

**Univerzita
obraný**

Výroční zpráva o činnosti za rok 2016

Brno 2017

Výroční zpráva o činnosti Univerzity obrany za rok 2016 (dále jen „Výroční zpráva“) byla vypracována a je zveřejňována v souladu s ustanovením § 21 čl. 1 písmeno a) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, a změně a doplnění dalších zákonů (dále jen „zákon“).

Návrh Výroční zprávy byl v souladu s § 12 odst. 1 písm. k) zákona projednán dne 22. února 2017 ve Vědecké radě Univerzity obrany.

Výroční zpráva byla v souladu s ustanovením § 9 odst. 1 písm. d) zákona schválena dne 15. března 2017 Akademickým senátem Univerzity obrany.

Výroční zpráva se skládá ze tří částí: **hlavní části, textové přílohy a tabulkové přílohy.**

Hlavní část vychází ze struktury dlouhodobého záměru a jeho aktualizace a jsou v ní vyhodnocena jak jednotlivá opatření, případně úkoly pro rok 2016, tak i úroveň dosažení prioritních cílů v horizontu dlouhodobého záměru na období 2016 – 2020.

Přílohy obsahují, resp. popisují, údaje podle struktury požadované MŠMT, a které jsou relevantní pro Univerzitu obrany jako státní vysokou školu.

Hlavní část

Prioritní cíl 1

Veškeré činnosti spojené se vzděláváním uskutečňovat s cílem získat a udržet institucionální akreditaci v příslušné oblasti vzdělávání.

Teze 1 k naplnění prioritního cíle 1

Univerzita obrany má upřesněny strategické cíle a mechanismy v oblasti spolupráce s ozbrojenými silami a přínosy pro společnost, s vazbou na celkovou strategii vysoké školy, odpovídající charakteru uskutečňované vzdělávací činnosti.

Úroveň dosažení teze k naplnění prioritního cíle pro období 2016 – 2020			
A – zcela dosaženo	B – podstatný pokrok	C – určitý pokrok	D – nesplněno

Opatření pro rok 2016:

Stanovit, průběžně kontrolovat plnění a aktualizovat pro spolupráci s ozbrojenými silami strategické cíle, které budou v souladu se strategií UO jako vojenské vysokoškolské instituce.

Úkol pro rok 2016:

Stanovit strategické cíle v návaznosti na novelu zákona o vysokých školách a prováděcí předpisy o standardech pro akreditace (PVZS).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Na úrovni vedení UO byly řešeny otázky realizace profesních či akademických studijních programů, institucionální akreditace a oblastí vzdělávání, které bude UO uskutečňovat. Dále řešilo otázky nominace hodnotitelů do NAÚ po oblastech vzdělávání, auditu schopností, karierního řádu a kvality výuky. Klíčové jednání na celouniverzitní úrovni proběhne počátkem dubna 2017. Je nutno dořešit mimo jiné naplnění podmínky zahraničních stáží, zejména pro studenty doktorských studijních programů.

Opatření pro rok 2016:

Nastavit a rozvinout mechanismy komunikace a spolupráce umožňující oboustranně ovlivňovat naplňování požadavků zřizovatele (PVZS, součinnost PMVV).

Vyhodnocení opatření / úkolu
V roce 2016 byla řešena otázka upřesnění postupu stanovování směrných čísel. Proběhla aktualizace metodického postupu ke stanovování směrných čísel, která byla odsouhlasena na úrovni PVZS a ředitele OVP SST. Byly otevřeny rovněž otázky jazykového vzdělávání a revize principu plnění dlouhodobé objednávky resortu na počet absolventů. Na úrovni resortu byl přijat princip průběžného ověřování výstupů z učení studentů v souvislých magisterských studijních programech ze strany resortu již během studia.

Teze 2 k naplnění prioritního cíle 1

Univerzita obrany má nastaveny mechanismy v oblasti spolupráce s ozbrojenými silami, které umožňují na základě realizace cyklu vzdělávání a upřesnění požadavků ozbrojených sil a partnerů vytvářet podmínky pro modifikaci vzdělávací strategie 2020 – 2025.

Úroveň dosažení teze k naplnění prioritního cíle pro období 2016 – 2020			
A – zcela dosaženo	B – podstatný pokrok	C – určitý pokrok	D – nesplněno

Opatření pro rok 2016:

Navrhnout a odsouhlasit mechanismy spolupráce UO a ozbrojených sil v oblasti přípravy personálu (PVZS).

Vyhodnocení opatření / úkolu
V roce 2016 byla nastavena spolupráce a proběhla řada jednání na úrovni Sekce státního tajemníka a GŠ (např. k principu stanovování směrných čísel, jednání k výběru studentů do studijních modulů, k hodnocení studentů v průběhu studia apod.).
Dále byla zahájena diskuze k přípravě Koncepce přípravy personálu resortu MO na období 2018+.

Opatření pro rok 2016:

Společně vymezovat klíčové indikátory výkonu UO v oblasti přípravy personálu (PVZS).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Byla diskutována schopnost naplnit požadavek na vstupu i výstupu jak akreditovaného studia (marketing, odchodovost), tak neakreditovaného vzdělávání (CJV, CBVSS). Dále byla řešena otázka kvality výuky (byla vytvořena pracovní skupina, zařazeno jako bod kolegia R-V v říjnu 2016).
Přetrvává problém u kariérových kurzů, kdy nemohou být vysláni ke studiu příslušníci AČR, kteří nemají splněnou povinnou úroveň jazykových znalostí podle normy STANAG 6001.

Opatření pro rok 2016:

Vytvářet předpoklady pro splnění požadavků rezortu MO v oblasti stanovení počtů absolventů UO podle jednotlivých odborností odpovídající směrným číslům při výstupu ze studia při zabezpečení odpovídající kvality přijatých studentů.

Úkol pro rok 2016:

Rozvíjet marketingové aktivity k získání potřebného počtu uchazečů schopných naplnit požadavky rezortu MO na absolventy UO (PMVV).

Vyhodnocení opatření / úkolu
V souladu se schválenými marketingovými plány rozvíjela UO inovované formy marketingových aktivit zaměřených k získání potřebného počtu uchazečů o studium na vstupu, který by vytvořil předpoklady pro naplnění požadavků rezortu MO na počet

a strukturu absolventů UO na výstupu.

Marketingová politika byla založena na online marketingu, především prostřednictvím komunikace s uchazeči na sociálních sítích Facebook, YouTube, Twitter, Google+, a na přímém marketingu, který spočíval zejména v účinné realizaci hlavních náborových a komunikačních kampaní a osobní komunikaci. V náborovém období pro studium v akademickém roce 2016/2017 byl vytvořen předpoklad pro splnění stanoveného požadavku MO na počet absolventů UO. Do základní přípravy nastoupilo o 25 % více přijatých uchazečů než v roce 2015.

V druhé polovině roku 2016 byl prostřednictvím promyšlené přípravy a inovativním uplatněním marketingových nástrojů vytvořen předpoklad pro splnění náborového cíle uchazečů o studium AR 2017/2018.

Opatření pro rok 2016:

Vytvářet předpoklady pro splnění požadavků rezortu MO v oblasti stanovení počtů absolventů UO podle jednotlivých odborností odpovídající směrným číslům při výstupu ze studia při zabezpečení odpovídající kvality přijatých studentů.

Úkol pro rok 2016:

Podrobně analyzovat příčiny odchodovosti studentů UO a navrhnout potřebná nápravná opatření (PVZS).

Vyhodnocení opatření / úkolu

Ve věci odchodovosti studentů byl systematicky prováděn sběr informací (sociologické šetření ve spolupráci s firmou AUGUR, personální pohovory s „odchodovci“ apod.) a byl kladen důraz na individuální práci se studenty.

Vyhodnocení a další opatření budou projednána na úrovni rektora-velitele v průběhu roku 2017 a následně také v rámci kolegia R-V.

Úkol pro rok 2016:

Motivační práci s budoucími studenty UO zahájit již v rámci základního výcviku ve VeV VA Vyškov (ZR).

Vyhodnocení opatření / úkolu

Ve spolupráci s Velitelstvím výcviku – Vojenskou akademií ve Vyškově byla vytvořena organizační opatření k seznamování budoucích studentů UO s průběhem studia a jednotlivými formami hodnocení jejich studia již během základní přípravy.

Úkol pro rok 2016:

Implementovat zásady stanoveného systému práce se studenty do praxe (PVZS).

Vyhodnocení opatření / úkolu

Byla novelizována Směrnice k hodnocení studentů prezenční formy studia, kteří jsou vojáky z povolání, a způsobu využití hodnocení ve studijních a dalších záležitostech studentů. Dále se tato problematika promítne do nového Studijního a zkušebního řádu UO.

Opatření pro rok 2016:

Vytvářet předpoklady pro splnění požadavků rezortu MO v oblasti stanovení počtů absolventů UO podle jednotlivých odborností odpovídající směrným číslům při výstupu ze studia při zabezpečení odpovídající kvality přijatých studentů.

Úkol pro rok 2016:

Kontrolovat a usměrňovat kvalitu výuky (PVZS).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Byla zřízena pracovní skupina pro hodnocení kvality výuky. Dále se téma „Kvalita výuky“ projednalo na kolegiu R-V v říjnu 2016, kde byly vydány konkrétní úkoly.

Teze 3 k naplnění prioritního cíle 1

Univerzita obrany společně s partnery sdílí základní informace o svém fungování, včetně pravidelných zpráv o přijatých opatřeních a dosažených výsledcích, pravidelně zveřejňuje aktuální údaje o své činnosti.

Úroveň dosažení teze k naplnění prioritního cíle pro období 2016 – 2020			
A – zcela dosaženo	B – podstatný pokrok	C – určitý pokrok	D – nesplněno

Opatření pro rok 2016:

Přezkoumávat způsoby poskytování informací na UO a analyzovat tyto způsoby na obdobných vzdělávacích institucích (PVZS, v součinnosti s PMVV).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Komunikace a předávání informací na UO probíhá prostřednictvím moderních komunikačních a informačních technologií (e-mail, intranet, veřejné internetové stránky). V roce 2016 byla rozvíjena zejména aplikace Informace o studentech a studiu, která slouží k předávání informací o studentech v rámci UO. Informace ze strany školy směrem k vojenským studentům se předávají prostřednictvím školního pluku. Komunikace s uchazeči o studium probíhá prostřednictvím sociálních sítí Facebook, YouTube, Twitter, Google+, a osobně během náborových a komunikačních kampaní. Způsoby komunikace a předávání informací jsou obdobné jako na srovnatelných vzdělávacích institucích.

Opatření pro rok 2016:

V prostředí Informačního systému UO vytvořit prostor pro sdílení základních dat o UO externím partnerům.

Úkol pro rok 2016:

Pro spolupráci s vnitrostátními partnery vytvořit platformy ke sdílení informací o činnosti UO (kancléř).

Vyhodnocení opatření / úkolu

Ve spolupráci s vnitrostátními partnery byly využívána jako platforma pro sdílení informací o činnosti UO pravidelná setkání velení UO s představiteli partnerských spolků (Klub vojenských důchodců při Univerzitě obrany, brněnská organizace Československé obce legionářské, Český svaz bojovníků za svobodu, Svaz letců ČR, Společnost Ludvíka Svobody, Vojenské sdružení rehabilitovaných, Konfederace politických vězňů ČR, Svaz pomocných technických praporů ČR – Vojenské tábory nucených prací a Klub výsadkových veteránů Jana Kubiše) u příležitosti Dne ozbrojených sil a Dne válečných veteránů.

Pro průběžnou informovanost a spolupráci s Klubem vojenských důchodců při UO byly zřízeny dílčí webové stránky vedené na webových stránkách UO.

Úkol pro rok 2016:

Pro spolupráci se zahraničními partnery využít portál MilUni (kancléř).

Vyhodnocení opatření / úkolu

Portál MilUni nebyl ke sdílení informací UO v roce 2016 využíván z objektivních důvodů, protože všichni strategičtí zahraniční partneři UO postupně přešli k využívání platformy EMILYO v rámci ESDC (European Security and Defence College).

V roce 2017 se předpokládá ukončení spolupráce se zahraničními partnery prostřednictvím portálu MilUni a plné využívání portálu EMILYO.

Teze 4 k naplnění prioritního cíle 1

Povaha, rozsah a struktura vzdělávací činnosti, uskutečňované UO v dané oblasti vzdělávání, budou svým zaměřením odpovídat prováděcí vyhlášce o oblastech vzdělávání, a to jak z hlediska stěžejních tematických okruhů, tak vymezených typických studijních programů a rámcového profilu absolventů.

Úroveň dosažení teze k naplnění prioritního cíle pro období 2016 – 2020

A – zcela dosaženo	B – podstatný pokrok	C – určitý pokrok	D – nesplněno
--------------------	----------------------	--------------------------	---------------

Opatření pro rok 2016:

Implementovat opatření ke vzdělávací činnosti na UO pro dosažení souladu s připravovanou vyhláškou MŠMT o standardech pro akreditace.

Úkol pro rok 2016:

Provést analýzu současného stavu a navrhnout opatření k uvedení vzdělávací činnosti na UO do souladu s připravovanou vyhláškou MŠMT o standardech pro akreditaci (PVZS).

Vyhodnocení opatření / úkolu

Nařízení vlády o standardech pro akreditaci byla vydána v průběhu roku 2016, změny a opatření se proto provádějí postupně. Týkají se zejména hodnocení studentů, akreditačního řádu, řádu habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem, studijního a zkušebního řádu a systému hodnocení kvality výuky.

Teze 5 k naplnění prioritního cíle 1

Ve vazbě na MO a ozbrojené síly jsou UO vymezena prioritní cílová teritoria pro přijímání zahraničních studentů i pracovníků, partnerů pro výzkumné, vývojové projekty a společně poskytované studijní programy.

Úroveň dosažení teze k naplnění prioritního cíle pro období 2016 – 2020			
A – zcela dosaženo	B – podstatný pokrok	C – určitý pokrok	D – nesplněno

Opatření pro rok 2016:

Definovat cílová teritoria pro přijímání zahraničních studentů i pracovníků.

Úkol pro rok 2016:

Vymezit v souladu s dlouhodobou politikou rezortu MO země, kterým budou cíleně nabízeny vzdělávací aktivity UO (PVR, v součinnosti s PVZS).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Při definování cílových teritorií pro přijímání zahraničních studentů i pracovníků byly vymezeny země v rámci programu ERASMUS+ se zaměřením na instituce, se kterými má UO uzavřené smluvní vztahy.
Ze zemí mimo program ERASMUS+ byly zvoleny Vietnam a Filipíny, s kterými byly uzavřeny smlouvy – technická ujednání o spolupráci v oblasti vojenského vzdělávání.

Opatření pro rok 2016:

Definovat standardy a postupy přijímání pracovníků/partnerů pro výzkumné a vývojové projekty.

Úkol pro rok 2016:

Definovat pracovní pozice pro výzkumné a vývojové projekty určené pro zahraniční pracovníky (PVEČ).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Z hlediska dílčího posunu lze konstatovat, že byl identifikován nástroj pro zabezpečení pracovní pozice pro zahraničního pracovníka prostřednictvím dohody v institucionální podpoře.
Nesplněno , UO má problémy s definováním úzkého počtu partnerů a dlouhodobou stabilitou v tomto vymezení.

Úkol pro rok 2016:

Definovat standardy pro přijímání zahraničních vědecko-pedagogických pracovníků na UO (ZR-KVE).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Byly definovány mechanismy, jejichž funkčnost je nezbytné ověřit a to především ve spolupráci se Sekcí průmyslové spolupráce a řízení organizací MO.

Teze 6 k naplnění prioritního cíle 1

Univerzita obrany bude mít vytvořenou komplexní nabídku poradenských služeb.

Úroveň dosažení teze k naplnění prioritního cíle pro období 2016 – 2020			
A – zcela dosaženo	B – podstatný pokrok	C – určitý pokrok	D – nesplněno

Opatření pro rok 2016:

Institucionalizací Poradenského a rozvojového centra UO vytvořit předpoklady pro komplexní poskytování poradenských služeb (PVR).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Poradenské činnosti jsou poskytovány v souladu se Statutem poradenského centra UO. Obsazení poradenského centra a oblasti poskytovaných služeb jsou stanoveny každoročně v organizačním rozkazu rektora – velitele č. 1 pro daný rok.
Uskutečňování poradenské činnosti je (obecně) v návrhu novely Statutu UO svěřeno do působnosti rektorátu. Poradenské a rozvojové centrum UO je v návrhu novely Organizačního řádu rektorátu definováno jako nesystemizované pracoviště v působnosti OdRPM.
V návaznosti na tvorbu novely Statutu UO a OŘ rektorátu je připravena pracovní verze novely Statutu PRC.

Teze 7 k naplnění prioritního cíle 1

Univerzita obrany má zajištěné dostatečné a dostupné služby knihovny a elektronických zdrojů pro výuku studentů a umožňuje jim přístup k nejvýznamnějším elektronickým databázím.

Úroveň dosažení teze k naplnění prioritního cíle pro období 2016 – 2020			
A – zcela dosaženo	B – podstatný pokrok	C – určitý pokrok	D – nesplněno

Opatření pro rok 2016:

Definovat potřeby UO na služby knihoven a elektronické zdroje v oblasti vzdělávání a tvůrčí činnosti (PVZS).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Nosné studijní programy jsou studijní literaturou pokryty z 95 %. Pokrytí studijní literaturou bylo projednáno v rámci bodu Kvalita výuky na kolegiu R-V č. 10 (doklad o splnění úkolu bude vedoucími součástí předložen v únoru 2017). UO zatím nedisponuje elektronickou knihovnou.

Prioritní cíl 2

Tvůrčí činnost zaměřit a provádět tak, aby její výsledky byly relevantní ve vztahu ke vzdělávání, byly konkurenceschopné na národní a mezinárodní úrovni, přenositelné do aplikační sféry a zejména v souladu s potřebami Ministerstva obrany.

Teze 1 k naplnění prioritního cíle 2

Univerzita obrany uskutečňuje tvůrčí činnost související s danou oblastí vzdělávání.

Úroveň dosažení teze k naplnění prioritního cíle pro období 2016 – 2020			
A – zcela dosaženo	B – podstatný pokrok	C – určitý pokrok	D – nesplněno

Opatření pro rok 2016:

Usměrnovat aktivity v oblasti tvůrčí činnosti do vědních oborů podporujících rozvoj oblastí vzdělávání v souladu s požadavky MO.

Úkol pro rok 2016:

Definovat vnitřní priority (hlavní, vedlejší a ostatní oblasti) tvůrčí činnosti UO s důrazem na podporu institucionální akreditace (PVEČ).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Jednotlivé součásti UO podporují ty aktivity, které přinášejí největší „zisk“. Je nezbytné ovšem konstatovat, že nebyly dosud odlišeny oblasti, které by, podle součástí UO, měly mít přednost před ostatními.

Opatření pro rok 2016:

Vymezené oblasti tvůrčí činnosti rozvíjet nejen jako podmínku nutnou pro podporu akreditací studijních programů UO, ale zároveň i jako obory, které jiné vysoké školy v oblasti bezpečnosti a obrany ke studiu nenabízejí, či je nerozvíjejí.

Úkol pro rok 2016:

Porovnat oblasti činností a programy realizované/nabízené jinými školami s programy UO a následně revidovat vnitřní priority UO s cílem být a zůstat v těchto oblastech jedineční (PVEČ).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Univerzita obrany rozvíjí oblasti, které jiné vysoké školy nenabízejí, příslušníci UO ovšem svoji účast na výuce a při řešení projektů mimo UO nevnímají jako nechtěný transfer znalostí a schopností na jiné, a to i de facto, konkurenční organizace.

Teze 2 k naplnění prioritního cíle 2

Univerzita obrany nadále rozvíjí tvůrčí činnost v souladu s požadavky ozbrojených sil a dalších partnerů.

