



VYSOKÁ ŠKOLA OBCHODNÍ
V PRAZE

Výroční zpráva o činnosti za rok 2014



Praha, červen 2015

Obsah

1	ÚVOD	5
2	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE	5
2.1	Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo	5
2.2	Organizační schéma vysoké školy.....	5
2.2.1	Správní orgány.....	5
2.2.2	Akademické orgány	6
2.2.3	Ostatní orgány	7
2.3	Složení Správní rady, Dozorčí rady, Akademické rady, Studentské rady	7
2.3.1	Správní rada.....	7
2.3.2	Dozorčí rada.....	7
2.3.3	Statutární ředitelka.....	7
2.3.4	Akademická rada	8
2.3.5	Studentská rada.....	9
2.4	Zastoupení VŠO v reprezentaci vysokých škol.....	9
2.4.1	Česká konference rektorů	9
2.5	Poslání, vize, strategické cíle	10
3	STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA, VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	11
3.1	Akreditované studijní programy (tab. 3.1)	11
3.2	Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce (tab. 3.2)	11
3.3	Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree (tab. 3.3).....	11
3.4	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR (tabulka 3.4)	12
3.5	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou (tabulka 3.5)	12
3.6	Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi), (tabulka 3.6)	12
3.7	Celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání a charakteristika kreditního systému studia.....	12
3.8	Charakteristika dalších vzdělávacích aktivit	13
4	STUDENTI.....	14
4.1	Studenti v akreditovaných studijních programech (tabulka 4.1)	14
4.2	Studenti – samoplátcí uskutečňující akreditovaný studijní program nebo jeho část (tabulka 4.2)	15

4.3	Studenti ve věku nad 30 let uskutečňující akreditovaný studijní program nebo jeho část (tabulka 4.3)	15
4.4	Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (tabulka 4.4).....	15
4.5	Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti	15
5	ABSOLVENTI.....	17
5.1	Absolventi akreditovaných studijních programů (tabulka 5.1)	17
5.2	Spolupráce s absolventy.....	17
5.3	Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů, průzkumy uplatnitelnosti absolventů	18
5.4	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	18
6	ZÁJEM O STUDIUM	20
6.1	Zájem o studium na vysoké škole (tabulka 6.1)	20
6.2	Přijímací zkoušky	20
6.3	Studenti navazujícího magisterského (tabulka 6.2)	21
6.4	Spolupráci se středními školami při informování uchazečů o studium.....	21
7	AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI	22
7.1	Kariérní řád pro akademické pracovníky.....	22
8	SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ (tab. 8.1 – 8.2)	24
9	INFRASTRUKTURA (tab. 9.1).....	25
10	CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ.....	30
11	VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST.....	31
11.1	Způsob naplňování Dlouhodobého záměru MŠMT a Dlouhodobé strategie VŠO	31
11.1.1	Seznam publikační činnosti akademických pracovníků VŠO	34
11.1.2	Prezentace příspěvků na domácích a zahraničních vědeckých konferencích	47
11.2	Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	50
11.3	Způsob zapojení se studentů do bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole	51
11.4	Finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace v roce 2014.....	51
11.5	Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích (tj. přibližně do 5 let od absolvování doktorského studijního programu)	52
11.6	Charakteristika jakým způsobem se aplikační sféra podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů	52
11.7	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací	53
11.8	Počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací	59
11.9	Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (tab. 11.2).....	59

11.10	Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (tabulka 11.3)	60
11.11	Výše příjmů, které vysoká škola získala z prodeje licencí v roce 2013	60
11.12	Výše příjmů, které vysoká škola získala ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje (tj. aktivit ve VaVaI, které vysoká škola realizovala za úplatu pro subjekty aplikační sféry), přičemž nerozhoduje, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů..	60
11.13	Výše příjmů, které vysoká škola získala za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (podnikové vzdělávání) v roce 2013	60
11.14	Počet spin-off/start-up podniků podpořených vysokou školou v roce 2013 (tabulka 11.4)	60
12	INTERNACIONALIZACE	61
12.1	Strategie rozvoje mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí, prioritní oblasti	61
12.2	Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobilit (tabulka 12.1).....	62
12.3	Zapojení do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. mobilit (tabulka 12.2)	65
12.4	Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí (tabulka 12.3)	65
13	ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ	66
13.1	Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání	66
13.2	Vnější hodnocení kvality, zejména Akreditační komisi	67
13.3	Finanční kontrola v roce 2013	67
13.4	Certifikáty kvality (ISO, ...)	67
13.5	Benchmarking (porovnávání) s obdobně zaměřenými vysokými školami v ČR, příp. v zahraničí	67
13.6	Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo vysoké školy (konzultační střediska, centra distančního vzdělávání, atd.).....	67
14	NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY	68
14.1	Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích	68
14.2	Členství vysoké školy v profesních asociacích, organizacích a sdruženích.....	68
14.3	Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy (platná v roce 2013).....	68
14.4	Hodnocení vysoké školy nebo její součásti provedené týmem mezinárodních expertů (mezinárodní akreditace)	68
15	ZÁVĚR	69
16	TABULKOVÁ ČÁST	71

1 ÚVOD

Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s (dále jen VŠO) je neuniverzitní soukromou vysokou školou se zaměřením zejména na vzdělání v oblasti cestovního ruchu a služeb letecké dopravy. Její studijní obory však poskytují širší orientaci v ekonomických a manažerských disciplínách, což umožňuje absolventům školy obstát ve vysoce konkurenčním prostředí na současném trhu práce. VŠO má téměř patnáctiletou historii a s trvale zvyšujícími se počty studentů se řadí mezi největší soukromé vysoké školy v České republice.

Výroční zpráva za rok 2014 shrnuje působení VŠO v uplynulém období a jako taková tvoří základ pro veřejnou kontrolu školy jako obecně prospěšné vzdělávací instituce.

2 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

2.1 Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo

Název: Vysoká škola obchodní v Praze, o. p. s.

Zkratka: VŠO

Sídlo: Spálená 76/14, Praha 1, 110 00

2.2 Organizační schéma vysoké školy

2.2.1 Správní orgány

Správní orgány

Zakladatel

- Správní rada
- Dozorčí rada
- Statutární ředitelka
- Ekonomický ředitel
 - Ekonomické oddělení
 - Provozní úsek
 - Propagace

2.2.2 Akademické orgány

Akademické orgány (do 1. 9. 2014)

Rektorka

- Sekretariát
- Akademická rada
- Prorektor pro studijní činnost
 - Informační centrum (knihovna, studovna)
 - Studijní oddělení
- Prorektor pro pedagogickou činnost
 - Katedra cestovního ruchu
 - Katedra cizích jazyků
 - Katedra ekonomie
 - Katedra ekonomiky cestovního ruchu
 - Katedra financí a účetnictví
 - Katedra letecké dopravy
 - Katedra managementu a marketingu
 - Katedra informačních technologií a analytických metod
 - Katedra práva
 - Katedra průvodcovské činnosti
 - Katedra společenských věd
- Prorektorka pro mezinárodní spolupráci a vnější vztahy
- Prorektor pro vědeckovýzkumnou činnost, rozvoj a inovace

Rektorka (do 9. 11. 2014)

- Sekretariát
- Akademická rada
- Prorektor pro studijní činnost
 - Informační centrum (knihovna, studovna)
 - Studijní oddělení
- Prorektor pro pedagogickou činnost
 - Katedra průvodcovské činnosti a cestovního ruchu
 - Katedra cizích jazyků
 - Katedra ekonomie
 - Katedra ekonomiky cestovního ruchu
 - Katedra financí a účetnictví
 - Katedra letecké dopravy
 - Katedra managementu a marketingu
 - Katedra informačních technologií a analytických metod
 - Katedra práva
 - Katedra společenských věd
- Prorektorka pro mezinárodní spolupráci a vnější vztahy
- Prorektor pro vědeckovýzkumnou činnost, rozvoj a inovace

Zastupující rektor (od 10. 11. 2014)

- Sekretariát
- Akademická rada
- Prorektor pro studijní činnost
 - Informační centrum (knihovna, studovna)
 - Studijní oddělení
- Prorektor pro pedagogickou činnost
 - Katedra průvodcovské činnosti a cestovního ruchu
 - Katedra cizích jazyků
 - Katedra ekonomie
 - Katedra ekonomiky cestovního ruchu
 - Katedra financí a účetnictví
 - Katedra letecké dopravy
 - Katedra managementu a marketingu
 - Katedra informačních technologií a analytických metod
 - Katedra práva
 - Katedra společenských věd
- Prorektorka pro mezinárodní spolupráci a vnější vztahy
- Prorektor pro vědeckovýzkumnou činnost, rozvoj a inovace

2.2.3 Ostatní orgány

- Studentská rada

2.3 Složení Správní rady, Dozorčí rady, Akademické rady, Studentské rady

2.3.1 Správní rada

Předsedkyně: PhDr. Eva Kadaňová, Ph.D.

Členové: Ing. Vladimír Sýkora, Karla Rieglová

2.3.2 Dozorčí rada

Předsedkyně: Ing. Růžena Kabilková

Členové: Stanislav Kratochvíl, PhDr. Miroslava Moutelíková

2.3.3 Statutární ředitelka

PhDr. Mgr. Monika Kratochvílová

2.3.4 Akademická rada

Akademická rada

Předsedkyně: **prof. Ing. Jaroslava Durčáková, CSc.**

Členové: (v abecedním pořadí)

- 1) **doc. Ing. Karel Brůna, Ph.D.**
prorektor pro vědeckovýzkumnou činnost, rozvoj a inovace na VŠO
- 2) **Ing. Miroslav Dvořák**
předseda představenstva Českého Aeroholdingu, a. s.
- 3) **prof. Ing. Jiří Fárek, CSc.**
člen Katedry ekonomie Ekonomické fakulty Technické univerzity v Liberci
- 4) **prof. PhDr. Ivan Jakubec, CSc.**
prorektor pro doktorské studium a akademické kvalifikace Karlovy Univerzity
- 5) **Ing. Pavel Kafka, Dr.h.c.**
prezident České manažerské asociace
- 6) **doc. Ing. Alžbeta Királ'ová, Ph.D.**
prorektorka pro mezinárodní spolupráci a vnější vztahy na VŠO
- 7) **Ing. Jan Klas**
generální ředitel Řízení letového provozu ČR
- 8) **doc. Ing. Pavel Krpálek, CSc.**
člen Katedry financí a účetnictví na VŠO
- 9) **Ing. Jiří Kunert**
předseda představenstva a generální ředitel UniCredit Bank
- 10) **prof. Ing. Martin Mandel, CSc.**
zástupce vedoucího Katedry měnové teorie a politiky, předseda výkonné rady časopisu Politická ekonomie
- 11) **prof. Ing. Petr Musílek, Ph.D.**
proděkan pro vědu, výzkum a doktorské studium Fakulty financí a účetnictví na VŠE
- 12) **Mgr. Pavel Neset, Ph.D.**
prorektor po studijní záležitosti na VŠO
- 13) **doc. Ing. Jindřich Ploch, CSc.**
prorektor pro pedagogickou činnost na VŠO
- 14) **prof. Ing. Iva Ritschelová, CSc.**
předsedkyně Českého statistického úřadu, emeritní rektorka Univerzity J. E. Purkyně
- 15) **Ing. Vladimír Rösel**
Jednatel společnosti Lombard Advisory Partners s.r.o.
- 16) **Viliam Sivek**
předseda Asociace cestovních kanceláří ČR, generální ředitel společnosti Sivek Hotels
- 17) **doc. Ing. Ivo Straka, CSc.**
emeritní rektor VŠO, vedoucí katedry ekonomie na VŠO
- 18) **Ing. Bohuslav Šantrůček**
jednatel společnosti Galileo ČR, SK
- 19) **Ing. Radomír Šimek**
Člen správního výboru Československého ústavu zahraničního

20) prof. Ing. Dr. Robért Štefko, Ph.D.

děkan Fakulty manažmentu Prešovské univerzity v Prešove

21) doc. JUDr. PhDr. Jan Štemberk, Ph.D.

vedoucí Katedry společenských věd na VŠO

22) prof. PhDr. Ing. Vladimír Tomšík, Ph.D.

viceguvernér České národní banky

23) prof. RNDr. Miroslav Vlček, DrSc.

proděkan pro vnější vztahy a zahraniční styky ČVUT v Praze

24) Udo Wichert

jednatel společnosti Thomas Cook/Neckermann ČR

25) prof. Ing. Zdeněk Žihla, CSc.

člen Katedry letecké dopravy na VŠO

2.3.5 Studentská rada

Studentská rada

Předseda: Ladislav Mareš

1. místopředsedkyně: Tereza Arnoldová

2. místopředseda: David Růžička

2.4 Zastoupení VŠO v reprezentaci vysokých škol

2.4.1 Česká konference rektorů

Česká konference rektorů (do 1. 10. 2013)

Prof. Ing. Jaroslava Durčáková, CSc., členka Pléna ČKR

2.5 Poslání, vize, strategické cíle

Posláním VŠO je poskytovat kvalitní vysokoškolské vzdělání v ekonomických a manažerských oborech se zaměřením zejména na oblasti vzdělávání v oborech cestovního ruchu a služeb letecké dopravy a zajišťovat tak přípravu kvalifikovaných odborníků pro výkon profesí v oblastech cestovního ruchu, ve službách letecké dopravy, ve státní správě a podnikatelské sféře v EU a třetích zemích. V souladu se svou vizí a strategickými cíli VŠO usiluje o zvyšování konkurenceschopnosti zejména v domácím a evropském prostředí ekonomického a manažerského vzdělání. Bude dále prohlubovat internacionalizaci vzdělávacího procesu a vytvářet podmínky pro rozvoj mobility studentů a širší uplatnění transferu kreditů v rámci vysokoškolského studia. V roce 2014 zahájila výuku v anglickém jazyce v rámci již akreditovaných oborů. VŠO motivuje akademické pracovníky ke zvyšování publikační činnosti. VŠO získala statut výzkumné organizace, a proto se bude zapojovat na základě úspěšně naplněných vnitřních vědecko-výzkumných projektů i do obdobných projektů s vnějším zadáním na národní a mezinárodní úrovni. Kvalitní výzkumná činnost vytváří podmínky pro úspěšnou reakreditaci stávajících oborů i rozvoj nových oborů. VŠO bude usilovat o naplnění podmínek pro institucionální akreditace systému vzdělávání v souladu s novelou vysokoškolského zákona.

3 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA, VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

3.1 Akreditované studijní programy (tab. 3.1)

VŠO realizuje studium v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech. Studijní programy realizuje ve dvou skupinách studijních programů (klasifikace KKO V): Technické vědy a nauky a Společenské vědy, nauky a služeb. Akreditované studijní programy přehledně ukazuje tab. 3.1.

Ve studijním programu Mezinárodní teritoriální studia (KKOV společenské vědy, nauky a služby) jsou realizovány studijní obory:

- Management cestovního ruchu (navazující magisterské studium).
- Cestovní ruch (bakalářské studium).
- Informatika v cestovním ruchu (bakalářské studium).
- Průvodcovská činnost v cestovním ruchu (bakalářské studium).

Ve studijním programu Ekonomika a řízení v dopravě a spojích (KKOV Technické vědy a nauky) jsou realizovány studijní obory:

- Management leteckých podniků (navazující magisterské studium)
- Služby letecké dopravy v cestovním ruchu (bakalářské studium)
- Letový provoz (bakalářské studium).
- Rozvoj lidských zdrojů v ekonomice dopravy (bakalářské studium) – nově akreditovaný studijní obor od 6. října 2014

3.2 Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce (tab. 3.2)

VŠO v roce 2014 nenabízela studijní programy v cizím jazyce. V souladu s plněním závěrů Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, rozvojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti VŠO pro rok 2013, zavedla VŠO už v akademickém roce 2013/2014 modulovou výuku v anglickém jazyce případně studium vybraných předmětů v anglickém jazyce. Součástí modulu v anglickém jazyce součástí bylo pět předmětů, každý za 6 ECTS kreditů tak, aby zahraniční studenti získali potřebných 30 ECTS kreditů za semestr. V anglickém modulu mohou studovat i stávající studenti VŠO. Nabídka studijního oboru v anglickém jazyce umožní přijmout zahraniční studenty a prohloubit tak inspirativní multikulturní studijní prostředí na VŠO.

3.3 Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree (tab. 3.3)

VŠO v roce 2014 nenabízela studia v cizích jazycích ani žádné společné studijní programy.

3.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR (tabulka 3.4)

VŠO v roce 2014 neuskutečňovala společné studijní programy s jinou vysokou školou se sídlem v České republice.

3.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou (tabulka 3.5)

V souladu s doporučením MŠMT z listopadu 2005 VŠO nabízí pro absolventy VOŠ, kteří byli přijati ke studiu bakalářského studijního programu, odlišné podmínky pro splnění studijních povinností. Studijní plán zohledňuje absolvování vyšší odborné školy a ke studiu zařazuje předměty profilující studijní obor Cestovní ruch a Služby letecké dopravy v cestovním ruchu. Studium je časově upraveno ve dvou variantách.

První varianta je určena pro studenty v kombinované formě studia v délce 3 semestrů (90 vyučovacích hodin za semestr).

Druhá varianta je realizována prezenční formou studia a délka studia je 2 semestry.

Odbornou praxi student dokládá potvrzeným výpisem z vyšší odborné školy. Profil těchto studentů i požadavky na ukončení studia jsou shodné se studenty řádného studia. Nicméně VŠO neuskutečňuje žádné studijní programy v koordinaci případně společně s konkrétní vyšší odbornou školou, pouze v rámci realizovaných studijních programů zohledňuje studium VOŠ.

3.6 Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi), (tabulka 3.6)

VŠO neuskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi) žádné akreditované studijní programy.

3.7 Celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání a charakteristika kreditního systému studia

Všechny studijní programy zajišťované VŠO jsou popsány metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání

Kreditní systém je na VŠO uplatňován od roku 2001. V souladu se zásadami Evropského systému převodu kreditů (ECTS) jsou studijní plány připraveny tak, aby bylo možné:

- rovnoměrně zatížit studenty v průběhu studia
- prohloubit výuku soustředěním předmětů
- zvýšit podíl individuálního studia
- zaměřit závěrečné zkoušky na studovanou oblast
- zavést jednotný systém klasifikace
- přiřadit každému předmětu určitý počet kreditů

Počet kreditů, které musí student dosáhnout v rámci svého bakalářského studia, je 180, počet kreditů v rámci magisterského studia je 120.

Dodatek k diplomu v českém a anglickém jazyce vydává VŠO ke každému diplomu všem úspěšným absolventům ve smyslu § 57 zákona č. 111/1998 Sb. Zákona o vysokých školách.

V souvislosti s reakreditací bakalářských studijních oborů v roce Cestovní ruch, Informatika v cestovním ruchu, Rozvoj lidských zdrojů v ekonomice dopravy a navazujícího magisterského studijního oboru Management cestovního ruchu v roce 2014 byli studijní plány a principy studia zpracovány v souladu s pravidly uplatňování ECTS kreditů, resp. s požadavky Boloňského procesu a Lisabonské smlouvy.

VŠO kreditní systém využívá již od svého založení. Cílem úpravy studijních plánů byla jeho aktualizace, zvýšení úrovně vzdělanosti, sjednocení organizace a pojetí výuky i způsob hodnocení, umožnění přechodů studentů mezi jednotlivými vysokými školami a pro budoucí zaměstnavatele v soukromém i veřejném sektoru, zajištění dobře připravených zaměstnanců.

Podstatou úprav je podpořit zjednodušení uznávání studia na zahraniční vysoké škole v rámci mobility v programu ERASMUS, tedy přenositelnost kreditů v souladu s ECTS.

Zavedením úprav se nemění věcná náplň studia ani jeho celkový rámec (v obsahu výuky dochází k aktualizaci každý rok).

Větší účinnosti výuky se dosahuje soustředěním příbuzných předmětů do jednoho semestru a soustředěním výuky jednoho předmětu ze dvou semestrů do jednoho semestru, eventuálně spojením návazných předmětů do jednoho většího předmětu v jednom semestru. Toto opatření studentům umožní věnovat více pozornosti i času určitému rozsahu problematiky, lépe pochopit vzájemné vazby i návaznosti a tak prohlubovat své znalosti.

Obsah předmětů je přizpůsoben nejnovějším poznatkům oboru a byl konzultován s odborníky z praxe. Zároveň zohledňuje nejnovější dokumenty Světové organizace cestovního ruchu (UNWTO) pro oblast udržitelného rozvoje cestovního ruchu, managementu destinací cestovního ruchu, jakož i dokumenty Evropské komise pro oblast cestovního ruchu. V červenci 2012 byla Vysoká škola obchodní na 93. zasedání výkonného výboru UNWTO přijata za přidruženého člena.

V nadcházejícím období, v souvislosti s reakreditací stávajících oborů, ale i v souvislosti s přípravou nových oborů VŠO bude standardně budovat svoje obory na základě principů ECTS. Cílem VŠO je získat ECTS label.

3.8 Charakteristika dalších vzdělávacích aktivit

Uvedené aktivity zahrnuje část 10 a 11.

