



**Univerzita  
obraný**

# **Výroční zpráva o činnosti za rok 2015**

**Brno 2016**

## 1 Úvod

Výroční zpráva o činnosti Univerzity obrany za rok 2015 (dále jen „Výroční zpráva“) byla vypracována a je zveřejňována v souladu s ustanovením § 21 čl. 1 písmeno a) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, a změně a doplnění dalších zákonů (dále jen „zákon“).

Výroční zpráva byla v souladu s ustanovením § 9 čl. 1 písm. d) zákona projednána a schválena dne 18. května 2016 Akademickým senátem Univerzity obrany.

## 2 Základní údaje o vysoké škole

### 2.1 Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) vysoké školy a všech součástí

#### **Univerzita obrany (UO)**

Kounicova 65, 662 10 Brno  
Tel.: 973 442 554, fax: 973 442 160  
<http://www.unob.cz>, e-mail: [info@unob.cz](mailto:info@unob.cz)

#### **Fakulta vojenského leadershipu (FVL)**

Kounicova 65, 662 10 Brno  
Tel.: 973 442 728, fax: 973 442 282  
<http://fem.unob.cz>, e-mail: [fvl@unob.cz](mailto:fvl@unob.cz)

#### **Fakulta vojenských technologií (FVT)**

Kounicova 65, 662 10 Brno  
Tel.: 973 443 394, fax: 973 443 266  
<http://fvt.unob.cz>, e-mail: [fvt@unob.cz](mailto:fvt@unob.cz)

#### **Fakulta vojenského zdravotnictví (FVZ)**

Třebešská 1575, 500 01 Hradec Králové  
Tel.: 973 253 101, fax: 495 513 018  
<http://fvz.unob.cz>, e-mail: [fvz@unob.cz](mailto:fvz@unob.cz)

#### **Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení (ÚOPZHN)**

Víta Nejedlého, 682 01 Vyškov  
Tel.: 973 452 301, fax: 973 452 330  
<http://uopzhn.unob.cz>, e-mail: [uopzhn@unob.cz](mailto:uopzhn@unob.cz)

#### **Centrum bezpečnostních a vojensko-strategických studií (CBVSS)**

Kounicova 65, 662 10 Brno  
Tel.: 973 442 529, fax: 973 442 312  
<http://cbvss.unob.cz>, e-mail: [cbvss@unob.cz](mailto:cbvss@unob.cz)

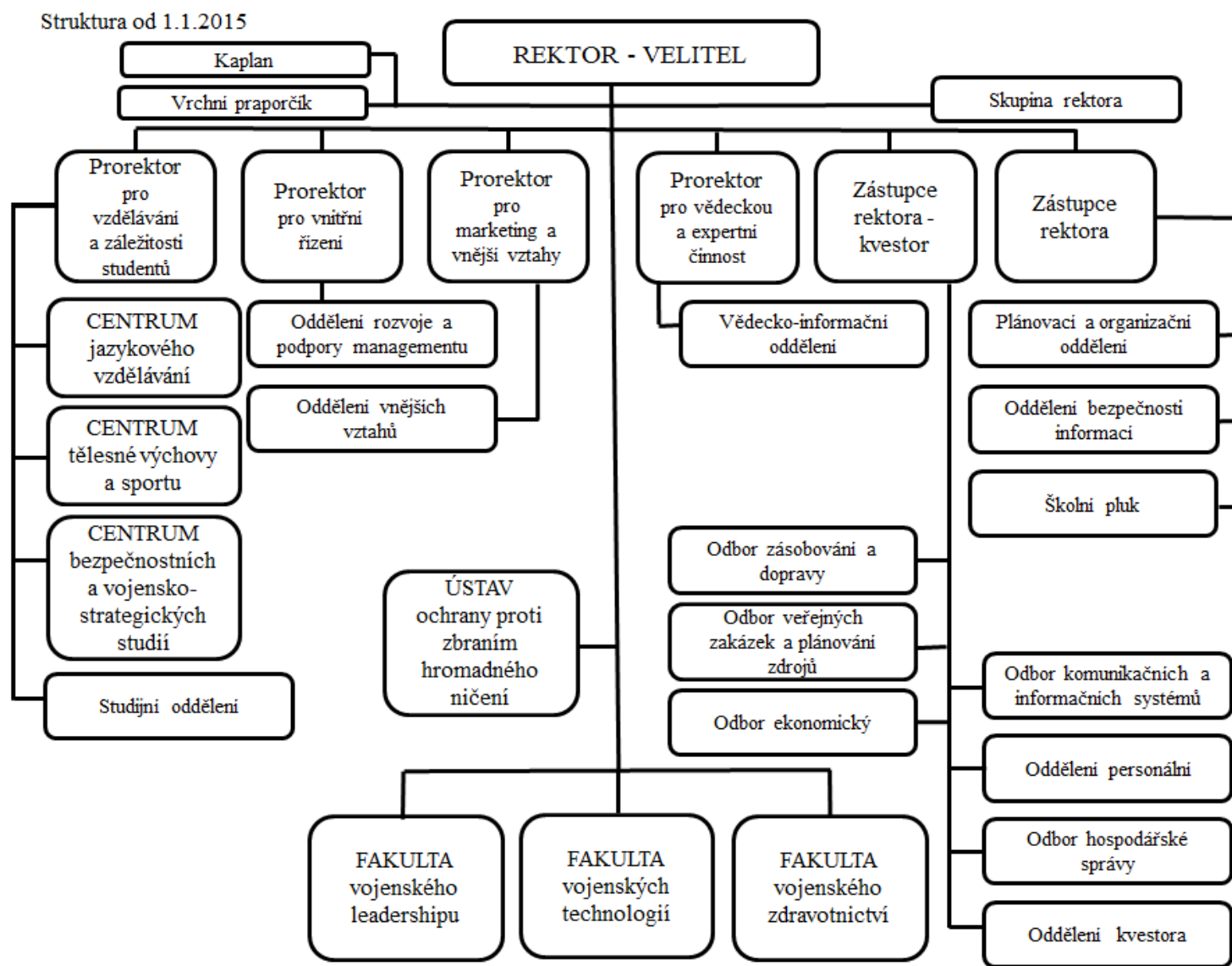
#### **Centrum jazykového vzdělávání (CJV)**

třída Generála Píky 2, 613 00 Brno  
Tel.: 973 445 382, fax: 973 445 351  
<http://cjp.unob.cz>, e-mail: [cjp@unob.cz](mailto:cjp@unob.cz)

#### **Centrum tělesné výchovy a sportu (CTVS)**

Kounicova 65, 662 10 Brno  
Tel.: 973 442 196, fax: 973 443 150  
<http://ctvs.unob.cz>, e-mail: [ctvs@unob.cz](mailto:ctvs@unob.cz)

## 2.2 Organizační schéma vysoké školy



## 2.3 Složení vedení, vědecké rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy (s uvedením změn v roce 2015)

### Vedení

Rektor:	brigádní generál prof. Ing. Bohuslav Příklad, Ph.D.,
Prorektor pro vnitřní řízení:	plukovník gšt. Ing. Miloslav Bauer, Ph.D.,
Prorektor pro vzdělávání a záležitosti studentů:	prof. RNDr. Zdeněk Zemánek, CSc., (do 4. 8. 2015) doc. RNDr. Marek Sedlačík, Ph.D., (od 29. 9. 2015)
Prorektor pro vědeckou a expertní činnost:	plukovník prof. Ing. Martin Macko, CSc., (do 31. 3. 2015) plukovník doc. Dr. Ing. Alexandr Štefek, (od 1. 4. 2015)
Prorektor pro marketing a vnější vztahy:	brigádní generál v zál. prof. Ing. Rudolf Urban, CSc., dr. h. c.,
Zástupce rektora - kvestor:	plukovník gšt. Ing. Milan Lauber,
Zástupce rektora:	plukovník gšt. Ing. Milan Marek.

### Vědecká rada (stav k 31. 12. 2015)

Předseda:	brig. gen. prof. Ing. Bohuslav Příklad, Ph.D.,
Místopředseda:	plk. prof. Ing. Martin Macko, CSc., (do 31. 3. 2015) plk. prof. Dr. Ing. Alexandr Štefek, (od 1. 4. 2015)
Tajemník:	Ing. Milan Hanousek, Ph.D.,
Členové:	plk. gšt. Ing. Miloslav Bauer, Ph.D., genpor. Ing. Josef Bečvář, GŠ AČR Praha, prof. Ing. Dalibor Bielek, CSc., prof. MUDr. Pavel Boštík, Ph.D., prof. MUDr. Petr Dítě, DrSc., FN Ostrava, doc. Ing. Blahoslav Dolejší, CSc., MO ČR Praha, plk. doc. Ing. Libor Dražan, CSc., prof. Dr. Ing. Aleš Dudáček, VŠB – TU Ostrava, brig. gen. doc. Ing. Boris Ďurkech, CSc., AOS Liptovský Mikuláš, SR (do 31. 10. 2015), prof. Ing. Radim Farana, CSc., Ostravská univerzita v Ostravě prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc., prof. MUDr. Vladimír Geršl, CSc., UK LF Hradec Králové (do 21. 10. 2015), prof. PhDr. Jana Geršlová, CSc., VŠB – TU Ostrava, prof. PhDr. František Hanzlík, CSc.,

Ing. Radek Hauerland, Česká zbrojovka a.s., Uherský Brod,  
plk. doc. Ing. Vladan Holcner, Ph.D.,  
prof. Ing. Vojtěch Hrubý, CSc., dr. h. c.,  
plk. prof. MUDr. Roman Chlábek, Ph.D.,  
prof. MUDr. Ladislav Jebavý, CSc.,  
prof. MUDr. Jiří Kassa, CSc.,  
doc. MUDr. RNDr. Milan Kaška, Ph.D., UK LF Hradec Králové,  
prof. Ing. Pavel Konečný, CSc.,  
prof. PhDr. Miroslav Krč, CSc.,  
prof. JUDr. PhDr. Miroslav Mareš, Ph.D., MU Brno,  
plk. doc. MUDr. Jiří Páral, Ph.D.,  
prof. Ing. Ladislav Potužák, CSc.,  
doc. Ing. Jozef Puttera, CSc., AOS Liptovský Mikuláš, SR  
doc. RNDr. Marek, Sedlačík, Ph.D., (od 29. 9. 2015),  
doc. JUDr. Mgr. Josef Salač, Ph.D., PA ČR Praha,  
plk. doc. Ing. Zdeněk Skaličan, CSc.,  
prof. Ing. Rudolf Urban, CSc., dr. h. c.,  
prof. Ing. Zdeněk Vintr, CSc., dr. h. c.,  
prof. RNDr. Ing. Jan Vrbka, DrSc., dr. h. c., VUT Brno,  
prof. RNDr. Zdeněk Zemánek, CSc. (do 4. 8. 2015),

Stálí hosté: plk. Dr. habil. Ing. Pavel Foltin, Ph.D., (do 21. 10. 2015),  
brig. gen. Ing. Ladislav Jung, VePozS GŠ AČR,  
prof. RNDr. Jan Kohout, CSc.,  
brig. gen. Ing. Ján Kožiak, VeV - VA Vyškov,  
prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D.,  
doc. Ing. David Řehák, Ph.D., VŠB – TU Ostrava,  
mjr. Ing. Martin Vlčkovský, Ph.D. (od 21. 10. 2015).

### **Akademický senát (stav k 1. 1. 2015)**

Předsednictvo:

Předseda: prof. MUDr. Jiří Kassa, CSc., FVZ, K-304,  
1. místopředseda: prof. Ing. Karel Hájek, CSc., FVT, K-217,  
2. místopředseda: plk. Ing. Jaroslav Kozůbek, Ph.D., FVL, K-110,  
Člen: doc. PhDr. Hubert Hrdlička, CSc., CJV,  
Člen: Bc. Anna Bergerová, FVL, studentka,

Členové: doc. Ing. Stanislav Beer, CSc., FVT, K-201,  
čet. Miroslav Berka, FVL, student,  
rtm. Jan Brixí, FVZ, student,  
des. Kristýna Diblíková, FVT, studentka,  
pplk. Ing. Michal Dub, Ph.D., FVT, K-206,  
plk. Mgr. Petr Hanák, CTVS,  
Mgr. Kamila Hasilová, Ph.D., FVL, K-101,  
plk. doc. MUDr. Jan Horáček, Ph.D., FVZ, K-306,  
Bc. Kateřina Horáčková, FVL, studentka,  
plk. prof. MUDr. Roman Chlábek, Ph.D., FVZ, K-301,  
svob. Bronislav Kolář, FVZ, student,  
des. Leoš Kračmar, FVT, student,

Ing. Miroslav Krátký, Ph.D., FVT, K-208,  
des. Jan Martinek, FVT, student,  
Ing. Jakub Odehnal, Ph.D., FVL, K-102,  
pplk. Ing. Pavel Otřisal, Ph.D., MBA, ÚOPZHN,  
prof. Ing. Ladislav Potužák, CSc., FVL, K-107,  
doc. Ing. Dalibor Rozehnal, Ph.D., FVT, K-205,  
doc. Mgr. Ing. Radomír Saliger, Ph.D., FVL, K-104,  
pplk. doc. MUDr. Zdeněk Šubrt, Ph.D., FVZ, K-305,  
rtm. Daniel Thibaud, FVZ, student,  
mjr. doc. PharmDr. Aleš Tichý, Ph.D., FVZ, K-303.

### **Akademický senát (stav k 31. 12. 2015)**

Předsednictvo:

Předseda: prof. MUDr. Jiří Kassa, CSc., FVZ, K-304,  
1. místopředseda: prof. Ing. Karel Hájek, CSc., FVT, K-217,  
2. místopředseda: plk. Ing. Jaroslav Kozůbek, Ph.D., FVL, K-110,  
Člen: doc. PhDr. Hubert Hrdlička, CSc., CJV,  
Člen: nrtm. Daniel Thibaud, FVZ, student,

Členové: doc. Ing. Stanislav Beer, CSc., FVT, K-201,  
rtm. Jan Brixl, FVZ, student,  
čet. Kristýna Diblíková, FVT, studentka,  
pplk. Ing. Michal Dub, Ph.D., FVT, K-206,  
čet. Dominik Güttler, FVL, student,  
plk. Mgr. Petr Hanák, CTVS,  
Mgr. Kamila Hasilová, Ph.D., FVL, K-101,  
plk. doc. MUDr. Jan Horáček, Ph.D., FVZ, K-306,  
plk. prof. MUDr. Roman Chlábek, Ph.D., FVZ, K-301,  
rtm. Bc. Ondřej Kasika, FVL, student,  
des. Bronislav Kolář, FVZ, student,  
čet. Leoš Kračmar, FVT, student,  
doc. Ing. Miroslav Krátký, Ph.D., FVT, K-208,  
čet. Jan Martinek, FVT, student,  
pplk. doc. Ing. Pavel Otřisal, Ph.D., MBA, ÚOPZHN,  
Bc. Branka Petković, FVL, studentka,  
prof. Ing. Ladislav Potužák, CSc., FVL, K-107,  
doc. Ing. Dalibor Rozehnal, Ph.D., FVT, K-205,  
doc. Mgr. Ing. Radomír Saliger, Ph.D., FVL, K-104,  
mjr. Ing. Jiří Sukáč, Ph.D., FVL, K-109,  
pplk. doc. MUDr. Zdeněk Šubrt, Ph.D., FVZ, K-305,  
pplk. doc. PharmDr. Aleš Tichý, Ph.D., FVZ, K-303.

### **Další orgány dle vnitřních předpisů**

**Oborová rada doktorského studijního programu Ochrana vojsk a obyvatelstva  
(stav k 31. 12. 2015)**

Předseda: nezvolen, vykonává místopředseda  
Místopředseda: prof. Ing. František Božek, CSc.,

Člen předsednictva: plk. doc. Ing. Zdeněk Skaličan, CSc.,  
Tajemník: Ing. Jiří Kratochvíla,  
Členové: prof. Ing. Jiří Cabal, CSc.,  
pplk. prof. Ing. Stanislav Florus, CSc.,  
doc. Ing. Josef Kellner, CSc.,  
prof. Ing. Zbyněk Kobliha, CSc.,  
Mgr. Bohumír Martínek, Ph.D., Policejní akademie ČR,  
doc. RNDr. Jaroslav Michálek, CSc.,  
doc. RNDr. Jiří Moučka, Ph.D.,  
Ing. Josef Navrátil, CSc.,  
doc. Dr. et Ing. Michail Šenovský, VŠB-TU Ostrava,  
prof. Ing. Dušan Vičar, CSc., UTB Zlín.

#### **Oborová rada doktorského studijního programu Vojenská logistika (stav k 31. 12. 2015)**

Předseda: prof. Ing. Petr Hajna, CSc.,  
Místopředseda: plk. doc. Ing. Pavel Maňas, Ph.D.  
Člen předsednictva: doc. Ing. Miroslav Cempírek, CSc.,  
Tajemník: Ing. Jiří Kratochvíla  
Členové: prof. Ing. Jiří Balla, CSc.,  
Mgr. Jiří Dvořák,  
plk. Dr. habil. Ing. Pavel Foltin, Ph.D.,  
prof. Ing. Ivan Gros, CSc., FCHI VŠCHT Praha,  
doc. Ing. Miroslav Janošek, CSc.,  
doc. Ing. Věroslav Kaplan, CSc.,  
prof. Ing. Pavel Konečný, CSc.,  
prof. PhDr. Miroslav Krč, CSc.,  
doc. Ing. Milan Kubeša, CSc.,  
doc. RNDr. Jiří Moučka, Ph.D.,  
doc. Ing. Miroslav Pecina, CSc.,  
prof. Ing. Rudolf Urban, CSc., dr. h. c.,  
prof. Ing. Miroslav Vala, CSc.

#### **2.4 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol s uvedením členů (vč. změn v roce 2015) a jejich funkcí v orgánech reprezentace**

Zastoupení UO v reprezentaci vysokých škol je uvedeno v tabulce 2.4.1.

Zastoupení UO v orgánech českých a zahraničních vysokých škol je uvedeno v tabulce 2.4.2.



## 2.5 Poslání, vize a strategické cíle vysoké školy

**Posláním** UO je rozvíjet ji v jejích funkcích státní vysoké školy jako jedinečné centrum kritického myšlení vytvářející a šířící vědění založené na teoreticky a metodologicky podepřených analýzách a respektující psaná i nepsaná etická pravidla, akademické svobody a zodpovědnost projevující se ve všech procesech vzdělávání, poznání a tvůrčí činnosti.

Těžiště se klade na přípravu vojenských profesionálů a dalších odborníků působících ve sféře bezpečnosti a obrany státu na základě potřeb ozbrojených sil ČR a smluvních závazků s jinými státy.

