

ZMĚNY FINANCOVÁNÍ REGIONÁLNÍHO ŠKOLSTVÍ

PHMAX A PHŠKOLY V ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH



Semináře jaro 2019

PHMAX V ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH

Novela vyhlášky č. 48/2005 Sb.

- úpravy se týkají pravidel pro stanovení počtu žáků ve třídě organizace školy
- stanoví pravidla pro nejnižší (**průměrné**) a nejvyšší (**absolutní**) počty žáků ve třídách
- samostatně pro různé typy škol (neúplné, úplné, při zdravotnickém zařízení, s výukou v jazyce národnostní menšiny)
- zachovávají se současné nejnižší průměrné počty žáků ve třídě
- zachován nejvyšší počet žáků ve třídě (30) a skupině (24, 30)
- **nové** – pro „malé“ úplné školy nejnižší počet žáků ve třídě (**15**)
- **nové** – stanoven PHmax pro **přípravnou třídu** a **přípravný stupeň** základní školy speciální
- **účinnost od 1. 1. 2020**

PHMAX V ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH

Nařízení vlády č. 123/2018 Sb., kterým se stanoví pro základní školy, střední školy a konzervatoře zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí maximální počet hodin výuky financovaný ze státního rozpočtu

- **definuje hodnotu PHmax** – maximální týdenní počet hodin výuky podle rámcových vzdělávacích programů financovaný ze státního rozpočtu na jednu třídu v závislosti na průměrném počtu žáků ve třídě (tj. pouze rozsah vzdělávání určený rámcovým učebním plánem)
- v příloze **stanoví konkrétní hodnoty PHmax** pro jednotlivé druhy a typy škol, v pásmech podle průměrného počtu žáků ve třídě
- **účinnost od 1. 1. 2020**

PHMAX V ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH

Struktura PHmax v základním vzdělávání

- **podle druhu/typu a velikosti školy**
 - úplná ZŠ
 - **nově** úplná škola, která má max. 2 třídy v každém ročníku
 - neúplná škola (jedno, dvou, tří, čtyř a více třídní škola)
 - škola s jazykem národnostní menšiny
 - škola speciálně zřízená podle § 16 odst. 9 ŠZ
 - škola při zdravotnickém zařízení (škola při zdravotnickém zařízení mimo psychiatrické nemocnice, škola při psychiatrické nemocnici)
 - základní škola speciální I. díl, II. díl, přípravný stupeň
 - přípravná třída základní školy
- individuální vzdělávání, žák v zahraničí

PHMAX V ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH

Struktura PHmax v základním vzdělávání

- pásma podle průměrného počtu žáků ve třídě
 - pásma pro počet žáků **nad stanoveným minimem** počtu žáků ve třídě (úplná škola: 17 až 20, 20+ až 24, 24+ až 27, 27+)
 - ↳ zajišťují **plné financování** pedagogických pracovníků
 - pásma pro počet žáků **pod stanoveným minimem** počtu žáků ve třídě (úplná škola: 8 a méně, 8+ až 12, 12+ až 14, 14+ až 17-)
 - ↳ nutná výjimka a **spoluúčast zřizovatele** na financování pedagogických pracovníků
 - různé limity pásem pro různé druhy/typy škol, v souladu s limity stanovenými právními předpisy

PHMAX VE SPECIÁLNÍCH ŠKOLÁCH

Připravovaná úprava pro školy podle § 16 odst. 9 ŠZ

- připravuje se úprava nařízení vlády č. 123/2018 Sb. a č. 75/2005 Sb. a vyhlášky č. 27/2016 Sb.
- cílem je sjednotit a funkčně nastavit způsob financování podpůrných opatření personálního charakteru ve školách a třídách zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ a v základních školách speciálních
- podstatou je zajištění personální podpory přímo prostřednictvím hodnot PH pouze pro tento účel
- dojde ke snížení administrativní zátěže na straně škol a ŠPZ související s administrací financování personální podpory
- bude podpořena stabilizace pedagogických kolektivů a jejich profesionalizace, což povede k zajištění kvalitních personálních podmínek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou vzděláváni ve speciálním školství

PHMAX VE SPECIÁLNÍCH ŠKOLÁCH

Připravovaná úprava nařízení vlády č. 123/2018 Sb.

