



**Univerzita  
obraný**

# **Výroční zpráva o činnosti za rok 2014**

**Brno 2015**

## 1 Úvod

Výroční zpráva o činnosti Univerzity obrany za rok 2014 (dále jen „Výroční zpráva“) byla vypracována a zveřejněna v souladu s ustanovením § 21 čl. 1 písmeno a) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, a změně a doplnění dalších zákonů (dále jen „zákon“).

Výroční zpráva byla v souladu s ustanovením § 9 čl. 1 písm. d) zákona projednána a schválena dne 27. května 2015 Akademickým senátem Univerzity obrany.

## 2 Základní údaje o vysoké škole

### 2.1 Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) vysoké školy a všech součástí

Univerzita obrany (UO)  
Kounicova 65, 662 10 Brno  
Tel.: 973 442 554, fax: 973 442 160  
<http://www.unob.cz>, e-mail: [ovv@unob.cz](mailto:ovv@unob.cz)

Fakulta ekonomiky a managementu (FEM) – do 30. 8. 2014  
Kounicova 65, 662 10 Brno  
Tel.: 973 442 728, fax: 973 442 282  
<http://fem.unob.cz>, e-mail: [d1f@unob.cz](mailto:d1f@unob.cz)

Fakulta vojenského leadershipu (FVL) – od 1. 9. 2014  
Kounicova 65, 662 10 Brno  
Tel.: 973 442 728, fax: 973 442 282  
<http://fem.unob.cz>, e-mail: [d1f@unob.cz](mailto:d1f@unob.cz)

Fakulta vojenských technologií (FVT)  
Kounicova 65, 662 10 Brno  
Tel.: 973 443 394, fax: 973 443 266  
<http://fvt.unob.cz>, e-mail: [d2f@unob.cz](mailto:d2f@unob.cz)

Fakulta vojenského zdravotnictví (FVZ)  
Třebešská 1575, 500 01 Hradec Králové  
Tel.: 973 253 101, fax: 495 513 018  
<http://fvz.unob.cz>, e-mail: [ivana.komarkova@unob.cz](mailto:ivana.komarkova@unob.cz)

Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení (ÚOPZHN)  
Víta Nejedlého, 682 01 Vyškov  
Tel.: 973 452 301, fax: 973 452 330  
<http://uopzhn.unob.cz>, e-mail: [uopzhn@unob.cz](mailto:uopzhn@unob.cz)

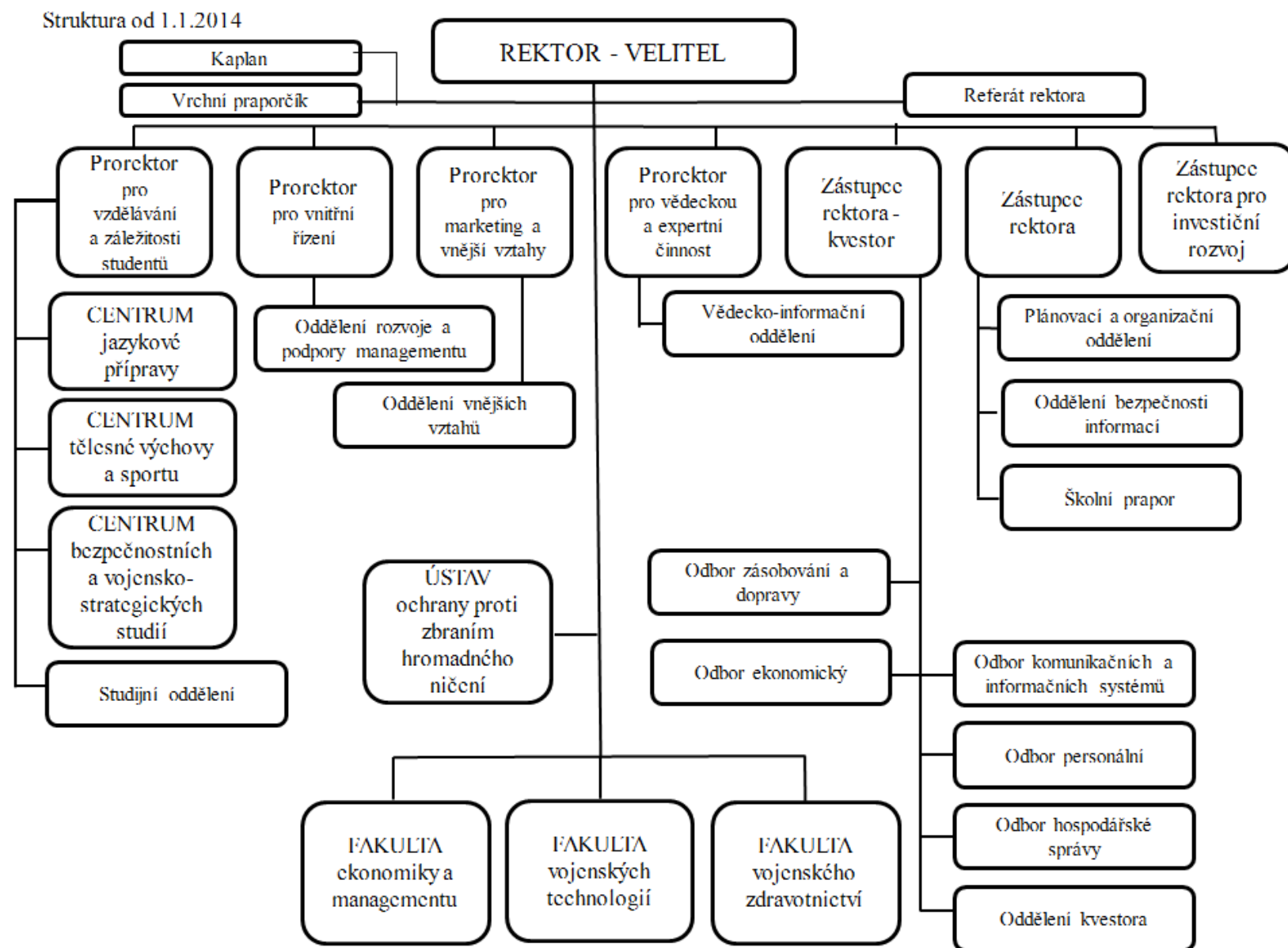
Centrum bezpečnostních a vojensko-strategických studií (CBVSS)  
Kounicova 65, 662 10 Brno  
Tel.: 973 442 529, fax: 973 442 312  
<http://cbvss.unob.cz>, e-mail: [cbvss@unob.cz](mailto:cbvss@unob.cz)

Centrum jazykové přípravy (CJP) – do 30. 8. 2014  
Třída Generála Píky 2, 613 00 Brno  
Tel.: 973 445 382, fax: 973 445 351  
<http://cjp.unob.cz>, e-mail: [cjp@unob.cz](mailto:cjp@unob.cz)

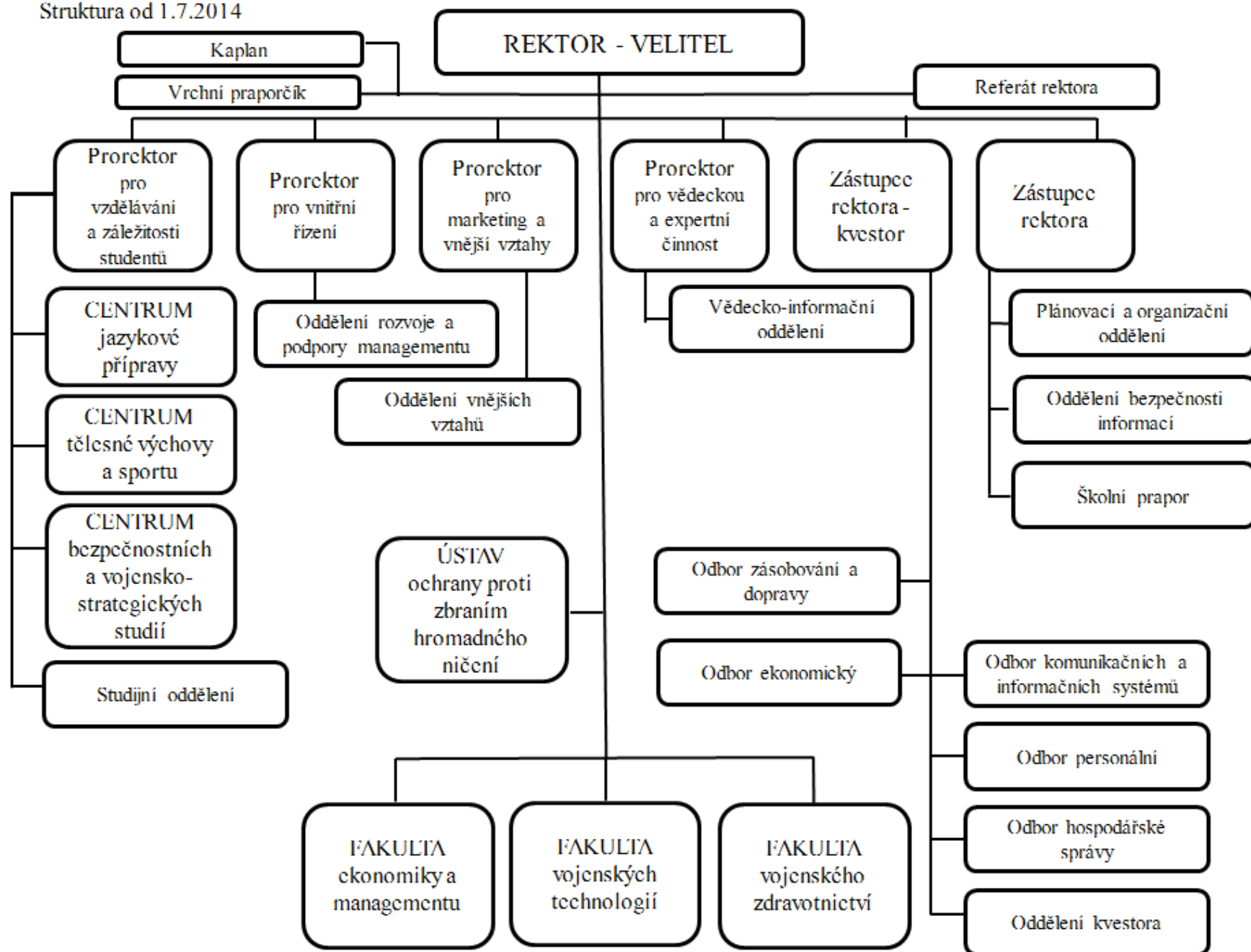
Centrum jazykového vzdělávání (CJV) – od 1. 9. 2014  
Třída Generála Píky 2, 613 00 Brno  
Tel.: 973 445 382, fax: 973 445 351  
<http://cjp.unob.cz>, e-mail: [cjp@unob.cz](mailto:cjp@unob.cz)

Centrum tělesné výchovy a sportu (CTVS)  
Kounicova 65, 662 10 Brno  
Tel.: 973 442 196, fax: 973 443 150  
<http://ctvs.unob.cz>, e-mail: [ctvs@unob.cz](mailto:ctvs@unob.cz)

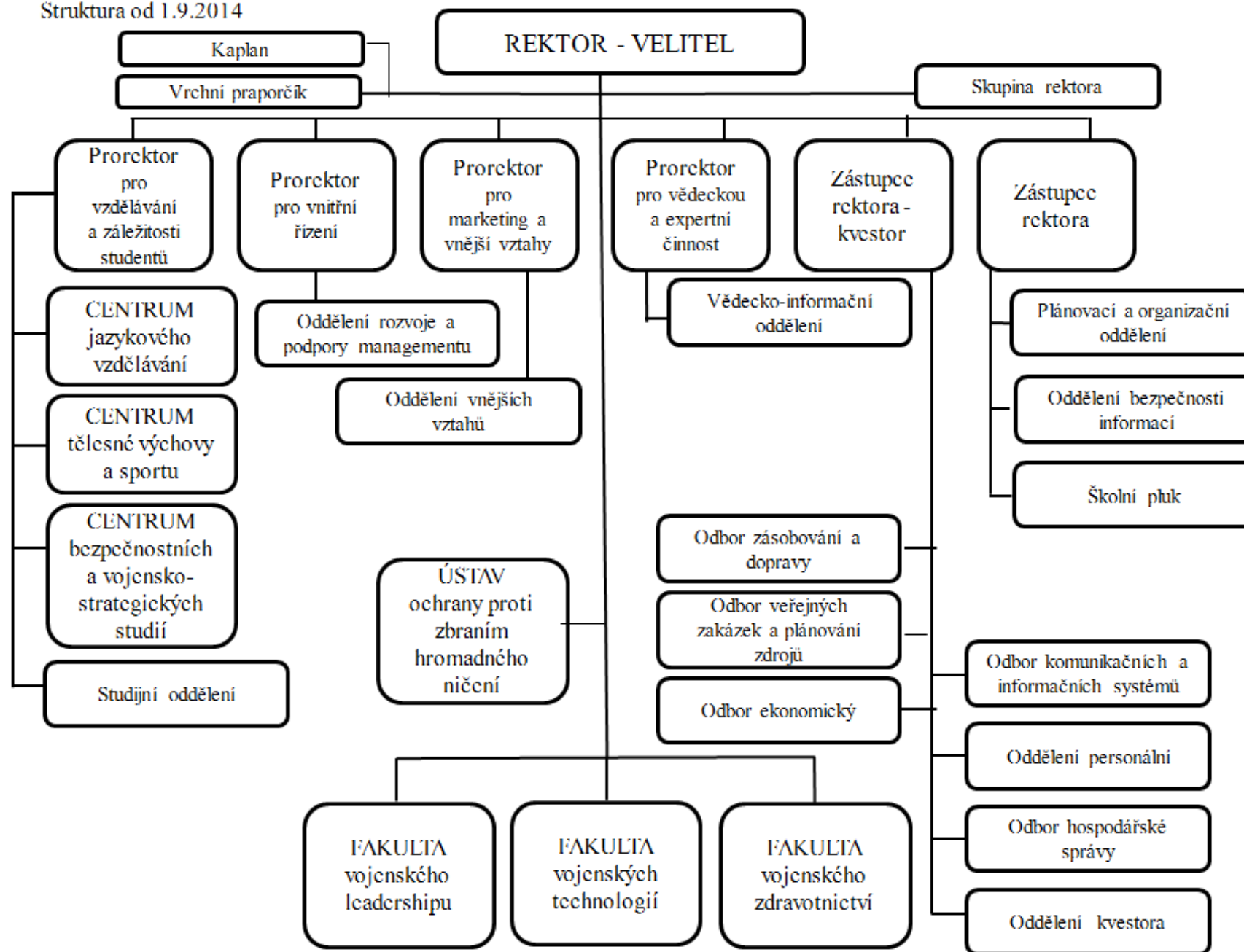
## 2.2 Organizační schéma vysoké školy



Struktura od 1.7.2014



Struktura od 1.9.2014



## 2.3 Složení vedení, vědecké rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy (s uvedením změn v roce 2014)

### Vedení

Rektor:	brigádní generál prof. Ing. Bohuslav Příklad, Ph.D.
Prorektor pro vnitřní řízení:	plukovník gšt. Ing. Miloslav Bauer, Ph.D.
Prorektor pro vzdělávání a záležitosti studentů:	prof. RNDr. Zdeněk Zemánek, CSc.
Prorektor pro vědeckou a expertní činnost:	plukovník prof. Ing. Martin Macko, CSc.
Prorektor pro marketing a vnější vztahy:	brigádní generál v zál. prof. Ing. Rudolf Urban, CSc., dr. h. c.
Zástupce rektora - kvestor:	plukovník gšt. Ing. Milan Lauber
Zástupce rektora:	plukovník gšt. Ing. Josef Trojan (do 30. 3. 2014) plukovník gšt. Ing. Milan Marek (od 1. 4. 2014)
Zástupce rektora pro investiční rozvoj:	Ing. Michael Hrbata, MPA (do 30. 6. 2014)

### Vědecká rada (stav k 31. 12. 2014)

Předseda:	brig. gen. prof. Ing. Bohuslav Příklad, Ph.D.
Místopředseda:	plk. prof. Ing. Martin Macko, CSc.
Tajemník:	Ing. Milan Hanousek, Ph.D.
Členové:	plk. gšt. Ing. Miloslav Bauer, Ph.D., genpor. Ing. Josef Bečvář, GŠ AČR Praha (od 30. 9. 2014), prof. Ing. Dalibor Bielek, CSc., prof. MUDr. Pavel Boštík, Ph.D., prof. MUDr. Petr Dítě, DrSc., FN Ostrava, doc. Ing. Blahoslav Dolejší, CSc., MO ČR Praha, plk. doc. Ing. Libor Dražan, CSc., prof. Dr. Ing. Aleš Dudáček, VŠB – TU Ostrava , brig. gen. doc. Ing. Boris Ďurkech, CSc., AOS Liptovský Mikuláš, SR , prof. Ing. Radim Farana, CSc., VŠB – TU Ostrava, prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc., prof. MUDr. Vladimír Geršl, CSc., UK LF Hradec Králové, prof. PhDr. Jana Geršlová, CSc., VŠB – TU Ostrava, prof. PhDr. František Hanzlík, CSc.,



Ing. Radek Hauerland, Česká zbrojovka a.s., Uherský Brod,  
plk. doc. Ing. Vladan Holcner, Ph.D.,  
prof. Ing. Vojtěch Hrubý, CSc., dr. h. c.,  
plk. prof. MUDr. Roman Chlábek, Ph.D.,  
prof. MUDr. Ladislav Jebavý, CSc.,  
prof. MUDr. Jiří Kassa, CSc.,  
prof. Ing. Pavel Konečný, CSc.,  
prof. PhDr. Miroslav Krč, CSc.,  
prof. JUDr. PhDr. Miroslav Mareš, Ph.D., MU Brno,  
plk. doc. MUDr. Jiří Páral, Ph.D.,  
prof. Ing. Ladislav Potužák, CSc.,  
doc. JUDr. Josef Salač, Ph.D., PA ČR Praha,  
plk. doc. Ing. Zdeněk Skaličan, CSc.,  
prof. Ing. Rudolf Urban, CSc., dr. h. c.,  
prof. Ing. Zdeněk VINTR, CSc., dr. h. c.,  
prof. RNDr. Ing. Jan Vrbka, DrSc., dr. h. c., VUT Brno,  
prof. RNDr. Zdeněk Zemánek, CSc.,  
genmjr. Ing. Miroslav Žižka, GŠ AČR Praha (do 30. 9. 2014).

Stálí hosté: plk. Dr. habil. Ing. Pavel Foltin, Ph.D.,  
brig. gen. Ing. Ladislav Jung, VePozS GŠ AČR,  
prof. RNDr. Jan Kohout, CSc.,  
brig. gen. Ing. Ján Kožiak, VeV - VA Vyškov,  
prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D.,  
doc. Ing. David Řehák, Ph.D., VŠB – TU Ostrava.

### **Akademický senát (stav k 1. 1. 2014)**

Předsednictvo:

Předseda: prof. MUDr. Jiří Kassa, CSc., FVZ, K-304,  
1. místopředseda: doc. Ing. Stanislav Beer, CSc., FVT, K-201,  
2. místopředseda: doc. Mgr. Ing. Radomír Saliger, Ph.D., FEM, K-109,  
Člen: doc. PhDr. Hubert Hrdlička, CSc., CJP,  
Člen: rtm. Bc. Jiřina Polcrová, FVT, studentka,

Členové: svob. Jan Adam, FVT, student,  
rtm. Bc. Pavel Bartoš, FVT, student,  
des. Miroslav Berka, FEM, student,  
rtm. Bc. Adam Blaho, FEM, student,  
rtm. Jan Bixi, FVZ, student,  
pplk. Ing. Michal Dub, Ph.D., FVT, K-206,  
plk. Mgr. Petr Hanák, CTVS,  
prof. Ing. Vojtěch Hrubý, CSc., FVT, K-216,  
pplk. doc. PharmDr. Daniel Jun, Ph.D., FVZ, K-311,  
prof. Ing. Pavel Konečný, CSc., FVT, K-204,  
Ing. Miroslav Krátký, Ph.D., FVT, K-208,  
doc. PharmDr. Kamil Musílek, Ph.D., FVZ, K-304,  
Ing. Josef Navrátil, CSc., FEM, K-106,

pplk. Ing. Pavel Otrřisal, Ph.D., MBA, ÚOPZHN,  
Ing. Dalibor Pluskal, FEM, K-101,  
prof. Ing. Ladislav Potužák, CSc., FEM, K-107,  
prof. MUDr. Jiří Stulík, CSc., FVZ, K-310,  
rtn. Daniel Thibaud, FVZ, student,  
rtm. Jakub Tlapák, FVZ, student,  
Ing. Pavel Vyleťal, Ph.D., FEM, K-102,  
rtm. Bc. Petr Werner, FEM, student,  
mjr. PharmDr. Jana Žďárová Karasová, Ph.D., FVZ, K-309.

