

## **Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy**

vyhlašuje  
pro školní rok 2018/2019  
rozvojový program

### **Podpora odborného vzdělávání**

(Č. j.: MSMT-19366/2018-1)

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, (dále jen „ministerstvo“) vyhlašuje v souladu s § 171 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, (dále jen „školský zákon“) pro školní rok 2018/2019 rozvojový program s názvem **Podpora odborného vzdělávání**.

#### **Čl. 1**

##### **Věcné zaměření rozvojového programu**

- (1) Cílem rozvojového programu je zvýšení kvality odborného vzdělávání v oborech vzdělání, které lze z pohledu potřeb trhu práce, popřípadě i z pohledu unikátnosti a tradice považovat v daném území za nenahraditelné. V těchto vybraných oborech z důvodu nízkého zájmu žáků o vzdělávání nebo i z důvodu objektivně nižší potřeby budoucích odborníků je nutné vzdělávat žáky ve třídách s nižším počtem žáků a s více obory vzdělání, (dále jen „víceoborové třídy“), případně ve třídách s nižším průměrným počtem žáků v daném oboru vzdělání na 1 třídu, než je 17 žáků, (dále jen „jednooborové třídy“).
- (2) Účelem dotace je pokrytí zvýšených nákladů na vzdělávání
  - a) z důvodu potřeb dělení víceoborových tříd na skupiny podle oborů vzdělání v odborných předmětech/oblastech,
  - b) z důvodu nižšího počtu žáků v jednooborových třídách,
  - c) z důvodů uvedených v odstavcích a) a b), bodu 2, článku 1 současně.

#### **Čl. 2**

##### **Okruh oprávněných žadatelů**

- (1) Rozvojovým programem jsou podporovány právnické osoby vykonávající činnost střední školy, jejichž zřizovateli jsou kraje, obce a svazky obcí, (dále jen „veřejné školy“), ostatní fyzické či právnické osoby, (dále jen „soukromé školy“) a registrované církve nebo náboženské společnosti, kterým bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy, (dále jen „církevní školy“), které vytvářejí víceoborové třídy a jednooborové třídy. V případě škol všech zřizovatelů, uvedených ve vyhlášení se použije výraz („školy“).
- (2) Oprávněnými žadateli jsou kraje a církevní školy.

Čl. 3  
**Lhůta a způsob podání žádostí**

- (1) Kraje obdrží rozhodnutí o poskytnutí dotace na základě své žádosti a to podle § 14 odst. 4 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla).
- (2) Kraje předloží ministerstvu žádosti o poskytnutí dotace vybraným veřejným a soukromým školám v územní působnosti na období 9. – 12. měsíc 2018 v termínu do 16. října 2018. Žádosti budou obsahovat:
  - a) Seznam vybraných oborů vzdělání, které budou podporovány rozvojovým programem.
  - b) Přehled vybraných škol s uvedením oborů vzdělání, které budou podporovány rozvojovým programem.
  - c) Celková výše dotace pro soukromé školy zapojené do rozvojového programu na období 9. – 12. měsíc 2018.
  - d) Případné požadavky na stanovení limitu přepočteného počtu pedagogických pracovníků na období 9. – 12. měsíc 2018 pro veřejné školy.
  - e) Závazné prohlášení, že v příslušném školním roce a v podporovaných oborech vzdělání nebudou soukromé školy požadovat od žáků školné.
- (3) Termíny a obsah požadavků veřejných a soukromých škol o zapojení do rozvojového programu stanoví příslušný kraj.
- (4) Církevní školy předloží žádosti o poskytnutí dotace ve výše uvedeném termínu ministerstvu. Žádosti budou obsahovat:
  - a) Seznam vybraných oborů vzdělání, které budou podporovány rozvojovým programem.
  - b) Přehled víceoborových a jednooborových tříd, které budou podporovány rozvojovým programem.
  - c) Požadavek na poskytnutí dotace na období 9. – 12. měsíc 2018.
  - d) Závazné prohlášení, že v příslušném školním roce a v podporovaných oborech vzdělání nebude škola požadovat od žáků školné.
  - e) Stanovisko kraje k potřebnosti absolventů oborů vzdělání na trhu práce v rámci příslušného kraje, pro které církevní škola žádá finanční podporu v rámci rozvojového programu.
- (5) Obsah a formy žádostí jsou uvedeny v příloze č. 1.
- (6) Termíny předložení žádostí kraji a církevními školami, výše dotací pro jednotlivé kraje a církevní školy a další údaje na období 1 – 8. měsíc roku 2019 budou upřesněny dodatkem k vyhlášení rozvojového programu.