Posláním UO je i její třetí specifická role jako služba státní správě a samosprávě v oblasti obrany a bezpečnosti.

Veřejně deklarovanou **vizí UO** je působit jako otevřená a mezinárodně uznávaná vojenská univerzita zaměřená jak na profesní výchovu absolventů dle požadavků odběratelské sféry, tak i na vysoký podíl tvůrčích aktivit umožňujících rozvoj klíčových vědních oblastí, na nichž jsou založeny akreditované studijní programy.

Za své **strategické cíle** k naplnění poslání a vize UO považuje:

- vymezení a upevnění postavení UO jako státní vysoké školy univerzitního typu,
- zvýšení prestiže a respektu UO, zejména ve vnitrorezortním systému přípravy personálu,
- posílení transparentnosti UO z hlediska působnosti a výkonů,
- posílení personální a finanční stabilizace UO v návaznosti na současný zdrojový rámec.

## 2.6 Změny v oblasti vnitřních předpisů vysoké školy k nimž došlo v roce 2015

V roce 2015 došlo v oblasti vnitřních předpisů UO celkem ke 4 změnám, a to k přijetí 4. změny Stipendijního řádu pro studenty Univerzity obrany (s účinností od 1. 7. 2015), 4. změny Řádu výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků Univerzity obrany (s účinností od 1. 9. 2015), 4. změny Volebního a jednacího řádu Akademického senátu Univerzity obrany (s účinností od 1. 9. 2015) a 8. změny Studijního a zkušebního řádu Univerzity obrany (s účinností od 1. 9. 2015).

## 2.7 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

V roce 2015 poskytla UO na základě žádostí podle § 13 a 14 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím vnějším subjektům informace v následujícím rozsahu:

Úkon	Počet
a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	3 / 0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	0
d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

## 2.8 Příspěvky a dotace MŠMT

MŠMT poskytlo UO v roce 2015 podle § 18 odst. 2 písm. a) zákona příspěvek na vzdělávací a vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost civilních studentů ve výši 25,333 mil. Kč. Prostředky na běžné výdaje byly vyčerpány na 100 %, celá částka na kapitálové výdaje byla převedena do roku 2016.

UO nebyla v roce 2015 příjemcem dotací z MŠMT.

Přehled čerpání příspěvků MŠMT je uveden v tabulce 2.8.

## 3 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

### 3.1 Akreditované studijní programy

Univerzita obrany byla v roce 2015 držitelem celkem 41 akreditací, z toho osmi akreditací pro bakalářské studijní programy, pěti pro magisterské, čtyř pro magisterské navazující a 24 akreditací pro doktorské studijní programy. Na tomto počtu akreditací se výrazně podílí FVZ, jejíž struktura studijních programů a oborů kopíruje obvyklou strukturu studijních programů typickou pro zdravotnictví. Fakulta vojenského leadershipu má akreditován jeden studijní program pro čtyři typy studijních programů – bakalářský, magisterský, magisterský navazující a doktorský. Fakulta vojenských technologií má akreditovány tři studijní programy rovněž pro čtyři výše uvedené typy studijních programů. Ve sledovaném období byl kladen důraz na pětiletý vojenský magisterský studijní program z hlediska nového přístupu akademických pracovníků k pojetí samotné výuky, zejména k individuální a systematické práci se studenty.

V průběhu roku 2015 obdržela FVT rozhodnutí MŠMT o prodloužení akreditace bakalářského studijního programu Vojenský pilot s platností do 31. října 2018 pouze na dostudování stávajících studentů tohoto studijního programu, dále rozhodnutí MŠMT o prodloužení platnosti akreditace navazujícího magisterského studijního programu Vojenské technologie do 1. prosince 2023.

V roce 2015 vypršela platnost akreditace pro magisterský studijní program navazující na bakalářský studijní obor Materiály a technologie speciální výroby u FVT a pro bakalářský studijní program obor Vojenský zdravotnický management u FVZ. Fakulty pro tyto obory o novou akreditaci již nežádaly.

Univerzita obrany obdržela rozhodnutí MŠMT o udělení akreditace habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem v oboru Ochrana vojsk a obyvatelstva s platností do 1. listopadu 2023.

Přehled skupin akreditovaných studijních programů je uveden v tabulce 3.1.

### 3.2 Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce

Nabídka akreditovaných studijních programů v angličtině zůstala v roce 2015 stejná jako v předcházejícím roce. Tyto akreditované studijní programy nabízí UO ke studiu jako celek, nicméně v současnosti jsou využívány pouze v délce jednoho až dvou semestrů studenty, kteří se účastní výměnných studijních pobytů v rámci evropského vzdělávacího programu ERASMUS+.

Kromě nabídky uceleného studijního programu (oboru) poskytuje UO ve studijních programech akreditovaných v češtině pro případné zájemce studium vybraných předmětů v angličtině. Na FVL je to matematika a ekonomie, na FVT matematika a fyzika. Kromě toho jsou na všech třech fakultách v angličtině vedeny odborné kurzy, což umožňuje společné studium tuzemských i zahraničních studentů.

Přehled skupin akreditovaných studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce je uveden v tabulce 3.2.

### **3.3 Studijní programy tzv. joint/double/multiple-degree**

V roce 2015 UO neuskutečňovala žádný studijní program tohoto typu. Tabulka 3.3 pro rok 2015 není uvedena.

### **3.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR**

Společné studijní programy s jinou vysokou školou uskutečňuje tradičně FVZ, která nabízí magisterské studijní programy ve spolupráci s příslušnými fakultami Univerzity Karlovy. Studenti v těchto studijních programech jsou studenty dvou vysokých škol současně, Univerzity Karlovy a Univerzity obrany. Ve spolupráci s Fakultou zdravotnických studií Univerzity Pardubice uskutečňuje FVZ společný studijní program Specializace ve zdravotnictví, studijní obor Zdravotnický záchranář. V tomto případě se však jedná pouze o studenty vždy jediné školy – ve studijním programu jsou připravováni společně vojenští studenti UO a civilní studenti Univerzity Pardubice.

Přehled akreditovaných studijních programů uskutečňovaných společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR je uveden v tabulce 3.4.

### **3.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou**

V roce 2015 UO neuskutečňovala žádný společný studijní program s vyšší odbornou školou. Tabulka 3.5 pro rok 2015 není uvedena.

### **3.6 Akreditované studijní programy nebo jejich části uskutečňované mimo obec, ve které má UO sídlo**

Sídlem UO je město Brno. Kromě tohoto města měla UO dislokovány své součásti v Hradci Králové (FVZ) a ve Vyškově (Ústav OPZHN).

Podíl těchto součástí na akreditovaných studijních programech je uveden v tabulce 3.6.

### **3.7 Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání**

Univerzita obrany své studijní programy již dlouhodobě připravuje v souladu s požadavky zřizovatele MO, které korespondují s výstupy z učení obsažené v Národním referenčním rámci terciárního vzdělávání. Všechny studijní programy akreditované na UO od roku 2011 jsou v souladu s požadavky Národního referenčního rámce terciárního vzdělávání.

### 3.8 Charakteristika kreditního systému studia

Univerzita obrany má zaveden kreditní systém ve všech akreditovaných bakalářských a magisterských studijních programech. Vzhledem k tomu, že studijní plány jsou u studijních programů a oborů akreditovaných na UO poměrně pevné, plní kreditní systém zejména akumulaci funkci, méně už transferovou.

Získáním Erasmus University Charter pro akademické roky 2008/2009 až 2013/2014, rozšířeného v roce 2013 i na tzv. Extended University Charter umožňující kromě klasického studia v zahraničí též možnost vysílání studentů na praxe a získáním „Erasmus Charter for Higher Education 2014-2020“ si UO vytvořila základní předpoklady pro transfer kreditů z jiných studijních plánů, které studenti získají studiem v zahraničí. Příslušné množství kreditů, odpovídající míře studijní zátěže, je uváděno i v dodatku k diplomu, který je vydáván již od roku 2005 v českém a anglickém jazyce všem absolventům UO.

Od roku 2013 je škola držitelem Diploma Supplement Label.

### 3.9 Další vzdělávací aktivity

Univerzita obrany pro vojenské studenty i v roce 2015 organizovala stáže a praxe u útvarů a zařízení AČR, jejichž posláním bylo přiblížit studentům, vojákům z povolání, reálný život u vojenských útvarů, kde si ověří své teoretické znalosti. Zatímco v bakalářských studijních programech mají stáže zejména podobu vojenského výcviku, který má jednotnou podobu pro všechny vojáky bez rozdílu odbornosti, v navazujícím magisterském studiu se jedná o stáže s diferencovaným programem v závislosti na konkrétním studijním oboru.

Studenti civilního studia absolvovali praxe, stáže, exkurze a odborné přednášky diferencovaně v závislosti na konkrétním studijním oboru a modulu u orgánů veřejné správy, na odborech/odděleních krizového řízení u krajských ředitelství nebo územních odborech HZS, krajských úřadů nebo u obecních úřadů obcí s rozšířenou působností a v soukromých firmách a společnostech v Brně i dalších městech.

Civilní studenti se zúčastnili odborné přednášky a ukázky na Městské policii ve Zlíně a prohlídky stálých tlakově odolných krytů, odborné výuky na 21. základně taktického letectva v Čáslavi, byli zapojeni do cvičení Trauma 2015 realizovaného ve Vojenské nemocnici Brno. Dále měli možnost shlédnout ukázkou rozvinuté Materiální základny humanitární pomoci v areálu Skladovacího a opravárenského zařízení Hasičského záchranného sboru ČR Olomouc ve skladu Drahanovice. Stavební obnova železnic, a. s., středisko Sázava, která je jedním z ochraňovatelů státních hmotných rezerv, uspořádala přednášky zaměřené na problematiku přednášenou v předmětech Logistika v oblasti bezpečnosti a Veřejná správa a její fungování v krizových situacích. Pro civilní studenty bylo zorganizováno dvoudenní cvičení zaměřené na problematiku pěší evakuace a přečkání ohrožení v bezpečném prostoru a v roli figurantů se zapojili do součinnostního cvičení složek Integrovaného záchranného systému Jihomoravského kraje.

Univerzita obrany mimo odborných stáží a exkurzí uspořádala pro studenty i další účastníky řadu dalších vzdělávacích aktivit zahrnujících konference, workshopy, přednášky apod.

V roce 2015 proběhl 2. ročník workshopu na téma „Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, požární ochrana a ekologie v Armádě České republiky“ s konkrétní orientací na manipulaci s nebezpečnými látkami, mezinárodní vojensko-odborná

konference „TAKTIKA 2015“ na téma „Taktické činnosti jednotek a úkolových uskupení v budoucích operacích“ či odborný pracovní seminář s názvem „Tvorba vojenských koncepcí: Současnost a budoucnost“. V rámci Mezinárodního veletrhu obranné a bezpečnostní techniky IDET se konala konference CATE s názvem Logistika v ozbrojených silách – výstavba mnohonárodních logistických schopností. Součástí jejího doprovodného programu bylo setkání sedmnácti zástupců šesti univerzit a vysokých škol ze čtyř zemí, které se zabývají problematikou výuky logistiky v podmínkách ozbrojených sil a bezpečnostní problematikou. Další z konferencí doprovodného programu CATE byla mezinárodní konference „Distance Learning, Simulation and Communication (DLSC 2015)“, jejíž přípravu a průběh zajišťovali pracovníci Katedry komunikačních a informačních systémů. Významnou událostí byl i druhý ročník konference „Matematika, Informační Technologie a Aplikované Vědy“ pořádané brněnskou pobočkou Jednoty českých matematiků a fyziků ve spolupráci s FVT, Masarykovou univerzitou a VUT v Brně. Dále byla uspořádána 5. výroční konference vojenských lékařů, farmaceutů a veterinářů, 11. ročník kongresu Hradecké vakcinologické dny a 4. ročník konference České společnosti pro hmotnostní spektrometrii.

V roce 2015 proběhlo také každoroční mezinárodní logistické cvičení FOURLOG 2015 za účasti zástupců vojenských vysokých škol České republiky, Maďarska, Rakouska a Srbska.

## 4 Studenti

### 4.1 Studenti v akreditovaných studijních programech

Studenti UO studovali převážně ve třech skupinách studijních programů (ekonomických, technických a lékařských), jak to odpovídá zaměření jednotlivých fakult.

Přehled počtu studentů podle skupin akreditovaných studijních programů je uveden v tabulce 4.1.

### 4.2 Studenti – samoplátci

V roce 2015 na UO v akreditovaných studijních programech nestudovali studenti – samoplátci. Tabulka 4.2 pro rok 2015 není uvedena.

### 4.3 Studenti ve věku nad 30 let

Studenti nad 30 let představují 13 % z celkového počtu studentů školy, což představuje nárůst o dva procentní body ve srovnání s předchozím rokem 2014. Ve všech typech studijních programů, kde je tato kategorie studentů zastoupena, se jedná vesměs o kombinovanou formu studia (93 %), tj. o osoby, které se v průběhu kariéry rozhodly doplnit si požadovaný stupeň vzdělání.

Přehled je uveden v tabulce 4.3.

### 4.4 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

Počet studentů, kteří v roce 2015 neuspěli a byli propuštěni pro nesplnění studijních povinností nebo školu opustili na vlastní žádost, má ve srovnání s rokem 2014 mírně stoupající tendenci. Tvoří necelou čtvrtinu z celkového počtu zapsaných studentů. Z tohoto počtu bylo 74 % studentů prezenčního studia a 26 % studentů kombinované formy studia.

Přehled počtu neúspěšných studentů podle skupin akreditovaných studijních programů je uveden v tabulce 4.4.

### 4.5 Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti

Přestože studijní neúspěšnost (na úrovni jedné čtvrtiny zapsaných studentů) odpovídá neúspěšnosti vykazované v posledním období českými veřejnými vysokými školami, snižuje tato míra - zejména ve vztahu k vojenskému studiu - efektivitu školy při naplňování objednávky rezortu obrany na počty absolventů jednotlivých studijních oborů a studijních modulů. Škola proto aktivně změnila způsob práce akademických pracovníků se studenty, zaměřené zejména na podporu individuálních studijních potřeb studentů, zvyšování jejich motivace ke studiu, jakož i zájmu o adekvátní uplatnění po absolvování studia. Studentům byla také nabízena možnost řešit problémy spojené s adaptací na nové sociální a studijní prostředí, při selhání ve studiu a hledáním efektivního studijního stylu prostřednictvím služeb poradenského centra UO.

S cílem snížit odchodovost studentů provedla FVL spolu se studenty všech forem a typů studia na začátku zimního semestru akademického roku 2015/2016 dotazníkové šetření hodnocení kvality studia. Studenti se tak měli možnost vyjádřit se ke kvalitě výuky i k práci pedagogů, projevit svou spokojenost nebo nespokojenost se studiem na fakultě. Na jeho základě byly mimo jiné stanoveny předměty, které studenti vnímají jako problematické. Příslušná opatření na úrovni kateder fakulty budou realizována v průběhu roku 2016.

V porovnání s rokem 2014 došlo v hodnoceném roce 2015 k mírnému nárůstu celkové neúspěšnosti studentů. V roce 2014 neúspěšnost studentů vojenského prezenčního studia představovala absolutní úbytek 139 studentů (15 % z celkového počtu), v roce 2015 bylo ze studia propuštěno 187 studentů, tedy 22 % (z toho 83 % na vlastní žádost, 11 % pro nesplnění studijních povinností, 6 % ze zdravotních důvodů). Studijní neúspěšnost měla klesající tendenci v civilním studiu, a to jak v prezenční, tak i kombinované formě studia.

Studenti vojenského prezenčního studia, kteří se rozhodli opustit školu, ať už proto, že studium bylo nad jejich síly, nebo proto, že nenaplnilo jejich očekávání, však v řadě případů odcházeli pouze ze školy, ale nikoli z AČR.



## 5 Absolventi

### 5.1 Absolventi akreditovaných studijních programů

Univerzita obrany v roce 2015 vyřadila 480 absolventů ve všech akreditovaných studijních programech. Z tohoto počtu bylo 253 absolventů bakalářských studijních programů, z nichž však 196, tj. 77 %, pokračuje v navazujícím magisterském studiu. Skutečným výstupem vysokoškolsky vzdělaných osob do praxe tak bylo 57 absolventů bakalářského studia (28 absolventů vojenského prezenčního studia bylo zařazeno k útvarům, 29 absolventů civilního studia se uplatnilo v civilním sektoru) a 227 absolventů ostatních typů studia, celkem tedy 284 absolventů.

Přehled absolventů podle skupin akreditovaných studijních programů je uveden v tabulce 5.1.

### 5.2 Spolupráce a kontakt s absolventy

Kontakt s absolventy udržovaly především odborné katedry jednotlivých fakult. Katedry získávaly zpětnovazební informace o kvalitě poskytovaného studia zejména z hlediska jeho využitelnosti v praxi. Dále jim to umožnilo aktualizovat studijní programy a příslušné studijní fondy k jednotlivým lekcím. Absolventi UO se zúčastnili odborných seminářů a vědeckých konferencí pořádaných katedrami, zdokonalovacích kurzů a odborných školení, vojenští lékaři a farmaceuti specializační přípravy.

Dalším zdrojem informací o uplatnění absolventů UO byli studenti doktorských studijních programů, kteří se vracejí na UO po určité praxi u vojsk, a mají zpravidla jasnější představu o využitelnosti získaného vzdělání v praxi.

V univerzitním časopisu Listy UO a na webových stránkách UO v rámci zpravodajského portálu bylo v roce 2015 zveřejněno několik článků o úspěšných absolventech UO. Jedním z nich byl rozsáhlý příspěvek o nejlepší absolventce UO v roce 2015 poručici Ing. Michaele Halické.

### 5.3 Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

Počet absolventů vojenských studijních programů vycházel z požadavků rezortu MO stanovením tzv. směrných čísel, čímž byly vytvořeny podmínky pro jejich plnou zaměstnanost. Plná uplatnitelnost absolventů vojenského studia byla zajištěna smluvním vztahem o službě v AČR. V roce 2015 UO realizovala průzkum uplatnitelnosti svých absolventů, kteří ukončili univerzitu v roce 2012. Průzkumu se zúčastnilo 90 absolventů UO, přičemž pozice odpovídající jejich vysokoškolské kvalifikaci (odbornosti) zastává 63 vojáků z povolání, což činí 76 %. Z uvedeného šetření byly přijaty závěry pro personální práci se studenty.

Civilní studenti jsou zodpovědní za nalezení svého budoucího zaměstnání sami. Jedinečný charakter UO však pravděpodobnost jejich zaměstnatelnosti umocňuje. Uplatnitelnost absolventů civilního studia byla verifikována v databázi nezaměstnaných Ministerstva práce a sociálních věcí, kde nebyl zjištěn žádný absolvent UO.

