



---

Výroční zpráva  
o činnosti

---

2015

---

Výroční zprávu o činnosti Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem za rok 2015 vypracovanou podle § 21 odst. 2 a 3 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách):

- a) projednala Správní rada UJEP podle § 15 odst. 2. písm. c) zákona dne 29. 6. 2016,
- b) projednal a schválil Akademický senát UJEP podle § 9 odst. 1 písm. d) zákona dne 29. 6. 2016.

doc. RNDr. Martin Balej, Ph.D., v. r.  
rektor

## OBSAH

|           |   |           |
|-----------|---|-----------|
| <b>1.</b> | <b>ÚVOD</b>   | <b>5</b>  |
| <b>2.</b> | <b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE</b>  | <b>6</b>  |
| 2.a       | Název vysoké školy, sídlo   | 6         |
| 2.b       | Organizační schéma  | 8         |
| 2.c       | Orgány univerzity   | 8         |
| 2.c.a     | Správní rada  | 8         |
| 2.c.b     | Vědecká rada  | 9         |
| 2.c.c     | Akademický senát  | 10        |
| 2.d       | Zastoupení v reprezentaci vysokých škol   | 11        |
| 2.e       | Poslání, vize, strategické cíle   | 11        |
| 2.f       | Změny v oblasti vnitřních předpisů  | 12        |
| 2.g       | Poskytování informací podle zákona o svobodném přístupu k informacím                          | 12        |
| <b>3.</b> | <b>STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST</b>                              | <b>13</b> |
| 3.a       | Akreditované studijní programy  | 13        |
| 3.b       | Akreditované studijní programy uskutečňované v cizím jazyce                                   | 15        |
| 3.c       | Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree   | 16        |
| 3.d       | Akreditované studijní programy uskutečňované s jinou vysokou školou v ČR                      | 17        |
| 3.e       | Akreditované studijní programy uskutečňované s vyšší odbornou školou                          | 17        |
| 3.f       | Akreditované studijní programy uskutečňované mimo hlavní sídlo                                | 17        |
| 3.g       | Akreditované studijní programy v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání | 18        |
| 3.h       | Kreditní systém studia  | 18        |
| 3.i       | Další vzdělávací aktivity   | 19        |
| <b>4.</b> | <b>STUDENTI</b>   | <b>20</b> |
| 4.a       | Studenti v akreditovaných studijních programech   | 20        |
| 4.a.a     | Zahraniční studenti v akreditovaných studijních programech                                    | 22        |
| 4.b       | Studenti – samoplátci   | 23        |
| 4.c       | Studenti ve věku nad 30 let   | 23        |
| 4.d       | Neúspěšní studenti  | 25        |
| 4.e       | Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti  | 25        |
| <b>5.</b> | <b>ABSOLVENTI</b>   | <b>27</b> |
| 5.a       | Absolventi akreditovaných studijních programů   | 27        |
| 5.b       | Kontakt a spolupráce s absolventy   | 28        |
| 5.c       | Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů   | 28        |
| 5.d       | Spolupráce s budoucími zaměstnavateli   | 29        |
| <b>6.</b> | <b>ZÁJEM O STUDIUM</b>  | <b>30</b> |
| 6.a       | Zájem o studium   | 30        |
| 6.b       | Přijímací zkoušky   | 32        |
| 6.c       | Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia – absolventi jiné VŠ                 | 33        |
| 6.d       | Spolupráce se středními školami   | 33        |
| <b>7.</b> | <b>AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI</b>  | <b>35</b> |
| 7.a       | Počty zaměstnanců   | 35        |
| 7.b       | Kvalifikační a věková struktura akademických a vědeckých pracovníků                           | 35        |
| 7.c       | Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků                     | 36        |
| 7.d       | Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím                                      | 37        |
| 7.e       | Docenti a profesori jmenovaní v roce 2015   | 37        |
| 7.f       | Kurzy dalšího vzdělávání  | 38        |

|            |  |           |
|------------|--|-----------|
| 7.g        | Kariérní řád, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců  | 38        |
| 7.g.a      | Motivační nástroje   | 38        |
| 7.g.b      | Ceny rektora pro zaměstnance   | 39        |
| <b>8.</b>  | <b>SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ</b>   | <b>40</b> |
| 8.a        | Stipendia  | 40        |
| 8.b        | Stipendijní programy   | 40        |
| 8.c        | Poradenské služby  | 40        |
| 8.d        | Studenti se specifickými potřebami   | 41        |
| 8.e        | Mimořádně nadaní studenti  | 41        |
| 8.f        | Ubytovací a stravovací služby  | 42        |
| 8.g        | Péče o zaměstnance   | 42        |
| <b>9.</b>  | <b>INFRASTRUKTURA</b>  | <b>43</b> |
| 9.a        | Fondy knihoven   | 43        |
| 9.b        | Informační a komunikační služby, dostupnost informační infrastruktury  | 43        |
| <b>10.</b> | <b>CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ</b>  | <b>47</b> |
| 10.a       | Kurzy celoživotního vzdělávání   | 47        |
| 10.b       | Účastníci kurzů celoživotního vzdělávání   | 47        |
| 10.c       | Univerzita třetího věku  | 48        |
| <b>11.</b> | <b>VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI</b>  | <b>51</b> |
| 11.a       | Naplňování DZ MŠMT, DZ UJEP a jeho aktualizací   | 51        |
| 11.b       | Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti   | 51        |
| 11.c       | Zapojení studentů do tvůrčí činnosti   | 53        |
| 11.d       | Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace   | 56        |
| 11.e       | Vědecké konference   | 60        |
| 11.f       | Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích                              | 60        |
| 11.g       | Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů  | 61        |
| 11.h       | Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací  | 62        |
| 11.i       | Smlouvy se subjekty aplikační sféry podílejícími se na výuce v akreditovaných studijních programech                        | 64        |
| 11.j       | Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech                                  | 64        |
| 11.k       | Studijní obory s odbornou praxí  | 64        |
| 11.l       | Příjmy z prodeje licencí   | 64        |
| 11.m       | Příjmy ze smluvních zakázek<br>Příjmy za uskutečňování placených kurzů pro zaměstnance subjektů aplikační sféry            | 65        |
| 11.n       | Příjmy za činnosti provedené v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry | 65        |
| 11.o       | Příjmy za činnosti provedené v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry | 65        |
| 11.p       | Počet spin-off/start-up podniků  | 65        |
| 11.q       | Strategie pro komercializaci   | 65        |
| 11.r       | Působení v regionu   | 66        |
| <b>12.</b> | <b>INTERNACIONALIZACE</b>  | <b>69</b> |
| 12.a       | Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí  | 69        |
| 12.b       | Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobilit  | 69        |
| 12.b.a     | Erasmus/Erasmus+   | 70        |
| 12.b.b     | Comenius   | 74        |
| 12.b.c     | Ceepus   | 75        |
| 12.b.d     | Aktion   | 75        |
| 12.b.e     | Institucionální rozvojový plán   | 75        |

|            |  |           |
|------------|--|-----------|
| 12.b.f     | Ostatní programy   | 76        |
| 12.c       | Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí         | 77        |
| 12.d       | Plnění hlavních záměrů v oblasti internacionalizace v r. 2015  | 79        |
| <b>13.</b> | <b>ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ</b>  | <b>80</b> |
| 13.a       | Vnitřní hodnocení kvality                                      | 80        |
| 13.b       | Vnější hodnocení kvality                                       | 80        |
| 13.c       | Nové studijní programy   | 81        |
| 13.d       | Finanční kontrola  | 81        |
| <b>14.</b> | <b>NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE</b>                         | <b>83</b> |
| 14.a       | Členství v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích | 83        |
| 14.b       | Členství v profesních asociacích, organizacích a sdruženích    | 84        |
| 14.c       | Národní a mezinárodní ocenění v roce 2015                      | 85        |
| 14.d       | Hodnocení týmem mezinárodních expertů                          | 85        |
| <b>15.</b> | <b>ROZVOJ</b>  | <b>86</b> |
| 15.a       | Zapojení do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT         | 86        |
| 15.b       | Institucionální rozvojový plán                                 | 88        |
| 15.c       | Zapojení do Operačních programů EU                             | 89        |
| 15.d       | Zapojení do Fondu vzdělávací politiky                          | 89        |
| <b>16.</b> | <b>ZÁVĚR</b>   | <b>90</b> |

## 1. ÚVOD

Výroční zpráva o činnosti Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem za rok 2015 je předkládána v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb. o vysokých školách.

Předkládá nejširší veřejnosti údaje o činnostech souvisejících s působením univerzity v rámci českého vysokého školství. Jednotlivé kapitoly výroční zprávy ukazují kvantitativní a kvalitativní stránky rozvoje univerzity v roce 2015.

Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP) měla v r. 2015 následující součásti uskutečňující studijní programy nebo výzkumnou a vývojovou činnost:

- fakultu sociálně ekonomickou (FSE),
- fakultu umění a designu (FUD),
- fakultu výrobních technologií a managementu (FVTM),
- fakultu zdravotnických studií (FZS),
- fakultu životního prostředí (FŽP),
- filozofickou fakultu (FF),
- pedagogickou fakultu (PF),
- přírodovědeckou fakultu (PřF),
- Výzkumné centrum konkurenceschopného a udržitelného rozvoje regionů (VYCERRO).

## 2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

### 2.a NÁZEV VYSOKÉ ŠKOLY, SÍDLO

Úplný název: **Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP)**

Adresa: Pasteurova 3544/1, 400 96 Ústí nad Labem

#### *Vedení univerzity:*

rektor  
pověřená zastupováním rektora  
rektor  
prorektor pro rozvoj a informatizaci

prof. RNDr. René Wokoun, CSc. (do 28. 2. 2015)  
RNDr. Alena Chvátalová, Ph.D. (1. 3.–17.3. 2015)  
doc. RNDr. Martin Balej, Ph.D. (od 18. 3. 2015)  
doc. ak. mal. Vladimír Švec (do 17. 3. 2015)  
doc. Ing. Martin Novák, Ph.D. (od 18. 3. 2015)  
RNDr. Alena Chvátalová, Ph.D.  
prof. Ing. Jiřina Jílková, CSc.  
doc. PhDr. Zdeněk Radvanovský, CSc.  
Ing. Vít Šumpela (do 28. 2. 2015)  
Ing. Jana Janáková (1. 3.–15. 3. 2015)  
Ing. Leoš Nergl (od 16. 3. 2015)

prorektorka pro studium  
prorektorka pro vědu  
prorektor pro vnější vztahy  
kvestor  
pověřená zastupováním kvestora  
kvestor

#### **Fakulta sociálně ekonomická (FSE)**

Moskevská 54, 400 96 Ústí nad Labem

#### *Vedení fakulty:*

děkan  
proděkanka pro studium  
proděkan pro vědu  
proděkan pro rozvoj a informatizaci  
proděkan pro vnější vztahy  
tajemnice

RNDr. Jaroslav Koutský, Ph.D.  
Ing. Kateřina Felixová, Ph.D.  
doc. Ing. Daniel Štastný, Ph.D.  
Mgr. Ondřej Moc, Ph.D.  
doc. PhDr. Pavel Kuchař, CSc.  
Ing. Dagmar Kubišová

#### **Fakulta umění a designu (FUD)**

Pasteurova 9, 400 96 Ústí nad Labem

#### *Vedení fakulty:*

děkan  
proděkanka pro studium  
proděkan pro rozvoj a informatizaci  
proděkan pro zahraničí a vědu  
proděkan pro vnější vztahy  
tajemník

doc. Mgr. Michal Koleček, Ph.D. (do 19. 2. 2015)  
doc. Mgr.A. Pavel Mrkus (od 20. 2. 2015)  
doc. Mgr. Michaela Thelenová  
doc. Mgr.A. Pavel Mrkus (do 19. 2. 2015)  
doc. Mgr. Michal Koleček (od 20. 2. 2015)  
PhDr. Jaroslav Polanecký, Ph.D. (do 19. 2. 2015)  
doc. Mgr. Zdena Kolečková, Ph.D. (od 20. 2. 2015)  
PhDr. Jaroslav Polanecký, Ph.D. (od 20. 2. 2015)  
Mgr. Miroslav Matoušek

#### **Fakulta výrobních technologií a managementu (FVTM)**

Na Okraji 1001/7, 400 96 Ústí nad Labem

Konzultační středisko FVTM: Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Chomutov, Školní 50, 430 01 Chomutov

#### *Vedení fakulty:*

děkan  
pověřená řízením  
děkan  
proděkan pro studium  
proděkan pro rozvoj a informatizaci  
proděkan pro vědu

prof. Ing. František Holešovský, Dr. (do 31. 8. 2015)  
Ing. Blanka Skočilasová, Ph.D. (31. 8. –5. 10. 2015)  
doc. Ing. Štefan Michna, Ph.D. (od 6. 10. 2015)  
PhDr. Jaroslav Zuckerstein, Ph.D. (do 31. 8. 2015)  
Ing. Tomáš Vysloužil, Ph.D. (od 14. 10. 2015)  
Ing. Blanka Skočilasová, Ph.D. (do 31. 8. 2015)  
prof. Dr. Ing. Libor Beneš, IWE (od 14. 10. 2015)  
doc. Ing. Martin Novák, Ph.D. (do 1. 3. 2015)  
doc. Ing. Viktorie Weiss, Ph.D. (1. 3. 2015–1. 7. 2015)  
doc. Ing. Josef Soukup, CSc. (od 14. 10. 2015)  
doc. Ing. Nataša Náprstková, Ph.D. (do 31. 8. 2015)  
Mgr. Jan Černý (do 31. 10. 2015)  
Ing. Petr Majrich, Ph.D. (od 1. 11. 2015)

proděkanka pro vnější vztahy  
tajemník

## **Fakulta zdravotnických studií (FZS)**

Velká Hradební 13, 400 96 Ústí nad Labem

### *Vedení fakulty:*

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| děkan                                 | doc. MUDr. Miroslav Tichý, CSc. (do 31. 8. 2015)     |
| pověřený řízením                      | doc. PhDr. Zdeněk Havel, CSc. (1. 9.–9. 11. 2015)    |
| děkan                                 | doc. PhDr. Zdeněk Havel, CSc. (od 10. 11. 2015)      |
| proděkan pro studium                  | PhDr. Mgr. Kateřina Vaníková, Ph.D. (do 25. 8. 2015) |
|                                       | RNDr. Karel Hrach, Ph.D. (od 1. 9. 2015)             |
| proděkan pro vědu a zahraniční vztahy | PhDr. Hana Kynštová, Ph.D.                           |
| tajemník a proděkan pro rozvoj        | Ing. Miloš Němeček                                   |

## **Fakulta životního prostředí (FŽP)**

Králova výšina 7, 400 96 Ústí nad Labem

Pracoviště FŽP v Mostě: Dělnická 21, 434 01 Most

### *Vedení fakulty:*

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| děkan                               | Ing. Miroslav Richter, Ph.D., EUR ING (do 30. 4. 2015) |
|                                     | Ing. Martin Neruda, Ph.D. (od 1. 5. 2015)              |
| proděkan pro studium                | Mgr. Petr Bogan (do 30. 1. 2015)                       |
|                                     | Ing. Richard Pokorný (6.2.2015–30.4. 2015)             |
|                                     | Ing. Jiří Šefl, Ph.D. (od 1. 5. 2015)                  |
| proděkan pro rozvoj a informatizaci | Ing. Jan Popelka, Ph.D.                                |
| proděkan pro vědu                   | doc. Ing. Pavel Janoš, CSc. (do 30. 11. 2015)          |
|                                     | doc. Dr. Ing. Pavel Kuráň (od 1. 12. 2015)             |
| proděkan pro vnější vztahy          | Ing. Martin Neruda, Ph.D. (do 30. 4. 2015)             |
|                                     | Mgr. Miloslav Kolenatý (od 1. 5. 2015)                 |
| tajemník                            | Mgr. Jan Vojtíšek                                      |

## **Filozofická fakulta (FF)**

České mládeže 8, 400 96 Ústí nad Labem

### *Vedení fakulty:*

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| děkan                                 | doc. Ing. Aleš Havlíček, Ph.D. (do 22. 7. 2015)   |
| pověřený řízením                      | Mgr. David Tomíček, Ph.D. (23. 7.–31. 8. 2015)    |
| děkanka                               | doc. PhDr. Michaela Hrubá, Ph.D. (od 1. 9. 2015)  |
| proděkanka pro studium                | doc. Mgr. Hana Bergerová, Dr.                     |
| proděkanka pro rozvoj a informatizaci | doc. PhDr. Michaela Hrubá, Ph.D. (do 31. 8. 2015) |
|                                       | PhDr. Pavel Maškarinec, Ph.D. (od 1. 9. 2015)     |
| proděkan pro vědu a zahraniční vztahy | Mgr. David Tomíček, Ph.D.                         |
| tajemnice                             | Ing. Terezie Tahalová                             |

## **Pedagogická fakulta (PF)**

České mládeže 8, 400 96 Ústí nad Labem

### *Vedení fakulty:*

|  |   |
|--|---|
| děkan                                  | doc. PaedDr. Pavel Doulík, Ph.D.            |
| proděkan pro studium                   | doc. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D.                |
| proděkanka pro rozvoj a vztahy fakulty | Mgr. Zuzana Procházková, Ph.D.              |
| proděkanka pro vědu a tvůrčí činnost   | doc. PaedDr. Ivana Brtnová Čepičková, Ph.D. |
| tajemnice                              | Ing. Lenka Hřebejková                       |

## **Přírodovědecká fakulta (PřF)**

České mládeže 8, 400 96 Ústí nad Labem

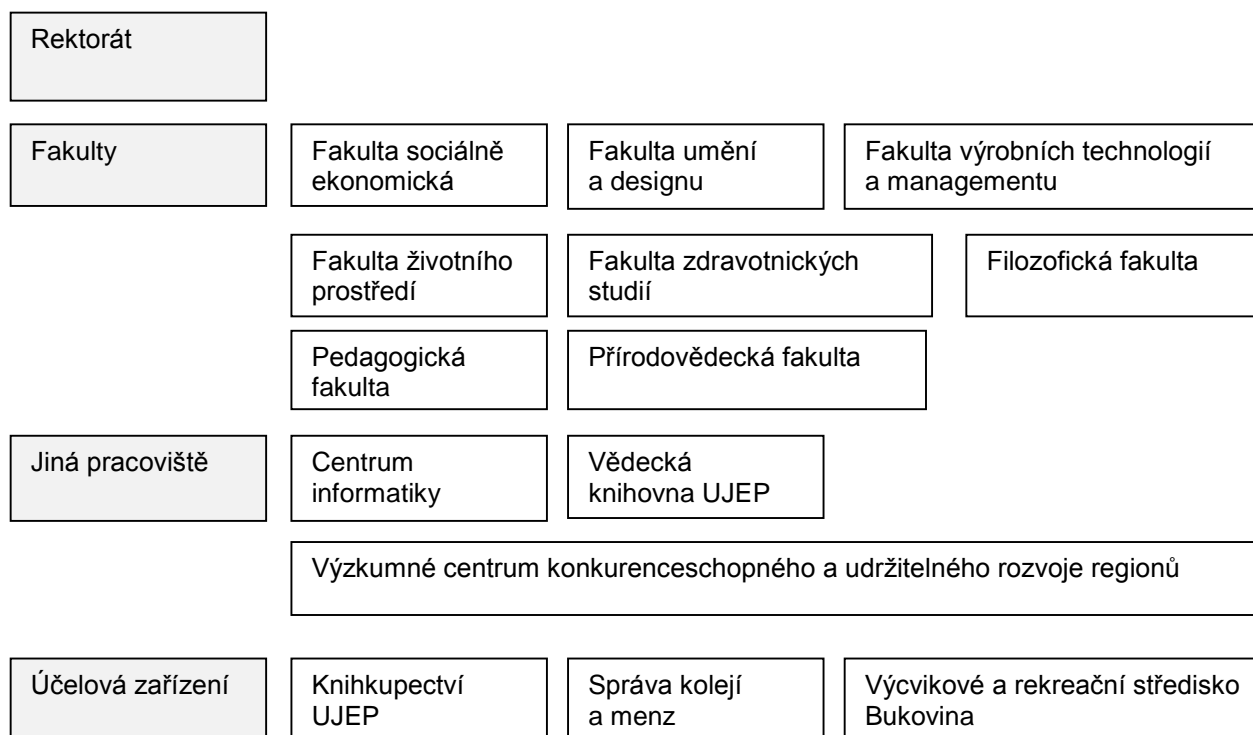
Pracoviště PřF v Litvínově: Schola Humanitas, Ukrajinská 379, 436 01 Litvínov

### *Vedení fakulty:*

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| děkan                                   | doc. RNDr. Jaroslav Pavlík, CSc. |
| proděkan pro studium                    | RNDr. Martin Švec, Ph.D.         |
| proděkan pro rozvoj a informatizaci     | Ing. Pavel Kuba                  |
| proděkanka pro vědu a zahraniční vztahy | prof. RNDr. Pavla Čapková, DrSc. |
| tajemník                                | Ing. Petr Lauterbach             |

## 2.b ORGANIZAČNÍ SCHÉMA

Organizační schéma UJEP



## 2.c ORGÁNY UNIVERZITY

### 2.c.a SPRÁVNÍ RADA

#### *Předseda*

Ing. Leoš Nergl  
PaedDr. Libor Sehnal

Český statistický úřad (do 5. 3. 2015)  
AGC Flat Glass Czech, a. s. (od 30. 4. 2015)

#### *Místopředsedové*

Ing. Vladimír Feix, dr.h.c.  
PaedDr. Libor Sehnal  
Ing. Josef Molek  
MUDr. Jiří Madar

Český porcelán, a. s. (do 24. 4. 2015)  
AGC Flat Glass Czech, a. s. (do 24. 4. 2015)  
Severočeské doly, a. s. (od 30. 4. 2015)  
statutární město Ústí nad Labem (od 30. 4. 2015)

#### *Členové*

Ing. Roman Budinský  
Ing. Vladimír Feix, dr.h.c.  
Ing. Adam Krčál  
JUDr. PhDr. Petr Mlsna, Ph.D.  
Ing. Břetislav Srsen  
Mag. Jiří Šimek  
Mgr. Milan Šťovíček  
Ing. Radek Vonka  
Ing. Jiří Zavoral  
Ing. Josef Zikmund

RWE Energie, a. s.  
Český porcelán, a. s.  
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (do 9. 3. 2015)  
Ministerstvo vnitra ČR (od 10. 3. 2015)  
Česká národní banka, pobočka Ústí nad Labem  
E.ON Energie, a. s.  
Městský úřad města Litvínov  
Hospodářská a sociální rada Ústecka  
AZ Sanace, a. s.  
statutární město Ústí nad Labem (od 27. 4. 2015)



## 2.c.b VĚDECKÁ RADA

Složení Vědecké rady UJEP pro období 2011–2015

### *Předseda:*

prof. RNDr. René Wokoun, CSc. UJEP

### *Interní členové*

doc. PaedDr. Pavel Doulík, Ph.D. PF UJEP  
doc. Ing. Aleš Havlíček, Ph.D. FF UJEP  
prof. Dr. Ing. František Holešovský FVTM UJEP  
prof. PaedDr. Miloš Hons, CSc. PF UJEP  
doc. PhDr. Václav Houžvička, Ph.D. FSE UJEP  
doc. PhDr. Michaela Hrubá, Ph.D. FF UJEP  
RNDr. Alena Chvátalová, Ph.D. UJEP  
prof. Ing. Jiřina Jílková, CSc. UJEP  
doc. Mgr. Michal Koleček, Ph.D. FUD UJEP  
doc. Ing. Tomáš Loučka, CSc. FŽP UJEP  
doc. Ing. Štefan Michna, PhD. FVTM UJEP  
doc. ak. mal. Karel Míšek, Ph.D. FUD UJEP  
prof. RNDr. Stanislav Novák, CSc. PŘF UJEP  
doc. RNDr. Jaroslav Pavlík, CSc. PŘF UJEP  
doc. PhDr. Zdeněk Radvanovský, CSc. UJEP  
Ing. Miroslav Richter, Ph.D., EUR ING FŽP UJEP  
prof. MUDr. Margareta Šulcová, CSc. FZS UJEP  
doc. ak. mal. Vladimír Švec UJEP  
doc. MUDr. Miroslav Tichý, CSc. FZS UJEP

### *Externí členové*

doc. MUDr. Miroslav Bartoš, CSc. Škoda auto, a. s., Mladá Boleslav  
Mons. Mgr. Jan Baxant Biskupství litoměřické, Litoměřice  
Ing. Rut Bízková Technologická agentura ČR, Praha  
prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc. Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích  
prof. Ing. Richard Hindls, CSc. Vysoká škola ekonomická, Praha  
Ing. Alexej Hřebíček ČEZ, a. s., OJ teplárny Hodonín, Poříčí, Tisová  
a Trmice, lokalita Trmice  
prof. Ing. Stanislav Labík, CSc. Vysoká škola chemicko-technologická, Praha  
Ing. Marian Piecha, Ph.D. Ministerstvo průmyslu a obchodu, Praha  
RNDr. Josef Postránecký Ministerstvo vnitra ČR, Praha  
prof. PhDr. Svatava Raková, CSc. Historický ústav Akademie věd ČR, Praha  
Ing. Jan Rýdl TOS Varnsdorf, a. s., Varnsdorf  
prof. PhDr. Alena Vališová, CSc. Masarykův ústav vyšších studií ČVUT, Praha

Složení Vědecké rady UJEP pro období 2015–2019

### *Předseda*

doc. RNDr. Martin Balej, Ph.D. UJEP

### *Interní členové*

doc. Mgr. Renata Cornejo, Ph.D. FF UJEP  
prof. RNDr. Pavla Čapková, DrSc. PŘF UJEP  
doc. PaedDr. Pavel Doulík, Ph.D. PF UJEP  
doc. PhDr. Zdeněk Havel Zdeněk, CSc. FZS UJEP  
doc. Ing. Aleš Havlíček Aleš, Ph.D. FF UJEP (do 22. 7. 2015)  
prof. Dr. Ing. František Holešovský FVTM UJEP  
doc. PhDr. Michaela Hrubá, Ph.D. FF UJEP  
RNDr. Alena Chvátalová, Ph.D. UJEP  
prof. Ing. Pavel Janoš, CSc. FŽP UJEP  
prof. Ing. Jiřina Jílková, CSc. UJEP  
RNDr. Jaroslav Koutský, Ph.D. FSE UJEP  
prof. Mgr. Miloš Michálek FUD UJEP  
doc. Ing. Štefan Michna Štefan, CSc. FVTM UJEP  
doc. Mgr.A. Pavel Mrkus FUD UJEP  
Ing. Martin Neruda, Ph.D. FŽP UJEP  
doc. Ing. Martin Novák Martin, Ph.D. UJEP  
prof. RNDr. Stanislav Novák, CSc. PŘF UJEP

|   |          |
|---|----------|
| doc. RNDr. Jaroslav Pavlík, CSc.              | PřF UJEP |
| doc. MUDr. Miroslav Tichý, CSc.               | FZS UJEP |
| doc. PhDr. Zdeněk Radvanovský, CSc.           | UJEP     |
| doc. PhDr. Jiří Škoda Jiří, Ph.D.             | PF UJEP  |
| doc. Ing. Daniel Šťastný Daniel, Ph.D.        | FSE UJEP |
| prof. MUDr. Margareta Šulcová Margareta, CSc. | FZS UJEP |

*Externí členové*

|  |   |
|--|---|
| Ing. Rut Bízková                         | Technologická agentura ČR, Praha                    |
| doc. Ing. Jiří Cienciala, CSc.           | vládní zmocněnec pro moravskoslezský a ústecký kraj |
| doc. Mgr. Richard Fajnor                 | Janáčkova akademie múzických umění, Brno            |
| Ing. Petr Fiala                          | Krajská zdravotní, a .s.                            |
| prof. RNDr. Libor Grubhoffer Libor, CSc. | Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích         |
| RNDr. Pavel Hedbávný, CSc.               | Vakuum Praha, s. r. o.                              |
| doc. RNDr. Jan Hradecký, Ph.D.           | Ostravská univerzita v Ostravě                      |
| doc. RNDr. Jakub Langhammer, Ph.D.       | Univerzita Karlova, Praha                           |
| doc. Ing. Renáta Myšková Renáta, Ph.D.   | Univerzita Pardubice                                |
| Ing. Zdeněk Rameš                        | Extrusions Děčín, s. r. o.                          |
| prof. Ing. Iva Ritschelová, CSc.         | Český statistický úřad, Praha                       |
| doc. PhDr. Pavel Vařeka Pavel, Ph.D.     | Západočeská univerzita, Plzeň                       |
| doc. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D.       | Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Praha |
| prof. Dr. Ing. Vojtěch Dalibor           | Vysoká škola chemicko-technologická, Praha          |

## 2.c.c AKADEMICKÝ SENÁT

*Předseda*

|                            |    |
|----------------------------|----|
| Mgr. Zdeněk Svoboda, Ph.D. | PF |
|----------------------------|----|

*Místopředsedové*

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| Mgr. Antonín Kadlec       | FF  |
| Ing. Tomáš Siviček, Ph.D. | FSE |

*Akademičtí pracovníci*

|                                       |                   |
|---------------------------------------|-------------------|
| doc. RNDr. Martin Balej, Ph.D.        | PřF (do 02/2015)  |
| PhDr. Jan Benda                       | FŽP               |
| Mgr. David Cihlář                     | PF                |
| Ing. Petr Hlaváček, Ph.D.             | FSE               |
| Mgr. Irena Hralová                    | FVTM              |
| Mgr. Jana Chrásková                   | FZS               |
| MgA. Radek Jandera                    | FUD               |
| RNDr. Petr Jirásek                    | FŽP (do 06/2015)  |
| RNDr. Jan Krejčí, Ph.D.               | PřF               |
| Ing. Toni Koluch, Ph.D.               | PřF (od 03/2015)  |
| PhDr. Jiří Koumar, Ph.D.              | FF                |
| Mgr. Jitka Korfová-Wenclová           | FZS               |
| Mgr. Ivana Lamková, Ph.D.             | FZS               |
| Mgr. Eva Mráziková                    | FUD               |
| Mgr. Stanislava Musilová, Ph.D.       | FF                |
| PhDr. Jan Novotný, Ph.D.              | FVTM              |
| Ing. Miroslav Richter, Ph.D., EUR ING | FŽP (od 11/2015)  |
| PhDr. Hana Suchánková, Ph.D.          | FSE               |
| Ing. Jindřich Šulc, CSc.              | FŽP               |
| doc. RNDr. Michal Varady, Ph.D.       | PřF               |
| Mgr. Anna Vartecská, Ph.D.            | FUD               |
| Ing. Tomáš Vysloužil, Ph.D.           | FVTM (do 09/2015) |
| PhDr. Iva Wedlichová, Ph.D.           | PF                |
| Mgr. Vilém Zábranský, Ph.D.           | FF                |

*Studenti*

|                   |                  |
|-------------------|------------------|
| Jakub Andrýsek    | FZS (do 05/2015) |
| Ing. Jaromír Čais | FVTM             |

|                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| Viet Anh Chu            | FSE (od 11/2015)    |
| Karolína Čechová        | FZS (od 11/2015)    |
| Bc. Ludmila Dubinská    | PF                  |
| Ing. Miroslav Duda      | PřF (do 02/2015)    |
| Bc. Barbora Handrychová | FŽP (do 02/2015)    |
| Bc. Lucie Hružová       | PřF (do 06/2015)    |
| Bc. Ondřej Janda        | FSE (do 04/2015)    |
| Bc. Klára Jirouňková    | PřF od (od 11/2015) |
| Lenka Kučerková         | FZS (od 11/2015)    |
| MgA. Jan C. Löbl        | FUD                 |
| Klára Macíková          | FZS (do 05/2015)    |
| Barbora Moravová        | FUD (do 04/2015)    |
| Bc. Martin Pšenička     | FZP                 |
| Martin Roub             | PřF (od 11/2015)    |
| Mgr. Milan Rudík        | FF (do 05/2015)     |
| Denisa Svobodová        | FZP (od 04/2015)    |
| Antonín Štěpanovský     | FF (od 11/2015)     |
| Ondřej Thor             | FVTM                |
| MgA. Jiří Toman         | FUD (od 11/2015)    |
| Bc. Veronika Vondrová   | PF                  |
| Petra Votrubová         | FSE                 |

## 2.d ZASTOUPENÍ V REPREZENTACI VYSOKÝCH ŠKOL

### *Zástupci v České konferenci rektorů*

|                                |                   |
|--------------------------------|-------------------|
| prof. RNDr. René Wokoun, CSc.  | člen (do 02/2015) |
| doc. RNDr. Martin Balej, Ph.D. | člen (od 03/2015) |

### *Zástupci v Radě vysokých škol*

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Ing. Jaromír Cais                    | člen sněmu                              |
| Ing. Jana Janáková                   | členka sněmu                            |
| Mgr. Antonín Kadlec                  | člen sněmu                              |
| doc. Mgr. Zdena Kolečková, Ph.D.     | členka sněmu                            |
| doc. Ing. Zdeňka Kolská, Ph.D.       | členka sněmu                            |
| PhDr. Hana Kynštová, Ph.D.           | členka sněmu                            |
| Ing. Martin Neruda, Ph.D.            | člen sněmu                              |
| doc. Ing. Martin Novák, Ph.D.        | člen předsednictva a sněmu (od 05/2015) |
| PhDr. Bc. Kateřina Smejkalová, Ph.D. | členka sněmu                            |
| doc. ak. mal. Vladimír Švec          | člen předsednictva a sněmu (do 04/2015) |
| doc. Ing. Helena Vomáčková, CSc.     | členka sněmu                            |
| Bc. Veronika Vondrová                | členka studentské komory                |

## 2.e POSLÁNÍ, VIZE, STRATEGICKÉ CÍLE

### Poslání

Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem naplňuje roli nejvýznamnější a nezastupitelné vědecko-výzkumné, umělecké a vzdělávací instituce Ústeckého kraje a roli významného aktéra a partnera v sociálně ekonomických vztazích na regionální, národní a mezinárodní úrovni.

### Vize

Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem je názorově pestré společenství studentů a zaměstnanců, silná, konstruktivní a uznávaná instituce vytvářející výrazné přeshraniční vazby s jasně vyprofilovanými interdisciplinárními vědeckovýzkumnými a uměleckými směry. Univerzita bude ve všech svých uskutečňovaných činnostech dbát na maximální možnou míru kvality a odpovědnosti. Při dosahování stanovených strategických cílů rozvoje bude současně ctít své společenské poslání – být nositelkou a šířitelkou vzdělanosti, morálních, etických a společenských hodnot.

### Strategie

Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem je instituce zaměřená na široké spektrum oborů ekonomických, environmentálních, humanitních, pedagogických, přírodovědných, sociálních, technických, uměleckých a zdravotnických.

Strategie univerzity vychází z její role vzdělávací, vědeckovýzkumné a kulturní instituce, která jí umožňuje naplňovat nejen národní a mezinárodní strategie v oblasti vzdělávání a tvůrčí činnosti, ale také aktuální potřeby Ústeckého kraje, jakožto strukturálně postiženého regionu. Ústecký kraj se dlouhodobě potýká s vyšší mírou nezaměstnanosti, podprůměrnou úrovní vzdělanosti a záporným migračním saldem vysokoškolsky vzdělaných. Univerzita bude v rámci svých činností hledat takové cesty, které povedou ke snížení míry nezaměstnanosti a růstu vzdělanosti tím, že bude odpovědně reagovat na socioekonomické potřeby regionu inovací svých studijních programů, rozšířením nabídky vzdělávání pro osoby se specifickými potřebami a zapojením do národní a mezinárodní spolupráce s implementací příkladů dobré praxe.

Naplňování role univerzity v oblasti vzdělávací a tvůrčí činnosti bude uskutečňováno vzájemnou spoluprací s institucemi na úrovni národní a mezinárodní, vládními a nevládními organizacemi a spoluprací s aplikační sférou. Podpora stanovených cílů bude dosahována na základě kvalitního řízení činností na univerzitě, efektivního financování využívajícího zdrojů národních dotačních programů, mezinárodních strukturálních fondů a zdrojů ze vzájemné spolupráce univerzity a aplikační sféry.

V kontextu připravovaných reforem terciárního vzdělávání, které vycházejí z novely vysokoškolského zákona, změny hodnocení výsledků tvůrčí činnosti a financování veřejných vysokých škol, bude univerzita aktivně přijímat taková opatření, která jí umožní naplňovat roli univerzity s vysokým vzdělávacím a tvůrčím potenciálem. Odpovědnost za naplňování stanovených cílů vedoucích k posílení soudržnosti na univerzitě a k jejímu rozvoji má každý pracovník Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem.

## **2.f ZMĚNY V OBLASTI VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ**

V roce 2015 byly Vnitřními předpisy UJEP předpisy uvedené v § 17 odst. 1 písm. a) až h) zákona a podle § 17 odst. 1 písm. i) zákona i tyto další předpisy:

- Rigorózní řád UJEP,
- Řád celoživotního vzdělávání UJEP,
- Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem UJEP,
- Pravidla pro vkládání peněžitých a nepeněžitých vkladů do právnických osob a projednávání návrhů na založení právnických osob Univerzitou Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem.

V průběhu roku 2015 byly Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR registrovány změny Statutu UJEP (3. 11. 2015). Změny tohoto předpisu byly schváleny AS UJEP dne 30. 9. 2015. Touto změnou bylo s účinností od 1. 1. 2016 ve struktuře univerzity zrušeno Výzkumné centrum konkurenceschopného rozvoje regionů (VYCERRO), které pokračuje ve své činnosti v rámci FSE UJEP.

## **2.g POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE § 18 ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM**

Ve vztahu k zákonu č. 106/1999 Sb. byla v roce 2015 řešena jedna žádost o poskytnutí informací, a to o výši finančního plnění zaměstnanců UJEP ve funkci kvestora v posledních 6 měsících trvání jejich pracovního poměru od 1. 1. 1993. Informace k uvedené žádosti poskytl kvestor UJEP a byly zveřejněny na úřední desce www UJEP.

### 3. STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

#### 3.a AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY (tab. 3.1)

Fakulta sociálně ekonomická

| Skupiny studijních programů      | Akreditované studijní programy |          |          |          |           |          |          |          | Celkem studijních programů |
|----------------------------------|--------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------------------------|
|                                  | bak.                           |          | mag.     |          | mag. nav. |          | dokt.    |          |                            |
|                                  | P                              | K/D      | P        | K/D      | P         | K/D      | P        | K/D      |                            |
| Společenské vědy, nauky a služby | 1                              | 1        | -        | -        | -         | -        | -        | -        | 2                          |
| Ekonomie                         | 2                              | 2        | -        | -        | 2         | -        | -        | -        | 6                          |
| <b>Celkem</b>                    | <b>3</b>                       | <b>3</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>2</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>8</b>                   |

Fakulta umění a designu

| Skupiny studijních programů    | Akreditované studijní programy |          |          |          |           |          |          |          | Celkem studijních programů |
|--------------------------------|--------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------------------------|
|                                | bak.                           |          | mag.     |          | mag. nav. |          | dokt.    |          |                            |
|                                | P                              | K/D      | P        | K/D      | P         | K/D      | P        | K/D      |                            |
| Vědy a nauky o kultuře a umění | 1                              | -        | -        | -        | 2         | -        | 1        | 1        | 5                          |
| <b>Celkem</b>                  | <b>1</b>                       | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>2</b>  | <b>-</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>5</b>                   |

Fakulta výrobních technologií a managementu

| Skupiny studijních programů            | Akreditované studijní programy |          |          |          |           |          |          |          | Celkem studijních programů |
|--|--------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------------------------|
|  | bak.                           |          | mag.     |          | mag. nav. |          | dokt.    |          |                            |
|  | P                              | K/D      | P        | K/D      | P         | K/D      | P        | K/D      |                            |
| Technické vědy a nauky                 | 4                              | 3        | -        | -        | 4         | 3        | 1        | 1        | 16                         |
| Pedagogika, učitelství a sociální péče | 1                              | -        | -        | -        | -         | -        | -        | -        | 1                          |
| <b>Celkem</b>                          | <b>5</b>                       | <b>3</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>4</b>  | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>17</b>                  |

Fakulta zdravotnických studií

| Skupiny studijních programů                         | Akreditované studijní programy |          |          |          |           |          |          |          | Celkem studijních programů |
|---|--------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------------------------|
|   | bak.                           |          | mag.     |          | mag. nav. |          | dokt.    |          |                            |
|   | P                              | K/D      | P        | K/D      | P         | K/D      | P        | K/D      |                            |
| Zdravotnické, lékařské a farmaceutické vědy a nauky | 3                              | 3        | -        | -        | -         | -        | -        | -        | 6                          |
| <b>Celkem</b>                                       | <b>3</b>                       | <b>3</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>6</b>                   |

Fakulta životního prostředí

| Skupiny studijních programů | Akreditované studijní programy |          |          |          |           |          |          |          | Celkem studijních programů |
|-----------------------------|--------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------------------------|
|                             | bak.                           |          | mag.     |          | mag. nav. |          | dokt.    |          |                            |
|                             | P                              | K/D      | P        | K/D      | P         | K/D      | P        | K/D      |                            |
| Přírodní vědy a nauky       | 1                              | 1        | -        | -        | 1         | 1        | 1        | 1        | 6                          |
| Technické vědy a nauky      | 1                              | 1        | -        | -        | -         | -        | -        | -        | 2                          |
| <b>Celkem</b>               | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>1</b>  | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>8</b>                   |

Filozofická fakulta

| Skupiny studijních programů            | Akreditované studijní programy |          |          |          |           |          |          |          | Celkem studijních programů |
|--|--------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------------------------|
|  | bak.                           |          | mag.     |          | mag. nav. |          | dokt.    |          |                            |
|  | P                              | K/D      | P        | K/D      | P         | K/D      | P        | K/D      |                            |
| Společenské vědy, nauky a služby       | 5                              | 2        | -        | -        | 4*)       | 2*)      | 2        | 2        | 17                         |
| Pedagogika, učitelství a sociální péče | -                              | -        | -        | -        | 1         | 1        | -        | -        | 2                          |
| <b>Celkem</b>                          | <b>5</b>                       | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>5</b>  | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>19</b>                  |

\*) V tom celkem 2 studijní programy s oprávněním konat státní rigorózní zkoušky a udělovat titul PhDr. (2 navazující magisterské programy, v tom 1 v prezenční, 1 v kombinované formě studia).

