

Vysoká škola evropských a regionálních studií, z. ú.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Vysoké školy evropských a regionálních studií, z. ú.

za rok 2016



Schválena v:

Akademické radě dne 17.5.2017

Správní radě dne 2.5.2017

Obsah

1	Vyhodnocení cílů Dlouhodobého záměru pro rok 2016.....	3
2	Základní údaje o vysoké škole.....	7
2.1	Základní údaje o vysoké škole	7
2.2	Organizační struktura	7
2.3	Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu, kolegia rektora.....	8
2.4	Vysoká škola stručně charakterizuje své poslání, vize a strategické cíle.	10
2.5	Změny v oblasti vnitřních předpisů	11
2.6	Poskytování informací dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	11
3	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	12
4	Studenti.....	13
5	Absolventi	15
6	Zájem o studium	16
7	Zaměstnanci	17
8	Internacionalizace	18
9	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	22
10	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	28
11	Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	30
12	Třetí role vysoké školy.....	31

1 Vyhodnocení cílů Dlouhodobého záměru pro rok 2016

Cíl: Zvýšení počtu studentů

Aktivity zaměřené na stabilizaci/zvýšení počtu studentů VŠERS.

- akreditovat nový bakalářský studijní program
- akreditovat nový magisterský studijní program

V roce 2015 škola podala žádost o akreditaci bakalářského studijního programu Veřejná správa, který nebyl akreditován. V roce 2016 nebyla z důvodu změny systému akreditací další žádost podána.

Cíl: Pokud nastoupí student se SVP, je cílem pro rok 2016 připravit rozvrhy tak, aby studium pro něj bylo časově výhodné

Student se SVP na naši školu nenastoupil.

Cíl: Přijmout pomocnou vědeckou sílu také pro konzultační středisko v Příbrami.

20. 2. 2016 byl přijat student jako pomocná vědecká síla.

Cíl: Snížit procento neúspěšnosti o 1 %

Cíl nebyl splněn. Studijní neúspěšnost se naopak zvýšila a to o 4 %. Studenti končí své studium nejen z důvodů studijních, ale i z důvodů časových a finančních. Časové a finanční důvody nemohou být školou ovlivněny a to ani zlepšením dostupnosti poradenství na VŠ.

Cíl: Setkání absolventů u příležitosti 15. výročí založení školy

Setkání absolventů se uskutečnilo v Příbrami. Škola uspořádala ve spolupráci s městem Příbram koncert s rautem, na který byli pozváni všichni absolventi. V Českých Budějovicích proběhlo setkání v rámci konference VŠERS 31. 3. 2016.

Cíl: Cílem pro rok 2016 je uzavřít minimálně dvě smlouvy s novými organizacemi pro praxe a exkurze studentů

Uzavřeli jsme smlouvu s Policií ČR v Českých Budějovicích a v Příbrami zajistili možnost praxe pro studenty, kdy se smlouva uzavírá pro konkrétní studenty.

Cíl: Rozvoj internacionalizace VŠERS

Byla uzavřena smlouva s vysokou školou Uniwersytet Rzeszowski v Polsku.

Studentka Magdalena Slabová v rámci Erasmu absolvovala 1 semestr na Ostbayerischen Technischen Hochschule v Regensburgu. Byly podány 2 přeshraniční projekty v Operačním programu Bavorsko-Česká republika.

Cíl: Zajišťování a hodnocení kvality VŠERS

Vytvořili jsme nový systém zjišťování spokojenosti se školou pro studenty. VŠERS připravila novou metodiku pro hodnocení kvality dle nového vysokoškolského zákona. Upravili jsme i další předpisy VŠERS dle požadavků vyplývajících z novely VŠ zákona č. 111/1998 Sb.

Cíl: Zkvalitnění kvalifikační a věkové struktury akademických pracovníků

V doktorském studiu pokračuje Mgr. Kříha a Ing. Doležalová.

Předpokládané ukončení studia je v roce 2017/2018.

Cíl: Rozvoj kapacit výzkumu a vývoje

Recenzovaný vědecký časopis pro otázky společenských věd Auspicia vydávaný VŠERS, z. ú. byl v listopadu 2016 zařazen do mezinárodní vědecké databáze ERIH PLUS.

K indexaci do mezinárodně uznávané databáze Conference Proceedings Citation Index (Web of Science) byly (zatím bez konkrétního výsledku) předloženy následující sborníky:

- Bezpečná společnost 2016 - výstup z konference Bezpečná společnost 2016: Mimořádné události – pomáháme sami a dokážeme to i společně 23.-24.11.2016 ve Vodňanech
- Selected Economic Issues of Central and Eastern Europe - výstup z konference 30 let od Jednotného evropského aktu aneb Evropa čtyř svobod v Českých Budějovicích 31.3.-1.4.2016

V roce 2016 VŠERS vydala 13 monografií, 5 sborníků a 1 studijní text.

Ve spolupráci s Technische Hochschule Deggendorf byl do Programu přeshraniční spolupráce Česká republika - Svobodný stát Bavorsko Cíl EÚS 2014-2020 podán projekt „Smart Data v municipalitách – opatření pro další statistické vzdělávání a modelové plánování založené na datech pro municipality v přeshraničním akčním prostoru“ a „Forest Border Data: Interaktivní prostorový informační systém kultury, životního prostředí a hospodářství v příhraničním regionu Bavorského lesa a Šumavy“. Projekty nebyly schváleny.

Cíl: Popularizace VaV

V roce 2016 byla realizována mezinárodní vědecká konference „Evropa čtyř svobod“ a vědecká konference v rámci projektu GA ČR „Česká města po roce 1989 - veřejná správa, politika, občanská společnost“.

Bylo vydáno druhé aktualizované vydání knihy docenta Svatoše Prevence kriminality.

V listopadu 2016 se ve spolupráci s HZS uskutečnila konference Bezpečná společnost. Z konference byl vydán sborník.

Cíl: Systematická práce se studenty v oblasti VaV

VŠERS pokračuje v realizaci Studentské odborné vědecké činnosti a to v Českých Budějovicích i Příbrami. V březnu jsme uspořádali Studentskou konferenci pro studenty VŠERS. Konference se zúčastnilo 60 studentů z Budějovic i Příbrami. V rámci předmětu „Regionální politika a regionální plánování“ si studenti vyzkoušeli postup tvorby strategického plánu u měst a obcí.

Cíl: Internacionalizace VaV

Nepodařila se příprava projektu Krizové řízení ve veřejné správě (KA2 v rámci programu Erasmus+) se slovenskými a polskými partnery a mezinárodního projektu v oblasti bezpečnosti se slovenskými partnery.

Byly podány mezinárodní projekty s německými/rakouskými partnery (v rámci přeshraniční spolupráce Evropského regionu Dunaj-Vltava), ale nebyly podpořeny.

Byl připraven mezinárodní projekt s ukrajinskou Kremenčugskou státní univerzitou M. Ostrohradského pro mobilitu pracovníků.

Cíl: Rozvoj a rozšíření činnosti Centra celoživotního vzdělávání

Bylo akreditováno Studium pro ředitele škol a školských zařízení. VŠERS připravila vzdělávací program pro vychovatele a reakreditovali jsme programy v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Cíl zapojení do projektů v rámci programového období 2014 – 2020 z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání nebyl splněn, protože bylo vypsáno málo výzev a nebyly určeny pro cílovou skupinu VŠERS.

Cíl: Zkvalitnění výuky na CCV a rozvoj publicity oddělení

V roce 2016 byl pilotně spuštěn nový web, který byl dopracován v roce 2017. V rámci nového webu byly upraveny a aktualizovány i stránky CCV. Do kurzů byli zapojeni noví přednášející a zkvalitnili jsme propagační materiály.

Cíl: Realizace kurzů Univerzity třetího věku

Kurzy v rámci Univerzity třetího věku nebyly v Příbrami realizovány z důvodu malého zájmu posluchačů.

Cíl: Pro studenty pořádat setkání kulturního i sportovního charakteru

Studenti se zúčastnili střelecké soutěže O pohár rektora a střelecké soutěže O pohár krajského vojenského velitele. Před vánočními prázdninami byl uspořádán vánoční turnaj v malé kopané, kterého se zúčastnili nejen studenti naší vysoké školy, ale také studenti Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích a Střední průmyslové školy stavební.

Cíl: Odborné učebny pro studenty

Úkol vybudovat odborné učebny (v Českých Budějovicích i v Příbrami) zaměřené na ochranu obyvatel, kriminologii a kriminalistiku nebyl splněn z důvodu omezení SVŠ při podávání projektů v OP VVV.

Cíl: Udržet úroveň vícezdrojového financování školy – podíl projektů, grantů a kurzů CCV

Získat prostředky z projektů a grantů se v roce 2016 nepodařilo, ale kurzy realizované CCV významně přispěly do rozpočtu školy.

Cíl: Zvýšit celkové příjmy školy zvýšením počtu studentů

Cíl získat akreditaci magisterského studijního programu se nepodařilo splnit, a tudíž nebyl splněn cíl zvýšit počet studentů a tím zvýšit i celkové příjmy školy.

Cíl: Internacionalizace webových aplikací VŠERS

Aplikace na správu konferencí pořádaných VŠERS je v českém a anglickém jazyce a to platí pro registrace účastníků, programu, pokynů pro autory atd.

Cíl: OpenSource řešení

Byla provedena aktualizace LMS, a to e-learningového systému Moodle.

