

Výroční zpráva
o činnosti Univerzity Pardubice

2015

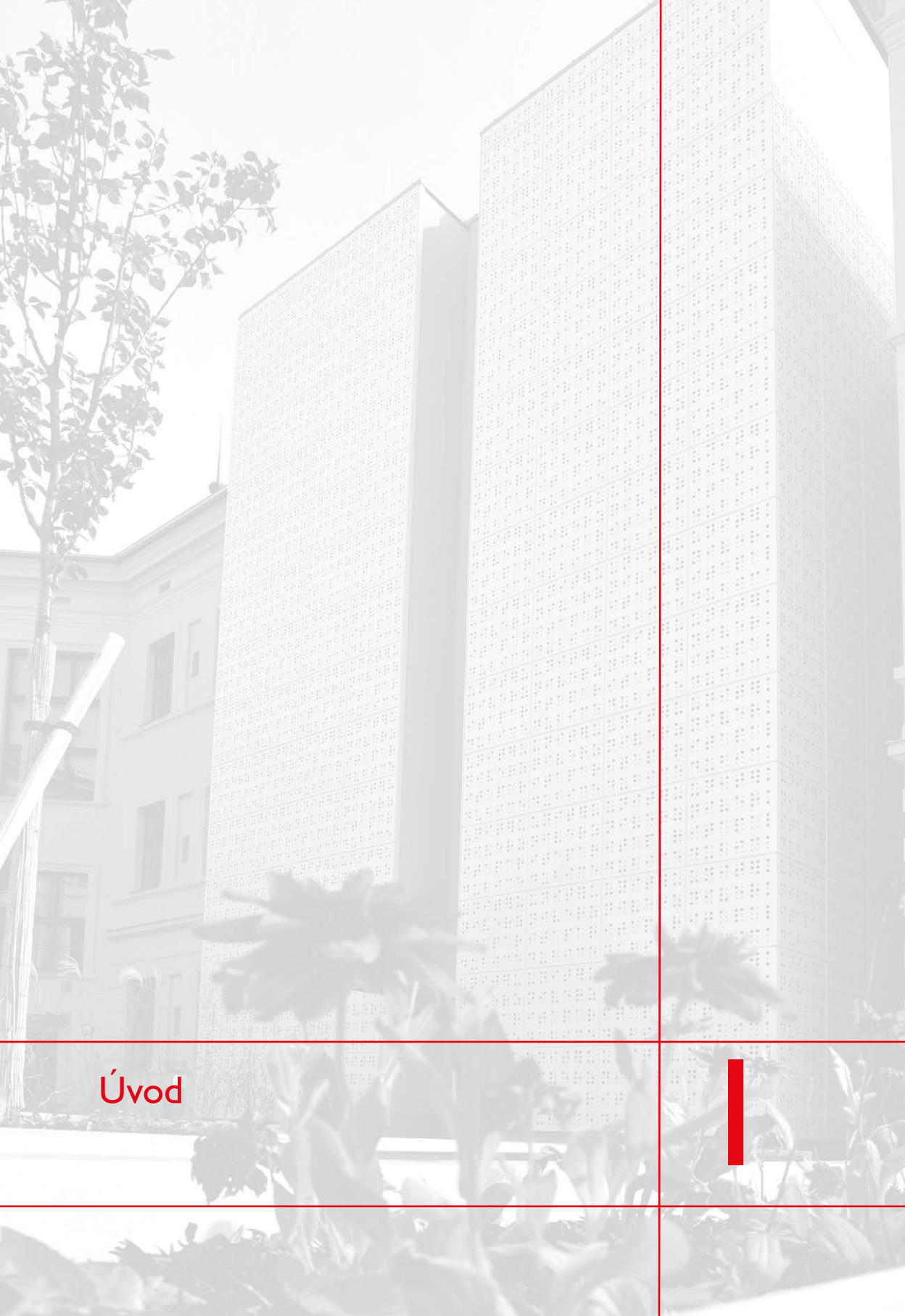
Obsah

I. Úvod	7
2. Základní údaje o univerzitě	11
2.1 Struktura univerzity Základní součásti univerzity	13
2.2 Orgány univerzity	15
2.3 Vedení fakult	19
2.4 Poslání, vize a strategické cíle univerzity	21
2.5 Změny vnitřních předpisů univerzity	26
2.6 Zastoupení univerzity v reprezentaci vysokých škol	26
2.7 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	27
3. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	29
3.1 Akreditované studijní programy	32
3.2 Studijní programy v cizím jazyce	33
3.3 Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree	34
3.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou	35
3.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	36
3.6 Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi)	37
3.7 Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání	37
3.8 Kreditní systém studia	38
3.9 Další vzdělávací aktivity	38
4. Studenti	39
4.1 Studenti v akreditovaných studijních programech	41
4.2 Studenti – samoplátci	42
4.3 Studenti ve věku nad 30 let	43
4.4 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech	44
4.5 Opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti	45
5. Absolventi	47
5.1 Absolventi akreditovaných studijních programů	49
5.2 Uplatnění absolventů na trhu práce, spolupráce univerzity se svými absolventy	50
5.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	50
6. Zájem o studium	51
6.1 Zájem o studium na vysoké škole	53

6.2	Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole	54
6.3	Přijímací zkoušky	54
6.4	Spolupráce se středními školami	54
7.	Akademičtí pracovníci	57
7.1	Akademičtí a vědečtí pracovníci	59
7.2	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků	60
7.3	Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace	60
7.4	Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím	62
7.5	Nově jmenovaní docenti a profesori	62
7.6	Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků	63
7.7	Kariérní řád a systém odměňování	63
8.	Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	65
8.1	Stipendia studentům podle účelu stipendia	67
8.2	Vlastní stipendijní programy	67
8.3	Informační a poradenské služby	68
8.4	Možnosti studia studentů/uchazečů se specifickými potřebami	68
8.5	Mimořádně nadaní studenti a spolupráce se středními školami	69
8.6	Ubytovací a stravovací služby	70
8.6.1	Studentské koleje	70
8.6.2	Vysokoškolská menza	70
8.7	Péče o své zaměstnance	71
9.	Infrastruktura	73
9.1	Informační technologie	75
9.1.1	Zapojení do evropských projektů vysokorychlostních sítí	75
9.1.2	Připojení univerzity do sítě CESNET2	76
9.1.3	Datová síť Univerzity Pardubice v číslech:	76
9.1.4	Serverová infrastruktura	77
9.1.5	Schéma komunikační infrastruktury	77
9.1.6	Vybavenost výpočetní technikou	78
9.1.7	Informační systémy	78
9.2	Univerzitní knihovna	78
9.2.1	Knihovnicko-informační služby	78
9.3	Konferenční služby	79
9.4	Vydavatelství a polygrafické středisko	79
9.4.1	Počet vydaných publikací s ISBN podle součástí univerzity	80
9.4.2	Forma vydaných publikací s ISBN (počet titulů)	80

10. Celoživotní vzdělávání	81
10.1 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)	83
10.2 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)	84
11. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	85
11.1 Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Pardubice	87
11.2 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	87
11.3 Zapojení studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na VŠ	88
11.4 Přehled získaných účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace v roce 2015	88
11.5 Vědecké konference	88
11.6 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorských pozicích	88
11.7 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů	89
11.8 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací	90
11.9 Smlouvy uzavřené se subjekty aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací	91
11.10 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech	91
11.11 Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce	92
11.12 Výše příjmů, které VŠ získala z prodeje licencí v roce 2015	92
11.13 Výše příjmů, které VŠ získala ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje	92
11.14 Výše příjmů, které VŠ získala za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (podnikové vzdělávání) v roce 2015	92
11.15 Výše celkových příjmů, které obdržela Univerzita Pardubice jako úhradu činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry	93
11.16 Počet spin-off/ start-up podniků podpořených vysokou školou v roce 2015	93
11.17 Strategie pro komercializaci	93
11.18 Působení v regionu	93
12. Internacionalizace	95
12.1 Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů	98
12.2 Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje	99
12.3 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí	100
13. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	107
13.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání	109
13.1.1 Vnitřní kontrolní systém	109
13.1.2 Finanční kontrola	109

13.2	Vnější hodnocení kvality	110
13.2.3	Řešení stížností dle zák. 106/99 Sb.	112
13.3	Certifikáty kvality	112
14.	Národní a mezinárodní excellence univerzity	113
14.1	Členství univerzity v mezinárodních profesních asociacích, organizacích a sdruženích	115
14.1.1	Sdružující vysoké školy	115
14.1.2	Ostatní – zahraniční	115
14.2	Členství univerzity v profesních asociacích, organizacích a sdruženích na národní úrovni	118
14.2.1	Sdružující vysoké školy	118
14.2.2	Ostatní	118
14.3	Národní a mezinárodní ocenění univerzity	122
14.4	Hodnocení univerzity nebo její součásti provedené týmem mezinárodních expertů	122
15.	Rozvoj vysoké školy	123
15.1	Zapojení vysoké školy do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT v roce 2015	125
15.2	Institucionální rozvojový plán univerzity	126
16.	Závěr	127
	Použité zkratky	131



Úvod

I



Univerzita Pardubice vstoupila v roce 2015 do šedesátého šestého akademického roku svého působení. Byla založena v roce 1950 jako Vysoká škola chemická, později byla čtyřicet let známá jako Vysoká škola chemicko-technologická. Tato vysoká škola vznikla s cílem vychovávat odborníky v oblasti technické chemie pro potřeby rychle se rozvíjejícího chemického průmyslu východních Čech. Po roce 1990 se struktura školy změnila. Z jednofakultní školy chemického zaměření se vznikem nových fakult stala instituce poskytující vysokoškolské vzdělání univerzitního typu. Od roku 1994 nese současný název Univerzita Pardubice. Od té doby prošla nebývalým rozvojem studijních programů a pěstovaných věd. V oblasti vědecké, výzkumné a vývojové činnosti se řadí dlouhodobě mezi nejproduktivnější české vysoké školy.

Univerzita Pardubice se jako mezinárodně respektované centrum vzdělanosti snaží přispívat k rozvoji vědeckého poznání, tvůrčího lidského potenciálu a vyspělých technologií i ke zlepšení kvality života a prosperity společnosti. Jako vnitřně konsolidovaná, stabilní a finančně zdravá instituce, jednotná vnitřní kulturou, sdílenými hodnotami a tradicemi a bohatá rozmanitostí pěstovaných věd přírodních, technických, ekonomických, humanitních, společenských, zdravotnických i uměleckých, podporuje a rozvíjí tvůrčí akademické prostředí, v němž akademičtí pracovníci posouvají hranice lidského poznání a předávají své intelektuální bohatství studentům, vychovávají z nich vysoce kvalifikované odborníky pro úspěšnou kariéru v široké škále profesí a připravuje je k pokrokovému a produktivnímu životu.

Univerzita Pardubice je jednou z 26 veřejných vysokých škol ČR založených ze zákona. Se svými 8487 studenty patří do skupiny středně velkých veřejných vysokých škol České republiky. Je jedinou institucí univerzitního typu terciárního vzdělávání v Pardubickém kraji. Nabízí bakalářské, magisterské a doktorské studijní programy v téměř sto třiceti oborech, rozvíjí univerzální šíři pěstovaných vědních disciplín a je aktivní součástí evropského i světového vysokoškolského vzdělávacího a výzkumného prostoru.

Univerzita Pardubice má v současnosti sedm fakult – jsou jimi:

- Fakulta chemicko-technologická – FChT (založená v roce 1950 jako Vysoká škola chemická v Pardubicích),
- Fakulta ekonomicko-správní – FES (založená v roce 1991 jako Fakulta územní správy),
- Doprvní fakulta Jana Pernera – DFJP (založená v roce 1993),
- Fakulta filozofická – FF (založená v roce 2001 jako Fakulta humanitních studií transformací z Ústavu jazyků a humanitních studií, působícího na univerzitě od roku 1992),
- Fakulta restaurování – FR (založená v roce 2005),
- Fakulta zdravotnických studií – FZS (založená v roce 2007 transformací stejnojmenného vysokoškolského ústavu, působícího na univerzitě od roku 2002),
- Fakulta elektrotechniky a informatiky – FEI (založená v roce 2008 transformací stejnojmenného vysokoškolského ústavu, působícího na univerzitě od roku 2002).

Cílem výroční zprávy o činnosti je podat obraz o univerzitě jako univerzitní veřejné multioborové vysoké škole, která v souladu se zákonem o vysokých školách představuje jeden z článků vzdělávací soustavy České republiky a významné centrum vzdělanosti, nezávislého poznání a tvůrčí činnosti, hrající klíčovou úlohu ve vědeckém, kulturním, sociálním a ekonomickém rozvoji společnosti.

Výroční zpráva o činnosti Univerzity Pardubice za rok 2015 obsahuje informace o činnosti univerzity a jejích výsledcích za tento rok. V potřebné míře konzistence tak navazuje na výroční zprávy o činnosti univerzity předcházejících let.

Její struktura odpovídá též Dlouhodobému záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Pardubice na období 2011 – 2015 a jeho aktualizaci na rok 2015 (dále jen Dlouhodobý záměr) a vychází z doporučené rámcové osnovy pro výroční zprávy o činnosti veřejných vysokých škol vydané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Mnoho dalších aktualizovaných informací o činnostech univerzity je k dispozici na internetových stránkách univerzity www.uni-pardubice.cz a v řadě dalších elektronických a tištěných materiálů a publikací, které univerzita vydává.



Základní údaje o univerzitě

2



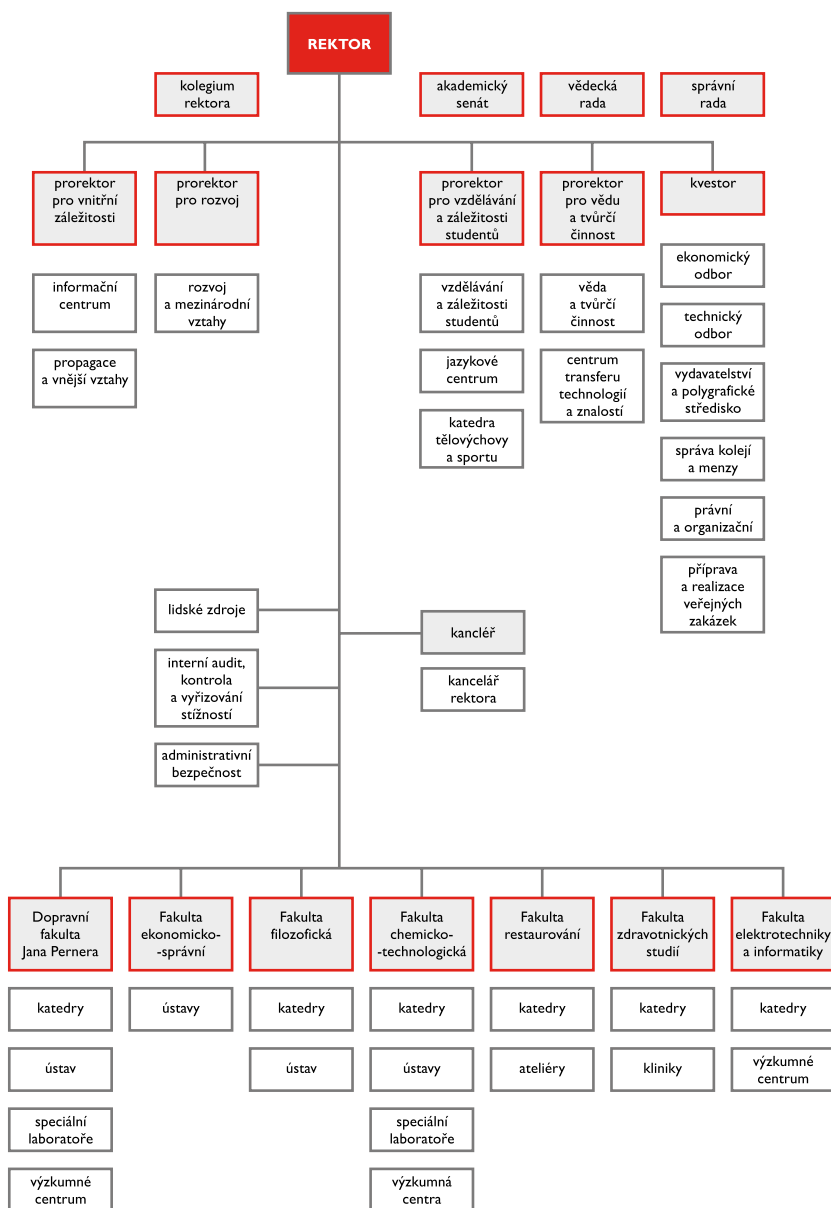
název	Univerzita Pardubice
používaná zkratka	UPa
adresa sídla	Studentská 95, 532 10 Pardubice 2
e-mail	promotion@upce.cz, international@upce.cz
webové stránky	www.uni-pardubice.cz

2.1 Struktura univerzity

Základní součásti univerzity

Dopravní fakulta Jana Pernera	Studentská 95, 532 10 Pardubice
Fakulta ekonomicko-správní	Studentská 84, 532 10 Pardubice
Fakulta elektrotechniky a informatiky	nám. Čs. legii 565, 532 10 Pardubice
Fakulta filozofická	Studentská 84, 532 10 Pardubice
Fakulta chemicko-technologická	Studentská 573, 532 10 Pardubice
Fakulta restaurování	Jiráskova 3, 570 10 Litomyšl
Fakulta zdravotnických studií	Průmyslová 395, 530 03 Pardubice

Organizační schéma univerzity



2.2 Orgány univerzity

Vedení univerzity

funkční období k 31. 12. 2015

rektor	prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.	
prorektorů	prof. Ing. Tatiana Molková, Ph.D.	pro vnitřní záležitosti, statutární zástupce rektora
	doc. PaedDr. Jana Kubanová, CSc.	pro vzdělávání a záležitosti studentů
	prof. Ing. Jiří Kulhánek, Ph.D.	pro vědu a tvůrčí činnost
	prof. PhDr. Petr Vorel, CSc.	pro rozvoj
kvestor	Ing. Petr Gabriel, MBA	

Kolegium rektora

poradní orgán rektora	k 31. 12. 2015
prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.	rektor
prof. Ing. Tatiana Molková, Ph.D.	prorektorka pro vnitřní záležitosti
doc. PaedDr. Jana Kubanová, CSc.	prorektorka pro vzdělávání a záležitosti studentů
prof. Ing. Jiří Kulhánek, Ph.D.	prorektor pro vědu a tvůrčí činnost
prof. PhDr. Petr Vorel, CSc.	prorektor pro rozvoj
Ing. Petr Gabriel, MBA	kvestor

prof. Ing. Petr Kalenda, DrSc.	děkan Fakulty chemicko-technologické
doc. Ing. Renáta Myšková, Ph.D.	děkanka Fakulty ekonomicko-správní
doc. Ing. Ivo Drahotský, Ph.D.	děkan Dopravní fakulty Jana Pernera
prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc.	děkan Fakulty filozofické
Ing. Karol Bayer	děkan Fakulty restaurování
prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc.	děkan Fakulty zdravotnických studií
prof. Ing. Simeon Karamazov, Dr.	děkan Fakulty elektrotechniky a informatiky

prof. Ing. Jiří Málek, DrSc.	emeritní rektor
doc. Ing. Jiří Čákl, CSc.	emeritní prorektor

prof. Ing. Petra Šulcová, Ph.D.	předsedkyně Akademického senátu UPa
Bc. Michael Vávra	předseda Studentské rady UPa

RNDr. Pavel Ďurovec	ředitel Správy kolejí a menzy
Ing. Olga Klápšťová	ředitelka Informačního centra
Ing. Aleš Pék	vedoucí Technického odboru
Ing. Michal Svoboda	ředitel Centra transferu technologií a znalostí
Ing. Valerie Wágnerová	tisková mluvčí UPa
Mgr. Lucie Kašková	kancleřka

v roce 2015 skončilo funkční období členům:

prof. MUDr. Arnošt Pellant, DrSc.
prof. Ing. Petr Lošťák, DrSc.
Ing. Jana Holá, Ph.D.
Ing. Martin Šanda

Správní rada

k 31. 12. 2015

předseda Ing. Ivo Toman, MBA

ředitel odboru regionální dopravy, GŘ České dráhy a.s.
(2015 – 2017)

členové

Mgr. Miluše Horská

senátorka, místopředsedkyně Senátu PS ČR, ředitelka ZŠ
a praktická škola Svítání, o.p.s.

Ing. Josef Liška

místopředseda představenstva a generální ředitel Synthesia, a.s.

Ing. Roman Líněk MBA

náměstek hejtmána Pardubického kraje
(místopředseda 2015 – 2017)

JUDr. Martin Netolický, Ph.D.

hejtmán Pardubického kraje

doc. Ing. Václav Petříček, CSc.

předseda představenstva Komory pro hospodářské styky
se SNS, s. o. k., Praha

prof. Ing. Iva Ritschelová, CSc.

předsedkyně Českého statistického úřadu
(místopředsedkyně 2015 – 2017)

prof. Ing. Vlastimil Růžička, CSc.

Technologické centrum AV ČR - strategické studie

prof. Ing. Ivan Wilhelm, CSc.

vládní zmocněnec pro evropský výzkum,
Matematicko-fyzikální fakulta UK v Praze

MUDr. Tomáš Gottvald

předseda představenstva a generální ředitel Nemocnice
Pardubického kraje, a.s.

Mgr. Tomáš Zdechovský

poslanec Evropského parlamentu

Ing. Martin Charvát

primátor města Pardubice

Akademický senát

funkční období 2014 – 2017

předsednictvo

prof. Ing. Petra Šulcová, Ph.D. (předsedkyně od května 2015)

Ing. Dušan Čermák, Ph.D.

Ing. Jan Panuš, Ph.D.

Ing. Martin Šanda

Mgr. Kateřina Ptáčková, Ph.D. (od května 2015)

Ing. Jana Holá, Ph.D. (předsedkyně do května 2015)

členové

Dopravní fakulta Jana Pernera

Ing. Dušan Čermák, Ph.D.

doc. Ing. Petr Průša, Ph.D.

Ing. David Šourek, Ph.D.

Ing. Bronislav Gabryš

Ing. Aleš Šmejda, Ph.D. (od října 2015)

Miloš Pátek (od května 2015)

Ing. Pavlína Hlavsová (do května 2015)

Ing. Jakub Vágner, Ph.D. (do května 2015)

Fakulta filozofická

Mgr. Kateřina Ptáčková, Ph.D.

doc. Mgr. Jiří Kubeš, Ph.D.

Mgr. Marta Pató, Ph.D.

Mgr. Irena Reimannová, Ph.D.

Mgr. Andrea Kamenická

Bc. Markéta Kolínová

Fakulta restaurování

Eva Dryáková

MgA. Ivan Kopáček (od května 2015)

Mgr. art. Jakub Ďoubal, Ph.D. (do února 2015)

Fakulta zdravotnických studií

Mgr. Markéta Moravcová

Mgr. Jan Pospíchal

Mgr. Vít Blanař

Martin Kubeček

Mgr. Iveta Černožorská (od května 2015)

PhDr. Magda Taliánová, Ph.D. (od května 2015)

Mgr. Eva Hlaváčková, Ph.D. (do května 2015)

Ing. Jana Holá, Ph.D. (do května 2015)

Fakulta ekonomicko-správní

Ing. Jan Černožorský, Ph.D.

doc. Ing. Miloslav Hub, Ph.D.

Ing. Jan Panuš, Ph.D.

JUDr. Martin Šmíd

Ing. Martin Šanda

Michael Vávra

Fakulta chemicko-technologická

doc. Ing. Jan Fischer, CSc.

Ing. Patrik Pařík, Ph.D.

Ing. Václav Staněk, Ph.D.

prof. Ing. Petra Šulcová, Ph.D.

Ing. Jan Kroupa

Ing. Jan Podlesný

Fakulta elektrotechniky a informatiky

Ing. Michael Bažant, Ph.D.

Ing. Lukáš Čegan, Ph.D. (do října 2015)

Ing. Daniel Honc, Ph.D.

Ing. Zdeněk Němec, Ph.D.

Bc. Lumír Gago (do října 2015)

Ing. Martin Lauterbach

Ing. Miloslav Macháček, Ph.D. (od října 2015)

Ing. Josef Brožek (od října 2015)

Celouniverzitní útvary (JC + KTS)

Mgr. Petr Mlateček

Vědecká rada

funkční období 2014 – 2018

interní členové

prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.

Ing. Karol Bayer

prof. Ing. Pavel Bezoušek, CSc.

prof. Ing. Jaroslav Čáp, DrSc.

prof. Ing. Jan Čapek, CSc.

doc. Ing. Ivo Drahotský, Ph.D.

prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc.

prof. Ing. Petr Kalenda, CSc.

prof. Ing. Simeon Karamazov, Dr.

doc. Ing. Ivana Kraftová, CSc.

doc. PaedDr. Jana Kubanová, CSc.

prof. Ing. Jiří Kulhánek, CSc.

prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc.

prof. Ing. Petr Lošťák, DrSc.

prof. Ing. Jiří Málek, DrSc.

prof. Ing. Tatiana Molková, Ph.D.

doc. Ing. Renáta Myšková, Ph.D.

doc. Ing. Ilona Obršálová, CSc.

prof. MUDr. Arnošt Pellant, DrSc.

prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc.

prof. PhDr. Petr Vorel, CSc.

doc. Ing. Jaromír Zelenka, CSc.

externí členové

prof. MUDr. RNDr. Miroslav Červinka, CSc.

doc. Dr. Ing. Michal Ďurovič

Ing. arch. Naděžda Goryczková

prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc.

prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.

prof. Dr. Ing. Zdeněk Kůs

prof. Mgr. Jaroslav Miller, M.A., Ph.D.

prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.

prof. Ing. Petr Moos, CSc.

prof. PhDr. Jaroslav Pánek, DrSc.

prof. Ing. Oldřich Pytela, DrSc.

prof. Ing. Petr Sába, CSc.

prof. Dr. Ing. Miroslav Svíték

doc. PharmDr. Tomáš Šimůnek, Ph.D.

prof. RNDr. Ing. Petr Štěpánek, CSc.

doc. Ing. Vítězslav Zima, CSc.

k 31. 12. 2015

rektor, předseda

Ústav organické chemie a technologie FChT

děkan, Katedra chemické technologie FR

proděkan, Katedra elektrotechniky FEI

Katedra dopravních prostředků a diagnostiky DFJP

Ústav systémového inženýrství a informatiky FES

děkan, Katedra dopravních prostředků a diagnostiky DFJP

děkan, Katedra ošetřovatelství FZS (od května 2015)

děkan, Ústav chemie a technologie makromolekulárních látek (od května 2015)

děkan, Katedra informačních technologií FEI

Ústav regionálních a bezpečnostních věd FES

prorektorka, Ústav matematiky a kvantitativních metod FES

prorektor, Ústav organické chemie a technologie FChT

Ústav historických věd FF

Katedra obecné a anorganické chemie FChT (*do dubna 2015*)

Katedra fyzikální chemie FChT

prorektorka, Katedra technologie a řízení dopravy DFJP

děkanka, Ústav podnikové ekonomiky a managementu FES

Ústav správních a sociálních věd FES

Katedra ošetřovatelství FZS

děkan, Katedra věd o výchově FF

prorektor, Ústav historických věd FF

Katedra dopravních prostředků a diagnostiky DFJP

děkan, Lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Hradci Králové

Ústav chemické technologie restaurování památek VŠCHT v Praze

generální ředitelka, Národní památkový ústav

rektor, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

rektor, Univerzita Hradec Králové

rektor, Technická univerzita v Liberci

rektor, Univerzita Palackého v Olomouci

rektor, VŠCHT v Praze

proděkan, Fakulta dopravní, ČVUT v Praze

dr.h.c. UPa, Historický ústav AV ČR

Ústav organické chemie a technologie FChT

rektor, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

děkan, Fakulta dopravní, ČVUT v Praze

děkan, Farmaceutická fakulta Univerzity Karlovy v Hradci Králové

rektor, Vysoké učení technické v Brně

Ústav makromolekulární chemie AV ČR v.v.i., vedoucí

Společné laboratoře chemie pevných látek ÚMCh AV ČR a UPa

Disciplinární komise

Disciplinární komise univerzity není ustanovena.

