

Výroční zpráva o činnosti

Vysoké školy ekonomické v Praze

za rok 2014



Praha, červen 2015

Předmluva

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze (VŠE) za rok 2014 je zpracována ve smyslu ustanovení zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb., a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) v platném znění (dále jen zákon), a podle rámcové osnovy, kterou vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Správní rada VŠE nepožadovala žádné další údaje dle § 21 odst. 2 písm. d) zákona.

Výroční zpráva Vysoké školy ekonomické v Praze za rok 2014 byla projednána Kolegiem rektorky VŠE, projednána Správní radou VŠE dne 26. května 2015 a schválena Akademickým senátem VŠE dne 8. června 2015.

Výroční zpráva VŠE za rok 2014 je zpřístupněna elektronicky na internetových stránkách VŠE (<http://www.vse.cz>) a v tištěné podobě ve studovně Centra informačních a knihovnických služeb Vysoké školy ekonomické v Praze na Žižkově.

Obsah výroční zprávy o činnosti VŠE za rok 2014

1	ÚVOD	9
2	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE.....	11
a)	Vysoká škola ekonomická v Praze a její fakulty.....	11
b)	Organizační schéma	11
c)	Složení orgánů Vysoké školy ekonomické v Praze.....	12
d)	Zastoupení Vysoké školy ekonomické v Praze v reprezentaci vysokých škol	16
e)	Poslání, vize a strategické cíle	17
f)	Změny v oblasti vnitřních předpisů	17
g)	Poskytování informací	18
3	STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	19
a)	Akreditované studijní programy	19
b)	Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce	24
c)	Studijní programy typu joint/double/multiple degree	24
d)	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR	24
e)	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	25
f)	Akreditované studijní programy nebo jejich části, které VŠE uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo	25
g)	Metodika výstupů z učení v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání	25
h)	Kreditový systém studia.....	25
i)	Další vzdělávací aktivity	26
4	STUDENTI	31
a)	Studenti v akreditovaných studijních programech	31
b)	Studenti – samoplátci	31
c)	Studenti ve věku nad 30 let.....	31
d)	Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech	31
e)	Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti	31
5	ABSOLVENTI	32
a)	Absolventi akreditovaných studijních programů.....	32
b)	Spolupráce a kontakt s absolventy.....	32
c)	Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů	33
d)	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	34
6	ZÁJEM O STUDIUM	36
a)	Zájem o studium na Vysoké škole ekonomické v Praze	36
b)	Charakter přijímacích zkoušek	36
c)	Absolventi předchozího stupně studia na jiné vysoké škole	36
d)	Spolupráce se středními školami.....	36

7	AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI	38
a)	Přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků	38
b)	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků	38
c)	Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace	38
d)	Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím	38
e)	Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2014	38
f)	Kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků	39
g)	Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro oceňování zaměstnanců	39
8	SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ	40
a)	Stipendia studentům dle počtu studentů	40
b)	Stipendijní programy	40
c)	Poradenské služby	40
d)	Přístup ke studentům se specifickými potřebami	42
e)	Mimořádně nadaní studenti	43
f)	Ubytovací a stravovací služby	45
g)	Péče o zaměstnance	45
9	INFRASTRUKTURA	47
a)	Fondy knihoven	47
b)	Úroveň informačních a komunikačních služeb	48
10	CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	56
a)	Kurzy celoživotního vzdělávání (počty kurzů)	56
b)	Kurzy celoživotního vzdělávání (počty účastníků)	56
11	VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST	57
a)	Dlouhodobý záměr	57
b)	Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	57
c)	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na VŠE	58
d)	Finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2014	59
e)	Vědecké konference	59
f)	Podpora studentů doktorských studijních programů	60
g)	Spolupráce s aplikační sférou v oblasti pedagogiky	62
h)	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací	63
i)	Smlouvy uzavřené se subjekty aplikační sféry	64
j)	Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce	64
k)	Počty studijních oborů s povinnou odbornou praxí	64
l)	Příjmy VŠE z prodeje licencí v roce 2014	64
m)	Příjmy VŠE ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního výzkumu a vývoje	64
n)	Podnikové vzdělávání v roce 2014	65
o)	Příjmy VŠE z úhrady činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry	65
p)	Počet spin-off/start-up podniků podpořených VŠE v roce 2014	65

q)	Strategie pro komercializaci.....	65
r)	Působení VŠE v regionu.....	66
12	INTERNACIONALIZACE.....	67
a)	Strategie a rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí.....	67
b)	Zapojení VŠE do mezinárodních vzdělávacích programů včetně mobilit	68
c)	Zapojení VŠE do mezinárodních programů výzkumu a vývoje včetně mobilit	71
d)	Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí.....	71
13	ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ	72
a)	Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání	72
b)	Vnější hodnocení kvality	74
c)	Finanční kontrola	75
d)	Certifikáty kvality.....	76
e)	Benchmarking.....	76
f)	Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo VŠE.....	77
14	NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VŠE	78
a)	Členství VŠE v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích.....	78
b)	Členství VŠE v profesních asociacích, organizacích a sdruženích	78
c)	Národní a mezinárodní ocenění VŠE (platná v roce 2014)	79
d)	Hodnocení VŠE provedené týmem mezinárodních expertů (mezinárodní akreditace)	80
15	ROZVOJ VŠE	82
a)	Zapojení VŠE do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT	82
b)	Institucionální rozvojový plán VŠE	82
c)	Zapojení VŠE do Fondu rozvoje vysokých škol.....	93
16	ZÁVĚR.....	94
TABULKOVÁ PŘÍLOHA		97

1 ÚVOD

Předkládaná Výroční zpráva o činnosti za rok 2014 podává souhrnný přehled o hlavních aktivitách Vysoké školy ekonomické v Praze (dále jen VŠE). V roce 2014 proběhly na VŠE volby rektora a volby děkanů na třech fakultách. Od 1. dubna 2014 byli do funkcí jmenováni rektorka VŠE prof. Ing. Hana Machková, CSc. a děkan Fakulty financí a účetnictví doc. Ing. Ladislav Mejzlík, CSc., a od 1. 7. 2014 byli jmenováni nově zvolený děkan Fakulty podnikohospodářské prof. Ing. Ivan Nový, CSc. a na druhé funkční období zvolený děkan Národohospodářské fakulty doc. Ing. Miroslav Ševčík, CSc. Nové vedení VŠE si bylo plně vědomo skutečnosti, že pouze silné a úspěšné fakulty spolupracující jak vzájemně, tak i s vedením školy, jsou nutnou podmínkou pro to, aby si VŠE upevnila své vedoucí postavení v České republice v oblasti ekonomického a manažerského vzdělávání, a patřila v regionu střední a východní Evropy k nejlepším univerzitám. Proto byl v roce 2014 kladen velký důraz na týmovou spolupráci a realizaci společných projektů. Velmi dobrá byla i spolupráce s Akademickým senátem VŠE, založená zejména na intenzivní diskusi vedení školy s odbornými pracovními komisemi AS VŠE.

K naplnění společných cílů přispěla ve velké míře jak úspěšná realizace Dlouhodobého záměru rozvoje na období 2011–2015, tedy strategického dokumentu vymezujícího další směřování univerzitního prostředí a navazujícího na záměry Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR v oblasti vysokého školství, tak stabilní finanční zázemí, které umožnilo zvýšení tarifních mezd od 1. 7. 2015 a které bylo koncipováno tak, aby se zlepšila zejména situace mladších akademických pracovníků a zaměstnanců školy. Nové vedení VŠE si jako další cíl vytyčilo podporu kvalifikačního růstu a vědecko-výzkumných aktivit, a přijalo řadu opatření, jejichž výsledky by se měly projevit již v příštím roce.

Hlavní silnou stránkou i strategickou prioritou VŠE je i nadále internacionalizace. Za rozvoj internacionalizace byla VŠE již posedmé oceněna pěti akademickými palmami a umístila se mezi třemi nejlepšími univerzitami v prestižním žebříčku *Business School in Eastern Europe*, tedy v žebříčku založeném na hodnocení přibližně tisícovky rektorů a děkanů z celého světa. Toto ocenění bylo zástupcům VŠE oficiálně předáno v říjnu 2014 v Turecku. VŠE se opět umístila v celosvětovém žebříčku nejlepších univerzit *QS World University Rankings* mezi 700 nejlepšími univerzitami světa a skončila na 77. místě v hodnocení *Financial Times European Business Schools Ranking*. Počet partnerských škol pro výměny studentů stoupl na 225 a VŠE vyslala do zahraničí více než 900 studentů. Úspěšně probíhá i realizace cizojazyčných studijních oborů, které jsou akreditovány na všech pražských fakultách. V roce 2014 nabízela VŠE tři bakalářské studijní obory v angličtině a jeden v ruštině, a celkem 6 navazujících magisterských oborů v angličtině.

Dalšími prioritami školy byly uplatnění absolventů na trhu práce a rozvoj spolupráce s absolventy a korporátní sférou. I přes obtížnou situaci na trhu práce zůstali současní absolventi VŠE pro zaměstnavatele stále vyhledávanou cílovou skupinou s odpovídajícím mzdovým ohodnocením a nezaměstnanost absolventů VŠE se pohybovala výrazně pod celkovou průměrnou úrovní obecné míry nezaměstnanosti absolventů vysokých škol. Společný projekt všech fakult s názvem „Absolventské středry“ byl zahájen v listopadu 2014 a zájem absolventů překonal očekávání (průměrná účast na jedné přednášce byla 130 absolventů). V roce 2014 se VŠE podařilo udržet většinu partnerských smluv s korporátními partnery i uzavřít nové smlouvy, například se společnostmi MSD a Hilti.

S potěšením konstatuji, že zkvalitňování prostor a vybavení školy společně s intenzivní podporou studentských odborných, sportovních a kulturních aktivit, i aktivit zaměřených na rozvoj společenské odpovědnosti, přispělo k další kultivaci akademického prostředí na Vysoké škole ekonomické v Praze.

V Praze dne 20. března 2015

prof. Ing. Hana Machková, CSc.

2 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

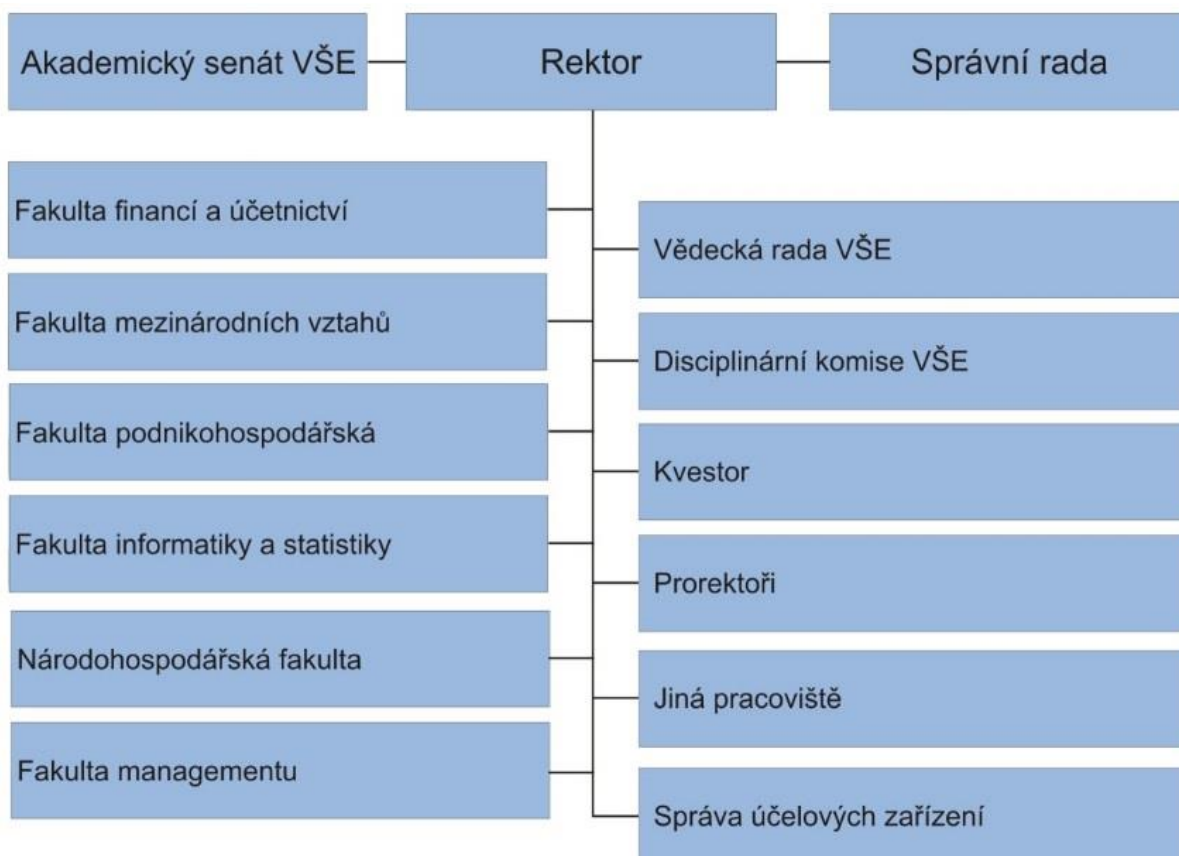
a) Vysoká škola ekonomická v Praze a její fakulty

Vysoká škola ekonomická v Praze (VŠE) má šest fakult. Pět fakult sídlí v Praze na adrese nám. W. Churchilla 4, 130 67 Praha 3 – Žižkov. Jsou to tyto fakulty:

Fakulta financí a účetnictví (FFÚ);
 Fakulta mezinárodních vztahů (FMV);
 Fakulta podnikohospodářská (FPH);
 Fakulta informatiky a statistiky (FIS);
 Národohospodářská fakulta (NF)

Šestá fakulta, Fakulta managementu (FM), má sídlo na adrese Jarošovská 1117/II, 370 01 Jindřichův Hradec.

b) Organizační schéma



c) Složení orgánů Vysoké školy ekonomické v Praze

Vedení Vysoké školy ekonomické v Praze

do 31. 1. 2014 (vedení pověřeno výkonem funkce do 31. 3. 2014)

prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr. h. c.	rektor (do 31. 1.2014)
prof. Ing. Hana Machková, CSc.	prorektorka pro zahraniční vztahy a public relations statutární zástupce (1. 2. – 31. 3. 2014 statutární zástupce rektora)
prof. Ing. Stanislava Hronová, CSc., dr. h. c.	prorektorka pro vědu a výzkum
doc. Ing. Hana Mikovcová, Ph.D.	prorektorka pro studijní a pedagogickou činnost
prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc.	prorektor pro sociální záležitosti a finance
doc. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.	prorektor pro strategii
Ing. Libor Svoboda	kvestor
RNDr. Karel Nenadál	ředitel Výpočetního centra
Ing. Alena Jarkovská	kancléřka

od 1. 4. 2014

prof. Ing. Hana Machková, CSc.	rektorka
doc. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.	prorektor pro strategii, statutární zástupce
prof. Ing. Petr Musílek, Ph.D.	prorektor pro vědu a výzkum
doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.	prorektor pro studijní a pedagogickou činnost
doc. Ing. Jiří Hnilica, Ph.D.	prorektor pro mezinárodní vztahy a informační systémy
Ing. Libor Svoboda	kvestor
RNDr. Karel Nenadál	ředitel Výpočetního centra
Ing. Alena Jarkovská	kancléřka

Správní rada Vysoké školy ekonomické v Praze

doc. Ing. Jiří Volf, CSc. <i>předseda Správní rady</i>	poradce, Ministerstvo financí ČR, Praha
Ing. Jan Fischer, CSc.	ředitel strategických projektů, CE GROUP
Ing. Vladislava Hujová	starostka MČ Praha 3
Ing. Pavel Kafka, dr. h. c.	viceprezident, Svaz průmyslu ČR, Praha
PhDr. Miroslava Kopicová	ředitelka, Národní vzdělávací fond, Praha
Ing. Pavel Kysilka, CSc.	generální ředitel, Česká spořitelna, a.s., Praha
Ing. Jiří Nekovář	jednatel, Euro-Trend, s.r.o., Praha
prof. RNDr. Václav Pačes, DrSc., dr. h. c.	profesor, Ústav molekulární genetiky AV ČR, Praha
Ing. Michal Petrman, CSc.	auditor, INCELA s.r.o., Praha
Ing. Jana Říhová	ředitelka odboru, MŠMT, Praha
doc. Ing. Zdeněk Tůma, CSc.	poradce, KPMG ČR
doc. Ing. Václav Vinš, CSc.	rektor, Vysoká škola hotelová v Praze (do 21. 3. 2014)
Ing. Pavel Pichler, Ph.D.	ředitel pro region South-Central Europe, Advantage International (od 20. 4. 2014)
Ing. Alena Jarkovská	tajemnice Správní rady Vysoké školy ekonomické v Praze

Vědecká rada Vysoké školy ekonomické v Praze

do 30. 4. 2014

prof. Ing. Stanislav Adamec, DrSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS
doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ, děkan (do 31. 3. 2014); prorektor (od 1. 4. 2014)
doc. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
Ing. Jan Fischer, CSc.	CE GROUP, ředitel strategických projektů
prof. Ing. Rudolf Haňka, MA, Ph.D., FEng.	Wolfson College, University of Cambridge
prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr. h. c.	Vysoká škola ekonomická v Praze, rektor (do 31. 1. 2014); FIS
prof. Ing. Robert Holman, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF
prof. Ing. Jan Hron, DrSc., dr. h. c.	Česká zemědělská univerzita, PEF, děkan
prof. Ing. Stanislava Hronová, CSc., dr. h. c.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektorka (do 31. 3. 2014); FIS
prof. Ing. Kamil Janáček, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF
prof. Radim Jiroušek, DrSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FM, děkan
Ing. Zdeněk Juračka	Svaz českých a moravských spotřebních družstev, předseda
prof. Ing. Eva Kislingerová, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH
prof. Ing. Evžen Kočenda, Ph.D.	Univerzita Karlova v Praze, CERGE-EI
prof. Ing. Bohumil Král, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ
prof. Ing. Hana Machková, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektorka (do 31. 3. 2014); rektorka (od 1. 4. 2014)
prof. Ing. Martin Mandel, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ
doc. RNDr. Luboš Marek, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS, děkan
doc. Ivo Mathé	Akademie múzických umění v Praze
doc. Ing. Hana Mikovcová, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektorka (do 31. 3. 2014); FPH
doc. Ing. Štěpán Müller, CSc., MBA	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV, děkan
Mgr. Václav Novák, MBA	M. L. Moran, a.s., předseda představenstva
prof. Ing. Ivan Nový, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH, proděkan
doc. Ing. Václav Petříček, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV
prof. PhDr. Martin Potůček, CSc., MSc.	Univerzita Karlova v Praze, FSV, CESES
prof. Ing. Pavel Pudil, DrSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FM, proděkan
prof. Ing. Oldřich Pytela, DrSc.	Univerzita Pardubice, FChT
doc. RNDr. Jarmila Radová, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ
prof. Václav Riedlbauch	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH, předseda AS VŠE
prof. Ing. Pavel Ripka, CSc.	České vysoké učení technické v Praze, FEL
prof. Ing. Iva Ritschelová, CSc.	Český statistický úřad, předsedkyně
doc. Ing. Jiří Schwarz, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF (do 24. 3. 2014)
prof. Ing. Rudolf Sívák, Ph.D., dr. h. c.	Ekonomická univerzita Bratislava, rektor
prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor (do 31. 3. 2014); FPH
doc. Ing. Miroslav Ševčík, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NFH, děkan
doc. PhDr. Michal Šobr, CSc.	Univerzita Karlova, prorektor
doc. JUDr. Zbyněk Švarc, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV
prof. PhDr. Ing. Vladimír Tomšík, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ
prof. Ing. Jaromír Veber, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH, děkan
prof. Ing. Jiří Voříšek, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS
Ing. Bohdan Wojnar	ŠKODA AUTO a.s., člen představenstva
prof. Ing. Dana Zadražilová, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV

od 1. 5. 2014

prof. Ing. Jiří Balík, CSc., dr. h. c.	Česká zemědělská univerzita v Praze, rektor
doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D.	Masarykova univerzita v Brně, rektor
prof. Ing. Ferdinand Daňo, Ph.D.	Ekonomická univerzita v Bratislavě, prorektor
prof. Dr. Ing. Dana Dluhošová	VŠB – TU Ostrava, EF, děkanka
prof. Ing. Petr Doucek, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS, proděkan
doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
doc. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
Ing. Jan Fischer, CSc.	ředitel strategických plánů, CE GROUP; Ministerstvo financí
prof. Ing. Rudolf Haňka, MA, Ph.D., FEng.	Wolfson College, University of Cambridge
prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr. h. c.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS
doc. Ing. Jiří Hnilica, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
prof. Ing. Robert Holman, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF
prof. Ing. Stanislava Hronová, CSc., dr. h. c.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS
prof. Ing. Kamil Janáček, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF
JUDr. Věra Jeřábková, CSc.	Diplomatické akademie MZV ČR, ředitelka
prof. Radim Jiroušek, DrSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FM, děkan
Ing. Zdeněk Juračka	Svaz českých a moravských spotřebních družstev, předseda
prof. Ing. Eva Kislingerová, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH
prof. Ing. Bohumil Král, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ
prof. Ing. Vojtěch Krebs, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF, proděkan
prof. Ing. Hana Machková, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, rektorka
prof. Ing. Martin Mandel, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ
doc. RNDr. Luboš Marek, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS, děkan
doc. Ivo Mathé	Akademie múzických umění v Praze
doc. Ing. Ladislav Mejzlík, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ, děkan
doc. Ing. Štěpán Müller, CSc., MBA	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV, děkan
prof. Ing. Petr Musílek, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
prof. Ing. Ivan Nový, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH, proděkan (do 30. 6. 2014); děkan (od 1. 7. 2014)
prof. PhDr. Martin Potůček, CSc., MSc.	Univerzita Karlova v Praze, FSV, CESES
prof. Ing. Pavel Pudil, DrSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FM, proděkan
prof. Ing. Oldřich Pytela, DrSc.	Univerzita Pardubice, FChT
prof. Václav Riedlbauch	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH, předseda AS VŠE
prof. Ing. Pavel Ripka, CSc.	České vysoké učení technické v Praze, FEL
prof. Ing. Iva Ritschelová, CSc.	Český statistický úřad, předsedkyně
prof. Ing. Rudolf Sivák, Ph.D., dr. h. c.	Ekonomická univerzita Bratislava, rektor
prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH, proděkan (od 1. 7. 2014)
doc. Ing. Miroslav Ševčík, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF, děkan
prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc.	Univerzita Karlova v Praze, prorektor
Ing. Bohdan Wojnar	ŠKODA AUTO a.s., člen představenstva
prof. Ing. Dana Zadražilová, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV
prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc.	Univerzita Karlova v Praze, rektor

Akademický senát Vysoké školy ekonomické v Praze

Akademičtí pracovníci		
FFÚ	prof. Ing. Petr Marek, CSc.	předseda mandátové komise
	doc. RNDr. Jarmila Radová, Ph.D.	
	doc. Ing. Vladimír Zelenka, Ph.D.	
FMV	Ing. Josef Bič, Ph.D.	
	Mgr. Alena Češková	místopředsedkyně AS
	Ing. Jiří Zeman, Ph.D.	
FPH	Ing. Olga Horová, Ph.D.	(od 31. 3. 2014)
	Ing. Pavel Mikan	(do 6. 3. 2014)
	doc. Ing. Ludmila Mládková, Ph.D.	
	prof. Václav Riedlbauch	předseda AS
FIS	prof. Ing. Petr Berka, CSc.	předseda legislativní komise
	Ing. Dušan Chlapek, Ph.D.	předseda finanční komise
	prof. Ing. Hana Řezanková, CSc.	
NF	doc. Ing. Jiří Schwarz, CSc.	(do 30. 9. 2014)
	Ing. Miroslav Svoboda	(do 30. 9. 2014)
	Mgr. Ing. Daniel Váňa	(od 27. 10. 2014)
	JUDr. Jan Vondráček	(od 27. 10. 2014)
	Ing. Zdenka Vostrovská, CSc.	
FMJH	doc. Ing. Anna Černá, CSc.	
	prof. RNDr. Jan Černý, DrSc., dr. h. c.	
	Ing. Jana Krbová, Ph.D.	
nezařazení na fakultách	Ing. Radek Fiala	

Studenti		
FFÚ	Martin Boreš	(do 10. 6. 2014)
	Bc. Ondřej Polívka	(od 22. 9. 2014)
	Bc. Ondřej Staněk	
FMV	Filip Chráška	(do 31. 5. 2014)
	Bc. David Polach	(od 2. 6. 2014)
	Bc. Karolína Švarcová	
FPH	Eliška Ctiborová	(od 11. 11. 2014)
	Bc. Tomáš Janda	
	Petr Lysý	(do 6. 10. 2014)
FIS	Bc. Andrej Kačur	předseda kolejní a stravovací komise
	Bc. Filip Korecký	
NF	Tereza Burianová	tajemnice AS
	Štěpán Křeček	
FMJH	Bc. Vojtěch Malý	
	Bc. Eva Vilémová	
doktorské studium	Ing. Zdeněk Vondra	místopředseda AS

d) Zastoupení Vysoké školy ekonomické v Praze v reprezentaci vysokých škol

Česká konference rektorů

prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr. h. c.	člen (do 31. 1. 2014)
prof. Ing. Hana Machková, CSc.	člen (od 1. 4. 2014)

Rada vysokých škol

prof. RNDr. Jan Černý, DrSc., dr. h. c.	člen sněmu
prof. Ing. Jiří Dvořáček, CSc.	člen sněmu
doc. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.	předseda RVŠ, člen předsednictva
doc. Ing. Jitka Langhamrová, CSc.	členka sněmu
doc. Ing. Alena Maaytová, Ph.D.	členka sněmu
Bc. Jana Pospíšilová	členka studentské komory
Ing. Přemysl Průša, Ph.D.	člen sněmu
Ing. Zdeněk Vondra	člen studentské komory
doc. RNDr. Jiří Witzany, Ph.D.	člen sněmu

e) Poslání, vize a strategické cíle

V rámci Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze na období 2011–2015 byla formulována následující mise a vize Vysoké školy ekonomické v Praze:

Mise

VŠE poskytuje vzdělání v širokém spektru ekonomických a dalších studijních programů na bakalářském, magisterském i doktorském studiu, při jejichž realizaci se opírá o kvalifikované a vysoce motivované akademické pracovníky a studenty doktorských studijních programů.

VŠE je výrazně orientována na vědecko-výzkumnou činnost včetně přípravy studentů v doktorských studijních programech, a to při respektování neoddělitelnosti pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti.

VŠE je intenzivně zapojena do mezinárodní spolupráce včetně výuky v cizích jazycích, mobility učitelů a studentů, nabídky studia v cizím jazyce; je respektovaným partnerem při spolupráci s vládními i nevládními institucemi, jakož i s podnikatelskou sférou.

Vize

VŠE chce být mezinárodně respektovanou výzkumnou univerzitou poskytující elitní magisterské a doktorské vzdělání v ekonomických a příbuzných oborech na všech fakultách. To bude doplněno jak akademickým, tak na některých fakultách i nově formovaným profesně orientovaným bakalářským studiem se silnou regionální vazbou a kvalitními programy celoživotního a manažerského vzdělávání. VŠE plně podporuje přechod terciárního vzdělávání v ČR od kvantity ke kvalitě.

Strategické cíle VŠE jsou podrobně popsány v Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze na období 2011–2015.

f) Změny v oblasti vnitřních předpisů

Vysoká škola ekonomická v Praze průběžně aktualizuje své vnitřní předpisy tak, aby byly v souladu s aktuálně platnou legislativou České republiky. Současně VŠE dbá na to, aby vnitřní předpisy školy zabezpečovaly hladký běžný chod této instituce.

V roce 2014 z těchto důvodů buď byly vydány nové, nebo byly aktualizovány následující směrnice, příkazy rektora a příkazy kvestora:

Vnitřní předpisy (normativní) § 17 odst. 1 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách, v platném znění:

- Úplné znění Statutu Vysoké školy ekonomické v Praze (ze dne 13. června 2014),
- Vnitřní mzdový předpis Vysoké školy ekonomické v Praze (ze dne 3. června 2014),
- Stipendijní řád Vysoké školy ekonomické v Praze (ze dne 11. dubna 2014),
- Disciplinární řád pro studenty v programech uskutečňovaných Vysokou školou ekonomickou v Praze (ze dne 13. června 2014, účinný od 1. září 2014).

Směrnice:

- SR 01/2014 Doplňková činnost.

Příkazy rektora:

- PR 06/2014 Periodická inventarizace majetku a závazků VŠE za rok 2014,
- PR 05/2014 Výše úhrad za studium v programech celoživotního vzdělávání,
- PR 04/2014 Podmínky pro podání žádosti o ubytovací stipendium pro akademický rok 2014/2015,
- PR 01/2014 Poplatky spojené se studiem na Vysoké škole ekonomické v Praze pro akademický rok 2014/2015.

Příkazy kvestora:

- PK 03/2014 Účetní a hospodářská uzávěrka roku 2014,
- PK 02/2014 Pokyny k provedení řádné inventarizace hospodářských prostředků za rok 2014,
- PK 01/2014 Prováděcí předpis k organizačnímu řádu.

g) Poskytování informací

V souladu s organizační směrnicí VŠE č. 10/2007 „Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění“ poskytovalo v roce 2014 Oddělení kontroly, stížností a informací (OKIS) informace dle tohoto zákona, dále informace pro soudy, policii, úřady práce a správy sociálního zabezpečení a další instituce (se souhlasem dotčené osoby), ale i obecné informace vztahující se k činnosti VŠE, a to ve spolupráci s odbornými útvary a fakultami. Informace byly poskytovány ústně, písemně poštou nebo datovými zprávami, a prostřednictvím e-mailové adresy: info106@vse.cz. Informací (evidovaných v OKIS) poskytovaných dle výše uvedeného zákona a dalších zákonů, pro právnické a fyzické osoby bylo v r. 2014 vyřízeno celkem 438. Z toho 9 podle zákona č. 106/1999 Sb., v 1 případě bylo rozhodnuto o odmítnutí poskytnutí informace a ve 2 případech podatelé nedoplňovali nezbytné údaje, takže informace nemohly být poskytnuty. Naprostá většina poskytnutých informací spadala mezi nezpoplatňované.

3 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

a) Akreditované studijní programy

Vysoká škola ekonomická v Praze měla v roce 2014 akreditováno celkem čtrnáct studijních programů, z toho osm ve dvou jazykových verzích a jeden ve třech jazykových verzích:

- Aplikovaná informatika, v anglické verzi Applied Informatics
- Economics of International Trade and European Integration
- Economics of Globalisation and European Integration
- Ekonomické teorie, v anglické verzi Economic Theory
- Ekonomie a hospodářská správa, v anglické verzi Economics and Economic Administration
- Ekonomika a management, v anglické verzi Economics and Management, v ruské verzi Ekonomika i menedžment
- Finance a účetnictví, v anglické verzi Finance and Accountancy
- Finance and Accounting for Common Europe
- Hospodářská politika a správa
- Kvantitativní metody v ekonomice, v anglické verzi Quantitative Methods in Economics
- Kvantitativní metody v ekonomii
- Mezinárodní ekonomické vztahy, v anglické verzi International Economic Relations
- Podnikání a komerční inženýrství v průmyslu, v anglické verzi Entrepreneurship and Commercial Engineering in Industry
- Politologie, v anglické verzi Political Science

Studium se uskutečňuje především prezenční formou, nicméně všechny fakulty nabízejí část výuky také v kombinované a distanční formě.

Počty studijních programů podle typu a formy studia k 31. 12. 2014 jsou uvedeny v **tabulce 3.1 přílohy**.

V rámci studijních programů nabízí VŠE širokou škálu studijních oborů – celkem 137 oborů a 3 programy bez oboru pro všechny stupně a formy studia. Tato nabídka pokrývá prakticky veškerou poptávku jak ze strany uchazečů, tak ze strany potenciálních zaměstnavatelů. Řada studijních oborů je vyučována též v cizím jazyce (převážně v angličtině) a některé obory nabízejí i kombinovanou či distanční formu.

