

VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ



ČESKÉ BUDĚJOVICE

ČESKÁ REPUBLIKA

2015

Vzor citace:

FEREBAUEROVÁ, R. a kol. *Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy evropských a regionálních studií, o. p. s., za rok 2015*. České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálních studií, 2016, 60 s., ISBN 978-80-87472-98-9

Ediční rada VŠERS:

doc. JUDr. PhDr. Jiří BÍLÝ, CSc.; Ing. Jiří DUŠEK, Ph.D.; RNDr. Růžena FEREBAUEROVÁ; PhDr. Jan GREGOR, Ph.D.; doc. Ing. Marie HESKOVÁ, CSc.; doc. PhDr. Lubomír PÁNA, Ph.D., dr. h. c. (předseda); prof. PhDr. Jan RATAJ, CSc., PhDr. Lenka ROZBOUDOVÁ, Ph.D.; doc. Ing. Ladislav SKOŘEPA, Ph.D.; doc. JUDr. Roman SVATOŠ, Ph.D.

© Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s. České Budějovice

Vydavatel: Vysoká škola evropských a regionálních studií, Žižkova 6,
370 01 České Budějovice
Editorka: RNDr. Růžena Ferebauerová
Náklad: 20 ks
Tel.: + 420 386 116 811
Fax: + 420 386 116 824
E-mail: info@vsers.cz, <http://www.vsers.cz>

Zapsána v Obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Č. Budějovicích, oddíl O,
vločka 69, IČ: 26 03 39 09

ISBN 978-80-87472-98-9

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Vysoké školy evropských a regionálních studií, o. p. s.

za rok 2015

Zpráva byla projednána a schválena v:

- Akademické radě 11. 5. 2016
- Akademickém senátu 12. 5. 2016
- Správní radě 10. 5. 2016

Obsah

1	Úvod	7
2	Základní údaje o vysoké škole	9
2.1	Základní údaje o vysoké škole	9
2.2	Organizační struktura	10
2.3	Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu, kolegia rektora	10
2.4	Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol	12
2.5	Změny v oblasti vnitřních předpisů	14
3	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	15
4	Studenti	17
a)	Studenti v akreditovaných studijních programech	17
b)	Studenti ve věku nad 30	17
c)	Počty neúspěšných studentů	18
d)	Snížení studijní neúspěšnosti	18
5	Absolventi	19
6	Zájem o studium	20
7	Akademičtí pracovníci	21
8	Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	24
9	Infrastruktura	25
9.1	Knihovna VŠERS	25
9.2	Informační a komunikační služby a dostupnost informační infrastruktury	27
10	Celoživotní vzdělávání	28
11	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)	30
11.1	Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávací a výzkumné činnosti pro rok 2015	30
11.2	Studentská vědecká a odborná činnost na VŠERS	37
11.3	Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích	38

11.4	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů a přenosu inovací	39
11.5	Strategie pro komercializaci.....	39
11.6	Působení VŠERS v regionu, spolupráce s regionálními samosprávami.....	40
11.7	Statistické přehledy výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti	41
12	Internacionalizace	43
13	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	46
13.1	Systém hodnocení kvality, vnitřní a vnější hodnocení.....	46
13.2	Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání	46
13.3	Vnější hodnocení včetně mezinárodního hodnocení	53
13.4	Údaje o finanční kontrole	54
13.5	Benchmarking s obdobně zaměřenými vysokými školami v ČR/zahraníčí, certifikace ISO.....	54
13.6	Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo školy.....	55
14	Národní a mezinárodní excelence vysoké školy.....	56
15	Závěr.....	58

1 Úvod

Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s. České Budějovice se v roce 2015, tak jako v předchozích letech, jako škola regionálního charakteru zaměřila na profesní bakalářské studijní programy v oblasti veřejné správy a sektoru služeb ve spolupráci se subjekty aplikační sféry regionu Jihočeského a Středočeského kraje. VŠERS je soukromou vysokou školou, která nabízí unikátní profesní bakalářské programy připravující odborníky bezpečnostně právních profesí, veřejné správy a oborů služeb. Vysoká uplatnitelnost absolventů na regionálním trhu práce je založena na úzkém propojení vzdělávacího procesu s regionálními podniky a odběrateli společenské praxe. Posláním školy je rozvíjení mnohostranných forem spolupráce s různými profesními i zájmovými skupinami, realizace vlastní tvůrčí činnosti, výzkumných a projektových aktivit, poskytování celoživotního vzdělávání a aktivní zapojení do hospodářského a kulturního dění regionu. Pro činnost školy jsou prioritními hodnotami kvalita, transparentnost a etické přístupy.

V letech 2013 - 2015 byla škola zapojena do projektu IPN KREDO „Kvalita, relevance, efektivita, diverzifikace a otevřenost vysokého školství v ČR“ jako škola s částečným zapojením, v rámci kterého byly zpracovány analýzy a strategické dokumenty školy, na základě kterých byla formulována vize, mise a strategické cíle školy, které již reflektovala řada koncepčních i hodnotících dokumentů VŠERS, např. Strategický plán rozvoje VŠERS či aktualizace Dlouhodobého záměru VŠERS na rok 2015.

Ve svých studijních programech se zaměřila na výchovu a vzdělávání pracovníků jak v oblasti veřejné správy a jejích jednotlivých organizačních složek, tak na přípravu kvalifikovaných manažerů malých a středních podniků a institucí. Obsahové zaměření studia umožňuje absolventům úspěšně se etablovat na trhu práce, zejména tím, že absolventi dokáží úspěšně reagovat na požadavky současné praxe. Profilací svých studijních oborů reagovala naše vysoká škola především na společenskou poptávku po odbornících v oblasti veřejné správy, bezpečnostních studií a v oblasti managementu a marketingu služeb. V řeci čísel to znamená jedno z nejnižších procent nezaměstnanosti absolventů v rámci České republiky a nejlepší výsledek mezi vysokými školami v Jihočeském a Středočeském kraji.

V rámci třetí role vysoké školy se v Centru celoživotního vzdělávání zaměřuje na profesně orientované další vzdělávání (zejména vzdělávání úředníků podle zákona č. 312/2002 Sb. a další vzdělávání pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb.), které přispívá ke zvýšení konkurenceschopnosti jedince a ke zlepšení jeho pozice na pracovním trhu. Mezi hlavní strategické cíle Centra celoživotního vzdělávání VŠERS, které napomáhají zvýraznit úlohu vysokých škol v celoživotním vzdělávání, patří prohlubování partnerství s institucemi v Jihočeském kraji, podpora vzdělávání prostřednictvím projektové politiky VŠERS (realizace vzdělávacích programů za podpory ESF, ČR, Jihočeského či Středočeského kraje), navázání spolupráce s novými institucemi a podpora a rozvoj marketingu. Cíle dané Dlouhodobým záměrem na léta 2011-2015 byly postupně naplněny a stále se uskutečňují. Na každý rok byl

sestaven plán vzdělávání, který zahrnoval přehled vzdělávacích programů pro jednotlivé cílové skupiny a termíny uskutečňování vzdělávacích programů. Postupně byly tvořeny a předkládány k akreditaci nové vzdělávací programy (navazující magisterský program Bezpečnostně právní činnost nebyl schválen), byla zahájena výuka v rámci Univerzity třetího věku na pobočce v Příbrami a také byla zabezpečena udržitelnost realizovaných projektů.

Škola má předpoklady své cíle nadále úspěšně naplňovat. K tomu má vytvořené materiálně-technické podmínky. Za roky existence a díky cílevědomé personální politice dnes disponuje potřebnou kvalifikační strukturou vědecko-pedagogických pracovníků, kterou se snaží stále zlepšovat. Škola navazuje a kontinuálně buduje úzkou spolupráci s univerzitními a vědeckými pracovišti doma i v zahraničí. Nedílnou součástí činnosti školy se stala vědecká a výzkumná činnost. Řešíme řadu významných grantů. Škole byl potvrzen statut výzkumné organizace a recenzovaný časopis *Auspicia* je Radou vlády pro výzkum, vývoj a inovace zařazen v seznamu recenzovaných neimpaktovaných časopisů.

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy evropských regionálních studií, o.p.s. za rok 2015, shrnuje nejdůležitější výsledky práce v tomto roce, hodnotí naplnění cílů Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti na období 2011-2015, vč. Aktualizace tohoto dlouhodobého záměru na rok 2015. Věříme, že předložený výčet činnosti a událostí ze života vysoké školy bude podnětem zvýšeného zájmu studentů i odborné veřejnosti o vzdělávací a odbornou nabídku naší vysoké školy.

doc. PhDr. Lubomír Pána, Ph.D., dr. h. c.

rektor

2 Základní údaje o vysoké škole

2.1 Základní údaje o vysoké škole

Název: Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s. (VŠERS)

Adresa: Žižkova 4/6, 370 01 České Budějovice

telefon spojení ústředna: 386 116 811

telefon rektorát: 386 116 839

Ostatní pracoviště školy:

Žižkova tř. 5, České Budějovice

Dlouhá 8/163, Příbram

E-mail: info@vsers.cz

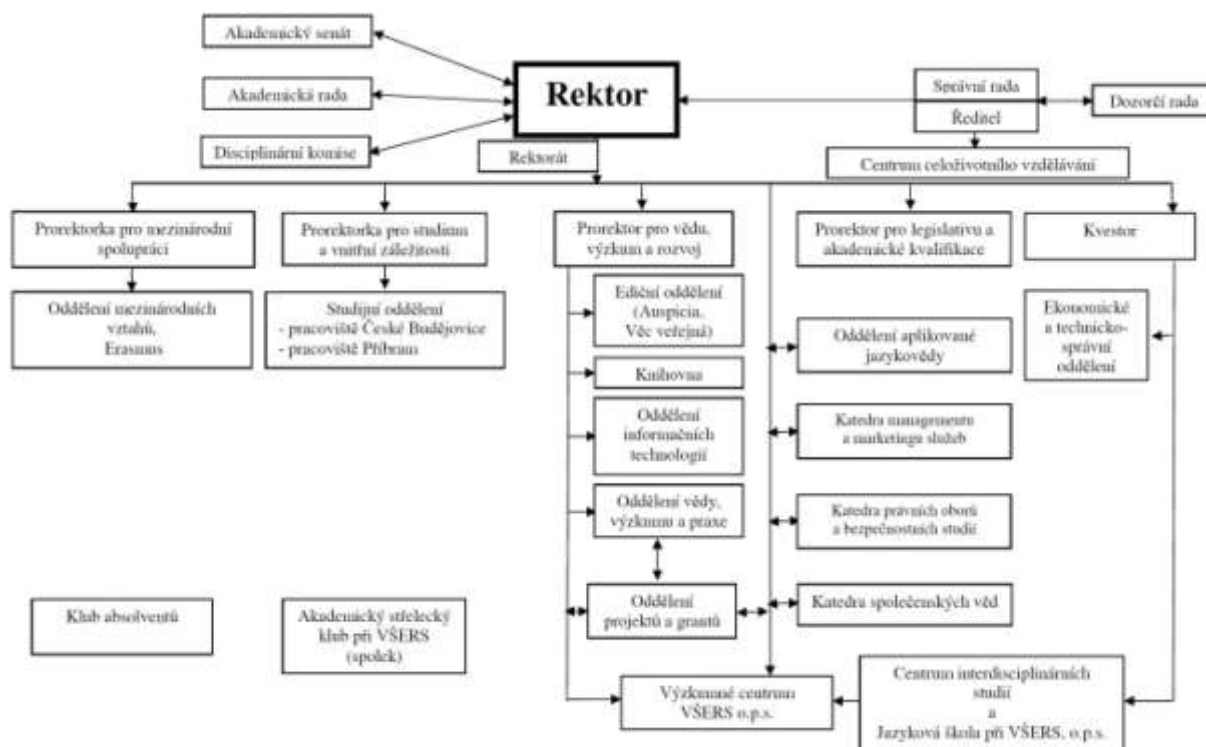
http: www.vsers.cz

Státní souhlas k působení jako soukromá vysoká škola byl udělen 29. srpna 2003, č. j. 25 422/2003-30.

MŠMT ČR prodloužilo 19. prosince 2013, č.j. MSMT-48844/2013, platnost akreditace studijních programů Bezpečnostně právní činnost, studijní obor Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě a Ekonomika a management, studijní obor Management a marketing služeb do 31. prosince 2017 a program Mezinárodní teritoriální studia, studijní obor Regionální studia do 31. srpna 2019.

Rektor vysoké školy: doc. PhDr. Lubomír Pána, Ph.D., dr. h. c.

2.2 Organizační struktura



2.3 Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu, kolegia rektora

Akademická rada VŠERS

předseda:

doc. PhDr. Lubomír Pána, Ph.D., dr. h. c.

Interní členové:

doc. JUDr. PhDr. Bílý Jiří, CSc., Ing. Dušek Jiří, Ph.D., RNDr. Ferebauerová Růžena; doc. Ing. Hesková Marie, CSc.; doc. Ing. Holátová Darja, Ph.D., doc. PhDr. Pawera René, Ph.D.; prof. PhDr. Rataj Jan, CSc., doc. Ing. Škořepa Ladislav, Ph.D.; doc. JUDr. Svatoš Roman, Ph.D., doc. PhDr. Valeš Lukáš, Ph.D.

Emeritní členové:

prof. PhDr. Erneker Jaroslav, DrSc.; prof. PhDr. Pecka Emanuel, CSc.

Externí členové:

doc. PhDr. Čajka Peter, Ph.D., Univerzita Mateja Bela Banská Bystrica, Fakulta mezinárodních vztahů; doc. Ing. Dr. Danics Štefan, Ph.D., Policejní akademie ČR Praha, prof. PhDr. Daniš Miroslav, CSc., Vysoká škola Danubius Sládkovičovo; Ing. Halaška Jiří, Ph.D., České vysoké učení technické v Praze, Fakulta Biomedicínského inženýrství; prof. JUDr. Kahoun Vilém, Ph.D., Česká správa sociálního zabezpečení, Praha; prof. PhDr. Lidák Ján, CSc., Academia Rerum Civilium - Vysoká škola politických a společenských věd, s. r. o.; doc. Murdza Karol,

Ph.D., Akadémia policajného sboru v Bratislave; Ing. Novotný Jakub, Ph.D., Vysoká škola polytechnická v Jihlavě; prof. Ing. Pudil Pavel, DrSc., Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta managementu J. Hradec, prof. Ing. Sedlák Vladimír, Ph.D., Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Prírodovedecká fakulta; Dr. h. c. Ing. Schwarczová Heidy, Ph.D., Stredoeurópska vysoká škola v Skalici; prof. Zagirnjak Michail Vasiljevič, DrSc., Kremenčugská státní univerzita; Mgr. Zimola Jiří, hejtman Jihočeského kraje; PhDr. Ing. Zlámal Jiří, Ph.D., MBA, Vyšší policejní škola MVČR v Praze; doc. MUDr. Zvěřina Jaroslav, CSc., 1. LF Univerzita Karlova v Praze

Akademický senát VŠERS

předseda:

doc. Ing. Pekárek Oldřich, CSc.

místopředsedové:

Mgr. Čížek Vladimír, DiS.; Musilová Nikola

členové:

Ing. Leskovcová Martina; PhDr. Rozboudová Lenka, Ph.D.; Mgr. Říha Richard, doc. JUDr. Svatoš Roman, Ph.D.; Malík Jan; Tetenková Linda

Kolegium rektora:

předseda:

doc. PhDr. Pána Lubomír, Ph.D., dr. h. c.

