

Výroční zpráva o činnosti

Vysoké školy ekonomické v Praze

za rok 2015



Praha, červen 2016

Předmluva

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze (VŠE) za rok 2015 je zpracována ve smyslu ustanovení zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb., a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) v platném znění (dále jen „zákon“), a podle rámcové osnovy, kterou vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Správní rada VŠE nepožadovala žádné další údaje dle § 21 odst. 2 písm. d) zákona.

Výroční zpráva Vysoké školy ekonomické v Praze za rok 2015 byla projednána Správní radou VŠE dne 9. května 2016, Kolegiem rektorky VŠE dne 10. května 2016 a schválena Akademickým senátem VŠE dne 16. května 2016.

Výroční zpráva VŠE za rok 2015 je zpřístupněna elektronicky na internetových stránkách VŠE (<http://www.vse.cz>), v tištěné podobě ve studovně Centra informačních a knihovnických služeb Vysoké školy ekonomické v Praze na Žižkově.

Obsah výroční zprávy o činnosti VŠE za rok 2015

1	ÚVOD	9
2	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE.....	11
a)	Vysoká škola ekonomická v Praze a její fakulty	11
b)	Organizační schéma	11
c)	Složení orgánů Vysoké školy ekonomické v Praze	12
d)	Zastoupení Vysoké školy ekonomické v Praze v reprezentaci vysokých škol	16
e)	Poslání, vize a strategické cíle	17
f)	Změny v oblasti vnitřních předpisů	17
g)	Poskytování informací	18
3	STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	19
a)	Akreditované studijní programy	19
b)	Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce	24
c)	Studijní programy typu joint/double/multiple degree	24
d)	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR	24
e)	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	25
f)	Akreditované studijní programy nebo jejich části, které VŠE uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo	25
g)	Metodika výstupů z učení v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání	25
h)	Kreditový systém studia.....	25
i)	Další vzdělávací aktivity	26
4	STUDENTI	30
a)	Studenti v akreditovaných studijních programech	30
b)	Studenti – samoplátci	30
c)	Studenti ve věku nad 30 let.....	30
d)	Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech	30
e)	Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti	30
5	ABSOLVENTI	32
a)	Absolventi akreditovaných studijních programů.....	32
b)	Spolupráce a kontakt s absolventy.....	32
c)	Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů	33
d)	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	34
6	ZÁJEM O STUDIUM	36
a)	Zájem o studium na Vysoké škole ekonomické v Praze	36
b)	Charakter přijímacích zkoušek	36
c)	Absolventi předchozího stupně studia na jiné vysoké škole	36
d)	Spolupráce se středními školami.....	36

7	AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI	38
a)	Přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků	38
b)	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků	38
c)	Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace	38
d)	Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím	38
e)	Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2015	38
f)	Kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků	39
g)	Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro oceňování zaměstnanců	39
8	SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚŠTNANCŮ	40
a)	Stipendia studentům dle počtu studentů	40
b)	Stipendijní programy	40
c)	Poradenské služby	40
d)	Přístup ke studentům se specifickými potřebami	42
e)	Mimořádně nadaní studenti	43
f)	Ubytovací a stravovací služby	45
g)	Péče o zaměstnance	46
9	INFRASTRUKTURA	47
a)	Fondy knihoven	47
b)	Úroveň informačních a komunikačních služeb	48
10	CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	56
a)	Kurzy celoživotního vzdělávání (počty kurzů)	56
b)	Kurzy celoživotního vzdělávání (počty účastníků)	56
11	VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST	57
a)	Dlouhodobý záměr	57
b)	Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	57
c)	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na VŠE	58
d)	Finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2015	60
e)	Vědecké konference	60
f)	Podpora studentů doktorských studijních programů	60
g)	Spolupráce s aplikační sférou v oblasti pedagogiky	64
h)	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací	64
i)	Smlouvy uzavřené se subjekty aplikační sféry	65
j)	Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce	66
k)	Počty studijních oborů s povinnou odbornou praxí	66
l)	Příjmy VŠE z prodeje licencí v roce 2015	66
m)	Příjmy VŠE ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního výzkumu a vývoje	66
n)	Podnikové vzdělávání v roce 2015	66
o)	Příjmy VŠE z úhrady činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry	66
p)	Počet spin-off/start-up podniků podpořených VŠE v roce 2015	66

q)	Strategie pro komercializaci.....	67
r)	Působení VŠE v regionu.....	68
12	INTERNACIONALIZACE.....	69
a)	Strategie a rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí.....	69
b)	Zapojení VŠE do mezinárodních vzdělávacích programů včetně mobilit	70
c)	Zapojení VŠE do mezinárodních programů výzkumu a vývoje včetně mobilit	73
d)	Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí.....	73
13	ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ	74
a)	Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání	74
b)	Vnější hodnocení kvality	77
c)	Finanční kontrola	77
d)	Certifikáty kvality.....	78
e)	Benchmarking.....	78
f)	Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo VŠE.....	78
14	NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VŠE	79
a)	Členství VŠE v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích.....	79
b)	Členství VŠE v profesních asociacích, organizacích a sdruženích	79
c)	Národní a mezinárodní ocenění VŠE (platná v roce 2015)	81
d)	Hodnocení VŠE provedené týmem mezinárodních expertů (mezinárodní akreditace)	82
15	ROZVOJ VŠE	84
a)	Zapojení VŠE do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT	84
b)	Institucionální plán VŠE	84
16	ZÁVĚR.....	98
	TABULKOVÁ PŘÍLOHA	101

1 ÚVOD

Předkládaná Výroční zpráva o činnosti za rok 2015 podává souhrnný přehled o hlavních aktivitách Vysoké školy ekonomické v Praze. Rok 2015 byl pro Vysokou školu ekonomickou v Praze rokem úspěšným. Poprvé bylo do zahraničí vysláno více než 1 000 studentů, dynamicky se rozvinuly aktivity podnikatelského akcelérátoru xPort v rekonstruovaných prostorách kolejí Jarov a škola posílila své dobré jméno úspěchy v mezinárodních žebříčcích. Na Fakultě mezinárodních vztahů a na Fakultě managementu v Jindřichově Hradci proběhly na podzim volby děkanů. Na Fakultě mezinárodních vztahů zvolil akademický senát doc. Ing. Josefa Taušera, Ph.D. a na Fakultě managementu v Jindřichově Hradci byl zvolen doc. Ing. Vladislav Bína, Ph.D. I přes obtížné podmínky dané poklesem financování z veřejných zdrojů hospodařila VŠE v roce 2015 s vyrovnaným rozpočtem.

K naplnění hlavních cílů pro rok 2015 přispěla ve velké míře úspěšná realizace závěrečné části Dlouhodobého záměru rozvoje na období 2011–2015, tedy strategického dokumentu vymezujícího další směřování univerzitního prostředí a navazujícího na záměry Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR v oblasti vysokého školství.

Hlavní silnou stránkou i dlouhodobou strategickou prioritou VŠE je internacionalizace. Za rozvoj internacionalizace byla VŠE již poosmé oceněna pěti akademickými palmami a umístila se na prvním místě v hodnocení *Eduniversal Business School in Eastern Europe 2015*, tedy v žebříčku založeném na hodnocení přibližně tisícovky rektorů a děkanů z celého světa. Ocenění převzal prorektor pro strategii v říjnu 2015 v Bostonu. VŠE se dále umístila v celosvětovém žebříčku nejlepších univerzit *QS World University Rankings* mezi 700 nejlepšími univerzitami světa a skončila na 81. místě v hodnocení *Financial Times European Business Schools Ranking*. V žebříčku *FT Master in Management Ranking 2015* se navazující magisterský obor CEMS, na kterém se VŠE podílí, umístil na 4. místě ve světě a navazující magisterský studijní program Podniková ekonomika a management na 72. místě.

Počet partnerských škol pro výměny studentů vzrostl na 243 a VŠE vyslala i recipročně přijala více než 1 000 studentů. V cizojazyčných studijních oborech, které jsou akreditovány na všech pražských fakultách, studovalo v roce 2015 celkem 590 studentů. VŠE otevřela tři bakalářské studijní obory v angličtině a jeden v ruštině, a celkem 7 navazujících magisterských oborů v angličtině. Škola se aktivně zapojila do projektu *Study in Prague*, jehož cílem je podpořit zájem o studium zahraničních studentů na pražských veřejných vysokých školách.

V roce 2015 zaznamenaly úspěch vědecké časopisy vydávané VŠE. Zvýšily se hodnoty impakt faktoru časopisů *Politická ekonomie* a *Prague Economic Papers* podle JCR Social Sciences databáze *Web of Knowledge* a časopisy *AOP* a *CEBR* byly zařazeny do databáze *ERIH PLUS*. Významný byl i kvalifikační růst mladé generace učitelů VŠE. Na všech šesti fakultách proběhla úspěšně habilitační řízení, jejichž výsledkem bylo jmenování deseti docentů, kteří působí na VŠE na plný pracovní úvazek, a prezidentem republiky byli jmenováni i dva profesori. V prosinci udělila VŠE čestný doktorát významnému americkému ekonomovi prof. Richardu H. Thalerovi.

VŠE rozvíjela intenzivní spolupráci s praxí a se svými absolventy. Na podzim roku 2015 byl založen první zahraniční klub absolventů v Rakousku a pokračoval cyklus přednášek pod názvem *Absolventské středy*. Je potěšitelné, že obou veletrhů pracovních příležitostí *Šance* se zúčastnil rekordní počet firem, které projevíly o absolventy VŠE velký zájem. Partneři VŠE se nově staly společnosti *Accenture*, *BDO* a *SAP*.

VŠE se snaží být školou moderní a otevřenou, jež komunikuje se svými studenty, absolventy i s odbornou veřejností. Ke komunikaci využívá jak webové stránky a sociální sítě, tak formu spolupráce s médii. V roce 2015 se úspěšně rozvíjela zejména spolupráce s Hospodářskými novinami, kde každý týden učitelé publikují v rubrice „VŠE o...“ své názory na aktuální ekonomické dění.

Studentské organizace VŠE, kterých na škole aktivně působí více než 60, zorganizovaly stovky úspěšných akcí, které přispěly k rozvoji akademického prostředí. Jsem pyšná na to, že studenti VŠE uspěli v řadě tuzemských i mezinárodních soutěží a výborně reprezentovali Vysokou školu ekonomickou v Praze.

V Praze dne 20. dubna 2016

prof. Ing. Hana Machková, CSc.

2 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

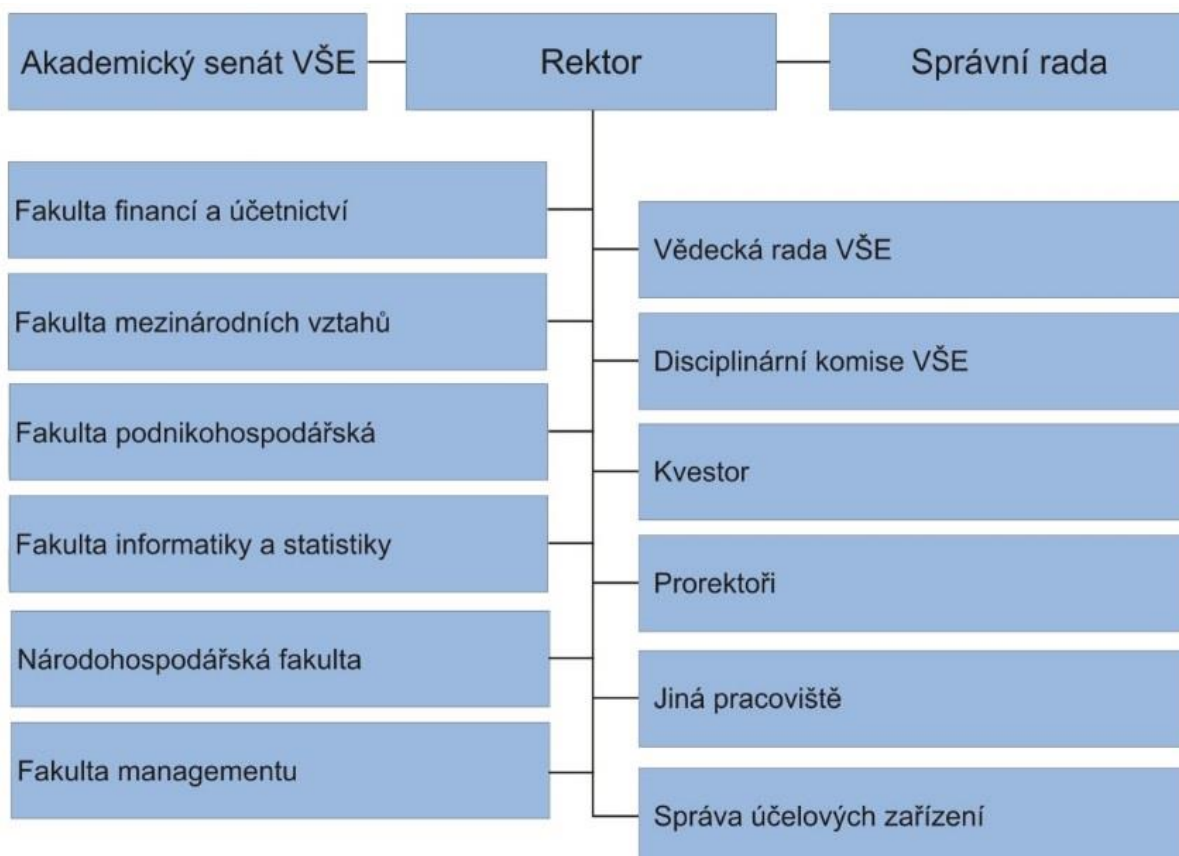
a) Vysoká škola ekonomická v Praze a její fakulty

Vysoká škola ekonomická v Praze (VŠE) má šest fakult. Pět fakult sídlí v Praze na adrese náměstí Winstona Churchilla 4, 130 67 Praha 3 – Žižkov. Jsou to tyto fakulty:

Fakulta financí a účetnictví (FFÚ);
 Fakulta mezinárodních vztahů (FMV);
 Fakulta podnikohospodářská (FPH);
 Fakulta informatiky a statistiky (FIS);
 Národohospodářská fakulta (NF)

Šestá fakulta, Fakulta managementu (FM), má sídlo na adrese Jarošovská 1117/II, 370 01 Jindřichův Hradec.

b) Organizační schéma



c) Složení orgánů Vysoké školy ekonomické v Praze

Vedení Vysoké školy ekonomické v Praze

prof. Ing. Hana Machková, CSc.	rektorka
doc. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.	prorektor pro strategii, statutární zástupce
prof. Ing. Petr Musílek, Ph.D.	prorektor pro vědu a výzkum
doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.	prorektor pro studijní a pedagogickou činnost
doc. Ing. Jiří Hnilica, Ph.D.	prorektor pro mezinárodní vztahy a informační systémy
Ing. Libor Svoboda	kvestor
RNDr. Karel Nenadál	ředitel Výpočetního centra
Ing. Alena Jarkovská	kancléřka

Správní rada Vysoké školy ekonomické v Praze

doc. Ing. Jiří Volf, CSc. <i>předseda Správní rady</i>	poradce, Český statistický úřad, Praha
Ing. Jan Fischer, CSc.	bývalý předseda vlády ČR
Ing. Vladislava Hujová	starostka MČ Praha 3
Ing. Pavel Kafka, dr. h. c.	prezident, Česká manažerská asociace, Praha
PhDr. Miroslava Kopicová	ředitelka, Národní vzdělávací fond, Praha
Ing. Pavel Kysilka, CSc.	generální ředitel, Česká spořitelna, a.s., Praha
Ing. Jiří Nekovář	jednatel, Euro-Trend, s.r.o., Praha
prof. RNDr. Václav Pačes, DrSc., dr. h. c.	profesor, Ústav molekulární genetiky AV ČR, Praha
Ing. Michal Petrman, CSc.	auditor, INCELA s.r.o., Praha
Ing. Pavel Pichler, Ph.D.	ředitel pro region South-Central Europe, Advantage International
Ing. Jana Říhová	ředitelka odboru, MŠMT, Praha
doc. Ing. Zdeněk Tůma, CSc.	poradce, KPMG ČR
Ing. Alena Jarkovská	tajemnice Správní rady Vysoké školy ekonomické v Praze

Vědecká rada Vysoké školy ekonomické v Praze

prof. Ing. Jiří Balík, CSc., dr. h. c.	Česká zemědělská univerzita v Praze, rektor
doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D.	Masarykova univerzita v Brně, rektor
prof. Ing. Petr Berka, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, předseda AS (od 23. 11. 2015)
prof. Ing. Ferdinand Daňo, Ph.D.	Ekonomická univerzita v Bratislavě, prorektor (do 31. 1. 2015), rektor (od 1. 2. 2015)
prof. Dr. Ing. Dana Dluhošová	VŠB – TU Ostrava, EF, děkanka
prof. Ing. Petr Doucek, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS, proděkan
doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
doc. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
Ing. Jan Fischer, CSc.	bývalý předseda vlády ČR
prof. Ing. Rudolf Haňka, MA, Ph.D., FEng.	Wolfson College, University of Cambridge
prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr. h. c.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS
doc. Ing. Jiří Hnilica, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
prof. Ing. Robert Holman, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF
prof. Ing. Stanislava Hronová, CSc., dr. h. c.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS
prof. Ing. Kamil Janáček, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF
JUDr. Věra Jeřábková, CSc.	Diplomatické akademie MZV ČR, ředitelka
prof. Radim Jiroušek, DrSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FM, děkan
Ing. Zdeněk Juračka	Svaz českých a moravských spotřebních družstev, předseda
prof. Ing. Eva Kislingerová, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH
prof. Ing. Bohumil Král, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ
prof. Ing. Vojtěch Krebs, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF, proděkan
prof. Ing. Hana Machková, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, rektorka
prof. Ing. Martin Mandel, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ
doc. RNDr. Luboš Marek, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FIS, děkan
doc. MgA. Ivo Mathé	Akademie múzických umění v Praze
doc. Ing. Ladislav Mejzlík, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FFÚ, děkan
doc. Ing. Štěpán Müller, CSc., MBA	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV, děkan
prof. Ing. Petr Musílek, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
prof. Ing. Ivan Nový, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH, děkan
prof. PhDr. Martin Potůček, CSc., MSc.	Univerzita Karlova v Praze, FSV, CESES
prof. Ing. Pavel Pudil, DrSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FM, proděkan
prof. Ing. Oldřich Pytela, DrSc.	Univerzita Pardubice, FChT
prof. Václav Riedlbauch	Vysoká škola ekonomická v Praze, předseda AS (do 12. 6. 2015), FPH
prof. Ing. Pavel Ripka, CSc.	České vysoké učení technické v Praze, FEL
prof. Ing. Iva Ritschelová, CSc.	Český statistický úřad, předsedkyně
prof. Ing. Rudolf Sivák, Ph.D., dr. h. c.	Ekonomická univerzita Bratislava, rektor (do 31. 1. 2015), prorektor (od 1. 2. 2015)
prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FPH, proděkan
doc. Ing. Miroslav Ševčík, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, NF, děkan
prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc.	Univerzita Karlova v Praze, prorektor (do 30. 6. 2015), MŠMT ČR, náměstek (od 1. 7. 2015)
Ing. Bohdan Wojnar	ŠKODA AUTO a.s., člen představenstva
prof. Ing. Dana Zadražilová, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, FMV
prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc.	Univerzita Karlova v Praze, rektor

Akademický senát Vysoké školy ekonomické v Praze (do 12. 6. 2015)

Akademičtí pracovníci		
FFÚ	prof. Ing. Petr Marek, CSc.	předseda mandátové komise
	doc. RNDr. Jarmila Radová, Ph.D.	
	doc. Ing. Vladimír Zelenka, Ph.D.	
FMV	Ing. Josef Bič, Ph.D.	
	Mgr. Alena Češková	místopředsedkyně AS
	Ing. Jiří Zeman, Ph.D.	
FPH	Ing. Olga Horová, Ph.D.	
	doc. Ing. Ludmila Mládková, Ph.D.	
	prof. Václav Riedlbauch	předseda AS
FIS	prof. Ing. Petr Berka, CSc.	předseda legislativní komise
	Ing. Dušan Chlapek, Ph.D.	předseda finanční komise
	prof. Ing. Hana Řezanková, CSc.	
NF	Mgr. Ing. Daniel Váňa	
	JUDr. Jan Vondráček	
	Ing. Zdenka Vostrovská, CSc.	
FMJH	doc. Ing. Anna Černá, CSc.	
	prof. RNDr. Jan Černý, DrSc., dr. h. c.	
	Ing. Jana Krbová, Ph.D.	
nezařazení na fakultách	Ing. Radek Fiala	

Studenti		
FFÚ	Bc. Ondřej Polívka	
	Bc. Ondřej Staněk	
FMV	Bc. David Polach	
	Bc. Karolína Švarcová	
FPH	Eliška Ctiborová	
	Bc. Tomáš Janda	(do 11. 2. 2015)
FIS	Bc. Andrej Kačur	předseda kolejni a stravovací komise
	Bc. Filip Korecký	
NF	Tereza Burianová	tajemnice AS
	Bc. Štěpán Křeček	
FMJH	Bc. Vojtěch Malý	
	Bc. Eva Vilémová	
doktorské studium	Ing. Zdeněk Vondra	místopředseda AS

Akademičtý senát Vysoké školy ekonomické v Praze (od 13. 6. 2015)

Akademičtí pracovníci		
FFÚ	prof. Ing. Petr Marek, CSc.	místopředseda AS (místopředsedou AS zvolen 12. 10. 2015)
	prof. Ing. Alena Vančurová, Ph.D.	předsedkyně finanční komise (předsedkyní komise jmenována 26. 10. 2015)
	doc. Ing. Vladimír Zelenka, Ph.D.	
FMV	Ing. Josef Bič, Ph.D.	(od 13. 10. 2015)
	Mgr. Alena Češková	(do 12. 10. 2015)
	JUDr. Ing. Zuzana Trávníčková, Ph.D.	
	Ing. Jiří Zeman, Ph.D.	předseda legislativní komise (předsedou komise jmenován 26. 10. 2015)
FPH	Ing. Pavel Mikan	předseda studijní a pedagogické komise (předsedou komise jmenován 26. 10. 2015)
	doc. Ing. Tomáš Pavelka, Ph.D.	
	Ing. Ladislav Tyll, MBA, Ph.D.	
FIS	prof. Ing. Petr Berka, CSc.	předseda AS (předsedou AS zvolen 12. 10. 2015)
	Ing. Dušan Chlapek, Ph.D.	
	Ing. Kristýna Vltavská, Ph.D.	
NF	Ing. Mgr. et Mgr. Michaela Ševčíková, Ph.D.	
	Mgr. Ing. Daniel Váňa	
	JUDr. Jan Vondráček	
FMJH	Ing. Jiří Dvořák, Ph.D.	
	Ing. Jana Krbová, Ph.D.	
	Ing. Michal Novák	
nezařazení na fakultách	Mgr. Ing. Radek Fiala	

Studenti		
FFÚ	Bc. David Kropáč	
	Tomáš Ročeň	
FMV	Adriana Domoráková	
	Tomáš Novák	
FPH	Bc. Roman Ondrčka	
	Bc. Jaroslav Novák	
FIS	Slávka Bozděchová	předsedkyně ubytovací a stravovací komise (předsedkyní komise jmenována 26. 10. 2015)
	Bc. Jan Knettig	
NF	Bc. Jiří Kinský	
	Bc. Marek Korejs	
FMJH	Bc. Tomáš Kupka	
	Vojtěch Prchal	místopředseda AS (místopředsedou AS zvolen 12. 10. 2015)

d) Zastoupení Vysoké školy ekonomické v Praze v reprezentaci vysokých škol

Česká konference rektorů

prof. Ing. Hana Machková, CSc.

člen

Rada vysokých škol

Bc. Dominik Bečka

člen studentské komory

Ing. Josef Bič, Ph.D.

člen sněmu

Ing. Radek Čajka, Ph.D.

člen sněmu

prof. Ing. Jiří Dvořáček, CSc.

člen sněmu

doc. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.

předseda RVŠ, člen předsednictva

doc. Ing. Tomáš Kincl, Ph.D.

člen sněmu

RNDr. Jana Kouřilová, Ph.D.

členka sněmu

doc. Ing. Jitka Langhamrová, CSc.

členka sněmu

Bc. Michaela Listová

členka studentské komory

prof. Ing. Petr Marek, CSc.

člen sněmu

e) Poslání, vize a strategické cíle

V rámci Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze na období 2011–2015 byla formulována následující mise a vize Vysoké školy ekonomické v Praze:

Mise

VŠE poskytuje vzdělání v širokém spektru ekonomických a dalších studijních programů na bakalářském, magisterském i doktorském studiu, při jejichž realizaci se opírá o kvalifikované a vysoce motivované akademické pracovníky a studenty doktorských studijních programů.

VŠE je výrazně orientována na vědecko-výzkumnou činnost včetně přípravy studentů v doktorských studijních programech, a to při respektování neoddělitelnosti pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti.

VŠE je intenzivně zapojena do mezinárodní spolupráce včetně výuky v cizích jazycích, mobility učitelů a studentů, nabídky studia v cizím jazyce; je respektovaným partnerem při spolupráci s vládními i nevládními institucemi, jakož i s podnikatelskou sférou.

Vize

VŠE chce být mezinárodně respektovanou výzkumnou univerzitou poskytující elitní magisterské a doktorské vzdělání v ekonomických a příbuzných oborech na všech fakultách. To bude doplněno jak akademickým, tak na některých fakultách i nově formovaným profesně orientovaným bakalářským studiem se silnou regionální vazbou a kvalitními programy celoživotního a manažerského vzdělávání. VŠE plně podporuje přechod terciárního vzdělávání v ČR od kvantity ke kvalitě.

Strategické cíle VŠE jsou podrobně popsány v Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze na období 2011–2015.

f) Změny v oblasti vnitřních předpisů

Vysoká škola ekonomická v Praze průběžně aktualizuje své vnitřní předpisy tak, aby byly v souladu s aktuálně platnou legislativou České republiky. Současně dbá VŠE na to, aby vnitřní předpisy školy zabezpečovaly hladký běžný chod této instituce.

V roce 2015 buď byly vydány nové, nebo byly aktualizovány následující směrnice, příkazy rektora a příkazy kvestora:

Vnitřní předpisy (normativní) § 17 odst. 1 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách, v platném znění:

- Úplné znění Statutu Vysoké školy ekonomické v Praze (ze dne 20. listopadu 2015),
- Volební a jednací řád Akademického senátu Vysoké školy ekonomické v Praze (ze dne 9. února 2015),
- Vnitřní mzdový předpis Vysoké školy ekonomické v Praze (ze dne 2. července 2015).

Směrnice:

- SR 01/2015 Ztráty a nálezy na VŠE v Praze,
- SR 01/2010 Účel a užití institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj VŠE,
- SR 14/2007 Kouření na pracovišti, zákaz požívání alkoholu a jiných návykových látek.

Příkazy rektora:

- PR 05/2015 Periodická inventarizace majetku a závazků VŠE za rok 2015,
- PR 04/2015 Podmínky pro podání žádosti o ubytovací stipendium pro akademický rok 2015/2016,
- PR 03/2015 Výše úhrad v programech celoživotního vzdělávání pro akademický rok 2015/2016,
- PR 02/2015 Změna organizačního začlenění pracoviště VŠE v Praze – Audiovizuální oddělení,
- PR 01/2015 Poplatky spojené se studiem na Vysoké škole ekonomické v Praze pro akademický rok 2015/2016,
- PR 08/2011 Pravidla provozování a využívání univerzitního informačního systému Vysoké školy ekonomické v Praze,
- PR 09/2007 Ustavení Komise pro nakládání s majetkem VŠE v Praze,
- PR 02/2000 Uzavírání smluv a jejich evidence na VŠE.

Příkazy kvestora:

- PK 03/2015 „Parkovací karta“ do areálu VŠE Žižkov,
- PK 02/2015 Pokyny k provedení řádné inventarizace hospodářských prostředků za rok 2015,
- PK 01/2015 Účetní a hospodářská uzávěrka roku 2015.

g) Poskytování informací

Oddělení kontroly, stížností a informací (OKIS) v souladu s interní směrnicí SR 10/2007 „Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění“ poskytovalo v roce 2015 průběžně informace o studiu konkrétních osob institucím, které na ně mají nárok ze zákona – soudům, českým a slovenským správám sociálního zabezpečení, úřadům práce, orgánům policie, institucím a fyzickým, resp. právnickým osobám se souhlasem studentů a bývalých studentů. Těchto informací bylo evidováno 428 (z toho 7 podle zákona č. 106/1999 Sb.). Naprostá většina poskytnutých informací spadala mezi nezaplatňované.

Kromě toho poskytovalo OKIS ve spolupráci s prorektory, jimi řízenými útvary, děkany, proděkany, studijními referentkami, řediteli ústavů, organizačních složek, center a vedoucími odborných útvarů běžné informace o chodu VŠE (převážně o studijních záležitostech). Tyto informace se neevidují, ale dotazů přichází několik denně (počet těchto poskytnutých informací stále roste). Ostatní běžné informace obecného charakteru jsou předávány k vyřízení PR VŠE. Informace byly poskytovány ústně, písemně poštou, emailem nebo datovými zprávami.

3 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

a) Akreditované studijní programy

Vysoká škola ekonomická v Praze měla v roce 2015 akreditováno celkem třináct studijních programů, z toho osm ve dvou jazykových verzích a jeden ve třech jazykových verzích:

- Aplikovaná informatika, v anglické verzi Applied Informatics
- Economics of International Trade and European Integration
- Economics of Globalisation and European Integration
- Ekonomické teorie, v anglické verzi Economic Theory
- Ekonomie a hospodářská správa, v anglické verzi Economics and Economic Administration
- Ekonomika a management, v anglické verzi Economics and Management, v ruské verzi Ekonomika i menedžment
- Finance a účetnictví, v anglické verzi Finance and Accountancy a Finance and Accounting
- Hospodářská politika a správa
- Kvantitativní metody v ekonomice, v anglické verzi Quantitative Methods in Economics
- Kvantitativní metody v ekonomii
- Mezinárodní ekonomické vztahy, v anglické verzi International Economic Relations
- Podnikání a komerční inženýrství v průmyslu, v anglické verzi Entrepreneurship and Commercial Engineering in Industry
- Politologie, v anglické verzi Political Science

Studium se uskutečňuje především prezenční formou, nicméně všechny fakulty nabízejí část výuky také v kombinované formě. Zcela minoritně je zastoupeno studium ve formě distanční.

Počty studijních programů podle typu a formy studia k 31. 12. 2015 jsou uvedeny v **tabulce 3.1 přílohy**.

V rámci studijních programů nabízí VŠE širokou škálu studijních oborů – celkem 136 oborů pro všechny stupně a formy studia. Tato nabídka pokrývá prakticky veškerou poptávku jak ze strany uchazečů, tak ze strany potenciálních zaměstnavatelů. Řada studijních oborů je vyučována též v cizím jazyce (převážně v angličtině) a některé obory nabízejí i kombinovanou či distanční formu.

Seznam akreditovaných studijních programů a oborů k 31. 12. 2015

Fakulta (škola)	Kód studijního programu	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v letech			Forma a jazyk studia	
					Typ studia				
					B	MN	P		
VŠE v Praze	N6208	<i>Economics and Management</i>	6210T016	<i>International Business – Central European Business Realities</i>		2		P; A	
	N6210	<i>International Economic Relations</i>	6210T016	<i>International Business – Central European Business Realities</i>		2		P; A	
VŠE v Praze a ČVUT	N3927	<i>Podnikání a komerční inženýrství v průmyslu</i>	6208T128	<i>Podnikání a management v průmyslu</i>		2		PK	
	N3927	<i>Entrepreneurship and Commercial Engineering in Industry</i>	6208T128	<i>Entrepreneurship and Management in Industry</i>		2		PK; A	
Fakulta financí a účetnictví	M6202	<i>Hospodářská politika a správa</i>	6202T010	<i>Finance</i>		5		P	
	M6202		6202T052	<i>Účetnictví a finanční řízení podniku</i>		5		P	
	B6217	<i>Finance a účetnictví</i>	6202R003	<i>Bankovníctví a pojišťovnictví</i>	3			P	
	B6217		6202R010	<i>Finance</i>	3			P	
	B6217		6202R052	<i>Účetnictví a finanční řízení podniku</i>	3			P	
	B6217		6202R088	<i>Učitelství praktického vyučování v ekonomickém vzdělávání</i>	3			P	
	B6217		7501R035	<i>Vzdělávání v ekonomických předmětech</i>	3			P	
	B6217		6202R064	<i>Zdanění a daňová politika</i>	3			PK	
	N6217		6202T003	<i>Bankovníctví a pojišťovnictví</i>		2		P	
	N6217		6202T010	<i>Finance</i>		2		P	
	N6217		6202T052	<i>Účetnictví a finanční řízení podniku</i>		2		P	
	N6217		6202T064	<i>Zdanění a daňová politika</i>		2		P	
	N6217	6202T080	<i>Finance a oceňování podniku</i>		2		P		
	N6217	6202T101	<i>Finanční inženýrství</i>		2		P		
	N6217	7504T167	<i>Učitelství ekonomických předmětů pro střední školy</i>		2		P		
	P6217	6202V010	<i>Finance</i>			3		PK	
	P6217	6202V052	<i>Účetnictví a finanční řízení podniku</i>			3		PK	
	P6217	7501V015	<i>Teorie vyučování ekonomických předmětů</i>			3		PK	
	P6217	<i>Finance and Accountancy</i>	6202V010	<i>Finance</i>			3		PK; A
	P6217		6202V052	<i>Accountancy and Financial Management</i>			3		PK; A
	N6220	<i>Finance and Accounting for Common Europe</i>	6202T000	<i>Studijní program bez oboru (do 30. 11. 2015)</i>		2		P; A	
	N6236	<i>Finance and Accounting</i>	6236T000	<i>Studijní program bez oboru</i>					
	P6232	<i>Kvantitativní metody v ekonomii</i>	6207V022	<i>Výpočtová ekonomie a finance*</i>			4		PK

Typ studia:

B – bakalářské, M – magisterské, N – navazující magisterské, P – doktorské

Forma a jazyk studia:

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia,

A – studijní obor (program) je vyučován i v anglickém nebo jiném cizím jazyce

* společná akreditace s ČVUT v Praze a Masarykovým ústavem vyšších studií

Seznam akreditovaných studijních programů a oborů k 31. 12. 2015 (pokračování)

Fakulta	Kód studijního programu	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v letech			Forma a jazyk studia	
					Typ studia				
					B	MN	P		
Fakulta mezinárodních vztahů	B6210	Mezinárodní ekonomické vztahy	6210R010	Mezinárodní obchod	3			P	
	B6210		6210R017	Cestovní ruch a regionální rozvoj	3			P	
	B6210		6701R018	Mezinárodní studia – diplomacie	3			P	
	B6210		6804R004	Podnikání a právo	3			P	
	B6210		6210R020	Manažer obchodu	3			K	
	M6210		6701T001	Mezinárodní a evropská studia – diplomacie		5			P
	M6210		6805T002	Podnikání a právo		5			P
	N6210		6210T005	Evropská integrace		2			P
	N6210		6210T010	Mezinárodní obchod		2			P
	N6210		6501T001	Cestovní ruch		2			P
	N6210		6701T004	Mezinárodní politika a diplomacie		2			P
	N6210		6805T002	Podnikání a právo		2			P
	P6210		6210V002	Mezinárodní politické vztahy			3		PK
	P6210		6210V010	Mezinárodní obchod			3		PK
	P6210		6702V002	Evropská studia			3		PK
	P6210	6801V013	Obchodní a mezinárodní hospodářské právo			3		PK; A	
	P6210	6210V009	Mezinárodní ekonomické vztahy			3		PK	
	B6210	International Economic Relations	6210R010	International Business	3				P; A
	N6210		6701T004	International and Diplomatic Studies		2			P; A
	N6210		6210T021	Environmental Policy and International Relations		2			P; A
	P6210		6210V009	International Business			3		PK; A
	P6210		6701V002	International Political Relations			3		PK; A
	P6210		6702V002	European Studies			3		PK; A
	P6210		6801V013	Commercial and International Economic Law			3		PK; A
	P6210		6210V009	International Economic Relations			3		PK; A
	N6219		Economics of International Trade and European Integration	6210T000	Studijní program bez oboru		1,5		
	N6235	Economics of Globalisation and European Integration	6210T000	Studijní program bez oboru		1,5			P; A
	B6701	Politologie	6701R008	Politologie	3				P
	N6701		6701T008	Politologie		2			P
	P6701		6701V008	Politologie			3		PK; A
	P6701	Political Science	6701V008	Political Science			3		PK; A

Typ studia:

B – bakalářské, M – magisterské, N – navazující magisterské, P – doktorské

Forma a jazyk studia:

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

A – studijní obor (program) je vyučován i v anglickém nebo jiném cizím jazyce

Seznam akreditovaných studijních programů a oborů k 31. 12. 2015 (pokračování)

Fakulta	Kód studijního programu	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v letech			Forma a jazyk studia	
					Typ studia				
					B	MN	P		
Fakulta podnikohospodářská	B6208	Ekonomika a management	6208R086	Podniková ekonomika a management	3			P	
	B6208		6208R144	Arts Management	3			P	
	N6208		6208T086	Podniková ekonomika a management		2		PD	
	N6208		6208T144	Arts Management		2		PK	
	P6208		6208V086	Podniková ekonomika a management			3	PK	
	B6208	Ekonomika i menedžment	6208R086	Ekonomika predpriatija i menedžment	3			P; R	
	B6208	Economics and Management	6208R086	Corporate Finance and Management	3			P; A	
	N6208		6208T158	International Management		2		P; A	
	P6208		6208V086	Business Economics and Management			3	PK; A	
	P6201	Ekonomické teorie	6201V004	Ekonomie			3	PK	
P6201	Economic Theory	6201V004	Economics			3	PK; A		
Fakulta informatiky a statistiky	B1802	Aplikovaná informatika	1801R001	Informatika	3			P	
	B1802		1801R002	Aplikovaná informatika	3			P	
	B1802		1802R034	Multimédia v ekonomické praxi	3			P	
	B1802		1802R041	Informační média a služby	3			P	
	N1802		1802T005	Znalostní technologie		2		P	
	N1802		1802T037	Znalostní a webové technologie		2		P	
	N1802		1802T018	Informační systémy a technologie		2		P	
	N1802		1802T028	Kognitivní informatika		2		P	
	N1802		6209T015	Informační management		2		P	
	N1802		1802T036	Podniková informatika		2		D	
	P1802		1802V001	Aplikovaná informatika			3	PK	
	P1802		1801V001	Informatika			3	PK	
	N1802		Applied Informatics	1802T038	Information Systems Management		2		P; A
	P1802	1802V001		Applied informatics			3	PK; A	
	P1802	1801V001		Informatics			3	PK; A	
	B6207	Kvantitativní metody v ekonomice	6207R006	Matematické metody v ekonomii	3			P	
	B6207		6207R013	Statistika a ekonometrie	3			P	
	B6207		6207R016	Statistické metody v ekonomii	3			P	
	B6207		6207R020	Sociálně-ekonomická demografie	3			P	
	N6207		6207T002	Ekonometrie a operační výzkum		2		P	
	N6207		6207T011	Statisticko-pojistné inženýrství		2		P	
	N6207		6207T023	Ekonomická demografie		2		P	
	N6207		6207T012	Statistika		2		P	
	P6207		6207V002	Ekonometrie a operační výzkum			3	PK	
	P6207		6207V012	Statistika			3	PK	
	N6207		Quantitative Methods in Economics	6207T024	Quantitative Economic Analysis		2		P; A
	P6207			6207V002	Econometrics and Operation Research			3	PK; A
	P6207			6207V012	Statistics			3	PK; A
	FIS a VOŠ inf. služeb Praha	B1802	Aplikovaná informatika	6209R027	Podnikové informační systémy	3			P

Typ studia:

B – bakalářské, M – magisterské, N – navazující magisterské, P – doktorské

Forma a jazyk studia:

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia

A – studijní obor (program) je vyučován i v anglickém nebo jiném cizím jazyce

Seznam akreditovaných studijních programů a oborů k 31. 12. 2015 (pokračování)

Fakulta	Kód studijního programu	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v letech			Forma a jazyk studia
					Typ studia			
					B	MN	P	
Národohospodářská fakulta	P6201	<i>Ekonomické teorie</i>	6201V007	<i>Obecná ekonomická teorie a dějiny ekonomických teorií</i>			3	PK
	M6202	<i>Hospodářská politika a správa</i>	6202T027	<i>Národní hospodářství</i>		5		P
	M6202		6202T037	<i>Regionalistika a veřejná správa</i>		5		PK
	N6202		6202T025	<i>Hospodářská politika</i>		2		P
	N6202		6202T037	<i>Regionalistika a veřejná správa</i>		2		P
	N6202		6202T076	<i>Ekonomika a správa životního prostředí</i>		2		P
	P6202		6202V025	<i>Hospodářská politika</i>			3	PK
	P6202		6202V036	<i>Regionalistika – veřejná správa</i>			3	PK
	B6216	<i>Ekonomie a hospodářská správa</i>	6201R004	<i>Ekonomie</i>	3			P
	B6216		6202R027	<i>Národní hospodářství</i>	3			P
	B6216		6202R065	<i>Veřejná správa a regionální rozvoj</i>	3			P
	N6216		6202T025	<i>Hospodářská politika</i>		2		P
	N6216		6202T056	<i>Veřejná správa</i>		2		P
	N6216		6202T083	<i>Ekonomická analýza</i>		2		P
	N6216		6202T086	<i>Regionální studia</i>		2		P
	N6216		6202T012	<i>Institucionální studia</i>		2		P
	N6212		6202T091	<i>Hospodářské a politické dějiny 20. století</i>		2		P
	N6216		6202T097	<i>Ekonomická a regionální studia Latinské Ameriky</i>		2		P
	N6216	6202T037	<i>Regionalistika a veřejná správa</i>		2		P	
	P6216	6202V025	<i>Hospodářská politika</i>			3	PK	
	P6216	6202V036	<i>Regionalistika – veřejná správa</i>			3	PK	
	P6216	6202V103	<i>Hospodářské a politické dějiny 20. století</i>			3	PK	
	P6216	6202V093	<i>Ekonomická teorie</i>			3	PK	
	B6216	<i>Economics and Economic Administration</i>	6201R004	<i>Economics</i>	3			P; A
	N6216		6202T025	<i>Economic Policy</i>		2		P; A
	N6216		6202T076	<i>Environmental Economics and Administration (do 20. 7. 2015)</i>		2		P; A
	N6216		6202T083	<i>Economics Analysis</i>		2		P; A
	N6216		6202T086	<i>Regional Studies</i>		2		P; A
	N6212		6202T012	<i>Institutional Studies</i>		2		P; A
	N6216		6202T097	<i>Economic and Regional Studies of Latin America</i>		2		P; A
	P6216		6202V025	<i>Economic Policy</i>			3	PK; A
	P6216		6202V036	<i>Regional Science – Public Administration</i>			3	PK; A
	P6216		6202V103	<i>Economic and Political History of the 20th Century</i>			3	PK; A
P6216	6202V093	<i>Economic Theory</i>			3	PK; A		
Fakulta managementu	B6208	<i>Ekonomika a management</i>	6208R037	<i>Management</i>	3			PK
	N6208		6208T037	<i>Management</i>		2		PK
	P6208		6208V037	<i>Management</i> *			3	PK
	P6208	<i>Economics and Management</i>	6208V037	<i>Management</i> *			3	PK; A

Typ studia:

B – bakalářské, M – magisterské, N – navazující magisterské, P – doktorské

Forma a jazyk studia:

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia, D – distanční forma studia,

A – studijní obor (program) je vyučován i v anglickém nebo jiném cizím jazyce;

* Akreditováno ve spolupráci s Ústavem teorie a automatizace AV ČR

b) Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce

VŠE má poměrně bohatou nabídku akreditovaných programů pro bakalářské a navazující magisterské studium realizovanou v cizím jazyce. Ve spolupráci se čtyřmi zahraničními vysokými školami realizuje celoškolský program *International Economic Relations* (se studijním oborem *International Business – Central European Business Realities*) typu double degree. Na třech fakultách jsou nabízeny programy typu joint degree uvedené v části c).

Kromě programů typu double degree a joint degree má Fakulta financí a účetnictví akreditován program *Finance and Accountancy* (se studijními obory *Finance* a *Accountancy and Financial Management*) a také programy bez oboru – *Finance and Accounting for Common Europe* (program v roce 2015 skončil) a *Finance and Accounting*, Fakulta mezinárodních vztahů má program *International Economic Relations* (se studijními obory *International Business*, *International and Diplomatic Studies* a *Environmental Policy and International Relations*), Fakulta podnikohospodářská má program v ruském jazyce – *Ekonomika i menedžment* (se studijním oborem *Ekonomika predprijatija i menedžment*) a program v anglickém jazyce – *Economics and Management* (se studijním oborem *Corporate Finance and Management*). Fakulta informatiky a statistiky má akreditovány 2 programy v anglickém jazyce – *Applied Informatics* (se studijním oborem *Information Systems Management*) a *Quantitative Methods in Economics* (se studijním oborem *Quantitative Economic Analysis*). Národohospodářská fakulta má akreditován program *Economics and Economic Administration* (se studijními obory: *Economics*, *Economic Policy*, *Environmental Economics and Administration*, *Economic Analysis*, *Regional Studies*, *Institutional Studies* a *Economic and Regional Studies of Latin America*). Na celoškolské úrovni je ve spolupráci s ČVUT akreditován program *Entrepreneurship and Commercial Engineering in Industry* (se studijním oborem *Entrepreneurship and Management in Industry*).

V cizích jazycích je nabízena celá řada doktorských studijních programů a oborů – viz **tabulka 3.2 přílohy**.

c) Studijní programy typu joint/double/multiple degree

Ve spolupráci se čtyřmi zahraničními vysokými školami realizuje VŠE celoškolský program *International Economic Relations* (se studijním oborem *International Business – Central European Business Realities*) typu double degree. Na dvou fakultách jsou realizovány programy typu joint degree: na Fakultě mezinárodních vztahů program *Economics of Globalisation and European Integration* a na Fakultě podnikohospodářské program *Economics and Management* (se studijním oborem *International Management*). Na Národohospodářské fakultě byl nabízen program typu double degree *Economic and Regional Studies of Latin America* – viz **tabulka 3.3 přílohy**.

d) Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR

Ve spolupráci s ČVUT realizuje VŠE dva navazující magisterské studijní programy (*Podnikání a komerční inženýrství v průmyslu*, *Entrepreneurship and Commercial Engineering in Industry*) a jeden doktorský (*Kvantitativní metody v ekonomii*) – viz **tabulka 3.4 přílohy**.

e) Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

V roce 2015 Vysoká škola ekonomická v Praze realizovala společně s Vyšší odbornou školou informačních služeb, Pacovská 350/4, Praha 4 studijní obor Podnikové informační systémy v rámci studijního programu Aplikovaná informatika – viz **tabulka 3.5 přílohy**. Do tohoto oboru se již nepřijímají noví studenti.

f) Akreditované studijní programy nebo jejich části, které VŠE uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo

Vysoká škola ekonomická v Praze nemá žádné studijní programy, které by uskutečňovala mimo obec, ve které má VŠE či její součást své sídlo – viz **tabulka 3.6 přílohy**.

g) Metodika výstupů z učení v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání

VŠE měla v roce 2015 v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání popsáno 100 % akreditovaných oborů.

h) Kreditový systém studia

Kreditový systém byl na Vysoké škole ekonomické v Praze zaveden již v roce 1991 jako na jedné z prvních vysokých škol v České republice. Od roku 1993 má VŠE bohaté zkušenosti rovněž s transferem kreditů, který byl nutný jak pro studenty VŠE studující v zahraničí, tak pro zahraniční studenty studující na VŠE. Vysoká škola ekonomická v Praze také přešla na Evropský systém převodu a akumulace kreditů (European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS). Evropský systém převodu a akumulace kreditů byl na třech fakultách zaveden v akademickém roce 2005/2006 a od akademického roku 2006/2007 přešly na tento systém i zbývající tři fakulty. Od roku 2006 vydává Vysoká škola ekonomická v Praze Dodatek k diplomu (Diploma Supplement – DS), který odpovídá mezinárodním standardům.

Od roku 2009 je Vysoká škola ekonomická v Praze držitelem certifikátu ECTS Label, který osvědčuje, že kreditový systém odpovídá mezinárodním standardům, a usnadňuje tak přechod studentů mezi VŠE a školami zahraničními, a certifikátu DS Label, který je oceněním za udílení dodatku k diplomu (Diploma Supplement) všem absolventům. Tyto certifikáty osvědčují, že Vysoká škola ekonomická v Praze splňuje náročná kritéria EU v oblasti vysokoškolského vzdělávání. V roce 2013 VŠE podala žádost o prodloužení ECTS a DS Label a oba tyto certifikáty opětovně získala na období 2014–2016.

i) Další vzdělávací aktivity

V rámci své vzdělávací činnosti nabízí VŠE možnost studia v programech celoživotního vzdělávání:

- mimořádné studium předmětů akreditovaných studijních programů, a to buď studium jednotlivých předmětů z nabídky fakult podle výběru zájemců, nebo studium uceleného ročního programu sestaveného z vybraných předmětů akreditovaného studijního oboru,
- specifické kurzy pořádané pro veřejnost instituty a katedrami VŠE v rámci doplňkové činnosti,
- univerzitu třetího věku (U3V),
- vzdělávání zaměstnanců.

Mimořádné studium

Mimořádné studium jednotlivých předmětů akreditovaných studijních programů slouží především k získání znalostí a dovedností podle specifického zájmu účastníka programu. Jednotlivé katedry fakult nabízejí po zápisu řádných studentů zbylou volnou kapacitu zájemcům o mimořádné studium. Takové studium je organizováno fakultně v rámci hlavní činnosti a je za ně vybírán poplatek závislý na počtu hodin zapsaného předmětu.

Fakulta managementu nabízí veřejnosti nejen možnost studia jednotlivých předmětů (individuální program), ale i možnost absolvovat ucelené jednoleté studium programu sestaveného z akreditovaných předmětů bakalářského nebo magisterského studijního programu. Tyto programy jsou určeny především zájemcům o studium bakalářského nebo magisterského stupně na Fakultě managementu a těm, kteří si chtějí doplnit ekonomické vzdělání.

Specifické kurzy

Vysoká škola ekonomická v Praze má tři instituty, jejichž činnost je zaměřena ve značné míře na celoživotní vzdělávání: Francouzsko-český institut řízení, Institut krizového managementu a Institut oceňování majetku.

- **Francouzsko-český institut řízení (IFTG)** je vzdělávacím střediskem Vysoké školy ekonomické v Praze pro dospělé. Je jedinou vzdělávací institucí v České republice, která se již od roku 1990 specializuje na vzdělávání frankofonních manažerů. Cílem Institutu je podporovat formou vzdělávacích programů ekonomickou spolupráci mezi Francií a Českou republikou. Činnost IFTG je podporována Velvyslanectvím Francouzské republiky v ČR. Hlavním projektem je postgraduální kurz *Master Management et Administration des Entreprises*, který umožňuje absolventům získat francouzský státní diplom Master 2 a český diplom MBA. V roce 2015 v něm studovalo 26 posluchačů. Kromě toho Institut zajišťuje výuku francouzského jazyka pro podniky a státní instituce a zorganizoval i 4 odborné semináře pro studenty z partnerské vysoké školy Université Paris 1-Panthéon-Sorbonne, IAE de Paris.
- **Institut krizového managementu (IKM)** pokračoval v roce 2015 v pořádání kurzů poskytujících v rámci celoživotního vzdělávání řídicím pracovníkům státní správy, samosprávy a hospodářské sféry rozšiřující, aktualizující a specializační vzdělání v oblasti krizového managementu a hospodářských opatření pro krizové stavy. Kurzy jsou pořádány ve spolupráci se Správou státních hmotných rezerv a jsou akreditovány Ministerstvem vnitra pro vzdělávání úředníků a vedoucích úředníků v souladu s požadavky zákona č. 312/2002 Sb., o úřednících územních samosprávných celků. V roce 2015 v nich studovalo 114 posluchačů. Kromě toho byly pracovníky IKM řešeny dva výzkumné projekty Bezpečnostního výzkumu Ministerstva vnitra se zaměřením na telematiku ve veřejné dopravě v krizovém řízení ČR a na nástroje zavedení procesního řízení v zajištění bezpečnosti a funkčnosti kritické infrastruktury s důrazem na odvětví dopravy.

- **Institut oceňování majetku (IOM)** je znaleckým ústavem a zároveň školicím pracovištěm pro znalce a odhadce. V roce 2015 probíhal již 21. ročník čtyřsemestrálních kurzů pro znalce a odhadce v oborech oceňování podniků (nyní je v ročníku 23 účastníků) a oceňování nemovitostí (nyní je v ročníku 77 účastníků). V roce 2015 byl navíc zahájen zcela nový čtyřsemestrální kurz zaměřený na oceňování nehmotného majetku se 16 účastníky. Čtyřsemestrálních kurzů se dosud zúčastnilo celkem 3 356 posluchačů, kteří v současnosti tvoří důležitou část znalců a odhadců působících v České republice. Absolvování kurzů je uznáváno Ministerstvem spravedlnosti jako splnění zákonné podmínky teoretického vzdělávání při jmenování soudním znalcem, případně živnostenskými úřady jako naplnění podmínky stanoveného odborného vzdělání při získávání koncesované živnosti odhadce majetku. V roce 2015 Institut úspěšně pokračoval v pravidelném pořádání jednodenního kurzu tzv. znaleckého minima, který je vyžadován soudy u žadatelů o jmenování znalcem ve specializacích, v nichž neexistuje dlouhodobé specializační studium. Kurz znaleckého minima nyní IOM pořádá pravidelně třikrát do roka. IOM dále zpracoval řadu revizních znaleckých posudků, především pro potřeby soudů a policie České republiky.

Univerzita třetího věku

Výuka na Univerzitě třetího věku je organizována v Praze a v Jindřichově Hradci.

V rámci Univerzity třetího věku byly v Praze nabízeny následující předměty:

společenskovědní

- U011 Mezinárodní politika a diplomacie
- U015 Cestovní ruch – Památky UNESCO jako významné turistické cíle
- U016 Dějiny umění
- U019 Tradice a současný život
- U020 Realie Latinské Ameriky 2 – Cestování po Latinské Americe
- U028 Účetnictví a daňová evidence živnostníka 8
- U028A Účetnictví a daňová evidence živnostníka 9
- U029 Osobní a rodinné finance
- U031 Význam mýtů a rituálů
- U032 Rozvoj kreativity
- U033 Psychologie v nás
- U034 Humor – hygiena života
- U035 Management zvládnání života

jazykové

- U036 Španělština 1
- U036A Španělština 2
- U036B Španělština 3
- U038 Italština 1
- U038A Italština 2
- U040 Italština 4
- U040A Italština 5
- U041 Angličtina 1
- U042 Angličtina 2
- U043 Angličtina 3
- U044 Angličtina 4

- U045 Ruština pro mírně pokročilé
- U046 Francouzština 1 pro úplné začátečníky
- U046A Francouzština 2 pro mírně pokročilé
- U046B Francouzština 3 pro středně pokročilé
- U047 Němčina 1
- U048 Němčina 2
- U049 Němčina 3
- U049A Němčina 4

informatické

- U051 Jak vyžrát na počítač 2
- U052 Internet, nejlepší přítel člověka
- U054 Excel
- U055 PowerPoint
- U059 Grafika pro začátečníky
- U060 Grafika online
- U062 ECDL – řidičák na počítač 1
- U063 ECDL – řidičák na počítač 2
- U065 Digitální fotografování 1
- U066 Digitální fotografování 2
- U067 Digitální fotografování 3 – žánry (fotoklub)
- U068 Digitální fotografování 4 – teorie kompozice
- U069 Digitální fotografování 5 – kompozice v praxi
- U070 Mail a služby Googlu
- U071 Office Online
- U073 GPS a navigace
- U075 Windows 8.1
- U078 Tvorba webových stránek
- U082A Android 1
- U082C Android 3
- U085 Základy údržby PC a počítačové bezpečnosti

zdravotně-tělovýchovné

- U091 Pohyb v prevenci a péči o zdraví
- U097A Tai-či 1
- U097B Tai-či 2
- U098 Letní sportovní kurz
- U099 Sportem k aktivnímu způsobu života seniorů

umělecké

- U092A Malba a kresba 1
- U092B Malba a kresba 2
- U093 Kreslení pravou mozkovou hemisférou 1 – tužka
- U094 Kreslení pravou mozkovou hemisférou 2 – pastelky
- U095 Kreslení pravou mozkovou hemisférou 3 – skutečnost
- U096 Kreslení pravou mozkovou hemisférou 4 – suchý pastel, tempera
- U096A Kreslení pravou mozkovou hemisférou 5

V Jindřichově Hradci byly nabízeny následující předměty:

- 6UJH038 Angličtina pro život – začátečníci 1
- 6UJH039 Angličtina pro život – začátečníci 2
- 6UJH041 Angličtina pro život – mírně pokročilí 1
- 6UJH042 Angličtina pro život – mírně pokročilí 2
- 6UJH043 Angličtina pro život – pokročilí 1
- 6UJH044 Angličtina pro život – pokročilí 2
- 6UJH046 Němčina pro život – začátečníci 1
- 6UJH048 Němčina pro život – pokročilí 1
- 6UJH049 Němčina pro život – pokročilí 2
- 6UJH051 Základy výpočetní techniky a internet 1
- 6UJH052 Základy výpočetní techniky a internet 2
- 6UJH054 Výpočetní technika a internet pro pokročilé 2
- 6UJH058 Němčina pro život – mírně pokročilí 1
- 6UJH059 Němčina pro život – mírně pokročilí 2
- 6UJH075 Rekondiční cvičení pro seniory
- 6UJH080 Historie Jindřichohradecka očima archeologa
- 6UJH081 Němčina pro začátečníky
- 6UJH082 Tvorba a zpracování filmů pomocí Windows Live Movie Maker
- 6UJH085 Rekondiční cvičení pro seniory – pokračovací kurz
- 6UJH093 Etika, etiketa a rétorika, finanční zajištění na stáří a vybrané ekonomické aspekty

Celkem bylo na Univerzitě třetího věku v obou semestrech v Praze i v Jindřichově Hradci využito 3 106 míst ve 149 nabízených kurzech.

Výuka vybraných předmětů Univerzity třetího věku byla zaznamenána formou synchronizovaného vícedruhového záznamu videa, zvuku a pracovní plochy učitelského počítače a je dostupná na adrese <http://multimedia.vse.cz>.

Přihlášky i studijní evidence včetně výběru poplatků účastníků Univerzity třetího věku jsou vedeny v Integrovaném studijním informačním systému (InSIS).

Informace o Univerzitě třetího věku jsou publikovány na webových stránkách <http://u3v.vse.cz>.

Obdobně jako v minulých letech byla Univerzita třetího věku VŠE členem Asociace univerzit třetího věku České republiky.

Univerzita třetího věku byla financována vícezdrojově:

- příspěvkem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR (ukazatel F) na financování U3V,
- z poplatků seniorů za výuku (nyní činí 400–800 Kč za dvouhodinový předmět za semestr),
- finanční pomocí školy poskytnutím prostor pro výuku a provoz U3V.

4 STUDENTI

a) Studenti v akreditovaných studijních programech

K 31. 12. 2015 studovalo na VŠE celkem 16 761 studentů. Strukturu studentů podle programu, oboru, typu a formy studia a fakulty uvádí **tabulka 4.1 přílohy**.

b) Studenti – samoplátcí

Počet studentů – samoplátců je uveden v **tabulce 4.2 přílohy**.

c) Studenti ve věku nad 30 let

Počet studentů ve věku nad 30 let je uveden v **tabulce 4.3 přílohy**. 245 studentů z celkových 1034 jsou studenti bakalářských oborů v kombinovaném studiu na Fakultě mezinárodních vztahů a na Fakultě managementu v Jindřichově Hradci. 439 studentů jsou studenti doktorských programů.

d) Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

Studijní neúspěšnost v roce 2015 podle různých hledisek je uvedena v **tabulce 4.4 přílohy**. Nejvyšší absolutní počet neúspěšně ukončených studentů je u bakalářského studia (1 911 z celkových 2 656 neúspěšně ukončených studií).

e) Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti

Pro snížení studijní neúspěšnosti používá VŠE standardní nástroje, které spočívají:

- v motivování nejlepších studentů prospěchovými a mimořádnými stipendii,
- v motivování studentů bakalářského studia k lepším výsledkům zpřísnujícími se podmínkami pro postup do navazujícího magisterského studia,
- v přijímání nejlepších studentů fakult do řešitelských týmů grantových a jiných projektů.

V rámci rozvojového projektu byly analyzovány otázky spojené s výsledky u přijímacích zkoušek a dalším studiem na VŠE, např.:

- závislost mezi výsledkem přijímací zkoušky a tím, jestli uchazeč nastoupil či nikoliv na VŠE,
- závislost počtu bodů z přijímacích zkoušek na typu střední školy,
- vývoj výsledku z cizího jazyka/matematiky přes roky, stupně studia, typ střední školy atd.
- vztahy mezi počty bodů u přijímací zkoušky a výsledky zkoušky z matematiky a jazyků v rámci studia na VŠE apod.

Snížení míry neúspěšnosti ve studiu při zachování náročnosti studia se v podmínkách klesajícího počtu uchazečů o studium ukazuje jako obtížně naplnitelný cíl. Na základě detailní analýzy vztahu mezi výsledky přijímacích zkoušek a zkoušek z jednotlivých předmětů, včetně členění na fakulty, roky a národnosti, není možné jednoznačně usuzovat na závislost mezi těmito dvěma proměnnými. Zajímavé výsledky byly zjištěny v případě matematiky, kde byla identifikovaná jen slabá pozitivní závislost mezi výsledkem zkoušky z matematiky a výsledkem přijímací zkoušky z matematiky.

Nárůst neúspěšně ukončeného studia se jak v bakalářském studiu, tak v navazujícím magisterském studiu koncentruje do prvního ročníku. To je způsobeno tím, že počet uchazečů o studium klesl více než počet přijatých studentů, což při zachované náročnosti studia vedlo k vyšší míře neúspěšnosti (míra neúspěšnosti u prvních ročníků bakalářského studia se meziročně zvýšila ze 17,1 % na 20,1 %, u navazujícího magisterského studia z 6,5 % na 8,6 %). Klesající počet přijímaných studentů i vyšší tlak na včasné ukončování studia vedl k tomu, že se snížil celkový počet studentů, ke kterému se podíl vyjadřuje.

Faktorem ovlivňujícím studijní neúspěšnost je i skutečnost, že vysoké procento studentů při studiu pracuje, což ukázaly výsledky absolventské ankety. Na druhé straně je však praxe získaná během studia zcela zásadní pro získání adekvátního zaměstnání.

5 ABSOLVENTI

a) Absolventi akreditovaných studijních programů

V roce 2015 na VŠE úspěšně zakončilo studium 2 231 studentů bakalářských programů, 2 056 studentů magisterských programů a 73 studentů doktorských programů. Pro srovnání: v roce 2014 absolvovalo 2 339 studentů bakalářských programů, 2 259 studentů magisterských programů a 70 studentů doktorských programů.

Podrobnější struktura podle studijního programu je uvedena v **tabulce 5.1 přílohy**.

b) Spolupráce a kontakt s absolventy

Spolupráci s absolventy VŠE systémově zajišťuje Rozvojové a poradenské centrum (RPC) ve spolupráci s jednotlivými fakultami VŠE. Absolventi mají v první řadě možnost se registrovat na webových stránkách VŠE. Rozvojové a poradenské centrum spravuje a aktualizuje databázi absolventů magisterského a doktorského studia, která umožňuje zachytit podrobné informace o absolventech (o co mají ve spolupráci s VŠE zájem, kde pracují apod.), vyhledávání absolventů v databázi, registraci absolventů na akce na VŠE.

Ke konci roku 2015 bylo v databázi 20 677 registrovaných absolventů, z toho více než 8 653 absolventů s podrobnými aktualizovanými údaji.

Druhou hlavní oblastí spolupráce s absolventy bylo prohloubení kooperace s jednotlivými fakultami. Významnou novinkou roku 2014 bylo zavedení projektu Absolventské středy, který pokračoval i celý rok 2015. Každý týden v semestru jedna z fakult připravila přednášku na odborné téma. Bohužel se účast absolventů na přednáškách snížila z průměrných 120 na 30 absolventů. Proto v následujícím roce budou absolventské středy pouze poslední středu v měsíci. Dále Rozvojové a poradenské centrum spolupřátalo a nabídlo absolventům odborné akce, řadu workshopů, konferencí a seminářů, kurzy celoživotního vzdělání a možnost MBA studia.

Třetí oblast zahrnuje pravidelný průzkum uplatnění čerstvých absolventů v praxi. V dotazníkovém šetření RPC zjišťovalo, jak absolventi vnímají a uplatňují získané vysokoškolské vzdělání, a které kompetence si osvojili. Studie také obsahuje údaje o nejčastěji zastávaných profesích, charakteristikách zaměstnavatelů, příjmech absolventů a další aspekty spojené s pracovní kariérou absolventů VŠE. Zpráva umožňuje jak porovnání fakult, tak porovnání vývoje v letech díky zpětné vazbě od absolventů z let 2005/2006, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014 a 2014/2015. Zpráva je k dispozici na <http://absolventi.vse.cz/uplatneni-absolventu/vyvoj-kariery-absolventu-vse/>.

Čtvrtou oblastí je vydávání Zpravodaje pro absolventy, skupina „VŠE Prague Alumni“. V rámci zkvalitnění spolupráce dále docházelo k intenzivní komunikaci s absolventy formou průběžné e-mailové komunikace, prostřednictvím webových stránek i skupiny na síti LinkedIn. Zpravodaj pro absolventy je vydáván pravidelně v elektronické formě 2x ročně (letní a zimní vydání) a je k dispozici na stránkách <http://absolventi.vse.cz/o-webu-absolventu/zpravodaj/>. Na Dni s VŠE je rozdáván časopis pro absolventy v tištěné podobě. Bylo též realizováno individuální kariérové poradenství a individuální koučování pro čerstvé absolventy.

V rámci spolupráce VŠE s absolventy měli absolventi možnost účastnit se zájmových (placených) kurzů tělesné výchovy nabízených studentům. Na výběr bylo mnoho kurzů, např. aerobic, thai box, MMA, posilování, plavání apod., a byl o ně velký zájem. Z kapacitních důvodů se kurzů zúčastnilo 36 absolventů.

VŠE pořádá pravidelné setkání absolventů, tzv. Den s VŠE, který se konal 16. 5. 2015 a kterého se zúčastnilo 1 750 absolventů a zaměstnanců školy. VŠE se rozhodla obnovit tradici konání Dne s VŠE v podzimním termínu, a proto se akce konala ještě 21. listopadu 2015. Obsahem setkání absolventů na Dni s VŠE je bohatý společenský program, odborný program, který zajišťují jednotlivé fakulty školy, vystoupení zajímavých řečníků ze světa ekonomiky a byznysu, vystoupení současných studentů a absolventů, studentské divadlo a orchestr.

Absolventi mají možnost se zúčastnit a jsou pravidelně zváni na společenské akce VŠE. Mezi ně v roce 2015 patřily např. pátý ročník talentové soutěže „VŠE Hledá talent“ (18. listopadu 2015 na VŠE) či Reprezentační ples VŠE, který proběhl dne 2. prosince 2015 ve velkém sále Lucerny v Praze. Plesu se zúčastnilo tři a půl tisíce studentů a absolventů VŠE.

Dalším důležitým pilířem spolupráce je podpora Klubu absolventů, který vznikl v roce 2011. Klub absolventů slouží k prohloubení spolupráce s absolventy VŠE a navázání dlouhodobého vzájemného kontaktu. V rámci členství mohou absolventi čerpat různé výhody, které se snaží RPC každý rok prohlubovat.

c) Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

Vysoká škola ekonomická v Praze pravidelně realizuje dva typy anket absolventů. První se zaměřuje na absolventy, kteří právě opouštějí školu, druhá anketa potom probíhá již mezi absolventy, kteří ukončili VŠE v předchozích letech.

Anketa mezi čerstvými absolventy mapuje jednak jejich spokojenost se studiem na VŠE, dále využitelnost hlavní a vedlejší specializace v budoucím zaměstnání, jakož i zaměstnání během studia a první zaměstnání po jeho ukončení. Dále dotazník zjišťuje otázky týkající se skutečných a očekávaných platových podmínek absolventů.

Za hlavní závěry lze považovat:

- během posledních dvou let studia nebylo pouze necelých 18 % absolventů zaměstnáno, převládá podíl zaměstnaných na částečný úvazek (57 %), meziročně tento podíl mírně narostl na úkor zaměstnaných na plný úvazek. Na plný úvazek pracovalo 25 % absolventů;
- budoucí zaměstnání je dlouhodobě známo zhruba třem čtvrtinám dotázaných absolventů; již v roce 2014 to bylo více, cca 79 %, v roce 2015 nárůst pokračoval na hodnotu přesahující 80 %. Záměr pokračovat ve studiu uvedla opět necelá 2 % absolventů a také podíl absolventů, kteří zaměstnání dosud nehledali, zůstal zhruba stejný (8 %). To znamená, že procento absolventů, kteří byli zatím při hledání zaměstnání neúspěšní (10 %), je opět poněkud nižší než v předchozích letech (o cca 2 p.b.);
- absolventi, kteří již v průběhu studia pracují na plný úvazek, získávají velmi často místo ve stejné firmě i po ukončení studia (přes 85 % dotázaných pracujících na plný úvazek). Nicméně i u částečných úvazků zhruba polovina dotázaných uvádí, že zůstanou ve stejné firmě;

- pracovní zařazení odpovídá zhruba u poloviny dotázaných absolventů školy, kteří své budoucí zaměstnání již znají, jejich hlavní specializaci (49 % odpovědí „ano“ či „spíše ano“), u dalších 31 % odpověď „víceméně“. To, že hlavní specializaci vůbec nevyužijí, uvedla opět necelá 4 % absolventů;
- šest procent dotázaných absolventů by v případě možnosti „vrátit čas“ již nechtělo studovat na žádné vysoké škole. Necelých 10 % dotázaných absolventů by při opakované volbě již nechtělo studovat na VŠE. Nejspokojenější tentokrát byli se svou volbou absolventi FM (téměř 90 %) a FIS (cca 84 %);
- téměř 80 % dotázaných ostatních absolventů VŠE uvedlo, že zůstávají v Praze a směřují převážně do soukromé firmy nad 50 zaměstnanců (cca 51 %), případně do soukromé firmy s 50 a méně zaměstnanci (16 %);
- v odvětvové struktuře budoucího zaměstnání jsou nejčastěji uváděnými kategoriemi odpovědí finance, bankovníctví a pojišťovnictví (necelých 20 %), obchod a služby (přes 20 %) a informatika a informační technologie (cca 13 %). V odvětvích, jako jsou průmysl a energetika, zemědělství a lesnictví, stavebnictví, doprava a telekomunikace, hodlá působit dohromady jen necelých 12 % dotázaných absolventů VŠE;
- nástupní mzdu či plat očekává více než polovina absolventů v intervalu 20–30 tis. Kč. Ve srovnání se strukturou odpovědí v roce 2014 je na první pohled patrný nárůst očekávané nástupní mzdy či platu;
- absolventi očekávající nástupní plat na nižší úrovni si častěji myslí, že se v horizontu tří let nezmění nebo změní jen málo. Naopak absolventi s vysokými nároky na nástupní plat očekávají brzy jeho další značný nárůst.

d) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Rozvojové a poradenské centrum VŠE spolupracuje s budoucími zaměstnavateli formou HR prezentací, workshopů a odborných přednášek zaměřených na odborná témata či na nabídku pracovní kariéry studentům. V roce 2015 se uskutečnilo celkem 42 akcí. Zapojily se firmy jako generální partner VŠE Česká spořitelna, a. s. (*Mistrovství ve finanční svobodě, 7. dubna*), Facebook (*Skills Seminar: Facebook for Business, 18. března*), ABInbev (*Company Presentation, 17. března*), KPMG (*Yes, you should!, 14. dubna*), ABSL (Prezentace lídrů, 8. dubna), CA Technologies (Big Data, 21. dubna), Studyline (Možnosti studia v Austrálii, 12. května), Accenture (Kariéra v Consultingu, 13. května), McKinsey (Diskuze na téma školství s insiderem, 22. října), Mann + Hummel (Prezentace společnosti, 3. listopadu). Proběhly workshopy ve spolupráci s Akademickým centrem FPH Work-life-balance (26. listopadu), Jak se vyrovnávat s trémou (1. prosince), Práce při studiu (ve spolupráci s ČSOB, 5. listopadu) a další. Účast studentů na jednotlivých akcích byla dle atraktivnosti akce od 30 do 200 účastníků.

Dne 15. 4. 2015 proběhl již 6. ročník *Dne bankovní profese*. Každá ze zúčastněných bank, tj. Česká spořitelna, ČSOB a Komerční banka, představila specifickou část bankovníctví (retailové, korporátní, privátní). Akce se zúčastnilo 82 studentů. V zimním semestru 2015 se dne 19. 11. konal již 11. ročník *Dne auditorské a daňové profese* organizovaný ve spolupráci se společnostmi tzv. „velké čtyřky“ (Deloitte, EY, KPMG a PwC). Zúčastnilo se ho celkem 105 studentů VŠE.