## 5.4 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Budoucím zaměstnavatelem studentů vojenského studia je v návaznosti na charakter studia AČR. Po absolvování základní vojenské přípravy se uchazeči stávají vojáky z povolání na pozici „studující vysokou vojenskou školu – čekatel“ a jsou jmenováni do hodnosti svobodník. Současně se na základě příslušné dohody zavazují ke službě v AČR.

Absolventi jednotlivých studijních programů jsou zařazeni po ukončení studia na systemizovaná místa podle potřeb ozbrojených sil ČR s perspektivou kariéry vojenského profesionála. Se svými budoucími služebními, respektive pracovními pozicemi, se měli možnost seznámit v rámci stáží a praxí, které pro ně jednotlivé odborné katedry připravovaly.

V souladu se zákonem o VŠ byl pro budoucí zaměstnavatele vojenských studentů vytvořen prostor pro účast jejich zástupců ve zkušebních komisích pro státní závěrečné zkoušky, byli navrhováni pro vedení bakalářských a diplomových projektů. Zástupci praxe byli zváni k realizaci ukázkových zaměstnání nebo byli přítomni na seminářích a workshopech.

Univerzita obrany komunikovala rovněž s potenciálními budoucími zaměstnavateli absolventů civilní formy studia. Jednalo se především o součinnost s Asociací obranného a bezpečnostního průmyslu, Asociací soukromých bezpečnostních služeb, Ministerstvem vnitra a dalšími odbornými orgány a sdruženími. Těžištěm spolupráce bylo vytvořit podmínky k získání odborné způsobilosti pro daný sektor v průběhu studia studentů na UO.

## 6 Zájem o studium

### 6.1 Zájem o studium

Počet uchazečů, kteří si podali přihlášku ke studiu na UO, měl i v roce 2015 nadále mírně klesající tendenci, přesto je trvalý převis přihlášených oproti přijatým, celkově cca 1 : 2,2. Počet přijatých byl téměř totožný jako v předchozím roce.

Přehled zájmu o studium na vysoké škole je uveden v tabulce 6.1.

### 6.2 Charakter přijímacích zkoušek

Přijímací zkoušky do bakalářských a magisterských studijních programů mají, s výjimkou přezkoušení z tělesné přípravy, které se týká všech uchazečů o studium vojenských studijních programů, charakter písemných testů. Testy si škola připravuje sama, za jejich přípravu jsou odpovědná pracoviště, která danou oblast vyučují. Škola se pro přípravu vlastních jazykových testů rozhodla zejména proto, aby přijímací zkoušky zajistily výběr uchazečů s takovou vstupní úrovní anglického jazyka, která jim umožní splnit nejenom požadavky na znalost odborného jazyka, ale také požadavky rezortu na výstupní úroveň dle NATO STANAG 6001. Dalším důvodem je skutečnost, že přípravou vlastních testů může škola lépe reagovat na úroveň uchazečů ke studiu. U odborných testů pro magisterské studium se jiná cesta, než příprava vlastních testů, zdá škole málo efektivní.

Přijímací testy do medicínských studijních programů, kterým se podrobují uchazeči na FVZ, probíhají v gesci příslušné Lékařské respektive Farmaceutické fakulty Univerzity Karlovy v Hradci Králové, která odbornou výuku zabezpečuje.

### 6.3 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole

Vzhledem k jedinečnosti studijních programů na UO není absolvování předchozího typu studia na jiné vysoké škole příliš obvyklé, ale i přesto škola eviduje studenty, kteří před studiem na univerzitě absolvovali jinou vysokou školu. Škola vychází těmto zájemcům vstříc i tím, že v rámci celoživotního vzdělávání organizuje jednoroční vyrovnávací studium pro přechod do studijního programu Ekonomika a management.

Přehled studentů navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole, je uveden v tabulce 6.3.

### 6.4 Spolupráce se středními školami při informování uchazečů o studium

Spolupráce se středními školami byla realizována individuálně, např. formou besed pedagogů a studentů UO na středních školách, exkurzemi žáků středních škol na UO a plošně v rámci účasti UO na veletrzích vzdělávání Gaudeamus Brno a Praha apod. Neméně významnou formou spolupráce byla účast středoškoláků na různých marketingových a prezentačních aktivitách pořádaných UO. Nejužší spolupráce probíhá s Vojenskou střední školou a Vyšší odbornou školou Ministerstva obrany v Moravské Třebové, gymnázii a se středními odbornými školami se

zaměřením na problematiku managementu a veřejné správy, bezpečnosti, ekonomiky, strojírenství, elektrotechniky, dopravy a zdravotnictví. FVZ rozšířila spolupráci se středními školami formou nabídky témat a vědeckého zázemí pro středoškolskou odbornou činnost. Této nabídce využilo 14 studentů.

Univerzita obrany prezentovala svoji činnost a studijní nabídku na cca 130 středních školách formou vizuálních prezentací (spotů) prostřednictvím projektu ŠIK (Školní informační kanál) společnosti ŠIK CZ, s.r.o. Možnosti studia na UO byly uchazečům prezentovány též na „Dnech otevřených dveří“ pořádaných UO a rekručními středisky a pracovišti AČR. K zatraktivnění komunikace s uchazeči o studiu na UO byly využívány také sociální sítě Facebook a Twitter. UO uspořádala dne 23. září 2015 pro střední školy z Jihomoravského kraje 7. ročník vědomostně-dovednostní soutěže „O pohár rektora UO“ a dne 9. prosince 2015 pro výchovné poradce SŠ z regionu Čech informační setkání v Praze. Na řadě středních škol zabezpečili akademičtí pracovníci UO spolu s vojenskými studenty také vyžádané prezentace v rámci aktivity POKOS (Příprava občanů k obraně státu).

Spolupráce se středními školami a informování uchazečů o studium probíhaly v souladu s dokumenty „Strategie marketingu a vnějších vztahů UO“ a „Marketingový plán UO“.

## **7 Akademičtí pracovníci**

### **7.1 Přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků**

Přehled přepočtených a fyzických počtů akademických a vědeckých pracovníků UO je uveden v tabulkách 7.1.1 a 7.1.2.

### **7.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků**

Přehled věkové struktury akademických a vědeckých pracovníků UO je uveden v tabulce 7.2.

### **7.3 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace**

Přehled akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace je uveden v tabulce 7.3.

### **7.4 Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím**

Přehled počtů akademických pracovníků s cizím státním občanstvím je uveden v tabulce 7.4.

### **7.5 Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2015**

Přehled počtů docentů a profesorů jmenovaných v roce 2015 je uveden v tabulce 7.5.

### **7.6 Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků**

Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků je uveden v tabulce 7.6.

### **7.7 Kariérní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců**

S cílem dosáhnout požadovaného perspektivního personálního růstu akademických pracovníků pokračovala UO v uplatňování nového systému odměňování podle dosaženého akademického titulu, vědecké hodnosti a vědecko-pedagogického titulu, který by přijat 1. 9. 2014.

Průběžně byly aktualizovány plány osobního rozvoje jednotlivých akademických pracovníků.

## 8 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

### 8.1 Stipendia studentům dle počtu studentů a finančních částek

Studentům UO ve všech formách studia byla přiznávána stipendia v souladu se Stipendijním řádem UO.

Přehled stipendií podle počtu studentů je uveden v tabulce 8.1.1.

Celkový objem finančních prostředků vyplacených v roce 2015 u všech druhů stipendií činil 15.728 tis. Kč.

Prospěchová stipendia studentům, kteří byli ve služebním poměru, byla vyplácena formou osobního příplatku.

Přehled stipendií podle finančních částek je uveden v tabulce 8.1.2.

### 8.2 Vlastní stipendijní programy

Univerzita obrany nerealizovala vlastní stipendijní programy.

### 8.3 Poskytované poradenské služby

Na UO jsou studentům všech typů a forem akreditovaného studia, účastníkům celoživotního vzdělávání a zaměstnancům – vojákům a občanským zaměstnancům, poskytovány poradenské služby v oblastech psychologického, pedagogického, sociálně-právního, studijního a profesního poradenství.

Jednotlivé poradenské služby jsou zajišťovány Poradenským centrem UO, které je tvořeno kvalifikovanými odborníky z řad zaměstnanců UO.

Poradenské služby jsou poskytovány v souladu se Statutem Poradenského centra UO.

Během hodnoceného období byla poskytnuta poradenská služba 1.208 klientům. Oproti předchozímu roku se počet poradenských služeb zvýšil přibližně o polovinu.

Přehled poskytnutých poradenských služeb je uveden v tabulce 8.3.

### 8.4 Přístup ke studentům se specifickými potřebami

Univerzita obrany připravuje studenty dvou principiálně odlišných kategorií – vojenské a civilní. Tyto dvě kategorie mají zcela odlišné podmínky pro přijetí ke studiu.

Skupina vojenských studentů musela již v průběhu přijímacího řízení splnit podmínky kladené na budoucí vojáky z povolání. Šlo především o požadavky týkající se zdravotního stavu a následně fyzické zdatnosti. Další požadavky na studenta u vojenského studia vyplývaly přímo ze zákonných úprav, např. čistý trestní rejstřík, splnění požadavků bezpečnostní prověrky pro daný stupeň apod.

Dalším kritériem u budoucích vojenských studentů byla primární orientace na znalost anglického jazyka, a tedy i na poměrně vysoký požadavek vstupních znalostí uchazečů podle STANAG 6001 SLP 1+.

Pokud by se v řadách studentů UO objevil civilní student vyžadující specifické potřeby, byl by jeho případ posuzován individuálně. Za určitou překážku lze považovat absenci bezbariérového přístupu do většiny objektů školy, což značně omezuje možnost přístupu handicapovaným uchazečům o civilní studium.

Co se týká genderové problematiky, nabízí UO ženám rovný přístup ke studiu, a to jak u vojenských, tak u civilních programů. V roce 2015 tvořil podíl žen přibližně jednu třetinu z celkového počtu studentů.

## **8.5 Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty, spolupráce se středními školami**

Povinná účast vojenských studentů na výuce jim zpravidla neumožňovala souběžně studovat dva studijní obory. Studenti si však mohli v průběhu studia, pokud k tomu měli dostatek studijních předpokladů, rozšiřovat své vědomosti zapojením se do práce pomocných vědeckých a pedagogických sil na UO.

Odlíšná situace byla u civilních studentů, kteří v případě zájmu mohli souběžně studovat další studijní obor na UO, případně jiné vysoké škole, a tak si výrazně zvýšit možnost svého uplatnění po ukončení studia.

Nadaní studenti – vítězové fakultních kol studentské tvůrčí činnosti - byli vysláni do mezinárodních soutěží v Polsku a na Slovensku. Nejlepší studenti se účastnili mezinárodního vojenského výcviku ve Francouzské Guyaně a Švédsku a stáží v Rakousku a Rumunsku. Na FVL a FVT proběhla také soutěž studentské tvořivosti v oblasti fotografování – tématem byly „dopravní prostředky“.

Studenti doktorských studijních programů, kteří studují podle individuálních studijních plánů, mohli v případě zájmu nasměrovat své síly na rychlejší průchod systémem studia, tedy ukončit své studium za kratší než standardní dobu. Nicméně i zde byl rychlejší postup systémem studia spíše výjimkou, zejména pak u studentů kombinovaného studia.

UO nabízela nadaným studentům účast ve studentském klubu české pobočky AFCEA (Armed Forces Communications & Electronics Association), která je neziskovou a vzdělávací organizací, jejímž posláním je vytváření profesionálního fóra pro vedení etického a efektivního dialogu mezi odborníky reprezentujícími členskou základnu a zástupci silových rezortů, státní správy a akademické obce České republiky. Student Lubomír Almer obdržel v USA prestižní ocenění Regional Distinguished Young AFCEAN Award.

V rámci vzdělávání odborníků pro bezpečnostní systém státu rozvíjela UO na smluvním základě spolupráci se středními odbornými školami ochrany osob a majetku (v Karviné, Plzni a Malých Svatoňovicích), bezpečnostně-právními akademiemi (v Brně a Ostravě). Zamýšlená konference pedagogů elektrotechnických a strojních specializací a prezentace práce studentů SŠ z oblasti vojenství „Hledáme talenty na SŠ“ byly bohužel pro nezájem ze strany středních škol zrušeny.

## **8.6 Ubytovací a stravovací služby**

Přehled ubytovacích a stravovacích služeb je uveden v tabulce 8.6.



## 8.7 Péče o zaměstnance

### Platy zaměstnanců

Univerzita obrany je jako státní vysoká škola nedílnou součástí rezortu Ministerstva obrany a hospodařila s rozpočtovými prostředky vyčleněnými z rozpočtové kapitoly MO podle zákona číslo 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech. Finanční zabezpečení UO bylo řízeno rektorem UO. Praktickou realizaci finančního zabezpečení zajišťoval Odbor ekonomický UO ve spolupráci s účtárnou Agentury finanční ve Vyškově a v Hradci Králové.

Pro rok 2015 byly UO stanoveny závazné limity prostředků na platy a limity počtů zaměstnanců takto:

Kategorie zaměstnanců/limit	Počet osob	Prostředky (tis. Kč)
Vojáci (stálý stav)	240	121.440,0
Vojáci (studenti)	927	139.636,1
Občanští zaměstnanci	570	219.758,0

V oblasti platové politiky pokračovala UO v realizaci úsporných opatření. Nadále je rozhodující složkou platu její tarifní složka. Počínaje listopadem 2015 došlo k plošnému navýšení tarifních platů o 3 %.

Zaměstnancům, kteří v roce 2015 dovršili 50 let věku a při prvním skončení pracovního poměru po splnění nároku na starobní nebo invalidní důchod, byly v souladu s Kolektivní smlouvou poskytnuty odměny ve výši 5.000 Kč, resp. 10.000 Kč.

Ke zmírnění sociálních dopadů u občanských zaměstnanců, se kterými byl v roce 2015 podle § 52 zákoníku práce, tj. z důvodů organizačních změn rozvázn pracovní poměr výpovědí nebo dohodou, bylo vypláceno v souladu s Kolektivní smlouvou zvýšené odstupné. Podle počtu odpracovaných roků v rezortu MO činilo až osminásobek průměrného výdělku občanského zaměstnance.

### Rekreace, pobyty, ostatní aktivity

UO disponuje výcvikovými školicími zařízeními Veronika v Jeseníkách a Kníničky na Brněnské přehradě. Zařízení byla využívána k pracovním zasedáním, metodickým shromážděním, organizaci sportovních přeborů studentů i zaměstnanců. Zaměstnanci měli možnost tato zařízení využívat i pro účely rodinné rekreace.

Další možností bylo celoroční využívání dvou školních saun, jakož i ostatních zařízení pro tělesnou výchovu.

Rezort MO nabízel prostřednictvím své příspěvkové organizace Vojenská lázeňská a rekreační zařízení pro zaměstnance UO rekreace, preventivní rehabilitace, lázně a pobytové zájezdy v tuzemsku i v zahraničí.

V rámci volnočasových aktivit byla studentům a ostatním příslušníkům UO nabízena možnost seberealizace ve 12 zájmových aktivitách.

Byly zabezpečovány kulturní, umělecké a volnočasové aktivity, které podporují rozvoj kvality osobního života studentů a ostatních příslušníků UO.

Pro další zájmové vzdělávání zaměstnanců disponuje Klub UO rozsáhlou hudební knihovnou. Klub UO nabízel pravidelná vystoupení folklorních souborů,



kurzy společenského chování a tance pro studenty, zaměstnance a seniory, kurzy keramiky a výtvarné výchovy, přednášky na zajímavá témata a kurzy třetího věku pro bývalé zaměstnance UO. Vhodné využívání volného času příslušníky UO všech kategorií bylo nejefektivnější metodou v boji proti sociálně nežádoucím jevům. Nejvýraznější prezentací souborů volnočasových aktivit Klubu UO byla účast Dětského folklorního souboru Jánošíček na různých vystoupeních jak v tuzemsku, tak i v zahraničí (Švédsko, Albánie, Francie).

### **Fond kulturních a sociálních potřeb**

Univerzita obrany hospodařila v roce 2015 s prostředky FKSP. Příjmem fondu byl jeho zůstatek z roku 2014 ve výši 1,841.464 Kč. Celkové výdaje fondu v roce 2015 formou příspěvků na kulturní, tělovýchovné a sportovní akce a činily 455.773 Kč.

V roce 2015 byl zaměstnancům UO poskytován měsíčně příspěvek ve výši 240 Kč na jejich osobní účty FKSP. Zaměstnanci měli možnost tyto prostředky čerpat formou příspěvku na stravování (ve výši 11,00 Kč na jedno jídlo), případně jako příspěvek na rekreaci, kulturní a sportovní aktivity nebo masáže.

## 9 Infrastruktura

### 9.1 Fondy knihoven

Pro zabezpečení studijní a vědecké činnosti využívala UO služeb Knihovny UO v oblasti nákupu studijních fondů, využití výpůjček publikací a meziknihovní tuzemské a mezinárodní výpůjční služby, dostupnosti rešeršních a reprografických služeb a elektronické knihovny pro získávání zdrojů ze zahraničních periodik.

Do Knihovny UO bylo nakoupeno 632 odborných publikací a 595 učebnic. Dále bylo pořízeno 178 kusů tuzemských a zahraničních časopisů. Z vlastní vydavatelské činnosti UO bylo do knihovny předáno dalších 1.000 ks skript a celkem 464 vysokoškolských kvalifikačních prací (z toho diplomové práce činily 433 ks). Přírůstek knihovního fondu celkem činil 2.869 studijních jednotek. V průběhu roku bylo vyřazeno 9.050 studijních jednotek.

V zákonné lhůtě bylo zpracováno a předáno k uložení do ústředního archívu AČR 299 diplomových a bakalářských prací.

Vydávané a nakupované knižní fondy včetně periodik byly strukturovány a zaměřeny podle požadavku uživatelů na podporu a zajištění akreditovaných studijních programů. Uživatelé tak měli zajištěn stálý přístup k aktuálním informacím z oboru své činnosti.

V roce 2015 bylo za technickou, jinou odbornou a jazykovou literaturu a časopisy na podporu studijních programů a doplnění studijních fondů vydáno 1,262.998 Kč (včetně prostředků z MŠMT a na prevenci SNJ) a na podporu vědecké a výzkumné činnosti 765.221 Kč (včetně prostředků z ESF). Knihovna UO dále nakoupila a zpřístupnila na své vnitřní síti pro potřeby vědeckých a studijních účelů zahraniční databáze elektronických časopisů, knih, příruček a konferenčních materiálů v bibliografických i plných záznamech. Databáze Science Direct využívala vyhledávací rozhraní s přístupem do více než 3.500 e-časopisů a 34.000 e-knih, databáze SpringerLink zpřístupňuje 2.700 e-časopisů a více než 100.000 e-knih. Za elektronické zdroje, včetně hrazených přístupů do významných citačních rejstříků Web of Knowledge a Scopus, uhradila UO v roce 2015 částku 868.540 Kč.