Pedagogická fakulta

| Skupiny studijních programů            | Akreditované studijní programy |          |          |          |           |          |          |          | Celkem studijních programů |
|--|--------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------------------------|
|  | bak.                           |          | mag.     |          | mag. nav. |          | dokt.    |          |                            |
|  | P                              | K/D      | P        | K/D      | P         | K/D      | P        | K/D      |                            |
| Přírodní vědy a nauky                  | -                              | -        | 1        | -        | -         | -        | -        | -        | 1                          |
| Společenské vědy, nauky a služby       | 1                              | -        | -        | -        | -         | -        | -        | -        | 1                          |
| Pedagogika, učitelství a sociální péče | 4                              | 4        | 3*)      | 2        | 6*)       | 4        | 1        | 1        | 25                         |
| <b>Celkem</b>                          | <b>5</b>                       | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>27</b>                  |

\*) V tom celkem 4 studijní programy s oprávněním konat státní rigorózní zkoušky a udělovat titul PhDr. (2 magisterské a 2 navazující magisterské programy, vždy v prezenční formě studia).

Přírodovědecká fakulta

| Skupiny studijních programů | Akreditované studijní programy |          |          |          |           |          |          |          | Celkem studijních programů |
|-----------------------------|--------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------------------------|
|                             | bak.                           |          | mag.     |          | mag. nav. |          | dokt.    |          |                            |
|                             | P                              | K/D      | P        | K/D      | P         | K/D      | P        | K/D      |                            |
| Přírodní vědy a nauky       | 10                             | 5        | -        | -        | 7*)       | 3*)      | 4        | 4        | 33                         |
| Technické vědy a nauky      | -                              | -        | -        | -        | 1*)       | -        | 2        | 2        | 5                          |
| <b>Celkem</b>               | <b>10</b>                      | <b>5</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>8</b>  | <b>3</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>38</b>                  |

\*) V tom celkem 6 studijních programů s oprávněním konat státní rigorózní zkoušky a udělovat titul RNDr. (6 navazujících magisterských programů, v tom 4 v prezenční, 2 v kombinované formě studia).

UJEP celkem

| Skupiny studijních programů                         | Akreditované studijní programy |           |          |          |           |           |           |           | Celkem studijních programů |
|---|--------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------------|
|   | bak.                           |           | mag.     |          | mag. nav. |           | dokt.     |           |                            |
|   | P                              | K/D       | P        | K/D      | P         | K/D       | P         | K/D       |                            |
| Přírodní vědy a nauky                               | 11                             | 6         | 1        | -        | 8         | 4         | 5         | 5         | 40                         |
| Technické vědy a nauky                              | 5                              | 4         | -        | -        | 5         | 3         | 3         | 3         | 23                         |
| Zdravotnické, lékařské a farmaceutické vědy a nauky | 3                              | 3         | -        | -        | -         | -         | -         | -         | 6                          |
| Společenské vědy, nauky a služby                    | 7                              | 3         | -        | -        | 4         | 2         | 2         | 2         | 20                         |
| Ekonomie  | 2                              | 2         | -        | -        | 2         | -         | -         | -         | 6                          |
| Pedagogika, učitelství a sociální péče              | 5                              | 4         | 3        | 2        | 7         | 5         | 1         | 1         | 28                         |
| Vědy a nauky o kultuře a umění                      | 1                              | -         | -        | -        | 2         | -         | 1         | 1         | 5                          |
| <b>Celkem</b>                                       | <b>34</b>                      | <b>22</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>28</b> | <b>14</b> | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>128</b>                 |

Podle fakult UJEP

| Fakulta UJEP  | Akreditované studijní programy |           |          |          |           |           |           |           | Celkem studijních programů |
|---------------|--------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------------|
|               | bak.                           |           | mag.     |          | mag. nav. |           | dokt.     |           |                            |
|               | P                              | K/D       | P        | K/D      | P         | K/D       | P         | K/D       |                            |
| FSE           | 3                              | 3         | -        | -        | 2         | -         | -         | -         | 8                          |
| FUD           | 1                              | -         | -        | -        | 2         | -         | 1         | 1         | 5                          |
| FVTM          | 5                              | 3         | -        | -        | 4         | 3         | 1         | 1         | 17                         |
| FZS           | 3                              | 3         | -        | -        | -         | -         | -         | -         | 6                          |
| FŽP           | 2                              | 2         | -        | -        | 1         | 1         | 1         | 1         | 8                          |
| FF            | 5                              | 2         | -        | -        | 5         | 3         | 2         | 2         | 19                         |
| PF            | 5                              | 4         | 4        | 2        | 6         | 4         | 1         | 1         | 27                         |
| PřF           | 10                             | 5         | -        | -        | 8         | 3         | 6         | 6         | 38                         |
| <b>Celkem</b> | <b>34</b>                      | <b>22</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>28</b> | <b>14</b> | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>128</b>                 |

Podle práva konat rigorózní řízení

| Skupiny studijních programů            | Titul | Akreditované studijní programy s právem rigorózního řízení |          |           |       | Celkem studijních programů |
|--|-------|--|----------|-----------|-------|----------------------------|
|  |       | bak.   | mag.     | mag. nav. | dokt. |                            |
| Přírodní vědy a nauky                  | RNDr. | -  | -        | 5         | -     | 5                          |
| Technické vědy                         | RNDr. | -  | -        | 1         | -     | 1                          |
| Společenské vědy, nauky a služby       | PhDr. | -  | -        | 2         | -     | 2                          |
| Pedagogika, učitelství a sociální péče | PhDr. | -  | 2        | 2         | -     | 4                          |
| <b>Celkem</b>                          |       | -  | <b>2</b> | <b>10</b> | -     | <b>12</b>                  |

### 3.b AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ V CIZÍM JAZYCE (tab. 3.2)

Fakulta umění a designu

| Skupiny studijních programů    | Akreditované studijní programy |     |      |     |           |     |       |     | Celkem studijních programů |
|--------------------------------|--------------------------------|-----|------|-----|-----------|-----|-------|-----|----------------------------|
|                                | bak.                           |     | mag. |     | mag. nav. |     | dokt. |     |                            |
|                                | P                              | K/D | P    | K/D | P         | K/D | P     | K/D |                            |
| Vědy a nauky o kultuře a umění | -                              | -   | -    | -   | 1         | -   | -     | -   | 1                          |
| <b>Celkem</b>                  | -                              | -   | -    | -   | <b>1</b>  | -   | -     | -   | <b>1</b>                   |

Filozofická fakulta

| Skupiny studijních programů      | Akreditované studijní programy |     |      |     |           |     |          |          | Celkem studijních programů |
|----------------------------------|--------------------------------|-----|------|-----|-----------|-----|----------|----------|----------------------------|
|                                  | bak.                           |     | mag. |     | mag. nav. |     | dokt.    |          |                            |
|                                  | P                              | K/D | P    | K/D | P         | K/D | P        | K/D      |                            |
| Společenské vědy, nauky a služby | -                              | -   | -    | -   | -         | -   | 1        | 1        | 2                          |
| <b>Celkem</b>                    | -                              | -   | -    | -   | -         | -   | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>2</b>                   |

Přírodovědecká fakulta

| Skupiny studijních programů | Akreditované studijní programy |     |      |     |           |     |          |          | Celkem studijních programů |
|-----------------------------|--------------------------------|-----|------|-----|-----------|-----|----------|----------|----------------------------|
|                             | bak.                           |     | mag. |     | mag. nav. |     | dokt.    |          |                            |
|                             | P                              | K/D | P    | K/D | P         | K/D | P        | K/D      |                            |
| Přírodní vědy a nauky       | 2                              | -   | -    | -   | 1         | -   | 2        | 2        | 7                          |
| Technické vědy a nauky      | -                              | -   | -    | -   | -         | -   | 1        | 1        | 2                          |
| <b>Celkem</b>               | <b>2</b>                       | -   | -    | -   | <b>1</b>  | -   | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>9</b>                   |

## UJEP celkem

| Skupiny studijních programů      | Akreditované studijní programy |          |          |          |           |          |          |          | Celkem studijních programů |
|----------------------------------|--------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------------------------|
|                                  | bak.                           |          | mag.     |          | mag. nav. |          | dokt.    |          |                            |
|                                  | P                              | K/D      | P        | K/D      | P         | K/D      | P        | K/D      |                            |
| Přírodní vědy a nauky            | 2                              | -        | -        | -        | 1         | -        | 2        | 2        | 7                          |
| Technické vědy a nauky           | -                              | -        | -        | -        | -         | -        | 1        | 1        | 2                          |
| Společenské vědy, nauky a služby | -                              | -        | -        | -        | -         | -        | 1        | 1        | 2                          |
| Vědy a nauky o kultuře a umění   | -                              | -        | -        | -        | 1         | -        | -        | -        | 1                          |
| <b>Celkem</b>                    | <b>2</b>                       | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>2</b>  | <b>-</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>12</b>                  |

## Podle fakult UJEP

| Fakulta UJEP  | Akreditované studijní programy |          |          |          |           |          |          |          | Celkem studijních programů |
|---------------|--------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------------------------|
|               | bak.                           |          | mag.     |          | mag. nav. |          | dokt.    |          |                            |
|               | P                              | K/D      | P        | K/D      | P         | K/D      | P        | K/D      |                            |
| FUD           | -                              | -        | -        | -        | 1         | -        | -        | -        | 1                          |
| FF            | -                              | -        | -        | -        | -         | -        | 1        | 1        | 2                          |
| PřF           | 2                              | -        | -        | -        | 1         | -        | 3        | 3        | 9                          |
| <b>Celkem</b> | <b>2</b>                       | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>2</b>  | <b>-</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>12</b>                  |

## 3.c STUDIJNÍ PROGRAMY TZV. JOINT/DOUBLE/MULTIPLE DEGREE (tab. 3.3)

## Filozofická fakulta

|   |   |
|---|---|
| Název studijního programu/oboru                               | Filologie/Německá filologie v česko-německém interkulturním kontextu  |
| Skupina KKO   | 61–79 Společenské vědy a nauky  |
| Partnerská vysoká škola                                       | Universita Bayreuth (Německo)   |
| Název studijního programu partnerské VŠ                       | Interkulturní germanistika  |
| Počátek realizace programu                                    | 2013  |
| Druh programu   | double degree program   |
| Délka studia  | 2 roky/4 semestry   |
| Typ studijního programu                                       | navazující magisterský  |
| Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení | Uchazeč musí být studentem oboru Německá filologie v česko-německém interkulturním kontextu na FF UJEP a v průběhu 2. semestru musí úspěšně absolvovat výběrové řízení ke studiu v programu double degree. Student musí za dobu studia získat 120 kreditů dle ECTS, z toho 60 kreditů za I. část svého studia (1. a 2. semestr) na mateřské univerzitě a 60 kreditů za II. část svého studia (3. a 4. semestr) na partnerské univerzitě. Závěrečná práce v rozsahu min. 60 stran je psána v německém jazyce a vedou ji pedagogové obou univerzit.   |
| Způsob vydávání diplomu a dodatku k diplomu                   | Poté, co student na každé z obou partnerských univerzit absolvuje oboustranně smluvně dohodnutý studijní plán, získává na každé z nich magisterský titul: Po úspěšném ukončení studia Německá filologie v česko-německém interkulturním kontextu na UJEP je absolventovi vystaven diplom opravňující ho k užívání akademického titulu „magistr“ (ve zkratce Mgr. uváděné před jménem) a dodatek k diplomu (Diploma Supplement). Po úspěšném ukončení studia Interkulturní germanistika na Univerzitě Bayreuth je absolventovi vystaven diplom opravňující ho k užívání akademické hodnosti „Master of Arts“ (ve zkratce M.A. uváděné za jménem) a vysvědčení s dodatkem (Diploma Supplement). |
| Způsob realizace výměny studentů                              | Ke studiu na partnerské univerzitě vybírá studenty výběrová komise složená ze zástupců obou univerzit, a to na základě dosavadních studijních výsledků, životopisu a motivačního dopisu studenta.   |



### 3.d AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ S JINOU VYSOKOU ŠKOLOU V ČR (tab. 3.4)

Přirodovědecká fakulta

|   |  |
|---|--|
| <b>Název studijního programu/oboru</b>                                    | <b>Matematika/Obecné otázky z matematiky</b>   |
| Skupina KKO V   | 10–18 Přírodní vědy a nauky  |
| Partnerská vysoká škola   | Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta aplikovaných věd   |
| Počátek realizace programu  | 2008   |
| Forma studia  | prezenční a kombinovaná  |
| Délka studia (semestry)   | 4 roky/8 semestrů  |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | doktorský  |
| Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení             | Studium je realizováno v prezenční nebo v kombinované formě na základě Smlouvy o společně uskutečňovaném studijním oboru a dodatku k této smlouvě, kterou spolu uzavřely FAV ZČU a PŘF UJEP. Studenti jsou ke studiu přijímáni na základě přijímací zkoušky v souladu se smlouvou, Dodatkem ke smlouvě a Podmínkami přijímacího řízení PŘF UJEP. Studium je ukončováno absolvováním státní doktorské zkoušky a obhájením disertační práce v souladu se Studijním a zkušebním řádem pro studium v doktorských studijních programech PŘF UJEP. |
| <b>Název studijního programu/oboru</b>                                    | <b>Mathematics/ General Problems of Mathematics</b>  |
| Skupina KKO V   | 10–18 Přírodní vědy a nauky  |
| Partnerská vysoká škola   | Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta aplikovaných věd   |
| Počátek realizace programu  | 2011   |
| Forma studia  | prezenční a kombinovaná  |
| Délka studia (semestry)   | 4 roky/8 semestrů  |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | doktorský  |
| Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení             | Studium bylo připraveno k realizaci shodně se studijním programem uskutečňovaným v češtině.  |

### 3.e AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ S VYŠŠÍ ODBORNOU ŠKOLOU (tab. 3.5)

V roce 2015 neměla UJEP pro žádný studijní program společnou akreditaci s vyšší odbornou školou.

### 3.f AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY NEBO JEJICH ČÁSTI USKUTEČŇOVANÉ MIMO HLAVNÍ SÍDLO (tab. 3.6)

Fakulta výrobních technologií a managementu

|  |  |
|--|--|
| <b>Název studijního programu/oboru</b>   | <b>Strojírenská technologie/Řízení výroby</b>                                |
| Skupina KKO V  | 21–39 Technické vědy a nauky   |
| Název a sídlo pobočky/dislok. pracoviště, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí | Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Chomutov, Školní 50, Chomutov |
| Forma studia   | kombinovaná  |
| Délka studia   | 3 roky/6 semestrů  |
| Typ studijního programu  | bakalářský   |
| Státní závěrečné zkoušky na pobočce  | ne   |
| Obhajoby závěrečných kvalifikačních prací na pobočce   | ne   |
| Počet kmenových zaměstnanců na pobočce   | 0  |

## Fakulta životního prostředí

|  |  |
|--|--|
| <b>Název studijního programu/oboru</b>   | <b>Ekologie a ochrana prostředí/Ochrana životního prostředí</b>                  |
| Skupina KKOV   | 10–18 Přírodní vědy a nauky  |
| Název a sídlo pobočky/dislok. pracoviště, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí | Pracoviště FŽP v Mostě, Dělnická 21, Most  |
| Forma studia   | prezenční a kombinovaná  |
| Délka studia   | 3 roky/6 semestrů  |
| Typ studijního programu  | bakalářský   |
| Státní závěrečné zkoušky na pobočce  | ne   |
| Obhajoby závěrečných kvalifikačních prací na pobočce   | ne   |
| Počet kmenových zaměstnanců na pobočce   | 6  |
| <b>Název studijního programu/oboru</b>   | <b>Ekologie a ochrana prostředí/Environmentální analytická chemie</b>            |
| Skupina KKOV   | 10–18 Přírodní vědy a nauky  |
| Název pracoviště, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí                         | Ústav anorganické chemie Akademie věd ČR, v. v. i., Řež, Husinec-Řež, č. p. 1001 |
| Forma studia   | prezenční a kombinovaná  |
| Délka studia   | 4 roky/8 semestrů  |
| Typ studijního programu  | doktorský  |
| Státní závěrečné zkoušky na pobočce  | ne   |
| Obhajoby závěrečných kvalifikačních prací na pobočce   | ne   |
| Počet kmenových zaměstnanců na pobočce   | 0  |

### 3.g AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY V SOULADU S NÁRODNÍM KVALIFIKAČNÍM RÁMCEM TERCIÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

V předchozích letech participovala UJEP na pilotní implementaci národního referenčního rámce terciárního vzdělávání v rámci projektu MŠMT (IPn Q-Ram). Na základě této zkušenosti zavedla kvalifikační rámec na celé instituci a naplnila tak požadavky kladené MŠMT na akreditace studijních programů podle novely vyhlášky č. 42 /1999 Sb., o obsahu žádosti o akreditaci.

V roce 2015 byly metodikou výstupů učení popsány již všechny bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní programy uskutečňované na fakultách, s výjimkou studijních programů akreditovaných pouze na dostudování stávajících studentů. V součtu se jedná o 97 studijních programů.

### 3.h KREDITNÍ SYSTÉM STUDIA

Bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní programy byly na všech fakultách UJEP realizovány v kreditním systému kompatibilním s ECTS. Doporučený roční studijní plán je hodnocen počtem 60 kreditů, které jsou mezi předměty tohoto plánu rozděleny poměrně se zřetelem k objemu studijní zátěže nutné pro jejich absolvování. Hodnota kreditu přiřazená předmětu je celočíselná a přiřazený počet kreditů není závislý na kvalitě absolvování příslušného předmětu studentem.

V doktorských studijních programech je kontrola plnění individuálního studijního plánu doktoranda svěřena příslušné oborové radě a kreditní systém na většině fakult není využíván. Z doktorských studií byly v roce 2015 v kreditním systému realizovány:

- doktorský studijní program Ekologie a ochrana prostředí s oborem Environmentální analytická chemie společně uskutečňovaný FŽP a Ústavem anorganické chemie AV ČR v Řeži (SP v prezenční i kombinované formě studia),
- doktorský studijní program Specializace v pedagogice s oborem Didaktika primárního

přírodovědného vzdělávání, Hudební teorie a pedagogika, Teorie výtvarné výchovy a Teorie vzdělávání v bohemistice uskutečňovaný PF (SP v prezenční i kombinované formě studia).

V roce 2015 aktualizovala UJEP Information Package (Informace o instituci, Informace o součástech UJEP, Informace pro studenty), Course Catalogue (katalog předmětů) a Information on degree programmes (katalog studijních programů) dle posledních kritérií ECTS label. Od roku 2005 vydává UJEP absolventům všech typů studijních programů dvojjazyčný česko-anglický dodatek k diplomu, od roku 2009 oceněný certifikátem Evropské komise DS label. V roce 2013 byla UJEP úspěšná s žádostí o prodloužení platnosti tohoto certifikátu a DS label získala na roky 2013–2016.

### 3.i DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

Nad rámec akreditovaných studijních programů realizovala univerzita pro studenty další odborně zaměřené vzdělávací aktivity (výběr):

- zvané přednášky tuzemských a zahraničních odborníků včetně odborníků z praxe (FF, FSE, FUD, FVTM, FZS, FŽP, PF, PŘF),
- odborné praxe, stáže, studijní pobyty, exkurze (tuzemské i zahraniční) (FF, FSE, FUD, FVTM, FZS, FŽP, PF, PŘF),
- oborové dny (FZS, PŘF),
- kurzy zaměřené na rozvoj kompetencí v oblasti prezentace VaV (FF, PF, PŘF),
- jazykové kurzy pro studenty (FSE),
- přípravné kurzy na jazykové zkoušky v akreditovaném centru City & Guilds (FSE),
- přípravné kurzy na zkoušky v akreditovaném středisku ECDL a v Cisco Networking Academy (PŘF),
- instruktorské kurzy (PF),
- přípravné kurzy pro studenty v prvním roce studia (FSE, FVTM, FŽP, PŘF).

Vybrané vzdělávací aktivity byly realizovány s podporou projektu ESF:

- Partnerstvím ke zkvalitnění přípravy lidských zdrojů pro přírodovědné a technické vzdělávání – rozvoj kompetencí v oblasti badatelsky orientovaného přírodovědného a technického vzdělávání (FVTM, PF, PŘF).

## 4. STUDENTI

### 4.a STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH (k 31. 10. 2015) (tab. 4.1)

Fakulta sociálně ekonomická

| Skupiny studijních programů      | Studenti ve studijním programu |            |      |   |            |   |       |   | Celkem       |
|----------------------------------|--------------------------------|------------|------|---|------------|---|-------|---|--------------|
|                                  | bak.                           |            | mag. |   | mag. nav.  |   | dokt. |   |              |
|                                  | P                              | K          | P    | K | P          | K | P     | K |              |
| Společenské vědy, nauky a služby | 209                            | 223        | -    | - | -          | - | -     | - | <b>432</b>   |
| Ekonomie                         | 646                            | 369        | -    | - | 329        | - | -     | - | <b>1 344</b> |
| <b>Celkem</b>                    | <b>855</b>                     | <b>592</b> | -    | - | <b>329</b> | - | -     | - | <b>1 776</b> |

Fakulta umění a designu

| Skupiny studijních programů    | Studenti ve studijním programu |   |      |   |            |   |          |           | Celkem     |
|--------------------------------|--------------------------------|---|------|---|------------|---|----------|-----------|------------|
|                                | bak.                           |   | mag. |   | mag. nav.  |   | dokt.    |           |            |
|                                | P                              | K | P    | K | P          | K | P        | K         |            |
| Vědy a nauky o kultuře a umění | 260                            | - | -    | - | 176        | - | 8        | 33        | <b>477</b> |
| <b>Celkem</b>                  | <b>260</b>                     | - | -    | - | <b>176</b> | - | <b>8</b> | <b>33</b> | <b>477</b> |

Fakulta výrobních technologií a managementu

| Skupiny studijních programů | Studenti ve studijním programu |            |      |   |           |           |           |           | Celkem     |
|-----------------------------|--------------------------------|------------|------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|                             | bak.                           |            | mag. |   | mag. nav. |           | dokt.     |           |            |
|                             | P                              | K          | P    | K | P         | K         | P         | K         |            |
| Technické vědy a nauky      | 334                            | 345        | -    | - | 28        | 43        | 17        | 15        | <b>782</b> |
| <b>Celkem</b>               | <b>334</b>                     | <b>345</b> | -    | - | <b>28</b> | <b>43</b> | <b>17</b> | <b>15</b> | <b>782</b> |

Fakulta zdravotnických studií

| Skupiny studijních programů                         | Studenti ve studijním programu |            |      |   |           |   |       |   | Celkem     |
|---|--------------------------------|------------|------|---|-----------|---|-------|---|------------|
|   | bak.                           |            | mag. |   | mag. nav. |   | dokt. |   |            |
|   | P                              | K          | P    | K | P         | K | P     | K |            |
| Zdravotnické, lékařské a farmaceutické vědy a nauky | 437                            | 228        | -    | - | -         | - | -     | - | <b>665</b> |
| <b>Celkem</b>                                       | <b>437</b>                     | <b>228</b> | -    | - | -         | - | -     | - | <b>665</b> |

Fakulta životního prostředí

| Skupiny studijních programů | Studenti ve studijním programu |            |      |   |           |            |           |          | Celkem     |
|-----------------------------|--------------------------------|------------|------|---|-----------|------------|-----------|----------|------------|
|                             | bak.                           |            | mag. |   | mag. nav. |            | dokt.     |          |            |
|                             | P                              | K          | P    | K | P         | K          | P         | K        |            |
| Přírodní vědy a nauky       | 230                            | 181        | -    | - | 78        | 127        | 13        | 2        | <b>631</b> |
| Technické vědy a nauky      | 1                              | 7          | -    | - | -         | -          | -         | -        | <b>8</b>   |
| <b>Celkem</b>               | <b>231</b>                     | <b>188</b> | -    | - | <b>78</b> | <b>127</b> | <b>13</b> | <b>2</b> | <b>639</b> |

Filozofická fakulta

| Skupiny studijních programů            | Studenti ve studijním programu |            |      |   |            |           |           |           | Celkem       |
|--|--------------------------------|------------|------|---|------------|-----------|-----------|-----------|--------------|
|  | bak.                           |            | mag. |   | mag. nav.  |           | dokt.     |           |              |
|  | P                              | K          | P    | K | P          | K         | P         | K         |              |
| Společenské vědy, nauky a služby       | 464                            | 253        | -    | - | 224        | 49        | 21        | 26        | <b>1 037</b> |
| Pedagogika, učitelství a sociální péče | -                              | -          | -    | - | 3          | 13        | -         | -         | <b>16</b>    |
| <b>Celkem</b>                          | <b>464</b>                     | <b>253</b> | -    | - | <b>227</b> | <b>62</b> | <b>21</b> | <b>26</b> | <b>1 053</b> |

## Pedagogická fakulta

| Skupiny studijních programů            | Studenti ve studijním programu |            |            |            |            |           |           |           | Celkem       |
|--|--------------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|--------------|
|  | bak.                           |            | mag.       |            | mag. nav.  |           | dokt.     |           |              |
|  | P                              | K          | P          | K          | P          | K         | P         | K         |              |
| Přírodní vědy a nauky                  | -                              | -          | 1          | -          | -          | -         | -         | -         | <b>1</b>     |
| Společenské vědy, nauky a služby       | 322                            | -          | -          | -          | -          | -         | -         | -         | <b>322</b>   |
| Pedagogika, učitelství a sociální péče | 1272                           | 686        | 226        | 296        | 464        | 98        | 64        | 14        | <b>3 120</b> |
| <b>Celkem</b>                          | <b>1 594</b>                   | <b>686</b> | <b>227</b> | <b>296</b> | <b>464</b> | <b>98</b> | <b>64</b> | <b>14</b> | <b>3 443</b> |

## Přírodovědecká fakulta

| Skupiny studijních programů | Studenti ve studijním programu |            |          |          |            |          |           |          | Celkem     |
|-----------------------------|--------------------------------|------------|----------|----------|------------|----------|-----------|----------|------------|
|                             | bak.                           |            | mag.     |          | mag. nav.  |          | dokt.     |          |            |
|                             | P                              | K          | P        | K        | P          | K        | P         | K        |            |
| Přírodní vědy a nauky       | 648                            | 135        | -        | -        | 128        | 5        | 8         | 7        | <b>931</b> |
| Technické vědy a nauky      | -                              | -          | -        | -        | 9          | -        | 10        | 2        | <b>21</b>  |
| <b>Celkem</b>               | <b>648</b>                     | <b>135</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>137</b> | <b>5</b> | <b>18</b> | <b>9</b> | <b>952</b> |

## UJEP celkem

| Skupiny studijních programů                         | Studenti ve studijním programu |             |            |            |             |            |            |           | Celkem        |
|---|--------------------------------|-------------|------------|------------|-------------|------------|------------|-----------|---------------|
|   | bak.                           |             | mag.       |            | mag. nav.   |            | dokt.      |           |               |
|   | P                              | K           | P          | K          | P           | K          | P          | K         |               |
| Přírodní vědy a nauky                               | 878                            | 316         | 1          | -          | 206         | 132        | 21         | 9         | <b>1 563</b>  |
| Technické vědy a nauky                              | 335                            | 352         | -          | -          | 37          | 43         | 27         | 17        | <b>811</b>    |
| Zdravotnické, lékařské a farmaceutické vědy a nauky | 437                            | 228         | -          | -          | -           | -          | -          | -         | <b>665</b>    |
| Společenské vědy, nauky a služby                    | 995                            | 476         | -          | -          | 224         | 49         | 21         | 26        | <b>1 791</b>  |
| Ekonomie  | 646                            | 369         | -          | -          | 329         | -          | -          | -         | <b>1 344</b>  |
| Pedagogika, učitelství a sociální péče              | 1 272                          | 686         | 226        | 296        | 467         | 111        | 64         | 14        | <b>3 136</b>  |
| Vědy a nauky o kultuře a umění                      | 260                            | -           | -          | -          | 176         | -          | 8          | 33        | <b>477</b>    |
| <b>Celkem</b>                                       | <b>4823</b>                    | <b>2427</b> | <b>227</b> | <b>296</b> | <b>1439</b> | <b>335</b> | <b>141</b> | <b>99</b> | <b>9 787*</b> |

\* Z toho 88 krátkodobých příjezdů.

## Podle fakult UJEP

| Fakulta UJEP  | Studenti ve studijním programu |              |            |            |              |            |            |           | Celkem        |
|---------------|--------------------------------|--------------|------------|------------|--------------|------------|------------|-----------|---------------|
|               | bak.                           |              | mag.       |            | mag. nav.    |            | dokt.      |           |               |
|               | P                              | K            | P          | K          | P            | K          | P          | K         |               |
| FSE           | 855                            | 592          | -          | -          | 329          | -          | -          | -         | <b>1 776</b>  |
| FUD           | 260                            | -            | -          | -          | 176          | -          | 8          | 33        | <b>477</b>    |
| FVTM          | 334                            | 345          | -          | -          | 28           | 43         | 17         | 15        | <b>782</b>    |
| FZS           | 437                            | 228          | -          | -          | -            | -          | -          | -         | <b>665</b>    |
| FŽP           | 231                            | 188          | -          | -          | 78           | 127        | 13         | 2         | <b>639</b>    |
| FF            | 464                            | 253          | -          | -          | 227          | 62         | 21         | 26        | <b>1 053</b>  |
| PF            | 1 594                          | 686          | 227        | 296        | 464          | 98         | 64         | 14        | <b>3 443</b>  |
| PřF           | 648                            | 135          | -          | -          | 137          | 5          | 18         | 9         | <b>952</b>    |
| <b>Celkem</b> | <b>4 823</b>                   | <b>2 427</b> | <b>227</b> | <b>296</b> | <b>1 439</b> | <b>335</b> | <b>141</b> | <b>99</b> | <b>9 787*</b> |

\* Z toho 88 krátkodobých příjezdů.

Podle místa studia

| Místo studia   | Studenti ve studijním programu |              |            |            |              |            |            |           | Celkem        |
|----------------|--------------------------------|--------------|------------|------------|--------------|------------|------------|-----------|---------------|
|                | bak.                           |              | mag.       |            | mag. nav.    |            | dokt.      |           |               |
|                | P                              | K            | P          | K          | P            | K          | P          | K         |               |
| Ústí nad Labem | 4 804                          | 2 324        | 227        | 296        | 1439         | 335        | 135        | 99        | <b>9 659</b>  |
| Chomutov       | -                              | 60           | -          | -          | -            | -          | -          | -         | <b>60</b>     |
| Most           | 19                             | 43           | -          | -          | -            | -          | -          | -         | <b>62</b>     |
| Husinec/Řež    | -                              | -            | -          | -          | -            | -          | 6          | -         | <b>6</b>      |
| <b>Celkem</b>  | <b>4 823</b>                   | <b>2 427</b> | <b>227</b> | <b>296</b> | <b>1 439</b> | <b>335</b> | <b>141</b> | <b>99</b> | <b>9 787*</b> |

\* Z toho 88 krátkodobých příjezdů.

Vývoj počtu studentů v letech 2011–2015

| Počet studentů<br>k 31.10. v roce | Studenti ve studijním programu |       |           |       | Celkem        |
|-----------------------------------|--------------------------------|-------|-----------|-------|---------------|
|                                   | bak.                           | mag.  | mag. nav. | dokt. |               |
| 2011                              | 9 192                          | 1 143 | 1 377     | 192   | <b>11 904</b> |
| 2012                              | 8 812                          | 799   | 1 538     | 213   | <b>11 362</b> |
| 2013                              | 8 452                          | 613   | 1 673     | 222   | <b>10 960</b> |
| 2014                              | 7 876                          | 577   | 1 797     | 230   | <b>10 480</b> |
| 2015                              | 7 250                          | 523   | 1 774     | 240   | <b>9 787</b>  |

#### 4.a.a ZAHRANIČNÍ STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH (k 31. 10. 2015)

UJEP celkem

| Skupiny studijních<br>programů                            | Studenti ve studijním programu |           |          |          |           |          |          |          | Celkem     |
|---|--------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|------------|
|   | bak.                           |           | mag.     |          | mag. nav. |          | dokt.    |          |            |
|   | P                              | K         | P        | K        | P         | K        | P        | K        |            |
| Přírodní vědy a nauky                                     | 37                             | 8         | -        | -        | 1         | 2        | -        | -        | 48         |
| Technické vědy<br>a nauky                                 | 15                             | 5         | -        | -        | 4         | -        | 3        | 1        | 28         |
| Zdravotnické, lékařské<br>a farmaceutické vědy<br>a nauky | 10                             | 5         | -        | -        | -         | -        | -        | -        | 15         |
| Společenské vědy,<br>nauky a služby                       | 65                             | 4         | -        | -        | 6         | 1        | -        | 1        | 77         |
| Ekonomie  | 28                             | 7         | -        | -        | 7         | -        | -        | -        | 42         |
| Pedagogika, učitelství<br>a sociální péče                 | 18                             | 4         | 7        | 1        | 5         | -        | 1        | -        | 36         |
| Vědy a nauky<br>o kultuře a umění                         | 34                             | -         | -        | -        | 23        | -        | 1        | 2        | 60         |
| <b>Celkem</b>   | <b>207</b>                     | <b>33</b> | <b>7</b> | <b>1</b> | <b>46</b> | <b>3</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>306</b> |

Podle fakult UJEP

| Fakulta UJEP  | Studenti ve studijním programu |           |          |          |           |          |          |          | Celkem     |
|---------------|--------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|------------|
|               | bak.                           |           | mag.     |          | mag. nav. |          | dokt.    |          |            |
|               | P                              | K         | P        | K        | P         | K        | P        | K        |            |
| FSE           | 30                             | 9         | -        | -        | 7         | -        | -        | -        | <b>46</b>  |
| FUD           | 34                             | -         | -        | -        | 23        | -        | 1        | 2        | <b>60</b>  |
| FVTM          | 15                             | 5         | -        | -        | 4         | -        | 1        | 1        | <b>26</b>  |
| FZS           | 10                             | 5         | -        | -        | -         | -        | -        | -        | <b>15</b>  |
| FŽP           | 15                             | 5         | -        | -        | -         | 2        | -        | -        | <b>22</b>  |
| FF            | 30                             | 2         | -        | -        | 6         | 1        | -        | 1        | <b>40</b>  |
| PF            | 51                             | 4         | 7        | 1        | 5         | -        | 1        | -        | <b>69</b>  |
| PřF           | 22                             | 3         | -        | -        | 1         | -        | 2        | -        | <b>28</b>  |
| <b>Celkem</b> | <b>207</b>                     | <b>33</b> | <b>7</b> | <b>1</b> | <b>46</b> | <b>3</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>306</b> |

#### 4.b STUDENTI SAMOPLÁTCI (k 31. 10. 2015) (tab. 4.2)

Fakulta umění a designu

| Skupiny studijních programů    | Studenti ve studijním programu |   |      |   |           |   |       |   | Celkem   |
|--------------------------------|--------------------------------|---|------|---|-----------|---|-------|---|----------|
|                                | bak.                           |   | mag. |   | mag. nav. |   | dokt. |   |          |
|                                | P                              | K | P    | K | P         | K | P     | K |          |
| Vědy a nauky o kultuře a umění | -                              | - | -    | - | 9         | - | -     | - | <b>9</b> |
| <b>Celkem</b>                  | -                              | - | -    | - | <b>9</b>  | - | -     | - | <b>9</b> |

Filozofická fakulta

| Skupiny studijních programů      | Studenti ve studijním programu |   |      |   |           |   |       |          | Celkem   |
|----------------------------------|--------------------------------|---|------|---|-----------|---|-------|----------|----------|
|                                  | bak.                           |   | mag. |   | mag. nav. |   | dokt. |          |          |
|                                  | P                              | K | P    | K | P         | K | P     | K        |          |
| Společenské vědy, nauky a služby | -                              | - | -    | - | -         | - | -     | 1        | <b>1</b> |
| <b>Celkem</b>                    | -                              | - | -    | - | -         | - | -     | <b>1</b> | <b>1</b> |

#### 4.c STUDENTI VE VĚKU NAD 30 LET (k 31. 10. 2015) (tab. 4.3)

Fakulta sociálně ekonomická

| Skupiny studijních programů      | Studenti ve studijním programu |            |      |   |           |   |       |   | Celkem     |
|----------------------------------|--------------------------------|------------|------|---|-----------|---|-------|---|------------|
|                                  | bak.                           |            | mag. |   | mag. nav. |   | dokt. |   |            |
|                                  | P                              | K          | P    | K | P         | K | P     | K |            |
| Společenské vědy, nauky a služby | 1                              | 105        | -    | - | -         | - | -     | - | <b>106</b> |
| Ekonomie                         | -                              | 172        | -    | - | 54        | - | -     | - | <b>226</b> |
| <b>Celkem</b>                    | <b>1</b>                       | <b>277</b> | -    | - | <b>54</b> | - | -     | - | <b>332</b> |

Fakulta umění a designu

| Skupiny studijních programů    | Studenti ve studijním programu |   |      |   |           |   |          |           | Celkem    |
|--------------------------------|--------------------------------|---|------|---|-----------|---|----------|-----------|-----------|
|                                | bak.                           |   | mag. |   | mag. nav. |   | dokt.    |           |           |
|                                | P                              | K | P    | K | P         | K | P        | K         |           |
| Vědy a nauky o kultuře a umění | 4                              | - | -    | - | 11        | - | 5        | 29        | <b>49</b> |
| <b>Celkem</b>                  | <b>4</b>                       | - | -    | - | <b>11</b> | - | <b>5</b> | <b>29</b> | <b>49</b> |

Fakulta výrobních technologií a managementu

| Skupiny studijních programů | Studenti ve studijním programu |            |      |   |           |           |          |           | Celkem     |
|-----------------------------|--------------------------------|------------|------|---|-----------|-----------|----------|-----------|------------|
|                             | bak.                           |            | mag. |   | mag. nav. |           | dokt.    |           |            |
|                             | P                              | K          | P    | K | P         | K         | P        | K         |            |
| Technické vědy a nauky      | -                              | 129        | -    | - | -         | 23        | 4        | 11        | <b>167</b> |
| <b>Celkem</b>               | -                              | <b>129</b> | -    | - | -         | <b>23</b> | <b>4</b> | <b>11</b> | <b>167</b> |

Fakulta zdravotnických studií

| Skupiny studijních programů                         | Studenti ve studijním programu |            |      |   |           |   |       |   | Celkem     |
|---|--------------------------------|------------|------|---|-----------|---|-------|---|------------|
|   | bak.                           |            | mag. |   | mag. nav. |   | dokt. |   |            |
|   | P                              | K          | P    | K | P         | K | P     | K |            |
| Zdravotnické, lékařské a farmaceutické vědy a nauky | 7                              | 203        | -    | - | -         | - | -     | - | <b>210</b> |
| <b>Celkem</b>                                       | <b>7</b>                       | <b>203</b> | -    | - | -         | - | -     | - | <b>210</b> |

