

Policejní akademie České republiky v Praze

Výroční zpráva o činnosti za rok 2016



PRAHA 2017

Policejní akademie České republiky v Praze



Výroční zpráva o činnosti za rok 2016

Předkládá:

Doc. JUDr. Mgr. Josef Salač, Ph.D.
rektor

PRAHA 2017

© Policejní akademie České republiky v Praze, 2017

ISBN 978-80-7251-470-0

OBSAH

	str.
Úvodní slovo rektora	6
Úvod	8
I. Výroční zpráva o činnosti – hodnotící část	9
1. Realizace Dlouhodobého záměru rozvoje PA ČR v Praze v roce 2016	9
1.1. Oblast vzdělávacích činností	9
1.2. Oblast vědecké a výzkumné činnosti	11
1.3. Celoživotní vzdělávání	12
1.4. Oblast informačních a komunikačních technologií	13
1.5. Realizace dalších priorit a cílů dlouhodobého záměru rozvoje PAČR	14
II. Výroční zpráva o činnosti – textová a tabulková příloha	15
1. Základní údaje o vysoké škole	15
1.1. Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) vysoké školy a všech součástí (fakult)	15
1.2. Organizační schéma PA ČR a fakult	16
1.3. Vedení školy a fakult, složení vědecké rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy a fakult (včetně změn realizovaných v roce 2016)	18
1.3.1. Policejní akademie ČR	18
1.3.2. Fakulta bezpečnostně právní	21
1.3.3. Fakulta bezpečnostního managementu	23
1.4. Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol (Česká konference rektorů, Rada vysokých škol) s uvedením členů a jejich funkcí v orgánech reprezentace	24
1.5. Poslání, vize a strategické cíle PA ČR	25
1.6. Změny v oblasti vnitřních předpisů	26
1.7. Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	26
2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	27
2.1. Akreditované studijní programy (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia)	27
2.2. Další vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů)	27
2.3. Celoživotní vzdělávání (počty kurzů a účastníků)	30
3. Studenti	32
3.1. Počty studentů podle typu a formy studia	32
3.2. Studijní neúspěšnost 1. ročníku	32
3.3. Opatření ke snížení studijní neúspěšnosti a omezování prodlužování studia	33
3.4. Podpora studentů (specifické potřeby, nadaní studenti, socioekonomicky znevýhodnění studenti, studenti-rodíče)	33
3.5. Poradenské služby	33

4. Absolventi	35
4.1. Počty absolventů akreditovaných studijních programů	35
4.2. Spolupráce s absolventy	36
4.3. Postpromoční praxe absolventů (zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů)	36
4.4. Spolupráce s budoucími zaměstnavateli absolventů	36
4.5. Rigorózní řízení (včetně absolventů jiných vysokých škol)	37
5. Zájem o studium	38
5.1. Zájem o studium na PA ČR (vybrané statistické údaje)	38
5.2. Přijímací zkoušky	39
5.3. Dny otevřených dveří	39
6. Zaměstnanci	40
6.1. Přepočtené a fyzické počty akademických a vědeckých pracovníků a ostatních zaměstnanců	40
6.2. Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků s uvedením počtu žen	40
6.3. Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace	41
6.4. Akademici a vědci s cizím státním občanstvím	42
6.5. Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)	42
6.6. Kariérní řád a motivační nástroje pro akademické pracovníky	42
7. Internacionalizace	43
7.1. Zapojení PA ČR do programů mezinárodní spolupráce	43
7.2. Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (Erasmus+)	44
7.3. Mobilita absolventů	46
7.4. Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech, zejména s ohledem na nastavení studijních plánů a možnost uznání udělených kreditů a absolvovaných předmětů v zahraničí	46
7.5. Integrace zahraničních členů akademické obce do života na PA ČR	47
8. Výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost (ve smyslu § 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)	48
8.1. Konference (spolu)pořádané PA ČR	48
8.2. Podíl odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi ve studijních programech (počty)	49
8.3. Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe	49
8.4. Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	50
8.5. Zapojení studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti	50
8.6. Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích (cca 5 let pop ukončení DSP)	52
8.7. Čerpání účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace.	52
8.8. Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace	52
8.9. Horizontální (mezisektorová) mobilita studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání	53

9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	54
9.1. Zajišťování kvality vzdělávacích, tvůrčích a s nimi souvisejících činností	54
9.2. Hodnocení kvality vzdělávacích, tvůrčích a s nimi souvisejících činností	54
9.3. Příprava vnitřních předpisů spojených se zajišťováním kvality vzdělávacích, tvůrčích a s nimi souvisejících činností	55
10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	56
10.1. Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení PA ČR do profesních sítí	56
10.2. Národní a mezinárodní ocenění PA ČR (platná v roce 2016)	56
10.3. Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací	57
11. Třetí role PA ČR	58
11.1. Působení PA ČR v oblasti přenosu poznatků do praxe (např. centra pro přenos poznatků a technologií, inkubátory, spin-off)	58
11.2. Působení v regionu a spolupráce s regionálními samosprávami a bezpečnostními orgány	58
11.3. Nadregionální působení PA ČR	59
12. Infrastruktura	60
12.1. Ubytování a stravování	60
12.2. Knihovny	60
Závěr	62

Úvodní slovo rektora

Vážení čtenáři,

čas neúprosně a, zdá se, stále rychleji ubíhá. Opět vám předkládáme výroční zprávu o činnosti. Sledujeme tím nejen naplnění zákonné povinnosti, ale rovněž snahu informovat co nejširší veřejnost o činnosti státní vysoké školy univerzitního typu, tedy o činnosti Policejní akademie České republiky v Praze.

Policejní akademie vzdělává odborníky pro oblast bezpečnosti. Jedná se o příslušníky bezpečnostních sborů spadající do rezortu Ministerstva vnitra (Policie ČR, Hasičský záchranný sbor, Úřad pro zahraniční styky a informace), Ministerstva spravedlnosti (Vězeňská služba) a Ministerstva financí (Celní správa). Dále jde o samostatné bezpečnostní sbory podřízené vládě (Bezpečnostní informační služba, Generální inspekce bezpečnostních sborů). Na Policejní akademii rovněž studují příslušníci Vojenské policie (rezort Ministerstva obrany).

Studium na Policejní akademii ČR směřuje i do oblasti obecních a městských policií, jak stanovila novela zákona o vysokých školách s účinností od 1. 9. 2016. Pro tuto skupinu byl připraven specializační modul studia.

Policejní akademie připravuje i část segmentu osob ve státní službě.

Zájem o studium několikanásobně převyšuje počty přijímaných uchazečů. Stanovení počtu všech přijímaných je od 1. 9. 2016, po novele zákona o vysokých školách, v gesci Ministerstva vnitra (dále jen „MV“). Počty uchazečů nejlépe vypovídají o dobrém jménu školy. Průzkum Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy i průzkumy postpromoční praxe uvádí jen velmi nízké procento nezaměstnanosti absolventů, což značí velmi vysokou úspěšnost na trhu práce.

Policejní akademie ČR byla na základě rozhodnutí ministra vnitra s účinností od 1. 7. 2016 vyčleněna z kompetence náměstkyně ministra vnitra pro řízení sekce sociálního a zdravotnického zabezpečení, bezpečnostního výzkumu a projektového řízení a zařazena v rámci organizačního řádu MV do kompetence 1. náměstka ministra vnitra pro řízení sekce vnitřní bezpečnosti JUDr. Ing. Jiřího Nováčka. Zbytková působnost (oblast akreditací a vědy na bázi institucionální podpory) dosud zůstala v gesci úseku náměstkyně pro řízení sekce sociálního a zdravotnického zabezpečení, bezpečnostního výzkumu a projektového řízení. Od 1. 7. 2016 byl rovněž na druhé funkční období prezidentem republiky jmenován rektorem Policejní akademie ČR v Praze doc. JUDr. Mgr. Josef Salač, Ph.D.

Na Policejní akademii ČR v Praze je umožněno prezenční i kombinované studium. V rámci dvou fakult (Fakulta bezpečnostně právní a Fakulta bezpečnostního managementu) probíhá výuka v akreditovaných programech bakalářského a magisterského studia. V rámci akademie též v oblasti doktorského studijního programu. Policejní akademie má rovněž oprávnění konat rigorózní řízení (titul PhDr.) a též řízení habilitační. Je možné využít i mimořádného studia, popřípadě rozsáhlé řady kurzů pořádaných v rámci CŽV.

Na Policejní akademii ČR v Praze studují nejen osoby zařazované do bezpečnostních sborů, státní služby, ale též civilní studenti. Ti jsou v poměrně vysoké míře během studia kontaktováni ať již z oblasti bezpečnostních sborů nebo státní služby a v mnohých případech již v době studia mění civilní statut za pozici dle příslušné služební normy.

Postavení státní vysoké školy univerzitního typu je podtrženo i rozsáhlými akademickými svobodami a samostatností školy, která je nadána poměrně rozsáhlým majetkem, především ústředním kampusem na Lhotce v Praze 12. Právě samostatnost školy, účast též civilních studentů,

výkon akademické samosprávy dělá z Policejní akademie ČR v Praze svobodnou vědecko-pedagogickou instituci, vysokou školu, která zabezpečuje požadavky všech bezpečnostních sborů, Ministerstva vnitra i oblasti státní správy. Její pedagogická i vědecká činnost je nesporná a je důležitým základem dobrého jména školy.

I proto je na místě poděkovat jak ministru vnitra, tak prvnímu náměstkovi ministra vnitra za podporu takto legislativně nastavené a úspěšně fungující vysoké školy. Je na místě rovněž poděkovat akademickým pracovníkům a studentům.

Vážení čtenáři, doufáme, že vás naše výroční zpráva zaujme, poskytne vám dostatek informací a přispěje k objektivnímu pohledu na naši univerzitu. Aktuální dění je možné sledovat rovněž na našich webových stránkách [www. polac.cz](http://www.polac.cz).

S pozdravem a poděkováním za váš zájem

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Salač', with a long horizontal stroke extending to the right.

Doc. JUDr. Mgr. Josef Salač, Ph.D.

rektor

Úvod

Výroční zpráva o činnosti Policejní akademie ČR za rok 2016 (dále jen „výroční zpráva“) byla vypracována a zveřejněna v souladu s ustanovením § 21 odst. 1 písmeno a) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, a změně a doplnění dalších zákonů (dále jen „zákon“). V návaznosti na metodické pokyny MŠMT vychází zejména z těchto materiálů a dokumentů:

- z rámcové osnovy výroční zprávy pro rok 2016 doporučené MŠMT,
- z „Aktualizace Dlouhodobého záměru rozvoje Policejní akademie České republiky v Praze v oblasti vzdělávání pro rok 2016“,
- ze Zpráv o vnitřní evaluaci vzdělávání na Policejní akademii ČR v Praze v akademickém roce 2015/2016,
- ze Zpráv o vnější evaluaci vzdělávání na Policejní akademii ČR v Praze v akademickém roce 2015/2016 a pracovním uplatnění absolventů,
- z rozvojového programu Policejní akademie České republiky v Praze jako výzkumné organizace na léta 2017 – 2023.

Příslušné statistické údaje jsou formou tabulek zařazeny do jednotlivých kapitol.

Návrh Výroční zprávy byl v souladu s ustanovením § 12 odst. 1 písm. k) projednán vědeckou radou PA ČR před jeho předložením akademickému senátu PA ČR dne 31. 3. 2017.

Výroční zpráva byla v souladu s ustanovením § 9 odst. 1 písm. d) zákona projednána a schválena:

Akademickým senátem FBP dne 10. 5. 2017

Akademickým senátem FBM dne 17. 5. 2017

Akademickým senátem PA ČR dne 27. 4. 2017

I. Výroční zpráva o činnosti – hodnotící část

1. Realizace Dlouhodobého záměru rozvoje PA ČR v Praze v roce 2016

1.1. Oblast vzdělávacích činností

V dokumentu „*Aktualizace Dlouhodobého záměru rozvoje Policejní akademie České republiky v Praze v oblasti vzdělávání pro rok 2016*“, v návaznosti na dlouhodobý záměr na období 2014 – 2020, byly v oblasti vzdělávací činnosti vytýčeny následující stěžejní úkoly:

- na základě průběžného monitoringu optimalizovat agendu a procesy spojené s rigorózním řízením tak, aby od počátku byl nastaven vysoký standard pro státní rigorózní zkoušky,
- prioritní pozornost v rámci vnitřních evaluačních pochodů zaměřit na zvýšení zájmu studentů o participaci na hodnocení kvality výuky cestou elektronické ankety,
- věnovat pozornost dalšímu rozvoji studijních opor pro kombinované studium; u FBM ověřit kvalitu a formát doposud zpracovaných studijních opor pro studenty v kombinované formě studia a využít tyto poznatky pro realizaci studijních opor u FBP,
- v souvislosti s doporučením akreditační komise připravit podmínky pro výuku vybraných povinně volitelných předmětů v cizím jazyce.

V průběhu celého roku 2016 byla agendě rigorózního řízení věnována ze strany vedení univerzity, fakult a také administrace agendy, značná pozornost. Kvalita rigorózního řízení byla předmětem jednání kolegia rektora a porad ze strany prorektorky pro studijní a pedagogickou činnost a celoživotní vzdělávání. Systematický monitoring se pozitivně odrazil například i ve skutečnosti, že rigorózní práce, které byly přijaty k obhajobě, byly kvalitní a všichni uchazeči úspěšně absolvovali státní rigorózní zkoušku. Podrobnější údaje k rigoróznímu řízení v roce 2016 viz kapitola č. 4.5.

Pro účely zkvalitňování kombinovaného studia, Fakulta bezpečnostně právní v roce 2016 zpracovala studijní opory vybraných předmětů pro studenty. Na Fakultě bezpečnostního managementu byly studijní opory pro kombinované studium vypracované v roce 2015 a v uplynulém roce 2016 byly standardní součástí suportivních nástrojů pro studenty. V rámci hodnocení tohoto prvku se však ukazuje, že z pohledu studentů hraje klíčovou roli dostupnost studijních textů a odborné literatury.

V průběhu roku 2016 byly organizovány formou elektronické ankety dvě vnitřní evaluace kvality výuky a jedna vnější. Pozornost, která byla oběma formám evaluace věnována prorektorkou pro studijní a pedagogickou činnost a oddělením pro doktorské studium a akreditace, se projevila ve vyšším zájmu jak studentů, tak i absolventů PA ČR. Počet studentů, kteří se zúčastnili ankety, se zvýšil oproti roku 2015 o 8 % a absolventů o 7 %. Závěry, které vyplynuly z vnitřní a vnější evaluace byly projednány kolegiem rektora a vedením fakult. Proděkanům pro studium a rozvoj obou fakult byl uložen úkol aplikovat tyto závěry v pedagogické činnosti kateder a jednotlivých vyučujících.

Na základě doporučení akreditační komise, která provedla v roce 2015 komplexní hodnocení PA ČR, jednotlivé fakulty připravily v průběhu roku 2016 podmínky pro výuku vybraných povinně volitelných předmětů v cizím jazyce. Za tímto účelem byly zpracovány analýzy jazykových kompetencí u všech vyučujících, zjištěn zájem akademických pracovníků o tuto problematiku a vypracována základní koncepce výuky vybraných předmětů.

V roce 2016 v rámci projektu EUROSTUDENT VI. realizovalo MŠMT ČR průzkum životních podmínek studentů bakalářských a magisterských studijních programů. Ze srovnávací

analýzy výsledků u veřejných VŠ a PA ČR vyplynula následující zjištění, která považujeme za vhodné v hodnotící části výroční zprávy explicitně uvést:

a) Ekonomická aktivita před nástupem na VŠ

Ze studentů PA ČR bylo ekonomicky aktivních až 90 % z nich, zatímco u studentů veřejných VŠ pracovalo cca 43 %. Tento rozdíl vyplývá zejména ze skutečnosti, že 63 % studentů PA ČR studovalo v kombinované formě a studentů VVŠ pouze 20 %.

b) Podmínky přijetí na VŠ

Značné rozdíly se projevily i z hlediska podmínek přijetí na VŠ. Zatímco 87 % studentů PA ČR muselo složit přijímací zkoušku, tak u studentů veřejných VŠ přijímací zkoušku absolvovalo pouze 59 %. Třetině studentů veřejných VŠ (32 %) stačily k přijetí na VŠ dostatečné studijní výsledky ze střední školy.

c) Opětovné vysokoškolské studium

Čtvrtina (25 %) stávajících studentů veřejných VŠ bylo neúspěšných v předchozím studiu na VŠ, ze studentů PA ČR bylo neúspěšných 31 %. K základním důvodům neúspěšnosti u studentů PA ČR patřily zejména nespokojenost s náplní studia (43 %), rodinné problémy (19 %) nebo nedostatečná sociální integrace; u studentů VVŠ převažovaly důvody jako nespokojenost s náplní studia (45 %), vysoká náročnost studia (39 %) a nespokojenost s kvalitou výuky (20 %).

d) Další plány v případě nepokračování ve studiu

Studenti PA ČR v případě, že po ukončení stávajícího studia již neplánují dále studovat, většinou pokračují ve stávajícím placeném zaměstnání (62 %), zatímco studenti VVŠ jsou většinou v situaci, kdy jsou nuceni hledat své uplatnění či zaměstnání (53 %).

e) Hodnocení šance na trhu práce po dokončení studia

Studenti PA ČR považují své šance na trhu práce na národní úrovni za částečně vyšší než studenti VVŠ – 34 % oproti 30 %. Na mezinárodní úrovni je situace opačná – 10 % studentů VVŠ považuje své šance na trhu práce za velmi dobré, zatímco ze studentů PA ČR vidí tuto šanci jen 3 %, což je zřejmě dáno tím, že PA ČR připravuje především odborníky pro službu pro náš stát v oblasti vnitřní bezpečnosti ČR.

f) Vztah studentů ke škole

Stávající VŠ byla první volbou pro 55 % studentů PA ČR a 47 % VVŠ. U obou skupin studentů převažoval při volbě VŠ zájem o obor (PA ČR – 76 %, VVŠ – 70 %).

O vztahu studentů ke škole vypovídá také úroveň jejich spokojenosti se studiem. Studenti veřejných VŠ jsou nejčastěji spokojeni spíše s vybavením škol (77 % z nich) a studenti PA ČR převážně s možností vybrat si ze široké nabídky předmětů (84 %).

Pokud by se studenti rozhodovali znovu studovat, tak 81 % studentů PA ČR by opětovně volilo PA ČR a ze studentů VVŠ by stejnou VŠ volilo 71 %.

Větší pocit sounáležitosti se školou, na které studují, projevili častěji studenti PA ČR (33 %), než VVŠ (28 %). Ze studentů PA ČR nebyl ani jeden student, který by vyjádřil, že se rozhodně necítí být součástí školy, u VVŠ tuto možnost zvolili 3 %.

g) Mobilita a jazyková vybavenost studentů

Ze studentů VVŠ bylo na studijním pobytu na zahraniční VŠ 8 %, zatímco ze studentů PA ČR pouze 2 %. Velkou překážkou pro studenty PA ČR pro zahraniční studium je ztráta placeného zaměstnání (55 %), odloučení od partnera (46 %), další finanční náklady (42 %), problémy s uznáním zahraničního studia (24 %), náročné začlenění zahraničního studia do domácího studijního programu (21 %) a nedostatečná znalost cizího jazyka (17 %).

U studentů VVŠ je velkou překážkou odloučení od partnera (31 %), další finanční náklady (31 %), ztráta placeného zaměstnání (24 %), problémy s uznáním zahraničního studia (18 %) a nedostatečná znalost cizího jazyka (18 %).

