

Směrnice č. 6/2012 ředitele NTK o vlastnických právech k výsledkům základního výzkumu, aplikovaného výzkumu nebo experimentálního vývoje a způsobu jejich ochrany

I. Předmět úpravy

Tato směrnice upravuje v souladu s čl. I. Zřizovací listiny Národní technické knihovny (dále jen NTK) ve znění poslední úpravy z 3. 2. 2012 nakládání s vlastnickými právy k výsledkům základního výzkumu, aplikovaného výzkumu nebo experimentálního vývoje a způsobu jejich ochrany. Stanovuje podmínky využití těchto výsledků, jejich přiměřenou a účinnou ochranu, zejména týkající se šíření výsledků výzkumu a vývoje prostřednictvím výuky, publikování, muzejních výstav a muzejních programů, metodiky nebo převodu technologií (dále také výsledky nebo díla). Směrnice navazuje na Směrnici č. 1/2011 ředitele NTK o publikační činnosti zaměstnanců NTK, v platném znění.

II. Vymezení základních pojmů

- a) **Dílem ve smyslu autorského zákona**, které požívá ochrany dle tohoto zákona, je dílo literární, jiné dílo umělecké a dílo vědecké, které je jedinečným výsledkem tvůrčí činnosti autora a je vyjádřeno v jakékoli objektivně vnímatelné podobě (včetně podoby elektronické) trvale nebo dočasně bez ohledu na jeho rozsah, účel nebo význam. Dílem je zejména dílo slovesné vyjádřené řečí nebo písmem, dílo fotografické a dílo vyjádřené postupem podobným fotografii, dílo audiovizuální jako je dílo kinematografické, dílo architektonické včetně díla urbanistického, dílo užitého umění a dílo kartografické.
- b) Dílem je též počítačový program, je-li původní v tom smyslu, že je autorovým vlastním duševním výtvořem.
- c) Databáze, která je dle způsobu výběru nebo uspořádání obsahu autorovým vlastním duševním výtvořem a jejíž součástí jsou systematicky nebo metodicky uspořádány a jednotlivě zpřístupněny elektronicky či jiným způsobem, je dílem souborným. Jiná kritéria se pro stanovení způsobilosti počítačového programu a databáze k ochraně neuplatňují.
- d) Fotografie a díla vytvořená postupem podobným fotografii, která jsou původní ve smyslu věty první, jsou chráněna jako dílo fotografické.
- e) Autorem díla může být jen fyzická osoba.

Zaměstnanecké dílo: za zaměstnanecké dílo se považuje takové dílo, které bylo vytvořeno z pokynu nadřízeného zaměstnance NTK a zaměstnanec/zaměstnanci NTK je vytvořili v rámci své pracovní doby za účelem splnění svých povinností vyplývajících z pracovněprávního vztahu k NTK.

Zaměstnancem je fyzická osoba, která je v pracovněprávním vztahu k NTK.

III. Zásady při výkonu majetkových práv k dílům vytvořeným při řešení projektů

- a) NTK vykonává majetková autorská práva ke všem zaměstnaneckým dílům, tj. k dílům, které její zaměstnanci vytvořili ke splnění svých povinností vyplývajících z pracovněprávního vztahu, a to i pokud došlo k jejich vzniku při řešení projektů, jejichž cílem je výzkum, experimentální vývoj či inovace podporovaná z veřejných prostředků (dle zák. č. 130/2002 Sb.), kde je NTK příjemcem podpory. NTK tedy vykonává veškerá majetková autorská práva k takovému dílu jménem svým a na svůj účet. Pokud hrozí, že zaměstnanec dílo nedokončí řádně nebo včas v souladu s potřebami NTK nebo pokud skončení pracovněprávního či obdobného právního vztahu NTK a jejím zaměstnancem předchází dokončení díla, je NTK oprávněna takové dílo dokončit.

- b) V případech, kdy NTK není příjemcem podpory, avšak její zaměstnanec se stal řešitelem v projektu jiné instituce, je výkon majetkových autorských práv k výsledkům tvůrčí činnosti zaměstnance NTK věcí úpravy mezi tímto zaměstnancem a institucí. Výkon takovéto činnosti zaměstnance nesmí zasahovat do oprávněného zájmu NTK a nesmí vést k případné možnosti zneužití informací nabytých v souvislosti s výkonem zaměstnání a ke konkurenčnímu střetu zájmů mezi NTK a jejím zaměstnancem, popřípadě třetí osobou, pro niž zaměstnanec výdělečnou činnost vykonává. Zaměstnanec NTK je povinen předem písemně informovat NTK o tom, že se stane řešitelem projektu jiné instituce. Zaměstnanec nemůže při řešení projektu jiné instituce využívat pracovních pomůcek a nástrojů v majetku České republiky, ke kterým má NTK příslušnost hospodařit. Zaměstnanec nemůže využívat pro řešení projektů jiné instituce pracovní dobu dle pracovní smlouvy uzavřené s NTK.
- c) Pokud je NTK účastníkem projektu a příjemcem podpory společně s dalším účastníkem/účastníky a příjemcem/příjemci, je otázka užití pracovních pomůcek a nástrojů NTK a využití pracovní doby zaměstnance NTK věcí vzájemné dohody či smlouvy, v níž upraví mezi sebou rovněž podíl na majetkových právech k výsledkům.

