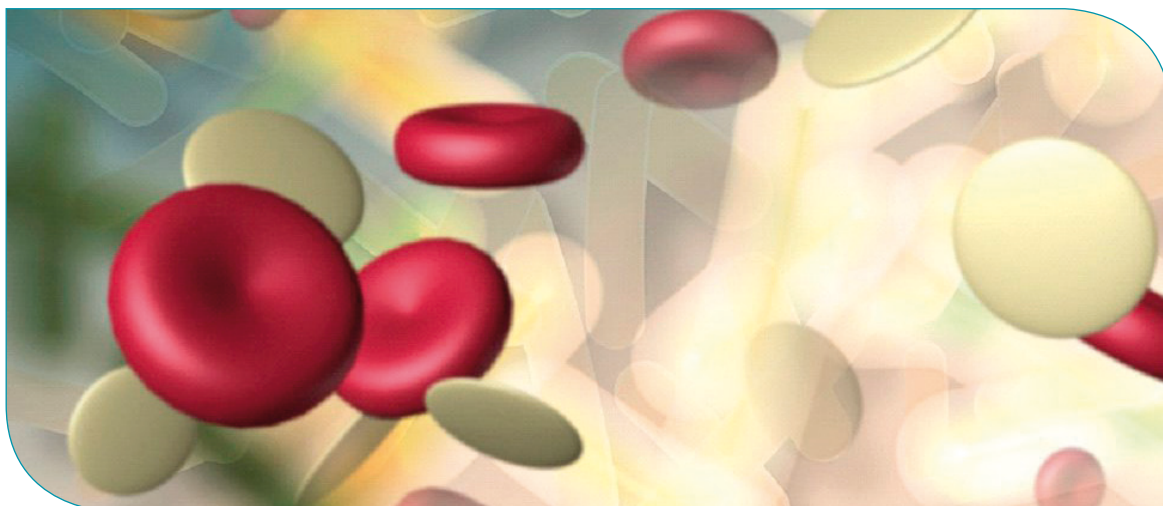


# BILANČNÍ ZPRÁVA

## PROJEKTU EF-TRANS

aneb Co se za 3 roky podařilo uskutečnit





Projekt „Efektivní transfer znalostí a poznatků z výzkumu a vývoje do praxe a jejich následné využití (EF-TRANS)“ je jedním z Individuálních projektů národních (IPN), který je realizován na Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK).

Hlavním cílem projektu EF-TRANS je zlepšit spolupráci výzkumných organizací (VO), zejména vysokých škol a veřejných výzkumných institucí, s aplikační sférou, usnadnit tím komercializaci výsledků výzkumu a vývoje (VaV) a jejich zavedení do praxe a běžného života. Projekt se, mimo jiného, již zasadil o lepší využití a právní ochranu duševního vlastnictví.

Jedním z cílů projektu je také motivovat studenty, pracovníky vysokých škol (VŠ) a veřejných výzkumných institucí (v. v. i.) a poskytnout jim návody, jak v procesu komercializace postupovat.

Projekt je realizován od srpna 2009 do prosince roku 2012 a je rozdělen do několika klíčových aktivit, které na sebe vzájemně navazují a synergicky se doplňují.

**1**  
Klíčová aktivita  
**ZPRACOVÁNÍ  
ANALYTICKÝCH  
STUDIÍ A PODKLADŮ**

**2**  
Klíčová aktivita  
**TVORBA  
METODIK**

**3**  
Klíčová aktivita  
**VZDĚLÁVÁNÍ**

**4**  
Klíčová aktivita  
**EF-TRANS SÍŤ**

**5**  
Klíčová aktivita  
**DISEMINACE  
PROJEKTU A JEHO  
VÝSLEDKŮ**

Na následujících stranách této „Bilanční zprávy“ je blíže popsáno 10 klíčových výstupů, které v rámci projektu EF-TRANS vznikly.



## 1 ANALÝZY



## 2 METODIKY A JEJICH INTERAKTIVNÍ APLIKACE



## 3 PILOTNÍ PROJEKTY A NÁVŠTĚVY ZAHRANIČNÍCH EXPERTŮ



## 4 VZDĚLÁVACÍ WORKSHOPY



## 5 EF-TRANS SÍŤ



## 6 MOTIVAČNÍ WORKSHOPY



## 7 E-BULLETIN



## 8 GUIDE – „PRŮVODCE PROBLEMATIKOU KOMERCIALIZACE VÝSTUPŮ VÝZKUMU A VÝVOJE“



## 9 KONFERENCE



## 10 ZNALOSTNĚ SOUTĚŽNÍ HRA – „STOLNÍ PRŮVODCE SVĚTEM PODNIKÁNÍ“

V rámci projektu působila skupina expertů, složená s významných pracovníků výzkumu, vývoje, inovací a praxe, kteří pomáhali svými připomínkami a doporučeními formovat projekt tak, aby byl relevantní pro celé spektrum výzkumných organizací a také pro všechny obory výzkumné a vývojové činnosti.

Jméno	Instituce
KAREL AIM	Akademie věd ČR
PETR BÍLEK	Univerzita Karlova v Praze
OTAKAR FOJT	Velvyslanectví Velké Británie v ČR
RUDOLF HAŇKA	Cambridge University
MIROSLAV JANEČEK	Technologická agentura ČR
JIŘÍ PERNER	Hospodářská komora ČR
PAVEL ŠMEJKAL	novinář
TEREZA ŠAMANOVÁ	Hospodářská komora ČR
OLGA ŠVESTKOVÁ	Univerzita Karlova v Praze

# 1 ANALÝZY

V rámci projektu EF-TRANS vznikly celkem tři analytické studie, které se zaměřily na následující témata:

- ❶ analýza dopadů změn právního prostředí a reformy systému výzkumu, vývoje a inovací na financování VŠ a v. v. i.;
- ❷ systémy komercializace výsledků VaV v zahraničí a ČR;
- ❸ analýza pracovně právních vztahů ve VaV.

