



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## **Realizace vzdělávacích aktivit v Prioritní ose 1 – Počáteční vzdělávání**

V návaznosti na vyhlášení výzev k předkládání individuálních projektů a předložení grantových projektů v rámci Prioritní osy 1 – Počáteční vzdělávání a ve vazbě na dotazy žadatelů jsou níže uvedena vysvětlení/metodika k některým aktivitám.

### **1. Problematika akreditace vzdělávacích kurzů v rámci DVPP**

Aktivity zaměřené na vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení, které budou realizovány v rámci DVPP v oblasti podpory 1.3 – Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení musí být akreditovány Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Akreditaci je možné získat na počátku či v průběhu realizace projektu. V případě, že vzdělávací kurz/modul nebude při ukončení projektu akreditován, není možné dané vzdělávání považovat za způsobilé a náklady s ním spojené nebudou z prostředků OP VK příjemci proplaceny, resp. příjemce bude povinen již poskytnuté finanční prostředky vrátit zpět poskytovateli dotace.

### **2. Problematika podpory dobrovolníků**

V oblasti podpory 1.2 – Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou cílovou skupinou „*pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti volného času dětí a mládeže*“.

Pracovníkem se pro potřeby OP VK rozumí zaměstnanec takovéto organizace, který má v pracovněprávních vztazích vymezena práva a povinnosti (smlouva, součástí smlouvy je i sjednaná mzda či plat). Způsobilost k vlastním právním úkonům nabývat těchto práv a brát na sebe tyto povinnosti vzniká, dnem, kdy fyzická osoba dosáhne 15 let věku. Zaměstnavatel však s ní nesmí sjednat jako den nástupu do práce den, který by předcházel dni, kdy tato fyzická osoba ukončí povinnou školní docházku.

V rámci cílové skupiny „*pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti volného času dětí a mládeže*“ je zahrnuta cílová skupina „*dobrovolný pracovník organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti volného času dětí a mládeže (dále jen „dobrovolník<sup>1</sup>“)*“.

Dobrovolníkem se pro potřeby OP VK rozumí osoba poskytující zejména:

---

<sup>1</sup> Cílová skupina dobrovolníků bude na jednání Monitorovacího výboru v prosinci 2008 navržena jako samostatná cílová skupina, čímž by dobrovolníci byli zařazeni explicitně mezi cílové skupiny v rámci Prováděcího dokumentu OP VK. Dobrovolník nemůže být v pracovněprávních vztazích chápán jako pracovník.

- a. pomoc nezaměstnaným, osobám sociálně slabým, zdravotně postiženým, seniorům, příslušníkům národnostních menšin, imigrantům, osobám po výkonu trestu odnětí svobody, osobám drogově závislým, osobám trpícím domácím násilím, jakož i pomoc při péči o děti, mládež a rodiny a jejich vzdělávání ve volném čase,
- b. pomoc při přírodních, ekologických nebo humanitárních katastrofách, při ochraně a zlepšování životního prostředí, při péči o zachování kulturního dědictví, při pořádání kulturních nebo sbírkových charitativních akcí pro osoby uvedené v písmenu a), nebo
- c. pomoc při uskutečňování rozvojových programů a v rámci operací, projektů a programů mezinárodních organizací a institucí, včetně mezinárodních nevládních organizací.

Za dobrovolnictví se pro potřeby OP VK nepovažuje činnost týkající se uspokojování osobních zájmů, anebo je-li vykonávána v rámci podnikatelské nebo jiné výdělečné činnosti anebo v pracovněprávním vztahu, služebním poměru nebo členském poměru.

V projektech OP VK není možné dobrovolníkům za jejich činnosti poskytovat finanční prostředky za aktivity realizované v rámci projektů při výkonu dobrovolnické činnosti.

#### **Závěr:**

V projektech OP VK je možné dobrovolníkům:

- poskytovat vzdělávání, které přímo souvisí a bude využito při práci s cílovou skupinou děti/žáci v projektu;
- poskytovat přímou podporu tzn. příspěvek na jízdné při dojíždění za cílovou skupinou (např. při doučování);
- hradit náklady spojené s realizací stáží/výjezdů v zahraničí, pokud jsou úzce provázány s aktivitami projektu při práci s dětmi/žáky a není možné stáž/výjezd uskutečnit v rámci programu Mládež v akci.

