

Mutace pro PHmax mateřské školy:

Definice „pracoviště“ v § 1d odst. 2 vyhlášky č. 14/2005 Sb. zní: „pracoviště, které s jiným pracovištěm prostorově nesouvisí, není s ním spojeno stavebně nebo technicky, ani není umístěno na tomtéž nebo sousedním pozemku a při jiném organizačním uspořádání by mohlo být zapsáno ve školském rejstříku jako samostatná mateřská škola (dále jen „pracoviště“)“.

Aby se jednalo o (další) pracoviště mateřské školy musí být naplněny současně všechny tyto podmínky:

1. pracoviště s jiným pracovištěm prostorově nesouvisí, není s ním spojeno stavebně nebo technicky,
2. pracoviště není umístěno na tomtéž nebo sousedním pozemku,
3. pracoviště by při jiném organizačním uspořádání mohlo být zapsáno ve školském rejstříku jako samostatná mateřská škola.

Obecně:

Jako (další) pracoviště lze označit pouze takové pracoviště, které je odlišné od jiného místa, kde se uskutečňuje vzdělávání, zapsaného pro danou právnickou osobu ve školském rejstříku (§ 144 odst. 1 písm. g) školského zákona). Může ojediněle nastat případ, kdy odlišné budovy mají stejné číslo popisné. V takovém případě se nemůže jednat o dvě pracoviště, jelikož je ve školském rejstříku zapsáno pouze jedno místo poskytování vzdělávání.

K podmínce č. 1

Za relevantní stavební nebo technické propojení se považuje takové, kterým mohou přecházet nebo se přemísťovat mezi budovami osoby, bez ohledu na to, jestli je propojení používané k přechodu lidí (například se jedná o propojovací chodbu používanou nyní pouze pro zásobování). Zákon sice hovoří toliko o „s jiným pracovištěm prostorově nesouvisí, není s ním spojeno stavebně nebo technicky“, ale podle názoru MŠMT se musí tato podmínka vykládat tak, že toto spojení je potenciálně funkční komunikace pro osoby. Například prampouch (<https://cs.wikipedia.org/wiki/Prampouch>) nezpůsobí, že se jedná o spojené budovy ve smyslu definice, pokud jinak dotčené dvě budovy splňují ostatní podmínky.

K podmínce č. 2

Pod pojmem pozemek ve smyslu výše uvedeného ustanovení vyhlášky je nutné vnímat parcelu označenou samostatným parcelním číslem ve smyslu zákona č. 256/2013 Sb., o katastru nemovitostí (katastrální zákon). Je to dáno nutností mít po právní stránce postaveno najisto, o který konkrétní pozemek jde. Výše uvedený přístup je sledován kupř. i u převodu vlastnického práva k pozemkům, kdy lze disponovat pouze s parcelami, k nimž se váže vklad vlastnického práva.

To, zda parcely sousedí, se posuzuje striktně podle katastru nemovitostí – hledáme, jestli mají pozemky společnou hranici. Pokud je mezi oběma stavebními pozemky, byť jen kousek jiného pozemku, a proto nemají společnou hranici (například zahrada nebo chodník na jiném parcelním čísle), nejedná se o sousední pozemky. Na webových stránkách (<https://nahlizenidokn.cuzk.cz/>) lze dohledat katastrální mapy všech pozemků a zobrazit sousední pozemky.

K podmínce č. 3

Budova, ve které probíhá vzdělávání, musí splňovat všechny podmínky (hygienické i stavební), které jsou nezbytné při zápisu mateřské školy do školského rejstříku.

Mutace pro stanovení normativů nepedagogických pracovníků:

Definice „dalšího pracoviště“ v § 161 odst. 1 písm. a) bod 3 školského zákona zní: dalším pracovištěm se rozumí takové pracoviště, které s jiným pracovištěm prostorově nesouvisí, není s ním spojeno stavebně nebo technicky, ani není umístěno na tomtéž nebo sousedním pozemku a při jiném

organizačním uspořádání by mohlo být zapsáno ve školském rejstříku jako samostatná právnická osoba (dále jen „další pracoviště“).

Aby se jednalo o další pracoviště školy musí být naplněny současně všechny tyto podmínky:

1. pracoviště s jiným pracovištěm prostorově nesouvisí, není s ním spojeno stavebně nebo technicky,
2. pracoviště není umístěno na tomtéž nebo sousedním pozemku,
3. pracoviště by při jiném organizačním uspořádání mohlo být zapsáno ve školském rejstříku jako samostatná právnická osoba.

Obečně:

Jako další pracoviště lze označit pouze takové pracoviště, které je odlišné od jiného místa, kde se uskutečňuje vzdělávání, zapsaného pro danou právnickou osobu ve školském rejstříku (§ 144 odst. 1 písm. g) školského zákona). Může ojediněle nastat případ, kdy odlišné budovy mají stejné číslo popisné. V takovém případě se nemůže jednat o dvě pracoviště, jelikož je ve školském rejstříku zapsáno pouze jedno místo poskytování vzdělávání.

K podmínce č. 1

Za relevantní stavební nebo technické propojení se považuje takové, kterým mohou přecházet nebo se přemísťovat mezi budovami osoby, bez ohledu na to, jestli je propojení používané k přechodu lidí (například se jedná o propojovací chodbu používanou nyní pouze pro zásobování). Zákon sice hovoří toliko o „s jiným pracovištěm prostorově nesouvisí, není s ním spojeno stavebně nebo technicky“, ale podle názoru MŠMT se musí tato podmínka vykládat tak, že toto spojení je potenciálně funkční komunikace pro osoby. Například prampouch (<https://cs.wikipedia.org/wiki/Prampouch>) nezpůsobí, že se jedná o spojené budovy ve smyslu definice, pokud jinak dotčené dvě budovy splňují ostatní podmínky definice.

K podmínce č. 2

Pod pojmem pozemek ve smyslu výše uvedeného ustanovení školského zákona je nutné vnímat parcelu označenou samostatným parcelním číslem ve smyslu zákona č. 256/2013 Sb., o katastru nemovitostí (katastrální zákon). Je to dáno nutností mít po právní stránce postaveno najisto, o který konkrétní pozemek jde. Výše uvedený přístup je sledován kupř. i u převodu vlastnického práva k pozemkům, kdy lze disponovat pouze s parcelami, k nimž se váže vklad vlastnického práva. To, zda parcely sousedí, se posuzuje striktně podle katastru nemovitostí – hledáme, jestli mají pozemky společnou hranici. Pokud je mezi oběma stavebními pozemky, byť jen kousek jiného pozemku, a proto nemají společnou hranici (například zahrada nebo chodník na jiném parcelním čísle), nejedná se o sousední pozemky. Na webových stránkách (<https://nahlizenidokn.cuzk.cz/>) lze dohledat katastrální mapy všech pozemků a zobrazit sousední pozemky.

K podmínce č. 3

Budova, ve které probíhá vzdělávání, musí splňovat všechny podmínky (hygienické i stavební), které jsou nezbytné pro danou činnost školy při zápisu školy do školského rejstříku.