Kód	Obor vzdělání	Údaje pro stanovení maximálního počtu hodin výuky s AP – průměrný počet žáků ve třídě	
79 Obecná příprava - základní škola zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona		4 - méně než 6	6 a více
79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	20	24

79-01-C/01	Základní škola (2. stupeň) zřízená pro žáky s tělesným postižením, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem	52	62

79-01-B/01	Základní škola speciální (I. díl, první stupeň) v případě vzdělávání žáků se závažnými vývojovými poruchami chování, tělesným postižením, souběžným postižením více vadami nebo autismem	69	69

PHMAX VE SPECIÁLNÍCH ŠKOLÁCH

Další připravované úpravy

- **zrušení** rozpětí týdenního rozsahu PPČ u AP uvedené v NV č. 75/2005 Sb. – umožní sjednotit financování těchto pedagogických pracovníků nejprve u škol a tříd zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ a po uplynutí přechodného období i v celém systému, odstraní velkou rozrůzněnost při stanovování a financování pedagogické práce AP
- úpravou NV č. 123/2018 Sb. se za každého žáka se závažnými poruchami řeči se zvýší PHmax stanovený pro školu o 1 hodinu (nejedná se o AP, ale o učitele se speciálně pedagogickou kvalifikací speciální pedagog – logoped)
- úpravou vyhlášky č. 27/2016 Sb. školám/třídám zřízeným podle § 16 odst. 9 ŠZ a ZŠ speciálním nebude další personální podpora již financována z podpůrných opatření a přejde na financování dle PHmax a PHasistent (od 1. 1. 2020)

PHMAX A PHŠKOLY V ZŠ

Zdroje dat pro výpočet PHmax a PHškoly

- nařízení vlády č. 123/2018 Sb.
- vyhláška č. 48/2005 Sb. (pro výpočet PHmax pro přípravnou třídu základní školy nebo třídu přípravného stupně ZŠ speciální)
- příslušné **statistické výkazy** (**M; P1c 01** v oddílech IVa, IVb, IVc); hodnoty v nich uvedené jsou pro stanovení PHmax a PHškoly určující a pro následné stanovení objemu poskytnutých finančních prostředků **zcela zásadní**; pro výpočet finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu se vychází pouze z údajů uvedených v příslušných výkazech
- nařízení vlády č. 75/2005 Sb.

PHMAX V ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH

Schematický postup výpočtu PHmax pro školu

1. vstupní údaje – počet tříd a počet žáků (**uvedený ve výkazu M**)
2. určit průměrný počet žáků ve třídě pro danou charakteristiku třídy
3. k této hodnotě přiřadit hodnotu PHmax pro danou charakteristiku třídy
4. hodnotu PHmax vynásobit počtem tříd, pro který byl průměrný počet žáků ve třídě počítán
5. opakovat pro všechny relevantní řádky tabulky nařízení vlády
6. obdobně postupovat pro přípravné třídy a třídy přípravného stupně základní školy speciální (pokud takové třídy ve škole jsou)
7. vynásobit počet žáků vzdělávaných podle § 38 a § 41 ŠZ hodnotou PHmax (pokud takoví žáci ve škole jsou)
8. provést součet dílčích hodnot PHmax určených tímto postupem

PHMAX V ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH

Průměrný počet žáků ve třídě

Základní škola s ročníky prvního a druhého stupně, která má více než 2 třídy v některém ročníku			8 a méně	více než 8 – 12	více než 12 – 14	více než 14 – méně než 17	17 – 20	více než 20 – 24	více než 24 – 27	více než 27
B1	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	12	17	20	23	25	28	31	33
B2	79-01-C/01	Základní škola (2. stupeň)	15	22	26	29	34	41	44	48

- Jedná se o školu, která má třídy 1. i 2. stupně, započítávají se pouze **běžné** třídy. Ve škole mohou být zařazeny i třídy s jinou charakteristikou, než na řádku B1 – B8), pro tyto třídy se hodnota PHmax určuje odděleně.
- Podmínka pro více než 2 běžné třídy v některém ročníku se vztahuje na 1. stupeň a 2. stupeň jako na celek. Podmínka je splněna, jestliže jsou alespoň v jednom ročníku školy 3 nebo více běžných tříd.
- Průměrné počty žáků ve třídě se počítají odděleně pro běžné třídy 1. a 2. stupně.

PHMAX V ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH

Průměrný počet žáků ve třídě

Základní škola s ročníky prvního a druhého stupně, která má nejvýše 2 třídy v každém ročníku			8 a méně	více než 8 – 10	více než 10 - méně než 15	15 – 20	více než 20 – 24	více než 24 – 27	více než 27
B3	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	10	16	23	25	28	31	33
B4	79-01-C/01	Základní škola (2. stupeň)	13	21	29	34	41	45	48

- Jedná se o školu, která má třídy 1. i 2. stupně, započítávají se pouze **běžné** třídy. Ve škole mohou být zařazeny i třídy s jinou charakteristikou, než na řádku B1 – B8), pro tyto třídy se hodnota PHmax určuje odděleně.
- Podmínka pro nejvýše 2 třídy v každém ročníku se vztahuje na 1. stupeň a 2. stupeň jako na celek. Podmínka je splněna, jestliže jsou v každém ročníku školy nejvýše 2 běžné třídy.
- Průměrné počty žáků ve třídě se počítají odděleně pro běžné třídy 1. a 2. stupně.
- Má-li základní škola nejvýše 2 **běžné** třídy v každém ročníku a dále má třídy podle § 16 odst. 9 ŠZ (případně třídy s jinou charakteristikou než na řádku B1 – B10), pro běžné třídy se použije hodnota pro školu s nejvýše 2 třídami v ročníku.