#### Čl. 4

### **Celkový objem finančních prostředků vyčleněných v rozpočtu ministerstva na rozvojový program**

- (1) Na rozvojový program v období 9. – 12. měsíc roku 2018 v rozpočtu ministerstva, v části výdaje RgŠ - rozvojové programy jsou vyčleněny finanční prostředky v úhrnné výši max. 45 634 000 Kč. Přehled výše dotací pro jednotlivé kraje a celkem pro církevní školy v období 9. – 12. měsíc roku 2018 je uveden v příloze č. 3.
- (2) Na rozvojový program v období 1. – 8. měsíc roku 2019 bude stanovena výše dotací pro jednotlivé kraje a celkem pro církevní školy po schválení rozpočtu ministerstva, části výdaje RgŠ - rozvojové programy regionálního školství ministerstva na rok 2019 a uvedena v dodatku k vyhlášení rozvojového programu.

#### Čl. 5

### **Podmínky pro vytváření víceoborových a jednooborových tříd**

- (1) Rozvojovým programem budou podpořeny školy, které vytvoří víceoborové nebo jednooborové třídy podle následujících podmínek:
  - a) Víceoborová třída žáků oborů vzdělání s výučním listem, kategorie dosaženého vzdělání E a H se dělí maximálně na 3 skupiny po 1 oboru vzdělání stejné kategorie dosaženého vzdělání a stejného ročníku.
  - b) Víceoborová třída žáků oborů vzdělání s maturitní zkouškou kategorie dosaženého vzdělání M a LO (kromě oborů vzdělání lyceí) se dělí maximálně na 2 skupiny po 1 oboru vzdělání stejné kategorie dosaženého vzdělání a stejného ročníku.
  - c) Víceoborová třída kategorie dosaženého vzdělání E a H je tvořena jedním oborem vzdělání při 2 – 3 rozdílných zaměření školních vzdělávacích programů.
  - d) Jednooborová třída oborů vzdělání s výučním listem kategorie dosaženého vzdělání E a H a oborů vzdělání s maturitní zkouškou kategorie dosaženého vzdělání LO a M je třída s nižším průměrným počtem žáků ve vybraném oboru vzdělání na jednu třídu než 17 žáků ve třídě.
- (2) Rozvojovým programem budou podpořeny třídy škol v denní formě vzdělávání podle následujících podmínek:
  - a) Víceoborové a jednooborové třídy 1., 2. a 3. ročníků oborů vzdělání s výučním listem, kategorie dosaženého vzdělání E a H.
  - b) Víceoborové a jednooborové třídy 1., 2., 3. a 4. ročníků oborů vzdělání obory s maturitní zkouškou, kategorie dosaženého vzdělání dosaženého vzdělání M a LO (kromě oborů vzdělání lyceí).
- (3) Rozvojovým programem nebudou podpořeny třídy škol:
  - a) Jednooborové a víceoborové třídy ve školách, jejichž zřizovatelem je ministerstvo.
  - b) Jednooborové a víceoborové třídy obsahující obory středního vzdělání kategorií dosaženého vzdělání C, J, K, obory vzdělání nástavbového studia kategorie dosaženého vzdělání L5, obory vzdělání lyceí kategorie dosaženého vzdělání M a obory vzdělání konzervatoří kategorií dosaženého vzdělání M a P.



- c) Jednooborové a víceoborové třídy zkráceného studia a jednooborové a víceoborové třídy v jiné než denní formě vzdělávání.
- (4) Kategorie dosaženého vzdělání jsou stanoveny v souladu s nařízením vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.
- (5) Soukromé a církevní školy mohou obdržet dotaci z tohoto rozvojového programu pouze za předpokladu, že žákům ve vybraných oborech vzdělání poskytují vzdělávání bez úplaty (nevybírají tzv. školné). V prohlášení soukromé a církevní školy pro kraj a ministerstvo bude uvedeno závazné prohlášení, že v příslušném školním roce a v podporovaných oborech vzdělání nebude škola požadovat od žáků školné.

