

**VYSOKÁ ŠKOLA:****MASARYKOVA UNIVERZITA****Rozvojový projekt na rok 2018****Formulář pro centralizované rozvojové projekty****Program:****Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol****Tematické zaměření:**

- a) Nastavení a optimalizace systému zajištění a hodnocení kvality...  
 b) Přechod na novou strukturu studijních programů...

**Název projektu:**

**Rozvoj a posilování efektivity vnitřních systémů zajišťování kvality s cílem zvyšování kvality a relevance vzdělávacích činností**

**Období řešení projektu:****Od: 1. 1. 2018****Do: 31. 12. 2018****Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu v roce 2018 ukazatel I (v tis. Kč):**

	<b>Celkem:</b>	<b>V tom běžné finanční prostředky:</b>	<b>V tom kapitálové finanční prostředky:</b>
<b>Na celý projekt</b> (vyplní pouze koordinátor)	5094	5094	0
<b>Na dílčí část předkládající VŠ</b>	1000	1000	0

**ZÁKLADNÍ INFORMACE****Koordinátor celého projektu****Jméno****Mgr. Michal Bulant, Ph.D.****Škola****Masarykova univerzita****Zúčastněné školy:**

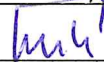
**Masarykova univerzita (MU); Univerzita Palackého v Olomouci (UPOL); Univerzita Pardubice (UPa), Univerzita Karlova (UK), Ostravská univerzita (OU), Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (JU)**

**Řešitel předkládané dílčí části****Kontaktní osoba****Rektor****Razítko školy****Jméno:**

Mgr. Petr Černíkovský

Mgr. Petr Černíkovský

Doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D.

**Podpis:****Škola:**

Masarykova univerzita

**Adresa/Web:**Žerotínovo nám. 617/9, 601 77 Brno / [www.muni.cz](http://www.muni.cz)**Telefon:****549 49 4441****E-mail:**

cernikovsky@rect.muni.cz



**Vyplní pouze koordinátor projektu**

**CHARAKTERISTIKA CELÉHO PROJEKTU**

<p><b>Anotace</b></p>	<p>Po schválení zásadní novely vysokoškolského zákona v roce 2016 a ukotvení nových prvků a postupů zajišťování kvality ve vnitřních předpisech v roce 2017 se hlavní pozornost vysokých škol postupně přesouvá k praktickému prosazování těchto prvků a postupů do každodenního akademického provozu na všech úrovních. Tato fáze představuje kriticky důležitou část implementace novely, která do velké míry ovlivní celkové vyznění reformních záměrů. Sdílenou kulturu kvality je ve složitém institucionálním prostředí univerzit nutné budovat postupně. Dbát je přitom třeba nejen na dobrou součinnost příslušných rozhodovacích orgánů, ale rovněž na vytváření uživatelsky přívětivých podpůrných nástrojů a na průběžnou komunikaci se všemi klíčovými aktéry (garanti, hodnotitelé, akademičtí pracovníci, studenti). Žádoucí je rovněž poznatky shromažďované při aplikaci nových předpisů v praxi systematicky vyhodnocovat a využívat je k dalšímu rozvoji systémů zajišťování kvality.</p> <p>Předkládaný projekt navazuje na aktivity rozvinuté v rámci CRP v roce 2017 a umožňuje zúčastněným vysokým školám sdílet své dosavadní zkušenosti se zaváděním vnitřních systémů zajišťování kvality a vnitřních akreditačních procesů a spolupracovat při jejich dotváření a dalším zdokonalování. Tematicky vychází cíle projektu především ze změn, které přináší implementace nových interních předpisů. Plánované aktivity tak navazují na mapování požadavků, které vyplývají pro oblast kvality z platné legislativy, evropských standardů a metodik Národního akreditačního úřadu.</p> <p>Hlavními výstupy projektu budou podpůrné materiály a semináře pro vybrané aktéry a to jak přizpůsobené na míru prostředí jednotlivých zapojených škol, tak také materiály obsahující soubor společně vybraných osvědčených postupů a příkladů dobré praxe reprezentujících odlišné přístupy na různých institucích k zajišťování kvality a s tím i související postupy akreditačních procesů, a to jak pomocí prostřednictvím programové akreditace Národního akreditačního úřadu, tak také prostřednictvím institucionální akreditace.</p> <p>Návrh projektu rovněž v roce 2018 počítá s výraznějším posílením meziuniverzitní a zahraniční spolupráce. Vedle společných setkání a seminářů partnerských škol bude i nadále podporována a rozšiřována síť odborníků v oblasti zajišťování kvality. Partnerské školy budou rovněž získávat a vzájemně sdílet zkušenosti ze zahraničních institucí zabývajících se hodnocením a zajišťováním kvality. Stěžejním prostorem pro vzájemné sdílení zkušeností a posílení spolupráce bude opět konference Hodnocení kvality vysokých škol, jež bude tradičně otevřena účastníkům všech vysokých škol, ale i dalších institucí.</p> <p>Cíle, výstupy a role řešitele a spoluřešitelů projektu nejsou zcela identické. Každá škola řeší kromě společných aktivit také individuální aktivity, které však směřují ke společnému cíli. Je nutné brát v potaz odlišné pojetí a šíři aktuálně uskutečňovaných činností i rozdílné zaměření a profil jednotlivých vysokých škol. V souvislosti s tím se mohou inovace a rozvoj vnitřních systémů zajišťování a hodnocení kvality u jednotlivých participujících škol odlišovat. Třebaže oblast kvality rozvíjí každá univerzita samostatně, je zde nezbytný prvek sdílení zkušeností, neboť je významně přínosný pro formování daného prostředí a celkový rozvoj kultury kvality ve vysokém školství.</p>
<p><b>Přehled o řešení projektu v roce 2017</b></p>	<p>Pokud se jedná o pokračující projekt nebo projekt navazuje na řešení obdobného projektu, uveďte, kolik finančních prostředků bylo dosud čerpáno, jak jsou plněny cíle, jakých výstupů bylo dosaženo a jak budou čerpány finanční prostředky, plněny cíle a dosaženo kontrolovatelných výstupů do konce roku 2017.</p>