PHMAX V ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH

Průměrný počet žáků ve třídě

Základní škola tvořená 1 třídou prvního stupně			5 a méně	6 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 27	více než 27	
B5	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	13	24	27	31	34	36	
Základní škola tvořená 2 třídami prvního stupně			6 a méně	více než 6 - méně než 12	12 – 18	více než 18 – 24	více než 24 – 27	více než 27	
B6	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	13	23	27	30	33	35	
Základní škola tvořená 3 třídami prvního stupně			7 a méně	více než 7 - méně než 14	14 – 19	více než 19 – 24	více než 24 – 27	více než 27	
B7	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	13	23	26	29	32	35	
Základní škola tvořená 4 a více třídami prvního stupně			5 a méně	více než 5 - 10	více než 10 - méně než 15	15 - 20	více než 20 - 24	více než 24 – 27	více než 27
B8	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	8	16	23	25	28	31	33

- Jedná se o školu, ve které je/jsou zařazena/y 1/2/3/4 nebo více **běžných** tříd, ve kterých mohou být žáci 1. až 5. ročníku. Ve škole mohou být zařazeny i třídy s jinou charakteristikou, než na řádku B1 – B8), pro tyto třídy se hodnota PHmax určuje odděleně.

PH_{MAX} V ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH

			Průměrný počet žáků ve třídě		
Základní škola zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona			méně než 6	6 – 10	více než 10
B9	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	20	27	32
B10	79-01-C/01	Základní škola (2. stupeň)	26	36	45

- Jedná se o školu, ve které jsou zařazeny pouze třídy podle § 16 odst. 9 ŠZ, nebo o školu s jinou charakteristikou, která má zařazeny také třídy podle § 16 odst. 9 ŠZ.
- Hodnoty PH_{max} uvedené v nařízení vlády pro školy samostatně zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ, tj. řádek B9 a B10, **se použijí i pro třídu podle § 16 odst. 9 ŠZ zřízenou v běžné škole**. Hodnota PH_{max} se pro třídy podle § 16 odst. 9 ŠZ stanoví odděleně od ostatních tříd.
- Průměrné počty žáků ve třídě se počítají odděleně pro třídy podle § 16 odst. 9 ŠZ na 1. a na 2. stupni. V případě společné výuky žáků 1. a 2. stupně v jedné třídě jsou využity hodnoty 2. stupně, tj. řádek B10.

PHMAX V ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH

Průměrný počet žáků ve třídě

Základní škola při zdravotnickém zařízení mimo psychiatrické nemocnice			3 a méně	více než 3 - méně než 6	6 - méně než 10	10 a více
B11	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	10	17	20	23
B12	79-01-C/01	Základní škola (2. stupeň)	13	21	25	29
B13	79-01-C/01	Základní škola (1. a 2. stupeň)	13	21	25	29
Základní škola při psychiatrické nemocnici			méně než 6	6 – 10	více než 10	
B14	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	17	24	30	
B15	79-01-C/01	Základní škola (2. stupeň)	21	31	40	
B16	79-01-C/01	Základní škola (1. a 2. stupeň)	21	31	40	

- Jedná se o školu, ve které jsou zařazeny pouze třídy základní školy při zdravotnickém zařízení nebo při psychiatrické nemocnici, nebo o školu s jinou charakteristikou, která má zařazeny také tyto třídy.
- Průměrné počty žáků ve třídě se počítají odděleně pro třídy základní školy při zdravotnickém zařízení na 1. stupni, na 2. stupni a pro třídy se společnou výukou žáků 1. a 2. stupně.

PHMAX V ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH

Základní škola speciální			Průměrný počet žáků ve třídě		
			méně než 6	6 – 10	více než 10
B26	79-01-B/01	Základní škola speciální (I. díl, první stupeň)	29	41	48
B27	79-01-B/01	Základní škola speciální (I. díl, druhý stupeň)	36	52	60
B28	79-01-B/01	Základní škola speciální (II. díl)	32	46	53

- Jedná se o školu, která má zařazeny třídy základní školy speciální. Ve škole mohou být zařazeny i třídy s jinou charakteristikou, než na řádku B26 – B28, pro tyto třídy se hodnota PHmax určuje odděleně.
- Tyto hodnoty se použijí pro výpočet PHmax také v případě, že jsou tyto třídy zařazené do školy s jinou charakteristikou, než dle řádku B26 – B28.
- Průměrné počty žáků ve třídě se počítají odděleně pro třídy základní školy speciální, I. díl, na 1. a na 2. stupni.
- Řádek B28 se použije pro výpočet PHmax pro třídy základní školy speciální, II. díl.