Všichni studenti studují ve studijních programech vyučovaných na jednotlivých fakultách.

2.3 Vedení fakult

Dopravní fakulta Jana Pernera (DFJP)

děkan	doc. Ing. Ivo Drahotský, Ph.D.	
proděkani	doc. Ing. Pavel Švanda, Ph.D. Ing. Michaela Ledvinová, Ph.D. Ing. Jakub Vágner, Ph.D. RNDr. Ludvík Prouza, CSc.	pro vědecko-výzkumnou činnost pro pedagogickou činnost <i>(od května 2015)</i> pro vnitřní záležitosti a rozvoj <i>(od května 2015)</i> pro pedagogickou činnost <i>(do dubna 2015)</i>
tajemník	Ing. Pavel Šturma	

Fakulta ekonomicko-správní (FES)

děkanka	doc. Ing. Renáta Myšková, Ph.D.	
proděkani	prof. Ing. Vladimír Olej, CSc. Ing. Michaela Strítěská, Ph.D. doc. Ing. Jitka Komárková, Ph.D. doc. Ing. Romana Provazníková, Ph.D.	pro vědu a tvůrčí činnost pro vnější vztahy a rozvoj pro studium a pedagogickou činnost pro vnitřní záležitosti
tajemník	Ing. Petr Urbanec	

Fakulta elektrotechniky a informatiky (FEI)

děkan	prof. Ing. Simeon Karamazov, Dr.	
proděkani	prof. Ing. Pavel Bezoušek, CSc. doc. Ing. František Dušek, CSc. prof. Ing. Karel Šotek, CSc.	pro vědu a výzkum pro vzdělávací činnost pro vnitřní rozvoj a vnější vztahy
tajemnice	Ing. Jana Soukupová	

Fakulta filozofická (FF)

(od 1. 11. 2015)

děkan	prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc.	
proděkani	PhDr. Šárka Ježková, Ph.D. Mgr. Zbyněk Vydra, Ph.D. PaedDr. Monika Černá, Ph.D. prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc.	pro pedagogickou činnost a studijní agendu pro vnější vztahy pro rozvoj pro vědu a výzkum
tajemnice	Ing. Zora Führerová	

(do 31. 10. 2015)

děkan	prof. PhDr. Petr Vorel, CSc.	
proděkani	PhDr. Šárka Ježková, Ph.D. Mgr. Zbyněk Vydra, Ph.D. PaedDr. Monika Černá, Ph.D.	pro pedagogickou činnost a studijní agendu pro vnější vztahy pro vývoj a evropskou integraci
tajemnice	Ing. Zora Führerová	

Fakulta chemicko-technologická (FChT)

(od 3. 4. 2015)

děkan	prof. Ing. Petr Kalenda, CSc.	
proděkan	prof. Ing. Petr Němec, Ph.D. prof. Ing. Karel Ventura, CSc. prof. Ing. Petr Mošner, Dr.	pro pedagogiku pro vnitřní záležitosti a vnější vztahy pro vědu a tvůrčí činnost
tajemník	Ing. Martin Šprync	

(do 2. 4. 2015)

děkan	prof. Ing. Petr Lošťák, DrSc.	
proděkan	prof. Ing. Petr Kalenda, CSc. prof. Ing. Karel Ventura, CSc. prof. Ing. Petr Mošner, Dr. doc. Ing. Petr Němec, Ph.D.	pro pedagogiku pro vědu a tvůrčí činnost pro vnitřní záležitosti a rozvoj pro vnější vztahy
tajemník	Ing. Martin Šprync	

Fakulta restaurování (FR)

děkan	Ing. Karol Bayer	
proděkan	PhDr. Tomáš Kupka Mgr. Radomír Slovík	pro studium, pedagogickou činnost a rozvoj pro vědu a tvůrčí činnost
tajemnice	Ing. Markéta Prokešová	

Fakulta zdravotnických studií (FZS)

(od 1. 5. 2015)

děkan	prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc.	
proděkan	Mgr. Jana Škvrňáková, Ph.D. Mgr. Eva Hlaváčková, Ph.D. Ing. Jana Holá, Ph.D.	pro studium a vzdělávací činnost pro vnitřní a vnější vztahy pro vědu a výzkum
tajemnice	Ing. Hana Theer Vítková	

(do 30. 4. 2015)

děkan	prof. MUDr. Arnošt Pellant, DrSc.	
proděkan	Mgr. Jana Škvrňáková, Ph.D. Petra Mandysová, MSN, Ph.D.	pro vnitřní záležitosti a vzdělávací činnost pro vědecko-výzkumnou činnost a zahraniční styky
tajemnice	Ing. Hana Theer Vítková	

2.4 Poslání, vize a strategické cíle univerzity

Poslání, vize a strategické cíle univerzity jsou zakotveny v Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Pardubice na období 2011 – 2015. Tento strategický dokument univerzity definuje klíčové cíle Univerzity Pardubice a je ve shodě s hodnotami sdílenými jejím univerzitním společenstvím.

Poslání univerzity

Univerzita Pardubice plní roli vrcholného centra vzdělanosti, nezávislého poznání a tvůrčí činnosti, hraje klíčovou úlohu ve vědeckém, kulturním, sociálním a ekonomickém rozvoji společnosti tím, že:

- uchovává a rozhojňuje dosažené poznání a pěstuje činnost vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou a další tvůrčí činnost,
- umožňuje v souladu s demokratickými principy přístup k vysokoškolskému vzdělání, získání odpovídající profesní kvalifikace a přípravu pro výzkumnou práci a další náročné odborné činnosti,
- poskytuje další formy vzdělávání a umožňuje získávat, rozšiřovat, prohlubovat nebo obnovovat znalosti z různých oblastí poznání a kultury a podílí se tak na celoživotním vzdělávání,
- hraje aktivní roli ve veřejné diskusi o společenských a etických otázkách, při pěstování kulturní rozmanitosti a vzájemného porozumění, při utváření občanské společnosti a přípravě mladých lidí pro život v ní,
- přispívá k rozvoji na národní a regionální úrovni a spolupracuje s různými stupni státní správy a samosprávy, s podnikovou a kulturní sférou,
- rozvíjí mezinárodní a zvláště evropskou spolupráci jako podstatný rozměr svých činností, podporuje společné projekty s obdobnými institucemi v zahraničí, vzájemné uznávání studia a diplomů, výměnu akademických pracovníků a studentů.

Vize Univerzity Pardubice

Jako **mezinárodně respektované centrum vzdělanosti** chce Univerzita Pardubice trvale přispívat k rozvoji vědeckého poznání, tvůrčího lidského potenciálu a vyspělých technologií ke zlepšení kvality života a prosperity společnosti.

Jako **jediná instituce univerzitního typu terciárního vzdělávání v Pardubickém kraji** chce být moderní veřejnou vysokou školou, informačně otevřenou a dynamicky se rozvíjející v kontaktu s okolním světem.

Jako vnitřně **konsolidovaná, stabilní a finančně zdravá instituce**, jednotná vnitřní kulturou, sdílenými hodnotami a tradicemi a bohatá rozmanitostí pěstovaných věd přírodních, technických, ekonomických, humanitních, společenských, zdravotnických i uměleckých, hodlá nadále podporovat a rozvíjet tvůrčí akademické prostředí, v němž akademičtí pracovníci budou posouvat hranice lidského poznání a předávat své intelektuální bohatství studentům, vychovávat z nich vysoce kvalifikované odborníky pro úspěšnou kariéru v široké škále profesí v otevřené konkurenci světového trhu práce a připravovat je k zodpovědnému občanství, pokrokovému a produktivnímu životu v globalizované společnosti.

Hlavní strategické cíle Univerzity Pardubice na rok 2015

Rozvoj základního výzkumu

- Zvýšení internacionalizace výzkumné spolupráce podporou spolupráce se zahraničními partnery.
- Motivace pracovníků k tvorbě excelentních výsledků a přizpůsobení těchto výstupů jednotlivým parametrům hodnocení kvality výzkumné činnosti.
- Zefektivnění využívání vědeckého zázemí nových výzkumných center napříč fakultami a zintenzivnění spolupráce s tradičními pracovišti univerzity.
- Stimulace studentů všech typů studia k zapojení se do výzkumné práce a zvýšení kvality prezentace jejich výsledků formou interní grantové soutěže či interních studentských konferencí.
- Zkvalitňovat vědecko-výzkumné zázemí budováním nových či opravou stávajících prostor; zabezpečením kvalitních informačních a databázových zdrojů.
- Stimulace pracovníků k naplňování Registru uměleckých výkonů kvalitními výsledky umělecké činnosti.

Kvalita a náročnost doktorských a magisterských studijních programů

- Vyhodnocování uplatnění absolventů na trhu práce, shromažďování informací o požadavcích trhu práce na absolventy různých úrovní a oborů vzdělání.
- Revize skladby a kvality studijních programů a oborů směřující k jejich větší integraci v rámci Univerzity Pardubice nebo ve spolupráci s ostatními vysokými školami.
- Prohlubování systematické analytické činnosti uvnitř univerzity, zaměřené na efektivitu stávajících a nově připravovaných studijních programů a oborů z hlediska zaměření univerzity a potřeb vnějšího prostředí, včetně trhu práce a platné legislativy.
- Prohloubení otevřenosti studijních programů a oborů jako motivačních faktorů k mezioborovým, mezifakultním i meziuniverzitním aktivitám, stipendijní podpoře talentovaných studentů důrazem na tvůrčí aktivity v rámci systematické výuky a vyšší účastí studentů obou vzdělanostních úrovní na výzkumných aktivitách univerzitních pracovišť.
- Rozvoj obecných a odborných jazykových kompetencí studentů v souladu s evropskými standardy a rozvoj prohlubování internacionalizace univerzitního prostředí.
- Hledat efektivní formy výuky pro studenty se specifickými potřebami, ze sociálně znevýhodněného a jinak rizikového sociálního prostředí (včetně návratu z rodičovských dovolených) s důrazem na snížení propadovosti a dalších forem neúspěšnosti ve studiu i s ohledem na očekávání zaměstnavatelů absolventů studia.
- Zefektivnění systematické práce s absolventy, zejména pro zvýšení kvality a efektivity doktorských studií.

Propojenost aplikovaného výzkumu s inovacemi

- Aktivní podpora systému pro ověření komerčního potenciálu nových VaV poznatků.
- Vytvoření nástroje na podporu perspektivních inovací s cílem přiblížit tyto inovace požadavkům trhu.
- Rozvoj aktivit směřujících k rozšíření znalostí potřebných k úspěšnému podnikání a zprostředkování kontaktů mezi podnikavými studenty a investory.
- Rozvoj portálu VaV Univerzity Pardubice jako efektivního nástroje pro vyhledávání aplikačně orientovaných akademiků dle jejich oborového zaměření a výsledků a budování sítí pro jejich spolupráci s nevhodnějšími partnery pro komercializaci z podnikatelské sféry.

- Podpora spolupráce s partnerskými centry na rozšiřování spolupráce zajišťující podporu vzniku a přenos inovací do praxe s možností vzniku budoucí úzce provázané projektově řízené inovační sítě spoluutvářející nadregionální inovační centrum.
- Zintenzivnění aktivit vedoucích k vyššímu povědomí výzkumných pracovníků v otázkách duševního vlastnictví.
- Rozvoj kompetencí v oblasti právní podpory komercializace duševního vlastnictví a business development výsledků VaV – navázání spolupráce se zahraničními konzultantskými společnostmi se zkušenostmi s licencováním.
- Využívání tuzemských a zahraničních sektorových databází firem – potenciálních partnerů pro komercializaci oborově odpovídajících odbornému VaV zaměření UPa.

Kvalita a účelnost bakalářských studijních programů

- Prohloubení a rozšíření vnitřního informačního systému v oblasti studia o nástroje pro analýzu kvalitativních i kvantitativních parametrů studijních programů a oborů v souladu s novou legislativou a očekáváními trhu práce.
- Vytvářet efektivní podmínky pro podporu postupné integrace obsahu výuky na úrovni oborů, předmětů a metod práce se studenty, včetně podpory rozvoje sdílené mezifakultní výuky.
- Využívání motivačních prostředků pro ukončování studia ve standardní době, podpora studentů ze sociálně znevýhodněného prostředí a studentů se specifickými potřebami při zachování náročnosti studia.
- Vyhodnocování uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.
- Podpořit pedagogické vzdělávání akademických pracovníků v oblasti metodické a motivační práce se studenty.
- Zvyšování kvality a efektivity pedagogického procesu podporou centrálně vyučovaných předmětů.
- Rozvoj obecných a odborných jazykových kompetencí studentů v souladu s evropskými standardy a rozvoj prohlubování internacionalizace univerzitního prostředí.

Propagace univerzity a šíření jejího dobrého jména

- Propagace studia na Univerzitě Pardubice v České republice i v zahraničí, inovace a rozšiřování forem a nástrojů této propagace s akcentem na magisterské a doktorské studijní programy.
- Prohlubování procesu internacionalizace univerzity.
- Prohloubení spolupráce se středními a základními školami, systematická podpora zájmu mládeže o vzdělání, poznávání, zejména v technických a přírodovědných oborech.
- Popularizace vědy a pěstovaných disciplín a oborů organizováním populárně-naučných akcí, účastí na prezentačních akcích a veletrzích a zapojením se do projektů orientovaných na popularizaci vědy a vysokoškolského studia.
- Rozvíjení spolupráce s absolventy.
- Poskytování kvalitní informační a poradenské služby dovnitř i vně univerzity.
- Vytváření podmínek pro studium osob se socioekonomickým znevýhodněním a specifickými potřebami a pro osoby vracející se z rodičovské dovolené.

Spolupráce s aplikační sférou a regionem

- Zapojení studentů do spolupráce s podniky a institucemi například formou zadávání cílených témat bakalářských, diplomových nebo disertačních prací řešících jejich problematiku.
- Aktivní zapojení UPa do naplňování inovační strategie Pardubického kraje RIS3. V návaznosti na RIS3 vytvoření diskuzní platformy pro inovace za účasti kraje, univerzity a privátní sféry.

- Rozvoj odborných stáží výzkumných a akademických pracovníků v podnicích a institucích.
- Spolupráce s potenciálními zaměstnavateli v oblasti uplatňování absolventů.
- Zapojení odborníků z praxe do výuky formami adekvátními jednotlivým typům studijních programů.
- Podpora odborných stáží výzkumných a akademických pracovníků v podnicích a institucích.

Spolupráce se zahraničními univerzitami a výzkumnými pracovišti ve výzkumu

- Podpora zahraničních výzkumných pobytů akademických pracovníků, mladých výzkumníků, postdoků a studentů doktorských studijních programů.
- Zapojení akademických pracovníků do mezinárodních výzkumných programů.
- Zlepšení podmínek pro působení zahraničních výzkumných a akademických pracovníků na univerzitě.
- Prohlubování spolupráce ve výzkumu se zahraničními univerzitami a dalšími výzkumnými pracovišti jak evropskými, tak i mimoevropskými.
- Spolupráce v rámci India Platform, rozvoj konkrétní spolupráce v oblasti studia, vědy a výzkumu v rámci Erasmus Mundus India Platform.
- Podpora mezinárodní platformy „Industrial Doctoral School“.

Zahraniční spolupráce v univerzitním vzdělávání

- Zkvalitňování výuky předmětů v anglickém jazyce a zajištění přístupnosti těchto předmětů i pro české studenty, zvyšování počtu a zlepšování kvality studijních opor vázaných na předměty vyučované v anglickém jazyce.
- Vytváření nabídky výuky cizích jazyků a oborových studií v cizích jazycích na srovnatelné úrovni s partnerskými univerzitami. Rozšiřování akreditovaných studijních programů a oborů v anglickém jazyce a zkvalitňování jejich realizace.
- Poskytování zvýšené péče zahraničním studentům v zájmu překonání případné jazykové bariéry či bariéry odlišnosti prostředí.
- Uzavírání nových bilaterálních smluv s partnery v rámci Erasmus+ s podstatnou mírou podobnosti studijních programů.
- Zvýšená pozornost věnovaná začlenění zahraničních studentů do studentské komunity.
- Prohlubování započaté spolupráce s partnerskými pracovišti mimo země EU s využitím programů Erasmus Mundus, Erasmus+, Horizon 2020 apod. (například spolupráce s Indii – využití možností projektu India Platform, spolupráce s dalšími zeměmi na smluvní bázi – Brazílie, USA, Kanada, Japonsko).
- Vnitřními projekty Univerzity Pardubice nadále podporovat různé formy mobility studentů a akademických pracovníků.
- Podpora mezinárodní platformy „Industrial Doctoral School“.

Lidský potenciál a kultura akademického života

- Podpora kvalifikačního růstu akademických a výzkumných pracovníků.
- Podpora kontinuálního vzdělávání podpůrných pracovníků.
- Zlepšení podmínek pro hodnocení kvality pedagogického procesu.
- Příprava informačního materiálu pro nové akademické pracovníky, usnadňujícího jejich adaptaci a orientaci v univerzitním prostředí.
- Využitím vhodných komunikačních a informačních forem vytvořit prostředí pro posilování pozitivního tvůrčího klimatu na univerzitě.
- Podpora atmosféry sounáležitosti studentů a zaměstnanců s univerzitou.
- Zvyšování jazykových kompetencí akademických a podpůrných pracovníků s akcentem na anglický jazyk.

- Rozvíjení forem podpory zapojování akademických pracovníků do grantů a výzkumných projektů.
- Zajištění psychologického, sociálního, speciálně pedagogického a kariérního poradenství prostřednictvím služeb APUPA a Kariérního centra.

Kvalita ve strategickém řízení

- Úprava vnitřních předpisů v souvislosti se změnami zákona o vysokých školách, spolupráce s MŠMT a ostatními vysokými školami při implementaci změn v legislativním rámci.
- Modifikace a úprava systémů vnitřního řízení, zajišťování a kontroly kvality, které jsou vyvolané změnami zákona o vysokých školách.
- Zajištění vyvážené a diferencované role jednotlivých skupin aktérů vnitřního hodnocení (vedení univerzity, vedení fakult, akademičtí pracovníci, studenti) i vnějšího hodnocení (absolventi, zaměstnavatelé).
- Důsledné využívání prvků vnitřního kontrolního systému, včetně interního auditu jako zpětné vazby řídicího procesu.
- Péče o adekvátní finanční řízení a jeho provázání s věcnými záměry rozvoje univerzity, zejména v souvislosti s převažujícím vícezdrojovým financováním vysokých škol.
- Systematické využívání dat manažerského informačního systému při strategickém rozhodování. Postupné rozšiřování datových filtrů a typových sestav.
- Vytváření kariérního systému pro akademické a ostatní pracovníky univerzity, propojení s možnostmi dalšího vzdělávání a rozvoje, včetně vytváření podmínek pro rozvoj pedagogických dovedností u studentů doktorských studijních programů a mladých akademických pracovníků.
- Příprava dlouhodobého záměru a strategie Univerzity Pardubice na období 2016 až 2020.

Modernizace univerzitního kampusu, prostorového zázemí fakult a materiálně technického zajištění výuky a výzkumu

- Realizace stavební části projektu Centrum materiálů a nanotechnologií (CEMNAT).
- Realizace rekonstrukce a nadstavby budov DB včetně úpravy vnitřního nádvoří a zázemí pro stravování (VAP).
- Zlepšení prostorového zabezpečení FR v Litomyšli – realizace rekonstrukce Ateliéru kamene a malby.
- Rekonstrukce budovy EA a přilehlých venkovních prostor.
- Příprava rekonstrukce budovy R.
- Zlepšení prostorového zázemí jednotlivých součástí UPa, zvýšení provozně uživatelského komfortu s ohledem na energetickou úsporu a zlepšení parametrů bezpečnostního zajištění.
- Příprava a vybavení prostor spisoven dle legislativních požadavků.
- Postupné úpravy a rekonstrukce ubytovacího a sociálního zázemí studentů od jednoduchého až po komfortní, včetně možnosti ubytování pro zahraniční odborníky působící na univerzitě.
- Rozvoj informačních a komunikačních technologií a infrastruktury, virtualizace datového prostředí.
- Systematické zajišťování adekvátního přístrojového vybavení pro výzkum a pro výuku.
- Rozšíření infrastruktury pro volnočasové a sportovní aktivity v prostorách univerzitního kampusu.

Zdokonalování podpůrných procesů akademických činností a služeb

- Úprava informačních systémů ve vazbě na požadavky vyplývající ze změn vysokoškolského zákona a další navazující legislativy.
- Rozvoj poradenství pro uchazeče, studenty (vč. znevýhodněných skupin a jednotlivců) a absolventy v relaci k měnícím se podmínkám okolí.
- Centralizovaná administrativní a koordinační podpora výzkumných, vzdělávacích a dalších tvůrčích projektů, příprava na nové plánovací období, zajištění udržitelnosti ukončených projektů OP VK a OP VaVpl.
- Prostřednictvím CTTZ podpora komercializace výsledků výzkumu, vývoje a inovací.
- Udržování vysoké úrovně služeb Univerzitní knihovny a dostupnosti informačních zdrojů pro vzdělávací a výzkumnou činnost.
- Vyhodnocování efektivity využívání elektronických informačních zdrojů pořizovaných z veřejných prostředků.
- Prostřednictvím inovovaných vnitřních webových stránek zlepšování informovanosti AP a studentů i ostatních zaměstnanců.
- Výměna zkušeností s českými i mezinárodními partnerskými univerzitami.

2.5 Změny vnitřních předpisů univerzity

název vnitřního předpisu	datum změny	číslo jednací
Statut Univerzity Pardubice	9. 12. 2015	MSMT-46069/2015
Vnitřní mzdový předpis	9. 12. 2015	MSMT-46069/2015

2.6 Zastoupení univerzity v reprezentaci vysokých škol

Česká konference rektorů (ČKR)	prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.	rektor - člen
Rada vysokých škol (RVŠ)	prof. Ing. Tatiana Molková, Ph.D.	delegát do sněmu za VŠ, členka předsednictva
	doc. Ing. Ivana Kraftová, CSc.	delegát do sněmu za VŠ
	Ing. Jakub Vágner, Ph.D.	delegát za DFJP
	JUDr. Martin Šmíd	delegát za FES
	doc. Ing. František Dušek, CSc.	delegát za FEI
	doc. Ing. Martin Adam, Ph.D.	delegát za FChT
	Mgr. Lucie Hájková	delegát za FF
	Petra Mandysová, Ph.D. MSN	delegátka za FZS
	Mgr. art. Jan Vojtěchovský	delegát za FR
	Bc. Helena Rajtrová	delegátka do SK RVŠ
	Ing. Petr Hermann	náhradník delegáta do SK RVŠ

2.7 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

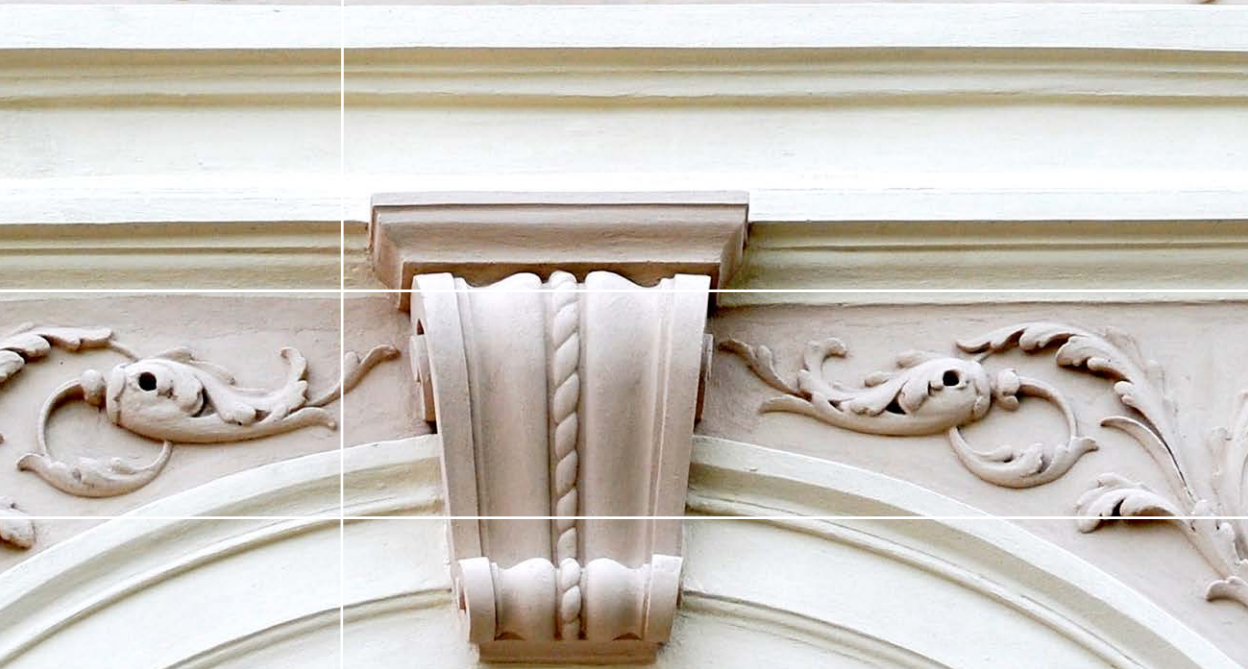
V roce 2015 univerzita obdržela a evidovala 5 stížnostních podání, což je pokles o 11 stížností oproti roku 2014. Podání byla náležitě ověřena a vyhodnocena jejich důvodnost. Na úrovni vedení univerzity v odůvodněných případech došlo k osobnímu jednání se stěžovatelem, účasti při následném řízení a zjednání odpovídající nápravy.

Žádné z daných podání nesouviselo se zákonem č. 106/1999 týkajícího se svobodného přístupu veřejnosti k informacím. Ve vztahu k tomuto zákonu byla v roce 2015 řešena žádost o poskytnutí informací ohledně podílu osob se zdravotním postižením na celkovém počtu zaměstnanců (vyhověno - obdobná žádost i v r. 2013 a 2014) a ohledně žádosti jiné osoby k údajům o studentovi (nevyhověno). Odkazy o tom byly uvedeny na úřední desce Univerzity Pardubice.



Studijní programy, organizace
studia a vzdělávací činnost

3



Univerzita Pardubice plně respektuje orientaci univerzity nejen na technické a přírodovědné obory (které tvoří více než polovinu všech akreditovaných studijních programů, tj. 33 z 65), ale i společenskovední a ekonomické obory včetně zdravotnických, uměleckých a pedagogických, tvořících druhou část (32 programů) všech akreditovaných studijních programů.