IV. Vlastnická práva k výsledkům za účelem jejich využití a ochrany

- a) Všechna práva k výsledkům výzkumu/dílům patří NTK jako příjemci.
- b) Zaměstnanci NTK jako řešitelé projektu, nejsou bez písemného souhlasu NTK oprávněni výsledky/dílo publikovat či jinak šířit.
- c) NTK je oprávněna bez ohledu na druh nosiče údajů publikovat informace o výsledcích výzkumu/o dílech, ke kterým má majetková práva, pokud publikováním není dotčena jejich ochrana, stejně tak je oprávněna k dalšímu využití výsledků výzkumu/děl nebo umožnění využití výsledků výzkumu/děl třetím osobám při respektování nezbytné ochrany práv duševního vlastnictví a mlčenlivosti.
- d) V případech, kdy je NTK účastníkem projektu a příjemcem podpory společně s dalším účastníkem/účastníky a příjemcem/příjemci, je oprávněna k využití výsledků výzkumu/děl jen k účelům a v rozsahu sjednaném smlouvou či poskytnutém na základě licenční smlouvy. Bez souhlasu příjemce nebo dalšího účastníka projektu, který poskytuje přístupová práva, nelze použít tato práva poskytováním sublicencí.
- e) Práva autorů a původců výsledků k nim jsou upravena zvláštními právními předpisy. Lhůta na využití výsledků výzkumu nesmí být delší než lhůta stanovená právními předpisy pro užití zaměstnaneckých děl (§ 58 z. č. 121/2000 Sb., § 9 z. č. 527/1990 Sb. ve znění pozdějších předpisů, § 13 zák. č. 207/2000 Sb.).
- f) Je-li výsledkem výzkumu a vývoje patentovaný vynález, vzniká majiteli patentu povinnost učinit tzv. nabídku licence ve smyslu obecně závazných právních předpisů (z. č. 527/1990 Sb.).

V. Poskytnutí přístupových práv

- a) Příjemce nebo příjemci, podílející se na řešení projektu, mají právo na přístup k výsledkům a poznatkům, které jsou potřebné pro jejich práci v rámci projektu. Toto právo je jim vymezeno jako bezplatné.
- b) Další účastníci projektu podílející se na řešení projektu mají právo na přístup k výsledkům a poznatkům, které jsou potřebné pro jejich práci v rámci projektu. Toto právo je jim vymezeno bezplatně.
- c) Dodavatelé, kteří se účastní na projektu, musí být příjemcem/dalšími účastníky vybráni na základě veřejné zakázky dle zákona č. 137/2006 Sb., v platném znění, pokud nejsou dodavateli jedinečnými dle zdůvodnění uvedeném v projektu.

VI. Zásady výzkumné práce

Zaměstnanec/řešitel:

- a) zaměřuje svůj výzkum v rámci projektu na rozšíření hranic vědeckého poznání a dbá, aby jeho výsledky byly prakticky využitelné a sloužily zejména ku prospěchu NTK,
- b) při získávání, výběru a hodnocení dat vychází z obecně uplatňovaných zásad vědecké práce při respektování specifiky příslušného oboru a specializace,
- c) odpovídá za přesnost a objektivitu výzkumu, který provádí, odpovídá za úplnost a ověřitelnost poznatků a výsledků,
- d) uchovává primární data a dokumentaci všech podstatných výsledků po dobu obvyklou, pokud tomu nebrání jiné závazky či předpisy,
- e) odpovídá za účelné a efektivní využívání prostředků na projekt, neduplikuje výzkum, který byl proveden jinde, pokud není potřebný k ověření, doplnění či porovnání výsledků.

Ing. Martin Svoboda
ředitel

Publikační činnosti zaměstnanců Národní technické knihovny za období 2014-2017

ÚVOD

Cílem tohoto seznamu je identifikovat publikace, které vznikly činností zaměstnanců Národní technické knihovny (NTK) za období 2014-2017. Většina těchto publikací je v plném textu dostupná v Institucionálním digitálním repozitáři NTK¹, kde jsou evidována a zpřístupňována zaměstnanecká díla.

Pro zpracování seznamu publikací autorů NTK byla použita citační norma **ČSN ISO 690**. Označení autoři byli v době publikování daného výsledku v zaměstnaneckém poměru.

Jde o publikace podle druhu výsledku, jak je specifikuje "**Metodika hodnocení výsledků výzkumných organizací a hodnocení výsledků ukončených programů (platná pro léta 2013 až 2016)**".² V případě publikační činnosti NTK jde o recenzovaný odborný článek (J), článek ve sborníku (D), uspořádání konference (M) a ostatní výsledky (O).

Pokud publikace byla evidována citačními databázemi **Scopus** nebo **Web of Science**, tak je zde uveden identifikační kód publikace, pod kterým je evidován v dané databázi. Pro Scopus je to **Scopus EID** a pro Web of Science **WoS UT**. Jsou to výsledky druhu J a D.

Publikace uvedené v seznamu nejsou evidovány v **Informačním systému výzkumu, experimentálního vývoje a inovací**. Evidovanou publikační činnost z předchozích let lze nalézt pomocí zadání IČO **61387142** v rozšířeném vyhledávání **Rejstříku informací o výsledcích (RIV)**.³ Takto nalezené výsledky NTK se vztahují k jejím výzkumným projektům a záměrům, které byly realizovány v předchozích letech a zapsány v **Centrální evidenci aktivit (CEA)**.⁴

¹ <http://repozitar.techlib.cz>

² <http://vyzkum.cz/FrontClanek.aspx?idsekce=799259>

³ <https://www.rvvi.cz/riv?s=rozsirene-vyhledavani>

⁴ <https://www.rvvi.cz/cea?s=subjekty&ss=detail&n=0&h=ico%3A61387142>

J - recenzovaný odborný článek

1. KRUEGER, S. STEM and non-STEM library users have increased their use of e-books. *Evidence Based Library and Information Practice* [online]. 2017, 12(2), 178-180 [cit 2017-10-16]. DOI 10.18438/B8DM2F. ISSN 1715-720X. Dostupné z: <http://dx.doi.org/10.18438/B8DM2F>. Záznam dostupný v IDR NTK: <http://repozitar.techlib.cz/record/1163>. Scopus EID: 2-s2.0-85021695823 WoS UT: 000406006400022