#### Čl. 6

##### Způsob určení výše dotace

- (1) Výše dotací jsou stanoveny na základě výpočtů z průměrných údajů o počtech žáků víceoborových tříd ve školních rocích 2010 - 2017 v jednotlivých krajích a celkem v rámci ČR. Do počtů žáků víceoborových tříd a počtů víceoborových tříd v letech 2010 - 2017 v příslušných krajích byly zahrnuty pouze počty žáků oborů vzdělání s výučním listem kategorie dosaženého vzdělání E a H a počty žáků oborů vzdělání s maturitní zkouškou kategorie dosaženého vzdělání L0 a M. Do uvedených počtů nebyly zahrnuty počty žáků oborů vzdělání kategorie dosaženého vzdělání C, J, obory vzdělání gymnázií K, obory vzdělání lyceí M a obory vzdělání konzervatoří M a P. Vypočtená výše finančních prostředků byla upravena na základě výše stanovené pro rozvojový program v rozpočtu ministerstva, výdaje RgŠ - rozvojové programy na rok 2018.
- (2) Dotace jsou určeny v případech veřejných škol na platy, zákonné odvody a na přiděl do fondu kulturních a sociálních potřeb pedagogických pracovníků, v případě soukromých a církevních škol jsou dotace určeny na mzdy a zákonné odvody.

#### Čl. 7

##### Způsob posuzování žádostí

- (1) Požadavky veřejných a soukromých škol o zapojení do rozvojového programu posoudí kraje. Při výběru škol postupují kraje ve shodě s následujícími kritérii:
- a) Požadavek je zpracován v souladu s podmínkami rozvojového programu a splňuje formální náležitosti, stanovené krajem. Při nesplnění podmínek bude požadavek vyřazen z dalšího projednávání.
- b) Navržené jednooborové a víceoborové třídy jsou v souladu s rozvojovými trendy zaměstnanosti v kraji, např. podle Politiky územního rozvoje ČR, ve znění Aktualizace č. 1 (MMR - 2015) a strategie rozvoje sítě škol uváděné v Dlouhodobých záměrech vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR a příslušného kraje.

- c) Podporované obory vzdělání odpovídají předpokládaným budoucím potřebám trhu práce v rámci kraje. Kraje v případě vyžádání doloží ministerstvu vyjádření o potřebnosti absolventů vybraných oborů vzdělání na trhu práce, ve kterém se mimo jiné přihlíží k tomu, že absolventi vybraných oborů vzdělání nemají v průběhu uplynulých tří let vyšší nezaměstnanost nebo nezaměstnanost vykazuje klesající trend podle údajů Úřadu práce, než je průměr nezaměstnaných absolventů oborů vzdělání podporovaných kategorií dosaženého vzdělání v rámci příslušného kraje.
  - d) Spolupráce příslušných škol se zaměstnavateli při zajišťování praktického vyučování, závěrečných a maturitních zkoušek v jednotlivých oborech vzdělání i při vzdělávání učitelů odborných předmětů a praktického vyučování na pracovištích zaměstnavatelů. Kraje v případě vyžádání doloží ministerstvu čestné prohlášení ředitele vybrané školy, které bude obsahovat seznam spolupracujících podniků v rámci realizace praktického vyučování.
- (2) Ministerstvo posoudí žádosti krajů a církevních škol v souladu s obsahem vyhlášení rozvojového programu.
  - (3) Na poskytnutí dotací není právní nárok.

