



VYSOKÁ ŠKOLA OBCHODNÍ
V PRAZE



Akademický
holding

Výroční zpráva o činnosti za rok 2016



Praha, červen 2017

Obsah

.....	2
1 ÚVOD	4
2 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE.....	4
2.1 Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo.....	4
2.2 Organizační schéma vysoké školy.....	4
2.2.1 Správní orgány	4
2.2.2 Akademické orgány	5
2.2.3 Ostatní orgány	5
2.3 Složení Správní rady, Dozorčí rady, Akademické rady, Studentské rady	5
2.3.1 Správní rada.....	5
2.3.2 Dozorčí rada	6
2.3.3 Statutární ředitel	6
2.3.4 Akademická rada	6
2.3.5 Studentská rada.....	8
2.4 Zastoupení VŠO v reprezentaci vysokých škol.....	8
2.4.1 Česká konference rektorů	8
2.5 Poslání, vize, strategické cíle.....	8
2.6 Změny ve vnitřních předpisech	9
2.7 Poskytování informací.....	9
3 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA, VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	11
3.1 Akreditované studijní programy (tab. 2.1)	11
3.2 Další významné vzdělávací aktivity	11
4 STUDENTI	12
4.1 Opatření ke snížení studijní neúspěšnosti.....	12
4.2 Opatření pro omezení prodlužování studia.....	12
4.3 Vlastní nebo specifické stipendijní programy	13
4.4 Poradenské služby pro studenty	13
4.5 Studenti se specifickými potřebami.....	13
4.6 Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium	13
4.7 Studenti se socioekonomickým znevýhodněním.....	14
5 ABSOLVENTI.....	15
5.1 Spolupráce s absolventy	15
5.2 Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů	15
5.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli.....	15

6	ZÁJEM O STUDIUM	17
6.1	Přijímací zkoušky	17
6.2	Spolupráce se středními školami při informování uchazečů o studium	17
7	AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI	18
7.1	Kariérní řád pro akademické pracovníky	18
7.2	Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků	19
8	INTERNACIONALIZACE.....	20
8.1	Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitách.....	20
8.2	Integrace zahraničních členů akademické obce.....	21
9	VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST	22
9.1	Způsob podpory tvůrčí činnosti s činností vzdělávací.....	22
9.2	Způsob zapojování studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti.....	23
9.3	Získané účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získány v roce 2016.....	23
9.4	Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníky na tzv. post-doktorandských pozicích	25
9.5	Způsob a vyhodnocení aplikační sféry podílející se na tvorbě a uskutečňování studijních programů	25
9.6	Způsob spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace. 26	
9.7	Způsob podpory horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání	31
10	ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ.....	32
10.1	Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	32
11	NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXELENCE	32
11.1	Zapojení vysoké školy do mezinárodních asociací a organizací	32
11.2	Národní a mezinárodní ocenění.....	33
11.3	Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací	33
12	TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY	33
12.1	Působení v oblasti přenosu poznatků do praxe.....	33
12.2	Působení a způsob s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu.....	33
12.3	Nadregionální působení.....	33
13	ZÁVĚR.....	35
14	TABULKOVÁ ČÁST	37

1 ÚVOD

Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s (dále jen VŠO) je neuniverzitní soukromou vysokou školou se zaměřením zejména na vzdělání v oblasti cestovního ruchu a služeb letecké dopravy. Její studijní obory však poskytují širší orientaci též v ekonomických a manažerských disciplínách, což umožňuje absolventům školy obstát ve vysoce konkurenčním prostředí na současném trhu práce. VŠO má sedmnáctiletou historii a s dlouhodobě stabilními počty studentů se řadí mezi největší soukromé vysoké školy v České republice.

VŠO umožňuje v souladu se zákonem o vysokých školách a dalšími zákony přístup k vysokoškolskému vzdělání, získání odpovídající profesní kvalifikace a přípravu pro vědeckou a výzkumnou práci a další náročné odborné činnosti.

VŠO poskytuje další formy vzdělávání a umožňuje získat, rozšiřovat, prohlubovat nebo obnovovat znalosti z různých oblastí poznání a kultury a podílet se tak na celoživotním vzdělávání. V rámci celoživotního vzdělávání tím umožňuje také získat kvalifikaci a rekvalifikaci.

Výroční zpráva za rok 2016 shrnuje působení VŠO v uplynulém období a jako taková tvoří základ pro veřejnou kontrolu školy jako obecně prospěšné vzdělávací instituce.

2 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

2.1 Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo

Název: Vysoká škola obchodní v Praze, o. p. s.

Zkratka: VŠO

Sídlo: Spálená 76/14, Praha 1, 110 00

2.2 Organizační schéma vysoké školy

2.2.1 Správní orgány

Správní orgány

Zakladatel

- Správní rada
- Dozorčí rada
- Statutární ředitel
- Ekonomická ředitelka

- Ekonomické oddělení
- Provozní úsek
- Propagace

2.2.2 Akademické orgány

Akademické orgány

Rektor

- Sekretariát
- Akademická rada
- Prorektor pro studijní činnost a pedagogickou činnost
 - Katedra průvodcovské činnosti a cestovního ruchu
 - Katedra cizích jazyků
 - Katedra ekonomie
 - Katedra ekonomiky cestovního ruchu
 - Katedra financí a účetnictví
 - Katedra letecké dopravy
 - Katedra managementu a marketingu
 - Katedra informačních technologií a analytických metod
 - Katedra společenských věd a práva
 - Informační centrum (knihovna, studovna)
 - Studijní oddělení
- Prorektorka pro mezinárodní spolupráci a vnější vztahy
- Prorektor pro vědeckovýzkumnou činnost, rozvoj a inovace

2.2.3 Ostatní orgány

- Studentská rada

2.3 Složení Správní rady, Dozorčí rady, Akademické rady, Studentské rady

2.3.1 Správní rada

Předseda: doc. RNDr. Vladimír Krajčík, Ph.D.

Členové: Ing. Michal Kurka, LL.M.

Bc. Vladimír Kurka

Bc. Bedřich Stančík

Ing. Radan Jünger (od 20. dubna 2016)

2.3.2 Dozorčí rada

Předseda: Ing. Hana Bočková

Členové: Ing. Miroslav Kučer

Ing. Jaroslav Beneš (od 20. dubna 2016)

2.3.3 Statutární ředitel

Bc. Bedřich Stančík

doc. Ing. Jindřich Ploch, CSc. (od 1. dubna 2016)

2.3.4 Akademická rada

Akademická rada

Předseda: **doc. Ing. Jindřich Ploch, CSc.**

Členové: (v abecedním pořadí)

Členové AR VŠO

prof. PhDr. Ivan Jakubec, CSc.

prorektor pro doktorské studium a akademické kvalifikace Karlovy Univerzity
ivan.jakubec@ff.cuni.cz

doc. Ing. Alžbeta Kiráľová, Ph.D.

prorektorka pro mezinárodní spolupráci a vnější vztahy na VŠO
kiralova@vso-praha.eu

Ing. Jan Klas

generální ředitel Řízení letového provozu ČR
klas@ans.cz

doc. Ing. Pavel Krpálek, CSc.

prorektor pro vědeckovýzkumnou činnost, rozvoj a inovace na VŠO
krpalek@vso-praha.eu

prof. Ing. Zdeněk Mikoláš, CSc.

vedoucí Katedry podnikání a managementu Vysoká škola podnikání, a.s.
zdenek.mikolas@vspp.cz

prof. Ing. Petr Musílek, Ph.D.

prorektor pro vědu a výzkum na VŠE
petr.musilek@vse.cz

Mgr. Pavel Neset, Ph.D.

prorektor pro studijní záležitosti na VŠO
neset@vso-praha.eu

doc. Ing. Monika Palatková, Ph.D.

generální ředitelka agentury CzechTourism
palatkova@czechtourism.cz

prof. Ing. Iva Ritschelová, CSc.

předsedkyně Českého statistického úřadu, emeritní rektorka Univerzity J. E. Purkyně
predsedkyne@czso.cz

doc. PhDr. Ing. Lucie Severová, Ph.D.

zástupce vedoucího, Katedra ekonomických teorií PEF ČZU
Lucie.Severova@seznam.cz

Viliam Sivek

předseda Asociace cestovních kanceláří ČR, generální ředitel společnosti Sivek Hotels
sivek@sivekhotels.cz

doc. Ing. Ivo Straka, CSc.

emeritní rektor VŠO, vedoucí katedry ekonomie na VŠO
straka@vso-praha.eu

Ing. Bohuslav Šantrůček

jednatel společnosti Galileo ČR, SK
bohuslav.santrucek@travelportgds.cz

Ing. Radomír Šimek

člen Československého ústavu zahraničního
simek@dtihk.cz

prof. Ing. Dr. Róbert Štefko, Ph.D.

děkan Fakulty manažmentu Prešovské univerzity v Prešove
robert.stefko@unipo.sk

doc. JUDr. PhDr. Jan Štemberk, Ph.D.

vedoucí Katedry společenských věd na VŠO
stemberk@vso-praha.eu

prof. Ing. Jaromír Veber, CSc.

emeritní rektor Vysoká škola podnikání a práva v Praze
j.veber@tiscali.cz

Udo Wichert

jednatel společnosti Thomas Cook/Neckermann ČR
udo.wichert@thomascook.cz

prof. Ing. Zdeněk Žihla, CSc.

člen Katedry letecké dopravy na VŠO
zdenek.zihla@post.cz

2.3.5 Studentská rada

předsedkyně: Karolína Plášilová

místopředsedové: Štěpán Langr, Bc. Erika Schmidtová, DiS.

2.4 Zastoupení VŠO v reprezentaci vysokých škol

2.4.1 Česká konference rektorů

Česká konference rektorů

doc. Ing. Jindřich Ploch, CSc., člen Pléna ČKR

Hodnotitelé NAÚ

doc. Ing. Jindřich Ploch, CSc.

doc. Ing. Pavel Krpálek, CSc.

Mgr. Pavel Neset, Ph.D.

2.5 Poslání, vize, strategické cíle

Posláním VŠO je poskytovat kvalitní ekonomické a manažerské vysokoškolské vzdělání v oblastech vzdělávání Ekonomické obory a Doprava se zaměřením na cestovní ruch, letový provoz, služby letecké dopravy včetně rozvoje lidských zdrojů v dopravě a zajišťovat tak přípravu kvalifikovaných, perspektivních a v praxi plně uplatnitelných odborníků pro výkon profesí v oblastech cestovního ruchu, v letecké dopravě, ve státní správě a podnikatelské sféře v EU a třetích zemích. V souladu s vizí a strategickými cíli VŠO permanentně usiluje o zvyšování kvality a konkurenceschopnosti zejména v domácím a evropském prostředí ekonomického a manažerského vzdělávání, prohlubuje internacionalizaci vzdělávacího procesu a vytváří podmínky pro rozvoj mobility studentů a pro širší uplatnění transferu kreditů v rámci vysokoškolského studia. Proto rozšiřuje výuku některých předmětů také v anglickém jazyce v rámci již akreditovaných oborů. VŠO motivuje akademické pracovníky ke zvyšování publikační, vědeckovýzkumné a jiné tvůrčí činnosti. Jako výzkumná organizace nejen úspěšně řeší interní vědecko-výzkumné projekty, ale stále více se zapojuje také do obdobných projektů s vnějším zadáním na národní a mezinárodní úrovni. Kvalitní výzkumná činnost tak vytváří podmínky pro úspěšnou transformaci stávajících studijních oborů na studijní programy v akreditačním řízení podle novely vysokoškolského zákona a nemenší měrou se tak podílí i na rozvoji nových studijních programů a zaměření. VŠO bude perspektivně usilovat o naplnění podmínek pro institucionální akreditaci tradičních realizovaných studijních programů v oblastech vzdělávání Ekonomické obory a Doprava, a to v plném souladu s novelou vysokoškolského zákona, potřebami trhu vzdělávání a trhu práce.

