byly na kolegiích rektora a dalších poradách analyzovány indikátory kvality a výkonu univerzity, respektive se posuzovaly příčiny, proč nejsou docilovány optimální hodnoty u některých z nich. Pro naplnění vize být mezinárodně uznávanou univerzitou a v souladu s novelou zákona je orientace na řízení kvality součástí strategického řízení UTB a nezbytným předpokladem pro dosažení její konkurenceschopnosti. Z tohoto důvodu byla na UTB ustanovena Pracovní skupina rektora pro řízení kvality, jejímiž členy jsou mimo jiné i zástupci všech fakult. V průběhu roku 2016 proběhla tři její zasedání, na nichž byla diskutována problematika vnitřního hodnocení kvality činností UTB. Členové této pracovní skupiny byli seznámeni s mapou procesů, která byla vypracována v podmínkách FaME. Systém řízení kvality uplatňovaný na FaME vychází mimo jiné i z ukazatelů mezinárodních rankingů - např. U-Multirank a QS World University Rankings, ale i z indikátorů vyhodnocovaných MŠMT v rámci ukazatele K. Na jednáních uvedené pracovní skupiny byla rovněž diskutována možnost aplikace procesního řízení na dalších fakultách a součástech UTB.

V rámci přípravy návrhu Strategického projektu UTB (ESF) financovaného OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (VVV) byly analyzovány oblasti řízení kvality a strategického řízení univerzity, které přispějí ke zvýšení kvality vzdělávacího procesu, tvůrčích činností a dalších souvisejících činností tak, aby bylo možné zcela naplnit standardy pro akreditace studijních programů a získání institucionální akreditace.

CÍL 2: VYUŽÍVAT DOSTUPNÉ FINANČNÍ NÁSTROJE K OVLIVŇOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ UTB PŘI RESPEKTOVÁNÍ PRINCIPU EFEKTIVITY.

V Pravidlech rozpočtu UTB pro rok 2016 byly zaevidovány složky, které zahrnují i kvalitativní indikátory.

CÍL 3: VYHODNOCOVAT A ZVYŠOVAT KVALITU A RELEVANCII PREZENČNÍ I KOMBINOVANÉ FORMY STUDIA S CÍLEM HARMONIZOVAT PROFIL ABSOLVENTA V OBOU FORMÁCH STUDIA.

Na fakultách byly realizovány další kroky ke zvýšení kvality kombinované formy studia a jejich absolventů z hlediska obsahu poskytované výuky, připravených studijních opor a efektivního a intenzivního využívání LMS Moodle tak, aby byl harmonizován profil absolventa v prezenční a kombinované formě studia.

CÍL 4: ANALYZOVAT A IDENTIFIKOVAT PŘÍČINY STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOSTI. NA ZÁKLADĚ ANALÝZY, PŘÍKLADŮ DOBRÉ PRAXE A S OHLEDEM NA SPECIFIKA JEDNOTLIVÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ A OBORŮ NAVRHNOUT OPATŘENÍ VEDOUcí KE ZVÝŠENÍ ÚSPĚŠNOSTI S UDRŽENÍM KVALITY.

Na úrovni univerzity i fakult byly zpracovány podrobné analýzy studijní neúspěšnosti v jednotlivých studijních obrech a povinných předmětech. Na základě výsledků analýz fakulty identifikovaly hlavní příčiny studijní neúspěšnosti a navrhly opatření k jejímu snížení s respektováním požadavku udržení kvality. Informace o výsledcích analýz a navržených opatřeních i vzájemná výměna příkladů dobré praxe byly předmětem společného setkání zástupců vedení fakult.

CÍL 5: SOUSTAVNĚ ZVYŠOVAT KVALITU DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ, ZLEPŠOVAT PODMÍNKY A FINANČNÍ ZABEZPEČENÍ STUDENTŮ DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ.

V prosinci roku 2016 byly započaty práce na provedení analýzy doktorských studijních programů, která je zaměřena zejména na realizaci pedagogické praxe doktorandů. Tuto analýzu provádí Oddělení vnitřního auditu a výsledky z ní budou předány rektorovi univerzity, děkanům fakult a ostatním dotčeným členům vedení UTB v prvních měsících roku 2017. Následně budou rovněž závěry z provedeného rozboru projednány na zasedání kolegia rektora s cílem přijmout nezbytná adekvátní opatření.

CÍL 6: PODPOROVAT ZAPOJOVÁNÍ VŠECH STUDENTŮ MAGISTERSKÝCH A DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ DO VÝZKUMNÝCH AKTIVIT.

Do řešení výzkumných projektů byli zapojováni zejména studenti DSP. Stěžejní roli zde hrála IGA, jejímž účelem byla nejen podpora vědeckých aktivit studentů doktorských studijních programů, ale i talentovaných studentů magisterských studijních programů.

V rámci podpory zájmu a aktivní účasti studentů BSP a NMSP na výzkumných aktivitách byly pořádány studentské vědecké konference, kde byly prezentovány výsledky práce studentů. Ve výzkumných centrech byli studenti převážně DSP aktivně zapojováni do projektů podpořených účelovou dotací od různých poskytovatelů.

4. DIVERZITA A DOSTUPNOST

CÍL 1: NASTAVIT PODMÍNKY ROVNÉHO PŘÍSTUPU KE VZDĚLÁVÁNÍ PRO UCHAZEČE/STUDENTY SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI A ZE SOCIOEKONOMICKY ZNEVÝHODNĚNÝCH PROSTŘEDÍ.

Částečně byla vytvořena koncepce inkluzivního vzdělávání. Byla implementována směrnice rektora Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UTB včetně Metodického pokynu. Pro AP byl zakoupen speciální software, počítače, notebook a další kompenzační pomůcky, které byly zapůjčovány studentům se specifickými vzdělávacími potřebami. Byla vytvořena aktivní síť asistenčních služeb. Asistenti byli evidováni na všech fakultách a poskytovali svým spolužákům studijní asistenci nebo přepisy z výuky. Pro akademické pracovníky byl uskutečněn seminář s cílem zvýšení jejich informovanosti o potřebách studentů se specifickými poruchami učení, který byl doprovázen řadou konkrétních příkladů jak těmto studentům při výuce pomoci.

CÍL 2: ROZŠIŘOVAT MOŽNOSTI POSKYTOVÁNÍ PORADENSKÝCH SLUŽEB PRO UCHAZEČE O STUDIUM, STUDENTY I ZAMĚSTNANCE.

V roce 2016 byla připravena dílčí část návrhu do Strategického projektu UTB (ESF), mezi jehož cíle patří mj. i rozvoj celouniverzitního centra pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami prostřednictvím vytváření a zlepšení přístupnosti studijního prostředí UTB pro studenty s těmito potřebami, zvyšování kompetencí odborného týmu, fakultních koordinátorů/tutorů, týmu akademických i ostatních pracovníků a kvalitnější uplatnění studentů/absolventů se SVP na trhu práce.