členové:

doc. JUDr. PhDr. Bílý Jiří, CSc., prorektor VŠERS; plk. Ing. Bureš Lubomír, ředitel Jihočeského hasičského záchranného sboru; Ing. Dušek Jiří, Ph.D., prorektor VŠERS; RNDr. Ferebauerová Růžena, prorektorka VŠERS; doc. Ing. Hesková Marie, CSc., prorektorka VŠERS; plk. Ing. Kubát Michal, ředitel Celního úřadu pro Jihočeský kraj; plk. gšt. Ing. Pešek Vladimír, ředitel Krajského vojenského velitelství; JUDr. Průša Luboš, člen Zastupitelstva Jihočeského kraje; doc. Ing. Skořepa Ladislav, Ph.D., přednášející VŠERS; Ing. Sýkora Lubomír, honorární konzul Rakouské republiky; doc. JUDr. Svatoš Roman, Ph.D. vedoucí KPOBS VŠERS; Ing. Svoboda Jiří, primátor města České Budějovice; Ing. Šťastná Hana, ředitelka Regionální agrární komory Jihočeského kraje; JUDr. Tripes Milan, předseda Krajského soudu; plk. Mgr. Trojánek Miloš, ředitel Krajského ředitelství policie Jihočeského kraje; doc. PhDr. Valeš Lukáš, Ph.D. vedoucí KSV VŠERS

2.4 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol

Rada vysokých škol:

Člen sněmu a předsednictva: Ing. Dušek Jiří, Ph.D.

Člen pracovní komise pro strategii a rozvoj vysokého školství: Ing. Dušek Jiří, Ph.D.

Člen pracovní komise pro soukromé školy: doc. PhDr. Pána Lubomír, Ph.D., Ing. Dušek Jiří, Ph.D.

Člen pracovní komise pro vědeckou činnost: doc. Ing. Pekárek Oldřich, CSc.

Česká konference rektorů:

doc. PhDr. Pána Lubomír, Ph.D., dr. h. c.

Komise ČKR pro vzdělávání:

doc. PhDr. Pána Lubomír, Ph.D., dr. h. c.

Členství zástupců školy v akademických radách:

- Vysoká škola politických a společenských věd, Kolín – prof. PhDr. Pecka Emanuel, CSc.
- Vysoká škola polytechnická v Jihlavě - doc. PhDr. Pána Lubomír, Ph.D., dr. h. c.
- Vysoká škola Danubius Sládkovičovo – doc. PhDr. Pána Lubomír, Ph.D., dr. h. c.

Členství vysoké školy v profesních asociacích, organizacích, sdruženích

Česká společnost pro politické vědy

doc. PhDr. Valeš Lukáš, Ph.D., člen výboru, doc. PhDr. Pána Lubomír, Ph.D., dr. h. c., kontrolní komise (do září 2015), prof. PhDr. Jan Rataj, CSc.

Společnost Edvarda Beneše

prof. PhDr. Jan Rataj, CSc.

Masarykova společnosti.

prof. PhDr. Jan Rataj, CSc.

Česká společnost ekonomická

Ing. Dušek Jiří, Ph.D., člen představenstva

Česká kriminologická společnost

doc. JUDr. Svatoš Roman, Ph.D.

Mgr. Josef Kříha

Česká asociace hasičských důstojníků - odborná platforma příslušníků Hasičského záchranného sboru ČR

Mgr. Kavan Štěpán, Ph.D.

Česká asociace pro evropská studia

Ing. Dušek Jiří, Ph.D.

Europäische Gesellschaft für Katholische Theologie (Německo)

doc. JUDr. PhDr. Bílý Jiří, CSc.

International Fiscal Association Česká republika

Ing. Moravec Lukáš, Ph.D., člen výboru

Jazykovědné sdružení České republiky

PhDr. Gregor Jan, Ph.D.

Výchovně vzdělávací komise při Družstevní asociaci České republiky

doc. Ing. Hesková Marie, CSc.

Člen Výboru pro přípravu strategie IPRÚ České Budějovice na období 2014-2020

Ing. Dušek Jiří, Ph.D.

Svaz českých knihkupců a nakladatelů

Ing. Dušek Jiří, Ph.D.

Vědomostní platforma „Kooperace vysokých škol“ Evropského regionu Dunaj-Vltava

Ing. Dušek Jiří, Ph.D.

Členství zástupců školy v redakčních radách

Journal on European History of Law (Anglie)

doc. JUDr. PhDr. Bílý Jiří, CSc.

Logos Polytechnikos, Vysoká škola polytechnická v Jihlavě

Ing. Dušek Jiří, Ph.D.

Marketing Science & Inspirations, Komenského univerzita v Bratislavě

doc. Ing. Hesková Marie, CSc.

Politické vedy, Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

doc. PhDr. Pána Lubomír, Ph.D., dr. h. c.

Politologická revue, Česká společnost pro politické vědy

doc. PhDr. Valeš Lukáš, Ph.D.

Вестник - Vědecký časopis Národní univerzity v Kremenčuku – Transactions of Kremenchuk Mikhailo Ostrohradskyj National University

doc. PhDr. Pána Lubomír, Ph.D., dr. h. c.

Košická bezpečnostná revue, Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach

Mgr. Štěpán Kavan, Ph.D.

Redakční rada časopisu Littera Scripta Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích

plk. Mgr. Štěpán Kavan, Ph.D.

2.5 Změny v oblasti vnitřních předpisů

V roce 2015 byla provedena revize všech vnitřních předpisů. Všechny předpisy budou v roce 2016 aktualizovány dle novely zákona o vysokých školách.

Konkrétně byly v roce 2015 upraveny tyto vnitřní směrnice:

- Poskytování cestovních náhrad,
- Statut hostujícího profesora na VŠERS České Budějovice,
- Vykonávání odborné praxe,
- Realizace vzdělávacích programů a kurzů v rámci Centra celoživotního vzdělávání v Českých Budějovicích a vzdělávacího a konzultačního střediska v Příbrami,
- Slevy na školném, poplatcích pro zaměstnance, rodinné příslušníky, handicapované studenty, studenty z obecně prospěšné společnosti, z dětských domovů a dalších sociálních zařízení, opakování ročníku,
- Stipendijní řád VŠERS,
- poplatky VŠERS pro akademický rok 2015/2016,
- Disciplinární komise VŠERS,
- Práva a povinnosti vedoucích kateder, garantů studijních oborů a garantů studijních předmětů,
- Cena rektora pro studenty a absolventy VŠERS.

3 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Vysoká škola evropských a regionálních studií realizuje 3 bakalářské studijní programy v prezenční i kombinované formě.

- Program Ekonomika a management (kód B6208), studijní obor Management a marketing služeb
- Program Mezinárodní teritoriální studia (kód B6702), studijní obor Regionální studia
- Program Bezpečnostně právní činnost (kód B6809), studijní obor Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě

Všechny své akreditované bakalářské programy realizuje VŠERS i ve svém vzdělávacím a konzultačním středisku v Příbrami.

V rámci internacionalizace studia na VŠERS je zavedeno užívání evropského systému transferu kreditů (ECTS) a vydávání vícejazyčného Dodatku k diplomu (Diploma Supplement) všem absolventům.

Uznávání dosažených studijních výsledků a profesní připravenosti pod ECTS a uznávání Dodatku k diplomu, přispívá k zvýšení konkurenční schopnosti VŠERS jako instituce, vytvoření prostoru pro mobilitu studentů i vyučujících internacionalizací studia a uplatnění absolventů VŠERS na trhu práce, v podnicích a institucích Evropského prostoru.

V každém akademickém roce je prováděna ve stanovených termínech kontrola, zda student získal v uvedené části studia potřebný počet kreditů v předepsané struktuře stanovený studijním programem.

Student musí získat minimálně 50 kreditů za jeden ročník. Kontrola počtu kreditů pro pokračování studia v dalším akademickém roce je povinná. Pokud student nezískal počet kreditů nutný pro pokračování ve studiu, nemůže být zapsán do dalšího akademického roku.

Centrální evidenci o studijních výsledcích vede a její správnost kontroluje studijní oddělení. Na požádání vydá studentovi doklad o absolvovaných předmětech v případě potřeby i v přepisu podle standardu ECTS. Kreditový systém je zakotven v Studijním a zkušebním řádu VŠERS.

V Dodatku k diplomu jsou uvedeny všechny předměty, známky z absolvovaných předmětů a jejich kredity.

VŠERS získala v roce 2013 Certifikát „Diploma Supplement Label“, který je známkou kvality udělovaného Dodatku k diplomu a konkurenční výhodou při soutěži v projektech Evropské unie a získávání studentů ze zahraničí.

Vysoká škola nemá akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání.

V roce 2015 organizovala VŠERS i jiné vzdělávací aktivity než výuku a to například:

Přednášku k bezpečnosti pro studenty středních škol, přednášku o bezpečnosti Dr. Moravce.

Dále byla realizována i řada dalších besed a přednášek s předními regionálními odborníky a politiky.

Studenti byli v rámci předmětu Spisová a archivní služba na exkurzi v archivu.

Akademičtí pracovníci VŠERS spolupracovali s informačním centrem o Evropské unii – Europe Direct Krajského úřadu Jihočeského kraje na zajištění přednášek a seminářů na aktuální evropská témata pro školy, úřady, knihovny i širokou veřejnost v rámci celého kraje.

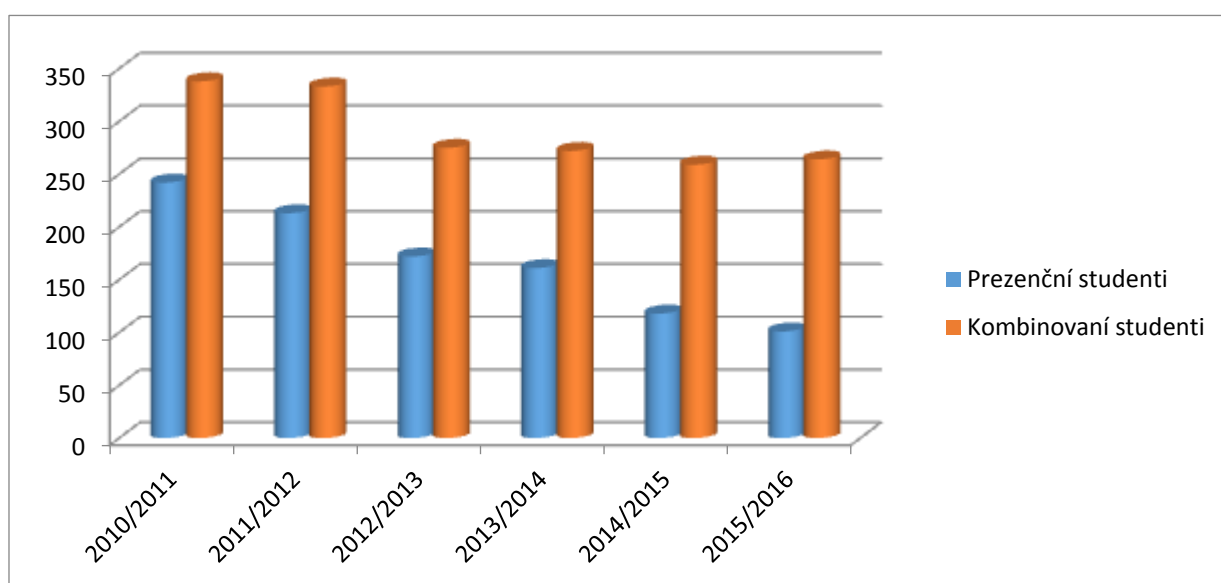
4 Studenti

a) Studenti v akreditovaných studijních programech

V roce 2015 studovalo na VŠERS 365 studentů. Prezenční formu studia 28% a kombinovanou 72%.

Ve srovnání s předchozími lety se počty studentů snižují a to v obou formách studia. Pokles počtu studentů je především z důvodu vyšší nabídky vysokoškolského studia v regionu a poklesem demografické křivky u prezenčních studentů.

Vývoj počtu studentů:



b) Studenti ve věku nad 30

Studenti ve věku nad 30 studují převážně v kombinované formě. V prezenční formě je to výjimka.

Obor	Prezenční forma	Kombinovaná forma
Regionální studia	0	4
Management a marketing služeb	0	30
Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě	0	94

c) Počty neúspěšných studentů

V roce 2015 ukončili studium 2 neúspěšní studenti. Studenti končí nejenom z důvodů studijních, ale také z důvodů finančních či zdravotních.

d) Snížení studijní neúspěšnosti

Škola nabízí studentům knihovnu s publikacemi potřebnými ke studiu a přístupem na internet, vyučující mají konzultační hodiny. Úspěch studia tedy závisí hlavně na vnitřní motivaci studenta. Vzhledem k tomu, že jsme soukromá škola, řada studentů končí i z ekonomických důvodů i navzdory vstřícnému přístupu školy např. možnost hradit školné v několika splátkách apod.

5 Absolventi

V roce 2015 ukončilo studium na VŠERS 163 absolventů.

O vysoké uplatnitelnosti našich absolventů svědčí výsledky Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty UK Praha, podle kterého patří VŠERS mezi nejlepší v Jihočeském i Středočeském kraji. V dubnu 2014 bylo nezaměstnaných 4,8 % absolventů.

Po dokončení studia nabízí škola svým absolventům pomocnou ruku v podobě Klubu absolventů. Cílem je udržování kontaktů absolventů se školou i mezi sebou navzájem. Ze strany vedení školy je podporována spolupráce absolventů v oblasti výuky a zpracování bakalářských prací. Zvýšená komunikace s absolventy je i v oblasti nabídky celoživotního vzdělávání. Absolventi přednostně získávají informace a pozvánky na akce pořádané školou např. vystoupení, přednášky, workshopy význačných osobností na půdě VŠERS. Každoročně jsou absolventi zváni na mezinárodní vědeckou konferenci, kterou škola pořádá.

Absolventi také mají možnost získat aktuální informace na webových stránkách školy v rubrice „absolvent“, kde jsou uvedeny veškeré informace o akcích připravovaných vysokou školou. K informovanosti přispívá rovněž využití databáze absolventů a také portál Absolventi.cz - www.mojenastenka.cz, který provozuje Asociace studentů a absolventů (ASA).

Naši absolventi jsou také zapojeni ve společenských organizacích školy (Akademický střelecký klub při VŠERS). S řadou z nich je navázána spolupráce při propagaci školy, zvláště absolventi kombinovaného studia propagují studijní programy VŠ na svých pracovištích. Pro uchazeče, studenty a absolventy je snahou školy rozšiřovat pořádání odborných, příp. společenských akcí.

6 Zájem o studium

a) Na školu přišlo celkem 238 přihlášek a přijato bylo 206 uchazečů.

Obor	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Management a marketing služeb	55	45	37
Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě	183	161	147
Celkem	238	206	184

Počet zájemců a studentů se u oboru Management a marketing služeb a Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě stabilizoval.

- b) Příjímací zkoušky jsou zajišťovány vlastními pracovníky. Vyučující z Oddělení jazyků připraví testy z jazyka anglického, německého a ruského. Testy slouží pro rozdělení do skupin podle znalostí. Pak následuje motivační rozhovor u komise spojený s případným podpisem Smlouvy o zabezpečení výuky. Uchazeči dostávají CD s dalšími informacemi o studiu na naší škole, např. publikaci Akademický rok, Studijní a zkušební řád a Úvod do studia.
- c) Magisterské ani doktorské studium naše škola nemá akreditováno.
- d) V rámci propagace vysoké školy navštěvujeme střední školy v Jihočeském a Středočeském kraji a relevantní zaměstnavatele, kterým předáváme materiály o studiu. Zájemcům nabízíme další informace a možnost zúčastnit se výuky. Školám nabízíme přednášky na různá témata, spolupracujeme s výchovnými poradci. Každoročně organizujeme den otevřených dveří. VŠ se podílela v roce 2015 na organizaci doprovodných akcí Budějovického majálesu.

7 Akademičtí pracovníci

Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků

Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků odpovídá záměrům, které uvádí škola v podkladových materiálech pro MŠMT ČR a Akreditační komisi. Průměrný věk se u jednotlivých skupin členů akademické obce – profesori 61 let, docenti 59 let, odborní asistenti 43 let a lektori 49 let.

Interní vyučující

V interních vyučujících jsou uváděni všichni zaměstnanci školy s úvazkem 0,5 - 1,0.

Interní profesori:

prof. PhDr. Jan Rataj, CSc.

