Změny financování regionálního školství

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ZMĚNA FINANCOVÁNÍ

- Novela školského zákona účinná od 1. 9. 2018
- Změna financování účinná od 1. 1. 2019 – pro rozpočet 2019

Více informací ke změně financování RgŠ naleznete na adrese:

- http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/ekonomika-skolstvi/reforma-financovani-regionalniho-skolstvi

DALŠÍ PRÁVNÍ PŘEDPISY SOUVISEJÍCÍ SE ZMĚNOU FINANCOVÁNÍ

- Novely právních předpisů účinné od 1. 9. 2018
  - Vyhláška č. 14/2015 Sb., o předškolním vzdělávání
  - Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky
  - Vyhláška č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři
  - Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání
  - Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- Nový právní předpis účinný od 1. 9. 2018
  - Nařízení vlády, kterým se stanoví pro základní školy a střední školy zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí maximální počet hodin výuky financovaný ze státního rozpočtu na jednu třídu v oboru vzdělání v závislosti na počtu žáků ve třídě a pro konzervatoře zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí maximální počet hodin výuky financovaný ze státního rozpočtu na jeden ročník v oboru vzdělání v závislosti na počtu žáků v ročníku

DALŠÍ PRÁVNÍ PŘEDPISY SOUVISEJÍCÍ SE ZMĚNOU FINANCOVÁNÍ

- Právní předpisy účinné od 1. 1. 2019
  - Novela vyhlášky č. 492/2005 Sb., o krajských normativech
  - Směrnice pro krajské úřady a obce s rozšířenou působností

ZÁKLADNÍ PRINCIPY ZMĚNY FINANCOVÁNÍ

- Netýká se soukromých a církevních škol
- Zásadní změna financování pedagogické práce v mateřských, základních a středních školách, konzervatořích a ve školních družinách
- Financování pedagogické práce ve vyšších odborných školách se nemění, normativ na studenta stanoví MŠMT
- Nepedagogická práce – normativy na školu (ředitelství), další pracoviště a třídu – zohlednění spolupráce obcí (svazky obcí)
- Financování podpůrných opatření se nemění
- Přesnější vymezení rezervy pro krajské úřady

ZMĚNA FINANCOVÁNÍ MÁ ZAJISTIT

- Účelovost – peníze dotečou tam, kam mají, a jsou použity na stanovený účel
  - Dnes účelovost zajištěna
  - Peníze někdy nedotečou tak, jak by si stát představoval a lidé ve školách očekávali.
- Předvídatelnost (právní jistota) – střednědobá až dlouhodobá stabilita systému; všichni vědí, s čím mohou při splnění stanovených podmínek počítat
  - Nyní v podstatě žádná, do budoucna poměrně velká – jasná pravidla, jasné parametry, jednoznačnost
- Rovnost – neznamená, že všichni mají stejně, ale že odchylky jsou důvodné
  - Zajistí nový systém díky jasným pravidlům
  - Současný systém se tváří, že to tak je, ale praxe je jiná, ředitel školy neví často, proč; zaměstnanci už vůbec ne
- Transparentnost – jasná zákonná pravidla a meze
  - Dnes: pravidla jsou jasná, meze poměrně dost volné pro orgány státní správy.
  - Změna: jasná pravidla i jasnější meze

ROZPIS ROZPOČTU Z MŠMT NA KRAJE

- Rozpis rozpočtu bude na stejném principu jako dosud (MŠMT – do rozpočtů krajů)
- MŠMT stanoví podle § 161 odst. 3 školského zákona výši prostředků pro jednotlivé školy a školní družiny složenou z těchto částí:
  - prostředků pro pedagogy ve školách a školní družině
  - prostředků pro nepedagogy ve školách
  - prostředků na ostatní neinvestiční výdaje (ONIV)
  - prostředků na podpůrná opatření

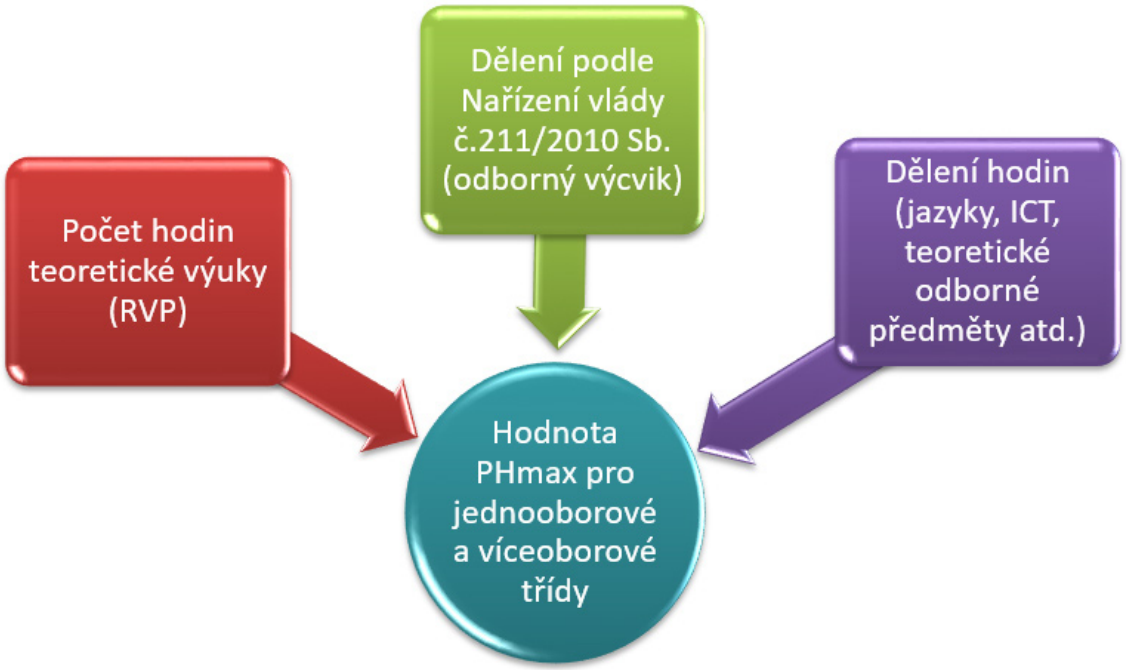
ROZPIS ROZPOČTU Z KRAJSKÉHO ÚŘADU NA ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

- Rozpis rozpočtu bude na stejném principu jako dosud (krajské úřady – do rozpočtů jednotlivých krajských a obecních škol a školských zařízení).
- Krajský úřad finanční prostředky rozepisuje a poskytuje školám a školním družinám ve výši stanovené ministerstvem.
- Krajský úřad může upravit škole výši přidělených prostředků státního rozpočtu pouze v případě, že v rámci ověření správnosti údajů vykazovaných jednotlivými školami zjistí důvodný rozdíl mezi vykázaným a skutečným stavem.
- Škola dostane 1 balíček peněz – závazné ukazatele jako dosud (limity mzdové regulace).

PHmax
ve středním vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

NAŘÍZENÍ VLÁDY PHMAX VE STŘEDNÍM VZDĚLÁVÁNÍ



- Nařízení vlády PHmax stanoví maximální rozsah vzdělávání hrazený ze státního rozpočtu. Maximální rozsah stanoví maximální počet hodin výuky (včetně nezbytného dělení) ve třídě v oboru vzdělání v závislosti na počtu žáků ve třídě.

NAŘÍZENÍ VLÁDY PHMAX

C 1 Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem kategorie dosaženého vzdělání E - 2. část

Skupina	Kód	Obor vzdělání	Údaje pro stanovení hodnoty PHmax pro víceoborové třídy, počet oborů 3, průměrný počet žáků v daném oboru vzdělání					Údaje pro stanovení hodnoty PHmax pro víceoborové třídy, počet oborů 2, průměrný počet žáků v daném oboru vzdělání				
			méně než 5	5 - 8	více než 8 - 12	více než 12 - 16	více než 16	méně než 5	5 - 10	více než 10 - 15	více než 15 - 20	více než 20

C 2 Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem Kategorie dosaženého vzdělání H - 1. část

Skupina	Kód	Obor vzdělání	Údaje pro stanovení hodnoty PHmax – průměrný počet žáků ve třídě								
			4 a méně	více než 4 - 8	více než 8 - 12	více než 12 - 14	více než 14 - méně než 17	17 - 20	více než 20 - 24	více než 24 - 27	více než 27

C 2 Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem Kategorie dosaženého vzdělání H - 2. část

Skupina	Kód	Obor vzdělání	Údaje pro stanovení hodnoty PHmax pro víceoborové třídy, počet oborů 2, průměrný počet žáků v oboru vzdělání					Údaje pro stanovení hodnoty PHmax pro víceoborové třídy, počet oborů 3, průměrný počet žáků v oboru vzdělání				
			méně než 5	5 - 10	více než 10 - 15	více než 15 - 20	více než 20	méně než 5	5 - 8	více než 8 - 12	více než 12 - 16	více než 16

Skupina	Kód	Obor vzdělání	Údaje pro stanovení hodnoty PHmax pro víceoborové třídy, počet oborů 2, průměrný počet žáků v oboru vzdělání					Údaje pro stanovení hodnoty PHmax pro víceoborové třídy, počet oborů 3 a více, průměrný počet žáků v oboru vzdělání					Údaje pro stanovení hodnoty PHmax pro víceoborové třídy, počet oborů 4 a více, průměrný počet žáků v oboru vzdělání			
			méně než 5	5 - 10	více než 10 - 15	více než 15 - 20	více než 20	méně než 5	5 - 8	více než 8 - 12	více než 12 - 16	více než 16	4 a méně	více než 4 - 8	více než 8 - 12	více než 12

ORGANIZACE VÍCEOBOROVÝCH TŘÍD

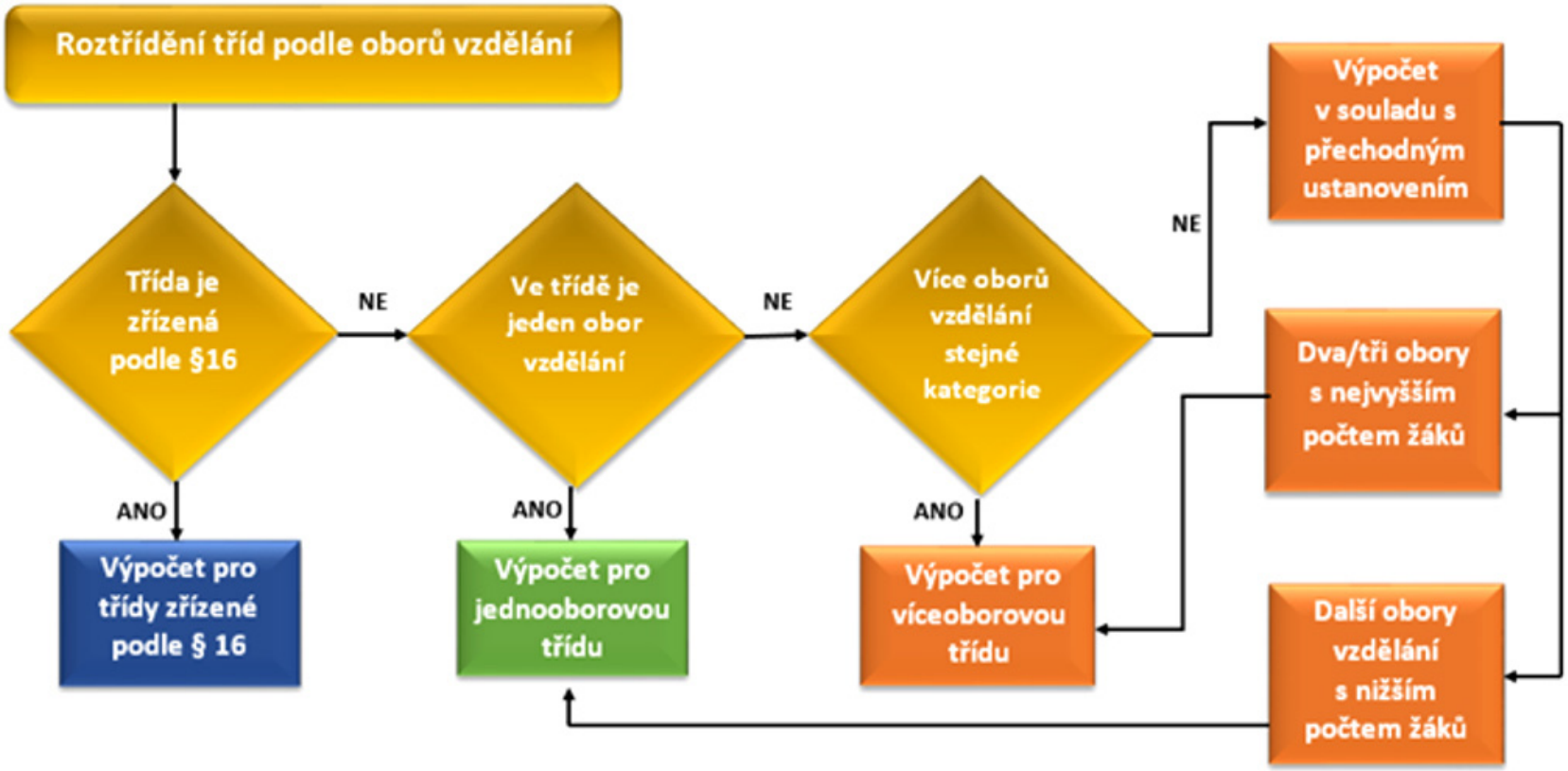
- Novela vyhlášky č. 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři
- Novela vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

ORGANIZACE VÍCEOBOROVÝCH TŘÍD

Víceoborová třída

- Počet žáků oboru vzdělání je nižší než 17
- Počet žáků nepřesáhne povolený počet žáků
- Obory vzdělání s talentovou zkouškou a bez talentové zkoušky
- Počet žáků v jednom oboru vzdělání více než 17 a ve druhém oboru vzdělání nižší než 17
- Gymnázium a Gymnázium se sportovní přípravou

