

ROZHOVOR

EU chválí české školství za čerpání v projektech ze šablon, dotace mohou pomoci každé škole

VÁCLAV VELČOVSKÝ

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy spustilo koncem února druhou vlnu přijímání žádostí o evropské dotace formou projektů zjednodušeného vykazování, takzvaných šablon. Podle náměstka pro řízení sekce operačních programů MŠMT Václava Velčovského jsou šablony jedinečným a smysluplným nástrojem pro všechny typy škol. Budou evropské prostředky a spektrum aktivit pro školy dostačující? A jak velký zájem ze strany žadatelů ministerstvo očekává? Nejen na tyto otázky odpovídá v následujícím rozhovoru právě náměstek Václav Velčovský.

? Právě startuje výzva Šablony II Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Co si od ní slibujete?

Šablony jsou unikátním typem intervencí. Umožňujeme malým příjemcům získat evropské finanční prostředky díky typizovaným projektům přímo, bez zprostředkovatelů. Za tento efektivní přístup jsme velmi chváleni ze strany Evropské komise a inspirovali se u nás také jiné členské státy. Od druhé vlny si slibujeme, že koncepční úpravy, kterými oproti první vlně šablony prošly, budou více reflektovat potřeby i možnosti škol. A samozřejmě doufáme, že překonáme objem 75 % mateřských a základních škol, které projekty realizovaly v první vlně.

? Už jste zmínili, že do první vlny šablon se zapojilo přes 75 % MŠ a ZŠ z celé republiky. Celková alokace výzvy byla 4,5 miliardy korun, přičemž předložené projekty dosahovaly výše 3,5 miliardy korun. Jste s výsledky spokojeni?

Výsledek je skvělý. Za tři čtvrtiny všech mateřských a základních škol jsme velmi rádi. Především mateřské školy v minulosti nebyly mezi příjemci a šablony pro ně byly vůbec prvními evropskými intervencemi. Celková alokace nebyla sice vyčerpana, ale to souvisí s typem výzvy a s plánováním finančních toků. S 610 projektů mateřských a základních škol, to je úžasné číslo.

? Co vás při vyhodnocování žádostí z první vlny překvapilo nebo zaujalo?

Zaujala nás preference jednotlivých šablon. Nejvíce škol volilo šablonu doučování (celkem 2 165 škol) a školní kluby (celkem 1 883 škol). Dále je třeba uvést, že díky šablonám bylo vytvořeno 1 774 pozic školního asistenta na mateřských a 1 298 na základních školách. Dvouletým dětem se pak věnovalo 1 866 chův. To jsou obrovská čísla. Za každým je konkrétní osoba, která pomáhá školám, dětem a zákům, učitelům a samozřejmě také rodičům. Na jedné straně je to úspěch, na straně druhé to dokládá hlad po těchto pozicích. Také díky nim umožníme lépe implementovat změny ve školské legislativě, kterými prošla za poslední tři roky. Oproti tomu nejméně zájem byl o DVPP v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti. Přestože se v těchto oblastech české školství mimě propadá (např. v šetřeních PISA), školy pravděpodobně nevnímají DVPP jako vhodný nástroj pro změnu tohoto trendu.

? Využili jste zpětnou vazbu z první vlny šablon při přípravě aktuální výzvy na Šablony II?

Zpětná vazba učitelů, ředitelů i zřizovatelů je pro nás klíčová. Snázili jsme se ji maximálně využít, aby druhá vlna byla ještě jednodušší a mohla reflektovat různá specifika škol. Hlavní, systémovou změnou je rozšíření příjemců také na základní umělecké školy, střediska volného času, školní družiny a školní kluby. Tyto instituce, které jsou nedílnou součástí českého vzdělávacího systému, tak budou moci volit z podobných aktivit. Veríme, že této příležitosti využijí. Změnou prošel výpočet výše projektu. Díky téměř dvojnásobné alokaci oproti první vlně budou mít školy možnost realizovat více aktivit. Nově je algoritmus výpočtu