### **Akademický senát (stav k 31. 12. 2014)**

Předsednictvo:

Předseda: prof. MUDr. Jiří Kassa, CSc., FVZ, K-304,  
1. místopředseda: prof. Ing. Karel Hájek, CSc., FVT, K-217,  
2. místopředseda: plk. Ing. Jaroslav Kozůbek, Ph.D., FVL, K-110,  
Člen: doc. PhDr. Hubert Hrdlička, CSc., CJV,  
Člen: Bc. Anna Bergerová, FVL, studentka,

Členové: doc. Ing. Stanislav Beer, CSc., FVT, K-201,  
čet. Miroslav Berka, FVL, student,  
rtm. Jan Brixl, FVZ, student,  
des. Kristýna Diblíková, FVT, studentka,  
pplk. Ing. Michal Dub, Ph.D., FVT, K-206,  
plk. Mgr. Petr Hanák, CTVS,  
Mgr. Kamila Hasilová, Ph.D., FVL, K-101,  
plk. doc. MUDr. Jan Horáček, Ph.D., FVZ, K-306,  
Bc. Kateřina Horáčková, FVL, studentka,  
plk. prof. MUDr. Roman Chlábek, Ph.D., FVZ, K-301,  
svob. Bronislav Kolář, FVZ, student,  
des. Leoš Kračmar, FVT, student,  
Ing. Miroslav Krátký, Ph.D., FVT, K-208,  
des. Jan Martinek, FVT, student,  
Ing. Jakub Odehnal, Ph.D., FVL, K-102,  
pplk. Ing. Pavel Otrřisal, Ph.D., MBA, ÚOPZHN,  
prof. Ing. Ladislav Potužák, CSc., FVL, K-107,  
doc. Ing. Dalibor Rozehnal, Ph.D., FVT, K-205,  
doc. Mgr. Ing. Radomír Saliger, Ph.D., FVL, K-104,  
pplk. doc. MUDr. Zdeněk Šubrt, Ph.D., FVZ, K-305,  
rtm. Daniel Thibaud, FVZ, student,  
mjr. doc. PharmDr. Aleš Tichý, Ph.D., FVZ, K-303.

### **Další orgány dle vnitřních předpisů**

#### **Oborová rada doktorského studijního programu Ochrana vojsk a obyvatelstva (stav k 31. 12. 2014)**

Předseda: prof. RNDr. Zdeněk Zemánek, CSc.,  
Místopředseda: prof. Ing. František Božek, CSc.,  
Člen předsednictva: plk. doc. Ing. Zdeněk Skaličan, CSc.,

Tajemník: Ing. Jiří Kratochvíla  
Členové: pplk. prof. Ing. Jiří Cabal, CSc.,  
pplk. doc. Ing. Stanislav Florus, CSc.,  
doc. Ing. Josef Kellner, CSc.,  
prof. Ing. Zbyněk Koblíha, CSc.,  
Mgr. Bohumír Martínek, Ph.D., Policejní akademie ČR,  
doc. RNDr. Jaroslav Michálek, CSc.,  
doc. RNDr. Jiří Moučka, Ph.D.,  
Ing. Josef Navrátil, CSc.,  
doc. Dr. et Ing. Michail Šenovský, VŠB-TU Ostrava,  
prof. Ing. Dušan Vičar, CSc., UTB Zlín.

#### **Oborová rada doktorského studijního programu Vojenská logistika (stav k 31. 12. 2014)**

Předseda: prof. Ing. Petr Hajna, CSc.,  
Místopředseda: plk. doc. Ing. Pavel Maňas, Ph.D.  
Člen předsednictva: doc. Ing. Miroslav Cempírek, CSc.,  
Tajemník: Ing. Jiří Kratochvíla  
Členové: prof. Ing. Jiří Balla, CSc.,  
Mgr. Jiří Dvořák,  
plk. Dr. habil. Ing. Pavel Foltin, Ph.D.,  
prof. Ing. Ivan Gros, CSc., FCHI VŠCHT Praha,  
doc. Ing. Miroslav Janošek, CSc.,  
doc. Ing. Věroslav Kaplan, CSc.,  
prof. Ing. Pavel Konečný, CSc.,  
prof. PhDr. Miroslav Krč, CSc.,  
doc. Ing. Milan Kubeša, CSc.,  
doc. RNDr. Jiří Moučka, Ph.D.,  
doc. Ing. Miroslav Pecina, CSc.,  
prof. Ing. Rudolf Urban, CSc., dr. h. c.,  
prof. Ing. Miroslav Vala, CSc.

#### **2.4 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol s uvedením členů (vč. změn v roce 2014) a jejich funkcí v orgánech reprezentace**

Zastoupení UO v reprezentaci vysokých škol je uvedeno v tabulce 2.4.1.

Zastoupení UO v orgánech českých a zahraničních vysokých škol je uvedeno v tabulce 2.4.2.

#### **2.5 Poslání, vize a strategické cíle vysoké školy**

**Posláním** UO je rozvíjet ji jako jedinečné centrum kritického myšlení vytvářející a šířící vědění založené na teoreticky a metodologicky podepřených analýzách a respektující psaná i nepsaná etická pravidla, akademické svobody a zodpovědnost projevující se ve všech procesech vzdělávání, poznání a tvůrčí činnosti.

Těžiště se klade na přípravu vojenských profesionálů a dalších odborníků působících ve sféře bezpečnosti a obrany státu na základě potřeb ozbrojených sil ČR a smluvních závazků s jinými státy.

Posláním UO je i její třetí specifická role jako služba státní správě a samosprávě v oblasti obrany a bezpečnosti.

Veřejně deklarovanou **vizí UO** je působit jako otevřená a mezinárodně uznávaná vojenská univerzita zaměřená jak na profesní výchovu absolventů dle požadavků odběratelské sféry, tak i na vysoký podíl tvůrčích aktivit umožňujících rozvoj klíčových vědních oblastí, na nichž jsou založeny akreditované studijní programy.

Za **strategické cíle** k naplnění poslání a vize UO se považuje:

- vymezení a upevnění postavení UO jako státní vysoké školy univerzitního typu,
- zvýšení prestiže a respektu UO, zejména ve vnitrorezortním systému přípravy personálu,
- posílení transparentnosti UO z hlediska působnosti a výkonů,
- posílení personální a finanční stabilizace UO v návaznosti na současný zdrojový rámec.

## 2.6 Změny v oblasti vnitřních předpisů vysoké školy, k nimž došlo v roce 2014

V roce 2014 došlo v oblasti vnitřních předpisů UO celkem ke 4 změnám, a to k přijetí 7. změny Studijního a zkušebního řádu Univerzity obrany (účinnost od 1. 9. 2014), 3. změny Řádu výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků Univerzity obrany (účinnost od 1. 9. 2014), 3. změny Stipendijního řádu pro studenty Univerzity obrany (účinnost od 1. 9. 2014) a 10. změny Statutu Univerzity obrany (účinnost od 1. 9. 2014).

## 2.7 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

V roce 2014 nebyla UO oslovena žádným vnějším subjektem se žádostí podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.

## 2.8 Příspěvky a dotace MŠMT

MŠMT poskytlo UO v roce 2014 podle § 18 odst. 2 písm. a) zákona příspěvek na vzdělávací a vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost civilních studentů ve výši 25,233 mil. Kč. Z roku 2013 bylo převedeno pro použití v roce 2014 dalších celkem 3,569 mil. Kč. Celkové využití těchto prostředků k 31. 12. 2014 činilo 88,92 %.

UO nebyla v roce 2014 příjemcem dotací z MŠMT.

Přehled čerpání příspěvků MŠMT je uveden v tabulce 2.8.

### 3 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

#### 3.1 Akreditované studijní programy

Univerzita obrany byla v roce 2014 držitelem celkem 41 akreditací, z toho je 8 akreditací pro bakalářské studijní programy, 5 pro magisterské, 4 pro magisterské navazující a 24 akreditací pro doktorské studijní programy. Na tomto počtu akreditací se výrazně podílí FVZ, jejíž struktura studijních programů a oborů kopíruje strukturu studijních programů typickou pro zdravotnictví. FVL má akreditován jeden studijní program pro 4 typy studijních programů – bakalářský, magisterský, magisterský navazující a doktorský. FVT má akreditovány 3 studijní programy rovněž pro 4 typy studijních programů. Od akademického roku 2014/2015 je kladen důraz zejména na akreditovaný pětiletý vojenský magisterský studijní program. V závěru roku 2014 obdržela FVT akreditaci bakalářského studijního programu „Technologie pro obranu a bezpečnost“ pro civilní formu studia.

Škola má kromě studijních programů akreditovaných na fakultách akreditovány ještě 2 celouniverzitní doktorské studijní programy:

- 1) Ochrana vojsk a obyvatelstva se studijními obory Modelování a simulace procesů ochrany vojsk a obyvatelstva, Ochrana obyvatelstva, Zbraně hromadného ničení, škodliviny a ochrana proti nim;
- 2) Vojenská logistika.

Na jejich realizaci se podílejí FVL, FVT a vysokoškolský Ústav OPZHN.

Přehled akreditovaných studijních programů je uveden v tabulce 3.1.

#### 3.2 Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce

Nabídka akreditovaných studijních programů v angličtině byla obdobná jako v předchozím roce. FVZ nabízela o dva programy více, u ostatních fakult a celoškolských programů zůstala beze změn.

Tyto akreditované studijní programy nabízí UO ke studiu i formou uceleného studia, nicméně v současnosti jsou využívány pouze v délce jednoho až dvou semestrů studenty, kteří se účastní výměnných studijních pobytů v rámci evropského vzdělávacího programu ERASMUS (nově ERASMUS+).

Kromě nabídky uceleného studijního programu (oboru) poskytuje UO ve studijních programech akreditovaných v češtině, v případě zájmu studentů, studium vybraných předmětů v angličtině. Na FVL je to matematika a ekonomie, na FVT matematika a fyzika. Kromě toho jsou na všech třech fakultách v angličtině vedeny odborné kurzy, což umožňuje společné studium tuzemských i zahraničních studentů.

Přehled studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce je uveden v tabulce 3.2.

#### 3.3 Studijní programy tzv. joint/double/multiple-degree

V roce 2014 UO neuskutečňovala žádný studijní program tohoto typu. Tabulka 3.3 pro rok 2014 není uvedena.

### **3.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR**

Společné studijní programy s jinou vysokou školou uskutečňuje tradičně FVZ, která nabízí magisterské studijní programy ve spolupráci s příslušnými fakultami Univerzity Karlovy. Studenti v těchto studijních programech jsou studenty dvou vysokých škol současně, Univerzity Karlovy a Univerzity obrany. FVZ ve spolupráci s Fakultou zdravotnických studií Univerzity Pardubice uskutečňuje společný studijní program Specializace ve zdravotnictví, studijní obor Zdravotnický záchranář. V tomto případě se však jedná pouze o studenty vždy jediné školy – ve studijním programu jsou připravováni společně vojenští studenti UO a civilní studenti Univerzity Pardubice.

Přehled akreditovaných studijních programů uskutečňovaných společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR je uveden v tabulce 3.4.

### **3.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou**

V roce 2014 UO neuskutečňovala žádný společný studijní program s vyšší odbornou školou. Tabulka 3.5 pro rok 2014 není uvedena.

### **3.6 Akreditované studijní programy nebo jejich části uskutečňované mimo obec, ve které má UO sídlo**

Sídlem UO je město Brno. Kromě tohoto města měla UO dislokovány své součásti v Hradci Králové (FVZ) a ve Vyškově (Ústav OPZHN).

Podíl těchto součástí na akreditovaných studijních programech je uveden v tabulce 3.6.

### **3.7 Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání**

Univerzita obrany připravuje své studijní programy v souladu s požadavky zřizovatele MO, které jsou velmi blízké metodice výstupů z učení obsažené v Národním referenčním rámci terciárního vzdělávání.

Všechny studijní programy akreditované na UO od roku 2011 jsou v souladu s požadavky Národního referenčního rámce terciárního vzdělávání.

### **3.8 Charakteristika kreditního systému studia**

UO má zaveden kreditní systém ve všech akreditovaných bakalářských a magisterských studijních programech. Vzhledem k tomu, že studijní plány jsou u studijních programů a oborů akreditovaných na UO poměrně pevné, plní kreditní systém zejména akumulární funkci, méně už transferovou.

Získáním Erasmus University Charter pro akademické roky 2008/09 až 2013/14, rozšířeného v roce 2013 i na tzv. Extended University Charter umožňující kromě klasického studia v zahraničí též možnost vysílání studentů na praxe, a získáním Erasmus Charter for Higher Education pro roky 2014/2020

si UO vytvořila základní předpoklady pro transfer kreditů z jiných studijních plánů, které studenti získají studiem v zahraničí. Příslušné množství kreditů, odpovídající míře studijní zátěže, je uváděno i v dodatku k diplomu, který je vydáván již od roku 2005 v českém a anglickém jazyce všem absolventům UO.

Od roku 2013 je škola držitelem Diploma Supplement Label.

### 3.9 Další vzdělávací aktivity

Univerzita obrany organizovala pro své studenty i v roce 2014 stáže a praxe u útvarů a zařízení AČR. Jejich posláním bylo přiblížit studentům, vojákům z povolání reálný život u vojenských útvarů a kde si mohli také ověřit své teoretické znalosti. Zatímco v bakalářských studijních programech měly stáže zejména podobu vojenského výcviku, který měl jednotnou podobu pro všechny vojáky bez rozdílu odbornosti, v navazujícím magisterském studiu se jednalo o stáže s diferencovaným programem v závislosti na konkrétním studijním oboru.

Studenti civilního studia absolvovali praxe, stáže, exkurze a odborné přednášky diferencovaně v závislosti na konkrétním studijním oboru a modulu u orgánů veřejné správy, na odborech/odděleních krizového řízení u krajských ředitelství nebo územních odborech HZS, krajských úřadů nebo u obecních úřadů obcí s rozšířenou působností a ve firmách a společnostech. V Brně se stáže uskutečnily především v ABB Group a Brose, spol. s r.o. Z mimobrněnských to byly firmy Egermann, s r.o. v Kopřivnici, VMD Drogerie, s r.o. v Novém Boru a ve Veselí nad Moravou. U magisterského nastavbového studia se odborná praxe uskutečňovala v MAKRO Cash & Carry, Brno; Fatra, a.s. Napajedla; ABB Group, Brno; Parfum cz, Rajhrad a dalších. V rámci odborných předmětů se uskutečnily exkurze ve firmách: ABB Group, Brno; MAKRO Cash & Carry, Brno; ŠKODA AUTO Mladá Boleslav; HYUNDAI MOTOR MANUFACTURING CZECH, Nošovice; SAKO Brno; Centrum zabezpečení materiálem týlových služeb Brno; Dopravní podnik města Brna; SPÚ Česká pošta Brno; Zbrojovka Uherský Brod.

Univerzita obrany, mimo odborných stáží pro studenty, uspořádala i řadu dalších vzdělávacích aktivit zahrnujících konference, workshopy, přednášky apod.

V roce 2014 byla uspořádána IX. konference Hospodaření a nakládání s majetkem a management používání a údržby. Ve spolupráci s firmou TART jsme připravili konferenci pro odbornou veřejnost v oblasti ukládání materiálu a techniky. Ve spolupráci s Agenturou logistiky byl organizován seminář na téma kontrolní systém jakosti PHM v rezortu Ministerstva obrany. V rámci zvýšení schopností v oblasti objektové evakuace v požární ochraně se uskutečnil workshop Objektová evakuace a požární evakuační plány. Spolu s příslušníky 7. mechanizované brigády proběhl workshop na téma logistické zabezpečení bojové činnosti mechanizovaného praporu. Dalšími akcemi byly např. X. Hradecké vakcinologické dny, XIV. konference Odborné společnosti vojenských lékařů, farmaceutů a veterinárních lékařů, XI. ročník konference MEDICÍNA KATASTROF – zkušenosti, příprava, praxe, X. konference Psychosociální aspekty při zásahu záchranných složek, Ticháčkovy dny vojenských epidemiologů 2014, Seminář - Účinky ionizujícího záření na živý organismus a Sedmnácté setkání Evropské společnosti pro klinickou virologii.

Připravili jsme také marketingovou výcvikovou aktivitu "Prezentace UO" pro žáky středních odborných škol ochrany osob a majetku a bezpečnostně právních akademií s cílem seznámit žáky s obsahem náplní vojensko-odborné přípravy studentů UO.



## 4 Studenti

### 4.1 Studenti v akreditovaných studijních programech

Studenti UO studovali převážně ve třech skupinách studijních programů (ekonomických, technických a lékařských), jak to odpovídá zaměření jednotlivých fakult.

Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech je uveden v tabulce 4.1.

### 4.2 Studenti – samoplátci

V roce 2014 na UO nestudovali studenti – samoplátci. Tabulka 4.2 pro rok 2014 není uvedena.

### 4.3 Studenti ve věku nad 30 let

Studenti nad 30 let představovali 11 % z celkového počtu studentů školy, což znamenalo pokles o jeden procentní bod ve srovnání s předchozím rokem 2013. Ve všech typech studijních programů, kde byla tato kategorie studentů zastoupena, se jednalo převážně o kombinovanou formu studia, tj. o osoby, které se v průběhu kariéry rozhodly doplnit si požadovaný stupeň vzdělání.

Přehled je uveden v tabulce 4.3.

### 4.4 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

Počet studentů, kteří v roce 2014 neuspěli a byli propuštěni pro nesplnění studijních povinností, případně školu opustili na vlastní žádost, ve srovnání s rokem 2013 znatelně klesl. Celkově tvořil přibližně čtvrtinu z celkového počtu zapsaných studentů. Výslednou hodnotu výrazně ovlivnila odchodovost studentů kombinovaného studia. Nejedná se však o překvapivý jev - jde o studenty, kteří se v pozdějším věku rozhodli doplnit vzdělání, a skloubení studijních povinností s pracovními bylo nad jejich síly.

Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech je uveden v tabulce č. 4.4.

### 4.5 Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti

Přestože studijní neúspěšnost na úrovni jedné čtvrtiny zapsaných studentů odpovídala neúspěšnosti vykazované v posledním období českými veřejnými vysokými školami, snižuje tato míra, zejména ve vztahu k vojenskému studiu, efektivitu školy při naplňování objednávky rezortu obrany na počty absolventů jednotlivých studijních oborů a studijních modulů. Škola proto usilovala o změnu stylu práce akademických pracovníků se studenty zaměřený zejména na podporu individuálních studijních potřeb studentů, zvyšování jejich motivace ke studiu, jakož i zájmu o adekvátní uplatnění po absolvování studia. Studentům byla také nabízena možnost řešit problémy spojené s adaptací na nové sociální a studijní prostředí,



se studijním selháním a hledáním efektivního studijního stylu prostřednictvím služeb poradenského centra.

S cílem snížit odchodovost studentů provedla FVL na začátku zimního semestru akademického roku 2014/2015 dotazníkové šetření hodnocení kvality studenty všech forem a typů studia, v němž se měli možnost vyjádřit ke kvalitě výuky i k práci pedagogů, projevit svou spokojenost nebo nespokojenost se studiem na fakultě. Na jeho základě byly mimo jiné stanoveny předměty, které studenti vnímali jako problematické. Příslušná opatření na úrovni kateder fakulty budou realizována v průběhu roku 2015.