Seznam akreditovaných studijních programů a oborů k 31. 12. 2014

Fakulta (škola)	Kód studijního programu	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v letech			Forma a jazyk studia	
					Typ studia				
					B	MN	P		
VŠE v Praze	N6208	<i>Economics and Management</i>	6210T016	<i>International Business – Central European Business Realities</i>		2		P; A	
	N6210	<i>International Economic Relations</i>	6210T016	<i>International Business – Central European Business Realities</i>		2		P; A	
VŠE v Praze a ČVUT	N3927	<i>Podnikání a komerční inženýrství v průmyslu</i>	6208T128	<i>Podnikání a management v průmyslu</i>		2		PK	
	N3927	<i>Entrepreneurship and Commercial Engineering in Industry</i>	6208T128	<i>Entrepreneurship and Management in Industry</i>		2		PK; A	
Fakulta financí a účetnictví	M6202	<i>Hospodářská politika a správa</i>	6202T010	<i>Finance</i>		5		P	
	M6202		6202T052	<i>Účetnictví a finanční řízení podniku</i>		5		P	
	B6217	<i>Finance a účetnictví</i>	6202R003	<i>Bankovníctví a pojišťovnictví</i>	3			P	
	B6217		6202R010	<i>Finance</i>	3			P	
	B6217		6202R052	<i>Účetnictví a finanční řízení podniku</i>	3			P	
	B6217		6202R088	<i>Učitelství praktického vyučování v ekonomickém vzdělávání</i>	3			P	
	B6217		7501R035	<i>Vzdělávání v ekonomických předmětech</i>	3			P	
	B6217		6202R064	<i>Zdanění a daňová politika</i>	3			PK	
	N6217		6202T003	<i>Bankovníctví a pojišťovnictví</i>		2		P	
	N6217		6202T010	<i>Finance</i>		2		P	
	N6217		6202T052	<i>Účetnictví a finanční řízení podniku</i>		2		P	
	N6217		6202T064	<i>Zdanění a daňová politika</i>		2		P	
	N6217		6202T080	<i>Finance a oceňování podniku</i>		2		P	
	N6217		6202T101	<i>Finanční inženýrství</i>		2		P	
	N6217		7504T167	<i>Učitelství ekonomických předmětů pro střední školy</i>		2		P	
	P6217		6202V010	<i>Finance</i>			3		PK
	P6217		6202V052	<i>Účetnictví a finanční řízení podniku</i>			3		PK
	P6217	7501V015	<i>Teorie vyučování ekonomických předmětů</i>			3		PK	
	N6217	<i>Finance and Accountancy</i>	6202T010	<i>Finance (do 1. 6. 2014)</i>		2		P; A	
	N6217		6202T077	<i>Accountancy and Financial Management (do 1. 6. 2014)</i>		2		P; A	
	P6217		6202V010	<i>Finance</i>			3		PK; A
	P6217		6202V052	<i>Accountancy and Financial Management</i>			3		PK; A
	N6220	<i>Finance and Accountancy for Common Europe</i>	6202T000	<i>Studijní program bez oboru</i>		2		P; A	
	P6232	<i>Kvantitativní metody v ekonomii</i>	6207V022	<i>Výpočtová ekonomie a finance*</i>			4		PK

Typ studia: B – bakalářské, M – magisterské, N – navazující magisterské, P – doktorské

Forma a jazyk studia: P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia,

A – studijní obor (program) je vyučován i v anglickém nebo jiném cizím jazyce

* společná akreditace s ČVUT v Praze a Masarykovým ústavem vyšších studií

Seznam akreditovaných studijních programů a oborů k 31. 12. 2014 (pokračování)

Fakulta	Kód studijního programu	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v letech			Forma a jazyk studia
					Typ studia			
					B	MN	P	
Fakulta mezinárodních vztahů	B6210	Mezinárodní ekonomické vztahy	6210R010	Mezinárodní obchod	3			P
	B6210		6210R017	Cestovní ruch a regionální rozvoj	3			P
	B6210		6701R018	Mezinárodní studia-diplomacie	3			P
	B6210		6804R004	Podnikání a právo	3			P
	B6210		6210R020	Manažer obchodu	3			K
	M6210		6210T010	Mezinárodní obchod (do 31. 10. 2014)		5		P
	M6210		6701T001	Mezinárodní a evropská studia – diplomacie		5		P
	M6210		6805T002	Podnikání a právo		5		P
	N6210		6210T005	Evropská integrace		2		P
	N6210		6210T010	Mezinárodní obchod		2		P
	N6210		6501T001	Cestovní ruch		2		P
	N6210		6701T004	Mezinárodní politika a diplomacie		2		P
	N6210		6805T002	Podnikání a právo		2		P
	P6210		6210V002	Mezinárodní politické vztahy			3	PK
	P6210		6210V010	Mezinárodní obchod			3	PK
	P6210		6702V002	Evropská studia			3	PK
	P6210		6801V013	Obchodní a mezinárodní hospodářské právo			3	PK; A
	B6210		International Economic Relations	6210R010	International Business	3		
	N6210	6701T004		International and Diplomatic Studies		2		P; A
	N6210	6210T021		Environmental Policy and International Relations		2		P; A
	P6210	6210V009		International Business			3	PK; A
	P6210	6701V002		International Political Relations			3	PK; A
	P6210	6702V002		European Studies			3	PK; A
	P6210	6801V013		Commercial and International Economic Law			3	PK; A
	N6219	Economics of International Trade and European Integration	6210T000	Studijní program bez oboru		1,5		P; A
	N6235	Economics of Globalisation and European Integration	6210T000	Studijní program bez oboru		1,5		P; A
	B6701	Politologie	6701R008	Politologie	3			P
	N6701		6701T008	Politologie		2		P
	P6701		6701V008	Politologie			3	PK; A
	P6701	Political Science	6701V008	Political Science			3	PK; A

Typ studia:

B – bakalářské, M – magisterské, N – navazující magisterské, P – doktorské

Forma a jazyk studia:

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

A – studijní obor (program) je vyučován i v anglickém nebo jiném cizím jazyce

Seznam akreditovaných studijních programů a oborů k 31. 12. 2014 (pokračování)

Fakulta	Kód studijního programu	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v letech			Forma a jazyk studia
					Typ studia			
					B	MN	P	
Fakulta podnikohospodářská	B6208	Ekonomika a management	6208R086	Podniková ekonomika a management	3			P
	B6208		6208R144	Arts Management	3			PK
	N6208		6208T086	Podniková ekonomika a management		2		PKD
	N6208		6208T144	Arts Management		2		PK
	P6208		6208V086	Podniková ekonomika a management			3	PK
	B6208	Ekonomika i menedžment	6208R086	Ekonomika predprijatija i menedžment	3			P; R
	B6208	Economics and Management	6208R086	Corporate Finance and Management	3			P; A
	N6208		6208T158	International Management		2		P; A
	P6208		6208V086	Business Economics and Management			3	PK; A
	P6201	Ekonomické teorie	6201V004	Ekonomie			3	PK
P6201	Economic Theory	6201V004	Economics			3	PK; A	
Fakulta informatiky a statistiky	B1802	Aplikovaná informatika	1801R001	Informatika	3			P
	B1802		1801R002	Aplikovaná informatika	3			P
	B1802		1802R034	Multimédia v ekonomické praxi	3			P
	N1802		1802T005	Znalostní technologie		2		P
	N1802		1802T037	Znalostní a webové technologie		2		P
	N1802		1802T018	Informační systémy a technologie		2		P
	N1802		1802T028	Kognitivní informatika		2		P
	N1802		6209T015	Informační management		2		P
	N1802		1802T036	Podniková informatika		2		D
	P1802		1802V001	Aplikovaná informatika			3	PK
	P1802	1801V001	Informatika			3	PK	
	N1802	Applied Informatics	1802T038	Information Systems Management		2		P; A
	P1802		1802V001	Applied informatics			3	PK; A
	P1802		1801V001	Informatics			3	PK; A
	B6207	Kvantitativní metody v ekonomice	6207R006	Matematické metody v ekonomii	3			P
	B6207		6207R013	Statistika a ekonometrie	3			P
	B6207		6207R016	Statistické metody v ekonomii	3			P
	B6207		6207R020	Sociálně-ekonomická demografie	3			P
	M6207		6207T006	Matematické metody v ekonomii (do 31. 10. 2014)		5		P
	M6207		6207T010	Statistické a pojistné inženýrství (do 31. 10. 2014)		5		P
	N6207		6207T002	Ekonometrie a operační výzkum		2		P
	N6207		6207T011	Statisticko-pojistné inženýrství		2		P
	N6207		6207T023	Ekonomická demografie		2		P
	N6207		6207T012	Statistika		2		P
	P6207	6207V002	Ekonometrie a operační výzkum			3	PK	
	P6207	6207V012	Statistika			3	PK	
	N6207	Quantitative Methods in Economics	6207T024	Quantitative Economic Analysis		2		P; A
	P6207		6207V002	Econometrics and Operation Research			3	PK; A
	P6207		6207V012	Statistics			3	PK; A
	FIS a VOŠ inf. služeb Praha	B1802	Aplikovaná informatika	6209R027	Podnikové informační systémy	3		

Typ studia:

B – bakalářské, M – magisterské, N – navazující magisterské, P – doktorské

Forma a jazyk studia:

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

A – studijní obor (program) je vyučován i v anglickém nebo jiném cizím jazyce

Seznam akreditovaných studijních programů a oborů k 31. 12. 2014 (pokračování)

Fakulta	Kód studijního programu	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v letech			Forma a jazyk studia	
					Typ studia				
					B	MN	P		
Národohospodářská fakulta	P6201	<i>Ekonomické teorie</i>	6201V007	<i>Obecná ekonomická teorie a dějiny ekonomických teorií</i>			3	PK	
	B6202	<i>Hospodářská politika a správa</i>	6202R027	<i>Národní hospodářství (do 31. 10. 2014)</i>	3			P	
	B6202		6202R059	<i>Veřejná správa a regionální ekonomika (do 31. 10. 2014)</i>	3			P	
	B6202		6208R105	<i>Aplikovaná environmentální ekonomie, politika a management (do 31. 10. 2014)</i>	3			P	
	M6202		6202T027	<i>Národní hospodářství</i>		5		P	
	M6202		6202T037	<i>Regionalistika a veřejná správa</i>		5		PK	
	N6202		6202T025	<i>Hospodářská politika</i>		2		P	
	N6202		6202T037	<i>Regionalistika a veřejná správa</i>		2		P	
	N6202		6202T076	<i>Ekonomika a správa životního prostředí</i>		2		P	
	P6202		6202V025	<i>Hospodářská politika</i>			3	PK	
	P6202		6202V036	<i>Regionalistika – veřejná správa</i>			3	PK	
	B6216	<i>Ekonomie a hospodářská správa</i>	6201R004	<i>Ekonomie</i>	3			P	
	B6216		6202R027	<i>Národní hospodářství</i>	3			P	
	B6216		6202R065	<i>Veřejná správa a regionální rozvoj</i>	3			P	
	N6216		6202T025	<i>Hospodářská politika</i>		2		P	
	N6216		6202T056	<i>Veřejná správa</i>		2		P	
	N6216		6202T083	<i>Ekonomická analýza</i>		2		P	
	N6216		6202T086	<i>Regionální studia</i>		2		P	
	N6216		6202T012	<i>Institucionální studia</i>		2		P	
	N6212		6202T091	<i>Hospodářské a politické dějiny 20. století</i>		2		P	
	N6216		6202T097	<i>Ekonomická a regionální studia Latinské Ameriky</i>		2		P	
	P6216	6202V025	<i>Hospodářská politika</i>			3	PK		
	P6216	6202V036	<i>Regionalistika – veřejná správa</i>			3	PK		
	P6216	6202V103	<i>Hospodářské a politické dějiny 20. století</i>			3	PK		
	P6216	6202V093	<i>Ekonomická teorie</i>			3	PK		
	B6216	<i>Economics and Economic Administration</i>	6201R004	<i>Economics</i>	3			P; A	
	N6216		6202T025	<i>Economic Policy</i>		2		P; A	
	N6216		6202T076	<i>Environmental Economics and Administration</i>		2		P; A	
	N6216		6202T083	<i>Economics Analysis</i>		2		P; A	
	N6216		6202T086	<i>Regional Studies</i>		2		P; A	
	N6212		6202T012	<i>Institutional Studies</i>		2		P; A	
	N6216		6202T097	<i>Economic and Regional Studies of Latin America</i>		2		P; A	
	P6216		6202V025	<i>Economic Policy</i>			3	PK; A	
	P6216		6202V036	<i>Regional Science – Public Administration</i>			3	PK; A	
	P6216		6202V103	<i>Economic and Political History of the 20th Century</i>			3	PK; A	
	P6216	6202V093	<i>Economic Theory</i>			3	PK; A		
	Fakulta managementu	B6208	<i>Ekonomika a management</i>	6208R037	<i>Management</i>	3			PK
		N6208		6208T037	<i>Management</i>		2		PK
		P6208		6208V037	<i>Management[‡]</i>			3	PK
		P6208	<i>Economics and Management</i>	6208V037	<i>Management[‡]</i>			3	PK; A

Typ studia:

B – bakalářské, M – magisterské, N – navazující magisterské, P – doktorské

Forma a jazyk studia:

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia,

A – studijní obor (program) je vyučován i v anglickém nebo jiném cizím jazyce;

* Akreditováno ve spolupráci s Ústavem teorie a automatizace AV ČR

b) Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce

VŠE má poměrně bohatou nabídku akreditovaných programů pro navazující magisterské studium realizovanou v cizím jazyce. Ve spolupráci se čtyřmi zahraničními vysokými školami realizuje celoškolní program *International Economic Relations* (se studijním oborem *International Business – Central European Business Realities*) typu double degree. Na třech fakultách jsou nabízeny programy typu joint degree uvedené v části c).

Kromě programů typu double degree a joint degree má Fakulta financí a účetnictví akreditován program *Finance and Accountancy* (se studijními obory *Finance* a *Accountancy and Financial Management*), Fakulta mezinárodních vztahů má program *International Economic Relations* (se studijními obory *International Business, International and Diplomatic Studies, a Environmental Policy and International Relations*), Fakulta podnikohospodářská má program v ruském jazyce – *Ekonomika i menedžment* (se studijním oborem *Ekonomika predprijatija i menedžment*) a program v anglickém jazyce – *Economics and Management* (se studijním oborem *Corporate Finance and Management*). Fakulta informatiky a statistiky má akreditovány 2 programy v anglickém jazyce – *Applied Informatics* (se studijním oborem *Information Systems Management*) a *Quantitative Methods in Economics* (se studijním oborem *Quantitative Economic Analysis*). Národohospodářská fakulta má akreditován program *Economics and Economic Administration* (se studijními obory: *Economics, Economic Policy, Environmental Economics and Administration, Economic Analysis, Regional Studies, Institutional Studies a Economic and Regional Studies of Latin America*). Na celoškolní úrovni je ve spolupráci s ČVUT akreditován program *Entrepreneurship and Commercial Engineering in Industry* (se studijním oborem *Entrepreneurship and Management in Industry*).

V cizích jazycích je nabízena celá řada doktorských studijních programů a oborů – viz **tabulka 3.2 přílohy**.

c) Studijní programy typu joint/double/multiple degree

Ve spolupráci se čtyřmi zahraničními vysokými školami realizuje VŠE celoškolní program *International Economic Relations* (se studijním oborem *International Business – Central European Business Realities*) typu double degree. Na třech fakultách jsou nabízeny programy typu joint degree: na Fakultě financí a účetnictví je to *Finance and Accounting for Common Europe*, na Fakultě mezinárodních vztahů programy *Economics of International Trade and European Integration a Economics of Globalisation and European Integration* a na Fakultě podnikohospodářské program *Economics and Management* (se studijním oborem *International Management*). Na Národohospodářské fakultě je nabízen program typu double degree *Economic and Regional Studies of Latin America* – viz **tabulka 3.3 přílohy**.

d) Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR

Ve spolupráci s ČVUT realizuje VŠE dva navazující magisterské studijní programy (*Podnikání a komerční inženýrství v průmyslu, Entrepreneurship and Commercial Engineering in Industry*) a jeden doktorský (*Kvantitativní metody v ekonomii*) – viz **tabulka 3.4 přílohy**.

e) Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

Fakulta informatiky a statistiky Vysoké školy ekonomické v Praze úzce spolupracuje s Vyšší odbornou školou informačních služeb (VOŠIS), Pacovská 350/4, Praha 4. VOŠIS nabízí od září 2002 ve spolupráci s VŠE bakalářský studijní program Aplikovaná informatika, obor Podnikové informační systémy. Důležitým rysem studijního programu je jeho praktická orientace, jejímž vyjádřením je i dlouhodobá odborná praxe na závěr studia. Bližší informace v **tabulce 3.5 přílohy**.

f) Akreditované studijní programy nebo jejich části, které VŠE uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo

Vysoká škola ekonomická v Praze nemá žádné studijní programy, které by uskutečňovala mimo obec, ve které má VŠE či její součást své sídlo – viz **tabulka 3.6 přílohy**.

g) Metodika výstupů z učení v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání

VŠE měla v roce 2014 v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání popsáno 100 % akreditovaných oborů. Profily oborů a výstupy z učení jsou veřejnosti k dispozici v ECTS katalogu (http://www.vse.cz/ects/ects-katalog.php?catalogue_ECTS=1&lang=cz).

h) Kreditový systém studia

Kreditový systém byl na Vysoké škole ekonomické v Praze zaveden již v roce 1991 jako na jedné z prvních vysokých škol v České republice. Od roku 1993 má VŠE bohaté zkušenosti rovněž s transferem kreditů, který byl nutný jak pro naše studenty studující v zahraničí, tak pro zahraniční studenty studující na VŠE. Vysoká škola ekonomická v Praze také přešla na Evropský systém převodu a akumulace kreditů (European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS). Evropský systém převodu a akumulace kreditů byl na třech fakultách zaveden v akademickém roce 2005/2006 a od akademického roku 2006/2007 přešly na tento systém i zbývající tři fakulty. Od roku 2006 vydává Vysoká škola ekonomická v Praze Dodatek k diplomu (Diploma Supplement – DS), který odpovídá mezinárodním standardům. Dodatek k diplomu je od roku 2006 bezplatně vydáván všem absolventům.

Kreditový systém je na Národohospodářské fakultě uplatňován také v doktorském studiu (od roku 2009).

Od roku 2009 je Vysoká škola ekonomická v Praze držitelem certifikátu ECTS Label, který osvědčuje, že kreditový systém odpovídá mezinárodním standardům, a usnadňuje tak přechod studentů mezi naší školou a školami zahraničními, a certifikátu DS Label, který je oceněním za udílení dodatku k diplomu (Diploma Supplement) všem absolventům. Tyto certifikáty osvědčují, že Vysoká škola ekonomická v Praze splňuje náročná kritéria EU v oblasti vysokoškolského vzdělávání. V roce 2013 VŠE podala žádost o prodloužení ECTS a DS Label a oba tyto certifikáty opětovně získala na období 2014–2017.

i) Další vzdělávací aktivity

V rámci své vzdělávací činnosti nabízí VŠE možnost studia v programech celoživotního vzdělávání:

- mimořádné studium předmětů akreditovaných studijních programů, a to buď studium jednotlivých předmětů z nabídky fakult podle výběru zájemců, nebo studium uceleného ročního programu sestaveného z vybraných předmětů akreditovaného studijního oboru,
- specifické kurzy pořádané pro veřejnost instituty a katedrami VŠE v rámci doplňkové činnosti,
- univerzitu třetího věku (U3V),
- vzdělávání zaměstnanců.

Mimořádné studium

Mimořádné studium jednotlivých předmětů akreditovaných studijních programů slouží především k získání znalostí a dovedností podle specifického zájmu účastníka programu. Jednotlivé katedry fakult nabízejí po zápisu řádných studentů zbylou volnou kapacitu zájemcům o mimořádné studium. Takové studium je organizováno fakultně v rámci hlavní činnosti a je za ně vybírán poplatek závislý na počtu hodin zapsaného předmětu.

Fakulta managementu nabízí veřejnosti nejen možnost studia jednotlivých předmětů (individuální program), ale i možnost absolvovat ucelené jednoleté studium programu sestaveného z akreditovaných předmětů bakalářského nebo magisterského studijního programu. Tyto programy jsou určeny především zájemcům o studium bakalářského nebo magisterského stupně na Fakultě managementu a těm, kteří si chtějí doplnit ekonomické vzdělání.

Specifické kurzy

Vysoká škola ekonomická v Praze má tři instituty, jejichž činnost je zaměřena ve značné míře na celoživotní vzdělávání: Francouzsko-český institut řízení, Institut krizového managementu a Institut oceňování majetku.

- **Francouzsko-český institut řízení (IFTG)** je vzdělávacím střediskem Vysoké školy ekonomické v Praze pro dospělé. Je jedinou vzdělávací institucí v České republice, která se již od roku 1990 specializuje na vzdělávání frankofonních manažerů. Cílem Institutu je podporovat formou vzdělávacích programů ekonomickou spolupráci mezi Francií a Českou republikou. Činnost IFTG je podporována velvyslanectvím Francouzské republiky v ČR. Hlavním projektem je postgraduální kurz *Master Management et Administration des Entreprises* (francouzská obdoba MBA). V roce 2014 v něm studovalo 34 posluchačů. Kromě toho Institut zajišťuje výuku francouzského jazyka pro podniky a státní instituce a zorganizoval i 4 odborné semináře pro studenty z partnerské vysoké školy Université Paris 1-Panthéon-Sorbonne, IAE de Paris.

- **Institut krizového managementu (IKM)** pokračoval v roce 2014 v pořádání kurzů poskytujících v rámci celoživotního vzdělávání řídicím pracovníkům státní správy, samosprávy a hospodářské sféry rozšiřující, aktualizující a specializační vzdělání v oblasti krizového managementu a hospodářských opatření pro krizové stavy. Kurzy jsou pořádány ve spolupráci se Správou státních hmotných rezerv a jsou akreditovány Ministerstvem vnitra pro vzdělávání úředníků a vedoucích úředníků v souladu s požadavky zákona č. 312/2002 Sb., o úřednících územních samosprávných celků. V roce 2014 v nich studovalo 112 posluchačů. Kromě toho byly pracovníky IKM řešeny dva výzkumné projekty Bezpečnostního výzkumu Ministerstva vnitra a jeden výzkumný projekt Technologické agentury ČR se zaměřením na informační podporu rozhodování krizových manažerů, telematiku ve veřejné dopravě v krizovém řízení a optimalizaci obnovy kritické infrastruktury v systému krizového řízení ČR.
- **Institut oceňování majetku (IOM)** je znaleckým ústavem a zároveň školicím pracovištěm pro znalce a odhadce. V současné době probíhá už dvacátý ročník čtyřsemestrálních kurzů pro znalce a odhadce v oborech oceňování podniků (nyní je v ročníku 36 účastníků) a oceňování nemovitostí (nyní je v ročníku 66 účastníků). Čtyřsemestrálních kurzů se zatím zúčastnilo celkem 3 240 posluchačů, kteří v současnosti tvoří důležitou část znalců a odhadců působících v České republice. Absolvování kurzů je uznáváno Ministerstvem spravedlnosti jako splnění zákonné podmínky teoretického vzdělávání při jmenování soudním znalcem, případně živnostenskými úřady jako naplnění podmínky stanoveného odborného vzdělání při získávání koncesované živnosti odhadce majetku. IOM také pořádá jedno až čtyřdenní odborné semináře k vybraným otázkám oceňování. V roce 2014 Institut úspěšně pokračoval v pravidelném pořádání jednodenního kurzu tzv. znaleckého minima, který je vyžadován soudy u žadatelů o jmenování znalcem ve specializacích, v nichž neexistuje dlouhodobé specializační studium. Kurz znaleckého minima nyní IOM pořádá pravidelně třikrát do roka. IOM dále zpracoval řadu revizních znaleckých posudků, především pro potřeby soudů a policie České republiky. V roce 2014 rovněž pokračovaly práce na návrhu oceňovacích standardů pro podmínky České republiky.

Univerzita třetího věku

Výuka na Univerzitě třetího věku je organizována v Praze a v Jindřichově Hradci.

V rámci Univerzity třetího věku byly v Praze nabízeny následující předměty:

společenskovědní

- U010 Evropská unie
- U011 Mezinárodní politika a diplomacie
- U012 Moderní stát Izrael
- U014 Finance
- U015 Cestovní ruch
- U016 Estetika
- U017 Poklady španělského výtvarného umění
- U018 Italská kultura
- U019 Projevy zahradního umění
- U020 Reálie Latinské Ameriky
- U026 Účetnictví a daňová evidence živnostníka 6
- U027 Účetnictví a daňová evidence živnostníka 7
- U031 Fenomén víry / Význam mýtů a rituálů

- U033 Psychologie v nás
- U034 Humor – hygiena života
- U035 Management zvládání života

jazykové

- U036A Španělština 1 pro úplné začátečníky
- U036B Španělština 1 pro začátečníky
- U037 Španělština 2 na cesty pro mírně pokročilé
- U038 Italská 1 pro začátečníky
- U039 Italská 2 pro mírně pokročilé
- U040 Italská 3 pro středně pokročilé
- U041 Angličtina 1
- U042 Angličtina 2
- U043 Angličtina 3
- U044 Angličtina 4
- U046 Francouzština pro začátečníky
- U047 Němčina 1
- U048 Němčina 2
- U049 Němčina 3 – Konverzace

informatické

- U050 Jak vyžrát na počítač 1
- U051 Jak vyžrát na počítač 2
- U052 Internet, nejlepší přítel člověka
- U053 Word
- U054 Excel
- U055 PowerPoint
- U056 Zoner Photo Studio – editace fotografií 1
- U057 Zoner Photo Studio – editace fotografií 2
- U058 Zoner Photo Studio – editace fotografií 3
- U059 Grafika 1
- U060 Grafika 2
- U061 PowerPoint 2
- U063 ECDL – řidičák na počítač 2
- U064 ECDL – řidičák na počítač 3
- U065 Digitální fotografování 1
- U066 Digitální fotografování 2
- U067 Digitální fotografování 3 – žánry (fotoklub)
- U068 Digitální fotografování 4 – kompozice
- U069 Office 365
- U070 Mail a služby Googlu
- U072 Mobilní zařízení a OneNote
- U073 GPS a navigace
- U075 Windows 8
- U078 Tvorba webových stránek
- U081 Multimédia a výuka s Internetem
- U082 Úvod do operačního systému Android
- U085 Údržba počítače a záchranné operace

zdravotně-tělovýchovné

- U091 Pohyb v prevenci a péči o zdraví
- U095 Letní sportovní kurz
- U097 Tai-či
- U099 Sportem k aktivnímu způsobu života seniorů

umělecké

- U092 Malba a kresba
- U093 Kreslení pravou mozkovou hemisférou 1 – tužka
- U094 Kreslení pravou mozkovou hemisférou 2 – pastelky

V Jindřichově Hradci byly nabízeny následující předměty:

- 6UJH038 Angličtina pro život – začátečníci 1
- 6UJH039 Angličtina pro život – začátečníci 2
- 6UJH041 Angličtina pro život – mírně pokročilí 1
- 6UJH042 Angličtina pro život – mírně pokročilí 2
- 6UJH043 Angličtina pro život – pokročilí 1
- 6UJH044 Angličtina pro život – pokročilí 2
- 6UJH048 Němčina pro život – pokročilí 1
- 6UJH049 Němčina pro život – pokročilí 2
- 6UJH051 Základy výpočetní techniky a internet 1
- 6UJH052 Základy výpočetní techniky a internet 2
- 6UJH053 Výpočetní technika a internet pro pokročilé 1
- 6UJH054 Výpočetní technika a internet pro pokročilé 2
- 6UJH058 Němčina pro život – mírně pokročilí 1
- 6UJH059 Němčina pro život – mírně pokročilí 2
- 6UJH072 Překonávání změn v seniorském věku
- 6UJH074 Ochrana přírody a krajiny na Jindřichohradecku
- 6UJH075 Rekondiční cvičení pro seniory
- 6UJH076 Tvorba webových stránek pro začátečníky
- 6UJH077 Vybrané kapitoly z veřejných financí, ekonomické teorie, zdravotnického managementu
- 6UJH078 Cesta k pozitivním změnám
- 6UJH079 Přírodní zahrady, bylinky, zámecký park a ještě mnohem více...

Celkem na Univerzitě třetího věku v obou semestrech v Praze i v Jindřichově Hradci bylo nabídnuto 136 kurzů o 2 782 místech.

Výuka vybraných předmětů Univerzity třetího věku byla zaznamenána formou synchronizovaného vícedruhového záznamu videa, zvuku a pracovní plochy učitelského počítače a je dostupná na adrese <http://multimedia.vse.cz>.

Přihlášky i studijní evidence včetně výběru poplatků účastníků Univerzity třetího věku jsou vedeny v Integrovaném studijním informačním systému (ISIS).

Informace o Univerzitě třetího věku jsou publikovány na webových stránkách <http://u3v.vse.cz>.

Obdobně jako v minulých letech byla Univerzita třetího věku VŠE členem Asociace univerzit třetího věku České republiky.

Univerzita třetího věku byla financována vícezdrojově:

- příspěvkem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR (ukazatel F) na financování U3V,
- z poplatků seniorů za výuku (nyní činí 400–800 Kč za dvouhodinový předmět za semestr),
- finanční pomocí školy poskytnutím prostor pro výuku a provoz U3V.

Vzdělávání zaměstnanců

V roce 2014 byl dvakrát realizován Kurz pedagogických a sociálně-psychologických dovedností pro doktorandy a akademické pracovníky v rozsahu 60 hodin. Součástí kurzu byla individuální práce účastníků na závěrečném projektu, zaměřeném na vlastní pedagogickou praxi a volitelné workshopy. Celkově bylo v roce 2014 nabídnuto 5 termínů volitelných workshopů různorodého zaměření. Volitelné workshopy byly v případě nenaplnění kapacity workshopů účastníky kurzu nabízeny prostřednictvím oznámení na webových stránkách VŠE širší akademické obci. Obsahové náměty volitelných workshopů byly v roce 2014 rozšířeny o téma "Tvorba výukových cílů a výstupy z učení".

Katedra didaktiky ekonomických předmětů uspořádala kurz pro začínající vysokoškolské učitele a doktorandy. Účastníci se seznámili s komplexní pedagogicko-psychologickou a didaktickou přípravou vysokoškolského učitele s důrazem na specifika výuky ekonomických předmětů. Kurz byl koncipován ve třech modulech:

- Vysokoškolská pedagogika a didaktika,
- Komplexní individuální práce vysokoškolského učitele,
- Microteaching.

Cílem kurzu bylo poskytnout účastníkům základní teoreticko-praktickou pedagogickou a psychologickou přípravu na vysokoškolskou výuku, poukázat na možnosti tvořivé aplikace moderních strategií výuky ekonomických předmětů a položit základy pedagogicko-didaktické kompetence vysokoškolského učitele v širším kontextu. Účastníci se seznámili s trendy pedagogické přípravy začínajících vysokoškolských učitelů v zahraničí. V průběhu kurzu všichni účastníci aktivně vystoupili s ukázkou simulované vyučovací jednotky (přednáškou, seminářem, cvičením apod.), byl pořízen videozáznam, na jehož základě byl proveden rozbor a evaluace výstupů účastníků. Všichni absolventi obdrželi metodickou příručku s názvem Pedagogická příprava pro začínající vysokoškolské učitele a doktorandy na Vysoké škole ekonomické v Praze.

4 STUDENTI

a) Studenti v akreditovaných studijních programech

K 31. 12. 2014 studovalo na VŠE celkem 17 462 studentů. Strukturu studentů podle programu, oboru, typu a formy studia a fakulty uvádí **tabulka 4.1 přílohy**.

b) Studenti – samoplátcí

Počet studentů – samoplátců je uveden v **tabulce 4.2 přílohy**.

c) Studenti ve věku nad 30 let

Počet studentů ve věku nad 30 let je uveden v **tabulce 4.3 přílohy**. 257 studentů z celkových 940 jsou studenti bakalářských oborů v kombinovaném studiu na Fakultě mezinárodních vztahů a na Fakultě managementu v Jindřichově Hradci. 285 studentů jsou studenti doktorských programů.

d) Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

Studijní neúspěšnost v roce 2014 podle různých hledisek je uvedena v **tabulce 4.4 přílohy**. Nejvyšší je u bakalářského studia (1 805 z celkových 2 473 neúspěšně ukončených studií).

e) Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti

Pro snížení studijní neúspěšnosti používá VŠE standardní nástroje, které spočívají:

- v motivování nejlepších studentů prospěchovými a mimořádnými stipendii,
- v motivování studentů bakalářského studia k lepším výsledkům zpřísnujícími se podmínkami pro postup do navazujícího magisterského studia,
- v přijímání nejlepších studentů fakult do řešitelských týmů grantových a jiných projektů.

V rámci rozvojového projektu byly analyzovány otázky spojené s výsledky u přijímacích zkoušek a dalším studiem na VŠE, např.:

- závislost mezi výsledkem přijímací zkoušky a tím, jestli uchazeč nastoupil či nikoliv na VŠE,
- závislost počtu bodů z přijímacích zkoušek na typu střední školy,
- vývoj výsledku z cizího jazyku/matematiky přes roky, stupně studia, typ střední školy atd.
- vztahy mezi počty bodů u přijímací zkoušky a výsledky zkoušky z matematiky a jazyků v rámci studia na VŠE apod.

Tyto výsledky budou využity při nastavení podmínek přijímacího řízení v následujících letech i rozložení předmětů v rámci studijních programů s cílem vybrat uchazeče s potenciálem úspěšného ukončení studia, resp. hledat možnosti řešení příčin vedoucích k neúspěšnému ukončení studia.

5 ABSOLVENTI

a) Absolventi akreditovaných studijních programů

V roce 2014 na VŠE úspěšně zakončilo studium 2 339 studentů bakalářských programů, 2 259 studentů magisterských programů a 70 studentů doktorských programů. Pro srovnání: v roce 2013 absolvovalo 2 393 studentů bakalářských programů, 2 517 studentů magisterských programů a 82 studentů doktorských programů.

Podrobnější struktura podle studijního programu je uvedena v **tabulce 5.1 přílohy**.

b) Spolupráce a kontakt s absolventy

Spolupráci s absolventy VŠE systémově zajišťuje Rozvojové a poradenské centrum ve spolupráci s jednotlivými fakultami VŠE. Absolventi mají v první řadě možnost se registrovat na webových stránkách VŠE. Rozvojové a poradenské centrum spravuje a aktualizuje databázi absolventů magisterského a doktorského studia, která umožňuje zachytit podrobné informace o absolventech (o co mají ve spolupráci s VŠE zájem, kde pracují apod.), vyhledávání absolventů v databázi, registraci absolventů na akce na VŠE.

Ke konci roku 2014 bylo v databázi 19 590 registrovaných absolventů, z toho více než 7 575 absolventů s podrobnými aktualizovanými údaji.

Druhou hlavní oblastí spolupráce s absolventy bylo prohloubení kooperace s jednotlivými fakultami. Významnou novinkou roku 2014 bylo zavedení projektu Absolventské středy. Každý týden v semestru jedna z fakult připravila přednášku na odborné téma. V zimním semestru proběhlo 6 setkání s účastí průměrně 120 absolventů. Rozvojové a poradenské centrum spolupřádalo 8 odborných akcí pro absolventy (s účastí průměrně 80 absolventů) a nabídlo absolventům řadu dalších workshopů, konferencí, seminářů, celoživotního vzdělání a možností MBA studia, které jsou pořádány a nabízeny VŠE.

Dále bylo uskutečněno 29 přednášek hostujících absolventů v předmětech vyučovaných na VŠE a absolventi se zapojili i do výzkumných projektů.

Třetí oblast zahrnuje pravidelný průzkum uplatnění čerstvých absolventů v praxi a jejich zpětnou vazbu na absolvované studium. Zpráva umožňuje jak porovnání fakult, tak porovnání vývoje v letech díky zpětné vazbě od absolventů z let 2005/2006, 2011/2012, 2012/2013 a 2013/2014. Zpráva je k dispozici na <http://absolventi.vse.cz/uplatneni-absolventu/vyvoj-kariery-absolventu-vse/>.