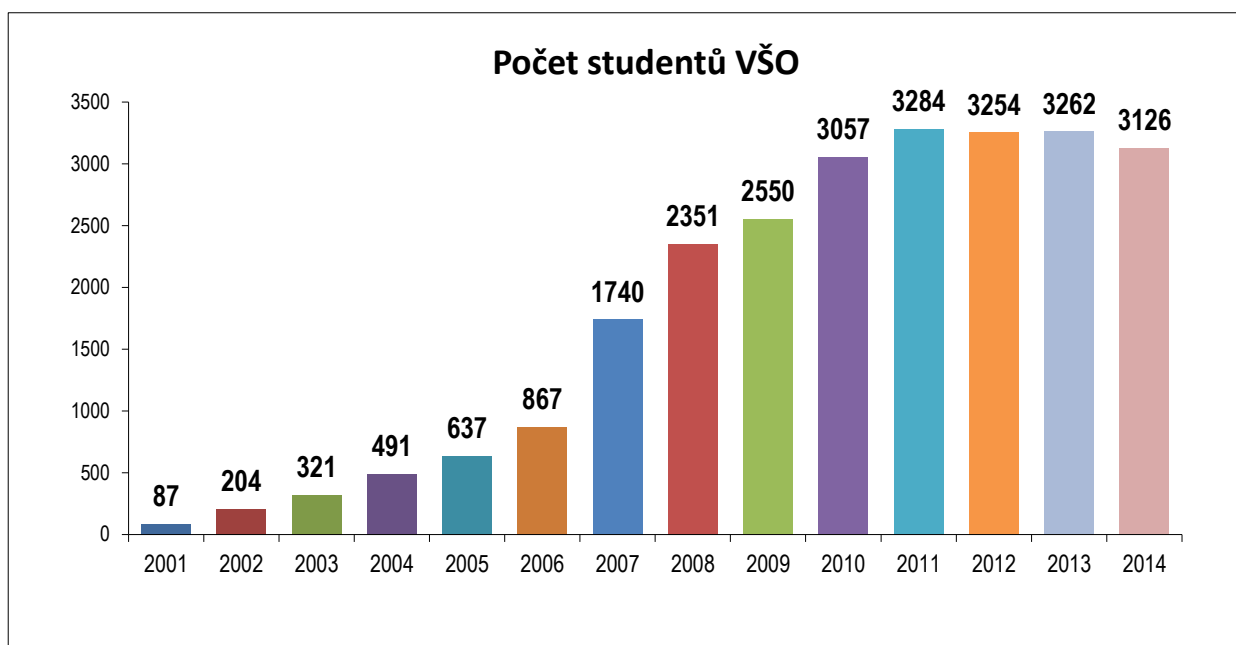
4 STUDENTI

4.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (tabulka 4.1)

V roce 2014 zabezpečovala VŠO studium pro 3 262 studentů v prezenční i kombinované formě studia (pouze aktivní studenti k 31. 12. 2014). Proti roku 2014 mírně pokles počet studentů o 4,1 %. Snížení počtů studentů byl předpokládán fakt vzhledem k vývoji populační křivky a počtu studentů, kteří mají možnost nastoupit na vysokoškolské studium.

Z celkového počtu studentů studovalo v navazujícím magisterském studijním programu 29,2% a v bakalářském studijním programu 70,8% studentů (v prezenčním studiu celkem 75% a v kombinovaném studiu 25%). V bakalářských studijních programech studuje v prezenční formě 81% a v kombinované formě 19% studentů. Na navazujícím magisterském studium studuje v prezenční formě 61% studentů a v kombinované formě 39%. Podíl studentů studujících v prezenční a kombinované formě se proti předchozímu roku nezměnil. Nadále je však zájem o studium v kombinované formě, která umožňuje získat a doplnit si vzdělání zejména u těch studentů, kteří pracují. Tato skutečnost je zřejmá zejména na navazujících magisterských oborech, vzhledem k tomu, že ročníkově starší studenti už zpravidla nacházejí zaměstnání na hlavní pracovní poměr.

Cílem VŠO je dále udržet, případně navyšovat podíl kombinované formy studia na celkovém počtu studentů a zvýšit jejich počet zejména v navazujících magisterských studijních programech. Nadále je samozřejmě snahou VŠO udržovat a případně i zvýšit počet studentů v jednotlivých akreditovaných studijních programech a oborech.



4.2 Studenti – samoplátci uskutečňující akreditovaný studijní program nebo jeho část (tabulka 4.2)

Vzhledem k tomu, že VŠO je soukromou vysokou školou (o. p. s.) všichni studenti si hradí studium a jsou samoplátci.

4.3 Studenti ve věku nad 30 let uskutečňující akreditovaný studijní program nebo jeho část (tabulka 4.3)

VŠO studuje 225 studentů ve věku nad 30 let, což představuje 7,2% z celkového počtu studentů. Vyšší podíl studentů ve věku nad 30 let je v bakalářských studijních programech – 126 studentů. Z celkového počtu studentů nad 30 let studuje 56% v bakalářských studijních oborech (ve velké míře na kombinovaném studiu – 92%). V navazujících magisterských studijních programech studuje z celkového počtu studentů nad 30 let 44% (opět a zcela logicky ve velké míře na kombinovaném studiu – 96%).

Z uvedených čísel je patrné, že nezanedbatelná část studentů si doplňuje vzdělání i v pozdějším věku, aby zvýšila svoji konkurenceschopnost na trhu práce, nicméně proti předcházejícímu období (2013) počet studentů nad 30 let poklesl o deset procentních bodů.

4.4 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (tabulka 4.4)

Studium v průběhu roku ukončilo 367 studentů, nejčastěji z finančních nebo pracovních či osobních důvodů (tj. studium zanechali na vlastní žádost). 8% studentům z celkového počtu neúspěšných studentů bylo studium ukončeno z důvodu nezvládnutí studijních povinností.

Neúspěšnost studentů se vztahuje zejména k bakalářským studijním programům, kde studium ukončí 81 % studentů z celkového počtu neúspěšných studentů (v převážné míře na prezenčním studiu). Na navazujících magisterských studijních programech, kde je menší procentuální zastoupení neúspěšných studentů, je tak ve větší míře motivace studium ukončit. Vysoká neúspěšnost studentů, kteří studium končí zpravidla na vlastní žádost je z velké míry determinovaná skutečností, že VŠO nepožaduje od studentů přijímací zkoušky. Velká část studentů tak končí svoje studium v prvním ročníku, když zjistí, že vysoká škola je nad jejich schopnosti. Nicméně proti předcházejícímu období (2013) poklesl počet neúspěšných o 15 %.

4.5 Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti

Vedení školy věnuje adekvátní pozornost studentům, kteří vykazují studijní neúspěšnost. Hlavní důraz je kladen na individuální přístup a flexibilní řešení. Systematicky analyzujeme příčiny neúspěšnosti ve snaze předcházet tomuto negativnímu jevu. Sledujeme a vyhodnocujeme neúspěšnost u jednotlivých předmětů (a samozřejmě i důvody neúspěchů u jednotlivých částí SZZ), a pokud dochází k významným odchylkám, hledáme příčiny této neúspěšnosti. V případě finančních, případně zdravotních a osobních problémů je studentům umožněn individuální přístup v podobě splátkového kalendáře a rozložení finanční zátěže. Tuto možnost využívá značná studentů.

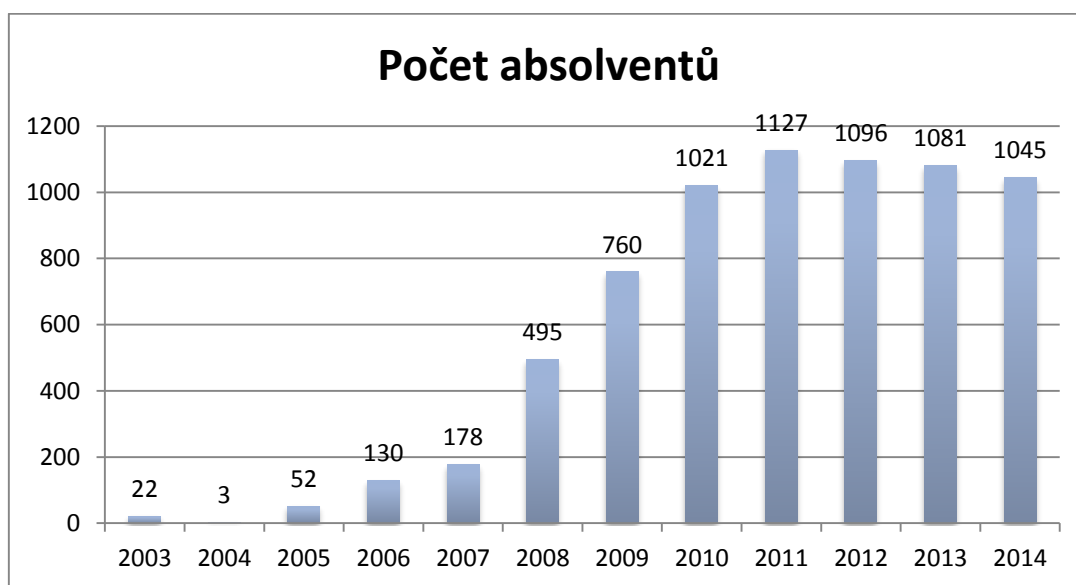
VŠO se snaží v maximální míře vytvářet předpoklady snížení počtu neúspěšných studentů. Studijní neúspěšnost se snažíme snížit prostřednictvím různých nástrojů, např. využitím konzultačních hodin, individuálním přístupem ke studentům, kteří zvažují ukončení studia (např. formou rozložení školného na splátky). VŠO také nabízí individuální studijní plán, který snižuje důvody pro zanechání studia na VŠO. Studijní a zkušební řád VŠO a současně kreditní systém, který je užíván na VŠO, umožňuje studentům, kteří mají problém s plněním studijních povinností, rozložit zátěž studia do delšího období, případně přesunout některé obtížnější zkoušky a zápočty do dalšího semestru. Snahou VŠO je však, aby studenti v maximální možné míře dodrželi standardní délku studia. Ukazuje se, že individuální přístup ke studentům, kteří mají problém se studiem, je nejlepší cestou jak předcházet neúspěšnosti studentů.

5 ABSOLVENTI

5.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (tabulka 5.1)

V roce 2014 úspěšně absolvovalo 1045 studentů. Proti předcházejícímu období (2013) počet absolventů mírně poklesl o 3,3 procentní body. V bakalářském studijním programu absolvovalo 696 studentů (v prezenční i kombinované formě studia) a v navazujícím magisterském studijním programu absolvovalo 407 studentů (taktéž v prezenční i kombinované formě studia). Vzrostl počet absolventů bakalářského studia při současném poklesu absolventů navazujícího magisterského studia.

Jak přesvědčují výsledky anket mezi absolventy školy, naši absolventi ve větší míře nemají problém s uplatněním na trhu práce. Uplatnění na trhu práce je důležitým ukazatelem kvality realizovaných studijních oborů na VŠO, které se snaží studenty připravit pro plynulé zapojení do praxe. Významná část studentů bakalářského studia pokračuje ve studiu navazujícího magisterského studijního programu na VŠO. Více než jedna třetina studentů (33%), která úspěšně absolvuje studium v bakalářském studijním programu, pokračuje v navazujících studijních programech na VŠO.



5.2 Spolupráce s absolventy

VŠO provádí pravidelné ankety mezi absolventy všech oborů bakalářského i magisterského studia. Tyto ankety jsou nejoperativnějším zdrojem informací o uplatnění absolventů na trhu práce. Značné procento studentů si na studium vydělává a do školy přichází ze svého stálého zaměstnání, do něhož se po absolutoriu také vrací – zpravidla na vyšší pracovní pozici, odpovídající dosaženému stupni vzdělání. Nezřídka se stává, že studenti, kteří zpracovávají své bakalářské a magisterské práce, nebo absolvují povinnou praxi v některé společnosti, dostávají v této společnosti i nabídku pracovní pozice.

VŠO iniciovala založení Klubu absolventů VŠO, ale překvapivě převážná většina absolventů v klubu nechce být sdružena, i když reaguje pozitivně na možnost získávání informací o VŠO a pozvání na zajímavé akce pořádané školou. Neformální vztahy mezi absolventy školy a jejich učiteli trvají i po absolutoriu. Není výjimkou, že je absolvent v kontaktu s vedoucím své diplomové práce; absolventi se také chodí radit o možnostech získat jinou práci, nebo jen informovat o svém profesním nebo i soukromém životě.

5.3 Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů, průzkumy uplatnitelnosti absolventů

Údaje o evidenci absolventů na úřadech práce získává VŠO z databáze Ministerstva práce a sociálních věcí. VŠO také provádí pravidelné ankety mezi absolventy, v nichž absolvent uvádí, jak získal práci, zda se jedná o práci v oboru a zda zastává funkci v managementu společnosti nebo zastává řadovou pozici. Ankety dávají také dostatek prostoru názorům absolventů na obsahovou stránku studia. Závěry z anket projednává vedení VŠO a náměty takto získané uplatňuje například při inovaci studijních oborů.

5.4 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

VŠO má partnerskou spolupráci se společnostmi a institucemi, ale také s asociacemi a profesními sdruženími. Stejně tak má partnerské vztahy s předními personálními společnostmi. Všechny tyto subjekty se na VŠO obracejí s nabídkou pracovních příležitostí a to jak formou brigád, tak nabídkou stálého pracovního poměru. Všechny nabídky jsou zveřejňovány prostřednictvím studijního informačního systému v rubrice „pracovní nabídky“ a je na studentech, zda se o nabízené místo zajímají nebo ne. V některých případech se na VŠO obracejí i absolventi, kteří zastávají významné pozice a hledají studenty nebo absolventy pro pracovní pozice. O zveřejňované pracovní nabídky ve studijním informačním systému je veliký zájem. V některých případech je VŠO požádána o doporučení nejlepšího studenta či studentky. VŠO podporuje také účast studentů na veletrzích pracovních příležitostí.

V návaznosti na projekt „Požadavky zaměstnavatelů ohledně manažerských a komunikačních schopností absolventů“ a následný workshop „Požadavky zaměstnavatelů ohledně manažerských a komunikačních schopností absolventů“ VŠO začala v roce 2014 organizovat Kulaté stoly studentů se zaměstnavateli.

Workshopu, který byl dalším krokem v zájmu zlepšení šance absolventů na získání zaměstnání v oboru studia a v zájmu zvýšení konkurenceschopnosti VŠO u zájemců o studium, se zúčastnili zaměstnavatelé, garanti studijních oborů, vedoucí kateder a studenti, a to v zájmu inovace jednotlivých předmětů v souladu s požadavky praxe.

Cílem organizování Kulatých stolů bylo

- zvýšit možnost zaměstnatelnosti absolventů VŠO;
- zvýšit konkurenceschopnost VŠO u zájemců o studium (zdůrazněním pomoci VŠO jejím absolventům při přípravě k přijímacímu pohovoru a při hledání zaměstnání).

S potenciálními zaměstnavateli se studenti setkali poprvé u kulatých stolů v dubnu 2014. Akce se mohli zúčastnit studenti všech ročníků i absolventi do jednoho roku po ukončení VŠO.

VŠO sleduje trendy na trhu práce a je připravena na požadavky pružně reagovat, k čemu využívá součinnost partnerských organizací. Partnerské organizace jsou oslovovány při získávání relevantních informací ohledně potřeb pracovního trhu v oblasti technických, manažerských i komunikačních kompetencí, které se jeví jako jedny z nejdůležitějších pro úspěšné získání zaměstnání absolventů.

6 ZÁJEM O STUDIUM

6.1 Zájem o studium na vysoké škole (tabulka 6.1)

Zájem o studium na VŠO proti roku 2013 poklesl. Zjevným důvodem je zejména vývoj populační křivky. Celkem VŠO zaregistrovala 1519 podaných kompletních přihlášek (v roce 2013 1900 podaných kompletních přihlášek). Vzhledem k demografickému vývoji je tento vývoj pozitivní a to při stávající nabídce studijních oborů. VŠO přijala celkem do studijních programů 1343 studentů, z toho 1265 studentů se ke studiu zapsalo. Z celkového počtu přijatých studentů, kteří splnili všechny náležitosti přijímacího řízení, se tak do studia zapsalo 94 % (přibližně stejný počet – 92 % vykazoval i minulý akademický rok). Všechny údaje se vztahují k 22. 11. 2014. Pokračuje tak trend z minulého období, kdy velká část studentů, kteří jsou přijati ke studiu, se do studia zapíše.

I přes pokles zájemců o studium uvedená čísla nasvědčují, že o studium na VŠO je nadále zájem. VŠO neustále a aktivně usiluje o zvýšení zájmu o studium v jednotlivých studijních oborech. Pravidelně pořádá dny otevřených dveří a reklamou v médiích informuje o přednostech studia na VŠO. Rok 2014 se tak celkově dá označit jako úspěšný z hlediska vysokého zájmu uchazečů o studium. Zájmem o studium se VŠO zařazuje mezi největší soukromé vysoké školy obdobného zaměření.

Je zřejmé, že VŠO nabízí atraktivní a konkurenceschopné studijní programy jak v bakalářském tak v navazujícím magisterském studijním programu, které oslovují zájemce o studium. Udržet jejich vysoký počet a zachovat dynamiku růstu školy, bude náročnou výzvou v příštím období. Proto se VŠO snaží na jedné straně o zvýšení kvality pedagogické činnosti a na druhé straně v souladu s Dlouhodobým záměrem rozšířit nabídku o další atraktivní studijní obory, které by rozšířily nabídku studijních oborů a zvýšily konkurenceschopnost VŠO na trhu vysokoškolského vzdělání. O tom svědčí i skutečnost, že se podařilo VŠO získat akreditaci pro nový obor Rozvoj lidských zdrojů v ekonomice dopravy.

Cílem VŠO je udržet si vysokou kvalitou přední místo v oblasti nabízených studijních oborů a udržet si tak nadále i trend vysokého počtu zájemců o studium. Dynamický nárůst zájemců o studium v předchozím období nasvědčuje, že VŠO si vydobyla významné místo na trhu vysokoškolského vzdělání v ČR. Konkurenční výhodou VŠO se ukazují zajímavé a progresivní studijní obory, které umožňují bezproblémově získat práci v oblasti cestovního ruchu, v oblasti letectví, o čemž nasvědčuje i bezproblémové uplatnění uchazečů v praxi.

6.2 Přijímací zkoušky

Přijetí ke studiu se řídí podle § 48 a § 49 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. Podmínkou přijetí do studijních programů je tak podání platné přihlášky ke studiu v elektronické podobě, případně na formuláři SEVT, včasné uhrazení administrativního poplatku spolu s odesláním přihlášky a doložení úředně ověřených listin podle typu studijního programu. VŠO nestanovuje další omezující podmínky v podobě přijímacích zkoušek.

6.3 Studenti navazujícího magisterského (tabulka 6.2)

Celkem 67 % studentů z celkového počtu přijatých studentů na navazující magisterské programy absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole. Vysoký počet studentů, kteří si zvolí navazující magisterské studijní programy z jiných vysokých škol, nasvědčuje, že VŠO nabízí atraktivní a konkurenceschopné studijní programy.

6.4 Spolupráci se středními školami při informování uchazečů o studium

VŠO má partnerskou spolupráci s několika veřejnými středními školami, které mají podobné nebo stejné odborné zaměření studijních oborů. S těmito školami mimo jiné procházíme osnovy a v některých případech je upravujeme tak, aby návaznost studia byla co nejvyšší. Na partnerských školách provádíme i nábor studentů. Studenty zveme na Dny otevřených dveří, které VŠO pravidelně organizuje. Svoje jméno škola získává i na specializovaných veletrzích ať již školních – např. Gaudeamus, nebo veletrzích odborných s tematikou cestovního ruchu, letectví apod. Mezi účastníky rovněž provádíme ankety a získáváme tak cenné informace spojené s možnostmi studia na naší škole. Studenti naší školy také navštěvují střední školy a informují o možnostech studia na naší vysoké škole.

Již třetím rokem spolupracujeme se středními školami na úrovni Roadshow. Projekt Roadshow je založen na přímém oslovení studentů na středních školách a je realizován marketingovým oddělením a studenty VŠO. Studenti jsou průběžně školeni v prezentování, které následně využívají i na vzdělávacích veletrzích a dnech otevřených dveří VŠO. V průběhu roku 2014 jsme prezentovali zhruba na 200 středních školách, obchodních akademiích a gymnáziích po celé České republice. Studenti naší školy představí VŠO ve formě krátké prezentace, shrnou výhody a proč u nás vlastně studovat. Velmi oblíbená je nezávazná diskuze po ukončení prezentace, kdy potenciální vysokoškolák ztrácí zábrany a neváhá se na vše zeptat podrobněji.

7 AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

V roce 2014 působilo na VŠO celkem 5 profesorů, 20 docentů a 29 odborných asistentů s vědeckou hodností Ph.D. Kromě toho řada mladších pedagogů je zařazena do programů presenční nebo kombinované formy doktorského studia na veřejných nebo soukromých vysokých školách.

Vedení školy považuje kvalifikační strukturu akademických pracovníků za jeden z výrazných faktorů vysoké kvality VŠO. Proto úsilí o rozvoj dalších oborů zakládá především na jejich zabezpečení přijetím jak dalších vysoce renomovaných profesorů, docentů, a perspektivních pedagogů s hodností Ph.D. kteří rozšíří počet interních akademických pracovníků školy, tak i výrazných osobností z podnikatelského světa, kteří charakter realizovaných oborů obohatí svými praktickými zkušenostmi.

Ve věkové struktuře pracovníků na VŠO převažují zaměstnanci nad 50 let, z toho jednu třetinu reprezentují ženy. Ve věkové struktuře profesorů a docentů převažují pracovníci ve vyšší věkové kategorii.

Počty akademických pracovníků na VŠO, jejich věkovou strukturu a rozsah pracovních úvazků přehledně vyjadřují tabulky 7.1 – 7.5.

7.1 Kariérní řád pro akademické pracovníky

V souladu s aktualizovanou vizí a dlouhodobými cíli VŠO věnuje VŠO mimořádnou pozornost kariérnímu řádu akademických pracovníků.

Naplnění formulované vize považuje VŠO za klíčové pro posílení konkurenceschopnosti školy. Právě z těchto důvodů je na VŠO úspěšně zaveden kariérní plán akademických pracovníků. Kariérní plán je implementován za situace, kdy se předpokládá, že standardní – požadovaná úroveň pedagogických aktivit v akademickém roce odpovídá cca 1000 „bodů“.

Zavedením kariérního plánu bylo dosaženo:

- zvýšením kvality výuky a prestiže pedagogů a studentů VŠO,
- transparentního prostředí pro sebeevaluaci pedagogů VŠO,
- transparentního prostředku pro ekonomické ocenění činností akademických pracovníků vedením VŠO.