Pro clonování a management stanic se úspěšně zavedlo řešení Fog project.

Cíl: Zefektivnění knihovního systému VŠERS

Knihovní fond byl rozšířen o 353 knih (předpokládali jsme 500), žádost do programu VISK podána nebyla, protože nebyla vypsána vhodná výzva. Pokračovali jsme ve spolupráci s Národní knihovnou ČR a Národním úložištěm šedé literatury. Prodej knih se oproti roku 2015 zvýšil.

2 Základní údaje o vysoké škole

2.1 Základní údaje o vysoké škole

Název: Vysoká škola evropských a regionálních studií, z. ú. (VŠERS)

Adresa: Žižkova tř. 4/6, 370 01 České Budějovice

telefon spojení ústředna: 386 116 811

telefon rektorát: 386 116 839

Ostatní pracoviště školy:

Žižkova tř. 5, České Budějovice

Dlouhá 8/163, Příbram

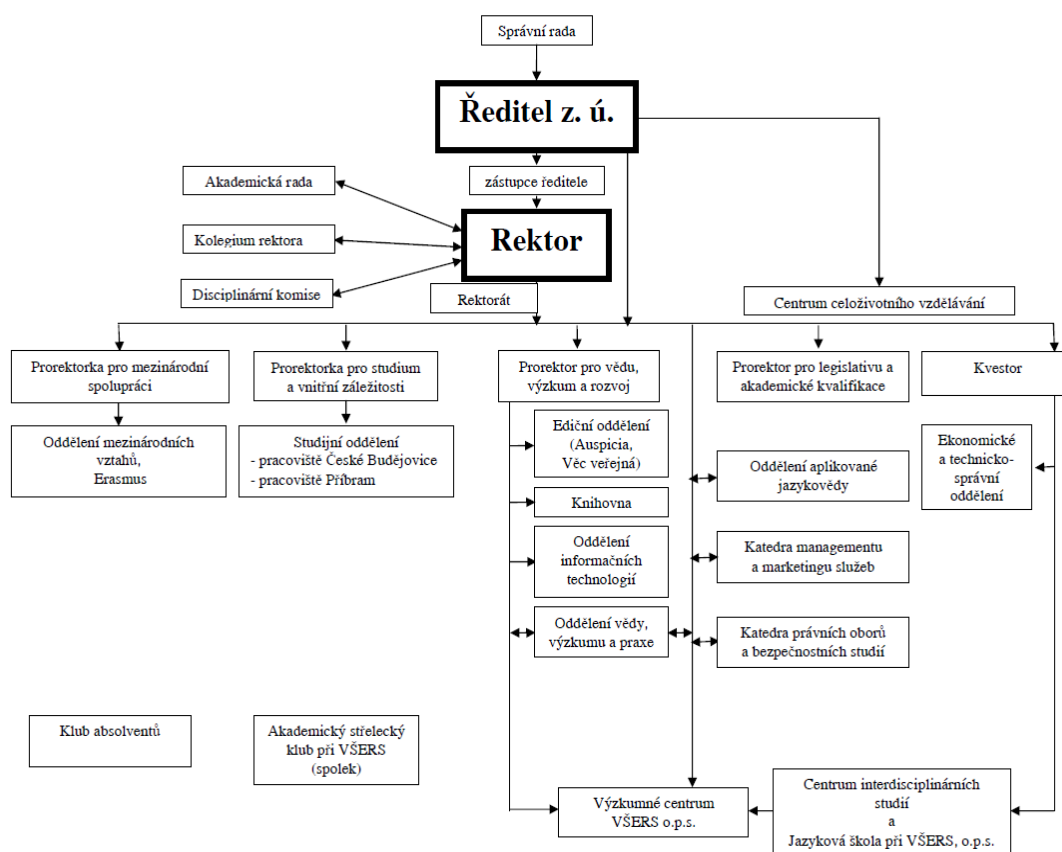
E-mail: info@vsers.cz

http: www.vsers.cz

Státní souhlas k působení jako soukromá vysoká škola byl udělen 29. srpna 2003, č. j. 25 422/2003-30.

Rektor vysoké školy: doc. Ing. Oldřich Pekárek, CSc.

2.2 Organizační struktura



2.3 Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu, kolegia rektora

Akademická rada VŠERS

předseda:

doc. Dr. Lubomír Pána, Ph.D. do 15.7.2016

doc. Ing. Oldřich Pekárek, CSc. od 1.9.2016

Interní členové:

doc. JUDr. PhDr. Bílý Jiří, CSc., Ing. Dušek Jiří, Ph.D., RNDr. Ferebauerová Růžena;

doc. Ing. Hesková Marie, CSc.; doc. PhDr. Pawera René, Ph.D.; prof. PhDr. Rataj Jan, CSc.,

doc. Ing. Skořepa Ladislav, Ph.D.; doc. JUDr. Svatoš Roman, Ph.D.

Členství ukončeno k 1.10.2016 doc. Ing. Holátová Darja, Ph.D., doc. PhDr. Valeš Lukáš, Ph.D.

Externí členové:

Mgr. Zdeněk Caha, Ph.D., MBA, Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích od 1.10.2016, doc. PhDr. Peter Čajka, Ph.D., Univerzita Mateja Bela Banská Bystrica, Fakulta mezinárodních vztahů; doc. Ing. Dr. Štefan Danics, Ph.D., Policejní akademie ČR Praha, prof. Ing. Jiří Halaška, Ph.D., České vysoké učení technické v Praze, Fakulta Biomedicínského inženýrství; Ing. Lucia Kováčová, PhD., Vysoká škola bezpečnostného manažerstva v Košiciach od 1.10.2016; prof. PhDr. Jan Lidák, CSc., Academia Rerum Civilium - Vysoká škola politických a společenských věd, s. r. o.; doc. Karol Murdza, Ph.D., Akadémia policajného sboru v Bratislave; doc. Ing. Aleksandr Efim Olaru, PhD., Moldavská technická univerzita Kišiněv od 1.10.2016, doc. PhDr. Mgr. Peter Ondria, PhD., Vysoká škola Danubius v Sládkovičove, Ing. Alena Oulehlová, Ph.D., Univerzita obrany Brno od 1.10.2016, prof. Ing. Pavel Pudil, DrSc., Vysoká škola ekonomická, Fakulta managementu J. Hradec, doc. Ing. Marek Smetana, Ph.D., Ostravská univerzita od 1.10.2016, prof. Michail Vasiljevič Zagirnjak, Dr.Sc., Kremenčugská státní univerzita, prof. Dr. Vasilij Mironovič Zaplatinskij, Akademiya bezopasnosti i osnov zdorovja Kijev, Mgr. Jiří Zimola, Hejtman Jihočeského kraje

Členství ukončeno k 1.10.2016: prof. PhDr. Daniš Miroslav, CSc., Vysoká škola Danubius Sládkovičovo; prof. JUDr. Kahoun Vilém, Ph.D., Česká správa sociálního zabezpečení, Praha; Ing. Novotný Jakub, Ph.D., Vysoká škola polytechnická v Jihlavě; prof. Ing. Sedlák Vladimír, Ph.D., Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Prírodovedecká fakulta; Dr. h. c. Ing. Schwarczová Heidy, Ph.D., Stredoeurópska vysoká škola v Skalici; PhDr. Ing. Zlámal Jiří, Ph.D., MBA, Vyšší policejní škola MVČR v Praze; doc. MUDr. Zvěřina Jaroslav, CSc., 1. LF Univerzita Karlova v Praze

Akademický senát VŠERS

předseda:

doc. Ing. Pekárek Oldřich, CSc.

místopředsedové:

Mgr. Čížek Vladimír, DiS.; Musilová Nikola

členové:

Ing. Leskovcová Martina; PhDr. Rozboudová Lenka, Ph.D.; Mgr. Říha Richard, doc. JUDr. Svatoš Roman, Ph.D.; Malík Jan; Tetenková Linda

Přechodem VŠERS o.p.s. v červnu 2016 na zapsaný ústav byl změněn statut a Akademický senát již není orgánem VŠERS.

Kolegium rektora:

předseda:

doc. Dr. Lubomír Pána, Ph.D. do 15.7.2016

doc. Ing. Oldřich Pekárek, CSc. od 1.9.2016

členové:

doc. JUDr. PhDr. Bílý Jiří, CSc., prorektor VŠERS; plk. Ing. Bureš Lubomír, ředitel Jihočeského hasičského záchranného sboru; Ing. Dušek Jiří, Ph.D., prorektor VŠERS; RNDr. Ferebauerová Růžena, prorektorka VŠERS; doc. Ing. Hesková Marie, CSc., prorektorka VŠERS; PaedDr. Kříž Vladimír, VŠERS, přednášející, plk. Ing. Kubát Michal, ředitel Celního úřadu pro Jihočeský kraj; Nerad Jiří, VŠERS, student, Ing. Ondřich Ladislav, Jihočeské letiště České Budějovice a.s., ředitel, Pánová Jitka, VŠERS, ředitelka z. ú., plk. Mgr. Bc. Procházka Luděk, Krajské ředitelství policie Jihočeského kraje, ředitel; doc. Ing. Skořepa Ladislav, Ph.D., přednášející VŠERS; Ing. Sýkora Lubomír, honorární konzul Rakouské republiky; doc. JUDr. Svatoš Roman, Ph.D. vedoucí KPOBS VŠERS; Ing. Svoboda Jiří, primátor města České Budějovice; Stradová Sára, VŠERS, studentka, Ing. Šťastná Hana, ředitelka Regionální agrární komory Jihočeského kraje; JUDr. Tripes Milan, předseda Krajského soudu; pplk. Ing. Urban Alois, Krajské vojenské velitelství České Budějovice, ředitel

Členství ukončeno k 1.10.2016: JUDr. Průša Luboš, člen Zastupitelstva Jihočeského kraje; plk. Mgr. Trojánek Miloš, ředitel Krajského ředitelství policie Jihočeského kraje; doc. PhDr. Valeš Lukáš, Ph.D. vedoucí KSV VŠERS

Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol

Rada vysokých škol:

Člen sněmu a předsednictva: Ing. Dušek Jiří, Ph.D.