Čtvrtou oblastí je vydávání Zpravodaje pro absolventy, skupina „VŠE Prague Alumni“. V rámci zkvalitnění spolupráce dále docházelo k intenzivní komunikaci s absolventy formou průběžné e-mailové komunikace, prostřednictvím webových stránek i skupiny na síti LinkedIn. Zpravodaj pro absolventy je vydáván pravidelně v elektronické formě 2x ročně (letní a zimní vydání) a je k dispozici na stránkách <http://absolventi.vse.cz/o-webu-absolventu/zpravodaj/>, na kterých je registrováno 3 100 absolventů. Bylo též realizováno individuální kariérové poradenství a individuální koučování pro čerstvé absolventy.

V rámci spolupráce VŠE s absolventy byly již počtvrté realizovány kurzy tělesné výchovy. Na výběr bylo mnoho kurzů, např. aerobic, pilates, posilování, plavání apod., a byl o ně velký zájem. Z kapacitních důvodů se kurzů zúčastnilo 50 absolventů.

VŠE pořádá pravidelné setkání absolventů, tzv. Den s VŠE, který se konal 17. 5. 2014 a kterého se zúčastnilo 1 800 absolventů a zaměstnanců školy. Obsahem setkání absolventů je bohatý společenský program, odborný program, který zajišťují jednotlivé fakulty školy, a vystoupení za účasti zajímavých řečníků ze světa ekonomiky a byznysu, vystoupení současných studentů a absolventů, studentské divadlo a orchestr.

Absolventi mají možnost se zúčastnit a jsou pravidelně zváni na společenské akce VŠE. Mezi ně v roce 2014 patřily např. čtvrtý ročník talentové soutěže „VŠE Hledá talent“ (19. listopadu 2014 na VŠE) či Reprezentační ples VŠE, který proběhl dne 3. prosince 2014 ve velkém sále Lucerny v Praze. Plesu se zúčastnilo tři a půl tisíce studentů a absolventů VŠE.

Dalším důležitým pilířem spolupráce je podpora Klubu absolventů, který vznikl v roce 2011. Klub absolventů slouží k prohloubení spolupráce s absolventy VŠE a navázání dlouhodobého vzájemného kontaktu. V rámci členství mohou absolventi čerpat různé výhody.

c) Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

Vysoká škola ekonomická v Praze pravidelně realizuje dva typy anket absolventů. První se zaměřuje na absolventy, kteří právě opouštějí školu, druhá anketa potom probíhá již mezi absolventy, kteří ukončili VŠE v předchozích letech.

Anketa mezi čerstvými absolventy mapuje jednak jejich spokojenost se studiem na VŠE, dále využitelnost hlavní a vedlejší specializace v budoucím zaměstnání, jakož i zaměstnání během studia a první zaměstnání po jeho ukončení. Nově byly do ankety v roce 2014 zařazeny i otázky týkající se skutečných a očekávaných platových podmínek absolventů.

Anketa mezi absolventy z předchozích let zjišťuje odpovědi na podobné otázky, nicméně v tomto případě již s určitým odstupem od ukončení školy.

Za nejdůležitější závěry z ankety prováděné v roce 2014 lze považovat:

- absolventi uvedli, že na VŠE je většina vyučujících kvalitních, z toho více ve vedlejších specializacích (78,95 %) než v hlavních (64,39 %),
- stejnou hlavní specializaci by si zvolila většina studentů (65 %), mezi fakultami ale existují rozdíly. Nejlépe byly pro úspěšný vstup a budoucí kariéru na trhu práce hodnoceny hlavní specializace na FFÚ a FIS,
- pracovní zkušenosti během studia získává většina studentů VŠE, a to na všech fakultách. Práci v oboru studia má 50,15 % studentů (což je o 4 procentní body více než v předchozím roce šetření) a přibližně 44 % má zkušenost s prací v oblasti se studiem nesouvisející,
- své první zaměstnání našla většina absolventů reakcí na inzerát, a to v téměř polovině případů (46,75 %). Díky škole (např. veletrhu pracovních příležitostí ŠANCE) našlo práci 8,05 % studentů, což je o polovinu více než tomu bylo v předchozím roce a je vidět, že studenti úspěšně využívají získaných kontaktů. Nadpoloviční většina absolventů (71,21 %) také uvedla, že pracovat začala ihned po ukončení studia. Pouze 2,17 % respondentů zmínilo, že k hledání zaměstnání po ukončení studia potřebovalo více než 6 měsíců,

- hrubý měsíční příjem absolventů v prvním zaměstnání nejčastěji spadal do kategorie 20 001 až 40 000 Kč, což uvedlo téměř 61 % absolventů. Dalších 33 % absolventů mělo příjem v prvním zaměstnání pod 20 000 Kč. Příjem mezi 40 001 Kč až 60 000 Kč mělo 4,02 % absolventů, nad 60 000 Kč jej mělo 1,86 % absolventů,
- pro absolventy jsou v práci dlouhodobě nejdůležitější tři oblasti, kterými jsou:
 - dobré vztahy na pracovišti,
 - možnost učit se nové věci,
 - dobré pracovní podmínky.

Oblastmi, ve kterých je největší rozdíl mezi důležitostí přikládanou dané oblasti absolventy a vnímáním skutečného stavu ve firmách, jsou mezinárodní prostředí a jistota pracovního místa. V těchto oblastech nejsou očekávání absolventů nejvíce naplněna.

Pokud jde o osvojení klíčových kompetencí během studia, absolventi všech fakult vnímají, že během studia získali velmi dobré všeobecné znalosti a rozhled a naučili se velmi dobře pracovat s informacemi.

V průběhu posledních let je patrný posun k více interaktivním formám výuky a ke zvýšení četnosti práce ve skupinách. V těchto změnách je v čele Fakulta podnikohospodářská, kde došlo k nárůstu interaktivní výuky nejvíce. Naopak absolventi ze všech fakult jako nejméně využívanou formu výuky uváděli stáže, praxe a účast na výzkumných projektech. Do vědecko-výzkumné činnosti se nejvíce zapojují studenti Fakulty informatiky a statistiky, kteří rovněž nejlépe hodnotili i kategorii uplatnění praktických dovedností.

d) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Rozvojové a poradenské centrum VŠE spolupracuje s budoucími zaměstnavateli formou HR prezentací, workshopů a odborných přednášek zaměřených na odborná témata či na nabídku pracovní kariéry studentům. V roce 2014 se uskutečnilo celkem 34 akcí. Zapojily se firmy Česká spořitelna, a. s. (*Den s Českou spořitelnou*, 26. 3. 2014, 90 studentů), PricewaterhouseCoopers (*Snídaně s PwC*, 6. 10. a 4. 11. 2014, vždy pro 20 studentů), ČSOB, a. s. (*Firemní kultura*), BCG (*Corporate Finance*), McKinsey (*Interview skills workshop*), KPMG (*Ace The Case*), Ernst & Young (*Audit nanečisto*), Deloitte, Google, Pivovary Staropramen s.r.o., Microsoft, Česká pojišťovna a.s., Kooperativa pojišťovna, a.s., G8M8 a další. Účast studentů se pohybovala na jednotlivých akcích dle atraktivnosti v počtu od 30 až do 200 účastníků.

Dne 16. 4. 2014 se konal *Den bankovní profese* (5. ročník), již tradičně za účasti České spořitelny, a.s. s přednáškou na téma *HR aneb poslání personalistů ve firemní kultuře*, ČSOB, a. s. s přednáškou na téma *Řízení úvěrového rizika* a Komerční banky, a. s. s přednáškou na téma *Projektový management*. Akce se zúčastnilo 52 studentů. V zimním semestru 2014 se dne 27. 11. konal jubilejní 10. ročník *Dne auditorské a daňové profese* organizovaný ve spolupráci se společnostmi tzv. Velké čtyřky (Deloitte Advisory s.r.o., Ernst & Young, KPMG a PwC). Akce se zúčastnilo 97 studentů VŠE.

Marketingové prezentace firem jsou zajištěny v prosklených vitrínách v prostoru přízemí Nové budovy VŠE a v 1. a 2. patře Staré budovy VŠE, celkem 45 firem.

V roce 2014 se uskutečnily dva veletrhy pracovních příležitostí ŠANCE. Jarního veletrhu ŠANCE, který se konal ve dnech 18. a 19. 3. 2014, se zúčastnilo 53 vystavovatelů a 5 studentských organizací.

V průběhu veletrhu proběhly 3 panelové diskuse, kterých se zúčastnilo 10 společností, a 16 samostatných prezentací vystavujících firem. Denní účast na veletrhu se pohybovala mezi 1 300 a 1 500 návštěvníky. Podzimního veletrhu pracovních příležitostí ŠANCE, který se konal ve dnech 14. a 15. 10. 2014, se zúčastnilo také 53 vystavovatelů, 4 studentské organizace a své projekty představili i zástupci 2 fakult VŠE. V průběhu veletrhu proběhly 4 panelové diskuse, kterých se zúčastnilo 11 firem, a 19 prezentací vystavujících společností. Denní účast na veletrhu se pohybovala mezi 1 200 a 1 500 návštěvníky. Během konání obou veletrhů probíhal také doprovodný program, konzultace CV, konzultace podnikatelského záměru a návštěvníci měli také možnost pořídit si profesionální foto na své CV.

Studentské soutěže *EconTech*, která proběhla ve spolupráci s ČVUT a se společností Deloitte Advisory s.r.o. na téma *Spojení technických oborů a daňového poradenství? Děláme věci opravdu jinak*, se celkem zúčastnily 4 smíšené studentské týmy (celkem tedy 12 studentů VŠE a ČVUT). Členům vítězného týmu byla nabídnuta možnost další spolupráce se společností Deloitte Advisory s.r.o. Dalších soutěží, jako např. je Global Management Challenge a soutěží pořádaných společnostmi Komerční banka, a.s., Ernst & Young, KPMG, PwC, ČSOB, a.s., Kooperativa pojišťovna, a.s., se zúčastnilo více než 130 studentů.

6 ZÁJEM O STUDIUM

a) Zájem o studium na Vysoké škole ekonomické v Praze

V roce 2014 bylo podáno celkem 17 992 přihlášek do bakalářského, navazujícího magisterského a doktorského studia. Celkem bylo přijato 6 835 uchazečů. Podrobnější členění zájemců o studium obsahuje **tabulka 6.1 přílohy**.

Pro srovnání: v roce 2013 bylo podáno celkem 20 528 přihlášek do bakalářského, navazujícího magisterského a doktorského studia. Celkem bylo přijato 7 486 uchazečů.

b) Charakter přijímacích zkoušek

VŠE používá tři základní modely přijímacího řízení:

- vlastní přijímací zkoušky realizované fakultami, zaměřené zpravidla na testování jazykových a matematických znalostí (bakalářské studium), odborných znalostí (navazující magisterské studium) a odborných znalostí a prověření předpokladů pro vědeckou práci (doktorské studium),
- přijímací zkoušky zajišťované společností SCIO zaměřené na prověření obecných studijních předpokladů,
- možnost prominutí přijímací zkoušky na základě splnění kritérií, která definují děkani ve vyhlášených podmínkách přijímacího řízení pro příslušný akademický rok.

c) Absolventi předchozího stupně studia na jiné vysoké škole

Z celkového počtu studentů (2 517) přijatých do navazujícího magisterského studia je 412 absolventů předchozího studia z jiné vysoké školy než z VŠE. U doktorského studia absolvovalo předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole 49 přijatých studentů (z celkových 138) – viz **tabulka 6.2 přílohy**.

d) Spolupráce se středními školami

VŠE v roce 2014 pro informování uchazečů volila následující způsoby:

- umístění všech potřebných informací na webové stránky školy a na webové stránky fakult,
- účast na veletrzích pomaturitního vzdělávání včetně přípravy materiálů pro výchovné poradce,
- dny otevřených dveří,
- oslovení ředitelů středních škol ve spádových oblastech VŠE i dle profilu uchazeče o studium na VŠE,
- setkání s řediteli a výchovnými poradci ze středních škol z Prahy a okolí, které uspořádala rektorka ve spolupráci s fakultami; na tomto setkání se účastníci měli možnost seznámit s aktualitami kolem přijímacího řízení, ale i se systémem studia na VŠE. Součástí byla i prohlídka celého areálu školy,

- odborné přednášky na středních školách realizované učiteli VŠE,
- fakultní akce, které byly organizovány ve spolupráci se středními školami, například diskuse zástupců fakult s maturitními ročníky středních škol, návštěvy studentů VŠE na jejich bývalých středních školách spojené s diskusemi o možnostech studia na VŠE a o dalším uplatnění absolventů VŠE, účast na mezinárodním veletrhu fiktivních firem pořádaném střední školou, účast na regionálních veletrzích fiktivních firem, praxe studentů oboru Učitelství na středních školách, pořádání soutěží pro studenty středních škol, organizované návštěvy zájemců o studium na Fakultě mezinárodních vztahů spojené s návštěvou výuky a diskusemi se současnými studenty.

VŠE v roce 2014 dále aktivně spolupracovala se středními školami v následujících oblastech:

- VŠE se i v roce 2014 zapojila do celostátní přehlídky tradiční soutěže pro studenty středních škol *Středoškolská odborná činnost*. Rektorka VŠE převzala záštitu nad oborem *13 Ekonomika a řízení* a udělila finanční odměnu nejlepším řešitelům celostátní přehlídky. Prorektor VŠE doc. Fischer a proděkan FIS Ing. Mazouch byli členy poroty celostátní přehlídky.
- VŠE je akademickým partnerem soutěže *Nejlepší společnost JA*, pořádané neziskovou organizací Junior Achievement ČR, celostátní finále soutěže se pod záštitou rektorky VŠE konalo v červnu 2014 v prostorách VŠE, prorektor VŠE doc. Fischer byl členem poroty.
- VŠE byla nezávislým evaluátorem tříletého mezinárodního projektu *Bridge to Employment* (2011–2014), financovaného organizací FHI360 a řešeného v ČR neziskovou organizací Junior Achievement ČR ve spolupráci se středními zdravotnickými školami, vysokými školami lékařského zaměření, Českou asociací sester a společností Johnson & Johnson.

7 AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

a) Přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků

V tabulce 7.1 přílohy jsou uvedeny přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků v členění po jednotlivých fakultách VŠE.

b) Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků

V tabulce 7.2 přílohy je uvedena věková struktura akademických a vědeckých pracovníků VŠE ve fyzických počtech, interval je 10 let. Jde o fyzické počty celkem za příslušnou kategorii, z toho počet žen je uveden v samostatných sloupcích. Z rozboru věkové struktury za rok 2014 a srovnáním s rokem 2013 je zřejmý trend zvyšování počtu akademických pracovníků v kategoriích do 50 let, naopak pokles počtu v kategoriích nad 50 let. Dále se oproti roku 2013 zvýšil počet odborných asistentů s dokončeným doktorským titulem.

c) Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace

Tabulka 7.3 přílohy vyjadřuje fyzické počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace. Tabulka je zpracována za jednotlivé fakulty a rektorát.

d) Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím

V tabulce 7.4 přílohy je uveden fyzický počet akademických pracovníků s cizím státním občanstvím, kteří mají s VŠE uzavřenu pracovní smlouvu. Členěna je na jednotlivé fakulty a rektorát.

e) Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2014

V tabulce 7.5 přílohy je uveden přehled habilitačních a profesorských jmenovacích řízení konaných na VŠE, která byla úspěšně ukončena v roce 2014. Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem byla ukončena v souladu s kritérii uplatňovanými při habilitačním řízení a řízení ke jmenování profesorem na Vysoké škole ekonomické v Praze.

f) Kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků

V roce 2014 byl modulový *Kurz pedagogických a sociálně-psychologických dovedností* pro doktorandy a akademické pracovníky v rozsahu 60 výukových hodin připraven a realizován dvakrát – v letním a zimním semestru. Povinné části kurzu jsou výrazně zaměřené na dovednosti využitelné při pedagogické práci (např. využití aktivizujících metod ve výuce, rétorické dovednosti učitele, technické zpracování podkladů k výuce a další), včetně aktivního nácviku (microteaching s videotréninkem). Dalšími částmi kurzu jsou postupně rozšiřované volitelné workshopy (nově Tvorba výukových cílů a výstupy z učení) a individuální práce účastníků na závěrečném projektu zaměřeném na přípravu pro vlastní pedagogickou praxi. V roce 2014 bylo podpořeno 50 osob, z toho 28 účastníků celého kurzu a 22 účastníků vybraných workshopů.

V rámci řešení jednoho z centralizovaných rozvojových programů byly dále nabízeny odborné, manažerské i jazykové kurzy mladým vědeckým pracovníkům z řad post-doktorandů. Mezi nabízenými kurzy byly vedle jazykových kurzů například kurzy rozvoje osobnosti, rétoriky, manažerských dovedností či asertivity a řešení konfliktů.

Celkový přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků Vysoké školy ekonomické v Praze zobrazuje **tabulka 7.6 přílohy**.

g) Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro oceňování zaměstnanců

Na celoškolské úrovni není zpracovaný kariérní řád pro akademické pracovníky, některé fakulty řídí odměňování podle kritérií nastavených interně v rámci fakulty.

Motivační systém a motivační nástroje platné plošně pro celou VŠE nejsou upraveny celoškolským předpisem.

8 SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

a) Stipendia studentům dle počtu studentů

Celkem byla stipendia vyplacena 15 028 studentům, z toho přes 64 % studentů získalo ubytovací stipendia a dalších více než 19 % získalo stipendia za vynikající výzkumné, vývojové a další tvůrčí výsledky. Podrobné členění počtu studentů dle účelu je uvedeno v **tabulce 8.1 přílohy**.

b) Stipendijní programy

Vysoká škola ekonomická v Praze realizuje několik vlastních programů podpory studia v zahraničí:

1. Program podpory semestrálních studijních pobytů v zahraničí pro studenty bakalářských a navazujících magisterských programů – tzv. freemovers. V rámci tohoto programu podpořila VŠE v roce 2014 celkem 19 studentů.
2. Program podpory studijních a výzkumných pobytů pro studenty doktorského studia. V rámci tohoto programu v roce 2014 VŠE finančně podpořila 23 studentů doktorského studia.
3. Program podpory semestrálních studijních pobytů pro studenty magisterského studia na partnerských školách v rámci bilaterálních smluv (mimo program Erasmus). Jde především o školy v USA, Kanadě, Asii a Austrálii, v současné době je jich více než 60. V rámci tohoto programu podpořila VŠE v roce 2014 celkem 222 studentů.

c) Poradenské služby

Psychologické a profesní poradenství na VŠE

Psychologické poradenství je na VŠE poskytováno Akademickou psychologickou poradnou, jejíž činnost je zajišťována ve spolupráci Rozvojového a poradenského centra a katedry psychologie a sociologie řízení. Akademická psychologická poradna nabízí studentům a zaměstnancům VŠE individuální poradenství, pokud se ocitnou v osobních potížích. V průběhu letního i zimního semestru a zkouškových období byla k dispozici tři až čtyři hodiny týdně jedna ze čtyř psychologek zajišťujících činnost poradny, se kterými se studenti i zaměstnanci VŠE mohli poradit v případě obtížných životních situací. Celkový počet hodin psychologického poradenství za rok 2014 byl 173. Zahrnoval jak pravidelnou týdenní službu, mimořádné poradenské hodiny, tak skupinové aktivity zaměřené na zvládání zátěže a stresu. Dále byla realizována psychologická diagnostika, a to jak v letním semestru, tak i v zimním semestru. O tuto službu je stále velký zájem. Celkem se diagnostiky zúčastnilo 117 studentů. Kromě toho byl v roce 2014 pilotně realizován program skupinového kariérového koučování pro studenty magisterského studia.

Zajištění kvality poradenských služeb

Kvalitě poradenských služeb v oblasti psychologického poradenství je na VŠE věnována soustavná pozornost. Jejím základním předpokladem je skutečnost, že poradkyně, poskytující psychologické poradenství, mají odpovídající odborné vzdělání, kterým je jednooborová psychologie. Jsou též členkami profesní asociace – Asociace vysokoškolských poradců. Kvalitě poradenských služeb prospívá i průběžné udržování a prohlubování odborné kompetence poradkyň. V roce 2014 bylo toto realizováno celou škálou aktivit. Jednalo se o účast na odborných akcích (např. mezinárodní seminář PCA v Praze na jaře 2014 zaměřený na psychologické poradenství) či o účast na mezinárodním kongresu „4th International Congress of Coaching Psychology 2014“ (Londýn, Velká Británie, prosinec 2014). Interně se v prosinci 2014 uskutečnil půldenní poradenský seminář vedený externistkou, na který byli pozváni i poradci z dalších pracovišť VŠE v Praze. Poradkyně si též zvyšovaly svoji kompetenci na individuální úrovni (úspěšné ukončení kurzu kariérového poradenství – 2 poradkyně). Kromě toho se VŠE ve spolupráci s více než desítkou českých vysokých škol zapojila do přípravy centralizovaného rozvojového projektu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, koordinovaného MU v Brně. Připravovaný projekt je zaměřen mimo jiné i na zjišťování kvality poradenských služeb na vysokých školách.

Kariérové poradenství

V rámci individuálního kariérového poradenství, které zajišťuje Rozvojové a poradenské centrum ve spolupráci s externími specialisty v oblasti HR, bylo realizováno 155 hodin individuálních sezení, kterých se zúčastnilo 187 studentů a absolventů VŠE. Novinkou individuálního kariérového poradenství v roce 2014 bylo zajištění kurzu „Povolání nebo zaměstnání“, kterého se v průběhu tří víkendových setkání zúčastnilo celkem 31 studentů Fakulty managementu v Jindřichově Hradci. Smyslem kurzu bylo "najít sám sebe, i přes dosavadní předsudky a očekávání okolí“.

Tématy osobních konzultací bylo ujasnění si vlastní profesní vize (studenti z nižších ročníků); volba specializace; zpětná vazba na životopis a motivační dopis a praktické rady a tipy; rady, jak se připravit na pohovor v určité společnosti; informace o typech firem na trhu práce; ujasnění si vlastních hodnot a motivace; průběh assessment centra a jeho konkrétní techniky; kanály získávání vhodného pracovního místa; zahraniční pracovní příležitosti a jejich hodnota na trhu práce. U skupiny absolventů byly nejčastějšími tématy zpětná vazba na životopis v kontextu dalšího kariérového směřování; informace o konkrétních společnostech a jejich kladech a záporech; zefektivnění postupu při shánění práce (dlouhodobě nezaměstnaní); identifikace překážek; vlastní rozvoj u současného zaměstnavatele; výkonnost, prevence vyhoření.

Zpětnou vazbou bylo zjištěno, že studenti pozitivně hodnotili především: možnost individuální konzultace, která je zacílena přímo na jejich aktuální potřeby; nutnost zamyslet se nad očekáváními od konzultace (uspořádání si vlastních myšlenek a přání); uvědomění si vlastních silných a slabých stránek; inspirace v podobě nasměrování, rad, praktických informací a literatury; profesionální a zároveň přátelský přístup konzultantek, jejich strukturovaný a plánovitý přístup k očekáváním studentů; konzultace v příjemném prostředí blízko školy; připomínky k životopisu a motivačnímu dopisu, pomoc při ujasnění vlastní motivace, povzbuzení v dalším kariérovém směřování a praktické tipy z HR praxe.

d) Přístup ke studentům se specifickými potřebami

Studenti se specifickými studijními potřebami (SSP) studují na VŠE za podpory Střediska handicapovaných studentů (SHS). SHS je rektorátní pracoviště s celoškolskou působností, které je zárukou, že se studentům se SSP dostane formou integrace stejné míry podpory při studiu všech studijních oborů, které VŠE nabízí. VŠE personálně, technicky i organizačně zajišťuje takové intervence, které uspokojí specifické potřeby studentů s ohledem na jejich postižení. SHS zajišťuje servis v potřebném rozsahu a kvalitě a míru podpory organizuje tak, aby nedocházelo ke snižování nároků na studium. Postavení studentů se SSP je na VŠE upraveno směrnicí rektora (SR 03/2011).

Uchazeči o studium se SSP mají stejnou náročnost přijímacího řízení jako ostatní uchazeči. Modifikace přijímacího řízení je nastavena tak, aby zohledňovala individuální potřeby studentů se SSP. Správnému nastavení úprav přijímacího řízení slouží přijímací řízení nanečisto, kde se zjišťuje, jaké kompenzační metody a pomůcky se mají použít, aby měl uchazeč takové podmínky, které zohlední druh a stupeň jeho znevýhodnění. V roce 2014 se k přijímacímu řízení přihlásilo 11 uchazečů z řad studentů se SSP. Devět uchazečů využilo možnost absolvovat přijímací řízení nanečisto. Příprava a průběh přijímacího řízení byly připraveny ve spolupráci se studijními odděleními jednotlivých fakult.

V roce 2014 využívalo služeb SHS 26 studentů s různými druhy znevýhodnění. Jedná se o studenty se zdravotním postižením, studenty se specifickými vzdělávacími potřebami, studenty s psychickými poruchami a studenty s chronickým onemocněním.

Prostory VŠE jsou bezbariérové, interiér a mobiliář jsou adaptovatelné podle potřeb studentů se specifickými studijními potřebami, s ohledem na druh a stupeň jejich handicapu. Na kolejích VŠE jsou bezbariérově upravené pokoje (kolej Blanice, koleje na Jarově, Rooseveltova kolej). Architektonická bezbariérovost je pravidelně kontrolována. V roce 2014 proběhly 4 kontroly bezbariérovosti. Bezbariérovost Staré budovy VŠE výrazně zvýšilo zprovoznění nového výtahu na konci roku 2014. Důležitým místem podpory pro studenty se SSP je pracovna v Nové budově VŠE, kde jsou dostupné kompenzační pomůcky v technické kvalitě potřebné pro studium na vysoké škole. Pracovna je důležitým místem pro přípravu na studium a konání přijímacích a průběžných zkoušek za pomoci kompenzačních pomůcek. Vyhrazené pracovní místo pro studenty se SSP je také v prostorách knihovny na Jižním městě.

V případech, kde VŠE není schopna sama garantovat služby studentům se specifickými studijními potřebami v potřebném rozsahu a kvalitě, využívá služeb třetí strany (např. Centra simultánního přepisu, České komory tlumočnicků znakového jazyka atd.). Studijní materiály jsou pro studenty se specifickými studijními potřebami upravovány do digitální podoby, se kterou pak mohou pracovat pomocí kompenzačních pomůcek. V roce 2014 bylo takto upraveno 10 000 stran studijních materiálů.

Studenti také mohou požádat o podporu osobního asistenta, vyžaduje-li to jejich zdravotní stav. V roce 2014 zajišťovali asistenční služby tři osobní asistenti.

Středisko handicapovaných studentů nabízí studentům se specifickými studijními potřebami pomoc při hledání pracovního uplatnění po dokončení studia. SHS také spolupracuje s Kontem Bariéry, se kterým pořádá veletrh pracovních příležitostí pro osoby se zdravotním postižením. Veletrh JOB Fair 2014 proběhl v říjnu v prostorách Rajske budovy VŠE.

e) Mimořádně nadaní studenti

Škola i jednotlivé fakulty pravidelně oceňují vynikající výsledky studentů.

Na celoškolské úrovni je to soutěž ESOP (*Excelentní studentské odborné práce*), jejímž cílem je podpořit tvůrčí aktivity studentů formou výběru, ocenění a prezentace vynikajících prací (seminárních, bakalářských a diplomových) vznikajících během výuky. Oceněné seminární práce jsou publikovány v samostatném sborníku studentských prací a s oceněním je spojena i finanční odměna.

Fakulta financí a účetnictví pořádá pravidelně studentskou odbornou soutěž na finančně-účetní téma, která je spojena s finanční odměnou. Ve spolupráci s firmou Ernst & Young je organizována soutěž o nejlepší bakalářskou práci.

V rámci pravidelně konané *Mezinárodní konference FFÚ* je organizována soutěž o nejlepší příspěvek studentů doktorského studia.

Také v rámci studentské sekce konference *Teoretické a praktické aspekty veřejných financí* je pořádána soutěž prací studentů spojená s finanční odměnou.

Jednotlivé katedry organizují přednášky předních odborníků z praxe pro studenty mimo rámec běžné výuky. Fakulta rovněž podporuje aktivity studentských klubů, které organizují odborné přednášky pro studenty.

Fakulta mezinárodních vztahů umožňuje nadaným studentům magisterského studia získat společné certifikáty o absolvování vedlejší specializace. Studenti, kteří složí státní závěrečnou zkoušku z vedlejší specializace Komerční komunikace s prospěchem „výborně“ a současně obhájí diplomovou práci v rámci této specializace s prospěchem „výborně“, obdrží certifikát Asociace komunikačních agentur o úspěšném absolvování a získání kvalifikace v oblasti komerčních komunikací. Studenti, kteří složí státní závěrečnou zkoušku z vedlejší specializace Evropská ekonomická integrace s prospěchem „výborně“ a současně obhájí diplomovou práci v rámci této specializace s prospěchem „výborně“, obdrží certifikát Centra evropských studií o úspěšném absolvování a získání kvalifikace v oblasti evropské ekonomické integrace, který je vydáván ve spolupráci s Českou spořitelnou, a.s. a Úřadem vlády ČR. Nově je v nabídce Certifikát Asijských studií, který ve spolupráci se ŠKODA AUTO a.s. ocení vynikající studenty specializace Čínská studia, kteří své studium propojí například i s praxí nebo studiem v Asii. Ve spolupráci s Ministerstvem zahraničních věcí se připravuje také certifikát k vedlejší specializaci Ekonomická diplomacie.

Ze stipendijního fondu fakulta pravidelně oceňuje vynikající studenty, kteří se účastní zahraničních simulací jednání mezinárodních organizací (Modely OSN, jednání institucí EU atp.) a letních škol. Značnou část prostředků ze stipendijního fondu vynakládá fakulta na podporu internacionalizace studia svých studentů.

Fakulta také podporuje nadané studenty sdružené do dvou studentských spolků: *Junior Diplomat Initiative* (JDI), který pro studenty mezinárodních studií pořádá debaty s velvyslanci, semináře a konference a *Studentský klub obchodu a konkurenceschopnosti* (SKOK), který se podílí na sběru dotazníků pro partnery Světového ekonomického fóra v České republice a propojuje aktivity nadaných studentů s firemní praxí.

Fakulta podnikohospodářská otevřela v roce 2007 program HONORS ACADEMIA, který představuje nadstandardní vzdělávací a tréninkový program pro talentované studenty s ekonomickým vzděláním, manažerským potenciálem a zájmem o jeho budoucí využití ve své pracovní kariéře. Podnikové praxi umožňuje vstoupit do programu a podílet se na utváření profilu absolventů. Studentům tak nabízí bezprostřední kontakt s nejlepší podnikovou praxí v České republice a v zahraničí,

neboť partnerské firmy se zavázaly poskytnout zázemí pro povinné (nejméně) dvouměsíční praxe a zpracování projektů, přednášky klíčových expertů a svých manažerů, exkurze i mentoring. Doba trvání programu je 4 semestry, v současné době se ho účastní 90 studentů, první absolventi ukončili svá studia v roce 2010. Minimálně dva předměty jsou v plném rozsahu vyučovány zahraničními profesory. Partnerskou univerzitou je Universität Regensburg se svým obdobným projektem (viz www.honors.de). Studenti obou programů v mnohých oblastech spolupracují nebo porovnávají své znalosti, např. formou vícedenních soustředění či on-line manažerských her.

Fakulta informatiky a statistiky je členem Fóra pro otevřená data, které pro studenty pořádalo soutěž *Společně otevíráme data*.

Na **Národohospodářské fakultě** byli nadaní studenti v roce 2014 podporováni především v rámci Soutěže o cenu děkana Národohospodářské fakulty, která navázala na dlouholetou tradici Dne studentské vědecké a odborné činnosti, pořádaného od roku 2006. Snížení počtu kategorií, zvýšení odměn a celkově nový systém hodnocení přispěl k větší prestiži celé soutěže.

Studenti bakalářského, magisterského i doktorského studia a učitelé fakulty se rovněž tradičně účastní programu přednášek a vystoupení na středních školách, jejichž cílem je zvýšení zájmu o studium ekonomie na VŠE. V roce 2014 bylo realizováno 153 takových vystoupení.

Podporu nadaných studentů na **Fakultě managementu** lze rozdělit do dvou hlavních oblastí. První oblastí je stimulace aktivit souvisejících se studiem oboru, druhá oblast se zaměřuje na rozvíjení všestranné osobnosti studentů. V rámci první oblasti je prioritou podpora zahraničních výjezdů studentů fakulty prostřednictvím programů organizovaných školou, včetně programu „Freemover“. Studentům usilujícím o zahraniční studijní pobyt vychází fakulta vstříc při výběru studovaných předmětů i při organizaci studijního plánu. Nad rámec příspěvku poskytovaného školou mohou tito studenti získat mimořádné stipendium na pokrytí části nákladů spojených s pobytem na zahraniční škole. Nadaní studenti jsou dále zapojováni do vědecko-výzkumné činnosti, ať již v roli pomocných vědeckých sil na katedrách nebo jako spoluřešitelé grantových projektů. Další formou podpory je zvýšená individuální péče věnovaná vedení závěrečných prací těchto studentů, kde je významným motivačním prvkem i možnost získání školou či fakultou udělovaných ocenění. Kvalitou studijních výsledků se řídí také výběr studentů pro praxi ve spolupracujících firmách.

Druhá oblast se soustřeďuje na podporu zájmových aktivit studentů, a to formou jak organizační, tak finanční pomoci. Je potěšující, že spektrum zájmových činností studentů se stále rozšiřuje, takže dříve převažující sportovní aktivity jsou vyvažovány i kulturními zájmy (fakultní divadlo, filmový klub) či společensky prospěšnými činnostmi (program 5 P, pořádání setkání s odborníky z praxe či zajímavými osobnostmi).