Marketingové prezentace firem jsou zajištěny v prosklených vitrínách v prostoru přízemí Nové budovy VŠE a v 1. a 2. patře Staré budovy VŠE, celkem 45 firem.

V roce 2015 se konaly dva veletrhy pracovních příležitostí ŠANCE. Jarního veletrhu ŠANCE, pořádaného ve dnech 24. a 25. 3. 2015, se zúčastnilo 65 vystavovatelů a 6 organizací působících na VŠE. V průběhu veletrhu proběhly 3 panelové diskuse, kterých se zúčastnilo 10 společností, a 18 samostatných prezentací vystavujících firem. Denní účast na veletrhu se pohybovala mezi 1 200 a 1 400 návštěvníky. Podzimního veletrhu pracovních příležitostí ŠANCE, který se konal ve dnech 13. a 14. 10. 2015, se zúčastnilo celkem 56 vystavovatelů a 6 organizací působících na VŠE. V průběhu veletrhu proběhly opět 3 panelové diskuse (zúčastnili se jich zástupci 11 firem) a 15 prezentací vystavujících společností. Denní návštěvnost byla cca 1 200 až 1 450 osob. Během konání obou veletrhů probíhal také doprovodný program, tj. konzultace CV, konzultace podnikatelského záměru a návštěvníci měli také možnost pořídit si profesionální foto na své CV. Novinkou podzimního veletrhu byla též možnost zúčastnit se koučinku.

Studentské soutěže *EconTech* (společný projekt VŠE a ČVUT ve spolupráci se společností Deloitte) na téma *Spojení technických oborů a daňového poradenství? Děláme věci opravdu jinak.*, se zúčastnily 4 smíšené studentské týmy (celkem 14 studentů VŠE a ČVUT). Členům vítězného týmu byla nabídnuta možnost další spolupráce se společností Deloitte. Soutěž probíhala v letním semestru 2015. Studentské soutěže dále pro studenty VŠE pořádaly ČSOB (Akce pro mladé studenty, listopad 2015, 45 osob), Česká spořitelna (Mistrovství ve finanční svobodě, duben 2015, 45 osob), KPMG (International Case Competition, leden 2015, 35 osob; Daňová soutěž, Vyhraďte stáž v KPMG, říjen 2015, 40 osob). Celkem se soutěží pořádaných RPC ve spolupráci s partnery zúčastnilo 179 studentů.

6 ZÁJEM O STUDIUM

a) Zájem o studium na Vysoké škole ekonomické v Praze

V roce 2015 bylo podáno celkem 16 750 přihlášek do bakalářského, navazujícího magisterského a doktorského studia. Celkem bylo přijato 6 919 uchazečů. Podrobnější členění zájemců o studium obsahuje **tabulka 6.1 přílohy**.

Pro srovnání: v roce 2014 bylo podáno celkem 17 992 přihlášek do bakalářského, navazujícího magisterského a doktorského studia. Celkem bylo přijato 6 835 uchazečů.

b) Charakter přijímacích zkoušek

Jednotlivé fakulty VŠE používají tři základní modely přijímacího řízení:

- vlastní přijímací zkoušky realizované fakultami, zaměřené zpravidla na testování jazykových a matematických znalostí (bakalářské studium), odborných znalostí (navazující magisterské studium) a odborných znalostí a prověření předpokladů pro vědeckou práci (doktorské studium),
- přijímací zkoušky zajišťované společností SCIO zaměřené na prověření obecných studijních předpokladů,
- možnost prominutí přijímací zkoušky na základě splnění kritérií, která definují fakulty ve vyhlášených podmínkách přijímacího řízení pro příslušný akademický rok.

c) Absolventi předchozího stupně studia na jiné vysoké škole

Z celkového počtu studentů (2 796) přijatých do navazujícího magisterského studia je 794 absolventů předchozího studia z jiné vysoké školy než z VŠE. U doktorského studia absolvovalo předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole 106 přijatých studentů (z celkových 161) – viz **tabulka 6.2 přílohy**.

d) Spolupráce se středními školami

VŠE v roce 2015 pro informování uchazečů o studium v bakalářských studijních programech využívala následující způsoby:

- umístění všech potřebných informací o přijímacím řízení na webové stránky školy a na webové stránky fakult,
- účast na veletrzích pomaturitního vzdělávání včetně přípravy materiálů pro výchovné poradce,
- dny otevřených dveří fakult,
- přímé oslovení ředitelů středních škol ve spádových oblastech VŠE i dle profilu uchazeče o studium na VŠE s nabídkou otevíraných studijních programů,

- na základě pozitivního ohlasu z předchozího roku uspořádala rektorka ve spolupráci s fakultami setkání s řediteli a výchovnými poradci ze středních škol z Prahy a okolí; na tomto setkání se účastníci měli možnost seznámit s aktualitami kolem přijímacího řízení, ale i se systémem studia na VŠE, charakteristikou otevíraných oborů, možnostmi studia v zahraničí atd.; součástí byla i prohlídka celého areálu školy,
- odborné přednášky na středních školách realizované akademickými pracovníky VŠE,
- fakultní akce, které byly organizovány ve spolupráci se středními školami, například diskuse zástupců fakult s maturitními ročníky středních škol, návštěvy studentů VŠE na jejich bývalých středních školách spojené s diskusemi o možnostech studia na VŠE a o dalším uplatnění absolventů VŠE, účast na mezinárodním veletrhu fiktivních firem pořádaném střední školou, účast na regionálních veletrzích fiktivních firem, praxe studentů oboru Učitelství na středních školách, pořádání soutěží pro studenty středních škol, organizované návštěvy zájemců o studium na Fakultě mezinárodních vztahů spojené s návštěvou výuky a diskusemi se současnými studenty.

VŠE v roce 2015 dále aktivně spolupracovala se středními školami v následujících oblastech:

- VŠE se i v roce 2015 již tradičně aktivně zapojila do organizace celostátní přehlídky soutěže pro studenty středních škol *Středoškolská odborná činnost (SOČ)*. Celostátní přehlídka v červnu 2015 proběhla v prostorách VŠE (poprvé v historii SOČ se celostátní přehlídka konala na území hl. m. Prahy). Rektorka VŠE převzala záštitu nad oborem *13 Ekonomika a řízení* a udělila finanční odměnu nejlepším řešitelům celostátní přehlídky. Prorektor VŠE doc. Fischer a proděkan FIS Ing. Mazouch byli hlavními organizátory celostátní přehlídky a také členy poroty.
- Katedra finančního účetnictví a auditingu Fakulty financí a účetnictví uspořádala již IV. ročník *Účetní olympiády pro studenty středních odborných škol*. Olympiáda byla pořádána dvoukolově. V prvním kole zpracovávaly soutěžní týmy modelovou studii – účetní závěrku fiktivního podniku. Na základě vyhodnocení prvního kola potom byly nejlepší tři týmy pozvány k účasti na druhém kole, které proběhlo v rámci Pedagogické konference.
- V rámci projektu ESF *Klíčové dovednosti a znalosti řídicích pracovníků a projektových manažerů*, který je řešen katedrou bankovníctví a pojišťovnictví od roku 2009, byly realizovány v roce 2015 tři z kurzů akreditovaných MŠMT v systému DVPP a to Aktuální problémy účetnictví, Aktuální problémy pracovního práva a Novinky v daňovém systému. Kurzů se zúčastnili učitelé středních odborných škol a gymnázií, kteří problematiku vyučují v rámci odborných předmětů. Kurzy jsou poptávány učiteli středních škol pro vysokou odbornost přednášejících, což jsou profesori a docenti působící na VŠE, a též pro poskytnuté kvalitní podkladové materiály, ze kterých mohou učitelé čerpat při výuce středoškolských studentů. Na závěr kurzu byla pedagogickým pracovníkům vystavena osvědčení o absolvování v souladu se školským zákonem.

7 AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

a) Přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků

V tabulce 7.1 přílohy jsou uvedeny přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků v členění po jednotlivých fakultách VŠE.

b) Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků

V tabulce 7.2 přílohy je uvedena věková struktura akademických a vědeckých pracovníků VŠE ve fyzických počtech, interval je 10 let. Jde o fyzické počty celkem za příslušnou kategorii, z toho počet žen je uveden v samostatných sloupcích. Z rozboru věkové struktury za rok 2015 a srovnáním s rokem 2014 i 2013 je zřejmý trend zvyšování počtu akademických pracovníků v kategoriích do 50 let, naopak pokles počtu v kategoriích nad 70 let. Dále se oproti roku 2014 zvýšil počet docentů v kategoriích od 30 do 49 let. Tento trend se odráží jak v nárůstu celkového počtu docentů, tak v počtech žen v těchto věkových kategoriích.

c) Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace

Tabulka 7.3 přílohy vyjadřuje fyzické počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace. Tabulka je zpracována za jednotlivé fakulty a za celoškolské pracoviště (CTVS).

d) Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím

V tabulce 7.4 přílohy je uveden fyzický počet akademických pracovníků s cizím státním občanstvím, kteří mají s VŠE uzavřenu pracovní smlouvu. Členěna je na jednotlivé fakulty a celoškolské pracoviště (CTVS).

e) Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2015

V tabulce 7.5 přílohy je uveden přehled habilitačních a profesorských jmenovacích řízení, která byla na Vysoké škole ekonomické v Praze v roce 2015 úspěšně ukončena. Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem byla konána v souladu s kritérii uplatňovanými při habilitačním řízení a řízení ke jmenování profesorem na VŠE.

f) Kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků

V roce 2015 byly realizovány dva běhy Kurzu pedagogických a sociálně-psychologických dovedností pro doktorandy a akademické pracovníky v rozsahu 60 výukových hodin, a to v letním a zimním semestru. Povinnou částí kurzu jsou semináře, které jsou výrazně zaměřené na dovednosti využitelné při pedagogické práci (např. využití aktivizujících metod ve výuce, rétorické dovednosti učitele, technické zpracování podkladů k výuce a další), včetně aktivního nácviku (microteaching s videotréninkem). V roce 2015 byly povinné semináře kurzu obsahově inovovány o mezinárodní zkušenosti. Další částí kurzu jsou volitelné workshopy a individuální práce účastníků na závěrečném projektu zaměřeném na přípravu pro vlastní pedagogickou praxi. K projektům byly poskytovány průběžné individuální konzultace a zpětná vazba. Volitelné workshopy (v roce 2015 jich bylo celkem 6) jsou otevřené nejen účastníkům celého kurzu, ale všem akademickým pracovníkům VŠE. V roce 2015 bylo podpořeno 35 osob, z toho 21 účastníků celého kurzu a 14 účastníků vybraných workshopů. Dále byly v roce 2015 výrazně inovovány webové stránky pro podporu rozvoje akademických pracovníků (<http://fph.vse.cz/akademie-centrum/centrum-rozvoje-akademickych-pracovniku/>), které poskytují informace o nabízených seminářích a odkazují na užitečné zdroje pro výuku. Byla připravena prakticky orientovaná příručka (ve formě dokumentu pdf) pro vyučující, kteří učí první semestr.

Katedra didaktiky ekonomických předmětů zajišťovala v roce 2015, v rámci doplňujícího pedagogického studia, vzdělávání absolventů vysokých škol ekonomického zaměření, tedy i pedagogů VŠE, a to v rozsahu 206 hodin. V rámci tohoto studia získávají účastníci úplnou kvalifikaci k výuce ekonomických předmětů.

Celkový přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků Vysoké školy ekonomické v Praze zobrazuje **tabulka 7.6 přílohy**.

g) Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro oceňování zaměstnanců

Na celoškolské úrovni není zpracovaný kariérní řád pro akademické pracovníky, některé fakulty řídí odměňování podle kritérií nastavených interně v rámci fakulty.

Motivační systém a motivační nástroje platné plošně pro celou VŠE nejsou upraveny celoškolským předpisem.

8 SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

a) Stipendia studentům dle počtu studentů

V roce 2015 bylo celkem přiznáno 14 198 stipendií, nejvyšší počet vyplacených stipendií připadal na ubytovací stipendia, která byla vyplacena 9 271 studentům. Podrobné členění počtu studentů dle účelu je uvedeno v **tabulce 8.1 přílohy**.

b) Stipendijní programy

Vysoká škola ekonomická v Praze realizuje několik vlastních programů podpory studia v zahraničí:

1. Program podpory semestrálních studijních pobytů v zahraničí pro studenty bakalářských a navazujících magisterských programů – tzv. freemovers. V rámci tohoto programu podpořila VŠE v roce 2015 celkem 27 studentů.
2. Program podpory studijních a výzkumných pobytů pro studenty doktorského studia. V rámci tohoto programu v roce 2015 VŠE finančně podpořila 17 studentů doktorského studia.
3. Program podpory semestrálních studijních pobytů pro studenty magisterského studia na partnerských školách v rámci bilaterálních smluv (mimo program Erasmus). Jde především o školy v USA, Kanadě, Asii a Austrálii, v současné době je jich více než 60. V rámci tohoto programu podpořila VŠE v roce 2015 celkem 283 studentů.

c) Poradenské služby

Psychologické a profesní poradenství na VŠE

Psychologické poradenství je na VŠE poskytováno Akademickou psychologickou poradnou, jejíž činnost je zajišťována odborníky z Akademického centra FPH s organizační podporou Rozvojového a poradenského centra. Akademická psychologická poradna nabízí studentům a zaměstnancům VŠE individuální poradenství, pokud se ocitnou v osobních potížích. V průběhu letního i zimního semestru a zkouškových období byla k dispozici tři až čtyři hodiny týdně jedna ze čtyř psychologek zajišťujících činnost poradny, se kterými se studenti i zaměstnanci VŠE mohli poradit v případě obtížných životních situací. Celkový počet hodin psychologického poradenství za rok 2015 byl 171. Zahrnoval jak pravidelnou týdenní službu, mimořádné poradenské hodiny, tak skupinové aktivity zaměřené na zvládání zátěže a stresu. Dále byla realizována psychologická diagnostika, a to jak v letním semestru, tak i v zimním semestru. O tuto službu je stále velký zájem. Celkem se diagnostiky zúčastnilo 137 studentů. Kromě toho byly v roce 2015 realizovány další poradenské aktivity, které byly podpořeny centralizovaným rozvojovým projektem MŠMT 2015 „Strategické plánování a inovace poradenských služeb s cílem zvyšování kvality vysokoškolského poradenství v ČR“, na jehož realizaci se VŠE spolu s dalšími VŠ podílela. Jednalo se o 2 semináře s odborníky z firem, 2 workshopy zaměřené na zvládání

nároků vysokoškolského studia, program skupinového kariérového koučování pro studenty magisterského studia, doplněný individuálním koučováním.

Zajištění kvality poradenských služeb

Kvalitě poradenských služeb v oblasti psychologického poradenství je na VŠE věnována soustavná pozornost. Jejím základním předpokladem je skutečnost, že poradkyně, poskytující psychologické poradenství, mají odpovídající odborné vzdělání, kterým je jednooborová psychologie. Jsou též členkami profesní asociace – Asociace vysokoškolských poradců (AVŠP). Kvalitě poradenských služeb prospívá i průběžné udržování a prohlubování odborné kompetence poradkyň. V roce 2015 bylo toto realizováno celou škálou aktivit. Jednalo se o účast na odborných akcích (např. konference AVŠP „Reflexe poradenské praxe na vysokých školách v ČR a v zahraničí“ v říjnu 2015) či o krátkodobou návštěvu v kariérním centru partnerské university (Aalto University, Helsinky). Poradkyně si též zvyšovaly svoji kompetenci na individuální úrovni (specializační seminář, akreditační řízení ČAKO). Kromě toho se VŠE zapojila do realizace CRP MŠMT 2015, koordinovaného MU v Brně. Projekt byl zaměřen mimo jiné i na zvyšování kvality poradenských služeb na vysokých školách. V rámci projektu bylo na VŠE mimo jiné uskutečněno dotazníkové šetření u studentů, kteří v roce 2015 využili nabídku různých poradenských aktivit, s cílem získat zpětnou vazbu na kvalitu těchto služeb.

Kariérové poradenství

V rámci individuálního kariérového poradenství, které zajišťuje Rozvojové a poradenské centrum ve spolupráci s externími specialisty v oblasti HR, bylo realizováno 180 individuálních sezení, kterých se zúčastnilo 173 studentů a absolventů VŠE. V zimním semestru 2015 došlo k navýšení časové dotace 1 konzultace ze 40 na 90 minut. V rámci kariérového poradenství Fakulta managementu v Jindřichově Hradci v roce 2015 zorganizovala víkendové workshopy na téma „Co se životem na prahu dospělosti“, kterého se v průběhu dvou víkendových setkání zúčastnilo celkem 25 studentů. Dále proběhl konzultační seminář (5. 10. – 20. 11. 2015) v rozsahu 30 hodin na téma „Profesní navigace“, kterého se zúčastnilo 30 studentů.

Nejčastěji konzultovanými otázkami bylo plánování kariéry (vč. pojmenování silných stránek), profesní životopis (vč. motivačního dopisu), profil na profesní sociální síti LinkedIn, průběh výběrového řízení (vč. přípravy na pohovor a assesment centrum).

Hlavními tématy konzultací u studentů byla volba specializace v rámci VŠE, zpětná vazba na životopis a motivační dopis, co vše do životopisu a motivačního dopisu patří/nepatří, informace o průběhu assesment center a jak se na ně připravit, příprava na pohovor do konkrétních společností, ujasňování si vlastní motivace a silných stránek, na kterých mohou v budoucnu stavět, informace o typech firem na trhu práce („velká čtyřka“ versus menší firmy).

V případě absolventů se jednalo především o zpětnou vazbu na životopis v kontextu dalšího kariérního směřování, ujasnění si, zda je pro ně současná pozice vhodná, rozvoj v současné pozici, informace o konkrétních společnostech/firmách a jejich kladech a záporech, zefektivnění postupu při shánění práce (dlouhodobě nezaměstnaní), vlastní výkonnost, prevence vyhoření, work-life balance.

Zpětnou vazbou bylo zjištěno, že studenti pozitivně hodnotili především:

- možnost individuální konzultace, která je zacílena přímo na jejich aktuální potřeby,
- nutnost zamyslet se nad očekáváními od konzultace (uspořádání si vlastních myšlenek a přání),
- uvědomění si vlastních silných a slabých stránek,
- inspirace v podobě nasměrování, rad, praktických informací a literatury,

- profesionální a zároveň přátelský přístup konzultantek, jejich strukturovaný a plánovitý přístup k očekáváním studentů,
- konzultace ve známém prostředí školy,
- připomínky k životopisu a motivačnímu dopisu,
- pomoc při ujasnění vlastní motivace,
- povzbuzení v dalším kariérním směřování a praktické tipy z HR praxe.

d) Přístup ke studentům se specifickými potřebami

Studenti se specifickými studijními potřebami (SSP) studují na VŠE za podpory Střediska handicapovaných studentů (SHS). SHS je rektorátní pracoviště s celoškolskou působností, které je zárukou, že se studentům se SSP dostane formou integrace stejné míry podpory při studiu všech studijních oborů, které VŠE nabízí. VŠE personálně, technicky i organizačně zajišťuje takové intervence, které uspokojí specifické potřeby studentů s ohledem na jejich postižení. SHS zajišťuje servis v potřebném rozsahu a kvalitě a míru podpory organizuje tak, aby nedocházelo ke snižování nároků na studium. Postavení studentů se SSP je na VŠE upraveno směrnici rektora (SR 03/2011).

Uchazeči o studium se SSP mají stejnou náročnost přijímacího řízení jako ostatní uchazeči. Modifikace přijímacího řízení je nastavena tak, aby zohledňovala individuální potřeby studentů se SSP. Správnému nastavení úprav přijímacího řízení slouží přijímací řízení nanečisto, kde se zjišťuje, jaké kompenzační metody a pomůcky se mají použít, aby měl uchazeč takové podmínky, které zohlední druh a stupeň jeho znevýhodnění. Příprava a průběh přijímacího řízení byly připraveny ve spolupráci se studijními odděleními jednotlivých fakult.

V roce 2015 využívalo služeb SHS 28 studentů s různými druhy znevýhodnění. Jedná se o studenty se zdravotním postižením, studenty se specifickými vzdělávacími potřebami, studenty s psychickými poruchami, studenty s poruchami autistického spektra a studenty s chronickým onemocněním.

Prostory VŠE jsou bezbariérové, interiér a mobiliář jsou adaptovatelné podle potřeb studentů se specifickými studijními potřebami, s ohledem na druh a stupeň jejich handicapu. Na kolejích VŠE jsou bezbariérově upravené pokoje (kolej Blanice, koleje na Jarově, Rooseveltova kolej). Architektonická bezbariérovost je pravidelně kontrolována. V roce 2015 proběhly 4 kontroly bezbariérovosti. Bezbariérovost Staré budovy VŠE výrazně zvýšilo zprovoznění nového výtahu na konci roku 2014. Důležitým místem podpory pro studenty se SSP je pracovna v Nové budově VŠE, kde jsou dostupné kompenzační pomůcky v technické kvalitě potřebné pro studium na vysoké škole. Pracovna je důležitým místem pro přípravu na studium a konání přijímacích a průběžných zkoušek za pomoci kompenzačních pomůcek. Vyhrazené pracovní místo pro studenty se SSP je také v prostorách knihovny na Jižním městě.

V případech, kde VŠE není schopna sama garantovat služby studentům se specifickými studijními potřebami v potřebném rozsahu a kvalitě, využívá služeb třetí strany (např. Centra simultánního přepisu, České komory tlumočnicků znakového jazyka atd.). Studijní materiály jsou pro studenty se specifickými studijními potřebami upravovány do digitální podoby, se kterou pak mohou pracovat pomocí kompenzačních pomůcek. V roce 2015 bylo takto upraveno 10 000 stran studijních materiálů.

Studenti také mohou požádat o podporu osobního asistenta, vyžaduje-li to jejich zdravotní stav. V roce 2015 zajišťovali asistenční služby tři osobní asistenti.

Středisko handicapovaných studentů nabízí studentům se specifickými studijními potřebami pomoc při hledání pracovního uplatnění po dokončení studia.

e) Mimořádně nadaní studenti

Škola i jednotlivé fakulty pravidelně oceňují vynikající výsledky studentů.

Na celoškolské úrovni je to soutěž ESOP (Excelentní studentské odborné práce), jejímž cílem je podpořit tvůrčí aktivity studentů formou výběru, ocenění a prezentace vynikajících prací (seminárních, bakalářských a diplomových) vznikajících během výuky. Oceněné seminární práce jsou publikovány v samostatném sborníku studentských prací a s oceněním je spojena i finanční odměna.

Fakulta financí a účetnictví pořádá pravidelně studentskou odbornou soutěž na finančně-účetní téma, která je spojena s finanční odměnou. Ve spolupráci s firmou Ernst & Young je organizována soutěž o nejlepší bakalářskou práci.

V rámci pravidelně konané Mezinárodní konference FFÚ je organizována soutěž o nejlepší příspěvek studentů doktorského studia.

Také v rámci studentské sekce konference Teoretické a praktické aspekty veřejných financí je pořádána soutěž prací studentů spojená s finanční odměnou.

Jednotlivé katedry organizují přednášky předních odborníků z praxe pro studenty mimo rámec běžné výuky. Fakulta rovněž podporuje aktivity studentských klubů, které organizují odborné přednášky pro studenty.

Fakulta mezinárodních vztahů umožňuje nadaným studentům magisterského studia získat společné certifikáty o absolvování vedlejší specializace. Studenti, kteří složí státní závěrečnou zkoušku z vedlejší specializace Komerční komunikace s prospěchem „výborně“ a současně obhájí diplomovou práci v rámci této specializace s prospěchem „výborně“, obdrží certifikát Asociace komunikačních agentur o úspěšném absolvování a získání kvalifikace v oblasti komerčních komunikací. Studenti, kteří složí státní závěrečnou zkoušku z vedlejší specializace Evropská ekonomická integrace s prospěchem „výborně“ a současně obhájí diplomovou práci v rámci této specializace s prospěchem „výborně“, obdrží certifikát Centra evropských studií o úspěšném absolvování a získání kvalifikace v oblasti evropské ekonomické integrace, který je vydáván ve spolupráci s Českou spořitelnou, a.s. a Úřadem vlády ČR. Certifikát Asijských studií ve spolupráci se ŠKODA AUTO a.s. ocení vynikající studenty specializace Čínská studia, kteří své studium propojí například i s praxí nebo studiem v Asii. Nově se ve spolupráci s Ministerstvem zahraničních věcí vydává certifikát k vedlejší specializaci Ekonomická diplomacie.

Ze stipendijního fondu fakulta pravidelně oceňuje vynikající studenty, kteří se účastní zahraničních simulací jednání mezinárodních organizací (Modely OSN, jednání institucí EU atp.) a letních škol. Značnou část prostředků ze stipendijního fondu vynakládá fakulta na podporu internacionalizace studia svých studentů, a to jak formou studia, tak stáží v zahraničí.

Fakulta také podporuje nadané studenty sdružené do dvou studentských spolků: Junior Diplomat Initiative (JDI), který pro studenty mezinárodních studií pořádá debaty s velvyslanci, semináře a konference a Studentský klub obchodu a konkurenceschopnosti (SKOK), který se podílí na sběru dotazníků pro partnery Světového ekonomického fóra v České republice a propojuje aktivity nadaných studentů s firemní praxí.

Fakulta podnikohospodářská otevřela v roce 2007 program HONORS ACADEMIA, který představuje nadstandardní vzdělávací a tréninkový program pro talentované studenty s ekonomickým vzděláním, manažerským potenciálem a zájmem o jeho budoucí využití ve své pracovní kariéře. Podnikové praxi umožňuje vstoupit do programu a podílet se na utváření profilu absolventů. Studentům tak nabízí bezprostřední kontakt s nejlepší podnikovou praxí v České republice a v zahraničí, neboť partnerské firmy se zavázaly poskytnout zázemí pro povinné (nejméně) dvouměsíční praxe a zpracování projektů, přednášky klíčových expertů a svých manažerů, exkurze i mentoring. Doba trvání programu je 4 semestry, v současné době se ho účastní 70 studentů, první absolventi ukončili svá studia v roce 2010. Minimálně dva předměty jsou v plném rozsahu vyučovány zahraničními profesory. Partnerskou univerzitou je Universität Regensburg se svým obdobným projektem (viz www.honors.de). Studenti obou programů v mnohých oblastech spolupracují nebo porovnávají své znalosti, např. formou vícedenních soustředění či on-line manažerských her. Studenti platí za účast v programu poplatek.

Fakulta informatiky a statistiky podporuje nadané studenty v několika oblastech. Studenti, kteří jsou aktivní a prokáží výjimečné výsledky, získávají prospěchové stipendium a v některých případech stipendium mimořádné. Jedná se nejen o studenty, kteří dosahují vynikajícího studijního průměru, ale také o ty, kteří dosáhnou výborného studijního výsledku při studiu v zahraničí při semestrálním výměnném studijním pobytu. Na Fakultě informatiky a statistiky jsou dále každoročně odměněni výjimeční studenti, kteří dosáhli v rámci příslušného stupně studia a ročníku nejlepších výsledků. Tito studenti získají kromě finanční odměny také nabídku pracovní stáže v některé z partnerských organizací. Fakulta odměňuje studenty za vynikající závěrečné práce. Fakulta je členem Fóra pro otevřená data, které pro studenty pořádalo soutěž *Společně otevíráme data*, a podporuje další soutěže, ve kterých studenti FIS často dosahují vynikajících výsledků. Konečně se fakulta zaměřuje i na nadané studenty budoucí. Pracovníci fakulty se v rámci svého členství v odborných komisích a porotách různých středoškolských soutěží snaží motivovat nadané studenty a propagovat studium na FIS. Účastníky nejvyšších kol těchto soutěží fakulta přijímá ke studiu bez přijímacích zkoušek.

Na **Národohospodářské fakultě** byli nadaní studenti v roce 2015 podporováni především v rámci Soutěže o cenu děkana Národohospodářské fakulty, která navázala na dlouholetou tradici Dne studentské vědecké a odborné činnosti, pořádaného od roku 2006. Snížení počtu kategorií, zvýšení odměn a celkově nový systém hodnocení přispěl k větší prestiži celé soutěže.

Studenti bakalářského, magisterského i doktorského studia a učitelé fakulty se rovněž tradičně účastní programu přednášek a vystoupení na středních školách, jejichž cílem je zvýšení zájmu o studium ekonomie na VŠE. V roce 2015 bylo realizováno 160 takových vystoupení.

Podporu nadaných studentů na **Fakultě managementu** lze rozdělit do dvou hlavních oblastí. První oblastí je stimulace aktivit souvisejících se studiem oboru, druhá oblast se zaměřuje na rozvíjení osobnosti studentů. V rámci první oblasti je prioritou podpora zahraničních výjezdů studentů fakulty prostřednictvím programů organizovaných školou, včetně programu „Freemover“. Studentům usilujícím o zahraniční studijní pobyt vychází fakulta vstříc při výběru studovaných předmětů i při organizaci studijního plánu. Nad rámec příspěvku poskytovaného školou mohou tito studenti získat mimořádné stipendium na pokrytí části nákladů spojených s pobytem na zahraniční škole. Nadaní studenti jsou dále zapojováni do vědecko-výzkumné činnosti, ať již v roli pomocných vědeckých sil na katedrách nebo jako spoluřešitelé grantových projektů. Další formou podpory je zvýšená individuální péče věnovaná vedení závěrečných prací těchto studentů, kde je významným motivačním prvkem i možnost získání školou či fakultou udělovaných ocenění. Kvalitou studijních výsledků se řídí také výběr studentů pro praxi ve spolupracujících firmách.

Druhá oblast se soustřeďuje na podporu zájmových aktivit studentů, a to formou jak organizační, tak finanční pomoci. Je potěšující, že spektrum zájmových činností studentů se stále rozšiřuje, takže dříve převažující sportovní aktivity jsou vyvažovány i kulturními zájmy (fakultní divadlo, filmový klub) či společensky prospěšnými činnostmi (program 5 P, pořádání setkání s odborníky z praxe či zajímavými osobnostmi).

Prostředí na všech fakultách také umožňuje nadaným studentům navazujícího magisterského i bakalářského studijního programu přímo spolupracovat s akademickými pracovníky fakult na odborné výzkumné práci. V některých případech tato spolupráce vede i ke spoluautorství na vědeckých publikacích.

f) Ubytovací a stravovací služby

Správa účelových zařízení VŠE (SÚZ) zajišťuje ubytování studentů na kolejích v Praze a Jindřichově Hradci. V Praze se jedná o koleje Jarov I. (bloky A, B, C, D a E), kolej Jarov II., III. F a III. G, Rooseveltovu kolej, kolej Blanice a kolej Vltava. V Jindřichově Hradci jsou studenti Fakulty managementu ubytováni ve Švecově koleji, která je z poloviny vlastněna městem.

V roce 2015 byla na kolejích a menzách provedena řada investičních akcí. Jednalo se o nákup nového kolejního informačního systému, o rekonstrukci interiérů koleje Jarov II., rekonstrukci pokojů „Komfort“ pro zahraniční studenty na koleji Jarov III. G, rekonstrukci kotelny na koleji Jarov III. F, výměnu 2 ks myček na menze Italské a malování a štukování studentských pokojů na koleji Vltava.

Neinvestiční náklady se týkaly především běžných oprav a nákupů vybavení souvisejících se snahou zlepšit celkovou úroveň ubytování na kolejích. Jednalo se o rekonstrukci hotelových pokojů v prvním patře budovy koleje Jarov III. F, výměnu studentského nábytku na koleji Jarov III. F, vybudování kuchyně a společenské místnosti na koleji Jarov III. G a vybudování společenské místnosti na koleji Rooseveltova. Dále se jednalo o centrální nákup lůžkovin na všechny koleje, nákup 2 ks běhacích pásů na kolej Jarov III. G a 2 ks posilovacích strojů na kolej Blanice. Proběhla také rekonstrukce 16 studoven na koleji Blanice a 8 studoven na koleji Vltava. Dále byla realizována generální oprava 1 výtahu na koleji Jarov III. G, komplexní výměna výpočetní techniky na kolejích a SÚZ, označení všech kolejí barevnými transparenty s názvem koleje a informačními popisky. Proběhla oprava havarijního stavu kotelny na koleji Jarov I. Byly nakoupeny psací stoly a židle na kolej Blanice a šatní skříňe na blok Jarov I. A.

Ostatní provozní nákupy se týkaly drobného vybavení studentských pokojů, jako jsou židle, matrace, postele, lednice a další. V Jindřichově Hradci se pokračovalo v drobných opravách areálu.

Stravování studentů a zaměstnanců je zajištěno v menzách v Praze a Jindřichově Hradci. Dvě menzy v Praze jsou provozovány dodavatelským způsobem, menzu v Jindřichově Hradci provozuje SÚZ.

Veškeré údaje týkající se ubytování a stravování jsou uvedeny v **tabulce 8.2 přílohy**.

g) Péče o zaměstnance

V roce 2015 působila na VŠE Základní organizace Vysokoškolského odborového svazu Vysoké školy ekonomické v Praze. Od roku 1995 do července 2015 zastupovala základní organizaci při kolektivním vyjednávání a při všech jednáních s vedením VŠE koordinací odborová rada, od 27. 7. 2015 je to výbor ZO VOS.

Nadále pokračovala velmi dobrá spolupráce odborů s vedením VŠE. Veškeré závazky vyplývající z kolektivní smlouvy, uzavřené mezi ZO VOS a rektorkou VŠE na období od 1. 7. 2014 do roku 2018, byly oběma stranami plněny.

V prosinci 2015 zorganizoval výbor ZO VOS ve spolupráci s rektorkou VŠE předvánoční setkání seniorů (bývalých zaměstnanců VŠE) s vedením školy. Kulturní program zajistil soubor VŠE Gaudeamus.

VŠE disponuje školicím zařízením na Točné a školicími a rekreačními zařízeními v Nicově a na Mariánské a na Točné, využívanými k pracovním zasedáním i k rekreaci zaměstnanců. Zaměstnanci měli také možnost využívat v době hlavních prázdnin koleje Fakulty managementu v Jindřichově Hradci.

Další možností pro regeneraci sil zaměstnanců bylo využívání školní sauny ve Staré budově VŠE.

Sportovní zařízení Centra tělesné výchovy a sportu (CTVS) VŠE v Dobronicích u Bechyně bylo i v roce 2015 po dobu 2 týdnů v době hlavních prázdnin k dispozici pro rodinnou rekreaci zaměstnanců VŠE. Zaměstnanci využívali i cvičební sál (2x týdně s instruktorem), tělocvičnu školy a tenisové kurty na Třebešíně.

Prostředky Sociálního fondu VŠE byly i v roce 2015 ve významné míře využity na penzijní připojištění zaměstnanců. Po projednání s vedením školy je možno tyto prostředky využít rovněž na pomoc v individuálních případech sociální nouze zaměstnance.

Po celý rok fungovala na VŠE Univerzitní mateřská škola pro děti zaměstnanců a doktorandů VŠE, a to každý den od 7 do 17 hod. Jednotřídní školku, která se nachází v přízemí Nové budovy VŠE a má kapacitu 17 dětí, navštěvovaly děti od 2 do 5 let. Docházka dítěte je celotýdenní, v případě volné kapacity je možno dohodnout docházku jen v některých dnech. Měsíční poplatek je 2 500 Kč. Školka přispívá k udržení mladých pedagogů na VŠE a zvyšuje flexibilitu při zabezpečování výuky.

9 INFRASTRUKTURA

a) Fondy knihoven

Centrum informačních a knihovnických služeb (CIKS) a Knihovna Fakulty managementu v Jindřichově Hradci zajišťují akademické obci VŠE i odborné veřejnosti širokou škálu informačních zdrojů, od klasických tištěných materiálů (knihy, periodika, sborníky, vysokoškolské kvalifikační práce, working papers aj.) až po elektronické informační zdroje.

Fondy jsou tematicky profilovány v souladu s akreditovanými studijními programy a vědecko-výzkumnými záměry fakult a ostatních součástí školy. Jsou budovány podle informačních potřeb uživatelů z řad vyučujících, zaměstnanců a studentů VŠE, a dále s přihlédnutím k funkci CIKS jako veřejné knihovny, specializované na ekonomické vědy a související obory.

Knižní fond zahrnuje více než 433 tisíc svazků neperiodických publikací i vázaných periodik. Převážnou část fondu tvoří publikace v češtině (více než 30 %) a v angličtině (50 %).

V roce 2015 byl knižní fond doplněn o řadu zajímavých českých a zahraničních titulů získaných, kromě nákupů z rozpočtu a grantových prostředků, také formou darů od stálých dárců. CIKS je depozitní knihovnou OECD, získává tedy zdarma jeden výtisk od každé vydané publikace Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj, Světové banky a Evropské banky pro obnovu a rozvoj.