Vzdělávací činnost v roce 2015 probíhala v 65 studijních programech se 129 studijními obory. Snahou univerzity je omezit vysoký počet oborů jejich vhodným propojováním. K 31. 12. 2015 vykazala Univerzita Pardubice 8 487 studentů, což odpovídá záměru univerzity nepokračovat ve zvyšování počtu studentů i vzhledem ke změně dotační politiky státu a postupně snižovat jejich počet zvýšenou kontrolní činností kvality studia v průběhu prvního ročníku studia. Vcelku se počet studentů meziročně snížil o 1 386 studentů.

Více než čtyři pětiny studujících (86 %) představují studenti prezenční formy studia, meziročně se poměr studentů v prezenční formě zásadně nezměnil. Podíl počtu studentů bakalářských studijních programů/oborů je téměř 72 %. Studenti magisterských studijních programů tvoří nyní 22 %, což je oproti roku 2014 mírný nárůst. Počet studentů doktorských studijních programů se pohybuje na úrovni 6 %, tj. dlouhodobě vytýčený cíl sedmiprocentní podíl studentů v doktorských studiích zatím není některými fakultami zcela naplňován, i když je patrný mírný meziroční nárůst.

Všechny studijní programy a obory plně respektují přijatý systém ECTS, jehož podmínky jsou uvedeny ve vnitřních předpisech univerzity. Univerzita je držitelem Diploma Supplement Label. Nadále pokračuje uplatnění systému stipendií za vynikající studijní výsledky (nastaveného v roce 2010 a upraveného v roce 2013), jehož záměrem je rovnoměrnější oceňování studijních výsledků studentů napříč univerzitou. Bylo navýšeno prospěchové stipendium, původní hodnoty 2 400 Kč, 1 600 Kč a 800 Kč byly při stejných podmínkách pro získání prospěchového stipendia změněny na 4 000 Kč, 2 000 Kč a 1 000 Kč.

V roce 2015 byly nadále aplikovány dva podpůrné stipendijní tituly: stipendium přiznané podle § 91 odst. 2 písm. e) a d) zákona, ve Stipendijním řádu Univerzity Pardubice dle čl. 3 odst. písm. g) stipendium jako ocenění za služby osobní asistence studentovi univerzity s tělesným postižením a podle čl. 3 písm. d) stipendium v mimořádné tíživé sociální situaci. Byl rovněž naplňován strategický dokument Systém stimulace k výzkumné činnosti studentů a mladých akademických a výzkumných pracovníků.

Začátkem roku 2015 byl ukončen projekt IN2, v rámci kterého došlo k rozvoji moderních metod a technické podpory vyučování a učení. Velká pozornost byla nadále věnována technické podpoře vzdělávacího procesu v rámci informačního systému studijní agendy STAG a jeho propojování s dalšími informačními systémy univerzity.

V průběhu roku 2015 byla ukončena realizace projektu „Univerzita Pardubice a kampus bez bariér“, který umožnil výrazně zlepšit systematickou podporu studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na univerzitě a jejich integraci do vzdělávacího procesu. Po ukončení projektu IPN Kvalita a na základě přijetí vnitřního systému hodnocení kvality byl připraven dokument měnící v oblasti akreditace systém vnitřní kontroly kvality akreditačních návrhů, jakožto součást budovaného vnitřního systému kontroly kvality. Tento trend byl v následujících letech prohlouben dalšími integračními pilotážemi některých výstupů z projektu IPN Kvalita. Pokračovala diskuse nad integrací inspiračních možností výstupů projektů Kvalita a dalších do systému vnitřního hodnocení kvality, zejména v oblasti „Studium“ a „Personalistika“, a to v souladu s návrhy na novou vysokoškolskou legislativu.

3.1 Akreditované studijní programy

Tabulka 3.1 MŠMT

Akreditované studijní programy (počty)									
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA *									
technické vědy a nauky	21-39	2	2			2	2	1	5
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ*									
přírodní vědy a nauky	11-18							1	1
ekonomie	62,65	3	3			3	3	3	9
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY*									
technické vědy a nauky	21-39	2				2		1	5
FAKULTA FILOZOFICKÁ*									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	5				4		2	11
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1				2			3
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ*									
přírodní vědy a nauky	11-18					1		4	5
technické vědy a nauky	21-39	8	3			5		3	16
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ*									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	1				1			2
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ*									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	4	1			2		2	8
CELKEM		26	9	0	0	22	5	17	65

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

3.2 Studijní programy v cizím jazyce

Tabulka 3.2 MŠMT

Studijní programy v cizím jazyce (počty)									
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA									
technické vědy a nauky	21-39	I	I			I	I	I	3
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ									
přírodní vědy a nauky	11-18							I	I
ekonomie	62,65	I				2		2	5
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY									
technické vědy a nauky	21-39							I	I
FAKULTA FILOZOFICKÁ									
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73							2	2
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	I				I			2
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ									
přírodní vědy a nauky	11-18							4	4
technické vědy a nauky	21-39							3	3
CELKEM		3	I			4	I	14	21

3.3 Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree

Tabulka 3.3 MŠMT

Tabulka 3.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy	
Vysoká škola (název)	Univerzita Pardubice
Název programu I	Economic Policy and Administration
Partnerské organizace	Šiaulai University of Lithuania
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	11. 7. 2014
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Navazující magisterský studijní obor Rozvoj a správa regionů je realizován ve spolupráci se Šiaulai University v Litvě a byl zahájen v akademickém roce 2014/2015. Studium probíhá ve čtyřech semestrech. V prvních třech semestrech studenti studují čtyři povinné předměty (compulsory subjects) a mají možnost výběru jednoho povinně volitelného předmětu (ze čtyř nabízených; compulsory option subjects). V posledním semestru zpracovávají závěrečnou práci. Celkově za semestr získá student 30 ECTS kreditů, za celé studium musí získat 120 ECTS kreditů. V rámci programu jsou střídavě přijímáni studenti partnerskými univerzitami, takže v loňském roce přijímala studenty do programu partnerská univerzita z Litvy, letos FES UPa. V oboru aktuálně studují studenti z Litvy, Nigérie a Gruzie. V rámci jednoho semestru bude uskutečněna studentská mobilita na partnerské univerzitě v rozsahu 9 týdnů. V rámci studia studenti využívají LMS Moodle a v něm připravené e-learningové kurzy. V tomto e-learningovém prostředí jsou také zveřejňovány materiály ke studiu, probíhá zde veškerá komunikace, konzultace a odevzdávání zadaných úkolů a semestrálních projektů. LMS Moodle je využíván jako doplněk k přednáškám, ve třetím semestru jako povinné prostředí pro výuku. V rámci druhého roku studia student zpracuje diplomovou práci, která bude využívat poznatky z dosavadního studia a metodologické znalosti získané v rámci předmětu Seminář k diplomové práci. Předpokládají se konzultace jak s vedoucím práce, tak i s konzultantem z partnerské univerzity. Semestrální projekty či seminární práce v jednotlivých předmětech mohou být již v průběhu prvního roku studia zaměřeny v souladu se zvoleným tématem diplomové práce. Státní závěrečná zkouška je složena z obhajoby diplomové práce a odborné rozpravy ve dvou specifických oblastech. Komise pro státní závěrečnou zkoušku bude sestavena z akademických pracovníků obou partnerských univerzit.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Student obdrží jeden Joint diplom, který mu vydá mateřská univerzita a jeden Diploma Supplement, v obou případech v příslušném jazyce a angličtině.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	První semestr studují studenti na partnerské univerzitě, která je nepřijímala ke studiu. Druhý semestr studují na své mateřské univerzitě, třetí semestr je realizován prostřednictvím e-learningových kurzů (a částečně i jiných forem kombinované výuky) a ve čtvrtém semestru je zpracována diplomová práce, probíhají státní závěrečné zkoušky a obhajoba. Pobyt v zahraničí si hradí studenti, mohou získat příspěvek podle aktuálních možností a pravidel své mateřské univerzity, např. ze stipendijního fondu.

3.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou

Tabulka 3.4 MŠMT:

Tabulka 3.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou	
Vysoká škola (název)	Univerzita Pardubice, Fakulta ekonomicko-správní
Název studijního programu I	Aplikovaná informatika
Skupina KKO V	18
Partnerská vysoká škola	Univerzita Hradec Králové
Počátek realizace programu	13. 10. 2010
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Standardní doba studia v daném doktorském st. programu je 4 roky s kreditním limitem 180 kreditů. Studium obsahuje povinné předměty (60 kreditů), povinně volitelné předměty, ze kterých si student volí alespoň dva předměty (30 kreditů), vědeckou práci studenta (60 kreditů) a pedagogickou práci studenta (30 kreditů). Kreditové hodnocení vědecké práce studenta se odvíjí od hodnocení odborných a vědeckých publikací v rámci vědecko-výzkumné činnosti. Přijímání studentů ke studiu se řídí požadavky k přijímacímu řízení, kde podmínkou k přijímací zkoušce je úspěšné ukončení magisterského studia do termínu přijímací zkoušky a vypracování tezí k předpokládanému tématu disertační práce (cca 15 stran). Písemná i ústní přijímací zkouška se koná ze dvou cizích jazyků. Ústní zkouška do programu se dále koná z informatiky. Ve dvou třetinách studia, po získání nejméně 180 kreditů, absoluuje student státní doktorskou zkoušku, kde obhájí teze své budoucí doktorské disertační práce. Studium končí obhájením doktorské disertační práce.
Název studijního programu 2	Systémové inženýrství a informatika
Skupina KKO V	62
Partnerská vysoká škola	Univerzita Hradec Králové + Technická univerzita v Liberci
Počátek realizace programu	11. 2. 2000
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Standardní doba studia v daném doktorském st. programu je 3 roky s kreditním limitem 180 kreditů. Studium obsahuje povinné předměty (60 kreditů), povinně volitelné předměty, ze kterých si student volí alespoň dva předměty (30 kreditů), vědeckou práci studenta (60 kreditů) a pedagogickou práci studenta (30 kreditů). Kreditové hodnocení vědecké práce studenta se odvíjí od hodnocení odborných a vědeckých publikací v rámci vědecko-výzkumné činnosti. Přijímání studentů ke studiu se řídí požadavky k přijímacímu řízení, kde podmínkou k přijímací zkoušce je úspěšné ukončení magisterského studia do termínu přijímací zkoušky a vypracování tezí k předpokládanému tématu disertační práce (cca 15 stran). Písemná i ústní přijímací zkouška se koná ze dvou cizích jazyků. Ústní zkouška do programu se dále koná z informatiky. Ve dvou třetinách studia, po získání nejméně 180 kreditů, absoluuje student státní doktorskou zkoušku, kde obhájí teze své budoucí doktorské disertační práce. Studium končí obhájením doktorské disertační práce.

Název studijního programu 3	Ošetřovatelství
Skupina KKO V	53
Partnerská vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Počátek realizace programu	24. 4. 2008
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Přijímání studentů do studijního programu si provádí každá vysoká škola dle předem stanovených podmínek, výuka je organizována společně pro všechny studenty a podílejí se na ní obě vysoké školy. Ukončení studia je formou státní závěrečné zkoušky a obhajoby disertační práce.
Název studijního programu 4	Specializace ve zdravotnictví
Skupina KKO V	53
Partnerská vysoká škola	Univerzita obrany v Brně
Počátek realizace programu	3. 3. 2008
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Přijímání studentů do studijního oboru Zdravotnický záchranář si provádí každá vysoká škola dle předem stanovených podmínek, výuka je organizována společně pro všechny studenty a podílejí se na ní obě vysoké školy. Ukončení studia je formou státní závěrečné zkoušky.

3.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

Tabulka 3.5 MŠMT

Univerzita neuskutečňuje programy společně s vyšší odbornou školou.

3.6 Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi)

Tabulka 3.6 MŠMT:

Tabulka 3.: Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi)	
Vysoká škola (název)	Univerzita Pardubice, Dopravní fakulta Jana Pernera
Název studijního programu I	Dopravní technologie a spoje
Skupina KKOV	37
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	VIP Praha, Pod výtopnou, Praha - Florenc, v nájmu
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	kombinovaná
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský, obory DMML, MEKPS, TŘD
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ne
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ne
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	1
Název studijního programu 3	Dopravní inženýrství a spoje
Skupina KKOV	37
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	VIP Praha, Pod výtopnou, Praha – Florenc, v nájmu
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	kombinovaná
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský, obory DMML, TŘD
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ne
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ne
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	1
Pozn.: *Pobočka – jakékoli dislokované pracoviště vysoké školy nebo její součásti, které se nachází mimo město, ve kterém má vysoká škola své sídlo	

3.7 Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání

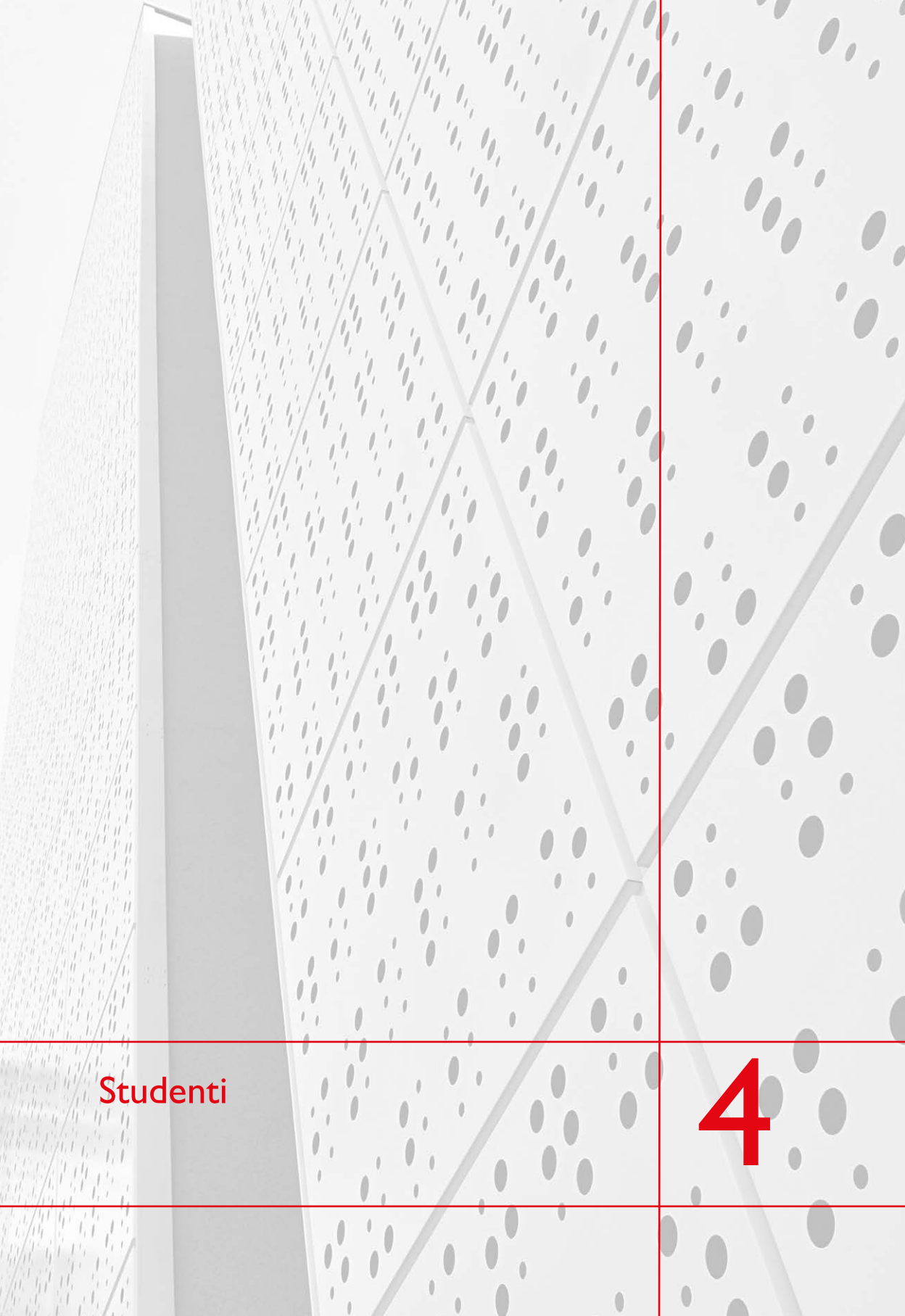
Univerzita Pardubice zatím nekompletuje popisy SP podle výsledků Q-RAM.

3.8 Kreditní systém studia

Univerzita Pardubice uplatňuje v rámci akreditovaných studijních programů a oborů v prezenční i kombinované formě studia důsledně systém ECTS. Univerzita je držitelem Diploma Supplement Label a v průběhu roku 2015 byly vyhodnoceny možnosti ucházet se pro další období o ECTS Label na základě nových podmínek EU jako neúčelné.

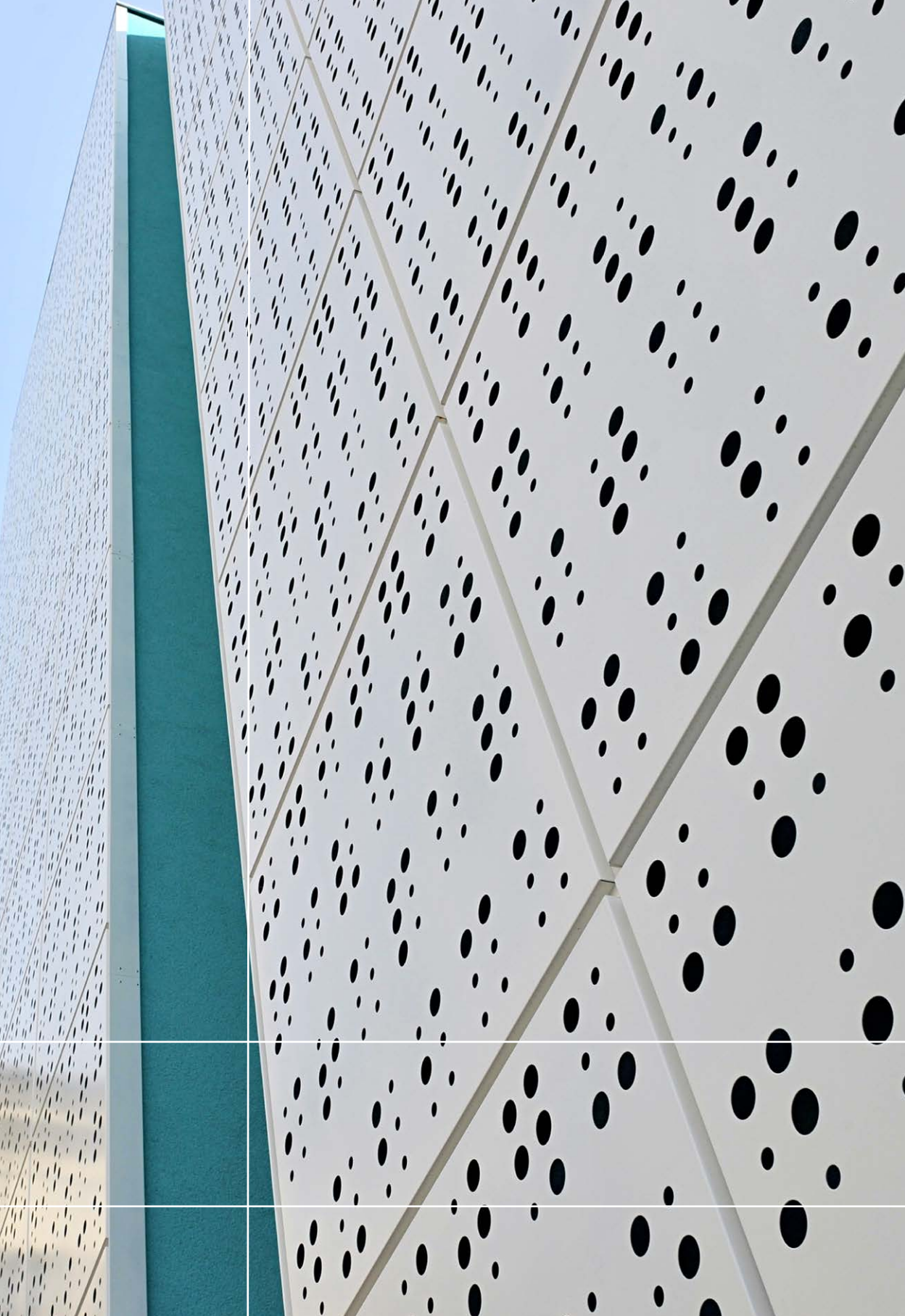
3.9 Další vzdělávací aktivity

V roce 2015 probíhaly na všech fakultách Univerzity Pardubice vzdělávací aktivity, naplánované zejména v končících projektech OP VK, které slouží jako nadstavba či vhodný specializovaný doplněk k akreditovaným studijním programům. Jejich cílem je rozvoj a další vzdělávání zaměstnanců univerzity, nebo jsou zaměřeny na žáky základních a středních škol, studenty a zaměstnance jiných vysokých škol, zaměstnance institucí aplikační sféry či další zájemce o studium. Jedná se především o specializované jazykové kurzy, letní školy, workshopy a semináře, odborné stáže/praxe/exkurze, univerzitu třetího věku, univerzitu volného času a další. Tyto další vzdělávací aktivity jsou realizovány v rámci různých dotačních titulů, či za úplatu.



Studenti

4



4.1 Studenti v akreditovaných studijních programech

Tabulka 4.1 MŠMT

Tab. 4.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů									
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA*									
technické vědy a nauky	21-39	762	325			222	226	125	1 660
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ*									
přírodní vědy a nauky	11-18							9	9
ekonomie	62,65	852	371			388	138	30	1 779
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY*									
technické vědy a nauky	21-39	677				175		44	896
FAKULTA FILOZOFICKÁ*									
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	1 129				192		74	1 395
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	109				100			209
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ*									
přírodní vědy a nauky	11-18					57		93	150
technické vědy a nauky	21-39	1 114	4			263		114	1 495
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ*									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	58				34			92
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ*									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	593	109			82		18	802
CELKEM		5 294	809			1 513	364	507	8 487

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Počty k 31. 12. 2015

4.2 Studenti – samoplátcí

Tabulka 4.2 MŠMT

Tab. 4.2: Studenti - samoplátcí** (počty)

		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA*									
technické vědy a nauky	21-39							14	14
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ*									
ekonomie	62,65	I							I
FAKULTA FILOZOFICKÁ*									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75					I			I
CELKEM		I				I		14	16

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Počty k 31. 12. 2015

**Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

4.3 Studenti ve věku nad 30 let

Tabulka 4.3 MŠMT

Tab. 4.3: Studenti ve věku nad 30 let									
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA*									
technické vědy a nauky	21-39	I	116			I	92	64	274
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ*									
přírodní vědy a nauky	11-18							3	3
ekonomie	62,65	5	131			12	44	13	205
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY*									
technické vědy a nauky	21-39	7				2		17	26
FAKULTA FILOZOFICKÁ*									
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	15				16		32	63
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	3				5			8
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ*									
přírodní vědy a nauky	11-18					I		14	15
technické vědy a nauky	21-39	8	I			15		49	73
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ*									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	I				8			9
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ*									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	I	63			I		8	73
CELKEM		41	311			61	136	200	749

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Počty k 31.12.2015

4.4 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

Tabulka 4.4 MŠMT

Tab. 4.4: Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA*									
technické vědy a nauky	21-39	426	250			16	59	13	764
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ*									
ekonomie	62,65	374	265			61	76	5	781
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY*									
technické vědy a nauky	21-39	324				40		7	371
FAKULTA FILOZOFICKÁ*									
společenské vědy, nauky a služby	61,67 71-73	351				26		11	388
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	42				14			56
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ*									
přírodní vědy a nauky	11-18	14				4		9	27
technické vědy a nauky	21-39	435	8			37		21	501
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ*									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	2							2
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ*									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	78	18			18		1	115
CELKEM		2 046	541			216	135	67	3 005

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Počty za období od 1. 1. 2015 do 31. 12. 2015 (dle § 56 odst. 1 písm. a), b) zák. č. 111/1998 Sb.)

4.5 Opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti

V roce 2015 bylo více než 86 % všech neúspěšných studentů v bakalářských studijních programech. Studijní neúspěšnost v rámci bakalářských studijních programů je 42 %, v rámci navazujících magisterských 19 % a v rámci doktorských studijních programů 13 %. I nadále byla realizována opatření zaměřená na snižování studijní neúspěšnosti (např. pokračování ve struktuře obsahu předmětů mezi bakalářskými a magisterskými studijními programy, zavádění nových volitelných předmětů v rámci studijního plánu, doplňková nabídka vzdělávacích kurzů apod.). Vzhledem k celkovému zpřísnění nároků na studenty, souvisejícím s důrazným tlakem na udržení a zvýšení kvality studia, míra neúspěšnosti studentů (počítaná jako poměr počtu neúspěšných studentů za kalendářní rok k celkovému počtu studentů k 31. 10. 2015) mírně vzrostla na 0,35. V rámci hodnocení průběhu studia na univerzitě se pozornost zaměřuje i na délku studia, jsou sledovány počty absolventů, kteří ukončují studium ve standardní době n nebo o rok delší ($n+1$) a absolventů, kteří studují déle. Ze zákona jsou nadstandardní délky studií spojeny s vyměřováním poplatků, které jsou jedním ze zdrojů stipendijního fondu univerzity.



Absolventi

5



UNIVERZITA PARDUBICE
STUDENTSKÁ 519

INFORMAČNÍ KNIHOVNA

UK

Bibliobox

5.1 Absolventi akreditovaných studijních programů

Tabulka 5.1 MŠMT

Tab. 5.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)									
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA*									
technické vědy a nauky	21-39	183	58			104	55	8	408
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ*									
přírodní vědy a nauky	11-18							2	2
ekonomie	62,65	268	51			157	36	7	519
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY*									
technické vědy a nauky	21-39	127				66		3	196
FAKULTA FILOZOFICKÁ*									
společenské vědy, nauky a služby	61,67 71-73	252				69		5	326
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	24				49			73
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ*									
přírodní vědy a nauky	11-18	9				31		16	56
technické vědy a nauky	21-39	187	18			160		22	387
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ*									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	21				6			27
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ*									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	160	36			35			231
CELKEM		1 231	163			677	91	63	2 225

P = prezenční K/D = kombinované / distanční

Počty za období od 1. 1. 2015 do 31. 12. 2015

5.2 Uplatnění absolventů na trhu práce, spolupráce univerzity se svými absolventy

I když vysoké školy nemají ze zákona povinnost sledovat úspěšnost vlastních absolventů na trhu práce, fakulty univerzity tento ukazatel o svých absolventech monitorují a vyhodnocují. Informace jsou získávané jednak z veřejných databází, ale také přímým kontaktem se subjekty aplikační sféry. Osvědčují se pravidelné kontakty s vedením Úřadu práce a informace získávané z jejich databází.

Výsledky prováděných analýz, i s vědomím jistých obtíží přesnosti a problematičnosti získaných dat, využívají fakulty při rozhodování o struktuře přijímaných uchazečů a koncipování případných nových studijních oborů, resp. reakreditace stávajících programů.

Současné byly realizovány tradiční i netradiční podpůrné a monitorovací akce směřující ke zvyšování úspěšnosti absolventů na trhu práce, např. při veletrhu pracovních příležitostí Kontakt 2015 a při dalších jednáních se zaměstnavateli o formě stipendií, řízených praxí během studia apod. Dotazníková šetření týkající se adekvátnosti přípravy na povolání a spolupráce se zaměstnavateli při uplatňování svých absolventů realizují standardně FZS, FEI, DFJP a FR. Poptávka po absolventech všech fakult technického zaměření ze strany průmyslu je stále vyšší než počet absolventů. Požadavky zdravotnických zařízení z celé České republiky na absolventy profesní kvalifikace všeobecná sestra mnohonásobně převyšují počty studentů, kteří končí studium. Absolventi jsou zváni na různé akce univerzity, mnozí absolventi využívají možnost zvýšit si kvalifikaci kurzy ČŽV pořádanými fakultními pracovišti.