Celkový přehled o poskytovaných knihovnických službách je uveden v tabulce 9.1.

### 9.2 Úroveň informačních a komunikačních služeb, dostupnost informační infrastruktury

Univerzita obrany využívala služeb e-infrastruktury sdružení CESNET, zejména možnosti přístupu k širokému spektru služeb a zdrojům informačních infrastruktur pro vědu, výzkum a inovace. Zároveň získala možnost vysokorychlostního propojení s obdobnými vědecko-výzkumnými infrastrukturami v zahraničí.

V roce 2015 byl položen důraz na rozvoj přístupových bodů k informačním zdrojům a služeb se současným zvýšením přenosové rychlosti na pracovištích Centra jazykového vzdělávání v Praze-Ruzyni a Komorním Hrádku a připojení Vojenské střední školy a Vyšší odborná školy MO v Moravské Třebové do sítě internet

V rozšiřování komunikační infrastruktury se postupovalo cestou rozvoje bezdrátové sítě EDUROAM, tzn. zvyšování počtu přístupových bodů a rozšířením počtu podporovaných zařízení včetně připojení nové knihovny a Klubu UO. Dále pokračovala výstavba a inovace datových rozvodů strukturované kabeláže v kasárnách Černá Pole a kasárnách Šumavská.

V projekční činnosti bylo v roce 2015 průběžně realizováno maximum požadavků na změnu aplikací IS UO nebo na soulad s platnou legislativou ve vzdělávacím procesu a v oblasti vědy a výzkumu. Cestou dispečera Odboru KIS byly realizovány všechny požadavky na uživatelskou podporu a servisní zásah.

Informační portály UO byly převedeny na nejnovější serverovou platformu a zároveň průběžně probíhaly požadované změny designu i obsahu stránek. Na intranetu se rozšířilo množství poskytovaných informací, zvýšilo se využívání týmových webů. Současně byla nasazena nová technologie k zajištění bezpečnosti přístupu a sdílení informačních zdrojů s ohledem na únik důvěrných informací.

V rámci modernizace a rozvoje učebně-výcvikové základny byla zprovozněna nová serverová farma na virtualizované platformě určená pro provoz stávajících i nových serverových služeb a provoz virtuálních pracovních stanic pro učebny. K zajištění adekvátních podmínek výukového procesu byl zajištěn provoz a rozvoj e-learningového systému (LMS) včetně zavedení požadovaných účtů a kurzů.

Na základě plánu obnovy informačních a komunikačních prostředků byla implementována nová norma KIS s nově vytýčeným cílem, tj. dosáhnout redukci nadbytečné výpočetní techniky, optimalizace jejího rozdělení a využití.

## 10 Celoživotní vzdělávání

### 10.1 Kurzy celoživotního vzdělávání - počty kurzů

Celoživotní vzdělávání na UO má převážně charakter profesního vzdělávání v tzv. kariérových kurzech, které jsou nezbytné pro průchod systémem vojenské kariéry. Další součástí celoživotního vzdělávání jsou odborné kurzy, které škola organizuje podle požadavku rezortu MO. Tyto kurzy slouží ke zvyšování profesionality odborníků ve svém oboru, k jejich přeškolení na nový obor apod. Do této skupiny patří i rekvalifikační kurzy, které škola pořádá v souladu se zákonem č. 221/1999 Sb., o vojácích z povolání před jejich propuštěním ze služebního poměru. Tyto kurzy připravuje UO podle akreditačních požadavků MŠMT tak, aby jejich absolventi měli širší uplatnění mimo rezort obrany.

Struktura a počty kurzů celoživotního vzdělávání na UO jsou uvedeny v tabulce 10.1.

### 10.2 Kurzy celoživotního vzdělávání - počty účastníků

Nejvíce účastníků v rámci celoživotního vzdělávání se zúčastnilo odborných kurzů, které škola organizuje podle požadavku rezortu MO. Při porovnání s předchozím rokem došlo k poklesu počtu účastníků výše uvedených kurzů přibližně o 23 %. Počet účastníků tzv. kariérových kurzů, které potřebují příslušníci armády bezprostředně pro svoji další kariéru, se ve srovnání s minulým obdobím naopak zvýšil.

Počty účastníků kurzů celoživotního vzdělávání jsou uvedeny v tabulce 10.2. Počty účastníků tzv. kariérových kurzů nejsou uváděny.

## 11 Výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost

### 11.1 Naplňování Dlouhodobého záměru MŠMT a vlastního dlouhodobého záměru (včetně jejich aktualizací na rok 2015) v oblasti výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti

Přestože UO není řízena MŠMT ČR, ale je typem státní vysoké školy řízené resortem Ministerstva obrany ČR, respektuje a snaží se přiměřeným způsobem ve specifických podmínkách naplňovat relevantní požadavky vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2011 – 2015, který byl formulován MŠMT ČR.

V podmínkách UO jde zejména o naplňování hlavních prioritních oblastí „Kvalita a relevance“, „Otevřenost“ a „Efektivita a financování“.

V prioritní oblasti „Kvalita a relevance“ UO dlouhodobě usiluje o sladění počtů svých absolventů s potřebami rezortu a zároveň dává příležitost i studentům civilních studijních programů, aby se dosaženým vzděláním mohli ucházet o zaměstnání v oblastech, které civilní vysoké školy dostatečně nepokrývají, jako např. oblast krizového managementu či ochrany obyvatelstva. K tomu zaměřuje i úsilí vědecké a výzkumné činnosti, kdy na základě přijaté Strategie UO ve výzkumu, vývoji a inovacích v letech 2014 – 2020 analyzovala vědní obory a vymezila priority v oblasti vědy a výzkumu tak, aby svými výsledky podporovaly a rozvíjely akreditované studijní programy. UO rovněž rozvíjí vnitřní systém hodnocení kvality a zajišťuje jeho provázanost s dlouhodobým záměrem rozvoje školy i s důrazem na oblast vědecko-výzkumné činnosti. Implementuje Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání v návaznosti na proces akreditací jednotlivých studijních programů. Progresivní metody a formy vzdělávání implementuje s uvážením specifik, které rezort obrany musí respektovat.

V prioritní oblasti „Otevřenost“ UO podporuje mobilitu studentů a akademických pracovníků prostřednictvím programů Erasmus+, který se orientuje zejména na vysokoškolské instituce rezortů obrany evropských států. Důraz klade rovněž na propojování vzdělávání s výzkumem, vývojem a inovacemi. Důkazem této činnosti je úspěšné dokončení řešení dvou projektů v rámci operačního programu *Vzdělávání pro konkurenceschopnost* a dvou projektů v rámci operačního programu *Výzkum a vývoj pro inovace* finančně podporovaných ze strukturálních fondů EU v programovém období 2007 – 2013. Zároveň UO připravila další projekty ze strukturálních a investičních fondů EU, jejichž řešení se předpokládá v novém programovém období 2014 – 2020. K propagaci výsledků, včetně vědecko-výzkumných, využívá UO svou strategii marketingových a propagačních aktivit, kterou každoročně aktualizuje a vyhodnocuje.

V prioritní oblasti „Efektivita a financování“ UO usilovala o maximální využití všech finančních prostředků, které získala z Evropského sociálního fondu, svého nadřízeného rezortu či od dalších poskytovatelů v návaznosti na plnění vlastního dlouhodobého záměru. UO se rovněž rozhodla zaměřit se na posílení využití možností vícezdrojového financování, v jehož rámci bude usilovat o širší zapojení do činnosti inovačních center ČR. Svoji činnost rovněž orientovala na kritické posuzování obsahu spolupráce se strategickými partnery a důsledné sledování jejího naplňování a vyhodnocování dosažených výsledků.

Vlastní Dlouhodobý záměr UO provázala s Konceptí obranného aplikovaného výzkumu a vývoje do roku 2015 tak, aby byla zajištěna schopnost UO kontinuálně reagovat na požadavky Bezpečnostní rady státu. V tomto úsilí UO hodlá pokračovat i prosazováním nového dlouhodobého záměru, který připravila na období 2016 – 2020.

## **11.2 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací**

Univerzita obrany využívá při propojování své tvůrčí činnosti se vzdělávací činností prostředky specifického vysokoškolského výzkumu, kdy se snaží široce zapojovat studenty magisterského a doktorského studia do řešitelských kolektivů v souladu s Pravidly pro poskytování podpory na specifický vysokoškolský výzkum podle zákona č. 110/2009 Sb., kterým se mění zákon č. 130/2002 Sb. o podpoře výzkumu a vývoje z veřejných prostředků.

V roce 2015 v souladu s Pravidly pro poskytování účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum podle čl. 3, odst. 4 UO použila na úhradu způsobilých nákladů 63 studentských projektů 10 695 040,87 Kč.

Na úhradu způsobilých nákladů spojených s organizací studentských vědeckých konferencí UO finanční prostředky nevyužila.

Na úhradu způsobilých nákladů spojených s organizací studentské grantové soutěže UO využila 94 626,57 Kč.

UO se rovněž orientuje při řešení grantů a projektů v rámci institucionální podpory (formou záměrů rozvoje organizace/pracoviště) na to, aby řešitelé z řad akademických pracovníků vždy důsledně aplikovali a prezentovali dosažené výsledky ve výuce studentů.

Podrobněji o počtech projektů v tabulce 11.2.

## **11.3 Zapojení studentů bakalářských, magisterských a navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti**

Studenti bakalářských a magisterských, resp. navazujících studijních programů, se do tvůrčí činnosti v roce 2015 zapojili ve formě pomocných vědeckých a pomocných pedagogických sil a rovněž v rámci vědeckých konferencí studentů pořádaných na všech fakultách UO a aktivní účastí nejlepších studentů v soutěžích na mezinárodní úrovni v zahraničí.

Na pozici pomocné vědecké síly působilo 79 studentů, na pozici pomocné pedagogické síly 128 studentů.

Do soutěže studentské tvůrčí činnosti v rámci fakultních vědeckých konferencí bylo zapojeno 110 domácích studentů se 110 příspěvky, zahraniční studenti nebyli zapojeni. V zahraničních soutěžích studentské tvůrčí činnosti bylo zapojeno 13 studentů FVT a 11 studentů FVZ, kteří se zúčastnili těchto soutěží:

- 1) Students' International Conference CERC 2015, 3. - 5. 6. 2015, Bukurešť, Rumunsko
- 2) Students' Scientific Conference 2015 – V4 Group, 25. - 27. 5. 2015, Liptovský Mikuláš, Slovensko
- 3) 34th International Seminar of The Students' Associations, 13. - 15. 5. 2015, Military University of Technology, Varšava, Polsko
- 4) CEFME 2015, 5. - 6. 5. 2015, AON, Varšava, Polsko

- 5) ICAMES 2015, 2. - 9. 5. 2015, Istanbul, Turecko
- 6) Soutěž o nejlepší vědeckou a odbornou práci, Fakulta speciální techniky TnUAD v Trenčíne, 24. 11. 2015, Slovensko
- 7) Studentská vědecká konference lékařských fakult ČR a SR, 27. - 28. 11. 2015, Lékařská fakulta, UPJŠ v Košicích, Slovensko.

V rámci těchto soutěží se studenti UO umístili třikrát na 1. místě, třikrát na 2. místě a jedenkrát na 3. místě.

#### **11.4 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2015**

UO získala v roce 2015 celkem 34 633 tis. Kč účelově vázaných finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace. Celkem UO v roce 2015 řešila 22 mimorezortních projektů (5 GA ČR, 6 TA ČR, 6 MZ ČR, 5 MV ČR), 3 zahraniční granty, 3 veřejné zakázky MV ČR a 63 projektů specifického vysokoškolského výzkumu.

UO žádné dodavatele výzkumu, vývoje a inovací neoslovila.

#### **11.5 Vědecké konference (spolu)pořádané v roce 2015**

V roce 2015 bylo na UO uspořádáno celkem 30 vědeckých konferencí, jichž se zúčastnilo 2.610 odborníků, z nichž bylo 367 účastníků ze zahraničí

Další údaje jsou uvedeny v tabulce 11.5.

#### **11.6 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích**

Specifický vysokoškolský výzkum na UO poskytuje studentům doktorského studia plnohodnotné uplatnění ve vědecko-výzkumné činnosti, do které se studenti zapojují na úrovni fakult.

Pracovníky na tzv. post-doktorandských pozicích orientuje UO na řešení projektů všech dostupných poskytovatelů, ať už samostatně nebo v integrovaných řešitelských týmech s cílem jejich co nejširšího zapojení do řešení a vytváření optimálních podmínek pro jejich budoucí habilitace.

#### **11.7 Podíl výdajů na výzkum, vývoj a inovace na celkových výdajích UO**

UO měla v roce 2015 k dispozici 118.966 tis. Kč určených na výzkum, vývoj a inovace. K celkovým výdajům UO v tomto roce, které činily 883.899 tis. Kč, se výdaje na výzkum, vývoj a inovace podílely 13,34 %.



## 11.8 Podíl aplikační sféry<sup>1</sup> na tvorbě a uskutečňování studijních programů

UO uskutečňuje akreditované bakalářské, magisterské a doktorské studijní programy v prezenční nebo kombinované formě studia. Odborníci z aplikační sféry se podílejí zejména na výuce v akreditovaných studijních programech a dále participují na práci v komisích státních doktorských zkoušek a obhajob disertačních prací doktorských studijních programů.

## 11.9 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Jednou z nejdůležitějších a nejnáročnějších fází spolupráce s aplikační sférou je bezesporu efektivní přenos výsledků vědeckého výzkumu a inovací do reálné výroby či praxe v rámci podnikové sféry nebo služeb. Univerzita obrany disponuje řadou aplikovaných výsledků řešených nebo ukončených vědecko-výzkumných projektů v roce 2015 v oblasti obranného a bezpečnostního výzkumu.

Avšak propojení s aplikační sférou stále ještě nedosahuje potřebné úrovně podle stanovených priorit a přijaté strategie vědecko-výzkumné činnosti na UO. Jedním z limitujících faktorů je právní postavení UO. Jako státní vysoká škola v přímé podřízenosti MO ČR tak samostatně nerozhoduje o případném prodeji licencí za vytvořené aplikované výsledky (funkční vzorky, certifikované metodiky, patenty, užité či průmyslové vzory), kterých bylo dosaženo v rámci řešení vědecko-výzkumných projektů a dlouhodobých záměrů rozvoje organizace. Přesto UO v roce 2015 pokračovala ve spolupráci s řadou institucí a podniků formou účasti na společných vědecko-výzkumných projektech a grantech a dalších aktivitách spojených s vědecko-výzkumnou činností.

## 11.10 Smlouvy uzavřené v roce 2015 se subjekty aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací

V roce 2015 měla UO uzavřených celkem 57 platných smluv se subjekty aplikační sféry, které se týkaly oblasti vědy, zejména pak spolupráce při výzkumu a vývoji. Nově bylo uzavřeno 9 smluv, jedna z nich se konkrétně týkala využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací.

## 11.11 Počty odborníků z aplikační sféry, kteří se v roce 2014 podíleli na výuce v akreditovaných studijních programech

UO, stejně jako v předchozích letech, usilovala o zapojení odborníků z aplikační sféry do výuky a přinesla tak do ní aktuální informace nejen z oblasti vojenství, ale i dalších oblastí.

Počty odborníků z aplikační sféry, kteří se v roce 2015 podíleli na výuce v akreditovaných studijních programech, jsou uvedeny v tabulce 11.11.

<sup>1</sup> **Subjektem aplikační sféry** se zde rozumí právnická osoba, která je podnikatelem (jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj) a orgán veřejné správy s přímým vyloučením jiných výzkumných organizací.



## 11.12 Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň jednoho měsíce

Vzhledem k tomu, že hlavním posláním UO je doplňování AČR vysokoškolsky vzdělaným důstojnickým sborem, který musí být jak po vojenské, tak po odborné stránce připraven pro plnění úkolů, je součástí všech studijních oborů jak praxe ryze vojenského charakteru, společná pro všechny budoucí důstojníky, tak specializovaná praxe po oborech, která je připravuje na konkrétní systemizovaná místa.

Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce, jsou uvedeny v tabulce 11.12.

## 11.13 Výše příjmů z prodeje licencí v roce 2014<sup>2</sup>

UO, jako organizační složka státu bez právní subjektivity, nemá právo prodávat licence.

## 11.14 Výše příjmů ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního výzkumu<sup>3</sup> a vývoje

Univerzita obrany v roce 2015 pokračovala v plnění veřejných zakázek MV ČR, v rámci nichž řešila veřejné zakázky „*Nové technologie identifikace a typizace biologických agens*“ a „*Aktuální kybernetické hrozby v České republice a jejich eliminace*“. UO získala novou veřejnou zakázku od téhož poskytovatele, v rámci níž zahájila řešení veřejné zakázky „*Databáze typizačních znaků biologických agens - EBLN*“. Na plnění těchto veřejných zakázek získala v roce 2015 celkem 4.725 tisíc Kč.

V roce 2015 uzavřela UO Smlouvu o spolupráci s firmou Racing Team 8, s. r. o. K této smlouvě byla v roce 2015 uzavřena realizační dohoda, jejímž předmětem byla spolupráce v oblasti akvizic a analýze letových dat. Výsledkem spolupráce je funkční vzor datového akvizičního zařízení a autorizovaný software pro zpracování dat.

<sup>2</sup> **Licenční smlouva** je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochran duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitným vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrudám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

<sup>3</sup> **Smluvní výzkum** je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb výzkumu, na který jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

### **11.15 Výše příjmů za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců- subjektů aplikační sféry<sup>4</sup> v roce 2015**

Univerzita obrany neměla v roce 2015 žádné příjmy za placené kurzy prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců - subjektů aplikační sféry.

### **11.16 Výše příjmů z činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství pro subjekty aplikační sféry<sup>5</sup>**

Univerzita obrany neměla v roce 2015 žádné příjmy z činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství pro subjekty aplikační sféry.

### **11.17 Počet podpořených „spin-off“ / „start-up“ podniků v roce 2015**

Univerzita obrany nepodporovala žádné spin-off/start-up podniky.

### **11.18 Strategie pro komercializaci**

Univerzita obrany aktuálně není z důvodů svého právního postavení oprávněna vyvíjet strategii pro komercializaci.

### **11.19 Působení v regionu**

Vzhledem k tomu, že UO je jedinou vojenskou vysokou školou v České republice, má nadregionální, resp. celostátní charakter. Za strategickou a konkurenční výhodu UO v komunitě vysokých škol ČR lze považovat její jedinečnost a etablování se na trhu obranného a bezpečnostního vzdělávání.