Za tímto účelem si klade VŠO následující strategické cíle:

- prosperita, synergie v akademickém holdingu, jehož součástí je VŠO, ekonomická stabilita, marketingová úspěšnost, tyto obchodně a ekonomicky orientované cílové charakteristiky mají vést k růstu počtu studentů, efektivnímu využívání zdrojů a synergickým efektům,

- funkční SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A VNITŘNÍHO HODNOCENÍ KVALITY vzdělávací, tvůrčí a jiné činnosti konformně v duchu novely vysokoškolského zákona, zajišťující konkurenceschopnost, trvalou udržitelnost a permanentní zlepšování v PDCA cyklu,

- klientský přístup ke studentům pro zajištění vyšší míry motivace ke studiu a pro identifikaci studentů se značkou VŠO a zvýšení její prestiže dovnitř i navenek,

- spokojení a motivování zaměstnanci VŠO, prioritou je personální stabilizace a kvalifikační růst akademických pracovníků,

- vývoj portfolia studijních programů se zaměřením na profesně orientované studijní programy, rozvoj již akreditovaných studijních programů, identifikace a průběžný monitoring potenciálu pro vznik nových studijních programů ve vazbě na vnitřní podmínky a zdroje VŠO a s ohledem na požadavky trhu vzdělávání a trhu práce,

- získání zahraniční klientely a postupné rozšiřování vzdělávací nabídky o studijní programy v angličtině a o programy celoživotního vzdělávání,

- další významné posilování tvůrčí činnosti akademických pracovníků VŠO, zejména jejich zapojení do externích vědeckých grantů, zvýšení a zkvalitnění publikační činnosti.

2.6 Změny ve vnitřních předpisech

V roce 2016 byl revidován Statut VŠO a spolu s ním i veškeré vnitřní předpisy byly dány do souladu s ustanoveními novely vysokoškolského zákona. Stávající vnitřní předpisy byly doplněny novými interními dokumenty, zpracovanými podle požadavků, vyplývajících z novely vysokoškolského zákona, a to především v oblasti systému zajišťování a hodnocení kvality: Statut Rady pro vnitřní hodnocení, Etický kodex a jednací řád etické komise, Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. Veškeré dosavadní interní dokumenty VŠO byly podrobeny důkladné obsahové úpravě také z pohledu zavedení funkčního systému řízení kvality a přípravy akreditací studijních programů podle nových systémových podmínek.

2.7 Poskytování informací

Ve smyslu shora uvedené revize vnitřních předpisů byly dány do souladu i příslušná ustanovení dokumentace ve vztahu ke studentům, kteří budou mít přístup k informacím plně dle příslušných ustanovení zákona o svobodném přístupu k informacím, a to při současném zajištění ochrany osobních údajů, ochrany osobnosti a etických zásad. Tato úprava koreluje s přijatým etickým kodexem a disciplinárním řádem VŠO.

V roce 2016 nebylo s VŠO vedeno žádné soudní řízení ani nebylo evidováno žádné oficiální podání ve věci poskytnutí informací, tedy nebyla žádná žádost odmítnuta a nebylo podáno

odvolání proti rozhodnutí ani stížnost v dané oblasti. Také poskytnuté výhradní licence nebyly realizovány. Konstatujeme, že akademické prostředí VŠO je transparentní, otevřené, komunikace mezi všemi interesenty funguje bez nedorozumění a problémů.

3 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA, VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

3.1 Akreditované studijní programy (tab. 2.1)

VŠO realizuje studium v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech. Studijní programy realizuje ve dvou skupinách studijních programů (klasifikace KKO V): Technické vědy a nauky a Společenské vědy, nauky a služby. Akreditované studijní programy přehledně ukazuje tab. 2.1.

Ve studijním programu Mezinárodní teritoriální studia (KKOV společenské vědy, nauky a služby) jsou realizovány studijní obory:

- Management cestovního ruchu (navazující magisterské studium).
- Cestovní ruch (bakalářské studium).
- Průvodcovská činnost v cestovním ruchu (bakalářské studium).

Ve studijním programu Ekonomika a řízení v dopravě a spojích (KKOV Technické vědy a nauky) jsou realizovány studijní obory:

- Management leteckých podniků (navazující magisterské studium)
- Služby letecké dopravy v cestovním ruchu (bakalářské studium)
- Letový provoz (bakalářské studium)
- Rozvoj lidských zdrojů v ekonomice dopravy (bakalářské studium)

3.2 Další významné vzdělávací aktivity

V souladu s plněním závěrů Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, rozvojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti VŠO pro rok 2014, zavedla VŠO už v akademickém roce 2013/2014 modulovou výuku v anglickém jazyce, případně studium vybraných předmětů v anglickém jazyce. Součástí modulu v anglickém jazyce bylo pět předmětů, každý za 6 ECTS kreditů tak, aby zahraniční studenti získali potřebných 30 ECTS kreditů za semestr. V anglickém modulu mohou studovat i stávající studenti VŠO. Nabídka studijního oboru v anglickém jazyce umožní přijmout zahraniční studenty a prohloubit tak inspirativní multikulturní studijní prostředí na VŠO.

4 STUDENTI

4.1 Opatření ke snížení studijní neúspěšnosti

Vedení školy věnuje adekvátní pozornost studentům, kteří vykazují studijní neúspěšnost. Hlavní důraz je kladen na individuální přístup a flexibilní řešení. Systematicky analyzujeme příčiny neúspěšnosti ve snaze předcházet tomuto negativnímu jevu. Sledujeme a vyhodnocujeme neúspěšnost u jednotlivých předmětů (a samozřejmě i důvody neúspěchů u jednotlivých částí SZZ), a pokud dochází k významným odchylkám, hledáme příčiny této neúspěšnosti. V případě finančních, případně zdravotních a osobních problémů je studentům umožněn individuální přístup v podobě splátkového kalendáře a rozložení finanční zátěže. Tuto možnost využívá značná část studentů.

VŠO se snaží v maximální míře vytvářet předpoklady snížení počtu neúspěšných studentů. Studijní neúspěšnost se snažíme snížit prostřednictvím různých nástrojů, např. využitím konzultačních hodin, individuálním přístupem ke studentům, kteří zvažují ukončení studia (např. formou rozložení školného na splátky). VŠO také nabízí individuální studijní plán, který snižuje důvody pro zanechání studia na VŠO. Studijní a zkušební řád VŠO a současně kreditní systém, který je užíván na VŠO, umožňuje studentům, kteří mají problém s plněním studijních povinností, rozložit zátěž studia do delšího období, případně přesunout některé obtížnější zkoušky a zápočty do dalšího semestru. Snahou VŠO je však, aby studenti v maximální možné míře dodrželi standardní délku studia. Ukazuje se, že individuální přístup ke studentům, kteří mají problém se studiem, je nejlepší cestou jak předcházet neúspěšnosti studentů.

4.2 Opatření pro omezení prodlužování studia

Vedení školy věnuje adekvátní pozornost studentům, kteří vykazují studijní neúspěšnost. Hlavní důraz je kladen na individuální přístup a flexibilní řešení. Systematicky analyzujeme příčiny neúspěšnosti ve snaze předcházet tomuto negativnímu jevu. Sledujeme a vyhodnocujeme neúspěšnost u jednotlivých předmětů (a samozřejmě i důvody neúspěchů u jednotlivých částí SZZ), a pokud dochází k významným odchylkám, hledáme příčiny této neúspěšnosti. V případě finančních, případně zdravotních a osobních problémů je studentům umožněn individuální přístup v podobě splátkového kalendáře a rozložení finanční zátěže. Tuto možnost využívá značná studentů.

VŠO se snaží v maximální míře vytvářet předpoklady snížení počtu neúspěšných studentů. Studijní neúspěšnost se snažíme snížit prostřednictvím různých nástrojů, např. využitím konzultačních hodin, individuálním přístupem ke studentům, kteří zvažují ukončení studia (např. formou rozložení školného na splátky). VŠO také nabízí individuální studijní plán, který snižuje důvody pro zanechání studia na VŠO. Studijní a zkušební řád VŠO a současně kreditní systém, který je užíván na VŠO, umožňuje studentům, kteří mají problém s plněním studijních povinností, rozložit zátěž studia do delšího období, případně přesunout některé obtížnější zkoušky a zápočty do dalšího semestru. Snahou VŠO je však, aby studenti v maximální možné míře dodrželi standardní délku studia. Ukazuje se, že individuální přístup ke studentům, kteří mají problém se studiem, je nejlepší cestou jak předcházet neúspěšnosti studentů.

4.3 Vlastní nebo specifické stipendijní programy

VŠO, o.p.s. v Praze nerealizuje žádné vlastní nebo specifické stipendijní programy.

4.4 Poradenské služby pro studenty

V rámci Centra kariéry a rozvoje VŠO, jsou studentům poskytovány služby individuálního kariérního poradenství a individuálního psychologického poradenství. Na základě zájmů studentů probíhají individuální kariérní konzultace zaměřené na přípravu životopisu, přípravu motivačního dopisu a přípravu na pohovor na zahraniční pracovní pobyt. Kromě individuálních poradenských služeb nabízí VŠO studentům možnost účastnit se kariérních seminářů zaměřených na kariérní a osobní rozvoj.

Individuální psychologické poradenství je zajišťováno ve spolupráci s katedrou společenských věd. Pedagogicko-psychologická poradna je vedena předním odborníkem PhDr. Jiřím Novákem. Úkolem poradny je poskytnout pomoc psychologa studentům prezenčního i kombinovaného studia s cílem usnadnit jim vysokoškolské studium. Služeb pedagogicko-psychologické poradny využívají hlavně studenti prvního ročníku, kteří se potýkají s potížemi spojenými s přechodem ze střední na vysokou školu. Někteří z nich ještě nemají dostatečné studijní návyky a schopnosti. Pomoc zkušeného pedagoga a psychologa studentům pomáhá lépe zvládat odlišný způsob studia a přípravy na zkoušky. Další skupinu klientů představují studenti, kteří se potýkají se složitou životní situací, s níž si sami nevědí rady. Pomoc psychologa představuje zvýšení standardu služeb poskytovaných VŠO svým studentům a pomáhá jim ve snazším zvládnutí studijních povinností.

4.5 Studenti se specifickými potřebami

VŠO, o.p.s. v Praze se snaží v maximální míře podporovat studenty se specifickými potřebami. V případě hendikepovaných studentů volíme individuální přístup a řešíme jejich specifické požadavky. Hendikepovaným studentům je zajištěn bezbariérový přístup do prostor VŠO, případně jim nabízíme individuální přístup pro výběr rozvrhových akcí. Specifické požadavky těchto studentů řeší prorektor pedagogickou a studijní činností. Studenti zejména oceňují individuální přístup.

V případě studentů s jazykovou bariérou (studenti ze zahraničních zemí) nabízí VŠO už třetím rokem bezplatné kurzy českého jazyka, které se setkali s velice pozitivním ohlasem. V průběhu roku 2016 navštěvovalo tyto kurzy přibližně 30 studentů.

V případě finančních, případně zdravotních a osobních problémů je studentům umožněn individuální přístup v podobě splátkového kalendáře a rozložení finanční zátěže. Tuto možnost využívá značná část studentů.

4.6 Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium

VŠO ve spolupráci s praxí nabízí mimořádně nadaným studentům možnost spolupracovat s vybranými firmami už v průběhu studia. Práci s nadanými studenty se věnuje Kariérní

centrum a rozvoje VŠO, které bezplatně nabízí možnost praxe nebo zaměstnání u vybraných zaměstnavatelů nebo případně poradí s vytvořením profesního životopisu.

Studenti se také mají možnost zapojit se do výzkumných aktivit odborných kateder a participovat na dílčích grantových výzkumech.

VŠO vyhlašuje každoročně cenu rektora o nejlepší bakalářskou nebo diplomovou práci, která je spojena s finanční nebo věcnou odměnou.

4.7 Studenti se socioekonomickým znevýhodněním

Studentům se socioekonomickým znevýhodněním nabízí VŠO individuální studijní plán bez poplatku. Těmto studentům je na základě splnění kritérií vypláceno také sociální stipendium. V případě určitých případů je možné na základě rozhodnutí rektora těmto studentům prominout část poplatků za studium. Uvedení studenti mají také možnost využít zdarma služeb pedagogicko-psychologické poradny, která působí na VŠO. Pomoc zkušeného pedagoga a psychologa studentům pomáhá lépe zvládat odlišný způsob studia a přípravy na zkoušky. Další skupinu klientů představují studenti, kteří se potýkají se složitou životní situací (často plynoucí z rodinného prostředí), s níž si sami nevědí rady. Pomoc psychologa představuje zvýšení standardu služeb poskytovaných VŠO svým studentům a pomáhá jim ve snazším zvládnutí studijních povinností.