Úroveň dosažení teze k naplnění prioritního cíle pro období 2016 – 2020			
A – zcela dosaženo	B – podstatný pokrok	C – určitý pokrok	D – nesplněno

Opatření pro rok 2016:

Na základě identifikovaných trendů UO aktivně spolupracovat se zřizovatelem a dalšími partnery při naplňování jejich požadavků.

Úkol pro rok 2016:

Aktualizovat partnery a vytvořit smluvní podmínky pro spolupráci (PVEČ).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Jednotlivci na UO spolupracují se zřizovatelem a dalšími partnery, jedná se však vesměs o individuální akce a chybí systémový a především týmový přístup. Partneři se průběžně ad hoc mění podle aktuální potřeby.

Úkol pro rok 2016:

Rozčlenit partnery - právnické osoby do odpovídajících zájmových skupin (státní podniky, další podniky v ČR, akademické instituce, zahraniční instituce) (PVEČ).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Univerzita obrany má definovány kategorie zájmových skupin. Spolupráce s těmito partnery není cíleně rozvíjena.

Teze 3 k naplnění prioritního cíle 2

Je posílena podpora řešitelských týmů a řešitelů v tvůrčí činnosti.

Úroveň dosažení teze k naplnění prioritního cíle pro období 2016 – 2020			
A – zcela dosaženo	B – podstatný pokrok	C – určitý pokrok	D – nesplněno

Opatření pro rok 2016:

Nadále rozvíjet, optimalizovat a institucionalizaci projektové kanceláře posílit poradenskou, administrativně-technickou a informační podporu ve prospěch řešitelů a dalšího na této činnosti se podílejícího personálu UO.

Úkol pro rok 2016:

Definovat základní vlastnosti a hranice schopností připravované virtuální projektové kanceláře (PVEČ).

Vyhodnocení opatření / úkolu
VIOD UO v rámci své působnosti rozvíjí činnost virtuální projektové kanceláře, a to např. v případě podpory řešitelů ve fázi přípravy projektu a dojednávání vztahů mezi řešiteli.

Teze 4 k naplnění prioritního cíle 2

Univerzita obrany se rozvíjí jako atraktivní místo pro realizaci tvůrčí činnosti s mezinárodním přesahem, s důrazem na získání zahraničních partnerů pro spolupráci a řešení mezinárodních vědecko-výzkumných projektů.

Úroveň dosažení teze k naplnění prioritního cíle pro období 2016 – 2020

A – zcela dosaženo

B – podstatný pokrok

C – určitý pokrok

D – nesplněno

Opatření pro rok 2016:

Vytvářet legislativní, organizační a materiální podmínky pro účast zahraničních odborníků na vědecko-výzkumných projektech UO, pro zapojení akademických pracovníků UO do řešení mezinárodních vědecko-výzkumných projektů i pro oboustrannou vzájemně výhodnou výměnu akademických pracovníků realizujících tvůrčí činnosti (PVEČ).

Vyhodnocení opatření / úkolu

Podmínky pro účast na zahraničních projektech se zlepšily. Univerzita obrany pro řešitele těchto projektů dokáže nyní poskytnout širší podporu než v minulých letech. Tento pokrok byl dosažen především systémovým opatřením, kdy řešitelé s předstihem deklarují svůj zájem účastnit se těchto typů projektů a tím vytvářejí nezbytný časový prostor pro realizaci všech úředních úkonů, včetně např. předjednání podmínek mezinárodní smlouvy.

Teze 5 k naplnění prioritního cíle 2

Univerzita obrany motivačně rozvíjí a usměrňuje akademický personál a zabezpečuje nezbytnou mezigenerační obměnu.

Úroveň dosažení teze k naplnění prioritního cíle pro období 2016 – 2020

A – zcela dosaženo

B – podstatný pokrok

C – určitý pokrok

D – nesplněno

Opatření pro rok 2016:

Rozpracovat metody a formy motivace tak, aby se staly účinným nástrojem ke zvyšování vědecké způsobilosti akademických pracovníků a zároveň působily jako akcelerátor přirozené obměny příslušníků UO.

Úkol pro rok 2016:

Vytvořit podpůrné nástroje pro hodnocení vědecké způsobilosti akademických pracovníků (PVEČ).

Vyhodnocení opatření / úkolu

V prostředí portálu VaV jsou zaváděny další nástroje pro analýzu uložených dat, a tím i o nástroje pro hodnocení akademických pracovníků.

Úkol pro rok 2016:

Aktualizovat pravidla mimořádného odměňování akademických pracovníků za dosažené tvůrčí výsledky (PVEČ).

Vyhodnocení opatření / úkolu

Univerzita obrany aktualizuje zavedený motivační systém, v rámci kterého podporuje potřebné výsledky v oblasti tvůrčí činnosti.

Prioritní cíl 3

Výchovnou činností rozvíjet osobnostní a kompetenční profil studentů a účastníků celoživotního vzdělávání, budoucích vojenských profesionálů a obránců demokratických hodnot, kteří dodržují morální a etické hodnoty příslušníka ozbrojených sil.

Teze 1 k naplnění prioritního cíle 3

Profesionální kompetence, úcta, příkladnost, obětavost ke službě a morální zásadovost jsou základními hodnotami (duchem) UO, které se prosazují a podporují v průběhu výchovného procesu.

Úroveň dosažení teze k naplnění prioritního cíle pro období 2016 – 2020			
A – zcela dosaženo	B – podstatný pokrok	C – určitý pokrok	D – nesplněno

Opatření pro rok 2016:

Vést trvalý dialog se všemi zaměstnanci školy o způsobech vštěpování základních hodnot UO do celkové kultury školy.

Úkol pro rok 2016:

Zahájit trvalý dialog se všemi zaměstnanci školy o způsobech vštěpování základních hodnot UO do celkové kultury školy (ZR).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Dialog se všemi zaměstnanci školy o způsobech vštěpování základních hodnot UO do celkové kultury školy byl zahájen schválením Etického kodexu Univerzity obrany. Primární skupinu dialogu tvoří studenti vojenského prezenčního studia. Na úrovni fakult, ústavu a center byl Etický kodex projednán v rámci metodických zaměstnání.
Na úrovni školy byla ustanovena etická komise, která se bude zabývat uplatňováním kodexu v praxi. Všichni vedoucí zaměstnanci školy mají za úkol trvale vyhodnocovat stav plnění tohoto opatření a přijímat adekvátní manažerská rozhodnutí k dosažení cílového stavu.

Opatření pro rok 2016:

Vhodným způsobem motivovat a usměrňovat studenty k výběru pozitivních vzorů, k jejichž hodnotám a činům se budou hlásit a adekvátně se chovat při plnění svých služebních a studijních povinností.

Úkol pro rok 2016:

Ve spolupráci se zřizovatelem vytvořit návrh na zavedení funkce patrona školních jednotek (ZR).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Každá školní jednotka (rota) si na základě diskuze volí svého patrona. Obecně platí pravidlo, že si volí žijícího patrona, který se významným způsobem zasloužil o rozvoj

AČR, nebo o válečného veterána, který je schopen současnou mladou generaci zaujmout a být jejím vzorem. Patron je studenty zván na každou významnou vojenskou akci nebo na oslavy státních svátků organizovaných UO.

Úkol pro rok 2016:

Podporovat všechny aktivity s tematikou propojenou s prvorepublikovou vojenskou tradicí (ZR).

Vyhodnocení opatření / úkolu

Prohlubování odkazu prvorepublikové vojenské tradice plnili studenti svou aktivní účastí na různých pietních aktech a ve spolupráci s Vojenským historickým ústavem formou přednášek, besed a seminářů zaměřených na přelomové historické události a na konkrétní hrdinské příklady z období vzniku první republiky.

Úkol pro rok 2016:

Pokračovat ve vizuální propagaci historického odkazu ve všech prostorách UO (ZR).

Vyhodnocení opatření / úkolu

Ve spolupráci s VHÚ Praha byl zpracován projekt úpravy vybraných prostorů školy k propagaci prvorepublikových vojenských tradic. Projekt bude realizován v první polovině roku 2017.

Teze 2 k naplnění prioritního cíle 3

V užší spolupráci se zřizovatelem rozvíjí UO osobnostní a kompetenční profil absolventa a současně tak dotváří výchovný potenciál školy.

Úroveň dosažení teze k naplnění prioritního cíle pro období 2016 – 2020

A – zcela dosaženo	B – podstatný pokrok	C – určitý pokrok	D – nesplněno
--------------------	----------------------	--------------------------	---------------

Opatření pro rok 2016:

Ve spolupráci se zřizovatelem upřesnit požadavky na osobnostní a kompetenční profil absolventa.

Úkol pro rok 2016:

Ve spolupráci s Odborem vzdělávací politiky Sekce státního tajemníka MO a 1. ZNGŠ precizovat požadavky na osobnostní a kompetenční profil absolventa UO (ZR).

Vyhodnocení opatření / úkolu

Osobnostní a kompetenční profil byl definován v Osobnostním profilu studenta UO, který se skládá ze tří oblastí – osobnostní vlastnosti, vojenské profesionální schopnosti a odborná připravenost k výkonu funkce.

Úkol pro rok 2016:

Zpřesněné požadavky promítnout do stylu práce se studenty a soustavy pravidelných hodnocení studentů (ZR).

Vyhodnocení opatření / úkolu

Postup a styl práce se studenty byl vymezen ve Směrnici rektora UO k hodnocení studentů prezenční formy studia, kteří jsou vojáky z povolání.

Opatření pro rok 2016:

pro potřeby zřizovatele stanovit a pravidelně aktualizovat soubor ukazatelů výkonu UO v oblasti rozvoje osobnostního a kompetenčního profilu absolventa.

Úkol pro rok 2016:

Ve spolupráci s Odborem vzdělávací politiky Sekce státního tajemníka MO stanovit kritéria měření výkonnosti UO v naplňování osobnostního a kompetenčního rozvoje studentů na úrovni školy (ZR).

Vyhodnocení opatření / úkolu

Osobnostní a kompetenční rozvoj je sledován a hodnocen prostřednictvím kritérií stanovených pro provádění služebního hodnocení vojáků z povolání – čekatelů.

Dále je vyhodnocována tendence vývoje podle jednotlivých kritérií v jednotlivých ročnících. Katedra leadershipu FVL pravidelně hodnotí rozvoj vybraných vlastností budoucích lídrů.

Úkol pro rok 2016:

Zpracovat metodiku pro provádění hodnocení v naplňování osobnostního a kompetenčního rozvoje studentů na úrovni součástí UO (ZR).

Vyhodnocení opatření / úkolu

Metodika pro provádění hodnocení v naplňování osobnostního a kompetenčního rozvoje studentů byla zpracována, ale vzhledem k potřebě jejího provázání s dalšími hodnotícími kritérii studentů, nebyla schválena.

Opatření pro rok 2016:

Přípravu studentů více orientovat na rozvoj soft skills (měkkých dovedností) a návyků se zaměřením na získávání schopností analytického myšlení.

Úkol pro rok 2016:

V souladu se studijními programy stanovit zaměření rozvoje měkkých dovedností a návyků pro jednotlivé ročníky (ZR).

Vyhodnocení opatření / úkolu

Zaměření rozvoje měkkých dovedností a návyků pro první tři ročníky bylo promítnuto do aktualizace předmětů Příprava v poli I a II a do vojensko-odborné přípravy organizované veliteli školních jednotek.

Teze 3 k naplnění prioritního cíle 3

Univerzita obrany rozvíjí a motivuje svůj personál ke schopnosti naplnit vize a poslání UO v oblasti výchovného působení na studenty.

Úroveň dosažení teze k naplnění prioritního cíle pro období 2016 – 2020			
A – zcela dosaženo	B – podstatný pokrok	C – určitý pokrok	D – nesplněno

Opatření pro rok 2016:

Programově rozvíjet výchovnou erudici zejména akademických pracovníků a velitelského sboru školního pluku.

Úkol pro rok 2016:

Zpracovat koncepci vzdělávání akademických pracovníků zaměřenou na posilování pedagogických dovedností a kompetencí (PVZS).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Rozvoj výchovné erudice, zejména akademických pracovníků a velitelského sboru školního pluku, byl součástí diskuze k zajišťování kvality výuky. Problematika navazuje na jednání kolegia R-V č. 9/2016 a Etický kodex UO. Dále má úzkou souvislost s kariérním řádem a směrnicí rektora-velitele definující náplň činnosti akademických pracovníků.

Úkol pro rok 2016:

Do odborné přípravy velitelského sboru školního pluku zahrnout program rozvoje výchovné erudice (ZR).

Vyhodnocení opatření / úkolu
V roce 2016 bylo naplánováno třídní metodické zaměstnání s veliteli školních jednotek, které bylo z důvodu nemoci lektora zrušeno. Bude provedeno v náhradním termínu v první polovině roku 2017.

Teze 4 k naplnění prioritního cíle 3

Trvalým zlepšováním prostředí UO jsou dotvářeny podmínky pro všestranný osobnostní rozvoj studenta a rovněž pro kultivování mezilidských vztahů.

Úroveň dosažení teze k naplnění prioritního cíle pro období 2016 – 2020			
A – zcela dosaženo	B – podstatný pokrok	C – určitý pokrok	D – nesplněno

Opatření pro rok 2016:

Zdokonalovat podmínky k naplňování požadavků kvality života vojenského profesionála, zahrnující komplex sociálních, psychologických, společenských, duchovních a výchovných aktivit, jimiž se dosahuje souladu mezi zájmy a potřebami UO a zájmy a potřebami studentů.

Úkol pro rok 2016:

Zpracovat dlouhodobý záměr rozvoje jednotlivých prostorů školy, zejména školního pluku a odborných kateder (ZR, v součinnosti se ZR-KVE).

Vyhodnocení opatření / úkolu

V souvislosti s všestranným rozvojem osobnosti studentů byl kladen důraz na trvalé zlepšování prostředí, ve kterém studenti absolvují jak výuku, tak také tráví volný čas. Upravily se vybrané společné prostory školních jednotek, klubovny a učebny.

Úkol pro rok 2016:

Definovat zaměření jednotlivých sociálních, psychologických, společenských, duchovních a výchovných aktivit, jimiž lze udržet trvalý proces zlepšování kvality života na UO (ZR).

Vyhodnocení opatření / úkolu

Zaměření jednotlivých aktivit se promítlo do Ročního plánu činnosti UO na rok 2016 a do Programu prevence kriminality a Programu integrované protidrogové politiky.

Teze 5 k naplnění prioritního cíle 3

Při práci se studenty je důsledně dlouhodobě uplatňován závazný vnitřní hodnotový systém školy.

Úroveň dosažení teze k naplnění prioritního cíle pro období 2016 – 2020

A – zcela dosaženo

B – podstatný pokrok

C – určitý pokrok

D – nesplněno

Opatření pro rok 2016:

Soustavně uplatňovat vnitřní hodnotový systém školy, který spoluvytváří a podporuje žádoucí zásady chování a jednání.

Úkol pro rok 2016:

Zpracovat strategii prosazování standardů osobního chování všemi kategoriemi pracovníků UO (ZR).

Vyhodnocení opatření / úkolu

Výchozím bodem pro budoucí zpracování strategie prosazování standardů osobního chování všemi kategoriemi pracovníků UO bylo schválení Etického kodexu.

Opatření pro rok 2016:

Rozvíjet formy práce a komunikace se studenty.

Úkol pro rok 2016:

Na základě získaných poznatků z práce se studenty identifikovat možná rizika v práci a komunikaci se studenty a stanovit způsob jejich eliminace (ZR).

Vyhodnocení opatření / úkolu

Podle zkušeností z předcházejícího období byla aktualizována šablona (spektrum dotazů) strukturovaných pohovorů prováděných v rámci systému práce se studenty po ukončení

každého semestru. Studenti byli pravidelně seznamováni s dosaženými výsledky včetně doporučení do dalšího semestru.

Úkol pro rok 2016:

Vytvořit podmínky pro zavádění progresivních komunikačních nástrojů mezi studentem a učitelem (ZR).

Vyhodnocení opatření / úkolu

Jako součást systému práce se studenty byla uvedena do provozu aplikace „Informace o studiu“, ve které se může student kdykoliv seznamovat s hodnocením dosažených studijních výsledků a plnění služebních povinností.

Prioritní cíl 4

Podpůrnou činností rozvíjet třetí roli, která reflektuje potřeby Ministerstva obrany, partnerů a odráží aktuální společenský vývoj.

Teze 1 k naplnění prioritního cíle 4

Univerzita obrany kromě naplňování svých primárních funkcí realizuje i tzv. třetí roli, v níž se jedná o širší poskytování schopností UO ve prospěch společnosti na národní úrovni.

Úroveň dosažení teze k naplnění prioritního cíle pro období 2016 – 2020			
A – zcela dosaženo	B – podstatný pokrok	C – určitý pokrok	D – nesplněno

Opatření pro rok 2016:

Identifikovat expertní schopnosti v rámci působnosti UO (PVR, v součinnosti s PVEČ, PVZS).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Při naplňování třetí role UO na mezinárodní úrovni došlo k vymezení kapacitního rozsahu zapojení příslušníků UO do aktivit NATO a EU. UO se aktivně podílela na spolupráci v rámci platforem CoC, CEFME, V4, EMACS, iMAF a v pracovních výborech, programech a panelech NATO STO SET, NATO CSO SAS, NATO AJOD WG aj.

Teze 2 k naplnění prioritního cíle 4

V mezinárodním prostředí UO prohlubuje a rozšiřuje spolupráci v rámci NATO, EU a dalších partnerů.

Úroveň dosažení teze k naplnění prioritního cíle pro období 2016 – 2020			
A – zcela dosaženo	B – podstatný pokrok	C – určitý pokrok	D – nesplněno

Opatření pro rok 2016:

Udržovat schopnosti UO v rámci své působnosti a tyto kvalitativně rozvíjet.

Úkol pro rok 2016:

Udržovat své schopnosti v oblasti bezpečnostních aktivit ve vztahu k potřebám mezinárodních partnerů, zvláště ve vztahu k NATO a EU (PVR).

Vyhodnocení opatření / úkolu
UO se podílela na bezpečnostních aktivitách NATO a EU a dalších partnerů se

zaměřením na spolupráci se zájmovými zeměmi.

Odborníci z UO se zúčastnili zasedání pracovních skupin NATO např. pro standardizaci zdravotnické ochrany před účinky zbraní hromadného ničení, pro oblast lidských faktorů a medicíny zaměřená na účinky ionizujícího záření a opatření proti nim, pro dopady účinků válečných her v 21. století aj.

Opatření pro rok 2016:

V rámci transferu know-how UO a zřizovatele se aktivně podílet na bezpečnostních aktivitách NATO a EU a dalších partnerů.

Úkol pro rok 2016:

Pokračovat v rozvoji spolupráce se zájmovými zeměmi v rámci projektu NATO DEEP (PVŘ).

Vyhodnocení opatření / úkolu

Pokračovalo zapojení příslušníků UO v projektu NATO DEEP se zaměřením na aktivity s Moldávií, Gruzii, Arménií, Kazachstánem a Srbskem. V rámci tohoto projektu se k rozvoji spolupráce uskutečnilo 13 zahraničních služebních/pracovních cest NATO DEEP a 3 zahraniční návštěvy na UO.

Prioritní cíl 5

Při naplňování poslání Univerzity obrany rozvíjet své vnitřní prostředí a k tomu ve spolupráci s Ministerstvem obrany zabezpečit dostatečné finanční prostředky.

Teze 1 k naplnění prioritního cíle 5

Pro zabezpečování a rozvoj UO ve vzdělávací, tvůrčí, výchovné a podpůrné funkci jsou zajištěny odpovídající lidské a finanční zdroje.

Úroveň dosažení teze k naplnění prioritního cíle pro období 2016 – 2020			
A – zcela dosaženo	B – podstatný pokrok	C – určitý pokrok	D – nesplněno

Opatření pro rok 2016:

Ve spolupráci s MO zajistit stabilní rozpočtový rámec UO k pokrytí jím stanovených cílů.

Úkol pro rok 2016:

Při definování rozpočtového rámce UO vycházet z Projektu rozvoje Univerzity obrany ve střednědobém a dlouhodobém horizontu a tím zajistit opodstatněnost přidělení finančních prostředků pro UO, které pokryjí stanovené cíle (ZR-KVE).