V univerzitní mateřské škole Qočna byla pro zkvalitnění poskytovaných služeb třída nejmladších dětí doplněna o chůvu.

CÍL 3: ROZVOJEM INDIVIDUÁLNÍHO NADÁNÍ STUDENTŮ PODPOROVAT PRODUKCI ABSOLVENTŮ SE SPECIFICKÝMI DOVEDNOSTMI.

V rámci jednotlivých fakult byl rozvoj nadaných studentů podporován zejména jejich zapojením do projektové činnosti a účasti v soutěžích studentské vědecké, odborné či umělecké činnosti. Na vybraných fakultách byl realizován i specifický projekt na podporu vybrané skupiny nadaných studentů s nabídkou doplňkového výukového programu zaměřeného na prohloubení jejich teoretických znalostí a získání praktických zkušeností účasti na projektech realizovaných s partnerskými organizacemi z praxe. Talentovaní studenti magisterských a doktorských programů byli rovněž zapojeni do řešení projektů Interní grantové agentury nebo externích grantových projektů výzkumně zaměřených.

Studenti úspěšně reprezentovali UTB v mnoha sportovních soutěžích, jednalo se např. o České akademické hry 2016, světové univerzitní hry, ligové soutěže v tenise, futsale, volejbale, squashi a dalších.

CÍL 4: OTEVŘÍT UNIVERZITU VEŘEJNOSTI. ZABEZPEČIT PROSTUPNOST STUDIJNÍCH PROGRAMŮ A PROGRAMŮ ČŽV. ROZŠÍŘIT NABÍDKU KURZŮ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.

Kurzy ČŽV byly realizovány na jednotlivých fakultách UTB, činnost koordinovala Rada pro ČŽV. Na všech fakultách probíhaly kurzy ČŽV podle připraveného harmonogramu v souladu s dlouhodobým záměrem. Počet kurzů ČŽV zaměřených na výkon povolání se zvýšil trojnásobně – na 52 kurzů, počet zájmových kurzů se zdvojnásobil na 72. Celkový počet účastníků kurzů dosáhl čísla 3967 (bez U3V).

CÍL 5: ROZVÍJET SYSTÉMY ELEKTRONICKÝCH STUDIJNÍCH MATERIÁLŮ A SYSTÉMY PRO ARCHIVACI VÝSTUPŮ TVŮRČÍCH ČINNOSTÍ (VAV) VZNIKLÝCH NA UTB.

V oblasti Repožitáře publikační činnosti univerzity byly učiněny kroky v oblasti technického rozvoje systému, ale také implementovány nové funkcionality (např. citační metricky). Nadále se pracuje na integraci repožitáře se systémem RIV, s knihovním systémem nebo registrem autorů ORCID.

CÍL 6: ROZŠÍŘOVAT A KULTIVOVAT VZTAHY SE ZAMĚSTNAVATELI A JEJICH ZAPOJENÍ DO INOVACE STUDIJNÍCH PROGRAMŮ, CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, SPOLUPRÁCE V RÁMCI VAV.

Počet zaměstnavatelů spolupracujících s UTB stále roste. V rámci spolupráce se zaměstnavateli absolventů, konkrétně v podobě jejich zapojení do výuky, vedení kvalifikačních prací, výzkumné a projektové spolupráce probíhala komunikace ohledně získání zpětné vazby o připravenosti absolventů univerzity pro praxi, jejich znalosti, dovednosti a kompetence a o možnostech, jakým způsobem docílit jejich zlepšení.

CÍL 7: ZKVALITŇOVAT A ROZVÍJET U3V JAKO SLUŽBU VEŘEJNOSTI.

Univerzita třetího věku (U3V) je koncipována jako dvouletý studijní program, který tvoří kurzy s různým zaměřením, a to jako přednáškové cykly anebo praktická cvičení. V roce 2016 byly v nabídce kurzy práce s počítačem, digitální fotografie, v rámci výtvarných oborů kresba, malba a kaligrafie, dále přednášky z oblasti společenských věd, technologií, potravin apod. Počet účastníků kurzů U3V se zvýšil o 57 osob, což odpovídá nárůstu o 4 %. Kurzy U3V probíhaly na UTB ve Zlíně a v Uherském Hradišti a na detašovaných pracovištích ve Vsetíně a v Kroměříži. Nabídka kurzů U3V se vyvíjela podle zájmu uchazečů z řad seniorů. S vysokým zájmem se setkala nabídka Anglický jazyk pro 50+.

5. INTERNACIONALIZACE

CÍL 1: ZAJISTIT, ABY VĚTŠINA STUDIJNÍCH PROGRAMŮ MĚLA MEZINÁRODNÍ CHARAKTER A ABY PŘIJÍZDĚJÍCÍ STUDENTI A HOSTUJÍCÍ VYUČUJÍCÍ BYLI INTEGROVÁNI DO ŽIVOTA AKADEMICKÉ OBCE.

Hlavním zdrojem financování zahraničních mobilit byl program EK Erasmus+. Studijní pobyty a stáže v zemích, které nejsou zapojeny do programu Erasmus+, byly financovány z prostředků MŠMT v rámci Institucionálního rozvojového programu. UTB organizovala motivační setkání za účelem propagace mobilit a integrace zahraničních studentů. Dalšími programy, z nichž jsou financovány mobility, byly CEEPUS či Norské fondy.

V rámci SWOT analýzy byly definovány prioritní destinace na úrovni jednotlivých fakult i univerzity, které se lišily v případě nábory dlouhodobých studentů a v případě výměnných pobytů, zvláště na úrovni jednotlivých fakult.

Byl vytvořen udržitelný finanční mechanismus pro stipendijní podporu zahraničních studentů z ekonomicky znevýhodněných zemí. Stipendia z vnitřních zdrojů rektorátu byla prioritně vyplácena studentům prvních ročníků dlouhodobých doktorských studijních programů, ostatní stipendia byla vyplácena z prostředků jednotlivých fakult. Stipendia ve vyšších ročnících byla podmíněna plněním studijních povinností.

Při navazování nových partnerství UTB posuzovala kurikula studijních programů na zahraničních institucích. Důležitými faktory pro posouzení partnerství byly i prestiž univerzit, postavení v univerzitních žebříčcích, zázemí univerzit a potenciální účast na společných projektech.

UTB podporovala účast zahraničních odborníků ve vzdělávací a výzkumné činnosti jejích součástí. Na výuce v roce 2016 se v rámci nejvýznamnějších projektů a programů na výzkumu či výuce podíleli odborníci z Německa, Rakouska, Bulharska, Finska, Chorvatska, Litvy, Polska, USA, Portugalska, Rumunska, Slovinska, Slovenska, Ukrajiny a dalších zemí.

CÍL 2: ROZVÍJET MEZINÁRODNÍ PROSTŘEDÍ UNIVERZITY TAK, ABY VŠECHNY ÚSEKY POSKYTOVALY SLUŽBY V ČESKÉM I ANGLICKÉM JAZYCE. ZEFEKTIVNIT ŘÍZENÍ INTERNACIONALIZAČNÍCH AKTIVIT.