5 ABSOLVENTI

5.1 Spolupráce s absolventy

VŠO pravidelně provádí ankety mezi absolventy všech oborů bakalářského i magisterského studia. Tyto ankety jsou nejaktuálnějším zdrojem informací o uplatnění absolventů na trhu práce. Značné procento studentů si na studium vydělává a do školy přichází ze svého stálého zaměstnání, do něhož se po absolutoriu také vrací – zpravidla na vyšší pracovní pozici, odpovídající dosaženému stupni vzdělání. Studenti, kteří zpracovávají své bakalářské a magisterské práce, nebo absolvují povinnou praxi v některé společnosti, často dostávají v této společnosti i nabídku pracovní pozice.

VŠO založila Klub absolventů VŠO, který je součástí Centra kariéry a rozvoje. Absolventi mají možnost se stát členy klubu a získávat tak aktuální informace o dění na VŠO. Na webových stránkách Centra kariéry a rozvoje jsou v sekci Klubu absolventů zveřejňovány pozvánky na akce pořádané školou, či další akce a novinky z oboru. Zároveň absolventi do 1 roku od ukončení studia mohou zdarma využívat služeb Centra kariéry a rozvoje, tj. individuálního poradenství, účasti na kariérních seminářích či psychologického poradenství. Neformální vztahy mezi absolventy školy a akademickými pracovníky trvají i po absolutoriu. Absolventi jsou často v kontaktu s vedoucím své diplomové práce, chodí se radit o možnostech získat jinou práci, nebo jen informovat o svém profesním nebo i soukromém životě.

5.2 Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

Údaje o evidenci absolventů na úřadech práce získává VŠO z databáze Ministerstva práce a sociálních věcí. VŠO také provádí pravidelné ankety mezi absolventy, v nichž absolvent uvádí, jak získal práci, zda se jedná o práci v oboru a zda zastává funkci v managementu společnosti nebo zastává řadovou pozici. Ankety jsou také prostorem pro vyjádření názorů absolventů na obsahovou stránku studia. VŠO se dále v roce 2016 zapojila do 4. ročníku kariérní studie Universum Talent Survey, což je největší kariérní studie na světě, ve které se zjišťují názory mladé generace na kariéru, zaměstnavatele a na svou vzdělávací instituci. Závěry z anket projednává vedení VŠO a náměty získané od absolventů uplatňuje například při inovaci studijních oborů.

5.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

VŠO spolupracuje se společnostmi a institucemi, ale také s asociacemi a profesními sdruženími. Stejně tak má partnerské vztahy s předními personálními společnostmi. Všechny tyto subjekty se na VŠO obracejí s nabídkou pracovních příležitostí a to jak formou brigád, pracovních stáží, tak nabídkou stálého pracovního poměru. Všechny nabídky jsou zveřejňovány na webové stránce Centra kariéry a rozvoje a prostřednictvím studijního informačního systému v rubrice „pracovní příležitosti“. Studenti mohou na konkrétní nabídky, pokud mají zájem, reagovat. Tyto informace jsou přístupné i pro absolventy do jednoho roku po ukončení studia. Dále jsou v rámci Centra kariéry a rozvoje pravidelně pořádány kariérní semináře se zaměstnavateli, kde mají studenti možnost se dozvědět více informací o kariérním uplatnění či volných pracovních pozicích v dané společnosti. V některých případech se na VŠO obracejí i absolventi, kteří zastávají významné pozice a hledají studenty nebo absolventy

pro pracovní pozice. O zveřejňované pracovní nabídky ve studijním informačním systému je velký zájem. V některých případech je VŠO požádána o doporučení nejlepšího studenta či studentky. VŠO podporuje také účast studentů na veletrzích pracovních příležitostí.

VŠO sleduje trendy na trhu práce a je připravena na požadavky pružně reagovat, k čemuž využívá součinnost partnerských organizací. Partnerské organizace jsou oslovovány při získávání relevantních informací ohledně potřeb pracovního trhu v oblasti technických, manažerských i komunikačních kompetencí, které se jeví jako jedny z nejdůležitějších pro úspěšné získání zaměstnání absolventů.

6 ZÁJEM O STUDIUM

6.1 Přijímací zkoušky

Přijetí ke studiu se řídí podle § 48 a § 49 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. Podmínkou přijetí do studijních programů je tak podání platné přihlášky ke studiu v elektronické podobě, případně na formuláři SEVT, včasné uhrazení administrativního poplatku spolu s odesláním přihlášky a doložení úředně ověřených listin podle typu studijního programu. VŠO nestanovuje další omezující podmínky v podobě přijímacích zkoušek.

6.2 Spolupráce se středními školami při informování uchazečů o studium

Každoročně se věnujeme krátkým prezentacím našich studentů na středních školách, se kterými spolupracujeme na úrovni Roadshow. Projekt Roadshow je založen na přímém oslovení studentů na středních školách prostřednictvím studentů VŠO. Naši studenti jsou průběžně školeni v prezentování, které následně využívají i na vzdělávacích veletrzích a dalších eventech VŠO. V průběhu roku 2016 jsme prezentovali zhruba na 200 středních školách, obchodních akademiích a gymnáziích po celé České republice a na Slovensku. Studenti naší školy představí VŠO ve formě krátké prezentace, shrnou výhody a proč u nás vlastně studovat. Dvakrát do měsíce také zveme zájemce na dny otevřených dveří VŠO. Svoje jméno škola získává i na specializovaných veletrzích ať již školních např. Gaudeamus v Praze, Brně a Nitře, nebo veletrzích odborných s tematikou cestovního ruchu, letectví apod. Mezi účastníky všech zmiňovaných akcí rovněž provádíme ankety a získáváme tak cenné informace spojené s možnostmi studia na naší škole.

7 AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

V roce 2016 působilo na VŠO celkem 2 profesori, 19 docentů a 23 odborných asistentů s vědeckou hodností Ph.D. Kromě toho řada mladších pedagogů je zařazena do programů prezenční nebo kombinované formy doktorského studia na veřejných nebo soukromých vysokých školách.

Vedení školy považuje kvalifikační strukturu akademických pracovníků za jeden z výrazných faktorů vysoké kvality VŠO. Proto úsilí o rozvoj dalších oborů zakládá především na jejich zabezpečení přijetím jak dalších vysoce renomovaných profesorů, docentů a perspektivních pedagogů s hodností Ph.D., kteří rozšíří počet interních akademických pracovníků školy, tak i výrazných osobností z podnikatelského světa, kteří charakter realizovaných oborů obohatí svými praktickými zkušenostmi.

Ve věkové struktuře pracovníků na VŠO převažují zaměstnanci nad 50 let, z toho jednu třetinu reprezentují ženy.

Počty akademických pracovníků na VŠO, jejich věkovou strukturu a rozsah pracovních úvazků přehledně vyjadřují tabulky 6.1 – 6.5.

7.1 Kariérní řád pro akademické pracovníky

V souladu s aktualizovanou vizí a dlouhodobými cíli VŠO věnuje VŠO mimořádnou pozornost kariérnímu řádu akademických pracovníků.

Naplnění formulované vize považuje VŠO za klíčové pro posílení konkurenceschopnosti školy. Právě z těchto důvodů je na VŠO úspěšně zaveden kariérní plán akademických pracovníků. Kariérní plán je implementován za situace, kdy se předpokládá, že standardní – požadovaná úroveň pedagogických aktivit v akademickém roce odpovídá cca 1000 “bodů”.

Zavedením kariérního plánu bylo dosaženo:

- zvýšením kvality výuky a prestiže pedagogů a studentů VŠO,
- transparentního prostředí pro sebeevaluaci pedagogů VŠO,
- transparentního prostředku pro ekonomické ocenění činností akademických pracovníků vedením VŠO.

Kariérní řád zahrnuje standardní parametry sebehodnocení akademických pracovníků obvyklé na vysokých školách v České republice včetně “normy” počtu vyučovaných hodin jednotlivými kategoriemi akademických pracovníků. Příprava kariérního řádu i jeho konkrétní podoba byla s akademickými pracovníky řádně projednána. Proto lze také konstatovat, že jeho zavedením a využíváním na VŠO se těší relativně velké podpoře.

Kariérní řád na Vysoké škole obchodní, o.p.s. je průběžně semestrálně vyhodnocován dle průběžných výsledků, které jsou ověřitelné v univerzitním informačním systému. Za kontrolu plnění plánů jsou plně zodpovědní vedoucí kateder. Úroveň naplnění ukazatelů kariérního řádu je podkladem pro mzdové hodnocení akademických pracovníků. Zavedení kariérního řádu umožňuje stanovit a pravidelně zpřesnit pohyblivou složku mzdy podle vymezených parametrů. Vedoucí kateder tak v této souvislosti mohou získat účinný nástroj racionálního systému řízení kateder.

7.2 Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Rozvoj pedagogických dovedností je realizován v systému řízení kvality na bázi autoevaluace, zpětná vazba je poskytována pedagogům v podobě zpřístupnění výsledků studentských anket, výsledky jsou k dispozici i vedoucím kateder, garantům studijních programů a prorektorovi pro pedagogickou a studijní činnost. U mladých pedagogických pracovníků a zejména u pedagogických pracovníků v případě záchytu pedagogických problémů v rámci vyhodnocování výsledků anket navazují konzultace problémů a případné hospitace s dotazováním v přímé výuce. Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků na základě pedagogicky orientovaných kurzů anebo kurzů prezentačních a komunikačních dovedností nebyl v roce 2016 zajišťován, ale počítá se s tím, že v rámci propracovávání systému řízení kvality bude tato oblast do budoucna řešena pomocí kurzů:

- Škola jako učící se organizace,
- Autoevaluační procesy, trvalé zlepšování na základě identifikované zpětné vazby,
- Podpora mladých a začínajících akademických pracovníků – tutoriály,
- Systematická kontrola sylabů a studijních materiálů, monitoring kvality přímé výuky.

8 INTERNACIONALIZACE

V oblasti internacionalizace je cílem VŠO dosažení mezinárodně srovnatelné úrovně studia, prohlubování mezinárodní dimenze studijních programů a zvýraznění prestiže školy v mezinárodním měřítku. Zahraniční studenti studují v česky vyučovaných programech v souladu se Společným prohlášením ministrů školství evropských států ze setkání v Boloni dne 19. června 1999 rozvinutém do dalších deklarací přijímaných na úrovni ministrů školství členských zemí EU. V podmínkách integrující se Evropy a globalizujícího se světa je internacionalizace vzdělávací činnosti součástí konkurenceschopnosti vzdělávacích institucí.

V roce 2016 pokračovala VŠO s modulovou výukou v anglickém jazyce. Modul v anglickém jazyce byl nabízen v zimním i letním semestru akademického roku a jeho součástí bylo 11 předmětů, a to Human Resource Management, Intercultural Management, Change Management, International Economics, Territorial Aspects of Tourism Development, International Tourism, Business Opportunities in the Czech Republic, Specifics of Tourism in the Czech Republic - a Quantitative Approach, New Media and Marketing, Research Project, Destination Marketing and Management. Každý předmět byl ohodnocen pěti ECTS kredity tak, aby studenti mohli získat potřebných 30 ECTS kreditů za semestr. V anglickém modulu mohou studovat i stávající studenti VŠO. Nabídka studijního oboru v anglickém jazyce umožní přijmout zahraniční studenty a prohloubit tak inspirativní multikulturní studijní prostředí na VŠO.

8.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitách

VŠO nabízí svým studentům možnost účastnit se zahraničních mobilit na partnerských univerzitách v rámci programu Erasmus+. V rámci pravidelného Erasmus Info Day, který je součástí Erasmus Weeku, mají studenti možnost přímého kontaktu se zástupci partnerských vysokých škol a mohou získat tak další informace ohledně mobilit v jednotlivých zemích. Výběr studentů probíhá na základě výběrového řízení, do kterého se mohou přihlásit studenti všech forem studia, kteří mají ukončený 1. ročník, ovládají jazyk výuky minimálně na úrovni B2 a v minulosti se programu neúčastnili. Studentům vyjíždějícím na zahraniční mobilitu jsou uznány kredity na základě tzv. Learning Agreement, který musí být podepsán před jejich odjezdem a dále na základě splnění jejich studijních povinností na zahraniční univerzitě dle tzv. Transcript of Records. Studenti se zájmem o zahraniční studijní i pracovní stáže mají plnou podporu VŠO, protože tyto zkušenosti jsou důležité pro budoucí rozvoj studentů a absolventů a jejich uplatnění v oboru.