Karierní centrum získává zpětnou vazbu o uplatnění absolventů v rámci své činnosti a pořádá různých akcí pro studenty, při setkávání studentů a zaměstnavatelů, při zprostředkování praxí studentům apod.

5.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Spolupráce s potenciálními zaměstnavateli má na každé fakultě řadu forem, týká se výuky, řešení aplikovaného výzkumu či různých projektů i závěrečných prací, jak diplomových tak i bakalářských. Dalšími formami spolupráce jsou zvané přednášky odborníků konkrétních zaměstnavatelů, speciální přednášky a prezentace společností, kulaté stoly se zaměstnavateli apod.

Každoročně je též v průběhu letního semestru pořádán pro studenty univerzity ve spolupráci se zaměstnavateli z širšího regionu veletrh pracovních příležitostí s názvem Kontakt, který se těší velké pozornosti studentů nejen posledních ročníků studia.

Řadu aktivit v tomto směru organizuje Karierní centrum univerzity (KC).

V roce 2015 KC realizovalo třikrát akci „Jobs Start“, setkání studentů univerzity se zaměstnavateli, které zastupovali personalisté. Zástupci zaměstnavatelů odpovídají studentům na jejich dotazy, informují je o podmínkách na pracovištích, o způsobu přijímacího procesu. KC rovněž pro všechny studenty univerzity připravilo a realizovalo dvě assessment centra „nanečisto“, která realizovala firma Faurecia Emissions Control Technologies, s.r.o. KC se věnuje rovněž navazování kontaktů s potenciálními zaměstnavateli. Během roku 2015 navázalo KC spolupráci na různé úrovni s osmnácti zaměstnavateli.



Zájem o studium



Univerzita
Pardubice

EA

Fakulta
ekonomicko-správní
Fakulta filozofická

6



Univerzita
Pardubice

EA

Fakulta
ekonomicko-správní
Fakulta filozofická

6.1 Zájem o studium na vysoké škole

Tabulka 6.1 MŠMT

Tab. 6.1: Zájem o studium na vysoké škole													
		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA*													
technické vědy a nauky	21-39	1 008	693	518				230	215	206	18	13	13
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ*													
přírodní vědy a nauky	11-18										5	3	3
ekonomie	62,65	1 918	1 216	641				779	386	277	12	8	8
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY*													
technické vědy a nauky	21-39	642	406	288				106	86	82	16	10	8
FAKULTA FILOZOFICKÁ*													
společenské vědy, nauky a služby	61,67 71-73	1 064	536	330				150	74	64	19	13	13
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	165	78	41				123	57	46			
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ*													
přírodní vědy a nauky	11-18	1 202	904	487				49	37	34	23	21	18
technické vědy a nauky	21-39							187	153	128	35	29	25
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ*													
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	61	18	16				13	10	10			
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ*													
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	919	415	255				119	106	52	6	5	5
CELKEM		6 979	4 266	2 576				1 756	1 124	899	134	102	93

6.2 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole

Tabulka 6.2 MŠMT

Tab. 6.2: Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole

Počet zapsaných studentů do prvního ročníku navazujících magisterských a doktorských studijních programů, kteří přechází studium absolvovali na jiné vysoké škole		
	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Dopravní fakulta Jana Pernera*	44	3
Fakulta ekonomicko-správní*	80	5
Fakulta elektrotechniky a informatiky*	9	1
Fakulta filozofická*	27	5
Fakulta chemicko-technologická*	8	7
Fakulta restaurování*	0	0
Fakulta zdravotnických studií*	27	5
CELKEM za celou vysokou školu	195	26

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

6.3 Přijímací zkoušky

Přijímací řízení je na všech fakultách Univerzity Pardubice zajišťováno vlastními silami a nepodílí se na nich žádný soukromý subjekt. V průběhu roku 2015 byla přijata opatření vedoucí k rozšíření přijímacích zkoušek na další obory. Důvodem byla potřeba zvýšení kvality přijímaných studentů a omezení jejich budoucí studijní neúspěšnosti zejména u studentů, kteří se opakovaně zapisují ke studiu. Tato praxe se osvědčila a bude v ní pokračováno i v příštích letech.

6.4 Spolupráce se středními školami

Univerzita posiluje každoročně svoji spolupráci se středními školami, zejména v Pardubickém kraji, ale i krajích sousedních, kterou považuje za velice důležitou součást svých vnějších vztahů. Cílem spolupráce se středními školami je vést talentované žáky k samostatnému a tvořivému přístupu při řešení odborných problémů v různých vědních oborech, zaujmout je a ukázat jim svět vědy a univerzitní obory poutavou formou. Napomáhá tomu i role Univerzity Pardubice coby Regionálního koordinátora na podporu technických a přírodovědných oborů v Pardubickém kraji a v roce 2015 i projekt zaměřený na popularizaci činností univerzity, zejména vědy a výzkumu BRAVO II – Brána vědě/ní otevřená.

Spolupráce se SŠ probíhá standardně na několika úrovních:

- v přímé spolupráci na školách – formou specializovaných přednášek odborných, výchovných, zájmových a populárně naučných akcí pořádaných v prostorách škol (Věda a technika na dvorech škol s interaktivními demonstracemi FChT, DFJP, FEI, FES, FZS; cyklus přednášek na školách Exempla Trahunt atp. – zapojeno přes 30 škol). Pracovníci a v některých případech i studenti vyjízďeli na vybrané střední školy, kde formou prezentace a následné diskuse infor-

- movali potenciální uchazeče o studiu na fakultách UPa. Jednou z forem informování SŠ jsou i zasílané informace středním školám v písemné formě jak na fakultní, tak univerzitní úrovni,
- b) spoluorganizováním různých odborných soutěží zaměřených na středoškoláky, případně žáky základních škol - Studentská odborná činnost SOČ (FChT), Studentská badatelská činnost SBČ (FChT, FZS, FES, DFJP), Studentská přehlídka Vědění mladým, Festival vědy a techniky Pardubického kraje (AMAVET o.p.s.), soutěž Hledáme mladého chemika vč. vypracovávání odborných úloh pod vedením akademických pracovníků a doktorandů fakult,
 - c) na půdě vysoké školy se uskutečnila řada vzdělávacích, kontaktních, informačních a popularizačních akcí pro žáky a pedagogy ZŠ/SŠ, např.:
 - dny otevřených dveří na všech fakultách univerzity (leden 2015) s přednáškami, informacemi o možnostech studia a prohlídkou kampusu a laboratoří, vybavení učeben, s interaktivními ukázkami, populárně-naučné akce pořádané pro veřejnost, zejména mládež, na něž jsou zvány organizovaným způsobem základní a střední školy i laická veřejnost: Noc mladých výzkumníků na zámku, Vědecko-technický jarmark v centru města, Evropská Noc vědců v areálech univerzity – s demonstračními stánky a interaktivními prezentacemi všech fakult univerzity s velkým ohlasem zúčastněných žáků škol,
 - žáci se mohli zapojit do technických kroužků organizovaných (FEI) a seminářů (FES), případně absolvovali letní odborné školy (DFJP) a příměstské tábory (na všech fakultách UPa);
 - specializované programy a exkurze žáků MŠ, ZŠ a SŠ na fakultních pracovištích,
 - d) některé fakulty pořádaly specializované přednášky a semináře pro pedagogy středních škol – FF, FChT, FES, DFJP, pobočka Jednoty českých matematiků a fyziků atp.,
 - e) v roce 2015 úspěšně pokračovala činnost studentského projektu Kavárna Universitas, kterou v neformálním prostředí klubu organizují vysokoškoláci pro své vrstevníky, mládež a všechny zájemce a zvou tak na diskusní setkání s předními odborníky z nejrůznějších vědních disciplín za účasti celé veřejnosti včetně studentů SŠ,
 - f) univerzita a její fakulty se tradičně účastnily nejvýznamnějších veletrhů zaměřených na vzdělávání – Veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus Nitra, Praha, Brno, Akadémia Bratislava, kde žáci SŠ, výchovní poradci a pedagogové SŠ získali informace a materiály o možnostech studia na jednotlivých fakultách univerzity. Současně se v univerzitní expozici věnovali zástupci fakult konkrétním zájemcům o studium z řad studentů SŠ a nabízeny byly i interaktivní demonstrace pokusů a experimentů. Univerzita Pardubice se zúčastnila i řady zahraničních veletrhů, a to nepřímo, zasláním informačních materiálů o možnostech studia, nebo přímou účastí zástupců univerzity na vybraných veletrzích (např. Brazílie, Tchajwan, Čína).



Akademičtí pracovníci

7



Jedním ze základních pilířů univerzity jsou kvalitní lidé na všech úrovních - jak v oblasti vzdělávací a tvůrčí, tak v oblasti podpůrných činností. V prostředí univerzity jsou systematicky nastavovány podmínky pro kvalifikační růst nejenom akademických pracovníků, ale též pro průběžné doplňování a zvyšování kvalifikace a kompetencí ostatních zaměstnanců univerzity, stejně jako kompetencí při výkonu specifických, např. vedoucích, manažerských či samosprávných funkcí zaměstnanců.

7.1 Akademičtí a vědečtí pracovníci

Tabulka 7.1 MŠMT

Fakulta	Akademičtí pracovníci							Vědečtí pracovníci***	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		
DFJP	90,5	7,6	22,8	40,6	19,5	0,0	0,0	1,3	91,8
FES	68,3	4,5	18,7	37,8	7,3	0,0	0,0	1,0	69,3
FEI	40,6	4,2	3,6	18,6	14,2	0,0	0,0	0,8	41,4
FF	82,2	5,5	15,0	45,5	16,2	0,0	0,0	2,6	84,8
FChT	169,9	31,8	40,9	86,7	10,5	0,0	0,0	50,9	220,8
FR	21,6	0,4	2,9	4,4	13,9	0,0	0,0	2,9	24,5
FZS	38,7	1,9	3,3	10,3	23,2	0,0	0,0	0,7	39,4
Ostatní****	28,1	3,7	1,3	7,1	16	0	0,0	0	28,1
CELKEM	539,9	59,6	108,5	251,0	120,8	0,0	0,0	60,2	600,1

Pozn.: ** = Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu. Jde o přepočtené evidenční počty za období leden-prosinec 2014

Pozn.: *** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Pozn.: **** = Celouniverzitní útvary

7.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků

Tabulka 7.2 MŠMT

Tab. 7.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)																
Akademičtí pracovníci														Vědečtí pracovníci*		CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti					
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 29 let	0	0	0	0	4	1	22	9	0	0	0	0	11	6	37	
30-39 let	0	0	14	1	148	64	61	27	0	0	0	0	37	14	260	
40-49 let	9	3	41	6	76	33	33	23	0	0	0	0	5	2	164	
50-59 let	16	2	22	11	39	20	16	6	0	0	0	0	4	2	97	
60-69 let	21	5	31	4	10	1	11	4	0	0	0	0	0	0	73	
nad 70 let	25	1	14	3	1	0	2	0	0	0	0	0	2	0	44	
CELKEM	71	11	122	25	278	119	145	69	0	0	0	0	59	24	675	

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

7.3 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace

Tabulka 7.3 MŠMT

Tab. 7.3: Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)					
Fakulta	Akademičtí pracovníci				CELKEM
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	1	1	1	1	4
do 0,5	1	1	0	1	3
do 0,7	0	0	0	0	0
do 1,0	7	22	41	20	90
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	0	1	2	0	3
do 0,5	1	0	0	2	3
do 0,7	0	3	0	1	4
do 1,0	4	16	39	7	66
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	0	0	1	0	1
do 0,5	0	1	0	2	3
do 0,7	0	0	0	1	1
do 1,0	4	3	19	14	40

FAKULTA FILOZOFICKÁ

Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	0	1	2	1	4
do 0,5	1	2	6	0	9
do 0,7	0	1	3	0	4
do 1,0	5	13	43	12	73

FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ

Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	4	1	3	1	9
do 0,5	3	0	0	2	5
do 0,7	0	2	0	1	3
do 1,0	30	40	88	8	166

FAKULTA RESTAUROVÁNÍ

Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	0	0	1	0	1
do 0,5	0	0	0	2	2
do 0,7	0	0	0	2	2
do 1,0	1	3	4	10	18

FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ

Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	3	5	8	14	30
do 0,5	0	5	1	9	15
do 0,7	0	0	2	3	5
do 1,0	2	0	7	15	24

OSTATNÍ

Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	0	0	0	0	0
do 0,5	0	0	0	0	0
do 0,7	0	0	0	0	0
do 1,0	4	1	7	16	28
CELKEM	71	122	278	145	616

7.4 Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím

Tabulka 7.4 MŠMT

Tab. 7.4: Akademičtí pracovníci**
s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)

Fakulta*	
DFJP	1
FES	2
FEI	1
FF	8
FChT	2
FR	3
FZS	1
CELKEM	18

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: ** = Osoby, které mají s vysokou školou uzavřený pracovněprávní vztah-pracovní poměr

7.5 Nově jmenovaní docenti a profesoři

Tabulka 7.5 MŠMT

Tab. 7.5: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)

Fakulta*	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
FAKULTA FILOZOFICKÁ		
Profesoři jmenovaní v roce 2015	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2015	2	39
FAKULTA CHMICKO-TECHNOLOGICKÁ		
Profesoři jmenovaní v roce 2015	3	43
Docenti jmenovaní v roce 2015	6	47
CELKEM profesoři	3	43
CELKEM docenti	8	45

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

7.6 Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků

Tabulka 7.6 MŠMT

Vysoká škola (název)	Počet kurzů	Počet účastníků
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	9	33
Kurzy orientované na obecné dovednosti	9	141
Kurzy odborné	91	644
CELKEM	109	818

* = Jedná se o všechny kurzy dalšího vzdělávání, které buď realizuje sama vysoká škola anebo přispívá svým zaměstnancům na účast v nich (v případě, že se jedná o kurzy zajištěné externě).

7.7 Kariérní řád a systém odměňování

Základní motivační nástroj pro odměňování akademických pracovníků vychází z Vnitřního mzdového předpisu UPa, v němž jsou specifikovány kvalifikační požadavky pro akademické a vědecké pracovníky v jednotlivých kategoriích pro zařazení do příslušné tarifní třídy. V roce 2015 byl tento předpis aktualizován zejména v části charakteristiky pracovní činnosti akademických a výzkumných pracovníků, a také došlo ke zpřesnění kvalifikačních požadavků u těchto kategorií. Současně má každá fakulta zpracovaný svůj systém hodnocení a odměňování, který odráží specifika zaměření jednotlivých fakult.

Pro podporu stimulace k výzkumné činnosti mladých akademických a výzkumných pracovníků je již od roku 2009 aplikován a rozvíjen komplexní systém, který podporuje kvalitativní rozvoj akademických činností realizovaných na univerzitě.

V roce 2015 byla pozornost zaměřena taky na zkvalitnění datové základny v informačních systémech univerzity, které charakterizují rozhodující aktivity zejména akademických a vědeckých pracovníků všech součástí univerzity.

Dopravní fakulta Jana Pernera v roce 2015 prohlubovala metodiku systému hodnocení formou Komplexního hodnocení akademických pracovníků (KHP). Zavedený systém KHP se promítá do stanovení výše osobních příplatků akademických pracovníků fakulty, přičemž jejich základní pracovní povinnosti i nadále řeší příslušná pracovní smlouva a pracovní náplň – v souladu se Zákoníkem práce, resp. příslušnou směrnicí Univerzity Pardubice. Celý systém komplexního hodnocení byl dán směrnicí DFJP (10/2015 - Komplexní hodnocení akademických pracovníků DFJP). Systém komplexního hodnocení je postupně upravován tak, aby reflektoval aktuální vývoj vnitřního i vnějšího prostředí fakulty a motivoval pracovníky ke zvýšení kvality jak vzdělávacího procesu, tak i výzkumné činnosti.

Na **Fakultě ekonomicko-správní** je hodnocení výkonnosti akademických pracovníků rozděleno na část pedagogickou a vědeckou. Za vědu a výzkum jsou hodnoceni AP podle svého zařazení, takže jsou definovány minimální požadavky na vědecký výkon pro kategorii profesor, docent, doktor a asistent s využitím aktuální metodiky hodnocení VaVal. Fakulta dále využívá motivační nástroj formou mimořádných odměn za publikaci ve významném periodiku s impakt faktorem, toto hodnocení se provádí dvakrát ročně. Kariérní růst primárně sledují a podporují přímí nadřízení, tedy vedoucí ústavů, kteří provádějí každoročně pohovory s AP a sledují dosažené výsledky v návaznosti na plánovaný rozvoj.

Fakulta elektrotechniky a informatiky průběžně realizuje Komplexní hodnocení akademických pracovníků. Podmínky hodnocení stanovuje vnitřní směrnice fakulty. Hodnocení výkonnosti AP je podkladem pro konstrukci rozpočtu kateder a každoroční nastavení výše osobních příplatků AP fakulty. Vychází z něho i systém odměňování, jenž se řídí Vnitřním mzdovým předpi-

sem Univerzity Pardubice a je limitován disponibilními mzdovými prostředky fakulty. Hodnocení výkonnosti AP je členěno do tří základních oblastí - pedagogické aktivity (přímá výuka, nepřímá výuka a další pedagogické aktivity), organizační aktivity (organizační, administrativní, projektové a další činnosti), vědecko-výzkumná činnost (výsledky publikační činnosti). V systému hodnocení pracovníků mají vedoucí pracovníci nebo děkan možnost v odůvodněných případech udělit tzv. bonus vedoucího katedry nebo děkana těm pracovníkům, kteří se významně svými aktivitami podílejí na zajištění chodu katedry. Nadstandardní činnost a výkon pracovníků lze také finančně ohodnotit formou mimořádných odměn.

Fakulta filozofická každoročně vyhodnocuje vědeckou, publikační a další odbornou činnost akademických pracovníků. První hodnocení je interní na úrovni kateder a je to nástroj řízení pro vedoucí kateder či ústavů. Toto hodnocení sleduje všechny důležité aktivity, kromě výuky také výzkumnou a publikační činnost, zapojení do projektů, účast na konferencích a další aktivity a používají ho hlavně vedoucí kateder při navrhování osobního ohodnocení dle fakultní směrnice č. 9/2012. Druhá úroveň je celofakultní a slouží k přímé finanční motivaci, zohledňující vědecký výkon každého AP jak z roku na rok, tak ve střednědobém (tříletém) průměru. Jako motivační nástroje k posílení kariérního růstu či vědeckého výkonu fakulta využívá také tzv. „sabatikl“ (tvůrčí volno), a to za jasně specifikovaných podmínek (písemně je dohodnuto, co během sabatiklu příslušný AP splní).

Všichni akademičtí pracovníci **Fakulty chemicko-technologické** jsou motivováni k co největší publikační aktivitě a k získávání projektů také konstrukcí mezd. Mzda je tvořena tarifní složkou a osobním hodnocením. Osobní hodnocení se skládá ze základní složky – ta je určována vedoucím příslušné katedry/ústavu (je při tom brána v úvahu publikační aktivita – jedná se tedy o motivaci, vedoucí k publikační aktivitě) a projektového příplatku, který je stanoven ve výši 25 % ze mzdových nákladů pracovního úvazku na projektech (je tedy motivací k získávání projektů).

Podkladem pro hodnocení, odměňování a motivaci pracovníků **Fakulty restaurování** je univerzitní vnitřní mzdový předpis, dále pak průběžné sledování kvality plnění stanovených úkolů v rámci pracovní náplně akademických pracovníků a průběžné sledování míry zapojení pracovníků do činností, které FR sama vyvíjí nebo na nich spolupracuje s externími subjekty. V oblasti pedagogické činnosti se sleduje kvalita výuky (posuzováno podle úrovně vědomostí a dovedností u závěrečných zkoušek studentů a podle úrovně závěrečných prací, na základě informací od samotných studentů, v rámci klauzurních prací, prezentací a vizitací v ateliérech apod.), vedení praxí a spolupráce s institucemi v aplikačním sektoru, motivace studentů k absolvování tuzemských a zahraničních stáží, inovace vyučovaného předmětu. V oblasti vědecké činnosti se sleduje vykazování výstupů v RIV a RUV, zapojení do VaV projektů FR, zahraniční pobyty za účelem zvyšování odbornosti, zvyšování kvalifikace, aktivní účast na konferencích a dalších prezentacích VaV aktivit. V části ostatní aktivity jsou hodnoceny tyto aktivity - sjednávání a včasné plnění restaurátorských projektů (zakázek), organizace odborných setkání, pořádání výstav a dalších prezentací umělecké činnosti včetně popularizačních aktivit propagujících činnosti fakulty, podíl na administraci projektů, apod.

Na **Fakultě zdravotnických studií** probíhá hodnocení akademických pracovníků na několika úrovních. Základem jak pro kariérní růst, tak odměňování akademického pracovníka za vědecký výkon, je počet a kvalita publikačních výstupů. Součástí systému je i motivace k získání titulu Ph.D. a po ukončení doktorského studia následné kroky vedoucí k habilitaci. Kariérní růst usnadňuje i zapojení do projektů, a to rozvojových i výzkumných v rámci SGS, IGA MZ a TA ČR, čímž je podpořena jejich publikační i přednášková činnost. Minimálně jedenkrát ročně dochází k přehodnocení výše osobního příplatku u všech zaměstnanců fakulty z úrovně vedoucích kateder s využitím Směrnice č. 9/2014 Výuková povinnost a hodnocení akademických pracovníků.



Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

8



Univerzita Pardubice
Dopravní fakulta Jana Pernera



Univerzita
Pardubice

DA DB DC

Studentská 95

● Dopravní fakulta
Jana Pernera
Jan Perner
Transport Faculty

● Jazykové centrum
Language Centre

● Posluchárny B1, B2, B3
Lecture Halls B1, B2, B3

● Posluchárny E1, E2
Lecture Halls E1, E2

● Kopírovací a internet
centrum
Copy Centre

Zvyšující se úroveň kvality akademického života, odpovídající moderním univerzitám, je zajišťována soustavným rozvíjením a zkvalitňováním infrastruktury sociální, informační a materiálně technické, která nejen umožňuje, ale i podněcuje aktivity akademické obce v souladu s přijatými etickými normami specifickými pro vysokoškolské prostředí jak v oblasti hlavních činností univerzity, tak zlepšováním kvality života studentů a zaměstnanců univerzity obecně.

8.1 Stipendia studentům podle účelu stipendia

Tabulka 8.1 MŠMT

Tab. 8.1: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)	
Účel stipendia	Počty studentů
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	768
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	56
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	362
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	9
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	138
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	5 271
z toho ubytovací stipendium	5 021
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	261
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	47
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	303
jiná stipendia	16
CELKEM*	5 744

Pozn.: * položka CELKEM není součtem, protože jeden student může pobírat i více druhů stipendií

V roce 2015 vyplácela Univerzita Pardubice na základě zákonných možností stipendia více jak dvěma třetinám studentů (celkem 5 744 stipendií) v různých kategoriích. Zvýšen byl proti minulému roku počet stipendií na podporu studia v ČR, stipendií za výzkumnou, vývojovou a inovační činnost a vzhledem ke strategickému cíli internacionalizace Univerzity Pardubice i počet stipendijních podpor na studium v zahraničí.

8.2 Vlastní stipendijní programy

Fakulty začaly využívat systematicky i možnosti vlastních stipendijních programů, které byly uvnitř univerzity navýšeny trojnásobně.

V roce 2015 byla připravena nová opatření na usnadnění výplat stipendií za tvůrčí aktivity studentů. Prospěchová stipendia byla navýšena v závislosti na dosažených studijních výsledcích z původních hodnot 2 400 Kč, 1 600 Kč a 800 Kč na nové ve výši 4 000 Kč, 2 000 Kč a 1 000 Kč.

8.3 Informační a poradenské služby

Informační a poradenské centrum (IPC) existuje jako samostatný útvar na Fakultě ekonomicko-správní a Fakultě filozofické. Obě centra pokračovala v komplexním informačním servisu pro studenty fakulty, potenciální zájemce o studium, pro veřejnost i zaměstnance univerzity.

Na ostatních součástech univerzity poskytují základní konzultační, propagační a informační služby buď přímo studijní oddělení nebo pověřeni odborní referenti děkanátů, na univerzitní úrovni zejména pracovníci odborných útvarů rektorátu a celouniverzitních útvarů (Informačního centra, Univerzitní knihovny, Správy kolejí a menzy, Univerzitního konferenčního centra atd.).

Zahraničním studentům, akademickým pracovníkům a hostům se kromě výše uvedených pracovišť věnují a služby informačně-organizačního charakteru poskytují zejména útvary rektorátu univerzity – Oddělení pro rozvoj a mezinárodní vztahy, Centrum mezinárodních mobilit a Referát pro vzdělávání a záležitosti studentů. Pro potřeby zahraničních studentů je vytvořen ze strany českých studentů tzv. Buddy systém.

V rámci realizovaného projektu OP VK „Univerzita Pardubice a kampus bez bariér“ (2012 – 2015) byla standardně provozována celouniverzitní akademická poradna (APUPA) se všemi potřebnými parametry poradenství profesního, sociálního a zdravotního charakteru.

8.4 Možnosti studia studentů/uchazečů se specifickými potřebami

Studenti byli podporováni finančně z příspěvku MŠMT a také ze stipendijního fondu. Ve své činnosti pokračovala pracovní skupina složená ze zástupců vedení univerzity, útvarů rektorátu, technického odboru, DFJP, FES, FF, Správy kolejí a menzy a Univerzitní knihovny, která připravuje podklady a návrhy pro postupné zkvalitňování podmínek a odstraňování bariér pro studenty se specifickými potřebami v těsné spolupráci s APUPA.

S finanční podporou rozvojových projektů MŠMT byly dokončeny stavební úpravy dalších univerzitních objektů tak, aby byly budovy označeny jako bezbariérové.

Pro studenty byl realizován, za součinnosti organizací zdravotně postižených, již 4. ročník zážitkového semináře „Zažij si na vlastní kůži aneb Jak se žije na univerzitním kampusu osobám s postižením“.

Dále byl rozvinut systém osobní asistence při studiu, tj. dobrovolné pomoci studentů studentům s postižením, zejména na FES a FF.

Velmi dobře se uplatnila i nadále struktura a obsah vybraných www stránek, které byly převedeny do režimu BFW (Blind Friendly Web), což dokládá zpráva o auditu přístupnosti webových stránek univerzity.

8.5 Mimořádně nadaní studenti a spolupráce se středními školami

Podpora mimořádně nadaných studentů je jednou z významných priorit univerzity i fakult. V roce 2015 byla realizována myšlenka rozšíření možností výplat stipendií podle Stipendijního řádu Univerzity Pardubice.

Studenti získali ocenění jednak v rámci vnějších soutěží a hodnocení (studenti FChT) a také v rámci hodnocení výsledků jejich činnosti na univerzitě a jednotlivých fakultách. V rámci soutěže Dopravní stavby a technologie získali ocenění studenti DFJP. Tradičně udělují své ceny studentům Nadační fond Miroslava Jurečka, Nadační fond Jana Pernera, Institut Jana Pernera, Synthesia, a. s., Pardubice a Komerční banka Pardubice.

Ocenění byli, jako každoročně, též nejlepší sportovci univerzity, kteří úspěšně reprezentovali univerzitu na Českých akademických hrách a dalších prestižních mezinárodních sportovních akcích.