Hodnocení vlastních jazykových kompetencí je příznivější u studentů VVŠ (39 % hodnotí v případě angličtiny své kompetence jako velmi dobré, zatímco studenti PA ČR 29 %). V případě němčiny je hodnocení srovnatelné.

h) Souvislost mezi náplní práce a obsahem studia

Ze studentů prezenční formy studia VVŠ více než třetina (35 %) vyjádřila názor, že obsah studia vůbec nesouvisí s náplní jejich práce a pětina (21 %), že zcela souvisí (u kombinované formy studia je situace opačná). Naproti tomu 73 % studentů prezenční formy studia na PA ČR uvedlo, že obsah studia vůbec nesouvisí s náplní jejich práce a 7 % zcela souvisí. Tento údaj koresponduje ovšem s faktem, že v prezenční formě na PA ČR převažují studenti přicházející přímo ze SŠ a tudíž ještě bez zapojení do světa práce. U kombinované formy obsah studia je logicky údaj jinak rozložený – zcela nesouvisí u 19 % a zcela souvisí u 49 % z nich.

Na základě výsledků šetření EUROSTUDENT VI. lze konstatovat, že postoje a životní podmínky studentů VVŠ a PA ČR jsou z velké části srovnatelné. Rozdíly, které se projeví v názorech studentů, jsou ovlivněny zejména převažující kombinovanou formou studia studentů PA ČR. Za klad lze považovat zjištění, že studenti PA ČR mají ke své škole příznivější vztah než studenti VVŠ a jsou rovněž spokojenější s nabídkou předmětů. O spokojenosti studentů s akademickým životem na PA ČR vypovídají i vnitřní evaluační nástroje.

1.2. Oblast vědecké a výzkumné činnosti

V roce 2016 byla hlavní pozornost na úseku vědy a výzkumu zaměřena na přípravu a zpracování Rozvojového programu Policejní akademie České republiky v Praze jako výzkumné organizace na léta 2017 – 2023 (dále jen Rozvojový program). Jeho základním obsahem je oblast zajišťování bezpečnosti a řízení rizik.

Strategie řízení dalšího rozvoje PA ČR v souladu se zpracovaným programem rozvoje je orientována především do následujících směrů:

- Kriminalistika a forenzní disciplíny, jejichž cílem bude identifikace základních problémů kriminalistické vědy, jejich teoretická analýza a transformace do návrhu optimalizace algoritmů identifikace objektů a systémů.
- Bezpečnostní management a krizové řízení, jehož cílem bude vytvářet a navrhovat variantní řešení dílčích scénářů základních situací z oblasti ochrany obyvatelstva a ochrany kritické infrastruktury i vnitřní bezpečnosti a veřejného pořádku, a to jak za použití relativně dostupných prostředků, které může mít veřejná správa k dispozici, tak i na základě sofistikovaných systémů.
- Analýza a predikce vybrané aktuální policejné bezpečnostní problematiky se speciálním důrazem na aktuální bezpečnostní hrozby antropogenního charakteru a možnosti jejich eliminace.
- Analýza a predikce vybraných aktuálních problémů veřejné správy, v jejichž rámci budou výzkumné úkoly zaměřeny např. na problematiku utváření protixtremistické politiky České republiky, včetně stanovení role jednotlivých subjektů, které ji mají realizovat, na analýzu současných trendů v oblasti informační kriminality s návrhem doporučení pro jejich forenzní analýzu.

Rozvojový program byl v závěru roku 2016 předložen zřizovateli ke schválení. Vedle Rozvojového programu byl v roce 2016 velký důraz položen na prohlubování kvality univerzitního

periodika Bezpečnostní teorie a praxe, s cílem prosadit náročné standardy na autory jednotlivých příspěvků.

1.3. Celoživotní vzdělávání

Celoživotní vzdělávání je na PA ČR organizováno v souladu s § 60 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, a Řádem celoživotního vzdělávání PA ČR. Obsahově vychází celoživotní vzdělávání na PA ČR ze zásad uvedených v Koncepci celoživotního vzdělávání příslušníků Policie ČR, která zahrnuje standardní a aktualizovanou nabídku vzdělávacích příležitostí, orientovanou na kurzy k problematice právní, odborně bezpečnostní, řídicí, pedagogické, společenskovední apod. Z hlediska organizačního probíhá celoživotní vzdělávání formou krátkodobých a dlouhodobých kurzů, které obsahově zajišťují odborné katedry a další pracoviště.

PA ČR věnuje velkou pozornost celoživotnímu vzdělávání, které je realizováno formou krátkodobých i dlouhodobých kurzů. Nabízené kurzy jsou orientovány na stálé i aktuální problémy praxe a v souladu se zaměřením PA ČR, jsou určeny zejména pro příslušníky Policie ČR a zaměstnance resortu Ministerstva vnitra ČR, HZS ČR a pedagogické pracovníky policejního školství, ale také pro další bezpečnostní sbory. V roce 2015 bylo uzavřeno memorandum s Vězeňskou službou ČR v oblasti vzdělávání a zájemci z řad jejich zaměstnanců se zúčastňují kurzů CŽV pořádaných PA ČR.

V rámci Programu celoživotního vzdělávání PA ČR v roce 2016 uskutečnila celkem 80 kurzů s účastí 2 751 osob.

Největší zájem byl o kurzy Kázeňská řízení ve věcech služebního poměru (119 osob), Drogová kriminalita – specifika cizojazyčných uskupení (113 osob) a Řízení ve věcech služebního poměru (104 osob). Nadále trvá velký zájem o kurzy: Aplikace zákona o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů do praxe (95 osob), Symbolika kriminálního tetování (79 osob), Kybernetická trestná činnost – workshop (77 osob) a Občanský zákoník v praxi (75 osob).

Kurzy dlouhodobého rozsahu: Kurz kriminalistických znalců, Zajišťování a odčerpávání výnosů z trestné činnosti v praxi policejního orgánu, Výslech dětského svědka – oběti mravnostní trestné činnosti, Daňová kriminalita, Vybrané problémy úpadkového práva, Kriminalistická fotografie v manuálním režimu a Kurz pro vrcholové policejní manažery byly ukončeny závěrečnou zkouškou a účastníci získali osvědčení o absolvování kurzu. Osvědčení obdrželo 246 osob. Časový rozsah dlouhodobých kurzů je od jednoho týdne až po 8 týdnů.

Z důvodu získání zpětné vazby od účastníků kurzů CŽV předalo Oddělení celoživotního vzdělávání PA ČR všem účastníkům kurzů evaluační dotazník k vyhodnocení daného kurzu.

Statistická analýza jednotlivých odpovědí (bez chybějících hodnot) na položky dotazníků ukazuje na dominanci pozitivních hodnotících ukazatelů. Pořadí pozitivnosti vyjadřuje následující seříděná tabulka (hodnocení bylo provedeno na stupnici 1 – 5, kdy 1 – výborný, 2 – velmi dobrý, 3 – dobrý, 4 – dostatečný, 5 – nedostatečný; tzn., čím nižší průměr, tím příznivější hodnocení).

	N	Průměr	Směrodatná odchylka
Odbornou úroveň lektorů hodnotím	2042	1,22	,502
Srozumitelnost výkladů lektorů byla	2054	1,30	,561
Jak celkově hodnotíte výkon lektorů?	1999	1,31	,539
Vysvětlení dotazů účastníků lektory bylo	1997	1,36	,611
Organizační zajištění kurzu hodnotím	2041	1,42	,674
Možnosti aktivního podílení se účastníků na kurzu byla	2020	1,46	,688
Způsob výkladu problémů hodnotím jako	2044	1,48	,651
Aktuálnost probíraných témat hodnotím	2045	1,58	,722
Jak celkově hodnotíte tento kurz ČŽV?	2018	1,61	,690
Kurz splnil moje očekávání	2048	1,75	,818
Na kurzu jsem se dozvěděl nové poznatky	2044	1,79	,842
Praktickou využitelnost získaných poznatků hodnotím	2042	1,96	,868
Celkový přínos kurzu pro mou práci hodnotím	2047	2,03	,859

Za výrazně pozitivní lze označit skutečnost, že nejlepší hodnocení účastníků kurzů je směřováno k práci jednotlivých lektorů (první čtyři řádky uvedené tabulky) a k organizačnímu zajištění kurzů.

V roce 2016 byly zahájeny a probíhaly intenzivní aktivity směrem k revitalizaci dlouhodobého kurzu hospodářské kriminality, a to v těsné spolupráci s Policejním prezidiem ČR.

1.4. Oblast informačních a komunikačních technologií

I v roce 2016 byla hlavní prioritou rozvoje v oblasti ICT zejména počítačová síť, její zabezpečení a údržba. Byl připraven a realizován projekt „Budování datových sítí PA ČR 2016“ pro vybudování a zprovoznění bezdrátové sítě Wi-Fi na budově A2, B, G, H a optického spoje mezi budovami A1 a J, M. Pro rok 2017 byla stanovena priorita pro sjednocení přístupů do všech služeb poskytovaných skrze ICT. Jednotné přihlašování zjednoduší pracnost registrace a zásadně zvýší bezpečnost uživatelských kont.

V roce 2016 došlo na webových stránkách Policejní akademie ke změnám na fakultních stránkách a na úvodní stránce školy. Dále byl zvyšován důraz na kvalitu informací v Aktualitách a na úvodní stránce.

Vedlo to k zachování trendu zvyšování počtu přístupů na stránky www.polac.cz. Meziročně došlo k navýšení počtu přístupů cca o 9 %, z 1 708 000 přístupů v roce 2015 na 1 860 000 přístupů v roce 2016.

Studijní informační systém (dále jen „SIS“) je používán akademickými pracovníky a studenty PA ČR. Některé funkce byly rozšířeny a přidány v souladu s poptávkou jednotlivých kateder a uživatelů systému. SIS je průběžně aktualizován.

Na PA ČR je v provozu téměř 670 počítačů, včetně notebooků. Většina počítačů je připojena do sítě umožňující přístup na internet (prostřednictvím sítě LAN). Studentům je k dispozici 106 počítačů umístěných v učebnách. V hale učebního bloku (budova B) jsou k dispozici informační kiosky s přístupem na internet a v prostorách knihoven jsou zpřístupněny počítače s přístupem do sítě Internet a pro oprávněné i počítače s přístupem do počítačové sítě MV Hermes (intranet).

1.5. Realizace dalších priorit a cílů dlouhodobého záměru rozvoje PA ČR

V oblasti realizace dalších priorit strategického záměru PA ČR bylo rozhodnuto, že vedení školy a fakult podniknou kroky **ke stabilizaci počtu studentů přijímaných do prvních ročníků**. Z tohoto důvodu byly přijaty dokumenty ke stabilizaci počtů přijímaných studentů jak u bezpečnostních sborů, tak civilních uchazečů, s cílem více podporovat prezenční formu studia. Konkrétně se jedná o pokyny rektora, kterými se stanoví termín podání přihlášek ke studiu na Policejní akademii ČR v Praze a podmínky přijímacího řízení pro akademický rok 2017/2018 a 2018/2019. Na základě těchto pokynů upřesnily fakulty v roce 2016 počty přijímaných studentů na FBM a FBP pro uvedené dva akademické roky. Uvedenými opatřeními se po dohodě s MV ČR podařilo stabilizovat počty přijímaných studentů na delší období.

Další prioritou, vyplývající ze strategického záměru, bylo propracovat a prohloubit dlouhodobé koncepce rozvoje fakult a zvážit i vytvoření nových studijních modulů či oborů. FBM začátkem roku 2016 připravila materiál k akreditaci dalšího studijního oboru „Správní činnosti ve veřejné správě“, který měl být realizován od akademického roku 2017/2018. Akreditační komise na svém jednání ve dnech 13. – 15. 6. 2016 žádost o akreditaci uvedeného oboru doporučila. MŠMT se obrátilo na MV dne 14. července s žádostí o vydání stanoviska. Kladné stanovisko rezortu však bylo vydáno odborem bezpečnostního výzkumu a vzdělávání v podřízenosti náměstkyně ministra vnitra pro řízení sekce sociálního a zdravotnického zabezpečení, bezpečnostního výzkumu a projektového řízení až dne 29. září 2016, tedy již za účinnosti novely vysokoškolského zákona. Národní akreditační úřad proto ze zákona nemohl učinit nic jiného než řízení zastavit. K rozšíření tak nedošlo. Národní akreditační úřad dne 16. 12. 2016 rozhodl o zastavení řízení o žádosti Policejní akademie České republiky v Praze ze dne 6. dubna 2016 o rozšíření bakalářského studijního programu Veřejná správa o studijní obor „Správní činnosti ve veřejné správě“ se standardní délkou studia 3 roky v prezenční a kombinované formě studia na Fakultě bezpečnostního managementu Policejní akademie České republiky v Praze. Nová žádost o akreditaci nového studijního programu již musí být podána v souladu s novými pravidly stanovenými Národním akreditačním úřadem, který pojem obor již nezná.

Vzhledem k tomu, že novela zákona o VŠ, účinná od 1. 9. 2016 předpokládá zavést, udržovat a v pravidelných obdobích hodnotit vnitřní systém zajišťování kvality, byly v závěru roku 2016 zahájeny přípravné práce na nastavení adekvátního systému dle nových požadavků, zejména zpracování pravidel systému zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností. V souvislosti se zmíněnou novelou je třeba zmínit, že PA ČR je nově ze zákona příslušná i pro vzdělávání obecních policí. Novela zákona o vysokých školách v § 94 odst. 2 uvádí, že policejní vysoké školy vzdělávají odborníky pro bezpečnostní sbory a obecní policie. PA ČR rychle zareagovala na tuto situaci nabídkou vzdělávacích příležitostí pro obecní a městské policie již na podzim roku 2016 a ve stejném období zahájila i práce na přípravě kulatého stolu. Za účasti vedení PA ČR, představitelů vybraných městských (obecních) policí, představitelů Asociace strážníků obecních a městských policí a ministerstva vnitra na něm budou diskutovány možnosti vzájemné spolupráce v oblasti vzdělávání obecních a městských policistů.

Ve druhé polovině roku 2016 byl zpracován plán realizace Strategického záměru PA ČR v Praze pro rok 2017, ve kterém jako hlavní priorita byl stanoven požadavek na vytvoření předpokladů pro bezproblémový přechod na nový systém akreditací. Závěrem hodnotící části výroční zprávy lze tedy konstatovat, že PA ČR se v roce 2016 dařilo udržet velmi dobrý standard jak v agendě pedagogických a studijních procesů, tak v dalších oblastech činnosti, tj. zejména na úseku celoživotního vzdělávání a odborné a vědeckovýzkumné činnosti.

II. Výroční zpráva o činnosti – textová a tabulková příloha

1. Základní údaje o vysoké škole

1.1. Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) vysoké školy a všech součástí (fakult).

Název školy:	Policejní akademie České republiky v Praze
Používaná zkratka:	PA ČR
Právní forma:	Státní vysoká škola
IČ	48135445

Sídlo:	Lhotecká 559/7 P. O. BOX 54 143 01 Praha 4
--------	--

Elektronická adresa školy:	polac@polac.cz
----------------------------	--

ID datové schránky:	u5maa9p
---------------------	---------

Webové stránky školy:	http://www.polac.cz/
-----------------------	---

Fakulta bezpečnostně právní

Používaná zkratka: FBP PA ČR

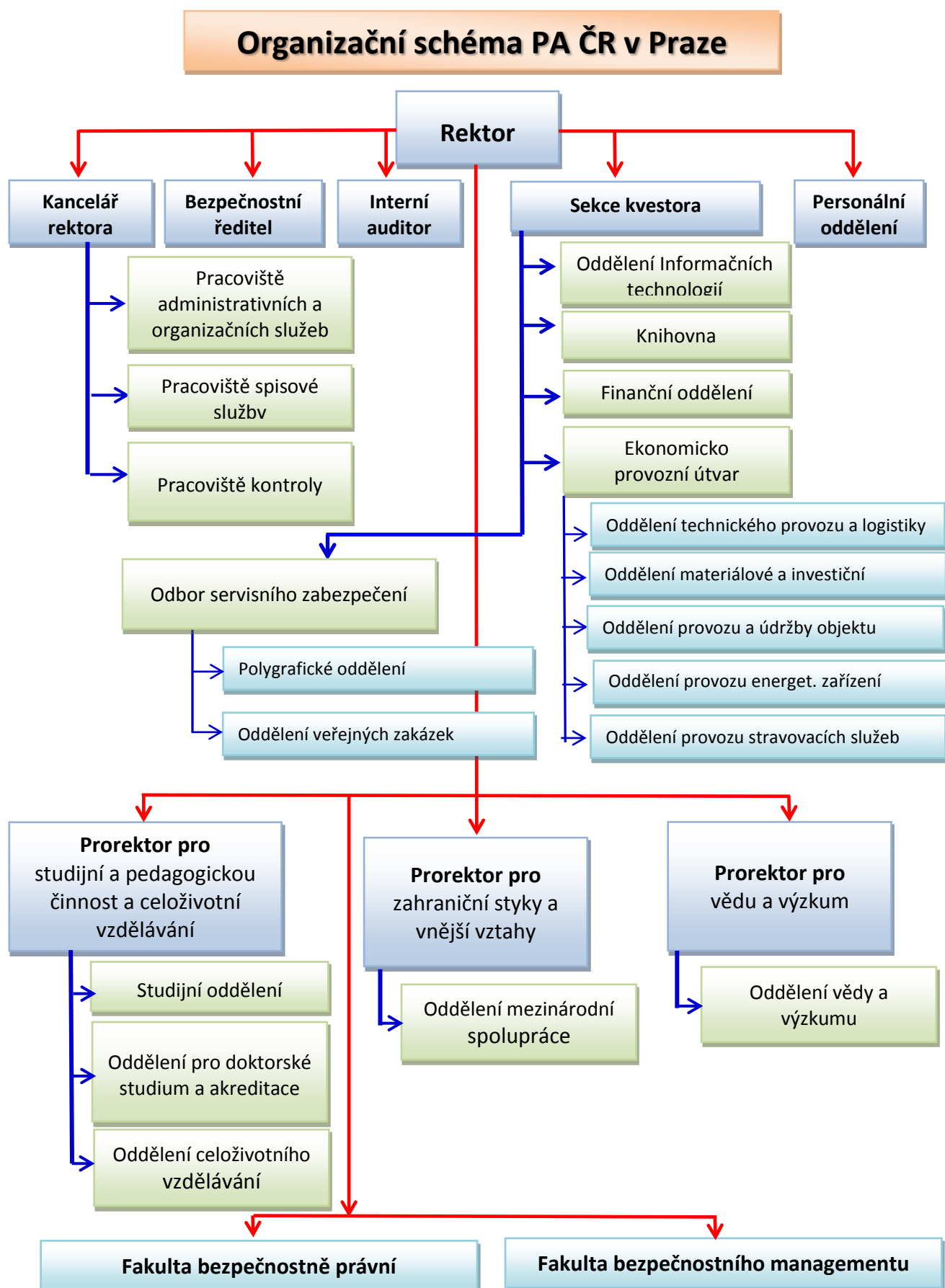
Lhotecká 559/7
P. O. BOX 54
143 01 Praha 4