V projektech OP VK není možné dobrovolníkům:

- vyplácet finanční odměnu/mzdu za práci s cílovou skupinou, resp. práci na projektu,
- hradit náklady spojené s realizací stáží/výjezdů v zahraničí, pokud je možné stáž/výjezd uskutečnit v rámci programu Mládež v akci.

### **3. Podpora mateřských škol a pracovníků mateřských škol**

Podpora mateřských škol v OP VK je způsobilá v oblasti podpory 1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Podpora může být zacílena na děti se speciálními vzdělávacími potřebami z mateřských škol a pracovníky mateřských škol, kteří s těmito dětmi pracují. Vzdělávání pracovníků MŠ musí být zaměřeno na rozvíjení kompetencí pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, tzn. vzdělávání např. ve fundraisingu, projektovém řízení, cizích jazycích atp. není v tomto případě způsobilé k podpoře z OP VK.

Pracovníci mateřských škol se mohou účastnit také vzdělávání, které bude realizované v rámci oblasti podpory 1.3.

#### **4. Dálkové studium**

V návaznosti na § 25 odst. 2 písm. d zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, se dálkovou formou vzdělávání rozumí samostatné studium spojené s konzultacemi v rozsahu 200 až 220 konzultačních hodin. S ohledem na § 2 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání) se dálkové studium řadí do počátečního vzdělávání. Cílovou skupinou v oblasti podpory 1.1 - Zvyšování kvality ve vzdělávání mohou být i žáci, jejichž věk je vyšší než 18 let. Dálkové vzdělávání je poskytováno zdarma, žákům však nenáleží žakovské zvýhodnění, tzn. sociální a zdravotní pojištění není hrazeno státem. Podpora dálkového studia je z OP VK způsobilá.

#### **5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Studium k výkonu specializovaných činností, které je upraveno v § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků (dále jen „vyhláška o DVPP“) je jedním z dalších kvalifikačních předpokladů, který je nutný pro postup v kariérním systému. V případě, že bude toto studium v projektech realizováno, musí mít ve svém obsahu inovativní přínos.

#### **6. Diagnostika dětí se sociokulturním znevýhodněním**

Zákon 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), §16 – vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, odstavec 4 jednoznačně definuje sociální znevýhodnění a mělo by být tedy závazné pro všechny pracovníky škol a školských zařízení.

Sociálním znevýhodněním je:

- a) rodinné prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožení sociálně patologickými jevy
- b) nařízená ústavní výchova nebo uložená ochranná výchova
- c) postavení azylanta a účastníka řízení o udělení azylu.

Všechny tyto kategorie jsou posuzovány vždy podle toho, jaké konsekvence přinášejí pro vzdělávání žáka. Vzdělávací potřeby těchto žáků pak diagnostikuje školské poradenské zařízení.

#### **7. Volnočasové aktivity**

Podpora volnočasových aktivit v oblasti podpory 1.1 by měla být realizována především formou podpory aktivit, jejichž obsahová náplň bude navazovat na školní vzdělávací program. Volnočasové aktivity musí být vždy v souladu se zaměřením oblasti podpory, prioritní osy a plně přispívat ke stanoveným cílům OP VK. V případě podpory volnočasových aktivit je nutné zvážit také jejich udržitelnost po skončení financování projektu z OP VK.

## **8. „Podpora“(prevence) sociálně patologických jevů**

Globálně je nezbytné zdůraznit, že sociálně patologické jevy nejsou předmětem podpory schváleného Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, resp. Prováděcího dokumentu OP VK.

V rámci oblasti podpory 1.2 řešení problematiky vztahující se k prevenci sociálně patologických jevů musí být primárně zaměřeno na prevenci a zlepšení sociálního klimatu na školách, včetně rozvoje sociálních kompetencí žáků.