Prostředí na všech fakultách také umožňuje nadaným studentům navazujícího magisterského i bakalářského studijního programu přímo spolupracovat s akademickými pracovníky fakult na odborné výzkumné práci. V některých případech tato spolupráce vede i ke spoluautorství na vědeckých publikacích.

f) Ubytovací a stravovací služby

Správa účelových zařízení VŠE (SÚZ) zajišťuje ubytování studentů na kolejích v Praze a Jindřichově Hradci. V Praze se jedná o koleje Jarov I. (bloky A, B, C, D a E), kolej Jarov II., III. F a III. G, Rooseveltovu kolej, kolej Blanice a kolej Vltava. V Jindřichově Hradci jsou studenti Fakulty managementu ubytováni ve Švecově koleji, která je z poloviny vlastněna městem.

V roce 2014 byla na kolejích a menzách provedena řada investičních akcí. Jednalo se o zateplení budovy Jarov I. B či opravu střechy koleje Blanice. Na Rooseveltově koleji proběhla rekonstrukce tepelného výměníku.

Neinvestiční náklady se týkaly především běžných oprav souvisejících se snahou zlepšit celkovou úroveň ubytování na kolejích. V roce 2014 byly z provozních prostředků provedeny generální opravy výtahů kolejí Blanice, Jarov III. F a Jarov III. G. Byla provedena rozsáhlejší rekonstrukce kotelny na koleji Jarov III. F. Dále bylo zakoupeno vybavení posiloven koleje Blanice a Jarov I. Ostatní provozní nákupy se týkaly drobného vybavení studentských pokojů, jako jsou židle, matrace, postele a další. V Jindřichově Hradci se pokračovalo v drobných opravách areálu.

Stravování studentů a zaměstnanců je zajištěno v menzách v Praze a Jindřichově Hradci. Dvě menzy v Praze jsou provozovány dodavatelským způsobem, menzu v Jindřichově Hradci provozuje SÚZ.

Veškeré údaje týkající se ubytování a stravování jsou uvedeny v **tabulce 8.2 přílohy**.

g) Péče o zaměstnance

V roce 2014 působily na VŠE dvě základní organizace Vysokoškolského odborového svazu (VOS):

- 3100 Vysoká škola ekonomická,
- 3140 Vysoká škola ekonomická – Správa účelových zařízení.

Od roku 1995 zastupuje základní organizaci při kolektivním vyjednávání a při všech jednáních s vedením VŠE koordinační odborová rada. Posláním VOS je obhajovat práva svých členů, jejich sociální, ekonomické a profesní požadavky a jiné potřeby a navrhnout změny stávajících pracovních a životních podmínek na vysoké škole.

V rámci tradičně dobré spolupráce odborů s vedením VŠE uzavřela koordinační odborová rada s rektorkou VŠE kolektivní smlouvu, která je v platnosti od 1. 7. 2014 do roku 2018. Závazky uvedené jak ve staré, tak v nové smlouvě byly oběma stranami plněny.

V prosinci 2014 zorganizovala koordinační odborová rada, ve spolupráci s rektorkou, předvánoční setkání seniorů – bývalých zaměstnanců VŠE – s vedením školy. Kulturní program zajistil soubor VŠE Gaudeamus.

VŠE disponuje školicími zařízeními v Nicově a na Mariánské, která jsou rozsáhle využívána k pracovním zasedáním i k rekreaci zaměstnanců. Zaměstnanci měli také možnost využívat v době hlavních prázdnin koleje Fakulty managementu v Jindřichově Hradci.

Další možností pro regeneraci sil zaměstnanců bylo využívání školní sauny 2x týdně v období leden–červen a říjen–prosinec. V sauně byla o prázdninách provedena oprava s modernizací interiéru společenské místnosti.

Sportovní zařízení Centra tělesné výchovy a sportu (CTVS) VŠE v Dobronicích u Bechyně je využíváno v době hlavních prázdnin pro rodinnou rekreaci, kde je pracovníky CTVS poskytováno účastníkům rekreace odborné vedení při jejich sportovních aktivitách. V období přímé výuky i v době zkuškového období je zaměstnanci dále využívána posilovna CTVS a malý cvičební sál, kde CTVS zabezpečuje cvičení pro ženy. Pro sportovní hry jsou pravidelně využívány tělocvična ve staré budově školy a tenisové kurty na Třebešíně.

Prostředky Sociálního fondu VŠE byly i v roce 2014 využity na penzijní připojištění zaměstnanců, podmínky přispívání byly upraveny od 1. 7. 2014 v souladu s nově uzavřenou Kolektivní smlouvou. Prostředky fondu je po projednání s vedením také možno využít v individuálních případech sociální nouze zaměstnance.

Po celý rok fungovala na VŠE Univerzitní mateřská školka, kterou mohou využívat zaměstnanci i studenti VŠE; přispívá to k udržení mladých pedagogů na VŠE a zvyšuje flexibilitu při zabezpečování výuky. Školka je jednotřídní s kapacitou 18 dětí a je umístěna v Nové budově VŠE. O děti se starají vždy dvě učitelky. Vzdělávací program s názvem „Cesta kolem světa“ je zaměřen na individuální rozvoj dítěte s důrazem na klíčové kompetence, zdravý životní styl a přírodovědnou gramotnost. Provozní doba je od 7 do 17 hodin. Docházka dítěte je celotýdenní. V případě volné kapacity ve školce je možné dohodnout pravidelnou docházku jen v některých dnech. Rodiče měsíčně platí příspěvek na náklady provozu.

9 INFRASTRUKTURA

a) Fondy knihoven

Centrum informačních a knihovnických služeb (CIKS) a Knihovna Fakulty managementu v Jindřichově Hradci zajišťují akademické obci VŠE i odborné veřejnosti širokou škálu informačních zdrojů, od klasických tištěných materiálů (knihy, periodika, sborníky, vysokoškolské kvalifikační práce, working papers aj.) až po elektronické informační zdroje.

Fondy jsou tematicky profilovány v souladu s akreditovanými studijními programy a vědecko-výzkumnými záměry fakult a ostatních součástí školy. Jsou budovány podle informačních potřeb uživatelů z řad vyučujících, zaměstnanců a studentů VŠE, a dále s přihlédnutím k funkci CIKS jako veřejné knihovny, specializované na ekonomické vědy a související obory.

Knižní fond zahrnuje více než 433 tisíc svazků neperiodických publikací i vázaných periodik, z toho téměř 201 tisíc je v současné době zpracováno v elektronickém souborném katalogu Aleph. Převážnou část fondu tvoří publikace v češtině (31 %) a v angličtině (50 %).

V roce 2014 byl knižní fond doplněn o řadu zajímavých českých a zahraničních titulů získaných, kromě nákupů z rozpočtu a grantových prostředků, také formou darů od stálých dárců. Jeden výtisk od každé vydané publikace získává CIKS zdarma například z titulu depozitní knihovny Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj, Světové banky a Evropské banky pro obnovu a rozvoj.

Fond periodik v roce 2014 zahrnoval 360 titulů zejména odborných časopisů pokrývajících klíčové obory školy, doplněných denním tiskem, z toho 6 titulů pouze v elektronické formě. Prostřednictvím virtuální ekonomické knihovny Econlib (<http://www.econlib.cz>) bylo zároveň zpřístupněno 103 elektronických verzí periodik předplacených v tištěné podobě (25 titulů v češtině, 78 cizojazyčných), a další elektronická periodika dostupná v systému EZB (Elektronische Zeitschriftenbibliothek).

Klasický (papírový) fond knihoven je trvale doplňován zajišťováním přístupu do obsáhlých elektronických databází. V roce 2014 měli autorizovaní uživatelé k dispozici 29 elektronických informačních zdrojů, z toho 5 pouze v lokální síti VŠE a ostatní online (<http://www.vse.cz/zdroje>). Z hlediska obsahu a typu lze předplacené zdroje členit na plnotextové všeobecné a specializované databáze (např. ProQuest 5000, EBSCO, ACM Digital Library, EconLit with Full Text, Passport, OECD iLibrary nebo Patria Plus), faktografické databáze (Albertina, Report, ASPI), citační rejstříky (Web of Knowledge, Scopus), bibliografické databáze, databáze audiovizuálních přednášek (Henry Stewart Talks – The Marketing & Management Collection) a databáze elektronických knih (ebrary Business & Economics, Safari Tech Books Online), doplněné dalšími jednotlivými elektronickými knihami.

Prostřednictvím služby eReading.cz byly uživatelům dostupné také první české elektronické knihy. Na základě prvotní registrace mají uživatelé knihy volně přístupné, bez omezení počtu stažení i počtu vlastních zařízení, a také i po ukončení studia.

Licencované elektronické zdroje jsou uživatelům přístupné ze sítě VŠE, z počítačů mimo síť školy pak prostřednictvím proxy serveru (EZproxy) na základě ověřování uživatelů proti studijnímu systému ISIS. V rutinním provozu byl v roce 2014 využíván discovery systém SerialsSolutions Summon. Tato služba vyhledávání nové generace oproti dřívějšímu federativnímu způsobu vyhledávání obsahuje

centrální index dat, díky čemuž umožňuje rychlejší a přesnější vyhledávání s deduplikací shodných záznamů a snazší zpřesňování výsledků pomocí faset.

Více než polovina významných zahraničních elektronických zdrojů byla v roce 2014 zajištěna v rámci konsorcií díky finanční podpoře programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR „Informace – základ výzkumu (LR)“, na kterém se VŠE podílí jako řešitel projektu pro 24 členů a účastní se dalších tří projektů.

Centrum informačních a knihovnických služeb zprostředkovává akademické obci a svým čtenářům stěžejní díla z dějin ekonomického myšlení – tzv. Zlatý fond českého ekonomického myšlení (<http://ciks.vse.cz/zdroje/zlatyfond/>). Do tohoto fondu byla v roce 2014 zařazena další díla, mající vztah k historickému vývoji českého ekonomického myšlení. Většina z nich byla digitalizována a zpřístupněna v Digitální knihovně VŠE v rámci řešení projektu CIKS „Digitalizace sbírky Zlatý fond českého ekonomického myšlení – 6. etapa“ v programu Ministerstvo kultury ČR VISK 7 – Národní program digitalizace dokumentů, ohrožených degradací kyselého papíru – Kramerius. V současnosti je v Digitální knihovně VŠE (<http://kramerius.vse.cz/search/>) zpřístupněno 646 publikací. Další díla jsou dostupná na stránkách Bibliotheca Economica (<http://www.bibliothecaeconomica.cz/>).

b) Úroveň informačních a komunikačních služeb

Vysoká škola ekonomická v Praze se vyznačuje vysokým stupněm integrace, která vyplývá z těchto skutečností:

- většina aktivit je uskutečňována v hlavním areálu školy na Žižkově, dalším kapacitně významným areálem je areál na Jižním Městě;
- relativní příbuznost studijních oborů a společný studijní základ vyvolávají požadavky na úzkou spolupráci především ve výuce, ale i ve výzkumu a dalších aktivitách.

Toto specifikum VŠE ovlivňuje jak organizaci správy a využití počítačových učeben a studoven, tak i koncepci rozvoje a budování informačního systému a budování technické infrastruktury. Jistou výjimkou je Fakulta managementu v Jindřichově Hradci, kde vzhledem k její odloučenosti jsou uplatňovány specifické přístupy. Postupně je i tato fakulta integrována do informačního systému VŠE.

Na centrální úrovni zabezpečuje informační a komunikační služby Výpočetní centrum, které:

- navrhuje a realizuje koncepci rozvoje IS/IT na VŠE, podílí se na tvorbě a realizaci informační strategie VŠE,
- zajišťuje správu a rozvoj počítačové sítě,
- zajišťuje správu a rozvoj telefonní sítě, ústředny a zařízení pro mobilní komunikace,
- zajišťuje provoz hlavních serverů, zálohování dat, instalaci programového vybavení,
- zajišťuje správu poštovních serverů a účtů,
- zajišťuje provoz počítačových učeben a studoven,
- poskytuje HW a SW podporu a konzultační služby uživatelům výpočetní techniky,
- zajišťuje opravy, údržbu, inovace a další rozvoj výpočetní techniky,
- poskytuje nebo zprostředkovává projekční, programátorské a implementační služby, podílí se na správě informačních systémů,
- vydává multifunkční identifikační karty,
- zajišťuje provoz a servis audiovizuální techniky ve Vencovského a Likešově aule, posluchárnách a učebnách v areálech Žižkov a Jižní Město,

- zajišťuje provoz a rozvoj audiovizuální techniky, poskytuje podporu uživatelům audiovizuální techniky a provádí tvorbu učebních pomůcek.

Kromě Výpočetního centra existují lokální specializovaná pracoviště pro podporu využití informačních technologií ve výuce, výzkumu a administrativě. V této struktuře nedošlo oproti minulému období k významnějším změnám.

VŠE je v současné době vybavena prostředky výpočetní, audiovizuální a telekomunikační techniky v rozsahu pokrývajícím základní nároky na využití současných informačních technologií ve všech oblastech činnosti školy. Obdobně jako v předchozích letech VŠE věnovala prvořadou pozornost tvorbě předpokladů pro podporu výuky, individuálních studijních aktivit a vědecko-výzkumné činnosti.

V roce 2014 bylo v rámci Centra podpory uživatelů (CPU), které vzniklo již v roce 2004 na základě myšlenky sjednotit centrálně poskytované služby Výpočetním centrem, řešeno celkem 1 258 zaměstnaneckých požadavků. Tyto požadavky byly z největší části tvořeny žádostmi na přeinstalování počítačů a notebooků spojené se zapojením a zprovozněním nově zakoupené výpočetní techniky v kancelářích zaměstnanců. V rámci CPU jsou standardně během roku řešeny rovněž služby spojené s provozem lokální školní sítě, správou identifikačních karet, rezervací počítačových učeben a poradenstvím k akademické bezdrátové wifi síti eduroam (<http://eduroam.vse.cz>), a to jak pro zaměstnance školy, tak pro studenty a ostatní externí osoby. Tyto služby a s nimi spojené poradenství se provádějí v rutinním provozu a nejsou zaznamenávány do statistik. CPU se i v roce 2014 dařilo udržovat a rozvíjet hlavní myšlenku vzniku, tedy poskytnout většinu nabízených služeb na jednom místě a v jednotném čase.

Celkově počítačová síť VŠE (včetně Jindřichova Hradce) reprezentuje 8 302 uživatelských pracovišť v učebnách, studovněch, kancelářích zaměstnanců a kolejích VŠE. Podstatná část těchto pracovišť je umístěna v areálu na Žižkově.

Přehled o počtech uživatelských pracovišť v jednotlivých sítích udává následující tabulka:

Lokalita	Počet stanic na učebnách a studovněch	Počet stanic v kancelářích zaměstnanců	Počet stanic studentů na kolejích vč. hotelu (maximálně)	Celkem
Areál budov Žižkov Areál budov Jižní Město včetně kolejí Správa účelových zařízení Areál Třebešín Areál budov Jindřichův Hradec včetně kolejí	962	1 508	5 832	8 302

Na zaměstnaneckých stanicích je podporován operační systém Windows 7, počítače jsou připojeny do adresářové služby Active Directory. V počítačových učebnách je od zimního semestru 2013/2014 instalován jednotně operační systém Windows 7. Jako antivirové řešení stanic se stále používá antivirový program McAfee. Jako kancelářský balík je instalován MS Office 2013. Na stanicích jsou používány prohlížeče Internet Explorer a FireFox, program Acrobat Reader, programy potřebné pro prohlížení multimediálních souborů (obrázky, videosekvence) a některé další pomocné programy. Doplňkově je možné instalovat na zaměstnaneckých stanicích i další freewarové aplikace (jiné prohlížeče, programy na práci s obrázky, programy na komunikaci apod.). Zaměstnanci a studenti používají poštu v systému Office 365, kterou si případně mohou přesměrovat na soukromé e-mailové

adresy. Všichni zaměstnanci mají přístup k aplikacím nainstalovaným na síti. Zejména akademičtí pracovníci si na počítače instalují další programové vybavení potřebné pro svoji pedagogickou a vědeckou činnost. Aplikace na síti jsou pro studenty i zaměstnance sjednoceny.

Na stanicích počítačových učeben a studoven je k dispozici velké množství programového vybavení dostupného pod operačním systémem Windows 7. Vybavení každé učebny z hlediska softwaru je měněno v souvislosti s požadavkem pedagogů na výuku předmětů, které jsou v učebně vyučovány. Aktualizovaný přehled softwaru pro každou učebnu je uveden na webu Výpočetního centra v kategorii „Pro zaměstnance / Software / Programové prostředky pro výuku / Software na učebnách“/.

Využití vnějších a vnitřních informačních systémů

Hlavními informačními systémy provozovanými na VŠE jsou:

- Integrovaný studijní informační systém (ISIS),
- ekonomicko-správní informační systém (ESIS – Odysea a iFIS),
- integrovaný knihovní systém Aleph 500 (IKS Aleph).

Od roku 2008 je na VŠE využíván Integrovaný studijní informační systém, který zcela nahradil předešlé dílčí studijní systémy a systémy pro podporu výuky. Provozovatelem systému je pedagogické oddělení. Výpočetní centrum spolupracuje na nutných úpravách a zavádění nových funkcionalit.

V roce 2008 byl původní ESIS (EkonFis) nahrazen novými systémy Odysea a iFIS. Původní systém je i nadále dostupný pro část uživatelů pouze pro čtení, v podstatě je přístupný v režimu 7 x 24 h. Centrálním provozovatelem ESIS jsou rektorátní pracoviště řízená kvestorem.

Softwarovému vybavení byla i v roce 2014 věnována permanentní pozornost. Podle potřeb kateder byly instalovány nejnovější verze softwaru, modernizovány síťové služby. V roce 2014 byly vybaveny další počítačové i nepočítačové učebny dataprojektory, popřípadě došlo k jejich výměně za nové, což umožňuje vyučujícím lépe předávat informace studentům. V některých případech došlo v počítačových i nepočítačových učebnách k obměně již zastaralé audiovizuální techniky.

Provoz a využití informačních systémů a zdrojů lze charakterizovat následujícími statistickými údaji. Průměrný počet e-mailů odeslaných a přijatých na VŠE přes centrální poštovní uzel (mailserver) je v průměru 92 zpráv za minutu, počet prošlých e-mailů přes hlavní poštovní servery činí cca 125 tisíc denně v pracovní dny a 80 tisíc denně mimo pracovní dny. V adresných elektronických diskusních skupinách (mailman) je přihlášeno do 33 lokálních skupin celkem 1 300 uživatelů. Na centrální www stránky VŠE (www.vse.cz) je průměrně realizováno denně asi 13 tisíc unikátních přístupů.

Statistiky přístupů na www stránky jsou zpřístupněny na webu Výpočetního centra.

Součástí informační infrastruktury jsou počítačové servery. Servery s operačním systémem Windows 2008 a Windows 2012 poskytují základní síťové služby uživatelům – jmenovanou službu, autorizaci uživatelů, diskový prostor, tisk na síťových tiskárnách. Aplikační servery jsou postaveny na počítačích s operačním systémem typu Unix (převážně operační systém Linux a Solaris), Windows 2003/2008 Server.

V roce 2014 byla rozšiřována infrastruktura pro virtualizaci serverů a stanic. Infrastruktura je realizována využitím blade šasí IBM Blade Center H s výkonnými blade servery HS22V. K virtualizaci serverů a pracovních stanic se využívá infrastruktura adresářové služby Active Directory.

V rámci virtualizace pracovních stanic se vytvářejí virtuální pracoviště (desktoxy), a to převážně na počítačích v učebnách, k nimž je většinou připojen dataprojektor. Takto virtualizovaná pracoviště jsou vytvářena jako neperzistentní, využívaná více koncovými uživateli. Po každém „použití“ se virtuální počítač vrací do původní podoby a nastavení. Od října 2013 se virtualizované pracovní stanice používají i u některých zaměstnanců, taková pracoviště jsou plně personifikovaná.

Servery s operačním systémem typu Unix zajišťovaly i v roce 2014 provoz nejdůležitějších částí Informačního systému VŠE: studijního informačního systému a ekonomického informačního systému. V roce 2014 byl provoz ekonomického systému převeden do virtuálního prostředí. Také aplikační servery studijního systému byly virtualizovány. Unixové servery rovněž zajišťují služby centrálního poštovního serveru (mailserver), serveru pro elektronické diskusní skupiny (mailman), serveru pro provoz služby DNS (nameserver), serveru pro provoz centrálního webu školy (webserver), proxy serveru používaného hlavně pro přístup ke knihovním systémům. Sekundární poštovní server je připojen k Internetu mimo síť Pasnet a je fyzicky umístěn mimo areál VŠE. Na unixových serverech je rovněž realizován tzv. webhosting, který poskytuje prostor pro dynamické i statické www stránky útvarů školy a jejich zaměstnanců. Na tento server byla převedena většina webových stránek fakult, kateder a dalších útvarů školy. V současnosti je zde provozováno 270 webů. Z bezpečnostních důvodů slouží pro bezpečnější ověřování přístupu k aplikacím mechanismus realizovaný na bázi SW Shibboleth. Všechny servery jsou zálohovány jednotným centrálním způsobem, je používán model Disk2Disk2Tape. Tento moderní model umožňuje výrazně urychlit a zjednodušit nejenom samotný proces záloh, ale hlavně proces obnovy dat.

I v roce 2014 byl na VŠE nadále využíván a rozšiřován systém aplikací založených na využití multifunkčních identifikačních karet. Šlo především o služby kopírování a tisku, řízení vstupu, služby poskytované knihovnou a vedení různých evidencí. Byla zajišťována správa a předávání dat o vydaných kartách relevantním systémům. Celkem bylo vydaných téměř 5 200 nových multifunkčních identifikačních karet.

V roce 2014 došlo k vybudování záložní serverovny v areálu Jižního města. Tato serverovna je určena pro útvary napříč celou školou. Serverovna odpovídá třídě Tier III dělení datových center, s přípravou na rozšíření na Tier IV. Dále došlo ke zrušení Studijního informačního centra v budově Centra kolejí Jarov a v jeho prostorách vznikl podnikatelský akcelerátor xPORT. Výpočetní Centrum se podílelo na přípravě datové infrastruktury, vč. pokrytí prostor bezdrátovou sítí eduroam, připojení do telefonní sítě VŠE a přístupového systému.

Připojení pracovišť VŠE k síti CESNET2

Ve všech areálech VŠE jsou vybudovány lokální počítačové sítě (LAN) připojené prostřednictvím pražské metropolitní sítě PASNET a sítě CESNET2 do Internetu.

Lokality Žižkov (včetně kolejí Jarov) a Jižní město (včetně koleje Blanice a Vltava) jsou propojeny trasami o rychlostech 10Gb/s a 1Gb/s. Každá z lokalit má i svou záložní trasu.

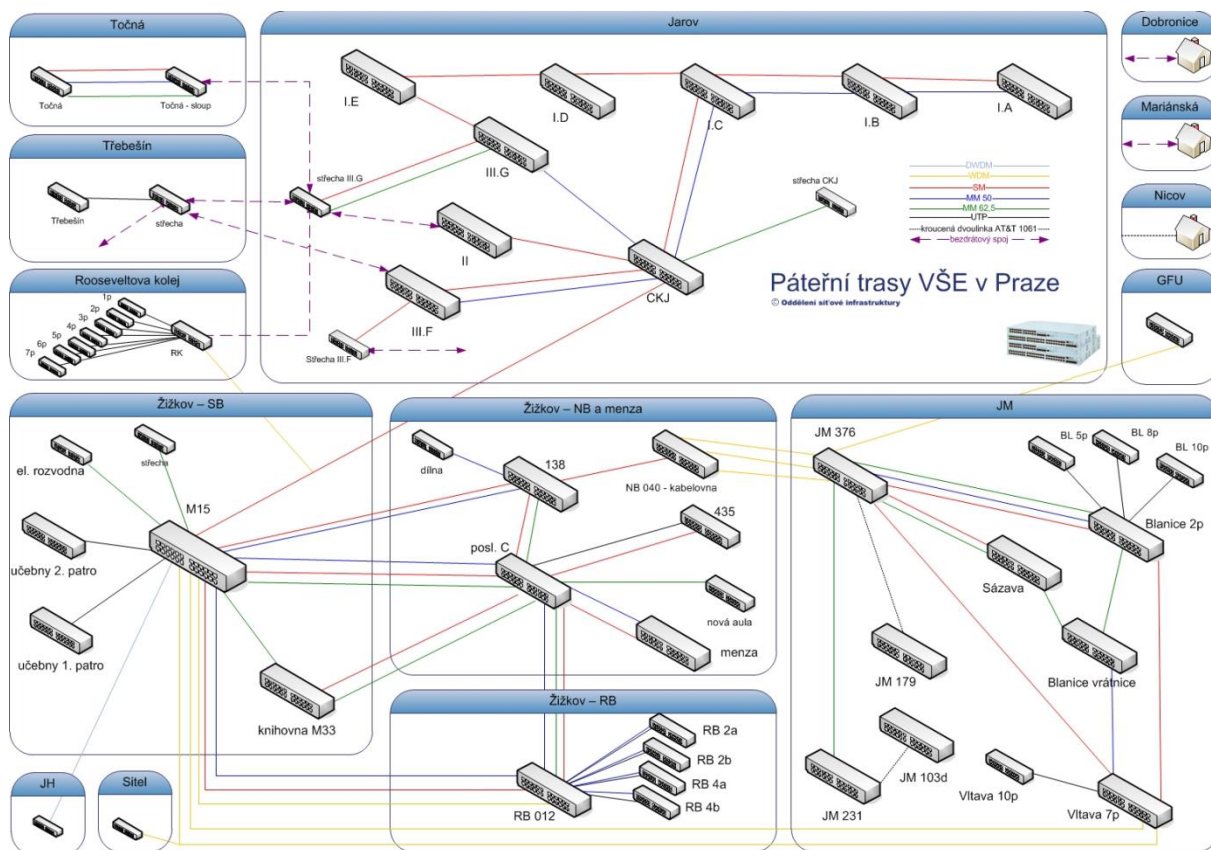
V oblasti připojení VŠE do Internetu zůstal stav stejný z důvodu dostatečné kapacity stávajících linek.

Informační infrastruktura

Ve všech areálech VŠE jsou vybudovány lokální počítačové sítě (LAN) napojené prostřednictvím pražské metropolitní sítě PASNET a sítě CESNET2 do Internetu. Jde o tyto sítě:

- LAN v areálu Žižkov,
- LAN v areálu Jižní Město,
- LAN v areálu kolejí Jižní Město,
- LAN v areálu Fakulty managementu,
- LAN v areálu kolejí Jarov a Centra kolejí Jarov,
- LAN na Rooseveltově koleji,
- LAN na Třebešíně,
- LAN na Točné,
- LAN ve Školícím a rekreačním středisku Mariánská,
- LAN ve Sportovním a rekreačním středisku Dobronice,
- LAN ve Školícím a rekreačním středisku Nicov.

Základní struktura počítačové sítě VŠE je zachycena na níže uvedeném schématu.



V počítačové síti v areálu Žižkov se nacházejí dva centrální přepínače Cisco Catalyst 6500, které byly v roce 2013 upgradovány o nový řídicí modul, umožňující držet krok s rostoucími požadavky na síťovou propustnost a bezpečnost. Do centrálních prvků jsou připojeny dva agregační přepínače pracující virtuálně jako jeden. Do agregačních přepínačů je redundantně připojena pomocí ethernetu většina dalších přepínačů a serverů, a to na rychlosti 1Gb/s nebo 10Gb/s. Díky tomu je zajištěna vysoká dostupnost s odolností proti výpadku centrálního přepínače, agregačního přepínače či linky. V průběhu roku 2013 došlo na některých optických trasách k rozšíření technologií CWDM a DWDM, a to pro zvýšení kapacity optické trasy. Připojení většiny koncových stanic sítě zůstává na rychlosti 100Mb/s. Počítačová síť na Jižním městě je přímo napojena na centrální přepínače Cisco Catalyst 6500 dvěma linkami o rychlosti 10Gb/s. Studijní informační centrum Jarov je připojeno rychlostí 10Gb/s do centrálního přepínače v lokalitě Žižkov po vlastním vyhrazeném optickém páru vláken. Počítačová síť na kolejích využívá centrální prvky od společnosti Cisco či HP v každé budově přímo připojené rychlostí 1Gbit/s do hlavního přepínače na Žižkově. Záložní trasa jednotlivých budov je tvořena centrálním prvkem od společnosti Cisco, který je připojen na druhý centrální prvek. Tím je znovu zajištěna vysoká dostupnost. Koncovými zařízeními jsou přepínače od firmy HP. Na všech kolejích Vysoké školy ekonomické v Praze jsou internetové přípojky o rychlosti 100Mb/s. Celkový počet počítačových (internetových) fyzických přípojek na kolejích činí 5 832.

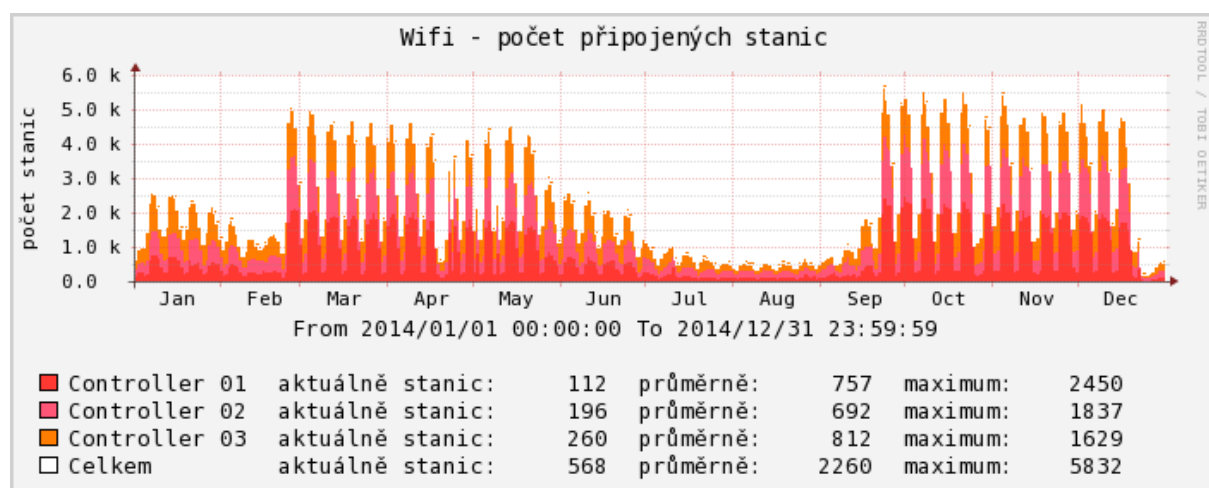
Počty datových přípojek na kolejích VŠE (12/2014)

Kolej	Počet přípojek
Jarov I. A	164
Jarov I. B	213
Jarov I. C	251
Jarov I. D	396
Jarov I. E	500
Jarov II.	352
Jarov III. F	551
Jarov III. G	655
Rooseveltova	383
Blanice	1 557
Vltava	810
Celkem	5 832

I v roce 2014 byla provozována v areálech školy bezdrátová síť eduroam. Eduroam je název pro bezdrátovou síť provozovanou mezinárodními výzkumnými a vzdělávacími institucemi, které poskytují připojení uživatelům napříč celou Evropou. Uživatelé by měli být schopni pod heslem „Otevřít notebook a být online“ připojit se pouze svým uživatelským jménem a heslem kdekoli, kde bude bezdrátová síť eduroam k dispozici. Ke kompletnímu pokrytí všech budov a areálů VŠE došlo již v roce 2012. V následujících letech rozvoj sítě nepřestal, dochází k vylepšování použitých technologií a rozšiřování pokrytí. V roce 2014 byly sítě eduroam pokryty studentské chatičky v rekreačním areálu Dobronice a celá budova areálu Nicov. Z důvodu rostoucího počtu přístupových bodů přibyl další kontroler pro bezdrátovou síť, následně jsou díky zkušenostem získaným z provozu pokrytí a kapacita sítě neustále zvyšovány tak, aby mohly uspokojit rostoucí požadavky klientů. Eduroam je dostupný v těchto lokalitách:

Lokalita	Umístění	Standard
Žižkov	Stará budova	802.11 a/g, částečně 802.11n
Žižkov	Nová budova	802.11 a/g, částečně 802.11n
Žižkov	Rajská budova	802.11 a/g, částečně 802.11n
Žižkov	Italská budova	802.11 a/g
Jižní Město	budova A	802.11 a/g, částečně 802.11n
Jižní Město	budova B	
Točná	Točná	802.11 a/g
Třebešín	Sportovní hala a tenisové kurty	802.11 a/g, částečně 802.11n
Dobronice	celý objekt vyjma bungalovů, spol. místnost, klubovna, Jedová chýše	802.11 g
Mariánská	celý objekt	802.11 g
Nicov	celý objekt	802.11 g
Jarov II.	celý objekt	802.11 a/g
Jarov III. F	celý objekt	802.11 a/g
Jarov III. G	celý objekt	802.11 a/g
Blanice	celý objekt	802.11 a/g
Vltava	část VŠE 6-10 patro	802.11 a/g
Rooseveltova kolej	celý objekt	802.11 a/g

Následující graf ukazuje počet připojených stanic během roku 2014. Je zřejmý neustálý růst počtu uživatelů mezi jednotlivými semestry. Průměrný počet připojených stanic je 2 260 (počítá se i noc). Nejvíce bylo současně připojeno 5 832 stanic. Počet bezdrátových přístupových bodů na konci roku 2014 činil 680.



Telefonní služby

Základní telefonní služby jsou dostupné prostřednictvím pobočkových telefonních ústředen v lokalitách Praha Žižkov, Jižní Město, Jarov, Holešovice (Rooseveltova kolej) a Jindřichův Hradec.

Ostatní lokality jsou dostupné prostřednictvím státních telefonních linek nebo jsou do telefonní sítě připojeny prostřednictvím IP telefonie (Siemens HFA). Konkrétně jde o lokality Dobronice, Třebešín, Mariánská a Blanice.

Připojování účastníků konferencí v prostorách VŠE

Bezdrátová síť s názvem „Conference“ se používá pro připojení účastníků konferencí pořádaných v prostorách Vysoké školy ekonomické v Praze (SB, NB, RB, Likešova aula, Vencovského aula, CKJ, JM, Třebešín, Točná). Tato síť je oddělena od počítačové sítě VŠE a není na ní prováděno žádné filtrování provozu.