Proto je jeden z aspektů udržitelného rozvoje pedagogického procesu na VŠO a postupného zvyšování jeho kvality, zavedením a implementací kariérního řádu (sebeevaluačního systému) pro akademické - pedagogické pracovníky VŠO. Kariérní řád zahrnuje standardní parametry sebehodnocení akademických pracovníků obvyklé na vysokých školách v České republice včetně „normy“ počtu vyučovaných hodin jednotlivými kategoriemi akademických pracovníků. Příprava kariérního řádu i jeho konkrétní podoba byla s akademickými pracovníky řádně projednána. Proto lze také konstatovat, že jeho zavedením a využíváním na VŠO se těší relativně velké podpoře.

Kariérní plán na Vysoké škole obchodní, o.p.s. je průběžně semestrálně vyhodnocován dle průběžných výsledků, které jsou ověřitelné univerzitním informačním systémem. Za kontrolu plnění plánů jsou plně zodpovědní vedoucí kateder. Úroveň naplnění ukazatelů

kariérního plánu je podkladem pro mzdové hodnocení akademických pracovníků. Zavedením kariérního plánu umožňuje stanovit a pravidelně zpřesnit pohyblivou složku mzdy podle vymezených parametrů. Vedoucí kateder tak v této souvislosti mohou získat účinný nástroj racionálního systému řízení kateder.

8 SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ (tab. 8.1 – 8.2)

V roce 2014 vyplatila VŠO stipendia 1912 studentům v celkové výši 4 980 960,-Kč. V převážné míře byla vyplácena ubytovací stipendia, 21 studentům VŠO vyplatila sociální stipendia.

Na VŠO je pedagogicko-psychologická poradna, která je organizována katedrou společenských věd a vedena přední odbornicí PhDr. Marií Durmanovou, CSc. Úkolem poradny je poskytnout pomoc psychologa studentům prezenčního i kombinovaného studia s cílem usnadnit jim vysokoškolské studium. Služeb pedagogicko-psychologické poradny využívají hlavně studenti prvního ročníku, kteří se potýkají s potížemi spojenými s přechodem ze střední na vysokou školu. Někteří z nich ještě nemají dostatečné studijní návyky a schopnosti. Pomoc zkušeného pedagoga a psychologa studentům pomáhá lépe zvládat odlišný způsob studia a přípravy na zkoušky. Další skupinu klientů představují studenti, kteří se potýkají se složitou životní situací, s níž si sami nevědí rady. Pomoc psychologa představuje zvýšení standardu služeb poskytovaných VŠO svým studentům a pomáhá jim ve snazším zvládnutí studijních povinností.

VŠO zajišťuje ubytování na koleji pro studenty využíváním zbytkové ubytovací kapacity jiných vysokých škol. Vzhledem k tomu, že o ubytování na kolejích není příliš velký zájem, umožňuje škola prostřednictvím informačního systému i zprostředkování ubytování v soukromí.

Stravovací služby jsou zajištěny v dietní menze, která je v sousední budově školy spolu se studentskou poliklinikou. Pro studenty, kteří do menzy nechodí, je zajištěna možnost zlevněného stravování v restauracích v okolí školy. Stravování je možné i ve studentském klubu a v prodejních automatech umístěných na chodbách školy.

9 INFRASTRUKTURA (tab. 9.1)

VŠO sídlí na prestižní adrese v samém centru Prahy v komplexu budov Spálená 14 a Spálená 16. Budova Spálená 14 je památkově chráněná secesní budova. VŠO plně disponuje rekonstruovanou, moderně vybavenou sousední sedmipodlažní budovou ve Spálené ulici

č. 16. V obou budovách je k dispozici 21 učeben pro studenty, kanceláře a další prostory pro studenty. Všechny prostory jsou majetkem společnosti Office Star Four, spol. s r.o. Škola je zde v dlouhodobém nájmu s možností prostory operativně rozšiřovat v závislosti na vzrůstajícím počtu studentů. Téměř celá výuka tak může probíhat na jednom místě za využití veškeré techniky a dalšího komfortu pro studenty i vyučující. Pro velké přednášky využívá škola pronájmu auly v budově Národního muzea s kapacitou až 490 míst. Ke slavnostním obřadům školy, především na promoce absolventů a imatrikulace studentů využívá VŠO pronájmu sálu v budově Rudolínfa.

Komplex budov Spálená 14 a 16 tvoří:

- dvě hlavní budovy školy,
- kontaktní místo studijního oddělení,
- informační centrum - knihovnu, studovnu a
- studentský klub.

Budova Spálená 14

V této budově, především ve 4. patře, sídlí Správní rada, Dozorčí rada, Rektorát, ekonomický úsek a část administrativy. Je zde také k dispozici zasedací místnost. Studijní oddělení, administrativa a technický úsek sídlí v 1. a 3. patře budovy. V souvislosti se snahou zlepšit komfort pro studenty se studijní oddělení přestěhovalo do nových prostor v mezipatře (1. patro budovy). Prostory studijního oddělení jsou trojnásobně proti předchozím prostorům a jsou pozitivně hodnoceny studenty. Pro studenty byla navíc otevřena relaxační zóna, kterou mohou využívat ve volných hodinách. V relaxační zóně jsou k dispozici i TV přijímače.

Budova Spálená 16

V budově ve Spálené ulici č. 16 mají své místo všechny katedry. Zdejší prostory poskytují pedagogům dobré pracovní podmínky, klid na práci. VŠO vyvíjí snahu o kvalitní a moderní zabezpečení výpočetní technikou (kvalitní PC, tiskárny, kopírky, wi-fi připojení). K dispozici jsou i konzultační a konferenční místnosti. Technickou podporu pedagogům zabezpečuje vybraný technik, který je v případě technických potíží pedagogům k dispozici. Nový Univerzitní informační systém umožnil pedagogům zefektivnit jejich práci a zejména elektronickou komunikaci se studenty.

V průběhu roku 2014 VŠO obnovovala PC vybavení učeben a kanceláří. Současně také investovala do zlepšení funkcionality informačního systému, ale také dokoupila některé aplikace zvyšující možnosti rozvrhového zpracování a e-learningu. VŠO vydává pro studenty ISIC a ALIVE (pro pedagogy ITIC) karty, které současně slouží jako identifikační průkaz pro studenty.

VŠO má k dispozici celkem 22 učeben, z nichž největší aula má kapacitu 490 míst, další učebny od 180 míst až po malé speciální učebny např. pro výuku výpočetní techniky či cizích jazyků. Všechny učebny jsou vybaveny moderní technikou plně odpovídající současným nárokům a jsou klimatizované.

Kontaktní místo informačního centra s přímým vstupem z pasáže umožňuje snadnou komunikaci studentů s příslušnými pracovníky VŠO a především snadný přístup uchazečů o studium. Návštěvní hodiny jsou od pondělí do pátku denně po celý rok, v období přijímání nových studentů je pracovní doba prodloužená. Nejčteněji je využíváno v období letních prázdnin, kdy poskytuje zejména informace a služby zájemcům o studiu, kteří zde mohou na místě vyplnit a podat přihlášku ke studiu.

Informační centrum VŠO tvoří tři pracoviště – knihovna, studovna a informační centrum v pasáži.

Posláním Informačního centra Vysoké školy obchodní v Praze, o.p.s. je poskytovat informační a knihovnické služby na úrovni současných poznatků v rámci hlavních studijních oborů školy, a to studentům a pedagogům školy. Informační centrum zajišťuje zázemí pro studenty a pedagogy školy, co se týče přístupu na internet, k elektronickým zdrojům, k odborné literatuře, k periodikům a k archivu všech DP a BP v souvislosti s jednotlivými akreditovanými obory a předměty vyučovanými na VŠO.

Otevírací doba v knihovně je stanovena Po-Pá 8-18,30 hod, So 9,30 – 17,30 hod (ve dnech výuky KS), ve studovně Po-Pá 9-17,30 hod. Služby v informačním centru v pasáži jsou studentům a zájemcům o studium k dispozici Po-Pá 9-17,00 hod.

Knihovna zajišťuje pro studenty a pedagogy výpůjční služby monografií, skript a periodik, je zde k dispozici 50 míst pro studium + 26 míst u pc klientů s přístupem na internet. Studovna zajišťuje prezenční výpůjčky BP a DP, k dispozici je zde 10 míst u pc klientů a 35 míst ke studiu. Všechny pracoviště poskytují ve všech svých prostorách i internetové připojení díky síti wi-fi.

Dále Informační centrum nabízí následující služby: informační služby typu vyhledávání na internetu, v dostupných katalozích jiných knihoven, ve věcném a autorském katalogu Clavia – rešerše, zajišťování rezervací knižních jednotek v systému Clavius, zasílání elektronických předupomínek, upomínek a sdělení o splněných rezervacích studentům, pomoc při využití PC jednotek a tiskáren pro psaní a tisk textů (referátů, seminárních., ročníkových a bakalářských prací a dalších textů určených k výuce a studiu), anotační činnost z vybraných odborných periodik, vytváření a obnova databáze novinek ve fondu knihovny k samoobslužné elektronické informaci studentů a pedagogů školy. V současné době knihovna zajišťuje distribuci a revalidaci ISIC/ALIVE karet studentům.

Z odborné české i zahraniční literatury mají studenti přístup v rámci výpůjček k literatuře z oblasti cestovního ruchu, letecké dopravy, marketingu a managementu, společenských věd, statistiky a matematiky, IT, cizích jazyků jednak pro absenční, v případě některých dražších publikací či jazykových a BP a DP pro prezenční výpůjčky.

Volný elektronický přístup ke knihovnímu fondu knihovny VŠO je poskytován prostřednictvím modulu on-line katalog v knihovním systému Clavius. Studenti si mohou

vzdáleně najít informace nejen o publikacích, ale i BP a DP pracích, stejně tak o vybraných člancích zpracovaných z odborných časopisů. Od akademického roku 2012/2013 jsou v katalogu knihovny doplňovány přímé aktivní odkazy pro přístup k fulltextům nově obhájených závěrečných diplomových a bakalářských prací, tímto se značně zvyšuje komfort pro studenty při studiu již dříve obhájené závěrečné práce. Volný přístup mají studenti i k některým českým odborným časopisům (COT aj.) a zahraničním databázím článků odborných časopisů z amerického nakladatelství a odborným publikacím z centrály World Tourism Organization a následujícím volně přístupným databázím ve spolupráci s Knihovnou Akademie věd.: <http://www.researchgate.net/Web of Knowledge>, Scopus, EBSCO, OCLC First Search, Oxford Reference Online (ORO), ProQuest 5000 International, SpringerLink aj. Prostřednictvím mezinárodního projektu byl škole poskytnut přístup přes <http://www.researchgate.net/> k obrovskému množství článků a informací z celého světa. Od ledna 2013 mají pedagogové i studenti zajištěn přímý přístup do databáze ProQuest, databáze je přístupna z jakéhokoliv počítače zapojeného do počítačové sítě VŠO, přístup pomocí jednotné IP adresy VŠO.

Systém aktualizace knihovního fondu je dodržován v zásadě dle potřeby výuky v akreditovaných oborech. Aktuální požadavky na doplnění počtu jednotlivých titulů či nových vydání se realizují průběžně během akademického roku. Publikace jako statistiky a analýzy CR z WTO jsou k dispozici v elektronické i písemné podobě a objednávají se průběžně s vydáním, nejčastěji na začátku každého kalendářního roku. V současné době se nakupuje a doplňuje odborná literatura tak, aby odpovídala všem požadavkům výuky.

Odborný specializovaný knižní fond se v posledních letech významně rozšířil, ale je neustále důležité aktuálně jej doplňovat v souvislosti se stávajícími, ale i novými obory na VŠO. V roce 2014 byl knihovní fond doplněn odbornou literaturou z domácí i zahraniční produkce. Nyní fond knihovny VŠO obsahuje více než 3 tisíce titulů knižních jednotek a téměř 12 tisíc svazků. Stále je však potřebné rozšiřovat a aktualizovat stávající knižní fond, se zvláštním důrazem na soulad doporučené literatury v „syllabech“ jednotlivých vyučovaných předmětů a stávajícími publikacemi ve fondu knihovny či návrhy na dokoupení odborné literatury od vedoucích jednotlivých kateder.

V současné době převažují tituly české odborné literatury, cizojazyčné tituly jsou zaměřeny především na cestovní ruch, marketing, management a v menší části na leteckou dopravu. Avšak v souvislosti s rozvíjejícím se mezinárodním programem je nezbytné rozšířit cizojazyčný fond odborné literatury, zejména v oblasti ekonomiky, mezinárodních financí, letecké dopravy, cestovního ruchu, příp. i společenských věd. Za r. 2014 byl přírůstek do knihovního fondu 1828 svazků - 415 knih. Jednotek, 352 DP, 677 BP, 384 periodik. Náklady na nákup odborné literatury do knihovního fondu dosáhly částky téměř 190 tis. Ve fondu bylo k 31. 12. 2014 celkem 17 126 svazků.

Počet registrovaných uživatelů knihovny během roku 2014 byl 2108 čtenářů, absolutní počet návštěvníků v knihovně v roce 2014 dosáhl počtu 15 277. Narostl i počet přístupů do on-line katalogu, včetně možnosti rezervace publikací. Počet vstupů do on-line katalogu za rok 2014 byl 9 601 (zde došlo k meziročnímu zvýšení využití o skoro 1 tis. vstupů), počet dotazů uskutečněných přes on-line katalog se zvýšil na 57 779. Tato možnost přístupu do

katalogu knihovny je studenty, zejména kombinovaného, ale i denního studia, hojně využívána. V r. 2014 dosáhl počet výpůjček následujících hodnot – absenční výpůjčky 17 602, prezenční 1 994. Knihovna též distribuuje učební texty, skripta a učebnice vydávané školou.

Elektronické zdroje informací

Počet databází vytvářených přímo v knihovně 5 (knihy, periodika, analytický popis článků, databáze bakalářských prací a databáze diplomových prací). Perspektivním trendem pro využití při studiu jsou, a tudíž významnou složku hrají i elektronické zdroje, jako jsou databáze odborných periodik s přístupy k jednotlivým článkům, databáze odborné literatury jak v českém tak v cizím jazyce, a to z celého světa. Zatím, díky pravidelnému předplatnému el. periodika Barometer UNWTO, mají studenti možnost částečného přístupu do některých vybraných tiskovin WTO, dále do periodika Marketing Science z amerického nakladatelství INFORMS. Z mezinárodního programu pro studenty, vědce a akademiky – Research Gate nám byl poskytnut bezplatný přístup. Od 1. 1. 2014 byl otevřen přístup do rozsáhlejší a komplexnější databáze ProQuest. Je nutno doplňovat a dokupovat i další přístupy, a to alespoň v celoevropském měřítku. S využitím tzv. hostingu by bylo velmi vhodné participovat za únosných finančních podmínek na přístupech k vybraným databázím, které doporučí jednotliví vyučující školy. Tím by škola poskytla studentům a pedagogům komfortnější přístup nejen ze školních, ale i z jejich domácích PC k novým elektronickým zdrojům nejen při zpracování závěrečných BP a DP, ale i v průběhu celého studia.

Informační centrum v pasáži

Informační centrum v pasáži slouží k podávání informací veřejnosti a případným zájemcům o studium. Jsou zde poskytovány informace o Vysoké škole obchodní v Praze, o.p.s, o možnostech studia na VŠO, o jednotlivých oborech zde vyučovaných, podrobné vysvětlování rozdílů mezi studijními programy a obory, forma studia, zodpovídány případné další dotazy a poskytovány propagační materiály školy.

V současné době jsou zde umístěny dvě PC stanice, které slouží zájemcům o studium na VŠO k možnému vyplnění elektronické přihlášky, pracovníce informačního centra jsou při tomto k dispozici s pomocí při průběhu vyplňování.

Pro stávající studenty VŠO slouží informační centrum k vydávání potvrzení o studiu, sběr materiálů pro studijní odd., informace studentům o jejich průběhu studia, pomoc s UIS, sdělování upřesňujících informací o termínech SZZ, zápisů předmětů, plnění studijních povinností, případně směřování studentů na kompetentní osoby při řešení jejich problému.

Studentský klub

V sousedství studovny je umístěn studentský klub, místo neformálních setkání studentů i učitelů. Podávány jsou zde teplé i studené nápoje a lehké občerstvení za přijatelné ceny.

Informační zabezpečení

Škola poskytuje studentům příjemné a klidné zázemí pro studium. Učebny, studovna i informační centrum jsou klimatizovány. Studenti mají v informačním centru i knihovně přístup k počítačům i internetu, je zde zdarma WiFi internetové připojení.

V průběhu roku 2013 VŠO aktualizovala nový studijní informační systém (UIS), který podstatným způsobem zvýšil komfort studentů a umožnil razantně zvýšit on-line komunikaci mezi studenty a pedagogy. Informační systém VŠO zakoupila od společnosti is4you a pravděpodobně se jedná o nejlepší studijní informační systém v ČR. Studijní systém je kontinuálně aktualizován a upravován na základě požadavků a potřeb studentů a pedagogů. V souvislosti se zavedením nového informačního systému došlo i k zásadní obnově páteční hardwarové infrastruktury.

V novém informačním systému najdou studenti (a pedagogové) veškeré potřebné informace ke studiu, zprávy z kateder, aktuální sdělení a také např. nejrozličnější pracovní příležitosti, rady či nabídky. Podstatným způsobem se zlepšila on-line komunikace s pedagogy a studijním oddělením prostřednictvím cílených informačních e-mailů, odevzdávacích seminárních prací apod.

Studijní informační systém využívají studenti mimo jiné ke kompletnímu k náhledu na své studijní výsledky, termíny zkoušek, přihlášení ke zkouškám, financování studia apod.

V roce 2013 došlo taky k úpravám webových stránek VŠO, které reflektují nejnovější trendy a slouží k propagaci a komunikaci VŠO navenek.

10 CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

V rámci programů celoživotního vzdělávání (CŽV) – podle § 60 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách – neprobíhal na Vysoké škole obchodní v Praze během roku 2014 žádný vzdělávací program tohoto typu. V závěru roku 2014 započaly práce na koncepční přípravě kurzu vysokoškolské pedagogiky s cílem podpořit profesionalitu zejména mladých a s výukou začínajících akademických pracovníků, zejména v didaktické, prezentační a komunikační složce jejich profesní kompetence. Koncipování takového kurzu bylo chápáno jako dotváření systémové komponenty „staff development“ budovaného systému řízení kvality vzdělávání.

Kromě toho začala být ve druhé polovině roku 2014 připravována obnova akreditace autorizace Vysoké školy obchodní v Praze ke kvalifikační zkoušce pro profesní kvalifikaci „Průvodce cestovního ruchu“ 65-021-N. Rozšířením vzdělávací nabídky o právě tuto oblast profesního celoživotního vzdělávání vychází Vysoká škola obchodní v Praze vstříc aktuálním potřebám praxe, asociací a partnerů z oblasti cestovního ruchu a průvodcovské činnosti. Předpokládá se zapojení tří autorizovaných osob examinatorů, podání žádosti na Ministerstvo pro místní rozvoj ČR a následné získání autorizace do poloviny roku 2015.

11 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

11.1 Způsob naplňování Dlouhodobého záměru MŠMT a Dlouhodobé strategie VŠO

Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti na VŠO v roce 2014 byl realizován v souladu s východisky Dlouhodobého záměru MŠMT a navazoval na Dlouhodobou strategii rozvoje VŠO v oblasti systematické podpory vědy a výzkumu, zaměřené primárně na studijní obory, které jsou na tomto pracovišti dlouhodobě úspěšně rozvíjené v rámci bakalářského a magisterského stupně studia, přičemž pozornost byla věnována také širší odborné oblasti, vytvářející podporu vyučovaným studijním oborům. Cílem bylo vytvořit vhodné systémové podmínky podpory vědy a výzkumu a umožnit odborný rozvoj akademických pracovníků VŠO, který by měl mít praktické dopady a synergický efekt v růstu kvality vzdělávací činnosti VŠO a zvýšení konkurenceschopnosti absolventů na trhu práce.

Z hlediska systémových podmínek pro rozvoj vědeckovýzkumné činnosti byl rok 2014 rokem přelomovým, protože VŠO požádala o zařazení na seznam výzkumných organizací, byla posuzována podle nových zpřísněných kritérií a status výzkumné organizace nakonec v lednu 2015 skutečně získala. Otevřela se tím cesta k úspěšnému zapojení se do externích grantových projektů v aplikovaném i základním výzkumu a podávání vlastních přihlášek do soutěží o významné externí granty. S ohledem na charakter VŠO jako profesně orientované soukromé vysoké školy je rozvojovým záměrem usilovat zejména o výzkumné projekty v oborově vhodně zaměřeném (tzn. v souladu s profilací stěžejních realizovaných studijních oborů) aplikovaném výzkumu.

Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost se na VŠO skládá ze širokého spektra činností, do kterých jsou zapojeni akademičtí pracovníci i management školy. Jedná se především o zapojení do řešení výzkumných projektů, dále aktivity pracovníků v rámci expertní činnosti, jejich aktivní účast na tuzemských a zahraničních vědeckých konferencích a v neposlední řadě jde o publikační činnost akademických pracovníků VŠO, čímž dochází k žádoucí diseminaci zkušeností a výsledků výzkumných aktivit.

VŠO vytvořila a od roku 2013 implementovala za účelem podpory výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti systém interní podpory vědy a výzkumu v podobě založení Fondu rozvoje vědy a Výzkumného centra VŠO.

Fond rozvoje vědy je plně financován z prostředků VŠO a je určen k systematické podpoře výzkumu v podobě interních grantových projektů, aktivní účasti akademických pracovníků VŠO na tuzemských a zahraničních konferencích, individuální publikační činnosti akademických pracovníků a studentů ve studijních programech bakalářského a magisterského studia.

