
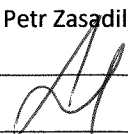
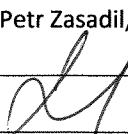


VYSOKÁ ŠKOLA: ČESKÁ ZEMĚDĚLSKÁ UNIVERZITA V PRAZE**Rozvojový projekt na rok 2018
Formulář pro centralizované rozvojové projekty****Program:** Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol**Tematické zaměření:** Propagace a popularizace vědecko-výzkumné činnosti vysokých škol.**Název projektu: Propagace a popularizace vědecko-výzkumné činnosti České zemědělské univerzity v Praze, Vysoké školy chemicko-technologické v Praze a Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.****Období řešení projektu:** Od: 1.1. 2018 Do: 31. 12. 2018**Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu v roce 2018 ukazatel I (v tis. Kč):**

	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Na celý projekt (vyplní pouze koordinátor)	2 150,-	2 150,-	0,-
Na dílčí část předkládající VŠ	750,-	750,-	0,-

ZÁKLADNÍ INFORMACE**Koordinátor celého projektu****Jméno** Ing. Petr Zasadil, Ph.D.**Škola** Česká zemědělská univerzita v Praze**Zúčastněné školy:** Česká zemědělská univerzita v Praze
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

	Řešitel předkládané dílčí části	Kontaktní osoba	Rektor	Razítko školy
Jméno:	Ing. Petr Zasadil, Ph.D.	Ing. Petr Zasadil, Ph.D.	prof. Ing. Jiří Balík, CSc., dr. h. c.	
Podpis:				
Škola:	Česká zemědělská univerzita v Praze	Česká zemědělská univerzita v Praze		
Adresa/Web:	Kamýcká 129, 165 00 Praha 6 – Suchdol www.czu.cz	Kamýcká 129, 165 00 Praha 6 – Suchdol www.czu.cz		
Telefon:	+420 224 384 070	+420 224 382 856		
E-mail:	zasadil@fzd.czu.cz	zasadil@fzp.czu.cz		

