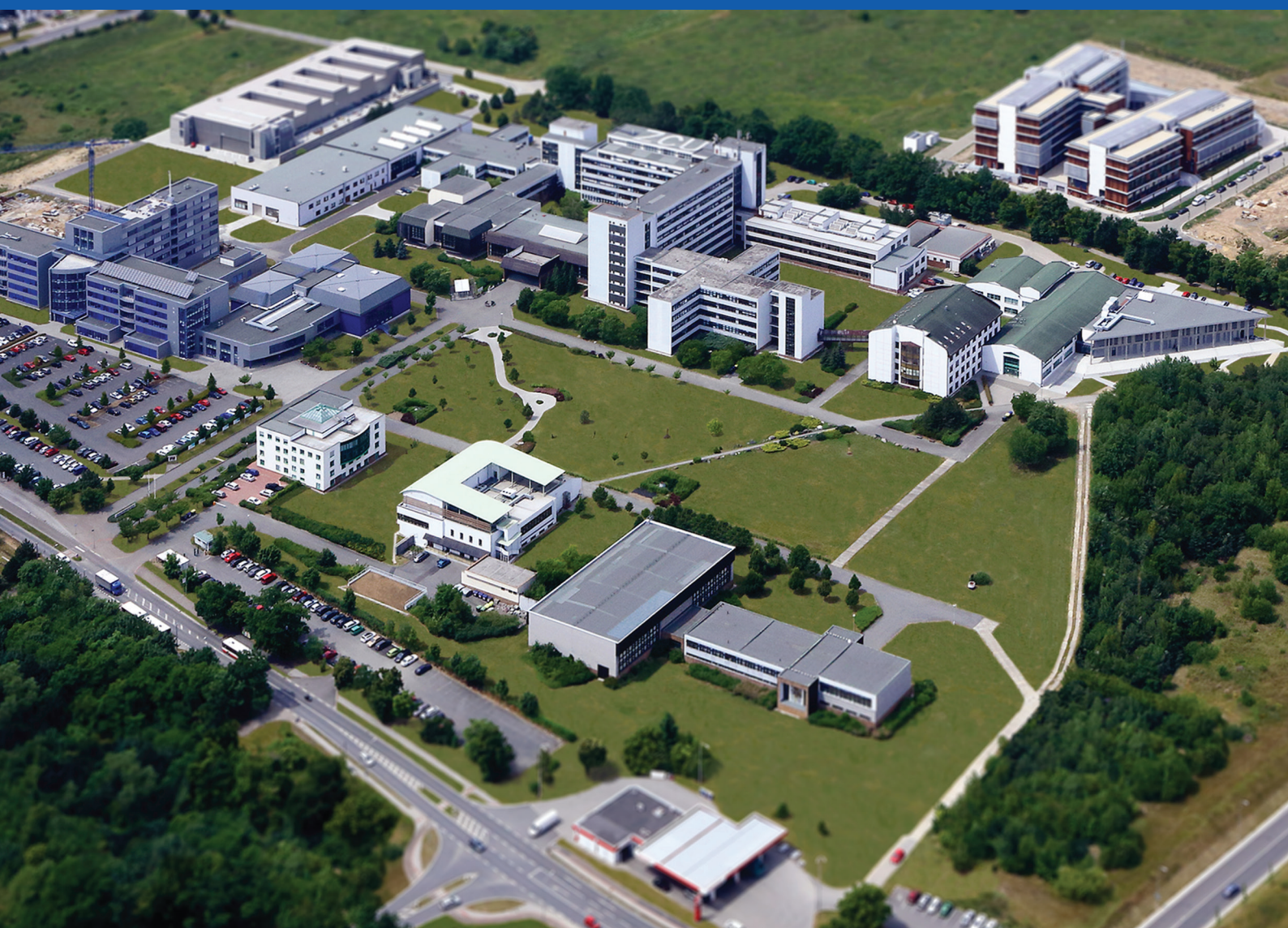


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁPADOČESKÉ UNIVERZITY V PLZNI ZA ROK 2014



Plzeň - červen 2015



OBSAH

1	ÚVOD.....	2
2	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE.....	4
2.1	Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo vysoké školy a všech součástí.....	4
2.2	Organizační schéma.....	4
2.3	Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů VVŠ.....	6
2.3.1	Vědecká rada.....	6
2.3.2	Správní rada.....	7
2.3.3	Akademický senát.....	8
2.3.4	Vedení univerzity.....	9
2.4	Zastoupení vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol.....	10
2.5	Poslání, vize a strategické cíle.....	11
2.6	Změny v oblasti vnitřních předpisů v roce 2014.....	12
2.7	Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.....	12
3	STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST.....	13
3.1	Akreditované studijní programy.....	13
3.2	Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce.....	15
3.3	Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree.....	15
3.4	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR.....	18
3.5	Studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou.....	19
3.6	Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo.....	19
3.7	Kreditní systém studia.....	19
3.8	Další vzdělávací aktivity.....	19
4	STUDENTI.....	23
4.1	Studenti v akreditovaných studijních programech.....	23
4.2	Studenti - samoplátci.....	24
4.3	Studenti ve věku nad 30 let.....	24
4.4	Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech.....	25
4.5	Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti.....	27
5	ABSOLVENTI.....	29
5.1	Absolventi akreditovaných studijních programů.....	29
5.2	Spolupráce a udržování kontaktu s absolventy.....	29
5.3	Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů.....	31
5.4	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli absolventů.....	32
6	ZÁJEM O STUDIUM.....	34
6.1	Zájem o studium na vysoké škole.....	34
6.2	Přijímací zkoušky.....	37
6.3	Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole.....	38
6.4	Spolupráce se středními školami při informování uchazečů o studium.....	39
7	AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI.....	41
7.1	Přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků ve struktuře dle vnitřního kvalifikačního řádu vysoké školy.....	41
7.2	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků s uvedením počtu žen.....	41
7.3	Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace.....	43
7.4	Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím.....	44
7.5	Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2014.....	45

7.6	Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy	46
7.7	Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích	46
8	SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ	47
8.1	Stipendia dle počtu studentů, kteří je obdrželi či pravidelně pobírali v roce 2014	47
8.2	Vlastní stipendijní programy	47
8.3	Úroveň poradenských služeb	49
8.4	Přístup ke studentům se specifickými potřebami	50
8.5	Práce s mimořádně nadanými studenty	52
8.6	Ubytovací a stravovací služby	54
8.7	Péče o zaměstnance	55
9	INFRASTRUKTURA	57
9.1	Fondy knihoven	57
9.2	Úroveň informačních a komunikačních služeb a dostupnost informační infrastruktury	58
9.3	Investiční výstavba	61
10	CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	62
11	VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST	67
11.1	Naplňování Dlouhodobého záměru MŠMT a ZČU	67
11.2	Propojení tvůrčí činnosti s činnostmi vzdělávací	78
11.3	Zapojení studentů bakalářských, magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti	79
11.4	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2014	79
11.5	Vědecké konference pořádané ZČU	79
11.6	Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. postdoktorandských pozicích	80
11.7	Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů	80
11.8	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací	81
11.9	Počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací	81
11.10	Počty odborníků z aplikační sféry podílejících se na výuce v akreditovaných studijních programech	81
11.11	Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce	82
11.12	Výše příjmů z prodeje licencí v roce 2014	82
11.13	Výše příjmů ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje v roce 2014	83
11.14	Výše příjmů za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (podnikové vzdělávání) v roce 2014	83
11.15	Výše celkových příjmů, které ZČU obdržela jako úhradu činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry v roce 2014	83
11.16	Počet podniků spin-off/start-up podpořených vysokou školou v roce 2014	83
11.17	Strategie pro komercializaci	83
11.18	Působení v regionu	84
12	INTERNACIONALIZACE	88
12.1	Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí	88
12.2	Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů včetně mobility	89
12.3	Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje včetně mobility	91
12.4	Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí	92
13	ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ	95
13.1	Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání	95

13.1.1	Formální charakteristika.....	95
13.1.2	Vlastní hodnoticí proces.....	96
13.1.3	Výsledky hodnocení a jejich využití.....	99
13.1.4	Mechanismus odhalování plagiátorství u kvalifikačních prací	100
13.2	Vnější hodnocení kvality.....	101
13.3	Finanční kontrola v roce 2014	101
13.4	Certifikáty kvality	101
13.5	Benchmarking s obdobně zaměřenými vysokými školami	102
13.6	Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo vysoké školy	102
14	NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY	104
14.1	Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích.....	104
14.2	Členství vysoké školy v profesních asociacích, organizacích a sdruženích	104
14.3	Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy (platná v roce 2014).....	104
14.4	Hodnocení vysoké školy nebo její součásti provedené týmem mezinárodních expertů (mezinárodní akreditace).....	107
15	ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY	108
15.1	Zapojení vysoké školy do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT	108
15.2	Institucionální rozvojový plán.....	108
15.3	Zapojení vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol.....	110
16	ZÁVĚR	112
Příloha č. 1: Seznam použitých zkratk		113
Příloha č. 2: Členství ZČU/zástupců ZČU v asociacích, organizacích a sdruženích		115
Příloha č. 3: Rok 2014 na ZČU ve fotografiích		138

1 ÚVOD



Tak jako každoročně, i letos se ve výroční zprávě o činnosti Západočeské univerzity v Plzni ohlížíme za další úspěšnou etapou života jedné z našich největších veřejných vysokých škol. V přehledné podobě zde shrnujeme nejdůležitější informace z devíti fakult a ostatních součástí. Údaje na následujících stránkách dokládají, že jsme moderní vzdělávací institucí, která patří širokým záběrem svých oborů k nejvíce heterogenním univerzitám v České republice.

V roce 2014 jsme pokračovali v plnění Dlouhodobého záměru Západočeské univerzity v Plzni na období 2011–2015. K vrcholným okamžikům patřilo slavnostní otevření evropského centra excelence NTIS – Nové technologie pro informační společnost – a nových výukových prostor Fakulty aplikovaných věd, vybudovaných v rámci projektu CTPVV – Centrum technického a přírodovědného vzdělávání a výzkumu. Společný objekt obou center získal Cenu okresní hospodářské komory Plzeňsko za investiční počín v Plzni. Otevřeli jsme rovněž novou budovu univerzitní knihovny, vybudovanou v rámci projektu RIPO – Rozšíření informační podpory. Doslova před očima vyrůstalo po celý rok v areálu univerzity v Plzni na Borských polích další z výzkumných center financovaných z operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace – Regionální inovační centrum elektrotechniky. Postavena je rovněž budova Regionálního technologického institutu, kde nyní probíhá její vybavování přístroji.

V oblasti vzdělávání se setkala s velkým zájmem zřízení konzultačního střediska Fakulty strojní v Sokolově, která zde v akademickém roce 2014/2015 otevřela bakalářský obor strojní inženýrství. Fakulta pedagogická nabídla nekvalifikovaným učitelům v Karlovarském kraji možnost doplnit si přímo v regionu vzdělání vyžadované zákonem. Stovky zájemců opět přitáhly prázdninové školy – Mezinárodní letní jazyková škola oslavila již 25 let své existence, Mezinárodní letní škola umění ArtCamp desetileté výročí. Vybudovali jsme nové zázemí pro studenty i zaměstnance: ve středu města jsme otevřeli Akademické centrum s kavárnou, galerií, informačním a propagačním centrem, další dvě kavárny fungují v borském kampusu. Nezapomněli jsme ani na naše absolventy – třetího ročníku festivalu absolventů ZČU se zúčastnilo téměř pět set bývalých studentů.

Umělecká fakulta, nejmladší z našich devíti fakult, obohatila svůj název o jméno plzeňského rodáka a světově uznávaného designéra, k jehož odkazu se hlásí. Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara se po celý rok podílela na přípravě programu Evropského hlavního města kultury a její děkan Josef Mištera obdržel z rukou plzeňského primátora plaketu s vyobrazením městské historické pečeti jako ocenění za přínos pro město. Společný projekt Fakulty designu a umění Ladislava Sutnara a společnosti Plzeň 2015 Modeli da Torino navíc získal Cenu za významnou kulturní událost roku. Fakulta sídlí od roku 2012

v nové budově přezdívané „továrna na umění“, která byla loni oceněna Cenou Hanuše Zápala.

Jsme hrdi na světové úspěchy našich pedagogů a studentů. Profesor Jindřich Musil z katedry fyziky Fakulty aplikovaných věd obdržel Bunshahovu cenu od Americké vakuové společnosti. Tým Výzkumného centra tvářecích technologií FORTECH z Fakulty strojní pod vedením profesora Bohuslava Maška získal zlatou medaili na 56. mezinárodním strojírenském veletrhu za dutou hřídel z ultravysokopevné oceli. Profesor Mašek převzal rovněž Cenu ministra školství, mládeže a tělovýchovy za mimořádné výsledky výzkumu, experimentálního vývoje a inovací za rok 2014. Řady dalších úspěchů dosáhli studenti ve vědomostních, kulturních a sportovních soutěžích na národní i mezinárodní úrovni a přispěli tak k šíření dobrého jména ZČU.

Pokračovali jsme rovněž v rozvoji vztahů s aplikační sférou. Nejvýznamnějším počinem v této oblasti bylo spuštění portálu pro spolupráci s praxí, jehož cílem je usnadnit komunikaci ZČU s podnikatelskými subjekty. Zástupci firem tak získali jedno kontaktní místo pro navázání spolupráce, které jim umožňuje snadněji komunikovat se zástupci fakult a kateder při zadávání kvalifikačních prací a stáží. Podepsali jsme také dohodu o spolupráci s bavorskou hospodářskou komorou a dvě smlouvy o partnerství a spolupráci s Karlovarským krajem. Další smlouvy o partnerství jsme uzavřeli se

sedmnácti středními školami a gymnázii z Plzeňského kraje, se společnostmi FC Viktoria, HC Škoda Plzeň, Škoda JS a Doosan Škoda Power.

Západočeská univerzita v Plzni je vyhledávanou lokalitou pro pořádání mezinárodních kongresů. V roce 2014 se zde uskutečnila například mezinárodní konference o designovém inženýrství ICDES, kterou uspořádala Fakulta strojní společně s japonskou společností Japan Society for Design Engineering. Do Plzně přijelo více než 120 výzkumníků z 11 zemí celého světa a zaznělo zde přes 80 odborných příspěvků.

Informace obsažené ve výroční zprávě za rok 2014 dokazují, že jsme univerzitou inovativní, efektivní a otevřenou, která je pevně zakotvena v evropském prostoru terciárního vzdělávání a řadí se k vynikajícím institucím v oblasti výzkumných projektů a jejich přenosu do praxe. Chci na tomto místě poděkovat všem svým kolegům a studentům, kteří pomáhali nastolit přátelské a zároveň tvůrčí pracovní i studijní prostředí a přispěli tak k dalšímu růstu ZČU v oblasti výzkumu, vzdělávání a třetí role univerzity.

doc. PaedDr. Ilona Mauritzová, Ph.D.
rektorka ZČU (do 28. února 2015)

2 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

2.1 ÚPLNÝ NÁZEV VYSOKÉ ŠKOLY, BĚŽNĚ UŽÍVANÁ ZKRATKA, SÍDLO VYSOKÉ ŠKOLY A VŠECH SOUČÁSTÍ

Západočeská univerzita v Plzni (ZČU)

Univerzitní 8, 306 14 Plzeň

Názvy a adresy fakult:

Fakulta aplikovaných věd (FAV)

Univerzitní 22, 306 14 Plzeň

Fakulta strojní (FST)

Univerzitní 22, 306 14 Plzeň

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara (FDU)

od 26. března (Fakulta umění a designu do 25. března)

Univerzitní 28, 306 14 Plzeň

Fakulta zdravotnických studií (FZS)

Tylova 59, 306 14 Plzeň

Fakulta ekonomická (FEK)

Husova 11, 306 14 Plzeň

Hradební 22, 350 11 Cheb

Názvy a adresy vysokoškolských ústavů:

Ústav jazykové přípravy (UJP)

Univerzitní 22, 306 14 Plzeň

Fakulta elektrotechnická (FEL)

Univerzitní 26, 306 14 Plzeň

Nové technologie

- Výzkumné centrum (NTC)

Teslova 9, 306 14 Plzeň

Fakulta filozofická (FF)

Sedláčkova 38, 306 14 Plzeň

Fakulta pedagogická (FPE)

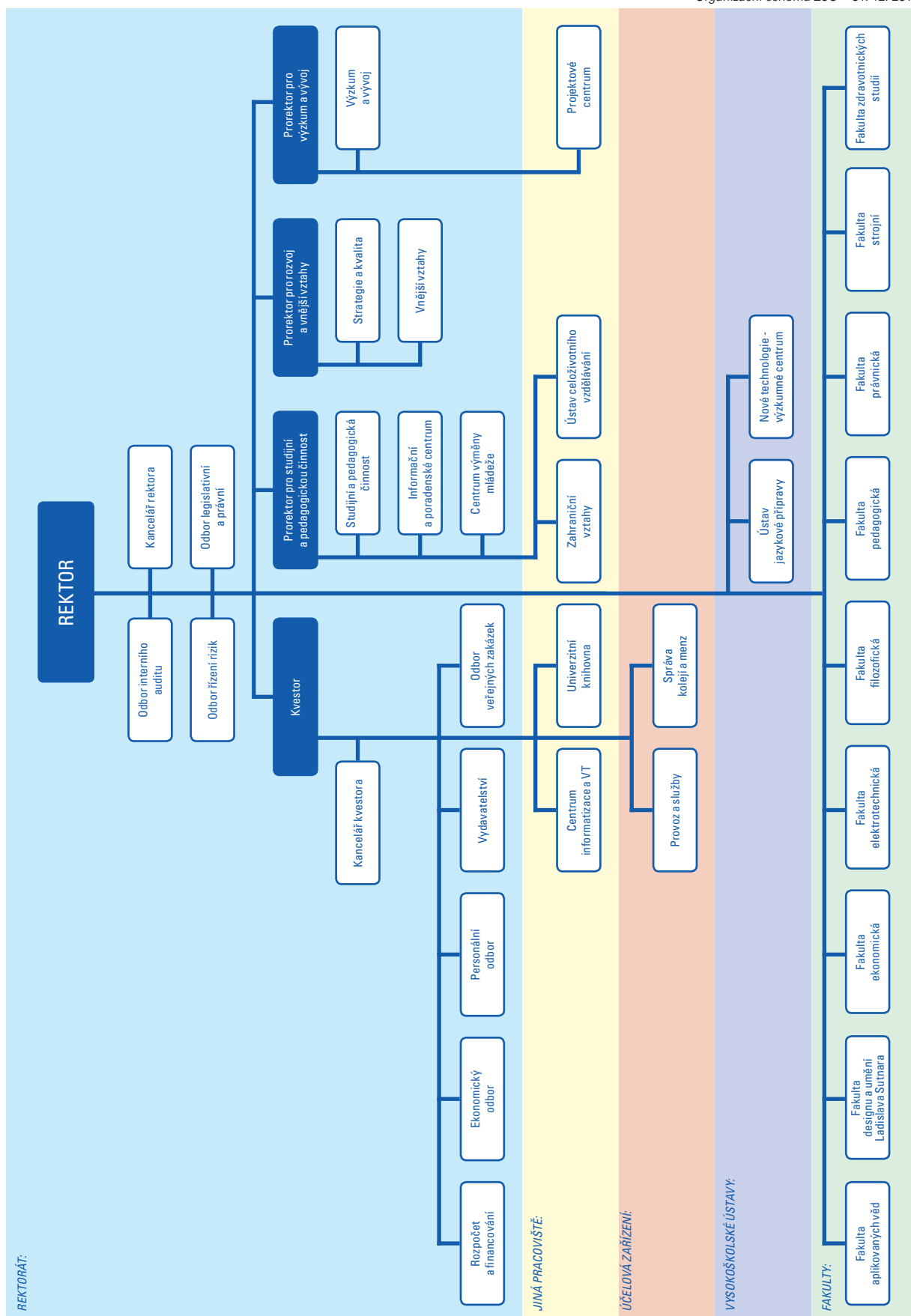
Sedláčkova 38, 306 14 Plzeň

Fakulta právnická (FPR)

sady Pětatřicátníků 14, 306 14 Plzeň

2.2 ORGANIZAČNÍ SCHÉMA

Organizační struktura Západočeské univerzity v Plzni k 31. 12. 2014 je uvedena v organizačním schématu na str. 5.



2.3 SLOŽENÍ VĚDECKÉ RADY, SPRÁVNÍ RADY, AKADEMICKÉHO SENÁTU A DALŠÍCH ORGÁNŮ DLE VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ VVŠ

2.3.1 VĚDECKÁ RADA

Interní členové

Doc. PaedDr. Ilona Mauritzová, CSc.	rektorka
Prof. Ing. Josef Basl, CSc.	prorektor pro rozvoj a vnější vztahy
Prof. RNDr. Ivo Budil, Ph.D., DrSc.	vedoucí katedry historických věd, FF
Doc. PaedDr. Jana Coufalová, CSc.	děkanka FPE
Prof. RNDr. Pavel Drábek, DrSc.	vedoucí katedry matematiky, FAV
Prof. Ing. Lilia Dvořáková, CSc.	vedoucí katedry financí a účetnictví, FEK
Doc. Ing. Jiří Hammerbauer, Ph.D.	děkan FEL
Doc. Dr. RNDr. Miroslav Holeček	ředitel NTC
Prof. Ing. Stanislav Hosnedl, CSc.	katedra konstruování strojů, FST
Doc. RNDr. František Ježek, CSc.	katedra matematiky, FAV
Prof. MUDr. Boris Kreuzberg, CSc.	katedra záchranářských a technických oborů, FZS
Prof. Ing. Jiří Křen, CSc.	katedra mechaniky, FAV
Doc. RNDr. Michal Mergl, CSc.	vedoucí centra biologie, geověd a envigogiky, FPE
Doc. akad. mal. Josef Mištera	ředitel UUD, od 15. 1. 2014 děkan FUD, od 1. 6. 2014 děkan FDU
Doc. JUDr. Jan Pauly, CSc.	děkan FPR
Prof. Ing. Jiří Pinker, CSc.	katedra aplikované elektroniky a telekomunikací, FEL
Doc. Dr. Ing. Miroslav Plevný	děkan FEK
Prof. Ing. Josef Rosenberg, DrSc.	zástupce ředitele NTC a katedra mechaniky, FAV
Prof. RNDr. Zdeněk Ryjáček, DrSc.	katedra matematiky, FAV
Doc. Ing. Jiří Staněk, CSc.	děkan FST do 15. 10. 2014, katedra konstruování strojů, FST
Prof. Ing. Jiří Šafařík, CSc.	vedoucí katedry informatiky a výpočetní techniky, FAV
Prof. Ing. Miroslav Šimandl, CSc.	prorektor pro výzkum a vývoj
Doc. PhDr. Pavel Vařeka, Ph.D.	děkan FF
Prof. RNDr. Jaroslav Vlček, CSc.	vedoucí katedry fyziky, FAV
Prof. RNDr. Petr Vopěnka, DrSc.	katedra filozofie, FF
Prof. Ing. Zdeněk Vostracký, DrSc., dr. h. c.	katedra elektroenergetiky a ekologie, FEL

Externí členové

Prof. Dr. JUDr. Karel Eliáš	AV ČR, Ústav státu a práva
Prof. Ing. Jan Flusser, DrSc.	AV ČR, ředitel Ústavu teorie informace a automatizace
Prof. Ing. Vladimír Kučera, DrSc.	ČVUT, Fakulta elektrotechnická
Ing. Václav Liška, CSc.	Výzkumný a zkušební ústav Plzeň, s. r. o., ředitel společnosti
Prof. Ing. Petr Marek, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze
Prof. PhDr. Miroslav Novák, Ph.D.	Univerzita Karlova v Praze, Fakulta sociálních věd, Institut politologických věd
Ing. Eduard Palíšek, Ph.D., MBA	Siemens, s. r. o., generální ředitel skupiny Siemens Česká republika
Prof. RNDr. Libor Pátý, CSc.	Univerzita Karlova v Praze
Ing. Stanislav Pospíšil, DrSc.	ČVUT, ředitel Ústavu technické a experimentální fyziky
Prof. RNDr. Karel Segeth, CSc.	AV ČR, Matematický ústav
Dr. Ing. Ladislav Sobotka	ŠKODA ELECTRIC, s. r. o.
Prof. Ing. Zbyněk Škvor, CSc.	ČVUT, Fakulta elektrotechnická
Doc. Ing. Karel Šperlink, CSc.	Asociace inovačního podnikání ČR
Prof. PhDr. Valerie Tóthová, Ph.D.	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta
Prof. Ing. Viktor Valouch, CSc.	AV ČR, Ústav termomechaniky
Prof. Ing. Petr Zuna, CSc., D.Eng.h.c.	ČVUT, Fakulta strojní

2.3.2 SPRÁVNÍ RADA

Předseda:	JUDr. Jiří Šilhavý	Krajský soud v Plzni
Místopředsedové:	Ing. Jaroslav Lobkowicz	Parlament ČR, Poslanecká sněmovna
	Ing. Jiří Zapletal	Doosan Škoda Power, s. r. o.
Členové	Mgr. Martin Baxa	Magistrát města Plzně
	Prof. Ing. Jan Hron, DrSc., dr. h. c.	Česká zemědělská univerzita v Praze
	Prof. MUDr. Karel Koudela, CSc.	Fakultní nemocnice Plzeň
	Mgr. Michal Kraus	Plzeňské městské dopravní podniky, a. s.
	Ing. Petr Křenek, CSc.	Ústav fyziky plazmatu AV ČR Praha
	Ing. Karel Křížek, MBA	Ústav jaderného výzkumu Řež, a. s.
	Ing. Zdeněk Novotný	Úřad práce ČR – krajská pobočka v Plzni
	Mons. František Radkovský	Biskupství plzeňské
	Jiří Struček	Úřad Plzeňského kraje
	Ing. Vladimír Ševela	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
	Ing. Václav Tomandl	UniCredit Bank Czech Republic, a. s., Plzeň
	Ing. Alan Svoboda	ČEZ, a. s.
Tajemník	Ing. Tereza Králová	Západočeská univerzita v Plzni

2.3.3 AKADEMICKÝ SENÁT

Zaměstnanci

FAV	RNDr. Petr Tomiczek, CSc.	předseda
FAV	Doc. RNDr. František Ježek, CSc.	
FAV	Doc. Dr. Ing. Vlasta Radová	
FAV	Ing. Pavel Balda, Ph.D.	
FEK	PaedDr. Dana Egerová, Ph.D.	
FEK	Ing. Jan Tluchoř, Ph.D.	
FEK	Ing. Kateřina Mičudová, Ph.D.	<i>do března</i>
FEK	JUDr. Ing. David Martinčík	<i>od března</i>
FEK	Ing. Jarmila Ircingová, Ph.D.	
FEL	Ing. Jiří Basl, Ph.D.	
FEL	Ing. Petr Řezáček, Ph.D.	
FEL	Doc. Ing. Pavel Karban, Ph.D.	
FEL	Ing. Jana Jiříčková, Ph.D.	
FF	Mgr. Andrea Koenigsmarková, Ph.D.	
FF	PhDr. Tereza Zíková, Ph.D.	
FF	PhDr. Lada Hanzelínová	
FF	PhDr. Mgr. Helena Horová, Ph.D.	
FPE	RNDr. Miroslav Randa, Ph.D.	místopředseda
FPE	Doc. Mgr. MgA. Jiří Bezděk, Ph.D.	
FPE	Doc. Mgr. Václav Richtr, CSc.	
FPE	PhDr. Jiří Stočes, Ph.D.	
FPR	JUDr. Simona Stočesová, Ph.D., LL.M.	
FPR	JUDr. Zuzana Vostrá, Ph.D.	
FPR	Mgr. Jan Lego, Ph.D.	
FPR	JUDr. et Mgr. Vendulka Valentová	
FST	Doc. Ing. Milan Edl, Ph.D.	<i>do června</i>
FST	Doc. Ing. Pavel Kopeček, CSc.	<i>od září</i>
FST	PaedDr. Vlastimil Mášek	
FST	Ing. Josef Dvořák	
FST	Doc. Ing. Jan Řehoř, Ph.D.	
FDU	MgA. Mgr. Bedřich Kocman	
FDU	MgA. Luděk Míšek	
FDU	MgA. Benedikt Tolar	
FDU	MgA. Mgr. Pavel Trnka	
FZS	Mgr. Jaroslava Nováková	
FZS	PhDr. Alena Pistulková	
FZS	MUDr. Otto Kott, CSc.	
FZS	Mgr. Kristina Janoušková	
UJP	Mgr. Kateřina Štroblová, Ph.D.	
NTC	Mgr. Petr Baierl	tajemník
NTC	Dr. Ing. Štefan Morávka	

Studenti

DSP	Ing. Jaroslav Sadecký	
DSP	Ing. Lukáš Harvánek	
FZS	Klára Gillernová	
FZS	Zdeněk Bergl	<i>do ledna</i>
FZS	Pavla Kadeřábková	<i>od ledna</i>
FDU	BcA. Radim Pekárek	
FDU	Petr Rubáček	
FST	Bc. Aleš Pavel	<i>do října</i>
FST	Bc. Michal Bochinský	<i>od října</i>
FST	Bc. Pavel Florian	
FAV	Ondřej Havlíček	
FAV	Marek Činčera	
FPR	Bc. Michal Volf	
FPR	Bc. Petra Březinová	<i>do května</i>
FPR	Bc. Petr Maule	<i>od května</i>
FPE	Bc. Hana Fuchsová	
FPE	Bc. Petr Setvín	
FF	Bc. Pavel Petrle	
FF	Bc. Radek Světlík	
FEL	Bc. Václav Mužík	<i>do června</i>
FEL	Bc. et. Bc. Hana Fejfarová	<i>od září</i>
FEL	Bc. Lucie Horníková	
FEK	David Ženíšek	
FEK	Miroslav Zounek	

2.3.4 VEDENÍ UNIVERZITY

Rektorka:

Prorektor pro rozvoj a vnější vztahy:

Prorektor pro výzkum a vývoj:

Prorektor pro studijní a pedagogickou činnost:

Kvestor:

Doc. PaedDr. Ilona Mauritzová, Ph.D.

Prof. Ing. Josef Basl, CSc.

Prof. Ing. Miroslav Šimandl, CSc.

Doc. PaedDr. Jaroslav Dokoupil, Ph.D.

Ing. arch. Hynek Gloser, Ph.D.

2.4 ZASTOUPENÍ VYSOKÉ ŠKOLY V REPREZENTACI ČESKÝCH VYSOKÝCH ŠKOL

Česká konference rektorů

Člen pléna:

Doc. PaedDr. Ilona Mauritzová, Ph.D.

Rada vysokých škol

Delegáti vysoké školy

Předsednictvo RVŠ

Doc. Dr. Ing. Vlasta Rádová

Studentská komora RVŠ

Mgr. Petr Baierl

Studentská komora RVŠ – náhradník

Michal Volf

Delegáti fakulty

aplikovaných věd

RNDr. Petr Tomiczek, CSc.

designu a umění

Doc. akad. mal. Josef Mištera

ekonomické

Doc. Ing. Emil Vacík, Ph.D.

elektrotechnické

Ing. Petr Řezáček, Ph.D.

filozofické

Mgr. Ludmila Dostálová, Ph.D.

pedagogické

Doc. PaedDr. Jana Coufalová, CSc.

právnícké

JUDr. Zuzana Vostrá, Ph.D.

strojní

Doc. Ing. Jiří Česánek, Ph.D.

zdravotnických studií

Mgr. Šárka Stašková

Pracovní komise

legislativní

JUDr. Zuzana Vostrá, Ph.D.

pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení

JUDr. Zuzana Vostrá, Ph.D.

ekonomická

Ing. Petr Řezáček, Ph.D.

pro vzdělávací činnost

Mgr. Ludmila Dostálová, Ph.D.

pro vědeckou činnost

Mgr. Šárka Stašková

Doc. Ing. Jiří Česánek, Ph.D.

Doc. Dr. Ing. Vlasta Rádová

Mgr. Petr Baierl

pro informační technologie ve vysokém školství

Ing. Petr Řezáček, Ph.D.

pro přípravu učitelů

Doc. PaedDr. Jana Coufalová, CSc.

pro strategie a rozvoj ve vysokém školství

RNDr. Petr Tomiczek, CSc.

Doc. Ing. Emil Vacík, Ph.D.

Doc. akad. mal. Josef Mištera

pro umělecké vysoké školy a fakulty

Doc. akad. mal. Josef Mištera

Předsedové akademických senátů

RNDr. Petr Tomiczek, CSc.

2.5 POSLÁNÍ, VIZE A STRATEGICKÉ CÍLE

ZČU má zpracovaný dlouhodobý záměr na období 2011–2015. V tomto dokumentu je formulováno i poslání a vize. Použito je následující vymezení:

Poslání ZČU:

- Zajistit rovnost příležitostí v přístupu ke vzdělání a svobodnému bádání.
- Sloužit jako hlavní vysokoškolská instituce pro terciární vzdělávání, výzkum a vývoj v regionu.
- Realizovat studijní programy tak, aby reagovaly na měnící se požadavky společnosti a aby obsahovaly i nejnovější celosvětové poznatky.
- Připravovat mladé lidi na úspěšné a uspokojující kariéry, sloužit regionu a společnosti a podporovat podnikatelské aktivity.
- Přispívat ke vzniku i osvojení nových poznatků ve vybraných oblastech, podporovat vědeckou humanitně-technickou inovaci ústící do aplikací v každodenním životě.
- Rozvíjet celoživotní vzdělávání pro partnerské instituce.
- Přispívat k užší integraci ZČU do regionálního, národního, evropského a světového společenství, programovat a realizovat vzájemně výhodná a tvořivá partnerství s veřejným a soukromým sektorem národního a zahraničního hospodářství.
- Podporovat stálou výměnu vědomostí, myšlenek, informací, učitelů (akademických pracovníků) a studentů se světem, vytvářet podmínky pro osobní i odborný rozvoj v celosvětovém měřítku, udržovat trvalé profesionální i společenské kontakty s absolventy ZČU.
- Informovat objektivně a přitažlivě o svých výsledcích a veškeré své činnosti všechny zainteresované zájmové skupiny a zprostředkovávat poznatky o činnosti členů akademické obce ZČU.
- Vytvářet synergické efekty a nabízet komplexní řešení ve všech oblastech činnosti díky efektivní spolupráci jednotlivých fakult a součástí ZČU.

Vize ZČU na následující období je tato: **Jsme zdrojem vzdělávání, tvořivosti a rozvoje lidí i organizací v západních Čechách, a to s národním i mezinárodním významem.**

ZČU měla pro rok 2014 stanoveny následující priority:

- Priorita 1. – P1-PEDAGOGIKA-14
- Priorita 2. – P2-INTER-14
- Priorita 3. – P3-CŽV-14
- Priorita 4. – P4-VaVal-14
- Priorita 5. – P5-FONDY-14
- Priorita 6. – P6-TRANSFER-14
- Priorita 7. – P7-ROZVOJ-14
- Priorita 8. – P8-KVALITA-14
- Priorita 9. – P9-NOZ-14

Anotace priorit a stručné vyhodnocení dosažených výsledků při jejich naplňování je zmíněno dále v textu této zprávy.

2.6 ZMĚNY V OBLASTI VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ V ROCE 2014

Vnitřní předpisy ZČU

- změna Statutu ZČU – účinnost od 1. 2. 2014
- změna Statutu ZČU – účinnost od 1. 6. 2014

Vnitřní předpisy součástí

- schválení Volebního a jednacího řádu FDU – účinnost od 26. 3. 2014
- schválení Statutu FDU – účinnost od 26. 3. 2014
- schválení Disciplinárního řádu pro studenty FDU – účinnost od 26. 3. 2014
- schválení Jednacího řádu umělecké rady FDU – účinnost od 26. 3. 2014
- změna Statutu UJP – účinnost od 1. 1. 2014
- změna Statutu FF – účinnost od 1. 1. 2015

2.7 POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE § 18 ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

ZČU obdržela v roce 2014 celkem čtrnáct písemných žádostí o poskytnutí informací dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění (dále jen „zákon o svobodném přístupu k informacím“), z toho osm žádostí svým rozhodnutím odmítla. Proti rozhodnutím o odmítnutí žádosti byla podána čtyři odvolání, jednomu odvolání bylo vyhověno v rámci autoremedury, jedno odvolání bylo vzato zpět a o dvou odvoláních dosud nebylo nadřízeným orgánem rozhodnuto. Žádný z žadatelů nepodal stížnost podle § 16a zákona o svobodném přístupu k informacím. ZČU v uplynulém roce neposkytla žádnou výhradní licenci a nebyl vydán žádný rozsudek ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí ZČU o odmítnutí žádosti.

3 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

3.1 AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY

Na ZČU bylo v roce 2014 celkem 131 akreditovaných studijních programů, z toho je 55 bakalářských, 5 magisterských, 38 navazujících magisterských a 33 doktorských studijních programů. Z bakalářských, magisterských a navazujících magisterských programů je 31 programů v kombinované/distanční formě studia.

ZČU v roce 2014 předložila k akreditaci, resp. prodloužení akreditace, 59 studijních programů/oborů. Úspěšně akreditovala, získala prodloužení akreditace 38 studijních programů/oborů. Mezi zamítnutými žádostmi o akreditaci byl 1 doktorský obor na FPR, 2 bakalářské a 2 magisterské obory na FPE, 2 bakalářské obory a 2 magisterské obory na FF. Jednání bylo přerušeno u 10 oborů FAV, 1 oboru na FF, 1 doktorského oboru FPR a 1 magisterského oboru FDU.

Nově byly akreditovány programy/obory:

- FAV program B1101 matematika s oborem matematika a její aplikace v českém a anglickém jazyce
- FF P6701 politologie s oborem mezinárodní vztahy, B6701 politologie s oborem mezinárodní vztahy – teritoriální studia
- FST (v součinnosti s NTC) obor inženýrství speciálních technologií a materiálů ve studijním programu P2301 (v češtině a angličtině)
- FZS program B5345 specializace ve zdravotnictví, obor 5345R026 ortotik – protetik

Akreditované studijní programy (počty)

Tabulka 1 (MŠMT 3.1)

Západočeská univerzita v Plzni		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	Celkem
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta aplikovaných věd									
přírodní vědy a nauky	11-18	1	1			1	1	4	8
technické vědy a nauky	21-39	5	3			5	4	8	25
Fakulta designu a umění									
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	2				2			4
Fakulta ekonomická									
přírodní vědy a nauky	11-18	1							1
ekonomie	62, 65	2	2			2	1	4	11
Fakulta elektrotechnická									
technické vědy a nauky	21-39	3	1			3	1	4	12
Fakulta filozofická									
přírodní vědy a nauky	11-18	1	1			1			3
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73	8	3			7	1	8	27
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75					1			1
Fakulta pedagogická									
přírodní vědy a nauky	11-18	1	1						2
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73	1	1			1			3
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	4	2	3	1	2	2	2	16
Fakulta právnická									
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	1		1					2
Fakulta strojní									
technické vědy a nauky	21-39	2	2			1	1	3	9
Fakulta zdravotnických studií									
vědy a nauky o kultuře a umění	51-53	4	2			1			6
Celkem		36	19	4	1	27	11	33	131

P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

Zdroj: IS/STAG

3.2 STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ V CIZÍM JAZYCE

Na ZČU byly v roce 2014 uskutečňovány v cizím jazyce 2 studijní programy v angličtině na FEL (1 bakalářský – Electrical Engineering and Informatics – a 1 doktorský studijní program Electrical Engineering and Informatics).

Ostatní bakalářské, magisterské a doktorské studijní programy akreditované v anglickém jazyce (FAV, FEK, FEL, FF, FST) nebyly realizovány vzhledem k nedostatečnému počtu kvalitních zahraničních studentů a s tím spojené neefektivitě výuky. V souladu se strategií ZČU se fakulty zaměřují na předměty nebo moduly vyučované v cizím jazyce, které jsou zařazeny do českých studijních plánů a využívány českými studenty (navazující magisterské a doktorské programy) a zároveň zahraničními studenty v rámci jejich studijních pobytů (35 studentů na FAV, 24 studentů na FDU, 40 studentů na FEK, 35 studentů na FEL, 119 studentů na FF, 61 studentů na FPE, 29 studentů na FPR, 43 studentů na FST a 5 studentů na FZS).

Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Tabulka 2 (MŠMT 3.2)

		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	Celkem
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta ekonomická									
ekonomie	62, 65							2	2
Fakulta elektrotechnická									
technické vědy a nauky	21-39	1				1		2	4
Fakulta strojní									
technické vědy a nauky	21-39							1	1
Celkem		1				1		5	7

P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

Zdroj: IS/STAG

3.3 STUDIJNÍ PROGRAMY TZV. JOINT/DOUBLE/MULTIPLE DEGREE

V roce 2014 pokračovala spolupráce v rámci studijního programu double degree na FST s Ecole Centrale de Marseille (ECM). Na ECM pokračuje ve studiu 1 student (Ing. Adam Scheniherr) v doktorském studiu, obhajoba dizertační práce proběhla v lednu 2015. Jiné aktivity v roce 2014 v rámci tohoto programu neproběhly. Studijní program double degree pokračuje i na FEL ve spolupráci s ESIEE Paris ve studijním oboru elektronika a aplikovaná informatika – Electronics and Applied Informatics (zaměření Embedded Systems). V roce 2014 dokončili studia 2 studenti dvojím diplomem. FEK v roce 2014 pokračovala v realizaci programu double degree v bakalářském studijním programu ekonomika a management s Hochschule Hof – University of Applied Sciences v německém Hofu. V září 2014 studium double degree na Hochschule Hof a zároveň na FEK ZČU absolvovala 1 studentka FEK, ve studiu double degree úspěšně pokračoval 1 student FEK a v září 2014 zahájil studium na Hochschule Hof v rámci double degree 1 student FEK. Fakulta filozofická realizuje navazující magisterský studijní obor double degree učitelství francouzštiny pro SŠ, a to společně s univerzitou Université d'Artois v Arrasu. V akademickém roce 2014/2015 bylo ke studiu přijato 12 studentů, z toho 4 absolvuji část studia v Arrasu a budou mít možnost získat dva diplomy. FPE připravila ve spolupráci s TU Chemnitz k akreditaci navazující magisterský double degree program pedagogika pohybové prevence. K akreditaci by měl být předložen v roce 2015.

Studijní programy Joint/Double/Multiple Degree

Tabulka 3 (MŠMT 3.3)

Název programu 1	ECONOMICS AND MANAGEMENT & BETRIEBSWIRTSCHAFTSLEHRE
Partnerské organizace	Hochschule für angewandte Wissenschaften – Fachhochschule Hof, Německo
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	1. 9. 2012
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	Studenti FEK: 4 semestry na FEK a 3 semestry na Hochschule Hof (z toho je poslední semestr povinná odborná praxe v německém podniku). Studenti Hochschule Hof: 4 semestry na Hochschule Hof a 2 semestry na FEK.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Pro uchazeče z FEK výběrové řízení, při kterém se posuzuje znalost německého jazyka a výsledky studia na FEK. Organizace studia: První a druhý ročník se studuje na vlastní univerzitě, třetí ročník na partnerské univerzitě. Součástí studia na Hochschule Hof je 7. semestr, ve kterém probíhá semestrální odborná praxe v německém podniku. Závěrečnou státní zkoušku včetně obhajoby bakalářské práce absolvují studenti obou škol na FEK. Na Hochschule Hof je podmínkou pro absolvování studia vypracování a odevzdání bakalářské práce (státní zkouška není na Hochschule Hof součástí studia). Diplom uděluje každá univerzita.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Adept je řádným studentem obou vysokých škol, získá dva diplomy, ke každému dodatek.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny studentů jsou finančně podporovány programy Free Movers, Erasmus a stipendijním fondem FEK.
Název programu 2	APPLIED ELECTRONICS & EMBEDDED SYSTEMS
Partnerské organizace	ESIEE Engineering
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	září 2011
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	6 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Přijímací zkouška, první rok na partnerské univerzitě, druhý rok na vlastní univerzitě, třetí rok polovinu na partnerské a polovinu na vlastní univerzitě. Diplom uděluje každá univerzita. Studenti studují minimálně tři semestry ve Francii, přijímací procedura je standardní a probíhá na vysílací instituci, ukončení je obhajobou diplomové práce na jedné z institucí.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Adept je řádným studentem obou vysokých škol, získá oba diplomy.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny jsou podporovány programy Free Movers, Erasmus a fakultou. Výměny studentů jsou v rámci mobilitních programů.

Název programu 3	UČITELSTVÍ FRANCOUZŠTINY PRO STŘEDNÍ ŠKOLY / MASTER FLE / FLS EN MILIEUX SCOLAIRE ET ENTREPRENEURIAL
Partnerské organizace	Université d'Artois v Arrasu (Francie)
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	září 2012
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	4 semestry
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský (učitelství francouzštiny pro SŠ)
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Pro studenty FF ZČU 1., 2. a 4. semestr na ZČU, v LS 1. ročníku týdenní intenzivní kurz realizovaný učiteli Université d'Artois, 3. semestr na Université d'Artois; vše podle studijních plánů. Pro studenty Université d'Artois 1., 2., 3. semestr na Université d'Artois, 4. semestr na ZČU. Přijímací zkoušku zajišťuje mateřská univerzita. Obhajoby diplomních prací konány za účasti zástupců obou univerzit na své mateřské univerzitě. Každá z partnerských univerzit uděluje svůj diplom.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Student je řádným studentem obou partnerských univerzit, získá oba diplomy.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Financováno z prostředků programu Erasmus a Free Movers
Název programu 4	SPOLEČNÝ MAGISTERSKÝ STUDIJNÍ PROGRAM TYPU DOUBLE DEGREE PRO STROJNÍ INŽENÝRY
Partnerské organizace	Ecole Centrale de Marseille
Přidružené organizace	Zbývající univerzity ze skupiny Ecole Centrale
Počátek realizace programu	2007
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	Standardní 4 semestry magisterského studia, z toho 2 semestry na partnerské univerzitě plus 3 měsíce odborná praxe (období po absolvování prvního oboru, pak následuje ukončení 2. studia).
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Standardní přijímací řízení před komisí, která posuzuje i průběh studia na partnerské škole. Ukončení po vzájemném prokázání splněných studijních plánů a dílčích požadavků (zkoušky, zápočty, odborné stáže, praxe, semestrální a závěrečné práce).
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Student obdrží standardní diplom od obou partnerských univerzit (jako by je absolvoval nezávisle na sobě).
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Univerzity navzájem informují své studenty o možnostech partnerské školy. V případě zájemců a úspěšného absolvování přijímacích řízení probíhá standardní administrativní procedura jako u Erasmus studentů. Řada uchazečů o Double master degree pochopitelně možnost Erasmu pro své studium využívá.

Zdroj: vedení fakult

3.4 AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ SPOLEČNĚ S JINOU VYSOKOU ŠKOLOU SE SÍDLEM V ČR

ZČU má společně s jinou vysokou školou akreditované 3 doktorské programy. Jedná se o 1 doktorský obor na FAV ve spolupráci s UJEP v Ústí nad Labem – obecné otázky matematiky, 2 doktorské obory na FPE, 1 doktorský obor ve spolupráci s UHK v Hradci Králové a OU v Ostravě – teorie vzdělávání ve fyzice, 1 doktorský obor ve spolupráci s UHK v Hradci Králové, JU v Českých Budějovicích a OU v Ostravě – informační a komunikační technologie ve vzdělávání.

Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou

Tabulka 4 (MŠMT č. 3.4)

Název studijního programu 1	Matematika – obecné otázky matematiky
Skupina KKO V	1101V025
Partnerská vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
Počátek realizace programu	2008
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studium je realizováno v prezenční nebo kombinované formě. Studenti jsou přijímáni ke studiu na základě úspěšného absolvování přijímacího řízení. Studium probíhá podle individuálního studijního plánu pod vedením školitele.
Název studijního programu 2	P 7507 specializace v pedagogice
Skupina KKO V	Obor teorie vzdělávání ve fyzice
Partnerská vysoká škola	UHK v Hradci Králové a OU v Ostravě
Počátek realizace programu	2004
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Student podává přihlášku pouze na jednu vysokou školu, na té koná i přijímací zkoušku. Předměty do studijního plánu si vybírá ze všech tří škol. Zkušební komise pro doktorskou zkoušku a pro obhajobu disertační práce se skládají z pracovníků všech tří škol. V oborové radě jsou taktéž pracovníci ze všech tří škol.
Název studijního programu 3	P 7507 specializace v pedagogice
Skupina KKO V	Obor informační a komunikační technologie ve vzdělávání
Partnerská vysoká škola	UHK v Hradci Králové, JU v Českých Budějovicích a OU v Ostravě
Počátek realizace programu	2007
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Student podává přihlášku pouze na jednu vysokou školu, na té koná i přijímací zkoušku. Předměty do studijního plánu si vybírá ze všech čtyř škol. Zkušební komise pro doktorskou zkoušku a pro obhajobu disertační práce se skládají z pracovníků všech čtyř škol. V oborové radě jsou taktéž pracovníci ze všech čtyř škol.

Zdroj: vedení fakult

3.5 STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ SPOLEČNĚ S VYŠŠÍ ODBORNOU ŠKOLOU

ZČU nemá studijní programy akreditované společně s VOŠ.

3.6 AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY NEBO JEJICH ČÁSTI, KTERÉ VYSOKÁ ŠKOLA USKUTEČŇUJE MIMO OBEC, VE KTERÉ MÁ SÍDLO

ZČU nemá akreditované studijní programy, které by uskutečňovala mimo obec, ve které má sídlo.

3.7 KREDITNÍ SYSTÉM STUDIA

V roce 2014 pokračovala univerzita v implementaci evropského/národního systému kvalifikací. U dalších studijních oborů došlo k jejich popisu podle metodiky Q-RAM, zároveň byla u dříve popsaných oborů prověřována obsahová náplň a vzájemná provázanost jednotlivých předmětů z pohledu vzdělávacích a hodnotících metod (obory popsané v roce 2013). K tomu byla zpracována karta oboru a karta předmětu, které napomáhají při zmíněném prověřování vazeb.

Přístup dle metodiky Q-RAM zcela mění pohled na vzdělávací proces s orientací na činnosti studenta s cílem získání odborných znalostí a dovedností a obecných způsobilostí. Pro tento přístup byla vytvořena plně funkční informační podpora všech činností ve studijní oblasti. Byly realizovány semináře za účasti národního experta k proškolení dalších nových garantů zpracovávajících studijní obory podle metodiky Q-RAM i k využití karet oboru a předmětu pro optimalizaci studijních plánů.

3.8 DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

Další vzdělávací aktivity probíhají na jednotlivých fakultách.

Fakulta aplikovaných věd

Na FAV tradičně probíhá řada vzdělávacích aktivit. Tyto aktivity jsou pořádány jednak v rámci běžících, ukončovaných i již zakončených (v rámci jejich udržitelnosti) projektů OP VK, jednak mimo tyto projekty. Aktivity lze rozdělit podle úrovně na aktivity katedrálního a fakultního významu a dále je lze rozdělit podle zdroje a cílové skupiny seminářů. Pořádány jsou série seminářů v rámci udržitelnosti projektu SPAV jak na katedrách, tak i na fakultní úrovni, kde si zaměstnanci navzájem předávají podrobné informace ze svých oborů. Pořádány jsou ale i přednášky vyzvaných odborníků z jiných institucí nebo z průmyslu (i zahraničních), které rozšiřují know-how v příbuzných nebo souvisejících oborech.