Výzkumné centrum VŠO slouží k rozvoji externí spolupráce v oblasti vědy ve vybraných oblastech výzkumu a vývoje a je směřováno k podpoře projektů s významným aplikačním potenciálem.

Řídícím a výkonným orgánem Fondu rozvoje vědy VŠO je Grantová komise Fondu rozvoje vědy VŠO. Podmínky podpory v rámci Fondu rozvoje vědy VŠO se uskutečňují v souladu s Pravidly získání podpory a čerpání z Fondu rozvoje vědy VŠO a Statutem Fondu rozvoje vědy VŠO. Fond rozvoje vědy VŠO umožňuje od 1. ledna 2013 rozvíjet tvůrčí činnost akademických pracovníků a studentů VŠO v následujících oblastech podpory:

- financování interních grantových projektů,
- financování aktivní účasti akademických pracovníků na tuzemských a zahraničních konferencích,
- podpora publikací v impaktovaných a recenzovaných odborných časopisech, zařazených na seznam RVVI,
- významný autorský publikační počín v kategorii knižní publikace, impaktovaný, resp. recenzovaný článek publikovaný v tuzemském/zahraničním časopise,
- vedení excelentní studentské závěrečné práce,
- podpora podávání žádostí o vědecké granty z externích zdrojů.

Pro první dvouleté řešitelské období (2013 – 2014) byly v řádném výběrovém řízení interní grantové soutěže na základě externích posudků oponentů vybrány a financovány následující čtyři interní grantové projekty:

- FRV 1/2013 “Analýza současného stavu a návrhy opatření pro zvýšení návštěvnosti v turistickém regionu Vysočina“ (přidělena úhrnná dotace 250 tis. Kč),
- FRV 2/2013 “Behavior analyse – metodika výběru a školící program“ (přidělena úhrnná dotace 390 tis. Kč),
- FRV 3/2013 “Analýza časového vývoje parametrů cestovního ruchu ČR v porovnání se současnými evropskými trendy“ (přidělena úhrnná dotace 77 tis. Kč),
- FRV 4/2013 “Konkurenceschopnost regionů ČR v turismu a možnosti měření výkonnosti marketingových opatření pomocí metody BSC“ (přidělena úhrnná dotace 364 tis. Kč).

V rámci Výzkumného centra VŠO byl podpořen a realizován jeden longitudinální interní výzkumný projekt s názvem “Air Transport Security Knowledge Centre“ (řešitelské období 2013 – 2018).

Poskytnutá interní podpora výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti na VŠO byla v roce 2014 koncentrována do tří zásadních oblastí:

- podpora 4 výše uvedených interních grantových projektů ve druhém, závěrečném roce jejich řešení,
- podpora aktivní účasti akademických pracovníků VŠO na konferencích,
- podpora Výzkumného centra VŠO při řešení jednoho longitudinálního interního výzkumného projektu.

Celkově bylo v roce 2014 z rozpočtu VŠO na interní podporu vědy a výzkumu vyčleněno 410 tis. Kč, z toho 190 tis. Kč na ukončení interních grantových projektů Fondu rozvoje vědy FRV 1/2013 – FRV 4/2013 a 60 tis. Kč na projekt Výzkumného centra VŠO a 160 tis. Kč na podporu účasti akademických pracovníků VŠO na konferencích.

Ke dni 31. 12. 2014 byly řádně ukončeny všechny čtyři interní grantové projekty FRV. Závěrečné výzkumné zprávy byly včas odevzdány koordinátorce vědeckovýzkumných aktivit a následně evaluovány. V důkladně zpracovaných posudcích bylo na závěr konstatováno, že všechny čtyři interní grantové projekty Fondu rozvoje vědy byly řádně dokončeny, dva z nich byly splněny bez výhrad (FRV 2/2013 a FRV 3/2013) a dva pouze s méně závažnými dílčími výhradami (FRV 1/2013 a FRV 4/2013).

Jak již bylo uvedeno, cílem Výzkumného centra VŠO je podpora dlouhodobých výzkumných projektů s aplikačním potenciálem, tedy takových projektů, které se budou ucházet o další financování z externích zdrojů. Činnost Výzkumného centra pokrývá vědecké aktivity, které nejsou součástí podpory Fondu rozvoje vědy, jenž je zaměřen na menší projekty interních vědeckých týmů a je orientován především na publikační aktivitu akademických pracovníků VŠO. V rámci Výzkumného centra byl v roce 2014 podpořen jeden dlouhodobý projekt s řešitelským obdobím 2013 – 2018. Průběžná zpráva pro rok 2014 byla včas odevzdána a projekt byl kladně posouzen interním evaluátorem a byl doporučen k dalšímu financování. S tímto závěrem se ztotožnila Grantové komise Fondu rozvoje vědy, která doporučila tento výzkumný projekt k dalšímu financování v období 2015 – 2018.

Zároveň s řešením interních projektů probíhala v roce 2014 příprava na podávání přihlášek do externích grantových agentur jako reakce na výzvy v první polovině roku 2015. Zejména se jednalo o následující přípravné práce: jeden návrh projektu základního výzkumu GA ČR jako spoluuchazeč ve spolupráci s VŠE Praha z oblasti vzdělávání a rozvoje lidských zdrojů (Dopady modelů řízení výuky na dosahované cílové kompetence a možnosti jejich zefektivnění), koncepce dvou návrhů projektů ESF (Systémové propojení vysokoškolského vzdělávání a potřeb profesní praxe v cestovním ruchu a dopravě, Tvorba a implementace systému řízení kvality ve specifickém prostředí středně velké soukromé vysoké školy), návrh projektu aplikovaného výzkumu Technologické agentury ČR, alternativně Technologického centra Akademie věd (OMEGA v rámci Horizont 2020), týkající se bezpečnosti a efektivnosti na úseku letecké dopravy, koncepční návrh projektu byl v roce 2014 založen realizovanými předvýzkumy v rámci úspěšného interního grantového projektu FRV 2/2013 a pokračujícího dlouhodobého projektu Výzkumného centra „Air Transport Security Knowledge Centre“.

Čerpání finanční podpory na konference bylo sledováno a korigováno s ohledem na potřebu zvýšit kvalitu navštěvovaných konferencí a preferovat významné mezinárodní konference s výstupy, které budou mít dopad z hlediska započtení výsledků do rejstříku informací o výsledcích RIV. Výsledkem cílené podpory výzkumu a vývoje ze strany VŠO jsou publikace akademických pracovníků VŠO a vystoupení na tuzemských a zahraničních konferencích.

11.1.1 Seznam publikační činnosti akademických pracovníků VŠO

Autoři	Katedra	Název knihy/článku/ příspěvku	Název časopisu/ sborníku	Nakladatel	Název konference	Rozsah (počet/roz- mezí stran)	ISBN/ ISSN	Místo vydání	Typ publikace
Benešová Petra Ing.	Katedra cestovního ruchu a průvodcovské činnosti	Aplikace metody Montessori v práci vysokoškolského učitele	Cross-border Journal of Social and Economics Studies	EU Motion		15 stran (10-26)	2197-5419	Německo	Vědecký časopis
Benešová Petra Ing.	Katedra cestovního ruchu a průvodcovské činnosti	Alternativní využití zaniklých lázeňských míst	Sborník recenzovaných příspěvků z mezinárodní vědecké konference Hotelnictví, turismus a vzdělávání	VŠ Hotelová	Hotelnictví, turismus a vzdělávání	9 stran (30- 39)	978-80- 87411-60-5	Praha, ČR	Příspěvek ve sborníku z mezinárodní konference
Benešová Petra Ing.	Katedra cestovního ruchu a průvodcovské činnosti	Význam subjektivního vnímání kvality služeb účastníky lázeňského CR pro hotelové řetězce v lázeňských místech		UJAK	Marketing a management CR na národní a regionální úrovni			Praha, ČR	Knižní monografie - příspěvek
Beňo Luděk doc. Ing. CSc., Ferencová Jana, Ing, Ph.D.	Katedra letecké dopravy	The Potential of the Czech Republic in the Licensing of the Flight Crew		EDIS	INAIR 2014 - International Conference on Air Transport.		978-80-554- 0944-3	Žilina, SR	Příspěvek ve sborníku z mezinárodní konference

Děkan Tomáš Ing.	Katedra letecké dopravy	Behaviorální analýza cestujících při bezpečnostních kontrolách na letištích	Zbornik príspevkov z III. konferencie doktorandov	Technická univerzita v Košiciach, Letecká fakulta	III. vedecká konferencia doktorandov	5 stran	978-80-553-1687-1	Košice, SR	Příspěvek ve sborníku z mezinárodní konference
Děkan Tomáš Ing.	Katedra letecké dopravy	FutureSystemforBehavioralAnalysisDuringtheSecurityChecksatAirports	Acta Avionica	Letecká fakulta, Technická univerzita v Košiciach			1335-9479	Košice, SR	Článek v časopise - recenzovaný
Děkan Tomáš Ing., Ploch Jindřich Doc. Ing., CSc.	Katedra letecké dopravy	Moderní technologie jako prostředek pro behaviorální analýzu cestujících a jejich následnou profilaci	XI. Mezinárodní konference - Nové trendy rozvoja letectva 2014	Letecká fakulta, Technická univerzita v Košiciach	XI. Mezinárodní konference - Nové trendy rozvoja letectva 2014			Košice, SR	Příspěvek ve sborníku z mezinárodní konference
Drozen František, doc., Ing., CSc.	Katedra společenských věd	Sustainable Tourism Management - a Case Study Approach	Journal of Tourism and Services	VŠO		13 stran (45-58)	1804-5650	Praha, ČR	Článek v časopise - recenzovaný
Durmanová Marie PhDr. CSc.	Katedra společenských věd	K činnosti odborů na konci existence protektorátu Čechy a Morava		KEY Publishing	Období nesvobody	11 stran (133-143)	978-80-7418-211-2	Ostrava, ČR	Příspěvek ve sborníku z mezinárodní konference
Durmanová Marie PhDr. CSc.	Katedra společenských věd	Turistika na Rychnovsku mezi dvěma válkami	Časopis národního muzea, řada historická	Národní muzeum		6str (39-44)	1214-0627	Praha, ČR	Vědecký časopis
Fazik Alexander doc. PhDr. CSc.	Katedra společenských věd	Populární kultura jako segment kultury	Bulletin MČSS při Akademii věd	AV			1210-9525	Praha, ČR	Článek v časopise

Ferencová Jana Ing., PhD.	Katedra letecké dopravy	Groundhandling of wide – body aircraft	New Trends in Aviation Development 2014		The XI. International Conference NTAD 2014	8stran	978-80-553- 1650-5	Košice, SR	Příspěvek ve sborníku z mezinárodní konference
Ferencová Jana Ing., PhD.	Katedra letecké dopravy	The runway safety – incursion prevention	New Trends in Aviation Development 2014		The XI. International Conference NTAD 2014)	6stran	978-80-553- 1650-5	Košice, SR	Příspěvek ve sborníku z mezinárodní konference
Ferencová Jana Ing., PhD.	Katedra letecké dopravy	Lease and privatization of airports	New Trends in Aviation Development 2014		The XI. International Conference NTAD 2014)	8stran	978-80-553- 1650-5	Košice, SR	Příspěvek ve sborníku z mezinárodní konference
Gullová Soňa Ing. Ph.D.	Katedra společenských věd	J sme Galijci, nejsme Španělé	Komora.cz	Hospodářská komora ČR		3str (58-60)	1802-1247	Praha, ČR	Článek v časopise
Gullová Soňa Ing. Ph.D.	Katedra společenských věd	Velkovévodství přeje byznysu	Komora.cz	Hospodářská komora ČR		3str (58-60)	1802-1247	Praha, ČR	Článek v časopise
Gullová Soňa Ing. Ph.D.	Katedra společenských věd	Maroko. Dá-li Bůh, uzavřeme obchod	Komora.cz	Hospodářská komora ČR		4str (58-61)	1802-1247	Praha, ČR	Článek v časopise
Gullová Soňa Ing. Ph.D.	Katedra společenských věd	Černá hora - tvrdé vyjednávání	Komora.cz	Hospodářská komora ČR		3str (56-58)	1802-1247	Praha, ČR	Článek v časopise
Gullová Soňa Ing. Ph.D.	Katedra společenských věd	Mekka a ráj Uzbeků	Komora.cz	Hospodářská komora ČR		3 str (58- 60)	1802-1247	Praha, ČR	Článek v časopise
Gullová Soňa Ing. Ph.D.	Katedra společenských věd	Turci - orientální mistři obchodu	Komora.cz	Hospodářská komora ČR		3str (58-60)	1802-1247	Praha, ČR	Článek v časopise
Gullová Soňa Ing. Ph.D.	Katedra společenských věd	Malta - stát, město i pevnost zároveň	Komora.cz	Hospodářská komora ČR		2str (60-61)	1802-1247	Praha, ČR	Článek v časopise
Gullová Soňa Ing. Ph.D. , Zamykalová Miroslava	Katedra společenských věd	Role času a dalších kulturních odlišností v mezinárodním obchodním jednání	Scientia et Societas	NEWTON College, a. s.		11str (173- 184)	1801-7118	Praha, ČR	Článek v časopise - recenzovaný

Gullová Soňa Ing. Ph.D.	Katedra společenských věd	Angola - Země poháněná ropu	Komora.cz	Hospodářská komora ČR		4str (60-63)	1802-1247	Praha, ČR	Článek v časopise
Gullová Soňa Ing. Ph.D.	Katedra společenských věd	Nizozemsko. Co Skot zahodí, Holanďan zvládne	Komora.cz	Hospodářská komora ČR		4str (60-63)	1802-1247	Praha, ČR	Článek v časopise
Gullová Soňa Ing. Ph.D.	Katedra společenských věd	Tchaj-wan - nejlepší obchod uzavřený v roce koně	Komora.cz	Hospodářská komora ČR		4str (60-63)	1802-1247	Praha, ČR	Článek v časopise
Gullová Soňa Ing. Ph.D.	Katedra společenských věd	Súdán - obchod řízený Alláhem a pýchou	Komora.cz	Hospodářská komora ČR		4str (60-63)	1802-1247	Praha, ČR	Článek v časopise - recenzovaný
Hájková Hana Ing.	Katedra cestovního ruchu	Možnosti využití značky „Vysočina - regionální produkt“ v cestovním ruchu	Ekonomický rozvoj a management regionů	Gaudeamus, Univerzita Hradec Králové	Hradecké ekonomické dny 2014	11 stran (270- 280)	978-80-7435-366-6	Hradec Králové, ČR	Příspěvek ve sborníku z mezinárodní konference
Hájková Hana Ing. , Zichová Jitka Ing, Jišová Markéta Ing.	Katedra cestovního ruchu	Přístup ke kvalitě v ubytovacích službách na Vysočině	Aktuální problémy cestovního ruchu. Cestovní ruch a jeho dopady na společnost	VŠ polytechnická, Jihlava	Aktuální problémy cestovního ruchu. Cestovní ruch a jeho dopady na společnost	12 stran (42-53)	897-8087035-87-0	Jihlava, ČR	Příspěvek ve sborníku z mezinárodní konference
Hamareh Iveta Ing. Ph.D.	Katedra průvodcovské činnosti	Middle East: Destination for European Tourists	Journal of Tourism and Services	VŠO		19 stran (30-49)	1804-5650	Praha, ČR	Článek v časopise - recenzovaný
Hamareh Iveta Ing. Ph.D.	Katedra průvodcovské činnosti	Potenciál cestovního ruchu ve vybraných zemích Středního východu	Sborník recenzovaných příspěvků	Slezská univerzita v Opavě	3. Mezinárodní vědecká konference cestovní ruch, hotelnictví a lázeňství ve světle vědeckého výzkumu v praxi	11 stran (108-118)	978-80-7248-955-8	Opava, ČR	Příspěvek ve sborníku z mezinárodní konference

Hamareň Iveta Ing. Ph.D.	Katedra ekonomiky cestovního ruchu	Marketingová strategie destinace Jordánsko	Marketing a marketingová komunikácia II. (vybrané aspekty, pohl'ady a trendy)	Východo- evropská agentúra pre rozvoj n.o.		24stran (52-75)	978-80- 89608-11-9	Podhájská, SR	Článek v časopise - recenzovaný
Hamareň Iveta Ing. Ph.D.	Katedra ekonomiky cestovního ruchu	Middle East and its potential for future development of tourism	Management 2014, Business, Management and Social Science Research/R. Štefko, M. Frankovský, J. Vrávec	Bookman s.r.o.	V. International Scientific Conference: Management 2014, Business, Management and Social Science Research	8 stran (284-291)	978-80- 8165-053-6	Prešov, SR	Príspevek ve sborníku z mezinárodní konference
Hamareň Iveta Ing. Ph.D., Benešová Petra, Ing.	Katedra cestovního ruchu a průvodcovské činnosti	Konkurenceschopnost cestovního ruchu na regionální úrovni. Možnosti vzdělávání jako faktoru konkurenceschopnosti poskytovatelů služeb v regionu Český ráj	Konkurenceschopnost ekonomiky - problémy a faktory jejího zvyšování	VŠMIEP	Konkurenceschop nost ekonomiky - problémy a faktory jejího zvyšování	16stran (21-37)	978-80- 86847-76-4	Praha, ČR	Príspevek ve sborníku z mezinárodní konference
Hamareň Iveta Ing. Ph.D.	Katedra ekonomiky cestovního ruchu	Česká republika - destinace náboženského cestovního ruchu?	Komunikace církve: nové trendy ve vývoji religionistiky/ editor Petra Koudelková	Fakulta sociálních věd, UK v Praze	Komunikace církve: nové trendy ve vývoji religionistiky	5stran (40- 45)	978-80- 87404-56-0	Praha, ČR	Príspevek ve sborníku z tuzemské konference bez mezinárodní účasti
Horáková Helena doc. Ing. CSc., Švarcová Marie, Ing.,Ph.D	Katedra managementu a marketingu	Marketing and Communication	Mezinárodní vědecká konference IMPROFORUM 2014	Jihočeská univerzita	Mezinárodní vědecká konference IMPROFORUM 2014	6 stran		České Budějovice, ČR	Príspevek ve sborníku z mezinárodní konference
Horáková Helena doc. Ing. CSc.	Katedra managementu a marketingu	Marketingové strategie		IDEA SERVIS		103 stran	978-80- 85970-81-4	Praha, ČR	Skripta

Kirářová Alžběta doc. Ing. Ph.D.		Social Media as a Tool of Tourism Destinations' Marketing Campaign	IDIMT - 2014 Networking Societies - Cooperation and Conflict	Em.o.Univ.- Prof., Johanes Kepler Universitat	22nd Interdisciplinary formation Management Talks (IDIMT)	9 stran (163-172)	978-3- 99033-340-2	Linz, Rakousko	Článek v časopise - recenzovaný
Kirářová Alžběta doc. Ing. Ph.D.		Medical Spa and Wellness Spa – Where are They Heading? The Case of the Czech Republic.	Crafting Global Competitive Economies: 2020 Vision Strategic Planning and Smart Implementation/ Khalid S. Soliman	International Business Information Management Association (IBIMA)	The 24 International Business Information Management AssociationConfer ence	10 stran (516-526)	978-0- 9860419-3-8	Miláno, Itálie	Příspěvek ve sborníku z mezinárodní konference
Kirářová Alžběta doc. Ing. Ph.D.		Preconditions for Using Marketing Communication on Social Networks in Religious and Pilgrimage Tourism in the Prešov Region	Crafting Global Competitive Economies: 2020 Vision Strategic Planning and Smart Implementation/ Khalid S. Soliman	International Business Information Management Association (IBIMA)	The 24 International Business Information Management AssociationConfer ence	12 stran (1796- 1808)	978-0- 9860419-3-8	Miláno, Itálie	Příspěvek ve sborníku z mezinárodní konference
Kirářová Alžběta doc. Ing. Ph.D., Malec Lukáš Ing. Ph.D.	Katedra informačních technologií a analytických metod	Communication and Managerial Competencies as a Prerequisite for Employability of Graduates in Tourism	Crafting Global Competitive Economies: 2020 Vision Strategic Planning and Smart Implementation/ Khalid S. Soliman	International Business Information Management Association (IBIMA)	The 24 International Business Information Management AssociationConfer ence	10 stran (477-487)	978-0- 9860419-3-8	Miláno, Itálie	Příspěvek ve sborníku z mezinárodní konference
Kirářová Alžběta doc. Ing. Ph.D.		Developing Destination Marketing Strategy for Success (The Case of the Czech Republic)	International Journal on Strategic Innovative Marketing	CrossRef			2241-8407	Řecko	Článek v časopise - recenzovaný

Krpálek Pavel doc. Ing. CSc. et al.	Katedra financí a účetnictví	Teoretické aspekty racionalizace ekonomického vzdělávání		Press21, s.r.o.		534 stran	978-80- 905181-5-5	Praha, ČR	Knižní monografie
Krpálek Pavel doc. Ing. CSc., Kulhánek Antonín, doc. CSc.	Katedra financí a účetnictví	Integrace problematiky financí do podnikové ekonomiky	Integrace ekonomického vzdělávání	Oeconomica	Integrace ekonomického vzdělávání	5stran (101-105)	978-80-245- 2049-0	Praha, ČR	Příspěvek ve sborníku z mezinárodní konference
Krpálek Pavel, doc. Ing. CSc.	Katedra financí a účetnictví	Possibilities to Support Entrepreneurship in the Czech Republic and Slovakia	Universal Journal of Industrial and Business Management	Horizon Research Publishing Corp.		8stran (201-2018)	2332-3329	Alhambra, Spojené státy americké	Vědecký časopis
Krpálek Pavel, doc. Ing. CSc. et al.	Katedra financí a účetnictví	Organizační formy, kvalita a evaluace ve vysokoškolském vzdělávání	Pedagogická příprava pro začínající vysokoškolské učitele a doktorandy na VŠE	Oeconomica		19stran (56-75)	978-80-245- 2059-9	Praha, ČR	Skripta
Krpálek Pavel, doc. Ing. CSc., Kadaňová Eva, PhDr. Ph.D.	Katedra financí a účetnictví	Efektivní styl práce vysokoškolského učitele		Ohře Média, s.r.o.		100stran	978-80- 905122-7-6	Žatec, ČR	Knižní monografie