Fakulta životního prostředí

| Skupiny studijních programů | Studenti ve studijním programu |           |          |          |           |           |          |          | Celkem     |
|-----------------------------|--------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|------------|
|                             | bak.                           |           | mag.     |          | mag. nav. |           | dokt.    |          |            |
|                             | P                              | K         | P        | K        | P         | K         | P        | K        |            |
| Přírodní vědy a nauky       | 1                              | 93        | -        | -        | 3         | 86        | 4        | 2        | <b>189</b> |
| Technické vědy a nauky      | -                              | 5         | -        | -        | -         | -         | -        | -        | <b>5</b>   |
| <b>Celkem</b>               | <b>1</b>                       | <b>98</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>3</b>  | <b>86</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>194</b> |

Filozofická fakulta

| Skupiny studijních programů            | Studenti ve studijním programu |            |          |          |           |           |           |           | Celkem     |
|--|--------------------------------|------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|  | bak.                           |            | mag.     |          | mag. nav. |           | dokt.     |           |            |
|  | P                              | K          | P        | K        | P         | K         | P         | K         |            |
| Společenské vědy, nauky a služby       | 10                             | 167        | -        | -        | 11        | 26        | 10        | 20        | <b>244</b> |
| Pedagogika, učitelství a sociální péče | -                              | -          | -        | -        | -         | 9         | -         | -         | <b>9</b>   |
| <b>Celkem</b>                          | <b>10</b>                      | <b>167</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>11</b> | <b>35</b> | <b>10</b> | <b>20</b> | <b>253</b> |

Pedagogická fakulta

| Skupiny studijních programů            | Studenti ve studijním programu |            |           |            |           |           |           |           | Celkem     |
|--|--------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|  | bak.                           |            | mag.      |            | mag. nav. |           | dokt.     |           |            |
|  | P                              | K          | P         | K          | P         | K         | P         | K         |            |
| Přírodní vědy a nauky                  | -                              | -          | 1         | -          | -         | -         | -         | -         | <b>1</b>   |
| Společenské vědy, nauky a služby       | 4                              | -          | -         | -          | -         | -         | -         | -         | <b>4</b>   |
| Pedagogika, učitelství a sociální péče | 76                             | 388        | 10        | 174        | 93        | 51        | 43        | 14        | <b>849</b> |
| <b>Celkem</b>                          | <b>80</b>                      | <b>388</b> | <b>11</b> | <b>174</b> | <b>93</b> | <b>51</b> | <b>43</b> | <b>14</b> | <b>854</b> |

Přírodovědecká fakulta

| Skupiny studijních programů | Studenti ve studijním programu |           |          |          |           |          |          |          | Celkem    |
|-----------------------------|--------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
|                             | bak.                           |           | mag.     |          | mag. nav. |          | dokt.    |          |           |
|                             | P                              | K         | P        | K        | P         | K        | P        | K        |           |
| Přírodní vědy a nauky       | 9                              | 63        | -        | -        | 9         | 3        | 3        | 7        | <b>94</b> |
| Technické vědy a nauky      | -                              | -         | -        | -        | 1         | -        | 1        | 1        | <b>3</b>  |
| <b>Celkem</b>               | <b>9</b>                       | <b>63</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>8</b> | <b>97</b> |

UJEP celkem

| Skupiny studijních programů                         | Studenti ve studijním programu |              |           |            |            |            |           |           | Celkem       |
|---|--------------------------------|--------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|-----------|--------------|
|   | bak.                           |              | mag.      |            | mag. nav.  |            | dokt.     |           |              |
|   | P                              | K            | P         | K          | P          | K          | P         | K         |              |
| Přírodní vědy a nauky                               | 10                             | 156          | 1         | -          | 12         | 89         | 7         | 9         | <b>284</b>   |
| Technické vědy a nauky                              | -                              | 134          | -         | -          | 1          | 23         | 5         | 12        | <b>175</b>   |
| Zdravotnické, lékařské a farmaceutické vědy a nauky | 7                              | 203          | -         | -          | -          | -          | -         | -         | <b>210</b>   |
| Společenské vědy, nauky a služby                    | 15                             | 272          | -         | -          | 11         | 26         | 10        | 20        | <b>354</b>   |
| Ekonomie  | -                              | 172          | -         | -          | 54         | -          | -         | -         | <b>226</b>   |
| Pedagogika, učitelství a sociální péče              | 76                             | 388          | 10        | 174        | 93         | 60         | 43        | 14        | <b>858</b>   |
| Vědy a nauky o kultuře a umění                      | 4                              | -            | -         | -          | 11         | -          | 5         | 29        | <b>49</b>    |
| <b>Celkem</b>                                       | <b>112</b>                     | <b>1 325</b> | <b>11</b> | <b>174</b> | <b>182</b> | <b>198</b> | <b>70</b> | <b>84</b> | <b>2 156</b> |



Podle fakult UJEP

| Fakulta UJEP  | Studenti ve studijním programu |              |           |            |            |            |           |           | Celkem       |
|---------------|--------------------------------|--------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|-----------|--------------|
|               | bak.                           |              | mag.      |            | mag. nav.  |            | dokt.     |           |              |
|               | P                              | K            | P         | K          | P          | K          | P         | K         |              |
| FSE           | 1                              | 277          | -         | -          | 54         | -          | -         | -         | <b>332</b>   |
| FUD           | 4                              | -            | -         | -          | 11         | -          | 5         | 29        | <b>49</b>    |
| FVTM          | -                              | 129          | -         | -          | -          | 23         | 4         | 11        | <b>167</b>   |
| FZS           | 7                              | 203          | -         | -          | -          | -          | -         | -         | <b>210</b>   |
| FŽP           | 1                              | 98           | -         | -          | 3          | 86         | 4         | 2         | <b>194</b>   |
| FF            | 10                             | 167          | -         | -          | 11         | 35         | 10        | 20        | <b>253</b>   |
| PF            | 80                             | 388          | 11        | 174        | 93         | 51         | 43        | 14        | <b>854</b>   |
| PřF           | 9                              | 63           | -         | -          | 10         | 3          | 4         | 8         | <b>97</b>    |
| <b>Celkem</b> | <b>112</b>                     | <b>1 325</b> | <b>11</b> | <b>174</b> | <b>182</b> | <b>198</b> | <b>70</b> | <b>84</b> | <b>2 156</b> |

#### 4.d NEÚSPĚŠNÍ STUDENTI (tab. 4.4)

UJEP celkem

| Skupiny studijních programů                         | Studenti ve studijním programu |            |           |           |            |           |          |           | Celkem       |
|---|--------------------------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|--------------|
|   | bak.                           |            | mag.      |           | mag. nav.  |           | dokt.    |           |              |
|   | P                              | K          | P         | K         | P          | K         | P        | K         |              |
| Přírodní vědy a nauky                               | 412                            | 158        | -         | -         | 20         | 20        | -        | 3         | <b>613</b>   |
| Technické vědy a nauky                              | 149                            | 179        | -         | -         | 3          | 15        | -        | 3         | <b>349</b>   |
| Zdravotnické, lékařské a farmaceutické vědy a nauky | 50                             | 13         | -         | -         | -          | -         | -        | -         | <b>63</b>    |
| Společenské vědy, nauky a služby                    | 188                            | 101        | -         | -         | 23         | 1         | 1        | 1         | <b>315</b>   |
| Ekonomie  | 158                            | 130        | -         | -         | 41         | -         | -        | -         | <b>329</b>   |
| Pedagogika, učitelství a sociální péče              | 319                            | 91         | 22        | 27        | 49         | 5         | 6        | 3         | <b>522</b>   |
| Vědy a nauky o kultuře a umění                      | 26                             | -          | -         | -         | 15         | -         | -        | 1         | <b>42</b>    |
| <b>Celkem</b>                                       | <b>1 302</b>                   | <b>672</b> | <b>22</b> | <b>27</b> | <b>151</b> | <b>41</b> | <b>7</b> | <b>11</b> | <b>2 233</b> |

Podle fakult UJEP

| Skupiny studijních programů | Neúspěšní studenti ve studijním programu |            |           |           |            |           |          |           | Celkem       |
|-----------------------------|--|------------|-----------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|--------------|
|                             | bak.                                     |            | mag.      |           | mag. nav.  |           | dokt.    |           |              |
|                             | P  | K          | P         | K         | P          | K         | P        | K         |              |
| FSE                         | 197                                      | 186        | -         | -         | 41         | -         | -        | -         | <b>424</b>   |
| FUD                         | 26                                       | -          | -         | -         | 15         | -         | -        | 1         | <b>32</b>    |
| FVTM                        | 148                                      | 175        | -         | -         | 2          | 15        | -        | 3         | <b>343</b>   |
| FZS                         | 50                                       | 13         | -         | -         | -          | -         | -        | -         | <b>63</b>    |
| FŽP                         | 101                                      | 88         | -         | -         | 10         | 20        | -        | 1         | <b>220</b>   |
| FF                          | 97                                       | 45         | -         | -         | 23         | 2         | 1        | 1         | <b>169</b>   |
| PF                          | 371                                      | 91         | 22        | 27        | 49         | 4         | 6        | 3         | <b>573</b>   |
| PřF                         | 312                                      | 74         | -         | -         | 11         | -         | -        | 2         | <b>399</b>   |
| <b>Celkem</b>               | <b>1 302</b>                             | <b>672</b> | <b>22</b> | <b>27</b> | <b>151</b> | <b>41</b> | <b>7</b> | <b>11</b> | <b>2 233</b> |

#### 4.e OPATŘENÍ KE SNÍŽENÍ STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

Na jednotlivých fakultách UJEP jsou dlouhodobě uplatňována opatření ke snížení studijní neúspěšnosti, zejména:

- rozvoj poradenství pro uchazeče – zajištění konzultací k volbě studijního oboru ještě před

- přijímacím řízením (FUD),
- zachování vysokých nároků na uchazeče při talentových nebo písemných přijímacích zkouškách, popř. zavedení testů obecných studijních předpokladů (FSE, FUD, FZS, PF),
  - zavedení motivačních pohovorů v přijímacím řízení (FF, PF, PŘF),
  - realizace týdenních přípravných kurzů pro studenty zapsané do prvního roku bakalářského studia (FVTM, FŽP, PŘF),
  - zajištění nabídky přípravných kurzů ke stěžejním předmětům z prvního roku studia (FSE),
  - zavedení průběžných vyrovnávacích kurzů v prvním roce bakalářského studia (FŽP, PŘF),
  - úpravy studijních plánů – v prvním semestru bakalářských studijních programů zařazení uvozujících kurzů do studia, u kurzů s vysokou mírou studijní neúspěšnosti zařazení opakovacích seminářů a v posledním semestru bakalářských a magisterských studijních programů zařazení seminářů ke státním závěrečným zkouškám (FF, FSE, FZS, FŽP, PF, PŘF, FVTM),
  - u dvouoborových studií umožňování přestupů studentům, kteří nezvládají požadavky na studium některého oboru zvolené kombinace (FF, PF, PŘF),
  - rozšíření konzultační činnosti pro studenty, popř. rozvoj e-learningu a tvorba studijních opor (FF, FSE, FVTM, FZS, FŽP, PF, PŘF),
  - peer-tutoring poskytovaný staršími studenty – doučování, příprava na zkoušky z obtížných předmětů, konzultace apod. (PF, PŘF),
  - zajištění poradenských služeb poskytovaných Univerzitním centrem podpory pro studenty se specifickými potřebami (FF, FSE, FUD, FVTM, FZS, FŽP, PF, PŘF),
  - zajištění poradenských služeb poskytovaných psychologickou poradnou při katedře psychologie pedagogické fakulty (FF, FSE, FUD, FVTM, FZS, FŽP, PF, PŘF).

Vybraná opatření byla realizována s podporou projektu ESF:

- Univerzitní centrum podpory pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami (UJEP).



## 5. ABSOLVENTI

### 5.a ABSOLVENTI AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ (od 1. 1. 2015 do 31. 12. 2015) (tab. 5.1)

UJEP celkem

| Skupiny studijních programů                         | Studenti ve studijním programu |            |           |           |            |           |           |          | Celkem       |
|---|--------------------------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|----------|--------------|
|   | bak.                           |            | mag.      |           | mag. nav.  |           | dokt.     |          |              |
|   | P                              | K          | P         | K         | P          | K         | P         | K        |              |
| Přírodní vědy a nauky                               | 123                            | 25         | -         | -         | 98         | 16        | 3         | 1        | <b>266</b>   |
| Technické vědy a nauky                              | 37                             | 23         | -         | -         | 15         | 24        | 3         | -        | <b>102</b>   |
| Zdravotnické, lékařské a farmaceutické vědy a nauky | 95                             | -          | -         | -         | -          | -         | -         | -        | <b>95</b>    |
| Společenské vědy, nauky a služby                    | 174                            | 40         | -         | -         | 68         | -         | 2         | 1        | <b>285</b>   |
| Ekonomie  | 119                            | 69         | -         | -         | 115        | -         | -         | -        | <b>303</b>   |
| Pedagogika, učitelství a sociální péče              | 273                            | 159        | 63        | 36        | 159        | 4         | 5         | 3        | <b>702</b>   |
| Vědy a nauky o kultuře a umění                      | 56                             | -          | -         | -         | 50         | -         | -         | 1        | <b>107</b>   |
| <b>Celkem</b>                                       | <b>877</b>                     | <b>316</b> | <b>63</b> | <b>36</b> | <b>505</b> | <b>44</b> | <b>13</b> | <b>6</b> | <b>1 860</b> |

Podle fakult UJEP

| Fakulty UJEP  | Absolventi ve studijním programu |            |              |           |           |           |            |           |            |           |          |           | Celkem       |
|---------------|----------------------------------|------------|--------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|--------------|
|               | bak.                             |            |              | mag.      |           |           | mag. nav.  |           |            | dokt.     |          |           |              |
|               | P                                | K          | celk.        | P         | K         | celk.     | P          | K         | celk.      | P         | K        | celk.     |              |
| FSE           | 167                              | 96         | 263          | -         | -         | -         | 115        | -         | 115        | -         | -        | -         | <b>378</b>   |
| FUD           | 56                               | -          | 56           | -         | -         | -         | 50         | -         | 50         | -         | 1        | 1         | <b>107</b>   |
| FVTM          | 31                               | 13         | 44           | -         | -         | -         | 11         | 24        | 35         | 3         | -        | 3         | <b>82</b>    |
| FZS           | 95                               | -          | 95           | -         | -         | -         | -          | -         | -          | -         | -        | -         | <b>95</b>    |
| FŽP           | 57                               | 29         | 86           | -         | -         | -         | 55         | 16        | 71         | 2         | -        | 2         | <b>159</b>   |
| FF            | 87                               | 13         | 100          | -         | -         | -         | 71         | 4         | 75         | 2         | 1        | 3         | <b>178</b>   |
| PF            | 312                              | 159        | 471          | 63        | 36        | 99        | 156        | -         | 156        | 5         | 3        | 8         | <b>734</b>   |
| PřF           | 72                               | 6          | 78           | -         | -         | -         | 47         | -         | 47         | 1         | 1        | 2         | <b>127</b>   |
| <b>Celkem</b> | <b>877</b>                       | <b>316</b> | <b>1 193</b> | <b>63</b> | <b>36</b> | <b>99</b> | <b>505</b> | <b>44</b> | <b>549</b> | <b>13</b> | <b>6</b> | <b>19</b> | <b>1 860</b> |

Vývoj počtu absolventů v letech 2011–2015

| Počet absolventů v roce | Absolventi ve studijním programu |                 |       | Celkem       |
|-------------------------|----------------------------------|-----------------|-------|--------------|
|                         | bak.                             | mag., mag. nav. | dokt. |              |
| 2011                    | 1 343                            | 698             | 9     | <b>2 050</b> |
| 2012                    | 1 446                            | 714             | 8     | <b>2 168</b> |
| 2013                    | 1 439                            | 610             | 7     | <b>2 056</b> |
| 2014                    | 1 397                            | 559             | 11    | <b>1 967</b> |
| 2015                    | 1 193                            | 648             | 19    | <b>1 860</b> |

Absolventi rigorózních řízení

| Skupiny studijních programů            | Fakulta     | Titul               | Celkem   |
|--|-------------|---------------------|----------|
| Společenské vědy, nauky a služby       | FF          | PhDr.               | 2        |
| Pedagogika, učitelství a sociální péče | PF          | PhDr.               | 3        |
| <b>Celkem</b>                          | <b>UJEP</b> | <b>RNDr., PhDr.</b> | <b>5</b> |

## 5.b KONTAKT A SPOLUPRÁCE S ABSOLVENTY

Kontakt s absolventy je prostřednictvím Spolku absolventů a přátel UJEP v Ústí nad Labem, v jehož evidenci bylo v roce 2015 na 270 absolventů, dále prostřednictvím neformálních absolventských sítí fungujících při jednotlivých fakultách nebo katedrách. Specifickou kontaktní platformu pak představují vědecké společnosti, jejichž pobočky fungují při některých pracovištích univerzity a některé absolventy univerzity oborově sdružují (Jednota českých matematiků a fyziků, Česká geografická společnost aj.).

Konkrétní spolupráce s absolventy zahrnovala v roce 2015 zejména tyto aktivity:

- využívání absolventských sítí pro realizace praxí, stáží a exkurzí studentů a pro zadávání témat závěrečných prací studentů a jejich oponování (FSE),
- oslovování absolventů s nabídkou jejich účasti na odborných konferencích, seminářích a workshopech, včetně zvaných vystoupení (FZS),
- oslovování absolventů s nabídkou jejich vystoupení s vlastní odbornou přednáškou ve výuce – uskutečnění oborových dnů s autorskými prezentacemi nejlepších závěrečných prací absolventů (FZS),
- využívání kontaktů se zaměstnavateli pro zapojování absolventů jako expertů do výuky (FSE),
- pořádání setkání s absolventy (FVTM),
- provozování absolventského webu (FVTM),
- rozesílání pozvánek absolventům na sociálních sítích na sportovní a kulturní akce fakulty (FSE) aj.
- pravidelné rozesílání elektronické verze Zpravodaje UJEP všem členům spolku – v roce 2015 byla celkem rozeslána 4 čísla Zpravodaje poskytujícího informace o aktuálním děním na univerzitě.

Vybrané aktivity byly realizovány s podporou projektu ESF:

- Centrum praktického ekonomického vzdělávání v Ústeckém kraji (FSE)

## 5.c ZAMĚSTNANOST A ZAMĚSTNATELNOST ABSOLVENTŮ

Univerzita sledovala nezaměstnanost svých absolventů prostřednictvím portálu Ministerstva práce a sociálních věcí ČR, kde jsou zveřejňovány statistiky nezaměstnaných z evidence Úřadu práce k 30. 4. a 30. 9.

Počet nezaměstnaných absolventů (k 30. 4. 2015 a 30. 9. 2015)

| Fakulta UJEP  | Nezaměstnaní absolventi podle studijního programu |           |                |           |          |          | Celkem v ČR |            | Z toho v Ústeckém kraji |           |
|---------------|---|-----------|----------------|-----------|----------|----------|-------------|------------|-------------------------|-----------|
|               | bak.  |           | mag./mag. nav. |           | dokt.    |          |             |            |                         |           |
|               | 30. 4.  | 30. 9.    | 30. 4.         | 30. 9.    | 30. 4.   | 30. 9.   | 30. 4.      | 30. 9.     | 30. 4.                  | 30. 9.    |
| FSE           | 21  | 23        | 14             | 21        | -        | -        | 35          | 44         | 28                      | 33        |
| FUD           | 2   | 3         | 4              | 7         | -        | -        | 6           | 10         | 1                       | 1         |
| FVTM          | -   | 2         | -              | -         | -        | -        | -           | 2          | -                       | 2         |
| FZS           | 1   | 7         | -              | -         | -        | -        | 1           | 7          | -                       | 5         |
| FŽP           | 6   | 4         | 7              | 10        | -        | -        | 13          | 14         | 6                       | 10        |
| FF            | 5   | 8         | 5              | 5         | -        | -        | 10          | 13         | 6                       | 9         |
| PF            | 33  | 31        | 7              | 10        | -        | -        | 40          | 41         | 24                      | 25        |
| PřF           | 9   | 5         | 4              | 7         | -        | -        | 13          | 12         | 8                       | 9         |
| <b>Celkem</b> | <b>77</b>   | <b>83</b> | <b>41</b>      | <b>60</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>118</b>  | <b>143</b> | <b>73</b>               | <b>94</b> |

Univerzita podporovala konkurenceschopnost svých absolventů – prostřednictvím praxí a stáží zajišťovala přímou profesní zkušenost, dbala na inovace studijních programů podle požadavků budoucích zaměstnavatelů a na inovace přinášející posun od zprostředkování znalostí směrem k většímu důrazu na socializaci absolventů, na jejich osobnostní rozvoj, komunikační dovednosti nebo schopnost spolupracovat. Pro podporu vstupu absolventů na trh práce zorganizovaly v roce 2015 dvě fakulty (FVTM, PřF) Den kariéry.

Absolventi mají vzhledem k nízké vzdělanostní úrovni v Ústeckém kraji malé problémy s přechodem ze vzdělávání do zaměstnání. Ukončením studia absolventi vstupují do ekonomického prostředí, v němž je systém odměňování určitým způsobem nastaven a je výrazně závislý na oboru vzdělání a na celkovém stavu na trhu práce. Nástupní ani pozdější příjmy absolventů UJEP z tohoto pohledu sice nedosahují úrovně většiny ostatních krajů, ale v podstatě kopírují nastavenou relaci platů Ústeckého kraje.

Zaměstnavatelé se při přijímání nových zaměstnanců snaží přihlížet mnohem více k reálným schopnostem a dovednostem absolventů a samotný vysokoškolský diplom jim již zcela nepostačuje. Lze však vyzorovat výrazné rozdíly mezi jednotlivými odvětvími. K dosaženému formálnímu vzdělání v největší míře přihlížejí zaměstnavatelé v oblasti vzdělávání (takřka polovina absolventů UJEP) a ve veřejné správě. Naopak ke skutečným schopnostem a dovednostem nejvíce přihlížejí zaměstnavatelé v odvětvích informační a komunikační činnosti, peněžnictví a pojišťovnictví.

## 5.d SPOLUPRÁCE S BUDOUCÍMI ZAMĚSTNAVATELI

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli byla rozvíjena prostřednictvím partnerských sítí, které umožňovaly realizaci studentských praxí, předávaly podněty pro zaměření bakalářských či diplomových prací, zajišťovaly zpětnou vazbu a korelaci studijních plánů s potřebami praxe a přinášely podněty pro inovaci studijních programů a oborů.

V roce 2015 do těchto partnerských sítí patřily Pakt zaměstnanosti Ústeckého kraje, Rada pro rozvoj lidských zdrojů Ústeckého kraje, Průmyslová rada FVTM, síť fakultních škol a dalších školských zařízení (partneři FF, PF, PŘF), Spolchemie, a. s., Mondi coating Štětí (partneři FSE), Krajská zdravotní, a. s., Zdravotní ústav se sídlem v Ústí nad Labem a další smluvní zdravotnická zařízení (partneři FZS), instituce památkové péče, archivní a muzejní instituce (partneři FF) aj.

Významným počinem roku se stalo podepsání Memoranda o spolupráci UJEP, Ústeckého kraje a Krajské zdravotní a. s., reflektující též dosavadní spolupráci univerzity a Krajské zdravotní a. s. při provozování společných pracovišť (v roce 2015 již osmi klinik). V závěru roku bylo UJEP, Ústeckým krajem a Krajskou hospodářskou komorou Ústeckého kraje také zřízeno Inovační centrum Ústeckého kraje, z. s., jež bylo založeno s cílem podpořit intenzitu, kvalitu a rychlost šíření inovací a transferu technologií do hospodářské praxe v regionu.

Specifickou formou spolupráce s budoucími zaměstnavateli byly Dny kariéry FVTM a PŘF zprostředkovávající budoucím absolventům nabídku na uplatnění v technických a přírodovědných oborech. UJEP též měla zpřístupněnu webovou stránku, na níž zveřejňovala aktuální nabídky zaměstnavatelů, a zprostředkovávala tak možnost uplatnění studentů, budoucích absolventů v praxi. S touto webovou stránkou byly propojeny i stránky jednotlivých fakult.

Konkrétní spolupráce s budoucími zaměstnavateli byla realizována s podporou těchto projektů ESF:

- Centrum praktického ekonomického vzdělávání v Ústeckém kraji (FSE),
- Mezioborové vazby v přírodovědných a technických oborech UJEP, (PŘF, FŽP, FVTM),
- Dotyková zařízení ve výuce (PŘF).

## 6. ZÁJEM O STUDIUM

### 6.a ZÁJEM O STUDIUM (tab. 6.1)

Fakulta sociálně ekonomická

| Skupiny studijních programů      | Bakalářské studium |                 |                 | Magisterské studium |                 |                 | Navazující magisterské studium |                 |                 | Doktorské studium |                 |                 |
|----------------------------------|--------------------|-----------------|-----------------|---------------------|-----------------|-----------------|--------------------------------|-----------------|-----------------|-------------------|-----------------|-----------------|
|                                  | Počet přihlášek    | Počet přijatých | Počet zapsaných | Počet přihlášek     | Počet přijatých | Počet zapsaných | Počet přihlášek                | Počet přijatých | Počet zapsaných | Počet přihlášek   | Počet přijatých | Počet zapsaných |
| Společenské vědy, nauky a služby | 453                | 285             | 209             | -                   | -               | -               | -                              | -               | -               | -                 | -               | -               |
| Ekonomie                         | 921                | 549             | 426             | -                   | -               | -               | 241                            | 154             | 128             | -                 | -               | -               |
| <b>Celkem</b>                    | <b>1 374</b>       | <b>799</b>      | <b>635</b>      | <b>-</b>            | <b>-</b>        | <b>-</b>        | <b>241</b>                     | <b>154</b>      | <b>128</b>      | <b>-</b>          | <b>-</b>        | <b>-</b>        |

Fakulta umění a designu

| Skupiny studijních programů    | Bakalářské studium |                 |                 | Magisterské studium |                 |                 | Navazující magisterské studium |                 |                 | Doktorské studium |                 |                 |
|--------------------------------|--------------------|-----------------|-----------------|---------------------|-----------------|-----------------|--------------------------------|-----------------|-----------------|-------------------|-----------------|-----------------|
|                                | Počet přihlášek    | Počet přijatých | Počet zapsaných | Počet přihlášek     | Počet přijatých | Počet zapsaných | Počet přihlášek                | Počet přijatých | Počet zapsaných | Počet přihlášek   | Počet přijatých | Počet zapsaných |
| Vědy a nauky o kultuře a umění | 264                | 76              | 70              | -                   | -               | -               | 108                            | 79              | 58              | 13                | 6               | 6               |
| <b>Celkem</b>                  | <b>264</b>         | <b>76</b>       | <b>70</b>       | <b>-</b>            | <b>-</b>        | <b>-</b>        | <b>108</b>                     | <b>79</b>       | <b>58</b>       | <b>13</b>         | <b>6</b>        | <b>6</b>        |

Fakulta výrobních technologií a managementu

| Skupiny studijních programů | Bakalářské studium |                 |                 | Magisterské studium |                 |                 | Navazující magisterské studium |                 |                 | Doktorské studium |                 |                 |
|-----------------------------|--------------------|-----------------|-----------------|---------------------|-----------------|-----------------|--------------------------------|-----------------|-----------------|-------------------|-----------------|-----------------|
|                             | Počet přihlášek    | Počet přijatých | Počet zapsaných | Počet přihlášek     | Počet přijatých | Počet zapsaných | Počet přihlášek                | Počet přijatých | Počet zapsaných | Počet přihlášek   | Počet přijatých | Počet zapsaných |
| Technické vědy a nauky      | 508                | 418             | 329             | -                   | -               | -               | 42                             | 34              | 33              | 12                | 9               | 7               |
| <b>Celkem</b>               | <b>508</b>         | <b>418</b>      | <b>329</b>      | <b>-</b>            | <b>-</b>        | <b>-</b>        | <b>42</b>                      | <b>34</b>       | <b>33</b>       | <b>12</b>         | <b>9</b>        | <b>7</b>        |

Fakulta zdravotnických studií

| Skupiny studijních programů                         | Bakalářské studium |                 |                 | Magisterské studium |                 |                 | Navazující magisterské studium |                 |                 | Doktorské studium |                 |                 |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|---------------------|-----------------|-----------------|--------------------------------|-----------------|-----------------|-------------------|-----------------|-----------------|
|   | Počet přihlášek    | Počet přijatých | Počet zapsaných | Počet přihlášek     | Počet přijatých | Počet zapsaných | Počet přihlášek                | Počet přijatých | Počet zapsaných | Počet přihlášek   | Počet přijatých | Počet zapsaných |
| Zdravotnické, lékařské a farmaceutické vědy a nauky | 820                | 287             | 226             | -                   | -               | -               | -                              | -               | -               | -                 | -               | -               |
| <b>Celkem</b>                                       | <b>820</b>         | <b>287</b>      | <b>226</b>      | <b>-</b>            | <b>-</b>        | <b>-</b>        | <b>-</b>                       | <b>-</b>        | <b>-</b>        | <b>-</b>          | <b>-</b>        | <b>-</b>        |

Fakulta životního prostředí

| Skupiny studijních programů | Bakalářské studium |                 |                 | Magisterské studium |                 |                 | Navazující magisterské studium |                 |                 | Doktorské studium |                 |                 |
|-----------------------------|--------------------|-----------------|-----------------|---------------------|-----------------|-----------------|--------------------------------|-----------------|-----------------|-------------------|-----------------|-----------------|
|                             | Počet přihlášek    | Počet přijatých | Počet zapsaných | Počet přihlášek     | Počet přijatých | Počet zapsaných | Počet přihlášek                | Počet přijatých | Počet zapsaných | Počet přihlášek   | Počet přijatých | Počet zapsaných |
| Přírodní vědy a nauky       | 273                | 226             | 147             | -                   | -               | -               | 127                            | 84              | 80              | 6                 | 6               | 5               |
| <b>Celkem</b>               | <b>273</b>         | <b>226</b>      | <b>147</b>      | <b>-</b>            | <b>-</b>        | <b>-</b>        | <b>127</b>                     | <b>84</b>       | <b>80</b>       | <b>6</b>          | <b>6</b>        | <b>5</b>        |

Filozofická fakulta

| Skupiny studijních programů      | Bakalářské studium |                 |                 | Magisterské studium |                 |                 | Navazující magisterské studium |                 |                 | Doktorské studium |                 |                 |
|----------------------------------|--------------------|-----------------|-----------------|---------------------|-----------------|-----------------|--------------------------------|-----------------|-----------------|-------------------|-----------------|-----------------|
|                                  | Počet přihlášek    | Počet přijatých | Počet zapsaných | Počet přihlášek     | Počet přijatých | Počet zapsaných | Počet přihlášek                | Počet přijatých | Počet zapsaných | Počet přihlášek   | Počet přijatých | Počet zapsaných |
| Společenské vědy, nauky a služby | 453                | 263             | 224             | -                   | -               | -               | 228                            | 127             | 108             | 17                | 11              | 10              |
| <b>Celkem</b>                    | <b>453</b>         | <b>263</b>      | <b>224</b>      | <b>-</b>            | <b>-</b>        | <b>-</b>        | <b>228</b>                     | <b>127</b>      | <b>108</b>      | <b>17</b>         | <b>11</b>       | <b>10</b>       |

Pedagogická fakulta

| Skupiny studijních programů            | Bakalářské studium |                 |                 | Magisterské studium |                 |                 | Navazující magisterské studium |                 |                 | Doktorské studium |                 |                 |
|--|--------------------|-----------------|-----------------|---------------------|-----------------|-----------------|--------------------------------|-----------------|-----------------|-------------------|-----------------|-----------------|
|  | Počet přihlášek    | Počet přijatých | Počet zapsaných | Počet přihlášek     | Počet přijatých | Počet zapsaných | Počet přihlášek                | Počet přijatých | Počet zapsaných | Počet přihlášek   | Počet přijatých | Počet zapsaných |
| Společenské vědy, nauky a služby       | 401                | 228             | 165             | -                   | -               | -               | -                              | -               | -               | -                 | -               | -               |
| Pedagogika, učitelství a sociální péče | 1 946              | 624             | 533             | 199                 | 123             | 90              | 978                            | 288             | 254             | 23                | 19              | 19              |
| <b>Celkem</b>                          | <b>2 347</b>       | <b>842</b>      | <b>698</b>      | <b>199</b>          | <b>123</b>      | <b>90</b>       | <b>978</b>                     | <b>288</b>      | <b>254</b>      | <b>23</b>         | <b>19</b>       | <b>19</b>       |

Přírodovědecká fakulta

| Skupiny studijních programů | Bakalářské studium |                 |                 | Magisterské studium |                 |                 | Navazující magisterské studium |                 |                 | Doktorské studium |                 |                 |
|-----------------------------|--------------------|-----------------|-----------------|---------------------|-----------------|-----------------|--------------------------------|-----------------|-----------------|-------------------|-----------------|-----------------|
|                             | Počet přihlášek    | Počet přijatých | Počet zapsaných | Počet přihlášek     | Počet přijatých | Počet zapsaných | Počet přihlášek                | Počet přijatých | Počet zapsaných | Počet přihlášek   | Počet přijatých | Počet zapsaných |
| Přírodní vědy a nauky       | 789                | 465             | 325             | -                   | -               | -               | 105                            | 61              | 52              | 4                 | 3               | 3               |
| Technické vědy a nauky      | -                  | -               | -               | -                   | -               | -               | 11                             | 3               | 3               | 7                 | 7               | 7               |
| <b>Celkem</b>               | <b>789</b>         | <b>465</b>      | <b>325</b>      | <b>-</b>            | <b>-</b>        | <b>-</b>        | <b>116</b>                     | <b>64</b>       | <b>55</b>       | <b>11</b>         | <b>10</b>       | <b>10</b>       |



## Podle fakult UJEP

| Fakulta UJEP  | Bakalářské studium |                 |                 | Magisterské studium |                 |                 | Navazující magisterské studium |                 |                 | Doktorské studium |                 |                 |
|---------------|--------------------|-----------------|-----------------|---------------------|-----------------|-----------------|--------------------------------|-----------------|-----------------|-------------------|-----------------|-----------------|
|               | Počet přihlášek    | Počet přijatých | Počet zapsaných | Počet přihlášek     | Počet přijatých | Počet zapsaných | Počet přihlášek                | Počet přijatých | Počet zapsaných | Počet přihlášek   | Počet přijatých | Počet zapsaných |
| FSE           | 1374               | 799             | 635             | -                   | -               | -               | 241                            | 154             | 128             | -                 | -               | -               |
| FUD           | 264                | 76              | 70              | -                   | -               | -               | 108                            | 79              | 58              | 13                | 6               | 6               |
| FVTM          | 508                | 418             | 329             | -                   | -               | -               | 42                             | 34              | 33              | 12                | 9               | 7               |
| FZS           | 820                | 287             | 226             | -                   | -               | -               | -                              | -               | -               | -                 | -               | -               |
| FŽP           | 273                | 226             | 147             | -                   | -               | -               | 127                            | 84              | 80              | 6                 | 6               | 5               |
| FF            | 453                | 263             | 224             | -                   | -               | -               | 228                            | 127             | 108             | 17                | 11              | 10              |
| PF            | 2 347              | 842             | 698             | 199                 | 123             | 90              | 978                            | 288             | 254             | 23                | 19              | 19              |
| PřF           | 789                | 465             | 325             | -                   | -               | -               | 116                            | 64              | 55              | 11                | 10              | 10              |
| <b>Celkem</b> | <b>6 828</b>       | <b>3 231</b>    | <b>2 645</b>    | <b>199</b>          | <b>123</b>      | <b>90</b>       | <b>1 840</b>                   | <b>826</b>      | <b>715</b>      | <b>82</b>         | <b>61</b>       | <b>57</b>       |

## Celkem UJEP

| Fakulta UJEP | Počet přihlášek | Počet přijatých | Počet zapsaných |
|--------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| FSE          | 1 615           | 953             | 763             |
| FUD          | 385             | 161             | 134             |
| FVTM         | 562             | 461             | 369             |
| FZS          | 820             | 287             | 226             |
| FŽP          | 406             | 316             | 232             |
| FF           | 698             | 399             | 341             |
| PF           | 3 547           | 1 255           | 1 058           |
| PřF          | 916             | 539             | 390             |
| <b>UJEP</b>  | <b>8 949</b>    | <b>4 208</b>    | <b>3 498</b>    |

## Vývoj přijímacího řízení v letech 2011–2015

| Přijímací řízení v roce | Počet přihlášek | Počet přijatých | Počet zapsaných |
|-------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 2011                    | 11 743          | 5 818           | 4 206           |
| 2012                    | 10 665          | 5 305           | 4 189           |
| 2013                    | 10 172          | 4 896           | 4 089           |
| 2014                    | 8 753           | 4 434           | 3 735           |
| 2015                    | <b>8 949</b>    | <b>4 208</b>    | <b>3 498</b>    |

## 6.b PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Přijímací zkoušky byly součástí přijímacího řízení na šesti fakultách univerzity (FSE, FUD, FZS, FF, PF, PřF). Realizovány byly převážně z vlastních zdrojů, a to formou oborových testů, na čtyřech fakultách (FUD, FZS, PF, PřF) doplněných praktickou (talentovou) přijímací zkouškou ve vybraných oborech, nebo formou ústního motivačního pohovoru (FF, PF). U oborových testů platilo, že pokud se uchazeč hlásil na více studijních oborů, ve kterých byly vypsány shodné přijímací zkoušky, stačilo je vykonat pouze jedenkrát a výsledky byly započteny ke všem relevantním přihláškám uchazeče.

Externího dodavatele (společnost SCIO) využily 2 fakulty (FSE, PF), PF ovšem pouze výběrově u oborů s vysokým převisem zájmu uchazečů. Příjímací zkoušku zde tvořil Test obecných studijních předpokladů (základní verze).

## 6.c STUDENTI NAVAZUJÍCÍHO MAGISTERSKÉHO A DOKTORSKÉHO STUDIA – ABSOLVENTI JINÉ VŠ (tab. 6.2)

| Fakulta UJEP   | % z celkového počtu zapsaných do prvního ročníku v r. 2015 |                   |
|----------------|--|-------------------|
|                | Navazující magisterské studium                             | Doktorské studium |
| FSE            | 20   | -                 |
| FUD            | 45   | 67                |
| FVTM           | 18   | 0                 |
| FZS            | -  | -                 |
| FŽP            | 15   | 40                |
| FF             | 34   | 20                |
| PF             | 26   | 16                |
| PřF            | 22   | 10                |
| Průměr za UJEP | <b>26</b>  | <b>21</b>         |

## 6.d SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI

Významným nástrojem komunikace se středními školami se stal tištěný „Speciál“ univerzitního Zpravodaje o možnostech studia na UJEP, který byl distribuován společně s informačním letákem o Dni otevřených dveří na vybrané střední školy v Ústeckém, Středočeském, Karlovarském a Libereckém kraji. Tento „Speciál“ univerzita distribuovala také na veletrhu vysokoškolského vzdělávání Gaudeamus v Praze a na Dni otevřených dveří v sídle UJEP v Ústí nad Labem.

Pro oslovení uchazečů UJEP dále využila inzerci v novinách, časopisech zaměřených na studenty SŠ nebo profesních periodikách (např. v Infolistech Krajské zdravotní, a. s.), výlep informačních letáků v MHD, krátké spoty v MHD, propagační kampaň na tradičních webech cílených na uchazeče (Vysokeskoly.com, KamPoMaturite.cz, KamNaVejšku.cz), oslovení škol formou dopisu nebo po dohodě se středními školami trvalého umístění propagačních panelů v prostorách škol.

Na webu UJEP byly informace soustředěny jak v sekci Pro uchazeče, tak na specializovaných fakultních webech - microsites zaměřených na propagaci studia a informování o přijímacím řízení (studujfzp.ujep.cz, chcemeucit.cz) (FŽP, PF).