PHMAX V ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH

		Průměrný počet žáků ve třídě	
Přípravná třída základní školy		méně než 10	10 a více
B29	PHmax	14	22
Třídy přípravného stupně základní školy speciální		méně než 4	4 a více
B30	PHmax	10	40

- Hodnoty PHmax pro přípravnou třídu základní školy se počítají samostatně a jsou uvedeny v novelizovaném znění vyhlášky č. 48/2005 Sb.
- Pokud je v základní škole zřízeno více přípravných tříd, vypočte se průměrný počet dětí v přípravné třídě a na jeho základě se stanoví hodnota PHmax. Tato hodnota se vynásobí počtem přípravných tříd.
- Stejný postup se použije v případě třídy/tříd přípravného stupně základní školy speciální.

PH_{max} V ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH

Průměrný počet žáků ve třídě	
Žák vzdělávaný podle § 38 školského zákona	PH_{max}
1 žák na 1. stupni základní školy	0,25
1 žák na 2. stupni základní školy	0,5
Žák vzdělávaný podle § 41 školského zákona	PH_{max}
1 žák na 1. stupni základní školy	0,25
1 žák na 2. stupni základní školy	0,5

- Hodnoty PH_{max} pro žáka vzdělávaného podle § 38 ŠZ se počítají samostatně a jsou uvedeny v nařízení vlády.
- Žák vzdělávaný podle § 38 ŠZ se nezapočítává do počtu žáků ve třídě rozhodného pro stanovení výše hodnot PH_{max} pro školy a třídy uvedené v řádku B1 – B28.
- Hodnota PH_{max} pro 1 žáka vzdělávaného podle § 38 nebo § 41 ŠZ se vynásobí počtem těchto žáků, odděleně pro 1. a 2. stupeň.
- Stejný postup se použije v případě žáka vzdělávaného podle § 41 ŠZ.

PHMAX V ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH

Další informace

- metodika neřeší případy, kdy jsou údaje vykázané školou v rozporu s platnými právními předpisy (např. chybné zařazení žáka do ročníku), neřeší ani důvody rozporu
- pro stanovení hodnoty PHmax jsou naprosto **zásadní správně, pravdivě a úplně uvedené údaje ve výkonových výkazech**
- pro stanovení výše finančních prostředků ze státního rozpočtu pro školu jsou rozhodné údaje vykázané ve výkazu P1c 01, a to v oddílech IVa, IVb, IVc
- další detaily a specifické případy jsou uvedeny v **metodice**
<http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/ekonomika-skolstvi/metodiky-k-re-forme-financovani-regionalniho-skolstvi>

Modelový postup pro stanovení hodnoty PHmax – úplná ZŠ s třídami podle § 16/9

A. vstupní údaje – počty žáků, počty tříd

1. stupeň		2. stupeň	
počet žáků v běžných třídách	250	počet žáků v běžných třídách	225
počet běžných tříd	10	počet běžných tříd	8
počet žáků ve třídách dle § 16/9	40	počet žáků ve třídách dle § 16/9	32
počet tříd dle § 16/9	5	počet tříd dle § 16/9	4

B. stanovení průměrného počtu žáků ve třídě (samostatně pro každý stupeň)

průměrný počet žáků ve třídě	= počet žáků / počet tříd	1. stupeň: = 250/10	25 žáků
		2. stupeň: = 225/8	28,125 žáků
průměrný počet žáků ve třídě dle § 16/9	= (počet žáků dle § 16/9) / (počet tříd dle § 16/9)	1. stupeň: = 40/5	8 žáků
		2. stupeň: = 32/4	8 žáků

C. stanovení pásma pro určení PHmax

průměrný počet žáků ve třídě 1. stupně	25	PHmax pro 1. stupeň pro pásmo „více než 24 – 27“ řádek B3	31 hodin
průměrný počet žáků ve třídě 2. stupně	28,125	PHmax pro 2. stupeň pro pásmo „více než 27“ řádek B4	48 hodin
průměrný počet žáků ve třídě dle § 16/9 1.stupně	8	PHmax pro 1. stupeň pro pásmo „6 – 10“ řádek B9	27 hodin
průměrný počet žáků ve třídě dle § 16/9 2.stupně	8	PHmax pro 2. stupeň pro pásmo „6 – 10“ řádek B10	36 hodin

D. stanovení celkového maximálního počtu odučených hodin pro školu

1. stupeň	= (počet tříd 1. stupně) x (PHmax pro 1. st.)	= 10 x 31	310 hodin
2. stupeň	= (počet tříd 2. stupně) x (PHmax pro 2. st.)	= 8 x 48	384 hodin
1. stupeň, třídy dle § 16/9	= (počet tříd 1. stupně dle § 16/9) x (PHmax pro 1. st. dle § 16/9)	= 5 x 27	135 hodin
2. stupeň, třídy dle § 16/9	= (počet tříd 2. stupně dle § 16/9) x (PHmax pro 2. st. dle § 16/9)	= 4 x 36	144 hodin