Připojování hotelových hostů

Pro připojení k internetu pro hotelové hosty v ubytovacích a rekreačních zařízeních VŠE slouží bezdrátová wifi síť Hotel. Tato služba je jediným možným připojením pro tyto uživatele. Připojení k síti je zpoplatněno (platit lze pouze platební kartou) a vázáno na zařízení, ze kterého proběhne platba. Přístup k internetu lze využívat pouze z toho zařízení, ze kterého proběhla platba. Veškerý datový provoz je z důvodu bezpečnosti striktně oddělen od počítačové sítě VŠE. Internetová konektivita je za tímto účelem poskytována komerčním poskytovatelem.

Zajištění bezpečnosti

Bezpečnost provozu na počítačové síti Vysoké školy ekonomické v Praze, konkrétně v lokalitách Žižkov, Jižní Město, Jarov I. A, B, C, D, E, Jarov II., Jarov III. F, Jarov III. G, Blanice, Vltava Rooseveltova kolej, Třebešín, Točná, Mariánská, Dobronice a Nicov, je zajišťována týmem vybraných pracovníků Oddělení síťové infrastruktury (OSI) Výpočetního centra. Díky kombinaci několika bezpečnostních řešení od předních renomovaných výrobců jsou tyto pracovníci schopni většinou útoků jak do školní sítě, tak směrem ze školní sítě do ostatních připojených sítí, včetně internetu, zamezit. Ve výjimečných případech, kdy nejsou vnitřní bezpečnostní mechanismy dostatečné nebo se jedná o zatím neznámou hrozbu, řeší incidenty na základě podnětů od ostatních bezpečnostních týmů, jak v rámci připojených sítí v České republice PASNET a CESNET, tak ze světa. V případě útoků s mezinárodním přesahem aktivně spolupracují se členy ostatních bezpečnostních týmů tak, aby následky byly minimální a v co nejkratší době bylo dalším podobným útokům zamezeno. Veškeré bezpečnostní incidenty a jejich vyřešení, případně zpětné informování stěžovatele jsou archivovány.

10 CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

a) Kurzy celoživotního vzdělávání (počty kurzů)

V rámci své vzdělávací činnosti nabízí VŠE možnost studia v programech celoživotního vzdělávání:

- mimořádné studium předmětů akreditovaných studijních programů, a to buď studium jednotlivých předmětů z nabídky fakult podle výběru zájemců, nebo studium uceleného ročního programu sestaveného z vybraných předmětů akreditovaného studijního oboru,
- specifické kurzy pořádané pro veřejnost instituty a katedrami VŠE v rámci doplňkové činnosti,
- univerzitu třetího věku (U3V),
- vzdělávání zaměstnanců.

Těchto kurzů proběhlo celkem 198, jejich struktura je uvedena **v tabulce 10.1 přílohy**.

b) Kurzy celoživotního vzdělávání (počty účastníků)

Kurzy celoživotního vzdělávání v roce 2014 navštěvovalo celkem 3 254 účastníků, podrobné údaje jsou obsaženy **v tabulce 10.2 přílohy**.

11 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

a) Dlouhodobý záměr

Předpokladem dlouhodobého rozvoje VŠE jako výzkumné organizace je stanovení a koncepční prosazování vědní politiky školy a koordinace vědecké a výzkumné činnosti fakult. Koncepce rozvoje výzkumné činnosti se opírá o základní postuláty Dlouhodobého záměru VŠE na léta 2011–2015, kterými jsou:

- výzkum jako nezbytný předpoklad kvalitní pedagogické činnosti,
- rozvoj mezinárodní vědeckovýzkumné spolupráce,
- podpora výzkumné činnosti studentů magisterského a doktorského studia,
- vysoké standardy doktorského studia,
- spolupráce s aplikační sférou (podniky, institucemi veřejné správy).

Výzkumná činnost se odehrává na jednotlivých pracovištích, jimiž jsou specializované katedry či skupiny kateder, které řeší konkrétní výzkumná témata. Spolu s rozvojem komplexnosti výzkumných témat je kladen důraz na interdisciplinaritu výzkumu, tj. na propojování odborníků z různých výzkumných pracovišť. Mimořádná pozornost je věnována kategorii post-doktorandů, pro které byl vypracován speciální program, jenž jim vytvoří lepší mzdové a materiální podmínky. Fakulty mají vypracovány své záměry rozvoje výzkumu, jejichž dlouhodobým cílem je podpora pracovišť a odborníků, kteří vykazují nadstandardní výsledky ve výzkumu a vývoji; důraz je kladen na kvalitní publikace, které jsou pravidelně vyhodnocovány a oceňovány na fakultách i na úrovni VŠE jako celku. Kvalita výzkumné činnosti je podporována i systémem rozdělování prostředků na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace. Pravidelně jsou v rámci fakult i celé VŠE hodnoceny výsledky publikační činnosti a nejlepší oceněny cenou rektora, resp. děkana.

VŠE vydává dva impaktované časopisy – Politická ekonomie (IF 2013 = 0,645) a Prague Economic Papers (IF 2013 = 0,208) a řadu dalších recenzovaných časopisů.

Vedle publikační činnosti je věnována velká pozornost účasti pracovišť VŠE ve výzkumných projektech domácích i zahraničních. Rozvoj mezinárodních kontaktů ve výzkumu je významně spjat s posilováním výměn vědeckých a pedagogických pracovníků a studentů doktorského studia a programu podpory post-doktorandů.

b) Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Výzkumná činnost je nezbytným předpokladem kvality pedagogického procesu a úroveň vědecké činnosti je součástí hodnocení práce každého učitele na VŠE. Výsledky výzkumné činnosti pedagogů jsou přenášeny do výuky prostřednictvím studijní literatury ve formě odborných knih a článků. Nedílnou součástí práce každého docenta nebo profesora je i jeho činnost jako školitele doktorandů.

c) Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na VŠE

Studenti magisterských a doktorských studijních programů se pravidelně na všech fakultách zapojují do projektů Interní grantové soutěže (IGS) podporované z prostředků na specifický vysokoškolský výzkum (studenti magisterských studijních programů jako členové řešitelského kolektivu, doktorandi i jako vedoucí řešitelských týmů). Pro studenty bakalářských a magisterských studijních programů je každoročně vyhlášena celoškolská soutěž *Excelentní odborné studentské práce* (ESOP), v níž jsou oceňovány nejlepší seminární, bakalářské a diplomové práce. Rektor VŠE uděluje každoročně Cenu rektora za nejlepší publikační činnost studentů doktorského studia.

Kromě toho fakulty organizují další soutěže a projekty:

- **Fakulta financí a účetnictví** organizovala každoroční odbornou publikační soutěž pro studenty bakalářského a magisterského studijního programu na Fakultě financí a účetnictví VŠE. Soutěž je vyhlášena pro všechny práce řešící problematiku z oblasti bankovníctví, kapitálových trhů, financí, pojišťovnictví, účetnictví a finančního řízení podniků, zdanění a daňové politiky. Studenti fakulty se rovněž pravidelně zapojují do soutěže o cenu rektora za excelentní studentskou odbornou práci ESOP v kategoriích o nejlepší seminární, bakalářskou i diplomovou práci.
- Na **Fakultě mezinárodních vztahů** se studenti magisterských studijních programů pravidelně zapojují do řešení výzkumných projektů financovaných v rámci Interní grantové soutěže VŠE, jakož i do řešení specifických výzkumných úkolů v rámci výzkumných projektů financovaných ze zdrojů na koncepční rozvoj výzkumných organizací. Paralelně k soutěži ESOP probíhá na fakultě *Soutěž společnosti EGAP, a. s.*, o nejlepší diplomovou práci obhájenou v rámci oboru Mezinárodní obchod. Součástí studia jsou rovněž akreditované stáže a praxe, v jejichž rámci studenti zpracovávají semestrální projekty ve vazbě na řešení různých prakticky orientovaných problémů.
- Vedení **Fakulty podnikohospodářské** vítá a podporuje aktivity studentských spolků na FPH VŠE, mezi které patří Klub mladých logistiků, Spolek studentů Arts Managementu, CEMS Club Prague a Honors Club. Tyto spolky jsou zaměřeny na výměnu zkušeností z oblasti logistiky nejen studentů mezi sebou, ale také s odborníky z praxe při vzájemných setkáních. Na tyto kontakty často navazuje zpracování diplomových prací pro partnerské firmy. Dále se studenti Fakulty podnikohospodářské uchází o místa pomocných vědeckých sil na jednotlivých katedrách. V případě jejich pozitivního hodnocení mají pak možnost zapojit se do vědecké činnosti katedry a pomáhat na vědeckých projektech fakulty. Studenti se též zapojují do výzkumných projektů ze sféry podnikové, jako je například realizace tzv. business projektů v rámci studijního oboru International Management a vzdělávacího a tréninkového programu Honors Academia. Někteří studenti magisterského studia jsou také aktivně zapojeni do řešení projektů interní grantové agentury.
- Studenti bakalářských a magisterských studijních programů **Fakulty informatiky a statistiky** jsou zapojováni do vědecké práce více způsoby. Hlavním z nich je výběr kvalitních studentů při systematické práci na cvičeních kurzů magisterského studia. Z nich se rekrutují studenti, kteří jsou do běžících vědeckých projektů zapojováni formou pomocných vědeckých sil. Základem práce pomocných vědeckých sil na vědeckých projektech je zejména rešeršní činnost, zpracování primárních dat a technické úpravy výsledných výstupů. Po takovém prvním seznámení se s prací ve vědeckých kolektivech jsou ti nejlepší z nich vybíráni za členy pracovních týmů pro vlastní řešení vědeckých projektů (jedná se zejména o projekty IGS,

projekty jiných grantových agentur jako je např. Grantová agentura ČR – Centrum excellence DYME, nebo běžné projekty Grantové agentury ČR, Technologické agentury ČR a případně jsou zařazováni do mezinárodních projektů 7. Rámcového programu) a rozvojových projektů jako jsou např. projekty OPPA, OPVK apod. Z řad takových studentů se pak ve většině případů stávají interní doktorandi Fakulty informatiky a statistiky. Ti jsou následně zapojováni do vědeckých projektů řešených na fakultě. V roce 2014 to byl např. projekt *Laboratoř systémové analýzy*, do něhož bylo zapojeno celkem 8 doktorandů nebo studentů. Kromě toho bylo do projektu tří kompetenčních center (IBM, open data a marketing) v roce 2014 zapojeno 8 doktorandů a 21 studentů převážně magisterského studia. Do projektů IGS FIS bylo v roce 2014 zapojeno celkem 45 doktorandů.

- **Národohospodářská fakulta** každým rokem pořádá Soutěž o cenu děkana (SOCD), do které nominuje nejzdařilejší seminární, bakalářské a diplomové práce studentů svých oborů. Soutěžít mohou jednotlivci i řešitelské týmy všech ročníků a oborů bakalářského a magisterského studia NF VŠE, dále studenti jiných fakult VŠE a dalších vysokých škol, pokud jejich práce vznikly v rámci výuky na NF VŠE. Zároveň jsou diplomové a bakalářské práce studentů nominovány do soutěže Excelentní studentské odborné práce (ESOP). Studenti se dlouhodobě zapojují do odborného řešení projektů vědy, asistují vědeckým pracovníkům na senior pozicích a jsou motivováni navázat diplomové práce na konkrétní řešená témata a dále k doktorskému studiu. Studenti též spolupracují v řadě grantových projektů (IGS, Grantová agentura ČR atd.) a pracují jako pomocné vědecké síly. V konkrétní rovině se jednalo například o řešení mezifakultního výzkumného grantu *Dějiny VŠE v Praze na přelomu 50. a 60. let a v reformním období 60. let na pozadí dějin vysokoškolské výuky ekonomických oborů ve střední Evropě*.
- Vybraní studenti bakalářských a navazujících magisterských programů **Fakulty managementu** se zapojují do tvůrčí činnosti jako studentské vědecké síly na jednotlivých katedrách. Několik studentů magisterského programu bylo zapojeno i do řešení projektů IGS VŠE.

d) Finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2014

V roce 2014 získala VŠE tyto účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace:

Získané finanční prostředky	tis. Kč	z toho	
		pro VŠE	pro spoluřešitele
GA ČR	28 809	15 911	12 898
TA ČR	6 865	5 724	1 141
Granty ministerstev	8 831	8 831	0
Zahraniční granty	9 688	9 688	0
Zahraniční granty (dofinancované z MŠMT)	1 634	1 634	0
Specifický výzkum	21 346	21 346	0
Celkem	77 173	63 134	14 039

e) Vědecké konference

Vědecké konference (spolu)pořádané Vysokou školou ekonomickou v Praze v roce 2014 uvádí **tabulka 11.1 přílohy**.

f) Podpora studentů doktorských studijních programů

Maximální podpora vědecké činnosti mladých pedagogických pracovníků, doktorandů a studentů magisterského studia je důležitým východiskem pro zkvalitnění a rozvoj vědy. Zapojení do vědecké a vědecko-pedagogické činnosti kateder a fakult je pro studenty doktorských studijních programů povinností. K podpoře doktorandů dosahujících vynikajících výsledků ve výzkumu je využíván systém mimořádných stipendií. Mezinárodní spolupráce VŠE s partnerskými vysokými školami a spolupráce v rámci mezinárodních výzkumných projektů je základem pro zajištění dlouhodobých zahraničních výzkumných pobytů doktorandů. Maximální podporu má i organizace mezinárodních doktorských konferencí a setkání na půdě VŠE.

Práce s nadanými post-doktorandy tak, aby mohli dále pokračovat ve své výzkumné činnosti zapojením do výzkumných týmů fakult, je považována za velmi důležitý předpoklad rozvoje vědy a kvality pedagogické činnosti. Společný projekt s ČZU „Podpora doktorandů a post-doktorandů na VŠE a ČZU v Praze“ byl přijat k financování pro rok 2012, pokračoval v roce 2013 a byl ukončen v roce 2014. Cílem projektu bylo v maximální míře podpořit nadané post-doktorandy (finanční příspěvek ke mzdě, zahraniční studijní pobyt, nákup literatury a techniky) a umožnit jim pokračovat ve vědecko-pedagogické kariéře na VŠE. Do tohoto společného rozvojového projektu VŠE a ČZU na podporu post-doktorandů bylo zapojeno celkem 12 pracovníků (po dvou z každé fakulty). Čtyři účastníci projektu zahájili v roce 2014 habilitační řízení: Ing. Tomáš Kincl, Ph.D. zahájil habilitační řízení v lednu 2014, docentem byl jmenován k 1. 6. 2014; Ing. Vladislav Bína, Ph.D. zahájil habilitační řízení v srpnu 2014, docentem byl jmenován k 1. 12. 2014; Ing. Zuzana Stuchlíková, Ph.D. zahájila habilitační řízení v září 2014 a Ing. Martin Pěluča, Ph.D. zahájil habilitační řízení v prosinci 2014. Většina účastníků směřuje k zahájení habilitačního řízení v roce 2015, popř. 2016 (zejména ti, kteří nastoupili do projektu později).

Fakulty dále nabízejí svým post-doktorandům další vlastní možnosti rozvoje:

- Doktorandi na **Fakultě financí a účetnictví** v rámci svého studia a plnění individuálních studijních plánů publikují výsledky svého výzkumu zejména na odborných konferencích a v odborných časopisech. Studenti jsou svými školiteli vedeni k tomu, aby se zapojovali do účasti na kvalitních mezinárodních konferencích a publikovali nejen v časopisech ze *Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR*, ale i v časopisech s impakt faktorem, v časopisech v databázi *Scopus* a v dalších zahraničních časopisech. Studenti jsou rovněž směřováni k aplikaci a využití výsledků výzkumu ve velkých nadnárodních společnostech (např. KPMG, PwC, BDO, TPA Horwath aj.) a ve finančních institucích v bankovníctví a pojišťovnictví. Studenti doktorského studia využívají rozsáhlou základnu světových informačních zdrojů, ve kterých VŠE participuje, a silný potenciál odborníků, kteří jsou buď přímo školiteli na jednotlivých akademických pracovištích, anebo patří ke špičce speciální odborné praxe v ČR (Komora auditorů ČR, Komora daňových poradců, Národní účetní rada, Institut oceňování podniku aj.).

Fakulta pořádala každoroční odborné mezinárodní vědecké konference studentů doktorských studijních programů zaměřených na bankovní a kapitálové trhy, veřejné finance, finanční řízení podniků, auditing a finanční a manažerské účetnictví z evropských vysokých škol.

- **Fakulta mezinárodních vztahů** má v Koncepti rozvoje vědecko-výzkumné činnosti na Fakultě mezinárodních vztahů Vysoké školy ekonomické v Praze pro léta 2011–2015 v rámci institucionálně organizačního směřování jako jednu ze šesti priorit stanovenou prioritní podporu zapojení mladých akademických pracovníků a doktorandů do vznikajících výzkumných týmů.

Hlavním nástrojem podpory je Interní grantová soutěž, která je primárně zacílena na výzkumnou činnost studentů doktorských studijních programů. Stále významnější roli pak hraje i institucionální podpora na rozvoj výzkumných organizací, v jejímž rámci mohou doktorandi čerpat prostředky na nákup odborné literatury, cestovné na zahraniční konference, příp. workshopy. Doktorandi se významně podílejí také na odměnách v rámci stimulačního systému odměn za výsledky dosažené ve vědecké a výzkumné práci. Z tohoto zdroje bylo v roce 2014 odměněno mimořádným stipendiem 40 doktorandů. Fakulta dále dofinancovala dílčí aktivity post-doktorandů, kteří byli podpořeni v rámci celoškolského projektu na podporu mladých akademických pracovníků, a také schválila vlastní stimulační systém na podporu kvalifikačního růstu na bázi individuálních plánů rozvoje. V jeho rámci v roce 2014 podporovala 7 pracovníků. Fakulta dále organizuje prestižní Soutěž Komerční banky o nejlepší doktorskou disertační práci. V roce 2014 se uskutečnil již 9. ročník.

- Jako rozhodující zdroj vědecko-výzkumných pracovníků se jeví absolventi doktorského studia. Podpora mladých vědeckých pracovníků **Fakulty podnikohospodářské** je součástí dlouhodobého záměru fakulty. V průběhu roku 2014 došlo ke zvýraznění zaměření doktorského studia na kvalitu vlastního výzkumu, disertační práce a související publikační činnosti. Bylo vydáno Opatření děkana N1/2014, které upravuje povinnosti doktorandů a zpřísňuje požadavky na výstupy vědecko-výzkumné činnosti doktorandů. Na stranu druhou bylo též zřízeno Centrum vědy a výzkumu, jehož posláním je podporovat akademické pracovníky i doktorandy v jejich vědecko-výzkumné činnosti. Centrum připravilo řadu informačních podkladů týkajících se kvalitních světových časopisů, kvalitních konferencí atd., které mohou doktorandi využít jako zdroj. Též jsou pořádány workshopy zaměřené zejména na metodologické aspekty výzkumu a na podporu psaní akademických publikací.

Doktorandi jsou přijímáni na katedrami vypsaná témata disertačních prací, která přímo korespondují s výzkumnými prioritami fakulty a kateder, a jsou tak přímo či zprostředkovaně propojena s existujícími či uvažovanými výzkumnými projekty. Studentský výzkum, resp. zapojení studentů do výzkumných projektů fakulty či jednotlivých pracovišť, probíhá vždy na základě aktuálních projektů. Studenti tak získávají první zkušenosti s vědecko-výzkumnou prací. V posledním období šlo zejména o spolupráci se ŠKODA AUTO a.s. a zpracování výzkumných projektů pro partnerské firmy fakulty.

Každý rok také odměňuje děkan vítěze soutěže *Nejlepší publikace roku Fakulty podnikohospodářské* významnými finančními odměnami. Soutěž vyhodnocují externí členové Vědecké rady fakulty a soutěží se již mnohokrát účastnili doktorandi i post-doktorandi fakulty. Dále je studentům (na základě jejich žádosti a předložených dokumentů) poskytnuta finanční podpora pro studijní pobyty a stáže a na aktivní účast na kvalitních konferencích v zahraničí. Post-doktorandi fakulty byli též zapojeni do rozvojového projektu zaměřeného na posílení kompetencí pro brzké dosažení titulu doc. V neposlední řadě fakulta finančně podporuje formou odměn dosažení titulů Ph.D. a doc., čímž též motivuje mladé pracovníky fakulty v kariérním růstu.

- Pro mladé pracovníky na **Fakultě informatiky a statistiky** je primárně určena Interní grantová soutěž VŠE. V roce 2014 se na řešení těchto projektů podílelo 17 post-doktorandů. Samostatná strategie není formálně vypracována, ale rozvoj a podpora mladých pracovníků, včetně post-doktorandů, je včleněna do Dlouhodobého záměru rozvoje Fakulty informatiky a statistiky na léta 2011–2015. Tito pracovníci jsou také pravidelně podporováni z prostředků na dlouhodobý koncepční rozvoj vědy na fakultě. V roce 2014 byl dokončen cyklus podpory dvou pozic post-doktorandských pracovníků, kteří v nejbližší době budou podávat přihlášku k habilitačnímu řízení.

- **Národohospodářská fakulta** dlouhodobě podporuje studijní a výzkumný zájem studentů doktorských programů zejména jejich aktivním zapojením do řešení výzkumných projektů Interní grantové soutěže VŠE či do projektů financovaných jinými institucemi, například Grantovou agenturou ČR.

Doktorandi či post-doktorandi dosahující vynikajících výsledků absolvovali zahraniční výzkumné a studijní stáže a v některých případech mohou po dohodě s vedením katedry akreditovat kurzy týkající se oblasti jejich specializace a podílet se tak na výuce studentů pregraduálních programů. Doktorandi jsou podporováni zapojováním do vědeckých a publikačních projektů a do pedagogické činnosti. Nejlepší z nich jsou již během studia vybráni jako asistenti na jednotlivé katedry. Vzhledem k povinnosti během studia publikovat v impaktovaných a zahraničních časopisech získávají cenné zkušenosti.

Dva post-doktorandi se účastnili centralizovaného rozvojového projektu *Podpora doktorandů a post-doktorandů na VŠE a ČZU v Praze*. Jeho součástí byly zahraniční stáže, kvalifikační plán odborného rozvoje a příprava podkladů k finalizaci habilitační práce. Na základě účasti v tomto projektu zahájil Ing. Martin Pělucha, Ph.D. v prosinci 2014 habilitační řízení.

- Studenti doktorských studijních programů a pracovníci na tzv. post-doktorandských pozicích **Fakulty managementu** mají možnost se účastnit Interní grantové soutěže VŠE. Na fakultě dále již pátým rokem běží systém podpory vědecko-výzkumných aktivit, kde mohou na základě (z administrativního hlediska relativně nenáročné) žádosti dostat finanční příspěvky na aktivní účasti na konferencích, nákup odborné literatury apod. Tento systém je financován z prostředků Institucionální podpory vědy (RVO). Dva post-doktorandi byli v roce 2014 zapojeni do společného rozvojového projektu VŠE a ČZU na zvyšování kvalifikace s cílem habilitace. Pro doktorandy i post-doktorandy FM pořádá pravidelně na podzim neformální dvoudenní odborné semináře v lokalitách mimo FM. Vybraným studentům doktorského studia s perspektivou trvalejšího působení na fakultě jsou v rámci výběrových řízení nabízena funkční místa na alespoň částečný úvazek jako projev zájmu o jejich působení. V průběhu roku 2014 se habilitovali dva post-doktorandi, u další post-doktorandky je habilitační řízení v běhu.

g) Spolupráce s aplikační sférou v oblasti pedagogiky

Odborníci z aplikační sféry jsou zapojeni jednak přímo do výuky v jednotlivých předmětech, podílejí se na vedení a recenzích kvalifikačních prací, dále spolupracují při tvorbě studijních programů a oborů (i formou konzultací o požadavcích na absolventy) a jejich zástupci jsou i ve strategických radách některých oborů, případně se účastní recenzních řízení návrhů součástí studijních programů.

Rozvíjí se i spolupráce formou krátkodobých praxí, které se staly součástí některých studijních programů.

Mezi subjekty aplikační sféry podílející se na tvorbě a uskutečňování studijních programů a oborů patří například: L'Oréal ČR, Plzeňský Prazdroj, a.s., ŠKODA AUTO a.s., Česká spořitelna, a. s., Exportní garanční a pojišťovací společnost, Česká exportní banka, Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR, Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, Ministerstvo životního prostředí ČR, Asociace hotelů a restaurací ČR, KPMG, Labartt Investment, Agentura CzechTourism, Ministerstvo zahraničních věcí ČR, Evropská komise, Stálé zastoupení ČR při Evropské unii, Úřad vlády ČR, Ministerstvo financí ČR, Konrad Adenauer Stiftung, European Retail Academy, Komerční banka, a.s., COOP či Globus.

h) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Spolupráce s aplikační sférou je důležitým aspektem činnosti kateder a fakult. Partnerské vztahy pro tvorbu a přenos inovací jsou navazovány jak s podniky, tak i se subjekty veřejné správy.

- **Fakulta financí a účetnictví** pravidelně koordinuje odborné zaměření studijní a vědecké činnosti s představiteli významných finančních a účetních institucí. Konkrétně se jedná o odborné diskuse v rámci jednání vědecké rady, oborové rady doktorského studia a grantové rady fakulty. Dále fakulta zpracovávala několik aplikací výzkumu a vývoje na základě objednávků podnikové a decizní sféry.
- Na **Fakultě mezinárodních vztahů** jsou ad hoc uzavírány smlouvy se subjekty aplikační sféry na realizaci výzkumu na zakázku v různých oblastech.
- Akademičtí pracovníci **Fakulty podnikohospodářské** jsou považováni za významné odborníky v oblasti managementu. Fakulta zajišťovala v roce 2014 komerční vzdělávací kurzy a tréninky pro celou řadu firem i státních institucí (např. Metrostav a.s., T-Mobile Czech Republic a.s., Komerční banka, a.s. či Českou správu sociálního zabezpečení). Fakulta dále realizuje aplikované výzkumné projekty (např. marketingové výzkumy). Do těchto aktivit bývají zapojováni i studenti (např. studenti oboru CEMS či programu Honors Academia). Prakticky zaměřeným výzkumným projektem je i projekt "NAKI – Efektivní metodiky podpory malých a středních subjektů sektoru kultury v prostředí národní a evropské ekonomiky", který fakulta realizuje pro Ministerstvo kultury ČR a který je zaměřen na oblast managementu kulturních institucí (období řešení 2011–2015).

Fakulta podnikohospodářská realizovala v roce 2013–2014 systematickou poradenskou činnost pro společnosti KUSTOD, s.r.o. v oblasti vzdělávání vedoucích pedagogických pracovníků Zlínského kraje. Podpora se týkala odborných pedagogických podkladů a lektorského doporučení odborníků pro vzdělávací program po dobu dvou let. Fakulta podnikohospodářská realizuje již několik let systematickou spolupráci se společností BD Advisory, s.r.o. v oblasti vzdělávání manažerů HR a poradenské činnosti se zaměřením na benefity a kompenzace zaměstnanců ve firmách. V roce 2014 též fakulta realizovala spolupráci s aplikační formou dvou projektů založených na inovačních voucherech.

- Aplikační výzkum na **Fakultě informatiky a statistiky** byl v roce 2014 provozován se společností IBM Česká republika, spol. s r.o., s níž byla společně v roce 2013 založena dvě kompetenční centra, která pracovala i v roce 2014. Kromě toho existuje spolupráce s Ministerstvem vnitra ČR, Nejvyšším kontrolním úřadem, Ministerstvem práce a sociálních věcí ČR a dalšími organizacemi veřejné a státní správy na tvorbě metodik v oblasti zavádění ICT do státní správy a v oblasti open data.
- Na **Národohospodářské fakultě** jsou pracoviště, která spolupracují s aplikační sférou. Znalecký ústav rozvíjí svou činnost na základě požadavků o zpracování znaleckých posudků a expertních stanovisek zadaných státními autoritami (soudy, Policie ČR, státní zastupitelství, Nejvyšší kontrolní úřad, Parlament ČR a další) a soukromou sférou. Středisko regionálních a správních věd zpracovává veřejné zakázky na základě výběrových šetření jak pro ústřední orgány státní správy, tak i pro orgány územní samosprávy. Toto středisko realizovalo v roce 2014 aplikovaný výzkum v oblasti regionální veřejné dopravy. Aplikační výzkum realizovala také Katedra regionálních studií, která v roce 2014 ukončila pro potřeby krajů ČR výzkum *Analýza přerozdělování sdílených daňových příjmů pro kraje*.

- **Fakulta managementu** má uzavřenou Smlouvu o využití výsledků projektu NPV II 2 C06019 (ZIMOLEZ) s firmou STAPRO s.r.o. Dále probíhá spolupráce s firmou MEDIARESEARCH, a.s. v rámci projektu Grantové agentury ČR řešeného na FM. V jednání je rovněž dohoda o spolupráci s Všeobecnou zdravotní pojišťovnou České republiky v oblasti managementu zdravotnických služeb.

i) Smlouvy uzavřené se subjekty aplikační sféry

Vysoká škola ekonomická v Praze má uzavřené tyto smlouvy (v členění dle fakult): Fakulta podnikohospodářská měla 2 platné smlouvy. Fakulta informatiky a statistiky měla dvě nové smlouvy s Nejvyšším kontrolním úřadem a Ministerstvem práce a sociálních věcí ČR. Od roku 2013 je v platnosti smlouva s Ministerstvem vnitra ČR. Národohospodářská fakulta měla v roce 2014 uzavřenu jednu smlouvu s Moravskoslezským krajem a jednu novou smlouvu se společností MCCANN ERICKSON PRAGUE, spol. s r.o., International Advertising Agency. Fakulta managementu měla v roce 2014 jednu smlouvu (se STAPRO s.r.o.) uzavřenou v listopadu 2011.

j) Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce

Do výuky na VŠE jsou široce zapojeni odborníci z aplikační sféry. Počet těchto odborníků, kteří se zapojili do výuky alespoň jednoho předmětu, činil 453. Jejich počty dle fakult obsahuje **tabulka 11.2 přílohy**.

k) Počty studijních oborů s povinnou odbornou praxí

VŠE měla v roce 2014 čtyři studijní obory, které mají jako studijní povinnost praxi v délce nejméně 1 měsíce. Informace obsahuje **tabulka 11.3 přílohy**.

l) Příjmy VŠE z prodeje licencí v roce 2014

V roce 2014 měla Vysoká škola ekonomická v Praze tyto příjmy z prodeje licencí: Národohospodářská fakulta – 215 000 Kč (bez DPH).

m) Příjmy VŠE ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního výzkumu a vývoje

Celková částka příjmů ze smluvního výzkumu činila v roce 2014 celkem 2,04 mil. Kč.

n) Podnikové vzdělávání v roce 2014

VŠE získala za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry v roce 2014 celkovou částku 1 682 tis. Kč, a to v rámci doplňkové činnosti za Fakultu financí a účetnictví, Fakultu podnikohospodářskou, Fakultu informatiky a statistiky a Fakultu managementu.

o) Příjmy VŠE z úhrady činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry

Celková výše příjmů, které VŠE získala v roce 2014 za úhradu činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry, činila celkem 897 tis. Kč, z toho pro podniky 407 tis. Kč a pro orgány veřejné správy 490 tis. Kč.

p) Počet spin-off/start-up podniků podpořených VŠE v roce 2014

V roce 2014 nebyl na VŠE podpořen žádný spin-off/start-up podnik – viz **tabulka 11.4 přílohy**. V roce 2014 byly dokončeny přípravy zřízení pracoviště xPORT Business Accelerator. Provoz byl zahájen k 1. 1. 2015.

q) Strategie pro komercializaci

Komercializace výsledků tvůrčí činnosti probíhá decentralizovaně na úrovni jednotlivých součástí, útvarů a pracovišť s tím, že VŠE poskytuje metodickou, účetní a jinou podporu.

- **Fakulta financí a účetnictví** zajišťuje komercializaci výsledků vědecké činnosti prostřednictvím úzké spolupráce s významnými finančními, účetními, poradenskými a auditorskými institucemi, a to zejména v oblasti pořádání odborných konferencí, nabídky specializačních vzdělávacích programů a expertní činnosti. Komercializace vědecké činnosti je prioritně zabezpečována s partnerskými institucemi, se kterými má fakulta uzavřeny dlouhodobé dohody. V případě ad hoc poptávky dalších institucí je komercializace prováděna na základě specifického požadavku objedávající instituce.
- Strategie komercializace **Fakulty mezinárodních vztahů** spočívá v mnoháúrovňovém propojení s praxí, která se podílí jak na pedagogickém procesu, tak i na výzkumných a řídicích činnostech fakulty. Vrcholnými orgány jsou v této oblasti oborové rady pro strategické řízení spolupráce s praxí, v nichž jsou zastoupeny významné subjekty aplikační sféry. Fakulta má dále propracovaný systém řízení vztahů s korporátními partnery, který zajišťuje efektivní řízení spolupráce s praxí od odborných stáží a praxí pro studenty až po různé formy institucionálního partnerství. FMV má ucelenou a přehlednou nabídku služeb v oblasti vzdělávání, poradenství a výzkumu pro praxi, která je důležitým komunikačním nástrojem v procesu komercializace výsledků tvůrčí činnosti fakulty.
- Komerční činnost **Fakulty podnikohospodářské** zajišťují primárně tři fakultní instituty, a to ISBM (International School of Business and Management), který se zaměřuje na komerční vzdělávací činnost, nově vzniklý IEM (Institut excellence v managementu), který se zaměřuje

zejména na konzultační činnost pro firemní praxi a IMEK (Institut managementu a ekonomiky kultury), který se zaměřuje zejména na konzultační činnost pro instituce sektoru kultury. Na komerční činnosti participují ale i jednotlivé katedry. Komerční činnost je řízena proděkanem pro firemní praxi a PR, jehož funkce byla zřízena v červenci 2014.