Intenzivní formou spolupráce se středními školami se stala popularizace vědy a umění. Realizovány byly tyto aktivity:

- Dny vědy a umění UJEP – v jejich rámci se uskutečnil čtvrtý ročník propagační akce PF fest aneb Škola na ulici zaměřený na popularizaci regionálního vzdělávání přímo ve veřejném prostoru města (PF),
- Teen Age University (TAU) – aktivita koncipovaná jako cyklus celoročních, semestrálních či intenzivních programů včetně letních škol pro středoškoláky (FF, FVTM, PF, PřF),
- Café Nobel – cyklus popularizačně naučných přednášek zvaných hostů probíhající v Ústí nad Labem a Teplicích,
- Na kávu s vědcem – cyklus popularizačně naučných přednášek akademických pracovníků UJEP probíhající v OC Fórum v Ústí nad Labem,
- Čtvrtky patří vědě – popularizační akce fakulty (PřF),
- participace fakult na celostátních nebo regionálních popularizačních akcích – Vědci studentům (FŽP), GIS DAY (FŽP, PřF), Technodays (FŽP) aj.,
- participace fakult na oborových olympiádách a letních školách pro středoškoláky (FF, PřF),
- vzdělávání středoškoláků v Centru praktického ekonomického vyučování (FSE),
- výjezdy na střední školy (FF, FUD, FVTM, FZS, FŽP, PřF),
- spolupráce s fakultními školami (PřF, FVTM),
- zasílání odborných periodik na vybrané střední školy – distribuce periodika Strojírenská technologie (FVTM),

- Letní škola matematiky a fyziky pro žáky základní a středních škol a učitele fyziky a matematiky (PřF).

Kontakt univerzity se středoškoláky byl výběrově realizován s podporou těchto projektů ESF:

- Centrum praktického ekonomického vzdělávání v Ústeckém kraji (FSE),
- Partnerstvím ke zkvalitnění přípravy lidských zdrojů pro přírodovědné a technické vzdělávání (FVTM, PF, PřF),
- Věda pro život, život pro vědu (FVTM).

## 7. AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

### 7.a POČTY ZAMĚSTNANCŮ (tab. 7.1)

Akademičtí, vědečtí a neakademičtí pracovníci k 31. 12. 2015

| Kategorie  | Počet | FSE          | FUD          | FVTM         | FZS          | FŽP          | FF           | PF            | PřF          | CI          | REK          | SKM       | VK        | UJEP          |
|--|-------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|-------------|--------------|-----------|-----------|---------------|
| <b>Akademičtí pracovníci</b>                       |       |              |              |              |              |              |              |               |              |             |              |           |           |               |
| Profesoři  | E     | 1            | 7            | 8            | 2            | 6            | 5            | 7             | 10           |             | 1            |           |           | 47            |
|  | P     | 0,2          | 6,5          | 4,75         | 1,2          | 3,2          | 3            | 5,1           | 8,05         |             | 1            |           |           | 33            |
| Docenti  | E     | 13           | 15           | 8            | 6            | 11           | 15           | 25            | 26           |             | 1            |           |           | 120           |
|  | P     | 8            | 14,5         | 6,4          | 4,23         | 6,15         | 12,4         | 24,3          | 16,7         |             | 2            |           |           | 94,68         |
| Odborní asistenti                                  | E     | 45           | 30           | 27           | 23           | 34           | 46           | 86            | 55           |             | 1            |           |           | 347           |
|  | P     | 37,19        | 29           | 20,4         | 18,75        | 21,27        | 34,75        | 75,1          | 38,2         |             | 1            |           |           | 276,66        |
| Asistenti  | E     | 0            | 0            | 0            | 0            | 1            | 1            | 0             | 1            |             | 0            |           |           | 3             |
|  | P     | 0            | 0            | 0            | 0            | 0,6          | 0,8          | 0             | 0,4          |             | 0            |           |           | 1,8           |
| Lektoři  | E     | 0            | 1            | 0            | 0            | 0            | 3            | 9             | 6            |             | 0            |           |           | 19            |
|  | P     | 0            | 1            | 0            | 0            | 0            | 1,3          | 7,5           | 4            |             | 0            |           |           | 13,8          |
| Vědečtí pracov.                                    | E     | 2            | 3            | 2            | 0            | 7            | 2            | 0             | 9            |             | 1            |           |           | 26            |
|  | P     | 1,37         | 1,75         | 1,4          | 0,2          | 8,72         | 1,4          | 0             | 8,1          |             | 1            |           |           | 23,94         |
| Celkem   | E     | <b>61</b>    | <b>56</b>    | <b>45</b>    | <b>31</b>    | <b>59</b>    | <b>72</b>    | <b>127</b>    | <b>107</b>   |             | <b>4</b>     |           |           | <b>562</b>    |
|  | P     | <b>46,76</b> | <b>52,75</b> | <b>32,95</b> | <b>24,38</b> | <b>39,94</b> | <b>54,65</b> | <b>112</b>    | <b>75,45</b> |             | <b>5</b>     |           |           | <b>443,88</b> |
| <b>Neakademičtí pracovníci</b>                     |       |              |              |              |              |              |              |               |              |             |              |           |           |               |
|  | E     | 22           | 29           | 18           | 9            | 19           | 31           | 59            | 33           | 19          | 99           | 43        | 20        | <b>401</b>    |
|  | P     | 22           | 26,5         | 17,48        | 8,35         | 17,55        | 23,7         | 57,65         | 30,65        | 19,2        | 95,5         | 42        | 20        | <b>380,58</b> |
| <b>Akademičtí a neakademičtí pracovníci celkem</b> |       |              |              |              |              |              |              |               |              |             |              |           |           |               |
|  | E     | <b>83</b>    | <b>85</b>    | <b>63</b>    | <b>40</b>    | <b>78</b>    | <b>103</b>   | <b>186</b>    | <b>140</b>   | <b>19</b>   | <b>103</b>   | <b>43</b> | <b>20</b> | <b>963</b>    |
|  | P     | <b>68,76</b> | <b>79,25</b> | <b>50,43</b> | <b>32,78</b> | <b>57,49</b> | <b>78,35</b> | <b>169,65</b> | <b>106,1</b> | <b>19,2</b> | <b>100,5</b> | <b>42</b> | <b>20</b> | <b>824,46</b> |

Poznámka: E – evidenční počet, P – přepočtený počet, SKM – Správa kolejí a menz, REK – Rektorát, CI – Centrum informatiky, VK – Vědecká knihovna UJEP

### 7.b KVALIFIKAČNÍ A VĚKOVÁ STRUKTURA AKADEMICKÝCH A VĚDECKÝCH PRACOVNÍKŮ (tab. 7.2)

Věková a kvalifikační struktura akademických a vědeckých pracovníků

| Věk           | Akademičtí pracovníci |          |            |           |             |            |           |          |           |           | vědečtí pracovníci |          | Celkem     |
|---------------|-----------------------|----------|------------|-----------|-------------|------------|-----------|----------|-----------|-----------|--------------------|----------|------------|
|               | profesoři             |          | docenti    |           | odb. asist. |            | asistenti |          | lektoři   |           | celkem             | ženy     |            |
|               | celkem                | ženy     | celkem     | ženy      | celkem      | ženy       | celkem    | ženy     | celkem    | ženy      |                    |          |            |
| do 29 let     | 0                     | 0        | 0          | 0         | 14          | 6          | 1         | 0        | 2         | 1         | 5                  | 1        | <b>22</b>  |
| 30–39 let     | 0                     | 0        | 7          | 1         | 125         | 45         | 1         | 0        | 9         | 6         | 12                 | 6        | <b>154</b> |
| 40–49 let     | 4                     | 0        | 30         | 15        | 99          | 40         | 0         | 0        | 5         | 3         | 1                  | 0        | <b>139</b> |
| 50–59 let     | 9                     | 1        | 24         | 11        | 68          | 27         | 1         | 0        | 2         | 0         | 5                  | 1        | <b>109</b> |
| 60–69 let     | 11                    | 0        | 38         | 5         | 34          | 12         | 0         | 0        | 1         | 1         | 2                  | 1        | <b>86</b>  |
| nad 70 let    | 23                    | 6        | 21         | 3         | 7           | 3          | 0         | 0        | 0         | 0         | 1                  | 0        | <b>52</b>  |
| <b>Celkem</b> | <b>47</b>             | <b>7</b> | <b>120</b> | <b>35</b> | <b>347</b>  | <b>133</b> | <b>3</b>  | <b>0</b> | <b>19</b> | <b>11</b> | <b>26</b>          | <b>9</b> | <b>562</b> |

## 7.c POČTY AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ROZSAHU PRACOVNÍCH ÚVAZKŮ (tab. 7.3)

### Fakulta sociálně ekonomická

| Úvazek  | prof. | doc. | DrSc., CSc., Dr.,<br>Ph.D., Th.D | ostatní | Celkem |
|---------|-------|------|----------------------------------|---------|--------|
| do 0,3  | 1     | 6    | 2                                | 3       | 12     |
| do 0,5  | 0     | 42   | 2                                | 3       | 7      |
| do 0,7  | 0     | 30   | 0                                | 1       | 1      |
| do 1,0  | 0     | 45   | 16                               | 16      | 37     |
| nad 1,0 | 0     | 1    | 2                                | 1       | 4      |

### Fakulta umění a designu

| Úvazek  | prof. | doc. | DrSc., CSc., Dr.,<br>Ph.D., Th.D | ostatní | Celkem |
|---------|-------|------|----------------------------------|---------|--------|
| do 0,5  | 0     | 1    | 3                                | 9       | 13     |
| do 0,7  | 1     | 0    | 0                                | 0       | 1      |
| do 1,0  | 6     | 14   | 9                                | 14      | 43     |
| nad 1,0 | 0     | 1    | 0                                | 2       | 3      |

### Fakulta výrobních technologií a managementu

| Úvazek  | prof. | doc. | DrSc., CSc., Dr.,<br>Ph.D., Th.D | ostatní | Celkem |
|---------|-------|------|----------------------------------|---------|--------|
| do 0,3  | 3     | 1    | 5                                | 2       | 11     |
| do 0,5  | 1     | 1    | 2                                | 2       | 6      |
| do 0,7  | 1     | 1    | 0                                | 4       | 6      |
| do 1,0  | 3     | 5    | 7                                | 7       | 22     |
| nad 1,0 | 0     | 0    | 0                                | 1       | 1      |

### Fakulta zdravotnických studií

| Úvazek  | prof. | doc. | DrSc., CSc., Dr.,<br>Ph.D., Th.D | ostatní | Celkem |
|---------|-------|------|----------------------------------|---------|--------|
| do 0,3  | 0     | 1    | 3                                | 2       | 6      |
| do 0,5  | 1     | 2    | 1                                | 1       | 5      |
| do 0,7  | 1     | 0    | 0                                | 0       | 1      |
| do 1,0  | 0     | 3    | 6                                | 9       | 18     |
| nad 1,0 | 0     | 0    | 0                                | 2       | 2      |

### Fakulta životního prostředí

| Úvazek  | prof. | doc. | DrSc., CSc., Dr.,<br>Ph.D., Th.D | ostatní | Celkem |
|---------|-------|------|----------------------------------|---------|--------|
| do 0,3  | 4     | 5    | 7                                | 5       | 21     |
| do 0,5  | 0     | 0    | 3                                | 2       | 5      |
| do 0,7  | 2     | 2    | 1                                | 2       | 7      |
| do 1,0  | 0     | 4    | 7                                | 2       | 16     |
| nad 1,0 | 2     | 2    | 5                                | 2       | 11     |

### Fakulta filozofická

| Úvazek  | prof. | doc. | DrSc., CSc., Dr.,<br>Ph.D., Th.D | ostatní | Celkem |
|---------|-------|------|----------------------------------|---------|--------|
| do 0,3  | 2     | 1    | 3                                | 5       | 11     |
| do 0,5  | 1     | 4    | 8                                | 6       | 19     |
| do 0,7  | 0     | 0    | 3                                | 2       | 5      |
| do 1,0  | 2     | 9    | 18                               | 7       | 36     |
| nad 1,0 | 0     | 2    | 1                                | 0       | 3      |

## Pedagogická fakulta

| Úvazek  | prof. | doc. | DrSc., CSc., Dr.,<br>Ph.D., Th.D | ostatní | Celkem |
|---------|-------|------|----------------------------------|---------|--------|
| do 0,3  | 0     | 0    | 2                                | 4       | 3      |
| do 0,5  | 3     | 2    | 12                               | 13      | 30     |
| do 0,7  | 1     | 0    | 1                                | 1       | 3      |
| do 1,0  | 3     | 23   | 47                               | 17      | 90     |
| nad 1,0 | 0     | 2    | 2                                | 0       | 2      |

## Přírodovědecká fakulta

| Úvazek  | prof. | doc. | DrSc., CSc., Dr.,<br>Ph.D., Th.D | ostatní | Celkem |
|---------|-------|------|----------------------------------|---------|--------|
| do 0,3  | 0     | 5    | 13                               | 2       | 20     |
| do 0,5  | 2     | 6    | 7                                | 9       | 24     |
| do 0,7  | 2     | 2    | 3                                | 1       | 8      |
| do 1,0  | 6     | 13   | 26                               | 7       | 52     |
| nad 1,0 | 0     | 3    | 2                                | 0       | 5      |

## UJEP celkem

| Úvazek  | prof. | doc. | DrSc., CSc., Dr.,<br>Ph.D., Th.D | ostatní | Celkem |
|---------|-------|------|----------------------------------|---------|--------|
| do 0,3  | 10    | 19   | 35                               | 20      | 84     |
| do 0,5  | 8     | 18   | 38                               | 45      | 109    |
| do 0,7  | 8     | 5    | 8                                | 11      | 32     |
| do 1,0  | 20    | 76   | 136                              | 83      | 315    |
| nad 1,0 | 3     | 10   | 230                              | 8       | 34     |

## 7.d POČTY AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ S CIZÍM STÁTNÍM OBČANSTVÍM (tab. 7.4)

## Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím

| Součást                                     | Počet fyzických pracovníků |
|---|----------------------------|
| Fakulta sociálně ekonomická                 | 6                          |
| Fakulta umění a designu                     | 2                          |
| Fakulta výrobních technologií a managementu | 4                          |
| Fakulta zdravotnických studií               | 1                          |
| Fakulta životního prostředí                 | 2                          |
| Filozofická fakulta                         | 3                          |
| Pedagogická fakulta                         | 7                          |
| Přírodovědecká fakulta                      | 9                          |
| <b>UJEP celkem</b>                          | <b>34</b>                  |

## 7.e DOCENTI A PROFESOŘI JMENOVANÍ V ROCE 2015 (tab. 7.5)

## Nově jmenovaní docenti a profesoři

| Součást                     | Počet | Věkový průměr nově jmenovaných |
|-----------------------------|-------|--------------------------------|
| Fakulta sociálně ekonomická |       |                                |
| Docenti                     | 2     | 52                             |
| Fakulta životního prostředí |       |                                |
| Profesoři                   | 1     | 58                             |
| Docenti                     | 2     | 43                             |
| Pedagogická fakulta         |       |                                |
| Docenti                     | 1     | 45                             |
| Přírodovědecká fakulta      |       |                                |
| Docenti                     | 3     | 44                             |
| <b>UJEP</b>                 |       |                                |

|                  |          |           |
|------------------|----------|-----------|
| <b>Profesoři</b> | <b>1</b> | <b>58</b> |
| <b>Docenti</b>   | <b>8</b> | <b>46</b> |

## 7.f KURZY DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ (tab. 7.6)

|   | Počet kurzů | Počet účastníků |
|---|-------------|-----------------|
| Kurzy orientované na pedagogické dovednosti | 96          | 1 809           |
| Kurzy orientované na obecné dovednosti      | 5           | 135             |
| Kurzy odborné                               | 25          | 31              |
| <b>Celkem</b>                               | <b>126</b>  | <b>1 975</b>    |

## 7.g KARIÉRNÍ ŘÁD, MOTIVAČNÍ NÁSTROJE PRO ODMĚŇOVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ

Na úrovni univerzity nebyl vytvořen Kariérní řád, funkční a schválený Kariérní řád měla pouze FVTM. Univerzita se při odměňování akademických pracovníků, kromě Vnitřního mzdového předpisu UJEP, řídila i Příkazem rektora ke stimulaci vědecké, výzkumné, vývojové a umělecké činnosti na UJEP.

### 7.g.a MOTIVAČNÍ NÁSTROJE

Stěžejními motivačními nástroji fakult byly tyto vnitřní normy:

#### Fakulta sociálně ekonomická

- Směrnice děkana č.1/2010 - Hodnocení a stimulace vědecko-výzkumných aktivit a kvalifikačního růstu akademických pracovníků
- Příkaz děkana č. 3/2014 - Zásady stanovení rozsahu výukové povinnosti odborných asistentů na FSE UJEP

#### Fakulta umění a designu

- Směrnice děkana č. 2/2010 - Podpora tvůrčí a pedagogické činnosti členů akademické obce FUD UJEP (konkrétně čl. 2 Podpora kvalifikačního růstu akademických pracovníků)

#### Fakulta výrobních technologií a managementu

- Směrnice děkana č. 10/2012 - Kariérní řád
- Směrnice děkana č. 2/2012 - Stimulace vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti na FVTM UJEP

#### Fakulta zdravotnických studií

- Směrnice děkana č. 5/2015 - Podpora vědecké, výzkumné a inovační činnosti akademických pracovníků a stimulace kvalifikačního růstu
- Směrnice děkana č. 3/2014 - Hodnocení akademických pracovníků, kateder a laboratoří

#### Fakulta životního prostředí

- Směrnice děkana č. 10/2014 - Stimulace vědecké, výzkumné a vývojové činnosti na FŽP UJEP

#### Filozofická fakulta

- Směrnice děkana č. 20/2010 - Stimulace vědecko-výzkumné činnosti akademických pracovníků FF UJEP
- Příkaz 19/2010 - Hodnocení vědecko-výzkumné a pedagogické činnosti akademických pracovníků Filozofické fakulty UJEP

#### Pedagogická fakulta

- Směrnice děkana č. 1A/2011 - Stimulace kvalifikačního růstu akademických pracovníků na PF UJEP
- Směrnice děkana č. 2/2015 - Podpora interních vědeckých a tvůrčích grantů pracovišť PF UJEP
- Směrnice děkana č. 1/2015 - Úhrada provozních nákladů souvisejících s realizací doktorského studia, habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na PF UJEP
- Směrnice děkana č. 1/2014 - Kritéria pro výroční hodnocení akademických pracovníků PF UJEP

#### Přírodovědecká fakulta

- Směrnice děkana č. 1/2010 Motivační systém ke stimulaci vědecké, výzkumné a vývojové činnosti pracovníků PŘF UJEP

## 7.g.b CENY REKTORA PRO ZAMĚSTNANCE

Dne 10. 12. 2015 udělil rektor 12 cen pro zaměstnance UJEP za rok 2015 v celkové výši 235 tis. Kč.

Cenu rektora za vědeckou a výzkumnou činnost obdrželi:

- doc. Ing. Zdeňka Kolská, Ph.D., PřF
- prof. RNDr. Pavla Čapková, DrSc., PřF  
a prof. Ing. Pavel Janoš, CSc., FŽP
- doc. Mgr. Martin Veselý, Ph.D., FF

Zvláštní cenu rektora za vědeckou a výzkumnou činnost obdržel:

- Mgr. Ladislav Zilcher, PF

Cenu rektora za uměleckou činnost obdrželi:

- prof. Aleš Veselý, PF
- doc. Mgr. Michal Koleček, Ph.D., FUD
- doc. PaedDr. Vladimír Kuželka, PF

Zvláštní cenu rektora za uměleckou činnost obdržela:

- MgA. Iva Štěpánková Tattermuschová, FUD

Cenu rektora za knihu „Dramat Europy. Wojna Trzydziestoletnia (1618–1620) a kraje Korony Czeskiej“ obdržel:

- prof. PhDr. Radek Fukala, Ph.D., FF

Mimořádnou cenu rektora za knihu „Místo sdílené uměním“ obdržela:

- MgA. Romana Veselá, FUD

a za knihu „Street art“ obdržela:

- Mgr. Jitka Kratochvílová, Ph.D., PF

Cenu rektora za aplikovaný výzkum obdržel:

- Ing. Tomáš Vysloužil, Ph.D., FVTM



## 8. SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

### 8.a STIPENDIA (tab. 8.1)

| Účel stipendia   | Finanční prostředky<br>v tis. Kč |
|--|----------------------------------|
| za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)  | 2 230                            |
| za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b) | -                                |
| na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)     | 2 294                            |
| v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)                                     | 221                              |
| v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3  | 977                              |
| v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)   | 19 909                           |
| z toho ubytovací stipendium  | 19 909                           |
| na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)  | 15 485                           |
| na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)   | 900                              |
| studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)                                      | 7 627                            |
| jiná stipendia   | 15 591                           |
| <b>CELKEM</b>  | <b>65 234</b>                    |

### 8.b Stipendijní programy

Vynikající studenti byli podporováni prospěchovými a mimořádnými stipendii, mezi nimi také stipendii přiznávanými v rámci Cen rektora nebo v rámci studentských grantů realizovaných pod supervizí Grantové rady UJEP.

Cenu rektora pro studenty za mimořádné výsledky ve výzkumné, vývojové, umělecké, inovační nebo další tvůrčí činnosti v roce 2015 obdrželi:

- Mgr. Jakub Braborec, PŘF
- Ing. Jaromír Cais, FVTM
- BcA. Veronika Pechmanová, FUD

Cenu rektora za nejlepší sportovní výsledky v roce 2015 obdrželi:

- Partik Zeman, PF
- Jakub Langhammer, PF
- Edita Vopatová, PF

Stipendium na podporu ubytování vyplácela univerzita ve třech stipendijních obdobích – leden až březen, duben až červen a červenec až prosinec. V prvním stipendijním období činila výše čtvrtletního stipendia studenta 2 239 Kč, ve druhém 2 431 Kč a ve třetím dosáhlo půlročního stipendium 5 274 Kč. V každém období byly finanční prostředky rozděleny mezi přibližně 2 200–2 400 oprávněných žadatelů.

Stipendia na podporu studia v případě tíživé sociální situace studenta byla potřebným studentům v zákonné výši 1 620 Kč vyplácena po dobu deseti měsíců od října do července.

V roce 2015 byla udělena Cena ministryně školství studentovi PŘF UJEP (<http://www.sci.ujep.cz/clanky/cena-ministryne-skolstvi.html>).

### 8.c PORADENSKÉ SLUŽBY

V souladu s Dlouhodobým záměrem UJEP na roky 2011–2015 zajišťovalo na univerzitě poradenské služby více pracovišť:

- Studijní oddělení UJEP v oblasti studia a přijímacího řízení,
- Univerzitní centrum podpory pro studenty se specifickými potřebami UJEP – v oblasti studia a přijímacího řízení osob se specifickými potřebami,
- Oddělení celoživotního vzdělávání UJEP v oblasti celoživotního vzdělávání,

- Oddělení pro vnější vztahy UJEP v oblasti kariérního poradenství a zahraničních mobilit (studijních pobytů a pracovních stáží),
- Psychologická poradna PF v oblasti psychologického poradenství.

## 8.d STUDENTI SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI

Pro podporu komplexního řešení organizace a podmínek studia studentů se specifickými potřebami byl na UJEP v letech 2012–2015 realizován projekt ESF „Univerzitní centrum podpory pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami“, do kterého byly zapojeny všechny fakulty. Ve vazbě na tento projekt bylo ve struktuře UJEP s účinností od 4. 5. 2015 zřízeno Univerzitní centrum podpory pro studenty se specifickými potřebami. Současně s tím vešla v účinnost Směrnice rektora č. 1/2015 Metodika podpory a vyrovnávání podmínek uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UJEP, která potvrdila otevřenost univerzity ke specifickým potřebám uchazečů o studium a studentů při jejich průchodu přijímacím řízením a studijním procesem na UJEP.

UJEP současně dbala na další rozvoj technického a technologického zázemí pro přístup uchazečů a studentů se specifickými potřebami. Bezbariérový přístup byl již zbudován v hlavní budově v areálu České mládeže se sídlem PF a PřF, kde jsou též instalovány počítačové stanice s bezbariérovým přístupem. Dále má bezbariérový přístup budova FSE v Moskevské ulici, prostory FSE v budově „D“ (bývalý VIKS) v kampusu, budova FUD, budova „H“ v kampusu a objekt FVTM Na Okraji. Bezbariérový přístup je dále zajištěn ve všech nových objektech v kampusu – v Multifunkčním centru s budovou rektorátu a aulami, v budově s Vědeckou knihovnou UJEP, Knihkupectvím UJEP a Literární kavárnou a v nově rekonstruované budově FF, kde jsou též k dispozici hydraulické výtahy a na každém patře sociální zařízení pro tělesně postižené. V roce 2015 byla bezbariérově upravena také budova FZS v ulici Velká Hradební.

Sociálně znevýhodnění studenti jsou ve studiu podporováni sociálním stipendiem vypláceným podle § 91 odst. 3 zákona a také mimořádným sociálním stipendiem přiznávaným podle § 91 odst. 2 písm. b) zákona. Tíživá sociální situace je také zohledňována při posuzování žádosti o přezkum rozhodnutí o vyměření poplatku spojeného se studiem.

## 8.e MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI

Nadaní studenti byli v roce 2015 podpořeni prostřednictvím studentských grantů realizovaných pod supervizí Grantové rady UJEP. Studentské grantové projekty řeší akademičtí pracovníci spolu se studenty magisterských nebo doktorských studijních programů. Podpořeno je tak motivační prostředí pro projekty magistrů a doktorandů, jejichž další řešení se může přesunout do národních nebo mezinárodních grantových agentur.

Podpora mimořádně nadaných studentů byla dále realizována:

- udělováním Cen rektora (viz bod 8.b),
- udělováním Cen děkana (FUD, FVTM),
- přiznáváním mimořádných stipendií nejlepším studentům UJEP,
- přiznáváním prospěchových a mimořádných stipendií nejlepším studentům fakulty,
- přidělováním grantů navrhovaných fakultními grantovými agenturami (FZS, FF, PF),
- zapojováním studentů do řešení výzkumných projektů včetně projektů realizovaných v rámci institucionálního výzkumu a dalších výzkumných aktivit kateder (FSE, FVTM, FF, FZS, FŽP, PF, PřF),
- realizací zahraničních stáží (FUD, PF),
- organizováním studentských vědeckých konferencí nebo soutěží SVOČ (FF, FZS, PF),
- organizováním soutěží o nejkvalitnější závěrečnou práci (FZS),
- zasíláním nejlepších prací do celostátních soutěží (FŽP, FF, PF, PřF),
- publikováním vybraných závěrečných prací studentů (FUD, FF),
- pořádáním pravidelných výstav nejkvalitnějších prací studentů (FUD, PF),
- navrhováním na udělení „Dobrého listu komory“ (FZS) aj.

Mimořádného ocenění se v roce 2015 dostalo studentovi PřF Mgr. Jakubu Braborcovi, který získal Cenu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy pro mimořádně nadané studenty.

Spolupráce se středními školami v této oblasti byla představena v bodě 6.d.

## 8.f UBYTOVACÍ A STRAVOVACÍ SLUŽBY (tab. 8.2)

Péče o studenty – ubytování, stravování

|  |        |
|--|--------|
| <b>Lůžková kapacita kolejí celkem</b>                      | 1 363  |
| Počet lůžek v pronajatých zařízeních                       | 0      |
| Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2015          | 978    |
| Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2015 | 833    |
| Počet hlavních jídel vydaných studentům                    | 11 032 |
| Počet hlavních jídel vydaných zaměstnancům                 | 21 484 |
| Počet hlavních jídel vydaných ostatním strávnickům         | 9 511  |

## 8.g PÉČE O ZAMĚSTNANCE

### Sociální fond

Od roku 2006 je na UJEP v souladu se zákonem o vysokých školách zřízen Sociální fond. V roce 2015 činil příspěvek do fondu 1 % ze součtu ročního objemu mezd, náhrad mezd a odměn za pracovní pohotovost. Sociální fond je využíván zejména jako příspěvek na penzijní připojištění a dále jako příspěvek na zotavenou.

### Pracovní pomůcky, ochranné a pracovní oděvy

Zaměstnancům jsou poskytovány osobní, ochranné, pracovní, mycí a čisticí prostředky jako ochrana před zbytkovými riziky podle seznamu profesí a pracovních činností.

### Zdravotní prohlídky

UJEP má smluvně zajištěnou závodní preventivní péči. Všichni zaměstnanci se zúčastňují (ze zákona) preventivní periodické zdravotní prohlídky (vždy po 5 letech), která je hrazena zaměstnavatelem.

### Odborná školení

Zaměstnanci jsou školeni v oblasti bezpečnosti práce a požární ochrany. Pravidelně jsou prováděna odborná školení zaměstnanců pro obsluhu a práci na technickém zařízení a školení zaměstnanců v souvislosti s oprávněním řídit služební vozidlo. Školení jsou hrazena zaměstnavatelem.

Dále byli v oblasti BOZP a PO proškoleni zaměstnanci jiných zaměstnavatelů, kteří prováděli práce na stavbách v Kampusu UJEP a při rekonstrukcích ostatních staveb UJEP v Ústí nad Labem.

### Příspěvek na stravování

UJEP poskytuje zaměstnancům příspěvek na stravování do výše 50 % ceny jednoho jídla denně.

### Byty a ubytování

UJEP napomáhá v rámci stimulace svých zaměstnanců ve spolupráci se statutárním městem Ústí nad Labem k získávání nájemních smluv na dobu určitou v obecních bytech.

### Rekreační zařízení

Zaměstnanci mají možnost se rekreovat za snížené ceny v univerzitním výcvikovém středisku Bukovina, které se nachází v mikroregionu Český ráj nedaleko obce Hrubá Skála.

### Mimořádné odměny

Zaměstnancům je poskytována mimořádná odměna při dovršení 50 let věku, při odchodu do důchodu a při pracovním výročí (vždy po pěti odpracovaných letech na UJEP).

## 9. INFRASTRUKTURA

### 9.a FONDY KNIHOVEN (tab. 9.1)

Vědecká knihovna UJEP jako celouniverzitní pracoviště pracovala v roce 2015 v rutinním provozu.

Ve volném výběru je k dispozici přes 90 tisíc svazků knih, ve skladech je přes 170 tisíc svazků knih. Knihovna je otevřena od pondělí do soboty, 61 hodin týdně. Bylo provedeno 42 hodin školení pro uživatele s 1 608 účastníky, zpracováno 48 rešerší, proběhlo 8 kulturních a vzdělávacích akcí, 25 výstav, prodejní výstava zahraničních knih. Knihovna zorganizovala Lotyšské dny a Lucemburské dny pro propagaci zemí předsedajících Evropské unii v příslušném pololetí.

Pro akademické pracovníky i studenty byl zajištěn přístup k renomovaným elektronickým informačním zdrojům (bibliografickým, plnotextovým), díky zapojení do projektů z operačního programu *Výzkum a vývoj pro inovace*, výzva 4.3 *Vybavení odborných vědeckých a oborových knihoven* a programu MŠMT *LR Informace – základ výzkumu*: Web of Science, Scopus, Academic Search Complete, Science Direct, Springer Link, Wiley Interscience, Proquest Central, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, EnviroNetBase, IoPscience, Nursing @ Ovid, Environment complete, EconLit with full text, Literature Online, Literature resource center, Art Source, Business Source complete. Pro paralelní vyhledávání v těchto zdrojích byl využíván vyhledávací nástroj EBSCO Discovery Service. Knihovna zajišťovala propagaci zdrojů, školení, individuální konzultace uživatelům.

Vysokoškolské knihovny – stav k 31. 12. 2015

| Přírůstek knihovního fondu za rok |               | 12 255  |
|-----------------------------------|---------------|---------|
| Knihovní fond celkem              |               | 340 097 |
| Počet odebíraných titulů periodik | fyzicky       | 341     |
|                                   | elektronicky* | 2       |

\* Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou), nikoliv v rámci databází.

### 9.b INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ SLUŽBY, DOSTUPNOST INFORMAČNÍ INFRASTRUKTURY

Univerzita rozvíjí své informační systémy. Věnuje se rozvoji informačních systémů v oblasti elektronizace procesů, dosažitelnosti a zajištění bezpečnosti svých informačních systémů a dat v nich uložených.

Univerzita rozšířila v roce 2015 bezdrátovou síť o dalších 10 přístupových bodů, pořídila několik vysokorychlostních přepínačů k posílení dostupnosti informačních zdrojů. Všechny provozované objekty univerzity mají vysokorychlostní připojení do akademické sítě Cesnet. Počet připojených unikátních zařízení do bezdrátové sítě se během dne pohybuje okolo 600 kusů. Nárůst počtu je způsoben vyšším počtem zařízení, která připojení k bezdrátové síti umožňují (notebooky, tablety, chytré mobily).

K zabezpečení provozu informačních systémů byl rozšířen virtualizační systém a provedena inovace jednotné správy uživatelů. O centrální informační systémy a univerzitní počítačovou a telefonní síť pečuje celouniverzitní útvar Centrum informatiky již 20 let. Počítačová síť je spravována Centrem informatiky ve všech budovách univerzity, tím je zajištěna její jednotná správa a vývojová úroveň. Páteří optická síť je gigabitová, některé větve jsou již i 10gigabitové. U příležitosti 20 let trvání Centra informatiky byl realizován seminář a vydán informační bulletin shrnující vývoj informačních technologií na univerzitě.

Připojení k internetu zajišťuje národní síť CESNET2, univerzita je členem sdružení Cesnet, které národní síť provozuje.

Univerzita k zajištění bezpečnosti a dostupnosti informačních systémů, včetně technického zabezpečení, reviduje a uzavírá smluvní vztahy s dodavateli systémů a technického vybavení. Centrum informatiky úzce spolupracuje v oblasti bezpečnosti s odborníky sdružení Cesnet. Na univerzitě proběhl

odborný seminář pro studenty i zaměstnance na téma Jak se chovat v kyberprostoru, kde přednášeli odborníci ze sdružení Cesnet.

Tým odborníků Centra informatiky průběžně implementuje poznatky z oblasti bezpečnosti kyberprostoru, spravuje celouniverzitní antivirovou a antispamovou ochranu. Tým se také zabýval dopadem kybernetického zákona na provoz univerzitních informačních systémů a implementoval doporučené bezpečnostní poznatky.

V oblasti rozvoje informačních systémů došlo k implementaci změn v systémech dle metodických pokynů a zákonných norem. Studijní systém implementoval inovaci webového portálu, řešena byla vizuální i technologická stránka provozu portálu. Portál byl rozšířen o nové moduly, např. rozcestník, rozpočtové výstupy, grafické přehledy, zadávání a hodnocení VŠKP, využití místností atd.

Interní manažerský systém IMIS byl rozšířen o moduly podporující správní procesy a řízení univerzity, např. evidence odpracované doby, podpora evidence projektové činnosti, podpora ekonomické evidence samoobslužných tiskových služeb atd. V testování je modul elektronických žádostí o finanční výdaj.

Rozvoj informačních systémů a počítačové sítě univerzity byl finančně podpořen Institucionálním plánem na rok 2015 a centralizovaným projektem Rozvoj informačních systémů pro podporu vnitřní kvality VVŠ s hlavním řešitelem ČVUT. Rozvoj proběhl v rozsahu stanovených cílů a indikátorů.

### **Fakulta sociálně ekonomická**

V roce 2015 bylo budově fakulty a na jejích dalších pracovištích instalováno 183 PC stanic. Notebooků bylo cca 70 ks. Server FSE je stále umístěn přímo na Centru informatiky pro snadnější práci a obhospodařování softwarového vybavení, jako je Novell, STAG, Groupwise, síťové služby a další aplikace nutné k běhu sítě na fakultě.

V budově FSE a ve VIKSu v univerzitním kampusu došlo také k úplnému pokrytí WiFi signálem sítě EDUROAM, tzn. že k univerzitní datové síti UJEP se mohou studenti i zaměstnanci připojovat mobilními zařízeními.

Pomocí výše zmíněné infrastruktury disponovali pracovníci a studenti fakulty dostatečnými možnostmi pro standardní využívání všech dostupných elektronických služeb a nástrojů v rámci UJEP. Jednalo se zejména o každodenní používání elektronických nástrojů – STAG, Groupwise, ekonomický systém FIS, IMIS UJEP a OBD. Standardní byl také přístup k elektronickým informačním službám UJEP (zejména on line verze zahraničních periodik).

Z hlediska studentů a potřeb výuky byla k dispozici (ve většině společných prostor fakulty a vybraných učebnách) WiFi, standardně byly využívány nástroje e-learningu (systém MOODLE) a studentský email. V září 2015 FSE spustila novou verzi svých www stránek. Do tvorby nového webu (design, programování, tvorba obsahu) fakulta zapojila ve velké míře své studenty.

### **Fakulta umění a designu**

V roce 2015 začala plánovaná celková obnova počítačové infrastruktury fakulty včetně softwarů.

### **Fakulta výrobních technologií a managementu**

Fakulta je nyní dislokována do třech budov, budova H v univerzitním kampusu (sídlo děkanátu), budova Na Okraji a budova Za Válcovnou.

Tato tři pracoviště jsou propojena optickou sítí UJEP. V jednotlivých budovách jsou v současnosti k dispozici metalické rozvody o rychlosti 1Gbit/s. Na patě každé budovy je přítomen moderní router CISCO (ve správě CI UJEP), následné rozvody jsou zajištěny říditelnými přepínači HP.

Ve všech třech budovách jsou pro studenty a zaměstnance k dispozici hotspoty bezdrátové sítě EDUROAM. V budově H v kampusu je distribuce signálu zajištěna 6 samostatnými vysílači, v budově Na Okraji také 6 samostatnými vysílači, v budově Za Válcovnou je k dispozici jeden vysílač.

ICT služby fakulty jsou nyní zajišťovány 5 samostatnými servery umístěnými v centrální serverovně UJEP v budově MFC v kampusu UJEP. Tyto servery budou v průběhu roku 2016 virtualizovány na hardware, který fakultě poskytne CI UJEP:

- Server ANDREW – zajišťuje správu síťových licencí fakultního SW, zajišťuje běh dokumentačních webů SHAREPOINT (senát, rozvrh, vědecká rada, Helpdesk atd.), slouží jako úložiště pro instalační média softwaru požívaného na fakultě,
- Server ANANAS – zajišťuje provoz centrálního WWW serveru, na kterém fakulta provozuje hned několik webových aplikací: vlastní webovou prezentaci, e-learningový systém Moodle, podpůrné webové prezentace konferencí pořádaných fakultou a informační systém pro správu příspěvků časopisů vydávaných na fakultě,

- Server BORG – zajišťuje službu centrálního souborového serveru fakulty, je také databázovým serverem pro software AROP a serverem pro administraci zabezpečovacích systémů UJEP,
- Server ANSYS – zajišťuje provoz síťové licence výpočtového serveru ANSYS,
- Server DANEEL – zajišťuje centrální adresářovou strukturu fakulty (AD), je také poštovním a groupware serverem fakulty, zajišťuje i službu jmenného DNS serveru pro doménu.

V současnosti jsou na fakultě k dispozici dvě modernizované počítačové učebny, nově vybavené výkonnými stanicemi s OS Windows 7 Professional a OS Windows 8.1 Professional. V učebně A5 v budově Na Okraji jsou k dispozici PC (15 ks) s procesory Intel Core i5 a 8GB operační paměti, v učebně H3 v budově H jsou k dispozici PC (15 ks) s procesory Intel Core i3 a 8 GB operační paměti.

Software je každoročně pravidelně aktualizován. Licence jsou v omezené míře dostupné i pro studenty fakulty tak, aby mohli využít software i z domova (např. MATLAB, COMSOL, AUTOCAD). Fakulta dále kontinuálně pokračuje s výměnou pracovních stanic zaměstnanců se zastaralým OS Windows XP za nové stanice s Windows 8 nebo Windows 10. Souběžně je aktualizován i kancelářský balík Office souhrnně na verzi 2013 (2016).

Fakulta dále disponuje 14 místnostmi (učebnami) vybavenými projektory a plátny pro multimediální výuku. Učebny A2, A6 v budově Na Okraji a učebny H1, H2 a H5 v budově H jsou navíc vybaveny dotykovými SMART panely, které umožňují interaktivně komentovat promítané materiály.

FVTM využívá pro zajištění běhu ICT služeb vlastní pracovníky. Pouze servis centrálních univerzitních aplikací (STAG, IMIS, iFIS apod.) je zajištěn pracovníky CI UJEP. Určení zaměstnanci fakulty se tak starají o správnou funkci datové infrastruktury všech tří budov fakulty, o chod serverů a služeb na nich běžících, dále zajišťují nákup potřebného softwaru a hardwaru fakulty, nákup spotřebního materiálu pro ICT a v neposlední řadě také uživatelský servis pro zaměstnanecká PC a PC umístěná v učebnách a laboratořích. Jejich úkolem je také správa webových aplikací fakulty, administrace kamerového systému a ve spolupráci s CI UJEP také zajištění telefonní sítě fakulty.