Pro zahraniční studenty jsou připraveny aktivity, jako je úvodní seznámení, odborná exkurze navazující na výuku, seminární práce vyžadující spolupráci v týmech či soutěž o nejlepší studentskou seminární práci. V rámci výuky předmětu Úvod do českého jazyka a kultury mají studenti možnost poznat blíže českou kulturu a naučit se základní fráze, které jim pomohou při každodenních situacích v životě v České republice. Dále se studenti zapojují do společenských akcí pořádaných pro studenty VŠO. V případě jakýkoliv nejasností či problémů je studentům k dispozici koordinátorka programu Erasmus.

8.2 Integrace zahraničních členů akademické obce

Během akademického roku navštěvují VŠO hostující profesori, kteří se zapojují do výuky. Kromě hostujících profesorů na VŠO učí zahraniční profesori v rámci mobility Erasmus+. Tito pedagogové jsou během své mobility součástí jednotlivých kateder na VŠO, které se o jejich integraci starají.

9 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti vysoké školy a posílení vazeb mezi těmito činnostmi a činností vzdělávací (dle §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) a dle vyhlášky MŠMT č. 42/1999 Sb., o obsahu žádosti o akreditaci studijního programu):

9.1 Způsob podpory tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

VŠO dlouhodobě podporuje co nejuzší propojení výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti s činností vzdělávací, protože ji považuje za integrální součást svého dalšího úspěšného rozvoje. Jak interní akademičtí pracovníci, tak i odborníci z praxe, kteří se aktivně podílejí na výuce, pravidelně fundovaně seznamují studenty s nejnovějšími vědeckými poznatky, aplikovanými výsledky vývoje a výzkumu, a se svými originálními zkušenostmi z výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti. To vede k významnému zvýšení autority pedagogických pracovníků z pohledu studentů a ke zvýšení motivace a atraktivity studia. Tvůrčí výsledky a získané vědecké informace studenti kreativně využívají při zpracování svých seminárních, bakalářských i diplomových prací, jejichž významnou součástí je jak teoretický přehled dosavadního stavu řešení zkoumané problematiky, tak i jejich následná aplikace v empirické části práce. Vypisovaná témata kvalifikačních prací jsou průběžně konfrontována a koordinována v návaznosti na aktuální problémy v daném oboru a vždy tak reflektují soudobé významné otázky a paradigmaty, řešené v rámci výzkumné a vývojové činnosti akademických pracovníků VŠO.

K propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti na VŠO významně přispívá vydávání uznávaného vědeckého recenzovaného časopisu *Journal of Tourism and Services*, který slouží k prezentaci výsledků domácí i zahraniční výzkumné, pedagogické a odborné tvůrčí činnosti pracovníků v daném oboru. Vědecký časopis je vydáván v anglickém jazyce. Jsou zde pravidelně uveřejňovány analýzy, výstupy výzkumných prací a projektů a vědecké statě, zaměřené zejména na cestovní ruch a služby s ním související. Kromě vědecké části jsou v časopisu zveřejňovány i informace o mimořádných studentských pracích, výstupy z oborově významných mezinárodních konferencí, informace o mezinárodní spolupráci a další aktuální a profesně zajímavé informace. Spolu s vědeckou částí - a s cílem podpořit výměnu stávajících a inovativních nápadů - jsou do časopisu začleněny také kratší nerecenzované přehledy prací nebo krátké eseje s cílem podnítit diskusi, „research notes“, v rámci kterých mohou vědečtí a výzkumní pracovníci prezentovat své primární originální závěry a úvahy, nebo problémy týkající se výzkumu v terénních šetřeních a výzkumu obecně. Příspěvky schvaluje redakční rada časopisu a jednotlivé články jsou recenzovány dvěma recenzenty minimálně s vědeckým titulem. Členy redakční rady jsou zástupci prestižních českých, portugalských, italských, slovenských, anglických a francouzských univerzit. **Časopis byl v roce 2014 zařazen na Seznam recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v České republice, uznaných RVVI a je zařazen do databáze EBSCO.**

Poslední vydané číslo je k dispozici na <https://www.vso.cz/en/current-issue/>

9.2 Způsob zapojování studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti

Vybraní studenti bakalářských a navazujících magisterských studijních programů se do tvůrčí činnosti na VŠO zapojují zejména ad hoc prostřednictvím participace na interních grantových projektech, podporovaných Fondem rozvoje vědy a na longitudinálním výzkumném projektu, řešeném v rámci Výzkumného centra VŠO. V roce 2016 byli přiměřeně zapojeni i do externích grantových projektů Grantové agentury Akademické aliance, kde se podíleli na konstrukci výzkumných nástrojů, na sběru dat, zpracování statistických údajů z dotazníkových šetření a jejich interpretaci. Další studenti se ve významné míře zapojují do tvůrčí činnosti prostřednictvím zpracování seminárních, bakalářských a diplomových prací. Témata prací jsou zadávána s ohledem na praktické aktuální problémy, které přináší praxe v relevantních oblastech z hlediska realizovaných studijních programů na VŠO. Studenti se podílejí i na přípravě vědeckých konferencí pořádaných VŠO, případně na konferencích, kde VŠO působí v pozici partnera.

V roce 2016 se tradičně tým studentů magisterského studijního programu VŠO účastnil Studentské sekce v rámci mezinárodní konference AdCamp 2016 (14. – 15. dubna 2016) ve Zlíně. Mezinárodní konference marketingu v turismu AdCamp 2016 se tradičně zaměřuje především na destinační marketing, place branding a marketing služeb v turismu. Zlínské kongresové centrum se 14. a 15. dubna 2016 proměnilo na hluboce inspirativní místo plné tematického know-how a case studies, propojených tématem „LOVE FOR BRAND“ aneb Když se z vaší značky stává srdeční záležitost. Téma zadání Studentské sekce se týkalo oblasti marketingu, propagace a brandingu v turismu a plně korespondovalo se zaměřením konference.

9.3 Získané účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získány v roce 2016

V roce 2016 interní grantová agentura VŠO „Fond rozvoje vědy“ nevyhlásila interní výzvu, byly realizovány kontrolní dny k probíhajícím projektům. Byl ukončen jeden projekt „Vliv gastronomického cestovního ruchu na rozvoj malých a středních podniků v České republice“. Výše podpory byla 100 000 Kč. V rámci výzkumného centra VŠO v průběhu roku 2016 dále pokračoval dlouhodobý interní projekt s názvem „Air Transport Security Knowledge Centre“. Projekt je naplánován na řešitelské období 2013 - 2018 s finanční podporou 40 000 Kč pro rok 2016.

V roce 2016 byly získány tři externí grantové projekty:

1. Projekt Grantové agentury Akademické aliance č. reg. GA/2016/9

Zadavatel: Grantová agentura Akademické aliance

Název projektu: Autoevaluační rámec a evaluační kultura jako vědecky podložený základ pedagogické komunikace v systému řízení kvality v podmínkách profesně orientované vysoké školy (projekt AREK)

Hlavní řešitel: doc. Ing. Pavel Krpálek, CSc., VŠO

Spoluřešitel: Ing. Katarína Krpáľková Krellová, Ph.D., Ing.-Paed., VŠE

Řešitelské období: 15.05.2016 – 30.05.2017

Finanční podpora: 80 000 Kč

Anotace projektu: Projekce autoevaluačního rámce a evaluačních nástrojů na základě soudobých poznatků teorie vzdělávání s následným ověřením jejich validity a reliability. Předmětem zkoumání budou autoevaluační procesy se zaměřením na pedagogickou komunikaci v konkrétních podmínkách terciárního vzdělávání (soukromá vysoká škola s profesně zaměřenými studijními programy, model VŠO).

2. Projekt Grantové agentury Akademické aliance č. reg. GA/2016/6

Zadavatel: Grantová agentura Akademické aliance

Název projektu: Diverzifikace nabídky cestovního ruchu v Praze se zaměřením na nábřeží Vltavy – Analýza primární a sekundární nabídky

Hlavní řešitel: Doc. Ing. Alžbeta Kiráľová, Ph.D., VŠO

Řešitelské období: 04/2016-12/2016

Finanční podpora: 70 650 Kč

Anotace projektu: V rámci tohoto projektu jsou sporty považovány za možnost, jak poznat přírodní a kulturní dědictví (kanoistika, lodičky), jakož i nehmotné dědictví a historii. Projekt bude zahrnovat celý systém cestovního ruchu existující podél řeky, ať už kulturní, sportovní, wellness a další rekreační aktivity.

3. Projekt Grantové agentury Akademické aliance č. reg. GA/2016/19

Zadavatel: Grantová agentura Akademické aliance

Název projektu: Vývoj a aplikace nové koncepce bezpečnostní kontroly na letištích a dalších objektech kritické infrastruktury

Hlavní řešitel: doc. Ing. Jindřich Ploch, CSc.

Řešitelské období: 15.5.2016 – 6/2017

Finanční podpora: 73 341 Kč

Anotace projektu: Cílem projektu je návrh na úpravu současné koncepce stanovišť bezpečnostních kontrol (detekční kontroly) aplikací poznatků behaviorální analýzy a úpravou pracovního prostředí. Výsledný návrh předpokládá použití nejen v prostředí mezinárodních letišť, ale také dalších objektů kritické infrastruktury.

9.4 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníky na tzv. post-doktorandských pozicích

VŠO v současné době nemá akreditovány a tudíž ani nenabízí doktorské studijní programy, přípravu a snahu o následnou akreditaci doktorského studijního programu má ve svém dlouhodobém plánu rozvoje studijních programů až za horizontem roku 2020. Zejména mladí a začínající akademičtí pracovníci VŠO jsou podporováni ve vědecké přípravě na externích školicích pracovištích a akademičtí pracovníci na post-doktorandských pozicích jsou motivováni k aktivní účasti na vědeckých konferencích, k tvůrčí publikační činnosti a k participaci na vědeckých grantech.

9.5 Způsob a vyhodnocení aplikační sféry podílející se na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Vzhledem k tomu, že VŠO je profesně orientovanou soukromou vysokou školou, realizuje své tradiční a jedinečné studijní programy v úzké návaznosti na reálnou praxi. VŠO dlouhodobě úspěšně spolupracuje se špičkovými odborníky z aplikační sféry, komunikuje a spolupracuje se všemi relevantními asociacemi a profesními sdruženími v oborech cestovního ruchu a dopravy, jichž je VŠO také členem, spolupráce probíhá komplexně, již od fáze přípravy kurikula studijních programů přes využití odborníků z praxe ve výuce až po zajišťování zpětné vazby o uplatnitelnosti a kvalitě studentů VŠO. U studijních programů zaměřených na cestovní ruch je navázána dlouhodobá úzká spolupráce s Asociací cestovních kanceláří ČR, Asociací průvodců ČR, odborem cestovního ruchu Ministerstva pro místní rozvoj, Českou centrálou cestovního ruchu – CzechTourism, Svazem obchodu a cestovního ruchu ČR. U studijních programů zaměřených na dopravní, zejména leteckou problematiku, se jedná zejména o Asociaci leteckých provozovatelů ČR a Asociaci leteckých výrobců. Některé z nich přímo reagují na výzvy obsažené ve strategických dokumentech – například Strategie letecké výroby do roku 2025. O úspěšnosti nebo problémech leteckých oborů je pravidelně informován Podvýbor pro vědu, výzkum, letectví a kosmonautiku, hospodářského výboru PS Parlamentu ČR. Jeho zasedání věnované školství bývá pravidelně konáno také na akademické půdě VŠO.

Spolupráce s odborníky z praxe je orientována na průběžnou aktualizaci a inovaci obsahu vyučovaných studijních předmětů v reakci na aktuální problémy daného vědního oboru a aplikační sféry. Spolupráce s praxí je důležitá také v oblasti studentských praxí a při vedení bakalářských a diplomových prací studentů.

Důkazem spolupráce s praxí je reprezentativní zastoupení aplikační sféry v Akademické radě VŠO. V rámci zasedání Akademické rady je pravidelně konzultována možnost spolupráce partnerů z praxe při tvorbě, resp. modifikaci studijních programů na VŠO a při budoucím rozvoji VŠO jako vzdělavatele v unikátních, excelentně profilovaných a potřebám praxe odpovídajících studijních programech.

V roce 2016 se na výuce v akreditovaných studijních programech realizovaných na VŠO alespoň v jednom předmětu podílelo 57 odborníků z aplikační sféry.