Ve spolupráci s KB, a.s. byly uděleny 2 ceny pro nejlepší doktorské dizertační práce, obhájené v roce 2015.

V rámci vzdělávacích činností, vlastní propagace směrem k veřejnosti, pěstování vnějších vztahů a spolupráce univerzity s externími subjekty a institucemi byly pořádány a spolupořádány akce na podporu a zvyšování zájmu o studium na vysoké škole, zejména přírodovědných a technických oborů. Cílem těchto aktivit je získávat talentované studenty ke studiu na univerzitě. Univerzita Pardubice se opět zapojila do Festivalu pro děti a mládež v Pardubickém kraji, akademičtí pracovníci se podíleli na konzultování soutěžních projektů, zástupci fakult působili v hodnotitelských odborných komisích soutěží.

Jednotlivé fakulty hledaly v roce 2015 další formy spolupráce s regionálním školstvím při motivování nadaných studentů pro studium na Univerzitě Pardubice.

Jednotlivé fakulty vypisují po dohodě s vedením univerzity podle vnitřních předpisů vlastní stipendijní programy pro nadané studenty (např. soutěž o nejlepší kvalifikační práce, různé tematické soutěže s vystoupeními na konferencích, apod.), pro sociální oblast (vzájemná pomoc, týmové spolupráce, soutěže designových návrhů, technické tvořivosti apod.), pro oblast zahraničních styků (např. podpora studijních pobytů v zahraničí mimo program ERASMUS, CEEPUS, pobytů s praxí v institucích souvisejících tematicky se SP apod.) a pro oblast kulturní a zájmové činnosti Univerzity Pardubice koordinované Studentskou radou Univerzity Pardubice.

Rektor každoročně vypisuje ceny o Standardu rektora v různých sportovních disciplínách a studenti získávají i stipendia za výkony v reprezentačním akademickém sportu.

8.6 Ubytovací a stravovací služby

Provoz kolejí a menzy zajišťuje Správa kolejí a menzy, účelové zařízení univerzity. V průběhu roku 2015 nedošlo na kolejích k žádným výrazným změnám ubytovacích kapacit. Pro ubytování studentů má univerzita k dispozici 1 546 lůžek v šesti vlastních budovách v areálu Univerzity Pardubice a 18 lůžek v koleji Fakulty restaurování v Litomyšli.

Pro stravování studentů po celý rok slouží vysokoškolská menza se dvěma jídelnami, umístěná přímo v areálu kampusu univerzity v Polabinách a 2 výdejny jídel (jedna v areálu v Doubravících a druhá v rekonstruované budově na náměstí Čs. legií). V září 2015 byl otevřen nový bufet v prostorách Výukového areálu Polabiny.

Tabulka 8.2 MŠMT

Tab. 8.2: Ubytování, stravování	
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	1 650
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	18
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2015	1 511
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2015	1 511
Počet lůžekodnů v roce 2015	402 557
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2015 studentům	233 494
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2015 zaměstnancům vysoké školy	76 436
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2015 ostatním strávníkům	12 264

8.6.1 Studentské koleje

V roce 2015 byl zájem o ubytování na úrovni kapacit kolejí a všichni zájemci o ubytování se ubytovali. Projevuje se však nedostatek kvalitnějších ubytovacích kapacit. Zájem o pokoje s vlastním sociálním zařízením je trvale větší, než je k dispozici.

V průběhu prázdnin se díky rozsáhlým opravám podařilo výrazně zlepšit technický stav budov a vybavení interiérů. Správa kolejí a menzy dokončila výměnu původního nábytku pořízeného v letech 1963-1965.

8.6.2 Vysokoškolská menza

Denní výkony menzy dosahovaly ve špičkách (úterý, středa) až 2 500 vydaných obědů a 500 večeří. S výjimkou srpna vařila menza po celý kalendářní rok. Celkový počet vydaných jídel v průběhu celého roku poklesl u studentů téměř o 10 %, u zaměstnanců a hostů zůstal na úrovni roku 2014. Stravovací kapacity byly v září rozšířeny o nový bufet se studenou i teplou kuchyní. Přesto, že je v novém bufetu pouze 24 míst k sezení, podařilo se od 29. září do konce roku v tomto zařízení vydat 4 500 teplých jídel a 2 500 snídaní a studených jídel.

Stravování studentů a zaměstnanců v odloučených lokalitách je zajišťováno s pomocí smluvních partnerů celkem v pěti jídelnách.

8.7 Péče o své zaměstnance

Univerzita Pardubice zahájila v minulém roce diskusi o možnosti zřízení dětské skupiny pro děti zaměstnanců a studentů.

Univerzita Pardubice poskytuje všem svým zaměstnancům možnost stravování s doplňkovým prodejem v univerzitní menze a jejich výdejnách, příp. v dalších smluvních zařízeních (pro zaměstnance na místně odloučených pracovištích) za ceny s příspěvkem zaměstnavatele. Zaměstnanci, kterým nevyhovuje stravování v menze, mohou se souhlasem příslušného vedoucího využívat náhradní stravování formou odběru stravenek, jejichž cena je snížena o finanční příspěvek. V průběhu roku 2015 byla zpracována nová směrnice, která upravuje podmínky stravování zaměstnanců, a to zejména v oblasti náhradního stravování formou stravenek. Tato směrnice společně s novým počítačovým programem výrazně snížila administrativní náročnost evidence náhradního stravování a vytvořila dobré podmínky pro rozvoj stravování zaměstnanců v dalších letech.

I v roce 2015 poskytla univerzita svým zaměstnancům 2 týdny dovolené nad zákonnou výši 4 týdnů pro všechny neakademické pracovníky.

Univerzita má uzavřenu Rámcovou smlouvu s firmou Telefónica O2 Czech Republic, a. s. a nabízí svým zaměstnancům prostřednictvím programu O2 Family benefit ve formě výhodných tarifů pro zaměstnance.

Dále na základě sjednaných smluv mohou zaměstnanci využívat výhodný balíček služeb u Komerční banky, a. s.

Univerzita nabízí zdarma, v rámci licenčních podmínek programu Microsoft Office, všem svým zaměstnancům využívání tohoto SW i pro osobní využití mimo UPa. K dispozici je vždy aktuální verze kompletního balíku aplikací Office, který obsahuje Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Lync, Access a Publisher.

Pro sportovní vyžití zaměstnanců v rámci volnočasových aktivit nabízí KTS možnost účastnit se sportovní rekreačních pobytů a ve spolupráci s Univerzitním sportovním klubem možnost stát se členem různých sportovních oddílů.

Kolektivní smlouva

Mezi Univerzitou Pardubice a Základní organizací Vysokoškolského odborového svazu Univerzity Pardubice (ZO VOS) je od 1. 1. 2007 uzavřena kolektivní smlouva na dobu neurčitou (do případného vypovězení). Kolektivní smlouva se vztahuje na všechny zaměstnance bez ohledu na členství v odborové organizaci a obsahuje ujednání týkající se zejména:

- závazků zaměstnavatele i ZO VOS a společných závazků,
- materiálního a organizačního zajištění činnosti ZO VOS,
- stížností zaměstnanců a předcházení soudním sporům,
- pracovníprávních nároků a podmínek v oblasti pracovní doby, práce přesčas, dovolené, pracovních poměrů na dobu určitou, skončení pracovního poměru, překážek v práci na straně zaměstnance,
- závazků v oblasti hmotné zainteresovanosti, v oblasti rozdělení mzdových prostředků a odměňování zaměstnanců, zjišťování průměrného výdělku, náhrady škody při pracovním úrazu a nemoci z povolání, zvýšení odstupného, cestovních náhrad,
- bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, při poskytování osobních ochranných pracovních prostředků, vybavení pracovišť hygienickými a zdravotnickými potřebami i rizikových pracovišť,
- péče o zaměstnance v oblasti stravování, pracovních podmínek zaměstnanců se zdravotním postižením, lékařských prohlídek, rekreace, tělovýchovy a sportu, kultury.

V dubnu 2015 byl uzavřen Dodatek č. 3 ke kolektivní smlouvě, který lépe specifikoval pracovní poměr na dobu určitou a odstupné.

Zástupci odborové organizace jsou zváni a pravidelně se účastní výběrových řízení na obsazení pracovních míst akademických pracovníků. Ve výboru odborové organizace jsou projednávány záležitosti zaměstnanců týkající se pracovněprávních vztahů, především případných výpovědí z pracovního poměru z důvodu nadbytečnosti, které vyplnou z organizačních změn na fakultách nebo jiných organizačních složkách univerzity.



Infrastruktura

9



Rozvoj informační infrastruktury, informačních a komunikačních technologií a informačních systémů je nutnou podmínkou zefektivnění a zjednodušení činností a podpory akademických pracovníků, práce studentů a všech administrativně-organizačních a provozních útvarů univerzity.

9.1 Informační technologie

Budování a podporu informačních technologií na Univerzitě Pardubice zajišťuje Centrum informačních technologií a služeb (CITS).

9.1.1 Zapojení do evropských projektů vysokorychlostních sítí

Univerzita je členem sdružení CESNET, jež provozuje a rozvíjí výkonnou páteřní akademickou počítačovou síť České republiky, která dokáže zabezpečit i výrazně nadstandardní požadavky na objem či kvalitativní parametry přenosů.

Sdružení CESNET je členem následujících mezinárodních organizací:

- GÉANT Association – sdružení vzniklo sloučením sdružení TERENA a společnosti DANTE. Jeho cílem je rozvoj a propagace e-infrastruktury pro potřeby evropské vědy, výzkumu a vzdělávání,
- GLIF – Global Lambda Integrated Facility (GLIF) je virtuální organizace, která se věnuje rozvoji LambdaGridu – síť splňující extrémní přenosové nároky,
- Internet2 – americký projekt Internet2 se snaží posunout možnosti Internetu do nových dimenzí. Jeho cílem není nahradit stávající Internet, ale vyvinout pro něj nové služby a rozšířit jeho možnosti,
- PlanetLab – konsorcium akademických, komerčních a vládních institucí z celého světa, které společně provozují globální počítačovou síť, určenou pro tvorbu a testování nových telekomunikačních aplikací,
- EGI.eu – organizace zaměřená na koordinaci evropských výpočetních gridů, sloužících vědeckým výpočtům, a na podporu jejich udržitelného rozvoje.

Síť CESNET2, která je páteří e-infrastruktury CESNET, má potřebné vlastnosti, je:

- rychlá – přenosové rychlosti se pohybují v řádu stovek gigabitů za sekundu,
- flexibilní – kromě základní internetové komunikace umí nabídnout i speciální přenosové služby „na míru“ náročným aplikacím,
- rozsáhlá – pokrývá všechna univerzitní města České republiky a podle potřeby se postupně rozšiřuje do dalších a dalších lokalit, je propojena do ostatních zemí,
- spolehlivá – díky vysoké míře redundance, kvalitním komponentám a nepřetržitému dohledu.

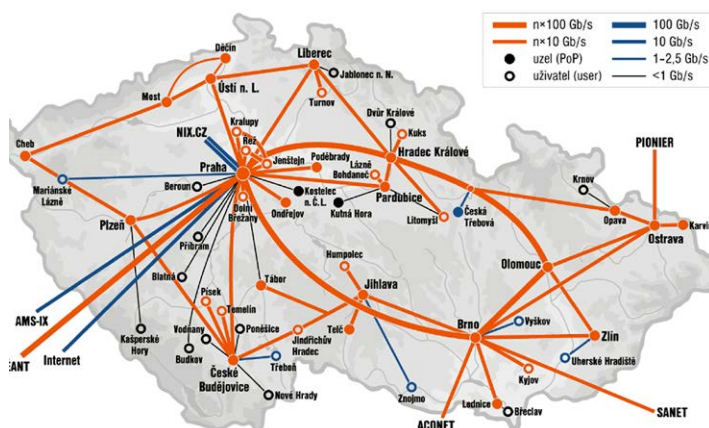
Síť CESNET2 je jedna část tzv. „e-infrastruktury CESNET“, kterou dále tvoří části:

- gridová infrastruktura pro náročné výpočty,
- infrastruktura datových úložišť,
- infrastruktura pro vzdálenou spolupráci.

Tyto části pak ještě doplňují desítky služeb z oblastí např. správy identit, certifikátů, bezpečnosti, analýz, právních služeb a dalších. Všechny tyto služby a vlastnosti mohou využívat připojené organizace.

9.1.2 Připojení univerzity do sítě CESNET2

Univerzita Pardubice je připojena pomocí optických tras do Prahy a Hradce Králové technologií DWDM rychlostí 10 Gb/s. V prostředí optické přenosové sítě CESNET2 je využívána výhradně technologie DWDM, která umožňuje na úrovni páteřní sítě protokolově nezávislý přenos více datových kanálů jedním optickým vláknem a má nízké hodnoty zpoždění. V současné době jde o nejpoužívanější technologii pro přenosy na delší vzdálenosti (s možností zesílení úrovně optických signálů). Technologie DWDM zároveň umožňuje další zvyšování přenosových rychlostí na 100 Gb/s nebo více. Od roku 2013 UPa také komunikuje protokolem IPv6.



9.1.3 Datová síť Univerzity Pardubice v číslech:

- metalicko-optická síť s více než 6 500 datovými a 2 000 telefonními zásuvkami,
- metalická síť v rozsahu více než 450 km kabeláže v kategorii 5, 6A a 7,
- optická síť v areálu univerzitního kampusu v délce 12 km,
- 16 km optických tras spojující lokality Univerzity Pardubice Studentská – Polabiny a nám. Čs. legií, Doubravice a Černá za Bory,
- WiFi síť se 170 přístupovými body ve všech lokalitách,
- více než 200 aktivních prvků, které připojují uživatele do datové sítě rychlostí až 1 Gbit/s.

V roce 2015 proběhly významné investiční akce:

- realizace velkých projektů včetně datových kabeláží a komunikačních technologií:
 - Výukový areál Polabiny (VAP),
 - Centrum materiálů a nanotechnologií (CEMNAT),
 - přístavba Piaristické koleje a budovy ateliérů Fakulty restaurování v Litomyšli,
 - pracoviště Dopravní fakulty Jana Pernera v České Třebové,
 - další rozšiřování IP telefonie, výměny telefonních přístrojů (případová studie O2 Czech Republic a.s.),
- připojení Fakulty elektrotechniky a informatiky rychlostí 10 Gigabit/s,
- obměna dvou (z celkem 10) důležitých distribučních aktivních prvků Fakulty chemicko-technologické, Fakulty ekonomicko-správní a Fakulty filozofické,
- dovybavení a konsolidace datového centra v budově EA, přenos techniky do klimatizovaných prostor,

- posílení SAN sítě (rychlý přenos dat mezi servery a diskovými poli) v datovém centru EA,
- upgrade monitorovacího nástroje (NagiosXI) pro dohled nad během služeb,
- pořízení centrálního monitoringu velkých záložních zdrojů budov – dieselagregátů,
- rozšíření kabeláží Fakulty chemicko-technologické v Doubravích.

9.1.4 Serverová infrastruktura

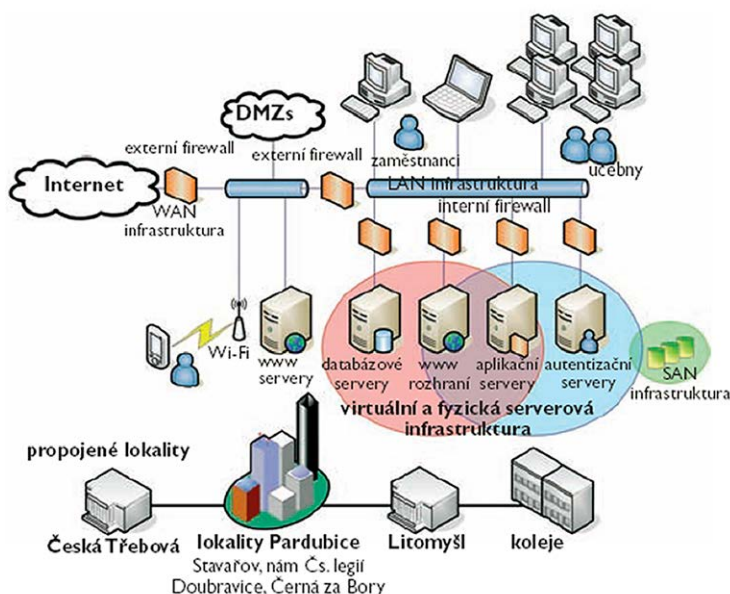
Centrum informačních technologií a služeb zajišťuje běh centralizovaných IT služeb z několika datových center v kampusu Polabiny. Již od roku 2005 používá serverovou virtualizaci VmWare z důvodu vysoké efektivity a minimalizace nákladů. Na toto téma vzniklo rovněž několik případových studií.

Služby lze poskytovat z různých lokalit nezávisle na hardware, data i virtuální servery lze za běhu migrovat jinam, čímž je zajištěna vysoká dostupnost služeb a zároveň umožněna údržba datových center.

V provozu je 8 fyzických serverů, na nichž běží více než 200 virtuálních serverů, dále 6 diskových polí, vzájemně propojených do sítě SAN (rychlý přenos dat mezi servery a diskovými poli) a LAN (poskytování služeb uživatelům). Servery jsou provozovány v několika typech bezpečnostních zón podle typů služeb, které poskytují.

V roce 2015 proběhla obměna diskového pole pro zálohování a třech malých serverů pro jed- nouúčelové kritické aplikace.

9.1.5 Schéma komunikační infrastruktury



9.1.6 Vybavenost výpočetní technikou

Celkem CITS v roce 2015 spravovalo:

- 3 250 klasických pracovních stanic, z toho 1 150 v počítačových učebnách 2 100 stanic využívaných zaměstnanci,
- dále 280 zero klientů a 650 virtuálních desktopů pro výukové účely,
- 83 počítačových učeben (DFJP 16, FES 10, FEI 23, FF 2, FCHT 7, FR 1, FZS 1, Univerzitní knihovna a celouniverzitní prostory 7, UNIT 13, VAP 3).

CITS v roce 2015 spravovalo také 1 530 účtů zaměstnanců a téměř 11 500 účtů studentů a ročně zajišťuje nákupy a instalace cca 300 nových počítačů a notebooků.

9.1.7 Informační systémy

Na univerzitě jsou provozovány informační systémy (IS UPa) zaměřené na podporu vzdělávání, vědy a výzkumu, provozně-ekonomických a manažerských systémů.

V roce 2015 byla zahájena realizace elektronické podpory pro hodnocení akademických pracovníků v oblastech studia, grantů, projektů a vědy. V ekonomických a provozních systémech iFIS a VERSO byla aktualizována koncepce a metodika pojištění zahraničních cest a přepracován systém evidence nároků na stravenky. V personálním a mzdovém systému VEMA byla vyřešena elektronizace výplatních lístků.

9.2 Univerzitní knihovna

Univerzitní knihovna zajišťuje informační infrastrukturu pro vzdělávání i vědeckou a výzkumnou práci. Provádí akvizici klasických i elektronických informačních zdrojů, zajišťuje jejich zpřístupnění a poskytuje podporu pro jejich využívání. Knihovna zpřístupňovala celkem 24 bibliografických, plnotextových a faktografických elektronických informačních zdrojů. Pro studenty a akademické pracovníky bylo realizováno 51 hodin školení zaměřených na jejich efektivní využívání. Digitální knihovna (univerzitní repozitář pro zveřejňování závěrečných vysokoškolských prací a publikační činnosti na <http://dspace.upce.cz/>) obsahovala k 31. 12. 2015 více než 29 800 záznamů. Závěrečné vysokoškolské práce tvoří 92 % z celkového počtu záznamů, cca k 51 % z nich je připojen plný text.

Knihovna poskytuje služby i odborné veřejnosti.

9.2.1 Knihovnicko-informační služby

počet uživatelů	6 050
počet studijních míst	260
počet svazků umístěných ve volném výběru	128 115
počet absenčních výpůjček	118 807

Tabulka 9.1 MŠMT

	počet
přírůstek knihovního fondu za rok	2 943
knihovní fond celkem	204 729
počet odebíraných titulů periodik:	
– fyzicky	313
– elektronicky *	356

Pozn.: * Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

9.3 Konferenční služby

Centrum informačních technologií a služeb poskytuje konferenční služby, odborné zázemí s moderním audiovizuálním technickým vybavením pro výuku, pořádání odborných seminářů a konferencí i společensko-kulturních akcí vlastních univerzitních i pro subjekty v kraji. Zajišťuje přímou správu minimálně 40 učeben a poslucháren v areálu na Stavařově, v rekonstruovaném objektu na náměstí Čs. legií a v objektu FZS v Černé za Bory. Jedná se o špičkově vybavené prostory podle nejmodernějších trendů v audiovizuální technice včetně několika videokonferenčních místností. Požadavky na činnost spojenou s dokumentací probíhajících aktivit studentů a akademických pracovníků se stále zvyšují. Výroba videodokumentů a vlastní dokumentace akcí pořádaných univerzitou tvoří významný podíl práce techniků.

Významné konferenční služby nad rámec zajištění zázemí pro vzdělávací činnosti v roce 2015:

- 52 akademických obřadů včetně dokumentace, z toho 38 sponzí a promoci, 14 imatrikulací, slavnostní obřad ke Dni boje studentů za svobodu a demokracii,
- audiovizuální služby pro zajištění akademického obřadu FR v Litomyšli,
- fotodokumentace ze slavnostního otevření VAP a zpřístupnění lavičky Václava Havla,
- technická podpora při videokonferenčních přenosech (Švédsko, Finsko),
- výroba zvukových pomůcek pro výuku,
- fotodokumentace ze zasedání orgánů univerzity, významných jednání a návštěv,
- zpracování videozáznamů a videodokumentace, např.:
 - odhalení busty J. Pernera – reportáž,
 - v rámci projektu BRAVO – technická podpora, fotodokumentace akcí,
 - beseda velvyslance USA se studenty – reportáž,
 - v rámci konferencí a větších akcí dokumentární videa se zvukem (konference – NTREM, Kontakt 2015, Byznystrefa, Hrozby a naděje v současném světě, shromáždění akademické obce),
 - záznam jednání pro potřeby odborných konferencí (pořádaných UPa i externími subjekty),
 - jednání ITI Hradecko-pardubické metropolitní oblasti,
 - 3. manažerská konference VZP.

9.4 Vydavatelství a polygrafické středisko

Univerzita Pardubice je významným vydavatelem odborné literatury zaměřené na přírodní, technické a společenské vědy. V roce 2015 vydala 103 publikací, kterým bylo přiděleno ISBN. Na univerzitě působí Vědecká redakce Vydavatelství Univerzity Pardubice, která posuzuje vydávání

publikací v rámci edice „odborná kniha“ (ve smyslu Metodiky hodnocení výsledků výzkumných organizací a hodnocení výsledků ukončených programů). V roce 2015 posuzovala 20 publikací, všechny byly doporučeny k vydání jako odborná kniha. Univerzita provozuje vlastní prodejnu odborné literatury a internetový knižní e-shop <https://e-shop.upce.cz>.

9.4.1 Počet vydaných publikací s ISBN podle součástí univerzity

fakulta	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015	
	k prodeji ¹⁾	jiné ²⁾	k prodeji ¹⁾	jiné ²⁾	k prodeji ¹⁾	jiné ²⁾	k prodeji ¹⁾	jiné ²⁾	k prodeji ¹⁾	jiné ²⁾	k prodeji ¹⁾	jiné ²⁾	k prodeji ¹⁾	jiné ²⁾	k prodeji ¹⁾	jiné ²⁾
DFJP	8	7	3	9	3	12	4	12	5	5	8	58	9	29	4	12
FES	25	15	20	26	24	17	12	14	10	23	9	31	3	25	5	15
FEI		3	2							1	2	1	1	1	1	2
FF	1	11	3	5	4	7 ^{3),4)}	5	14	10	16	6	4	8	10	9	8
FChT	8	20	5	12	6	14	11	17	9	21	4	23	7	18	5	14
FR	1		1	1		2 ⁴⁾		3		2		20		2	1	12
FZS		1	1				2	2		1	2	1	1	2	5	3
JC													1	1		
Rek		3		3		4		7	1	6	2	8		10		7
CELKEM	43	60	35	56	37	56 ³⁾	34	69	35	75	33	146	30	98	30	73
	103		91		93 ³⁾		103		110		179		128		103	

Pozn.:

1) Publikace vydané za účelem prodeje (např.: odborné knihy, distanční opory).

2) Publikace, které nebyly vydané za účelem jejich následného prodeje (např.: grantové výstupy, sborníky).

3) FF mj. vydala i 2 více svazkové soubory, kde každý soubor obsahoval 9 jednotlivých svazků, které měly přidělené vlastní ISBN – číslo uvedené v tabulce obsahuje pouze tyto dva soubory, jednotlivé svazky nejsou započítány.

4) FF a FR společně vydala jednu publikaci (v tabulce uvedena jen u FR).

9.4.2 Forma vydaných publikací s ISBN (počet titulů)

rok/titulů	tištěná	tištěná s přílohou CD (DVD)	CD	e-knihy
2008	91	2	10	-
2009	73	2	16	-
2010	75 ³⁾	2	6	10
2011	80	5	9	9
2012	83	4	12	11
2013	109	7	47	16
2014	95	2	17	14
2015	71	2	12	18

Pozn.: 3) viz výše



Celoživotní vzdělávání

10



Univerzita Pardubice i v roce 2015 nabízela různé formy celoživotního vzdělávání (CŽV), které jsou rozvíjeny nejen na jednotlivých fakultách. Důraz je kladen na vyváženost nabídky v rámci rekvalifikačních a jinak profesně zaměřených kurzů a v rámci zájmového vzdělávání. Profesně orientované kurzy CŽV jsou provázány se sledovaným kvalifikačním růstem jednotlivých akademických i neakademických pracovníků univerzity a nabídka externím uživatelům závisí na kapacitních možnostech odborných pracovišť.