Interní docenti:

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc., doc. PhDr. Daniel Bína, Ph.D., doc. Ing. Marie Hesková, CSc., doc. Ing. Darja Holátová, Ph.D., doc. PhDr. Lubomír Pána, Ph.D., dr. h. c., doc. PhDr. René Pawera, CSc., doc. Ing. Oldřich Pekárek, CSc., doc. Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D., doc. JUDr. Roman Svatoš, Ph.D., doc. PhDr. Lukáš Valeš, Ph.D.

Interní odborní asistenti:

Mgr. Vladimír Čížek, DiS., Ing. Jiří Dušek, Ph.D., RNDr. Růžena Ferebauerová, PhDr. Jan Gregor, Ph.D., Ing. Petra Jílková, Ph.D., Mgr. Štěpán Kavan, Ph.D., Mgr. Josef Kříha, PhDr. Lenka Rozboudová, Ph.D., Mgr. Richard Říha, Mgr. Štěpán Strnad, Ph.D.

Vědečtí pracovníci:

Ing. Petra Klimešová, Ing. Martina Leskovcová, PhDr. Jiří Petráš

Externí vyučující:

Externí emeritní profesori:

prof. PhDr. Jaroslav Erneker, DrSc., prof. PhDr. Emanuel Pecka, CSc.

Externí profesori:

prof. JUDr. Jozef Meteňko, PhD.

Externí docenti:

doc. Dr. Ing. Štefan Danics, Ph.D., doc. Ing. Kateřina Kovářová, Ph.D., doc. Karol Murdza, CSc., doc. RNDr. Danuše Procházková, DrSc., Ph.D., doc. PhDr. Miroslav Sapík, Ph.D., doc. PhDr. Oldřich Ševčík, CSc.

Externí odborní asistenti:

JUDr. Jozef Bandžak, Ph.D., JUDr. Ing. Tomáš Bouzek, PhDr. Ludmila Brabencová, Ing. Lenka Brehovská, Ph.D., Ing. Zuzana Čambalová, Ing. Vlasta Doležalová, Ing. Marek Dvořák, Ph.D., JUDr. Lukáš Glaser, Mgr. Karel Heřman, PhDr. Alena Hrdličková, CSc., Ing. Eva Jaderná, Ph.D., Ing. Vladimír Kepřt, Ph.D., JUDr. Jaroslav Klein, JUDr. Zdeňka Koželuhová, Ing. Lukáš Moravec, Ph.D., Ing. Jana Pevná, Ph.D., Ing. Daniela Pfeiferová, Ph.D., JUDr. Zdeňka Sedláková, Mgr. Jiří Schmidt, Ing. Alena Srbová, Ph.D., JUDr. Ing. Zdeněk Strnad, Ph.D., Ing. Pavel Studík, Ing. Jan Šalamoun, JUDr. Martin Šestauber, Ing. Ivana Šlamborová, Ing. Roman Švec, Ph.D., JUDr. Marie Trnková, Mgr. Roman Vlček.

Externí lektori:

Mgr. Jekatěrina Anisimkova, Paul Ant. Gribbin, M.A., Mgr. Karel Kříž, Ing. Guzel Pakostová, Mgr. Věra Prunerová, Mgr. Šárka Sedláčková, Mgr. Bohuslava Šetková.

Jednou z hlavních priorit vysoké školy bylo zapojení přednášejících do vlastního zvyšování kvalifikace.

V roce 2015 jmenoval v Bratislavě prezident Slovenské republiky doc. JUDr. Jozefa Meteňka, Ph.D. profesorem v oboru ochrana osob a majetku.

Úspěšně ukončili doktorské studium:

Mgr. Štěpán Strnad v lednu 2015 ukončil doktorské studium na Univerzitě Mateja Bela v Banské Bystrici, studijní program Mezinárodní vztahy, studijní obor Mezinárodní vztahy a získal titul PhD.

V roce 2015 zahájili a pokračovali v doktorském studiu:

Interní přednášející:

Mgr. Vladimír Čížek, DiS. pokračoval v kombinované formě doktorského studia na Jihočeské univerzitě v Č. Budějovicích, Pedagogická fakulta, Katedra informatiky. Studijní program Specializace v pedagogice, studijní obor Informační a komunikační technologie ve vzdělávání, studium ukončí v roce 2017.

Mgr. Josef Kříha zahájil v roce 2015 doktorské studium v kombinované formě studia na Akademii policajného zboru v Bratislavě, ve studijním programu Bezpečnostněprávní ochrana osob a majetku, obor Ochrana osob a majetku. Studium ukončí v roce 2018.

Externí přednášející:

Ing. Jan Šalamoun, po přerušení studia pokračoval od 1.9.2015 v prezenční formě studia na Jihočeské univerzitě v Č. Budějovicích, Ekonomická fakulta, studijní program Ekonomika a management, studijní obor Řízení a ekonomika podniku. Studium ukončí v roce 2018.

Ing. Vlasta Doležalová, 5. ročník prezenčního studia na Jihočeské univerzitě v Č. Budějovicích, Ekonomická fakulta, studijní obor Řízení a ekonomika podniku, studium ukončí obhajobou dizertační práce v roce 2016.

Vysoká škola usiluje o zvýšení kvality akademických pracovníků a zvyšování jejich potenciálu. K tomu je zpracována vnitřní Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS a Mzdový předpis pro akademické pracovníky VŠERS. Kvalita a zvyšování potenciálu akademických pracovníků je považována za jeden z klíčových faktorů rozvoje školy, na němž závisí kvalita vzdělávací i vědecko-výzkumné činnosti a úroveň akademického prostředí obecně. Vedení vyhodnocuje naplňování uvedených směrnic jednotlivými akademickými pracovníky v součinnosti s vedením kateder jedenkrát ročně.

Škola podporuje vytvářením dobrých pracovních a studijních podmínek ty akademické pracovníky, kteří studují doktorské studijní programy, usilují o habilitační a inaugurační řízení.

Dále škola podporuje celoživotní vzdělávání akademických i technických pracovníků školy v oblasti tvůrčí činnosti, zapojení do interních i externích grantových programů na podporu výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti, účast pracovníků na individuálním programu Erasmus+ a v programu Erasmus+ Klíčová akce 2 (KA2) – Spolupráce na inovacích a výměny osvědčených postupů.

V současné době probíhá v legislativním procesu novela zákona č. 111/1998 Sb. zákon o vysokých školách. Po přijetí této novely bude VŠERS aktualizovat uvedené směrnice i další vnitřní předpisy, např. Například Statut, Studijní a zkušební řád, na základě změn v § 70, odst. 3., Vnitřní směrnice č. 3/2009 Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS a Vnitřní směrnice č. 4/2009 Mzdový předpis pro akademické pracovníky.

Po novelizaci vysokoškolského zákona budou všichni pracovníci, kteří mají ukončené doktorské studium zařazeni mezi odborné asistenty a ti, kteří jej nemají, budou zařazeni mezi asistenty, vyučující jazyků mezi lektory.

Personální zabezpečení studijních programů je podpořeno vlastní publikační činností přednášejících především k předmětům, které vyučují. U interních přednášejících je toto zabezpečováno bezvýtku, rezervy přetrvávají u některých odborníků z praxe.

Plánované dokončení zvyšování kvalifikace, včetně připravovaného dalšího řízení a zahájení habilitačního řízení vytváří předpoklady k naplnění ke zlepšování věkového průměru v jednotlivých sledovaných kategoriích.

8 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

Sociální a ubytovací stipendium bylo v r. 2015 vypláceno v souladu se Stipendijním řádem Vysoké školy evropských a regionálních studií, o.p.s. České Budějovice a v souladu s § 17 odst. 1 písm. g) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, (dále jen „zákon“). Ubytovací stipendium bylo vyplaceno celkem 32 studentům, o sociální stipendium žádný student nepožádal.

Škola kromě podpory studentů ubytovacím stipendiem zajišťovala také ubytování studentům, kteří o to požádali. S ubytovateli bylo dohodnuto, aby zabezpečili možnost využívat ubytovanými studenty informační infrastrukturu (přípojky na Internet, TV přípojky a telekomunikační rozvody).

V roce 2015 studenti měli možnost se stravovat v jídelně Biskupského gymnázia. Dále mají možnost stravování v menze Jihočeské univerzity.

Akademickým pracovníkům a zaměstnancům jsou buď poskytovány jídelní kupony, nebo částečně přispíváno na stravné, které poskytuje školní jídelna Biskupského gymnázia. Škola také přispívá zaměstnancům na penzijní připojištění.

V roce 2015 nestudoval na VŠERS žádný student se specifickými potřebami.

9 Infrastruktura

9.1 Knihovna VŠERS

Knihovna VŠERS používá ke katalogizaci svého knihovního fondu automatizovaný knihovnicko-informační systém Clavius. Tento systém umožňuje elektronickou evidenci všech druhů dokumentů, stejně tak jako evidenci všech čtenářů, jejich výpůjček a rezervací.

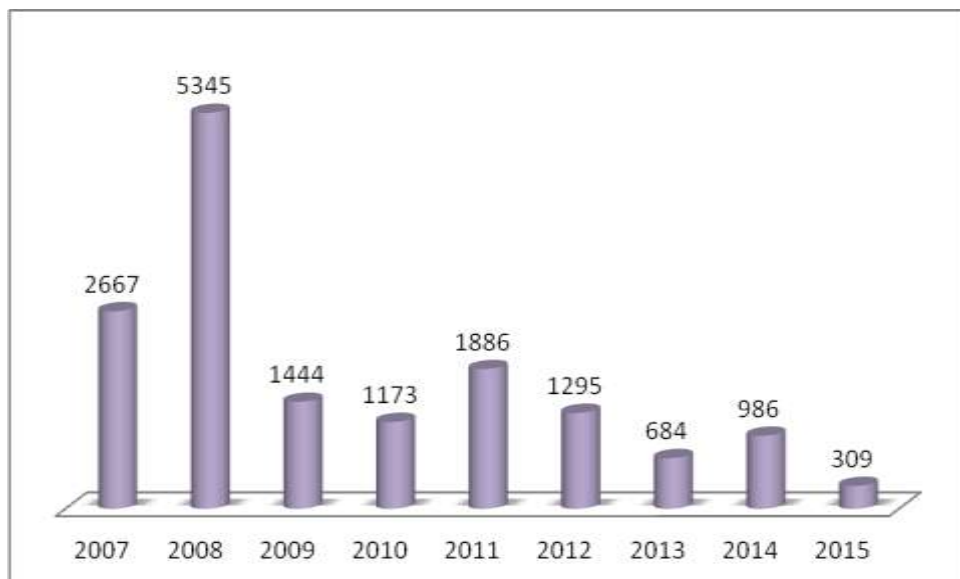
Zároveň automaticky generuje čtenářům případné upomínky. Všechny evidované dokumenty jsou zobrazeny v on-line katalogu knihovny umístěném na internetových stránkách školy, který je přístupný díky síti internetu všem studentům VŠERS i ostatním čtenářům z řad veřejnosti.

Tento on-line katalog umožňuje čtenářům: rychlý přístup ke všem evidovaným dokumentům, prohlížení jednotlivých katalogizačních záznamů, možnost vyhledávání konkrétních dokumentů, rezervaci již vypůjčených dokumentů či prodlužování stávajících výpůjček.

Stav knihovního fondu k 31. 12. 2015

Celkem	České Budějovice	Příbram
22 719	10 659	12 060

Přírůstek svazků v knihovním fondu:

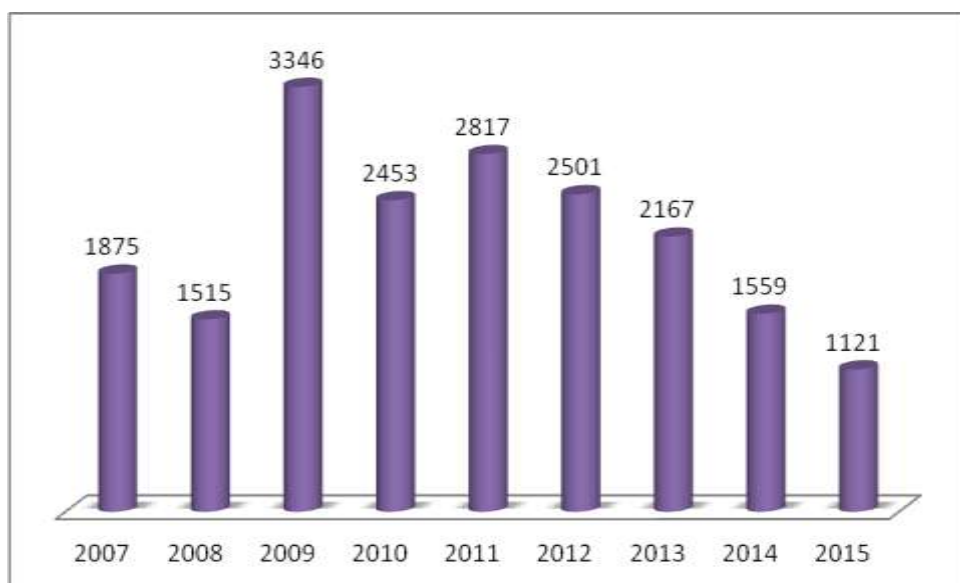


VŠERS provádí také vlastní ediční činnost. Prostřednictvím edičního střediska vydává studijní materiály či odborné publikace. VŠERS vydává recenzovaný časopis „Auspicia“ (2x ročně) a časopis „Věc veřejná“ (4x ročně). Monografie jsou vydávány pod vlastním ISBN ve formátu

A5, studijní opory pak ve formátu B5 a časopisy ve formátu A4. Periodikum Věc veřejná pod ISSN 1214-2719 a Auspicia pod ISSN 1214-4967.

V roce 2015 byla provedena aktualizace knihovního systému Clavius. Každý měsíc knihovna zasílá do Národní knihovny hlášení ohledně přírůstků knihovního fondu

Počet návštěv čtenářů ve sledovaném období:



Knihovna VŠERS sídlí v prostorách budovy v Žižkově ulici č. 5. Do knihovny je zajištěn bezbariérový přístup. Jako skladový prostor knihovny je využíván depozitář umístěný v budově knihovny v Příbrami. Speciální dokumenty, jako například bakalářské práce, jsou rovněž katalogizovány a lze je vyhledávat a prohlížet v on-line katalogu. Jsou však určeny pouze k prezenčnímu studiu.

K studiu těchto dokumentů slouží studovna, vybavená 5 počítači připojenými k síti internet, kopírkou a 5 místy určenými ke studiu literatury a periodik. Studovna je k dispozici v obou budovách školy, v Českých Budějovicích i v Příbrami.

V následujícím roce 2016 se předpokládá rozšíření knihovního fondu knihovny VŠERS. Počet evidovaných dokumentů vzroste přibližně o dalších 700 svazků a celkový počet evidovaných dokumentů přesáhne tedy 23 000 svazků. Knihovní systém Clavius bude nadále aktualizován. Knihovna VŠERS bude i nadále doplňovat svůj knihovní fond podle aktuálních požadavků a doporučení vyučujících jednotlivých předmětů a potřeb studentů VŠERS.

Zároveň bude prohloubena spolupráce s NUŠL - Národním úložištěm šedé literatury a bude dále využíváno Meziknihovního výpůjčního systému s ostatními knihovnami.

9.2 Informační a komunikační služby a dostupnost informační infrastruktury

Počítačová síť měla v roce 2015 205 pracovních stanic a notebooků (studenti mají přístup k 152 PC a mají možnost si zapůjčit notebooky či elektronickou čtečku knih). V současnosti tvoří Windows a Office 2013 většinu software v rámci osobních stanic a notebooků. Veškerý software na všech PC je legální. Centrálně je celá síť řízena 3 servery.

Internetové připojení v Českých Budějovicích je zajištěno kapacitou 29 Mbps optickým kabelem k síťovému uzlu Jihočeské univerzity počítačové sítě národního výzkumu a vzdělávání CESNET 2.

V Příbrami bylo připojení navýšeno na kapacitu 25 Mbps pomocí poskytovatele Internet PB. Školní síť je dále šířena pomocí centrálně řízené bezdrátové sítě, která je tvořena přístupovými body značky Cisco a Mikrotik.