Cíle stanovené v návrhu projektu	Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti
Sdílet výklad požadavků vyplývajících pro oblast kvality z nové legislativy, evropských standardů a požadavků a metodik Národního akreditačního úřadu.	Požadavky vyplývající pro oblast kvality z nové legislativy, evropských standardů a metodik NAÚ sdíleny na <b>realizovaných společných setkáních</b> . MU realizovala společné setkání dne 16. 2. 2017 (Úvodní setkání partnerů projektu + diskusní seminář na téma Struktura studijních programů v návaznosti na novelu ZVŠ a metodiku NAÚ); UPOL realizovala společný seminář dne 29. 3. 2017 (Koncepce studijních programů v návaznosti na novelu zákona o vysokých školách a metodiku NAÚ pro akreditace studijních programů.) UPCE realizovala společný seminář dne 15. 6. 2017, hlavním tématem setkání bylo „Jazykové vzdělávání a zajištění jeho kvality ve vztahu k akreditačním řízením studijních programů od r. 2019“. OU zorganizovala setkání partnerů projektu 15. 9. 2017. Řešeny byly následující body: 1. Postupy a výsledky vyhodnocení vybraných oblastí vzdělávání dle jednotlivých VŠ (viz výstup z projektu). 2. Úskalí v průběhu procesu příprav na IA (např. vzhledem k novému legislativnímu prostředí každé z VŠ) a způsoby jejich řešení. 3. Příprava návrhu žádosti pro 3. rok řešení projektu. UK chystá závěrečné setkání partnerů projektu na listopad 2017.
Podpořit zavádění společných systémových prvků řízení vnitřního systému zajišťování a hodnocení kvality.	Na společné schůzce partnerů 16. 2. 2017 diskutována <b>analýza požadavků na studijní programy vyplývajících ze standardů pro akreditace a dalších dokumentů</b> - podpůrné materiály prezentace, zápis z jednání, statistická data.
Formálně zakotvit ve vnitřním prostředí univerzit procesy vzniku, změn a vnitřního schvalování studijních programů, včetně požadavků na jejich kvalitu.	Vytvořeny vnitřní předpisy a podpůrné materiály pro realizaci systému hodnocení kvality na jednotlivých partnerských školách.
Podpořit spolupráci se zahraničními partnery a přiblížit se praxi špičkových zahraničních univerzit.	Vystoupení zahraničních expertů z Anglie a Německa na konferenci Hodnocení kvality vysokých škol v Telči. Účast na zahraničních konferencích.
Nastavit procesy vzájemné kontinuální spolupráce, sdílení zkušeností vysokých škol v oblasti zajišťování a hodnocení kvality, včetně zvyšování kompetencí odborníků zabývajících se kvalitou na participujících vysokých školách a vytváření sítí a dalších platforem pro spolupráci.	Realizovaná konference <b>Hodnocení kvality vysokých škol</b> (Telč, 4. – 5. 5. 2017) Rozšířená <b>meziuniverzitní síť odborníků zabývajících se tematikou zajišťování a hodnocení kvality</b> na vysokých školách (LinkedIn – síť Kvalita na vysokých školách má již 39 členů, průběžně jsou do ní přidávány příspěvky a aktuality)

	Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti	Projekt financován od 1. 1. 2017
	Z celkové částky 6 341 000,-Kč bylo doposud vyčerpáno 2 923 678 Kč. V projektu je plánováno úplné vyčerpání prostředků.	
<b>Zdůvodnění projektu/ analýza potřeb/ popis současného stavu oblasti, na kterou je projekt zaměřen.</b>	<p>V návaznosti na aktivity minulého roku, přechází vysoké školy k ukotvení nově zavedených prvků a postupů zajišťování kvality ve vnitřních předpisech a k jejich praktickému prosazování v akademickém prostředí na všech úrovních.</p> <p>Předkládaný projekt navazuje na aktivity rozvinuté v rámci CRP v roce 2017 a umožňuje zúčastněným vysokým školám sdílet své dosavadní zkušenosti se zaváděním vnitřních systémů zajišťování kvality a spolupracovat při jejich dotváření a dalším zdokonalování. Tematicky vychází cíle projektu především ze změn, které přináší implementace nových interních předpisů. Plánované aktivity tak navazují na mapování požadavků, které vyplývají pro oblast kvality z platné legislativy, evropských standardů a metodik Národního akreditačního úřadu.</p>	
<b>Cíl projektu. Popis cílového stavu, kterého má být řešením projektu dosaženo.</b>	<p>Hlavním cílem projektu je vytváření a kontinuální vylepšování systému hodnocení a zajišťování kvality partnerských vysokých škol a to především za pomoci vzájemného sdílení zkušeností.</p> <p>Na základě tohoto cíle směřují zúčastnění aktéři k tvorbě podpůrných materiálů. Jedná se jednak o metodické příručky, manuály a s nimi spojená školení a instruktáže pro vybrané aktéry procesu, přizpůsobené na míru prostředí jednotlivých zapojených škol, jednak o soubor společně vybraných osvědčených postupů a příkladů dobré praxe reprezentujících odlišné přístupy k zajišťování kvality na různých institucích.</p>	
<b>Vztah projektu k prioritám Dlouhodobého záměru ministerstva, Plánu realizace pro rok 2018 a Vyhlášení centralizovaného rozvojového programu pro veřejné vysoké školy pro rok 2018</b>	<p><b>Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy:</b></p> <p>Význam hodnocení kvality a vnitřních mechanismů zajišťování kvality a schvalování studijních programů je zdůrazněn v <b>Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016 – 2020</b>, kde prvním prioritním cílem je „Zajišťování kvality“. Vysokým školám se doporučuje (str. 11):</p> <p><i>„Zaměřit se na rozvíjení systémů vnitřního zajišťování kvality: Mechanismy vnitřního zajišťování kvality by měly být systematicky zdokonalovány a zefektivňovány (...);“</i> kdy <i>„hodnocení kvality pro potřeby řízení vysoké školy by mělo zahrnovat jak evaluaci výstupů a výsledků, tak vnitřních procesů jako klíčových předpokladů pro jejich dosažení.“</i></p> <p>Hlavní prioritou ministerstva v <b>Plánu realizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2018</b> je: <i>„Implementovat opatření vyplývající z novely zákona o vysokých školách.“</i></p> <p>Specificky pak v prioritním cíli 1: Zajišťování kvality (str. 3) je uvedeno:</p> <p><i>“Vysoké školy budou hrát zásadní roli v zajišťování kvality svých činností. (...). Tato zodpovědnost bude realizována skrze silné a kompetentní strategické řízení vysokých škol, efektivní vnitřní mechanismy zajišťování kvality, jasnou profilaci studijních programů, posílenou diverzifikaci jednotlivých vysokých škol a dostupnost spolehlivých a srozumitelných informací pro studenty, uchazeče i veřejnost. Vysoké školy nastaví a budou udržovat vysoké standardy kvality všech svých činností, včetně nároků na kvalitu tvůrčích výstupů a na znalosti, dovednosti a kompetence absolventů studijních programů.“</i></p> <p><b>Vyhlášení centralizovaného rozvojového programu pro veřejné vysoké školy pro rok 2018</b> – Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol. Projekt je cílen prioritně na následující aktivity (str. 2):</p> <p><i>„a) nastavení a optimalizace systému zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a dalších souvisejících činností;</i></p> <p><i>b) přechod na novou strukturu studijních programů v souvislosti se zrušením studijních oborů; příprava na akreditaci studijních programů, institucionální akreditaci oblastí vzdělávání, akreditaci habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem v souladu a nařízením vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství.“</i></p> <p>Cíle projektu jsou v souladu s prioritami výše citovaných dokumentů. Vychází především z potřeby rozvíjet a posilovat systém vnitřního zajišťování kvality, vzájemně sdílet zkušenosti a na základě</p>	

kontinuální spolupráce vysokých škol implementovat požadavky vyplývající pro oblast zajišťování kvality z platné legislativy a evropských standardů.