Abstrakt

Objective - To compile a set of usability and collection development suggestions and to examine a possible statistical correlation between visiting the physical library, online resource use, and e-book use. Design - Online questionnaire survey. Setting - Major public research university in Maryland, United States of America. Subjects - 47,209 faculty, students, and staff. Methods - This survey is a follow-up to a similar 2012 study at the same institution. Survey respondents completed 14 multiple-choice and up to 8 open-ended questions about academic e-book discovery, perception, and usage patterns for both STEM and non-STEM respondents using the Qualtrics online research platform. Seven of eight open-ended questions were conditional (i.e. dependent on answers to multiple-choice questions), thus the number of questions answered by respondents could vary. The survey was available from October 1 to November 22, 2014, and promoted across a variety of communication channels (email, library website, social media, print flyers and handouts). Incentives for completing the survey included one iPad Mini and eight U.S. \$25 Amazon gift cards. Main Results - 1,911 (820 STEM and 1,091 non-STEM) self-selected students, faculty, and staff from a total campus population of 47,209 faculty, students, and staff (4.2% response rate) participated in the survey, excluding 277 additional responses representing library personnel (70) and individuals not affiliated with the institution (207). 64% of respondents indicated more e-book use than three years before, with only 21.9% of respondents noting they never use e-books for academic purposes compared to 31% in 2012. 32.5% of respondents noted daily or weekly use of e-books for scholarly pursuits, with undergraduates reporting the most frequent use: 38.6% daily/weekly use versus 37.2% for graduate students, 16.2% for faculty, and 14.2% for staff. 38% of respondents reporting daily/weekly use were from STEM disciplines; 31.3% were from non-STEM fields. Computers, not e-readers, were the primary devices used for accessing e-books: 72.5% of respondents reported using laptops or desktops to this end versus tablets, 37.9%; mobile phones, 36.7%; Kindles, 25.6%; Nooks, 5.9%; and other e-readers, 3.3%. Top "mixed device access" responses were tablet/mobile phone/computer (98 responses); mobile phone/computer (93 responses); and tablet/computer (81 responses). The top three discovery tools respondents reported using for finding e-books were commercial sites (35.9%), free websites (26.8%), and the library website (26.2%). A weak-positive Spearman's rho rank correlation of 0.25 provides some evidence that respondents who visit the library often are likely to use online resources and e-books. 35% of respondents reported they use e-books online "most of the time," and 67% of respondents indicated they print out e-book content for use. Responses to the question "What, if anything, would make you more likely to use e-books for academic purposes?" included easier access via the library website (48% of respondents), better functionality for highlighting/annotating (44%), reduced cost (43.2%), easier downloading (38.5%), more e-books in area of research interest (37.3%), more textbooks (37.2%), and ownership of a dedicated e-reader (35.6%). In 2012, 52% of respondents reported never having downloaded an e-book for offline use. This percentage dropped notably in this study, with only 11.5% of respondents indicating they had never downloaded for later use. Conclusion - While this study indicates both STEM and non-STEM respondents at this institution are increasingly using e-books, preferences for electronic versus print format varied according to content type and type of user (e.g., STEM or non-STEM, undergraduate or graduate, student/faculty/staff). Key recommendations for usability and collection development include: improving discovery and awareness mechanisms, purchasing some content (e.g., references works, style guides) in e-format while ensuring multiple simultaneous use, taking advantage of print plus electronic options to serve users with different format preferences, and encouraging vendors to allow digital rights management free downloading and printing.

O - ostatní výsledky (odborný článek v recenzovaném/nerecenzovaném časopise)

2. CHODOUNSKÁ, A., P. TVRDÁ, a J. HENZL. Pokročilá informační podpora v Národní technické knihovně. *ITlib* [online]. 2017, 2017(2), 36-41 [cit. 2017-10-16]. ISSN 1336-0779. Dostupné z: http://itlib.cvtisr.sk/archiv/2017/2/pokrocila-informacni-podpora-v-narodni-technicke-knihovne-advanced-information-support-in-the-czech-national-library-of-technology.html?page_id=3321. Záznam dostupný v IDR NTK: <http://repozitar.techlib.cz/record/1161>.

Abstrakt

A case study from the National Library of Technology in Prague describing the evolution of its information support strategies based on a user-oriented, backward design approach. Two specific services are highlighted: individual consultations and instructional support for secondary schools.

O - ostatní výsledky (příspěvek na konferenci/v konferenčním sborníku)

1. KRUEGER, S. Letting Traditional Boundaries Blur: A Case Study in Co-Developing STEM 'Excellence' Courses. In: *38th IATUL conference, Free University of Bozen-Bolzano - University Library, Bozen, Italy, 18. - 22. June 2017* [online]. Bozen: IATUL, 2017 [cit. 2017-10-16]. Dostupné z: <http://docs.lib.purdue.edu/iatul/2017/infolit/1/>. Záznam dostupný v IDR NTK: <http://repozitar.techlib.cz/record/1162>.

Abstrakt

This illustrative case study describes the evolution of a series of courses (2014-present) aimed at providing advanced students and early career researchers from a Czech STEM campus with the skills they need to adequately participate in global scientific endeavors. The involvement of library staff in the courses described here ranged far beyond embedding in the passive sense of the word, with all aspects of course design, implementation, and revision managed collaboratively and actively by an interdisciplinary, cross-institutional team championed by library personnel. Thus, this study raises the question of whether or not "embedding" is the appropriate term for describing active library leadership in such "catalytic" endeavors. Structurally, the case study will linearly relate how course modules were developed and how the team approached various organizational and structural hurdles which emerged over time. The study will also show how information literacy concepts were woven into the curriculum without being labeled as such—thus identifying a possible necessity for refining the discourse surrounding information literacy concepts so that students and researchers better understand why they are valuable. The study includes original data from course evaluations as well as descriptions of final syllabi (topics covered, readings assigned, types of homework assigned) for two courses, Scientific Writing in English, and Gaining Confidence in Presenting. Because all instruction and materials were delivered in English, the content described will be relevant to anyone working with advanced STEM students and early career researchers who publish in English. Finally, the study relates how such courses provide essential starting points for proactive engagement with patrons and includes examples of dialogues about writing, publishing, and related topics, introducing issues related to blur: the blurring of traditional boundaries between librarianship and scholarship.