Fakulta bezpečnostního managementu

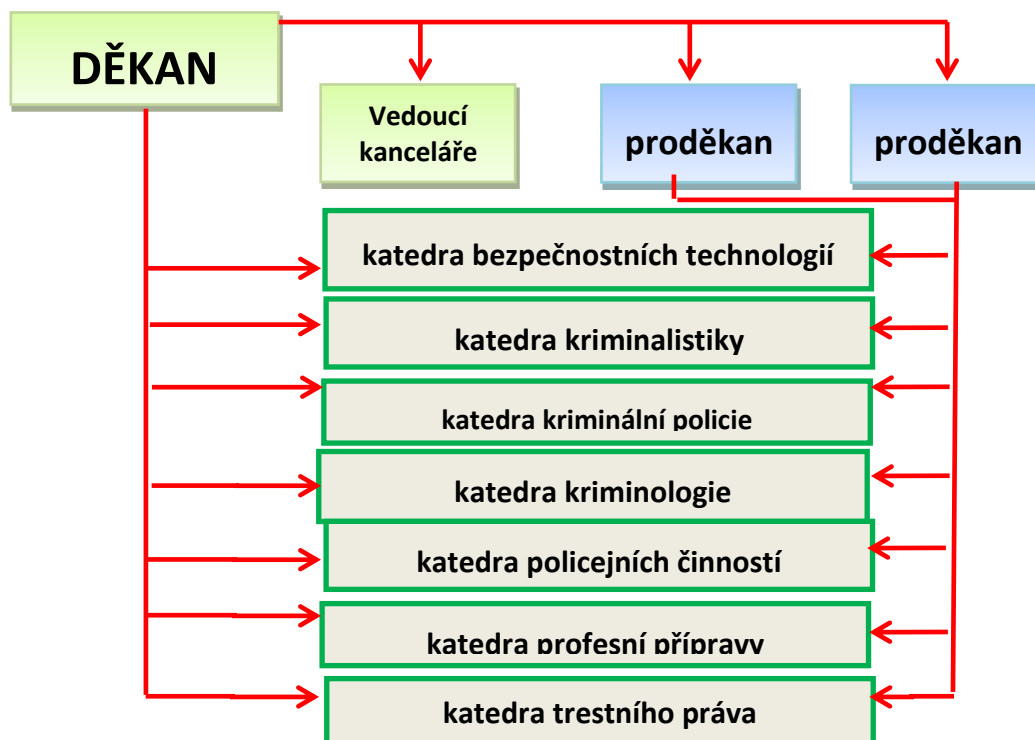
Používaná zkratka: FBM PA ČR

Lhotecká 559/7
P. O. BOX 54
143 01 Praha 4

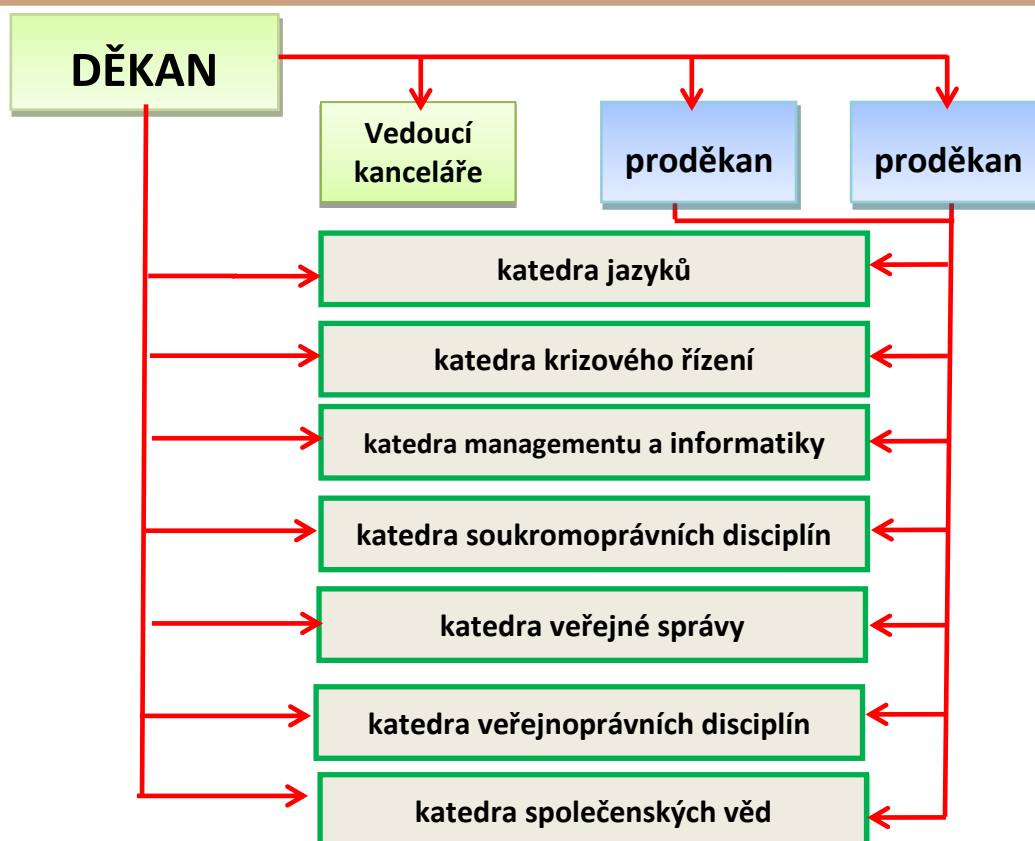
1.2. Organizační schéma PA ČR a fakult.



Fakulta bezpečnostně právní



Fakulta bezpečnostního managementu



1.3. Vedení školy a fakult, složení vědecké rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy a fakult (včetně změn realizovaných v roce 2016)

1.3.1 Policejní akademie

Akademičtí funkcionáři (k 31. 12. 2016)

Rektor:	doc. JUDr. Mgr. Josef Salač, Ph.D.
Prorektorka pro studijní a pedagogickou činnost a celoživotní vzdělávání:	doc. PhDr. Ludmila Čírtková, CSc.
Prorektor pro zahraniční styky a vnější vztahy:	Mgr. František Hřebík, Ph.D.
Prorektor pro vědu a výzkum:	prof. Ing. Bedřich Šesták, DrSc.
Předseda akademického senátu:	doc. JUDr. František Novotný, CSc.
Kvestor:	Mgr. Bc. Karel Vokurka

Vědecká rada (stav ke dni 31. 12. 2016)

Předseda: doc. JUDr. Mgr. Josef Salač, Ph.D.

Interní členové:

JUDr. Mgr. Jan Bajura, Ph.D. – 1. místopředseda akademického senátu univerzity, předseda akademického senátu FBM (od 1. 7. 2016)
doc. PhDr. Vratislava Černíková, CSc. – proděkanka pro vědu a výzkum FBP (do 30. 6. 2016)
doc. PhDr. Ludmila Čírtková, CSc. – prorektorka pro studijní a pedagogickou činnost a celoživotní vzdělávání
prof. JUDr. Milan Damohorský, DrSc. – katedra veřejné správy
doc. Ing. Dr. Štefan Danics, Ph.D. – katedra společenských věd
prof. JUDr. Aleš Gerloch, CSc. – katedra veřejnoprávních disciplín
Mgr. František Hřebík, Ph.D. – prorektor pro zahraniční styky a vnější vztahy
doc. JUDr. Štěpán Kalamár, Ph.D. – katedra managementu a informatiky (od 1. 7. 2016)
JUDr. Václav Mastný, Ph.D. – 2. místopředseda akademického senátu univerzity, tajemník akademického senátu FBM (od 1. 7. 2016)
doc. JUDr. Miroslav Němec, Ph.D. – katedra kriminalistiky
doc. JUDr. František Novotný, CSc. – předseda akademického senátu univerzity, předseda akademického senátu FBP
doc. PhDr. Kamil Pavlíček, CSc. – vedoucí katedry policejních činností
prof. JUDr. Vladimír Plecítý, CSc. – pověřen řízením katedry soukromoprávních disciplín
doc. RNDr. Josef Požár, CSc. – děkan FBM
prof. JUDr. Michal Skřejpek, DrSc. – katedra soukromoprávních disciplín
doc. Ing. Jaroslav Suchánek, CSc. – vedoucí katedry kriminalistiky
doc. Ing. Jindřich Šachl, CSc. – katedra kriminalistiky (od 1. 7. 2016)
prof. Ing. Bedřich Šesták, DrSc. – prorektor pro vědu a výzkum

Externí členové:

plk. Ing. Pavel Kolář, CSc. – ředitel KÚP (do 30. 6. 2016)
plk. Mgr. Luboš Kothaj – ředitel Kriminalistického ústavu Praha (od 1. 7. 2016)
doc. JUDr. Lucia Kurilovská, Ph.D. – rektorka Akadémie Policajného zboru v Bratislave
plk. JUDr. Michal Murín – ředitel, Generální inspekce bezpečnostních sborů (od 1. 7. 2016)
prof. JUDr. Jan Musil, CSc. – ústavní soudce Ústavního soudu České republiky
prof. MUDr. Leoš Navrátil, CSc. – vedoucí katedry zdravotnických oborů a ochrany obyvatelstva, České vysoké učení technické v Praze, Fakulta biomedicínského inženýrství
pplk. doc. Ing. Pavel Otřísal, Ph.D., MBA – vedoucí oddělení chemického vojska a technicko-ekonomického rozvoje, Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení, Univerzita obrany (od 1. 7. 2016)
brig. gen. prof. Ing. Bohuslav Přikryl, Ph.D. – rektor, Univerzita obrany v Brně
doc. Mag. phil. Dr. iur. Harald Christian Scheu, Ph.D. – akademický pracovník, katedra evropského práva Právnické fakulty UK v Praze
prof. Ing. Ladislav Šimák, CSc. – děkan, Žilinská univerzita v Žiline, Fakulta špeciálneho inžinierstva
doc. Ing. Milan Šnajder, CSc. – zástupce ředitele Fiber Optic Technology Calibration Laboratory
plk. Mgr. Bc. Tomáš Tuhý – policejní prezident
prof. JUDr. Helena Válková, CSc. – poslankyně PS Parlamentu ČR

Akademický senát (stav k 31. 12. 2016)

Předsednictvo:

Předseda	doc. JUDr. František Novotný, CSc.
1. místopředseda	JUDr. Mgr. Jan Bajura, Ph.D.
2. místopředseda	JUDr. Václav Mastný, Ph.D.
Tajemník:	Mgr. Zdeněk Marek
Člen předsednictva	Bc. Stanislav Makovička (od 26. 5. 2016)

Kurie akademických pracovníků:

JUDr. Mgr. Jan Bajura, Ph.D.
Mgr. David Dlouhý
Mgr. Josef Dubský
Mgr. Jan Tvrdek
Mgr. Zdeněk Marek
JUDr. Václav Mastný, Ph.D.
doc. JUDr. František Novotný, CSc.
doc. JUDr. Mgr. Joža Spurný, Ph.D.

Kurie studentů:

Kateřina Mazánková
Bc. Stanislav Makovička (od 26. 5. 2016)
Kateřina Slámová
Denisa Urbánková

Další orgány dle vnitřních předpisů

Oborová rada doktorského studijního programu (k 31. 12. 2016)

Předseda: doc. PhDr. Ludmila Čírtková, CSc. – prorektorka

Interní členové:

prof. JUDr. Milan Damohorský, DrSc. – katedra veřejné správy
prof. JUDr. Aleš Gerloch, CSc. – katedra veřejnoprávních disciplín
Mgr. František Hřebík, Ph.D. – prorektor pro zahraniční styky a vnější vztahy
doc. JUDr. František Novotný, CSc. – vedoucí katedry trestního práva
prof. JUDr. Vladimír Plecítý, CSc. – pověřen řízením katedry soukromoprávních disciplín
doc. RNDr. Josef Požár, CSc. – děkan FBM, katedra managementu a informatiky
doc. Ing. Jozef Sabol, DrSc. – katedra krizového řízení
doc. JUDr. Mgr. Josef Salač, Ph.D. – rektor PA ČR v Praze
doc. Ing. Jaroslav Suchánek, CSc. – vedoucí katedry kriminalistiky
prof. Ing. Bedřich Šesták, DrSc. – prorektor pro vědu a výzkum
doc. Ing. Roman Zuzák, Ph.D. – katedra managementu a informatiky

Externí členové:

plk. doc. Ing. Martin Hrinko, Ph.D., MBA – ředitel Ředitelství služby pořádkové policie Policejního prezidia České republiky
prof. JUDr. Jan Musil, CSc. – ústavní soudce Ústavního soudu ČR v Brně
prof. MUDr. Leoš Navrátil, CSc. – vedoucí katedry zdravotnických oborů a ochrany obyvatelstva, České vysoké učení technické v Praze, Fakulta biomedicínského inženýrství (od 1. 7. 2016)
pplk. doc. Ing. Pavel Otřísal, Ph.D., MBA – vedoucí oddělení chemického vojska a technicko-ekonomického rozvoje, Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení, Univerzita obrany (od 1. 7. 2016)
prof. JUDr. Helena Válková, CSc. – poslankyně PS Parlamentu ČR
brig. gen. Mgr. Martin Vondrášek – první náměstek policejního prezidenta (od 1. 7. 2016)

Kolegium rektora (k 31. 12. 2016)

Předseda: doc. JUDr. Mgr. Josef Salač, Ph.D. – rektor

Členové: doc. PhDr. Ludmila Čírtková, CSc. – prorektorka pro studijní a pedagogickou činnost a celoživotní vzdělávání
Mgr. František Hřebík, Ph.D. – prorektor pro zahraniční styky a vnější vztahy
prof. Ing. Bedřich Šesták, DrSc. – prorektor pro vědu a výzkum
doc. JUDr. František Novotný, CSc. – předseda akademického senátu univerzity, předseda akademického senátu FBP
JUDr. Mgr. Jan Bajura, Ph.D. – předseda akademického senátu FBM
Mgr. Bc. Karel Vokurka – kvestor
doc. RNDr. Josef Požár, CSc. – děkan, FBM
pplk. PhDr. Barbora Vegrichtová, Ph.D., MBA – děkanka FBP
JUDr. Karel Novosad – vedoucí studijního oddělení
Mgr. David Dlouhý – vedoucí personálního oddělení
Mgr. Jiří Vávra – interní auditor

1.3.2 Fakulta bezpečnostně právní

Akademičtí funkcionáři (k 31. 12. 2016)

Děkanka:	pplk. PhDr. Barbora Vegrichtová, Ph.D., MBA
Proděkan pro studium a rozvoj:	Ing. Bc. Luděk Michálek (do 27. 1. 2016) pplk. JUDr. Josef Hrudka, Ph.D. (od 1. 2. 2016)
Proděkanka pro vědu a výzkum:	doc. PhDr. Vratislava Černíková, CSc. (do 27. 1. 2016) doc. JUDr. Ivana Zoubková, CSc. (od 1. 3. 2016)
Předseda akademického senátu:	doc. JUDr. František Novotný, CSc.

Vědecká rada (k 31. 12. 2016)

Předseda:	pplk. PhDr. Barbora Vegrichtová, Ph.D., MBA (od 15. 1. 2016)
Interní členové (do 27. 1. 2016)	Interní členové (od 27. 1. 2016)
doc. PhDr. Marian Brzybohatý, Ph.D.	pplk. JUDr. Josef Hrudka, Ph.D.
doc. PhDr. Vratislava Černíková, CSc.	doc. JUDr. Zdeněk Konrád, CSc.
doc. Ing. Jiří Jonák, Ph.D.	doc. JUDr. Miroslav Němec, Ph.D.
plk. JUDr. PhDr. Jana Firstová, Ph.D.	doc. JUDr. František Novotný, CSc.
plk. Mgr. Karel Kadlec, Ph.D.	doc. PhDr. Kamil Pavlíček, CSc.
doc. JUDr. Zdeněk Konrád, CSc.	plk. doc. JUDr. Ladislav Pokorný, Ph.D.
Ing. Bc. Luděk Michálek	doc. Ing. Jaroslav Suchánek, CSc.
doc. JUDr. Miroslav Němec, Ph.D.	doc. Ing. Jaroslav Šachl, CSc.
doc. JUDr. František Novotný, CSc.	doc. JUDr. Ivana Zoubková, CSc.
doc. PhDr. Kamil Pavlíček, CSc.	
doc. Ing. Jaroslav Suchánek, CSc.	
plk. doc. RNDr. Jaroslav Tureček, Ph.D.	
pplk. PhDr. Barbora Vegrichtová, Ph.D., MBA	
Externí členové (do 27. 1. 2016)	Externí členové (od 27. 1. 2016)
doc. JUDr. et Mgr. Jan Brázda, Ph.D.	JUDr. Mgr. Jan Bajura, Ph.D.
doc. MUDr. Michal Dogoši, CSc.	doc. PhDr. Ludmila Čírtková, CSc.
doc. Dr. Jacek Dworzecki, Ph.D.	doc. MUDr. Michal Dogoši, CSc.
Ing. Jiří Haman	plk. Mgr. Jakub Frydrych
plk. doc. Ing. Martin Hrinko, Ph.D., MBA	doc. JUDr. Štefan Kočan, Ph.D.
doc. JUDr. Štefan Kočan, Ph.D.	plk. JUDr. Michal Murín
plk. Ing. Pavel Kolář, CSc.	plk. JUDr. Robert Odler, Ph.D.
prof. Ing. Jan Kovanda, CSc.	PhDr. Miroslav Scheinost
Bc. Radek Polma	doc. JUDr. Mgr. Josef Salač, Ph.D.
PhDr. Miroslav Scheinost	
doc. Mgr. Ing. Bc. Radomír Ščurek, Ph.D.	
plk. Ing. Jarmil Valášek, Ph.D., MBA	
prof. JUDr. Helena Válková, CSc.	
Brigádní generál JUDr. Jiří Vorálek	

Akademický senát fakulty (k 31. 12. 2016)

Předseda: pplk. PhDr. Barbora Vegrachtová, Ph.D., MBA (do 27. 1. 2016)
doc. JUDr. František Novotný, CSc. (od 27. 1. 2016)

Místopředseda: pplk. JUDr. Josef Hrudka, Ph.D. (do 27. 1. 2016)
Mgr. Vlastislav Trapp (od 27. 1. 2016)

Tajemník: Mgr. Vlastislav Trapp (do 27. 1. 2016)
pplk. Mgr. Jan Váňa (od 27. 1. 2016)

Členové: JUDr. PhDr. Jana Firstová, Ph.D. (do 18. 1. 2016)
Ing. Vratislav Dvořák, Ph.D. (od 27. 1. 2016)
doc. JUDr. Martin Kloubek, Ph.D. (od 24. 2. 2016)
doc. PhDr. Kamil Pavlíček, CSc.
JUDr. Miroslav Polcar, Ph.D. (od 27. 1. 2016)
doc. Ing. Jaroslav Suchánek, CSc.
pplk. Mgr. Aleš Zídka (do 18. 1. 2016)

Studentská komora:

Předsedkyně: Bc. Anna Hrudková (členka výboru)

Členové: Bc. Josef Přib (od 26. 5. 2016)
Bc. Robin Opěla
Bc. Jiří Salač
Mgr. Ondřej Moňski
Mgr. Tomáš Najman (do 26. 5. 2016)

1.3.3. Fakulta bezpečnostního managementu

Akademičtí funkcionáři (k 31. 12. 2016)

Děkan: doc. RNDr. Josef Požár, CSc.
Proděkan pro studium a rozvoj: JUDr. Zdeněk Kropáč, Ph.D.
Proděkan pro vědu: Mgr. Oldřich Krulík, Ph.D.

Předseda akademického senátu: JUDr. Mgr. Jan Bajura, Ph.D.

Vědecká rada (k 31. 12. 2016)

Předseda: doc. RNDr. Josef POŽÁR, CSc.

Interní členové:

doc. JUDr. Mgr. Josef Salač, Ph.D.
JUDr. Zdeněk Kropáč, Ph.D.
Mgr. Oldřich Krulík, Ph.D.
JUDr. Mgr. Jan Bajura, Ph.D.
doc. PhDr. Ludmila Čírtková, CSc.
Mgr. František Hřebík, Ph.D.
JUDr. Zdeněk Fiala, Ph.D.
doc. PhDr. Věra Poláčková, CSc.
prof. Ing. Bedřich Šesták, DrSc.
doc. Ing. Roman Zuzák, Ph.D.

Externí členové:

prof. MUDr. Leoš Navrátil, CSc.
Mgr. Lukáš Vilím, Ph.D.
brig. gen. prof. Ing. Bohuslav Přikryl, Ph.D.
plk. Ing. Mgr. Rostislav Richter
brig. gen. Ing. Miloš Svoboda
plk. doc. Ing. Vladan Holcner, Ph.D.
JUDr. Jörg Petermann, Ph.D.

