

Seznam podporovaných diagnostických nástrojů:

Diagnostická baterie kognitivních procesů (Cognitive Assessment Systém; CAS 2)

CAS 2 představuje komplexní soubor psychodiagnostických metod pro zevrubné zmapování kognitivních procesů, resp. způsobů řešení problémů, dětí a dospívajících. Metoda je určena pro klienty ve věkovém rozpětí 5 – 18 let. *Test je dostupný pouze absolventům souvisejícího kurzu.*

CFT 20 – R

Test s minimálním podílem verbální složky, vystavěný na principu matic (obdobně jako např. Ravenovy testy). K dispozici jsou údaje o fungování textu u dětí ze sociokulturně odlišného prostředí.

BRIEF

Metoda BRIEF („Behavior Rating Inventory of Executive Function“) je dotazník pro rodiče a učitele dětí ve školním věku, který umožňuje zhodnotit a posoudit exekutivní funkce chování dětí v domácím i školním prostředí. Metoda slouží pro hodnocení dětí v širokém věkovém rozpětí 5–18 let, a je vhodná i pro děti s poruchami učení, poruchami pozornosti, traumatickými poraněními mozku, pervazivními vývojovými poruchami, depresí a dalšími vývojovými, neurologickými, psychiatrickými a jinými obtížemi.

Diagnostika struktury matematických schopností (DISMAS)

Test mapuje rozvoj základních matematických schopností, které se utvářejí v předškolním věku a během 1. stupně základní školy. Lze jej nicméně využít i na 2. stupni ZŠ (6. – 9. ročník) u dětí s obtížemi v matematice. Skládá se z pěti subtestů (číselné řady, představy čísel, matematické pojmy, operační představy a automatizace) a jeho administrace trvá obvykle od 20 do 40 minut. *Test je dostupný pouze absolventům souvisejícího kurzu.*

Posuzovací škála dětského autismu CARS2

Jedná se o komplexní metodu diagnostiky poruch autistického spektra u dětí, která je založena na strukturovaném pozorování a posuzovacích škálách pro rodiče dítěte. Obsahuje verzi pro vysoce funkční autismus. *Užívání podmíněno absolvováním souvisejícího kurzu.*

Test ACFS

Česká adaptace metody dynamické diagnostiky. Určeno pro děti předškolního věku (3 – 6 let). Metoda mapuje úroveň a možnosti rozvoje základních kognitivních operací (kategorizace, serialita, sluchová a zraková paměť, plánování, přejímání perspektivy), jejichž přiměřená úroveň je nutná pro zvládnutí trivia po zahájení školní docházky. *Test je dostupný pouze absolventům souvisejícího kurzu.*

Test KIT

Skrínigové hodnocení intelektových schopností. Obsahuje čtyři subtesty, které pokrývají slovní, vizualizační a fluidní schopnosti. Normy na základě aktuální standardizace umožňují použití testu od 12 do 59 let a 11 měsíců.

Test Tomal 2

Komplexní individuálně administrovaný pamětní test určený od 5 do 59 let. Základní baterie obsahuje 8 subtestů, 6 subtestů je doplňkových. Z výsledků lze obdržet tři komplexní indexy (celkový pamětní výkon, celkový verbální výkon, celkový nonverbální výkon) a šest doplňkových indexů. Křivky učení lze srovnávat s normativními výsledky odpovídajícími věku.

Může být efektivně využit u dětí (např. u poruch učení, ADD, ADHD) i u dospělých, u psychiatrických a neurologických onemocnění (např. epilepsie, traumatické poranění mozku, demence).

Test IDS

Lze využít např. při diagnostice vysokého nadání, mentální retardace, u dětí s poruchami učení, chování a s emočními poruchami. Orientačně využitelný i pro např. cizojazyčné děti a uplatnit jej lze i při práci s dětmi s dětským autismem, Aspergerovým syndromem nebo s jinými vývojovými poruchami. *Test je dostupný pouze absolventům souvisejícího kurzu.*

TOKEN Test

Vychází z potřeby měřit, zda a nakolik pacient/klient rozumí mluvenému slovu. Používá se v logopedii, klinické psychologii, speciální pedagogice a dalších odvětvích. Je považován za jednoduchou, krátkou a psychometricky nenáročnou metodu.

Test rodinného systému – FAST

Metoda mapující vnímání koheze a hierarchie v rodině za pomoci projektivního materiálu.

LPAD

Dynamicky administrovaná metoda pro posouzení úrovně kognitivních schopností založená na teorii R. Feuetsteina. Je přeložena do češtiny, dostupná pouze pro absolventy souvisejícího vzdělávacího programu akreditovaného Institutem R. Feuersteina v Jeruzalémě.

Klokanův kufr

Jedná se o komplexní diagnostickou metodu pro předškolní děti, která je zaměřena na diagnostiku silných a slabších stránek zvládnutí dovedností podstatných pro zvládnutí školní docházky.

Wechslerova inteligenční škála pro dospělé – WAIS III

Standardizovaný komplexní test inteligence pro adolescenty od 16 let a dospělé. Vhodný pro práci se středoškoláky a studenty. *Test je dostupný pouze absolventům souvisejícího kurzu.*

DysTest

Standardizovaný soubor diagnostických metod, které postihují problematiku specifických poruch učení v oblastech čtenářských dovedností, jazykových kompetencí, zrakové a sluchové percepce a paměti u středoškoláků - uchazečů o vysokoškolské vzdělání. Součástí baterie je screeningový dotazník postavený na principu sebeposuzovací škály. Nástroj je administrován elektronicky. *Test je dostupný pouze absolventům souvisejícího kurzu.*

MABC-2

Test pro hodnocení úrovně motoriky, a pro identifikaci stupně a charakteru motorických obtíží, resp. vývojové poruchy pohybové koordinace u dětí ve věku 3 až 16 roků. *Užívání podmíněno absolvováním souvisejícího kurzu.*

Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní

Diagnostika matematických schopností a dovedností

Standardizované testy akademických dovedností určené pro pedagogické pracovníky školských poradenských zařízení (pedagogicko-psychologických poraden, speciálně pedagogických center). *Testy jsou dostupné pouze absolventům souvisejícího kurzu.*

MaTeRS

Screeningový test pro posouzení školní připravenosti u dětí, hodnotící oblast pozornosti, vnímání, řeči aj. *Test je dostupný pouze absolventům souvisejícího kurzu.*

Nastavená nabídka reprezentuje různé diagnostické potřeby, které byly zjišťovány v terénu prostřednictvím Asociací pracovníků ŠPZ a rovněž konzultovány se sekci III NÚV tak, aby byly naplňovány cíle rozvoje vzdělávací soustavy ČR související se zajištěním kvality, provázanosti, srovnatelnosti a efektivity poradenských služeb a vytvořením podmínky pro poskytování vhodných podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.