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara

Fakultu navštívilo v r. 2014 přes 50 českých i zahraničních umělců, kteří svými odbornými přednáškami napříč širokým spektrem uměleckých oborů obohatili výuku studentů, např. MgA. Lukáš Fišárek: Motion design, Vojtěch Říha a Jan Buchtela: Jak se dělá písmo..., František Hošta: AUDIO-VISUAL SCRATCHING a MIXING LIVE, doc. Mgr. Art. Dušan Zahoranský: Manifest metaspektivy, Ing. Přemysl Haas: Nejnovější nástroje (pluginy) na platformě VST určené k postprodukčním úpravám či restaurování

zvukových záznamů pro potřeby filmu a videa., Vincent Fremin du Sartel: Atelieru du Sartel, MgA. Jana Rollová: Profese designéra v mezinárodním měřítku, Prof. Mgr. Jiří Kubíček: Neznámý Juri Norštejn, Adam Kudrna: Současné technologie tvorby interaktivních webů a aplikací, MgA. Jaroslav Kyselý: Materiologie/Materiály pro design, prof. Mgr. Štěpán Grygar: Vizualismus, konceptuální umění a současné tendence ve fotografii, doc. Otakar Karlas: Typografická písma Vojtěcha Preissiga, Jan Zátorský: Žurnalistická fotografie v praxi, Jan Henke: Můj život s reklamou, Borivoj Dovnikovič: Zagreb School of Animation and me, Helena Šimicová: Umělecké dílo a jeho interpretace jako překlad mezi viděním a slovy, doc. MgA. Martin Štoll, Ph.D.: Etické otázky v tvůrčím procesu, Mgr. Martin Vaňo: Interaktivní animace – počítačové hry, Prof. Ing. Pavel Baňka: FOTOGRAFIE NA ROZHRANÍ, ak. mal. Boris Masník: Filmový trik od G. Meliése po digitální současnost, Braňo Mauks: Pininfarina – automobilový design – nové technologie, ak. soch. Václav Capouch: ŠKODA design, Tomáš Hrůza: Fotografie mezi videem a instalací, Volker Schlecht: Ilustrace a animace – Volker Schlecht a Drushba Pankow, Ing. Marvan Shamma: Kreativita, kreativní procesy a personal development v kreativním odvětví, Vlasta Vyčichlová: Nové trendy v pedagogice – využití dokumentárního filmu ve výuce, Michal Jelínek: Design your life, Dream big!, Prof. Priit Pärn: Constructing a story, Mgr. Art Michal Struss, Art.D.: Pokročilé funkce Adobe After Effects, Jen Lewin: Please touch the art., PhDr. Jan Mergl, Ph.D.: Ladislav Sutnar – plzeňská stopa, prof. PhDr. Tomáš Vlček, CSc.: Ladislav Sutnar – designer a malíř, PhDr. Helena Koenigsmarková: Ladislav Sutnar a Uměleckoprůmyslové museum v Praze, Steven Heller: Vliv Ladislava Sutnara na americký design, Ron Hartwig: Zachování významu umění v moderní době a mnoho dalších.

V rámci celoživotního vzdělávání FDU již tradičně realizovala umělecké kurzy, po jejichž absolvování úspěšní účastníci obdrželi osvědčení: (1) 31 celosemestrálních zájmových uměleckých kurzů v rámci stud. programu výtvarná umění a design. Výuky se zúčastnilo celkem 125 účastníků, největší zájem posluchačů zaznamenaly kurzy: Interiér design 1 a 2, Fotografie 1. (2) 14 celoročních kurzů Arts Managementu, uskutečněných ve spolupráci FDU a společnosti Plzeň EHMK 2015. Kurzů se zúčastnilo celkem 270 účastníků. Největší zájem projeví posluchači o kurz Tvorba jako zkušenost – zkušenost jako tvorba (25 účastníků) a o kurz Řízení a rozvoj NNO. Výměna zkušeností dobré praxe (23 účastníků). (3) Tradiční Mezinárodní letní škola umění – ArtCamp – s 388 účastníky (z toho 90 ze zahraničí) ve 38 týdenních kurzech vyučovaných v českém či anglickém jazyce za účasti českých i zahraničních lektorů.

Fakulta ekonomická

Fakulta ekonomická zorganizovala celkem 30 přednášek externích odborníků z praxe a jiných vysokých škol v ČR a zahraničí. S velkým zájmem se setkala např. přednáška guvernéra ČNB M. Singera na téma Měnový kurz jako nástroj měnové politiky ČNB, přednáška Jiřího Mála z VŠE v Praze Hedging opčních pozic a přednáška profesora D. Beyera z Hochschule Harz v Německu k problematice Analysis of Investment Projects. V rámci projektu UNIPRANET na FEK proběhl třetí ročník zimní školy na téma Tvář firmy jako konkurenční výhoda, kde vystupovali přední odborníci na tuto problematiku. Celkem v rámci projektu přednášelo 12 odborníků z praxe se zaměřením na marketing, branding a design. Jednotlivé katedry FEK v roce 2014 zorganizovaly celkem 14 workshopů na rozličná témata (např. Výpočtová ekonomie; Odhady parametrů nelineárního modelu investičního celku; Geoinformace o Plzni a jejich využití). Na základě podpory z celouniverzitního projektu byla ve dvou bžích (v březnu a červenci 2014) realizována letní škola HOMO ECONOMICUS, které se zúčastnilo celkem 48 dětí ve věkovém rozpětí 8–16 let. Na FEK se v rámci projektů INEM a UNIPRANET také uskutečnily kurzy pro zaměstnance zaměřené na rozvoj vzdělávání a podporu činností v oblasti: Networking aneb sdílení zkušeností a vytváření kontaktů; Informační systémy na FEK; Příprava a řízení projektů v oblasti VV, dotační tituly; Tvorba testů v rámci LMS Unifor. Celkem v rámci projektu UNIPRANET přednášelo 12 odborníků.

FEK má rovněž vytvořenou stálou nabídku akreditovaných programů celoživotního vzdělávání. Pro studenty vybraných předmětů FEK byla uspořádána týdenní exkurze do oblasti pohoří Harz v Německu. Další exkurze byly v rámci ČR do podniků, ve kterých mají diplomanti povinné praxe, a na Olomoucko v rámci terénní praxe z humánní geografie. Ve spolupráci s ÚCV ZČU se FEK také podílela na realizaci Univerzity třetího věku v Chebu, Aši a Karlových Varech. Při zajišťování dalších vzdělávacích aktivit a odborných praxí katedry FEK v roce 2014 spolupracovaly s 43 institucemi, úřady a firmami.

Fakulta elektrotechnická

Na FEL bylo v roce 2014 uskutečněno 24 odborných přednášek špičkových odborníků z praxe nebo z jiných VŠ (včetně zahraničních) pro studenty a zaměstnance FEL a ZČU, dále byly uskutečněny odborné exkurze v podnicích pro studenty (jedna celotýdenní v elektrárnách Tušimice aj.). Studenti FEL se dále účastnili odborných soutěží, které organizovali průmysloví partneři (např. cena ABB a Siemens aj.), dále se účastnili letní univerzity v Jaderné elektrárně Temelín (14denní). Studenti FEL se také účastnili akcí podpořených z projektů OP VpK a OP VaVpl.

Na FEL bylo v roce 2014 uskutečněno 6 workshopů, 26 přednášek špičkových odborníků z praxe nebo z jiných VŠ (z toho 7 ze zahraničí) pro studenty a zaměstnance FEL a ZČU, 7 odborných exkurzí pro studenty (z toho jedna celotýdenní v elektrárnách Tušimice aj.). Fakulta se podílela na letní univerzitě v Jaderné elektrárně Temelín (14denní), na organizaci letní týdenní miniuniverzity JuniorFEL pro studenty ZŠ a SŠ, dále proběhla řada akcí a seminářů v rámci projektů EU VPK a VaVpl.

Fakulta filozofická

Fakulta filozofická pořádá všechny své další vzdělávací aktivity v rámci akreditovaných programů ČŽV. Patří mezi ně zejména letní školy arabštiny, ívritu a turečtiny. Ty jsou sice řádně akreditovány, v roce 2014 však nebyly z organizačních důvodů pořádány. Kromě toho se příslušné katedry FF aktivně podílejí i na letní jazykové škole.

Dále téměř všechny katedry pořádají v rámci akreditovaných oborů cykly zvaných přednášek. Takto na FF přednášela v roce 2014 řada zvaných odborníků z daných oborů, a to včetně zahraničních přednášejících.

Fakulta pedagogická

Fakulta pedagogická nabízí následující programy ČŽV: rozšiřující studium anglického jazyka – učitelství pro ZŠ, anglického jazyka – učitelství pro SŠ (1 rok), anglického jazyka – učitelství pro SŠ (2 roky), biologie – učitelství pro SŠ, německého jazyka – učitelství pro 2. st. ZŠ, německého jazyka – učitelství pro SŠ, ruského jazyka – učitelství pro ZŠ, českého jazyka pro učitele SŠ (pro absolventy českého jazyka pro 2. st. ZŠ), českého jazyka pro učitele SŠ, českého jazyka pro učitele ZŠ, výpočetní techniky a informatiky pro SŠ (pro absolventy výpočetní techniky a informatiky pro 2. st. ZŠ), výpočetní techniky a informatiky pro 2. st. ZŠ, výpočetní techniky a informatiky pro SŠ, psychologie – učitelství pro SŠ, tělesné výchovy – učitelství pro 2. st. ZŠ, tělesné výchovy a sportu – učitelství pro SŠ, výchovy ke zdraví – učitelství pro 2. stupeň ZŠ a pro SŠ. Dále fakulta realizovala speciální pedagogiku pro učitele ZŠ a SŠ, speciální pedagogiku pro učitele MŠ a vychovatele, vzdělávala vychovatele, učitele odborných předmětů, praktického vyučování a učitele odborného výcviku, připravila studium pro výchovné poradce, pro tvorbu a následnou koordinaci ŠVP a vzdělávacích programů VOŠ, metodiku prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže. Na FPE proběhla řada školení a seminářů v rámci řešených projektů ESF (OP VK).

Fakulta právnická

Na Fakultě právnické proběhla v roce 2014 řada školení a workshopů v rámci realizovaných projektů OP VK i v rámci projektů SGS. V rámci svých dalších vzdělávacích aktivit fakulta uspořádala tradiční zimní školu Stát, náboženství a právo v Izraeli a letní školu práva v rámci Mezinárodní letní jazykové školy (MLJŠ). Dále probíhaly dva dlouhodobé kurzy celoživotního vzdělávání, a to kurz Základy veřejné správy a kurz Základy práva a krátké kurzy zaměřené na nový občanský zákoník.

Fakulta strojí

Na Fakultě strojí proběhla v roce 2014 řada školení, seminářů a workshopů převážně v rámci probíhajících a dokončovaných projektů OP VK.

V rámci projektu OP VK CZ 1.07/2.3.00/20.0139 proběhlo 12 odborných seminářů a byly realizovány 2 zahraniční stáže doktorandů a 4 asistentů.

V rámci projektu Integrita povrchu bylo vykonáno 14 studentských zahraničních stáží na dobu min. 1 měsíc; 1 mezinárodní workshop; 2 celodenní semináře. V rámci projektu POSPOL bylo vykonáno 80 měsíčních stáží studentů a 10 měsíčních stáží akad. pracovníků (tuzemské průmyslové firmy); 8 celodenních seminářů a 49 menších seminářů (doba trvání 1 hod) v cizím jazyce (angličtina – němčina); 5 workshopů. Katedra materiálu a metalurgie (Oddělení povrchového inženýrství) (spolu)organizovala 2 mezinárodní konference Vrstvy a povlaky (říjen 2014), 25. dny tepelného zpracování (listopad 2014).

Katedra průmyslového inženýrství a managementu realizovala letní školu virtuální reality.

Fakulta zdravotnických studií

Na Fakultě zdravotnických studií proběhly v roce 2014 certifikované kurzy Diagnostika a terapie funkčních poruch hybné soustavy a Rehabilitační léčba některých druhů funkční ženské sterility metodou Ludmily Mojžíšové. Dále oddělení celoživotního vzdělávání fakulty připravilo kurzy Kineziotaping, Tejpování lymfatického systému a jizev a Diagnostika a kinezioterapie u idiopatické skoliózy u dětí i dospělých. V roce 2014 proběhlo metodické cvičení – III. plzeňský pohár záchranářů – a odborné konference (Komprehenzivní rehabilitace spinálních pacientů a Cesta poznávání a vzdělávání v ošetrovatelství IV.), přednáškové cykly v nelékařských oborech, přípravný kurz FZS a Dny vědy a techniky. V rámci projektu SPPVaV uspořádala fakulta přednášky a projektové dny. V roce 2014 FZS tradičně spolupracovala s Odborem sociálních služeb Magistrátu města Plzně (MMP) (Festival Cesta ženy – matky, akce Šídlovák) a s Úřadem městského obvodu 1 (ÚMO).

P2-QRAM-13 (PR-P) Implementace evropského (národního) systému kvalifikací

Anotace obsahu

Strategickým cílem ZČU je neustálé zvyšování kvality integrovaného studijního prostředí a jeho internacionalizace na základě inovace vzdělávacích strategií v souladu s požadavky Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání. Implementace deskriptorů Evropského rámce kvalifikací (EQF) do studijního prostředí ZČU napomůže k rozvoji a uznávání vědomostí, dovedností a obecných způsobilostí (jazykové kompetence, informační gramotnost, komunikativní dovednosti atd.) absolventů ZČU. Cílem je nejen osobní rozvoj studentů ZČU, ale i zvýšení konkurenceschopnosti a zaměstnatelnosti absolventů ZČU na evropském trhu práce. Kvalitě vzdělávání napomůže rozšíření hodnocení studia – relativní klasifikace studentů, hodnocení studijních programů a oborů (absolventi, zaměstnavatelé). V souvislosti s tím bude rozvíjena i potřebná informační infrastruktura podporující tuto činnost.

Cílový stav na konci roku 2014

Na konci roku 2014 budou všechny studijní programy zařazeny pod oblasti vzdělávání, polovina studijních programů bude popsána podle metodiky Q-RAM. Pro tento cíl bude funkční informační infrastruktura v IS/STAG. Bude pokračovat relativní klasifikace studentů s cílem srovnání absolutní a relativní klasifikace vybraných předmětů na univerzitě po uplynutí doby 3 let. Studentské hodnocení kvality se bude orientovat i na vyšší celky. Univerzita obhájí certifikát DS Label.

Splnění cíle

Cílový stav na konci roku 2014 byl splněn, stanovené indikátory byly naplněny. Prostřednictvím naplnění zmíněných indikátorů univerzita zahájila implementaci deskriptorů Evropského rámce kvalifikací do svého studijního prostředí. Zapojila se do národních (REFLEX 2013) i evropských (trendence Graduate Barometer) projektů hodnocení studijních programů i studijního prostředí na ZČU. Na konci roku 2014 získala opětovně certifikát DS Label a je tak nositelem obou certifikátů udělovaných Evropskou komisí (ECTS Label, DS Label).

4 STUDENTI

4.1 STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH

Celkem bylo v roce 2014 zapsáno na předměty v akreditovaných studijních programech 12 722 studentů, 8 078 v bakalářských oborech, 1 401 v magisterských oborech, 2 520 v navazujících magisterských oborech a 723 v doktorských oborech. V kombinované formě studia bylo v nedoktorských studijních programech 1 838 studentů. Fakultou s největším počtem studentů byla FPE (2 198), dále FF (2 168 studentů), FEK (1 564), FEL (1 485), FAV (1 405), FST (1 269), FPR (1 241), FZS (754), FDU (638).

Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)

Tabulka 5 (MŠMT 4.1)

		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	Celkem
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta aplikovaných věd									
přírodní vědy a nauky	11-18	74	20			13	5	24	136
technické vědy a nauky	21-39	645	75			317	37	195	1 269
Fakulta designu a umění									
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	454				184			638
Fakulta ekonomická									
přírodní vědy a nauky	11-18	147							147
ekonomie	62, 65	913	104			297	59	44	1 417
Fakulta elektrotechnická									
technické vědy a nauky	21-39	786	156			310	85	148	1 485
Fakulta filozofická									
přírodní vědy a nauky	11-18	90	88			60			238
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73	1 249	166			314	45	120	1 894
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75					36			36
Fakulta pedagogická									
přírodní vědy a nauky	11-18	275	36						311
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73	51	32			1			84
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	719	210	132	248	448	8	38	1 803
Fakulta právnická									
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	220		1021					1 241
Fakulta strojní									
technické vědy a nauky	21-39	613	239			163	100	154	1 269
Fakulta zdravotnických studií									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	591	125			38			754
Celkem		6 827	1 251	1 153	248	2 181	339	723	12 722

P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

Zdroj: IS/STAG

4.2 STUDENTI – SAMOPLÁTCI

Studenti – samoplátcí byli v roce 2014 na ZČU 4. Jeden student v bakalářském studiu, jeden student v navazujícím studiu a dva studenti v doktorském studiu. Studium probíhalo na Fakultě elektrotechnické.

Studenti – samoplátcí (počty)

Tabulka 6 (MŠMT 4.2)

		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	Celkem
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta elektrotechnická									
technické vědy a nauky	21-39	1				1		2	4
Celkem		1				1		2	4

P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

Zdroj: IS/STAG

4.3 STUDENTI VE VĚKU NAD 30 LET

Ve věku nad 30 let studovalo v roce 2014 na ZČU 1 657 studentů, z toho 831 bakalářské studium, 288 magisterské studium, 260 navazující magisterské studium a 278 doktorské studium. V nedoktorských studiích studovalo v kombinované formě 945 studentů, což je 57,0 % ze studentů této kategorie. Nejvíce studentů ve věku nad 30 let studovalo na FPE (523, pedagogika, učitelství a sociální péče, přírodní vědy a nauky, společenské vědy, nauky a služby), dále na FF (234, společenské vědy, nauky a služby, přírodní vědy a nauky, pedagogika, učitelství a sociál. péče), FST (208, technické vědy a nauky), FPR (165, právo, právní a veřejnosprávní činnost), FZS (144, zdravotnické, lékařské a farmaceutické vědy a nauky), FEL (134), FAV (129), FEK (107) a FDU (13).

Studenti ve věku nad 30 let

Tabulka 7 (MŠMT 4.3)

		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	Celkem
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta aplikovaných věd									
přírodní vědy a nauky	11-18		11				2	5	18
technické vědy a nauky	21-39		28			1	8	74	111
Fakulta designu a umění									
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	4				9			13
Fakulta ekonomická									
přírodní vědy a nauky	11-18	1							1
ekonomie	62, 65		55			1	24	26	106
Fakulta elektrotechnická									
technické vědy a nauky	21-39	4	56			1	37	36	134

		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	Celkem
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta filozofická									
přírodní vědy a nauky	11-18		37			10			47
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73	21	82			8	33	37	181
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75					6			6
Fakulta pedagogická									
přírodní vědy a nauky	11-18	21	21						42
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73	1	20			2			21
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	45	135	23	152	78	4	23	460
Fakulta právnická									
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	52		113					165
Fakulta strojní									
technické vědy a nauky	21-39	1	98			4	28	77	208
Fakulta zdravotnických studií									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	24	114			6			144
Celkem		174	657	136	152	124	136	278	1 657

P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

Zdroj: IS/STAG

4.4 NEÚSPĚŠNÍ STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH

Nejvíce neúspěšných studentů bylo v uplynulém roce na ZČU v technických vědách a naukách (1 494 studentů, což je 43,5 % ze všech neúspěšných), vyšších hodnot dosahují ještě ve společenských vědách (489 studentů, 14,2 %) a ekonomii (432 studentů, 12,6 %).

Na FAV se neúspěšnost studia v roce 2014 pohybovala v rozmezí předchozích let (35–39 %), tentokrát 35 %. Studenti ukončili studium ponejvíce v dubnu a poté v září až listopadu. Někteří studium na FAV vlastně ani nezahájili, pouze se zapsali, další nesplnili podmínky studia v prvním semestru bakalářského studia. Zřejmě se naplnila (a naplňuje) vize prvního semestru jako „prodlouženého přijímacího řízení“ obdobně jako na většině technických a přírodovědných fakult v ČR. V doktorských studijních programech jsou příčinou odchodu do praxe.

Na FDU jsou příčiny nedokončení studia různé: nedostatečné návyky učení ze střední školy (zvláště v teoretických předmětech) již v době nástupu na VŠ, nesystematičnost – malá míra schopnosti přijatých uchazečů rozvrhnout si a následně průběžně v rámci ak. roku studijní povinnosti plnit, často dochází k tzv. podcenění stanovených termínů, nesoustavná tvorba klauzurní práce a dalších praktických seminárních úkolů v průběhu semestru, špatný odhad (podcenění) rozsahu teoretických předmětů (např. dějin umění) – neefektivní využívání zapsaných termínů na zápochty a zkoušky (student nevyužije všech svých zapsaných termínů či se zapisuje až na poslední možné vypsání termínů), obecně ve všech oblastech u většiny studentů: plnění úkolů v posledních možných termínech. Částečně k neúspěšnosti při studiu přispívá i neznalost SZŘ, vyhlášek děkana, nesoustavná docházka na výuku (u předmětů, kde není stanovena povinnost docházky), někdy i zaměstnání studenta. Zanedbatelné procento tvoří studenti, jimž je ukončeno studium z důvodu neabsolvování SZZ (v takovém případě jde o nesložení zkoušek z teorií – dějin umění, dějin

oboru). Výše uvedené příčiny neúspěchu jsou však u studentů FDU pochopitelné, neboť rozhodujícím kritériem kvality přijatého uchazeče na jakoukoli uměleckou školu je jednoznačně míra jeho uměleckého nadání.

FEK se potýká s neúspěšností studia zejména v 1. ročníku bakalářského prezenčního studia. Stejně jako v předchozím roce významná část neúspěšných studentů nezískala v prvním semestru studia žádný kredit, což ukazuje na spekulativní zápisy ke studiu s cílem získat výhody plynoucí ze statutu studenta. Vysokou studijní neúspěšnost v předmětech vykázal zejména bakalářský studijní obor informační management. V navazujícím magisterském studijním oboru podniková ekonomika a management je dlouhodobě důvodem neúspěšnosti náročnost profilových předmětů katedry podnikové ekonomiky a managementu a nesplnění studijních povinností v rámci maximální možné doby studia.

Na FEL je nejvyšší neúspěšnost v 1. a 2. ročníku bakalářských studijních programů. Důvodem je především obtížná adaptace na vysokoškolský styl studia a nedostatečná připravenost na vysokoškolské studium ze střední školy. Chybí potřebné logické myšlení, někdy i elementární znalosti, které by měla garantovat úspěšně vykonaná maturitní zkouška, a u studentů se často projevuje nízká studijní morálka a někdy i malá motivace k dokončení vysokoškolského studia. FEL dělá konkrétní opatření k usnadnění adaptace nově nastupujících studentů na vysokoškolský styl studia, přesto je neúspěšnost studentů v průběhu bakalářského studia cca 58 % a v navazujícím studiu cca 15 %. Vysoká neúspěšnost je především v kombinované formě studia (cca 67 %). V cca 30 % jsou důvodem neúspěšnosti sociální (nutnost vydělávat si) nebo zdravotní a rodinné důvody. U kombinované formy studia převažuje obtížné skloubení studia se standardním pracovním režimem posluchačů.

Jestliže považujeme za neúspěšné studenty ty, kteří řádně neabsolvují studium, pak k tomuto jevu na FF dochází především ze dvou důvodů:

- 1) studentům je ukončeno studium z důvodu neplnění studijních povinností – to se týká především studentů v prvním semestru bakalářského studia, kteří nezískají 20 kreditů. Vzhledem k tomu, že se na FF jedná většinou o studenty, kteří za první semestr nezískají ani jeden kredit, usuzujeme, že jsou to studenti, kteří de facto aktivně studovat nikdy nezačali a ovšem formálně nezanechali studia. Studentů, kteří nedosáhnou na 20 kreditů za první semestr jen těsně, jsou dlouhodobě jen malé počty. Rovněž tak jsou zanedbatelné počty studentů, kterým je studium z důvodu neplnění studijních povinností ukončováno ve druhém semestru 1. ročníku a ročnících vyšších.
- 2) studenti sami zanechají studia – studenti zanechávají studia zejména během prvního semestru studia, a to z mnoha důvodů, mezi které patří souběžné studium na jiné fakultě ZČU nebo jiné VŠ, souběžný pracovní poměr apod. Řada studentů rovněž podcení náročnost studia a po zjištění reálných nároků studia zanechají. Kvůli časové náročnosti a řadě souběžných povinností a aktivit (práce, rodina) zanechávají studia studenti kombinované formy studia.

FPE považuje studijní neúspěšnost za závažný problém a dělá řadu opatření, kterými ji snižuje. V posledních letech významně poklesla studijní neúspěšnost v prvním ročníku. V důsledku nižšího počtu přijímaných uchazečů a v podstatě neklesajícího počtu přihlášek ke studiu jsou v průběhu přijímacího řízení vybírání kvalitní uchazeči, jejichž úspěšnost ve studiu je velmi vysoká. Výjimku tvoří tzv. „ne kvalifikovaní pedagogové“, kteří zahájili studium v roce 2014, aby splnili podmínky zákona o pedagogických pracovnících. Vlivem pracovní vyčerpání ale řada z nich velmi obtížně plní podmínky studia a ukončuje jej. Tento fakt neúspěšnost studia na FPE přechodně zvýší. V důsledku přijímaných opatření též klesá studijní neúspěšnost v závěru studia. V současné době jsou nejčastějším důvodem k ukončení studia rodinné důvody.

Na FPR je důvodem neúspěšnosti nesplnění podmínek studia v rámci kreditního systému: neúspěch ve druhém opravném termínu souborné státní závěrečné zkoušky, překročení maximální doby studia, nesplnění požadovaného počtu kreditů nebo předmětu při jeho opakovaném zapsání či nesplnění váženého studijního průměru. Oproti roku 2013 nedošlo k nárůstu počtu studentů s ukončeným studiem. V roce 2014 bylo ukončeno studium celkem 74 osobám, z toho 1/3 studia zanechala.

FST patří na ZČU v Plzni k fakultám s vyšší neúspěšností studia. Stále přetrvávají potíže spojené s nižší kvalitou znalostí uchazečů na vstupu do vysokoškolského studia, stále nízký zájem mládeže o studium technických oborů a poměrně vysoká

teoretická náročnost studia koncentrovaná do tří let studia. Rok od roku se stále markantněji projevuje nižší připravenost zájemců o studium z předchozího studia, zejména z matematiky a fyziky. Vyšší propadavost je u studentů v bakalářském studijním programu. V navazujícím magisterském studijním programu je již propadavost podstatně nižší.

Na FZS není neúspěšnost studentů velká. Neúspěšní jsou zejména studenti bakalářského studia, kteří ukončili studium z důvodu nezvládnutí stěžejních předmětů nebo z osobních či finančních důvodů.

Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)

Tabulka 8 (MŠMT 4.4)

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	228	62			27	2	2	321
technické vědy a nauky	21-39	920	325			72	104	73	1494
zdravotnictví, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51-53	97	8						108
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73	320	71			61	8	29	489
ekonomie	62, 65	307	30			61	23	11	432
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	46		88				2	134
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	203	24	27	28	82		3	367
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	79				9			88
Celkem		2 200	520	115	28	315	137	118	3 433

P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

Zdroj: IS/STAG

4.5 OPATŘENÍ PRO SNÍŽENÍ STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

FAV bude i nadále pokračovat ve snahách o docílení vyšší studijní úspěšnosti se všemi omezeními, která budou garantovat alespoň stávající, a bude-li možno i zvyšující se kvalitu absolventů. Využíváme systém hodnocení kvality vzdělávání, kde získané informace analyzujeme, vyhodnocujeme a projednáváme s oborovými katedrami. V roce 2014 jsme přijímali studenty již po úpravě podmínek pro přijetí (stanovení horní meze do 2,7 přepočteného průměru známek pro přijetí, „garantované přijetí“ nadaných studentů atd.). Usilujeme o prohloubení spolupráce se středními školami pro zkvalitnění přípravy studentů na vysokoškolské studium. Za důležité faktory ovlivňující studijní neúspěšnost v bakalářském stupni stále považujeme zvláště nedostatečnou přípravu ze střední školy a někdy i nižší morálně-volní vlastnosti nově nastupujících studentů.

FDU snižuje studijní neúspěšnost pečlivým a náročným přijímacím řízením (konzultacemi pedagogů s uchazeči o studium před podáním přihlášky, několikadenními přijímacími talentovými zkouškami, osobními pohovory s uchazeči, přijímáním pouze těch nej kvalitnějších uchazečů, kteří svůj talent prokázali při několikadenní přijímací talentové zkoušce a u nichž je ta nejvyšší pravděpodobnost úspěšného dokončení studia). Zrušením 5. KPZ od ak. r. 2012/13 byl dán studentům bakalářského studia větší prostor pro kvalitní přípravu na SZZ v řádném termínu. Vzhledem k menšímu počtu studentů fakulta aplikuje individuální přístup ke každému studentovi, mj. operativně řeší všechny relevantní připomínky studentů ke kvalitě výuky, a to konkrétně a věcně. Fakulta se též maximálně snaží usnadnit a zjednodušit studentům orientaci ve studijní legislativě – nejen nadstandardním přístupem pracovníků studijního oddělení, ale i způsobem tvorby fakultních norem (je-li určitá oblast řešena více univerzitními normami, snaží se fakulta problematiku rozpracovat na konkrétní potřeby fakulty a sumarizovat do jediné fakultní normy).

FEK nabízí studentům v prvním semestru bakalářského studia vyrovnávací kurzy matematiky a odborného cizího jazyka v rámci celoživotního vzdělávání. Studentům z neekonomických středních škol je v prvním semestru také nabízen volitelný předmět základy účetnictví. V prvním semestru bakalářského studia v prezenční formě byla rozhodnutím děkana stanovena povinná účast na cvičeních a seminářích v rozsahu 75 %. Pro studenty vyšších ročníků fakulta organizuje kurzy ČŽV zaměřené na doplnění znalostí ze statistiky a na přípravu ke státní zkoušce z ekonomie. V posledních dvou letech fakulta výrazně rozšířila nabídku studijních opor ve formě e-learningových kurzů, které mohou využívat i studenti prezenčního studia jako součást své přípravy. Vedení fakulty využívá pro analýzu studijní neúspěšnosti osobní konzultace se studenty a výsledky elektronického hodnocení kvality výuky. Ke zvýšení informovanosti studentů o studijních předpisech fakulta používá hromadný e-mail a zveřejňuje důležité studijní informace na fakultní webové stránce věnované této problematice.

FEL věnuje zvýšenou péči o nově nastupující studenty, řízenější režim v 1. ročníku bakalářského studia, zvýšenou povinnost účasti na výuce, průběžné kontroly, zavádění kontrolních testů v průběhu semestru a vypisování konzultací. Úprava studijního plánu bakalářského studijního oboru elektrotechnika, který je zaměřen především na výchovu prakticky orientovaného bakaláře, kam mohou zejména během 1. ročníku přestoupit méně úspěšní studenti (kteří však musí splnit základní povinnosti 1. ročníku). Pravidelné projednávání studijních výsledků a opatření na jejich zlepšení v kolegiu děkana FEL a v pedagogické komisi FEL.

Studijní neúspěšnost se na FF snažíme snižovat kvalitním pedagogickým působením akademických pracovníků, na který je kladen zásadní důraz. Dále se snažíme studenty motivovat k zájmu o studovaný obor, neboť nadšení a zájem jsou zásadními předpoklady studijního úspěchu. Mezi opatření, která vedou ke snižování studijní neúspěšnosti, dále patří neustálé zkvalitňování elektronických studijních opor a doplňování odborné literatury do knihovny. Studenti jsou rovněž neustále seznamováni s formálními pravidly studia, jejichž neznalost často vede k problémům se studiem. Zároveň však trváme na nárocích, které jsou na studenty kladeny, abychom nesnižovali kvalitu vzdělání, které FF poskytuje.

FPE pokračuje ve využívání oborových testů v přijímacím řízení. Ve srovnání s předchozím využíváním testů studijních předpokladů pomohly oborové testy snížit počet neúspěšných studentů v prvním roce. Do snižování neúspěšnosti studia jsou zapojeni studenti vyšších ročníků (spolupráce s pracovní skupinou SKVAIP – skupina pro spolupráci se studentskou komorou AS FPE a pro informování studentů prvního ročníku), jsou organizovány čtyři informační schůzky pro studenty 1. ročníku. U studentů, kteří splnili podmínky pro konání státní závěrečné zkoušky a nepřihlásili se na zkoušku, je děkankou studium důsledně přerušováno. Dále byl na fakultě sjednocen termín pro odevzdávání kvalifikačních prací u všech studijních oborů a je důsledně dodržován. Student, který z relevantních důvodů nestihne ve stanoveném termínu práci odevzdat, může požádat o posunutí termínu. Náhradní termín odevzdání je však udělován pouze ze závažných důvodů. Souhrn uvedených opatření přispěl k odpovědnějšímu přístupu studentů v závěru studia.

FPR maximálně informuje studenty o podmínkách jejich studia na webu fakulty a také pomocí aplikace hromadný e-mail nebo pomocí osobních konzultací.

FST se snaží o rovnoměrnější rozložení studijní zátěže do jednotlivých semestrů. Došlo k rozložení náplně teoretických předmětů do více menších předmětů. V rámci volitelných předmětů jsou studentům nabízeny semináře umožňující jejich lepší přípravu ke splnění obtížných teoretických zkoušek. Studenti mají možnost individuálních konzultací ze všech studovaných předmětů. V bakalářských studijních programech byl prodloužen poslední semestr studia pro odevzdání bakalářské práce a složení zkoušek. Státní závěrečné zkoušky se u těchto studijních programů posunuly z června do srpna. V prvním ročníku v zimním semestru je vyhláškou děkana stanovena v prezenční formě studia povinná výuka ve všech předmětech. Bohužel, zatím tato opatření podstatně nepřispěla ke snížení neúspěšnosti studia.

FZS se zaměřuje na zvýšenou péči o studenty hlavně v 1. ročnících zaváděním kontrolních testů v průběhu semestru a rozšířením konzultačních hodin. V rámci kvalifikačních prací přiřazujeme vedoucí z řad interních pedagogů FZS. Je vydáno rozhodnutí děkana o stanovení povinné účasti na výuce odborných předmětů.

5 ABSOLVENTI

5.1 ABSOLVENTI AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

Celkem bylo na ZČU v roce 2014 3 161 absolventů. Nejvíce absolventů bylo v bakalářském studiu (1 751, což je 55,4 % všech absolventů). Nejvíce absolventů bylo v technických vědách (820, což je 25,9 % všech absolventů), dále v pedagogice, učitelství a sociální péči (579 absolventů), ve společenských vědách (542 absolventů), v ekonomii (427 absolventů) a v právu, právní a veřejnosprávní činnosti (302 absolventů).

Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)

Tabulka 9 (MŠMT 5.1)

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	88	13			22		1	124
technické vědy a nauky	21-39	324	73			325	51	47	820
zdravotnictví, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51-53	145	59			16			220
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73	302	34			179	18	9	542
ekonomie	62, 65	221	59			126	19	2	427
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	31		271					302
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	255	38	30	23	228	1	4	579
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	109				38			147
Celkem		1 475	276	301	23	934	89	63	3 161

P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

Zdroj: IS/STAG

5.2 SPOLUPRÁCE A UDRŽOVÁNÍ KONTAKTU S ABSOLVENTY

V roce 2014 pokračovala činnost v rámci založeného Klubu absolventů ZČU. Fakulty rozvíjely vlastní aktivity, každá fakulta má svého zástupce pro vnější vztahy, který je určen i pro komunikaci s absolventy.

Festival absolventů ZČU, který se koná každé dva roky a v roce 2014 proběhl již potřetí, vyvrcholil galavečerem v prostorách Fakulty designu a umění Ladislava Sutnara. V rámci programu vystoupil mimo jiné horolezec Jan Trávníček a strojní inženýr Pavel Pavel, který „rozchodil“ sochy na Velikonočním ostrově. Festival absolventů vznikl proto, aby veřejnosti představil úspěšné absolventy Západočeské univerzity v Plzni a zároveň otevřel absolventům prostor pro vzájemná setkání, vzpomínky na doby studií a možnost pohovořit si s jejich někdejšími pedagogy. Navíc se bývalí studenti mohou na vlastní oči přesvědčit, jak se univerzita za poslední léta proměnila – jejich pozornost jistě upoutají nové budovy výzkumných center a knihovny, které vyrostly v areálu na Borských polích. S prvním ročníkem festivalu v roce 2010 zahájil svou činnost i Klub absolventů ZČU. Počet jeho členů, kteří dostávají několikrát ročně pozvánky na univerzitní akce, se od té doby rozrostl na 2 600.

Na FAV sdružuje Klub absolventů a přátel FAV absolventy Fakulty aplikovaných věd a některých oborů Elektrotechnické fakulty bývalé Vysoké školy strojní a elektrotechnické. Členové klubu absolventů FAV jsou sdruženi ve skupinách podle absolvovaného oboru a dále podle roku jeho absolvování. Pro zjednodušení jsou jednotlivé obory seskupeny do 6 skupin příbuzného obsahu (geomatika, fyzika, informatika a výpočetní technika, kybernetika, matematika, mechanika). Taktéž spolupráce se zaměstnavateli absolventů FAV a dotazník absolventa FAV pomáhají udržet a rozvíjet vzájemné kontakty.

V současné době je instituce „Klubu absolventů“ na FDU již ukotvena, aktivita se nyní bude zaměřovat na přípravu letní výstavy děl napříč všemi ateliéry absolventů fakulty (ústavu). Fakulta je v kontaktu s některými svými absolventy a pokračuje v politice zaměstnávání svých nejkvalitnějších absolventů, kteří působí na fakultě jako pedagogové (asistenti) – vyučující praktických předmětů v rámci různých ateliérů či jako vyučující teoretických předmětů, avšak někteří současně zastávají i částečně pozice THP pracovníků. Další absolventi působí i jako externí spolupracovníci FDU – např. jako oponenti kvalifikačních prací našich studentů, vyučující kurzů celoživotního vzdělávání, Mezinárodní letní školy umění ArtCamp atd. Do budoucna fakulta plánuje kontakty i aktivity se svými absolventy v rámci svých možností ještě rozšířit. Absolventi FDU samozřejmě využívají i spojení s univerzitou prostřednictvím Klubu absolventů ZČU.

FEK zve své absolventy na mezinárodní odbornou konferenci Trendy v podnikání, kterou pořádá od roku 2011. Prostor pro rozvoj spolupráce s absolventy je také v rámci konzultací diplomových či bakalářských prací nebo účasti na workshopech, které jsou podporovány i z projektů evropských strukturálních fondů.

Katedry neudrží kontakt s absolventy cíleně a systematicky, ale existuje spolupráce formou externích přednášek, které realizují absolventi na fakultě. Jiný druh spolupráce s absolventy je přes konzultační a poradenskou firmu Moore Stephens. Rovněž se začínají využívat sociální sítě (Facebook, LinkedIn), přes které lze kontakty nejen udržovat, ale také zároveň vytvářet neoficiální kluby absolventů.

FEL využívá spolupráce s absolventy při řešení odborných problémů z praxe, absolventi jsou zapojeni i jako konzultanti a oponenti BP a DP. Na fakultě probíhají výroční setkání absolventů jednotlivých ročníků (v roce 2014 se uskutečnilo 6 takovýchto setkání bývalých ročníků za účasti učitelů FEL).

FF v minulosti podnikla pokus o kontaktování (dopisem, e-mailem) absolventů, zejména z důvodu zájmu o jejich pracovní uplatnění a hodnocení studijních oborů FF z pozice absolventů – návratnost dotazníků, respektive informací, však byla mizivá, tudíž se od podobných aktivit upustilo. Kontakt s absolventy udržují na FF jednotlivé katedry, zejména katedra archeologie a katedra sociologie. Kontakt a spolupráce spočívá zejména ve spolupráci na odborných aktivitách (výzkumy, konference). FF vítá aktivitu ZČU spojenou s Klubem absolventů, de které se zapojila a bude ji i nadále podporovat.

FPE stále rozvíjí spolupráci s Klubem absolventů FPE. Jeho prostřednictvím udržuje kontakt s řadou absolventů. Klub ve spolupráci s fakultou vydává elektronický Informační zpravodaj pro absolventy. FPE vede databázi kontaktů na absolventy. Významní absolventi jsou zváni na důležité akce pořádané fakultou. Část absolventů se aktivně zapojila do průběhu Dne s absolventy. Této příležitosti bylo využito k předávání zkušeností současným studentům učitelství na FPE.

FPR využívá vlastní databázi absolventů a také Klub absolventů organizovaný v rámci ZČU, kde se mohou absolventi zaregistrovat, a jsou jim zasílány informace o konaných akcích. Studenti posledního ročníku jsou informováni o možnosti členství v Klubu absolventů.

FST založila v roce 2010 Klub absolventů. Jeho prostřednictvím je v kontaktu s řadou absolventů, kteří jsou pravidelně zváni na různé akce pořádané FST nebo ZČU v Plzni a rovněž jsou prostřednictvím klubu informováni o dění na fakultě. V současnosti má

klub přibližně 287 členů. Úspěšní absolventi jsou zváni na přednášky, kde předávají své zkušenosti současným studentům FST. V roce 2014 se sešli absolventi FST na Festivalu absolventů 2014 pořádaném ZČU.

FZS zve absolventy na odborné konference, kurzy a semináře. Absolventi vedou kvalifikační práce studentů a podílejí se na praktické výuce studentů jako mentoři. Kontakt s absolventy udržuje i prostřednictvím společenských akcí, např. plesu FZS a Klubu absolventů.

5.3 ZAMĚSTNANOST A ZAMĚSTNATELNOST ABSOLVENTŮ

Zaměstnatelnost svých absolventů považuje ZČU za jednu z hlavních priorit, proto pozorně sleduje podíl absolventů ZČU registrovaných na úřadech práce. Dle podílu absolventů registrovaných na úřadu práce z posledních čtyř měření (duben 2013 – září 2014) je nejvyšší podíl u absolventů FF a FDU, velmi dobře se naopak uplatňují absolventi FST a FAV. Při rozhovorech vedení ZČU s vedeními součástí o aktualizaci jejich dlouhodobých záměrů je zvyšování zaměstnatelnosti absolventů zdůrazňováno jako významný ukazatel kvality.

FAV prakticky neprodukuje nezaměstnané, firmy naopak projevují zájem o naše absolventy mnohdy již v průběhu studia a mnoho našich studentů má zkušenost s praxí již v době studia. Procento nezaměstnaných se pohybuje v průběhu roku okolo 2 % (tj. cca 2 absolventi), v závislosti na tom, jak si někteří z absolventů „prodlouží prázdniny“. Naši absolventi vyplňují dotazník, jehož součástí je i dotaz na budoucí zaměstnání či zaměstnavatele. Procento nezaměstnaných absolventů FAV je v posledních letech vždy významně pod stavem na celé univerzitě.

Statistika zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů FDU je srovnatelná s obdobnými statistikami specifických uměleckých škol (UMPRUM apod.). Situace v této oblasti je u uměleckých oborů specifická, neboť cílem většiny absolventů je uplatnit se jako samostatně tvořící umělec (individuálně realizovat zakázky) a ne být zaměstnán u firmy či instituce.

FEK dlouhodobě zjišťuje uplatnitelnost svých absolventů na trhu práce ve spolupráci s Úřadem práce v Plzni a získané poznatky zohledňuje při inovaci předmětů a studijních plánů. V porovnání ekonomických fakult zveřejněném v deníku Hospodářské noviny (22. 1. 2015) vykazala FEK v roce 2014 nejnižší míru nezaměstnanosti absolventů z mimopražských ekonomických fakult (2,3 %).

O absolventy FEL je trvale značný zájem a nezaměstnanost absolventů je na nízké úrovni. Pokud jsou někteří mimořádně registrovaní na úřadu práce, je to výhradně dočasná záležitost po dobu hledání vhodného či nejvýhodnějšího zaměstnání.

V roce 2014 vykazala běžná míra nezaměstnanosti absolventů FF jistý pokles, zůstává však i nadále nejvyšší na ZČU. Jedná se však o nezaměstnanost absolventů v prvních dvou letech po ukončení studia. Z povahy oborů na fakultě studovaných vyplývá, že absolventi ještě rok po ukončení studia vyvíjejí aktivity spojené s jejich dalším osobním růstem, místo aby nastoupili do zaměstnání. Míra nezaměstnanosti absolventů 3 roky po ukončení studia je výrazně nižší, absolventi FF ZČU do dvou let z registru MPSV mizí. Vedení FF vnímá nezaměstnanost absolventů jako vážný problém. Za tím účelem bylo zřízeno pro studenty poradenské a informační centrum, které jim má pomoci při hledání zaměstnání po absolutoriu. Zároveň se připravuje restrukturalizace studijních oborů, která by zvýšila podíl praxí u budoucích zaměstnavatelů a tím začlenila fázi orientace na trhu práce, která se odehrává v prvním roce po absolvování, již do doby studia.

FPE sleduje míru nezaměstnanosti absolventů a reaguje především počtem uchazečů přijímaných na jednotlivé obory. Na základě šetření mezi základními a středními školami byla zjišťována potřeba učitelů podle aprobací a na základě toho jsou stanovovány

počty přijímaných uchazečů. Například potřeba učitelů psychologie je velmi nízká, a tudíž na obor psychologie se zaměřením na vzdělávání je přijímáno pouze kolem 15 uchazečů, i když se každoročně hlásí více než 300 uchazečů. Naopak na přírodovědné obory je přijímáno větší množství uchazečů, protože potřeba učitelů těchto oborů je vyšší.

Míra nezaměstnanosti u FPR je konstantně na nízké úrovni. O absolventy FPR je trvale značný zájem. Pokud jsou někteří absolventi mimořádně registrovaní na Úřadu práce, je to výhradně dočasná záležitost po dobu, než nastoupí do příslibeného zaměstnání nebo v případě hledání nejvýhodnějšího zaměstnání. Tuto skutečnost potvrzuje i každoroční průzkum ze strany FPR mezi čerstvými absolventy.

FST nemá problémy se zaměstnaností svých absolventů. Poptávka po absolventech fakulty převyšuje naši nabídku. Většina absolventů má zabezpečené místo již před ukončením studia. Fakulta sleduje a vyhodnocuje statistiky úřadů práce z hlediska nezaměstnanosti absolventů strojírenských zaměření. Oficiální statistiky dlouhodobě dokumentují minimální evidenci našich absolventů na úřadech práce.

Absolventi FZS jsou na trhu práce velmi dobře zaměstnatelní. Při registraci na úřadech práce se jedná o dočasnou záležitost po dobu hledání vhodného zaměstnání.

5.4 SPOLUPRÁCE S BUDOUCÍMI ZAMĚSTNAVATELI ABSOLVENTŮ

V roce 2014 ZČU podporovala již devatenáctý ročník tradičního veletrhu pracovních příležitostí. Odehrál se 19. března v kampusu Západočeské univerzity v Plzni na Borských polích. Veletrh nabídl stovky pracovních pozic od 114 firem. Veletrh pracovních příležitostí připravovala Stavovská unie studentů a studentská organizace IAESTE za podpory ZČU.

Pro zlepšení spolupráce s budoucími zaměstnavateli absolventů univerzity byl v roce 2014 uveden do provozu portál spoluprace.zcu.cz. Portál slouží jako komunikační platforma mezi institucemi Plzeňského kraje a studenty a akademiky ZČU. V rámci portálu mohou instituce nabízet témata odborných prací a odborné praxe. Studenti univerzity tak mohou díky portálu nacházet praktické zaměření svých odborných prací, jejichž zadání a odborné vedení garantují příslušné katedry.

FAV a zejména její katedry spolupracují v rámci konzultací, školení a při řešení konkrétních problémů s celou řadou firem a institucí našich i zahraničních. Katedra fyziky spolupracuje zejména s pracovišti, na nichž působí absolventi a se kterými je spojují projekty. Studenti oborů v doktorském i prezenčním studiu na katedře kybernetiky spolupracují při řešení projektů s účelovým a smluvním financováním se společnostmi, v nichž řada po absolvování studia nachází své zaměstnání (např.: SpeechTech, s. r. o., CS-SOFT, a. s., ŠKODA POWER, s. r. o., ZAT, a. s., Mikroklima, a. s., VÚTS, a. s., AREVA NP GmbH, Erlangen). Na katedře mechaniky spolupracují s firmami studenti, zejména studenti doktorského programu, a to zpravidla formou částečného úvazku (MECAS ESI, s. r. o., ŠKODA POWER, s. r. o., ŠKODA TRANSPORTATION, a. s., Výzkumný a zkušební ústav Plzeň, s. r. o., Rizzo Associates Czech, a. s., atd.). Spolupráce probíhá rovněž formou přednášek firem IBM, Microsoft. Zástupci firem, kteří se prezentují v rámci dne otevřených dveří na katedře informatiky a výpočetní techniky, jsou partnery na projektech firem, spolupráce probíhá rovněž v rámci občanského sdružení Platforma informačních technologií (členové PIT: Eurosoftware, s. r. o., IBA CZ, s. r. o., Inter-Informatics, s. r. o., Kerio Technologies, Marbes Consulting, s. r. o., Soft EU, s. r. o., CCA Group, a. s., Syntactic Sugar, s. r. o., Admin IT, Česká tisková kancelář). KMA spolupracuje s firmami – ČÚZK, ZÚ Praha, VÚGTK, ARCDATA Praha, Geovap Pardubice, GEPRO Praha, Georeal Plzeň, Geodis Brno, HSRS, CCSS, Ústav pro hospodářskou úpravu lesů, Národní památkový ústav, Plzeňský kraj, T-MAPY, Geocentrum, CENIA, Joint Research Centre – European Commission.

Na FDU působí pedagog – manažer pro spolupráci s praxí, MgA. Vrobel, jenž spolu s děkanem fakulty zajišťuje koordinaci mezi FDU a potenciálními zaměstnavateli. Pokračuje spolupráce započatá již v minulých letech, především v oblasti grafického designu, designu – uplatnění především pro grafické designéry, ilustrátory, designéry. V r. 2013 byla započata spolupráce v oblasti průmyslového designu s technickými firmami na Borských polích. FDU realizuje velké množství zakázek od různých zadavatelů (formou tvorby klauzurních prací, kvalifikačních prací, semestrálních projektů, společných projektů s technickými fakultami atd.). Tyto kontakty, navázané již v průběhu studia, významnou měrou pomáhají absolventům v začátcích jejich samostatné individuální umělecké tvorby.

FEK spolupracuje s potenciálními zaměstnavateli např. v rámci projektů UNIPRANET a INEM. Spolupráce se realizuje formou zprostředkování odborné praxe v soukromém či veřejném sektoru, jejím výstupem je zpravidla vypracování kvalifikačních prací na konkrétní témata. Potenciální zaměstnavatelé jsou také zváni na konference a workshopy organizované fakultou.