- Strategie pro komercializaci na **Fakultě informatiky a statistiky** vychází z dlouhodobého záměru fakulty a obsahuje nabídky aktivit fakulty, které je schopna komerčně provozovat, dále pak to jsou aktivity v oblasti inovačních voucherů, kde fakulta připravila popis svých potenciálních služeb a nabízí je klientům. Třetí oblastí komercializace s relativně dlouhou tradicí je na Fakultě informatiky a statistiky spolupráce s institucemi veřejné a státní správy, jako jsou např. Ministerstvo vnitra ČR, Český statistický úřad, Nejvyšší kontrolní úřad, Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR apod.
- **Národohospodářská fakulta** se podílela na aktualizaci *Nabídky spolupráce Vysoké školy ekonomické v Praze*. Do nabídkového listu se zapojily tři z kateder NF, a to katedra životního prostředí, katedra institucionální ekonomie a katedra regionálních studií. Národohospodářská fakulta dlouhodobě spolupracuje s orgány státní správy i se soukromými subjekty při zpracovávání poradenských projektů, umístování absolventů v praxi apod. Hlavními oblastmi spolupráce s praxí jsou: energetika, regionální studia, právo a ekonomie, sociální politika, obecná hospodářská politika atd.
- **Fakulta managementu** poskytla formou Nabídkových listů VŠE externím subjektům z podnikové sféry i z oblasti veřejné a státní správy širokou nabídku služeb, analýz, školení a dalších aktivit.

r) Působení VŠE v regionu

Nadregionální a celostátní charakter VŠE se projevuje zejména v oblasti navazujícího magisterského a doktorského studia a s tím spojené vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti. Zatímco studenti bakalářského studia pocházejí ve stále větší míře z Prahy a Středočeského kraje, v rámci navazujícího magisterského a doktorského studia oslovuje uchazeče z celé České republiky i ze zahraničí. Důvodem je skutečnost, že VŠE je jedinou ekonomickou univerzitou v ČR, která poskytuje vzdělání v ekonomických a příbuzných oborech v celé šíři těchto oborů, řada zejména menších oborů je pak vyučována a rozvíjena výlučně na VŠE. Vysoká škola ekonomická v Praze také poskytuje celoživotní vzdělávání a další odbornou podporu vládním, nevládním i soukromým institucím a jejich zaměstnancům z celé ČR, pracovníci VŠE jsou zapojeni do činnosti celé řady národních poradních orgánů, výborů a komisí. Zájem představitelů regionů o zapojení VŠE do přípravy strategií a plánů rozvoje regionů není zatím příliš silný.

12 INTERNACIONALIZACE

a) Strategie a rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí

Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí Vysoké školy ekonomické v Praze je založena na spolupráci s kvalitními zahraničními partnerskými školami a členství v mezinárodních organizacích, které sdružují nejlepší vysoké školy ekonomického zaměření. V roce 2014 pokračoval nárůst počtu partnerských škol, zejména pro semestrální výměnné programy na bakalářském i magisterském stupni. VŠE uzavřela smlouvu o partnerské spolupráci mj. s University of Michigan, Ross School of Business (USA), The Hong Kong Polytechnic University (PolyU)/Faculty of Business, National Research University Higher School of Economics (Moskva, Rusko), Universidad de Malaga (Španělsko), University of Washington, Foster School of Business (USA), ESSEC Business School (Francie), Technische Universität, München (Německo), Università degli Studi di Roma Tor Vergata, Itálie, University of Lausanne, Faculty of Business and Economics (HEC – Švýcarsko). Celkově v roce 2014 spolupracovala se 225 partnerskými vysokými školami v zahraničí a nabízela českým i zahraničním studentům široké spektrum akreditovaných bakalářských a navazujících magisterských studijních oborů, studijních programů a odborných předmětů v cizích jazycích.

Cílem VŠE je stát se vedoucí mezinárodní vzdělávací institucí ve střední Evropě, jež bude nejen atraktivním partnerem pro výměnné programy, ale také vzdělávací institucí, kterou si budou zahraniční studenti volit pro studium ucelených bakalářských, navazujících magisterských a doktorských studijních oborů v cizích jazycích. VŠE si je vědoma, že zapojení do mezinárodní spolupráce zvyšuje její konkurenceschopnost na trhu vzdělávacích služeb a posiluje také konkurenceschopnost absolventů na trhu práce.

V roce 2014 se VŠE opět umístila v celosvětovém žebříčku nejlepších univerzit *QS World University Rankings* a skončila na 77. místě v hodnocení *Financial Times European Business Schools Ranking*. Pro období 2013–2016 udělila Evropská komise Vysoké škole ekonomické v Praze oprávnění užívat certifikáty *ECTS Label* a *DS Label*.

VŠE je zastoupena v řadě mezinárodních organizací a sdružení. Aktivně spolupracuje s EAIE (European Association in International Education). Je členem EDAMBA (European Doctoral Programmes Association in Management and Business Administration), EUA (European University Association), EIASM (European Institute for Advanced Studies in Management), CIDD (Consortium of International Double Degrees) a EFMD (European Foundation for Management Development). Strategickou prioritou VŠE je zejména členství v prestižních strategických aliancích vysokých škol CEMS (The Global Alliance in Management Education) a PIM (Partnership in International Management).

Pro realizaci svých strategických priorit využila VŠE v roce 2014 ve značné míře podporu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR v rámci Institucionálního plánu. V oblasti mezinárodní spolupráce byly v roce 2014 hlavními prioritami:

1. posílení oboustranné mobility studentů na úrovni bakalářských, navazujících magisterských a doktorských studijních programů,
2. podpora systému odborné výuky v cizích jazycích formou smíšených studijních skupin českých a zahraničních studentů na všech fakultách,
3. realizace čtyř cizojazyčných bakalářských studijních oborů a realizace šesti společných vzdělávacích projektů na úrovni navazujících magisterských studijních programů (joint degree, double degree),

4. působení hostujících profesorů na VŠE,
5. zvýšení mobility akademických pracovníků všech fakult VŠE.

Pro propagaci v zahraničí využila VŠE projektu IRP zaměřeného na marketingovou podporu. Hlavním propagačním nástrojem jsou webové stránky v angličtině, a to jak hlavní webová stránka školy, tak i webové stránky Oddělení zahraničních styků a jednotlivých mezinárodních programů a fakult. Všechny mezinárodní programy mají své sady propagačních materiálů v anglickém jazyce – plakáty, letáky a reprezentační brožury. VŠE se zúčastnila významných mezinárodních veletrhů, a to např. vzdělávacího veletrhu v rámci konferencí NAFSA (květen, San Diego, USA) a EAIE (září, Praha), a zorganizovala v březnu 2014 Den otevřených dveří cizojazyčných studijních oborů.

b) Zapojení VŠE do mezinárodních vzdělávacích programů včetně mobilit

VŠE je zapojena do řady mezinárodních vzdělávacích programů. Jde o programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání LLP Erasmus, programy Knowledge Triangle and EU-LAC Cooperation, TEMPUS, CEEPUS a AKTION. S podporou programu LLP Erasmus jsou zajišťovány nejen semestrální výměnné studijní pobyty na partnerských vysokých školách v zahraničí, ale i mezinárodní studijní programy, jejichž výuka má strukturovaný charakter navazujících magisterských studijních oborů. Na VŠE jsou realizovány akreditované programy typu double degree, joint degree a certifikované programy v anglickém jazyce i program Master Management et Administration des Entreprises akreditovaný francouzským Ministerstvem školství ve francouzštině.

Hlavním předpokladem pro rozvoj studentských i učitelských mobilit je výuka v cizích jazycích, zejména v angličtině. Výuka je podporována formou motivačního systému a nabídka předmětů stále roste. Zahraniční studenti si mohou každý semestr volit z nabídky více než 150 předmětů, které vyučují učitelé všech pražských fakult.

Velmi žádanými byly blokové semináře zahraničních hostujících profesorů. V letním semestru měli studenti možnost výběru z 37 předmětů a v zimním semestru se jednalo o celkem 30 předmětů vyučovaných odborníky ze zahraničí. Výuka probíhala převážně v angličtině.

V roce 2014 studovalo na VŠE celkem 832 studentů v rámci mobilitních programů. Alespoň jeden semestr studovalo 681 výměnných studentů, dalších 151 studentů zde studovalo v rámci letních škol. Na studijní a pracovní pobyty (odborné praxe) do zahraničí bylo vysláno celkem 956 studentů.

Nejvýznamnějším nástrojem na podporu mobilit studentů VŠE byl Lifelong Learning Programme (LLP)/ Erasmus. Díky němu bylo na semestrální studijní pobyt na některé z partnerských škol vysláno celkem 545 studentů VŠE a 62 studentů v rámci tohoto programu absolvovalo v zahraničí odborné praxe. Dalším významným zdrojem financování byl Stipendijní fond VŠE, ze kterého jsou podporovány ostatní studijní pobyty včetně studia na partnerských školách v zámoří a Ruské federaci (222 studentů), programu individuálních mobilit studentů „Freemovers“ (19 studentů VŠE), a programu podpory na dlouhodobé studijní a výzkumné pobyty studentů doktorského studia (23 studentů VŠE). Další studenti vyjíždějící na studijní pobyty do zahraničí využívali rovněž nabídek finanční podpory v rámci stipendijních programů mimo VŠE (např. Norské fondy, Aktion, mezvládní stipendia apod.).

V rámci nabídky míst na partnerských univerzitách pro studenty bakalářských i magisterských programů realizuje VŠE náročná výběrová řízení s přísně stanovenými kritérii, a vysílá proto do zahraničí své nejlepší studenty.

V roce 2014 proběhlo 83 výukových pobytů pedagogů VŠE na partnerských školách. 29 pobytů se uskutečnilo v rámci programu LLP/ERASMUS a 54 akademických pracovníků hostovalo v zahraničí mimo tento program.

Prostředky na podporu mobility studentů a akademických pracovníků jsou získávány z účasti v programu LLP ERASMUS, CEEPUS a AKTION, na základě bilaterálních smluv a mezivládních kulturních dohod. Ze Stipendijního fondu VŠE jsou kromě výše uvedených aktivit dále podporovány dlouhodobé studijní pobyty doktorandů, účast studentů na mezinárodních soutěžích, zasedáních mezinárodních studentských organizací atp. Počty přijatých a vyslaných studentů a pracovníků VŠE udává **tabulka 12.1 přílohy**.

V roce 2014 nabízela VŠE možnost studia ve čtyřech cizojazyčných bakalářských studijních oborech (v angličtině a ruštině) a celkem šesti navazujících magisterských studijních oborech akreditovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR v anglickém jazyce:

I. BAKALÁŘSKÉ STUDIJNÍ OBORY:

- **Bachelor of Corporate Finance and Management** realizuje *Fakulta podnikohospodářská*. Do prvního ročníku bylo zapsáno 20 studentů. Celkem v oboru studovalo 35 studentů.
- **Bachelor of Economics** realizuje *Národohospodářská fakulta*. Do prvního ročníku bylo přijato 22 studentů. Celkem v oboru studovalo 55 studentů.
- **Ekonomika předprijatija i menedžment** je studijní obor *Fakulty podnikohospodářské*, který probíhá v ruském jazyce, a to jednak v Praze a jednak na partnerské vysoké škole МГУУ v Moskvě. Do prvního ročníku bylo zapsáno celkem 60 studentů – 17 v Praze a 43 v Moskvě. Celkem v oboru studovalo 136 studentů – 41 v Praze a 95 v Moskvě.
- **Bachelor of International Business** realizuje *Fakulta mezinárodních vztahů*. Do prvního ročníku bylo zapsáno 49 studentů. Celkem v oboru studovalo 80 studentů 21 národností.

II. NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÉ STUDIJNÍ OBORY:

- **International Business – Central European Business Realities** je dvouletým navazujícím magisterským studijním oborem v angličtině typu double degree. Vybraní studenti mohou absolvovat jeden rok studia na zahraniční partnerské škole ve Francii, Německu, Rakousku, Švýcarsku nebo Švédsku. Partnerské zahraniční programy jsou plně kompatibilní s programem International Business a po absolvování studenti získávají diplom VŠE i zahraniční univerzity. Program získal prestižní mezinárodní akreditaci EPAS a v roce 2014 ji obhájil. Do 1. ročníku bylo přijato 41 studentů. Celkem v oboru studovalo 89 studentů 29 národností.
- **FINAC – Finance and Accounting for Common Europe**, studijní obor *Fakulty financí a účetnictví*, probíhá formou joint degree ve spolupráci se třemi partnerskými univerzitami (Rotterdam Business School, University of Ljubljana a Univerzita Mateja Béla, Banská Bystrica). Do 1. ročníku bylo přijato 9 studentů. Celkem v oboru studovalo 25 studentů.
- **Economics of Globalisation and European Integration (EGEI)** je navazujícím magisterským oborem typu joint degree *Fakulty mezinárodních vztahů* a probíhá ve spolupráci se sedmi evropskými univerzitami, jednou školou v České lidové republice a jednou školou v Brazílii. Program byl v roce 2012 vybrán do programu Erasmus Mundus. Studenti absolvují studijní pobyt na třech z partnerských škol (vždy po 1 trimestru), na výuce se podílejí učitelé ze všech partnerských škol. V roce 2014 studovalo v rámci přidělené kvóty v oboru 11 studentů z VŠE; celkově obor studovalo 34 studentů 19 národností.

- **International and Diplomatic Studies** je navazujícím magisterským oborem *Fakulty mezinárodních vztahů*. Obsahově je zaměřen na problematiku mezinárodních vztahů a diplomacii. Součástí studia je semestrální pobyt na partnerské vysoké škole. Do 1. ročníku bylo přijato 13 studentů. Celkem v oboru studovalo 23 studentů 16 národností.
- **International Management – CEMS MIM** je realizován *Fakultou podnikohospodářskou*. Jde o studijní program typu joint degree síť CEMS, jež je sdružením 29 prestižních ekonomických vysokých škol a více než 70 velkých nadnárodních firem. Členství v CEMS je podmíněno úzkou vazbou na podnikovou sféru (korporátními partnery CEMS na VŠE jsou v současné době Plzeňský Prazdroj, a.s., ŠKODA AUTO a.s. a nově také Hilti, a.s.). V rámci studijního programu absolvují studenti jeden semestr v zahraničí na jedné z partnerských CEMS univerzit a minimálně 10 týdnů na zahraniční stáži. Do programu CEMS byli přijati studenti na základě tří kol přijímacího řízení. V akademickém roce 2014/2015 nastoupilo do 1. ročníku 41 studentů. Aktuálně program studuje 103 studentů. V roce 2014 se program umístil v kategorii *Masters in Management* na 5. místě v celosvětovém žebříčku *Financial Times*.
- **Economic and Regional Studies of Latin America** *Národohospodářské fakulty* je obor typu double degree. Významnou podporou programu je CLAS – Center for Latin American Studies a jeho spolupráce s velvyslanectvími zemí Latinské Ameriky. *Národohospodářská fakulta* spolupracuje s partnerskými školami v Bolívii, Argentíně a Chile. Do 1. ročníku v akademickém roce 2014/2015 nebyli studenti přijímáni z důvodu nízkého počtu uchazečů. Celkem v oboru studovalo 9 studentů.

V roce 2014 byly na VŠE nově akreditovány tyto obory navazujícího magisterského studia:

- **Finance and Accounting**, plánovaný počet zapsaných uchazečů v roce 2015 je 25.
- **Quantitative Economic Analysis**, plánovaný počet zapsaných uchazečů v roce 2015 je 25.
- **Information Systems Management**, plánovaný počet zapsaných uchazečů v roce 2015 je 25.

Dalšími významnými programy jsou **Master Management et Administration des Entreprises**, který je akreditován ve Francii francouzským ministerstvem školství a absolventi získávají francouzský státní diplom Univerzity Jean Moulin Lyon 3, a **Central and East European Study Program (CESP)**. CESP nabízí možnost jednosemestrálních či dvousemestrálních studijních pobytů typu Freemovers, zejména pro zahraniční studenty bakalářských studijních programů. V roce 2014 v programu studovalo jeden semestr 179 studentů a 55 zahraničních studentů se zúčastnilo letní školy CESP v Praze. Celkem se jednalo o 234 samoplátců. Absolventi obdrží certifikát, „Transcript of Records“ a kredity jsou jim uznávány mateřskými univerzitami.

Letní školy jsou organizovány jak na úrovni celoškolské, tak na úrovni některých fakult. V roce 2014 pořádala VŠE v průběhu měsíce června každoroční letní školu pro partnerskou školu University of Texas in Austin (USA). Výuka byla zaměřena na obor „Accounting“ a celkově se jí zúčastnilo 34 amerických studentů. Další pravidelná letní škola byla ve stejném termínu organizována pro partnerskou školu Arizona State University, kde v rámci tématu „Principles of International Business“ studovalo celkem 30 studentů. Kromě toho proběhl první ročník letní školy pro mexickou partnerskou univerzitu ITESM na téma „Doing Business in the Czech Republic“, které se zúčastnilo 32 studentů.

V roce 2014 Vysoká škola ekonomická v Praze pořádala **letní intenzivní jazykový kurz ISLC** pro studenty, kteří do ČR přijíždějí studovat na semestrální nebo roční výměnný pobyt. Dvoutýdenní kurs probíhal na přelomu srpna a září a zúčastnilo se jej 13 zahraničních studentů; 10 z nich následně na VŠE absolvovalo svůj semestrální výměnný pobyt.

c) Zapojení VŠE do mezinárodních programů výzkumu a vývoje včetně mobilit

V oblasti mezinárodní vědecké spolupráce se do jednotlivých aktivit zapojují zejména katedry a další fakultní pracoviště. Zapojení do mezinárodních programů je uvedeno v **tabulce 12.2 přílohy**. Ze stipendijního fondu podporuje VŠE výzkumnou mobilitu studentů v prezenční formě doktorského studia. V roce 2014 využilo tuto podporu celkem 23 doktorandů ze všech fakult VŠE.

d) Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Studenti VŠE studovali v roce 2014 v 51 zemích celého světa. Nejvíce jich studovalo na německých, francouzských, rakouských a belgických vysokých školách. Zejména díky programu CESP a letním školám studovalo na VŠE nejvíce studentů z USA, Francie a Německa. Na VŠE studovali studenti z celkem 56 zemí.

Diversifikovaná je i teritoriální struktura mobilit akademických pracovníků. VŠE vyslala své učitele do 22 zemí, nejvíce do Ruské federace (14x), na Slovensko (14x) a do Rakouska (9x). Hostující profesori pocházeli z 25 zemí. Nejvíce byly zastoupeny Německo (10 x), Francie (9x) a USA (8x). Podrobné údaje o mobilitě studentů a akademických pracovníků v členění podle jednotlivých zemí jsou uvedeny v **tabulce 12.3 přílohy**.

13 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

a) Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

Formální charakteristika

Na Vysoké škole ekonomické v Praze probíhá již od roku 1993 na závěr každého semestru anketa posluchačů. Za dobu své existence prošla řadou proměn, přesto však těžiště této tzv. předmětové ankety zůstává v hodnocení kvality a obtížnosti výuky, odborné úrovně vyučujícího (samozřejmě jde o subjektivní hodnocení studenta, jak na něj pedagog působí), překrývání látky s jinými předměty, dostupnosti literatury, vystupování pedagoga vůči studentům a návštěvnosti výuky. V současné době je využívána podoba ankety tak, jak je běžná u ekonomických škol CEMS. Anketa probíhá a s jejími výsledky jsou seznamováni studenti i učitelé prostřednictvím Integrovaného studijního informačního systému (ISIS).

Kromě výše zmíněné tzv. předmětové ankety, jež je zaměřena výhradně na výuku, probíhá pravidelně i obecnější pocitová studentská anketa, která se každý semestr věnuje jinému tématu. Jedná se o témata jako atmosféra a komunikace, uplatnění a praxe, celkový styl studia. V uplynulém roce byla zaměřena na otázky spojené s přijímacím řízením a nástupem do studia. Témata v pocitové anketě se v určitých časových intervalech opakují, což umožňuje sledovat, do jaké míry se daří promítat názory studentů do změn v oblastech, které jsou předmětem anket.

Pravidelně probíhá i anketa mezi čerstvými absolventy (viz kapitola 5).

Další nástroje hodnocení kvality vzdělávání jsou zmíněny v následujícím textu.

Vlastní hodnotící proces

Hodnocení vysoké školy v současnosti vychází ze Standardů a pokynů k zabezpečení kvality v oblasti vyššího vzdělávání v Evropě (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area).

Politika a postupy zabezpečení kvality. VŠE dosud nemá explicitně definovanou politiku zabezpečení kvality, i když se tomuto tématu soustavně věnuje. V roce 2013 byla diskutována struktura návrhu standardů a pravidel pro vnitřní zajištění a hodnocení kvality, přičemž byly využity zkušenosti z mezinárodní akreditace EPAS a EQUIS, dále byly jako zdroje využity dokumenty ENQA a Individuálních projektů národních „Kvalita“ a KREDO.

Schvalování, monitorování a pravidelné hodnocení programů a klasifikace. Programy jsou schvalovány externě – Akreditační komisí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR – a jejich konkrétní náplň, tj. obsah jednotlivých předmětů, podléhá interní akreditaci na úrovni fakult. Monitorování a pravidelné hodnocení zabezpečuje dříve zmíněná anketa a statistické přehledy výsledků studia, které se pro potřeby fakult pravidelně připravují.

Hodnocení studentů. Studenti jsou hodnoceni podle kritérií, jež jsou uvedena v akreditačním spisu příslušného předmětu. Tyto materiály jsou veřejně přístupné na stránkách školy v informačním systému ISIS.

Zabezpečení kvality pedagogů. Kvalita pedagogů je zabezpečena jednak standardními postupy při habilitačním a jmenovacím řízení (viz Kritéria uplatňovaná při docentském habilitačním a profesorském jmenovacím řízení na VŠE, která jsou veřejně přístupná na <http://www.vse.cz/kategorie.php?IDkat=3721>), jednak soustavným monitorováním prostřednictvím studentské ankety. V roce 2014 došlo k úpravě Kritérií uplatňovaných při habilitačním řízení a řízení ke jmenování profesorem. Cílem bylo především odstranění „konstrukční nedokonalosti“ dosavadních kritérií, která spočívala v nerespektování odlišnosti jak jednotlivých uchazečů, tak i specifík různých akreditovaných vědních oborů rozvíjených na VŠE při zachování vysoké náročnosti na kvalitní publikační a výzkumné výstupy, a to v souladu s mezinárodními trendy hodnocení výsledků tvůrčí činnosti výzkumných institucí.

Studijní pomůcky a podpora studentů. Kvalita a dostupnost studijních pomůcek je pravidelně monitorována studentskou anketou. Od roku 2006 funguje na VŠE Rozvojové a poradenské centrum, které studentům nabízí služby profesního poradenství a Akademické psychologické poradny.

Informační systém. Od roku 2008 je na VŠE v provozu studijní informační systém ISIS (Integrovaný studijní informační systém), který dodala Mendelova univerzita v Brně. Dnes již systém funguje v podstatě v plném rozsahu – ve spolupráci s dodavatelem jsou upřesňovány některé funkce a doplňovány další potřebné aplikace. Systém zahrnuje výukovou i výzkumnou činnost, poskytuje v těchto oblastech potřebné administrativní i informační nástroje, zabezpečuje přijímací řízení a vytváří i potřebné dokumenty, které je škola povinna předávat dalším orgánům. Všeobecně informační část systému je veřejně přístupná, k částem týkajícím se konkrétní výuky mají přístup jen studenti a vyučující.

Informování veřejnosti. VŠE provozuje vlastní webové stránky (<http://www.vse.cz>), kde jsou umístěny a pravidelně aktualizovány veškeré veřejně přístupné informace o škole. Prostřednictvím těchto stránek lze se školou i komunikovat (například podat přihlášku ke studiu).

Výsledky hodnocení a jejich využití

Ze studentské předmětové ankety se zpracovávají jednak „souhrnné“ výsledky, a to u všech předmětů vyučovaných na všech či na většině fakult VŠE, a potom výsledky u předmětů, kde jsou uvedena hodnocení nějakým způsobem výjimečná – buď velmi dobrá, nebo velmi špatná. Velmi špatná hodnocení jsou pak signálem pro děkana a samozřejmě i pro vedení příslušné katedry, že by se měli výukou příslušného předmětu či vyučujícího zabývat. Není to automaticky pokyn, že je třeba zasáhnout – jde pouze o pocitovou anketu a může jít o dojmy skupiny z nějakého důvodu nespokojených studentů. Když se však takový signál opakuje, svědčí o hlubším problému.

Výsledky ankety (jak statistické přehledy, tak náhled jednotlivých anketních lístků včetně verbálního hodnocení) jsou k dispozici jak vedoucím kateder, tak i garantům dotyčných předmětů, tudíž je zajištěn i zpětnovazebný proces.

Ze studentské obecné ankety, resp. jejích dílčích částí, se zpracovávají souhrnné výsledky, které jsou poté podnětem pro reakci (v případech špatných či zhoršujících se ukazatelů) příslušných pracovišť.

Co se týče dalších nástrojů hodnocení kvality (statistických přehledů a zpráv pro kolegia rektora a děkanů), projednávají se standardním způsobem.

Šetření mezi studenty

Součástí vnitřního hodnocení kvality jsou šetření mezi studenty, která se konají pravidelně v každém semestru a zahrnují jak předmětové ankety, tak tzv. ankety pocitové (blíže viz odstavec 13 a), na závěr navazujícího magisterského studia probíhá i pravidelná anketa absolventů.

Odhalování plagiátorství u kvalifikačních a dalších prací

Studijní informační systém VŠE (ISIS) podporuje od roku 2010 kontrolu seminárních prací prostřednictvím aplikace Odevzdej.cz. Práce v označených tzv. „odevzdáárnách“ jsou přes noc automatizovaně kontrolovány na shodu textů, výsledek kontroly má vyučující k dispozici do druhého dne po odevzdání práce studentem.

Plné texty vysokoškolských kvalifikačních prací (VŠKP) jsou automatizovaně předávány do aplikace Theses.cz, která provádí kontrolu vůči dříve odevzdaným kvalifikačním pracím škol zapojených v projektu a vůči dalším textům (studijní materiály, WWW stránky aj.). Výsledky kontroly VŠKP a dalších textů jsou vyučujícím k dispozici ve WWW aplikaci *Validátor VŠE* <http://validator.vse.cz>. Na Fakultě financí a účetnictví a na Fakultě podnikohospodářské jsou kvalifikační práce navíc kontrolovány programem Ephorus. Podle míry případného provinění je na rozhodnutí vyučujícího, zda vrátí práci k přepracování, sníží hodnocení nebo v případě závažného prohřešku typu zkopírování významné části cizí práce apod. předá řešení disciplinární komisi, případně Etické komisi VŠE.

Na podzim 2014 došlo k zásadnějšímu vylepšení Theses.cz ve způsobu počítání podobností, nyní je možné zjistit podobnost analyzované VŠKP vůči více dokumentům najednou (původně byly dostupné výsledky pouze pro každý nalezený dokument zvlášť). V souvislosti se změnou Theses.cz byla na přelomu let 2014/2015 provedena i aktualizace aplikace *Validátor VŠE*.

Na konci roku 2014 bylo zakoupeno předplatné systému *iThenticate*, aplikace je využívána především pro potřeby analýzy anglických článků zaslaných k publikování ve vědeckých časopisech VŠE.

V průběhu semestru studenti aktivně využívají přednášky zaměstnanců knihovny zaměřené na citační etiku a citační normu ČSN ISO 690:2011. K dispozici mají také související WWW stránky <http://ciks.vse.cz/citace/> zaměřené na podporu správné citační praxe s návody, příklady a s odpověďmi na často kladené otázky. Často využívaná je možnost zaslat specializovaným oborovým knihovníkům dotaz na citaci konkrétního dokumentu či na správné citování ve specifických situacích. Přednášky knihovny a podpora správné citační praxe jsou důležitou složkou prevence neúmyslného plagiátorství.

b) Vnější hodnocení kvality

VŠE prošla v minulých letech jak národním, tak mezinárodním vnějším hodnocením.

Vnější hodnocení na národní úrovni probíhá standardně v rámci akreditace studijních programů. V roce 2014 byla prodloužena akreditace 22 studijních oborů (4 bakalářských, 13 navazujících magisterských, 2 magisterských a 3 doktorských). Nově byla udělena akreditace 7 oborům (3 bakalářským a 4 navazujícím magisterským).

O mezinárodním vnějším hodnocení v roce 2014 pojednává kapitola 14 b).

c) Finanční kontrola

Vysoká škola ekonomická v Praze zajišťuje v rámci vnitřního kontrolního systému finanční kontrolu vycházející ze současně platných legislativních ustanovení, konkrétně pak zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, v platném znění, a prováděcí vyhlášky Ministerstva financí č. 416/2004 Sb.

Vnitřní kontrolní systém je na Vysoké škole ekonomické v Praze vymezen samostatnou organizační směrnicí rektora č. SR 07/2008 *Kontrolní řád*, která nastavuje koncepční rámec finanční kontroly na VŠE v podobě tří základních pilířů:

- systému řídicí kontroly (příkazci operací, správci rozpočtu a hlavní účetní),
- systému interního auditu,
- systému vnitřní kontroly (viz činnost Oddělení kontroly, informací a stížností VŠE).

Na výše uvedenou směrnici pak navazuje směrnice rektora *Systém řízené dokumentace* s označením SR 06/2008, která zavádí požadavky zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, v platném znění, a prováděcí vyhlášky č. 416/2004 Sb. na VŠE do praxe.

V roce 2014 probíhaly řídicí kontroly účelnosti a účelovosti použití finančních prostředků ze všech veřejných finančních podpor po linii řízení. Namátkově následnou kontrolou prověřované doklady dokazují, že nenastávají případy, kdy by nebylo podpisem stvrzeno provedení řídicí kontroly příkazci operací před i po uskutečnění operace, kontroly správci rozpočtu před uskutečněním operace a hlavního účetního po uskutečnění operace. O výsledcích předběžné a průběžné kontroly byl informován svými podřízenými rektor VŠE, který výsledky těchto kontrol projednával na poradách vedení VŠE.

Činnost útvaru interního auditu

Útvar interního auditu vykonával svou činnost na základě schváleného ročního plánu:

- Významným úkolem realizovaných kontrol bylo prověření naplňování požadavku § 27 („následná kontrola“) zákona č.320/2001 Sb., o finanční kontrole u rozvojových projektů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR za rok 2013.

V průběhu roku 2014 byly provedeny interním auditorem kontroly níže uvedených rozvojových projektů řešených na pracovištích Vysoké školy ekonomické v Praze:

- a) C6 – Inovace Univerzitního informačního systému,
- b) CSM 23 – Příprava nových bakalářských a magisterských studijních oborů na VŠE.

- Auditů předpisové základny VŠE a úprav předpisů byla v roce 2014 věnována zvýšená pozornost. Stav byl kontrolován k měsíci květnu a následně v listopadu.
- Na detašovaném pracovišti VŠE v Jindřichově Hradci byl proveden audit projektu *VaVpl Revitalizace a stavební úpravy Fakulty managementu Vysoké školy ekonomické v Praze* za rok 2013 a následně pak v červnu závěrečný audit po ukončení projektu.

Mimořádné audity byly zaměřeny na:

- Kontrolu čerpání finančních prostředků u projektů:
 - a) Inovace předmětů bakalářského stupně studia: moderní výuky pro studenty VŠE v Praze v rámci Operačního programu Praha – Adaptabilita, reg. č. projektu CZ.2.17/3.1.00/36173.

- b) Budování partnerství a posilování spolupráce v oblasti štihlé výroby a služeb, inovací a průmyslového inženýrství s důrazem na posílení konkurenceschopnosti ČR v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, reg. č. projektu CZ.1.07/2.4.00/31.0096.
- Prověření personálního stavu a vědecko-pedagogické struktury akademických pracovníků Národohospodářské fakulty Vysoké školy ekonomické v Praze a komparace s jinými ekonomickými fakultami veřejných vysokých škol.

Součástí činnosti Útvaru interního auditu v roce 2014 byla spolupráce s Ministerstvem financí (odborem centrální harmonizační jednotky), Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR (odborem kontroly) a s ostatními interními auditory veřejných vysokých škol v České republice.

Činnost oddělení kontroly, informací a stížností

Oddělení kontroly, informací a stížností (OKIS) v roce 2014 vyřizovalo stížnosti, oznámení a podněty občanů, zaměstnanců a studentů v souladu s organizační směrnicí VŠE č. SR 12/2007 „Vyřizování stížností, oznámení a podnětů občanů“. Za období roku 2014 obdrželo OKIS k zaevidování a rozhodnutí o vyřízení celkem 24 stížnosti, 7 oznámení a 5 podnětů. Mezi stížnostmi a oznámeními byly i anonymní, které nebyly vyřizovány. Stížnosti se vztahovaly k provozním, pedagogickým, a dalším činnostem VŠE. Žádná stížnost se netýkala finančního hospodaření. Převažovaly nedůvodné nebo částečně důvodné stížnosti.

V souvislosti s vyřizováním stížností provádělo OKIS tematické kontroly a kontroly plnění přijatých opatření. Kontroly probíhaly v souladu s organizační směrnicí VŠE č. 07/2008 „Kontrolní řád“. Žádná stížnost se netýkala oblasti finanční kontroly, které OKIS provádí pouze na základě rozhodnutí vedení VŠE. V roce 2014 neobdrželo OKIS k takové kontrole žádný příkaz.

OKIS také poskytovalo informace ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, poskytovalo informace soudům, českým a slovenským správám sociálního zabezpečení, úřadům práce, spolupracovalo s Policií ČR, odpovídalo i na četné dotazy občanů související s veškerou činností školy. V některých případech spolupracovalo s fakultami a odbornými útvary. Zjištěné a dále poskytované údaje byly zároveň operativně prověřovány, zda jsou v souladu se souvisejícími předpisy, a to i se zákonem o finanční kontrole. Zároveň bylo vždy přihlíženo k dodržování zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů.