Akademický senát fakulty (k 31. 12. 2016)

Předseda: JUDr. Mgr. Jan Bajura, Ph.D.
Místopředseda: Mgr. Josef Dubský
Tajemník: JUDr. Václav Mastný, Ph.D.
Členové: Mgr. Kristýna Benešová Mlezivová
Mgr. David Dlouhý
doc. JUDr. Mgr. Joža Spurný, Ph.D.
doc. JUDr. Štěpán Kalamár, Ph.D.
JUDr. Pavel Liška

Studentská komora:

Předsedkyně: Kristýna Janigová
Členové: Klára Jenčková
Kateřina Mazánková
Denisa Urbánková

Dne 2. 12. 2016 byl akademickým senátem fakulty zvolen nový kandidát na děkana fakulty
doc. JUDr. Štěpán Kalamár, Ph.D.

1.4. Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol (Česká konference rektorů, Rada vysokých škol) s uvedením členů a jejich funkcí v orgánech reprezentace (včetně změn v roce 2016)

Zastoupení PA ČR v reprezentaci vysokých škol je uvedeno v tabulce 1.4.1. a v orgánech českých a zahraničních vysokých škol je uvedeno v tabulce 1.4.2. Ke změnám zastoupení PA ČR v reprezentaci vysokých škol a orgánech jiných vysokých škol v roce 2016 nedošlo.

Tabulka 1.4.1 Zastoupení PA ČR v reprezentaci vysokých škol

Organizace	Stát	Status
Česká konference rektorů	Česká republika	doc. JUDr. Mgr. Josef Salač, Ph.D., člen
Rada vysokých škol	Česká republika	JUDr. Mgr. Jan Bajura, Ph.D., člen předsednictva
	Česká republika	Mgr. Zdeněk Marek, člen sněmu
	Česká republika	Kateřina Mazánková, delegátka studentské komory RVŠ
	Česká republika	Kateřina Slámová, náhradnice delegátky SKRVŠ

Tabulka 1.4.2 Zastoupení PA ČR v orgánech českých a zahraničních vysokých škol

Organizace	Stát	Status
Univerzita obrany	Česká republika	doc. JUDr. Mgr. Josef Salač, Ph.D. – člen vědecké rady
Žilinská univerzita v Žilině, Fakulta bezpečnostního inženýrství	Slovenská republika	prof. Ing. Bedřich Šesták, DrSc. – člen vědecké rady
Univerzita Tomáše Bati, Fakulta logistiky a krizového řízení	Česká republika	prof. Ing. Bedřich Šesták, DrSc. – člen vědecké rady
Akadémia Policajného zboru v Bratislave	Slovenská republika	doc. JUDr. Mgr. Josef Salač, Ph.D. – člen vědecké rady
Právnická fakulta UK v Praze	Česká republika	doc. JUDr. Mgr. Josef Salač, Ph.D. – člen vědecké rady
Právnická fakulta UK v Praze	Česká republika	prof. JUDr. Vladimír Plecítý, CSc. – člen vědecké rady
Právnická fakulta ZČU v Plzni	Česká republika	prof. JUDr. Vladimír Plecítý, CSc. – člen oborové rady
Právnická fakulta UK v Praze	Česká republika	prof. JUDr. Michal Skřejpek, DrSc. – člen vědecké rady
Právnická fakulta UK v Praze	Česká republika	doc. JUDr. Věra Štangová, CSc. – členka vědecké rady
Právnická fakulta Univerzity Karlovy v Praze	Česká republika	prof. JUDr. Aleš Gerloch, CSc. – člen vědecké rady
Právnická fakulta Západočeské univerzity	Česká republika	prof. JUDr. Aleš Gerloch, CSc. – člen vědecké rady
Právnická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci	Česká republika	prof. JUDr. Aleš Gerloch, CSc. – člen vědecké rady
Právnická fakulta Masarykovy univerzity v Brně	Česká republika	prof. JUDr. Aleš Gerloch, CSc. – člen vědecké rady
Vysoká škola finanční a správní, a. s.	Česká republika	prof. JUDr. Aleš Gerloch, CSc. – člen vědecké rady

Univerzita Karlova v Praze	Česká republika	prof. JUDr. Aleš Gerloch, CSc. – člen vědecké rady
Právnická fakulta Univerzity Jana Amose Komenského v Bratislavě	Slovenská republika	prof. JUDr. Aleš Gerloch, CSc. – člen vědecké rady
Právnická fakulta Univerzity Karlovy v Praze	Česká republika	doc. JUDr. Richard Král, Ph.D., LL.M. – člen vědecké rady
Akadémia Policajného zboru v Bratislave	Slovenská republika	doc. PhDr. Marian Brzybohatý, Ph.D. – člen Oborové rady
ČVUT v Praze, Fakulta dopravní	Česká republika	doc. Ing. Jindřich Šachl, CSc. – člen oborové rady
ČVUT v Praze, FBMI	Česká republika	doc. JUDr. Mgr. Josef Salač, Ph.D. – člen vědecké rady
ČVUT v Praze, FBMI	Česká republika	doc. PhDr. Ludmila Čírtková, CSc. – členka oborové rady, členka vědecké rady
Redakční rada časopisu „Roczniki Naukowe“ vydavatelství Akademii Pomorska v Slupsku	Polsko	Mgr. František Hřebík, Ph.D. – člen
ČVUT v Praze, FBMI	Česká republika	doc. RNDr. Josef Požár, CSc. – člen oborové rady, člen vědecké rady
Univerzita obrany, FVL	Česká republika	doc. RNDr. Josef Požár, CSc. – člen vědecké rady
Vysoká škola aplikované psychologie	Česká republika	doc. Ing. Roman Zuzák, Ph.D. – člen akademické rady

1.5. Poslání, vize a strategické cíle PA ČR

Dlouhodobý záměr rozvoje Policejní akademie České republiky v Praze je strategický a koncepční dokument, který pojmenovává základní priority, klíčové nástroje k jejich realizaci a také definuje udržovací, rozvojové a eventuálně změnové trendy pro stanovený časový horizont.

Poslání PA ČR: rozvíjet pozici centra kvalitního vysokoškolského vzdělávání a vědecké organizace v oblasti bezpečnostně právních studií a bezpečnostního managementu ve veřejné správě, a to v úzké vazbě na resort Ministerstva vnitra ČR (dále jen „MV“), Policie ČR (dále jen „PČR“), Hasičského záchranného sboru ČR (dále jen „HZS“) a další bezpečnostní sbory a složky státu. PA ČR zaujímá v systému terciárního vzdělávání v České republice specifické postavení. Jako jediná státní vysoká škola se zaměřuje zejména na přípravu odborníků, kteří budou po absolvování školy řídicími pracovníky a specialisty Policie ČR a ostatních bezpečnostních sborů a nově i obecních policíí. Svou misi v oblasti bezpečnostně právních studií i veřejné správy realizuje PA ČR v rostoucím se konkurenčním prostředí, a to jak ze strany veřejných, tak soukromých vysokých škol.

Vize PA ČR: stát se vysokou školou první volby pro zájemce z resortu MV, PČR, HZS a dalších bezpečnostních sborů a obecních policíí cestou zkvalitňování stávajících studijních programů a rozšířením nabídky akreditovaných studijních oborů.

Strategické cíle, které mají přispět k zajištění konkurenceschopnosti PA ČR v prostředí terciárního vzdělávání:

- Soustavně evaluovat a promyšleně inovovat dosavadní studijní programy s přihlédnutím k potřebám policejní praxe, bezpečnostní praxe a veřejné správy v ČR.

- Ve vzdělávání i výzkumu flexibilně reagovat na změny bezpečnostní situace, na výskyt nových bezpečnostních rizik, na procesy evropeizace a internacionalizace, a to i formou rozšíření nabídky akreditovaných oborů.
- Programy celoživotního vzdělávání cíleně rozvíjet v návaznosti na systém celoživotního vzdělávání příslušníků a zaměstnanců Policie ČR, ostatních bezpečnostních sborů a resortu MV.
- Ve vědeckovýzkumné činnosti důsledně reflektovat priority bezpečnostního výzkumu, jehož garantem je MV, a vedle vědeckovýzkumných projektů na bázi institucionální podpory využívat více i příležitosti veřejných zakázek a soutěží.
- Zvyšovat kvalitu akreditovaných bakalářských a magisterských studijních oborů i doktorského studijního programu.
- Vytvořit podmínky pro zvýšení počtu studentů přijímaných do prvních ročníků, zejména akreditovaných bakalářských a magisterských studijních oborů.
- Flexibilně reagovat na vzdělávací potřeby policejní a bezpečnostní praxe zejména diverzifikací a rozšířením nabídky akreditovaných bakalářských a magisterských studijních programů.
- Usilovat o zavedení specializovaných akreditovaných bakalářských anebo magisterských či doktorských oborů ve spolupráci s partnerskými vysokými školami.
- V doktorském programu a habilitačním řízení důsledně prosazovat silné propojení s profilem vědeckovýzkumné činnosti PA ČR.
- Rozvíjet objektivní a transparentní hodnocení studijních výsledků a jeho srovnatelnost v rámci univerzity i ve vnějším prostředí.

1.6. Změny v oblasti vnitřních předpisů

V průběhu roku 2016 nedošlo ke změnám vnitřních předpisů uvedených v § 17 zákona o vysokých školách. V souvislosti s novelou vysokoškolského zákona byly zahájeny přípravné práce na novelizaci vybraných stávajících vnitřních předpisů a k tvorbě nových – zejména pravidel systému zajišťování kvality vzdělávacích, tvůrčích a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávacích, tvůrčích a s nimi souvisejících činností a předpisu upravující postup žádosti o akreditaci studijního programu.

1.7. Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Policejní akademie ČR v Praze zveřejňuje informace, uváděné v ustanovení § 5 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“), na úřední desce školy a na internetových stránkách na adrese: www.polac.cz. Prostřednictvím internetu jsou oznamovány i výsledky přijímacího řízení.

Žádosti o informace jsou vyřizovány v souladu se zákonem. V roce 2016 byly tyto žádosti celkem 3.

Žádná z těchto žádostí nebyla odmítnuta. Na postup při jejich vyřizování nebyla stížnost.

2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

2.1. Akreditované studijní programy (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia)

PA ČR má akreditované dva studijní programy ve všech typech studia, přičemž bakalářské a navazující magisterské studijní programy jsou akreditovány pro fakulty a doktorský program je akreditován jako celoškolový. Na PA ČR a fakultách je realizováno celkem 5 studijních programů (2 bakalářské, 2 navazující magisterské a 1 doktorský) a 8 studijních oborů (4 bakalářské, 3 navazující magisterské a 1 doktorský) v prezenční a kombinované formě studia.

Všechny studijní programy akreditované na PA ČR od roku 2014 jsou v souladu s požadavky popsány metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky.

Přehled počtů akreditovaných studijních programů podle KKOV (klasifikace kmenových oborů vzdělání) viz tabulka 2.1.

Tab. 2.1.: Počty akreditovaných studijních programů podle skupin kmenových oborů (stav ke dni 31. 12. 2016)

Policejní akademie ČR v Praze		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	Celkem
		P	K	P	K	K	
Skupiny studijních programů	KKOV						
Celoškolské programy						1	1
Právo, právní a veřejnosprávní činnost – Bezpečnostně právní studia	68					1	1
FBP		1	1	1	1		2
Právo, právní a veřejnosprávní činnost – Bezpečnostně právní studia	68	1	1	1	1		2
FBM		1	1	1	1		2
Právo, právní a veřejnosprávní činnost – Veřejná správa	68	1	1	1	1		2
CELKEM		2	2	2	2	1	5

P = prezenční K = kombinované

Podobně jako v roce 2015, PA ČR nemá v roce 2016 akreditován žádný studijní program v cizím jazyce (studijní programy tzv. *joint/double/multiple degree*) a rovněž nerealizuje žádný studijní program mimo své sídlo. Protože PA ČR je exkluzivně orientovaná na vysokoškolskou přípravu příslušníků bezpečnostních sborů a vybrané bezpečnostní obory, neuskutečňuje studijní programy společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí ani vyšší odbornou školou. Spolupráce s těmito institucemi je ze strany PA ČR realizovaná zejména v rámci konkrétních výzkumných projektů.

2.2. Další vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů)

Akademičtí pracovníci se rovněž zapojují do akcí pořádaných ve spolupráci s rezortními složkami Ministerstva vnitra ČR, Policie ČR, Hasičského záchranného sboru ČR a dalšími. Další aktivity bezpečnostních složek, které univerzita organizačně zajišťuje, jsou uvedeny v tabulce č. 2.2.

Tabulka č. 2.2. Vzdělávací a další aktivity v roce 2016

	Název	Organizuje	Datum	Počet účastníků
1.	Výuka a zkoušky	FBI	4. 1. – 1. 7. 2016	1110
2.	Zkoušky strážníků Městské policie	MP	12. 1. – 20. 12. 2016	2000
3.	OZZ – Proškolení OÚI	MV ČR	21. 4. 2016	15
4.	OZZ – Školení pracovníků OOVZ	MV ČR	17. 5. 2016	25
5.	OZZ – Instrukčně metodické shromáždění OOVZ	MV ČR	31. 10. – 1. 11. 2016	20
6.	OMPS – Projekt Česko-Slovinské společné policejní hlídky 2016	PP ČR	19. 1. 2016	30
7.	OMPS – Projekt Česko-Makedonské společné policejní hlídky 2016	PP ČR	2. 2. 2016	20
8.	OMPS – Projekt Česko-Slovinské společné policejní hlídky IV. 2016	PP ČR	11. 3. 2016	20
9.	OMPS – Projekt Česko-Makedonské společné policejní hlídky 2016	PP ČR	21. 3. 2016	27
10.	OMPS – Projekt Česko-Slovinské společné policejní hlídky 2016	PP ČR	29. 4. 2016	20
11.	OMPS – Projekt Česko-Makedonské společné policejní hlídky 2016	PP ČR	2. 5. 2016	27
12.	OMPS – Projekt Česko-Makedonské společné policejní hlídky 2016	PP ČR	20. 6. 2016	40
13.	OMPS – Projekt Česko-Maďarské společné policejní hlídky 2016	PP ČR	5. 9. 2016	50
14.	OMPS – Projekt Česko-Makedonské společné policejní hlídky 2016	PP ČR	12. 9. 2016	40
15.	OMPS – Projekt Česko-Makedonské a Maďarské společné policejní hlídky 2016	PP ČR	31. 10. 2016	90
16.	OMPS – Projekt Česko-Makedonské a Srbské společné policejní hlídky 2016	PP ČR	31. 10. 2016	55
17.	OMPS – Projekt Česko-Makedonské společné policejní hlídky 2016	PP ČR	19. 12. 2016	40
18.	OMPS – Projekt Česko-Srbské společné policejní hlídky 2016	PP ČR	23. 12. 2016	30
19.	Setkání útvarů ÚSKPV a URNA s policejním prezidentem	PP ČR	10. 2. 2016	600
20.	ZZ – Komunikace s pacientem, syndrom vyhoření	ZZ MV	9. 6. 2016	70
21.	ZZ - Neodkladná resuscitace	ZZ MV	21. 9. 2016	90
22.	ZZ – Školení zaměstnanců	ZZ MV	15. 12. 2016	30
23.	SUZ – Školení zaměstnanců	MV ČR	10. 3. 2016	60
24.	ÚOOZ a FBI – Kyberkriminalita	MV ČR	6. 6. – 10. 6. 2016	25
25.	NPC s DEA – Odhalování nelegálních drogových laboratoří	MV ČR	8. 8. – 12. 8. 2016	40
26.	Mistrovství zásahových jednotek	MV ČR	12. 9. 2016	50
27.	Unie bezp.složek – Odborné setkání výrobců a dovozců balistické a protiúderové ochrany	MV ČR	21. 9. 2016	50
28.	BO – Školení pracovníků zodpovědných za bezp. ochranu objektů státní správy a samosprávy	MV ČR	2. 11. 2016	90

29.	Den otevřených dveří	PA ČR	9. 1. 2016	600
30.	OMS – Zahr.delegace ze SRN	PA ČR	12. 1. 2016	19
31.	OMS – Zahr.delegace ze SRN	PA ČR	22. 2. – 25. 2. 2016	29
32.	OMS – Zahr.delegace z Číny	PA ČR	26. 2. 2016	13
33.	Přednáška ředitele zahr.odboru KPR PaedDr. Hynka Kmoníčka – "Islám v kontextu aktuál.pol.dění"	PA ČR	3. 3. 2016	200
34.	Přednáška pí. Jany Holczerové z Odboru bezp.politiky a prevence kriminality MV ČR – "Aktuální strategické dokumenty pro oblast vnitřní bezpečnosti, proces jejich vzniku + možnost uplatnění studentů a absolventů školy v rámci MV ČR"	PA ČR	7. 3. 2016	30
35.	Přednáška Mgr. Vladislava Rappricha – "Ohrožení ČR ze strany vulkanismu"	PA ČR	8. 3. 2016	180
36.	Přednáška Mgr. Michala Švandy, Ph.D. z AV ČR – "Technologická a další rizika plynoucí ze zvýšené sluneční aktivity"	PA ČR	21. 3. 2016	30
37.	MEPA	PA ČR	21. 3. – 24. 3. 2016	26
38.	OMS – Zahr.delegace z Velké Británie	PA ČR	30. 3. 2016	15
39.	Přednáška vrchního ředitele anal. sekce BIS Ing. Jiřího Roma – "Postavení a role BIS v bezpečnostním systému ČR"	PA ČR	31. 3. 2016	200
40.	Přednáška Mgr. Petra Scheiricha, Ph.D. z AV ČR – "Nebezpečí, které hrozí při srážkách Země s asteroidy"	PA ČR	4. 4. 2016	30
41.	OMS – Přijetí zahr.delegace ze SRN	PA ČR	5. 4. 2016	15
42.	Přednáška Mgr. Marka Riedera ředitele Výzkumného ústavu vodohospodářského T.G. Masaryka – "Voda – strategická surovina a vhodspodářské prvky kritické infrastruktury"	PA ČR	11. 4. 2016	30
43.	17. ročník celoškol.soutěže SVOČ	PA ČR	14. 4. 2016	29
44.	OMS – Přijetí zahr.delegace ze SRN	PA ČR	11. 4. – 12. 4. 2016	14
45.	Přednáška Ing. Daniela Miklóse z generál.ředitelství HZS ČR – "Aktuál. dokumenty související s tématem ochrany obyvatelstva"	PA ČR	18. 4. 2016	30
46.	OMS – Přijetí zahraniční delegace z Izraele	PA ČR	18. 4. 2016	25
47.	Mezinárodní kolo soutěže SVOČ	PA ČR	27. 4. 2016	45
48.	OMS – Přijetí zahraniční delegace ze Slovenska	PA ČR	29. 4. 2016	15
49.	PP ČR a Bílý kruh bezpečí – "Domácí násilí"	PA ČR	16. 5. – 17. 5. 2016	20
50.	FBP – "Bezpečnostní hrozby současnosti" (konference)	PA ČR	17. 5. – 18. 5. 2016	80
51.	OMS – Přijetí zahraniční delegace z Nizozemí	PA ČR	17. 5. 2016	50
52.	OMS – Přijetí zahraniční delegace z Korejské republiky	PA ČR	24. 5. 2016	50
53.	OMS – Přijetí zahraniční delegace ze SRN	PA ČR	14. 6. 2016	15
54.	KMI a AFCEA – Softwarově orientované sítě – bezpečnostní seminář	PA ČR	21. 6. 2016	50
55.	OMS – Přijetí zahraniční delegace ze SRN	PA ČR	21. 6. 2016	20

56.	OMS – Přijetí zahraniční delegace – zasedání vedoucích kurzů MEPA	PA ČR	6. 9. – 8. 9. 2016	25
57.	Výuka v programu Erasmus + Vzděláváním společně proti zločinu	PA ČR	12. 9. – 16. 9. 2016	30
58.	KMI a AFCEA – Kybernetická bezpečnost IV	PA ČR	14. 9. 2016	110
59.	KMI a AFCEA – Pracovní setkání		15. 9. 2016	30
60.	OMS – Přijetí zahraniční delegace ze SRN	PA ČR	27. 9. 2016	50
61.	Přednáška ředitele NPC plk. Mgr. Jakuba Frydrycha – "Současná drogová scéna v ČR – aktuál.trendy a prognózy vývoje"	PA ČR	11. 10. 2016	60
62.	OMS – Přijetí zahr.delegace ze SRN	PA ČR	25. 10. 2016	20
63.	FBP pro Vězeňskou službu – Identifikace příznaků radikalizace v prostředí věznic ČR	PA ČR	24. 10. – 26. 10. 2016	60
64.	FBP pro Vězeňskou službu – Identifikace příznaků radikalizace v prostředí věznic ČR	PA ČR	14. 11. – 16. 11. 2016	60
65.	FBP pro Vězeňskou službu – Identifikace příznaků radikalizace v prostředí věznic ČR	PA ČR	5. 12. – 7. 12. 2016	60
66.	Projekt "Policejní akademie – daruj krev, zachraň život"	PA ČR	15. 11. 2016	200
67.	KMI s AZP Bratislava – "Virtuální konference"	PA ČR	16. 12. 2016	25
68.	ACCENDO – Školení pro PČR	Civilní	25. 11. 2016	90
69.	ACCENDO – Školení pro PČR	Civilní	9. 12. 2016	60
70.	3. mezinárodní hry seniorů ČR	Civilní	20. 7. 2016	250
71.	Sportovní akce	PA ČR	13. 4. 2016	117
72.	Sportovní akce	KŘHMP	12. 4. 2016	38
73.	Sportovní akce	KŘHMP	9. 3. 2016	60
74.	Sportovní akce	KŘPČRSK	3. 3. 2016	58
75.	Sportovní akce	PASKČR	21. 12. 2016	60
Celkem				8087

2.3. CŽV (počty kurzů a účastníků)

Celoživotní vzdělávání na PA ČR mělo převážně charakter profesního vzdělávání v tzv. specializačních kurzech, které byly zaměřené na prohloubení znalostí jednotlivých účastníků kurzů. Součástí celoživotního vzdělávání byl odborný „Kvalifikační kurz kriminalistických znalců“, který škola organizovala na základě požadavku Kriminalistického ústavu Praha. Tento kurz slouží k získání kvalifikace kriminalistického znalce. Kurzy CŽV na PA ČR jsou organizovány jako univerzitní (celoškolské). Oproti předchozímu roku došlo v roce 2016 k nárůstu počtu kurzů a i účastníků.