Vyhodnocení opatření / úkolu
<p>Univerzita obrany vycházela při tvorbě rozpočtového rámce ve střednědobém a dlouhodobém horizontu z Metodických pokynů pro zpracování Střednědobého plánu činnosti a rozvoje rezortu MO na roky 2018 až 2022 a ze souvisejících pokynů Sekce ekonomické a majetkové MO pro zpracování střednědobého výhledu rozpočtu na roky 2017-2019 a návrhu rozpočtu na rok 2017. V tomto směru se řídila konkrétními pokyny pro zpracování podkladů pro návrh střednědobého a dlouhodobého výhledu rozpočtu vydanými nadřízeným stupněm – Sekcí státního tajemníka MO Praha.</p> <p>Univerzita obrany při tvorbě podkladů do návrhu státního rozpočtu pro rok 2017 a pro střednědobý a dlouhodobý výhled vycházela ze základních závěrů Projektu rozvoje Univerzity obrany ve střednědobém a dlouhodobém horizontu.</p> <p>Celý proces přidělování finančních prostředků na delší časové období komplikovalo zavedení nového systému plánování finančních prostředků, v němž jsou v první řadě finanční prostředky přidělovány majetkovému hospodáři MO k pokrytí centrálních výdajů rezortu, a zbytek finančních prostředků je rozdělován ke krytí ostatních potřeb souvisejících se splněním stanovených cílů.</p> <p>Na roky 2018 až 2022 bude přidělení finančních prostředků řešeno v rámci rozpočtového slyšení manažerů cíle 1. - 3. úrovně.</p> <p>Finanční prostředky přidělené Univerzitě obrany na rok 2017 postačují ke splnění úkolů stanovených Dlouhodobým záměrem UO.</p>

Opatření pro rok 2016:

V praxi realizovat systém rozvoje lidských zdrojů na UO.

Úkol pro rok 2016:

S vedoucími součástí UO stanovit a zavést principy rozvoje lidských zdrojů (ZR-KVE).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Byly zpracovány a pravidelně se aktualizují plány osobního rozvoje akademických pracovníků (AP).
Je zpracován plán vysílání vojáků z povolání, AP, do kariérových kurzů do roku 2019.

Opatření pro rok 2016:

Při hledání a využívání zdrojů pro rozvoj movité i nemovité infrastruktury se prioritně zaměřovat na institucionální podporu rezortu MO, účelovou podporu domácích poskytovatelů, evropské strukturální a investiční fondy, programy výzkumu a vývoje NATO a V4, programy výzkumu a vývoje spolupracujících zahraničních partnerů – poskytovatelů a program Erasmus+.

Úkol pro rok 2016:

Hledat způsoby jak vytěžit disponibilní zdroje pro rozvoj movité i nemovité infrastruktury (ZR-KVE).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Současné legislativní podmínky neumožňují rozšíření vícezdrojového financování.
Finanční prostředky na Institucionální a účelovou podporu domácích poskytovatelů se využívají v souladu s podmínkami jejich poskytovatele.

Teze 2 k naplnění prioritního cíle 5

Univerzita obrany vytváří podmínky pro své širší vícezdrojové financování.

Úroveň dosažení teze k naplnění prioritního cíle pro období 2016 – 2020			
A – zcela dosaženo	B – podstatný pokrok	C – určitý pokrok	D – nesplněno

Opatření pro rok 2016:

Iniciovat vytvoření nezbytných legislativních podmínek pro UO k hospodaření s finančními prostředky vícezdrojového financování.

Úkol pro rok 2016:

Připravit podnět a konkrétní návrhy, jimiž iniciovat kroky k vytvoření legislativních podmínek, které by umožňovaly UO hospodařit s finančními prostředky vícezdrojového financování (ZR-KVE).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Legislativní podmínky ČR v této fázi neumožňují rozšířit objem finančních prostředků v rámci vícezdrojového financování.
Veškeré kroky managementu UO vedoucí k jejich úpravě zatím nevedly k požadovanému cíli.

Teze 3 k naplnění prioritního cíle 5

Finančními zdroji je zabezpečen provoz a rozvoj informačního a komunikačního systému UO zajišťujícího studentům a zaměstnancům přístup k potřebným informacím.

Úroveň dosažení teze k naplnění prioritního cíle pro období 2016 – 2020			
A – zcela dosaženo	B – podstatný pokrok	C – určitý pokrok	D – nesplněno

Opatření pro rok 2016:

Kontinuálně sledovat stav informačního a komunikačního systému UO a přizpůsobovat ho aktuálním potřebám.

Úkol pro rok 2016:

Verifikovat aktuální stav informačního a komunikačního systému UO a charakterizovat požadavky na jeho kontinuální sledování (ZR-KVE).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Zpracován Popis současného a cílového stavu Informačního systému UO a Strategie rozvoje Informačního systému UO.
Definován katalog prací a katalog služeb IKT. Zaveden systém centrální správy tiskových úloh instalací síťových tiskáren.

Úkol pro rok 2016:

Zabezpečit a zavést nástroje ke kontinuálnímu sledování stavu informačního a komunikačního systému UO (ZR-KVE).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Zaveden systém pro monitoring stavu serverových služeb a síťové infrastruktury a systém sledování nákladovosti služeb IKT v návaznosti na katalog prací.
Provozovány aplikace Dispečink a Operativní evidence počítačů OKIS pro podporu sledování stavu IKT.

Úkol pro rok 2016:

Alokovat nezbytné finanční prostředky pro přizpůsobování informačního a komunikačního systému UO aktuálním potřebám uživatelů (ZR-KVE).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Z přidělených rozpočtových zdrojů je každoročně k zajištění provozu informačního a komunikačního systému UO i k jeho přizpůsobování aktuálním potřebám uživatelů UO alokována částka cca 11 mil. Kč. Finanční prostředky směřují především k údržbě, rozvoji a modernizaci databází a k podpoře virtualizace.
Prostředky alokované na tyto činnosti postačují k zajištění základních úkolů UO v oblasti informačního a komunikačního systému.
Případné rozšiřování služeb v této oblasti záleží na možnostech navýšení rozpočtu UO ze strany Sekce ekonomické a majetkové MO, protože UO nemá další případné volné zdroje na posílení této kategorie výdajů.

Opatření pro rok 2016:

Na základě definovaných požadavků na nové databáze, aplikace, informační a komunikační technologie zajistit jejich pořízení.

Úkol pro rok 2016:

Definovat požadavky na nové databáze a zabezpečit nezbytné finanční prostředky na jejich pořízení (ZR-KVE).

Vyhodnocení opatření / úkolu

Decentrálně byly pořízeny licence firmy Microsoft pro vzdělávací instituce (MS ESS) na základě povolené výjimky, dále se realizovaly centrální dodávky v rámci akcí „Výkonné řídicí počítače“ a „Nákup diskových polí“. Pořízeny byly služby vysokorychlostního propojení e-Infrastruktury CESNET2.

Centrální dodávka počítačů pro rok 2016, centrální objednávka náhradních dílů a softwarového vybavení a centrální dodávka v rámci akce “Nákup aktivních prvků“ nebyly realizovány.

Teze 4 k naplnění prioritního cíle 5

Univerzita obrany disponuje pro výkon a rozvoj svých činností moderní nemovitou infrastrukturou, účelně a efektivně pořizuje a využívá odpovídající movitý majetek.

Úroveň dosažení teze k naplnění prioritního cíle pro období 2016 – 2020

A – zcela dosaženo

B – podstatný pokrok

C – určitý pokrok

D – nesplněno

Opatření pro rok 2016:

Udržet optimalizovanou movitou a nemovitou infrastrukturu v souladu se záměry rozvoje.

Úkol pro rok 2016:

Dokončit zpracování investičního záměru UO (ZR-KVE).

Vyhodnocení opatření / úkolu

Podkladem pro hodnocení účelnosti využitých prostředků v procesu obnovy a rozvoje infrastruktury byla provedená pasportizace objektů společně s investičním záměrem dalšího rozvoje infrastruktury UO a definovaným finančním limitem vedoucí ke zmenšování rozsahu neperspektivní nemovité infrastruktury a majetku školy.

Tento rámec zohlednil současný stav infrastruktury, objem poskytnutých finančních prostředků v předchozím období a výši předpokládaných budoucích finančních nároků, včetně reakce na strukturální změny UO a záměr vzdělávacích a výzkumných aktivit.

Úkol pro rok 2016:

V kontextu schváleného investičního záměru UO udržovat optimalizovanou nemovitou infrastrukturu (ZR-KVE).

Vyhodnocení opatření / úkolu

Cíleně se obnovovala a rozvíjela infrastruktura UO podporující zkvalitnění vzdělávací a tvůrčí činnosti, jakož i kultury akademického prostředí, prostřednictvím dlouhodobých

plánů investičního rozvoje a obnovy infrastruktury ve vztahu k profilaci jednotlivých součástí. Pro zabezpečení obnovy a rozvoje nemovité infrastruktury bylo využíváno vícezdrojové financování.

Neinvestiční opravy nemovité infrastruktury se zaměřily na splnění prioritních úkolů v souladu s dlouhodobým záměrem rozvoje UO:

- tělovýchovná zařízení (opravy bazénu, oprava střechy a dílčí opravy budovy 58, opravy osvětlení v tělocvičně Staňkova, stavební opravy chodníků, zpevněných ploch a částečně oplocení) v celkové sumě 4,9 mil. Kč,
- učebny CJV v budově 7 a 17 v kasárnách Černá Pole, výměna oken, opravy podlah, elektroinstalace, osvětlení, výmalba v celkové sumě 4,3 mil. Kč,
- učebny, laboratoře a pracovny (191, 196, 197, 200, učebny CJV 253, 258), dílčí stavební opravy topení, sociálních zařízení, kanalizace v celkové sumě 1,3 mil. Kč,
- výcvikové a školící zařízení (opravy pokojů, chodeb, skladovacích prostor, topení a elektroinstalace ve VŠZ Kníničky) v celkové sumě 2,4 mil. Kč,
- opravy chodníků, komunikací, betonových ploch v kasárnách Jana Babáka v celkové sumě 5,3 mil. Kč,

Cíleným zaměřením oprav nemovité infrastruktury a navýšením původně plánovaných finančních prostředků došlo v této oblasti k podstatnému zlepšení stavu.

Investice s využitím vícezdrojového systému financování byly zaměřeny pouze na perspektivní objekty s cílem zkvalitnění vzdělávání, výzkumu, a vývoje, jakož i kultury akademického prostředí.

Prostředky MŠMT:

- Modernizace sportovního areálu v kasárnách Jana Babáka – tenisové kurty 13,2 mil. Kč

Prostředky MO:

- Rekonstrukce kuchyňského bloku v kasárnách Šumavská - I. etapa...13,7 mil. Kč
- Rekonstrukce velitelství UO Kounicova 65 – II. etapa (akce probíhá až do roku 2017)... 47,5 mil. Kč
- Zpracování projektové dokumentace – rekonstrukce kuchyňského bloku v kasárnách Šumavská – II. etapa... 0,8 mil. Kč.

Předpokládaná cena za realizaci rekonstrukce je cca 28,5 mil. Kč, která není zcela finančně pokryta – zatím není zabezpečeno cca 18 mil. Kč

UO cíleně pokračovala v realizaci opatření a plnění úkolů vytyčených v souladu s prioritními cíli definovanými v dlouhodobém záměru a jeho aktualizaci pro rok 2016.

Prioritní cíl 1 „Veškeré činnosti spojené se vzděláváním uskutečňovat s cílem získat a udržet institucionální akreditaci v příslušné oblasti vzdělávání“

Při dosahování tohoto prioritního cíle se hlavní úsilí UO v průběhu roku 2016 zaměřilo na stanovení strategických cílů v návaznosti na novelu zákona o vysokých školách a prováděcí předpisy o standardech pro akreditace a na kontrolu a usměrňování kvality výuky. Byla zahájena implementace opatření k uvedení vzdělávací činnosti na UO do souladu s vyhláškou MŠMT o standardech pro akreditaci.

Prioritní cíl 2 „Tvůrčí činnost zaměřit a provádět tak, aby její výsledky byly relevantní ve vztahu ke vzdělávání, byly konkurenceschopné na národní a mezinárodní úrovni, přenositelné do aplikační sféry a zejména v souladu s potřebami Ministerstva obrany“

Univerzita obrany rozvíjí oblasti činností, které jiné vysoké školy nenabízejí. Příslušníci UO ovšem svoji účast na výuce a při řešení projektů mimo UO nevnímají jako nechtěný transfer znalostí a schopností na jiné, a to i de facto konkurenční, organizace. V informačním prostředí VaV jsou zaváděny další nástroje pro analýzu uložených dat, které mimo jiné umožňují hodnocení akademických pracovníků v souladu s avizovanou Metodikou hodnocení výsledků vědy M 17+.

Univerzita obrany aktualizuje zavedený motivační systém, v rámci kterého podporuje uplatnitelné výsledky v oblasti tvůrčí činnosti.

Prioritní cíl 3 „Výchovnou činností rozvíjet osobnostní a kompetenční profil studentů a účastníků celoživotního vzdělávání, budoucích vojenských profesionálů a obránců demokratických hodnot, kteří dodržují morální a etické hodnoty příslušníka ozbrojených sil“

Při dosahování tohoto prioritního cíle se hlavní úsilí UO v průběhu roku 2016 zaměřilo na dialog se všemi zaměstnanci školy o způsobu vštěpování základních hodnot UO do celkové kultury školy, o motivaci a usměrňování studentů k výběru pozitivních vzorů a podpoře prvorepublikových vojenských tradic a propagaci historického odkazu.

Ve spolupráci se zřizovatelem byly upřesněny požadavky na osobnostní a kompetenční profil absolventa a tyto požadavky se promítly do stylu práce se studenty, jakož i do kritérií jejich hodnocení.

Průběžně se zdokonalují podmínky pro zkvalitnění života vojenského profesionála, zahrnující komplex sociálních, psychologických, společenských, duchovních a výchovných aktivit.

Prioritní cíl 4 „Podpůrnou činností rozvíjet třetí roli, která reflektuje potřeby Ministerstva obrany, partnerů a odráží aktuální společenský vývoj“

Na řadě středních škol zabezpečili akademičtí pracovníci UO vyžádané prezentace v rámci aktivity POKOS (Příprava občanů k obraně státu).

Od akademického roku 2014/2015 změnila UO výrazně svoji nabídku vzdělávacích aktivit jak v akreditovaném studiu, tak i v kariérových a ostatních kurzech. UO v průběhu roku 2016 pokračovala v prohlubování výchovy a rozvoje osobnosti studentů ve prospěch AČR rozvíjením uceleného výchovného systému zahrnujícího specifické výchovné programy pro jednotlivé kategorie studentů. UO se dále zaměřila na prohlubování odpovědnosti za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů UO v rámci ozbrojených sil ČR a následně i po ukončení aktivní vojenské služby.

V oblasti vzdělávání byl ve sledovaném období kladen důraz na inovovaný systém práce se studenty. Rozhodujícím kritériem a měřítkem všech vzdělávacích aktivit, realizovaných na UO, byla příprava na výkon vojenského povolání. Z těchto důvodů je proto také za hlavního partnera UO při naplňování jejího úsilí považován rezort obrany, zejména však AČR.

UO nadále pokračovala ve vytváření příznivých podmínek pro prohlubování internacionalizace studia, v zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů s důrazem na program ERASMUS+ a prosazovala širší rozvoj mezinárodní spolupráce, zejména rozvoj vztahů se strategickými spojenci, sousedními zeměmi a státy Visegrádské skupiny.

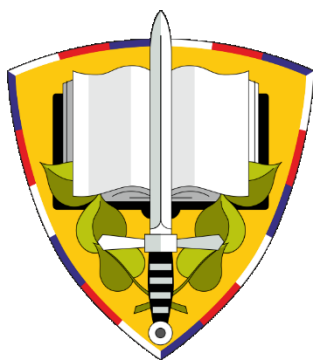
Cílem marketingového působení UO bylo získat dostatečný počet uchazečů o vojenské studijní programy, který by vytvořil předpoklady pro naplnění stanoveného počtu absolventů vojenských studijních programů. Prezentace UO na veřejnosti byla zaměřena na podporu marketingového cíle UO. Současně prohlubovala u zájmových segmentů veřejnosti vědomí o nezastupitelnosti UO v oblasti vzdělávání, výchovy a tvůrčí činnosti v kontextu dynamického a málo předvídatelného vývoje bezpečnostního prostředí.

Prioritní cíl 5 „Při naplňování poslání Univerzity obrany rozvíjet své vnitřní prostředí a k tomu ve spolupráci s Ministerstvem obrany zabezpečit dostatečné finanční prostředky“

Při dosahování tohoto prioritního cíle se hlavní úsilí UO v průběhu roku 2016 zaměřilo na zajištění provozu informačního a komunikačního systému UO a jeho přizpůsobování aktuálním potřebám uživatelů UO. Finanční prostředky směřovaly především k údržbě, rozvoji a modernizaci databází a k podpoře virtualizace. Prostředky alokované na tyto činnosti postačovaly pouze k zajištění základních úkolů UO v oblasti informačního a komunikačního systému.

Prostředky alokované do oblasti nemovité infrastruktury napomohly ke zlepšení stavu vnitřního prostředí univerzity.