Při činnosti OKIS nebyla zjištěna žádná porušení rozpočtových pravidel.

d) Certifikáty kvality

VŠE v roce 2014 nezískala žádné certifikáty kvality typu ISO.

e) Benchmarking

VŠE provádí pravidelné porovnání studijních programů a oborů VŠE se studijními programy tuzemských i zahraničních vysokých škol. Výsledky slouží pro případné úpravy profilů oborů i jednotlivých předmětů. Pro benchmarking VŠE a jednotlivých fakult slouží i výsledky hodnocení excelence vysoké školy (viz kapitola 14 c).

f) Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo VŠE

Vysoká škola ekonomická v Praze uskutečňuje vzdělávací činnosti pouze ve svém sídle či sídle své součásti (Fakulta managementu – Jindřichův Hradec).

14 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VŠE

a) Členství VŠE v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

V roce 2014 byla Vysoká škola ekonomická v Praze členem následujících mezinárodních asociací, organizací a sdružení:

CEMS (The Global Alliance in Management Education)

CIDD (Consortium of International Double Degrees)

EAIE (European Association in International Education)

EUA (European University Association)

EDAMBA (European Doctoral Programmes Association in Management and Business Administration)

EFMD (European Foundation for Management Development)

EIASM (European Institute for Advanced Studies in Management)

PIM (Partnership in International Management)

b) Členství VŠE v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

V roce 2014 byla Vysoká škola ekonomická v Praze jako celek členem následujících profesních asociací, organizací a sdružení:

Společné pracoviště Výzkumné centrum konkurenceschopného a udržitelného rozvoje regionů (VYCERRO) – dohoda o spolupráci VŠE a UJEP – úsilí o excelenci výzkumu, zpracování expertních studií a dalších zakázek z oblastí územního rozvoje konkurenceschopnosti a udržitelnosti regionů.

PASNET – smlouva o sdružení Akademie věd ČR + ČVUT + UK + VŠE – propojení místních počítačových sítí.

CESNET, zájmové sdružení právnických osob – 28 vysokých škol (včetně VŠE) jako zakladatelé – podpora šíření vzdělanosti, kultury a poznání, spolupráce členů s praxí, rozšiřování aplikací nejmodernějších informačních technologií a zkvalitňování sítě.

Czech E-Learning Network, občanské sdružení – VŠE je členem tohoto sdružení od roku 2004 – spolupráce při rozvoji a podpoře distančního studia a elektronických metod vzdělávání (e-learningu) se školami všech stupňů, s orgány státní a veřejné správy, s úřady práce, knihovnami a s dalšími vzdělávacími institucemi a firmami.

EUNIS-CZ, zájmové sdružení právnických osob – Zakladatelé UK + ČVUT + ČZU + VŠCHT, VŠE je členem od 1998 – cílem je umožňovat a podporovat výměnu názorů mezi vysokými školami, jejich výpočetními centry, katedrami v oblasti informačních technologií, spolupracovat s dodavateli informačních technologií a s partnerskými zahraničními sdruženími a organizacemi.

Místní akční skupina Česká Kanada o.p.s. (do rejstříku o.p.s. zapsána VŠE jako člen 25. 8. 2013) – zřízeno dle zákona o obecně prospěšných společnostech; podle nového obč. zákoníku č. 89/2012 Sb.

by se měla transformovat na ústav, nadaci nebo nadační fond. Cílem je podílet se na rozvoji jihočeského regionu.

Česká společnost ekonomická

Česká marketingová společnost

Asociace univerzit třetího věku České republiky

Svaz knihovníků a informačních pracovníků (SKIP)

Asociace knihoven vysokých škol (AKVŠ)

European Business School Librarians' Group (EBSLG)

Kromě toho byly v roce 2014 jednotlivé fakulty VŠE členy následujících profesních asociací, organizací a sdružení:

Fakulta financí a účetnictví byla v roce 2014 institucionálním členem v Národní účetní radě (NÚR).

Fakulta mezinárodních vztahů byla v roce 2014 členem Association for Tourism and Leisure Education, European Consortium on Political Research, European Retail Academy, International Forum of Diplomatic Training, International Network of Diplomatic Academies, Network of European Regions for Competitive and Sustainable Tourism, Network of European Universities for Sustainable Tourism, Svazu obchodu a cestovního ruchu ČR, World Federation of the United Nations Associations, European Foundation for Management Development, European Institute for Commercial Communications Education, Academic Council United Nations System.

Fakulta podnikohospodářská byla v roce 2014 členem Organizational Behavior Teaching Society (OBTS), European Association on Learning and Instruction (EARLI), Chartere Institute of Personnel and Development (CIPD), Českomoravské psychologické společnosti, Asociace vysokoškolských poradců (AVŠP), Společnosti pro projektové řízení (SPŘ), České logistické asociace, Svazu spedice a logistiky České republiky, Česko-německé obchodní a průmyslové komory, České asociace psychologie práce a organizace.

Fakulta informatiky a statistiky byla v roce 2014 členem České statistické společnosti, České společnosti pro systémovou integraci, České společnosti pro operační výzkum, České demografické společnosti, České společnosti ekonometrické, Fóra pro otevřená data.

Národohospodářská fakulta byla v roce 2014 členem International Programme in Institutions, Economics and Law (IEL) a *International Centre for Economic Research (ICER* – členství ukončeno v září 2014).

c) Národní a mezinárodní ocenění VŠE (platná v roce 2014)

Vysoká škola ekonomická v Praze má pro roky 2013–2016 právo využívat certifikáty „ECTS Label“ a „DS Label“. Toto právo jí udělila Evropská komise za správnou implementaci kreditního systému a za udílení dodatku k diplomu v anglickém jazyce všem absolventům. Oba certifikáty potvrzují, že VŠE je důvěryhodným partnerem pro zahraniční vysokoškolské instituce.

Dva navazující magisterské studijní obory Fakulty mezinárodních vztahů (Mezinárodní obchod, vyučovaný v češtině, a magisterský program International Business – Central European Business Realities, vyučovaný plně v angličtině), držitelé prestižní mezinárodní akreditace EPAS od EFMD (European Foundation for Management Development), zahájily v roce 2014 proces opětovné akreditace. Náročný proces prověrek napomohl dalšímu zvýšení kvality obou oborů.

Prestižním mezinárodním oceněním je umístění VŠE v žebříčku *Eduuniversal*. Cílem hodnocení je ocenit vysoké školy, které mají nejlepší výsledky v oblasti internacionalizace. Do nejvyšší kategorie *Universal Business School* symbolicky oceněné pěti palmovými listy může být zařazeno pouze 100 nejúspěšnějších světových škol bez ohledu na region, ve kterém škola působí. VŠE jako celek získala druhé místo v rámci mezinárodního hodnocení *Eduuniversal*. Do hodnocení bylo vybráno 81 vysokých škol z 21 zemí východoevropského regionu. Pouze čtyři školy v regionu získaly 5 palem za nejvyšší stupeň internacionalizace: VŠE, polská SGH, Petrohradská státní univerzita a Moskevská státní univerzita. Za VŠE převzal ve středu 22. října 2014 ocenění v Istanbulu prof. Petr Musílek, prorektor pro vědu a výzkum.

Manažerský program MBA na Mezinárodní škole podnikání a managementu (ISBM), nositel mezinárodní akreditace „pečeť kvality“ (Qualitätssiegel) od evropské akreditační komise FIBAA (Foundation for International Business Administration Accreditation) se sídlem v Bonnu, byl zařazen na třetí místo nejlepších programů MBA ve východní Evropě. Vyhodnocení provedla společnost *Eduuniversal* v rámci žebříčku „*Eduuniversal Masters Ranking in MBA Full Time 2014/2015*“.

Stejně jako v minulých osmi letech hodnotily i v roce 2014 *Financial Times* magisterské programy v oblasti managementu a evropské „business schools“. Výrazným úspěchem je páté místo v celosvětovém žebříčku mezinárodního programu CEMS Masters in International Management (CEMS MIM), na jehož výuce se podílí i VŠE. Program CEMS je součástí magisterského studijního oboru Fakulty podnikohospodářské International Management. Hodnocení potvrdilo skutečnost, že CEMS MIM poskytuje svým studentům špičkové vzdělání a příležitost zahájit kariéru na poli mezinárodního managementu. Dále pak magisterský studijní obor Podniková ekonomika a management Fakulty podnikohospodářské Vysoké školy ekonomické v Praze zaujal v roce 2014 v hodnocení *Financial Times* 69. místo na světě. VŠE se umístila na 77. místě v Evropě v žebříčku nejlepších evropských „business“ škol, kde je zastoupeno celkem 18 zemí a pouze 5 škol ze zemí střední a východní Evropy.

VŠE se opět umístila podle prestižního žebříčku QS World mezi 800 nejlepšími univerzitami světa. QS World University Rankings® je jedním z nejprestižnějších mezinárodních srovnávacích žebříčků vysokých škol.

Vzhledem k mimořádně silné konkurenci prestižních zahraničních vysokých škol jde bezpochyby o významné úspěchy. Ukazuje se, že strategie internacionalizace, kterou VŠE realizuje v posledních letech, přináší kvalitní výsledky.

d) Hodnocení VŠE provedené týmem mezinárodních expertů (mezinárodní akreditace)

Fakulta mezinárodních vztahů v roce 2014 FMV obhájila prestižní mezinárodní akreditaci EPAS a má právo ji používat pro magisterské obory Mezinárodní obchod a International Business na další tři roky, tj. do roku 2018. Obhájení akreditace je pro fakultu nejen oceněním jejích úspěchů a potvrzením správných strategických rozhodnutí v rozhodujících oblastech vývoje, ale také významným závazkem a výzvou k dalšímu zdokonalování nastoleného vývoje. Akreditační rada EPAS schválila akreditaci na další tři roky na svém zasedání dne 17. února 2015 v Bruselu. V současné době má akreditaci EPAS

celkem 84 oborů na 63 univerzitách ve 29 zemích světa. V České republice je VŠE s oceněním EPAS od EFMD jediná, akreditaci nemá žádná jiná česká vysoká škola. Institucionální akreditaci EQUIS má ve světě celkem 152 vysokých škol ve 40 zemích.

EPAS je mezinárodní akreditační systém nadace EFMD (European Foundation for Management Development), ve kterém jsou akreditovány studijní programy managementu a podnikání s mezinárodní perspektivou, které vykazují vysokou kvalitu v řadě sledovaných kritérií, a to na základě mezinárodního srovnání. Těmito kritérii jsou pozice programu na národním a mezinárodním trhu, strategická pozice programu v rámci školy, hodnocení programu studenty a zaměstnavateli, cíle programu a jeho předpokládané výstupy, obsah kurzů a vyučovací metody, mezinárodní zaměření programu a rovnováha mezi jeho akademickou a praktickou složkou, hloubka a přísnost hodnotícího procesu, kvalita studentů a absolventů při umístění na trhu práce, zdroje programu a jeho udržitelnost, vzdělání, kvalita a zkušenosti vyučujících. V těchto souvislostech jsou hodnoceny také vize a rozvojové strategie instituce, v jejímž rámci je program uskutečňován.

Akreditační proces začíná podrobnou sebehodnotící zprávou (Self-Assessment Report) s přesně stanovenou strukturou. V pěti kapitolách vysoká škola hodnotí své postavení v rámci národního vzdělávacího systému, vysvětluje institucionální rámec, uvádí základní informace (kvalifikační strukturu vyučujících, počty přihlášek, způsob přijímacího řízení a počty přijímaných studentů, atd.), cíle studijního oboru, obsah výuky a její metodologii, možnosti studia v zahraničí, spojení s praxí, profil absolventa, atp. Poté následuje tzv. Peer Review neboli návštěva mezinárodního čtyřčlenného expertního týmu. Hodnocená vysoká škola předkládá při prověrce všechny podklady k činnosti instituce a materiály ke kurzům oboru, včetně výukových materiálů, učebnic, příkladů konkrétních testů, studentských prezentací, řešených případových studií, diplomových prací. Komise postupně hovoří s rektorem, děkanem a vedením fakulty, garanty oboru, garanty a vyučujícími předmětů, studenty, absolventy, zástupci spolupracující korporátní sféry a může si vybrat kteréhokoli zaměstnance a studenta fakulty pro ověření informací. Na základě prověrky pak vypracuje expertní tým písemné odůvodněné doporučení/nedoporučení pro udělení akreditace, které je předloženo Akreditační komisi. Ta poté může, ale nemusí návrh expertního týmu respektovat.

Fakulta podnikohospodářská již v roce 2012 usilovala o certifikaci ve smyslu požadavků EQUIS (European Quality Improvement System). Akreditace podle EQUIS vyžadovala především sestavení akreditační zprávy s předepsanou strukturou, kde akreditující se instituce hodnotí sama sebe. Poté následovala návštěva týmu akademických auditorů, kteří na místě ověřovali na základě akreditační zprávy splnění EQUIS kritérií v jednotlivých oblastech působení hodnocené instituce. Fakultě podnikohospodářské akreditace udělena nebyla. Fakulta podnikohospodářská se v roce 2013 rozhodla na základě osobní diskuse s výkonným ředitelem EFMD Ericem Cornuelem o důvodech neudělení akreditace, že o akreditaci opětovně požádá v roce 2015. Proto v letech 2013 a 2014 probíhaly na fakultě přípravné práce.

15 ROZVOJ VŠE

a) Zapojení VŠE do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT

Zapojení Vysoké školy ekonomické v Praze do projektů financovaných v rámci rozvojových programů představuje významnou součást rozvoje školy. Vyhlášení rozvojových programů vycházelo v roce 2014 z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2011–2015 Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR z jeho Aktualizace pro rok 2014.

Pro VŠE se rozvojové programy týkají realizace opatření v Dlouhodobém záměru VŠE a jeho Aktualizace, tedy zejména kvality a relevance akademické činnosti, otevřenosti včetně internacionalizace, rozvoje infrastruktury a zvyšování efektivity akademických i administrativních činností. VŠE důsledně vychází z kritérií financování rozvojových projektů, z těchto kritérií je nutné zmínit především soulad s výše uvedeným Dlouhodobým záměrem. Projekty mohou být jednorocní i víceleté s tím, že o prostředky je nutné žádat každoročně.

Posouzením a výběrem projektů v příslušných rozvojových programech je na úrovni Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR pověřena Rada programů složená z pracovníků ministerstva a zástupců Rady vysokých škol s přesně definovanými kritérii výběru. Každý předkládaný projekt prošel oponentním řízením za účasti příslušného prorektora VŠE, ve kterém došlo k upřesnění projektu jak po stránce věcné, tak z hlediska požadovaných finančních prostředků. U projektu musely být přesně definovány cíle, které umožnily následnou kontrolu řešení projektu a použití poskytnutých finančních prostředků.

Vysoká škola ekonomická v Praze na rok 2014 předložila celkem 3 centralizované rozvojové projekty zaměřené zejména na podporu vědeckého i manažerského rozvoje post-doktorandů a dále na využití vědy a techniky jako inspiračního zdroje pro uměleckou tvorbu a rozvoj kreativního průmyslu. Na základě posouzení Radou programů byly všechny 3 projekty přijaty, z toho jeden řešený samostatně a 2 řešené ve spolupráci s jinou vysokou školou s tím, že VŠE byla u těchto 2 projektů koordinátorem. Dále se VŠE podílela na řešení tří projektů koordinovaných jinými vysokými školami. Částka pro VŠE na řešení centralizovaných rozvojových projektů v roce 2014 činila celkem 9 475 tis. Kč – viz **tabulka 15.1 přílohy**.

Pokud porovnáme situaci v oblasti centralizovaných rozvojových projektů v roce 2014 s předcházejícími lety, zjistíme, že Vysoká škola ekonomická v Praze v roce 2013 řešila 5 centralizovaných rozvojových projektů v celkové částce 11,783 mil. Kč, v roce 2012 to bylo 5 centralizovaných rozvojových projektů v celkové částce 5,912 mil. Kč a v roce 2011 řešila 4 projekty v celkové částce 4,366 mil. Kč.

b) Institucionální rozvojový plán VŠE

V následujícím textu jsou komentovány hodnoty indikátorů dosažených v **tabulce 15.2 přílohy** a tam, kde je to relevantní, jsou uvedeny i aktivity vedoucí k naplnění jednotlivých indikátorů. Text je číslován podle číslování kapitol Institucionálního plánu Vysoké školy ekonomické v Praze na rok 2014.

1. Kvalita a relevance akademické činnosti

Standardy a pravidla pro vnitřní zajištění a hodnocení kvality. V průběhu roku 2014 byla diskutována struktura návrhu standardů a pravidel pro vnitřní zajištění a hodnocení kvality, přičemž byly využity zkušenosti z mezinárodní akreditace EPAS a EQUIS, dále byly jako zdroje využity dokumenty ENQA a Individuálních projektů národních „Kvalita“ a KREDO. Návrh oblastí hodnocení a formulace kritérií hodnocení vychází z analytických a metodických podkladů zpracovaných týmem pracovníků z rektorátních útvarů, Fakulty mezinárodních vztahů a Fakulty podnikohospodářské. Metodika hodnocení kvality i navržené standardy byly v průběhu roku 2014 projednávány na jednotlivých fakultách a byla připravena pilotní verze kompletní metodiky. Dále byl vytvořen návrh postupu v případě, že je v rámci studentské evaluace opakovaně zjištěn nesoulad vnímané studijní zátěže s deklarovanou.

Podpora nadaných studentů. VŠE má zájem přilákat ke studiu uchazeče ze středních škol, kteří byli během svého studia na střední škole aktivní, a úspěšnou účastí v soutěžích pro středoškolské studenty prokázali nejen své nadprůměrné schopnosti, ale i zájem aktivně se věnovat určité oblasti nad rámec svých základních studijních povinností. Současně chce škola tyto studenty motivovat k tomu, aby se i během svého studia na VŠE věnovali studijním a vědecko-výzkumným aktivitám nad rámec svých studijních povinností. Podpora bude od zimního semestru 2015/2016 realizována formou stipendijního programu, který bude určen pro studenty prvního ročníku bakalářského studia, kteří nemají možnost získat ve stávajících podmínkách prospěchové stipendium, které se přiznává až za studijní výsledky dosažené v prvním roce studia na VŠE. Během roku 2014 byl připraven návrh systému této podpory, který se na jaře 2015 promítne do návrhu změny Stipendijního řádu VŠE.

Studijní úspěšnost. Analýzy studijní neúspěšnosti byly provedeny nad daty získanými v průběhu přijímacích zkoušek na Vysokou školu ekonomickou v Praze. Cílem bylo analyzovat počty bodů získaných z matematiky a jazyků u studentů, kteří se hlásí na jednotlivé fakulty v letech a dle národnosti, a tyto porovnat s výsledky zkoušek z jednotlivých předmětů u studentů, kteří přijímací zkoušku složili úspěšně. V rámci modelu byl navržen, vytvořen a s ohledem na cíle postupně i přepracován analytický datový model a související datové pumpy, které analytický model implementovaný ve zvolené DB platformě umožnily naplnit. Na základě naplněného datového modelu byly prováděny rozsáhlé analýzy jak přímo v databázi, tak dále v nástroji MS Excel a v neposlední řadě i statistickém nástroji R. Tento nástroj umožnil dále rozšířit rozsah a hloubku analýz. Výsledky zpracované analýzy, kromě srovnání vstupních znalostí studentů z matematiky a následných znalostí po složení zkoušky z matematiky, poukazují i na obecnější problémy. Jedním z nich je pokles průměrného počtu získaných bodů, který v souvislosti s klesajícím počtem studentů vyúsťuje v pokles minimální hranice bodů potřebných pro přijetí ke studiu.

Optimalizace fondu CIKS. V roce 2014 byla provedena analýza fondu Centra informačních a knihovnických služeb (CIKS) ve vztahu k literatuře uvedené ve studijním systému u jednotlivých předmětů. Z analýzy vyplynula potřeba zajištění lepší informovanosti CIKS o změnách v literatuře u předmětů i nově akreditovaných nebo reakreditovaných oborů. Byla prověřena možnost automatizovaného zjišťování změn literatury vložené v ISIS jako jednoho z podkladů pro akvizici knih i dalších informačních zdrojů. V roce 2014 byl výrazně přepracován přehled dostupné literatury pro jednotlivé předměty, který zpracovává Studijní knihovna Jižní Město pro předměty vyučované na Jižním Městě (dostupný na <http://skjm.vse.cz>). Primární cílovou skupinou jsou studenti prvních a druhých ročníků, které má tento přehled přivést k většímu využívání informačních zdrojů dostupných na VŠE.

Zvyšování informační gramotnosti studentů. V oblasti informačního vzdělávání nabízí CIKS několik typů seminářů, přičemž v roce 2014 došlo k výraznější integraci klíčových částí informační gramotnosti do výuky především bakalářských a diplomových seminářů. CIKS nabízí v každém semestru cca 10 seminářů zaměřených na různé oblasti informační gramotnosti (informační zdroje, efektivní vyhledávání, korektní postupy citování, citační software, specifické typy informačních zdrojů atd.), které jsou volně přístupné akademické obci VŠE. V roce 2014 došlo k výraznému nárůstu zájmu o tyto semináře. V rámci výuky bakalářských a magisterských oborů byly realizovány semináře zaměřené na specifické informační zdroje, metody práce s informačními zdroji a postupy citování podle specifických potřeb konkrétních předmětů. CIKS se také podílí na části „Informační zdroje pro vědu a výzkum“ předmětu *Metody vědecké práce na doktorském stupni studia*. Nedílnou součástí informačního vzdělávání jsou individuální konzultace. Těchto konzultací přibývá na základě realizovaných seminářů, lze tedy konstatovat, že se postupně zvyšuje informační gramotnost studentů a jejich povědomí o problematice práce s informačními zdroji.

Řešení problematiky zajištění akademické činnosti elektronickými informačními zdroji (EIZ). V roce 2014 byla vypracována analýza potřebnosti, využívání a financování informačních zdrojů, ze které vyplývá, že v současné době je jak vědecká, tak akademická činnost dostatečně pokrytá informačními zdroji nakupovanými na VŠE. CIKS také průběžně prověřuje další informační zdroje, které tematicky pokrývají odborný a vzdělávací zájem VŠE, zpřístupňuje tyto zdroje akademické obci VŠE a na základě obsahové analýzy, analýzy překryvu s ostatními EIZ a zpětné vazby od uživatelů příp. nakupuje EIZ, které doplňují současné portfolio. Vyhledávání v informačních zdrojích je zajištěno kromě standardních metod také pomocí discovery nástroje Summon, který umožňuje vyhledávat ve více zdrojích najednou. CIKS se v roce 2014 zapojil do diskuse nad připravovanými změnami financování EIZ (současné financování z programu LR a OP VaVpl chce Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR nahradit jinou formou) – pracovník CIKS byl členem pracovní skupiny složené ze zástupců vysokoškolských knihoven, která připravovala podkladové materiály pro další jednání o podobě konsorcií a možných způsobech rozdělování finančních prostředků. Cílem těchto snah je navrhnout moderní, funkční, ekonomicky přínosný model pořizování EIZ, který bude v souladu s připravovanou národní politikou podpory VaVal umožňovat finanční podporu pořizování EIZ z prostředků státního rozpočtu na vědu a výzkum, bude odpovídat potřebám vysokých škol, Akademie věd ČR a dalších výzkumných organizací průběžně formulovaných v rámci pracovních skupin, a bude zohledňovat rychle se měnící situaci v oblasti vědeckého publikování.

Motivace podpory výzkumné činnosti studentů ze strany akademických pracovníků. Byla provedena druhá fáze pilotního ověření projektu SOVA – Online Writing Lab, v jehož rámci vybraní akademičtí pracovníci ze všech šesti fakult VŠE ověřovali akademicky formální správnost vědeckých prací vytvořených studenty všech fakult. Na webové stránce pilotního projektu byly zároveň studentům poskytnuty praktické rady pro tvorbu vědeckých prací. Projekt byl v polovině roku 2014 ukončen pro nezájem ze strany studentů VŠE.

Internacionalizace doktorského studia. Během roku 2014 byl zpracován *Katalog podpor vědecko-výzkumných činností akademických pracovníků a studentů doktorského studia v roce 2015*, zaměřený z velké části na rozvoj internacionalizace doktorského studia formou poskytování tvůrčího volna akademickým pracovníkům, podpory získávání zahraničních hostujících profesorů působících na VŠE v delším časovém období, finanční podpory přípravy společného zahraničního projektu apod. Katalog podpor bude realizován v roce 2015 z prostředků Institucionální podpory na rozvoj výzkumných organizací, z prostředků Institucionálního plánu a s využitím prostředků Stipendijního fondu VŠE.

Mezinárodní jazykové certifikáty na VŠE. Katedra anglického jazyka (KAJ) jako akreditované zkušební centrum Cambridge English má autorizaci na 8 typů cambridgeských zkoušek na úrovni B1 – C2 podle CEFR. Poslední z nich, kterou získala v roce 2014, je nejvyšší cambridgeská zkouška Cambridge English Proficiency (úroveň C2 – rodilý mluvčí). Po získání této akreditace katedra otevřela dvousemestrální přípravný kurz na tuto zkoušku, který mohou studenti navštěvovat i v rámci povinné výuky angličtiny. KAJ nabízí přípravné kurzy ke všem akreditovaným zkouškám, kterými ročně projde více než 4 000 studentů a ročně organizuje cca 20 zkuškových termínů. Ve školním 2013/2014 složilo některou ze zkoušek Cambridge English 355 studentů ze všech fakult VŠE, nejvíce z FMV.

Celoživotní vzdělávání. Na Fakultě informatiky a statistiky byl připraven pilotní projekt vzdělávání učitelů středních škol v oblasti informatiky a kvantitativních metod, který je jednak součástí společenské odpovědnosti VŠE a dále formou propagace jak VŠE, tak příslušných oborů. Dále byla sjednocena forma nabídky celoživotního vzdělávání.

Rozvoj informačních systémů. Nové vedení VŠE v roce 2014 rozhodlo o sjednocení platformy pro skupinovou spolupráci prostřednictvím Microsoft Office 365 s primárním cílem posílit prostřednictvím moderních technologií vzájemnou komunikaci mezi zaměstnanci a studenty. V roce 2014 došlo k přepnutí distribučního serveru z Lotus Notes či ISIS na Office 365, tj. změnilo se prostředí emailové komunikace na Outlook či Outlook Web App (OWA). Během září proběhla celá řada školení, kde se akademičtí a neakademičtí pracovníci seznámili s možnostmi využití Office 365 (zejména Outlooku, OneDrive a Sharepointu) tak, aby v následujícím roce mohly být do každodenní činnosti pracovníků VŠE integrovány další prvky Office 365 s akcentem na intranet v prostředí Sharepointu. Došlo k integraci řady prvků z ISIS do Office 365, byla transportována data z Lotus Notes do Office 365 a byla zahájena realizace projektu pro přenos vybraných událostí z ISIS do kalendářů v Office 365 (např. konzultační hodiny, pravidelná výuka, termíny zkoušek apod.). Studenti a zaměstnanci mají díky smlouvě uzavřené se společností Microsoft možnost nainstalovat si Microsoft Office až na pět svých soukromých počítačů.

Transformace Nakladatelství Oeconomica. V rámci transformace Nakladatelství Oeconomica proběhl převod redakcí vědeckých časopisů pod věcně příslušného prorektora. Byla připravena nová metodika financování vydávání publikací. Dále proběhlo ekonomické vyčlenění obchodních činností, redakce a výroby. Byla realizována rozsáhlá akce zaměřená na podporu odbytu u knihoven vysokých škol v České republice i v zahraničí.

Mezinárodní akreditace. V roce 2014 prošly úspěšně procesem reakreditace s platností na další tři roky navazující magisterské obory Mezinárodní obchod a International Business – Central European Business Realities. Jedná se o prestižní akreditaci EPAS, kterou uděluje EFMD (European Foundation for Management Development). Fakulta podnikohospodářská zažádala o nový proces institucionální akreditace EQUIS.

2. Personální rozvoj

Kurzy pedagogických a sociálně-psychologických dovedností v roce 2014. V roce 2014 byl modulový Kurz pedagogických a sociálně-psychologických dovedností pro doktorandy a akademické pracovníky v rozsahu 60 výukových hodin připraven a realizován dvakrát – v letním a zimním semestru. Povinné části kurzu jsou výrazně zaměřené na dovednosti využitelné při pedagogické práci (např. využití aktivizujících metod ve výuce, rétorické dovednosti učitele, technické zpracování podkladů k výuce a další), včetně aktivního nácviku (microteaching s videotréninkem). Dalšími částmi kurzu jsou postupně rozšiřované volitelné workshopy (nově včetně workshopu Tvorba výukových cílů a výstupy z učení) a individuální práce účastníků na závěrečném projektu zaměřeném na přípravu pro

vlastní pedagogickou praxi. V roce 2014 bylo podpořeno 50 osob, z toho 28 účastníků celého kurzu a 22 účastníků vybraných workshopů.

Školení v oblasti managementu vědy a vzdělání. V roce 2014 byla na VŠE podpořena organizace řady odborných školení zaměřených na management vědy a vzdělávání pro zaměstnance VŠE především z řad doktorandů a post-doktorandů. Jednalo se např. o školení zaměřené na řízení změn, řešení konfliktů či pracovně-právní vztahy. Doktorandům a post-doktorandům byly zajištěny individuální jazykové kurzy (jak dlouhodobější v ČR, tak kratší intenzivní jazykové kurzy v zahraničí) a byla jim také poskytnuta podpora při zajišťování účasti na odborných školeních či stážích v ČR i v zahraničí (např. školení zaměřená na projektový management, využití případových studií, či obecné manažerské dovednosti). Z prostředků institucionálního plánu byly uhrazeny náklady na dvě zahraniční školení (kurzovné + cestovné) TOGAF 9 for Practitioners a Archimate 2.1.

Systém hodnocení kvality a výkonnosti akademických pracovníků. Na Fakultě informatiky a statistiky pokračuje další fáze pilotního ověření Informačního systému Hodnocení akademických pracovníků, vyvinutého odborníky z Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. V roce 2014 byl rutinně zpracován automatický import podstatné části vstupních informací jak z PCVSE, tak z ISIS, což výrazně zjednodušuje používání celého systému a činí jej uživatelsky přívětivým. Byla zakoupena licence pro další rok používání systému. Rozšíření systému i na neakademické pracovníky v rámci tohoto systému po prověření možností bohužel není realistické. Využití IS HAP pro řízení v oblasti lidských zdrojů bude možné posoudit až na základě analýzy několikaleté časové řady výstupů.

3. Internacionalizace

V roce 2014 využila VŠE podporu institucionálního plánu k dalšímu posílení své silné stránky – internacionalizace.

Zapojení do činnosti mezinárodních organizací. Zástupci VŠE se zúčastnili jednání, seminářů a výročních konferencí pro VŠE velmi významných organizací: EFMD, PIM, EISAM, EDAMBA a CEMS. EFMD je organizace, která uděluje prestižní akreditace EPAS a EQUIS ekonomicky zaměřeným školám. Dva obory VŠE již mají akreditaci EPAS, Fakulta podnikohospodářská usiluje o institucionální akreditaci EQUIS. Organizace PIM sdružuje ekonomické vysoké školy, které vzdělávají v oblasti mezinárodního managementu. Na výroční konferenci, která se konala v St. Gallenu, dohodli zástupci VŠE spolupráci se dvěma novými školami v rámci studentských mobilit. EISAM a EDAMBA je konsorcium škol se zaměřením zejména na podporu doktorského studia. Na jejich semináře a workshopy pravidelně vyjíždějí studenti doktorského studia. CEMS je sdružením prestižních ekonomických škol z celého světa, jehož hlavním projektem je magisterský obor CEMS MIM. Ten se pravidelně objevuje na prvních místech v hodnocení Financial Times. Nejdůležitější událostí roku je graduace absolventů, která se koná vždy na jedné z partnerských škol sdružení a které se kromě absolventů zúčastňují i rektor, prorektor a děkan Fakulty podnikohospodářské, která obor organizačně zajišťuje.

Realizace kurzů v cizích jazycích. V roce 2014 došlo ke zvýšení nabídky odborných předmětů v anglickém jazyce ze strany všech pražských fakult ze 120 na 150. Nabídka 150 předmětů vyučovaných v angličtině je pestrá a je kladně hodnocena partnerskými vysokými školami.

Realizace bakalářských oborů v cizích jazycích. V roce 2014 byly otevřeny celkem čtyři cizojazyčné bakalářské studijní obory (tři v angličtině a jeden v ruštině). Do prvních ročníků bakalářských oborů vyučovaných v cizím jazyce bylo přijato 120 studentů. Celkem v cizojazyčných oborech bakalářského studia studovalo 264 studentů. Vysoký zájem o cizojazyčné obory na VŠE vedl k tomu, že byly od počátku samofinancovány a prostředky z projektu mohly být více lokalizovány

do podpory vyučujících v angličtině v česky akreditovaných oborech (tj. bez školního) či na podporu propagace oborů vyučovaných na VŠE v zahraničí.

Mobilita studentů. Oproti plánovanému stavu došlo k dalšímu podstatnému navýšení počtu uzavřených smluv o spolupráci s partnerskými školami (celkem 225) a počtu vyslaných studentů do zahraničí (956), a to zejména díky novému projektu vysílání studentů bakalářských studijních oborů.

Propagace cizojazyčných studijních oborů VŠE. VŠE se aktivně zúčastnila důležitých veletrhů vysokých škol organizovaných NAFSA a EIAE. Ve druhé polovině roku 2014 byl ve spolupráci s ČVUT zahájen projekt *Study in Prague*, jehož cílem je propagovat cizojazyčné obory pěti nejvýznamnějších pražských vysokých škol (ČVUT, VŠE, VŠCHT, ČZU a UK) a získat tak kvalitní uchazeče o studium ze zahraničí.

Hostující profesori. Opětovně mírně poklesl zájem studentů o výuku zahraničních hostujících profesorů, a proto bylo oproti původně plánovaným 95 kurzům realizováno celkem 75 kurzů. Tato skutečnost byla ovlivněna výrazně vyšší nabídkou cizojazyčných předmětů vyučovaných v rámci pravidelné výuky, kdy počet plánovaných 125 kurzů vzrostl na 150. Počet výukových pobytů učitelů VŠE v zahraničí se naopak razantně zvýšil oproti plánovaným 48 na 83, což svědčí o skutečně rostoucí konkurenceschopnosti VŠE na mezinárodním poli.