Informační systém Moggis (is.vswers.cz) umožňuje vedení celé agendy VŠ. Poskytuje internetové webové rozhraní pro studenty (ale i pro učitele, uchazeče...) na úrovni systémů implementovaných na vysokých školách. V roce 2014 došlo k jeho pravidelné aktualizaci.

Další významné systémy pro studenty a přednášející, zaměstnance jsou:

- Webová prezentace Vysoké školy evropských a regionálních studií (<http://www.vswers.cz>).
- Systém elektronické výuky E-learning. Hlavně se plně osvědčuje především u přednášejících u kombinovaného studia.
- Knihovní systém Clavius (<http://library.vswers.cz:8080/Carmen>). Čtenáři mají možnost vyžádat si a zapůjčit knihy z obou oddělení knihovny, ať už jsou tyto knihy uloženy v Českých Budějovicích nebo Příbrami.
- Webmail a Infodisk (sdílený prostor informačních dat).

Přednášející jazyků mají k dispozici několik magnetofonů a dataprojektorů s notebookem. V učebnách je nainstalováno 21 dataprojektorů s PC. Škola vlastní 9 dotykových tabulí SMART Board s ozvučením, dataprojektorem a PC, které umožňují vytvářet multimediální prezentace na speciálním softwaru.

10 Celoživotní vzdělávání

Centrum celoživotního vzdělávání organizovalo a pořádalo vzdělávací programy v roce 2015 v několika oblastech a pro různé cílové skupiny. Jedná se o:

1) Vzdělávání pracovníků ve veřejné správě ČR

VŠERS má od roku 2002 akreditaci Ministerstva vnitra pro vzdělávání úředníků dle zákona č. 312/2002 Sb., o úřednících územně samosprávných celků. Pravidelně probíhá obnovení získané akreditace instituce i jednotlivých vzdělávacích programů.

V průběhu roku 2015 byly realizovány vzdělávací programy Vstupní vzdělávání pracovníků veřejné správy (2x), Vzdělávání vedoucích úředníků – obecná část (3x) i zvláštní část (1x). Celkem tyto vzdělávací programy navštívilo 74 úředníků územně samosprávných celků.

2) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Od roku 2006 má VŠERS také akreditaci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

V současné době jsou akreditované následující vzdělávací programy:

- Učitelství odborných předmětů
- Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku
- Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů 2. stupně ZŠ a SŠ
- Studium speciální pedagogiky
- Studium pro asistenty pedagoga
- Studium pro ředitele škol a školských zařízení
- Specializační studium pro školní koordinátory EVVO

V roce 2015 probíhalo souběžně několik vzdělávacích programů pro pedagogické pracovníky. Jednalo se o vzdělávací programy Učitelství odborných předmětů; Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku; Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů 2. stupně ZŠ a SŠ; (1x v Příbrami, 2x v Českých Budějovicích); Studium speciální pedagogiky (2x v Příbrami, 4x v Českých Budějovicích, 1x v Liberci, 1 x v Horšovském Týně) a Studium pro asistenty pedagoga (2x v Českých Budějovicích). V roce 2015 se podařilo akreditovat další vzdělávací program s názvem Studium pro ředitele škol a školských zařízení. Jelikož se jedná o program nově akreditovaný, nebyl prozatím realizován.

Centrum celoživotního vzdělávání zastřešuje všechny kurzy a vzdělávací programy v rámci udržitelnosti projektů, které VŠERS dosud realizovala. V roce 2015 bylo realizováno několik kurzů v rámci udržitelností projektů.

Prvním projektem, ve kterém jsou aktivity udržovány i po skončení projektu je projekt „Studium v oblasti pedagogických věd podle § 2 vyhlášky č. 317/2005 Sb.“ V rámci tohoto projektu byly v roce 2015 realizovány vzdělávací programy Učitelství odborných předmětů; Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku; Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů 2. stupně ZŠ a SŠ; Studium speciální pedagogiky.

Dalším projektem, udržujícím projektové aktivity je projekt „Nové výukové metody a využití informačních technologií při realizaci školního vzdělávacího programu na základních a středních školách Středočeského kraje“. V roce 2015 bylo realizováno několik vzdělávacích programů zaměřených na problematiku začleňování ICT do výuky různých předmětů.

Podařilo se také zrealizovat jeden vzdělávací program v rámci udržitelnosti projektu „Podpora dalšího vzdělávání pracovníků vodního hospodářství v Jihočeském kraji“, kurz byl zaměřen na znečištění vod.

V roce 2015 realizovalo centrum celoživotního vzdělávání celkem 25 vzdělávacích programů (dlouhodobé i krátkodobé), které navštěvovalo 404 posluchačů, z toho 262 úspěšně vzdělávací kurzy ukončilo. Jelikož se jedná převážně o dlouhodobé vzdělávací programy, tak některé z kurzů přesahují časově až do roku 2016 a posluchači budou skládat závěrečné zkoušky až v průběhu roku 2016.

11 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

11.1 Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávací a výzkumné činnosti pro rok 2015

Sledování a hodnocení kvality hlavních procesů v činnosti VŠERS je věnována průběžně zvýšená pozornost a je jednou z klíčových oblastí Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti VŠERS v roce 2015.

Rozvoj vědecké, vědecko-výzkumné činnosti a tvůrčí činnosti VŠERS je od akademického roku 2011/2012 cíleně koncentrovaný na její efektivnější spojení s obsahem studijních programů, tyto změny vychází z *Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti na období let 2011-2015* a i z nového *Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti na období let 2016-2020*, dále také z výsledků externího hodnocení školy.

V průběhu uplynulého období 2011-2015 díky tomu došlo v oblasti realizovaných projektů ke značnému kvalitativnímu i kvantitativnímu posunu. Zatímco na počátku existence se VŠERS zaměřovala spíše na menší projekty zejména v oblasti regionálních výzkumů a studií pro komerční sféru, v současné době realizuje jak tuzemské a mezinárodní projekty, tak i projekty rozvojové a vědecko-výzkumné. Nejvýznamnějším posunem v období 2014-2015 je intenzivnější rozvoj mezinárodní spolupráce vysokých škol v oblasti výzkumu, vývoje a inovací.

V roce 2015 (případně počátku roku 2016) bylo připraveno a předloženo celkem 7 nových vědecko-výzkumných a rozvojových projektů:

Přehled výzkumných a tvůrčích grantů a projektů, o jejichž poskytnutí Vysoká škola evropských a regionálních studií v roce 2015 žádala/žádá		
Název grantu / projektu	Zadavatel	Status
Odkaz Mistra Jana Husa, jeho jihočeských předchůdců a následovníků v reflexi 21. století	Jihočeský kraj – GP Jižní Čechy husitské	VŠERS řešitel projektu, projekt nebyl schválen
Kondenzovaná versus komplexní pojmenování v současné ruštině a češtině	GA ČR / projekt podán ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích	VŠERS spoluřešitel projektu, projekt nebyl schválen
Udržitelný rozvoj VII. – 30 let od Jednotného evropského aktu aneb Evropa čtyř svobod	Konrad Adenauer Stiftung	VŠERS řešitel projektu, projekt byl úspěšně schválen a byla zahájena jeho realizace

Crisis Management in the State Security in the V4 Countries	KA2 v rámci programu Erasmus+ / projekt podán ve spolupráci s Univerzitou Mateja Bela v Banskej Bystrici a Wyzszou Szkolou Bankowou w Poznaniu	VŠERS řešitel projektu, projekt nebyl schválen
Bezpečná společnost 2016	MV-generální ředitelství HZS ČR – dotační program Preventivně výchovná činnost nestátních neziskových organizací při výchově obyvatelstva, právnických a podnikajících fyzických osob při předcházení požárů, propagace a historie požární ochrany, ochrany obyvatelstva, příprava obyvatelstva k sebeochraně a vzájemné pomoci při mimořádných událostech.	VŠERS řešitel projektu, projekt je v procesu schvalování
Smart Data v municipalitách – opatření pro další statistické vzdělávání a modelové plánování založené na datech pro municipality v přeshraničním akčním prostoru	Program přeshraniční spolupráce Česká republika - Svobodný stát Bavorsko Cíl EÚS 2014-2020 / projekt podán ve spolupráci s Technische Hochschule Deggendorf a Vysokou školou technickou a ekonomickou v Českých Budějovicích	VŠERS hlavní řešitel na české straně, projekt je v procesu schvalování
Forest Border Data: Interaktivní prostorový informační systém kultury, životního prostředí a hospodářství v příhraničním regionu Bavorského lesa a Šumavy	Program přeshraniční spolupráce Česká republika - Svobodný stát Bavorsko Cíl EÚS 2014-2020 / projekt podán ve spolupráci s Technische Hochschule Deggendorf, Universität Passau a Vysokou školou technickou a ekonomickou v Českých Budějovicích	VŠERS hlavní řešitel na české straně, projekt je v procesu schvalování

V roce 2015 bylo na VŠERS realizováno celkem 5 projektů + 2 interní grantové projekty.

Nejvýznamnějším realizovaným projektem současnosti je projekt Grantové agentury České republiky *Průběh Sametové revoluce ve vybraných městech Jihočeského kraje v komparativní perspektivě*, který je realizován ve spolupráci s Jihočeským muzeem v Českých Budějovicích.

Ve vazbě na výuku patřil mezi nejpřínosnější projekt „25 Years Since the Fall of Communism“, který umožnil zapojení studentů do mezinárodní spolupráce v rámci Mezinárodního visehradského fondu.

Seznam vědeckých, odborných a tvůrčích aktivit VŠERS realizovaných v roce 2015					
Název projektu	Zadavatel	Status VŠERS	Termín řešení	Finanční podpora	Hlavní řešitel
Průběh Sametové revoluce ve vybraných městech Jihočeského kraje v komparativní perspektivě 3-15049S	Grantová agentura České republiky, ve spolupráci s Jihočeským muzeem v Českých Budějovicích	řešitel	2013-2017	4 634 tis. Kč	doc. PhDr. Lukáš Valeš, Ph.D.
Metódy a technológie Geografických informačných systémov (GIS) pre policajné činnosti – výskum, vývoj, testovanie	Ministerstvo vnútra SR - Prezídium policajného zboru, odbor vedecko-technického rozvoja, ve spolupráci s Akadémií Policajného zboru Bratislava	spoluřešitel	2013-2016	145 500 €	doc. JUDr. Roman Svatoš, Ph.D.
Požiadavky na pracovnú a manažérsku spôsobilosť (kompetentnosť) pracovníkov verejnej správy	VEGA, ve spolupráci s Fakultou podnikového managementu Ekonomickej univerzity v Bratislave a VŠ Danubius	spoluřešitel	2014-2016	15 100 €	doc. Ing. Marie Hesková, CSc.
25 Years Since the Fall of Communism	Mezinárodní visehradský fond, ve spolupráci s National School of Political Studies and Public Administration v Bukurešti	spoluřešitel	2014-2015	5 000 €	doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.
Udržiteľný rozvoj VI. – 30 let od Schengenskej úmluvy aneb Evropa bez hranic	Konrad Adenauer Stiftung Prague	řešitel	2015	4 000 €	Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Seznam interních grantů VŠERS realizovaných v roce 2015				
Název projektu	Typ projektu	Termín řešení	Finanční podpora	Hlavní řešitel
Šetření zaměřené na analýzu vybrané problematiky obcí a měst Jihočeského kraje	VŠERS – interní grant	2014-2015	50 tis. Kč	doc. PhDr. Lubomír Pána, Ph.D.
Význam meziobecní spolupráce pro regionální rozvoj na příkladu Jihočeského kraje	VŠERS – interní grant	2014-2015	100 tis. Kč	Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Dále byla VŠERS v roce 2015 zapojena do individuálních projektů národních v oblasti terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje a inovací – IPN KREDO (jako VŠ s částečným zapojením).

Projektová aktivita se synergicky projevuje i v informačním systému pro výzkum, vývoj a inovace RIV, kde byly v roce 2015 počtvrté vykázané výsledky výzkumu a vývoje VŠERS. Proti minulému období je tak od roku 2012 zřejmý významný posun k projektům podporujícím a rozvíjejícím odborný profil VŠERS, stejně jako trend internacionalizace, kdy velká část podaných projektů byla podána ve spolupráci se zahraničními partnery. Významnou skutečností je v tomto ohledu realizace mezinárodního projektu *Metódy a technológie Geografických informačných systémov (GIS) pre policajné činnosti – výskum, vývoj, testovanie*, který je realizován ve spolupráci s Akadémií Policajného zboru v Bratislavě a projekt *Požiadavky na pracovnú a manažérsku spôsobilosť (kompetentnosť) pracovníkov verejnej správy*, ve spolupráci s Ekonomickou univerzitou v Bratislavě a Vysokou školou Danubius, stejně jako nově navázána spolupráce s National School of Political Studies and Public Administration v Bukurešti. V projektové činnosti se však negativně projevuje počátek a nepřipravenost nového programovacího období 2014-2020 a chybějící vhodné výzvy v operačních programech.

Specifickou oblastí, na kterou se VŠERS s ohledem na realizované projekty v roce 2012, 2013, 2014 i 2015 zaměřila, byla oblast zpřístupnění vědecko-výzkumných výsledků školy širší odborné i laické veřejnosti. Posílení vazby mezi vzdělávací a výzkumnou činností školy napomohla zejména spolupráce s Národní technickou knihovnou v rámci zapojení do projektu Národního úložiště šedé literatury.

Od svého vzniku se VŠERS zaměřuje i na organizování vědecko-teoretických akcí (konferencí, seminářů, workshopů) na odborně náročná aktuální témata. Na tyto akce jsou pravidelně zváni i studenti. V roce 2013 byly realizovány 3 konference, z toho 2 mezinárodní, v roce 2014 bylo realizováno 5 konferencí, z toho 1 konference „Bariéry a paradoxy demokracie“ byla organizována v zahraničí (v Banské Bystrici). V roce 2015 byly realizovány 4 konference,

z toho jedna konference byla organizována v zahraničí (v Kremenchuku) (blíže viz kapitola *Působení VŠERS v regionu, spolupráce s regionálními samosprávami*).

Výroční konference VŠERS na téma „*Udržitelný rozvoj VI. – 30 let od Schengenské úmluvy aneb Evropa bez hranic*“ proběhla 26.3.-27.3.2015 a volně tematicky navázala na minulé konference z roku 2013 „*Udržitelný rozvoj IV. - Regionální politika a udržitelný rozvoj Evropské unie v programovacím období 2007-2013 a perspektivy rozvoje 2014-2020*“ a z roku 2014 „*Udržitelný rozvoj V. – Udržitelný rozvoj 10 let po vstupu České republiky do Evropské unie*“, které hodnotily úspěšnost České republiky v programovacím období 2007-2013 a dopady vstupu ČR do EU, zatímco nyní se zaměřila na komplexní hodnocení všech aspektů Schengenského prostoru. Konference tak již pošesté pokračovala v tradici konferencí a diskusních setkání věnovaných udržitelnému rozvoji v kontextu významných a aktuálních evropských témat – v roce 2012 „*Udržitelný rozvoj III. – Funkce moderního evropského státu: rozkvět nebo úpadek ve prospěch soukromého sektoru?*“, v roce 2011 „*Udržitelný rozvoj v podmínkách ekonomické krize*“ a v roce 2010 „*Udržitelný rozvoj v evropských regionech*“.

V roce 2016 bude realizována výroční konference VŠERS „*Udržitelný rozvoj VII. – 30 let od Jednotného evropského aktu aneb Evropa čtyř svobod*“, která se uskuteční 31.3.-1.4.2016 v Českých Budějovicích.