ROZTŘÍDĚNÍ TŘÍD ŠKOLY PODLE OBORŮ VZDĚLÁNÍ PRO VÝPOČET PHMAX



ROZTŘÍDĚNÍ TŘÍD ŠKOLY PODLE OBORŮ VZDĚLÁNÍ PRO VÝPOČET PHMAX

Třída	Typ třídy	Obor vzdělání	kod druh studia	forma	délka	ročník	Počet žáků
1I	B	3652H01	21	10	30	1	29
1IKK	B	3652H01	21	10	30	1	13
1IKK	B	3656H01	21	10	30	1	11
1IKK	B	3667H02	21	10	30	1	5
1KLZ	B	2351H01	21	10	30	1	20
1KLZ	B	2355H01	21	10	30	1	9
1T	B	3356H01	21	10	30	1	30
1TTZ	B	3356H01	21	10	30	1	13
1TTZ	B	3664H01	21	10	30	1	8
1TTZ	B	3667H01	21	10	30	1	9
2IA	B	3652H01	21	10	30	2	22
2IB	B	3652H01	21	10	30	2	18
2T	B	3356H01	21	10	30	2	28
2TTZ	B	3356H01	21	10	30	2	11
2TTZ	B	3664H01	21	10	30	2	10
2TTZ	B	3667H01	21	10	30	2	8
3I	B	3652H01	21	10	30	3	23
3IKZ	B	2351H01	21	10	30	3	12
3IKZ	B	2355H01	21	10	30	3	2
3IKZ	B	3652H01	21	10	30	3	6
3IKZ	B	3656H01	21	10	30	3	3
3IKZ	B	3667H02	21	10	30	3	3
3T	B	3356H01	21	10	30	3	27

VÝPOČET PRŮMĚRNÉHO POČTU ŽÁKŮ VE TŘÍDĚ

- U skupiny oborů vzdělání 82 jsou stanoveny hodnoty PHmax i pro více než dvouoborovou a tříoborovou třídu

STANOVENÍ PHMAX PODLE TYPU ŠKOLY

PHmax střední školy

- PHmax se stanoví pro každý obor vzdělání, typ třídy a formu vzdělávání
- PHmax oborů víceletých gymnázií a oborů gymnázií se sportovní přípravou se stanoví samostatně pro nižší a vyšší stupeň
- PHmax pro obory Dvoujazyčné gymnázium a Gymnázium - vybrané předměty v cizím jazyce se nestanoví pro nižší a vyšší stupeň
- PHmax střední školy se rovná součtu všech PHmax oborů vzdělání

STANOVENÍ PHMAX PODLE TYPU ŠKOLY

Konzervatoř

- PHmax se stanoví pro každý obor vzdělání, typ ročníku a formu vzdělávání
- PHmax se vypočítá z průměrného počtu žáků oboru vzdělání v ročníku
- **Obory vzdělání v konzervatoři mají v NV samostatně stanovené hodnoty PHmax**

VÝPOČET PHMAX – JEDNOOBOROVÁ TŘÍDA

Třída	Typ třídy	Obor vzdělání	forma	délka	ročník	Počet žáků
1I	B	3652H01	10	30	1	29
1IKK	B	3652H01	10	30	1	13
2IA	B	3652H01	10	30	2	22
2IB	B	3652H01	10	30	2	18
3I	B	3652H01	10	30	3	23
3IKZ	B	3652H01	10	30	3	6

Obor vzdělání 36-52-H/01
Instalatér (denní forma vzdělávání)

1I	29 žáků
2IA	22 žáků
2IB	18 žáků
3I	23 žáků

Průměrný počet 23 žáků

Pásmo více než 20 - 24 → Hodnota PHmax **86** → Hodnota PHmax se vynásobí počtem tříd **86 x 4 = 344**

- PHmax pro jednooborovou třídu denní formy vzdělávání obor vzdělání Instalatér je 344.

VÝPOČET PHMAX – TŘÍOBOROVÁ TŘÍDA

Třída	Typ třídy	Obor vzdělání	Forma	Délka	Ročník	Počet žáků
2TTZ	B	3356H01	10	30	2	11
2TTZ	B	3664H01	10	30	2	10
2TTZ	B	3667H01	10	30	2	8
1T	B	3356H01	10	30	1	30
1TTZ	B	3356H01	10	30	1	13
2T	B	3356H01	10	30	2	28
2TTZ	B	3356H01	10	30	2	11
3T	B	3356H01	10	30	3	27
1TTZ	B	3664H01	10	30	1	8
2TTZ	B	3664H01	10	30	2	10
3MPP	B	3664H01	10	30	3	8
1TTZ	B	3667H01	10	30	1	9
2TTZ	B	3667H01	10	30	2	8

Obor vzdělání: 33-56-H/01
Truhlář (denní forma vzdělávání)

1TTZ 13 žáků
2TTZ 11 žáků

Průměrný počet žáků
12 žáků

Pásmo více než 10 - 15

Hodnota PHmax
47

Hodnota PHmax se vynásobí počtem tříd **47 x 2 = 94**

- PHmax pro tříoborovou třídu denní formy vzdělávání obor vzdělání Truhlář je 94.

STANOVENÍ PHMAX PODLE TYPU ŠKOLY

PHmax speciální škola

- PHmax se stanoví samostatně pro obory vzdělání kategorie C
- **Pro obor vzdělání s průměrným počtem 6 – 10 žáků se použije pásmo jednooborové třídy pro 17 – 20 žáků**
- **Pro obor vzdělání s průměrným počtem 10 – 14 žáků se použije pásmo jednooborové třídy pro 20 – 24 žáků**
- Obor vzdělání s průměrným počtem žáků nižším než 6 se použije 70% s pásma 17 -20 žáků
- Ve víceoborové třídě se pro každý obor vzdělání použijí hodnoty pro jednooborovou třídu

VÝPOČET PHMAX – TŘÍDA ZŘÍZENÁ PODLE § 19 ODST. 9 ŠKOLSKÉHO ZÁKONA

Třída	Typ třídy	Obor vzdělání	Kod druh studia	Forma	Délka	Ročník	Počet žáků
1KB	Z	4152E01	21	10	30	1	10
1KVB	Z	4152E01	21	10	30	1	11
1TA	Z	3356E01	21	10	30	1	9
1TTB	Z	3356E01	21	10	30	1	12
2KA	Z	4152E01	21	10	30	2	10
2KZA	Z	4152E01	21	10	30	2	4
2TA	Z	3356E01	21	10	30	2	13
2TTB	Z	3356E01	21	10	30	2	10
3K	Z	4152E01	21	10	30	3	11
3TT	Z	3356E01	21	10	30	3	9

Obor vzdělání: 41-52-E/01
Zahradnické práce
(denní forma vzdělávání)

1KVB	11 žáků
2KA	10 žáků

Průměrný počet žáků
10,5 žáků

10,5
10 – 14 žáků

Pásmo
více než 20 - 24

Hodnota PHmax
83

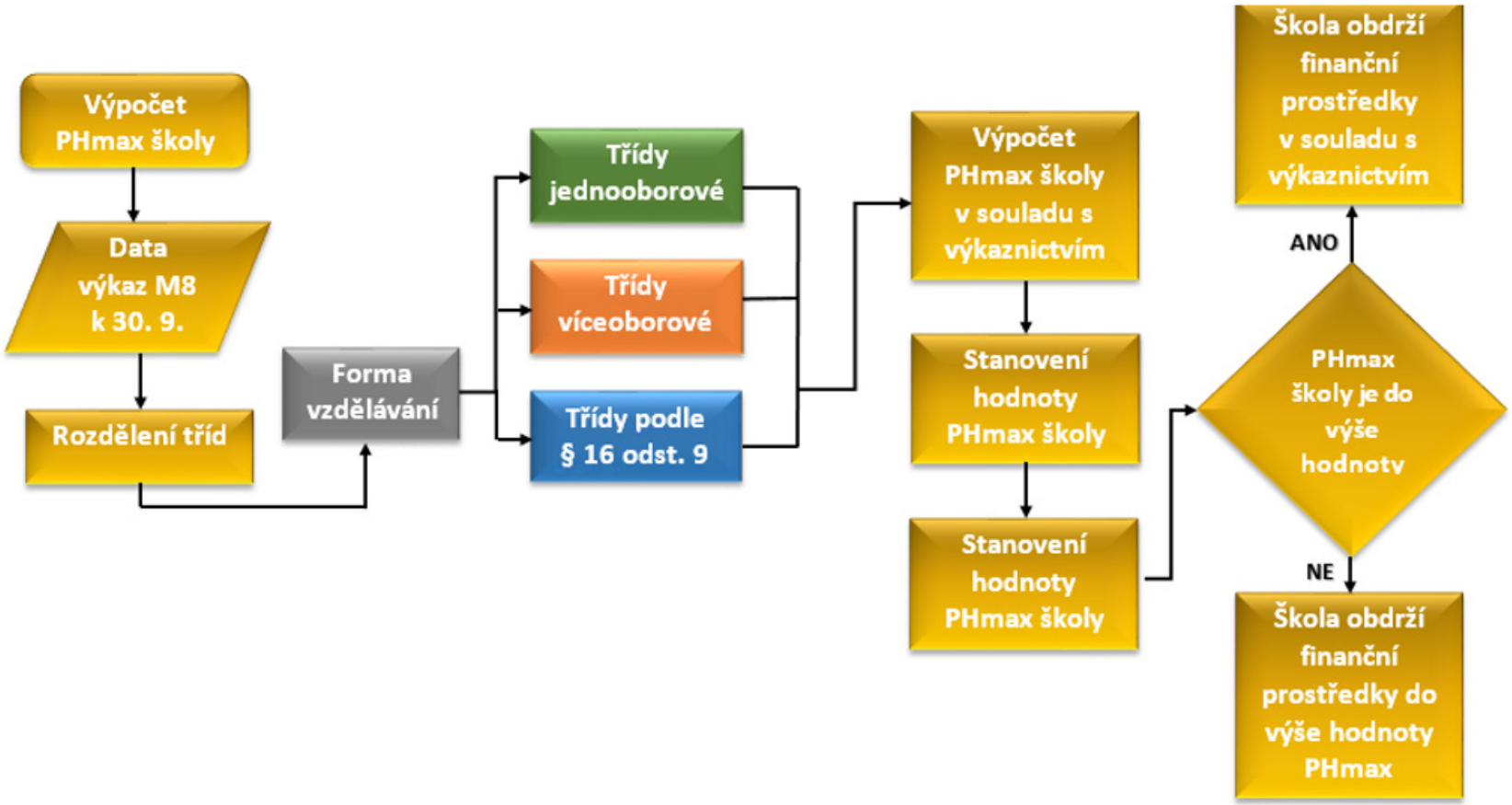
Hodnota PHmax se vynásobí počtem tříd **83 x 2 = 166**

- PHmax pro jednooborovou třídu zřízenou podle § 16 odst. 9 školského zákona, denní formy vzdělávání obor vzdělání Zahradnické práce je 166.

ROZTŘÍDĚNÍ TŘÍD ŠKOLY PODLE OBORŮ VZDĚLÁNÍ PRO VÝPOČET PHMAX

Třída	Typ třídy	Obor vzdělání	kod druh studia	forma	délka	ročník	Počet žáků
1I	B	3652H01	21	10	30	1	29
1IKK	B	3652H01	21	10	30	1	13
1IKK	B	3656H01	21	10	30	1	11
1IKK	B	3667H02	21	10	30	1	5
1KLZ	B	2351H01	21	10	30	1	20
1KLZ	B	2355H01	21	10	30	1	9
1T	B	3356H01	21	10	30	1	30
1TTZ	B	3356H01	21	10	30	1	13
1TTZ	B	3664H01	21	10	30	1	8
1TTZ	B	3667H01	21	10	30	1	9
2IA	B	3652H01	21	10	30	2	22
2IB	B	3652H01	21	10	30	2	18
2T	B	3356H01	21	10	30	2	28
2TTZ	B	3356H01	21	10	30	2	11
2TTZ	B	3664H01	21	10	30	2	10
2TTZ	B	3667H01	21	10	30	2	8
3I	B	3652H01	21	10	30	3	23
3IKZ	B	2351H01	21	10	30	3	12
3IKZ	B	2355H01	21	10	30	3	2
3IKZ	B	3652H01	21	10	30	3	6
3IKZ	B	3656H01	21	10	30	3	3
3IKZ	B	3667H02	21	10	30	3	3
3T	B	3356H01	21	10	30	3	27

STANOVENÍ PHMAX – STŘEDNÍ ŠKOLA



Výkaznictví středních škol

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

VÝKAZNICTVÍ STŘEDNÍCH ŠKOL – VAZBA NA PHMAX

- V případě všech druhů SŠ jsou údaje rozhodné pro stanovení PHmax součástí individuálních údajů ze školních matrik středních škol.
- Škola je jako celek, nikoli jednotlivá její pracoviště, vyhodnocována podle vnitřní charakteristiky svých tříd (záleží na typu třídy a na všech kombinacích ročníků/stupňů, délky vzdělávání, druhu vzdělávání, formy vzdělávání a oborů vzdělání v ní vzdělávaných žáků).

VÝKAZNICTVÍ STŘEDNÍCH ŠKOL – VAZBA NA PHMAX

- Při evidenci žáků SŠ ve školní matrice je třeba dbát zvýšené pozornosti, neboť chybné zařazení žáka má zásadní vliv na výsledný PHmax.
- Jedná se o položky:
  - Jednoznačná identifikace třídy (§ 2 vyhlášky č. 13/2005 Sb.)
  - Ročník, ve kterém se žák vzdělává
  - Typ třídy
  - Forma vzdělávání
  - Druh vzdělávání
  - Délka vzdělávání
  - Kód oboru vzdělání (RVP)
  - Způsob plnění povinné školní docházky (§ 38, § 41 zákona č. 561/2004 Sb.)