#### Čl. 8

#### Způsob poskytnutí dotace

- (1) Ministerstvo poskytne dotace krajům a církevním školám na období 9. – 12. měsíc roku 2018 a na období 1. – 8. měsíc roku 2019 rozhodnutím o poskytnutí dotací na rozvojový program.
- (2) Kraj je povinen odeslat dotaci veřejným a soukromým školám v územní působnosti nejpozději do 50 dnů od data vydání rozhodnutí.
- (3) Dotace bude příjemci poskytnuta na základě rozhodnutí o poskytnutí dotace, v němž mu budou uloženy povinnosti, které musí při použití dotace dodržet.
- (4) Ministerstvo v rozhodnutí o poskytnutí dotací podle § 163 odst. 1 písm. a) školského zákona uloží krajům povinnosti vyplývající z tohoto vyhlášení rozvojového programu včetně povinnosti uložit veřejným a soukromým školám, kterým bude kraj dotace poskytovat, konkrétní povinnosti vyplývající z tohoto vyhlášení rozvojového programu.
- (5) V případě poskytnutí dotace soukromé škole je kraj povinen v přenesené působnosti uzavřít se školou veřejnoprávní smlouvu podle zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů a podle zásad stanovených ve vyhlášení rozvojového programu.
- (6) Za stanovení podmínek poskytnutí dotací vybraným veřejným a soukromým školám v rámci své působnosti včetně kontroly správnosti jejich poskytnutí zodpovídají kraje v souladu s tímto vyhlášením.

- (7) Ministerstvo v rozhodnutí o poskytnutí dotací podle § 163 odst. 1 písm. b) školského zákona uloží církevním školám povinnosti vyplývající z tohoto vyhlášení rozvojového programu.

#### Čl. 9

##### **Použití dotace**

- (1) Dotace lze použít pouze podle účelu a podmínek uvedených v ustanovení článku 1, odstavec 2.
- (2) Dotace lze použít na náklady vzniklé v období 9. – 12. měsíc roku 2018, které souvisejí s plněním účelu dotace a budou uhrazeny nejpozději do 31. 1. 2019.
- (3) Dotace lze použít na náklady vzniklé v období 1. – 8. měsíc roku 2019, které souvisejí s plněním účelu dotace a budou uhrazeny nejpozději do 30. 9. 2019.

#### Čl. 10

##### **Pravidla financování**

- (1) V případě veřejných a soukromých škol bude na rozhodnutí o poskytnutí dotace, na základě kterého bude dotace poskytnuta, jako příjemce uveden kraj, v jehož územní působnosti se příslušné školy nacházejí.
- (2) V případě církevních škol bude na rozhodnutí o poskytnutí dotace, na základě kterého bude dotace poskytnuta, jako příjemce uvedena církevní škola.
- (3) Dotace bude odeslána na účet příjemce nejpozději do 30 dnů od data vydání rozhodnutí.

#### Čl. 11

##### **Povinnosti příjemce**

- (1) Příjemci dotací budou povinni dotaci používat účelně, efektivně a hospodárně.
- (2) Na základě žádostí krajů stanoví ministerstvo v rozhodnutí o poskytnutí dotace na příslušné období školního roku limity přepočteného počtu pedagogických pracovníků pro veřejné školy v případě potřeb zajištění pokrytí zvýšených úvazků pedagogických pracovníků v souvislosti s realizací vzdělávání ve víceoborových třídách.
- (3) V případě, že kraj požádá o stanovení limitu přepočteného počtu pedagogických pracovníků, umožní veřejným školám, aby při nenaplnění limitu přepočteného počtu pedagogických pracovníků dotaci mohly použít i na odměňování současných pedagogických pracovníků.
- (4) V případě, že kraj nepožádá o stanovení limitu přepočteného počtu pedagogických pracovníků, zaváže veřejné školy, aby dotaci použily na odměňování současných pedagogických pracovníků.