2. SKENDERIJA, S., M. STEHLÍK, a T. HOUDEK. Before and Beyond Embedding: A Reference Fable from the National Library of Technology in Prague In: *IFLA World Library and Information Congress: 83rd IFLA General Conference and Assembly: 19-25 August 2017, Wrocław, Poland* [online]. Wrocław: IFLA, 2017 [cit. 2017-10-16]. Dostupné z: <http://library.ifla.org/1636/>. Záznam dostupný v IDR NTK: <http://repozitar.techlib.cz/record/1106>.

Abstrakt

Rewind the tape telling the story of reference services at the National Library of Technology (NTK) in Prague to 2009: a closed stacks specialized library with a long, complicated institutional history re-opens its arms to the public with a new "open stacks spirit" in an innovative building—an architectural jewel. Students (80% of all visitors) and the public embrace an inspiring space in the heart of a STEM campus and it rapidly fills with activities ranging from conferences to art exhibitions to concerts. But lost in this mélange are modern academic reference and information services. Despite being governed and financed directly by the Czech Ministry of Education, the narrative of value to academic stakeholders is shyly whispered. "We're the flagship of Czech librarianship," we gloat. Nothing, and almost no one, shouts: "We can help you succeed in your academic journey." Fast-forward to 2017. In our paper, we will relate how we are weaving together the first fabrics of academic value narratives. Our story has not been linear; threads related to internal strategic planning, creation of intranets and reusable staff educational modules entwine with other threads (user-based online development, social media statements, "backward designed" instructional efforts) which we discuss using notable examples. Common to all narratives are themes of academic success, rigor, and individual engagement; internally in relation to ongoing staff development and externally, with intimate involvement (even bowling!) with colleagues and students. While our campus may not yet be fully ready for such approaches, we are now strongly declaring our value as essential players in the successful education of students.

J - recenzovaný odborný článek

3. FRANCOVÁ, P. a S. KRUEGER. Challenges in providing unpublished research data in biomedical engineering to grey literature repositories. *Grey Journal*. 2016, 12, 36-43. ISSN 1574-1796. Dostupné z: <http://greynet.org/thegreyjournal.html>. Záznam dostupný v IDR NTK: <http://repozitar.techlib.cz/record/940>. Scopus EID: 2-s2.0-84956646897

Abstrakt

Regardless of the scientific field or focus, every researcher produces a multitude of unpublished research data during his or her career, including project diaries, project proposals, laboratory notes, and also the outputs of collaboration between researchers—for example, images, video, and measurements. Such “ephemeral” data can be crucial in inspiring new research directions and perspectives, and is often currently not shared in open repositories, although making such data more accessible undoubtedly has value for researchers. While not “literature” according to the traditional definition, such contextual materials and data—at least in bioengineering and biophysics—are the de facto bases for any grey literature produced in such fields and are directly relevant when discussing the utility of a grey literature repository in relation to such research endeavors. In this paper, the authors describe the difficulties posed in searching for grey literature and data on a specific bioengineering topic, Magnetic Resonance Imaging (MRI) of lung structures using the Magnetization Transfer Contrast method, and also provide examples of unindexed grey literature and data produced by scholars in this field.

4. KRUEGER, S. External and internal citation analyses can provide insight into serial/monograph ratios when refining collection development strategies in selected STEM disciplines. *Evidence Based Library and Information Practice*. 2016, 11(4), 88-90. ISSN 1715-720X. Dostupné z: <http://dx.doi.org/10.18438/B8PD2V>. Záznam dostupný v IDR NTK: <http://repozitar.techlib.cz/record/1164>. Scopus EID: 2-s2.0-85006968802 WoS UT: 000396712400014

Abstrakt

Objective - To determine internal and external citation analysis methods and their potential applicability to the refinement of collection development strategies at both the institutional and cross-institutional levels for selected science, technology, engineering, and mathematics (STEM) subfields. **Design** - Multidimensional citation analysis; specifically, analysis of citations from 1) key scholarly journals in selected STEM subfields (external analysis) compared to those from 2) local doctoral dissertations in similar subfields (internal analysis). **Setting** - Medium-sized, STEM-dominant public research university in the United States of America. **Subjects** - Two citation datasets: 1) 14,149 external citations from 16 journals (i.e., 2 journals per subfield; citations from 2012 volumes) representing bioengineering, civil engineering, computer science (CS), electrical engineering, environmental engineering, operations research, statistics (STAT), and systems engineering; and 2) 8,494 internal citations from 99 doctoral dissertations (18-22 per subfield) published between 2008-2012 from CS, electrical and computer engineering (ECE), and applied information technology (AIT) and published between 2005-2012 for systems engineering and operations research (SEOR) and STAT. **Methods** - Citations, including titles and publication dates, were harvested from source materials and stored in Excel and then manually categorized according to format (book, book chapter, journal, conference proceeding, website, and several others). To analyze citations, percentages of occurrence by subfield were calculated for variables including format, age (years since date cited), journal distribution, and the frequency at which a journal was cited. Top journals for selected subfields were identified based on the percentages of authors citing them in each dataset and, for interdisciplinary journals, according to how often citations for them appeared in subfield groups. **Main Results** - For each subfield group, distinct patterns emerged for both internal and external analysis in terms of format, currency, and preferred journals. Regarding format of material cited, journals were dominant for external citations and ranged between 40% of citations (CS) to 94% (bioengineering) of formats cited. Formats were more distributed for internal citations, with ECE, SEOR, and STAT exhibiting journal dominance (61%, 30%, and 59% of citations, respectively) and conference proceedings dominant in CS (43%) and AIT (30%). Regarding currency, almost all cited items (> 98% for external citations and 96% for internal citations) were published within the last 50 years, with electrical engineering showing the highest percentage of materials cited within the past five years for external citations (47%). For internal citations, applied information technology illustrated the most use of materials in the five-year timeframe (46%). Top journals for each subfield in which only external data were analyzed include Journal of Biomechanics (bioengineering 54%), Engineering Structures (civil engineering 47%), Water Research (environmental engineering 60%). For CS and AIT, the top journal was Communications of the ACM (external CS citations 29%; internal CS 32%; internal AIT 36%). For electrical engineering, the top journals were Electronics Letters (21% external citations) and Proceedings of the IEEE (50% internal citations). SEOR was broken into three categories (systems engineering, SEOR, and operations research), with Systems Engineering