VÝKAZNICTVÍ STŘEDNÍCH ŠKOL – VAZBA NA PHMAX

- Struktura tříd z pohledu agregace do ní zařazených žáků je uvedena na výkaze M 8 o střední škole, který je generován z předávaných individuálních údajů. Jedná se o údaje uvedené na oddílu X, kde je každá třída uvedená právě tolikrát (na tolika řádcích), kolik je různých charakteristik žáků do ní zařazených (kombinací oboru vzdělání, formy vzdělání, druhu vzdělávání, délky vzdělávání, ročníků):

X. Přehled tříd

Označení třídy	Typ třídy	Obor vzdělání	Forma vzdělávání	Druh vzdělávání	Délka vzdělávání	Ročník	Počet žáků	§ 38 § 41
1	2	3	4	5	6	7	8	9

VÝKAZNICTVÍ STŘEDNÍCH ŠKOL – VAZBA NA PHMAX

- Z pohledu způsobu plnění PŠD na SŠ jsou potřebné údaje uvedeny na oddíle XIII výkazu M 8, důležité jsou počty žáků celkem vzdělávaných podle příslušných paragrafů:

XIII. Žáci plnící povinnou školní docházku podle § 38 a § 41 školského zákona podle ročníků

		Číslo řádku	§ 38	§ 41
a		b	2	3
Celkem		1301		
	1. ročník	1302		
	2. ročník	1303		

VÝKAZNICTVÍ STŘEDNÍCH ŠKOL – VAZBA NA PHŠKOLY

- Nová podoba výkazu P 1c-01 o evidenčním počtu zaměstnanců v regionálním školství podle stavu k 30. 9. od školního roku 2017/18 – přidány oddíly IVb a IVc nezbytné pro nový způsob financování od 1. 1. 2019 (NZF).
- Oddíl IVa výkazu P 1c-01 – škola jako vždy vyplní evidenční počet pedagogických pracovníků (PP), tj. všechny úvazky PP, v členění podle druhů činností školy, skupin profesí PP, platového stupně a platových tříd a nově podle zdroje financování (dříve sledované členění podle počtu let započitatelné praxe bylo zrušeno):

IVa. Pedagogičtí pracovníci (jen ze státního rozpočtu) podle platových tříd a platových stupňů

Druh činnosti	Skupina profesí pedagogických pracovníků	Platový stupeň	Zdroj financování	Číslo řádku	Platová třída 4.	Platová třída 5.	Platová třída 6.	Platová třída 7.	Platová třída 8.	Platová třída 9.	Platová třída 10.	Platová třída 11.	Platová třída 12.	Platová třída 13.	Platová třída 14.
a	b	c	d	e	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
				4a01											

VÝKAZNICTVÍ STŘEDNÍCH ŠKOL – VAZBA NA PHŠKOLY

- Střední škole odpovídají druhy činnosti (všechny vstupují do NZF)
  - 34 – Střední školy
  - 56 – Střední školy zřizované podle § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb.
  - 66 – Střední školy při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy
- Skupiny profesí PP vstupující do NZF
  - 1 – Učitelé (34, 56, 66)
  - 3 – Učitelé odborného výcviku (34, 56, 66)
  - 5 – Speciální pedagogové
    - (34, 66) *pouze pokud jsou ve škole třídy zřízené podle § 16 odst. 9, ve kterých je zajišťována výuka předmětů speciálně pedagogické péče standardně v běžném rozvrhu – nikoli jako PO*
    - (56) *pouze zabezpečující výuku předmětů speciálně pedagogické péče zabezpečené standardně v běžném rozvrhu – nikoli jako PO*
  - 8 – Trenéři (34) – *pouze v oborech vzdělání gymnázium se sportovní přípravou*.

VÝKAZNICTVÍ STŘEDNÍCH ŠKOL – VAZBA NA PHŠKOLY

- Zdroj financování vstupující do NZF
  - 11 – PP je ve stavu, financování výhradně ze státního rozpočtu (SR) z prostředků kapitoly 333 (MŠMT), a to včetně prostředků SR účelově vázaných, tj. prostředků přidělených z kapitoly 333 na konkrétní projekty a vyhlášené rozvojové a dotační programy MŠMT a vyjma prostředků určených na PO a prostředků z ESF

VÝKAZNICTVÍ STŘEDNÍCH ŠKOL – VAZBA NA PHŠKOLY

- Pouze PP SŠ v uvedených skupinách profesí (1, 3, 5 a 8) a zdrojem financování (11) vstupují na oddíly IVb a IVc výkazu P 1c-01.
- V řádcích oddílu IVb se:
  - za každého PP v příslušném členění do agregace započítá průměrný týdenní rozsah jeho přímé pedagogické činnosti (PPČ), která mu je stanovena ředitelem školy v souladu s nařízením vlády č. 75/2005 Sb., tj. i se zohledněním případného odpočtu hodin PPČ (např. u ředitele, zástupce ředitele, výchovného poradce, metodika ICT);
  - nezapočítávají se zde žádné přespočetné hodiny;
  - při sjednání kratší týdenní pracovní doby PP se úměrně tomu snižuje rozsah PPČ.

=> Například u učitele SŠ s úvazkem (ú.) 1,0 bude odpovídající PPČ 21 h, u učitele s ú. 0,5 bude PPČ 10,5 h a u ředitele SŠ tvořené osmi třídami s ú. 1,0 bude PPČ 6 h.

IVb. Rozsah přímé pedagogické činnosti pedagogických pracovníků podle platových tříd a stupňů ve vybraných druzích škol a školní družině

Druh činnosti	Skupina profesí pedagogických pracovníků	Platový stupeň	Číslo řádku	Platová třída 4.	Platová třída 5.	Platová třída 6.	Platová třída 7.	Platová třída 8.	Platová třída 9.	Platová třída 10.	Platová třída 11.	Platová třída 12.	Platová třída 13.	Platová třída 14.
a	b	c	d	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			4b01											

VÝKAZNICTVÍ STŘEDNÍCH ŠKOL – VAZBA NA PHŠKOLY

- V řádcích oddílu IVc se nakonec za každého PP v příslušném členění do agregace započítají hodiny jeho PPČ pevně stanovené nad rámec týdenního rozsahu snížené o hodiny výuky nad rámec RVP (tj. o hodiny nepovinných předmětů)

IVc. Hodiny přímé pedagogické činnosti pedagogických pracovníků pevně stanovené nad rámec jejich týdenního rozsahu podle platových tříd a stupňů **snížené o hodiny výuky nad rámec RVP** ve vybraných druzích škol a školní družině

Druh činnosti	Skupina profesí pedagogických pracovníků	Platový stupeň	Číslo řádku	Platová třída 4.	Platová třída 5.	Platová třída 6.	Platová třída 7.	Platová třída 8.	Platová třída 9.	Platová třída 10.	Platová třída 11.	Platová třída 12.	Platová třída 13.	Platová třída 14.
a	b	c	d	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			4c01											

- Výsledný součet hodin vykázaný v oddílech IVb a IVc je pak výsledným PHškoly (tj. rozsah vzdělávání realizovaný danou školou).

Více informací k výkazu P 1c-01 naleznete na adrese:

- formulář výkazu: http://sdv.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/sber-dat-pam-zakladni-informace-pro-respondenty
- metodický pokyn vč. ukázkového příkladu: http://sdv.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/metodicky-pokyn-k-vykazu-p-1c-01

VÝKAZNICTVÍ KONZERVATOŘÍ

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

VÝKAZNICTVÍ KONZERVATOŘÍ – VAZBA NA PHMAX

- U konzervatoří se použije oddíl VII výkazu M 9 o konzervatoři. Jedná se o následující údaje: obor vzdělání, délka vzdělávání, forma vzdělávání, počet žáků celkem, počty žáků v jednotlivých ročnících (počet ročníků s nenulovým počtem žáků).

VII. Žáci vzdělávající se v denní formě vzdělávání a v ostatních formách podle oborů vzdělání a ročníků [3])

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka vzdělávání	Druh vzdělávání	Vyuč. jazyk oboru	Forma vzdělávání	Číslo	Počet žáků					
							1.				Celkem	
kód	název						žáci celkem	z toho dívky			žáci celkem	z toho dívky
a	b	c	d	e	g	h	2	3	4	5	18	19
					10	0701						
					10	0701						
					10	0701						
					10	0701						
					10	0701						
					10	0701						
					10	0701						
					10	0701						
Celkem v denní formě vzdělávání – počet studií					10	0716						
z toho žáci převedení do vyššího ročníku					10	0717	X	X				
z ř. 0716 žáci opakující daný ročník					10	0718						
				X		0719						
				X		0719						
				X		0719						
				X		0719						
				X		0719						
Celkem v ostatních formách – počet studií					50	0732						
Celkem v denní formě vzdělávání – počet fyzických osob					10	0751						
Celkem v ostatních formách – počet fyzických osob					50	0752						

VÝKAZNICTVÍ KONZERVATOŘÍ – VAZBA NA PHŠKOLY

- Nová podoba výkazu P 1c-01 o evidenčním počtu zaměstnanců v regionálním školství podle stavu k 30. 9. od školního roku 2017/18 – přidány oddíly IVb a IVc nezbytné pro nový způsob financování od 1. 1. 2019 (NZF).
- Oddíl IVa výkazu P 1c-01 – škola jako vždy vyplní evidenční počet pedagogických pracovníků (PP), tj. všechny úvazky PP, v členění podle druhů činností školy, skupin profesí PP, platového stupně a platových tříd a nově podle zdroje financování:

IVa. Pedagogičtí pracovníci (jen ze státního rozpočtu) podle platových tříd a platových stupňů

Druh činnosti	Skupina profesí pedagogických pracovníků	Platový stupeň	Zdroj financování	Číslo řádku	Platová třída 4.	Platová třída 5.	Platová třída 6.	Platová třída 7.	Platová třída 8.	Platová třída 9.	Platová třída 10.	Platová třída 11.	Platová třída 12.	Platová třída 13.	Platová třída 14.
a	b	c	d	e	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
				4a01											

VÝKAZNICTVÍ KONZERVATOŘÍ – VAZBA NA PHŠKOLY

- Konzervatoři odpovídají druhy činnosti (všechny vstupují do NZF)
  - 42 – Konzervatoře
  - 53 – Konzervatoře zřizované podle § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb.
- Skupiny profesí PP vstupující do NZF
  - 1 – Učitelé (42, 53)
  - 5 – Speciální pedagogové (53) – *pouze zabezpečující výuku předmětů speciálně pedagogické péče zabezpečené standardně v běžném rozvrhu – nikoli jako PO*
- Zdroj financování vstupující do NZF
  - 11 – PP je ve stavu, financování výhradně ze státního rozpočtu (SR) z prostředků kapitoly 333 (MŠMT), a to včetně prostředků SR účelově vázaných, tj. prostředků přidělených z kapitoly 333 na konkrétní projekty a vyhlášené rozvojové a dotační programy MŠMT a vyjma prostředků určených na PO a ESF

VÝKAZNICTVÍ KONZERVATOŘÍ – VAZBA NA PHŠKOLY

- Pouze PP konzervatoří v uvedených skupinách profesí (1 a 5) a zdrojem financování (11) vstupují do oddílů IVb a IVc výkazu P 1c-01.
- V řádcích oddílu IVb se:
  - za každého PP v příslušném členění do agregace započítá průměrný týdenní rozsah jeho přímé pedagogické činnosti (PPČ), která mu je stanovena ředitelem konzervatoře v souladu s nařízením vlády č. 75/2005 Sb., tj. i se zohledněním případného odpočtu hodin PPČ (např. u ředitele, zástupce ředitele);
  - nezapočítávají žádné přespočetné hodiny;
  - při sjednání kratší týdenní pracovní doby PP se úměrně tomu snižuje rozsah PPČ.

=> Například u učitele konzervatoře s úvazkem (ú.) 1,0 bude odpovídající PPČ 21 h, u učitele s ú. 0,5 bude PPČ 10,5 h a u ředitele konzervatoře tvořené osmi odděleními s ú. 1,0 bude PPČ 6 h.

IVb. Rozsah přímé pedagogické činnosti pedagogických pracovníků podle platových tříd a stupňů ve vybraných druzích škol a školní družině

Druh činnosti	Skupina profesí pedagogických pracovníků	Platový stupeň	Číslo řádku	Platová třída 4.	Platová třída 5.	Platová třída 6.	Platová třída 7.	Platová třída 8.	Platová třída 9.	Platová třída 10.	Platová třída 11.	Platová třída 12.	Platová třída 13.	Platová třída 14.
a	b	c	d	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			4b01											

VÝKAZNICTVÍ KONZERVATOŘÍ – VAZBA NA PHŠKOLY

- V řádcích oddílu IVc se nakonec za každého PP v příslušném členění do agregace započítají hodiny jeho PPČ pevně stanovené nad rámec týdenního rozsahu snížené o hodiny výuky nad rámec RVP (tj. o hodiny nepovinných předmětů)

IVc. Hodiny přímé pedagogické činnosti pedagogických pracovníků pevně stanovené nad rámec jejich týdenního rozsahu podle platových tříd a stupňů snížené o hodiny výuky nad rámec RVP ve vybraných druzích škol a školní družině

Druh činnosti	Skupina profesí pedagogických pracovníků	Platový stupeň	Číslo řádku	Platová třída 4.	Platová třída 5.	Platová třída 6.	Platová třída 7.	Platová třída 8.	Platová třída 9.	Platová třída 10.	Platová třída 11.	Platová třída 12.	Platová třída 13.	Platová třída 14.
a	b	c	d	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			4c01											

- Výsledný součet hodin vykázaný v oddílech IVb a IVc je pak výsledným PHškoly (tj. rozsah vzdělávání realizovaný danou školou).