- » **3** analýzy
- » **3** témata
- » **600** stran analýz
- » **9** spolupracujících expertů

Analýza dopadů změn právního prostředí a dopadů reformy systému výzkumu, vývoje a inovací na vnitřní předpisy veřejných vysokých škol a veřejných výzkumných institucí a na jejich aktivity

Tato analýza (Analýza A), která byla zpracována advokátní kanceláří HOLEC, ZUSKA & Partneři, se týká vlivu posledních změn právního prostředí financování VaV na vnitřní předpisy veřejných VŠ a veřejných výzkumných institucí v České republice. Analýza prokázala na základě porovnání platného práva podpory výzkumu, vývoje a inovací (v relevantních předpisech) a aktuálního stavu úprav vnitřních předpisů na VŠ a v. v. i., že existuje celá řada problémových okruhů, které je potřeba co nejdříve řešit. Tyto identifikované problémové okruhy se dotýkají prakticky všech VŠ a v. v. i., a to přesto, že celá řada z nich již v poslední době přijala příslušné vnitřní předpisy a další organizačně technická opatření. V některých případech se však ukázalo, že je nutno realizovat hlubší změny, a to nejenom na úrovni VŠ a v. v. i. Analýza, která byla zpracována v roce 2010, byla aktualizována v následujícím roce.



Analýza systému komercializace výsledků výzkumu a vývoje ve vybraných státech EU (Finsko, Nizozemsko, SRN, Švédsko, Velká Británie apod.), ve Spojených státech, v Austrálii a v České republice, včetně přehledu dobrých praxí a přehledu systémů způsobů hodnocení dopadů výsledků výzkumu a vývoje v praxi



Druhou analýzu (Analýza B) vypracovalo Technologické centrum AV ČR. Analýza obsahuje podrobný rozbor osmi států, kde je popsána základní charakteristika komercializace výsledků výzkumu a vývoje včetně statistických údajů, struktura národního inovačního systému, dále jsou popsány strategicko-koncepční dokumenty, legislativa zaměřená na tuto oblast, nástroje na podporu výzkumu vývoje a inovací, přístup k finančním nástrojům včetně nepřímých nástrojů, inovační infrastruktura a její role, komercializace výsledků výzkumu a vývoje na univerzitách, hodnocení dopadů výsledků výzkumu a vývoje na sociální a ekonomický rozvoj a přehled případů dobré praxe a modelů vhodných pro aplikaci v ČR.

Analýza pracovně právních vztahů ve veřejných vysokých školách (VVŠ) a ve veřejných výzkumných institucích (v. v. i.) ve vazbě na oblast výzkumu, vývoje a inovací a následné využití výsledků výzkumu a vývoje v praxi

Na půdě Advokátní kanceláře HOLEC, ZUSKA & Partneři vznikla třetí analýza (Analýza C). V průběhu ověřování metodik v rámci pilotních projektů (viz dále) se ukázala potřeba věnovat pozornost v oblasti výzkumu a vývoje pracovně právním otázkám, a to jak ve vztahu k vědeckým a pedagogickým pracovníkům, tak i ve vztahu k jiným zaměstnancům (technická pomoc, administrativa). S tím úzce souvisí i nutnost řešit obdobné otázky též ve vztahu ke studentům (zejména studia doktorského, ale i bakalářského a magisterského), otázky mobility vědeckých pracovníků a sází studentů.

V průběhu roku 2010 byly zorganizovány dva kulaté stoly, kde byly představeny Analýza A (duben) a Analýza B (květen), kterých se zúčastnilo vždy téměř 100 odborníků. Z rozsáhlé diskuse vyplynula řada doporučení, která byla předána MŠMT a také byla využita při zpracování metodik.

» Myslím si, že vypracováním těchto tří analýz jsme vysokým školám a ostatním výzkumným organizacím poskytli aktuální a souhrnný materiál, který v tak rozsáhlé míře dosud nebyl na toto téma zpracován. Vytipované tři tematické okruhy, které odrážely skutečnou poptávku pracovníků VaV, dle ohlasů skvěle zapadly do struktury projektu a stanovily základní kameny nejenom pro naši další práci, ale vytvořily také ucelený soubor podkladů využitelných pro spolupráci akademické a aplikační sféry. «

Pavel Komárek, hlavní odborný garant projektu EF-TRANS

## 2 METODIKY A JEJICH INTERAKTIVNÍ APLIKACE

Jako klíčový výstup projektu EF-TRANS vznikl soubor sedmi metodik, které pomohou výzkumným organizacím při využití výsledků výzkumu a vývoje v praxi.

- » **7** metodik
- » **3** zpracovatelé
- » **9** spolupracujících expertů
- » **1178** stran
- » **1** interaktivní aplikace

Seznam metodik projektu EF-TRANS a jejich zpracovatelé:

- » **Metodika I – Systém komercializace:** zpracovatel Technologické centrum AV ČR  
Metodika I popisuje zásady a postupy pro vytváření komplexního systému, který podporuje využití výsledků výzkumu a vývoje v praxi.
- » **Metodika II – Ochrana duševního vlastnictví:** zpracovatel Advokátní kancelář HOLEC, ZUSKA & Partneři  
Metodika II popisuje postupy při ochraně duševního vlastnictví.



- » **Metodika III – Spolupráce s aplikační sférou:** zpracovatel Technologické centrum AV ČR  
Metodika III popisuje spolupráci výzkumných organizací s aplikační sférou.
- » **Metodika IV – Využití licencí:** zpracovatel Advokátní kancelář HOLEC, ZUSKA & Partneři  
Metodika IV popisuje postupy pro vytvoření strategie licenční činnosti k předmětům průmyslového vlastnictví a know-how.
- » **Metodika V – Zakládání firem:** zpracovatel Advokátní kancelář HOLEC, ZUSKA & Partneři  
Metodika V popisuje problematiku zakládání firem s kapitálovou účastí výzkumných organizací (či vstupu do existujících firem).
- » **Metodika VI – Hodnocení výsledků a monitoring:** zpracovatel Technologické centrum AV ČR  
Metodika VI popisuje přímé a hlavně nepřímé dopady využití duševního vlastnictví výzkumných organizací zpětně na jejich vlastní činnost a dopady na ekonomický a sociální rozvoj v regionech v jejich působnosti, včetně kvantifikací těchto dopadů a jejich monitorování.
- » **Metodika VII – Výchova k podnikání:** zpracovatel Vysoká škola podnikání Ostrava a.s.  
Metodika VII popisuje tvorbu vzdělávacích programů poskytujících nezbytné znalosti a dovednosti potřebné pro vznik a následné řízení technologicky orientovaných firem.

Je třeba zdůraznit, že vytvořené metodiky nejsou pro výzkumné organizace závazným předpisem. Jedná se pouze o nabídnutý nástroj, který by měl výzkumným organizacím pomoci při využití výsledků výzkumu a vývoje v praxi. Metodiky představují návody „krok za krokem“ od základních principů až po podrobné popisy jednotlivých pracovních činností směřujících k nastavení komplexního, kvalitního a efektivního systému pro využití výsledků výzkumu a vývoje. Metodiky by také měly pomoci nejenom k získání zpětné vazby pro výzkumné a vývojové aktivity (včetně souvisejícího vzdělávání), ale i k zvýšení vlastních finančních prostředků a ve svém důsledku i k zvýšení ekonomické a sociální stability regionů, ve kterých výzkumné organizace působí.