Návrh projektu je rovněž v souladu s **dlouhodobými záměry jednotlivých partnerských škol a plány realizace dlouhodobého záměru pro rok 2018** podle § 21 odst. 1 písm. B) zákona o vysokých školách:

### **1. Masarykova univerzita:**

V **Dlouhodobém záměru Masarykovy univerzity na léta 2016–2020** je strategickým cílem:

*„Dobudovat vnitřní systém zajišťování a hodnocení kvality s cílem získání institucionální akreditace“, jehož se týkají aktivity:*

*„Reflexe požadavků novely zákona o vysokých školách, a dalších návazných norem, v procesech zajišťování a hodnocení kvality vzdělávacích a souvisejících činností;*

*Vytvoření organizačních podmínek a vnitřních legislativních předpokladů pro získání institucionální akreditace;*

*Zavedení vnitřního systému zajišťování a hodnocení kvality, včetně schvalování studijních programů, a to i za účasti zahraničních odborníků a zástupců z aplikační sféry;*

*Implementace vnitřní normy k uskutečňování studijních programů a k procesům zajišťování kvality, včetně souvisejících organizačních opatření;*

*Revize a rozšíření údajů o studijních programech (vč. údajů v Informačním systému MU) a jejich zveřejňování uchazečům v přehledné podobě a vhodnými prostředky;“*

Příčemž **Plán realizace dlouhodobého záměru MU na rok 2018** tento strategický cíl zpřesňuje konkrétními aktivitami pro rok 2018:

*1.3.1 Transformace studijních oborů s končící akreditací v roce 2019 na studijní programy v souladu s požadavky novely vysokoškolského zákona a vnitřními pravidly MU*

*1.3.2 Implementace dopadů novely vysokoškolského zákona ve struktuře studia v Informačním systému MU a na webu univerzity*

*2.1 Dobudovat vnitřní systém zajišťování a hodnocení kvality a získat institucionální akreditaci*

*2.3 Revidovat kurikulum v bakalářských studijních programech a rozšířit jejich obecný základ*

### **2. Univerzita Palackého v Olomouci:**

V **Dlouhodobém záměru Univerzity Palackého na léta 2016–2020** je strategickým cílem:

*„Vytvoří nový systém pro efektivní monitorování a zvyšování kvality v oblasti vzdělávání s cílem získání institucionální akreditace.“*

Cíl 1, odst. 1: *„V návaznosti na legislativní úpravy bude kladen důraz na zvyšování kvality vzdělávání, implementaci a průběžnou inovaci oborových standardů i popis kvality výuky, včetně standardizace hodnocení studijních výsledků s cílem získání institucionální akreditace“*

Příčemž **Plán realizace dlouhodobého záměru UP na rok 2018** tento strategický cíl zpřesňuje konkrétními aktivitami pro rok 2018: *Pokračování v tvorbě nových procesů pro hodnocení kvality v oblasti vzdělávání a jejich implementace.*

### **3. Univerzita Pardubice:**

V **Dlouhodobém záměru Univerzity Pardubice na období 2016 – 2020** je strategickým cílem:

*„Permanentně zvyšovat kvality strategického řízení orientovaného na vyhodnocování dosažených výsledků ve vztahu ke stanoveným cílům a jejich využití pro konkretizaci nástrojů k naplňování strategických cílů“*

Cíl je spojen s těmito aktivitami:

- *Zkvalitnění systému vnitřního hodnocení činností;*
- *Aktualizace vnitřních předpisů univerzity a fakult k zajištění efektivity realizovaných procesů a činností;*
- *Zavedení systému vnitřního zajišťování kvality -realizace vnitřního hodnocení kvality výuky;*
- *Cílené využívání vnitřního kontrolního systému univerzity;*

**Plán realizace dlouhodobého záměru UPa na rok 2018** je zaměřen:

v prioritě 1 – Zajišťování kvality vzdělávání na:

- Neustálé zdokonalování systému vnitřního zajišťování kvality – realizace vnitřního hodnocení kvality výuky ze stran studentů, absolventů a vnějších partnerů, hodnocení studijního programu ve spolupráci s odborníky z praxe, s absolventy i s aplikační sférou.
- Rozvoj datové a analytické podpory mapující informace a znalosti o životním cyklu studenta v jeho různých fázích, jako součást hodnocení kvality studijních programů.

v prioritě 6 – Strategické řízení a rozvoj podpůrných procesů na:

- Vytvoření podmínek pro přípravu dokumentace pro podání žádosti o institucionální akreditaci Univerzity Pardubice v rámci vybraných oblastí vzdělávání.
- Zkvalitnění systému vnitřního hodnocení činností. Rozšíření datové a procesní podpory pro vnitřní systém zajišťování a hodnocení kvality na UPa.
- Cílené využívání vnitřního kontrolního systému univerzity.
- Aktualizace vnitřních předpisů univerzity a fakult k zajištění efektivity realizovaných procesů a činností.

#### 4. Ostravská univerzita:

V Dlouhodobém záměru, Strategii rozvoje Ostravské univerzity pro období 2016 – 2020 je strategickým cílem:

*„(...) klást větší důraz na kvalitu vzdělávacího procesu a dokončit podmínky k získání institucionální akreditace v profilujících oblastech vzdělávání.*

*Opatření:*

*1. 1.1: Vytvoření potřebných orgánů pro institucionální akreditaci včetně odpovídajícího zázemí v souladu s požadavky platné legislativy ČR.*

*1.1.2: Analýza stávajících studijních programů OU s ohledem na modifikované i nové požadavky akreditačního procesu (...)*

*Ostravská univerzita usiluje o zajištění srovnatelné evropské úrovně kvality svých studijních programů (...)*“

Plán realizace dlouhodobého záměru OU na rok 2018 je zaměřena zejména na:

- Rozpracovávání a následná implementace vnitřních předpisů, koncepčních materiálů a metodických nástrojů zejména z oblasti studia v souladu s novelou VŠ zákona, podzákonými normami a metodikami NAÚ (návaznost na opatření 1.1.1).