Více informací k výkazu P 1c-01 naleznete na adrese:

- formulář výkazu: http://sdv.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/sber-dat-pam-zakladni-informace-pro-respondenty
- metodický pokyn vč. ukázkového příkladu: http://sdv.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/metodicky-pokyn-k-vykazu-p-1c-01

Změna financování regionálního školství vyšší odborné školy

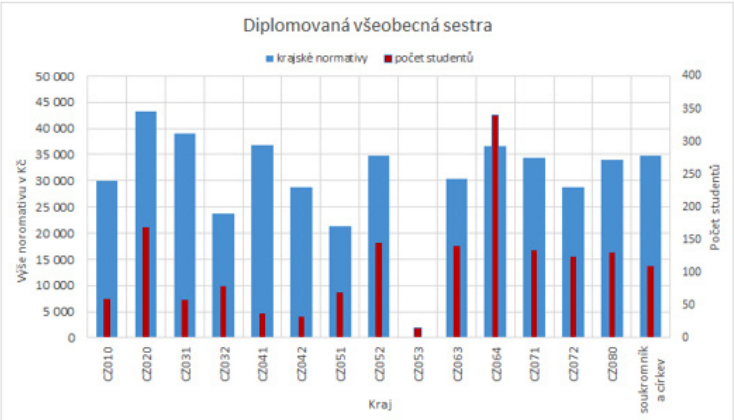
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

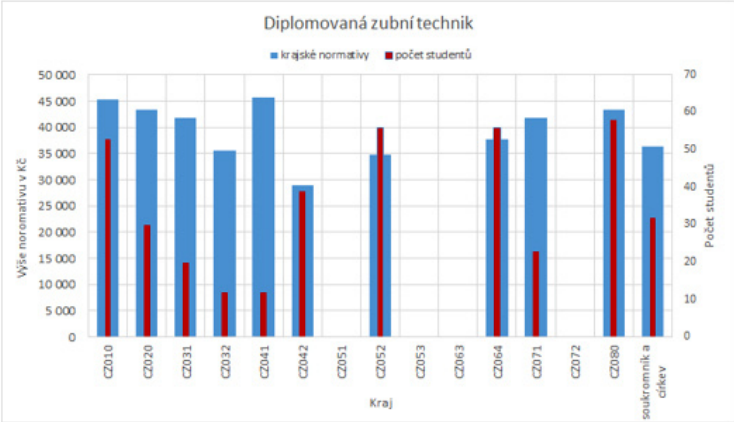
ZMĚNA FINANCOVÁNÍ REGIONÁLNÍHO ŠKOLSTVÍ VE VYŠŠÍCH ODBORNÝCH ŠKOLÁCH

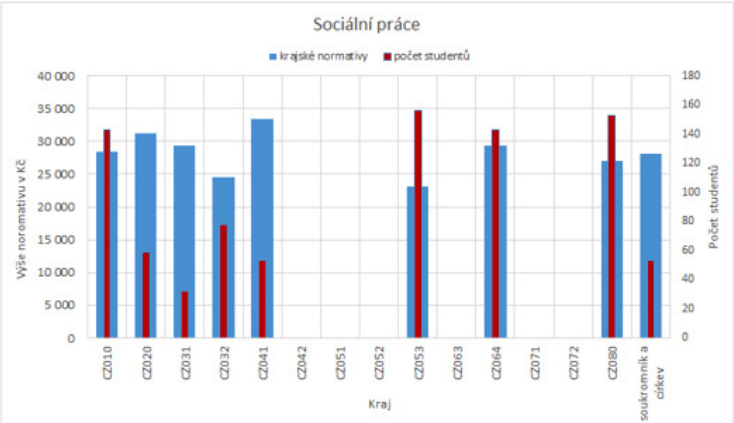
Vyšší odborné školy

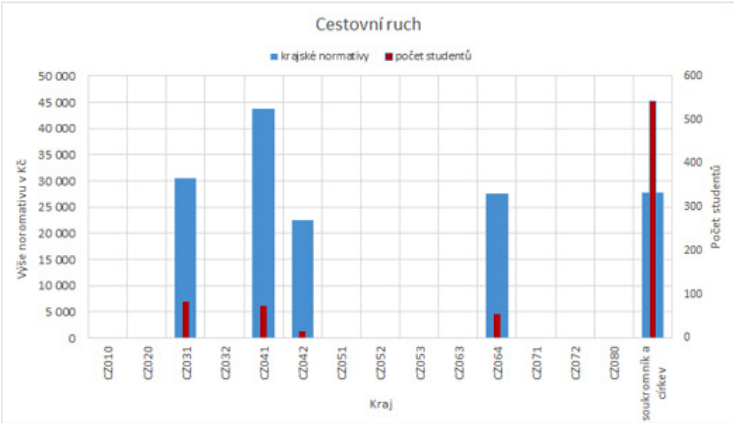
- Normativ na studenta jednotný na celém území ČR
- **Normativ bude stanoven pro jednotlivé skupiny oborů vzdělání**
- **Akreditované vzdělávací programy vykazují podobné nastavení organizace výuky včetně dělení studijních skupin na podskupiny**
- **Velké rozpětí krajských normativů u jednotlivých vzdělávacích programů**

ZMĚNA FINANCOVÁNÍ REGIONÁLNÍHO ŠKOLSTVÍ VE VYŠŠÍCH ODBORNÝCH ŠKOLÁCH

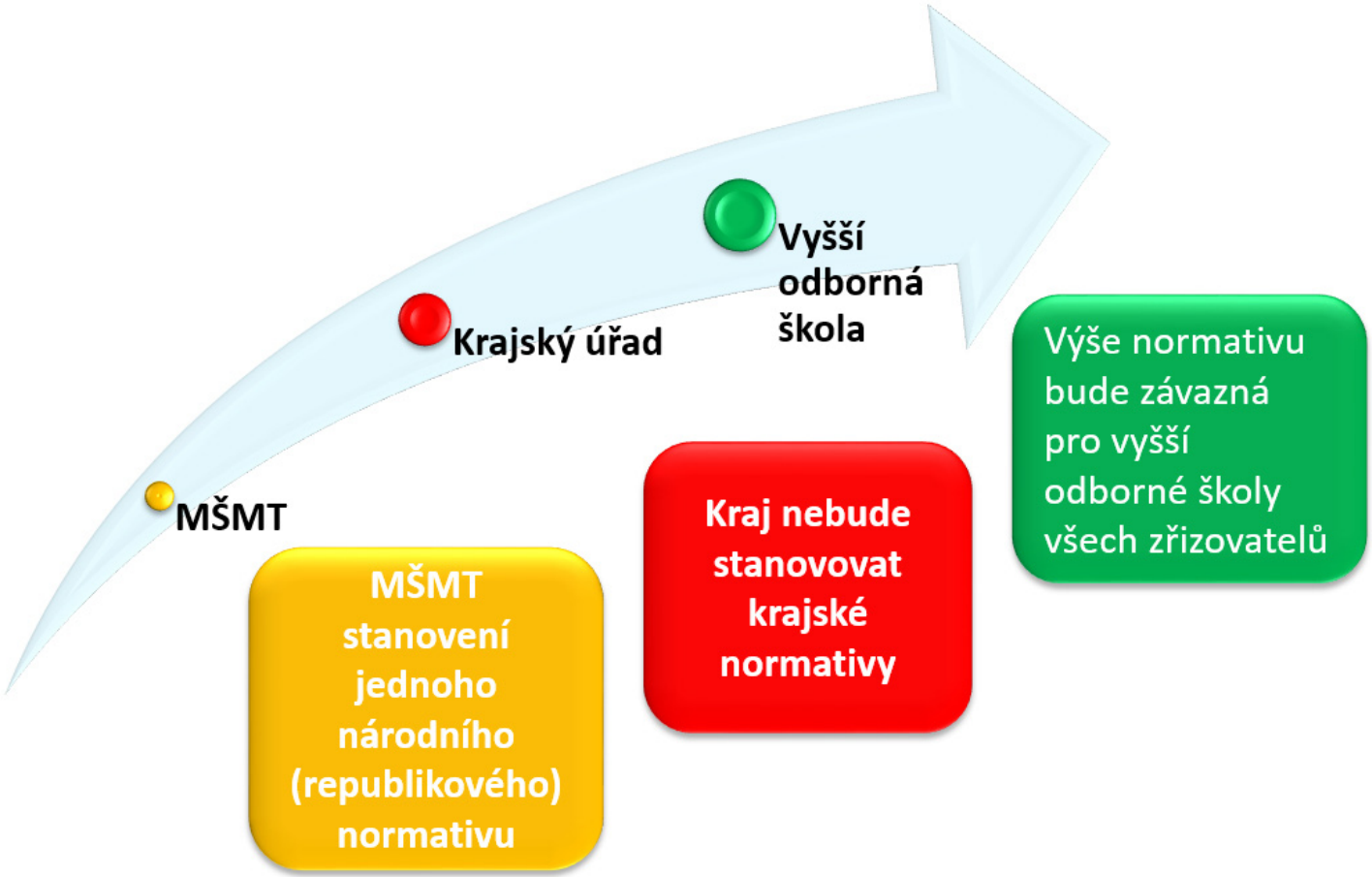








ZMĚNA FINANCOVÁNÍ REGIONÁLNÍHO ŠKOLSTVÍ VE VYŠŠÍCH ODBORNÝCH ŠKOLÁCH



VÝKAZNICTVÍ VYŠŠÍCH ODBORNÝCH ŠKOL

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

VÝKAZNICTVÍ VYŠŠÍCH ODBORNÝCH ŠKOL – VAZBA NA NORMATIV

- U VOŠ se použije oddíl VII výkazu M 10 o vyšší odborné škole. Jedná se o následující údaje: obor vzdělání, forma vzdělávání a počet studentů celkem.
- U VOŠ stanoví MŠMT oborový normativ na studenta.

VII. Studenti podle vzdělávacích programů a ročníků [1])

Vzdělávací program [2])		Délka vzdělávání	Forma vzdělávání	Číslo řádku	Počet studentů					
					1.				celkem.	
kód	název				celkem	z toho dívky			celkem	z toho dívky
a	b	c	d	g	2	3			14	15
			10	0701						
			10	0701						
			10	0701						
			10	0701						
			10	0701						
			10	0701						
Celkem v denní formě vzdělávání – počet studií			10	0715						
z ř. 0715 studenti převedení do vyššího ročníku			10	0716	X	X				
z ř. 0715 studenti opakující daný ročník			10	0717						
z ř. 0715 studenti nastoupivší po přerušení studia			10	0718						
				0719						
				0719						
				0719						
				0719						
Celkem v ostatních formách vzdělávání – počet studií			50	0732						
Celkem v denní formě vzdělávání – počet fyzických osob			10	0751						
Celkem v ostatních formách vzdělávání – počet fyzických osob			50	0752						

Výpočty pro účely financování SŠ, konzervatoří a VOŠ

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

FINANCOVÁNÍ ŠKOL, KTERÉ MAJÍ ZŘIZOVATELEM POVOLENOU VÝJIMKU Z NEJNIŽŠÍHO POČTU DĚTÍ A ŽÁKŮ

- § 23 odst. 4 školského zákona
- Mateřské školy
  - Vyhláška o předškolním vzdělávání stanovuje hodnoty PHmax k zajištění vzdělávání dětí v rozsahu doby provozu školy a počtu tříd.
  - Školám, které mají nižší počet dětí ve třídě než stanovuje tato vyhláška, nejsou poskytovány prostředky v plně výši, a je tedy nutné dofinancování zřizovatelem školy.
- Základní a střední školy a konzervatoře
  - Nařízení vlády pro PHmax stanovuje hodnoty podle pásem průměrného počtu žáků ve třídě (příp. ročníku).
  - PHmax v pásmech pro průměrné počty žáků nižší než je minimum stanovené příslušným právním předpisem nezajišťuje plné pokrytí výuky dle RVP a je nutné dofinancování zřizovatelem školy.

FINANCOVÁNÍ PEDAGOGICKÉ PRÁCE V MATEŘSKÝCH, ZÁKLADNÍCH A STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH, KONZERVATOŘÍCH A ŠKOLNÍCH DRUŽINÁCH

NÁKLADOVÉ FINANCOVÁNÍ	NORMATIVNÍ FINANCOVÁNÍ				
Tarifní platy	Ostatní nárokové složky			Nenárokové složky	
	zahrnuje (nebude však účelově členěno)				
	Příplatek za vedení	Zvláštní příplatek	Ostatní příplatky	Osobní příplatek	Odměny
nařízení vlády č. 341/2017 Sb.	stanoví MŠMT jako normativy na 1 úvazek pedagoga				
výkaz P 1c-01 (oddíly IVa, IVc) => **TARIFY** (dále též celkový roční objem tarifních platů, stanovíme pro každý druh školy a školní družinu zvlášť)	počet úvazků dle výkazu P 1c-01 (oddíly IVa, IVc) => **ÚVAZKY** (dále též celkový počet úvazků pedagogických pracovníků, stanovíme pro každý druh školy a školní družinu zvlášť)				

PRINCIP PŘEVODU POČTU NADÚVAZKOVÝCH HODIN NA ÚVAZKY

- Počet nadúvazkových hodin je uveden ve výkazu P 1c-01, oddílu IVc.
- Tyto počty převedeme na úvazky tak, že je vydělíme koeficienty uvedenými v tabulce:

Druh školy / školní družina	Skupiny profesí	Koeficient *)
Mateřská škola	učitel, vychovatel	31
	speciální pedagog	24
Základní škola	učitel	22
	speciální pedagog	24
Střední škola	učitel, trenér	21
	učitel odborného výcviku	25
	speciální pedagog	24
Konzervatoř	učitel	21
	speciální pedagog	24
Školní družina	vychovatel, pedagog volného času	30

*) Koeficienty jsou stanoveny dle nařízení vlády č. 75/2005 Sb. ve znění pozdějších

PŘÍKLAD VÝPOČTU PRO NADÚVAZKOVÉ HODINY

- učitel SŠ s plným úvazkem (21 h) a 4 h nadúvazku
  - průměrný měsíční plat: 32 000 Kč (bez nadúvazku)
- § 132 zákoníku práce
  - průměrný hodinový výdělek: 200 Kč (32 000 Kč/4 týdny/40 h)
    nadúvazkové hodiny za 1 měsíc: 6 400 Kč (200 Kč *2 *4 h *4 týdny)
    nadúvazkové hodiny za školní rok: 57 600 Kč (cca 9 měsíců)
    průměrný měsíční příplatek za nadúvazky: 4 800 Kč
    celkem: 36 800 Kč
- zvýšení úvazku o nadúvazkové hodiny
  - 4 h nadúvazku => 0,1905 úvazku (4 h/21)
    zvýšení průměrného měsíčního platu o 6 096 Kč
    celkem: 37 818 Kč

STANOVENÍ NORMATIVŮ NA OSTATNÍ NÁROKOVÉ SLOŽKY PLATU

- MŠMT stanoví podle § 161 odst. 1 písm. a) bodu 1 a písm. b) bodu 1 školského zákona normativy na ostatní nárokové složky platu vč. zákonných odvodů pro jednotlivé druhy škol a školní družinu **=> NORMATIV_NÁROKY**