Krpálek Pavel, doc. Ing. CSc.	Katedra financí a účetnictví	Význam integrace podnikavosti pro rozvoj lidských zdrojů	Integrace ekonomického vzdělávání	Oeconomica	KDEP FFÚ VŠE	5 stran (95-100)	978-80-245- 2049-0	Praha, ČR	Příspěvek ve sborníku z mezinárodní konference
Krpálek Pavel, doc. Ing. CSc.	Katedra financí a účetnictví	Lesson Planning in Preparation of Future Teachers	19. ročník mezinárodní vědecké konference - Modernizace vysokoškolské výuky technických předmětů	Univerzita Hradec Králové	Modernizace vysokoškolské výuky technických předmětů	4 strany (71-74)	978-80- 7435-384-0	Hradec Králové, ČR	Příspěvek ve sborníku z mezinárodní konference
Krpálek Pavel, doc. Ing. CSc. et al.	Katedra financí a účetnictví	Skúsenosti s výučbou nového predmetu Komunikačné a prezentačné technológie v moderných koncepciach vyučovania študentov učiteľstva na VŠE v Prahe	Medzinárodná vedecká konferencia "Inovácie v ekonomickom vzdělávání"	KP NHF EU	Inovácie v ekonomickom vzdělávání	6 stran	978-80-225- 3960-9	Bratislava, SR	Příspěvek ve sborníku z mezinárodní konference
Krpálek Pavel doc. Ing. CSc.	Katedra financí a účetnictví	Koncepcia vzdelávania začínajúcich vysokoškolských učiteľov	10. medzinárodná vedecká konferencia SCHOLA 2014. Inovácie vo výchove a vzdelávaní - Trendy v odbornej didaktike	Dubnický technologick- ký inštitút	10. medzinárodná vedecká konferencia SCHOLA 2014. Inovácie vo výchove a vzdelávaní - Trendy v odbornej didaktike	8stran (242-249)	978-80- 89732-15-9	Dubnica nad Váhom, SR	Příspěvek ve sborníku z mezinárodní konference
Krpálek Pavel doc. Ing. CSc., Vacínová Tereza, PhDr, Ph.D.	Katedra financí a účetnictví	Případová studie Staff Development na Vysoké škole obchodní v Praze	Konkurenceschopnost ekonomiky - problémy a faktory jejího zvyšování	Tribun, a.s.	Konkurenceschop- nost ekonomiky - problémy a faktory jejího zvyšování	10stran (147-157)	978-80- 86847-76-4	Brno, ČR	Příspěvek ve sborníku z mezinárodní konference
Křížek Felix, JUDr., Neufus Josef, Mgr.	Katedra cestovního ruchu a průvodcovské činnosti	Moderní hotelový management		Grada Publishing, a.s.		200 stran	978-80-247- 4835-1	Praha, ČR	Knižní monografie - učebnice

Kubelková Jana, RNDr., Ph.D.	Katedra cestovního ruchu a průvodcovské činnosti	Nerovná pravidla globální hry	Bulletin pro školy Varianty / Alena Felcmanová, Jana Kubelková	Člověk v tísni		1 strana (7)	není uvedeno	Praha, ČR	Vědecký časopis
Kubelková Jana, RNDr., Ph.D.	Katedra cestovního ruchu a průvodcovské činnosti	The Baseline Analysis of Development Education Implementation at Teacher Training Universities in the Czech Republic		Člověk v tísni		27	není uvedeno	Praha, ČR	Výzkumná zpráva
Malec Lukáš Ing. Ph.D., Poživil Jaroslav, Doc, Ing, CSc.	Katedra informačních technologií a analytických metod	Electrode and Electrode-Less Impedance Measurement for Determination of Orange Juice Parameters	Proceedings of the 41th International Conference of Slovak Society of Chemical Engineering	Slovak Society of Chemical Engineering	International Conference of Slovak Society of Chemical Engineering	13 stran (961-973)	978-80- 89475-13-1	Bratislava, SR	Příspěvek ve sborníku z mezinárodní konference
Malec Lukáš Ing. Ph.D.	Katedra informačních technologií a analytických metod	Studying Economics and Tourism Industry Relations by Smooth Partial Least Squares Method Depending on Parameter	17th Applications of Mathematics and Statistics in Economics		Applications of Mathematics and Statistics in Economics	7 stran (173-179)	978-83- 7695-421-9	Wroclaw, University of Economics, Polsko	Příspěvek ve sborníku z mezinárodní konference
Malec Lukáš Ing. Ph.D., Pavlíček Antonín, PhDr, Ing, Ph.D., Poživil Jaroslav, Doc, Ing, CSc.	Katedra informačních technologií a analytických metod	Studying Covariance and Variance Components in the Czech Regions Arrival Tourism Data	Acta Universitatis Danubis	Oeconomica		30 stran (109-128)	2065-0175	Danubius University of Galati, Rumunsko	Článek v časopise - recenzovaný

Malec Lukáš Ing. Ph.D.	Katedra informačních technologií a analytických metod	Electrode and electrode-less impedance measurement for determinativ of orange juices parameters	Proceedings	AXIMA Graphigs Design and Printing Service	41st International Conference of Slovak Society of Chemical Engineering		978-80-89475-13-1	Bratislava, SR	Příspěvek ve sborníku z mezinárodní konference
Mareš Ladislav	Katedra ekonomiky cestovního ruchu	Značka jako možný faktor konkurenceschopnosti	Nové trendy 2014	SVŠE	Nové trendy 2014, 9. ročník mezinárodní vědecké konference	9stran (139-148)	978-80-87314-67-8	Znojmo, ČR	Sborník recenzovaných příspěvků
Oliveriusová Jana, doc., PhDr.	Katedra cestovního ruchu a průvodcovské činnosti	Kulturní cesty (s historickým zastavením v ČR)		IDEA SERVIS		104 stran	978-80-85970-84-5	Praha, ČR	Skripta
Palatková Monika doc. Ing. Ph.D., Zichová Jitka Ing, Hrubcová Gabriela Ing.	Katedra ekonomiky cestovního ruchu	Tourism Competitiveness of the Czech Republic Regions and the Possibility of the Marketing Measures Performance Evaluation Using the BSC Method			OECD - 12th Global Forum on Tourism Statistics	13 stran		Praha, ČR	Příspěvek ve sborníku z mezinárodní konference
Palatková Monika doc. Ing. Ph.D., Zichová Jitka Ing	Katedra ekonomiky cestovního ruchu	Ekonomika turismu		Grada Publishing, a.s.		264 stran	978-80-247-3643-3	Praha, ČR	Knižní monografie
Paták Milan doc. Ing. CSc., Bendová Šárka Bc. MSc.	Katedra managementu a marketingu	Employeeer Branding - a Creator Your Advantage in 2014	Journal of Tourism and Services	VŠO		11stran (6-17)	1804-5650	Praha, ČR	Článek v časopise - recenzovaný

Ploch Jindřich doc. Ing. CSc., Žihla Zdeněk prof. Ing. CSc.	Katedra letecké dopravy	National Knowledge Air Transportation Security Centre and its Relation to other Transportation Modes	Journal of Tourism and Services	VŠO		17 stran (52-68)	1804-5650	Praha, ČR	Článek v časopise - recenzovaný
Ploch Jindřich doc. Ing. CSc., Žihla Zdeněk prof. Ing. CSc., Bina Ladislav, doc. Ing. CSc., Bínová Helena, Ing. Ph.D	Katedra letecké dopravy	Provozování letecké dopravy a logistika		CERM		314 stran	978-80-7402-855-7	Brno, ČR	Knižní monografie - učebnice
Ploch Jindřich doc. Ing. CSc.	Katedra letecké dopravy	Management leteckých podniků - pořizování velkých letadel		VŠO v Praze		253 stran	978-80-86841-48-9	Praha, ČR	Skripty
Ploch Jindřich doc. Ing. CSc., Děkan Tomáš Ing.	Katedra letecké dopravy	Design the technology for behavioural analysis of passengers due to profiling in terms of thoroughness in security checks at airport	New Trends in Aviation Development 2014		The XI. International Conference NTAD 2014	5 stran	978-80-553-1650-5	Košice, SR	Příspěvek ve sborníku z mezinárodní konference
Poživil Jaroslav doc. Ing. CSc.	Katedra informačních technologií a analytických metod	Projektování cesty robotu s použitím algoritmu založeného na mravenčích koloniích	AUTOMA, časopis pro automatizační techniku	COMPAS automatizace spol. s.r.o.		3 strany (30-33)	1210-9592	Praha, ČR	Článek v časopise - recenzovaný
Pudlák Jan doc. Ing. CSc.	Katedra financí a účetnictví	Finanční gramotnost v podniku. Základní ekonomické pojmy podnikové ekonomiky		Mamaloca		157 stran	978-80-905534-15	Praha, ČR	Knižní monografie - učebnice
Romová Hana PhDr. Mgr.	Katedra cizích jazyků	4th International Week at Kodolányi János University Székesfehérvár in Budapest	Journal of Tourism and Services	VŠO			1804-5650	Praha, ČR	Článek v časopise - recenzovaný

Romová Hana PhDr. Mgr.	Katedra cizích jazyků	Kultur in der Zeit der Globalisierung und Migration	Interkulturní a transkulturní dimenze v lingvistickém, kulturním a historickém kontextu 2013/ Ed. Pavel Knápek, Bianca Beníšková	Katedra cizích jazyků, Fakulta filozofická, Univerzita Pardubice	Interkulturní a transkulturní dimenze v lingvistickém, kulturním a historickém kontextu			Pardubice, ČR	Příspěvek ve sborníku z mezinárodní konference
Štemberk Jan doc. JUDr. PhDr. Ph.D.	Katedra společenských věd	Česká turistika jako možnost úniku od protektorátní reality	Období nesvobody	KEY Publishing	Období nesvobody	13 stran (236-248)	978-80- 7418-211-2	Brno, ČR	Příspěvek ve sborníku z mezinárodní konference
Štemberk Jan doc. JUDr. PhDr. Ph.D.	Katedra společenských věd	Dělnická turistika v meziválečném Československu	Časopis národního muzea, řada historická	Národní muzeum		10str (55- 64)	1214-0627	Praha, ČR	Vědecký časopis
Štemberk Jan doc. JUDr. PhDr. Ph.D.	Katedra společenských věd	Technické novinky v československé dopravní legislativě	Věda a technika v českých zemích mezi světovými válkami	Národní technické muzem		8stran (199-206)		Praha, ČR	Vědecký časopis
Štemberk Jan doc. JUDr. PhDr. Ph.D.	Katedra společenských věd	Schneller und weiter. Mit dem automobil durch die erste ČR	Zwischen exotik undvertrauen – zum tourismus in der habsburgermonarchie und ihren Nachfolgestaaten			11 stran (263-274)	978- 3837620979	Bielefeld, Německo	Knižní monografie - příspěvek
Švarcová Marie Ing. Ph.D. , Horáková Helena, doc. Ing.	Katedra managementu a marketingu	Teoretické aspekty marketingového řízení a význam jejich pochopení a zobecnění pro firemní praxi				12 stran	1338-7944	Bratislava, SR	Vědecký časopis
Švarcová Marie Ing. Ph.D. , Horáková Helena, doc. Ing.	Katedra managementu a marketingu	Mezinárodní marketing v podmínkách české ekonomické praxe	Sborník Obchod a finance 2014/ Ing. Štefan Toth	Česká zemědělská univerzita v Praze	Obchod a finance 2014			Praha, SR	Příspěvek ve sborníku z mezinárodní konference

Zýka Jan Ing.	Katedra letecké dopravy	Airport Security Staff in Relation to Appropriate Working Environment	Zbornik príspevkov z III. konferencie doktorandov	Technická univerzita v Košiciach, Letecká fakulta	III. vedecká konferencia doktorandov	4 strany	978-80-553-1687-1	Košice, SR	Príspevek ve sborníku z mezinárodní konference
Zýka Jan Ing.	Katedra letecké dopravy	The Security Checks in Airports and the Function of Modern Information Systems in the Process	Acta Avionica	Letecká fakulta, Technická univerzita v Košiciach			1335-9479	Košice, SR	Článek v časopise - recenzovaný
Zýka Jan Ing.	Katedra letecké dopravy	Faktory ovlivňující pracovní prostředí pracovníků bezpečnostní kontroly na letištích	New Trends in Aviation Development 2014	Letecká fakulta, Technická univerzita v Košiciach	The XI. International Conference NTAD 2014	3strany	1335-9479	Košice, SR	Príspevek ve sborníku z mezinárodní konference
Zýka Jan Ing.	Katedra letecké dopravy	Faktory pracovního prostředí ovlivňující výkonnost a chybovost pracovníka bezpečnostní kontroly	Air Transport Security 2014	VŠO	Air Transport Security 2014	5stran (137-141)	978-80-86841-44-1	Praha, ČR	Príspevek ve sborníku z mezinárodní konference

11.1.2 Prezentace příspěvků na domácích a zahraničních vědeckých konferencích

Pracovník (katedra)	Konference	Místo	Země	Termín	Název příspěvku
Benešová Petra (KCR)	Hotelnictví, turismus a vzdělávání	Praha	ČR	22.10.2014	Alternativní využití zaniklých lázeňských míst
Benešová Petra (KCR)	Konkurenceschopnost ekonomiky - problémy a faktory jejího zvyšování	Praha	ČR	21.11.2014	Konkurenceschopnost cestovního ruchu na regionální úrovni. Možnosti vzdělávání jako faktoru konkurenceschopnosti poskytovatelů služeb v regionu Český ráj
Beňo Luděk (KLD)	INAIR 2014 - International Conference on Air Transport.	Žilina	Slovensko	13.-14.11.2014	The potential of the Czech Republic in the licensing of the flight crew
Děkan Tomáš (KLD)	III. Vedecká konferencia doktorandov	Košice	Slovensko	13.-14.5.2014	Behaviorální analýza cestujících při bezpečnostních kontrolách na letištích
Děkan Tomáš (KLD)	XI. Mezinárodní konference - Nové trendy rozvoje letectva 2014	Košice	Slovensko	11.-12.9.2014	Moderní technologie jako prostředek pro behaviorální analýzu cestujících a jejich následnou profilaci
Děkan Tomáš	Air Transport Security 2014 - VŠO	Letiště V. Havla Praha	ČR	18.-19.11.2014	organizace konference
Durmanová Marie (KSV)	Období nesvobody	Brno	ČR	12.3.2014	K činnosti odborů na konci existence protektorátu Čechy a Morava
Ferencová Jana (KLD)	The XI. International Conference NTAD 2014)	Košice	Slovensko	11-12.9.2014	1. Ground handling of wide – body aircraft 2. The runway safety – incursion prevention 3. Lease and privatization of airports
Ferencová Jana (KLD)	INAIR 2014 - International Conference on Air Transport	Žilina	Slovensko	13.-14.11.2014	The potential of the Czech Republic in the licensing of the flight crew
Hájková Hana (KCR)	Hradecké dny	Hradec Králové	ČR	4.2.2014	Možnosti využití značky „Vysočina - regionální produkt" v cestovním ruchu
Hájková Hana (KCR)	Aktuální problémy ČR	Jihlava	ČR	26.2.2014	Přístup ke kvalitě v ubytovacích službách na Vysočině
Hamarneh Iveta (KECR)	Forum CR	Olomouc	ČR	30.-31.10.2014	účast v pracovní skupině pro vzdělávání a výzkum
Hamarneh Iveta (KECR)	Konkurenceschopnost ekonomiky - problémy a faktory jejího zvyšování	Praha	ČR	21.11.2014	Konkurenceschopnost cestovního ruchu na regionální úrovni. Možnosti vzdělávání jako faktoru konkurenceschopnosti poskytovatelů služeb v regionu Český ráj
Hamarneh Iveta (KECR)	V. International scientific conference, Management 2014, Business, Management and social sciences research	Nový Smokovec	Slovensko	24.-26.9.2014	Middle East and its potential for future development of tourism
Hamarneh Iveta (KECR)	Komunikace církve: nové trendy ve vývoji religionistiky	Praha	ČR	3.12.2014	Česká republika – destinace náboženského cestovního ruchu?
Hamarneh Iveta (KPČ)	Erasmus week	Praha	ČR	19.3.2014	Middle East as a Tourist Destination for European Tourists

Hamarneh Iveta (KPC)	The Internation Conference on Tourism Milestones –Preparing for Tomorrow, Skyline University College, University City of Sharjah	Sharjah	Spojené arabské emiráty	31.3.-2.4. 2014	Middle East as a Tourist Destination for European Tourists
Hamarneh Iveta (KPC)	CR, hotelnictví a lázeňství ve světle vědeckého výzkumu a praxe	Karviná	ČR	květen 2014	Potenciál cestovního ruchu ve vybraných zemích Středního východu
Horáková Helena (KMM)	INPROFORUM	České Budějovice	ČR	listopad 2014	Marketing and Communication
Horáková Helena (KMM)	Obchod a finance	ČZU Praha	ČR	15-16. 5. 2014	Mezinárodní marketing v podmínkách české ekonomické praxe
Hrubcová Gabriela (KECR)	Visegrad meeting: Themeaningoftourism and touristservices in the V4 countries	Luhačovice	ČR	2-3.3.2014	<i>prezentace studentů a přípravná schůzka k monografii</i>
Hrubcová Gabriela (KECR)	Mezinárodní konference destinačního marketingu a marketingu služeb v turismu	Zlín	ČR	15-17.4.2014	<i>AdCamp</i>
Kirářová Alžběta	IDIMT	Poděbrady	ČR	10-12.9. 2014	Social Media as a Tool of Tourism Destinations' Marketing Campaign
Kirářová Alžběta	3rd International Conference on Strategic Innovative Marketing	Madrid	Španělsko	1-4.9. 2014	1. Strategic marketing communication in Pilgrimage tourism 2. Development of social media strategies in tourism destination 3. Invigoration the destination's marketing strategy? (The case of Slovakia)
Kirářová Alžběta	IBIMA	Miláno	Itálie	6-7.11.2014	1. Medical Spa And Wellness Spa – Where Are They Heading? The Case Of The Czech Republic. 2. Preconditions for Using Marketing Communication on Social Networks in Religious and Pilgrimage Tourism in the Prešov Region 3. Communication And Managerial Competencies As A Prerequisite For Employability Of Graduates In Tourism
Krpálek Pavel (KFÚ)	Integrace ekonomického vzdělávání	Praha	ČR	3.10.2014	1. Integrace problematiky financí do podnikové ekonomiky 2. Význam integrace podnikavosti pro rozvoj lidských zdrojů
Krpálek Pavel (KFÚ)	Modernizace Vysokoškolské výuky technických předmětů	Hradec Králové	ČR	27.3.2014	Lesson Planning in Preparation of Future Teachers
Krpálek Pavel (KFÚ)	Inovácie v ekonomickomvzdelávaní	Bratislava	Slovensko	27.11. 2014	Skúsenosti s výučbou nového predmetu Komunikačné a prezetačné technológie v moderných koncepciach vyučovania študentov učiteľstva na VŠE v Prahe
Krpálek Pavel (KFÚ)	SCHOLA 2014	Dubnica nad Váhom	Slovensko	27-28.2014	Koncepcia vzdelávania začínajúcich vysokoškolských učiteľov
Krpálek Pavel	Investice jako zdroj růstu	Praha	ČR	21.11.2014	Případová studie Staff Development na Vysoké škole obchodní v Praze
Kulhánek Antonín (KFÚ)	Integrace ekonomického vzdělávání	Praha	ČR	3.10.2014	Integrace problematiky financí do podnikové ekonomiky