#### 5. Univerzita Karlova:

V Dlouhodobém záměru UK 2016-2020 je strategickým cílem:

S odkazem na část Vzdělávací činnost, konkrétně cíl 6: Na Univerzitě Karlově existuje spolehlivý systém zabezpečení a hodnocení kvality vzdělávací činnosti:

- *Vytvořit komplexní systém hodnocení kvality vzdělávací činnosti, který bude vhodně integrovat i doplňovat fakultní hodnocení.*
- *Dále rozšiřovat a zkvalitňovat hodnocení výuky studenty a absolventy.*
- *Rozvíjet systém pravidelného hodnocení studijních programů.*
- *Vytvořit institucionální zázemí a další podmínky pro zavedení institucionální akreditace na základě novely zákona o vysokých školách.*
- *Nastavit standardy a prvky vnitřního akreditačního procesu na Univerzitě Karlově, zjednodušit a zefektivnit akreditační proces s maximálním využitím elektronizace.*
- *Dbát na to, aby mechanismy hodnocení a evaluací byly efektivní a nebyly nadbytečně zatěžující.*

Plán realizace dlouhodobého záměru UK na rok 2018 je zaměřena zejména na:

- V návaznosti na nový akreditační proces nastavení systému hodnocení kvality studijních programů, nastavení elektronického a legislativního zázemí (opatření rektora) a vytvoření metodiky pro fakulty a garanty studijních programů.
- Na základě výsledků pilotního šetření nastavení systému hodnocení kvality závěrečných prací.
- Pokračování projektů zaměřených na dlouhodobé sledování uchazečů o studium, studentů a absolventů na Univerzitě Karlově jako základu pro vyhodnocování procházení studentů

studijními programy, příčin jejich předčasných odchodů ze studia a uplatnitelnosti a zkušeností absolventů:

- provedení celouniverzitního šetření týkajícího se hodnocení kvality vzdělávací činnosti a souvisejících podpůrných činností studenty;
- provedení šetření mezi absolventy týkajícího se hodnocení kvality vzdělávací činnosti a souvisejících podpůrných činností během jejich studia, zejména z hlediska připravenosti absolventů pro trh práce a jejich postavení na trhu práce. (zodpovídá: prof. Wildová)
- Zpracování tzv. „progress report“, zprávu, která ukáže, jak využila Univerzita Karlova výsledků mezinárodního hodnocení, včetně rozpracování způsobu naplňování vybraných priorit.

#### **6. Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích:**

V Dlouhodobém (strategickém) záměru JU na období 2016 – 2020 jsou uvedeny tyto cíle mající vztah k nastavení a optimalizaci systému zajištění a hodnocení kvality a přechodu na novou strukturu studijních programů:

- *Zajištění koncepce řízení kvality a důsledné sledování dodržování standardů kvality (studentského hodnocení výuky, hodnocení akademických/neakademických pracovníků apod.) nejen v závislosti na platném a účinném znění zákona o vysokých školách, ale s předstihem i s přihlédnutím k navrhovaným legislativním změnám zákona o vysokých školách.*
- *Promítnutí významných ukazatelů kvality do výkonnostních ukazatelů fakult vč. způsobu jejich sledování.*
- *Sestavení nezávislé rady pro nastavení, sledování a vyhodnocování kvality nejen v závislosti na platném a účinném znění zákona o vysokých školách, ale s předstihem i s přihlédnutím k navrhovaným legislativním změnám zákona o vysokých školách.*
- *Vybudování funkčního a „on-line“ systému sledování dat – následné periodické sledování a vyhodnocování významných dat/faktorů (výkonnostní ukazatele) a jejich využívání v systému strategického plánování a řízení (manažerský nástroj řízení pro koordinaci a směřování instituce).*
- *Zajištění profesionálního a odpovídajícího personálního zabezpečení systému kvality a systému sledování dat s důrazem na rozvoj jeho přenositelných kompetencí.*

**Plán realizace Dlouhodobého (strategického) záměru JU na rok 2018** je zaměřen zejména na:

- *Zajištění koncepce řízení kvality a důsledné sledování dodržování standardů kvality v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách na celouniverzitní úrovni (nastavení pravidel systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality a posilování zpětnovazebných mechanismů).*
- *Promítnutí významných ukazatelů kvality do výkonnostních ukazatelů fakult vč. způsobu jejich sledování (příprava směrnice definující výkonové ukazatele, sběr a zpracování kvantitativních a kvalitativních dat pro výkonové ukazatele za rok 2017 a jejich vyhodnocení vedením univerzity, vyhodnocení zpráv o tvůrčí činnosti fakult Radou pro vnitřní hodnocení, příprava sebehodnotící zprávy dle akreditačních požadavků.*
- *Důsledné interní periodické hodnocení kvality, efektivity a hospodárnosti programů vč. sledování všech kvalitativních indikátorů vč. kvality lidských zdrojů, materiálně-technického zázemí, transparentnosti procesů (příprava Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností JU, vyhodnocení sebehodnotících zpráv fakult Radou pro vnitřní hodnocení JU, příprava směrnice pro řízení a hodnocení kvality studijních programů apod.).*
- *Vyhodnocování zkušeností z prvního roku fungování Rady pro vnitřní hodnocení vedením univerzity.*
- *Rozvoj aktuálního standardního systému periodického sledování a vyhodnocování významných dat/faktorů (výkonnostní ukazatele) a jejich využívání v systému strategického plánování a řízení na celouniverzitní úrovni.*
- *Příprava optimalizované struktury nabídky studijních programů pro akreditace v souladu s novelizovaným zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, souvisejícími prováděcími předpisy, standardy a metodickými pokyny Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství; mj. dojde k podání žádosti o institucionální akreditaci, úpravě studijního IS na novou strukturu studia a technické řešení meziuniverzitní dostupnosti studia, přípravě akreditací inovovaných studijních programů i modularizaci studijních programů, resp. vytváření specializací v rámci studijních programů.*
- *Zvýšení kvality studijních programů v návaznosti na vytvořený systém zajišťování a vnitřní hodnocení kvality na JU prostřednictvím vytvoření mechanismů pro zapojení kvalitních*