Změna stylu práce akademických pracovníků se již projevila ve snížení počtu neúspěšných studentů. V porovnání s rokem 2013 došlo v hodnoceném roce 2014 ke snížení počtu neúspěšných studentů celkem o 77 studentů. Neúspěšnost studentů vojenského prezenčního studia byla srovnatelná s rokem 2013 a představovala úbytek 146 studentů. Studijní neúspěšnost měla klesající tendenci i v civilním studiu, a to jak v prezenční, tak i kombinované formě studia.

Studenti vojenského prezenčního studia, kteří se rozhodli opustit školu, ať už proto, že studium bylo nad jejich síly, nebo proto, že nenaplnilo jejich očekávání, však v řadě případů odcházeli pouze ze školy, ale nikoli z AČR, takže škola plnila i v tomto roce své rekruční poslání.

## 5 Absolventi

### 5.1 Absolventi akreditovaných studijních programů

Univerzita obrany v roce 2014 vyřadila 516 absolventů ve všech akreditovaných studijních programech. Z tohoto počtu bylo 284 absolventů bakalářských studijních programů, z nichž však 235, tj. 83 % pokračovalo v navazujícím magisterském studiu, takže skutečným výstupem vysokoškolsky vzdělaných osob do praxe bylo 281 absolventů. Obdobně se rekrutují studenti prezenčních doktorských studijních programů z absolventů magisterských studijních programů, tento podíl vzhledem k nízkému směrnému číslu (meziročně se jedná cca o desítku osob) není příliš významný.

Přehled absolventů akreditovaných studijních programů je uveden v tabulce č. 5.1.

### 5.2 Spolupráce a kontakt s absolventy

Kontakt s absolventy udržovaly především odborné katedry jednotlivých fakult. Katedry získávaly zpětnovazební informace o kvalitě poskytovaného studia zejména z hlediska jeho využitelnosti v praxi. Dále jim to umožnilo aktualizovat studijní programy a příslušné studijní fondy k jednotlivým lekcím.

Dalším zdrojem informací o uplatnění absolventů UO byli studenti doktorských studijních programů, kteří se vracejí na UO po určité praxi u vojsk a mají zpravidla jasnější představu o využitelnosti získaného vzdělání v praxi.

V rámci akcí k 10. výročí založení UO uspořádala univerzita workshop absolventů UO, jehož cílem bylo poskytnout absolventům univerzity ucelené a aktuální informace o současných hlavních vzdělávacích aktivitách UO a zároveň od nich získat zpětnou vazbu k problematice klíčových kompetencí absolventů, uplatnitelnost výstupů z učení a samotných absolventů v podmínkách ozbrojených sil ČR.

Na webových stránkách UO bylo v roce 2014 zveřejněno v rámci zpravodajského portálu UO několik článků o úspěšných absolventech UO. Jeden příspěvek se týkal ocenění absolventa FVZ rotmistra Jana Pidaniče „Záslužným křížem ministra obrany“ za statečnost a odvahu, kterou prokázal při řešení mimořádné události v Ústřední vojenské nemocnici – Vojenské fakultní nemocnici v Praze.

### 5.3 Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

Počet absolventů vojenských studijních programů vycházel z požadavků rezortu MO stanovením tzv. směrných čísel, čímž byly vytvořeny podmínky pro jejich plnou zaměstnanost. Plná uplatnitelnost absolventů vojenského studia byla zajištěna smluvním vztahem o službě v AČR. UO realizuje průzkum uplatnitelnosti svých vojenských absolventů jednou za dva roky. Další průzkum se uskuteční v roce 2015.

Civilní studenti jsou zodpovědní za nalezení svého budoucího zaměstnání sami. Jedinečný charakter UO však pravděpodobnost jejich zaměstnatelnosti umocňuje. Uplatnitelnost absolventů civilního studia byla verifikována v databázi

nezaměstnaných Ministerstva práce a sociálních věcí, kde nebyl zjištěn žádný absolvent UO.

#### 5.4 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Budoucím zaměstnavatelem studentů vojenského studia je z podstaty jejich přípravy AČR. Po absolvování základní vojenské přípravy se uchazeči stávají vojáky z povolání na pozicích „studující VVŠ - čekatel“ a jsou jmenováni do hodnosti svobodník. Současně se na základě příslušné dohody zavazují ke službě v AČR.

Absolventi jednotlivých studijních programů byli zařazeni po ukončení studia na systemizovaná místa podle potřeb ozbrojených sil ČR s perspektivou kariéry vojenského profesionála. Se svými budoucími služebními, respektive pracovními pozicemi, se měli možnost seznámit v rámci stáží a praxí, které pro ně jednotlivé odbornosti připravovaly.

V souladu se zákonem o VŠ byl pro budoucí zaměstnavatele vojenských studentů vytvořen prostor pro účast jejich zástupců ve zkušebních komisích pro státní závěrečné zkoušky, byli navrhováni pro vedení bakalářských a diplomových projektů. Zástupci praxe byli zváni k realizaci ukázkových zaměstnání nebo byli přítomni na seminářích a workshopech.

UO komunikovala rovněž s potenciálními budoucími zaměstnavateli absolventů civilní formy studia. Jednalo se především o součinnost s Asociací obranného a bezpečnostního průmyslu, Asociací soukromých bezpečnostních služeb, Ministerstvem vnitra a dalšími odbornými orgány a sdruženími. Těžištěm spolupráce bylo vytvořit podmínky k získání odborné způsobilosti pro daný sektor v průběhu studia studentů na UO.

## 6 Zájem o studium

### 6.1 Zájem o studium

Počet uchazečů, kteří si podali přihlášku ke studiu na UO, v roce 2014 oproti přechozímu roku celkově mírně klesl, ne však ve všech kategoriích. Zvýšený zájem byl o magisterské studium na FVZ.

Přehled zájmu o studium na vysoké škole je uveden v tabulce 6.1.

### 6.2 Charakter přijímacích zkoušek

Přijímací zkoušky do bakalářských a magisterských studijních programů měly, s výjimkou přezkoušení z tělesné přípravy, které se týkalo všech uchazečů o studium vojenských studijních programů, charakter písemných testů. Testy si škola připravila sama, za jejich přípravu byla odpovědná ta pracoviště, která daný předmět vyučují. Škola se pro přípravu vlastních jazykových testů rozhodla zejména proto, aby přijímací zkoušky zajistily výběr uchazečů s takovou vstupní jazykovou úrovní, která jim umožní splnit nejenom požadavky na znalost odborného jazyka, ale také požadavky rezortu na výstupní úroveň anglického jazyka dle NATO STANAG 6001. Dalším důvodem je skutečnost, že přípravou vlastních testů mohla škola lépe reagovat na úroveň uchazečů ke studiu. U odborných testů pro magisterské studium se jiná cesta, než příprava vlastních testů, zdála škole málo efektivní.

Přijímací testy u medicínských studijních programů, kterým se podrobují uchazeči na FVZ, probíhají v gesci příslušné Lékařské respektive Farmaceutické fakulty Univerzity Karlovy v Hradci Králové, která odbornou výuku zabezpečuje.

### 6.3 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole

Vzhledem k jedinečnosti studijních programů na UO není absolvování předchozího typu studia na jiné vysoké škole příliš obvyklé, ale i přesto škola eviduje studenty, kteří před studiem na univerzitě absolvovali jinou vysokou školu. Škola vychází těmto zájemcům vstříc i tím, že v rámci celoživotního vzdělávání organizuje jednoroční vyrovnávací studium pro přechod do studijního programu Ekonomika a management.

Přehled studentů navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole, je uveden v tabulce 6.3.

### 6.4 Spolupráce se středními školami při informování uchazečů o studium

Spolupráce se středními školami se realizovala individuálně, např. formou besed pedagogů a studentů UO na středních školách, exkurzemi žáků středních škol na UO a plošně v rámci účasti UO na veletrzích vzdělávání Gaudeamus Brno a Praha apod. Neméně významnou formou spolupráce byla účast středoškoláků na různých marketingových a prezentačních aktivitách pořádaných UO. Nejužší spolupráce probíhá se středními školami se zaměřením na problematiku managementu a veřejné správy, bezpečnosti, ekonomiky, strojírenství,

elektrotechniky, dopravy a zdravotnictví. Na UO byl rovněž uspořádán 2. ročník konference pro středoškolské pedagogy z oblasti elektrotechnických oborů.

UO prezentovala svoji činnost a studijní nabídku na cca 130 středních školách formou vizuálních prezentací (spotů) prostřednictvím projektu ŠIK (Školní informační kanál) společnosti ŠIK CZ, s.r.o. Možnosti studia na UO byly uchazečům prezentovány též na „Dnech otevřených dveří“ pořádaných UO a rekručními středisky a pracovišti AČR. UO uspořádala dne 17. 9. 2014 pro střední školy z Jihomoravského kraje 6. ročník vědomostně-dovednostní soutěže „O pohár rektora UO“. Na řadě středních škol zabezpečili akademičtí pracovníci UO také vyžádané prezentace v rámci aktivity POKOS (Příprava občanů k obraně státu).

Spolupráce se středními školami a informování uchazečů o studium probíhaly v souladu se Strategií marketingu a vnějších vztahů UO a Marketingového plánu UO.

## **7 Akademičtí pracovníci**

### **7.1 Přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků**

Přehled přepočtených a fyzických počtů akademických a vědeckých pracovníků UO je uveden v tabulkách 7.1.1 a 7.1.2.

### **7.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků**

Přehled věkové struktury akademických a vědeckých pracovníků UO je uveden v tabulce 7.2.

### **7.3 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace**

Přehled akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace je uveden v tabulce 7.3.

### **7.4 Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím**

Přehled počtů akademických pracovníků s cizím státním občanstvím je uveden v tabulce 7.4.

### **7.5 Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2014**

Přehled počtů docentů a profesorů jmenovaných v roce 2014 je uveden v tabulce 7.5.

### **7.6 Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků**

Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků je uveden v tabulce 7.6.

### **7.7 Kariérní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců**

S cílem dosáhnout požadovaného perspektivního personálního růstu akademických pracovníků byl na UO dnem 1. 9. 2014 stanoven nový systém odměňování podle dosaženého akademického titulu, vědecké hodnosti a vědecko-pedagogického titulu:

- 12. platová třída - titul MUDr., RNDr., Mgr., Ing.,
- 13. platová třída - titul Ph.D., (CSc.),
- 14. platová třída - titul docent,
- 15. platová třída - titul profesor.

V této souvislosti byly aktualizovány plány osobního rozvoje jednotlivých akademických pracovníků.

## 8 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

### 8.1 Stipendia studentům dle počtu studentů a finančních částek

Studentům UO ve všech formách studia byla přiznávána stipendia v souladu se Stipendijním řádem UO.

Přehled stipendií podle počtu studentů je uveden v tabulce 8.1.1.

Celkový objem finančních prostředků vyplacených v roce 2014 u všech druhů stipendií činil 13 528 tis. Kč.

Prospěchová stipendia studentům, kteří byli ve služebním poměru, byla vyplácena formou osobního příplatku.

Přehled stipendií podle finančních částek je uveden v tabulce 8.1.2.

### 8.2 Vlastní stipendijní programy

UO nerealizovala vlastní stipendijní programy.

### 8.3 Poskytované poradenské služby

Na Univerzitě obrany jsou studentům všech typů a forem akreditovaného studia, účastníkům celoživotního vzdělávání a zaměstnancům – vojákům a občanským zaměstnancům, poskytovány poradenské služby v oblastech psychologického, pedagogického, sociálně-právního, studijního a profesního poradenství.

Jednotlivé poradenské služby jsou zajišťovány Poradenským centrem UO, které je tvořeno kvalifikovanými odborníky z řad zaměstnanců UO.

Poradenské služby jsou poskytovány v souladu se Statutem Poradenského centra UO.

Během hodnoceného období byla poskytnuta poradenská služba 790 klientům.

Přehled poskytnutých poradenských služeb je uveden v tabulce 8.3.

### 8.4 Přístup ke studentům se specifickými potřebami

Univerzita obrany připravuje studenty dvou principiálně odlišných kategorií – vojenské a civilní. Tyto dvě kategorie mají zcela odlišné podmínky pro přijetí ke studiu.

Skupina vojenských studentů musela již v průběhu přijímacího řízení splnit podmínky kladené na budoucí vojáky z povolání. Šlo především o požadavky týkající se zdravotního stavu a následně fyzické zdatnosti. Další požadavky na studenta u vojenského studia vyplývaly přímo ze zákonných úprav, např. čistý trestní rejstřík, splnění požadavků bezpečnostní prověrky pro daný stupeň apod.

Dalším kritériem u budoucích vojenských studentů byla primární orientace na znalost anglického jazyka, a tedy i na poměrně vysoký požadavek vstupních znalostí uchazečů podle STANAG 6001 SLP 1+.



Pokud by se v řadách studentů UO objevil civilní student vyžadující specifické potřeby, byl by jeho případ posuzován individuálně. Za určitou překážku lze považovat absenci bezbariérového přístupu do většiny objektů školy, což značně omezuje možnost přístupu handicapovaným uchazečům o civilní studium.

Co se týká genderové problematiky, nabízí UO ženám rovný přístup ke studiu, a to jak u vojenských, tak u civilních programů. V roce 2014 tvořil podíl žen přibližně jednu třetinu z celkového počtu studentů.

## **8.5 Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty, spolupráce se středními školami**

Povinná účast vojenských studentů na výuce jim zpravidla neumožňovala souběžně studovat dva studijní obory. Studenti si však mohli v průběhu studia, pokud k tomu měli dostatek studijních předpokladů, rozšiřovat své vědomosti zapojením se do práce pomocných vědeckých a pedagogických sil na UO.

Odlíšná situace byla u civilních studentů, kteří v případě zájmu mohli souběžně studovat další studijní obor na UO, případně na jiné vysoké škole, a tak si výrazně zvýšit možnost svého uplatnění po ukončení studia.

Studenti doktorských studijních programů, kteří studují podle individuálních studijních plánů, mohli v případě zájmu směřovat své síly na rychlejší průchod systémem studia, tedy ukončit své studium za kratší než standardní dobu. Nicméně i zde byl rychlejší „průchod“ systémem studia spíše výjimkou, zejména pak u studentů kombinovaného studia.

V rámci vzdělávání odborníků pro bezpečnostní systém státu a specialistů v oblasti informačních technologií rozvíjela UO na smluvním základě spolupráci se středními odbornými školami ochrany osob a majetku (v Karviné, Plzni a Malých Svatoňovicích), bezpečnostně-právními akademiemi (v Brně a Ostravě), Vyšší odbornou školou požární ochrany ve Frýdku-Místku a EDUCAnet – Soukromým gymnáziem Brno, o.p.s.

## **8.6 Ubytovací a stravovací služby**

Přehled ubytovacích a stravovacích služeb je uveden v tabulce 8.6.

## **8.7 Péče o zaměstnance**

### ***Platy zaměstnanců***

UO je jako státní vysoká škola nedílnou součástí rezortu Ministerstva obrany a hospodařila s rozpočtovými prostředky vyčleněnými z rozpočtové kapitoly MO podle zákona číslo 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech. Finanční zabezpečení UO bylo řízeno rektorem UO. Praktickou realizaci finančního zabezpečení zajišťoval Odbor ekonomický UO ve spolupráci s účtárnou Agentury finanční ve Vyškově a v Hradci Králové.

Pro rok 2014 byly UO stanoveny závazné limity prostředků na platy a limity počtů zaměstnanců takto:

Kategorie zaměstnanců/limit	Počet osob	Prostředky (tis. Kč)
Vojáci (stálý stav)	293,11	126 577,3
Vojáci (studenti)	934,68	143 048,7
Občanští zaměstnanci	542,34	212 372,1

V oblasti platové politiky pokračovala UO v realizaci úsporných opatření. Nadále je rozhodující složkou platu její tarifní složka. Počínaje listopadem 2014 došlo k plošnému navýšení tarifních platů o 3,5%.

Zaměstnancům, kteří v roce 2014 dovršili 50 let věku a při prvním skončení pracovního poměru po splnění nároku na starobní nebo invalidní důchod, byly v souladu s Kolektivní smlouvou poskytnuty odměny ve výši 5 000 Kč, resp. 10 000 Kč.

Ke zmírnění sociálních dopadů u občanských zaměstnanců, se kterými byl v roce 2014 podle § 52 zákoníku práce, tj. z důvodů organizačních změn rozváznán pracovní poměr výpovědí nebo dohodou, bylo vypláceno v souladu s Kolektivní smlouvou zvýšené odstupné. Podle počtu odpracovaných roků v rezortu MO činilo až osminásobek průměrného výdělku občanského zaměstnance.

### **Rekreace, pobyty, ostatní aktivity**

UO disponuje výcvikovými školicími zařízeními Veronika v Jeseníkách a Kníničky na Brněnské přehradě. Zařízení byla využívána k pracovním zasedáním, metodickým shromážděním, organizaci sportovních přeborů studentů i zaměstnanců. Zaměstnanci měli možnost tato zařízení využívat i pro účely rodinné rekreace.

Další možností bylo celoroční využívání dvou školních saun, jakož i ostatních zařízení pro tělesnou výchovu.

Rezort MO nabízel prostřednictvím své příspěvkové organizace Vojenská lázeňská a rekreační zařízení pro zaměstnance UO rekreace, preventivní rehabilitace, lázně a pobytové zájezdy v tuzemsku i v zahraničí.

V rámci volnočasových aktivit byla studentům a ostatním příslušníkům UO nabízena možnost seberealizace ve 12 zájmových aktivitách.

Byly zabezpečovány kulturní, umělecké a volnočasové aktivity, které podporují rozvoj kvality osobního života studentů a ostatních příslušníků UO.

Pro další zájmové vzdělávání zaměstnanců disponuje Klub UO rozsáhlou hudební knihovnou. Klub UO nabízel pravidelná vystoupení folklorních souborů, kurzy společenského chování a tance pro studenty, zaměstnance a seniory, kurzy keramiky a výtvarné výchovy, přednášky na zajímavá témata a kurzy třetího věku pro bývalé zaměstnance UO. Vhodné využívání volného času příslušníky UO všech kategorií bylo nejefektivnější metodou v boji proti sociálně nežádoucím jevům. Nejvýraznější prezentací souborů volnočasových aktivit Klubu UO byla účast na soutěžní přehlídce folklorních souborů v Rožnově pod Radhoštěm, ale i v zahraničí (Dětský folklorní soubor Jánošíček v Řecku, Makedonii a na Slovensku).

### **Fond kulturních a sociálních potřeb**

UO hospodařila v roce 2014 s prostředky FKSP.

Příjmem fondu byl jeho zůstatek z roku 2013 ve výši 2 371 775 Kč

Celkové výdaje fondu v roce 2014 formou příspěvků na kulturní, tělovýchovné a sportovní akce a činily 530 311 Kč.

V roce 2014 byl zaměstnancům UO poskytován měsíčně příspěvek ve výši 230 Kč na jejich osobní účty FKSP. Zaměstnanci měli možnost tyto prostředky čerpat formou příspěvku na stravování (ve výši 10 Kč na jedno jídlo), případně jako příspěvek na rekreaci, kulturní a sportovní aktivity nebo masáže.

## 9 Infrastruktura

### 9.1 Fondy knihoven

Pro zabezpečení studijní a vědecké činnosti využívala UO služeb Knihovny UO v oblasti nákupu studijních fondů, využití výpůjček publikací a meziknihovní tuzemské a mezinárodní výpůjční služby, dostupnosti rešeršních a reprografických služeb a elektronické knihovny pro získávání zdrojů ze zahraničních periodik.

Do Knihovny UO bylo nakoupeno 532 odborných publikací a 1.382 učebnic. Z vlastní vydavatelské činnosti UO bylo do knihovny předáno dalších 770 ks skript a celkem 460 vysokoškolských kvalifikačních prací (z toho diplomové práce činily 433 ks). Přírůstek knihovního fondu celkem činil 3.476 studijních jednotek. V rámci studijních jednotek bylo pořízeno 162 titulů (tj. 332 kusů) tuzemských a zahraničních časopisů. V průběhu roku bylo vyřazeno 16.575 studijních jednotek.

V zákonné lhůtě bylo zpracováno a předáno k uložení do ústředního archívu AČR 233 diplomových a bakalářských prací.