Struktura, počet dnů a účastníků a zaměření kurzů celoživotního vzdělávání na PA ČR v roce 2016 jsou uvedeny v tabulkách 2.3.1. a 2.3.2.

Tab. 2.3.1.: Počty kurzů celoživotního vzdělávání na PA ČR

PA ČR		Počty kurzů			CELKEM		Rozdíl
		do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	Více než 100 hod.	2015	2016	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV						
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	56	23	1	67	80	+ 13
CELKEM	68	56	23	1	67	80	+13

Tab. 2.3.1.: Počty účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na PA ČR

PA ČR		Počty účastníků			CELKEM		Rozdíl
		do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	Více než 100 hod.	2015	2016	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV						
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	2 100	651	19	2319	2 751	+ 432
CELKEM	68	2 100	651	19	2319	2 751	+ 432

3. Studenti

Studenti PA ČR studovali v jedné skupině oborů – „Právo, právní a veřejnosprávní činnost“. V rámci tohoto kmenového oboru vzdělávání jsou studenti zařazeni do dvou studijních programů a jejich studium je realizováno na příslušné fakultě podle jejich zaměření (FBP – studijní program Bezpečnostně právní studia a FBM – Veřejná správa). V roce 2016 nestudovali na PA ČR studenti – samoplátci. Oproti roku 2015, studovalo na PA ČR v roce 2016 o 1 studenta více.

3.1. Počty studentů podle typu a formy studia

Přehled počtů studentů v akreditovaných studijních programech ve skupinách KKOv podle fakult je uveden v tabulce č. 3.1.

Tab. 3.1.: Studenti v akreditovaných studijních programech (stav ke dni 31. 12. 2016)

PA ČR		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	Celkem
Skupiny akredit. studijních programů	KKOv	P	K	P	K	K	
Celoškolský st.program							
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68					39	39
FBP							
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	225	850	97	460		1632
FBM							
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	141	184	60	140		525
CELKEM		366	1034	157	600	39	2196

P = prezenční

K = kombinované

3.2. Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia

Počet neúspěšných studentů 1. ročníků, jimž bylo studium v roce 2016 ukončeno, je celkem 149, což je cca 15,3 % z celkového počtu studentů všech 1. ročníků.

Drtivá většina neúspěšných studentů je z kombinované formy studia (94,7 % z nich). To je dáno s největší pravděpodobností faktem, že v kombinované formě studia studují především věkově starší studenti a zvládnout nároky studia, pracovního zařazení a mnohdy rodinných a zdravotních problémů je nad jejich síly.

V hodnoceném období nebylo ukončeno studium ani jednomu studentovi doktorského programu, u magisterských programů to bylo 26 studentů, u bakalářských studijních programů to bylo 123 studentů. Ve srovnání s rokem předcházejícím je to významný pokles o 93 studentů. Přehled studijní neúspěšnosti 1. ročníku studia je uveden v tabulce č. 3.2.

Tab. č. 3.2. Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (%)

PA ČR	Bakalářské studium						Navazující magisterské studium						Doktorské studium		CELKEM	
	P		K		celkem		P		K		celkem		K			
	p	%	p	%	p	%	p	%	p	%	p	%	p	%	p	%
FBP	5	7,5	71	20	76	18	0	0	25	11	25	9,4	0	0	101	14,2
FBM	3	5,1	34	41	37	26	0	0	11	13,4	11	9,2	0	0	48	18,4
Celkem	8	6,3	105	23,6	113	20	0	0	36	11,3	36	8,9	0	0	149	15,3

3.3. Opatření ke snížení studijní neúspěšnosti a omezování prodlužování studia

Nejčastějším důvodem pro předčasné ukončení studia je nesplnění studijních povinností pro zápis do vyššího ročníku v důsledku zdravotních, sociálních, pracovních či služebních problémů. Na PA ČR studuje v kombinované formě studia cca 2/3 studentů a jejich věkové složení je značně rozmanité. Věkově a pracovní senioreni studenti mají mnohdy velké problémy skloubit nároky studia s pracovními povinnostmi, problémy v rodinném či osobním životě či zdravotními problémy. Řada z nich to řeší přerušáním studia a v mnoha případech se již po ukončení přerušování do studia nevrátí.

Snížení neúspěšnosti ve studiu je ze strany vedení PA ČR i jednotlivých fakult věnována trvale zvýšená pozornost. Pro snížení neúspěšnosti je ze strany kateder přijímána řada konkrétních opatření, zejména nové a kvalitnější studijní materiály, rozšiřování poradenského a konzultačního servisu, využívání nových možností informačních technologií, atd. Studentům kombinované formy vychází škola v odůvodněných případech vstříc i možnostmi individuální formy studia.

Akademičtí funkcionáři fakult a jednotliví akademičtí pracovníci dbají na to, aby studenti své studijní povinnosti plnili včas podle studijního plánu a proto k prodlužování studia na PA ČR u všech typů a forem studia nedochází.

3.4. Podpora studentů (specifické potřeby, nadaní studenti, socioekonomicky znevýhodnění studenti, studenti-rodíče)

Na PA ČR, vzhledem k zaměření akreditovaných studijních programů, nestudují studenti, kteří by měli specifické potřeby nebo byli socioekonomicky znevýhodnění. Studentům – rodičům, nebo pečujícím o malé děti, umožňuje PA ČR individuální studijní plán. Téměř čtyři pětiny absolventů PA ČR oceňují skutečnost, že je jim umožněno kombinovat studium a pečovatelské povinnosti.

Nadaným studentům je umožněno aktivně se zapojit do studentské vědecké činnosti nebo studovat další VŠ. Tito studenti jsou rovněž zapojeni do práce kateder a jejich laboratoří apod.

3.5. Poradenské služby

V souladu s ustanovením § 21 odst. 1d) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, poskytuje PA ČR uchazečům o studium, studentům a dalším osobám informační a poradenské služby související se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi. Poskytování poradenských služeb je zajišťováno kompetentní pracovníci oddělení celoživotního vzdělávání, která se každoročně zúčastňuje odborných a vzdělávacích akcí pořádaných Asociací vysokoškolských poradců, jejíž je zároveň členkou a dále se do poskytování poradenských služeb pro studenty i pracovníky PA ČR zapojují i psychologové Katedry společenských věd.

Poradenské služby jsou studentům všech typů a forem akreditovaného studia, účastníkům celoživotního vzdělávání – policistům a příslušníkům jiných bezpečnostních sborů, poskytovány neformálně v oblastech psychologického, pedagogického, sociálně-právního, studijního a profesního poradenství. Informace o poskytovaných poradenských službách mohou studenti získat na webových stránkách PA ČR. Jednotlivé poradenské služby jsou zajišťovány studijním oddělením, určenými akademickými pracovníky a koordinaci těchto služeb organizuje pracovník oddělení celoživotního vzdělávání. Nejčastěji jsou poskytovány poradenské služby v oblasti studijních záležitostí a budoucího pracovního uplatnění.

Zájemcům o studium na PA ČR byly v roce 2016 poskytnuty informace a poradenské služby související s obsahovým zaměřením studia, podmínkami přijímacího řízení v rámci dnů otevřených dveří, které byly organizovány ve dnech 9. 1. a 6. 2. 2016. Kromě této možnosti, jsou zájemcům o studium na PA ČR poskytovány informace rovněž telefonicky nebo e-mailem.

4. Absolventi

4.1. Počty absolventů akreditovaných studijních programů.

Na PA ČR v roce 2016 ukončilo studium 590 absolventů ve všech akreditovaných studijních programech a oborech. Z tohoto počtu bylo 69 % absolventů bakalářských studijních programů.

Oproti roku 2015 poklesl počet absolventů o 52, tj. cca 9 %.

Přehled absolventů akreditovaných studijních programů je uveden v tabulce č. 4.1.1. a 4.1.2.

Tab. 4.1.1.: Počet absolventů na PA ČR podle KKO V (stav ke dni 31. 10. 2016)

PA ČR		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	Celkem
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K	P	K	K	
Univerzitní							
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68					4	4
FBP							
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	57	176	58	120		411
FBM							
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	61	30	28	56		175
CELKEM		118	206	86	176	4	590

P = prezenční

K = kombinované / distanční

Tab. č. 4.1.2: Počet absolventů na PA ČR podle studijních oborů (ke dni 31. 10. 2016)

Studijní obor	Typ SO	P	K	Celkem
FBP				
Bezpečnostně právní studia (B 60)	Bc.	57	75	132
Kriminalistika a další forenzní disciplíny (B 61)	Bc.		4	4
Policejní činnosti (B 62)	Bc.		97	97
Policejní management a kriminalistika (N 61)	NMgr.	52	120	172
Bezpečnostně strategická studia (N 62)	NMgr.	6		6
Celkem		115	296	411
FBM				
Bezpečnostní management ve veřejné správě (B 71)	Bc.	61	30	91
Bezpečnostní management ve veřejné správě (N 71)	NMgr.	28	56	84
Celkem		89	86	175
Univerzitní				
Bezpečnostní management a kriminalistika (P 61)	Ph.D.		4	4
Celkem		204	386	590

4.2. Spolupráce s absolventy

Počátkem roku 2016 byla v rámci průzkumu pracovního uplatnění absolventů navázána spolupráce se studenty, kteří ukončili studium v akademickém roce 2015/2016. Kontaktováno bylo 624 absolventů z celkového počtu 637. Absolventi byli požádáni, aby vyjádřili své názory, zejména na kvalitu výuky a další problémy jejich studia na PA ČR.

Výuka byla ze strany absolventů hodnocena převážně příznivě, přičemž nejčastěji pozitivně hodnotili odbornou úroveň, strukturu studia a organizaci státních zkoušek. Méně příznivě hodnotili přípravu ke komunikaci v cizím jazyce. Příznivě byli hodnoceni i učitelé, kdy až tři čtvrtiny absolventů uvedlo, že vyučující jsou kvalitní.

Tyto zpětnovazební informace o postpromoční praxi a kvalitě poskytovaného studia zejména z hlediska jeho využitelnosti v praxi jsou předány na jednotlivé fakulty a katedry, které je využívají zejména k optimalizaci a aktualizaci studijních programů.

K další spolupráci s absolventy PA ČR dochází v rámci doktorského studia, kdy studenti – absolventi magisterských studijních programů, se po určité praxi vracejí na PA ČR a disponují zpravidla jasnější představou o využitelnosti získaného vzdělání v praxi.

4.3. Postpromoční praxe absolventů (zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů)

U absolventů v kombinované formě studia, u kterých je 100% zaměstnanost, jsme zjišťovali vliv získaného vzdělání na PA ČR na jejich další kariérní růst. Každý čtvrtý dotázaný absolvent uvedl, že absolvování PA ČR u nich vedlo k zařazení na funkci (pracovní pozici) odpovídající aktuálně ukončenému vzdělání nebo byli přerazeni na funkci sice na stejné úrovni, vyžadující VŠ vzdělání, ale více vyhovující získaným znalostem. Více než 4/5 uvedlo, že podíl studia na PA ČR na jejich připravenosti je značný nebo velmi značný.

Civilním absolventům je poskytováno individuální poradenství na základě konkrétních žádostí těchto absolventů. Uplatnitelnost absolventů civilního studia byla verifikována dotazníkovým šetřením, kdy bylo zjištěno, že 7 % civilních absolventů je po absolvování školy nezaměstnaných z důvodu, že hledají lépe honorovanou práci anebo zodpovědnější náplň pracovní činnosti.

Zaměstnatelnost absolventů prezenční formy studia je vcelku příznivá, dosažené vzdělání na PA ČR je ze strany zaměstnavatelů akceptované nejčastěji u veřejného sektoru (více než čtvrtina absolventů je zde zaměstnaná), v soukromém sektoru a u bezpečnostních sborů (necelá pětina). Určitá omezení se projevila v oblasti podnikání, kdy pouze někteří absolventi začali po ukončení studia podnikat (zhruba každý desátý). Podle názorů asi dvou třetin dotázaných zaměstnavatelů, funkce (pracovní pozice), které u nich zaujímají absolventi PA ČR, odpovídá dosaženému vzdělání. Negativně se absolventi prezenční formy studia vyjádřili k minimální praxi po dobu výuky.

Poznatky získané z analýzy postpromoční praxe absolventů PA ČR jsou projednávány na kolegiu rektora a postoupené fakultám a katedrám, které je využívají při úpravách studijních programů v rámci reakreditací a doplnění obsahu vybraných vyučovaných předmětů.

4.4. Spolupráce s budoucími zaměstnavateli absolventů

Spolupráce se zaměstnavateli studentů kombinované formy studia je zajišťována dotazníkovou formou, kdy se PA ČR snaží zjistit názory zaměstnavatelů (manažerů) na kvalitu připravenosti svých absolventů a kvalitu jejich vzdělávání.

Spolupráce s potenciálními budoucími zaměstnavateli absolventů prezenční (civilní) formy studia se uskutečňuje např. formou setkání s personalisty vybraných útvarů anebo cíleně, kdy prostřednictvím studijního oddělení jsou těmto zaměstnavatelům zprostředkovány kontakty na absolventy PA ČR. V daném roce se jednalo především o Ministerstvo vnitra, bezpečnostní složky a orgány a odborná anebo bezpečnostní sdružení včetně Asociace soukromých bezpečnostních služeb.

4.5. Rigorózní řízení (včetně absolventů jiných vysokých škol)

V průběhu roku 2016 PA ČR přijímala další přihlášky uchazečů k rigoróznímu řízení a byly realizovány první státní rigorózní zkoušky. Přehled počtů přihlášek a odevzdaných rigorózních prací za rok 2016 viz tabulka č. 4.5.

Tabulka č. 4.5. Počty přihlášek k rigoróznímu řízení a počty odevzdaných rigorózních prací (stav ke dni 31. 12. 2016)

Obor rigorózního řízení	Počet přihlášek		Počet přijatých přihlášek		Počet odevzdaných prací		Počet ukončených RŘ (úspěšné/neúspěšné)	
	PA ČR	Jiné VŠ	PA ČR	Jiné VŠ	PA ČR	Jiné VŠ	PA ČR	Jiné VŠ
Policejní management a kriminalistika	24	3	14	5	10	1	4/0	0
Bezpečnostně strategická studia	3	1	2	0	1	0	1/0	0
Bezpečnostní management ve veřejné správě	7	1	3	1	5	1	2/0	0
Celkem	34	5	19	6	16	2	7/0	0

5. Zájem o studium

5.1. Zájem o studium na PA ČR (vybrané statistické údaje)

V roce 2016 bylo podáno celkem 2784 přihlášek ke studiu. Počty přihlášek do jednotlivých typů studia viz tabulka č. 5.1. Oproti roku 2015 bylo podáno o 392 méně přihlášek, ke zkouškám přišlo o 117 zájemců více a přijato bylo o 48 studentů méně. V roce 2016 se ke studiu zapsalo celkem 844 studentů, což je o 137 více než v roce 2015.

Tabulka č. 5.1. Zájem o studium na PA ČR

PA ČR		Bakalářské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet ucha-zečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet ucha-zečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet ucha-zečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
FBP	KKO V												
Skupiny akreditovaných Studijních programů													
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	1749	1749	428	428	399	399	289	289				
FBM													
Skupiny akreditovaných Studijních programů													
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	474	474	139	139	143	143	115	115				
PA ČR													
Skupiny akreditovaných Studijních programů													
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									19	19	10	10
Celkem		2223	2223	567	567	542	542	404	404	19	19	10	10

Z údajů v tabulce (počet přihlášek do bakalářských, navazujících magisterských a doktorských studijních programů podle fakult a podle skupin KKO V), počty uchazečů (tzn. počet fyzických osob), vyplývá, že zájem o studium na PA ČR je cca 2,3 krát vyšší než počet studentů přijatých a zapsaných ke studiu. V případě počtu „přijetí“ a „zápisů“ se nejedná o počty fyzických osob, tzn. jedna osoba přijatá/zapsaná na více studií vstupuje do tabulky právě tolikrát, kolikrát byla přijata/zapsána. Rozhodným obdobím je kalendářní rok zápisu do studia (2016), tj. přihlášky ke studiu a přijetí/zapsaní studenti vztahující se k zápisům ke studiu proběhlým v roce 2016.

Jeden uchazeč může být vykázán za více fakult či součástí VŠ. Údaje za VŠ celkem nejsou součtem údajů z fakult, ale odráží reálný stav zájmu o danou VŠ (podrobněji viz Vyhláška č. 277/2016 Sb., o předávání statistických údajů vysokými školami – <http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/legislativa>).

5.2. Přijímací zkoušky

Přijetí ke studiu na PA ČR do jednotlivých studijních oborů bylo podmíněno vykonáním přijímací zkoušky. V souladu s vyhlášenými podmínkami přijímacího řízení pro akademický rok 2016/2017 děkani fakult přijali s prominutím přijímací zkoušky ty uchazeče v navazujícím magisterském studiu, kteří ukončili studium bakalářských studijních oborů na PA ČR s vyznamenáním a požádali o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky. Na základě studia s vyznamenáním bylo přijato celkem 33 studentů.

Přijímací zkoušky, včetně tvorby písemných testů, zajišťuje PA ČR vlastními silami.

Přijímací zkouška pro bakalářské studijní obory obsahovala znalostní a jazykový test, přijímací zkouška pro magisterské obory obsahovala test logického myšlení, jazykový test, znalostní test z vybraných předmětů bakalářských studijních oborů. Všechny testy byly písemné.

Přijímací zkouška pro doktorský studijní program obsahovala písemný jazykový test, ústní zkoušku z vybraných předmětů v rozsahu předmětové magisterské zkoušky. Další body rozhodné pro přijetí byly za studijní průměr ze státní závěrečné zkoušky magisterského studia, za uskutečněné vědeckovýzkumné a publikační aktivity.