	<p>vyučujících, tvorbou nových a inovativních studijních materiálů a multimediálních pomůcek, podporou oborově-didaktické složky učitelských studijních programů, důsledným využíváním výsledků hodnocení – IS HAP, SHV a závěrů z jednání akademických grémií, zvyšováním pedagogických kompetencí, zkvalitňováním infrastruktury apod.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zkvalitňování a optimalizace studijních plánů a systému studia v návaznosti na systém vnitřního hodnocení kvality JU a přípravu institucionální akreditace (vč. studijních programů sdruženého studia a studia se specializacemi), zahájení systematické činnosti rad studijních programů.</li> <li>• Aktivní nastavení kontaktů mezi fakultními koordinátory kvality a Radou pro vnitřní hodnocení JU, podpora nástrojů SHV, praktická realizace nově přijatých Pravidel systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality a jejich ověření v praxi.</li> </ul> <p>Zajištění profesionálního a odpovídajícího personálního zabezpečení systému kvality a systému sledování dat.</p>		
<b>Detailní cíle projektu</b>	Uvedte reálné, konkrétní a termínované cíle, kterých má být dosaženo.		
	<b>č.</b>	<b>Cíle (přidejte řádky podle potřeby)</b>	<b>Termín</b>
	1	Posílit společné přístupy při implementaci požadavků vyplývajících pro oblast zajišťování kvality z platné legislativy, evropských standardů, požadavků a metodik NAÚ a MŠMT.	31. 12. 2018
	2	Sdílet zkušenosti s fungováním nových systémových prvků zajišťování kvality na institucionální úrovni (zejm. Rada pro vnitřní hodnocení, zpráva o vnitřním hodnocení, institucionální akreditace, oblasti vzdělávání...).	31. 12. 2018
	3	Prostřednictvím rozvoje podpůrných nástrojů upevnit ve vnitřním prostředí partnerských vysokých škol procesy vzniku, vnitřního schvalování a změn studijních programů.	31. 12. 2018
	4	Posilovat vzájemnou kontinuální spolupráci, sdílení zkušeností partnerských vysokých škol, posílit kompetence odborníků zabývajících se kvalitou a rozšiřovat možnosti pro další spolupráci.	31. 12. 2018
	5	Podpořit spolupráci a sdílení dobré praxe se zahraničními partnery.	31. 12. 2018
<b>Plnění kontrolovatelných výstupů</b>	Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu.		
	<b>č.</b>	<b>Výstup projektu (přidejte řádky podle potřeby)</b>	<b>Cíl (uvedte číslo z předchozí tab.)</b>
	1	Společná jednání participujících vysokých škol zaměřená na oblasti vytváření, implementace a rozvoje systémů zajišťování kvality vysokých škol.	1,2,4 30. 11. 2018
	2	Materiál shrnující příklady dobré praxe v přístupech k hodnocení kvality na partnerských školách CRP.	2,3 31. 10. 2018
	3	Vytvořený program konference "Hodnocení kvality vysokých škol 2018".	4,5 30. 5. 2018
	4	Průběžně sdílené příspěvky a aktuality v rámci meziuniverzitní sítě odborníků zabývajících se tematikou zajišťování a hodnocení kvality.	4 30. 11. 2018
	5	Realizované zahraniční cesty vybraných pracovníků za účelem získání a sdílení zkušeností v oblasti zajišťování kvality vysokých škol.	5 31. 12. 2018
<b>Zdůvodnění řešení projektu ve spolupráci zapojených vysokých škol. Popis synergického efektu společného řešení.</b>	<p>Předkládaný projekt je postaven na vzájemném sdílení zkušeností a poznatků z oblasti hodnocení kvality vysokých škol. Cíle a výstupy směřují nejen k nastavení a optimalizaci systému hodnocení kvality vzdělávacích a souvisejících činností, ale rovněž podporují přechod na novou strukturu studijních programů v souvislosti se zrušením studijních oborů.</p> <p>Za tímto účelem pořádají partnerské školy společná jednání zaměřená na oblast vytváření, implementace a rozvoje systémů zajišťování kvality vysokých škol. Na základě diskusí vytvářejí podpůrné materiály, upřesňují postupy a vyjasňují problematické faktory objevující se při zavádění systému hodnocení kvality do praxe jednotlivých partnerských škol.</p> <p>Synergický efekt se projevuje zejména v oblasti vzájemného sdílení příkladů dobré praxe,</p>		



	zpracovaných materiálech. Jedná se jednak o metodické příručky, manuály a s nimi spojená školení a instruktáže pro vybrané aktéry přizpůsobené na míru prostředí jednotlivých zapojených škol, jednak o soubor společně vybraných osvědčených postupů a příkladů dobré praxe reprezentujících odlišné přístupy k zajišťování kvality na různých institucích.	
<b>Stručná charakteristika zapojení jednotlivých vysokých škol do řešení projektu (přidejte řádky podle potřeby)</b>	<b>Název VŠ (zkratka)</b>	<b>Popis zapojení</b>
	MU	Masarykova univerzita je koordinátorem celého projektu. Podílí se především na organizaci vybraných aktivit (konference HKVŠ, koordinace schůzek partnerů projektu, shromažďování podkladů pro tvorbu podpůrných materiálů atd.). Kromě zjevně společných aktivit má vzájemná spolupráce s ostatními vysokými školami vliv také na tvorbu interního systému hodnocení a zajišťování kvality MU. Synergický efekt se tak projevuje rovněž v přípravě podpůrných metodických materiálů a školení pro vybrané aktéry procesu vnitřního hodnocení kvality na MU.
	UPOL	Univerzita Palackého v Olomouci jakožto spolupracující univerzita bude mimo společné sdílení dosavadních zkušeností se zaváděním systémů zjišťování a zajišťování kvality vzdělávacích, tvůrčích a s nimi souvisejících činností zaměřovat také na sdílení zkušeností s vnitřními akreditačními procesy a jejich implementací do praxe.
	UK	Univerzita Karlova se do projektu zapojuje z důvodů nezbytnosti sdílet společné aktivity a postupy ve věci zajišťování kvality, které jsou do značné míry dány společným legislativním rámcem zákona o vysokých školách a metodickými doporučeními Národního akreditačního úřadu. UK se pak v rámci projektu specificky zaměří na kvalitu vzdělávací činnosti a studijních programů včetně klíčových procesů jejich vnitřního schvalování a hodnocení kvality.
	UPa	Univerzita Pardubice se zapojuje do společných aktivit partnerů projektu (společné schůzky partnerů, sdílení zkušeností a ověřených postupů v oblasti zajišťování a zvyšování kvality) a do vlastních dílčích aktivit, které jsou v souladu s jejím Plánem realizace strategického záměru pro rok 2018. Univerzita je pořadatelem jednoho společného diskusního semináře a předává svoji dobrou praxi plynoucí zejména z výstupů projektu.
	OU	Ostravská univerzita se podílí na zajištění klíčových aktivit uvnitř institucionálního prostředí a také prostřednictvím aktivní spolupráce s partnery projektů, sdílí a šíří zkušenost, dobrou praxi a podpůrné metodické materiály z oblasti zajištění a hodnocení kvality OU přispívající ke z kvalitnější zejména vzdělávací činnosti a zlepšení kultury kvality instituce.
	JU	Jihočeská univerzita se k projektu připojuje až od roku 2018. Kromě aktivní spolupráce na společných aktivitách a výstupech projektu bude mít vzájemná spolupráce s ostatními zapojenými VŠ vliv také na zlepšení stupně vyspělosti systému zajišťování a hodnocení kvality na JU, z kvalitnější nastavených postupů a metodik, získání nových přenositelných kompetencí, navázání, případně prohloubení stávajících kontaktů a forem spolupráce, a to domácích i zahraničních.
<b>Organizace a řízení projektu</b>	<p>Koordinátorem projektu je Masarykova univerzita. Partnerské školy vzájemně spolupracují zejména formou realizovaných společných setkání, na nichž vzájemně porovnávají a diskutují přístupy k zavádění a realizaci systému hodnocení kvality vysokých škol. Sdílejí příklady dobré praxe a vytvářejí společné podpůrné materiály.</p> <p>V rámci realizace společných cílů č. 2 a 3 bude hlavním výstupem materiál shrnující příklady dobré praxe v přístupech k hodnocení kvality na partnerských školách CRP.</p> <p>V návaznosti na cíle č. 4 a 5 bude v roce 2018 opět realizována konference Hodnocení kvality vysokých škol. Partnerské školy se budou podílet na formování obsahového zaměření konference (spolupráce na tvorbě programu a aktivní vystoupení s cílem sdílení zkušeností v souvislosti s realizací tohoto projektu). Za organizační zajištění akce bude mít zodpovědnost Masarykova univerzita jako koordinující instituce.</p> <p>Rovněž bude ve vzájemné spolupráci i nadále udržována a rozšiřována meziuniverzitní síť odborníků zabývajících se tematikou zajišťování a hodnocení kvality.</p> <p>V souvislosti se společným cílem č. 5 budou realizovány zahraniční cesty vybraných pracovníků za účelem získávání a sdílení zkušeností v oblasti zajišťování kvality vysokých škol.</p>	