V oblasti regionální spolupráce pokračovala UO v prohlubování dobrých vztahů se vzdělávacími a vědecko-výzkumnými institucemi a dalšími významnými subjekty Jihomoravského a Královéhradeckého kraje. Vědecko-pedagogičtí pracovníci UO zabezpečovali zejména přednáškovou činnost, školení a poradenskou činnost především pro orgány samosprávy regionu včetně odboru hejtmána Krajského úřadu Jihomoravského kraje, pro složky Integrovaného záchranného systému a obce s rozšířenou působností.

Za nejvýznamnější bylo možné považovat zejména spolupráci s brněnskou Masarykovou univerzitou, Mendlovou univerzitou v Brně a Vysokým učením technickým v Brně. Praktické uplatnění nacházela i spolupráce UO v oblasti vědy, výzkumu a inovací s VOP CZ, s. p. a brněnským Vojenským výzkumným ústavem, s. p. Dlouhodobě se rozvíjí rovněž spolupráce s Jadernou elektrárnou v Dukovanech. Uvedené instituce nabízely vědecko-pedagogickým pracovníkům UO možnost

<sup>4</sup> **Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry** (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou "na zakázku", tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

<sup>5</sup> **Konzultace a poradenství** jsou založeny na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

využívat jejich materiálně-technickou základnu, a tím v praxi ověřovat funkční vzorky či realizovat poloprovozní zkoušky.

Na základě smlouvy o partnerské spolupráci se společností Energoklastr a na základě projektu Energoklastr Centrum Brno byl užíván nízkorychlostní aerodynamický tunel. Aerodynamický tunel Brno slouží jak vědeckému výzkumu UO a brněnských vysokých škol, členům sdružení Energoklastr, tak i potřebám průmyslu. Tunel je určen pro testování modelů letadel a jejich částí, bezpilotních prostředků, ventilátorů, vrtulí, chladicí techniky apod. V roce 2015 také pokračovala spolupráce FVT v oblasti měření zbraňových systémů s brněnskou firmou Prototypa-ZM, s. r. o. a v oblasti zkoušení proudových motorů s První brněnskou strojírnou, a.s. Velká Bíteš.

Dlouhodobě se rozvíjí odborná spolupráce akademických pracovníků FVL a studentů oboru Bezpečnostní management s Hasičským záchranným sborem Jihomoravského i Olomouckého kraje, Asociací soukromých bezpečnostních služeb ČR, o. s., oddělením krizového řízení a obrany Krajského úřadu Jihomoravského kraje a odborem ochrany obyvatelstva Úřadu městské části Brno-sever, Městskou policií ve Zlíně.

V regionu Hradec Králové akademičtí pracovníci FVZ UO pokračovali ve spolupráci se samosprávou statutárního města Hradec Králové, Fakultní nemocnicí Hradec Králové a královéhradeckou Lékařskou a Farmaceutickou fakultou Univerzity Karlovy.

V rámci vzdělávání studentů FVZ úzce spolupracovala také s Univerzitou Pardubice. Akademičtí pracovníci byli zapojeni do realizace projektu „Kampus UK v Hradci Králové“, jehož cílem je výstavba univerzitního kampusu, který by zabezpečoval výukové, výcvikové, vědecko-výzkumné a vývojové aktivity v oblasti zdravotnictví také pro studenty FVZ.

V rámci spolupráce s Magistrátem města Hradec Králové se FVZ zúčastnila prezentace vysokoškolského vzdělávání ve městě na akci „Nábřeží hradeckých vysokých škol“. Jako každým rokem studenti FVZ uspořádali ve spolupráci s městem „Branný závod“, na který se sjíždějí účastníci z celé ČR. Prostřednictvím FVZ pokračovala UO v řešení projektu Centrum transferu biomedicínských technologií v Hradci Králové, na němž fakulta spolupracuje s Fakultní nemocnicí Hradec Králové a Univerzitou Hradec Králové. Zástupci fakulty se aktivně účastní jednání pracovních skupin při magistrátu města, které mají za úkol připravit spolupráci vysokých škol a magistrátu projekt pro novou iniciativu EU zaměřenou na rozvoj aglomerací (ITI). Dále pak probíhá spolupráce s biotechnologickými firmami v regionu (CONTIPRO, GENERI).

## 12 Internacionalizace

### 12.1 Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí

Strategie rozvoje mezinárodních vztahů byla v roce 2015 i nadále koncipována s výraznou orientací na podporu procesu vytváření profilu Univerzity obrany jako školy se středoevropským rozměrem s významnou participací na vzdělávacích, výzkumných, vývojových a inovačních programech NATO a EU. Univerzita rozvíjela zahraniční spolupráci se zaměřením na posílení mobility studentů a pedagogů a k následnému upevnění mezinárodního postavení UO jako významné součásti evropského obranného vzdělávacího a vědecko-výzkumného prostoru.

Zahraniční spolupráce byla realizována s přihlédnutím k očekávaným přínosům pro rozvoj školy, aktuálním potřebám rezortu MO a v návaznosti na dostupnost finančních prostředků. Prostřednictvím zahraniční spolupráce UO podporovala proexportní politiku a obranný průmysl ČR a participovala na aktivitách aliančních partnerů. UO udržovala tradičně odpovídající a vyvážené zastoupení expertů Univerzity obrany ve strukturách NATO a EU, zejména zastoupení v odborných orgánech a agenturách, pracovních skupinách a panelech.

Zahraniční spolupráce UO zahrnovala následující prioritní oblasti:

#### 1. Podpora studia - internacionalizace vzdělávání

Univerzita obrany se soustředovala na další rozvoj mobility studentů a pedagogů v rámci akreditovaných studijních programů, zejména v rámci evropského programu ERASMUS+. V tomto programu univerzita úspěšně rozvíjela spolupráci s partnerskými vysokými školami na základě více než šedesáti uzavřených smluv. Jednalo se zejména o následující země, se kterými má UO širší rozsah spolupráce: Polsko, Rakousko, Slovensko a Maďarsko.

Kromě vzdělávání v akreditovaných studijních programech zahrnoval proces internacionalizace výuky i krátkodobé výměnné pobyty studentů zejména v rámci celého evropského prostoru. Šlo zejména o studentské workshopy, vědecké konference, ale i účast na speciálních výcvikových programech, jako je např. výcvik v polárních podmínkách ve Švédsku, výcvik v tropických podmínkách ve Francouzské Guyaně, výcvik zvládnutí procesu logistické podpory FOURLOG s účastí studentů z Rakouska, Maďarska, Srbska a další.

Proces internacionalizace se dotýkal v plném rozsahu také pedagogického sboru. Šlo o účast na jednáních vědeckých rad, na konferencích, u státních a zkušebních komisích zahraničních vysokých škol. Významnou roli sehrávali příslušníci UO i při plnění úkolů v zájmu UO a MO při jednáních výborů a panelů NATO a EDA (NATO STO, NATO MCDC, NATO NAAG, apod.).

#### 2. Rozvoj spolupráce v rámci vzdělávacích aktivit NATO Defence Education Enhancement Programme (NATO DEEP)

Univerzita obrany byla široce zapojená do programu NATO DEEP pro podporu rozvoje vojenských vzdělávacích systémů bývalých postsovětských zemí, ale i států zařazených do programu NATO Partnerství pro mír (NATO PfP). Konkrétně šlo o následující země: Srbsko, Kazachstán, Ukrajina, Chorvatsko, Arménie, Gruzie, Ázerbájdžán. Experti UO pomáhali v těchto zemích s výstavbou vzdělávacího systému, nastartováním vědecko-výzkumné práce a přípravou jednotlivých kroků k postupnému zapojování se do standardizovaných procesů

NATO. Tyto aktivity UO umožňovaly identifikovat další partnery pro spolupráci v oblasti vzdělávání a vědy, nabídli nejenom know-how Univerzity obrany, ale taktéž vytvářeli předpolí pro seznámení se s možnostmi i českého obranného průmyslu.

### **3. Rozvoj spolupráce v rámci EU**

Univerzita obrany nadále sehrávala významnou roli i v evropském vzdělávacím prostředí. Od roku 2007, kdy vytvořila dobrovolné konsorcium států pod označením Central European Forum on Military Education (CEFME), se aktivně účastní jednání tohoto fóra následující země - Polsko, Maďarsko, Slovensko, Rakousko, Srbsko, Slovinsko, Chorvatsko a také instituce Baltic Defence College, která zastupuje Estonsko, Litvu a Lotyšsko. Na výročních jednáních se schází zástupci vojenských vysokých škol v různých zemích podle rotačního principu, aby hledali a vytvářeli standardizované postupy ve vzdělávání, vědecko-výzkumné práci a při komplexní přípravě vojenských profesionálů.

Univerzita obrany ve spolupráci s European Security Defence College v Bruselu pokračovala v řízení pracovní skupiny LoD 7 (systém celoživotního vzdělávání vojenských profesionálů). V rámci této spolupráce svolala výroční jednání evropských vojenských vysokých škol, které vlastní Erasmus Charter v rámci akreditovaného studia, k projednávání postupů a konkrétních mobilit studentů a pedagogů. UO koordinovala činnost čtyř zemí – České Republiky, Polska, Rakouska a Maďarska při realizaci specifické konference pro všechny země Evropy pod názvem iMAF (International Military Academic Forum).

Druhý ročník byl uspořádán v červnu 2015 v Rumunsku. Jejím cílem je dosáhnout komplexního využívání programu Erasmus+ pro přípravu mladých důstojníků, zvýšení míry internacionalizace vzdělávání na vojenských školách s postupnou přípravou standardizovaného vzdělávání pro důstojníky v evropském prostoru. Obě aktivity opět umožňují Univerzitě obrany se plnohodnotně realizovat a prosazovat své přednosti a schopnosti, které souvisí i s proklamací dobrého jména rezortu MO v zahraničí.

### **4. Rozvoj spolupráce v rámci států V-4**

Spolupráce států V-4 se uskutečnila ve vzdělávací, vědecko-výzkumné a výcvikové oblasti, jakož i formou vzájemné podpory v rámci dalších mezinárodních aktivit. Těžiště aktivit se orientovalo na spolupráci se Slovenskem v souladu s Plánem spolupráce podepsaným na úrovni obou rezortů obrany. Pozornost se věnovala možnostem dlouhodobé harmonizace studijních programů pro sdílení nejlepších anebo jedinečných schopností jak Univerzity obrany, tak i Akadémie ozbrojených sil v Liptovském Mikuláši.

### **5. Oblast spolupráce s dalšími zeměmi**

Univerzita obrany nadále nabízí atraktivní vzdělávací a vědecko-výzkumné možnosti i zájemcům z třetích zemí a nabídla následující dvě formy, a to v jazyce českém, kde byl zájem o dlouhodobé studium v akreditovaných programech (např. studenti z Vietnamu, Kazachstánu, Bulharska, Srbska a Ukrajiny). V jazyce anglickém byla pozornost věnována přípravě krátkodobých placených kurzů podporujících aktivity obranného průmyslu ČR, a to zejména pro Filipíny a Spojené Arabské Emiráty.

Značnou pozornost věnovala UO své propagaci v zahraničí, která se realizovala kontinuální prezentací dosažených výsledků školy v rámci všech

zahraničních jednání v ČR i v zahraničí a v rámci zastoupení školy v pracovních skupinách NATO či EU.

## 12.2 Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů

Celkový přehled zapojení UO do mezinárodních vzdělávacích programů je uveden v tabulce 12.2.

## 12.3 Zapojení do mezinárodních programů výzkumu a vývoje

V roce 2015 byla UO zapojena do programu Severoatlantické aliance nazvaného Program vědy pro mír a bezpečnost (Science for Peace and Security Programme). V tomto programu se řeší projekty aplikovaného výzkumu a vývoje s důrazem na mezinárodní úsilí v boji proti terorismu, na energetickou bezpečnost, kybernetickou ochranu, ochranu proti ZHN, ale i na environmentální bezpečnost.

Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení UO aktuálně řeší projekt „Solid State Gas Sensors against Security and Military Threats“ ve spolupráci s Fakultou chemické technologie Vysoké školy chemicko-technologické v Praze a Jerevanskou státní univerzitou z Arménie.

Zapojení UO do mezinárodních programů výzkumu a vývoje je uvedeno v tabulce 12.3. Pobyty kratší 4 týdnů, resp. 5 pracovních dnů, nejsou uváděny

## 12.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Univerzita obrany vysílala v roce 2015 své studenty a akademické pracovníky zejména do evropských zemí, s nimiž měla uzavřenu bilaterální smlouvu v rámci programu Erasmus+.

Celkem vyjeli studenti a akademičtí pracovníci UO do 15 zemí, recipročně UO přijala studenty a akademické pracovníky z 15 zemí. Největší objem mobilit studentů byl realizován do Polska a u akademických pracovníků na Slovensko, které je vzhledem k dlouhodobé spolupráci UO a AOS gen. M. R. Štefánika v Liptovském Mikuláši tradiční cílovou destinací. Další aktivity učitelů UO směřovaly do Polska, Velké Británie a Rumunska.

Celkový přehled o mobilitě je uveden v tabulce 12.4.

## 13 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

### 13.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

Systém hodnocení kvality procesu vzdělávání byl v roce 2015 vnímán jako základ pro systém hodnocení kvality školy jako celku. Kromě vzdělávání byla v centru pozornosti hodnocení kvality rovněž výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost jakožto nedílná součást poskytování kvalitního vzdělávání.

Vnitřní hodnocení probíhalo i v tomto roce na všech úrovních řízení s důrazem na hodnocení na úrovni fakult. Právě na fakultách bylo získáno nejvíce výsledků v oblasti hodnocení ze strany studentů, které byly využity pro potřebu komplexního sebehodnocení UO, a jejich výsledky byly distribuovány dotčeným funkcionářům.

Nejdůležitějším prvkem vnitřního hodnocení fakult, ústavu a center UO byly kontroly z úrovně managementu školy, které byly zaměřeny zejména na plnění hlavních úkolů *Dlouhodobého záměru UO* a schopnosti managementu jednotlivých součástí školy je realizovat. Výsledky kontrol tak poskytly managementu školy informace o způsobu, jak byly rozhodující úkoly přijaty a následně realizovány v praxi.

Hodnocení studentů vojenského studia probíhalo v závislosti na typu studia podle *„Směrnice rektora pro hodnocení některých studentů, kteří jsou vojáky v činné službě“* nebo *„Metodických pokynů PVZS pro práci s některými studenty prezenční formy studia, kteří jsou vojáky v činné službě“*.

Do zásad hodnocení studentů byly aplikovány principy práce se studenty souvisejících magisterských programů, které představují klíčové parametry hodnocení studentů těchto souvisejících magisterských studijních programů.

Škola je zapojena do systému odhalování plagiátů vyvinutém a provozovaném Masarykovou univerzitou od roku 2008. Do systému jsou odesílány všechny bakalářské, magisterské a disertační práce předložené k obhajobě, kromě prací utajovaných, nebo obsahujících určené neutajované informace, které jsou chráněny zvláštním právním předpisem.

### 13.2 Vnější hodnocení kvality

Rozhodujícím vnějším hodnocením v oblasti studijní a pedagogické je hodnocení Akreditační komisí MŠMT, které je pro další existenci školy limitující. UO byla v roce 2015 držitelem celkem 41 akreditací, z toho je osm akreditací pro bakalářské studijní programy, pět pro magisterské, čtyři pro magisterské navazující a 24 akreditací pro doktorské studijní programy.

Od akademického roku 2014/2015 je kladen důraz zejména na akreditované pětileté vojenské magisterské studijní programy, pro které FVL a FVT získaly v roce 2014 akreditaci. Civilní studium je na výše zmíněných fakultách realizováno v bakalářském a navazujícím magisterském studiu. Škola má kromě studijních programů akreditovaných na fakultách akreditovány ještě dva celouniverzitní doktorské studijní programy. Na jejich realizaci se podílejí FVL, FVT a vysokoškolský Ústav OPZHN.



Jako prvek vnějšího hodnocení lze rovněž vnímat zájem o studium na UO. Vzhledem k trvale vysokému zájmu lze konstatovat, že UO je konkurenceschopnou vysokou školou.

Ukazatelem vnějšího hodnocení je i úspěšnost v naplňování programu ERASMUS+. Rostoucí zájem o uzavírání bilaterálních smluv se školami evropského vzdělávacího prostoru je dokladem toho, že UO v mezinárodním srovnání je i pro zahraniční partnery přitažlivou vysokou školou.

Vnější hodnocení kvality v komplexním pojetí, např. dle modelu EFQM, nebylo v roce 2015 prováděno.

### 13.3 Finanční kontrola v roce 2015

Univerzita obrany jako státní vysoká škola nemá ekonomickou a právní subjektivitu. Je součástí organizační složky státu, kterou je MO ČR. Hlavní cíle a zásady finanční kontroly a odpovědnost za její výkon jsou v souladu s ustanoveními zákona o finanční kontrole č. 320/2001 Sb. a vyhlášky č. 416/2004 Sb., kterou se provádí zákon o finanční kontrole, jsou proto UO stanoveny vnitřními předpisy rezortu MO. Finanční kontrola je nedílnou součástí systému řízení v rezortu MO.

Kontrolu finančních a majetkových operací při hospodaření s veřejnými prostředky zajišťoval rektor a ministrem písemně pověřenými zaměstnanci UO v souladu se zásadami, které stanovil ministr obrany.

Součástí vnitřního kontrolního systému UO je řídicí kontrola. Řídicí kontrolu prováděl rektor UO přímo, resp. prostřednictvím ostatních vedoucích zaměstnanců, a k tomu pověřených zaměstnanců, kteří zajišťovali přímé uskutečňování finančních a majetkových operací při hospodaření s veřejnými prostředky. Tato kontrola měla různé formy, jako předběžná, průběžná a následná řídicí kontrola.

V roce 2015 se uskutečnily celkem 4 řídicí kontroly. Všechny tyto kontroly byly zaměřeny na dodržování zásad účelnosti, efektivnosti a hospodárnosti s přidělenými finančními prostředky. Kontrolou byl prověřován systém pořizování veřejných zakázek, vedení příslušné související evidence a dokumentace veřejných zakázek.

Dále byla formou následné finanční kontroly prověřována oprávněnost přiznání a vyplácení jednotlivých složek platu zaměstnancům se zaměřením na vojáky z povolání a vojáky čekatele v souvislosti s nabytím účinnosti novely zákona o vojácích z povolání č. 221/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů. V oblasti zabezpečení osob byla provedena dále kontrola se zaměřením na správnost zadaných údajů ISSP v oblasti zdravotního pojištění občanských zaměstnanců UO.