Vydávané a nakupované knižní fondy včetně periodik byly strukturovány a zaměřeny podle požadavku uživatelů na podporu a zajištění akreditovaných studijních programů. Uživatelé tak měli zajištěn stálý přístup k aktuálním informacím z oboru své činnosti.

V roce 2014 bylo za odbornou technickou a jazykovou literaturu a časopisy na podporu studijních programů a doplnění studijních fondů vydáno 878.719 Kč a na podporu vědecké a výzkumné činnosti 532.219 Kč. Knihovna UO dále nakoupila a zpřístupnila na své vnitřní síti pro potřeby vědeckých a studijních účelů zahraniční databáze elektronických časopisů, knih, příruček a konferenčních materiálů v bibliografických i plných záznamech. Databáze Science Direct využívala vyhledávací rozhraní s přístupem do více než 2.500 e-časopisů a 11.000 e-knih, databáze SpringerLink zpřístupňuje 2.700 e-časopisů a více než 50.000 e-knih. Za elektronické zdroje, včetně hrazených přístupů do významných citačních rejstříků Web of Knowledge a Scopus, uhradila Univerzita obrany v roce 2014 částku 913.535 Kč. Veškeré tyto databáze UO pořizovala v rámci konsorcií.

Celkový přehled o poskytovaných knihovnických službách je uveden v tabulce 9.1.

### 9.2 Úroveň informačních a komunikačních služeb, dostupnost informační infrastruktury

UO využívala služby e-infrastruktury sdružení CESNET, zejména komunikační infrastrukturu CESNET2, která vytváří základní platformu pro sdílení a výměnu informací v české vědě, výzkumu, vývoji a vzdělávání.

V roce 2014 byl položen důraz na zvýšení přenosové rychlosti k zabezpečení dostupnosti elektronických zdrojů informací a služeb na vzdálených pracovištích Centra jazykové přípravy v Praze, Choceradech a Olomouci.

V rozšiřování komunikační infrastruktury se postupovalo cestou maximalizace podpory moderních způsobů výměny informací, zejména prostřednictvím bezdrátových sítí. Tento proces pokračoval zvyšováním počtu přístupových bodů

do sítě EDUROAM a rozšířením počtu podporovaných zařízení. Pokračovala zároveň výstavba datových rozvodů.

V roce 2014 došlo k přechodu na novou technologii intranetových stránek, zároveň byla provedena změna designu stránek. Na intranetu se rozšířilo množství poskytovaných informací formou různých přehledů, především za oblast výchovně vzdělávacího procesu, a zvýšilo se využívání týmových webů.

V roce 2014 v oblasti informačních technologií pokračoval intenzivně převod serverové infrastruktury do virtualizovaného prostředí. Podařilo se pořídit HW infrastrukturu pro plánované zavádění virtualizace koncových pracovních stanic.

## 10 Celoživotní vzdělávání

### 10.1 Kurzy celoživotního vzdělávání - počty kurzů

Celoživotní vzdělávání na UO mělo převážně charakter profesního vzdělávání v tzv. kariérových kurzech, které byly nezbytné pro průchod systémem vojenské kariéry. Další součástí celoživotního vzdělávání byly odborné kurzy, které škola organizovala podle požadavku rezortu MO. Tyto kurzy slouží ke zvyšování profesionality odborníků ve svém oboru, k jejich přeškolení na nový obor apod. Do této skupiny patří i rekvalifikační kurzy, které škola pořádala v souladu se zákonem č. 221/1999 Sb., o vojácích z povolání před jejich propuštěním ze služebního poměru. Tyto kurzy připravovala UO podle akreditačních požadavků MŠMT tak, aby jejich absolventi měli širší uplatnění mimo resort obrany. Do této kategorie náležel i dvousemestrální specializační kurz pro pedagogy a vybrané pracovníky rezortu obrany, absolventy neučitelských studijních oborů zaměřený na získání pedagogické způsobilosti, základních pedagogických dovedností a návyků.

Struktura a počty kurzů celoživotního vzdělávání na UO jsou uvedeny v tabulce 10.1.

### 10.2 Kurzy celoživotního vzdělávání - počty účastníků

Nejvíce účastníků v rámci celoživotního vzdělávání se zúčastnilo tzv. kariérových kurzů, které potřebují příslušníci armády bezprostředně pro svoji další kariéru. Při porovnání s minulými roky jsou počty účastníků výše uvedených kurzů přibližně stejné.

Počty účastníků kurzů celoživotního vzdělávání jsou uvedeny v tabulce č. 10.2.

## 11 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

### 11.1 Naplňování Dlouhodobého záměru MŠMT a vlastního dlouhodobého záměru v oblasti vědecké, výzkumné, umělecké a další tvůrčí činnosti, včetně aktualizací na rok 2014

Přestože Univerzita obrany není řízena MŠMT ČR, ale je typem státní vysoké školy řízené rezortem Ministerstva obrany ČR, respektovala a snažila se přiměřeným způsobem ve specifických podmínkách naplňovat relevantní požadavky vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2011 – 2015, který byl formulován MŠMT ČR.

V podmínkách Univerzity obrany šlo zejména o naplňování hlavních prioritních oblastí „Kvalita a relevance“, „Otevřenost“ a „Efektivita a financování“.

V prioritní oblasti „Kvalita a relevance“ Univerzita obrany dlouhodobě usilovala o sladění počtů svých absolventů s potřebami rezortu a zároveň dávala příležitost i studentům civilních studijních programů, aby se dosaženým vzděláním mohli ucházet o zaměstnání v oblastech, které civilní vysoké školy dostatečně nepokrývají, jako např. oblast krizového managementu či ochrany obyvatelstva. K tomu zaměřovala i úsilí vědecké a výzkumné činnosti, kdy na základě přijaté Strategie Univerzity obrany ve výzkumu, vývoji a inovacích v letech 2014 – 2020 analyzovala vědní obory a vymezila priority v oblasti vědy a výzkumu tak, aby svými výsledky podporovaly a rozvíjely akreditované studijní programy. Univerzita obrany rovněž rozvíjela vnitřní systém hodnocení kvality a zajišťovala jeho provázanost s dlouhodobým záměrem rozvoje školy i s důrazem na oblast vědecko-výzkumné činnosti. Implementovala Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání v návaznosti na proces akreditací jednotlivých studijních programů. Progresivní metody a formy vzdělávání implementovala s uvážením specifík, které rezort obrany musí respektovat.

V prioritní oblasti „Otevřenost“ Univerzita obrany podporovala mobilitu studentů a akademických pracovníků prostřednictvím programů Erasmus, který se orientuje zejména na vysokoškolské instituce rezortů obrany evropských států. Důraz kladla rovněž na propojování vzdělávání s výzkumem, vývojem a inovacemi. Důkazem této činnosti bylo aktuální řešení dvou projektů v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a dvou projektů v rámci operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace. K propagaci výsledků, včetně vědecko-výzkumných, Univerzita obrany vytvořila svou strategii marketingových a propagačních aktivit, kterou každoročně aktualizuje a vyhodnocuje.

V prioritní oblasti „Efektivita a financování“ UO usilovala o maximální využití všech finančních prostředků, které získala z Evropského sociálního fondu, svého nadřízeného rezortu či od dalších poskytovatelů v návaznosti na plnění vlastního dlouhodobého záměru. UO se rovněž rozhodla zaměřit na posílení využití možností vícezdrojového financování, v jehož rámci bude usilovat o širší zapojení UO v inovačních centrech ČR. Svoji činnost rovněž orientovala na kritické posuzování obsahu spolupráce se strategickými partnery a důsledné sledování její naplňování a vyhodnocování jejich výsledků.

Vlastní Dlouhodobý záměr provázala UO s Konceptí obranného aplikovaného výzkumu a vývoje do roku 2015 tak, aby byla zajištěna schopnost UO kontinuálně reagovat na požadavky Bezpečnostní rady státu.

## 11.2 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

UO využívala při propojování tvůrčí činnosti se vzdělávací zejména prostředků specifického vysokoškolského výzkumu, kde se snažila široce zapojovat studenty magisterského a doktorandského studia do řešitelských kolektivů v souladu s Pravidly pro poskytování podpory na specifický vysokoškolský výzkum podle zákona č. 110/2009 Sb., kterým se mění zákon č. 130/2002 Sb. o podpoře výzkum a vývoje z veřejných prostředků.

V roce 2014 v souladu s Pravidly pro poskytování účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum podle čl. 3, odst. 4 UO použila na úhradu způsobilých nákladů 57 studentských projektů 11.071.331,04 Kč.

Na úhradu způsobilých nákladů spojených s organizací studentských vědeckých konferencí UO využila 15.263,27 Kč.

Na úhradu způsobilých nákladů spojených s organizací studentské grantové soutěže UO využila 51.935,59 Kč.

V rámci řešení studentských projektů bylo řešiteli UO v průběhu roku 2014 vytvořeno 171 výsledků, které byly zařazeny do databáze RIV za rok 2014, na základě studentských projektů vzniklo 6 disertačních prací a 24 diplomových prací.

UO se rovněž orientovala při řešení grantů a projektů v rámci institucionální podpory na to, aby řešitelé z řad akademických pracovníků vždy důsledně aplikovali a prezentovali dosažené výsledky ve výuce studentů.

## 11.3 Zapojení studentů bakalářských, magisterských a navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti

Studenti bakalářských a magisterských, resp. navazujících studijních programů, se do tvůrčí činnosti v roce 2014 zapojili ve formě pomocných vědeckých a pomocných pedagogických sil. Jako pomocná vědecká síla pracovalo na katedrách UO 105 studentů, do činnosti pomocných pedagogických sil se zapojilo 130 studentů.

V roce 2014 se studenti UO rovněž aktivně zapojili do soutěže studentské tvůrčí činnosti v rámci pořádaných vědeckých konferencí studentů na všech fakultách UO. Celkově se fakultních vědeckých konferencí zúčastnilo 150 studentů UO a 7 studentů ze zahraniční vysoké školy.

V roce 2014 se 3 studenti FVZ UO zapojili do národní soutěže studentské tvůrčí činnosti, která se uskutečnila na Lékařské fakultě UK v Hradci Králové. V soutěžích na mezinárodní úrovni se v zahraničí zúčastnilo 10 studentů UO (1 student FVT v Rumunsku na 6th AFCEA Europe Student Conference, 14. - 16. 5. 2014, University POLITEHNICA of Bucharest, Bukurešť; 4 studenti FVT v Rumunsku na Students' International Conference "CERC 2014", 13. - 15. 5. 2014, Military Technical Academy, Bukurešť; 2 studenti FVT v Polsku na 33rd Students Scientific Seminar, 14. - 16. 5. 2014, Military University of Technology, Varšava; 3 studenti FVT na Slovensku v soutěži „Fakultné kolo ŠVOČ“, 26. 11. 2014, Trenčianska Univerzita, Fakulta špeciálnej techniky, Trenčín).



#### **11.4 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2014**

UO získala v roce 2014 celkem 35.937 tis. Kč účelově vázaných finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace. Celkem řešila 26 mimorezortních projektů (6 GA ČR, 7 TA ČR, 5 MZ ČR, 2 MPO ČR, 2 MŠMT ČR, 4 MV ČR), 1 zahraniční grant USA, 2 veřejné zakázky (MV ČR).

UO žádné dodavatele výzkumu, vývoje a inovací neoslovila.

#### **11.5 Vědecké konference (spolu)pořádané v roce 2014**

V roce 2014 UO uspořádala celkem 30 vědecko-odborných konferencí a seminářů, jichž se zúčastnilo 1.412 odborníků, z toho 362 účastníků ze zahraničí. Konkrétní údaje jsou uvedeny v tabulce 11.5.

#### **11.6 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích**

UO nadále usilovala o co nejširší zapojení studentů doktorandského studia do řešení projektů zejména prostřednictvím specifického vysokoškolského výzkumu. Pracovníky na tzv. post-doktorandských pozicích orientovala na řešení projektů všech dostupných poskytovatelů, ať už samostatně nebo v integrovaných řešitelských týmech s cílem jejich co nejširšího zapojení do řešení a vytváření optimálních podmínek pro jejich budoucí habilitace.

#### **11.7 Podíl výdajů na výzkum, vývoj a inovace na celkových výdajích UO**

UO měla v roce 2014 celkově k dispozici 118.685 tis. Kč určených na výzkum, vývoj a inovace. Vzhledem k celkovým výdajům UO v tomto roce, které činily 889.411 tis. Kč, se výdaje na výzkum, vývoj a inovace podílely na celkovém rozpočtu školy 13,34 %.

#### **11.8 Podíl aplikační sféry<sup>1</sup> na tvorbě a uskutečňování studijních programů**

V akademickém roce 2014/2015 Univerzita obrany zahájila výuku v nově akreditovaných ucelených studijních programech. Přestože se v roce 2014 snížil počet odborníků z aplikační sféry podílejících se na výuce v akreditovaných studijních programech, došlo na základě dosavadní spolupráce managementu Univerzity obrany a jejich fakult s představiteli MO ČR, GŠ AČR a dalšími zainteresovanými zástupci odborné vojenské a civilní sféry ke kvalitativnímu posunu v řešení problematiky profilace absolventa UO dle stanovených priorit a požadavků AČR a NATO.

<sup>1</sup> Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, která je podnikatelem (jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj) a orgán veřejné správy s přímým vyloučením jiných výzkumných organizací.

## 11.9 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Efektivní přenos výsledků vědeckého výzkumu a inovací do reálné výroby či praxe v rámci podnikové sféry nebo služeb byl jednou z nejdůležitějších a nejnáročnějších fází celého procesu. UO disponovala řadou aplikovaných výsledků řešených nebo ukončených vědecko-výzkumných projektů v roce 2014 v oblasti obranného a bezpečnostního výzkumu. Kvalitní propojení s aplikační sférou však stále ještě nedosahovalo potřebné úrovně podle stanovených priorit a přijaté strategie vědecko-výzkumné činnosti na UO. Jedním z limitujících faktorů bylo rovněž postavení UO, kdy jako státní vysoká škola v přímé podřízenosti Ministerstva obrany ČR samostatně nerozhoduje o případném prodeji licencí za získané aplikované výsledky (funkční vzorky, certifikované metodiky, patenty za podnikové vynálezy, užité či průmyslové vzory), které byly dosaženy jako výsledky řešení vědecko-výzkumných projektů a záměrů rozvoje organizace. Přesto UO v roce 2014 pokračovala ve spolupráci s řadou institucí a podniků formou účasti na společných vědecko-výzkumných projektech a grantech a dalších aktivitách spojených s vědecko-výzkumnou činností.

Součástí UO v roce 2014 úspěšně pokračovaly ve vzájemné spolupráci s těmito institucemi aplikované sféry:

- ORITEST, spol. s r. o., Praha,
- EXPLOSIA, a. s., Pardubice,
- TART, s. r. o., Brno,
- KP-SYS spol. s r. o.,
- B Braun Medical s. r. o., Praha,
- První brněnská strojírna Velká Bíteš, a. s.,
- Vojenský technický a zkoušební ústav Záhorie/SR,
- VTÚ, s. p., odštěpný závod VTÚ PV Vyškov.

## 11.10 Smlouvy uzavřené v roce 2014 se subjekty aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací

V roce 2014 měla UO uzavřeno 57 platných smluv se subjekty aplikační sféry zaměřených na spolupráci při výzkumu a vývoji, z nichž bylo 6 uzavřeno nově v tomto roce.

## 11.11 Počty odborníků z aplikační sféry, kteří se v roce 2014 podíleli na výuce v akreditovaných studijních programech

UO, stejně jako v předchozích letech, usilovala o zapojení odborníků z aplikační sféry do výuky a přinesla tak do ní aktuální informace nejen z oblasti vojenství, ale i dalších oblastí.

Počty odborníků z aplikační sféry, kteří se v roce 2014 podíleli na výuce v akreditovaných studijních programech, jsou uvedeny v tabulce 11.11.

## 11.12 Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň jednoho měsíce

Vzhledem k tomu, že hlavním posláním UO je doplňování AČR vysokoškolsky vzdělaným důstojnickým sborem, který musí být jak po vojenské, tak po odborné stránce připraven pro plnění úkolů, je součástí všech studijních oborů jak praxe ryze

vojenského charakteru, společná pro všechny budoucí důstojníky, tak specializovaná praxe po oborech, která je připravuje na konkrétní místa u jednotek.

Počty studijních odborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce, jsou uvedeny v tabulce 11.12.

### 11.13 Výše příjmů z prodeje licencí v roce 2014<sup>2</sup>

UO, jako organizační složka státu bez právní subjektivity, nemá vzhledem k svému právnímu postavení právo prodávat licence.

### 11.14 Výše příjmů ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního výzkumu<sup>3</sup> a vývoje

UO v roce 2014 pokračovala v plnění veřejné zakázky MV ČR, v rámci níž řešila projekt „Nové technologie identifikace a typizace biologických agens“. UO získala novou veřejnou zakázku od téhož poskytovatele, v rámci níž zahájila řešení projektu „Aktuální kybernetické hrozby v České republice a jejich eliminace“. Pro plnění těchto veřejných zakázek získala v roce 2014 celkem 2 369 tisíc Kč.

### 11.15 Výše příjmů za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry<sup>4</sup> v roce 2014

UO neměla v roce 2014 žádné příjmy za placené kurzy prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry. Ani v případě, že by byla pověřena takovými aktivitami, by nemohla peníze použít ve svůj vlastní prospěch, ale musela by je vzhledem ke své pozici státní vysoké školy odevzdat do státního rozpočtu.

<sup>2</sup> **Licenční smlouva** je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochranných známek, průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitným vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známкам písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

<sup>3</sup> **Smluvní výzkum** je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnicí především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb výzkum, na který jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

<sup>4</sup> **Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry** (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činností není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou "na zakázku", tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

### **11.16 Výše příjmů z činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství pro subjekty aplikační sféry<sup>5</sup>**

UO neměla v roce 2014 žádné příjmy z činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství pro subjekty aplikační sféry.

### **11.17 Počet podpořených „spin-off“ / „start-up“ podniků v roce 2014**

Univerzita obrany nepodporovala žádné spin-off/start-up podniky.

### **11.18 Strategie pro komercializaci**

UO z důvodů svého právního postavení nevyvíjela strategii pro komercializaci.

### **11.19 Působení v regionu**

Vzhledem k tomu, že UO je jedinou vojenskou vysokou školou v České republice, má nadregionální, resp. celostátní charakter. Za strategickou a konkurenční výhodu UO v komunitě vysokých škol ČR lze považovat její jedinečnost a etablování se na trhu obranného a bezpečnostního vzdělávání.

V oblasti regionální spolupráce pokračovala UO v prohlubování dobrých vztahů se vzdělávacími a vědecko-výzkumnými institucemi a dalšími významnými subjekty Jihomoravského a Královéhradeckého kraje. Vědecko-pedagogičtí pracovníci UO zabezpečovali zejména přednáškovou činnost, školení a poradenskou činnost především pro orgány samosprávy regionu včetně odboru hejtmána Krajského úřadu Jihomoravského kraje, pro složky Integrovaného záchranného systému a obce s rozšířenou působností.

Za nejvýznamnější bylo možné považovat zejména spolupráci s brněnskou Masarykovou univerzitou, Mendelovou univerzitou a Vysokým učením technickým v Brně. Praktické uplatnění nacházela i spolupráce UO v oblasti vědy, výzkumu a inovací s VOP CZ, s. p. a brněnským Vojenským výzkumným ústavem, s. p. Dlouhodobě se rozvíjí rovněž spolupráce s Jadernou elektrárnou v Dukovanech. Uvedené instituce nabízely vědecko-pedagogickým pracovníkům UO možnost využívat jejich materiálně-technickou základnu, a tím mít možnost si v praxi ověřovat funkční vzorky či realizovat poloprovozní zkoušky.

Na základě smlouvy o partnerské spolupráci se společností Energoklastr byl v rámci projektu Energoklastr Centrum Brno na UO uveden do provozu nový aerodynamický tunel. Aerodynamický tunel Brno slouží jak vědeckému výzkumu UO a brněnských vysokých škol, členům sdružení Energoklastr, tak i potřebám průmyslu. Tunel je určen pro testování modelů letadel a jejich částí, bezpilotních prostředků, ventilátorů, vrtulí, chladicí techniky apod.