Seznam konferencí VŠERS realizovaných v roce 2015		
Termín	Název konference	Organizátoři konference
26.-27.3.2015	Udržitelný rozvoj VI. – 30 let od Schengenské úmluvy aneb Evropa bez hranic	Vysoká škola evropských a regionálních studií ve spolupráci s nadací Konrad-Adenauer-Stiftung Prag, Jihočeským krajem, Statutárním městem České Budějovice, Jihočeským muzeem v Českých Budějovicích, další partneři: Eurocentrum České Budějovice, Informační středisko Europe Direct České Budějovice
26.-27.3.2015	25 Years Since the Fall of Communism	Vysoká škola evropských a regionálních studií ve spolupráci s National School of Political Studies and Public Administration of Bucharest, Univerzitou Pavla Jozefa Šafárika v Košicích, Uniwersytet Łódzki a Antall József Knowledge Centre
15.-16.10.2015	Actual Problems of Sustainable Development in Modern Society: Problems and Prospects	Ministry of Education and Science of Ukraine, Kremenchuk Mykhailo Ostohradskyi National University, Vysoká škola evropských a regionálních studií
3.12.2015	Demokracie versus Totalita peněz v 21. století	Vysoká škola evropských a regionálních studií, Hnutí za Přímou Demokracii

Průběžně vycházel 13. ročník časopisu Věc veřejná a 12. ročník recenzovaného vědeckého časopisu *Auspicia*, který byl na počátku roku 2014 obsahově i tematicky reformátován a vychází nyní 4x ročně. Rada pro výzkum, vývoj a inovace pak na svém 299. zasedání dne 28.11.2014 časopis *Auspicia* opětovně zařadila na Seznam recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR, který byl použit pro hodnocení VaVal v roce 2015. Pro zabezpečení kvality vydávaných titulů jsou vybírání odborní recenzenti z řad renomovaných odborníků. Např. u vědeckého recenzovaného časopisu *Auspicia* bylo v roce 2013 recenzenty odmítnuto 14 vědeckých článků ke zveřejnění, k dopracování vráceno 87 vědeckých článků.

V roce 2014 bylo 9 odmítnutých vědeckých článků, k dopracování vráceno 53 článků. V roce 2015 bylo z celkem 95 vědeckých článků vráceno 66 článků k dopracování a odmítnuto 17 článků.

V rámci edičního plánu 2015 bylo vydáno celkem 11 publikací – 2 sborníky, 7 monografií (edice studia) a 2 VŠ učebnice a studijní texty:

Vydané publikace v roce 2015		
Autoři	Název publikace	Edice publikace
Hesková, M.	Teorie, management a marketing služeb. 2. přepracované a doplněné vydání	studijní text
Bílý, L. a kol.	Moc a politika v 21. století.	studia
Pána, L. a kol.	Integrovaná Evropa současnosti a budoucnosti – reflexe třiceti let od podpisu Schengenské úmluvy.	studia
Hesková, M. a kol.	Konkurenceschopnost regionů a firem ve sjednocující se Evropě	studia
Kavan, Š. a kol.	Bezpečná společnost - aktuální otázky krizového managementu	studia
Svatoš, R., Kříha, J. a kol.	Korupce a další vybrané protispolečenské jevy v současné společnosti	studia
Dušek, J. a kol.	Lidské zdroje na trhu práce ČR a EU	studia
Ferebauerová, R., Leskovcová, M. a kol.	Environmentální aspekty udržitelného rozvoje ve výrobě a službách	sborník
Koper, J. a kol.	Evropská unie – rozporuplnost nebo složitost	sborník
Valeš, L., Petráš, J. a kol.	Komunální a parlamentní volby v Československu a jižních Čechách v roce 1990	studia
Kavan, Š.	Ochrana obyvatelstva II	VŠ učebnice

Velmi úspěšným programem vědecké práce VŠERS, která oslovuje především studenty, je Studentská vědecká a odborná činnost (SVOČ), která je realizována v Českých Budějovicích i Příbrami. Průběh jednotlivých ročníků je hodnocen velmi dobře, o čemž svědčí především zájem studentů o aktivní či pasivní účast na této akci – viz kapitola *Studentská vědecká a odborná činnost na VŠERS*.

V roce 2015 byly dle Dlouhodobého záměru 2011-2015 a jeho aktualizace pro rok 2015 splněny následující úkoly:

- ✓ vydání 2-3 vědeckých monografií, opětovné podání 1–2 vědecko-výzkumných projektů,
- ✓ vydávání recenzovaného vědeckého časopisu pro otázky společenských věd *Auspicia* obsahující zahraniční vědecké příspěvky partnerů VŠERS,
- ✓ zařazení recenzovaného vědeckého časopisu pro otázky společenských věd *Auspicia* na nový seznam pro účely hodnocení výsledků výzkumných organizací a hodnocení výsledků ukončených programů,
- ✓ rozvoj studentské vědecké odborné činnosti (SVOČ),
- ✓ konání výroční konference VŠERS Udržitelný rozvoj VI. 26.-27.3.2015 s podtitulem 30 let od Schengenské úmluvy aneb Evropa bez hranic, během konference byla opětovně v rámci projektu GA ČR realizována sekce zaměřená na problematiku Sametové revoluce,
- ✓ realizace dalších 3-4 dalších odborných a vědecko-výzkumných konferencí ve spolupráci s jinými vysokými školami a organizacemi,
- ✓ realizace stávajících i nových kurzů a studijních programů dalšího vzdělávání, které akreditovalo Ministerstvo vnitra ČR, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR a Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR,
- ✓ zhodnocení Dlouhodobého záměru 2011-2015 a příprava Dlouhodobého záměru pro období 2016-2020.

Proti původnímu plánu v rámci Dlouhodobého záměru a jeho aktualizace pro rok 2015 nedošlo z objektivních důvodů zpoždění zahájení programovacího období 2014-2020 k realizaci 1 úkolu:

- ✓ podání a schválení minimálně 1–2 rozvojových projektů v rámci operačních programů Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV), Zaměstnanost (OPZ) a dalších dle aktuálních výzev.

Celková publikační činnost se pohybuje pod úrovní let 2010-2014, z hlediska struktury došlo k celkovému poklesu publikací ve všech sledovaných kategoriích. Identifikovat lze 3 hlavní příčiny tohoto stavu – snížení počtu realizovaných projektů vzhledem ke zpoždění programovacího období 2014-2020, útlum bakalářského studijního oboru Regionální studia a

reorientaci pracovníků směrem ke kvalitativně lépe hodnoceným publikacím indexovaným ve světově uznávaných databázích. U některých akademických pracovníků publikační činnost přesto neodpovídá požadavkům deklarovaným v rámci dlouhodobého záměru, proto bude tento problém řešen v dalším období individuálně opět v rámci plánů osobního rozvoje.

Publikace	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Monografie vydaná v domácím vydavatelství	17	15	8	12	12	9	18	16	23	5
Monografie vydaná v zahraničním vydavatelství	0	0	0	0	2	2	1	1	5	1
Pedagogické publikace - Skripta a učební texty	5	7	4	2	5	6	10	1	9	0
Pedagogické publikace - Učebnice	9	6	1	6	1	3	3	0	2	1
Vědecké a odborné práce v domácích časopisech	43	48	30	18	8	17	29	17	12	3
Vědecké a odborné práce v domácích sbornících	9	20	10	8	4	4	10	8	9	0
Vědecké a odborné práce v domácích sbornících z konferencí	36	48	38	23	12	18	18	20	22	13
Vědecké a odborné práce v zahraničních časopisech	13	10	3	4	3	3	10	4	13	3
Vědecké a odborné práce v zahraničních sbornících	11	7	8	5	1	2	5	6	5	2
Vědecké a odborné práce v zahraničních sbornících z konferencí	11	12	19	11	15	16	15	16	31	11
Další publikační činnost - Popularizační práce	28	21	9	19	23	14	14	17	10	3
Další publikační činnost - Různé publikace a dokumenty, které nelze zařadit do předcházejících kategorií	24	21	44	35	20	20	3	5	4	3
Celkový součet	206	215	174	143	106	114	136	111	145	45

11.2 Studentská vědecká a odborná činnost na VŠERS

Vysoká škola evropských a regionálních studií pravidelně každoročně realizuje prezentace studentských prací v rámci tzv. Studentské vědecké odborné činnosti. Posláním studentské vědecké činnosti je vyhledávat talentované studenty a vytvářet optimální předpoklady na rozvíjení jejich vědomostí, dovedností vědecky pracovat, tvořivě využívat poznatky současné vědy a posilovat jejich schopnosti řešit teoretické a praktické problémy, spojené především s pedagogickým a vědeckovýzkumným zaměřením školy v rámci jednotlivých studijních oborů. V roce 2015 se tato aktivita uskutečnila již poděvaté – SVOČ v Českých Budějovicích 4.5.2015 a v Příbrami 6.5.2015. Odbornou komisi v Českých Budějovicích tvořili prorektorka pro studium a vnitřní záležitosti RNDr. Růžena Ferebauerová, rektor doc. PhDr. Lubomír Pána, Ph.D. a doc. JUDr. Roman Svatoš, Ph.D., v Příbrami Mgr. Josef Kříha, PhDr. Lenka Rozboudová, Ph.D. a doc. JUDr. Roman Svatoš, Ph.D.

Výsledky SVOČ 2015				
Pořadí	České Budějovice		Příbram	
	Jméno	Název práce	Jméno	Název práce
I.	Šanderová Ivana	Trestná činnost v silniční dopravě a její příčiny v ČR a Jihočeském kraji	Lukešová Tereza	Kriminalita mladistvých a její příčiny v ČR a ve Středočeském kraji
II.	Kunešová Simona	Mimořádné události na železničních drahách a jejich řešení	Merta Jan	Analýza a komparace vybraných fondů kolektivního investování v ČR
III.	Maxa Josef	Neziskový sektor a korupce: základní charakteristika a srovnání indexu udržitelnosti neziskového sektoru a indexu vnímání korupce	Pechar Jiří	Cenová politika internetové banky

Velmi potěšující a zároveň zavazující je kromě aktivní účasti studentů v Příbrami a studentů v Českých Budějovicích i pasivní účast mnoha studentů prvního, druhého a třetího ročníku, kterým může SVOČ napomoci při volbě, zpracování a budoucí obhajobě vlastní bakalářské či dokonce magisterské práce. V roce 2015 byla kromě realizace SVOČ realizována i studentská sekce v rámci výroční březnové konference VŠERS, dále se vybraní studenti účastnili mezinárodní konference *25 Years Since the Fall of Communism* v Bukurešti.

Mimo výše uvedené aktivity se studenti intenzivně zapojili do výzkumu Psychologického ústavu Akademie věd České republiky, který se zaměřil na vztah české většinové společnosti ke dvěma vybraným menšinám – Vietnamcům a Romům, a studentské soutěže ShopAlike Idea Award 2015. Na jednotlivých katedrách pak dále působí jako tzv. pomocné vědecké síly vybraní nadaní studenti, kteří se zapojují do realizace vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti školy (např. formou sběru a vyhodnocení dat v rámci interního grantu *Šetření zaměřené na analýzu vybrané problematiky obcí a měst Jihočeského kraje*, které komparovalo získané výsledky z obdobného průzkumu realizovaného v roce 2004).

11.3 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích

Škola podporuje studenty nejen doktorských studijních programů, ale i pracovníky na postdoktorandských pozicích zejména tím, že jim poskytuje studijní volno a umožňuje jim účast na studijních výjezdech v rámci programu Erasmus, účast v projektech a konferencích, které jsou přínosné pro jejich studium a práci. Tato oblast je reflektována v Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti na Vysoké škole evropských a regionálních studií a ve Strategickém plánu personálního rozvoje VŠERS. V roce 2015 se v rámci svých postdoktorandských aktivit připravovali na splnění habilitačních kritérií dva akademičtí pracovníci zaměstnaní na plný pracovní úvazek v oblasti bezpečnosti a ekonomie, další dva akademičtí pracovníci zaměstnaní na plný pracovní úvazek pokračují průběžně ve svém doktorském studiu.

11.4 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů a přenosu inovací

Základní poslání VŠERS je realizováno za intenzivní spolupráce s aplikační sférou, která poskytuje důležitou zpětnou vazbu. Jedná se zejména o spolupráci v rámci poradního sboru – tzv. Kolegia rektora, ve kterém jsou kromě zástupců z vysoké školy zastoupeni významní představitelé regionální aplikační sféry (např. Statutární město České Budějovice, Hasičský záchranný sbor Jihočeského kraje, Celní úřad pro Jihočeský kraj, Jihočeské letiště České Budějovice, Krajské vojenské velitelství České Budějovice, Regionální agrární komora Jihočeského kraje, Krajský soud v Českých Budějovicích, honorární konzul Rakouské republiky apod.). Zastoupení těchto představitelů vytváří efektivní a velmi účinný způsob vzájemné komunikace, kooperace a zefektivnění edukační činnosti mezi vysokou školou a regionem nejen při realizaci stávajících studijních programů, ale i přípravě reakreditace bakalářských studijních programů a případně akreditace nových studijních programů.

Aplikační sféra se dále významně podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů formou zajišťování odborné praxe v subjektech podnikatelského i veřejného sektoru. Pomocí zpětné dotazníkové vazby z hodnocení praxe studentů jednotlivými organizacemi získávají odborníci z kateder a garanti praxí průběžné informace, zda jsou poskytované teoretické znalosti ve výuce dostatečné pro budoucí dobré uplatnění absolventů VŠERS. Velmi vysoký podíl aplikační sféry při uskutečňování studijních programů vykazuje rovněž spolupráce na bakalářských pracích, kde VŠERS dlouhodobě usiluje o co největší provázání témat bakalářských prací s konkrétními zadáními z aplikační sféry, což se nejvíce daří v rámci oboru Management a marketing služeb, kde musí být bakalářská práce zaměřená na řešení konkrétních problémů ve vybraném podniku/organizaci služeb. Úspěšná spolupráce se zainteresovanými subjekty vede k pozitivní synergickým efektům, kdy je aplikační sféra schopna zaměstnat vysoký počet vysoce kvalifikovaných absolventů školy.

Vlastní tvorba a přenos inovací do aplikační sféry není na VŠERS dosud smluvně podložen a s ohledem na zaměření bakalářských studijních programů školy zatím nedošlo v tomto směru k reálné spolupráci s aplikační sférou.

11.5 Strategie pro komercializaci

Dokument týkající se strategie komercializace na VŠERS jako výzkumné organizaci není zpracován, vzhledem k velikosti školy a postupnému zapojování VŠERS do oblasti VaV jsou jednotlivé případy řešeny interními vnitřními předpisy. Například je stanoveno rozdělení případného výnosu z komercializace mezi autora (výzkumného pracovníka nebo výzkumný tým) a VŠERS. Ke komercializaci řady projektů realizovaných na VŠERS přispívá také interní grantová soutěž VŠERS. Nově byl v květnu 2013 přijat předpis upřesňující způsob nakládání s výsledky výzkumu a vývoje – Směrnice o nakládání s výsledky výzkumu a vývoje (dle par. 16 odst. 3 zákona č. 130/2002 Sb.), který byl nutný pro zařazení VŠ na seznam výzkumných organizací.

11.6 Působení VŠERS v regionu, spolupráce s regionálními samosprávami

Odborná spolupráce VŠERS s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou byla v roce 2015 realizována ve čtyřech rovinách:

- pořádání/spolupořádání odborných seminářů a konferencí,
- vědecko-výzkumná činnost,
- vzdělávací aktivity zaměřené na podporu rozvoje regionu,
- účast předních odborníků regionu při výuce (blíže viz Statistické přehledy výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti na VŠERS).

V roce 2015 uspořádala VŠERS celkem 4 konference, z toho 3 s mezinárodní účastí. Blíže viz kapitola *Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávací a výzkumné činnosti pro rok 2015*.

Kromě konferencí bylo pořádáno pro akademickou i laickou veřejnost několik diskusních setkání na aktuální problematiku mezinárodní bezpečnostní a ekonomické situace s významnými českými diplomaty, politiky a odborníky.

Vědecko-výzkumná činnost je v regionu zaměřena koncepčně na poskytování podpory při institucionálním rozhodování, a to nabídkou služeb na podporu podnikání/rozhodování prostřednictvím sběru, analýzy a interpretace dat, marketingových studií a nabídkou služeb na přípravu a realizaci projektů ze strukturálních fondů Evropské unie. Intenzivní spolupráce v oblasti přípravy a realizace grantů, projektů, studijních programů a odborných praxí studentů probíhá zejména s regionálními samosprávami – např. se Statutárním městem České Budějovice, městem Příbram a Písek. Nově byla kvůli projektu *Průběh Sametové revoluce ve vybraných městech Jihočeského kraje v komparativní perspektivě* a realizaci výroční konference VŠERS navázána spolupráce s Jihočeským muzeem v Českých Budějovicích.