Přednášky významných osobností vědy, kultury a společenského života jako pravidelná součást vzdělávání a motivace studentů VŠO mají mezi studenty i akademickými pracovníky velkou odezvu a proto VŠO v roce 2016 v tomto trendu úspěšně pokračovala.

Nejvýznamnější konference a přednášky osobností z aplikační sféry v roce 2016:

- konference Nadace ZET s názvem Jak přežít a uspět v novém světě (19. 5. 2016). Na půdě VŠO diskutovali přední ekonomové a podnikatelé prof. Milan Zelený, Pavel Kohout a Ilona Švihlíková, Ivan Bařka (Fosfa), Libor Witassek (DC Vision a Vítkovice Holding), Peter Krištofovič (PK Academy). Současná společnost zažívá období plné změn, které vyplývají z dopadů ekonomické krize a dynamického technologického pokroku, změn které ovlivňují ekonomiku, podnikání i vzdělávání. Jaké jsou jejich důsledky a jak se s nimi vyrovnat, to byly otázky, na které konference hledala kreativní odpovědi.

- přednáška Ing. Adriána Podskřana, Ph.D. (6. 4. 2016). Expert na adaptivní organizaci a řízení, AP Solution vystoupil s přednáškou na téma "Adaptivní organizace nejen v cestovním ruchu.

- přednáška doc. Ing. Moniky Palatkové, Ph.D. (15. 3. 2016). Ředitelka agentury CzechTourism vystoupila s přednáškou na aktuální téma „Role CzechTourism v systému řízení cestovního ruchu“. Docentka Palatková je jedním z nejvýznamnějších odborníků v České republice v oblasti turismu na téma, které strategicky ovlivňuje propagaci České republiky jako destinace cestovního ruchu v zahraničí i v České republice.

Zapojení odborníků je vyhodnocováno ohlasy přes sociální sítě a monitorováno ohlasy studentů v navazující výuce studijních předmětů, souvisejících s předmětnými přednáškami a konferencemi, vyučující tyto akce primárně doporučují a zaznamenávají následné ohlasy, zpětná vazba tohoto typu bude prohloubena a systemizovaná v rámci aktuálního budování systému řízení kvality.

9.6 Způsob spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

VŠO se podílí na spolupráci s aplikační sférou také v souvislosti s tvorbou a přenosem inovací v rámci oborových a profesních sdružení a asociací. VŠO je spoluzakladatelem a přidruženým členem mezinárodní organizace NECSTouR – Sítě evropských regionů pro udržitelný a konkurenceschopný cestovní ruch, kde ji v Akademickém výboru reprezentuje prorektorka VŠO doc. Ing. Alžběta Kiráňová, PhD. Dále je členem mezinárodní asociace ATLAS – The Association for Tourism and Leisure Education UNWTO Knowledge Network, členem nebo přidruženým členem Asociace hotelů a restaurací ČR, Asociace cestovních kanceláří ČR, Asociace průvodců ČR, Hospodářské komory ČR, Hospodářské komory hl. m. Prahy, Asociace leteckých provozovatelů ČR, Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR, o. s., Rady vysokých škol a České konference rektorů. Partnery VŠO jsou Asociace turistických informačních center ČR, Společenstvo kempy a chatové osady České republiky, Česká inspirace, Certifikace turistických služeb „Cyklisté vítání“, European Centre for Ecology and Tourism, Folklorní sdružení České republiky, Asociace českých cestovních kanceláří a agentur, Sdružení Medispa, Národní památkový ústav, Národní vinařské centrum

o.p.s., Sdružení historických sídel Čech, Moravy a Slezska, Svaz venkovské turistiky a další subjekty.

Úzká provázanost a vzájemné synergické efekty vzdělávacích institucí a praxe jsou základní myšlenkou jak při koncipování nových a inovací stávajících studijních programů, tak i při koncipování a následné realizaci projektů v rámci programů celoživotního vzdělávání. Zástupci školy působí přímo v orgánech těchto institucí, například ve vzdělávacích sekcích Hospodářské komory hl. m. Prahy, v Asociaci hotelů a restaurací ČR, jichž je VŠO také členem. Důležitou součástí shora uvedených výzkumných a vzdělávacích aktivit jsou i analytické a expertní činnosti ve spolupráci se zmíněnými subjekty.

Výzkumné centrum VŠO podporuje dlouhodobý interní projekt s názvem Air Transport Security Knowledge Centre, který je bezprostředně spjat s aplikační sférou. V roce 2016 docházelo k dalším modernizacím zkušební verze znalostního portálu www.atskc.eu, jako plánovaného výstupu projektu. Současně v průběhu tvorby projektu probíhají aktivní jednání se zainteresovanými subjekty z praxe (Letiště Praha, a.s., ČSA české aerolinie a.s., DHL, Řízení letového provozu ČR. s.p., ČVUT, VŠB Technická univerzita Ostrava, Policejní akademie ČR v Praze, Úřad pro civilní letectví, Ministerstvo dopravy) aby mohla být realizována myšlenka efektního sdílení úplných a aktuálních informací ve vysoce regulovaném, komplexním a rizikovém odvětví ochrany před protiprávními činy v civilním letectví.

Za důležitou považujeme ale také expertní a analytickou činnost ve vztahu ke státním orgánům a institucím. Jednotliví akademičtí pracovníci VŠO se podílejí na následující expertní činnosti:

Rektor doc. Ing. Jindřich Ploch, CSc. je členem oborové rady studijního programu Provoz a řízení letecké dopravy 3708V017 na Fakultě elektrotechnické ČVUT v Praze, členem státní zkušební komise na VŠO v Praze, členem vědeckého výboru mezinárodní vědecké konference “Air Transport Security“, dále je členem habilitační komise Fakulty dopravní na Žilinské univerzitě, členem akademické rady VŠO v Praze, jako rektor reprezentuje VŠO na České konferenci rektorů, působí v Asociaci leteckých dopravců České republiky, ve Svazu českého leteckého průmyslu a v podvýboru Poslanecké sněmovny pro vědu, výzkum, letectví a kosmonautiku ČR, je členem Rady pro strategie cestovního ruchu ministerstva místního rozvoje, je hodnotitelem NAÚ pro oblast vzdělávání Bezpečnostní obory.

Prorektorka doc. Ing. Alžběta Királ'ová, Ph.D. je garantem členství VŠO v UNWTO Knowledge Network a garantem přidruženého členství VŠO v UNWTO, dále členkou Akademického výboru NECSTouR - Sítě evropských regionů pro udržitelný a konkurenceschopný cestovní ruch, členkou TTRA – Travel & Tourism Research Association a členkou Destination Marketing Association International, je externí školitelkou doktorského studia na Fakultě managementu Prešovské Univerzity v Prešově, Slovenská republika a byla jmenována Visiting Research Fellow na CTCC Leeds Metropolitan University v Leeds, Velká Británie. Je členkou ediční rady vědeckého recenzovaného časopisu European Journal of Tourism, Hospitality and Recreation, vydávaného Polytechnic Institute of Leiria v

Portugalsku, Členka ediční rady vědeckého recenzovaného časopisu Current Issues of Tourism Research, published by STS Science Centre Ltd., EEDA. Je recenzentkou vědeckých statí EURAM – Public Management SIG, recenzentkou vědeckých statí Czech Hospitality and Tourism Papers. Hotelnictví, lázeňství, turismus, vydávaného VŠH v Praze 8, recenzentkou Working Papers, vydávaných FMV VŠE Praha, recenzentkou vědeckých statí Journal of Tourism Challenges & Trends, vydávaných Romanian-American Association of Project Managers for Education and Research, recenzentkou vědeckých statí Journal of Tourism Consumption and Practice, vydávaného University of Plymouth, recenzentkou vědeckých statí časopisu Moravian Geographical Reports, vydávaného Ústavem geoniky Akademie věd ČR, recenzentkou Emerald Emerging Markets Case Studies. Je členkou vědecké rady 7th International Conference Innovation in Management - Cooperating Globally, organizované PWSB Business University College Poznan v Polsku, členkou ediční rady a editorkou vědeckého recenzovaného časopisu Journal of Tourism and Services, vydávaného VŠO v anglickém jazyce. Je garantem členství VŠO v mezinárodní síti IRNIST - International Research Network in Sports Tourism při Univerzitě Lille II, Francie.

Prorektor Mgr. Pavel Neset, Ph.D. je členem státní zkušební komise na VŠO v Praze, od roku 2012 je členem Akademické rady VŠO v Praze a hodnotitelem NAÚ pro oblast vzdělávání Ekonomické obory. Působí jako zkušební komisař pro Manažerskou ekonomiku v Institutu svazu účetních. Je významným spoluautorem publikace Makroekonomie – moderní přístup, která je základní literaturou pro magisterské studium makroekonomie na českých vysokých školách. Svou odbornou a vědeckou činnost zaměřuje na přístupy nové keynesovské ekonomie a jejich aplikace v hospodářské politice. Je zván jako odborník do diskusních pořadů ČT a rozhlasu.

Prorektor doc. Ing. Pavel Krpálek, CSc. je členem Předsednictva Rady vysokých škol, členem akademické rady VŠO a VŠPP, členem vědecké rady Fakulty financí a účetnictví na VŠE v Praze, kde zároveň působí v oborové radě doktorského studijního programu “Teorie vyučování ekonomických předmětů“, v tomto doktorském studijním programu je dlouholetým školitelem interních a externích doktorandů. Na VŠO působí ve funkci předsedy grantové komise Fondu rozvoje vědy. Dále je členem Asociace vysokoškolských poradců a členem sítě TTnet (Training of Trainers Network) - národního partnerství profesionálů, kteří se podílejí na vzdělávání a profesním růstu učitelů, instruktorů, lektorů a trenérů působících v odborném vzdělávání, řízené Evropským střediskem pro odborné vzdělávání a přípravu CEDEFOP. Působil jako stvrzovatel profesních kvalifikací pro Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v Praze v projektu Rozvoj a implementace Národní soustavy kvalifikací CZ.1.07/4.3.00/06.0016. Je členem redakční rady recenzovaného elektronického časopisu pro podporu vzdělávání Media4u a European Scientific Journal, členem vědecké ediční rady elektronického vydavatelství Extrasystem Praha, o.s. a hodnotitelem NAÚ pro oblast vzdělávání Ekonomické obory.

Prof. Ing. Zdeněk Žihla, CSc. je oponentem pro projekty výzkumu a vývoje, řešené v rámci programů výzkumu a vývoje Ministerstva dopravy ČR. Je členem skupiny hlavních expertů mezinárodní vědecké konference Modern Safety Technologies in Transportation MOSATT Slovak Transport Society at the Slovak Academy of Sciences Košice. Dále je členem vědeckého výboru mezinárodní vědecké konference MDS - Měření, diagnostika, spolehlivost palubních soustav letadel na Univerzitě obrany Brno. Působí též jako recenzent příspěvků na mezinárodní vědecké konferenci "International Conference on Military Technologies ICTM" v Brně.

Doc. Ing. Ivo Straka, CSc. je členem oborové rady a vedoucí doktorských prací na Ekonomicko-správní fakultě Masarykovy Univerzity v Brně, členem vědeckého výboru mezinárodní vědecké konference „Management 2012 Research in Management and Business in the Light of Practical Need“, jako emeritní rektor je členem České konference rektorů.

Doc. Ing. Luděk Beňo, CSc. je členem Státní zkušební komise na Žilinské univerzitě, Fakultě provozu a ekonomiky dopravy a spojů v magisterském studijním oboru Letecká doprava, členem oborové rady studijního programu Dopravní služby na Žilinské univerzitě, školitelem v doktorském studijním programu Provoz a řízení letecké dopravy na ČVUT Praha, Fakultě dopravní, předsedou/podpředsedou Státní zkušební komise na ČVUT Praha, Fakultě dopravní v magisterském studijním oboru Provoz a řízení letecké dopravy.

Doc. Ing. Milan Robin Paták, CSc. je členem Ekonomické komise, Komise pro vzdělávání a Komise pro soukromé vysoké školy na Radě vysokých škol. Podílel se na přípravě zákona o vysokých školách, expertních aktivitách senátního výboru Parlamentu ČR, Rotary Clubu Česká republika a je předsedou Správní rady o.p.s. Dotek.