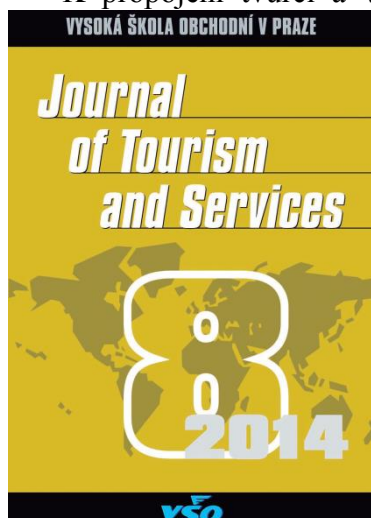
Malec Lukáš (KITAM)	IBIMA	Miláno	Itálie	6-7.2014	Communication And Managerial Competencies As A Prerequisite For Employability Of Graduates In Tourism
Malec Lukáš (KITAM)	17th Applications of Mathematics and Statistics in Economics	Wroclav	Polsko	srpen 2014	Studying economics and tourism industry relations by smooth partial least squares method opening on parameter
Malec Lukáš (KITAM)	International conference of Slovak Society of Chemical Engineering	Tatranské Matliare	Slovensko	26-30.5.2014	Electrode and electrode-less impedance measurement for determination of orange juices parameters
Mareš Ladislav	SVŠE Znojmo - Nové trendy 2014	Znojmo	ČR	14.11.2014	Značka jako možný faktor konkurenceschopnosti
Palatková Monika (KECR)	Mezinárodní konference destinačního marketingu a marketingu služeb v turismu	Zlín	ČR	15-17.4.2014	AdCamp
Palatková Monika (KECR)	Erasmus Week	Praha	ČR	19.3.2014	Regional and Local Competitiveness
Palatková Monika (KECR)	OECD - 12th Global Forum on Tourism Statistics	Praha	ČR	15-16.5.2014	Tourism Competitiveness of the Czech Republic Regions and the Possibility of the Marketing Measures Performance Evaluation Using the BSC Method
Paták Milan (KMM)	INPROFORUM	České Budějovice	ČR	listopad 2014	Marketing and Communication
Paták Milan (KMM)	Obchod a finance	ČZU Praha	ČR	15.-16.5.2014	Mezinárodní marketing v podmínkách české ekonomické praxe
Pavlíček Antonín (KITAM)	Mezinárodní konference na téma Transatlantického obchodního a investičního partnerství (TTIP)	Praha	ČR	6.11.2014	<i>aktivní vystoupení s příspěvkem</i>
Ploch Jindřich (KLD)	XI. Mezinárodní konference New Trends in Aviation Development 2014	Košice	Slovensko	11.-12.9.2014	Design the technology for behavioural analysis of passengers due to profiling in terms of thoroughness in security checks at airport
Ploch Jindřich (KLD)	Air Transport Security 2014 - VŠO	Letiště V. Havla Praha	ČR	18.-19.11.2014	<i>organizace konference</i>
Romová Hana (KCJ)	Erasmus Week	Praha	ČR	19.3 2014	Language Education in Business Studies
Romová Hana (KCJ)	Inclusive Society – Wellbeing	Budapešť	Maďarsko	8.-10.4.2014	Is wellness a phenomenon or just a fashion of the 21st century?
Romová Hana (KCJ)	Interkulturní a transkulturní dimenze v lingvistickém, kulturním a historickém kontextu	Pardubice	ČR	říjen 2014	Kultur in der Zeit der Globalisierung und Migration
Seifertová Věra (KPČ)	Inclusive Society – Wellbeing	Budapešť	Maďarsko	8-10.4.2014	Is wellness a phenomenon or just a fashion of the 21st century?
Seifertová Věra (KPČ)	Svaz lázeňských míst	Lázně Bělehrad	ČR	27.-30.11.2014	<i>aktivní účast v diskusní části jednání konference</i>
Štemberk Jan (KMM)	Období nesvobody	Brno	ČR	12.3.2014	Česká turistika jako možnost úniku od protektorátní reality
Švarcová Marie (KMM)	INPROFORUM	České Budějovice	ČR	7.11.2014	Marketing and Communication
Švarcová Marie (KMM)	Obchod a finance	ČZU, Praha	ČR	15.-16.5.2014	Mezinárodní marketing v podmínkách české ekonomické praxe
Tittlebachová Šárka (KCR)	Visegrad meeting: The meaning of tourism and tourism services in the V4 countries	Luhačovice	ČR	2.-3.3.2014	<i>prezentace studentů a přípravná schůzka k monografii</i>

Vacinová Tereza	Investice jako zdroj růstu	Praha	ČR	21.11.2014	Případová studie Staff Development na Vysoké škole obchodní v Praze
Zýka Jan (KLD)	Air Transport Security 2014 - VŠO	Letiště V. Havla Praha	ČR	18-19.11.2014	Faktory pracovního prostředí ovlivňující výkonnost a chybovost pracovníka bezpečnostní kontroly + <i>organizace konference</i>
Zýka Jan (KLD)	III. vědecká konference doktorandů	Košice	Slovensko	13-14.5.2014	Air Security Staff in Relation to Appropriate Working Environment
Zýka Jan (KLD)	The XI. International Conference NTAD 2014	Košice	Slovensko	11.-12.9.2014	Faktory ovlivňující pracovní prostředí pracovníků bezpečnostní kontroly na letištích

11.2 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

VŠO považuje propojení výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti s činností vzdělávací za nezbytnou součást svého dalšího úspěšného rozvoje. Jak interní akademičtí pracovníci, tak i odborníci z praxe, kteří se aktivně podílejí na výuce, pravidelně seznamují studenty s nejnovějšími výsledky a zkušenostmi z výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti. Tyto tvůrčí výsledky a informace studenti využívají při zpracování svých seminárních, bakalářských i diplomových prací, jejichž významnou součástí je jak teoretický přehled dosavadního stavu řešení zkoumané problematiky, tak i jejich následná aplikace v empirické části práce. Vypisovaná témata kvalifikačních prací jsou průběžně koordinována s ohledem na aktuální problémy v daném oboru a vždy tak reflektují soudobé významné otázky a problémy, řešené v rámci výzkumné a vývojové činnosti akademických pracovníků VŠO.

K propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti na VŠO významně přispívá také vydávání uznávaného vědeckého recenzovaného časopisu **Journal of Tourism and Services**, který slouží k prezentaci výsledků domácí i zahraniční výzkumné, pedagogické a odborné tvůrčí činnosti pracovníků v daném oboru. Vědecký časopis je vydáván v anglickém jazyce. Jsou zde pravidelně uveřejňovány analýzy, výstupy výzkumných prací a projektů a vědecké statě, zaměřené na cestovní ruch a služby. Kromě vědecké části jsou v časopisu zveřejňovány i informace o mimořádných studentských pracích, výstupy z oborově významných mezinárodních konferencí, informace o mezinárodní spolupráci a další zajímavé oborové informace. Spolu s vědeckou částí - a s cílem podpořit výměnu stávajících a inovativních nápadů - jsou do časopisu začleněny také kratší nереценzované přehledy prací nebo krátké eseje s cílem je podnítit diskusi, „research notes“, v rámci kterých mohou vědečtí a výzkumní pracovníci prezentovat první závěry a úvahy, nebo problémy týkající se výzkumu v terénu a výzkumu obecně. Příspěvky schvaluje redakční rada časopisu a jednotlivé články jsou recenzovány dvěma recenzenty minimálně s vědeckým titulem. Členy redakční rady jsou zástupci prestižních českých, portugalských, italských, slovenských, anglických a francouzských univerzit. Časopis byl v roce 2014 zařazen na Seznam recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v České republice, uznaných RVVI a je zařazen do databáze EBSCO.



11.3 Způsob zapojení se studentů do bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole

Vybraní studenti bakalářských a navazujících magisterských studijních programů se do tvůrčí činnosti na VŠO zapojují prostřednictvím participace na interních grantových projektech podporovaných Fondem rozvoje vědy a na longitudinálním výzkumném projektu, řešeném v rámci Výzkumného centra VŠO. Ostatní studenti se do tvůrčí činnosti zapojují především prostřednictvím svých seminárních, bakalářských a diplomových prací. Témata prací jsou zadávána s ohledem na praktické aktuální problémy, které přináší praxe v těch oblastech, které pokrývají studované obory na VŠO. Studenti se podílejí i na přípravě konferencí pořádaných VŠO, případně na konferencích, kde VŠO působí v pozici partnera.

11.4 Finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace v roce 2014

VŠO v roce 2014 intenzivně pracovala na získání statusu výzkumné organizace v prvním stupni, a protože tohoto cíle bylo dosaženo až v lednu 2015, nezískala v roce 2014 žádné účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace.

Katedra letecké dopravy během roku 2014 koncepčně připravovala a následně zpracovala návrh projektu v programu DELTA Technologické agentury ČR s názvem „Vývoj a aplikace metod behaviorální analýzy při fyzické ochraně letišť a dalších objektů kritické infrastruktury“. Podání přihlášky do soutěže o externí grant se počítá až v rámci očekávané výzvy programu DELTA ve druhé polovině roku 2015.

VŠO se podílela na organizování, resp. spoluorganizování následující mezinárodní vědecké konference:

Název konference: Ochrana civilní letecké dopravy 2014

Datum konání: 18. – 19. 11. 2014

Místo konání: Letiště Praha a VŠO Praha

Zaměření konference: Problematika ochrany před protiprávními činy v letecké dopravě

Na konferenci bylo přítomno 72 účastníků, kteří reprezentovali 37 institucí. Mezi nimi byli představitelé Ministerstva dopravy, Úřadu pro civilní letectví, Letiště Praha, ČSA, Řízení letového provozu, Asociace leteckých provozovatelů a Policie ČR, z akademické sféry pak zástupci Vysoké školy obchodní v Praze, Vysokého učení technického v Brně, Univerzity obrany v Brně, Univerzity Pardubice, Technické univerzity v Košicích, Vysoké školy báňské Technické univerzity Ostrava, Policejní akademie v Praze a Univerzity Jana Amose Komenského.

Jedním z klíčových výstupů konference je sborník s ISBN, obsahující 15 příspěvků v celkovém rozsahu 141 stran.

11.5 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích (tj. přibližně do 5 let od absolvování doktorského studijního programu)

VŠO v současné době nenabízí doktorské studijní programy, přípravu a akreditaci doktorského studijního programu má ve svém dlouhodobém plánu rozvoje studijních oborů až za horizontem roku 2020. Zejména mladí a začínající akademičtí pracovníci VŠO jsou podporováni ve vědecké přípravě na externích školicích pracovištích a akademičtí pracovníci na post-doktorandských pozicích jsou motivováni k aktivní účasti na vědeckých konferencích, k vlastní tvůrčí publikační činnosti a k participaci na vědeckých grantech. Právě interními pracovníky na post-doktorské pozici byl v řešitelském období 2013 – 2014 řešen jeden z interních grantových projektů, financovaných Fondem rozvoje vědy. Všichni akademičtí pracovníci jsou taktéž podporováni v aktivní účasti na výměnných stážích v rámci programu Erasmus.

11.6 Charakteristika jakým způsobem se aplikační sféra podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Vzhledem k tomu, že VŠO je profesně orientovanou soukromou vysokou školou, realizuje své tradiční a jedinečné studijní obory v úzké vazbě na praxi. VŠO dlouhodobě úspěšně spolupracuje se špičkovými odborníky z praxe, se všemi relevantními asociacemi a profesními sdruženími v oboru, jichž je VŠO také členem, spolupráce přitom probíhá komplexně, při přípravě kurikula a následně i při výuce v jednotlivých oborech. U oborů zaměřených na cestovní ruch je navázána dlouhodobá úzká spolupráce s Asociací cestovních kanceláří ČR, Asociací průvodců ČR, odborem cestovního ruchu Ministerstva pro místní rozvoj, Českou centrálou cestovního ruchu – CzechTourism, Svazem obchodu a cestovního ruchu ČR. U oborů zaměřených na dopravní a leteckou problematiku se jedná zejména o Asociaci leteckých provozovatelů ČR, Asociace leteckých výrobců a Asociace obranného průmyslu. Některé obory přímo reagují na výzvy obsažené ve strategických dokumentech – například Strategie letecké výroby do roku 2025. O úspěšnosti nebo problémech leteckých oborů je pravidelně informován Podvýbor pro vědu, výzkum, letectví a kosmonautiku, hospodářského výboru PS Parlamentu ČR. Jeho zasedání věnované školství bývá pravidelně konáno také na akademické půdě VŠO.

Spolupráce s odborníky z praxe je orientována na průběžnou aktualizaci a inovaci obsahu vyučovaných studijních předmětů v reakci na aktuální problémy daného oboru. Spolupráce s praxí je důležitá také v oblasti studentských praxí a při vedení bakalářských a diplomových prací studentů.

Důkazem spolupráce s praxí je mimo jiné též reprezentativní zastoupení aplikační sféry v Akademické radě VŠO. V rámci zasedání Akademické rady je pravidelně konzultována možnost spolupráce praxe při tvorbě, resp. modifikaci studijních programů na VŠO a při budoucím rozvoji VŠO jako vzdělavatele v unikátních, excelentně profilovaných a potřebám praxe odpovídajících studijních oborech.

11.7 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

VŠO se podílí na spolupráci s aplikační sférou také v souvislosti s tvorbou a přenosem inovací v rámci oborových asociací. VŠO je například spoluzakladatelem a přidruženým členem mezinárodní organizace NECSTouR – Síť evropských regionů pro udržitelný a konkurenceschopný cestovní ruch, kde ji v Akademickém výboru reprezentuje prorektorka VŠO doc. Ing. Alžbeta Kiráľová, PhD. VŠO je dále členem mezinárodní asociace ATLAS – The Association for Tourism and Leisure Education a UNWTO Knowledge Network, členem nebo přidruženým členem Asociace hotelů a restaurací ČR, Asociace cestovních kanceláří ČR, Asociace průvodců ČR, Hospodářské komory ČR, Hospodářské komory hl. m. Prahy, Asociace leteckých provozovatelů ČR, Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR, o. s., Rady vysokých škol a České konference rektorů.

Partnery VŠO jsou Asociace turistických informačních center ČR, Společenstvo kempy a chatové osady České republiky, Česká inspirace, Certifikace turistických služeb “Cyklisté vítání“, European Centre for Ecology and Tourism, Folklorní sdružení České republiky Asociace českých cestovních kanceláří a agentur, Sdružení Medispa, Národní památkový ústav, Národní vinařské centrum o.p.s., Sdružení historických sídel Čech, Moravy a Slezska, Svaz venkovské turistiky a další subjekty.

Úzká provázanost a vzájemné synergické efekty vzdělávacích institucí a praxe jsou základní myšlenkou jak při koncipování nových a inovací stávajících studijních oborů, tak i při koncipování a následné realizaci projektů v rámci programů celoživotního vzdělávání. Zástupci školy působí přímo v orgánech těchto institucí, například ve vzdělávacích sekcích Hospodářské komory hl. m. Prahy, v Asociaci hotelů a restaurací ČR, jichž je VŠO také členem.

Důležitou součástí shora uvedených výzkumných a vzdělávacích aktivit jsou i analytické a expertní činnosti ve spolupráci se zmíněnými subjekty. Za důležitou považujeme ale také expertní a analytickou činnost ve vztahu ke státním orgánům a institucím. Jednotliví akademičtí pracovníci VŠO se podílejí na následující expertní činnosti:

Rektorka (do 10. listopadu 2014) **prof. Ing. Jaroslava Durčáková, CSc.** působí též na VŠE v Praze jako školitelka studentů doktorského studia, předsedkyně habilitační komise pro jmenování docentů, členka komisí pro jmenování profesorů, jako odpovědná řešitelka řídila grantový projekt zaměřený na nestabilitu finančních trhů, působí jako oponentka expertních posudků v oblasti mezinárodních financí a finančních trhů, je členkou Vědecké rady Fakulty financí a účetnictví Vysoké školy ekonomické v Praze a členkou Asociace emeritních rektorů. Jako emeritní rektorka VŠE v Praze čerpá z bohatých zkušeností svého aktivního působení ve vrcholových orgánech prestižních mezinárodních asociací a společností zaměřených na mezinárodní vzdělávání EAIE, CEMS, EQUIS Awarding Body EFMD, Erasmus Mundus Selection Board, EIASM, je členkou redakční rady Finance India. Profesorka Durčáková získala v roce 2001 Medaili Jana Masaryka, která byla udělena Nadací Jana Masaryka pro spolupráci mezi národy za "Činnost na poli mezinárodní spolupráce, přátelství a porozumění", v roce 2002 získala Medaili Imricha Karvašy jako výraz ocenění "Zásluh za rozvoj

ekonomické vědy a vzdělanosti", v roce 2003 Medaili Fakulty mezinárodních vztahů VŠE v Praze za „Významný přínos k pedagogické a vědecké činnosti“, dále v roce 2006 Medaili Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy 1. stupně za přínos pro vysoké školství při příležitosti ukončení funkčního období rektorky VŠE v Praze a v roce 2011 Medaili Aloise Rašína za významný přínos pro rozvoj ekonomické vědy a vzdělanosti.

Prorektor (a od 10. listopadu 2014 **zastupující rektor**) **doc. Ing. Jindřich Ploch, CSc.** je členem oborové rady studijního programu Provoz a řízení letecké dopravy 3708V017 na Fakultě elektrotechnické ČVUT v Praze, členem státní zkušební komise na VŠO v Praze, členem vědeckého výboru mezinárodní vědecké konference “Air Transport Security“, dále je členem habilitační komise Fakulty dopravní na Žilinské univerzitě, členem akademické rady VŠO v Praze, jako rektor reprezentuje VŠO na České konferenci rektorů, působí v Asociaci leteckých dopravců České republiky, ve Svazu českého leteckého průmyslu a v podvýboru Poslanecké sněmovny pro vědu, výzkum, letectví a kosmonautiku ČR.

Prorektorka doc. Ing. Alžbeta Királ'ová, Ph.D. je garantem členství VŠO v UNWTO Knowledge Network a garantem přidruženého členství VŠO v UNWTO, dále členkou Akademického výboru NECSTouR - Síť evropských regionů pro udržitelný a konkurenceschopný cestovní ruch, členkou TTRA – Travel & Tourism Research Association a členkou Destination Marketing Association International, je externí školitelkou doktorského studia na Fakultě managementu Prešovské Univerzity v Prešově, Slovenská republika a byla jmenována Visiting Research Fellow na CTCC Leeds Metropolitan University v Leeds, Velká Británie. Je členkou ediční rady vědeckého recenzovaného časopisu European Journal of Tourism, Hospitality and Recreation, vydávaného Polytechnic Institute of Leiria v Portugalsku, Členka ediční rady vědeckého recenzovaného časopisu Current Issues of Tourism Research, published by STS Science Centre Ltd., EEDA. Je recenzentkou vědeckých statí EURAM – Public Management SIG, recenzentkou vědeckých statí Czech Hospitality and Tourism Papers. Hotelnictví, lázeňství, turismus, vydávaného VŠH v Praze 8, recenzentkou Working Papers, vydávaných FMV VŠE Praha, recenzentkou vědeckých statí Journal of Tourism Challenges & Trends, vydávaných Romanian-American Association of Project Managers for Education and Research, recenzentkou vědeckých statí Journal of Tourism Consumption and Practice, vydávaného University of Plymouth, recenzentkou vědeckých statí časopisu Moravian Geographical Reports, vydávaného Ústavem geoniky Akademie věd ČR, recenzentkou Emerald Emerging Markets Case Studies. Je členkou vědecké rady 7th International Conference Innovation in Management - Cooperating Globally, organizované PWSB Business University College Poznan v Polsku, členkou ediční rady a editorkou vědeckého recenzovaného časopisu Journal of Tourism and Services, vydávaného VŠO v anglickém jazyce. Je garantem členství VŠO v mezinárodní síti IRNIST - International Research Network in Sports Tourism při Univerzitě Lille II, Francie.

Prorektor Mgr. Pavel Neset, Ph.D. je členem státní zkušební komise na VŠO v Praze, od roku 2012 je členem Akademické rady VŠO v Praze. Působí jako zkušební komisař pro Manažerskou ekonomiku v Institutu svazu účetních. Je významným spoluautorem publikace Makroekonomie – moderní přístup, která je základní literaturou pro magisterské studium makroekonomie na českých vysokých školách. Svou odbornou a vědeckou činnost zaměřuje na přístupy nové keynesovské ekonomie a jejich aplikace v hospodářské politice.

Prorektor doc. Ing. Pavel Krpálek, CSc. je členem Předsednictva Rady vysokých škol, členem akademické rady VŠO a členem vědecké rady Fakulty financí a účetnictví na VŠE v Praze, kde zároveň působí v oborové radě doktorského studijního programu “Teorie vyučování ekonomických předmětů“, v tomto doktorském studijním programu je dlouholetým školitelem interních a externích doktorandů. Na VŠO působí ve funkci předsedy grantové komise Fondu rozvoje vědy. Dále je členem Asociace vysokoškolských poradců a členem sítě TTnet (Teacher Training network), což je národní partnerství profesionálů, kteří se podílejí na vzdělávání a profesním růstu učitelů, instruktorů, lektorů a trenérů působících v odborném vzdělávání, řízené Evropským střediskem pro odborné vzdělávání a přípravu CEDEFOP. Působí jako stvrzovatel profesních kvalifikací pro Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v Praze v projektu Rozvoj a implementace Národní soustavy kvalifikací CZ.1.07/4.3.00/06.0016. Je členem redakční rady recenzovaného elektronického časopisu pro podporu vzdělávání Media4u a členem vědecké ediční rady elektronického vydavatelství Extrasystem Praha, o.s.

Prof. Ing. Zdeněk Žihla, CSc. je oponentem pro projekty výzkumu a vývoje, řešené v rámci programů výzkumu a vývoje Ministerstva dopravy ČR. Je členem skupiny hlavních expertů mezinárodní vědecké konference Modern Safety Technologies in Transportation MOSATT Slovak Transport Society at the Slovak Academy of Sciences Košice. Dále je členem vědeckého výboru mezinárodní vědecké konference MDS - Měření, diagnostika, spolehlivost palubních soustav letadel na Univerzitě obrany Brno. Působí též jako recenzent příspěvků na mezinárodní vědecké konferenci “International Conference on Military Technologies ICTM“ v Brně.

Doc. Ing. Ivo Straka, CSc. je členem oborové rady a vedoucí doktorských prací na Ekonomicko-správní fakultě Masarykovy Univerzity v Brně, členem vědeckého výboru mezinárodní vědecké konference „Management 2012 Research in Management and Business in the Light of Practical Need“, jako emeritní rektor je členem České konference rektorů.

Doc. Ing. Luděk Beňo, CSc. je členem Státní zkušební komise na Žilinské univerzitě, Fakultě provozu a ekonomiky dopravy a spojů v magisterském studijním oboru Letecká doprava, členem oborové rady studijního programu Dopravní služby na Žilinské univerzitě, školitelem v doktorském studijním programu Provoz a řízení letecké dopravy na ČVUT

Praha, Fakultě dopravní, předsedou/podpředsedou Státní zkušební komise na ČVUT Praha, Fakultě dopravní v magisterském studijním oboru Provoz a řízení letecké dopravy.

Doc. Ing. Milan Robin Paták, CSc. je členem Ekonomické komise, Komise pro vzdělávání a Komise pro soukromé vysoké školy na Radě vysokých škol. Podílí se na přípravě zákona o vysokých školách, expertních aktivitách senátního výboru Parlamentu ČR, Rotary Clubu Česká republika a je předsedou Správní rady o.p.s. Dotek.