Stěžejní obsah Metodik II a IV (Ochrana duševního vlastnictví a Využití licencí) byl na návrh odborníků převeden do elektronické, interaktivní podoby tak, aby se budoucí uživatel jednoduchou a srozumitelnou formou seznámil s danou problematikou.

» Je zřejmé, že původní záměr projektu a také hlavního cíle vytvořit soubor příruček, které výzkumným organizacím pomohou s nastavením systému komercializace, byl správný. Myslím, že vytvořené návody splnily svůj smysl a již nyní můžeme vidět díky nim a dalším souvisejícím aktivitám na řadě výzkumných organizací výrazné změny, a to nejenom v myšlení tamních pracovníků. Skutečné zhodnocení a přínos ukáže až čas, ale věřím, že jsme těmito sedmi metodikami stanovili velice dobrou startovací pozici. «

**Pavel Komárek, hlavní odborný garant projektu EF-TRANS**

## 3 PILOTNÍ PROJEKTY A NÁVŠTĚVY ZAHRANIČNÍCH EXPERTŮ

Celkem čtrnáct tzv. „Pilotních projektů“ v průběhu dvanácti měsíců ověřovalo praktickou využitelnost sedmi výše zmíněných metodik. Účastníky pilotních projektů byly výzkumné organizace, které byly v prosinci 2012 vybrány ze seznamu přihlášených tak, aby bylo reflektováno regionální a oborové zastoupení a také právní forma výzkumné organizace.

Celkem čtrnáct výzkumných organizací se tak skládalo z deseti veřejných vysokých škol, dvou ústavů AV ČR a dalších dvou výzkumných organizací. Přidanou hodnotou pro účastníky byla například odborná asistence expertů sítě EF-TRANS při implementaci metodik, asistenční služby dvou pracovníků na poloviční úvazek a možnost využití zkušeností tří zahraničních expertů. Výsledkem roční práce odborníků byl soubor připomínek, které byly zapracovány do finální verze metodik tak, aby byly v budoucnosti metodiky pro výzkumné organizace co nejvíce přínosné a srozumitelné. Zástupci výzkumných organizací získali na závěr certifikát o úspěšném absolvování pilotního testování v rámci projektu EF-TRANS.

- » **14** výzkumných organizací
- » **16** zahraničních odborníků ze 6 zemí
- » **41** návštěv expertů

Seznam čtrnácti výzkumných organizací zapojených do pilotního ověřování:

- ① České vysoké učení technické v Praze
- ② Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
- ③ Masarykova univerzita
- ④ Mendelova univerzita v Brně
- ⑤ Technická univerzita v Liberci
- ⑥ Univerzita Hradec Králové
- ⑦ Univerzita Palackého v Olomouci
- ⑧ Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
- ⑨ Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
- ⑩ Vysoké učení technické v Brně
- ⑪ Fyzikální ústav AV ČR, v. v. i.
- ⑫ Ústav termomechaniky AV ČR, v. v. i.
- ⑬ CESNET, z. s. p. o.
- ⑭ Materiálový a metalurgický výzkum, s. r. o.

Do České republiky přijelo v rámci pilotních projektů podpořit dané výzkumné organizace také 16 zahraničních odborníků z Velké Británie, Německa, Rakouska, Nizozemska, Španělska a Portugalska, kteří měli za úkol pomoci s nastavením účinnějšího systému transferu znalostí v oblasti výzkumu a vývoje. Tito experti podnikli více než 40 dvou až třídních návštěv (každá z výzkumných organizací tak přivítala až 3 různé experty) a přímo na pracovištích jednotlivých vysokých škol, veřejných výzkumných institucí či dalších výzkumných organizací předávali své zkušenosti tak, aby implementace poznatků z metodik do praxe byla co nejúčinnější.

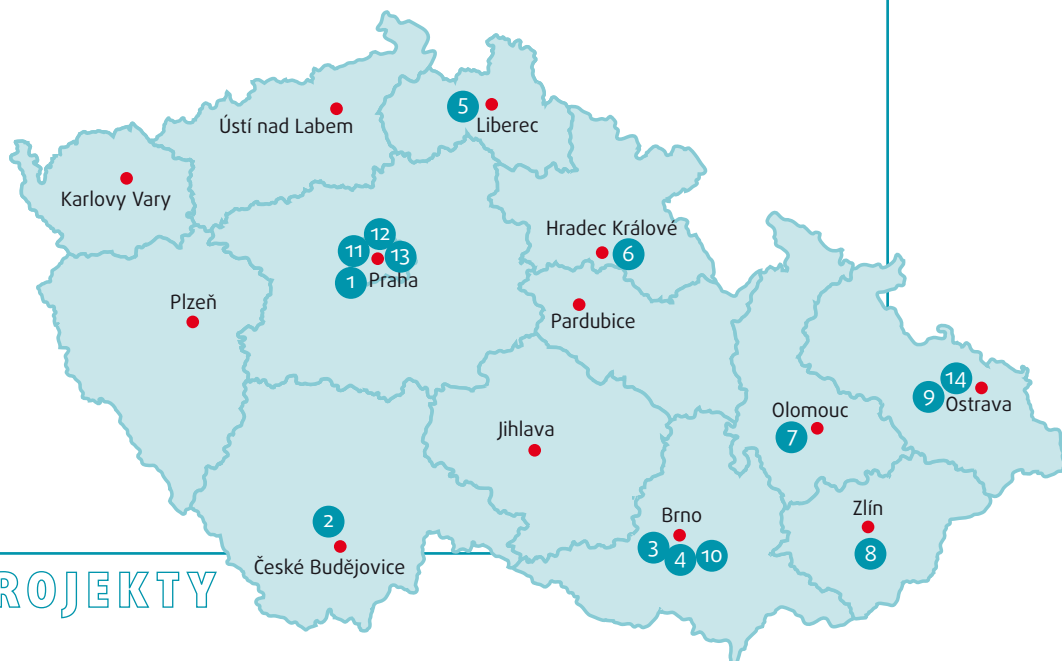


## Experti, kteří navštívili české výzkumné organizace:

-  Patricia Barclay (Velká Británie)
-  Thomas Bereuter (Rakousko)
-  James Culy (Velká Británie)
-  Octávia Frota (Portugalsko)
-  Franz Glatz (Německo)
-  Rod Howells (Velká Británie)
-  Jan Jacob Hilberdink (Nizozemsko)
-  Wolfgang Kniejski (Německo)
-  Adam Lockley (Velká Británie)
-  Jacobus Theodorus Pronk (Nizozemsko)
-  Pedro Saraiva (Portugalsko)
-  Wolfgang Schabereiter (Rakousko)
-  Alvaro Simon de Blas (Španělsko)
-  Paul Singh Bhatia (Velká Británie)
-  Douglas Watson (Velká Británie)
-  Ben Wilson (Velká Británie)