Doc. Ing. Monika Palatková, Ph.D. je ředitelkou CzechTourismu. Dále je členkou mezinárodní organizace Aiest (Association Internationale d'Experts Scientifique du Tourisme), dále členkou České marketingové společnosti a Společnosti vědeckých expertů v cestovním ruchu SVECR. Podílela se na činnosti pracovní skupiny pro přípravu návrhu věcného záměru zákona o podpoře a řízení cestovního ruchu a realizovala konzultační a expertní činnost v rámci přípravy Koncepce státní politiky cestovního ruchu České republiky pro období 2014-2020. Dále byla členkou zpracovatelského týmu střednědobé marketingové strategie ČR: Rebranding a marketingová podpora příjezdového cestovního ruchu a účastnila se jako členka týmu na zpracování expertní zprávy pro Národní památkový ústav: Zhodnocení dopadu restrukturalizace NPÚ na kompetence a funkčnost památkových objektů v oblasti cestovního ruchu.

Ing. Iveta Hamarnehová, Ph.D. je členkou Společnosti vědeckých expertů cestovního ruchu a členkou Pracovní skupiny pro výzkum a vzdělávání.

PhDr. Mgr. Hana Romová je členkou CASAJC - České a slovenské asociace učitelů jazykových center na vysokých školách, které je sdružením učitelů těchto center spolupracujících s mezinárodní organizací CercleS (Confédération Européenne des Centres de Langues dans l'Enseignement Supérieur), klade si za cíl spolupracovat se všemi jazykovými centry a katedrami na vysokých školách v České i Slovenské republice, koordinovat úsilí na

poli výuky cizích jazyků v oblasti LSP. Dále je členkou ve SGUN - Spolku germanistů a učitelů němčiny, který se zabývá dalším vzděláváním učitelů němčiny všech typů škol, vydává metodický časopis a spolupracuje s dalšími organizacemi na různých projektech (např. Goethe - Institut Praha). Je také členkou v ATECR - Asociaci učitelů angličtiny České Republiky, která podporuje zvýšení kvality výuky anglického jazyka, spolupracuje s Britskou Radou, velvyslanectvími a podporuje výměnné návštěvy mezi českými a anglickými učiteli jazyků v Evropě, mezinárodní konference a profesní setkání. V neposlední řadě je členkou BAYHOST ALUMNI - Bavorského univerzitního centra na Univerzitě v Regensburgu, středisku všech bavorských univerzit, vysokých a uměleckých škol se zaměřením na střední, východní a jižní Evropu, jehož cílem je podpora a intenzivnější spolupráce ve vědě a výzkumu prostřednictvím mezinárodní ALUMNI sítě. Působí v rámci ČSAV Filosofického ústavu jako externí překladatelka.

Ing. Jan Havlík, Ph.D. je oponentem projektů Fondu rozvoje vysokých škol a Technologické agentury České republiky. Je členem oborové rady magisterského studijního programu Biomedicínské inženýrství a informatika na FEL ČVUT v Praze, členem České společnosti pro zdravotnickou techniku a Společnosti biomedicínského inženýrství a lékařské informatiky ČLS JEP.

Ing. Petr Houška, PhD. je expertem v pracovní skupině Mezinárodní organizace pro normalizaci ISO/TC 228/WG4 „Golf Services“, ISO/TC 228/WG3 „Tourist information and reception services at Tourist Information Offices“. Dále je členem oborové skupiny gastronomie, hotelnictví, turismus Národního ústavu odborného vzdělávání, členem rozkladové komise ministra školství, mládeže a tělovýchovy, poradcem pro cestovní ruch Svazu obchodu a cestovního ruchu, členem platformy cestovního ruchu Svazu obchodu a cestovního ruchu, členem oborové klasifikační komise pro hodnocení a zařazování ubytovacích zařízení do příslušné kategorie a třídy, expertem Úřadu pro normalizaci a měření za ČR v rámci Evropského výboru pro normalizaci CEN/TC 329 „služby cestovního ruchu“ a Mezinárodní organizace pro normalizaci ISO/TC 228 „cestovní ruch a související služby“, člen odborné sekce Rady kvality ČR pro oblast cestovního ruchu, akreditovaný expert ČR pro oblast cestovního ruchu u Světové obchodní organizace WTO, členem vzdělávací sekce Asociace hotelů a restaurací ČR, hodnotitelem Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK). Je členem výboru NORMAPME (European Office of Crafts, Trades and Small and Medium sized Enterprises to Standardisation) pro oblast služeb cestovního ruchu a souvisejících.

JUDr. Karol Hrádela je předsedou Kontrolní komise Jednoty českých právníků, dále je členem Kontrolní rady České advokátní komory, je členem vědeckého výboru Mezinárodní vědecké konference na České zemědělské univerzitě v Praze pod garancí katedry obchodu a financí, provozně ekonomické fakulty. Je také členem zkušební komise pro státní závěrečné zkoušky ve studijním programu Právo a právní věda, studijní obor Právo, na Fakultě právnické Západočeské univerzity v Plzni, jmenovaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Ing. Jan Lajka se účastní expertní činnosti pro tvorbu technických norem v rámci Evropského výboru pro normalizaci (CEN), v Projektovém výboru pro normalizaci CEN/PC 384 „Airport and aviation security services“, dále je členem expertní části Podvýboru pro vědu, výzkum, letectví a kosmonautiku, hospodářského výboru Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR a členem pracovní skupiny k mezinárodní spolupráci vysokých škol MŠMT. Je také hodnotitelem projektů Evropské unie na Ministerstvu dopravy ČR. Účastnil se přípravy námětů pro Dopravní politiku ČR do roku 2013 Ministerstva dopravy ČR, námětů na činnost Odboru civilního letectví Ministerstva dopravy ČR v oblasti letectví v době českého předsednictví EU a formulování novely zákona č. 49/1997 Sb., ze dne 6. března 1997 o civilním letectví a o změně a doplnění zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon) ve znění pozdějších předpisů, ve znění z. č. 189/1999 Sb., z.č. 146/2000 Sb., z. č. 258/2002 Sb., z.č. 309/2002 Sb. 2008 – 2009. Dále je členem pracovní skupiny k mezinárodní spolupráci vysokých škol MŠMT, členem Rady pro udělování vyznamenání v letecké dopravě při Poslanecké sněmovně Parlamentu ČR a členem redakční rady časopisu Journal of Tourism and Services, vydávaného VŠO. V roce 2012 skončil v pozici prorektora VŠO.

PhDr. Zuzana Míšková je členkou expertní skupiny projektu TETVET - TEMPUS pro tvorbu studijních programů cestovního ruchu na univerzitách v Bělorusku.

PhDr. Jean Jacques Radosa je členem SUF Sdružení Učitelů Francouzštiny, které spolupracuje s Francouzským institutem, vydává bulletin a organizuje letní univerzity učitelů francouzštiny, stáže a kongresy.

PhDr. Vladimíra Šatavová je členkou ATECR - Asociaci učitelů angličtiny České Republiky, která podporuje zvýšení kvality výuky anglického jazyka, spolupracuje s Britskou Radou, velvyslanectvími a podporuje výměnné návštěvy mezi českými a anglickými učiteli jazyků v Evropě, mezinárodní konference a profesní setkání.

Komericializace spolupráce s aplikační sférou neprobíhá.

9.7 Způsob podpory horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Na VŠO jsou rozvíjeny jak mobility studentů, tak i pedagogických pracovníků (Teachers mobility) a výzkumných a administrativních pracovníků, jsou navázány kontakty s řadou zahraničních partnerů a významně meziročně roste počet osob, které vycestují a působí v zahraničí, v roce 2016 byl tento trend obohacen ještě i o navázání vědeckovýzkumné spolupráce, vedený snahou projektovat a prosadit mezinárodní granty a inovace.

10 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

10.1 Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Byl přijat záměr vybudovat funkční systém řízení kvality (zajišťování a vnitřního hodnocení kvality) na bázi modelu excelence EFQM, jeho budování je koordinováno v rámci Akademického holdingu, jehož je VŠO součástí prostřednictvím Rady pro kvalitu, dále bylo na VŠO postupováno následovně:

- zřízení Rady pro vnitřní hodnocení a kompletace (revize, doplnění a implementace) interních dokumentů pro podporu jejího fungování,

- vytvoření pracovní skupiny pro implementaci systému řízení kvality (SŘK), sestavení harmonogramu prací a návrh rozpočtu,

- Informativní schůzky na všech úrovních VŠO, kolegium rektora, porada vedoucích kateder s prorektorem pro pedagogickou a studijní činnost, celoškolské shromáždění akademických pracovníků, schůze kateder, koordinační porady výzkumných, technických a administrativních (neakademických) pracovníků,

- příprava kritérií a metrik pro konstrukci modelu řízení kvality

- aktivní účast na seminářích k novele vysokoškolského zákona a implementaci SŘK pořádaných NAÚ, MŠMT i odbornými sdruženími.

11 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXELENCE

11.1 Zapojení vysoké školy do mezinárodních asociací a organizací

VŠO se v roce 2016 soustředila v dané oblasti na navazování kontaktů s partnerskými zahraničními vysokými školami, mezinárodními institucemi a organizacemi, profesními sdruženími, připravovala se k podání návrhů mezinárodních výzkumných grantů.

VŠO je spoluzakladatelem a přidruženým členem mezinárodní organizace NECSTouR - Sítě evropských regionů pro udržitelný a konkurenceschopný cestovní ruch, kde ji v Radě Akademického výboru reprezentuje doc. Ing. Alžbeta Királ'ová, Ph.D.

VŠO je členem mezinárodní asociace ATLAS - The Association for Tourism and Leisure Education, kde je doc. Ing. Alžbeta Királ'ová, Ph.D. členem výboru a je koordinátorkou pro Evropu.

VŠO je členem UNWTO Knowledge Network, kde je zároveň členem sekce Gastronomy Tourism. Od roku 2012 je VŠO jako jediná organizace v ČR přidruženým členem UNWTO.

Tempus 530221-TEMPUS-1-2012-1-DE-TEMPUS-JPCR „Tuning environmental competences in Russian fishery education for sustainable development (TUNA)”

11.2 Národní a mezinárodní ocenění

VŠO nezískala v roce 2016 národní ani mezinárodní ocenění.

11.3 Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací

VŠO nebyla v roce 2016 hodnocena na mezinárodní úrovni.

12 TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY

12.1 Působení v oblasti přenosu poznatků do praxe

V roce 2016 byla navázána spolupráce s Prague Start Up Centre, dne 23. 3. 2016 bylo podepsáno Memorandum o spolupráci, následně byl vytvořen zcela nový volitelný studijní předmět „Případové studie“ a zařazen do studijního plánu pro studenty Cestovního ruchu od akademického roku 2016/2017, do tohoto studijního předmětu a s ním souvisejících start-upů se v roce 2016 zapojilo celkem 166 studentů, výsledkem byla příprava konkrétních projektů k realizaci, které jsou průběžně komunikovány s představitelem Prague Start Up Centre ing. Zálesákem, spolupráce se slibně rozbíhá ke spokojenosti všech zúčastněných. Studenti jsou motivovaní a jsou patrné první zárodky aktivit, prosaditelných do praxe.

12.2 Působení a způsob s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu

VŠO je aktivně zapojena do Strategické rady agentury CzechTourism, poradního orgánu MMR pro přípravu strategických dokumentů pro MMR v oblasti rozvoje cestovního ruchu. Na tomto místě je třeba opět zmínit význam aktivit Výzkumného centra VŠO, které podporuje dlouhodobý interní projekt VŠO „Air Transport Security Knowledge Centre“, bezprostředně spjatý s regiony a aplikační sférou. V roce 2016 došlo k dalším modernizacím zkušební verze znalostního portálu www.atiskc.eu, jako plánovaného výstupu projektu. Současně v průběhu tvorby projektu probíhají aktivní jednání se zainteresovanými subjekty z praxe (Letiště Praha, a.s., ČSA české aerolinie a.s., DHL, Řízení letového provozu ČR. s.p., ČVUT, VŠB Technická univerzita Ostrava, Policejní akademie ČR v Praze, Úřad pro civilní letectví, Ministerstvo dopravy) aby mohla být realizována myšlenka efektivního sdílení úplných a aktuálních informací ve vysoce regulovaném, komplexním a rizikovém odvětví ochrany před protiprávními činy v civilním letectví.