Název: Výroční zpráva o činnosti za rok 2016
Editoři: Ludvík Novotný, Ivan Coufal
Vydavatel: Univerzita obrany v Brně
Rok vydání: 2017
Vydání: první



**Univerzita
obraný**

**Výroční zpráva o činnosti
za rok 2016**

Textová příloha

1 Základní údaje o vysoké škole

1 a) Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) vysoké školy a všech součástí

Univerzita obrany v Brně (UO)

Kounicova 65, 662 10 Brno
Tel.: 973 442 554, fax: 973 442 160
<http://www.unob.cz>, e-mail: info@unob.cz

Fakulta vojenského leadershipu (FVL)

Kounicova 65, 662 10 Brno
Tel.: 973 442 728, fax: 973 442 282
<http://fvl.unob.cz>, e-mail: fvl@unob.cz

Fakulta vojenských technologií (FVT)

Kounicova 65, 662 10 Brno
Tel.: 973 443 394, fax: 973 443 266
<http://fvt.unob.cz>, e-mail: fvt@unob.cz

Fakulta vojenského zdravotnictví (FVZ)

Třebešská 1575, 500 01 Hradec Králové
Tel.: 973 253 101, fax: 495 513 018
<http://fvz.unob.cz>, e-mail: fvz@unob.cz

Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení (ÚOPZHN)

Víta Nejedlého, 682 01 Vyškov
Tel.: 973 452 301, fax: 973 452 330
<http://uopzhn.unob.cz>, e-mail: uopzhn@unob.cz

Centrum bezpečnostních a vojensko-strategických studií (CBVSS)

Kounicova 65, 662 10 Brno
Tel.: 973 442 529, fax: 973 442 312
<http://cbvss.unob.cz>, e-mail: cbvss@unob.cz

Centrum jazykového vzdělávání (CJV)

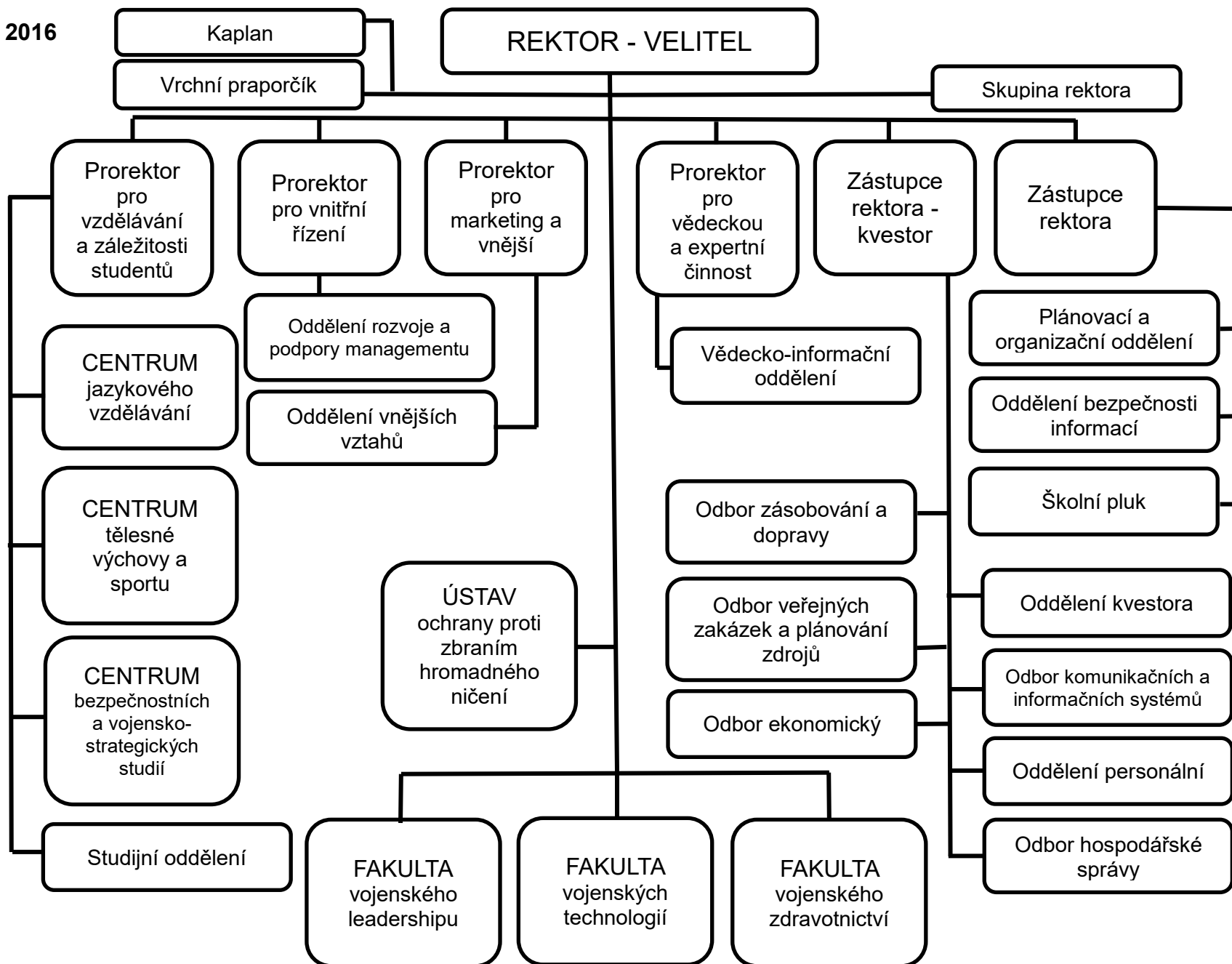
třída Generála Píky 2, 613 00 Brno
Tel.: 973 445 382, fax: 973 445 351
<http://cjb.unob.cz>, e-mail: cjb@unob.cz

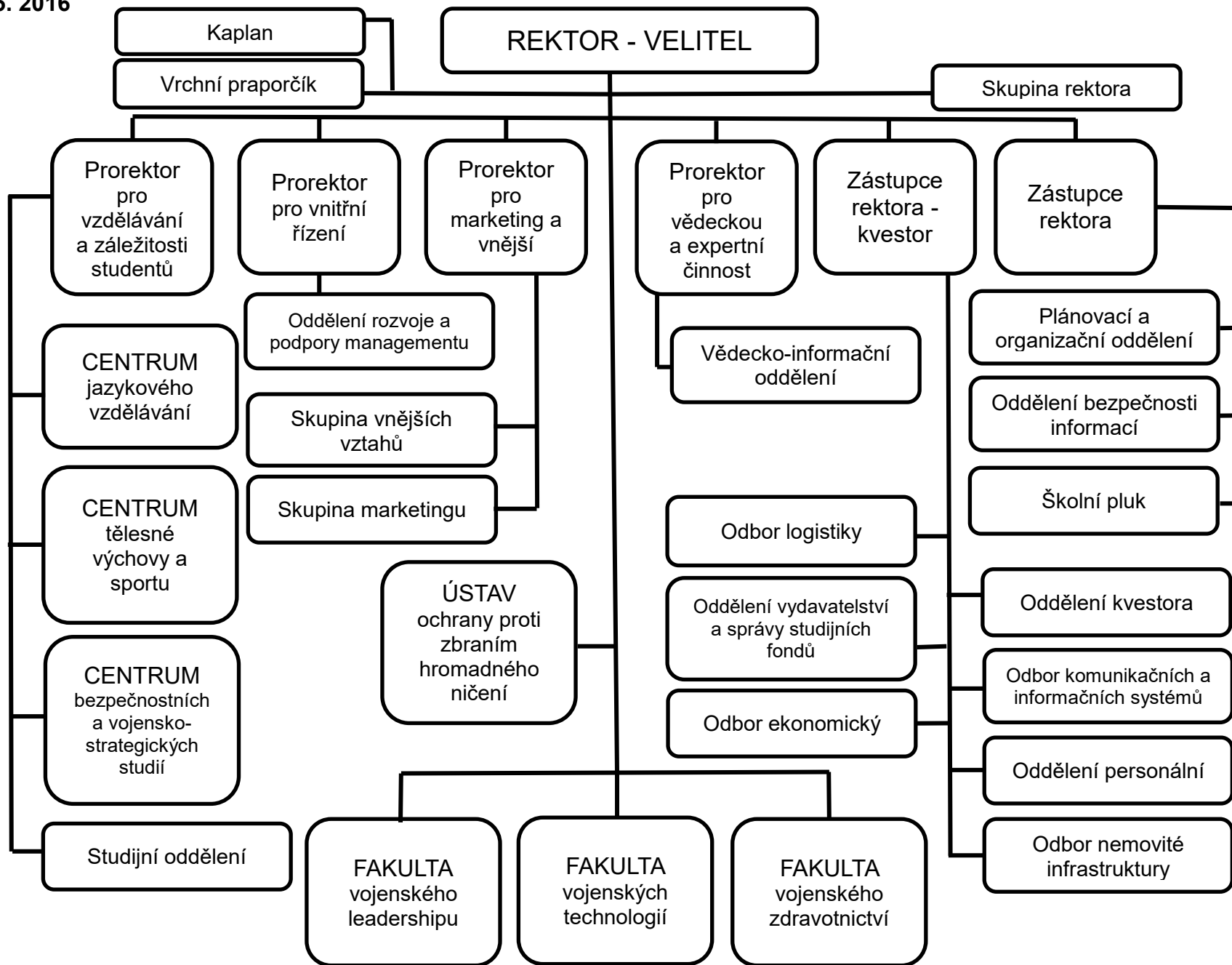
Centrum tělesné výchovy a sportu (CTVS)

Kounicova 65, 662 10 Brno
Tel.: 973 442 196, fax: 973 443 150
<http://ctvs.unob.cz>, e-mail: ctvs@unob.cz

1 b) Organizační schéma vysoké školy

Od 1. 1. 2016





1 c) Složení vedení, vědecké rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy (s uvedením změn v roce 2016)

Vedení

Rektor:	brigádní generál prof. Ing. Bohuslav Příkryl, Ph.D.
Prorektor pro vnitřní řízení:	plukovník gšt. Ing. Miloslav Bauer, Ph.D. (do 30. 9. 2016), plukovník Ing. Luděk Jedlička, Ph.D. (od 1. 10. 2016)
Prorektor pro vzdělávání a záležitosti studentů:	doc. RNDr. Marek Sedlačík, Ph.D.
Prorektor pro vědeckou a expertní činnost:	plukovník prof. Dr. Ing. Alexandr Štefek
Prorektor pro marketing a vnější vztahy:	prof. Ing. Rudolf Urban, CSc., dr. h. c. (do 30. 9. 2016), od 1. 10. 2016 akademická funkce není obsazena
Zástupce rektora - kvestor:	Ing. Milan Lauber
Zástupce rektora:	plukovník gšt. Ing. Milan Marek.

Vědecká rada (stav k 31. 7. 2016, ukončení 1. volebního období rektora)

Předseda:	brig. gen. prof. Ing. Bohuslav Příkryl, Ph.D.
Místopředseda:	plk. gšt. prof. Dr. Ing. Alexandr Štefek
Tajemník:	Ing. Milan Hanousek, Ph.D.
Členové:	plk. gšt. Ing. Miloslav Bauer, Ph.D. genpor. Ing. Josef Bečvář, GŠ AČR Praha prof. Ing. Dalibor Bielek, CSc. prof. MUDr. Pavel Boštík, Ph.D. prof. MUDr. Petr Dítě, DrSc., FN Ostrava doc. Ing. Blahoslav Dolejší, CSc., MO ČR Praha plk. doc. Ing. Libor Dražan, CSc. prof. Dr. Ing. Aleš Dudáček, VŠB – TU Ostrava prof. Ing. Radim Farana, CSc., Ostravská univerzita v Ostravě prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc. prof. PhDr. Jana Geršlová, CSc., UP v Olomouci prof. PhDr. František Hanzlík, CSc. Ing. Radek Hauerland, Česká zbrojovka a.s., Uherský Brod plk. gšt. doc. Ing. Vladan Holcner, Ph.D. prof. Ing. Vojtěch Hrubý, CSc., dr. h. c. plk. prof. MUDr. Roman Chlábek, Ph.D.

prof. MUDr. Ladislav Jebavý, CSc.
prof. MUDr. Jiří Kassa, CSc.
doc. MUDr. RNDr. Milan Kaška, Ph.D., UK LF Hradec Králové
prof. Ing. Pavel Konečný, CSc.
prof. PhDr. Miroslav Krč, CSc.
prof. JUDr. PhDr. Miroslav Mareš, Ph.D., MU Brno
plk. doc. MUDr. Jiří Páral, Ph.D.
prof. Ing. Ladislav Potužák, CSc.
doc. Ing. Jozef Puttera, CSc., AOS Liptovský Mikuláš, SR
doc. JUDr. Mgr. Josef Salač, Ph.D., PA ČR Praha
doc. RNDr. Marek, Sedlačík, Ph.D.
plk. doc. Ing. Zdeněk Skaličan, CSc.
prof. Ing. Rudolf Urban, CSc., dr. h. c.
prof. Ing. Zdeněk Vintr, CSc., dr. h. c.
prof. RNDr. Ing. Jan Vrbka, DrSc., dr. h. c., VUT Brno

Stálí hosté: brig. gen. Ing. Ladislav Jung, VePozS GŠ AČR
prof. RNDr. Jan Kohout, CSc.
prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D.
doc. Ing. David Řehák, Ph.D., VŠB – TU Ostrava
mjr. Ing. Martin Vlkovský, Ph.D.

Vědecká rada (stav k 31. 12. 2016, jmenování rektorem 21. 9. 2016)

Předseda: brig. gen. prof. Ing. Bohuslav Přikryl, Ph.D.
Místopředseda: plk. gšt. prof. Dr. Ing. Alexandr Štefek
Tajemník: Ing. Milan Hanousek, Ph.D.
Členové: genpor. Ing. Jiří Baloun, Ph.D., MSc., GŠ AČR Praha
prof. Ing. Dalibor Biolek, CSc.
prof. MUDr. Pavel Boštík, Ph.D.
prof. MUDr. Petr Dítě, DrSc., FN Ostrava
doc. Ing. Blahoslav Dolejší, CSc., MO ČR Praha
prof. Dr. Ing. Aleš Dudáček, VŠB – TU Ostrava
prof. Ing. Radim Farana, CSc., Mendelova univerzita v Brně
prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc.
prof. PhDr. Jana Geršlová, CSc., UP v Olomouci
prof. PhDr. František Hanzlík, CSc.
Ing. Radek Hauerland, Česká zbrojovka a.s., Uherský Brod
plk. gšt. doc. Ing. Vladan Holcner, Ph.D.
prof. Ing. Vojtěch Hrubý, CSc., dr. h. c.
plk. prof. MUDr. Roman Chlíbač, Ph.D.
prof. Ing. Rudolf Jalovecký, CSc.
prof. MUDr. Ladislav Jebavý, CSc.
plk. Ing. Luděk Jedlička, Ph.D.
prof. MUDr. Jiří Kassa, CSc.

doc. MUDr. RNDr. Milan Kaška, Ph.D., UK Hradec Králové
prof. RNDr. Jan Kohout, CSc.
prof. PhDr. Miroslav Krč, CSc.
plk. prof. Ing. Martin Macko, CSc.
prof. JUDr. PhDr. Miroslav Mareš, Ph.D., MU Brno
prof. Ing. Ladislav Potužák, CSc.
Ing. Josef Procházka, Ph.D.
doc. Ing. Jozef Puttera, CSc., AOS Liptovský Mikuláš, SR
doc. JUDr. Mgr. Josef Salač, Ph.D., PA ČR Praha
doc. MUDr. Miloslav Salavec, CSc., FN Hradec Králové
doc. Mgr. Ing. Radomír Saliger, Ph.D.
doc. RNDr. Marek, Sedlačík, Ph.D.
plk. doc. Ing. Zdeněk Skaličan, CSc.
prof. Ing. Rudolf Urban, CSc., dr. h. c.
Ing. Petr Vančura, MO Praha
prof. Ing. Zdeněk Vintr, CSc., dr. h. c.

Stálí hosté: plk. doc. Ing. Vladimír Kovařík, Ph.D., MSc.
mjr. Ing. Martin Vlkovský, Ph.D.

Akademický senát (stav k 1. 1. 2016)

Předsednictvo:

Předseda: prof. MUDr. Jiří Kassa, CSc., FVZ, K-304,
1. místopředseda: prof. Ing. Karel Hájek, CSc., FVT, K-217,
2. místopředseda: plk. Ing. Jaroslav Kozůbek, Ph.D., FVL, K-110,
Člen: doc. PhDr. Hubert Hrdlička, CSc., CJV,
Člen: nrtm. Daniel Thibaud, FVZ, student,

Členové: doc. Ing. Stanislav Beer, CSc., FVT, K-201,
nrtm. Jan Bixi, FVZ, student,
čet. Kristýna Diblíková, FVT, studentka,
pplk. Ing. Michal Dub, Ph.D., FVT, K-206,
čet. Dominik Güttler, FVL, student,
plk. Mgr. Petr Hanák, CTVS,
Mgr. Kamila Hasilová, Ph.D., FVL, K-101,
plk. doc. MUDr. Jan Horáček, Ph.D., FVZ, K-306,
plk. prof. MUDr. Roman Chlíbač, Ph.D., FVZ, K-301,
rtn. Bc. Ondřej Kasika, FVL, student,
des. Bronislav Kolář, FVZ, student,
čet. Leoš Kračmar, FVT, student,
doc. Ing. Miroslav Krátký, Ph.D., FVT, K-208,
čet. Jan Martinek, FVT, student,
pplk. doc. Ing. Pavel Otřísal, Ph.D., MBA, ÚOPZHN,
Bc. Branka Petković, FVL, studentka,
prof. Ing. Ladislav Potužák, CSc., FVL, K-107,
doc. Ing. Dalibor Rozehnal, Ph.D., FVT, K-205,
doc. Mgr. Ing. Radomír Saliger, Ph.D., FVL, K-104,

mjr. Ing. Jiří Sukáč, Ph.D., FVL, K-109,
pplk. doc. MUDr. Zdeněk Šubrt, Ph.D., FVZ, K-305,
pplk. doc. PharmDr. Aleš Tichý, Ph.D., FVZ, K-303.

Akademický senát (stav k 31. 12. 2016)

Předsednictvo:

Předseda: prof. MUDr. Jiří Kassa, CSc., FVZ, K-304,
1. místopředseda: prof. Ing. Karel Hájek, CSc., FVT, K-217,
2. místopředseda: plk. Ing. Jaroslav Kozůbek, Ph.D., FVL, K-110,
Člen: doc. PhDr. Hubert Hrdlička, CSc., CJV,
Člen: čet. Bronislav Kolář, FVZ, student,

Členové: rtm. Bc. Jakub Adamík, FVT, student,
doc. Ing. Stanislav Beer, CSc., FVT, K-201,
pplk. Ing. Michal Dub, Ph.D., FVT, K-206
plk. Mgr. Petr Hanák, CTVS,
Mgr. Kamila Hasilová, Ph.D., FVL, K-101,
plk. doc. MUDr. Jan Horáček, Ph.D., FVZ, K-306,
plk. prof. MUDr. Roman Chlábek, Ph.D., FVZ, K-301,
rtm. Magdalena Janásová, FVZ, studentka,
rtm. Bc. Ondřej Kasika, FVL, student,
čet. Pavel Kolář, FVL, student,
rtm. Bc. Ondřej Kolařík, FVL, student,
doc. Ing. Miroslav Krátký, Ph.D., FVT, K-208,
npor. Mgr. Bc. Tomáš Kučera, FVZ, student,
pplk. doc. Ing. Pavel Otřísal, Ph.D., MBA, ÚOPZHN,
rtm. Bc. Marek Pavlacký, FVT, student,
prof. Ing. Ladislav Potužák, CSc., FVL, K-107,
doc. Ing. Dalibor Rozehnal, Ph.D., FVT, K-205,
doc. Mgr. Ing. Radomír Saliger, Ph.D., FVL, K-104,
svob. Monika Staňková, FVT, studentka,
pplk. doc. MUDr. Zdeněk Šubrt, Ph.D., FVZ, K-305,
mjr. Ing. Jiří Švarc, Ph.D., FVL, K-109,
pplk. doc. PharmDr. Aleš Tichý, Ph.D., FVZ, K-303.

Další orgány dle vnitřních předpisů

Disciplinární komise

je zřizována ad hoc. V roce 2016 potřeba jejího zřízení nenastala.

1 d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol s uvedením členů (vč. změn v roce 2016) a jejich funkcí v orgánech reprezentace

Česká konference rektorů

Člen: brigádní generál prof. Ing. Bohuslav Píkrýl, Ph.D.

Rada vysokých škol

Člen předsednictva: plk. prof. MUDr. Roman Chlábek, Ph.D.

Člen: čet. Bronislav Kolář

Člen sněmu: pplk. doc. Ing. Pavel Otřísal, Ph.D., MBA
Ing. Alena Oulehlová, Ph.D.
plk. gšt. doc. RNDr. Zuzana Kročová, Ph.D.
mjr. prof. Ing. Jan Leuchter, Ph.D.

Studentská komora Rady vysokých škol

Místopředseda pro zahraniční záležitosti

čet. Bronislav Kolář

1 e) Poslání, vize a strategické cíle vysoké školy

Posláním UO je rozvíjet ji v jejích funkcích státní vysoké školy jako jedinečné centrum kritického myšlení vytvářející a šířící vědění založené na teoreticky a metodologicky podepřených analýzách a respektující psaná i nepsaná etická pravidla, akademické svobody a zodpovědnost projevující se ve všech procesech vzdělávání, poznání a tvůrčí činnosti.

Těžiště se klade na přípravu vojenských profesionálů a dalších odborníků působících ve sféře bezpečnosti a obrany státu na základě potřeb ozbrojených sil ČR a smluvních závazků s jinými státy.

Posláním UO je i její třetí specifická role jako služba státní správě a samosprávě v oblasti obrany a bezpečnosti.

Veřejně deklarovanou **vizí UO** je působit jako otevřená a mezinárodně uznávaná vojenská univerzita zaměřená jak na profesní přípravu absolventů dle požadavků odběratelské sféry, tak i na vysoký podíl tvůrčích aktivit umožňujících rozvoj klíčových vědních oblastí, na nichž jsou založeny akreditované studijní programy.

Za své **strategické cíle** k naplnění poslání a vize UO považuje:

- vymezení a upevnění postavení UO jako státní vysoké školy univerzitního typu,
- zvýšení prestiže a respektu UO, zejména ve vnitrozorním systému přípravy personálu,
- posílení transparentnosti UO z hlediska působnosti a výkonů,
- posílení personální a finanční stabilizace UO v návaznosti na současný zdrojový rámec.