Případně je možné indikace tzv. sociálně patologických jevů (např. šikana) řešit v rámci prioritní osy 1, oblasti podpory 1.1 - Zvyšování kvality ve vzdělávání, a to prostřednictvím aktivity "Zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, včetně tvorby modulových výukových programů s důrazem na mezipředmětové vazby, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí".

## **9. Vzdělávání cizinců**

Jazykové vzdělávání cizinců (tzn. **výuka českého jazyka**) je možné z OP VK poskytovat pouze dětem a žákům, jejichž oba rodiče jsou cizími státními příslušníky, jejichž mateřským jazykem není český jazyk. Podpora může být poskytnuta takovému dítěti/žákovi, jemuž byl na území ČR přiznán azyl. Podpora rodičů (cizinců) není z OP VK možná, aktivity zaměřené na tuto skupinu osob je nutné řešit prostřednictvím jiných dotačních titulů (např. OP LZZ).

V případě dětí/žáků pocházejících ze smíšených manželství (tzn. jeden z rodičů je české státní příslušnosti nebo český jazyk je jeho mateřským jazykem) není v daném případě výuka českého jazyka způsobitelnou aktivitou, jelikož se jedná o výuku garantovanou státem.

## **10. Lektori cizích jazyků – rodilí mluvčí**

Plně kvalifikovaným učitelem cizích jazyků se pro potřeby podpory z OP VK rozumí rodilý mluvčí, jehož kvalifikace dosahuje minimálně úrovně ISCED 3 (tj. ukončené středoškolské vzdělávání na úrovni české maturitní zkoušky) za předpokladu, že jeho výuka bude současně zajištěna dohledem českého odborně kvalifikovaného učitele dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.

V případě zapojení rodilého mluvčího do výuky za způsobitelné jsou považovány osobní náklady, které odpovídají místě, času a oboru obvyklém (tzn. neuplatní se tabulkové mzdy závazné pro školy a školská zařízení). Náklady spojené s ubytováním a stravováním rodilého mluvčího musí být hrazeny z jeho vlastních zdrojů.

## **11. Školy v přírodě**

V případě, že v rámci projektu zaměřeného např. inovaci školních vzdělávacích programů nebo environmentální vzdělávání budou realizovány „školy v přírodě, pobyty ve střediscích/centrech ekologické výchovy“ musí být vždy tyto pobyty žáků zaměřeny na vzdělávání např. v rámci tématu „Člověk a příroda“. V případě, že z projektu není zřejmé, že daný pobyt je zaměřen na vzdělávací aktivity, které přímo souvisí s projektem, nejedná se o způsobitelnou aktivitu, kterou by bylo možné podpořit z OP VK. V případě, že v projektu budou významnou měrou tzn. více než 30 % v oblasti věcných/klíčových aktivit nebo rozpočtu projektu plánovány výše zmiňované pobyty, musí se žadatel v projektu zavázat, že v rámci

udržitelosti projektu (tzn. po dobu 5 let po ukončení financování z OP VK) bude tyto aktivity poskytovat cílové skupině nejvýše za cenu provozních nákladů.

## **12. Technické vybavení škol – pořízení majetku (vybavení, zařízení, učební pomůcky)**

Z OP VK nesmí žadatel/příjemce zapůjčovat vybavení, zařízení nebo učební pomůcky pořízené z projektu dalším subjektům v případě, že se nejedná o partnery uvedené ve schváleném projektu. V případě finančního partnerství majetek pořízený z finančních prostředků projektu přechází do vlastnictví finančního partnera ihned po jeho pořízení. V případě nefinančního partnerství je majetek příjemcem podpory po dobu realizace a udržitelosti zapůjčen partnerovi na základě smlouvy o zápůjčce. Po skončení udržitelosti projektu může být majetek bezúplatně převeden do vlastnictví nefinančního partnera projektu.