Doc. Ing. Monika Palatková, Ph.D. je členkou mezinárodní organizace Aiest (Association Internationale d'Experts Scientifique du Tourisme), dále členkou České marketingové společnosti a Společnosti vědeckých expertů v cestovním ruchu SVECR. Podílela se na činnosti pracovní skupiny pro přípravu návrhu věcného záměru zákona o podpoře a řízení cestovního ruchu a realizovala konzultační a expertní činnost v rámci přípravy Koncepce státní politiky cestovního ruchu České republiky pro období 2014-2020. Dále byla členkou zpracovatelského týmu střednědobé marketingové strategie ČR: Rebranding a marketingová podpora příjezdového cestovního ruchu a účastnila se jako členka týmu na zpracování expertní zprávy pro Národní památkový ústav: Zhodnocení dopadu restrukturalizace NPÚ na kompetence a funkčnost památkových objektů v oblasti cestovního ruchu.

Doc. Ing. Alexander Fazik, CSc. je členem Masarykovy české společnosti sociologické (MČSS) a předseda sekce sociologie integrálního zkoumání člověka a sekce sociologie kultury a volného času MČSS při Akademii věd ČR.

Ing. Iveta Hamarnehová, Ph.D. je členkou Společnosti vědeckých expertů cestovního ruchu a členkou Pracovní skupiny pro výzkum a vzdělávání.

Ing. Šárka Tittelbachová, Ph.D. je členkou mezinárodní organizace ECEAT (European Centre for Ecology and Tourism) a místopředsedkyní Společnosti vědeckých expertů cestovního ruchu SVECR. Dále je externí expertkou pro hodnocení projektů operačních programů JPD III. a Praha - Konkurenceschopnost, odbornou hodnotitelkou projektů Meziresortního programu aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity (NAKI). Podílela se aktivně na činnosti pracovní skupiny pro přípravu návrhu věcného záměru zákona o podpoře a řízení cestovního ruchu a realizovala konzultační a expertní činnost v rámci přípravy Koncepce státní politiky cestovního ruchu České republiky pro období 2014-2020. Byla účastna ve zpracovatelském týmu střednědobé marketingové strategie ČR: Rebranding a marketingová podpora příjezdového a domácího cestovního ruchu. Jako členka týmu se podílela na zpracování expertní zprávy pro Národní památkový ústav: Zhodnocení dopadu restrukturalizace NPÚ na kompetence a funkčnost památkových

objektů v oblasti turismu. Je členkou expertní skupiny projektu „Otevřte 13. komnatu“ realizovaného v rámci IOP.

PhDr. Mgr. Hana Romová je členkou CASAJC - České a slovenské asociace učitelů jazykových center na vysokých školách, které je sdružením učitelů těchto center spolupracujících s mezinárodní organizací CercleS (Confédération Européenne des Centres de Langues dans l'Enseignement Supérieur), klade si za cíl spolupracovat se všemi jazykovými centry a katedrami na vysokých školách v České i Slovenské republice, koordinovat úsilí na poli výuky cizích jazyků v oblasti LSP. Dále je členkou ve SGUN - Spolku germanistů a učitelů němčiny, který se zabývá dalším vzděláváním učitelů němčiny všech typů škol, vydává metodický časopis a spolupracuje s dalšími organizacemi na různých projektech (např. Goethe - Institut Praha). Je také členkou v ATECR - Asociaci učitelů angličtiny České Republiky, která podporuje zvýšení kvality výuky anglického jazyka, spolupracuje s Britskou Radou, velvyslanectvími a podporuje výměnné návštěvy mezi českými a anglickými učiteli jazyků v Evropě, mezinárodní konference a profesní setkání. V neposlední řadě je členkou BAYHOST ALUMNI - Bavorského univerzitního centra na Univerzitě v Regensburgu, středisku všech bavorských univerzit, vysokých a uměleckých škol se zaměřením na střední, východní a jižní Evropu, jehož cílem je podpora a intenzivnější spolupráce ve vědě a výzkumu prostřednictvím mezinárodní ALUMNI sítě. Působí v rámci ČSAV Filosofického ústavu jako externí překladatelka.

Ing. Jan Havlík, Ph.D. je oponentem projektů Fondu rozvoje vysokých škol a Technologické agentury České republiky. Je členem oborové rady magisterského studijního programu Biomedicínské inženýrství a informatika na FEL ČVUT v Praze, členem České společnosti pro zdravotnickou techniku a Společnosti biomedicínského inženýrství a lékařské informatiky ČLS JEP.

Ing. Petr Houška je expertem v pracovní skupině Mezinárodní organizace pro normalizaci ISO/TC 228/WG4 „Golf Services“, ISO/TC 228/WG3 „Tourist information and reception services at Tourist Information Offices“. Dále je členem oborové skupiny gastronomie, hotelnictví, turismus Národního ústavu odborného vzdělávání, členem rozkladové komise ministra školství, mládeže a tělovýchovy, poradcem pro cestovní ruch Svazu obchodu a cestovního ruchu, členem platformy cestovního ruchu Svazu obchodu a cestovního ruchu, členem oborové klasifikační komise pro hodnocení a zařazování ubytovacích zařízení do příslušné kategorie a třídy, expertem Úřadu pro normalizaci a měření za ČR v rámci Evropského výboru pro normalizaci CEN/TC 329 „služby cestovního ruchu“ a Mezinárodní organizace pro normalizaci ISO/TC 228 „cestovní ruch a související služby“, člen odborné sekce Rady kvality ČR pro oblast cestovního ruchu, akreditovaný expert ČR pro oblast cestovního ruchu u Světové obchodní organizace WTO, členem vzdělávací sekce Asociace hotelů a restaurací ČR, hodnotitelem Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK). Je členem výboru NORMAPME (European Office of

Crafts, Trades a Small and Medium sized Enterprises to Standardisation) pro oblast služeb cestovního ruchu a souvisejících.

JUDr. Karol Hrádela je předsedou Kontrolní komise Jednoty českých právníků, dále je členem Kontrolní rady České advokátní komory, je členem vědeckého výboru Mezinárodní vědecké konference na České zemědělské univerzitě v Praze pod garancí katedry obchodu a financí, provozně ekonomické fakulty. Je také členem zkušební komise pro státní závěrečné zkoušky ve studijním programu Právo a právní věda, studijní obor Právo, na Fakultě právnické Západočeské univerzity v Plzni, jmenovaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Ing. Jan Lajka se účastní expertní činnosti pro tvorbu technických norem v rámci Evropského výboru pro normalizaci (CEN), v Projektovém výboru pro normalizaci CEN/PC 384 „Airport and aviation security services“, dále je členem expertní části Podvýboru pro vědu, výzkum, letectví a kosmonautiku, hospodářského výboru Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR a členem pracovní skupiny k mezinárodní spolupráci vysokých škol MŠMT. Je také hodnotitelem projektů Evropské unie na Ministerstvu dopravy ČR. Účastnil se přípravy námětů pro Dopravní politiku ČR do roku 2013 Ministerstva dopravy ČR, námětů na činnost Odboru civilního letectví Ministerstva dopravy ČR v oblasti letectví v době českého předsednictví EU a formulování novely zákona č. 49/1997 Sb., ze dne 6. března 1997 o civilním letectví a o změně a doplnění zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon) ve znění pozdějších předpisů, ve znění z. č. 189/1999 Sb., z.č. 146/2000 Sb., z. č. 258/2002 Sb., z.č. 309/2002 Sb. 2008 – 2009. Dále je členem pracovní skupiny k mezinárodní spolupráci vysokých škol MŠMT, členem Rady pro udělování vyznamenání v letecké dopravě při Poslanecké sněmovně Parlamentu ČR a členem redakční rady časopisu Journal of Tourism and Services, vydávaného VŠO. V roce 2012 skončil v pozici prorektora VŠO.

PhDr. Zuzana Míšková je členkou expertní skupiny projektu TETVET - TEMPUS pro tvorbu studijních programů cestovního ruchu na univerzitách v Bělorusku.

PhDr. Jean Jacques Radosa je členem SUF Sdružení Učitelů Francouzštiny, které spolupracuje s Francouzským institutem, vydává bulletin a organizuje letní univerzity učitelů francouzštiny, stáže a kongresy.

PhDr. Vladimíra Šatavová je členkou ATECR - Asociaci učitelů angličtiny České Republiky, která podporuje zvýšení kvality výuky anglického jazyka, spolupracuje s Britskou Radou, velvyslanectvími a podporuje výměnné návštěvy mezi českými a anglickými učiteli jazyků v Evropě, mezinárodní konference a profesní setkání.

11.8 Počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací

VŠO měla v roce 2014 uzavřenu a realizovánu jednu platnou smlouvu se subjekty aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací. Konkrétně se jednalo se o dotazníkové šetření mezi rezidenty, smluvní sběr dat byl realizován pro agenturu CzechTourism a byli do něho zapojeni také studenti VŠO.

11.9 Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (tab. 11.2)

V roce 2014 se na výuce v akreditovaných studijních programech realizovaných na VŠO alespoň v jednom předmětu podílelo 56 odborníků z aplikační sféry.

Přednášky významných osobností vědy, kultury a společenského života jako pravidelná součást vzdělávání a motivace studentů VŠO byly zahájeny v zimním semestru akademického roku 2013/2014 a v kalendářním roce 2014 jejich série úspěšně pokračovala.



Již 8. 1. 2014 přijal pozvání tehdejší rektorky prof. Ing. Jaroslavy Durčákové, CSc. úspěšný český podnikatel, matematik a významná osobnost společenského života Karel Janeček, který přednášel a následně besedoval se studenty na téma "Hodnoty v byznysu a ve společnosti". Karel Janeček je znám především jako filantrop a aktivní bojovník proti korupci. Jeho vystoupení bylo přijato s velkým zájmem a splnilo očekávání.



Další významnou osobností z praxe, která obohatila teoretické poznatky studentů VŠO o praktické informace a zkušenosti z reálného ekonomického života byl Ing. Pavel Kafka, Dr. h.c., který 3. 4. 2014 prezentoval velmi zajímavou přednášku na téma „Moderní trendy a zkušenosti v českém managementu“. Přednášející studentům poutavě vyprávěl nejen o svém dlouholetém působení na postu generálního ředitele společnosti Siemens, ale také o svém kariérním vývoji. Tento významný odborník působí mimo jiné jako prezident České manažerské asociace, která zprostředkovává komunikaci, setkávání a vzdělávání českých i zahraničních manažerů a v České podnikatelské radě pro udržitelný rozvoj.



V pátek 14. 11. 2014 zavítal na VŠO další z řady odborníků, jejichž účastí škola obohacuje své přednášky. Zajímavosti Tunisu, ale i metody, které využívá pro jejich propagaci, studentům představil Mohamed Oussama Ben Yedder, ředitel Tuniského národního úřadu pro cestovní ruch. Tunisko je oblíbeným cílem českých turistů, jen na Džerbu zavítá každý rok celých 60 tisíc Čechů. Studentům cestovního ruchu přednášející prozradil, jaké aktivity zde v ČR pro propagaci Tuniska používá. Kromě eventů například v nákupních centrech nebo aktivní účasti na veletrzích jeho úřad připravuje i billboardovou kampaň. Studenti měli v rámci přednášky

dokonce exkluzivní možnost vyjádřit se k výběru jednoho ze čtyř připravených vizuálů kampaně. Interaktivní přednáška byla opět velmi kladně přijata a byly nesporně přínosem.

11.10 Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (tabulka 11.3)

VŠO v roce 2014 realizovala šest akreditovaných studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni odbornou praxi po dobu alespoň jednoho měsíce. Odborná praxe v rozsahu alespoň jednoho měsíce byla v roce 2014 zařazena do studijních oborů Cestovní ruch, Služby letecké dopravy v cestovním ruchu, Průvodcovská činnost v cestovním ruchu, Informatika v cestovním ruchu, Cestovní ruch pro absolventy VOŠ a Služby letecké dopravy pro absolventy VOŠ.

11.11 Výše příjmů, které vysoká škola získala z prodeje licencí v roce 2013

V roce 2014 VŠO nezískala žádné příjmy z prodeje licencí.

11.12 Výše příjmů, které vysoká škola získala ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje

(tj. aktivit ve VaVaI, které vysoká škola realizovala za úplatu pro subjekty aplikační sféry), přičemž nerozhoduje, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů

V roce 2014 VŠO realizovala příjmy z prodejů a služeb výzkumu a vývoje (smluvní výzkum) v úhrnné výši 130 tis Kč, které byly vynaloženy jako běžné výdaje na vědu a výzkum (neinvestiční náklady).

11.13 Výše příjmů, které vysoká škola získala za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (podnikové vzdělávání) v roce 2013

V roce 2014 neuskutečňovala placené kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry.

11.14 Počet spin-off/start-up podniků podpořených vysokou školou v roce 2013 (tabulka 11.4)

VŠO v roce 2014 nepodpořila žádný spin-off/start-up podnik.

12 INTERNACIONALIZACE

12.1 Strategie rozvoje mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí, prioritní oblasti

V oblasti internacionalizace se VŠO zaměřuje zejména na následující oblasti:

- mezinárodní spolupráci v rámci programu ERASMUS;
- zapojení VŠO do společných evropských i mimoevropských projektů;
- organizování mezinárodních workshopů;
- vydávání vědeckého recenzovaného časopisu Journal of Tourism and Services v anglickém jazyce;
- zapojení do projektu TEMPUS;
- aktivní činnost v mezinárodních sítích a organizacích, kterých je VŠO členem.

V oblasti internacionalizace je cílem VŠO dosažení mezinárodně srovnatelné úrovně studia, prohlubování mezinárodní dimenze studijních programů a zvýraznění prestiže školy v mezinárodním měřítku. Zatím má VŠO zahraniční studenty ze Slovenska a dalších zemí, kteří studují v česky vyučovaných programech v souladu se Společným prohlášením ministrů školství evropských států ze setkání v Boloni dne 19. června 1999 rozvinutém do dalších deklarací přijímaných na úrovni ministrů školství členských zemí EU. V podmínkách integrující se Evropy a globalizujícího se světa je internacionalizace vzdělávací činnosti součástí konkurenceschopnosti vzdělávacích institucí.

Rozvoj výzkumné a vývojové činnosti na vysokých školách je nemyslitelný bez rozsáhlé spolupráce s partnery ze zahraničních výzkumných a vývojových pracovišť. V tomto směru VŠO aktivně přistupuje k jednotlivým aktivitám, které vznikají v rámci Evropského výzkumného prostoru.

Mezinárodní spolupráce v oblasti výzkumu a vývoje nabývá stále většího významu a VŠO v této oblasti vychází ze smluvně podložené a tradičně fungující spolupráce se zahraničními vysokými školami a institucemi.

Síť partnerských vysokých škol v zahraničí a členství VŠO v mezinárodních vzdělávacích institucích a asociacích jsou využívány při tvorbě studijních programů, rozvoji spolupráce, programů mobilit, stáží a výzkumu.

V rámci internacionalizace se VŠO aktivně zapojuje do činnosti mezinárodních organizací a sítí NECSTouR, ATLAS, UNWTO Knowledge Network a UNWTO, a to především do pracovních skupin ohledně trvale udržitelného rozvoje cestovního ruchu, sítě evropských univerzit, managementu destinací apod.

V souladu s plněním závěrů Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, rozvojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti VŠO pro rok 2014, pokračovala VŠO s modulovou výukou v anglickém jazyce. Modul v anglickém jazyce byl nabízen v zimním i letním semestru akademického roku a jeho součástí bylo devět předmětů, a to Human Resource Management, Intercultural Management, Change Management, International Economics, Territorial Aspects of Tourism Development, International Tourism, Business Opportunities in the Czech Republic, Specifics of Tourism in the Czech Republic -

a Quantitative Approach, New Media and Marketing. Každý předmět byl ohodnocen šesti ECTS kredity tak, aby studenti mohli získat potřebných 30 ECTS kreditů za semestr. V anglickém modulu mohou studovat i stávající studenti VŠO. Nabídka studijního oboru v anglickém jazyce umožní přijmout zahraniční studenty a prohloubit tak inspirativní multikulturní studijní prostředí na VŠO.

Součástí strategie internacionalizace VŠO je i pořádání mezinárodních vědeckých konferencí seminářů a workshopů a podpora podobných aktivit včetně přijímání zahraničních výzkumných a akademických pracovníků. V této souvislosti je důraz kladen i na mezinárodní publikační aktivity akademických pracovníků.

VŠO i v roce 2014 vydávala vědecký recenzovaný časopis *Journal of Tourism and Services* (ISSN: 1804-5650), který slouží k prezentaci domácích i zahraničních výzkumných, pedagogických a odborných činností pracovníků v oboru. V časopise jsou uveřejňovány analýzy, výstupy výzkumných prací a projektů, vědecké statě v anglickém jazyce, zaměřené na cestovní ruch a služby. Časopis je volně dostupný na hlavní internetové stránce VŠO (<http://www.vsopraha.cz/journal-of-tourism-and-services>). Časopis je evidován v databázi EBSCO a v Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v České republice”.

V březnu 2014 organizovala VŠO International Erasmus Week (IEW), kterého se zúčastnilo 8 akademických pracovníků ze čtyř zemí. Součástí IEW byl i mezinárodní workshop „Tourism and Business in Global World“, kterého se zúčastnilo 8 expertů ze čtyř zemí. Vybrané příspěvky byly publikovány v *Journal of Tourism and Services*, který vydává VŠO.

Součástí IEW VŠO byl organizován pro studenty, akademické pracovníky a zaměstnance Erasmus Information Day, v rámci kterého byly prezentovány partnerské instituce VŠO.

12.2 Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobility (tabulka 12.1)

Mezinárodní spolupráce VŠO se uskutečňuje především prostřednictvím programu ERASMUS, kde škola podporuje výměnné pobyty studentů a pedagogů. VŠO plně uznává zahraniční studium svých studentů. V rámci programu ERASMUS pedagogové VŠO přednáší na zahraničních vysokých školách a zahraniční pedagogové přednáší na VŠO, což zlepšuje jazykovou vybavenost jak pedagogů, tak i studentů.

Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s., získala Erasmus Charter for Higher Education na období 2014-2020 pod kódem 219004-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE.

V roce 2014 VŠO nadále zkvalitňuje proces pro podávání žádostí o pobyty v zahraničí v rámci programu Erasmus, a to jak pro studenty, tak i pro akademické pracovníky a zaměstnance, především prostřednictvím:

1. Studenti

- jazykových testů, kdy student žádající o studium v zahraničí musí absolvovat jazykový test na úrovni B2
- prezentace osnovy projektu, který student v rámci své cesty vypracuje
- prezentace motivace ke studijnímu pobytu

2. Akademičtí pracovníci a zaměstnanci

- prezentace osnovy projektu, na kterém bude v rámci svého pobytu pracovat.

VŠO je zapojena do programu ERASMUS od roku 2004/2005. V rámci uvedeného programu vycestovalo v roce 2014 na studium do zahraničí 13 studentů (Lotyšsko, Německo, Polsko, Rakousko, Slovensko, Španělsko). Na VŠO byli přijati 9 studenti (Německo, Polsko, Slovensko).

V roce 2014 vycestovalo v rámci programu ERASMUS do zahraničí 6 pedagogických pracovníků VŠO (Maďarsko, Německo, Polsko, Slovensko, Slovinsko, Španělsko) a bylo přijato 8 pedagogických pracovníků (Finsko, Maďarsko, Německo, Polsko, Slovensko).

VŠO v roce 2014 vyslala v rámci programu ERASMUS do zahraničí 4 pracovníky (Maďarsko, Německo) a přijala 4 pracovníky z kategorie ostatních (Maďarsko, Polsko).

VŠO se zúčastnila 1 projektu.

VŠO má partnerské vztahy v oblasti vzdělávací i vědeckovýzkumné činnosti se zahraničními vysokými školami:

- BA School of Business and Finance – Banku augtskola (Lotyšsko)
- Baltic International Academy (Lotyšsko)
- Beykent Üniversitesi (Turecko)
- Ekonomická fakulta Univerzity Mateja Bela (Slovensko)
- Escola Universitària del Maresme (Španělsko)
- Facultat de Turisme, José Conrado Garcia Boër – Universitat de Girona (Španělsko)
- Fakulta manažmentu Prešovskej univerzity v Prešove (Slovensko)
- Fakulteta za turistične študije-Turistica Univerze na Primorskem (Slovinsko)
- HAMK University of Applied Sciences in Hämeenlinna (Finsko)
- Hochschule Zittau/Görlitz (Německo)
- IMC Fachhochschule Krems (Rakousko)
- Instituto Politécnico de Leiria (Portugalsko)
- Karabük Üniversitesi (Turecko)
- Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt (Německo)

- Kodolányi János Főiskola/University of Applied Sciences (Maďarsko)
- Leeds Metropolitan University (Velká Británie)
- Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften – Hochschule Braunschweig / Wolfenbüttel (Německo)
- Poznańska Wyższa Szkoła Biznesu (Polsko)
- Radom Academy of Economics (Polsko)
- Shanghai Finance University (Čína)
- Skyline University College (SAE)
- Technická univerzita v Košiciach
- The Emirates Academy of Hospitality Management (SAE)
- Università degli Studi Internazionali di Roma (Itálie)
- University of Osijek - UNIOS (Chorvatsko)
- Wyższa Szkoła Ekonomii i Prawa im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach (Polsko)
- Žilinská univerzita v Žiline (Slovensko)

Ve spolupráci s Catholic University Eichstätt-Ingolstadt Eichstätt/Ingolstadt v SRN, s EF UMB v Banské Bystrici na Slovensku, University of Oulu/Oulun Yliopisto ve Finsku, resp. se Saint-Petersburg State University of Service and Economics VŠO připravila a realizuje již čtvrtým rokem společný projekt v rámci magisterského studijního oboru „Tourism and Regional Planning – Management and Geography“. VŠO participuje na projektu prostřednictvím přijetí studentů magisterského studia SRN (využívají prostředky v rámci programu ERASMUS) vždy v letním semestru akademického roku. Studenti na VŠO vypracují projekty z oblasti cestovního ruchu, které pak prezentují na obou školách. Projekt bude pokračovat i v roce 2015.