Hardwarové a softwarové požadavky řeší fakulta převážně z vlastních zdrojů. V případě celouniverzitních systémů (EDUROAM, multilicence software) potom finančně spolupracuje s CI UJEP, případně jinou součástí vedení univerzity.

### **Fakulta zdravotnických studií**

FZS disponuje počítačovou učebnou o kapacitě 10 uživatelských PC + stanice lektora.

Uživatelské PC stanice v této učebně jsou vybaveny CPU Intel Core2Duo 2.8 GHz, 4GB RAM, DVD-RW. Tyto stanice jsou dále dovybaveny 22" LCD. Stanice lektora je připojena k dataprojektoru s ozvučením a interaktivní tabuli, kterou je studovna taktéž vybavena. Koncem roku 2015 proběhl na jednotlivých stanicích PC studovny upgrade OS na Windows 10. Vybrané stanice v učebně jsou dovybaveny SW „R“ pro výuku statistiky.

Učebna slouží jako studovna a je studentům k dispozici v provozní době 7:00–20:00 h denně. Dále je vybavena přístupovým bodem EDUROAM. Na FZS je dostatek přístupových bodů EDUROAM, které zajišťují dostatečné pokrytí veškerých studijních prostor.

Celkem 16 učeben je vybaveno uživatelskou PC stanicí s připojením na internet a dataprojektor, 7 učeben je vybaveno interaktivní tabulí. Všechny učebny jsou ozvučeny a mají přístup na internet. Jedna z přednáškových učeben je vybavena 3D stereoskopickou projekcí umožňující prostřednictvím telemostu přijímat nekomprimované HD přenosy z operačních zákroků Krajské zdravotní MN ŮL. Signál je též možno posílat na jiná pracoviště a účastnit se tak videokonferencí.

V rámci aktivity b2 v rámci projektu IP 2015 vznikly na fakultním portálu Moodle další e-learningové kurzy v anglickém jazyce. Tyto předměty jsou nabídnuty incomingovým studentům v rámci programu ERASMUS+.

V roce 2016 je plánována modernizace a rozšíření počtu pracovních stanic zejména v počítačové učebně.

### **Filozofická fakulta**

Všechna pracoviště FF UJEP jsou napojena na univerzitní počítačovou síť, která zajišťuje kvalitní rychlost a dostupnost informačních systémů univerzity (FIS, IMIS, STAG, GroupWise, K4 přístup a např. OBD). IMIS a STAG jsou zároveň zpřístupněny přes webové stránky univerzity, a zajišťují tak studentům přehled a aktivní přístup ke studijní agendě a dalším důležitým informacím. Rozvoj studijního informačního systému STAG byl především v oblastech podpory evidence předchozího studia, evidence uznávání předchozí odstudované doby, dále systému v oblasti podpory příjezdů a výjezdů studentů na jiné vysoké školy, včetně elektronické přihlášky programu Erasmus.

V interním systému IMIS byl vytvořen modul Můj osobní IMIS určený zaměstnancům a poskytující informace vedené v jiných systémech, např. evidence majetku, evidence dovolené, pracovních úvazků. Dále byl v tomto systému vytvořen HAP (Hodnocení akademických pracovníků), se kterým byli akademičtí pracovníci na konci roku seznámeni.

Všechny katedry FF UJEP mají základní informace o své činnosti uveřejněny na webových stránkách FF UJEP. Všechny katedry vč. ústavů dohlíží na jejich aktualizaci.

V nově rekonstruovaném objektu filozofické fakulty funguje výkonná počítačová síť vč. WiFi ve všech učebnách a společných prostorách, telefonní síť a elektronický přístupový systém jak pro studenty, tak pro zaměstnance. Ten umožňuje bezproblémový přístup kompetentních osob dle uděleného oprávnění. Všechny technologie jsou plně kompatibilní s nadstavbovými systémy, které jsou ve správě rektorátních oddělení. V rámci rekonstrukce budov byly vybudovány 2 počítačové učebny. Centrum dokumentace a digitalizace kulturního dědictví disponuje těmito přístroji:

- Ruční skener (ExaScan) – Mobilní, dobře využitelný v terénu i v laboratoři. Jedná se o laserový skener, který ke své práci potřebuje referenční terče v podobě malých reflexních samolepek. Je vhodný pro digitalizaci zejména menších předmětů.
- 3D ruční optický skener (EVA) – Skener snímá texturu a díky své hmotnosti a rychlosti je vhodný do terénu. Jeho využití je na objekty do 5m, zejména je vhodný na digitalizaci soch, soch a plastik v životní velikosti. Snímá v rozlišení 0,1 mm.
- Stacionární optický skener Breuckman – Díky barevným kamerám snímá barevnost textury, má rozlišení 0,01mm a je vhodný pro objekty 0,1-20 m. Je doplněn výsuvným stativem pro práci ve vysokých prostorech. Jedná se o profesionální systém používaný v České republice i v zahraničí v památkové péči a restaurátorství.
- Book 2 net – 2D skener určený pro rychlou digitalizaci pramenného materiálu, knih apod.
- Fotografie, fotogrammetrie a videodokumentace – Focení je realizováno nejmodernějšími přístroji se speciálními objektivy pro fotografování architektury a fasád. Panoramatická hlava přináší nové možnosti v panoramatické i mozaikové fotogrammetrii a jednoduché prezentaci objektů bez nutnosti skenování a výrazných finančních nároků. Digitální záznamy se pořízují poloprofesionální DVD kamerou Canon XM2. Zpracování videodokumentace a audiovizuálních záznamů probíhá na moderní PC střížně s kompletním vybavením. Centrum dokumentace je také vybaveno počítačem a SW pro fotogrammetrii, moderní a perspektivní metodu dokumentace objektů a veškerých movitých předmětů.
- Geodézie a stavební měření – V sekci geodézie a přípravy podkladů pro SHP disponuje Centrum totálními stanicemi Leica, geodetickou GPS, nivelačními přístroji, moderními ručními laserovými dálkoměry, analogovými měřícími pomůckami, speciálními vrtáky pro odběr vzorků pro dendrochronologickou analýzu. Ve spojení s CAD programovým vybavením tvoří tyto nástroje plnohodnotnou základnu ke zpracování plánové dokumentace a vizualizace staveb. Pro bezkontaktní analýzu stavebních objektů využívá Centrum profesionální termokamery k odhalení zadržek a jiných pouhým okem obtížně pozorovatelných anomálií, inspekční potrubní kameru učenou k průzkumu obtížně přístupných prostor a ruční XRF fluorescenční spektrometr pro povrchovou prvkovou analýzu materiálů (příměsi v omítkách, druhy kamene).

### **Pedagogická fakulta**

V roce 2015 úspěšně dokončila přestavbu nové multimediální učebny pro podporu počátečního přírodovědného vzdělávání (mobilní vybavení učebny tablety, chytré telefony, ...).

V rámci projektu UCP SVP vybavila dvě studovny třemi počítači pro přístup studentů se specifickými vzdělávacími potřebami.

Fakulta pokračuje v plánované inovaci počítačového vybavení učeben a poslucháren.

Ve spolupráci s CI UJEP byla posílena v budovách PF dostupnost a dosah bezdrátové WiFi sítě Eduroam výměnou některých stávajících a dodáním dalších přístupových bodů.

V závěru roku 2015 narostl počet e-learningových kurzů na PF na 744.

### **Přírodovědecká fakulta**

Fakulta disponuje devíti počítačovými učebnami a studovnami a čtyřmi specializovanými počítačovými laboratořemi s celkem téměř dvěma sty stanicemi. Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory, některé navíc interaktivními tabulemi. Pro podporu činnosti jednotlivých kateder slouží přes patnáct serverů včetně diskových polí s kapacitou téměř 50 TB. Některé ze serverů mají úlohu jako hostitelský server pro virtualizované dedikované systémy. Během roku 2015 byla vybudována nová laboratoř elektroniky a automatického řízení, rozsáhlou inovací prošla infrastruktura katedry informatiky. Během roku 2015 byl také významně inovován počítačový klastr sloužící pro intenzivní a časově náročné výpočty při molekulárních simulacích a počítačovém modelování. Klastr nabízí paralelní prostředí MPI a v současné době disponuje 37 uzly s celkovým počtem 660 výpočetních jader a celkovou pamětí 1,7 TB RAM. Kromě toho je k dispozici dalších několik výpočetních stanic pro paměťově náročné výpočty se sdílenou pamětí a stanic pro intenzivní výpočty na CUDA grafických kartách.

Fakulta participuje na projektu „Pokračování zpřístupňování nejdůležitějších elektronických informačních zdrojů pro chemii a příbuzné obory pro akademická pracoviště v České republice“, který

prostřednictvím programu SciFinder zajišťuje přístup k elektronické podobě Chemical Abstracts, největší a nejreprezentativnější chemické databázi tematicky pokrývající všechny oblasti chemických disciplín a velkou řadu hraničních oborů.



## 10. CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

### 10. a KURZY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ (tab. 10.1)

Počet kurzů celoživotního vzdělávání

| Skupiny studijních programů                         | Kurzy orientované na výkon povolání |             |           | Kurzy zájmové |             |      | U3V        | Celkem     | Z toho počet kurzů, jejichž účastníci byli přijímáni do SP podle § 60 zákona |
|---|-------------------------------------|-------------|-----------|---------------|-------------|------|------------|------------|--|
|   | do 15 hod.                          | do 100 hod. | více      | do 15 hod.    | do 100 hod. | více |            |            |  |
| Přírodní vědy a nauky                               | 9                                   | 22          | -         | -             | -           | -    | 12         | <b>43</b>  | -  |
| Technické vědy a nauky                              | 13                                  | -           | -         | 3             | -           | -    | 12         | <b>28</b>  | -  |
| Zdravotnické, lékařské a farmaceutické vědy a nauky | -                                   | -           | 4         | 7             | -           | -    | 17         | <b>28</b>  | 1  |
| Společenské vědy, nauky a služby                    | -                                   | 32          | 1         | -             | -           | -    | 34         | <b>67</b>  | 1  |
| Ekonomie  | -                                   | 2           | 6         | -             | -           | -    | -          | <b>8</b>   | 6  |
| Pedagogika, učitelství a sociální péče              | 1                                   | 48          | 20        | -             | -           | -    | -          | <b>69</b>  | 4  |
| Vědy a nauky o kultuře a umění                      | -                                   | 1           | 1         | -             | -           | -    | 28         | <b>30</b>  | -  |
| <b>Celkem</b>                                       | <b>23</b>                           | <b>105</b>  | <b>32</b> | <b>10</b>     | -           | -    | <b>103</b> | <b>273</b> | <b>12</b>  |

### 10. b ÚČASTNÍCI KURZŮ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ (tab. 10.2)

Počet účastníků celoživotního vzdělávání

| Skupiny studijních programů                         | Kurzy orientované na výkon povolání |             |              | Kurzy zájmové |             |      | U3V          | Celkem       | Z toho počet účastníků, kteří byli přijati do SP podle § 60 zákona |
|---|-------------------------------------|-------------|--------------|---------------|-------------|------|--------------|--------------|--|
|   | do 15 hod.                          | do 100 hod. | více         | do 15 hod.    | do 100 hod. | více |              |              |  |
| Přírodní vědy a nauky                               | 135                                 | -           | -            | -             | -           | -    | 577          | 712          | -  |
| Technické vědy a nauky                              | 390                                 | 700         | -            | 3             | -           | -    | 150          | 1 243        | -  |
| Zdravotnické, lékařské a farmaceutické vědy a nauky | -                                   | -           | 16           | 97            | -           | -    | 416          | 529          | 2  |
| Společenské vědy, nauky a služby                    | -                                   | 38          | 117          | -             | -           | -    | 858          | 1 013        | 2  |
| Ekonomie  | -                                   | 70          | 3            | -             | -           | -    | -            | 73           | 5  |
| Pedagogika, učitelství a sociální péče              | 20                                  | -           | 1105         | -             | -           | -    | -            | 1 125        | 148  |
| vědy a nauky o kultuře a umění                      | -                                   | 15          | 2            | -             | -           | -    | 626          | 643          | -  |
| <b>Celkem</b>                                       | <b>545</b>                          | <b>823</b>  | <b>1 243</b> | <b>100</b>    | -           | -    | <b>2 627</b> | <b>5 338</b> | <b>157</b>   |

## 10. c UNIVERZITA TŘETÍHO VĚKU

### Letní semestr 2014/2015

| Název kurzu   | Hodinová dotace | Počet účastníků |
|---|-----------------|-----------------|
| Anglická konverzace   | 24              | 15              |
| Anglický jazyk pokročilí  | 24              | 6               |
| Anglický jazyk začátečníci (1. skupina; 2. skupina)                                       | 24              | 23 (10/13)      |
| Anglický jazyk začátečníci – nový kurz (1. skupina; 2. skupina)                           | 24              | 22 (12/10)      |
| Bridžový klub   | 12              | 9               |
| Čtenářský klub  | 16              | 14              |
| Dějiny antického starověku a antického umění (výuka v Roudnici nad Labem)                 | 16              | 14              |
| Dějiny filosofie  | 12              | 9               |
| Dějiny umění, interpretace a souvislosti  | 16              | 55              |
| Digitální fotografie (1. skupina; 2. skupina)   | 24              | 17 (6/11)       |
| Francouzský jazyk pokročilí   | 24              | 7               |
| Genetika a společnost   | 12              | 16              |
| Geografie cestovního ruchu  | 12              | 74              |
| Grafickou cestou pro pokročilé (1. skupina; 2. skupina)                                   | 30              | 26 (13/13)      |
| Historie zahradní architektury  | 12              | 60              |
| Imprese (výuka v Roudnici nad Labem)  | 30              | 11              |
| Informatika od začátečníka k pokročilému uživateli  | 24              | 9               |
| Jak porozumět hudbě (aneb malá tajemství hudby)   | 16              | 66              |
| Klíčové otázky dějin našich zemí v 19. a v 1. polovině 20. stol. (1. skupina; 2. skupina) | 24              | 90 (43/47)      |
| Klub zdravotního cvičení  | 24              | 19              |
| Krajinářská fotografie  | 15              | 12              |
| Malířské techniky (1. skupina; 2. skupina)  | 30              | 27 (14/13)      |
| Multimédia  | 24              | 9               |
| Náš Ústecký kraj  | 16              | 99              |
| Německý jazyk pokročilí   | 24              | 11              |
| Německý jazyk začátečníci   | 24              | 15              |
| Olejomalba pro pokročilé  | 30              | 15              |
| Pohybový klub   | 24              | 15              |
| Příběhy dějin   | 16              | 38              |
| Psychologie (výuka v Roudnici nad Labem)  | 12              | 22              |
| Senior sobě psychologem   | 12              | 46              |
| Světová náboženství   | 12              | 62              |
| Utváření a proměny české společnosti v 19. a 20. století                                  | 16              | 23              |
| Úvod do sociální patologie  | 16              | 11              |
| Vybrané kapitoly z medicíny   | 12              | 34              |
| Výpočetní technika začátečníci (1. skupina, 2. skupina)                                   | 24              | 23 (13/10)      |
| Základy grafologie  | 16              | 54              |
| Základy kriminalistiky  | 12              | 25              |
| Zdroje elektřiny a tepla  | 16              | 8               |

### Letní semestr 2014/2015

| Název exkurze | Datum       | Počet účastníků |
|---------------|-------------|-----------------|
| Praha A       | 16. 3. 2015 | 48              |
| Praha B       | 28. 4. 2015 | 29              |

| Název exkurze   | Datum       | Počet účastníků |
|---|-------------|-----------------|
| Praha C   | 18. 5. 2015 | 55              |
| Lány a Doksany  | 20. 5. 2015 | 54              |
| Máchův kraj   | 1. 6. 2015  | 40              |
| Jaderná elektrárna Temelín, elektrická rozvodna Kočín | 4. 6. 2015  | 27              |

### Zimní semestr 2015/2016

| kód   | Název kurzu   | Hodinová dotace | Počet účastníků     |
|-------|---|-----------------|---------------------|
| JZ1   | Anglická konverzace (1. skupina; 2. skupina)  | 24              | 20 (8+12)           |
| JZ4   | Anglický jazyk pokročilí  | 24              | 14                  |
| JZ5,6 | Anglický jazyk začátečníci (JZ5 – 1. skupina; JZ6 – 2. skupina)   | 24              | 24 (12+12)          |
| JZ2,3 | Anglický jazyk mírně pokročilí (JZ2 – 1. skupina; JZ3 – 1. skupina; JZ2 – 2. skupina; JZ3 – 2. skupina) | 24              | 49<br>(15+10+13+11) |
| HI1   | Archeologie   | 12              | 30                  |
| UK1   | Bridžový klub   | 12              | 11                  |
| PR1   | Cestování neobvyklými destinacemi světa   | 16              | 91                  |
| UK2   | České výtvarné umění 1945–2000  | 12              | 15                  |
| CS1   | Čínská cvičení pro zdraví (Tai-chi) (1. skupina; 2. skupina; 3. skupina)                                | 24              | 49 (19+14+16)       |
| UK3   | Dějiny a teorie filmu (filmový klub)  | 16              | 32                  |
| HI2   | Dějiny subsaharské Afriky ve 20. století  | 12              | 13                  |
| UK4   | Dějiny umění, interpretace a souvislosti  | 16              | 34                  |
| IT1   | Digitální fotografie pro pokročilé (1. skupina; 2. skupina)   | 24              | 19 (7+12)           |
| IT2   | Digitální fotografie pro začátečníky (1. skupina; 2. skupina)   | 24              | 30 (14+16)          |
| UK5   | Dobrodružství malby (výuka v Roudnici nad Labem)  | 30              | 13                  |
| EF2   | Etika pro 21. století   | 12              | 12                  |
| JZ7   | Francouzský jazyk pokročilí   | 24              | 6                   |
| JZ8   | Francouzský jazyk začátečníci   | 24              | 6                   |
| PR6   | Geografie cestovního ruchu  | 12              | 53                  |
| UK7   | Grafickou cestou pro pokročilé  | 30              | 27                  |
| UK21  | Historie zahradní architektury  | 12              | 29                  |
| PM4   | Hrady známé a neznámé (výuka v Roudnici nad Labem)  | 16              | 18                  |
| UK8   | Imprese (1. skupina; 2. skupina)  | 30              | 24 (12+12)          |
| IT3   | Informatika v běžném životě   | 24              | 15                  |
| PZ1   | Jak se může senior bránit v běžném životě (včetně sebeobrany)   | 12              | 7                   |
| UK9   | Jedním tahem (kresba) (výuka v Roudnici nad Labem)  | 30              | 7                   |
| HI3   | K problémům čsl. dějin v 1. pol. 20. stol. v kontextu s vývojem v Evropě                                | 16              | 37                  |
| UK10  | Keramika  | 30              | 4                   |
| CS2   | Klub zdravotního cvičení  | 24              | 12                  |
| UK11  | Kresba  | 30              | 6                   |
| PR7   | Logické a číselné hry   | 12              | 10                  |
| UK12  | Malba ve stopách velkých mistrů   | 30              | 7                   |
| UK13  | Malířské techniky   | 30              | 12                  |
| PR8   | Matematika jako součást lidského poznání a kultury  | 16              | 16                  |
| IT9   | Multimédia  | 24              | 6                   |
| PR9   | Náš Ústecký kraj  | 16              | 52                  |
| JZ9   | Německý jazyk pokročilí   | 24              | 11                  |
| JZ10  | Německý jazyk začátečníci (1. skupina; 2. skupina; 3. skupina)  | 24              | 39 (14+11+14)       |
| UK14  | O hudbě s průvodcem Michalem Maškem   | 16              | 95                  |
| UK15  | Olejomalba pro pokročilé (1. skupina; 2. skupina)   | 30              | 20 (10+10)          |
| UK16  | Pastel zářivý ... (výuka v Roudnici nad Labem)  | 30              | 10                  |
| CS3   | Pohybový klub (1. skupina; 2. skupina)  | 24              | 20 (8+12)           |
| PZ4   | První pomoc není věda aneb senior v roli záchránce  | 16              | 9                   |
| KZK1  | Příběhy dějin   | 7               | 30                  |
| KZM4  | Psychologie (výuka v Roudnici nad Labem)  | 12              | 19                  |

| kód   | Název kurzu                                    | Hodinová dotace | Počet účastníků |
|-------|--|-----------------|-----------------|
| EF5   | Psychologie a sociologie náboženství           | 12              | 13              |
| PZ5   | Senior sobě psychologem                        | 12              | 29              |
| KZK3  | Společnost, věda a kultura                     | 7               | 30              |
| HI5   | Starožitnosti a sběratelství                   | 12              | 38              |
| EF7   | Světová náboženství                            | 12              | 46              |
| JZ11  | Španělský jazyk začátečníci                    | 24              | 6               |
| PR14  | Tajné šifry a kódy                             | 12              | 11              |
| UK18  | Textilní tvorba                                | 30              | 5               |
| UK19  | Textilní tvorba (výuka v Žatci)                | 30              | 7               |
| PR15  | Toulky po SZ Čechách                           | 16              | 119             |
| PZ7   | Trénování paměti – kognitivní trénink          | 12              | 59              |
| UK20  | Umění v obrazech                               | 16              | 34              |
| PZ9   | Vybrané kapitoly z medicíny                    | 12              | 24              |
| IT8/1 | Výpočetní technika začátečníci                 | 24              | 7               |
| IT8/2 | Výpočetní technika začátečníci/mírně pokročilí | 24              | 7               |
| CS4   | Základy golfu                                  | 24              | 8               |
| PZ10  | Základy grafologie                             | 16              | 44              |
| PR18  | Základy kriminalistiky                         | 12              | 21              |

## 11. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI

### 11.a NAPLŇOVÁNÍ DZ MŠMT, DZ UJEP A JEHO AKTUALIZACÍ

Ve své výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti se UJEP zaměřuje na realizaci strategických cílů zakotvených v dlouhodobém záměru (Dlouhodobý záměr vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti UJEP na období 2011–2015).

Rozvíjí profilaci širšího spektra oborů v záběru odpovídajícím struktuře univerzity s pracovišti oborů přírodovědných, technických, environmentálních, zdravotnických, sociálních, ekonomických, humanitních, pedagogických a uměleckých.

Záměrem UJEP, který byl v roce 2015 postupně naplňován, je identifikovat a rozvíjet stěžejní témata a budovat dlouhodobě stabilizované týmy, které budou svoji oblast činnosti rozvíjet v propojení napříč fakultami, ve spolupráci s vědeckými týmy jiných vědecko-výzkumných pracovišť v České republice i v rámci mezinárodní spolupráce. Významná je úloha podpory mobility vědeckých pracovníků UJEP a posilování spolupráce vědeckých týmů s potřebami praxe (podniky, školy, státní správa, chráněná území apod.) v České republice.

UJEP ve své výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti přikládá velký význam specifickým potřebám regionu, kde sídlí – Ústeckému kraji. Cíleně se snaží budovat spolupráci v rámci přeshraničních kontaktů s univerzitami v Sasku (Německo) a v Polsku.

V roce 2015 pokračovala UJEP v budování infrastruktury pro vědeckou, vývojovou, uměleckou a další tvůrčí činnost v podobě významných aktivit v oblasti budov (stavba Multifunkčního informačního a vzdělávacího centra, kde je umístěna Vědecká knihovna UJEP) i nákupu vybavení pro vybraná pracoviště.

### 11.b PROPOJENÍ TVŮRČÍ A VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

UJEP přikládá propojení výukové činnosti a aktivit v oblasti vědecké a umělecké zásadní význam. Využívá k tomu různé nástroje:

- provázání témat diplomových a disertačních prací s profilovými oblastmi výzkumu, vývoje, umělecké a další tvůrčí činnosti,
- formulování témat studentských kvalifikačních prací v návaznosti na potřeby praxe,
- zapojení studentů (především nadaných studentů) magisterského studia a doktorských studijních programů do projektů výzkumu, vývoje a umělecké činnosti,
- využití poznatků a výstupů z vědeckých, vývojových a uměleckých projektů ve výuce,
- zapojení odborníků z praxe do vedení a konzultování studentských kvalifikačních prací,
- realizace výukových aktivit na pracovištích se špičkovým vybavením.

#### **Fakulta umění a designu**

Studenti fakulty umění a designu využívají k tvůrčím aktivitám profesionálně vybavená pracoviště jako Středisko elektronického obrazu (audiovizuální studio, velkoplošný plotter), Středisko fotografických realizací (fotografický workshop, temné komory), Středisko zpracování materiálů (brusírna skla, sklářské pece), Středisko prostorových realizací (3D fréza, dílny), Středisko grafiky a tisku (sítotisková dílna, grafické dílny). Studenti kurátorských studií realizují studijní úkoly v úzké spolupráci s různými externími galeriemi a galeriemi, které spravuje FUD (Armatuurka, Rampa, Billboart Gallery Europe). V roce 2015 bylo započato s rekonstrukcí bývalé menzy UJEP v areálu kolejí UJEP na Dům umění Ústí nad Labem.

#### **Fakulta výrobních technologií a managementu**

Akademičtí pracovníci fakulty byli zapojeni do výzkumu pro průmysl, jednalo se o významné projekty, např. zvýšení životnosti těžebního stroje, snižování prašnosti překládacích uzlů, řešení pásové dopravy, logistiky podniku, tepelného zpracování, vývoje forem pro lisování pneumatik a vývoj nových materiálů. Odběrateli byli např. Al Invest, Pneufarm, Pierburg, Vršanská uhelná. Svoje poznatky z výzkumu i konzultační činnosti pro průmysl předávají akademičtí pracovníci nové generaci v rámci přednášek i cvičení.

Do výzkumu jsou zapojováni studenti bakalářského i navazujícího studia. Řada studentů doktorského studia řeší svoje disertační práce v rámci spolupráce s průmyslem.

### **Fakulta zdravotnických studií**

Za účelem propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti se studenti fakulty seznamují s přístroji pro biomechanickou analýzu pohybu v Laboratoři pro studium pohybu či s přístroji pro monitoring a analýzu kardiovaskulárního a respiračního systému v Laboratoři pro studium chronických onemocnění, včetně použití defibrilátoru. Zároveň se učí analyzovat složení těla (aktivní svalová hmota, tuk, voda) a aktivně vyhledávat u rizikových jedinců míru kardiovaskulární zátěže.

Byla navázána úzká spolupráce kateder s vedením vybraných klinik Masarykovy nemocnice (MN) Krajské zdravotní, a. s. (KZ) v Ústí nad Labem. Katedra ošetřovatelství a porodní asistence spolupracuje s vedením oční kliniky na problematice onemocnění oka v souvislosti s medikamentózní léčbou, kdy studenti pod vedením přednosta kliniky samostatně skenují stav oční duhovky v průběhu léčby. Další klinikou je gynekologicko-porodnická, kdy studentky ve spolupráci s jednotlivými lékaři provádějí deskriptivní statistiku vybraných skupin žen. Urologická klinika nabídla studentům možnost setkávání s pacienty se sexuálními dysfunkcemi. Dětská klinika nabízí studentům široké pole působnosti na svých pracovištích, kde je plánován studentský výzkum v oblasti problematiky bolesti u dětí. Studentům je umožněno absolvovat praxe na všech pracovištích Masarykovy nemocnice, dále v Lázních Teplice a PN Horní Beřkovic a Praha Bohnice, se kterými fakulta spolupracuje i v oblasti vědecké a výzkumné činnosti.

Fakulta každoročně pořádá mezinárodní vědeckou konferenci na téma „Nové trendy ve zdravotnických vědách“.

### **Fakulta životního prostředí**

FŽP aktivně zapojuje studenty všech forem studia do výzkumných aktivit v rámci přípravy seminárních prací, kvalifikačních prací (BP, DP, disertační práce) a také jako pomocné vědecké síly zejména v rámci studentských grantů podporovaných studentskou grantovou agenturou (tzv. specifický výzkum). V rámci dlouholeté spolupráce s UNICRE v Ústí nad Labem fakulta zorganizovala několik exkurzí studentů a pedagogů na pracovišti UNICRE v Litvínově. Cílem vždy bylo rozšíření znalostí v konkrétních oborech studia – Vodní hospodářství, Odpadové hospodářství, Revitalizace krajiny, Environmentální analytická chemie.

V roce 2015 bylo ve spolupráci se Zdravotním ústavem se sídlem v Ústí n. L. otevřeno společné centrum CADORAN s moderním přístrojovým vybavením, ve kterém kromě analýz probíhá také výuka studentů doktorského studia oboru Environmentální analytická chemie.

Na FŽP je průběžně řešena řada projektů základního i aplikovaného výzkumu včetně smluvního výzkumu. Získané výsledky a vyvinuté metodiky z těchto projektů byly implementovány do výuky formou seminárních prací a cvičení. Vědecké poznatky z výzkumných projektů předávají akademičtí pracovníci mladším kolegům a studentům doktorského studia formou přednášek na oborových seminářích.

### **Filozofická fakulta**

FF dlouhodobě podporuje vědecko-výzkumné práce a na všech svých katedrách do nich zapojuje studenty. Výuka je obohacována o přednášky, semináře nebo workshopy odborníků z domácích i zahraničních univerzit. Výzkum v oblasti výuky jazyků byl prezentován na mezinárodní konferenci „*Teorie a praxe ve výuce cizího a mateřského jazyka*“ a v říjnu proběhla v Ústí nad Labem mezinárodní literárněvědná konference „*Fritz Mauthner v česko-německém kontextu*“. Katedra se také podílí na organizaci vědeckých i kulturních akcí (konference, kolokvia, workshopy, přednášky, výstavy, autorská čtení, literární pásma aj.), pořádaných katedrou germanistiky ve spolupráci s dalšími institucemi (Rakouská knihovna VK UJEP, Muzeum města Ústí nad Labem, Collegium Bohemicum v Ústí nad Labem, Rakouské kulturní fórum v Praze aj.).

Katedra historie spolupracuje na projektech prezentujících aktuální témata 21. století – např. s participací externích subjektů, jakými jsou Člověk v tísní nebo Ústav pro studium totalitních režimů. Výsledkem jejich činnosti je též realizace „pamětnického kurzu“ (československé kulturní dějiny 2. pol. 20. st.) a akcemi pro spolupracující učitele dějepisu v rámci oborové didaktiky. Studenti jsou zapojováni do výuky a projektové činnosti v Centru pro dokumentaci a digitalizaci kulturního dědictví. Na tomto výzkumu a revitalizaci participuje katedra historie jako partner projektu, který byl v roce 2014 získán v rámci tzv. Norských fondů.

Katedra politologie a filozofie rozvíjela svou vědecko-výzkumnou a tvůrčí činnost v oblasti filozofie (výzkum zaměřený na antickou filozofii), českého politického myšlení (výzkum vzniku a vývoje liberální demokracie a deliberativní demokracie, otázek sekularizace společnosti), politické filozofie (výzkum problému moci, svobody, lidských práv a suverenity) a politologie (regionální problematika a česko-německé vztahy). V rámci těchto tvůrčích činností se uskutečnilo několik konferencí – česká platónská konference *Platónova obrana Sókrata*, tzv. písecká konference na téma *Jan Hus – dílo, kontexty, interpretace*, konference *Suverenita a problém krize: Reflexe krizového vládnutí v rámci nadnárodního uskupení* a přednáška dr. Vlasty Čihákové-Noshiro o „*matce moderní Evropy*“: *Mitsuko Coudenhove-*

*Kalergi* a jejím vlivu na zrod Panevropského hnutí. Proběhla také konference a každoroční setkání členů mezinárodního sdružení Collegium Politicum na téma „**Přátelům je vše společné (koina ta tón filón)**“. Dále katedra pokračovala v komparativním výzkumu konsolidace demokracie ve východních zemích EU a přednášky na téma „Bilance středovýchodní Evropy po 25 letech“ a „Rizika pro demokracii v postkomunistickém prostoru EU“ byly prezentovány na mezinárodních konferencích v Bad Kissingen, Bildungszentrum Mitteleuropa (1/2015), Budapešti, Andrassy-Universität (05/2015), v Berlíně, Deutsche Gesellschaft (9/2015) a Budapešti, Andrassy-Universität (10/2015) a výtah z přednášky byl prezentován ve vysílání celoněmecké rozhlasové stanice Deutschlandfunk.

### **Fakulta umění a designu**

Studenti fakulty umění a designu využívají k tvůrčím aktivitám profesionálně vybavená pracoviště jako Středisko elektronického obrazu (audiovizuální studio, velkoplošný plotter), Středisko fotografických realizací (fotografický workshop, temné komory), Středisko zpracování materiálů (brusírna skla, sklářské pece), Středisko prostorových realizací (3D fréza, dílny), Středisko grafiky a tisku (sítotisková dílna, grafické dílny). Studenti kurátorských studií realizují studijní úkoly v úzké spolupráci s různými externími galeriemi a galeriemi, které spravuje FUD (Armaturka, Rampa, Billboart Gallery Europe). V roce 2015 bylo započato s rekonstrukcí bývalé menzy UJEP v areálu kolejí UJEP na Dům umění Ústí nad Labem.

### **Pedagogická fakulta**

Studenti pedagogické fakulty se v rámci výuky seznamují s přístroji pro biomechanickou analýzu pohybu v Laboratoři pro studium pohybu. Na podporu přírodovědného a technického vzdělávání vzniklo Metodické centrum vybavené nejmodernějšími vzdělávacími technologiemi. Dále studenti pedagogické fakulty využívají digitální jazykovou laboratoř, která umožňuje využívání moderních informačních technologií ve výuce cizích jazyků.

Studenti umělecky zaměřených oborů využívají k tvůrčím aktivitám profesionálně vybavená pracoviště, např. PC s vyspělými grafickými SW, 3D tiskárny, speciální kamery. Studenti připravují a realizují výtvarné dílny a výstavy prací.

V umělecké oblasti mají specifické postavení pěvecké sbory (Dívčí komorní sbor PF UJEP, Smíšený sbor Chorea academica, NONA – smíšený komorní sbor nonartificiální hudby, Schola cantorum – dívčí sbor oddělení 1. stupně ZŠ, Ústecký dětský sbor UJEP), které svojí činností jednak podporují tvůrčí rozvoj studentů a jednak reprezentují univerzitu na domácí i zahraniční scéně.

### **Přírodovědecká fakulta**

Výsledky výzkumu jsou vždy bezprostředně implementovány do inovací výuky zejména v magisterském a doktorském studiu ve všech oborech. Dosažené inovace v technologiích a nanotechnologiích se bezprostředně odráží ve výuce speciálních kurzů a tématech studentských prací.

Cenu rektora UJEP za vědeckou a výzkumnou činnost získala doc. Ing. Zdeňka Kolská, Ph.D., 2. místo obsadila prof. RNDr. Pavla Čapková, DrSc.

Vědci PŘF spolu s kolegy z VŠCHT připravili nové speciální materiály s upraveným povrchem, které jsou vhodné jako podklady pro pěstování lidských buněk. V budoucnu by mohly sloužit například při výrobě dočasného krytu kůže, částí cévních protéz či kostních tkání. Na mezioborovém výzkumu z oblasti tkáňového inženýrství, jehož část již chrání český patent, spolupracovali chemici z VŠCHT se zástupci Fyziologického ústavu Akademie věd a Přírodovědecké fakulty Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem. Výzkum na PŘF UJEP prováděl tým vedený doc. Zdeňkou Kolskou, Ph.D., z Ústeckého materiálového centra. Řešitel projektu Václav Švorčík byl nyní za tento základní výzkum oceněn Cenou předsedy Grantové agentury ČR.

Prof. Martin Lísal byl členem mezinárodního kolektivu, který získal cenu za nejlepší poster na významné konferenci o superpočítání SC15 v listopadu 2015 v Austinu v Texasu.

Kolegové dr. Raška, dr. Bláha (KGEO), doc. Jozífková (KBI) a prof. Nezbeda (KCHE) se zasloužili o získání významných a prestižních ocenění vědecké práce v získání GAČR a TAČR projektů.

## **11.c ZAPOJENÍ STUDENTŮ DO TVŮRČÍ ČINNOSTI**

Pro zapojení studentů bakalářských a magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na univerzitě byly v roce 2015 využívány následující přístupy a nástroje:

- nadaní studenti pracovali jako pomocné vědecké síly (včetně studentů bakalářských programů),
- studenti byli součástí řešitelských týmů projektů studentské grantové soutěže, které byly financovány z prostředků na specifický výzkum,
- studenti byli zapojováni do řešitelských týmů projektů výzkumných, vývojových i uměleckých, včetně projektů podporovaných interními grantovými systémy fakult a mimořádných stipendií,

- UJEP podporovala zapojení studentů do soutěží a udílení cen, včetně Cen rektora za vynikající výsledky ve vědecké a umělecké činnosti.

### **Fakulta sociálně ekonomická**

V akademickém roce 2015/2016 byli studenti zapojeni v rámci Studentské grantové soutěže do několika projektů. V rámci katedry managementu vznikly dva pracovní týmy, které v některých fázích projektu pracují společně. Bylo vytyčeno pět základních témat z oblasti managementu a každé z těchto témat řeší jeden pedagog a jeden student navazujícího magisterského studia oboru Ekonomika a management. Společným cílem je vytvořit monografii, která bude obsahovat změny v managementu na přelomu nového tisíciletí.

V první etapě pracují studenti společně se svými pedagogy na řešerších. Učí se pracovat s uzavřenými elektronickými zdroji a s odbornou cizojazyčnou literaturou. Studenti se aktivně zapojují i do konstrukce a pilotáže dotazníku. V další etapě studenti podle pokynů pedagogů vytváří databáze, které následně slouží pro elektronické dotazování. Každý student následně spravuje určitou část vytvořené databáze a provádí elektronický sběr dat. Získaná data potom zpracovávají jak deskriptivně, tak analyticky.

Během této práce, kdy studenti velmi úzce spolupracují se svými pedagogy, si osvojí řadu nových teoretických informací a naučí se prakticky aplikovat nově získané poznatky do praxe. Tento způsob spolupráce lze hodnotit jako velmi efektivní a přínosný.

### **Fakulta umění a designu**

Studenti se účastnili skupinových i samostatných výstav v ČR i v zahraničí. Účastnili se mezinárodních skupinových výstav (Breaking Out of Dilemma v <rotor> association for contemporary art ve Štýrském Hradci, Notes on the Beginning of the Short 20th Century v MuseumsQuartier ve Vídni, v Motorenhalle galerii v Drážďanech a v Galerii Emila Filly v Ústí nad Labem a Modes of Democracy v instituci Franzensfeste v Brixenu) a podíleli se na celé řadě skupinových výstav v ČR (Principy procesu v TA ČR v Praze, festival Fotograf v Praze, kurátorský projekt Od podlahy, Výchozí pozice či Cena Exit – výstava finalistů v Galerii Emila Filly v Ústí nad Labem). Student doktorského studia zrealizoval samostatnou výstavu Dlouho jsem se sám sebe neptal a zapomněl jsem odpovědi v Domě pánů z Kunštátu v Brně. Dále studenti uskutečnili výstavu Sluchová pole v GASK v Kutné Hoře, pomník Obětem války v areálu Chemparku Unipetrolu RPA v Záluží a zrealizovali objekt pro Výroční Cenu RUV – MVS AE ACADEMICAE.

Studenti FUD také v roce 2015 získali prestižní ceny v různých soutěžích, např. Vítěz soutěže Federace evropských fotografů FEP Emerging Talent Award, ocenění Excelentní studentský design v přehlídce Národní cena za studentský design, Cena šéfredaktorů českých médií a zahraničních novinářů na středoevropské přehlídce Designblok v kategorii Prototyp. Studenti katedry Designu se představili na výstavě Ready for Catastrophe v Českém centru v Miláně během Milano Design Week. Videosnímek Jakuba Korselta byl prezentován na London Short Film Festival 2016.

Studenti kurátorských studií zorganizovali mezioborovou studentskou konferenci Hodnota umění v rámci projektu Corona Culturae. Uspořádali též výstavy v galerijních prostorách provozovaných fakultou (Galerie Armaturka, Rampa).

Studenti se také aktivně podíleli na tvorbě publikací vydávaných v rámci ediční činnosti fakulty. Doktorandka Romana Veselá získala Mimořádnou Cenu rektora UJEP v kategorii Kniha roku za publikaci Místo sdílené uměním.