U všech nově přijímaných zaměstnanců byla stanovena povinnost splňovat minimální požadavky na komunikaci v anglickém jazyce. Stávající zaměstnanci UTB měli možnost zlepšovat své jazykové kompetence, účastnit se zahraničních výukových či pracovních mobilit. U akademických pracovníků byly vytvářeny předpoklady pro výuku zahraničních studentů a byla jim nabízena možnost participace na letních školách.

Zaměstnanci a studenti mohli navštěvovat zdarma kurzy angličtiny, čínštiny, ruštiny, španělštiny a dalších jazyků. Pro zahraniční studenty UTB, studující v dlouhodobých studijních programech v anglickém jazyce, byly organizovány bezplatné kurzy českého jazyka.

Ke zlepšení komunikace se zahraničními studenty přispěla skutečnost, že na každé fakultě byly obsazeny funkce proděkana pro zahraniční vztahy a minimálně jednoho referenta. Mezinárodní oddělení využívalo sociálních sítí v komunikaci se studenty a snažilo se o zjednodušení administrace studijních výjezdů pomocí implementace elektronických podpisů na dokumentech.

CÍL 3: ZAJISTIT, ABY STUDENTI BAKALÁŘSKÝCH A NAVAŽUJÍCÍCH MAGISTERSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ BYLI V RÁMCI SVÉHO STUDIA VYSÍLÁNI NA STUDIJNÍ POBYT NEBO STÁŽ V ZAHRANIČÍ TRVAJÍCÍ NEJMÉNĚ 14 DNÍ.

Studenti vyjíždějící na mobilitu měli mimo prostředky poskytnuté z Mezinárodního oddělení možnost požádat o financování či dofinancování svého pobytu fakultu.

Mezinárodní oddělení finančně podporovalo výjezdy v minimální délce 28 dní v rámci prostředků MŠMT. Program Erasmus+ umožňoval podporu mobilit v minimální délce 2 měsíců. V případě kratších mobilit měli studenti možnost požádat o podporu fakultu. UTB preferovala přerozdělení finanční podpory více studentům na kratší pobyty než méně studentům na pobyty delší.

Zatímco mobility studentů byly evidovány v IS/STAG, výjezdy akademických pracovníků byly evidovány pouze v ekonomickém systému SAP. Příjezdy akademických pracovníků nebyly evidovány ani v jednom z těchto systémů. Byl proto vytvořen portál mobility.utb.cz, do kterého byly importována data z obou výše zmíněných systémů, a který navíc umožňoval ruční vkládání ostatních mobilit.

CÍL 4: ZAJISTIT ROSTOUCÍ POČET ZAHRANIČNÍCH STUDENTŮ PŘIJÍZDĚJÍCÍCH NA UTB NA KRÁTKODOBÝ STUDIJNÍ POBYT V TRVÁNÍ NEJMÉNĚ 14 DNÍ.

UTB pokračovala ve snaze nabízet kvalitní studijní programy, které by ve spojení s moderním ubytováním, vysokým standardem budov a knihovny přilákaly studenty z celého světa. V roce 2016 UTB zaznamenala nárůst počtu studentů, přijíždějících na krátkodobé studijní pobyty v délce zpravidla 4 měsíců. Možnosti krátkodobého studia na UTB byly nabízeny nejen na webových stránkách UTB, ale také na webových

stránkách univerzitních partnerů. Byla vytvořena tři propagační videa, ve kterých zahraniční studenti popsali svou zkušenost se studiem na UTB. Mezinárodní oddělení pokračovalo v organizaci letních škol, které přilákaly studenty z celého světa na 14 denní pobyt. Mezinárodní oddělení intenzivně komunikovalo se zahraničními studenty pomocí sociálních sítí, především celouniverzitního Facebooku. Pokračovala snaha o maximální zjednodušení online přihlášky ke studiu v dlouhodobých studijních programech.

Díky spolupráci Mezinárodního oddělení a KMZ se dařilo zlepšovat komunikaci s ubytovanými studenty (informační materiály, jazyková revize online ubytovacího systému). KMZ zjednodušilo rezervaci ubytování pomocí zavedení online rezervačního systému i pro zahraniční studenty.

CÍL 5: U STUDENTŮ DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ PODPOROVAT AKADEMICKÉ VÝJEZDY DO ZAHRANIČÍ V RÁMCI JEJICH STUDIA, PREFEROVAT POBYTY DELŠÍ NEŽ MĚSÍC.

Součástí studijních povinností studentů doktorských studijních programů byly zahraniční mobility. Hlavními konzultanty studentů při plánování těchto mobilit byli referenti mezinárodních oddělení fakult, konzultace však probíhaly i na úrovni MO v rámci projektu EURAXESS.

CÍL 6: REFLEKTOVAT ZAHRANIČNÍ STUDIJNÍ POBYTY STUDENTŮ VE STUDIJNÍCH PLÁNECH A VNITŘNÍCH PŘEDPÍSECH TAK, ABY NEKOMPLIKOVYLY DOKONČENÍ STUDIA VE STANDARDNÍ DOBĚ.

Na všech fakultách UTB byly vytvořeny podmínky pro uznání části studia na zahraničních školách. Předměty absolvované v rámci pobytu na partnerské vzdělávací instituci byly uznávány na základě tzv. Learning Agreementu. Proces uznávání byl zjednodušen a byl administrován v informačním systému IS/STAG.

CÍL 7: PODPOROVAT AKREDITACI A REALIZACI JOINT / DOUBLE / MULTIPLE DEGREE STUDIJNÍCH PROGRAMŮ.

V roce 2016 nebyl akreditován žádný nový double degree program.

CÍL 8: ZAJISTIT NÁRŮST POČTU ABSOLVENTŮ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ AKREDITOVANÝCH V JINÉM JAZYCE NEŽ ČESKÉM.

UTB pokračovala v intenzivní propagaci studijních programů akreditovaných v angličtině. Kvůli přetrvávajícím problémům s nostrifikací předchozího vzdělání u zahraničních uchazečů o studium v bakalářských studijních programech se pozornost soustředila především na nábor studentů do navazujících magisterských a doktorských studijních programů. Studium v těchto programech bylo propagováno nejen na zahraničních veletrzích (Rusko, Tchaj-wan, Jižní Korea, Malajsie, Velká Británie, Vietnam), ale také na specializovaných webových portálech (educations.com, studijn.cz apod.), prostřednictvím webinářů, ve spolupráci s náborovými agenty.

Pro samotný proces podávání přihlášek byl vytvořen speciální portál na adrese apply.utb.cz, umožňující nejen plně elektronické podání přihlášky ke studiu a přímou komunikaci s uchazeči, ale také jednodušší správu podaných přihlášek a automatické generování příslušných rozhodnutí.

CÍL 9: PODPOROVAT VZNIK A UDRŽITELNOST ZAHRANIČNÍCH CENTER UTB.