4. Spolupráce s praxí a péče o absolventy

Systém sledování uplatnění absolventů, vyhodnocení silných a slabých stránek jejich profilu. Spolupráci s absolventy VŠE systémově zajišťuje Rozvojové a poradenské centrum ve spolupráci s jednotlivými fakultami VŠE. Absolventi mají v první řadě možnost se registrovat na webových stránkách VŠE. Rozvojové a poradenské centrum spravuje a aktualizuje databázi absolventů magisterského a doktorského studia. Ke konci roku 2014 bylo v databázi 19 590 registrovaných absolventů, z toho více než 7 575 absolventů s podrobnými aktualizovanými údaji. To umožňuje jejich cílené oslovování ze strany jednotlivých pracovišť VŠE.

Další oblast spolupráce s absolventy zahrnuje pravidelný průzkum uplatnění čerstvých absolventů v praxi a jejich zpětnou vazbu na absolvované studium. Zpráva umožňuje jak porovnání fakult, tak porovnání vývoje v letech díky zpětné vazbě od absolventů z let 2005/2006, tak od absolventů z let 2011/2012 a 2012/2013 a 2013/2014. Zpráva je k dispozici na <http://absolventi.vse.cz/uplatneni-absolventu/vyvoj-kariery-absolventu-vse/>.

Pořádání odborných, případně společenských akcí s absolventy. VŠE pořádá pravidelné setkání absolventů, tzv. Den s VŠE, který se konal 17. 5. 2014 a kterého se zúčastnilo cca 1 800 absolventů a zaměstnanců školy. Obsahem setkání absolventů je bohatý společenský program, odborný program, který zajišťují jednotlivé fakulty školy, a vystoupení za účasti zajímavých řečníků ze světa ekonomiky a byznysu, vystoupení současných studentů a absolventů, studentské divadlo a orchestr. Druhou hlavní oblastí spolupráce s absolventy bylo prohloubení kooperace s jednotlivými fakultami. Významnou novinkou roku 2014 bylo zavedení projektu Absolventské středy. Každý týden v semestru jedna z fakult připravila přednášku na odborné téma. V zimním semestru proběhlo 6 setkání s účastí průměrně 120 absolventů. Rozvojové a poradenské centrum spolupořádalo 8 odborných akcí pro absolventy (s účastí průměrně 80 absolventů) a nabídlo absolventům řadu dalších workshopů, konferencí, seminářů, celoživotního vzdělání a možností MBA studia, které jsou pořádány a nabízeny VŠE.

Spolupráce s absolventy v oblasti výuky a vedení kvalifikačních prací. V roce 2014 bylo uskutečněno 29 přednášek hostujících absolventů v předmětech vyučovaných na VŠE, z řad absolventů bylo 18 konzultantů kvalifikačních prací, absolventi se zapojili také do výzkumných projektů.

Propagace celoživotního vzdělávání mezi absolventy. Celoživotní vzdělávání absolventů bylo v roce 2014 propagováno formou aktivního oslovování absolventů, prostřednictvím emailové komunikace, informovaností na webových stránkách, v rámci nabídek pro členy Klubu absolventů a ve spolupráci s fakultami na společných odborných setkáních s absolventy. K propagaci celoživotního vzdělávání je využíváno pravidelné setkání absolventů na Dni s VŠE.

Zpravodaj pro absolventy, skupina „VŠE Prague Alumni“. V rámci zkvalitnění spolupráce dále docházelo k intenzivní komunikaci s absolventy formou průběžné emailové komunikace, webových stránek i skupiny na síti LinkedIn. Zpravodaj pro absolventy je vydáván pravidelně v elektronické formě 2x ročně (letní a zimní vydání) a je k dispozici na stránkách <http://absolventi.vse.cz/o-webu-absolventu/zpravodaj/>, na kterých je registrováno 3 100 absolventů.

Digitalizace archivních pramenů ze Spisovny VŠE a výzkum dějin VŠE. V roce 2014 pokračovala systematická digitalizace archivních pramenů ze Spisovny VŠE a s tím spojená výstavba elektronického archivu z interních archivních materiálů školy, které je VŠE dle zákona povinna odevzdat Státnímu oblastnímu archivu v Praze (SOA). Digitalizace se soustřeďuje primárně na písemnosti z jednání jednotlivých celoškolských a celofakultních grémií a probíhá v gesci Centra pro dějiny VŠE (CPD). Způsob elektronické archivace archivních dokumentů VŠE a jeho elektronická katalogizace byla pozitivně ohodnocena i zástupci SOA, kteří koncem roku navštívili jednotlivá pracoviště školy. Systematicky a odborně budovaný elektronický archiv historických dokumentů školy významným způsobem supljuje handicap absence akreditovaného institucionálního archivu školy, který má např. Univerzita Karlova v Praze a dnes již řada vysokých škol v republice, stejně jako bývalá „sesterská“ Vysoká škola v Bratislavě, dnes Ekonomická univerzita v Bratislavě. Elektronizace historických dokumentů školy pod odborným dohledem odborníků se zkušenostmi z oboru historických věd na jedné straně velmi usnadňuje badatelskou práci s dokumenty, na druhé straně je tato forma archivace všech dostupných a zachovalých historických dokumentů vážících se k činnosti a historii školy finančně výrazným způsobem méně náročná než zřízení a vybudování akreditovaného institucionálního archivu školy.

V návaznosti na posláním CPD probíhal paralelně vedle digitalizace archivních interních pramenů školy i soustavný výzkum dějin VŠE, který se zaměřil zejména na počáteční období existence školy. Díky prostředkům institucionálního plánu bylo možné do výzkumu zapojit i odborníky mimo VŠE, např. z Národního archivu a Akademie věd České republiky, v. v. i., kteří se svými odbornými studii taktéž podíleli na sestavení tematicky komplexního prvního dílu plánované prestižní mnohosvazkové syntézy k Dějinám VŠE, který vyjde na jaře 2015. CPD se tak v prvním celém roce jeho fungování etablovalo jako samostatné a vědecké pracoviště s vlastní Vědeckou radou, jako poradním orgánem Centra, v němž vedle interních členů z řad zaměstnanců školy zasedli i externí odborníci.

Rozšiřováno bylo i tzv. serverové úložiště, které slouží nejen pro vytváření digitálního archivu, ale i jako interní technické úložiště různých druhotných pramenů k dějinám VŠE, od rozličných psaných dokumentů po různé dokumenty fotografické. Vedle serverového úložiště byl současně zřízen i virtuální server, který bude sloužit k pořádání různých interaktivních virtuálních výstav k dějinám VŠE, které budou přístupny přes webové stránky CPD. Tím bude zajištěna nejširší dostupnost prezentace různých aspektů z dějin VŠE formou výstavy, kdy budou moci být eventuálně využity i archivní materiály ze soukromých sbírek absolventů. Pozornost byla věnována i výstavbě samotných internetových stránek CPD, které by se měly stát živými webovými stránkami k problematice historie VŠE.

Organizační a obsahová příprava vzniku start-up centra VŠE. V rámci projektu byla připravena organizační a legislativní stránka nové organizační jednotky VŠE – xPORT Business Accelerator VŠE (xport.vse.cz). Tato organizační jednotka byla na základě těchto podkladů zřízena k 1. 1. 2015 v rekonstruovaných prostorách VŠE na Jarově. Souběžně v rámci projektu proběhla

příprava obsahové části činnosti centra a jeho čtyř nosných programů (cPORT spolupráce s firmami, iPORT podnikatelský inkubátor, aPORT business akcelerátor a ePORT vzdělávání v oblasti podnikání).

5. Dostupnost vysokoškolského vzdělání

Digitalizace studijních materiálů. Studijní materiály jsou pro studenty se specifickými studijními potřebami upravovány do digitální podoby, se kterou pak mohou pracovat pomocí kompenzačních pomůcek. V roce 2014 bylo takto upraveno 10 000 stran studijních materiálů.

Pravidelná kontrola bezbariérovosti. Prostory VŠE jsou bezbariérové, interiér a mobiliář jsou adaptovatelné podle potřeb studentů se specifickými studijními potřebami (SSP), s ohledem na druh a stupeň jejich handicapu. Na kolejích VŠE jsou bezbariérově upravené pokoje (kolej Blanice, koleje na Jarově, Rooseveltova kolej). Architektonická bezbariérovost je pravidelně kontrolována. V roce 2014 proběhly 4 kontroly bezbariérovosti. V roce 2014 bezbariérovost Staré budovy VŠE výrazně zvýšilo zprovoznění nového výtahu.

Přijímací řízení nanečisto. V roce 2014 se k přijímacímu řízení přihlásilo 11 uchazečů z řad studentů se SSP. Devět uchazečů využilo možnost absolvovat přijímací řízení nanečisto. Příprava a průběh přijímacího řízení byly realizovány ve spolupráci se studijními odděleními jednotlivých fakult.

Využívání služeb Střediska handicapovaných studentů (SHS). V roce 2014 využívalo služeb SHS 26 studentů s různými druhy znevýhodnění. Jedná se o studenty se zdravotním postižením, studenty se specifickými vzdělávacími potřebami, studenty s psychickými poruchami a studenty s chronickým onemocněním. Důležitým místem podpory pro studenty se SSP je pracovna v Nové budově VŠE, kde jsou dostupné kompenzační pomůcky v technické kvalitě potřebné pro studium na vysoké škole. Pracovna je důležitým místem pro přípravu na studium a konání přijímacích a průběžných zkoušek za pomoci kompenzačních pomůcek. Vyhrazené pracovní místo pro studenty se SSP je také v prostorách knihovny na Jižním městě. Středisko handicapovaných studentů nabízí studentům se specifickými studijními potřebami pomoc při hledání pracovního uplatnění po dokončení studia. SHS také spolupracuje s Kontem Bariéry, se kterým pořádá veletrh pracovních příležitostí pro osoby se zdravotním postižením. Veletrh JOB Fair 2014 proběhl v říjnu v prostorách Rajske budovy VŠE. Studenti také mohou požádat o podporu osobního asistenta, vyžaduje-li to jejich zdravotní stav. V roce 2014 zajišťovali asistenční služby 3 osobní asistenti.

6. Poradenství na vysokých školách

Informační služby pro zájemce o studium, spolupráce se středními školami. Informovanost zájemců o studium byla v roce 2014 zajištěna prezentacemi jednotlivých fakult na tzv. dnech otevřených dveří a informačními schůzkami. Další formou je organizace propagačních akcí a prezentací, výjezdů přímo do škol, a to pro studenty pražských a středočeských škol, které zajistily Fakulta informatiky a statistiky, Národohospodářská fakulta a Fakulta managementu v Jindřichově Hradci.

Akademická psychologická poradna. Psychologické poradenství je na VŠE poskytováno Akademickou psychologickou poradnou, jejíž činnost je zajišťována ve spolupráci Rozvojového a poradenského centra a katedry psychologie a sociologie řízení. Akademická psychologická poradna nabízí studentům a zaměstnancům VŠE individuální poradenství, pokud se ocitnou v osobních potížích. V průběhu letního i zimního semestru a zkouškových období byla k dispozici tři až čtyři hodiny týdně jedna ze čtyř psychologů zajišťujících činnost poradny, se kterými se studenti i zaměstnanci VŠE mohli poradit v případě obtížných životních situací. Celkový počet 173 hodin psychologického poradenství za rok 2014 zahrnoval jak pravidelnou týdenní službu, mimořádné poradenské hodiny, tak skupinové aktivity zaměřené na zvládání zátěže a stresu. Dále byla realizována psychologická diagnostika, a to jak

v letním semestru, tak i v zimním semestru. O tuto službu je stále velký zájem. Celkem se diagnostiky zúčastnilo 117 studentů. Kromě toho byl v roce 2014 pilotně realizován program skupinového kariérového koučování pro studenty magisterského studia.

Akce firem na VŠE. Formou HR prezentací, workshopů a odborných přednášek zaměřených na odborná témata či na nabídku pracovní kariéry studentům se v roce 2014 celkem uskutečnilo 34 akcí. Zapojily se firmy Česká spořitelna, a.s., PricewaterhouseCoopers, ČSOB, a.s., McKinsey, KPMG, Ernst & Young, Deloitte, Google, Pivovary Staropramen s.r.o., Microsoft, Česká pojišťovna a.s., Kooperativa pojišťovna, a.s., G8M8 a další. Účast studentů se pohybovala na jednotlivých akcích dle atraktivnosti v počtu od 30 až do 200 účastníků. Dne 16. 4. 2014 se konal „Den bankovní profese“ (5. ročník), kterého se zúčastnilo 52 studentů. V zimním semestru 2014 se dne 27. 11. konal jubilejní 10. ročník „Dne auditorské a daňové profese“ organizovaný ve spolupráci se společnostmi tzv. Velké čtyřky (Deloitte Advisory s.r.o., Ernst & Young, KPMG a PwC). Akce se zúčastnilo 97 studentů VŠE.

Veletřh pracovních příležitostí ŠANCE. V roce 2014 se uskutečnily dva veletrhy pracovních příležitostí ŠANCE. Jarního veletrhu ŠANCE, který se konal ve dnech 18. a 19. 3. 2014, se zúčastnilo 53 vystavovatelů a 5 studentských organizací. V průběhu veletrhu proběhly 3 panelové diskuse, kterých se zúčastnilo 10 společností, a 16 samostatných prezentací vystavujících firem. Denní účast na veletrhu se pohybovala mezi 1 300 a 1 500 návštěvníky. Podzimního veletrhu pracovních příležitostí ŠANCE, který se konal ve dnech 14. a 15. 10. 2014, se zúčastnilo také 53 vystavovatelů, 4 studentské organizace a své projekty představili i zástupci 2 fakult VŠE. V průběhu veletrhu proběhly 4 panelové diskuse, kterých se zúčastnilo 11 firem, a 19 prezentací vystavujících společností. Denní účast na veletrhu se pohybovala mezi 1 200 a 1 500 návštěvníky.

Odborné soutěže. Studentské soutěže EconTech, která proběhla ve spolupráci s ČVUT a společností Deloitte Advisory s.r.o., se celkem zúčastnily 4 smíšené studentské týmy (celkem tedy 12 studentů VŠE a ČVUT). Téma soutěže bylo „Spojení technických oborů a daňového poradenství? Děláme věci opravdu jinak“. Členům vítězného týmu byla nabídnuta možnost další spolupráce se společností Deloitte Advisory s.r.o. Další soutěží, jako např. je Global Management Challenge a soutěží pořádaných společnostmi Komerční banka, a.s., Ernst & Young, KPMG, PwC, ČSOB, a.s., Kooperativa pojišťovna, a.s. se zúčastnilo více než 130 studentů.

Kariérové poradenství studentům i zaměstnancům školy. Individuální kariérové poradenství zajišťuje Rozvojové a poradenské centrum ve spolupráci s externími specialisty v oblasti HR. V roce 2014 bylo realizováno 155 hodin individuálních sezení, kterých se zúčastnilo 187 studentů a absolventů VŠE. Novinkou individuálního kariérového poradenství v roce 2014 bylo zajištění kurzu „Povolání nebo zaměstnání“, kterého se v průběhu tří víkendových setkání zúčastnilo celkem 31 studentů Fakulty managementu v Jindřichově Hradci. Smyslem kurzu bylo "najít sám sebe, i přes dosavadní předsudky a očekávání okolí".

Tématy osobních konzultací bylo ujasnění si vlastní profesní vize (studenti z nižších ročníků); volby specializace; zpětná vazba na životopis a motivační dopis a praktické rady a tipy; rady, jak se připravit na pohovor v určité společnosti; informace o typech firem na trhu práce; ujasnění si vlastních hodnot a motivace; průběh assessment centra a jeho konkrétní techniky; kanály získávání vhodného pracovního místa; zahraniční pracovní příležitosti a jejich hodnota na trhu práce. U skupiny absolventů byly nejčastějšími tématy zpětná vazba na životopis v kontextu dalšího kariérového směřování; informace o konkrétních společnostech a jejich kladech a záporech; zefektivnění postupu při shánění práce (dlouhodobě nezaměstnaní); identifikace překážek; vlastní rozvoj u současného zaměstnavatele; výkonnost, prevence vyhoření.

Zpětnou vazbou bylo zjištěno, že studenti pozitivně hodnotili především: možnost individuální konzultace, která je zacílena přímo na jejich aktuální potřeby; nutnost zamyslet se nad očekáváními od

konzultace (uspořádání si vlastních myšlenek a přání); uvědomění si vlastních silných a slabých stránek; inspirace v podobě nasměrování, rad, praktických informací a literatury; profesionální a zároveň přátelský přístup konzultantek, jejich strukturovaný a plánovitý přístup k očekáváním studentů; konzultace v příjemném prostředí blízko školy; připomínky k životopisu a motivačnímu dopisu, pomoc při ujasnění vlastní motivace, povzbuzení v dalším kariérním směřování a praktické tipy z HR praxe.

7. Propagace a marketing

V roce 2014 došlo k personálnímu posílení útvaru PR. Výsledkem byla nová koncepce komunikační strategie, jež kladla důraz na sociální sítě. Během necelého roku stoupl počet zaregistrovaných uživatelů na Facebooku z 9 000 na více než 11 000 a byla nově vytvořena stránka v angličtině. VŠE také začala komunikovat s absolventy prostřednictvím sítě LinkedIn. Pro absolventy byl v zimním semestru zahájen projekt pravidelných přednášek „Absolventské středy“, který byl intenzivně propagován na webových stránkách i sociálních sítích. Oddělení PR dále připravilo ve spolupráci s Grafickou a multimediální laboratoří nové propagační video v české a anglické verzi, které je umístěno na síti YouTube. Hlavním komunikačním nástrojem jsou i nadále webové stránky ve formě portálu v české a anglické verzi. V roce 2014 navštívilo hlavní webové stránky VŠE celkem 2,8 milionů návštěvníků (z toho 858 tisíc unikátních návštěv) a nejnavštěvovanějšími stránkami byly stránky přijímacího řízení. Důležitým nástrojem PR je vystupování pedagogů v médiích. Dle databáze Anopress se v roce 2014 jednalo o 909 vystoupení v denním tisku, na internetových portálech, v celostátních televizích a rozhlasových stanicích.

V roce 2014 byla značná část komunikačních aktivit spojena s 25. výročím ekonomické transformace. Byla uspořádána řada odborných setkání a konferencí, největší z nich za účasti významných absolventů VŠE dne 14. listopadu. Významným nástrojem PR je vystupování pedagogů v médiích a účast na vzdělávacích veletrzích v ČR i zahraničí, která je podporována sadou tištěných materiálů v jednotném vizuálním stylu v češtině, angličtině, a v menší míře i v ruštině a francouzštině. Zejména pro propagaci bakalářských oborů a cizojazyčných oborů byla využita inzerce i forma přímého rozesílání dopisů na střední školy, včetně přiložených plakátů a letáků. Novým projektem byla setkání se zástupci středních škol na půdě školy. První setkání proběhlo se soukromými středními školami, které nabízejí studium v angličtině, druhé s řediteli a pedagogickými poradci českých středních škol.

8. Efektivita a běžné financování

Změny ve způsobu stanovení počtů studentů pro potřeby sestavování rozpočtu VŠE. V průběhu roku 2014 byl zpracován materiál *Financování studijních programů vyučovaných v cizím jazyce a jejich integrace do rozpočtu VŠE v Praze*. Materiál byl následně upravován a diskutován v pracovní skupině rektorky pro otázky rozpočtu. Materiál byl částečně implementován do procesu přípravy rozpočtu VŠE na roku 2015, plná implementace se předpokládá v dalších letech.

Návrh metodického postupu při změnách ve stanovených kvótách počtu studentů studujících v českém jazyce byl projednán začátkem roku 2014 v poradní skupině rektorky pro otázky rozpočtu a v témže roce byl poprvé aplikován při sestavení rozpočtu VŠE. V přípravě rozpočtu na rok 2015 již bude použit rutinně.

Připravenost VŠE na případné zavedení financování vysokých škol prostřednictvím rámcových smluv, spolupráce s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR na přípravě mechanismu výpočtu prostředků v návaznosti na sady ukazatelů kvality a výkonu. VŠE se aktivně podílela na těch částech projektu KREDO, které se zabývají problematikou financování prostřednictvím rámcových smluv a otázek souvisejících. V tomto směru škola zpracovala několik expertních stanovisek pro potřeby Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a České konference rektorů, zejména

v otázkách tzv. konsolidační vyhlášky, pravidel rozpočtové zodpovědnosti a návrhu zákona o vnitřní kontrole a řízení. Součástí stanovisek bylo vyhodnocení dopadů jednotlivých navrhovaných variant na hospodaření a řízení VŠE.

Připravenost VŠE na změnu personálního a mzdového systému z důvodu předpokládaného ukončení podpory ze strany dodavatele. Byla zpracována analýza, v rámci níž byly na základě provozu stávajícího systému identifikovány klíčové oblasti a funkcionality, nezbytné pro přechod na nový informační systém. S dodavatelem stávajícího personálního a mzdového systému byla projednána podpora systému po dobu nezbytně nutnou pro přechod na nový systém, tj. nejméně do konce roku 2016.

Změny ekonomických informačních systémů v návaznosti na legislativní změny v roce 2014 včetně případného zavedení a režimu vykazování dle zákona o rozpočtové zodpovědnosti. Díky přechodu na plánované průběžné aktualizace během kalendářního roku odpovídá ekonomický informační systém všem legislativním požadavkům. Stejně tak probíhala ve sledovaném období školení i další metodická podpora uživatelů. Rozšíření legislativních požadavků týkající se zapojení veřejných vysokých škol do systému státní pokladny a zpřísnění rozpočtové politiky je nadále monitorováno a analyzováno. VŠE v tomto směru spolupracuje s dalšími vysokými školami, které využívají stejný informační systém.

Zapojení informačních systémů VŠE do systému státní pokladny (v rozsahu pro veřejné vysoké školy) včetně implementace konsolidační vyhlášky. Společným postupem veřejných vysokých škol a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR bylo dosaženo nezařazení veřejných vysokých škol a dalších zákonem zřízených institucí z působnosti nově vydané konsolidační vyhlášky. Z tohoto důvodu nebyly nutné úpravy ekonomického informačního systému a souvisejících procesů.

Implementace nové směrnice pro doplňkovou činnost. Nová směrnice pro doplňkovou činnost, jejíž návrh byl zpracován v roce 2013, byla v roce 2014 podrobena vnitřnímu připomínkovému řízení a následně byl návrh na základě jeho výsledků upraven a připraven k implementaci, včetně metodické podpory ze strany Ekonomického odboru. Samotná implementace proběhla během IV. čtvrtletí 2014 s účinností změn k 1. 1. 2015.

Vnitřní převod budovy Menzy Italská ze Správy účelových zařízení na VŠE. Vnitřní převod budovy Menzy Italská byl po dokončení příprav realizován v průběhu roku 2014. Tím byl vyřešen dlouhodobý problém společného užívání objektu a s tím související úhrady nákladů na jeho provoz.

Pokračování elektronizace oběhu dokumentů včetně rozvoje systému spisové služby. Proběhly identifikace a výběr číselníků pro integraci do stávajících šablon PDF formulářů ekonomických agend, nově například v souvislosti s implementací směrnice o doplňkové činnosti. Dále byla nově implementována elektronická verze dohody o přijetí zahraničního pracovníka. Ve spolupráci s dodavatelem byly připraveny vzorové PDF formuláře s integrovanými číselníky. V rámci tohoto úkolu došlo také k obnově a posílení nutného technického vybavení investičního charakteru.

9. Investiční financování

Počítačový sál na Jižním Městě byl rekonstruován tak, aby v případě potřeby mohl sloužit pro infrastrukturu stěžejních informačních systémů VŠE. Byly upgradovány servery pro ISIS: namísto původních 15 starých fyzických serverů bylo nově pro ISIS zprovozněno 8 fyzických a 6 virtuálních serverů. Zároveň byl proveden upgrade datového pole pro zálohování zakoupením nového diskového pole s vyšší kapacitou zálohovaných dat. Byl zahájen upgrade ústřední zakoupením nových prvků v objemu necelého půl milionu Kč jako východisko pro obnovu hlavní telefonní ústředny v r. 2015. Byla inovována informační technologie formou úprav aplikací pro zajišťování služeb Výpočetního centra tak, aby byly integrovány do nového prostředí O365. Dále byly v rámci přípravy na rekonstrukci vědecké

infrastruktury a v souvislosti s vybudováním počítačového sálu na Jižním Městě pořízeny do učeben počítače a dataprojektory.

Interní rozvojová soutěž

Interní rozvojová soutěž (IRS) byla na VŠE poprvé realizována v roce 2014, v souladu s Vyhlášením institucionálního programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR pro vysoké školy. IRS je financována z prostředků Institucionálního plánu (IRP): 10 % prostředků přidělených na řešení IRP na daný rok je určeno na řešení jednotlivých projektů IRS, 0,5 % prostředků je určeno na administrativu soutěže.

Formálně je IRS zakotvena Směrnicí rektora VŠE č. 2/2013 *Projektový řád interní rozvojové soutěže* (projektový řád) a v návaznosti na ni *Pravidly interní rozvojové soutěže* a *Vyhlášením interní rozvojové soutěže* (pro daný rok) vydávanými rektorem na základě návrhu Rozvojové komise VŠE (RK).

Rozdělení prostředků na řešení projektů na jednotlivých fakultách a projektů celoškolských je vymezeno článkem 6 projektového řádu. V případě, že nejsou vyčerpány prostředky pro řešení celoškolských projektů, jsou tyto prostředky poměrově přiděleny fakultám pro řešení projektů fakultních.

Jednotlivé návrhy fakultních projektů projednávají a přidělení finančních prostředků na jejich řešení navrhuje rozvojové rady jednotlivých fakult (RRF), přidělení prostředků na návrh jednotlivých RRF schvaluje RK. Rozvojová komise VŠE též projednává a přiděluje prostředky na řešení projektů celoškolských. Každý projekt před projednáním RRF, resp. RK, hodnotí dva nezávislí hodnotitelé.

Po přidělení projektu IRS je s řešitelem sepsána smlouva o řešení projektu a projektu je přiděleno číslo zakázky dle pracoviště řešitele (což se týká jak fakultních, tak celoškolských projektů). Prostředky na administrativu jsou čerpány z jedné celoškolské zakázky spravované prorektorem pro strategii.

Obdobným postupem (z hlediska vazby RRF a RK) jako návrhy projektů jsou projednávány závěrečné zprávy jednotlivých ukončených projektů IRS a je rozhodováno o splnění či nesplnění projektu. Veškeré projekty řešené v roce 2014 byly začátkem roku 2015 hodnoceny jako splněné.

Organizace soutěže probíhá prostřednictvím ISISu, analogicky s interní grantovou soutěží, která též pro interní rozvojovou soutěž byla v mnohém inspirací.

Veškeré materiály k soutěži (znění předpisů upravujících soutěž, složení rozvojové komise i rozvojových rad fakult, informace o přidělených projektech atd.) jsou k dispozici na webových stránkách strategie.vse.cz.

c) Zapojení VŠE do Fondu rozvoje vysokých škol

Podpora projektů financovaných z Fondu rozvoje vysokých škol byla ukončena k 31. 12. 2013. V roce 2014 proběhla na Vysoké škole ekonomické v Praze za účasti zástupce FRVŠ už pouze Závěrečná oponentní řízení projektů řešených v roce 2013, a to dne 30. ledna 2014. Všechny 4 projekty byly úspěšně obhájeny.

V roce 2014 nahradila podporu projektů z Fondu rozvoje vysokých škol Interní rozvojová soutěž. Více o IRS je uvedeno v kapitole 15b).

16 ZÁVĚR

Strategický rozvoj Vysoké školy ekonomické v Praze v roce 2014 probíhal v intencích Dlouhodobého záměru VŠE na léta 2011–2015 a jeho Aktualizace na rok 2014 s financováním na základě centralizovaných rozvojových projektů, projektu IPN KREDO a Institucionálního plánu VŠE na rok 2014. Ten byl připraven jako nedílná součást Aktualizace dlouhodobého záměru (ADZ) na rok 2014 nejen po stránce formální, ale i po stránce faktické, kdy jednotlivé kapitoly, aktivity a indikátory Institucionálního rozvojového plánu přímo navazovaly na text Aktualizace Dlouhodobého záměru; stejně tak centralizované rozvojové projekty byly připraveny v přímé návaznosti na Aktualizaci Dlouhodobého záměru. Z výše uvedeného je zřejmé, že plnění strategických záměrů je již podrobně popsáno v kapitole 15, přesto shrňme nejpodstatnější.

V oblasti **kvality a relevance akademické činnosti** byly diskutovány návrhy standardů a pravidel vnitřního zajištění kvality a byla připravena pilotní verze kompletní metodiky. Průběžně probíhají předmětové ankety, pocitové ankety i ankety porovnávající kreditovou zátěž předmětů s jejich skutečnou náročností. Připravena jsou opatření pro zlepšení podpory nadaných studentů 1. ročníku. Formou interních grantových projektů jsou podporovány projekty zejména doktorandů a studentů magisterského studia, prostřednictvím soutěží o Cenu rektora za nejlepší publikaci a o Excelentní studentskou odbornou práci (ESOP) jsou podporovány nejvýznamnější dosažené vědecko-výzkumné výsledky. Studenti, kteří se zapojují do vědecko-výzkumné činnosti kateder, jsou odměňováni formou mimořádných stipendií. Byla provedena analýza fondu CIKS ve vztahu k literatuře uvedené ve studijním systému, do výuky byly integrovány semináře z oblasti informační gramotnosti. Katalog podpor vědecko-výzkumných činností, který byl zpracován v roce 2014, v roce 2015 výrazně podpoří internacionalizaci vědecko-výzkumné činnosti VŠE. Nadále je podporována transformace jazykové výuky směrem k podpoře získávání mezinárodních jazykových certifikátů, k výrazným změnám došlo v činnosti Nakladatelství Oeconomica. V roce 2014 úspěšně proběhl reakreditační proces v rámci akreditace EPAS, bylo zažádáno o nový proces akreditace EQUIS.

V rámci **personálního rozvoje** byla mimořádná pozornost věnována doktorandům a post-doktorandům formou rozvoje jejich schopností vědeckých, manažerských, pedagogických i sociálně-psychologických. Personální rozvoj těchto osob byl podpořen dvěma centralizovanými rozvojovými projekty i prostředky Institucionálního plánu. Speciální péče je věnována motivaci doktorandů i mladých akademických pracovníků k publikační činnosti. Mladí akademičtí pracovníci jsou též podporováni díky činnosti univerzitní mateřské školy, urychlení kvalifikačního růstu mladých pracovníků bude umožněno díky úpravě kritérií pro habilitační a profesorské řízení. Testován je systém hodnocení kvality a výkonnosti akademických pracovníků.

Oblast **internationalizace** je tradiční silnou stránkou VŠE. Došlo k navýšení počtu smluv o spolupráci s partnerskými školami, počtu vyslaných i přijatých studentů, počtu přijatých studentů do cizojazyčných studijních programů, počtu odborných předmětů vyučovaných v cizím jazyce, počtu akreditovaných studijních oborů v cizím jazyce i počtu pedagogů VŠE vyjíždějících vyučovat do zahraničí.

Klíčovým prvkem **spolupráce s praxí a péče o absolventy** je vytvoření systému sledování uplatnění absolventů a úprava profilů oborů s přihlédnutím k názorům absolventů VŠE. Výrazně je rozvíjena komunikace s absolventy jak prostřednictvím Klubu absolventů, tak vydáváním Zpravodaje pro absolventy, a pořádáním odborných a společenských akcí včetně tzv. Dne s VŠE. Intenzivně pokračují práce na zpracování syntézy dějin VŠE včetně digitalizace archivních pramenů.

VŠE se snaží umožnit plnohodnotné zapojení do studia **studentům se specifickými potřebami**. V rámci tohoto cíle jsou upravovány výukové materiály a učební pomůcky, je zajišťována osobní asistence těmto studentům, pro zájemce o studium jsou pořádány přijímací zkoušky nanečisto a upravovány podmínky přijímacích zkoušek. Pravidelně je kontrolována bezbariérovost prostředí na VŠE a jsou přijímána nápravná opatření.

Oblast **poradenství** zahrnovala tři klíčové aktivity – informační akce pro studenty na středních školách realizované s výrazným zapojením současných studentů VŠE, psychologické poradenství pro studenty VŠE a odborné akce firem na VŠE, na nichž se kromě jiného setkávají budoucí absolventi VŠE se svými potenciálními zaměstnavateli.

V rámci **propagace a marketingu** byla zpracována nová koncepce komunikační strategie, jež klade důraz na sociální sítě; hlavním komunikačním kanálem přitom zůstávají webové stránky v české i anglické verzi. Část komunikačních aktivit byla spojena s 25. výročím ekonomické transformace. Novým projektem byla setkání se zástupci středních škol na půdě školy, důležitým nástrojem PR je též vystupování pedagogů VŠE v médiích. Vzrostl počet přihlášek do navazujícího magisterského studia a v souladu s demografickým vývojem mírně klesl zájem o bakalářské studijní programy.

V oblasti **efektivity a běžného financování** došlo ke změnám v oblasti financování studijních programů vyučovaných v cizím jazyce včetně jejich integrace do rozpočtu VŠE, velká pozornost je věnována dodržování limitů počtu zapsaných studentů tak, aby byl minimalizován podíl studentů nefinancovaných. Byla implementována nová směrnice pro doplňkovou činnost a pokračovala elektronizace oběhu dokumentů.

Investiční financování je zaměřeno na postupnou obnovu a zkvalitňování stávající infrastruktury. Výraznými prvky byly rekonstrukce počítačového sálu na Jižním Městě tak, aby mohl sloužit pro podporu infrastruktury stěžejních informačních systémů VŠE, a dále dokončení další etapy rekonstrukce a obnovy výzkumné infrastruktury Fakulty managementu v Jindřichově Hradci.

Dílčí rozvoj jednotlivých oborů a předmětů realizují jednotlivá pracoviště VŠE s využitím prostředků **Interní rozvojové soutěže**, jejíž první ročník proběhl v roce 2014.

Nadále je zvyšován **standard ubytování studentů** prostřednictvím rekonstrukce a oprav kolejí, neustálá péče je věnována **kvalitě stravování** ve všech provozovnách na VŠE.