CELKEM PHmax

973 hodin týdně

	tříd	žáků	Ž/T	PHmax
1. stupeň	7	149	21,3	196
2. stupeň	9	209	23,2	369
1. st. § 16/9	3	42	14	96
2. st. § 16/9	4	54	13,5	180
přípravná třída	1	11	11	22
§ 38, § 41	---	4+6	---	4
Celkem PHmax				867

Škola 1 (varianta A)

- úplná ZŠ s více jak 2 třídami v ročníku
- správně vyplněné výkonové údaje o žácích
- správně uvedené snížení PPČ
(ŘŠ 5 hodin – 12/2, ZŘŠ 7 hodin – 12/2, VP 19 hodin – 19/1, ICT 18 hodin – 150/7)
- správně uvedený zdroj financování
- vyvážený stav PHmax a PHškoly

Zdroj fin.	Pl. st.	Pl. tř. 8	Pl. tř. 9	Pl. tř. 10	Pl. tř. 11	Pl. tř. 12	Pl. tř. 13	Celkem
11	2				44/2	88/4		132/6
11	3				22/1	132/6	19/1	173/8
11	4				88/4	66/3		154/7
11	5					150/7		150/7
11	6					110/5		110/5
11	7					132/6	12/2	144/8
Přespočetné hodiny								0
Celkem PHškoly								863

	tříd	žáků	Ž/T	PHmax
1. stupeň	7	149	21,3	196
2. stupeň	9	209	23,2	369
1. st. § 16/9	3	42	14	96
2. st. § 16/9	4	54	13,5	180
přípravná třída	1	11	11	22
§ 38, § 41	---	4+6	---	4
Celkem PHmax				867

Škola 1 (varianta B)

- úplná ZŠ s více jak 2 třídami v ročníku
- správně vyplněné výkonové údaje o žácích
- **není uvedeno snížení PPČ**
(ŘŠ 5 hodin x 44/2, ZŘŠ 7 hodin x 44/2, VP 19 hodin x 22/1, ICT 18 hodin x 154/7)
- správně uvedený zdroj financování
- **PHškoly přesahuje PHmax**, dojde ke krácení požadavku na úvazky, hrozí neoprávněné použití prostředků státního rozpočtu a z toho příslušné sankce v oblasti porušení rozpočtové kázně

Zdroj fin.	Pl. st.	Pl. tř. 8	Pl. tř. 9	Pl. tř. 10	Pl. tř. 11	Pl. tř. 12	Pl. tř. 13	Celkem
11	2				44/2	88/4		132/6
11	3				22/1	132/6	22/1	176/8
11	4				88/4	66/3		154/7
11	5					154/7		154/7
11	6					110/5		110/5
11	7					132/6	44/2	176/8
Přespočetné hodiny								4
Celkem PHškoly								906

	tříd	žáků	Ž/T	PHmax
1. stupeň	7	149	21,3	196
2. stupeň	9	209	23,2	369
1. st. § 16/9	3	42	14	96
2. st. § 16/9	4	54	13,5	180
přípravná třída	1	11	11	22
§ 38, § 41	---	4+6	---	4
Celkem PHmax				867

Škola 1 (varianta C)

- úplná ZŠ s více jak 2 třídami v ročníku
- správně vyplněné výkonové údaje o žácích
- správně uvedené snížení PPČ
(ŘŠ 5 hodin – 12/2, ZŘŠ 7 hodin – 12/2, VP 19 hodin – 19/1, ICT 18 hodin – 150/7)
- **nesprávně uvedený zdroj financování AP (11 x 12) a skupina profesí (4 x 1)**
- **PHškoly přesahuje PHmax**, dojde ke krácení požadavku na úvazky , hrozí neoprávněné použití prostředků státního rozpočtu a z toho příslušné sankce

Zdroj fin.	S.pro.	Pl. st.	Pl. tř. 8	Pl. tř. 10	Pl. tř. 11	Pl. tř. 12	Pl. tř. 13	Celkem
11	1	2	30/0,75		44/2	88/4		162/6,75
11	1	3	100/5		22/1	132/6	19/1	273/13
11	1	4	20/2		88/4	66/3		174/9
11	1	5				150/7		150/7
11	1	6				110/5		110/5
11	1	7				132/6	12/2	144/8
Přespočetné hodiny								0
Celkem PHškoly								1013

	tříd	žáků	Ž/T	PHmax
1. stupeň	7	149	21,3	196
2. stupeň	9	209	23,2	369
1. st. § 16/9	3	42	14	96
2. st. § 16/9	4	54	13,5	180
přípravná třída	1	11	11	22
§ 38, § 41	---	4+6	---	4
Celkem PHmax				867

Škola 1 (varianta D)