V navazujících magisterských studijních programech nestudují na PA ČR žádní absolventi bakalářských studijních programů jiných vysokých škol, tzn., že všichni zapsaní studenti do navazujících magisterských oborů jsou absolventi PA ČR.

V doktorském studijním programu bylo v akademickém roce 2016/2017 přijato celkem 10 studentů, z toho je 6 absolventů PA ČR v Praze, 2 absolventi Právnické fakulty Plzeň, 1 absolvent Právnické fakulty UK Praha a 1 absolvent VŠE Praha.

5.3. Dny otevřených dveří

Pro zájemce o studium připravila PA ČR v roce 2016 dny otevřených dveří, které se konaly ve dnech 9. 1. a 6. 2. 2016.

V průběhu dnů otevřených dveří byly zájemcům o studium na PA ČR představeny základní studijní obory, zaměření odborných kateder, podmínky přijímacích zkoušek a rozvojový záměr univerzity. Ke zvýšení atraktivnosti byly zájemcům předvedeny ukázky policejního vrtulníku, vybraná technika dopravní policie, pyrotechnické služby a Hasičského záchranného sboru a laserová střelnice.

Setkání s managementem univerzity se zúčastnilo cca 1400 zájemců o studium a dalších hostů dnů otevřených dveří.

6. Zaměstnanci

Oproti roku 2015 došlo na PA ČR ke změnám v počtech akademických pracovníků – FBM byla posílena o 3 a FBP oslabená o 2 akademické pracovníky.

6.1. Přepočtené a fyzické počty akademických a vědeckých pracovníků a ostatních zaměstnanců

Přehled přepočtených a fyzických počtů akademických a vědeckých pracovníků a ostatních zaměstnanců PA ČR je uveden v tabulkách 6.1.1 a 6.1.2.

Tab. 6.1.1.: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci (přepočtené počty)

PA ČR	Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci ^x					Celkem akademičtí pracovníci	Ostatní zaměstnanci	Celkem zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci			
FBP	0,5	11	8	12,5		32	8	41
Počet žen	0,5	2	2	0,5		5	7	12
FBM	4	10	27	22		63	8	71
Počet žen		4	5,5	7		16,5	8	24,5
Ostatní pracoviště					2	2	208	210
Počet žen							124	124
CELKEM	4,5	21	35	34,5	2	97	224	321
Celkem žen	0,5	6	7,5	7,5		21,5	139	160,5

Tab. 6.1.2.: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci (fyzické počty)

PA ČR	Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci ^x					Celkem akademičtí pracovníci	Ostatní zaměstnanci	Celkem zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci			
FBP	1	13	10	16		40	8	48
Počet žen	1	2	4	1		8	7	15
FBM	6	13	29	26		75	8	83
Počet žen		5	6	9		21	8	29
Ostatní pracoviště					2	2	213	215
Počet žen							127	127
CELKEM	7	26	39	43	2	117	229	346
Celkem žen	1	7	10	11		29	142	171

^x Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

6.2. Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků s uvedením počtu žen

Přehled věkové struktury akademických a vědeckých pracovníků PA ČR je uveden v tabulce 6.2. V průběhu roku 2016 došlo k rozšíření věkové skupiny akademických pracovníků nad 60 let (o 4 pracovníky). U ostatních věkových skupin nedošlo k výraznějším změnám.

Tab. 6.2.: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (fyzické počty)

PA ČR	Akademičtí pracovníci										Celkem
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci		
	Celkem	ženy	Celkem	ženy	Celkem	ženy	Celkem	ženy	Celkem	ženy	
do 29 let	0	0	0	0	0	0	4	1			4
30–39 let	0	0	0	0	9	2	9	3			18
40–49 let	0	0	0	0	11	2	8	1			19
50–59 let	3	0	5	0	5	2	13	3			26
60–69 let	2	0	13	6	10	2	8	3	2	0	35
nad 70 let	2	1	8	1	4	2	1	0			15
CELKEM	7	1	25	6	39	10	43	11	2	0	117

6.3. Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace

Přehled akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace je uveden v tabulce 6.3. Oproti roku 2015 nedošlo k výraznějším změnám.

Tab. 6.3. Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)

	Akademičtí pracovníci								Celkem	Z toho ženy
<i>FBP</i>	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní			
Rozsahy úvazků	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy		
do 0,3					2	1	2		4	1
0,31 – 0,5	1	1	2		1	1	3	1	7	3
0,51 – 0,7					1	1			1	1
0,71 – 1,0			11	2	6	1	11		28	3
Více než 1										
<i>FBM</i>	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní			
Rozsahy úvazků	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy		
do 0,3					1	1	3	1	4	2
0,31 – 0,5	4		3	2	2		5	1	14	3
0,51 – 0,7			3		2		2		7	
0,71 – 1,0	2		7	3	24	6	17	7	50	16
Více než 1										
Ostatní pracoviště	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní			
Rozsahy úvazků	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy		
do 0,3										
0,31 – 0,5										
0,51 – 0,7										
0,71 – 1,0					2		2		2	
Více než 1										
CELKEM	7	1	25	6	40	11	43	11	115	29
PA ČR celkem	7	1	25	6	42	11	45	11	117	29

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený vědeckopedagogický nebo akademický titul.

6.4. Akademičtí a vědecktí pracovníci s cizím státním občanstvím

U akademických pracovníků se jedná o občanství Slovenské republiky.

Tab. 6.4: Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)

Počty	Akademičtí pracovníci
FBP	0
FBM	3
Ostatní pracoviště	0
Celkem	3

6.5. Nově jmenovaní docenti a profesori v roce 2016 (počty)

V roce 2016 proběhla dvě habilitační řízení – docenty byli jmenováni JUDr. Štěpán Kalamár, Ph.D a JUDr. Olga Sovová, Ph.D. Od získání akreditace k habilitačnímu řízení v roce 2010 bylo rektorem PA ČR jmenováno celkem 9 docentů, z toho 3 z jiných vysokých škol.

Tab. 6.5.: Nově jmenovaní docenti

	Počet		Kmenoví zaměstnanci jmenovaní na jiné VŠ	Věkový průměr nově jmenovaných
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci		
FBP				
Profesoři				
z toho ženy				
Docenti				
z toho ženy				
FBM				
Profesoři				
z toho ženy				
Docenti	2	2		67
z toho ženy	1	1		57
Celkem profesori				
Z toho ženy				
Celkem docenti	2	2		62
Z toho ženy		1		57

6.6. Kariérní řád a motivační nástroje pro akademické pracovníky

Jako základní motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích jsou využívána ustanovení zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce, konkrétně § 131 – osobní příplatek a § 134 – odměna.

Na pravidelných poradách kateder a fakult jsou hodnoceny pracovní výsledky akademických pracovníků, od kterých se odvíjí stanovení výše osobního příplatku a případné odměny.

Záměr, dosáhnout perspektivního personálního růstu, je realizován prostřednictvím systému preference dosaženého vzdělání či vědecké hodnosti při zařazování do platových tříd.

- 13. platová třída – Mgr., JUDr., Ing., PhDr.,
- 14. platová třída – Ph.D., CSc.,
- 15. platová třída – docent, profesor

7. Internacionalizace

7.1. Zapojení PA ČR do programů mezinárodní spolupráce

Specifické postavení Policejní akademie v systému českých vysokých škol se do značné míry odráží ve strategii rozvoje mezinárodních aktivit i ve stanovení priorit v této oblasti. Do prostoru evropského i mimoevropského vysokoškolského policejního vzdělávání vstupuje univerzita prostřednictvím nejrůznějších forem mezinárodní spolupráce.

Univerzita posiluje vztahy se zahraničními partnery a rozšiřuje spolupráci v oblasti výměn studentů i v oblasti rozvoje mobilit pedagogických, akademických a vědeckých pracovníků a zaměstnanců především s těmi vzdělávacími policejními institucemi, se kterými má uzavřeny dohody o bilaterální spolupráci. V roce 2016 měla Policejní akademie ČR v Praze uzavřeny bilaterální dohody s partnerskými vysokými školami v osmi zemích.

Policejní akademie ČR v Praze je zapojena do několika mezinárodních vzdělávacích programů. Jde o programy Evropské unie v oblasti vzdělávání Erasmus+ nebo specifické programy policejního vzdělávání jako je mezinárodní program dalšího vzdělávání policistů Mitteleuropäische Polizeiakademie (MEPA). V programu MEPA byla Policejní akademie ČR v Praze garantem české části hlavního kurzu, podílela se na organizaci OK-kurzu, přičemž obě tyto aktivity jsou, jedna v jazyce německém, druhá v jazyce anglickém, zaměřeny na oblast organizované a závažné hranice překračující kriminality. Účastníky kurzu jsou policisté ze sedmi zemí Evropy – Rakouska, Německa, Švýcarska, Slovenska, Slovinska, Maďarska a České republiky. Policejní akademie ČR je koordinátorem a zpracovatelem studijní příručky MEPA-Buch, která je pramenem základních informací o ústavním a právním systému České republiky, organizaci a úkolech Policie ČR, vývoji kriminality i policejním vzdělávání a slouží zejména účastníkům a absolventům kurzů, případně policistům členských zemí. Zástupce Policejní akademie se pravidelně zúčastňuje zasedání orgánů, které se zabývají přípravou a realizací aktivit, MEPA v roce 2016 zorganizovala zasedání zástupců všech členských zemí pro přípravu 25. hlavního kurzu, který se uskuteční v roce 2017.

V programu Erasmus+ je PA ČR zapojena v rámci klíčové akce 1 (KA1) – mobility jednotlivců a dále v rámci akce 2 (KA2) – strategické partnerství.

Akce mobilit jednotlivců byly realizovány od září 2015 do října 2016, projekt strategického partnerství začal v září 2015, probíhal v akademickém roce 2016 a bude ukončen v srpnu 2017.

Projekt strategického partnerství má za cíl vypracování osnov vzdělávacího programu pro kriminalistické znalce ve spolupráci s odborníky z České, Slovenské a Polské republiky.

Údaje o zapojení PA ČR do programů mezinárodní spolupráce uvádíme v tabulce č. 7.1.

Tabulka č. 7.1.: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

PA ČR	H2020/ 7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů 2016	2			2
Počet vyslaných studentů	15			15
Počet přijatých studentů	27			27
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků	9			9
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků	11			11
Dotace v tis. Kč	1 137 824,64			1 137 824,64

7.2. Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (ERASMUS+)

Naší prioritou je neustálé zkvalitňování mobility studentů a zaměstnanců. Usilujeme rovněž o postupné navyšování jejich počtu. Při zahraničních výjezdech hrají velkou roli přidělené finanční prostředky z Evropské unie, dále jazykové kompetence studentů, učitelů a ostatních zaměstnanců.

Velký důraz klademe na aktualizaci a rozšiřování nabídky předmětů vyučovaných v angličtině, což je velmi důležitým faktorem v naší snaze, jak postupně navyšovat počty přijíždějících studentů. Zvažujeme rovněž výjezdy studentů v rámci tzv. „kreditových mobilit“ – mimo země EU. Velmi důležité je systematicky rozvíjet okruh spolupracujících zahraničních institucí. V posledních letech můžeme zaznamenat v tomto směru pozitivní trend. V rámci programu Erasmus+ v současné době spolupracujeme s 16 univerzitami v 10 zemích a jejich počty hodláme nadále navyšovat. Při hledání nových partnerů klademe velký důraz na kompatibilitu studijních programů a celkovou kvalitu instituce.

Celkový přehled o mobilitě Erasmus+ v roce 2016 je uveden v tabulce 7.2.1.

Tabulka č. 7.2.1: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí

Země	Počet vyslaných studentů		Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akadem. pracovníků	Počet vyslaných ostatních pracovníků	Počet přijatých ostatních pracovníků	Celkem za zemi
	Celkem	Z toho absolventské stáže						
Slovensko			18	6	9	2	6	43
Bulharsko			4	1	1			6
Litva	4		2			2		8
Polsko			2	2			1	5
Německo	2					1		3
Maďarsko	3					1		4
Velká Británie	6		1		1			8
Turecko							7	7
Rumunsko						1		1
Francie								

Další zahraniční kontakty a aktivity podle zemí

Další zahraniční kontakty akademických a vědeckých pracovníků mimo Erasmus+ jsou uskutečňované zejména účastí na konferencích, sympóziích, seminářích a workshopech, v zahraničí jsou často financovány z prostředků určených na podporu výzkumné organizace. Ostatní zaměstnanci a studenti jsou vysíláni do zahraničí v rámci spolupráce na základě bilaterálních ujednání, aktuálních nabídek a pozvání zahraničních partnerů na akce organizované partnerskými institucemi.

I v roce 2016 byla Policejní akademie vyhledávaným cílem mobilit ze zahraničí. Policejní akademie úzce spolupracuje s Velvyslanectvím státu Izrael, ve spolupráci s ním uspořádala přednášku bývalého velitele speciálních jednotek a poslance Knesetu Dr. Dorona Avitala na téma „Klíčové koncepty v plánování a strategii pro speciální jednotky a armádu; jejich význam pro složité geopolitické situace s ohledem na události na středním východě“. Setkání se zúčastnil také velvyslanec J. E. pan Gary Koren. Byl navázán kontakt s izraelským International Institute for Counter-Terrorism ve městě Herzliya. Zástupce institutu Dr. Ely Karmon uskutečnil krátkou pracovní návštěvu PA ČR, během níž vedení univerzity seznámil s činností této významné vzdělávací instituce. Pokračovala spolupráce s policejními styčnými důstojníky z japonského, německého, rakouského a švýcarského velvyslanectví. Byla realizována i řada pobytů studentů z policejních vzdělávacích institucí z různých spolkových zemí Německa, uskutečnilo se přijetí delegace Korejské národní policejní univerzity a řada krátkých pracovních jednání. Přehled dalších mobilit podle zemí uvádíme v tabulce č. 7.2.2.

Tabulka č. 7.2.2: Další zahraniční aktivity podle zemí

Země	ZC	počet osob	ZP	počet osob
Belgie	1	1		
Bulharsko	2	2	1	1
Čína			1	7
Itálie	1	1		
Izrael	1	1	1	3
Japonsko			1	4
Kanada			1	4
Korea			1	26
Litva	1	2		
Maďarsko	4	7		
Německo	10	24	11	330
Nizozemí	1	1	1	50
Norsko	1	1		
Polsko	6	8		
Portugalsko	1	1		
Rakousko			1	1
Rumunsko	1	1		
Slovensko	32	68	12	53
Slovinsko	1	1		
Srbsko	1	1		
Turecko			2	7
Ukrajina	1	1		
Velká Británie			1	1

ZC = zahraniční cesty; ZP = zahraniční přijetí

7.3. Mobilita absolventů

Z celkového počtu 233 absolventů bakalářského studijního programu Fakulty bezpečnostně právní vyjelo na studijní mobilitu 21 studentů. V magisterském programu to bylo 20 studentů z celkového počtu 178 absolventů.

Fakulta bezpečnostního managementu vyslala na studijní mobilitu v rámci bakalářského studijního programu celkem 13 studentů z celkového počtu 91 absolventů. V rámci magisterského programu vyjelo 19 studentů z celkového počtu 84.

Podíl absolventů, kteří během svého studia absolvovali zahraniční studijní pobyt, je procentuálně vyjádřen v tabulce 7.3. Studenti doktorského studijního programu studují pouze v kombinované formě studia, proto se zahraničních mobilit neúčastní.

Tabulka č. 7.3: Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií)

PA ČR	Bakalářské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
FBP	21	20		41
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	9,01	11,24		9,98
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]				
FBM	13	19		32
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	14,29 %	22,62 %		18,29 %
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]				
PA ČR CELKEM	34	39		73

7.4. Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech, zejména s ohledem na nastavení studijních plánů a možnost uznání udělených kreditů a absolvovaných předmětů v zahraničí

Všechny informace týkající se nabídky mobilit v zahraničí jsou pro účastníky dostupné na webových stránkách PA. Případná další komunikace a řešení otázek souvisejících s mobilitami probíhá formou informativních schůzek, prostřednictvím mailové komunikace a na facebooku. Akademické uznání výsledků studia je v kompetenci proděkanů pro studium a rozvoj obou fakult. První fáze uznávání probíhá již před odjezdem studenta do zahraničí, kdy student předkládá vybrané předměty proděkanovi k předběžnému schválení. Druhá fáze procesu uznávání proběhne po návratu studenta ze zahraniční instituce, kdy proděkan pro výuku příslušné fakulty provádí uznání kreditů na základě studijních výstupů včetně předložených studijních plánů. Většina předmětů je uznána do bloku povinně volitelných a volitelných předmětů, ve specifických případech může být předmět uznán do bloku povinných předmětů.

7.5. Integrace zahraničních členů akademické obce do života na PA ČR

Naší snahou je dosažení maximální integrace zahraničních studentů a přijíždějících zaměstnanců do života naší instituce.

Pro přijíždějící studenty pořádáme přípravné období před mobilitou, tzv. “Orientationweek“ za účelem usnadnění orientace v areálu školy, seznámení se s organizací semestru a celkovým fungováním instituce. Poskytujeme rovněž maximální podporu při ubytování včetně začlenění mezi české studenty. Další důležitou aktivitou je podpora s orientací v městské dopravě, proškolení v rámci zásad bezpečnosti práce a požární ochrany. Neméně důležité je proškolení studentů v problematice zdravotního zabezpečení v případě náhlého onemocnění. Pořádáme i celou řadu kulturních a společenských akcí, výbornou metodou integrace je i kurz češtiny pro cizince.

Akademičtí pracovníci absolvují odborný program na příslušné katedře s cílem navázat, případně dále prohloubit vzájemnou spolupráci. Mají naši maximální podporu při zajištění dopravy z letiště, dále ubytování a stravování v našem areálu. Součástí mobility je také kulturní program realizovaný ve spolupráci s danou katedrou.

8. Výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost (ve smyslu § 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

8.1. Konference (spolu)pořádané PA ČR

V roce 2016 pořádala PA ČR v Praze konference a odborné semináře – k problematice kybernetické bezpečnosti a dalším bezpečnostním otázkám.

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

PA ČR	S počtem účastníků vyšším než 60	Mezinárodní konference
FBP	1	0
FBM	2	1
Ostatní pracoviště celkem	0	0
Celkem	3	1

Kromě konferencí uvedených v předchozí tabulce se PA ČR podílela nebo organizovala odborné semináře nebo kolokvia.

Dne 24. 6. 2016 se akademičtí pracovníci PA ČR účastnili vědeckého kolokvia „Systémové inženýrství 2016“ (počet účastníků – 21). Z kolokvia bylo vydáno CD: „Aktuální rizika a možnosti jejich uchopení systémovým inženýrstvím“ – CD ISBN 978-80-7251-465-6, 21 příspěvků.

Ve dnech 20. – 21. října 2016 se PA ČR podílela na organizaci mezinárodní konference Cyber trends future forces 2016 (za PA ČR doc. Požár jako člen rady ředitelů české pobočky AFCEA). Dále se této akce zúčastnilo 8 studentů PA ČR v rámci AFCEA a 6 akademických pracovníků PA ČR, z toho 2 akademičtí pracovníci vystoupili s odbornými referáty (doc. Sabol, prof. Šesták).

Fakulta bezpečnostního managementu organizovala společně s českou pobočkou AFCEA a NBÚ tyto **bezpečnostní semináře**, které byly určeny bezpečnostní komunitě, pracovníkům veřejné správy:

- Softwarově definované sítě – počet účastníků: 46, dne 21. 6. 2016, vydáno CD, ISBN 978-80-7251-458-8.
- Kybernetická bezpečnost IV – počet účastníků: 109, dne 14. 9. 2016, vydáno CD, ISBN 978-80-7251-463-2., zasláno do parlamentní knihovny.