Fond periodik v roce 2015 zahrnoval 317 titulů zejména odborných časopisů pokrývajících klíčové obory školy, doplněných denním tiskem, z toho 3 tituly pouze v elektronické formě. Prostřednictvím virtuální ekonomické knihovny Econlib (<http://www.econlib.cz>) bylo zároveň zpřístupněno 101 elektronických verzí periodik předplacených v tištěné podobě (23 titulů v češtině, 78 cizojazyčných), a další elektronická periodika dostupná v systému EZB (Elektronische Zeitschriftenbibliothek).

Klasický (papírový) fond knihoven je trvale doplňován zajišťováním přístupu do obsáhlých elektronických databází. V roce 2015 měli autorizovaní uživatelé k dispozici 28 elektronických informačních zdrojů, z toho 3 pouze v lokální síti VŠE a ostatní online (<http://www.vse.cz/zdroje>). V průběhu roku 2015 byly vyjednány zkušební přístupy do dalších 7 informačních zdrojů. Z hlediska obsahu a typu lze předplácené zdroje členit na plnotextové všeobecné a specializované databáze (např. ProQuest 5000, EBSCO, ACM Digital Library, EconLit with Full Text, Passport, OECD iLibrary nebo Patria Plus), faktografické databáze (Albertina, Report, ASPI), citační rejstříky (Web of Knowledge, Scopus), bibliografické databáze, databáze audiovizuálních přednášek (Henry Stewart Talks – The Marketing & Management Collection) a databáze elektronických knih (ebrary Business & Economics, Safari Tech Books Online), doplněné dalšími jednotlivými elektronickými knihami.

Prostřednictvím služeb eReading.cz a LevnaKnihovna.cz byly uživatelům dostupné také české elektronické knihy.

Licencované elektronické zdroje jsou uživatelům přístupné ze sítě VŠE, z počítačů mimo síť školy pak prostřednictvím proxy serveru (EZproxy) na základě ověřování uživatelů proti studijnímu systému InSIS. V rutinním provozu byl v roce 2015 využíván discovery systém Serials Solutions Summon, poskytující komfortní vyhledávání zároveň ve většině informačních zdrojů, katalogu knihovny a databázi kvalifikačních prací VŠE. Tato služba obsahuje centrální index dat, díky čemuž umožňuje rychlejší a přesnější vyhledávání s deduplikací shodných záznamů a snazší zpřesňování výsledků pomocí faset.

Více než polovina významných zahraničních elektronických zdrojů byla v roce 2015 zajištěna v rámci konsorcií díky finanční podpoře programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR „Informace – základ výzkumu (LR)“, na kterém se VŠE podílí jako řešitel projektu pro 24 členů (projekt „Zajištění kontinuálního přístupu do multioborové databáze ProQuest Central a do klíčových databází pro ekonomický výzkum“) a účastní se dalších tří projektů.

Centrum informačních a knihovnických služeb zprostředkovává akademické obci a svým čtenářům stěžejní díla z dějin ekonomického myšlení – tzv. Zlatý fond českého ekonomického myšlení (<http://ciks.vse.cz/zdroje/zlatyfond/>). Do tohoto fondu byla v roce 2015 zařazena další díla, mající vztah k historickému vývoji českého ekonomického myšlení. Většina z nich byla digitalizována a zpřístupněna v Digitální knihovně VŠE v rámci řešení projektu CIKS „Digitalizace sbírky Zlatý fond českého ekonomického myšlení (7. etapa)“ v programu Ministerstvo kultury ČR VISK 7 – Národní program digitalizace dokumentů, ohrožených degradací kyselého papíru – Kramerius. Digitalizované publikace jsou zpřístupněny v Digitální knihovně VŠE (<http://kramerius.vse.cz/search/>). Další díla jsou dostupná na stránkách Bibliotheca Economica (<http://www.bibliothecaeconomica.cz/>).

b) Úroveň informačních a komunikačních služeb

Vysoká škola ekonomická v Praze se vyznačuje vysokým stupněm integrace, která vyplývá z těchto skutečností:

- většina aktivit je uskutečňována v hlavním areálu školy na Žižkově, dalším kapacitně významným areálem je areál na Jižním Městě;
- relativní příbuznost studijních oborů a společný studijní základ vyvolávají požadavky na úzkou spolupráci především ve výuce, ale i ve výzkumu a dalších aktivitách.

Toto specifikum VŠE ovlivňuje jak organizaci správy a využití počítačových učeben a studoven, tak i koncepci rozvoje a budování informačního systému a budování technické infrastruktury. Jistou výjimkou je Fakulta managementu v Jindřichově Hradci, kde jsou vzhledem k její odloučenosti uplatňovány specifické přístupy. Postupně je i tato fakulta integrována do informačního systému VŠE.

Na centrální úrovni zabezpečuje informační a komunikační služby Výpočetní centrum, které:

- navrhuje a realizuje koncepci rozvoje IS/IT na VŠE, podílí se na tvorbě a realizaci informační strategie VŠE,
- zajišťuje správu a rozvoj počítačové sítě,
- zajišťuje správu a rozvoj telefonní sítě, ústředen a zařízení pro mobilní komunikace,
- zajišťuje provoz hlavních serverů, zálohování dat, instalaci programového vybavení,
- zajišťuje správu poštovních serverů a účtů,
- zajišťuje provoz počítačových učeben a studoven,
- poskytuje HW a SW podporu a konzultační služby uživatelům výpočetní techniky,
- zajišťuje opravy, údržbu, inovace a další rozvoj výpočetní techniky,
- poskytuje nebo zprostředkovává projekční, programátorské a implementační služby, podílí se na správě informačních systémů,
- vydává multifunkční identifikační karty,
- zajišťuje provoz a servis audiovizuální techniky ve Vencovského a Likešově aule, posluchárnách a učebnách v areálech Žižkov a Jižní Město (od 1. 7. 2015 tyto služby zajišťovalo Audiovizuální oddělení),

- zajišťuje provoz a rozvoj audiovizuální techniky, poskytuje podporu uživatelům audiovizuální techniky a provádí tvorbu učebních pomůcek (od 1. 7. 2015 tyto služby zajišťovalo Audiovizuální oddělení).

Kromě Výpočetního centra existují lokální specializovaná pracoviště pro podporu využití informačních technologií ve výuce, výzkumu a administrativě. V této struktuře nedošlo oproti minulému období k významnějším změnám.

VŠE je v současné době vybavena prostředky výpočetní, audiovizuální a telekomunikační techniky v rozsahu pokrývajícím základní nároky na využití současných informačních technologií ve všech oblastech činnosti školy. Obdobně jako v předchozích letech věnovala VŠE prvořadou pozornost tvorbě předpokladů pro podporu výuky, individuálních studijních aktivit a vědecko-výzkumné činnosti.

V roce 2015 bylo v rámci Centra podpory uživatelů (CPU), které vzniklo již v roce 2004 na základě myšlenky sjednotit centrálně poskytované služby Výpočetním centrem, řešeno celkem 1 273 zaměstnaneckých požadavků. Tyto požadavky byly z největší části tvořeny žádostmi na přeinstalování počítačů a notebooků spojené se zapojením a zprovozněním nově zakoupené výpočetní techniky v kancelářích zaměstnanců. V rámci CPU jsou standardně během roku řešeny rovněž služby spojené s provozem lokální školní sítě, správou identifikačních karet, rezervací počítačových učeben a poradenstvím k akademické bezdrátové wifi síti eduroam (<http://eduroam.vse.cz>), a to jak pro zaměstnance školy, tak pro studenty a ostatní externí osoby. Tyto služby a s nimi spojené poradenství se provádějí v rutinním provozu a nejsou zaznamenávány do statistik. CPU se i v roce 2015 dařilo udržovat a rozvíjet hlavní myšlenku vzniku, tedy poskytnout většinu nabízených služeb na jednom místě a v jednotném čase.

Celkově počítačová síť VŠE (včetně Jindřichova Hradce) reprezentuje 7 334 uživatelských pracovišť v učebnách, studovných, kancelářích zaměstnanců a kolejích VŠE. Podstatná část těchto pracovišť je umístěna v areálu na Žižkově.

Přehled o počtech uživatelských pracovišť v jednotlivých sítích udává následující tabulka:

Lokalita	Počet stanic v učebnách a studovných	Počet stanic v kancelářích zaměstnanců	Počet stanic studentů na kolejích vč. hotelu (maximálně)	Celkem
Areál budov Žižkov Areál budov Jižní Město včetně kolejí Správa účelových zařízení Areál Třebešín Areál budov Jindřichův Hradec včetně kolejí	975	1 420	4 939	7 334

Na zaměstnaneckých stanicích je podporován operační systém Windows 7, počítače jsou připojeny do adresářové služby Active Directory. V počítačových učebnách je od zimního semestru 2013/2014 instalován jednotně operační systém Windows 7. Jako antivirové řešení stanic se stále používá antivirový program McAfee. Jako kancelářský balík je instalován MS Office 2013. Na stanicích jsou používány prohlížeče Internet Explorer a FireFox, program Acrobat Reader, programy potřebné pro prohlížení multimediálních souborů (obrázky, videosekvence) a některé další pomocné programy. Doplnkově je možné instalovat na zaměstnaneckých stanicích i další freewarové aplikace (jiné prohlížeče, programy na práci s obrázky, programy na komunikaci apod.). Zaměstnanci a studenti

používají poštu v systému Office 365, kterou si případně mohou přesměrovat na soukromé e-mailové adresy. Všichni zaměstnanci mají přístup k aplikacím nainstalovaným na síti. Zejména akademičtí pracovníci si na počítače instalují další programové vybavení potřebné pro svoji pedagogickou a vědeckou činnost. Aplikace na síti jsou pro studenty i zaměstnance sjednoceny.

Na stanicích počítačových učeben a studoven je k dispozici velké množství programového vybavení dostupného pod operačním systémem Windows 7. Vybavení každé učebny z hlediska softwaru je měněno v souvislosti s požadavkem pedagogů na výuku předmětů, které jsou v učebně vyučovány. Aktualizovaný přehled softwaru pro každou učebnu je uveden na webu Výpočetního centra v kategorii „Pro zaměstnance / Software / Programové prostředky pro výuku / Software na učebnách“.

Využití vnějších a vnitřních informačních systémů

Hlavními informačními systémy provozovanými na VŠE jsou:

- Integrovaný studijní informační systém (InSIS),
- Ekonomicko-správní informační systém (ESIS – Odysea a iFIS),
- Integrovaný knihovní systém Aleph 500 (IKS Aleph).

Od roku 2008 je na VŠE využíván Integrovaný studijní informační systém, který zcela nahradil předešlé dílčí studijní systémy a systémy pro podporu výuky. Provozovatelem systému je pedagogické oddělení. Výpočetní centrum spolupracuje na nutných úpravách a zavádění nových funkcionalit.

V roce 2008 byl původní ESIS (EkonFis) nahrazen novými systémy Odysea a iFIS. Původní systém je i nadále dostupný pro část uživatelů pouze pro čtení, v podstatě je přístupný v režimu 7 x 24 h. Centrálním provozovatelem ESIS jsou rektorátní pracoviště řízená kvestorem.

Softwarovému vybavení byla i v roce 2015 věnována permanentní pozornost. Podle potřeb kateder byly instalovány nejnovější verze softwaru, modernizovány síťové služby. V roce 2015 byly vybaveny další počítačové i nepočítačové učebny dataprojektory, popřípadě došlo k jejich výměně za nové, což umožňuje vyučujícím lépe předávat informace studentům. V některých případech došlo v počítačových i nepočítačových učebnách k obměně již zastaralé audiovizuální techniky. S účinností od 1. 7. 2015 bylo Audiovizuální oddělení z Výpočetního centra vyjmuto a začleněno pod kvestorát jako jedno z oddělení Odboru správy majetku, a to včetně všech zajišťovaných činností.

Provoz a využití informačních systémů a zdrojů lze charakterizovat následujícími statistickými údaji. Průměrný počet e-mailů odeslaných a přijatých na VŠE přes centrální poštovní uzel (mailserver) je v průměru 102 zpráv za minutu, počet prošlých e-mailů přes hlavní poštovní servery činí cca 135 tisíc denně v pracovní dny a 90 tisíc denně mimo pracovní dny. V adresných elektronických diskusních skupinách (mailman) je do 33 lokálních skupin přihlášeno celkem 1 340 uživatelů. Na centrální www stránky VŠE (www.vse.cz) je průměrně realizováno denně asi 14,5 tisíce unikátních přístupů.

Statistiky přístupů na www stránky jsou zpřístupněny na webu Výpočetního centra.

Součástí informační infrastruktury jsou počítačové servery. Servery s operačním systémem Windows 2008 a Windows 2012 poskytují základní síťové služby uživatelům – jmennou službu, autorizaci uživatelů, diskový prostor, tisk na síťových tiskárnách. Aplikační servery jsou postaveny na počítačích s operačním systémem typu Unix (převážně operační systém Linux a Solaris), Windows 2003/2008 Server.

I v roce 2015 byla rozšiřována infrastruktura pro virtualizaci serverů a stanic. Infrastruktura je realizována využitím blade šasí IBM Blade Center H s výkonnými blade servery HS22V. K virtualizaci serverů a pracovních stanic se využívá infrastruktura adresářové služby Active Directory.

V rámci virtualizace pracovních stanic se vytvářejí virtuální pracoviště (desktoypy), a to převážně na počítačích v učebnách, k nimž je většinou připojen dataprojektor. Takto virtualizovaná pracoviště jsou vytvářena jako neperzistentní, využívaná více koncovými uživateli. Po každém „použití“ se virtuální počítač vrací do původní podoby a nastavení. Od října 2013 se virtualizované pracovní stanice používají i u některých zaměstnanců, taková pracoviště jsou plně personifikovaná.

Servery s operačním systémem typu Unix zajišťovaly i v roce 2015 provoz nejdůležitějších částí Informačního systému VŠE: studijního informačního systému a ekonomického informačního systému. Unixové servery rovněž zajišťují služby centrálního poštovního serveru (mailserver), serveru pro elektronické diskusní skupiny (mailman), serveru pro provoz služby DNS (nameserver), serveru pro provoz centrálního webu školy (webserver), proxy serveru používaného hlavně pro přístup ke knihovním systémům. Sekundární poštovní server je připojen k Internetu mimo síť Pasnet a je fyzicky umístěn mimo areál VŠE. Na unixových serverech je rovněž realizován tzv. webhosting, který poskytuje prostor pro dynamické i statické www stránky útvarů školy a jejich zaměstnanců. Na tento server byla převedena většina webových stránek fakult, kateder a dalších útvarů školy. V současnosti je zde provozováno 290 webů a přes 50 osobních stránek zaměstnanců. Z bezpečnostních důvodů slouží pro bezpečnější ověřování přístupu k aplikacím mechanismus realizovaný na bázi SW Shibboleth. Všechny servery jsou zálohovány jednotným centrálním způsobem, je používán model Disk2Disk2Tape. Tento moderní model umožňuje výrazně urychlit a zjednodušit nejenom samotný proces záloh, ale hlavně proces obnovy dat.

I v roce 2015 byl na VŠE nadále využíván a rozšiřován systém aplikací založených na využití multifunkčních identifikačních karet. Šlo především o služby kopírování a tisku, řízení vstupu, služby poskytované knihovnou a vedení různých evidencí. Byla zajišťována správa a předávání dat o vydaných kartách relevantním systémům. Celkem bylo vydaných téměř 5 350 nových multifunkčních identifikačních karet.

V plném provozu je nová serverovna z roku 2014 v areálu Jižního Města. Tato serverovna je určena pro útvary napříč celou školou. Serverovna odpovídá třídě Tier III dělení datových center, s přípravou na rozšíření na Tier IV. Během roku 2015 došlo místo původní zastaralé serverovny k vybudování nové, a to v přízemí Staré budovy v areálu Žižkov. Tato serverovna odpovídá třídě Tier III, opět s přípravou na rozšíření na Tier IV.

Připojení pracovišť VŠE k síti CESNET2

Ve všech areálech VŠE jsou vybudovány lokální počítačové sítě (LAN) připojené prostřednictvím pražské metropolitní sítě PASNET a sítě CESNET2 do Internetu.

Lokality Žižkov (včetně kolejí Jarov) a Jižní město (včetně koleje Blanice a Vltava) jsou propojeny trasami o rychlostech 10Gb/s a 1Gb/s. Každá z lokalit má i svou záložní trasu.

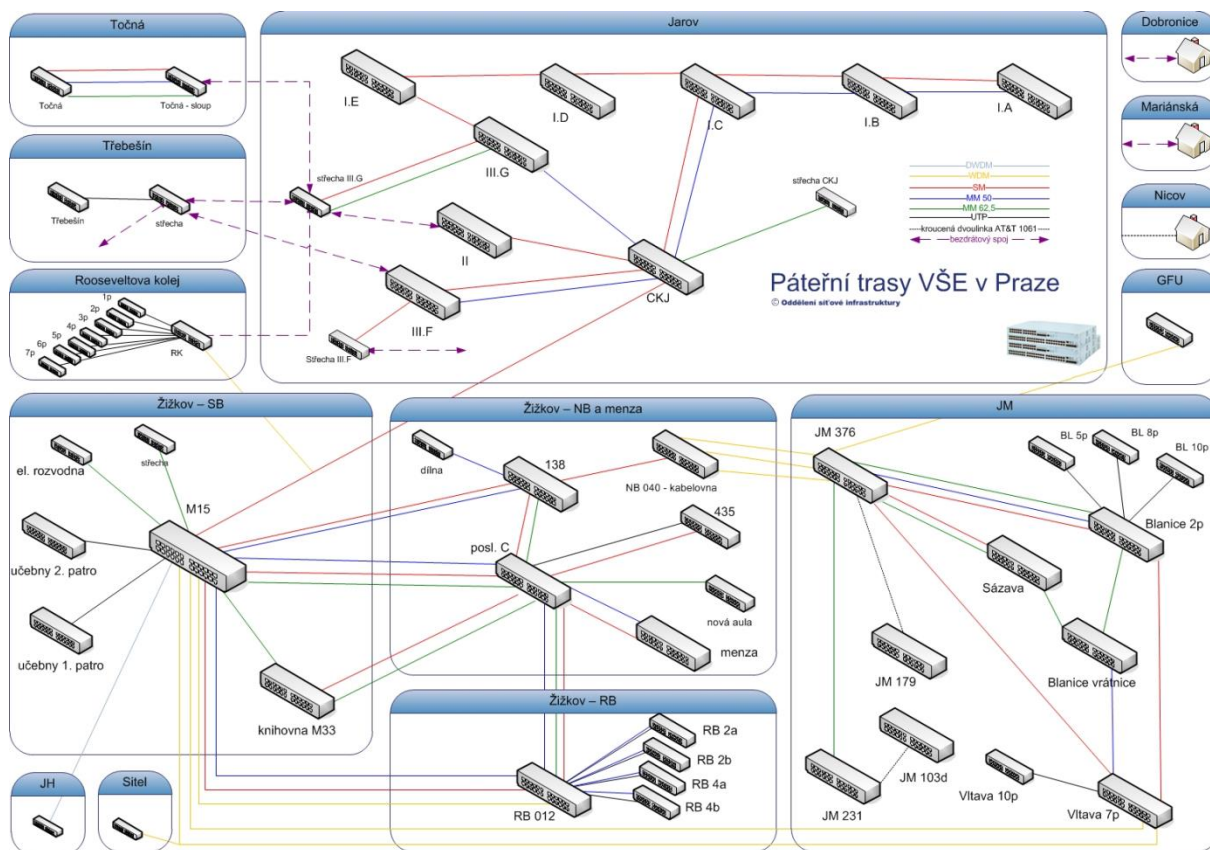
V oblasti připojení VŠE do Internetu zůstal stav stejný z důvodu dostatečné kapacity stávajících linek.

Informační infrastruktura

Ve všech areálech VŠE jsou vybudovány lokální počítačové sítě (LAN) napojené prostřednictvím pražské metropolitní sítě PASNET a sítě CESNET2 do Internetu. Jde o tyto sítě:

- LAN v areálu Žižkov,
- LAN v areálu Jižní Město,
- LAN v areálu kolejí Jižní Město,
- LAN v areálu Fakulty managementu,
- LAN v areálu kolejí Jarov a Centra kolejí Jarov,
- LAN na Rooseveltově koleji,
- LAN na Třebešíně,
- LAN na Točné,
- LAN ve Školícím a rekreačním středisku Mariánská,
- LAN ve Sportovním a rekreačním středisku Dobronice,
- LAN ve Školícím a rekreačním středisku Nicov.

Základní struktura počítačové sítě VŠE je zachycena na níže uvedeném schématu.



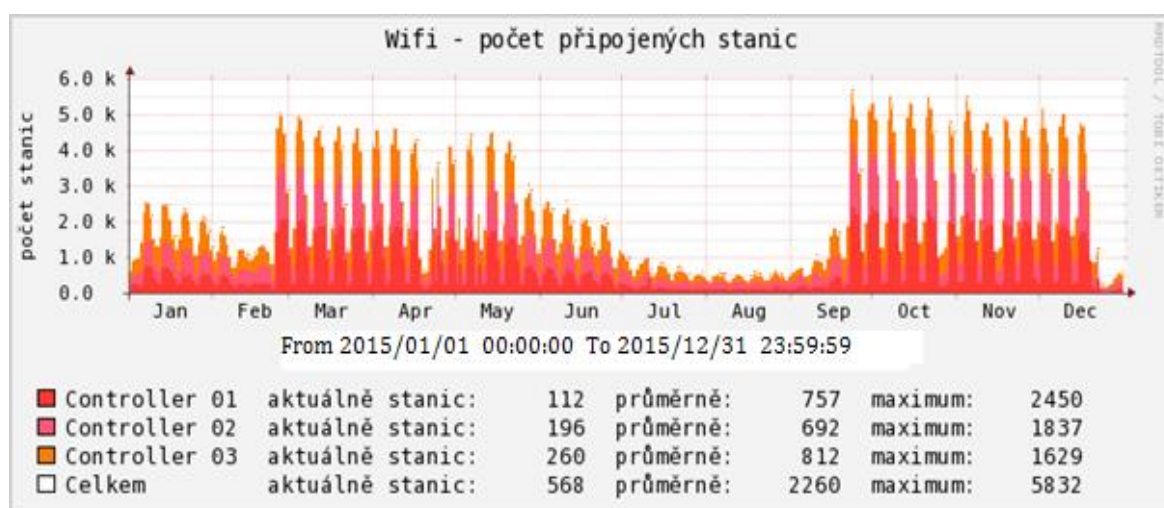
V počítačové síti v areálu Žižkov se nacházejí dva centrální přepínače Cisco Catalyst 6500, které byly v roce 2013 upgradovány o nový řídicí modul, umožňující držet krok s rostoucími požadavky na síťovou propustnost a bezpečnost. Do centrálních prvků jsou připojeny dva agregační přepínače pracující virtuálně jako jeden. Do agregačních přepínačů je redundantně připojena pomocí ethernetu většina dalších přepínačů a serverů, a to na rychlosti 1Gb/s nebo 10Gb/s. Díky tomu je zajištěna vysoká dostupnost s odolností proti výpadku centrálního přepínače, agregačního přepínače či linky. V průběhu roku 2013 došlo na některých optických trasách k rozšíření technologií CWDM a DWDM, a to pro zvýšení kapacity optické trasy. Připojení většiny koncových stanic sítě zůstává na rychlosti 100Mb/s. Počítačová síť na Jižním městě je přímo napojena na centrální přepínače Cisco Catalyst 6500 dvěma linkami o rychlosti 10Gb/s. Studijní informační centrum Jarov je připojeno rychlostí 10Gb/s do centrálního přepínače v lokalitě Žižkov po vlastním vyhrazeném optickém páru vláken. Počítačová síť na kolejích využívá centrální prvky od společnosti Cisco či HP v každé budově přímo připojené rychlostí 1Gbit/s do hlavního přepínače na Žižkově. Záložní trasa jednotlivých budov je tvořena centrálním prvkem od společnosti Cisco, který je připojen na druhý centrální prvek. Tím je znovu zajištěna vysoká dostupnost. Koncovými zařízeními jsou přepínače od firmy HP. Na všech kolejích Vysoké školy ekonomické v Praze jsou internetové přípojky o rychlosti 100Mb/s. Celkový počet počítačových (internetových) fyzických přípojek na kolejích činí 5 832.

Počty datových přípojek na kolejích VŠE (12/2015)

Kolej	Počet přípojek
Jarov I. A	164
Jarov I. B	213
Jarov I. C	251
Jarov I. D	396
Jarov I. E	500
Jarov II.	352
Jarov III. F	551
Jarov III. G	655
Rooseveltova	383
Blanice	1 557
Vltava	810
Celkem	5 832

I v roce 2015 byla provozována v areálech školy bezdrátová síť eduroam. Eduroam je název pro bezdrátovou síť provozovanou mezinárodními výzkumnými a vzdělávacími institucemi, které poskytují připojení uživatelům napříč celou Evropou. Uživatelé by měli být schopni se pod heslem „Otevřít notebook a být online“ připojit pouze svým uživatelským jménem a heslem kdekoli, kde bude bezdrátová síť eduroam k dispozici. Ke kompletnímu pokrytí všech budov a areálů VŠE došlo již v roce 2012. V následujících letech rozvoj sítě nepřestal, dochází k vylepšování použitých technologií a rozšiřování pokrytí. V roce 2015 byly vyměněny veškeré přístupové body v areálu Žižkov – Stará budova za modernější technologii firmy Aruba. Eduroam je dostupný v těchto lokalitách:

Lokalita	Umístění	Standard
Žižkov	Stará budova	802.11 a/g, částečně 802.11n
Žižkov	Nová budova	802.11 a/g, částečně 802.11n
Žižkov	Rajská budova	802.11 a/g, částečně 802.11n
Žižkov	Italská budova	802.11 a/g
Jižní Město	budova A	802.11 a/g, částečně 802.11n
Jižní Město	budova B	
Točná	Točná	802.11 a/g
Třebešín	Sportovní hala a tenisové kurty	802.11 a/g, částečně 802.11n
Dobronice	celý objekt vyjma bungalovů, spol. místnost, klubovna, Jedová chýše	802.11 g
Mariánská	celý objekt	802.11 g
Nicov	celý objekt	802.11 g
Jarov II.	celý objekt	802.11 a/g
Jarov III. F	celý objekt	802.11 a/g
Jarov III. G	celý objekt	802.11 a/g
Blanice	celý objekt	802.11 a/g
Vltava	část VŠE 6–10 patro	802.11 a/g
Rooseveltova kolej	celý objekt	802.11 a/g



Telefonní služby

Základní telefonní služby jsou dostupné prostřednictvím pobočkových telefonních ústředen v pražských lokalitách Praha Žižkov, Jižní Město, Jarov, Holešovice (Rooseveltova kolej) a v Jindřichově Hradci.

Ostatní lokality jsou dostupné prostřednictvím státních telefonních linek nebo jsou do telefonní sítě připojeny prostřednictvím IP telefonie (Siemens HFA). Konkrétně jde o lokality Dobronice, Třebešín, Mariánská a Blanice.

V roce 2015 došlo k velkému upgradu telefonní sítě, kdy byla zakoupena nová telefonní ústředna od společnosti Unify, umístěná v Nové budově areálu Žižkov.

Připojování účastníků konferencí v prostorách VŠE

Bezdrátová síť s názvem „Conference“ se používá pro připojení účastníků konferencí pořádaných v prostorách Vysoké školy ekonomické v Praze (SB, NB, RB, Likešova aula, Vencovského aula, CKJ, JM, Třebešín, Točná). Tato síť je oddělena od počítačové sítě VŠE a není na ní prováděno žádné filtrování provozu.

Připojování hotelových hostů

Pro připojení k internetu pro hotelové hosty v ubytovacích a rekreačních zařízeních VŠE slouží bezdrátová wifi síť Hotel. Tato služba je jediným možným připojením pro tyto uživatele. Připojení k síti a přístup k Internetu jsou zpoplatněny (platit lze pouze platební kartou) a vázány na zařízení, ze kterého proběhla platba. Veškerý datový provoz je z důvodu bezpečnosti striktně oddělen od počítačové sítě VŠE. Internetová konektivita je za tímto účelem poskytována komerčním poskytovatelem.

Zajištění bezpečnosti

Bezpečnost provozu na počítačové síti Vysoké školy ekonomické v Praze, konkrétně v lokalitách Žižkov, Jižní Město, Jarov I. A, B, C, D, E, Jarov II., Jarov III. F, Jarov III. G, Blanice, Vltava Rooseveltova kolej, Třebešín, Točná, Mariánská, Dobronice a Nicov, je zajišťována týmem vybraných pracovníků Oddělení síťové infrastruktury (OSI) Výpočetního centra. Díky kombinaci několika bezpečnostních řešení od předních renomovaných výrobců jsou tito pracovníci schopni většinou útoků jak do školní sítě, tak směrem ze školní sítě do ostatních připojených sítí, včetně internetu, zamezit. Ve výjimečných případech, kdy nejsou vnitřní bezpečnostní mechanismy dostatečné nebo se jedná o zatím neznámou hrozbu, řeší incidenty na základě podnětů od ostatních bezpečnostních týmů, jak v rámci připojených sítí v České republice PASNET a CESNET, tak ze světa. V případě útoků s mezinárodním přesahem aktivně spolupracují se členy ostatních bezpečnostních týmů tak, aby následky byly minimální a v co nejkratší době bylo dalším podobným útokům zamezeno. Veškeré bezpečnostní incidenty a jejich vyřešení, případně zpětné informování stěžovatele jsou archivovány.

10 CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

a) Kurzy celoživotního vzdělávání (počty kurzů)

V rámci své vzdělávací činnosti nabízí VŠE možnost studia v programech celoživotního vzdělávání:

- mimořádné studium předmětů akreditovaných studijních programů, a to buď studium jednotlivých předmětů z nabídky fakult podle výběru zájemců, nebo studium uceleného ročního programu sestaveného z vybraných předmětů akreditovaného studijního oboru,
- specifické kurzy pořádané pro veřejnost instituty a katedrami VŠE v rámci doplňkové činnosti,
- MBA programy
 - Master in Business Administration zajišťovaný International School of Business and Management při Fakultě podnikohospodářské (v české i anglické verzi),
 - MBA Master Management et Administration des Entreprises nabízený Francouzsko-českým institutem řízení při VŠE ve spolupráci s partnerskou školou IAE Lyon, Université Jean Moulin Lyon 3 (ve francouzštině),
- univerzitu třetího věku (U3V),
- vzdělávání zaměstnanců.

Těchto kurzů proběhlo celkem 191, jejich struktura je uvedena **v tabulce 10.1 přílohy**.

b) Kurzy celoživotního vzdělávání (počty účastníků)

Kurzy celoživotního vzdělávání v roce 2015 navštěvovalo celkem 3 597 účastníků, podrobné údaje jsou obsaženy **v tabulce 10.2 přílohy**.

11 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

a) Dlouhodobý záměr

Předpokladem dlouhodobého rozvoje VŠE jako výzkumné organizace je stanovení a koncepční prosazování vědní politiky školy a koordinace vědecké a výzkumné činnosti fakult. Koncepce rozvoje výzkumné činnosti se opírá o základní postuláty Dlouhodobého záměru VŠE na léta 2011–2015, kterými jsou:

- výzkum jako nezbytný předpoklad kvalitní pedagogické činnosti,
- rozvoj mezinárodní vědecko-výzkumné spolupráce,
- podpora výzkumné činnosti studentů magisterského a doktorského studia,
- vysoké standardy doktorského studia,
- spolupráce s aplikační sférou (podniky, institucemi veřejné správy).

Výzkumná činnost se odehrává na jednotlivých pracovištích, jimiž jsou katedry či skupiny kateder, které řeší konkrétní výzkumná témata. Spolu s rozvojem komplexnosti výzkumných témat je kladen důraz na interdisciplinaritu výzkumu, tj. na propojování odborníků z různých výzkumných pracovišť. Mimořádná pozornost je věnována kategorii post-doktorandů, pro které byl vypracován speciální program, jenž jim vytvoří lepší finanční a materiální podmínky. Fakulty mají vypracovány své záměry rozvoje výzkumu, jejichž dlouhodobým cílem je podpora pracovišť a odborníků, kteří vykazují nadstandardní výsledky ve výzkumu a vývoji; důraz je kladen na kvalitní publikace, které jsou pravidelně vyhodnocovány a oceňovány na fakultách i na úrovni VŠE jako celku. Kvalita výzkumné činnosti je podporována i systémem rozdělování prostředků na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace. Pravidelně jsou v rámci fakult i celé VŠE hodnoceny výsledky publikační činnosti a nejlepší oceněny cenou rektora, resp. děkana.

VŠE vydává dva impaktované časopisy – Politická ekonomie (IF 2014 = 0,650) a Prague Economic Papers (IF 2014 = 0,500) a řadu dalších recenzovaných časopisů.

Vedle publikační činnosti je věnována velká pozornost účasti pracovišť VŠE ve výzkumných projektech domácích i zahraničních. Rozvoj mezinárodních kontaktů ve výzkumu je významně spjat s posilováním výměn vědeckých a pedagogických pracovníků a studentů doktorského studia a programu podpory post-doktorandů.

b) Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Výzkumná činnost je nezbytným předpokladem kvality pedagogického procesu. Výsledky výzkumné činnosti pedagogů jsou přenášeny do výuky prostřednictvím studijní literatury ve formě odborných knih a článků. Nedílnou součástí práce každého docenta nebo profesora je i jeho činnost jako školitele doktorandů.

c) Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na VŠE

Studenti magisterských a doktorských studijních programů se pravidelně na všech fakultách zapojují do projektů Interní grantové soutěže (IGS) podporované z prostředků na specifický vysokoškolský výzkum (studenti magisterských studijních programů jako členové řešitelského kolektivu, doktorandi i jako vedoucí řešitelských týmů). Pro studenty bakalářských a magisterských studijních programů je každoročně vyhlášena celoškolská soutěž *Excelentní odborné studentské práce* (ESOP), v níž jsou oceňovány nejlepší seminární, bakalářské a diplomové práce. Rektor VŠE uděluje každoročně Cenu rektora za nejlepší publikační činnost studentů doktorského studia.

Kromě toho fakulty organizují další soutěže a projekty:

- **Fakulta financí a účetnictví** organizovala, stejně jako v předchozích letech, odbornou publikační soutěž pro studenty všech oborů bakalářských a magisterských studijních programů fakulty. Soutěž je vyhlášena pro všechny práce řešící problematiku z oblasti bankovníctví, kapitálových trhů, financí, pojišťovnictví, účetnictví a finančního řízení podniků, zdanění a daňové politiky. Studenti fakulty se rovněž pravidelně zapojují do soutěže o cenu rektora za excelentní studentskou odbornou práci (ESOP) v kategoriích o nejlepší seminární, bakalářskou i diplomovou práci. Studenti se aktivně zapojují do tvůrčí činnosti v rámci projektů Interní grantové soutěže, odborných konferencí pořádaných fakultou a rovněž při realizaci tvůrčí činnosti ve spolupráci s akademickými pracovníky (spolupodílejí se mj. na tvorbě publikací).
- Na **Fakultě mezinárodních vztahů** se studenti magisterských studijních programů pravidelně zapojují do řešení výzkumných projektů financovaných v rámci Interní grantové soutěže VŠE, jakož i do řešení specifických výzkumných úkolů v rámci výzkumných projektů financovaných ze zdrojů na koncepční rozvoj výzkumných organizací.

Paralelně k soutěži ESOP probíhá na fakultě Soutěž společnosti EGAP, a. s. o nejlepší diplomovou práci obhájenou v rámci oboru Mezinárodní obchod. V rámci projektu Laboratoř EU (vyhlášeného Zastoupením Evropské komise v ČR ve spolupráci s Centrem evropských studií při FMV a Odborem informování o evropských záležitostech Úřadu vlády ČR) jsou ve formě sborníku publikovány nejlepší diplomové práce s tematikou EU. Kromě toho se studenti magisterských studijních programů zapojují do soutěží pořádaných různými společnostmi a institucemi, v roce 2015 to byly např. Brainstorm (pořádaná společností L'Oréal), Adventure (pořádaná společností EDCON a nadací EACA), soutěž společnosti POPAI, Cena F. L. Riegra (pořádaná Poslaneckou sněmovnou Parlamentu ČR) atd.