STANOVENÍ NORMATIVŮ NA NENÁROKOVÉ SLOŽKY PLATU A OPRAVNÝCH KOEFICIENTŮ

- MŠMT stanoví podle § 161 odst. 1 písm. a) bodu 2 a písm. b) bodu 2 školského zákona:
  - normativ na nenárokové složky platu vč. zákonných odvodů pro jednotlivé druhy škol a školní družinu **=> NORMATIV_NENÁROKY**
  - opravný koeficient zohledňující naplněnost běžných tříd a oddělení **=>** $K_{naplněnost}$

    platí: $K_{naplněnost} > 0$
  - opravný koeficient zohledňující společné vzdělávání v běžných třídách a odděleních **=>** $K_{inkluze}$

    platí: $K_{inkluze} \geq 0$

KOEFICIENT PRO PŘEPOČET CELKOVÉHO ROČNÍHO OBJEMU PROSTŘEDKŮ NA PLATOVÉ TARIFY, OSTATNÍ NÁROKOVÉ A NENÁROKOVÉ SLOŽKY PLATU

- Pokud je PHškoly (resp. PHdružiny) menší nebo rovno Phmax, pak je tento koeficient roven 1, tj.

$$\mathbf{K = 1}$$

- Pokud je PHškoly (resp. PHdružiny) větší než PHmax, pak je tento koeficient menší než 1 a vypočte se následovně:

$$\mathbf{K = \frac{PHmax}{PHškoly}} \quad \text{nebo} \quad \mathbf{K = \frac{PHmax}{PHdružiny}}$$

- Pro jednotlivé druhy škol a školní družinu stanovíme koeficienty zvlášť

STANOVENÍ ROČNÍHO OBJEMU FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ NA PLATOVÉ TARIFY

- MŠMT stanoví výsledný roční objem platových tarifů vč. zákonných odvodů (pojistného a FKSP) pro každý druh školy a školní družinu zvlášť takto:

K * TARIFY * 1,36 ← pojistné a FKSP

- MŠMT stanoví dle § 161 odst. 3 písm. a) školského zákona pro jednotlivé právnické osoby roční objem platových tarifů pedagogů tak, že sečte výsledné roční objemy za jednotlivé druhy škol a školní družinu

STANOVENÍ ROČNÍ VÝŠE FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ NA OSTATNÍ NÁROKOVÉ A NENÁROKOVÉ SLOŽKY PLATU

- MŠMT stanoví výsledný roční objem prostředků na ostatní nárokové složky platu zvlášť pro jednotlivé druhy škol a školní družinu takto:

  K * ÚVAZKY * NORMATIV_NÁROKY

- MŠMT stanoví výsledný roční objem prostředků na nenárokové složky platu zvlášť pro jednotlivé druhy škol a školní družinu takto:

  $$K * ÚVAZKY * NORMATIV_NENÁROKY * (1 + K_{naplněnost} + K_{inkluze})$$

- MŠMT stanoví dle § 161 odst. 3 písm. b) školského zákona pro jednotlivé právnické osoby roční výši finančních prostředků na ostatní nárokové a nenárokové složky platu součtem výsledných ročních objemů prostředků na ostatní nároky za jednotlivé druhy škol a školní družinu a výsledných ročních objemů prostředků na nenároky za jednotlivé druhy škol a školní družinu

FINANCOVÁNÍ PEDAGOGICKÉ PRÁCE VE VYŠŠÍCH ODBORNÝCH ŠKOLÁCH

- MŠMT stanoví dle § 161 odst. 1 písm. c) školského zákona pro vyšší odborné školy:
    - normativy pro pedagogy v denní formě vzdělávání
    - opravné koeficienty pro ostatní formy vzdělávání
- MŠMT stanoví dle § 161 odst. 3 písm. g) školského zákona pro vyšší odborné školy roční výši prostředků jako součet součinů příslušných normativů a odpovídajícího počtu studentů v denní formě vzdělávání, v případě ostatních forem vzdělávání se také násobí opravným koeficientem

FINANCOVÁNÍ ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ (S VÝJIMKOU PEDAGOGICKÉ PRÁCE VE ŠKOLNÍCH DRUŽINÁCH)

- MŠMT stanoví podle § 161a odst. 1, § 161b odst. 1 školského republikové normativy na:
    - 1 rodinnou skupinu dětského domova
    - 1 lůžko kapacity ostatního školského zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy, nebo školského zařízení pro preventivně výchovnou péči,
    - 1 ubytovaného ve školském zařízení podle § 117 odst. 1 písm. b)
    - 1 dítě, žáka a studenta v mateřské a základní škole a v denní formě vzdělávání ve střední škole, konzervatoři a ve vyšší odborné škole

FINANCOVÁNÍ ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ (S VÝJIMKOU PEDAGOGICKÉ PRÁCE VE ŠKOLNÍCH DRUŽINÁCH)

- Krajský úřad stanoví podle vyhlášky č. 492/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů krajské normativy na jednotku výkonu
- například pro:
    - dítě/žáka ve školní družině – pouze nepedagogové a ONIV
    - stravovaného ve školní jídelně
    - žáka ve školním klubu
    - ubytovaného v domově mládeže

FINANCOVÁNÍ PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ

- MŠMT stanoví příplatky na jednotlivá podpůrná opatření podle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů
- MŠMT stanoví dle § 161 odst. 3 písm. i) pro jednotlivé právnické osoby roční objem prostředků na podpůrná opatření jako součin těchto příplatků a odpovídajícího počtu podpůrných opatření, které právnická osoba poskytuje
- MŠMT stanoví rozhodný počet podpůrných opatření k 1. lednu podle výkazu R 43-01 k 30. září (resp. 31. říjnu) a podle výkazu R 44-99 za měsíce září až prosinec aktuálního školního roku

ZÁVĚREM

- Nový způsob financování vyžaduje velký důraz na správnost všech vykazovaných dat a jejich důslednou kontrolu na úrovni školy – odpovědnost ředitele za správnost
- Chybně vykázaná data v neprospěch školy => škola neobdrží dostatek finančních prostředků
- Chybně vykázaná data ve prospěch školy => neoprávněné čerpání finančních prostředků
- Kontrolní činnost KÚ, ORP a ČŠI => ověření správnosti dat

Změny financování RgŠ v oblasti nepedagogických pracovníků – SŠ, VOŠ, KON

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

CÍL A OBSAH ZMĚN FINANCOVÁNÍ RGŠ V OBLASTI NPP

Porovnání	žáků	fin. prostředků	nepedagogických pracovníků
současný:	$Ž_A < Ž_B$	$Kč_A < Kč_B$	$NPP_A < NPP_B$
cíle změny:	$Ž_A \approx Ž_B$	$Kč_A \approx Kč_B$	$NPP_A \approx NPP_B$

obsah změny:

krajské normativy na dítě/žáka/studenta

Centrální normativy:

- na ředitelství dle typu školy
- na samostatné pracoviště
- na třídu dle oboru vzdělání

KRAJSKÉ NORMATIVY – SPECIFIKA

Typ školy	KN	Základní vlastnosti průběhu KN a z toho plynoucí zohledňovaná specifika
MŠ	jako **funkce** vyjádřená tabulkou	- téměř lineární průběh, nepatrné navýšení u malých MŠ
ZŠ	jako **funkce** vyjádřená tabulkou	- oddělený KN pro ZŠ s 1. stupněm a ZŠ úplné - KN pro ZŠ s 1. stupněm výrazněji zohledňují malé ZŠ – cílené navýšení - KN pro ZŠ úplné má tvar lomené funkce, k lomu dochází cca při 220 žácích, tzn., další zvyšování počtu NPP již není účelné
SŠ	jako **konstanta**	- při projekci do funkce má vždy lineární průběh, tím se nerozlišují malé a velké školy - u oborů vzdělání, kde je odborný výcvik se uvádí zvlášť konstanta pro teorii a konstanta pro praxi; tyto obory mají větší počet NPP
VOŠ, KON	jako **konstanta**	- při projekci do funkce má vždy lineární průběh, tím se nerozlišují malé a velké školy

KRAJSKÉ NORMATIVY – PŘEPOČTY

- Krajský normativ vyjadřuje počet dětí/žáků/studentů na 1 nepedagogického pracovníka.

$$\boxed{KN = \frac{\text{žáků}}{1 \text{ nepedagogický pracovník}}}$$

- Počet nepedagogických pracovníků na 1 žáka je: $\boxed{\frac{1}{KN}}$

- Průměr krajských normativů: $\boxed{\overline{KN}}$

TRANSFORMACE NORMATIVŮ

Typ školy	KN	Nová podoba normativů
MŠ	jako **funkce** vyjádřená tabulkou	- na Ředitelství MŠ: jako **funkce** počtu NPP na počtu tříd, vyjádřená tabulkou - na samostatné Pracoviště: jako **konstanta** - na Třídu: jako **konstanta**
ZŠ	jako **funkce** vyjádřená tabulkou	- na Ředitelství ZŠ: jako **funkce** počtu NPP na počtu tříd, vyjádřená tabulkou - na samostatné Pracoviště: jako **konstanta** - na Třídu: jako **konstanta**
SŠ	jako **konstanta**	- na Ředitelství SŠ: jako **funkce** počtu NPP na počtu tříd, vyjádřená tabulkou - na samostatné Pracoviště: jako **konstanta** - na Třídu: jako **konstanty dle oboru vzdělání**
VOŠ, KON	jako **konstanta**	- na Ředitelství VOŠ/KON: jako **funkce** počtu NPP na počtu studentů/žáků, vyjádřená tabulkou - na samostatné Pracoviště: jako **konstanta** - na Studenta/Žáka: jako **konstanty dle oboru vzdělání**

$$NPP = \check{R} + P + T = fce(t) + p \cdot 0{,}5 + \sum_{obory\ školy} t_{oboru} \cdot konst_{oborová}$$

t – počet tříd
p – počet sam. pracovišť

- Třída vzniká při minimálním počtu dětí/žáků dle příslušné vyhlášky.

ROZHODNÉ ÚDAJE Z VYHLÁŠEK

- SŠ – nejnižší průměrný počet žáků ve třídě je 17, nejvyšší počet je 30
- VOŠ – nemají třídy, ale studijní skupiny => normativ na studenta
  - nejnižší počet studentů ve studijní skupině při zahájení studia v 1. ročníku je 10, nejvyšší počet je 40
  - studijní skupiny v oborech vzdělání 82 Umění a užité umění, mohou mít nejnižší počet 6
- KON – nemají třídy, ale oddělení => normativ na žáka
  - nejnižší počet žáků v oddělení je 5, nejvyšší počet je 500

ŘEDITELSTVÍ – ODVOZENÍ

- Východiskem jsou KN pro ZŠ – lomená funkce u KN pro ZŠ úplné.
- Z průměru KN pro ZŠ s 1. stupněm a pro ZŠ úplné se vybrala vždy vyšší hodnota; nově vzniklý normativ pro ZŠ byl navýšen o 10%:

$$KN_{ZŠ+10\%} = 1{,}1 \cdot \max\left(\overline{KN_{ZŠ\,s\,1.st.}}, \overline{KN_{ZŠ\,úplné}}\right)$$

- Od navýšeného KN byl odečten nový normativ na třídu ZŠ:

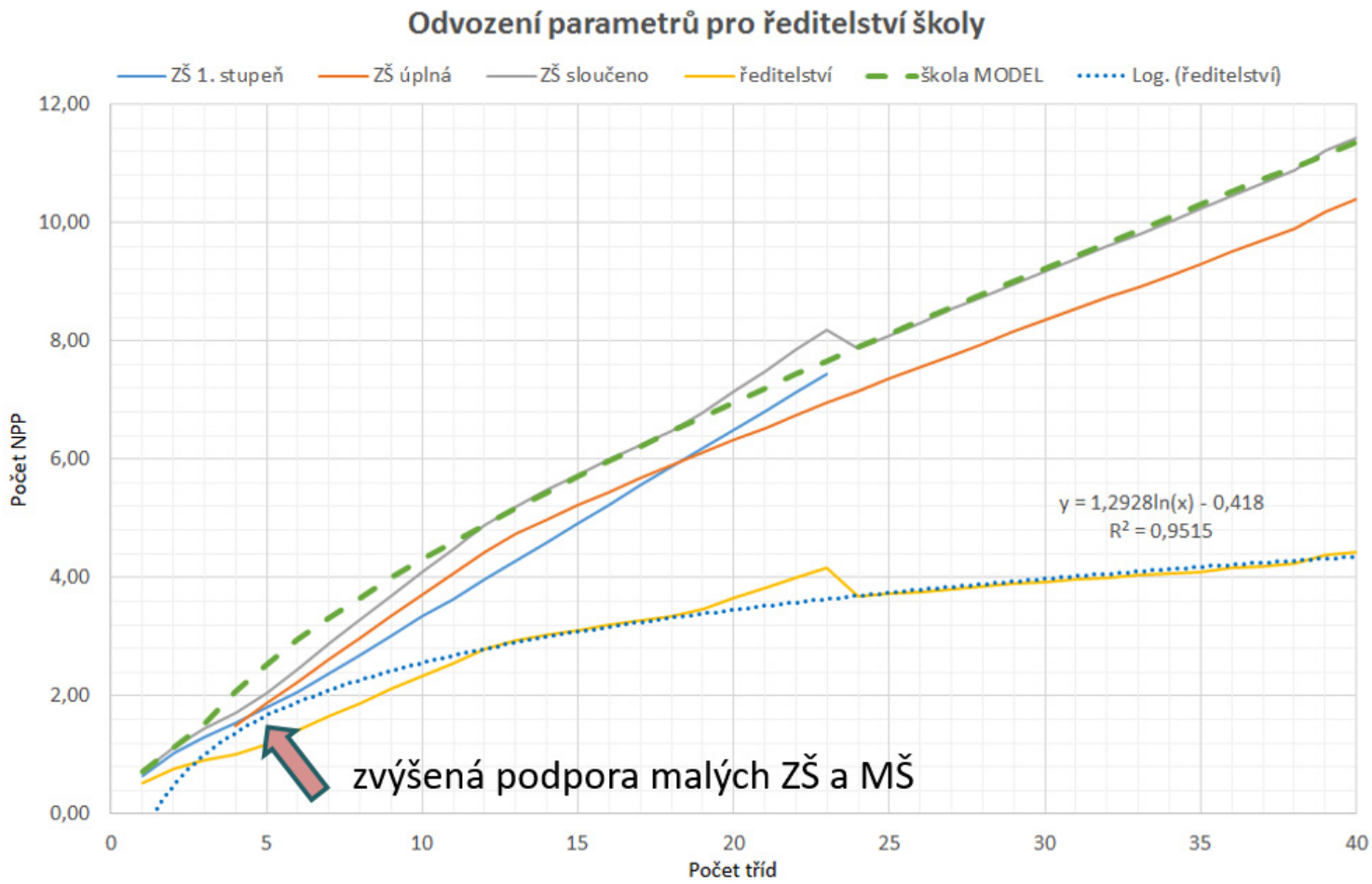
$$\check{R}_{ZŠ}(t) = 1{,}1 \cdot \max\left(\overline{KN_{ZŠ\,s\,1.st.}}, \overline{KN_{ZŠ\,úplné}}\right) - fce\left(t_{ZŠ} \cdot konst_{ZŠ}\right)$$