Dlouhodobě se rozvíjela odborná spolupráce akademických pracovníků FVL a studentů oboru Bezpečnostní management s Hasičským záchranným sborem v Brně, Asociací soukromých bezpečnostních služeb ČR, o.s., oddělením krizového

---

<sup>5</sup> **Konzultace a poradenství** jsou založeny na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

řízení a obrany Krajského úřadu Jihomoravského kraje a odborem ochrany obyvatelstva Úřadu městské části Brno-sever.

V regionu Hradec Králové akademičtí pracovníci FVZ UO pokračovali ve spolupráci se samosprávou statutárního města Hradec Králové, Fakultní nemocnicí Hradec Králové a královéhradeckou Lékařskou a Farmaceutickou fakultou Univerzity Karlovy. V rámci vzdělávání studentů FVZ úzce spolupracovala také s Univerzitou Pardubice. Akademičtí pracovníci se zapojili do realizace projektu „Kampus UK v Hradci Králové“, jehož cílem je výstavba univerzitního kampusu, který by zabezpečoval výukové, výcvikové, vědecko-výzkumné a vývojové aktivity v oblasti zdravotnictví také pro studenty FVZ. V rámci spolupráce s Magistrátem města Hradec Králové se FVZ zúčastnila prezentace vysokoškolského vzdělávání ve městě na akci „Nábřeží hradeckých vysokých škol“. Prostřednictvím FVZ pokračovala UO v řešení projektu Centrum transferu biomedicínských technologií v Hradci Králové, na němž fakulta spolupracuje s Fakultní nemocnicí Hradec Králové a Univerzitou Hradec Králové.

## 12 Internacionalizace

### 12.1 Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí

Strategie rozvoje mezinárodních vztahů byla nadále koncipována s výraznou orientací na podporu procesu vytváření profilu UO jako školy se středoevropským rozměrem s významnou participací na vzdělávacích, výzkumných, vývojových a inovačních programech NATO a EU. Univerzita rozvíjela zahraniční spolupráci se zaměřením na posílení mobility studentů a pedagogů a k následnému upevnění mezinárodního postavení UO jako významné součásti evropského obranného vzdělávacího a vědecko-výzkumného prostoru.

Zahraněční spolupráce se uskutečňovala s přihlédnutím k očekávaným přínosům pro rozvoj školy, aktuálním potřebám rezortu MO a v návaznosti na dostupnost finančních prostředků. Prostřednictvím zahraniční spolupráce UO podporovala proexportní politiku a obranný průmysl ČR a participovala na aktivitách aliančních partnerů. UO udržovala tradičně odpovídající a vyvážené zastoupení expertů Univerzity obrany ve strukturách NATO a EU, zejm. zastoupení v odborných orgánech a agenturách, pracovních skupinách a panelech.

Zahraněční spolupráce UO zahrnovala následující prioritní oblasti:

#### **Podpora studia - internacionalizace vzdělávání**

UO se soustřeďovala na další rozvoj mobility studentů a pedagogů v rámci akreditovaných studijních programů, zejm. v rámci evropského programu Erasmus a ERASMUS+ na základě více než padesáti uzavřených smluv s partnerskými vysokými školami. V návaznosti na tento program se dařilo rozvíjet i „military Erasmus“, který umožňoval realizaci mobility pro vojenské studenty. Jednalo se zejména o následující země, se kterými má UO širší rozsah spolupráce: Polsko, Rakousko, Slovensko, Francie, Maďarsko, Litva, Estonsko. Ve spolupráci s Polskem UO opět dokázala využít pro vojenské studenty i formu „intenzivního programu Erasmus“, který je orientován na vojenský výcvik.

Kromě akreditované přípravy zahrnoval proces internacionalizace výuky i krátkodobé výměnné pobyty studentů zejména v rámci celého středoevropského prostoru. Nositelem řady aktivit byla přímo UO anebo aktivity vyplývaly z uzavřených smluv o spolupráci. Šlo zejména o studentské workshopy, vědecké konference, ale i účast na speciálních výcvikových programech, jako je např. výcvik v polárních podmínkách ve Švédsku, výcvik v tropických podmínkách ve Francouzské Guyaně, výcvik v rámci zvládnutí procesu logistické podpory FOURLOG s účastí studentů z Rakouska, Maďarska, Srbska a další.

Proces internacionalizace se dotýkal v plném rozsahu taktéž pedagogického sboru. Šlo o účast na jednáních vědeckých rad, konferencích, státních a zkušebních komisích. Významnou roli sehrávali příslušníci UO i při plnění úkolů v zájmu UO a MO při jednáních výborů a panelů NATO a EDA (NATO STO, NATO MCDC, NATO NAAG apod.)

#### **Rozvoj spolupráce v rámci vzdělávacích aktivit NATO Defence Education Enhancement Programme (NATO DEEP)**

UO byla široce zapojená do programu NATO DEEP pro podporu rozvoje vojenských vzdělávacích systémů bývalých postsovětských zemí, ale i států zařazených do programu NATO Partnerství pro mír (NATO PfP). Konkrétně šlo o následující země: Srbsko, Kazachstán, Ázerbájdžán, Ukrajina, Chorvatsko, Arménie, Moldávie, Gruzie, Mongolsko, Kyrgyzstán. Experti UO pomáhali v těchto

zemích s výstavbou vzdělávacího systému, s nastartováním vědecko-výzkumné práce a přípravou jednotlivých kroků k postupnému zapojování se do standardizovaných procesů NATO. Tyto aktivity UO umožňovaly identifikovat další partnery pro spolupráci v oblasti vzdělávání a vědy s nabídkou nejenom know-how UO, ale taktéž s vytvářením předpolí pro seznámení se s možnostmi i českého obranného průmyslu.

### **Rozvoj spolupráce v rámci EU**

UO nadále sehrávala významnou roli i v evropském vzdělávacím prostředí. Od roku 2007, kdy vytvořila dobrovolné konsorcium států pod označením Central European Forum on Military Education (CEFME), se aktivně účastní jednání tohoto fóra těchto zemí - Polsko, Maďarsko, Slovensko, Rakousko, Srbsko, Slovinsko, Chorvatsko a Baltic Defence College, která zastupuje Estonsko, Litvu a Lotyšsko. Na výročních jednáních založeném na rotačním principu jednotlivých účastníků se schází zástupci vojenských vysokých škol, aby hledali a vytvářeli standardizované postupy vzdělávání, vědecko-výzkumné práce a komplexní přípravy vojenských profesionálů.

UO v rámci spolupráce s European Security Defence College v Bruselu pokračovala v koordinaci činnosti pracovní skupiny LoD 7 (systém celoživotního vzdělávání vojenských profesionálů). V jejím rámci se uskutečnilo výroční jednání evropských vojenských vysokých škol, realizujících program Erasmus Charter v rámci akreditovaného studia, k projednávání postupů a konkrétních mobilit studentů a pedagogů.

V tomto rámci byla vytvořená aktivita 4 zemí – České republiky, Polska, Rakouska a Maďarska k realizaci specifické konference pro všechny země Evropy pod názvem iMAF (International Military Academic Forum). První ročník byl uspořádán v červnu 2014 v Rakousku. Jejím cílem je dosáhnout komplexního využívání programu Erasmus pro přípravu mladých důstojníků, zvýšení míry internacionalizace vzdělávání na vojenských školách s postupnou přípravou standardizovaného vzdělávání pro důstojníky v evropském prostoru. Obě aktivity opět umožňují UO se plnohodnotně realizovat a prosazovat její přednosti a schopnosti, které souvisí i s proklamací dobrého jména rezortu MO v zahraničí.

### **Rozvoj spolupráce v rámci států V-4**

Spolupráce států V-4 se uskutečnila ve vzdělávací, vědecko-výzkumné a výcvikové oblasti a zahrnovala i vzájemnou podporou v rámci dalších mezinárodních aktivit. Těžiště aktivit se zaměřilo na spolupráci se Slovenskem v souladu s Plánem spolupráce podepsaným na úrovni obou rezortů obrany. Pozornost byla věnována možnostem dlouhodobé harmonizace studijních programů pro sdílení nejlepších anebo jedinečných schopností jak UO, tak i Akadémií ozbrojených sil v Liptovském Mikuláši.

### **Oblast spolupráce s dalšími zeměmi**

UO pokračovala v nabídce atraktivních vzdělávacích a vědecko-výzkumných možností i zájemcům z třetích zemí. Byly nabízeny dvě formy, a to v jazyce českém, kde byl zájem o dlouhodobé studium v akreditovaných programech (např. studentů z Vietnamu, Kazachstánu, Bulharska, Srbska a Ukrajiny), v jazyce anglickém byla pozornost věnována přípravě krátkodobých placených kurzů navazující na podporu aktivit obranného průmyslu ČR, a to zejména pro Filipíny, Indii a Egypt.

Značnou pozornost věnovala UO propagaci své činnosti v zahraničí, která se realizovala kontinuální prezentací dosažených výsledků školy v rámci všech zahraničních jednání v ČR i v zahraničí a v rámci zastoupení školy v pracovních skupinách NATO či EU.



## 12.2 Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů

Celkový přehled zapojení UO do mezinárodních vzdělávacích programů je uveden v tabulce 12.2.

## 12.3 Zapojení do mezinárodních programů výzkumu a vývoje

V roce 2014 se UO zapojila do programu Severoatlantické aliance nazvaného Program vědy pro mír a bezpečnost (Science for Peace and Security Programme). V rámci tohoto programu jsou řešeny projekty aplikovaného výzkumu a vývoje se silnou orientací mezinárodní úsilí boje proti terorismu, energetickou bezpečnost, kybernetickou ochranu, ochranu proti ZHN, ale i na environmentální bezpečnost. Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení UO aktuálně řeší projekt „*Solid State Gas Sensors against Security and Military Threats*“ ve spolupráci s Fakultou chemicko-inženýrskou Vysoké školy chemicko-technologické v Praze a Jerevanskou státní univerzitou z Arménie. V roce 2014 byl FEM (FVL) UO ukončen projekt „*Possibilities of cooperation in acquisitions on the example of the artillery equipment*“ řešený ve spolupráci s Vysokou školou pozemních sil gen. Tadeusza Kosciuszki z polské Wroclavi. Tento projekt byl řešen v rámci mezinárodního fondu V-4.

## 12.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

UO vysílala v roce 2014 své studenty a akademické pracovníky do evropských zemí, s nimiž měla uzavřenu bilaterální smlouvu v rámci programu Erasmus a nově i programu Erasmus+, a do Irska, kde se tradičně uskutečnil jazykový kurz angličtiny pro studenty UO.

Celkem vyjeli studenti a učitelé UO do 16 zemí, recipročně UO přijala studenty a učitele z 12 zemí. Největší objem mobilit studentů byl realizován do Irska na jazykový kurz a u učitelů na Slovensko, které je vzhledem k dlouhodobé spolupráci UO a AOS gen. M. R. Štefánika v Liptovském Mikuláši tradiční cílovou destinací. Další aktivity učitelů UO byly směřovány do Rakouska, Švédska, Maďarska a Polska.

Celkový přehled o mobilitě je uveden v tabulce 12.4.



## 13 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

### 13.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

System hodnocení kvality procesu vzdělávání byl v roce 2014 vnímán jako základ pro systém hodnocení kvality školy jako celku. Kromě vzdělávání byla v centru pozornosti hodnocení kvality rovněž vědecko-výzkumná činnost jakožto nedílná součást poskytování kvalitního vzdělávání.

Vnitřní hodnocení probíhalo i v tomto roce na všech úrovních řízení s důrazem na hodnocení na úrovni fakulty. Právě na fakultách bylo získáno nejvíce výsledků v oblasti hodnocení ze strany studentů, které byly využity pro potřebu komplexního sebehodnocení UO, a jejich výsledky byly distribuovány dotčeným funkcionářům.

Nejdůležitějším prvkem vnitřního hodnocení fakult a dalších součástí UO byly tematické kontroly z úrovně vrcholného managementu školy, které byly zaměřeny zejména na plnění hlavních úkolů Dlouhodobého záměru UO a schopnosti managementu jednotlivých součástí školy je realizovat. Výsledky kontrol tak poskytly managementu školy informace o způsobu, jak byly rozhodující úkoly přijaty a následně realizovány v praxi.

Relativně novou formou vnitřního hodnocení, které škola začala aplikovat od roku 2012, bylo externí posouzení interního hodnocení kvality UO podle Modelu excelence EFQM. Na základě získaných zkušeností z průběhu roku 2013 bylo toto hodnocení v průběhu roku 2014 na úrovni rektorátu UO dále precizováno, hlavní pozornost přitom byla věnována problematice zajišťování relevantních důkazů k výrokům, jež jsou v rámci tohoto modelu používány. Současně vedení školy informovalo o této problematice vedoucí jednotlivých součástí s cílem, aby se jednotlivé součásti v uvedené problematice začaly orientovat a postupně ji aplikovaly do svého prostředí.

Hodnocení studentů vojenského studia probíhalo již popáté podle „Směrnice rektora pro hodnocení některých studentů, kteří jsou vojáky v činné službě“. Současně byly v úrovni grémia a kolegia rektora vydefinovány principy práce se studenty nových souvislých magisterských programů, které představují východisko pro novou kvalitu hodnocení studentů těchto souvislých magisterských studijních programů. Na základě těchto principů byl zpracován návrh směrnice rektora UO pro práci s těmito studenty, podle které začnou být tito posuzováni v průběhu roku 2015 a letech následujících.

Škola je zapojena do systému odhalování plagiátů vyvinutém a provozovaném Masarykovou univerzitou od roku 2008. Do systému jsou odesílány všechny bakalářské, magisterské a doktorské disertační práce předložené k obhajobě.

### 13.2 Vnější hodnocení kvality

Rozhodujícím vnějším hodnocením v oblasti studijní a pedagogické je hodnocení Akreditační komisí MŠMT, které je pro další existenci školy limitující. UO byla v roce 2014 držitelem celkem 41 akreditací, z toho je 8 akreditací pro bakalářské studijní programy, 5 pro magisterské, 4 pro magisterské navazující a 24 akreditací pro doktorské studijní programy. Od akademického roku 2014/2015 je kladen důraz zejména na akreditované pětileté vojenské magisterské studijní programy, pro které FVL a FVT získaly v roce 2014 akreditaci. V závěru roku 2014

obdržela FVT akreditaci bakalářského studijního programu pro civilní studenty Technologie pro obranu a bezpečnost.

Škola má kromě studijních programů akreditovaných na fakultách akreditovány ještě 2 celouniverzitní doktorské studijní programy. Na jejich realizaci se podílejí FVL, FVT a vysokoškolský Ústav OPZHN.

Jako prvek vnějšího hodnocení lze rovněž vnímat zájem o studium na UO. Vzhledem k trvale vysokému zájmu lze konstatovat, že UO je konkurenceschopnou vysokou školou.

Ukazatelem vnějšího hodnocení je i úspěšnost v naplňování programu ERASMUS. Rostoucí zájem o uzavírání bilaterálních smluv se školami evropského vzdělávacího prostoru je dokladem toho, že UO v mezinárodním srovnání je i pro zahraniční partnery přitažlivou vysokou školou.

### 13.3 Finanční kontrola v roce 2014

UO jako státní vysoká škola nemá ekonomickou a právní subjektivitu. Je součástí organizační složky státu, kterou je MO ČR. Hlavní cíle a zásady finanční kontroly a odpovědnost za její výkon v souladu s ustanoveními zákona o finanční kontrole číslo 320/2001 Sb. a vyhlášky č. 416/2004 Sb., kterou se provádí zákon o finanční kontrole, jsou proto UO stanoveny vnitřními předpisy rezortu MO. Finanční kontrola je nedílnou součástí systému řízení v rezortu MO.

Kontrolu finančních a majetkových operací při hospodaření s veřejnými prostředky zajišťoval rektor a ministrem písemně pověřenými zaměstnanci UO v souladu se zásadami, které stanovil ministr obrany.

Součástí vnitřního kontrolního systému UO je řídicí kontrola. Řídicí kontrolu prováděl rektor UO přímo, resp. prostřednictvím ostatních vedoucích zaměstnanců a k tomu pověřených zaměstnanců, kteří zajišťovali přímé uskutečňování finančních a majetkových operací při hospodaření s veřejnými prostředky. Tato kontrola měla různé formy, jako předběžná, průběžná a následná řídicí kontrola.

V roce 2014 se uskutečnily celkem 3 řídicí kontroly, všechny tyto kontroly byly zaměřeny na dodržování zásad účelnosti, efektivnosti a hospodárnosti s přidělenými finančními prostředky. Uvedenými kontrolami se ověřoval systém vedení evidence dohod o hmotné odpovědnosti se zaměstnanci, u nichž je povinnost uzavřít dohodu, dále systém hospodaření se stravovacími poukázkami vybraných zaměstnanců UO a formou následné finanční kontroly se prověřovaly některé výdaje z Evropských strukturálních fondů uskutečněné v roce 2014. Provedenými kontrolami nebylo zjištěno žádné porušení zákonných ani s nimi souvisejících norem.

Veřejnosprávní kontrolu dodržování hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti a dodržování právních předpisů při uskutečňování finančních a majetkových operací uskutečňovaných u UO vykonávalo MO, zejména prostřednictvím ředitele Sekce personální MO.

### 13.4 Získané certifikáty kvality

V roce 2014 získala UO ocenění v rámci soutěže „Českých 100 Nejlepších“. Cílem soutěže „Českých 100 Nejlepších“, jejímž pořadatelem je společnost Comenius, panevropská společnost pro kulturu, vzdělávání a vědecko-technickou spolupráci, je nalézt, vybrat, zviditelnit a veřejně slavnostním způsobem ocenit české firmy, podniky, či společnosti z co nejširšího spektra ekonomických aktivit, které

dosahují vynikajících, mimořádných anebo pozitivně pozoruhodných výsledků v celonárodním měřítku.

### 13.5 Provádění benchmarkingu (porovnávání)

UO vzhledem ke své jedinečnosti benchmarking v pravém slova smyslu dosud neprovádí. Snaží se však v kompatibilních aspektech porovnávat s obdobnými vysokými vojenskými školami v evropském vzdělávacím prostoru a vyvíjí soustavnou iniciativu, zaměřenou na to, aby se tyto univerzity sjednotily v pohledu na zásadní aspekty vzdělávací a vědecko-výzkumné činnosti, a tak se vytvořilo prostředí, které toto porovnávání bude objektivně umožňovat.

### 13.6 Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo UO

Na vzdělávací činnosti UO mimo její sídlo se podílely její dvě součásti – FVZ dislokovaná v Hradci Králové a ÚOPZHN dislokovaný ve Vyškově.

FVZ realizovala akreditované doktorské a magisterské studijní programy samostatně nebo ve spolupráci s Lékařskou či Farmaceutickou fakultou Univerzity Karlovy v Hradci Králové. Bakalářský studijní program *Specializace ve zdravotnictví* pak realizovala ve spolupráci s Univerzitou Pardubice.

ÚOPZHN realizoval výuku oboru ZHN, škodliviny a ochrana proti nim v rámci akreditovaného studijního programu v doktorském studijním programu Ochrana vojsk a obyvatelstva akreditovaného na UO, výuku předmětů aplikovaného základu a oborových předmětů oboru *Vojenská chemie* v bakalářském a magisterském studijním programu *Vojenské technologie* u FVT, dále se podílel na výuce některých předmětů u FVL. Kromě toho realizoval kurzy celoživotního vzdělávání ve prospěch AČR.

Teritoriální izolovanost těchto složek se nepromítá do izolovanosti funkční, obě tyto součásti se aktivně podílejí na plnění úkolů univerzity jako jednoho celku.

CJV má svá jazyková pracoviště ve Vyškově, Olomouci, Hradci Králové, Praze a Choceradech (Komorní Hrádek).

Jiná pracoviště (konzultační střediska, centra distančního vzdělávání) UO mimo své sídlo nemá.

## 14 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

### 14.1 Členství v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

Zastoupení UO v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích je uvedeno v tabulce 14.1.

### 14.2 Členství v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Zastoupení UO v profesních asociacích, organizacích a sdruženích je uvedeno v tabulce 14.2.