» Přes náš počáteční skepticizmus vůči možnému přínosu expertů se ukázalo, že vybraní experti byli velice zkušení a navzdory krátké době, kterou jsme měli k dispozici pro výměnu informací, jsme od expertů načerpali mnoho nepostradatelných rad, poznatků a zkušeností, které jsme mohli bez dalších úprav, případně jen s drobnými úpravami přímo využít v naší organizaci. «

Patrik Zima, Ústav termomechaniky Akademie věd ČR



## 4 VZDĚLÁVACÍ WORKSHOPY

Projekt EF-TRANS v rámci své aktivity „Vzdělávání“ uskutečnil v roce 2011 a 2012 celkem 15 vzdělávacích workshopů (VW), které proběhly v 11 různých městech České republiky.

Tyto workshopy byly primárně určeny pro studenty doktorského studia a ostatní mladé vědecké pracovníky vysokých škol a veřejných výzkumných institucí se zájmem o problematiku využití výsledků výzkumu a vývoje. Workshopy byly otevřeny i ostatním zájemcům, kteří této příležitosti využili. Tematicky byly vzdělávací workshopy zaměřeny na různorodou problematiku transferu znalostí – například ochrana duševního vlastnictví, patenty a vynálezy, zakládání společností, financování podnikatelských aktivit a spin-off firem, využití inovační infrastruktury atd. Každý ze zúčastněných obdržel na závěr workshopu certifikát, který potvrzoval absolvování daného vzdělávacího workshopu.

- » **15** vzdělávacích workshopů
- » **23** lektorů
- » **436** účastníků
- » **11** měst v ČR
- » **5** odborných témat





Tabulka uskutečněných vzdělávacích workshopů:

Místo	Datum	Téma
Praha	8. 3. 2011	Jak a proč založit společnost
Brno	22. 3. 2011	Jak a proč využít inovační infrastrukturu
České Budějovice	5. 4. 2011	Jak a proč získat financování
Ostrava	19. 4. 2011	Jak a proč spolupracovat s aplikační sférou
Pardubice	17. 5. 2011	Jak a proč chránit duševní vlastnictví
Zlín	24. 5. 2011	Jak a proč založit společnost
Olomouc	18. 10. 2011	Jak a proč chránit duševní vlastnictví
Hradec Králové	1. 11. 2011	Jak a proč spolupracovat s aplikační sférou
Liberec	8. 11. 2011	Jak a proč založit společnost
Plzeň	22. 11. 2011	Jak a proč využít inovační infrastrukturu
Ústí nad Labem	6. 12. 2011	Jak a proč spolupracovat s aplikační sférou
Brno	15. 2. 2012	Jak a proč získat financování
Ostrava	17. 4. 2012	Jak a proč spolupracovat s aplikační sférou
Praha	15. 5. 2012	Jak a proč založit společnost
Praha	29. 5. 2012	Jak a proč chránit duševní vlastnictví

Přestože bylo prostředí vysokých škol a veřejných výzkumných institucí téměř přesytno akcemi a školeními, na které měly instituce peníze především z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, všechny workshopy byly velmi důstojně navštíveny, podařilo se angažovat opravdu špičkové lektory a také vybrat témata tak, že se každý účastník workshopu něco zajímavého a přínosného dozvěděl.

» Velmi často docházelo k tomu, že po skončení workshopu někdo z přítomných přišel, poděkoval za zajímavou přednášku a dodal, že měl něco v plánu a váhal, ale na základě přednášky a diskuse si řekl, že stojí za to, aby se o realizaci svého nápadu pokusil. To vidím jako naplnění nejvyšší ambice těchto vzdělávacích workshopů. «

Aleš Vlk, odborný garant aktivity Vzdělávání

## 5 EF-TRANS SÍŤ

EF-TRANS síť byla skupina 14 expertů (průběžně), jejichž hlavním úkolem v projektu bylo poskytování zpětné vazby při navrhování metodik a realizaci pilotních projektů, asistence při pořádání a realizaci vzdělávacích aktivit projektu a realizace a implementace jednotlivých prvků propagace, resp. diseminace projektu a jeho výsledků.

Tito experti v regionech působili jako kontaktní osoby projektu EF-TRANS. Členové EF-TRANS sítě se ze svých pozic snažili o maximalizaci zájmu cílové skupiny o problematiku transferu znalostí, výsledků projektu a jejich implementaci.

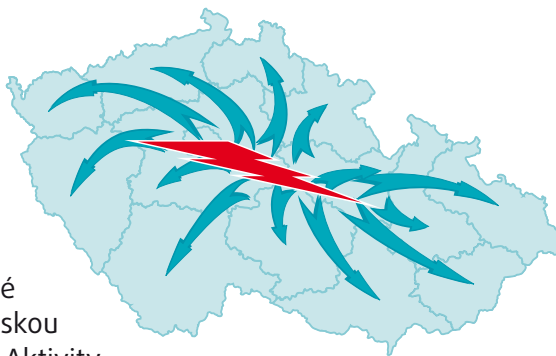
- » **18 členů sítě**
- » **14 krajů ČR**
- » **13 setkání sítě**
- » **104 hodin práce při společných setkáních**
- » **5 odborných témat**

Členové EF-TRANS sítě:

Kraj	Jméno
Praha a Středočeský	Iveta Pospíšilová
	Pavel Habarta
	Denisa Škopová
Jihočeský	Tomáš Lysenko-Chvíla
Jihomoravský a Vysočina	Dagmar Vávrová / Tereza Chrástová
	Radim Kocourek
Plzeňský a Karlovarský	Jan Černý
Královéhradecký	Martin Dittrich
Liberecký	Jana Drašarová
Moravskoslezský	Miroslav Neulinger / Nikolas Mucha
Olomoucký	Jiří Herinek / Radek Žilka
Pardubický	Monika Vejchodová
Ústecký	Aleš Klicnar / Lucie Podrápská
Zlínský	Petr Konečný