Na fakultě působí rovněž studentské organizace, jejichž prostřednictvím jsou studenti bakalářských a magisterských studijních programů zapojováni do výzkumné činnosti. JDI (Junior Diplomatic Initiative) rozvíjí schopnosti a vědomosti studentů oboru Mezinárodní studia – diplomacie; SKOK (Studentský klub obchodu a konkurenceschopnosti) se zabývá především otázkami zahraničního obchodu, evropské integrace a konkurenceschopnosti ČR; PragueMUN (Model United Nations Prague) diskutuje současné globální problémy na setkáních, kterých se účastní studenti diplomacie, ekonomie a veřejné správy a Klub mladých politologů sdružuje mladé lidi se zájmem o politiku, mezinárodní vztahy a aktuální dění ve společnosti.

Některé katedry intenzivně zapojují studenty do svých vědecko-výzkumných aktivit jako pomocné vědecké síly – obvykle vykonávají rešeršní činnost, zpracovávají primární data apod. Součástí studia jsou rovněž akreditované stáže a praxe, v jejichž rámci studenti zpracovávají semestrální projekty ve vazbě na řešení různých prakticky orientovaných problémů. Stáže se vždy úzce vážou na zvolenou specializaci, čímž se lze zapojit do činnosti zastupitelských úřadů v zahraničí, jednotlivých

ministerstev ČR (zejména MZV a MPO, se kterými má fakulta podepsaná memoranda o spolupráci), i jednotlivých firem (nadnárodní firmy typu Škoda Auto, retailové řetězce typu Globus, Kaufland, Tesco aj.).

- Vedení **Fakulty podnikohospodářské** vítá a podporuje aktivity studentských spolků na FPH VŠE, mezi které patří Klub mladých logistiků, Spolek studentů Arts Managementu, CEMS Club Prague, HR Klub a Honors Club. Tyto spolky jsou zaměřeny na výměnu zkušeností nejen studentů mezi sebou, ale také s odborníky z praxe při vzájemných setkáních. Na tyto kontakty často navazuje zpracování diplomových prací pro partnerské firmy. Dále se studenti Fakulty podnikohospodářské ucházejí o místa pomocných vědeckých sil na jednotlivých katedrách. V případě jejich pozitivního hodnocení mají pak možnost zapojit se do vědecké činnosti katedry a pomáhat na vědeckých projektech fakulty. Studenti se též zapojují do výzkumných projektů ze sféry podnikové, jako je například realizace tzv. business projektů v rámci studijního oboru International Management a vzdělávacího a tréninkového programu Honors Academia. Někteří studenti magisterského studia jsou také aktivně zapojeni do řešení projektů Interní grantové soutěže.
- Studenti bakalářských a magisterských studijních programů **Fakulty informatiky a statistiky** jsou zapojováni do vědecké práce více způsoby. Hlavním z nich je výběr kvalitních studentů při systematické práci na cvičeních kurzů magisterského studia. Z nich se rekrutují studenti, kteří jsou do běžících vědeckých projektů zapojováni formou pomocných vědeckých sil. Základem práce pomocných vědeckých sil na vědeckých projektech je zejména rešeršní činnost, zpracování primárních dat a technické úpravy výsledných výstupů. Po takovém prvním seznámení se s prací ve vědeckých kolektivech jsou ti nejlepší z nich vybíráni za členy pracovních týmů pro vlastní řešení vědeckých projektů (jedná se zejména o projekty Interní grantové soutěže – IGS, projekty jiných grantových agentur jako je např. GA ČR – Centrum excelence DYME nebo běžné projekty GA ČR, TA ČR a případně jsou zařazováni do mezinárodních projektů 6. nebo 7. Rámcového programu). Z řad takových studentů se pak ve většině případů stávají interní doktorandi Fakulty informatiky a statistiky. Ti jsou následně zapojováni do vědeckých projektů, řešených na fakultě. V roce 2015 to byl například projekt „Pořádání konferencí“, do něhož bylo zapojeno celkem 10 doktorandů a 2 studenti navazujícího magisterského studia. Kromě toho bylo do projektu tři kompetenčních center (IBM, open data a marketing) v roce 2015 zapojeno 8 doktorandů a 21 studentů převážně magisterského studia. Do projektů IGS FIS byli v roce 2015 zapojeni celkem 43 doktorandi. Další doktorandi byly podpořeni z interního programu FIS pro podporu publikační činnosti – celkem se jednalo o 19 doktorandů. V rámci projektů IGS byly dokončeny 3 disertační práce a dalších 16 prací bylo podpořeno. V rámci této podpory bylo podpořeno celkem 17 projektů, z toho 4 jednoleté, 8 dvouletých, 4 dvouleté končící a 1 tříletý končící.
- Především studenti magisterského studia **Národohospodářské fakulty** se dlouhodobě zapojují do odborného řešení projektů vědy, asistují vědeckým pracovníkům na senior pozicích a jsou motivováni navázat diplomové práce na konkrétní řešená témata a dále k doktorskému studiu. Studenti též spolupracují v řadě grantových projektů (IGS, GA ČR atd.) a pracují jako pomocné vědecké síly.

Národohospodářská fakulta každým rokem pořádá Soutěž o cenu děkana (SOCD), do které nominuje nejzdařilejší seminární, bakalářské a diplomové práce studentů svých oborů. Soutěžít mohou jednotlivci i řešitelské týmy všech ročníků a oborů bakalářského a magisterského studia NF VŠE, dále studenti jiných fakult VŠE a dalších vysokých škol, pokud jejich práce vznikly v rámci výuky na NF VŠE. Zároveň jsou diplomové a bakalářské práce studentů nominovány do soutěže Excelentní studentské odborné práce (ESOP) i dalších soutěží.

- **Fakulta managementu** zapojuje studenty bakalářského a magisterského stupně studia do tvůrčí činnosti několika způsoby. Nedílnou součástí studia jsou stáže a praxe u partnerů z řad firem, v jejichž rámci studenti získávají zkušenosti při řešení prakticky orientovaných problémů. Nejlepší kvalifikační práce, které nejsou oceněny v rámci soutěže ESOP, soutěží o Cenu děkana. Z nejlepších studentů se rovněž rekrutují pomocné vědecké síly přidělované vědeckým pracovníkům fakulty. Studenti magisterského stupně studia se rovněž intenzivně zapojují do řešení projektů Interní grantové soutěže jako spoluřešitelé projektů. Ve vědeckých projektech tito studenti přispívají zejména rešeršní činností, pomocí při zpracování primárních dat i výsledných výstupů. Řada těchto studentů později pokračuje v doktorském studiu. Studenti doktorského studia se podílí na všech řešených projektech Interní grantové soutěže, řada z nich má jako hlavní řešitel odpovědnost za naplnění cílů projektu. Doktorandi rovněž spolupracují ve výzkumné oblasti s externími partnery a firmami (např. agentury Mediaresearch nebo Mindshare).

d) Finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2015

V roce 2015 získala VŠE tyto účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace:

Získané finanční prostředky	tis. Kč	z toho	
		pro VŠE	pro spoluřešitele
GA ČR	28 743	16 743	12 000
TA ČR	6 196	5 117	1 079
Granty ministerstev	16 704	5 058	11 646
Zahraniční granty	8 663	8 553	0
Specifický výzkum	21 205	21 205	0
Celkem	81 511	56 786	24 725

e) Vědecké konference

Vědecké konference (spolu)pořádané Vysokou školou ekonomickou v Praze v roce 2015 uvádí **tabulka 11.1 přílohy**.

f) Podpora studentů doktorských studijních programů

Maximální podpora vědecké činnosti doktorandů je důležitým východiskem pro zkvalitnění a rozvoj vědy. Zapojení do vědecké a vědecko-pedagogické činnosti kateder a fakult je pro studenty doktorských studijních programů povinností. K podpoře doktorandů dosahujících vynikajících výsledků ve výzkumu je využíván systém mimořádných stipendií. Mezinárodní spolupráce VŠE s partnerskými vysokými školami a spolupráce v rámci mezinárodních výzkumných projektů je základem pro zajištění dlouhodobých zahraničních výzkumných pobytů doktorandů. Maximální podporu má i organizace mezinárodních doktorských konferencí a setkání na půdě VŠE.

Práce s nadanými post-doktorandy tak, aby mohli dále pokračovat ve své výzkumné činnosti zapojením do výzkumných týmů fakult, je považována za velmi důležitý předpoklad rozvoje vědy a kvality pedagogické činnosti. Společný jednoletý projekt s ČZU „Podpora doktorandů a post-doktorandů na VŠE a ČZU v Praze“ volně navazoval na předchozí tříletý projekt. Cílem bylo podpořit nadané post-doktorandy (finanční příspěvek ke mzdě, získání manažerských a řídicích dovedností formou připravených seminářů a kurzů, rozvinutí spolupráce mezi univerzitami) a umožnit jim pokračovat ve vědecko-pedagogické kariéře na VŠE. Do tohoto společného rozvojového projektu VŠE a ČZU na podporu post-doktorandů bylo zapojeno celkem 11 mladých vědeckých pracovníků napříč fakultami VŠE.

Fakulty dále nabízejí svým post-doktorandům další vlastní možnosti rozvoje:

- Doktorandi na **Fakultě financí a účetnictví** v souladu s Dlouhodobým záměrem fakulty v rámci svého studia a plnění individuálních studijních plánů publikují výsledky svého výzkumu zejména na odborných konferencích a v odborných časopisech. Studenti jsou svými školiteli vedeni k tomu, aby se zapojovali do účasti na kvalitních mezinárodních konferencích a publikovali nejen v časopisech ze *Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR*, ale i v časopisech s impakt faktorem, v časopisech v databázi *Scopus* a v dalších zahraničních časopisech. Studenti jsou rovněž směřováni k aplikaci a využití výsledků výzkumu ve velkých nadnárodních společnostech (např. KPMG, PwC, BDO, TPA Horwath aj.) a ve finančních institucích v bankovníctví a pojišťovnictví. Studenti doktorského studia využívají rozsáhlou základnu světových informačních zdrojů, ve kterých VŠE participuje, a silný potenciál odborníků, kteří jsou buď přímo školiteli na jednotlivých akademických pracovištích, anebo patří ke špičce speciální odborné praxe v ČR (Komora auditorů ČR, Komora daňových poradců, Národní účetní rada, Institut oceňování podniku aj.).

Fakulta pořádala každoroční odborné mezinárodní vědecké konference, do kterých se zapojují i studenti doktorských studijních programů, zaměřené na bankovní a kapitálové trhy, veřejné finance, finanční řízení podniků, auditing a finanční a manažerské účetnictví. Konferencí se účastní i doktorandi ze zahraničí.

Studenti byli odborně, organizačně i finančně (IGS, mimořádná stipendia, Katalog podpor VŠE 2015) podporováni při výjezdech na zahraniční konference, workshopy a semináře.

V případech mimořádně kvalitních publikací (publikační soutěže) nebo nadstandardního zapojení do výzkumu (např. smluvní výzkum, výzkum v rámci projektů GA ČR atp.) získávají studenti mimořádná stipendia nebo stipendia či odměny z projektů. V hodnoceném roce pracovali na fakultě dva post-doktorandi (oba z katedry finančního účetnictví a auditingu), kteří byli organizačně i finančně podporováni v odborném růstu a přípravě na budoucí habilitační řízení.

- **Fakulta mezinárodních vztahů** měla v Koncepti rozvoje vědecko-výzkumné činnosti na Fakultě mezinárodních vztahů Vysoké školy ekonomické v Praze pro léta 2011–2015 v rámci institucionálně organizačního směřování jako jednu ze šesti priorit stanovenou prioritní podporu zapojení mladých akademických pracovníků a doktorandů do vznikajících výzkumných týmů. Hlavním nástrojem podpory je Interní grantová soutěž, která je primárně zacílena na výzkumnou činnost studentů doktorských studijních programů. V roce 2015 bylo do projektů Interní grantové soutěže zapojeno celkem 57 doktorandů (jde jak o projekty pokračující, tak projekty nové). Doktorandi jsou zapojováni také do dalších (externích) projektů účelové podpory (např. GA ČR, U. S. Government Funding – Small grants program, EIGE Study).

Významnou roli hrála také institucionální podpora na rozvoj výzkumných organizací, v jejímž rámci doktorandi čerpali prostředky na nákup odborné literatury, cestovné na zahraniční konference, příp. workshopy. Doktorandi se významně podílejí také na odměnách v rámci stimulačního systému odměn za výsledky dosažené ve vědecké a výzkumné práci. Z tohoto zdroje bylo v roce 2015 odměněno 47 doktorandů. V roce 2015 se konal již 19. ročník Konference mladých badatelů (*International Conference of Young Scholars, „Europe Inspiring“*), která je určena výlučně pro studenty doktorského studia. Též jsou pořádány workshopy zaměřené zejména na metodologické aspekty výzkumu a na podporu psaní akademických publikací. Výsledkem jsou mj. společné publikace se školiteli či společné příspěvky na konferencích. Fakulta dále organizuje prestižní Soutěž Komerční banky o nejlepší doktorskou disertační práci, v roce 2015 se uskutečnil již 10. ročník této soutěže.

Pro pracovníky na pozici tzv. post-doktorandů byl schválen vlastní stimulační systém na podporu kvalifikačního růstu na bázi individuálních plánů rozvoje. V jeho rámci v roce 2015 podporovala fakulta 3 pracovníky. Kromě toho fakulta využívá možnosti poskytnout půlroční studijní volno pro přípravu na habilitační řízení, v roce 2015 toto volno využila Ing. Zuzana Křečková Kroupová, Ph.D., M. A. Ing. Zuzana Stuchlíková, Ph.D., která se účastnila programu Podpory vzdělávání doktorandů a kariérního růstu post-doktorandů (Centralizovaný rozvojový projekt), zahájila habilitační řízení v září 2014 a k 1. dubnu 2015 byla jmenována docentkou v oboru Mezinárodní obchod. V roce 2015 se do stejného projektu (s možností prodloužení na roky 2016 a 2017) zapojila Ing. Tereza De Castro, Ph.D. Fakulta také motivuje mladé pracovníky v jejich kariérním růstu udělením finanční odměny při dosažení vyššího kvalifikačního stupně (Ph.D., doc.). Výše odměny je stanovena v Plánu koncepčního rozvoje vědecko-výzkumné činnosti na Fakultě mezinárodních vztahů.

- Podpora mladých vědeckých pracovníků je součástí dlouhodobého záměru **Fakulty podnikohospodářské**. Výzkum je specificky podporován u „mladé generace“ doktorandů, pedagogických pracovníků a studentů prostřednictvím Interní grantové soutěže Fakulty podnikohospodářské a Interní grantové soutěže Vysoké školy ekonomické v Praze (finanční prostředky IGS jdou přímo řešitelům projektů dle schváleného projektu). FPH VŠE má připraven manuál pro přípravu projektů IGS, který slouží ke kvalitnějšímu zacílení výzkumných projektů. Doktorandi též dostávají mimořádná stipendia, jejichž výše je odvislá od kvality dosažených publikačních výstupů.

Již od roku 2014 je doktorské studium více zaměřeno na kvalitu vlastního výzkumu, disertační práce a související publikační činnosti. Studenti již ve druhém ročníku procházejí kolokvii, v rámci kterého získávají zpětnou vazbu na směřování svých doktorských výzkumů. Další podporu zprostředkovává Centrum vědy a výzkumu FPH, které podporuje akademické pracovníky i doktorandy v jejich vědecko-výzkumné činnosti formou informačních podkladů týkajících se kvalitních světových časopisů a konferencí i pořádáním workshopů zaměřených na metodologii výzkumu. Doktorandi jsou přijímáni na katedrámí vypsána témata disertačních prací, která přímo korespondují s výzkumnými prioritami fakulty a kateder a jsou tak přímo či zprostředkovaně propojena s existujícími či uvažovanými výzkumnými projekty.

Dále je doktorandům poskytována finanční podpora pro studijní pobyty a stáže (v roce 2015 např. na ESADE, HSG, Sorbonna, Utrecht University) a na aktivní účast na kvalitních konferencích a letních školách v zahraničí. Post-doktorandi fakulty byli též zapojeni do rozvojového projektu zaměřeného na posílení kompetencí pro brzké dosažení titulu doc. V neposlední řadě fakulta finančně podporuje formou odměn dosažení titulů Ph.D. a doc., čímž též motivuje mladé pracovníky fakulty v kariérním růstu.

- Pro mladé pracovníky na **Fakultě informatiky a statistiky** je primárně určena Interní grantová soutěž VŠE. V roce 2015 se prakticky na řešení všech těchto projektů podíleli doktorandi a studenti navazujícího magisterského studia. Samostatná strategie není formálně vypracována, ale rozvoj a podpora mladých pracovníků včetně post-doktorandů byly včleněny do Dlouhodobého záměru rozvoje Fakulty informatiky a statistiky na léta 2011–2015. Tito pracovníci jsou také pravidelně podporováni z prostředků na dlouhodobý koncepční rozvoj vědy na fakultě. V roce 2015 byli z centralizovaného rozvojového projektu podporováni dva mladí pracovníci FIS. Jeden z již dříve podporovaných pracovníků dokončuje přihlášku k habilitačnímu řízení, druhý z nich pak tuto přihlášku již začal zpracovávat.

- **Národohospodářská fakulta** dlouhodobě podporuje studijní a výzkumný zájem studentů doktorských programů zejména jejich aktivním zapojením do řešení výzkumných projektů Interní grantové soutěže VŠE či do projektů financovaných jinými institucemi, například Grantovou agenturou ČR.

Doktorandi či post-doktorandi dosahující vynikajících výsledků absolvovali zahraniční výzkumné a studijní stáže a v některých případech mohou po dohodě s vedením katedry akreditovat kurzy týkající se oblasti jejich specializace a podílet se tak na výuce studentů pregraduálních programů. Doktorandi jsou podporováni zapojováním do vědeckých a publikačních projektů a do pedagogické činnosti. Nejlepší z nich jsou již během studia vybráni jako asistenti na jednotlivé katedry. Vzhledem k povinnosti publikovat během studia v impaktovaných a zahraničních časopisech získávají cenné zkušenosti.

Dále byli podpořeni post-doktorandi zapojením do programu podpory kvalifikačního rozvoje. Součástí programu byl kvalifikační plán odborného rozvoje a příprava podkladů a finalizace habilitační práce. Na základě působení v projektu „Podpora doktorandů a post-doktorandů na VŠE a ČZU v Praze“ bylo v roce 2015 úspěšně ukončeno habilitační řízení Ing. Martina Pěluchy, Ph.D. V roce 2015 byly do centralizovaného rozvojového projektu „Podpora vzdělávání doktorandů a post-doktorandů na VŠE a ČZU“ nominovány NF VŠE dvě kandidátky.

- Podpora studentů doktorského studia a mladých akademických pracovníků (post-doktorandů) je jednou z hlavních priorit Dlouhodobého záměru **Fakulty managementu**. Navrhovateli či řešiteli projektů Interní grantové soutěže jsou téměř výhradně studenti doktorského studia. Soutěž představuje významnou podporu jejich publikačních aktivit v počátcích jejich akademické kariéry. Další podpora studentům doktorského studia a mladým akademickým pracovníkům směřuje z nerozdělených prostředků na Institucionální podporu na rozvoj výzkumných organizací. Studenti doktorského studia se účastní dlouhodobých zahraničních stáží na vynikajících pracovištích. V roce 2015 byl jeden z mladých akademických pracovníků příjemcem tzv. post-doc podpory, která v nedávné minulosti přinesla fakultě dva habilitované pracovníky. Vzhledem k omezenému počtu těchto podporovaných post-doc pozic je fakulta připravena (a v minulosti tak činila) podpořit talentované a perspektivní pracovníky i z vlastních zdrojů. Vybraným studentům doktorského studia s perspektivou trvalejšího působení na fakultě jsou v rámci výběrových řízení nabízena funkční místa na alespoň částečný úvazek jako projev zájmu o jejich další působení. Studenti doktorského studia se rovněž podílí na společných projektech výzkumu s externími subjekty (např. agentury pro výzkum trhu Mediaresearch a Mindshare).

g) Spolupráce s aplikační sférou v oblasti pedagogiky

Odborníci z aplikační sféry jsou zapojeni jednak přímo do výuky v jednotlivých předmětech i do speciálních přednášek věnovaných aktuálním ekonomickým problémům, které vhodně doplňují výuku předmětů v rámci akreditovaných studijních programů. Dále se podílejí na vedení a recenzích kvalifikačních prací, spolupracují při tvorbě studijních programů a oborů (i formou konzultací o požadavcích na absolventy) a jejich zástupci jsou i v poradních orgánech některých oborů, případně se účastní recenzních řízení návrhů studijních programů.

Úspěšně se rozvíjí i spolupráce formou krátkodobých praxí, které se staly součástí některých studijních programů.

Mezi subjekty aplikační sféry, které se podílejí na tvorbě a uskutečňování studijních programů a oborů, patří například: L'Oréal ČR, Plzeňský Prazdroj, ŠKODA AUTO, Česká spořitelna, Exportní garanční a pojišťovací společnost, Česká exportní banka, Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR, Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, Ministerstvo životního prostředí ČR, Asociace hotelů a restaurací ČR, KPMG, Labartt Investment, Agentura CzechTourism, Ministerstvo zahraničních věcí ČR, Evropská komise, Stálé zastoupení ČR při Evropské unii, Úřad vlády ČR, Ministerstvo financí ČR, Konrad Adenauer Stiftung, European Retail Academy, Komerční banka, COOP či Globus.

h) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Spolupráce s aplikační sférou je důležitým aspektem činnosti kateder a fakult. Partnerské vztahy pro tvorbu a přenos inovací jsou navazovány jak s podniky, tak i se subjekty veřejné správy.

- **Fakulta financí a účetnictví** pravidelně koordinuje odborné zaměření studijní a vědecké činnosti s představiteli významných finančních a účetních institucí. Konkrétně se jedná o odborné diskuse v rámci jednání vědecké rady, oborové rady doktorského studia a grantové rady fakulty. Dále fakulta zpracovávala několik aplikací výzkumu a vývoje na základě objednávky podnikové a decizní sféry (smluvní výzkum) a její pracovníci se podílejí na přenosu inovací do státní správy (katedra bankovníctví a pojišťovnictví: ČNB, MF ČR; katedra měnové teorie a politiky: ČNB; katedra veřejných financí: MF ČR, NKÚ, MPSV ČR; katedra finančního účetnictví a auditingu: MF ČR).
- Na **Fakultě mezinárodních vztahů** jsou ad hoc uzavírány smlouvy se subjekty aplikační sféry na realizaci výzkumu na zakázku v různých oblastech. V roce 2015 uzavřela fakulta smlouvu tohoto typu s firmou ŠKODA Auto a také s Českou centrálou cestovního ruchu (CzechTourism). Kromě toho pokračuje spolupráce s MZV ČR při zvyšování ekonomického vzdělávání nových zaměstnanců MZV ČR i při přípravě zaměstnanců, kteří jsou vysíláni na zastupitelské úřady ČR k výkonu agendy ekonomické diplomacie. Pro World Economic Forum prováděla fakulta sběr a analýzu dat pro ročenku Global Competitiveness Report. Poradenství na nekomerční bázi se uskutečňuje ve vztahu k nevládním organizacím (např. Transparency International) a státním institucím (např. Úřad vlády – poradní komise pro transparentnost státní správy, pracovní komise k lobbingu předsedy Rady vlády pro koordinaci boje s korupcí).
- Akademičtí pracovníci **Fakulty podnikohospodářské** jsou považováni za významné odborníky v oblasti managementu. Fakulta zajišťovala v roce 2015 komerční vzdělávací kurzy a tréninky pro celou řadu firem i státních institucí (např. Teva, T-Mobile, Česká správa sociálního zabezpečení či Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR). Fakulta dále realizuje aplikované výzkumné projekty (např. marketingové výzkumy). Do těchto aktivit bývají zapojováni i studenti (např. studenti oboru CEMS či programu Honors Academia). Prakticky zaměřeným výzkumným projektem je i projekt „NAKI – Efektivní metodiky podpory malých a středních subjektů sektoru

kultury v prostředí národní a evropské ekonomiky“, který fakulta realizovala v letech 2011 až 2015 pro Ministerstvo kultury ČR a který je zaměřen na oblast managementu kulturních institucí. Fakulta podnikohospodářská realizuje již několik let rovněž systematickou spolupráci se společností BD Advisory v oblasti vzdělávání manažerů HR a poradenské činnosti se zaměřením na benefity a kompenzace zaměstnanců ve firmách.

- Aplikační výzkum na **Fakultě informatiky a statistiky** byl v roce 2015 organizován zejména ve formě kompetenčních center, provozovaných již od roku 2013 ve spolupráci s IBM. Kromě toho existuje spolupráce s MV ČR, ČSÚ, NKÚ, MPSV ČR a dalšími organizacemi veřejné a státní správy na tvorbě metodik v oblasti zavádění ICT do státní správy a v oblasti open data.
- Katedry na **Národohospodářské fakultě** se snaží zapojovat své studenty i pracovníky do spolupráce s organizacemi a institucemi veřejné správy i soukromého sektoru. Příkladem je zahájení spolupráce s Institutem plánování a rozvoje hlavního města Prahy v roce 2015, kdy jejich odborníci hostují na přednáškách a cvičeních, plánují se exkurze a vedení závěrečných prací s využitím jejich odborníků. Na Národohospodářské fakultě jsou pracoviště, která jsou určena ke spolupráci s aplikační sférou. Znalecký ústav rozvíjí svou činnost na základě požadavků o zpracování znaleckých posudků a expertních stanovisek zadaných státními autoritami (soudy, PČR, státní zastupitelství, NKÚ, Parlament ČR a další) a soukromou sférou. Středisko regionálních a správních věd zpracovává veřejné zakázky na základě výběrových šetření jak pro ústřední orgány státní správy, tak i pro orgány územní samosprávy. Objem aplikačního výzkumu se na Národohospodářské fakultě v posledních letech výrazně zvyšuje.
- **Fakulta managementu** se dlouhodobě snaží posílit spolupráci s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací. V rámci stáží a odborných praxí mají studenti možnost spolupracovat s několika desítkami subjektů. Spolupráce probíhá v řadě rovin, studenti v rámci praxí získávají řadu praktických zkušeností, podílí se i na řešení prakticky orientovaných problémů přímo ve firmách. Řada studentů zde rovněž zpracovává semestrální či kvalifikační práce. Zástupci partnerů se podílí i na výuce na Fakultě managementu a stávají se i oponenty kvalifikačních prací. Fakulta managementu rovněž spolupracuje s agenturou Mediaresearch na výzkumu mediálního trhu v ČR a s agenturou Mindshare na výzkumu v oblasti zákaznického chování a preferencí.

i) Smlouvy uzavřené se subjekty aplikační sféry

Vysoká škola ekonomická v Praze má uzavřené tyto smlouvy (v členění dle fakult):

- **Fakulta financí a účetnictví** měla uzavřeny čtyři platné smlouvy (všechny čtyři nově uzavřené) se třemi společnostmi – Home Credit, KB, ČBA.
- **Fakulta mezinárodních vztahů** 3 smlouvy, a to se společnostmi ŠKODA Auto, obchodním řetězcem Globus a U & SLUNO.
- **Fakulta podnikohospodářská** – 1 realizovaná smlouva. V roce 2015 fakulta realizovala výzkum Hodnocení efektivity kulturních akcí v rámci regionální programové linie „Devět týdnů baroka“, jehož zadavatelem byl Plzeňský kraj.
- **Fakulta informatiky a statistiky** měla 5 nově uzavřených smluv se společnostmi Trask solutions, Vienna Insurance Group, T-Mobile Czech Republic a.s., Český statistický úřad, Asociace samostatných odborů. Ve dvou dalších případech byly vystaveny pouze objednávky a nikoli smlouvy (Česká centrála cestovního ruchu a SFE).

j) Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce

Do výuky na VŠE jsou široce zapojeni odborníci z aplikační sféry. Počet těchto odborníků, kteří se zapojili do výuky alespoň jednoho předmětu, činil 548. Jejich počty dle fakult obsahuje **tabulka 11.2 přílohy**.

k) Počty studijních oborů s povinnou odbornou praxí

VŠE měla v roce 2015 čtyři studijní obory, které mají jako studijní povinnost praxi v délce nejméně 1 měsíce. Informace obsahuje **tabulka 11.3 přílohy**.

l) Příjmy VŠE z prodeje licencí v roce 2015

V roce 2015 neměla Vysoká škola ekonomická v Praze žádné příjmy z prodeje licencí.

m) Příjmy VŠE ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního výzkumu a vývoje

Celková částka příjmů ze smluvního výzkumu činila v roce 2015 celkem 1,667 mil. Kč.

n) Podnikové vzdělávání v roce 2015

VŠE získala za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry v roce 2015 celkovou částku 1 669 tis. Kč, a to v rámci doplňkové činnosti za Fakultu financí a účetnictví, Fakultu mezinárodních vztahů, Fakultu podnikohospodářskou, Fakultu informatiky a statistiky a Fakultu managementu.

o) Příjmy VŠE z úhrady činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry

Celková výše příjmů, které VŠE získala v roce 2015 za úhradu činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry, činila celkem 1178,4 tis. Kč, z toho pro podniky 976,8 tis. Kč a pro orgány veřejné správy 201,6 tis. Kč.

p) Počet spin-off/start-up podniků podpořených VŠE v roce 2015

V roce 2015 bylo podpořeno 37 start-up podniků, všechny v rámci činnosti xPORT Business Akcelérátoru – viz **tabulka 11.4 přílohy**. Provoz xPORT Business Accelerátoru byl na VŠE zahájen 1. 1. 2015. Spin-off podniky nebyly v roce 2015 podpořeny žádné.

q) Strategie pro komercializaci

Komercializace výsledků tvůrčí činnosti probíhá decentralizovaně na úrovni jednotlivých součástí, útvarů a pracovišť s tím, že VŠE poskytuje metodickou, účetní a jinou podporu.

- **Fakulta financí a účetnictví** zajišťuje komercializaci výsledků vědecké činnosti prostřednictvím úzké spolupráce s významnými finančními, účetními, poradenskými a auditorskými institucemi, a to zejména v oblasti pořádání odborných konferencí, nabídky specializačních vzdělávacích programů a expertní činnosti. Komercializace vědecké činnosti je prioritně zabezpečována s partnerskými institucemi, se kterými má fakulta uzavřeny dlouhodobé dohody. V případě ad hoc poptávky dalších institucí je komercializace prováděna na základě specifického požadavku objedávající instituce. Další oblastí komercializace je spolupráce s institucemi veřejného sektoru.
- Strategie komercializace **Fakulty mezinárodních vztahů** spočívá v mnohaúrovňovém propojení s praxí, která se podílí jak na pedagogickém procesu, tak i na výzkumných a řídicích činnostech fakulty. Vrcholnými orgány jsou v této oblasti oborové rady pro strategické řízení spolupráce s praxí, v nichž jsou zastoupeny významné subjekty aplikační sféry. Fakulta má dále propracovaný systém řízení vztahů s korporátními partnery, který zajišťuje efektivní řízení spolupráce s praxí od odborných stáží a praxí pro studenty až po různé formy institucionálního partnerství. FMV má ucelenou a přehlednou nabídku služeb v oblasti vzdělávání, poradenství a výzkumu pro praxi, která je důležitým komunikačním nástrojem v procesu komercializace výsledků tvůrčí činnosti fakulty (tzv. inovační vouchery).
- Komercializaci výsledků vědecké činnosti **Fakulty podnikohospodářské** zajišťují primárně čtyři fakultní instituty, a to ISBM (International School of Business and Management), který se zaměřuje na komerční vzdělávací činnost, nově vzniklý IEM (Institut excelence v managementu), který se zaměřuje zejména na konzultační činnost pro firemní praxi, IMEK (Institut managementu a ekonomiky kultury), který se zaměřuje zejména na konzultační činnost pro instituce sektoru kultury, a INPER (Institut personalistiky), který se věnuje vzdělávací a konzultační činnosti v oblasti personálního managementu. Na komercializaci výsledků vědecké činnosti participují i jednotlivé katedry. FPH v této oblasti intenzivně spolupracuje s firmami (Škoda Auto, Seznam a další), ministerstvy (MPO ČR, MK ČR a další) i krajskými organizacemi (např. Plzeňský kraj).
- Strategie pro komercializaci na **Fakultě informatiky a statistiky** vychází z dlouhodobého záměru fakulty a obsahuje nabídky aktivit, které je schopna komerčně provozovat např. formou placených kurzů celoživotního vzdělávání, dále jsou to aktivity v oblasti inovačních voucherů, kde fakulta připravila popis svých potenciálních služeb a nabízí je klientům. Třetí oblastí komercializace s relativně dlouhou tradicí je na Fakultě informatiky a statistiky spolupráce s institucemi veřejné a státní správy jako je např. Ministerstvo vnitra ČR, Český statistický úřad, NKÚ, MPSV ČR apod. Tyto aktivity jsou jednak zahrnovány do formy smluvního výzkumu, dále pak do formy konzultací činnosti a spolupráce s praxí. FIS se aktivně zapojuje do celkové strategie VŠE, která našla obraz v organizační jednotce xPORT.
- **Národohospodářská fakulta** se podílela na aktualizaci Nabídky spolupráce Vysoké školy ekonomické v Praze. Do nabídkového listu se zapojily tři z kateder NF, a to katedra životního prostředí, katedra institucionální ekonomie a katedra regionálních studií. Národohospodářská fakulta dlouhodobě spolupracuje s orgány státní správy i se soukromými subjekty při zpracovávání poradenských projektů, umísťování absolventů v praxi apod. Hlavními oblastmi komercializace jsou: energetika, regionální studia, právo a ekonomie, sociální politika, obecná hospodářská politika atd.
- **Fakulta managementu** nemá formálně definovanou strategii pro komercializaci její činnosti. I přes to cíleně využívá kontaktů na regionální subjekty, i subjekty mimo region, a nabízí jim poměrně

širokou škálu komerčních aktivit – např. odborné kurzy a školení, individuální vzdělávání, pronájem prostor, komerční propagaci. Do budoucna plánuje nabídku komerčních aktivit zabezpečit institucionálně a posléze na základě stávajících zkušeností vypracovat manuál komerční činnosti.

r) Působení VŠE v regionu

Nadregionální a celostátní charakter VŠE se projevuje zejména v oblasti navazujícího magisterského a doktorského studia a s nimi spojené vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti. Zatímco studenti bakalářského studia pocházejí ve stále větší míře z Prahy a Středočeského kraje, v rámci navazujícího magisterského a doktorského studia oslovuje VŠE uchazeče z celé České republiky i ze zahraničí. Důvodem je skutečnost, že VŠE je jedinou vysokou školou v ČR, která poskytuje vzdělání v ekonomických a příbuzných oborech v celé šíři těchto oborů; řada zejména menších oborů je pak vyučována a rozvíjena výlučně na VŠE. Vysoká škola ekonomická v Praze také poskytuje celoživotní vzdělávání a další odbornou podporu vládním, nevládním i soukromým institucím a jejich zaměstnancům z celé ČR, pracovníci VŠE jsou zapojeni do činnosti celé řady národních poradních orgánů, výborů a komisí. Zájem představitelů regionů o zapojení VŠE do přípravy strategií a plánů rozvoje regionů není zatím příliš silný.

Akademičtí pracovníci **Fakulty financí a účetnictví** spolupracují se státní správou a samosprávou na centrální úrovni (MF ČR, MPSV ČR, NKÚ, MO ČR, MPO ČR) i na úrovni krajů a obcí (Praha apod.). Podílejí se formou odborných konzultací a přípravy podkladů pro strategická rozhodnutí na rozvoji regionu i celé ČR.

Fakulta mezinárodních vztahů má z hlediska svého působení spíše celostátní charakter. Řešení grantů aplikovaného výzkumu, které uskutečňují jednotlivé katedry, může mít nicméně také regionální dopad. Např. Institut pro udržitelné podnikání řeší grantové projekty, které se územně dotýkají povodí Labe, Zlínského kraje a celé republiky. Spolupráci s orgány samosprávy, která vyplývá z řešení projektu TA ČR „Veřejnoprávní aspekty ochrany spotřebitelů“, uvádí katedra podnikového a evropského práva (příprava a připomínky k právním předpisům), poradenství v oblasti komunální politiky potom katedra politologie.

Národohospodářská fakulta dlouhodobě spolupracuje s orgány státní správy i se soukromými subjekty při zpracovávání poradenských projektů, umísťování absolventů v praxi apod. Hlavními oblastmi spolupráce s praxí jsou: energetika, regionální studia, právo a ekonomie, sociální politika, obecná hospodářská politika atd. Spolupráce je převážně celostátního charakteru, nicméně řada spolupracujících subjektů sídlí a leckdy i působí v hlavním městě Praze.