### **Fakulta výrobních technologií a managementu**

Studenti jsou na FVTM zapojeni do vědecké práce již při zadávání témat závěrečných prací, protože většina z nich vychází z poptávky výrobních podniků. Takové práce jsou následně realizovány a uváděny do praxe. Dále se studenti magisterského a doktorského studia zapojují do Studentské grantové soutěže, která jim umožňuje kvalitní zpracování vybraných témat a připravuje je na samostatnou činnost v oblasti provozu i výzkumu, poskytuje jim podporu publikačních aktivit, umožňuje jim aktivní účast na konferencích atp.

Další formou studentské tvůrčí činnosti na fakultě je zapojování nadaných studentů všech typů studia do vědecko-výzkumné činnosti fakulty jako pomocné vědecké síly. Studenti se zde podílejí na řešení složitějších teoretických a aplikačních výzkumných problémů, zaměřují se na otázky materiálového inženýrství, aplikované mechaniky a související technické oblasti. Tato činnost je zajišťována jak jednotlivými katedrami, tak i prostřednictvím Vědeckotechnického parku.

Další z aktivit, na kterých se studenti aktivně podílejí, je příprava a organizace konferencí, které fakulta pořádá (Aluminium a neželezné kovy, Mikroskopie a nedestruktivní zkoušení materiálů, Experimentální a výpočtové metody v inženýrství, Dynamika tuhých a deformovatelných těles, ICTKI). Studenti se těchto konferencí zúčastňují aktivně i pasivně.

Na fakultě je každoročně organizovaná soutěž o nejlepší bakalářskou a diplomovou práci, nejlepší práce jsou oceněny Cenou děkana. Nejlepší práce jsou doporučeny k ocenění v soutěžích, které pořádají jiné subjekty (Hospodářská komora, Siemens atd.).



### **Fakulta zdravotnických studií**

Projekty studentů zapojených do SGS byly zaměřené na vliv drogové závislosti na graviditu, studie týkající se výskytu lymfedému u žen po operaci prsu a zjištění účinnosti preventivních programů v primární prevenci sexuálně přenosných chorob u adolescentů v Ústeckém kraji. Garanty projektů byli akademičtí pracovníci. Projekty byly prezentovány na Mezinárodní vědecké konferenci Nové trendy ve zdravotnických vědách III. Vybrané bakalářské práce byly absolventy prezentovány na Oborových dnech. Dále se studenti zapojují do výzkumu v Laboratoři pro studium chronických onemocnění, kde monitorují a analyzují kardiovaskulární a respirační systém, a v Laboratoři pro studium pohybu, kde využívají přístroje pro biomechanickou analýzu pohybu. Studenti se podílí na výzkumu i na vybraných klinikách Masarykovy nemocnice (MN) Krajské zdravotní, a. s. (KZ) v Ústí nad Labem, se kterými navázala fakulta spolupráci. Například na oční klinice studenti pod vedením přednosta kliniky samostatně skenují stav oční duhovky, na klinice gynekologicko-porodnické studentky ve spolupráci s jednotlivými lékaři provádějí deskriptivní statistiku vybraných skupin žen, na urologické klinice se zase studenti účastní dlouhodobého sběru dat z roboticky asistovaných operací a hodnocení kvality života pacientů se sexuálními dysfunkcemi. Na dětské klinice je připraveno zapojení studentů do výzkumu v oblasti problematiky bolesti u dětí. Studenti jsou také zapojeni do vedení kurzů pro veřejnost, např. kurzy předporodní přípravy.

### **Fakulta životního prostředí**

Studenti se do tvůrčí činnosti zapojili formou studentské grantové soutěže v rámci specifického výzkumu. Studenti doktorského studia se aktivně podílí na řešení projektů MPO, MŠMT a GAČR. Témata bakalářských, diplomových a doktorských prací navazovala na vědecké projekty GAČR, MŠMT, MPO atd. Studenti využívali při experimentální práci v laboratořích veškerou přístrojovou a výpočetní techniku pro studentské práce.

### **Filozofická fakulta**

Studenti katedry germanistiky přispívají k tvůrčí činnosti katedry jako pomocné vědecké síly a prostřednictvím vhodně zvolených témat bakalářských a diplomových prací směřujících ke komplexnějším tématům, na nichž pracují vědecko-výzkumné týmy. Výsledky své tvůrčí činnosti prezentují také na mezinárodních fórech, jako je např. studentská konference PRAGEST pořádaná FF UK v Praze.

Studenti doktorského studia katedry historie jsou zapojeni především v projektech NAKI a GAČR zaměřených na výzkum specifík regionu a jeho kulturního vývoje, resp. urbánních dějin, které v r. 2015 finišovaly. Zapojení studentů magisterského studia probíhalo zejména při řešení univerzitních projektů Studentské grantové soutěže, do nichž jsou zapojeni též doktorandi. Studenti magisterského a bakalářského studia organizují povinně volitelný kurz zaměřený na orální historii, resp. kulturní dějiny Československa po roce 1945, který proběhl již podruhé s velkým úspěchem. Na počátku roku 2015 proběhlo na katedře již tradiční katedrální kolo celostátní studentské vědecké konference HISTORIE 2014. V celostátním kole na TUV v Liberci prezentovali katedru Martin Černý a Bc. Kristýna Weilová, která dosáhla velkého úspěchu, když obsadila druhé místo a zároveň vyhrála prestižní cenu Josefa Šusty. V listopadu se díky aktivitě studentů uskutečnila studentská konference o svobodě slova a konalo se slavnostní připomenutí 17. listopadu v ústeckých Městských sadech.

Studenti katedry politologie řešily 3 granty v rámci Studentské grantové soutěže UJEP. Mezi výstupy lze uvést studentské konference, přednášky, ale i výjezdní semináře, na kterých měli studenti příležitost se setkat s odborníky dané problematiky, například studentskou konferencí *S Piráty na akademické souši*, které se zúčastnili i aktivní členové Pirátské strany, zejména ze severních Čech. v rámci SGS proběhla také studentská konference *Ústex 2015*. V zimním semestru byl realizován seminář Specializační kurz společenských věd, který vedl student magisterského studia. Novinkou byl i tzv. Estetický víkend v Krušných horách – soubor přednášek a workshopů určený pro studenty bakalářského oboru ZHV – estetika.

### **Pedagogická fakulta**

Pedagogická fakulta podporovala zapojení studentů do tvůrčí činnosti formou mimořádných grantových stipendií. Výsledky dosažené v rámci studentské tvůrčí činnosti jsou pravidelně prezentovány formou veřejné obhajoby. Fakulta též pořádá soutěž o nejlepší bakalářskou či diplomovou práci (Aprílové klání). Tvůrčí činnost studentů je organicky propojována s odborným zaměřením akreditovaných studijních programů a oborů, které jednotlivá pracoviště zabezpečují. Nezbytnou součástí výuky byly odborné kurzy a exkurze v příslušné estetické oblasti, workshopy a pracovní dílny. Důraz byl kladen rovněž na výstupy v podobě studentských prací a aktivit, které jsou zveřejňovány formou výstav, koncertů a vlastních webových stránek. Studenti bakalářských i navazujících magisterských oborů se podíleli na programech v Laboratoři pro studium pohybu, ve které realizovali bakalářské či diplomové práce. Studenti jsou pravidelně zapojováni do výzkumných a tvůrčích činností souvisejících s projektovými aktivitami fakulty.

## Přírodovědecká fakulta

Vybraní nadaní studenti jsou platnými členy řešitelských týmů v rámci SGS grantů UJEP, stejně tak se podílejí na řešení jiných projektů, například v rámci GAČR, Inovačních voucherů nebo grantu Ministerstva zdravotnictví.

Studenti doktorského a Bc. studia Nanotechnologie se podíleli na vývoji nové technologie zesílení nanovláknenných materiálů pro biomedicínské aplikace na bázi chitosanu ve spolupráci s firmou Nanovia, s. r. o., podpořené v rámci Inovačního voucheru UK. Několik studentů navazujícího magisterského a bakalářského studia bylo v rámci svých závěrečných a diplomových prací zapojeno do výzkumných projektů na UJEP i AV ČR.

V rámci svého členství v projektových týmech se studenti stávají plnohodnotnými autory nebo spoluautory vědeckých článků a publikací. Zároveň jim to umožňuje získání pracovních zkušeností ve formě praktických stáží v zahraničí (např. v rámci SGS v Leibnitz Institutu v Drážďanech) nebo účast na mezinárodních konferencích.

## 11.d ÚČELOVÉ FINANČNÍ PROSTŘEDY NA VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE

Přehled projektů vědy, výzkumu a umělecké činnosti, jež byly na UJEP realizovány v roce 2015, je uveden v následující tabulce – Centrálně evidované projekty (CEP)

| Název grantu, výzk. projektu, patentu nebo dalších tvůrčích aktivit  | Zdroj dle klasifikace MŠMT | Finanční podpora UJEP (v tis. Kč) | Fakulta UJEP |
|--|----------------------------|-----------------------------------|--------------|
| Revitalizace kostela Nanebevzetí Panny Marie v Konojedech u Úštěka   | A                          | 150                               | FF           |
| ArchaeoMontan – Středověké hornictví v Sasku a Čechách   | A                          | 1 200                             | FŽP          |
| Centrum komplexní rehabilitace PN Horní Beřkovice – Nové postupy a metody v ergoterapii a fyzioterapii.  | A                          |                                   | FZS, PF      |
| Pohybová aktivita jako součást léčby psychiatrických pacientů – Česko-norský výzkumný program (CZ09) 7/14 – 4/17                               | A                          | 3 293                             | PF, FZS      |
| Rozvoj strategií přizpůsobení se změně klimatu v podmínkách měst s využitím ekosystémově založených přístupů k adaptacím                       | A                          | 268                               | FSE          |
| Účast zástupců ČR v řídicích orgánech IUVESTA  | A                          | 100                               | PřF          |
| Antropogenní znečištění a stavba říčních niv: dva fenomény a jediný příběh   | B                          | 921                               | FŽP          |
| Dokumentární data ve výzkumu sociální percepce a adaptačních strategií vůči vybraným historickým přírodním hazardům v České republice          | B                          | 309                               | PřF          |
| Hodnocení nákladové přiměřenosti v rámci dosahování dobrého stavu vodních útvarů   | B                          | 435                               | FSE          |
| LIBRI CIVITATIS – dokumentace a zpřístupňování městských knih v České republice II   | B                          | 662                               | FF           |
| Nové karbosilanové dendrimery pro biomedicínské aplikace – interakce s biomolekulami a biomembránami   | B                          | 1 597                             | PřF          |
| Plazmo-chemické modifikace fylosilikátu pro funkční nanostruktury  | B                          | 2 654                             | PřF          |
| Příprava nano a mikrostruktur na substrátu interakcí s laserovým svazkem   | B                          | 1 111                             | PřF          |
| Roztoky polymerů ve vnějším poli: molekulární pochopení elektrospinningu   | B                          | 1 548                             | PřF          |
| Studium elektrosmáčení: Počítačové simulace vodných roztoků elektrolytu v otevřeném statistickém souboru, omezené geometrii a elektrickém poli | B                          | 373                               | PřF          |

| Název grantu, výzk. projektu, patentu nebo dalších tvůrčích aktivit                              | Zdroj dle klasifikace MŠMT | Finanční podpora UJEP (v tis. Kč) | Fakulta UJEP |
|--|----------------------------|-----------------------------------|--------------|
| Studium interakcí grafenu – iontová kapalina a jejich využití pro přípravu polymerních kompozitů | B                          | 1 010                             | FŽP          |
| Benediktinský klášter Rajhrad jako kulturní fenomén  | C                          | 613                               | FŽP          |

|  |   |       |     |
|--|---|-------|-----|
| Dokumentace, digitalizace a prezentace ohroženého kulturního dědictví v příhraniční oblasti severozápadních Čech   | C | 2 461 | FF  |
| Korelace parametrů multimodální monitorace sekundárního poranění mozku a jeho léčby u pacientů s kraniocerebrálním poraněním a subarachnoidálním krvácením | C | 135   | FZS |
| Profesionální umění: Publikace Postkonceptuální přesahy v české kresbě   | C | 80    | FUD |
| Projekty z oblasti současného výtvarného umění, architektury a designu vysílané do zahraničí: ZE STŘEDU VEN – UMĚNÍ REGIONŮ 1985–2010                      | C | 70    | FUD |
| Pozice kurátor   | C | 80    | FF  |
| Přeshraniční management rizika povodní   | C | 643   | FSE |
| Příběhy míst. Topografie soudobé paměti národa   | C | 933   | FF  |
| Rekonstrukce krajiny a databáze zaniklých obcí v Ústeckém kraji pro zachování kulturního dědictví  | C | 719   | FŽP |
| Rozvíjení kultury řešení matematických problémů ve školské praxi   | C | 0     | PřF |
| Společenské, kulturní a ideové transfery v historii příhraničního regionu severozápadních a severních Čech a jejich role pro jeho rozvoj a udržitelnost    | C | 2 785 | FF  |
| Surovinové zdroje pro obnovu kulturního dědictví   | C | 1 058 | FŽP |
| Udržitelné formy hospodaření v antropogenně zatížené krajině   | C | 1 408 | FŽP |
| Umělecká výměna v regionu Krušnohoří mezi gotikou a renesancí  | C | 593   | FF  |
| Využití kmenových buněk tukové tkáně získané liposukcí v tkáňovém inženýrství  | C | 530   | PřF |
| Výzkum a ověření technologie remediace komplexně kontaminovaných zemin   | C | 1 100 | FŽP |
| Změny frakční anizotropie, průměrné difuzivity a volumetrických hodnot u pacientů s normotenzním hydrocefalem  | C | 89    | FZS |
| Ars Montana: Umělecký a kulturní transfer v otevřeném prostoru česko-saského Krušnohoří na prahu raného novověku (1459–1620)                               | B | 0     | FF  |

Pozn.: Zdroj dle klasifikace MŠMT; A = mezinárodní a zahraniční granty; B = GAČR; C = rezortní ministerské granty

#### Projekty OPVK a VaVpl (evidované v CEP 2015)

| Název projektu, grantu, patentu nebo dalších tvůrčích aktivit                         | Zdroj    | Finanční podpora UJEP (v tis. Kč.) | Fakulta UJEP |
|---|----------|------------------------------------|--------------|
| PRE-SEED: Nové kompozitní materiály na bázi grafenu a oxidů                           | OP VaVpl | 1 700                              | FŽP          |
| Cesta k inkluzi: od segregace k pozitivní diverzitě ve školství                       | OP VK    | 16 075                             | PF           |
| Inovace pedagogických praxí a podpora sítě spolupracujících škol a školských zařízení | OP VK    | 2 848                              | PF           |
| Podpora profesního rozvoje učitelů v počátečním vzdělávání                            | OP VK    | 9 731                              | PF           |
| „A POTENTIA AD ACTUM – Od možnosti ke skutečnosti                                     | OP VK    | 7 566                              | FF           |

#### Další projekty, které mají charakter výzkumné či umělecké činnosti (nejsou evidovány v CEP)

| Název grantu, výzk. projektu, patentu nebo dalších tvůrčích aktivit  | Zdroj  | Finanční podpora (v tis. Kč) | Fakulta UJEP |
|--|--------|------------------------------|--------------|
| Interdisciplinární bilaterální zimní a letní škola o energetických systémech v Rakousku a České republice 2015 | Aktion | 129                          | FSE          |

|   |                               |    |     |
|---|-------------------------------|----|-----|
| Konference: Fritz Mautner v česko-německém kontextu   | Thyssen Stiftung              | 77 | FF  |
| Children Born of War – Past, Present and Future – CHIBOW / Horizon 2020, č. 642571 Horizon Chibow   | Horizon 2020                  | 0  | FF  |
| Non-agricultural and non-tourism economic industries in rural peripheries of the Visegrad countries | International Visegrad Founds | 65 | FSE |

Projekty podpořené v rámci Studentské grantové soutěže UJEP v roce 2015  
/Specifický vysokoškolský výzkum

| Název studentského grantu   | Typ projektu | Finanční podpora (v tis. Kč) | Fakulta UJEP |
|---|--------------|------------------------------|--------------|
| Za svojí ideou, za svým cílem (1939–1989)   | SGS          | 305,1                        | FF           |
| Být měšťanem. Městská subpopulace, kultura a sociální vazby od počátku novověku do 19. století                                | SGS          | 252,7                        | FF           |
| Korupce a klientelismus napříč staletími  | SGS          | 330                          | FF           |
| Suverenita (historický a systematický výklad)   | SGS          | 295                          | FF           |
| Krajina – lidé - katastrofy: transformace krajiny a adaptace na náročné přírodní podmínky v historickogeografické perspektivě | SGS          | 174,3                        | FF + PřF     |
| Pirátská strana v evropském kontextu  | SGS          | 274                          | FF           |
| Filozofická interpretace Husova díla a otázek pravdy, relativity a hodnotové neutrality                                       | SGS          | 246,9                        | FF           |
| Terra Sacra Incognita   | SGS          | 230,1                        | FF           |
| Mapování inovačního potenciálu regionů ve střední Evropě v posttransformačním období  | SGS          | 90                           | FSE          |
| Forenzní ekonomie a experimentální zkoumání korupce a neetického chování  | SGS          | 110                          | FSE          |
| Využití geomarketingu při analýze kupní síly v regionu  | SGS          | 63                           | FSE          |
| Atlas sociální a ekonomické transformace ČR   | SGS          | 100                          | FSE          |
| Percepce restrukturalizujících se území v souvislostech odlišných forem komodifikace  | SGS          | 130,9                        | FSE + PřF    |
| Jazykové vzdělávání pro konkurenceschopnost absolventů vysokých škol  | SGS          | 40                           | FSE          |
| SONO  | SGS          | 160                          | FUD          |
| Looking for   | SGS          | 135                          | FUD          |
| Pozice kurátor  | SGS          | 150                          | FUD          |
| Miroslav Hašek – autorská výstava   | SGS          | 103                          | FUD          |
| Výzkum a testování nových Al-Si slitin  | SGS          | 123,5                        | FVTM         |
| Simulace proudění tekutiny v daném systému  | SGS          | 208,3                        | FVTM         |
| Ráz a přenos impulzu v soustavě izotropních a ortotropních těles  | SGS          | 194,1                        | FVTM         |
| Výzkum vlivu různých modifikátorů na obrobiteľnost Al-Si slitin   | SGS          | 118,5                        | FVTM         |
| ELID progresivní systém pro řízení broušení cyklu   | SGS          | 136,9                        | FVTM         |
| Vliv teploty na součinitel tření a opotřebení brzdového obložení  | SGS          | 157,6                        | FVTM         |
| Testování mechanických vlastností a obrobiteľnosti nové slitiny na bázi Al-Si v závislosti na tepelném zpracování             | SGS          | 143,5                        | FVTM         |
| Vliv stupně polynomu vačky na její kinematické a dynamické vlastnosti   | SGS          | 70,5                         | FVTM         |
| Název studentského grantu   | Typ projektu | Finanční podpora (v tis. Kč) | Fakulta UJEP |
| Reaktivní sorbenty pro degradaci organofosfátů v životním prostředí   | SGS          | 276                          | FŽP          |
| Rekonstrukce krajiny Mostecké pánve na základě historických datových podkladů   | SGS          | 250                          | FŽP          |

|   |     |       |     |
|---|-----|-------|-----|
| Závislost geomorfologického vývoje říční nivy na plošné distribuci kontaminantů v nivních sedimentech   | SGS | 200   | FŽP |
| Ichnologický záznam v mladých kenozoických sedimentech Islandu  | SGS | 120   | FŽP |
| Využití nástrojů GIS k vyhodnocení agrárních valů v Českém středohoří   | SGS | 120   | FŽP |
| Nanostrukturní oxidy kovů pro šetrnou dekontaminaci ploch znečištěných organickými polutanty  | SGS | 150   | FŽP |
| Studium antropogenní vlivů na půdní společenstva na netradičních lokalitách   | SGS | 200   | FŽP |
| Termální vody v Českém středohoří   | SGS | 120   | FŽP |
| Formativní funkce vyprávění   | SGS | 99,3  | PF  |
| Role rodiny v pedagogických souvislostech – regionální pohled   | SGS | 105,5 | PF  |
| Používané metakognitivní strategie žáků pátých tříd ve specifické doméně čtení  | SGS | 163   | PF  |
| Analýza strategií pedagogů a škol v oblasti komplexní podpory žáků se sociálním znevýhodněním v České republice a ve Slovenské republice  | SGS | 195   | PF  |
| Analýza vybrané didaktické literatury pro předmět výtvarná výchova na základní škole. Vztah obsahu, formy a historického kontextu jako východiska pro tvorbu nového didaktického materiálu. | SGS | 129,3 | PF  |
| Genderové aspekty v literární výchově   | SGS | 0,9   | PF  |
| Intuitivní pedagogická pojetí u expertů v oblasti výtvarného umění  | SGS | 207   | PF  |
| Základy slovtvorné paradigmaticky sloves  | SGS | 145   | PF  |
| Moderní média v literární výchově   | SGS | 89    | PF  |
| Analýza úrovně logického myšlení  | SGS | 166   | PF  |
| „I když se nikdo nedívá.“ Fundamenty etického vychovatelství  | SGS | 213   | PF  |
| Vliv různých druhů stimulace na reakci organismu sportující a nespportující populace  | SGS | 186   | PF  |
| Analýza vztahu technické a environmentální gramotnosti studentů učitelství pro 1. stupeň ZŠ   | SGS | 143   | PF  |
| Primární prevence rizikového chování ve škole a v neformálním vzdělávání  | SGS | 74    | PF  |
| Melodram do školy   | SGS | 168,5 | PF  |
| Instalace uměleckého díla jako forma edukace  | SGS | 89,5  | PF  |
| Komparace české a běloruské frazeologie   | SGS | 139   | PF  |
| Čtenář - čtení – četba  | SGS | 105   | PF  |
| Výzkumné šetření úrovně počítačové gramotnosti žáků 1. stupně základní školy s přihlédnutím na školy s PF UJEP spolupracující   | SGS | 81    | PF  |
| Studium interakce energetických iontů s pevnou látkou a příprava nano-struktur s význačnými vlastnostmi pro fotoniku a spinotroniku   | SGS | 157,7 | PřF |
| Design nanokompozitních luminoforů na bázi boranů   | SGS | 266,4 | PřF |
| Příprava nanopovlaků z oxidů kovů pro elektroniku a senzory plynů   | SGS | 98,2  | PřF |
| Mesoskopické simulace difuzních procesů v porézních látkách s proměnnou propustností  | SGS | 80,1  | PřF |

| Název studentského grantu   | Typ projektu | Finanční podpora (v tis. Kč) | Fakulta UJEP |
|---|--------------|------------------------------|--------------|
| Nové amplifikační metody optických mikrofluidních biosenzorů založených na dendrimerních nanočásticových značkách | SGS          | 141,8                        | PřF          |
| Studium plazmové polymerace na povrchu fylosilikátů   | SGS          | 85,7                         | PřF          |

|   |     |       |     |
|---|-----|-------|-----|
| Aplikace počítačových simulací a numerických metod v chemickém inženýrství a ekonofyzice                      | SGS | 192,9 | PřF |
| Mesoskopické simulace nanočástic modifikovaných diblokovými kopolymery v rozpouštědlech různé kvality         | SGS | 98,5  | PřF |
| Aplikace absolutní spojitosti do teorie integrálu   | SGS | 63,3  | PřF |
| Nové hybridní materiály pro biomedicínské aplikace  | SGS | 283,8 | PřF |
| Nanostrukturované povrchy pevných substrátů pro bioaplikace   | SGS | 208,1 | PřF |
| Prezentace studentského výzkumu pavoučího hedvábí v časopisech s IF a na arachnologickém kongresu 2015 v Brně | SGS | 47,2  | PřF |
| Fytogeograficky významné rostliny severozápadních Čech  | SGS | 89,8  | PřF |
| Modelování procesů ve slunečních erupcích   | SGS | 87,7  | PřF |

### 11.e VĚDECKÉ KONFERENCE (tab. 11.1)

| Fakulta            | Počet     | S počtem účastníků vyšším než 60 | S mezinárodní účastí |
|--------------------|-----------|----------------------------------|----------------------|
| FF                 | 8         | 2                                | 3                    |
| FSE                | 2         | 0                                | 2                    |
| FUD                | 1         | 0                                | 0                    |
| FVTM               | 5         | 2                                | 4                    |
| PF                 | 3         | 2                                | 3                    |
| FZS                | 2         | 2                                | 1                    |
| FŽP                | 1         | 1                                | 1                    |
| <b>UJEP celkem</b> | <b>22</b> | <b>9</b>                         | <b>14</b>            |

### 11.f PODPORA STUDENTŮ DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ A PRACOVNÍKŮ NA POSTDOKTORANDSKÝCH POZICÍCH

Pro podporu studentů doktorských studijních programů jsou využívány následující nástroje:

- možnost zapojení do projektů studentské grantové soutěže,
- zapojení do výzkumných a vývojových projektů,
- zapojení do uměleckých projektů,
- mimořádná stipendia,
- získání prostředků v rámci fakultních interních grantových schémat na podporu studentů (výjezdy na konference, stipendia na pobyty, podpora publikační činnosti).

**Fakulta sociálně ekonomická** v roce 2015 neměla vlastní doktorské studium.

Na **fakultě umění a designu** byly v roce 2015 řešeny čtyři doktorské granty zaměřené na vizuální komunikaci (financované z rozpočtu UJEP na podporu umělecké činnosti). Studenti se aktivně zapojují do tvůrčí činnosti vlastní i podporované fakultními nástroji vnitřních grantů a edice.

#### **Fakulta výrobních technologií a managementu**

Studenti doktorských studijních programů a post-doktorandi jsou zapojováni do programu ERASMUS a CEEPUS, v rámci těchto programů se zúčastňují studijních programů v zahraničí.

Studenti doktorského studia v rámci prací na svých disertacích se zapojují do SGS UJEP. V r. 2015 bylo na fakultě řešeno celkem 8 grantů SGS v celkové hodnotě 1 153,0 tis. Kč. Z toho byly 2 končící granty (celkem 242,1 tis. Kč) a 6 pokračujících do r. 2016 (náklady v r. 2015 byly 910,9 tis. Kč). Předpokládá se, že výsledky grantů budou promítnuty do disertačních prací. Dílčí výsledky byly publikovány na konferencích a ve vědeckých časopisech (včetně SCOPUS a časopisů s IF).

Jednalo se o následující granty:

#### *a) končící*

- „Výzkum a testování nových Al slitin“. Tento grant byl navržen k ocenění v rámci SGS UJEP,
- „Výzkum vlivu různých modifikátorů na obrobiteľnosť Al-Si slitin“.

#### *b) pokračující do r. 2016*

- „Vliv teploty na součinitel tření a opotřebenění brzdového obložení“,
- „Testování mechanických vlastností a obrobiteľnosti nové slitiny na bázi Al-Si v závislosti na tepelném zpracování“,

- „Vliv stupně polynomu vačky na její kinematické a dynamické vlastnosti“,
- „Simulace proudění tekutiny v daném systému“,
- „Ráz a přenos impulsu v soustavě izotropních a ortotropních těles“.

#### c) zastavený grant

Vzhledem k tomu, že se nepodařilo včas zajistit příslušné HW a SW vybavení, byl jeden grant ukončen ke konci r. 2015. Pokračování bude možné až po vyřešení problémů se získáním vybavení v následujících letech. Jednalo se o grant „ELID progresivní systém pro řízení brousicího cyklu“.

**Fakulta zdravotnických studií** podporovala doktorandy v rámci Interních grantů, které jsou zaměřeny na výzkumná téma řešená v dizertačních pracích, publikační činnost a výjezdy na workshopy a konference pořádané v zahraničí. Fakulta se řídila směrnicí děkana 5/2015 Podpora vědecké, výzkumné a inovační činnosti akademických pracovníků a stimulace kvalifikačního růstu.

Na **fakultě životního prostředí** jsou doktorandi systematicky zapojováni do řešení výzkumných projektů základního i aplikovaného výzkumu. V r. 2015 získali doktorandi základní znalosti a zkušenosti s různými aspekty komercializace výsledků výzkumu (např. s ochranou duševního vlastnictví) v rámci projektu PRE-SEED. Fakulta rovněž podporuje zapojení doktorandů do studentské grantové soutěže. Jeden z úspěšných podpořených projektů je řešen ryze studentským týmem tvořeným doktorandy FŽP a PŘF.

#### **Filozofická fakulta**

V doktorském studiu na katedře historie studovalo v akademickém roce 2015/2016 20 studentů v prezenční a 26 v externí formě studia. Katedra historie nabízí studentům doktorského studia možnost zapojení do projektů v rámci Studentské grantové soutěže, kde bylo zapojeno 29 doktorandů. Studenti doktorského studia se též mohou zapojit do výzkumných a vývojových projektů (stalo se tak např. v rámci projektů NAKI nebo Stimulace vědecko-výzkumné činnosti akademických pracovníků FF UJEP). Z rozpočtů projektů je pak možné hradit výjezdy na konference, výzkumné pobyty při bádání v našich nebo zahraničních archivech, podpořit publikační činnost apod.

#### **Pedagogická fakulta**

Prostřednictvím zvýšené pozornosti věnované systematické práci se studenty magisterských a doktorských studijních programů v oblasti rozvoje obecných a odborných (např. jazykových kompetencí) studentů se daří zvyšovat účast studentů na výzkumných úkolech. Stálé zlepšování podmínek pro jejich samostatnou vědeckou práci a organizační i materiální podpora umožňuje zapojení do studentské grantové soutěže a dalších akcí, včetně účasti na konferencích. Fakulta též podporuje formou interních grantů doktorandy a mladé vědecké pracovníky.

**Přírodovědecká fakulta** podpořila v rámci projektu „Šance pro mladé výzkumníky na Univerzitě J. E. Purkyně“ Mgr. Dominiku Wrobel, PhD., která se zabývá vývojem nanomateriálů pro biomedicínské aplikace. Dalších 5 postdoků na PŘF bylo podpořeno v rámci řešených projektů GAČR.

## 11.g PODÍL APLIKAČNÍ SFÉRY NA TVORBĚ A USKUTEČŇOVÁNÍ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

Aplikační sféra se na tvorbě a uskutečňování studijních programů podílela následujícími formami:

- přímá účast odborníků z praxe na výuce,
- působení zástupců aplikační sféry v grémiích univerzity i jednotlivých fakult,
- postupné budování inkubátorů představujících střediska pro spolupráci s komerčním i neziskovým sektorem.

**Fakulta sociálně ekonomická** spolupracuje při tvorbě a uskutečňování studijních programů jak s firmami, tak s institucemi veřejné správy. Velký důraz klade na spolupráci s obcemi. Odborníci z firem i veřejné správy se podílejí na výuce, přinášejí inspiraci pro případové studie využívané ve výuce i pro zadávání studentských kvalifikačních prací. Spolupracují s fakultou i v řadě projektů.

#### **Fakulta umění a designu**

Fakulta provozuje Inkubátor – středisko pro spolupráci s komerčním a neziskovým sektorem. V Inkubátoru začali vybraní studenti magisterských a doktorských studijních programů pod odborným vedením akademických pracovníků FUD realizovat projekty v oblasti designu, grafického designu a užitého umění v přímé kooperaci s podnikatelskými subjekty či orgány státní správy a samosprávy i dalšími organizacemi. Inkubátor slouží k propagaci tvůrčí umělecké a designérské činnosti formou

účasti na uměleckých a designérských soutěžích či přehlídkách. Ve spolupráci s Galeríí Emila Filly a Galeríí Armaturka se Inkubátor podílí na revitalizaci areálu bývalé Severočeské armaturky. Společně tyto instituce představují strukturované kulturní prostředí přispívající k rozvoji socio-kulturního potenciálu UJEP, města Ústí nad Labem a Ústeckého kraje.

#### **Fakulta zdravotnických studií**

Na fakultě zdravotnických studií vyučovali profesori, docenti a lékaři z Krajské zdravotní, a. s., Ústí nad Labem, docenti a lékaři z Ústavu péče pro matku a dítě – Nemocnice Podolí, Praha. Při realizaci odborné praxe spolupracuje FZS s mentorkami klinické praxe (specialisté jednotlivých zdravotnických profesí s odbornou způsobilostí), které jsou zaměstnané převážně v Krajské zdravotní a. s. Studenti vykonávají praxi na 240 zdravotnických pracovištích, a to i mimo Ústecký kraj.

#### **Fakulta životního prostředí**

Zástupci podnikové sféry často podílejí na vedení bakalářských a diplomových prací, někteří též přímo na výuce specializovaných předmětů. Zástupci podnikové sféry ve vědecké radě, zkušebních komisích a dalších orgánech přispívají k formování profilu absolventa fakulty v souladu s požadavky praxe.

#### **Filozofická fakulta**

Fakulta dlouhodobě a systematicky spolupracuje s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů. Tato spolupráce probíhá v několika rovinách. Odborníci z praxe se aktivně podílejí na výuce vybraných předmětů či disciplín, jsou členy zkušebních komisí pro státní zkoušky, podílejí se na řešení konkrétních praktických problémů v rámci semestrálních, bakalářských i diplomových projektů, podílejí se na vedení těchto projektů, zajišťují a vedou odborné stáže a praxe studentů.

#### **Pedagogická fakulta**

Fakulta je tradičně propojena s pedagogickou praxí a jejími institucemi, disponuje sítí spolupracujících a fakultních škol a zařízení, jejíž kvalitu dozoruje a již systematicky rozvíjí. Zároveň se zapojila společně s ostatními PF v ČR do procesu propojování sítí fakultních škol. V souvislosti s inovačním procesem v rámci pedagogických praxí koordinuje spolupráci jak s institucemi, tak s odborníky, kteří se podílí na výuce.

#### **Přírodovědecká fakulta**

Na fakultě jsou realizovány dva inovační vouchery, smluvní výzkum pro AOPK Praha, dílčí zakázky měření v rámci Ústeckého materiálového centra. Celkem se jedná o částku smluvního výzkumu ve výši 845,1 tis. Kč.

Aplikovaný výzkum je na fakultě realizován ve spolupráci s průmyslovými partnery v rámci smluvního výzkumu i ve spolupráci s akademickými institucemi v rámci projektů vědy a výzkumu.

Pokračovaly práce na realizaci inventarizačních průzkumů ve správním obvodu Správy CHKO České středohoří, objednané Agenturou ochrany přírody a krajiny ČR. Dále fakulta v rámci smluvního výzkumu spolupracovala s podnikem Nanovia s. r. o., Škoda AUTO a. s., Archifabrika s. r. o., Preciosa a.s., Výzkumný ústav anorganické chemie, a. s., a se Slovenskou polnohospodářskou univerzitou v Nitře.

V rámci studijního programu nanotechnologií se na výuce podílí odborníci z praxe v rámci smlouvy o spolupráci s Nanovíí, s. r. o., Litvínov (kurzy, praxe, témata studentských prací ).

## **11.h SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A PŘENOSU INOVACÍ**

Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací nabývá na UJEP různých podob, což je dáno diverzifikovaným profilem jednotlivých fakult a pracovišť:

- prezentace výsledků vědy a umělecké činnosti pro zástupce podniků a veřejného sektoru,
- spolupráce v rámci vědeckých i komerčních projektů,
- budování společných pracovišť aplikovaného výzkumu,
- podání společných projektů OP PIK, TAČR.

#### **Fakulta sociálně ekonomická**

Fakulta se aktivně zapojila do činnosti Inovačního centra Ústeckého kraje (ICUK). Fakulta podporuje ICUK metodicky ve strategickém rozvoji jeho činnosti i v přípravě konkrétních projektů. Studenti fakulty jsou zapojeni do řady aktivit ICUK.

Další oblastí, kde se fakulta sociálně ekonomická podílí na přenosu inovací, je oblast sociálních inovací. Odborníci z fakulty se věnují sociálním inovacím v oblasti veřejné správy, neziskových organizací, zdravotnictví a sociální péče.

#### **Fakulta výrobních technologií a managementu**



Na fakultě výrobních technologií a managementu spoluprací s aplikační sférou zajišťuje Vědeckotechnický park fakulty (dále jen VTP). VTP připravuje smlouvy, koordinuje činnost ve výzkumu a ve smluvních zakázkách, eviduje objem výzkumu a sleduje plnění harmonogramu zakázek. Do práce VTP je podle svých odborností zapojována většina akademických pracovníků, studenti doktorského studijního programu a v menší míře studenti vyšších ročníků studia. VTP má také výzkumného pracovníka, který zajišťuje část výzkumu pro průmysl a je k dispozici řediteli parku. Veškerá spolupráce probíhá na smluvním základě (jednorázové, krátkodobé, dlouhodobé smlouvy) s předběžnou kalkulací prací.

#### **Fakulta zdravotnických studií**

Na podporu spolupráce bylo mezi fakultou a Krajskou zdravotní, a. s., Masarykovy nemocnice, o. z. v Ústí nad Labem v minulosti ustanoveno osm klinik: Klinika anesteziologie, perioperační a intenzivní medicíny, Neurochirurgická klinika, Kardiologická klinika, Klinika urologie a robotické chirurgie, Gynekologicko-porodnická klinika, Klinika úrazové chirurgie, Oční klinika a Dětská klinika.

Fakulta připravovala praktické využití „telemostu“ pro nízkolatenci 3D HD přenosy v reálném čase i ze záznamu. Pasivní 3D projekce ve specializované učebně na FZS umožňuje i interaktivní komunikaci s pracovníkem v Masarykově nemocnici.

#### **Fakulta životního prostředí**

Fakulta řeší řadu projektů aplikovaného výzkumu ve spolupráci s podnikatelskou sférou; většinou jde o spolupráci založenou na dlouhodobých formálních i neformálních vztazích. Společně s firmou LentiKat's, a. s., Praha bylo na fakultě založeno Centrum moderních biotechnologií, ve kterém bylo úspěšně vyřešeno několik projektů zaměřených na čištění odpadních vod. Výsledky výzkumu jsou realizovány společností LentiKat's na základě uzavřených licenčních smluv. Na využití moderních mikrobiologických postupů při sanaci kontaminovaných zemin je zaměřena spolupráce s firmou MikroChem LTK, spol. s r. o. (společné projekty pro MPO). S firmou MikroChem byla rovněž uzavřena rámcová smlouva o spolupráci při výzkumu nanomateriálů a připraven projekt na čištění odpadních vod s využitím magneticky separovatelných sorbentů. V rámci projektu PRE-SEED byla vytvořena databáze potenciálních zájemců o spolupráci v oblasti VaV.

#### **Filozofická fakulta**

Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací je realizována zejména prostřednictvím specializovaného pracoviště katedry historie, tj. Centra dokumentace a digitalizace kulturního dědictví, které rozvíjí strategii využitím špičkové dokumentační techniky na komerční bázi, tedy získáváním zakázek v oblasti 3D skenování, fotogrammetrie, SHP atd. V roce 2015 byly v rámci tohoto záměru realizovány zakázky v hodnotě 191 776,87 Kč.

Spolupráce s aplikační sférou probíhá v oblasti výzkumné a vzdělávací, a to zapojením odborníků z praxe do výzkumných projektů a výuky. Transfer informací je tak oboustranný. V roce 2015 pokračovala např. spolupráce s oblastí výzkumu a zpřístupňování městských knih, na němž katedra historie spolupracuje s dalšími akademickými pracovišti (FF UK), ale zejména s archivy, jejichž pracovníky školí v práci s databází Libri Civitatis a na jejímž naplňování s nimi spolupracuje. Dalším příkladem může být využití špičkové dokumentační techniky Centra dokumentace a digitalizace kulturního dědictví, které se podílí na školení v oblasti 3D skenování a dalších technologií. V rámci projektu NAKI, který byl v roce 2015 realizován, byly připraveny metodiky pro dokumentaci jednotlivých typů ohrožených památek, které prošly certifikací MK ČR. Za přenos informací mezi katedrami a aplikační sférou, kterou jsou v tomto případě odborná pracoviště (archivy, muzea, státní správa, samospráva atd.) lze považovat i společné vydávání odborných časopisů – Monumentorum Custos, časopis pro památky severozápadních Čech (spoluvydavatel NPÚ v Ústí nad Labem), a časopis Ústecký sborník historický (spoluvydavatel Muzeum města Ústí nad Labem) a Aussiger Beiträge.

#### **Přírodovědecká fakulta**

Fakulta pokračovala činností Ústeckého materiálového centra. Byly podány čtyři mezinárodní projekty na téma transfer inovací – dva do programu Central Europe a dva do Programu přeshraniční spolupráce se Saskem.