Vyplní pouze koordinátor projektu

CHARAKTERISTIKA CELÉHO PROJEKTU											
Anotace	<p>Projekt je cílen na rozvoj meziuniverzitní spolupráce v oblasti propagace a popularizace vědecko-výzkumné práce zapojených univerzit využívající příbuznosti oblastí výzkumu spoluřešitelských vysokých škol. Cílovou skupinou projektu jsou zejména studenti středních škol, i když plánované aktivity jsou okrajově cílené i na magisterské studenty a žáky základních škol. Aktivity projektu zahrnují sérii popularizačních a odborných přednášek, jednodenních prakticky orientovaných odborných programů a týdenních letních workshopů. Přidanou hodnotou společně řešeného projektu je komplexnost témat, která mohou být studentům prezentována díky meziuniverzitní spolupráci a oborové synergii univerzit. To přinese výsledky na kvalitativně vyšší úrovni, než kdyby tyto aktivity realizovala každá ze zapojených škol samostatně. Jednotlivé aktivity budou připraveny ve spolupráci minimálně dvou zapojených vysokých škol, na kterých bude následně realizovány. Projekt tak přispěje nejen k diseminaci a popularizaci výsledků výzkumné práce, ale také k naplňování „třetí role“ vysokých škol, která je sice celospolečensky považována za velmi významnou, ale v současné době poněkud opomíjenou oblastí díky nedostatku finančních prostředků. Vedlejším, ale nikoliv nedůležitým efektem projektu bude podpora zájmu žáků a studentů o problematiku zemědělských, přírodovědných a technických disciplín, která může pozitivně ovlivnit výběr jejich profesní orientace a dalšího studia.</p>										
Přehled o řešení projektu v roce 2017	<p>Pokud se jedná o pokračující projekt nebo projekt navazuje na řešení obdobného projektu, uveďte, kolik finančních prostředků bylo dosud čerpáno, jak jsou plněny cíle, jakých výstupů bylo dosaženo a jak budou čerpány finanční prostředky, plněny cíle a dosaženo kontrolovatelných výstupů do konce roku 2017.</p>										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Cíle stanovené v návrhu projektu</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Cíl</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Cíl</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti</td> <td style="text-align: center;">Projekt financován od</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Projekt nebyl řešen v roce 2017.</td> </tr> </tbody> </table>	Cíle stanovené v návrhu projektu	Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti	Cíl		Cíl		Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti	Projekt financován od	Projekt nebyl řešen v roce 2017.	
Cíle stanovené v návrhu projektu	Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti										
Cíl											
Cíl											
Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti	Projekt financován od										
Projekt nebyl řešen v roce 2017.											
Zdůvodnění projektu/ analýza potřeb/ popis současného stavu oblasti, na kterou je projekt zaměřen.	<p>Velmi široká nabídka vzdělávacích programů a oborů, demografické trendy ovlivňující počty maturantů a také rostoucí význam výzkumu na pomezí přírodních a technických věd nutí univerzity intenzivně vyhledávat nejen uchazeče s potřebným studijním potenciálem ale také ty dostatečně motivované ke studiu těchto náročných oborů. Přitom z obecně dostupných dat vyplývá, že:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Česká republika se potýká s nedostatkem kvalitních zájemců zájmu o přírodovědné a technické obory, a to ve všech úrovních vzdělávacího systému. • Představitelé technických a přírodovědných věd spolupracují na poli popularizace a komunikace vědy pouze okrajově. • Ve srovnání se státy západní Evropy je úroveň a kultura komunikace vědy v ČR nižší. Zapojení výzkumných pracovníků do procesu komunikace směrem k veřejnosti je příliš malé. <p>Součástí propagace a přímé komunikace s klíčovými skupinami jsou standardně již osvědčené dny otevřených dveří, prezentace na vzdělávacích a jiných veletrzích, prezentace na různých jednorázových akcích zaměřených na popularizaci vědy formou happeningů a zábavných ukázek a prezentace krátkých dokumentárních filmů. Tyto formy komunikace mohou zajistit povědomí o daném oboru širokému počtu maturantů, forma však neumožňuje hlubší seznámení s oborem a třeba rozdílnými přístupy na různých univerzitách.</p> <p>Okrajově a nesyrově pak univerzity organizují také:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pořádání přístupně ztvárněných odborných přednášek, • pořádání jednodenních prakticky orientovaných odborných programů a • pořádání týdenních letních workshopů. <p>Právě tyto tři typy popularizačních aktivit vyplňují prostor pro oslovení a zaujetí nadaných a motivovaných uchazečů o studium, kteří se chtějí rozhodnout na základě hlubšího seznámení s obsahem studia a také s odborníky, kteří se mu profesně věnují. V rámci těchto aktivit ale zcela chybí spolupráce mezi univerzitami podobného zaměření, která by uchazečům a širší veřejnosti představila témata komplexně a ukázala jak synergie, tak jedinečnost vědecko-výzkumné práce vysokých škol.</p>										
Cíl projektu. Popis cílového stavu, kterého má být řešením projektu dosaženo.	<p>Cílem projektu je meziuniverzitní spolupráce v oblasti propagace a popularizace vědecko-výzkumné práce zapojených univerzit založený na synergii oblastí výzkumu. Tento cíl bude naplněn přípravou a realizací série společných, komplexně pojatých popularizačních a odborných přednášek, jednodenních prakticky orientovaných odborných programů a týdenních letních workshopů orientovaných na moderní výzkumná témata, jakými jsou například pokročilé materiály, dopady sucha v krajině, moderní postupy v potravinářství, pokročilé techniky editace genomu, aktuální trendy geoinformačních technologií a pod.</p> <p>Dalšími cíli projektu jsou podpora naplňování „třetí role“ vysokých škol a podpora zájmu žáků a studentů o problematiku zemědělských, přírodovědných a technických disciplín.</p>										