Hlavní rolí členů EF-TRANS sítě bylo vytvářet „most“ mezi projektem EF-TRANS a cílovou skupinou v každém z regionů České republiky. Při tvorbě analýz (Aktivita I) byli členové EF-TRANS sítě těmi, kteří dodávali z jednotlivých regionů potřebná data a poskytovali projektovému týmu důležité informace a následnou zpětnou vazbu. Aktivně se zapojili do tvorby metodik EF-TRANS (Aktivita II), zejména svojí asistencí při průběhu pilotních projektů. Jejich klíčovou rolí bylo pomáhat výzkumným organizacím při testování metodik, poskytovat potřebné poradenství a asistenci a informovat o průběhu projektů projektový tým EF-TRANS. Velmi důležité byly i připomínky členů EF-TRANS sítě k samotným metodikám, založené na jejich

dlouholetých zkušenostech z oblasti transferu znalostí v rámci ČR i ze zahraničí. EF-TRANS síť se také aktivně zapojovala do Aktiviny III – Vzdělávání, kde asistovala při přípravách vzdělávacích workshopů v regionech, spolupracovala na přípravě programů, seznání účastníků i na administrativě a celkové propagaci jednotlivých akcí. Obrovskou měrou přispívala EF-TRANS síť i do Aktiviny V – Diseminace projektu. Dlouhodobě se podíle-



la na budování databáze kontaktů zástupců cílové skupiny, na které následně směřovaly důležité informace jak o projektu, tak o celé problematice transferu znalostí. Zároveň členové sítě působili v regionech jako propagátoři problematiky transferu znalostí a jako šířitelé informací a zejména zkušeností z této oblasti.

V rámci fungování EF-TRANS sítě docházelo také k pravidelnému setkávání všech členů, kde byla diskutována potřebná aktuální témata a kde členové koordinovali své postupy a vzájemně se informovali a předávali si nabyté zkušenosti. Tato setkání se pořádala vždy v jednom z regionů zastoupených v síti a během celého projektu proběhlo těchto setkání celkem třináct.

### Uskutečněná setkání:

Praha	16. 9. 2009	Zlín	25. 5. 2011
Praha	11. 11. 2009	Zátoň u Českého Krumlova	15. 9. 2011
Brno	17. 2. 2010	Tisá u Ústí nad Labem	7. 12. 2011
Plzeň	26. 5. 2010	Hradec Králové	21. 3. 2012
Olomouc	22. 9. 2010	Ostrava	6. 6. 2012
Liberec	9. 12. 2010	Praha	18. 9. 2012
Pardubice	16. 2. 2011		

Vzhledem k tomu, že členové sítě budou po skončení projektu EF-TRANS i nadále významnými odborníky na tematiku projektu, předpokládá se, že budou ve svých regionech fungovat jako asistenční body pro cílovou skupinu při implementaci výstupů projektu. Jakožto vyškolení odborníci na transfer znalostí budou také hlavními nosiči a propagátory těchto myšlenek a poskytovatelé poradenství a asistence při spolupráci cílové skupiny, respektive vědecko-výzkumné obce s aplikační sférou. Kontaktní e-mail na experta v daném regionu naleznete na <http://eftrans.reformy-msmt.cz/>.

» Rád bych veřejně poděkoval všem spolupracujícím členům EF-TRANS sítě za jejich snahu a dobrou práci při celém trvání projektu. Jako hlavní přínos však vidím vzájemné neformální sdílení informací a například i rad, problémů a řešení na jednotlivých institucích. Věřím, že tato „parta“ lidí bude existovat a fungovat i po skončení projektu a jsem přesvědčen, že těchto „14 statečných“ může mít v konečném důsledku nemalý pozitivní vliv na budoucí stav výzkumu a vývoje v České republice. «

Zdeněk Molcar, odborný garant aktivity EF-TRANS síť

## 6 MOTIVAČNÍ WORKSHOPY

Motivační workshopy (MW), které byly realizovány v roce 2011 a 2012, měly za cíl seznámit cílovou skupinu (zejména studenty bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů) s posláním projektu EF-TRANS a především s problematikou transferu znalostí obecně. Motivační workshopy měly ukázat podstatu a přínosy transferu znalostí a pokusit se o motivaci k jeho případné realizaci.

- » **8** motivačních workshopů
- » Více než **100** představených výstupů výzkumu, vývoje a úspěšných transferů
- » Téměř **3000** účastníků
- » **7** měst v ČR
- » **627** vyplněných dotazníků v rámci průzkumu

Motivační workshopy měly neformální a interaktivní podobu, s praktickými ukázkami konkrétních případů transferu znalostí (k tomu mimo jiné posloužily vystavené předměty, produkty, video ukázky atd. z prostředí vědeckých pracovišť, vědeckotechnických parků, podnikatelských inkubátorů, inovačních center, center aplikovaného výzkumu atd.).

Současně bylo cílem předat cílové skupině i konkrétní kontakty (např. na provozovatele inovační infrastruktury a poskytovatele služeb s vysokou přidanou hodnotou tohoto charakteru v regionu). Dle charakteru cílové skupiny se motivační workshopy konaly v prostranstvích, kde byl velký pohyb studentů a kde bylo možno využít interaktivní formy komunikace.

Celkem osm motivačních workshopů ukázalo stovkám studentů, co konkrétně může být výsledkem transferu znalostí. K vidění byla například studentská formule, byla představena ochutnávka a rozbor brambor, studenti si mohli na termokameře prohlédnout teploty svého těla, ukázán byl studentský elektromobil, účastníci si mohli nechat zanalyzovat zatížení nohy při kontaktu se zemí, mohli zapojit své mozkové vlny, aby soustředěním pohnuli míčkem, ke shlednutí byli také roboti v akci apod. Na návštěvníky čekaly další desítky různých vynálezů a novinek, které byly ve většině případů výtvoři samotných studentů, absolventů a zaměstnanců fakult vysokých škol.