Fakulta managementu v Jindřichově Hradci má díky svým aktivitám silnou vazbu na regionální subjekty. Z pohledu veřejné správy spolupracuje s představiteli města na řešení problémů místní samosprávy formou bakalářských a diplomových prací, taktéž se podílí na společenském a kulturním životě ve městě. Fakulta je zakládajícím členem Místní akční skupiny Česká Kanada a její akademičtí pracovníci se podíleli na tvorbě Integrované strategie rozvoje území MAS. Fakulta rovněž spolupracuje s představiteli Mikroregionu Jindřichohradecko – svazku obcí Jindřichohradecko. Díky těmto zkušenostem je vyhledávaným partnerem i pro obdobné subjekty mimo region, kdy příkladem může být spolupráce s Místní akční skupinou Lužnicko. Fakultě se daří postupně navazovat spolupráci i s podnikatelskými subjekty a neziskovými organizacemi v regionu. Jde především o zprostředkování odborné praxe pro studenty fakulty, zpracování kvalifikačních prací, či přímé zapojování odborníků z regionálního trhu práce do výuky. Na regionální trh práce cílí i Veletrh pracovních příležitostí, který fakulta ve spolupráci s organizacemi z praxe každoročně organizuje. Fakulta rovněž využívá své výhodné polohy blízko rakouských hranic a vyvíjí aktivity i v rámci Euroregionu Silva Nortica.

12 INTERNACIONALIZACE

a) Strategie a rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí

Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí Vysoké školy ekonomické v Praze je založena na spolupráci s kvalitními zahraničními partnerskými školami a členství v mezinárodních organizacích, které sdružují nejlepší vysoké školy manažerského a ekonomického zaměření. V roce 2015 pokračoval nárůst počtu partnerských škol, zejména pro semestrální výměnné programy na bakalářském i magisterském stupni. VŠE uzavřela smlouvu o partnerské spolupráci mj. se Sheffield Hallam University (Velká Británie), University of Barcelona (Španělsko), University of Vaasa (Finsko), Free University of Bozen-Bolzano / Faculty of Economics and Management (Itálie), pro studentské mobility rozšířila rovněž smlouvu s University of Technology, Sydney (Austrálie).

Celkově v roce 2015 spolupracovala VŠE s 243 partnerskými vysokými školami v zahraničí a nabízela českým i zahraničním studentům široké spektrum akreditovaných bakalářských a navazujících magisterských studijních oborů, studijních programů a odborných předmětů v cizích jazycích.

Cílem VŠE je stát se vedoucí mezinárodní vzdělávací institucí ve střední Evropě, jež bude nejen atraktivním partnerem pro výměnné programy, ale také vzdělávací institucí, kterou si budou zahraniční studenti volit pro studium ucelených bakalářských, navazujících magisterských a doktorských studijních oborů v cizích jazycích. VŠE si je vědoma, že zapojení do mezinárodní spolupráce zvyšuje její konkurenceschopnost na trhu vzdělávacích služeb a posiluje také konkurenceschopnost absolventů na trhu práce.

V roce 2015 se VŠE umístila na 81. místě v hodnocení *Financial Times European Business Schools Ranking*. Pro období 2013–2016 udělila Evropská komise Vysoké škole ekonomické v Praze oprávnění užívat certifikáty *ECTS Label* a *DS Label*.

VŠE je zastoupena v řadě mezinárodních organizací a sdružení. Aktivně spolupracuje s EAIE (European Association in International Education). Je členem EDAMBA (European Doctoral Programmes Association in Management and Business Administration), EUA (European University Association), EIASM (European Institute for Advanced Studies in Management), CIDDD (Consortium of International Double Degrees) a EFMD (European Foundation for Management Development). Strategickou prioritou VŠE je zejména členství v prestižních strategických aliancích vysokých škol CEMS (The Global Alliance in Management Education) a PIM (Partnership in International Management).

V roce 2015 se VŠE stala rovněž členem mezinárodní organizace AACSB (The Association to Advance Collegiate Schools of Business).

Pro realizaci svých strategických priorit využila VŠE v roce 2015 ve značné míře podporu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR v rámci Institucionálního plánu. V oblasti mezinárodní spolupráce byly v roce 2015 hlavními prioritami:

1. uzavřít nové smlouvy o mezinárodní spolupráci,
2. zvýšit nabídku odborných předmětů v anglickém jazyce,
3. podpořit realizaci studijních oborů v angličtině,
4. posílit oboustrannou mobilitu studentů,
5. zvýšit počet přijímaných studentů do cizojazyčných studijních oborů.

Pro propagaci cizojazyčných programů v zahraničí využila VŠE zejména nového projektu Study in Prague, který je společným projektem pěti pražských vysokých škol (kromě VŠE se na něm podílejí UK, ČVUT, ČZU a VŠCHT). Jako hlavní propagační nástroje byly vytvořeny webové stránky Study in Prague, které kromě společných informací zahrnují i podrobný přehled všech nabízených cizojazyčných programů na VŠE. V návaznosti na uvedené byla i na VŠE rovněž zřízena speciální webová stránka určená zájemcům o cizojazyčné programy. Všechny mezinárodní programy na VŠE aktualizovaly v rámci uvedeného projektu své sady propagačních materiálů v anglickém jazyce – plakáty, letáky a reprezentační brožury, nově vznikla rovněž dvě propagační videa. Využito bylo také účasti na společném stánku na vzdělávacích veletrzích v Portugalsku, Indonésii, Malajsii, Brazílii či v Číně. Samostatně se pak VŠE ještě prezentovala na veletrzích ve Španělsku, Itálii a Německu. V březnu 2015 byla organizována rovněž pravidelná akce Den otevřených dveří cizojazyčných studijních oborů. Ve spolupráci s Domem zahraniční spolupráce se VŠE rovněž účastnila významných mezinárodních veletrhů, např. vzdělávacího veletrhu v rámci konferencí NAFSA (květen, Boston, USA) a EAIE (září, Glasgow, Velká Británie).

b) Zapojení VŠE do mezinárodních vzdělávacích programů včetně mobilit

VŠE je zapojena do řady mezinárodních vzdělávacích programů. Jde o programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání Erasmus+, programy Knowledge Triangle and EU-LAC Cooperation, TEMPUS, CEEPUS a AKTION. S podporou programu Erasmus+ jsou zajišťovány nejen semestrální výměnné studijní pobyty na partnerských vysokých školách v zahraničí, ale i mezinárodní studijní programy, jejichž výuka má strukturovaný charakter navazujících magisterských studijních oborů. Na VŠE jsou realizovány akreditované programy typu double degree, joint degree a certifikované programy v anglickém jazyce i program Master Management et Administration des Entreprises akreditovaný francouzským Ministerstvem školství ve francouzštině.

Hlavním předpokladem pro rozvoj studentských i učitelských mobilit je výuka v cizích jazycích, zejména v angličtině. Výuka je podporována formou motivačního systému a nabídka předmětů stále roste. Zahraniční studenti si mohou každý semestr volit z nabídky více než 150 předmětů, které vyučují učitelé všech pražských fakult.

Velmi žádanými byly blokované semináře zahraničních hostujících profesorů. Výuka probíhala převážně v angličtině a v roce 2015 se celkem nabízelo 87 předmětů.

V roce 2015 přijelo na VŠE studovat celkem 1 076 studentů v rámci výměnných programů, z toho 182 studentů zde studovalo v rámci letních (resp. zimních) škol. Na studijní a pracovní pobyty (odborné praxe) do zahraničí bylo vysláno celkem 1 057 studentů.

Nejvýznamnějším nástrojem na podporu mobilit studentů VŠE byl program Erasmus+. Díky němu bylo na semestrální studijní pobyt na některé z partnerských škol vysláno celkem 621 studentů VŠE a 51 studentů v rámci tohoto programu absolvovalo v zahraničí odborné praxe. Dalším významným zdrojem financování byl Stipendijní fond VŠE, ze kterého jsou podporovány ostatní studijní pobyty včetně studia na partnerských školách v zámoří a Ruské federaci, individuálních mobilit studentů „Freemovers“ (27 studentů VŠE), a programu podpory na dlouhodobé studijní a výzkumné pobyty studentů doktorského studia (17 studentů VŠE). Další studenti vyjíždějící na studijní pobyty do zahraničí využívali rovněž nabídek finanční podpory v rámci stipendijních programů mimo VŠE (např. Norské fondy, Aktion, mezivládní stipendia apod.). Nově začala VŠE rovněž finančně přispívat studentům na studium na letních školách (celkem podpořeno 8 studentů).

V roce 2015 proběhlo 117 výukových pobytů pedagogů VŠE na partnerských školách. 43 pobytů se uskutečnilo v rámci programu Erasmus+ a 74 akademických pracovníků hostovalo v zahraničí mimo tento program.

Prostředky na podporu mobility studentů a akademických pracovníků jsou získávány z účasti v programu Erasmus+, CEEPUS a AKTION, na základě bilaterálních smluv a mezvládních kulturních dohod. Ze Stipendijního fondu VŠE jsou kromě výše uvedených aktivit dále podporovány dlouhodobé studijní pobyty doktorandů, účast studentů na mezinárodních soutěžích, zasedáních mezinárodních studentských organizací atp. Počty přijatých a vyslaných studentů a pracovníků VŠE udává **tabulka 12.1 přílohy**.

V roce 2015 nabízela VŠE možnost studia ve čtyřech cizojazyčných bakalářských studijních oborech (v angličtině a ruštině) a celkem sedmi navazujících magisterských studijních oborech akreditovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR v anglickém jazyce:

I. BAKALÁŘSKÉ STUDIJNÍ OBORY:

- **Bachelor of Corporate Finance and Management** realizuje *Fakulta podnikohospodářská*. Do prvního ročníku bylo zapsáno 43 studentů. Celkem v oboru studovalo 72 studentů.
- **Bachelor of Economics** realizuje *Národohospodářská fakulta*. Do prvního ročníku bylo přijato 23 studentů. Celkem v oboru studovalo 59 studentů. V roce 2015 studium ukončilo prvních 6 absolventů.
- **Ekonomika předprijatija i menedžment** je studijní obor *Fakulty podnikohospodářské*, který probíhá v ruském jazyce, a to jednak v Praze a jednak na partnerské vysoké škole MGUU v Moskvě. Do Prahy v akademickém roce 2015/2016 nebyli studenti přijímáni z důvodu nízkého počtu uchazečů. V Moskvě bylo do prvního ročníku zapsáno celkem 18 studentů. Celkem v oboru studovalo 130 studentů – 30 v Praze a 100 v Moskvě.
- **Bachelor of International Business** realizuje *Fakulta mezinárodních vztahů*. Do prvního ročníku bylo zapsáno 51 studentů. Celkem v oboru studovalo 125 studentů.

II. NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÉ STUDIJNÍ OBORY:

- **International Business – Central European Business Realities** je dvouletým navazujícím magisterským studijním oborem v angličtině typu double degree. Vybraní studenti mohou absolvovat jeden rok studia na zahraniční partnerské škole ve Francii, Německu, Rakousku, Švýcarsku, Polsku nebo Švédsku. Partnerské zahraniční programy jsou plně kompatibilní s programem International Business a po absolvování získávají studenti diplom VŠE i zahraniční univerzity. Program je nositelem prestižní mezinárodní akreditace EPAS. Do 1. ročníku bylo přijato 41 studentů. Celkem v oboru studovalo 90 studentů.
- **Economics of Globalisation and European Integration (EGEI)** je navazujícím magisterským oborem typu joint degree *Fakulty mezinárodních vztahů* a probíhá ve spolupráci se sedmi evropskými univerzitami, jednou školou v Čínské lidové republice a jednou školou v Brazílii. Program je od roku 2012 zařazený v programu Erasmus Mundus. Studenti absolvují studijní pobyt na třech z partnerských škol (vždy po 1 trimestru), na výuce se podílejí učitelé ze všech partnerských škol. V roce 2015 začalo v rámci přidělené kvóty v oboru studovat 8 studentů z VŠE; celkově obor studovalo 24 studentů.

- **International and Diplomatic Studies** je navazujícím magisterským oborem *Fakulty mezinárodních vztahů*. Obsahově je zaměřen na problematiku mezinárodních vztahů a diplomacii. Součástí studia je semestrální pobyt na partnerské vysoké škole. Do 1. ročníku bylo přijato 14 studentů. Celkem v oboru studovalo 40 studentů.
- **International Management – CEMS MIM** je realizován *Fakultou podnikohospodářskou*. Jde o studijní program typu joint degree sítě CEMS, jež je sdružením 30 prestižních ekonomických vysokých škol a více než 70 velkých nadnárodních firem. Členství v CEMS je podmíněno úzkou vazbou na podnikovou sféru (korporátními partnery CEMS na VŠE jsou v současné době Plzeňský Prazdroj, ŠKODA AUTO a Hilti). V rámci studijního programu absolvují studenti jeden semestr v zahraničí na jedné z partnerských CEMS univerzit a minimálně 10 týdnů na zahraniční stáži. Do programu CEMS byli přijati studenti na základě dvoukolového přijímacího řízení. V akademickém roce 2015/2016 nastoupilo do 1. ročníku 44 studentů. Aktuálně program studuje 101 studentů. V roce 2015 se program umístil v kategorii *Masters in Management* na 4. místě v celosvětovém žebříčku *Financial Times*.
- **Finance and Accounting** realizován *Fakultou financí a účetnictví* zahrnuje komplexní pohled na problematiku financí a účetnictví. Do 1. ročníku nastoupilo 22 studentů.
- **Quantitative Economic Analysis** probíhající na *Fakultě informatiky a statistiky* se zaměřuje na oblast kvantitativních metod, ekonometrie, statistiky, dále na aplikaci nástrojů operačního výzkumu a analýzu dat. Do 1. ročníku v akademickém roce 2015/2016 byli zapsáni 4 studenti.
- **Information Systems Management** je rovněž realizován na *Fakultě informatiky a statistiky* a specializuje se na oblast řízení informačních systémů a technologií. Do 1. ročníku byli v akademickém roce 2015/2016 zapsáni 4 studenti.

Dalšími významnými programy jsou **Master Management et Administration des Entreprises**, který je akreditován ve Francii francouzským ministerstvem školství a absolventi získávají francouzský státní diplom Univerzity Jean Moulin Lyon 3, a **Central and East European Study Program (CESP)**. CESP nabízí možnost jednosemestrálních či dvousemestrálních studijních pobytů typu Freemovers, zejména pro zahraniční studenty bakalářských studijních programů. V roce 2015 v programu studovalo jeden semestr 172 studentů a 43 zahraničních studentů se zúčastnilo letní školy CESP v Praze. Celkem se jednalo o 215 samoplátců. Absolventi obdrží certifikát, „Transcript of Records“ a kredity jsou jim uznávány mateřskými univerzitami.

Letní školy jsou organizovány jak na úrovni celoškolské, tak na úrovni některých fakult. V roce 2015 pořádala VŠE v průběhu měsíce června každoroční letní školu pro partnerskou školu University of Texas in Austin (USA). Výuka byla zaměřena na obor „Accounting“ a celkově se jí zúčastnilo 32 amerických studentů. Další pravidelná letní škola byla ve stejném termínu organizována pro partnerskou školu Arizona State University, kde v rámci tématu „Principles of International Business“ studovalo celkem 42 studentů. Kromě toho proběhl již druhý ročník letní školy pro mexickou partnerskou univerzitu ITESM na téma „Doing Business in the Czech Republic“, které se zúčastnilo 60 studentů. Pro stejnou partnerskou školu připravila Fakulta mezinárodních vztahů letní školu "Relaciones Comerciales entre la Unión Europea y América Latina" vyučovanou ve španělštině, které se zúčastnilo 48 studentů. Podobný intenzivní kurz fakulta pro partnerskou školu připravila i na konci zimního semestru.

c) Zapojení VŠE do mezinárodních programů výzkumu a vývoje včetně mobilit

VŠE se každoročně aktivně zapojuje do oblasti mezinárodní vědecké spolupráce. Počet řešených projektů a finanční prostředky jsou uvedeny **v tabulce 12.2 přílohy**. V roce 2015 byly na VŠE řešeny projekty v rámci 7. rámcového programu i v rámci programu H2020. Ze stipendijního fondu podporuje VŠE výzkumnou mobilitu studentů v prezenční formě doktorského studia. V roce 2015 využilo tuto podporu celkem 29 doktorandů ze všech fakult VŠE.

d) Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Studenti VŠE studovali v roce 2015 v 52 zemích celého světa. Nejvíce jich studovalo v Německu, USA, Francii, Rakousku, Belgii a Kanadě. Zejména díky programu CESP a letním školám studovalo na VŠE nejvíce studentů z USA, Mexika a Francie. Na VŠE studovali studenti z celkem 65 zemí.

Diversifikovaná je i teritoriální struktura mobilit akademických pracovníků. VŠE vyslala své učitele za účelem výuky do 30 zemí, nejvíce do Ruské federace (31x), na Slovensko (17x) a do Francie (9x). Hostující profesori pocházeli z 27 zemí. Nejvíce byly zastoupeny USA (13x) a Francie (11x). Podrobné údaje o mobilitě studentů a akademických pracovníků v členění podle jednotlivých zemí jsou uvedeny **v tabulce 12.3 přílohy**.

13 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

Proces hodnocení kvality vzdělávání na VŠE vychází z jednotlivých ustanovení Statutu VŠE, z Dlouhodobého záměru a z jeho periodických ročních aktualizací. Vnitřní hodnocení kvality vzdělávacího procesu a dalších činností vychází především ze studentských anket, hodnotících zpráv za relevantní oblasti činnosti a evaluace akademických pracovníků. Základními prvky pro vnější hodnocení kvality byla akreditační řízení v oblasti vzdělávací a výzkumné činnosti a to jak na národní, tak i mezinárodní úrovni.

a) Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

Formální charakteristika

Na Vysoké škole ekonomické v Praze probíhá již od roku 1993 na závěr každého semestru anketa posluchačů. Za dobu své existence prošla řadou proměn, přesto však těžiště této tzv. předmětové ankety zůstává v hodnocení kvality a obtížnosti výuky, přínosu předmětu, odborné úrovně vyučujícího (samozřejmě jde o subjektivní hodnocení studenta, jak na něj pedagog působí) či vystupování pedagoga vůči studentům. V současné době je využívána podoba ankety tak, jak je běžná u ekonomických škol CEMS.

Předmětová anketa se pořádá během zkouškového období v každém semestru. Výsledky jsou přístupné prostřednictvím Integrovaného studijního informačního systému (InSIS) vyučujícím, garantům, vedoucím kateder a děkanům fakult. Míra response se pohybuje kolem 30 %.

Kromě výše zmíněné tzv. předmětové ankety, jež je zaměřena výhradně na výuku, probíhá pravidelně i obecnější pocitová studentská anketa, která se každý semestr věnuje jinému tématu. Jedná se o témata jako atmosféra a komunikace, uplatnění a praxe, celkový styl studia. V uplynulém roce byla zaměřena na spokojenost s rozsahem a kvalitou služeb Centra informačních a knihovnických služeb (CIKS). Výsledky ankety ukázaly poměrně vysokou spokojenost s rozsahem nabízených služeb (95 % respondentů uvedlo, že je nenapadá žádná další služba, kterou by chtěli využívat), anketa přesně zmapovala i intenzitu zájmu o jednotlivé služby a tematické zaměření edukativních seminářů.

Pravidelně probíhá i anketa mezi čerstvými absolventy (viz kapitola 5).

Další nástroje hodnocení kvality vzdělávání jsou zmíněny v následujícím textu.

Vlastní hodnotící proces

Hodnocení vysoké školy v současnosti vychází ze Standardů a pokynů k zabezpečení kvality v oblasti vyššího vzdělávání v Evropě (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area).

Politika a postupy zabezpečení kvality. VŠE dosud nemá explicitně definovanou politiku zabezpečení kvality, i když se tomuto tématu soustavně věnuje. Využívány jsou zkušenosti z mezinárodní akreditace EPAS a EQUIS, dále jsou jako zdroje využívány dokumenty ENQA a Individuálních projektů národních „Kvalita“ a KREDO.

Schvalování, monitorování a pravidelné hodnocení programů a klasifikace. Programy jsou schvalovány externě – Akreditační komisí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR – a jejich konkrétní náplň, tj. obsah jednotlivých předmětů, podléhá interní akreditaci na úrovni fakult. Monitorování a pravidelnému hodnocení napomáhají výše zmíněná anketa a statistické přehledy výsledků studia, které se pro potřeby fakult pravidelně připravují.

Hodnocení studentů. Studenti jsou hodnoceni podle kritérií, jež jsou uvedena v akreditačním spisu příslušného předmětu. Tyto materiály jsou veřejně přístupné na stránkách školy v informačním systému InSIS.

Zabezpečení kvality pedagogů. Kvalita pedagogů je zabezpečena standardními postupy při habilitačním a jmenovacím řízení (viz Kritéria uplatňovaná při docentském habilitačním a profesorském jmenovacím řízení na VŠE, která jsou veřejně přístupná na <http://www.vse.cz/kategorie.php?IDkat=3721>), soustavným monitorováním prostřednictvím studentské ankety, vyhodnocováním výsledků publikační činnosti na úrovni fakult a dále v rámci běžné řídicí činnosti děkanů fakult a vedoucích kateder.

Studijní pomůcky a podpora studentů. Kvalita a dostupnost studijních pomůcek je pravidelně monitorována studentskou anketou. V roce 2015 dále proběhla speciální anketa týkající se spokojenosti studentů se službami CIKS a s dostupností tištěných i elektronických informačních zdrojů zajišťovaných CIKS. Od roku 2006 funguje na VŠE Rozvojové a poradenské centrum, které studentům nabízí služby profesního poradenství a Akademické psychologické poradny.

Informační systém. Od roku 2008 je na VŠE v provozu studijní informační systém InSIS (Integrovaný studijní informační systém), který dodala Mendelova univerzita v Brně. Dnes již systém funguje v podstatě v plném rozsahu – ve spolupráci s dodavatelem jsou upřesňovány některé funkce a doplňovány další potřebné aplikace. Systém zahrnuje výukovou i výzkumnou činnost, poskytuje v těchto oblastech potřebné administrativní i informační nástroje, zabezpečuje přijímací řízení a vytváří i potřebné dokumenty, které je škola povinna předávat dalším orgánům. Všeobecně informační část systému je veřejně přístupná, k některým dalším částem mají přístup jen zaměstnanci a studenti.

Informování veřejnosti. VŠE provozuje vlastní webové stránky (<http://www.vse.cz>), kde jsou umístěny a pravidelně aktualizovány veškeré veřejně přístupné informace o škole. Prostřednictvím těchto stránek lze se školou i komunikovat (například podat přihlášku ke studiu).

Výsledky hodnocení a jejich využití

Výsledky studentské předmětové ankety jsou vyhodnocovány především na úrovni fakult a kateder. Velmi špatná hodnocení jsou pak signálem pro děkana a samozřejmě i pro vedení příslušné katedry, že by se měli výukou příslušného předmětu či vyučujícího zabývat. Na některých fakultách jsou výsledky ankety zohledňovány i při odměňování akademických pracovníků.

Výsledky ankety (jak statistické přehledy, tak náhled jednotlivých anketních lístků včetně verbálního hodnocení) jsou k dispozici jak vedoucím kateder, tak i garantům dotyčných předmětů.

Ze studentské pocitové ankety, resp. jejích dílčích částí, se zpracovávají souhrnné výsledky, které jsou poté podnětem pro zlepšení v kvalitě a rozsahu služeb příslušných pracovišť VŠE.

Pravidelně jsou na úrovni vedení a následně na kolegiu rektorky a kolegiích děkanů projednávány podrobné zprávy hodnotící průběh přijímacího řízení a studijní výsledky a studijní neúspěšnost studentů v jednotlivých studijních programech. Nepravidelně potom analýzy zaměřené na dílčí otázky kvality vzdělávací a vědecko-výzkumné činnosti (v roce 2015 např. analýza vedlejších specializací na VŠE).

Šetření mezi studenty

Součástí vnitřního hodnocení kvality jsou šetření mezi studenty, která se konají pravidelně v každém semestru a zahrnují jak předmětové ankety, tak tzv. ankety pocitové (blíže viz odstavec 13 a), na závěr navazujícího magisterského studia při promoci probíhá i pravidelná anketa absolventů.

Odhalování plagiátorství u kvalifikačních a dalších prací

Studijní informační systém VŠE (InSIS) podporuje od roku 2010 kontrolu seminárních prací prostřednictvím aplikace Odevzdej.cz. Práce v označených tzv. „odevzdáárnách“ jsou přes noc automatizovaně kontrolovány na shodu textů, výsledek kontroly má vyučující k dispozici do druhého dne po odevzdání práce studentem.

Plné texty vysokoškolských kvalifikačních prací (VŠKP) jsou automatizovaně předávány do aplikace Theses.cz, která provádí kontrolu vůči dříve odevzdaným kvalifikačním pracím škol zapojených v projektu a vůči dalším textům (studijní materiály, WWW stránky aj.). Výsledky kontroly VŠKP a dalších textů jsou vedoucímu práce k dispozici ve WWW aplikaci „Validátor VŠE“ <http://validator.vse.cz>. Na Fakultě financí a účetnictví a na Fakultě podnikohospodářské jsou kvalifikační práce navíc kontrolovány programem Turnitin | Ephorus. Míra případného provinění u VŠKP je na posouzení vedoucího práce a zkušební komise u obhajoby, v případě závažného prohřešku typu zkopírování významné části cizí práce apod. může být prohřešek řešen disciplinární komisí.

Aplikace Validátor VŠE byla v roce 2015 upravena na základě připomínek uživatelů. Zásadní úpravou byla aktualizace propojení s InSIS, vynucená dříve provedenými změnami URL odkazů na VŠKP v systému InSIS. Rutinní kontrola VŠKP byla prováděna v průběhu roku pracovníkem CIKS, v případě podezření na plagiátorství pak ve spolupráci s vedoucím a oponentem konkrétní práce. Díky těmto kontrolám bylo zachyceno několik prací, které porušovaly citační etiku.

V roce 2015 byla využívána aplikace iThenticate pro potřeby analýzy anglických článků zaslaných k publikování ve vědeckých časopisech VŠE a výběrově dle přání fakult pro kontrolu VŠKP v anglickém jazyce. Kontroly časopiseckých článků byly prováděny zaměstnancem CIKS, výstupy kontroly byly předávány oponentům v rámci recenzního řízení. Díky využití systému iThenticate byla zachycena řada článků nevhodných k publikování, např. vydaných autory již dříve mimo VŠE.

V průběhu semestru studenti aktivně využívali přednášky zaměstnanců knihovny zaměřené na citační etiku a citační normu ČSN ISO 690:2011. K dispozici mají také související WWW stránky <http://ciks.vse.cz/citace/> zaměřené na podporu správné citační praxe s návody, příklady a s odpověďmi na často kladené otázky. Často využívaná je možnost zaslat specializovaným oborovým knihovníkům dotaz na citaci konkrétního dokumentu či na správné citování ve specifických situacích. Přednášky knihovny a podpora správné citační praxe jsou důležitou složkou prevence neúmyslného plagiátorství.

b) Vnější hodnocení kvality

VŠE prošla v minulých letech jak národním, tak mezinárodním vnějším hodnocením.

Vnější hodnocení na národní úrovni probíhá standardně v rámci akreditace studijních programů. V roce 2015 byla prodloužena akreditace 14 studijních oborů (6 navazujících magisterských a 8 doktorských). Byla rozšířena akreditace 1 navazujícího magisterského programu. Nově byla udělena akreditace 1 bakalářskému oboru a 1 navazujícímu magisterskému programu.

O mezinárodním vnějším hodnocení v roce 2015 pojednává kapitola 14 b).

c) Finanční kontrola

Vysoká škola ekonomická v Praze zajišťuje v rámci vnitřního kontrolního systému finanční kontrolu vycházející ze současně platných legislativních ustanovení, konkrétně pak zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, v platném znění, a prováděcí vyhlášky Ministerstva financí ČR č. 416/2004 Sb.

Vnitřní kontrolní systém je na Vysoké škole ekonomické v Praze vymezen samostatnou organizační směrnicí rektora č. SR 07/2008 *Kontrolní řád*, která nastavuje koncepční rámec finanční kontroly na VŠE v podobě tří základních pilířů:

- systému řídicí kontroly (příkazci operací, správci rozpočtu a hlavní účetní),
- systému interního auditu,
- systému vnitřní kontroly (viz činnost Oddělení kontroly, informací a stížností VŠE).

Na výše uvedenou směrnici pak navazuje směrnice rektora *Systém řízené dokumentace* s označením SR 06/2008, která zavádí požadavky zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, v platném znění, a prováděcí vyhlášky č. 416/2004 Sb. na VŠE do praxe.

V roce 2015 probíhaly řídicí kontroly účelnosti a účelovosti použití finančních prostředků ze všech veřejných finančních podpor po linii řízení. Namátkově následnou kontrolou prověřované doklady dokazují, že nenastávají případy, kdy by nebylo podpisem stvrzeno provedení řídicí kontroly příkazci operací před i po uskutečnění operace, kontroly správci rozpočtu před uskutečněním operace a hlavního účetního po uskutečnění operace. O výsledcích předběžné a průběžné kontroly byla informována svými podřízenými rektorka VŠE, která výsledky těchto kontrol projednávala na poradách vedení VŠE.

Činnost útvaru interního auditu

Útvar interního auditu vykonával svou činnost na základě schváleného ročního plánu:

- Významným úkolem realizovaných auditních činností bylo prověření naplňování požadavku § 27 („následná kontrola“) zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole u centralizovaných rozvojových projektů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR pro rok 2014.

V průběhu roku 2015 byly provedeny interním auditorem kontroly níže uvedených centralizovaných rozvojových projektů řešených na pracovištích Vysoké školy ekonomické v Praze:

- a) C6 – Inovace Univerzitního informačního systému,
- b) C24 – Rozvinutí výuky v oblasti CSR na základě sdílení dosavadních zkušeností vysokých škol,
- c) C4 – Rozvoj informačních systémů pro podporu procesního řízení administrativních a správních agend.

- Na Fakultě managementu v Jindřichově Hradci byly provedeny dva audity projektu OP VaVpl č. 0242 *Modernizace výukových a pracovních prostor FM v JH* za tato období:
 - a) předrealizační fáze do 31. 12. 2013 a dále realizační fáze od 1. 1. 2014 do 31. 12. 2014.
 - b) od 1. 1. 2015 do 30. 6. 2015, tj. k datu ukončení projektu.
- Mimořádné audity byly zaměřeny na dodržování ustanovení článku II., bod 12) a článku IV., směrnice SR 01/2013 *Rozvržení a evidence pracovní doby na VŠE v Praze* a týkaly se tří určených pracovišť.
- Součástí činnosti interního auditu v roce 2015 byla spolupráce s útvary Ministerstva financí ČR (odborem centrální harmonizační jednotky), Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR (oddělením interního auditu) a s ostatními interními auditory veřejných vysokých škol v České republice.

Činnost oddělení kontroly, informací a stížností

Oddělení kontroly, informací a stížností (OKIS) zajišťovalo v roce 2015 průběžně centrální evidenci a vyřizování stížností, oznámení a podnětů občanů v souladu s Organizační směrnicí VŠE č. 12/2007 „Vyřizování stížností, oznámení a podnětů občanů“. Za období roku 2015 obdrželo OKIS k zaevidování a rozhodnutí o vyřízení celkem 17 stížností, neobdrželo žádný podnět a žádné oznámení. Mezi stížnostmi byly i stížnosti anonymní, při jejichž vyřizování OKIS postupovalo dle citované směrnice.

V souvislosti s vyřizováním stížností provádělo OKIS tematické kontroly a kontroly plnění přijatých opatření. Kontroly probíhaly v souladu s organizační směrnicí VŠE č. 07/2008 „Kontrolní řád“. Žádná stížnost se netýkala oblasti finanční kontroly. Žádné provedení finanční kontroly nebylo OKIS v rámci jeho kontrolní činnosti v roce 2015 vedením VŠE uloženo.

d) Certifikáty kvality

VŠE v roce 2015 nezískala žádné certifikáty kvality typu ISO.

e) Benchmarking

VŠE provádí pravidelné porovnání studijních programů a oborů VŠE se studijními programy tuzemských i zahraničních vysokých škol. Výsledky slouží pro případné úpravy profilů oborů i jednotlivých předmětů.

Pro benchmarking VŠE i jednotlivých fakult slouží výsledky hodnocení excelence vysoké školy (viz kapitola 14 c).

f) Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo VŠE

Vysoká škola ekonomická v Praze uskutečňuje vzdělávací činnosti pouze ve svém sídle či sídle své součásti (Fakulta managementu – Jindřichův Hradec).

14 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VŠE

a) Členství VŠE v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

V roce 2015 byla Vysoká škola ekonomická v Praze členem následujících mezinárodních asociací, organizací a sdružení:

CEMS (The Global Alliance in Management Education)

CIDD (Consortium of International Double Degrees)

EAIE (European Association in International Education)

EUA (European University Association)

EDAMBA (European Doctoral Programmes Association in Management and Business Administration)

EFMD (European Foundation for Management Development)

AACSB International (the Association to Advance Collegiate Schools of Business)

EIASM (European Institute for Advanced Studies in Management)

PIM (Partnership in International Management)

b) Členství VŠE v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

V roce 2015 byla Vysoká škola ekonomická v Praze jako celek členem následujících profesních asociací, organizací a sdružení:

Společné pracoviště Výzkumné centrum konkurenceschopného a udržitelného rozvoje regionů (VYCERRO) – dohoda o spolupráci VŠE a UJEP – úsilí o excelenci výzkumu, zpracování expertních studií a dalších zakázek z oblasti územního rozvoje konkurenceschopnosti a udržitelnosti regionů.

Ukončeno k 18. 2. 2015.

PASNET – smlouva o sdružení Akademie věd ČR + ČVUT + UK + VŠE – propojení místních počítačových sítí.

CESNET, zájmové sdružení právnických osob – 28 vysokých škol (včetně VŠE) jako zakladatelé – podpora šíření vzdělanosti, kultury a poznání, spolupráce členů s praxí, rozšiřování aplikací nejmodernějších informačních technologií a zkvalitňování sítě.

EUNIS-CZ, zájmové sdružení právnických osob – zakladatelé UK + ČVUT + ČZU + VŠCHT, VŠE je členem od roku 1998 – cílem je umožňovat a podporovat výměnu názorů mezi vysokými školami, jejich výpočetními centry, katedrami v oblasti informačních technologií, spolupracovat s dodavateli informačních technologií a s partnerskými zahraničními sdruženími a organizacemi.

MAS Česká Kanada o.p.s. (do rejstříku o.p.s. zapsána VŠE jako člen 25. 8. 2013) – zřízeno dle zákona o obecně prospěšných společnostech; podle nového obč. zákoníku č. 89/2012 Sb. by se měla transformovat na ústav, nadaci nebo nadační fond. Cílem je podílet se na rozvoji jihočeského regionu.

Česká asociace MBA škol – jedná se o zájmové sdružení právnických osob, působících v oblasti manažerského vzdělávání v ČR. V případě VŠE je jako člen uvedeno:

- VŠE – International School of Business and Management (ISBM),
- VŠE – Francouzsko-český institut řízení (IFTG).

Sdružení automobilového průmyslu – jedná se o zájmové sdružení právnických osob.

Asociace univerzit třetího věku České republiky

Sdružení historických sídel Čech, Moravy a Slezska

Česká marketingová společnost – VŠE je vedena jako partner.

Česká společnost ekonomická

Centrum informačních a knihovnických služeb Vysoké školy ekonomické v Praze bylo v roce 2015 členem následujících profesních asociací, organizací a sdružení:

Svaz knihovníků a informačních pracovníků (SKIP)

Asociace knihoven vysokých škol (AKVŠ)

European Business School Librarians' Group (EBSLG)

Jednotlivé fakulty VŠE byly v roce 2015 členy následujících profesních asociací, organizací a sdružení:

Fakulta financí a účetnictví byla v roce 2015 institucionálním členem v Národní účetní radě (NÚR).

Fakulta mezinárodních vztahů byla v roce 2015 členem Association for Tourism and Leisure Education, European Consortium on Political Research, European Retail Academy, International Forum of Diplomatic Training, International Network of Diplomatic Academies, Network of European Regions for Competitive and Sustainable Tourism, Network of European Universities for Sustainable Tourism, Svazu obchodu a cestovního ruchu ČR, World Federation of the United Nations Associations, European Foundation for Management Development, European Institute for Commercial Communications Education, Academic Council United Nations System, Czech Business Council for Sustainable Development, EFMD (European Foundation for Management Development).

Fakulta podnikohospodářská byla v roce 2015 členem Organizational Behavior Teaching Society (OBTS), European Association on Learning and Instruction (EARLI), Chartere Institute of Personnel and Development (CIPD), Českomoravské psychologické společnosti, Asociace vysokoškolských poradců (AVŠP), Společnosti pro projektové řízení (SPŘ), České logistické asociace, Svazu spedice a logistiky České republiky, Česko-německé obchodní a průmyslové komory, České asociace psychologie práce a organizace, EFMD (European Foundation for Management Development).

Fakulta informatiky a statistiky byla v roce 2015 členem České statistické společnosti, České společnosti pro systémovou integraci, České společnosti pro operační výzkum, České demografické společnosti, České společnosti ekonometrické, Fóra pro otevřená data.