## **13. Nezpůsobilost testů/certifikátů**

Z OP VK je možné podporovat přípravu na jazykové, ICT nebo odborné zkoušky/certifikáty/průkazy (např. FCE, CAT, ECDL, svářečský průkaz, certifikát na montáž sádkkartonu). Vzdělávání vedoucí ke složení těchto zkoušek je způsobilou aktivitou, které je možné podporovat z OP VK. Nákup testů, testových úloh, složení zkoušek vč. vydání certifikátů není způsobilou aktivitou z OP VK a musí být hrazeno z vlastních zdrojů žadatele/příjemce.

## **14. Podpora VOŠ**

Studenti VOŠ a pedagogičtí pracovníci VOŠ nejsou v Prioritní ose 1 – Počáteční vzdělávání způsobilou cílovou skupinou. V případě, že projekty jsou zaměřeny na podporu této cílové skupiny, musí být v rámci hodnocení přijatelnosti vyloučeny z procesu dalšího hodnocení. Studenti a pedagogičtí pracovníci VOŠ jsou způsobilou cílovou skupinou v Prioritní ose 2 – Terciární vzdělávání, oblasti podpory 2.1 – Vyšší odborné vzdělávání.

## **15. Rodiče, veřejnost**

S ohledem na znění Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Prováděcího dokumentu OP VK V oblasti podpory 1.1 nejsou rodiče, resp. veřejnost způsobilou cílovou skupinou. V případě, že finanční podpora OP VK je přímo směřována na cílovou skupinu rodiče/veřejnost musí být daný projekt v rámci hodnocení přijatelnosti vyloučen z dalšího procesu hodnocení. Tento postup se neuplatní v případě projektů předložených do oblasti podpory 1.2 – Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, v rámci níž jsou *rodiče dětí a žáků se sociálním a zdravotním postižením* způsobilou cílovou skupinou.

V případě, že v projektech je zahrnuta cílová skupina rodiče/veřejnost, která však přímo nečerpá finanční prostředky OP VK (tzn. některá z klíčových aktivit není na tuto cílovou skupinu přímo zaměřena), ale může být s výsledky a výstupy projektu seznámena nebo je dále využívat, poté je projekt v rámci hodnocení přijatelnosti v otázce cílové skupiny vyhovující.

Příklad:

Způsobitou aktivitou je účast rodičů nebo seznámení s výsledky projektů v rámci aktivit zaměřených na kariérové poradenství, budoucí volbu povolání.

Nezpůsobitou aktivitou je např. tvorba webového portálu s cílem on-line vzdělávání žáků, resp. pedagogických pracovníků, a současně tvorba přístupů pro rodiče/veřejnost z prostředků OP VK.

## **16. Zahraniční stáže**

Zahraniční stáže je možné z OP VK podporovat pouze v případě, že daná stáž přímo navazuje na aktivity projektu a její výstupy budou dále v projektu využívány např. při tvorbě metodik, vzdělávacích modulů apod.

Zahraniční stáže mohou probíhat pouze v zemích EU resp. i ostatních zemích evropského kontinentu. V projektech musí být zahraniční stáž řádně zdůvodněna, včetně uvedení bližších specifik týkajících se počtu osob, místa a délky stáže a především předmětu a vzdělávacího obsahu včetně předpokládaného přínosu stáže pro projekt. Žadatel také uvede systém výběru účastníků projektu, včetně zdůvodnění, z jakého důvodu se dané stáže účastní zástupci realizačního týmu (pouze v případě, je-li relevantní) vyjma zástupců cílové skupiny – např. pedagogičtí pracovníci. V neposlední řadě musí žadatel v projektové žádosti řádně doložit, že obdobnou stáž není možné realizovat z jiného dotačního titulu, který poskytuje Evropská unie (např. komunitární programy).

V případě organizování jazykových pobytů žáků není možné tento pobyt zaměřit pouze na poznávání reálií dané země, tzn. organizování poznávacích zájezdů. Jazykové pobyty musí obsahovat výuku jazyka v partnerské škole, která je obdobného typu/zaměření ve srovnání se školou vysílající žáky. Poznávání reálií zahraniční země je možné pouze jako doplňková aktivita k jazykovému vzdělávání, které tvoří většinový program jazykového pobytu.