### 14.3 Národní a mezinárodní ocenění (platná v roce 2014)

V roce 2014 obdržela UO v rámci 19. ročníku soutěže *Českých 100 Nejlepších* ocenění v rámci oborové kategorie Zdraví – Vzdělání – Humanita.

### 14.4 Mezinárodní hodnocení (akreditace)

UO je držitelem mezinárodního certifikátu „*ECHE*“ - *Erasmus Charter for Higher Education* v rámci programu Erasmus+ jako výraz uznání kvality jejích výsledků dosahovaných v mezinárodním programu Celoživotního učení. Mezinárodní hodnocení UO ani jejích součástí nebylo v roce 2014 provedeno.

## 15 Rozvoj vysoké školy

### 15.1 Zapojení do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT

UO je z hlediska svého právního postavení státní vysokou školou bez právní subjektivity věcně řízená Ministerstvem obrany ČR. Proto se Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT ČR nezapojuje.

### 15.2 Institucionální rozvojový plán vysoké školy

Na UO, jako státní vysokou školu, se nevztahuje. Tabulka 15.2 nevedena.

### 15.3 Zapojení do Fondu rozvoje vysokých škol

Na UO, jako státní vysokou školu, se nevztahuje. Tabulka 15.3 nevedena.

### 15.4 Zapojení do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU

V roce 2014 byly na Univerzitě obrany úspěšně řešeny 2 projekty v rámci strukturálních fondů EU:

#### **Inovace magisterského studijního programu Fakulty ekonomiky a managementu**

*(projekt operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“)*

Registrační číslo projektu: CZ. 1.07/2.2.00/28.0326

Odpovědný řešitel: plk. doc. Ing. Vladan HOLCNER, Ph.D.

Období řešení: 2013-2015

Realizace projektu je počínaje rokem 2014 zaměřena na inovaci bakalářského (dále jen Bc.) a navazujícího magisterského (dále jen NMgr.) studijního programu Ekonomika a management na Fakultě ekonomiky a managementu (dále jen FEM) Univerzity obrany (dále jen UO). Nové kvality bude dosaženo zejména implementací průběžných výsledků IPn Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání a požadavků potenciálních zaměstnavatelů absolventů fakulty v bezpečnostním systému státu. Spolu s tím modernizace učebně výcvikové základny, využívané didaktické opory a odpovídající zvýšení odborných znalostí a dovedností akademických pracovníků umožní zefektivnění realizace studijního programu. Rozšíření výuky v anglickém jazyce, modernizace podpory distanční formy studia a především zvýšení uplatnitelnosti absolventů v návaznosti na průběžně aktualizované požadavky potenciálních zaměstnavatelů zvýší atraktivitu studijního programu pro praxi i pro uchazeče o studium.

#### **Laboratorní a učební blok UO pro výuku studijního oboru *Materiálové a technologické inženýrství***

*(projekt operačního programu „Výzkum a vývoj pro inovace“)*

Registrační číslo projektu: CZ.1.05/4.1.00/11.0241  
Odpovědný řešitel: plk. gšt. Ing. Milan LAUBER  
Období řešení: 2013 – 2015

Hlavním cílem projektu je rekonstrukce a revitalizace budovy č. 8 Fakulty vojenských technologií Univerzity obrany (FVT UO) v areálu kasáren Šumavská 4, s důrazem na modernizaci specifických výukových a laboratorních prostor a na pořízení nezbytného přístrojového vybavení. Účelem projektu je vytvoření společné vědecko-výzkumné a vzdělávací báze pro studijní programy akreditované na FVT UO. Revitalizací budovy se dosáhne nezbytné modernizace specifických výukových a laboratorních fondů katedry strojírenství FVT UO. Modernizovaný objekt bude následně plnit dva základní účely:

Výzkumný: realizace projektu zajistí odpovídající technické zázemí pro vědecko-výzkumnou činnost fakulty, která bude primárně zaměřena na nové technologie a materiály pro speciální použití.

Vzdělávací: výzkum bude úzce spojen se vzdělávací činností především v doktorských studijních oborech.

Konkrétní údaje o poskytnutých finančních částkách na jednotlivé projekty v roce 2014 jsou uvedeny v tabulce č. 15.4.

## 16 Závěr

UO se cíleně zaměřuje na realizaci opatření a plnění úkolů vytyčených v souladu s prioritami definovanými v dlouhodobém záměru jako klíčové oblasti „Kvalita a relevance“, „Otevřenost“ a „Efektivita a financování“.

V klíčové oblasti „**Kvalita a relevance**“ se hlavní úsilí UO v průběhu roku 2014 zaměřilo na naplňování skutečných potřeb ozbrojených sil ČR v oblasti přípravy personálu.

Hlavním úsilím UO v jednotlivých úsecích byla vnitřní transformace součástí umožňující naplňování nové komplexní strategie studia a vzdělávání na UO a vytvoření podmínek pro dlouhodobou personální a finanční stabilizaci školy. S ohledem na tyto skutečnosti lze konstatovat, že dlouhodobým cílem UO je rozvíjet se jako státní vysoká vojenská škola univerzitního typu zabezpečující vzdělávání dle aktuálních potřeb rezortu obrany, NATO a bezpečnostní komunity ČR, včetně rozvoje doktorských studijních programů.

Od akademického roku 2014/2015 změnila UO výrazně svoji nabídku vzdělávacích aktivit jak v oblasti akreditovaného studia, tak i kariérových kurzů. Tato nabídka vychází z jejího shora definovaného cíle.

UO v průběhu roku 2014 pokračovala v prohlubování výchovy a rozvoje osobnosti studentů ve prospěch AČR rozvíjením uceleného výchovného systému zahrnujícího specifické výchovné programy pro jednotlivé kategorie studentů a dále v prohlubování odpovědnosti za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů UO v rámci ozbrojených sil ČR a následně i po ukončení aktivní vojenské služby.

Od září 2014 byla do struktury UO začleněna akademická místa pro odborníky z praxe, která mají přispět k dalšímu propojení výuky s praxí. Rozhodujícím kritériem a měřítkem všech vzdělávacích aktivit, realizovaných na UO, byla dokonalejší příprava na výkon vojenského povolání. Z těchto důvodů je proto také za hlavního partnera UO při naplňování jejího úsilí považován rezort obrany, zejména však AČR.

Rozvíjení systému vnitřního hodnocení kvality UO jako instituce terciárního vzdělávání pokračovalo provedením vnitřního hodnocení kvality UO. Jeho výstupem byla „Zpráva o vnitřním hodnocení kvality UO 2014“.

Hodnocení bylo provedeno podle verze modelu EFQM umožňující porovnat výsledky sebehodnocení s externím hodnocením, realizovaným koncem roku 2012 hodnotiteli České společnosti pro jakost. V hodnocení byly taktéž identifikovány silné stránky UO, na nichž může UO při svém rozvoji stavět, jakož byly i odhaleny příležitosti ke zlepšení.

Do účelového modelu EFQM osvojeného UO byla následně zapracována kritéria kvality plynoucí z ukončeného individuálního projektu národního KVALITA, do něhož byla UO zapojena.

V oblasti výzkumu a vývoje se UO soustředila na přijetí konkrétních opatření k postupnému naplňování *Strategie UO ve výzkumu, vývoji a inovacích v letech 2014 – 2020*, pomocí níž chce UO dosáhnout toho, aby byla v mezinárodním měřítku vnímána jako vědecky silná instituce s významnou pozicí ve středoevropském regionu.

V národním a rezortním měřítku usiluje o to, aby se stala centrem obranného aplikovaného výzkumu se zřetelným propojením a vzájemnou podporou vědních a studijních oborů s kvalitní laboratorní a expertní základnou pro využití rezortem obrany a zejména Armádou České republiky. Proto přehodnotila svoje záměry směřující ke zkvalitnění infrastruktury výzkumu a vývoje a nově formulovala dílčí cíle,

kteře bude chtít dosáhnout s využitím projektů, o něž bude usilovat v rámci nového programovacího období strukturálních a investičních fondů EU v letech 2014 – 2020.

Zahájila rovněž jednání s veřejnými vysokými školami brněnského regionu s cílem využívat na principu vzájemné výhodnosti nevytížených kapacit jejich laboratorně-technické základny.

Důraz byl nadále kladen na propojování vzdělávání s výzkumem, vývojem a inovacemi. Svědčí o tom zaměření dílčích záměrů komplexního rozvoje organizace realizovaných z prostředků institucionální podpory. Důkazem této činnosti je i řešení projektů specifického vysokoškolského výzkumu, do něhož jsou v souladu s metodikou Rady pro výzkum, vývoj a inovace zapojováni studenti končících ročníků magisterského studia a studenti doktorského studia.

V oblasti „**Otevřenost**“ UO pokračovala v podpoře mezinárodních mobilit pedagogů a studentů s využitím programu ERASMUS a ERASMUS+. V roce 2014 UO nadále pokračovala ve vytváření příznivých podmínek pro prohlubování internacionalizace studia, v zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů a prosazovala širší rozvoj mezinárodní spolupráce s důrazem na rozvoj vztahů se strategickými spojenci, sousedními zeměmi a státy V-4.

UO pokračovala v aktivním zapojení do projektu NATO DEEP, kde rozšířila podporu dalším zemím a rozvíjela dosavadní spolupráci s důrazem na Srbsko, Kazachstán, Arménii, Ukrajinu a Ázerbájdžán. V průběhu roku 2014 UO nadále potvrzovala, že k jejím silným stránkám v oblasti mezinárodní spolupráce patří značná zkušenost v aplikaci podmínek Boloňského procesu na vojenské školství a schopnost působit ve vůdčí a integrační roli v tomto procesu na evropské úrovni, zejména v rámci pracovní skupiny ESDC Line of Development 7, v rámci sdružení středoevropských zemí CEFME a projektu International Military Academic Forum (iMAF).

V prioritní oblasti „**Efektivita a financování**“ byly aktivity UO cíleně směřovány ke zvýšení účelnosti poskytovaných činností a služeb a dosažení větší účinnosti vynakládaných prostředků nejen z kapitoly rezortu obrany, ale rovněž z evropských strukturálních fondů a prostředků poskytnutých MŠMT.

V rámci celkové transformace UO byla provedena centralizace agend, zejména v oblasti k zajištění správy a chodu školy, čímž se naplnila jedna z priorit Dlouhodobého záměru UO v zavedení efektivního principu řízení.

Výše uvedené kroky prezentují na jedné straně schopnost UO se dále rozvíjet při současné realizaci významných úspor z rozpočtu Ministerstva obrany a na druhé straně deklarují orientaci UO na zvýšení nárůstu finančních prostředků cestou vícezdrojového financování.



## Tabulková část

### Seznam tabulek

Číslo	Název	Strana
2.4.1	Zastoupení UO v reprezentaci vysokých škol	51
2.4.2	Zastoupení UO v orgánech českých a zahraničních vysokých škol	52
2.8	Příspěvky MŠMT	53
3.1	Akreditované studijní programy (počty)	54
3.2	Studijní programy v cizím jazyce (počty)	55
3.4	Akreditované studijní programy uskutečňované UO s jinou vysokou školou	56
3.6	Akreditované studijní programy nebo jejich části, které UO uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi)	57 - 59
4.1	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)	60
4.3	Studenti ve věku nad 30 let (počty)	61
4.4	Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)	62
5.1	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)	63
6.1	Zájem o studium na UO	64
6.3	Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole (počty)	65
7.1.1	Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty)	66
7.1.2	Akademičtí a vědečtí pracovníci (fyzické počty)	67
7.2	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)	68
7.3	Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)	69
7.4	Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)	70
7.5	Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)	70
7.6	Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků	71
8.1.1	Stipendia studentům UO podle účelu stipendia (počty studentů)	71
8.1.2	Stipendia studentům UO podle účelu stipendia (finanční prostředky)	72
8.3	Poskytované poradenské služby	73
8.6	Ubytování, stravování	73
9.1	Vysokoškolské knihovny	74
10.1	Kurzy celoživotního vzdělávání na UO (počty kurzů)	74
10.2	Kurzy celoživotního vzdělávání na UO (počty účastníků)	75
11.2	Počty národních a mezinárodních projektů	76
11.5	Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)	77
11.11	Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (počty)	77

<b>Číslo</b>	<b>Název</b>	<b>Strana</b>
11.12	Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	77
12.2	Zapojení UO do mezinárodních vzdělávacích programů	78
12.4	Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí	79
14.1	Členství v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích	80 - 82
14.2	Členství v profesních asociacích, organizacích a sdruženích	83 - 85
15.4	Zapojení UO do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU	86

Tabulka 2.4.1

<b>Zastoupení UO v reprezentaci vysokých škol</b>		
<b>Organizace</b>	<b>Stát</b>	<b>Status</b>
Česká konference rektorů	Česká republika	brigádní generál prof. Ing. Bohuslav Příklad, Ph.D., člen
Rada vysokých škol	Česká republika	prof. Ing. Pavel Konečný, CSc., člen předsednictva RVŠ, pplk. Ing. Pavel Otřisal, Ph.D., MBA, pplk. Ing. Milan Podhorec, Ph.D., pplk. doc. Ing. Jiří Veselý, Ph.D., pplk. doc. RNDr. Zuzana Kročová, Ph.D. - delegáti Sněmu RVŠ, rtn. Daniel Thibaud, předseda Studentské komory RVŠ (od července 2014)

Tabulka 2.4.2

## Zastoupení UO v orgánech českých a zahraničních vysokých škol

Organizace	Stát	Status
Policejní akademie ČR v Praze	Česká republika	členství ve vědecké radě
Akademie ozbrojených sil generála Milana Rastislava Štefánika	Slovenská republika	členství ve vědecké radě
Trenčínská univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíně	Slovenská republika	členství ve vědecké radě
Univerzita Palackého Olomouc	Česká republika	členství ve vědecké radě
Univerzita Hradec Králové	Česká republika	členství ve vědecké radě
Vysoká škola logistiky, o.p.s. v Přerově	Česká republika	členství v akademické radě
Vysoká škola obchodní a hotelová, s.r.o. v Brně	Česká republika	členství v akademické radě
Fakulta podnikatelská Vysoké učení technické v Brně	Česká republika	členství ve vědecké radě
Fakulta strojního inženýrství Vysoké učení technické v Brně	Česká republika	členství ve vědecké radě
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií Vysoké učení technické v Brně	Česká republika	členství ve vědecké radě
Lékařská fakulta Univerzity Palackého Olomouc	Česká republika	členství ve vědecké radě
Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava	Česká republika	členství ve vědecké radě
Fakulta strojní Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava	Česká republika	členství ve vědecké radě
Fakulta bezpečnostního inženýrství Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava	Česká republika	členství ve vědecké radě
Dopravní fakulta České vysoké učení technické v Praze	Česká republika	členství ve vědecké radě
Zdravotně sociální fakulta Univerzita Pardubice	Česká republika	členství ve vědecké radě
Přírodovědecká fakulta Univerzita Hradec Králové	Česká republika	členství ve vědecké radě
Fakulta výrobních technologií a managementu Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	Česká republika	členství ve vědecké radě
Fakulta speciální techniky Trenčínská univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíně	Slovenská republika	členství ve vědecké radě
Fakulta speciálního inženýrství Žilinská univerzita v Žilině	Slovenská republika	členství ve vědecké radě
Letecká fakulta Technická univerzita v Košicích	Slovenská republika	členství ve vědecké radě
Fakulta výtvarných studií Vysoké učení technické v Brně	Česká republika	členství ve vědecké radě
Ústav jazykové přípravy Západočeská univerzita v Plzni	Česká republika	členství ve vědecké radě

Tabulka 2.8

<b>Příspěvky MŠMT (Kč)</b>			
	<b>Rozpočet</b>	<b>Čerpání</b>	<b>%</b>
Běžné výdaje roku 2014	25 233 000,00	25 158 769,95	99,71%
Nároky nespotřebovaných běžných výdajů z roku 2013	0,00	0,00	0,00%
Kapitálové výdaje roku 2014	0,00	0,00	0,00%
Nároky nespotřebovaných kapitálových výdajů z roku 2013	3 569 060,90	452 420,89	12,68%
<b>Celkem</b>	<b>28 802 060,90</b>	<b>25 611 190,84</b>	<b>88,92%</b>

Tabulka 3.1

Akreditované studijní programy (počty)										
Univerzita obrany v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
<b>Celoškolské programy</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
vojenské vědy a nauky	91							2	2	4
<b>Fakulta vojenského leadershipu</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
ekonomie	62	1	1	1		1	1	1	1	7
<b>Fakulta vojenských technologií</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
technické vědy a nauky	39	3	1	1		1	1	1	1	9
<b>Fakulta vojenského zdravotnictví</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>21</b>
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1		3				8	8	20
vojenské vědy a nauky	95	1								1
<b>CELKEM</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>41</b>

Pozn.:

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 3.2

Studijní programy v cizím jazyce (počty)										
Univerzita obrany v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
<b>Celoškolské programy</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
vojenské vědy a nauky	91									0
<b>Fakulta vojenského leadershipu</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
ekonomie	62	1								1
<b>Fakulta vojenských technologií</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
technické vědy a nauky	39	1						1	1	3
<b>Fakulta vojenského zdravotnictví</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53							8	8	16
<b>CELKEM</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>20</b>

Pozn.:

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 3.4

<b>Akreditované studijní programy uskutečňované UO s jinou vysokou školou</b>	
<b>Univerzita obrany v Brně</b>	
<b>Název studijního programu</b>	<b>Vojenský zdravotnický management</b>
	<b>Specializace ve zdravotnictví</b>
<b>Skupina KKOV</b>	<b>51-53</b>
Partnerská vysoká škola	Univerzita Pardubice
Počátek realizace programu	3. 11. 2006
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	probíhá dle smlouvy uzavřené mezi UPa a UO
<b>Název studijního programu</b>	<b>Vojenské všeobecné lékařství</b>
<b>Skupina KKOV</b>	<b>51-53</b>
Partnerská vysoká škola	Univerzita Karlova
Počátek realizace programu	1. 9. 1951
Délka studia (semestry)	12
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	probíhá dle smlouvy uzavřené mezi UK a UO
<b>Název studijního programu</b>	<b>Vojenské zubní lékařství</b>
	<b>Vojenská farmacie</b>
<b>Skupina KKOV</b>	<b>51-53</b>
Partnerská vysoká škola	Univerzita Karlova
Počátek realizace programu	1. 9. 1951
Délka studia (semestry)	10
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	probíhá dle smlouvy uzavřené mezi UK a UO



Tabulka 3.6

<b>Akreditované studijní programy nebo jejich části, které UO uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi)</b>	
<b>Fakulta vojenského zdravotnictví Hradec Králové</b>	
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	164
<b>Název studijního programu</b>	<b>Vojenský zdravotnický management Specializace ve zdravotnictví</b>
<b>Skupina KKOV</b>	<b>51-53</b>
Forma (prezenční, kombinovaná, distanční)	prezenční
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO
<b>Název studijního programu</b>	<b>Vojenské všeobecné lékařství</b>
<b>Skupina KKOV</b>	<b>51-53</b>
Forma (prezenční, kombinovaná, distanční)	prezenční
Délka studia (semestry)	12
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	NE
<b>Název studijního programu</b>	<b>Vojenské zubní lékařství Vojenská farmacie</b>
<b>Skupina KKOV</b>	<b>51-53</b>
Forma (prezenční, kombinovaná, distanční)	prezenční
Délka studia (semestry)	10
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	NE

Tabulka 3.6 (pokračování)

Akreditované studijní programy nebo jejich části, které UO uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi)	
Fakulta vojenského zdravotnictví Hradec Králové	
Název studijního programu	Vojenská hygiena
	Vojenská chirurgie
	Vojenská radiobiologie
	Vojenské vnitřní lékařství
	Epidemiologie
	Lékařská mikrobiologie
	Toxikologie
Skupina KKOV	51-53
Forma (prezenční, kombinovaná, distanční)	prezenční, kombinovaná
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO

Tabulka 3.6 (pokračování)