Tabulka uskutečněných motivačních workshopů:

Místo	Datum	Téma
České Budějovice	5. 4. 2011	Den technologií, inovací a dotací
Ostrava	19. 4. 2011	Přijďte a bavte se inovacemi
Olomouc	18. 10. 2011	Inovační dopoledne s EF-TRANSem
Hradec Králové	1. 11. 2011	Tvořivá a otevřená Univerzita Hradec Králové
Liberec	8. 11. 2011	Transfer poznatků do praxe, aneb poznejte to na vlastní kůži
Plzeň	22. 11. 2011	Spolupráce s aplikační sférou má smysl!
Ústí nad Labem	6. 12. 2011	Jak a proč spolupracovat s aplikační sférou?
Ostrava	17. 4. 2012	Jak a proč spolupracovat s aplikační sférou, aneb bavte se inovacemi
Ústí nad Labem	6. 12. 2011	Jak a proč spolupracovat s aplikační sférou

» Dlouho jsme přemýšleli, jakou formou motivační workshopy realizovat, jakým způsobem vtáhnou cílovou skupinu přímo do děje. Rozhodli jsme se, že nebude cílová skupina chodit za námi, ale že my přijdeme za ní. Workshopy jsme proto vždy soustředili do těch nejfrekventovanějších míst a prostranství vysokých škol a to se vyplatilo. Výsledky výzkumu a vývoje tak byly bezprostředně mezistudenty, kteří si je mohli vyzkoušet, osahat či dokonce ochutnat. Pro velký úspěch se motivační workshop v Ostravě konal hned dvakrát. «

Václav Lukeš, odborný garant aktivity Diseminace

# 7 E-BULLETIN

V průběhu celého fungování projektu EF-TRANS byl vydáván a distribuován pravidelný čtvrtletní elektronický bulletin projektu, který se věnoval tématu transferu znalostí. Jeho cílem bylo informovat odbornou i laickou veřejnost o novinkách projektu, jeho výstupech a úspěších. Mimo informací o projektu šlo ve zpravodaji nalézt i celou řadu praktických příspěvků zaměřených na problematiku transferu znalostí z celého území České republiky.

Celkově bylo vydáno 13 čísel e-bulletinu, které jsou všechny dostupné ke stažení na webových stránkách <http://eftrans.reformy-msmt.cz/>. Hlavními rubrikami, které provázely všechny e-bulletiny EF-TRANS, byly:

- » Hlavní článek z dění na projektu
- » Stalo se... na projektu i mimo něj
- » Příklad dobré či špatné praxe v problematice transferu znalostí
- » Představení regionu ČR se zaměřením na výzkum, vývoj a inovace
- » Rozhovor s významnou osobností o problematice transferu znalostí

- » **13** vydání E-bulletinů
- » přes **1000** pravidelných čtenářů
- » **5** stálých odborných rubrik
- » přes **100** stran odborného textu





# E-bulletin projektu EF-TRANS

Individuálního projektu národního  
v oblasti terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje

## Seznam e-bulletinů s jejich obsahem

Číslo	Vydání	Hl. článek EF-TRANS	Příklad z praxe	Představujeme kraj	Rozhovor
1	prosinec 2009	Co je EF-TRANS?	Technologie „Shopick“	Praha a Středočeský kraj	Rudolf Haňka
2	březen 2009	Vazba EF-TRANS na další OP	Monitoring kvality pitné vody	Olomoucký kraj	Milan Petrák
3	červenec 2010	Analýzy	Inovační vouchery	Zlínský kraj	Petr Bulušek
4	říjen 2010	Plány na rok 2011	NovaVoice®	Jihočeský kraj	Miroslav Mašláň
5-6	únor 2011	Metodiky	Regionální inovační fond Královéhradeckého kraje; Centra aplikovaného výzkumu na ČVUT	Jihomoravský kraj; Pardubický kraj	Aleš Vyka; Vladimír Feix
7	červen 2011	Motivační a vzdělávací workshopy	Potrubi roboti	-	Zdeněk Kůs a Miroslav Václavík
8	říjen 2011	Motivační video	Katalog přístrojů a služeb UP	Královéhradecký kraj	Ivo Vondrák
9	prosinec 2011	Pilotní projekty	RONJA	-	Miroslav Strnad
10	duben 2012	Zahraniční experti; Analýza PPV	Chytré textilie; Interferometrický systém s prostorovou nosnou frekvencí zobrazující v polychromatickém záření	Ústecký kraj	Peter Hawlan
11	červen 2012	EF-TRANS síť	European Industrial Doctoral School	Moravskoslezský kraj	Antonín Slabý
12-13	září 2012	Ohlédnutí za projektem EF-TRANS	Student Science s.r.o.; Bioplasty; Staré mapy na internetu; Uhlíkové tkaniny	Plzeňský kraj	Berenika Hausnerová; Otomar Linhart; Pavel Krečmer

» Bulletin se právem řadí mezi klíčové výstupy projektu. Koncept bulletinu přilákal stále čtenáře, kteří díky němu získávali pravidelné informace z oblasti transferu znalostí. E-bulletin se stal unikátním odborným informačním nástrojem, který z hlediska svého zaměření nemá v rámci České republiky obdobu. «

Václav Lukeš, odborný garant aktivity Diseminace

## 8 GUIDE – „PRŮVODCE PROBLEMATIKOU KOMERCIALIZACE VÝSTUPŮ VÝZKUMU A VÝVOJE“

Již na začátku projektu EF-TRANS bylo naplánováno vydání populárně-naučného materiálu, který by problematiku transferu znalostí do praxe zprostředkoval širší cílové skupině. Jedná se o další z popularizačních nástrojů, které doplňují hlavní výstup projektu – tj. „Metodiky“. Metodiky byly velmi dobře hodnoceny, ale díky poměrně velkému rozsahu a specifičnosti problematiky jsou určeny především pro pracovníky, kteří se na danou oblast specializují.

- » **1** Guide
- » **4** oblasti
- » **7** rubrik
- » **20** odborníků podílejících se na tvorbě Guidu
- » **desítky** odborných pojmů ve srozumitelném pojetí

Guide je v podstatě zjednodušeným popisem oblastí, kterými se zabývají metodiky. Text je zjednodušený tak, aby byl srozumitelný i pro tu část cílové skupiny, která potřebuje méně informací, ale pro proces transferu znalostí, spolupráce s aplikační sférou či podpory inovací je rovněž důležitá – tj. studenti VŠ, odborní pracovníci výzkumných organizací, kteří se věnují svému oboru, odborná veřejnost (novináři) a politici na úrovni národní či regionální. Guide může být pro mnohé motivací k tomu, aby se věnovali vybrané problematice, která je dále detailně rozpracována v jednotlivých metodikách. Cílem Guidu je poskytnout jasnou a srozumitelnou formou informace těm, kteří mají zájem zjistit, co to vůbec „komercializace výsledků výzkumu a vývoje“ znamená a k čemu může být prospěšná.