## **11.i SMLOUVY SE SUBJEKTY APLIKAČNÍ SFÉRY PODÍLEJÍCÍ SE NA VÝUCE V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH**

Fakulta zdravotnických studií

| Subjekt | Počet smluv celkem | Počet smluv uzavřených v r. 2015 |
|---------|--------------------|----------------------------------|
|---------|--------------------|----------------------------------|

|                           |     |   |
|---------------------------|-----|---|
| Mělnická zdravotní, a. s. | 195 | 1 |
|---------------------------|-----|---|

#### Filozofická fakulta

| Subjekt  | Počet smluv celkem | Počet smluv uzavřených v r. 2015 |
|--|--------------------|----------------------------------|
| Národní památkový ústav – územní odborné pracoviště Ústí n. L. | 1                  | 0                                |
| Národní památkový ústav – územní odborné pracoviště Liberec    | 1                  | 0                                |
| Národní památkový ústav – územní odborné pracoviště Locket     | 1                  | 0                                |
| Muzeum města Ústí nad Labem                                    | 1                  | 0                                |
| Památník Tereziín  | 1                  | 0                                |
| Ústav pro soudobé dějiny AV ČR, v. v. i.                       | 1                  | 0                                |
| ČR – státní oblastní archiv v Litoměřicích                     | 1                  | 0                                |

### 11.j ODBORNÍCI Z APLIKAČNÍ SFÉRY PODÍLEJÍCÍMI SE NA VÝUCE V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH (tab. 11.2)

|   | Počty osob |
|---|------------|
| Fakulta sociálně ekonomická                 | 8          |
| Fakulta umění a designu                     | 0          |
| Fakulta výrobních technologií a managementu | 0          |
| Fakulta životního prostředí                 | 12         |
| Filozofická fakulta                         | 25         |
| Pedagogická fakulta                         | 53         |
| Přírodovědecká fakulta                      | 13         |
| Fakulta zdravotnických studií               | 57         |
| <b>Celkem</b>                               | <b>168</b> |

### 11.k STUDIJNÍ OBORY S ODBORNOU PRAXÍ (tab. 11.3)

| Součást                                     | Počty studijních oborů |
|---|------------------------|
| Fakulta sociálně ekonomická                 | 2                      |
| Fakulta umění a designu                     | -                      |
| Fakulta výrobních technologií a managementu | 4                      |
| Fakulta zdravotnických studií               | 4                      |
| Fakulta životního prostředí                 | 4                      |
| Filozofická fakulta                         | 11                     |
| Pedagogická fakulta                         | 42                     |
| Přírodovědecká fakulta                      | 6                      |
| <b>Celkem</b>                               | <b>73</b>              |

### 11.l PŘÍJMY Z PRODEJE LICENCÍ

V roce 2015 UJEP neměla příjmy z licencí.

### 11.m PŘÍJMY ZE SMLUVNÍCH ZAKÁZEK

| Fakulta/součást   | Příjmy ze zakázek na smluvní výzkum (v Kč) <sup>*)</sup> | Ostatní příjmy/sponzorské dary (v Kč) <sup>*)</sup> |
|---|--|---|
| Fakulta sociálně ekonomická (včetně VYCERRO)                                  | 1 735 000  | 41 211  |
| Fakulta umění a designu   | 0  | 57 000 (běžných)<br>150 000 (investičních)          |
| Fakulta výrobních technologií a managementu (včetně vědeckotechnického parku) | 1 367 848  | 0   |

|                               |         |         |
|-------------------------------|---------|---------|
| Fakulta zdravotnických studií | 0       | 33 000  |
| Fakulta životního prostředí   | 230 000 | 0       |
| Filozofická fakulta           | 124 000 | 370 000 |
| Pedagogická fakulta           | 0       | 0       |
| Přírodovědecká fakulta        | 845 101 | 272 749 |
| Rektorát                      | 0       | 260 000 |
| Vědecká knihovna UJEP         | 0       | 69 000  |
| Centrum informatiky           | 0       | 60 000  |

<sup>\*)</sup> dle analytického účtu

## 11.n PŘÍJMY ZA USKUTEČŇOVÁNÍ PLACENÝCH KURZŮ PRO ZAMĚSTNANCE SUBJEKTŮ APLIKAČNÍ SFÉRY

| Fakulta   | Příjmy za uskutečnění placených kurzů (v Kč) |
|---|--|
| Fakulta výrobních technologií (včetně Vědeckotechnického parku) | 262 900                                      |
| Přírodovědecká fakulta  | 24 200                                       |

## 11.o PŘÍJMY Z ČINNOSTI PROVEDENÉ V RÁMCI ODBORNÝCH KONZULTACÍ A PORADENSTVÍ NEBO ODBORNÉ ČINNOSTI PRO SUBJEKTY APLIKAČNÍ SFÉRY

V roce 2015 UJEP neměla příjmy z činnosti provedené v rámci odborných konzultací a poradenství ani z činnosti pro subjekty aplikační sféry.

## 11.p POČET SPIN-OFF/START-UP PODNIKŮ (tab. 11.4)

| Fakulta | Počet spin-off/start-up podniků |
|---------|---------------------------------|
| UJEP    | 0                               |

V roce 2015 UJEP neměla žádné spin-off/start-up podniky.

## 11.q STRATEGIE PRO KOMERCIALIZACI

UJEP v roce 2015 získala projekt TAČR Gama Podpora transferu výsledků aplikovaného výzkumu do nových technologií a služeb – COMNID. Cílem projektu je v průběhu 4 let po dobu trvání projektu vybudovat společnou infrastrukturu a mechanismy pro komercializaci výsledků získaných v rámci výzkumné činnosti Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Ústavu anorganické chemie AV ČR a Všeobecné fakultní nemocnice v Praze v oblasti materiálového výzkumu, vývoje nových materiálů a jejich aplikací zejména v oblasti ochrany životního prostředí, případně v medicíně. Transformací a harmonizací činností existujících systémů pro komercializaci výsledků výzkumu jednotlivých účastníků projektu vznikne jednotný systém pro transfer idejí z fáze základního výzkumu přes aplikovaný výzkum po jejich realizaci ve formě nových výrobků a služeb. Na projektu v rámci UJEP spolupracují fakulta životního prostředí, přírodovědecká fakulta, fakulta sociálně ekonomická a fakulta výrobních technologií a managementu.

**Fakulta životního prostředí** využívá ke komercializaci zejména svých rozsáhlých kontaktů s podnikovou sférou. Většina výzkumných projektů je připravována ve spolupráci s průmyslovými či jinými partnery – potenciálními realizátory výsledků výzkumu. Velmi dobrou platformou pro komercializaci nových materiálů a dekontaminačních postupů pro environmentální aplikace byl v uplynulých letech 2014–2015 projekt „PRE-SEED: Nové kompozitní materiály na bázi grafenu a oxidů“. V rámci tohoto projektu vznikl ve spolupráci s ÚACH v Řeži „Komerčializační tým pro transfer technologií“, jehož členy jsou i pracovníci FŽP (prof. Janoš, doc. Kuráň). Zkušenosti z uvedeného projektu byly s úspěchem využity na přípravu dalšího projektu zaměřeného na komercializaci v rámci výzvy TAČR – GAMA. Tento projekt začíná od 1. 1. 2016.

## 11.r PŮSOBENÍ V REGIONU

V rámci přijaté strategie rozvoje UJEP na léta 2010–2020 a Dlouhodobého záměru UJEP na léta 2011–2015 pokračovala univerzita v budování sítě aktivně spolupracujících firem, společností a institucí v regionu. Tato síť je postupně a dlouhodobě vytvářena na základě jednotlivých konkrétních projektů s participací „praxe“ (badatelské, vzdělávací, umělecké). Na základě Deklarace o spolupráci při vytváření lepších vyhlídek pro Ústecký kraj podepsané zástupci UJEP, Ústeckého kraje a Severočeských dolů, a. s., vyvíjela UJEP i v roce 2015 úsilí zvýšit zainteresovanost dalších podniků Ústeckého kraje na dlouhodobé podpoře vzdělanosti v regionu. Jednalo se v první řadě o ty podniky, firmy a instituce, s nimiž UJEP na různé úrovni a různými formami již několik let spolupracuje, zejména RWE Energie, a. s., Československá obchodní banka, a. s., pobočka Ústí n. L., Česká spořitelna, a. s., Všeobecná zdravotní pojišťovna a. s., pobočka Ústí nad Labem, Allianz pojišťovna a. s., pobočka Ústí nad Labem. UJEP společně se zástupci Ústeckého kraje, Hospodářské a sociální rady Ústeckého kraje a Krajské hospodářské komory Ústeckého kraje podepsali Memorandum o partnerství a spolupráci při přípravě a implementaci Paktu zaměstnanosti Ústeckého kraje jako strategického rozvojového programového dokumentu k podpoře zaměstnanosti a vzdělanosti Ústeckého kraje v letech 2014–2020. Ve spolupráci mezi Ústeckým krajem, Krajskou hospodářskou komorou a UJEP nově vzniklo Inovační centrum Ústeckého kraje.

### Fakulta sociálně ekonomická

Potřebám regionu se věnuje významná část tvůrčí činnosti. Na jednotlivých katedrách FSE UJEP jsou řešeny jednorázové studie zadané ze strany regionálních firem či institucí, a to často s aktivním zapojením studentů. Spolupráce probíhá zejména v oblasti zajišťování odborných praxí studentů.

**Fakulta umění a designu** kooperuje s celou řadou regionálních kulturních institucí, ale i výrobních podniků a drobných firem. Při realizacích ročníkových a závěrečných prací spolupracuje s AGC FlatGlass Czech a. s. Teplice nebo s Českým porcelánem, a. s., Dubí (vně Ústeckého kraje i s firmami Preciosa, Moser, Fiat, Sapelli a další). FUD či její jednotlivé ateliéry iniciují spolupráci v oblastech návrhů vizuálního stylu, realizace orientačních systémů apod. s řadou kulturních, společenských a dalších organizací – Veřejný sál Hraničář Ústí nad Labem, Činoherní studio Ústí nad Labem, Dominikánský klášter a Kostel sv. Vojtěcha v Ústí nad Labem, SUŠS Kamenický Šenov a další. FUD se spolupodílí na aktivitách v oblasti prezentace výtvarného umění v partnerských institucích – Kulturní fabrika Armaturka, Galerie Emila Filly, Galerie Hraničář (vše v Ústí nad Labem) apod. FUD realizuje výstavní projekty v regionálních výstavních institucích a muzeích, např. Severočeská galerie v Litoměřicích, Galerie moderního umění v Roudnici, Galerie Josefa Lieslera v Kadani, Sklářské muzeum Nový Bor apod.

**Fakulta výrobních technologií a managementu** se podílela na tvorbě Regionální inovační strategie (RIS), je členem Krajské rady konkurenceschopnosti, členem Okresní hospodářské komory Most a SAP (Sdružení automobilového průmyslu). Zaměření a výzkum fakulty jsou velmi široké (materiály, technologie, aplikovaná mechanika, konstrukce), dá se říci, že v některých oblastech i unikátní (např. výzkum a vývoj Al a Mg slitin, nanopovlakování). Z toho vyplývá i působení fakulty nejen v Ústeckém a Karlovarském kraji, ale i v celé republice. Fakulta svým aplikovaným výzkumem pomáhá řešit problematiku výrobních podniků nejen v rámci našeho regionu (např. Měď Povrly, a. s., Constellium Extrusions Děčín, s. r. o., Mostecká uhelná, a. s., KS Kolbenschmidt Czech Republic, a. s., Trmice, Matterialis Ústí n. L.), ale i celé České republiky (např. Pneufarm Hulín, a. s.).

Činností pro výrobní a vývojovou sféru zajišťuje prostřednictvím Vědeckotechnického parku, který je nedílnou součástí fakulty. Studenti bakalářského, magisterského a zejména doktorského studijního programu se podílejí na výzkumné a vývojové činnosti fakulty a většina z nich zpracovává své závěrečné práce na témata zadaná výrobní sférou (zejména podniků působících v regionu). Řada těchto prací byla již úspěšně realizovaná nebo je v realizaci.

### Fakulta životního prostředí

Přípravou absolventů se zaměřením na revitalizaci krajiny, odpadové a vodní hospodářství sehraje fakulta životního prostředí významnou roli v regionu postiženém důlní těžbou a chemickým průmyslem. Rozvíjí se spolupráce s průmyslovými partnery v regionu (Kolben-Schmidt, Dekonta. D.S.K. apod.), regionální samosprávou a dalšími organizacemi (např. Krajská hospodářská komora Ústeckého kraje). Z léty prověřené spolupráce se Zdravotním ústavem v Ústí nad Labem vzešel společný projekt zřízení Centra pro výzkum toxických látek v životním prostředí CADORAN (Centre for Advanced Organic Analyses), který si klade za cíl soustředit materiální i odborné kapacity ke zkvalitnění environmentálního výzkumu, a přispět tak ke zlepšení životního prostředí v severočeském regionu. FŽP spolu se

Zdravotním ústavem v Ústí nad Labem v r. 2015 iniciovali přípravu několika projektů přeshraniční spolupráce s TU Dresden s očekávaným dopadem na kvalitu životního prostředí v regionu (drogy, farmaka). Při přípravě projektů byla navázána účinná spolupráce s institucemi státní správy a samosprávy v Ústí nad Labem, např. s krajským vedením hasičského sboru v Ústí nad Labem a s Policií ČR.

V rámci diplomových prací na FŽP bylo zpracováno několik studií zaměřených na zlepšení odpadového hospodářství v obcích, podnicích a zdravotnických zařízeních v ústeckém regionu.

V roce 2015 došlo také ke zintenzivnění vztahů s výzkumnými partnery v regionu (Výzkumný ústav rostlinné výroby, centrum UNICRE, Zdravotní ústav se sídlem v Ústí n. L.).

Pracovníci fakulty se aktivně zapojovali do aktuálního dění v oblasti životního prostředí v ústeckém kraji např. poradenskou službou v případě kalamitní situace při poškození smrků v důsledku přemnožení mšic (viz článek iDnes 1. 4. 2015 – Města zhnědla. Smrky dovezené kvůli smogu likviduje přemnožená mšice). V rámci projektu Vědci studentům se na Fakultě životního prostředí ve dnech 19.–20. 3. 2015 konala první Intenzivní škola pro studenty středních škol, které se zúčastnilo 69 studentů se svými učiteli, a to z Mostu, Chebu, Mariánských lázní, Teplic, Chomutova, Kladna, Klášterce nad Ohří, Litoměřic a Brandýsa nad Labem.

**Filozofická fakulta** v různé míře spolupracuje s městem Ústí nad Labem a jeho organizacemi (např. Muzeum a Archiv města), Národním památkovým ústavem (územní pracoviště Ústí nad Labem, Loket, Liberec), Státním oblastním archivem v Litoměřicích, s Biskupstvím Litoměřice, Krajským úřadem Ústeckého kraje, Muzeem a památníkem holocaustu v Terezíně (v návaznosti na uskutečněný projekt OP VK „Communitas pro praxis“), Památníkem národního písemnictví v Praze, FAV, Hospodářskou komorou a dalšími institucemi státní správy a samosprávy Ústeckého kraje (města a obce).

Hlavním směrem spolupráce s regionem, je spolupráce **pedagogické fakulty** s většinou škol a školských zařízení v regionu. PF spolupracuje též se subjekty, které se věnují vzdělávání ve volném čase, dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků a sociální problematice. Jedná se například o spolupráci s Domem dětí a mládeže v Ústí nad Labem, organizací Člověk v tísni, o. p. s. Dalším směrem spolupráce jsou aktivity spojené s realizací kulturních a pohybových aktivit v regionu např. ve spolupráci s Muzeem města Ústí nad Labem, Galerií moderního umění v Roudnici nad Labem, Policií ČR a Hasičským záchranným sborem v Ústí nad Labem.

**Přírodovědecká fakulta** se koncem roku 2015 zapojila společně s Magistrátem města Mostu do příprav akce OHK Most nazvané "Mosty k matematice". Cílem a ambicí akce je přispět v okruhu působnosti realizátorů a s využitím jejich autority k podpoře rozvoje a renesanci matematiky, jako základního prvku vzdělanosti, v tomto případě na úrovni základních škol Mostecká.

Katedra geografie již druhým rokem spolupracuje s Ústeckou komunitní nadací (realizace šetření, expertní činnost), dále též s MAS Labské skály. V rámci nově získaného TAČR Omega je partnerem město Ústí nad Labem. Ve společném projektu přírodovědecké a pedagogické fakulty „Dotyková zařízení ve výuce“ bylo zapojeno 44 partnerských základních a středních škol.

V rámci podepsané Dohody o výzkumné a vzdělávací spolupráci s UniCRE, včetně přístupu k moderní infrastruktuře, studenti 2. a 3. ročníků studijního programu chemie absolvují některá laboratorní cvičení (Instrumentální analýza, Fyzikálně chemická cvičení) ve specializovaných laboratořích Chemparku Litvínov.

Fakulta zahájila spolupráci se středními školami pomocí budování sítě partnerských středních škol propůjčením titulu Fakultní škola. V roce 2015 se jimi staly Schola Humanitas Litvínov, VOŠ a SŠ Štětí a SPŠ Resslerova Ústí nad Labem.

V oblasti spolupráce s výrobními podniky fakulta dlouhodobě spolupracuje například s Nanoví Litvínov na vývoji modifikovaných nanovlákných textilií pro biomedicínské aplikace nebo s Lustrý, a. s., Kamenický Šenov na výzkumu složení a vlastností galvanicky nanášených dekorativních vrstev. V rámci zvyšování uplatnitelnosti studentů PřF spolupracuje fakulta a navazuje úzké kontakty s firmami Ústeckého kraje. Jejich vzájemné setkávání zajišťuje fakulta každoročním organizováním Dne kariéry.

## 12. INTERNACIONALIZACE

### 12.a STRATEGIE PRO ROZVOJ MEZINÁRODNÍCH VZTAHŮ A MEZINÁRODNÍHO PROSTŘEDÍ

UJEP v rámci dlouhodobé strategie na léta 2010–2020 a Dlouhodobého záměru na léta 2011–2015 i v roce 2015 podporovala v rámci pedagogické, vědeckovýzkumné, umělecké a další tvůrčí činnosti mobilitu studentů a akademických pracovníků a vytvářela mezinárodní prostředí na vysoké škole – snažila se zajišťovat podporu mobilit studentů a akademických pracovníků i z dalších než pouze přidělených zdrojů. Mobilita studentů a akademických pracovníků tak byla v roce 2015 realizována nejen z programu Erasmus+ a IP MŠMT, ale rovněž, zvláště u studentů doktorských studijních programů, s podporou grantu Severočeských dolů, a. s.

UJEP dále rozvíjela bilaterální i multilaterální spolupráci se zahraničními institucemi, a to i formou uskutečňování společných studijních programů (katedra germanistiky FF UJEP s Universitát Bayreuth, ve fázi přípravy společný studijní program FŽP UJEP s Kazaňskou státní výzkumnou technologickou univerzitou). K 31. 12. 2015 měla UJEP uzavřeno celkem 35 smluv o spolupráci se zahraničními vysokými školami, což bylo v porovnání s rokem 2014 o 1 smlouvu méně. S dalšími 215 zahraničními partnery měla UJEP uzavřené smlouvy na mobilitu v rámci programu Erasmus+.

UJEP byla zapojena v roce 2015 do projektu v rámci programu Erasmus+: klíčové akce 2 strategická partnerství.

Na podporu počtu cizinců studujících na UJEP zaktualizovala UJEP katalog kurzů vyučovaných v cizím jazyce, rozšířila nabídku kurzů vyučovaných v cizím jazyce (včetně e-learningových) a podpořila činnost mezinárodního studentského klubu na UJEP (ESN Usti).

Na UJEP studovalo v roce 2015 celkem 218 cizinců, což představuje v porovnání s rokem 2014 2,7% pokles.

### 12.b ZAPOJENÍ DO MEZINÁRODNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ VČ. MOBILIT (tab. 12.1)

Univerzita byla v roce 2015 zapojena do řady programů podporujících mezinárodní spolupráci a zejména pak mobilitu studentů a zaměstnanců UJEP.

Zapojení UJEP do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobilit (tabulka 12.1)

|   | Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání |          |           |          |             |                |        |       |        | Aktion       | Institucionální plán | Ostatní | Celkem        |
|---|---|----------|-----------|----------|-------------|----------------|--------|-------|--------|--------------|----------------------|---------|---------------|
|   | Erasmus+  | Comenius | Grundtwig | Leonardo | Jean Monnet | Erasmus Mundus | Tempus | Další | CEEPUS |              |                      |         |               |
| Počet projektů                            | 4   | 1        | 0         | 0        | 0           | 0              | 0      | 0     | 16     | viz bod 11.d | 1                    |         | <b>22</b>     |
| Počet vyslaných studentů <sup>1)</sup>    | 348   | 1        | 0         | 0        | 0           | 0              | 0      | 0     | 5      |              | 57                   | 4       | <b>415</b>    |
| Počet přijatých studentů <sup>2)</sup>    | 201   | 0        | 0         | 0        | 0           | 0              | 0      | 0     | 7      |              | 2                    | 14      | <b>224</b>    |
| Počet vyslaných akad. prac. <sup>3)</sup> | 97  | 2        | 0         | 0        | 0           | 0              | 0      | 0     | 9      |              | 10                   | 9       | <b>127</b>    |
| Počet přijatých akad. prac. <sup>4)</sup> | 44  | 0        | 0         | 0        | 0           | 0              | 0      | 0     | 20     |              | 0                    | 0       | <b>64</b>     |
| Počet vyslaných ostatních prac.           | 6   | 0        | 0         | 0        | 0           | 0              | 0      | 0     | 0      |              | 0                    | 0       | <b>6</b>      |
| Počet přijatých ostatních prac.           | 3   | 0        | 0         | 0        | 0           | 0              | 0      | 0     | 0      |              | 0                    | 0       | <b>3</b>      |
| Dotace (v tis. Kč)                        | 17 947  | 441      | 0         | 0        | 0           | 0              | 0      | 0     | 442    |              | 1 977                | 994     | <b>21 801</b> |

Pozn.: Započítány i mobility studentů kratší 28 dnů a mobility akademických pracovníků kratší 5 dnů.

<sup>1)</sup> Vyjždějící studenti – studenti, kteří v roce 2015 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt

začal v roce 2014. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

2) Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2015, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

3) Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2015 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

4) Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2015, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

## 12.b.a ERASMUS/ERASMUS+

V rámci projektů Erasmus+ zaměřených na mobility studentů a zaměstnanců, a to jak v rámci programových, tak partnerských zemí, měla UJEP v roce 2015 uzavřeno 336 meziinstitucionálních smluv na 215 vysokých školách ve 27 zemích. Na studijních pobytech či pracovních stážích v zahraničí pobývalo 348 studentů UJEP a 103 zaměstnanců UJEP se zúčastnilo výukových pobytů a školení v zahraničí (uvedený údaj zahrnuje i mobility kratší 5 dnů). Na UJEP v programu Erasmus+ studovalo či pracovalo celkem 201 zahraničních studentů a 47 zaměstnanců ze zahraničních partnerských vysokých škol se zúčastnilo výukových pobytů a školení na UJEP.

Partnerskými institucemi UJEP v programu Erasmus+ KA1 Vzdělávací mobilita jednotlivců byly v roce 2015 v rámci programových zemí následující zahraniční vysoké školy:

|  |
|--|
| <b>Belgie</b>  |
| LUCA School of Arts  |
| Katholieke Universiteit Leuven   |
| <b>Bulharsko</b>   |
| Kolezh po telekomunikatsii i poshti  |
| Nacionalna chudožestvena akademija, Sofia                                  |
| Rusenksi universitet Angel Kanchev   |
| <b>Dánsko</b>  |
| University College Sjælland, Sorø  |
| <b>Estonsko</b>  |
| Tallinna Tervishou Kõrgkool  |
| Tallinna Ülikool   |
| Tartu Tervishoiu Kõrgkool  |
| Tartu Ülikool  |
| <b>Finsko</b>  |
| Aalto-yliopisto  |
| Hämeen ammattikorkeakoulu  |
| Jyväskylän yliopisto   |
| Kymenlaakson Ammattikorkeakoulu, Kouvola                                   |
| Mikkelin ammattikorkeakoulu  |
| Turun ammattikorkeakoulu   |
| <b>Francie</b>   |
| Ecole d'Art Maryse Eloy, Paris   |
| Ecole nationale supérieure d'art de Nancy                                  |
| Institut Supérieur des Beaux Arts, Besançon                                |
| Université d'Evry-Val-d'Essonne  |
| Université d'Orléans   |
| Université de Bourgogne, Dijon   |
| Université de Pau et des Pays de l'Adour                                   |
| Université de Technologie de Belfort-Montbéliard                           |
| Université du Maine, Le Mans   |
| Université Pierre et Marie Curie, Paris                                    |
| <b>Chorvatsko</b>  |
| Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku                            |
| Sveučilište u Rijeci   |
| Visoko učilište Algebra – visoka škola za primijenjeno računarstvo, Zagreb |
| Zdravstveno veleučiliště, Zagreb   |
| <b>Island</b>  |
| Listaháskóli Ísland, Reykjavík   |

**Itálie**

Accademia di Belle Arti „Lorenzo da Viterbo“  
Accademia di Belle Arti di Brera, Milano  
Accademia di Belle Arti di Napoli  
Università degli Studi dell'Aquila  
Università degli Studi del Molise, Campobasso  
Università degli Studi della Tuscia, Viterbo  
Università degli Studi di Genova  
Università degli Studi di Torino  
Università degli Studi di Trento  
Università degli Studi di Trieste  
Università degli Studi di Verona

**Litva**

Aleksandro Stulginskio universitetas  
Kauno kolegija  
Kauno technologijos universitetas  
Kazimiero Simonavičiaus universitetas, Vilnius  
Lietuvos edukologijos universitetas, Vilnius  
Mykolo Romerio universitetas, Vilnius  
Socialnių Mokslų Kolegija, Klaipėda  
Šiaulių universitetas  
Vilnius Dailės Akademija

**Lotyšsko**

Latvijas Lauksaimniecības Universitāte, Jelgava  
Latvijas Mākslas Akadēmijā, Rīga  
Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija  
Latvijas Universitāte, Rīga

**Maďarsko**

Károli Gáspár Református Egyetem, Budapest  
Moholy-Nagy Művészeti Egyetem, Budapest  
Nyugat-magyarországi Egyetem, Sopron  
Pécsi Tudományegyetem  
Szegedi Tudományegyetem

**Německo**

Albert-Ludwigs-Universität Freiburg  
Bauhaus-Universität Weimar  
Burg Giebichenstein - Kunsthochschule Halle  
Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald  
Europa-Universität Flensburg  
Evangelische Hochschule Dresden  
Fachhochschule Schmalkalden  
Friedrich-Schiller-Universität Jena  
Hochschule Düsseldorf  
Hochschule für angewandte Wissenschaften - Fachhochschule Rosenheim  
Hochschule für Angewandte Wissenschaften München  
Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden  
Hochschule Osnabrück  
Julius-Maximilians Universität Würzburg  
Karlsruher Institut für Technologie  
Katholische Hochschule Freiburg  
Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg  
Otto-Friedrich-Universität Bamberg  
Technische Universität Bergakademie Freiberg  
Technische Universität Dortmund  
Technische Universität Dresden  
Technische Universität Chemnitz  
Universität Bayreuth  
Universität Bielefeld  
Universität Leipzig  
Universität Rostock



|  |
|--|
| <b>Nizozemí</b>  |
| Universiteit Leiden  |
| <b>Norsko</b>  |
| Høgskolen i Nord-Trøndelag, Levanger   |
| Høgskolen i Telemark, Notodden   |
| Universitetet i Oslo   |
| Universitetet i Stavanger  |
| <b>Polsko</b>  |
| Akademia Pomorska w Słupsku  |
| Akademia Sztuk Pięknych im. Jana Matejki w Krakowie                          |
| Akademia Sztuk Pięknych w Warszawie  |
| Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu                                  |
| Dolnośląska Szkoła Wyższa, Wrocław   |
| Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze                          |
| Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu         |
| Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie                                     |
| Politechnika Częstochowska   |
| Politechnika Koszalińska   |
| Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki                               |
| Politechnika Lubelska  |
| Politechnika Poznańska   |
| Politechnika Warszawska  |
| Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu   |
| Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach                                   |
| Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu                                 |
| Uniwersytet Jagielloński w Krakowie  |
| Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy                                |
| Uniwersytet Łódzki   |
| Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Toruń  |
| Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach                           |
| Uniwersytet Rzeszowski   |
| Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu |
| Uniwersytet Warszawski   |
| Uniwersytet Wrocławski   |
| <b>Portugalsko</b>   |
| Instituto Politécnico de Leiria  |
| Instituto Politécnico do Porto   |
| Universidade da Madeira  |
| Universidade de Évora  |
| Universidade do Minho, Braga   |
| Universidade do Porto  |
| <b>Rakousko</b>  |
| FH Joanneum, Graz  |
| Montanuniversität Leoben   |
| Pädagogische Hochschule Kärnten - Viktor Frankl Hochschule, Klagenfurt       |
| Pädagogische Hochschule Wien   |
| Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz                             |
| Universität für künstlerische und industrielle Gestaltung, Linz              |
| Universität Wien   |
| <b>Rumunsko</b>  |
| Academia de Politie „Alexandru Ioan Cuza“, Bucuresti                         |
| Universitatea de Arte George Enescu, Iasi                                    |
| Universitatea de Vest din Timisoara  |
| Universitatea din București  |
| Universitatea Nationala de Arte din Bucuresti                                |
| <b>Řecko</b>   |
| Aristoteleio Panepistimio Thessalonikis                                      |
| Panepistimio Egeou, Mytilene   |
| Panepistimio Kritis, Rethymno  |
| Technologiko Ekpaideutiko Idrima Kritis                                      |

**Slovensko**

Akadémia umení v Banskej Bystrici  
Ekonomická univerzita v Bratislave  
Katólicka univerzita v Ružomberku  
Prešovská univerzita v Prešove  
Slovenská technická univerzita v Bratislave  
Technická univerzita v Košiciach  
Technická univerzita vo Zvolene  
Trnavská univerzita v Trnave  
Univerzita Komenského v Bratislave  
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre  
Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici  
Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach  
Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave  
Žilinská univerzita v Žiline

**Slovinsko**

Fakulteta za industrijski inženiring Novo mesto  
Univerza na Primorskem, Koper  
Univerza v Ljubljani  
Univerza v Mariboru  
Visoka šola za varstvo okolja, Velenje

**Španělsko**

Universidad Carlos III de Madrid  
Universidad Complutense de Madrid  
Universidad de Huelva  
Universidad de Jaén  
Universidad de Málaga  
Universidad de Sevilla  
Universidad de Valladolid  
Universidad de Zaragoza  
Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, San Sebastian  
Universidad Pablo de Olavide de Sevilla  
Universidade da Coruña  
Universidade de Santiago de Compostela  
Universidade de Vigo  
Universitat Politècnica de Valencia

**Švédsko**

Högskolan Kristianstad  
Karlstads universitet  
Umeå universitet

**Turecko**

Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu  
Akdeniz Üniversitesi, Antalya  
Ahi Evran Üniversitesi, Kırşehir  
Anadolu Üniversitesi, Eskişehir  
Balıkesir Üniversitesi  
Bartın Üniversitesi, Bartın  
Çukurova Üniversitesi, Adana  
Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir  
Dumlupınar Üniversitesi  
Ege Üniversitesi, Bornova/İzmir  
Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi, İstanbul  
Firat Üniversitesi, Elazığ  
Gazi Üniversitesi, Ankara  
Hacettepe Üniversitesi, Ankara  
İstanbul Teknik Üniversitesi  
İstanbul Üniversitesi  
İzmir Katip Celebi Üniversitesi  
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi  
Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon  
Kastamonu Üniversitesi

|   |
|---|
| Marmara Üniversitesi, İstanbul                    |
| Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Burdur            |
| Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, İstanbul |
| Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi                   |
| Niğantaşı Üniversitesi, İstanbul                  |
| Pamukkale Üniversitesi                            |
| Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Rize           |
| Sakarya Üniversitesi                              |
| Süleyman Demirel Üniversitesi, Isparta            |
| Toros Üniversitesi, Mersin                        |
| Trakya Üniversitesi, Edirne                       |
| Uludağ Üniversitesi, Bursa                        |
| Yıldız Teknik Üniversitesi, İstanbul              |
| <b>Velká Británie</b>                             |
| Stranmillis University College                    |
| University of Central Lancashire, Preston         |
| University of Derby                               |
| University of Nottingham                          |
| University of Salford                             |
| University of the West of Scotland, Paisley       |

Partnerskými institucemi UJEP v programu Erasmus+ KA1 Vzdělávací mobilita jednotlivců byly v roce 2015 v rámci partnerských zemí následující zahraniční vysoké školy:

|                      |
|----------------------|
| <b>Vietnam</b>       |
| Nha Trang University |

UJEP byla prostřednictvím Fakulty životního prostředí zapojena v rámci programu Erasmus+ KA2 Spolupráce na inovacích a výměna osvědčených postupů do 1 projektu strategického partnerství.

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Program/Číslo projektu:</b> | Erasmus KA2 / 2014-1-RO01-KA203-002737  |
| <b>Název:</b>                  | The innovative blended learning concept for resource efficiency                     |
| <b>Koordinátor:</b>            | Institutul Național de Cercetare- Dezvoltare pentru Bioresurse Alimentare, Rumunsko |

Erasmus – partnerské instituce a meziinstitucionální smlouvy – vývoj

| Erasmus | Počet partnerských VŠ | Počet meziinstitucionálních smluv |
|---------|-----------------------|-----------------------------------|
| 2011    | 178                   | 298                               |
| 2012    | 196                   | 328                               |
| 2013    | 197                   | 311                               |
| 2014    | 159                   | 254                               |
| 2015    | 215                   | 335                               |

Erasmus – mobilita – vývoj

| Akad. rok | Výjezdy  |                  | Příjezdy |                  |
|-----------|----------|------------------|----------|------------------|
|           | Studenti | Akad. pracovníci | Studenti | Akad. pracovníci |
| 2010/2011 | 231      | 106              | 109      | 70               |
| 2011/2012 | 259      | 101              | 99       | 54               |
| 2012/2013 | 250      | 110              | 89       | 74               |
| 2013/2014 | 200      | 129              | 115      | 79               |
| 2014/2015 | 220      | 101              | 117      | 56               |

## 12.b.b COMENIUS

Prostřednictvím Pedagogické fakulty participovala UJEP v 1 projektu Comenius:

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Program/Číslo projektu:</b> | Comenius / 526596-LLP-1-2012-1-ES-Comenius-CMP                        |
| <b>Název:</b>                  | Teacher Competences for Plurilingual Integration                      |
| <b>Koordinátor:</b>            | Centro de Formación del Profesorado en Idiomas, Valladolid, Španělsko |

## 12.b.c CEEPUS

V roce 2015 byla UJEP prostřednictvím fakulty sociálně ekonomické, fakulty výrobních technologií a managementu a pedagogické fakulty zapojena do 16 projektů v rámci programu CEEPUS:

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Program/Číslo projektu: | CEEPUS / CIII-SK-0606-04-1415; CIII-SK-0606-05-1516  |
| Název:                  | Urban innovations network  |
| Koordinátor:            | Slovenská technická univerzita v Bratislave, Slovensko   |
| Program/Číslo projektu: | CEEPUS / CIII-BG-0613-04-1415  |
| Název:                  | Nanotechnologies, materials and new production technologies – university cooperation in research and implementation of joint programs of study by stimulating academic mobility  |
| Koordinátor:            | Технически университет-София, Bulharsko  |
| Program/Číslo projektu: | CEEPUS / CIII-PL-0701-03-1415; CIII-PL-0701-04-1516  |
| Název:                  | Engineering as communication language in Europe  |
| Koordinátor:            | Politechnika Koszalińska, Polsko   |
| Program/Číslo projektu: | CEEPUS / CIII-RO-0013-11-1516  |
| Název:                  | Teaching and Research of Environment-oriented Technologies in Manufacturing  |
| Koordinátor:            | Universitatea Tehnica din Cluj-Napoca, Rumunsko  |
| Program/Číslo projektu: | CEEPUS / CIII-RO-0202-08-1415; CIII-RO-0202-09-1516  |
| Název:                  | Implementation and utilization of e-learning systems in study area of production engineering in Central European Region  |
| Koordinátor:            | Universitatea de Nord Baia Mare, Rumunsko  |
| Program/Číslo projektu: | CEEPUS / CIII-RS-0304-07-1415; CIII-RS-0304-08-1516  |
| Název:                  | Technical characteristics researching of modern products in machine industry (machine design, fluid technics and calculations) with the purpose of improvement their market characteristics and better placement on the market |
| Koordinátor:            | Univerzitet u Novom Sadu, Srbsko   |
| Program/Číslo projektu: | CEEPUS / CIII-RS-0507-04-1415; CIII-RS-0507-05-1516  |
| Název:                  | Research, development and education in precision machining   |
| Koordinátor:            | Univerzitet u Novom Sadu, Srbsko   |
| Program/Číslo projektu: | CEEPUS / CIII-SK-0030-10-1415; CIII-SK-0030-11-1516  |
| Název:                  | From preparation to development, implementation and utilisation of joint programs in study area of production engineering  |
| Koordinátor:            | Žilinská univerzita v Žiline, Slovensko  |
| Program/Číslo projektu: | CEEPUS / CIII-HU-0028-08-1415; CIII-HU-0028-09-1516  |
| Název:                  | Active methods in teaching and learning mathematics and informatics  |
| Koordinátor:            | Miskolci Egyetem, Maďarsko   |

## 12.b.d AKTION

Viz bod 11.d.

## 12.b.e INSTITUCIONÁLNÍ PLÁN

V roce 2015 získala univerzita v rámci **Institucionálního plánu** finanční prostředky na mezinárodní mobilitu studentů a akademických pracovníků UJEP, a to v celkové výši 1 977 tis. Kč. V rámci tohoto projektu uskutečnilo studijní pobyty na zahraničních vysokých školách v délce 66 měsíců celkem 15 studentů UJEP, z toho 4 studenti byli vysláni na stipendijní pobyty na partnerské vysoké školy v rámci přímé smluvní spolupráce v délce 16,5 měsíce a 11 studentů na zahraniční vysoké školy, se kterými není naše univerzita ve smluvním vztahu, v délce 49,5 měsíců. V rámci projektu byly dále podpořeny výjezdy 42 studentů a 10 akademických pracovníků za účelem přípravy společných studijních programů a sportovní a umělecké reprezentace UJEP v zahraničí, studium 2 zahraničních studentů z partnerské

zahraniční vysoké školy na UJEP a příprava 14 e-learningových kurzů v cizím jazyce.

Rozvojové programy/Institucionální plán – mobilita – vývoj

| Rok  | Výjezdy  |                  | Příjezdy |                  |
|------|----------|------------------|----------|------------------|
|      | Studenti | Akad. pracovníci | Studenti | Akad. pracovníci |
| 2011 | 36       | -                | -        | -                |
| 2012 | 34       | -                | -        | -                |
| 2013 | 28       | -                | -        | -                |
| 2014 | 59       | 4                | -        | -                |
| 2015 | 57       | 10               | 2        | -                |

## 12.b.f OSTATNÍ PROGRAMY

V roce 2015 spolupracovala univerzita v rámci přímé smluvně podložené spolupráce s 35 zahraničními vysokými školami. V rámci těchto smluv probíhaly v roce 2015 studentské a učitelské výměny, byly organizovány konference, semináře, exkurze a pracovní setkání a probíhala spolupráce v oblasti vědecké i publikační činnosti.

Smlouvy o spolupráci UJEP se zahraničními vysokými školami k 31. 12. 2015:

### **Bělorusko**

Витебский государственный университет имени П.М. Машерова

### **Izrael**

Beit Berl Academic College  
Bezalel Academy of Art and Design, Jerusalem  
Holon Institute of Technology

### **Kazachstán**

Ахмет Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті

### **Maďarsko**

Nyíregyházi Főiskola

### **Německo**

Hochschule Zittau/Görlitz  
Leibniz-Institut für ökologische Raumentwicklung e.V., Dresden  
Technische Universität Bergakademie Freiberg  
Technische Universität Dresden  
Universität Bayreuth

### **Polsko**

Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie  
Akademia Sztuk Pięknych im. Jana Matejki w Krakowie  
Akademia Sztuk Pięknych w Warszawie  
Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie  
Uniwersytet Rzeszowski

### **Rusko**

Владимирский Государственный Университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых  
Казанский национальный исследовательский технологический университет  
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург  
Российский химико-технологический университет им. Д. И. Менделеева, Москва  
Санкт-Петербургский государственный политехнический университет, Санкт-Петербург  
Сочинский государственный университет  
Уральский государственный университет путей сообщения, Екатеринбург

### **Slovensko**

Katolícka univerzita v Ružomberku  
Prešovská univerzita v Prešove  
Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Tnave

### Thajsko

Chiang Mai University

### Tchaj-wan

National Kaohsiung Normal University

### Ukrajina

Донецький національний університет

Київський національний лінгвістичний університет

Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

Миколаївський національний університет ім. В. О. Сухомлинського

Чорноморський державний університет імені Петра Могили

### Vietnam

Trường Đại Học Nha Trang

V rámci **přímé spolupráce** studovalo na UJEP 8 studentů z partnerských zahraničních vysokých škol.