Člen pracovní komise pro strategii a rozvoj vysokého školství: Ing. Dušek Jiří, Ph.D.

Člen pracovní komise pro soukromé školy: doc. Dr. Pána Lubomír, Ph.D. do 15.7.2016,
Ing. Dušek Jiří, Ph.D.

Člen pracovní komise pro vědeckou činnost: doc. Ing. Pekárek Oldřich, CSc.

Česká konference rektorů:

doc. Dr. Lubomír Pána, Ph.D. do 15.7.2016

doc. Ing. Oldřich Pekárek, CSc. od 1.9.2016

Komise ČKR pro vzdělávání:

doc. Ing. Pekárek Oldřich, CSc.

2.4 Vysoká škola stručně charakterizuje své poslání, vize a strategické cíle.

Mise VŠERS

VŠERS je soukromá vysoká škola s nabídkou unikátních profesních bakalářských programů připravujících odborníky bezpečnostně právních profesí, veřejné správy a oborů služeb. Vysoká uplatnitelnost absolventů na regionálním trhu práce je založena na úzkém propojení vzdělávacího procesu s regionálními podniky a odběrateli společenské praxe. Posláním školy je rozvíjení mnohostranných forem spolupráce s různými profesními i zájmovými skupinami, realizace vlastní tvůrčí činnosti, výzkumných a projektových aktivit, poskytování celoživotního vzdělávání a aktivní zapojení do hospodářského a kulturního dění regionu. Pro činnost školy jsou prioritními hodnotami kvalita, transparentnost, etické přístupy individuální přístup ke studentům. Vysoká škola zaplňuje volný prostor v regionální nabídce vzdělávacích programů. Vysokoškolská výuka je podpořena interdisciplinárním vědeckým výzkumem zacíleným především na akreditované vzdělávací programy ve vysokoškolském studiu i celoživotním vzdělávání. VŠERS je unikátním subjektem vysokoškolské výuky a výzkumu v jihočeském a středočeském regionu, který vhodně doplňuje nabídku vysokoškolských studijních programů i dalších programů terciálního vzdělávání.

Vize VŠERS

Vizí VŠERS je dlouhodobě přispívat k rozvoji vzdělanostní společnosti v Jihočeském a Středočeském kraji, ke zvyšování konkurenceschopnosti jejich ekonomik a v neposlední řadě i k posilování místní a regionální identity jejich občanů v kontextu sjednocující se Evropy. Vysoká škola se zaměřuje na budování excelence vzdělávacího procesu, usiluje o rozšíření nabídky stávajících profesních bakalářských studijních programů o magisterský studijní program. Škola realizuje nabídku diverzifikovaných forem celoživotního vzdělávání. Vysoká

škola usiluje o trvalé zvyšování prestiže školy posilováním aktivních forem spolupráce s aplikační sférou a veřejným sektorem. Všeestranně podporuje a realizuje inovační aktivity, specificky se zaměřuje na spolupráci s malými a středními podniky a rodinnými firmami. Podporuje platformy setkávání absolventů, sportovní a společenské aktivity studentů.

Základní strategické cíle VŠERS

Vytvořit podmínky pro intenzivní zapojení VŠERS do národní a mezinárodní spolupráce v oblasti vědecké, výzkumné, inovační a další tvůrčí činnosti. Zvýšit úroveň vzdělanosti pedagogů. Participovat na řešení aktuálních úkolů veřejné správy v regionu, zejména na úseku vzdělávání, bezpečnosti, služeb a regionálního rozvoje. Vybudovat plnohodnotnou vysokoškolskou instituci, která disponuje alespoň dvěma stupni vysokoškolského studia (bakalářský, magisterský) a je plně srovnatelná s dalšími subjekty vysokoškolského vzdělávání. Realizovat inovace studijních programů podle aktuální situace na trhu práce. Posilovat mobilitu akademických pracovníků a studentů s cílem podílet se na široké výměně vědecko-výzkumných poznatků. Předávat studentům, účastníkům celoživotního vzdělávání a občanům nejnovější vědecké poznatky aplikovatelné do každodenní praxe. Přispívat k rychlejší a pevnější integraci českých krajů do evropských politických, ekonomických a sociálních struktur v duchu myšlenky Evropy regionů.

2.5 Změny v oblasti vnitřních předpisů

V roce 2016 byly upraveny tyto vnitřní směrnice:

- poskytování cestovních náhrad,
- vykonávání odborné praxe,
- slevy na školném, poplatcích pro zaměstnance, rodinné příslušníky, handicapované studenty, studenty z obecně prospěšné společnosti, z dětských domovů a dalších sociálních zařízení, opakování ročníku,
- poplatky VŠERS pro akademický rok 2016/2017,
- statut VŠERS,
- disciplinární komise VŠERS.

2.6 Poskytování informací dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Žádost o informace nebyla škole doručena.

3 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Vysoká škola evropských a regionálních studií realizuje 3 bakalářské studijní programy v prezenční i kombinované formě.

- Program Ekonomika a management (kód B6208), studijní obor Management a marketing služeb
- Program Mezinárodní teritoriální studia (kód B6702), studijní obor Regionální studia
- Program Bezpečnostně právní činnost (kód B6809), studijní obor Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě

Všechny své akreditované bakalářské programy realizuje VŠERS i ve svém vzdělávacím a konzultačním středisku v Příbrami.

V rámci internacionalizace studia na VŠERS je zavedeno užívání evropského systému transferu kreditů (ECTS) a vydávání vícejazyčného Dodatku k diplomu (Diploma Supplement) všem absolventům.

Uznávání dosažených studijních výsledků a profesní připravenosti pod ECTS a uznávání Dodatku k diplomu, přispívá ke zvýšení konkurenční schopnosti VŠERS jako instituce, vytvoření prostoru pro mobilitu studentů i vyučujících internacionalizací studia a uplatnění absolventů VŠERS na trhu práce, v podnicích a institucích evropského prostoru.

V každém akademickém roce je prováděna ve stanovených termínech kontrola, zda student získal v uvedené části studia potřebný počet kreditů v předepsané struktuře stanovený studijním programem.

VŠERS získala v roce 2013 Certifikát „Diploma Supplement Label“, který je známkou kvality udělovaného Dodatku k diplomu a konkurenční výhodou při soutěži v projektech Evropské unie a získávání studentů ze zahraničí.

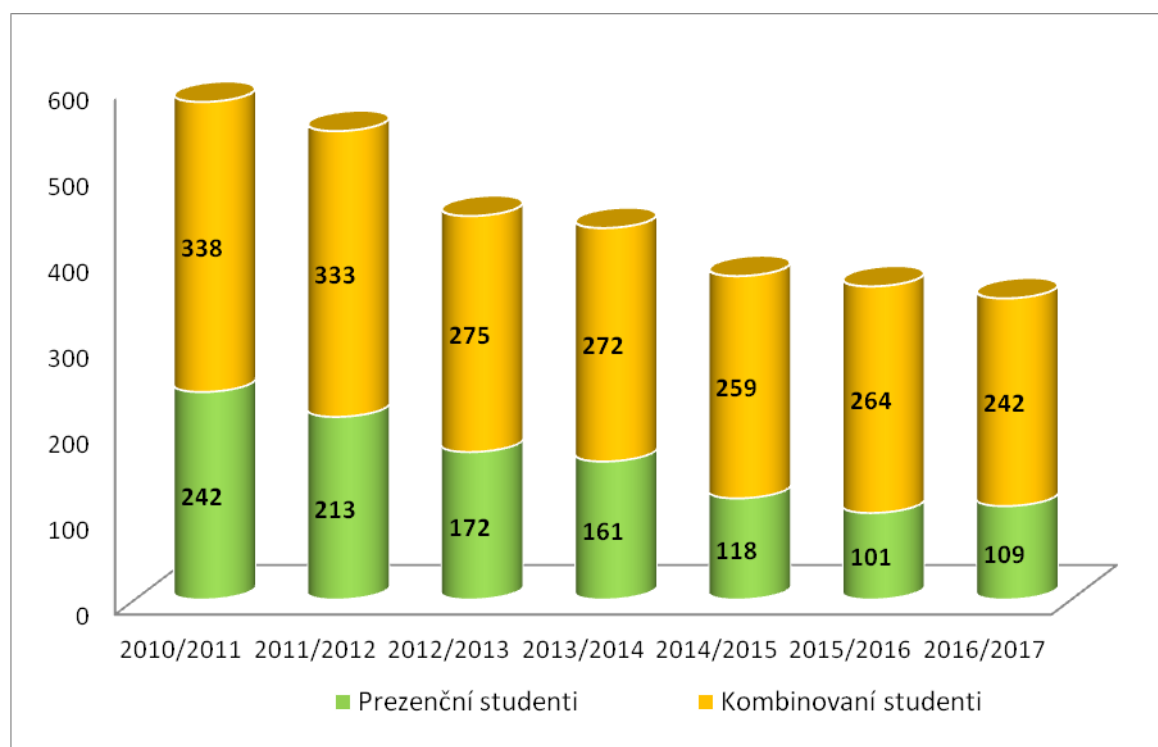
V roce 2016 organizovala VŠERS i jiné vzdělávací aktivity než výuku v bakalářských programech a to například kurzy celoživotního vzdělávání pro úředníky, učitele SŠ a MŠ.