Vztah projektu k prioritám Dlouhodobého záměru ministerstva, Plánu realizace pro rok 2018 a Vyhlášení centralizovaného rozvojového programu pro veřejné vysoké školy pro rok 2018	<p>Projekt má přímý vztah k Dlouhodobému záměru MŠMT, a to k přímému společenskému a odbornému působení vysokých škol, které akcentuje „třetí roli“ vysokých škol a jejich příspěvek k šíření poznatků a hodnot ve společnosti. Konkrétně se vztahuje k prioritnímu cíli 2: Diverzita a dostupnost je kladen důraz na systematickou spolupráci s nižšími stupni vzdělávacího systému. Prostřednictvím spolupráce mezi vysokým a středním školstvím posilovat schopnost nižších stupňů vzdělávání připravovat žáky na další učení a studium na vysoké škole. Další návaznost má projektu na prioritní cíl 4: Relevance; a to části týkající se informací vztahující se k popularizaci příkladů dobré praxe a zvýšení informovanosti o přínosných projektech na vysokých školách.</p> <p>Předkládaný projekt svým řešením navazuje na Plán realizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2018, a to na Prioritní cíl 2: Diverzita a dostupnost, která říká, že vysoké školy budou nabízet široký a diverzifikovaný přístup ke kvalitnímu vzdělávání. Do tohoto cíle neodmyslitelně patří propagace a popularizace dosažených výsledků výzkumných aktivit vysokých škol jako součást tzv. třetí role univerzit.</p> <p>Ve vyhlášení CRP pro rok 2018 reflektuje projekt Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol, ve kterém je podporováno sdílení kapacit a vytváření sítí vysokých škol v České Republice. V rámci tohoto programu je předložený projekt cílen na propagaci a popularizaci vědecko-výzkumné činnosti vysokých škol.</p> <p>Přidanou hodnotou projektu je díky zapojení Jihočeské univerzity, která je členem Krajské koordinační skupiny pro podporu nadání, návaznost na Koncepti podpory rozvoje nadání a péče o nadané na období let 2014 – 2020, z Krajské přílohy k národní RIS 3 pro Jihočeský kraj, ze Strategie rozvoje školství Jihočeského kraje v horizontu do roku 2020. Uvedené aktivity, tak významně podpoří i tuto oblast.</p>			
Detailní cíle projektu	Uveďte reálné, konkrétní a termínované cíle, kterých má být dosaženo.			
	č.	Cíle (přidejte řádky podle potřeby)	Termín	
	1	Vytvoření a realizace série společných odborných přednášek realizovaných na půdě středních škol.	31. 12. 2018	
	2	Vytvoření a realizace série společných popularizačních přednášek realizovaných na zapojených univerzitách.	31. 12. 2018	
	3	Příprava a realizace společných jednodenních prakticky orientovaných odborných programů.	31. 12. 2018	
	4	Příprava a realizace společných 5ti denních letních workshopů	31. 8. 2018	
	5	Společná propagace aktivit projektu.	průběžně	
Plnění kontrolovatelných výstupů	Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu.			
	č.	Výstup projektu (přidejte řádky podle potřeby)	Cíl (uveďte číslo z předchozí tab.)	Termín
	1	70 realizovaných společných odborných přednášek	1	31. 12. 2018
	2	20 realizovaných společných popularizačních přednášek	2	31. 12. 2018
	3	12 realizovaných společných jednodenních prakticky orientovaných odborných programů	3	31. 12. 2018
	4	6 realizovaných společných 5ti denních letních workshopů	4	31. 12. 2018
	5	Společné informační materiály: informace na webových stránkách škol s odkazy na webové stránky spoluřešitelských univerzit, infomaily, letáčky k vyvěšení na nástěnky oslovených škol, tiskové zprávy vydané zapojenými univerzitami.	5	31. 12. 2018
Zdůvodnění řešení projektu ve spolupráci zapojených vysokých škol. Popis synergického efektu společného řešení.	<p>Jednotlivé aktivity projektu budou připraveny v úzké spolupráci zapojených vysokých škol. Každá aktivita projektu bude připravena ve spolupráci minimálně dvou zapojených VŠ, na kterých bude následně realizována. Projekt využívá synergie výzkumné orientace spoluřešitelských škol, která je nutným předpokladem pro udržení konzistentnosti připravovaných aktivit, ale zároveň vnáší do společně řešeného projektu přidanou hodnotu v podobě komplexního pojetí jednotlivých témat, která mohou být studentům prezentována. Tím, že jednotlivé společně připravené aktivity budou realizovány na spoluřešitelských školách, které budou sdílet témata i jejich náplň (např. aktivita připravená společně dvěma univerzitami bude realizována opakovaně na každé ze zapojených univerzit) řešení projektu významně navýší diseminaci popularizovaných témat. Společná pracovní setkání realizátorů a koordinátorů projektu umožní získání nových informací díky sdílení dobré praxe.</p>			
Stručná charakteristika	Název VŠ (zkratka)	Popis zapojení		