being the top journal according to external citations for the subfield of the same name (48%) and Air Traffic Control Quality as the leading SEOR journal (25% internal citations only). Management Science (77% external citations only) was the top journal for operations research. Top STAT journals were Annals of Statistics (96% internal citations) and Journal of the American Statistical Association (60%). Science was the top interdisciplinary journal for external citations (10%) and IEEE: Transactions on Pattern Analysis and Machine Intelligence for internal citations (13%). Conclusion - An approach to citation analysis integrating both internal and external components is useful for institutions aiming to develop balanced STEM collections as well as for collection assessment and budgeting purposes and enables adjustment of serial/monograph ratios to create custom local serial/monograph ratio "blends." In this institution's case, internal data suggested a 59:41 serial/monograph ratios versus an external data ratio of 75:25, which indicated that a blended ratio of 67:33 might be appropriate for this institution based on an average of both ratios. In the future, cross-institutional collaboration for external analyses would make it easier for institutions to focus on internal analyses in order to develop appropriate local serial/monograph ratio blends.

D - článek ve sborníku

5. CHODOUNSKÁ, A. a S. KRUEGER. Assessing awareness of library services: An ethnographic examination of bachelor students at two Czech technology universities. In: *Communications in Computer and Information Science: ECIL 2016: Information Literacy: Key to an Inclusive Society*. B.m.: Springer Verlag, 2016, vol. 676, 729-739. DOI 1007/978-3-319-52162-6_71. ISSN 1865-0929. ISBN 9783319521619. Dostupné z: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-52162-6_71. Záznam dostupný v IDR NTK: <http://repozitar.techlib.cz/record/1165>. Scopus EID: 2-s2.0-85012170747

Abstrakt

In this paper, the authors present interim research results from an ongoing ethnographic examination of eight engineering undergraduate students from two technology universities in Prague, Czech Republic. A multi-layered data gathering strategy was employed, including semi-structured in-person interviews as well as in situ and virtual observations of participants interacting with learning environments. This data enabled the authors to examine whether or not students are aware of library services. "Library services" are here broadly defined to include not only traditional support services but also new, emerging areas of activity which can be categorized under the broader concept of undergraduate student support [1]. Findings indicate very poor awareness of library offerings although participants were aware of the library as a study space. The authors additionally touch briefly upon the concept of "backward design" [2] for service development, in which research data is gathered and considered prior to service design and launch.

O - ostatní výsledky (příspěvek na konferenci/v konferenčním sborníku)

6. CHARVÁTOVÁ, Michaela. Institucionální digitální repozitář NTK. *Čtenář* [online]. Středočeská vědecká knihovna v Kladně, 2016, 68(11). ISSN 1805-4064. Dostupné z: <http://ctenar.svkkk.cz/clanky/2016-roc-68/11-2016/tema-institucionalni-digitalni-repozitar-ntk-163-2372.htm>.

Abstrakt

Rozvoj institucionálních repozitářů souvisí s rozmachem hnutí za otevřený přístup (open access) po roce 2000. Příspěvek se zabývá terminologií pojmu „digitální repozitář“, typologií dokumentů, které tvoří náplň repozitáře NTK, zpřístupňováním, ukládáním, vyhledáváním i zobrazením záznamů.

7. CHODOUNSKÁ, A. a S. KRUEGER. Cooking Stone Soup: Porous Workforce Training at the Czech National Library of Technology as a Supplement to (Impermeable) University Education. In: *37th IATUL conference, Dalhousie University, Halifax, Canada, 5. - 9. June 2016* [online]. Halifax: IATUL, 2016 [cit. 2017-10-16]. Dostupné z: <http://docs.lib.purdue.edu/iatul/2016/wrkforce/2>. Záznam dostupný v IDR NTK: <http://repozitar.techlib.cz/record/1016>.