Studenti se zúčastnili exkurze na Krajském soudu v Českých Budějovicích, v Státním okresním archivu Příbram archivu, zúčastnili se studentské konference VŠERS, kde prezentovali své příspěvky.

Akademičtí pracovníci VŠERS spolupracovali s informačním centrem o Evropské unii – Europe Direct Krajského úřadu Jihočeského kraje a Českou společností ekonomickou na zajištění přednášek a seminářů na aktuální evropská a ekonomická témata pro školy, úřady, knihovny i širokou veřejnost v rámci celého kraje.

4 Studenti

Počet studentů k 31. 12. 2016 je 351. Jak ukazuje graf, tak stav studentů se v posledních letech pohybuje okolo 350 studentů. Rovněž rozložení počtu prezenčních a kombinovaných studentů se za poslední 3 roky výrazně nezměnilo.



Škola nabízí studentům pro podporu výuky knihovnu s publikacemi potřebnými ke studiu a přístupem na internet, v prostorách školy je dostupná Wifi síť. Vyučující mají vypsane konzultační hodiny v dostatečném časovém rozsahu. Student si může individuálně domluvit konzultaci i mimo vypsane konzultační hodiny. Úspěch studia tedy závisí hlavně na vnitřní motivaci studenta. Vzhledem k tomu, že jsme soukromá škola, řada studentů končí i z ekonomických důvodů i navzdory vstřícnému přístupu školy např. možnost hradit školné v několika splátkách apod. Zároveň je pro studenty platba školného velkou motivací pro to, aby studenti neprodlužovali svá studia.

Škola nerealizuje vlastní/specifické stipendijní programy.

VŠERS pomáhá studentům při problémech při studiu i při výběru dalšího studia nebo zaměstnání. První linii poradenských služeb řeší pracovnice studijního oddělení a prorektorka pro studium. Další linií jsou psychologové pracující na VŠERS. Poradenství se řeší formou individuálních sezení po telefonické nebo emailové domluvě.

Na VŠERS v současné době nestuduje žádný student se specifickými potřebami. Pokud je mezi uchazeči zájemce se specifickými potřebami, tak je mu nabídnuta pomoc ve formě bezbariérových učeben, zajišťování asistence, individuální výuka, sociální poradenství apod.

Nadaní studenti se na katedrách zapojují jako tzv. pomocné vědecké síly, které pomáhají realizovat vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti školy (nejčastěji formou sběru a vyhodnocení dat).

Studenti se socioekonomickým znevýhodněním mohou získat na VŠERS podporu formou stipendia nebo slevy na školném.

Studenti s rodičovskými povinnostmi v prezenční formě mohou požádat o individuální studijní plán, kde jsou specifikovány přesné podmínky studia.

5 Absolventi

V roce 2016 ukončilo studium na VŠERS 156 absolventů.

O vysoké uplatnitelnosti našich absolventů svědčí výsledky Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty UK Praha, podle kterého patří VŠERS mezi nejlepší v Jihočeském i Středočeském kraji. V dubnu 2016 bylo nezaměstnaných 2 % absolventů.

Po dokončení studia nabízí škola svým absolventům pomocnou ruku v podobě Klubu absolventů. Cílem je udržování kontaktů absolventů se školou i mezi sebou navzájem. Ze strany vedení školy je podporována spolupráce absolventů v oblasti výuky a zpracování bakalářských prací. Zvýšená komunikace s absolventy je i v oblasti nabídky celoživotního vzdělávání. Absolventi přednostně získávají informace a pozvánky na akce pořádané školou např. vystoupení, přednášky, workshopy významných osobností na půdě VŠERS. Každoročně jsou absolventi zváni na mezinárodní vědeckou konferenci, kterou škola pořádá.

Absolventi také mají možnost získat aktuální informace na webových stránkách školy, kde jsou uvedeny veškeré informace o akcích připravovaných vysokou školou.

Naši absolventi jsou také zapojeni ve společenských organizacích školy např. v Akademickém střeleckém klubu při VŠERS. S řadou z nich je navázána spolupráce při propagaci školy, zvláště absolventi kombinovaného studia propagují studijní programy VŠ na svých pracovištích. Pro uchazeče, studenty a absolventy je snahou školy rozšiřovat pořádání odborných ale i společenských akcí.

6 Zájem o studium

Na školu přišlo v roce 2016 celkem 265 přihlášek a přijato bylo 112 uchazečů. Počet zájemců a studentů se u oboru Management a marketing služeb a Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě stabilizoval.

Přijímací zkoušky jsou zajišťovány vlastními pracovníky. Vyučující z Oddělení jazyků připraví testy z jazyka anglického, německého a ruského. Testy slouží pro rozdělení do skupin podle znalostí. Pak následuje motivační rozhovor u komise spojený s případným podpisem Smlouvy o zabezpečení výuky. Uchazeči dostávají CD s dalšími informacemi o studiu na naší škole, např. publikaci Akademický rok, Studijní a zkušební řád a Úvod do studia. Dále časopis Věc veřejná a případně další materiály.

V rámci propagace vysoké školy navštěvují pracovníci VŠ vybrané střední školy v Jihočeském a Středočeském kraji a relevantní zaměstnavatele, kterým předávají materiály o studiu. Zájemcům nabízíme další informace a možnost zúčastnit se výuky. Školám nabízíme přednášky na různá aktuální témata, spolupracujeme s výchovnými poradci. Každoročně organizujeme den otevřených dveří.

7 Zaměstnanci

Vysoká škola usiluje o zvýšení kvality akademických pracovníků a zvyšování jejich potenciálu. K tomu je zpracována vnitřní Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS a Mzdový předpis pro akademické pracovníky VŠERS. Kvalita a zvyšování potenciálu akademických pracovníků je považována za jeden z klíčových faktorů rozvoje školy, na němž závisí kvalita vzdělávací i vědecko-výzkumné činnosti a úroveň akademického prostředí obecně. Vedení vyhodnocuje naplňování uvedených směrnic jednotlivými akademickými pracovníky v součinnosti s vedením kateder jedenkrát ročně.

Škola podporuje vytvářením dobrých pracovních a studijních podmínek ty akademické pracovníky, kteří studují doktorské studijní programy, usilují o habilitační a inaugurační řízení.

Dále škola podporuje celoživotní vzdělávání akademických i technických pracovníků školy v oblasti tvůrčí činnosti, zapojení do interních i externích grantových programů na podporu výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti, účast pracovníků na individuálním programu Erasmus+ a v programu Erasmus+ Klíčová akce 2 (KA2) – Spolupráce na inovacích a výměny osvědčených postupů.

Personální zabezpečení studijních programů je podpořeno vlastní publikační činností přednášejících především k předmětům, které vyučují. U interních přednášejících je toto zabezpečováno bezzbytku, rezervy přetrvávají u některých odborníků z praxe.

Plánované dokončení zvyšování kvalifikace, včetně připravovaného dalšího řízení a zahájení habilitačního řízení vytváří předpoklady k naplnění ke zlepšování věkového průměru v jednotlivých sledovaných kategoriích.

Případná podpora rodičovství u akademických i neakademických pracovníků školy je realizována prostřednictvím změny rozvržení pracovní doby, možností pracovat z domova nebo na zkrácený pracovní úvazek.

8 Internacionalizace

Mezinárodní vztahy VŠERS vycházejí z následujících strategických zásad: vlastní možnosti VŠERS (materiální, kapacitní, finanční), kompatibility výukových programů partnerských vysokých škol, možnosti reciprocity aktivit v oblasti vědy, výuky a dalších aktivit mezi partnery a s přihlédnutím k zahraniční politice státu, resp. EU.

Mezinárodní vztahy VŠERS jsou konkrétně naplňovány v oblastech:

- udržení a rozšíření spolupráce se zahraničními partnery,
- spolupráce se zahraničními partnery v oblasti výuky a podpora mobilit,
- internacionalizace doma a integrace zahraničních členů akademické obce do života školy.

Nástroje pro mezinárodní výměnu:

- Komunitární programy EU – především program Erasmus+,
- operační programy v rámci cíle Evropské územní spolupráce,
- vlastní zdroje a interní opatření VŠERS pro integraci,
- rozšiřování nabídky kurzů v anglickém jazyce ve studijních programech VŠERS,
- grantový program Jihočeského kraje pro podporu mobility studentů Euroregionu Dunaj-Vltava.

VŠERS se i roce 2016 dařilo aktivně naplňovat uzavřená partnerství s vysokými školami, univerzitami a institucemi na Slovensku, Ukrajině, v Rakousku, Německu, Polsku.