V oblasti hospodaření s rozpočtovými prostředky byla provedena kontrola u FVZ, kde byly výběrovým způsobem kontrolovány uskutečněné veřejné výdaje.

### 13.4 Získané certifikáty kvality

V roce 2015 UO nezískala žádné certifikáty kvality.

### 13.5 Provádění benchmarkingu (porovnávání)

UO vzhledem ke své jedinečnosti benchmarking v úzkém slova smyslu neprovádí. S cílem možnosti objektivního porovnávání s obdobnými vysokými



vojenskými školami v evropském vzdělávacím prostoru vyvíjí UO soustavnou iniciativu zaměřenou na sjednocení pohledu na zásadní aspekty vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti a hodnocení jejich kvality.

Za neoficiální formu porovnávání lze považovat výsledky hodnocení časopisu Týden. Podle jeho žebříčku se v kategorii „Právo, bezpečnost“ umístila na 1. místě FVL a v kategorii „Zdravotnictví, lékařství, farmacie“ se umístila rovněž na 1. místě FVZ.

### 13.6 Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo UO

Na vzdělávací činnosti UO mimo její sídlo se podílely také její dvě součásti – FVZ dislokovaná v Hradci Králové a ÚOPZHN dislokovaný ve Vyškově.

FVZ realizovala akreditované doktorské a magisterské studijní programy samostatně nebo ve spolupráci s Lékařskou či Farmaceutickou fakultou Univerzity Karlovy v Hradci Králové. Bakalářský studijní program *Specializace ve zdravotnictví* pak realizovala ve spolupráci s Univerzitou Pardubice.

ÚOPZHN realizoval výuku oboru ZHN, škodliviny a ochrana proti nim v rámci akreditovaného studijního programu v doktorském studijním programu *Ochrana vojsk a obyvatelstva* akreditovaného na UO, výuku předmětů aplikovaného základu a oborových předmětů oboru *Vojenská chemie* v bakalářském a magisterském studijním programu *Vojenské technologie* u FVT, dále se podílel na výuce některých předmětů u FVL. Kromě toho realizoval kurzy celoživotního vzdělávání ve prospěch AČR.

Teritoriální izolovanost těchto složek se nepromítá do izolovanosti funkční, obě tyto součásti se aktivně podílejí na plnění úkolů univerzity jako jednoho celku.

CJV má svá jazyková pracoviště také ve Vyškově, Olomouci, Hradci Králové, Praze a Choceradech (Komorní Hrádek).

Jiná pracoviště (konzultační střediska, centra distančního vzdělávání) UO mimo své sídlo nemá.

## 14 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

### 14.1 Členství v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

Zastoupení UO v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích je uvedeno v tabulce 14.1.

### 14.2 Členství v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Zastoupení UO v profesních asociacích, organizacích a sdruženích je uvedeno v tabulce 14.2.

### 14.3 Národní a mezinárodní ocenění (platná v roce 2015)

V roce 2015 neobdržela UO žádná národní nebo mezinárodní ocenění.

### 14.4 Mezinárodní hodnocení (akreditace)

Univerzita obrany je držitelem mezinárodního certifikátu „*ECHE*“ - *Erasmus Charter for Higher Education* v rámci programu Erasmus+ jako výraz uznání kvality jejích výsledků dosahovaných v mezinárodním programu *Celoživotního učení*.

Mezinárodní hodnocení UO ani jejích součástí nebylo v roce 2015 provedeno.

## 15 Rozvoj vysoké školy

### 15.1 Zapojení do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT

Na UO, jako státní vysokou školu, se nevztahuje. Tabulka 15.1 nevedena.

### 15.2 Institucionální rozvojový plán vysoké školy

Na UO, jako státní vysokou školu, se nevztahuje. Tabulka 15.2 nevedena.

### 15.3 Zapojení do Fondu rozvoje vysokých škol

Na UO, jako státní vysokou školu, se nevztahuje. Tabulka 15.3 nevedena.

### 15.4 Zapojení do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU

V roce 2015 byly na UO v rámci financování ze strukturálních fondů EU úspěšně řešeny 2 projekty:

#### **Inovace magisterského studijního programu Fakulty ekonomiky a managementu**

(projekt operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“)

Registrační číslo projektu: CZ. 1.07/2.2.00/28.0326

Odpovědný řešitel: plk. doc. Ing. Vladan HOLCNER, Ph.D.

Období řešení: 2013-2015

Realizace projektu je zaměřena na inovaci bakalářského a navazujícího magisterského studijního programu Ekonomika a management na FVL (dříve FEM) UO. Nové kvality bude dosaženo zejména implementací průběžných výsledků IPn Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání a požadavků potenciálních zaměstnavatelů absolventů fakulty v bezpečnostním systému státu. Spolu s tím umožní modernizace učebně výcvikové základny, využívané didaktické opory a odpovídající zvýšení odborných znalostí a dovedností akademických pracovníků další zefektivnění realizace studijního programu.

Rozšíření výuky v anglickém jazyce, modernizace podpory distanční formy studia a především zvýšení uplatnitelnosti absolventů v návaznosti na průběžně aktualizované požadavky potenciálních zaměstnavatelů zvýší atraktivitu studijního programu pro praxi i pro uchazeče o studium.

#### **Laboratorní a učební blok UO pro výuku studijního oboru Materiálové a technologické inženýrství**

(projekt operačního programu „Výzkum a vývoj pro inovace“)

Registrační číslo projektu: CZ.1.05/4.1.00/11.0241

Odpovědný řešitel: plk. gšt. Ing. Milan LAUBER

Období řešení: 2013 – 2015

Hlavním cílem projektu je rekonstrukce a revitalizace budovy č. 8 FVT UO v areálu kasáren Šumavská 4 s důrazem na modernizaci specifických výukových a laboratorních prostor a na pořízení nezbytného přístrojového vybavení. Účelem projektu je vytvoření společné vědecko-výzkumné a vzdělávací báze pro studijní programy akreditované na FVT UO. Revitalizací budovy se dosáhne nezbytné modernizace specifických výukových a laboratorních fondů katedry strojírenství FVT UO. Modernizovaný objekt bude následně plnit dva základní účely:

Výzkumný: realizace projektu zajistí odpovídající technické zázemí pro vědecko-výzkumnou činnost fakulty, která bude primárně zaměřena na nové technologie a materiály pro speciální použití.

Vzdělávací: výzkum bude úzce spojen se vzdělávací činností především v doktorských studijních oborech.

Konkrétní údaje o finančních částkách poskytnutých na jednotlivé projekty v roce 2015 jsou uvedeny v tabulce 15.4.

## 16 Závěr

UO cíleně pokračovala v realizaci opatření a plnění úkolů vytyčených v souladu s prioritami definovanými v dlouhodobém záměru a jeho upřesnění a aktualizace pro rok 2015 jako klíčové oblasti „Kvalita a relevance“, „Otevřenost“ a „Efektivita a financování“.

V prioritní oblasti „**Kvalita a relevance**“ se hlavní úsilí UO v průběhu roku 2015 zaměřilo na naplňování skutečných potřeb ozbrojených sil ČR v oblasti přípravy personálu.

Hlavní úsilí bylo zaměřeno na vnitřní transformaci součástí a dalších pracovišť UO umožňující naplňování nové komplexní strategie vzdělávání na UO a vytvoření podmínek pro dlouhodobou personální a finanční stabilizaci školy.

Od akademického roku 2014/2015 změnila UO výrazně svoji nabídku vzdělávacích aktivit jak v oblasti akreditovaného studia, tak i kariérových kurzů. UO v průběhu roku 2015 pokračovala v prohlubování výchovy a rozvoje osobnosti studentů ve prospěch AČR rozvíjením uceleného výchovného systému zahrnujícího specifické výchovné programy pro jednotlivé kategorie studentů a dále v prohlubování odpovědnosti za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů UO v rámci ozbrojených sil ČR a následně i po ukončení aktivní vojenské služby.

Ve sledovaném období byl v oblasti vzdělávání kladen důraz na inovovaný systém práce se studenty. Rozhodujícím kritériem a měřítkem všech vzdělávacích aktivit, realizovaných na UO, byla dokonalejší příprava na výkon vojenského povolání. Z těchto důvodů je proto také za hlavního partnera UO při naplňování jejího úsilí považován rezort obrany, zejména však AČR.

UO nadále rozvíjí komplexní systém vnitřního hodnocení kvality. V roce 2015 kolegium rektora projednalo „Zprávu o vnitřním hodnocení kvality UO 2014“. Realizace navržených opatření ke zlepšení stavu je součástí zajišťování kvality na všech stupních řízení.

Účelový model EFQM osvojený UO byl prostřednictvím dimenzí „Vzdělávání“ a Věda a výzkum“ propojen s hodnotícím modelem EFIN.

V oblasti **výzkumu, vývoje a další tvůrčí činnosti** se UO soustředila na přijetí konkrétních opatření k postupnému naplňování Strategie UO ve výzkumu, vývoji a inovacích v letech 2014 – 2020, pomocí níž chce UO dosáhnout, aby byla v mezinárodním měřítku vnímána jako vědecky silná instituce s významnou pozicí ve středoevropském regionu.

V národním a rezortním měřítku usiluje UO o to, aby se stala centrem obranného aplikovaného výzkumu se zřetelným propojením a vzájemnou podporou vědních a studijních oborů s kvalitní laboratorní a expertní základnou pro využití rezortem obrany a zejména Armádou České republiky. Proto přehodnotila svoje záměry směřující ke zkvalitnění infrastruktury výzkumu a vývoje a nově formulovala dílčí cíle, které bude chtít dosáhnout s využitím projektů, o něž bude usilovat v rámci nového programovacího období strukturálních a investičních fondů EU v letech 2014 – 2020.

UO zahájila rovněž jednání s veřejnými vysokými školami brněnského regionu s cílem využívat na principu vzájemné výhodnosti nevytížených kapacit jejich laboratorně-technické základny.

Důraz byl nadále kladen na propojování vzdělávání s výzkumem, vývojem a inovacemi. Svědčí o tom zaměření dílčích záměrů komplexního rozvoje organizace realizovaných z prostředků institucionální podpory. Důkazem této činnosti je i řešení

projektů specifického vysokoškolského výzkumu, do něhož jsou v souladu s metodikou Rady pro výzkum, vývoj a inovace zapojováni studenti končících ročníků magisterského studia a studenti doktorského studia.

V prioritní oblasti „**Otevřenost**“ Univerzita obrany v roce 2015 UO nadále pokračovala ve vytváření příznivých podmínek pro prohlubování internacionalizace studia, v zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů s důrazem na program ERASMUS+ a prosazovala širší rozvoj mezinárodní spolupráce s důrazem na rozvoj vztahů se strategickými spojenci, sousedními zeměmi a státy Visegrádské skupiny.

UO obrany pokračovala v aktivním zapojení do projektu NATO DEEP, kde rozšířila podporu dalším zemím a rozvíjela dosavadní spolupráci s důrazem na Srbsko, Kazachstán, Arménii, Ukrajinu a Ázerbájdžán. V průběhu roku 2015 Univerzita obrany nadále potvrzovala, že k jejím silným stránkám v oblasti mezinárodní spolupráce patří značná zkušenost v aplikaci podmínek Boloňského procesu na vojenské školství a schopnost působit ve vůdčí a integrační roli v tomto procesu na středoevropské úrovni, zejména v rámci pracovní skupiny ESDC Line of Development 7, v rámci sdružení středoevropských zemí CEFME a projektu International Military Academic Forum (iMAF).

V prioritní oblasti „**Efektivita a financování**“ byly aktivity UO cíleně směřovány ke zvýšení účelnosti poskytovaných činností a služeb a dosažení větší účinnosti vynakládaných prostředků nejen z kapitoly rezortu obrany, ale rovněž z evropských strukturálních fondů a prostředků poskytnutých MŠMT.

V rámci celkové transformace UO byla provedena centralizace agend, zejména v oblasti zajištění správy a chodu školy, čímž se naplnila jedna z priorit *Dlouhodobého záměru UO* v zavedení efektivního principu řízení.

Uvedené kroky prezentují na jedné straně schopnost UO se dále rozvíjet při současné realizaci významných úspor z rozpočtu Ministerstva obrany a na druhé straně deklarují orientaci UO na zvýšení nárůstu finančních prostředků cestou vícezdrojového financování.

## Tabulková část

### Seznam tabulek

Číslo	Název	Strana
2.4.1	Zastoupení UO v reprezentaci vysokých škol	49
2.4.2	Zastoupení UO v orgánech českých a zahraničních vysokých škol	50
2.8	Příspěvky MŠMT	51
3.1	Akreditované studijní programy (počty)	51
3.2	Studijní programy v cizím jazyce (počty)	52
3.4	Akreditované studijní programy uskutečňované UO s jinou vysokou školou	53
3.6	Akreditované studijní programy nebo jejich části, které UO uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi)	54 - 56
4.1	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)	57
4.3	Studenti ve věku nad 30 let (počty)	58
4.4	Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)	59
5.1	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)	60
6.1	Zájem o studium na UO	61
6.3	Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole	62
7.1.1	Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty)	63
7.1.2	Akademičtí a vědečtí pracovníci (fyzické počty)	64
7.2	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)	65
7.3	Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)	66
7.4	Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)	67
7.5	Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)	67
7.6	Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků	68
8.1.1	Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)	68
8.1.2	Stipendia studentům podle účelu stipendia (finanční prostředky)	69
8.3	Poskytované poradenské služby	69
8.6	Ubytování, stravování	70
9.1	Vysokoškolské knihovny	70
10.1	Kurzy celoživotního vzdělávání na UO (počty kurzů)	71
10.2	Kurzy celoživotního vzdělávání na UO (počty účastníků)	72
11.2	Počty národních a mezinárodních projektů	73
11.5	Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)	74
11.11	Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (počty)	74

<b>Číslo</b>	<b>Název</b>	<b>Strana</b>
11.12	Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	74
12.2	Zapojení UO do mezinárodních vzdělávacích programů	75
12.3	Zapojení UO do mezinárodních programů výzkumu a vývoje	76
12.4	Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí	77
14.1	Členství v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích	78
14.2	Členství v profesních asociacích, organizacích a sdruženích	78
15.4	Zapojení UO do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU	79



Tabulka 2.4.1

<b>Zastoupení UO v reprezentaci vysokých škol</b>		
<b>Organizace</b>	<b>Stát</b>	<b>Status</b>
Česká konference rektorů	Česká republika	brigádní generál prof. Ing. Bohuslav Píkrýl, Ph.D., člen
Rada vysokých škol	Česká republika	<p>Předsednictvo: plk. prof. MUDr. Roman Chlíbek, Ph.D.,</p> <p>Sněm RVŠ: pplk. doc. Ing. Pavel Otřisal, Ph.D., MBA, Ing. Alena Oulehlová, Ph.D., plk. doc. RNDr. Zuzana Kročová, Ph.D., kpt. prof. Ing. Jan Leuchter, Ph.D.,</p> <p>Studentská komora: des. Bronislav Kolář</p>

Tabulka 2.4.2

<b>Zastoupení UO v orgánech českých a zahraničních vysokých škol</b>		
<b>Organizace</b>	<b>Stát</b>	<b>Status</b>
Policejní akademie ČR v Praze	Česká republika	členství ve vědecké radě
Akademie ozbrojených sil generála Milana Rastislava Štefánika	Slovenská republika	členství ve vědecké radě
Trenčínská univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíně	Slovenská republika	členství ve vědecké radě
Univerzita Hradec Králové	Česká republika	členství ve vědecké radě
Vysoká škola logistiky, o.p.s. v Přerově	Česká republika	členství v akademické radě
Vysoké učení technické v Brně	Česká republika	členství ve vědecké radě
Fakulta podnikatelská Vysoké učení technické v Brně	Česká republika	členství ve vědecké radě
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií Vysoké učení technické v Brně	Česká republika	členství ve vědecké radě
Fakulta bezpečnostního managementu Policejní akademie ČR v Praze	Česká republika	členství ve vědecké radě
Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava	Česká republika	členství ve vědecké radě
Fakulta strojní Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava	Česká republika	členství ve vědecké radě
Fakulta bezpečnostního inženýrství Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava	Česká republika	členství ve vědecké radě
Fakulta ekonomicko-správní Univerzita Pardubice	Česká republika	členství ve vědecké radě
Zdravotně sociální fakulta Univerzita Pardubice	Česká republika	členství ve vědecké radě
Přírodovědecká fakulta Univerzita Hradec Králové	Česká republika	členství ve vědecké radě
Fakulta výrobních technologií a managementu Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	Česká republika	členství ve vědecké radě
Fakulta speciální techniky Trenčínská univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíně	Slovenská republika	členství ve vědecké radě
Fakulta speciálního inženýrství Žilinská univerzita v Žilině	Slovenská republika	členství ve vědecké radě
Letecká fakulta Technická univerzita v Košicích	Slovenská republika	členství ve vědecké radě
Akademické a vzdělávací sdružení Conditio Humana v Brně	Česká republika	členství ve vědecké radě

Tabulka 2.8

Příspěvky MŠMT (Kč)			
	Rozpočet	Čerpání	%
Běžné výdaje roku 2015	21 833 000,00	21 832 995,54	100,00%
Kapitálové výdaje roku 2015	3 500 000,00	0	0,00%
<b>Celkem</b>	<b>25 333 000,00</b>	<b>21 832 995,54</b>	<b>86,18%</b>

Tabulka 3.1

Akreditované studijní programy (počty)										
Univerzita obrany		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
<b>Celoškolské programy</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
vojenské vědy a nauky	91							2	2	4
<b>Fakulta vojenského leadershipu</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
ekonomie	62	1	1	1		1	1	1	1	7
<b>Fakulta vojenských technologií</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
technické vědy a nauky	39	3	1	1		1	1	1	1	9
<b>Fakulta vojenského zdravotnictví</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>21</b>
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1		3				8	8	20
vojenské vědy a nauky	95	1								1
<b>CELKEM</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>41</b>

Pozn.:

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 3.2

Studijní programy v cizím jazyce (počty)										
Univerzita obrany		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
<b>Celoškolské programy</b>		0	0	0	0	0	0	0	0	0
vojenské vědy a nauky	91									0
<b>Fakulta vojenského leadershipu</b>		1	0	0	0	0	0	0	0	1
ekonomie	62	1								1
<b>Fakulta vojenských technologií</b>		1	0	0	0	0	0	1	1	3
technické vědy a nauky	39	1						1	1	3
<b>Fakulta vojenského zdravotnictví</b>		0	0	0	0	0	0	8	8	16
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53							8	8	16
<b>CELKEM</b>		2	0	0	0	0	0	9	9	20

Pozn.:

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 3.4

<b>Akreditované studijní programy uskutečňované UO s jinou vysokou školou</b>	
<b>Název studijního programu</b>	<b>Vojenský zdravotnický management</b>
	<b>Specializace ve zdravotnictví</b>
<b>Skupina KKOV</b>	<b>53</b>
Partnerská vysoká škola	Univerzita Pardubice
Počátek realizace programu	3.11.2006
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	probíhá dle smlouvy uzavřené mezi UPa a UO
<b>Název studijního programu</b>	<b>Vojenské všeobecné lékařství</b>
<b>Skupina KKOV</b>	<b>51</b>
Partnerská vysoká škola	Univerzita Karlova
Počátek realizace programu	1.9.1951
Délka studia (semestry)	12
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	probíhá dle smlouvy uzavřené mezi UK a UO
<b>Název studijního programu</b>	<b>Vojenské zubní lékařství</b>
	<b>Vojenská farmacie</b>
<b>Skupina KKOV</b>	<b>51, 52</b>
Partnerská vysoká škola	Univerzita Karlova
Počátek realizace programu	1.9.1951
Délka studia (semestry)	10
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	probíhá dle smlouvy uzavřené mezi UK a UO

Tabulka 3.6

<b>Akreditované studijní programy nebo jejich části, které UO uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi)</b>	
<b>Univerzita obrany</b>	
<b>Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí</b>	<b>Fakulta vojenského zdravotnictví Hradec Králové</b>
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	157
<b>Název studijního programu</b>	<b>Specializace ve zdravotnictví</b>
<b>Skupina KKOV</b>	<b>53</b>
Forma (prezenční, kombinovaná, distanční)	prezenční
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO
<b>Název studijního programu</b>	<b>Vojenské všeobecné lékařství</b>
<b>Skupina KKOV</b>	<b>51</b>
Forma (prezenční, kombinovaná, distanční)	prezenční
Délka studia (semestry)	12
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	NE
<b>Název studijního programu</b>	<b>Vojenské zubní lékařství</b> <b>Vojenská farmacie</b>
<b>Skupina KKOV</b>	<b>51, 52</b>
Forma (prezenční, kombinovaná, distanční)	prezenční
Délka studia (semestry)	10
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	NE

Tabulka 3.6 - pokračování

<b>Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí</b>	<b>Fakulta vojenského zdravotnictví Hradec Králové</b>
<b>Název studijního programu</b>	Preventivní medicína a ochrana veřejného zdraví
	Vojenská chirurgie, Military Surgery
	Vojenská radiobiologie, Military Radiobiology
	Vojenské vnitřní lékařství, Military Internal Medicine
	Epidemiologie, Epidemiology
	Lékařská mikrobiologie, Medical Microbiology
	Toxikologie, Toxicology
	Infekční biologie, Infectious Biology
<b>Skupina KKO</b>	<b>51, 52</b>
Forma (prezenční, kombinovaná, distanční)	prezenční, kombinovaná
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO
<b>Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí</b>	<b>Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení Vyškov</b>
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	16
<b>Název studijního programu /oboru</b>	<b>Vojenské technologie/Vojenská chemie</b>
<b>Skupina KKO</b>	<b>39</b>
Forma (prezenční, kombinovaná, distanční)	prezenční
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO



Tabulka 3.6 - pokračování

<b>Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo</b>	<b>Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení</b>
<b>Název studijního programu /oboru</b>	<b>Vojenské technologie/Vojenská chemie</b>
<b>Skupina KKOV</b>	<b>39</b>
Forma (prezenční, kombinovaná, distanční)	prezenční
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO
<b>Název studijního programu /oboru</b>	<b>Ochrana vojsk a obyvatelstva/Zbraně hromadného ničení, škodliviny a ochrana proti nim</b>
<b>Skupina KKOV</b>	<b>91</b>
Forma (prezenční, kombinovaná, distanční)	prezenční, kombinovaná
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO



Tabulka 4.1

Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)												
Univerzita obrany		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	Z toho	
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		P	K/D
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV											
<b>Celoškolské programy</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>32</b>	<b>43</b>	<b>11</b>	<b>32</b>
vojenské vědy a nauky	91							11	32	43	11	32
<b>Fakulta vojenského leadershipu</b>		<b>223</b>	<b>69</b>	<b>209</b>	<b>0</b>	<b>187</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>33</b>	<b>833</b>	<b>623</b>	<b>210</b>
ekonomie	62	223	69	209		187	108	4	33	833	623	210
<b>Fakulta vojenských technologií</b>		<b>176</b>	<b>0</b>	<b>138</b>	<b>0</b>	<b>173</b>	<b>54</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>583</b>	<b>511</b>	<b>72</b>
technické vědy a nauky	39	176		138		173	54	24	18	583	511	72
<b>Fakulta vojenského zdravotnictví</b>		<b>28</b>	<b>0</b>	<b>121</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>53</b>	<b>222</b>	<b>169</b>	<b>53</b>
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	28		121				20	53	222	169	53
vojenské vědy a nauky	95									0	0	0
<b>CELKEM</b>		<b>427</b>	<b>69</b>	<b>468</b>	<b>0</b>	<b>360</b>	<b>162</b>	<b>59</b>	<b>136</b>	<b>1681</b>	<b>1314</b>	<b>367</b>

Pozn.:

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 4.3

Studenti ve věku nad 30 let (počty)												
Univerzita obrany		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	Z toho	
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		P	K/D
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV											
<b>Celoškolské programy</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>25</b>
vojenské vědy a nauky	91							2	25	27	2	25
<b>Fakulta vojenského leadershipu</b>		<b>1</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>117</b>	<b>4</b>	<b>113</b>
ekonomie	62	1	35	2		1	53		25	117	4	113
<b>Fakulta vojenských technologií</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>37</b>	<b>9</b>	<b>28</b>
technické vědy a nauky	39					4	19	5	9	37	9	28
<b>Fakulta vojenského zdravotnictví</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>40</b>
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1							40	41	1	40
vojenské vědy a nauky	95									0	0	0
<b>CELKEM</b>		<b>2</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>72</b>	<b>7</b>	<b>99</b>	<b>222</b>	<b>16</b>	<b>206</b>

Pozn.:

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 4.4

Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)												
Univerzita obrany		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	Z toho	
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		P	K/D
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV											
<b>Celoškolské programy</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
vojenské vědy a nauky	91								3	3	0	3
<b>Fakulta vojenského leadershipu</b>		<b>49</b>	<b>9</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>204</b>	<b>138</b>	<b>66</b>
ekonomie	62	49	9	55		34	52		5	204	138	66
<b>Fakulta vojenských technologií</b>		<b>48</b>	<b>0</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>158</b>	<b>136</b>	<b>22</b>
technické vědy a nauky	39	48		61		25	9	2	13	158	136	22
<b>Fakulta vojenského zdravotnictví</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>8</b>
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1		7				1	8	17	9	8
vojenské vědy a nauky	95									0	0	0
<b>CELKEM</b>		<b>98</b>	<b>9</b>	<b>123</b>	<b>0</b>	<b>59</b>	<b>61</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>382</b>	<b>283</b>	<b>99</b>

Pozn.:

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 5.1

Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)												
Univerzita obrany		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	Z toho	
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		P	K/D
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV											
<b>Celoškolské programy</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
vojenské vědy a nauky	91							2	5	7	2	5
<b>Fakulta vojenského leadershipu</b>		<b>120</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>235</b>	<b>184</b>	<b>51</b>
ekonomie	62	120	26			63	21	1	4	235	184	51
<b>Fakulta vojenských technologií</b>		<b>98</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>205</b>	<b>184</b>	<b>21</b>
technické vědy a nauky	39	98				84	11	2	10	205	184	21
<b>Fakulta vojenského zdravotnictví</b>		<b>9</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>6</b>
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	9		18					6	33	27	6
vojenské vědy a nauky	95									0	0	0
<b>CELKEM</b>		<b>227</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>147</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>480</b>	<b>397</b>	<b>83</b>

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 6.1

Zájem o studium na UO																		
Univerzita obrany		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM			Změna 2015/2014 (počet)	
		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																	
<b>Celoškolské programy</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>-6</b>	<b>-3</b>
vojenské vědy a nauky	91										28	16	15	28	16	15	-6	-3
<b>Fakulta vojenského leadershipu</b>		<b>326</b>	<b>172</b>	<b>137</b>	<b>466</b>	<b>225</b>	<b>130</b>	<b>236</b>	<b>183</b>	<b>185</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>1052</b>	<b>595</b>	<b>465</b>	<b>-83</b>	<b>32</b>
ekonomie	62	326	172	137	466	225	130	236	183	185	24	15	13	1052	595	465	-83	32
<b>Fakulta vojenských technologií</b>		<b>151</b>	<b>60</b>	<b>46</b>	<b>310</b>	<b>162</b>	<b>82</b>	<b>143</b>	<b>131</b>	<b>115</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>631</b>	<b>374</b>	<b>259</b>	<b>-204</b>	<b>-82</b>
technické vědy a nauky	39	151	60	46	310	162	82	143	131	115	27	21	16	631	374	259	-204	-82
<b>Fakulta vojenského zdravotnictví</b>		<b>186</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>332</b>	<b>35</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>533</b>	<b>61</b>	<b>45</b>	<b>-50</b>	<b>-6</b>
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	186	13	10	332	35	23				15	13	12	533	61	45	-50	-6
vojenské vědy a nauky	95													0	0	0	0	0
<b>CELKEM</b>		<b>663</b>	<b>245</b>	<b>193</b>	<b>1108</b>	<b>422</b>	<b>235</b>	<b>379</b>	<b>314</b>	<b>300</b>	<b>94</b>	<b>65</b>	<b>56</b>	<b>2244</b>	<b>1046</b>	<b>784</b>	<b>-343</b>	<b>-59</b>

Tabulka 6.3

<b>Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole</b>		
Počet zapsaných studentů do prvního ročníku navazujících magisterských a doktorských studijních programů, kteří předchozí studium absolvovali na jiné vysoké škole		
<b>Univerzita obrany</b>	<b>Navazující magisterské studium</b>	<b>Doktorské studium</b>
Celoškolské programy	0	12
Fakulta vojenského leadershipu	33	7
Fakulta vojenských technologií	5	3
Fakulta vojenského zdravotnictví	0	9
<b>CELKEM</b>	<b>38</b>	<b>31</b>

Tabulka 7.1.1

Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty*)									
Univerzita obrany	Akademičtí pracovníci							Vědečtí prac.***	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Ostatní **		
Fakulta vojenského leadershipu	110,9	7,3	20,0	53,9	29,7				110,9
Fakulta vojenských technologií	152,6	19,7	33,4	83,2	16,4				152,6
Fakulta vojenského zdravotnictví	64,2	6,2	12,0	28,3	15,7		2,0		64,2
Ústav OPZHN	12,0	2,0	2,0	6,0	2,0				12,0
Centrum BVSS	25,0	0,0	1,0	12,0	12,0				25,0
Centrum jazykového vzdělávání	0,0								0,0
Centrum tělesné výchovy a sportu	17,0	0,0	0,0	4,0	13,0				17,0
<b>CELKEM</b>	<b>381,7</b>	<b>35,2</b>	<b>68,4</b>	<b>187,4</b>	<b>88,8</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>381,7</b>

Pozn.:

\* = podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu

\*\* = Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti

\*\*\* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Tabulka 7.1.2

Akademičtí a vědečtí pracovníci (fyzické počty)							
Univerzita obrany	Akademičtí pracovníci					Vědečtí prac.***	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	DrSc., CSc., Dr., Ph.D.	Ostatní**		
Fakulta vojenského leadershipu	114	8	20	56	30		114
Fakulta vojenských technologií	164	21	37	87	19		164
Fakulta vojenského zdravotnictví	72	8	14	32	18		72
Ústav OPZHN	12	2	2	6	2		12
Centrum BVSS	25	0	1	12	12		25
Centrum jazykového vzdělávání	52	0	1	6	45		52
Centrum tělesné výchovy a sportu	17	0	0	4	13		17
<b>CELKEM</b>	<b>456</b>	<b>39</b>	<b>75</b>	<b>203</b>	<b>139</b>	<b>0</b>	<b>456</b>



Tabulka 7.2

Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)															
Univerzita obrany	Akademičtí pracovníci												Vědečtí pracovníci**		CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Ostatní *		CELKEM	ženy	
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			
do 29 let	0	0	0	0	5	0	6	4							11
30-39 let	1	0	13	0	68	22	39	12	2	1					123
40-49 let	3	0	11	2	65	10	43	15							122
50-59 let	12	0	20	5	42	7	30	9							104
60-69 let	18	0	28	0	23	3	16	5							85
nad 70 let	5	0	3	0	0	0	3	0							11
<b>CELKEM</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>7</b>	<b>203</b>	<b>42</b>	<b>137</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>456</b>

\* = Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti

\*\* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Tabulka 7.3

Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)					
Univerzita obrany	Akademičtí pracovníci				CELKEM
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., C.Sc., Dr., Ph.D.	ostatní	
<b>Fakulta vojenského leadershipu</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>56</b>	<b>30</b>	<b>114</b>
do 0,3	1	0	1	0	2
do 0,5	0	0	2	0	2
do 0,7	0	0	1	1	2
do 1,0	7	20	52	29	108
<b>Fakulta vojenských technologií</b>	<b>21</b>	<b>37</b>	<b>87</b>	<b>19</b>	<b>164</b>
do 0,3	0	2	3	2	7
do 0,5	2	3	3	2	10
do 0,7	0	1	0	0	1
do 1,0	19	31	81	15	146
<b>Fakulta vojenského zdravotnictví</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>70</b>
do 0,3	2	2	2	0	6
do 0,5	0	1	4	0	5
do 0,7	0	0	1	1	2
do 1,0	6	11	25	15	57
<b>Ústav OPZHN</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
do 0,3	0	0	0	0	0
do 0,5	0	0	0	0	0
do 0,7	0	0	0	0	0
do 1,0	2	2	6	2	12
<b>Centrum BVSS</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>25</b>
do 0,3	0	0	0	0	0
do 0,5	0	0	0	0	0
do 0,7	0	0	0	0	0
do 1,0	0	1	12	12	25
<b>Centrum jazykového vzdělávání</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>45</b>	<b>52</b>
do 0,3	0	0	0	0	0
do 0,5	0	0	0	0	0
do 0,7	0	0	0	0	0
do 1,0	0	1	6	45	52
<b>Centrum tělesné výchovy a sportu</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>17</b>
do 0,3	0	0	0	0	0
do 0,5	0	0	0	0	0
do 0,7	0	0	0	0	0
do 1,0	0	0	4	13	17
<b>CELKEM</b>	<b>39</b>	<b>75</b>	<b>203</b>	<b>137</b>	<b>454</b>

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Tabulka 7.4

<b>Akademičtí pracovníci** s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)</b>	
<b>Univerzita obrany</b>	<b>Počet osob</b>
Fakulta vojenského leadershipu	0
Fakulta vojenských technologií	0
Fakulta vojenského zdravotnictví	1
Ústav OPZHN	0
Centrum BVSS	0
Centrum jazykového vzdělávání	2
Centrum tělesné výchovy a sportu	0
<b>CELKEM</b>	<b>3</b>

Pozn.: \*\* = Osoby, které mají s vysokou školou uzavřený pracovní právní vztah

Tabulka 7.5

<b>Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)</b>		
<b>Univerzita obrany</b>	<b>Počet</b>	<b>Věkový průměr nově jmenovaných</b>
Fakulta vojenského leadershipu	1	33
Profesoři jmenovaní v roce 2015	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2015	1	33
Fakulta vojenských technologií	5	51,8
Profesoři jmenovaní v roce 2015	3	49
Docenti jmenovaní v roce 2015	2	56
Fakulta vojenského zdravotnictví	2	38
Profesoři jmenovaní v roce 2015	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2015	2	38
Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení	2	47,5
Profesoři jmenovaní v roce 2015	1	52
Docenti jmenovaní v roce 2015	1	43
<b>CELKEM</b>	<b>10</b>	<b>46,3</b>

Tabulka 7.6

<b>Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků*</b>		
<b>Univerzita obrany</b>	<b>Počet</b>	<b>Počet účastníků</b>
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	2	9
Kurzy orientované na obecné dovednosti	1	4
Kurzy odborné	1	3
<b>CELKEM</b>	<b>4</b>	<b>16</b>

Pozn. \* = Jedná se o všechny kurzy dalšího vzdělávání, které buď realizuje sama vysoká škola anebo přispívá svým zaměstnancům na účast v nich (v případě, že se jedná o kurzy zajištěné externě).