- Výsledná funkce byla následně vyhlazena regresní funkcí s logaritmickým průběhem:

$$\check{R}_{ZŠ}(t) = 1{,}2928 \cdot \ln(t) - 0{,}418; \quad R^2 = 0{,}9515$$

$$\check{R}_{MŠ}(t) = 0{,}6 \cdot \check{R}_{ZŠ}(t); \quad \check{R}_{SŠ}(t) = 1{,}1 \cdot \check{R}_{ZŠ}(t)$$

ŘEDITELSTVÍ – ODVOZENÍ



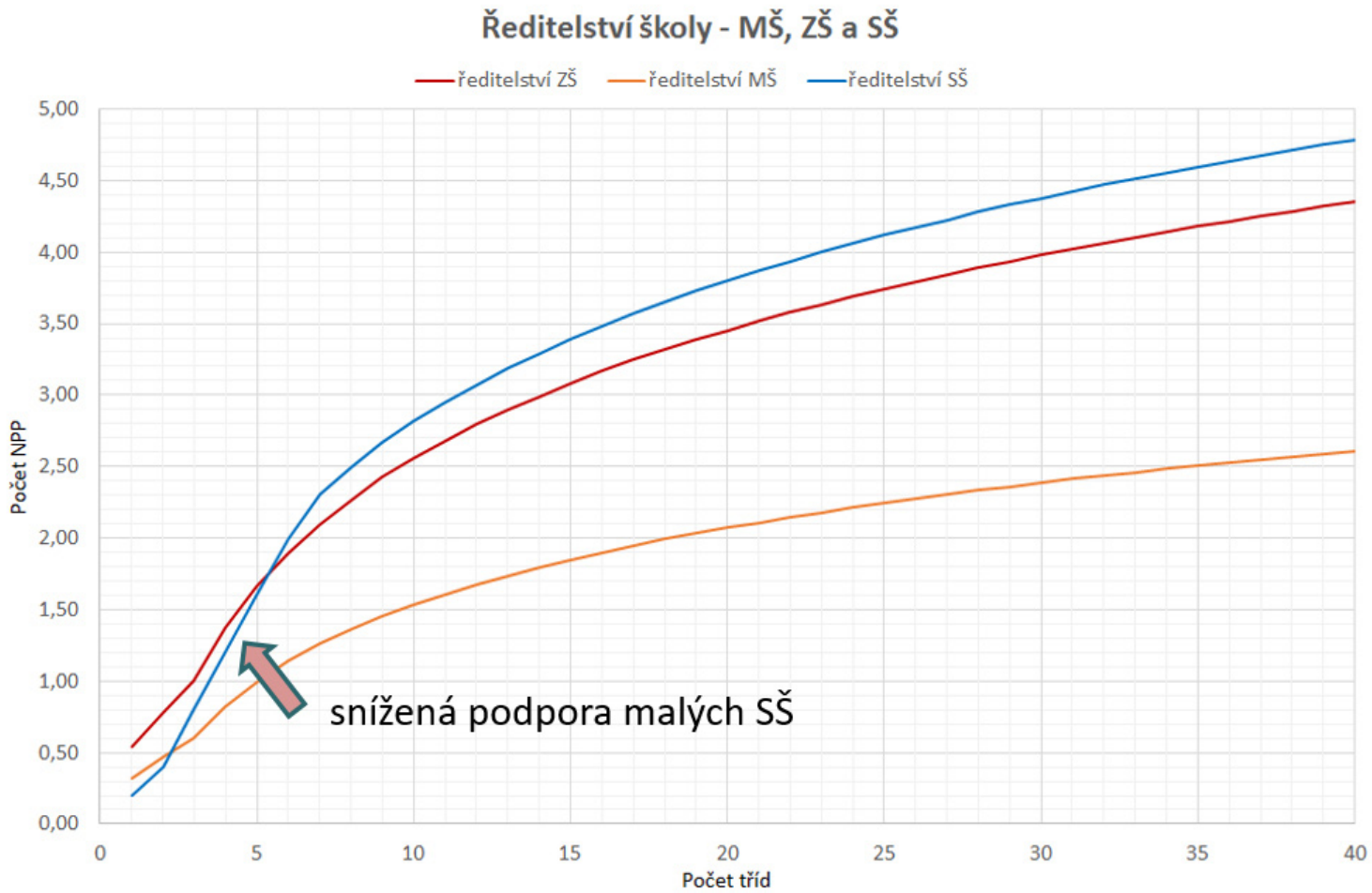
ŘEDITELSTVÍ ŠKOLY VS. PRÁVNÍ SUBJEKTIVITA

- Právní subjektivita představuje způsobilost být účastníkem – subjektem – právních vztahů.

  Právní subjekt vstupuje do právních vztahů vlastním jménem a nese za ně odpovědnost.

  Znamená to:
  - větší samostatnost při rozhodování o finančních a rozpočtových záležitostech,
  - hospodaření s majetkem v rozsahu, který vymezí zřizovatel ve zřizovací listině,
  - samostatné rozhodování v pracovněprávních záležitostech,
  - rozvoj doplňkové činnosti a nakládání s hospodářským výsledkem,
  - vznik samostatné účetní jednotky.

ŘEDITELSTVÍ – MŠ, ZŠ, SŠ



GYM A SOŠ

PARAMETR NA TŘÍDU SŠ – ODVOZENÍ

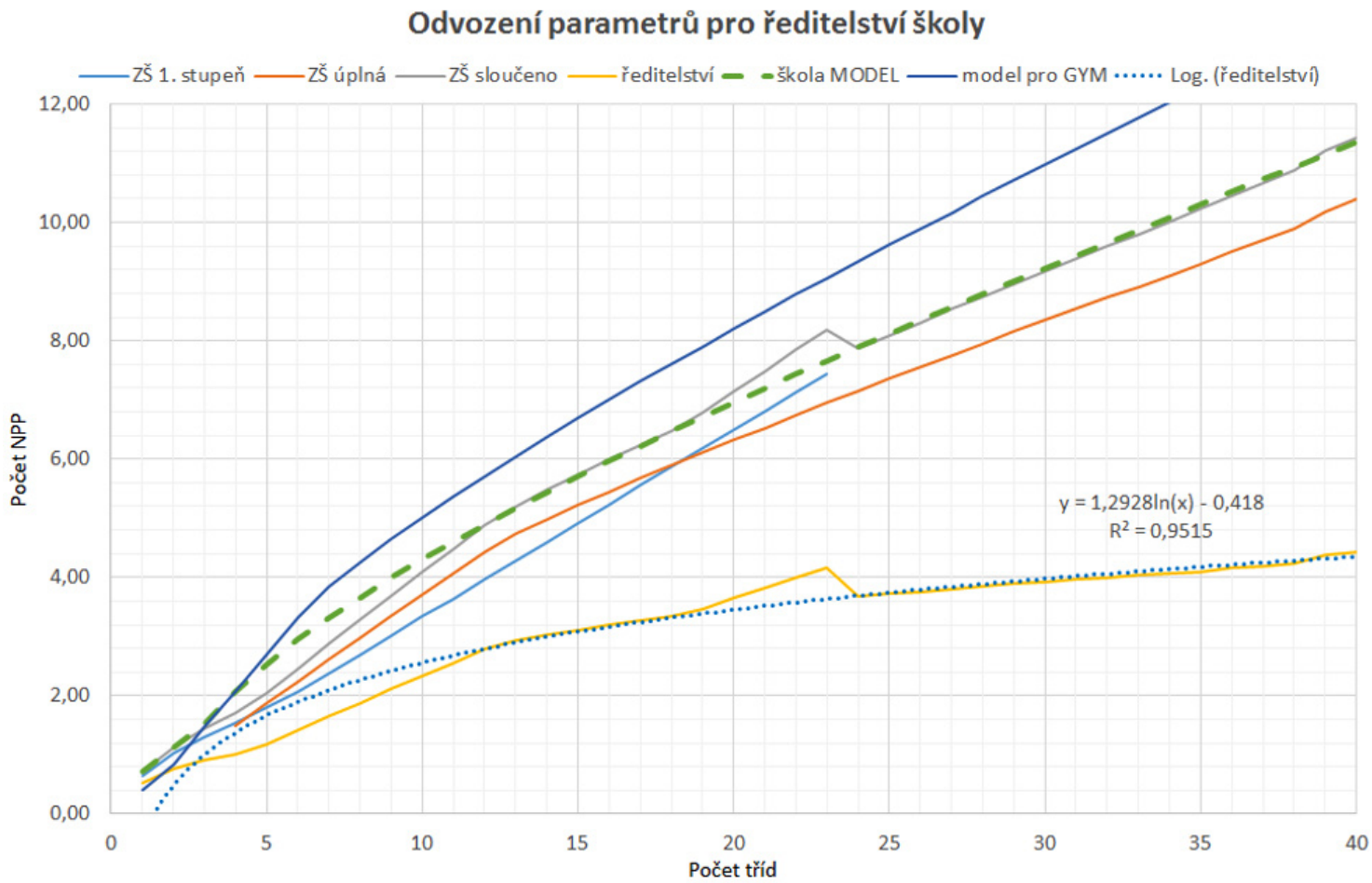
- Východiskem jsou KN pro jednotlivé obory vzdělání => soustavy konstant.
- V případě oborů vzdělání s odborným výcvikem, se výsledná hodnota krajského normativu vypočte jako:

$$KN_{teorie+praxe} = \frac{1}{\frac{1}{KN_{teorie}} + \frac{1}{KN_{praxe}}} = \frac{KN_{teorie} \cdot KN_{praxe}}{KN_{teorie} + KN_{praxe}}$$

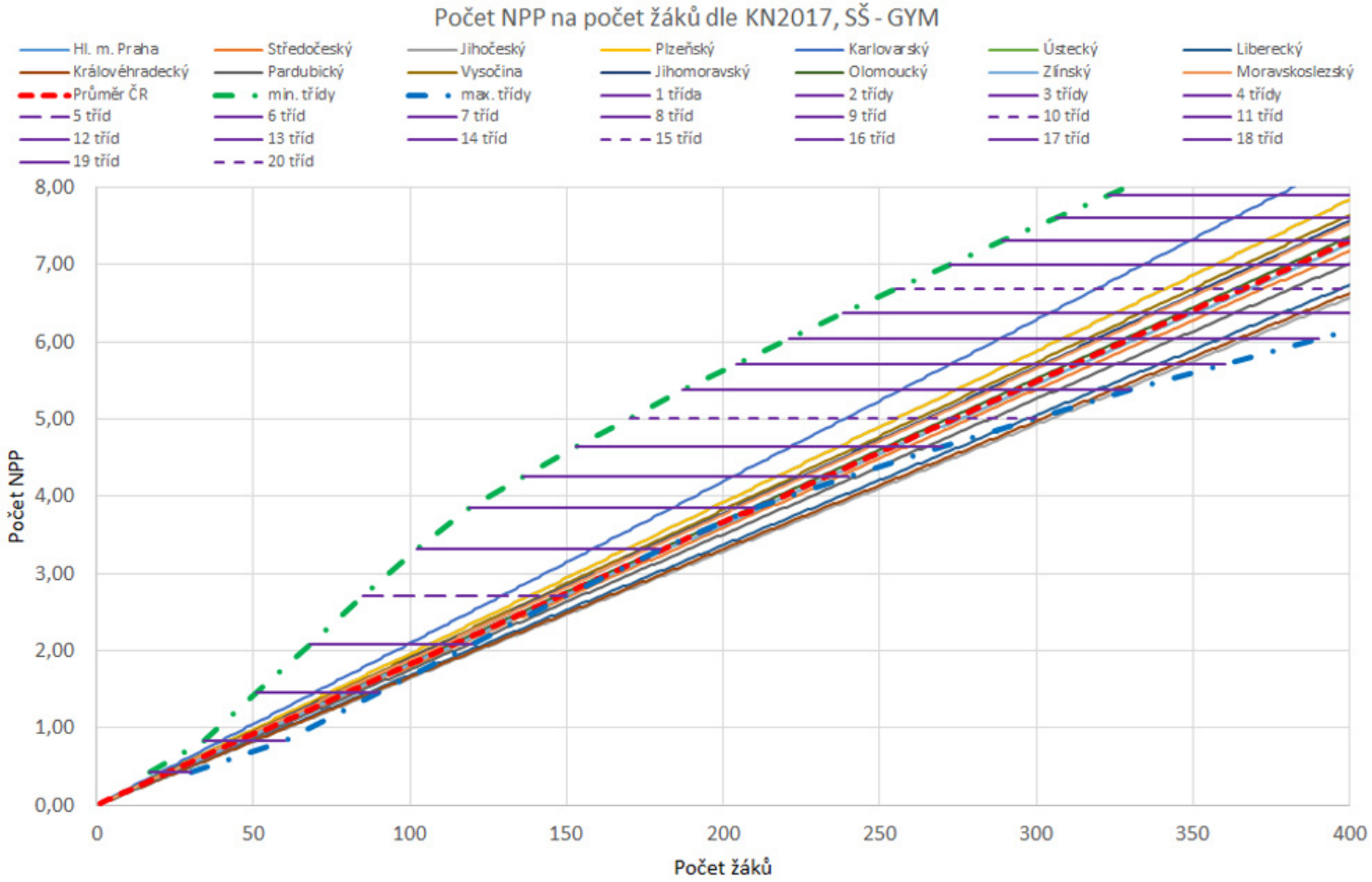
- Parametr na třídu se vypočte jako převrácená hodnota průměru krajských normativů násobený nejnižším počtem žáků ve třídě (dle vyhlášky), výsledek je snížen o fiktivní podíl ředitelství:

$$konst_{oborová} = \frac{1}{\overline{KN}} \cdot 17 - konst_{fiktivní\ ředitelství}$$