Harmonogram	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.			
	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení
	1	Úvodní porada zástupců zúčastněných škol.	1. 2. 2018	15. 2. 2018
	2	Organizace průběžných společných setkání řešitelských týmů a příprava podkladů pro společná jednání.	1. 3. 2018	30. 11. 2018
	3	Tvorba materiálu shrnujícího příklady dobré praxe partnerských škol.	1. 3. 2018	1. 9. 2018
	4	Organizace konference Hodnocení kvality vysokých škol.	1. 4. 2018	30. 5. 2018
	5	Účast na konferencích a zahraničních výjezdech věnovaných problematice strategického řízení, sledování a zajišťování kvality a tématům z oblasti vzdělávání.	1. 3. 2018	30. 11. 2018
	6	Příprava závěrečné zprávy	1. 12. 2018	31. 12. 2018

Realizační tým	Uvedte plán personálního zajištění.		
	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti
	1	Mgr. Michal Bulant, Ph.D.	Koordinace celého projektu
	2	Mgr. Petr Černikovský	Vedení řešitelského týmu MU
	3	prof. Mgr. MgA. Vít Zouhar, Ph.D.	Vedení řešitelského týmu UPOL
	4	prof. Ing. Tatiana Molková, Ph.D.	Vedení řešitelského týmu UPa
	5	Mgr. Vojtěch Tomášek	Vedení řešitelského týmu UK
	6	doc. PhDr. Jelena Petrucijová, CSc.	Vedení řešitelského týmu OU
	7	prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr.	Vedení řešitelského týmu JU

Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a kontrolovatelné výstupy jsou plánovány do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a kontrolovatelné výstupy
	2019		
	2020		
	2021		

Přehled o udržitelnosti investice/aktivity	Uvedte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/aktivita pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	Projekt je zaměřen na tvorbu metodik a praktických materiálů pro vybrané aktéry procesu vnitřního hodnocení studijních programů. Velký důraz klade na vzájemnou spolupráci a inspiraci v zahraničí. U všech plánovaných výstupů existuje předpoklad dlouhodobé udržitelnosti.

**Poznámka:** V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

Vyplní pouze koordinátor:

<b>ROZPOČET CELÉHO PROJEKTU</b>		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	5094
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	5094

<b>ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU MASARYKOVA UNIVERZITA</b>		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	1000
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	1000

<b>ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI</b>		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
	Kapitálové finanční prostředky	0
	Běžné finanční prostředky	1000
	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	1000

<b>ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU UNIVERZITA PARDUBICE</b>		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
	Kapitálové finanční prostředky	0
	Běžné finanční prostředky	1000
	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	1000

<b>ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU OSTRAVSKÁ UNIVERZITA</b>		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
	Kapitálové finanční prostředky	0
	Běžné finanční prostředky	929
	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	929

**ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU UNIVERZITA KARLOVA**

	Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
<b>Kapitálové finanční prostředky</b>	0
<b>Běžné finanční prostředky</b>	1000
<b>Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky</b>	1000

**ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU JIHOČESKÁ UNIVERZITA**

	Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
<b>Kapitálové finanční prostředky</b>	0
<b>Běžné finanční prostředky</b>	165
<b>Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky</b>	165

**Každá škola (včetně té, která je koordinující) uvede charakteristiku té části projektu, kterou řeší, v následující tabulce:**