- úplná ZŠ s více jak 2 třídami v ročníku
- správně vyplněné výkonové údaje o žácích
- správně uvedené snížení PPČ
(ŘŠ 5 hodin – 12/2, ZŘŠ 7 hodin – 12/2, VP 19 hodin – 19/1, ICT 18 hodin – 150/7)
- PHškoly je významně nižší než PHmax
- **škola zařazuje minimum dělených hodin, pravděpodobně velmi úzká nabídka volitelných předmětů**

Zdroj fin.	Pl. st.	Pl. tř. 8	Pl. tř. 9	Pl. tř. 10	Pl. tř. 11	Pl. tř. 12	Pl. tř. 13	Celkem
11	2				44/2			44/2
11	3				22/1	44/2	19/1	85/4
11	4				88/4	66/3		154/7
11	5					150/7		150/7
11	6					110/5		110/5
11	7					22/1	12/2	34/3
Přespočetné hodiny								0
Celkem PHškoly								577

	tříd	žáků	Ž/T	PHmax
1. stupeň	2	31	15,5	54
2. stupeň				
1. st. § 16/9				
2. st. § 16/9				
přípravná třída				
§ 38, § 41	---		---	
Celkem PHmax				54

Škola 2 (varianta A)

- škola tvořená 2 třídami 1. stupně
- správně vyplněné výkonové údaje o žácích
- **nesprávně uvedeno snížení PPČ (ŘŠ 12 hodin + U 22 hodin x 35/2)**
- počet vykázaných hodin a učitelů odpovídá spíše trojtřídní škole – vysoké dělení tříd na skupiny
- beze změny v organizaci vzdělávání **dojde ke krácení požadavku na úvazky**, hrozí neoprávněné použití prostředků státního rozpočtu a z toho příslušné sankce

Zdroj fin.	Pl. st.	Pl. tř. 8	Pl. tř. 9	Pl. tř. 10	Pl. tř. 11	Pl. tř. 12	Pl. tř. 13	Celkem
11	2					35/2		35/2
11	3				9/0,41	22/1		31/1,41
11	4							
11	5							
11	6							
11	7							
Přespočetné hodiny								
Celkem PHškoly								66

	tříd	žáků	Ž/T	PHmax
1. stupeň	3	31	10,3	69
2. stupeň				
1. st. § 16/9				
2. st. § 16/9				
přípravná třída				
§ 38, § 41	---		---	
Celkem PHmax				69

Škola 2 (varianta B)

- změna organizace školy na školu tvořenou 3 třídami 1. stupně (reálný stav)
- správně vyplněné výkonové údaje o žácích
- správně uvedeno snížení PPČ (ŘŠ 12 hodin + U 22 hodin)
- místo dělení tříd je využito naopak spojování tříd na některé předměty
- vyvážený stav PHmax a PHškoly
- **nutnou podmínkou** je povolení výjimky zřizovatele bez nutnosti dofinancování

Zdroj fin.	Pl. st.	Pl. tř. 8	Pl. tř. 9	Pl. tř. 10	Pl. tř. 11	Pl. tř. 12	Pl. tř. 13	Celkem
11	2					34/2		34/2
11	3				10/0,45	22/1		32/1,45
11	4							
11	5							
11	6							
11	7							
Přespočetné hodiny								
Celkem PHškoly								66

	tříd	žáků	Ž/T	PHmax
1. stupeň	2	32	16	54
2. stupeň				
1. st. § 16/9				
2. st. § 16/9				
přípravná třída				
§ 38, § 41	---	0	---	
Celkem PHmax				54

Škola 3

- škola tvořená 2 třídami 1. stupně
- správně vyplněné výkonové údaje o žácích
- **nesprávně uvedeno snížení PPČ (ŘŠ 12 hodin x 13/1)**
- **u jednoho U se sníženým úvazkem byla PPČ vypočtena jako úvazek * 22**
- vyšší počet dělení tříd na skupiny
- **PHškoly přesahuje PHmax** – krácení požadavku na úvazky – možným řešením je změna organizace školy na trojtřídní, jinak hrozí sankce

Zdroj fin.	Pl. st.	Pl. tř. 9	Pl. tř. 10	Pl. tř. 11	Pl. tř. 12	Pl. tř. 13	Celkem
11	2			5,5/0,25			5,5/0,25
11	3				22/1		22/1
11	4				22/1		22/1
11	5				13/1		13/1
11	6						
11	7						
Přespočetné hodiny							
Celkem PHškoly							62,5

	tříd	žáků	Ž/T	PHmax
1. stupeň	5	77	15,4	125
2. stupeň	4	52	13	116
1. st. § 16/9				
2. st. § 16/9				
přípravná třída				
§ 38, § 41	---		---	
Celkem PHmax				241

Škola 4

- úplná ZŠ s nejvýše 2 třídami v ročníku
- **povolena výjimka** zřizovatele (14,3 Ž/T)
- správně vyplněné výkonové údaje o žácích
- správně uvedeno snížení PPČ u ŘŠ 8 hodin a ZŘŠ 11 hodin
- nesnížen úvazek u VP, ICT
- PPČ u učitele 1. ročníku je 21 hodin
- **PHškoly přesahuje PHmax**
- zřizovatel při stávající organizaci školy dofinancuje 19 hodin PPČ