Součástí studijních plánů všech ekonomických studijních oborů v bakalářském a navazujícím magisterském stupni studia na FEK je povinný předmět odborná praxe, resp. předdiplomní praxe, v jehož rámci studenti získávají praktické zkušenosti a podklady pro zpracování své kvalifikační práce a mají možnost navázat kontakt s potenciálními zaměstnavateli.

FEL má úzký kontakt s velkým množstvím firem a institucí, do kterých její absolventi odcházejí. Využívány jsou osobní kontakty i oficiální dohody.

FF rozvíjí a udržuje spolupráci s budoucími zaměstnavateli absolventů na úrovni jednotlivých oborů. Pokud to charakter oboru vyžaduje, je součástí studijního plánu předmět praxe, kde mohou studenti získat praktickou zkušenost s fungováním v praxi. Jedná se zejména o studijní programy archeologie, politologie, filologie, antropologie, humanitní studia a učitelství pro střední školy. Na rozvoj spolupráce s praxí a na praxe studentů u budoucích zaměstnavatelů se soustředily 3 projekty OP VK řešené na fakultě. Sledované období je ale zatím příliš krátké, než aby bylo možné formulovat konkrétní závěry.

FPE udržuje pravidelnou spolupráci s představiteli školských odborů Plzeňského a Karlovarského kraje, vedení fakulty se pravidelně zúčastňuje jednání ředitelů základních a středních škol Plzeňského kraje.

FPR je v kontaktu s řadou zaměstnavatelů (ať již advokátních, notářských či jiných kanceláří, respektive profesních komor, případně se soudy) zejména ve spádových oblastech – Plzeňský kraj, Karlovarský kraj, Středočeský kraj, Praha. FPR si činí vlastní průzkum, a to v rámci dotazníku, který vyplňují čerství absolventi fakulty. Z průzkumu v roce 2014 vyplynulo, že více než nadpoloviční většina absolventů pokračuje ve svém oboru a nemá problém s profesním uplatněním bezprostředně po ukončení svého studia.

FST dlouhodobě spolupracuje s řadou firem Plzeňského (např. Pilsen Tools, Hofmeister, ŠKODA JS, Doosan ŠKODA Power a další), Karlovarského (WITTE AUTOMOTIVE) a Jihočeského kraje (BOSH Č. B.). Pracovníci ŠKODA JS a Doosan ŠKODA Power se podílejí na zajištění výuky energetických studijních oborů. Na fakultě probíhá výuka v některých předmětech tzv. projektově orientovaných přímo ve spolupráci s firmami (např. LINET, ASTOS apod.). Studenti do firem chodí na praxe, exkurze a získávají z firem zadání diplomových a bakalářských prací. S řadou firem rovněž probíhá spolupráce v oblasti aplikovaného výzkumu, na kterém se podílejí někteří velmi dobří Ph.D. studenti. Za finanční podpory projektu Popularizace výzkumu a vývoje ve strojním inženýrství a jeho výsledků byla organizována dvoudenní konference Strojírenské fórum. Konference se účastnili vrcholoví manažeři strojírenských firem, zástupci hospodářských komor a orgánů státní správy. Konference přispěla k prohloubení spolupráce mezi FST a průmyslovými partnery.

FZS spolupracuje v rámci odborných praxí a vzdělávacích akcí s velkým počtem zdravotnických zařízení, která jsou budoucí zaměstnavatelé absolventů FZS – Plzeňský kraj, Karlovarský kraj aj.

6 ZÁJEM O STUDIUM

6.1 ZÁJEM O STUDIUM NA VYSOKÉ ŠKOLE

Univerzita ve spolupráci se součástmi organizuje mnohé akce pro prezentaci svých studijních oborů uchazečům o studium i široké veřejnosti. Jedná se o dny otevřených dveří na jednotlivých fakultách či o populární akci Dny vědy a techniky. Pro posílení zájmu o studium na ZČU u zahraničních studentů byla ve spolupráci s IPC zorganizována návštěva zahraničních studentů Ústavu jazykové a odborné přípravy Univerzity Karlovy (60 studentů) v prostorách ZČU se zájmem o studium na FDU a FF. Univerzita se účastní jak celostátních veletrhů studijních příležitostí (Gaudeamus), tak i regionálních (gymnázium Žatec).

Pro zvýšení zájmu o technické obory byla v roce 2014 ve spolupráci s Krajským úřadem Plzeňského kraje vyhlášena Technická olympiáda Plzeňského kraje, do které se zapojilo 27 soutěžních týmů z desíti středních škol Plzeňského kraje. Potěšitelné je zapojení šesti gymnázií, což na nich povzbudí zájem o technické obory. Univerzita nabídla studentům středních škol témata k řešení, odborné konzultanty i vlastní laboratorní prostory pro případná měření.

Na FAV jsou studijní programy a obory prezentovány uchazečům o studium v rámci dne otevřených dveří společně s intenzivní propagací vědecko-výzkumné činnosti. Dále se vedení fakulty na žádost středních škol účastní besed zaměřených na propagaci studijních oborů fakulty a orientaci v nich, rovněž se účastní propagace fakulty v rámci seminářů SCIO se studijními poradci středních škol. Fakulta také pokračuje v analýzách výsledků studia vzhledem k uchazečům z příslušných středních škol. FAV se rovněž aktivně zapojuje do propagačních akcí typu Dny vědy a techniky, Gaudeamus apod. Fakulta má tým studentů (Studentská informační agentura), kteří uskutečňují besedy se studenty středních škol, potenciálními studenty FAV, a fakulta jim poskytuje veškerou informační podporu a efektivně je motivuje k návštěvě středních škol. Na středních školách Plzeňského kraje jsou nabízeny populárně-vědecké přednášky o možnostech studia na FAV. Dále fakulta pořádá akce na GISDAY (<http://geomatika.kma.zcu.cz/gisday>), internetovou soutěž v programování pro středoškolské studenty z celé ČR – PILSPROG (<http://pilsprog.fav.zcu.cz>), letní tábor pro středoškolské zájemce o informatiku, kybernetické letní soustředění Campo Arduino (<http://campoarduino.zcu.cz/>).

FDU nabízí pro své uchazeče o studium v rámci přípravy na přijímací zkoušky individuální konzultace domácích výtvarných prací. V rámci každoročního dne otevřených dveří poskytuje fakulta celkovou prezentaci nejen nabízeného studia (včetně teoretického bloku o úspěšnosti u přijímacího řízení), ale i jednotlivých ateliérů. Součástí této prezentace je i dopolední informační blok pro zahraniční uchazeče o studium z ruský mluvících zemí, studujících na Ústavu jazykové přípravy UK v Praze. Fakulta uskutečňuje v prostorách budovy pravidelné výstavy klauzurních i kvalifikačních prací, výstavy dalších renomovaných umělců, realizuje přednášky zahraničních i tuzemských umělců a odborníků. Během akademického roku na základě pozvání prezentují fakultu na středních školách pracovnice studijního oddělení. Fakulta již tradičně pořádá v rámci celoživotního vzdělávání přípravné kurzy na přijímací talentové zkoušky, a to formou dlouhodobých celosemestrálních kurzů a formou krátkodobých týdenních kurzů v rámci Mezinárodní letní školy umění ArtCamp. FDU se zaměřuje na svoji prezentaci, a to nejen pořádáním výstav a mnoha kulturních akcí, ale i např. včasnou a průběžnou aktualizací webových stránek (zveřejňováním významných aktivit fakulty), a dále na vstřícnou a profesionální komunikaci s okolím (osobní, e-mailovou, telefonickou). V programech ČŽV fakulta pořádá pravidelné evaluační dotazníkové akce, jejich výsledky vyhodnocuje a následně aplikuje, informuje o možnosti uznání absolvovaných kurzů ČŽV do graduálního studia, rozesílá reklamní a propagační materiály. Ve snaze poskytnout příležitost i talentům z neuměleckých škol fakulta každoročně pořádá designovou soutěž pro žáky středních a vyšších neuměleckých odborných škol Teendesign. Fakulta pravidelně prezentuje práce studentů svých ateliérů – např. formou veřejných módních přehlídek oboru fashion design či formou výstav jednotlivých ateliérů apod.

FEK seznamuje uchazeče o studium s nabídkou studijních oborů na dnech otevřených dveří, které fakulta pořádá v Plzni a v Chebu, a na prezentacích fakulty na středních školách v Plzeňském a Karlovarském kraji. Informační materiály s nabídkou studijních oborů a pozvánkou na dny otevřených dveří jsou také zasílány na vybrané střední školy v Plzeňském, Karlovarském, Středočeském, Jihočeském a Ústeckém kraji. Zájem potenciálních uchazečů fakulta získává také pořádáním letní školy pro děti a mládež

HOMO ECONOMICUS. Ke zvýšení informovanosti uchazečů o studijních oborech a přijímacím řízení FEK využívá webovou stránku pro uchazeče. Mailový a telefonický kontakt s uchazeči zajišťuje pověřená pracovnice studijního oddělení.

V roce 2014 počet uchazečů o bakalářské studium FEK přesahoval 2,5krát celkovou kapacitu bakalářských studijních oborů a počet uchazečů o navazující magisterské studium byl 2,8krát větší než celková kapacita navazujících magisterských studijních oborů. Přihlášku k doktorskému studiu podalo 15 uchazečů, kapacita byla 8 míst. Vysoký počet přihlášek byl stejně jako v předchozím roce podán na bakalářský studijní program ekonomika a management v prezenční formě v Plzni a kombinované formě v Chebu a také na navazující magisterský studijní program ekonomika a management v kombinované formě. Nižší zájem uchazečů byl o bakalářský a navazující studijní program systémové inženýrství a informatika a o bakalářské prezenční studium v chebské části FEK.

Vážný zájem o studium na FEL se snížil, žádoucí by byl vyšší zájem absolventů z gymnázií, technických lyceí a odborných středních škol. Snížení počtu uchazečů je ovlivněno demografickým vývojem. FEL organizuje návštěvy středních škol včetně ukázkových výukových hodin a naopak prezentační dny FEL ve vlastních prostorách pro studenty středních škol. Velmi silně navštívený a úspěšný byl i den otevřených dveří FEL 20. 1. 2015 a prezentace FEL v rámci letní univerzity JUNIOR FEL.

Zájem o studium na FF je tradičně největší na ZČU a v roce 2014 se tento trend nezměnil. Pokles zájmu je stále menší než demografický pokles v regionu. Zástupci FF se spolu se zástupci ostatních fakult ZČU pravidelně účastní setkávání s žáky maturitních ročníků na středních školách v Plzeňském kraji. FF pravidelně pořádá den otevřených dveří a případní zájemci o studium jsou na FF přijímáni i individuálně. FF prezentuje na svých internetových stránkách i v médiích odborné i pedagogické úspěchy, se kterými se tak může seznámit veřejnost. FF dále podporuje aktivity studentů i pedagogů FF, které mají dopad na veřejnost a mohou tak podnítit zájem o studium (např. Festival arabské kultury, model Amerického kongresu, model Evropského parlamentu apod.). FF pořádá den otevřených dveří v prostorách FF v centru Plzně, kde informace podávají přímo zaměstnanci jednotlivých kateder.

Zájem o studium na FPE v posledních letech v podstatě kopíruje demografický pokles (4 458 uchazečů v roce 2012, 4 300 uchazečů v roce 2013, 4 144 uchazečů v roce 2014). Přesto fakulta inzeruje studium jak v tisku (např. Kam po maturitě), tak na webu. FPE pravidelně organizuje den otevřených dveří. Funguje informační služba přímo určená uchazečům o studium. Byla provedena rekonstrukce webu s informacemi pro uchazeče. Pro zájemce o studium FPE organizuje kurzy k přijímacím zkouškám a testy nanečisto, kde si uchazeč může vyzkoušet přijímací oborový test, s pověřeným pracovníkem ho vyhodnotí a pro další přípravu jsou mu doporučeny studijní materiály.

Na FPR stále zájem o studium výrazně převyšuje možnosti fakulty přijímat nové studenty. V roce 2014 fakulta realizovala dvě přijímací řízení, a to do bakalářského a magisterského studijního programu. FPR podruhé organizovala den otevřených dveří. Na bakalářský studijní program se v roce 2014 přihlásilo celkem 517 osob, fakulta přijímala 100 uchazečů, a na magisterský studijní program se hlásilo 1021 osob, přičemž fakulta přijímala 300.

Zájem o studium technických oborů na FST je poměrně nízký. Není to problém pouze FST, ale jedná se o problém celospolečenský. I přes řadu proklamací z vládních míst o podpoře technického a přírodovědného vzdělání se situace v této oblasti nezlepšuje. Těší nás ale, že se v poslední době začíná na fakultu hlásit více studentů z gymnázií. FST organizovala dva dny otevřených dveří, kde byla zájemcům o studium představena jednotlivá pracoviště fakulty. V roce 2014 bylo otevřeno konzultační středisko na ISŠTE v Sokolově pro cca 50 studentů v kombinované formě studia. Tato aktivita byla podpořena hejtnem Karlovarského kraje.

Fakulta strojní dlouhodobě organizuje aktivní marketingovou kampaň na středních školách Plzeňského, Jihočeského a Karlovarského kraje s cílem podnítit zájem mládeže o studium technických oborů. Tato kampaň byla podpořena projektem OP VK Populár ve spolupráci s firmou COMTES FHT, a. s.

Na FZS jsou uchazečům o studium studijní obory prezentovány v rámci dne otevřených dveří, probíhají prezentace na středních odborných školách a gymnáziích. Uchazečům je nabízen přípravný kurz. FZS využívá inzerci v tisku a na webových stránkách fakulty.

Zájem o studium na vysoké škole

Tabulka 10 (MŠMT 6.1)

		Bakalářské studium				Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Přihlášek	Přijatých	Zapsaných	Přihlášek	Přijatých	Zapsaných	Přihlášek	Přijatých	Zapsaných	Přihlášek	Přijatých	Zapsaných	
Fakulta aplikovaných věd														
přírodní vědy a nauky	11-18	150	141	51				23	14	10	5	5	4	
technické vědy a nauky	21-39	1 214	1 144	371				310	301	193	37	34	32	
Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara														
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	823	173	127				135	96	79				
Fakulta ekonomická														
přírodní vědy a nauky	11-18	191	87	81										
ekonomie	62, 65	1 599	583	461				409	208	158	14	10	9	
Fakulta elektrotechnická														
technické vědy a nauky	21-39	1 066	477	454				508	200	193	35	32	30	
Fakulta filozofická														
přírodní vědy a nauky	11-18	133	106	74				78	39	24				
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73	1 371	730	483				648	286	213	49	37	37	
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75							19	13	11				
Fakulta pedagogická														
přírodní vědy a nauky	11-18	517	257	163										
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73	276	70	53										
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	2 326	497	370	363	167	139	653	312	240	9	9	8	
Fakulta právnická														
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	517	187	103	1 021	507	338							
Fakulta strojní														
technické vědy a nauky	21-39	914	648	561				307	185	173	53	49	49	
Fakulta zdravotnických studií														
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1 349	351	247				33	24	19				
Celkem		12 446	5 451	3 599	1 384	674	477	3 123	1 678	1 313	202	176	169	

P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

Zdroj: IS/STAG

6.2 PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

FAV do bakalářských studijních programů přijímací zkoušky nemá (přijímací řízení vychází z výsledků uchazečů v rámci středoškolského studia, olympiád, Národní srovnávací zkoušky a soutěže PILSPROG – podmínky přijetí: viz <http://www.fav.zcu.cz/>), v navazujících studijních programech jsou přijímací zkoušky v oborech garantovaných katedrou matematiky, která si přijímací zkoušky organizuje a zajišťuje. Forma přijímací zkoušky je písemná s ústním pohovorem, seznam okruhů k přijímacímu řízení je na webu fakulty.

Na FDU jsou přijímací talentové zkoušky zajišťovány prostřednictvím pracovníků fakulty a konají se do bakalářského studia zpravidla v prvním celém lednovém týdnu, do navazujícího magisterského studia zpravidla v květnu. Přijímací talentová zkouška do bakalářských oborů se skládá ze dvou částí a trvá cca 4 dny. V rámci 1. části – 1. den: hodnocení předložených výtvarných prací uchazeče (při dostatečném počtu bodů postup do části druhé). V rámci 2. části – 2. až 4. den: plnění výtvarných úkolů + pohovor). Podmínkou přijetí je úspěšné absolvování přijímací talentové zkoušky + maturitní zkouška. Přijímací talentová zkouška do navazujících magisterských oborů je jednodenní. Uchazeč předkládá portfolio svých výtvarných prací a absolvuje pohovor. Podmínkou přijetí do navazujícího magisterského studia je získaný titul BcA. či MgA. + úspěšné absolvování přijímací talentové zkoušky.

Na FEK byli v roce 2014 uchazeči o bakalářské studium všech oborů přijímáni ke studiu podle výsledku národní srovnávací zkoušky společnosti www.scio.cz, s. r. o. (test obecných studijních předpokladů) nebo bez přijímací zkoušky, pokud splnili stanovený limit průměrného prospěchu v posledních dvou ročnících na SŠ. Uchazeči o navazující magisterské studium byli přijímáni podle výsledků písemného testu z vybraných ekonomických předmětů (v případě studijního oboru informační management také na základě testu z matematiky a informatiky). Testy připravovala a vyhodnocovala fakulta. Uchazeči ze zahraničí (převážně Slovensko, Ukrajina, Bělorusko, Rusko) byli na fakultu ke studiu v českém jazyce přijímáni podle stejných podmínek jako uchazeči z ČR. Přijímací zkouška do doktorského studia se konala formou ústního pohovoru před komisí jmenovanou děkanem FEK.

Přijímání na FEL do bakalářského studia je na základě studijních výsledků ze střední školy, samostatné přijímací zkoušky se nekonají. Přijímání do navazujícího magisterského studia je na základě zhodnocení výsledků v předchozím bakalářském studiu a na základě přijímacího pohovoru před odbornou komisí. Do doktorského studia se konají ústní oborové přijímací zkoušky před komisí jmenovanou děkanem FEL.

Na FF přijímací zkoušky na téměř všechny obory probíhají formou písemného testu zaměřeného na všeobecný kulturní přehled stejně jako na znalosti ze zvoleného oboru. Uchazeč vykoná přijímací zkoušku úspěšně, je-li jeho pořadové číslo podle počtu dosažených bodů v testech nižší nebo rovno počtu uchazečů, kteří by měli být na daný obor přijati. V případě, že počet uchazečů je nižší než počet uchazečů, kteří mohou být na daný obor přijati, může děkan po dohodě s vedoucím katedry a garantem oboru rozhodnout o přijetí všech uchazečů bez konání přijímací zkoušky. U vybraných magisterských oborů – teorie a filozofie komunikace, antropologie populací minulosti, francouzština pro střední školy a analytická filozofie a filozofie vědy – se přijímací zkouška skládá z písemné a ústní části a o přijetí rozhoduje jmenovaná přijímací komise.

FPE využívá v rámci přijímacího řízení vlastní oborové testy. Forma zkoušek je různá (v závislosti na charakteru oborů). V uměleckých a tělovýchovných oborech jsou zařazeny talentové zkoušky, většina oborů má písemné zkoušky, příp. doplněné zkouškou ústní. V roce 2014 fakulta opět dala uchazečům možnost využít v přijímacím řízení výsledků státní maturitní zkoušky.

FPR nekonala sama přijímací zkoušku, ale v přijímacím řízení do bakalářského a magisterského studijního oboru vycházela z testů v rámci národních srovnávacích zkoušek organizovaných společností www.scio.cz, s. r. o., a to z testů obecných studijních předpokladů jak pro bakalářský studijní program, tak pro magisterský studijní program.

Na FST přijímání nových studentů do bakalářského studijního programu probíhá na základě bodovacího systému, kdy každému uchazeči jsou přiznávány body za výsledky středoškolského studia včetně maturity. K tomu se přidávají body za ostatní aktivity, které jsou ukazatelem zájmu o technické obory, a znalosti cizího jazyka. První semestr studia na FST je koncipován jako prodloužené přijímací řízení, kde uchazeči prokážou své schopnosti studovat strojní inženýrství.

Při přijímání na navazující magisterský program musí mít žadatel úspěšně absolvovalo bakalářské studium. Toto studium je určeno především pro absolventy technických fakult. Při přijímacím pohovoru dokládá uchazeč výsledky svého dosavadního VŠ studia. Pokud uchazeč nebude mít absolvovány některé důležité předměty ze strojírenského základu nutné pro zdárný průběh jeho dalšího studia, budou mu předepsány v rámci výběrových, tzv. vyrovnávacích předmětů.

Na FZS probíhá pro bakalářské studijní obory přijímací zkouška písemnou formou vědomostního testu biologie člověka v rozsahu 50 otázek. Pro bakalářský obor zdravotní laborant se skládá z vědomostního testu v rozsahu 20 otázek, 20 otázek z chemie a z všeobecného přehledu 10 otázek. Délka trvání testu je 60 minut. Pro navazující magisterský obor probíhá přijímací zkouška písemnou formou, skládá se z vědomostního testu z teorie ošetrovatelství v rozsahu 40 otázek, z pedagogických a psychologických disciplín v rozsahu 20 otázek a 40 otázek z klinického ošetrovatelství, celkem 100 otázek. Délka trvání testu je 120 minut.

6.3 STUDENTI NAVAZJÍCÍHO MAGISTERSKÉHO A DOKTORSKÉHO STUDIA, KTEŘÍ ÚSPĚŠNĚ ABSOLVOVALI PŘEDCHOZÍ TYP STUDIA NA JINÉ VYSOKÉ ŠKOLE

Na ZČU vstupuje do navazujícího magisterského studia 11 % a do doktorského studia 9,5 % studentů, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole. U magisterských studií je nejvyšší počet na FAV (39 studentů) a FPE (35 studentů), u doktorských studií je nejvyšší počet na FST (8 studentů), FF (4 studenti), na FAV a FEK (2 studenti).

Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole

Tabulka 11 (MŠMT 6.2)

Počet zapsaných studentů do prvního ročníku navazujících magisterských a doktorských studijních programů, kteří přechází studium absolvovali na jiné vysoké škole		
	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Fakulta aplikovaných věd	39	2
Fakulta designu a umění	5	0
Fakulta ekonomická	13	2
Fakulta elektrotechnická	7	0
Fakulta filozofická	15	4
Fakulta pedagogická	35	0
Fakulta právnická	0	0
Fakulta strojní	25	8
Fakulta zdravotnických studií	5	0
Celkem	144	16

Zdroj: IS/STAG

6.4 SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI PŘI INFORMOVÁNÍ UCHAZEČŮ O STUDIUM

Univerzita v kooperaci se součástmi organizuje mnohé akce pro prezentaci svých studijních oborů a informování studentů, pedagogů a výchovných poradců středních škol. Studenti středních škol jsou zváni na dny otevřených dveří na jednotlivých fakultách, kde si prohlédnou prostory fakult a dostávají ústní informace i připravené informační materiály. Ve spolupráci s Informačním a poradenským centrem (IPC) ZČU probíhá každoroční setkání s výchovnými poradci středních škol v prostorách univerzity, kde pracovníce IPC prezentují jednotlivá témata zajímavá pro účastníky a probíhá diskuse účastníků setkání se zástupci vedení univerzity. V duchu osobního podávání informací se konají i návštěvy zástupců univerzity (prorektor PR-P, zástupci jednotlivých fakult) na středních školách.

Ve spolupráci úseku PR-P, Odboru školství KÚ PK a zástupců vybraných středních škol byla připravena Technická olympiáda Plzeňského kraje. Zástupce vedení univerzity v osobě PR-P se pravidelně účastní porad ředitelů středních škol Plzeňského kraje organizovaných Odborem školství Plzeňského kraje, kde informuje o dění na univerzitě.

FAV pořádá besedy se středoškolskými studenty o problematice studia na vysoké škole, informuje o možnostech studia na FAV a zve je na dny otevřených dveří na FAV, poskytuje brožurku informací o možnostech studia a studijních oborech na fakultě a další propagační materiály (Studentská informační agentura). Pracovníci, studenti a vedení fakulty (děkan a proděkan) navštěvují střední školy, pokud škola projeví zájem nebo v rámci spolupráce s danou střední školou. Pořádáme pravidelné semináře pro středoškolské učitele informatiky (KIV – Seminář učitelů informatiky středních škol), programovací soutěž pro středoškolské studenty PILSPROG s účastí ve finále na KIV a besedu s účastníky soutěže. Spolupráce FAV probíhá zejména s následujícími středními školami: SPŠ Stavební Plzeň, Gymnázium Mikulášské nám., Církevní gymnázium Plzeň, SPŠ Plzeň, SPŠ Zeměměřická Praha, Gymnázium Klatovy, Střední průmyslová škola Příbram, Gymnázium Vimperk, Gymnázium Příbram, Gymnázium Tachov, Masarykovo gymnázium Plzeň, Gymnázium Sokolov, Gymnázium Luďka Píky, Křesťanské gymnázium Praha, Gymnázium Prachatice, Gymnázium Cheb, Gymnázium Strakonice, Gymnázium Domažlice. Nově byla navázána spolupráce s Obchodní akademií Plzeň. Pracovníci FAV zasedají v komisích SOČ. Dalším z příkladů je již několikaletá spolupráce KFY se studenty a pedagogy z Gymnázia Cheb, kteří opakovaně a úspěšně reprezentovali Českou republiku na mezinárodním turnaji mladých fyziků.

FDU každoročně pořádá designovou soutěž pro žáky neuměleckých středních a vyšších odborných škol – Teendesign (v kategoriích: design, fashion design, grafický design atd.). Vítězové kategorií získávají dle výběru odměnu či zdarma účast v týdenním uměleckém kurzu ArtCamp. Dále zástupci fakulty navštěvují střední školy před termínem pro podání přihlášek do BcA. studia (vedoucí a odborní asistenti jednotlivých ateliérů, pracovníce studijního oddělení, pracovníci vnějších vztahů), či v případě pozvání ze strany střední školy i kdykoli během akademického roku.

FEK dlouhodobě udržuje kontakty s gymnázii a ekonomicky zaměřenými středními školami v Plzeňském a Karlovarském kraji. Pracovníci FEK každoročně navštěvují vybrané střední školy, kde seznamují studenty maturitních ročníků s nabídkou studijních oborů, možnostmi uplatnění absolventů a podmínkami přijímacího řízení. Fakulta také každoročně zasílá vybraným středním školám v Plzeňském, Karlovarském, Středočeském, Jihočeském a Ústeckém kraji informační materiály s nabídkou studijních oborů a pozvánkou na dny otevřených dveří v Plzni a v Chebu. Pro uchazeče fakulta vytvořila webovou stránku s informacemi o přijímacím řízení a studijních oborech. V březnu a červenci 2014 fakulta pořádala pro potenciální budoucí zájemce o studium týdenní letní školu HOMO ECONOMICUS, které se zúčastnilo celkem 48 dětí.

FEL organizuje návštěvy představitelů FEL na středních školách, zpracovává písemné informace o FEL, koná dny otevřených dveří na FEL a individuální návštěvy skupin studentů jednotlivých středních škol na FEL. Moderními možnostmi podání informací je

virtuální prohlídka a další informace o FEL na internetu. Ze strany středních škol dochází ke konzultování jejich studijních plánů se snahou připravit studenty co nejlépe na vysokoškolské studium.

FF dlouhodobě a stabilně spolupracuje se středními školami v Plzeňském kraji (zejména gymnázii), spolupráce se konkrétně projevuje pravidelnými besedami s žáky maturitních ročníků a dále ad hoc aktivitami, jako jsou besedy/přednášky k aktuálním tématům zejména v hodinách ZSV, zeměpisu nebo dějepisu.

FPE se účastní besed pořádaných pro studenty z Plzeňského a Karlovarského kraje, formou prezentací informuje studenty středních škol o svých studijních oborech a programech. Na webových stránkách fakulty jsou zpřístupněny kompletní informace o nabízených studijních oborech.

Zástupci vedení FPR se zúčastnili besed, které organizovaly střední školy v Plzni, kde byla fakulta včetně přijímacího řízení prezentována. Studenti středních škol se účastnili dne otevřených dveří organizovaného fakultou.

FST se kromě již tradičních pohovorů se studenty maturitních tříd ve vybraných středních školách Plzeňského, Jihočeského a Karlovarského kraje zapojila do následujících aktivit: Školní vědecký den na SPŠ Ostrov, den otevřených dveří na SPŠ strojnické a SOŠ prof. Švejcara, Školní vědecký den na Střední průmyslové škole, Tachov, Den s technikou 2014 v Ostrově, Evropský veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání GAUDEAMUS 2014, Dny vědy a techniky v Plzni, Noc vědců Plzeň. Byly provedeny propagační akce na SŠ a ZŠ s cílem popularizovat výzkum a vývoj ve strojním inženýrství a propagovat studium na FST. Fakulta spolupracuje se středními školami na zvýšení zájmu mládeže o studium technických oborů, například se podílí na výuce CAD na Gymnáziu a SOŠ Plasy. Je partnerem SPŠ strojnické v Plzni v projektu týkajícím se modernizace výuky programování CNC strojů na této škole (projekt s podporou EU CZ.1.14/2.4.00/19.02587). Dále podporuje aktivity středních škol směrem k základním školám (posílení technické výchovy žáků na ZŠ, například vedení kroužku modelování pro žáky ZŠ v Plasích). Byla realizována výstava projektu z OP VaVpl – Regionální technologický institut (RTI) v Techmania Science Center v Plzni.

FZS pořádá prezentace a besedy pro studenty středních škol a gymnázií v Plzeňském a Karlovarském kraji, den otevřených dveří FZS a písemně informuje střední školy o nabízených oborech. Na webových stránkách fakulty jsou zpřístupněny kompletní informace o nabízených studijních oborech. FZS se velmi aktivně podílí na spolupráci se středními školami. Ve výroční zprávě FZS jsou jednotlivé aktivity uvedeny i s projekty, které katedry tvoří.

7 AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

7.1 PŘEPOČTENÉ POČTY AKADEMICKÝCH A VĚDECKÝCH PRACOVNÍKŮ VE STRUKTUŘE DLE VNITŘNÍHO KVALIFIKAČNÍHO ŘÁDU VYSOKÉ ŠKOLY

Celkový souhrn přepočtených úvazků akademických a vědeckých pracovníků činí 920,99. Uvnitř univerzity jsou patrné značné rozdíly v počtu úvazků na jednotlivých součástech. Nejvyšší počet má Fakulta aplikovaných věd (247,16), naopak nejnižší počet přepočtených úvazků vykazuje Fakulta zdravotnických studií (34,82).

Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty)

Tabulka 12 (MŠMT 7.1)

Fakulta	Akademičtí pracovníci							Vědečtí pracovníci	Celkem
	Celkem	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		
aplikovaných věd	124,8	14,55	29,14	79,87	1,11	0	0,13	122,36	247,16
designu a umění	37,81	4,1	10,2	16,84	6,67	0	0	0	37,81
ekonomická	54,37	1,88	8,83	37,52	4,35	1,79	0	0,87	56,14
elektrotechnická	99,61	12,15	29,2	55,25	2,88	0,13	0	37,46	137,07
filozofická	92,63	7,25	11,97	56,89	16,52	0	0	16,87	109,5
pedagogická	129,1	4,38	20,26	100,16	3,3	1	0	5,93	133,68
právnícká	52,26	5,96	9,34	33,27	3,19	0,5	0	0,5	52,76
strojní	61,11	5,43	17,79	34,33	3,05	0	0,51	50,94	112,05
zdravotnických studií	34,38	2,35	2,81	28,72	0,5	0	0	0	34,82
CELKEM	686,07	58,05	139,54	442,85	41,57	3,42	0,64	234,93	920,99

7.2 VĚKOVÁ STRUKTURA AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ S UVEDENÍM POČTU ŽEN

V následující tabulce jsou obsaženy údaje o věkové struktuře akademických pracovníků. Z tabulky vyplývá, že v kategorii profesori je nejsilnější zastoupení zaměstnanců shodně ve skupině 60–69 let a nad 70 let. Nejpočetnější skupinou jsou odborní asistenti ve věku od 30 do 39 let. Zastoupení žen v kategorii docenti a profesori lze pokládat za slabé.

Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)

Tabulka 13 (MŠMT 7.2)

	Akademičtí pracovníci						Vědeckí pracovníci						Celkem
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		
	Celkem	ženy	Celkem	ženy	Celkem	ženy	Celkem	ženy	Celkem	ženy	Celkem	ženy	
do 29 let	0	0	0	0	17	11	10	6	1	1	1	0	175
30–39 let	1	0	23	1	255	77	30	7	8	7	0	0	495
40–49 let	2	0	43	7	123	47	9	3	8	8	3	0	211
50–59 let	10	1	34	11	98	43	6	4	7	6	1	0	174
60–69 let	33	3	50	11	62	26	3	2	2	0	0	0	152
nad 70 let	33	3	26	4	10	1	0	0	1	1	1	0	85
Celkem	79	7	176	34	565	205	58	22	27	23	6	0	1 292
													58
													381

Zdroj: MŠMT

7.3 POČTY AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ROZSAHU PRACOVNÍCH ÚVAZKŮ A NEJVYŠŠÍ DOSAŽENÉ KVALIFIKACE

Tab. č. 14 (7.3 MŠMT) vypovídá o skutečnosti, že nejsilnější obsazení v kategorii profesorů a docentů mají Fakulta aplikovaných věd a Fakulta elektrotechnická. Západočeská univerzita v Plzni zaměstnává nejvíce zaměstnanců na celý úvazek v kategorii zaměstnanců, kteří dosáhli titul Ph.D. nebo jeho ekvivalent. Personální politika patří do gesce vedoucích součástí, na úrovni vedení ZČU nelze personální politiku nařídit, nicméně vedení ZČU aktivně využívá strategických rozhovorů se součástmi a disponuje motivačními nástroji na centrální úrovni, viz kapitola 7.7.

Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)

Tabulka 14 (MŠMT 7.3)

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				Celkem
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
Fakulta aplikovaných věd					
do 0,3	1	3	16	2	22
do 0,5	5	7	8	2	22
do 0,7	3	3	5	1	12
do 1,0	9	25	50	17	101
Celkem	18	38	79	22	157
Fakulta designu a umění					
do 0,3	0	0	0	4	4
do 0,5	0	0	1	2	3
do 0,7	0	0	0	0	0
do 1,0	5	11	0	21	37
Celkem	5	11	1	27	44
Fakulta ekonomická					
do 0,3	0	4	1	2	7
do 0,5	1	0	2	8	11
do 0,7	0	0	0	0	0
do 1,0	1	8	21	16	46
Celkem	2	12	24	26	64
Fakulta elektrotechnická					
do 0,3	3	3	4	3	13
do 0,5	2	7	2	5	16
do 0,7	0	0	1	0	1
do 1,0	11	26	53	2	92
Celkem	16	36	60	10	122
Fakulta filozofická					
do 0,3	1	2	4	4	11
do 0,5	4	1	18	8	31
do 0,7	0	0	3	2	5
do 1,0	6	12	41	11	70
Celkem	11	15	66	25	117

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				Celkem
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
Fakulta pedagogická					
do 0,3	0	0	4	4	8
do 0,5	3	5	9	12	29
do 0,7	0	0	1	1	2
do 1,0	3	18	59	34	114
Celkem	6	23	73	51	153
Fakulta právnická					
do 0,3	3	2	14	13	32
do 0,5	2	5	12	11	30
do 0,7	1	0	6	2	9
do 1,0	3	6	12	5	26
Celkem	9	13	44	31	97
Fakulta strojní					
do 0,3	1	2	3	7	13
do 0,5	0	5	3	2	10
do 0,7	1	4	0	1	6
do 1,0	3	10	15	12	40
Celkem	5	21	21	22	69
Fakulta zdravotnických studií					
do 0,3	4	3	2	1	10
do 0,5	0	0	1	6	7
do 0,7	0	0	0	0	0
do 1,0	2	2	6	20	30
Celkem	6	5	9	27	47

Zdroj: INIS

7.4 POČTY AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ S CIZÍM STÁTNÍM OBČANSTVÍM

Počet akademických pracovníků s cizím státním občanstvím je poměrně nízký. Pro Západočeskou univerzitu v Plzni je žádoucí i nezbytné zaměřit se na získávání vysoce kvalifikovaných zahraničních odborníků. Významnou podporu představují dva strategické projekty v oblasti lidských zdrojů, EXLIZ – Excellence lidských zdrojů jako zdroj konkurenceschopnosti – a NEXLIZ – Nová excelence lidských zdrojů –, které vybírají perspektivní postdoktorandy na základě výběrových řízení propagovaných po celém světě.

Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)

Tabulka 15 (MŠMT 7.4)

Fakulta aplikovaných věd	9
Fakulta designu a umění	1
Fakulta ekonomická	1
Fakulta elektrotechnická	2
Fakulta filozofická	8
Fakulta pedagogická	9
Fakulta právnická	0
Fakulta strojní	2
Fakulta zdravotnických studií	0
Celkem	32

Zdroj: INIS

7.5 POČTY DOCENTŮ A PROFESORŮ JMENOVANÝCH V ROCE 2014

Tabulka č. 16 (MŠMT 7.5) vypovídá o počtu docentů a profesorů jmenovaných v roce 2014. Bylo jmenováno 13 docentů a dva profesori.

Nově jmenovaní docenti a profesori

Tabulka 16 (MŠMT 7.5)

	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
Fakulta aplikovaných věd		
Profesoři jmenovaní v roce 2014		
Docenti jmenovaní v roce 2014	4	35
Fakulta designu a umění		
Profesoři jmenovaní v roce 2014		
Docenti jmenovaní v roce 2014	1	51
Fakulta ekonomická		
Profesoři jmenovaní v roce 2014		
Docenti jmenovaní v roce 2014		
Fakulta elektrotechnická		
Profesoři jmenovaní v roce 2014		
Docenti jmenovaní v roce 2014		
Fakulta filozofická		
Profesoři jmenovaní v roce 2014	1	42
Docenti jmenovaní v roce 2014	4	38
Fakulta pedagogická		
Profesoři jmenovaní v roce 2014		
Docenti jmenovaní v roce 2014		
Fakulta právnická		
Profesoři jmenovaní v roce 2014		
Docenti jmenovaní v roce 2014	4	51

	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
Fakulta strojní		
Profesoři jmenovaní v roce 2014		
Docenti jmenovaní v roce 2014		
Fakulta zdravotnických studií		
Profesoři jmenovaní v roce 2014	1	51
Docenti jmenovaní v roce 2014		
Celkem profesori	2	47
Celkem docenti	13	44

Zdroj: INIS

7.6 PŘEHLED KURZŮ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ VYSOKÉ ŠKOLY

Tabulka 7.6 uvádí počet kurzů nabízených akademickým pracovníkům ZČU a počet jejich účastníků. Zatímco nabídka kurzů je v meziročním srovnání v podstatě shodná s rokem 2013, v počtu účastníků došlo k výraznému meziročnímu poklesu. Odráží se zde ukončení projektu Modulární systém vzdělávání zaměstnanců ZČU, zaměřeného právě na vzdělávání akademických pracovníků. Projekt v roce 2014 pokračoval fází udržitelnosti, kdy je počet zapojených osob přirozeně podstatně nižší nežli ve fázi realizační.

Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků

Tabulka 17 (MŠMT 7.6)

Západočeská univerzita v Plzni	Počet kurzů	Počet účastníků
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	9	6
Kurzy orientované na obecné dovednosti	32	35
Kurzy odborné	4	0
Celkem	45	41

Zdroj: INIS

7.7 KARIÉRNÍ ŘÁD PRO AKADEMICKÉ PRACOVNÍKY A MOTIVAČNÍ NÁSTROJE PRO ODMĚŇOVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ V ZÁVISLOSTI NA DOSAŽENÝCH VÝSLEDČÍCH

ZČU má zpracovaný jednoduchý kariérní řád, který představuje rámec pro rozvoj lidských zdrojů s celouniverzitní působností. Jednotlivé součásti si vytvářejí své vlastní kariérní řády a strategie, které reflektují zvyšující se nároky ve všech oblastech univerzitních činností a respektují výkonové ukazatele uplatňované při rozdělování finančních zdrojů pro veřejné vysoké školy v České republice. V rámci projednávání aktualizací dlouhodobých záměrů součástí se této oblasti věnuje každoročně velká pozornost.

Na univerzitní úrovni je vytvořen motivační systém pro podporu excelence v oblasti výzkumu a vzdělávání. Oceňují se také učitelé jednotlivých předmětů na základě studentského hodnocení.

8 SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

8.1 STIPENDIA DLE POČTU STUDENTŮ, KTEŘÍ JE OBDŘŽELI ČI PRAVIDELNĚ POBÍRALI V ROCE 2014

Západočeská univerzita v Plzni vyplatila v roce 2014 11 030 studentům stipendia podle účelu v osmi kategoriích. Nejčastěji bylo studentům vyplaceno ubytovací stipendium, jejich podíl byl 52 % z celkového počtu vyplacených studentů. S cílem zvýšení mobility studentů na ZČU bylo vyplaceno 577 stipendií na podporu studia v zahraničí. Prestižní záležitostí je vyplacení stipendia 2 601 studentům za vynikající výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí. Doktorská stipendia obdrželo 484 studentů a sociální stipendia 113 studentů.

Univerzita rovněž vyplácí mimořádné stipendium rektora (MSR). Z částky vyčleněné pro MSR byla financována stipendia – cena rektora, ocenění sportovců reprezentujících univerzitu, pomoc studentů při akcích Informačního a poradenského centra, univerzitní knihovny, odboru vnějších vztahů, v rámci veletrhů, stipendia v rámci grantových aktivit studentů (GRAS) a motivační stipendia. Vyplácení MSR administruje Informační a poradenské centrum ZČU.

Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)

Tabulka 18 (MŠMT 8.1)

Účel stipendia	Počty studentů
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	803
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	2 601
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	638
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	0
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	113
v případech hodných zvláštního zřetele dle § 91 odst. 2 písm. e)	5 775
z toho ubytovací stipendium	5 775
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	577
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	39
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	484
jiná stipendia	0
CELKEM	11 030

Zdroj: IS/STAG

8.2 VLASTNÍ STIPENDIJNÍ PROGRAMY

FAV standardně uděluje prospěchová stipendia. Přiznána byla i mimořádná stipendia studentům bakalářských, magisterských i doktorských oborů za práce na výzkumných a vývojových projektech kateder. Dalším důvodem pro udělení mimořádných stipendií byla finanční podpora studijních pobytů v zahraničí (Erasmus, Free Movers). Dále byla udělena stipendia studentům za aktivní činnost na katedrálních a ve fakultních aktivitách, za aktivní účast na studentské vědecké konferenci, za reprezentaci a propagaci fakulty. Byli odměněni studenti ocenění Cenou děkana FAV a studenti, kteří se úspěšně zúčastnili celostátních soutěží – např. v matematice nebo programování (ACM International Collegiate Programming Contest). Mimořádným stipendiem byly odměněny i nejkvalitnější závěrečné práce.

FDU nemá vlastní stipendijní program, vychází ze Stipendijního řádu ZČU. Podmínky přiznání pro příslušný ak. rok a výplaty stipendií řeší každoroční příslušná vyhláška děkana. Na FDU jsou studentům přiznávána prospěchová stipendia (přičemž student musí splnit VSP 1,00 – 1,10) a dále jsou přiznávána mimořádná stipendia za reprezentaci FDU a mimořádné práce přesahující standardní povinnosti studenta.

FEK uděluje prospěchová stipendia za výborné studijní výsledky dosažené v předchozím akademickém roce, mimořádná stipendia za výrazné úspěchy a reprezentaci FEK, za práci na projektech kateder a spoluúčast v publikační činnosti, popřípadě za jiné aktivity ve prospěch FEK. Každoročně také poskytuje ocenění děkana spojené s mimořádným stipendiem za absolvování studia s vyznamenáním a za nejlepší kvalifikační práci v každém studijním oboru v plzeňské a chebské části FEK. Formou mimořádného stipendia se v odůvodněných případech také podporují výjezdy studentů FEK na zahraniční studijní pobyty. Na FEK funguje stipendijní systém podpory pomocných vědeckých sil na katedrách. Fakulta také může poskytovat stipendium zahraničním studentům přijatým ke studiu na základě smluv a dohod uzavřených se ZČU, jejichž náklady nejsou hrazeny z jiných veřejných a grantových zdrojů. V roce 2014 toto stipendium nebylo poskytnuto.

FEL vyplácí prospěchové stipendium za kvalitní studijní výsledky v předchozím akademickém roce podle stipendijního řádu FEL a aktuální vyhlášky děkana; motivační vstupní stipendium pro vynikající nově přijaté studenty; mimořádné stipendium za výrazné úspěchy a reprezentaci FEL; mimořádné stipendium zohledňující vážné sociální a zdravotní důvody. U příležitosti 17. listopadu uděluje děkan FEL nejlepším studentům fakulty pravidelně cenu děkana spojenou s jednorázovým mimořádným stipendiem a cenu děkana se stipendiem obdrží u příležitosti promoci na návrh komise pro státní závěrečné zkoušky i studenti s nejlepší bakalářskou a diplomovou prací (roce 2014 tak bylo oceněno celkem 49 studentů FEL). Jednorázové mimořádné stipendium je udělováno děkanem FEL i těm, kteří absolvovali studium s vyznamenáním. Nově přijatí studenti s předchozími vynikajícími studijními výsledky na střední škole získají stipendium 3 až 6 tis. Kč na zahájení studia. Udělování mimořádných stipendií upravuje aktuální vyhláška děkana. Udělování mimořádných stipendií v roce 2014 upravovalo Rozhodnutí děkana 11D/2012.

FF neuděluje prospěchová stipendia, od roku 2012 však podporuje studenty s vlastními výzkumnými projekty. Tito studenti se mohou ucházet o stipendium v tzv. vnitřním grantovém řízení FF. Stejně tak jsou ze stipendijního fondu fakulty podporovány studentské mobility. Vedle toho má každá katedra vlastní stipendijní řád motivující podle povahy oboru studenty k vlastní vědecko-výzkumné a publikační aktivitě stejně jako k mobilitě.

FPE má funkční stipendijní systém pro zahraniční studenty, systém stipendií pro zahraniční studenty bohemistiky, podporuje mobility studentů mimo programy Erasmus a Free Movers. V rámci systému mimořádných stipendií fakulta podporuje sociálně slabé studenty. Funguje též stipendijní systém podpory pomocných vědeckých sil na katedrách. Největší objem stipendií je každoročně vyplácen v rámci prospěchových stipendií, zde FPE odměňuje též studenty kombinované formy studia.

FPR při udělování stipendií vychází ze Stipendijního řádu ZČU a vyhlášky děkana č. 6/2014, o podmínkách přiznávání stipendií. Prospěchové stipendium je udělováno jednorázově (v r. 2014 byla studentům vyplacena prospěchová stipendia za rok 2013/2014 na základě pokynu děkana č. 35D/2014). Vzhledem k snížení stipendia oproti minulým letům bylo nově pokynem děkana č. 36D/2014 zavedeno mimořádné stipendium za vynikající výsledky studentům s vynikajícím prospěchem za dva po sobě jdoucí akademické roky, a pokynem děkana č. 41D/2014 bylo nově zavedeno mimořádné stipendium za vynikající výsledky v průběhu celého studia pro studenty absolvující fakultu s červeným diplomem; to v r. 2014 vyplaceno nebylo. Mimořádná stipendia byla udělována v souladu s vyhláškou děkana č. 6/2014, o podmínkách přiznávání stipendií, individuálně, především studentům aktivně se podílejícím na vědecké práci kateder a jako příspěvek k úhradě nákladů spojených s účastí na vzdělávacích akcích (konference, letní školy).

FST nabízí možnost získat mimořádné stipendium již po nástupu ke studiu na FST. Jedná se o jednorázové mimořádné stipendium,

kteří umožňuje absolventům středních škol, kteří dosahovali po celou dobu studia na SŠ výborných studijních výsledků, požádat po nástupu ke studiu na Fakultě strojní o jednorázové mimořádné stipendium ve výši 15 000 Kč vyplacené v průběhu zimního semestru. V případě dosažení velmi dobrých studijních výsledků za zimní semestr na FST obdrží tito studenti další jednorázové mimořádné stipendium ve výši 15 000 Kč v průběhu letního semestru. Byla vydána vyhláška děkana FST 9D/2013 Motivační systém pro studenty FST vyjízďející na studium, stáž nebo praxi do zahraničí, která má za cíl finančně podpořit výjezdy studentů FST do zahraničí a dosahovat zde výborných výsledků.

Dále jsou pravidelně oceňováni studenti mimořádným stipendiem za aktivity, které přesahují rámec jejich studijních povinností.

FZS uděluje prospěchové stipendium za dosažené studijní výsledky v předchozím akademickém roce, mimořádné stipendium za účasti na konferencích, za výborná umístění v odborných soutěžích, za pomoc při akcích fakulty a práci pro fakultu.

8.3 ÚROVEŇ PORADENSKÝCH SLUŽEB

Informační a poradenské centrum ZČU (IPC) poskytuje komplexní služby v oblasti studijního, psychologického, právního, sociálního a kariérového poradenství.

Informační a poradenské centrum ZČU působí od září 2013 v prostorách v borském kampusu, jehož součástí je i samostatná konzultační místnost a recepce se speciální studovnou. Na začátku zimního semestru ak. roku 2014/15 byly pro studenty (především prvních ročníků) připraveny dny otevřených dveří IPC, jejichž cílem bylo seznámení s poskytovanými službami. Pracovníci IPC se také v průběhu měsíce září 2014 zúčastnili informačních dnů na FAV, FEK, FEL, FPE, FST a FZS.

Poskytování poradenských služeb

Tabulka 19

Poradenství	Počet zaměstnanců/ přepočtený počet úvazků	Počet konzultačních hodin za týden	Počet konzultací		
			osobně	telefonicky	e-mailem
Studijní	2	31	721	*	645
Poradenství k ubytovacím a sociálním stipendiím a poplatkům	2	13	912	*	976
Psychologické	5	4	169	*	4
Sociální	2	na objednávku	63	*	49
Právní	1	2	179	*	37
Kariérové	2	4	36	*	12
Poradenství pro SSP	4	8	312	*	41
Ostatní	0	0	0	*	0

Pozn*.: Telefonické poradenství není monitorováno.

Zdroj: Evidence IPC

V průběhu roku vypomáhá v Informačním a poradenském centru celkem 6 studentů z různých fakult ZČU. Jejich práce spočívá především v poskytování služeb v rámci základního studijního poradenství, poradenství k poplatkům a sociálním a ubytovacím stipendiím a poradenství pro uchazeče o studium. Kromě toho byl také vytvořen tým 6 studentů, kteří pravidelně zastupují ZČU na českých i mezinárodních veletrzích pomaturitního vzdělávání (např. Gaudeamus Praha a Brno).

8.4 PŘÍSTUP KE STUDENTŮM SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI

V roce 2014 bylo na ZČU zapsáno celkem 92 studentů se specifickými potřebami, z tohoto počtu má 11 studentů osobní asistenty z řad spolužáků a 3 studenti mají doprovodného asistenta. Výše uvedený počet zahrnuje pouze studenty se specifickými potřebami, kteří v průběhu roku projevili zájem o služby Informačního a poradenského centra ZČU. Klientům (tj. uchazečům a studentům se specifickými potřebami) jsou poskytovány služby studijního, psychologického, právního, sociálního a kariérového poradenství. Mimořádné náklady na 66 studentů jsou hrazeny z dotací MŠMT.