Na sklonku roku 2016 byly učiněny první kroky ke vzniku Mezinárodního centra UTB, které poskytne zázemí členům Buddy systému, jehož členové tvoří důležitý prvek při práci se zahraničními studenty na UTB, ale také lepší podmínky pro práci náborových agentů, rekrutujících se z řad zahraničních studentů či absolventů UTB, jejichž úkolem bude nábor studentů v zájmových oblastech UTB.

CÍL 10: VYUŽÍVAT GLOBÁLNÍ BAŤOVSKOU INFRASTRUKTURU PRO POTŘEBY UTB.

Infrastruktura byla využívána zejména v rámci výzkumu – např. Mgr. Milan Balaban z Informačního centra Baťa podnikl cesty do Indie, Nizozemí, Srbska a Velké Británie. Spolupráce s firmou Baťa probíhala na výzkumných projektech.

CÍL 11: ROZVÍJET MEZINÁRODNÍ MOBILITY STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ S DŮRAZEM NA KVALITNÍ VĚDECKOU SPOLUPRÁCI, PODPOROVAT ZAPOJOVÁNÍ DOKTORANDŮ DO PROJEKTŮ ŘEŠENÝCH VE SPOLUPRÁCI SE ZAHRANIČNÍMI PARTNERY A UZNÁVANÝMI ODBORNÍKY.

Byla zajištěna integrace povinných zahraničních studijních pobytů a pracovních stáží na úrovni fakult.

CÍL 12: ZÍSKÁVAT KVALITNÍ STUDENTY ZE ZAHRANIČNÍCH ŠKOL PRO DOKTORSKÉ STUDIUM A POSTDOKTORANDSKÉ POBYTY.

Pro účely zjednodušení přijímacího řízení a komunikace se zájemci o doktorské studium na UTB byl vytvořen portál apply.utb.cz, který obsahuje zřetelnou nabídku doktorských studijních oborů. Během roku 2016 byl zpracován obsah, který webový portál ještě více zatraktivní.

6. RELEVANCE

CÍL 1: PODPOROVAT PROFESNÍ A ODBORNÝ RŮST PRACOVNÍKŮ UTB A ZVYŠOVÁNÍ JEJICH KOMPETENCÍ JAK VE VZDĚLÁVÁNÍ, TAK V TVŮRČÍCH A DALŠÍCH ČINNOSTECH, VČETNĚ VALORIZACE VÝSLEDKŮ.

Na UTB probíhalo systémové vzdělávání akademických pracovníků v oblastech, které byly realizovány na fakultách, v obecných segmentech byly vzdělávací programy řešeny na úrovni UTB. Na všech fakultách byly vytvořeny podmínky pro kariérní růst akademických pracovníků s cílem navýšit počet pracovníků s doktorským vzděláním, docentů a profesorů při dodržování kvalitativních požadavků jejich získání. Na fakultách dále probíhalo vzdělávání akademických pracovníků formou zvaných odborných přednášek, mobilitních programů, komunikačních dovedností v angličtině, němčině, případně v dalších jazycích, a formou informačních a administrativních programů.

V rámci personální politiky byly definovány kvalitativní parametry pro nově nastupující akademické pracovníky. V obecné rovině se jednalo o plynulou komunikaci v anglickém jazyce a splnění vzdělávacích podmínek s minimálním požadavkem úspěšného dokončení doktorského studia. Každý začínající akademický pracovník měl stanoven individuální kariérní plán, který byl sledován na úrovni ředitele ústavu a děkana příslušné fakulty. Fakulty v souladu se svými kariérními programy individuálně umožňovaly bezplatnou účast na vzdělávacích programech, účast na zahraničních pobytech a studijní volna a úpravu pracovních povinností

CÍL 2: ZVYŠOVAT UPLATNITELNOST ABSOLVENTŮ V PRAXI SPOLUPRACÍ S RELEVANTNÍMI AKTÉRY (ZAMĚSTNAVATELI, ABSOLVENTY, SOCIÁLNÍMI PARTNERY APOD.) PŘI TVORBĚ A INOVACÍCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ, ZKVALITNĚNÍM PRÁCE JOB CENTRA UTB, PODPOROU PŘENOSITELNÝCH KOMPETENCÍ STUDENTŮ, PODPOROU PODNIKATELSTVÍ A VYTVÁŘENÍM PODMÍNEK PRO VZNIK START-UP FIREM.

UTB spolupracovala se zaměstnavateli, absolventy i dalšími partnery. Na základě zkušeností kolegů z jiných VŠ byly do práce Job Centra implementovány zahraniční zkušenosti, a to prostřednictvím studia materiálů, které byly zpracovány v knižní podobě či prostřednictvím diskuzí probíhajících během pravidelných setkávání.

UTB založila Centrum kreativních průmyslů a podnikání a podpořila v roce 2016 celkem 18 start-up firem.

CÍL 3: VZDĚLÁVACÍ, VÝZKUMNOU, VÝVOJOVOU, UMĚLECKOU I DALŠÍ ČINNOSTÍ UNIVERZITY REAGOVAT NA LOKÁLNÍ, REGIONÁLNÍ, CELOSTÁTNÍ I MEZINÁRODNÍ PODMÍNKY A PROBLÉMY.

Procesy na UTB související s novelizací zákona začaly ihned po vyhlášení novely, a to ustavením a činností pracovního týmu pro přípravu nových vnitřních předpisů. V důsledku této přípravy bylo možno bezprostředně po nabytí účinnosti novely začít v AS UTB projednávat předložené návrhy osmi vnitřních předpisů UTB, z nichž Volební řád AS UTB a Jednací řád AS UTB byly schváleny AS UTB 6. 12. 2016 a registrovány MŠMT 14. 12. 2016. Zbývající projednávané návrhy byly koncem roku 2016 připraveny ke schválení. Dalším krokem k implementaci novely zákona do procesů na UTB bylo rozhodnutí o ustavení Rady pro vnitřní hodnocení UTB (RVH) a o počtu jejích členů. Hlasování o čtyřech kandidátech AS UTB do RVH proběhlo na zasedání AS UTB 8. 11. 2016 po předchozím seznámení se s odbornými životopisy kandidátů a prezentacích jejich zkušeností s hodnocením činností vysokých škol.

V roce 2016 bylo zpracováno a podáno deset projektových žádostí do výzev OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (UTB v pozici hlavního žadatele). Projektové žádosti byly zpracovány stávajícími projektovými týmy – centrálním i týmy na součástech. Pokud vznikne potřeba rozšíření projektových týmů (vzhledem k vyššímu počtu výzev i jejich rostoucí administrativní náročnosti), dojde k rozšíření v následujících letech.

UTB se aktivně podílela na Paktu zaměstnanosti ve Zlínském kraje, který je základem pro rozvoj spolupráce v oblasti trhu práce, zaměstnanosti a vzdělávání pro pracovní trh ve Zlínském kraji.