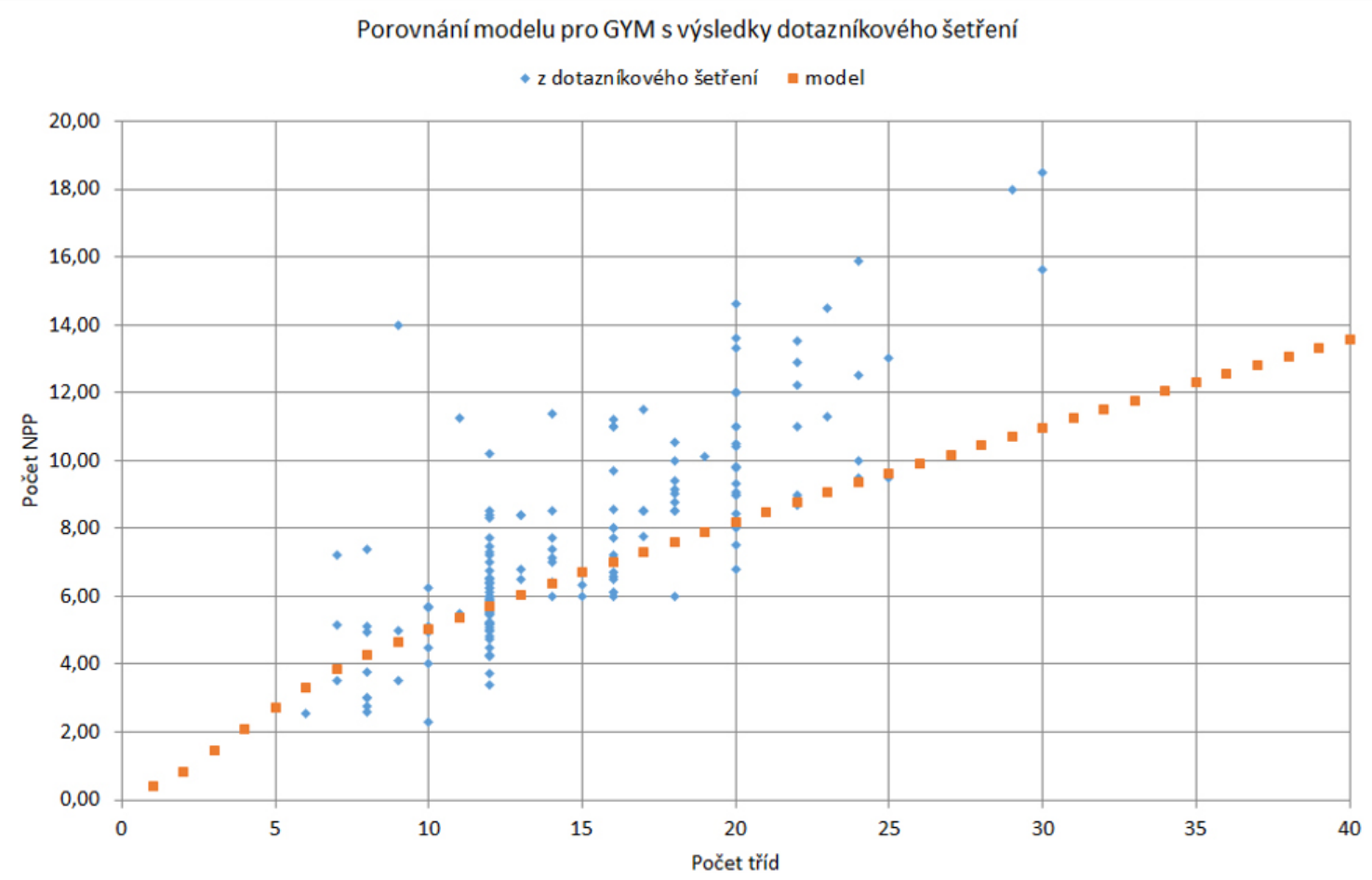
POROVNÁNÍ MODELU PRO GYM S MODELEM PRO ZŠ