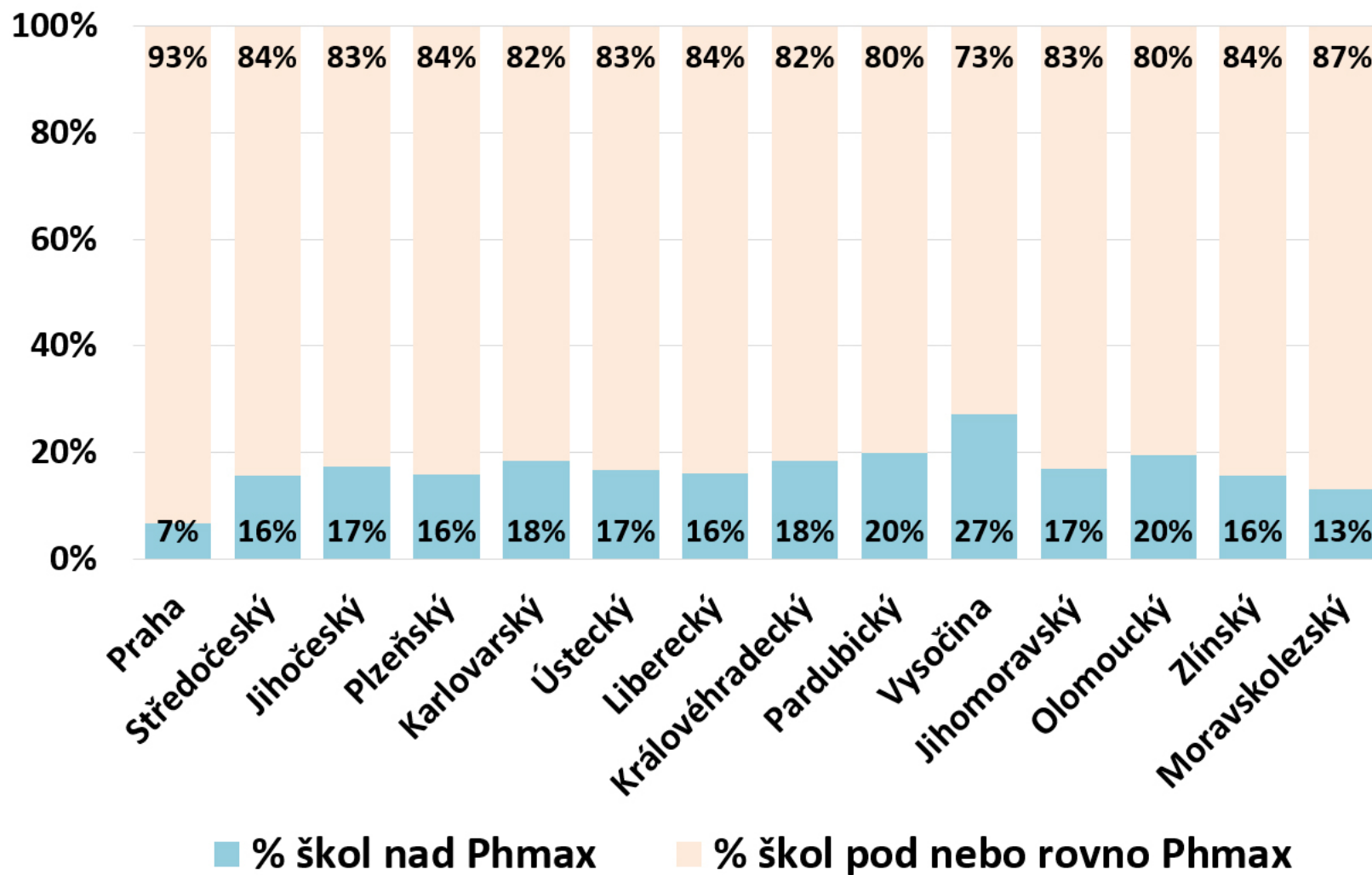
Zdroj fin.	Pl. st.	Pl. tř. 8	Pl. tř. 9	Pl. tř. 10	Pl. tř. 11	Pl. tř. 12	Pl. tř. 13	Celkem
11	2				11/0,5			11/0,5
11	3					66/3		66/3
11	4					55/2,5		55/2,5
11	5					88/4		88/4
11	6					21/1	8/1	29/2
11	7					11/1		11/1
Přespočetné hodiny								
Celkem PHškoly								260