zapojení jednotlivých vysokých škol do řešení projektu (přidejte řádky podle potřeby)	ČZU v Praze	ČZU v Praze bude koordinovat řešení projektu a zajišťovat organizaci společných meetingů. Aktivně se zapojí do všech plánovaných aktivit. S VŠCHT bude připravovat a realizovat společné odborné přednášky pro střední školy. S oběma spolupracujícími univerzitami připraví a zajistí cyklus popularizačních přednášek, které se budou 1x za měsíc realizovat na půdě ČZU a jednodenních odborných programů. Kromě toho připraví tři 5ti denní workshopy.
	VŠCHT v Praze	VŠCHT Praha se bude aktivně podílet na všech definovaných cílech. Při řešení projektu bude akcentována realizace odborných přednášek na půdě středních škol. Zástupci vysoké školy budou objíždět střední školy se společnými popularizačními i odbornými programy, 1x za měsíc uskuteční přednášku pro definované cílové skupiny na půdě VŠCHT Praha, bude participovat na přípravě a realizaci jednodenních workshopů a společně s ČZU zrealizuje letní 5ti denní workshop.
	JČU v Českých Budějovicích	JČU se bude podílet přípravě společných aktivit s výjimkou odborných přednášek na půdě středních škol. Zaměří se na přípravu popularizačních přednášek a odborných programů. Fakulta rybářství a ochrany vod JU připraví 2 společné 5ti denní workshopy. Pedagogická Fakulta JU – popularizační přednášky, celodenní akce Fyzika na Lanovce, tematický program výuky v laboratořích, dílnách a učebnách PF JU. Ekonomická fakulta JU: 2x celodenní odborný praktický program „Recyklace urbanizovaného území vč. doplňkového propagačního materiálu, „ Zemědělská fakulta JU 4 společné tematické jednodenní kurzy cílené na moderní metody zemědělství, sýrašství, pivovarnictví, perspektivy chovu ovcí v ČR, využití moderních metod molekulární biologie v zemědělství, kultivace rostlin "in vitro", chov koní, sensorické vlastnosti moderních odrůd brambor ze spotřebitelského hlediska, problematika zájmových chovů "hobby" organismů.

Organizace a řízení projektu

Podstatou projektu je propojení potenciálu zapojených vysokých škol a synergie vyplývající z obsahové blízkosti jejich výzkumné činnosti pro propagaci a popularizaci vědecko-výzkumné práce. Práce na projektu budou řízeny společnou pracovní skupinou tvořenou koordinátorem projektu a klíčovými osobami na jednotlivých vysokých školách. Na začátku řešení projektu proběhne úvodní společný meeting hlavní pracovní skupiny, kde budou rozděleny úkoly, a upřesněn harmonogram řešení projektu. Na jednotlivých vysokých školách budou na činnost hlavní pracovní skupiny navazovat svými aktivitami pracovní skupiny pro jednotlivé cíle projektu, které zajistí přípravu a realizaci konkrétních aktivit projektu. V průběhu řešení projektu budou organizovány pracovní schůzky řešitelského týmu podle aktuální potřeby. Na konci řešení projektu bude uspořádán závěrečný meeting, kde bude zhodnoceno řešení projektu a prodiskutovány způsoby pokračování společných aktivit v následujícím roce.