Abstrakt

As in many other countries around the world, STEM (science, technology, engineering, and mathematics) libraries in the Czech Republic are facing the difficult challenge of meeting the rapidly-evolving service needs of the communities they support in an environment in which the current university educational system does not provide graduates—neither those from STEM subjects nor those graduating from Czech library/information professional schools—with the appropriate set of skills needed for working in today's specialized information provision settings. As a result, the Czech National Library of Technology (NTK) has been forced to provide on-the-job workforce training since early 2015 to its reference, instructional, and front-lines services staff simply in order to keep pace with STEM library developments outside the Czech Republic. This weekly workforce training effort, christened NTKu (short for NTKyouiversity), does not resemble traditional university education with its rigid structures and focus on the attainment of a degree. NTKu is, instead, porous: traditional "impermeable," less flexible university curricula are supplemented with on-demand, ever-changing targeted instruction on specific issues, topics, and skills applied immediately to real-work settings. This manner of instruction, as the authors discuss in the paper, can yield highly effective results; however, unique challenges can emerge in an instructional environment lacking traditional measures of effectiveness

(i.e., grades) and requiring voluntary participation by both learners and instructors. Such porous instructional efforts resemble those of open source software (OSS) communities, in which voluntary effort can produce results benefiting a particularly community—but only to the degree of investment provided by contributors. Such initiatives resemble cooking stone soup: the results can be tasty, but everyone involved needs to bring something to the table.

8. MIKA, P., J. SZARZEC, a G. SIVERTSEN. Data quality and consistency in Scopus and Web of Science in their indexing of Czech Journals. In: *Ráfols, I., Molas-Gallart, J., Castro-Martínez, E. a R. Woolley, eds. Proceedings of the 21st International Conference on Science and Technology Indicators*. Valencia: Editorial Universitat Politècnica de València, 2016, s. 80-84. ISBN 978-84-9048-519-4. Dostupné z: <http://dx.doi.org/10.4995/STI2016.2016.4543>. Záznam dostupný v IDR NTK: <http://repozitar.techlib.cz/record/1159>.

Abstrakt

This study addresses the discussion of “quality versus coverage” that often arises if a choice is needed between Scopus and Web of Science (WoS). We present a new methodology to detect problems in the quality of indexing procedures. Our preliminary findings indicate the same degree and types of errors in Scopus and WoS. The more serious errors seem to occur in the indexing of cited references, not in the recording of traditional metadata.

9. ORLOVÁ, J. a A. PAVELOVÁ. Reimagining academic library user experience: Using mystery shopping to inform service decision-making at the Czech National Library of Technology. In: *8th Qualitative and Quantitative Methods in Libraries, London, UK, 24-27. 5. 2016*. Londýn: QQML, 2016 [cit. 2017-10-16]. Abstrakt dostupný: http://www.isast.org/images/e-Book_of_Abstracts_final_2016_v9.pdf. Záznam dostupný v IDR NTK: <http://repozitar.techlib.cz/record/1160>.

Abstrakt

This paper describes how the Czech National Library of Technology (NTK) performed mystery shopping (MS), a technique borrowed from the commercial services sector, as a tool for informing its service decisions and offerings, both virtual and in-person. The methodologies used for two rounds of MS, one in 2014 and another in 2015, are described, and findings and interpretation of feedback in relation to actual NTK service modifications are presented.

10. PEJŠOVÁ, P. Using CC licences in repositories in the Czech Republic. In: *CopyCamp* [online]. Varšava: Modern Poland Foundation, 2016 [cit. 2017-10-16]. Dostupné z: <http://prawokultury.pl/media/entry/attach/copycamp-2016.pdf>. Záznam dostupný v IDR NTK: <http://repozitar.techlib.cz/record/1048>.

Abstrakt

This short article will describe five years of using Creative Commons (CC) licenses in Czech repositories. Statistics will be compared from 2011 and 2016. The source of data is the national repository of grey literature (the repository), which is run by the National Library of Technology (NTK). The building of the repository began in 2008. The repository is focused mainly on research and education with the goal of supporting open access, dissemination and the reuse of grey literature. Because of this, we started from the beginning to think about including Creative Commons licenses in the repository.

M - uspořádání konference

11. NÁRODNÍ TECHNICKÁ KNIHOVNA. *Konference o šedé literatuře a repozitářích - 9. ročník. Národní technická knihovna, 19. 10. 2016, Praha, Česká republika*. Web konference: <https://nysl.techlib.cz/konference/9-rocnik-konference/>. Záznam konference a program: <http://repozitar.techlib.cz/record/1015>.
12. NÁRODNÍ TECHNICKÁ KNIHOVNA. *Konference EFI (Efektivní informační služby). Národní technická knihovna, 11. 11. 2016, Praha, Česká republika*. Web konference <https://www.techlib.cz/cs/83666-efi-2016>. Záznam konference a program http://repozitar.techlib.cz/search?ln=cs&p=%22EFI+2016%22&f=conference_name&action_search=Hledej&c=Institucion%C3%A1ln%C3%AD+repozit%C3%A1%C5%99+na+repozitar.techlib.cz&sf=&so=d&rm=&rg=10&sc=0&of=hb.

J - recenzovaný odborný článek

13. GÖRÖGH, E., E. KĘDZIERSKA, N. KAVALCHUK, J. STEPNIAK, J. DZIVAK, P. PEJŠOVÁ a H. VYČÍTALOVÁ. Enhanced publications in v4 countries. *Grey Journal*. 2015, 11(Specialwinterissue), 6-17. ISSN 1574-1796. Dostupné z: <http://greyguiderep.isti.cnr.it/dfdownloadnew.php?ident=GreyGuide/GGP/2015-G63-001&langver=en&scelta=Metadata>. Záznam dostupný v IDR NTK: <http://repozitar.techlib.cz/record/807>. Scopus EID: 2-s2.0-84957799732

Abstrakt

The article describes the project Enhancing scholarly communication: National initiatives to manage research data in V4 countries. The main goal of the project is a survey about state of research data management, repository contents, services and archiving policies in colleges, universities and research institutions on national levels. The results of the survey will be presented by representatives from Hungary, Czech Republic, Slovak Republic and Poland. This text is a collaborative work by authors participating in the "Enhancing scholarly communication: national initiatives to manage research data in the V4 countries" project. This paper contains five parts: An introduction to Open Access in scholarly communication, research data and projects. The report from the survey of Hungarian universities. The report from the Survey of Polish Scientific and Research-Development Units. The report from the survey of Slovak universities and scholarly institutions. The report from the survey of Czech research institutions and universities.