Guide má následující odborné oblasti:

- » Ochrana duševního vlastnictví
- » Komerzializace výsledků VaV
- » Spolupráce s aplikační sférou
- » Kde mi pomůžou, aneb přehled podpůrné infrastruktury a služeb

Každá z výše uvedených odborných oblastí je dále členěna do těchto pravidelných rubrik:

- » Co to je?
- » Klíčové pojmy pro vyhledavače
- » Proč je to důležité?
- » Zahraniční praxe!
- » Věděli jste, že ...?
- » Kde naleznu další informace?

»» Máte nápad a nevíte co s ním dál? Dostanou se k Vám do ruky metodiky projektu EF-TRANS a říkáte si, že těch stran je trochu moc? Potom je tu pro Vás Guide projektu EF-TRANS, který Vás provede problematikou komercializace výsledků výzkumu a vývoje „krok za krokem“, jednoduchou, srozumitelnou a populárně-naučnou formou. ««

Václav Lukeš, odborný garant aktivity Diseminace

## 9 KONFERENCE

Projekt EF-TRANS realizoval celkem 4 odborné konference. Úvodní konference se konala v Národní technické knihovně v Praze a představila projekt EF-TRANS a jeho budoucí aktivity; po více než roce následovala první průběžná konference v Pardubicích, která se věnovala představení metodik a odstartovala pilotní projekty. Rok na to druhá průběžná konference v Brně shrnula výsledky pilotních projektů výzkumných organizací z ročního ověřování metodik. V září roku 2012 na závěrečné konferenci v Praze projekt zakončil svoji aktivní činnost, shrnul hlavní výstupy a veřejnosti kromě jiného představil závěrečnou podobu sedmi metodik.

- » **4** konference
- » **28** přednášejících
- » **452** účastníků
- » **3** města v ČR

### » Zahajovací konference projektu EF-TRANS

12. 11. 2009 – Národní technická knihovna  
 Účastníků: 126

Dne 12. listopadu 2009 byl představen veřejnosti individuální projekt národní „Efektivní transfer znalostí a poznatků z výzkumu a vývoje do praxe a jejich následné využití“. Projekt byl představen na zahajovací konferenci, která se uskutečnila v konferenčních prostorách budovy Národní technické knihovny v Praze-Dejvicích. Konference byla rozdělena na dvě části, a to plenární zasedání a následnou řízenou diskusi k problematice projektu. V úvodu plenárního zasedání vystoupila ministryně Miroslava Kopicová, která přivítala účastníky konference a pronesla úvodní projev. Následovala hlavní tematická přednáška profesora Rudolfa Haňky s názvem „Univerzity a pozitivní prostředí pro inovace“, která byla velmi inspirující, s mnoha praktickými příklady efektivního přístupu k transferu znalostí. Jako poslední v rámci plenárního zasedání vystoupil hlavní odborný garant projektu Pavel Komárek, který představil projekt, jeho strategický rámec, národní a mezinárodní kontext, poslání a cíle a v neposlední řadě všechny klíčové aktivity projektu.



## » První průběžná konference projektu EF-TRANS

„Začínáme s metodikami...“

17. 2. 2011 – Pardubice

Účastníků: 121

Ve čtvrtek 17. února 2011 se na Univerzitě Pardubice uskutečnila již druhá konference projektu „Efektivní transfer znalostí a poznatků z výzkumu a vývoje do praxe a jejich následné využití“. Konference byla zaměřena zejména na představení metodik, které týmy zpracovatelů pro projekt EF-TRANS sestavily. Lze říci, že představené metodiky se setkaly s velkým zájmem a kladnými ohlasy. Objevila se zde také celá řada doporučení, která byla při jejich dokončování využita.

## » Druhá průběžná konference projektu EF-TRANS

„Zkušenosti z pilotních projektů“

3. 5. 2012 – Brno

Účastníků: 102

Ve čtvrtek 3. května 2012 se v hotelu Holiday Inn v Brně uskutečnila třetí konference projektu. Konference si kladla za cíl seznámit širší odbornou veřejnost s výsledky pilotních projektů, v rámci kterých probíhalo ověřování využitelnosti sedmi metodik zaměřených na komplexní problematiku transferu znalostí.

Konferenci za účasti desítky odborníků z řad pracovníků vědeckých organizací zahájil hlavní odborný garant projektu Pavel Komárek. Na následné vystoupení Otakara Fojta, vědeckého atašé Britského velvyslanectví v Praze, navázaly prezentace osmi výzkumných organizací, které představily přínosy, úskalí, ale především získané poznatky, které jim roční spolupráce s projektem EF-TRANS přinesla. Celodenní jednání zakončila odborná diskuze.

## » Závěrečná konference projektu EF-TRANS

„Ohlédnutí za projektem a budoucnost transferu znalostí v ČR“

19. 9. 2012 – Praha TIC

Registrovaných účastníků: 103

Ve středu 19. září se v pražském Technologickém inovačním centru ČKD uskutečnila závěrečná konference projektu EF-TRANS, na které byly představeny hlavní výstupy projektu. Konference tak formálně uzavřela tříleté období, kdy projekt EF-TRANS vytvářel analýzy a metodiky, ale také šířil povědomí o tématech transferu znalostí, ochraně duševního vlastnictví, motivaci k podnikání, podpůrných službách či komercializaci výsledků výzkumu a vývoje. Jako pozvaní hosté vystoupili Matej Kliman, Miroslava Kopicová, Miroslav Janeček a Rudolf Haňka.

» Konference projektu EF-TRANS znamenaly vždy hlavní milníky v průběhu realizace projektu. Jejich velká návštěvnost z řad odborné veřejnosti, zajištění kvalitních řečníků, aktuálnosti spojené s diskuzí odborníků z celé České republiky a v neposlední řadě také představení hlavních výstupů projektu EF-TRANS, to vše znamenalo, že uskutečněné konference splnily svůj cíl a záměr. «

Pavel Komárek, hlavní odborný garant projektu EF-TRANS

# 10 ZNALOSTNĚ SOUTĚŽNÍ HRA – „STOLNÍ PRŮVODCE SVĚTEM PODNIKÁNÍ“

Námět ke hře vznikl v průběhu realizace vzdělávacích a motivačních workshopů a konferencí, kdy se objevovaly dotazy na „motivační“ nástroje k celé problematice. Metodiky, které v rámci projektu EF-TRANS vznikly, jsou velmi dobře hodnoceny, jsou ale určeny především pro výzkumné organizace a jejich představitele. Mnohokrát se opakovaly námitky, že bez motivace studentů (všech stupňů včetně doktorského studia), absolventů a zaměstnanců výzkumných organizací (vysokých škol a v. v. i.) není možné využít celý potenciál výstupů VaV činnosti směrem k jejich komercializaci formou podnikatelských aktivit (založení spin-off firem, prodej licencí atd.).