10.1 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

Tabulka 10.1 MŠMT

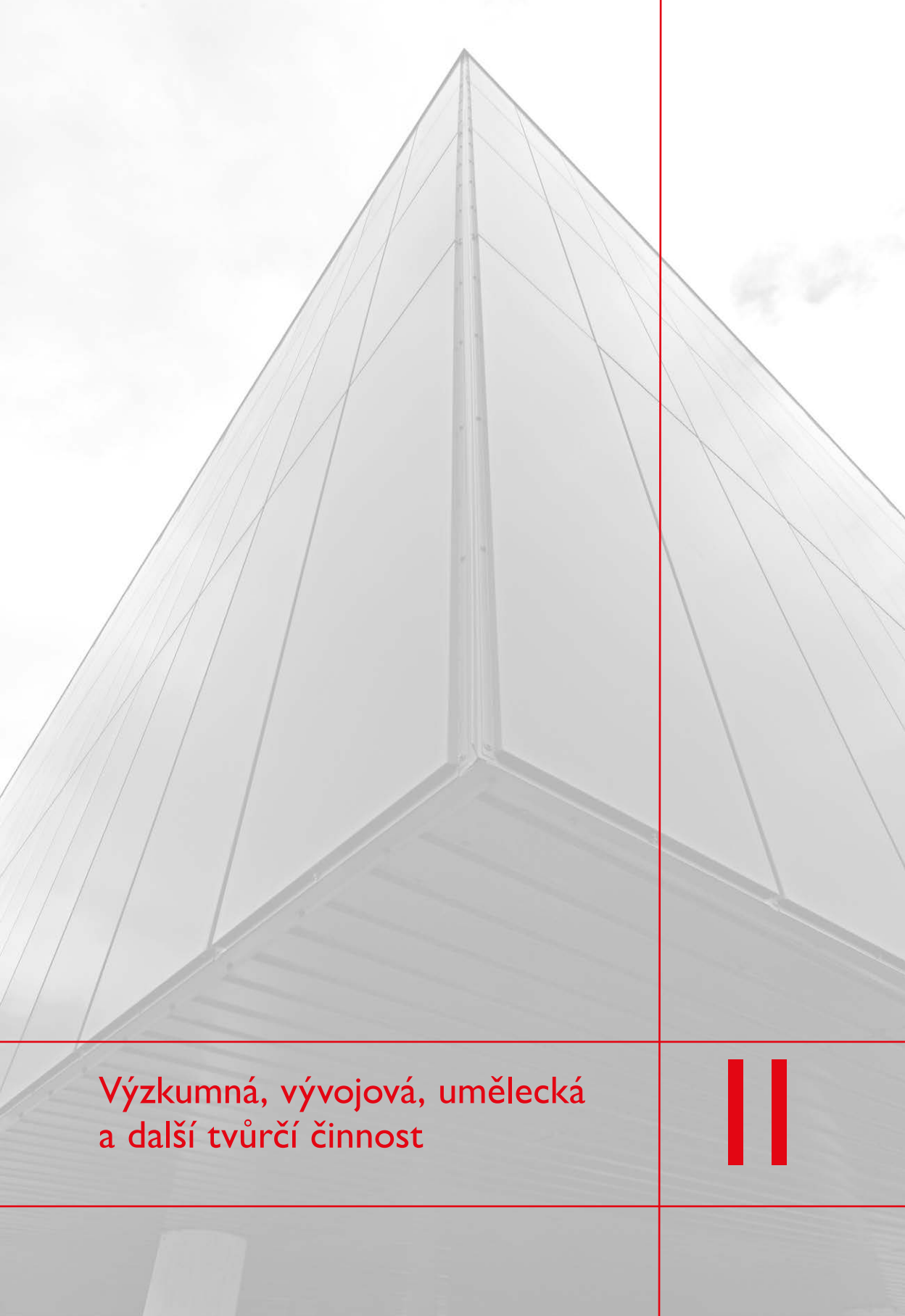
Tab. 10.1: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
Přírodní vědy a nauky	11-18							3	3
Technické vědy a nauky	21-39			3				5	8
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1		2					3
Společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73					2			2
Ekonomie	62,65				1	3		2	6
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75			3					3
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM		1		8	1	5		10	25

10.2 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)

Tabulka 10.2 MŠMT

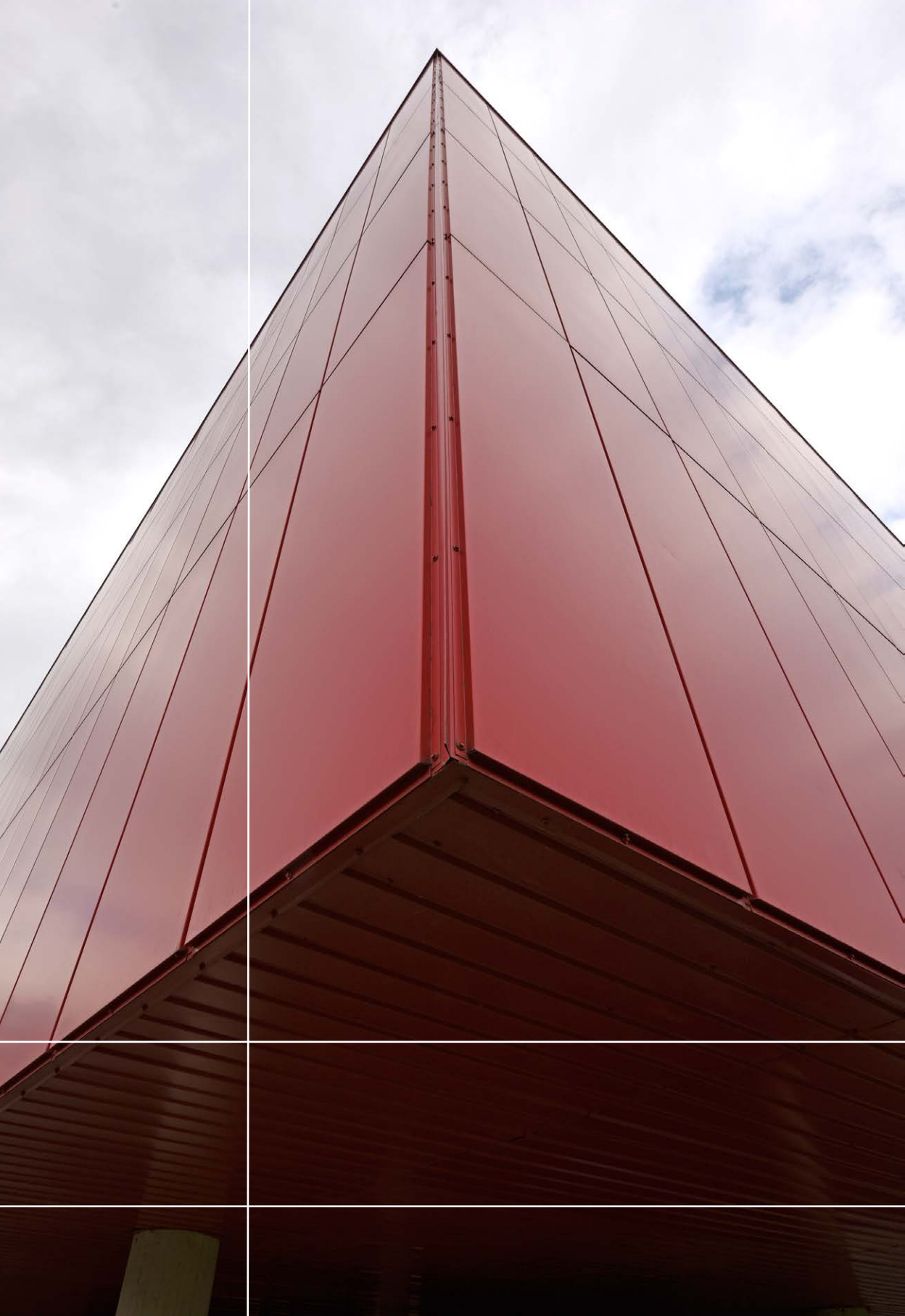
Tab. 10.2: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)										
Vysoká škola (název)		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	*)
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více			
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
Přírodní vědy a nauky	11-18							75	75	
Technické vědy a nauky	21-39			48				140	188	
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	29		32					61	
Společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73					297			297	
Ekonomie	62,65				64	52		163	279	
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75			73					73	
Obory z oblasti psychologie	77									
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
CELKEM		29		153	64	349		378	973	

Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách



Výzkumná, vývojová, umělecká
a další tvůrčí činnost





II.1 Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Pardubice

Dlouhodobý záměr je základním strategickým dokumentem univerzity a jeho naplňování je tedy přirozenou aktivitou vykonávanou průběžně všemi složkami univerzity. Důraz je přitom kladen na optimalizaci rozsahu akademických činností s cílem zvyšovat kvalitu procesů, výstupů i výsledků. K prioritám pak patří profesionální pedagogický proces ve všech typech studijních programů vycházející z poznatků prováděného základního a aplikovaného výzkumu a s kladením důrazu na zvyšování kvality a nároků na doktorské a magisterské studijní programy. Dochází ke zvyšování míry aktivní spolupráce s aplikační sférou, maximální úsilí je věnováno uplatnitelnosti absolventů univerzity v praxi a preferenci výběru absolventů univerzity zaměstnavateli. Je rozvíjena vědecko-výzkumná spolupráce s externími subjekty za účelem rozšiřování a prohlubování výzkumu realizovaného akademickými pracovníky a mladými výzkumníky. Všechny tyto dílčí cíle uváděné v dlouhodobém záměru vedou k vyprofilování se jako výzkumné univerzity. V současné době je kladen důraz na aktivní podporu excelentních pracovišť a týmů, které snesou srovnání s obdobnými zahraničními subjekty. Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost je vedle pedagogické funkce neoddelitelnou činností univerzity, která se v rámci jednotlivých součástí univerzity rozvíjí v souladu s dlouhodobě pěstovanými vědními obory:

- v oblasti přírodních a technických věd – orientované na chemii, materiálovou chemii a inženýrství, biotechnologii a biochemii, chemické technologie, elektrotechniku, informatiku, dopravní a komunikační technologie a logistiku,
- v oblasti ekonomických věd zaměřené na obory ekonomické a veřejnoprávní,
- v oblasti humanitních a společenských věd zaměřené na obory filologické, historické, filosofické a sociologické,
- obory zdravotnické,
- umělecké obory zaměřené na konzervační techniky a restaurování,
- a související hraniční a interdisciplinární obory.

Rozvoj vědních oborů je realizován nejenom řešením projektů na národní i mezinárodní úrovni a aktivní spoluprací s externími pracovišti, ale také prostřednictvím institucionální podpory na rozvoj výzkumné organizace. Množství a kvalita takto vzniklých výsledků řadí univerzitu dlouhodobě na přední místa ve vědeckém výkonu mezi českými vysokými školami. Nezanedbatelná pozornost je rovněž věnována efektivnímu řízení univerzity, zvyšování účelnosti, hospodárnosti i účinnosti prováděných činností při respektování a uznávání všech akademických svobod.

II.2 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

To, čím se vysokoškolské vzdělání odlišuje od vzdělávání ostatních, je propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací. Na Univerzitě Pardubice se tak děje ve dvou rovinách. První spočívá v uplatňování poznatků, které akademičtí pracovníci získávají v průběhu výzkumné a vývojové práce a tvůrčích činností přímo ve výuce. To je v souladu s cíli akreditovaných studijních oborů a programů. Druhá rovina se odráží v přímém zapojení studentů do tvůrčí činnosti a to především ve formě Studentské grantové soutěže nebo v začlenění studentů všech forem studia do řešitelských kolektivů projektů typu GAČR, TAČR či resortních soutěží. Rovněž řešení problematiky jednotlivých pracovišť v bakalářských, diplomových a disertačních pracích je nutné zohlednit při posuzování propojení zmíněných dvou oblastí.

11.3 Zapojení studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na VŠ

Zapojení studentů do výzkumné a vědecké práce na univerzitě vychází z potřeb jednotlivých fakult a pracovišť a není tedy samoúčelné. Studenti bakalářských a magisterských studijních programů se podle svých zájmů, nebo nabídek vyučujících, zapojují přímo do různých forem tvůrčí činnosti v rámci řešení jednotlivých výzkumných projektů. Studenti se tak stávají přímo členy řešitelských týmů Studentské grantové soutěže či řeší úkoly v rámci fakultami vyhlašovaných soutěží (SVOČ apod.). Výjimkou není ani aktivní účast studentů magisterských programů na odborných konferencích.

11.4 Přehled získaných účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace v roce 2015

V roce 2015 získala univerzita 289 610 tis. Kč jako účelové prostředky na výzkum, vývoj a inovace. Z toho byla částka 269 390 tis. Kč přidělena jako neinvestiční prostředky, zbylá část, tedy 20 220 tis. představovaly prostředky investiční. Investiční prostředky byly určeny k pokrytí nákladů projektů univerzity a nákup přístrojů pro vědeckou činnost. Z neinvestičních prostředků byla částka 255 879 tis. Kč využita k financování vlastních grantů a projektů a další vědecké činnosti, spoluřešitelům a dodavatelům pak bylo převedeno 13 511 tis. Kč

11.5 Vědecké konference

Tabulka 11.1 MŠMT

Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty) v roce 2015			
Fakulta	Celkový počet	S počtem účastníků vyšším než 60 (z celkem)	S mezinárodní účastí (z celkem)
DFJP	9	4	5
FES	1	0	0
FEI	3	2	3
FF	13	4	9
FChT	14	8	11
FR	5	4	3
FZS	24	10	4
CELKEM	69	32	35

11.6 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorských pozicích

Vědecká, výzkumná a tvůrčí činnost je podstatou doktorských studijních programů, které absolvují nejvíce odborně zaměřeni a graduovaní studenti. Z tohoto důvodu je věnována mimořádná pozornost při jejich zapojování do výzkumné a tvůrčí činnosti. Jedinečnou zkušeností se z to-

hoto pohledu jeví Studentská grantová soutěž (SGS), která zapojuje do řešení, vedle studentů magisterských programů, především studenty doktorských SP. V roce 2015 bylo Interní grantovou agenturou vybráno k podpoře 28 projektů ze všech 7 fakult. Celkově přidělená částka dosahovala výše 31 454 tis. Kč. Celkem bylo do této soutěže zapojeno 671 doktorandů a studentů magisterského studia. Vedle SGS je podporována účast doktorandů na odborných soutěžích (např. Cena Siemens, Cena Merck, Cena J. M. Lehma za chemii, Cena Sanofi za farmacii, The Joseph Fourier computer sciences prize) a také na národních i mezinárodních konferencích. V roce 2015 skončili dva velice úspěšné projekty na podporu vytváření post-doktorských pozic. Jedná se o projekt CZ.1.07/2.3.00/30.0021 Posílení excelentních týmů výzkumu a vývoje na Univerzitě Pardubice – POSTDOK a o projekt CZ.1.07/2.3.00/30.0058 Rozvoj kvalitních vědeckovýzkumných týmů na Univerzitě Pardubice – ROUTER. Na pěti fakultách univerzity bylo v průběhu necelých čtyř let vytvořeno 46 míst, které byly obsazeny převážně zahraničními vědeckými pracovníky. V roce 2015 bylo řešeno 5 juniorských projektů v rámci GAČR.

II.7 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Fakulty Univerzity Pardubice mají poměrně široké rozpětí svého zaměření. Podle tohoto zaměření je uplatňována i míra a způsob zapojení aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů, která je dle očekávání největší u technických fakult. Obecně lze říci, že nejčastějším způsobem je přímé zapojení jednotlivých odborníků z praxe do výuky, a to buď formou přednášek, seminářů či vedoucích praxí a stáží. Nezanedbatelná je i účast pracovníků aplikační sféry ve zkušebních komisích a vědeckých radách jednotlivých fakult. Vedle toho se aplikační sféra podílí na výukovém procesu i nepřímo. Jednak realizací společného výzkumu, který se následně odráží ve studijních programech, nebo v požadavcích na profil absolventa.

Konkrétní formy spolupráce s aplikační sférou v rámci vzdělávací činnosti:

- profil absolventů, ale i skladba odborných předmětů bývají před akreditací konzultovány s řadou budoucích zaměstnavatelů a jejich souhlasné stanovisko (formou doporučujících dopisů) je součástí žádosti o akreditace jednotlivých programů;
- představitelé významných zaměstnavatelů jsou zpravidla členy vědeckých rad příslušných fakult, na jejichž zasedáních jsou projednávány akreditované a reakreditované studijní programy;
- studenti některých fakult se účastní v rámci studijních plánů povinných stáží a praxí;
- uskutečňují se setkání akademických pracovníků fakulty s představiteli těchto firem, na kterých se diskutuje o úrovni absolventů a potřebách v jejich vzdělávání, výsledky diskuzí se pak promítají do tvorby akreditačních materiálů, upřesňování náplní jednotlivých předmětů;
- odborníci zaměstnavatelů se přímo podílejí na výuce a poskytují pravidelnou zpětnou vazbu týkající se potřeb přípravy studentů na nástup do praxe;
- zaměstnavatelé každoročně uplatňují své náměty na bakalářské, diplomové práce;
- a disertační práce a odborníci z praxe jsou také konzultanty těchto prací nebo je vedou či opoují;
- významní zástupci firem a výzkumných organizací jsou jmenováni do zkušebních komisí SZZ v jednotlivých typech studia;
- tradiční platformou pro vzájemné informování o požadavcích zaměstnavatelů na připravenost a získávanou kvalifikaci absolventů je každoročně na jaře pořádaný veletrh pracovních příležitostí KONTAKT (zejména FES a FChT);

- FR získává významnou zpětnou vazbu od svých absolventů, členů společnosti ARTE-fakt, kterou si sami založili, a fakulta je podporuje při pořádání seminářů v Litomyšli, které se stávají platformou pro debaty o relevanci studijních plánů;
- dalším příkladem spolupráce s přirozenými partnery a potenciálními zaměstnavateli je praxe v oblasti historických věd, kdy se studenti seznamují přímo v depozitářích s principy muzejní práce a specifiky jednotlivých sbírkových fondů a zabývají se zde praktickou činností – inventarizací, dokumentací, restaurováním i prezentací sbírkových fondů;
- u bakalářských zdravotnických oborů jsou navíc respektovány platné právní předpisy, v nichž jsou formulovány profil absolventa, kompetence a minimální požadavky na studijní programy. U navazujících magisterských studijních programů, kde se nejedná o kvalifikační studium, vychází FZS zejména z rámcových vzdělávacích programů pro specializační vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků, které jsou respektovány i zaměstnavateli absolventů, tj. státními i privátními zdravotnickými zařízeními.

11.8 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací probíhá přímo jednak v rámci kolaborativního výzkumu (projekty TAČR, rezortní programy) a také formou řešení smluvního výzkumu či poskytování odborných konzultací, poradenství a provádění odborných činností v rámci doplňkové činnosti, kde v roce 2015 bylo realizováno 359 zakázek.

Přehled doplňkové činnosti s příjmy za zakázku vyššími než 100 000,- Kč

DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA

DT – Výhybkárna a strojírna, a.s.	Výzkum dynamických účinků na výhybky ÚnO
Montifer s.r.o.	Zkoumání principu automatických parkovacích systémů
Ředitelství silnic a dálnic ČR	Posouzení aktuálního stavu mostních objektů
Český telekomunikační úřad	Audit měření přepravních dob
CZ LOKO a.s.	Vývoj a oživení SW trakčního pohonu
VÚKV a.s.	Výzkum v oboru kolejových vozidel
Autoklub České republiky	Výzkum environmentálních dopadů provozu závodních okruhů
Pardubický kraj	Výzkum v oblasti nákladů na silniční a železniční dopravu
ENEX GROUP, s.r.o.	Výzkum energetických spotřeb EHV v závislé trakci
Úřad pro hospodářskou soutěž	Posudek porovnání nákladů na osobní přepravu
ČD Cargo, a.s.	Výpočty spotřeby trakční energie

FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ

KYB Manufacturing Czech s.r.o.	Chromatografické rozborů absorberů v galvanizační lince
AVX Czech Republic, s.r.o.	Elektrodepozice kovů a polymerů
Glanzstoff - Bohemia s.r.o.	Nové technologie pro odstraňování polutantů
Centrum organické chemie s.r.o.	Výzkum v oblasti senzorů pro detekci polutantů v odpadních vodách
Česká membránová platforma, o.s.	Experimentální práce v oblasti mořicích lázní

FAKULTA RESTAUROVÁNÍ

Město Litomyšl	Restaurování sgrafitové výzdoby
Stavex s.r.o.	Restaurování vstupní věže, pivovar Litomyšl
AP ateliér, s.r.o.	Projekt obnovy SZ Litomyšl
Galerie hlavního města Prahy	Restaurovatelské práce na sousoší

FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY

Vojenský technický ústav, s.p.	Testování virtualizace
METAL TRADE CONAX, a.s.	Systém pro hodnocení degradace nátěrů
Správa železniční dopravní cesty, s.o.	Metodika propustnosti železničních stanic

11.9 Smlouvy uzavřené se subjekty aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací

Celkově bylo v roce 2015 na univerzitě evidováno 32 smluv uzavřených se subjekty aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací. Z toho se jednalo o 25 smluv nových, tedy uzavřených v roce 2015.

11.10 Odborníci z aplikační sféry podílejí se na výuce v akreditovaných studijních programech

Tabulka 11.2 MŠMT

Tab. 11.2: Odborníci z aplikační sféry podílejí se na výuce v akreditovaných studijních programech** (počty)	
Fakulta	Počty osob
Dopravní fakulta Jana Pernera	56
Fakulta ekonomicko-správní	39
Fakulta elektrotechniky a informatiky	8
Fakulta filozofická	32
Fakulta chemicko-technologická	65
Fakulta restaurování	28
Fakulta zdravotnických studií	145
CELKEM	373

Pozn.: ** = osoby, které se v daném roce podílely na výuce alespoň v jednom předmětu

11.11 Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce

Tabulka 11.3 MŠMT

Tab. 11.3: Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)

Fakulta	Počty studijních oborů
Dopravní fakulta Jana Pernera	7
Fakulta ekonomicko-správní	0
Fakulta elektrotechniky a informatiky	1
Fakulta filozofická	4
Fakulta chemicko-technologická	2
Fakulta restaurování	4
Fakulta zdravotnických studií	8
CELKEM	26

11.12 Výše příjmů, které VŠ získala z prodeje licencí v roce 2015

V roce 2015 Univerzita nezískala z prodeje licencí žádné finanční prostředky.

11.13 Výše příjmů, které VŠ získala ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje

Ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje získala Univerzita Pardubice v roce 2015 celkem 7 255 tisíc Kč.

11.14 Výše příjmů, které VŠ získala za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (podnikové vzdělávání) v roce 2015

Celková výše příjmů, které Univerzita Pardubice získala v roce 2015 za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (podnikové vzdělávání) činila 303 tisíc Kč.

11.15 Výše celkových příjmů, které obdržela Univerzita Pardubice jako úhradu činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry

Univerzita Pardubice obdržela jako úhradu činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry celkem 4 301 tisíc Kč (82 % zakázek pocházelo od podniků, 12 % od orgánů veřejné správy a 6 % od fyzických osob).

11.16 Počet spin-off/ start-up podniků podpořených vysokou školou v roce 2015

Univerzita se nepodílela v roce 2015 na vytvoření spin-off/firmy ani start/up podniků.

11.17 Strategie pro komercializaci

Hlavní organizační složkou univerzity odpovědnou za komercializaci výsledků VaV je Centrum transferu technologií a znalostí (CTTZ). Komercializační strategie univerzity byla schválena v roce 2013. Směrnice č. 1/2014 „Ochrana práv duševního vlastnictví“ zavedla do komercializační strategie radu nezávislých odborníků – tzv. Radu pro komercializaci. Díky implementaci uvedených dokumentů došlo ke stabilizaci agend a služeb transferu technologií. V roce 2015 byla naplňována komercializační strategie a současně byla úspěšně zahájena realizace projektu TA ČR GAMA na podporu dílčích projektů proof-of-concept. Projekt napomůže rozvoji komercializačních aktivit v dalším období.

V roce 2015 CTTZ poskytlo více než 1 000 dílčích konzultací akademikům a firmám a pomohlo uskutečnit spolupráci s více než 250 subjekty aplikační sféry. CTTZ je jednotným kontaktním místem univerzity v oblasti komercializace vědecko-výzkumné činnosti, jak v rámci České republiky, tak i v zahraničí. CTTZ zajišťuje právní služby, kompletní administraci doplňkové činnosti, správu předmětů průmyslového vlastnictví od oznámení vynálezu původcem přes dohled nad správním řízením k udělení ochrany až po podporu při jednáních s komerčními partnery a kontrolu plnění souvisejících smluvních vztahů. CTTZ aktivně vyhledává nové příležitosti ke spolupráci s podniky.

CTTZ je zapojeno do národních a mezinárodních sítí organizací podobného typu a umožňuje přenos technologií, vědecko-technických poznatků a znalostí i v globálním měřítku. Významným způsobem rozvíjí spolupráci univerzity se zahraničím.

11.18 Působení v regionu

Univerzita jako jediná instituce terciárního vzdělávání v Pardubickém kraji působí nejen jako přirozené centrum vzdělanosti, ale v mnoha svých tvůrčích činnostech je propojena s činnostmi institucí, organizací a podniků v regionu či s nimi úzce spolupracuje. Mezi tradiční partnery univerzity v kraji patří též státní správa a samospráva, Magistrát města Pardubic, Pardubický kraj a Krajský úřad Pardubického kraje, Krajská hospodářská komora Pardubického kraje, Regionál-

ní rozvojová agentura Pardubického kraje, Úřad práce a další neziskové organizace a instituce. V roce 2015 se univerzita intenzivně angažovala při přípravě projektů strategických integrovaných územních investic v rámci ITI Hradubicko, kde předložila několik významných projektů v Piliři 4 „Vysoké školy a spolupráce firem v oblasti VaV“. Tyto projekty pomohou dále rozvinout spolupráci univerzity s aplikační sférou.

Spolupráce a působení v regionu má řadu forem, např.:

- rámcové smlouvy,
- participace na společných projektech,
- partnerství v projektové odborné činnosti,
- společné iniciativy a memoranda,
- účast odborníků z univerzity a jejích fakult v odborných komisích a poradních,
- orgánech města a kraje, jejich zastupitelstev a následně při tvorbě jejich strategických,
- dokumentů, a naopak účast odborníků ze samospráv v orgánech univerzity a fakult,
- v mezinárodní oblasti při rozvoji vztahů s univerzitami v partnerských městech a krajích,
- v kulturní oblasti při spolupořádání společných akcí,
- v odborné přípravě studentů a tvůrčí činnosti (přijímání stážistů – veřejná správa, místní doprava, muzejnictví, archivnictví, ochrana kulturních památek; záštita odborných akcí – seminářů, konferencí; další vzdělávání pracovníků veřejné správy),
- podpora rozvoje odborné tvůrčí činnosti na fakultách z dotačních programů města a kraje apod.



Internacionalizace

12



Univerzita Pardubice plní roli vrcholného centra vzdělanosti, nezávislého poznání a tvůrčí činnosti, hraje klíčovou úlohu ve vědeckém, kulturním, sociálním a ekonomickém rozvoji společnosti. Kontinuálně rozvíjí mezinárodní, nejenom evropskou spolupráci jako podstatný rozměr svých činností, podporuje společné projekty s partnerskými institucemi v zahraničí, vzájemné uznávání studia a diplomů, výměnu akademických a dalších pracovníků a studentů. Jako mezinárodně respektované centrum vzdělanosti trvale přispívá k rozvoji vědeckého poznání, tvůrčího lidského potenciálu a vyspělých technologií ke zlepšení kvality života a prosperity společnosti. Univerzita Pardubice je respektovanou součástí Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání (EHEA) a Evropského výzkumného prostoru (ERA) ve velkém počtu pěstovaných oborů. Intenzivní zapojení do mezinárodních programů spolupráce ve vědě a výzkumu i vzdělávání, realizace široké škály mezinárodních mobilit a zvýšení a zkvalitnění publikační intenzity v mezinárodně uznávaných impaktovaných periodikách jsou toho nutným předpokladem. Velmi významnou a nenahraditelnou stále zůstává osobní spolupráce jednotlivých badatelů, akademických a dalších pracovníků na konkrétních problémech, která často probíhá i mimo smluvní rámec. K prioritním oblastem patří především rozšiřování a zkvalitňování nabídky studijních programů a předmětů vyučovaných v anglickém jazyce, nárůst počtu mobilit, nabídka výuky cizích jazyků, rozvoj spolupráce se zahraničními partnery, rozšiřování nabídky služeb pro zahraniční studenty a zahraniční pracovníky a publicita univerzity. Své vědecko-výzkumné aktivity, nabízené studijní obory a další činnosti zájmu univerzity v zahraničí propaguje prostřednictvím svých vyjíždějících studentů, akademických a vědecko-výzkumných pracovníků, návštěv zástupců vedení univerzity a jednotlivých fakult na zahraničních partnerských institucích, aktivní prezentací na prestižních mezinárodních vědecko-výzkumných a vzdělávacích konferencích, vzdělávacích veletrzích a v neposlední řadě i prostřednictvím tiskových článků a multimediálních prezentací inzerovaných v zahraničních periodikách a na webových stránkách.