Základem spolupráce jsou uzavřené smlouvy, kde obsahem smluv je zejména účast na vědeckých konferencích pořádaných smluvními partnery, vzájemná participace na projektech, včetně grantových, publikování vědeckých článků v recenzovaných časopisech partnerů, vzájemná výměna odborníků ve vědeckých či akademických radách a v redakčních radách odborných a recenzovaných časopisů a výměna pedagogů. Podporou vzájemných aktivit jsou i neformální návštěvy partnerů a přednášky pro akademickou obec.

Konkrétně v 2016 byla uspořádána mezinárodní vědecká konference „30 let od Jednotného evropského aktu aneb Evropa čtyř svobod“ ve spolupráci s nadací Konrad Adenauer Stiftung, Evropským regionem Dunaj-Vltava, Jihočeským krajem, statutárním městem České Budějovice, Europa Direct České Budějovice, Eurocentrem České Budějovice a Jihočeským muzeem v Českých Budějovicích. VŠERS se v roce 2016 aktivně zapojila do Evropského regionu Dunaj-Vltava (platforma spolupráce subjektů Horního Rakouska, dolnorakouského Mostu a Waldviertelu, Plzeňského kraje, Jihočeského kraje, Kraje Vysočina, Horní Falci a Dolního Rakouska spolu s okresem Altötting). VŠERS je zapojena do vědomostní platformy „Kooperace vysokých škol“, v rámci které iniciovala a podala dva přeshraniční projekty financované z Programu přeshraniční spolupráce Česká republika - Svobodný stát Bavorsko Cíl EÚS 2014-2020 s Technische Hochschule Degendorf a Universität Passau. Dále byly v roce 2016 řešené mezinárodní projekty Metody a technologie Geografických informačních systémů (GIS) pro policajné činnosti – výskum, vývoj, testovanie, ktorý je realizovaný ve

spolupráci s Akadémií Policajného zboru v Bratislavě, a projekt Požiadavky na pracovnú a manažérsku spôsobilosť (kompetentnosť) pracovníkov verejnej správy, ve spolupráci s Ekonomickou univerzitou v Bratislavě a Vysokou školou Danubius. Akademičtí pracovníci VŠERS se podílejí aktivně na publikování vědeckých článků vydávaných zahraničními partnery a jsou aktivními členy šesti zahraničních redakčních rad. V rámci mezinárodní spolupráce spolupracují s informačním centrem o Evropské unii – Europe Direct Krajského úřadu Jihočeského kraje při zajištění přednášek a seminářů.

V roce 2006 získala VŠERS účast v programu Erasmus University Charter, který ji umožňuje podílet se na mobilitách studentů, pedagogů a zaměstnanců v zemích Evropské unie v rámci Programu celoživotního učení (Lifelong Learning Programme). Díky programu Erasmus+ studenti, pedagogové a zaměstnanci získávají mezinárodní zkušenosti a účastní se oboustranných výměn se smluvními partnery. Dále se jedná o podporu vzájemných výukových pobytů, tvorbu a řešení projektů, publikací a učebních textů. Součástí je pracovní mobilita ve smyslu přípravy administrativy pro zajištění programů a různých forem mezinárodní spolupráce. Zahraniční aktivity VŠERS jsou rozvíjeny s ohledem na možnosti školy jak z pohledu lidských zdrojů, tak finančních možností. Dlouhodobým úkolem je zvyšovat počet výjezdů studentů především v rámci programu Erasmus+. V roce 2016 se podařilo realizovat výjezd jedné studentky na zimní semestr 2016/2017 Ostbayerische Technische Hochschule in Regensburg, Německo. Výměnné pobyty pedagogických pracovníků a zaměstnanců VŠERS v rámci Erasmus+ se daří naplňovat.

VŠERS participuje na výměnných pobytech v rámci klíčové aktivity 01 (Learning Mobility of Individuals).

Problémem v oblasti výměnných pobytů, přes mírné zlepšení je stále nízká jazyková vybavenost studentů i přednášejících. Podpora VŠERS při zvyšování jazykové vybavenosti studentů a přednášejících VŠERS je nadále prioritou.

V rámci internacionalizace studia na VŠERS je zavedeno užívání evropského systému transferu kreditů (ECTS). Dále je vydáván od roku 2013 Certifikát „Diploma Supplement Label“, který je konkurenční výhodou při soutěži v projektech Evropské unie a získávání studentů ze zahraničí.

VŠERS aktivně spolupracuje s následujícími univerzitami, vysokými školami a institucemi:

- Akadémia Policajného zboru v Bratislave, Slovensko
- Deggendorf Institute of Technology, Německo
- National University of Political Studies and Public Administration, Rumunsko
- Pomorská akademie ve Slupsku, Polsko
- Státní technická univerzita M. Ostrogradského v Kremenčugu, Ukrajina
- Univerzita Mateja Bela, Ekonomická fakulta, Slovensko
- Univerzita Mateja Bela, Fakulta politických věd a mezinárodních vztahů, Slovensko

- Univerzita v Dubně, Rusko
- University of Applied Sciences Upper Austria, Rakousko
- Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach, Slovensko
- Vysoká škola Danubius v Sládkovičove, Slovensko
- Vyšší odborné vzdělávací zařízení, Akademie moderního umění Jekatěrinburg, Ruská federace
- Zweckverband Volkshochschule Passau, Německo

VŠERS má uzavřené bilaterální smlouvy v rámci programu Erasmus+ na období 2014-2020 s následujícími vysokými školami:

- Akadémia Policajného zboru v Bratislave, Slovensko
- Ostbayerische Technische Hochschule in Amberg-Weiden, Německo
- Ostbayerische Technische Hochschule in Regensburg, Německo
- Radom Academy of Economics, Polsko
- Stredoeurópská vysoká škola v Skalici, Slovensko
- Sveučilište u Zadru, Zadar, Chorvatsko
- Univerzita Mateja Bela, Ekonomická fakulta, Slovensko
- Univerzita Mateja Bela, Fakulta politických věda a mezinárodních vztahů, Slovensko
- Vysoká škola Danubius, Slovensko
- Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu, Chorzów, Polsko
- Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach, Slovensko
- Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, Slovensko
- Selahaddin Eyyubi University, Turecko
- Jan Zamoyski College of Humanities and Economics in Zamosc, Polsko
- Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszow, Polsko
- Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Slovensko

Lze konstatovat, že v oblasti mobilit se školy daří naplňovat své cíle a udržovat vzrůstající zájem o výměnné pobyty ze strany zahraničních partnerů a to vše vzhledem k materiálním, kapacitním i finančním možnostem školy a kompatibilitě výukových programů.

Vedení VŠERS je připraveno investovat vlastní zdroje na podporu širokého spektra mobilit studentů a akademických pracovníků. Důležitou částí internacionalizace je podpora jazykové vybavenosti pracovníků školy, proto škola nabízí svým akademickým pracovníkům a zaměstnancům ve spolupráci s jazykovou školou možnost studia cizích jazyků o prázdninách formou intenzivních jazykových kurzů. VŠERS se v příštích letech zaměří na výuku češtiny pro

cizince tak, aby vznikla systematická příprava cizinců pro další studium na VŠERS. Potenciálně se jedná o příchod studentů ze zahraničních destinací jako je Ruská federace nebo Ukrajina.

Snahou školy je podporovat zájem o krátkodobé i dlouhodobé mobility, pracovní stáže či školení, které povedou k prohlubování znalostí a dovedností, získání zkušeností a zlepšení jazykové vybavenosti studentů, pedagogických pracovníků a zaměstnanců VŠERS.

Pro prezentaci cílů a komunikaci v oblasti mezinárodních vztahů Vysoká škola evropských a regionálních studií využívá webových stránek školy, kde je zřízena samostatná část informující o mezinárodních vztazích. Ambasadory činností a programů VŠERS jsou samotní studenti a pracovníci VŠERS.

9 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Základní charakteristika výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti VŠERS

Rozvoj vědecké, vědecko-výzkumné činnosti a tvůrčí činnosti VŠERS je v posledních letech koncentrován na její efektivnější spojení s obsahem studijních programů, tyto změny vychází z *Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti na období let 2016-2020*. Zatímco na počátku existence se VŠERS zaměřovala spíše na menší projekty zejména v oblasti regionálních výzkumů a studií pro komerční sféru, v současné době realizuje jak tuzemské a mezinárodní projekty, tak i projekty rozvojové a vědecko-výzkumné. Nejvýznamnějším posunem posledních let pak je intenzivnější rozvoj mezinárodní spolupráce vysokých škol.

V roce 2016 byly realizovány celkem 4 vědecko-výzkumné a rozvojové projekty a 2 interní granty. Na snížení počtu projektů, respektive chybějícímu přesahu po roce 2016, se negativně podepisuje počátek a nepřipravenost nového programovacího období 2014-2020 a tím pádem zpožděné vhodné výzvy v operačních programech. Zásadním limitem pro podávání projektů se ukazuje podmínka kofinancování a de minimis u operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV), která negativně ovlivňuje velikost možných projektů u SVŠ.

Nejvýznamnějším projektem VŠERS je projekt v rámci GA ČR „*Průběh Sametové revoluce ve vybraných městech Jihočeského kraje v komparativní perspektivě*“, který je realizován v letech 2013-2017. Partnerem projektu je Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích. V návaznosti na tento projekt a skutečnost, že VŠERS nebyla de jure výzkumnou organizací, což vedlo k omezení při podávání některých nových projektů, byla proto vyvinuta aktivita ke splnění příslušných podmínek a Rada pro výzkum, vývoj a inovace na svém 285. zasedání dne 30. srpna 2013 zařadila VŠERS na seznam výzkumných organizací ve Fázi 1. Tento status byl v lednu 2017 VŠERS potvrzen.