Opomenout nelze ani vzdělávací aktivity Centra celoživotního vzdělávání – vstupní vzdělávání pracovníků ve veřejné správě, vzdělávání vedoucích úředníků (obecná i zvláštní část), vzdělávací programy průběžného vzdělávání, další vzdělávání pedagogických pracovníků, vzdělávání pracovníků v sociálních službách a sociálních pracovníků, univerzita třetího věku apod.

V rámci dosavadní spolupráce s Jihočeským krajem se v roce 2013 a 2014 VŠERS zapojila do přípravy strategického dokumentu *Programu rozvoje Jihočeského kraje (PRK) na roky 2014-2020*. Ve spolupráci se statutárním městem České Budějovice se VŠERS zapojila do přípravy *Integrovaného plánu rozvoje území* a je zastoupena Ing. Jiřím Duškem, Ph.D. ve Výboru pro přípravu strategie IPRÚ České Budějovice 2014-2020 a v Řídícím výboru IPRM České Budějovice.

Od roku 2008 též akademičtí pracovníci VŠERS spolupracují s informačním centrem o Evropské unii – Europe Direct České Budějovice na zajištění přednášek a seminářů na

aktuální evropská témata pro školy, úřady, knihovny i širokou veřejnost v rámci celého kraje. Nově je navázána spolupráce i s Českou společností ekonomickou. Dále je VŠERS zapojena do Evropského regionu Dunaj-Vltava, na této platformě se podílí subjekty Horního Rakouska, dolnorakouského Mostu a Waldviertelu, Plzeňského kraje, Jihočeského kraje, Kraje Vysočina, Horní Falcí a Dolního Rakouska spolu s okresem Altötting. Trilaterální spolupráce má význam pro všechny zúčastněné, partnerské regiony proto kooperují v 8 oblastech spolupráce, VŠERS je zapojena do vědomostní platformy „Kooperace vysokých škol“, díky které se VŠERS poprvé zapojuje do přeshraničních projektů financovaných z Programu přeshraniční spolupráce Česká republika - Svobodný stát Bavorsko Cíl EÚS 2014-2020.

Přestože některé aktivity přesahují rámec Jihočeského a Středočeského kraje (např. konference, aktivity Centra celoživotního vzdělávání apod.), tak primárně se v souladu s vizí školy VŠERS orientuje a profiluje jako regionální vysoká škola.

11.7 Statistické přehledy výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti

- Vědecké konference VŠERS v roce 2015

Konference v roce 2014	Počet konferencí	S počtem účastníků vyšším než 60 (z CELKEM)	S mezinárodní účastí (z CELKEM)
CELKEM	4	3 (z 4)	3 (ze 4)

- Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních

V roce 2015 se na výuce podílelo 17 odborníků z aplikační sféry.

- Odborné praxe

Všechny 3 studijní obory na VŠERS mají ve své obsahové náplni odbornou praxi.

a) Výše účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace, které byly získány v roce 2015:

- Vysoká škola v roce 2015 získala celkové účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace ve výši 1 206 tis. Kč, z toho bylo vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo vlastní vysokou školou 618 tis. Kč, z toho bylo vyplaceno spoluřešitelům (v rámci grantů) 237 tis. Kč.

b) Podíl výdajů na VaVal na celkových výdajích vysoké školy činil v roce 2015 40 %.

c) Počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací, spolupráce v oblasti VaV v roce 2015 – 0.

d) Výše příjmů, které vysoká škola získala z prodeje licencí v roce 2015:

- Vysoká škola neměla v roce 2015 příjmy z prodeje licencí.

e) Výše příjmů, které vysoká škola získala ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje (tj. aktivit ve VaVal, které vysoká škola

realizovala za úplaty pro subjekty aplikační sféry), přičemž nerozhoduje, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů.

- V roce 2015 nerealizovala vysoká škola tzv. smluvní (kontrahovaný) výzkum a vývoj.
- f) Výše příjmů, které vysoká škola získala za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (podnikové vzdělávání) v roce 2015:
- Škola získala v roce 2015 celkem 4 214 322 Kč za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry, z toho 3 746 162 Kč za realizaci doplňujícího pedagogického studia pro pedagogy a studia speciální pedagogiky.
- g) Výše celkových příjmů, které obdržela vysoká škola jako úhradu činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry:
- Vysoká škola neměla v roce 2015 příjmy v této oblasti.

12 Internacionalizace

Mezinárodní vztahy VŠERS vycházejí z následujících strategických zásad: vlastní možnosti VŠERS (materiální, kapacitní, finanční), kompatibility výukových programů partnerských vysokých škol, možnosti reciprocity aktivit v oblasti vědy, výuky a dalších aktivit mezi partnery a s přihlédnutím k zahraniční politice státu, resp. EU.

Mezinárodní vztahy VŠERS jsou konkrétně naplňovány v oblastech:

- udržení a rozšíření spolupráce se zahraničními partnery,
- spolupráce se zahraničními partnery v oblasti výuky a podpora mobility,
- internacionalizace doma.

Nástroje pro mezinárodní výměnu

- Komunitární programy EU – především Life Long Learning Programme
- operační programy v rámci cíle Evropské územní spolupráce,
- vlastní zdroje VŠERS,
- grantový program Jihočeského kraje pro podporu mobility studentů Euroregionu Dunaj-Vltava.

Udržení a rozšíření spolupráce se zahraničními partnery - Pracovníkům VŠERS se i roce 2015 dařilo aktivně naplňovat uzavřená partnerství s vysokými školami, univerzitami a institucemi na Slovensku, Ukrajině, v Rakousku, Německu, Polsku.

Základem spolupráce jsou uzavřené smlouvy, kde obsahem smluv je zejména účast na vědeckých konferencích pořádaných smluvními partnery, vzájemná participace na projektech, včetně grantových, publikování vědeckých článků v recenzovaných časopisech partnerů, vzájemná výměna odborníků ve vědeckých či akademických radách a v redakčních radách odborných a recenzovaných časopisů a výměna pedagogů. Podporou vzájemných aktivit jsou i neformální návštěvy partnerů a přednášky pro akademickou obec.

V roce 2006 získala VŠERS Erasmus University Charter, který ji umožňuje podílet se na mobilitách studentů, pedagogů a zaměstnanců v zemích Evropské unie v rámci Programu celoživotního učení (Lifelong Learning Programme). Díky tomuto programu mohou studenti, pedagogové a zaměstnanci získávat mezinárodní zkušenosti a účastnit se oboustranných výměn se smluvními partnery. Dále se jedná o podporu vzájemných výukových pobytů, tvorbu a řešení projektů, publikací a učebních textů. Součástí je pracovní mobilita ve smyslu přípravy administrativy pro zajištění programů a různých forem mezinárodní spolupráce. Zahraniční aktivity VŠERS jsou rozvíjeny s ohledem na možnosti školy jak z pohledu lidských zdrojů, tak finančních možností. Dlouhodobým úkolem je zvyšovat počet výjezdů studentů především v rámci programu Erasmus+. Výměnné pobyty pedagogických pracovníků a zaměstnanců VŠERS v rámci Erasmus+ se daří naplňovat.

VŠERS participuje na výměnných pobytech v rámci klíčové aktivity 01 (Learning Mobility of Individuals). VŠERS se aktivně zapojila do přípravy dvou mezinárodních projektů

s partnerskými subjekty v oblasti přeshraniční spolupráce v rámci Evropského regionu Dunaj-Vltava.

VŠERS v roce 2015 v rámci projektu Mezinárodního visegrádského fondu byla partnerem mezinárodní konference „International Student Conference of the V4 and Romania – 25 Years Since the Fall of Communism“, která se konala v Rumunsku.

Spolupráce se zahraničními partnery v oblasti výuky a podpora mobilit - VŠERS rozvíjí zahraniční spolupráci v rámci Programu celoživotního učení (Lifelong Learning Programme) a smluvně spolupracuje s partnerskými vysokými školami a institucemi. Problémem v oblasti výměnných pobytů je nízká jazyková vybavenost studentů i přednášejících. Zvýšení jazykové vybavenosti studentů a přednášejících VŠERS je nadále prioritou.

VŠERS aktivně spolupracuje s následujícími univerzitami, vysokými školami a institucemi:

- Akadémia Policajného zboru v Bratislave, Slovensko
- Deggendorf Institute of Technology, Německo
- National University of Political Studies and Public Administration, Rumunsko
- Pomorská akademie ve Slupsku, Polsko
- Státní technická univerzita M. Ostrogradského v Kremenčugu, Ukrajina
- Univerzita Mateja Bela, Ekonomická fakulta, Slovensko
- Univerzita Mateja Bela, Fakulta politických věd a mezinárodních vztahů, Slovensko
- Univerzita v Dubně, Rusko
- University of Applied Sciences Upper Austria, Rakousko
- Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach, Slovensko
- Vysoká škola Danubius v Sládkovičove, Slovensko
- Vyšší odborné vzdělávací zařízení, Akademie moderního umění Jekatěrinburg, Ruská federace
- Zweckverband Volkshochschule Passau, Německo

VŠERS má uzavřené bilaterální smlouvy v rámci programu Erasmus+ na období 2014-2020 s následujícími vysokými školami:

- Akadémia Policajného zboru v Bratislave, Slovensko
- Ostbayerische Technische Hochschule in Amberg-Weiden, Německo
- Ostbayerische Technische Hochschule in Regensburg, Německo
- Radom Academy of Economics, Polsko
- Stredoeurópská vysoká škola v Skalici, Slovensko
- Sveučilište u Zadru, Zadar, Chorvatsko

- Univerzita Mateja Bela, Ekonomická fakulta, Slovensko
- Univerzita Mateja Bela, Fakulta politických věd a mezinárodních vztahů, Slovensko
- Vysoká škola Danubius, Slovensko
- Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu, Chorzów, Polsko
- Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach, Slovensko
- Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, Slovensko
- Selahaddin Eyyubi University, Turecko

Lze konstatovat, že v oblasti mobility se školy daří naplňovat své cíle a udržovat vzrůstající zájem o výměnné pobyty ze strany zahraničních partnerů a to vše vzhledem k materiálním, kapacitním i finančním možnostem školy a kompatibilitě výukových programů.

Internacionalizace doma - Vedení VŠERS je připraveno investovat vlastní zdroje na podporu širokého spektra mobility studentů a akademických pracovníků. Důležitou částí internacionalizace je podpora jazykové vybavenosti pracovníků školy, proto škola nabízí svým akademickým pracovníkům a zaměstnancům ve spolupráci s jazykovou školou možnost studia cizích jazyků o prázdninách formou intenzivních jazykových kurzů.

VŠERS prostřednictvím svého Centra interdisciplinárních studií a Jazykové školy v Českých Budějovicích nabízí a realizuje přípravné jazykové kurzy ve třech cizích jazycích a dává možnost složení státní závěrečné zkoušky z cizího jazyka. VŠERS se v příštích letech zaměří na výuku češtiny pro cizince tak, aby vznikla systematická příprava cizinců pro další studium na VŠERS. Potenciálně se jedná o příchod studentů ze zahraničních destinací jako je Ruská federace nebo Ukrajina.

Snahou školy v příštích letech bude zvýšit zájem o krátkodobé i dlouhodobé mobility, pracovní stáže či školení, které povedou k prohlubování znalostí a dovedností, získání zkušeností a zlepšení jazykové vybavenosti studentů, pedagogických pracovníků a zaměstnanců VŠERS.

V roce 2015 započaly práce na vybudování studentského klubu, který má za cíl sdružovat studenty VŠERS a přijíždějící studenty ze zahraničních vysokých škol tak, aby si mohli navzájem pomáhat při mobilitách, vyměňovat si praktické zkušenosti a dovednosti.

Pro prezentaci cílů a komunikaci v oblasti mezinárodních vztahů Vysoká škola evropských a regionálních studií využívá webových stránek školy, kde je zřízena samostatná část informující o mezinárodních vztazích. Ambasadory činností a programů VŠERS jsou samotní studenti a pracovníci VŠERS.

13 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

13.1 Systém hodnocení kvality, vnitřní a vnější hodnocení

Sledování a hodnocení kvality hlavních procesů v činnosti VŠERS je věnována průběžně zvýšená pozornost a je jednou z klíčových oblastí *Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti na Vysoké škole evropských a regionálních studií, o.p.s. na období 2016-2020* a jeho dílčích aktualizací. Cílem je zajistit průběžné sledování, vyhodnocování a zvyšování kvality pedagogického procesu, což je trvale i jednou z priorit v řídicím procesu VŠERS.

13.2 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

Oblast vnitřního hodnocení činností VŠERS je realizována podle jasných kritérií a je zaměřena na průběžné hodnocení silných a slabých stránek každého procesu. Doplňkovou metodou je využívání benchmarkingu a metod dobré praxe směřující ke kontinuálnímu zvyšování kvality. Při přijímacím řízení v Českých Budějovicích i Příbrami se totiž opakovaně potvrzuje, že na prvním místě se zájemci o studium dozvídají o škole od jejích absolventů na základě tzv. „dobrého slova“.

Pro hodnocení kvality jsou využívány standardní i nadstandardní metody sledování a vyhodnocování kvality v jednotlivých oblastech i celku s pravidelnou půlroční-roční periodicitou. Systém vnitřního hodnocení je realizován na VŠERS několika způsoby:

- *Studentské hodnocení výuky a fungování školy* – VŠERS využívá studentského hodnocení výuky jako dílčího aspektu evaluace již od samotného zahájení činnosti v roce 2003. Anonymní hodnocení bylo v prvních třech letech realizováno formou klasických papírových dotazníků pro každý ročník a obor zvlášť, velkým problémem však byla anonymita účastníků a způsob sběru dat. V současnosti probíhá hodnocení již v elektronické podobě na <http://www.vsiers.cz/aplikace/hodnoceni>. V systému jsou zadány jednotlivé předměty dle studijního plánu, student se do systému sice přihlašuje svým loginem, aby nedošlo k duplicitnímu či neautorizovanému hodnocení, veškerá data jsou však následně zakódována a anonymizována. Studenti po přihlášení a volbě oboru a semestru ohodnotí nejprve absolvované předměty a následně mohou uvést své připomínky k vlastnímu fungování školy. Díky elektronickému způsobu realizace došlo k celkovému zefektivnění prováděného hodnocení a samotného vyhodnocování získaných údajů. Data jsou k dispozici online, je tak možné průběžně vyhodnocovat výsledky a případně realizovat další vlny distribuce hodnocení, o které jsou standardně studenti žádáni každý semestr (distribuce na konci semestru, v polovině a na konci zkouškového období). Elektronický způsob hodnocení a jeho propagace zvýšila podstatným způsobem zájem studentů. Zatímco v letech 2006/2007 se hodnocení účastnilo jen 23,83 % studentů, v akademickém roce 2010/2011 to bylo již 51,56 % studentů, což se ukázalo jako maximum možného. V dalších letech se hodnocení pohybuje stabilně okolo 40 %. Pravidlem je nižší účast v letním semestru, což je způsobeno nižším zájmem studentů o hodnocení zejména ze třetího ročníku studia, tato situace vedla v roce 2015 k poklesu účasti na hodnocení výuky až na úroveň 34 %. Menší zájem o hodnocení mají též obecně

studenti kombinovaného studia. Výsledky hodnocení jsou projednávány vedení školy a Akademickým senátem VŠERS, který část výsledků (názory na hodnocení školy jako celku) zveřejňuje v příslušném zápisu. Dále jsou výsledky publikovány i v časopise Věc veřejná. Hodnocení z roku 2015 je velmi kladné a nelze zde obdobně jako v roce 2013 či 2014 nalézt žádné systémové stížnosti na fungování školy a její oddělení. Vzhledem k reakreditaci dvou studijních oborů byl v roce 2015 systém hodnocení aktualizován.