- (5) Kraje a církevní školy jsou povinny finančně vypořádat dotace v souladu s vyhláškou č. 367/2015 Sb., o zásadách a lhůtách finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem, státními finančními aktivy a Národním fondem (vyhláška o finančním vypořádání), ve znění pozdějších předpisů.
- (6) Kraje a církevní školy zašlou odboru středního a vyššího odborného vzdělávání a institucionální výchovy ministerstva vyúčtování dotací poskytnutých na rozvojový program za období 9. – 12. měsíc roku 2018 v termínu do 15. 2. 2019 a za období 1. – 8. měsíc 2019 do 15. 10. 2019.
- (7) Kraje a církevní školy zpracují závěrečnou zprávu o rozvojovém programu v rámci období 9. – 12. měsíc roku 2018 a období 1. – 8. měsíc roku 2019 a zašlou odboru středního a vyššího odborného vzdělávání a institucionální výchovy ministerstva v termínu do 15. 10. 2019. Podrobné pokyny pro zpracování závěrečné zprávy jsou uvedeny v příloze č. 2.
- (8) Vypořádání dotací rozvojového programu bude provedeno kromě církevních škol samostatně pod přiděleným účelovým znakem 33049 Podpora odborného vzdělávání.
- (9) Příjemci dotací budou povinni vrátit nevyčerpanou část dotace v případech, termínech a způsobem uvedených v rozhodnutí o poskytnutí dotace včetně avíza, jehož formuláře jsou uvedeny v přílohách tohoto rozvojového programu.
- (10) Příjemci dotací budou povinni vést účetnictví podle zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, a v něm řádně a odděleně sledovat nakládání s poskytnutou dotací.

### Čl. 13

#### Kontrola použití dotace

- (1) Kontrola bude probíhat v režimu zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů a na základě § 39 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, (rozpočtová pravidla).
- (2) V případě, že je příjemcem dotace kraj, bude provedena kontrola výkonu přenesené působnosti, kterou ministerstvo provádí na základě § 86 odst. 1 zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších předpisů, a v případě hlavního města Prahy podle § 113 odst. 1 zákona č. 131/2000 Sb., o hlavním městě Praze, ve znění pozdějších předpisů.
- (3) Příjemce bude povinen umožnit pověřeným zaměstnancům ministerstva kontrolu hospodaření s poskytnutou dotací a zpřístupnit jim k tomu veškeré potřebné doklady.
- (4) Pokud pověření zaměstnanci ministerstva na základě provedené kontroly dojdou k závěru, že na straně příjemce mohlo dojít k porušení rozpočtové kázně, jsou povinni dát podnět finančnímu úřadu, který je oprávněn o porušení rozpočtové kázně rozhodnout.

- (5) Příjemce dotace bude povinen informovat odbor středního a vyššího odborného vzdělávání a institucionální výchovy sekce vzdělávání ministerstva o kontrolách, které u něj byly v souvislosti s poskytnutou dotací provedeny externími kontrolními orgány včetně závěrů těchto kontrol, a to bezprostředně po jejich ukončení.

#### Čl. 14

##### **Porušení rozpočtové kázně**

- (1) Dopustí-li se příjemce jednání uvedeného v § 44 odst. 1 písm. b) nebo j) rozpočtových pravidel, bude toto klasifikováno jako porušení rozpočtové kázně.
- (2) Sankcí za porušení rozpočtové kázně je podle § 44a rozpočtových pravidel povinnost provést prostřednictvím místně příslušného finančního úřadu odvod za porušení rozpočtové kázně, případně penále za prodlení s jeho provedením.
- (3) Správu odvodů za porušení rozpočtové kázně a penále vykonávají místně příslušné finanční úřady podle zákona č. 280/2009 Sb., daňový řád, ve znění pozdějších předpisů.

#### Čl. 15

##### **Řízení o odnětí dotace**

- (1) Dojde-li po vydání rozhodnutí k jednání uvedenému v § 15 odst. 1 písm. a) až f) rozpočtových pravidel, může ministerstvo zahájit řízení o odnětí dotace.
- (2) Řízení o odnětí dotace probíhá v režimu zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.

#### Čl. 16

##### **Odstranění vad v žádostech**

- (1) Ministerstvo vyzve žadatele k odstranění vad v žádostech o poskytnutí dotace v přiměřené lhůtě, případně k doložení dalších podkladů nebo údajů nezbytných pro vydání rozhodnutí nebo k úpravě žádosti na základě doporučení poskytovatele dotace.
- (2) V případě, že žadatel vady v žádosti neodstraní a případné další podklady nedoloží ve stanovené lhůtě, vydá ministerstvo usnesení o zastavení řízení.

#### Čl. 17

##### **Účinnost**

Tento rozvojový program nabývá účinnosti dnem podpisu



Mgr. Václav Pícl  
náměstek ministra pro řízení sekce vzdělávání

V Praze dne 29. srpna 2018

Přílohy