Projektová aktivita se synergicky projevuje i v informačním systému pro výzkum, vývoj a inovace RIV, kde jsou od roku 2012 pravidelně vykazovány výsledky VaV VŠERS.

Seznam vědeckých, odborných a tvůrčích aktivit VŠERS realizovaných v letech 2015-2016				
Název projektu	Zadavatel/partner	Status VŠERS	Termín řešení	Finanční podpora
Udržitelný rozvoj VII. – 30 let od Jednotného evropského aktu aneb Evropa čtyř svobod	Konrad Adenauer Stiftung Prague	žadatel	2016	4 000 €
Požiadavky na pracovnú a manažérsku spôsobilosť (kompetentnosť) pracovníkov verejnej správy	VEGA, ve spolupráci s Fakultou podnikového manažmentu Ekonomickej univerzity v Bratislave a VŠ Danubius	partner	2014-2016	15 100 €
Šetření zaměřené na analýzu vybrané problematiky obcí a měst Jihočeského kraje	VŠERS	interní grant	2014-2016	50 tis. Kč
Význam meziobecní spolupráce pro regionální rozvoj na příkladu Jihočeského kraje	VŠERS	interní grant	2014-2016	100 tis. Kč
Průběh Sametové revoluce ve vybraných městech Jihočeského kraje v komparativní perspektivě, 3-15049S	Grantová agentura České republiky, ve spolupráci s Jihočeským muzeem v Českých Budějovicích	žadatel	2013-2017	4 634 tis. Kč
Metódy a technológie Geografických informačných systémov (GIS) pre policajné činnosti – výskum, vývoj, testovanie	Ministerstvo vnútra SR - Prezídium policajného zboru, odbor vedecko-technického rozvoja, ve spolupráci s Akadémií Policajného zboru Bratislava	partner	2013-2016	145 500 €

V roce 2016 bylo v rámci účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace získáno 458 tis. Kč, dalších 833 tis. Kč bylo vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo vlastní vysokou školou.

Vědecko-teoretické výstupy VŠERS jsou publikovány v rámci vlastní ediční a vydavatelské činnosti, VŠERS vydává každoročně okolo 10-20 publikací. V rámci edičního plánu 2016 bylo vydáno celkem 19 publikací – 5 sborníků (z toho 4 v elektronické podobě), 13 monografií (edice studia) a 1 VŠ učebnice.

Průběžně vycházel 14. ročník časopisu Věc veřejná a 13. ročník recenzovaného vědeckého časopisu *Auspicia*, který byl na počátku roku 2014 obsahově i tematicky reformátován a vychází nyní 4x ročně (vybraná čísla monotematicky ve spolupráci s českými či zahraničními partnery). Pro rok 2014 nebyla *Auspicia* zařazena na Seznam recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR, což se podařilo bezprostředně napravit a Rada pro výzkum, vývoj a inovace na svém 299. zasedání dne 28.11.2014 časopis opětovně zařadila na Seznam recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR pro rok 2015. V listopadu 2016 byl časopis *Auspicia* úspěšně indexován v rámci databáze ERIH+.

Od svého vzniku se VŠERS zaměřuje i na organizování vědecko-teoretických akcí (konferencí, seminářů, workshopů) na odborně náročná aktuální témata. Na tyto akce jsou pravidelně zváni i studenti. Od roku 2010 jsou v jarních termínech realizovány výroční konference VŠERS pod názvem „Udržitelný rozvoj...“. Tato konference si v národním i mezinárodním srovnání

vydobyła významnou pozici, o čemž svědčí obrovský zájem účastníků. Posledního ročníku konference se zúčastnilo 252 účastníků (v roce 2015 247 účastníků, v roce 2014 210 a 2013 224 účastníků). Mimo výroční konference jsou pravidelně realizovány i další akce reflektující aktuálně řešené projekty či témata.

Seznam konferencí VŠERS realizovaných v roce 2016		
Termín	Název konference	Organizátoři konference
31.3.-1.4.2016	Udržitelný rozvoj VII. – 30 let od Jednotného evropského aktu aneb Evropa čtyř svobod	Vysoká škola evropských a regionálních studií ve spolupráci s nadací Konrad-Adenauer-Stiftung Prag, Jihočeským krajem, Statutárním městem České Budějovice, Jihočeským muzeem v Českých Budějovicích, další partneři: Eurocentrum České Budějovice, Europe Direct České Budějovice
1.4.2016	Česká a jihočeská města v a po roce 1989 – veřejná správa, politika, občanská společnost	Vysoká škola evropských a regionálních studií ve spolupráci s Jihočeským muzeem v Českých Budějovicích
23.-24.11.2016	Bezpečná společnost 2016 – Mimořádné události - pomáháme sami a dokážeme to i společně	Vysoká škola evropských a regionálních studií, Hasičský záchranný sbor Jihočeského kraje a Jihočeský kraj ve spolupráci s Českou asociací hasičských důstojníků

Zapojení studentů bakalářských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole

Úspěšným programem vědecké práce VŠERS, který oslovuje především nadané studenty, je Studentská vědecká a odborná činnost (SVOČ), která je realizována v Českých Budějovicích i Příbrami. Průběh jednotlivých ročníků je hodnocen pozitivně, o čemž svědčí především zájem studentů o aktivní/pasivní účast na této akci. V roce 2016 byl uspořádán již desátý ročník 2. května v Českých Budějovicích a 4. května v Příbrami, celkem bylo zapojeno 9 studentů.

31.3.2016 byla realizována i studentská sekce v rámci březnové výroční konference Udržitelný rozvoj VII., kde se studenti věnovali aktuálním problémům ČR a EU. Celkem v rámci sekce vystoupilo 18 studentů.

Přehled účastníků SVOČ 2016		
ČB/PB	Účastník	Název práce
ČB	Kobrlé Michal	Počítačová bezpečnost
ČB	Maxa Josef	Analýza neziskového sektoru v Jihočeském kraji a jeho pozice jako partnera veřejné správy
ČB	Šilha Jiří	Možnosti využití QR kódů v cestovním ruchu
ČB	Tetenková Linda	Činnost Jednotek požární ochrany při dopravních nehodách
ČB	Winkelhoferová Anna	Analýza výsledků komunálních voleb 2014 v okrese České Budějovice
PB	Čížková Jana	Kriminalita mladistvých a její příčiny ve Středočeském kraji
PB	Mošovská Štěpánka	Důkazní prostředky a dokazování z pohledu trestněprávního
PB	Novotná Nikola	Drogová kriminalita a její příčiny ve Středočeském kraji
PB	Velvarská Helena	Hodnocení obchodních služeb v obci Zaječov

Mezinárodní spolupráce VŠERS

V průběhu období 2011-2015 VŠERS navázala a započala intenzivně rozvíjet mezinárodní spolupráci VŠ v oblasti výzkumu, vývoje a inovací, která má podobu jak dlouhodobé a systémové spolupráce, tak i nahodilé ad hoc spolupráce, jež se orientovala v prvních letech primárně na Slovensko, nyní již probíhá spolupráce se všemi okolními státy (Německo, Rakousko, Polsko, Slovensko) a navíc s Ukrajinou a Ruskou federací. Perspektiva a obnovený zájem o spolupráci s východními sousedy se stal hlavním motivem pro uzavření dlouhodobých partnerských smluv s vybranými vysokými školami nejen na Slovensku, ale i v Ruské federaci a na Ukrajině a s dalšími organizacemi, se kterými VŠERS v současné době aktivně spolupracuje.

U stávajících partnerů se daří naplňovat smlouvu konkrétním obsahem. Jde zejména o vzájemnou účast na vědeckých konferencích pořádaných smluvními partnery (např. výroční konference VŠERS), vzájemnou participaci na projektech, včetně grantových, publikování vědeckých článků v recenzovaných časopisech partnerů, vzájemnou výměnu odborníků ve vědeckých či akademických radách a v redakčních radách odborných a recenzovaných časopisů, výměnu pedagogů v rámci programu Erasmus apod. V roce 2013-2016 bylo realizováno vydání mezinárodní česko-ukrajinské vydání časopisu *Auspicia* ve spolupráci s Ukrajinskou státní univerzitou financí a mezinárodního obchodu (Kyjev, Ukrajina); Národní pedagogickou univerzitou V. G. Korolenka (Poltava, Ukrajina); Filosofickým ústavem H. S. Skovorodyho Národní akademie věd Ukrajiny (Kyjev, Ukrajina) a Všeukrajinskou asociací politických věd (Kyjev, Ukrajina).

V roce 2016 byly připraveny a předloženy celkem 2 nové vědecko-výzkumné projekty, vyplývající zejména z rozvíjející se spolupráce v rámci zapojení VŠ do vědomostní platformy „Kooperace vysokých škol“ Evropského regionu Dunaj-Vltava, dále byl připraven projekt dalšího ročníku mezinárodní vědecké konference.