Akademický rok	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16*
% účast studentů na hodnocení	23,83%	27,76%	42,70%	50,66%	51,56%	49,26%	46,37%	43,22%	34,08%	51,80%

* pouze zimní semestr

- *Sociologické průzkumy mezi absolventy VŠERS* – Vzhledem k zapojení VŠERS do šetření EUROSTUDENT V a do projektu REFLEX 2013 v roce 2013 nebyl v roce 2015 žádný průzkum mezi absolventy realizován.

V rámci srovnání s dalšími institucemi byly využity též studie zpracovávané Střediskem vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy, které se týkají nezaměstnanosti absolventů vysokých škol.

Název školy (vybraný vzorek škol regionu Jihočeského, Středočeského a kraje Vysočina)	Míra nezaměstnanosti absolventů (duben 2014)
Filmová akademie v Písku	2,4 %
VŠ evropských a regionálních studií	4,8 %
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	5,9 %
Vysoká škola technická a ekonomická	8,8 %
ŠKODA AUTO a.s. Vysoká škola	9,3 %
Vysoká škola polytechnická Jihlava	12,4 %
Západomoravská vysoká škola Třebíč	12,9 %

Poznámka: Míra nezaměstnanosti je počítána pro absolventy, kteří ukončili studium v období 0-2 roky před dubnem 2014 - posledním statisticky sledovaným obdobím, údaje za rok 2015 nejsou dosud k dispozici.

- *Hodnocení akademickými pracovníky* – Případné připomínky k fungování školy lze vzhledem k ploché řídicí struktuře řízení vznést přímo na rektora školy nebo příslušného prorektora. Řádově 3x ročně jsou realizovány gremiální porady všech zaměstnanců školy (akademických i provozních pracovníků), kde jsou řešeny připomínky akademických

pracovníků k fungování školy. Dotazníkové šetření v roce 2013-2015 nebylo realizováno, připomínky akademických pracovníků jsou řešeny v rámci hodnocení akademických pracovníků (viz níže). Vznik elektronického systému hodnocení akademickými pracovníky je plánováno pro akademický rok 2016-2017 v souvislosti s přijetím novely vysokoškolského zákona č. 111/1998.

- *Hodnocení akademických pracovníků* – Od roku 2009 do současnosti je pravidelně realizováno periodické hodnocení akademických pracovníků ze strany vedení školy dle Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS. Každý pracovník nejprve zpracuje dle osnovy výsledky své hodnocení (pedagogická činnost, tvůrčí (vědecko-výzkumná) a organizační činnost), které je následně individuálně projednáno s vedením školy. Kvantifikace pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS je vyjádření (přepočítání) jednotlivých činností, které vykonal akademický pracovník během stanoveného rozhodného období, v tzv. přepočtených hodinách. Hlavním cílem zavedení této standardizace je vyjádření objemu vykonané práce všech akademických pracovníků za dané období ve stejných jednotkách. Směrnice slouží k objektivizaci hodnocení výkonu akademických pracovníků, přičemž je zohledněna kategorie (profesor, docent, CSc., Ph.D. atd.) a jí odpovídající předpokládaná struktura činnosti. Zjištěné výstupy slouží jako podklady pro vedoucí kateder při řízení katedry, pro vedení školy při řízení školy a pro kvestora ke stanovení platového výměru na další akademický rok (popř. semestr). Tvůrčí činnost je průměrována z posledních pět kalendářních let, pedagogická činnost podle plánovaného úvazku na další akademický rok s přihlédnutím k úvazku za uplynulý akademický rok, organizační a technická podle plánovaných aktivit na další akademický rok. Pilotně bylo hodnocení realizováno před začátkem akademického roku 2009-2010 s tím, že bude opakováno vždy s roční periodicitou na konci příslušného akademického roku. Mimořádně bylo provedeno pilotně i v lednu 2011, vzhledem ke skutečnosti, že některé složky hodnocení byly neměnné (úvazky, plán aktivit atd.) a publikační činnost je vhodnější hodnotit ve chvíli, kdy jsou již všechny publikace z předchozího roku vydány, přistoupila škola opět k původnímu červnovému termínu hodnocení, které proběhlo naposledy v červnu 2012. Pro rok 2015 byly na konci roku 2014 v rámci plánu osobního rozvoje například naformulovány úkoly (v oblasti osobních, úsekových a celoškolských cílů) se záměrem zvyšování kvality pedagogického procesu i celkové úrovně vědecko-pedagogického sboru vysoké školy (např. zahájení doktorského studia u Mgr. Josefa Kříhy, příprava přeshraničního projektu v OP Bavorsko – Česká republika u Ing. Jiřího Duška, Ph.D., konkrétní odpovědnost za rozvoj bilaterálních vztahů s jednotlivými tuzemskými a zahraničními partnery a institucemi apod.), které se podařilo úspěšně splnit. Jedná se o poměrně efektivní nástroj v oblasti řízení lidských zdrojů.
- *Kolegium rektora*. Z hlediska institucionální struktury má rektor k dispozici poradní sbor – Kolegium rektora, ve kterém jsou kromě zástupců z vysoké školy zastoupeni významní představitelé regionu (např. Jihočeský hasičský záchranný sbor, Krajské ředitelství policie Jihočeského kraje, Krajské vojenské velitelství ČB, Krajský soud, Krajský úřad Jihočeského kraje, Statutární město České Budějovice apod.). Zastoupení těchto představitelů vytváří efektivní a velmi účinný způsob vzájemné komunikace, kooperace a zefektivnění edukační činnosti mezi vysokou školou a regionem. Na základě kolegia rektora byly v minulosti realizovány např. úpravy studijního plánu všech oborů (mimo jiné i rozšíření oboru MMS o environmentální specializaci), vědecko-výzkumná činnost z hlediska

zaměření projektů apod. V roce 2015 členové kolegia významným způsobem přispěli k úspěšné realizaci výroční konference VŠERS Udržitelný rozvoj VI. – 30 let od Schengenské úmluvy aneb Evropa bez hranic.

- *Akademická rada.* Posláním AR je přispívat ke zkvalitnění a optimalizaci záměrů rozvoje VŠERS vyjadřovat se ke koncepčním otázkám rozvoje pedagogické, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti, zejména z hlediska širších odborných a profesních souvislostí. Členové AR, primárně akademičtí pracovníci českých, slovenských a ukrajinských VŠ, svými profesními znalostmi a zkušenostmi i svou osobní vážností, podle svých možností všestranně podporují realizaci vývojových záměrů VŠ, zkvalitnění její činnosti a přispívají ke zvýšení její společenské prestiže.
- *Doplňkovou metodou vnitřního hodnocení je využívání benchmarkingu, metod dobré praxe apod.* V průběhu roku 2013-2015 VŠERS v rámci projektu IPN KREDO „Kvalita, relevance, efektivita, diverzifikace a otevřenost vysokého školství v ČR“ zpracovala několik analýz (např. SWOT analýzu, testovací „Sebehodnocení“ dle metodiky IPN EFIN atd.), jejichž výsledky postupně promítá do strategických dokumentů VŠERS.

SWOT analýza VŠERS	
Hrozby	Demografický pokles
	Volatilita zájmu o jednotlivé studijní programy/obory
	Nejasné standardy pro zajišťování a realizaci studijních programů/oborů
	Nepříznivý demografický vývoj a snižování počtu studentů
Příležitosti	Akreditace magisterského studijního programu
	Přijmout plánovaný počet studentů tak, aby mohly být plnohodnotně realizovány všechny tři akreditované studijní programy.
	Rozšíření a posílení smluvních partnerů pro mobility ERASMUS o další země EU
Silné stránky	Unikátnost programů/oborů v rámci regionu
	Možnost studia v prezenční a kombinované formě studia
	Kvalitní personální zabezpečení studijních programů/oborů
	Kvalitní vzdělání a propojení s praxí
	Systém sledování a hodnocení kvality hlavních procesů v činnosti VŠERS
	Velký důraz na praxi studentů během vysokoškolského studia
	Doktorské studium akademických pracovníků v oborech, které má VŠERS akreditovány
	Dokončené habilitace akademických pracovníků v oborech, které má VŠERS akreditovány
	Opakované pořádání konference s mezinárodní účastí na téma udržitelného rozvoje a EU za spoluúčasti Konrad-Adenauer-Stiftung Prag
	Stoupající zájem pedagogů o mobility
Slabé stránky	Platba školného za studium
	Neakreditace magisterského studijního programu
	Neotevření některých studijních oborů kvůli nízkému zájmu
	Sladění odborné praxe s výukou v semestru

Testovací „Sebehodnocení“ dle metodiky IPN EFIN - VŠERS ve skupině SVŠ						
Oblast		min	max	medián	průměr	VŠERS
1.	Strategické a dlouhodobé řízení	27%	100%	80%	73%	97%
1.a	Strategické a dlouhodobé řízení - existence základních dokumentů	25%	100%	100%	85%	100%
1.b	Strategické a dlouhodobé řízení - způsob řízení správy a rozvoje dané oblasti	24%	100%	71%	70%	95%
1.c	Strategické a dlouhodobé řízení - doporučené postupy	0%	100%	100%	73%	100%
2.	Vnitřní pravidla	5%	100%	74%	64%	74%
2.a	Vnitřní pravidla - existence základních dokumentů	25%	100%	100%	74%	25%
2.b	Vnitřní pravidla - způsob řízení správy a rozvoje dané oblasti	0%	100%	60%	56%	80%
2.c	Vnitřní pravidla - doporučené postupy	0%	100%	80%	73%	100%
3.	Operativní řízení	31%	100%	73%	73%	85%
3.a	Operativní řízení - existence základních dokumentů	17%	100%	83%	75%	83%
3.b	Operativní řízení - způsob řízení správy a rozvoje dané oblasti	26%	100%	74%	73%	84%
3.c	Operativní řízení - doporučené postupy	0%	100%	100%	70%	100%
4.	Kontrola a řízení rizik	0%	84%	37%	40%	42%
4.a	Kontrola a řízení rizik - existence základních dokumentů	0%	88%	25%	27%	13%
4.b	Kontrola a řízení rizik - způsob řízení správy a rozvoje dané oblasti	0%	100%	50%	50%	50%
4.c	Kontrola a řízení rizik - doporučené postupy	0%	100%	33%	49%	100%
5.	Projektové řízení	23%	96%	81%	69%	92%
5.a	Projektové řízení - existence základních dokumentů	0%	100%	86%	60%	86%
5.b	Projektové řízení - způsob řízení správy a rozvoje dané oblasti	20%	100%	80%	77%	100%
5.c	Projektové řízení - doporučené postupy	0%	89%	78%	69%	89%
6.	Procesní řízení	0%	100%	59%	53%	61%
6.a	Procesní řízení - existence základních dokumentů	0%	100%	50%	47%	50%
6.b	Procesní řízení - způsob řízení správy a rozvoje dané oblasti	0%	100%	79%	68%	100%
6.c	Procesní řízení - doporučené postupy	0%	100%	29%	33%	0%
7.	Finance	24%	100%	76%	77%	71%
7.a	Finance - existence základních dokumentů	0%	100%	67%	67%	67%
7.b	Finance - způsob řízení správy a rozvoje dané oblasti	27%	100%	82%	79%	73%
7.c	Finance - doporučené postupy	29%	100%	86%	78%	71%
8.	Majetek	20%	100%	72%	63%	68%
8.a	Majetek - existence základních dokumentů	0%	100%	67%	52%	67%

8.b	Majetek - způsob řízení správy a rozvoje dané oblasti	33%	100%	83%	77%	89%
8.c	Majetek - doporučené postupy	14%	100%	64%	60%	43%
9.	Informační a komunikační technologie	17%	100%	58%	55%	67%
9.a	Informační a komunikační technologie - existence základních dokumentů	0%	100%	60%	55%	80%
9.b	Informační a komunikační technologie - způsob řízení správy a rozvoje dané oblasti	0%	100%	50%	44%	50%
9.c	Informační a komunikační technologie - doporučené postupy	25%	100%	100%	83%	75%
10.	Lidské zdroje	0%	88%	50%	53%	88%
10.a	Lidské zdroje - existence základních dokumentů	0%	100%	60%	67%	100%
10.b	Lidské zdroje - způsob řízení správy a rozvoje dané oblasti	0%	100%	33%	38%	67%
10.c	Lidské zdroje - doporučené postupy	0%	100%	60%	57%	100%

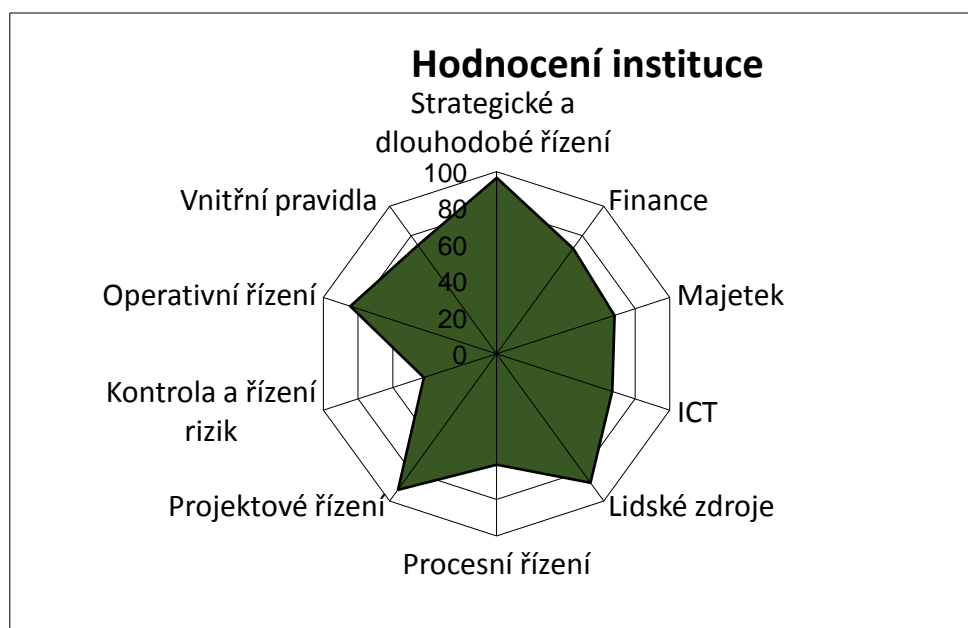
Celkové hodnocení instituce		
Výsledky v oblastech		
1	Strategické a dlouhodobé řízení	97
2	Finance	71
3	Majetek	68
4	ICT	67
5	Lidské zdroje	88
6	Procesní řízení	61
7	Projektové řízení	92
8	Kontrola a řízení rizik	42
9	Operativní řízení	85
10	Vnitřní pravidla	74

Legenda

Vysoká 80-100%

Střední 50-79 %

Nízká nižší než 50%



➤ Interní hodnotící proces vedení školy je dále zaměřen na metodickou, analytickou a obsahovou stránku pedagogického procesu. Je realizován průběžně v následujících oblastech:

- *Zaměření obsahu studijních programů podle akreditace* – průběžně jsou sledovány a hodnoceny všechny předměty s cílem zachytit hlavní směry aktualizace a zvýšení kvality obsahu výuky v jednotlivých studijních oborech studia, včetně zapojení vědecko-výzkumné a publikační činnosti školy do obsahu výuky studijních oborů. Sledováno je tím posílení provázanosti obsahu témat závěrečných prací s aktuálními potřebami studijních oborů a zvyšování úrovně a kvality bakalářských prací, za kterou jsou odpovědné od roku 2009 u jednotlivých studijních oborů tzv. garantující katedry, jejich postavení je vymezeno v předpisu č. 4-2014/2015 „Opatření rektora vymezující práva a povinnosti vedoucích kateder, garantů studijních oborů a garantů studijních předmětů“.