12.3 Nadregionální působení

VŠO se podílí na spolupráci s aplikační sférou zejména v souvislosti s tvorbou a přenosem inovací v rámci oborových a profesních sdružení a asociací, například jako spoluzakladatel a přidružený člen mezinárodní organizace NECSTouR (Sít' evropských regionů pro udržitelný a konkurenceschopný cestovní ruch), zde ji přímo v Akademickém

výboru reprezentuje prorektorka VŠO doc. Ing. Alžbeta Királ'ová, PhD. Dále je VŠO členem mezinárodní asociace ATLAS (The Association for Tourism and Leisure Education) a UNWTO Knowledge Network, a je aktivním členem nebo přidruženým partnerem Asociace hotelů a restaurací ČR, Asociace cestovních kanceláří ČR, Asociace průvodců ČR, Hospodářské komory ČR, Hospodářské komory hl. m. Prahy, Asociace leteckých provozovatelů ČR, Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR, o. s., Rady vysokých škol a České konference rektorů. Partnery VŠO jsou dále ještě i Asociace turistických informačních center ČR, Společenstvo kempy a chatové osady České republiky, Česká inspirace, Certifikace turistických služeb "Cyklisté vítání", European Centre for Ecology and Tourism, Folklorní sdružení České republiky, Asociace českých cestovních kanceláří a agentur, Sdružení Medispa, Národní památkový ústav, Národní vinařské centrum o.p.s., Sdružení historických sídel Čech, Moravy a Slezska, Svaz venkovské turistiky a další subjekty.

13 ZÁVĚR

VŠO je kvalitní soukromou vysokou školou, která se rozvíjí v souladu se svým posláním ve smyslu zákona o vysokých školách. Za jeden z jejich silných rysů považujeme, že si i v roce 2016 udržela silný zájem studentů o programy, které VŠO dlouhodobě rozvíjí, a to jak v oblasti cestovního ruchu, managementu cestovního ruchu a rozvoje lidských zdrojů, tak i v oblasti managementu leteckých podniků a služeb letecké dopravy. Kvalita a jedinečnost nabízených programů jsou hlavním a rozhodujícím faktorem, který vedl k tomu, že i v době všeobecného poklesu počtu uchazečů o studium na vysokých školách si VŠO udržela stabilní počet přijatých studentů do bakalářských a magisterských studijních programů. To lze zcela jednoznačně považovat v období, kdy klesá demografická křivka osmnáctileté populace, za výrazný úspěch.

V roce 2016 pokračovala modulová výuka v angličtině. Tím je naplňována jedna z podmínek pro realizaci mobility pro incoming studenty, tato možnost je další motivací pro stávající studenty VŠO, kteří studují v programech vyučovaných v českém jazyce. V roce 2016 absolvovalo studium v angličtině přednášených předmětů několik desítek studentů.

Vedení školy považuje kvalifikační strukturu akademických pracovníků a její rozvoj za jednu z trvalých priorit VŠO. Proto úsilí o rozvoj dalších oborů zakládá především na jejich zabezpečení přijetím profesorů, docentů a perspektivních pedagogů s hodností Ph.D., kteří rozšíří počet interních akademických pracovníků školy, tak i výrazných osobností z podnikatelského světa, kteří charakter realizovaných oborů obohatí svými praktickými zkušenostmi.

Velkou pozornost věnuje VŠO publikační a expertní činnosti. Je potěšitelné, že VŠO disponuje vlastním vědeckým časopisem „Journal of Tourism and Services“. Za situace, kdy je snižován dříve již uznávaných takových časopisů RV pro VVI VŠO tento statut pro vědecké periodikum získala. Výrazným prvkem, kterým VŠO podporuje rozvoj tvůrčí činnosti akademických pracovníků, je realizace interních projektů podporovaných Fondem rozvoje vědy a Výzkumného centra VŠO. V roce 2016 byly realizovány dva interní výzkumné úkoly, do kterých se zapojily akademičtí pracovníci napříč katedrami, tak i studenti VŠO. Trvalým cílem Fondu je i nadále podpořit zejména publikační aktivity v impaktovaných a uznávaných recenzovaných časopisech, stejně tak jako zájem akademických pracovníků o získávání vědeckovýzkumných projektů a o prezentaci výsledků vědecko-výzkumných aktivit na vědeckých konferencích, zejména s mezinárodní účastí.

Pozornost byla věnována rovněž zapojení akademických pracovníků školy do expertní činnosti a spolupráci s významnými profesními asociacemi v zájmu získání nových podnětů z aplikační sféry pro inovaci a rozvoj implementovaných studijních programů.

Úsilí o posílení kontaktů VŠO s praxí se odráží i v realizaci Centra kariéry a rozvoje a v zavedení cyklu pravidelných setkání studentů VŠO s významnými osobnostmi z praxe. Studenti oceňují tato setkání i ve studentské anketě, která je pro VŠO jedním z důležitých pramenů hodnocení kvality vzdělávacího procesu. Stejně důležité bylo i monitorování očekávaných kompetencí čerstvých absolventů ze strany jejich potenciálních zaměstnavatelů metodou kulatých stolů.

Nedílnou součástí aktivit VŠO byly mezinárodní vztahy VŠO. Rozvoj mezinárodní spolupráce je dlouhodobě tvořen jednak na síti partnerských škol, jednak členstvím a aktivní spoluprací VŠO s řadou prestižních mezinárodních organizací, které působí především v oblasti cestovního ruchu a obchodní letecké dopravy. Tradičně byla věnována pozornost programu ERASMUS i začlenění školy do mezinárodních projektů.

14 TABULKOVÁ ČÁST

Tab. 2.1

Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta 1 (název)*										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39	1	1			1	1			4
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1	1			1	1			4
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	2	2	0	0	2	2	0	0	8
Fakulta 2 (název)*										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	2	2			2	2			8
P = prezenční		K/D = kombinované / distanční								
Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program										

Tab. 2.2

Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta 1 (název)*										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta 2 (název)*										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X									
Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program										
P = prezenční K/D = kombinované / distanční										

Tab. 2.3

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.	
Název programu 1	
Partnerské organizace	
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název programu 2	
Partnerské organizace	
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Souhrnné informace k tab. 2.3				
Vysoká škola (název)	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Počet studijních programů				
Počet studentů v těchto programech				

Tab. 2.4

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR	
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.	
Název studijního programu 1	
Skupina KKO V	
Partnerská vysoká škola/ instituce*	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název studijního programu 2	
Skupina KKO V	
Partnerská vysoká škola/ instituce*	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Pozn.: *= Jedná se například o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.	

Souhrnné informace k tab. 2.4				
Vysoká škola (název)	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Počet studijních programů				
Počet studentů v těchto programech				

Tab. 2.5

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.	
Název studijního programu 1	
Skupina KKOV	
Partnerská vyšší odborná škola	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název studijního programu 2	
Skupina KKOV	
Partnerská vyšší odborná škola	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Souhrnné informace k tab. 2.5				
Vysoká škola (název)	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Počet studijních programů				
Počet studentů v těchto programech				

Tab. 2.6

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)									
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové				
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	U3V	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								0
technické vědy a nauky	21-39								0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								0
ekonomie	62,65								0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								0
obory z oblasti psychologie	77								0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								0
CELKEM		0	0	0	0	0	0	0	0

Tab. 2.7

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)									
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové				
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	U3V	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
přírodní vědy a nauky	11-18								0
technické vědy a nauky	21-39								0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								0
ekonomie	62,65								0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								0
obory z oblasti psychologie	77								0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								0
CELKEM		0	0	0	0	0	0	0	0

Tab. 3.1

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)										
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta 1 (název)*										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39	501	113			156	114			884
zeměděł.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby ekonomie	61,67,71-73 62,65	856	227			342	190			1615
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	1357	340	0	0	498	304	0	0	2499
Z toho počet žen na Fakultě 1	X	881	216			365	230			1692
Z toho počet cizinců na Fakultě 1	X	194	39			81	20			334
Fakulta 2 (název)*										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděł.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby ekonomie	61,67,71-73 62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho počet žen na Fakultě 2	X									0
Z toho počet cizinců na Fakultě 2	X									0
VŠ CELKEM	X	1357	340			498	304			2499
Z toho počet žen celkem	X	881	216			365	230			1692
Z toho počet cizinců celkem	X	194	39			81	20			334

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program
P = prezenční
K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.2

Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta 1 (název)*										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta 2 (název)*										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X									0

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
Fakulta 1 (název)***	14,77	30,3	17,58				6,47	10,26	7,99				14,25
Fakulta 2 (název)***													
VŠ Celkem	14,77	30,3	17,58				6,47	10,26	7,99				14,25

Pozn.: * = Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v roce n a n+1. Viz Metodika.

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Pozn.: *** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

Příklad:

V roce 2015 (v období od 1.1. do 31.12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je $180/500=0,36$, tedy 36 %.

V roce 2015 (v období od 1.1. do 31.12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je $180/500=0,36$, tedy 36 %.

Tab. 3.4

Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)		
Vysoká škola (název)		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)		
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)		
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)		
v případě těžké sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	18	8251,11
v případě těžké sociální situace studenta dle § 91 odst. 3		
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	1635	2450,31
z toho ubytovací stipendium	1635	2450,31
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)		
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)		
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)		
jiná stipendia		
CELKEM	1653	5350,71
Pozn.: * = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.		
Pozn.: ** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.		
Příklad: Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).		

Tab. 4.1

Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta 1 (název)*										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39	151	24			67	61			303
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	365	62			150	66			643
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	516	86	0	0	217	127	0	0	946
Z toho počet žen na Fakultě 1	X	345	46			138	75			604
Z toho počet cizinců na Fakultě 1	X	38	3			8	6			55
Fakulta 2 (název)*										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho počet žen na Fakultě 2	X									0
Z toho počet cizinců na Fakultě 2	X									0
VŠ CELKEM	X	516	86			217	127			946
Z toho počet žen celkem	X	345	46			138	75			604
Z toho počet cizinců celkem	X	38	3			8	6			55

P = prezenční, K/D = kombinované/ distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 5.1

Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Fakulta 1 (název)*													
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
přírodní vědy a nauky	11-18												
technické vědy a nauky	21-39	351	259	211	184					161	136	130	120
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43												
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53												
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	659	518	425	376					275	246	230	222
ekonomie	62,65												
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68												
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75												
obory z oblasti psychologie	77												
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82												
Fakulta celkem	X	1010	777	636	560	0	0	0	0	436	382	360	342
Fakulta 2 (název)*													
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
přírodní vědy a nauky	11-18												
technické vědy a nauky	21-39												
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43												
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53												
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73												
ekonomie	62,65												
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68												
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75												
obory z oblasti psychologie	77												
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82												
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vysoká škola													
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
přírodní vědy a nauky	11-18												
technické vědy a nauky	21-39	351	259	211	184					161	136	130	120
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43												
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53												
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	659	518	425	376					275	246	230	222
ekonomie	62,65												
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68												
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75												
obory z oblasti psychologie	77												
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82												
Vysoká škola CELKEM	X	1010	777	636	560	0	0	0	0	436	382	360	342

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program
P = prezenční
K/D = kombinované / distanční

Tab. 6.1

Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s	Akademičtí pracovníci							Vědečtí pracovníci**	Ostatní zaměstnanci***	CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti			
Fakulta 1 (název)	48,1372	1,5	18,7063	22,2384	5,6925			2	19,2071	69,3443
Počty žen na fakultě 1	19,3719							1	16,1251	36,497
Fakulta 2 (název)	0									0
Počty žen na fakultě 2	0									0
Ostatní pracoviště dané VŠ****	0									0
Počty žen na ostatních pracovištích	0									0
CELKEM	48,1372	1,5	18,7063	22,2384	5,6925			2	19,2071	69,3443
Celkem žen	19,3719							1	16,1251	36,497

Pozn.: * = Přepočteným počtem k 31. 12. se rozumí počet pracovníků k 31. 12. přepočtený na plný pracovní úvazek.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách

Pozn.: *** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: **** = Jedná se o souhrnné číslo za ostatní pracoviště, nikoliv o nutnost vypisovat počty za každé pracoviště zvlášť.

Tab. 6.2

Tab. 6.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)																	
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s	Akademičtí pracovníci																CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		Vědečtí pracovníci*				
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			
do 29 let	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	
30-39 let	0	0	2	1	10	6	7	6	0	0	0	0	0	0	0	19	
40-49 let	1	0	2	1	5	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	9	
50-59 let	0	0	6	2	6	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	14	
60-69 let	0	0	9	2	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	
nad 70 let	1	0	6	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	
CELKEM	2	0	25	8	29	13	9	7	0	0	0	0	0	2	1	67	

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Tab. 6.3.