1 f) Změny v oblasti vnitřních předpisů vysoké školy, k nimž došlo v roce 2016

V roce 2016 nedošlo k žádným změnám v oblasti vnitřních předpisů UO.

1 g) Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

V roce 2016 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informace podle § 13 a 14 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

1 h) Příspěvky a dotace MŠMT

MŠMT poskytlo UO v roce 2016 podle § 18 odst. 2 písm. a) zákona příspěvek na vzdělávací a vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost civilních studentů ve výši 16,137 mil. Kč. Prostředky na běžné výdaje byly vyčerpány na 100 %, rovněž částka kapitalizovaného příspěvku ve výši 6,000 mil. Kč z prostředků MŠMT na rok 2016 byla vyčerpána beze zbytku.

UO nebyla v roce 2016 příjemcem dotací z MŠMT. Přehled čerpání příspěvku MŠMT je uveden v tabulce.

	Rozpočet	Čerpání	%
Běžné výdaje roku 2016	16 137 000,00	16 126 794,50	99,94%
Kapitálové výdaje roku 2016	6 000 000,00	6 000 000,00	100,00%
Nároky nespotřebovaných kapitálových výdajů z roku 2015	16 306 169,84	16 306 169,84	100,00%
Celkem	38 443 169,84	38 432 964,34	99,97%

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

2 a) Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení

Univerzita obrany své studijní programy již dlouhodobě připravuje v souladu s požadavky zřizovatele MO, které korespondují s výstupy z učení obsažené v Národním kvalifikačním rámci terciárního vzdělávání. Všechny bakalářské, magisterské, navazující magisterské i doktorské studijní programy akreditované na UO od roku 2011 jsou v souladu s těmito požadavky.

2 b) Další významné vzdělávací aktivity

Univerzita obrany pro vojenské studenty v roce 2016 organizovala stáže a praxe u útvarů a zařízení AČR, jejichž posláním bylo přiblížit studentům, vojákům z povolání, reálný život u vojenských útvarů, kde si ověří své teoretické znalosti. Zatímco v bakalářských studijních programech mají stáže zejména podobu vojenského výcviku, který má jednotnou podobu pro všechny vojáky bez rozdílu odbornosti, v navazujícím magisterském studiu se jedná o stáže s diferencovaným programem v závislosti na konkrétním studijním oboru.

Studenti se například zúčastnili cvičení Joint Fires 2016, jehož cílem bylo společné provedení bojových ostrých střelb 132. dělostřeleckého oddílu s minometnými jednotkami mechanizovaných praporů. Cvičení se zúčastnily také jednotky 14. pluku logistické podpory a jednotky aktivních a dobrovolných záloh.

Studenti měli příležitost vyslechnout přednášku týkající se současných trendů trhu práce, fenoménů a poskytnutí praktických zkušeností z oblasti řízení lidských zdrojů.

Dva studenti se zúčastnili mezinárodního čtrnáctidenního kurzu robotiky na Les Écoles de Saint-Cyr ve francouzském městě Coëtquidan.

Studenti civilního studia absolvovali praxe, stáže, exkurze a odborné přednášky diferencovaně podle konkrétního studijního oboru a modulu u orgánů veřejné správy, na odborech/odděleních krizového řízení u krajských ředitelství nebo na územních odborech HZS, krajských úřadů nebo u obecních úřadů obcí s rozšířenou působností a v soukromých firmách a společnostech v Brně i dalších městech.

Civilní studenti se také zúčastnili odborné přednášky a ukázky u Městské policie Zlín, navštívili stálý tlakově odolný kryt a pracoviště oddělení krizového řízení na Magistrátu města Zlína, skladové prostory organizace Stavební obnova železnic a.s., středisko Sázava, jež je jedním z ochraňovatelů zásob Správy státních hmotných rezerv. V rámci praktické části předmětu Případové studie a praktická cvičení se uskutečnil druhý běh kurzu přežití v zimních podmínkách ve výcvikovém a školícím zařízení Veronika. Dále civilní studenti navštívili Hasičský záchranný sbor Olomouckého kraje, Územní odbor Prostějov a sklad humanitární pomoci v obci Hamry, kde měli možnost se seznámit s vybavením a technikou využívanou při řešení mimořádných událostí jako jsou požáry, dopravní nehody, povodně apod.

V roce 2016 proběhla již 16. konference Odborné společnosti vojenských lékařů farmaceutů a veterinárních lékařů České lékařské společnosti Jana Evangelisty Purkyně a 16. mezinárodní vědecká konference „Měření Diagnostika Spolehlivost Palubních soustav letadel“. V součinnosti s Mezinárodní platformou pro trendy

a technologie v obraně a bezpečnosti (Future Forces Forum) proběhl další ročník konference Taktika 2016. Na předchozí tradiční akce v oblasti jakosti, opotřebenosti, spolehlivosti a diagnostiky strojů navázala Mezinárodní vědecká konference OPOTŘEBENÍ, SPOLEHLIVOST, DIAGNOSTIKA 2016. V roce 2016 UO uspořádala celou řadu odborných kurzů, např. třítydenní NATO Codification System College 2016 (NCS College 2016), týdenní odborný kurz „Obranná standardizace“ a třítydenní odborný kurz „Krizové řízení, bojová pohotovost a mobilizační plánování“.

V roce 2016 proběhlo také každoroční mezinárodní logistické cvičení FOURLOG 2016 za účasti zástupců vojenských vysokých škol České republiky, Maďarska, Rakouska a Srbska. Dále se UO podílela společně s firmou VR Group, a.s. na cvičení s názvem SIMEX 2016: narušení dodávek zemního plynu velkého rozsahu. Cvičení připravil a organizoval Jihočeský kraj.

Komentáře k tabulkám

Komentář k tabulce 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Univerzita obrany byla v roce 2016 držitelem celkem 41 akreditací, z toho sedmi akreditací pro bakalářské studijní programy, pěti pro magisterské, pěti pro magisterské navazující a 24 akreditací pro doktorské studijní programy. Na tomto počtu akreditací se výrazně podílí FVZ, jejíž struktura studijních programů a oborů kopíruje obvyklou strukturu studijních programů typickou pro zdravotnictví. Fakulta vojenského leadershipu má se stejným názvem akreditovány čtyři typy studijních programů – bakalářský, magisterský, magisterský navazující a doktorský. Fakulta vojenských technologií má akreditovány tři studijní programy rovněž pro čtyři výše uvedené typy studijních programů. Ve sledovaném období byl kladen důraz na souvislý pětiletý vojenský magisterský studijní program z hlediska nového přístupu akademických pracovníků k pojetí samotné výuky, zejména k individuální a systematické práci se studenty.

V průběhu roku 2016 obdržela FVT rozhodnutí MŠMT o udělení akreditace magisterského studijního programu navazujícího na bakalářský studijní program Technologie pro obranu a bezpečnost s platností do 31. srpna 2020, dále rozhodnutí MŠMT o rozšíření akreditace bakalářského studijního programu Technologie pro obranu a bezpečnost o dva obory Geografie a meteorologie pro obranu a bezpečnost a Letecká technika.

Komentář k tabulce 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Soubor akreditovaných studijních programů v angličtině zahrnoval v roce 2016 celkem 23 studijních programů, z toho jeden bakalářský a dva doktorské na FVL, dva bakalářské a dva doktorské na FVT a 16 doktorských studijních programů na FVZ. Ze studijních programů akreditovaných na FVZ (8 + 8) bylo uskutečňováno 14 (7 + 7).

Kromě nabídky uceleného studijního programu (oboru) poskytuje UO ve studijních programech akreditovaných v češtině pro případné zájemce studium vybraných předmětů v angličtině. Na FVL je to matematika a ekonomie, na FVT matematika a fyzika. Kromě toho jsou na všech třech fakultách v angličtině vedeny další odborné kurzy, což umožňuje společné studium tuzemských i zahraničních studentů.

Komentář k tabulce 2.3: Joint / Double / Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

V roce 2016 UO neuskutečňovala žádný studijní program tohoto typu. Tabulka 2.3 pro rok 2016 není uvedena.

Komentář k tabulce 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR

Společné studijní programy s jinou vysokou školou uskutečňuje tradičně FVZ, která nabízí magisterské studijní programy ve spolupráci s příslušnými fakultami Univerzity Karlovy. Studenti v těchto studijních programech jsou studenty dvou vysokých škol současně, Univerzity Karlovy a Univerzity obrany. Ve spolupráci s Fakultou zdravotnických studií Univerzity Pardubice uskutečňuje FVZ společný studijní program Specializace ve zdravotnictví, studijní obor Zdravotnický záchranář. Ve studijním programu se připravují společně vojenští studenti UO a civilní studenti Univerzity Pardubice.

Komentář k tabulce 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

V roce 2016 UO neuskutečňovala žádný společný studijní program s vyšší odbornou školou. Tabulka 2.5 pro rok 2016 není uvedena.

Komentář k tabulce 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole (počty kurzů)

Celoživotní vzdělávání na UO má převážně charakter profesního vzdělávání v tzv. kariérových kurzech, které jsou nezbytné pro průchod systémem vojenské kariéry. Další součástí celoživotního vzdělávání jsou odborné kurzy, které škola organizuje podle požadavku rezortu MO. Tyto kurzy slouží ke zvyšování profesionality odborníků ve svém oboru, k jejich přeškolení na nový obor apod. Do této skupiny patří i rekvalifikační kurzy, které škola pořádá v souladu se zákonem č. 221/1999 Sb., o vojácích z povolání před jejich propuštěním ze služebního poměru. Tyto kurzy připravuje UO podle akreditačních požadavků MŠMT tak, aby jejich absolventi měli širší uplatnění mimo rezort obrany.

Komentář k tabulce 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole (počty účastníků)

Nejvíce účastníků v rámci celoživotního vzdělávání se zúčastnilo odborných kurzů, které škola organizuje podle požadavku rezortu MO. Oproti roku 2015 došlo k nárůstu počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání o 5 %.

3 Studenti

3 a) Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti

Přestože studijní neúspěšnost na UO odpovídá neúspěšnosti vykazované v posledním období českými veřejnými vysokými školami, snižuje tato míra (zejména ve vztahu k vojenskému studiu) efektivitu školy při naplňování objednávky rezortu obrany na počty absolventů jednotlivých studijních oborů a studijních modulů. Škola se proto aktivně zaměřuje zejména na podporu individuálních studijních potřeb studentů, zvyšování jejich motivace ke studiu a zájmu o adekvátní uplatnění po absolvování studia. Studentům byla také nabízena možnost řešit problémy spojené s adaptací na nové sociální a studijní prostředí, při selhání ve studiu a hledáním efektivního studijního stylu prostřednictvím služeb Poradenského centra UO.

Katedry přijaly a realizovaly opatření, která reagovala na výsledky dotazníkových šetření provedených za účelem snížení odchodovosti studentů. Studenti v nich měli možnost vyjádřit se např. ke kvalitě výuky, k práci pedagogů, své motivaci ke studiu či projevit svou spokojenost nebo nespokojenost se studiem na UO.

Studenti vojenského prezenčního studia, kteří se rozhodli opustit školu, ať už proto, že studium bylo nad jejich síly, nebo proto, že nenaplnilo jejich očekávání, však ve většině případů odcházeli pouze ze školy, ale nikoli z AČR.

3 b) Opatření uplatňovaná pro omezení prodlužování studia

Omezení prodlužování studia zajišťuje zejména Studijní a zkušební řád UO, který studentům ukládá povinnost získat minimálně 60 % kreditů do konce zkouškového období s následnou povinností získat zbylých 40 % nejpozději do čtyř týdnů po zahájení semestru následujícího. Pokud tyto podmínky student nesplní, je mu ukončeno studium pro nesplnění studijních povinností.

U vojenských studentů, kteří jsou ve služebním poměru a během studia pobírají plat, navíc platí pravidlo, že ve chvíli, kdy student studium neúspěšně ukončí a nechce pokračovat ve službě v AČR, musí zaplatit předem stanovenou částku za každý měsíc studia. Tato částka se liší u jednotlivých studijních programů a modulů a je nejvyšší u studijního modulu Vojenský pilot.

3 c) Vlastní / specifické stipendijní programy

Univerzita obrany v roce 2016 nerealizovala vlastní stipendijní programy.

3 d) Poradenské služby

Studenti jednotlivých typů a forem akreditovaného studia, účastníci celoživotního vzdělávání a zaměstnanci školy mohou využívat služeb Poradenského centra UO, které jim nabízí bezplatné poradenství psychologického, pedagogického, sociálně-právního, studijního a profesního charakteru.

Při veškeré poradenské činnosti se dodržují zásady etického kodexu pracovníků vysokoškolských poraden. Informace o nabízených poradenských

službách jsou součástí informační brožury pro studenty prvního ročníku UO a jsou uveřejněny i ve veřejné části internetových stránek UO.

Celkový počet klientů, kteří se obrátili na poradce během roku 2016 s žádostí o pomoc, svědčí o velkém zájmu o tento typ poskytované služby.

3 e) Podpora studentů se specifickými potřebami

Univerzita obrany připravuje studenty dvou kategorií – vojenské a civilní. Tyto dvě kategorie mají zcela odlišné podmínky pro přijetí ke studiu.

Skupina vojenských studentů musela již v průběhu přijímacího řízení splnit podmínky kladené na budoucí vojáky z povolání. Šlo především o požadavky týkající se zdravotního stavu a následně fyzické zdatnosti. Další požadavky na studenta u vojenského studia vyplývaly přímo ze zákonných úprav, např. čistý trestní rejstřík, splnění požadavků bezpečnostní prověrky pro daný stupeň apod.

Dalším kritériem u budoucích vojenských studentů byla primární orientace na znalost anglického jazyka, a tedy i na požadavek vstupních znalostí uchazečů podle normy NATO STANAG 6001 SLP 1+.

Pokud by se v řadách studentů UO objevil civilní student vyžadující specifické potřeby, byl by jeho případ posuzován individuálně. Za určitou překážku lze považovat absenci bezbariérového přístupu do většiny objektů školy, což značně omezuje možnost přístupu handicapovaným uchazečům o civilní studium.

3 f) Podpora mimořádně nadaných studentů a zájemců o studium

Povinná účast vojenských studentů na výuce jim zpravidla neumožňovala souběžně studovat dva studijní obory. Studenti si však mohli v průběhu studia, pokud k tomu měli dostatek studijních předpokladů, rozšiřovat své vědomosti zapojením se do různorodé práce prostřednictvím pomocných vědeckých a pedagogických sil na UO.

Odlišná situace byla u civilních studentů, kteří v případě zájmu mohli souběžně studovat další studijní obor na UO, případně jiné vysoké škole, a tak si výrazně zvýšit možnost svého uplatnění po ukončení studia.

Nadaní studenti měli možnost zapojit se do soutěže studentské tvůrčí činnosti a v případě studentů doktorských studijních programů prezentovat výsledky své práce na fakultních konferencích studentů doktorských studijních programů či se zúčastnit konferencí na jiných školách nebo v zahraničí.

Studenti doktorských studijních programů, kteří studují podle individuálních studijních plánů, mohli v případě zájmu nasměrovat své síly na rychlejší průchod systémem studia, tedy ukončit své studium za kratší než standardní dobu.

Univerzita obrany nabízela nadaným studentům účast ve studentském klubu české pobočky AFCEA, která je neziskovou a vzdělávací organizací, jejímž posláním je vytvářet profesionální fórum pro vedení etického a efektivního dialogu mezi odborníky reprezentujícími členskou základnu a zástupci silových rezortů, státní správy a akademické obce České republiky.

3 g) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním

Podporu studentů se socioekonomickým znevýhodněním na UO zabezpečuje Stipendijní řád pro studenty UO, který umožňuje studentům v tíživé životní situaci přiznat jednorázové sociální stipendium dvakrát po dobu studia. Pravidelné sociální stipendium se přiznává studentovi, který má nárok na přídavek na dítě podle právního předpisu. Nárok na pravidelné sociální stipendium může student uplatnit za určité časové období pouze jednou.

3 h) Podpora rodičů mezi studenty UO

Ve vojenských prezenčních studijních programech nestudují studenti, na jejichž péči by byli závislí nezletilí rodinní příslušníci.

V doktorandských studijních programech může být na žádost studenta upraven plán studia do individuální podoby.

Komentáře k tabulkám

Komentář k tabulce 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Celkový počet žen mezi studenty UO se i v roce 2016 pohyboval okolo jedné třetiny všech studentů. Jejich nejvyšší zastoupení je ve zdravotnických oborech na FVZ, naopak nejméně v technických oborech uskutečňovaných na FVT. Procento cizinců se drží dlouhodobého trendu v přibližné výši 4 %. Nejvyšší zastoupení mají studenti z Vietnamské socialistické republiky studující na FVT.

Komentář k tabulce 3.2: Studenti – samoplátci (počty studií)

V roce 2016 na UO v akreditovaných studijních programech nestudovali studenti – samoplátci. Tabulka 3.2 pro rok 2016 není uvedena.

Komentář k tabulce 3.3: Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (%)

Celková odchodovost studentů prvního ročníku na UO je necelých 15 %. Nejvyšší zastoupení má odchodovost studentů souvislého magisterského studia uskutečňovaného na FVL. Procentně nejnižší odchodovost je z bakalářských studijních programů na FVT, kde studují civilní studenti. Je nutno konstatovat, že neúspěšní vojenští studenti zpravidla zůstávají ve služebním poměru a odchází k útvarům a zařízením AČR.

Studijní neúspěšnost prvního ročníku studia je uvedena v tabulce 3.3. Použitá data jsou vzata z Matriky studentů a zahrnují jak civilní tak vojenské studenty UO.

Komentář k tabulce 3.4: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

Studentům UO ve všech formách studia byla přiznávána stipendia v souladu se Stipendijním řádem pro studenty UO.

Celkový objem finančních prostředků vyplacených v roce 2016 u všech druhů stipendií činil 16,833 mil. Kč.

4 Absolventi

4 a) Spolupráce a kontakt s absolventy

Kontakt s absolventy udržovaly především odborné katedry jednotlivých fakult. Katedry získávaly zpětné informace o kvalitě poskytovaného studia zejména z hlediska jeho využitelnosti v praxi. Dále jim to umožnilo aktualizovat studijní programy a příslušné studijní fondy k jednotlivým lekcím. Absolventi UO se zúčastnili odborných seminářů a vědeckých konferencí pořádaných katedrami, zdokonalovacích kurzů a odborných školení, vojenští lékaři a farmaceuti specializační přípravy.

Dalším zdrojem informací o uplatnění absolventů UO byli studenti doktorských studijních programů, kteří se vraceli na UO po určité praxi u vojsk, a mají zpravidla jasnější představu o využitelnosti získaného vzdělání v praxi.

V univerzitním časopisu Listy UO a ve veřejné části internetových stránek UO v rámci zpravodajského portálu bylo v roce 2016 zveřejněno několik článků o úspěšných absolventech UO.

4 b) Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

Počet absolventů vojenského studia vycházel z požadavků rezortu MO stanovením tzv. směrných čísel, čímž byly vytvořeny podmínky pro jejich plnou zaměstnanost. Plná uplatnitelnost absolventů vojenského studia byla zajištěna smluvním vztahem o službě v AČR. UO realizuje průzkum uplatnitelnosti svých vojenských absolventů jednou za dva roky, poslední byl realizován v roce 2015.

Civilní studenti jsou zodpovědní za nalezení svého budoucího zaměstnání sami. Jedinečný charakter UO však pravděpodobnost jejich zaměstnatelnosti umocňuje. Uplatnitelnost absolventů civilního studia byla verifikována v databázi nezaměstnaných Ministerstva práce a sociálních věcí, kde nebyl zjištěn žádný absolvent UO.

4 c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Budoucím zaměstnavatelem studentů vojenského studia je AČR. Po absolvování základní vojenské přípravy se uchazeči stávají vojáky z povolání na pozicích „studující vysokou vojenskou školu – čekatel“ a jsou jmenováni do hodnosti svobodník. Současně se na základě příslušné dohody zavazují ke službě v AČR.