V oblasti vzdělávání zůstává i nadále prioritou univerzity zapojení do programů EU, jmenovitě do programu Erasmus+. Certifikát Diploma Supplement Label Univerzita Pardubice obdržela již v roce 2009, od roku 2014 má univerzita Erasmus Charter for Higher Education.

V oblasti vědy a výzkumu je pro univerzitu prioritní rovněž zapojení do programů EU, primárně do programu Horizon 2020. V roce 2014 získal vědecko-výzkumný pracovník univerzity prestižní projekt financovaný Evropskou výzkumnou radou, tzv. ERC Starting grant. Jeho hostitelskou institucí, na které probíhá řešení projektu, se od jara 2015 stala právě Univerzita Pardubice a její Fakulta chemicko-technologická.

12.1 Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů

Tabulka 12.1 MŠMT

Tab. 12.1: Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů

Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání													
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další	Ceepus	Aktion	Rozvojové programy MŠMT	Ostatní	CELKEM
Počet projektů	1			1		1			6				9
Počet vyslaných studentů*	253			3					15			48	319
Počet přijatých studentů**	267					5			9		1	47	329
Počet vyslaných akademických pracovníků***	84								8	1			93
Počet přijatých akademických pracovníků****	52					2			9			13	76
Počet vyslaných ostatních pracovníků	19												19
Počet přijatých ostatních pracovníků	14												14
Dotace v tis. Kč*****	5 736,02 / 4 369,89			250,9		0 / 1787			445,4/0				14 556,86

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2015 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). V závorce je uveden počet vyslaných studentů, jejichž pobyt trval méně než 28 dní.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2015; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). V závorce je uveden počet přijatých studentů, jejichž pobyt trval méně než 28 dní.

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2015 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2015; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní.

Pozn.: ***** = Finance MŠMT/finance EU

I2.2 Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje

Tabulka I2.2 MŠMT

Tab. I2.2: Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje				
	7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů	4	1	19	23
Počet vyslaných studentů*	3/3	3/3	0/0	3/3
Počet přijatých studentů**	0	0	0	0
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků***	23/7	3/3	29/16	52/23
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků****	1/1	1/1	8/1	9/2
Dotace v tis. Kč	886	403	895	1 781

Pozn. k hodnotám: celkový počet cest/z toho cesty s dobou delší než 5 pracovních dní u AP

Pozn. k hodnotám: celkový počet cest/z toho cesty s dobou delší než 28 pracovních dní u studentů

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2015 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2015; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní).

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí a vědečtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2015 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí a vědečtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2015; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní.

12.3 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Tabulka 12.3 MŠMT

Tab. 12.3: Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí*****				
Země	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****
Afghánistán				
Albánie				
Alžírsko				
Americká Samoa				
Americké Panenské ostrovy				
Andorra				
Angola				
Anguilla				
Antigua a Barbuda				
Argentina			2	
Arménie				
Aruba				
Austrálie			1	2
Ázerbájdžán				
Bahamy				
Bahrajn				
Bangladéš				
Barbados				
Belgie	7		3	
Belize				
Bělorusko				
Benin				
Bermudy				
Bhútán				
Bolívie				
Bosna a Hercegovina		2	1	1
Botswana				
Brazílie		2	5	1
Britské indickooceánské území				
Britské Panenské ostrovy				
Brunej				
Bulharsko	6	7	9	7
Burkina Faso				
Burundi				
Cookovy ostrovy				
Curaçao				
Čad				
Černá Hora				
Čína			8	
Dánsko	4		3	
Demokratická republika Kongo				
Dominika				

Tab. 12.3: Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí****

Země	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****
Dominikánská republika				
Džibutsko				
Egypt	1			2
Ekvádor				
Eritrea				
Estonsko	6	2	1	
Etiopie				
Faerské ostrovy				
Falklandy (Malvíny)				
Fidži				
Filipíny				
Finsko	15/1*	3	5	1
Francie	6	12	24	
Francouzská Guyana				
Francouzská Polynésie				
Gabon				
Gambie				
Ghana				
Gibraltar				
Grenada				
Grónsko				
Gruzie		1	1	
Guadeloupe				
Guam				
Guatemala				
Guernsey				
Guinea				
Guinea-Bissau				
Guyana				
Haiti				
Honduras				
Hongkong			1	
Chile				
Chorvatsko		14	8	
Indie	1	7	3	2
Indonésie			3	
Irák				
Írán				
Irsko	1		2	
Island	1		1	
Itálie	4	16	25	1
Izrael				
Jamajka				
Japonsko	5		17	3
Jemen				
Jersey				

Tab. 12.3: Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí*****

Země	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****
Jižní Afrika			1	
Jižní Súdán				
Jordánsko				
Kajmanské ostrovy				
Kambodža				
Kamerun				
Kanada			1	
Kapverdy				
Karibské Nizozemsko (Bonaire, Sv. Eustach a Saba)				
Katar				
Kazachstán				
Keňa				
Kiribati				
Kokosové (Keelingovy) ostrovy				
Kolumbie		1		
Komory				
Konžská republika				
Korejská lidově demokratická republika			4	
Korejská republika				
Kosovo				
Kostarika				
Kuba				
Kuvajt				
Kypr	2			
Kyrgyzstán				
Laos				
Lesotho				
Libanon				
Libérie				
Libye				
Lichtenštejnsko				
Litva	2	10	8	5
Lotyšsko	4	7	2	1
Lucembursko				
Macao				
Madagaskar				
Maďarsko	2	3	4	2
Makedonie				
Malajsie			1	
Malawi				
Maledivy				
Mali				
Malta	2	4	2	
Man				
Maroko				
Marshallovy ostrovy				

Tab. 12.3: Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí****

Země	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****
Martinik				
Mauricius				
Mauritánie				
Mayotte				
Mexiko				
Mikronésie				
Moldavsko		1		1
Monako				
Mongolsko				
Montserrat				
Mosambik				
Myanmar (Barma)				
Namibie				
Nauru				
Německo	47	5	25	
Nepál				
Niger				
Nigérie				
Nikaragua				
Niue				
Nizozemsko	1	2	3	
Norfolk				
Norsko	3/1*		2	1
Nová Kaledonie				
Nový Zéland				
Okupované palestinské území				
Omán				
Pákistán				
Palau				
Panama				
Papua-Nová Guinea				
Paraguay				
Peru			2	
Pitcairn				
Pobřeží slonoviny				
Polsko	21	30	15	15
Portoriko				
Portugalsko	42	34	21	
Rakousko	9		16	13
Réunion				
Rovníková Guinea				
Rumunsko	2	6	1	2
Rusko	2	2	4	2
Rwanda				
Řecko	12/1*	17	7	
Saint Pierre a Miquelon				

Tab. 12.3: Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí*****

Země	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****
Salvador				
Samoa				
San Marino				
Saúdská Arábie				
Senegal				
Severní Mariany				
Seychely				
Sierra Leone				
Singapur			1	
Slovensko	7	13	27	8
Slovinsko	26	8	9	
Somálsko				
Spojené arabské emiráty			1	
Spojené království	19/3*		20	1
Spojené státy americké	2		17	2
Srbsko		6	1	4
Středoafriická republika				
Súdán				
Surinam				
Svalbard				
Svatá Helena				
Svatá Lucie				
Svatý Bartoloměj				
Svatý Kryštof a Nevis				
Svatý Martin (francouzská část)				
Svatý Martin (nizozemská část)				
Svatý Tomáš a Princův ostrov				
Svatý Vincenc a Grenadiny				
Svazijsko				
Sýrie				
Šalomounovy ostrovy				
Španělsko	42/1*	27	25	2
Šrí Lanka		1		
Švédsko	3/1*			
Švýcarsko			6	
Tádžikistán		1		
Tanzanie				
Thajsko			1	
Tchaj-wan		11	2	
Togo				
Tokelau				
Tonga				
Trinidad a Tobago				
Tunisko				
Turecko	5	70	7	5
Turkmenistán				

Tab. I2.3: Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí*****

Země	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****
Turks a Caicos				
Tuvalu				
Uganda				
Ukrajina		2		1
Uruguay				
Uzbekistán		2		
Vánoční ostrov				
Vanuatu				
Vatikán				
Venezuela				
Vietnam				
Východní Timor				
Wallis a Futuna				
Zambie				
Západní Sahara				
Zimbabwe				
Ostatní země				
CELKEM	312/8*	329	359	85

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2015 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2015; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní).

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2015 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2015; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. V závorce je uveden počet přijatých, jejichž pobyt trval méně než 5 dní.

Pozn.: ***** = výjezdy absolventů (program Erasmus+, Leonardo)



Zajišťování kvality a hodnocení
realizovaných činností

13



13. I Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

13.1.1 Vnitřní kontrolní systém

Vnitřní kontrolní systém univerzity tvoří kontrola prováděná vedoucími zaměstnanci na všech stupních řízení ve smyslu ustanovení pracovního řádu univerzity a finanční kontrola v návaznosti na zákon č. 320/2001 Sb. jako součást finančního řízení zabezpečující hospodaření s veřejnými prostředky. Systém finanční kontroly zahrnuje řídicí kontrolu a interní audit. Systém je dále od 1. 2. 2014 doplněn o samostatného kontrolora v rámci „referátu interního auditu, kontroly a vyřizování stížností“.

Nastavení kontrolních mechanismů univerzity je zpřesněno ve vnitřních směrnících. Systém vnitřních směrnic směřuje ke zvýšení účinnosti kontrolních mechanismů finančního řízení v odpovědnosti řídicích a výkonných pracovníků a jejich ustavení do interních aktů řízení, k přesnějšímu vymezení kritérií pro posuzování hospodárnosti, efektivnosti a účelnosti při hospodaření s finančními prostředky, k předcházení rizik v souvislosti s hospodařením a činností univerzity a transparentnosti operací a systému evidence v oblasti veřejných zakázek, k úpravám systému vnitřních předpisů a jejich aktualizaci a ke zlepšení efektivnosti prováděných operací.

13.1.2 Finanční kontrola

Finanční operace procházely řídicí kontrolou stanovených příkazců operací a správce rozpočtu a účetně byly zpracovávány na pracovištích ekonomického odboru rektorátu, kde jsou uloženy originály účetních dokladů s určením jejich odpovídající archivace. Obecný vnitřní kontrolní systém byl doplňován ve shodě s dalšími požadavky zejména u projektů (podmínky z rozhodnutí o dotacích) – zahrnutím do rozpočtu a jeho schválením, zřízením samostatného projektového účtu, přidělením samostatné zakázky umožňující žádoucí další řídicí kontrolu v iFIS. Schvalovací řídicí postupy byly současně prováděny odpovídajícími dalšími procesy, jakými je např. stavební řízení a zadávací řízení.

Referát interního auditu, kontroly a vyřizování stížností

Referent interního auditu v roce 2015 provedl interní audit a ostatní akce zaměřené na:

- přípravu podkladů a zpracování roční zprávy o finančních kontrolách za rok 2014,
- audit financování rozvojových projektů řešených v roce 2014,
- audit zajištění financování projektu „Centrum technologií a znalostí – CTTZ“ z prostředků OP Výzkum a vývoj pro inovace (monitorovací období 05 a závěr projektu),
- audit zajištění financování projektu „CEMNAT - Centrum materiálů a nanotechnologií“ z prostředků OP Výzkum a vývoj pro inovace (monitorovací období 04 a 05),
- audit zajištění financování projektu „VAP Výukový areál Polabiny“ z prostředků OP Výzkum a vývoj pro inovace (monitorovací období 04 až 05),
- audit zajištění financování projektu „Chemické a informační zdroje pro VaV – ChemEIZ“ z prostředků OP Výzkum a vývoj pro inovace (monitorovací období 04 a 05 a závěr projektu),
- posuzování funkčnosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému v rámci auditů a ostatních provedených kontrolních akcí a samostatně u úhrad faktur s odpovídající shodnou vazbou na IČO a číslo účtu,
- bližší vlastní ověření ve třech případech podání stížností.

Na kontrolní zjištění bylo reagováno odpovídajícím způsobem a na základě výsledků auditů byla interním auditem doporučena a řešiteli projektů a vedením akceptována dílčí opatření.

Referentka kontroly v roce 2015 provedla kontroly:

- hospodaření s prostředky projektů Technologické agentury ČR na DFJP,
- hospodaření s prostředky projektů specifického vysokoškolského výzkumu na 3 fakultách,
- činnosti znaleckého Ústavu pro analýzu dopravních nehod na DFJP,
- správnosti postupů při výběru dodavatele investiční akce „Rekonstrukce a zateplení výukové budovy EA“,
- úředních dokumentů týkajících se činnosti znaleckého ÚADN na DFJP prostřednictvím datové schránky,
- dodržování a respektování schválené akreditace vybraných studijních programů na FZS.

S výsledky kontrol byl seznámen rektor, ke kontrolním zjištěním byla přijata adekvátní opatření na úrovni rektora, děkanů fakult a kvestora.

13.2 Vnější hodnocení kvality

13.2.2 Kontroly provedené vnějšími orgány a organizacemi

V roce 2015 uskutečnily vnější kontrolní subjekty na univerzitě celkem 18 kontrol a 5 auditů, z toho:

Evropský účetní dvůr v součinnosti s MŠMT CERA 20. a 21. 10. 2015 provedl auditní šetření projektu z OP VK CZ.1.07/2.3.00/30.0058 (EE2.3.30.0058) „Rozvoj kvalitních vědecko-výzkumných týmů - ROUTER“. Výslednou zprávu univerzita dosud neobdržela.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v roce 2015 na univerzitě provedlo celkem 5 kontrol, z toho

Odbor kontrol na místě OP VK provedl kontroly souladu postupu příjemce dotace s pravidly OP VK, s Rozhodnutím o poskytnutí dotace a souvisejícími právními předpisy při realizaci projektů podpořených z OP VK:

- ve dnech 17. 2. – 4. 3. 2015 projektu OP VK: CZ.1.07/2.2.00/28.0265 – „Inovace studijních programů a internacionalizace Fakulty zdravotnických studií“. Kontrolovaným bylo období od 1. 7. 2012 do 16. 2. 2015;
- ve dnech 17. 2. – 2. 3. 2015 projektu OP VK: CZ.1.07/2.2.00/28.0125 – „STUDY (Inovace bakalářských studijních programů FEL zvyšováním jazykových kompetencí zaměstnanců FEL a zavedením studijních opor v AJ do výuky)“. Kontrolovaným bylo období od 1. 3. 2012 do 16. 2. 2015.

Odbor kontroly OP VaVpl provedl kontroly projektů, jejichž předmětem bylo prověření na místě, zda realizace projektu probíhá v souladu s vydaným Rozhodnutím o poskytnutí dotace, pravidly OP VaVpl a předpisy Evropského společenství a České republiky a zda fakturované produkty byly skutečně dodány a služby poskytnuty:

- ve dnech 9. – 24. 6. 2015 projektu OP VaVpl: CZ.1.05/4.1.00/11.0252 – „VAP Výukový areál Polabiny“ s ověřením obecných povinností příjemce, publicity projektu, administrativních výstupů a milníků projektu, veřejných zakázek, povinností kontrolované osoby ve vztahu k pravidlům veřejné podpory, ostatních povinností příjemce za období ŽOP č. I – 4;
- ve dnech 9. – 29. 6. 2015 projektu OP VaVpl: CZ.1.05/4.1.00/11.0251 – „CEMNAT – Centrum materiálů a nanotechnologií“ s ověřením obecných povinností příjemce, publicity projektu, administrativních výstupů a milníků projektu, veřejných zakázek,

povinností kontrolované osoby ve vztahu k pravidlům veřejné podpory, ostatních povinností příjemce za období ŽOP č. I – 4;

- ve dnech 23. 11. 2015 – 11. 1. 2016 projektu OP VaVpl: CZ.1.05/3.1.00/10.0217 – „CTTZ – Centrum transferu technologií a znalostí“ za kontrolované období: ŽOP I – 7, administrativní milníky a výstupy projektu, povinná publicita a ostatní povinnosti příjemce.

Ministerstvo financí ČR provedlo v roce 2015 na univerzitě 4 audity, z toho

Odbor 52 – auditní orgán u OP EU VK provedl

- ve dnech 30. 3. – 3. 4. 2015 audit operace OP VK projektu CZ.1.07/2.3.00/30.0021 – „Posílení excelentních týmů výzkumu a vývoje - POSTDOK“, za období ŽOP 06/0021 a 07/0021;
- ve dnech 8. – 12. 6. 2015 audit operace OP VK projektu CZ.1.07/2.4.00/17.0107 – „Podpora stáží a odborných aktivit při inovaci terciárního vzdělávání na DFJP a FEI“, za období 1. 9. 2013 – 28. 2. 2014 s ŽOP 07/0107;
- ve dnech 22. – 26. 6. 2015 audit operace OP VK projektu CZ.1.07/2.2.00/29.0009 – „Univerzita Pardubice a kampus bez bariér“, za období ŽOP 05/0009 a 06/0009.

Odbor 52 – auditní orgán u OP EU VaVpl provedl

- ve dnech 16. – 26. 6. 2015 audit operace realizované v projektu CZ.1.05/4.1.00/04.0137 „Výukové a výzkumné centrum v dopravě – VVCD“ se zaměřením na ŽOP č. 12/137 až 15/137.

Ministerstvo vnitra, odbor bezpečnostního výzkumu a policejního vzdělávání provedlo 30. 3. 2015 kontrolu dodržování podmínek stanovených ve Smlouvě o poskytnutí účelové podpory na řešení projektu „Výzkum detekce improvizovaných výbušnin psy“ s ident. kódem VG20102014032 za období od zahájení řešení projektu 1. 10. 2010 do data zahájení kontroly.

Z ostatních místně příslušných vnějších kontrolních subjektů:

Oblastní inspektorát práce pro Královéhradecký a Pardubický kraj provedl ve dnech 23. 4. – 3. 6. 2015 kontrolu dodržování povinností v oblasti pracovní právní a mzdové (dovolené, náhrady, odměňování, pracovní doba, pracovní poměr, rovné zacházení).

Všeobecná zdravotní pojišťovna provedla ve dnech 6. a 16. 10. 2015 kontrolu plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného za období 1. 3. 2013 – 31. 3. 2015.

Finanční úřad v Pardubicích projednal v roce 2015 celkem **10 daňových kontrol** provedených na univerzitě týkajících se 11 projektů. Další 7 daňových kontrol týkajících se 8 projektů bylo v roce 2015 zahájeno a v roce 2016 dosud probíhají. Předmětem těchto kontrol (případně místních šetření) byly zejména předchozí podněty MŠMT vyplývající z pozice řídicího orgánu OP VK a OP VaVpl (poskytovatele) z prováděných kontrol předložených průběžných monitorovacích zpráv a žádostí o platby projektů (pravidelné kontroly na dálku na základě fyzicky předkládané dokumentace k MZ a ŽOP), v menší míře z ostatních provedených kontrol projektů přímo na univerzitě s podezřením na nesrovnalosti a porušení rozpočtové kázně.

Ke zjištěním z externích kontrol Univerzita Pardubice přijala adekvátní opatření k nápravě a podala též kontrolním orgánům následně veškerá požadovaná vysvětlení vč. argumentů dokladujících názor na oprávněnost některých postupů s cílem objektivního a spravedlivého vypořádání námitek.

13.2.3 Řešení stížností dle zák. 106/99 Sb.

V roce 2015 univerzita obdržela a evidovala 5 stížnostních podání, což je pokles oproti roku 2014 (16). Podání byla náležitě ověřena a vyhodnocena jejich důvodnost. Na úrovni vedení univerzity v odůvodněných případech došlo k osobnímu jednání se stěžovatelem, účasti při následném řízení a zjednání odpovídající nápravy.

Žádné z daných podání nesouviselo se zákonem č. 106/1999 týkajícího se svobodného přístupu veřejnosti k informacím. Ve vztahu k tomuto zákonu byla v roce 2015 řešena žádost o poskytnutí informací ohledně podílu osob se zdravotním postižením na celkovém počtu zaměstnanců (vyhověno – obdobná žádost i v r. 2013 a 2014) a ohledně žádosti jiné osoby k údajům o studentovi (nevyhověno). Odkazy o tom byly uvedeny na úřední desce Univerzity Pardubice.

13.3 Certifikáty kvality

Univerzita nezískala v roce 2015 žádné certifikáty kvality.



Národní a mezinárodní
excelence univerzity

14



14.1 Členství univerzity v mezinárodních profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Univerzita, její součásti a zaměstnanci jsou členy řady mezinárodních organizací, asociací a sdružení, odborných a profesních, z nichž lze jmenovat např.:

14.1.1 Sdružující vysoké školy

EUA – European University Association
 EUNIS – European University Information Systems organization
 AECEF – The Association of European Civil Engineering Faculties
 EUPRIO – European Universities Public Relations and Information Officers

14.1.2 Ostatní – zahraniční

DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA

IFEF – Internacia Fervojista Esperanto-Federacio (IFEF) – Mezinárodní federace esperantistů železničářů, terminologická sekce

UITP – International Association of Public Transport – Brusel

IEEE – The Institute of Electrical and Electronics Engineers – KEEZ

ITA/AITES – Mezinárodní tunelářské asociace ITA/AITES

EUCET – European Union Computer Engineering Team

AECEF – The Association of European Civil Engineering Faculties – ČVUT Praha

EURNEX – The European rail Research Network of Excellence – Berlín

EFLE – European Forum for Logistics Education

ISLC Network – The International Sustainable Logistics Conference Network

EVU – European Association for Accident Research and Analysis

EFLE – European Forum of Logistics Education

Člen Radioklubu Ing. Šroll je zakladatelem a vedoucím klubu CCT telegrafistů – Club of Certified Telegraphists) – KID

MENSA

DIG – Diploma Interest Group – prestižní klub, držitelé nejméně 25 diplomů za radioamatérskou činnost (KID)

GACW – Grupo Argentino de CW – klub argentinských radiotelegrafistů

AGCW – Arbeitsgemeinschaft Telegrafie e.V., CTC, DL-CW-C – Deutscher Telegrafie Club

e.V. – německé telegrafní kluby (KID)

DXCC CW – DX Century Club – členství v prestižním americkém klubu za dálková spojení do nejméně 100 zemí telegrafním provozem

PODXS, EPC, DMC – kluby sdružující členy pracující digitálním provozem

WAVE, VOLNA – ukrajinské kluby

AGB – Activity Group of Belarus – mezinárodní radioamatérský klub

Členy dalších mezinárodních organizací, asociací a sdružení jsou rovněž individuálně akademičtí pracovníci fakulty.

Cisco Networking Academy

Spaz expedice a logistiky – Praha, pracovní skupina Přeprava nebezpečných věcí

FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ

EAIE – European Association for International Education

RSAI – Regional Science Association International

NISPACEE – The Network of Institutes and Schools of Public Administration in Central and Eastern Europe

ERSA – European Regional Science Association

SŠDS – Slovenská štatistická a demografická spoločnosť

SSA – Slovenská spoločnosť aktúarov

FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY

ASA – Acoustical Society

ETS – European Thermoelectric Society

IEEE – The Institute of Electrical and Electronics Engineers

The Society for Imaging Science and Technology

Academy Engineering Science of Russia

International Informatization Academy of Russian Federation

International Academy of Electrotechnical Science of Russian Federation

SCS – Society for Modelling & Simulation International

CCNA – Cisco Certified Network Associate

URSI – International Union of Radio Science

FAKULTA FILOZOFICKÁ

Academia Mexicana de la Historia

American Academy of Religion

Arbeitskreis für Hausforschung

British Association for Slavonic and East European Studies

CiCe – Children's Identity and Citizenship in Europe

Česko-ruská komise historiků a archivářů

Commission internationale de la démographie historique

Collegium Carolinum München

Comenius Academic Club New York

Internationale Vereinigung für Germanistik

Dalton International

DGBV – Deutsche Gesellschaft f. Bildungsverwaltung

EASA – European Association of Social Anthropologists

EFFE – European Forum for Freedom in Education

EURETHNO – Fédération Européenne des Réseaux du Conseil de l'Europe x Réseau de coopération scientifique en ethnologie et historiographie européennes, P. A. C. T.