V roce 2015 studoval na UJEP na základě **mezinárodních smluv** 1 zahraniční student (Noppmann) a 1 akademický pracovník UJEP uskutečnil zahraniční studijní pobyt na zahraniční vysoké škole. Příspěvek na studium zahraničního studenta na UJEP činil 47 tis. Kč a akademickému pracovníkovi UJEP byly MŠMT proplaceny jízdní výdaje ve výši 7 tis. Kč.

V rámci **zahraniční rozvojové pomoci** (tzv. vládní stipendisté) studovali na UJEP 4 zahraniční studenti. Dotace na studium zahraničních studentů na UJEP v roce 2015 činila 620 tis. Kč.

V rámci **Grantu Severočeských dolů Chomutov** byly realizovány výjezdy 4 studentů doktorských studijních programů a 8 akademických pracovníků za účelem aktivních prezentací jejich badatelských výstupů na mezinárodních akcích či tvorby badatelských a pedagogických výstupů ve spolupráci se zahraničními partnery.

Na UJEP v rámci **společného navazujícího magisterského studijního programu** Německá filologie v česko-německém interkulturním kontextu/Interkulturní germanistika zakončeného dvojím diplomem v roce 2015 studoval a úspěšně studium absolvoval 1 student partnerské Universität Bayreuth. S finanční podporou programu Erasmus+ studovali 4 studenti UJEP ve výše uvedeném společném studijním programu na Universität Bayreuth a další 2 studenti UJEP studium na Universität Bayreuth v roce 2015 úspěšně absolvovali. V rámci společného studijního programu pak 2 akademičtí pracovníci UJEP vyučovali na Universität Bayreuth a naopak 2 akademičtí pracovníci Universität Bayreuth působili na UJEP.

Mezinárodní smlouvy a vládní stipendisté – mobilita – vývoj

| Rok  | Výjezdy  |                  | Příjezdy |                  |
|------|----------|------------------|----------|------------------|
|      | Studenti | Akad. pracovníci | Studenti | Akad. pracovníci |
| 2011 | 3        | 2                | 6        | -                |
| 2012 | 2        | 4                | 5        | -                |
| 2013 | 2        | 1                | 3        | -                |
| 2014 | 3        | 1                | 4        | -                |
| 2015 | 0        | 1                | -        | -                |

## 12.c Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí (tab. 12.3)

| Země      | Počet vyslaných studentů <sup>1)</sup> | Počet přijatých studentů <sup>2)</sup> | Počet vyslaných akademických pracovníků <sup>3)</sup> | Počet přijatých akademických pracovníků <sup>4)</sup> |
|-----------|--|--|---|---|
| Albánie   |  |  | 1   |   |
| Belgie    | 10                                     |  |   | 3   |
| Bělorusko |  | 2                                      |   |   |
| Brazílie  |  |  | 1   |   |
| Bulharsko | 4                                      | 4                                      |   | 4   |

|                |            |            |            |           |
|----------------|------------|------------|------------|-----------|
| Dánsko         | 2          |            | 1          |           |
| Egypt          |            | 1          |            |           |
| Estonsko       | 7          | 1          | 3          | 2         |
| Finsko         | 16         | 4          | 4          |           |
| Francie        | 9          | 3          |            |           |
| Chorvatsko     | 4          | 4          |            | 1         |
| Irsko          | 2          |            |            |           |
| Island         | 2          | 1          | 1          |           |
| Itálie         | 52         | 3          | 7          |           |
| Izrael         | 3          | 1          |            |           |
| Japonsko       | 1          |            | 2          |           |
| Litva          | 8          | 6          | 1          | 2         |
| Lotyšsko       | 5          | 3          | 1          |           |
| Maďarsko       | 4          | 2          | 2          |           |
| Malta          | 1          |            |            |           |
| Moldavsko      |            | 1          |            | 1         |
| Německo        | 98         | 13         | 10         | 1         |
| Nizozemsko     | 7          |            |            |           |
| Norsko         | 4          |            | 1          |           |
| Polsko         | 14         | 15         | 9          | 17        |
| Portugalsko    | 24         | 4          | 2          |           |
| Rakousko       | 10         |            | 8          | 2         |
| Rumunsko       | 3          | 13         | 1          | 1         |
| Rusko          |            | 9          | 1          |           |
| Řecko          | 13         | 5          | 3          |           |
| Slovensko      | 21         | 20         | 49         | 15        |
| Slovinsko      | 10         | 2          | 5          | 3         |
| Srbsko         |            | 3          | 1          | 2         |
| Španělsko      | 25         | 24         | 5          | 1         |
| Švédsko        | 3          |            | 1          |           |
| Thajsko        | 4          |            |            |           |
| Tchaj-wan      |            |            | 1          |           |
| Turecko        | 19         | 79         | 6          | 11        |
| Velká Británie | 30         | 1          | 6          | 1         |
| <b>Celkem</b>  | <b>415</b> | <b>224</b> | <b>133</b> | <b>67</b> |

Pozn.: započítány i mobility studentů kratší 28 dnů a mobility akademických pracovníků kratší 5 dnů

<sup>1)</sup> Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2015 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

<sup>2)</sup> Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2015, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

<sup>3)</sup> Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2015 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

<sup>4)</sup> Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2015, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Zapojení do dalších mezinárodních programů výzkumu a vývoje:

| Program             | Název projektu   | Odpovědný řešitel na UJEP        | Doba realizace (od–do) |
|---------------------|--|----------------------------------|------------------------|
| Norské fondy (CZ02) | Rozvoj strategií přizpůsobení se změně klimatu v podmínkách měst s využitím ekosystémově založených přístupů k adaptacím | doc. Ing. Lenka Slavíková, Ph.D. | 1/2015–4/2016          |
| Norské fondy (CZ09) | Pohybová aktivita jako součást léčby psychiatrických pacientů  | PhDr. Iva Wedlichová, Ph.D.      | 7/2014–4/2017          |
| Norské fondy (CZ06) | Revitalizace kostela Nanebevzetí panny Marie v Konojedech  | PhDr. Kamil Podroužek, Ph.D.     | 1/2015–4/2016          |
| Horizont 2020       | CHIBOW Children Born of War - Past, Present and Future   | doc. Mgr. Martin Veselý, Ph.D.   | 3/2015–3/2019          |

## 12.d PLNĚNÍ HLAVNÍCH ZÁMĚRŮ V OBLASTI INTERNACIONALIZACE V ROCE 2015

V roce 2015 měla UJEP 35 zahraničních partnerských vysokých škol, se kterými spolupracuje na základě všeobecných smluv o spolupráci, tedy v rámci tzv. přímé spolupráce.

V anglickém jazyce UJEP nabízela navazující magisterský program FUD v oborech Photography and Time-Based Media, bakalářský studijní program PŘF v oboru Physics, navazující magisterský studijní program PŘF v oboru Computer Modelling in Science and Technology a doktorské studijní programy PŘF v oborech Computer Methods in Science and Technology a Applied Nanotechnology. V německém jazyce byl realizován doktorský studijní program FF s oborem Tschechische Geschichte.

Samostatnou nabídku, tj. bez zahrnutí předmětů v rámci cizojazyčně akreditovaných studijních programů a jazykové výuky, poskytly přijíždějícím studentům cizojazyčně vyučované předměty/kurzy na všech součástech UJEP. Tato nabídka kurzů v cizím (anglickém) jazyce je každoročně aktualizována a s předstihem zveřejňována na webových stránkách UJEP.

V rámci programu Erasmus+ byla UJEP zapojena do projektu mobilit studentů a zaměstnanců vysokých škol v rámci programových zemí, ale nově i do projektu mobilit studentů a zaměstnanců vysokých škol mezi programovými a partnerskými zeměmi (spolupráce s ukrajinskou Kyjevskou národní lingvistickou univerzitou a Univerzitou v Nha Trang ve Vietnamu). Kromě toho byla UJEP zapojena do klíčové akce 2 programu Erasmus+ zaměřené na strategická partnerství. Dále UJEP prostřednictvím jednotlivých fakult participovala v dalších zahraničních projektech, např. v rámci programu Comenius, CEEPUS či Norské fondy. Mobilita studentů a zaměstnanců byla dále realizována s podporou Institucionálního plánu UJEP, v rámci přímé univerzitní spolupráce, na základě mezinárodních smluv či zahraniční rozvojové pomoci.

Na podporu tvůrčího a badatelského zázemí pro mladé vědecké pracovníky byla v roce 2015 opět poskytnuta finanční podpora v rámci Grantu Severočeských dolů Chomutov v celkové výši 250 tis. Kč, Finanční podporu za účelem aktivních prezentací badatelských výstupů na mezinárodních akcích či tvorby badatelských a pedagogických výstupů ve spolupráci se zahraničními partnery získalo celkem 12 žadatelů.



## 13. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

### 13.a VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY

Systém vnitřního hodnocení kvality v roce 2015 zahrnoval:

- hodnocení kvality realizovaných činností při projednávání a schvalování Výroční zprávy o činnosti UJEP za rok 2014 (zpráva byla projednávána ve vedení UJEP, v akademické obci, v kolegiu rektora, ve Správní radě a v Akademickém senátu UJEP),
- hodnocení plnění Aktualizace Dlouhodobého záměru UJEP na rok 2015 (plnění bylo průběžně vyhodnocováno na poradách vedení UJEP a na poradách prorektorů s proděkanými),
- hodnocení plnění aktualizace dlouhodobých záměrů na fakultách,
- hodnocení kvality realizovaných činností při projednávání a schvalování Dlouhodobého záměru UJEP na léta 2016 – 2020 (návrh tohoto dlouhodobého záměru byl projednán ve vedení UJEP, v akademické obci, v kolegiu rektora, ve Vědecké radě UJEP a v Akademickém senátu UJEP),
- zpracování kontrolních zpráv o uskutečňování vybraných bakalářských, navazujících magisterských a doktorských studijních programů určených Akreditační komisí ČR (zprávy FF, FSE, FVTM, FŽP, PF, PřF),
- periodické hodnocení akademických pracovníků a pracovišť na fakultách UJEP (toto hodnocení bylo zaměřeno jak na vzdělávací, tak na vědeckou, výzkumnou, vývojovou, uměleckou a další tvůrčí činnost jednotlivých pracovníků nebo kateder a probíhalo podle vnitřních pravidel fakult),
- pilotní hodnocení akademických pracovníků realizované za podpory informačního systému HAP,
- studentské hodnocení kvality výuky realizované po ukončení semestru (toto hodnocení bylo realizováno elektronicky v univerzitním systému STAG).

Postup proti plagiátorství prací podporovala směrnice rektora Ke zveřejňování závěrečných prací, která stanovila postup při prověřování autorství kvalifikačních prací studentů v systému na odhalování plagiátů Theses, pro který platí:

- Výsledek kontroly v systému Theses je v univerzitním systému STAG přístupný autorovi, vedoucímu práce, oponentům práce, vedoucímu katedry, proděkanovi pro studium a prorektorovi pro studium.
- Před vypracováním posudku je vedoucí práce povinen se seznámit s těmito výsledky, posoudit případnou podobnost s jinými dokumenty a své hodnocení uzavřít nastavením parametru „posouzen – není plagiát“/„posouzen – je plagiát“.
- Pokud je výsledek kontroly vedoucím práce uzavřen hodnocením „posouzen – je plagiát“, zahájí děkan se studentem disciplinární řízení. Obhajoba takové práce se nepřipouští.
- Za kontrolu práce s výsledky ze systému Theses a za případné podání písemného podnětu k zahájení disciplinárního řízení zodpovídá vedoucí katedry.
- Kontrola práce s výsledky ze systému Theses musí být uzavřena před příslušným termínem obhajob závěrečných prací.

Popsaný systém vnitřního hodnocení realizovaných činností a mechanismus postupu proti plagiátorství u kvalifikačních prací studentů byl platný pro celou univerzitu, tedy i pro pracoviště dislokovaná mimo sídlo vysoké školy.

V průběhu roku 2015 UJEP též participovala na projektu MŠMT IPn Kredo cíleného na podporu zpracování strategických plánů rozvoje vysokých škol.

### 13.b VNĚJŠÍ HODNOCENÍ KVALITY

Ve vnějším systému hodnocení kvality mělo v roce 2015 své stěžejní místo hodnocení vybraných bakalářských, magisterských a navazujících magisterských studijních programů realizované Akreditační komisí ČR na šesti fakultách univerzity na základě jimi předložených kontrolních zpráv (FF, FSE, FVTM, FŽP, PF, PřF). Veškerá hodnocení, která byla v té souvislosti do konce roku uzavřena, vyústila v prodloužení platnosti akreditace.

Cenným výsledkem vnějšího hodnocení univerzity byly také nové akreditace studijních programů. V souhrnu se jednalo o tyto akreditační úspěchy:

### 13.c NOVÉ STUDIJNÍ PROGRAMY (OBORY)

| Kód studijního programu                            | Název studijního programu | Kód studijního oboru | Název studijního oboru  | Akreditace                           |
|--|---------------------------|----------------------|---|--------------------------------------|
| <b>Fakulta výrobních technologií a managementu</b> |                           |                      |   |                                      |
| N3907  | Energetika                | 3907T008             | Energetika –<br>teplárenství  | od 19.10. 2015<br>do 1. 11. 2019     |
| <b>Pedagogická fakulta</b>                         |                           |                      |   |                                      |
| B7506  | Speciální pedagogika      | 7506R052             | Speciální pedagogika –<br>intervence                                | od 11. 5. 2015<br>do 31. 5. 2021     |
| B7507  | Specializace v pedagogice | 7507R104             | Hudební výchova pro<br>pomáhající profese                           | od 11. 5. 2015<br>do 31. 5. 2019     |
| N7506  | Speciální pedagogika      | 7506T054             | Speciální pedagogika –<br>poradenství                               | od 11. 5. 2015<br>do 31. 5. 2021     |
| N7507  | Specializace v pedagogice | 7502T011             | Sociální pedagogika   | od 27. 2. 2015<br>do 31. 3. 2021     |
| P7507  | Specializace v pedagogice | 7507V105             | Didaktika primárního<br>přírodovědného<br>vzdělávání                | od 17. 7. 2015<br>do 31. 7. 2019     |
| <b>Přírodovědecká fakulta</b>                      |                           |                      |   |                                      |
| B1701  | Physics                   | 1707R003             | Physics   | od 19. 10. 2015<br>do 31. 12. 2022   |
| N1407  | Chemie                    | 7503T036             | Učitelství chemie pro<br>2. stupeň základních<br>škol (dvouoborové) | od 11. 5. 2015<br>do 31. 12. 2020 *) |
| N1407  | Chemie                    | 7504T075             | Učitelství chemie pro<br>střední školy<br>(dvouoborové)             | od 11. 5. 2015<br>do 31. 12. 2020 *) |

\*) rozšíření o kombinovanou formu

Nové obory habilitačního a jmenovacího řízení

| Název nového oboru habilitačního řízení            | Název nového oboru jmenovacího řízení | Akreditace                          |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Fakulta výrobních technologií a managementu</b> |                                       |                                     |
| -  | Strojírenská technologie              | od 14. 10. 2015<br>do 1. 11. 2023*) |

\*) rozšíření o jmenovací řízení (obor habilitačního řízení akreditován od r. 2012)

V roce 2015 dále získala univerzita od MŠMT akreditace pro 13 vzdělávacích programů uskutečňovaných Centrem celoživotního vzdělávání (PF). Na UJEP působila pracoviště se speciálními akreditacemi – Evropské dokumentační středisko se statutem akreditovaného střediska Europe Direct (Vědecká knihovna UJEP), Centrum celoživotního vzdělávání s akreditací k provádění vzdělávacích programů podle zákona o pedagogických pracovnících (PF), akreditované testovací středisko ECDL (PřF) aj.

### 13.d FINANČNÍ KONTROLA

Vnitřní kontrolní systém je nedílnou součástí řízení univerzity. Vedle kontrolní funkce samosprávných akademických orgánů deklaruje Statut UJEP dva základní pilíře vnitřní kontroly: řídicí kontrolu a interní audit. Hlavní zásady a odpovědnosti při provádění finanční kontroly na UJEP upravuje směrnice rektora Systém finanční kontroly na UJEP. Konkrétní kontrolní postupy pro jednotlivé druhy operací stanoví směrnice kvestora K oběhu účetních dokladů a jejich zpracování.

Řídicí kontrolu provádějí vedoucí zaměstnanci v rámci své řídicí působnosti, jako součást zajišťovaných úkolů a operací. Kontrolní prostředí je podpořeno na všech úrovních řízení

zavedeným systémem pravidelných porad, kde probíhá průběžná kontrola plnění úkolů a přijatých opatření.

Oddělení interního auditu pracuje na základě ročního plánu schváleného rektorem. Provádí nezávislé ověřování vnitřního kontrolního systému a na základě zjištění formuluje doporučení. V roce 2015 se interní auditní činnost zaměřila zejména na projekty OP VaVpl a na ověření některých procesů ve studijní oblasti.

## 14. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE

### 14.a ČLENSTVÍ V MEZINÁRODNÍCH ASOCIACÍCH, ORGANIZACÍCH A SDRUŽENÍCH

- Academia Eurasiana Neurochirurgica
- Agentura na podporu vedy a výskumu Slovenská republika
- Alumni Association Switzerland
- Alumni Czech Chapter
- Asociace klinických logopedů
- Asociace vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí v ČR
- Associazione Italiana di Storia Urbana (Italská asociace urbánní historie)
- Collegium Politikum
- Česká kineziologická společnost
- Česká lékařská komora
- Česká lékařská společnost J. E. Purkyně
- České neurochirurgické společnosti
- Česká pediatrická společnost ČLS JEP
- Česká společnost anesteziologie, resuscitace a intenzivní medicíny
- Česká společnost intenzivní medicíny
- Česká společnost pro neurovědy
- Česká společnost pro sexuální medicínu
- Česká společnost robotické chirurgie ČLS JEP
- Česká traumatologická společnost
- Česká urologická společnost ČLS JEP
- Česko - slovenská endokrinologická společnost ČLS JEP
- Deutscher Alpenverein
- European Association of Neurosurgical Societies
- European Skull Base Society
- European Society for Ecological Economics
- European Society for Sexual Medicine
- European Society for Trauma and Emergency Surgery
- European Society of Parenteral and Enteral Nutrition
- European Society of Perinatal Medicine
- Evropská společnost pro frazeologii (European Society of Phraseology)
- Federation of European Professional Photographers
- Forschungszentrum Gotha der Universität Erfurt
- Forschungszentrum Deutsch in Mittel-, Ost- und Südeuropa der Universität Regensburg (DiMOS)
- Freediving Instructor International
- Freundeskreis der Forschungsbibliothek Rotha
- Gesellschaft für deutsche Sprache
- Gesellschaft für interkulturelle Germanistik (GiG)
- Historische Kommission für die böhmischen Länder
- International Association of Aesthetics (IAA)
- International Association for Research in Economic Psychology (IAREP)
- International Centre for Archival Research (ICARUS) – mezinárodní archivní spolek
- International Economic History Association IEHA
- International Plato Society (IPS)
- International Society for Clinical Biostatistics
- International Society of Andrology
- International Society of Pediatric and Adolescent Diabetology
- Internationale Vereinigung für Germanisten (IVG)
- Komisja do Badań Ziemi Kłodzkiej. Kladská komise historiků a Skupiny kladských studií Polsko-české vědecké společnosti
- Kulturverein Aachen Prag/Spolek Cáchy-Praha
- Member of Safety & Quality of Practice Committee under World Federation of Societies of Anaesthesiologists Central European Neurosurgical Societ
- Mezinárodní archivní rada – sekce pro archivy univerzit a výzkumných institucí
- Nordic Society for Phenomenology
- Polsko-Czeskiego Towarzystwa Naukowego
- Skull Base Surgery Committee

- Slovenská historická spoločnosť (SAV)
- Society for Personality and Social Psychology (SPSP)
- Society for the Advancement of Behavioral Economics (SABE)
- Společnost pro aplikovanou lingvistiku (Gesellschaft für angewandte Linguistik)
- Společnost pro německý jazyk (Gesellschaft für deutsche Sprache)
- Společnosti pro úrazovou chirurgii ČLS J. E. Purkyně
- Uniwersytet Wrocławski – Centrum Badań Śląskoznawczych i Bohemistycznych/Wrocław University Centre for Silesian and Bohemian Studies/ul. Szewska 48, 50-139 Wrocław, Poland-Polska.
- The Endocrine Society
- Trauma Europe (Gold member)
- Unie grafického designu

#### 14.b ČLENSTVÍ V PROFESNÍCH ASOCIACÍCH, ORGANIZACÍCH A SDRUŽENÍCH

- Alumni Klub DAAD v České republice
- Archivní společnost
- Asociace knihoven vysokých škol
- Asociace profesionálních fotografů ČR
- Asociace učitelů dějepisu
- Asociace užité grafiky a grafického designu
- Centrum mediévistických studií
- Česká archivní společnost
- Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)
- Česká asociace aplikovaných pohybových aktivit
- Česká asociace ergoterapeutů
- Česká asociace sester
- Česká asociace tchoukballu
- Česká asociace univerzitního sportu
- Česká basketbalová federace
- Česká diabetologická společnost ČLS JEP
- Česká gastroenterologická společnost
- Česká golfová federace
- Česká glaukomová společnost
- Česká gynekologicko-porodnická společnost ČSL JEP
- Česká informační společnost
- Česká kardiologická společnost
- Česká kinantropologická společnost
- Česká konfederace porodních asistentek
- Česká lékařská společnost Jana Evangelisty Purkyně
- Česká platónská společnost
- Česká společnost pro politické vědy
- Česká unie sportu
- Českomoravská psychologická společnost
- Český atletický svaz
- Český horolezecký svaz
- Český národní komitét historiků
- Český svaz moderní gymnastiky
- ECPR Standing Group on Extremism & Democracy
- Expertní panel 03 SHVc – Společenské vědy
- Grantová agentura České republiky
- Historický klub – Sdružení historiků České republiky
- Matice moravská
- Muzejní a vlastivědná společnost Brno
- Peple management fórum (společnost pro řízení lidských zdrojů)
- Sdružení historiků – Historický klub 1872
- Sekce infekčních nemocí v gynekologii a porodnictví
- Sekce nemocničních lékařů v gynekologii a porodnictví
- Sekce perinatální medicíny
- Sexuologická společnost ČLS JEP
- Sdružení knihoven ČR

- Sdružení knihovníků a informačních pracovníků ČR
- Sdružení nemocničních gynekologů a porodníků
- Společnost CNZ
- Společnost klinické výživy a intenzivní metabolické péče
- Společnost pro dějiny Němců v Čechách
- Společnost pro hemostázu a trombózu ČSL JEP
- Společnost pro hospodářské a sociální dějiny
- Spolek pro výživu
- Svaz germanistů České republiky
- Svaz lyžařů ČR
- Uměleckohistorická společnost v českých zemích

#### **14.c NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ OCENĚNÍ V ROCE 2015**

UJEP obdržela v roce 2013 ocenění Diploma Supplement Label platné do roku 2016.

#### **14.d HODNOCENÍ TÝMEM MEZINÁRODNÍCH EXPERTŮ**

V roce 2015 nebyla UJEP hodnocena týmem mezinárodních expertů.

## 15. ROZVOJ

### 15.a ZAPOJENÍ DO CENTRALIZOVANÝCH ROZVOJOVÝCH PROJEKTŮ MŠMT (tab. 15.1)

|  | Počet přijatých projektů | Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč |            |
|--|--------------------------|--|------------|
|  |                          | Kapitálové                               | Běžné      |
| Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol v oblastech sdílení kapacit a vytváření sítí VŠ v ČR  | 3                        | 1 670                                    | 787        |
| Program na podporu mezinárodní spolupráce českých a zahraničních vysokých škol   | 0                        | 0  | 0          |
| Program na podporu rozvoje krátkodobých mobilit studentů   | 0                        | 0  | 0          |
| Program na podporu vzdělávání v oblasti zubního lékařství a technických a přírodovědných oborů (např. v souvislosti s rokem chemie zaměřeným na chemii) a oborů pro přípravu učitelů (zejm. nekvalifikovaných)                             | 0                        | 0  | 0          |
| Program na podporu znevýhodněných osob při přijímání a studiu na vysoké škole  | 0                        | 0  | 0          |
| Program na podporu dalších aktivit vysokých škol   | 0                        | 0  | 0          |
| Program na podporu aktivit vysokých škol prováděných na území hl. m. Prahy zaměřených na priority, které nejsou podporovány z Operačního programu Adaptabilita, ale jsou prioritami Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost | 0                        | 0  | 0          |
| <b>Celkem</b>  | <b>3</b>                 | <b>1 670</b>                             | <b>787</b> |

### 15.b INSTITUCIONÁLNÍ ROZVOJOVÝ PLÁN (tab. 15.2)

| Institucionální rozvojový plán   | Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč |       | Naplnění stanovených cílů/indikátorů |             |
|--|--|-------|--------------------------------------|-------------|
|  | Kapitálové                               | Běžné | Výchozí stav                         | Cílový stav |
| <b>1/ Stimulace rozvoje lidských zdrojů a rozvoj mezinárodní spolupráce</b>                        |  |       |                                      |             |
| Zahájení habilitačního řízení  | 0  | 2 500 | 0                                    | 5           |
| Zahájení řízení ke jmenování profesorem  |  |       | 0                                    | 1           |
| Podání mezinárodních projektů tvůrčích týmů UJEP se zapojením mladých pracovníků a doktorandů UJEP |  |       | 0                                    | 28          |
| Podpořené publikační výstupy se zapojením mladých akademických pracovníků UJEP v zahraničí         |  |       | 0                                    | 36          |
| <b>2/ Stimulace kvalitativního rozvoje UJEP za účelem zvyšování konkurenceschopnosti</b>           |  |       |                                      |             |
| Počet nových nebo inovovaných vzdělávacích programů pro akademické pracovníky                      | 0  | 2 800 | 0                                    | 5           |
| Počet nových nebo inovovaných double degree studijních programů                                    |  |       | 0                                    | 1           |
| Počet inovovaných studijních programů  |  |       | 0                                    | 17          |

| <b>3/ Rozvoj kvality řízení</b>  |               |               |   |                           |
|--|---------------|---------------|---|---------------------------|
| Metodika nastavených procesů řízení a správy   | 0             | 1 500         | není  | existuje                  |
| Počet proškolených zaměstnanců   |               |               | 0   | 50                        |
| Vytvořené jazykové mutace webových stránek UJEP  |               |               | 1   | 3                         |
| Metodika řízení a komunikace pro koordinaci vnějších vztahů a PR   |               |               | není  | existuje                  |
| <b>4/ Mezinárodní mobilita studentů a akademických pracovníků UJEP</b>   |               |               |   |                           |
| Celkový počet osob účastnících se mezinárodní mobility v rámci univerzitních smluv, formou free-movers, reprezentace UJEP a společných studijních programů |               |               | 0   | 69                        |
| Počet e-learningových kurzů v cizích jazycích  |               |               | 0   | 14                        |
| <b>5/ Propagace univerzity a šíření jejího dobrého jména</b>   |               |               |   |                           |
| Účast na veletrhu vzdělávání Gaudeamus 2015  | 0             | 1 200         | -   | UJEP se zúčastnila        |
| Připravená marketingová strategie  |               |               | není  | není                      |
| Aktualizace obsahu webových stránek UJEP   |               |               | -   | existuje v ČJ, AJ, NJ, RJ |
| <b>6/ Rozvoj infrastruktury</b>  |               |               |   |                           |
| Projektová dokumentace v různých stupních provedení  | 15 500        | 545           | není  | existuje                  |
| Počet vyhotovených nových zadávacích dokumentací   |               |               | 0   | 13                        |
| Počet realizovaných investičních akcí  |               |               | 0   | 3                         |
| Počet nově pořízených přístrojů pro technické a přírodovědné obory   |               |               | 0   | 7                         |
| <b>7/ Rozvoj ICT UJEP z hlediska zabezpečení a kvality provozu</b>   |               |               |   |                           |
| Servery  | 1 000         | 500           | 0   | 2                         |
| Pořízení SW pro virtualizační prostředí  |               |               | 0   | 5                         |
| Analýza inovace jednotné správy uživatelů  |               |               | 0   | 1                         |
| SW inovace jednotné správy uživatelů   |               |               | 0   | 1                         |
| Modul Projekty a investiční akce   |               |               | 0   | 1                         |
| Rozšíření síťové infrastruktury  |               |               | současný stav používaných objektů, probíhající výstavba a rekonstrukce v areálu kampusu |                           |
| <b>Celkem</b>  | <b>16 500</b> | <b>11 045</b> |   |                           |



## 15.c ZAPOJENÍ DO OPERAČNÍCH PROGRAMŮ EU

| Projekt<br>(číselné opatření)   | Operační<br>program | Doba<br>realizace<br>(od–do) | Celková<br>poskytnutá<br>finanční částka | Finanční částka<br>poskytnutá<br>v r. 2015 | Oblast, která byla<br>podpořena  |
|---|---------------------|------------------------------|--|--|--|
| CZ.1.05/4.1.00/11.0260<br>Zkvalitnění vzdělávání<br>a rozšíření výzkumu na<br>FVTM (EDIMARE)                                  | VaVpl               | 1/2014<br>–<br>4/2015        | 20 551 323,00 Kč                         | 8 443 785,70 Kč                            | Infrastruktura pro<br>výuku na VŠ<br>spojenou<br>s výzkumem<br>a s přímým<br>dopadem na<br>nárůst lidských<br>zdrojů pro VaV<br>aktivity |
| CZ.1.05/3.1.00/14.0328<br>Nové kompozitní<br>materiály na bázi<br>grafenu a oxidu   | VaVpl               | 1/2014<br>–<br>10/2015       | 5 525 920,00 Kč                          | 0,00 Kč                                    | Komerzializace<br>výsledků<br>výzkumných<br>organizací a<br>ochrana jejich<br>duševního<br>vlastnictví                                   |
| CZ.1.07/1.1.00/54.0049<br>Centrum praktického<br>ekonomického<br>vzdělávání v Ústeckém<br>kraji                               | VK 1.1              | 10/2014<br>–<br>6/2015       | 6 248 934,05 Kč                          | 2 241 631,55 Kč                            | Zvyšování kvality<br>ve vzdělávání   |
| CZ.1.07/1.2.00/47.0008<br>Cesta k inkluzi: od<br>segregace k pozitivní<br>diverzitě ve školství                               | VK 1.2              | 5/2014<br>–<br>6/2015        | 16 075 541,55 Kč                         | 8 713 057,32 Kč                            | Rovné příležitosti<br>dětí a žáků,<br>včetně dětí a<br>žáků se<br>speciálními<br>vzdělávacími<br>potřebami                               |
| CZ.1.07/1.3.00/48.0133<br>Podpora profesního<br>rozvoje učitelů v<br>počátečním vzdělávání                                    | VK 1.3              | 5/2014<br>–<br>6/2015        | 9 731 470,92 Kč                          | 3 411 813,58 Kč                            | Další vzdělávání<br>pracovníků škol a<br>školských<br>zařízení   |
| CZ.1.07/1.3.00/51.0017<br>Dotyková zařízení ve<br>výuce   | VK 1.3              | 10/2014<br>–<br>6/2016       | 22 883 388,22 Kč                         | 14 37 8 587,34 Kč                          | Další vzdělávání<br>pracovníků škol a<br>školských<br>zařízení   |
| CZ.1.07/2.2.00/28.0285<br>CORONA CULTURAE<br>Inovace uměnovědných<br>oborů různých součástí<br>UJEP                           | VK 2.2              | 2/2012<br>–<br>1/2015        | 11 825 245,60 Kč                         | 0,00 Kč                                    | Vysokoškolské<br>vzdělávání  |
| CZ.1.07/2.2.00/28.0299<br>Multimediální<br>vzdělávání posluchačů<br>magisterských<br>studijních programů                      | VK 2.2              | 3/2012<br>–<br>1/2015        | 1 539 812,20 Kč                          | 0,00 Kč                                    | Vysokoškolské<br>vzdělávání  |
| CZ.1.07/2.2.00/29.0023<br>UCP SVP Univerzitní<br>centrum podpory pro<br>studenty se<br>specifickými<br>vzdělávacími potřebami | VK 2.2              | 6/2012<br>–<br>4/2015        | 31 957 803,51 Kč                         | 10 500 381,44                              | Vysokoškolské<br>vzdělávání  |

| Projekt<br>(číselné opatření)   | Operační<br>program | Doba<br>realizace<br>(od-do) | Celková<br>poskytnutá<br>finanční částka | Finanční částka<br>poskytnutá<br>v r. 2015 | Oblast, která byla<br>podpořena         |
|---|---------------------|------------------------------|--|--|---|
| CZ.1.07/2.2.00/28.0296<br>MEVAPOX<br>Mezioborové vazby a<br>podpora praxe v<br>přírodovědných a<br>technických studijních<br>programech UJEP                | VK 2.2              | 4/2013<br>–<br>06/2015       | 20 731 935,90 Kč                         | 2 303 967,40 Kč                            | Vysokoškolské<br>vzdělávání             |
| CZ.1.07.2.3.00/30.0028<br>Materiály a lidské<br>zdroje pro životní<br>prostředí   | VK 2.3              | 4/2012<br>–<br>3/2015        | 4 999 994,40 Kč                          | 0,00 Kč                                    | Lidské zdroje ve<br>výzkumu a vývoji    |
| CZ.1.07/2.3.00/30.0062<br>Šance pro mladé<br>výzkumníky na<br>Univerzitě J. E.<br>Purkyně   | VK 2.3              | 9/2012<br>–<br>5/2015        | 4 999 205,14 Kč                          | 359 372,84 Kč                              | Lidské zdroje ve<br>výzkumu<br>a vývoji |
| CZ.1.07/2.3.00/45.0006<br>Propagace a<br>popularizace výzkumu<br>a vzdělávání v oblasti<br>bioenergetiky  | VK 2.3              | 3/2014<br>–<br>6/2015        | 21 543 271,20 Kč                         | 1 100 000 Kč                               | Lidské zdroje ve<br>výzkumu<br>a vývoji |
| CZ.1.07/2.3.00/45.0029<br>Věda pro život, život<br>pro vědu (VĚŽ)   | VK 2.3              | 3/2014<br>–<br>6/2015        | 16 513 410,10 Kč                         | 1 204 799,55 Kč                            | Lidské zdroje ve<br>výzkumu<br>a vývoji |
| CZ.1.07/2.3.00/45.0034<br>Partnerství ke<br>zkvalitnění přípravy<br>lidských zdrojů pro<br>přírodovědné a<br>technické vzdělávání<br>(METODICKÉ<br>CENTRUM) | VK 2.3              | 3/2014<br>–<br>6/2015        | 22 196 832,34 Kč                         | 11 865 073,67 Kč                           | Lidské zdroje ve<br>výzkumu<br>a vývoji |
| <b>Celkem</b>   | -                   | -                            | <b>183 871 567,27 Kč</b>                 | <b>64 522 470,39 Kč</b>                    | -                                       |

#### 15.d ZAPOJENÍ DO FONDU VZDĚLÁVACÍ POLITIKY

|  | Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč |              |
|--|--|--------------|
|  | Kapitálové                               | Běžné        |
| Univerzita třetího věku                    | 0  | 1 092        |
| Studium studentů se specifickými potřebami | 0  | 171          |
| Registr uměleckých výstupů                 |  | 1 040        |
| <b>Celkem</b>                              |  | <b>2 303</b> |

## 16. ZÁVĚR

Univerzita úspěšně plnila svůj dlouhodobý záměr, resp. jeho aktualizaci pro r. 2015, a to ve všech hlavních kapitolách, včetně operačních projektů EU a rozvojových projektů MŠMT.

### Rozvoj

V oblasti rozvoje univerzity se stal tento rok významným milníkem, neboť se podařilo v rámci soutěže o návrh vybrat architektonické řešení budoucí stavby Centra přírodovědných a technických oborů podle návrhu prof. Pelčáka. Následně byla podepsána i smlouva s architektem na vytvoření projektové dokumentace k této stavbě. Univerzita dále rozvíjela klíčové oblasti vzdělávání a tvůrčí činnosti podporou přístrojového vybavení, rozvojem infrastruktury a budováním moderního, otevřeného a přátelského prostředí nejen pro pracovníky a studenty univerzity, ale také pro širokou veřejnost.

### Oblast rozvoje vědy, výzkumu, tvůrčí činnosti a inovací

V oblasti vědy, výzkumu, tvůrčí činnosti a inovací se UJEP dále zaměřovala na profilování oblastí a témat vědecké a tvůrčí činnosti. V oblasti projektové činnosti se UJEP intenzivně připravovala na výzvy v programech ESIF a vědeckých programů EU. UJEP systematicky podporuje zapojování týmů a pracovišť UJEP do mezinárodních sítí a vědeckých týmů.

Univerzita se spolu s Ústeckým krajem a Krajskou hospodářskou komorou Ústeckého kraje stala jedním ze tří zakladatelů Inovačního centra Ústeckého kraje. Centrum funguje jako platforma podpory vědecké a výzkumné činnosti v Ústeckém kraji, její aplikace do praxe a zajištění trvalé podpory inovační činnosti v aplikační sféře, podporuje transfer technologií a přeshraniční spolupráci výzkumných institucí a podniků. Cílem je podpořit intenzitu, kvalitu a rychlost šíření inovací a transferu technologií do hospodářské praxe regionu.

### Vnější vztahy

Významnou roli na UJEP i v roce 2015 hrála internacionalizace a mezinárodní mobility. V rámci projektů Erasmus/Erasmus+ zaměřených na mobility studentů a zaměstnanců měla UJEP v roce 2015 uzavřeno 336 meziinstitucionálních smluv na 215 vysokých školách ve 27 zemích. Na studijních pobytech či pracovních stážích v zahraničí pobývalo 344 studentů UJEP a 103 zaměstnanců UJEP se zúčastnilo výukových pobytů a školení v zahraničí. Na UJEP v programu Erasmus+ studovalo či pracovalo celkem 201 zahraničních studentů a 47 zaměstnanců ze zahraničních partnerských vysokých škol se zúčastnilo výukových pobytů a školení na UJEP. Partnerskou institucí UJEP v programu Erasmus+ KA1 Vzdělávací mobilita jednotlivců se v roce 2015 v rámci partnerských zemí stala Nha Trang University ve Vietnamu. Prostřednictvím fakulty životního prostředí byla UJEP zapojena v rámci programu Erasmus+ KA2 Spolupráce na inovacích a výměna osvědčených postupů do 1 projektu strategického partnerství, prostřednictvím pedagogické fakulty participovala UJEP v 1 projektu Comenius a prostřednictvím fakulty sociálně ekonomické, fakulty výrobních technologií a managementu a pedagogické fakulty byla zapojena do 16 projektů v rámci programu CEEPUS.

### Vzdělávání

V oblasti studia přinesl rok 2015 pozitivní výsledek při vnějším hodnocení vybraných bakalářských, magisterských a navazujících magisterských studijních programů realizovaném Akreditační komisí ČR, který spočíval v prodloužení platnosti jejich akreditací.

Současně dále pokračoval rozvoj kvality na úkor kvantity, v souvislosti s demografickým vývojem se dále snižoval počet studentů a absolventů a nadále se zvyšoval podíl studentů v kombinovaných formách studia. Významným počinem se stalo zřízení Univerzitního centra podpory pro studenty se specifickými potřebami a celouniverzitní přijetí metodiky podpory a vyrovnávání podmínek uchazečů a studentů se specifickými potřebami, které potvrdilo otevřenost univerzity ke specifickým potřebám uchazečů o studium a studentů při jejich průchodu přijímacím řízením a studijním procesem na UJEP.

ISBN 978-80-7561-007-2



Vydavatel: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem  
Rok vydání: 2016