CÍL 4: ZAJISTIT, ABY UTB SEHRÁVALA VÝZNAMNOU ROLI V RÁMCI METODICKÉ PODPORY VZDĚLÁVACÍCH AKTIVIT A PŘÍPRAVY PEDAGOGŮ VE ZLÍNSKÉM KRAJI NA VŠECH STUPNÍCH VZDĚLÁVACÍHO SYSTÉMU, VČETNĚ INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.

V roce 2016 v rámci naplňování tohoto cíle pokračovala FHS třetím rokem v realizaci projektu MŠMT s názvem Od začátečníka k mentorovi. Projekt reagoval na potřeby zlínského regionu v oblasti podpůrných strategií pro celoživotní vzdělávání a kariérní růst pedagogických pracovníků v mateřských, základních a středních školách na Zlínsku. V projektu byla vytvořena síť škol pro sdílení zkušeností pedagogických pracovníků, včetně budoucích učitelů – studentů FHS. Vzhledem ke specifice regionu byla pozornost vedle běžných městských škol věnována také malotřídním školám, které jsou často opomíjeny. Ve vytvořených vzdělávacích modulech zaujímala významné místo práce se zdravotně znevýhodněnými dětmi a dětmi s poruchami učení. Ze stejné kapitoly MŠMT byl rovněž podpořen projekt Podpora regionálních mateřských škol pracujících s dětmi mladšími 3 let.

7. ROZVOJ UNIVERZITNÍ INFRASTRUKTURY

CÍL 1: VYBUDOVAT A ZPROVOZNIŤ VZDĚLÁVACÍ KOMPLEX UTB.

Stavební práce na objektu byly plně rozvinuty. Finanční plnění v roce 2016 bylo celkem 157 674 tis. Kč.

CÍL 2: VYBUDOVAT A ZPROVOZNIŤ CENTRUM KREATIVNÍCH PRŮMYSLŮ (VĚDECKOTECHNICKÝ PARK, INKUBÁTOR PRO SPECIFICKÝ KREATIVNÍ PRŮMYSL).

Pro objekt nového Centra kreativních průmyslů (prostorová náhrada objektu U3) byla ateliérem AI design (prof. Evou Jiříčnou) zpracována architektonická studie. Na ní navázalo zpracování a projednávání projektové dokumentace pro územní řízení ateliérem INTAR Brno. V roce 2016 bylo Centrum kreativních průmyslů provizorně realizováno v prostoru objektu U11.

CÍL 3: ZLEPŠIT INFRASTRUKTURU PRO VZDĚLÁVÁNÍ REALIZACÍ FINANČNĚ NÁROČNÝCH INVESTIČNÍCH AKČÍ CHARAKTERU REKONSTRUKCE A MODERNIZACE.

Do Evropských strukturálních a investičních fondů byly podány v srpnu 2016 tyto žádosti o podporu projektu:

- Strategický projekt UTB ve Zlíně (ESF)
- RIFT – Rozvoj infrastruktury Fakulty technologické
- Modernizace výukové infrastruktury FAI
- GEPOS – generální rekonstrukce poslucháren A, B objekt U2
- ART GALLERY UTB ve Zlíně

Na objektu U2 byla dokončena akce „Výměna výplní otvorů obvodového pláště objektu U2“. Akce byla plně hrazena z finančních prostředků UTB, v roce 2016 bylo na ni vynaloženo celkem 29 430 tis. Kč.

CÍL 4: BUDOVAT A ROZVÍJET E-INFRASTRUKTURY PRO NASAZENÍ NOVÝCH TECHNOLOGIÍ A TECHNIK VE VÝUCE I VÝZKUMU.

V návaznosti na projekt velké infrastruktury „E-infrastruktura CESNET“ byly realizovány dílčí kroky v nasazování nových technik a technologií.

CÍL 5: ROZVÍJET INFORMAČNÍ SYSTÉM UTB S CÍLEM ÚPLNÉ ELEKTRONIZACE JEHO ZÁKLADNÍCH SEGMENTŮ A OMEZENÍ ADMINISTRATIVNÍ NÁROČNOSTI.

V roce 2015 proběhla první fáze implementace CAFM na hardwarové infrastruktuře umístěné v prostorách Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava. V roce 2016 bylo dokumentové úložiště provozované vzdáleně mimo UTB rozšířeno o ukládání dokumentů technickoprovozního charakteru.

V rámci řešení evidence, ukládání a zpřístupnění vydaných faktur ze systému SAP byla zpracována analýza a připraven návrh procesu v modulech SD, FI a CO.

CÍL 6: SPOLUPRACOVAT S VYSOKÝMI ŠKOLAMI A SDÍLET KAPACITY V TĚCH ČÁSTECH INFORMAČNÍ INFRASTRUKTURY, VE KTERÝCH JE POUŽÍVÁN STEJNÝ SYSTÉM – IS/STAG, SAP, OBD/GAP/IGA.

V systému IS/STAG byly realizovány všechny potřebné úpravy související s novelizací zákona, které nabyly účinnosti dne 1. 9. 2016. Zbývající úpravy budou dokončeny tak, aby byly účinné v souladu s novými registrovanými vnitřními předpisy UTB dne 1. 9. 2017.

V systému SAP byl zpracován cílový koncept řešení elektronické evidence zákonných školení zaměstnanců, včetně automatické kontroly termínů, a byla podle něj zahájena implementace v systému SAP.

V rámci spolupráce moravských vysokých škol byl realizován upgrade systému SAP zhotovitelem, který byl vybrán ve veřejné zakázce. Upgrade byl dokončen 29. 7. 2016 a dne 31. 10. 2016 byla ukončena zvýšená podpora produktivního provozu systému. Ekonomický systém SAP je aktuálně provozován ve verzi ERP 6.0 EHP7, Netweaver 7.4. Oracle 12g Release 2 (12.1), Red Hat Enterprise Linux 7.1, provedena byla rovněž konverze na Unicode.

Pro naplnění zákona č. 112/2016, o evidenci tržeb byly pro první vlnu (zahrnující hotely a restaurace) provedeny úpravy v systémech Kredit a ISKaM, nastaveny pokladny v menze, výdejních a kolejích KMZ a byla vydána příslušná vnitřní norma. Pro evidenci tržeb v hlavní pokladně bylo zakoupeno softwarové řešení splňující požadovanou funkcionalitu.

CÍL 7: ZAJISTIT DOSTUPNOST ELEKTRONICKÝCH INFORMAČNÍCH ZDROJŮ NA BÁZI MODERNÍCH NÁSTROJŮ PRO EFEKTIVNÍ VYHLEDÁVÁNÍ V JEJICH OBSAHU.

V roce 2016 byla k dispozici dostatečně široká nabídka elektronických informačních zdrojů, přičemž byly kontinuálně vylepšovány funkcionality centrálního portálu informačních zdrojů, což se pozitivně odrazilo v podobě jeho vyššího využití. V záležitosti upgradu knihovního systému byla provedena komplexní analýza potřeb a situace na trhu a byla vybrána úzká skupina systémů, které budou podrobně testovány.