Akreditované studijní programy nebo jejich části, které UO uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi)	
Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení Vyškov	
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	16
<b>Název studijního programu /oboru</b>	<b>Vojenské technologie/Vojenská chemie</b>
<b>Skupina KKOV</b>	<b>39</b>
Forma (prezenční, kombinovaná, distanční)	prezenční
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO
<b>Název studijního programu /oboru</b>	<b>Vojenské technologie/Vojenská chemie</b>
<b>Skupina KKOV</b>	<b>39</b>
Forma (prezenční, kombinovaná, distanční)	prezenční
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO
<b>Název studijního programu /oboru</b>	<b>Ochrana vojsk a obyvatelstva/Zbraně, škodliviny a ochrana proti nim</b>
<b>Skupina KKOV</b>	<b>91</b>
Forma (prezenční, kombinovaná, distanční)	prezenční, kombinovaná
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO

Pozn.: \*Pobočka – jakékoli dislokované pracoviště vysoké školy nebo její součásti, které se nachází mimo město, ve kterém má vysoká škola své sídlo

Tabulka 4.1

Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)												
Univerzita obrany v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	Z toho	
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		P	K/D
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV											
<b>Celoškolské programy</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
vojenské vědy a nauky	91-95							12	30	42	12	30
<b>Fakulta vojenského leadershipu</b>		<b>313</b>	<b>50</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	<b>177</b>	<b>118</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>819</b>	<b>622</b>	<b>197</b>
ekonomie	62	313	50	128		177	118	4	29	819	622	197
<b>Fakulta vojenských technologií</b>		<b>280</b>	<b>0</b>	<b>115</b>	<b>0</b>	<b>200</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>680</b>	<b>613</b>	<b>67</b>
technické vědy a nauky	21-39	280		115		200	42	18	25	680	613	67
<b>Fakulta vojenského zdravotnictví</b>		<b>28</b>	<b>0</b>	<b>133</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>51</b>	<b>235</b>	<b>184</b>	<b>51</b>
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53			133				23	51	207	156	51
vojenské vědy a nauky	95	28								28	28	0
<b>CELKEM</b>		<b>621</b>	<b>50</b>	<b>376</b>	<b>0</b>	<b>377</b>	<b>160</b>	<b>57</b>	<b>135</b>	<b>1776</b>	<b>1431</b>	<b>345</b>

Pozn.:

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 4.3

Studenti ve věku nad 30 let (počty)												
Univerzita obrany v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	Z toho	
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		P	K/D
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV											
<b>Celoškolské programy</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
vojenské vědy a nauky	91-95								24	24	0	24
<b>Fakulta vojenského leadershipu</b>		<b>0</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>84</b>	<b>1</b>	<b>83</b>
ekonomie	62		23			1	36		24	84	1	83
<b>Fakulta vojenských technologií</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>41</b>	<b>7</b>	<b>34</b>
technické vědy a nauky	21-39					3	19	4	15	41	7	34
<b>Fakulta vojenského zdravotnictví</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>40</b>
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								40	40	0	40
vojenské vědy a nauky	91-95									0	0	0
<b>CELKEM</b>		<b>0</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>55</b>	<b>4</b>	<b>103</b>	<b>189</b>	<b>8</b>	<b>181</b>

Pozn.:

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 4.4

Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)												
Univerzita obrany v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	Z toho	
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		P	K/D
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV											
<b>Celoškolské programy</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>11</b>
vojenské vědy a nauky	91-95								11	11	0	11
<b>Fakulta vojenského leadershipu</b>		<b>92</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>51</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>212</b>	<b>118</b>	<b>94</b>
ekonomie	62	92	37	2		23	51	1	6	212	118	94
<b>Fakulta vojenských technologií</b>		<b>92</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>132</b>	<b>113</b>	<b>19</b>
technické vědy a nauky	21-39	92		4		17	10		9	132	113	19
<b>Fakulta vojenského zdravotnictví</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53			7					3	10	7	3
vojenské vědy a nauky	91-95	1								1	1	0
<b>CELKEM</b>		<b>185</b>	<b>37</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>61</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>366</b>	<b>239</b>	<b>127</b>

Pozn.:

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 5.1

Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)												
Univerzita obrany v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	Z toho	
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		P	K/D
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV											
<b>Celoškolské programy</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
vojenské vědy a nauky	91-95							1	3	4	1	3
<b>Fakulta vojenského leadershipu</b>		<b>117</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>83</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>266</b>	<b>200</b>	<b>66</b>
ekonomie	62	117	30			83	25		11	266	200	66
<b>Fakulta vojenských technologií</b>		<b>131</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>209</b>	<b>186</b>	<b>23</b>
technické vědy a nauky	21-39	131				54	20	1	3	209	186	23
<b>Fakulta vojenského zdravotnictví</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>37</b>	<b>31</b>	<b>6</b>
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	6		24				1	6	37	31	6
<b>CELKEM</b>		<b>254</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>137</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>516</b>	<b>418</b>	<b>98</b>
% absolventů bakalářských studijních programů zapsaných v daném roce do navazujícího magisterského studia na téže vysoké škole										<b>83%</b>		

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 6.1

Zájem o studium na UO																		
Univerzita obrany v Brně		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM			Změna 2014/2013 (počet)	
		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																	
<b>Celoškolské programy</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
vojenské vědy a nauky	91										34	19	18	34	19	18	2	1
<b>Fakulta vojenského leadershipu</b>		<b>363</b>	<b>130</b>	<b>81</b>	<b>439</b>	<b>191</b>	<b>129</b>	<b>301</b>	<b>229</b>	<b>219</b>	<b>32</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>1135</b>	<b>563</b>	<b>442</b>	<b>-344</b>	<b>4</b>
ekonomie	62	363	130	81	439	191	129	301	229	219	32	13	13	1135	563	442	-344	4
<b>Fakulta vojenských technologií</b>		<b>176</b>	<b>66</b>	<b>54</b>	<b>468</b>	<b>217</b>	<b>119</b>	<b>169</b>	<b>152</b>	<b>147</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>835</b>	<b>456</b>	<b>340</b>	<b>-49</b>	<b>-2</b>
technické vědy a nauky	39	176	66	54	468	217	119	169	152	147	22	21	20	835	456	340	-49	-2
<b>Fakulta vojenského zdravotnictví</b>		<b>213</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>345</b>	<b>34</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>31</b>	<b>583</b>	<b>67</b>	<b>65</b>	<b>83</b>	<b>17</b>
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	213	13	9	345	34	25				25	20	31	583	67	65	83	17
vojenské vědy a nauky	95													0	0	0	0	0
<b>CELKEM</b>		<b>752</b>	<b>209</b>	<b>144</b>	<b>1252</b>	<b>442</b>	<b>273</b>	<b>470</b>	<b>381</b>	<b>366</b>	<b>113</b>	<b>73</b>	<b>82</b>	<b>2587</b>	<b>1105</b>	<b>865</b>	<b>-308</b>	<b>20</b>



Tabulka 6.3

<b>Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole (počty)</b>		
<b>Univerzita obrany v Brně</b>	<b>Navazující magisterské studium</b>	<b>Doktorské studium</b>
<b>Celoškolské programy</b>	0	13
<b>Fakulta vojenského leadershipu</b>	47	6
<b>Fakulta vojenských technologií</b>	10	11
<b>Fakulta vojenského zdravotnictví</b>	0	20
<b>Celkem za celou vysokou školu</b>	<b>57</b>	<b>50</b>

Tabulka 7.1.1

<b>Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty*)</b>									
<b>Univerzita obrany Brno</b>	<b>Akademičtí pracovníci</b>							<b>Vědečtí prac.***</b>	<b>CELKEM</b>
	<b>CELKEM</b>	<b>Profesoři</b>	<b>Docenti</b>	<b>Odborní asistenti</b>	<b>Asistenti</b>	<b>Lektoři</b>	<b>Ostatní **</b>		
<b>Fakulta vojenského leadershipu</b>	111,7	8,3	19,0	55,7	28,7				<b>111,7</b>
<b>Fakulta vojenských technologií</b>	150,5	16,9	35,3	81,0	17,3				<b>150,5</b>
<b>Fakulta vojenského zdravotnictví</b>	67,1	7,9	10,7	28,8	17,7	2,0			<b>67,1</b>
<b>Ústav OPZHN</b>	12,0	1,0	2,0	7,0	1,0	1,0			<b>12,0</b>
<b>Centrum BVSS</b>	24,0	0,0	1,0	11,0	12,0				<b>24,0</b>
<b>Centrum jazykového vzdělávání</b>	51,0	0,0	1,0	5,0	45,0				<b>51,0</b>
<b>Centrum tělesné výchovy a sportu</b>	17,0	0,0	0,0	4,0	13,0				<b>17,0</b>
<b>CELKEM</b>	<b>433,3</b>	<b>34,1</b>	<b>69,0</b>	<b>192,5</b>	<b>134,7</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>433,3</b>

Pozn.:

\* = podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu

\*\* = Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti

\*\*\* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Tabulka 7.1.2

<b>Akademičtí a vědečtí pracovníci (fyzické počty)</b>							
<b>Univerzita obrany Brno</b>	<b>Akademičtí pracovníci</b>					<b>Vědečtí prac.***</b>	<b>CELKEM</b>
	<b>CELKEM</b>	<b>Profesoři</b>	<b>Docenti</b>	<b>DrSc., CSc., Dr., Ph.D.</b>	<b>Ostatní**</b>		
<b>Fakulta vojenského leadershipu</b>	114	9	19	57	29		114
<b>Fakulta vojenských technologií</b>	161	18	39	84	20		161
<b>Fakulta vojenského zdravotnictví</b>	75	10	13	32	20		75
<b>Ústav OPZHN</b>	12	1	2	7	2		12
<b>Centrum BVSS</b>	24	0	1	11	12		24
<b>Centrum jazykového vzdělávání</b>	51	0	1	5	45		51
<b>Centrum tělesné výchovy a sportu</b>	17	0	0	4	13		17
<b>CELKEM</b>	<b>454</b>	<b>38</b>	<b>75</b>	<b>200</b>	<b>141</b>	<b>0</b>	<b>454</b>

Pozn.:

\*\*\* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Tabulka 7.2

Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)															
Univerzita obrany Brno	Akademičtí pracovníci												Vědečtí pracovníci**		CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Ostatní *		CELKEM	ženy	
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			
do 29 let	0	0	0	0	6	1	13	7	1	1	0	0	0	0	20
30-39 let	2	0	13	0	79	23	34	14	2	0	0	0	0	0	130
40-49 let	2	0	11	4	59	9	33	11	0	0	0	0	0	0	105
50-59 let	11	0	20	3	48	7	29	9	0	0	0	0	0	0	108
60-69 let	21	0	26	0	25	4	11	3	0	0	0	0	0	0	83
nad 70 let	2	0	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	8
<b>CELKEM</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>7</b>	<b>217</b>	<b>44</b>	<b>121</b>	<b>44</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>454</b>

Pozn.: \* = Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti

Pozn.: \*\* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Tabulka 7.3

<b>Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)</b>					
<b>Univerzita obrany</b>	<b>Akademičtí pracovníci</b>				<b>CELKEM</b>
<b>Rozsahy úvazků</b>	<b>prof.</b>	<b>doc.</b>	<b>DrSc., CSc., Dr., Ph.D.</b>	<b>ostatní</b>	
<b>Fakulta vojenského leadershipu</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>57</b>	<b>29</b>	<b>114</b>
do 0,3	1	0	0	0	1
do 0,5	0	0	2	0	2
do 0,7	0	0	1	1	2
do 1,0	8	19	54	28	109
<b>Fakulta vojenských technologií</b>	<b>18</b>	<b>39</b>	<b>84</b>	<b>20</b>	<b>161</b>
do 0,3	0	3	2	1	6
do 0,5	1	2	3	4	10
do 0,7	0	1	0	0	1
do 1,0	17	33	79	15	144
<b>Fakulta vojenského zdravotnictví</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>75</b>
do 0,3	3	3	2	0	8
do 0,5	0	0	3	0	3
do 0,7	0	0	0	1	1
do 1,0	7	10	27	19	63
<b>Ústav OPZHN</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
do 0,3	0	0	0	0	0
do 0,5	0	0	0	0	0
do 0,7	0	0	0	0	0
do 1,0	1	2	7	2	12
<b>Centrum BVSS</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
do 0,3	0	0	0	0	0
do 0,5	0	0	0	0	0
do 0,7	0	0	0	0	0
do 1,0	0	1	11	12	24
<b>Centrum jazykového vzdělávání</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>45</b>	<b>51</b>
do 0,3	0	0	0	0	0
do 0,5	0	0	0	0	0
do 0,7	0	0	0	0	0
do 1,0	0	1	5	45	51
<b>Centrum tělesné výchovy a sportu</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>17</b>
do 0,3	0	0	0	0	0
do 0,5	0	0	0	0	0
do 0,7	0	0	0	0	0
do 1,0	0	0	4	13	17
<b>CELKEM</b>	<b>38</b>	<b>75</b>	<b>200</b>	<b>141</b>	<b>454</b>

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Tabulka 7.4

<b>Akademičtí pracovníci** s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)</b>	
<b>Univerzita obrany Brno</b>	<b>Počet osob</b>
<b>Fakulta vojenského leadershipu</b>	
<b>Fakulta vojenských technologií</b>	
<b>Fakulta vojenského zdravotnictví</b>	1
<b>Ústav OPZHN</b>	
<b>Centrum BVSS</b>	
<b>Centrum jazykového vzdělávání</b>	3
<b>Centrum tělesné výchovy a sportu</b>	
<b>CELKEM</b>	<b>4</b>

Pozn.: \*\* = Osoby, které mají s vysokou školou uzavřený pracovní právní vztah

Tabulka 7.5

<b>Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)</b>		
<b>Univerzita obrany Brno</b>	<b>Počet</b>	<b>Věkový průměr nově jmenovaných</b>
<b>Fakulta vojenského leadershipu</b>	<b>4</b>	<b>50,25</b>
<b>Profesoři jmenovaní v roce 2014</b>	0	0
<b>Docenti jmenovaní v roce 2014</b>	4	50,25
<b>Fakulta vojenských technologií</b>	<b>4</b>	<b>48,5</b>
<b>Profesoři jmenovaní v roce 2014</b>	1	39
<b>Docenti jmenovaní v roce 2014</b>	3	51,7
<b>Fakulta vojenského zdravotnictví</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Profesoři jmenovaní v roce 2014</b>	0	0
<b>Docenti jmenovaní v roce 2014</b>	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>8</b>	<b>49,4</b>

Tabulka 7.6

<b>Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků*</b>		
<b>Univerzita obrany Brno</b>	<b>Počet</b>	<b>Počet účastníků</b>
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	2	30
Kurzy orientované na obecné dovednosti	1	2
<b>CELKEM</b>	<b>3</b>	<b>32</b>

Pozn. \* = Jedná se o všechny kurzy dalšího vzdělávání, které buď realizuje sama vysoká škola anebo přispívá svým zaměstnancům na účast v nich (v případě, že se jedná o kurzy zajištěné externě).

Tabulka 8.1.1

<b>Stipendia studentům UO podle účelu stipendia (počty studentů)</b>	
<b>Univerzita obrany Brno</b>	
<b>Účel stipendia</b>	<b>Počty studentů</b>
<b>za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)</b>	158
<b>za vynikající výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)</b>	350
<b>na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)</b>	142
<b>v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)</b>	6
<b>v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3</b>	0
<b>v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)</b>	820
<b>z toho ubytovací stipendium</b>	820
<b>na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)</b>	25
<b>na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)</b>	0
<b>studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)</b>	48
<b>jiná stipendia</b>	0
<b>CELKEM</b>	<b>1 549</b>

Tabulka 8.1.2

<b>Stipendia studentům UO podle účelu stipendia (finanční prostředky)</b>	
<b>Univerzita obrany Brno</b>	
<b>Účel stipendia</b>	<b>Finanční prostředky (tis. Kč)</b>
<b>za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)</b>	1 173
<b>za vynikající výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)</b>	1 552
<b>na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)</b>	1 400
<b>v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)</b>	50
<b>v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3</b>	0
<b>v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)</b>	4 034
<b>z toho ubytovací stipendium</b>	4 034
<b>na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)</b>	1 827
<b>na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)</b>	0
<b>studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)</b>	3 492
<b>jiná stipendia</b>	0
<b>CELKEM</b>	<b>13 528</b>



Tabulka 8.3

Poskytované poradenské služby				
Poradenství	Počet konzultací			Počty osob celkem
	osobně	telefonicky	e-mailem	
Psychologické	131			131
Pedagogické	12	1	13	26
Sociálně - právní	96	29	38	163
Studijní	42	3	8	53
Profesní	417			417
<b>CELKEM</b>	<b>698</b>	<b>33</b>	<b>59</b>	<b>790</b>

Tabulka 8.6

Ubytování, stravování	
Univerzita obrany Brno	
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	2 122
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí o ubytování k 31/12/2014	974
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31/12/2014	968
Počet lůžkodnů v roce 2014	774 530
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2014 studentům	78 312
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2014 zaměstnancům vysoké školy	73 767
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2014 ostatním strážníkům	81 436

Tabulka 9.1

Vysokoškolské knihovny	
Univerzita obrany Brno	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	3 628
Úbytek knihovního fondu	16 575
Knihovní fond celkem	148 933
Počet odebíraných titulů periodik:	
a) fyzicky	162
b) elektronicky (odhad)*	

Pozn.: \* = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje

Tabulka 10.1

Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na UO (počty kurzů)									
Univerzita obrany v Brně		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
<b>Fakulta vojenského leadershipu</b>		0	10	13	0	0	0	1	24
ekonomie	62		10	10					20
vojenské vědy a nauky	91			3				1	4
<b>Fakulta vojenských technologií</b>		0	47	1	0	0	0	0	48
technické vědy a nauky	39		47	1					48
<b>Fakulta vojenského zdravotnictví</b>		19	52	3	0	0	0	0	74
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	19	52	3					74
<b>Ústav OPZHN</b>		0	1	4	0	0	0	0	5
technické vědy a nauky	39		1	4					5
<b>CELKEM</b>		19	110	21	0	0	0	1	151

Tabulka 10.2

Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na UO (počty účastníků)											
Univerzita obrany v Brně		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách	Změna 2014/2013 (%)
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více				
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV										
<b>Fakulta vojenského leadershipu</b>		<b>0</b>	<b>150</b>	<b>235</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>431</b>	<b>7</b>	<b>85,2</b>
ekonomie	62		150	135					285	7	74,0
vojenské vědy a nauky	91			100				46	146		120,7
<b>Fakulta vojenských technologií</b>		<b>0</b>	<b>377</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>381</b>	<b>0</b>	<b>87,4</b>
technické vědy a nauky	39		377	4					381		87,4
<b>Fakulta vojenského zdravotnictví</b>		<b>169</b>	<b>642</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>840</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	169	642	29					840		100,0
<b>Ústav OPZHN</b>		<b>0</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>278,6</b>
technické vědy a nauky	39		6	33					39		278,6
<b>CELKEM</b>		<b>169</b>	<b>1175</b>	<b>301</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>1691</b>	<b>7</b>	<b>94,2</b>

Tabulka 11.2

Počty národních a mezinárodních projektů												
Univerzita obrany Brno	Projekty										Specifický výzkum	CELKEM
	CELKEM	ZRO	TA ČR	GA ČR	PBV	IGA	MPO	MŠMT	VZ	Mezinárodní projekt		
Fakulta vojenského leadershipu	6	4	1	0	0	0	0	0	1	0	21	27
Fakulta vojenských technologií	24	13	5	0	4	0	2	0	0	0	12	36
Fakulta vojenského zdravotnictví	17	2	0	6	0	5	0	2	1	1	22	39
Ústav OPZHN	3	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	4
Centrum BVSS	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Centrum jazykové přípravy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Centrum tělesné výchovy a sportu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
<b>CELKEM</b>	<b>51</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>57</b>	<b>108</b>

Tabulka 11.5

<b>Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)</b>			
<b>Univerzita obrany Brno</b>	<b>CELKEM</b>	<b>Z toho</b>	
		S počtem účastníků vyšším než 60	S mezinárodní účastí
<b>CELKEM</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>17</b>

Tabulka 11.11

<b>Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech** (počty)</b>	
<b>Univerzita obrany v Brně</b>	<b>Počty osob</b>
Fakulta vojenského leadershipu	7
Fakulta vojenských technologií	4
Fakulta vojenského zdravotnictví	2
<b>CELKEM</b>	<b>13</b>