D - článek ve sborníku

14. DROZDA, J., V. SYNKOVÁ a P. PEJŠOVÁ. Publishing geodesy, topography and cartography research via invenio. In: *16th International Conference on Grey Literature - Grey Literature Lobby: Engines and Requesters for Change, GL 2014: GL-Conference Series: Conference Proceedings*. B.m.: TextRelease, 2015, s. 59-63. ISSN 1386-2316. ISBN 9789077484234. Dostupné z: <http://greyguiderep.isti.cnr.it/dfdownloadnew.php?ident=GreyGuide/GLP/2015-GL16-005&langver=en&scelta=Metadata>. Scopus EID: 2-s2.0-84926657551

Abstrakt

We would like to present open source system Invenio that helps to really small specialized library to provide high standard services and grey literature open the access for limited budget and minimal staffing. It will describe access to research outputs in branch of geodesy, topography and cartography. The Surveying Library is unique library focused on geographic branch in the Czech Republic and surrounding countries. The Surveying Library keeps more than 44 thousands units/books, some of them more than 400 years old. Although the Czech Republic is a small country the community of geodesy, topography and cartography is not concentrated in one place. There are four research, ten administrative workplaces and seven universities with geographic or geodetic department. In addition the Surveying Library is located in small city Zdíby outside of Prague and can lure more travellers than students or researchers who should be main users of library. The Surveying Library found the way how to take advantage of the time when readers do not use their legs but mainly their fingers on the keyboard to reach documents they are looking for. Information technology, open source software and the common availability of the internet allowed that the library can provide their services remotely and at higher quality standards than before. In the past the information sources were fragmented. Users had to know how to reach library catalogue, the digital library, electronic resources, archives; many documents were hidden only on the webpages especially grey literature (conference proceedings, research reports, etc.). Today all information sources are provided from one common location and are part of one system in institutional digital repository. It is managed through the implementation of open source software Invenio, whose functions will be presented on the example of implementation in our Surveying Library.

15. PEJŠOVÁ, P. a M. VASKA. Free licences and creative commons: A powerful tool for open access publishing in grey literature. In: *16th International Conference on Grey Literature - Grey Literature Lobby: Engines and Requesters for Change, GL 2014: GL-Conference Series: Conference Proceedings*. B.m.: TextRelease, 2015, 65-73. ISSN 1386-2316. ISBN 978-907748423-4. Dostupné z: <http://greyguiderep.isti.cnr.it/dfdownloadnew.php?ident=GreyGuide/GLP/2015-GL16-006&langver=en&scelta=Metadata>. Záznam dostupný v IDR NTK: <http://repozitar.techlib.cz/record/876>. Scopus EID: 2-s2.0-84926686243

Abstrakt

In today's increasingly technologically savvy information society, "using remote access and free content to open doors for science students", a statement made by NANSLO Lab director Daniel Branan (<http://www.scoop.it/t/ava-openeducation>), is yet another example of ongoing efforts to make information more openly and freely available and accessible. Although Branan focused his remarks on the scientific

community, this applies to more than one specific subject field. Rather, scientists, teachers, artists, sociologists, programmers, as well as professionals from the arts industry and economics are increasingly becoming involved in sharing and reusing their work. Open content provides an opportunity to shorten the time for research to become available, not repeat research already conducted, have data to compare, collect background information for a project, and numerous other possibilities. Despite the well-intentioned mandate of a Creative Commons license, the free distribution of an author's work is still "governed by applicable copyright law." (Wikipedia, n.d.) Jack Andraka, an advocate for the Open Access Movement, laments the disappointment that can occur due to publication and distribution restrictions: "I've seen so many great ideas get killed in the lab when my peers are stopped by closed access [to research articles]" (<http://teamopen.cc/jack/>). Open licencing is a strong instrument ensuring open access to research data.

O - ostatní výsledky (monografie)

16. GÖRÖGH, E., E. KĘDZIERSKA, N. KAVACHUK, J. STEPNIAK, J. DZIVAK, P. PEJŠOVÁ a H. VYČÍTALOVÁ. *Enhancing scholarly communication: National initiatives to manage research data in the V4 countries* [online]. Debrecen: University of Debrecen Library, 2015 [cit. 2017-10-16]. Dostupné z: <http://www.lib.unideb.hu/sites/www.lib.unideb.hu/files/Kiadvany.pdf>. Záznam v IDR <http://repozitar.techlib.cz/record/880>.

Abstrakt

The publication describes the project Enhancing scholarly communication: National initiatives to manage research data in V4 countries. The main goal of the project was a survey about state of research data management, repository contents, services and archiving policies in colleges, universities and research institutions on national levels. The survey was conducted in Hungary, Czech Republic, Slovak Republic and Poland.

O - ostatní výsledky (příspěvek na konferenci/v konferenčním sborníku)

17. HEICL, V., S. KRUEGER, a S. SKENDERIJA. Virtual Polytechnic Library: From "Home-Grown" Document Delivery Concept to a National Collaborative Platform for Resource Sharing. In: *14th IFLA Interlending and Document Supply Conference: Resource Sharing at the Crossroads: 1-3 October 2015, Istanbul, Turkey* [online]. Istanbul: Anatolian University Libraries Consortium, 2015 [cit. 2017-10-16]. Dostupné z: <http://meetings.ankos.org.tr/ilds2015/index.php#programme>. Záznam dostupný v IDR NTK: <http://repozitar.techlib.cz/record/952>.