Katedra managementu a informatiky FBM pořádala dne 16. 12. 2016 virtuální vědeckou konferenci s mezinárodní účastí, jejíž moto je „Bezpečnostní hrozby a výzvy globálního světa“ (počet účastníků-12). Je to již v podstatě 6. konference, na které se pracovníci obou spřátelených kateder informatiky a managementu – PA ČR společně s katedrou informatiky a managementu APZ v Bratislavě zúčastňují.

Výstupy z této konference budou publikovány jako výsledek práce na vědeckých úkolech, které se týkají vědecko-výzkumné činnosti katedry managementu a informatiky FBM. Jde zejména o vědecký úkol „Scénáře a predikce strategických změn v bezpečnostním prostředí ČR“.

8.2. Podíl odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi ve studijních programech (počty)

V roce 2016 se na výuce v akreditovaných studijních programech realizovaných na PA ČR podílelo 39 odborníků z aplikační sféry tak, že participovali na výuce alespoň v jednom předmětu, podíleli se na vytváření praktických učebních pomůcek, navrhovali témata či vedli závěrečné práce zaměřené na problémy bezpečnostní praxe apod. Nejčastěji se jednalo o odborníky z Policie ČR, zejména ze Služby kriminální policie a vyšetřování, a dále z řad dalších bezpečnostních sborů a subjektů: Hasičského záchranného sboru ČR, Celní správy ČR, Generální inspekce bezpečnostních sborů, Úřadu pro zahraniční styky a informace, Bezpečnostní informační služby a Městské policie hlavního města Prahy.

Samotná spolupráce má systémový rámec a uskutečňuje se jak na formální úrovni (na základě podepsané pracovní smlouvy nebo dohody o provedení práce), tak i neformální úrovni, tzn., na základě domluvy funkcionářů PA ČR anebo vedoucích kateder a přednášejícího konkrétního předmětu s příslušným odborníkem z aplikační sféry. Systémové a koncepční propojení PA ČR s aplikační sférou, prostřednictvím jejich odborníků, umožňuje vytvářet profil absolventa, který je potenciálním zaměstnancem aplikační sféry. Přehled počtů těchto odborníků uvádíme v tabulce č. 8.2.

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

PA ČR	Osoby mající pracovní právní vztah s PA ČR			Osoby nemající pracovní právní vztah s PA ČR		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi
FBP	12	8	0	12	4	0
FBM	10	1	0	8	0	0
CELKEM	22	9	0	17	4	0

8.3. Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Strategie výzkumných aktivit orientovaných resp. systémově zacílených na řešení praktických bezpečnostních problémů a potřeb aplikační sféry vychází především ze spolupráce jednotlivých výzkumníků s pracovníky decizní sféry jednotlivých úseků státní správy. Výzkumné řešení těchto problémů je mnohdy realizováno na zakázku a probíhá v přímé součinnosti se zainteresovanými subjekty (Policejní prezidium ČR, Vězeňská služba ČR, Celní správa ČR, Generální inspekce bezpečnostních sborů, Ministerstvo vnitra ČR, Škoda Auto apod.). Z tohoto důvodu jsou výzkumné aktivity časově korigovány tak, aby v co největší míře reagovaly na potřeby resortu a aplikační praxe. Na základě velmi uspokojivých výsledků dodaných některým subjektům aplikační sféry přerostla vzájemná spolupráce v exkluzivní výzkumné aktivity mající strategický význam.

Výsledky výzkumného bádání jsou pracovníkům aplikační sféry poskytovány ve formě písemných materiálů legislativní či nelegislativní povahy, prezentací, workshopů apod. Policejní akademie ČR v maximální možné míře podporuje spolupráci výzkumných týmů se subjekty aplikační sféry a naplňuje tak v tomto směru tzv. třetí roli vysoké školy.

8.4. Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Vzhledem k tomu, že PA ČR v Praze je především vzdělávací institucí a výzkumní pracovníci jsou z řad akademických pracovníků, zabývajících se pedagogickou činností, výsledky svého výzkumu zároveň předávají v rámci výuky studentům bakalářského, magisterského i doktorského studia. Studenti kombinované formy studia mohou tak přímo tyto poznatky z realizovaných výzkumných projektů přenášet do své praxe.

Dále jsou výsledky výzkumů předávány formou kurzů celoživotního vzdělávání. Nabízené kurzy celoživotního vzdělávání jsou orientovány na stálé i aktuální, specifické, problémy praxe a jejich využitelnost právě pro policejní praxi, resp. bezpečnostní praxi, je vysoká. Jedná se zejména o problematiku z oblasti společenských věd jako je psychologie a sociologie, aktualizované právní úpravy problematiky trestního práva, korupce, boje proti extremismu, migrace, hospodářské kriminality, kybernetické trestné činnosti, domácího násilí, správního řízení apod. V souladu se zaměřením PA ČR jsou kurzy určeny zejména pro příslušníky Policie České republiky ČR a dalších bezpečnostních sborů, zaměstnance rezortu Ministerstva vnitra a pedagogické pracovníky policejního školství. Tam, kde to kapacity umožní, je možná účast též mimorezortních posluchačů z veřejné i soukromé sféry.

Jako další formu vzdělávacích služeb v oblasti bezpečnosti je možné označit realizaci vyžádaných přednášek pro „bezpečnostní subjekty“, vydávání učebnic, skript a také časopisu Bezpečnostní teorie a praxe, který je distribuován v rámci rezortu MV ČR, bezpečnostní praxe (např. je dodáván na krajská ředitelství Policie ČR apod.) a do 25 knihoven v České republice.

8.5. Zapojení studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti

Hlavní formou zapojení studentů PA ČR bakalářských a magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti je studentská vědecká odborná činnost (dále jen SVOČ). V průběhu roku 2016 proběhla na PA ČR fakultní kola soutěže a jedno mezinárodní kolo SVOČ, které bylo pořádáno společně s Akadémiou policajného zboru v Bratislave (dále jen APZ Bratislava).

Na **Fakultě bezpečnostně právní** se do SVOČ zapojilo 7 účastníků ve dvou soutěžních sekcích.

V soutěžní sekci „Bezpečnostní služby“ se na prvním místě umístila práce s názvem „Stráž obrany státu“, na druhém místě práce s názvem „Problematika současného rozvoje rychlostních komunikací v ČR“ a na třetím místě práce s názvem „Pravicový extremismus v Ruské federaci“.

V soutěžní sekci „Kriminalistika a kriminologie“ se na prvním místě umístila práce s názvem „Kriminologická analýza pachatelů nedovolené výroby metamfetaminu“, na druhém místě práce s názvem „Současné pojetí disciplín grafologie a písmoznalectví a jejich využití v kriminalistické praxi“ a na třetím místě práce s názvem „Zabezpečení škol a školských zařízení v Moravskoslezském kraji“.

Na **Fakultě bezpečnostního managementu** se do SVOČ zapojilo celkem 19 studentů ve třech soutěžních sekcích.

V soutěžní sekci „Společenské vědy“ se na prvním místě umístila práce s názvem „Migrační krize a radikalizace“, na druhém místě práce s názvem „Syndrom vyhoření u operátorů Telefonního centra tísňového volání 112“ a na třetím místě práce s názvem „CSI efekt“.

V soutěžní sekci „Právní vědy“ se na prvním místě umístila práce s názvem „Trestní odpovědnost sportovce za sportovní úraz“, na druhém místě práce s názvem „Dítě jako cíl

kyberpredátora“ a na třetím místě práce s názvem „Konflikt na Ukrajině z hlediska mezinárodního práva“.

V soutěžní sekci „Bezpečnostní management a krizové řízení“ se na prvním místě umístila práce s názvem „Jednotka sboru dobrovolných hasičů obce – významná složka podílející se na zajišťování bezpečnosti“, na druhém místě práce s názvem „Loajalita státních zaměstnanců“ a na třetím místě práce s názvem „Znovuzrození Visegrádské skupiny“.

Dne 27. dubna 2016 se na Policejní akademii ČR v Praze uskutečnilo mezinárodní kolo Studentské vědecké a odborné činnosti. Soutěže se účastnili studenti PA ČR a studenti APZ Bratislava, kteří se v celoškolských kolech umístili na 1. – 3. místě. Ze Slovenska přijelo soutěžit 14 studentů a Českou republiku zastupovalo 16 účastníků.

Studenti na soutěži prezentovali výsledky svých výzkumů a zájemci či členové odborných komisí se mohli seznámit i s jednotlivými pracemi v tištěné podobě. Mnohé práce a jejich prezentace byly na velmi vysoké úrovni, avšak uznání poroty sklidili též studenti prvních ročníků bakalářského studia, pro něž byla tato soutěž první zkušeností s výzkumem a jeho prezentací.

V odborných komisích zasedalo celkem 10 českých a 5 slovenských akademických pracovníků. Zaměření jednotlivých prací, které se umístily na prvních třech místech je následující:

Soutěžní sekce: **BEZPEČNOSTNÍ SLUŽBY**

1. místo – Nové sw nástroje využívané pri kriminálnych spravodajských analýzách; APZ Bratislava
2. místo – Problematika súčasného rozvoje rychlostních komunikací v ČR; PA ČR Praha
3. místo – Realizácia procesov operatívno pátracej činnosti za účelom prevencie trestného činu obchodovania s ľuďmi; APZ Bratislava

Soutěžní sekce: **KRIMINALISTIKA, KRIMINOLOGIE**

1. místo – Zabezpečení škol a školských zařízení v Moravskoslezském kraji; PA ČR Praha
2. místo – Současné pojetí disciplín grafologie a písmostnalství a jejich využití v kriminalistické praxi; PA ČR Praha
3. místo – Kriminalita sociálne slabších skupín a možnosti jej odhaľovania a objasňovania; APZ Bratislava

Soutěžní sekce: **PRÁVNÍ VĚDY**

1. místo – Trestní odpovědnost sportovce za sportovní úraz; PA ČR Praha
2. místo – (Ne)účinnosť migračnej politiky Európskej únie; APZ Bratislava
3. místo – Konflikt na Ukrajině z hlediska mezinárodního práva; PA ČR Praha

Soutěžní sekce: **SPOLEČENSKÉ VĚDY**

1. místo – Syndrom vyhoření u operátorů Telefonního centra tísňového volání 112; PA ČR Praha
2. místo – CSI Efekt; PA ČR Praha
3. místo – Prvé použitie donucovacieho prostriedku v policajnej praxi; APZ Bratislava

Soutěžní sekce: **BEZPEČNOSTNÍ MANAGEMENT, OCHRANA OBYVATELSTVA, KRIZOVÉ ŘÍZENÍ**

1. místo – Jednotka sboru dobrovolných hasičů obce – významná složka podílející se na zajišťování bezpečnosti; PA ČR Praha
2. místo – Možnosti uplatnenia self a time manažmentu v služobnej činnosti psovoda; APZ Bratislava
3. místo – Obrana a dobrovoľná vojenská príprava; APZ Bratislava

V mezinárodním kole SVOČ v pěti soutěžních sekcích získali studenti PA ČR čtyři první místa, tři druhá místa a jedno třetí místo. Studenti APZ Bratislava získali jedno první místo, dvě druhá místa a čtyři třetí místa. Z uvedených výsledků je zřejmé, že studenti PA ČR uspěli v mezinárodní konkurenci velmi úspěšně.

8.6. Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích (cca 5 let pop ukončení DSP)

Na PA ČR studují dvě skupiny studentů doktorského studijního programu (DSP). První skupinu tvoří studenti, kteří jsou zároveň akademičtí pracovníci na pozicích asistentů a druhou studenti z aplikační praxe (bezpečnostní sbory a pracovníci veřejného sektoru).

V roce 2016, stejně jako v předchozích letech, usilovala PA ČR u obou skupin studentů o jejich co nejširší zapojení do řešení projektů institucionálního výzkumu. Oborová rada a školitelé vyžadovali, aby disertační práce studentů DSP navazovaly na tyto výzkumné projekty.

Vlastní akademičtí pracovníci na tzv. post-doktorandských pozicích (odborní asistenti na katedrách), byli ze strany akademických funkcionářů (vedoucí kateder, děkani a proděkani) orientováni na řešení projektů vlastních i vnějších poskytovatelů (v rámci bezpečnostního výzkumu), ať už samostatně nebo v integrovaných řešitelských týmech s cílem jejich co nejširšího zapojení do řešení a vytváření optimálních podmínek pro jejich budoucí habilitace.

8.7. Čerpání účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace

V roce 2016 se katedra společenských věd PA ČR zapojila do Programu Ministerstva vnitra v oblasti prevence kriminality 2016. Předložila projekt na zřízení speciální výslechové místnosti na PA ČR, který navazuje na zákon č. 45/2013 Sb., o obětech trestných činů, jenž ukládá povinnost předcházet sekundární viktimizaci se zaměřením na zlepšení výsledků zvláště zranitelných obětí, zejména traumatizovaných obětí (znásilnění) a dětí s CAN. Na zřízení speciální výslechové místnosti získala PA ČR finanční částku 250 000 Kč, z čehož za 133 875 Kč pořídila technické vybavení (kamery, záznamové zařízení, televize, mikrofony a instalační zařízení). Realizace projektu bude v roce 2017 dokončena vybavením místnosti nábytkem. Návrh speciální výslechové místnosti na PA ČR vznikl za významné podpory odboru bezpečnostní politiky a prevence Ministerstva vnitra ČR a také oddělení mravnostní kriminality Krajského ředitelství Policie hlavního města Prahy v čele s jeho vedoucí mjr. PhDr. Alenou Kolářovou.

8.8. Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

PA ČR z důvodů svého právního postavení jako státní univerzita se momentálně nezapojuje do projektů spolupráce s aplikační sférou, které by byly založeny na komercializaci výstupů anebo komercionalizovaném přenosu inovací.

8.9. Horizontální (mezisektorová) mobilita studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

MŠMT v Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016 – 2020 stanovilo prioritní cíl č. 5, a to kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace. MŠMT doporučilo VŠ podporovat horizontální (tj. mezisektorovou) mobilitu studentů a akademických a výzkumných pracovníků, prohlubující jejich spolupráci s aplikační sférou a partnerství s podnikatelským sektorem v činnostech směřujících k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání a komerční využití výsledků výzkumu a vývoje, stejně jako činnost center transferu technologií a dalších forem infrastruktury pro komercializaci výsledků výzkumu a vývoje.

Vzhledem k právní formě PA ČR, specifickým studijním programům zaměřeným na bezpečnostně právní problematiku, bezpečnostní management a krizové řízení a také vzhledem ke specifickým nárokům profesí, které vyžadují pracovní vztah formou služebního poměru k organizacím aplikační sféry, jsou možnosti horizontální mobility studentů a akademických pracovníků limitované. V rámci realizace horizontálních mobilit se PA ČR orientuje zejména na pracovní stáže svých akademických pracovníků u příslušných bezpečnostních sborů.

V roce 2016 se takovýchto stáží u organizací aplikační sféry účastnilo celkem 7 akademických pracovníků Fakulty bezpečnostně právní, kde různými formami předávali bezpečnostní praxi nové poznatky získané výzkumnou činností nebo studiem zahraniční literatury. Stáže konkrétně proběhly na KŘ policie hl. m. Prahy, Jihočeského kraje, Karlovarského kraje, OO policie Praha a GIBS.

9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

9.1. Zajišťování kvality vzdělávacích, tvůrčích a s nimi souvisejících činností

V souvislosti s novelou vysokoškolského zákona se problematika zajišťování kvality vzdělávacích, tvůrčích a s nimi souvisejících činností stala prioritou pro vedení PA ČR a fakult i akademické orgány. Politika kvality je součástí řízení Policejní akademie ČR v Praze, jejímž uplatňováním sleduje univerzita uspokojování potřeb zákazníků (studentů, akademických pracovníků, státních a veřejných orgánů), cestou efektivního využívání prostředků svěřených PA ČR.

Zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností je organizováno prostřednictvím stávající organizační struktury PA ČR. Proces zajišťování kvality řídí a usměrňuje akademické orgány a funkcionáři, kteří k tomu vedou fakulty, katedry a další organizační jednotky i jednotlivé akademické pracovníky a studenty tak, aby plnili své úlohy v zajišťování kvality.

V průběhu roku 2016 byla realizována další opatření vedoucí ke stabilizaci systému zajišťování kvality. Zejména byli akademičtí funkcionáři seznámeni se standardy a směrnicemi pro zajišťování kvality v evropském prostoru vysokého školství (*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area – ESG 2015*), s požadavky na kvalitu činností vysokých škol obsažených v zákoně č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů a Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditaci ve vysokém školství.

9.2. Hodnocení kvality vzdělávacích, tvůrčích a s nimi souvisejících činností

PA ČR průběžně uskutečňuje hodnocení kvality vzdělávání a dalších oblastí své činnosti, které vychází z Řádu pro hodnocení kvality výuky studenty a absolventy Policejní akademie České republiky v Praze.

Vnitřní hodnocení se uskutečňuje průběžně ve vedení univerzity, v kolegiu rektora PA ČR, kolegiích děkanů a na poradách vedoucích kateder i na poradách samotných kateder. Kvalitou vzdělávání, vědecké činnosti a dalších agend (Erasmus, přijímací řízení atd.) se zabývá také Vědecká rada PA ČR a vědecké rady fakult a dále Akademický senát PA ČR a akademické senáty fakult. Vlastní hodnocení kvality vzdělávání vychází z kontroly plnění kvality výuky v rámci příslušných akreditovaných studijních programů, dlouhodobého záměru univerzity, doporučení akreditační komise a návrhů členů akademické obce. Souhrnně lze konstatovat, že vnitřní hodnocení kvality procesů a agend na PA ČR zahrnuje kritické posuzování zejména následujících oblastí:

- vzdělávacích a vědeckých, výzkumných, vývojových a dalších tvůrčích aktivit,
- dodržování předpisové základny při výkonu řídicích a kontrolních činností na PA ČR,
- dodržování zásad efektivního hospodaření.

Hodnocení kvality výuky v bakalářských a magisterských studijních programech ze strany studentů bylo v roce 2016 provedeno dvakrát, vždy po ukončení příslušného semestru. Zjišťování názorů studentů na kvalitu výuky bylo realizováno formou elektronické ankety. Z analýzy získaných údajů vyplynulo, že naprostá většina studentů, kteří se zapojili do hodnocení předmětů a vyučujících, hodnotí kvalitu výuky spíše pozitivně. Vyplyvá to ze skutečnosti, že téměř 82 % dotázaných studentů souhlasí nebo spíše souhlasí s výroky, že vyučující dokáží vzbudit zájem o předmět, reagují na dotazy studentů, na výuku chodí dobře připraveni, projevují skutečný zájem

o odborný růst studentů a motivují je pro další studium. S tímto hodnocením nesouhlasí pouze 4 % z nich.

Vnější hodnocení kvality PA ČR bylo provedeno v roce 2016 jednou, a to ze strany absolventů PA ČR, kteří ukončili studium v tomto roce a jejich zaměstnavatelů. Jak absolventi, tak i zaměstnavatelé hodnotili výuku na PA ČR většinou jako dobrou, nevyžadující větších změn. Rovněž vliv studia na pracovní uplatnění absolventů PA ČR je spíše pozitivní, a to jak z hlediska prvního zaměstnání (u absolventů prezenční formy studia), tak i z hlediska vlivu na jejich profesní kariéru (absolventi kombinované formy). Počet skutečně nezaměstnaných absolventů PA ČR se pohybuje kolem 1 %, což je hluboko pod celostátní mírou nezaměstnanosti, která byla v březnu 2016 na úrovni 6,1 %.

9.3. Příprava vnitřních předpisů spojených se zajišťováním kvality vzdělávacích, tvůrčích a s nimi souvisejících činností

Po nabytí účinnosti novely vysokoškolského zákona pověřeni pracovníci PA ČR finalizovali v závěru roku 2016 práci na vytvoření nového vnitřního předpisu „**Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávacích, tvůrčích a s nimi souvisejících činností Policejní akademie ČR v Praze**“. Tento vnitřní předpis nastaví a zpřesní pravidla zajišťování a hodnocení kvality vzdělávání. V souladu s evropskými standardy a směrnicemi a nařízením vlády pro akreditaci studijních programů bude do budoucna systém zajišťování a hodnocení kvality vzdělávacích, tvůrčích a s nimi souvisejících činností orientován na optimalizaci:

- a) pravidel tvorby a schvalování žádostí o akreditaci studijních programů,
- b) pravidel a podmínek pro přijímání studentů,
- c) pravidel práce s akademickými pracovníky,
- d) pravidel pro průběžné sledování a pravidelné hodnocení studijních programů,
- e) pravidel zajišťování a hodnocení kvality tvůrčích činností,
- f) pravidel zajišťování a hodnocení kvality souvisejících činností.