Pozn.: \*\* = osoby, které se v daném roce podílely na výuce alespoň v jednom předmětu

Tabulka 11.12

<b>Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)</b>	
<b>Univerzita obrany v Brně</b>	<b>Počty oborů</b>
Fakulta vojenského leadershipu	3
Fakulta vojenských technologií	14
Fakulta vojenského zdravotnictví	4
<b>CELKEM</b>	<b>21</b>

Tabulka 12.2

<b>Zapojení UO do mezinárodních vzdělávacích programů</b>			
<b>Univerzita obrany Brno</b>	<b>Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání</b>	<b>Ostatní</b>	<b>CELKEM</b>
	<b>Erasmus</b>		
Počet projektů	219		<b>219</b>
Počet vyslaných studentů*	20	20	<b>40</b>
Počet přijatých studentů**	86		<b>86</b>
Počet vyslaných akademických pracovníků***	67	10	<b>77</b>
Počet přijatých akademických pracovníků****	46		<b>46</b>
Dotace v tis. Kč	1 810,3	0	<b>1 810,3</b>

Pozn.: \* = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2014 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: \*\* = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2014, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: \*\*\* = Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2014 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: \*\*\*\* = Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2014, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Tabulka 12.4

<b>Mobilita studentů a akademických pracovníků UO podle zemí</b>				
<b>Země</b>	<b>Počet vyslaných studentů*</b>	<b>Počet přijatých studentů**</b>	<b>Počet vyslaných akademických pracovníků***</b>	<b>Počet přijatých akademických pracovníků****</b>
Belgie			1	
Bulharsko		3	1	
Francie	1		1	2
Itálie			4	
Kambodža		1		
Litva	4	6		1
Maďarsko	1	8	11	1
Německo			2	
Polsko	5	22	8	8
Rakousko	5	11	7	
Rumunsko	1	12	2	1
Slovensko		26	32	
Slovinsko	3	1	3	
Švédsko		2	1	
Turecko				4
Velká Británie			4	
Nizozemsko			1	
Irsko	20			
<b>CELKEM</b>	<b>40</b>	<b>92</b>	<b>78</b>	<b>17</b>

Pozn.: \* = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2014 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: \*\* = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2014, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: \*\*\* = Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2014 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: \*\*\*\* = Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2014, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Tabulka 14.1

<b>Členství v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích</b>		
<b>Organizace</b>	<b>Stát</b>	<b>Status</b>
Výbor pro tvorbu studií, analýz a simulací	NATO	člen pracovní skupiny
Environmentální síť v obraně	NATO	člen doktrinálního výboru
Agentura členěná do skupin a podskupin	NATO	člen pracovní skupiny
Pracovní skupina pro ochranu životního prostředí	NATO	člen pracovní skupiny
Doktrinální výbor rady pro logistickou koordinaci	NATO	člen doktrinálního výboru
Konference národních ředitelů pro vyzbrojování / Společná agentura pro bezpečnost a vědu	NATO	člen agentury pro vědu
Agentura pro vyzbrojování vzdušných sil, společná skupina pro schopnosti průzkumu	NATO	člen agentury
Evropská komise - Bezpečnostní výzkum a vývoj (Generální ředitelství průmyslu a podnikání)	NATO	člen hodnotící komise FP 7
Standardizační agentura - logistická podpora vojsk, pracovní skupina - panel údržba v poli	NATO	člen pracovní skupiny
Skupina výcviku / finanční podskupina	NATO	člen pracovní skupiny
Skupina pro zaměnitelnost malorážové munice	NATO	člen pracovní skupiny
Skupina pro Přesnost, Skupina Balistika a Skupina Výbušniny	NATO	členové pracovních skupin
Skupina pro pozemní PVO	NATO	člen pracovní skupiny
Skupina pro aplikované technologie dopravních prostředků	NATO	člen pracovní skupiny
Pracovní skupina pro obrněná bojová vozidla	NATO	člen pracovní skupiny
Výbor pro program GEM 01	NATO	člen výboru
Pracovní skupina pro lidské faktory a medicínu - technologie a schopnosti moderních autoringových nástrojů	NATO	člen pracovní skupiny
Výbor pro použití XML v bezpečnostním řešení mezi doménami	NATO	člen výboru
Výbor pro počítačové sítě pro obranné účely a společný obraz situace	NATO	člen výboru



Tabulka 14.1 (pokračování)

<b>Členství v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích</b>		
<b>Organizace</b>	<b>Stát</b>	<b>Status</b>
Skupina pro výměnu informací budoucích koaličních sil	NATO	člen pracovní skupiny
Výbor pro architekturu zabezpečení kvalitních služeb v taktických sítích	NATO	člen pracovní skupiny
Interface pro předávání informace o nízkoletečích cílech	NATO	člen pracovní skupiny
Pracovní skupina pro HLA	NATO	člen pracovní skupiny
Výbor pro určení požadavků, vytvoření modelů a nejlepšího způsobu využití počítačových her pro podporu vojenských operací	NATO	člen pracovní skupiny
Bezpečný komunikační protokol pro zajištění interoperability	NATO	člen protokolu
Skupina pro technologie informačních systémů	NATO	člen pracovní skupiny
Skupina pro lékařskou problematiku použití zbraní hromadného ničení	NATO	člen pracovní skupiny
Skupina řešící problematiku použití jaderných a radiologických zbraní	NATO	člen pracovní skupiny
Výbor pro tvorbu vojenské zdravotnické struktury, operace a postupy	NATO	člen výboru
Výbor pro lékařské vzdělávání	NATO	člen výboru
Řídící a správní rada ECDC	NATO	člen řídicí rady
Řídící výbor ECDC	NATO	člen řídicího výboru
Výbor pro lidské faktory a medicínu	NATO	člen výboru
Biologický lékařský poradní výbor	NATO	člen výboru
Doktrinální a terminologický panel	NATO	člen pracovního panelu
Skupina pro ekologizaci výcviku	NATO	člen pracovní skupiny
Terminologická konference Vojenského výboru	NATO	člen vojenského výboru
Středoevropské fórum pro vojenské vzdělávání (Central European Forum on Military Education - CEFME)	EU	člen

Tabulka 14.1 (pokračování)

<b>Členství v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích</b>		
<b>Organizace</b>	<b>Stát</b>	<b>Status</b>
Military Erasmus	EU	člen pracovní skupiny
Konference velitelů vojenských škol NATO	NATO	člen
Seminář velitelů evropských vojenských škol (EMACS)	EU	člen
Sdružení děkanů a velitelů evropských leteckých akademií vzdušných sil	NATO a EU	člen
European Society of Clinical Microbiology and Infectious Diseases	EU	člen
Central European Vaccination Advisory Group	EU	člen
International Society for Infectious Diseases	EU	člen
International Society for Study of Xenobiotics	EU	člen
International Society for Neurochemistry	EU	člen
American Chemical Society	USA	člen
Sdružení škol podporujících informační technologie v EU	USA a EU	člen

Tabulka 14.2

<b>Členství v profesních asociacích, organizacích a sdruženích</b>		
<b>Organizace</b>	<b>Stát</b>	<b>Status</b>
Asociace obranného a bezpečnostního průmyslu ČR	Česká republika	člen
Jednota českých matematiků a fyziků	Česká republika	člen
Česká komora krizových manažerů	Česká republika	člen
Česká ergonomická společnost	Česká republika	člen
Společnost pro trhací techniku a pyrotechniku	Česká republika	člen
Česká pedagogická společnost	Česká republika	člen
Českomoravská psychologická společnost	Česká republika	člen
Česká společnost pro rozvoj lidských zdrojů	Česká republika	člen
Společnost pro projektové řízení	Česká republika	člen
Sdružení automobilového průmyslu ČR	Česká republika	člen
Česká automobilová společnost	Česká republika	člen
Česká společnost pro jakost	Česká republika	člen
Česká a slovenská společnost pro fotoniku	Česká republika	člen
Společnost pro radiotechnické inženýrství	Česká republika	člen
Komise pro posouzení odborné způsobilosti leteckého personálu ATSEP	Česká republika	člen
Ústav pro normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví Praha	Česká republika	člen
Česká lékařská komora	Česká republika	člen
Česká lékařská společnost Jana Evangelisty Purkyně	Česká republika	člen
Společnost vojenských lékařů, farmaceutů a veterinárních lékařů ČLS JEP	Česká republika	člen
Společnost urgentní medicíny a medicíny katastrof ČLS JEP	Česká republika	člen

Tabulka 14.2 (pokračování)

<b>Členství v profesních asociacích, organizacích a sdruženích</b>		
<b>Organizace</b>	<b>Stát</b>	<b>Status</b>
Společnost všeobecného lékařství ČLS JEP	Česká republika	člen
Česká společnost pro experimentální a klinickou farmakologii a toxikologii ČLS JEP	Česká republika	člen
Česká vakcinologická společnost ČLS JEP	Česká republika	člen
Společnost pro epidemiologii a mikrobiologii ČLS JEP	Česká republika	člen
Společnost infekčního lékařství ČLS JEP	Česká republika	člen
Společnost pro nemocniční hygienu ČLS JEP	Česká republika	člen
Společnost pro lékařskou mikrobiologii ČSL JEP	Česká republika	člen
Česká hematologická společnost ČLS JEP	Česká republika	člen
Česká imunologická společnost ČLS JEP	Česká republika	člen
Česká společnost alergologie a klinické imunologie ČLS JEP	Česká republika	člen
Společnost pro radiobiologii a krizové plánování ČLS JEP	Česká republika	člen
Česká internistická společnost ČLS JEP	Česká republika	člen
Společnost pracovního lékařství ČLS JEP	Česká republika	člen
Česká chirurgická společnost ČLS JEP	Česká republika	člen
Česká společnost pro úrazovou chirurgii ČLS JEP	Česká republika	člen
Společnost estetické chirurgie ČLS JEP	Česká republika	člen
Společnost popáleninové medicíny ČLS JEP	Česká republika	člen
Česká společnost plastické chirurgie ČLS JEP	Česká republika	člen
Česká obezitologická společnost ČLS JEP	Česká republika	člen
Společnost hygieny a komunitní medicíny ČLS JEP	Česká republika	člen
Česká kardiologická společnost, o.s.	Česká republika	člen

Tabulka 14.2 (pokračování)

<b>Členství v profesních asociacích, organizacích a sdruženích</b>		
<b>Organizace</b>	<b>Stát</b>	<b>Status</b>
Česká leukemická skupina pro život	Česká republika	člen
Společnost pro výživu	Česká republika	člen
Kriminalistický ústav Praha	Česká republika	člen
Kartografická společnost	Česká republika	člen
Česká společnost chemická	Česká republika	člen

Tabulka 15.4

<b>Zapojení UO do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU</b>					
<b>Projekt (číselné označení)</b>	<b>Operační program</b>	<b>Doba realizace (od - do)</b>	<b>Celková poskytnutá finanční částka (tis. Kč)</b>	<b>Finanční částka poskytnutá v roce 2014 (tis. Kč)</b>	<b>Oblast, která byla podpořena (krátce, výstižně)</b>
Inovace magisterského studijního programu Fakulty ekonomiky a managementu (CZ.1.07/2.2.00/28.0326)	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	2013-2015	13 822,6	9 903,2	2.2 Vysokoškolské vzdělávání
Laboratorní a učební blok UO pro výuku studijního oboru Materiálové a technologické inženýrství (CZ.1.05/4.1.00/11.0241)	Výzkum a vývoj pro inovace	2013-2015	78 755,5	55 379,4	4.1 Infrastruktura pro výuku na VŠ spojenou s výzkumem
<b>CELKEM</b>			<b>92 578,1</b>	<b>65 282,6</b>	

## Použité zkratky

AČR	Armáda České republiky
AOS	Akadémia ozbrojených síl gen. M. R. Štefánika v Liptovském Mikuláši
Bc.	Bakalářský titul (bakalářské studium)
CBVSS	Centrum bezpečnostních a vojenskostrategických studií
CEFME	Central European Forum on Military Education
CESNET	Zájmové sdružení právnických osob
CJP	Centrum jazykové přípravy – do 30. 8. 2014
CJV	Centrum jazykového vzdělávání – od 1. 9. 2014
CTVS	Centrum tělesné výchovy a sportu
ECDC	European Centre for Disease Prevention and Control
EDA	European Defence Agency
EDUCAnet	Soukromé gymnázium Brno, o.p.s
EDUROAM	Education Roaming
EFQM	European Foundation for Quality Management
ECHE	Erasmus Charter for Higher Education
ERASMUS	European Action Scheme for the Mobility of University Students
EU	Evropská unie
FEM	Fakulta ekonomiky a managementu UO – do 30. 8. 2014
FN Ostrava	Fakultní nemocnice Ostrava
FVL	Fakulta vojenského leadershipu UO – od 1. 9. 2014
FCHI VŠCHT Praha	Fakulta chemicko-inženýrská Vysoké školy chemicko-technologické v Praze
FKSP	Fond kulturních a sociálních služeb
FVT	Fakulta vojenských technologií UO
FVZ	Fakulta vojenského zdravotnictví UO
GA ČR	Grantová agentura ČR
GŠ AČR	Generální štáb
HLA NATO	High Level Architecture for Modelling and Simulation NATO
HZS	Hasičský záchranný sbor
IPn	Individuální projekt národní
KKOV	Klasifikace kmenových oborů vzdělání
MO ČR	Ministerstvo obrany České republiky
MPO	Ministerstvo průmyslu a obchodu
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MU Brno	Masarykova univerzita Brno
MV ČR	Ministerstvo vnitra ČR
NATO	North Atlantic Treaty Organization
PA ČR	Policejní akademie ČR
POKOS	Příprava občanů k obraně státu
PVO	Protivzdušná obrana
RIV	Registr informací o výsledcích státem podporovaného výzkumu a vývoje
SLP	Standardized Language Profile
SR	Slovenská republika

STANAG	Standardization Agreement
TA ČR	Technologická agentura České republiky
U3V	Univerzita třetího věku
UK LF Hradec Králové	Univerzita Karlova – Fakulta lékařství Hradec Králové
UO	Univerzita obrany
ÚOPZHN	Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení UO
UPa	Univerzita Pardubice
USA	United States of America
UTB Zlín	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
V-4	země Visegrádské čtyřky
VA Vyškov	Vojenská akademie Vyškov
VŠ	Vysoká škola
VŠB – TU	Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava
VUT	Vysoké učení technické v Brně
VVŠ	Vysoká vojenská škola



## Obsah

1	Úvod .....	2
2	Základní údaje o vysoké škole .....	3
2.1	Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) vysoké školy a všech součástí .....	3
2.2	Organizační schéma vysoké školy .....	5
2.3	Složení vedení, vědecké rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy (s uvedením změn v roce 2014) .....	8
2.4	Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol s uvedením členů (vč. změn v roce 2014) a jejich funkcí v orgánech reprezentace .....	11
2.5	Poslání, vize a strategické cíle vysoké školy .....	11
2.6	Změny v oblasti vnitřních předpisů vysoké školy, k nimž došlo v roce 2014 .....	12
2.7	Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím .....	12
2.8	Příspěvky a dotace MŠMT .....	12
3	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost .....	13
3.1	Akreditované studijní programy .....	13
3.2	Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce .....	13
3.3	Studijní programy tzv. joint/double/multiple-degree .....	13
3.4	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR .....	14
3.5	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou .....	14
3.6	Akreditované studijní programy nebo jejich části uskutečňované mimo obec, ve které má UO sídlo .....	14
3.7	Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání .....	14
3.8	Charakteristika kreditního systému studia .....	14
3.9	Další vzdělávací aktivity .....	15
4	Studenti .....	16
4.1	Studenti v akreditovaných studijních programech .....	16
4.2	Studenti – samoplátci .....	16
4.3	Studenti ve věku nad 30 let .....	16
4.4	Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech .....	16
4.5	Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti .....	16
5	Absolventi .....	18
5.1	Absolventi akreditovaných studijních programů .....	18
5.2	Spolupráce a kontakt s absolventy .....	18
5.3	Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů .....	18
5.4	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli .....	19
6	Zájem o studium .....	20
6.1	Zájem o studium .....	20
6.2	Charakter přijímacích zkoušek .....	20

6.3	Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole.....	20
6.4	Spolupráce se středními školami při informování uchazečů o studium.....	20
<b>7</b>	<b>Akademičtí pracovníci.....</b>	<b>22</b>
7.1	Přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků .....	22
7.2	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků .....	22
7.3	Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace .....	22
7.4	Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím.....	22
7.5	Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2014 .....	22
7.6	Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků .....	22
7.7	Kariérní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců .....	22
<b>8</b>	<b>Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců .....</b>	<b>24</b>
8.1	Stipendia studentům dle počtu studentů a finančních částek .....	24
8.2	Vlastní stipendijní programy.....	24
8.3	Poskytované poradenské služby.....	24
8.4	Přístup ke studentům se specifickými potřebami.....	24
8.5	Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty, spolupráce se středními školami ..	25
8.6	Ubytovací a stravovací služby .....	25
8.7	Péče o zaměstnance.....	25
<b>9</b>	<b>Infrastruktura .....</b>	<b>28</b>
9.1	Fondy knihoven.....	28
9.2	Úroveň informačních a komunikačních služeb, dostupnost informační infrastruktury	28
<b>10</b>	<b>Celoživotní vzdělávání.....</b>	<b>30</b>
10.1	Kurzy celoživotního vzdělávání - počty kurzů .....	30
10.2	Kurzy celoživotního vzdělávání - počty účastníků .....	30
<b>11</b>	<b>Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost .....</b>	<b>31</b>
11.1	Naplňování Dlouhodobého záměru MŠMT a vlastního dlouhodobého záměru v oblasti vědecké, výzkumné, umělecké a další tvůrčí činnosti, včetně aktualizací na rok 2014	31
11.2	Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací.....	32
11.3	Zapojení studentů bakalářských, magisterských a navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti .....	32
11.4	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2014 .....	33
11.5	Vědecké konference (spolu)pořádané v roce 2014 .....	33
11.6	Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích.....	33
11.7	Podíl výdajů na výzkum, vývoj a inovace na celkových výdajích UO.....	33
11.8	Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů .....	33
11.9	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací .....	34
11.10	Smlouvy uzavřené v roce 2014 se subjekty aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací .....	34
11.11	Počty odborníků z aplikační sféry, kteří se v roce 2014 podíleli na výuce v akreditovaných studijních programech .....	34

11.12	Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň jednoho měsíce .....	34
11.13	Výše příjmů z prodeje licencí v roce 2014 .....	35
11.14	Výše příjmů ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního výzkumu a vývoje	35
11.15	Výše příjmů za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry v roce 2014 .....	35
11.16	Výše příjmů z činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství pro subjekty aplikační sféry .....	36
11.17	Počet podpořených „spin-off“ / „start-up“ podniků v roce 2014 .....	36
11.18	Strategie pro komercializaci .....	36
11.19	Působení v regionu .....	36
12	<b>Internacionalizace .....</b>	<b>38</b>
12.1	Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí .....	38
12.2	Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů .....	40
12.3	Zapojení do mezinárodních programů výzkumu a vývoje .....	40
12.4	Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí .....	40
13	<b>Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností .....</b>	<b>41</b>
13.1	Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání .....	41
13.2	Vnější hodnocení kvality .....	41
13.3	Finanční kontrola v roce 2014 .....	42
13.4	Získané certifikáty kvality .....	42
13.5	Provádění benchmarkingu (porovnávání) .....	43
13.6	Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo UO .....	43
14	<b>Národní a mezinárodní excelence vysoké školy .....</b>	<b>44</b>
14.1	Členství v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích .....	44
14.2	Členství v profesních asociacích, organizacích a sdruženích .....	44
14.3	Národní a mezinárodní ocenění (platná v roce 2014) .....	44
14.4	Mezinárodní hodnocení (akreditace) .....	44
15	<b>Rozvoj vysoké školy .....</b>	<b>45</b>
15.1	Zapojení do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT .....	45
15.2	Institucionální rozvojový plán vysoké školy .....	45
15.3	Zapojení do Fondu rozvoje vysokých škol .....	45
15.4	Zapojení do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU .....	45
16	<b>Závěr .....</b>	<b>47</b>
	Tabulková část .....	49
	Použité zkratky .....	87
	Obsah .....	89