European Association of Population Studies

European Sociological Association

International Sonnenberg Association

ISCHE – International Standing Conference for the History of Education

IUAES – International Union of Anthropological and Ethnological Sciences

Österreichische Gesellschaft zur Erforschung des 18. Jahrhunderts

Pan African Association of Anthropologists

Polsko-Czeskie Towarzystwo Naukowe

Towarzystwo Kulturalne Kłodzka

Slovenská národopisná spoločnosť

FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ

American Chemical Society
 Central European Group for Separation Sciences (CEGSS)
 Československá společnost mikrobiologická
 Československá společnost pro forenzní genetiku
 Československá společnost pro růst krystalů
 European Federation of Chemical Engineering, Section on Membrane Separation
 European Union of Cellulose and Paper Industry (EUCEPA), EU
 Federation d'Associations de Techniciens des Industries de Peintures, Vernis, Emaux et Encre
 d'Imprimerie de l'Europe (FATIPEC)
 Filtration Society UK
 GEM 2 Long Term Strategy Group, European Defence Agency
 International Association of Research Organizations for the Information, Media and Graphic Arts
 Industries (IARIGAI)
 International Adsorption Society
 International Biographical Centre Advisory Council
 International Confederation for Thermal Analysis and Calorimetry (ICTAC)
 International Federation of Associations of Textile Chemists and Colourists (IFATCC)
 International Humic Substances Society
 International Society of Electrochemistry (ISE)
 International Society of Explosives Engineers
 International Pyrotechnic Society
 International Zeolite Association
 Materials Research Society (MRS), USA
 Organic Electronics Association (OE-A)
 Slovenská informačná a marketingová spoločnosť, a.s.
 Slovenská spoločnosť pre výskum a trhacie práce
 Society for Imaging Science and Technology
 Sustainable Development of Energy, Water and Environment Systems (SDEWES)
 Technical Association of Pulp and Paper Industry (TAPPI), USA
 The Comenius Academic Club
 The European Membrane Society
 The European Society of Rheology

FAKULTA RESTAUROVÁNÍ

ENCORE – European Network for Conservation – Restoration Education
 ICON – The Institute of Conservation
 INCCA – International Network for the Conservation of Contemporary Art
 IADA – Internationale Arbeitsgemeinschaft der Archiv-, Bibliotheks- und Graphikrestauratoren

FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ

American Society of Clinical Oncology
 Česko-japonská sekce, International College of Surgery
 Deutsche Gesellschaft für HNO, Kopf- und Halschirurgie
 Die Deutsche Gesellschaft für Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde, Kopf- und Hals- chirurgie
 (korrespondierender Mitglied)
 European association for the Study of Diabetes
 European Federation of Neurological Societies
 European Menopause and Andropause Society
 European Society of Cardiology
 European Society of Radiology
 European Association for Children in Hospital
 Evropská kardiologická společnost
 National delegate EFNS (European Federation of Neurological Societies)
 Nordostdeutsche Gessellschaft für Otorhino-laryngologie und Zervikofaciale Chirurgie
 Quebec Order of Nurses, Canada
 Slovenská chirurgická spoločnosť
 Slovenská lekárska spoločnosť
 Slovenská spoločnosť otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku
 The Honor Society of Nursing – Sigma Theta Tau International
 The International Otopathology Society (The Schuknecht Society) Boston, USA
 The Society of Laparoendoscopic Surgery
 Vereinigung mitteldeutscher Hals-Nasen-Ohren Ärzte

14.2 Členství univerzity v profesních asociacích, organizacích a sdruženích na národní úrovni

Univerzita, její součásti a zaměstnanci jsou členy řady organizací, asociací a sdružení, odborných a profesních v rámci České republiky, z nichž lze jmenovat např.:

14.2.1 Sdružující vysoké školy

CESNET sdružení
 Asociace knihoven vysokých škol
 Asociace univerzit třetího věku České republiky
 Asociace pracovníků univerzitní administrativy (APUA)

14.2.2 Ostatní

Krajská hospodářská komora
 Český institut interních auditorů
 Inženýrská akademie

DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA

Česká společnost pro mechaniku – Praha
 Česká technologická platforma bezpečnosti průmyslu
 Svaz spedice a logistiky
 Jednota českých matematiků a fyziků
 ASI – Asociace strojních inženýrů
 Česká silniční společnost
 Česká Betonářská Společnost ČSSI
 AČR – Autoklub ČR
 Česká společnost pro jakost – Praha
 UNMZ Praha, Technická normalizační komise č. 141
 Auto SAP – Sdružení automobilového průmyslu
 Technologická platforma Interoperabilita železniční infrastruktury – Praha
 Technologická platforma Silniční doprava – Brno
 Rada vědeckých společností ČR

FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ

Asociace krizových manažerů
 Česká geografická společnost
 Česká kartografická společnost
 Česká marketingová společnost
 Česká společnost ekonomická
 Česká společnost pro systémovou integraci
 Česká společnost pro operační výzkum
 Česká statistická společnost
 Institut Václava Klause
 Jednota českých matematiků a fyziků
 Společnost pro etiku v ekonomice
 Společnost pro projektové řízení

FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY

IT asociace (Trendy a strategie českého trhu IT)
 ICT Unie (Sdružení pro informační technologii a telekomunikace)
 Československá sekce IEEE
 Oracle Academy
 URSI (Komitét URSI pro ČR a SR)
 CISCO SYSTEMS – Cisco Networking Academy

FAKULTA FILOZOFICKÁ

Asociace muzeí a galerií ČR
 Asociace učitelů angličtiny České republiky
 Asociace vzdělavatelů v sociální práci
 CASAJC – Česká a slovenská asociace jazykových center
 Centrum evropských studií
 Česká andragogická společnost
 Česká archivní společnost
 Česká asociace anglistů
 Česká asociace pedagogického výzkumu
 Česká asociace slavistů
 Česká demografická společnost
 Česká informační společnost

Česká křesťanská akademie
 Česká národopisná společnost
 Česká numismatická společnost
 Česká společnost antropologická
 Česká společnost pro religionistiku
 Česká společnost pro výzkum 18. století
 Česká a slovenská asociace amerikanistů
 Český komitét slavistů
 Český národní komitét historiků
 Český národní komitét pro středoevropská a východoevropská studia
 Československý ústav zahraniční
 Evropské hnutí v ČR
 Klub moderních filologů
 Literárněvědná společnost
 Literárněvědná společnost Franka Wollmana
 Masarykova akademie umění
 Masarykova česká sociologická společnost
 Muzejní spolek v Pardubicích
 Obec překladatelů
 Pegasos, občanské sdružení
 Sdružení historiků ČR
 Společnost Edvarda Beneše
 Sdružení pro stavebně historický průzkum ČR
 Společnost pro hospodářské a sociální dějiny ČR
 Společnost Montessori, o. s.
 SUF – Sdružení učitelů francouzštiny
 Společnost pro Literární noviny
 Společnost pro studium sekt a nových náboženských směrů
 Společnost pro vědy a umění
 Společnost přátel Afriky
 SGUN – Svaz germanistů České republiky
 Výzkumné centrum pro dějiny východní Evropy

FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ

Asociace pro mládež, vědu a techniku AMAVET, o.s.
 Asociace vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí v ČR
 Asociace českého papírenského průmyslu (ACPP), ČR
 Asociace výrobců nátěrových hmot
 Česká astronomická společnost
 Česká marketingová společnost
 Česká membránová platforma, o.s.
 Česká obalová asociace SYBA
 Česká sklářská společnost, z.s.
 Česká a slovenská krystalografická společnost
 Česká společnost chemická, odborné skupiny
 Česká společnost chemického inženýrství
 Česká společnost pro biochemii a molekulární biologii
 Česká společnost průmyslové chemie
 Česká společnost pro nové materiály a technologie
 Česká společnost klinické biochemie

Česká statistická společnost

Česká technologická platforma pro udržitelnou chemii

Flexotisková odborná skupina pro Českou a Slovenskou republiku při ST ČSVTS

Jednota českých matematiků a fyziků (JČMF), pobočka Pardubice

Klub finalistů soutěže FameLab při British Council Czech Republic

Kosmetologická společnost České republiky

MemBrain, s.r.o., Stráž pod Ralskem

Odbor výživy obyvatelstva a jakosti potravin ČAZV

Spektroskopická společnost J. M. Marci

Společnost pro projektové řízení, o.s.

Společnost pro trhací techniku a pyrotechniku (STTP)

Společnost pro výživu, o.s.

Společnost průmyslu papíru a celulózy (SPPC)

Spolek textilních chemiků a koloristů

Studentská rada Univerzity Pardubice

Svaz chemického průmyslu ČR

Svaz polygrafických podnikatelů

Technická normalizační komise 142 (ÚNMZ)

Technická pracovní skupina MŽP, Nakládání s odpadními vodami a odpadními plyny

TJ Tesla Pardubice

Univerzitní sportovní klub, o.s. Pardubice

Vysokoškolský odborový svaz Univerzity Pardubice

Vysokoškolský umělecký soubor Pardubice

FAKULTA RESTAUROVÁNÍ

STOP – Společnost pro technologie ochrany památek

ASOCIACE MUZEÍ A GALERIÍ

ARTE-FAKT, sdružení pro ochranu památek, z.s.

FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ

Asociace vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí v ČR

Asociace vzdělavatelů v sociální práci

Česká asociace sester

Česká diabetologická společnost ČLS JEP

Česká fyziologická společnost

Česká gynekologicko-porodnická společnost

Česká hepatologická společnost

Česká chirurgická společnost

Česká internistická společnost

Česká kardiologická společnost

Česká konfederace porodních asistentek

Česká lékařská komora

Česká lékařská společnost Jana Evangelisty Purkyně

Česká menopauzální a andropauzální společnost

Česká neurologická společnost

Česká ORL společnost chirurgie hlavy a krku

Česká pediatricko-chirurgická společnost

Česká resuscitační rada

Česká společnost alergologie a klinické imunologie

Česká společnost intenzivní medicíny

Česká společnost krizové připravenosti zdravotnictví

Česká společnost pro léčbu ran

Česká společnost pro ultrazvuk v medicíně

Česká společnost pro úrazovou chirurgii

Česká společnost pro využití laseru v medicíně

Česká společnost pro zdravotnickou techniku

Česká společnost urgentní medicíny a medicíny katastrof

Československá biologická společnost

Institut interní komunikace

Oborová komise pro chirurgii Vědecké rady České lékařské komory

Proktologická sekce ČCHS JEP

Radiologická společnost ČLS JEP

Sekce pro hrudní chirurgii Česká chirurgická společnost

Společnost medicínského práva ČLS JEP

Společnost sociálního lékařství a řízení péče o zdraví ČLS JEP

SRLA ČR – Společnost radiologických asistentů ČR

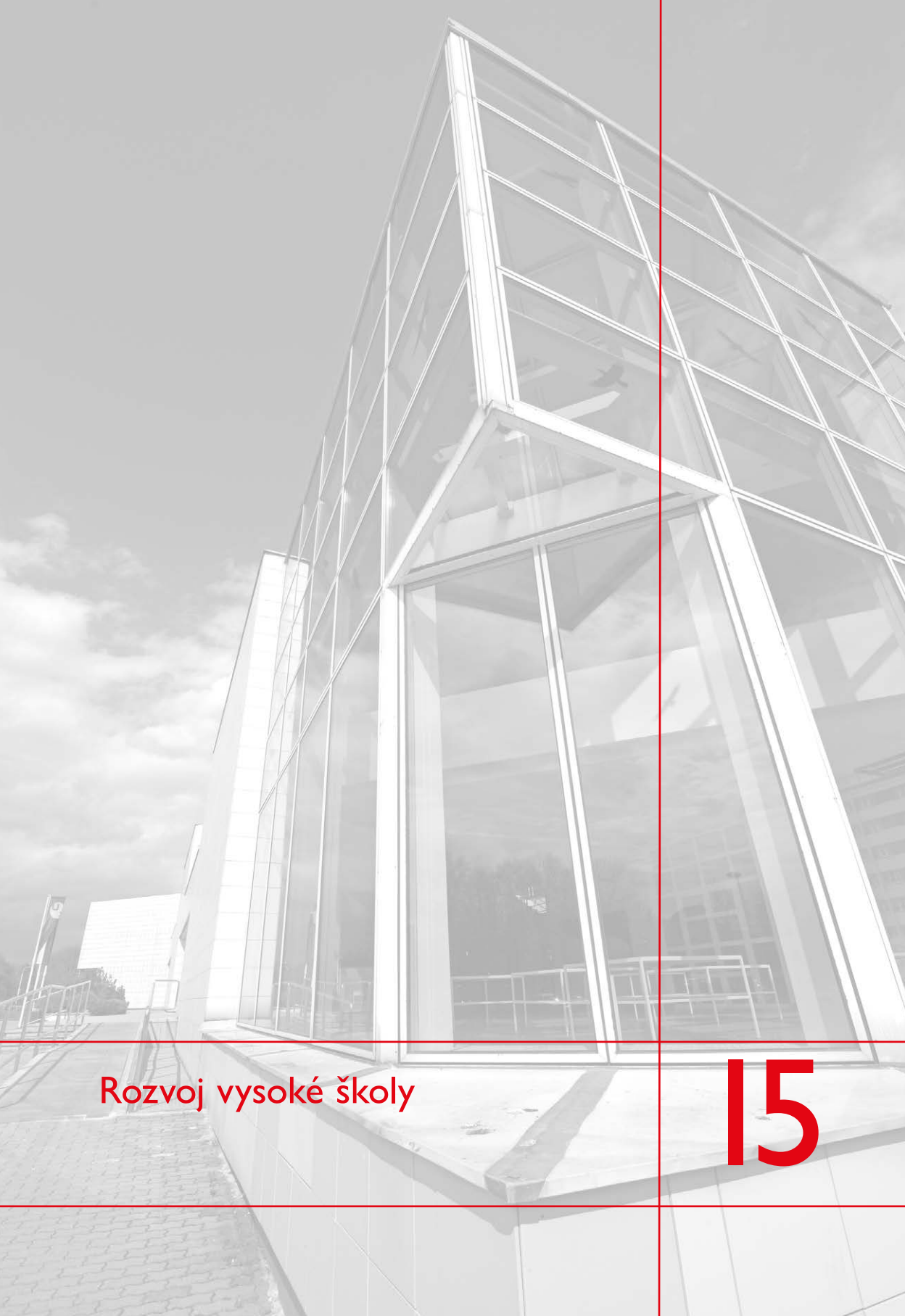
14.3 Národní a mezinárodní ocenění univerzity

Univerzita je i nadále držitelem mezinárodního certifikátu DS Label – Diploma Supplement Label, a to od roku 2009. Tento certifikát potvrzuje trvalou kvalitu a mezinárodní standardizaci vydávaných dokladů o získané kvalifikaci při absolvování jakéhokoliv akreditovaného studijního programu Univerzity Pardubice.

14.4 Hodnocení univerzity nebo její součásti provedené týmem mezinárodních expertů

(mezinárodní akreditace)

Hodnocení univerzity mezinárodními experty se v roce 2015 neuskutečnilo.



Rozvoj vysokej školy

15



Komplexní rozvoj univerzity zahrnuje rozvoj a zkvalitňování jak vlastních vzdělávacích, vědecko-výzkumných a tvůrčích činností univerzity, pro které je vysokoškolská instituce zřízena, tak rozvoj a zabezpečení podmínek jejich realizace, mezi něž patří zejména péče o majetek, investiční činnost a rozvoj materiálně technického zázemí pro všechny součásti univerzity, zlepšení stavu existující infrastruktury a modernizace vybavenosti přístrojové, technické, technologické i informační.

Mezi nejvýznamnější investiční a neinvestiční akce v roce 2015 patřily:

- zahájení provozu Výukového a výzkumného centra v dopravě (VVCD),
- dokončení stavební části projektu OP VaVpl Výukový areál Polabiny (VAP) a zahájení běžné výuky v něm,
- dokončení stavební části projektu OP VaVpl Centrum materiálů a nanotechnologií (CEMNAT) a zahájení jeho provozu,
- vybudování posilovny a sálu pro aerobic v suterénu tělocvičny (KTS),
- chodník pod tělocvičnou pro pěší a cyklisty,
- zateplení pláště budovy a střechy Jazykového centra,
- rekonstrukce osvětlení tělocvičny,
- obměna hardware pro virtualizaci,
- obměna doživajících distribučních aktivních prvků,
- projekty Interní rozvojové soutěže.

Pro realizaci plánovaného rozvoje studijních programů, vědecko-výzkumné činnosti univerzity a potřebné infrastruktury byly využívány různé zdroje financování, zejména prostředky státního rozpočtu, rozvojové programy MŠMT i prostředky Strukturálních fondů EU.

Univerzita v roce 2015 vyvinula značné úsilí vedoucí k získání finančních prostředků na přípravu a realizaci velkých investičních akcí, stejně tak jako k získání prostředků na rozvoj akademických činností. Ve svém úsilí bude pokračovat i v nadcházejícím období. Zajištění dostatečného objemu finančních prostředků představuje jeden ze základních předpokladů, umožňujících postupné zlepšování výsledků tvůrčích, vzdělávacích a vědecko-výzkumných činností a celkové pozice univerzity v mezinárodním prostředí.

15.1 Zapojení vysoké školy do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT v roce 2015

Tabulka 15.1 MŠMT

Zapojení vysoké školy do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT v roce 2015			
	Počet přijatých projektů*	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč**	
		Kapitálové	Běžné
Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol	5	4 560	3 823
Program na podporu vzájemné spolupráce tuzemských a zahraničních vysokých škol	0	0	0
Program pro vyrovnávání příležitostí pro vysoké školy se sídlem na území hlavního města Prahy	0	0	0
CELKEM	5	4 560	3 823

Pozn.: * všechny projekty, ve kterých je UPa zapojena

Pozn.: ** finanční prostředky, které byly UPa poskytnuty

15.2 Institucionální rozvojový plán univerzity

Tabulka 15.2 MŠMT

Tab. 15.2: Institucionální rozvojový plán vysoké školy v roce 2015
(pouze veřejné vysoké školy)

Vysoká škola (název)	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplňování stanovených cílů/indikátorů	
	Kapitálové	Běžné	Výchozí stav	Cílový stav
Institucionální rozvojový plán				
Interní rozvojová soutěž	419,10	2 379,00	0	32
Podpora centralizované výuky		4 064,20	24	35
Práce s absolventy, podpora karierního a poradenského centra		99,80	3	26
Zateplení jazykového centra	3 222,80		0	920
Chodník pod KTS pro pěší a cyklisty	918,90		0	130
Osvětlení tělocvičny	1 199,30		0	1820
Rekonstrukce podhledů a osvětlení EA	120,50		0	330
Obměna doživajících distribučních aktivních prvků	2 104,00		ne	ano
Nákup nových SIP telefonů (2. etapa řešení nové TÚ) podpora+150 přístrojů nebo bez podpory 300 přístrojů		900,00	0	134
Datacentrum EA	1 038,70		ne	ano
Obměna HW pro virtualizaci (servery, disková pole, příslušenství, licence)	1 000,00		ne	ano
Efektivní napájení síťových koncových PoE zařízení (Wi-Fi a IP telefony)	350,30		0	128
Rozvoj aplikací (IPOS, výplatní lístky – VEMA, smlouvy, docházky, akreditace, úprava IS v reakci na novelu VŠ zákona)	932,20		0	5
Udržitelnost funkčnosti CTTZ		2 000,00	5	5
Projektová podpora (ORMV)		2 524,40	46	68
Zvýšení úrovně podpůrných procesů akademických činností		3 085,80	ne	ano
Podpora pro „Industrial doctoral school“		100,00	1	1
Strategický plán rozvoje – SPR		7,80	0	1
Podpora rozvoje zahraničních vztahů		59,00	67	75
CELKEM	11 305,80	15 220,00		

*podrobný popis indikátorů a jejich naplnění je k dispozici v dokumentu Vyhodnocení Institucionálního rozvojového plánu Univerzity Pardubice na rok 2015



Závěr

16



Rok 2015 byl posledním rokem naplňování rozvojových aktivit v rámci Dlouhodobého záměru vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Pardubice na léta 2011 – 2015. V jednotlivých kapitolách této výroční zprávy jsou zdokumentovány výsledky univerzity ve všech základních rozvojových oblastech, kterými jsou kvalita a rozsah akademických činností, otevřenost, efektivnost a řízení.

Z hlediska vzdělávacích aktivit lze konstatovat, že došlo ke snížení počtu studentů z 9 873 v roce 2014 na 8 487 v roce 2015. V prezenční formě studia jich studovalo 86 %, zbývajících 14 % studovalo v kombinované formě studia. V bakalářských studijních programech se vzdělávalo 72 %, v navazujících magisterských studijních programech 22 % a v doktorských studijních programech 6 % z celkového počtu studentů. Je pozitivní, že došlo k nárůstu počtu zahraničních degree studentů o 18 % oproti roku 2014.

V příjmové části rozpočtu pokračoval mírně sestupný trend, který byl způsoben především ukončením programového období 2007 – 2013 Operačních programů EU spolufinancovaných z Evropských strukturálních a investičních fondů a absencí nově vyhlášených výzev pro další programové období. Ve financování se projevil rovněž záměr MŠMT nenavýšovat provozní prostředky směřované na výuku a stagnace prostředků poskytovaných na vědu. Finanční prostředky získané na vědecko-výzkumnou činnost v roce 2015 stagnovaly, celkové příjmy univerzity klesly o 12 % v porovnání s předchozím rokem, přičemž výrazný pokles byl zejména v oblasti neinvestičních zdrojů, např. objem v neinvestičních prostředcích za projekty OP VK se v roce 2015 snížil o 74 % proti předchozímu období. Naopak došlo k navýšení prostředků v investiční oblasti v rámci OP VaVpl.

Rozvojové aktivity univerzity i jednotlivých součástí byly podpořeny v roce 2015 projekty uskutečňovanými i v rámci Rozvojových programů MŠMT (IRP, IRS a centralizovaných RP). Tyto zdroje vykázaly v součtu meziroční nárůst o 21 %. V rámci rozvojových aktivit dobíhala rovněž realizace řešených projektů v obou relevantních Operačních programech: Výzkum a vývoj pro inovace (OP VaVpl) a Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK). V roce 2015 byla úspěšně zakončena realizace celkem tří projektů OP VaVpl, a sice dvou projektů realizovaných v prioritní ose 4 s celkovou dotací ve výši 179 659 tis. Kč s názvy „VAP- Výukový areál Polabiny“ a „CEMNAT - Centrum materiálů a nanotechnologií“ a jednoho projektu realizovaného v prioritní ose 3 s názvem „Centrum transferu technologií a znalostí UPa“, s přidělenou dotací 46 833 tis. Kč. V rámci OP VK bylo v roce 2015 úspěšně ukončeno celkem 13 projektů, z toho v 10 projektech vystupovala Univerzita Pardubice jako koordinátor a ve 3 projektech jako partner. Skladba projektů realizovaných a ukončených v roce 2015 byla z hlediska jednotlivých oblastí podpory následující: 7 projektů v oblasti podpory 2.2 Inovace studijních programů (celková dotace těchto projektů 178 515 tis. Kč), 6 v oblasti podpory 2.3 Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji (celková dotace projektů 191 109 tis. Kč).

Univerzita Pardubice i v roce 2015 pokračovala ve zkvalitňování podpůrných činností a v budování infrastruktury. V rámci modernizací, oprav a zkvalitnění vybavení budov byly realizovány tyto akce: rekonstrukce a zateplení výukového objektu EA – venkovní plochy, rekonstrukce spojovacího krčku mezi rektorátem a DFJP, rekonstrukce podhledů a osvětlení ve výukovém objektu EA – IV. etapa, zateplení objektu Jazykového centra, stezka pro cyklisty a pěší od tělocvičen směrem k jezu, osvětlení tělocvičen, dostavbu a rekonstrukci ateliérové budovy FR Litomyšl. Celková hodnota akcí přesáhla 56 mil. Kč.

V rámci **naplňování dlouhodobého záměru** patřily k významným rozvojovým aktivitám univerzity v roce 2015 následující:

- Podpora excelence vědecko-výzkumné činnosti a inovací na UPa;
- Podpora výzkumné a publikační činnosti postdoků;
- Podpora studijních a tvůrčích aktivit odborného a vědeckého charakteru a stabilních studijních podmínek pro studenty magisterských a doktorských studijních programů;
- Rozvoj obecných a odborných jazykových kompetencí studentů;
- Zkvalitnění přístrojového vybavení pro zajištění výuky DSP a realizaci DP;

- Vytvoření rámce pro podporu a motivaci akademických a vědeckých pracovníků pohybujících se v oblasti aplikovaného výzkumu a inovací;
- Podpora pre-seed aktivit na UPa;
- Využívání výzkumných infrastruktur při řešení společných projektů se subjekty aplikační sféry a regionálními institucemi;
- Pilotní ověření inovací obsahu předmětů ve výuce, modifikace předmětů. Rozvíjení obecných způsobilostí studentů v návaznosti na potřeby společenské praxe a trhu práce;
- Podpora pedagogické práce akademických pracovníků do 35 let, profilace a inovace studijních programů na úrovni předmětů a tvůrčí práce studentů v inovaci vzdělávací činnosti;
- Propagace studia, popularizace vědy, spolupráce s ostatními veřejnými vysokými školami, středními a základními školami zejména v regionu;
- Spolupráce a komunikace s médii;
- Prohloubení internacionalizace univerzity;
- Rozvíjení spolupráce s absolventy;
- Posílení spolupráce s externími subjekty prostřednictvím činností Karierního centra UPa;
- Organizace soutěže o nejlepší podnikatelský záměr ve spolupráci s podniky v regionu a Pardubickým krajem;
- Podpora „Industrial doctoral school“;
- Podpora spolupráce v rámci India Platform;
- Rozšiřování zahraničních výzkumných pobytů;
- Poskytování zvýšené péče zahraničním studentům v zájmu překonání případné jazykové bariéry či bariéry odlišnosti prostředí;
- Podpora kvalifikačního růstu AP UPa;
- Zlepšení prostorového zázemí jednotlivých součástí UPa, zvýšení provozně uživatelského komfortu s ohledem na energetickou úsporu a zlepšení parametrů bezpečnostního zajištění;
- Modernizace univerzitního kampusu, prostorového zázemí fakult a materiálně technické zajištění výuky a výzkumu (VAP, CEMNAT, sportoviště, dostavba a rekonstrukce ateliérové budovy FR Litomyšl);
- Rozvoj informačních a komunikačních technologií a infrastruktury;
- Zajištění udržitelnosti jazykových, ICT odborných a dalších kompetencí zaměstnanců;
- Zajištění kvalitního poradenství pro uchazeče, studenty (vč. znevýhodněných skupin a jednotlivců) a absolventy v relaci k měnícím se podmínkám okolí, vytváření podmínek pro studium studentů se specifickými potřebami;
- Zdokonalování prvků informačního systému s ohledem na měnící se požadavky okolí a vnitřní inovace dat.

Použité zkratky

AP	akademičtí pracovníci
AS UPa	Akademický senát Univerzity Pardubice
AV ČR (AV)	Akademie věd České republiky
B	bakalářský studijní program
CMV	Centrum materiálového výzkumu
CUÚ	celouniverzitní útvary
ČR	Česká republika
DFJP	Dopravní fakulta Jana Pernera
DS label	Diploma Supplement Label (dodatek k diplomu)
ECTS	European Credit Transfer System (evropský systém převoditelných kreditů)
EHEA	European Higher Education Area (Evropský vysokoškolský vzdělávací prostor)
EPS	elektrická požární signalizace
ERA	European Research Area (Evropský výzkumný prostor)
ERIH	European Reference Index for the Humanities (Evropský referenční index v humanitních vědách)
EU	Evropská unie
EZS	elektronický zabezpečovací systém
FEEI	Faculty of Electrical Engineering and Informatics
FEI	Fakulta elektrotechniky a informatiky
FES	Fakulta ekonomicko-správní
FF	Fakulta filozofická
FHS	Faculty of Health Studies
FChT	Fakulta chemicko-technologická
FR	Fakulta restaurování
FRVŠ	Fond rozvoje vysokých škol
FZS	Fakulta zdravotnických studií
G	objekt univerzity v univerzitním kampusu – lokalitě Stavařov
GAČR	Grantová agentura ČR
ICT	informační technologie
iFIS	systém ekonomických agend
IS STAG	informační systém studijní agentury
ISBN	International Standard Book Number (mezinárodní standardní číslo knihy)
KS (K/D)	kombinovaná forma studia
KTS	Katedra tělovýchovy a sportu
LLP	Lifelong Learning Programme (program celoživotního učení)
M	magisterský studijní program
MD	Ministerstvo dopravy ČR
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
MZ	Ministerstvo zdravotnictví ČR
MŽP	Ministerstvo životního prostředí ČR
N	magisterský studijní program navazující na bakalářský studijní program
NAEP	Národní agentura pro evropské vzdělávací programy
OP VaVpI	Operační program Výzkum a vývoj pro inovace
OP VK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
P	doktorský studijní program
PS (P)	prezenční forma studia
R	rektorát
RIV	rejstřík informací o výsledcích
RUV	registr uměleckých výstupů
RK PTPO	regionální koordinátor na podporu technických a přírodovědných oborů

RVVI	Rada pro výzkum, vývoj a inovace
SO	studijní obory
SP	studijní programy
SRUPa	Studentská rada Univerzity Pardubice
SZZ	státní závěrečná zkouška
TAČR	Technologická agentura ČR
THP	technicko-hospodářští pracovníci
U3V	univerzita třetího věku
UK	univerzitní knihovna
UKC	univerzitní konferenční centrum
UPa	Univerzita Pardubice
VaV	výzkum a vývoj
VaVpl	výzkum a vývoj pro inovace
VIP	Vzdělávací a informační pracoviště Praha DFJP UPa
VOŠ	vyšší odborná škola
VVŠ	veřejná vysoká škola
ZO VOS	základní organizace Vysokoškolského odborového svazu Univerzity Pardubice

Výroční zpráva o činnosti byla:

1. Schválena Akademickým senátem Univerzity Pardubice dne 23. května 2016.
2. Projednána Správní radou Univerzity Pardubice dne 3. června 2016.

Vydala Univerzita Pardubice

Adresa: Univerzita Pardubice, Studentská 95, 532 10 Pardubice 2

telefon: 466 036 111, fax: 466 036 361

e-mail: promotion@upce.cz

www.uni-pardubice.cz

Grafická úprava a sazba: Ing. Alena Komárková

Tisk: Vydavatelství a polygrafické středisko Univerzity Pardubice
– 2016 – I. vydání – 134 stran

ISBN 978-80-7395-987-6 (tisk)

ISBN 978-80-7395-988-3 (pdf)