Pro potřeby OP VK je stanoven časový limit pro vymezení krátkodobé a dlouhodobé stáže:

Krátkodobá stáž – trvá v rozmezí 1 – 2 týdnů;

Dlouhodobá stáž – trvá v rozmezí 2 – 8 týdnů.

## **17. Výměnné pobyty/praxe v ČR a zahraničí**

Při realizaci výměnných pobytů žáků je možné finanční podporu OP VK využít k podpoře žáků z České republiky. Finanční podporu není možné využít pro žáky zahraniční partnerské školy, se kterou je výměnný pobyt organizován. Zahraniční žáci resp. partnerská zahraniční škola financují výměnný pobyt v ČR z vlastních zdrojů.

V případě organizování odborných praxí žáků v ČR nebo zahraničí je primárním cílem těchto vzdělávacích pobytů žáky seznámit s moderními technologiemi, které jsou využívány v praxi. Žáci v takovém případě mohou získat finanční podporu v podobě úhrady cestovních nákladů, stravného a ubytování. Žákům není možné poskytovat z finanční podpory OP VK kapesné nebo diety. Dále nezpůsobitým výdajem je jakákoli finanční odměna/mzda vyplácená žákům za odvedenou práci z prostředků OP VK.

V případě, že se praxe uskuteční v zahraničí, musí být žadatelem doloženo a zdůvodněno, že není možné danou aktivitu realizovat v ČR a není ji také možné pořídit z jiného dotačního zdroje Evropské unie, a to z důvodů zamezení možné duplicity financování.

## **18. Interaktivní tabule**

Obecně pro posouzení, zda za vstupní cenu majetku považovat součet vstupních cen jednotlivých zařízení, nebo uvádět jednotlivá zařízení zvlášť, je nezbytné postupovat podle zákona o daních z příjmů (zák. 586/1992 Sb.) a určit, zda jde-li samostatnou movitou věc, nebo o tzv. soubor movitých věcí, jak je definován v §26: Souborem movitých věcí se samostatným technicko-ekonomickým určením se rozumí dílčí část výrobního či jiného celku.

V případě pořízení interaktivní tabule bude veškeré další zařízení sloužící k zajištění funkčnosti interaktivní tabule považováno za součást souboru movitých věcí se samostatným technicko-ekonomickým určením. Pokud takto zjištěná cena překročí 40 tis., spadá majetek do křížového financování (v případě, že majetek daňově neodepisuje). To znamená, že:

- 1) pokud půjde o soubor samostatných movitých věcí, tedy interaktivní tabule, dataprojektoru, PC atd., spadá pořizovací cena souboru movitých věcí přesahující 40. tis. do křížového financování (dle pravidel KF), pokud není majetek daňově odepisován.
- 2) pokud se jedná o nákup samostatné tabule (předpokládá se, že ostatními náležitostmi pro funkčnost tabule je příjemce již vybaven) a pořizovací cena nepřesáhne 40 tis., nespadá do křížového financování.

Žadatel/partner, který daný majetek daňově odepisuje, nemá možnost využít křížového financování, ale v případě pořízení zařízení a vybavení nad 40 tis. Kč uplatňuje v jednotlivých letech daňové odpisy.

Žadatelé mohou pro vybavení např. i interaktivními tabulemi využít podpory regionálních operačních programů.

## **19. Ceny do soutěží**

V případě, že v projektech jsou organizovány vědomostní soutěže, olympiády jakožto doplňkové aktivity ke klíčovým - vzdělávacím aktivitám projektu, pak v těchto aktivitách je možné z projektu finančně podpořit jízdné, stravné cílové skupiny (děti/žáci). Nezpůsobilým výdajem v rámci těchto aktivit bude pořízení jakýchkoli cen/ medailí/diplomů/upomínkových předmětů pro vítěze resp. účastníky soutěží.

Jako motivační prvek pro účastníky nebo vítěze soutěží je možné využít běžné drobné propagační předměty, které žadatel/příjemce podpory zhotoví pro účely publicity projektu. Záměrné pořizování cen a odměn v rámci publicity projektu bude považováno za obcházení stanovených pravidel a takovéto výdaje budou považovány za nezpůsobilé.