ZČU pokračuje ve zkvalitňování:

- studijního prostředí (např. zlepšila se komunikace studenta s vyučujícím, nabízí prodloužení času na přípravu a samotný test nebo zkoušení, mimořádné konzultace anglického jazyka pro studenty – dyslektiky apod.),
- asistenční služby (např. vzdělávání asistentů, prostorová orientace apod.),
- technického zajištění podpory (rozšíření kabinetu technických kompenzačních pomůcek, zahájen proces digitalizace skript nebo příprava samostatné studovny pro studenty se specifickými potřebami),
- podpory studentů mimo výuku (ubytování pro tělesně postižené studenty na kolejích, doprovod v univerzitní knihovně apod.).

Pro podporu studia osob se speciálními potřebami byly využity finanční prostředky ze dvou zdrojů:

- dotace státního rozpočtu (ukazatel F) – financování především oblasti studijního prostředí a asistenčních služeb (komunikace s fakultami, komunikace s Ústavem jazykové přípravy apod.);
- dotace projektu RoPoV – financování především v oblasti zajištění technické podpory a vzdělávání zaměstnanců ZČU (bližší informace viz bod 8.3).

FAV umožňuje znevýhodněným studentům (resp. studentům se specifickými vzdělávacími potřebami a nároky) alternativní postupy při plnění prací v předmětech studia, v případě potřeby umožňuje osvobození od tělesné výchovy. Studentům s poruchami učení pomáhá rovněž úpravou možností splnění požadavků při studiu jednotlivých předmětů, které občas narážejí na ochranu osobních údajů (zejména při zdůvodnění postupu ostatním studentům).

FEK v této oblasti spolupracuje s Informačním a poradenským centrem ZČU. Ke studentům se specifickými potřebami se přistupuje individuálně podle doporučení odborného pracoviště, které provedlo vyšetření studenta. Vyučující a administrativní pracovníci fakulty respektují doporučení odborného pracoviště při jednání se studenty, při výuce a ověřování jejich znalostí.

FDU jako bezbariérová budova by byla zcela jistě schopna nabídnout studentům se specifickými studijními potřebami v případě jejich přijetí odpovídající podmínky ke studiu, samozřejmě s ohledem na povahu příslušné specializace. Zatím na FDU studovali a studují pouze studenti s lehčím postižením. Těmto studentům byla a je věnována nadstandardní péče ze strany technicko-hospodářských pracovníků i pedagogů. Je-li lehčí postižení viditelné anebo oznámí-li student takovéto postižení, potom samozřejmě tito studenti nejsou opomíjeni. Je jim věnována nadstandardní pozornost a snaha (i prostřednictvím evidence IPC – u p. Hrabáčkové) maximálně pomoci. Studenti s těžkým zdravotním postižením se na FDU zatím nevyskytli.

FEL posuzuje úpravy učebních plánů a podmínek studia u studentů s některými zdravotními postiženími (zejména specifické poruchy učení), v závažnějších případech organizuje asistenční pomoc ze strany ostatních studentů FEL. Veškeré prostory FEL jsou bezbariérové a přístupné i studentům se sníženou mobilitou. Fakulta je zapojena do projektu RoPoV v rámci ZČU na pomoc studentům se SPU a se zdravotním postižením.

FF přistupuje ke studentům se specifickými potřebami tak, aby jejich specifické potřeby nebyly překážkou v úspěšném zvládnutí studia – to se týká zejména studentů s fyzickými omezeními, kterým jak pedagogové, tak pracovníci studijní administrativy vycházejí maximálním možným způsobem vstříc.

FPE umožňuje studentům se specifickými potřebami v souladu se Studijním a zkušebním řádem ZČU plnit studijní povinnosti náhradním způsobem. Student musí o tuto možnost požádat. Uchazeč vážně tělesně nebo smyslově postižený, který pro toto postižení nemůže vykonat přijímací zkoušku běžným způsobem, má právo požádat o vhodnou úpravu podmínek vykonání zkoušky. Katedra pedagogiky se podílí na specializovaném poradenství v rámci IPC. Fakulta uděluje mimořádné stipendium sociálně slabým studentům.

FPR přistupuje ke studentům se specifickými potřebami individuálně. Většina budovy FPR (PC) je bezbariérová. Budova v sadech Pětatřicátníků, která je fakultou hojně využívána pro výuku, není bezbariérová. FPR proto vychází vstříc handicapovaným studentům zejména změnami rozvrhových akcí do snadno dostupných prostor.

Na FST jsou vytvořeny podmínky pro studium hendikepovaných studentů. Katedra tělesné výchovy a sportu organizuje tělesnou výchovu pro zdravotně postižené studenty.

Pro studium na FZS musí uchazeč doložit potvrzení od lékaře, že je způsobilý ke studiu vybraného oboru. Pokud se vyskytne nějaký uchazeč se specifickými potřebami, snaží se mu FZS vyjít vstříc individuálně.

Od léta 2013 řeší Informační a poradenské centrum projekt Rovné podmínky pro všechny – studium na Západočeské univerzitě v Plzni dostupné pro osoby se speciálními vzdělávacími potřebami, CZ.1.07/2.2.00/29.0016.

Cíle projektu:

- vytvoření celouniverzitního podpůrného systému pro osoby se speciálními vzdělávacími potřebami a pro osoby sociálně znevýhodněné a tím napomoci jejich plnohodnotnému společenskému a profesnímu uplatnění;
- vznik plně funkčního pracoviště organizačně začleněného do Informačního a poradenského centra ZČU, které bude poskytovat informační a poradenské služby stávajícím studentům ZČU;
- vybudování kvalitního systému především studijního poradenství uchazečům i studentům ZČU se specifickými vzdělávacími potřebami;
- vytvoření e-learningových kurzů pro zaměstnance ZČU;
- vytvoření elektronické databáze standardů jednotlivých typů postižení a poskytovaných služeb.

Od akademického roku 2013/14 je plně funkční samostatné pracoviště podporující studium osob se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro studenty bakalářského studia na FEL, FPE, FPR a FST jsou postupně zpracovávány balíčky studijních materiálů dostupných v jiné než tištěné formě (digitalizace, zvukové výstupy, hybridní knihy). Byl vytvořen e-learningový kurz pro pracovníky studijních oddělení a dalších servisních jednotek univerzity a pro vyučující s cílem zkvalitnění vzdělávání pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami. Dále byl vytvořen systém krátkodobých zahraničních stáží pro studenty ZČU, v roce 2014 se uskutečnily výjezdy na partnerské instituce ve Velké Británii, Švédsku a Francii, pro rok 2015 jsou připraveny výjezdy na další vysoké školy na Slovensku, v Belgii a Nizozemí. Pro uchazeče o studium a studenty 1. ročníků jsou dostupné elektronické informační materiály, digitální mapa dostupnosti ZČU, informační webový portál.

Studentům se speciálními vzdělávacími potřebami jsou 2× ročně vyplácena mimořádná motivační stipendia kompenzující zvýšené náklady na jejich studium. Stipendium je vždy předáváno členem nejvyššího vedení Západočeské univerzity v Plzni na pravidelných semestrálních setkáních.

8.5 PRÁCE S MIMOŘÁDNĚ NADANÝMI STUDENTY

FAV jako každoročně pořádá studentskou vědeckou konferenci pro studenty magisterských a doktorských studijních programů (SVK) a konference pro studenty bakalářských studijních programů (SVKB), a to v oblastech matematika, mechanika, fyzika, informatika a kybernetika. Všechny příspěvky na SVK jsou vydávány na CD a v tištěném sborníku (sekce SVK). SVK je projektově podporována děkanátem FAV a řešitelům vítězných prací je udílena Cena děkana.

Nadaní studenti v oblasti IT (KIV) se pravidelně stávají členy soutěžních týmů ACM International Collegiate Programming Contest a účastní se soutěží jak československého kola, tak i regionálního kola soutěže za region Central Europe. V roce 2013 se československé kolo konalo rovněž na FAV/KIV se vzdáleným přístupem do pražského centra soutěže. KME pořádá pravidelně Letní školu mechaniky kompozitních materiálů pro své doktorandy, kteří se rovněž pravidelně účastní soutěže o Cenu Siemens. Mimořádně nadaní studenti spolupracují na řešení projektů řešených na katedrách FAV. Oceňování jsou formou mimořádného stipendia.

FDU – Měřítkem úrovně umělecké školy jsou ocenění získaná na tuzemských a mezinárodních soutěžích. Příklady úspěchů nadaných studentů fakulty uvádíme v textu dále. Studentka ateliéru Komiks a ilustrace pro děti Štěpánka Jislová získala 1. místo v soutěži CZ.KOMIKS.13 za komiks s názvem Strom. Plakáty Maxima Yanbekova a Ivy Boháčové získaly 1. místo v mezinárodní soutěži plakátů na téma Kde domov můj, vyhlášené Radou pro mezinárodní vztahy. MgA. Barbora Augustinová (absolventka a nyní asistentka v ateliéru Fashion design a Design obuvi a módních doplňků FDU) získala ocenění HDS/L Junioir Awards 2014 na veletrhu obuvi a módních doplňků v Düsseldorfu. Porotu zaujala vysokou úroveň designu kolekce tří párů obuvi na téma Black&White. Veronika Kopalová, studentka 2. ročníku bakalářské specializace Design oděvu, postoupila do finále mezinárodní soutěže The Frankfurt Style Award /International Talent Contest in Fashion & Design. V soutěži Talent designu 2013 se stala Maria Nina Václavková, studentka druhého ročníku ateliéru Design obuvi a módních doplňků, absolutní vítězkou obuví Rectangle. Tereza Švolíková z magisterského stupně ateliéru Design oděvu obsadila 3. místo v kategorii Fashion design kolekce oděvů Message to the Future. V prestižní soutěžní přehlídce Designblok 2014 zvítězila FDU – studenti naší fakulty získali Cenu redaktorů za nejlepší školní prezentaci – black byt. Student ateliéru Užité fotografie Tomáš Binter opakovaně získal ocenění v kategorii Canon Junior Awards v soutěži Czech Press Photo 2014. Roman Štětina, absolvent bakalářského studia UUD, získal Cenu Jindřicha Chalupeckého za film Ztracený případ. V rámci Národní ceny za studentský design 2014 obdržela Jana Hylmarová ocenění Dobrý studentský design za knihu Do lesa. Marie Novotná, studentka 1. r. magisterského ateliéru Ilustrace, získala cenu děkana FDU za ilustrované povídky Raye Bradburyho Hrůza kouzel budoucích. V rámci pokračujícího projektu Zaniklé a ohrožené kostely (EHMK, programová linie Land Art), realizovali studenti ateliéru Socha a prostor prof. Beránka tři další projekty, vernisáže proběhly v listopadu 2014.

Na FEK s nadanými studenty pracují především katedry. Výsledkem spolupráce je např. spoluautorství odborných článků a spolupráce na projektech. Nadaní studenti také pracují jako pomocné vědecké síly. Fakulta poskytuje nadaným studentům za jejich úspěchy mimořádná stipendia. Za významné úspěchy v roce 2014 získaly mimořádné stipendium Plzeňského kraje, resp. mimořádné stipendium rektorky ZČU, tyto studentky: Ing. Veronika Burešová, studentka doktorského studijního programu ekonomika a management, za významné výsledky v publikační činnosti v zahraničí a v ČR včetně publikace v časopisu s impakt faktorem. Studentka aktivně prezentuje výzkumné výstupy v oblasti měření a řízení podnikové výkonnosti na zahraničních konferencích. Bc. Klára Jechová, studentka navazujícího magisterského studijního programu ekonomika a management, za úspěšně zorganizování studentského darování krve „Kýbl akademické krve“ v chebské části FEK. Studentka aktivně spolupracuje při organizaci studentských částí konferencí FEK a pracuje jako členka projektových týmů Střediska projektových aktivit a katedry marketingu, obchodu a služeb FEK při řešení např. inovačních voucherů a dalších projektů. Bc. Kateřina Beroušková, studentka

navazujícího magisterského studijního programu ekonomika a management, za úspěšnou reprezentaci fakulty a ZČU v ČR a zahraničí ve sportovní disciplíně běh na lyžích.

Na FEL je nadaným studentům umožněn individuální studijní plán, zapojování do řešení odborných projektů na katedrách, účast v soutěžích SVOČ, vysílání na studijní pobyty zahraniční i tuzemské, vyjednávání speciálních odborných praxí v podnicích pro nadané studenty, individuální péče v rámci zpracovávání kvalifikačních prací s cílem orientovat je na budoucí uplatnění na fakultě nebo v praxi apod. Vynikající studenti jsou preferováni při případném přijímání do dalšího stupně studia (navazujícího magisterského a doktorského). Ti nejlepší jsou navíc navrhováni na významná ocenění univerzitní, regionální i podniková.

Nadaní studenti magisterských a doktorských studijních programů na FF jsou ve velké míře zapojováni do výzkumných projektů v rámci Studentské grantové soutěže ZČU. FF rovněž vede fakultní stipendijní program, který podporuje odborné aktivity studentů na všech stupních studia.

FPE každoročně organizuje přehlídku SVOČ, vítězové fakultního kola jsou odměňováni mimořádným stipendiem. FPE má vlastní grantovou soutěž BAPE pro studenty bakalářského studia, v jejímž rámci podporuje u vybraných studentů jejich odbornou práci a prezentaci výsledků. Studenti jsou zapojeni do systému Talent.

Na FPR pracují s nadanými studenty především katedry. Spolupráce probíhá zejména v podobě spolupráce na vědecké činnosti, z části na základě platformy projektů Studentské grantové soutěže ZČU, v jejímž rámci se řada z nich účastnila se svými vystoupeními vědeckých konferencí a publikovala své práce v odborných časopisech, sbornících či monografiích. Nadaní studenti také pracují jako pomocné vědecké síly na jednotlivých katedrách. Mezi úspěchy studentů FPR v roce 2014 patří umístění v rámci česko-slovenské právnické soutěže o nejlepší studentskou práci, kterou ve dnech 18.–19. září 2014 pořádala právě FPR. V jejím rámci se student FPR Mgr. Jakub Hablovič umístil na 2. místě v sekci Římské právo, právní dějiny s prací Druhá republika, právo a uprchlíci a student Martin Beneš na 2.–3. místě v kategorii Soukromé právo s prací Osvojení nezletilého v občanském zákoníku č. 89/2012 Sb. Ocenění v rámci Konference studentských odborných prezentací pořádané Ústavem jazykové přípravy získali v sekci humanitní angličtiny Václav Dlouhý, který se umístil na 2. místě s prací Debt discharge under the Czech insolvency code a David Odložil, který se na 3. místě umístil s prací Gavrilov Princip – a lawyer's view on the man and his deeds, v sekci němčiny získal 2. místo Karel Kolář s prací Die unangemessene Handlung der Polizei in den Leistungen des Strafverfahrens a v sekci ruštiny získala 3. místo Zuzana Bicanová s prací Недобросовестная конкуренция.

FST každoročně pořádá pro studenty katedrální a fakultní kolo SVOČ, kde je od roku 2013 organizována také sekce pro středoškolské studenty. Fakulta nabízí studentům možnost zapojení do stavby formule SAE a vozidel s elektropohonem. Studenti jsou pravidelně odměňováni děkanem fakulty za nejlepší bakalářské a magisterské práce. Studenti FST získali 4 stipendia rektorky ZČU, 2 stipendia Plzeňského kraje za výrazné tvůrčí výsledky v práci. V oblasti sportovních aktivit se na katedře tělesné výchovy a sportu individuálně věnují nadaným sportovcům a studenti se pravidelně umísťují na sportovních akcích jak v ČR, tak i v zahraničí (ČAH, AM ČR, ...). Například na ČAH v roce 2014 naši reprezentanti přivezli 4 zlaté, 16 stříbrných a 10 bronzových medailí a v bodování škol obsadili při účasti 44 VŠ celkové 7. místo a na AM v lukostřelbě (halové AM pořádala KTS, venkovní MU Brno) získali naši reprezentanti 2 zlaté a 2 stříbrné medaile. AM ve sportovní střelbě (SK Plzeň) bylo exhibicí plzeňských střelců (8 zlatých, 7 stříbrných a 1 bronzová medaile). Nejúspěšnější střelkyně byly nominovány na AMS do SAE, kde v soutěži družstev vybojovaly stříbrnou medaili.

Nadaní studenti FZS jsou zapojováni do projektů na katedrách, zúčastňují se studentských konferencí lékařských a zdravotnických fakult ČR a SR a jsou vysíláni na studijní stáže do zahraničí. Nejlepší jsou navrženi na ocenění děkana nebo významné univerzitní ocenění.

8.6 UBYTOVACÍ A STRAVOVACÍ SLUŽBY

Stravování

V menzách došlo k navýšení výnosů z hlavní činnosti.

Z celkového počtu strávníků činí podíl zaměstnanců 3 % v menze Kollárova 19, Plzeň, a 16 % v menze Univerzitní 12, Plzeň.

Hospodářský výsledek z univerzitních bufetů a kaváren zůstává záporný. V Kavárně Univerzitní 18 (je součástí univerzitní knihovny) to lze přičítat dosti vzdálené poloze od centra univerzity. Výnosy z kavárny v objektu NTIS zatím nedorovnaly pořizovací náklady na vybavení jejího zázemí. Bufety fungují především jako výdejny dotovaných jídel, čímž dochází k jejich zápornému hospodářskému výsledku.

Ubytování

Přestože došlo k poklesu počtu obsazených lůžek z důvodu nižšího počtu přijatých studentů, vykazují výnosy z ubytování kladný hospodářský výsledek. Nejvýraznější úbytek v počtu ubytovaných studentů je na VŠ koleji v Chebu a ŠUZ Nečtiny. Novým trendem je časté využívání kolejí studenty ke krátkodobému ubytování.

Ubytování hotelového typu zůstává na stejné úrovni jako v předešlém roce

Seznam vysokoškolských kolejí - lůžková kapacita

Tabulka 20

Označení	Vysokoškolské koleje	Počet lůžek
B1	Máchova 14–16, Plzeň	378
B2	Máchova 20, Plzeň	489
B3	Baarova 36, Plzeň	480
A1,2,3	Borská 53, Plzeň	579
L1,2	Bolevecká 30–32, Plzeň	710
V	Dyleňská 24, Cheb	204
K1	Klatovská 200, Plzeň	155
Celkem		2 995

Zdroj: ISKaM

Počty ubytovaných studentů – r. 2014

Tabulka 21

	B1	B2	B3	K1	L1-2	A1,2,3	V
Leden	314	419	416	144	610	491	41
Únor	306	422	414	145	604	479	46
Březen	310	413	410	147	601	464	45
Duben	296	392	407	147	569	445	42
Květen	263	323	337	129	445	389	35
Červen	73	105	154	86	229	52	6
Červenec	75	0	70	50	104	84	0
Srpen	113	0	0	0	157	74	0
Září	320	420	430	149	614	414	35
Říjen	316	415	412	150	608	400	27
Listopad	309	410	407	149	590	393	27
Prosinec	294	391	390	146	579	386	28

Zdroj: ISKaM

Ubytování a stravování

Tabulka 22 (MŠMT 8.2)

Ubytování, stravování	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	2 995
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2014	2 574
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2014	2 173
Počet lůžkodnů v roce 2014	657 809
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2014 studentům	438 272
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2014 zaměstnancům vysoké školy	93 642
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2014 ostatním strážníkům	46 822

Zdroj: ISKaM

8.7 PÉČE O ZAMĚSTNANCE

Péče o zaměstnance ZČU je poskytována zejména v těchto oblastech:

Sociální fond

Z prostředků sociálního fondu poskytuje ZČU v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů příspěvek:

- na stravování zaměstnanců;
- na kulturní, sportovní, rekreační, ozdravné, společenské a jiné akce;
- sociální příspěvek (řídí se příslušnou vnitřní normou).

Stravování

ZČU podle příslušné vnitřní normy umožňuje stravování zaměstnanců v menze nebo umožní nákup stravenek a poskytuje příspěvky na stravování dle platných předpisů.

Byty a ubytovny

ZČU poskytuje zaměstnancům 61 služebních bytů a 6 dvoulůžkových pokojů na ubytovně ZČU v Plzni.

Pracovnílékařská péče

ZČU zajišťuje zaměstnancům pracovnílékařskou službu u lékaře, který za základě smlouvy vykonává činnost závodního lékaře pro ZČU.

Rekreace

ZČU s využitím kolektivní smlouvy podporuje rekreační a relaxační aktivity zaměstnanců. Pro rekreaci svých zaměstnanců, jejich rodinných příslušníků a důchodců – svých bývalých zaměstnanců –, přednostně vyčleňuje výukové středisko Nečtiny v období vánočních a jarních prázdnin a pro víkendové pobyty v zimním období prosinec až duben.

Sportovní činnost

ZČU umožňuje dle možností a zájmu zaměstnanců rekreační, tělovýchovnou a rehabilitační činnost pro zaměstnance a jejich rodinné příslušníky, případně i pro bývalé zaměstnance (důchodce) ve svých zařízeních, zejména v tělocvičnách a posilovnách.

Vzdělávání a rekvalifikace

ZČU organizuje dle možností a zájmu z řad zaměstnanců kurzy angličtiny a němčiny pro skupiny do 30 účastníků, dále umožňuje zaměstnancům účast na třítydenní letní jazykové škole. V případě potřeby organizuje další akce profesního vzdělávání. K dosahování prestižních výsledků ve výzkumu, vývoji a inovacích vytváří ZČU motivační nástroje pro akademické a vědecké pracovníky.

Péče pro vybrané skupiny zaměstnanců

ZČU umožňuje:

- zaměstnancům pečujícím samostatně o dítě (dětí) do 10 let věku nebo osobu vyžadující mimořádnou péči, podle možnosti pracoviště, poskytnout jeden den pracovního volna bez náhrady mzdy v kalendářním měsíci po schválení vedoucím pracoviště. Tato výhoda není podmíněna vyčerpáním dovolené na zotavenou;
- uspořádání přednášek a besed pro důchodce – bývalé zaměstnance;
- Univerzita Třetího věku – hojně navštěvována bývalými zaměstnanci;
- 1× do roka podle možností jednotlivých fakult uspořádání setkání s důchodci – bývalými zaměstnanci.

ZČU a výbory odborových organizací společně organizují setkání s jubilanty (pololetně).

Ostatní sociální služby

ZČU poskytuje zaměstnancům dle svých možností:

- nákladní nebo osobní dopravu (za cenu PHM a mzdu řidiče);
- sportovní potřeby dle ceníku půjčovného a služeb;
- práce v dílnách za ceny obvyklé;
- přednostní prodej vyřazeného nevyužitého materiálu, výrobků.

9 INFRASTRUKTURA

9.1 FONDY KNIHOVEN

Hlavní činnost univerzitní knihovny nadále spočívá v budování knihovního fondu tištěných a elektronických dokumentů a v poskytování knihovnicko-informačních služeb. Fond elektronických a klasických informačních zdrojů je profilován v souladu s předmětem pedagogické a vědecké činnosti ZČU; cílem je zajištění potřebné informační infrastruktury ZČU. Základ tvoří především monografická literatura (knihy, učebnice, skripta), doplněná periodiky. Skladba ročního přírůstku je zobrazena v tabulce 23.

Doplňování knihovního fondu

Tabulka 23

Přírůstky tištěných zdrojů (počet svazků)	20 305
Z toho	
Knihy	9 109
Vysokoškolské kvalifikační práce	6 456
Publikační činnost	1 774
Skripta	579
AV dokumenty	684
Vázaná periodika	499
Ostatní (normy)	172
Úbytky tištěných zdrojů (počet svazků)	3 526
Celkový stav knihovního fondu (počet svazků)	514 368
Počet odebíraných titulů časopisů	326
Přírůstky e-books	1 032
Celkový stav e-books	1 487

V porovnání s minulostí průběžně narůstá podíl elektronických médií – elektronických informačních zdrojů (databází) a elektronických knih. Zajištění finančně náročných elektronických informačních zdrojů je možné díky zapojení ZČU v konsorciálních projektech. Univerzitní knihovna je hlavním řešitelem projektu LR1305 Zajištění informačních zdrojů pro humanitní a společenskovední obory pro konsorcium 11 vysokých škol – v rámci programu Informace – základ výzkumu (MŠMT) (řešení projektu 2013–2017). Od r. 2012 je knihovna hlavním řešitelem konsorciálního projektu SCI-INFO: vědecké informační zdroje pro ČR (OP VaVpl, PO 3 Komeracionalizace a popularizace VaV, výzva 4,3 Vybavení odborných a vědeckých knihoven, řešení projektu 2013–2014) pro 22 vysokoškolských a vědeckých knihoven. Zároveň se UK účastní jako spoluřešitel dalších projektů podaných v rámci této výzvy:

- MEDINFO: informační zdroje pro medicínu a příbuzné obory – hlavní řešitel MU Brno,
- INFO4TECH: informační infrastruktura výzkumu pro techniku – hlavní řešitel VŠB – TUO Ostrava,
- STMFull: plnotextové databáze pro výzkum a vývoj – hlavní řešitel UTB Zlín.

Souhrnný přehled zpřístupněných elektronických informačních zdrojů (databází) v roce 2014:

- 2 bibliografické databáze (MathSciNet, Manuscriptorium),
- 20 polytematických i oborově zaměřených plnotextových databází (ACM Digital Library, Aspi, Anopress, Beck-online, Cambridge Journals – HSS, Ebsco – Academic Search Complete, Ebsco – Business Source Complete, EconLit with FullText, HRAF, Heinonline, IEEE Xplore, JSTOR I.-V., Lexgalaxy, Nursing Ovid, Oxford Journals – HSS, ProQuest STM, Sage – HSS, Science Direct, Springer Link, Wiley Online Library),

- 2 citační databáze pro hodnocení vědy a výzkumu (Web of Knowledge, Scopus),
- 3 faktografické databáze (OECD iLibrary, Euromonitor Global Marketing Information Database – GMID, MagnusWeb),
- Online normy.

Fond zahraničních odborných elektronických knih byl budován především z finančních prostředků projektu RIPO, SCI-INFO a projektu Česko-saská vysokoškolská iniciativa – projekt Evropského fondu pro regionální rozvoj. Vzrostlo také množství nabízených českých odborných elektronických knih. V závislosti na licenčních smlouvách jsou elektronické knihy dostupné online, ale i ke stažení na mobilní zařízení.

Pro možnost přístupu k elektronickým informačním zdrojům z počítačů i mimo univerzitní síť je nabízen zabezpečený vzdálený přístup. Pravidelně jsou sledovány statistiky využívání elektronických informačních zdrojů, které představují důležitou zpětnou vazbu pro rozhodování o prodloužení či ukončení licence na další období.

Univerzitní knihovna provozuje institucionální repozitář s názvem Digitální knihovna ZČU. Funguje na platformě open source softwaru Dspace a mezi jeho hlavní funkce patří archivace plných textů publikační činnosti autorů ze ZČU, publikací vydávaných na ZČU a kvalifikačních prací obhájených na ZČU.

Vysokoškolské knihovny

Tabulka 24 (MŠMT 9.1)

	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	20 305
Knihovní fond celkem	514 368
<i>Počet odebíraných titulů periodik:</i>	
- fyzicky	326
- elektronicky (odhad)	2

Zdroj: INIS

9.2 ÚROVEŇ INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH SLUŽEB A DOSTUPNOST INFORMAČNÍ INFRASTRUKTURY

Knihovnické a informační služby, jejichž rozsah ukazuje tabulka 25, byly zajištěny na úrovni srovnatelné s předcházejícími lety. Absenční a prezenční výpůjční služby jsou uživatelům nabízeny v 5 hlavních provozech s otevírací dobou 44–55 hodin týdně, elektronické služby jsou k dispozici v režimu 7/24.

Rozsah knihovnických a informačních služeb

Tabulka 25

Služby	Počet
Počet výpůjček včetně prolongací	197 990
Meziknihovní výpůjční služba z jiné knihovny	702
Meziknihovní výpůjční služba jiné knihovně	346
Počet návštěvníků	83 208

Zdroj: INIS

Pro zabezpečení služeb slouží v prostředí UK 679 studijních míst, 169 počítačů, 8 tiskáren, 13 kopírovacích strojů a 12 čteček k absenčnímu či prezenčnímu vypůjčení. Většina provozů UK umožňuje bezdrátové připojení k internetu prostřednictvím sítě Eduroam. Pro tiskové a reprografické služby je využíván systém samoobslužného tisku a kopírování SafeQ s identifikací prostřednictvím JIS karty. Prezencí služeb knihovny představují webové stránky, které byly sladěny s jednotným vizuálním stylem univerzity (www.knihovna.zcu.cz), a profil knihovny na facebooku (www.facebook.com/ukzcu).

Zvyšování informačních kompetencí studentů a další vzdělávání uživatelů bylo zajištěno prostřednictvím výuky předmětu práce s vědeckými a technickými informacemi na FZS (dotace 2 hod.; přednáška, zápočet) a dalšími přednáškami, exkurzemi a odbornými semináři. Celkem se v roce 2014 uskutečnilo 49 hodin školení a 179 hodin výuky, kterých se dohromady zúčastnilo 800 účastníků.

V roce 2014 UK pokračovala v evidenci uchovávání a zpřístupňování tištěných a elektronických verzí závěrečných kvalifikačních prací včetně naskenovaných posudků vedoucího a oponenta práce a naskenovaných průběhů obhajoby. Předané kvalifikační práce jsou evidovány v knihovnickém katalogu Aleph a čtenář univerzitní knihovny si je může vypůjčit k prezenčnímu studiu. Elektronické verze vysokoškolských kvalifikačních prací jsou zpřístupněny nejen prostřednictvím portálu ZČU, ale i prostřednictvím Digitální knihovny ZČU. Všechny odevzdané práce jsou zasílány na kontrolu na podobnost prací do systému Theses.cz.

OBD/RIV

I v roce 2014 UK sbírá a eviduje publikační činnost a kontroluje evidenci záznamů v OBD. Prováděná kontrola kvality těchto záznamů se promítla pozitivně hlavně v tom, že výsledky odeslané do RIV byly v pořádku a minimum záznamů bylo vyřazeno z hodnocení. I nadále UK spolupracuje s katedrami/pracovišti ZČU na opravách starších záznamů a pracovníci UK informují autory o změnách a nových požadavcích Rady VaVal pro sběr dat publikačních výsledků.

Projekt RIPO

K 31. 12. 2014 byl dokončen projekt RIPO (OP VaVpl, PO 4). Nejvýznamnější investicí tohoto projektu je přístavba objektu stávající knihovny, která byla slavnostně otevřena v září. Tím došlo k významnému zkvalitnění podpory infrastruktury pro výzkum a vývoj na ZČU – uživatelům jsou k dispozici volný výběr knih, studijní zóny, individuální a skupinové studovny a také kavárna. Díky projektu bylo možno nakoupit nové elektronické i tištěné knihy, posílit knihovní software a inovovat a rozšířit hardwarové vybavení (PC, dataprojektory, interaktivní tabule, multifunkční přístroje, biblioboxy, zařízení pro samoobslužné půjčování atd.).

V roce 2014 pokračoval rozvoj a modernizace ICT infrastruktury. Nejvýznamnější konkrétní akcí roku bylo bezesporu uvedení budov NTIS a CTPVV do plného provozu. Tím se završila nejen velmi důležitá etapa v rozvoji univerzity, ale i v rozvoji počítačové sítě, bezdrátové sítě, přístupového systému JIS, VoIP telefonie a dalších infrastruktur. Nové budovy totiž představují zvětšení infrastruktury o desítky procent (2080 koncových portů sítě, 47 přístupových bodů bezdrátové sítě, připojení budovy 4×10Gb/s, 400 elektronických zámků JIS). Součástí nové budovy je i vlastní datacentrum.

I v roce 2014 se setkává potřeba významného rozšiřování kapacity, kvality, dostupnosti a rozsahu služeb s realitou napjatých provozních rozpočtů centrálních služeb univerzity. Tuto výzvu se podařilo částečně řešit díky využití úspor vzniklých při realizaci projektu RIPO – OP VaVpl osa 4. Jádrem ICT infrastruktury bylo v roce 2014 modernizováno právě z těchto úspor, když se podařilo plánované rozvojové aktivity pro tento rok zařadit do projektu. Největší komplikací představoval velmi krátký čas na realizaci (červenec–říjen).

Do projektu se podařilo zařadit: Inovace počítačové sítě datového centra, zásadní modernizace síťového ochranného valu, doplnění kapacity hlavního datového centra na dvojnásobek (200 kW), modernizace a rozšíření zálohovacích kapacit, modernizace serverové infrastruktury a pořízení infrastruktury VDI – virtual desktop infrastructure.

Pokračuje posilování role administrativně-správních činností nad technickými, markantní je zejména oblast veřejných zakázek. Zároveň roste důležitost dlouhodobého plánování a klesá schopnost operativních změn a reakcí na nové technologie na trhu či na nepředpokládané potřeby pracovišť.

V roce 2014 prošla ZČU zatěžkávací zkouškou v podobě několika závažných kybernetických útoků velkého rozsahu. Podařilo se nám dopad útoků minimalizovat, a to zejména díky zavedenému systému zvládnání bezpečnostních incidentů a mimořádnému nasazení odborných pracovníků. Mimo jiné bylo třeba rychle přeinstalovat více než 100 koncových stanic, proškolit jejich uživatele a změnit jejich přístupové údaje. Ve výsledku nás tyto incidenty posílily, zlepšili jsme preventivní opatření (síťový ochranný val nové generace) a rozhodli se pro některá restriktivní, ale účinná preventivní opatření (omezení doručovaných příloh rizikových typů). Na druhou stranu nám jako organizaci zbývá systémově se vyrovnat s vyšším tlakem na ICT kompetence jednotlivých zaměstnanců.

Nové služby

Byly zprovozněny nebo výrazně zkvalitněny následující služby:

- Pokračoval projekt implementace nové služby virtuálních desktopů.
- ICT podpora pro projekt telemetrické sítě, připojení 43 sběrných bodů napříč Plzní, vytvoření speciální chráněné sítě pro sběr dat.
- Posílení bezpečnosti a spolehlivosti prvků fyzické ochrany ZČU (přístupový systém JIS, kamerový systém) na úrovni ICT infrastruktury (oddělená zabezpečená komunikační infrastruktura).
- Realizace vybraných modernizačních opatření: podpora IPv6 v nástroji pro distribuovanou správu počítačů (DNS), nová verze nástroje pro řízení požadavků a procesů (RT systém). Postupné zavádění hromadné automatizované správy konfigurací služebních serverů nástrojem CFEngine. Modernizace virtualizační infrastruktury založené na technologii XEN. Správa prostředí pro provoz aplikací na bázi J2EE nástrojem Puppet. Nové funkce identity managementu (IdM) pro prostředí windows (Active Directory), optimalizace některých funkcí životního cyklu uživatelského konta.

Nové prvky infrastruktury

- Zvýšení kapacity připojení lokality VTP na 2×10Gb/s. Zvýšení kapacity propojení budov VTP na 10Gb/s až 2×10Gb/s. Zvýšení kapacity a počty portů a podpora PoE (napájení po počítačové síti) v budově UU.
- Zvýšení kapacity a redundance primárního připojení plzeňské části sítě WEBnet do CESNETu/Internetu na 2×10Gb/s.
- Zvýšení kapacity záložního připojení plzeňské části sítě WEBnet do CESNETu/Internetu na 10Gb/s.
- Zvýšení odolnosti bezdrátové sítě proti výpadku instalací a zprovozněním redundantního centrálního řadiče bezdrátové sítě.
- Modernizace datového centra realizací redundantního připojení důležitých serverů k diskům (8Gb/s) i do sítě rychlostí 10Gb/s.
- Rozšíření pokrytí bezdrátové sítě lokalit KL, FEL, FUD, FST.
- Pokračoval projekt modernizace telefonní sítě lokalitami Klatovská + Chodské náměstí.
- Podpora systému pro správu koncové stanice Orion 7 IS pro 64bitovou variantu OS Windows.

Informační systémy

- V roce 2014 se podařilo významně pokročit v oblasti podpory projektů operačního programu VaVpl. Do ostrého provozu byly nasazeny aplikace Přístrojové deníky a Sledování zakázek (včetně předkalkulace) a je nutné podpořit uživatele v jejich používání. V pilotní verzi je připraven modul Plánování osobních nákladů zakázek. Proběhla příprava modernizace modulu Personální informace, který úzce souvisí s řešením některých nových potřeb v oblasti vykazování projektů.
- Byl připraven a do testovacího provozu spuštěn nový portál ZČU. Cílem bylo nejen přepracovat vzhled a navigaci, ale také důsledně oddělit interní a externí webové služby univerzity.
- Informační systém IS/STAG zůstává vzhledem ke svému uplatnění na řadě škol vlajkovou lodí ICT na ZČU. V roce 2014 byl obohacen o nové moduly: Erasmus plus, studentské žádosti, hromadná korespondence, kontroly studia.

- Modernizace platformy pro e-Learning Moodle, propojení se studijní agendou IS/STAG.

Zapojení do národních a mezinárodních projektů v rámci sdružení CESNET

I v roce 2014 byla ZČU prostřednictvím pracovníků CIV (Centrum informatizace a výpočetní techniky) zapojena do projektu Velká infrastruktura CESNET (2011–2015), který je součástí Cestovní mapy ČR velkých infrastruktur pro výzkum, vývoj a inovace. K nejvýznamnějším aktivitám, na kterých se CIV v rámci sdružení CESNET podílí, patří projekt MetaCentrum (budování prostředí pro náročné výpočty), EGI-InSPIRE (provoz a rozvoj velmi rozsáhlé mezinárodní výpočetní a datové infrastruktury), rozvoj sítě národního výzkumu a vzdělávání, optické sítě, nástroje pro spolupráci, infrastruktura identity uživatelů a aktivní zapojení do skupiny CERT (řešení bezpečnostních incidentů). CESNET byl v roce 2014 úspěšný v hodnocení výzkumných infrastruktur. Předložil zároveň návrh infrastruktury na následující období (2016–2020), který získal výborné hodnocení a byl doporučen k financování v rámci aktivity MŠMT na podporu velkých infrastruktur pro výzkum, experimentální vývoj a inovace.

9.3 INVESTIČNÍ VÝSTAVBA

V rámci investiční výstavby byla dokončena významná stavba budovy NTIS-CTPVV financovaná v rámci operačního programu projektů VaVpl. Z operačního programu VaVpl pokračovala i výstavba objektu RICE (předpoklad dokončení červen 2015) a rekonstrukce budov pro potřeby Fakulty filozofické v rámci projektu CVSMD.

Z vlastních zdrojů ZČU byla zahájena rekonstrukce budovy Veleslavínova 42 pro Fakultu pedagogickou a bylo vybudováno Akademické informační centrum společně s Galeríí Ladislava Sutnara v budovách Sedláčkova 19 – Riegrova 11.

10 CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Celoživotní vzdělávání na naší univerzitě zajišťuje Ústav celoživotního vzdělávání a některé další součásti a pracoviště. Tyto součásti a pracoviště pak nabízejí kurzy celoživotního vzdělávání navazující na jejich odborné zaměření.

Celoživotní vzdělávání na součástech a pracovištích univerzity

Fakulta ekonomická, která organizuje tuto činnost prostřednictvím střediska Centrum celoživotního vzdělávání Fakulty ekonomické, nabízí široké spektrum převážně ekonomicky zaměřených kurzů celoživotního vzdělávání. Organizačně se podílí na přípravě a realizaci kurzů Univerzity třetího věku v některých městech Karlovarského kraje.

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara organizuje již tradiční Mezinárodní letní uměleckou školu ArtCamp. Současně uskutečňuje dlouhodobé celosemestrální umělecké kurzy, určené zájemcům o studium na vysokých uměleckých školách, ale i široké laické veřejnosti. Dále fakulta realizuje dlouhodobé kurzy ArtsManagement, které navštěvují především pracovníci v kultuře, neziskových organizacích apod.

Fakulta pedagogická organizuje především další vzdělávání pedagogických pracovníků ve spádové oblasti Plzeňského a Karlovarského kraje.

Fakulta právnická nabízí dlouhodobé kurzy zaměřené na zvyšování právního vědomí posluchačů z řad široké veřejnosti, kteří mohou nabyté znalosti využít ve svém profesním životě, ale jsou i motivací pro případné další studium v řádném magisterském či bakalářském studiu. Současně fakulta nabízí i krátkodobé kurzy z oblasti práva, které reagují na aktuální poptávku.

Fakulta zdravotnických studií zajišťuje celoživotní vzdělávání prostřednictvím Oddělení celoživotního vzdělávání. V rámci oddělení rozšiřujeme kontakty s veřejností formou nabídky vzdělávacích kurzů, seminářů, přednášek apod. Jde zejména o nabídku pro odbornou veřejnost a dle zájmu i pro veřejnost laickou.

Ústav jazykové přípravy organizuje dlouhodobé kurzy jazykové přípravy. Tyto kurzy jsou připravovány s využitím mezinárodních metod výuky jazyků a jsou realizovány v třináctitýdenních cyklech.

Významným bodem v oblasti celoživotního vzdělávání byla i v roce 2014 Mezinárodní letní jazyková škola, kterou již tradičně připravuje a organizuje pracoviště Zahraniční vztahy. Jedná se o koncept nejen tříletýdenní intenzivní výuky širokého spektra jazyků včetně češtiny pro cizince. Kurzy jsou určené pro širokou veřejnost, studenty, zaměstnance apod. Velice se osvědčilo zařazení kurzů určených pro mladší a starší děti.

Ústav celoživotního vzdělávání

Ústav celoživotního vzdělávání je hlavním nositelem celoživotního vzdělávání na naší univerzitě. Jeho činnost lze rozdělit do několika významných segmentů. Jedná se o programy podnikového vzdělávání, které tvoří největší část realizovaných aktivit. Dále se jedná o programy v rámci Univerzity třetího věku, o oblast vzdělávání zaměstnanců univerzity, o vzdělávací programy pro zaměstnance ve veřejné správě a o distanční formy vzdělávání.

Podnikové vzdělávání

Tyto kurzy jsou Ústavem celoživotního vzdělávání aktivně nabízeny společností působícím zejména v Plzeňském, Karlovarském, Jihočeském a Středočeském kraji. V roce 2014 bylo zrealizováno celkem 98 kurzů pro 840 účastníků. V nabídce převažují programy zaměřené především na technické vědomosti a dovednosti. Tyto technické programy jsou dále vhodně doplňovány měkkými dovednostmi, jazykovými kurzy a kurzy IT. V roce 2014 jsme spolupracovali s 32 společnostmi.

Univerzita třetího věku

Univerzita třetího věku představuje soubor sociálně-aktivizačních kurzů určených pro specifickou cílovou skupinu. Účastníky těchto kurzů mohou být pouze poživatelé starobního nebo plného invalidního důchodu. Realizaci Univerzity třetího věku na naší univerzitě zajišťuje UCV, který úzce spolupracuje jednak s Asociací univerzit třetího věku a jednak s jednotlivými municipalitami, na jejichž území jsou kurzy realizovány. Naším cílem je poskytnout co možná největšímu počtu seniorů možnost navštěvovat tyto kvalitní kurzy, a tak docházet k postupnému rozšiřování této nabídky i do dalších měst a obcí Plzeňského a Karlovarského kraje. V roce 2014 byla Univerzita třetího věku realizována v Plzni, Aši, Chebu, Karlových Varech, Sokolově, Mariánských Lázních, Tachově, Boru u Tachova, Plasích a Klatovech. Celkem byly zrealizovány 93 kurzy, které navštěvovalo celkem 3 292 účastníků. Nejvíce kurzů bylo pro seniory připraveno v Plzni, kde je také navštěvovalo největší množství účastníků. Z hlediska zaměření nabízených kurzů převažují obory z oblasti psychologie, vědy a nauky o kultuře a umění. Nedílnou součástí seniorské vzdělávací činnosti je i zážitkové vzdělávání, které organizujeme formou exkurzí, arteterapie či vzděláváním v terénu.

Realizace kurzů Univerzity třetího věku by nebyla možná bez podpory měst a obcí, kde probíhají, a bez finanční podpory z dotačního zdroje MŠMT. V roce 2014 finančně podpořila Univerzitu třetího věku města Plzeň, Aš, Cheb, Karlovy Vary, Sokolov, Mariánské Lázně, Bor u Tachova, Plasy a Klatovy.

Vzdělávání zaměstnanců veřejné správy

Oblast vzdělávání zaměstnanců ve veřejné správě je další z oblastí, které věnujeme zvýšenou pozornost. V této oblasti se však, bohužel, negativně projevují omezené finanční možnosti jednotlivých úřadů a institucí. Přestože máme připravenou zajímavou a aktuální nabídku vzdělávacích aktivit akreditovaných na MV ČR, daří se nám realizovat tyto kurzy spíše nárazově. V roce 2014 proběhlo celkem 18 kurzů pro 456 účastníků.

Vzdělávání online formou

Ústav celoživotního vzdělávání má ve své nabídce širokou škálu online vzdělávacích kurzů. Jedná se většinou o kombinaci prezenčního zahajovacího tutoriálu, tutorovaného online kurzu na internetu (v prostředí systému Learning Management – většinou LMS Moodle) doplněného multimediální elektronickou učebnicí na CD a prezenčního ukončovacího a hodnotícího tutoriálu. Kurzy byly vytvořeny v rámci několika projektů OP VK (zejména projekty Modulární systém vzdělávání zaměstnanců ZČU, Zvýšení kvality a rozšíření nabídky UCV ZČU v Plzni v oblasti dalšího vzdělávání a Zvýšení podpory celoživotního vzdělávání zaměstnanců ZČU) a v rámci přípravy systému vzdělávání zaměstnanců univerzity.

Vzdělávání zaměstnanců ZČU

V roce 2014 i nadále pokračovala příprava jednotného systému vzdělávání zaměstnanců univerzity, která byla zahájena v roce 2013. Jako pilotní ověření proběhlo na UCV celkem 11 kurzů určených pro zaměstnance univerzity, kterých se zúčastnilo celkem 270 zaměstnanců, zejména z útvarů Rektorátu ZČU.

Porovnání meziročního vývoje počtu účastníků ČŽV

Srovnáme-li data za roky 2013 a 2014, zjistíme, že se v oblasti celoživotního vzdělávání i nadále daří zachovat vzrůstající trend. Meziročně došlo k nárůstu počtu účastníků celoživotního vzdělávání organizovaného součástími Západočeské univerzity v Plzni o 230 a to představuje růst zhruba o 3 %. Počet zrealizovaných kurzů se zvýšil o celých 98, což je zhruba 30 %.

Opakovaně se nám podařilo navýšit počet účastníků kurzů Univerzity třetího věku. Stejně tak došlo k nárůstu počtu nabízených kurzů Univerzity třetího věku. Tento trend v sobě odráží otevírání nových poboček a rozšiřování programové nabídky.

Výraznější meziroční pokles výkonnosti jsme zaznamenali v oblasti celoživotního vzdělávání pouze v počtu účastníků, kteří byli po absolvování kurzu celoživotního vzdělávání přijímáni do akreditovaného studijního programu. V tomto hledisku došlo ke snížení o 152 účastníků. Tento stav souvisí s celkovým poklesem počtu studentů přijímaných do akreditovaných studijních programů.

Tabulka 26 (MŠMT 10.1)

Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více		
přírodní vědy a nauky	11-18		2					11	13
technické vědy a nauky	21-39	53	39					14	106
zemědělsko-lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43								
zdravotnictví, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51-53	3	2	1				1	7
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73	22	18	2		29		46	117
ekonomie	62, 65	1	9	3				2	15
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	10	5	1				5	21
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75		12	27					39
obory z oblasti psychologie	77	7	3					6	16
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82		35	1			31	8	75
CELKEM		96	125	35		60		93	409

Zdroj: databáze výkonů celoživotního vzdělávání ECEV, IS AU3V a IS STAG

Kurzy celoživotního vzdělávání (ČŽV) na vysoké škole (počty účastníků)

Tabulka 27 (MŠMT 10.2)

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové		U3V	Celkem	Z toho počet účastníků, již byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod			
přírodní vědy a nauky	11-18		37				402	439	
technické vědy a nauky	21-39	510	349				168	1027	
zemědělsko-lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43								
zdravotnictví, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51-53	58	109	22			18	207	
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73	225	201	20		322	1566	2334	
ekonomie	62, 65	2	235	239			27	503	59
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	218	54	29			169	470	27
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75		126	678				804	
obory z oblasti psychologie	77	114	42				384	540	
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82		381	7		125	558	1071	3
CELKEM		1127	1534	995		447	3292	7395	89

Zdroj: databáze výkonů celoživotního vzdělávání ECEV, IS AU3V a IS STAG

P3-CŽV-14 – Implementace nové koncepce CŽV na ZČU

Anotace obsahu

Nová koncepce CŽV je začleněna do činnosti UCV a jednotlivých součástí. Implementací nové koncepce získává univerzita přehled o velikosti přínosu CŽV (obrat z této činnosti) a o kvalitě naplňování CŽV na ZČU. Je zpracována roční aktualizace CŽV pro rok 2014. V rámci UCV jsou nabízeny programy CŽV zaměřené na pedagogické vzdělávání akademických pracovníků zaměřené na inovační vzdělávací metody.

Cílový stav na konci roku 2014

Univerzita má prostřednictvím RCV přehled o implementaci nové koncepce CŽV na ZČU, především o velikosti a kvalitě CŽV, je připraven systém hodnocení kvality CŽV ze strany účastníků CŽV. Zvýšil se podíl akademických pracovníků absolvujících vzdělávání v oblasti inovačních vzdělávacích metod.

Splnění cíle

Sledování kvality celoživotního vzdělávání je systémově zpracováno do činnosti Rady celoživotního vzdělávání. Informace ohledně celoživotního vzdělávání nejsou na univerzitě doposud zcela centralizovány, kontrolu realizace celoživotního vzdělávání však značně usnadňuje nový portál, jehož součástí je nová evidence ECEV. Je nastaven systém hodnocení kvality celoživotního vzdělávání jeho účastníky a tento systém je nadále rozvíjen. V rámci pilotní realizace připravovaného jednotného systému vzdělávání na ZČU byly v roce 2014 zrealizovány celkem 33 kurzy pro zaměstnance, kterými prošlo celkem 270 zaměstnanců. Vedle těchto kurzů jsou k dispozici on-line kurzy připravené v rámci projektu Modulární systém vzdělávání zaměstnanců ZČU. Kurzů se v roce 2014 zúčastnil celkem 21 akademický pracovník a dalších 20 akademických pracovníků bylo proškoleno Ústavem jazykové přípravy. Celkem byl proškolen 41 akademický pracovník (cca 6 % z celkového počtu akademických pracovníků). I přesto, že nebylo dosaženo plánovaných 10 %, došlo k mírnému navýšení tohoto ukazatele. Současně je třeba rovněž zohlednit skutečnost, že pilotní ověření jednotného vzdělávacího systému bylo určeno pro útvary kvestora, kde jsou zařazeni spíše THP zaměstnanci. Po rozšíření systému na jednotlivé součásti univerzity pak přirozeně dojde k nárůstu počtu zapojených akademických pracovníků.