MODEL PRO GYM – POROVNÁNÍ S KN

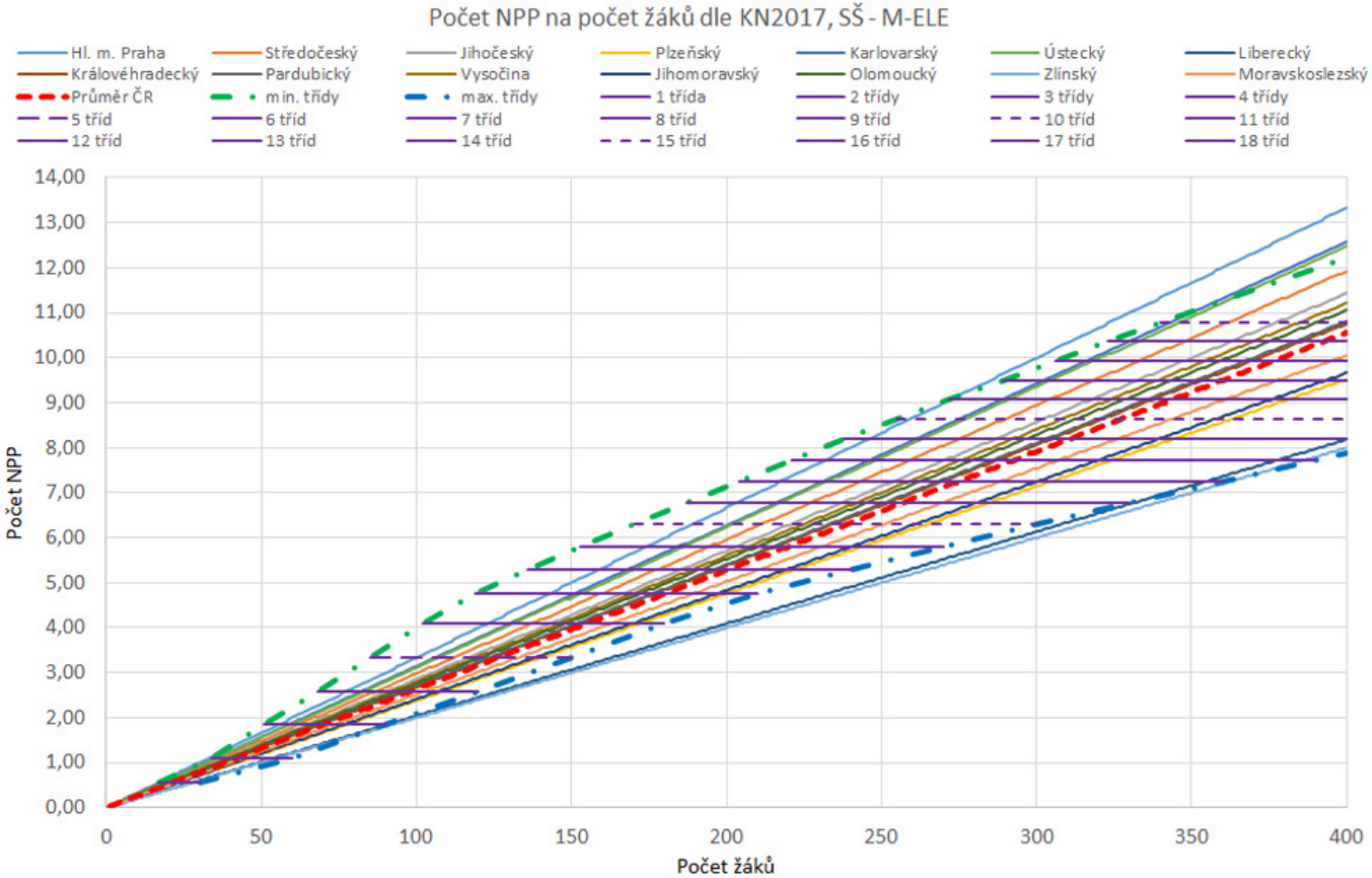


MODEL PRO GYM – POROVNÁNÍ S P1-04



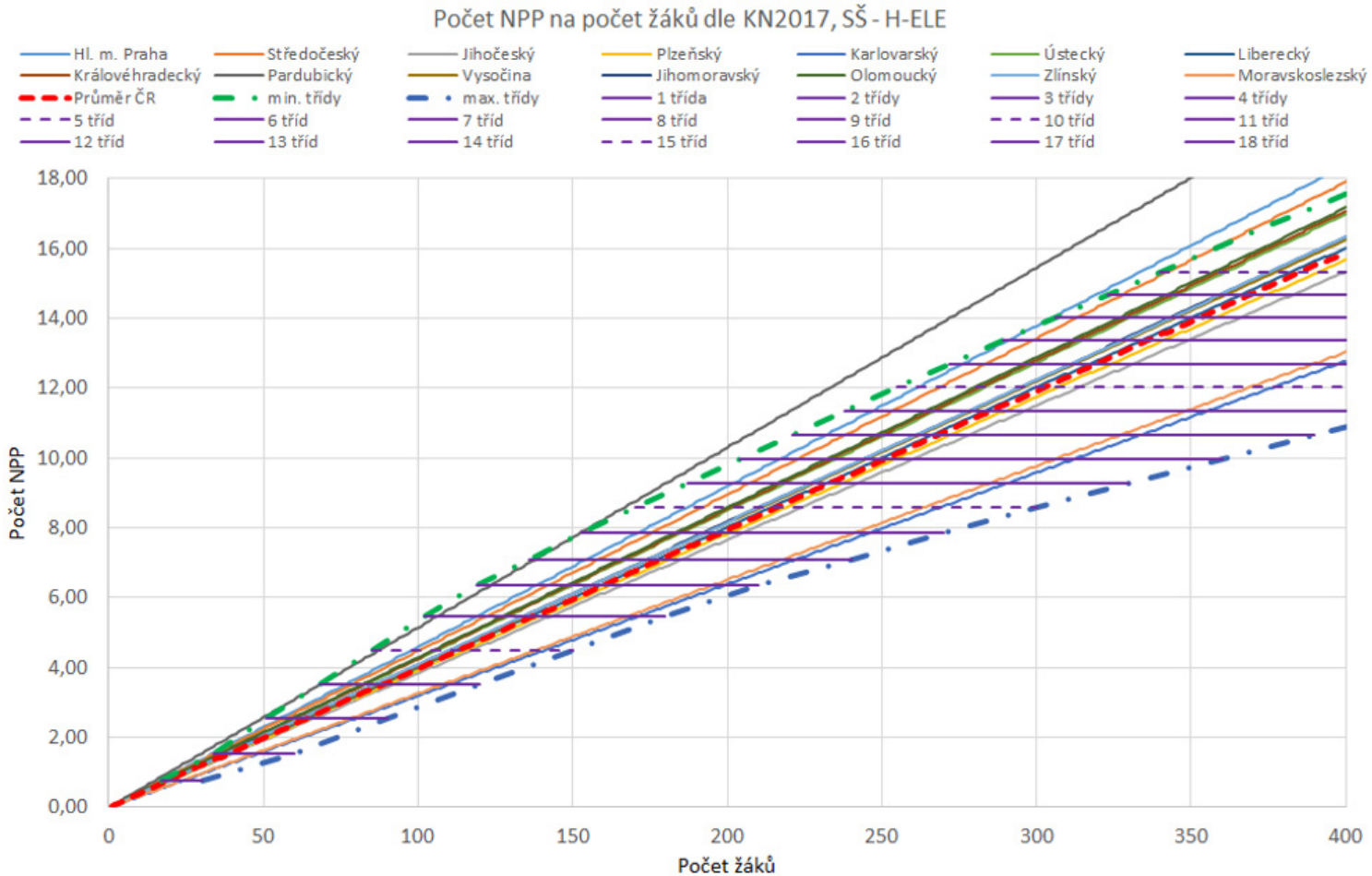
MODEL PRO M-ELE – POROVNÁNÍ S KN

konst. na třídu pro M-ELE < konst. na třídu pro H-ELE

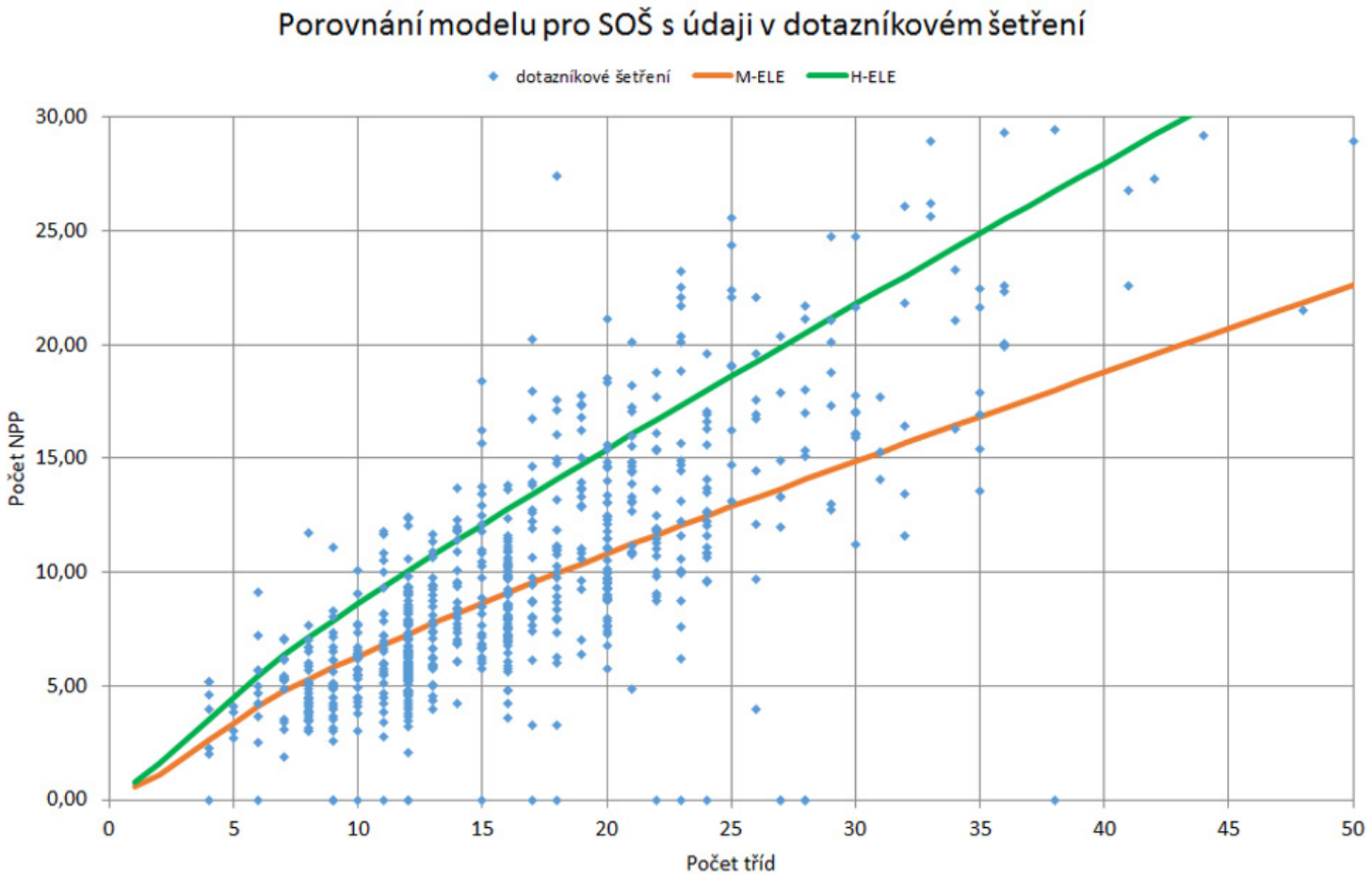


MODEL PRO H-ELE – POROVNÁNÍ S KN

konst. na třídu pro H-ELE > konst. na třídu pro M-ELE



MODEL PRO M,H-ELE – POROVNÁNÍ S P1-04



SOUSTAVA PARAMETRŮ PRO SŠ

SOUSTAVA PARAMETRŮ – NA ŘEDITELSTVÍ A SAMOSTATNÉ PRACOVIŠTĚ

Model pro MŠ, ZŠ a SŠ

Počet tříd	parametry - Ředitelství			parametry - Pracoviště			parametry - Třída			
	MŠ	ZŠ	SŠ	MŠ	ZŠ	SŠ	MŠ	ZŠ	SŠ	jiná forma
1	0,32	0,54	0,20	0,5	0,5	0,5	<0,5	<0,2	viz list *Parametry SŠ* dle oborů vzdělání	<0,15
2	0,47	0,78	0,40	0,5	0,5	0,5	<0,5	<0,2		<0,15
3	0,60	1,00	0,80	0,5	0,5	0,5	<0,5	<0,2		<0,15
4	0,82	1,37	1,20	0,5	0,5	0,5	<0,5	<0,2		<0,15
5	1,00	1,66	1,60	0,5	0,5	0,5	<0,5	<0,2		<0,15
6	1,14	1,90	2,00	0,5	0,5	0,5	<0,5	<0,2		<0,15
7	1,26	2,10	2,31	0,5	0,5	0,5	<0,5	<0,2		<0,15
8	1,36	2,27	2,50	0,5	0,5	0,5	<0,5	<0,2		<0,15
9	1,45	2,42	2,66	0,5	0,5	0,5	<0,5	<0,2		<0,15
10	1,54	2,56	2,81	0,5	0,5	0,5	<0,5	<0,2		<0,15
11	1,61	2,68	2,95	0,5	0,5	0,5	<0,5	<0,2		<0,15
12	1,68	2,79	3,07	0,5	0,5	0,5	<0,5	<0,2		<0,15
13	1,74	2,90	3,19	0,5	0,5	0,5	<0,5	<0,2		<0,15
14	1,80	2,99	3,29	0,5	0,5	0,5	<0,5	<0,2		<0,15
15	1,85	3,08	3,39	0,5	0,5	0,5	<0,5	<0,2		<0,15
16	1,90	3,17	3,48	0,5	0,5	0,5	<0,5	<0,2		<0,15
17	1,95	3,24	3,57	0,5	0,5	0,5	<0,5	<0,2		<0,15
18	1,99	3,32	3,65	0,5	0,5	0,5	<0,5	<0,2		<0,15
19	2,03	3,39	3,73	0,5	0,5	0,5	<0,5	<0,2		<0,15
20	2,07	3,45	3,80	0,5	0,5	0,5	<0,5	<0,2		<0,15
21	2,11	3,52	3,87	0,5	0,5	0,5	<0,5	<0,2		<0,15

VÝBĚR ZE SOUSTAVY PARAMETRŮ – NA TŘÍDU VE SŠ

Parametry na třídu dle oboru vzdělání ve SŠ

Kód oboru	Název oboru	Parametr na třídu dle oboru
Obory K	*výběr*	
7941K41	Gymnázium	0,21
Obory M	*výběr*	
2341M01	Strojírenství	0,35
4142M01	Vinohradnictví	0,50
7842M02	Ekonomické lyceum	0,21
Obory L5		
2343L51	Provozní technika	0,29
7541L51	Sociální činnost	0,25
8251L51	Umělecké řemeslné práce	0,31
Obory E		
2651E01	Elektrotechnické a strojně montážní práce	0,39
3667E02	Stavební práce	0,50
7541E01	Pečovatelské služby	0,40
Obory H		
2651H01	Elektrikář	0,58
2956H01	Řezník - uzenář	0,53
4155H01	Opravář zemědělských strojů	0,56
8251H09	Umělecký rytec	0,70
Obory L0		
2345L01	Mechanik seřizovač	0,59
6541L01	Gastronomie	0,51
8251L01	Uměleckořemeslné zpracování kovů	0,63
Obory J		
5341J01	Zubní instrumentářka	0,37
6351J01	Obchodní škola	0,26
Obory C		
7862C01	Praktická škola jednoletá	0,27
7862C02	Praktická škola dvouletá	0,29

V případě víceoborové třídy se postupuje tak, že se na skupiny žáků tvořené z oborů víceoborové třídy pohlíží jako na přepočtené jednooborové třídy.
Tyto přepočtené třídy se nezapočítávají jako celá (1 třída), ale jako poměr počtu žáků v dané skupině, dle oboru vzdělání, ku celkovému počtu žáků ve víceoborové třídě (tzn. „necelá“ třída, <1).

Pokud je v buňce parametru uvedeno x, tak:
- obor již není aktivní nebo
- v oboru nejsou žáci.

KON A VOŠ

ŘEDITELSTVÍ – ODVOZENÍ

- Východiskem je model pro ředitelství SŠ, který je jako fce (počet tříd):

$$\check{R}_{SŠ}(t) = 1{,}1 \cdot \check{R}_{ZŠ}(t)$$

$$\check{R}_{ZŠ}(t) = 1{,}2928 \cdot \ln(t) - 0{,}418; \quad R^2 = 0{,}9515$$

- Model pro ředitelství VOŠ nebo KON se získá přepočtem (transformací) z fce (počet tříd SŠ) na fce (počet studentů, žáků) školy:
  - část fce (do 120 studentů, žáků):

$$\check{R}_{VOŠ,KON}(s,\check{z}) = -2E-06 \cdot (s,\check{z})^3 + 0{,}0004 \cdot (s,\check{z})^2 - 0{,}0009 \cdot (s,\check{z}) + 0{,}11$$

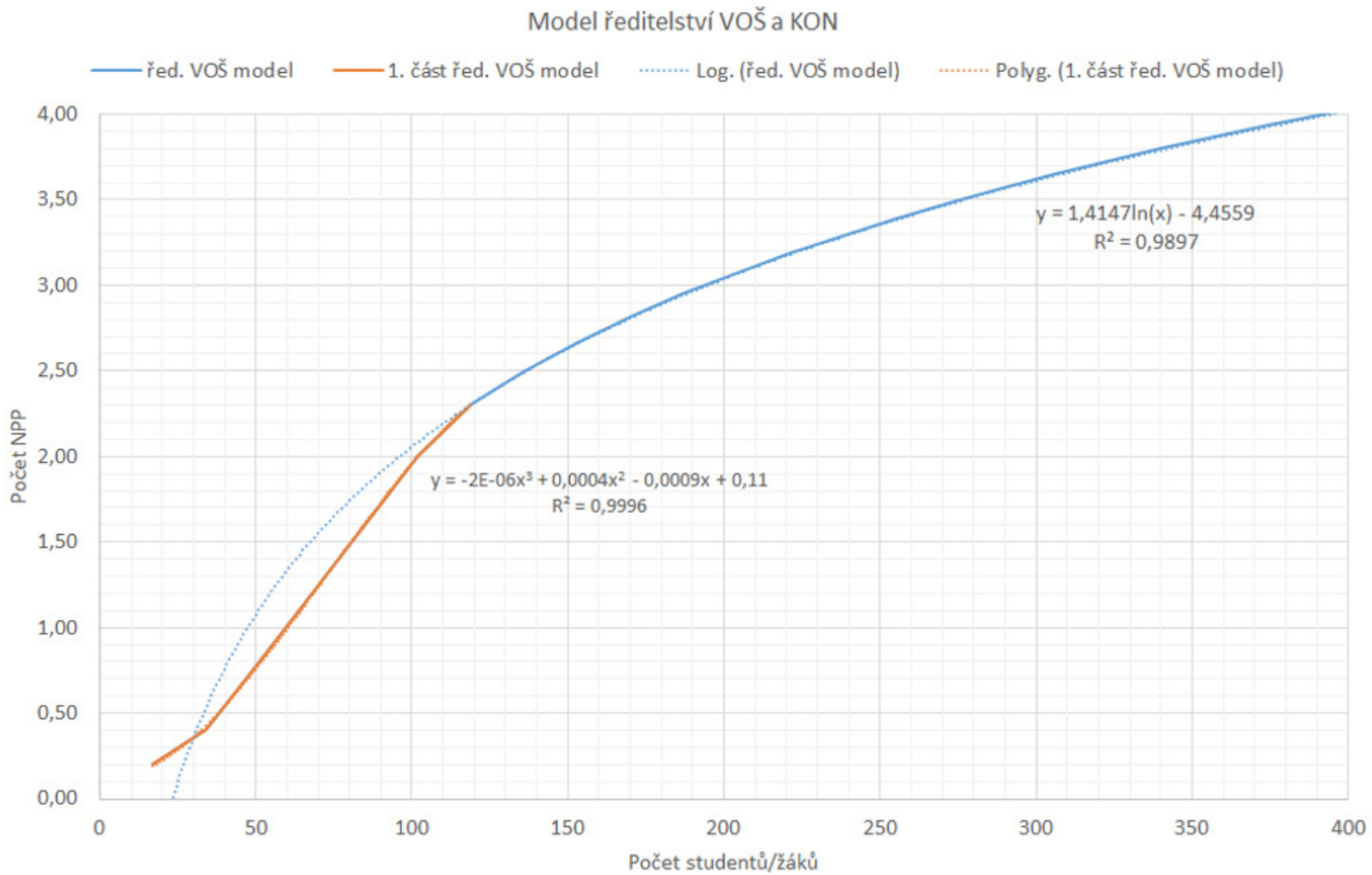
$$R^2 = 0{,}9996$$

  - část fce (do 120 studentů, žáků):

$$\check{R}_{VOŠ,KON}(s,\check{z}) = 1{,}4147 \cdot \ln(s,\check{z}) - 4{,}4559$$

$$R^2 = 0{,}9897$$

ŘEDITELSTVÍ – ODVOZENÍ



PARAMETR NA STUDENTA/ŽÁKA – ODVOZENÍ

- Parametr na studenta nebo žáka se vypočte jako převrácená hodnota průměru krajských normativů násobený nejnižším počtem žáků ve třídě pro střední školu (podobná organizace), výsledek je snížen o fiktivní podíl ředitelství:

$$konst_{oborová} = \frac{1}{\overline{\overline{KN}}} \cdot 17 - konst_{fiktivní\ ředitelství}$$

VÝBĚR ZE SOUSTAVY PARAMETRŮ

Parametry na studenta / žáka dle oboru vzdělání na VOŠ a KON

Kód oboru	Název oboru	Parametr na studenta
Obory N		
1601N01	Správa ochrany životního prostředí	0,01232
2341N06	Strojírenská výroba - počítačová podpora konstruování a programování NC st	0,00991
2647N09	Přenosové a síťové technologie	0,01863
8241N03	Oděvní a textilní design	0,02187
8241N13	Tvorba uměleckého skla	0,04762
Obory P		
8244P01	Hudba	0,03916

- Symbol „x“ může znamenat následující:
  - vzd. program nemá platnou akreditaci
  - vzd. program má platnou akreditaci, ale nejsou v něm v současné době žádní studenti
  - vzd. program je uskutečňován ve škole jiného zřizovatele, než je kraj – církev, soukromník, jiný resort

nejsou vyloučeny ani možnosti uvedených kombinací.

PHMAX PRO ŠKOLY ZŘÍZENÉ DLE § 16 ODST. 9 ŠZ

- v souvislosti se změnou systému financování a ukončením přechodného období vyhlášky č. 27/2016 Sb. dochází od 1. 9. 2018 ke sjednocení systému financování podpůrných opatření, zejména personálního charakteru
- od školního roku 2018/2019 budou personální podpory ve školách/třídách zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ, které nemůže škola zajistit z přidělených finančních prostředků státního rozpočtu (v rámci systému PHmax), financovány jako podpůrné opatření
- školy zřízené dle § 16 odst. 9 ŠZ a základní školy speciální – základ financován z PHmax (včetně nezbytného dělení), další personální nároky z podpůrných opatření
- informace pro kraje i ŠPZ

Děkujeme za pozornost

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Karmelitská 529/5
118 12 Praha 1

msmt@msmt.cz

+420 234 812 163

www.msmt.cz