Tabulka 8.1.1

<b>Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)</b>	
<b>Univerzita obrany</b>	
<b>Účel stipendia</b>	<b>Počty studentů</b>
<b>za vynikající studijní výsledky</b> dle § 91 odst. 2 písm. a)	373
<b>za vynikající výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky</b>	405
<b>na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost</b> dle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	186
<b>v případě tíživé sociální situace studenta</b> dle § 91 odst. 2 písm. d)	2
<b>v případě tíživé sociální situace studenta</b> dle § 91 odst. 3	5
<b>v případech zvláštního zřetele hodných</b> dle § 91 odst. 2 písm. e)	764
z toho ubytovací stipendium	764
<b>na podporu studia v zahraničí</b> dle § 91 odst. 4 písm. a)	119
<b>na podporu studia v ČR</b> dle § 91 odst. 4 písm. b)	15
<b>studentům doktorských studijních programů</b> dle § 91 odst. 4 písm. c)	49
<b>jiná stipendia</b>	0
<b>CELKEM</b>	<b>1 918</b>

Tabulka 8.1.2

<b>Stipendia studentům podle účelu stipendia (finanční prostředky)</b>	
<b>Univerzita obrany</b>	
<b>Účel stipendia</b>	<b>Finanční prostředky (tis. Kč)</b>
<b>za vynikající studijní výsledky</b> dle § 91 odst. 2 písm. a)	1 702
<b>za vynikající výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky</b> dle § 91 odst. 2 písm. b)	1 547
<b>na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost</b> dle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)	1 739
<b>v případě tíživé sociální situace studenta</b> dle § 91 odst. 2 písm. d)	13
<b>v případě tíživé sociální situace studenta</b> dle § 91 odst. 3	44
<b>v případech zvláštního zřetele hodných</b> dle § 91 odst. 2 písm. e)	3 715
z toho ubytovací stipendium	3 715
<b>na podporu studia v zahraničí</b> dle § 91 odst. 4 písm. a)	2 655
<b>na podporu studia v ČR</b> dle § 91 odst. 4 písm. b)	30
<b>studentům doktorských studijních programů</b> dle § 91 odst. 4 písm. c)	4 283
<b>jiná stipendia</b>	0
<b>CELKEM</b>	<b>15 728</b>

Tabulka 8.3

<b>Poskytované poradenské služby</b>				
<b>Poradenství</b>	<b>Počet konzultací</b>			<b>Počty osob celkem</b>
	<b>osobně</b>	<b>telefonicky</b>	<b>e-mailem</b>	
Psychologické	136	4	0	<b>140</b>
Pedagogické	49	0	0	<b>49</b>
Sociálně - právní	67	23	25	<b>115</b>
Studijní	36	4	8	<b>48</b>
Profesní	856	0	0	<b>856</b>
<b>CELKEM</b>	<b>1144</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>1208</b>

Tabulka 8.6

<b>Ubytování, stravování</b>	
<b>Univerzita obrany</b>	
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	<b>1 993</b>
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	<b>0</b>
Počet podaných žádostí o ubytování k 31/12/2015	<b>1 027</b>
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31/12/2015	<b>1 012</b>
Počet lůžkodnů v roce 2015	<b>724 445</b>
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2015 <b>studentům</b>	<b>89 968</b>
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2015 <b>zaměstnancům</b> vysoké školy	<b>84 039</b>
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2015 <b>ostatním</b> strážníkům	<b>52 126</b>

Tabulka 9.1

<b>Vysokoškolské knihovny</b>	
<b>Univerzita obrany</b>	<b>Počet</b>
Přírůstek knihovního fondu za rok	<b>2 869</b>
Knihovní fond celkem	<b>143 314</b>
Počet odebíraných titulů periodik:	
a) fyzicky	<b>178</b>
b) elektronicky (odhad)*	<b>-</b>

Pozn.: \* Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové, nebo elektronické verzi; nezahnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Tabulka 10.1

Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na UO (počty kurzů)									
Univerzita obrany		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V*	CELKEM
		do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
<b>Fakulta vojenského leadershipu</b>		0	7	4	0	0	0	0	11
ekonomie	62		7	4					11
vojenské vědy a nauky	91								0
<b>Fakulta vojenských technologií</b>		0	51	2	0	0	0	0	53
technické vědy a nauky	39		51	2					53
<b>Fakulta vojenského zdravotnictví</b>		17	38	2	0	0	0	0	57
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	17	38	2					57
<b>Ústav OPZHN</b>		0	0	4	0	0	0	0	4
technické vědy a nauky	39			4					4
<b>Centrum bezpečnostních a vojenskostrategických studií</b>		0	3	6	0	0	0	0	9
vojenské vědy a nauky	91		3	6					9
<b>CELKEM</b>		17	99	18	0	0	0	0	134

Pozn.: \* Univerzita třetího věku

Tabulka 10.2

Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na UO (počty účastníků)											
Univerzita obrany		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V*	CELKEM	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akredito- vaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách	Změna 2015/2014 (%)
		do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více				
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV										
<b>Fakulta vojenského leadershipu</b>		<b>0</b>	<b>118</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>162</b>	<b>0</b>	<b>27,8</b>
ekonomie	62		118	44					162		30,0
vojenské vědy a nauky	91								0		0,0
<b>Fakulta vojenských technologií</b>		<b>0</b>	<b>429</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>435</b>	<b>0</b>	<b>98,4</b>
technické vědy a nauky	39		429	6					435		98,4
<b>Fakulta vojenského zdravotnictví</b>		<b>140</b>	<b>521</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>681</b>	<b>0</b>	<b>76,5</b>
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	140	521	20					681		76,5
<b>Ústav OPZHN</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>116,7</b>
technické vědy a nauky	39			28					28		116,7
<b>Centrum bezpečnostních a vojenskostrategických studií</b>		<b>0</b>	<b>46</b>	<b>138</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>184</b>	<b>0</b>	<b>x</b>
vojenské vědy a nauky	91		46	138					184		x
<b>CELKEM</b>		<b>140</b>	<b>1114</b>	<b>236</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1490</b>	<b>0</b>	<b>76,8</b>

Pozn.: \* Univerzita třetího věku



Tabulka 11.2

## Počty národních a mezinárodních projektů

Univerzita obrany	Projekty										Specifický výzkum	CELKEM
	CELKEM	IP-ZRO/P	TA ČR	GA ČR	MV ČR	MZ ČR	MPO	MŠMT	VZ MV ČR	Mezinárodní projekt		
Fakulta vojenského leadershipu	8	4	1	0	1	0	0	0	1	1	25	33
Fakulta vojenských technologií	22	13	4	0	4	0	0	0	0	1	13	35
Fakulta vojenského zdravotnictví	15	2	0	5	0	6	0	0	2	0	23	38
Ústav OPZHN	3	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	4
Centrum BVSS	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Centrum jazykového vzdělávání	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Centrum tělesné výchovy a sportu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
<b>CELKEM</b>	<b>49</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>63</b>	<b>112</b>

Tabulka 11.5

<b>Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)</b>			
<b>Univerzita obrany</b>	<b>CELKEM</b>	<b>Z toho</b>	
		S počtem účastníků vyšším než 60	S mezinárodní účastí
<b>CELKEM</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>18</b>

Tabulka 11.11

<b>Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech** (počty)</b>	
<b>Univerzita obrany v Brně</b>	<b>Počty osob 2015</b>
<b>Fakulta vojenského leadershipu</b>	4
<b>Fakulta vojenských technologií</b>	3
<b>Fakulta vojenského zdravotnictví</b>	4
<b>CELKEM</b>	<b>11</b>

Pozn.: \*\* = osoby, které se v daném roce podílely na výuce alespoň v jednom předmětu

Tabulka 11.12

<b>Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)</b>	
<b>Univerzita obrany</b>	<b>Počty oborů 2015</b>
<b>Fakulta vojenského leadershipu</b>	3
<b>Fakulta vojenských technologií</b>	13
<b>Fakulta vojenského zdravotnictví</b>	4
<b>CELKEM</b>	<b>20</b>

Tabulka 12.2

Zapojení UO do mezinárodních vzdělávacích programů													
Univerzita obrany	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání								Ceepus	Aktion	Rozvojové programy MŠMT	Ostatní	CELKEM
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další					
Počet projektů	263												263
Počet vyslaných studentů*	24											3	27
Počet přijatých studentů**	91												91
Počet vyslaných akademických pracovníků***	83												83
Počet přijatých akademických pracovníků****	65												65
Počet vyslaných ostatních pracovníků													0
Počet přijatých ostatních pracovníků													0
Dotace v tis. Kč	2 506,51												2 506,5

Pozn.: \* = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2015 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: \*\* = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2015, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: \*\*\* = Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2015 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: \*\*\*\* = Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2015, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Tabulka 12.3

<b>Zapojení UO do mezinárodních programů výzkumu a vývoje</b>					
<b>Univerzita obrany</b>	<b>7. rámcový program EK</b>		<b>Ostatní</b>	<b>CELKEM</b>	<b>Poznámka</b>
	<b>CELKEM</b>	<b>Z toho Marie-Curie Actions</b>			
Počet projektů			3	<b>3</b>	
Počet vyslaných studentů*				<b>0</b>	
Počet přijatých studentů**				<b>0</b>	
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků***				<b>0</b>	
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků****				<b>0</b>	
Dotace v tis. Kč				<b>0</b>	

Pozn.: \* = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2014 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: \*\* = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2014, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: \*\*\* = Vyjíždějící akademičtí a vědečtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2014 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: \*\*\*\* = Přijíždějící akademičtí a vědečtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2014, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Tabulka 12.4

<b>Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí</b>				
<b>Univerzita obrany</b>				
<b>Země</b>	<b>Počet vyslaných studentů*</b>	<b>Počet přijatých studentů**</b>	<b>Počet vyslaných akademických pracovníků***</b>	<b>Počet přijatých akademických pracovníků****</b>
Belgie	1	1		
Bulharsko		1	1	2
Estonsko	2			1
Finsko		1		
Francie	3		4	
Litva	3	3	3	1
Maďarsko		8	7	4
Malta			2	
Německo				2
Polsko	7	22	13	26
Rakousko	4	7	3	2
Rumunsko		18	8	4
Řecko		1		
Slovensko		25	29	16
Slovinsko	5	2		
Spojené království	1		9	
Švédsko	1	2	1	1
Turecko			3	6
<b>CELKEM</b>	<b>27</b>	<b>91</b>	<b>83</b>	<b>65</b>

Pozn.: \* = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2015 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: \*\* = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2015, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: \*\*\* = Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2015 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: \*\*\*\* = Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2015, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Tabulka 14.1

<b>Členství v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích</b>		
<b>Organizace</b>	<b>Stát</b>	<b>Status</b>
Konference velitelů vojenských škol NATO	NATO	člen
Sdružení děkanů a velitelů evropských leteckých akademií vzdušných sil (European Union of Air Force Academies)	NATO a EU	člen
Sdružení CEFME (Central European Forum on Military Education)	NATO a EU	člen
Výbor LoD 7 (Lines of Development 7) European Security and Defence College	EU	řídící výboru
CrossRef – Publishers International Linking Association	EU	člen
ISI - International Statistical Institute	EU	člen
ISME – International Society for Military Ethics	EU	člen
ESRA - European Safety and Reliability Association	EU	člen

Tabulka 14.2

<b>Členství v profesních asociacích, organizacích a sdruženích</b>		
<b>Organizace</b>	<b>Stát</b>	<b>Status</b>
Asociace obranného a bezpečnostního průmyslu ČR	Česká republika	člen
Asociace pracovníků univerzitní administrativy	Česká republika	člen
CESNET	Česká republika	člen

Tabulka 15.4

<b>Zapojení UO do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU</b>					
<b>Projekt (číselné označení)</b>	<b>Operační program</b>	<b>Doba realizace (od - do)</b>	<b>Celková poskytnutá finanční částka (tis. Kč)</b>	<b>Finanční částka poskytnutá v roce 2015 (tis. Kč)</b>	<b>Oblast, která byla podpořena (krátce, výstižně)</b>
Inovace magisterského studijního programu Fakulty ekonomiky a managementu (CZ.1.07/2.2.00/28.0326)	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	2013-2015	13 822,6	3 165,7	2.2 Vysokoškolské vzdělávání
Laboratorní a učební blok UO pro výuku studijního oboru Materiálové a technologické inženýrství (CZ.1.05/4.1.00/11.0241)	Výzkum a vývoj pro inovace	2013-2015	65 893,6	27 845,9	4.1 Infrastruktura pro výuku na VŠ spojenou s výzkumem
<b>CELKEM</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>79 716,2</b>	<b>31 011,6</b>	<b>x</b>



## Použité zkratky

AČR	Armáda České republiky
AOS	Akadémia ozbrojených síl gen. M. R. Štefánika v Liptovském Mikuláši
Bc.	Bakalářský titul (bakalářské studium)
CBVSS	Centrum bezpečnostních a vojenskostrategických studií
CEFME	Central European Forum on Military Education
CESNET	Zájmové sdružení právnických osob
CJP	Centrum jazykové přípravy – do 30. 8. 2014
CJV	Centrum jazykového vzdělávání – od 1. 9. 2014
CTVS	Centrum tělesné výchovy a sportu
ECDC	European Centre for Disease Prevention and Control
EDA	European Defence Agency
EDUCAnet	Soukromé gymnázium Brno, o.p.s
EDUROAM	Education Roaming
EFQM	European Foundation for Quality Management
ECHE	Erasmus Charter for Higher Education
ERASMUS	European Action Scheme for the Mobility of University Students
EU	Evropská unie
FEM	Fakulta ekonomiky a managementu UO – do 30. 8. 2014
FN Ostrava	Fakultní nemocnice Ostrava
FVL	Fakulta vojenského leadershipu UO – od 1. 9. 2014
FCHI VŠCHT Praha	Fakulta chemicko-inženýrská Vysoké školy chemicko-technologické v Praze
FKSP	Fond kulturních a sociálních služeb
FVT	Fakulta vojenských technologií UO
FVZ	Fakulta vojenského zdravotnictví UO
GA ČR	Grantová agentura ČR
GŠ AČR	Generální štáb
HLA NATO	High Level Architecture for Modelling and Simulation NATO
HZS	Hasičský záchranný sbor
IPn	Individuální projekt národní
IP-ZRO/P	Institucionální podpora - záměr rozvoje organizace/pracoviště
KKOV	Klasifikace kmenových oborů vzdělání
MO ČR	Ministerstvo obrany České republiky
MPO	Ministerstvo průmyslu a obchodu
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MU Brno	Masarykova univerzita Brno
MV ČR	Ministerstvo vnitra ČR
NATO	North Atlantic Treaty Organization
PA ČR	Policejní akademie ČR
POKOS	Příprava občanů k obraně státu
PVO	Protivzdušná obrana
RIV	Registr informací o výsledcích státem podporovaného výzkumu a vývoje
SLP	Standardized Language Profile



SR	Slovenská republika
STANAG	Standardization Agreement
TA ČR	Technologická agentura České republiky
U3V	Univerzita třetího věku
UK LF Hradec Králové	Univerzita Karlova – Fakulta lékařství Hradec Králové
UO	Univerzita obrany
ÚOPZHN	Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení UO
UPa	Univerzita Pardubice
USA	United States of America
UTB Zlín	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
V-4	země Visegrádské čtyřky
VA Vyškov	Vojenská akademie Vyškov
VŠ	Vysoká škola
VŠB – TU	Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava
VUT	Vysoké učení technické v Brně
VVŠ	Vysoká vojenská škola

## Obsah

1	Úvod .....	2
2	Základní údaje o vysoké škole .....	3
2.1	Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) vysoké školy a všech součástí .....	3
2.2	Organizační schéma vysoké školy .....	4
2.3	Složení vedení, vědecké rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy (s uvedením změn v roce 2015) .....	5
2.4	Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol s uvedením členů (vč. změn v roce 2015) a jejich funkcí v orgánech reprezentace .....	8
2.5	Poslání, vize a strategické cíle vysoké školy .....	9
2.6	Změny v oblasti vnitřních předpisů vysoké školy, k nimž došlo v roce 2015 .....	9
2.7	Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím .....	10
2.8	Příspěvky a dotace MŠMT .....	10
3	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost .....	11
3.1	Akreditované studijní programy .....	11
3.2	Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce .....	11
3.3	Studijní programy tzv. joint/double/multiple-degree .....	12
3.4	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR .....	12
3.5	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou .....	12
3.6	Akreditované studijní programy nebo jejich části uskutečňované mimo obec, ve které má UO sídlo .....	12
3.7	Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání .....	12
3.8	Charakteristika kreditního systému studia .....	13
3.9	Další vzdělávací aktivity .....	13
4	Studenti .....	15
4.1	Studenti v akreditovaných studijních programech .....	15
4.2	Studenti – samoplátci .....	15
4.3	Studenti ve věku nad 30 let .....	15
4.4	Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech .....	15
4.5	Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti .....	15
5	Absolventi .....	17
5.1	Absolventi akreditovaných studijních programů .....	17
5.2	Spolupráce a kontakt s absolventy .....	17
5.3	Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů .....	17
5.4	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli .....	18
6	Zájem o studium .....	19
6.1	Zájem o studium .....	19
6.2	Charakter přijímacích zkoušek .....	19

6.3	Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole .....	19
6.4	Spolupráce se středními školami při informování uchazečů o studium .....	19
7	Akademičtí pracovníci .....	21
7.1	Přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků .....	21
7.2	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků .....	21
7.3	Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace .....	21
7.4	Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím .....	21
7.5	Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2015 .....	21
7.6	Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků .....	21
7.7	Kariérní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců .....	21
8	Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců .....	22
8.1	Stipendia studentům dle počtu studentů a finančních částek .....	22
8.2	Vlastní stipendijní programy .....	22
8.3	Poskytované poradenské služby .....	22
8.4	Přístup ke studentům se specifickými potřebami .....	22
8.5	Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty, spolupráce se středními školami .....	23
8.6	Ubytovací a stravovací služby .....	23
8.7	Péče o zaměstnance .....	24
9	Infrastruktura .....	26
9.1	Fondy knihoven .....	26
9.2	Úroveň informačních a komunikačních služeb, dostupnost informační infrastruktury .....	26
10	Celoživotní vzdělávání .....	28
10.1	Kurzy celoživotního vzdělávání - počty kurzů .....	28
10.2	Kurzy celoživotního vzdělávání - počty účastníků .....	28
11	Výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost .....	29
11.1	Naplňování Dlouhodobého záměru MŠMT a vlastního dlouhodobého záměru (včetně jejich aktualizací na rok 2015) v oblasti výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti .....	29
11.2	Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací .....	30
11.3	Zapojení studentů bakalářských, magisterských a navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti .....	30
11.4	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2015 <sup>31</sup> .....	31
11.5	Vědecké konference (spolu)pořádané v roce 2015 .....	31
11.6	Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích .....	31
11.7	Podíl výdajů na výzkum, vývoj a inovace na celkových výdajích UO .....	31
11.8	Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů .....	32
11.9	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací .....	32
11.10	Smlouvy uzavřené v roce 2015 se subjekty aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací .....	32

11.11	Počty odborníků z aplikační sféry, kteří se v roce 2014 podíleli na výuce v akreditovaných studijních programech .....	32
11.12	Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň jednoho měsíce .....	33
11.13	Výše příjmů z prodeje licencí v roce 2014 .....	33
11.14	Výše příjmů ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního výzkumu a vývoje .....	33
11.15	Výše příjmů za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry v roce 2015 .....	34
11.16	Výše příjmů z činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství pro subjekty aplikační sféry .....	34
11.17	Počet podpořených „spin-off“ / „start-up“ podniků v roce 2014 .....	34
11.18	Strategie pro komercializaci .....	34
11.19	Působení v regionu .....	34
12	Internacionalizace .....	36
12.1	Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí .....	36
12.2	Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů .....	38
12.3	Zapojení do mezinárodních programů výzkumu a vývoje .....	38
12.4	Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí .....	38
13	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností .....	39
13.1	Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání .....	39
13.2	Vnější hodnocení kvality .....	39
13.3	Finanční kontrola v roce 2015 .....	40
13.4	Získané certifikáty kvality .....	40
13.5	Provádění benchmarkingu (porovnávání) .....	40
13.6	Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo UO .....	41
14	Národní a mezinárodní excelence vysoké školy .....	42
14.1	Členství v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích .....	42
14.2	Členství v profesních asociacích, organizacích a sdruženích .....	42
14.3	Národní a mezinárodní ocenění (platná v roce 2015) .....	42
14.4	Mezinárodní hodnocení (akreditace) .....	42
15	Rozvoj vysoké školy .....	43
15.1	Zapojení do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT .....	43
15.2	Institucionální rozvojový plán vysoké školy .....	43
15.3	Zapojení do Fondu rozvoje vysokých škol .....	43
15.4	Zapojení do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU .....	43
16	Závěr .....	45
	Tabulková část .....	47
	Použité zkratky .....	80
	Obsah .....	82