- » **1** znalostní hra
- » **4** odborná témata
- » **160** tematických otázek
- » **480** variant odpovědí

V průběhu jednání projektového týmu a EF-TRANS sítě byly diskutovány různé možnosti popularizace problematiky a zvýšení motivace širší cílové skupiny. Jedním z výstupů diskuzí byl mimo jiné návrh na znalostně-soutěžní hru, která by přitažlivou a populární formou kombinovala problematiku transferu znalostí a podpory samostatnosti, podnikatelství a podnikatelského přístupu ve vědeckém a akademickém prostředí.



<p><b>1.</b> Komanditní společnost zná dva typy společníků – komplementáři a komanditisté. Jak je to s jejich ručením?</p> <p>a) Oba typy společníků ručí stejně, a to do výše nesplaceného vkladu. b) Komplementáři ručí celým svým majetkem a komanditisté do výše nesplaceného vkladu. c) Komanditisté ručí svým majetkem a komplementáři do výše nesplaceného vkladu.</p>	<p><b>2.</b> Ve kterém zákoně je upraveno založení a vznik obchodní společnosti?</p> <p>a) zákon č. 513/1991 Sb., obchodní zákoník b) zákon č. 40/1964 Sb., občanský zákoník c) zákon č. 563/1991 Sb., o účetnictví</p>
<p><b>61.</b> Na stranu pasív v účetní rozvaze nepatří:</p> <p>a) základní kapitál b) dlouhodobé závazky c) dlouhodobý finanční majetek</p>	<p><b>62.</b> Co se nenachází na pravé straně (pasiva) účetní rozvahy?</p> <p>a) základní kapitál b) rezervy c) pohledávky</p>
<p><b>81.</b> Na jaký úřad byste se obrátili v případě, že chcete získat informace o patentových přihláškách?</p> <p>a) Úřad průmyslového vlastnictví b) agentura Czechinvest c) Hospodářská komora</p>	<p><b>82.</b> Na co nelze uplatnit patentovou ochranu?</p> <p>a) nové plemeno zvířete b) nový systém otevírání pивní láhve c) nový lék</p>
<p><b>141.</b> Firmy „na klíč“, které jsou založeny za účelem dalšího převodu a jako alternativy k založení nové společnosti, se nazývají:</p> <p>a) start-up společnosti b) ready-made společnosti c) společnosti v konkurzu</p>	<p><b>142.</b> V případě vstupu business angela do společnosti se jedná o:</p> <p>a) zakoupení podílu v dané firmě b) půjčku c) dar</p>

Především v rámci aktivit sítě byl vypracován celý koncept této hry a členové sítě se aktivně zapojili do všech aktivit včetně návrhu pravidel, obsahu, struktury, výběru otázek a odpovědí a závěrečného testování. Hra má sice soutěžní charakter, ale všechny komponenty jsou založeny na skutečných příkladech a skutečných znalostech nutných k transferu technologií, inovační či podnikatelské činnosti. Hra obsahuje 160 odborných otázek vždy se třemi nabízenými odpověďmi. Tyto otázky jsou zařazeny do jednoho z následujících tematických okruhů:

- » Podnikání a právní rámec
- » Finance a účetnictví
- » Ochrana duševního vlastnictví
- » Podpůrné služby

Pro ověření obsahové relevance a formy byla hra pilotována za pomoci členů projektového týmu a sítě EF-TRANS na studentech, odborných pracovnících, podnikatelích apod. Reakce modelových „hráčů“ potvrdily oprávněnost a aktuálnost hry i fakt, že po podobných formách šíření povědomí o dané problematice je mezi lidmi, kteří se v prostředí VaV denně pohybují, veliký zájem.

»» Herní princip, délka hry, témata otázek i grafické zpracování jsou pěkné a adekvátní. Hra má myslím šanci stát se průkopníkem v alternativních podobách výuky. Využití hry pro představení odborných témat se mi zdá zajímavé a má velký potenciál. Určitě jsem se obohatila o znalosti ze světa podnikání a ochrany duševního vlastnictví. ««

Jana P., studentka FSE Univerzity Jana Evangelisty Purkyně  
v Ústí nad Labem

## ZÁKLADNÍ INFORMACE O PROJEKTU EF-TRANS

### Hlavní cíle projektu EF-TRANS

- » zlepšení spolupráce výzkumných institucí a vysokých škol s aplikační sférou;
- » usnadnění komercializace výsledků výzkumu a vývoje a jejich zavedení do praxe;
- » lepší využití a právní ochrana duševního vlastnictví;
- » motivace pracovníků vysokých škol a veřejných výzkumných institucí a poskytnutí návodů, jak v procesu komercializace postupovat.

### Klíčové aktivity projektu

- Aktivita 1 – Zpracování analytických studií a podkladů
- Aktivita 2 – Tvorba metodik
- Aktivita 3 – Vzdělávání
- Aktivita 4 – EF-TRANS síť
- Aktivita 5 – Diseminace projektu a jeho výsledků

### Doba trvání projektu

srpen 2009–prosinec 2012

### Projektový tým EF-TRANS

Pavel Komárek (hlavní odborný garant), Václav Lukeš, Zdeněk Molcar, Aleš Vlk, Pavel Vykydal, Martin Podařil, Kamila Gabrielová, Milan Rosůlek, Martina Veselá, Míla Ťoupková, Petra Jedličková, Naďa Nevěřilová

### Tým expertů

Karel Aim, Otakar Fojt, Rudolf Haňka, Miroslav Janeček, Jiří Perner, Pavel Šmejkal, Tereza Šamanová, Olga Švestková

### Tým expertů pro metodiky

Jaroslav Burčík, Karel Čada, Hana Dušková, František Freiberg, Jiří Hudeček, Jana Klementová, Petra Kursová, Ladislav Pavlík, René Samek

### Síť EF-TRANS

Jan Černý, Martin Dittrich, Jana Drašarová, Pavel Habarta, Jiří Herinek, Tereza Chrástová, Aleš Klicnar, Radim Kocourek, Petr Konečný, Tomáš Lysenko-Chvíla, Nikolas Mucha, Miroslav Neulinger, Lucie Podrápská, Iveta Pospíšilová, Denisa Škopová, Dagmar Vávrová, Monika Vejchodová, Radek Žilka

Více informací o projektu je uvedeno na webových stránkách  
<http://eftrans.reformy-msmt.cz/>