V oblasti virtualizace studoven byla optimalizována serverová část celé instalace a nyní je v přípravě veřejná zakázka na obnovu zastaralých koncových stanic.

Licenční centrum CzechElib, které bude centrálně zajišťovat nákup elektronických informačních zdrojů pro celou ČR zahájilo činnost až od 1. 1. 2017, v roce 2016 byla sledována situace a komentovány připravované parametry jeho fungování.

CÍL 8: ZAJISTIT EKONOMICKOU NEZÁVISLOST PODNIKATELSKÉHO CHOVÁNÍ UNIVERZITNÍCH SUBJEKTŮ, BUDOVAT PODNIKATELSKÁ CENTRA A INKUBÁTORY, PODPOROVAT FIRMY, V NICHŽ PODNIKAJÍ ABSOLVENTI UTB A PODPOROVAT SÍTĚ MALÝCH A STŘEDNÍCH PODNIKŮ NA REGIONÁLNÍ ÚROVNI (KLASTRY).

UTB podpořila v roce 2016 celkem 18 start-up firem.

8. EXTERNÍ A INTERNÍ KOMUNIKACE UNIVERZITY

CÍL 1: POSILOVAT PRESTIŽ UTB V NÁRODNÍM A MEZINÁRODNÍM MĚŘÍTKU. PROPAGOVAT UNIVERZITU JAKO MODERNÍ A KVALITNÍ VYSOKOU ŠKOLU. PEČOVAT O IMAGE UNIVERZITY.

UTB se profilovala jako podnikatelská univerzita – kladla důraz na předměty zaměřené na podnikatelství a podporovala posluchače při realizaci jejich podnikatelských záměrů a při zakládání start-upových firem. Aktivně vyhledávala nové možnosti spolupráce s podnikatelskou praxí, např. účasti na veletrzích (veletrh Věda, výzkum, inovace, Mezinárodní strojírenský veletrh).

V roce 2016 byl dokončen a uveden do praxe nový vizuální styl UTB.

V roce 2015 bylo otevřeno Bata Centre ve Vietnamu a v roce 2016 zahájilo svou činnost.

Prestiž univerzity a informovanost o ní byla posilována také prostřednictvím aktivní komunikace s médii a vydáváním univerzitního časopisu Universalia.

Spolupráce se studentskými organizacemi probíhala při akcích, jako byly univerzitní ples, Majáles UTB, Mezinárodní den studentstva, Rozsvícení univerzitního vánočního stromu apod., na jejichž organizaci se podílela Studentská unie UTB. Organizace Buddy system Zlín spolupracovala s Mezinárodním oddělením UTB při péči o zahraniční posluchače. Další spolupráce se studentskými organizacemi probíhala na úrovni fakult.

CÍL 2: PODPOROU KOMUNIKACE MEZI AKADEMICKOU SFÉROU A SOUKROMÝM SEKTOREM, STÁTNÍ SPRÁVOU I OBČANSKOU SPOLEČNOSTÍ ZAJISTIT SPOLUPRÁCI NA TVŮRČÍCH ČINNOSTECH A TRANSFER ZNALOSTÍ A INOVACÍ.

V rámci uskutečňování procesů transferu technologií na UTB patřily mezi klíčové aktivity zejména komunikace s firemními partnery, reakce na odezvu průmyslových partnerů, zprostředkování jednání včetně poskytování odborného poradenství a vstupních konzultací v souladu s univerzitním záměrem a plnění povinností v rámci rozvoje procesu transferu technologií na bázi kooperace a posilování vazeb univerzita – podniky – regionální samospráva.

CÍL 3: S VYUŽITÍM MODERNÍCH FOREM KOMUNIKACE NADÁLE ZLEPŠOVAT DOSTUPNOST PŘEHLEDNÝCH A SPOLEHLIVÝCH INFORMACÍ O MOŽNOSTECH STUDIA NA UTB PRO UCHAZEČE I VEŘEJNOST (V ČR I V ZAHRAŇÍČÍ).

Získání kvalitních posluchačů věnovala UTB velkou pozornost. V roce 2016 probíhaly práce na nových webových stránkách UTB, které by měly být spuštěny v roce 2017. V listopadu byl spuštěn oficiální Facebook UTB v angličtině. Všechny mobilní aplikace a on-line prezentace UTB získaly kromě české i anglickou verzi. Zájemcům o studium v češtině se UTB v roce 2016 představila na pěti veletrzích pomaturitního vzdělávání, a to v Praze, Bratislavě, Nitře, Brně a Košicích. O kvalitě komunikace směrem k uchazečům svědčí fakt, že UTB získala 3. místo v soutěži o nejlepší expozici na veletrhu Gaudeamus v Brně. V této soutěži sami uchazeči hodnotili, jak se škola na veletrhu prezentovala, zda poskytovala informace o studiu srozumitelnou formou a zda měla o studenty zájem. Zahraniční studenti byli o možnostech studia na UTB informováni na vzdělávacích veletrzích v Soulu, Tchaj-peji, Moskvě, Kuala Lumpur, Ho Či Minově Městě a Liverpoolu. Pro informování uchazečů o studium byly vydány brožury v češtině, slovenštině a angličtině a speciální číslo univerzitního časopisu.

CÍL 4: ZAJISTIT KONTAKT S PARTNERY NA LOKÁLNÍ, NÁRODNÍ I MEZINÁRODNÍ ÚROVNI, TJ. SE ZAMĚSTNAVATELI, VĚDECKÝMI A AKADEMICKÝMI INSTITUCEMI I S NEZISKOVÝM SEKTOREM A VEŘEJNOU SPRÁVOU.

Komunikace probíhala jak na celouniverzitní úrovni prostřednictvím rektora, prorektorů a příslušných součástí rektorátu, tak na úrovni fakult.

CÍL 5: VYTVOŘIT A REALIZOVAT STRATEGII KOMUNIKACE S ABSOLVENTY UTB.

Byla provedena analýza stávajícího stavu spolupráce s absolventy na jednotlivých součástech a připraveno spuštění dotazníkového šetření mezi absolventy. Byl uspořádán koncert UTB, na který byli pozváni i absolventi intenzivně spolupracující se zástupci jednotlivých fakult UTB.

CÍL 6: AKTIVNĚ ŠÍŘIT NOVÉ POZNATKY, VÝSLEDKY VĚDECKO-VÝZKUMNÉ ČINNOSTI A PŘÍKLADY DOBRÉ PRAXE SMĚREM K VEŘEJNOSTI, A NAPLŇOVAT TAK POSLÁNÍ UNIVERZITY.

UTB měla do konce roku 2016 prostřednictvím CTT uzavřeno 17 licenčních a 6 „rámcových smluv“ (Smlouva o dílo, Smlouva o spolupráci, Smlouva o poskytnutí práv k užívání dokumentace). V roce 2016 byly podány přihlášky 3 zahraničních a 10 českých patentů. UTB prostřednictvím CTT podpořila 4 projekty na bázi proof-of-concept.