PHMAX A PHŠKOLY V ZŠ

Analýza vykázaných dat k 30. 9. 2018

- PHškoly je vyšší, než PHmax
 - ptýká se především neúplných škol, do cca PHmax 100 hodin
 - nejčastější rozdíl je do 5 – 10 %
- PHškoly je nižší, než PHmax
 - týká se především úplných větších škol, s PHmax více jak 500 hodin
 - nejčastější rozdíl je do 5 – 20 %

Podíl škol při porovnání PHmax a PHškoly



PHMAX A PHŠKOLY V ZŠ

Souhrn hlavních kategorií nesrovnalostí

- ! • nesnížení úvazku u ředitele školy, zástupce ředitele, výchovného poradce nebo koordinátora ICT
- ! • uvedení také asistenti pedagoga nebo učitelé, kteří jsou financováni z podpůrných opatření
- nesprávně vyplněný výkaz P1c-01, oddíl IVb (u PPČ uvedené hodnoty např. 5,96, PPČ byla vypočtena jako přepočtený počet PP x 22 hodin = neuvedení skutečných údajů)
- vykázání úvazku navíc (dlouhodobá nemoc, mateřská dovolená, ...)
- ZŠ má zřizovatelem udělenou výjimku a škola získává finanční prostředky také od zřizovatele
- ! • nevhodně nastavená organizace vzdělávání (např. vykázány 2 třídy, aby nebyla nutná výjimka zřizovatele, ale vykázána PPČ jako pro 3 třídy – takto nehradí zvýšené náklady zřizovatel, ale finanční prostředky škola získává v rámci dohodovacího řízení na KÚ)

PHMAX A PHŠKOLY V ZŠ

Další informace a doporučení

- stav, kdy je PHškoly vyšší než PHmax nemusí být vždy nežádoucí stav (nebo nesrovnalost) – výjimka, financuje zřizovatel
- ! • **pozor** na stav, kdy PHškoly je významně nižší než PHmax – pravděpodobná nesrovnalost ve výkazech – **škola obdrží finance na skutečný počet vykázaných úvazků (podle PHškoly)**
- výkazy P1c 01 často vyplňují ekonomičtí pracovníci nebo firmy, pokud ředitel důsledně nekontroluje – nesrovnalosti se zásadním vlivem na financování
- školní rok 2018/2019
 - příležitost k **uvedení** vykázaných **údajů do souladu** se skutečností a právními předpisy
 - příležitost k **naplánování** případné **změny** v organizaci školy

FINANCOVÁNÍ ZUŠ

Základní východiska a principy

- od školního roku 2019/2020 již všechny ZUŠ budou vyučovat ve všech oborech a stupních podle RVP ZUV
- vyhláška č. 70/2019 Sb., kterou se mění vyhláška č. 71/2005 Sb., o základním uměleckém vzdělávání, ve znění vyhlášky č. 197/2016 Sb., nemá vliv na nový způsob financování ZUŠ
- zůstává **zachováno normativní financování** na žáka ZUŠ
- **NOVĚ** – oborový normativ na žáka **stanovuje MŠMT**
- stejný pro všechny kraje – vyrovnání mezikrajových rozdílů
- jasná a předvídatelná pravidla
- zohlednění velikosti a naplněnosti školy, finanční náročnosti oboru
- **účinnost od 1. 1. 2020**

FINANCOVÁNÍ ZUŠ

Oborový normativ

- vychází z definice normativní komponenty N_p (počet žáků na 1 PP), která je obsažena ve vyhlášce č. 492/2005 Sb., o krajských normativech
- N_p se stanoví z průměrného počtu žáků ve třídě ($\bar{Z}$), průměrného počtu vyučovacích hodin v daném oboru dle RVP (H), průměrný týdenní rozsah PPČ (VP)
- N_p slouží pro stanovení počtu pedagogických pracovníků potřebných pro výuku v jednotlivých školách
- z vypočteného počtu PP a průměrné mzdy pedagoga se pak vypočítává celkový objem mzdových prostředků náležejících jednotlivé škole
- obdobný způsob stanovení výše mzdových prostředků pro ZUŠ bude používán i při novém způsobu financování s tím rozdílem, že bude probíhat na celostátní úrovni, nikoli na úrovni kraje

FINANCOVÁNÍ ZUŠ

Normativní komponenty Np

- zohledňují počet žáků v jednotlivých stupních studia a oboru ZUV v konkrétní škole
- přípravné studium, základní studium, rozšířené studium
 - dále rozděleno na I. a II. stupeň
 - a dále rozděleno na hudební obor ind., hudební obor kol., taneční obor, výtvarný obor, literárně-dramatický obor
- celkem 30 komponent (3x studium, 2x stupeň, 5x obor) – plně zohledněna specifika školy
- při stanovení výše Np se bude vycházet z údajů vykazovaných ve výkonových výkazech o základní umělecké škole S 24-01 – důraz na **správnost vyplnění údajů**

DĚKUJEME ZA POZORNOST



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Karmelitská 529/5
118 12 Praha 1



msmt@msmt.cz



+420 234 811 111



www.msmt.cz