Absolventi jednotlivých studijních programů jsou zařazeni po ukončení studia na systemizovaná místa podle potřeb ozbrojených sil ČR s perspektivou kariéry vojenského profesionála. Se svými budoucími služebními pozicemi se měli možnost seznámit v rámci stáží a praxí, které pro ně jednotlivé odborné katedry připravovaly.

V souladu se zákonem o VŠ byl pro budoucí zaměstnavatele vojenských studentů vytvořen prostor pro účast jejich zástupců ve zkušebních komisích pro státní závěrečné zkoušky, byli navrhováni pro vedení bakalářských a diplomových prací. Zástupci praxe byli zváni k realizaci ukázkových zaměstnání nebo byli přítomni na seminářích a workshopech.

Univerzita obrany komunikovala rovněž s potenciálními budoucími zaměstnavateli absolventů civilní formy studia. Jednalo se především o součinnost

s Asociací obranného a bezpečnostního průmyslu ČR, státními podniky Ministerstva obrany, Asociací soukromých bezpečnostních služeb, Ministerstvem vnitra a dalšími odbornými orgány a sdruženími. Těžištěm spolupráce bylo vytvořit podmínky k získání odborné způsobilosti pro daný sektor v průběhu studia studentů na UO.

Komentáře k tabulkám

Komentář k tabulce 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Univerzita obrany v roce 2016 vyřadila 508 absolventů ve všech akreditovaných studijních programech, tedy o 28 absolventů více než v roce 2015. Z tohoto počtu bylo 217 absolventů bakalářských studijních programů, z nichž však většina pokračuje v navazujícím magisterském studiu. Třetinu absolventů tvořily ženy a necelá 3 % cizinci.

5 Zájem o studium

5 a) Charakter přijímacích zkoušek

Přijímací zkoušky do bakalářských, magisterských i magisterských navazujících studijních programů mají, s výjimkou přezkoušení z tělesné přípravy, které se týká uchazečů o vojenské studium, charakter písemných testů. Testy si škola připravuje sama, za jejich přípravu jsou odpovědná pracoviště, která danou tematiku vyučují.

Škola se pro přípravu vlastních jazykových testů rozhodla zejména proto, aby přijímací zkoušky zajistily výběr uchazečů s takovou vstupní úrovní anglického jazyka, která jim umožní splnit nejenom požadavky na znalost odborného jazyka, ale také požadavky rezortu MO na výstupní úroveň dle normy NATO STANAG 6001. Dalším důvodem je skutečnost, že přípravou vlastních testů může škola lépe reagovat na úroveň uchazečů ke studiu. U odborných testů pro navazující magisterské studium se jiná cesta, než příprava vlastních testů, zdá škole málo efektivní.

Přijímací testy do medicínských studijních programů, kterým se podrobují uchazeči na FVZ, probíhají v gesci příslušné Lékařské respektive Farmaceutické fakulty Univerzity Karlovy v Hradci Králové, která odbornou výuku zabezpečuje.

5 b) Spolupráce se středními školami v oblasti své propagace

Spolupráce se středními školami byla realizována individuálně, např. formou besed pedagogů a studentů UO na středních školách, exkurzemi žáků středních škol na UO a plošně v rámci účasti UO na veletrzích vzdělávání Gaudeamus Brno a Praha, apod. Neméně významnou formou spolupráce byla účast středoškoláků na různých marketingových a prezentačních aktivitách pořádaných UO. Nejužší spolupráce probíhá s Vojenskou střední školou a Vyšší odbornou školou Ministerstva obrany v Moravské Třebové, gymnázii a se středními odbornými školami se zaměřením na problematiku managementu a veřejné správy, bezpečnosti, ekonomiky, chemie, strojírenství, elektrotechniky, dopravy a zdravotnictví. FVZ rozšířila spolupráci se středními školami formou nabídky témat a vědeckého zázemí pro středoškolskou odbornou činnost.

Univerzita obrany prezentovala svoji činnost a studijní nabídku středoškolákům na „Dnech otevřených dveří“ pořádaných UO, rekručními středisky a pracovišti AČR. K ztraktivnější komunikaci s uchazeči o studiu na UO byly využívány sociální sítě Facebook a Twitter. UO uspořádala pro střední školy z Jihomoravského kraje 8. ročník vědomostně-dovednostní soutěže „O pohár rektora UO“ a pro výchovné poradce středních škol z regionu Čech informační setkání v Praze. Na řadě středních škol zabezpečili akademičtí pracovníci UO vyžádané prezentace v rámci aktivity POKOS.

Spolupráce se středními školami a informování uchazečů o studium probíhaly v souladu se „Strategií marketingu a vnějších vztahů UO“ a „Marketingovým plánem UO“.

Komentář k tabulce 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Celkový počet uchazečů, kteří si v roce 2016 podali přihlášku ke studiu na UO, byl 2 409. Přijato bylo necelých 50 % a ke studiu se následně zapsalo 38 %.

6 Zaměstnanci

6 a) Kariérní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

Univerzita obrany pokračovala v uplatňování systému odměňování podle dosaženého akademického titulu, vědecké hodnosti a vědecko-pedagogického titulu, který byl přijat v roce 2014, s cílem dosáhnout požadovaného personálního růstu akademických pracovníků.

S cílem podpořit tvůrčí aktivity a kvalifikační růst v souladu se „Strategií UO ve výzkumu, vývoji a inovacích“ v roce 2016 stanovil rektor UO pravidla pro vyplácení mimořádných odměn akademickým pracovníkům.

Průběžně byly aktualizovány plány osobního rozvoje jednotlivých akademických pracovníků.

6 b) Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Univerzita obrany dbá na rozvoj pedagogických dovedností svých akademických pracovníků. Akademičtí pracovníci jsou motivováni ke svému profesnímu růstu zejména prostřednictvím plánu osobního rozvoje. Dalším způsobem motivace je princip zařazení do platové třídy na základě dosaženého vzdělání a vědecko-pedagogického titulu.

Na UO byla zřízena pracovní skupina pro hodnocení kvality výuky, kde jednou z klíčových oblastí činností je příprava systému zajišťování kvality a rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků.

6 c) Podpora rodičů mezi zaměstnanci UO

Mezi nejčastěji uplatňované nástroje v uvedené oblasti patří práce na částečný úvazek a úprava pracovní doby. Obě tyto formy organizace práce jsou zaměstnanci Univerzity obrany využívány a to především na žádost dotčených zaměstnanců.

V souladu se zněním „Kolektivní smlouvy“ má rodič nezletilé osoby nárok na čerpání dalšího jednoho dne indispozičního volna. UO není zřizovatelem mateřské školky či jeslí.

Komentáře k tabulkám

Komentář k tabulce 6.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (přepočtené počty)

Tabulka bez komentáře.

Komentář k tabulce 6.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)

Tabulka bez komentáře.

Komentář k tabulce 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)

Tabulka bez komentáře.

Komentář k tabulce 6.4: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)

Tabulka bez komentáře.

Komentář k tabulce 6.5: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)

Na Univerzitě obrany se v roce 2016 podařilo realizovat jedno úspěšné řízení ke jmenování profesorem a úspěšně byla ukončena habilitační řízení s pěti uchazeči a uchazečkami. Jeden akademický pracovník UO byl jmenován profesorem na základě úspěšného řízení ke jmenování profesorem na jiné vysoké škole.

7 Internacionalizace

7 a) Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

Univerzita obrany je již od akademického roku 2008/2009 zapojena v rámci projektů mobilit osob do programu Erasmus+. Vojenští i civilní studenti jsou motivováni, aby se výjezdů do zahraničí účastnili v co nejvyšší míře. Vojenští studenti jsou podporováni zákonem danými náhradami vyplácenými při zahraničních služebních cestách.

Civilní studenti mají možnost si v souladu se Stipendijním řádem pro studenty UO požádat po návratu z mobility o stipendium na podporu studia.

7 b) Integrace zahraničních členů akademické obce do života školy

Nejvíce zahraničních členů akademické obce z řad zaměstnanců na UO se tradičně nachází na CJV, kdy se jedná o rodilé mluvčí vyučující cizí jazyky. Univerzita obrany nerealizuje zvláštní program integrace, avšak CJV vlastními silami zabezpečuje péči o své zahraniční pracovníky prostřednictvím pomoci s jednáním na úřadech, seznámením zaměstnanců s vnitřními předpisy a pravidly na UO apod.

Obdobnou péči CJV věnuje i studentům z Vietnamské socialistické republiky, kteří na CJV nejprve absolvují roční kurz českého jazyka a následně studují ve studijních programech na FVT.

U ostatních zahraničních studentů studujících na UO se předpokládá výborná znalost českého jazyka, bez které by nebylo možné uspět v přijímacím řízení. Tato znalost jazyka bývá spojená i se znalostí specifik českého prostředí.

Poslední skupinu zahraničních členů akademické obce tvoří studenti studující na UO v rámci programu Erasmus+. Integrace těchto studentů je zajištěna prostřednictvím tzv. patronů, tedy studentů studujících v česky akreditovaných studijních programech, kteří se na základě dohody o provedení práce studenty programu Erasmus+ starají, pomáhají jim a pořádají pro ně nejrůznější aktivity.

Komentáře k tabulkám

Komentář k tabulce 7.1: Zapojení VŠ do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Tabulka bez komentáře.

Komentář k tabulce 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování)

Univerzita obrany vysílala v roce 2016 své studenty a zaměstnance zejména do evropských zemí, s nimiž měla uzavřenu bilaterální smlouvu v rámci programu Erasmus+.

Celkem vyjeli studenti UO do 23 zemí a akademičtí pracovníci do 28 zemí. Recipročně UO přijala studenty ze 13 zemí a akademické pracovníky z 15 zemí. Největší objem mobilit studentů byl realizován do Rakouska a u akademických pracovníků na Slovensko, které je vzhledem k dlouhodobé spolupráci UO a AOS gen.

M. R. Štefánika v Liptovském Mikuláši tradiční cílovou destinací. Další aktivity učitelů UO směřovaly do Polska, Maďarska a Velké Británie.

Komentář k tabulce 7.3: Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií)

Nejvyšší počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní, je tvořen těmi absolventy, kteří se zúčastnili pobytu v zahraničí v rámci programu Erasmus+. Pobyty financované z programu Erasmus+ jsou sledovány v Matrice studentů. U ostatních zahraničních pobytů chybí prozatím na UO systém evidence těchto absolventů.

8 Výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost

8 a) Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Při propojování tvůrčí činnosti se vzdělávací činností využívá Univerzita obrany zejména prostředky specifického vysokoškolského výzkumu, kdy se snaží o zapojování studentů magisterského a doktorského studia do řešitelských týmů jednotlivých projektů, a to v souladu s Pravidly pro poskytování účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum podle zákona č. 110/2009 Sb., kterým se mění zákon č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu a vývoje z veřejných prostředků.

V roce 2016 v souladu s Pravidly pro poskytování účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum použila Univerzita obrany na úhradu způsobilých nákladů 67 studentských projektů celkem 11,063 mil. Kč. Z toho na úhradu způsobilých nákladů spojených s organizací studentských vědeckých konferencí Univerzita obrany využila 0,169 mil. Kč. Na úhradu způsobilých nákladů spojených s organizací studentské grantové soutěže Univerzita obrany využila 0,071 mil. Kč.

Univerzita obrany se rovněž orientuje při řešení grantů a projektů v rámci institucionální podpory (formou dlouhodobých záměrů rozvoje organizace) na to, aby řešitelé z řad akademických pracovníků vždy důsledně aplikovali a prezentovali dosažené výsledky ve výuce studentů.

8 b) Zapojení studentů bakalářských, magisterských a navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti

Studenti bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů se do tvůrčí činnosti v roce 2016 zapojili ve formě pomocných vědeckých a pomocných pedagogických sil a rovněž v rámci pořádaných vědeckých konferencí studentů na všech fakultách Univerzity obrany a aktivní účastí nejlepších studentů v soutěžích a konferencích na mezinárodní úrovni:

- počet studentů na pozici pomocná vědecká síla: 71 (58 vojenských a 13 civilních studentů)
- počet studentů na pozici pomocná pedagogická síla: 158 (112 vojenských a 46 civilních studentů)
- počet studentů zapojených do soutěže studentské tvůrčí činnosti v rámci fakultních vědeckých konferencí:
 - domácích: 95
 - zahraničních: 0
 - počet příspěvků/prací: 93
- účast studentů v soutěžích/konferencích studentské tvůrčí činnosti mezinárodní úrovně: 8 (FVT – 5, FVZ – 3)
- kde se soutěže/konference uskutečnily:
 - CEFME Students' Scientific Conference 2016, Univerzita obrany, Brno (2 studenti FVT)
 - „Soutěž STČ“ na Fakultě speciální techniky Trenčianskej univerzity A. Dubčeka v Trenčíně, (3 studenti FVT)
 - Studentská vědecká konference lékařských fakult ČR a SR, Lékařská fakulta MU, Brno (3 studenti FVZ)

- umístění studentů Univerzity obrany na soutěžích/konferencích studentské tvůrčí činnosti mezinárodní úrovně:
 - 1. místo – 1 krát (FVT)
 - 2. místo – 1 krát (FVT)
 - aktivní účast bez umístění – 6 krát (3x FVT, 3x FVZ).

8 c) Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2016

Univerzita obrany získala do svého rozpočtu v roce 2016 celkem 23,463 mil. Kč účelově vázaných finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace. Celkem Univerzita obrany v roce 2016 řešila 11 mimorezortních projektů (3 GA ČR, 5 TA ČR, 2 MZ ČR, 1 MV ČR), 3 zahraniční granty, 1 veřejnou zakázku MV ČR a 67 projektů specifického vysokoškolského výzkumu.

Univerzita obrany žádné dodavatele výzkumu, vývoje a inovací neoslovila.

8 d) Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích

Specifický vysokoškolský výzkum na Univerzitě obrany poskytuje studentům doktorského studia plnohodnotné uplatnění ve vědecko-výzkumné činnosti, do které se studenti zapojují na úrovni fakult.

Pracovníci na tzv. post-doktorandských pozicích se na UO orientují na řešení projektů všech dostupných poskytovatelů, ať už samostatně nebo v integrovaných řešitelských týmech, s cílem jejich co nejširšího zapojení do řešení. Vytvářejí si tak optimální podmínky pro své budoucí habilitace.

8 e) Podíl aplikační sféry¹ na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Univerzita obrany poskytuje akreditované bakalářské, magisterské a doktorské studijní programy v prezenční nebo kombinované formě studia, souvislé magisterské studijní programy pouze v prezenční formě studia. Odborníci z aplikační sféry se podílejí zejména na výuce v akreditovaných studijních programech a dále participují na práci v komisích státních doktorských zkoušek a obhajob disertačních prací doktorských studijních programů. Činnost odborníků z aplikační sféry vyhodnocuje vždy příslušná katedra, pro kterou odborník svou práci vykonává.

8 f) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

Univerzita obrany se aktivně zapojuje do spolupráce při řešení aplikovaného výzkumu. Primárně se zapojuje do vědeckého zkoumání praktických problémů, jejichž vyřešení povede např. k vyšší výkonnosti v dané oblasti. Univerzita obrany disponuje řadou aplikovaných výsledků řešených nebo ukončených vědecko-výzkumných projektů v oblasti obranného a bezpečnostního výzkumu.

¹ **Subjektem aplikační sféry** se zde rozumí právnická osoba, která je podnikatelem (jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj) a orgán veřejné správy s přímým vyloučením jiných výzkumných organizací.

Propojení s aplikační sférou však stále nedosahuje potřebné úrovně podle stanovených priorit a přijaté Strategii UO ve výzkumu, vývoji a inovacích na UO. Jedním z limitujících faktorů je právní postavení UO. Jako státní vysoká škola v přímé podřízenosti MO ČR samostatně nerozhoduje o případném prodeji licencí za vytvořené aplikované výsledky (funkční vzorky, certifikované metodiky, patenty, užité či průmyslové vzory), kterých bylo dosaženo v rámci řešení vědecko-výzkumných projektů a dlouhodobých záměrů rozvoje organizace. Přesto UO v roce 2016 prohloubila spolupráci s řadou institucí a podniků formou účasti na společných vědecko-výzkumných projektech a grantech a dalších aktivitách spojených s vědecko-výzkumnou činností.

8 g) Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Univerzita obrany z hlediska svého zaměření orientuje mobilitu studentů a akademických pracovníků v souladu s potřebami rezortu obrany, se svým schváleným „dlouhodobým záměrem“ a studijními programy tak, aby zvyšovali svoje kompetence zejména s důrazem na problematiku bezpečnosti a obrany. Kompetence pro inovační podnikání ze své podstaty státní vysoké školy rozvíjí UO pouze okrajově v návaznosti na potřeby rezortu obrany.

Komentáře k tabulkám

Komentář k tabulce 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

V roce 2016 proběhlo na Univerzitě obrany celkem 31 vědeckých a odborných konferencí, kolokvií a seminářů s cílem prezentovat výsledky univerzitních pracovišť v oblastech vědy, výzkumu a výchovně vzdělávacího procesu.

Komentář k tabulce 8.2: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Tabulka bez komentáře.

Komentář k tabulce 8.3: Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)

Vzhledem k tomu, že hlavním posláním UO je doplňování AČR vysokoškolsky vzdělaným důstojnickým sborem, který musí být jak po vojenské, tak po odborné stránce připraven pro plnění úkolů, je součástí všech studijních oborů jak praxe ryze vojenského charakteru, společná pro všechny budoucí důstojníky, tak specializovaná praxe po oborech, která je připravuje na konkrétní systemizovaná místa.

Komentář k tabulce 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Univerzita obrany v roce 2016 podala 1 patentovou přihlášku, byl jí udělen 1 patent a Úřadem průmyslového vlastnictví bylo zapsáno 6 užitečných vzorů. Univerzita obrany ze své pozice státní vysoké školy (organizační jednotky organizační složky státu) nemá oprávnění vést samostatnou licenční politiku, včetně uzavírání licenčních smluv. Tím je pověřeno příslušné pracoviště MO ČR.

V rámci smluvního výzkumu uzavřela Univerzita obrany 1 smlouvu s Racing Team 8 s. r.o. bez vzájemných finančních závazků. Během roku 2016 Univerzita obrany neorganizovala žádné placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry, placené konzultace či poradenství.

9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

9 a) Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Systém hodnocení kvality procesu vzdělávání byl v roce 2016 vnímán jako základ pro systém hodnocení kvality školy jako celku. Kromě vzdělávání byla v centru pozornosti hodnocení kvality rovněž vědecká, výzkumná, vývojová a inovační a další tvůrčí činnost jakožto nedílná součást poskytování kvalitního vzdělávání.

Vnitřní hodnocení probíhalo i v tomto roce na všech úrovních řízení s důrazem na hodnocení na úrovni fakult. Na fakultách hodnotili studenti kvalitu svého vzdělávání a výsledky tohoto výzkumu využíval management fakulty i školy ve své další činnosti.

Nejdůležitějším prvkem vnitřního hodnocení fakult, ústavu a center UO byly kontroly z úrovně managementu školy, které byly zaměřeny zejména na plnění hlavních úkolů „dlouhodobého záměru“ školy a schopnosti managementu jednotlivých součástí školy je realizovat. Výsledky kontrol tak poskytly managementu školy informace o způsobu, jak byly rozhodující úkoly přijaty a následně realizovány v praxi.

Hodnocení studentů vojenského studia probíhalo podle typu studia podle k tomu vydaných vnitřních norem UO.

Do zásad hodnocení studentů byly promítnuty principy práce se studenty souvisejících magisterských programů, které představují klíčové parametry hodnocení studentů těchto souvisejících magisterských studijních programů.

Škola je zapojena do systému odhalování plagiátů vyvinutém a provozovaném Masarykovou univerzitou od roku 2008. Do systému jsou odesílány všechny bakalářské, magisterské a disertační práce předložené k obhajobě, kromě prací utajovaných, nebo obsahujících určené neutajované informace, které jsou chráněny zvláštním právním předpisem.