V rámci zkvalitnění bakalářských prací došlo v minulých letech ke změně konceptu bakalářských seminářů, kdy v roce 2011 byl zkušebně u oboru MMS vyučován již v letním semestru 2. ročníku místo zimního semestru 3. ročníku. Dřívější zařazení bakalářského semináře se pozitivně projevuje na aktivitě studentů při zpracování bakalářských prací, proto v akademickém roce 2012/2013 je takto bakalářský seminář realizován i v rámci ostatních oborů. V akademickém roce 2011/2012 byla provedena aktualizace metodiky bakalářských prací tak, aby odpovídala české lokalizaci normy ISO 690:2010 - ČSN ISO 690, v akademickém roce 2012/2013 pak byla metodika inovována o problematiku etiky psaní odborných textů a plagiátorství (blíže viz DUŠEK, J. *Metodika pro tvorbu bakalářských prací VŠERS*. 2. vyd. České Budějovice : Vysoká škola evropských a regionálních studií, 2012. 63 s. ISBN 978-80-87472-34-7.). V roce 2015 došlo v rámci metodiky jen k drobným úpravám a upřesněním. Od roku 2011 probíhá i namátkové testování

vybraných kvalifikačních a jiných prací pomocí systému www.odevzdej.cz. Na základě tohoto testování byly v roce 2013 a 2014 řešeny vedením školy 2 případy plagiátorství. Pilotní testování bakalářských prací proti plagiátorství proběhlo u vybraných vedoucích BP v akademickém roce 2013/2014, od letního semestru 2015-2016 bude probíhat testování všech bakalářských prací.

- *Metodika pedagogického procesu a rozvoj moderních metod výuky* – priorita je zaměřena nejen na metodiku výuky jednotlivých předmětů, ale i na analýzu obsahových návazností výuky a jejího zabezpečení pedagogickou dokumentací a literaturou. Tato aktivita je podkladem pro ediční plán VŠERS, případně pro plán nákupů publikací pro zajištění realizace studijních programů.

Výsledky vnitřního hodnocení a jejich využití – vnitřní hodnocení kvality vzdělávání na VŠERS se děje prostřednictvím vedoucích kateder soustavně dvakrát za měsíc, tato otázka je projednávána i na každotýdenních operativních poradách vedení a zejména pravidelných gremiálních poradách, které se od roku 2011 konají 3x ročně. Rektor vyhodnocuje sdělení vedoucích kateder a jedenkrát za semestr s nimi konzultuje hodnocení kvality vzdělání spolu s prorektorkou pro studium, jejíž kompetence byly na podzim 2012 rozšířeny o oblast „vnitřních záležitostí“. Výsledky vnitřního hodnocení kvality jsou dále projednávány vždy na úrovni kolegia rektora, Akademického senátu, případně na úrovni správní rady a Akademické rady a představují cenný zdroj informací pro zlepšování kvality. Poznatky z hodnocení kvality jsou v úrovni vedení školy využívány k formulování a aktualizaci konkrétních opatření zaměřených na zvyšování kvality zejména ve třech nejdůležitějších oblastech zabezpečení výuky (personální (pedagogické); obsahové (včetně vědy a výzkumu); organizační, materiálně technické a informační). Veškeré interní hodnotící procesy jsou realizovány v rámci celé školy v Českých Budějovicích i Příbrami, primární odpovědnost za řízení jednotlivých hodnotících procesů má od roku 2011 prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj.

Vlastní hodnotící proces (kritéria, vybraná oblast, porovnání s tzv. Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area) odpovídají členění daného dokumentu, VŠERS však dosud neusilovala o získání specifických certifikátů přímo se vážících ke kvalitě.

13.3 Vnější hodnocení včetně mezinárodního hodnocení

Poslední vnější mezinárodní hodnocení bylo realizováno v roce 2012. Hodnotiteli byli odborníci Fakulty politických věd a mezinárodních vztahů Univerzity Mateja Bela v Banské Bystrici pod vedením děkana prof. PhDr. Jána Kopera, Ph.D. Vnější hodnocení bylo realizováno tak, aby se jeho výsledky promítly do připravovaných reakreditací v roce 2013 a aktualizace dlouhodobého záměru pro roky 2014 a 2015. Další mezinárodní hodnocení bude realizováno v roce 2017 tak, aby již reflektovalo účinnost novely vysokoškolského zákona č. 111/1998.

V souvislosti s reakreditacemi bakalářských studijních programů Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě a Management a marketing služeb provedla v listopadu 2013 Akreditační komise ČR též institucionální hodnocení, na základě kterého byly oba dva obory úspěšně reakreditovány. Zpráva z hodnocení VŠERS je k dispozici na webu Akreditační komise http://akreditacnikomise.cz/attachments/article/499/CZ_hodnoceni_VSERS_2013.pdf a přináší následujících 8 doporučení, na jejichž zapracování se VŠERS zaměřila v roce 2014 a 2015. V prosinci 2014 a v únoru 2015 pak VŠ předložila Akreditační komisi ČR kontrolní zprávu a její doplnění o realizovaných nápravných opatřeních, která byla v dubnu 2015 ze strany Akreditační komise ČR akceptována. Jiné vnější hodnocení kvality ze strany AK ČR nebylo v roce 2015 realizováno.

13.4 Údaje o finanční kontrole

Vnitřní kontrolní systém v rámci finanční kontroly VŠERS je upraven příslušnými vnitřními předpisy VŠERS, zejména směrnicemi kvestora. Důraz je kladen zejména na schvalování a podepisování, sledování nákladů, kontrolu objednávek, sledování a optimalizaci cestovních nákladů, kontrolu dokladů, apod. Proběhl každoroční závěrečný audit účetní závěrky za rok 2014, který byl projednán v orgánech školy. Výrok auditora za rok 2014 byl bez výhrad. V roce 2015 nebyl na VŠ řešen žádný případ korupčního jednání nebo podezření na něj. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2015 bude opět v roce 2016 auditována nezávislým auditorem.

Dne 13. 8. 2015 proběhla kontrola na místě k udržitelnosti projektu „Nové výukové metody a využití informačních technologií při realizaci školního vzdělávacího programu na základních a středních školách Středočeského kraje," registrační číslo projektu", CZ.1.07/1.3.04/01.0027. Kontrolu prováděli pracovníci z oddělení kontroly dotačních titulů KÚ Středočeského kraje. Kontrola proběhla na obou pracovištích školy, tj. v Českých Budějovicích a i Příbrami.

Dne 20. 10. 2015 proběhla ex-post kontrola na dalším projektu z OPVK - "Relaxační terapie pro děti a mládež se specifickými potřebami", registrační číslo projektu:

CZ.1.07/1.2.06/03.0014. Kontrola probíhala nejen u příjemce dotace, tj. VŠERS, o.p.s., ale rovněž u finančních partnerů projektu - ZŠ Prachatice, ZŠ Písek a OS Cestou vůle Strakonice.

Obě výše uvedené veřejnosprávní kontroly byly zaměřeny na udržitelnost projektů. Kontrolní skupiny u těchto projektů neshledaly žádné nedostatky a nebyly tudíž po příjemci dotace požadovány žádná opravná nařízení.

13.5 Benchmarking s obdobně zaměřenými vysokými školami v ČR/zahraníčí, certifikace ISO

VŠERS se v jihočeském i středočeském regionu nachází ve vysoce konkurenčním prostředí, dílčí benchmarking např. v oblasti počtu studentů, jejich studijní úspěšnosti či pracovním uplatnění je prováděn zejména ve vztahu k Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích, Vysoké škole technické a ekonomické v Českých Budějovicích a případně Vysoké škole

polytechnické v Jihlavě (viz výše uvedená uplatnitelnost absolventů VŠ). Ze soukromých VŠ je prováděn benchmarking například s Vysokou školou mezinárodních a veřejných vztahů Praha a Cevro institutem.

Certifikace ISO na VŠERS nebyla realizována, ani není v nejbližších letech plánována.

13.6 Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo školy

Vzdělávací a konzultační středisko VŠERS v Příbrami je plnohodnotným pracovištěm školy, které je svým rozsahem činností zcela rovnoprávné vůči hlavnímu sídlu školy v Českých Budějovicích.

Na středisku v Příbrami je realizována výuka v prezenčním i kombinovaném studiu oboru Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě a Management a marketing služeb. Veškeré údaje týkající se hodnocení kvality činností na vysoké škole jsou platné nejen pro České Budějovice, ale i pro středisko v Příbrami (např. kromě výuky jsou na středisku stejně jako v Českých Budějovicích organizovány různé odborné specializované přednášky a semináře pro studenty, SVOČ, studentské hodnocení výuky apod.).

Z hlediska materiálně-technického vybavení nedošlo ve sledovaném období k zásadním změnám, pokud jde o vlastní vzdělávací proces, tak dochází k postupnému rozšiřování aktivit Centra celoživotního vzdělávání prostřednictvím realizace kurzů Univerzity třetího věku, Doplňujícího pedagogického studia a Studia speciální pedagogiky, které jsou otevřeny široké veřejnosti regionu. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

14 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

a) Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

Evropský region Dunaj-Vltava - vědomostní platforma „Kooperace vysokých škol“
Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

CSRP Vysoké školy bezpečnostního managementu v Košiciach
Mgr. Josef Kříha, plk. Mgr. Kavan Štěpán, Ph.D.

Europäischen Gesellschaft für Katholische Theologie
doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý.CSc.

Voltaire Society of 18. Century
doc. JUDr. PhDr. Bílý Jiří, CSc.

Redakční rada vědeckého časopisu Národní univerzity v Kremenčuku – Transactions of
Kremenchuk Mikhailo Ostrohradskij National University
doc. PhDr. Lubomír Pána, Ph.D.

Historia Ecclesiastica
doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

Redakční rada časopisu Marketing, Science&Inspirations
doc. Ing. Marie Hesková, CSc.

Consortium for Security Research Projects - mezinárodní platforma pro přípravu a řešení
společných projektů bezpečnostního výzkumu
plk. Mgr. Štěpán Kavan, Ph.D.

Evropský institut obchodu (European Retail Institut)
doc. Ing. Marie Hesková, CSc.

b) Členství vysoké školy v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Rada vysokých škol (člen sněmu a předsednictva, pracovní komise pro strategii a rozvoj
vysokého školství, pracovní komise pro soukromé školy)
(Ing. Jiří Dušek, Ph.D.)

Česká společnost pro politické vědy
(doc. PhDr. Lubomír Pána, Ph.D., doc. PhDr. Lukáš Valeš, Ph.D.)

Česká společnost ekonomická (člen představenstva)
(Ing. Jiří Dušek, Ph.D.)

Česká asociace pro evropská studia
(Ing. Jiří Dušek, Ph.D.)

Člen Výboru pro přípravu strategie IPRÚ České Budějovice na období 2014-2020
(Ing. Jiří Dušek, Ph.D.)

Člen Řídicího výboru IPRM České Budějovice
(Ing. Jiří Dušek, Ph.D.)

Svaz českých knihkupců a nakladatelů
(Ing. Jiří Dušek, Ph.D.)

c) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy (platná v roce 2015)

Škola neobdržela ocenění.

15 Závěr

Vysoká škola evropských a regionálních studií v roce 2015 naplnila své záměry ve všech oblastech své činnosti, především pak ve vzdělávání, vědě a výzkumu a své „třetí roli“. Potýkala se a překonávala řadu problémů, z nichž nejsložitějším je v posledních pěti letech pokles studentů, který je zapříčiněn snižováním počtu studentů ve věku 19 let. Úbytek u kombinovaných studentů byl zapříčiněn stagnující socioekonomickou situací v České republice.

V roce 2015 škola zpracovala a podala Akreditační komisi MŠMT ČR Žádost akreditaci navazujícího magisterského studijního programu Bezpečnostně právní činnost v prezenční a kombinované formě studia a žádost o akreditaci bakalářského studijního programu Veřejná správa. Žádosti o akreditace nebyly úspěšné.

Škola dále zdokonalovala výukové postupy přednášejících VŠERS a optimálním zastoupení kvalifikovaných vysokoškolských pracovníků z jiných vědeckých a pedagogických pracovišť jak při výuce, tak v práci orgánů VŠERS, tj. zejména v Akademické radě a Kolegiu rektora, včetně jejich působení ve zkušebních komisích SZZ i v oponenturách výzkumné činnosti.

Škola pokračovala v projektu IPN Kredo, ve kterém v roce 2015 zpracovala další důležité materiály (např. Plán rozvoje informační podpory knihovny VŠERS a EIZ, Plán vývoje počtu studentů, Aplikace metodiky EFIN na hlavní procesy (oblasti) - výuka a výzkum; Sumarizace strategií internacionalizace; Strategie 2. řádu; Akční plán - rozpracování Strategického plánu rozvoje na rok 2016; SIMS jako zdroj dat pro informační portál vysokých škol; Nalezení styčných bodů mezi strategiemi vysokých škol a OP VVV; Zajištění a hodnocení kvality na VŠ; Informace o zapojení VŠ do projektů U-Map a U-Multirank a aktualizace interních předpisů školy.

Ve vlastní ediční činnosti bylo v roce 2015 vydáno 13 publikací (7 monografií, 6 odborných publikací a studijních opor). Průběžně vycházel 12. ročník recenzovaného odborného časopisu *Auspicia* a 13. ročník časopisu *Věc veřejná*.

Úspěšně byla realizována mezinárodní vědecká konference „Udržitelný rozvoj VI. – 30 let od Schengenské úmluvy aneb Evropa bez hranic“, která proběhla ve dnech 26. 3. – 27. 3. 2015. Konference se zúčastnilo kromě širší laické i odborné veřejnosti více než 150 aktivních účastníků nejen z České republiky, ale i Slovenska, Německa, Rakouska, Polska, Řecka a Ruska a Ukrajiny.

VŠERS rozvíjela zahraniční spolupráci v rámci Programu celoživotního učení (Lifelong Learning Programme) a programu ERASMUS, smluvně spolupracuje s partnerskými vysokými školami a institucemi. Problémem v oblasti výměnných pobytů byla nízká jazyková vybavenost studentů i přednášejících. Zvýšení jazykové vybavenosti studentů a přednášejících VŠERS bude v následujících letech prioritou.

Lze konstatovat, že v oblasti mobility se VŠERS daří naplňovat své cíle a udržovat vzrůstající zájem o výměnné pobyty ze strany zahraničních partnerů a to vše vzhledem k materiálním, kapacitním i finančním možnostem školy a kompatibilitě výukových programů. Nedaří se ale realizovat studentské mobility v rámci programu ERASMUS. Pro další období je však nutné zvýšit úsilí ve vyhledávání partnerů pro spolupráci ze sousedních států Rakouska a Německa a více motivovat studenty pro výjezdy na praxe a studijní pobyty.

Byl zabezpečen bezproblémový chod informačního systému VŠERS. Pokračoval upgrade PC stanic včetně softwaru. Úspěšně bylo testováno vlastní cloudové řešení a správa tisku uživatelů. Byl upgradován knihovní systém Clavius.

Centrum celoživotního vzdělávání při VŠERS úspěšně realizovalo velké množství vzdělávacích programů zejména pro pedagogické pracovníky, ale také pro pracovníky ve veřejné správě ČR. V dalších letech se bude mimo realizaci stávajících vzdělávacích programů, snažit také o akreditaci nových vzdělávacích programů a rozšiřování nabídky dle aktuálních potřeb cílových skupin (např. funkční školení ředitelů škol).

Záměry činnosti VŠERS v roce 2015 respektovaly a i v příštím roce budou respektovat potřeby formovat osobnostní vlastnosti absolventů školy, utvářet jejich schopnosti analyzovat a hodnotit vývojové změny probíhající ve střední Evropě, prakticky uplatňovat syntézu globálního, celoevropského, středoevropského i regionálního přístupu.

VŠERS bude nadále kvantitativně měřit kvalitu a excelenci svých akademických činností, k čemuž bude sloužit nově koncipovaná inovovaná Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS, která bude klást důraz na výstupy a měřitelné výsledky.

Název: Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy evropských a regionálních studií, o. p. s., za rok 2015

Editorka: RNDr. Růžena Ferebauerová

Rozsah: 60 stran

Náklad: 20 ks

Rok vydání: 2016

Vydavatel: Vysoká škola evropských a regionálních studií, Žižkova 6,
370 01 České Budějovice

ISBN 978-80-87472-98-9