Harmonogram

Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.

č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení
1	Úvodní společný meeting hlavní pracovní skupiny, rozdělení úkolů a upřesnění harmonogramu řešení projektu.	1. 1. 2018	31. 1. 2018
2	Příprava a realizace série společných odborných přednášek realizovaných na půdě středních škol.	1. 2. 2018	31. 12. 2018
3	Příprava a realizace série společných popularizačních přednášek realizovaných na zapojených univerzitách.	1. 2. 2018	31. 12. 2018
4	Příprava a realizace společných jednodenních prakticky orientovaných odborných programů.	1. 2. 2018	31. 12. 2018
5	Příprava a realizace společných 5ti denních letních workshopů	1. 2. 2018	31. 8. 2018
6	Propagace připravovaných aktivit v podobě společných informačních materiálů, : informací na webových stránkách, infomailů, letáčků k vyvěšení na nástěnky oslovených škol, tiskových zpráv vydaných zapojenými univerzitami.	1. 3. 2018	31. 12. 2018
7	Závěrečný společný meeting řešitelského týmu zaměřený na zhodnocení řešení projektu a prodiskutování způsobů pokračování společných aktivit v následujícím roce.	15. 11. 2018	31. 12. 2018

Realizační tým	Uvedte plán personálního zajištění.	
	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)
	1	Ing. Petr Zasadil, Ph.D. hlavní koordinátor projektu
	2	Doc. ing. Jiří Remeš, Ph.D.,
		Činnosti
		Koordinace projektu
		Koordinace a organizace aktivit ČZU v Praze

	3	prof. Mgr. Ing. Markéta Sedmíková, Ph.D.	Koordinace a organizace aktivit ČZU v Praze
	4	Mgr. Michal Janovský	Koordinace a organizace aktivit VŠCHT v Praze
	5	Ing. Dana Bílková	Organizace aktivit VŠCHT v Praze
	6	Mgr. et Mgr. Martina Karásková	Koordinace a organizace aktivit JČU České Budějovice
	7	Ing. Karel Suchý, Ph.D.	Organizace aktivit JČU České Budějovice za ZF JU
	8	Mgr. Miroslav Boček	Organizace aktivit JČU České Budějovice za FROV JU
	9	Mgr. Vladimír Vochozka, Ph.D.	Organizace aktivit JČU České Budějovice za PF JU
	10	RNDr. Zuzana Dvořáková Líšková, Ph.D.	Organizace aktivit JČU České Budějovice za EF JU

Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a kontrolovatelné výstupy jsou plánovány do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a kontrolovatelné výstupy
	2019		
	2020		
	2021		

Přehled o udržitelnosti investice/aktivity	Uveďte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/aktivita pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	V referenčním období, tedy po skončení řešení projektu, budou připravené akce nadále podporovány zejména z vlastních zdrojů zapojených univerzit. Lze s jistotou očekávat, že přidaná hodnota ve formě meziuniverzitní spolupráce zvýší atraktivitu připravených aktivit do té míry, že se vlastní zdroje pro financování najdou. Kromě toho náklady na realizaci připravených aktivit budou po skončení řešení projektu již významně nižší vzhledem k tomu, že příprava, která je mnohdy časově náročnější než vlastní realizace, proběhne v rámci řešení projektu. V přiměřené výši lze aktivity v dalších letech financovat i také formou spoluúčasti frekventantů.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

Každá škola (včetně té, která je koordinující) uvede charakteristiku té části projektu, kterou řeší, v následující tabulce:

ČESKÁ ZEMĚDĚLSKÁ UNIVERZITA V PRAZE

CHARAKTERISTIKA DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU				
Přehled o řešení projektu v roce 2017	Pokud se jedná o pokračující projekt nebo projekt navazuje na řešení obdobného projektu, uveďte, kolik finančních prostředků bylo dosud čerpáno, jak jsou plněny cíle, jakých výstupů bylo dosaženo a jak budou čerpány finanční prostředky, plněny cíle a dosaženo kontrolovatelných výstupů do konce roku 2017.			
	Cíle stanovené v návrhu projektu	Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti		
	Cíl			
	Cíl			
	Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti	Projekt financován od		
Projekt nebyl řešen v roce 2017.				
Cíle dílčí části projektu	Uveďte reálné, konkrétní a termínované cíle, kterých má být dosaženo.			
	č.	Cíle (přidejte řádky podle potřeby)	Termín	
	1	Vytvoření a realizace odborných přednášek realizovaných na půdě středních škol připravených společně se spoluřešitelskými vysokými školami.	31. 12. 2018	
	2	Vytvoření a realizace popularizačních přednášek realizovaných na ČZU a spoluřešitelských vysokých školách.	31. 12. 2018	
	3	Příprava a realizace jednodenních prakticky orientovaných odborných programů vytvořených společně se spoluřešitelskými vysokými školami.	31. 12. 2018	
	4	Příprava a realizace 5ti denních letních workshopů vytvořených společně se spoluřešitelskými vysokými školami.	31. 8. 2018	
	5	Propagace aktivit projektu.	průběžně	
Plnění kontrolovatelných výstupů dílčí části projektu	Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu.			
	č.	Výstup projektu (přidejte řádky podle potřeby)	Cíl (uvedte číslo z předchozí tab.)	Termín
	1	20 realizovaných odborných přednášek	1	31. 12. 2018
	2	7 realizovaných popularizačních přednášek	2	31. 12. 2018
	3	6 realizovaných společných jednodenních prakticky orientovaných odborných programů	3	31. 12. 2018
	4	3 realizované společné 5ti denní letní workshopy	4	31. 8. 2018
	5	Informační materiály: informace na webových stránkách ČZU s odkazy na webové stránky spoluřešitelských vysokých škol, infomaily, letáčky k vyvěšení na nástěnky oslovených škol, tiskové zprávy vydané ČZU.	5	31. 12. 2018

Harmonogram dílčí části projektu	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.			
	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení
	1	Úvodní společný meeting hlavní pracovní skupiny, rozdělení úkolů a upřesnění harmonogramu řešení projektu.	1. 1. 2018	31. 1. 2018
	2	Příprava a realizace odborných přednášek ČZU realizovaných na půdě středních škol.	1. 2. 2018	31. 12. 2018
	3	Příprava a realizace popularizačních přednášek ČZU realizovaných na zapojených univerzitách.	1. 2. 2018	31. 12. 2018
	4	Příprava a realizace společných jednodenních prakticky orientovaných odborných programů.	1. 2. 2018	31. 12. 2018
	5	Příprava a realizace společných 5ti denních letních workshopů.	1. 2. 2018	31. 8. 2018
	6	Propagace připravovaných aktivit: informace na webových stránkách, infomaily, letáčky k vyvěšení na nástěnky oslovených škol, tiskové zprávy vydané ČZU.	1. 3. 2018	31. 12. 2018
	7	Závěrečný společný meeting řešitelského týmu zaměřený na zhodnocení řešení projektu a prodiskutování způsobů pokračování společných aktivit v následujícím roce.	15. 11. 2018	31. 12. 2018
Realizační tým	Uvedte plán personálního zajištění			
	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti	
	1	Doc. ing. Jiří Remeš, Ph.D. hlavní koordinátor projektu	Koordinace projektu	
	2	Ing. Petr Zasadil, Ph.D.	Koordinace a organizační zajištění aktivit ČZU v Praze	
	3	prof. Mgr. Ing. Markéta Sedmíková, Ph.D.	Koordinace a organizace aktivit ČZU v Praze	
	4	Akademičtí pracovníci ČZU v Praze	Příprava a realizace aktivit projektu	
	5	Ing. Marika Černá	Administrace projektu	

Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a kontrolovatelné výstupy jsou plánovány do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a kontrolovatelné výstupy
	2019		
	2020		
	2021		

