

Posudek Nezávislé odborné komise k didaktickému testu z anglického jazyka v podzimním zkušebním období 2018

Členové Nezávislé odborné komise se vyjadřují k souladu obsahu didaktických testů s příslušným Katalogem požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky a ke konstrukční kvalitě úloh a didaktického testu.

Vyjádření k souladu obsahu didaktického testu s Katalogem požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky

Všechny úlohy v didaktickém testu z anglického jazyka v podzimním zkušebním období 2018 i didaktický test jako celek odpovídají Katalogu požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky z anglického jazyka platného od školního roku 2015/2016 (č. j. MSMT-6858/2014-CERMAT).

Vyjádření ke konstrukční kvalitě úloh a didaktického testu

Všechny úlohy v didaktickém testu z anglického jazyka v podzimním zkušebním období 2018 i didaktický test jsou konstrukčně v pořádku. Všechny úlohy jsou formulovány jednoznačně, mají správná řešení uvedená v klíči správných řešení. Odpovídají svou náročností požadavkům kladeným na maturanty v Katalogu požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky z anglického jazyka platného od školního roku 2015/2016 (č. j. MSMT-6858/2014-CERMAT).

V reakci na podnět MŠMT komise konstatuje, že nahrávky k poslechovým úlohám nevykazují žádné nedostatky, což potvrzují i psychometrické charakteristiky těchto úloh.

Úlohy (s výjimkou úloh č. 31 a č. 62, které mají téměř nulovou diskriminaci) a test jako celek vykazují dobré a stabilní, Centrem doložené psychometrické vlastnosti pro daný typ zkoušky.

V Praze dne 10. září 2018

Za Nezávislou odbornou komisi:

PhDr. Martin CHVÁL, Ph.D. v. r.

PhDr. Petr DVOŘÁK, Ph.D. v. r.

PhDr. Jitka TŮMOVÁ v. r.