<b>CHARAKTERISTIKA DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU – MASARYKOVA UNIVERZITA</b>		
<b>Přehled o řešení projektu v roce 2017</b>	Pokud se jedná o pokračující projekt nebo projekt navazuje na řešení obdobného projektu, uveďte, kolik finančních prostředků bylo dosud čerpáno, jak jsou plněny cíle, jakých výstupů bylo dosaženo a jak budou čerpány finanční prostředky, plněny cíle a dosaženo kontrolovatelných výstupů do konce roku 2017.	
	<b>Cíle stanovené v návrhu projektu</b>	<b>Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti</b>
	Sdílet výklad požadavků vyplývajících pro oblast kvality z nové legislativy, evropských standardů a požadavků a metodik Národního akreditačního úřadu	Požadavky vyplývající pro oblast kvality z nové legislativy, evropských standardů a metodik NAÚ sdíleny na <b>realizovaných společných setkáních</b> . MU realizovala společné setkání dne 16. 2. 2017 (Úvodní setkání partnerů projektu + diskusní seminář na téma <i>Struktura studijních programů v návaznosti na novelu ZVŠ a metodiku NAÚ</i> );
	Podpořit zavádění společných systémových prvků řízení vnitřního systému zajišťování a hodnocení kvality	Na společné schůzce partnerů <b>diskutována Analýza požadavků na studijní programy</b> vyplývajících ze standardů pro akreditace a dalších dokumentů - podpůrné materiály prezentace, zápis z jednání.
	Formálně zakotvit ve vnitřním prostředí MU procesy vzniku, změn, vnitřního schvalování studijních programů, včetně požadavků na jejich kvalitu	Vytvořen a schválen <b>Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení MU</b> . Vytvořen a schválen vnitřní předpis <b>Schvalování, řízení a hodnocení studijních programů Masarykovy univerzity</b> . Projednán a schválen <b>Studijní a zkušební řád Masarykovy univerzity</b> . Vytvořen a schválen vnitřní předpis <b>Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na Masarykově univerzitě</b> . Vytvořeny a schváleny <b>Standardy kvality studijních programů</b> . Směrnice rektora <b>Pravidla pro tvorbu studijních programů Masarykovy univerzity</b> .
	Podpořit spolupráci se zahraničními partnery a přiblížit se praxi špičkových zahraničních univerzit	Účast na zahraničních konferencích <b>1st European Learning &amp; Teaching Forum (Paříž, 28. - 29. 9. 2017)</b> a <b>12th European Quality Assurance Forum (Riga, Lotyšsko, 23. - 25. 11. 2017)</b> . Realizovaná konference <b>Hodnocení kvality vysokých škol za účasti zahraničních expertů z Anglie a Německa</b> . Pracovní stáž na univerzitě v Regensburgu za účelem získání a výměny informací o systému zajišťování kvality (16. – 20. 10. 2017).
	Nastavit procesy vzájemné kontinuální spolupráce, sdílení zkušeností v oblasti zajišťování a hodnocení	Realizovaná konference <b>Hodnocení kvality vysokých škol (Telč, 4. – 5. 5. 2017)</b>

	kvality, včetně zvyšování kompetencí odborníků zabývajících se kvalitou na MU a vytváření sítí a dalších platforem pro spolupráci.		<i>Rozšířená meziuniverzitní síť odborníků zabývajících se tematikou zajišťování a hodnocení kvality na vysokých školách (LinkedIn – síť Kvalita na vysokých školách má již 39 členů, průběžně jsou do ní přidávány příspěvky a aktuality)</i>	
	<b>Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti</b>		<b>Projekt financován od 1. 1. 2017</b>	
	Z celkové částky 1 823 000 Kč, která byla v projektu vymezena Masarykově univerzitě, bylo k datu podání přepracované žádosti vyčerpáno 1823 000 Kč.			
<b>Cíle dílčí části projektu</b>	Uveďte reálné, konkrétní a termínované cíle, kterých má být dosaženo.			
	<b>č.</b>	<b>Cíle (přidejte řádky podle potřeby)</b>	<b>Termín</b>	
	1	Posílit společné přístupy při implementaci požadavků vyplývajících pro oblast zajišťování kvality z platné legislativy, evropských standardů, požadavků a metodik NAÚ a MŠMT.	31. 12. 2018	
	2	Sdílet zkušenosti s fungováním nových systémových prvků zajišťování kvality na institucionální úrovni (zejm. Rada pro vnitřní hodnocení, zpráva o vnitřním hodnocení, institucionální akreditace, oblasti vzdělávání...)	31. 12. 2018	
	3	Prostřednictvím rozvoje podpůrných nástrojů upevnit ve vnitřním prostředí partnerských vysokých škol procesy vzniku, vnitřního schvalování a změn studijních programů.	31. 12. 2018	
	4	Posilovat vzájemnou kontinuální spolupráci, sdílení zkušeností partnerských vysokých škol, posílit kompetence odborníků zabývajících se kvalitou a rozšiřovat možnosti pro další spolupráci.	31. 12. 2018	
	5	Podpořit spolupráci a sdílení dobré praxe se zahraničními partnery.	31. 12. 2018	
	6	Implementovat Standardy kvality studijních programů do vnitřního prostředí MU.	31. 12. 2018	
<b>Plnění kontrolovatelných výstupů dílčí části projektu</b>	Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu.			
	<b>č.</b>	<b>Výstup projektu (přidejte řádky podle potřeby)</b>	<b>Cíl (uvedte číslo z předchozí tab.)</b>	<b>Termín</b>
	1	Vytvořené interní metodické manuály pro vybrané cílové skupiny ve vnitřním systému zajišťování kvality MU.	1,3	30. 11. 2018
	2	Vytvořená metodická pomůcka pro přípravu zprávy o vnitřním hodnocení a jejich aktualizací.	2,3	30. 11. 2018
	3	Provedené interní vzdělávací aktivity zaměřené na aplikaci Standardů kvality studijních programů MU.	3,6	30. 11. 2018
	4	Zorganizovaná konference "Hodnocení kvality vysokých škol".	1,4,5	30. 5. 2018
	5	Zorganizované diskusní fórum pro garanty a hodnotitele studijních programů.	3,6	30. 11. 2018

Harmonogram dílčí části projektu	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.		
č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení
1	Úvodní porada zástupců zúčastněných škol	1. 2. 2018	15. 2. 2018
2	Organizace a příprava podkladů pro společná setkání řešitelských týmů.	1. 3. 2018	30. 11. 2018
3	Tvorba metodických pomůcek a manuálů.	1. 2. 2018	30. 11. 2018
4	Realizace vzdělávacích aktivit zaměřených na aplikaci Standardů kvality studijních programů MU.	1. 1. 2018	30. 10. 2018
5	Rozšiřování a pravidelná údržba meziuniverzitní sítě odborníků zabývajících se kvalitou.	1. 3. 2018	30. 11. 2018
6	Organizace konference Hodnocení kvality vysokých škol.	1. 3. 2018	31. 5. 2018
7	Organizace diskusního fóra pro garanty a hodnotitele studijních programů.	1. 3. 2018	30. 11. 2018
8	Účast na konferencích a zahraničních výjezdech věnovaných problematice strategického řízení, sledování a zajišťování kvality a tématům z oblasti vzdělávání.	1. 2. 2018	30. 11. 2018
9	Příprava závěrečné zprávy.	1. 12. 2018	31. 12. 2018

Realizační tým	Uvedte plán personálního zajištění	
č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti
1	Mgr. Petr Černíkovský	1-9
2	Mgr. Zdeněk Ježek	1-9
3	Mgr. Ing. Kateřina Švestková, Ph.D.	1-9
4	Mgr. Jakub Vykydal	1-9
5	Mgr. Donika Zůbková	1-9
6	Ing. Zuzana Špačková, Ph.D.	1-9

Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a kontrolovatelné výstupy jsou plánovány do budoucna.	
Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a kontrolovatelné výstupy
2019		
2020		
2021		

<b>Přehled o udržitelnosti investice/aktivity</b>	Uveďte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/aktivita pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	Projekt je zaměřen na ukotvení systémových prvků do vnitřního prostředí MU, proto existuje u všech plánovaných výstupů předpoklad dlouhodobé udržitelnosti. Výstupy projektu jsou zaměřeny převážně na metodickou podporu pro vybrané cílové skupiny ve vnitřním systému zajišťování kvality MU. Dále pak na sdílení zkušeností s partnerskými školami v oblasti hodnocení a zajišťování kvality.