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)													
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s	Akademičtí pracovníci								Vědecktí pracovníci*		CELKEM	z toho ženy	
Fakulta 1 (název)													
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní						
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			
do 0,3	0	0	1	0	1	0	2	2			4	2	
0,31–0,5	1	0	9	3	7	3	2	2			19	8	
0,51–0,7	0	0	0	0	1	1	1	1			2	2	
0,71–1,0	1	0	15	5	11	5	13	6	2	1	42	17	
více než 1	0	0	0	0							0	0	
CELKEM	2	0	25	8	20	9	18	11	2	1	67	29	
Fakulta 2 (název)													
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní						
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			
do 0,3											0	0	
0,31–0,5											0	0	
0,51–0,7											0	0	
0,71–1,0											0	0	
více než 1											0	0	
CELKEM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ostatní pracoviště celkem													
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní						
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			
do 0,3											0	0	
0,31–0,5											0	0	
0,51–0,7											0	0	
0,71–1,0											0	0	
více než 1											0	0	
CELKEM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
VŠ CELKEM	2	0	25	8	20	9	18	11	2	1	67	29	

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Tab. 6.4.

Tab. 6.4: Akademičtí a vědečtí pracovníci* s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)		
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.	Akademičtí pracovníci	Vědečtí pracovníci**
Fakulta 1 (název)	8	0
Fakulta 2 (název)		
Ostatní pracoviště celkem		
CELKEM	8	0
Pozn.: * = Osoby, které mají s vysokou školou uzavřený pracovní právní vztah (vč. DPČ, mimo DPP). Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.		

Tab. 6.5.

Tab. 6.5: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)				
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na dané VŠ*		Kmenoví zeměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
Fakulta 1 (název)***				
Profesoři jmenovaní v roce 2016				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2016				
z toho ženy				
Fakulta 2 (název)***				
Profesoři jmenovaní v roce 2016				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2016				
z toho ženy				
CELKEM profesoři				
z toho ženy				
CELKEM docenti				
z toho ženy				
Pozn.: *= Zahrnuty jsou veškeré habilitace, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesoři kmenově spadali pod tuto VŠ.				
Pozn.: ** = Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.				
Pozn.: *** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program				

Tab. 7.1

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)				
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.	H2020/ 7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů*	1			1
Počet vyslaných studentů**	14			14
Počet přijatých studentů***	31			31
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****	7			7
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****	4			4
Dotace v tis. Kč*****	37 432 EUR			37 432 EUR

Pozn.: *= Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2016 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2015. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2016; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2015. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2016 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2015.

Pozn.: ***** = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2016; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2015.

Pozn.: ***** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tab. 7.2

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí***** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)								
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.	Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Z toho absolventské stáže*****						
Afghánská islámská republika								0
Provincie Alandy								0
Albánská republika								0
Alžírská demokratická a lidová republika								0
Území Americká Samoa								0
Americké Panenské ostrovy								0
Andorrské knížectví								0
Angolská republika								0
Anguilla								0
Antarktida								0
Antigua a Barbuda								0
Argentinská republika								0
Arménská republika								0
Aruba								0
Australské společenství								0
Ázerbájdžánská republika								0
Bahamské společenství								0
Království Bahrajn								0
Bangladéšská lidová republika								0
Barbados								0
Belgické království								0
Belize								0
Běloruská republika								0
Beninská republika								0
Bermudy								0
Bhútánské království								0
Mnohonárodní stát Bolívie								0
Bonaire, Svatý Eustach a Saba								0

Bosna a Hercegovina								0
Botswanská republika								0
Bouvetův ostrov								0
Brazílská federativní republika								0
Britské území v Indickém oceánu								0
Britské Panenské ostrovy								0
Stát Brunej Darussalam								0
Bulharská republika								0
Burkina Faso								0
Burundská republika								0
Cookovy ostrovy								0
Curaçao								0
Čadská republika								0
Černá Hora								0
Česká republika								0
Čínská lidová republika								0
Dánské království								0
Demokratická republika Kongo								0
Dominické společenství								0
Dominikánská republika								0
Džibutská republika								0
Egyptská arabská republika								0
Ekvádorská republika								0
Stát Eritrea								0
Estonská republika								0
Etiopská federativní demokratická republika								0
Faerské ostrovy								0
Falklandské ostrovy								0
Fidžijská republika								0
Filipínská republika								0
Finská republika								0
Francouzská republika								0
Region Francouzská Guyana								0
Teritorium Francouzská jižní a antarktická území								0
Francouzská Polynésie								0
Gabonská republika								0
Gambijská republika								0
Ghanská republika								0
Gibraltar								0
Grenadský stát								0
Grónsko								0
Gruzie								0
Region Guadeloupe								0
Teritorium Guam								0

Guatemalská republika								0
Bailiwick Guernsey								0
Guinejská republika								0
Republika Guinea-Bissau								0
Guyanská kooperativní republika								0
Republika Haiti								0
Heardův ostrov a MacDonal dovy ostrovy								0
Honduraská republika								0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong								0
Chilská republika								0
Chorvatská republika			2					2
Indická republika								0
Indonéská republika								0
Irácká republika								0
Íránská islámská republika								0
Irsko								0
Islandská republika								0
Italská republika								0
Stát Izrael								0
Jamajka								0
Japonsko								0
Jemenská republika								0
Bailiwick Jersey								0
Jihoafrická republika								0
Jižní Georgie a Jižní Sandwichovy ostrovy								0
Jihosúdanská republika								0
Jordánské hášimovské království								0
Kajmanské ostrovy								0
Kambodžské království								0
Kamerunská republika								0
Kanada								0
Kapverdská republika								0
Stát Katar								0
Republika Kazachstán								0
Keňská republika								0
Republika Kiribati								0
Území Kokosové (Keelingovy) ostrovy								0
Kolumbijská republika								0
Komorský svaz								0
Konžská republika								0
Korejská lidově demokratická republika								0
Korejská republika								0
Kosovská republika								0

Kostarická republika								0
Kubánská republika								0
Kuvajtský stát								0
Kyperská republika								0
Kyrgyzská republika								0
Laoská lidově demokratická republika								0
Lesothské království								0
Libanonská republika								0
Liberijská republika								0
Libyjský stát								0
Lichtenštejnské knížectví								0
Litevská republika								0
Lotyšská republika	2							2
Lucemburské velkovévodství								0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Macao								0
Madagaskarská republika								0
Maďarsko				2		2		4
Bývalá jugoslávská republika Makedonie								0
Malajsie								0
Malawiská republika								0
Maledivská republika								0
Republika Mali								0
Maltská republika								0
Ostrov Man								0
Marocké království								0
Republika Marshallovy ostrovy								0
Region Martinik								0
Mauricijská republika								0
Mauritánská islámská republika								0
Departementní společenství Mayotte								0
Menší odlehlé ostrovy USA								0
Spojené státy mexické								0
Federativní státy Mikronésie								0
Moldavská republika								0
Monacké knížectví								0
Mongolsko								0
Montserrat								0
Mosambická republika								0
Republika Myanmarský svaz								0
Namibijská republika								0
Republika Nauru								0
Spolková republika Německo	1	1	2					3
Nepálská federativní demokratická republika								0
Nigerská republika								0

Nigerijská federativní republika							0
Nikaraguiská republika							0
Niue							0
Nizozemsko							0
Území Norfolk							0
Norské království							0
Nová Kaledonie							0
Nový Zéland							0
Sultanát Omán							0
Pákistánská islámská republika							0
Republika Palau							0
Palestinská autonomní území							0
Panamská republika							0
Nezávislý stát Papua Nová Guinea							0
Paraguayská republika							0
Peruánská republika							0
Pitcairnovy ostrovy							0
Republika Pobřeží slonoviny							0
Polská republika						2	2
Portorické společenství							0
Portugalská republika	5	25	1		1		32
Rakouská republika	2						2
Region Réunion							0
Republika Rovníková Guinea							0
Rumunsko							0
Ruská federace							0
Rwandská republika							0
Řecká republika							0
Územní společenství Saint Pierre a Miquelon							0
Salvadorská republika							0
Nezávislý stát Samoa							0
Republika San Marino							0
Království Saúdská Arábie							0
Senegalská republika							0
Společenství Severní Mariany							0
Seychelská republika							0
Republika Sierra Leone							0
Singapurská republika							0
Slovenská republika					2		2
Slovinská republika	2		1				3
Somálská federativní republika							0
Stát Spojené arabské emiráty							0

Spojené státy americké							0
Srbská republika							0
Středoafriická republika							0
Súdánská republika							0
Surinamská republika							0
Svatá Helena, Ascension a Tristan da Cunha							0
Svatá Lucie							0
Společenství Svatý Bartoloměj							0
Federace Svatý Kryštof a Nevis							0
Společenství Svatý Martin							0
Svatý Martin (NL)							0
Demokratická republika Svatý Tomáš a Princův ostrov							0
Svatý Vincenc a Grenadiny							0
Svazijské království							0
Syrská arabská republika							0
Šalomounovy ostrovy							0
Španělské království	3		1				4
Špicberky a Jan Mayen							0
Šrílanská demokratická socialistická republika							0
Švédské království							0
Švýcarská konfederace							0
Republika Tádžikistán							0
Tanzanská sjednocená republika							0
Thajské království							0
Čínská republika (Tchaj-wan)							0
Tožská republika							0
Tokelau							0
Království Tonga							0
Republika Trinidad a Tobago							0
Tuniská republika							0
Turecká republika			1				1
Turkmenistán							0
Ostrovy Turks a Caicos							0
Tuvalu							0
Ugandská republika							0
Ukrajina							0
Uruguayská východní republika							0
Republika Uzbekistán							0
Území Vánoční ostrov							0

Republika Vanuatu								0
Vatikánský městský stát								0
Spojené království Velké Británie a Severního Irska								0
Bolívarovská republika Venezuela								0
Vietnamská socialistická republika								0
Demokratická republika Východní Timor								0
Teritorium Wallisovy ostrovy a Futuna								0
Zambijská republika								0
Saharská arabská demokratická republika								0
Zimbabwská republika								0
Ostatní země								0
CELKEM	15	1	31	4	2	3	2	57

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2016 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2015. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2016; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2015. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2016 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2015. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2016; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2015. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ***** = V tabulce 12.3 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: ***** = Absolventskou stáž se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Tab. 7.3

Tab. 7.3: Mobilita absolventů** (podíly absolvovaných studií)					
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	CELKEM
Fakulta 1 (název)*					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]					#DĚLENÍ_NULOU!
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]					0
Fakulta 2 (název)*					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]					#DĚLENÍ_NULOU!
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]					0
VŠ CELKEM					

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 8.1

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)		
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.	S počtem účastníků vyšším než 60	Mezinárodní konference*
Katedra letecké dopravy	1	1
Katedra financí a účetnictví	1	1
Ostatní pracoviště celkem		
Celkem	2	2

Pozn.: * = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků - angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Tab. 8.2

Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi***
Fakulta 1 (název)**	11	11	0			
Fakulta 2 (název)**						
CELKEM	11	11	0			

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

Pozn.: *** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 8.3

Tab. 8.3: Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)		
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.	Počty studijních oborů	Počty studentů v těchto oborech
Fakulta 1 (název)**	5	919
Fakulta 2 (název)**		
CELKEM	5	919
Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.		
Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor		
Pozn.: *** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.		

Tab. 8.4

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe				
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.				
	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*				
Patentové přihlášky podané	0	0	0	
Udělené patenty**	0	0	0	
Zapsané užité vzory	0	0	0	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	0	0	0	
Licenční smlouvy nově uzavřené	0	0	0	
Smluvní výzkum***, konzultace a poradentství***				
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***				
Pozn.: *= Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2016 (počty). Pozn.: **= V položce "V zahraničí" se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí. Pozn.: ***= Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2016 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení. Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochran duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitém vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele. Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.				

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou "na zakázku", tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Souhrnné informace k tab. 8.4		
Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	0	- Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	#DĚLENÍ_NULOU!	

Tab. 12.1

Tab. 12.1: Ubytování, stravování	
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2016	
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2016	
Počet lůžkodnů v roce 2016	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2016 studentům	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2016 zaměstnancům vysoké školy	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2016 ostatním strážníkům	

Tab. 12.2

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny	
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	1382
Knihovní fond celkem	19526
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	39
- elektronicky (odhad)*	4
- v obou formách**	
Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje. Pozn.: ** = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).	