

Didaktika přírodopisu na PdF MU

Petra Jůzlová

Předměty:

- Didaktika přírodopisu 1 – 1+1 h
- Didaktika přírodopisu 2 – 1+1 h
- Didaktika přírodních věd – 2 h
- Školní biologické pokusy – 2 h
- Speciální předmětové didaktiky – 1 h
- Volitelné předměty – CPV video web

Cíle – vytváření profilu

- Dovednosti
- - sběr informací (primární i sekundární zdroje)
- - zpracování informací
- - interpretace informací
-
-

Cíle – vytváření profilu

■ Postoje

- vytváření postojů k důležitým společenským otázkám: kvalita života jednotlivce
 - nerovnost ve společnosti
 - ke kvalitě životního prostředí
 - k životním změnám
 - ke globálním změnám
 - k odpovědnosti současné společnosti k budoucím generacím

Cíle – vytváření profilu

- Schopnosti
- - empatie
- - komunikace – žák, rodič, zřizovatel školy
- - práce se stresem
- - plánování
- - řízení
- - reflexe a hodnocení

Koncepce výuky – Didaktika 1, 2:

- Didaktika přírodopisu 1 – obecné otázky – vymezení problematiky, konkretizace metod, forem, prostředků, cílů, dovedností, práce učitele, hodnocení a klasifikace
- Semináře – učebnice, aplikace metod a forem, mikrovýstupy (ukázka), pracovní listy ...
- Didaktika přírodopisu 2 – RVP ZV a legislativa, ŠVP, učební plány
- Semináře – vedení hodin na praxi, formy a metody (Jak učit ...)

Školní biologické pokusy:

- Příprava pokusů studenty – metodika, pracovní list, protokol
- botanika, zoologie

Pozitiva?

- předmět studia studentů tvoří jeden celek a jednotlivé části výuky vzájemně úzce souvisejí
- podporuje práci v terénu, v laboratoři s aktivizujícími prostředky
- činnostní učení a rozvoj učitelských a životních dovedností
- aplikace metod a forem výuky, které podporují aktivitu studentů přímo v didaktice

Negativa?

- Náročnost na odbornost
- Přílišné zobecňování
- Časová dotace
- Motivace studentů

Rizika?

- Nové metody a prostředky přebijí staré klasické prostředky

Očekávání?

- Propojení klasických metod s novými výukovými metodami

Rezervy?

- Časová dotace předmětů
- Nároky na vyučující
- Motivace studentů
- Výzkum učitelských dovedností

SZZ

- Státnice z didaktiky – naplánování výuky na vybrané téma

-
- Děkuji za pozornost.