**Poznámka:** V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

Každá škola (včetně té, která je koordinující) uvede samostatný rozpočet za tu část projektu, kterou řeší, v následující tabulce:

<b>ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU – MASARYKOVA UNIVERZITA</b>		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
<b>1.</b>	<b>Kapitálové finanční prostředky</b>	0
1.1	<i>Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)</i>	0
1.2	<i>Samostatné věci movité (stroje, zařízení)</i>	0
1.3	<i>Ostatní technické zhodnocení</i>	0
<b>2.</b>	<b>Běžné finanční prostředky celkem</b>	
	<b>Osobní náklady:</b>	
2.1	<i>Mzdy (včetně pohyblivých složek)</i>	450
2.2	<i>Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr</i>	100
2.3	<i>Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu</i>	193
	<b>Ostatní:</b>	
2.4	<i>Materiální náklady (včetně drobného majetku)</i>	50
2.5	<i>Služby a náklady nevýrobní</i>	55
2.6	<i>Cestovní náhrady</i>	150
2.7	<i>Stipendia</i>	2
<b>3.</b>	<b>Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky</b>	1000



### Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho podrobné zdůvodnění	Cíl (uveďte cíl z tabulky „Cíle projektu“)	Výstup projektu (uveďte výstup z tabulky „Plnění kontrolovatelných výstupů“)	Částka (v tis. Kč)
2.1	Mzdy pro pracovníky podílející se na realizaci projektu (řešitelský tým pracovníků a další spolupracující osoby)	1-6	1-5	450
2.2	Odměny pro další spolupracovníky (z fakult MU), odměny pro zahraniční experty, DPP, DPČ	1-6	1-5	100
2.4	Materiální náklady (propagační materiály, kancelářské potřeby, odborná literatura)	1-6	1-5	50
2.5	Náklady na služby související s realizací konference HKVŠ a workshopů (pronájem prostor, doprava, technické zabezpečení apod.), grafické práce, tisk	1-6	4-5	55
2.6	Cestovní náhrady spojené s účastí na odborných seminářích, setkáních a konferencích, cestovní náhrady na účast na společných setkáních, cestovní náhrady na zahraniční pracovní výjezdy vybraných zaměstnanců.	1-6	1-5	150
2.7	Stipendia pro studenty zapojené v projektu	1-6	1-5	2


#### Předpokládané zdroje financování projektu

Uveďte, jaké jsou předpokládané zdroje financování rozvojového projektu (dotace ze státního rozpočtu, vlastní zdroje vysoké školy – uveďte jaké atd.).

Zdroj financování	Částka (v tis. Kč)
Dotace ze státního rozpočtu	1000

<b>Souvislost s ostatními podávanými projekty</b>	Uveďte, zda je obsahově podobný projekt podáván současně v rámci centralizovaných rozvojových projektů na rok 2018.
Ne	Projekt nemá souvislost s ostatními centralizovanými rozvojovými projekty v roce 2018.

<b>Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojeni/jichž se projekt týká</b>	Uveďte, jaké je zapojení studentů v rámci projektu, ať již jako příjemci podpory a/nebo jestliže se podílí na řešení projektu (přidejte řádky dle potřeby).
	Vzhledem k oblasti, kterou projekt řeší, budou mít výstupy projektu vliv na všechny studenty MU. V projektu CRP počítáme pro rok 2018 s aktivním zapojením maximálně 10 studentů, kteří budou odměněni formou stipendií. Jejich zapojení předpokládáme zejména v souvislosti s realizací konference HKVŠ a podobných akcí.

<b>Čestné prohlášení</b>	Prohlašuji, že aktivity, na které škola žádá finanční dotaci v rámci rozvojového projektu, nejsou financovány z jiných zdrojů.	<b>Jméno rektora:</b>	<b>doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D.</b>
		<b>Podpis:</b>	rektor <i>M. Bek</i>
		<b>Datum:</b>	<b>30 -01- 2018</b>
		<b>Razítko školy:</b>	

## **Příloha k upravené projektové žádosti CRP 2018 „Rozvoj a posilování efektivity vnitřních systémů zajišťování kvality s cílem zvyšování kvality a relevance vzdělávacích činností“.**

### **Vyjádření hlavního řešitele:**

Původní projektová žádost rozvojového projektu pro rok 2018 s názvem „Rozvoj a posilování efektivity vnitřních systémů zajišťování kvality s cílem zvyšování kvality a relevance vzdělávacích činností“ byla upravena zejména v návaznosti na výrazné krácení finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu.

S ohledem na zmiňované omezení finanční dotace budou zapojené univerzity nuceny hledat pro řadu aktivit financování z interních a dalších zdrojů, což může mít negativní dopad na plnohodnotné naplňování cílů a výstupů projektu, zejména v oblasti internacionalizace a mezinárodní kooperace.

Zřejmě největší dopad však bude tato skutečnost mít na financování a organizaci konference „Hodnocení kvality vysokých škol 2018“, jež je jedním z hlavních výstupů předloženého projektu. V důsledku nedostačujících prostředků pro uspořádání konference, jejímž organizátorem je Masarykova univerzita, dojde k výraznému navýšení konferenčního poplatku (v jednání je navýšení z 1500 Kč na 2500 Kč). Snížení disponibilních finančních zdrojů konference se může negativně promítnout rovněž do počtu pozvaných zahraničních řečníků. Tento fakt, společně s navýšením konferenčního poplatku, může negativně ovlivnit počet účastníků konference.

Plně si uvědomujeme, že krácení rozpočtu je z hlediska dostupných zdrojů v jistých ohledech nutností, nicméně bychom do budoucna ocenili možnost rozvrhnout celkovou zkrácenou částku mezi zúčastněné školy s ohledem na jejich aktivity a postavení v rámci projektu.