11 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

11.1 NAPLŇOVÁNÍ DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU MŠMT A ZČU

Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti vychází z Dlouhodobého záměru MŠMT a Dlouhodobého záměru ZČU. Cílem je zvyšovat kvalitu vědecké a výzkumné práce, podporovat základní, aplikovaný, orientovaný a smluvní výzkum, věnovat se inovacím, zvyšovat zapojení do domácí i mezinárodní výzkumné spolupráce, a tím i následně diverzifikovat zdroje financování. Aktivita vedení univerzity v roce 2014, vedení jejích součástí, akademických a výzkumných pracovníků i doktorandů respektovaly jednak dlouhodobý cíl univerzity být významnou vzdělávací a výzkumnou institucí v regionálním a národním měřítku a zvyšovat své renomé i v mezinárodním měřítku, dále také aktualizaci Dlouhodobého záměru pro rok 2014, kde bylo cílem zvýšit celkové institucionální prostředky na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumu na univerzitě, navýšit prostředky z účelového financování výzkumu, věnovat se aktivitám ve smluvním výzkumu a transferu technologií, pokračovat v intenzivní činnosti týkající se popularizace vědy. Důležitým cílem byla implementace aktuální metodiky hodnocení výsledků výzkumných organizací. V roce 2014 bylo důležitým počinem ustavení Rady pro rozvoj transferu poznatků, která se stala významným poradním orgánem ZČU.

Za významný faktor plnění Dlouhodobého záměru ZČU 2011–2015 v oblasti výzkumu a vývoje lze považovat výrazné překročení ukazatele ADZ týkající se smluvního výzkumu pro rok 2014, který byl 40 mil. Kč, ale ZČU uskutečnila zakázky za téměř 62 mil. Kč (včetně DPH). Celkově bylo v oblasti transferu poznatků (smluvní výzkum, konzultační činnost, prodej licencí apod.) do aplikační sféry dosaženo objemu zakázek ve výši 85,2 mil. Kč (včetně DPH).

V následující části subkapitoly 11.1 a dále budou uvedeny výsledky realizace výše uvedených aktivit. Souhrnně lze konstatovat, že došlo k výraznému navýšení prostředků pro VaVal, pokračoval proces diverzifikace zdrojů a byla rozvíjena činnost Oddělení transferu technologií Projektového centra ZČU.

V roce 2014 se Západočeská univerzita v Plzni opět zapojila do mezinárodního srovnávání univerzit Times Higher Education a odeslala data do této databáze. Výsledkem je tzv. Institutional Profile, který univerzita obdržela v říjnu 2014.

Výzkum a vývoj byl zaměřen na posilování základního a aplikovaného výzkumu, na smluvní výzkum a na vyšší zapojení výzkumných týmů do mezinárodních projektů (příprava motivačních programů pro smluvní výzkum a získávání zdrojů ze zahraničí). Organizace výzkumu a vývoje byla zaměřena kromě jiného na zajištění realizace projektů výzkumných regionálních center (NTC – CENTEM, RICE a RTI) a evropského centra excelence (NTIS), zejména se jednalo o zajištění nákupu přístrojového vybavení, dokončování staveb a plnění indikátorů.

Výzkum a vývoj byl podporován zejména prostředky institucionálního financování na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace v celkové výši 184,7 mil. Kč, což představovalo nárůst oproti minulému roku o 7,6 %.

V oblasti účelového financování byl podporován základní výzkum zejména těmito granty:

- 35 granty GAČR v celkové hodnotě 33,9 mil. Kč;
- 2 spolřešitelskými Centry excelence v celkové hodnotě 5,3 mil. Kč;
- 1 projektem MŠMT, programu Informace – základ výzkumu v celkové výši 4,7 mil. Kč.

Dále do oblasti účelového financování přispěl aplikovaný výzkum, který byl realizován zejména následujícími projekty:

- 9 Centry kompetence v celkové výši 79,4 mil. Kč;
- 48 projekty Alfa za 77,5 mil. Kč;

- 4 projekty Omega za 3,3 mil. Kč;
- 9 projekty Ministerstva průmyslu a obchodu za 10 mil. Kč;
- 3 projekty NAKI Ministerstva kultury za 10,5 mil. Kč;
- 1 projektem pro Ministerstvo zdravotnictví za 0,7 mil. Kč a dalšími.

Lze konstatovat, že pokračovalo posilování kontaktů mezi výzkumnými týmy ZČU a průmyslovou i veřejnou sférou, o čemž svědčí 9 Center kompetence v roce 2014 oproti 7 v roce 2013 a 48 projektů Alfa v roce 2014 oproti 32 v roce 2013.

Projekty s mezinárodní spoluprací či financované ze zahraničních zdrojů se opíraly o programy 7. rámcového programu EU a projekty MŠMT. Byly realizovány následující projekty:

- 1 projekt základního výzkumu GAČR ve spolupráci s Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG) za 1,8 mil. Kč;
- 9 projektů 7. rámcového programu s ročním rozpočtem 3 mil. Kč, které byly dále podpořeny institucionální a národní podporou ve výši 3,7 mil. Kč, 26 projektů ze zahraničí za 5 mil. Kč, 5 projektů KONTAKT za 0,5 mil. Kč, 3 projekty INGO za 0,4 mil. Kč;
- 1 projekt EUPRO za 1,5 mil. Kč;
- 3 projekty EUREKA za 2,3 mil. Kč;
- 1 projekt VVI za 2 mil. Kč.

Prostředky získané na mezinárodní projekty se meziročně zvýšily zhruba o 15 %, ale objem získaných prostředků v této oblasti je stále ještě nízký.

V roce 2014 byly ZČU schváleny dva projekty OP VK, kde byla ZČU příjemcem, a jeden projekt, kde byla ZČU partnerem. U všech schválených projektů je poskytovatelem dotace MŠMT. Celková výše dotace za přijaté projekty představuje 30,7 mil. Kč.

K 30. červnu 2014 byl ukončen celouniverzitní projekt Systematická podpora popularizace výzkumu a vývoje ZČU, který měl blahodárný efekt v mnoha směrech v rámci univerzity (zejména na Dny vědy a techniky, dny otevřených dveří na všech součástech, rozvoj mezioborových aktivit, vyžádané přednášky zahraničních odborníků na ZČU, popularizace vědeckých týmů, vzdělávání v oblasti duševního vlastnictví) a pro kontakty mezi ZČU a základním a středním školstvím v Plzeňském, Karlovarském a Jihočeském kraji. Za pozoruhodné aktivity lze považovat letní školy a příměstské tábory, Dny vědy a techniky, vyžádané přednášky odborníků ze ZČU na školách, projektové dny pro zájemce o VaV, exkurze do laboratoří ZČU, vedení odborných volnočasových kroužků, brigády zájemců o VaV na výzkumných pracovištích ZČU. Projekt byl realizován se dvěma partnery – Techmania Science Center a Regionální rozvojovou agenturou Plzeňského kraje.

Od 1. dubna 2014 byl zahájen celouniverzitní projekt Podpora vědy a badatelsky orientované výuky (ve výši 24 mil. Kč), který částečně navazuje na výše uvedený projekt Systematická podpora popularizace výzkumu a vývoje ZČU.

V průběhu roku pokračovalo řešení celouniverzitních projektů. Z oblasti podpory OP VK 2.3 se jedná o dva projekty, a to Excellence lidských zdrojů (ve výši 90 mil. Kč) a Nová excellence lidských zdrojů (ve výši 61 mil. Kč).

Oba uvedené projekty mají významný přínos pro kvalitní personální posilování výzkumných týmů na ZČU, které byly rozšířeny o cca 50 osob.

Nadále pokračuje i projekt z oblasti podpory OP VK 2.2 zaměřený na podporu zapojení handicapovaných studentů do života univerzity: Rovné podmínky pro všechny – studium na Západočeské univerzitě v Plzni dostupné pro osoby se speciálními vzdělávacími potřebami (ve výši 21 mil. Kč).

Realizace stávajících projektů OP VK probíhá v souladu s projektovou dokumentací. Plnění monitorovacích indikátorů většinou překračuje plánované cílové hodnoty.

Celkem bylo v programovacím období EU pro roky 2007–2013 schváleno k realizaci pro ZČU 73 projektů OP VK, kde byla ZČU příjemcem s celkovou výší dotace cca 1 052 mil. Kč. Mimo těchto projektů byla ZČU partnerem u dalších 24 projektů OP VK, kde celková výše dotace těchto partnerství činí cca 59 mil. Kč.

V roce 2014 bylo realizováno 33 projektů OP VK, kde byla ZČU příjemcem, a 14 projektů OP VK, kde byla ZČU partnerem. Bylo úspěšně ukončeno 15 projektů OP VK, kde byla ZČU příjemcem, a byl tedy splněn ukazatel Aktualizace dlouhodobého záměru ZČU na rok 2014.

Na ZČU bylo také realizováno 10 projektů OP VaVpl, kde byla ZČU hlavním řešitelem a jeden projekt OP VaVpl, kde byla ZČU partnerem.

Souhrnně se jedná o tyto projekty:

- evropské centrum excelence Nové technologie pro informační společnost – NTIS;
- regionální výzkumné centrum Regionální inovační centrum elektrotechniky – RICE;
- regionální výzkumné centrum Regionální technologický institut – RTI;
- regionální výzkumné centrum Centrum nových technologií a materiálů – CENTEM;
- projekt Centrum technického a přírodovědného vzdělávání a výzkumu – CTPVV;
- projekt Rozšíření informační podpory – RIPO;
- projekt SCI-INFO – vědecké informační zdroje pro ČR;
- projekt Centrum pro výzkum společnosti moderní doby – CVSMD;
- partnerský projekt Udržitelná energetika – SUSEN;
- projekt Technologické ověřování výsledků výzkumu a vývoje I;
- projekt Technologické ověřování výsledků výzkumu a vývoje II.

Celková dotace výše uvedených projektů OP VaVpl je 2 823,37 mil. Kč, bez partnerského projektu 2 765,74 mil. Kč.

K 31. 12. 2014 byla úspěšně ukončena realizace následujících projektů OP VaVpl:

- evropské centrum excelence Nové technologie pro informační společnost – NTIS;
- regionální výzkumné centrum Centrum nových technologií a materiálů – CENTEM;
- projekt Centrum technického a přírodovědného vzdělávání a výzkumu – CTPVV;
- projekt Rozšíření informační podpory – RIPO;
- projekt SCI-INFO – vědecké informační zdroje pro ČR.

Tím se výrazně rozšířila a zkvalitnila infrastruktura ZČU. Projekty NTIS a CTPVV umožnily vznik nové budovy a nákup laboratorního vybavení pro výzkumné a akademické pracovníky Fakulty aplikovaných věd a studenty ZČU. Projekt CENTEM umožnil masivní rozšíření přístrojového a laboratorního vybavení vysokoškolského ústavu ZČU: Nové technologie – výzkumné centrum. Projekty RIPO a SCI-INFO slouží celé akademické a vědecké obci Západočeské univerzity v Plzni a umožnily nejen zpříjemnit a rozšířit studijní prostory univerzitní knihovny, ale i podstatným způsobem obohatit vzdělávací a vědecké informační zdroje. Úspěšné zakončení těchto projektů přispívá k posílení role Západočeské univerzity v Plzni v oblasti výzkumu a vzdělávání na regionální, národní i mezinárodní úrovni.

V souladu s Metodikou hodnocení výsledků výzkumných organizací 2013–2015 byla připravena data do Pilířů I, II a III za Západočeskou univerzitu v Plzni.

Data do Pilíře I (publikační výsledky) byla za ZČU zpracována a vykázána standardním způsobem.

Nově bylo v roce 2014 do Pilíře II odesláno 20 nejvýznamnějších výsledků VaVal za období 2009–2013. Expertní panely vyhodnotily tři ze zaslaných výsledků ZČU jako výsledky třídy A, která odpovídá nejvýznamnějším a nejkvalitnějším výsledkům v daném oboru (max. 20 % ze všech zaslaných výsledků od výzkumných organizací v ČR za období 2009–2013). Tyto výsledky jsou uvedeny níže:

- Musil Jindřich: A Hard nanocomposite coatings: Thermal stability, oxidation resistance and toughness, Identifikátor: RIV/49777513:23520/12:43915536, článek v odborném periodiku, podíl ZČU na výsledku 100 %
- Šimandl Miroslav, Duník Jindřich: Derivative-Free Estimation Methods: New Results and Performance Analysis, Identifikátor: RIV/49777513:23520/09:00501611, článek v odborném periodiku, podíl ZČU na výsledku 100 %
- Schlegel Miloš, Balda Pavel, Štětina Milan, Sobota Jaroslav, Severa Ondřej, Ježek Ondřej: Systém pro automatické vyvažování klikových hřídelí během obrábění, Identifikátor: RIV/49777513:23520/12:43918022, ověřená technologie, podíl ZČU na výsledku 75 %

K hodnocení expertními panely v Pilíři II vybrala Západočeská univerzita v Plzni za období 2010–2014 následující významné výsledky:

DUNÍK, J., ŠIMANDL, M., STRAKA, O. Unscented Kalman Filter: Aspects and Adaptive Setting of Scaling Parameter. IEEE Transactions on Automatic Control, 2012, roč. 57, č. 9, s. 2411–2416. ISSN: 0018-9286

LIŠKA, J., JAKL, J. Prototyp systému pro monitorování nestacionárních událostí v rotačních strojích. 2012

VÁŠA, L., SKALA, V. A Perception Correlated Comparison Method for Dynamic Meshes. IEEE Transactions on Visualization and Computer Graphics, 2011, roč. 17, č. 2, s. 220–230. ISSN: 1077-2626

VIMMR, J., JONÁŠOVÁ, A. Non-Newtonian effects of blood flow in complete coronary and femoral bypasses. Mathematics and Computers in Simulation, 2010, roč. 80, č. 6, s. 1324–1336. ISSN: 0378-4754

KAISER, T., VRÁNA, P. Hamilton cycles in 5-connected line graphs. EUROPEAN JOURNAL OF COMBINATORICS, 2012, roč. 33, č. 5, s. 924–947. ISSN: 0195-6698

MUSIL, J., BLÁŽEK, J., ZEMAN, P., PROKŠOVÁ, Š., ŠAŠEK, M., ČERSTVÝ, R. Thermal stability of alumina thin films containing γ -Al₂O₃ phase prepared by reactive magnetron sputtering. Applied Surface Science, 2010, roč. 257, č. 5, s. 1058–1062. ISSN: 0169-4332

EGEROVÁ, D., JIŘINCOVÁ, M., LANČARIČ, D., SAVOV, R. APPLYING THE CONCEPT OF DIVERSITY MANAGEMENT IN ORGANISATIONS IN THE CZECH REPUBLIC AND THE SLOVAK REPUBLIC – A RESEARCH SURVEY. Technological and Economic Development of Economy, 2013, roč. 19, č. 2, s. 350–366. ISSN: 2029-4913

LOZOVIUK, P. Grenzland als Lebenswelt. Grenzkonstruktionen, Grenzwahrnehmungen und Grenzdiskurse in sächsisch-tschechischer Perspektive. 1. vyd., Leipzig : Leipziger Universitätsverlag, 2012, 354 s. ISBN: 978-3-86583-632-8

CABADOVÁ WAISOVÁ, Š. The Burden of Choice. Czech Foreign Policy between Principles and Interests. Frankfurt am Main: Peter Lang, 2012, 184 s. ISBN: 978-3-631-63157-7

JOURDAN, M., MINÁR, J., BRAUN, J., KRONENBERG, A., CHADOV, S., BALKE, B., GLOSKOVSKII, A., KOLBE, M., ELMERS, H., SCHÖNHENSE, G., EBERT, H., FELSER, C., KLÄUI, M. Direct observation of half-metallicity in the Heusler compound Co₂MnSi. Nature Communications, 2014, roč. 5, č. květen 2014, s. 1–5. ISSN: 2041-1723

AGBO, S., DOBROVOLSKII, S., WEGH, G., VON SWAAIJ, R., TICHELAAR, F., ŠUTTA, P., ZEMAN, M. Structural analyses of seeded thin film microcrystalline silicon solar cell. *Progress in Photovoltaics: Research and applications*, 2014, roč. 22, č. 3, s. 346–355. ISSN: 1062-7995

AL-JAARY, A., KHAN, S., AULUCK, S. Electronic band structure and specific features of AA- and AB-stacking of carbon nitride (C₃N₄): DFT calculation. *RSC Advances*, 2014, roč. 4, č. 14, s. 6957–6964. ISSN: 2046-2069

MENTLÍK, P., ENGEL, Z., BRAUCHER, R., LAETITIA, L. Chronology of the Late Weichselian glaciation in the Bohemian Forest in Central Europe. *Quaternary Science Reviews*, 2013, roč. 65, č. April, s. 120–128. ISSN: 0277-3791

MAŠEK, B., JIRKOVÁ, H., HAUSEROVÁ, D., KUČEROVÁ, L., KLAUBEROVÁ, D. The Effect of Mn and Si on the Properties of Advanced High Strength Steels Processed by Quenching and Partitioning. *Materials Science Forum*, 2010, č. 2, s. 94–97. ISSN: 0255-5476

LUKASZKOWICZ, K., SONDOR, J., KRIZ, A., PANCIELEJKO, M. Structure, mechanical properties and corrosion resistance of nanocomposite coatings deposited by PVD technology onto the X6CrNiMoTi17-12-2 and X40CrMoV5-1 steel substrates, *Journal of Material Science*, 2010, Vol 45, Issue 6, s. 1629–1637

LUKASZKOWICZ, K., KRIZ, A., SONDOR, J. Structure and adhesion of thin coatings deposited by PVD technology on the X6CrNiMoTi17-12-2 and X40CrMoV5-1 steel substrate, *Archives of Material Science and Engineering*, 2011, Volume 51, Issue 1, s. 40–47

EDER, W., HOSNEDL, S. *Introduction to Design Engineering: Systematic Creativity and Management*. 1. vyd. Boca Raton : CRC Press, 2010, 432 s. ISBN: 978-0-415-55557-9

MAŠEK, B., JIRKOVÁ, H., HRONEK, P., ŠTÁDLER, C., URBÁNEK, M. *Způsob výroby dutých vysokopevných těles z vícefázových martenzitických ocelí*. Praha, 2011.

DVOŘÁK, T. *Společnost s ručením omezeným*. 1. vyd. Praha : Wolters Kluwer, 2014, 696 s. ISBN: 978-80-7478-633-4

PEROUTKA, Z., MATULJAK, I. The apparatus compensating ground currents connected to phase conductors of a distribution system. *Mnichov*, 2014.

DRÁBEK, P., PEROUTKA, Z., PITTERMANN, M., CÉDL, M. New Configuration of Traction Converter With Medium-Frequency Transformer Using Matrix Converters. *IEEE TRANSACTIONS ON INDUSTRIAL ELECTRONICS*, 2011, roč. 58, č. 11, s. 5041–5048. ISSN: 0278-0046

ŠMÍDL, V., PEROUTKA, Z. Advantages of Square-Root Extended Kalman Filter for Sensorless Control of AC Drives. *IEEE TRANSACTIONS ON INDUSTRIAL ELECTRONICS*, 2012, roč. 59, č. 11, s. 4189–4196. ISSN: 0278-0046

BOČEK, J., MATĚJKA, L., MENTLÍK, V., TRNKA, P., ŠLOUF, M. Electrical and thermomechanical properties of epoxy-POSS nanocomposites. *European Polymer Journal*, 2011, roč. 47, č. 5, s. 861–872. ISSN: 0014-3057

MACH, F., ŠTARMAN, V., KARBAN, P., DOLEŽEL, I., KŮS, P. Finite-Element 2-D Model of Induction Heating of Rotating Billets in System of Permanent Magnets and its Experimental Verification. *IEEE TRANSACTIONS ON INDUSTRIAL ELECTRONICS*, 2014, roč. 61, č. 5, s. 2584–2591. ISSN: 0278-0046

V roce 2014 vykazala Západočeská univerzita v Plzni za rok 2013 do Pilíře III objem smluvního výzkumu podle definice RVVI ve výši 23,8 mil. Kč. Poslední zveřejněné hodnocení výzkumných organizací (výsledky za roky 2008–2012) v Pilíři III ukazuje, že ZČU je pátá nejlepší vysoká škola v České republice.

V oblasti publikační činnosti podle kategorií RIV byly dosaženy tyto výsledky:

Publikační výsledky podle kategorií RIV

Tabulka 28

Článek v časopisu (J)	451
Článek v časopisu (O)	39
Kapitola v knize (C)	34
Kapitola v knize (O)	2
Odborná kniha (B)	50
Odborná kniha (O)	6
Stať ve sborníku (D)	344
Stať ve sborníku (O)	137
Celkem	1 063

Zdroj: INIS (stav k 27. 3. 2015)

Oproti roku 2013 došlo k mírnému poklesu publikační činnosti. K nárůstu však došlo v oblasti prestižních výsledků (J), kdy bylo oproti loňským 415 publikováno o 36 článků více. Lze tedy konstatovat, že dochází k důrazu na kvalitu na úkor kvantity.

V oblasti aplikačních výsledků bylo z pohledu kategorií v RIV dosaženo těchto výsledků:

Aplikační výsledky podle kategorií

Tabulka 29

Průmyslový vzor (F)	11
Užitný vzor (F)	9
Prototyp (G)	9
Funkční vzorek (G)	110
Patent (P)	4
Software (R)	27
Poloprovoz (Z)	3
Ověřená technologie (Z)	25
Metodika (N)	1
Celkem	199

Zdroj: INIS (stav k 27. 3. 2015)

Při srovnání s rokem 2013 lze konstatovat, že vyjma užitných vzorů je počet výsledků v ostatních kategoriích srovnatelný. Počet výsledků ovlivňuje platná Metodika hodnocení výsledků výzkumných organizací 2013–2015 (pilíř III), která akcentuje objem finančních prostředků v aplikovaném a smluvním výzkumu a nestaví na počtu jednotlivých aplikovaných výsledků. Vykazované výsledky aplikovaného výzkumu již slouží pouze pro potvrzení, že projekty aplikovaného výzkumu jsou plněny a je možné objem finančních prostředků těchto projektů započítat do Pilíře III.

Stručná charakteristika tvůrčí činnosti a některých výsledků součástí ZČU v roce 2014 následuje.

Fakulta aplikovaných věd

Tvůrčí činnost FAV v roce 2014 probíhala především v rámci plnění závazných hodnot monitorovacích indikátorů celofakultního projektu NTIS – Nové technologie pro informační společnost Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace. V rámci tohoto projektu, který skončil na konci roku 2014, bylo na FAV vybudováno nové výzkumné a vývojové pracoviště FAV se 180 FTE zaměstnanci pracujícími v pracovnách a laboratořích centra o celkové ploše cca 12 tis. m². V rámci centra byly na FAV v roce 2014 řešeny národní projekty základního výzkumu (včetně 3 center excelence GAČR) v celkovém objemu 18,5 mil. Kč a projekty aplikovaného výzkumu (včetně 3 center kompetence TAČR) v celkovém objemu 47,8 mil. Kč. Objem prostředků alokovaných ze zahraničních projektů dosáhl výše 5,9 mil. Kč. Výzkumné týmy FAV řešily v roce 2014 mezinárodní projekty financované Evropskou kosmickou agenturou (ESA) a rámcovými programy Evropské komise. Celkový objem projektů smluvního výzkumu FAV v roce 2014 dosáhl výše 9,9 mil. Kč. V jeho rámci výzkumné týmy řešily významné VaV zakázky např. pro Škoda Auto, a. s., ČEPS, a. s., ČEZ, a. s., ČTK, Doosan Power, s. r. o., Areva, GmbH, Škoda JS, a. s., a AŽD. Hodnoty monitorovacích indikátorů projektu NTIS závazné ke konci roku 2014 byly splněny. Prof. Jindřich Musil z katedry fyziky obdržel 2014 R. F. Bunshah Award for Seminal contributions to the development of advanced nanocomposite coatings with enhanced hardness, oxidation resistance, toughness and crack resistance, kterou uděluje americká společnost American Vacuum Society. Dne 15. března 2014 obdržel prof. Jaroslav Vlček z katedry fyziky nejvíce hlasů v soutěži o nejkreativnější počín ZČU za novou metodu pro vytváření oxidových a oxynitridových vrstev ve výbojovém plazmatu.

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara

Měřítkem úrovně umělecké školy jsou ocenění získaná na tuzemských a mezinárodních soutěžích. Studentka ateliéru Komiks a ilustrace pro děti Štěpánka Jislová získala první místo v soutěži CZ.KOMIKS.13 za komiks s názvem Strom. První místo v mezinárodní soutěži plakátů Kde domov můj obsadila Maxima Yanbeková a Iva Boháčová. MgA. Barbora Augustinová (absolventka a nyní asistentka FDU) získala ocenění HDS/L Junioir Awards 2014 na veletrhu obuvi a módních doplňků v Düsseldorfu. Porotu zaujala vysokou úroveň designu kolekce tří párů obuvi na téma Black&White. V národní soutěži Grafika roku 2013 doc. ak. mal. Mikoláš Axmann získal ocenění za nejlepší litografii. Studentka 2. ročníku bakalářské specializace Design oděvu Veronika Kopalová postoupila do finále mezinárodní soutěže The Frankfurt Style Award/International Talent Contest in Fashion & Design. Na mezinárodním filmovém festivalu Academia Film v Olomouci získal dokumentarista a pedagog FDU MgA. Ladislav Moulis Cenu časopisu Vesmír za nejlepší český dokument v oblasti přírodních věd. V soutěži Talent designu 2013 se stala Maria Nina Václavková z druhého ročníku Design obuvi a módních doplňků absolutní vítězkou obuví Rectangle. Tereza Švolíková z magisterského stupně Design oděvu obsadila 3. místo v kategorii Fashion design kolekci oděvů Message to the Future. Proběhlo mezinárodní sympozium litografie Livingstone. Proběhl desátý ročník Mezinárodní letní školy ArtCamp s celkem 38 kurzy a 480 účastníky (z toho 92 zahraničních studentů a 7 zahraničních pedagogů). U příležitosti Dne české státnosti udělil primátor Plzně Martin Baxa pečeť města Plzně děkanovi Fakulty designu a umění Ladislava Sutnara Josefu Mišterovi. Odměnil tak jeho přínos pro město Plzeň, podíl na jeho rozvoji a zvýšení prestiže. Cenu města Plzně za nejvýznamnější kulturní událost roku získal společný projekt Fakulty designu a umění Ladislava Sutnara a společnosti Plzeň 2015 Modeli da Torino. Cenu Hanuše Zápala 2010–2013 udělovanou primátorem města Plzně získal docent Jan Štípek in memoriam za budovu Fakulty designu a umění Ladislava Sutnara Západočeské univerzity v Plzni. Na prestižní soutěžní přehlídce Designblok 2014 se stala fakulta vítězem Ceny redaktorů za nejlepší školní prezentaci. Na soutěži Czech Press Photo 2014 student ateliéru Užitá fotografie Tomáš Binter opět získal ocenění v kategorii

Canon Junior Awards. Roman Štětina, absolvent bakalářského stupně UUD se stal vítězem Ceny Jindřicha Chalupeckého za film Ztracený případ. V soutěži Národní cena za studentský design 2014 Jana Hylmarová získala ocenění Dobrý studentský design za knihu Do lesa. V rámci pokračujícího projektu Zaniklé a ohrožené kostely (EHMK, programová linie Land Art) realizovali studenti ateliéru Socha a prostor prof. Beránka tři další projekty, vernisáže proběhly v listopadu 2014. Cenu Ladislava Sutnara 2014 v listopadu převzali z rukou děkana FDU tři umělecké osobnosti a dvě instituce: The J. Paul Getty Trust / USA, UPM v Praze / ČR, Steven Heller / USA, doc. Jiří Šetlík / ČR, prof. Zdeněk Ziegler / ČR. Proběhlo jednodenní mezinárodní sympozium DesignMeeting 2014 o grafickém designu a osobnosti Ladislava Sutnara. Významný okamžik historie české kultury – děkan FDU doc. Josef Mištera dojednal a zorganizoval návrat ostatků světového designéra do jeho rodiště a jejich slavnostní uložení do čestného hrobu na ústředním hřbitově v Plzni a odhalení pomníku, který vytvořil doc. Petr Vogel z FDU. Spolupracovník FDU Steve Heller obdržel titul dr. h. c. ZČU v Plzni. Na FDU úspěšně proběhl třetí ročník Mezinárodního fotografického sympozia Plzeň: 24.–28. listopadu, téma Současná inscenovaná fotografie. V našich galeriích proběhla řada výstav mezinárodního významu (USA, Holandsko, Belgie, Německo aj.), v Galerii Ladislava Sutnara to například byly výstavy: Kafkomix – společný projekt FDU a Akademie Brusel, Tisky z Mexika – mexická grafika, Connections – pedagogové z Miami University USA, Třítakt – pedagog z Gerrit Rietveld Academie Holandsko a jeho student. Kde domov můj – plakáty / mezinárodní soutěž VŠ, Jak jsem potkal Toulouse-Lautreca (výstava evropských tvůrců plakátů), Mezinárodní fotografické sympozium Plzeň, v Galerii Inkubátor byla výstava Figurama – mezinárodní projekt. V německém Schönsee proběhla výstava K jako kumšt ateliéru Komiks a ilustrace pro děti. Fakulta designu a umění tak naplňuje svoji misi – být vedoucí a hnací silou kultury v regionu i za jeho hranicemi.

Fakulta ekonomická

Ekonomická fakulta se již od roku 2010 zaměřuje na výzkum ekonomického prostředí v zemích Visegrádu. V roce 2014 řešila následující projekty:

- Visegrad Fund – strategický projekt (2014–2016): Innovative entrepreneurship education – necessary precondition for future prosperity of V4 region. (vedoucí projektu PaedDr. Dana Egerová, Ph.D.)
- Visegrad Fund – standardní projekt (2014–2015): V4 Scientific Centers for the Enhancement of Financial Literacy and Entrepreneurship Education. (vedoucí projektu Ing. Michaela Krechovská, Ph.D.)

V oblasti vědy je na FEK významné řešení projektů TAČR:

- TAČR (2014–2015): Strategické plánování obcí, měst a regionů: výzvy, problémy, možnosti řešení. (vedoucí projektu doc. RNDr. Jiří Ježek, Ph.D.)
- TAČR (2014–2015): Inovační potenciál Plzeňského kraje – stimul pro posílení teritoriální soudržnosti plzeňské aglomerace a příhraničních regionů. (vedoucí projektu doc. PaedDr. Jaroslav Dokoupil, Ph.D.)
- TAČR (2014–2015): Vliv přeshraniční spolupráce na regionální rozvoj českého pohraničí. (vedoucí projektu doc. PaedDr. Jaroslav Dokoupil, Ph.D.)

a využití inovačních voucherů Karlovarského kraje (smluvní výzkum 2014)

- Prototyp produktu cestovního ruchu podle principu designového myšlení
- Zpracování podnikatelského plánu pro inovativní modulární systém stavby domů

V roce 2014 pořádala FEK pod záštitou děkana FEK mezinárodní vědeckou konferenci Trendy v podnikání v Plzni a konferenci Opportunities and Threats to Current Business Management in Cross-border Comparison v Mariánských Lázních.

FEK vydává každoročně časopis Trendy v podnikání, který je vědeckým recenzovaným periodikem, jehož posláním je publikovat původní teoretické i aplikační výstupy výzkumu českých i zahraničních autorů zejména v zaměření na podnikovou ekonomiku a management.

Fakulta elektrotechnická

Tvůrčí činnost, která je na FEL tradiční, je podložena znalostmi nashromážděnými jednotlivými katedrami a Regionálním inovačním centrem elektrotechniky (RICE), které syntetizuje FEL jako takovou.

Hlavními oblastmi, ve kterých FEL tvůrčím způsobem rozvíjí kompetence, jsou: dopravní systémy s důrazem na elektrické pohonné jednotky – katedra elektromechaniky a výkonové elektroniky KEV, materiálový výzkum a elektronické systémy založené na uhlíkatých sloučeninách – katedra technologií a měření KET, energetika obnovitelných zdrojů – katedra elektroenergetiky a ekologie KEE, nové algoritmy pro systémy modelování a simulací – katedra teoretické elektrotechniky KTE a automobilní elektronika a elektronika pro fyziku vysokých energií – katedra aplikované elektrotechniky a telekomunikací KAE. RICE pak využívá znalostí předních odborníků z kateder a katedry zase využívají praktické poznatky RICE. Tato vzájemná symbióza působí pozitivně na inovační proces.

Jenom takto bylo možno získat takový počet center excellence, grantů a projektů i kontraktů z průmyslu, jako získala FEL. Namátkou lze jmenovat: projekt CANUT zahrnující problematiku jaderných technologií od počáteční ingredience, tedy jaderného paliva, až po ekologickou likvidaci jaderného odpadu, Pokročilé technologie pro výrobu tepla a elektřiny, kde je mimo jiné řešeno vysoce inovativní téma „chytrých sítí“, Modulární řešení elektrické výzbroje pro dynamicky náročné vysokonapěťové střídavé pohony, mezinárodní projekty jako EUREKA zahrnovaly spolupracující univerzity z Francie, Německa a Švýcarska. FEL již několik let úzce spolupracuje s ČVUT, Ústavem technické a experimentální fyziky a podílí se na vývoji elektronických systémů detektorů v projektu ATLAS v CERNu. FEL je také přímým členem projektu TOTEM v CERNu, ve kterém se podílí na inovacích detektorových systémů. Touto spoluprací se vzácně snoubí technické a přírodní vědy a oboustranným přispěním pomáhá inovačnímu procesu dosáhnout nových nezvyklých řešení, například při zavádění diamantových detektorů.

Na dříve jmenovaných projektech spolupracuje FEL s technickými fakultami univerzity, Fakultou strojní, Fakultou aplikovaných věd, ale i s Fakultou zdravotnických studií.

Fakulta filozofická

Na Fakultě filozofické bylo v roce 2014 realizováno 38 SGS projektů a 9 projektů SVK. Byly publikovány dvě desítky odborných monografických publikací včetně několika mezinárodních, které dokládají bohaté badatelské aktivity napříč všemi obory. Nesporný kvalitativní posun fakulty v akademické rovině je zřejmý především z řešení celé řady českých i mezinárodních projektů (GAČR, OP VK, AKTION, ESA RN 16) a ze čtyř úspěšných habilitací a jednoho profesorského řízení zaměstnanců fakulty (doc. PhDr. Přemysl Rosůlek, Ph.D., doc. PhDr. Miroslav Šedivý, Ph.D., doc. PhDr. Daniel Špelda, Ph.D., doc. PhDr. Jan Záhořík, Ph.D., prof. PhDr. Aleš Skřivan, Ph.D.).

Díky novým dohodám se zahraničními vědeckými institucemi (Erasmus+, bilaterální smlouvy) a výměnným výukovým pobytům vlastních i zahraničních akademiků se zvýšila angažovanost fakulty na mezinárodní scéně, současně však nebyly zanedbávány její povinnosti vůči Plzni a západočeskému regionu, jak je patrné z aktivit jednotlivých kateder. V průběhu roku 2014 realizovala katedra historických věd Světový kongres Společnosti pro vědu a umění, První česko-etioopskou konferenci na univerzitě v Jimbě, zasedání česko-slovenské komise historiků a pravidelné sympózie o totalitarismu. Katedra filozofie pořádala několik seminářů Výzkumného centra pro teorii a dějiny vědy, workshopy Kosmologie a antropologie: Místa člověka v kosmu, Vzájemné vztahy vědy, filosofie a náboženství v raném novověku a konferenci Plzeňský platónský kroužek Kryštofa Boháčka. Katedra anglického jazyka a literatury společně s katedrou románských jazyků uspořádaly mezinárodní konferenci Překlad jako lingvistický a lingvodidaktický problém. Katedra archeologie realizovala Kolokvium o středověké keramice v Čechách a na Moravě a mezinárodní konferenci CHAT2014: Dark Modernities – Archaeologies of Totalitarianism, Authoritarianism, and Repression; k popularizaci vědy pak přispěla vlastním stánkem na Dnech vědy a techniky. Katedra blízkovýchodních studií uspořádala orientalistické symposium Orientalia Antiqua Nova a kolokvium o soudobém antisemitismu, vědu pak její zaměstnanci popularizovali na Festivalu arabské kultury a přednáškách na středních školách v Plzeňském kraji v rámci projektu SPPVaV. Katedra germanistiky a slavistiky se zaměřila především na prohlubování vztahů mezi západními Čechami a Bavorskem a s tím související interregionální výzkum; jednou z mnoha aktivit v tomto směru bylo pořádání prvního česko-bavorského studentského symposia v Plzni. Katedra antropologie uspořádala několik konferencí, z nichž je možné jmenovat alespoň Válka pohledem etnologie, a sérii přednášek a seminářů za účasti českých i zahraničních odborníků; západočeskému regionu byla věnována výstava Tachovsko: krajina v paměti/paměť v krajině v Muzeu

Českého lesa v Tachově a také aktivity v rámci Plzeňského garbologického projektu. Katedra sociologie realizovala pro Magistrát města Plzně výzkum Fenomén bezdomovectví a Latentní bezdomovectví a participovala na realizaci projektu pro EHMK 2015 Skryté město.

Fakulta pedagogická

Výzkum na FPE v pedagogické oblasti je zaměřen na didaktickou transformaci oborových poznatků, na tvorbu a hodnocení učebnic, tvorbu multimediálních interaktivních materiálů a technologií a na sledování uplatnění studentů v pedagogické a umělecké praxi. V nepedagogické oblasti je výzkum vzhledem k multioborovosti kateder FPE zaměřen na vyšší počet dílčích a navzájem často nepropojených výzkumných směrů reprezentovaných jednotlivci či málo početnými týmy na katedrách. Publikační výstupy mají často vzhledem k pedagogickému zaměření a vzhledem k pravidlům hodnocení výstupů RIV nulové bodové hodnocení, tj. nepřinášejí zdroje do rozpočtu FPE.

Významnější nepedagogické publikace zastupují monografie a studie v oblasti výzkumu středověku, články v IF periodikách zaměřené na kinantropologii, zoopaleontologii, kvartérní geomorfologii a mykologii.

Pro podporu odborné práce studentů i akademických pracovníků existují vnitrofasultní grantové systémy (BAPE, GAPE). Kromě toho jsou využívány i systémy podpory na celouniverzitní úrovni.

Fakulta právnická

Akademičtí pracovníci Fakulty právnické se ve své tvůrčí činnosti zabývají právní vědou v nejširším záběru. Vzhledem k zásadním změnám, které přinesla rekodifikace zejména civilního práva, usílí řady z nich směřuje – a ještě mnoho let směřovat bude – právě tímto směrem, přičemž se zaměřují na související otázky nejen teoretické, ale i aplikační. Vedle toho tradičně pokračuje vědecká činnost zaměřená na další právní odvětví (ať již soukromého, nebo veřejného práva) a na související obory. Nejen v návaznosti na řešené projekty, ale i ve vazbě na činnost jednotlivých vědeckých týmů na fakultě působících pak jednotliví akademičtí pracovníci publikovali (samostatně i kolektivně) řadu odborných prací, zejména monografií a článků. Vedle končících projektů OP VK či interních projektů byly řešeny projekty smluvního výzkumu, které byly financovány z oblasti veřejné správy, jakož i privátními subjekty, a jejichž objem v porovnání s předchozím rokem narostl. Na mezinárodním poli fakulta pokračovala v řešení víceletého mezinárodního projektu financovaného z Visegrádských fondů a zaměřeného na veřejnou správu, který je koordinován Státní vysokou odbornou školou v Tarnowě. V průběhu roku také spolupracovala s Hlavní obchodní školou ve Varšavě na řešení projektu Young Teachers Prepare a Management Course in English. Sama pak realizovala projekt Braň svoje práva, euroobčane!, financovaný Zastoupením Evropské komise v Praze. Fakulta uspořádala řadu konferencí, kolokvií a workshopů, ze kterých lze zmínit zejména mezinárodní konferenci Obchodní právo v rekodifikaci v širších českých a slovenských kontextech, 4. ročník mezinárodní konference Metamorfózy práva ve střední Evropě ve Znojmě s tématem Žijeme v nejlepším z možných právních světů? a závěrečnou konferenci projektu OP VK Spolupracující právníci. Fakulta také realizuje projekty zaměřené na spolupráci akademických pracovníků se studenty, zejména podpořené v rámci programu Studentská grantová soutěž a Studentská vědecká soutěž. V jejím rámci fakulta uspořádala 4. ročník Československé právnické soutěže o nejlepší studentskou práci.

Fakulta strojní

Tvůrčí činnost FST byla v roce 2014 orientována na tradiční aktivity zejména v oblasti aplikovaného výzkumu a spolupráce s podnikovou praxí. Mezi nejvýznamnější aktivity FST v roce 2014 patřily zejména:

- pokračování projektu OP VaVpl – Regionální technologický institut (RTI), kde paralelně s instalací nově pořizovaného zařízení vznikaly i tvůrčí výstupy ve čtyřech základních oblastech jeho činnosti, zaměřených na výzkum a vývoj moderních konstrukcí kolejových vozidel, tvářecích technologií a technologií obrábění;
- pokračovaly i aktivity na projektu SUSEN – Udržitelná energetika;
- úspěšné pokračování projektu Centrum kompetence drážních vozidel, jehož je fakulta hlavním řešitelem, a významná spolupráce na realizaci Centra kompetence – Strojírenská výrobní technika, jehož hlavním řešitelem je FS ČVUT Praha;

- v roce 2014 bylo na fakultě řešeno celkem 8 projektů OP VK (v roli příjemce nebo partnera), z těchto projektů bylo řešení 4 projektů v tomto roce úspěšně ukončeno;
- úspěšné řešení dalších vědeckých projektů, u nichž byla fakulta řešitelem nebo spoluřešitelem;
- fakulta uspořádala tradiční celostátní konference v oblasti obráběcích technologií, stavby energetických strojů, průmyslového inženýrství a několik mezinárodních setkání (28th Turbomachinery Workshop a 4th Symposium on Joining Forces in Science and Research);
- prof. Dr. Ing. Bohuslav Mašek získal Cenu ministra školství, mládeže a tělovýchovy za mimořádné výsledky výzkumu, experimentálního vývoje a inovací za rok 2014 za svůj výzkum o materiálech, který kombinuje s vývojem progresivních technologií.

Fakulta zdravotnických studií

V rámci Fakulty zdravotnických studií (FZS) byl v roce 2014 úspěšně zakončen projekt AREKO, který byl smluvním výzkumem a zabýval se hodnocením účinků kožních preparátů. V rámci vnitřní soutěže ZČU byly realizovány 2 projekty a FZS je zapojena i do projektu PVBV. FZS se aktivně podílela na zajištění Dnů vědy a techniky a zorganizováno bylo také několik konferencí. Studenti FZS se účastnili studentské vědecké konference na ZSF JČU, kde byly jejich příspěvky hodnoceny velmi kladně. Zorganizován byl každoroční festival pro laickou i odbornou veřejnost Cesta ženy – matky, který se těší stále větší oblibě návštěvníků. Dále byla uspořádána již tradiční celostátní konference Cesta poznávání a vzdělávání v ošetrovatelství – V. ročník. Podařilo se podpořit a dokončit vydání skript, zabývajících se problematikou dermatologie. Tato skripta jsou v současnosti jednou z nejaktuálnějších odborných publikací v daném oboru a budou využívána studenty nejenom nelékařských zdravotnických oborů FZS. Před vydáním je rovněž odborná učebnice zabývající se problematikou laserů v medicíně, na jejíž tvorbě se FZS také podílela a odborná učebnice Laboratorní techniky a Vybrané kapitoly z patokineziologie nervového systému. V rámci mezinárodních aktivit se podařilo učinit kroky vedoucí k užší spolupráci při realizaci česko-německého výjezdového stanoviště záchranné služby.

Nové technologie – výzkumné centrum

V roce 2014 se výzkumné centrum Nové technologie (NTC) soustředilo na úspěšné zakončení realizační fáze projektu CENTEM v programu OP VaVpl, který byl největší aktivitou z výzkumného i z finančního hlediska. Všechny milníky a monitorovací indikátory projektu CENTEM byly splněny a u většiny z nich byly jejich požadované hodnoty překročeny. V průběhu roku 2014 byl rovněž zpracován projekt CENTEM+ do Národního programu udržitelnosti NPU1. Tento pětiletý projekt, který podpoří fázi udržitelnosti projektu CENTEM, v soutěži uspěl.

Počet publikací v roce 2014 oproti předchozím rokům opět vzrostl a také se daří zvyšovat podíl impaktovaných článků z celkového počtu publikací na NTC. Počet výstupů publikovaných v impaktovaných časopisech překročil hodnotu 120 (jeden článek ve velmi prestižním časopise NATURE, příspěvek do publikace Encyclopedia of Thermal Stresses, vydaná nakladatelstvím Springer atd.). NTC se v roce 2014 také věnovalo aplikovanému výzkumu, kde vzniklo 12 aplikovaných výsledků pro průmysl a ve smluvním výzkumu společně s doplňkovou činností byly vyprodukovány zakázky v celkovém objemu zhruba 13,8 miliónů Kč. NTC se účastnilo i dvou aktivit tzv. projektu pre-seed na podporu komercializace výsledků.

Byl získán mezinárodní projekt financovaný z Česko-norského výzkumného programu. Podařilo se zapojit do mezinárodního programu COST (projekt zaměřený na Teoretickou spektroskopii nových materiálů).

Z významných aktivit na NTC v roce 2014 lze dále vyzdvihnout především:

- Organizace 15. mezinárodní konference Human Biomechanics ve spolupráci s FAV, které se zúčastnili 3 vyzvaní významní zahraniční přednášející a na 40 účastníků z ČR i zahraničí.
- NTC podpořilo výuku fyziky na středních školách a populárním způsobem přiblížilo svoje aktivity nejmladším divákům v pořadu Lovci záhad na ČT:D. Dále se zapojilo do evropského vzdělávacího programu Photonics Explorer.

- Dobrá praxe v rámci vzdělávání – brigády pro středoškoláky – byla prezentována na světovém automobilovém kongresu FISITA.
- Středoškolská odborná činnost – NTC se aktivně účastnilo finále této aktivity jednak předáním finanční ceny za 1. místo v oboru fyzika a jednak realizací návštěvy svých laboratoří pro všech 22 finalistů z celé České republiky a Slovenska.
- NTC spolupřádalo mezinárodní workshop COATINGS FOR HIGH TEMPERATURE APPLICATIONS. Workshopu se zúčastnilo více než 70 osob z ČR i zahraničí.

Ústav jazykové přípravy

V roce 2014 na UJP vznikl vnitřní motivační systém podpory VaV, do kterého se v prvním vyhlášení zapojili 3 zaměstnanci. Články vytvořené v rámci motivačního systému byly publikovány v recenzovaných sbornících na národní a mezinárodní úrovni. Podporu z části POSTDOC Motivačního systému ZČU získali 2 zaměstnanci UJP.

V roce 2014 bylo dosaženo jedné významné publikace v impaktovaném časopise American Journal of Educational Research, vol. 2, n. 12, 2014.

Akademická pracovnice UJP Mgr. Varvara Golovatina, CSc., se zúčastnila II. mezinárodního konkurzu Nejlepší učitel ruské slovesnosti v zahraničí. Konkurz byl vyhlášen na jaře 2014 v rámci Federálního programu RF pro roky 2011–2015. V prvním kole Varvara Golovatina zvítězila, získala diplom a postoupila do druhého konkurzního kola, které se konalo ve dnech 22.–25. října 2014 v Moskvě.

Na jaře 2014 UJP uspořádal několikadenní školení v oblasti Komunikace vědeckého výzkumu vedené zahraničním odborníkem pro vlastní zaměstnance a dále organizuje tato školení ve spolupráci s Techmáníí pro doktorandy různých fakult ZČU.

Na podzim byl uspořádán 7. ročník Konference studentských odborných prezentací v cizích jazycích se zapojením středních škol a s vydáním sborníku studentských příspěvků s ISBN.

11.2 PROPOJENÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI S ČINNOSTÍ VZDĚLÁVACÍ

Nedílnou součástí fakult a ústavů je propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací. Akademici a výzkumní pracovníci jako řešitelé výzkumných projektů všech typů vhodným způsobem inovují přednášky a cvičení v souladu s vědeckými poznatky a zkušeností získanou tvůrčí činností. Inovace v oborech, případně vznik nových oborů a programů i utlumování jiných, je též pozitivně ovlivněna aktivní tvůrčí činností akademických a výzkumných pracovníků. Spolupráce akademických pracovníků s odborníky z praxe, kterých bylo v roce 2014 více než 1 300, je impulsem i pro zapojení těchto odborníků do všech typů vzdělávání, tedy do výuky v bakalářském, magisterském i doktorském studiu. Rovněž účast těchto expertů ve vědeckých radách ovlivňuje diskuzi o nově schvalovaných programech a oborech. Propojování tvůrčí činnosti, vzdělávací činnosti a transferu technologií napomáhá i nově ustavená Rada pro rozvoj transferu poznatků ZČU.

Tvorba a uskutečňování studijních programů byla též ovlivněna realizací projektů OP VK.

11.3 ZAPOJENÍ STUDENTŮ BAKALÁŘSKÝCH, MAGISTERSKÝCH, RESP. NAVAZUJÍCÍCH MAGISTERSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ DO TVŮRČÍ ČINNOSTI

Do tvůrčí činnosti na univerzitě jsou zapojeni též studenti. Pracují ve všech typech výzkumných projektů.

Další cestou zapojení studentů do tvůrčí činnosti je provozování studentského grantového systému, který využívá prostředky na specifický vysokoškolský výzkum. V roce 2014 bylo v tomto systému alokováno 41 mil. Kč, bylo realizováno 23 studentských vědeckých konferencí a 92 projektů studentské grantové soutěže.

Důležitou roli v procesu zapojování studentů do tvůrčí či odborné činnosti hraje i motivační systém ZČU, část TALENT, která v roce 2014 podpořila 182 studentů s individuálními žádostmi stipendii ve výši cca 1,3 mil. Kč, z čehož 71 bylo studentů bakalářských, magisterských nebo navazujících magisterských studijních programů.

Západočeská univerzita v Plzni ve spolupráci s Plzeňským krajem v roce 2014 vyhlásila Technickou olympiádu jako prostředek pro podporu technického vzdělávání.

11.4 ÚČELOVÉ FINANČNÍ PROSTŘEDKY NA VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE ZÍSKANÉ V ROCE 2014

V roce 2014 bylo celkově získáno 320 mil. Kč účelových finančních prostředků, z toho na řešení grantů a projektů přímo na ZČU bylo vynaloženo 207 mil. Kč. Spolupřítelům bylo odesláno 91 mil. Kč a dodavatelům ZČU vydala 22 mil. Kč.

11.5 VĚDECKÉ KONFERENCE POŘÁDANÉ ZČU

Univerzita pořádala nebo spolupořádala celkem 34 konferencí, z toho 14 mělo vyšší počet účastníků než 60 a 19 konferencí mělo mezinárodní účast (viz tabulka 30 (MŠMT č. 11.1)). Nejrozsáhlejší akce v roce 2014 byly Komprehenzivní rehabilitace spinálních pacientů, Festival of Science 2014 nebo Směry a obsahy vzdělávání v nelékařských zdravotnických oborech za účasti 100 zahraničních osob.

Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

Tabulka 30 (MŠMT č. 11.1)

	Celkový počet	S počtem účastníků vyšším než 60 (z Celkem)	S mezinárodní účastí (z Celkem)
Celkem	34	14	19

Zdroj: INIS

11.6 PODPORA STUDENTŮ DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ A PRACOVNÍKŮ NA TZV. POSTDOKTORANDSKÝCH POZICÍCH

Západočeská univerzita v Plzni podporovala tzv. postdoc realizováním motivačního systému ZČU, část POSTDOC, financovaného z institucionálního plánu ZČU ve výši cca 2 mil. Kč. V roce 2014 bylo touto částí podpořeno 30 osob. Dále podporovala studenty doktorských studijních programů částečně pomocí motivačního systému ZČU, část TALENT, který byl financován také z institucionálního plánu v celkové výši cca 1,2 mil. Kč. V části TALENT bylo jednorázově podpořeno 111 studentů doktorských studijních programů. Studenti doktorských studijních programů jsou též významně zapojeni do výzkumných projektů všech typů.

V roce 2014 bylo prostřednictvím projektu OP VK Excellence lidských zdrojů podpořeno celkem 26 osob finančními prostředky ve výši 38 mil. Kč. Na druhém projektu OP VK tohoto typu s názvem Nová excelence lidských zdrojů bylo v roce 2014 podpořeno celkem 22 osob finančními prostředky ve výši 23 mil. Kč. Cílem výše zmíněných projektů je posílení výzkumných, vývojových a inovačních kapacit o významné, zejména mladé vědecké pracovníky. Pro tyto vybrané osoby, které jsou do tří let po absolvování doktorského nebo obdobného studijního programu, jsou projektem vytvářeny podmínky pro jejich rozvoj pod vedením vědecké osobnosti (mentora) pomocí kontaktů s mezinárodní vědeckou komunitou a aplikační sférou. Významné zlepšení personálních podmínek má dopad i na zajišťování vzdělávací činnosti v magisterských a doktorských studijních programech.

Dále bylo v roce 2014 řešeno 7 projektů postdoc GAČR v celkové výši 3,6 mil. Kč.

Pro zdravý vývoj univerzity jsou výše uvedené aktivity velice významné.

11.7 PODÍL APLIKAČNÍ SFÉRY NA TVORBĚ A USKUTEČŇOVÁNÍ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

V roce 2014 bylo do tvorby a uskutečňování studijních programů probíhajících zejména v rámci realizace projektů OP VK v oblasti 2.2 a 2.4 zapojeno celkem 25 subjektů. Zapojení probíhá formou přednášek odborníků z praxe, výběru témat pro semestrální, bakalářské a diplomové práce a konzultací v rámci přípravy, formou blokových přednášek v rámci letních či zimních škol. Studenti absolvují stáže a exkurze ve firmách a dalších institucích. Výčet zapojených partnerů je uveden v následujícím textu:

Agentura pro podporu podnikání a investic CzechInvest
Archeologické centrum Olomouc, příspěvková org.
BIC Plzeň, s. r. o.
COMTES FHT, a. s.
Consulting Company Novasoft, a. s.
Česká andragogická společnost, o. s.
ČESKÁ MARKETINGOVÁ SPOLEČNOST
Česká technologická platforma STROJÍRENSTVÍ, o. s.
epravo.cz, a. s.
Karlovarská agentura rozvoje podnikání, příspěvková org.
Komora certifikovaných účetních České republiky
Ledovec, o. s., Ledce
MECAS ESI, s. r. o.

NARETEC, s. r. o.
Okresní hospodářská komora v Chomutově
Okresní hospodářská komora Cheb
Regionální hospodářská komora Plzeňského kraje
Robert Bosch, s. r. o.
SAP ČR, s. r. o.
SNN v ČR, spolek neslyšících Plzeň
ŠKODA VÝZKUM, s. r. o.
ŠKODA MACHINE TOOL, a. s.
Techmania Science Center
Tyflocentrum Plzeň, o. p. s.
Západočeské muzeum v Plzni

11.8 SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A PŘENOSU INOVACÍ

Univerzita zajišťuje přenos poznatků a podporuje inovace zejména prostřednictvím projektů TAČR, MPO, smluvního výzkumu, které jsou realizovány v rámci výzkumných center, ale i dalších pracovišť. Výše smluvního výzkumu i ostatních aktivit byla již popsána výše (viz podkapitola 11.1). Transfer technologií probíhá jak v rámci dalších národních projektů, tak i při spolupráci se zahraničními subjekty. Užitečnost této spolupráce je potvrzena příspěvky firem a institucí, např. do projektů TAČR a MPO z neveřejných zdrojů. Úspěchem Západočeské univerzity v Plzni je zapojení výzkumných týmů do Center kompetence, jejichž výčet následuje:

- Flexibilní tištěná mikroelektronika s využitím organických a hybridních materiálů, FLEXPRINT
- Pokročilé technologie pro výrobu tepla a elektřiny
- Centrum kompetence drážních vozidel
- Centrum výzkumu a experimentálního vývoje spolehlivé energetiky
- Centrum kompetence – Strojírenská výrobní technika
- Centrum aplikované kybernetiky, CAK 3
- Centrum pokročilých jaderných technologií (CANUT)
- Centrum inteligentních pohonů a pokročilého řízení strojů (CIDAM)
- Pokročilé senzory a metody zpracování sensorových dat

V 1. polovině roku 2014 byla zřízena devítičlenná Rada pro rozvoj transferu poznatků, která se skládá ze zástupců čtyř výzkumných center ZČU (NTC, NTIS, RICE a RTI) a dalších pěti zástupců reprezentujících výrobní firmy, banky, investory a patentové specialisty. Rada byla zřízena v působnosti prorektora pro výzkum a vývoj a mezi její úkoly patří projednávání strategie ZČU v oblasti využití výsledků činnosti VaVal či zhodnocení využití veřejných prostředků na podporu transferu poznatků.

11.9 POČET SMLUV UZAVŘENÝCH SE SUBJEKTEM APLIKAČNÍ SFÉRY NA VYUŽITÍ VÝSLEDKŮ VÝZKUMU, VÝVOJE A INOVACÍ

V roce 2014 byly uzavřeny dvě smlouvy o využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací se subjekty aplikační sféry.

11.10 POČTY ODBORNÍKŮ Z APLIKAČNÍ SFÉRY PODÍLEJÍCÍCH SE NA VÝUCE V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH

Odborník z praxe působí převážně mimo akademické prostředí, je uznávaný v oboru realizovaném na ZČU, není členem akademické obce ZČU.

Působí na ZČU jako expert alespoň v některé z následujících pozic: člen vědecké rady; člen umělecké rady; člen habilitační či jmenovací komise; člen zkušební komise pro SZZ; člen komise pro klauzurní postupové zkoušky; člen komise pro obhajobu VŠKP; vedoucí, oponent, konzultant-specialista VŠKP; přednášející nebo cvičící předmět vyučovaný na ZČU (včetně vedení praxí konaných mimo areál ZČU). Může na ZČU působit i v jiných pozicích v oblasti vzdělávání či výzkumu, kde uplatňuje své odborné znalosti.

Západočeská univerzita v Plzni zapojila v roce 2014 do výuky více než 1 300 odborníků z aplikační sféry. Konkrétní počty na jednotlivých součástech jsou uvedeny v tab. 11.2. Působení těchto osob je užitečné pro zajištění kontaktu studentů s praxí, pro propojení akademického světa s průmyslem, státní správou, veřejnými nebo soukromými subjekty.

Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (počty)

Tabulka 31 (MŠMT 11.2)

Západočeská univerzita v Plzni	Počty osob
Fakulta aplikovaných věd	43
Fakulta designu a umění	56
Fakulta ekonomická	22
Fakulta elektrotechnická	15
Fakulta filozofická	40
Fakulta pedagogická	815
Fakulta právnická	71
Fakulta strojní	28
Fakulta zdravotnických studií	236
Celkem	1 326

Zdroj: fakulty ZČU

11.11 POČTY STUDIJSKÝCH OBORŮ, KTERÉ MAJÍ VE SVÉ OBSAHOVÉ NÁPLNI POVINNÉ ABSOLVOVÁNÍ ODBORNÉ PRAXE PO DOBU ALESPŮŇ 1 MĚSÍCE

Mnohé obory zajišťované univerzitou obsahují odborné praxe ve sledované délce, tj. min. 1 měsíc. Počet takových oborů na součástech univerzity přehledně zachycuje následující tabulka.

Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň jednoho měsíce (počty)

Tabulka 32 (MŠMT 11.3)

Západočeská univerzita v Plzni	Počty studijních oborů
Fakulta aplikovaných věd	0
Fakulta designu a umění	0
Fakulta ekonomická	0
Fakulta elektrotechnická	0
Fakulta filozofická	7
Fakulta pedagogická	29
Fakulta právnická	0
Fakulta strojní	3
Fakulta zdravotnických studií	9
Celkem	48

Zdroj: fakulty

11.12 VÝŠE PŘÍJMŮ Z PRODEJE LICENCÍ V ROCE 2014

Výše příjmů, které Západočeská univerzita v Plzni získala z poskytování licencí v roce 2014, činí 5,5 mil. Kč (včetně DPH).

11.13 VÝŠE PŘÍJMŮ ZE SMLUVNÍCH ZAKÁZEK ZA USKUTEČNĚNÍ TZV. SMLUVNÍHO (KONTRAHOVANÉHO) VÝZKUMU A VÝVOJE V ROCE 2014

Západočeská univerzita v Plzni získala v roce 2014 celkem 451 zakázek v celkovém objemu cca 61,4 mil. Kč (včetně DPH).

11.14 VÝŠE PŘÍJMŮ ZA USKUTEČŇOVÁNÍ PLACENÝCH KURZŮ PROHLUBUJÍCÍCH KVALIFIKACI ZAMĚSTNANCŮ SUBJEKTŮ APLIKAČNÍ SFÉRY (PODNIKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ) V ROCE 2014

V roce 2014 Západočeská univerzita v Plzni realizovala kurzy ve finančním objemu 8,2 mil. Kč (včetně DPH).

11.15 VÝŠE CELKOVÝCH PŘÍJMŮ, KTERÉ ZČU OBDRŽELA JAKO ÚHRADU ČINNOSTÍ PROVEDENÝCH V RÁMCI ODBORNÝCH KONZULTACÍ A PORADENSTVÍ NEBO ODBORNÉ ČINNOSTI PRO SUBJEKTY APLIKAČNÍ SFÉRY V ROCE 2014

V oblasti poradenství, odborných konzultací a další odborné činnosti realizovala Západočeská univerzita v Plzni činnosti v celkové výši 9,9 mil. Kč, z toho pro veřejné instituce (ministerstva, obce, veřejné vysoké školy apod.) cca 1,1 mil. Kč, pro podniky 8,8 mil. Kč a pro fyzické osoby 0,06 mil. Kč (včetně DPH).

11.16 POČET PODNIKŮ SPIN-OFF/START-UP PODPOŘENÝCH VYSOKOU ŠKOLOU V ROCE 2014

Západočeská univerzita v Plzni v roce 2014 nepodpořila žádný podnik spin-off/start-up.

11.17 STRATEGIE PRO KOMERCIALIZACI

ZČU se v roce 2014 dále věnovala zlepšení podmínek pro komercializaci. V rámci Projektového centra bylo rozvíjeno Oddělení transferu technologií. Byla řešena aktivita institucionálního plánu TRANSFER-14: Transfer poznatků a podpora komercializace výsledků s těmito výsledky:

- byla vydána chybějící vnitřní norma upravující odměňování autorů a původců,
- byla aktualizována a rozšířena norma Ochrana duševního vlastnictví,
- byla vydána informační brožura o transferu technologií na ZČU včetně její anglické a německé verze,
- příslušní zaměstnanci PC-OTT absolvovali sérii školení z oblasti ochrany duševního vlastnictví a transferu technologií především na Úřadu průmyslového vlastnictví,
- byla ustavena Rada pro rozvoj transferu poznatků; v prosinci 2014 proběhlo první zasedání rady,
- byl připraven návrh podnikatelského inkubátoru ZČU,

- byla podpořena odborná činnost Oddělení transferu technologií,
- k nasazení je připraven také modul evidence průmyslověprávních výsledků (patenty, užité a průmyslové vzory a licence k nim) v systému INIS/GaP,
- byl připraven a do vnitřního připomínkového řízení odeslán návrh motivačního systému za účast ve smluvním výzkumu.

11.18 PŮSOBNÍ V REGIONU

Západočeská univerzita v Plzni má prostřednictvím svých pracovníků zastoupení v orgánech města Plzně a Plzeňského kraje, a proto může ovlivňovat koncepci v oblasti vzdělávání a výzkumu v regionu.

V roce 2014 se spolupráce soustředila na zpracování dvou základních dokumentů. Jednak se jednalo o krajskou přílohu RIS3 smart strategie Plzeňského kraje. Dále pak se jednalo o participaci na vytvoření strategického dokumentu k ITI (Integrované teritoriální investice) plzeňské aglomerace. Tyto dokumenty jsou nezbytné v rámci přípravy na období do roku 2020, které zahrnuje i nové operační programy.

V rámci prací na strategických dokumentech univerzita těsně spolupracuje i s Techmania Science Center, o. p. s., s podnikatelským inkubátorem BIC Plzeň, s. r. o., a s Vědeckotechnickým parkem. Výzkumné týmy ZČU spolupracují s desítkami firem a institucí v regionu. Úzká spolupráce s Regionální rozvojovou agenturou Plzeňského kraje byla prohloubena, zejména návrhem společných projektů sloužících k rozvoji kooperace a smluvní spolupráce mezi výzkumnými týmy univerzity a potřebami Plzeňského kraje.

Významné je i působení univerzity v Karlovarském kraji. I zde má ZČU prostřednictvím svých pracovníků zastoupení v Zastupitelstvu Karlovarského kraje a v roce 2014 ZČU participovala na přípravě krajské přílohy RIS3 smart strategie Karlovarského kraje. Přínosné je rovněž zastoupení v Zastupitelstvu a Radě města Cheb.

Důležitým pro rok 2014 byl i Integrovaný plán rozvoje města Plzeň – univerzitní město 2015, který představuje koncepci propojení zájmů univerzity a města Plzně v oblasti výzkumu a vývoje. Plzeňský kraj a město Plzeň podporují finančními příspěvky studenty, kteří pracovali na projektech pro tyto subjekty.

Západočeská univerzita v Plzni se podílela na tvorbě strategie RIS3 a strategie ITI.

P5-FONDY-14 Realizace projektů ze strukturálních fondů a řízení projektů

Anotace obsahu

Rokem 2014 začíná nové programovací období EU. Je zapotřebí seznámit se s novými pravidly a podmínkami a připravit prostředí pro plánování, přípravu, podávání a realizaci projektů a jejich vzájemnou koordinaci. Souběžně je nutné sledovat, vyhodnocovat řešení a ukončování projektů z programovacího období 2007–13, které budou řešeny do roku 2015. Je zapotřebí sledovat a zajistit jejich udržitelnost.

Cílový stav na konci roku 2014

Řešené projekty jsou řízeny a naplňovány v souladu s dokumentací projektu. Průběžně jsou naplňovány monitorovací indikátory. Jsou úspěšně uzavřeny končící projekty OP VK. Je monitorována udržitelnost projektů. Je aktualizována „mapa“ projektů pro období 2014–2020. Byl připraven motivační systém pro zaměstnance za aktivní podávání projektů k zahraničním poskytovatelům. Byly připraveny projekty Národního programu udržitelnosti.

Splnění cíle

Bylo připraveno rozšíření datové struktury mapy projektů, k nasazení je také připraven příslušný modul v systému INIS/GaP. Byla ukončena 1. etapa přípravy RIS3 (krajská příloha schválena Zastupitelstvem Plzeňského kraje) a ITI. Bylo ukončeno 15 projektů OP VK, kde byla ZČU hlavním příjemcem, a dalších 11 projektů, kde byla ZČU v roli partnera projektu. Byly odevzdány 2 projekty NPU z nichž 1 byl vybrán k podpoře. Byl připraven návrh motivačního systému za účast v mezinárodních projektech.

P4-VaVal-14 – Rozvoj výkonnosti v oblasti VaVal , motivace a hodnocení této činnosti

Anotace obsahu

Zásadním strategickým cílem ZČU je posílení výkonnosti ve VaVal. V roce 2014 začíná nové programovací období EU. Bude pokračovat řešení projektů OP VaVpl a pokračují realizace některých klíčových investic. Jsou realizovány další související projekty z operačních programů a od dalších poskytovatelů (agentur) v České republice. Cílem pro rok 2014 je další rozvoj motivačního systému a hodnotících systémů. Na ZČU bude implementována aktuální metodika hodnocení výzkumných organizací a bude se rozvíjet zapojení do mezinárodního hodnocení.

Cílový stav na konci roku 2014

Je provedena podrobná analýza výsledků VaVal a srovnání součástí ZČU s jinými fakultami a ústavy v ČR. V rámci Motivačního systému ZČU je v rámci části POSTDOC podpořeno min. 20 osob a v části TALENT 100 studentů. Počet excelentních výsledků studentů doktorského studia se zvyšuje. Na ZČU je věnována zvýšená pozornost popularizaci vědy, výzkumu, vývoje a inovací i výzkumným týmům v projektu SPPVaV (Systematická podpora popularizace výzkumu a vývoje ZČU). Počet exportovaných výsledků do IS VaVal se zvýší v roce 2014 o 5 % oproti roku 2013 (2080 výsledků) nebo se zvýší o 5 % počet odeslaných excelentních výsledků (v roce 2012 – 155 výsledků). Je implementována aktuální metodika hodnocení výzkumných organizací do prostředí ZČU.

Splnění cíle

Informace z oblasti VaVal byly prezentovány na jednáních svolaných prorektorem pro výzkum a vývoj a jednání vedení ZČU. Byla implementována metodika hodnocení výzkumných organizací do prostředí ZČU. Byla rozpracována data za poslední zveřejněné hodnocení výzkumných organizací, včetně dílčích pilířů hodnocení. ZČU zaslala roční údaje za svou činnost do mezinárodního hodnocení Times Higher Education a získala Global Institutional Profiles Project – 2014 Profile: University of West Bohemia zpracován společností Thomson Reuters. Bylo podpořeno 30 osob v rámci Motivačního systému ZČU – část POSTDOC. V roce 2014 bylo v rámci Motivačního systému ZČU – část TALENT podpořeno 182 studentů. Byla ukončena realizace projektu SPPVaV (k 30. 6. 2014) a od 1. 4. 2014 byla zahájena realizace nového celouniverzitního projektu Popularizace vědy a badatelsky orientované výuky. V roce 2014 bylo oceněno 237 excelentních výsledků, které budou vykázány v roce 2015 do RIV.

Za úspěch na národní úrovni lze považovat vybraní tří výsledků z oblasti technických věd expertními panely RVVI v rámci Pilíře II. (Musil Jindřich: A Hard nanocomposite coatings: Thermal stability, oxidation resistance and toughness; Schlegel Miloš, Balda Pavel, Štětina Milan, Sobota Jaroslav, Severa Ondřej, Ježek Ondřej: Systém pro automatické vyvažování klikových hřídelí během obrábění; Šimandl Miroslav, Duník Jindřich: Derivative-Free Estimation Methods: New Results and Performance Analysis). V roce 2014 byli oceněni následující osobnosti ZČU: prof. Jindřich Musil z Fakulty aplikovaných věd obdržel 2014 R. F. Bunshah Award for Seminal contributions to the development of advanced nanocomposite coatings with enhanced hardness, oxidation resistance, toughness and crack resistance, kterou uděluje americká společnost American Vacuum Society; prof. Bohuslav Mašek z Fakulty strojní převzal Cenu ministra školství mládeže a tělovýchovy za mimořádné výsledky výzkumu, experimentálního vývoje a inovací za svůj výzkum o materiálech a prof. Evžen Neustupný z Fakulty filozofické získal Cenu Neuron 2014 za přínos celosvětové vědě v oboru společenských věd.

P6-TRANSFER-14 – Transfer poznatků a podpora komercializace výsledků

Anotace obsahu

Tato priorita zahrnuje podporu transferu poznatků a výsledků VV činností pracovišť univerzity do praxe a podniků. Dále podporu získávání finančních prostředků v rámci tzv. třetí role univerzity zejména v podobě smluvního výzkumu. Naplňování těchto ukazatelů představuje jeden ze strategických cílů univerzity zejména v souvislosti s projekty OP VaVpl.

Cílový stav na konci roku 2014

Bude podpořen marketing výsledků výzkumu a vývoje. Bude novelizována vnitřní legislativa, které se dotkne připravovaný nový Rámec společenství pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací. Bude připraven motivační systém zaměstnanců za aktivní účast ve smluvním výzkumu. Bude podpořeno další vzdělávání zaměstnanců v oblasti ochrany duševního vlastnictví a transferu technologií. Bude vytvořena právní a organizační struktura umožňující efektivní a flexibilní zakládání podnikatelských subjektů.

Splnění cíle

Byla vydána vnitřní norma upravující odměňování autorů a původců, byla aktualizována a rozšířena norma Ochrana duševního vlastnictví. Byla vydána informační brožura o transferu technologií na ZČU včetně její anglické a německé verze, pracovníci OTT absolvovali sérii školení, byla ustavena Rada pro rozvoj transferu poznatků. Byl připraven návrh podnikatelského inkubátoru ZČU. K nasazení je připraven také modul evidence průmyslově právních výsledků (patenty, užité a průmyslové vzory a licence k nim) v systému INIS/GaP. Byl připraven a do připomínkového řízení odeslán návrh motivačního systému za účast ve smluvním výzkumu.

12 INTERNACIONALIZACE

12.1 STRATEGIE PRO ROZVOJ MEZINÁRODNÍCH VZTAHŮ A MEZINÁRODNÍHO PROSTŘEDÍ

Západočeská univerzita v Plzni si stanovila za svůj cíl udržení stavu studentské výjezdové a příjezdové mobility. Zaměřovala se na rozvoj mobilit studentů se zaměřením především na doktorské a dále na magisterské studijní programy včetně zpracování systému cílené stipendijní podpory mobilit. I nadále se věnovala zvyšování kvality a obsahu zahraničních pobytů studentů, absolventů, akademických pracovníků i ostatních pracovníků. Mobilita studentů byla také podporována z vlastních zdrojů fakult. Se zahraničními institucemi byla dále rozvíjena nebo nově nastolena institucionální spolupráce, kterou rozvíjejí a dále podporují i mezinárodní vědecké týmy v nově vzniklých výzkumných centrech v rámci projektů EXLIZ – Excellence lidských zdrojů jako zdroj konkurenceschopnosti – a NEXLIZ – Nová excelence lidských zdrojů. V rámci sítě Euraxess Česká republika při ZČU i nadále působí regionální kontaktní místo pro západočeský region, které poskytuje nezbytné informace při zabezpečování pobytu zahraničním vědecko-výzkumným pracovníkům, kteří přicestují do České republiky vykonávat vědecko-výzkumnou činnost v různých typech zařízení.

Mezinárodní vztahy ZČU procházely znovuupevněním či nastolením nové spolupráce vzhledem k přípravám na nové plánovací období programu ERASMUS+ 2014–2020. Univerzita obhájila pro nové plánovací období Erasmus Charter for Higher Education 2014–2020 a úspěšně se podílela na několika projektech programu ERASMUS+. Univerzita se dále zaměřovala na zvýšení kvality v oblasti mobilit na úrovni univerzitních smluv a posilování vzájemné spolupráce. Vedle certifikátu ECTS Label a certifikátu Diploma Supplement tak může nabízet nejen v oblasti mobilit vysoký standard služeb.

Vzhledem k přípravám města Plzně na titul Evropské hlavní město kultury 2015 probíhal další rozvoj a upevnění zahraniční spolupráce ZČU s belgickým městem Mons a jeho vysokoškolskými institucemi. Jednotlivé fakulty se na této spolupráci také aktivně podílely nejen participací v různých projektech vzájemné spolupráce. Zástupce ZČU se účastnil konference UNeCC (University Network of the European Capitals of Culture) v Umea, Švédsko.

Západočeská univerzita propagovala své aktivity v zahraničí v roce 2014 na vzdělávacích veletrzích v Minsku, Bělorusku, na Ukrajině, v Kazachstánu a ve Vietnamu za účasti zástupců pracovišť Zahraniční vztahy a Ústavu jazykové přípravy. Zároveň se ZČU účastnila veletrhu EAIE, který probíhal v září 2014 v Praze, pod národní značkou Study In ve spolupráci s DZS MŠMT.

Významnými centry pro další prohloubení mezinárodní spolupráce ZČU se Spojenými státy americkými a Ruskem jsou na půdě ZČU americké vzdělávací a kulturní centrum US Point a Ruské centrum, jediné svého druhu v ČR, za úzké spolupráce ambasády USA a Ruska v Praze.

12.2 ZAPOJENÍ DO MEZINÁRODNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ VČETNĚ MOBILIT

ZČU byla zapojena do následujících vzdělávacích programů uplynulého programovacího období: LLP/Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Česko-německý fond budoucnosti a DAAD. Prioritní postavení mezi mobilitními programy obdobně jako v předchozích letech představoval program Erasmus s absolutně nejvyšším počtem vysílaných i přijímaných studentů i zaměstnanců v porovnání s ostatními programy. Také v roce 2014 byla studentům ZČU nabízena možnost absolvovat odbornou praxi v zahraničí dle jejich oborového zaměření v rámci projektů Erasmus a Comenius. V rámci programu Leonardo da Vinci jsou absolventům ZČU do dvou let po ukončení studia nabízeny odborné zahraniční praxe v různých institucích. Tímto krokem ZČU zvyšuje zaměstnatelnost svých absolventů na trhu práce.

V novém programovacím období programu ERASMUS+ 2014–2020 se Západočeská univerzita v Plzni dobře etablovala v rámci standardních typů mobility, které byly nabízeny, a dále svou účastí v nových projektech programu ERASMUS+ v rámci jednotlivých klíčových aktivit.

V rámci institucionálního plánu byla podpořena aktivita INTER-14: výjezdy studentů ZČU na zahraniční studijní pobyty a odborné praxe v zahraničí, studium nadaných zahraničních studentů ze zemí procházejících transformací (Insterstud) a dále byla z uvedeného projektu podpořena mobilita studentů přijíždějících ze vzdálenějších zemí jako např. USA, Tchaj-wan nebo Rusko, na základě uzavřených bilaterálních smluv o spolupráci.

Pracoviště Zahraniční vztahy v roce 2014 organizačně zajišťovalo následující program úzké mezinárodní spolupráce:

Spolupráce s Marquette University, Milwaukee, USA. Obsahem projektu vzájemné spolupráce (již od roku 1997) je společný semestrální kurz určený studentům ekonomických oborů. Cílem tohoto programu je spolupráce českých a amerických studentů na případových studiích z praxe menších a středních podniků včetně poznání ekonomického a kulturního prostředí druhé země. Do projektu je zapojena FEK, desetidenní reciproční pobyty studenti absolvují vždy během letního semestru. V roce 2014 absolvovalo tento semestrální kurz 7 studentů ZČU a 7 studentů Marquette University.

Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů

Tabulka 33 (MŠMT č. 12.1)

	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání							Ceepus	Aktion	Rozvojové programy MŠMT	Ostatní	Celkem
	Erasmus	Comenius	Grundtwig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus					
Počet projektů	9	2		4	1				1	1		
Počet vyslaných studentů	409			16						152	49	626
Počet přijatých studentů	296								1	19	127	443
Počet vyslaných akademických pracovníků	83										448	531
Počet přijatých akademických pracovníků	30										82	112
Počet vyslaných ostatních pracovníků	7											7
Počet přijatých ostatních pracovníků	7											7
Dotace v tis. Kč	11 612	429	0	2 270	126	0	0	0	50	4 426	0	19 180

Pozn. 1: Vyjíždějící/přijíždějící studenti – v tabulce jsou uváděny i pobyty kratší než 4 týdny. Minimální délka pobytu je aspoň 5 dní.

Pozn. 2: Vyjíždějící/přijíždějící akademičtí pracovníci – v tabulce jsou uváděny i pobyty, které trvaly méně než 5 pracovních dní.

Pozn. 3: V rámci programu Leonardo byli vysláni absolventi univerzity (16 osob).

Zdroj: INIS, evidence pracovišť Zahraniční vztahy a Projektové centrum

12.2 ZAPOJENÍ VYSOKÉ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ VÝZKUMU A VÝVOJE VČETNĚ MOBILIT

Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje

Tabulka 34 (MŠMT 12.2)

	7. rámcový program EK		Ostatní	Celkem
	Celkem	Z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů	7	3	18	25
Počet vyslaných studentů				0
Počet přijatých studentů				0
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků	4	3	14	18
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků			4	4
Dotace v tis. Kč	5 359	1 187	6 620	11 979

Pozn. 1: Vyjízďející/přijíždějící akademičtí a vědečtí pracovníci – v tabulce jsou uváděny i pobyty, které trvaly méně než 5 pracovních dní.

Zdroj: INIS, evidence pracovišť Projektové centrum a Zahraniční vztahy

12.4 MOBILITA STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ZEMÍ

Tabulka 35 (MŠMT 12.3)

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Austrálie		4	1	3
Belgie	12	2	21	1
Bělorusko	1	15		
Brazílie		5		
Bulharsko	4	1	11	
Černá Hora			5	
Čína	4		2	2
Dánsko	15	1	4	
Egypt	3			1
Estonsko	2			
Finsko	14	9	11	
Francie	75	42	38	6
Hongkong			1	
Chorvatsko	1	2	3	
Indie	1		3	
Indonésie			1	1
Irák	1			
Írán			3	1
Irsko	1		4	
Itálie	17	12	22	4
Izrael	3			
Japonsko	1		6	2
Jižní Afrika	1		1	
Jordánsko	2			
Kambodža			1	
Kanada	1		5	
Korejská republika	4		6	
Kypr	1			
Kyrgyzstán	1			
Litva	4	5		
Lotyšsko		1	5	
Lucembursko			3	
Maďarsko	1	3	3	
Makedonie	1			
Malta	1		1	

Maroko	8			
Mexiko	1	1		1
Německo	155	16	131	14
Nigérie			1	
Nizozemsko	11	3	7	
Norsko	5		2	1
Omán	1			
Panama	1			
Polsko	29	27	20	21
Portugalsko	24	17	1	2
Rakousko	9	3	19	2
Rumunsko	6	7	3	1
Rusko	22	43	1	6
Řecko	27	19	6	2
Slovensko	8	29	69	19
Slovinsko	15	6	11	3
Spojené arabské emiráty			1	
Spojené království	38	1	24	8
Spojené státy americké	9	34	33	9
Srbsko			1	
Španělsko	48	58	26	2
Švédsko	6		2	
Švýcarsko	5		11	
Thajsko			2	
Tchaj-wan	4	7	1	
Tunisko	10			
Turecko	9	46	4	5
Ukrajina	1	24		2
Vietnam	2		1	
Ostatní země				
Celkem	626	443	538	119

Pozn.: 1 = Vyjíždějící/přijíždějící studenti – v tabulce jsou uváděny i výjezdy/pobyty kratší než 4 týdny. Minimální délka výjezdu/pobytu je alespoň 5 dní.

Pozn.: 2 = Vyjíždějící/přijíždějící akademičtí pracovníci – v tabulce jsou uváděny i pobyty, které trvaly méně než 5 pracovních dní.

Zdroj: INIS

P2-INTER-14 – Internacionalizace studijního prostředí na ZČU

Anotace obsahu

Udržení stavu studentské výjezdové a příjezdové mobility. Rozvoj mobility studentů se zaměřením především na doktorské a dále na magisterské studijní programy včetně zpracování systému cílené stipendijní podpory mobility. Příprava předmětů (bloků předmětů) vyučovaných v cizím jazyce – syllabus předmětu, začlenění do magisterských studijních programů.

Cílový stav na konci roku 2014

Rozsah výjezdové mobility je 46 500 studentodnů, rozsah příjezdové mobility je 26 500 studentodnů. Alespoň 30 % absolventů doktorských SP v prezenční formě absolvuje tříměsíční pobyt mimo ZČU, alespoň 10 % absolventů magisterských SP v prezenční formě absolvuje tříměsíční pobyt mimo ZČU. Je připravena implementace předmětů vyučovaných v cizím jazyce do magisterských studijních programů/oborů.

Splnění cíle

Západočeská univerzita v Plzni rozvíjela mezinárodní spolupráci s vysokoškolskými institucemi v zahraničí na základě dlouhodobých kontaktů a bilaterálních smluv a podporovala tak mobilitu studentů s cílem naplnění ukazatelů stanovených v rámci priorit univerzity. Předpokládané udržení stavu studentské výjezdové a příjezdové mobility bylo naplněno, a dokonce překročeno, a to o 12 % u výjezdové mobility a o 29 % u příjezdové mobility. Z prostředků IP byla podpořena mobilita nad rámce programů Erasmus a Leonardo da Vinci.

Jako cílový stav bylo stanoveno, že alespoň 30 % absolventů doktorských SP v prezenční formě absolvuje tříměsíční pobyt mimo ZČU a alespoň 10 % absolventů magisterských SP v prezenční formě absolvuje tříměsíční pobyt mimo ZČU.

Podmínku absolvování tříměsíčního pobytu mimo ZČU splnilo 29 % absolventů doktorských SP v prezenční formě (ukazatel byl téměř naplněn). Měsíční pobyt mimo ZČU splnilo 42 % absolventů doktorských SP (zde byl ukazatel překročen).

Podmínku absolvování tříměsíčního pobytu mimo ZČU splnilo 11 % absolventů magisterských SP v prezenční formě. Zde byl ukazatel naplněn a překročen.

13 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

13.1 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

13.1.1 FORMÁLNÍ CHARAKTERISTIKA

Na ZČU je zaveden systém hodnocení a řízení kvality vzdělávacího procesu. Mechanismus hodnocení je zakotven ve směrnici rektora č. 16R/2000 Zavedení systému hodnocení a řízení kvality vzdělávacího procesu na ZČU. Obsah směrnice je následující:

- Část I. Studium na ZČU a orgány ve vztahu k jeho kvalitě
- Organizace studia
 - Odpovědnost na úseku kvality vzdělávací činnosti
 - Komise pro kvalitu výuky na ZČU
 - Akreditační komise ZČU
- Část II. Systém řízení kvality vzdělávacího procesu (SŘK)
- Systém řízení kvality (SŘK)
 - Cíle SŘK
 - Základní prvky a orgány SŘK
 - Cyklus v rámci SŘK
 - Dokumentace SŘK

Systém studia na ZČU je určen Statutem ZČU, ostatními vnitřními předpisy ZČU, zejména Studijním a zkušebním řádem ZČU a dále směrnicí rektora Zásady kreditního systému ZČU.

Směrnice Zavedení systému hodnocení a řízení kvality vzdělávacího procesu na ZČU podrobněji specifikuje ta ustanovení těchto dokumentů, která mají vztah ke kvalitě vzdělávací činnosti. Jsou v ní stanoveny odpovědnosti za kvalitu vzdělávací činnosti, které vyplývají z organizační struktury a z vnitřního vzdělávacího mechanismu (rektor – děkan – vedoucí katedry – garant předmětu – vyučující).

Proces kontroly, řízení a zvyšování kvality vzdělávacího procesu je na úrovni ZČU v rámci rektorem svěřených pravomocí řízen a koordinován Komisí pro kvalitu výuky ZČU s celouniverzitní působností.

Akreditační komise ZČU, dále též AK, je poradním orgánem rektora ZČU. Jejím hlavním úkolem je průběžné posuzování obsahové stránky předmětů vyučovaných na ZČU zejména z hlediska kvality garancí, kompetentnosti garanta předmětu, adekvátnosti kreditního ohodnocení předmětu, vzájemných vazeb jednotlivých předmětů (návaznosti a minimalizace duplicit), podmínek omezujících zápis předmětu a komplexnosti a úrovně zpracování dokumentace (syllabus).

Systém řízení kvality vzdělávacího procesu na ZČU tvoří aktivity směřující k trvalému zvyšování úrovně kvality vnitřního prostředí ZČU, tj. zejména:

- vzdělávacího procesu samotného (struktura studijních programů, adekvátnost cílů, prostředků, metod a forem výuky);
- lidského faktoru (vysoká odbornost, pedagogické schopnosti, vstřícnost a komunikativnost, schopnost a ochota se trvale vzdělávat a reagovat na nejnovější vývoj v oboru);
- materiálního a technického zabezpečení výuky.

Velmi významným faktorem SŘK je i důraz na rozvoj obecného povědomí o odpovědnosti za kvalitu mezi členy akademické obce. Cílem činnosti je důraz na trvalé zvyšování kvality vzdělávacího procesu tak, aby univerzita co nejlépe naplňovala své poslání a aby byly co nejlépe uspokojovány požadavky zákazníků ZČU, tj. studentů, státu, zaměstnavatelů, absolventů ZČU a tzv. vnitřních zákazníků (zaměstnanci ZČU).

V systému zvyšování kvality vzdělávacího procesu je kladen důraz na sebehodnocení, jehož hloubka a šíře nebo perioda opakování vychází z potřeb hodnoceného subjektu samého. Flexibilita systému umožňuje jeho aplikaci ve specifických podmínkách jednotlivých pracovišť. Ve směrnici 16R/2000 jsou popsány základní prvky SŘK (předmět, kurz, studijní program, studijní plán, kontrolní akce, zadavatel a zpracovatel) a orgány SŘK (Komise pro kvalitu výuky a Akreditační komise).

SŘK je založen na cyklickém opakování jednotlivých činností v potřebných, předem určených časových intervalech. Časové intervaly určuje zadavatel podle závažnosti problému v hodnocené oblasti.

Cyklus SŘK má sedm fází:

1. Kontrolní akce (sběr dat a vyhodnocení)
2. Sebehodnocení
3. Externí konzultace
4. Souhrnné hodnocení
5. Doporučení
6. Implementace doporučení
7. Kontrola plnění

Poslední článek směrnice určuje pravidla pro dokumentaci SŘK.

13.1.2 VLASTNÍ HODNOTICÍ PROCES

V této podkapitole je popsán vnitřní hodnoticí proces ZČU v porovnání se Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area (ESG). Rozdělení kapitol je v souladu s ESG a v každé kapitole je popsán vnitřní proces ZČU, který vede k zajištění standardů a směrnic ESG.

1. Politika a procedury pro zajištění kvality

V Dlouhodobém záměru ZČU na období 2011–2015 jsou popsány mise, vize a klíčové hodnoty ZČU a hlavní strategické cíle ZČU. Dále jsou v něm podrobněji popsány dlouhodobé záměry pro jednotlivé oblasti (jejich součástí je i samostatná kapitola věnující se kvalitě v dané oblasti):

- výzkum, vývoj a inovace,
- vzdělávání,
- otevřenost ZČU a spolupráce (třetí role),
- podpůrné procesy,
- příloha (projektový rámec transformace ZČU, finanční model ZČU, program rozvoje infrastruktury ZČU, informační služby, řízení rizik ZČU, strategie kvality ZČU).

Je zachována jednotná struktura popisu (výchozí stav, cílový stav, indikátory dosažení cílového stavu, metody dosažení cílového stavu).

V návaznosti na Dlouhodobý záměr ZČU se každoročně provádí jeho aktualizace. Aktualizace Dlouhodobého záměru na rok 2014 obsahuje 9 priorit (P):

P1 – PEDAGOGIKA – 14	(Inovace studijního prostředí na ZČU)
P2 – INTER – 14	(Internacionalizace studijního prostředí na ZČU)
P3 – ČŽV – 14	(Implementace nové koncepce ČŽV na ZČU)
P4 – VaVal – 14	(Rozvoj výkonnosti v oblasti VaVal, motivace a hodnocení této činnosti)
P5 – FONDY – 14	(Realizace projektů ze strukturálních fondů a řízení projektů)
P6 – TRANSFER – 14	(Transfer poznatků a podpora komercializace výsledků)
P7 – ROZVOJ – 14	(Podpora rozvojových aktivit)
P8 – KVALITA – 14	(Podpora rozvoje kvality a procesního řízení)
P9 – NOZ – 14	(Implementace nového občanského zákoníku do prostředí univerzity)

Všechny priority jsou popsány podle jednotné struktury (anotace obsahu, současný stav k polovině roku 2013, cílový stav na konci roku 2014, měřitelné indikátory dosažení cíle, metody vedoucí k dosažení cíle, zodpovědnost).

Procedury pro zajištění kvality jsou popsány pro oblast vzdělávání v již výše zmíněné směrnici rektora č. 16R/2000. Pro ostatní oblasti (VaVal, spolupráci s praxí a podpůrné procesy) nejsou vydány speciální směrnice rektora pro zajištění kvality v dané oblasti, nicméně procedury jsou popsány v jednotlivých vnitřních předpisech a normách ZČU.

2. Schvalování, monitorování a pravidelné hodnocení programů a kvalifikací

Na ZČU probíhá proces zajišťování kvality programů (tj. vytvoření programů, jejich pravidelné monitorování a hodnocení) a kvalifikací. Mechanismy jsou opět popsány v již výše zmíněné směrnici rektora č. 16R/2000. Vnitřní akreditační řízení je upraveno směrnicí rektora č. 6R/2013. Směrnice stanovuje pravidla pro přípravu studijních programů nebo studijních oborů k akreditaci.

Pravidelně zasedá Akreditační komise ZČU. Vnitřní systém akreditace studijních předmětů a programů je podporován informačním systémem IS/STAG. Popisy všech složek studijních programů jsou založeny na explicitních formulacích výstupů z učení a na ně navazujících vyučovacích a hodnoticích metod.

Nově zpracované karty oborů byly tvořeny podle metodiky ECTS, tj. s akcentem na výstupy z učení v souladu s Evropským rámcem kvalifikací, a dále rozvíjeny pro podporu implementace národního kvalifikačního rámce. Univerzita splňuje požadavky ECTS a pravidel (doporučení) Q-RAM. ZČU byl udělen certifikát ECTS Label. Evropská komise tím potvrzuje, že univerzita plně implementuje kreditní systém ve všech bakalářských a magisterských studijních programech. Jeho udělení je známkou kvality vysoké školy.

Proces kontroly, řízení a zvyšování kvality vzdělávacího procesu je na úrovni celé ZČU v rámci rektorkou svěřených pravomocí řízení a koordinován Komisí pro kvalitu výuky ZČU s celouniverzitní působností.

Studenti jsou do procesu zajišťování kvality zapojováni formou celouniverzitního studentského hodnocení kvality výuky, dále jen SHK, které je realizováno pravidelně v závěru každého semestru. Probíhá elektronicky na portálu ZČU. Modul IS/STAG pro SHK je plně elektronický systém pro generování, vyplňování i vyhodnocování dotazníků v anketách hodnocení kvality výuky a služeb. Výsledky jsou analyzovány, projednávány v příslušných grémiích a zveřejňovány. Studenti některých fakult (FEL, FPE, FDU) jsou zapojováni i do propagační a motivační části studentského hodnocení výuky (informační a osvětová činnost mezi studenty). Výsledky hodnocení slouží jako jeden z nástrojů při vytváření zpětné vazby mezi učitelem a jeho studenty.

3. Hodnocení studujících

Kritéria pro hodnocení studujících v rámci průběhu studia jsou kodifikována v Úplném znění Studijního a zkušebního řádu ZČU. Změny Studijního a zkušebního řádu Západočeské univerzity v Plzni byly registrovány Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Je stanovena povinnost vyučujících zveřejnit přesné podmínky pro absolvování jimi vyučovaného předmětu. Na ZČU je aplikováno absolutní hodnocení studentů, zkoušení v komisích je uskutečňováno v rámci státních závěrečných zkoušek, eventuálně v rámci klauzurní postupové zkoušky. Převažuje zkoušení jedním examínátorem.

4. Zajištění kvality vyučujících

Nezbytná odborná způsobilost zaměstnanců je stanovena v popisech pracovních funkcí. Záznamy o vzdělání, výcviku, dovednostech a zkušenostech jsou udržovány na personálním oddělení v osobních spisech jednotlivých zaměstnanců. Vytváří se plány osobního rozvoje jednotlivých pracovníků. Hodnocení kvalifikovanosti vyučujících vychází zejména z jejich výzkumné a vývojové činnosti. Pedagogická úroveň vyučujících je hodnocena studentským hodnocením (zpětná vazba pro vyučující, podklad pro sebehodnocení vyučujících apod.).

5. Studijní zdroje a podpora studujících

Zajištění studijních předmětů odpovídajícími studijními podklady je sledováno při vnitřním akreditačním řízení, důraz je kladen i na neustálé vytváření a rozvoj elektronické podpory studia.

ZČU provozuje systém Courseware, kde jsou shromážděny na jedno místo veškeré elektronické informace a materiály používané v rámci výuky předmětů na ZČU jako pomoc při každodenní práci studentů a vyučujících. Courseware je v rutinním provozu – studentům je v něm k dispozici již přes 2 300 předmětů.

Na ZČU funguje Informační a poradenské centrum, které představuje ucelený systém studijních, sociálních, psychologických, právních a kariérových služeb. Poradenská pracovníci pomáhají svým klientům (tj. uchazečům o studium, stávajícím studentům a absolventům) s orientací v určité problematice s řešením problémů a překonáváním nesnází, se kterými se setkají v osobním nebo profesním životě.

6. Informační systémy

Informační systém ZČU je umístěn na webové stránce portal.zcu.cz. Portál je webové místo, kde uživatelé dostávají všechny potřebné informace v personalizované podobě. Portál rozlišuje uživatelské role (uživatel, privilegovaný uživatel, editor) a podle nich určuje přístupová práva konkrétního uživatele k datům.

Portál je rozdělen na následující záložky (stránky):

- Vítejte
- Univerzita
- Moje výuka
- Prohlížení
- Courseware
- Předměty vývoj
- IS/STAG
- Kvalita výuky
- Já
- Uchazeč
- INIS

- OBD a GaP
- Pasportizace

Informační systémy jsou průběžně inovovány a rozvíjeny. Studijní oblast je podporována informačním systémem IS/STAG, jehož moduly zajišťují administraci studia od procesu přijímání až k procesu absolvování, včetně modulu evaluace.

Integrovaný informační systém ZČU (INIS) umožňuje zaměstnancům ZČU získávat informace ze všech oblastí podle přidělených přístupových práv, doplňovat a aktualizovat své aktivity, zejména v oblasti pedagogického a vědeckovýzkumného působení. INIS obsahuje i modul Legislativa – databáze vnitřních předpisů a vnitřních norem ZČU s celouniverzitní působností a vnitřních předpisů fakult, vysokoškolských ústavů a ostatních součástí ZČU.

Výsledky tvůrčí činnosti se zadávají do osobní bibliografické databáze OBD.

K zefektivnění a zvýšení kvality řízení se na ZČU používá DMS (Document Management System) – Knowledge Tree. Systém podporuje efektivnější řízení a správu dokumentů. Je využíván celouniverzitními strategickými týmy i týmy na jednotlivých součástech.

Nově do struktury informačních systémů přibyl Procesní portál. Jde o prezentační portál zaměřený na podporu procesního řízení. Jeho obsah je postupně naplňován modely reálných procesů na jednotlivých součástech univerzity ve standardu BPMN. V tomto směru došlo k významnému pokroku ve zmapování prakticky celého atlasu procesních map podpůrných procesů. Dále byly zmapovány klíčové hlavní procesy na jedné z fakult, které lze považovat za příklad dobré praxe vhodný pro následování ostatními součástmi.

7. Veřejná informovanost

Na ZČU je do úrovně fakult implementován jednotný vizuální styl. Webové stránky univerzity umožňují snazší orientaci jednotlivých skupin uživatelů (uchazeč, student, zaměstnanec, veřejnost). Na webových stránkách univerzity jsou pravidelně zveřejňovány aktuality a pořádané akce (včetně např. informací o dnech otevřených dveří). Informace o nabízených akreditovaných studijních programech a o přijímacím řízení jsou zveřejňovány jak na webových stránkách, tak i v univerzitních tiskovinách a v odborných periodikách. Publikovány a zveřejňovány jsou významné strategické dokumenty, výroční zprávy a zprávy o přijímacím řízení. Každoročně jsou vydávány informace o studiu obsahující přehled všech studijních programů se standardními studijními plány, anotace vyučovaných předmětů i další relevantní informace o studiu. Informační balíček je podle požadavků ECTS v českém i anglickém jazyce zveřejněn na webových stránkách univerzity.

13.1.3 VÝSLEDKY HODNOCENÍ A JEJICH VYUŽITÍ

Za hlavní měřítko svého vnímání zákazníky pokládá ZČU spokojenost studentů. Proto je dlouhodobě rozvíjeno celouniverzitní studentské hodnocení kvality výuky (dále SHK). SHK má formu dotazníkového šetření, probíhá elektronicky na portálu ZČU. Je vyhledáváno prorektorem pro studijní a pedagogickou činnost pravidelně vždy na závěr semestru, jeho výsledky jsou analyzovány, projednávány v příslušných grémiích (kolegium rektorky, vedení fakult) a zveřejňovány. Děkanům fakult bylo uloženo reagovat na zjištěné připomínky. Stejně tak, pokud jsou připomínky věcné, konstruktivní a slušné, bylo uloženo reagovat na slovní komentáře vedoucím kateder, garantům předmětů a vyučujícím na jednotlivých fakultách. Výsledky jsou primárně chápány jako jeden z nástrojů při vytváření zpětné vazby mezi učitelem a jeho studenty.

Rozvojem systému hodnocení kvality výuky se zabývá Komise pro kvalitu výuky ZČU. Jejím zásadním tématem je zvyšování účasti studentů v SHK. Všechny výsledky jsou volně přístupné na webové stránce portal.zcu.cz pod záložkou Kvalita výuky. Dlouhodobě se ukázalo, že zvyšování počtu respondentů je závislé na reakcích ze strany vyučujících, garantů předmětů, vedoucích kateder, děkanů a vedení ZČU. Podle expertů z individuálního projektu národního – Zajišťování a hodnocení kvality v systému terciárního vzdělávání (IPn Kvalita), v rámci něhož se řešilo téma studentského hodnocení kvality, je počet dobrovolně zúčastněných studentů v anketě kolem 30 % maximum možného.

Na ZČU se procento zúčastněných studentů pohybuje dlouhodobě mezi 25–34 %. Ve studijním roce 2013/4 byla účast studentů v hodnocení 32,7 % (ZS) respektive 24,0 % (LS). Počet akademiků, kteří reagovali na připomínky studentů, opět stoupl a pohyboval se okolo 53 % (ZS i LS). Kolísání v počtu účastníků ankety ze strany studentů je podrobně probíráno na odpovědných místech univerzity. Výsledky se univerzita pokusí pozitivně ovlivnit pomocí dalších opatření Komise pro kvalitu výuky ZČU (další nové podněty ke zvýšení účasti studentů).