VŠO v roce 2014 pokračovala ve spolupráci na doktorském programu s Prešovskou Univerzitou v Prešově, Slovensko, kde je externí školitelkou prorektorka doc. Ing. Alžběta Királ'ová, PhD. V roce 2014 studovali v uvedeném programu 2 pedagogové z VŠO.

VŠO v roce 2014 již tradičně organizovala International Erasmus Week, součástí kterého je i mezinárodní workshop „Tourism and Business in Global World“. Pozváni byli všichni partneři VŠO. Pedagogové z partnerských škol se podílejí, v souladu s podmínkami programu ERASMUS, na výuce v anglickém jazyce. Obě aktivity mají velmi kladnou odezvu jak u partnerských škol, tak i u studentů VŠO, kteří se výuky v angličtině zúčastňují.

Součástí aktivit souvisejících s uvedeným programem je i ERASMUS Info Day, v rámci kterého mají studenti VŠO možnost setkat se s pedagogy partnerských škol, klást dotazy ohledně mobility v jednotlivých zemích a zúčastnit se prezentace partnerských škol.

Partneři VŠO byli i v roce 2014 pravidelně žádáni o příspěvky do vědeckého recenzovaného časopisu VŠO – Journal of Tourism and Services. Jako výsledek spolupráce vznikají společné příspěvky pedagogů VŠO s pedagogy z partnerských institucí. Zástupci partnerských institucí jsou členy Ediční rady časopisu a podílejí se na recenzování zaslaných příspěvků. Uvedené aktivity přispívají nejen k výměně vědeckých informací mezi partnery, ale i k internacionalizaci výzkumní činnosti na VŠO.

Další aktivitou, uskutečňovanou ve spolupráci s partnerskými školami je aktivní účast na vědeckých konferencích, organizovaných partnerskými institucemi, případně společné prezentace na konferencích třetích stran.

12.3 Zapojení do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. mobilit (tabulka 12.2)

VŠO v roce 2014 pracovala v rámci projektu TEMPUS pod názvem „Tuning environmental competences in Russian fishery education for sustainable development (TUNA)“, koordinuje OSTFALIA - Hochschule Braunschweig/Wolfenbüttel (SRN). Do projektu jsou zapojeny následující partnerské univerzity a instituce z Ruské federace (Kaliningrad State Technical University, Kuban State University, Tyumen State Agricultural Academy, Volgograd State Agricultural Academy, KaliningradRybMarket JSC, Volgograd Department of FSSA, Educational Methodical Assoziation for Fishery Education, Atlantic Scientific Research Institute of Marine Fisheries, West-Baltic State Regional Department for fishes reproduction), Velké Británie (University of Wolverhampton Corporate Services Ltd.), Litvy (Vilnius University) a Itálie (Foundation Link Campus University of Malta, Rome). Projekt byl schválen v roce 2012 k realizaci.

12.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí (tabulka 12.3)

V rámci programu ERASMUS v roce 2014 vycestovali na studium do zahraničí studenti do Lotyšska, Německa, Polska, Rakouska, Slovinska a Španělska. Na VŠO byli přijati studenti z Německa, Polska, a Slovenska.

V roce 2014 vycestovali v rámci programu ERASMUS do zahraničí pedagogičtí pracovníci VŠO do Maďarska, Německa, Polska, Slovenska, Slovinska a Španělska) a byli přijati pedagogičtí pracovníci z Finska, Maďarska, Německa, Polska a Slovenska.

VŠO v roce 2014 vyslala v rámci programu ERASMUS do Maďarska a Německa a přijala pracovníky z kategorie ostatních z Maďarska a Polska.

13 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

13.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

Na základě rozhodnutí Správní rady VŠO jsou předkládány pravidelně každoročně Správní a Dozorčí radě VŠO Hodnotící zprávy VŠO, obsahující mimo jiné také výsledky autoevaluačního procesu. Hodnotící zprávy vycházejí z doporučené metodiky Akreditační komise – „Dotazníku pro zpracování vlastní hodnotící zprávy neuniverzitní vysoké školy“. Dosavadní autoevaluační postupy jsou základem pro připravovaný model komplexního systému řízení kvality vzdělávání na VŠO, který bude koncipován v rámci připravovaného projektu ESF.

V roce 2014 byla evaluace vzdělávacích procesů zajišťována kombinací anonymních anket pro studenty po absolvování studijních předmětů s pravidelnou hospitační činností. Ve studentských anketách měli studenti možnost vyjádřit se k základním parametrům kvality výuky jako je profesionalita, odborná a didaktická úroveň vyučujících, jejich ochota komunikovat se studenty, využití času ve výuce, zajištění předmětu studijními oporami, učebnicemi a dalšími pomůckami, adekvátnost předkládaného učiva deklarovanému kurikulu apod. Anonymní ankety byly studentům komfortně přístupné prostřednictvím elektronického informačního systému UIS. S jejich výsledky se mohli seznámit dotčení vyučující, garanti předmětů, vedoucí kateder a akademické vedení školy. Druhým komplementárním evaluačním nástrojem byly hospitace, které organizovali vedoucí kateder a hospitujícími byli kromě vedoucích kateder také jimi pověřeni zkušení pedagogičtí pracovníci, příslušně odborně profilovaní. Na základě pozorování byly vyhotovovány hospitační záznamy a následné rozborů s vyučujícími. Za jednotlivé studijní předměty a studijní obory pak byly syntetizovány zkušenosti.

V září 2014 byl z podnětu Správní rady VŠO realizován Pedagogický seminář, kde vedení školy seznámilo všechny vyučující s výsledky autoevaluačního procesu. Seminář řídil osobně prorektor pro pedagogickou činnost, velmi kvalifikovaně pojednal o všech zjištěných aspektech kvality vzdělávání, jakož i o připravovaných opatřeních pro zkvalitňování procesu výuky a poskytl široký prostor pro diskuzi.

Kvalifikační práce všech studentů jsou odevzdávány také v elektronické podobě prostřednictvím informačního systému UIS, kde součástí rutiny je automatické postoupení práce k posouzení míry shody antiplagiátorským programem systému Theses. Míra shody je následně individuálně posuzována vedoucím práce, takže je prakticky vyloučeno předložení a obhájení plagiátu.

13.2 Vnější hodnocení kvality, zejména Akreditační komisí

VŠO byla v roce 2014 hodnocena Akreditační komisí ČR prostřednictvím kontrolních zpráv, které byly vždy řádně odevzdány a Akreditační komisí vzaty na vědomí bez výhrad. V září 2014 byl akreditován nový studijní obor “Rozvoj lidských zdrojů v ekonomice dopravy“, který se stal součástí portfolia vzdělávací nabídky studijního programu “Ekonomika a řízení v dopravě a spojích“.

13.3 Finanční kontrola v roce 2013

VŠO realizuje průběžnou kontrolu hospodaření podle vnitřního kontrolního systému.

Dle tohoto systému probíhá průběžný interní audit, který se zaměřuje na analýzu příjmů a výdajů, dokladovou správnost po stránce věcné i formální. Pravidelně se provádějí inventury majetku. VŠO je dle zákona řádně auditována a své výroční zprávy včetně auditu zveřejňuje dle zákona ve sbírce listin rejstříku.

13.4 Certifikáty kvality (ISO, ...)

VŠO v roce 2014 nezískala certifikáty kvality.

13.5 Benchmarking (porovnávání) s obdobně zaměřenými vysokými školami v ČR, příp. v zahraničí

Běžné srovnání s obdobně zaměřenými soukromými profesně orientovanými vysokými školami v ČR a v zahraničí se realizuje zejména prostřednictvím odborných seminářů a vědeckých konferencí, pořádaných na VŠO i mimo ni, kde je možné porovnat zaměření studijních programů a kreditních systémů s jinými vysokými školami, ale také výsledků, kterých je dosahováno ve vzdělávací i vědeckovýzkumné činnosti.

V rámci mezinárodního srovnání využívá v tomto ohledu VŠO zejména svého členství v NECSTour (Sítě evropských regionů pro udržitelný a konkurenceschopný cestovní ruch) a UNWTO, kde jsou členy i jiné evropské vysoké školy a dochází zde k zásadní výměně informací a možnému relevantnímu srovnávání.

13.6 Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo vysoké školy (konzultační střediska, centra distančního vzdělávání, atd.)

VŠO nemá vlastní konzultační střediska, ani centra distančního vzdělávání.

14 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY

14.1 Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

VŠO je spoluzakladatelem a přidruženým členem mezinárodní organizace NECSTouR - Síť evropských regionů pro udržitelný a konkurenceschopný cestovní ruch, kde ji v Radě Akademického výboru reprezentuje doc. Ing. Alžbeta Királ'ová, PhD.

VŠO je členem mezinárodní asociace ATLAS - The Association for Tourism and Leisure Education.

VŠO je váženým členem UNWTO Knowledge Network, což dokládá i zvolení doc. Ing. Alžbety Királ'ové, PhD. do Vědeckého výboru „UNWTO Algarve Forum - Tourism and Science: Bridging Theory and Practice“. Spolu s doc. Ing. Ivem Strakou, CSc. se doc. Királ'ová podílela na zpracování strategie UNWTO v cestovním ruchu na další desetiletí. Doc. Királ'ová byla zvolena do Vědeckého výboru „Second UNWTO Knowledge Network Global Forum 2014“.

Od roku 2012 je VŠO jako jediná organizace v ČR přidruženým členem UNWTO.

14.2 Členství vysoké školy v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

VŠO je členem či přidruženým členem několika organizací, profesních sdružení a asociací. Jsou to: Asociace hotelů a restaurací ČR, Asociace cestovních kanceláří ČR, Asociace průvodců ČR, Asociace leteckých provozovatelů ČR, Svazu českého leteckého průmyslu, Hospodářské komory ČR, Hospodářské komory hl. m. Prahy, Asociace institucí vzdělávání dospělých, Sdružení profesního terciárního vzdělávání, České konference rektorů a Rady vysokých škol.

14.3 Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy (platná v roce 2013)

VŠO ne získala v roce 2014 národní ani mezinárodní ocenění.

14.4 Hodnocení vysoké školy nebo její součásti provedené týmem mezinárodních expertů (mezinárodní akreditace)

VŠO nebyla v roce 2014 hodnocena mezinárodním týmem expertů.

15 ZÁVĚR

VŠO je kvalitní soukromou vysokou školou, která se rozvíjí v souladu se svým posláním ve smyslu zákona o vysokých školách. Za jeden z jejich silných rysů považujeme, že si i v roce 2014 udržela silný zájem studentů o obory, které VŠO dlouhodobě rozvíjí, a to jak v oblasti cestovního ruchu, managementu cestovního ruchu, průvodcovských služeb, tak i v oblasti managementu leteckých podniků a služeb letecké dopravy. Kvalita a jedinečnost nabízených oborů jsou hlavním a rozhodujícím faktorem, který vedl k tomu, že i v době všeobecného poklesu počtu uchazečů o studium na vysokých školách a přetrvávající recese v České republice, si VŠO udržela stabilní počet přijatých studentů do bakalářských studijních programů. To lze zcela jednoznačně považovat v období, kdy klesá demografická křivka osmnáctileté populace, za výrazný úspěch.

VŠO prokázala v roce 2014 rovněž to, že je atraktivní soukromou vysokou školou i pro uchazeče o studium v jejích magisterských programech. Svědčí o tom skutečnost, že přes 60 % z celkového počtu zapsaných do prvního ročníku magisterských programů v roce 2014 absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole.

V roce 2014 pokračovala modulová výuka v angličtině. Tím je naplňována je z podmínek pro realizaci mobility pro incoming studenty, tato možnost je další motivací pro stávající studenty VŠO, kteří studují v programech vyučovaných v českém jazyce. V roce 2014 absolvovalo studium v angličtině přednášených předmětů několik desítek studentů.

Vedení školy považuje kvalifikační strukturu akademických pracovníků a její rozvoj za jednu z trvalých priorit VŠO. Proto úsilí o rozvoj dalších oborů zakládá především na jejich zabezpečení přijetím profesorů, docentů a perspektivních pedagogů s hodností Ph.D., kteří rozšíří počet interních akademických pracovníků školy, tak i výrazných osobností z podnikatelského světa, kteří charakter realizovaných oborů obohatí svými praktickými zkušenostmi.

Velkou pozornost věnuje VŠO publikační a expertní činnosti. Je potěšitelné, že VŠO disponuje vlastním vědeckým časopisem „Journal of Tourism and Services“, který se stal uznávaným vědeckým periodikem, recenzovaným vědeckým časopisem, uznávaným MŠMT. Za situace, kdy je snižován dříve již uznávaných takových časopisů RV pro VVI, VŠO tento statut pro vědecké periodikum získala. Výrazným prvkem, kterým VŠO podporuje rozvoj vědecko-výzkumných aktivit akademických pracovníků, je realizace projektů podporovaných Fondem rozvoje vědy VŠO. V roce 2014 byly realizovány čtyři takovéto vnitřní výzkumné úkoly, do kterých se zapojilo šest kateder VŠO. Trvalým cílem Fondu je i nadále podpořit zejména publikační aktivity v impaktovaných a uznávaných recenzovaných časopisech, stejně tak jako zájem akademických pracovníků o získávání vědeckovýzkumných projektů a o prezentaci výsledků vědecko-výzkumných aktivit na vědeckých konferencích, zejména s mezinárodní účastí.

Pozornost byla věnována rovněž zapojení akademických pracovníků školy do expertní činnosti a spolupráce s významnými profesními asociacemi v zájmu získání nových podnětů z aplikační sféry pro inovaci a rozvoj implementovaných studijních oborů.

Úsilí o posílení kontaktů VŠO s praxí se odráží i v zavedení cyklu pravidelných setkání studentů VŠO s významnými osobnostmi z praxe. Studenti ocenují tato setkání i v e studentské anketě, která je pro VŠO jedním z důležitých pramenů hodnocení kvality vzdělávacího procesu. Stejně důležité bylo i monitorování očekávaných kompetencí čerstvých absolventů ze strany jejich potenciálních zaměstnavatelů metodou kulatých stolů jako jednoho z kroků k založení kariérního centra budoucí kariéry studentů a absolventů VŠO v roce 2015.

Nedílnou součástí aktivit VŠO byly mezinárodní vztahy VŠO. Rozvoj mezinárodní spolupráce je dlouhodobě tvořen jednak na síti partnerských škol, jednak členstvím a aktivní spoluprací VŠO s řadou prestižních mezinárodních organizací, které působí především v oblasti cestovního ruchu a obchodní letecké dopravy. Tradičně byla věnována pozornost programu ERASMUS i začlenění školy do mezinárodních projektů, vč. Mezinárodních projektů v rámci programu TEMPUS.

V roce 2014 VŠO úspěšně akreditovala nový bakalářský studijní obor Rozvoj lidských zdrojů v ekonomice dopravy a tím racionálně doplnila portfolio svých studijních programů, které jsou na této vysoké škole systematicky rozvíjeny.

16 TABULKOVÁ ČÁST

Tab. 3.1

Akreditované studijní programy (počty)									
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39	1	1			1	1		4
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1	1			1	1		4
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM		2	2			2	2		8

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.2

Tab. 3.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)									
Vysoká škola (název)		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta 1 (název)*									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM									

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.4

Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou	
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.	
Název studijního programu 1	
Skupina KKO V	
Partnerská vysoká škola	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Název studijního programu 2	
Skupina KKO V	
Partnerská vysoká škola	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	

Tab. 3.5

Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.	
Název studijního programu 1	
Skupina KKO V	
Partnerská vyšší odborná škola	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Název studijního programu 2	
Skupina KKO V	
Partnerská vyšší odborná škola	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	

Tab. 3.6

Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi)	
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.	
Název studijního programu 1	
Skupina KKO V	
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	

Pozn.: *Pobočka – jakékoli dislokované pracoviště vysoké školy nebo její součásti, které se nachází mimo město, ve kterém má vysoká škola své sídlo

Tab. 4.1

Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39	564	142			182	132		1020
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1219	287			375	225		2106
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM		1783	429			557	357		3126

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 4.2

Studenti - samoplátci* (počty)									
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta 1 (název)*									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM									

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

*Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium hradí v plné výši sám/sama a vysoká škola jej nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

Tab. 4.3

Studenti ve věku nad 30 let									
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	XI.18								
technické vědy a nauky	21-39	7	34			0	42		83
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	8	77			4	53		142
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM		15	111			4	95		225

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 4.4

Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	XI.18								
technické vědy a nauky	21-39	42	24			4	4		74
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	170	61			21	41		293
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM		212	85			25	45		367

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 5.1

Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)									
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	XI.18								
technické vědy a nauky	21-39	179	46			67	51		343
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	384	87			153	78		702
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM		563	133			220	129		1045
% absolventů bakalářských studijních programů zapsaných v daném roce do navazujícího magisterského studia na téže vysoké škole									31%

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 6.1

Vysoká škola (název)		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Počet příhlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet příhlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet příhlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet příhlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Fakulta 1 (název)*													
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
přírodní vědy a nauky	11-18												
technické vědy a nauky	21-39	385	346	306				164	159	157			
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43												
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53												
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71- 73	694	592	544				276	258	248			
ekonomie	62,65												
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68												
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75												
obory z oblasti psychologie	77												
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82												
CELKEM		1079	938	850				440	417	405			

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 6.2

Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole		
% z celkového počtu zapsaných do prvního ročníku v roce 2013		
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
PRŮMĚR za celou vysokou školu	67%	

Tab. 7.1

Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty*)								
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci**	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři		
CELKEM	48,2060	2,2740	16,0843	21,8138	8,0339	0	2,0001	50,2061

Pozn.: * = (podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu)

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Tab. 7.2

Tab. 7.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)															
Vysoká škola (název)	Akademičtí pracovníci												Vědečtí pracovníci***		CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti				
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	
do 29 let					5	3	2	1							7
30-39 let			1		6	2	7	6					1	1	15
40-49 let			2	1	2	1	2	1					1	1	7
50-59 let	2		6	2	7	3							1		16
60-69 let			6	2	8	4	2	1							16
nad 70 let	3	1	5	2	1	1									9
CELKEM	5	1	20	7	29	14	13	9					3	2	70

Pozn.: *** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Tab. 7.3

Tab. 7.3: Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)					
Vysoká škola (název)	Akademičtí pracovníci				CELKEM
<i>Fakulta 1 (název)*</i>					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	3		3	1	7
do 0,5		5	5	2	12
do 0,7					
do 1,0	2	15	15	16	48
CELKEM	5	20	23	19	67

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Tab. 7.4

Akademičtí pracovníci* s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)	
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.	
CELKEM	5

Pozn.: * = Osoby, které mají s vysokou školou uzavřený pracovněprávní vztah

Tab. 7.5

Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)		
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
Profesori jmenovaní v roce 2013	0	
Docenti jmenovaní v roce 2013	1	44
CELKEM	1	44

Tab. 7.6

Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků*		
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.	Počet kurzů	Počet účastníků
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti		
Kurzy orientované na obecné dovednosti		
Kurzy odborné		
CELKEM	0	0

* = Jedná se o všechny kurzy dalšího vzdělávání, které buď realizuje sama vysoká škola anebo přispívá svým zaměstnancům na účast v nich (v případě, že se jedná o kurzy zajištěné externě).

Tab. 8.1

Tab. 8.1: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)	
Vysoká škola (název)	
Účel stipendia	Počty studentů
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	21
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	
z toho ubytovací stipendium	1891
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	
jiná stipendia	
CELKEM	1912

Tab. 8.2

Tab. 8.2: Ubytování, stravování	
Vysoká škola (název)	
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	
Počet podaných žádostí o ubytování k 31/12/2014	
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31/12/2014	
Počet lůžkodnů v roce 2014	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2014 studentům	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2014 zaměstnancům vysoké školy	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2014 ostatním strážníkům	

Tab. 9.1

Vysokoškolské knihovny	
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	1828
Knihovní fond celkem	17126
Počet odebíraných titulů periodik: - fyzicky - elektronicky (odhad)*	38/4

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje

Tab. 11.1

Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)			
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.	CELKOVÝ počet	S počtem účastníků vyšším než 60 (z CELKEM)	S mezinárodní účastí (z CELKEM)
CELKEM	1	1	1

Tab. 11.2

Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech** (počty)	
Vysoká škola obchodní v Praze, o. p. s.	Počty osob
CELKEM	53

Tab. 11.3

Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.	Počty studijních oborů
CELKEM	6

Tab. 11.4

Spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2014 (počty)	
Vysoká škola obchodní v Praze, o. p. s.	Počet spin-off/start-up podniků
CELKEM	0

Tab. 12.1

Tab. 12.1: Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů													
Vysoká škola (název)	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání												CELKEM
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další	Ceepus	Aktion	Rozvojové programy MŠMT	Ostatní	
Počet projektů	1												
Počet vyslaných studentů*	13												
Počet přijatých studentů**	9												
Počet vyslaných akademických pracovníků***	6												
Počet přijatých akademických pracovníků****	8												
Počet vyslaných ostatních pracovníků	4												
Počet přijatých ostatních	4												

pracovníků														
Dotace v EUR	27 380													

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2014 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2014; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2014 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2014; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Tab. 12.2

Tab. 12.2: Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje				
Vysoká škola (název)	7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů				
Počet vyslaných studentů*	13			
Počet přijatých studentů**	9			
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků***	10			
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků****	12			
Dotace v EUR	27380			

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2014 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2014; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí a vědecktí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2014 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí a vědecktí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2014; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Tab. 12.3

Tab. 12.3: Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí*****				
Vysoká škola (název)				
Země	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****
<i>Finsko</i>				1
<i>Lotyšsko</i>	2			
<i>Maďarsko</i>			1+/2/	/2/
<i>Německo</i>	2	6	/2/	2
<i>Polsko</i>	3	2	1	4 + /2/
<i>Rakousko</i>	2			
<i>Slovensko</i>		1	2	1
<i>Slovinsko</i>	1		1	
<i>Španělsko</i>	3		1	
CELKEM				

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2014 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2014; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2014 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2014; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ***** = V tabulce 12.3 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