Přehled výzkumných a tvůrčích grantů a projektů, o jejichž poskytnutí Vysoká škola evropských a regionálních studií v roce 2016 žádala		
Název grantu / projektu	Zadavatel	Status
Smart Data v municipalitách – opatření pro další statistické vzdělávání a modelové plánování založené na datech pro municipality v přeshraničním akčním prostoru	Program přeshraniční spolupráce Česká republika - Svobodný stát Bavorsko Cíl EÚS 2014-2020 / projekt podán ve spolupráci s Technische Hochschule Deggendorf a Vysokou školou technickou a ekonomickou v Českých Budějovicích	VŠERS hlavní řešitel na české straně, projekt je v procesu schvalování

Forest Border Data: Interaktivní prostorový informační systém kultury, životního prostředí a hospodářství v příhraničním regionu Bavorského lesa a Šumavy	Program přeshraniční spolupráce Česká republika - Svobodný stát Bavorsko Cíl EÚS 2014-2020 / projekt podán ve spolupráci s Technische Hochschule Deggendorf, Universität Passau a Vysokou školou technickou a ekonomickou v Českých Budějovicích	VŠERS hlavní řešitel na české straně, projekt nebyl schválen
Udržitelný rozvoj VIII. – Evropa v čase krize	Konrad Adenauer Stiftung	VŠERS hlavní řešitel projektu, projekt byl úspěšně schválen

Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. postdoktorandských pozicích

Škola podporuje studenty nejen doktorských studijních programů, ale i pracovníky na postdoktorandských pozicích zejména tím, že jim poskytuje studijní volno a umožňuje jim účast na studijních výjezdech v rámci programu Erasmus, účast v projektech a konferencích, které jsou přínosné pro jejich studium a práci. Tato oblast je reflektována v Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti na Vysoké škole evropských a regionálních studií a ve Strategickém plánu personálního rozvoje VŠERS. V roce 2016 se v rámci svých postdoktorandských aktivit připravovali na splnění habilitačních kritérií dva akademičtí pracovníci zaměstnaní na plný pracovní úvazek v oblasti bezpečnosti a ekonomie, další dva akademičtí pracovníci zaměstnaní na plný pracovní úvazek pokračují průběžně ve svém doktorském studiu.

Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů a přenosu inovací

Základní poslání VŠERS je realizováno za intenzivní spolupráce s aplikační sférou, která poskytuje důležitou zpětnou vazbu. Jedná se zejména o spolupráci v rámci poradního sboru – tzv. Kolegia rektora, ve kterém jsou kromě zástupců z vysoké školy zastoupeni významní představitelé regionální aplikační sféry (např. Statutární město České Budějovice, Hasičský záchranný sbor Jihočeského kraje, Krajské ředitelství policie Jihočeského kraje, Celní úřad pro Jihočeský kraj, Jihočeské letiště České Budějovice, Krajské vojenské velitelství České Budějovice, Regionální agrární komora Jihočeského kraje, Krajský soud v Českých Budějovicích apod.). Zastoupení těchto představitelů vytváří efektivní a velmi účinný způsob vzájemné komunikace, kooperace a zefektivnění edukační činnosti mezi vysokou školou a regionem nejen při realizaci stávajících studijních programů, ale i přípravě reakreditace bakalářských studijních programů a případně akreditace nových studijních programů.

Aplikační sféra se dále významně podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů formou zajišťování odborné praxe v subjektech podnikatelského i veřejného sektoru. Pomocí zpětné dotazníkové vazby z hodnocení praxe studentů jednotlivými organizacemi získávají odborníci z kateder a garanti praxí průběžné informace, zda jsou poskytované teoretické

znalosti ve výuce dostatečné pro budoucí dobré uplatnění absolventů VŠERS. Velmi vysoký podíl aplikační sféry při uskutečňování studijních programů vykazuje rovněž spolupráce na bakalářských pracích, kde VŠERS dlouhodobě usiluje o co největší provázání témat bakalářských prací s konkrétními zadáními z aplikační sféry, což se nejvíce daří v rámci oboru Management a marketing služeb, kde musí být bakalářská práce zaměřená na řešení konkrétních problémů ve vybraném podniku/organizaci služeb. Úspěšná spolupráce se zainteresovanými subjekty vede k pozitivním synergickým efektům, kdy je aplikační sféra schopna zaměstnat vysoký počet vysoce kvalifikovaných absolventů školy.

Vlastní tvorba a přenos inovací do aplikační sféry není na VŠERS dosud smluvně podložen a s ohledem na zaměření bakalářských studijních programů školy zatím nedošlo v tomto směru k reálné spolupráci s aplikační sférou.

Podpora horizontální (tj. mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Horizontální mobilita studentů a akademických pracovníků je realizovaná podporou vzájemné spolupráce jednotlivých kateder a pracovišť školy s ohledem na jejich komplexnost nebo míru specializace. VŠERS se snaží získávat partnery pro projekty a dílčí tvůrčí a rozvojové agendy z dalších vysokých škol, výzkumných organizací a státní správy, které svými kapacitami a zaměřením poskytnou VŠERS vhodné podmínky pro spolupráci. Rozvíjena je i spolupráce s vhodnými partnery z aplikační, státní a veřejné sféry pro zvýšení míry praktických zkušeností v rámci daných kurzů ve studijních programech VŠERS. S problematikou inovačního podnikání se studenti konkrétně setkávají v rámci předmětu Metodologie výzkumu, VŠERS průběžně participuje na aktivitách Jihočeské agentury pro podporu inovačního podnikání.

10 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Sledování a hodnocení kvality hlavních procesů v činnosti VŠERS je věnována průběžně zvýšená pozornost. Pro hodnocení kvality jsou využívány standardní i nadstandardní metody sledování a vyhodnocování kvality v jednotlivých oblastech i celku s pravidelnou půlroční-roční periodicitou. V roce 2016 bylo stejně jako v minulých letech realizováno *Studentské hodnocení výuky a fungování školy*. V systému jsou zadány jednotlivé předměty dle studijního plánu, student se do systému přihlašuje svým loginem, aby nedošlo k duplicitnímu či neautorizovanému hodnocení, veškerá data jsou však následně zakódována a anonymizována. Studenti po přihlášení a volbě oboru a semestru ohodnotí nejprve absolvované předměty a následně mohou uvést své připomínky k vlastnímu fungování školy. Zatímco v letech 2006/2007 se hodnocení účastnilo jen 23,83 % studentů, v akademickém roce 2010/2011 to bylo již 51,56 % studentů, což se ukázalo jako maximum možného. V dalších letech se hodnocení pohybuje standardně okolo 40 %. Pravidlem je nižší účast v letním semestru, což je způsobeno nižším zájmem studentů třetího, končícího, ročníku. Výsledky hodnocení jsou projednávány vedením školy.

Účast studentů na hodnocení výuky										
Období	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
% účast	23,83	27,76	42,70	50,66	51,56	49,26	46,37	43,22	34,08	39,47

Pro akademický rok 2016/2017 byla připravena zásadní inovace Studentského hodnocení výuky a fungování školy vycházející z Výstupní zprávy projektu IPN Kvalita „Externí hodnocení kvality výuky studenty českých vysokých škol“.

Na jaře 2016 se VŠERS znovu zapojila do *šetření EUROSTUDENT VI*. Otázky se týkaly například období před nástupem na VŠ, studijní neúspěšnosti, vyhlídek na období po ukončení studia, vztahu ke škole, životních podmínek, mobility a jazykové vybavenosti a zdravotního znevýhodnění. Toto šetření postojů a životních podmínek vysokoškolských studentů proběhlo v řadě evropských zemí a stejně jako v předchozích vlnách se k němu připojila i Česká republika. Za VŠERS se zapojilo celkem 13 studentů.

Hodnocení akademických pracovníků – Od roku 2009 do současnosti je pravidelně realizováno periodické hodnocení akademických pracovníků ze strany vedení školy dle Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS. Pro rok 2013, 2014, 2015 i 2016 byly na konci příslušného roku v rámci plánu osobního rozvoje naformulovány úkoly (v oblasti osobních, úsekových a celoškolských cílů) se záměrem zvyšování kvality pedagogického procesu i celkové úrovně vědecko-pedagogického sboru vysoké školy (např. zahájení doktorského studia vybraných pracovníků), které se podařilo úspěšně splnit.

Interní hodnotící proces je dále zaměřen na metodickou, analytickou a obsahovou stránku pedagogického procesu. Je realizován průběžně v následujících oblastech:

- *Zaměření obsahu studijních programů podle akreditace* – průběžně jsou sledovány a hodnoceny všechny předměty s cílem zachytit hlavní směry aktualizace a zvýšení kvality obsahu výuky v jednotlivých studijních oborech studia, včetně zapojení vědecko-výzkumné a publikační činnosti školy do obsahu výuky studijních oborů. Sledováno je tím posílení provázanosti obsahu témat závěrečných prací s aktuálními potřebami studijních oborů a zvyšování úrovně a kvality bakalářských prací, za kterou jsou odpovědné od roku 2009 u jednotlivých studijních oborů tzv. garantující katedry, jejich postavení je vymezeno v předpisu č. 4-2014/2015 „Opatření rektora vymezující práva a povinnosti vedoucích kateder, garantů studijních oborů a garantů studijních předmětů“.
- *Metodika pedagogického procesu a rozvoj moderních metod výuky* – priorita je zaměřena nejen na metodiku výuky jednotlivých předmětů, ale i na analýzu obsahových návazností výuky a jejího zabezpečení pedagogickou dokumentací a literaturou. Tato aktivita je podkladem pro ediční plán VŠERS, případně pro plán nákupů publikací pro zajištění realizace studijních programů.

