

Výzva 2.2

Upřesnění věcných otázek pro žadatele a hodnotitele

- **Certifikace**

Je možné podpořit další vzdělávání pracovníků vysoké školy (jazykové, ICT, odborné zkoušky) a získání případných certifikátů za následujících podmínek:

1. obsah kurzu koresponduje s obsahem projektu – kurz musí být přínosem v návaznosti na klíčové aktivity projektu;
2. skládání zkoušky (pokud o získání certifikátu) navazuje na vzdělávací aktivitu, které se zájemce o zkoušku/certifikát účastnil v rámci projektu;
3. uznatelný je pouze první pokus složení závěrečné zkoušky kurzu; další pokusy už nelze hradit z prostředků projektu, pokud se pracovníkovi v době trvání projektu nepodaří certifikát získat, je škola povinna vrátit finanční prostředky ministerstvu;
4. certifikát je třeba získat již v průběhu realizace projektu, nikoli po jeho skončení;
5. je možné absolvovat pouze 1 stupeň stejného vzdělávacího kurzu., např. pokud v rámci projektu získá FCE, nemůže pak absolvovat kurz a zkoušku CAE, výjimku tvoří školení, kdy pracovník musí dosáhnout určitý stupeň a podmínkou je absolvování nižších stupňů (např. v oblasti zdravotnictví).

- **Výklad specifických kritérií**

Partnerství (max. 8 bodů)

- 4-8 bodů:**
- kvalitní partnerství, kdy každá instituce má nezastupitelnou úlohu (nehodnotí se kvantita) a jasně definovaný podíl na realizaci aktivit projektu;
 - pokud se projektu účastní odborníci, kteří nejsou partneři, ale jejichž účast na řešení projektu je nezbytná;
 - projekty, které nemohou mít uzavřeno partnerství (musí být řádně zdůvodněno), např. spolupráce se zahraničními VŠ.
- 0-3 body:**
- projekty, u nichž není jasně vymezena role partnerů nebo je partnerství pouze formální, popř. absence partnera není řádně odůvodněna.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Spolupráce s ostatními pracovišti VŠ (katedrami, fakultami), popř. na úrovni celé vysoké školy (max. 7 bodů)

- 4-7 bodů:**
- kvalitní spolupráce, kdy každý subjekt má nezastupitelnou úlohu a pro každý subjekt má projekt určitý přínos (nehodnotí se kvantita);
 - projekty, jejichž zaměření neumožňuje spolupracovat s jiným subjektem (katedrou, fakultou, popř. přínos pro ostatní subjekty je omezený – musí být řádně zdůvodněno; popř. projekty, v jejichž rámci je navázána spolupráce pouze s jednotlivými odborníky (nikoliv pracovišti);
- 0-3 body:**
- není řádně zdůvodněno, proč není možná spolupráce nebo je spolupráce pouze formální.

- **Studenti doktorských studijních programů** (prezenční i kombinovaná forma) mohou být v rámci 2.2 OP VK zařazeni do těchto cílových skupin:

1. Studenti VŠ

2. Akademičtí pracovníci VŠ

- v případě, kdy se právním aktem/smlouvou stanou zaměstnanci VŠ v době před zahájením projektu, popř. pozice, kterou zastávají, byla vytvořena před zahájením projektu a bude po ukončení projektu stále existovat.