Kromě celouniverzitní ankety probíhá na některých součástech ZČU vlastní evaluace výuky (šetření provádí např. Ústav jazykové přípravy). Pro zjišťování názorů studentů na ZČU a pro srovnávání v kontextu evropského vysokoškolského prostoru je významné zapojení studentů ZČU do projektu trendence Graduate Barometer. Na základě studentského online hodnocení má vedení univerzity k dispozici obsáhlou zprávu s provedeným vyhodnocením a srovnáním odpovědí respondentů, viz níže v kapitole 13.5.

Dotazníková šetření zjišťující názory absolventů na úroveň výuky bezprostředně po skončení studia byla zatím prováděna jen ojediněle (FZS, FPE). Pravidelně probíhá na FPR. Informace o míře spokojenosti zákazníků – studentů jsou získávány především formálními i neformálními diskuzemi, a to zejména se členy studentských komor akademických senátů, při jednáních nejrůznějších grémíí, jejichž členy jsou také studenti (poradní grémia prorektorů, strategické týmy, projektové týmy apod.). Řadu názorů (zejména kritických) a podnětů ke zlepšení studijního prostředí na univerzitě získávají od studentů také pracovníci Informačního a poradenského centra ZČU. Všechny podněty jsou projednávány na příslušné úrovni (zodpovědný prorektor, děkan, proděkan). Z diskuzí i z připomínek uváděných v anketě SHK vyplývá vysoká míra spokojenosti s podporou studia systémem Courseware.

V roce 2014 pokračovala činnost Klubu absolventů ZČU (<http://www.zcu.cz/absolventi>). Rozvoji kontaktů s absolventy se v různém rozsahu věnují jednotlivé fakulty.

13.1.4 MECHANISMUS ODHALOVÁNÍ PLAGIÁTORSTVÍ U KVALIFIKAČNÍCH PRACÍ

Odhalování plagiátorství se u každé kvalifikační práce provádí v modulu IS/STAG (informační systém/studijní agenda), kde je možné provést posouzení podobnosti jednotlivých kvalifikačních prací. Kontrolu provádí odborný garant (vedoucí) kvalifikační práce.

13.2 VNĚJŠÍ HODNOCENÍ KVALITY

ZČU se podílela na řešení Individuálního projektu národního – Zajišťování a hodnocení kvality v systému terciárního vzdělávání (IPn Kvalita). V jeho průběhu se ZČU zúčastnila pilotního ověření Metodiky komplexního hodnocení kvality ITV/VŠ, která se skládá z vnitřního a vnějšího hodnocení kvality. Výsledkem byla mimo jiné Zpráva o vnitřním hodnocení kvality ZČU 2012 dle metodiky Modelu excelence EFQM 2010. Na základě tohoto vnitřního hodnocení proběhlo hodnocení vnější, které zajišťovala Česká společnost pro jakost.

S výstupy projektu IPn Kvalita se pojí i vznikající návrh novely vysokoškolského zákona. Proto vedení ZČU výsledky vnějšího hodnocení z pilotního ověření analyzovalo a jejich dopady použilo v úpravě strategie a řízení ZČU se záměrem přibližovat se excelentní organizaci dle Modelu excelence EFQM 2010. Další vnější hodnocení ZČU probíhalo ve formě procesu akreditací a prodloužování platnosti akreditací Akreditační komisí ČR na fakultách FAV, FUD, FPR, FZS a FPE.

13.3 FINANČNÍ KONTROLA V ROCE 2014

Vnitřní kontrolní systém byl na Západočeské univerzitě v Plzni zřízen směrnicí rektora č. 41R/2005, a to v souladu se zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, ve znění pozdějších předpisů. Vnitřní kontrolní systém se skládá z řídicí kontroly a interního auditu.

Řídicí kontrolu vykonávají příkazci operací, správci rozpočtu a hlavní účetní, kteří jsou stanoveni v souladu s rozhodnutím rektora č. 04R/2006. Za implementaci tohoto rozhodnutí včetně jeho elektronické podoby je odpovědný kvestor.

Odbor interního auditu Západočeské univerzity v Plzni představuje funkčně nezávislý útvar, organizačně oddělený od ostatních struktur orgánu veřejné správy, který je podřízen přímo rektorovi, jakožto vedoucímu orgánu veřejné správy. Interní audit je nezávislé a objektivní přezkoumávání a vyhodnocování řídicí kontroly.

Z pohledu interního auditu byla efektivnost vnitřního kontrolního systému v roce 2014 zkoumána prostřednictvím auditů projektů řešených na Západočeské univerzitě v Plzni v rámci Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace 2007–2013, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a vybraného rozvojového projektu. Interní audity byly vykonány na základě rozhodnutí rektora č. 01R/2014 Roční a střednědobý plán interních auditů. Mimořádné interní audity, které byly vykonány operativně mimo schválený plán auditů, byly vykonány na základě rozhodnutí rektora č. 31R/2014 a č. 40R/2014.

13.4 CERTIFIKÁTY KVALITY

Vedení univerzity dlouhodobě podporuje zavádění systému managementu kvality, které probíhá po jednotlivých etapách. V první etapě byla certifikována vybraná katedra Fakulty strojní – konkrétně katedra technologie obrábění. Tato katedra patří mezi pět oborových kateder Fakulty strojní. Katedra je od roku 2011 držitelem certifikátu ČSN EN ISO 9001:2009 v rozsahu vzdělávání, výzkum a vývoj v oblasti strojírenské technologie včetně aplikací v průmyslové praxi. V další etapě proběhla v roce 2014 certifikace organizačně nadřazené jednotky, tzn. Fakulty strojní.

Západočeská univerzita v Plzni přistoupila před několika roky k inovaci kreditního systému a studijního prostředí podle metodiky ECTS. Na konci roku 2012 certifikát ECTS Label získala. Tento certifikát je stále platný a potvrzuje, že studijní prostředí na Západočeské univerzitě v Plzni odpovídá evropským standardům. ZČU je tak součástí evropského prostoru terciárního vzdělávání.

ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) představuje systém hodnocení vysokoškolského studia, který zavedla tzv. Boloňská dohoda z roku 1999. Jeho cílem je sjednotit vysokoškolský systém v Evropské unii tak, aby byl prostupný a srovnatelný. ECTS Label je osvědčení, které vydává Evropská komise za správné zavedení kreditního systému ve všech bakalářských a magisterských programech.

13.5 BENCHMARKING S OBDOBĚ ZAMĚŘENÝMI VYSOKÝMI ŠKOLAMI

ZČU neprovádí soustavný benchmarking, má však přirozenou snahu poměřovat se s nejlepšími univerzitami především v ČR. Sleduje například své hodnocení podle tzv. webometrických ukazatelů, které vycházejí z předpokladu, že web se stal hlavním zdrojem informací o vzdělávací a vědecké činnosti vysokých škol. Podle výzkumů toto měřítko překvapivě dobře konvenuje daleko složitějším metodikám pro ranking vysokých škol. Hodnocení je založeno na ukazatelích, charakterizujících příslušnou univerzitu podle informací uvedených na jejím webu (např. přehlednost, dostupnost informací, počet rich files, citace na Google Scholar apod.). Webometrické hodnocení univerzit – Ranking Web of Universities – vytváří Cybermetrics Lab, která je výzkumnou skupinou Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), Španělsko. V současnosti je do webometrického hodnocení zařazeno přes 20 000 světových univerzit, z toho více než 5 800 evropských.

Podle aktuálních výsledků za rok 2014 zaujímá ZČU v Ranking Web of Universities 1 024. místo ve světovém hodnocení a 8. místo mezi českými univerzitami (z 82 hodnocených).

Studenti ZČU jsou zapojeni do projektu trendence Graduate Barometer, ve kterém se provádí studie v oblasti kariéry, vzdělání a zaměstnavatelských témat v Evropě. V roce 2014 se studie zúčastnilo více než 1 000 institucí ve 24 zemích a na její otázky odpovědělo více než 340 000 studentů.

ZČU je dále zapojena do hodnocení absolventy REFLEX a evropského systému hodnocení vysokých škol U-Multirank.

13.6 VLASTNÍ HODNOCENÍ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI MIMO SÍDLO VYSOKÉ ŠKOLY

Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo ZČU je zajišťováno stejným procesem jako hodnocení vzdělávací činnosti v sídle ZČU, který již byl popsán výše, viz kapitola 13.1.2.

Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo ZČU je zajišťováno stejným procesem jako hodnocení vzdělávací činnosti v sídle ZČU, který již byl popsán výše, viz kapitola 13.1.2.

Anotace obsahu

Zlepšování systému zajišťování kvality. Aktualizace atlasu map procesů, pokračování v modelování vybraných procesů, měření výkonnosti procesů a zlepšování jejich efektivnosti. Procesní řízení je propojeno s příslušnou legislativou a vhodnými daty z informačního systému.

Cílový stav na konci roku 2014

Atlas map procesů na ZČU je dopracován a trvale aktualizován. Jsou kompletně zpracovány vybrané procesy, ke kterým je k dispozici sada měřitelných ukazatelů. Ukazatele jsou vzájemně provázány dle metody Balanced Scorecard (BSC). Procesy jsou využívány pro činnosti uživatelů na ZČU.

Splnění cíle

Vybudován Procesní portál (standard BPMN) – nástroj pro transparentní zveřejnění procesů a činností univerzity.

Zmapovány všechny klíčové interní procesy podpůrného charakteru v úseku kvestora, kanceláři rektora a v jednotlivých úsecích prorektorů (PR-V, PR-P a PR-R). Zmapovány byly i některé podpůrné procesy výkonových součástí univerzity jako FEL, FZS, FPE, RICE a NTC jako příklady dobré praxe, vhodné k napodobení ostatními útvary (studijní oddělení, hodnocení pracovníků, administrativní procesy apod.). Všechny procesní modely obsahují provázanost s aktuální legislativou včetně předepsaných formulářových vzorů. K nasazení metody BSC nedošlo z důvodu její nevhodnosti v současné fázi vývoje univerzity (příprava na novelu VŠ zákona). Ukazatele výkonnosti některých procesů jsou lokálně sledovány garanty procesů (např. ORA-VZ doba odezvy na požadavek interního zákazníka apod.).

Na Fakultě strojní byla dokončena certifikace dle ČSN EN ISO 9000:2009 pro Vzdělávání, výzkum a vývoj v oblasti strojírenství včetně aplikací v průmyslové praxi.

14 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY

14.1 ČLENSTVÍ VYSOKÉ ŠKOLY V MEZINÁRODNÍCH ASOCIACÍCH, ORGANIZACÍCH A SDRUŽENÍCH

Obdobně jako v minulých letech ZČU vypracovala podrobný soubor informací o zastupování univerzity na různých úrovních v mezinárodních i národních profesních asociacích, organizacích a sdruženích, které je uvedeno souhrnně v příloze č. 2.

14.2 ČLENSTVÍ VYSOKÉ ŠKOLY V PROFESNÍCH ASOCIACÍCH, ORGANIZACÍCH A SDRUŽENÍCH

Viz příloha 2.

14.3 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ OCENĚNÍ VYSOKÉ ŠKOLY (PLATNÁ V ROCE 2014)

Evropská komise udělila ZČU certifikát Diploma Supplement Label na období dalších čtyř let – 2014 až 2018. Certifikát potvrzuje, že ZČU splňuje evropskou normu pro vydávání dodatku k diplomu.

Studentka Fakulty umění a designu Štěpánka Jislová zvítězila v lednu s komiksem nazvaným Strom v soutěži CZ.KOMIKS.13, kterou pro studenty středních a vysokých škol vyhlašuje Rotary Club Brno City a Fakulta multimediálních komunikací Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně.

Student doktorského studia na Fakultě strojní Tomáš Drexler získal 13. února první cenu v soutěži Společnosti pro obráběcí stroje o nejlepší diplomovou práci v tomto oboru na českých technických vysokých školách za loňský rok. Zvítězil s prací Návrh frézovacího zařízení pro soustruhy SP upínaného do revolverové hlavy se svislou osou otáčení.

Stříbrnou pamětní medailí ocenil 25. února primátor Martin Baxa profesní život Jaroslava Fialy, dlouholetého člena katedry hudební kultury Pedagogické fakulty ZČU, hudebního historika a publicisty. S Jaroslavem Fialou se setkal na plzeňské radnici u příležitosti jeho 85. narozenin.

V únoru si ZČU připsala hned několik výrazných úspěchů ve sportovních disciplínách. Student Fakulty aplikovaných věd Vladislav Razým získal zlatou a stříbrnou medaili na Akademickém mistrovství ČR v běhu na lyžích. Tomáš Matějka z Fakulty strojní přivezl stejné medaile z Akademického mistrovství ČR v biatlonu a studentka Fakulty ekonomické Kateřina Beroušková získala bronzovou medaili z mistrovství ČR v běhu na lyžích.

U příležitosti Dne učitelů 28. března ocenil hejtman Plzeňského kraje Václav Šlajs nejúspěšnější pedagogy v regionu. Cenu Úspěšný učitel převzali také Helena Východská a Josef Kepka z Fakulty pedagogické.

Absolventka a odborná asistentka ateliéru Fashion design Fakulty umění a designu Barbora Augustinová získala v březnu cenu HDS/L Junior Awards 2014 za modely autorské obuvi na mezinárodním veletrhu v Düsseldorfu.

Student Fakulty strojní Tadeáš Kalvas získal v březnu stříbrnou medaili z akademického mistrovství ČR v halové lukostřelbě a s kolegou z Fakulty ekonomické Petrem Polanským skončili zlatí v kategorii družstev. Rovněž na mistrovství ČR v halové lukostřelbě porazil tým 1. LK Plzeň 1935 ve složení Tadeáš Kalvas, Jan Vožech a Milan Šustr všechny soupeře a mohl se tak radovat z prvního místa. Na uvedené úspěchy navázal Tadeáš Kalvas 14. června v Brně na 12. akademickém mistrovství ČR v terčové lukostřelbě, kdy se mu podařilo dosáhnout na příčku nejvyšší a přivést do Plzně zlatou medaili.

Profesor Jindřich Musil z katedry fyziky Fakulty aplikovaných věd Západočeské univerzity v Plzni obdržel 30. dubna v San Diegu v USA Bunshahovu cenu od Americké vakuové společnosti. Cenu převzal na slavnostním zasedání, které se konalo v rámci 41. mezinárodní konference o metalurgických povlácích a tenkých vrstvách. Bunshahova cena se každoročně uděluje jednomu vybranému odborníkovi za vynikající výsledky světového významu ve výzkumu a technologických inovacích v oblasti tenkých vrstev a povrchového inženýrství materiálů.

Studentka 1. ročníku oboru tělesná výchova a sport na Fakultě pedagogické Martina Vonková získala v dubnu se svým týmem zlatou medaili v mistrovství světa žen v ledním hokeji v divizi I, skupině A. Češky na turnaji v Přerově porazily Rakušanky, Dánky, Norky, Slovenky a Francouzky, medaile jim předávali členové mezinárodní hokejové federace.

Studentka 2. ročníku Fakulty designu a umění Ladislava Sutnara Maria Nina Václavková zvítězila 2. května v soutěži Talent design 2013 ve Zlíně. Porazila přes 500 soupeřů z celého světa s návrhem dámské obuvi Rectangle.

Na 13. českých akademických hrách v červnu 2013 v Liberci reprezentovalo Západočeskou univerzitu v Plzni 165 sportovců, kteří přivezli 6 zlatých, 18 stříbrných a 10 bronzových medailí. V závěrečném bodování skončila Západočeská univerzita v Plzni na 7. místě ze 44 vysokých škol.

V soutěži SVOČ právnických fakult z ČR a ze Slovenska ve dnech 18.–19. září vybojovala pořádající Fakulta právnická ZČU dvě druhá místa: v sekci římského práva a právních dějin uspěl Jakub Hablovič s prací na téma Druhá republika, právo a uprchlíci a v sekci soukromého práva Martin Beneš s prací na téma Osvojení nezletilého v občanském zákoníku č. 89/2012 Sb.

28. září u příležitosti Dne české státnosti udělil primátor Plzně Martin Baxa plaketu s vyobrazením městské historické pečeti děkanovi Fakulty designu a umění Ladislava Sutnara Josefu Mišterovi. Odměnil tak jeho přínos pro město Plzeň, podíl na jeho rozvoji a zvýšení prestiže.

Do Dvorany slávy Plzeňského kraje byl uveden emeritní rektor ZČU Josef Průša. Ocenění z rukou hejtmána Plzeňského kraje Václava Šlajse a senátorky Milady Emmerové převzal 30. září.

Cenu za významnou kulturní událost roku získal v září v rámci udílení uměleckých cen města Plzně společný projekt Fakulty designu a umění Ladislava Sutnara a společnosti Plzeň 2015 Modeli da Torino.

V soutěži o nejlepší diplomovou práci Doosan Thesis Award se v září umístil na 3. místě student katedry energetických strojů a zařízení Václav Waldmann.

Tým Výzkumného centra tvářecích technologií FORTECH pod vedením Bohuslava Maška získal zlatou medaili na 56. mezinárodním strojírenském veletrhu, který se konal ve dnech 29. září – 3. října v Brně. Porotu zaujala jejich dutá hřídel z ultravysokopevné oceli vyráběná vnitřním přetlakem plynu zatepla s integrovaným termomechanickým zpracováním. Výzkumné centrum FORTECH, které je součástí Fakulty strojní Západočeské univerzity v Plzni, na něm spolupracovalo s Fraunhoferovým institutem IWU pro obrábění

a tvářecí stroje v Chemnitz. Komerční využití hřídele v praxi připravuje oddělení transferu technologií a je financováno z projektu Podpora pre-seed aktivit.

Studentky ZČU Aneta Brabcová a Martina Francová pomohly české reprezentaci na akademickém mistrovství světa ve sportovní střelbě k cennému kovu. Družstvo žen ve složení Mazurová, Brabcová, Francová vystřílelo 2. místo v kategorii vzduchová puška. Mistrovství se konalo na začátku října ve Spojených arabských emirátech.

Na slavnostním galavečeru k ukončení 7. ročníku fóra realitních, stavebních a investičních příležitostí FINPEX 2014 převzala 7. října rektorka Ilona Mauritzová hned dvě ocenění za nové budovy ZČU. Cenu okresní hospodářské komory Plzeňsko za investiční počin v Plzni získal společný objekt NTIS (Nové technologie pro informační společnost) a CTPVV (Centrum technického a přírodovědného vzdělávání a výzkumu). Cenu Hanuše Zápala získal architekt Jan Štípek in memoriam za budovu Fakulty designu a umění Ladislava Sutnara.

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara získala 8. října Cenu šéfredaktorů Designbloku 2014 v kategorii Nejlepší školní prezentace ZČU za prezentaci black.byť.

Student Fakulty filozofické Ondřej Cincura převzal 16. října na plzeňské radnici Cenu Republiky Peru za práci na téma České osobnosti v bilaterálních vztazích Peru – Česká republika. Soutěž pro studenty z Plzeňského kraje vyhlašuje každoročně velvyslanectví Peru. Společně s peruánskou velvyslankyní Mariou Landaveri předal ceny vítězům soutěže také plzeňský primátor Martin Baxa.

Tým výzkumníků RICE pod vedením Zdeňka Peroutky se koncem října zúčastnil mezinárodní konference IECON 2014 v americkém Dallasu, kde hned tři členové týmu RICE získali ocenění Best Presentation Recognition za prezentace svých jedinečných výzkumů. Velkého úspěchu dosáhl i student doktorského studijního programu František Mach, jehož příspěvek se na jedné z nejprestižnějších technických konferencí umístil na čtvrtém místě ze všech studentských příspěvků z celého světa.

Na mezinárodním studentském badmintonovém turnaji, který se konal koncem října v Irsku, uspěli hned na několika prvních a druhých místech studenti ZČU Lucie Kolářová, Jiří Louda, Tomáš Veselý a Veronika Čečková.

V prostorách plzeňského Techmania science center proběhlo 18. listopadu předávání Cen Emila Škody. Studenti technických oborů si zde převzali ocenění za nejlepší diplomové práce. Soutěž již podvanácté vyhlašovala společnost Škoda Transportation ve spolupráci s Nadací ČVUT Media Lab. Celkem bylo rozdáno pět cen v celkové hodnotě 170 tisíc korun. 2. místo a odměnu 30 tis. Kč získal Jiří Štěno ze ZČU za práci Studie podvozku pro regionální vozidlo. Na 5. místě se umístila Veronika Havlíčková ze ZČU s prací Návrh obecného trubkového svazku axiálního kondenzátoru a získala odměnu 10 tis. Kč.

Jubilejním 25. laureátem Ceny Jindřicha Chalupeckého, prestižní ceny pro mladé výtvarné umělce, se stal 20. listopadu absolvent Fakulty designu a umění Ladislava Sutnara Roman Štětina. Ve finále soutěže prezentoval celovečerní film s názvem Ztracený případ, sestavený ze záběrů ze slavného televizního detektivního seriálu Colombo. Použil záběry ze všech dílů od roku 1968 po poslední natočený díl o 35 let později. Mezinárodní porota Štětinu vybrala z pěti finalistů.

Bohuslav Mašek z Fakulty strojní ZČU převzal ve čtvrtek 27. listopadu Cenu ministra školství, mládeže a tělovýchovy za mimořádné výsledky výzkumu, experimentálního vývoje a inovací za rok 2014. Získal ji za svůj výzkum o materiálech, který kombinuje s vývojem progresivních technologií. Vznikají tak produkty s mimořádnými vlastnostmi, pro jejichž výrobu jsou vyvíjeny zcela nové a nekonvenční výrobní postupy. Za originální výsledky obdržel Bohuslav Mašek řadu národních i mezinárodních patentů.

Lukáš Jirkovský z Fakulty aplikovaných věd získal 2. prosince 2. místo v soutěži Czech ACM Chapter & Slovakia ACM Chapter Student Project of the Year (ACM SPY) o nejlepší diplomovou práci za práci Výpočet a vizualizace dutin ve velkých modelech molekul.

Profesor Zdeněk Vostracký z Fakulty elektrotechnické Západočeské univerzity v Plzni převzal ve čtvrtek 2. prosince v Praze medaili prof. Vladimíra Lista Za zásluhy o rozvoj české energetiky. Český svaz zaměstnavatelů v energetice (ČSZE) tak ocenil jeho celoživotní práci v oblasti energetiky.

Prof. Evžen Neustupný z Fakulty filozofické převzal 11. prosince Cenu Neuron 2014 za přínos celosvětové vědě v oboru společenských věd. Cenu převzal od nadačního fondu Neuron na podporu vědy.

14.4 HODNOCENÍ VYSOKÉ ŠKOLY NEBO JEJÍ SOUČÁSTI PROVEDENÉ TÝMEM MEZINÁRODNÍCH EXPERTŮ (MEZINÁRODNÍ AKREDITACE)

Evropská komise udělila ZČU certifikát Diploma Supplement Label na období dalších čtyř let – 2014 až 2018. Certifikát potvrzuje, že ZČU splňuje evropskou normu pro vydávání dodatku k diplomu. Zároveň probíhá ze strany Evropské komise průběžná kontrola dodržování podmínek získaného certifikátu ECTS Label, který má ZČU udělen na období 2013 až 2017. Certifikát potvrzuje integraci ZČU do evropského prostoru terciárního vzdělávání.

15 ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY

15.1 ZAPOJENÍ VYSOKÉ ŠKOLY DO CENTRALIZOVANÝCH ROZVOJOVÝCH PROJEKTŮ MŠMT

V roce 2014 byly řešeny 2 centralizované rozvojové projekty. Jejich řešení bylo pozitivně hodnoceno při závěrečném oponentním řízení organizovaném univerzitou.

Zapojení vysoké školy do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT v roce 2014 (pouze veřejné vysoké školy)

Tabulka 36 (MŠMT 15.1)

	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč	
		Kapitálové	Běžné
Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol	2	0	1 000
Program na podporu vzájemné spolupráce tuzemských a zahraničních vysokých škol	0	0	0
Program pro vyrovnávání příležitostí pro vysoké školy se sídlem na území hlavního města Prahy	0	0	0
Celkem	2	0	1 000

Zdroj: INIS

15.2 INSTITUCIONÁLNÍ PLÁN

Institucionální plán (dříve nazývaný institucionální rozvojový plán) významně podpořil dosahování strategických cílů univerzity. Finanční zdroje institucionálního plánu byly alokovány jak na součásti, tak na rektorátní útvary, které koordinovaly a realizovaly plánované aktivity. V průběhu roku bylo na centrální úrovni pravidelně monitorováno naplňování zvolených ukazatelů s vazbou na strategické cíle a priority.

21 z 23 ukazatelů bylo splněno. Cílový stav byl dosažen, případně překročen.

Dva ukazatele splněny nebyly, nicméně se alespoň přiblížily k cílové hodnotě.

U1-14 Popis studijních programů/oborů dle metodiky Q-RAM

Vzhledem k tomu, že se ne všechny fakulty přihlásily k cílovému stavu, nebyl ukazatel 100% naplněn. U nově zapojených SO v letošním roce byl jejich popis dle metodiky Q-RAM naplněn. U SO popsaných v loňském roce proběhlo prověření naplnění metodiky vzhledem k jednotlivým studijním předmětům. Bylo dosaženo 90 % hodnoty cílového stavu.

U3-14 Reakce pedagogů na připomínky studentů

Stav v roce 2013/14 ZS byl 53 %, LS 53 %. Ukazatel lze navýšit započtením podílu pedagogů na všech formách hodnocení kvality vzdělávacího procesu, což nelze přesně kvantifikovat. Lze předpokládat, že se blíží k cílové hodnotě. V tabulce je uvedeno 53 %.

Institucionální rozvojový plán vysoké školy v roce 2014

Tabulka 37 (MŠMT 15.2)

			Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplňování stanovených cílů/indikátorů		
Označení	Institucionální rozvojový plán - ukazatelé	Jednotky	Kapitálové	Běžné	Výchozí stav	Cílový stav	Dosažený stav
U1-14	Popis studijních programů/oborů dle metodiky Q-RAM	% SO/SP		1 900	50	100	90
U2-14	Hodnocení kvality vzdělávacího procesu	% studentů		1 900	24	35	53
U3-14	Reakce pedagogů na připomínky studentů	% reakcí		1 000	36	75	53
U4-14	Hodnocení studijních oborů	% hodnocených SO		1 300	0	25	60
U5-14	Koncepce distanční formy studia	stav		400	není	je	je
U6-14	Absolventi DSP v prezenční formě – výjezdní mobilita	%		500	5	nejméně 30	30
U7-14	Absolventi MSP v prezenční formě – výjezdní mobilita	%		590	10	nejméně 10	11
U8-14	Implementace předmětu v cizím jazyce u MSP	stav		500	není	je	je
U9-14	Studentská výjezdová mobilita	studentodny		5 750	27 912	46 500	52 324
U10-14	Studentská příjezdová mobilita	studentodny		5 750	18 244	26 500	34 085
U11-14	Hodnocení kvality ČŽV	stav		250	není	je	je
U12-14	Vzdělávání akademických pracovníků	%		750	5	10	10
U13-14	Počet podpořených osob v pozici „postdoc“	počet osob		3 000	62	60 z toho 20 z IP	78 z toho 30 z IP
U14-14	Počet podpořených studentů	počet studentů		1 800	64	100	182
U15-14	Aktualizovaná mapa projektů pro období 2014–2020	stav		1 000	původní	aktualizovaná	aktualizovaná
U16-14	Motivační systém za aktivní účast na smluvním výzkumu	stav		1 000	není	je	je
U17-14	Aktualizace dat a informací pro podporu strategie	stav		600	původní	aktuální	aktuální
U18-14	Monitorovací systém pro sledování vybraných ukazatelů v roce 2014	stav		10	není	je	je
U19-14	Strategie rozvoje ZČU 2020	stav		390	není	je	je
U20-14	Aktualizace map procesů	stav		1 000	původní	aktuální	aktuální
U21-14	Aktualizace norem, tiskopisů, vzorů smluv a dokumentů	stav		500	původní	aktuální	aktuální
U22-14	Akreditovaný archiv podle zákona o archivnictví	stav		500	není	je	je
U23-14	Podpora rozvoje a obnovy infrastruktury ZČU	mil. Kč	10000	1 000	10	11	11
Celkem			10 000	31 390			

Zdroj: INS, zprávy gestora priorit

15.3 ZAPOJENÍ VYSOKÉ ŠKOLY DO FONDU ROZVOJE VYSOKÝCH ŠKOL

Západočeská univerzita neřešila v roce 2014 projekty financové z Fondu rozvoje vysokých škol.

P7-Rozvoj-14 – Podpora rozvojových aktivit

Anotace obsahu

Podpora pracovních skupin pro metodiku rozpočtu, analytickou činnost a strategii. Podpora koordinačního výboru pro projekty OP VaVpl. Získávání a strukturování dat a informací pro strategické rozhodování. Zlepšování úrovně monitorování měřitelných ukazatelů s vazbou na strategii ZČU. Práce na strategii rozvoje ZČU 2020.

Cílový stav na konci roku 2014

Činnosti pracovních skupin a KV VaVpl jsou nadále podporovány. Je vytvořeno úložiště pro informace a data pro podporu strategie. Monitorovací systém pro ukazatele s vazbou na strategii postihuje všechny ukazatele a je aktivně využíván gestory priorit. Je zpracována Strategie rozvoje ZČU 2020 a je využívána pro další rozvoj univerzity.

Splnění cíle

Pravidelně se v průběhu roku 2014 scházela skupina pro Metodiku rozpočtu. Byly provedeny úpravy Metodiky týkající se financovaných služeb, které více odpovídají Organizačnímu řádu ZČU a účetnímu systému, a dále bylo realizováno upřesnění přiřazených směrných ukazatelů. Zároveň Metodika reflektuje zahájení činnosti jednotlivých VV center a jejich samofinancovatelnost. Na ZČU byl jmenován strategický tým a zároveň zahájily práci i dílčí pracovní skupiny pro jednotlivé oblasti. Byl stanoven harmonogram přípravy Strategie 2020 a DZ 2016–2020. Pravidelně měsíčně zasedal koordinační výbor pro projekty OP VaVpl a zajišťoval úspěšný závěr jejich budování a zahájení přechodu do etapy udržitelnosti. Veškerá data a informace pro strategické rozhodování byly získávány a strukturovány (úložiště DMS a nástroj InCites). V neposlední řadě byly organizovány semináře pro členy vedení a strategický tým, a to za účasti externích expertů. Byl aktualizován monitorovací systém (INIS).

P9-NOZ-14 – Implementace nového občanského zákoníku do prostředí univerzity

Anotace obsahu

Univerzita uskutečňuje celé spektrum činností od hlavních, přes výzkumné a vývojové, umělecké a další tvůrčí až po činnosti doplňkové (třetí role univerzit). Tyto činnosti jsou řízeny jak pravidly interními, tak i pravidly stanovenými právním řádem České republiky. Dne 1. 1. 2014 nabývá účinnosti nový občanský zákoník, přičemž se jedná o zcela novou právní úpravu v oblasti občanského práva, která v dějinách samostatného česko(slovenského) státu nemá obdoby. Zapracování norem občanského práva je nezbytné pro další řádný výkon těch činností, ke kterým byla univerzita zřízena.

Cílový stav na konci roku 2014

Univerzita implementovala nový občanský zákoník a příslušní zaměstnanci zabývající se problematikou uzavírání smluv a vnitřní normotvorby jsou schopni tento předpis aplikovat v každodenních situacích. Je provedena analýza dopadu občanského zákoníku na vnitřní legislativu a zahájen proces novelizace příslušných norem. Univerzita disponuje novými tiskopisy a vzory smluvních dokumentů vytvořených v souladu s novým občanským zákoníkem. Univerzita provedla úspěšné akreditační řízení podle příslušného zákona vedoucí ke splnění povinnosti zřídit akreditovaný archiv.

Splnění cíle

Plánované cíle byly splněny.

16 ZÁVĚR

Výroční zpráva o činnosti vysoké školy je významným dokumentem, který podává přehled o stavu naplňování strategie univerzity v daném kalendářním roce. Shodně s předchozími roky byla i pro rok 2014 zvolena forma, která kromě povinných tabulek dbá i na posouzení výsledků univerzity v konfrontaci s cíli stanovenými v roční aktualizaci Dlouhodobého záměru.

Rok 2014 byl pro ZČU významným rokem věnovaným usilovné práci na postupném dokončování výzkumných center projektů z OP VaVpl, čemuž vedení univerzity a vedení jednotlivých součástí věnovalo velkou pozornost. Postup a rozsah prací přitom stále významně ovlivňovalo prostředí pro vypisování veřejných zakázek, pro jejichž realizaci univerzita účelově posílila svoje kapacity.

ZČU se v průběhu celého roku 2014 plně zapojila do přípravy strategických dokumentů pro období do roku 2020. Jednak se jednalo o dokumenty vlastní interní, které byly zpracovávány zejména v souvislosti s účastí ZČU v IPN projektu KREDO řešeného přímo MŠMT. Důležitý výstup tohoto projektu nazvaný Strategický plán rozvoje ZČU do roku 2020 s výhledem do roku 2030 byl ze strany vedení IPN KREDA velmi kladně hodnocen. Zástupci ZČU se dále intenzivně zapojili do přípravy dokumentů regionální přílohy RIS3 strategie, a to jednak pro Plzeňský, jednak pro Karlovarský kraj. V neposlední řadě se jednalo o participaci ZČU na přípravě ITI strategie pro plzeňskou aglomeraci.

I v roce 2014 se pak dále zkvalitňovala práce vedení univerzity vedená úsilím o naplnění hlavních cílů Dlouhodobého záměru ZČU na roky 2011–2015. Na vysoké úrovni se dařilo udržet spolupráci univerzity s orgány kraje a města, ve které sehrávala významnou roli participace na přípravách akce Plzeň – hlavní evropské město kultury 2015.

Příloha č. 1: Seznam použitých zkratk

ADZ	Aktualizace dlouhodobého záměru
AK	akreditační komise
AS	akademický senát
BP	bakalářská práce
BPMN	Business Process Model and Notation
CTPVV	Centrum technického a přírodovědného vzdělávání a výzkumu
CVSMD	Centrum pro výzkum společnosti moderní doby
CŽV	celoživotní vzdělávání
ČAH	České akademické hry
ČR	Česká republika
DAAD	Deutscher Akademischer Austausch Dienst
DMS	Document Management System
DP	diplomová práce
DZS MŠMT	Dům zahraniční spolupráce Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy
ECEV	databáze výkonů celoživotního vzdělávání
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
EFQM	European Foundation for Quality Management
EHMK	evropské hlavní město kultury
EQF	evropský rámec kvalifikací
ESF	evropské strukturální fondy
ESG	European Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area
EU	Evropská unie
EXLIZ	Excelence lidských zdrojů
FDU	Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara
FEK	Fakulta ekonomická
FEL	Fakulta elektrotechnická
FF	Fakulta filozofická
FPE	Fakulta pedagogická
FPR	Fakulta právnická
FST	Fakulta strojní
FZS	Fakulta zdravotnických studií
GAČR	Grantová agentura české republiky
GRAS	grantová podpora aktivit studentů
ICT	informační a komunikační technologie
INIS/GaP	integrovaný informační systém/granty a projekty
IPC	Informační a poradenské centrum
IS STAG	informační systém studijní agentury
IT	informační technologie
ITI	integrované teritoriální investice
ITV/VŠ	instituce terciárního vzdělávání/vysoké školy

Příloha č. 1: Seznam použitých zkratk

JIS	jednotný identifikační systém
JU	Jihočeská univerzita
KIV	katedra informatiky a výpočetní techniky
KME	katedra mechaniky
KTS	katedra tělesné výchovy a sportu
KÚ	krajský úřad
LLP	Lifelong Learning Programme
LMS	Learning Management System
MLJŠ	Mezinárodní letní jazyková škola
MMP	Magistrát města Plzně
MPO	Ministerstvo průmyslu a obchodu
MSR	mimořádné stipendium rektora
MŠ	mateřská škola
NEXLIZ	Nová excelence lidských zdrojů
NPU	Národní program udržitelnosti
NTC	výzkumné centrum Nové technologie
NTIS	Nové technologie pro informační společnost
OBD	osobní bibliografická databáze
OP V(P)K	Operační program Vzdělání pro konkurenceschopnost
OP VaVpl	Operační program Výzkum a vývoj pro inovace
ORA-VZ	Odbor rozvoje aktiv – Oddělení veřejných zakázek
OU	Ostravská univerzita
PC-OTT	Projektové centrum – Oddělení transferu technologií
PR-P	prorektor pro studijní a pedagogickou činnost
PR-R	prorektor pro rozvoj a vnější vztahy
PR-V	prorektor pro výzkum a vývoj
PVBV	Popularizace vědy a badatelsky orientované výuky
Q-RAM	Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání
RF	Ruská federace
RICE	Regionální inovační centrum elektrotechniky
RIPO	Rozšíření informační podpory
RIV	Resjťík informací o výsledcích
RoPoV	Rovné příležitosti pro všechny
RTI	Regionální technický institut
RVŠ	Rada vysokých škol
RVVI	Rada pro výzkum, vývoj a inovace
SAE	Society of Automotive Engineers
SGS	studentská grantová soutěž
SHK	studentské hodnocení kvality výuky
SK	sportovní klub

Příloha č. 1: Seznam použitých zkratk

SO	studijní obor
SOČ	středoškolská odborná činnost
SP	studijní program
SPP VaV	Systematická podpora popularizace výzkumu a vývoje
SPU	specifické poruchy učení
SR	Slovenská republika
SŘK	systém řízení kvality
SŠ	střední škola
SVK	studentská vědecká konference pro studenty magisterských a doktorských studijních programů
SVKB	studentská vědecká konference pro studenty bakalářských studijních programů
SVOČ	studentská vědecká odborná činnost
SŽŘ	studijní a zkušební řád
SZZ	státní závěrečná zkouška
ŠUZ	školicí a rekreační středisko
ŠVP	školní vzdělávací plán
TAČR	Technologická agentura České republiky
THP	technicko-hospodářský
UCV	Ústav celoživotního vzdělávání
UHK	Univerzita Hradec Králové
UJEP	Univerzita J. E. Purkyně
UJP	Ústav jazykové a odborné přípravy
UK	univerzitní knihovna
ÚMO	úřad městského obvodu
V(P)K	Operační program Vzdělání pro Konkurenceschopnost
VaV	výzkum a vývoj
VaVal	Věda, výzkum, inovace
VaVpl	Operační program Výzkum a vývoj pro inovace
VoIP	Voice over Internet Protocol
VOŠ	vyšší odborná škola
VSP	vážený studijní průměr
VŠ	Vysoká škola
VŠKP	vysokoškolská kvalifikační práce
VV	výzkum a vývoj
VVŠ	veřejná vysoká škola
ZŠ	základní škola

Příloha č. 2: Členství ZČU/zástupců ZČU v asociacích, organizacích a sdruženích

Organizace	stát	statut
Abstract and Applied Analysis	mezinárodní	člen redakční rady
Abstract and Applied Mathematics	mezinárodní	člen redakční rady
Academia Scientiarum et Artium Europae	EU	člen
Academic Council of Anglo-American University in Prague	ČR	člen
Academic Network of European Disability Experts	EU	člen
ACC JOURNAL	ČR	člen redakční rady
Ackermann Gemeinde Deutschland	EU	člen
Acta MUP – Právní ochrana duševního vlastnictví	ČR	člen redakční rady
Acta Universitatis Carolinae – Historia Universitatis Carolinae Pragensis	ČR	člen redakční rady
Acta Universitatis Carolinae Iuridica	ČR	člen redakční rady
Acta Universitatis Purkynianae, Facultatis philosophicae – Studia Slavogermanica, Ústav slovansko-germánských studií na FF UJEP, Ústí nad Labem.	ČR	člen redakční rady
Advances in Theoretical and Applied Mathematics	mezinárodní	člen redakční rady
Advokátní komora Rumunské republiky	Rumunsko	čestný člen
Africa Borderlands Research Network	mezinárodní	člen
African Studies Association	mezinárodní	člen
Akademická rada studijních programů LL.M. a MBA Právnické fakulty Masarykovy univerzity v Brně	ČR	člen
Akademická rada Vysoké školy evropských a regionálních studií, o. p. s.	ČR	členové
Akademická rada Vysoké zdravotnické školy, o. p. s., v Praze	ČR	člen
Akademie designu ČR	ČR	člen správní rady
Akademie věd ČR	ČR	člen vědecké rady
Akreditační komise Ministerstva zdravotnictví	ČR	člen
Akreditační komise pro obor tělovýchovné lékařství	ČR	člen
Akreditační komise vlády ČR pro kontrolu doktorských studií ve studijních oborech kinantropologie a biomechanika	ČR	člen
AKTOP, o. s.	ČR	člen
ALFA – asociace učitelů klasických jazyků	ČR	člen
Alšova jihočeská galerie v Hluboké nad Vltavou	ČR	člen nákupní komise
Amatérská prohlídka oblohy, sekce České astronomické společnosti	ČR	člen
American Association of Mathematicians	mezinárodní	člen
American Association of Physical Anthropologists	mezinárodní	člen
American Mathematical Society	mezinárodní	členové
American Political Science Association	mezinárodní	člen
Americká geofyzikální unie	mezinárodní	člen
Americká chemická společnost	mezinárodní	člen
Americká společnost chemického inženýrství	mezinárodní	člen
Americká společnost pro hemodynamiku	mezinárodní	člen
Anatomická společnost, ČLS JEP	ČR	členové
Applied and Computational Mechanics – redakční rada	ČR	šéfredaktor, zástupce šéfredaktora, editor

Příloha č. 2: Členství ZČU/zástupců ZČU v asociacích, organizacích a sdruženích

Applied computer science and production management	mezinárodní	člen
Applied Engineering Design Science, Special Interest Group – the Design Society, a Worldwide Community	ČR/GB	člen
Arbeitsgruppe Europa v Saském zemském sněmu Drážďany	SRN	člen expertní skupiny
Arnica	ČR	člen redakční rady
Ars comparationis	EU	člen
ARTEMIS	ČR	člen vědecké společnosti
Asociace CEASC (Central European Association for Canadian Studies)	mezinárodní	člen
Asociace děkanů pedagogických fakult ČR	ČR	člen
Asociace elektromobilového průmyslu	ČR	člen
Asociace hudebních umělců a vědců	ČR	člen
Asociace inovačního podnikání, o. s.	ČR	člen vedení
Asociace instruktorů Nordic Walking	ČR	člen
Asociace malých a středních podniků a živnostníků ČR	ČR	člen
Asociace manažerů pro čistší produkci	ČR	člen
Asociace metodiků	ČR	člen
Asociace muskulárních dystrofií ČR	ČR	člen
Asociace pro mediální pedagogiku, o. s.	ČR	předseda, místopředseda
Asociace pro rozvoj kolektivního vyjednávání a pracovních vztahů	ČR	člen kolegia expertů, člen
Asociace profese učitelství	ČR	člen rady
Asociace prostředníků a rozhodců ve věcech duševního vlastnictví	ČR	člen
Asociace průmyslových designérů ČR	ČR	člen
Asociace režisérů a scénáristů	ČR	členové
Asociace strojních inženýrů	ČR	člen
Asociace SUF (Sdružení učitelů francouzštiny)	ČR	člen výkonného výboru, člen
Asociace SUF (Sdružení učitelů francouzštiny)	ČR	členové
Asociace učitelů anglického jazyka	ČR	členové
Asociace univerzit třetího věku	ČR	člen
Asociace výtvarných pedagogů ČR	ČR	člen předsednictva, členové
Asociace výzkumných organizací	ČR	člen předsednictva
Association for Computing Machinery	mezinárodní	člen
Association for the Study of the Middle East and Africa	mezinárodní	člen
Association internationale de Droit Pénal – Česká národní skupina	mezinárodní	člen
Astronomická olympiáda	ČR	členové
ATLAS Consulting	ČR	člen legislativně-redakční rady CODEXIS
Audio Engineering Society	mezinárodní	člen
AutoDesign Awards	EU	člen poroty
Awards Standing Committee	ČR	předseda
Bezpečnostní komise Rady města Plzně	ČR	člen

Příloha č. 2: Členství ZČU/zástupců ZČU v asociacích, organizacích a sdruženích

Bezpečnostní teorie a praxe	ČR	členové redakční rady
Bienále kresby Plzeň	EU	člen výtvarné rady
Bílý kruh bezpečí, o. s.	ČR	člen
Biomedicínské centrum LF UK v Plzni	ČR	předseda správní rady
Boundary Value Problems	mezinárodní	člen redakční rady
Bulletin advokacie	ČR	člen redakční rady
Bulletin daňových poradců	ČR	člen redakční rady
Bulletin Komory daňových poradců	ČR	člen redakční rady
Castellologická komise, Národní památkový ústav, územní odborné pracoviště v Lokti	ČR	člen
CEEPUS National Office Czech Republic	EU	člen hodnotící komise
Celorepublikový festival nového divadla Velká inventura	ČR	člen dramaturg. rady
CEN/CENELEC/ETSI JWG Education about Standardization (EaS)	mezinárodní	člen
Cena Antonína Svobody	ČR	člen hodnotící komise
Cena Vladimíra Boudníka	ČR	člen poroty
CENEN – Czech Nuclear Education Network	ČR	člen vedení
Center for International Legal Studies, Association of Fellows and Legal Scholars	mezinárodní	člen
Center for Research an Policy Making	EU	člen
Central European Association for Canadian Studies	mezinárodní	členové
Central European Association for Computational Mechanics	mezinárodní	člen
Central European Centre for Women and Youth in Science	mezinárodní	člen
Central European Journal of International and Security Studies	EU	člen
Central European Journal of Security Studies	EU	člen redakční rady
Central European Papers	mezinárodní	člen
Central European Political Science Association	EU	předseda
Central European Seminar on Computer Graphics	EU	člen programového výboru
Centrum für Europäische Studien (CEUS) e.V. Köln/Aachen	EU	člen
Centrum JOHAN Plzeň	ČR	umělecký ředitel
Centrum medievistických studií AV ČR a Univerzity Karlovy	ČR	člen VR
Centrum výzkumu Řež, s. r. o.	ČR	vědecký ředitel
CGI – Computer Graphics International	mezinárodní	člen programového výboru
CIGRE – The Council on Large Electric Systems	mezinárodní	členové
Cities, Technologies and Planning	mezinárodní	člen
Collège d'Europe	EU	člen správní rady
Collegium Carolinum	SRN	člen
Computer Applications and Quantitative Methods in Archaeology, Czech Republic & Slovakia chapter	EU	člen
Computer Graphics Society	mezinárodní	člen
Computers & Electrical Engineering (časopis)	mezinárodní	člen rady poradců
Computers, Environment and Urban Systems	mezinárodní	hodnotitel
Computing and Informatics	EU	člen redakční rady
Confluens, vlastivědný sborník Mělnicka	ČR	člen redakční rady

Příloha č. 2: Členství ZČU/zástupců ZČU v asociacích, organizacích a sdruženích

Conservatoire national de Région Limoges	FRA	člen
CORDIS Expert Management Module	mezinárodní	expert
COST Action BIRTH	EU	člen výboru
Culture 83	ČR	předseda
Czech and Slovak Association for American Studies	ČR	člen
Czech Board Games	ČR	člen
Czech Pattern Recognition Society	ČR	člen výboru
časopis Bulletin SUF	ČR	šéfredaktor
časopis Cizí jazyky	ČR	člen redakční rady
časopis českého notářství Ad notam	ČR	člen redakční rady
časopis Fórum	ČR	členové redakční rady
časopis Hudební výchova	ČR	člen redakční rady
časopis JTIE	ČR	člen redakční rady
časopis Obzory matematiky, fyziky a informatiky	SR	člen redakční rady
časopis Polskie Forum psychologiczne	ČR	člen redakční rady
Časopis pro právní vědu a praxi	ČR	člen redakční rady
časopis Rozhledy matematicko-fyzikální	ČR	člen redakční rady
časopis Školská fyzika	ČR	šéfredaktor, výkonný redaktor a člen
časopis Trends in Education	ČR	člen redakční rady
časopis Tvořivá dramatika	ČR	člen redakční rady
časopis Učitel matematiky	ČR	člen redakční rady
Časopis Unie českých fotbalových trenérů – Fotbal a trénink	ČR	předseda redakční rady
Česká a moravská psychologická společnost	ČR	člen
Česká a slovenská asociace jazykových center	ČR	člen
Česká a slovenská etologická společnost	ČR	člen
Česká a slovenská společnost pro fotoniku	ČR	člen
Česká advokátní komora	ČR	členové
Česká advokátní komora – Kárná komise	ČR	člen
Česká advokátní komora – Sekce pro dějiny advokacie	ČR	člen
Česká advokátní komora – Sekce pro trestní právo a obhajobu	ČR	člen předsednictva
Česká akustická společnost	ČR	členové
Česká anatomická společnost	ČR	člen
Česká antropologická společnost	ČR	členové
Česká arteterapeutická asociace	ČR	členové
Česká asociace anglistů/CZASE Czech Association for the Study of English	ČR	člen
Česká asociace ergoterapeutů	ČR	členové
Česká asociace orální historie	ČR	místopředseda
Česká asociace paraplegiků	ČR	člen
Česká asociace pedagogického výzkumu	ČR	člen výboru, členové

Příloha č. 2: Členství ZČU/zástupců ZČU v asociacích, organizacích a sdruženích

Česká asociace pro evropská studia	ČR	člen
Česká asociace pro geoinformace	ČR	předseda, člen předsednictva
Česká asociace pro politické vědy	ČR	člen
Česká asociace pro sociální antropologii	ČR	člen
Česká asociace rusistů	ČR	členové
Česká asociace sester	ČR	členové
Česká asociace slavistů	ČR	člen
Česká asociace univerzitního sportu – komise atletiky	ČR	člen
Česká automobilová společnost	ČR	regionální zástupce pro jihozápadní Čechy, členové
Česká botanická společnost	ČR	členové
Česká dermatovenerologická společnost	ČR	člen
Česká elektrotechnická společnost	ČR	člen
Česká ergonomická společnost	ČR	člen
Česká filmová a televizní akademie	ČR	člen
Česká fotovoltaická průmyslová asociace (CEPHO)	ČR	člen
Česká geografická společnost	ČR	předseda západočeské pobočky
Česká gynekologicko-porodnická společnost ČLS JEP	ČR	člen výboru
Česká hudební společnost	ČR	člen
Česká komora autorizovaných techniků a inženýrů	ČR	člen
Česká konfederace porodních asistentek	ČR	člen předsednictva, člen
Česká kriminologická společnost	ČR	člen
Česká lékařská komora	ČR	členové
Česká lékařská společnost JEP	ČR	členové
Česká lymfologická společnost JEP	ČR	členové
Česká marketingová společnost	ČR	člen
Česká matematická společnost	ČR	člen
Česká matice technická	ČR	člen
Česká mikroskopická společnost	ČR	členové
Česká monitorovací komise FEANI	EU	člen
Česká národní banka	ČR	člen rozkladové komise
Česká národní skupina Mezinárodní asociace na ochranu duševního vlastnictví (AIPPI)	ČR	místopředseda, člen
Česká národní skupina Mezinárodní společnosti pro trestní právo (AIDP)	ČR	člen řídicího výboru
Česká nukleární společnost	ČR	člen
Česká Orffova společnost	ČR	členové
Česká resuscitační rada	ČR	členové
Česká sekce GAMM (Gesellschaft für Mathematik und Mechanik)	ČR	člen
Česká sekce InSEA (Mezinárodní společnost pro výchovu uměním)	mezinárodní	předseda představenstva, člen