V roce 2016 byla ustanovena již výše zmíněná pracovní skupina pro hodnocení kvality výuky na UO.

Ukazatelem vnějšího hodnocení je i úspěšnost v naplňování programu ERASMUS+. Rostoucí zájem o uzavírání bilaterálních smluv se školami evropského vzdělávacího prostoru je dokladem toho, že UO v mezinárodním srovnání je i pro zahraniční partnery přitažlivou vysokou školou.

V oblasti tvůrčí činnosti UO dosud nezavedla vlastní systém zjišťování kvality a hodnocení realizovaných činností. Tato skutečnost souvisí se zaváděním nové „Metodiky hodnocení výsledků výzkumných organizací a výsledků ukončených programů“ (Metodika 17+) a neurčitostmi s ní spojenými.

Na UO a jejích součástí byla zahájena diskuse a ujasňování prvků komplexního systému zajišťování a hodnocení kvality. Východiskem je závěr Kolegia rektora UO zřídit Radu pro vnitřní hodnocení. Rada pro vnitřní hodnocení byla ukotvena v návrhu nového Statutu UO jako samosprávný orgán UO.

Rektor UO v této souvislosti požádal Akademický senát UO a Vědeckou radu UO o navržení kandidátů do Rady pro vnitřní hodnocení.

Za významný dílčí prvek zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností lze považovat přijetí Etického kodexu UO.

Pro zajištění zpětné vazby a pro zvýšení kvality svých realizovaných činností zahájila UO realizaci sociologického šetření k problematice motivace a spokojenosti zaměstnanců UO.

Univerzita obrany má jako součást rezortu MO ČR k zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností zavedený systém střednědobého a ročního plánování a pravidelného vyhodnocování svých činností. Směrnicemi rektora UO byly nastaveny procesy řízení vybraných dokumentů UO (vnitřní předpisy a vnitřní normy UO a významné dokumenty UO) a procesy a systém vnitřní kontroly a hodnocení realizovaných činností.

Jako další ze segmentů hodnocení kvality realizovaných činností lze vnímat efektivitu marketingového působení UO jako nástroje k ovlivňování zájmu potenciálních uchazečů o studium na UO. Vzhledem ke stabilnímu a trvale vysokému zájmu uchazečů o studium na UO (v podmínkách objektivně negativního trendu ve vývoji počtu absolventů středních škol) lze konstatovat, že UO je konkurenceschopnou vysokou školou.

V roce 2016 bylo úsilí k zajišťování kvality v oblasti hospodaření zaměřeno na včasnost a kvalitu naplňování požadavků na pořizování majetku z prostředků určených na vědu a výzkum i z běžných výdajů. Dále na trvalou funkčnost komunikačního a informačního systému UO a jeho přizpůsobení aktuálním potřebám uživatelů. V neposlední řadě bylo vynaloženo značné úsilí udržet v optimálním stavu a dále zkvalitňovat nemovitou infrastrukturu UO.

Významným a „průřezovým“ prvkem systému zajišťování kvality a hodnocení všech činností je na UO uplatňování kontrolního systému. Tento systém naplňuje požadavky obecných právních předpisů a rezortních norem a je doplněn o interní kontrolní mechanismy. Nedílnou součástí kontrolního systému je subsystém řízení rizik.

Předmětem kontroly jsou veškeré činnosti UO, výsledky kontrol jsou podkladem pro další zlepšování všech realizovaných činností. Samotný kontrolní systém je přitom vyhodnocován z hlediska jeho efektivnosti.

Vnější hodnocení kvality v komplexním pojetí nebylo v roce 2016 u UO prováděno.

10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

10 a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních sítí

V roce 2016 byla UO zapojena do programu Severoatlantické aliance nazvaného Program vědy pro mír a bezpečnost (Science for Peace and Security Programme). Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení pokračoval v řešení projektu „Solid State Gas Sensors against Security and Military Threats“ ve spolupráci s Fakultou chemické technologie Vysoké školy chemicko-technologické v Praze a Jerevanskou státní univerzitou z Arménie.

Dále se podílela na řešení projektu „Global Supply Chain Solutions in the Practice of the National Defence of the Visegrad (V4) Countries“ v rámci iniciativy zemí tzv. Visegrádské čtyřky.

Ústav OPZHN spolupracuje s JCBRN Defence COE ve Vyškově v oblasti vědecké podpory při rozhodování a přijímání opatření v oblasti chemické a radiační ochrany v systému podpory operací NATO Reach-Back.

Univerzita obrany je řádným členem Asociace obranného a bezpečnostního průmyslu ČR, Asociace pracovníků univerzitní administrativy a sdružení vysokých škol a Akademie věd České republiky CESNET.

10 b) Národní a mezinárodní ocenění

Jako významné mezinárodní ocenění UO je možné vnímat zvolení ředitele Centra bezpečnostních a vojenskostrategických studií brigádního generála v záloze Ing. Františka Mičánka děkanem vojenské školy NATO Defence College v Římě. Generál Mičánek byl zvolen členy Vojenského výboru NATO a funkce děkana se ujal v září 2016.

Nadporučík MUDr. Martin Bortlík, student doktorského programu v oboru lékařská mikrobiologie na Fakultě vojenského zdravotnictví, získal Cenu Alberta Schweitzera za lékařství 2016 v soutěži o nejlepší studentskou vědeckou práci v lékařských oborech. Cenu Alberta Schweitzera za lékařství (dříve nazývanou Cena za lékařství) společně pořádají Velvyslanectví Francouzské republiky v České republice a společnost Pierre Fabre Médicament.

Fakulta vojenského leadershipu a Fakulta vojenského zdravotnictví zvítězily ve svých kategoriích (právo a bezpečnost/zdravotnictví) v žebříčku nejlepších vysokých škol České republiky, který sestavil časopis Týden.

10 c) Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací

V roce 2016 neproběhlo mezinárodní hodnocení UO ani žádné její součásti.

V roce 2016 neměla UO žádné zahraniční akreditace.

11 Třetí role vysoké školy

11 a) Přenos poznatků do praxe

Univerzita obrany nevytvořila v roce 2016 žádná centra pro přenos poznatků a technologií, podnikatelské inkubátory či spin-off podniky.

11 b) Působení v regionu

V oblasti regionální spolupráce UO pokračovala v prohlubování vzájemně výhodných vztahů se vzdělávacími a vědecko-výzkumnými institucemi a dalšími významnými subjekty Jihomoravského a Královéhradeckého kraje.

V rámci Jihomoravského regionu lze považovat za nejvýznamnější zejména spolupráci s brněnskými veřejnými vysokými školami. V oblasti vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti pokračovala spolupráce s brněnským vojenským výzkumným ústavem, dále vojenskými technickými ústavami v Praze, Vyškově a Slavičíně a s Jadernou elektrárnou v Dukovanech. Uvedené instituce nabízely vědecko-pedagogickým pracovníkům UO možnost využívat jejich materiálně-technickou základnu, a tím v praxi ověřovat funkční vzorky či realizovat poloprovozní zkoušky.

V oblasti spolupráce s orgány státní správy a místní samosprávy pokračovalo zapojení vědecko-pedagogických pracovníků UO do přednáškové činnosti, školení a poradenské činnosti především pro samosprávné orgány Jihomoravského kraje, složky Integrovaného záchranného systému a obce s rozšířenou působností.

Úzká spolupráce existovala v oblasti rozvíjení vojenských tradic při oslavách významných výročí, zejm. v posádce Brno. UO se již tradičně zapojila do akcí na veřejnosti jako např. Festival vědy, dále do brněnského Majálesu a prezentovala se na Dětském dnu v Medlánkách a Adventní neděli městské části Brno-Královo Pole.

Při vyřazení absolventů a u příležitosti Dne válečných veteránů UO otevřela své dveře veřejnosti a představila ukázky pedagogické a vědecko-výzkumné základny. Pro širokou veřejnost UO zorganizovala v Brně tři výstavy s vojenskohistorickou tematikou. Spolupráce se zájmovými organizacemi se projevila mj. v navázání vztahů se sportovním klubem Kometa Brno. Dále pokračovala široká spolupráce především s brněnskými organizacemi partnerských spolků.

V roce 2016 dále pokračovala spolupráce se společností Energoklastr při využívání aerodynamického tunelu, který slouží jak vědeckému výzkumu UO a brněnských vysokých škol, členům sdružení Energoklastr, tak i potřebám průmyslu. Dále se rozvíjela spolupráce v oblasti zbraňových systémů s brněnskou firmou Prototypa-ZM, s. r. o., a v oblasti zkoušení proudových motorů s První brněnskou strojírnou, a. s. Velká Bíteš.

V regionu Hradec Králové dále pokračovala spolupráce FVZ se statutárním městem Hradec Králové, Fakultní nemocnicí Hradec Králové a královéhradeckou Lékařskou a Farmaceutickou fakultou Univerzity Karlovy. Při vzdělávání studentů FVZ nadále úzce spolupracovala také s Univerzitou Pardubice. Akademičtí pracovníci fakulty se zapojili do realizace projektu „Kampus UK v Hradci Králové“, jehož cílem je výstavba univerzitního kampusu, který by zabezpečoval výukové, výcvikové, vědecko-výzkumné a vývojové aktivity v oblasti zdravotnictví také pro studenty FVZ.

V rámci spolupráce s Magistrátem města Hradec Králové se FVZ zúčastnila tradiční prezentace vysokoškolského vzdělávání ve městě na akci „Nábřeží hradeckých vysokých škol“. Jako každým rokem studenti FVZ uspořádali ve spolupráci s městem „Branný závod“, kterého se zúčastnili středoškoláci z celé ČR.

Prostřednictvím FVZ pokračovala UO v řešení projektu Centrum transferu biomedicínských technologií v Hradci Králové, na němž fakulta spolupracuje s Fakultní nemocnicí Hradec Králové a Univerzitou Hradec Králové. Zástupci fakulty se aktivně účastní jednání pracovních skupin při magistrátu města, které mají za úkol připravit spolupráci vysokých škol a magistrátu, projekt pro novou iniciativu EU zaměřenou na rozvoj aglomerací. Dále pak probíhá spolupráce s biotechnologickými firmami v regionu (CONTIPRO, a. s. a GENERI, s. r. o.).

11 c) Nadregionální působení

Vzhledem k tomu, že UO je jedinou státní vojenskou vysokou školou v České republice, má její působení nadregionální, resp. celostátní charakter. Nezastupitelné poslání a jedinečnost UO vyplývá ze zaměření její vzdělávací a tvůrčí činnosti na oblast bezpečnosti a obrany. Univerzita obrany připravuje a vzdělává personál rezortu ministerstva obrany, ozbrojených sil a další odborníky působící ve sféře bezpečnosti a obrany státu, a to na základě požadavků a potřeb AČR, státní správy a smluvních závazků s jinými subjekty, popř. na základě mezistátních dohod s jinými státy.

Univerzita obrany v souladu s § 4 čl. 2 zákona č. 239/2000, Sb. o integrovaném záchranném systému a o změně některých zákonů, vyčleňuje síly a prostředky, které lze poskytnout při záchranných pracích a při likvidaci škod. Jedná se o plánovanou pomoc na vyžádání primárně určenou ve prospěch Policie ČR.

Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení je zařazen do systému Armádní radiační a monitorovací sítě, úzce spolupracující se Státním ústavem pro jadernou bezpečnost v oblasti měření úrovně radiace a vyhodnocování dat z měření na území ČR a při vypracovávání prognóz vývoje nastalé situace.

Komentáře k tabulkám

Komentář k tabulce 12.1: Ubytování, stravování

Ubytování studentů prezenčního studia, kurzů a také zaměstnanců stálého stavu FVL a FVT je plně zabezpečeno v ubytovacích zařízeních Armádní Servisní, p. o. Kapacita ubytovacích zařízení je dostatečná, zabezpečuje požadavky na ubytování bez potřeby využívat mimorezortní ubytovací kapacity.

Ubytování studentů prezenčního studia a kurzů FVZ je zabezpečeno v objektech fakulty. Kapacita ubytování je dostatečná.

Lůžková kapacita kolejí uvedená v tabulce odpovídá počtu lůžek, která jsou vyčleněna k přímému užívání UO v ubytovacích zařízeních Armádní Servisní, p. o., a počtu lůžek v objektech FVZ. Žádosti nad rámec těchto počtů jsou plně pokryty z dalších kapacit Armádní Servisní, p. o.

V roce 2016 došlo ke změně provozovatele vojenských stravovacích zařízení UO. Původní provozovatel cateringová firma Eurogastro catering, s. r. o. ukončil plnění dnem 31. 1. 2016 a dne 1. 2. 2016 zahájila poskytování stravovacích služeb firma GTH catering, a. s.

Stravovací zařízení UO zabezpečují stravování pro zaměstnance ve služebním nebo pracovním poměru, studenty vojenského a civilního studia UO, pro zahraniční studenty v rámci programu Erasmus+ a dále příslušníky ostatních vojenských útvarů a zařízení přiřazených do logistické péče. Stravovací služby byly rovněž poskytnuty vojenským důchodcům a cizím strážníkům specifikovaným rezortní normou.

V roce 2016 bylo celkem vydáno 192 787 dávek hlavních jídel. Za uvedenou službu bylo z rozpočtu MO ČR uhrazeno celkem 7,176 mil. Kč. V porovnání s rokem 2015 došlo ke snížení celkového počtu připravených dávek stravy o cca 14 000 dávek.

Komentář k tabulce 12.2: Vysokoškolské knihovny

Knihovna UO v roce 2016 poskytovala zápůjčky studijních zdrojů pro všechny obory studia a pro vědeckou práci v nově zrekonstruovaných prostorách. Nabídku odborných publikací a časopisů doplnila literaturou nakoupenou podle požadavků uživatelů a potřeb studijních programů a nabídkou elektronických publikací a dokumentů. Žádané publikace ke krátkodobé zápůjčce získávala a poskytovala také formou meziknihovní spolupráce.

Do Knihovny UO bylo v roce 2016 nakoupeno 529 odborných publikací a 421 učebnic. Formou vlastní vydavatelské činnosti univerzity bylo do knihovny předáno 29 titulů nových skript, což činí 1550 ks a celkem 403 diplomových a bakalářských prací. Zakoupeno bylo 165 titulů zahraničních a tuzemských časopisů. Přírůstek knihovního fondu činil 3 536 knihovních jednotek a úbytek dosáhl počtu 5 311 svazků. Do ústředního archívu AČR bylo předáno 308 závěrečných prací.

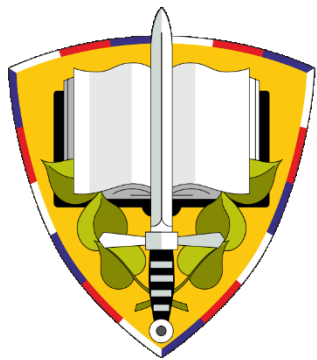
Finančně bylo v roce 2016 za technickou, jinou odbornou a jazykovou literaturu a časopisy na podporu studijních programů a doplnění studijních fondů vydáno ze všech zdrojů 1,207 mil. Kč a na podporu vědecké a výzkumné činnosti 0,573 mil. Kč. Knihovna dále zpřístupnila (výhradně v rámci konsorciálních přístupů) zahraniční databáze elektronických časopisů, knih, referenčních a konferenčních materiálů za roční částku 1,035 mil. Kč. Publikace Elsevier a Springer tak poskytly více než 146 tis.

titulů e-knih a 6 tis. titulů e-časopisů. Vědecká obec využívala nezbytné odborné citační databáze Web of Science a Scopus.

Použité zkratky

AČR	Armáda České republiky
AFCEA	Armed Forces Communications & Electronics Association
AJOD WG	Allied Joint Operations Doctrines Working Group
AOS	Akadémia ozbrojených síl gen. M. R. Štefánika
Bc.	Bakalářský titul (bakalářské studium)
CBVSS	Centrum bezpečnostních a vojenskostrategických studií
CEFME	Central European Forum on Military Education
CESNET	Zájmové sdružení právnických osob
CJV	Centrum jazykového vzdělávání
CoC	Conference of Commandants
CSO SAS	Collaboration Support Office Studies and System Analysis
CTVS	Centrum tělesné výchovy a sportu
DEEP	Defence Education Enhancement Programme
DZRO/P	Dlouhodobý záměr rozvoje organizace/pracoviště
ECDC	European Centre for Disease Prevention and Control
EDA	European Defence Agency
EDUROAM	Education Roaming
EFQM	European Foundation for Quality Management
ECHE	Erasmus Charter for Higher Education
EMILYO	Exchange of Military Young Officers
ERASMUS	European Action Scheme for the Mobility of University Students
ESDC	European Security and Defence College
EU	Evropská unie
FN	Fakultní nemocnice
FVL	Fakulta vojenského leadershipu
FCHI VŠCHT	Fakulta chemicko-inženýrská Vysoké školy chemicko-technologické
FKSP	Fond kulturních a sociálních potřeb
FVT	Fakulta vojenských technologií
FVZ	Fakulta vojenského zdravotnictví
GA ČR	Grantová agentura ČR
GŠ AČR	Generální štáb AČR
HLA NATO	High Level Architecture for Modelling and Simulation NATO
HZS	Hasičský záchranný sbor
IKT	Informační a komunikační technologie
iMAF	International Military Academic Forum
IPn	Individuální projekt národní
IP	Institucionální podpora
JCBRN Defence	Joint Chemical, Biological, Radiological and Nuclear Defence
COE	Centre of Excellence
KKOV	Klasifikace kmenových oborů vzdělání
MilUni	Military Universities
MO ČR	Ministerstvo obrany České republiky
MPO	Ministerstvo průmyslu a obchodu
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

MU	Masarykova univerzita
MV ČR	Ministerstvo vnitra ČR
NATO	North Atlantic Treaty Organization
NGŠ	Náčelník GŠ
OŘ	Organizační řád
OVP	Odbor vzdělávací politiky
PA ČR	Policejní akademie ČR
POKOS	Příprava občanů k obraně státu
PRC	Poradenské a rozvojové centrum
PVO	Protivzdušná obrana
PVŘ	Prorektor pro vnitřní řízení
R-V	Rektor - velitel
RIV	Registr informací o výsledcích státem podporovaného výzkumu a vývoje
SLP	Standardized Language Profile
SR	Slovenská republika
SST	Sekce státního tajemníka
STANAG	Standardization Agreement
STO SET	Science and Technology Organization Sensors and Electronics Technology
TA ČR	Technologická agentura České republiky
U3V	Univerzita třetího věku
UK LF	Univerzita Karlova – Fakulta lékařství
OdRPM	Oddělení rozvoje a podpory managementu
OKIS	Odbor komunikačních a informačních systémů
UO	Univerzita obrany
ÚOPZHN	Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení UO
UPa	Univerzita Pardubice
USA	United States of America
UTB	Univerzita Tomáše Bati
V-4	země Visegrádské čtyřky
VA	Vojenská akademie
VHÚ	Vojenský historický ústav
VIOd	Vědecko-informační oddělení
VŠ	Vysoká škola
VŠZ	Výcvikové a školicí zařízení
VŠB – TU	Vysoká škola báňská - Technická univerzita
VUT	Vysoké učení technické



**Univerzita
obraný**

**Výroční zpráva o činnosti
za rok 2016**

Tabulková příloha

Tabulka 2.1 Akreditované studijní programy (počty)

Univerzita obrany		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
Celoškolské programy		0	0	0	0	0	0	2	2	4
vojenské vědy a nauky	91							2	2	4
Fakulta vojenského leadershipu		1	1	1	0	1	1	1	1	7
ekonomie	62	1	1	1		1	1	1	1	7
Fakulta vojenských technologií		3	1	1	0	2	1	1	1	10
technické vědy a nauky	39	3	1	1		2	1	1	1	10
Fakulta vojenského zdravotnictví		1	0	3	0	0	0	8	8	20
zdrav., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1		3				8	8	20
CELKEM		5	2	5	0	3	2	12	12	41