Národohospodářská fakulta byla v roce 2015 členem International Programme in Institutions, Economics and Law (IEL).

c) Národní a mezinárodní ocenění VŠE (platná v roce 2015)

Vysoká škola ekonomická v Praze má pro roky 2013–2016 právo využívat certifikáty „ECTS Label“ a „DS Label“. Toto právo jí udělila Evropská komise za správnou implementaci kreditního systému a za udílení dodatku k diplomu v anglickém jazyce všem absolventům. Oba certifikáty potvrzují, že VŠE je důvěryhodným partnerem pro zahraniční vysokoškolské instituce.

Dva navazující magisterské studijní obory (Mezinárodní obchod, vyučovaný v češtině, a magisterský program International Business – Central European Business Realities, vyučovaný plně v angličtině), držitelé prestižní mezinárodní akreditace EPAS od EFMD (European Foundation for Management Development), v roce 2015 úspěšně prošly procesem reakreditace. Náročný proces vnějšího hodnocení napomohl dalšímu zvýšení kvality obou oborů.

Prestižním mezinárodním oceněním je umístění VŠE v žebříčku Eduniversal. Cílem hodnocení je ocenit vysoké školy, které mají nejlepší výsledky v oblasti internacionalizace. Do nejvyšší kategorie Universal Business School symbolicky oceněné pěti palmovými listy může být zařazeno pouze 100 nejúspěšnějších světových škol bez ohledu na region, ve kterém škola působí. VŠE jako celek získala první místo v rámci mezinárodního hodnocení Eduniversal pro východoevropský region. Na dalších místech žebříčku se umístily Petrohradská státní univerzita, Univerzita v Ljubljani a polská SGH ve Varšavě. Za VŠE převzal v pondělí 12. října 2015 ocenění v Bostonu doc. Ing. Jakub Fischer, Ph.D., prorektor pro strategii.

Manažerský program MBA na Mezinárodní škole podnikání a managementu (ISBM), nositel mezinárodní akreditace „pečeť kvality“ (Qualitätssiegel) od evropské akreditační komise FIBAA (Foundation for International Business Administration Accreditation) se sídlem v Bonnu, se opět umístil na třetím místě mezi nejlepšími MBA programy ve východní Evropě. Vyhodnocení provedla společnost Eduniversal v rámci žebříčku „Eduniversal Masters Ranking in MBA Full Time 2015/2016“.

Stejně jako v minulých letech hodnotily i v roce 2015 Financial Times magisterské programy v oblasti managementu a evropské „business schools“. Výrazným úspěchem je čtvrté místo v celosvětovém žebříčku pro mezinárodní program CEMS Masters in International Management (CEMS MIM), na jehož výuce se podílí i VŠE. Program CEMS je součástí magisterského studijního oboru Fakulty podnikohospodářské International Management. Hodnocení potvrdilo skutečnost, že CEMS MIM poskytuje svým studentům špičkové vzdělání a příležitost zahájit kariéru na poli mezinárodního managementu. Dále pak magisterský studijní obor Podniková ekonomika a management Fakulty podnikohospodářské Vysoké školy ekonomické v Praze zaujal v roce 2015 v hodnocení Financial Times 72. místo na světě. VŠE se umístila na 81. místě v Evropě v žebříčku nejlepších evropských „business“ škol, kde je zastoupeno celkem 19 zemí a pouze 4 školy ze zemí střední a východní Evropy.

Vzhledem k mimořádně silné konkurenci prestižních zahraničních vysokých škol jde bezpochyby o významné úspěchy. Ukazuje se, že strategie internacionalizace, kterou VŠE realizuje v posledních letech, přináší kvalitní výsledky.

d) Hodnocení VŠE provedené týmem mezinárodních expertů (mezinárodní akreditace)

Fakulta mezinárodních vztahů obhájila v roce 2014 prestižní mezinárodní akreditaci EPAS a má právo ji používat pro fakultní magisterský obor Mezinárodní obchod a pro celoškolní magisterský obor International Business na další tři roky, tj. do roku 2018. Obhájení akreditace je pro fakultu nejen oceněním jejích úspěchů a potvrzením správných strategických rozhodnutí v rozhodujících oblastech vývoje, ale také významným závazkem a výzvou k dalšímu zdokonalování nastoleného vývoje. Akreditační rada EPAS schválila akreditaci na další tři roky na svém zasedání dne 17. února 2015 v Bruselu. V současné době má akreditaci EPAS celkem 84 oborů na 63 univerzitách ve 29 zemích světa. V České republice je VŠE s oceněním EPAS od EFMD jediná, akreditaci nemá žádná jiná česká vysoká škola.

EPAS je mezinárodní akreditační systém nadace EFMD (European Foundation for Management Development), ve kterém jsou akreditovány studijní programy managementu a podnikání s mezinárodní perspektivou, které vykazují vysokou kvalitu v řadě sledovaných kritérií, a to na základě mezinárodního srovnání. Těmito kritérii jsou pozice programu na národním a mezinárodním trhu, strategická pozice programu v rámci školy, hodnocení programu studenty a zaměstnavateli, cíle programu a jeho předpokládané výstupy, obsah kurzů a vyučovací metody, mezinárodní zaměření programu a rovnováha mezi jeho akademickou a praktickou složkou, hloubka a přísnost hodnotícího procesu, kvalita studentů a absolventů při umístění na trhu práce, zdroje programu a jeho udržitelnost, vzdělání, kvalita a zkušenosti vyučujících. V těchto souvislostech jsou hodnoceny také vize a rozvojové strategie instituce, v jejímž rámci je program uskutečňován.

Akreditační proces začíná podrobnou sebehodnotící zprávou (Self-Assessment Report) s přesně stanovenou strukturou. V pěti kapitolách fakulta hodnotí své postavení v rámci národního vzdělávacího systému, vysvětluje institucionální rámec, uvádí základní informace (kvalifikační strukturu vyučujících, počty přihlášek, způsob přijímacího řízení a počty přijímaných studentů, atd.), cíle studijního oboru, obsah výuky a její metodologii, možnosti studia v zahraničí, spojení s praxí, profil absolventa, atp. Poté následuje tzv. Peer Review neboli návštěva mezinárodního čtyřčlenného expertního týmu. Hodnocená vysoká škola předkládá při prověře všechny podklady k činnosti instituce a materiály ke kurzům oboru, včetně výukových materiálů, učebnic, příkladů konkrétních testů, studentských prezentací, řešených případových studií, diplomových prací. Komise postupně hovoří s rektorem, děkanem a vedením fakulty, garanty oboru, garanty a vyučujícími předmětů, studenty, absolventy, zástupci spolupracující korporátní sféry a může si vybrat kteréhokoli zaměstnance a studenta fakulty pro ověření informací. Na základě prověrky pak vypracuje expertní tým písemné odůvodněné doporučení/nedoporučení pro udělení akreditace, které je předloženo Akreditační radě. Ta poté může, ale nemusí návrh expertního týmu respektovat.

Fakulta podnikohospodářská již v roce 2012 usilovala o certifikaci ve smyslu požadavků EQUIS (European Quality Improvement System), nicméně akreditace jí udělena nebyla. Fakulta se v roce 2013 rozhodla na základě osobní diskuse s výkonným ředitelem EFMD Ericem Cornuelem o důvodech neudělení akreditace, že o akreditaci opětovně požádá v roce 2015. Proto v letech 2013 a 2014 probíhaly na fakultě přípravné práce, které vyústily v podání žádosti o akreditaci koncem února 2015.

Akreditace podle EQUIS vyžaduje především sestavení akreditační zprávy s předepsanou strukturou, kde akreditující se instituce hodnotí sama sebe. Fakulta v roce 2015 zorganizovala návštěvu jednoho hodnotitele s přednáškou, kde vysvětloval základní principy hodnocení zprávy předkládané fakultou. Následně i fakulta konzultovala připravovanou sebehodnotící zprávu v rámci jednání s EFMD v Bruselu.

Vysoká škola ekonomická v Praze se v roce 2015 stala členem mezinárodní organizace AACSB, která uděluje business školám po celém světě prestižní akreditaci „Business Accreditation“. Jejím získání předchází několikaletý akreditační proces, který VŠE svým členstvím v mezinárodní síti škol AACSB zahájila. AACSB International (The Association to Advance Collegiate Schools of Business) byla založena v roce 1916 v USA. Získáním členství v této prestižní asociaci udělala VŠE první krok k získání mezinárodní akreditace „Business Accreditation“. Jelikož má VŠE ve svém strategickém záměru cíl získat mezinárodní institucionální akreditaci, bude v následujících letech usilovat o získání AACSB akreditace pro celou školu.

15 ROZVOJ VŠE

a) Zapojení VŠE do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT

Zapojení Vysoké školy ekonomické v Praze do projektů financovaných v rámci rozvojových programů představuje významnou součást rozvoje školy. Vyhlášení rozvojových programů vycházelo v roce 2015 z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2011–2015 Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a z jeho Aktualizace pro rok 2015.

Pro VŠE se rozvojové programy týkají realizace opatření v Dlouhodobém záměru VŠE a jeho Aktualizace, tedy zejména kvality a relevance akademické činnosti, otevřenosti (včetně internacionalizace), rozvoje infrastruktury a zvyšování efektivity akademických i administrativních činností. VŠE důsledně vychází z kritérií financování rozvojových projektů, z těchto kritérií je nutné zmínit především soulad s výše uvedeným Dlouhodobým záměrem. Projekty mohou být jednorocní i víceleté s tím, že o prostředky je nutné žádat každoročně.

Posouzením a výběrem projektů v příslušných rozvojových programech je na úrovni Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR pověřena Rada programů složená z pracovníků ministerstva a zástupců Rady vysokých škol s přesně definovanými kritérii výběru. Každý předkládaný projekt prošel oponentním řízením za účasti příslušného prorektora VŠE, ve kterém došlo k upřesnění projektu jak po stránce věcné, tak z hlediska požadovaných finančních prostředků. U projektu musely být přesně definovány cíle, které umožnily následnou kontrolu řešení projektu a použití poskytnutých finančních prostředků.

Vysoká škola ekonomická v Praze na rok 2015 předložila celkem 3 centralizované rozvojové projekty zaměřené zejména na podporu vědeckého i manažerského rozvoje post-doktorandů, na využití vědy a techniky jako inspiračního zdroje pro uměleckou tvorbu a rozvoj kreativního průmyslu a dále na podporu Střediska handicapovaných studentů. Na základě posouzení Radou programů byly přijaty všechny 3 projekty, z toho jeden řešený samostatně a 2 řešené ve spolupráci s jinou vysokou školou s tím, že VŠE byla koordinátorem těchto 2 projektů. Dále se VŠE podílela na řešení čtyř projektů koordinovaných jinými vysokými školami. Částka pro VŠE na řešení centralizovaných rozvojových projektů v roce 2015 činila celkem 7, 568 mil. Kč – viz **tabulka 15.1 přílohy**.

Pokud porovnáme situaci v oblasti centralizovaných rozvojových projektů v roce 2015 s předcházejícími lety, zjistíme, že Vysoká škola ekonomická v Praze v roce 2014 řešila 6 centralizovaných rozvojových projektů v celkové částce 9,475 mil. Kč, v roce 2013 to bylo 5 centralizovaných rozvojových projektů v celkové částce 11,783 mil. Kč a v roce 2012 řešila 5 projektů v celkové částce 5,912 mil. Kč.

b) Institucionální plán VŠE

V následujícím textu jsou komentovány hodnoty indikátorů dosažených v **tabulce 15.2 přílohy** a tam, kde je to relevantní, jsou uvedeny i aktivity vedoucí k naplnění jednotlivých indikátorů. Text je číslován podle číslování kapitol Institucionálního plánu Vysoké školy ekonomické v Praze na rok 2015.

1. Kvalita a relevance akademické činnosti

Standardy a pravidla pro vnitřní hodnocení a zajištění kvality. VŠE se v rámci svého výrazného zastoupení v reprezentaci vysokých škol velmi intenzivně zapojila do projednávání novely zákona o vysokých školách i do přípravy příslušných podzákonných předpisů. S ohledem na výrazné zpoždění legislativního procesu na národní úrovni nebyla finální verze návrhu předpisů a postupů pro VŠE zpracována. V zájmu naplnění požadavku účelného a hospodárného vynakládání finančních prostředků i vzhledem k citlivosti tématu byly práce přesunuty na rok 2016, včetně finančních prostředků Institucionálního plánu VŠE alokovaných pro rok 2015 na tuto aktivitu.

Posílení internacionalizace činností VŠE. Koncem roku 2015 byl aktualizován materiál *Katalog podpor vědecko-výzkumných činností akademických pracovníků a studentů doktorského studia*, a to pro rok 2016. Z velké části je podpora zaměřena na rozvoj internacionalizace doktorského studia, kdy studenti mohou žádat o podporu na studijní pobyt i na cestu na zahraniční konferenci, kde mají přijatý příspěvek, na pobyt na letní škole, na pobyt na krátkodobém semináři atd. S internacionalizací úzce souvisí získávání zahraničních hostujících profesorů, kteří působí na VŠE v delším časovém období a jsou zapojeni do společné vědecké činnosti a spolupráce se studenty doktorského studia. V rámci výše uvedeného Katalogu podpor je třeba zmínit zavedenou podporu pro poskytování tvůrčího volna akademickým pracovníkům, která v roce 2016 zůstává v platnosti. Katalog podpor bude realizován i nadále z prostředků Institucionální podpory na rozvoj výzkumných organizací, z prostředků Institucionálního plánu a s využitím prostředků Stipendijního fondu VŠE.

Optimalizace fondu CIKS. V roce 2015 bylo provedeno šetření ve vybraných knihovnách v ČR a v zahraničí, zaměřené na postupy akvizice knih a periodik. Do šetření byly zahrnuty knihovny podobné velikosti jako CIKS a knihovny s podobným fondem. V rámci šetření byly zkoumány především otázky směřování fondu, spolupráce knihoven s akademickými pracovníky fakult, způsoby sběru a vyhodnocování požadavků na pořízení knih a periodik, metody optimalizace nákupu a formy zpřístupnění fondu. Zkušenosti z knihoven byly vyhodnoceny a připravuje se implementace vhodných postupů do praxe CIKS. Na širším vzorku knihoven byly zjišťovány „best practices“ prezentace fondu knihoven, využití webových stránek a sociálních sítí, informování o novinkách atd., s cílem nejvhodnější postupy začlenit do praxe CIKS. V oblasti mapování akreditované literatury byla provedena dílčí zlepšení systému zpřístupňujícího přehledy dostupné literatury pro předměty vyučované na Jižním Městě (především pro první ročníky, kde je třeba podporovat kontakt s knihovnou). Byly zmapovány možnosti zpřístupňování elektronických publikací v knihovnách v ČR.

Zvyšování informační gramotnosti studentů. V roce 2015 pokračovala integrace informačního vzdělávání do výuky na VŠE. CIKS se podílí na výuce několika předmětů na bakalářském, magisterském i doktorském stupni studia, a to buď formou bloků přednášek („informační zdroje pro vědu a výzkum“ v předmětu *Metody vědecké práce*, problematika efektivního vyhledávání v informačních zdrojích a korektního citování v některých bakalářských nebo diplomových seminářích) nebo v podobě zvaných přednášek upravených pro potřeby konkrétního kurzu. Současně jsou nabízeny semináře na žádaná témata z oblasti informační gramotnosti, které jsou volně přístupné akademické obci VŠE. V roce 2015 byly výrazně rozšířeny podpůrné materiály pro semináře o citování na adrese ciks.vse.cz/citace. Vzhledem k rostoucímu povědomí o důležitosti dovedností z oblasti informační gramotnosti se neustále zvyšuje množství konzultací i odbornost pokládaných dotazů.

Řešení problematiky zajištění akademické činnosti elektronickými informačními zdroji (EIZ). Pokračovalo průběžné vyhodnocování dostupných elektronických informačních zdrojů. V rámci mapování nově dostupných zdrojů byly zprostředkovány zkušební přístupy a vyhodnoceno využití testovaných EIZ. Rozhraní pro vyhledávání ve více informačních zdrojích (Summon) prošlo testováním

zaměřeným na zpřesnění výsledků. Byly zmapovány možnosti zjednodušení rozhraní souborného katalogu včetně navazujících aplikací a služeb.

Mezinárodní jazykové certifikáty na VŠE. Katedra anglického jazyka (KAJ) jako akreditované zkušební centrum Cambridge English má autorizaci na 8 typů cambridgeských zkoušek na úrovni B1 – C2 podle CEFR. Poslední z nich, kterou získala v roce 2014, je nejvyšší cambridgeská zkouška Cambridge English Proficiency (úroveň C2 – rodilý mluvčí). Po získání této akreditace katedra otevřela dvousemestrální přípravný kurz na tuto zkoušku, který mohou studenti navštěvovat i v rámci povinné výuky angličtiny. Prvního termínu této prestižní zkoušky se roce 2015 zúčastnili 4 studenti VŠE, kteří však ještě neprošli přípravnými kurzy. KAJ nabízí přípravné kurzy ke všem akreditovaným zkouškám a ročně jimi projde více než 2 200 studentů. Každý rok katedra anglického jazyka organizuje cca 20 zkuškových termínů. Ve školním 2014/2015 úspěšně složilo některou ze zkoušek Cambridge English 375 studentů ze všech fakult VŠE, nejvíce z FMV. Velmi pozitivní je skutečnost, že 311 z celkového počtu studentů se přihlásilo na zkoušky na vyšší jazykové úrovni (C1+) a úspěšnost je více než 95 %. Katedra anglického jazyka má 13 speciálně vyškolených zkušejících, kteří mají licenci zkoušet různé úrovně a typy zkoušek Cambridge English. Vzhledem k mezinárodní platnosti zkoušek musejí každoročně procházet náročným standardizačním procesem, aby byla zaručena konzistentní kvalita napříč všemi cambridgeskými centry.

Rozvoj informačních systémů. Nové vedení VŠE v roce 2014 rozhodlo o sjednocení platformy pro skupinovou spolupráci prostřednictvím Microsoft Office 365 s primárním cílem posílit prostřednictvím moderních technologií vzájemnou komunikaci mezi zaměstnanci a studenty. Rok 2015 byl spojen zejména s integrací řady prvků z InSIS do Office 365 – byl dokončen proces přenosu vybraných událostí z InSIS do kalendářů v Office 365 (např. konzultační hodiny, pravidelná výuka, termíny zkoušek apod.). Byla navštívena jednotlivá pracoviště VŠE z důvodu přípravy intranetu v prostředí SharePoint. Intranet se začal plně využívat v Oddělení zahraničních styků a je prakticky již plně funkční pro všechna pracoviště Fakulty podnikohospodářské a Fakulty mezinárodních vztahů.

Aktualizace dokumentů generovaných studijním informačním systémem. Aktualizace dokumentů byla zaměřena zejména na rozhodnutí a potvrzení vydávaná VŠE nebo jejími fakultami ve vztahu ke studentům. Komplexně byla upravena rozhodnutí vydávaná v rámci přijímacího řízení tak, aby byla plně v souladu s požadavky zákona o vysokých školách (především co se týče podrobnosti odůvodnění rozhodnutí), ale současně aby v plné míře reflektovala podmínky přijímacího řízení a strukturu přijímacích zkoušek na jednotlivých fakultách. Podstatnou změnou prošla i odůvodnění rozhodnutí o vyměření poplatků za delší studium, aby konkrétně zohledňovala specifičnosti jednotlivých případů. Zpřesněna byla formulace potvrzení o průběhu a ukončení studia včetně jejich anglických mutací. Kompletní aktualizace dokumentů bude dokončena v souvislosti s implementací novely zákona o vysokých školách.

Transformace Nakladatelství Oeconomica. V průběhu roku byla zavedena nová metodika financování vydávání publikací doprovázená novou sjednocenou grafikou vydávaných titulů. Změna formátu byla realizována i v prostředí internetového obchodu nakladatelství. Do veřejných knihoven byly rozeslány propagační balíčky publikací.

Podpora nadaných studentů. VŠE má zájem přilákat ke studiu uchazeče ze středních škol, kteří prokázali své nadprůměrné schopnosti již během studia na střední škole, resp. dosáhli výborných výsledků na počátku bakalářského studia. V roce 2015 byl zaveden pilotní projekt stipendijní podpory těchto nadaných studentů prvního ročníku, který by měl být po vyhodnocení implementován jako systémová podpora do Stipendijního řádu VŠE.

Studijní neúspěšnost. Snížení míry neúspěšnosti ve studiu při zachování náročnosti studia se v podmínkách klesajícího počtu uchazečů o studium ukazuje jako obtížně naplnitelný cíl. Na základě

detailní analýzy vztahu mezi výsledky přijímacích zkoušek a zkoušek z jednotlivých předmětů, včetně členění na fakulty, roky a státní občanství, není možné jednoznačně usuzovat na závislost mezi těmito dvěma proměnnými. Zajímavé výsledky byly zjištěny v případě matematiky, kde byla identifikována jen slabá pozitivní závislost mezi výsledkem zkoušky z matematiky a výsledkem přijímací zkoušky z matematiky.

Nárůst neúspěšně ukončeného studia se jak v bakalářském, tak v navazujícím magisterském studiu koncentruje do prvního ročníku. To je způsobeno tím, že počet uchazečů o studium klesl více než počet přijatých studentů, což při zachované náročnosti studia vedlo k vyšší míře neúspěšnosti (míra neúspěšnosti u prvních ročníků bakalářského studia se meziročně zvýšila ze 17,1 % na 20,1 %, u navazujícího magisterského studia z 6,5 % na 8,6 %). Klesající počet přijímaných studentů i vyšší tlak na včasné ukončování studia vedl ke snížení celkového počtu studentů, ke kterému se podíl vyjadřuje.

Faktorem ovlivňujícím studijní neúspěšnost je i skutečnost, že vysoké procento studentů při studiu pracuje, což ukázaly výsledky absolventské ankety. Na druhé straně je však praxe získaná během studia zcela zásadní pro získání adekvátního zaměstnání.

Optimalizace přijímacího řízení. Přijímací řízení je v pravomoci jednotlivých fakult a mezi fakultami v jeho rámci existují značné rozdíly. Byl vypracován koncept sjednocených přijímacích zkoušek v rámci VŠE, které by přinesly větší flexibilitu při jejich skládání z hlediska termínů i využití výsledků v rámci přijímacího řízení na různých fakultách VŠE. Pro přijímací řízení v roce 2016 byl připraven systém přijímacích zkoušek nanečisto, který uchazečům o studium umožňuje vyzkoušet si celý průběh přijímacích zkoušek v reálných podmínkách.

Předpisy ve studijně-pedagogické oblasti. Předpisová základna vyžaduje změny zejména v oblasti jednoznačného vymezení práv a povinností studentů. Byla provedena analýza praxe uplatňované na jednotlivých fakultách s cílem hledat řešení, které bude vycházet ze zkušeností fakult. Vzhledem k potřebě úpravy Studijního a zkušebního řádu v souvislosti s novelou vysokoškolského zákona, budou z důvodů zachování stability studijního prostředí zamýšlené změny realizovány jednorázově při implementaci novely do vnitřních předpisů VŠE.

Racionalizace tvorby rozvrhu. Systém vytváření rozvrhu na VŠE je vzhledem k vysokému počtu předmětů a řadě omezení z hlediska kapacitních možností učeben a požadavků ze strany akademických pracovníků velmi složitý proces. Na základě analýzy tvorby rozvrhu na jednotlivých katedrách se zrealizovaly požadavky na rozsah požadované výuky, současně se racionalizovalo přidělování učeben s ohledem na skutečný počet přihlášených studentů do jednotlivých kurzů. Vzhledem k rostoucímu počtu studentů přijíždějících na VŠE v rámci výměnných studijních pobytů se zavedl systém umožňující nastavit požadované složení studentů v jednotlivých předmětech (z hlediska proporce studenti VŠE a studenti ze zahraničí), tento systém bude dále více automatizován.

2. Personální rozvoj

Kurzy pedagogických a sociálně-psychologických dovedností v roce 2015. V roce 2015 byly realizovány dva běhy Kurzu pedagogických a sociálně-psychologických dovedností pro doktorandy a akademické pracovníky v rozsahu 60 výukových hodin, a to v letním a zimním semestru. Povinnou částí kurzu jsou semináře, které jsou výrazně zaměřené na dovednosti využitelné při pedagogické práci, včetně aktivního nácviku (microteaching s videotréninkem). V roce 2015 byly povinné semináře kurzu obsahově inovovány o zkušenosti z mezinárodního projektu zaměřeného na inovativní výukové metody. Další částí kurzu jsou volitelné workshopy a individuální práce účastníků na závěrečném projektu zaměřeném na přípravu pro vlastní pedagogickou praxi. K projektům byly poskytovány průběžné individuální konzultace a zpětná vazba. Volitelné workshopy (v roce 2015 jich bylo celkem 6)

jsou otevřené nejen účastníkům celého kurzu, ale všem akademickým pracovníkům VŠE. V roce 2015 bylo podpořeno 35 osob, z toho 21 účastníků celého kurzu a 14 účastníků vybraných workshopů. Dále byly v roce 2015 výrazně inovovány webové stránky pro podporu rozvoje akademických pracovníků.

Podpora doktorandů a mladých vědeckých pracovníků. Doktorandi a zejména perspektivní mladí vědečtí pracovníci se s podporou prostředků Institucionálního plánu zúčastnili dlouhodobějších i krátkodobých odborných, manažerských a jazykových kurzů v ČR i v zahraničí. Důvodně lze předpokládat, že účast na uvedených kurzech zrychlí kvalifikační růst účastníků kurzů (dřívější splnění podmínek pro habilitační řízení), případně usnadní jejich přechod do manažerských pozic na VŠE (vedoucí projektů či kateder, proděkani fakult apod.).

Podpora kvalifikačního růstu (tvůrčí volno). V roce 2015 byl prvně zpracován materiál Katalog podpor vědecko-výzkumných činností akademických pracovníků a studentů doktorského studia, na základě kterého byla v rámci prostředků z Institucionálního plánu realizována podpora poskytnutí tvůrčího volna pro dokončení splnění klíčových požadavků nutných pro zahájení habilitačního nebo profesorského jmenovacího řízení, a podpora pro získávání zahraničních profesorů, kteří by byli zapojeni převážně do vědecko-výzkumné činnosti příslušné fakulty.

V roce 2015 se nepodařilo dosáhnout původně stanoveného cíle k 31. 12. 2015, tj. 10 přidělených míst na tvůrčí volno. Fakulty projeví zájem pouze v pěti případech. Podpořeni byli dva pracovníci z Fakulty financí a účetnictví a po jednom pracovníkovi z Fakulty mezinárodních vztahů, Fakulty informatiky a statistiky a Národohospodářské fakulty. Předložené závěrečné zprávy, ve kterých akademičtí pracovníci vyhodnotili dosažené cíle, byly ve všech případech schváleny.

V rámci podpory pro získání zahraničních profesorů byli podpořeni tři akademičtí pracovníci. Fakulta mezinárodních vztahů přijala dvě akademické pracovnice z Polska a Národohospodářská fakulta jednoho pracovníka ze Švédska. Závěrečné zprávy byly předloženy. Jelikož akademické pracovnice z Polska přišly na VŠE až koncem roku, nebyl k dispozici při podání závěrečné zprávy předpokládaný vědecký výstup. Proto byla Fakulta mezinárodních vztahů požádána, aby zhodnocení předložila až v momentě, kdy budou výstupy jasně podloženy přijetím. Závěrečná zpráva Národohospodářské fakulty byla schválena.

Systém hodnocení kvality a výkonnosti akademických pracovníků. Na Fakultě informatiky a statistiky pokračovalo testování systému hodnocení kvality a výkonnosti akademických pracovníků, vyvinutého na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého v Olomouci a postupně rozšiřovaného na jednotlivé vysoké školy a fakulty v ČR. Byl plně automatizován přechod těch vstupních dat, jejichž vstup automatizovat lze (zejména v pedagogické a výzkumné oblasti), prodloužena časová řada pro pilotní testování, systém pilotně ověřen i pro navázání na odměňování pracovníků FIS a zakoupena licence systému na další rok. Oproti předpokladům se v roce 2015 nepodařilo testování systému ukončit s ohledem na potřebnost získání delší časové řady údajů.

Podpora zapojení matek s dětmi předškolního věku do akademických činností. Přibližně jedna polovina prostředků nutná k zajištění provozu prostřednictvím externího subjektu (Univerzitní MŠ Lvíčata, zřízená ČVUT) byla pokryta z prostředků institucionálního plánu a pomohla tak udržet kapacitu mateřské školy na úrovni nezbytné k pokrytí zájmu ze strany rodičů vracejících se z rodičovské dovolené.

3. Internacionalizace

V roce 2015 využila VŠE podporu institucionálního plánu k dalšímu posílení své silné stránky – internacionalizace.

Zapojení do činnosti mezinárodních organizací. Zástupci VŠE se zúčastnili jednání, seminářů a výročních konferencí pro VŠE velmi významných organizací: EFMD, PIM, EIASM, EDAMBA a CEMS. EFMD je organizace, která uděluje prestižní akreditace EPAS a EQUIS ekonomicky zaměřeným školám. Dva obory VŠE již mají akreditaci EPAS, Fakulta podnikohospodářská usiluje o institucionální akreditaci EQUIS. Organizace PIM sdružuje ekonomické vysoké školy, které vzdělávají v oblasti mezinárodního managementu. Na výroční konferenci v Petrohradě dohodli zástupci VŠE spolupráci se dvěma novými školami v rámci studentských mobilit. EIASM a EDAMBA jsou konsorcia škol zaměřená zejména na podporu doktorského studia. Rektorka VŠE se stala členkou správní rady EIASM. Na jejich semináře a workshopy pravidelně vyjíždějí studenti doktorského studia. CEMS je sdružením prestižních ekonomických škol z celého světa, jehož hlavním projektem je magisterský obor CEMS MIM. Ten se pravidelně objevuje na prvních místech v hodnocení Financial Times. Nejdůležitější událostí roku je graduace absolventů, která se koná vždy na jedné z partnerských škol sdružení a které se kromě absolventů zúčastňují i rektor, prorektor a děkan Fakulty podnikohospodářské, která obor organizačně zajišťuje.

Odborné kurzy v cizích jazycích. V roce 2015 došlo k výraznému navýšení nabídky odborných předmětů v anglickém jazyce ze strany všech fakult ze 150 na 260. Nabídka 260 předmětů vyučovaných v angličtině je pestrá a je kladně hodnocena partnerskými vysokými školami.

Studijní obory v cizích jazycích. V roce 2015 byly nově otevřeny celkem tři obory navazujícího magisterského studia vyučované v anglickém jazyce. Do prvních ročníků oborů navazujícího magisterského studia vyučovaných v anglickém jazyce bylo zapsáno 141 studentů. Celkem v oborech bakalářského studia studovalo v anglickém jazyce 203 studentů a 109 v ruském jazyce. V oborech navazujícího magisterského studia v anglickém jazyce studovalo celkem 278 studentů.

Mobilita studentů. Oproti plánovanému stavu došlo k dalšímu navýšení počtu uzavřených smluv o spolupráci s partnerskými školami (celkem 243) a počtu vyslaných studentů do zahraničí (1027), a to zejména díky novému projektu vysílání studentů bakalářských studijních oborů.

Propagace cizojazyčných studijních oborů VŠE. Do propagace VŠE a jejích cizojazyčných programů jsou aktivně zapojováni rovněž studenti vyjíždějící na partnerské zahraniční školy. K tomuto účelu mají studenti k dispozici speciální prezentace, propagační brožury a předměty, využít mohou rovněž propagační videa apod. Studenti VŠE se na zahraničních univerzitách zapojují do akcí typu Study Abroad Fair, International Week apod. V rámci nově vzniklé platformy Study-in-Prague se VŠE účastní vzdělávacích veletrhů v zahraničí, aktivity jsou obvykle koordinovány i ve spolupráci s místními ambasádami ČR. Platforma při propagaci cizojazyčných oborů v zahraničí dále spolupracuje s Ministerstvem zahraničních věcí ČR, Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR a Magistrátem hl. m. Prahy.

Hostující profesori. Mírně poklesl zájem studentů o výuku zahraničních hostujících profesorů, a proto bylo oproti původně plánovaným 95 kurzům realizováno celkem 87 kurzů. Tato skutečnost byla ovlivněna výrazně vyšší nabídkou cizojazyčných předmětů vyučovaných v rámci pravidelné výuky. Počet výukových pobytů učitelů VŠE v zahraničí se naopak razantně zvýšil oproti plánovaným 50 na 117, což svědčí o skutečně rostoucí konkurenceschopnosti VŠE na mezinárodním poli.

Mezinárodní akreditace. V roce 2014 prošly úspěšně procesem reakreditace s platností na další tři roky navazující magisterské obory Mezinárodní obchod a International Business – Central European Business Realities. V roce 2015 Fakulta podnikohospodářská zažádala o nový proces institucionální akreditace EQUIS. VŠE se stala členem AACSB a připravovala se na zahájení procesu institucionální akreditace.

4. Spolupráce s praxí a péče o absolventy

Databáze absolventů VŠE a Klub absolventů VŠE. Počet absolventů vedených v databázi VŠE průběžně narůstá v závislosti na termínu promocií. Spolupráci s absolventy VŠE systémově zajišťuje Rozvojové a poradenské centrum ve spolupráci s jednotlivými fakultami VŠE. Absolventi mají v první řadě možnost se registrovat na webových stránkách VŠE. Rozvojové a poradenské centrum spravuje a aktualizuje databázi absolventů magisterského a doktorského studia, která umožňuje zachytit podrobné informace o absolventech (o co mají ve spolupráci s VŠE zájem, kde pracují apod.), vyhledávání absolventů v databázi, registraci absolventů na akce na VŠE. Ke konci roku 2015 bylo v databázi 20 677 registrovaných absolventů, z toho více než 8 653 absolventů s podrobnými aktualizovanými údaji.

Pořádání odborných, případně společenských akcí s absolventy. Významnou novinkou roku 2014 bylo zavedení projektu Absolventské středy, který pokračoval i celý rok 2015. Každý týden v semestru jedna z fakult připravila přednášku na odborné téma. Bohužel se účast absolventů na přednáškách snížila z průměrných 120 na 30 absolventů. Proto v následujícím roce budou absolventské středy pouze poslední středu v měsíci. Dále Rozvojové a poradenské centrum spolupořádalo a nabídlo absolventům odborné akce, řadu workshopů, konferencí, seminářů, kurzy celoživotního vzdělání a možnost MBA studia.

Propagace celoživotního vzdělávání mezi absolventy. Počet absolventů, kteří se přihlásí do kurzů celoživotního vzdělávání, je každý rok téměř identický. Neevidujeme žádné změny.

Zpravodaj pro absolventy je vydáván pravidelně v elektronické formě 2x ročně (letní a zimní vydání) a je k dispozici na stránkách <http://absolventi.vse.cz/o-webu-absolventu/zpravodaj/>. Na Dni s VŠE je rozdáván časopis pro absolventy v tištěné podobě. Bylo též realizováno individuální kariérové poradenství a individuální koučování pro čerstvé absolventy. V rámci spolupráce VŠE s absolventy byly již popáté realizovány kurzy tělesné výchovy. Na výběr bylo mnoho kurzů, např. aerobic, thai box, MMA, posilování, plavání apod., a byl o ně velký zájem. Z kapacitních důvodů se kurzů zúčastnilo 36 absolventů. VŠE pořádá pravidelné setkání absolventů, tzv. Den s VŠE, který se konal 16. května 2015 a kterého se zúčastnilo 1 750 absolventů a zaměstnanců školy. VŠE se rozhodla obnovit tradici konání Dne s VŠE v podzimním termínu, a proto se akce konala ještě 21. listopadu 2015. Obsahem setkání absolventů na Dni s VŠE je bohatý společenský program, odborný program, který zajišťují jednotlivé fakulty školy, vystoupení zajímavých řečníků ze světa ekonomiky a byznysu, vystoupení současných studentů a absolventů, studentské divadlo a orchestr. Absolventi mají možnost se zúčastnit a jsou pravidelně zváni na společenské akce VŠE. Mezi ně v roce 2015 patřily např. pátý ročník talentové soutěže „VŠE hledá talent“ (18. listopadu 2015 na VŠE) či Reprezentační ples VŠE, který proběhl dne 2. prosince 2015 ve velkém sále Lucerny v Praze. Plesu v květinovém stylu se zúčastnilo tři a půl tisíce studentů a absolventů VŠE.

Rozvíjet komunikaci s absolventy. Pro rozvoj komunikace s absolventy slouží skupina „VŠE Prague Alumni“ v síti LinkedIn. V rámci zkvalitnění spolupráce dále docházelo k intenzivní komunikaci s absolventy formou průběžné e-mailové komunikace, prostřednictvím webových stránek i skupiny na síti LinkedIn.