Příloha č. 2: Členství ZČU/zástupců ZČU v asociacích, organizacích a sdruženích

Česká skupina mezinárodní ligy pro soutěžní právo (LIDC)	ČR	prezident
Česká společnost anesteziologie a intenzivní medicíny	ČR	člen
Česká společnost historická	ČR	člen
Česká společnost chemická	ČR	člen
Česká společnost chemického inženýrství	ČR	místopředseda, člen hlavního výboru
Česká společnost intenzivní medicíny	ČR	člen
Česká společnost pro aterosklerózu	ČR	člen
Česká společnost pro biomechaniku	ČR	člen předsednictva, členové
Česká společnost pro geometrii a grafiku	ČR	tajemník
Česká společnost pro jakost	ČR	členové
Česká společnost pro kybernetiku a informatiku	ČR	členové
Česká společnost pro mechaniku	ČR	tajemník plzeňské pobočky, členové
Česká společnost pro nové materiály a technologie	ČR	členové
Česká společnost pro operační výzkum	ČR	člen rady
Česká společnost pro politické vědy	ČR	předseda, člen předsednictva výboru, člen předsednictva, vědecký tajemník, členové
Česká společnost pro právní a sociální filozofii	ČR	člen
Česká společnost pro právo životního prostředí	ČR	člen představenstva
Česká společnost pro systémovou integraci	ČR	viceprezident, zastoupení západočeskou sekci ČSSI
Česká společnost pro vědeckou kinematografii	ČR	člen
Česká společnost pro větrnou energii	ČR	člen
Česká statistická společnost	ČR	člen
Česká technologická platforma SMART GRID	ČR	člen řídicího výboru
Česká technologická platforma strojírenství	ČR	viceprezident
Česká vakuová společnost	ČR	člen výboru
Česká vědecká společnost pro nauku o kovech	ČR	člen hlavního výboru
České asociace pedagogického výzkumu	ČR	člen
České centrum pro vědu a společnost	ČR	člen statutárního orgánu
České právo životního prostředí	ČR	šéfredaktor
České sdružení pro právní a sociální filozofii	ČR	místopředseda, člen
Česko-moravská myslivecká jednota	ČR	člen
Česko-německá komise historiků	EU	tajemník, člen
Československá chemická společnost	ČR	člen
Československá mikroskopická společnost	ČR	členové
Československé sdružení uživatelů TeXu	ČR	člen
Český a Slovenský spolek pro simulaci systémů	EU	člen
Český jazyk a literatura	ČR	člen redakční rady

Příloha č. 2: Členství ZČU/zástupců ZČU v asociacích, organizacích a sdruženích

Český komitét pro matematiku	ČR	tajemník
Český národní komitét Mezinárodní akademie srovnávacího práva (IACL, AICD)	ČR	člen
Český národní komitét Mezinárodního sdružení právních věd (IALS, AISJ)	ČR	člen
Český národní komitét pro automatické řízení	ČR	člen
Český rybářský svaz	ČR	předseda rady
Český rybářský svaz – místní organizace v Klatovech	ČR	místopředseda
Český rybářský svaz – západočeský územní svaz	ČR	předseda
Český svaz geodetů a kartografů	ČR	člen
Český svaz vynálezců a zlepšovatelů	ČR	členové
Český výzkum, a. s., Brno	ČR	člen předsednictva
ČKET – Český národní komitét elektrického tepla	ČR	předseda
Člověk v tísni	ČR	člen
ČVUT – FD Praha	ČR	člen oborové rady
ČVUT – FEL Praha	ČR	člen oborové rady
ČVUT – FEL, katedra počítačů	ČR	člen oborové rady
ČVUT Praha	ČR	člen habilitační a jmenovací komise
DANUBIA-ADRIA	EU	člen vědeckého výboru
Data a výzkum – SDA Info	ČR	člen redakční rady
DATAKON	ČR	člen programového výboru
Department of Mathematics Report Series	ČR	člen redakční rady
Design Cabinet CZ (Nadace pro rozvoj architektury a stavitelství)	ČR	členové jury
Deutsche Burgenvereinigung e. V. Zur Erhaltung der historischen Wehr- und Wohnbauten	SRN	člen
Deutsche Gesellschaft für Gerontologie und Geriatrie	EU	člen
Deutsche Gesellschaft für Volkskunde	SRN	člen
Deutsches Atomforum, KTS Erlangen	EU	člen
Deutsch-Kroatische Juristenvereinigung e. V.	SRN	člen
Deutsch-Tschechische Juristenvereinigung	SRN	člen
Dialog Evropa XXI.	ČR	člen redakční rady
Dilia, divadelní, literární, audiovizuální agentura	ČR	člen
Discrete Mathematics and Theoretical Computer Science	mezinárodní	člen redakční rady
Discussiones Mathematicae – Graph Theory	mezinárodní	člen redakční rady
Divadlo pod Lampou, o. p. s.	ČR	předseda správní rady
Dozorčí rada Galerie města Plzně	ČR	člen
Družboslovne razprave	EU	člen
Dynamics of Machines	ČR	člen
E+M Ekonomie a Management	EU	člen redakční rady
Ecological Chemistry and Engineering, Opole, Polsko	PL	člen redakční rady
Ediční rada edice Management v informační společnosti vydávané v Grada Publishing	ČR	předseda
Ediční rada PedF UK Praha	ČR	člen
Editor of International Journal of Applied Mathematics and Computer Science	mezinárodní	člen

Příloha č. 2: Členství ZČU/zástupců ZČU v asociacích, organizacích a sdruženích

Editorial Board of the European Journal of Archaeology	EU	člen
Editorial Board of the journal Interdisciplinaria Archaeologica: Natural Sciences in Archaeology	mezinárodní	člen
Electronics Journal of Graph Theory and Applications	mezinárodní	člen redakční rady
Energetika	ČR	člen redakční rady
ERGO	ČR	člen redakční rady
ESA – European Space Agency	EU	člen
Etická komise Českomoravské psychologické společnosti	ČR	člen
Etnologický časopis Český lid	ČR	člen redakční rady
Eurographics	EU	člen
EUROMECH	mezinárodní	člen
EUROMICRO	mezinárodní	člen
Europäischer Rat für technische Schulwesen	mezinárodní	čestný člen
European Academy of Dermatology and Venerology	EU	člen
European Association for Music in Schools, Brusel	EU	kontaktní osoba pro ČR
European Association of Social Anthropologists	EU	členové
European Bussines Ethic Network	EU	člen
European Communities Trade Mark Association	EU	člen
European Federation of Associations and Centres of Irish Studies	EU	člen
European Federation of Chemical Engineering, Working party on Polymer Reaction Engineering	EU	člen
European Intellectual Property Teachers Network	EU	člen
European Law Faculties Association	EU	člen
European Law Institut	EU	zakládající člen
European Mathematical Society	EU	člen
European Microscopy Society	B	členové
European Shakespeare Research Association	EU	člen
European Society for Biomechanics	EU	člen
European Society for History and Law	ČR	členové
European Society for the Study of Human Evolution	mezinárodní	člen
European Sociological Association, Research network 16: Sociology of health and illness	EU	člen výboru
Evropská federace sportovní medicíny – Exercise is medicine	EU	člen
Evropská filmová akademie	EU	člen
Evropská volební studia	EU	člen
Evropský festival duchovní hudby Šumava – Bayerischer Wald	SRN/ČR	dramaturg, organizátor, člen
Evropský festival EUROPAMUSICALE – Musica Sacra	ČR, SRN	dramaturg, organizátor
Expert Wolfram Training Center	mezinárodní	člen
Exekutorská komora České republiky	ČR	člen
Expertní skupina Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost MŠMT ČR	ČR	člen
Expertní skupina TTnet při MŠMT ČR	ČR	člen

Příloha č. 2: Členství ZČU/zástupců ZČU v asociacích, organizacích a sdruženích

Fédération Internationale des Sociétés d'Ingénieurs des Techniques de l'Automobile Internationale des Sociétés d'Ingénieurs des Techniques de l'Automobile (FISITA)	mezinárodní	člen výborů pro vzdělání a pro vnitřní a vnější vztahy a hodnotitel grantů Travel Bursary Programme, delegát Rady za ČR
Field Programmable Logic	EU	člen programového výboru
Filozofický ústav AV ČR, v. v. i.	ČR	člen dozorčí rady
Filozofický ústav AV ČR, v. v. i., Slovník středověké latiny	ČR	člen redakce
FISITA	mezinárodní	člen
FITES Český filmový a televizní svaz	ČR	člen
Flebologická společnost	ČR	člen
Forum for Interdisciplinary Mathematics (Multidisciplinary Academic Society)	mezinárodní	tajemník
FR VŠ	ČR	člen oborové komise
Fulbright Commission	mezinárodní	čestný ambasador
Fyzikální olympiáda	ČR	členové
Galerie Felixe Jeneweina v Kutné Hoře	ČR	člen nákupní komise
Galerie Klatovy/Klenová	ČR	členové nákupní komise
Galerie města Plzně	ČR	člen
Galerie Středočeského kraje (GASK)	ČR	člen umělecké rady
Galerie výtvarného umění v Ostravě	ČR	člen nákupní komise
Gallica (Sdružení vysokoškolských učitelů francouzštiny)	ČR	členové
Gastroenterologická společnost	ČR	člen
Geoinformatics FCE CTU	ČR	člen redakční rady
GeoInfoStrategie	ČR	člen zpracovatelského týmu
Gesellschaft für deutsche Sprache, pobočka Praha	EU	členové
Gesellschaft für Überseegeschichte e. V.	EU	člen
Global J Analytical Chemistry	mezinárodní	člen redakční rady
Grafika roku	ČR	člen poroty
Grammatica – vědecká společnost Université d'Artois v Arrasu	mezinárodní	člen
Grantová agentura ČR	ČR	členové komisí, členové hodnotících panelů
Grantové komise MK ČR pro obor tance, neverbálního a alternativního divadla	ČR	člen
Graphs and Combinatorics	mezinárodní	člen redakční rady
Gremium Ústavu jaderného výzkumu ČEZ, a. s., pro vysoké školy	ČR	člen
Herderova učená společnost (Johann Gottfried Herder-Forschungsrat)	SRN	člen
Historická sociologie	ČR	člen redakční rady
Historický klub – Sdružení historiků České republiky	ČR	členové
Historický obzor	ČR	člen redakční rady
HOCKEY CLUB PLZEŇ 1929	ČR	předseda představenstva
Hospodářská komora České republiky	ČR	člen

Příloha č. 2: Členství ZČU/zástupců ZČU v asociacích, organizacích a sdruženích

Hravo – sdružení podnikatelů ČR	ČR	zakládající člen
Chemical Papers	mezinárodní	editor časopisu
Chemistry-Didactics-Ecology-Metrology	PL	člen redakční rady, editor
Chirurgická společnost	ČR	členové
ICC – International Language Association	EU	člen
IEEE Computer Society	mezinárodní	člen
IEEE Computer Society – Czech Chapter	mezinárodní	člen
IEEE Intelligent Transportation Systems Society	USA	člen
IEEE International Conference on Research Challenges in Information Science	mezinárodní	člen programového výboru
IEEE Robotics and Automation Society	USA	člen
IEEE Signal Processing Society	ČR	člen
IEEE Systems, Man and Cybernetics Society	ČR	člen
IEEE Vehicular Technology Society	USA	člen
IFIP – International Federation for Information Processing	mezinárodní	zástupce za ČR
IFToMM	mezinárodní	člen
IMEKO – Výkonný výbor Českého národního komitétu	ČR	člen výboru
Industrial simulation conference	EU	člen programového výboru
iNEER global network of educators and researchers. Preston King Station, Arlington	USA	člen
Informace ČGS	ČR	člen
Informatická soutěž pro žáky základních s středních škol Bobřík informatiky (iBobr)	ČR	člen úlohové komise
Informatics Europe	EU	člen vědecké společnosti
Inovace pro Inovační vouchery Karlovarského kraje	ČR	člen
Institut dokumenárního filmu	ČR	člen
Institut práva a sociálních studií	ČR	předseda představenstva
Institut pro kriminologii a sociální prevenci, Ministerstvo spravedlnosti ČR	ČR	předseda vědecké rady, člen
Institut veřejné správy	ČR	člen lektorského týmu
Institute of Electrical and Electronics Engineers	mezinárodní	členové
Institute of Professional Representatives before the European Patent Office	EU	člen
Int. J. Applied Glass Research (Wiley 2009)	mezinárodní	člen redakční rady
International Academy of Pathology	mezinárodní	členové
International Advisory Board of the Springer Encyclopedia of Global Archaeology	mezinárodní	člen
International Association for Pattern Recognition	mezinárodní	člen
International Association for Scientific Studies of Intellectual and Developmental Disabilities	mezinárodní	člen
International Association for Semiotic Studies	mezinárodní	členové
International Association for Southeast European Anthropology	mezinárodní	člen
International Association of Assyriology (Leiden, NL)	mezinárodní	člen
International Association of Constitutional Law	mezinárodní	člen (FPR jako instituce)
International Association of Teachers of English as a Foreign Language	mezinárodní	členové
International Cartographic Association – Commission on Maps and the Internet	mezinárodní	člen

Příloha č. 2: Členství ZČU/zástupců ZČU v asociacích, organizacích a sdruženích

International Compumag Society	mezinárodní	člen
International confederation of thermal analysis and calorimetry	mezinárodní	člen
International Conference on Advanced Geographia Information Systems, Applications and Services	mezinárodní	člen programového výboru
International Conference on Agents and Artificial Intelligence	mezinárodní	člen programového výboru
International Conference on Computational Science and Its Applications 2014	mezinárodní	člen programového výboru
International Conference on Electricity Distribution (CIRED)	mezinárodní	členové
International Council of Museums	EU	člen
International Federation of Automatic Control	EU	člen
International Journal for Mathematics and Mathematical Science	mezinárodní	člen redakční rady
International Journal Heritage in the Digital Era	mezinárodní	člen
International Journal of Digital Earth	mezinárodní	hodnotitel
International Journal of Geographical Information Science	mezinárodní	hodnotitel
International League of Dermatological Societies	mezinárodní	člen
International Neuroinformatics Coordinating Facility	mezinárodní	člen
International Physics and Control Society	mezinárodní	člen
International Police Association	mezinárodní	člen
International Political Science Association	mezinárodní	člen
International Scandinavian Language Society	EU	člen
International Scientific Conference On Computer Science and Engineering	EU	člen programového výboru
International Society for Iranian Studies	EU	člen
International Society of Biomechanics	mezinárodní	člen
International Society of Dermatology	mezinárodní	člen
International Society of Difference Equations	mezinárodní	člen
International Society of History Didactic	mezinárodní	člen
International Society of Phonetic Science	mezinárodní	člen
International Sociological Association	mezinárodní	člen
International Speech Communication Association	mezinárodní	člen
International Studies Association	mezinárodní	člen
International Women's Committee	mezinárodní	člen
Internetový portál iPoradna.cz pro oblast mentálního postižení	ČR	redaktor
Inženýrská akademie České republiky, o. s.	ČR	člen předsednictva, členové
Inženýrská akademie ČR	ČR	člen
IPC Association Connecting Electronics Industries	mezinárodní	člen
ISO/IEC	mezinárodní	člen
Iuris Canonici Medii Aevi Consociatio – International Society for Medieval Canon Law	mezinárodní	člen
J. Mining and Metallurgy	mezinárodní	člen redakční rady
J. Thermal Analysis and Calorim (Springer)	mezinárodní	člen redakční rady
Jazykové sdružení	ČR	člen
Jazykovědné sdružení ČR	ČR	člen
Jednota českých matematiků a fyziků	ČR	člen výboru, tajemník plzeňské pobočky, členové

Příloha č. 2: Členství ZČU/zástupců ZČU v asociacích, organizacích a sdruženích

Jednota českých právníků	ČR	členové
Jednota tlumočnicků a překladatelů	ČR	člen
JOHAN, centrum pro kulturní a sociální projekty (zapsaný spolek)	ČR	jednatel, umělecký ředitel, člen
Johann Gottfried Herder-Forschung, Marburg	SRN	člen
Journal of Geodesy	mezinárodní	člen redakční rady
Journal of Geodesy and Geomatics Engineering	mezinárodní	člen redakční rady
Journal of Nonlinear Functional Analysis and Differential Equations	mezinárodní	člen redakční rady
Journal on European History of Law	GB/ mezinárodní	člen redakční rady
Jurisprudence – časopis o evropském, českém a slovenském právu a judikatuře	ČR	člen rady poradců
Karlovarská právní revue	ČR	člen redakční rady
Karlovarské právnícké dny	ČR	člen
Kartografická společnost	ČR	člen výboru, člen
Kartografické listy	ČR	člen redakční rady
Klastr ENWIWA	ČR	člen
Klub Augusta Sedláčka	ČR	člen výboru pobočky Plzeň, člen
Klub dvojčat a vícerčat Plzeň, o. s.	ČR	předseda OS
Klub ilustrátorů dětské knihy	ČR	člen
Kolegium recenzentů časopisu Journal of Technology and Information Education	ČR	členové
Kolegium recenzentů časopisu Journal of Technology and Information	ČR	členové
Kolegium recenzentů časopisu Perceptual and Motor Skills	mezinárodní	člen
Komise Ministerstva kultury ČR	ČR	člen
Komise pro aplikaci nové civilní legislativy při Ministerstvu spravedlnosti ČR	ČR	člen
Komise pro atestace z oboru tělovýchovné lékařství	ČR	člen
Komise pro hodnocení výsledků při Radě vlády pro VaV	ČR	člen
Komise pro integraci cizinců a etnických menšin při Radě města Plzně	ČR	člen
Komise pro majetek Rady Plzeňského kraje	ČR	člen
Komise pro metrologii Úřadu pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví	ČR	člen
Komise pro nový trestní řád	ČR	člen
Komise pro obhajoby vědecké hodnosti doktor vied, „DrSc.“, pri Ministerstve školstva SR	SR	členové
Komise pro otevřený kraj	ČR	člen
Komise pro prezentaci města a cestovní ruch Rady města Plzně	ČR	člen
Komise pro sbírkotvornou činnost Západočeského muzea v Plzni	ČR	člen
Komise pro udělování cen SIEMENS	ČR	člen
Komise pro vyhledávání talentů – SPONA	ČR	člen
Komise pro výchovu a vzdělávání Rady města Plzně	ČR	členové
Komise pro vzdělání a výzkum v elektrickém teple UIE Paříž	mezinárodní	členové
Komise rozhodčích republikového kola soutěže dětí	ČR	člen správní rady
a mládeže v elektronice	ČR	člen
Komise životního prostředí a zemědělství Krajského úřadu Plzeňského kraje	ČR	člen

Příloha č. 2: Členství ZČU/zástupců ZČU v asociacích, organizacích a sdruženích

Komora certifikovaných účetních	ČR	člen
Komora patentových zástupců ČR	ČR	člen
Komora soudních tlumočnicků	ČR	člen
Komorní listy	ČR	člen redakční rady
Komorní listy – časopis soudních exekutorů	ČR	člen redakční rady
Konsorcium TOTEM, CERN	mezinárodní	členové
Kontrolní rada technologické agentury ČR	ČR	člen kontrolní rady
Královská kanonie premonstrátů na Strahově	ČR	místopředseda vědecké rady
Kriminalistický ústav Praha	ČR	člen VR sekce balistiky
Kriminalistika	ČR	člen redakční rady
Kruh moderních filologů	ČR	člen hlavního výboru, členové
Kruh přátel knižní kultury Plzeň	ČR	předseda
Krystalografická společnost	ČR	čestný člen
L'Association d'Études Canadiennes en Europe Centrale	EU	člen
Laktační liga	ČR	člen
Legislativní rada vlády České republiky	ČR	člen
Legislativní rada vlády České republiky – Komise pro soukromé právo	ČR	místopředseda
Legislativní rada vlády České republiky – Komise pro správní právo II	ČR	člen
Licensing Executives Society Česká republika	ČR	člen
Lions-Club Aue-Schwarzenberg	EU	člen
Literárněvědná společnost, o. p. s., při Akademii věd ČR	ČR	člen hlavního výboru
Literárněvědné společnosti AV ČR, výboru Střediska západočeských spisovatelů, umělecké rady Divadla Josefa Kajetána Tyla v Plzni, Obce českých spisovatelů	ČR	člen předsednictva výboru
Machine Graphics & Vision	mezinárodní	člen redakční rady
Masarykova česká sociologická společnost	ČR	místopředsedkyně sekce sociologie, člen
Masarykova česká sociologická společnost	ČR	předseda, člen
Matematická vědecká sekce (JČMF)	ČR	člen výboru, člen
Matematická vědecká společnost při JČMF	ČR	člen
Mathematik and Ihre Anwendungen	EU	člen redakční rady
Matice moravská	ČR	člen
MEMO – časopis pro orální historii	ČR	předseda redakční rady člen redakčního okruhu
Metodická komise České gymnastické federace	ČR	člen
Metodické komise Českého atletického svazu	ČR	člen
Metropolitní univerzita Praha	ČR	člen
Mezinárodní asociace geodézie	mezinárodní	člen
Mezinárodní asociace pro výchovu k jazykové a kulturní rozmanitosti (EDiLiC)	mezinárodní	člen výboru
Mezinárodní asociace pro zpracování řeči (ISCA)	EU	člen
Mezinárodní bienále kresby ve Wroclawi, Polsko	EU	člen poroty

Příloha č. 2: Členství ZČU/zástupců ZČU v asociacích, organizacích a sdruženích

Mezinárodní federace učitelů francouzštiny (FIPF)	mezinárodní	člen, zástupce předsedkyně VR
Mezinárodní federace učitelů živých jazyků (FIPLV)	mezinárodní	zástupce za ČR
Mezinárodní federace zeměměřičů (FIG)	mezinárodní	člen
Mezinárodní festival DIVADLO Plzeň	ČR	člen dramaturgické rady
Mezinárodní organizace MAPRJAL	mezinárodní	členové
Mezinárodní shakespearovská organizace (ISA)	mezinárodní	člen
Mezinárodní vakuová unie IUVSTA	mezinárodní	člen výkonného výboru SED, člen divize Advanced Surface Engineering
Mezinárodní vztahy	ČR	člen
MFF UK Praha	ČR	člen oborové rady
Ministerstvo dopravy ČR	ČR	člen rozkladové komise
Ministerstvo financí ČR	ČR	člen rozkladové komise
Ministerstvo kultury ČR	ČR	člen rozkladové komise
Ministerstvo obrany ČR	ČR	člen rozkladové komise
Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR	ČR	předseda rozkladové komise
Ministerstvo spravedlnosti ČR	ČR	člen zkušební komise pro justiční zkoušky
Ministerstvo spravedlnosti ČR – Expertní skupina Komise pro aplikaci nové civilní legislativy	ČR	člen
Ministerstvo vnitra ČR	ČR	hodnotitel projektů
Ministerstvo vnitra ČR – poradní komise ve věcech služebního poměru	ČR	člen
Ministerstvo vnitra ČR – poradní sbor ke správnímu řádu	ČR	člen
Ministerstvo vnitra ČR – rozkladová komise	ČR	předseda, člen
Ministerstvo zdravotnictví	ČR	člen rozkladové komise
Mitteleuropäischer Germanistenverband	EU	člen
Nadace Intenda	SR	člen poroty
Nadace Nadání Josefa, Marie a Zdeňky Hlávkových	ČR	člen správní rady
Nadace pro transplantace kostní dřeně	ČR	člen správní rady
Nadační fond Östliches Europa – Erkundungen und Annäherungen při Ludwig-Maximilians-Universität München	SRN/EU	2. předsedající krutoria
Nadační fond Učené společnosti ČR	ČR	jednatel
Nakladatelství NAVA	ČR	člen vědecké redakce
Nákupní komise oddělení starších a novějších dějin Západočeského muzea v Plzni	ČR	místopředseda
Národní informační a poradenské středisko pro kulturu ARTAMA	ČR	člen odborné rady
Národní komise a Výkonný výbor pro prevenci HIV/AIDS	ČR	člen
Národní komitét pro informatiku IFIP	ČR	člen
Národní komitét pro orální historii Akademie věd ČR	ČR	místopředseda
Národní řídicí výbor Science on Stage	ČR	člen
Národní účetní rada ČR	ČR	člen
National Geographic Society	USA	člen
Nejvyšší správní soud – kárný senát ve věcech exekutorů	ČR	člen, náhradník

Příloha č. 2: Členství ZČU/zástupců ZČU v asociacích, organizacích a sdruženích

Německá dermatologická společnost	EU	čestný člen
Německá společnost pro všeobecnou a srovnávací literární vědu	SRN	člen
NEMOFORUM	mezinárodní	člen
New York Academy of Sciences	USA	člen
Nonlinear Studies	mezinárodní	člen redakční rady
Nová čeština doma i ve světě	ČR	člen redakční rady
Občanské sdružení ILUSTRÁTOŘI	ČR	člen
Občanské sdružení Odyssea – programy pro učitele v oblasti osobnostní a sociální výchovy	ČR	člen správní rady
Občanské sdružení Společnost pro podporu lidí s mentálním postižením v ČR	ČR	členové
Obchodněprávní revue	ČR	člen redakční rady
OBJEKTY	ČR	člen vědecké rady
Oborová komise F1 FRVŠ	ČR	členové
Oborová komise SR v oboru softwarové inženýrství	EU	člen
Oborová komise tělovýchovného lékařství vědecké rady České lékařské komory	ČR	předseda
Oborová rada PřF UK Praha, obor obecné otázky geografie	ČR	člen
Oborová rada antropologie Přírodovědecké fakulty MU v Brně	ČR	člen
Oborová rada biomechaniky na FTVS UK	ČR	člen
Oborová rada didaktiky dějepisu pro FF UK v Praze	ČR	člen
Oborová rada doktorského studia MFF UK – obor informatika	ČR	člen
Oborová rada doktorského studijního programu didaktika cizích jazyků – MU v Brně	ČR	člen
Oborová rada DSP FEL ČVUT Praha	ČR	člen
Oborová rada Fakulty sociálních věd Univerzity sv. Cyrila a Metoděje v Trnavě	ČR	člen
Oborová rada FEL – ČVUT, obor elektrotechnika a informatika a informatika	ČR	člen
Oborová rada FF UK Praha, obor andragogika	ČR	člen
Oborová rada lékařské etiky 1. lékařské fakulty UK	ČR	člen
Oborová rada mechaniky tuhých a poddajných těles a prostředí, FST ČVUT	ČR	člen
Oborová rada neurologie a psychiatrie Lékařské fakulty UK v Plzni	ČR	člen
Oborová rada NUOV	ČR	člen
Oborová rada oboru pedagogika – Pedagogická fakulta UK v Praze	ČR	člen
Oborová rada pedagogiky pro FF UK v Praze	ČR	člen
Oborová rada politologie FSV UK	ČR	člen
Oborová rada Právnické fakulty Masarykovy univerzity v Brně	ČR	člen
Oborová rada Právnické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci	ČR	člen
Oborová rada UK Praha – Matematicko-fyzikální fakulta	ČR	člen
Odborná skupina Chemické vzdělávání při ČSCH	ČR	tajemník
Odborná skupina Mechanika únavového porušování materiálů České společnosti pro mechaniku	ČR	člen předsednictva
Odborné periodikum Ústecký sborník historický, FF UJEP, Ústí nad Labem	ČR	člen redakční rady
OMEP Česká republika	ČR	člen
Open Geospatial Consortium	mezinárodní	člen
Organic and Printed Electronics Association	mezinárodní	člen

Příloha č. 2: Členství ZČU/zástupců ZČU v asociacích, organizacích a sdruženích

OSA The Optical Society	mezinárodní	člen
OSGeo.cz – občanské sdružení Otevřená GeoInfrastruktura	ČR	člen kontrolní komise
Österreichische Gesellschaft für Kirchenrecht	Rakousko	člen
Ostravská univerzita, Přírodovědecká fakulta, katedra počítačů	ČR	člen oborové rady
Otevřená GeoInfrastruktura, z. s.	ČR	člen
Palestry-Pismo adwokatury polskiej	PL	člen redakční rady
Památník národního písemnictví Praha	ČR	předseda komise
Pedagogické fakulty ČR	ČR	člen oborové rady DSP PEF
Periodický sborník Minulostí západočeského kraje	ČR	člen redakční rady
Periodikum Acta Ethnologica Danubiana, vydávané výzkumným centrem pro evropskou etnologii Forum Komárno/Komárom	EU	člen redakční rady
Plan4all, z. s.	EU	člen výboru
Plzeň 2015, o. p. s.	ČR	člen dozorčí rady, člen správní rady
Plzeňská pobočka ČSCH	ČR	předseda
Polish Political Science Review	EU	člen
Politics in Central Europe	EU	editor
Politologická revue	ČR	člen redakční rady, člen
Politologický časopis	ČR	členové
Poradní komise evropské InSEA (Advisory board of European InSEA)	mezinárodní	předseda představenstva, člen
Poradní sbor ministra vnitra ke správnímu řádu	ČR	člen
Porota krajského kola soutěže Zlatý erb	ČR	člen
Poroty celostátní literární soutěže Magnesia Litera	ČR	člen
Pracovní komise Ministerstva financí k aplikaci daňového řádu	ČR	člen pracovní podskupiny
Pracovní skupina Implementace OP VVV	ČR	člen-zástupce RVŠ
Pracovní skupina Ministerstva financí pro analýzu zdanění příjmů fyzických osob v ČR	ČR	člen pracovní skupiny
Pracovní skupina pro Národní sadu prostorových objektů (GeoInfoStrategie NaSaPa)	ČR	člen
Pracovní skupina pro Národní sadu prostorových objektů	ČR	člen
Pracovní skupina pro přípravu rekodifikace trestního práva procesního při Ministerstvu spravedlnosti ČR	ČR	člen
Pracovní skupina pro standardizaci	ČR	člen
Pracovní skupina výboru ERA pro rozvoj lidských zdrojů	mezinárodní	člen
a rovného přístupu mužů a žen ve výzkumu a vývoji – poradní rada MŠMT	ČR	člen
Prague Papers on the History of International Relations	mezinárodní	člen
Prague Social Science Studies	ČR	člen
Právněhistorické studie	ČR	člen redakční rady
Právník – teoretický časopis pro otázky státu a práva	ČR	členové redakční rady
Právo & Byznys	ČR	členové redakční rady
Prezidium České společnosti pro nedestruktivní testování	ČR	člen
Problems of Management in the 21 st Century	mezinárodní	člen redakční rady
Procurement Law Academic Network	mezinárodní	člen

Příloha č. 2: Členství ZČU/zástupců ZČU v asociacích, organizacích a sdruženích

Profesní organizace UNIFY	ČR	členové
Programový administrátor VMware Global Education and Research Programs	mezinárodní	člen
Programový poradní výbor PAC	mezinárodní	člen
Projekt Evropské hlavní město kultury Plzeň 2015	ČR	umělecký manažer, člen
Proktologická sekce Chirurgické společnosti	ČR	člen
Přítomnost, sdružení pro soudobou hudbu, o. s.	ČR	člen výboru a dramaturgické komise
Rada CZELO MŠMT	ČR	člen
Rada evropských advokátních komor (CCBE)	EU	vedoucí české delegace
Rada hospodářské a sociální dohody Plzeňského kraje	ČR	člen
Rada INGO II, odborný a poradní orgán MŠMT	ČR	člen
Rada Matematického ústavu AV ČR, v. v. i.	ČR	člen
Rada města Plzeň – komise právní	ČR	člen
Rada města Plzeň – komise protidrogová a prevence kriminality	ČR	člen
Rada Orientálního ústavu AV ČR, v. v. i.	ČR	člen rady
Rada Plzeňského kraje – komise bezpečnostní, dopravní, pro otevřený kraj	ČR	členové
Rada pracoviště ÚTIA	ČR	člen
Rada pro metrologii – poradní orgán předsedy ÚNMZ	ČR	člen
Rada projektu Evropské hlavní město kultury 2015 a Zelené město	ČR	člen
Rada reprezentantů programu Prazdroj lidem, Plzeň	ČR	člen
Rada vlády ČR pro rovné příležitosti žen a mužů, pracovní skupina pro porodnictví	ČR	člen
Rada vysokých škol	ČR	místopředseda komise
Radiologická společnost a Neuroradiologická společnost ČLS JEP	ČR	člen
Rady pro výtvarnou výchovu při Výzkumném ústavu pedagogickém Praha	ČR	člen
Redační rada časopisu Culturologia (UK Praha)	ČR	člen
Redakce Encyklopedie českých právních dějin	ČR	člen redakční rady
Redakce slovníku středověké latiny v Praze	ČR	člen
Redakční rada Aktuality v nefrologii	ČR	člen
Redakční rada CADIFLESLAVES, Revue scientifique internationale, Edition SAUF, Nitra	EU	člen
Redakční rada COMES Verlag, Bad Reichenhall	ČR, SRN	člen
Redakční rada časopisu Antropologia Antiqua (MU v Brně)	ČR	člen
Redakční rada časopisu Cargo (CASA)	ČR	člen
Redakční rada časopisu Central European Papers	mezinárodní	člen
Redakční rada časopisu Gender, rovné příležitosti, výzkum (Sociologický ústav AV ČR)	ČR	člen
Redakční rada časopisu JMO	ČR	člen
Redakční rada časopisu Kultura, umění a výchova	ČR	člen
Redakční rada časopisu Materials Struct. in Chemistry, Biology, Physics and Technology	mezinárodní	člen
Redakční rada časopisu Vesmír	ČR	člen
Redakční rada časopisu Pedagogická orientace	ČR	člen redakční rady
Redakční rada časopisu Pedagogika	ČR	člen redakční rady

Příloha č. 2: Členství ZČU/zástupců ZČU v asociacích, organizacích a sdruženích

Redakční rada časopisu Kunstpädagogik an den europäischen Hochschulen	SRN	člen
Redakční rada České radiologie	ČR	člen
Redakční rada Journal of Engineering Design	GB	člen
Redakční rada Journal of Theoretical and Applied Mechanics (Polsko)	mezinárodní	člen
Redakční rada mezinárodního vědeckého časopisu Zdravotnictví a sociální práce	ČR	člen
Redakční rada MM Science	ČR	člen
Redakční rada Praktického lékaře	ČR	člen
Redakční rada recenzovaného časopisu AUSPICIA Vysoké školy evropských a regionálních studií, o. p. s.	ČR	člen
Redakční rada recenzovaného časopisu Historický obzor	ČR	člen
Redakční rada recenzovaného časopisu Prague Papers on the History of International Relations	mezinárodní	člen
Regionální rozvojová agentura Plzeňského kraje, o. p. s.	ČR	člen dozorčí rady
Regionální stálá konference Karlovarského kraje	ČR	místopředseda
Regionální studium	ČR	člen redakční rady
Registr uměleckých výstupů	ČR	garant segmentu Hudba
Republikový výbor České společnosti tělovýchovného lékařství JEvP	ČR	místopředseda
Revizní komise Krajské pobočky Obce spisovatelů v Plzni	ČR	člen
Ritual Year, the SIEF (Société Internationale d'Ethnologie et de Folklore)	EU	člen
Ročenka Volkskunde in Sachsen, vydává Institut für Sächsische Geschichte und Volkskunde Dresden	SRN	člen redakční rady a spoluvydavatel
Rozhledy matematicko-fyzikální	ČR	člen redakční rady
Rozhodčí soud při Hospodářské komoře České republiky a Agrární komoře České republiky	ČR	rozhodci
Řídicí výbor IPRM Plzeň – univerzitní město 2015	ČR	člen
Řídicí výbor programu Jean-Monnet	EU	člen
Řídicí výbor ROP jihozápad	ČR	člen
Scientific Committee of the 19th European Association of Archaeologists Annual Meeting, Pilsen, The Czech Republic	EU	člen
Sdružení Ackermann Gemeinde Česká republika	ČR	člen
Sdružení automobilového průmyslu	ČR	člen
Sdružení českých umělců grafiků Hollar – Galerie Hollar (sghm č. s.)	ČR	členové
Sdružení porodních asistentek Plzeňského kraje	ČR	předsedkyně, členka předsednictva
Sdružení sochařů Čech, Moravy a Slezska	ČR	člen poroty
Sdružení učitelů francouzštiny	ČR	čestná předsedkyně, členové
Sdružení vysokoškolských učitelů francouzštiny Gallica	ČR	členové
Sdružení výtvarných umělců – keramiků ČR Praha	ČR	člen
SKUTEK – sdružení umělců a kurátorů	ČR	člen
Slavistická společnost Franka Wollmana	ČR	člen
Slovanský přehled	EU	člen
Slovinská společnost pro politické vědy	EU	člen
Slovník středověké latiny v českých zemích, Kabinet pro klasická studia, Filozofický ústav AV ČR, v. v. i.	ČR	člen redakce
Sociální komise Plzeňského kraje	ČR	člen

Příloha č. 2: Členství ZČU/zástupců ZČU v asociacích, organizacích a sdruženích

Society for American Archaeology	mezinárodní	člen
Society for Human Resource Management	mezinárodní	člen
Society for Industrial and Applied Mathematics	mezinárodní	člen
Society of Africanist Archaeologists (Safa)	mezinárodní	člen
Society of Automotive Engineers	mezinárodní	členové
Society of European Contract Law (SECOLS), e. V.	SRN	člen
Sociologia e ricerca sociologica	EU	člen redakční rady
Soudní rozhledy	ČR	člen redakční rady
Speech and Computer SPECOM'10	ČR	člen výboru
SPHERIC (SPH European Research Interest Community – ERCOFTAC Special Interest Group for SPH)	mezinárodní	člen
SPIE	EU	člen vědecké společnosti
Společenstvo českých knihařů	mezinárodní	člen předsednictva, člen
Společnost Anny Seghers (Anna-Seghers-Gesellschaft)	SRN	člen
Společnost českých patologů	ČR	členové
Společnost fyzikální a rehabilitační medicíny	ČR	člen
Společnost myoskeletální medicíny	ČR	člen
Společnost pro anesteziologii, resuscitaci a intenzivní medicínu	ČR	člen
Společnost pro církevní právo	ČR	členové
Společnost pro estetiku AV ČR	ČR	člen
Společnost pro etiku v ekonomice	ČR	člen
Společnost pro FSU, o. s.	ČR	člen přípravného výboru
Společnost pro historii advokacie	ČR	předseda, členové
Společnost pro kriminalistiku	ČR	čestný člen, člen
Společnost pro obráběcí stroje	ČR	člen výboru, člen
Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu	ČR	člen vědecké rady, členové
Společnost pro podporu lidí s mentálním postižením, o. s., OV Plzeň	ČR	člen
Společnost pro podporu s mentálním postižením ČR, zapsaný spolek	ČR	člen republikového výboru
Společnost pro pracovní právo	ČR	člen
Společnost pro pracovní právo a sociální zabezpečení	ČR	členové
Společnost pro projektové řízení, o. s.	ČR	členové
Společnost pro sexuálně přenosné choroby (STD)	ČR	národní koordinátor
Společnost pro vědy a umění	ČR	člen
Společnost přátel starožitností	ČR	člen výboru
Společnost radiologických asistentů	ČR	člen
Spolek českých bibliofilů	ČR	člen
Spolek lékařů českých Plzeň	ČR	členové
Spolek neslyšících Plzeň	ČR	tlumočník
Správní právo	ČR	člen redakční rady
Správní rada Nadačního fondu pro podporu vzdělávacích programů a mimoškolních aktivit dětí a mládeže	ČR	člen

Příloha č. 2: Členství ZČU/zástupců ZČU v asociacích, organizacích a sdruženích

Správní rada Technické univerzity v Liberci	ČR	člen
Spring conference on Computer Graphics 2014	mezinárodní	člen programového výboru
Státní pozemkový úřad – komise pro vydávání církevního majetku	ČR	člen
Státní volební komise	ČR	člen
Státní zastupitelství	ČR	člen redakční rady
Středoevropské politické studie	EU	členové
Středoevropský časopis pro mezinárodní studia střední Evropy	EU	člen
Středoevropský svaz germanistů (MGV)	EU	člen
Studentská sekce IEEE	mezinárodní	člen
Studia Iuridica Lublinensia	Polsko	člen redakční rady
Studia Trebicensia	ČR	člen redakční rady
Studia z Prawa Wyznaniowego	PL	člen redakční rady
Studienvereinigung Kartellrecht e. V., Düsseldorf/Brusel	EU	člen
STUDNICE	ČR	člen
Svaz germanistů České republiky	ČR	členové
Svaz knihovníků a informačních pracovníků	ČR	člen výkonného výboru, člen
Svaz kováren ČR	ČR	člen
Svaz průmyslu a dopravy ČR – Expertní tým pro legislativu	ČR	člen
Svaz účetních ČR	ČR	viceprezidentka hlavního výboru
Svaz Vysoká škola a věda – Verband Hochschule und Wissenschaft	SRN	člen
TAČR – Technologická agentura	ČR	zpravodaj
TAG (Theoretical Archaeology Group) Central Europe	mezinárodní	předseda
Teachers of English to Speakers of Other Languages, Inc.	mezinárodní	člen správní rady, člen
Techmania Science Center	ČR	předseda správní rady a člen dozorčí rady
Technická komise návrhu řídicích systémů – IFAC	ČR	člen
Technická komise pro fyzikálně-mechanické zkoušení při ČIA Praha	ČR	člen
Technická komise TNK 64 – Mechanické zkoušení kovů při ÚNMZ	ČR	člen
Technická normalizační komise	ČR	člen
Technická univerzita Liberec	ČR	člen vědecké rady
Technická univerzita Liberec	ČR	člen habilitační a jmenovací komise
Technická univerzita Liberec – Fakulta textilní	ČR	člen vědecké rady
Technicko-normalizační komise 122 pro geografickou informaci a geomatiku (TNK – 122)	ČR	člen
Technický komitét IFAC: Modelování, identifikace a zpracování signálů	ČR	člen
Technological and Economic Development of Economy	EU	člen redakční rady
Technologická agentura České republiky, Program Centra kompetence, Expertní hodnotící komise	ČR	člen
Technologická platforma Svazu kováren České republiky	ČR	člen
Teologické texty	ČR	odborný poradce
Teorie a praxe evaluací	ČR	člen redakční rady

Příloha č. 2: Členství ZČU/zástupců ZČU v asociacích, organizacích a sdruženích

Teplárenské sdružení ČR	ČR	člen
Text, Speech and Dialogue 2012	ČR	člen programového výboru
The Design Society – a worldwide community	ČR/GB	člen poradního výboru, člen
The Econometric Society	mezinárodní	člen
The European Power Electronics and Drives Association	mezinárodní	člen
The European Society for History of Law	ČR	člen
The Institution of Electrical Engineers	mezinárodní	člen
The International Journal of Virtual Reality	mezinárodní	člen redakční rady
The Lawyer Quarterly		výkonný redaktor
TPUE – Technologická platforma udržitelné energetiky	ČR	člen výboru
Trans Europe Halles	mezinárodní	člen
Transactions on Transport Sciences	ČR	člen redakční rady
Trestněprávní revue	ČR	člen redakční rady
Trestní právo	ČR	člen redakční rady
Tribuna komorní písně	ČR	ředitelka, předsedkyně rady
Učená společnost ČR	ČR	člen
Úhlava, o. p. s.	ČR	zakladatel
UICEE – UNESCO International Centre for Engineering Education	mezinárodní	člen
Umělecká beseda	ČR	členové
Umělecká rada DAMU	ČR	člen
Umělecká rada galerie Sam83	ČR	člen
Umělecká rada Konzervatoře v Plzni	ČR	člen
Unie Comenius	ČR	člen
Unie českých fotbalových trenérů	ČR	člen
Unie českých pěveckých sborů	ČR	člen předsednictva, člen hlavního výboru, člen hudební komise
Unie podnikových právníků ČR	ČR	člen
Unie porodních asistentek	ČR	člen
Unie výtvarných umělců ČR – Asociace profesionálních oděvních designérů	EU	člen
Unie výtvarných umělců ČR – plzeňská oblast	ČR	předseda kontrolní komise, členové
Union Internationale des Sciences Préhistoriques et Protohistoriques– Archaeological Prospection Commission	mezinárodní	člen
Universität Wien, Forschungsstelle für die Rechtsentwicklung in Mittel- und Osteuropa Forschungsgruppe Wiener Kreis	Rakousko	člen
University Network of the European Capitals of Culture	EU	člen
Univerzita Pardubice	ČR	člen habilitační a jmenovací komise
Úřad pro ochranu hospodářské soutěže	ČR	člen rozkladové komise
Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví TNK–4	ČR	člen

Příloha č. 2: Členství ZČU/zástupců ZČU v asociacích, organizacích a sdruženích

Ústav etnologie FF UK v Praze	ČR	člen komise pro státní doktorské zkoušky
Ústav státu a práva AV ČR, v. v. i., Komise pro udělování vědeckých hodností	ČR	člen
Vatikánská komise pro vypracování smlouvy mezi ČR a Svatým stolicem	ČR	člen
Vědecká rada FEI VŠB – TU Ostrava	ČR	člen
Vědecká rada Přírodovědecké fakulty JU České Budějovice	ČR	člen
Vědecká rada Wydział nauk historycznych i społecznych UKSW, Varšava	EU	člen
Vědecká rada Akademii věd	ČR	člen
Vědecká rada Centra mediévistických studií AV ČR a UK Praha	ČR	člen
Vědecká rada Centra pro teoretická studia Univerzity Karlovy a Akademie věd ČR, Praha	ČR	člen
Vědecká rada ČVUT Praha	ČR	člen
Vědecká rada Ekonomické fakulty Technické univerzity v Liberci	ČR	člen
Vědecká rada Fakulty filozofické Univerzity Karlovy, Praha	ČR	členové
Vědecká rada Fakulty informačních technologií, ČVUT Praha	ČR	člen
Vědecká rada Fakulty mechatroniky, Technická univerzita v Liberci	ČR	člen
Vědecká rada Fakulty metalurgie a materiálového inženýrství VŠB Ostrava	ČR	člen
Vědecká rada Fakulty sociálních věd Univerzity sv. Cyrila a Metoděje v Trnavě	EU	člen
Vědecká rada Fakulty zdravotnických odborů Prešovské univerzity v Prešově	EU	člen
Vědecká rada FEI Univerzity Pardubice	ČR	člen
Vědecká rada FF UJEP Ústí nad Labem	ČR	členové
Vědecká rada FHS UK Praha	ČR	člen
Vědecká rada FIIT Slovenské technické univerzity v Bratislavě	EU	člen
Vědecká rada FIT VUT Brno	ČR	člen
Vědecká rada FS ČVUT Praha	ČR	členové
Vědecká rada FS VŠB Ostrava	ČR	člen
Vědecká rada FST ČVUT Praha	ČR	člen
Vědecká rada FVTM UJEP Ústí nad Labem	ČR	člen
Vědecká rada Muzea východních Čech v Hradci Králové	ČR	člen
Vědecká rada Královské kanonie premonstrátů na Strahově	ČR	člen
Vědecká rada LF UK Plzeň	ČR	předseda, členové
Vědecká rada MU Brno	ČR	člen
Vědecká rada MU Brno	ČR	člen
Vědecká rada nakladatelství NAVA	ČR	člen
Vědecká rada Národohospodářské fakulty v Praze	ČR	člen
Vědecká rada Pedagogické fakulty UK Praha	ČR	člen
Vědecká rada PedF UK Praha	ČR	členové
Vědecká rada Policejní akademie České republiky	ČR	člen
Vědecká rada Právnické fakulty MU Brno	ČR	člen
Vědecká rada Právnické fakulty UK Praha	ČR	člen
Vědecká rada Přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity Ostrava	ČR	člen

Příloha č. 2: Členství ZČU/zástupců ZČU v asociacích, organizacích a sdruženích

Vědecká rada UJEP Ústí nad Labem	ČR	člen
Vědecká rada UK v Praze	ČR	člen
Vědecká rada Univerzity Pardubice	ČR	člen
Vědecká rada Ústavu teoretické a aplikované mechaniky AV ČR	ČR	člen
Vědecká rada Výzkumného a zkušebního ústavu Plzeň, s. r. o.	ČR	člen
Vědecká rada Výzkumného ústavu geodetického, topografického a kartografického	ČR	člen
Vědecká rada Zdravotně sociální fakulty JU České Budějovice	ČR	člen
Vědecká společnost Česká komora autorizovaných inženýrů a techniků	ČR	předseda
Vědecký časopis Grant Journal	ČR	člen pomocné vědecké rady
Vereinigung der Französischlehrerinnen und -lehrer e. V.	SRN	člen
Vereinigung Deutscher Unternehmen in Deutschland e. V.	SRN	člen
Věstníková komise pro orgány obcí a orgány krajů	ČR	předseda
Vládní výbor pro zdravotně postižené občany ČR, odborná skupina pro vzdělávání	ČR	člen
VŠCHT Praha	ČR	člen habilitační jmenovací komise
Výbor české společnosti pro mechaniku	ČR	místopředseda
Výbor pro vzdělávání, mládež a sport PK	ČR	člen
Vydavatelství Ohře Média	ČR	člen vědecké redakční rady
Wartburg-Gesellschaft zur Erforschung von Burgen und Schlössern e. V.	SRN	člen
West Bohemian Historical Review	ČR	člen redakční rady
Wolfram Education Team	mezinárodní	člen
World Archaeological Congress	mezinárodní	člen
World Association for Public Opinion Research	mezinárodní	zástupce za ČR
World Jurist Association	mezinárodní	člen
Západočeské hudební centrum	ČR	předseda, člen výboru
Zastupitelstvo města Chebu	ČR	člen
Zdravé životní prostředí Jenišov	ČR	člen
Zeitschrift für Analysis und Ihre Anwendungen	EU	člen redakční rady
Zeitschrift für Österreichische Geschichte	Rakousko	redakční okruh
Znalosti	ČR	člen programového výboru, člen vědecké společnosti

Příloha č. 3: Rok 2014 na ZČU ve fotografiích



JuniorFEL



Slavnostní otevření univerzitní knihovny



Slavnostní otevření výzkumného centra NTIS



Návrat Ladislava Sutnara – Galerie Ladislava Sutnara



Den otevřených dveří – Fakulta strojní



Sport na ZČU



Festival absolventů – budova FDU



Dny vědy a techniky – náměstí Republiky



Žebřík – vyhlášení výsledků



Radoslav Sutnar a primátor města Plzně



Nová budova NTIS



Nová budova univerzitní knihovny

Na vydání spolupracovali:

Autoři kapitol:

Doc. PaedDr. Ilona Mauritzová, Ph.D. (úvod)

Prof. Ing. Josef Basl, CSc. (kapitoly 2, 7, 13, 14, 15, závěr)

Ing. arch. Hynek Gloser, Ph.D. (kapitola 9)

Prof. Ing. Miloslav Šimandl, CSc. (kapitola 11)

Doc. PaedDr. Jaroslav Dokoupil, Ph.D. (kapitoly 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12)

Grafická úprava:

BcA. Jan Ježek

Tisk:

Polypress s.r.o.



Výroční zpráva o činnosti za rok 2014

Tisk: Polypress s.r.o.

Červen 2015

ISBN 978-80-261-0500-8

Vydala: Západočeská univerzita v Plzni, 2015