Abstrakt

The Czech Virtual Polytechnic Library (VPK) began in 2000 as the "virtual resource sharing alliance" by the leading Czech STM libraries as their response to the rapidly changing landscape of STM publishing and acquisitions, resource sharing, access policies, and technologies. VPK utilizes the INVIK document delivery management system developed in 1997 by a team of developers from the then-State Technical Library (now NTK), with NTK as its logistical "service center." After its launch, the VPK alliance soon grew to also include non-STM libraries and became the Czech Republic's most efficient and reliable national interlibrary resource sharing platform. VPK's technological infrastructure and the logistical service center at NTK have adapted in an agile manner to changes in scholarly publishing over the past fifteen years and to the demands and needs of its participating members, who contribute data and resources to the sharing system. The VPK platform is now being considered as a resource sharing platform for the Central Portal for Czech Libraries (CPL), which would serve (starting in 2020) public libraries in addition to academic institutions and which would have more robust end-user functionality. The presenters will discuss this unique collaboration solution, which shows how a "home-grown/grassroots" initiative—developed and managed by its participating members in direct response to their changing needs and circumstances through time—can prove to be an inspirational, flexible and viable solution, even at the national level.

M - uspořádání konference

18. NÁRODNÍ TECHNICKÁ KNIHOVNA. *Konference o šedé literatuře a repozitářích - 8. ročník. Národní technická knihovna, 21. 10. 2015, Praha, Česká republika*. Web konference: <https://nysl.techlib.cz/konference/8-rocnik-konference/>. Záznam konference a program: <http://repozitar.techlib.cz/record/947>.
19. NÁRODNÍ TECHNICKÁ KNIHOVNA. *Konference EFI (Efektivní informační služby). Národní technická knihovna, 20. 11. 2015, Praha, Česká republika*. Web konference: <https://www.techlib.cz/cs/83371-efi-2015>. Záznam konference a program http://repozitar.techlib.cz/search?ln=cs&p=%22EFI+2015%22&f=conference_name&action_search=Hledaj&c=Institucion%C3%A1ln%C3%AD+repozit%C3%A1%C5%99+na+repozitar.techlib.cz&sf=&so=d&rm=&r=10&sc=0&of=hb.

D - články ve sborníku

20. PEJŠOVÁ, P. a H. VYČÍTALOVÁ. Survey of enhanced publications in the Czech Republic. In: *15th International Conference on Grey Literature - The Grey Audit: A Field Assessment in Grey Literature, GL 2013: GL-Conference Series: Conference Proceedings*. B.m.: TextRelease, 2014, s. 163-167. ISSN 1386-2316. ISBN 9789077484227. Dostupné z: <http://greyguiderep.isti.cnr.it/dfdownloadnew.php?ident=GreyGuide/GLP/2014-GL15-022&langver=en&scelta=Metadata>. Záznam dostupný v IDR NTK: <http://repozitar.techlib.cz/record/711>.
EID: 2-s2.0-84924141493 WoS UT: 000345689400022

Abstrakt

The poster presents survey about the state of enhanced publications in the Czech Republic. The goal of this survey was to find out situation of enhanced publications at research institutions in the Czech Republic. What research data arise? How are they stored and archived? To whom they made available? Are there the real enhanced publications, i.e. research publications linked directly to research data? 113 Czech research institutions were contacted with online questionnaire during 11th September to 7th October 2013. The poster will show the results from 65 Czech research institutions which filled in the questionnaire.

O - ostatní (odborný článek v recenzovaném/nerecenzovaném časopise)

21. KRUEGER, S. Agile Development at the Czech National Library of Technology (NTK): A Case Study in the Launch of a Robust Online Research & Communications Tool. *ITLib* [online]. 2014, 2014(4), 27-35 [cit. 2017-10-16]. ISSN 1336-0779. Dostupné z: http://itlib.cvtisr.sk/archiv/2014/4/agile-development-at-the-czech-national-library-of-technology-ntk-a-case-study-in-the-launch-of-a-robust-online-research-communications-tool.html?page_id=2788. Záznam dostupný v IDR NTK: <http://repozitar.techlib.cz/record/1004>.

Abstrakt

This article discusses the utilization of agile development techniques in relation to a specific case, the planning and launch of the Czech National Library of Technology's redesigned website, created to be a robust online research and communications vehicle designed around usability and to be fully mobile-compatible from the outset.

22. PEJŠOVÁ, P. Přidružené publikace v České republice. *ITLib* [online]. 2014, 2014(2), 5-9 [cit. 2017-10-16]. ISSN 1336-0779. Dostupné z: http://itlib.cvtisr.sk/archiv/2014/2/pridruzene-publikace-v-ceske-republice.html?page_id=2689. Záznam dostupný v IDR: <http://repozitar.techlib.cz/record/735>.

Abstrakt

Přidružené publikace jsou novým typem vědeckého publikování. Jedná se o zvláštní dodatečné materiály propojené s elektronickými publikacemi, jako jsou výzkumná data, modely, algoritmy, obrázky, metadata, post-publikovaná data (např. komentáře) a další. Součástí článku je prezentace průzkumu stavu přidružených publikací v českých výzkumných institucích.

M - uspořádání konference

23. NÁRODNÍ TECHNICKÁ KNIHOVNA. *Konference o šedé literatuře a repozitářích - 7. ročník. Národní technická knihovna*, 22. 10. 2014, Praha, Česká republika. Web konference: <https://nustl.techlib.cz/konference/7-rocnik-konference/>. Záznam konference a program <http://repozitar.techlib.cz/record/810>.
24. NÁRODNÍ TECHNICKÁ KNIHOVNA. *Konference EFI (Efektivní informační služby). Národní technická knihovna*, 14. 11. 2014, Praha, Česká republika. Web konference <https://www.techlib.cz/cs/83151-efi-2014>. Záznam konference a program http://repozitar.techlib.cz/search?ln=cs&p=%22EFI+2014%22&jrec=11&f=conference_name.