10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

10.1. Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení PA ČR do profesních sítí

Policejní akademie ČR v Praze je členem Association of European Police Colleges (AEPC), sdružení vysokoškolských policejních vzdělávacích institucí, jehož cílem je spolupráce a koordinace v oblasti vysokoškolského policejního vzdělávání, výměna zkušeností a sdílení nejlepších praktik, včetně možné spolupráce v oblasti vědy a výzkumu.

Policejní akademie ČR v Praze se podílela na aktivitách European Police College (CEPOL), agentury Evropské unie, která vznikla rozhodnutím Rady EU v roce 2000 se strategickým záměrem optimalizovat potřebnou profesní přípravu policistů, harmonizovat evropské standardy pro vzdělávání a výcvik, organizovat mezinárodní kurzy, konference a stáže cílené na výměnu zkušeností policejních specialistů.

Policejní akademie je dále členem World Criminal Justice Library Network (WCJLN), sítě, jejímž cílem je vyvíjet specifické způsoby sdílení a šíření informací z oblasti trestního práva na globální úrovni a zprostředkování komunikace mezi jednotlivými členy.

Určité mezinárodní aktivity jsou rovněž organizovány po linii Studentského klubu AFCEA Policejní akademie České republiky v Praze, který byl založen roku 2012.

Policejní akademie se rovněž významnou měrou podílí na realizaci projektu mezinárodního vzdělávacího cyklu Středoevropská policejní akademie (MEPA). Garantuje pražskou část hlavního kurzu zaměřeného na závažnou, hranice překračující kriminalitu. Policejní akademie je koordinátorem a zpracovatelem studijní příručky „MEPA-Buch“, která je pramenem základních informací o ústavním a právním systému České republiky, organizaci a úkolech Policie České republiky nejen pro účastníky a absolventy kurzu, ale i pro policisty členských zemí MEPA. Policejní akademie má zastoupení v redakční radě a v programové konferenci pro organizování hlavního kurzu.

10.2. Národní a mezinárodní ocenění PA ČR (platná v roce 2016)

V roce 2016 byla PA ČR i řada akademických pracovníků oceněna ze strany mezinárodních i národních institucí a orgánů. Mezi nejvýznamnější můžeme zařadit:

- pozitivní hodnocení PA ČR za uspořádání české části hlavního kurzu a OK-kurzu MEPA,
- poděkování asistenta ředitele Mezinárodní policejní organizace (Interpol) rektorovi PA ČR za aktivní podíl akademického pracovníka na výcviku organizovaném CEPOL v Bruges,
- poděkování Agentury personalistiky Armády ČR za vynikající práci pedagogů PA ČR, kteří se aktivně zapojili do přípravy a provedení odborného semináře pro příslušníky resortu MO,
- udělení Pamětní plakety „Za významný podíl při výchově a vzdělávání policistů PČR“ ředitelem KŘ policie středočeského kraje vybraným akademickým funkcionářům.

10.3. Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací

V uplynulém roce proběhlo mezinárodní hodnocení ve vztahu k zajištění české participace na kurzu MEPA. Dále byla PA ČR oceněna Interpolem – „Crimes against Children unit“ formou „Letter of appreciation“ za participaci na kurzu CEPOL. PA ČR nepředpokládala ani neusilovala v roce 2016 o získání zahraniční akreditace studijního programu.

11. Třetí role PA ČR

11.1. Působení PA ČR v oblasti přenosu poznatků do praxe (např. centra pro přenos poznatků a technologií, inkubátory, spin-off)

PA ČR prostřednictvím fakult se orientovala na zajištění transferu poznatků do bezpečnostní praxe formou vzdělávací a osvětové činnosti, participací akademických pracovníků na odborných seminářích a školeních určeným především příslušníkům a pracovníkům bezpečnostních sborů České republiky. Jedná se zejména o odborné přednášky k problematikám vývoje a užití nových kriminalistických metod, rizikům sociálních sítí a kybernetické kriminality, projevům extremismu ve vybraných společenských segmentech, radikalizaci ve věznicích, novým trendům v oblasti organizovaného zločinu a sociálně patologických jevů. Pedagogická a vzdělávací činnost je realizována prostřednictvím specializovaných odborných školení vyžádaných jednotlivými útvary nebo jako součást kurzů celoživotního vzdělávání nebo mimořádného studia konaných na PA ČR. Přednášky jsou kontinuálně aktualizovány a revitalizovány s ohledem na vývoj v oblasti bezpečnostních hrozeb, relevantní legislativy a společenských proměn.

FBM, kromě výše uvedeného, navázala trvalou spoluprací s platformou AFCEA a Národním bezpečnostním úřadem (Centrum pro kybernetickou bezpečnost), pořádání společných akcí, s perspektivou přímého zapojení studentů a absolventů školy.

PA ČR v roce 2016 ve vazbě na specifické postavení státní univerzity a pravidla pro zveřejňování výsledků vědecko-výzkumné činnosti z institucionální podpory nerealizovala vlastní centra pro přenos poznatků a technologií, inkubátory nebo spin-off/start-up podniky.

11.2. Působení v regionu a spolupráce s regionálními samosprávami a bezpečnostními orgány

FBP v široké míře spolupracuje s místní samosprávou a orgány státní správy v oblasti celoživotního vzdělávání a dalších aktivit na podporu rozvoje lidského kapitálu. Akademičtí pracovníci se zabývají přednáškovou činností na vyžádání základních, středních škol či dalších občanských sdružení a asociací. Tematicky směřuje tato aktivita do oblasti prevence kriminality, drogové problematiky, kyberšikan, zvyšování povědomí o radikalizačních procesech ve společnosti a možnostech její identifikace, úkolech policie, prevence dopravních nehod a silniční dopravě aj. Hlavním cílem je šíření nových poznatků a znalostí směrem k odborné a laické veřejnosti formou popularizace vědy a bezpečnostních otázek. Akademičtí pracovníci fakulty jsou aktivními členy poradních výborů a komisí místní samosprávy a dalších vybraných asociací zabývajících se řešením aktuálních sociálních problémů (Protidrogová komise Rady hl. m. Prahy a sekce „Komunitního bezpečí“, zkušební komise MV pro zkoušky strážníků obecní policie aj.). V neposlední řadě se fakulta spolupodílí na rozvoji aktivit k podpoře sociální soudržnosti a solidarity v oblasti veřejného zdraví, zejména organizací projektu „Daruj krev, zachrániš život“.

FBM se v regionu orientuje na účast na aktivitách Hlavního města Prahy (21. prosince 2016 se konala pilotní jednání ke zřízení pracovní skupiny Koncepce bezpečnosti Hlavního města Prahy (s přesahem do dalších let).

V roce 2016 byli akademičtí pracovníci FBM zapojeni do vzdělávání pro potřeby Armády České republiky. Kurz Generálního štábu Armády ČR – výuka vrchního managementu vojenského zpravodajství. Téma: Strategické řízení se zaměřením na rizika a jejich eliminaci, Řízení rizika, mapa rizik a jejich využití.

V regionální dimenzi pokračovala v roce 2016 dobrá spolupráce PA ČR s Městskou částí Praha 12. V rámci jednotlivých lektorských vystoupení byla věnována pozornost především problematice domácího násilí páchaného na seniorech a problematice právních změn v souvislosti s novým Občanským zákoníkem.

11.3. Nadregionální působení PA ČR

Pracovníci FBP se aktivně účastní výzkumných projektů zaměřených na řešení současných bezpečnostních problémů a výzev a členství v poradních komisích a sborech v celorepublikové působnosti. Jedná se zejména o účast ve výzkumném projektu „Kriminalisticko-taktické metody při odhalování, prověřování a vyšetřování problematiky veřejných zakázek“, participaci na výzkumu pod záštitou Ministerstva vnitra „Aktivní systémy predikující vstoupení chodce před vozidlo – systém využitelný pro možné vyhodnocování statistik dopravních nehod“ aj. Za významné lze považovat členství akademických pracovníků v komisi pro atestaci kriminalistických znalců na Kriminalistickém ústavu Praha, v Oborové organizaci verifikace hodnotících panelů vlády ČR, v Technické komisi Českého institutu pro akreditaci, o.p.s. v Praze, v komisi ředitele GIBS pro rozšíření zkoušek spolehlivosti na další osoby působící v orgánech veřejné moci, v pracovní skupině e-Důkaz zřízené na ministerstvu spravedlnosti aj. Fakulta se rovněž podílí na aktivitách šíření nových výzkumných poznatků a zjištění na mezinárodní úrovni, a to formou aktivní prezentace výstupů vědy a výzkumu na mezinárodních konferencích a projektech. Jedná se zejména o tematické oblasti spojené s prevencí korupce, kriminalistických technologií, kyberkriminality a identifikace radikalizačních procesů ve věznicích (např. projekt „Účinné nástroje pro boj s korupcí a kontrola dodržování správných úředních postupů – pomoc v boji s korupcí a klientelismem na Ukrajině, výroční konference European Expert Network on Terrorism Issues, Itálie aj.). Za velmi efektivní je možné označit organizaci a realizace tzv. „kulatých stolů“ k aktuálním bezpečnostním otázkám a formulaci nových požadavků bezpečnostní praxe. Jednalo se zejména o posílení spolupráce bezpečnostního sektoru a akademické sféry k tématu ochrany měkkých cílů a krizového řízení, identifikaci radikalizace v prostředí věznic a vzdělávání strážníků obecní policie.

FBM je zapojena do procesu vytváření bezpečnostních koncepčních dokumentů statutárního města Plzně. Dopisem primátora města Plzně ze dne 21. března 2016 byl osloven rektor PA ČR se žádostí o navázání partnerství mezi statutárním městem Plzní a PA ČR se zaměřením vzájemné kooperace do oblastí bezpečnosti a veřejného pořádku. Současně s návrhem na spolupráci byla primátorem města vyslovena žádost k možnosti posouzení klíčového koncepčního dokumentu „Strategie bezpečnosti města Plzně na léta 2016 –2018“ ze strany PA ČR, kterou v tomto směru považuje za odborně erudovanou vysokou školu, požívající vysoké renomé nejen v České republice. V reakci na žádost byla sestavena pětičlenná skupina posuzovatelů z řad akademických pracovníků, zastupujících katedru managementu a informatiky, katedru krizového řízení a katedru policejních činností, která ke koncepci strategie zpracovala odborné vyjádření s doporučeními na dílčí obsahové a strukturální úpravy. Výrazem úspěšnosti tohoto počátečního kroku spolupráce se stal následný návrh města Plzně na uzavření společného memoranda o vzájemné spolupráci.

Dne 14. 10. 2016 zorganizovali příslušníci katedry krizového řízení kulatý stůl k aktuálnímu tématu ochrany měkkých cílů (místa velké koncentrace osob) na téma „Policie a krizové řízení“, a to pro pracovníky Policejního prezidia, SPJ a vybrané obecní úřady v ČR.

12. Infrastruktura

12.1. Ubytování a stravování

Ubytovací a stravovací služby zaměstnancům, studentům a případně dalším zájemcům, poskytuje PA ČR ve vlastních prostorách. Přehled o poskytnutých službách uvádíme v tabulce č. 12.1.

Tab. 12.1: Ubytování, stravování

PA ČR	Počet
Lůžková kapacita kolejí celková	546
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2016	721
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2016	719
Počet lůžkodnů v roce 2016	175930
Počet ubytovaných v roce 2016	49904
Počet snídaní vydaných v roce 2016	4390
Počet polévek vydaných v roce 2016	54352
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2016	136806
Počet večeří vydaných v roce 2016	8280

12.2. Knihovny

Knihovna PA ČR je celoškolským informačním pracovištěm, jehož posláním je získávat, zpracovávat, ochraňovat a zpřístupňovat registrovaným uživatelům fondy vědecké a odborné literatury, populárně naučné literatury, odborných, vědeckých a populárně naučných periodik a přístupných databází.

Vydávané a nakupované knižní fondy, včetně periodik, byly i v roce 2016 strukturovány a zaměřeny podle požadavku uživatelů na podporu a zajištění akreditovaných studijních programů. Uživatelé tak měli zajištěn stálý přístup k aktuálním informacím z oboru své činnosti. Na základě zákona č. 257/2001 Sb., je knihovna zapsána v evidenci knihoven České republiky se statutem specializovaná knihovna. Pracoviště plní úkoly knihovnicko-informačních služeb ve svých třech dílčích knihovnách – knihovně vědecké, studijní a specializované.

Vybrané aktivity v roce 2016:

- Byl zpracován a schválen nový *Knihovní řád Knihovny PA ČR*;
- Byl zpracován *Přehled publikační činnosti pracovníků Policejní akademie ČR v Praze za rok 2015*;
- Od dubna 2016 začal být vydáván *Knihovnický čtvrtletník* jako interní tisk Knihovny PA ČR;
- V rámci vzdělávací činnosti se uskutečnily tři přednášky pro studenty prvních ročníků denního a kombinovaného studia. Cílem bylo napomoci jim k dobré orientaci ve fondech Knihovny PA ČR. Tato činnost bude pokračovat i v r. 2017.
- Ke konci r. 2016 byly zahájeny práce na prověrce svozových knižních fondů ve skladech vědecké a studijní knihovny a na přípravě skartace, k níž dojde v r. 2017 v rámci revize knihovního fondu.

Velikost knihovního fondu k 31. 12. 2016 činila 144.998 evidovaných knihovních jednotek (čímž se knihovna již mnoho let řadí do kategorie středně velkých knihoven).

Celkový přehled o poskytovaných knihovnických službách je uveden v tabulce 12.2.1., 12.2.2. a 12.2.3.

Tabulka č. 12.2.1. Velikost knihovního fondu k 31. 12. 2016

Dílčí knihovna	Tituly	Svazky
Studijní knihovna	4 696	41 129
Speciální knihovna	19 679	52 578
Vědecká knihovna	33 014	51 291
Celkem	57 389	144 998

Tabulka č. 12.2.2. Přírůstky a úbytky knihovního fondu v roce 2016

Dílčí knihovna	Přírůstek tituly	Přírůstek svazky	Úbytek svazky
Studijní knihovna	8	1 017	23
Speciální knihovna	607	1 213	0
Vědecká knihovna	548	1 136	146
Celkem	1 163	3 366	169

Tab. 12.2.3. Knihovny a periodika

PA ČR	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	3 366
Knihovní fond celkem	144 998
Počet odebíraných titulů periodik:	
– fyzicky	70
– elektronicky (odhad)*	0
– v obou formách**	0

Katalog

Knihovna PA ČR v roce 2015 začala nově užívat open-sourcový automatizovaný knihovní systém KOHA pro všechny knihovní činnosti, tj. výpůjčky, evidence čtenářů, seznamy, katalogizace a authority. Do systému byly konvertovány všechny starší katalogizační záznamy z původně používaného komerčního systému T Series.

Ostrý provoz byl zahájen v červenci 2015. Po více než ročním ostrém provozu AKS Koha lze konstatovat, že v budoucnosti nebude vhodné slučovat funkci systémového knihovníka a správce AKS. Správou AKS bude zapotřebí pověřit firmu.

Stav elektronického katalogu k 31. 12. 2016:

Záznamy knih	48 265
Záznamy článků	60 560
Celkem záznamů	108 825

Závěr

PA ČR v roce 2016 pokračovala v realizaci strategických cílů vytyčených v Dlouhodobém záměru rozvoje Policejní akademie České republiky v Praze na období 2014 – 2020 a realizaci doporučení, která vyplynula z komplexního hodnocení univerzity ze strany akreditační komise v roce 2015.

V oblasti vzdělávací činnosti, kromě trvalého zvyšování kvality akreditovaných bakalářských a magisterských studijních oborů i doktorského studijního programu, to byla zejména příprava podmínek pro výuku vybraných povinně volitelných předmětů v cizím jazyce. Značná pozornost byla věnována seznámení akademické obce s výsledky šetření EUROSTUDENT VI., kdy studenti PA ČR jsou ve srovnání se studenty veřejných vysokých škol spokojenější se studiem a mají i příznivější vztah ke své univerzitě. V roce 2016 PA ČR ve spolupráci s MV ČR přijala opatření ke stabilizaci počtů přijímaných studentů na delší období.

Celoživotní vzdělávání bylo rozvíjeno jako organický celek systému vzdělávání na PA ČR, kde programy CŽV představují příležitost dalšího vzdělávání a růstu odborné kvalifikace pro bezpečnostní praxi. V rámci Programu celoživotního vzdělávání PA ČR v roce 2016 uskutečnila celkem 80 kurzů s účastí 2 751 osob nejen z bezpečnostních sborů, ale i příslušníků vojenské policie a zájemců z řad veřejné správy.

V oblasti tvůrčí činnosti PA ČR v roce 2016 hlavní pozornost zaměřila na přípravu a zpracování Rozvojového programu Policejní akademie České republiky v Praze jako výzkumné organizace na léta 2017 – 2023. Jeho základní zaměření reprezentuje oblast zajišťování bezpečnosti a řízení rizik. Vedle Rozvojového programu byl v roce 2016 velký důraz položen na prohlubování kvality univerzitního periodika Bezpečnostní teorie a praxe, s cílem prosadit náročné standardy na autory jednotlivých příspěvků.

V oblasti internacionalizace se PA ČR v roce 2016 soustředila na prohlubování spolupráce zejména v rámci programu ERASMUS+, kdy vybraní akademičtí pracovníci a studenti navštívili celkem 7 států EU. Pokračovala spolupráce v rámci uzavřených bilaterálních dohod – vybraní zaměstnanci PA ČR se účastnili pracovních jednání v 16 státech v rámci EU i mimo EU.

V průběhu roku 2016, zejména pak po nabytí účinnosti novely vysokoškolského zákona, byla náležitá pozornost věnována dalšímu posílení systému zajišťování a hodnocení kvality vzdělávacích, tvůrčích a s nimi souvisejících činností. V druhé polovině roku 2016 byly zahájeny přípravné práce na novelizaci vybraných vnitřních předpisů a vytváření předpokladů k tvorbě nových – např. pravidel systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčích a s nimi souvisejících činností anebo předpisu upravující postup žádosti o akreditaci studijního programu. Podařilo se stabilizovat systém vnitřních a vnějších evaluací kvality vzdělávání.

PA ČR v roce 2016 dokázala udržet velmi dobrý standard jak v agendě pedagogických a studijních procesů, tak v dalších oblastech činnosti, tj. zejména na úseku celoživotního vzdělávání a odborné a vědeckovýzkumné činnosti a upevnila tak své opodstatněné a nezastupitelné místo mezi ostatními vysokými školami univerzitního typu.

PA ČR očekává v dalším roce náročné úkoly související s novelizovaným vysokoškolským zákonem, zejména pak dotvoření a ověření funkčnosti vnitřního systému zajišťování a hodnocení kvality vzdělávacích, tvůrčích a s nimi souvisejících činností. Dosažené výsledky a údaje předložené ve výroční zprávě za rok 2016, vytváří solidní předpoklady pro plnění poslání školy i v dalším období.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Policejní akademie České republiky v Praze

za rok 2016

Akademickým senátem Policejní akademie České republiky
v Praze schváleno dne 27. 4. 2017

Vydavatel a tisk:	Policejní akademie České republiky v Praze Lhotecká 559/7, P. O. BOX 54, 143 01 Praha 4
Dáno do tisku:	květen 2017
Vydání:	první
Počet stran:	64
Náklad:	100 výtisků
ISBN	978-80-7251-470-0