Výsledky vnitřního hodnocení a jejich využití – vnitřní hodnocení kvality vzdělávání na VŠERS se děje prostřednictvím vedoucích kateder soustavně dvakrát za měsíc, tato otázka je projednávána i na každotýdenních operativních poradách vedení a zejména pravidelných gremiálních poradách, které se od roku 2011 konají 3x ročně. Rektor vyhodnocuje sdělení vedoucích kateder a jedenkrát za semestr s nimi konzultuje hodnocení kvality vzdělání spolu s prorektorkou pro studium, jejíž kompetence byly na podzim 2012 rozšířeny o oblast „vnitřních záležitostí“. Výsledky vnitřního hodnocení kvality jsou dále projednávány vždy na úrovni Kolegia rektora, případně na úrovni Správní rady a Akademické rady a představují cenný zdroj informací pro zlepšování kvality. Poznatky z hodnocení kvality jsou v úrovni vedení školy využívány k formulování a aktualizaci konkrétních opatření zaměřených na zvyšování kvality zejména ve třech nejdůležitějších oblastech zabezpečení výuky: personální (pedagogické); obsahové (včetně vědy a výzkumu); organizační a materiálně technické. Veškeré interní hodnotící procesy jsou realizovány v rámci celé školy v Českých Budějovicích i Příbrami, primární odpovědnost za řízení jednotlivých hodnotících procesů má od roku 2011 prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj. Novinkou roku 2016 je skutečnost, že se 2 studentští zástupci stali od června 2016 členy Kolegia rektora.

Vnější hodnocení a zajišťování kvality včetně mezinárodního hodnocení nebylo v roce 2016 realizováno. V akademickém roce 2016/2017 probíhá průběžně inovace vnitřních předpisů a dokumentů VŠERS v rámci implementace novely č. 137/2016 Sb., kterou se mění zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. K problematice zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality bude zpracován samostatný vnitřní předpis.

11 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

a) Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

Evropský region Dunaj-Vltava - vědomostní platforma „Kooperace vysokých škol“
Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

CSRP Vysoké školy bezpečnostního managementu v Košiciach
Mgr. Josef Kříha, plk. Mgr. Štěpán Kavan, Ph.D.

Europäischen Gesellschaft für Katolische Theologie
doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

Voltaire Society of 18. Century
doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

Historia Ecclesiastica
doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

Redakční rada časopisu Marketing, Science&Inspirations
doc. Ing. Marie Hesková, CSc.

Redakční rada vědeckého recenzovaného časopisu Vedecký obzor
Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Consortium for Security Research Projects - mezinárodní platforma pro přípravu a řešení společných projektů bezpečnostního výzkumu
plk. Mgr. Štěpán Kavan, Ph.D.

Evropský institut obchodu (European Retail Institut)
doc. Ing. Marie Hesková, CSc.

b) Členství vysoké školy v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Rada vysokých škol (člen sněmu a předsednictva, pracovní komise pro strategii a rozvoj vysokého školství, pracovní komise pro soukromé školy)
(Ing. Jiří Dušek, Ph.D.)

Asociace nestátních neziskových organizací Jihočeského kraje
(Ing. Jiří Dušek, Ph.D.)

Česká společnost pro politické vědy
(Ing. Jiří Dušek, Ph.D., doc. PhDr. Lukáš Valeš, Ph.D.)

Česká společnost ekonomická (člen představenstva)
(Ing. Jiří Dušek, Ph.D.)

Česká asociace pro evropská studia
(Ing. Jiří Dušek, Ph.D.)

Výbor pro přípravu strategie IPRÚ České Budějovice na období 2014-2020
(Ing. Jiří Dušek, Ph.D.)

Řídícího výbor IPRM a IPRÚ České Budějovice
(Ing. Jiří Dušek, Ph.D.)

Komise pro strategický rozvoj
(Ing. Jiří Dušek, Ph.D.)

Svaz českých knihkupců a nakladatelů
(Ing. Jiří Dušek, Ph.D.)

12 Třetí role vysoké školy

Součástí VŠERS je Centrum celoživotního vzdělávání, které pořádá vzdělávací programy pro různé cílové skupiny v regionu své působnosti. Kurzy navštěvují i účastníci z jiných regionů.

Jedná se o:

Vzdělávání pracovníků ve veřejné správě ČR

VŠERS má od roku 2002 akreditaci Ministerstva vnitra pro vzdělávání úředníků dle zákona č. 312/2002 Sb., o úřednících územně samosprávných celků. Pravidelně probíhá obnovení získané akreditace instituce i jednotlivých vzdělávacích programů.

V rámci vzdělávání úředníků samosprávných celků spolupracuje CCV s jednotlivými krajskými a městskými úřady a také s magistráty měst. Zaměstnanci těchto organizací pravidelně navštěvují námi realizované vzdělávací programy.

V průběhu roku 2016 byly realizovány následující vzdělávací programy: Vstupní vzdělávání pracovníků veřejné správy (2x), Vzdělávání vedoucích úředníků – obecná část (2x) i zvláštní část (1x). Dále proběhl jeden vzdělávací program v rámci průběžného vzdělávání – Kontrola hospodaření příspěvkové organizace. Celkem tyto vzdělávací programy navštívilo 95 úředníků územně samosprávných celků.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Od roku 2006 má VŠERS také akreditaci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

V současné době jsou akreditované následující dlouhodobé vzdělávací programy:

- Učitelství odborných předmětů
- Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku
- Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů 2. stupně ZŠ a SŠ
- Studium speciální pedagogiky
- Studium pro asistenty pedagoga
- Studium pro ředitele škol a školských zařízení
- Specializační studium pro školní koordinátory EVVO

V nabídce má Centrum celoživotního vzdělávání také celou řadu krátkodobých vzdělávacích programů pro pedagogické pracovníky. Krátkodobé kurzy jsou zaměřeny např. na problematiku ICT ve výuce, na cizí jazyky, speciální pedagogiku, mediální výchovu aj.

Během roku 2016 bylo souběžně realizováno několik dlouhodobých vzdělávacích programů pro pedagogické pracovníky. Jedná se o Učitelství odborných předmětů; Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku; Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů 2. stupně ZŠ a SŠ; (1x v Příbrami, 3x v Českých Budějovicích); Studium speciální pedagogiky

(1x v Příbrami, 3x v Českých Budějovicích) a Studium pro asistenty pedagoga (3x v Českých Budějovicích).

Zabezpečení udržitelnosti projektů

Centrum celoživotního vzdělávání zastřešuje všechny kurzy a vzdělávací programy v rámci udržitelnosti projektů, které VŠERS dosud realizovala. V roce 2016 bylo realizováno několik kurzů v rámci udržitelnosti projektů.

Jedním z projektů, ve kterém jsou aktivity udržovány i po skončení projektu je projekt „Studium v oblasti pedagogických věd podle § 2 vyhlášky č. 317/2005 Sb.“ V rámci tohoto projektu byly v roce 2016 realizovány vzdělávací programy Učitelství odborných předmětů; Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku; Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů 2. stupně ZŠ a SŠ; Studium speciální pedagogiky.

Dalším projektem, udržujícím projektové aktivity je projekt „Nové výukové metody a využití informačních technologií při realizaci školního vzdělávacího programu na základních a středních školách Jihočeského kraje“. V roce 2016 bylo realizováno několik vzdělávacích programů zaměřených na problematiku cizích jazyků a problematiku ICT ve výuce.

Podobně zaměřeným projektem, ve kterém realizujeme vzdělávací programy v rámci udržitelnosti, je projekt „Nové výukové metody a využití informačních technologií při realizaci školního vzdělávacího programu na základních a středních školách Středočeského kraje“. Také v tomto projektu bylo v roce 2016 realizováno několik vzdělávacích programů určených pro pedagogické pracovníky základních a středních škol.

Podarilo se také zrealizovat dva vzdělávací programy v rámci udržitelnosti projektu „Podpora dalšího vzdělávání pracovníků vodního hospodářství v Jihočeském kraji“. Kurzy byly zaměřeny na technické znalosti ve vodním hospodářství a právní předpisy v oblasti ochrany vod.

CCV realizovalo také jeden vzdělávací program v rámci udržitelnosti projektu „Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských škol, se zaměřením na děti s obtížemi v chování“. Vzdělávací program byl zaměřen na poruchy pozornosti s hyperaktivitou a impulzivitou v mateřské škole.

Posledním projektem, ve kterém proběhl v roce 2016 jeden vzdělávací program, zaměřený na právní problematiku a určený pro strážníky městských policí, byl projekt „Podpora dalšího vzdělávání příslušníků bezpečnostních složek v Jihočeském kraji“.

Celkem bylo v rámci centra celoživotního vzdělávání v roce 2016 realizováno 11 dlouhodobých a 24 krátkodobých vzdělávacích programů a navštěvovalo je celkem 551 posluchačů, z nichž 325 úspěšně vzdělávací kurzy ukončilo. Některé z dlouhodobých kurzů přesahují časově do roku 2017 a posluchači tedy zakončí své studium až v roce 2017.

Název: Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy evropských a regionálních studií, z. ú., za rok 2016

Editorka: RNDr. Růžena Ferebauerová

Rozsah: 33 stran

Náklad: 20 ks

Rok vydání: 2017

Vydavatel: Vysoká škola evropských a regionálních studií, Žižkova tř. 6,
370 01 České Budějovice

ISBN 978-80-7556-016-2