Přehled o udržitelnosti investice/aktivity	Uvedte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/aktivita pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	Po skončení řešení projektu, budou připravené akce nadále podporovány z vlastních zdrojů ČZU v Praze, a to zejména díky skutečnosti, že atraktivita připravených aktivit bude založena i na meziuniverzitní spolupráci. Kromě toho budou náklady na realizaci připravených aktivit po skončení řešení projektu již významně nižší vzhledem k tomu, že příprava, která je mnohdy časově náročnější než vlastní realizace, proběhne v rámci řešení projektu. V přiměřené výši lze aktivity v dalších letech financovat i také formou spoluúčasti frekventantů

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

Vyplní pouze koordinátor:

ROZPOČET CELÉHO PROJEKTU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	2 150
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	2 150

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (přidejte tabulky dle potřeby)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	750
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	750

Každá škola (včetně té, která je koordinující) uvede samostatný rozpočet za tu část projektu, kterou řeší, v následující tabulce:

ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0
1.3	Ostatní technické zhodnocení	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	
	Osobní náklady:	
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	375
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	90
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přídělky do sociálního fondu	128
	Ostatní:	
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	25
2.5	Služby a náklady nevýrobní	40
2.6	Cestovní náhrady	60
2.7	Stipendia	32
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	750


Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho podrobné zdůvodnění	Cíl (uveďte cíl z tabulky „Cíle projektu“)	Výstup projektu (uveďte výstup z tabulky „Plnění kontrolovatelných výstupů“)	Částka (v tis. Kč)
2.1	Odměny řešitelského týmu: koordinátoři projektu, administrativní pracovníci, akademičtí pracovníci připravující a zajišťující realizaci aktivit projektu, osoby zajišťující propagaci aktivit projektu	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	375
2.2	Odměny pro akademické pracovníky připravující a zajišťující realizaci přednášek pro střední školy	2	2	90
2.3	Zákonné odvody pojistného (34% z položky 2.1).	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	128
2.4	Materiálové náklady spojené s přípravou a realizací aktivit projektu a propagace.	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	25
2.5	Náklady spojené s propagací společných aktivit, např. tisk propagačních letáčků, zajištění akcí, tzn. doprava (bus), tisky, návrh propagačních předmětů, základní catering	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	40
2.6	Cestovní náhrady realizačního týmu spojené s řešením projektu, tedy cesty na koordinační schůzky a cesty pedagogů na střední a spoluřešitelské vysoké školy za účelem zajištění společných aktivit.	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4	60
2.7	Stipendia pro studenty zapojené do přípravy a realizace aktivit projektu	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	32

Předpokládané zdroje financování projektu	
Uveďte, jaké jsou předpokládané zdroje financování rozvojového projektu (dotace ze státního rozpočtu, vlastní zdroje vysoké školy – uveďte jaké atd.).	
Zdroj financování	Částka (v tis. Kč)
Dotace ze státního rozpočtu	750,-
Vlastní zdroje ČZU a stipendijní fond	300

Souvislost s ostatními podávanými projekty	Uveďte, zda je obsahově podobný projekt podáván současně v rámci centralizovaných rozvojových projektů na rok 2018.
	Obsahově podobný projekt do CRP 2018 ČZU v Praze nepodává.

Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojeni/jichž se projekt týká	Uveďte, jaké je zapojení studentů v rámci projektu, ať již jako příjemci podpory a/nebo jestliže se podílí na řešení projektu (přidejte řádky dle potřeby).
	Studenti ČZU v Praze budou do projektu zapojeni jak ve fázi přípravy, tak ve fázi realizace plánovaných aktivit, a to zejména 5ti denních letních workshopů, jednodenních odborných programů a odborných přednášek realizovaných na středních školách. Se širokým zapojením studentů doktorských studijních programů se počítá zejména při vlastní realizaci poslední jmenované aktivity.

Čestné prohlášení	Prohlašuji, že aktivity, na které škola žádá finanční dotaci v rámci rozvojového projektu, nejsou financovány z jiných zdrojů.	Jméno rektora:	prof. Ing. Jiří Balík, CSc., dr. h. c.
		Podpis:	
		Datum:	
		Razítko školy:	