Tabulka 2.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Univerzita obrany		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
Celoškolské programy		0	0	0	0	0	0	0	0	0
vojenské vědy a nauky	91									0
Fakulta vojenského leadershipu		1	0	0	0	0	0	1	1	3
ekonomie	62	1						1	1	3
Fakulta vojenských technologií		2	0	0	0	0	0	1	1	4
technické vědy a nauky	39	2						1	1	4
Fakulta vojenského zdravotnictví		0	0	0	0	0	0	8	8	16
zdrav., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53							8	8	16
CELKEM		3	0	0	0	0	0	10	10	23

Tabulka 2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou

Univerzita obrany	
Název studijního programu	Specializace ve zdravotnictví
Skupina KKO V	51-53
Partnerská vysoká škola	Univerzita Pardubice
Počátek realizace programu	3. 11. 2006
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	probíhá dle smlouvy uzavřené mezi UPa a UO
Počet aktivních studií k 31. 12.	29
Název studijního programu	Vojenské všeobecné lékařství
Skupina KKO V	51-53
Partnerská vysoká škola	Univerzita Karlova
Počátek realizace programu	1. 9. 1951
Délka studia (semestry)	12
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	probíhá dle smlouvy uzavřené mezi UK a UO
Počet aktivních studií k 31. 12.	95
Název studijního programu	Vojenské zubní lékařství
	Vojenská farmacie
Skupina KKO V	51-53
Partnerská vysoká škola	Univerzita Karlova
Počátek realizace programu	1. 9. 1951
Délka studia (semestry)	10
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	probíhá dle smlouvy uzavřené mezi UK a UO
Počet aktivních studií k 31. 12.	19

Souhrnné informace k tab. 2.4

Univerzita obrany	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující Mgr. studium	Doktorské studium
Počet studijních programů	1	3	0	0
Počet studentů v těchto programech	29	114	0	0

Tabulka 2.6 Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole (počty kurzů)

Univerzita obrany		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
Fakulta vojenského leadershipu		0	11	4	0	0	0	0	15
ekonomie	62		11	4					15
vojenské vědy a nauky	91								0
Fakulta vojenských technologií		0	55	2	0	0	0	0	57
technické vědy a nauky	39		55	2					57
Fakulta vojenského zdravotnictví		13	48	0	0	0	0	0	61
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	13	48						61
Ústav OPZHN		0	0	2	0	0	0	0	2
technické vědy a nauky	39			2					2
Centrum bezpečnostních a vojenskostrategických studií		0	0	6	0	0	0	0	6
vojenské vědy a nauky	91			6					6
CELKEM		13	114	14	0	0	0	0	141

Tabulka 2.7 Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole (počty účastníků)

Univerzita obrany		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	do 100 hod.	více	do 15 hod	do 100 hod	více			
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
Fakulta vojenského leadershipu		0	125	56	0	0	0	0	181	11
ekonomie	62		125	56					181	11
vojenské vědy a nauky	91								0	
Fakulta vojenských technologií		0	457	15	0	0	0	0	472	0
technické vědy a nauky	39		457	15					472	
Fakulta vojenského zdravotnictví		114	594	0	0	0	0	0	708	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	114	594						708	
Ústav OPZHN		0	0	13	0	0	0	0	13	0
technické vědy a nauky	39			13					13	
Centrum bezpečnostních a vojenskostrategických studií		0	0	191	0	0	0	0	191	0
vojenské vědy a nauky	91			191					191	
CELKEM		114	1176	275	0	0	0	0	1565	11

Tabulka 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Univerzita obrany		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
Celoškolské programy		0	0	0	0	0	0	12	33	45
vojenské vědy a nauky	91							12	33	45
<i>z toho počet žen v celoškolských programech.</i>								8	7	15
<i>z toho počet cizinců v celoškolských programech</i>									1	1
Fakulta vojenského leadershipu		183	66	310	0	177	115	5	39	895
ekonomie	62	183	66	310	0	177	115	5	39	895
<i>z toho počet žen na fakultě</i>		127	24	48	0	71	36	4	6	316
<i>z toho počet cizinců na fakultě</i>		8	2	0	0	3	1	0	2	16
Fakulta vojenských technologií		99	0	228	0	158	39	30	31	585
technické vědy a nauky	39	99	0	228	0	158	39	30	31	585
<i>z toho počet žen na fakultě</i>		25	0	36	0	30	6	2	0	99
<i>z toho počet cizinců na fakultě</i>		17	0	0	0	5	1	20	2	45
Fakulta vojenského zdravotnictví		29	0	115	0	0	0	25	52	221
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	29	0	115	0	0	0	25	52	221
vojenské vědy a nauky	95									0
<i>z toho počet žen na fakultě</i>		11	0	49	0	0	0	18	20	98
<i>z toho počet cizinců na fakultě</i>								3	6	9
CELKEM		311	66	653	0	335	154	72	155	1746
<i>z toho počet žen na UO</i>		163	24	133	0	101	42	32	33	528
<i>z toho počet cizinců na UO</i>		25	2	0	0	8	2	23	11	71

Tabulka 3.3 Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (%)

Univerzita obrany	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	
Celoškolské programy	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	33,33	0,00	5,88	5,88
Fakulta vojenského leadershipu	18,67	14,81	17,05	24,81	0,00	24,81	9,17	16,67	12,30	0,00	7,69	7,14	16,99
Fakulta vojenských technologií	2,63	0,00	2,63	20,00	0,00	20,00	5,88	21,43	9,73	0,00	14,29	6,25	11,90
Fakulta vojenského zdravotnictví	0,00	0,00	0,00	13,04	0,00	13,04	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,67
CELKEM	12,30	14,81	13,07	21,94	0,00	21,94	7,73	17,92	11,33	5,26	4,88	5,00	14,49

Tabulka 3.4 Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

Univerzita obrany		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	483	5 596
za vynikající výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	387	3 840
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	196	9 378
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	0	0
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	3	10 000
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	755	4 750
z toho ubytovací stipendium	754	4 751
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	151	17 086
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	30	1 767
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	69	66 043
jiná stipendia	0	0
CELKEM	2 074	8 116

Tabulka 4.1. Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Univerzita obrany		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
Celoškolské programy		0	0	0	0	0	0	0	10	10
vojenské vědy a nauky	91								10	10
<i>z toho počet žen v celoškolských programech</i>								1	2	3
<i>z toho počet cizinců v celoškolských programech</i>									1	1
Fakulta vojenského leadershipu		98	15	0	0	74	36	0	7	230
ekonomie	62	98	15			74	36		7	230
<i>z toho počet žen na fakultě</i>		35	6			41	18			100
<i>z toho počet cizinců na fakultě</i>		1					1			2
Fakulta vojenských technologií		95	0	0	0	88	24	5	10	222
technické vědy a nauky	39	95				88	24	5	10	222
<i>z toho počet žen na fakultě</i>		21				14	5	1		41
<i>z toho počet cizinců na fakultě</i>		2				5		3	2	12
Fakulta vojenského zdravotnictví		9	0	30	0	0	0	0	7	46
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	9		30					7	46
vojenské vědy a nauky	95									0
<i>z toho počet žen na fakultě</i>		2		8					2	12
<i>z toho počet cizinců na fakultě</i>										0
CELKEM		202	15	30	0	162	60	5	34	508
<i>z toho počet žen na UO</i>		58	6	8	0	55	23	2	4	156
<i>z toho počet cizinců na UO</i>		3	0	0	0	5	1	3	3	15

Tabulka 5.1 Zájem o studium na vysoké škole

Univerzita obrany		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium				CELKEM			
		Počet ucha-zečů	Počet při-hlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet ucha-zečů	Počet při-hlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet ucha-zečů	Počet při-hlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet ucha-zečů	Počet při-hlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet ucha-zečů	Počet při-hlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																				
Celoškolské programy		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	17	13	13	17	17	13	13
vojenské vědy a nauky	91													17	17	13	13	17	17	13	13
Fakulta vojenského leadershipu		389	401	205	162	628	628	255	159	208	219	174	167	29	29	22	22	1254	1277	656	510
ekonomie	62	389	401	205	162	628	628	255	159	208	219	174	167	29	29	22	22	1254	1277	656	510
Fakulta vojenských technologií		135	135	74	62	371	371	208	132	135	135	122	109	45	45	34	34	686	686	438	337
technické vědy a nauky	39	135	135	74	62	371	371	208	132	135	135	122	109	45	45	34	34	686	686	438	337
Fakulta vojenského zdravotnictví		175	175	15	12	252	286	31	21	0	0	0	0	25	25	19	18	452	486	65	51
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	175	175	15	12	252	286	31	21					25	25	19	18	452	486	65	51
vojenské vědy a nauky	95																	0	0	0	0
CELKEM		699	711	294	236	1251	1285	494	312	343	354	296	276	116	116	88	87	2409	2466	1172	911

Tabulka 6.1 Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (přepočtené počty)

Univerzita obrany	Akademičtí pracovníci							Vědečtí prac.	Ostatní zam.	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí pracovníci podílející se na ped. činnosti			
Fakulta vojenského leadershipu	109,8	6,0	19,5	56,2	28,1	0,0	0,0	0,0	14,0	123,8
Z toho žen	17,0	0,0	2,0	13,0	2,0	0,0	0,0	0,0	9,0	26,0
Fakulta vojenských technologií	152,8	20,6	31,2	83,6	17,4	0,0	0,0	0,0	16,0	168,8
Z toho žen	9,0	0,0	2,0	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,0	20,0
Fakulta vojenského zdravotnictví	65,4	6,9	11,8	28,0	18,7	0,0	0,0	2,0	74,4	141,8
Z toho žen	21,0	0,0	3,8	10,2	7,0	0,0	0,0	1,0	52,9	74,9
Ústav OPZHN	12,0	2,0	2,0	6,0	2,0	0,0	0,0	0,0	4,0	16,0
Z toho žen	4,0	0,0	0,0	3,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	5,0
Centrum BVSS	24,0	0,0	1,0	11,0	12,0	0,0	0,0	0,0	4,0	28,0
Z toho žen	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	2,0
Centrum jazykového vzdělávání	53,0	0,0	1,0	8,0	44,0	0,0	0,0	0,0	39,0	92,0
Z toho žen	44,0	0,0	0,0	6,0	38,0	0,0	0,0	0,0	20,0	64,0
Centrum tělesné výchovy a sportu	17,0	0,0	0,0	5,0	12,0	0,0	0,0	0,0	4,0	21,0

Z toho žen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0
Ostatní pracoviště UO	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	214,8	215,8
Z toho žen	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	69,0	70,0
CELKEM	435,0	35,5	66,5	198,8	134,2	0,0	0,0	2,0	370,2	807,2
Z toho žen	97,0	0,0	7,8	40,2	49,0	0,0	0,0	1,0	164,9	262,9

Tabulka 6.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)

Univerzita obrany	Akademičtí pracovníci												Vědečtí pracovníci*		CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí prac. podílející se na pedagog. činnosti				
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	Ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	
do 29 let	0	0	0	0	0	0	7	3	0	0	0	0	0	0	7
30-39 let	2	0	7	1	70	21	39	17	0	0	0	0	2	1	120
40-49 let	3	0	16	1	70	11	41	15	0	0	0	0	0	0	130
50-59 let	10	0	18	6	45	7	30	9	0	0	0	0	0	0	103
60-69 let	17	0	27	0	25	4	18	5	0	0	0	0	0	0	87
nad 70 let	6	0	4	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	14
CELKEM	38	0	72	8	211	43	138	49	0	0	0	0	2	1	461

Tabulka 6.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)

Univerzita obrany	Akademičtí pracovníci								Vědečtí prac.	z toho ženy	CELKEM	Z toho ženy
	Rozsahy úvazků	prof.	z toho ženy	doc.	z toho ženy	DrSc., CSc., Dr., Ph.D.	z toho ženy	ostatní				
FVL	6	0	20	2	61	14	29	2	0	0	116	18
do 0,3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
0,31-0,50	0	0	1	0	7	2	1	0	0	0	9	2
0,51-0,70	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0
0,71-1,00	6	0	19	2	52	11	27	2	0	0	104	15
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FVT	22	0	34	2	87	8	20	0	0	0	163	10
do 0,3	0	0	1	0	2	0	2	0	0	0	5	0
0,31-0,50	2	0	3	0	4	2	2	0	0	0	11	2
0,51-0,70	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
0,71-1,00	20	0	29	2	81	6	16	0	0	0	146	8
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FVZ	8	0	14	4	32	13	19	7	2	1	75	25
do 0,3	1	0	2	0	3	0	0	0	0	0	6	0
0,31-0,50	1	0	1	0	3	1	0	0	0	0	5	1
0,51-0,70	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	2	1
0,71-1,00	6	0	11	4	25	11	18	7	2	1	62	23
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ústav OPZHN	2	0	2	0	6	3	2	1	0	0	12	4
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,31-0,50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,51-0,70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71-1,00	2	0	2	0	6	3	2	1	0	0	12	4
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CBVSS	0	0	1	0	11	0	12	1	0	0	24	1
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,31-0,50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,51-0,70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71-1,00	0	0	1	0	11	0	12	1	0	0	24	1
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CJV	0	0	1	0	8	6	44	38	0	0	53	44
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,31-0,50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,51-0,70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71-1,00	0	0	1	0	8	6	44	38	0	0	53	44
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CTVS	0	0	0	0	5	0	12	0	0	0	17	0
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,31-0,50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,51-0,70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71-1,00	0	0	0	0	5	0	12	0	0	0	17	0
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ostatní pracoviště	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,31-0,50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,51-0,70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71-1,00	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	38	0	72	8	211	45	138	49	2	1	461	103

Tabulka 6.4 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)

Univerzita obrany	Akademičtí pracovníci	Vědečtí pracovníci
Fakulta vojenského leadershipu	0	0
Fakulta vojenských technologií	0	0
Fakulta vojenského zdravotnictví	1	0
Ústav OPZHN	0	0
Centrum bezpečnostních a vojenskostrategických studií	0	0
Centrum jazykového vzdělávání	3	0
Centrum tělesné výchovy a sportu	0	0
Ostatní pracoviště celkem	0	0
CELKEM	4	0

Tabulka 6.5 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)

Univerzita obrany	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na UO		Kmenoví zaměstnanci UO jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci UO		
Fakulta vojenského leadershipu				
Profesoři jmenovaní v roce 2016	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2016	1	1	0	41
z toho ženy	0	0	0	0
Fakulta vojenských technologií				
Profesoři jmenovaní v roce 2016	1	1	0	39
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2016	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Fakulta vojenského zdravotnictví				
Profesoři jmenovaní v roce 2016	0	0	1	37
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2016	4	1	0	49,5
z toho ženy	2	1	0	48
Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení				
Profesoři jmenovaní v roce 2016	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2016	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Centrum BVSS				
Profesoři jmenovaní v roce 2016	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2016	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0

Centrum jazykového vzdělávání				
Profesoři jmenovaní v roce 2016	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2016	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Centrum tělesné výchovy a sportu				
Profesoři jmenovaní v roce 2016	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2016	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Ostatní pracoviště celkem				
Profesoři jmenovaní v roce 2016	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2016	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
CELKEM profesoři	1	1	1	38
z toho ženy	0	0	0	-
CELKEM docenti	5	2	0	47,8
z toho ženy	2	1	0	48

Tabulka 7.1 Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Univerzita obrany	7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM	Poznámka
	Celkem	z toho Marie-Curie Actions			
Počet projektů	1			1	
Počet vyslaných studentů	35			35	
Počet přijatých studentů	78			78	
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků	78			78	
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků	72			72	
Dotace v tis. Kč	2 426			2 426	

Tabulka 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování)

Univerzita obrany	Počet vyslaných studentů		Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických prac.	Počet vyslaných ostatních prac.	Počet přijatých ostatních prac.	CELKEM za zemi
	Celkem	Z toho absolventské stáže						
Arménská republika				2				2
Belgické království				6		25		31
Bulharská republika	5		6	1	6			18
Dánské království	1							1
Estonská republika	2			2				4
Finská republika	2			1				3
Francouzská republika	5		4	14	2	2		27
Region Francouzská Guyana	2							2
Gruzie				1				1
Chorvatská republika	1							1
Indonéská republika	1							1
Islandská republika				1				1
Italská republika				3				3
Stát Izrael	1							1
Republika Kazachstán				2				2
Keňská republika	1							1
Kyperská republika				1		1		2
Litevská republika	4		4	1	2			11
Lotyšská republika				1	8			9
Maďarsko	3		11	20	3			37
Spolková republika Německo	5			6		1		12
Nigerská republika					1			1
Nizozemsko				2				2
Norské království				1				1
Polská republika	5		27	21	27			80
Portugalská republika	3			3		1		7
Rakouská republika	8		6	2	1			17
Rumunsko			18	3	4			25
Ruská federace	5							5
Řecká republika			3	3		1		7

Slovenská republika			30	24	9		1	64
Slovinská republika	7							7
Stát Spojené arabské emiráty							5	5
Spojené státy americké			7	9	8	2	9	35
Srbská republika	4		3	1	1			9
Španělské království				3	1			4
Švédské království	2		2	2				6
Švýcarská konfederace	4							4
Tuniská republika	1							1
Turecká republika					2			2
Ukrajina					12			12
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	1			15				16
Vietnamská socialistická republika			18					18
Ostatní země								0
CELKEM	73	0	139	151	87	33	15	498

Tabulka 7.3 Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií)

Univerzita obrany	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	CELKEM
Celoškolské programy					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]				10%	10%
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]				10%	10%
Fakulta vojenského leadershipu					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	6%		5%	0%	4%
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]				0%	0%
Fakulta vojenských technologií					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	1%		4%		3%
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]				0%	0%
Fakulta vojenského zdravotnictví					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	0%	36%		0%	24%
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]				0%	0%
CELKEM UO					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	4%	10%	5%	3%	6%
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]				3%	3%

Tabulka 8.1 Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

Univerzita obrany	S počtem účastníků vyšším než 60	Mezinárodní konference
Fakulta vojenského leadershipu	3	3
Fakulta vojenských technologií	5	6
Fakulta vojenského zdravotnictví	4	2
Ústav OPZHN	0	0
Centrum BVSS	1	1
Centrum jazykového vzdělávání	1	1
Centrum tělesné výchovy a sportu	0	0
Ostatní pracoviště celkem	0	0
CELKEM	14	13

Tabulka 8.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Univerzita obrany	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na					
	výuce	vedení závěrečné práce	praxi	výuce	vedení závěrečné práce	praxi
Fakulta vojenského leadershipu	0	0	0	4	0	0
Fakulta vojenských technologií	0	0	0	1	0	0
Fakulta vojenského zdravotnictví	1	0	0	3	0	0
CELKEM	1	0	0	8	0	0

Tabulka 8.3 Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)

Univerzita obrany	Počty studijních oborů	Počty studentů v těchto oborech
Fakulta vojenského leadershipu	4	433
Fakulta vojenských technologií	13	381
Fakulta vojenského zdravotnictví	4	144
CELKEM	21	958

Tabulka 8.4 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Univerzita obrany	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM Kč
Počet nových spin-off/start-up podniků				
Patentové přihlášky podané	1	0	1	
Udělené patenty	1	0	1	
Zapsané užitné vzory	6	0	6	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	0	0	0	
Licenční smlouvy nově uzavřené	0	0	0	-
Smluvní výzkum, konzultace a poradenství			1	-
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry			0	-

Souhrnné informace k tab. 8.4

Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy Kč
	1	-
	Průměrný příjem Kč na 1 zakázku	
	0	

Tabulka 12.1 Ubytování, stravování

Univerzita obrany	
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	1 232
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2016	1 338
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2016	1 338
Počet lůžkodnů v roce 2016	449 680
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2016 studentům	74 694
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2016 zaměstnancům vysoké školy	80 029
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2016 ostatním strážníkům	38 064

Tabulka 12.2 Vysokoškolské knihovny

Univerzita obrany	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	3 536
Knihovní fond celkem	141 539
Počet odebíraných titulů periodik:	
a) fyzicky	165
b) elektronicky (odhad)	0
c) v obou formách	165