CÍL 7: POPULARIZOVAT VÝSLEDKY VĚDY A VÝZKUMU SMĚREM K VEŘEJNOSTI, ZEJMÉNA BUDOUCÍM ZÁJEMCŮM O STUDIUM A VĚDECKOU ČINNOST NA UTB.

UTB se aktivně zapojila do projektu Noc vědců, jejímž cílem je přiblížení vědců a jejich práce široké veřejnosti. UTB také vytvořila na kanále youtube sérii videí s přednáškami pedagogů UTB i hostů, kteří na UTB vystoupili, která jsou k dispozici široké veřejnosti. V rámci Zlín Film Festivalu uskutečnila UTB oblíbenou akci Staň se vědcem, během níž si děti školního věku mohly vyzkoušet zajímavé chemické a fyzikální pokusy.

CÍL 8: OPTIMALIZOVAT VNITŘNÍ SYSTÉM KOMUNIKACE (STANDARDIZOVANÉ NÁSTROJE VNITŘNÍ KOMUNIKACE), ZVÝŠIT INFORMOVANOST ZAMĚSTNANCŮ O STRATEGICKÝCH ZÁMĚRECH UNIVERZITY A ZKVALITŇOVAT KOMUNIKACI MEZI STUDENTY/ZAMĚSTNANCI A VEDENÍM UTB.

Na začátku roku 2016 proběhlo každoroční slavnostní shromáždění akademické obce UTB, na kterém rektor kromě jiného promluvil o plánech univerzity pro následující rok. Akademická obec se setkávala i při dalších příležitostech, jako byl univerzitní koncert, ples UTB, rektorský den sportu, rozsvícení vánočního stromu apod.

CÍL 9: PODPOROVAT UNIVERZITNÍ AKTIVITY VE VZDĚLÁVACÍ I TVŮRČÍ OBLASTI SMĚŘUJÍCÍ K ŠÍŘENÍ ODKAZU TOMÁŠE BATI. ROZVINOUT ČINNOST INFORMAČNÍHO CENTRA BAŤA.

Pracovníci Informačního centra Baťa prováděli rozsáhlou badatelskou činnost v archívech v ČR i v zahraničí. Cílem bylo získání archívních materiálů pro vědecko-výzkumnou činnost, ale také záchrana cenných dokumentů a archiválíí formou jejich digitalizace. Kromě toho probíhala rozsáhlá přednášková činnost, a to jak pro studenty UTB, tak pro odbornou veřejnost. Publikační činnost byla v roce 2016 realizovaná v podobě odborných článků.

Mladí vědci z Centra transferu technologií se zaměřili na výzkum obuvi, obuvnických materiálů a problematiky obouvání v projektech „Prototypové řešení pro individuální speciální obuv“, „Propojení prototypového řešení pro výrobu individuální speciální obuvi s praxí“ a „Inovace procesu výroby individuálních podešví s protiskluznými vlastnostmi“ a učinili první kroky k tomu, aby se Zlín stal světovým centrem ve výzkumu obuvi. Byla potvrzena spolupráce s firmou BAŤA, a.s. na „Projektu Baťa scanner“ (Prototypové řešení pro individuální speciální obuv) Smlouvou o spolupráci obsahující licenční ujednání.

9. FINANCOVÁNÍ A ORGANIZACE

CÍL 1: ZAJISTIT STABILNÍ, TRANSPARENTNÍ A EFEKTIVNÍ FINANCOVÁNÍ VŠECH SOUČÁSTÍ UTB, REFLEKTOVAT DEMOGRAFICKÉ TRENDY A ZMĚNY V ALOKACI VEŘEJNÝCH PROSTŘEDKŮ PROSTŘEDNICTVÍM OPTIMALIZACE ORGANIZAČNÍ A PERSONÁLNÍ STRUKTURY VŠECH SOUČÁSTÍ UTB.

Součástí dokumentu Pravidla rozpočtu UTB pro rok 2016 bylo prioritním cílem zajištění finanční podpory závazků udržitelnosti přijatých univerzitou. Součástí pravidel bylo i vytvoření Fondu strategického rozvoje, kde byly vyčleněny prostředky pro finanční pokrytí nových strategických aktivit.

K naplňování kritérií pro získávání finanční podpory napříč univerzitou přispěly i aktivity CTT v oblasti zajišťování a udržování průmyslově právní ochrany, aktivity v rámci zajištění projektů Fondu strategického rozvoje, přijatého projektu TAČR s názvem Komerčializace na UTB ve Zlíně (GAMA) včetně aktivit vedoucích k zajištění udržitelnosti dvou projektů MŠMT - Rozvoj CTT na UTB, Od rozvoje znalostí k inovacím. Proto UTB v rámci celouniverzitních finančních prostředků dofinancovává CTT jako servisní útvar UTB ve Zlíně.

Byla zahájena optimalizace organizační struktury součástí UTB navržením typových pracovních funkcí pro kategorie ostatních zaměstnanců.

CÍL 2: PROHLUBOVAT VÍCEZDROJOVÉ FINANCOVÁNÍ ČINNOSTÍ UNIVERZITY A SNIŽOVAT ZÁVISLOST NA PŘÍMÉM FINANCOVÁNÍ ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU ZVYŠOVÁNÍM PODÍLU VLASTNÍCH PŘÍJMŮ. PODPORIT INOVACE VŠECH ČINNOSTÍ UTB Z PROSTŘEDKŮ INSTITUCIONÁLNÍHO PLÁNU, CENTRALIZOVANÝCH ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ A Z OP VVV, PŘÍP. DALŠÍCH OPERAČNÍCH PROGRAMŮ. FINANCOVAT STRATEGICKÉ A PRIORITY AKCE V MAXIMÁLNÍ MÍŘE Z PROSTŘEDKŮ EVROPSKÝCH STRUKTURÁLNÍCH A INVESTIČNÍCH FONDŮ V PROGRAMOVÉM OBDOBÍ 2014-2020.

V souladu se směrnicemi týkajícími se přípravy a realizace projektových žádostí zpracovaly součásti UTB anotace k připravovaným projektovým žádostem. Na základě anotací schválených vedením UTB byly centrálně zakládány projektové žádosti v IS KP14+. Dosud bylo založeno deset žádostí o podporu projektu v OP VVV, ve kterých je UTB v pozici hlavního žadatele:

- 1 projektová žádost – Strategický projekt UTB ve Zlíně (ESF);
- 4 projektové žádosti – ERDF projekty navazující na Strategický projekt UTB ve Zlíně (RIFT, GEPOS, ART GALLERY, MoVI-FAI);
- 3 projektové žádosti – ESF Ph.D. (FaME, FAI, UNI - CPS);
- 1 projektová žádost – Budování expertních kapacit TT na UTB ve Zlíně (UNI - CTT);
- 1 projektová žádost – Interdisciplinární výzkum inteligentních výrobních, bezpečnostních a recyklačních technologií (FAI).