Výzkum dějin ekonomického vysokého školství v ČR a dějin VŠE. V roce 2015 úspěšně pokračoval systematický výzkum dějin ekonomického vysokého školství a dějin VŠE ve středoevropském kontextu v gesci Centra pro dějiny VŠE v Praze (CPD). Výzkumné aktivity CPD lze

rozdělit do dvou hlavních souborů činností: 1) digitalizace archivních pramenů ze Spisovny VŠE a rozšiřování serverového úložiště, 2) výzkum dějin VŠE a vysokoškolské výuky ekonomických disciplín u nás a ve střední Evropě.

V roce 2015 úspěšně pokročila systematická digitalizace archivních pramenů ze Spisovny VŠE a výstavba elektronického archivu z interních archivních materiálů školy. Digitalizace se soustředila primárně na písemnosti z jednání jednotlivých celoškolských a celofakultních grémií. Dále byly digitalizovány druhotné dokumenty ze Spisovny VŠE, jako například studijní plány, různé statistické ročenky a statistické výkazy, směrnice, diplomy, čestná uznání, vyznamenání, udělování hodností, kádrový pořádek, dokumenty k profesurám a habilitacím atd. Systematicky a odborně budovaný elektronický archiv historických dokumentů školy významným způsobem supljuje handicap absence akreditovaného institucionálního archivu školy. Elektronizace historických dokumentů školy pod odborným dohledem odborníků se zkušenostmi z oboru historických věd na jedné straně velmi usnadňuje badatelskou práci s dokumenty, na druhé straně je tato forma archivace všech dostupných a zachovalých historických dokumentů vážící se k činnosti a historii školy finančně výrazným způsobem méně náročná než zřízení a vybudování akreditovaného institucionálního archivu školy. V roce 2015 bylo odborně naskenováno zhruba 11 tisíc stránek dokumentů. Jedná se o první fázi, tedy základní digitalizaci těchto dokumentů s cílem jejich rychlého zpřístupnění v elektronické databázi v jejich základní podobě. V následné druhé fázi budou tyto dokumenty plnohodnotně převedeny do elektronické, resp. plně digitalizované verze, která umožní i textové vyhledávání v dokumentech. Rozšiřováno bylo i tzv. serverové úložiště, které slouží nejen pro vytváření digitálního archivu, ale i jako interní technické úložiště různých druhotných pramenů k dějinám VŠE, od rozličných psaných dokumentů po různé dokumenty fotografické. Paralelně s digitalizací primárních pramenů je budována odborná knihovna k dějinám VŠE, resp. vysokého školství, a vybrané publikace jsou rovněž průběžně digitalizovány.

Vedle serverového úložiště byl současně zřízen i virtuální server, který slouží k pořádání různých interaktivních virtuálních výstav k dějinám VŠE. První virtuální výstavou zveřejněnou na tomto serveru byla výstava k historii Fakulty managementu VŠE v Jindřichově Hradci. Jedná se o první z řady plánovaných výstav, jejichž cílem je zajistit nejširší dostupnost prezentace různých aspektů z dějin VŠE.

Digitalizovány jsou i různé osobní sbírky, zejména fotografické. V rámci digitalizace archivních pramenů VŠE byla navázána i spolupráce s Unii studentů VŠE, jejíž snahou je zmapovat dějiny studentských organizací na VŠE. Základním cílem je provést sběr dostupných dokumentů z aktivit studentských spolků a nabídnout studentským spolkům průběžnou archivaci a digitalizaci dokumentů z jejich činnosti.

V návaznosti na posláni CPD probíhal průběžně vedle digitalizace archivních interních pramenů školy i soustavný výzkum dějin VŠE, který se zaměřil na druhou polovinu 50. let a první polovinu 60. let. Díky prostředkům institucionálního plánu bylo možné do výzkumu zapojit i odborníky mimo VŠE, kteří se svými odbornými studii podíleli na sestavení rukopisu komplexního druhého dílu plánované mnohosvazkové syntézy k Dějinám VŠE, která vyjde v létě 2016. Výzkum dějin VŠE v Praze a vysokoškolské výuky ekonomických disciplín byl současně významně rozšířen i o středoevropský kontext, kdy byly dějiny ústřední ekonomické vysoké školy u nás paralelně kontextuálně zkoumány s dějinami partnerských vysokoškolských institucí v Maďarsku, Polsku, bývalé Německé demokratické republice a rovněž i v Rakousku, jako zástupce státu západoevropského bloku. Každá ústřední ekonomická vysoká škola uvedených zemí má ve druhém svazku dějin VŠE v Praze svou příslušnou analyticky zpracovanou kapitolu.

Pilotní ověření postupu pro rozvoj poradenské činnosti na VŠE. Na Fakultě podnikohospodářské byl v roce 2015 realizován pilotní projekt, jehož cílem bylo vytvoření obecného vzorového postupu pro rozvoj poradenské činnosti pracovišť VŠE. Projekt probíhal v několika fázích: definice praktického problému/řešení, sestavení řešitelského týmu, provedení ověřovací studie potřeb praxe, výběr firem pro audit a poradenství, realizace auditu a poradenství a vyhodnocení. Řešení bylo zaměřeno na aktuální téma praktické problematiky „podpory konkurenceschopnosti malých

a středních českých firem prostřednictvím zvyšování jejich tržní orientace“. Řešitelský tým sestával jak z akademických pracovníků VŠE, tak z externích odborníků (jednoho výzkumníka z výzkumné agentury Millward Brown a jednoho konzultanta z poradenské společnosti Roland Berger). Výstupy projektu můžeme rozdělit do tří skupin. Akademické – na základě projektu vznikly nejméně dva příspěvky pro mezinárodní konference v letech 2015 a 2016. Praktické – vytvořený sebe-diagnostický dotazník pro firmy může být základem pro budoucí poradenské projekty. Metodické – konkrétní zkušenosti z projektu se staly základem metodických doporučení pro podobné budoucí aktivity. Projekt navíc položil základy nového centra excelence pod Institutem excelence v managementu FPH VŠE zaměřeného na inovace v managementu, resp. marketingu.

Rozvoj akcelérátoru xPORT. xPORT zahájil svoji činnost v lednu 2015. Za rok pilotního provozu prošlo jeho programy celkem 28 podnikatelských projektů. xPORT zorganizoval jedno kolo inkubace a akcelerace projektů. Na základě vyhodnocení výsledků byly jednotlivé programy upraveny a místo oddělených kol bylo v druhé polovině roku přistoupeno ke kontinuálnímu přijímání projektů. V červnu také proběhl první „DemoDay“, kdy byly veřejnosti představeny nejúspěšnější podnikatelské projekty. V xPORT probíhala výuka vedlejší specializace „Podnikání“ Fakulty podnikohospodářské a řada kurzů tematicky spojených s podnikáním Fakulty informatiky a statistiky. V jejich rámci vzniklo několik semestrálních projektů. xPORT navázal úzkou spolupráci s univerzitními akcelérátory PointOne (ČZU) a InovaJET (ČVUT). Stejně tak byla rozvinuta spolupráce s akcelérátorem SkyDeck UC Berkley, USA. Korporátními partnery xPORT se v roce 2015 staly společnosti Česká spořitelna, Microsoft a Avast. Dále v xPORT proběhlo více než 10 projektů spolupráce s dalšími společnostmi. xPORT průběžně buduje síť mentorů a investorů. Její institucionalizace je předpokládána v roce 2016.

5. Dostupnost vysokoškolského vzdělání

Digitalizace studijních materiálů. Studijní materiály jsou pro studenty se specifickými studijními potřebami upravovány do digitální podoby, se kterou pak mohou pracovat pomocí kompenzačních pomůcek. V roce 2015 bylo takto upraveno 10 000 stran studijních materiálů.

Pravidelná kontrola bezbariérovosti. Prostory VŠE jsou bezbariérové, interiér a mobiliář jsou adaptovatelné podle potřeb studentů se specifickými studijními potřebami (SSP), s ohledem na druh a stupeň jejich handicapu. Na kolejích VŠE jsou bezbariérově upravené pokoje (kolej Blanice, koleje na Jarově, Rooseveltova kolej). Architektonická bezbariérovost je pravidelně kontrolována. V roce 2015 proběhly 4 kontroly bezbariérovosti.

Přijímací řízení nanečisto. V roce 2015 se k přijímacímu řízení přihlásilo 6 uchazečů z řad studentů se SSP. Všech 6 uchazečů využilo možnost absolvovat přijímací řízení nanečisto. Příprava a průběh přijímacího řízení byly realizovány ve spolupráci se studijními odděleními jednotlivých fakult.

Využívání služeb Střediska handicapovaných studentů (SHS). V roce 2015 využívalo služeb SHS 28 studentů s různými druhy znevýhodnění. Jedná se o studenty se zdravotním postižením, studenty se specifickými vzdělávacími potřebami, studenty s psychickými poruchami, studenty s poruchami autistického spektra a studenty s chronickým onemocněním. Důležitým místem podpory pro studenty se SSP je pracovna v Nové budově VŠE, kde jsou dostupné kompenzační pomůcky v technické kvalitě potřebné pro studium na vysoké škole. Pracovna je důležitým místem pro přípravu na studium a konání přijímacích a průběžných zkoušek za pomoci kompenzačních pomůcek. Vyhrazené pracovní místo pro studenty se SSP je také v prostorách knihovny na Jižním Městě. Středisko handicapovaných studentů nabízí studentům se specifickými studijními potřebami pomoc při hledání pracovního uplatnění po dokončení studia. Studenti také mohou požádat o podporu osobního asistenta, vyžaduje-li to jejich zdravotní stav. V roce 2015 zajišťovali asistenční služby 3 osobní asistenti.

6. Poradenství na vysokých školách

Informační služby pro zájemce o studium, spolupráce se středními školami. Informovanost zájemců o studium byla v roce 2015 zajištěna 6 prezentacemi jednotlivých fakult na tzv. Dnech otevřených dveří a prostřednictvím informačních schůzek. Další formou je organizace propagačních akcí a prezentace, výjezdů přímo do škol, zejména pražských, středočeských a jihočeských.

Akademická psychologická poradna. Psychologické poradenství je na VŠE poskytováno Akademickou psychologickou poradnou, jejíž činnost je zajišťována odborníky z Akademického centra FPH s organizační podporou Rozvojového a poradenského centra. Akademická psychologická poradna nabízí studentům a zaměstnancům VŠE individuální poradenství, pokud se ocitnou v osobních potížích. V průběhu letního i zimního semestru a zkouškových období byla k dispozici tři až čtyři hodiny týdně jedna ze čtyř psychologek zajišťujících činnost poradny, se kterými se studenti i zaměstnanci VŠE mohli poradit v případě obtížných životních situací. Celkový počet hodin psychologického poradenství za rok 2015 byl 171. Zahrnoval jak pravidelnou týdenní službu, mimořádné poradenské hodiny, tak skupinové aktivity zaměřené na zvládání zátěže a stresu. Dále byla realizována psychologická diagnostika. Celkem se diagnostiky zúčastnilo 137 studentů. Kromě toho byly v roce 2015 realizovány další poradenské aktivity, které byly podpořeny z centralizovaného rozvojového projektu MŠMT 2015 (viz kapitola 6. Poradenské služby).

Kariérové poradenství studentům i zaměstnancům školy. V rámci individuálního kariérového poradenství, které zajišťuje Rozvojové a poradenské centrum ve spolupráci s externími specialisty v oblasti HR, bylo realizováno 180 individuálních sezení, kterých se zúčastnilo 173 studentů a absolventů VŠE. V zimním semestru 2015 došlo k navýšení časové dotace 1 konzultace ze 40 na 90 minut. V rámci kariérového poradenství Fakulta managementu v Jindřichově Hradci v roce 2015 zorganizovala víkendové workshopy na téma „Co se životem na prahu dospělosti“, kterého se v průběhu dvou víkendových setkání zúčastnilo celkem 25 studentů. Dále proběhl konzultační seminář (5. 10. až 20. 11. 2015) v rozsahu 30 hodin na téma „Profesní navigace“, kterého se zúčastnilo 30 studentů. Nejčastěji konzultovanými otázkami bylo plánování kariéry (vč. pojmenování silných stránek), profesní životopis (vč. motivačního dopisu), profil na profesní sociální síti LinkedIn, průběh výběrového řízení (vč. přípravy na pohovor a assesment centrum). Hlavními tématy konzultací u studentů byla volba specializace v rámci VŠE, zpětná vazba na životopis a motivační dopis, co vše do životopisu a motivačního dopisu patří/nepatří, informace o průběhu assesment center a jak se na ně připravit, příprava na pohovor do konkrétních společností, ujasňování si vlastní motivace a silných stránek, na kterých mohou v budoucnu stavět, informace o typech firem na trhu práce (tzv. „velká čtyřka“ poradenských firem versus menší firmy). V případě absolventů se jednalo především o zpětnou vazbu na životopis v kontextu dalšího kariérového směřování, ujasnění si, zda je pro ně současná pozice vhodná, rozvoj v současné pozici, informace o konkrétních společnostech/firmách a jejich kladech a záporech, zefektivnění postupu při shánění práce (dlouhodobě nezaměstnaní), vlastní výkonnost, prevence vyhoření, work-life balance.

Akce firem na VŠE. Rozvojové a poradenské centrum VŠE spolupracuje s budoucími zaměstnavateli formou HR prezentací, workshopů a odborných přednášek zaměřených na odborná témata či na nabídku pracovní kariéry studentům. V roce 2015 se uskutečnilo celkem 42 akcí. Zapojily se firmy jako generální partner VŠE Česká spořitelna (*Mistrovství ve finanční svobodě*, 7. dubna), Facebook (*Skills Seminar: Facebook for Business*, 18. března), ABInbev (*Company Presentation*, 17. března), KPMG (*Yes, you should!*, 14. dubna), ABSL (*Prezentace lídrů*, 8. dubna), CA Technologies (*Big Data*, 21. dubna), Studyline (*Možnosti studia v Austrálii*, 12. května), Accenture (*Kariéra v Consultingu*, 13. května), McKinsey (diskuze na téma školství s insiderem, 22. října), Mann + Hummel (prezentace společnosti, 3. listopadu). Proběhly workshopy ve spolupráci s Akademickým centrem FPH *Work-life-balance* (26. listopadu), *Jak se vyrovnávat s trémou* (1. prosince), *Práce při studiu*

(ve spolupráci s ČSOB, 5. listopadu) a další. Účast studentů se na jednotlivých akcích pohybovala v počtu od 30 až do 200 účastníků. Dne 15. dubna 2015 proběhl již 6. ročník Dne bankovní profese. Každá ze zúčastněných bank tj. Česká spořitelna, ČSOB a Komerční banka představila specifickou část bankovníctví (retailové, korporátní, privátní). Akce se zúčastnilo 82 studentů. V zimním semestru 2015 se dne 19. listopadu konal již 11. ročník Dne auditorské a daňové profese organizovaný ve spolupráci se společnostmi tzv. „velké čtyřky“ (Deloitte, EY, KPMG a PwC). Zúčastnilo se ho celkem 105 studentů VŠE.

Veletrh pracovních příležitostí ŠANCE. V roce 2015 se konaly dva veletrhy pracovních příležitostí ŠANCE. Jarního veletrhu ŠANCE, ve dnech 24. a 25. března 2015, se zúčastnilo 65 vystavovatelů a 6 organizací působících na VŠE. V průběhu veletrhu proběhly 3 panelové diskuse, kterých se zúčastnilo 10 společností, a 18 samostatných prezentací vystavujících firem. Denní účast na veletrhu se pohybovala mezi 1 200 a 1 400 návštěvníky. Podzimního veletrhu pracovních příležitostí ŠANCE, který se konal ve dnech 13. a 14. října 2015, se zúčastnilo celkem 56 vystavovatelů a 6 organizací působících na VŠE. V průběhu veletrhu proběhly opět 3 panelové diskuse (zúčastnili se jich zástupci 11 firem) a 15 prezentací vystavujících společností. Denní návštěvnost byla cca 1 200 až 1 450 osob. Během konání obou veletrhů probíhal také doprovodný program, tj. konzultace CV, konzultace podnikatelského záměru a návštěvníci měli také možnost pořídit si profesionální foto na své CV. Novinkou podzimního veletrhu byla též možnost zúčastnit se koučinku.

Odborné soutěže. Studentské soutěže *EconTech* (společný projekt VŠE a ČVUT) se společností Deloitte na téma *Spojení technických oborů a daňového poradenství? Děláme věci opravdu jinak*, se zúčastnily 4 smíšené studentské týmy (celkem tedy 14 studentů VŠE a ČVUT, nicméně jeden z týmů během soutěže odstoupil). Členům vítězného týmu byla nabídnuta možnost další spolupráce se společností Deloitte. Soutěž probíhala v letním semestru 2015. Dále proběhlo několik studentských soutěží pořádaných ve spolupráci s bankami, např. ČSOB (*Akce pro mladé studenty*, listopad 2015, 45 osob), Česká spořitelna (*Mistrovství ve finanční svobodě*, duben 2015, 45 osob), KPMG (*International Case Competition*, leden 2015, 35 osob; *Daňová soutěž, Vyhrajte stáž v KPMG*, říjen 2015, 40 osob). Celkem se soutěží pořádaných RPC ve spolupráci s partnery zúčastnilo 179 studentů.

7. Propagace a marketing

Posílení komunikace se středními školami. V roce 2015 byla značná část komunikačních aktivit orientována na propagaci studia mezi zástupci VŠE a studenty středních škol. Kromě v pořadí již druhého setkání vedení VŠE a fakult se zástupci středních škol, se VŠE intenzivně připravovala na první ročník Veletrhu pražských veřejných vysokých škol, který se v lednu 2016 uskutečnil na půdě školy. Cílem této nové iniciativy všech osmi pražských veřejných vysokých škol je vytvořit nekomerční veletrh vzdělávání s nabídkou studia pro středoškoláky. Z prostředků institucionálního plánu byly financovány aktivity jednotlivých fakult v oblasti spolupráce se středními školami. Jednalo se zejména o podporu odborných a marketingových aktivit, realizaci odborných kurzů pro středoškolské učitele či o pořádání odborných soutěží pro studenty středních škol.

Podpora moderních forem komunikace. Komunikační strategie školy v roce 2015 kladla důraz na aktivitu na sociálních sítích, spolupráci s médii a spolupráci se středními školami. Během roku 2015 stoupl počet fanoušků facebookového profilu VŠE z 11 000 na 12 000. Univerzitní facebookový profil v angličtině má 6 800 sledujících. Univerzitní profil VŠE na LinkedInu sleduje 41 485 uživatelů této sociální sítě, z toho 35 846 studentů a absolventů školy. VŠE komunikuje také na sociální síti Twitter.

Videoprezentace VŠE v anglickém jazyce. Oddělení PR a příslušná pracoviště připravila ve spolupráci s profesionální agenturou tři nová propagační videa. Video propagující studium v cizojazyčných oborech na VŠE, video propagující výměnný program pro zahraniční studenty a propagační video prestižního studijního programu CEMS. Všechna videa jsou umístěna na síti YouTube na kanále Vysoké školy ekonomické v Praze VŠE.

Propagační materiály. V roce 2015 oddělení PR ve spolupráci s ostatními pracovišti školy aktualizovalo všechny tištěné informační materiály o studiu bakalářských, magisterských, doktorských i MBA programů školy. Bylo vytvořeno několik nových tiskovin, jejichž cílem je, aby se zatím nerozhodnutí zájemci o studium lépe orientovali v široké nabídce programů školy. Tradičně velký důraz byl kladen na výrobu a distribuci tiskovin, které nabízejí mezinárodní programy Vysoké školy ekonomické v Praze. U všech tiskovin školy je dodržen jednotný vizuální styl.

Marketing celoživotního vzdělávání. Stále rostoucí nabídka programů celoživotního vzdělávání je kromě webových stránek fakult nabízena aktivně i na webu školy. PR aktivity v oblasti celoživotního vzdělávání se v roce 2015 zaměřily zejména na propagaci mezinárodních MBA programů na portálech určených pro zahraniční zájemce o studium v České republice.

Vědecké časopisy VŠE. Ve snaze modernizovat vědecké časopisy po estetické i technické stránce byl během roku 2015 významně inovován a sjednocen vizuální styl přebalu i vnitřní blok všech tištěných a většiny elektronických vědeckých časopisů školy. V zájmu zachování korporátní identity byl vizuální styl vědeckých časopisů školy přizpůsoben jednotnému vizuálnímu stylu ostatních tiskovin VŠE.

Webové stránky. Hlavním komunikačním nástrojem jsou webové stránky ve formě portálu v české a anglické verzi. V roce 2015 navštívilo hlavní webové stránky VŠE celkem 2,6 milionů návštěvníků (z toho 895 tisíc unikátních návštěv), přičemž nejnavštěvovanějšími stránkami byly stránky přijímacího řízení.

Podpora PR aktivit. Důležitým nástrojem PR je vystupování pedagogů v médiích. Dle databáze Anopress se v roce 2015 jednalo o 1123 vystoupení v denním tisku, na internetových portálech, v celostátních televizích a rozhlasových stanicích. VŠE má také pravidelnou týdenní rubriku „VŠE o...“ v Hospodářských novinách, do které přispívají učitelé všech šesti fakult formou krátkých sloupků na aktuální témata. V roce 2015 udělila VŠE akademický titul „čestný doktor ekonomie“ („doctor oeconomiae honoris causa“) americkému ekonomovi, profesorovi University of Chicago, Richardu Thalerovi. Čestný doktorát je udělován zvláště významným představitelům české a světové vědy a praxe, zejména pak ekonomické. Značná část komunikačních aktivit tak byla spojena se slavnostním předáním tohoto akademického titulu, které se uskutečnilo dne 10. prosince 2015.

Veletřhy vzdělávání. Významným nástrojem PR je účast na vzdělávacích veletřích v ČR i zahraničí, která je podporována sadou tištěných materiálů v jednotném vizuálním stylu v češtině a angličtině, v menší míře i v ruštině a francouzštině. Zejména pro propagaci bakalářských oborů a cizojazyčných studijních oborů byla využita inzercí i forma přímého rozesílání dopisů na střední školy, včetně přiložených plakátů a letáků.

Podpora regionální komunikace Fakulty managementu. V rámci podpory propagace byla posílena komunikace Fakulty managementu zejména v regionálním rozsahu. Akcentován byl především odlišný a lokálně výjimečný status Fakulty managementu jako jediné mimopražské fakulty, přitom ale fakulty poskytující kvalitní vzdělání zaštitěné značkou VŠE. Finanční prostředky tak byly využity jednak na klasickou tiskovou propagaci (informační letáky a brožury distribuované po středních školách), jednak na regionálně zaměřenou internetovou reklamu. Mimo to Fakulta managementu uspořádala či se podílela na řadě akcí, které měly přesah mezi veřejností, ať již odbornou, tak širší. Na její půdě tak kromě již tradičního Veletřhu pracovních příležitostí, kterého se zúčastnily nejen regionální firmy a organizace, proběhl i obdobný veletřh středních škol z Jihočeského kraje a z kraje

Vysočina určený pro studenty škol základních. Při všech těchto příležitostech byly propagovány možnosti studia nejen na Fakultě managementu, ale na celé VŠE. V roce 2015 byly také uspořádány dva Dny otevřených dveří, pro širší (zahraniční) veřejnost pak byly určeny propagační materiály připravené v šesti světových jazycích, v anglickém jazyce byly také založeny kompletní webové stránky fakulty.

8. Efektivita a běžné financování

Změny ve způsobu stanovení počtů studentů pro potřeby sestavování rozpočtu VŠE. V průběhu roku 2015 byly změny ve způsobu stanovení počtu studentů (kvóty a studenti studijních programů v cizím jazyce) implementovány, takže byly rutinně použity při stanovení rozpočtu na rok 2016.

Připravenost VŠE na připravované změny ve financování vysokých škol. Připravenost školy na změny ve financování byla průběžně vyhodnocována se změnou přístupu ze strany MŠMT ČR. Pracovníci školy spolupracovali s MŠMT ČR na dané problematice jednak v rámci příprav jednání Reprezentativní komise, jednak v rámci projektu KREDO (VŠE uspořádala v květnu 2015 odborný seminář k této problematice).

Připravenost VŠE na změnu personálního a mzdového systému. Na základě zhodnocení současného stavu, uživatelských potřeb a možností rozvoje byly připraveny technické požadavky na funkcionalitu nového personálního a mzdového systému. I přes dojednání prodloužené podpory stávajícího informačního systému o jeden rok (do 31. 12. 2017), byla připravena zadávací dokumentace pro vypsání veřejné zakázky v průběhu 1. pololetí 2016 před účinností nového zákona o veřejných zakázkách.

Změny ekonomických informačních systémů v návaznosti na legislativní změny v roce 2015. Po zveřejnění struktury údajů požadovaných v kontrolním hlášení DPH v závěru roku byly zahájeny technické přípravy v oblasti EIS a provedeny organizační změny v oběhu souvisejících dokumentů. Požadavky na zveřejňování údajů v registru smluv byly vyhodnoceny jako jedna z priorit centralizovaného rozvojového projektu s dalšími VVŠ pro rok 2016. Z důvodu zdržení přijetí zákona o rozpočtové odpovědnosti a odsunutí účinnosti návrhu zákona o sběru vybraných údajů pro účely monitorování a řízení veřejných financí nebylo zatím přistoupeno k úpravám ekonomického informačního systému a souvisejících agend. V průběhu roku odborní pracovníci VŠE spolupracovali s Radou VŠ a Konferencí rektorů na přípravě stanovisek a připomínek k probíhajícím legislativním změnám.

Zapojení informačních systémů VŠE do systému státní pokladny včetně implementace konsolidační vyhlášky. Současné požadavky ústřední správy si zatím nevyžádaly další úpravy ekonomického informačního systému a souvisejících procesů. S přijetím zákona o sběru vybraných údajů pro účely monitorování a řízení veřejných financí lze do budoucna nadále očekávat možné rozšíření povinností VVŠ v této oblasti. Také v této oblasti pracovníci VŠE spolupracovali s dalšími vybranými školami na oficiálních připomínkách pro reprezentaci VVŠ.

Vnitřní převod budovy Menzy Italská ze Správy účelových zařízení na VŠE. Rutinní provoz po převodu budovy Menzy Italská byl vyhodnocen bez dodatečných nákladů nebo nutnosti interních vypořádání mezi součástmi.

Reintegrace ekonomických informačních systémů SÚZ v souvislosti s převody majetku. V návaznosti na implementaci nového ubytovacího systému (ISKaM) byly vytvořeny nové vazby mezi ISKaM, iFIS (celoškolní EIS) a Multicash (přímé bankovníctví) pro zajištění výběru kolejného

a souvisejících služeb. Současně došlo k rozšíření terminálů pro platební karty na všechny koleje včetně hotelového ubytování a napojení platební brány České spořitelny na ISKaM.

Pokračování elektronizace oběhu dokumentů včetně rozvoje systému spisové služby.

Na základě vzorových PDF formulářů došlo k rozšíření zdrojových číselníků do již používaných formulářů ekonomických agend a jejich nasazení v běžném provozu. Pro potřeby kontrolního hlášení DPH byly aktualizovány daňové parametry a upraven vnitřní oběh souvisejících dokladů. Vedení elektronické služby bylo podrobena externě zpracované analýze, jejíž závěry budou využity pro další rozvoj v roce 2016.

9. Investiční financování

Upgrade ústředen a serverů. V roce 2015 se pokračovalo v upgradu ústředen a dalších prvků sítě VŠE formou upgradu hlavní telefonní ústředny VŠE, která byla vyměněna. Rovněž se pokračovalo v upgradu serverů dalších informačních systémů včetně prostředků pro zálohování a zajištění bezpečnosti – byl pořízen nový perspektivní server pro hlavní web školy.

Interní rozvojová soutěž

Interní rozvojová soutěž (IRS) byla na VŠE poprvé realizována v roce 2014. V roce 2015 proběhla soutěž v souladu s Vyhlášením institucionálního programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR pro vysoké školy. IRS je financována z prostředků Institucionálního plánu (IP): 10 % prostředků přidělených na řešení IP na daný rok je určeno na řešení jednotlivých projektů IRS a 0,5 % prostředků je určeno na administrativu soutěže.

Formálně je IRS zakotvena Směrnicí rektora VŠE č. 2/2013 *Projektový řád interní rozvojové soutěže* (projektový řád) a v návaznosti na ni *Pravidly interní rozvojové soutěže* a *Vyhlášením interní rozvojové soutěže* (pro daný rok) vydávanými rektorem na základě návrhu Rozvojové komise VŠE (RK).

Rozdělení prostředků na řešení projektů na jednotlivých fakultách a projektů celoškolských je vymezeno článkem 6 projektového řádu. V případě, že nejsou vyčerpány prostředky pro řešení celoškolských projektů, jsou tyto prostředky poměrově přiděleny fakultám pro řešení projektů fakultních.

Jednotlivé návrhy fakultních projektů projednávají a přidělení finančních prostředků na jejich řešení navrhuje rozvojové rady jednotlivých fakult (RRF), přidělení prostředků na návrh jednotlivých RRF schvaluje RK. Rozvojová komise VŠE též projednává a přiděluje prostředky na řešení projektů celoškolských. Každý projekt před projednáním RRF, resp. RK, hodnotí dva nezávislí hodnotitelé.

Po přidělení projektu IRS je s řešitelem sepsána smlouva o řešení projektu a dle pracoviště řešitele je projektu přiděleno číslo zakázky (to se týká jak fakultních, tak celoškolských projektů). Prostředky na administrativu jsou čerpány z jedné celoškolské zakázky spravované prorektorem pro strategii.

Obdobným postupem (z hlediska vazby RRF a RK) jako návrhy projektů jsou projednávány závěrečné zprávy jednotlivých ukončených projektů IRS a je rozhodováno o splnění či nesplnění projektu. Veškeré projekty řešené v roce 2015 byly začátkem roku 2016 hodnoceny jako splněné.

Organizace soutěže probíhá prostřednictvím InSISu. Veškeré materiály k soutěži (znění předpisů upravujících soutěž, složení Rozvojové komise VŠE i rozvojových rad fakult, informace o přidělených projektech atd.) jsou k dispozici na webových stránkách strategie.vse.cz.

16 ZÁVĚR

Strategický rozvoj Vysoké školy ekonomické v Praze v roce 2015 probíhal v intencích Dlouhodobého záměru VŠE na léta 2011–2015 a jeho Aktualizace na rok 2015, s financováním na základě centralizovaných rozvojových projektů, projektu IPN KREDO a Institucionálního plánu VŠE na rok 2015. Ten byl připraven jako nedílná součást Aktualizace dlouhodobého záměru (ADZ) na rok 2015 nejen po stránce formální, ale i po stránce faktické, kdy jednotlivé kapitoly, aktivity a indikátory Institucionálního plánu přímo navazovaly na text Aktualizace Dlouhodobého záměru; stejně tak centralizované rozvojové projekty byly připraveny v přímé návaznosti na Aktualizaci Dlouhodobého záměru. Z výše uvedeného je zřejmé, že plnění strategických záměrů je již podrobně popsáno v kapitole 15, přesto shrňme nejpodstatnější.

V oblasti **kvality a relevance akademické činnosti** se VŠE na národní úrovni intenzivně zapojila do projednávání návrhu podzákoných předpisů k novele zákona o vysokých školách. Na úrovni VŠE průběžně probíhají ankety porovnávací kreditovou zátěž předmětů s jejich skutečnou náročností. Realizována jsou opatření pro zlepšení podpory nadaných studentů 1. ročníku. Formou interních grantových projektů jsou podporovány projekty zejména doktorandů a studentů magisterského studia, prostřednictvím soutěží o Cenu rektora za nejlepší publikaci a o Excelentní studentskou odbornou práci (ESOP) jsou podporovány nejvýznamnější dosažené vědecko-výzkumné výsledky. Studenti, kteří se zapojují do vědecko-výzkumné činnosti kateder, jsou odměňováni formou mimořádných stipendií. Pokračuje proces optimalizace fondu CIKS, rozvíjeno a do výuky na VŠE integrováno je informační vzdělávání studentů. Katalog podpor vědecko-výzkumných činností byl v roce 2015 upraven směrem k výrazné podpoře internacionalizace vědecko-výzkumné činnosti VŠE. Pokračuje transformace jazykové výuky směrem k podpoře získávání mezinárodních jazykových certifikátů.

V rámci **personálního rozvoje** byla mimořádná pozornost věnována doktorandům a post-doktorandům formou rozvoje jejich schopností vědeckých, manažerských, pedagogických i sociálně-psychologických. Personální rozvoj těchto osob a rozvoj poradenských služeb byly podpořeny dvěma centralizovanými rozvojovými projekty i prostředky Institucionálního plánu. Speciální péče je věnována motivaci doktorandů i mladých akademických pracovníků k publikační činnosti. Mladí akademičtí pracovníci jsou podporováni díky činnosti univerzitní mateřské školy, úprava kritérií pro habilitační a jmenovací řízení vedla k urychlení kvalifikačního růstu mladých pracovníků. Byla zvýšena podpora poskytování tvůrčího volna. Pokračuje testování systému hodnocení kvality a výkonnosti akademických pracovníků.

Oblast **internationalizace** je tradiční silnou stránkou VŠE. Došlo k navýšení počtu smluv o spolupráci s partnerskými školami, počtu vyslaných i přijatých studentů, počtu přijatých studentů do cizojazyčných studijních programů, počtu odborných předmětů vyučovaných v cizím jazyce, počtu akreditovaných studijních oborů v cizím jazyce i počtu pedagogů VŠE vyjíždějících vyučovat do zahraničí. Jedním z hlavních cílů je obnovit stávající mezinárodní akreditace a získat nové.

Klíčovým prvkem **spolupráce s praxí a péče o absolventy** je vytvoření systému sledování uplatnění absolventů a úprava profilů oborů s přihlédnutím k názorům absolventů VŠE. Výrazně je rozvíjena komunikace s absolventy jak prostřednictvím Klubu absolventů, tak vydáváním Zpravodaje pro absolventy, a pořádáním odborných a společenských akcí včetně tzv. Dne s VŠE. Pokračují práce na zpracování syntézy dějin VŠE včetně digitalizace archivních pramenů. V lednu 2015 zahájil činnost xPORT Business Akcelerator VŠE, během roku 2015 došlo k výraznému rozvoji jeho jednotlivých aktivit.

VŠE se snaží umožnit plnohodnotné zapojení do studia **studentům se specifickými potřebami**. V rámci tohoto cíle jsou upravovány výukové materiály a učební pomůcky, je zajišťována osobní asistence těmto studentům, pro zájemce o studium jsou pořádány přijímací zkoušky nanečisto a upravovány podmínky přijímacích zkoušek. Pravidelně je kontrolována bezbariérovost prostředí na VŠE a jsou přijímána nápravná opatření.

Oblast **poradenství** zahrnovala tři klíčové aktivity – informační akce pro studenty na středních školách realizované s výrazným zapojením současných studentů VŠE, kariérové a psychologické poradenství pro studenty VŠE a odborné akce firem na VŠE, na nichž se kromě jiného setkávají budoucí absolventi VŠE se svými potenciálními zaměstnavateli.

V rámci **propagace a marketingu** byla realizována nová koncepce komunikační strategie, kladoucí důraz na sociální sítě; hlavním komunikačním kanálem přitom zůstávají webové stránky v české i anglické verzi. Zintenzivněna je spolupráce se středními školami, potřebná péče je věnována marketingové podpoře (placených) cizojazyčných oborů, důležitým nástrojem PR je též vystupování pedagogů VŠE v médiích. VŠE se účastní vzdělávacích veletrhů v ČR i v zahraničí. V souladu s demografickým vývojem mírně klesl počet přihlášek jak do bakalářského, tak do navazujícího magisterského studia.

V oblasti **efektivity a běžného financování** byla při přípravě rozpočtu na rok 2016 aplikována dříve vytvořená metodika započítávání studentů, nově doplněná o započítávání studentů studujících programy v cizím jazyce. Na základě zhodnocení současného stavu, uživatelských potřeb a možností rozvoje byly připraveny technické požadavky na funkcionalitu nového personálního a mzdového systému, které byly promítnuty do zadávací dokumentace veřejné zakázky plánované k vyhlášení během roku 2016.

Investiční financování je zaměřeno na postupnou obnovu a zkvalitňování stávající infrastruktury. Nejvýznamnějším prvkem bylo zahájení rekonstrukce části Staré budovy VŠE. Nadále je zvyšován standard ubytování studentů prostřednictvím rekonstrukce a oprav kolejí, neustálá péče je věnována kvalitě stravování ve všech provozovnách na VŠE.

Dílčí rozvoj jednotlivých oborů a předmětů realizují jednotlivá pracoviště VŠE s využitím prostředků **Interní rozvojové soutěže**, v roce 2015 proběhl její druhý ročník.