V OP PIK dosud nebyla UTB v pozici hlavního žadatele, proto nebyla založena žádná projektová žádost v IS KP14+. Poskytovateli dotace bylo podáno několik projektových žádostí v OP PIK, ve kterých je UTB v roli partnera. U těch zakládá a zpracovává žádost v IS KP14+ hlavní žadatel (podnik). Dosud byla vydána rozhodnutí o poskytnutí dotace u dvou projektových žádostí, v nichž je UTB v pozici partnera projektu.

V OP VVV zatím nebylo u žádné projektové žádosti vydáno Rozhodnutí o poskytnutí dotace. Vnitřní normy pro řízení, financování a realizaci projektů budou zpracovány až po akceptaci projektových žádostí ze strany poskytovatele dotace.

CÍL 3: ZDOKONALOVAT SYSTÉM ROZDĚLOVÁNÍ INSTITUCIONÁLNÍCH PROSTŘEDKŮ V RÁMCI UNIVERZITY TAK, ABY V MAXIMÁLNĚ MOŽNÉ MÍŘE ZOHLEDŇOVALY SKUTEČNÉ VÝKONY A SOUČASNĚ BYL PODPOROVÁN ROZVOJ ČINNOSTÍ V NÁVAZNOSTI NA PRIORITY UNIVERZITY VE VZDĚLÁVÁNÍ I TVŮRČÍ ČINNOSTI.

Zajišťováno dokumenty Pravidla rozpočtu UTB pro rok 2016 a Rozpočet UTB 2016, kdy UTB rozdělovala prostředky na jednotlivé součásti dle obdobného algoritmu jako MŠMT veřejným vysokým školám, a to včetně rozdělení dle indikátorů kvality a výkonu. UTB má navíc zavedeny tzv. interní parametry: nákladový student a absolvent, které zohledňují jejich faktické působení v rámci fakulty a výzkumného centra.

CÍL 4: ANALYZOVAT MOŽNOSTI DIVESTIC, TJ. ODPRODEJE ZBYTNÉHO A MÁLO VYUŽÍVANÉHO MAJETKU, S CÍLEM POUŽÍT TAKTO ZÍSKANÉ PROSTŘEDKY K OPTIMALIZACI MATERIÁLOVÉHO VYBAVENÍ UTB.

UTB provádí průběžně vyhodnocování nepotřebného majetku, vhodný majetek je nabízen k odprodeji. V roce 2016 byla provedena obměna vozového parku, nepotřebná vozidla byla prodána.

CÍL 5: NAVRHNOUT A APLIKOVAT MATICOVÝ MODEL ŘÍZENÍ VE STRUKTUŘE UNIVERZITY A PŘIDRUŽENÝCH ORGANIZACÍ.

Cíl bude naplňován v následujících letech.

CÍL 6: ZAJISTIT PRÁVNÍ A ORGANIZAČNÍ PROSTŘEDÍ UTB V SOULADU S ÚPRAVAMI RELEVANTNÍCH ZÁKONŮ.

Veškeré vnitřní předpisy UTB byly upravovány v souladu s úpravami relevantních zákonů.

SEZNAM TABULEK

2.1	Akreditované studijní programy (počty)	16
2.2	Studijní programy v cizím jazyce (počty).....	17
2.3	Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ.....	18
2.5	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyššími odbornými školami.....	20
2.6	Kurzy celoživotního vzdělávání na UTB (počty kurzů).....	21
2.7	Kurzy celoživotního vzdělávání na UTB (počty účastníků).....	21
3.1	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)	26
3.2	Studenti - samoplátcí (počty studií).....	28
3.3	Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %).....	29
3.4	Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)	30
4.1	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií).....	32
5.1	Zájem o studium na UTB	37
6.1	Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (přepočtené počty).....	40
6.2	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob).....	41
6.3	Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob).....	41
6.4	Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob).....	43
6.5	Nově jmenovaní docenti a profesori (počty).....	44
7.1	Zapojení UTB do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování).....	46
7.2	Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování)	47
7.3	Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií).....	49
8.1	Konference (spolu)pořádané UTB (počty).....	55
8.2	Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)	55
8.3	Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	55
8.4	Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe	56
12.1	Ubytování, stravování	64
12.2	Vysokoškolské knihovny	64
12.3	Institucionální plán UTB v roce 2016	64

SEZNAM ZÁKLADNÍCH POUŽITÝCH ZKRATEK

AK	Akreditační komise
AP	Akademická poradna
AS UTB	Akademický senát UTB
BSP	bakalářský studijní program
CAEV	Centrum aplikovaného ekonomického výzkumu
CEBIA-Tech	Centrum bezpečnostních, informačních a pokročilých technologií
CKP	Centrum kreativních průmyslů
CPM	Centrum polymerních materiálů
CPS	Centrum polymerních systémů
CTT	Centrum transferu technologií
CV	Centrum výzkumu
CŽV	celoživotní vzdělávání
DSP	doktorský studijní program
EUA	European University Association
FAI	Fakulta aplikované informatiky
FaME	Fakulta managementu a ekonomiky
FHS	Fakulta humanitních studií
FLKŘ	Fakulta logistiky a krizového řízení
FMK	Fakulta multimediálních komunikací
FT	Fakulta technologická
FRVŠ	Fond rozvoje vysokých škol
IGA	Interní grantová agentura
IS	informační systém
JC	Job centrum
KMZ	Koleje a menza
LS	letní semestr
MF	Ministerstvo financí
MPO	Ministerstvo průmyslu a obchodu
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí
MSP	Magisterský studijní program
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NMSP	navazující magisterský studijní program
OP PIK	Operační program Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost
OP VaVpl	Operační program Věda a výzkum pro inovace
OP VK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
RVC	Regionální vzdělávací centrum
RVH	Rada pro vnitřní hodnocení UTB
SIMS	Sdružené informace matrik studentů
SP	studijní program
SŠ	střední škola
STOČ	studentská tvůrčí a odborná činnost
SPU	specifické poruchy učení
SVOČ	studentská vědecká a odborná činnost
SVP	specifické vzdělávací potřeby
SZŠ	Střední zdravotnická škola
UMŠ	Univerzitní mateřská škola
UNI	Univerzitní institut
UTB	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
ÚTV	Ústav tělesné výchovy
U1 – U17	objekty a areály univerzity
U3V	univerzita třetího věku
VOŠ	vyšší odborná škola
VŠ	vysoká škola
VTP	Vědeckotechnický park
VVŠ	Veřejná vysoká škola
ZS	zimní semestr

Výroční zpráva o činnosti za rok 2016
Vydala: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
nám. T. G. Masaryka 5555, 760 01 Zlín
v roce 2017
Pre-press: Z Studio, spol. s r. o.
Tisk: Profi-tisk group s. r. o.
Náklad: 150 ks
1. vydání
ISBN: 978-80-7454-651-8



 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně