

# ZMĚNY FINANCOVÁNÍ REGIONÁLNÍHO ŠKOLSTVÍ

SEMINÁŘ PRO ÚŘEDNÍKY KRAJSKÝCH ÚŘADŮ



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

16. ZÁŘÍ 2019

# AKTUÁLNÍ STAV PŘÍPRAVY ZMĚNY FINANCOVÁNÍ RGŠ

- ❖ zákon č. 167/2018 Sb. posunul účinnost změny financování o 1 rok, tj. na **1. ledna 2020**
- ❖ rok 2019 – přechodový rok
  - financování jako doposud (republikové a krajské normativy)
  - doplněny 3 nové jednorocní rozvojové programy:
    - od 1. 1. 2019**
      - RP na vyrovnávání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogů v MŠ, ZŠ, ŠD a SŠ
      - RP pro MŠ (překryv a rozšíření provozu MŠ)
    - od 1. 9. 2019**
      - RP pro ZŠ a SŠ na zohlednění náběhu PHmax

# FINANČNÍ ZAJIŠTĚNÍ JEDNOROČNÍCH ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ

❖ RP na vyrovnávání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogů v MŠ, ZŠ, ŠD, SŠ:

– celkový objem **1 053 mil. Kč**:

– MŠ – 244 mil. Kč

– ZŠ – 499 mil. Kč

– SŠ – 272 mil. Kč

– ŠD – 38 mil. Kč

# FINANČNÍ ZAJIŠTĚNÍ JEDNOROČNÍCH ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ

## ❖ RP pro MŠ:

- I. etapa (pouze překryv učitelek) – leden – srpen 2019:
  - 279 mil. Kč, zvýšení počtu učitelek o 803, podpořeno 1 635 MŠ
- II. etapa (překryv učitelek i rozšíření provozu) – září - prosinec 2019:
  - 194 mil. Kč, zvýšení počtu učitelek o 1 120, podpořeno 1 672 MŠ

# FINANČNÍ ZAJIŠTĚNÍ JEDNOROČNÍCH ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ

- ❖ RP Podpora financování ZŠ a SŠ při zavádění změny systému financování RgŠ (tzv. náběh PHmax):

celkový objem 461 mil. Kč, z toho pro:

- ZŠ celkem 253 mil. Kč pro 1 351 pedagogů
- SŠ celkem 208 mil. Kč pro 1 109 pedagogů

# PŘECHOD JEDNOROČNÍCH ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ DO BĚŽNÉHO FINANCOVÁNÍ 2020

- ❖ Finanční prostředky na reformu jsou v návrhu rozpočtu 2020 zajištěny
- ❖ RP na překryv a rozšíření provozu MŠ přejdou do skutečné potřeby pedagogické práce - projeví se v PHškoly
- ❖ RP Podpora financování ZŠ a SŠ (tzv. náběh PHmax) - přejdou do skutečné potřeby pedagogické práce - projeví se v PHškoly

# SOUČASNÝ SYSTÉM FINANCOVÁNÍ RGŠ

- ❖ MŠMT mezi jednotlivé krajské úřady rozděljuje „balík“ peněz na přímé výdaje na vzdělávání prostřednictvím **tzv. republikových normativů** – objem výdajů připadajících na 1 dítě, žáka nebo studenta příslušné věkové kategorie v oblasti předškolního, základního, středního a vyššího odborného vzdělávání
- ❖ tzv. přímé výdaje na vzdělávání jsou obecním a krajským školám a školským zařízení poskytovány podle **skutečného počtu dětí, žáků a studentů** uvedeného ve školní matrice pro daný školní rok
- ❖ **krajské normativy** – stanoví jednotlivé krajské úřady podle kritérií vymezených vyhláškou o krajských normativech
- ❖ značné mezikrajové rozdíly ve výši krajských normativů pro obdobné činnosti

- ❖ V současném systému **není nijak zohledněno věkové složení pedagogů dané školy** mající přímý vliv na výši tarifní části platů a fakticky snižující objem prostředků, který řediteli školy zůstane na další (zejména motivační) složky platu.
- ❖ Ředitel školy fakticky **přizpůsobuje rozsah poskytovaného vzdělávání objemu peněz na přímé výdaje na vzdělávání** na daný kalendářní rok (samozřejmě při respektování právních předpisů a rámcových vzdělávacích programů).
- ❖ Školy na úkor výuky (pedagogů) dofinancovávají nepedagogické zaměstnance
- ❖ Stávající systém negativně působí na kvalitu poskytovaného vzdělávání (střední odborné školy). Školy v zájmu získání žáků (a tedy prostředků státního rozpočtu) snižují nároky na kvalitu „na vstupu“ do vzdělávání v oborech vzdělání s maturitní zkouškou a naplňují třídy žáky na nejvyšší přípustnou míru.



# HLAVNÍ CÍLE ZMĚNY FINANCOVÁNÍ

- ❖ Více vyrovnat mezikrajové rozdíly ve financování regionálního školství
- ❖ Oddělit objem finančních prostředků pro školy zřizované obcemi a svazky obcí od prostředků pro školy zřizované kraji
- ❖ Výše uvedené prostřednictvím centralizace značné části kompetencí v dané oblasti zpět na MŠMT
- ❖ Zprůhlednit podmínky financování pro ředitele škol
- ❖ Otevřít prostor pro zvýšení kvality vzdělávání v důsledku možnosti menšího počtu dětí a žáků ve třídě bez negativního dopadu do financování

# ZÁKLADNÍ PRINCIPY NOVÉHO FINANCOVÁNÍ

- ❖ Nemění se celý systém
- ❖ Zásadní změna financování u pedagogické práce ve vybraných druzích škol a školních družinách – kombinace nákladového a normativního financování
- ❖ Nový systém je založený na financování **reálného objemu výuky a reálné výše tarifních platů pedagogů v MŠ, ZŠ, ŠD, SŠ a konzervatořích** a zajistí tak školám dostatek finančních prostředků pro zajištění kvalitní výuky i pro odpovídající odměňování jejich pracovníků.
- ❖ Zásadní změnu představuje zavedení nového systému financování pedagogické práce MŠ, ZŠ, ŠD, SŠ a konzervatořích. Pro jednotlivé obory vzdělání, MŠ a ŠD je závazným právním předpisem (nařízení vlády a vyhlášky) stanoven **maximální rozsah vzdělávání hrazený ze státního rozpočtu**.
- ❖ Nepedagogická práce se financuje zejména prostřednictvím normativů na ředitelství, třídu, odloučené pracoviště – zohledňuje se spolupráce obcí (svazkové školy)
- ❖ Stanoví se centrální normativy pro VOŠ, ZUŠ, ONIV – na žáka, dítě, studenta
- ❖ Financování podpůrných opatření v běžných školách a třídách se nemění

# FINANCOVÁNÍ PEDAGOGICKÉ PRÁCE VE ŠKOLÁCH A ŠKOLNÍCH DRUŽINÁCH

	MŠ	ZŠ	SŠ	ŠD	Konz.	VOŠ	ZUŠ
<b>MŠMT</b>	<u><b>NORMATIV NA PEDAGOGICKÉHO PRACOVNÍKA</b></u>  <b>Objem platových tarifů podle vykázaných údajů</b>  <b>Normativ ostatních nárokových složek platů /1 pedagoga</b>  <b>Normativ nenárokových složek platu /1 pedagoga</b>  <b>Opravný koef. zohledňující naplněnost běžných tříd a oddělení</b>  <b>Opravný koef. zohledňující inkluzi v běžných třídách a odděleních</b>					<b>Oborový normativ na studenta</b>	<b>Oborový normativ na žáka</b>
					<b>x</b>		
<b>KRAJSKÝ ÚŘAD</b>	<b>REZERVA</b>						

# FINANCOVÁNÍ NEPEDAGOGICKÉ PRÁCE VE ŠKOLÁCH

	MŠ	ZŠ	SŠ	Konz.	VOŠ	ZUŠ
<b>MŠMT</b>	<u>Normativ na ředitelství</u>					<b>Oborový normativ na žáka</b>
	podle počtu tříd			podle počtu žáků		
	<u>Normativ na pracoviště</u>					
	podle počtu tříd			podle počtu žáků		
	<u>Normativ na třídu</u>			<u>Normativ na žáka v oboru vzdělání</u>		
		Normativ na třídu v oboru vzdělání				
<b>KRAJSKÝ ÚŘAD</b>	<b>REZERVA</b>					

# FINANCOVÁNÍ PEDAGOGICKÉ A NEPEDAGOGICKÉ PRÁCE VE ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍCH

(S VÝJIMKOU PEDAGOGICKÉ PRÁCE ŠD)

	DD	ostatní ŠZ pro ÚV, OV, PVP	DM, Int.	ostatní ŠZ
MŠMT	Republikový normativ na rodinnou skupinu	Republikový normativ na lůžko kapacity	Republikový normativ na ubytovaného	Republikový normativ na 1 dítě, žáka a studenta (v DFV)
KRAJSKÝ ÚŘAD	Krajský normativ	Krajský normativ	Krajský normativ	Krajský normativ

# FINANCOVÁNÍ ONIV

- ❖ normativní financování na 1 dítě, žáka, studenta
- ❖ centrální normativy stanovuje MŠMT, nikoli KÚ
- ❖ v oborech vzdělání středního vzdělávání, kde tak stanoví RVP – zahrnutý výdaje na získání řidičského či svářečského oprávnění (průměrné náklady; možnost převedení do „platů“ se souhlasem KÚ)

# PEDAGOGICKÁ PRÁCE A PHMAX

## Zásadní význam stanovení PHmax

- ❖ PHmax = maximální počet **hodin výuky** ve třídě/oddělení hrazený ze státního rozpočtu
- ❖ Hodnoty PHmax jsou stanoveny právními předpisy (pro ZŠ a SŠ a konzervatoře nařízením vlády, pro MŠ a ŠD příslušnou vyhláškou) – vychází z RVP
- ❖ Stanovené PHmax garantují ředitelům škol dlouhodobější plánování
- ❖ Peníze obdrží škola podle skutečného PHškoly, PHmax je limitní hodnota, kterou pro účely financování není vhodné překročit
- ❖ Do PHškoly vstupují pouze pedagogičtí pracovníci realizující výuku (v běžných školách a třídách – učitel; ve speciálních školách a třídách – učitel a speciální pedagog realizující výuku; v odděleních ŠD – vychovatel)
- ❖ Skutečnost musí být:
  - ❖ správně vykázána
  - ❖ v souladu s právními předpisy
  - ❖ nepřekračovat PHmax

# KOMBINACE DRUHU ČINNOSTI A SKUPINY PROFESÍ PP, KTERÉ PRO ZDROJ FINANCOVÁNÍ ,11' VSTUPUJÍ DO FINANCOVÁNÍ

Druh školy / typ ŠZ	Kód skupiny profesí PP	1	2	3	5	7	8	0
	Druh činnosti	UČITEL	VYCHOVATEL	UČITEL OV	SPEC.PED.**)	OST. PP	TRENÉR	AP TŘ./ODD. 16/9
MŠ	11 - MŠ nezařazené níže	x	x		x			x
	51 - MŠ zřizované podle § 16 odst. 9 ŠZ (speciální)	x			x			x
	61 - MŠ při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy	x			x			x
	62 - MŠ při zdravotnickém zařízení	x						
	63 - Lesní MŠ	x			x			x
ZŠ	21 - ZŠ nezařazené níže	x			x			x
	52 - ZŠ zřizované podle § 16 odst. 9 ŠZ (speciální)	x			x			x
	64 - ZŠ při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy	x			x			x
	65 - ZŠ při zdravotnickém zařízení	x						
ŠD	81 - ŠD		x			x*)		x
SŠ	34 - SŠ nezařazené níže	x		x	x		x	x
	56 - SŠ zřizované podle § 16 odst. 9 ŠZ (speciální)	x		x	x			x
	66 - SŠ při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy	x		x	x			x
KON	42 - Konzervatoře nezařazené níže	x			x			
	53 - Konzervatoře zřizované podle § 16 odst. 9 ŠZ (speciální)	x			x			

\*) Pedagog volného času

\*\*) Speciální pedagog - pouze výuka předmětů speciálně pedagogické péče zabezpečené standardně v běžném rozvrhu ve třídách zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ (tj. nejedná se o podpůrné opatření)



# ROZPIS ROZPOČTU Z KRAJSKÉHO ÚŘADU NA ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

Rozpis rozpočtu bude na stejném principu jako dosud (krajské úřady – do rozpočtů jednotlivých krajských a obecních škol a školských zařízení), **ale NOVĚ:**

- krajský úřad finanční prostředky rozepisuje a poskytuje školám a školním družinám **ve výši stanovené ministerstvem**
- krajský úřad může **při rozpisu** upravit škole výši přidělených prostředků státního rozpočtu **pouze** v případě, že v rámci ověření správnosti údajů vykazovaných jednotlivými školami zjistí důvodný rozdíl mezi vykázaným a skutečným stavem nebo **v průběhu kalendářního roku** v případě **významné** meziroční změny

Rozpis rozpočtu bude z KÚ na jednotlivé školy a školská zařízení proveden v obdobných termínech jako dosud, **ale ZMĚNA**

- již **na konci ledna** budou školy znát své PHškoly a PHmax, PHasistent a PHAmax, a z toho vyplývající výši úvazků pedagogických pracovníků financovatelných ze státního rozpočtu, popřípadě jejich krácení
- již **na konci ledna** budou školy vědět, na kolik úvazků pedagogů získají **vedle** skutečného objemu na platové tarify normativ na další nárokové složky platu a normativ na nenárokové složky platu
- již **na konci ledna** budou školy znát konkrétní finanční parametry nepedagogické práce ve školách (limit počtu nepedagogů a normativ mzdových prostředků)

# ČLENĚNÍ ROZPOČTU Z POHLEDU ŠKOLY

**STEJNĚ** jako dosud - škola dostane 1 balíček peněz – závazné ukazatele jako dosud (limity mzdové regulace)

- ❖ výše MP pro pedagogy (MŠ, ZŠ, SŠ, ŠD) – ve výši stanovené ministerstvem do rozsahu tzv. PHmax
- ❖ výše MP pro nepedagogy – ve výši stanovené ministerstvem podle modelu nepedagogických pracovníků
- ❖ výše ONIV na dítě, žáka - ve výši stanovené ministerstvem
- ❖ prostředky pro nepedagogy ve ŠD – podle krajských normativů
- ❖ prostředky pro školní stravování a další školské služby – podle krajských normativů
- ❖ **způsob nápočtu jednotlivých částí rozpisu finančních prostředků státního rozpočtu na tzv. přímé výdaje na vzdělávání nedeterminuje závazně způsob jejich využití (pokud je dodržena zákonná účelovost a závazné ukazatele)**

# VÝHODY NOVÉHO SYSTÉMU FINANCOVÁNÍ MŠ, ZŠ A ŠKOLNÍCH DRUŽIN

- ❖ Umí řešit různé platové zařazení pedagogických pracovníků
- ❖ Vylučuje naprostý nedostatek prostředků na nárokové a nenárokové složky platu u školy splňující podmínky stanovené právními předpisy a nepřekračující PHmax a PHAmax
- ❖ Snižuje ekonomickou administrativu (účelové znaky), nikoliv však výkaznickou
- ❖ Snižuje závislost objemu finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutých škole na počtu dětí a žáků

# NEVÝHODY NOVÉHO SYSTÉMU FINANCOVÁNÍ MŠ, ZŠ A ŠKOLNÍCH DRUŽIN

- ❖ Zvyšuje požadavky na správné vykazování – potřeba vyšší míry dohledu nad správností vykazovaných dat od KÚ, ORP, nutná větší metodická podpora ČŠI
- ❖ Výhody mohou být i nevýhodou (například mladý pedagogický sbor) – fixace stávajícího platového systému ve veřejné správě
- ❖ Zatím neumožňuje cíleně do přímých výdajů na vzdělávání „napočítávat“ některé pedagogické pozice (školní psycholog, speciální pedagog mimo školy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona) - věc další právní úpravy po ukončení financování ze zdrojů OP

# VYKAZOVÁNÍ STATISTICKÝCH DAT

- ❖ Vykazují se výkonová a personální data na základě vyhlášky č. 364/2005 Sb.
- ❖ Vyžaduje velký důraz na správnost vykázaných dat – odpovědnost ředitele školy či školského zařízení
- ❖ Chybně vykázaná data v neprospěch školy – škola neobdrží dostatek finančních prostředků
- ❖ Chybně vykázaná data ve prospěch školy – hrozí neoprávněné čerpání finančních prostředků
- ❖ Ověření správnosti dat – **intenzívnější činnost KÚ, ORP, metodicky ČŠI**

# DALŠÍ DŮLEŽITÉ PŘEDPISY UPRAVUJÍCÍ ČINNOST KŮ V OBLASTI NOVÉHO ZPŮSOBU FINANCOVÁNÍ

- ❖ **Vyhláška č. 310/2018 Sb.**, o krajských normativech
  - nahrazuje vyhlášku č. 492/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů
- ❖ **Směrnice MŠMT č.j. MSMT-14281/2018**, o závazných zásadách pro rozpisy a návrhy rozpisů finančních prostředků státního rozpočtu krajskými úřady a obecními úřady obcí s rozšířenou působností
  - nahrazuje směrnici č. j. MSMT-24005/2016, ve znění pozdějších předpisů

# VYHLÁŠKA č. 310/2018 Sb., O KRAJSKÝCH NORMATIVECH

- ❖ Základní rozdíl oproti předešlé vyhlášce
  - zužuje množství jednotek výkonu pro krajské normativy
- ❖ Definuje **jednotky výkonu** tam, kde stát (MŠMT) nebude přímo určovat objemy finančních prostředků z centra (tj. jednotky výkonu zejména **pro školské služby**)
  - upozornění: nutnost stanovit krajský normativ pro ONIV a nepedagogickou práci **u školních družin**



# SMĚRNICE MŠMT Č. J. MSMT-14281/2018

## ZE DNE 11. 4. 2019 O ZÁVAZNÝCH ZÁSADÁCH PRO ROZPISY A NÁVRHY ROZPISŮ FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ STÁTNÍHO ROZPOČTU KÚ A ORP

- ❖ nabývá účinnosti dnem 1. ledna 2020 s výjimkou Čl. II
- ❖ Čl. II Příprava rozpisu přímých výdajů
  - nabývá účinnosti dnem 1. září 2019
- ❖ **V současné době se zvažuje možnost novely směrnice**, a to v souvislosti s problematikou dofinancování počtu nepedagogických zaměstnanců u těch středních škol, kterým model nepedagogických pracovníků generuje nedostatečný limit z titulu komplexní realizace praktického vyučování ve vlastní režii

# NOVÁ SMĚRNICE MŠMT Č. J. MSMT-14281/2018 OPROTI STÁVAJÍ Č.J. MSMT-24005/2016 PODROBNĚJI ŘEŠÍ

- ❖ postup při stanovení závazných ukazatelů rozpočtu – zejména OON
- ❖ zohlednění centrálních změn v platových tarifech v průběhu kalendářního roku
- ❖ zohlednění výuky náboženství
- ❖ zohlednění vzdělávání dětí s hlubokým mentálním postižením
- ❖ tzv. podzimní maturity na vybraných školách
- ❖ zohlednění vzdělávání cizinců a osob pobývajících dlouhodobě v zahraničí

## UKAZATEL OON SE STANOVÍ

- ❖ U pedagogické práce u MŠ, ZŠ, SŠ, konzervatoře a ŠD:
  - **na vrub rezervy** v případě, že trvale zajišťují povinný rozsah vzdělávání formou dohod o pracovní činnosti nebo dohod o provedení práce; vykázáno ve výkaze P1c-01; nepřekročí  $Ph_{max}$
- ❖ **v ostatních případech** na žádost školy/školského zařízení – **převodem z ukazatele platy** nebo z **rezervy** (významná změna rozpočtu školy, školského zařízení)

# ZMĚNA NAŘÍZENÍ VLÁDY – ZMĚNA TARIFNÍ TABULKY V PRŮBĚHU KALENDÁŘNÍHO ROKU

- ❖ **Doposud** muselo být řešeno formou **vyhlášení rozvojového programu** pod samostatným účelovým znakem
- ❖ **od 2020** možno řešit **z rezervy**, kterou MŠMT podle stanovených kritérií může v průběhu roku upravit

## ZOHLEDNĚNÍ VÝUKY NÁBOŽENSTVÍ (§ 15 ŠKOLSKÉHO ZÁKONA – ALESPOŇ 7 ŽÁKŮ ŠKOLY)

- ❖ Jako doposud – KÚ upraví rozpis rozpočtu školy **na vrub rezervy**, a to na návrh
  - školy zřizované krajem
  - ORP v případě škol zřizovaných obcí

## ZOHLEDNĚNÍ VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ S HLUBOKÝM MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM (§ 42 ŠKOLSKÉHO ZÁKONA)

❖ **Jako doposud** – KÚ upraví rozpis rozpočtu školy **na vrub rezervy**, pokud škola v souladu s rozhodnutím KÚ zajišťuje vzdělávání dítěte s hlubokým mentálním postižením, a to na návrh

- školy zřizované krajem

- ORP v případě škol zřizovaných obcí

## TZV. PODZIMNÍ MATURITY NA VYBRANÝCH ŠKOLÁCH (§ 81 Odst. 1 ŠKOLSKÉHO ZÁKONA)

- ❖ **Doposud** – muselo být řešeno formou **vyhlášení rozvojového programu** pod samostatným účelovým znakem
- ❖ **od 2020 KÚ** upraví rozpis rozpočtu určené školy **z rezervy KÚ**, a to na návrh příslušné školy
- ❖ **Rezerva bude ze strany MŠMT kraji upravena**

# ZOHLEDNĚNÍ VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ A OSOB POBÝVAJÍCÍCH DLOUHODOBĚ V ZAHRANIČÍ (§ 20 Odst. 5 až 7 ŠKOLSKÉHO ZÁKONA)

- ❖ v současné době je upraveno směrnicí č.j. MSMT-14281/2018 – KÚ financuje z rezervy (doposud řešeno RP)
- ❖ do konce září 2019 mají KÚ k dispozici další varianty řešení – definitivně bude řešeno v Litomyšli na konci září



# SMĚRNICE MŠMT Č. J. MSMT-14281/2018

## ZE DNE 11. 4. 2019 O ZÁVAZNÝCH ZÁSADÁCH PRO ROZPISY A NÁVRHY ROZPISŮ FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ STÁTNÍHO ROZPOČTU KÚ A ORP

### Článek II Příprava rozpisu přímých výdajů

(1) V rámci předávání údajů právníckými osobami podle § 28 odst. 5 školského zákona

a) krajský úřad ověří správnost vykázaných jednotek rozhodných pro rozpis finančních prostředků poskytovaných podle § 161 školského zákona jednotlivým právníckým osobám zřizovaným příslušným krajem,

b) obecní úřad ověří správnost vykázaných jednotek rozhodných pro rozpis finančních prostředků poskytovaných podle § 161 školského zákona jednotlivým právníckým osobám zřizovaným obcí nebo svazem obcí ve své územní působnosti.

(2) **Předmětem ověření** podle odstavce 1 písm. a) a b) jsou

a) u školních družin zejména doba provozu, počet oddělení a počet vychovatelů financovaných ze státního rozpočtu přepočtený na plně zaměstnané,

b) u mateřských škol zejména doba provozu, počet jednotlivých pracovišť, počet tříd a počet učitelů financovaných ze státního rozpočtu přepočtený na plně zaměstnané,

c) u základních škol zejména počet tříd a počet učitelů financovaných ze státního rozpočtu přepočtený na plně zaměstnané,

d) u středních škol zejména počet tříd v jednotlivých oborech vzdělání a počet učitelů financovaných ze státního rozpočtu přepočtený na plně zaměstnané.

(3) Způsob ověření podle odstavce 1 písm. a) stanoví krajský úřad. Způsob ověření podle odstavce 1 písm. b) stanoví obecní úřad.

(4) V rámci přípravy rozpisu přímých výdajů

a) krajský úřad ověří, zda nedošlo ke změnám vykázaných jednotek rozhodných pro rozpis finančních prostředků poskytovaných podle § 161 školského zákona jednotlivým právnickým osobám zřizovaným příslušným krajem,

b) obecní úřad ověří, zda nedošlo ke změnám vykázaných jednotek rozhodných pro rozpis finančních prostředků poskytovaných podle § 161 školského zákona jednotlivým právnickým osobám zřizovaným obcí nebo svazkem obcí ve své územní působnosti; zjištěné rozdíly oproti jednotkám vykázaným právnickými osobami oznámí obecní úřad příslušnému krajskému úřadu.

(5) Způsob ověření podle odstavce 4 písm. a) a b) a oznámení podle odstavce 4 písm. b) stanoví krajský úřad.

## Čl. VIII Zohlednění objektivních specifických potřeb právnických osob

(1) Na návrh právnické osoby zřizované obcí či svazkem obcí, která považuje rozpis přímých výdajů podle čl. III a IV s výjimkou finančních prostředků stanovených ministerstvem podle § 161 odst. 3 písm.

a) školského zákona a s výjimkou rozpisu přímých výdajů na podpůrná opatření za nepostačující k zajištění nezbytných potřeb vyplývajících z právních předpisů a rámcových vzdělávacích programů, popřípadě schválených učebních dokumentů, projedná obecní úřad s touto právnickou osobou

a) finanční rozvahu o počtu zaměstnanců a mzdových prostředcích právnické osoby na příslušný kalendářní rok, která umožňuje posouzení vývoje počtu zaměstnanců právnické osoby a jednotlivých složek jejich platů očekávaného v příslušném kalendářním roce ve vazbě na skutečnost dosaženou v předchozím kalendářním roce a na vývoj výkonů v předchozím školním roce, stávajícím školním roce a očekávaný vývoj výkonů v následujícím školním roce (dále jen „finanční rozvaha“),

b) porovnání finanční rozvahy s rozpisem přímých výdajů a

c) návrhy právnické osoby na odstranění disproportioní, předložené právnickou osobou obecnímu úřadu v termínech stanovených krajským úřadem.

# TVORBA REZERVY K ZAJIŠTĚNÍ NEZBYTNÝCH PŘÍPADŮ ZVÝŠENÝCH PŘÍMÝCH VÝDAJŮ NYNÍ A V NOVÉM SYSTÉMU FINANCOVÁNÍ

- ❖ Do konce roku 2019 – KÚ z prostředků rozepsaných kraji pomocí republikových normativů vyčlenil částku (v rozpětí 1 - 4 %) a zbytek rozepsal pomocí krajských normativů do rozpočtu škol a školských zařízení
- ❖ Od roku 2020 – KÚ obdrží objem prostředků vyčleněných pro účely rezervy **navíc** (§ 161 c odst. 3 písm. c) školského zákona)
- ❖ MŠMT vyhlásí kritéria pro rozpis rezervy a kritéria pro změnu rozpisu (§ 161c odst. 1 písm. c) školského zákona) – v současné době jsou připravována, budou zaslána k připomínkám na jednotlivé KÚ

# VÝKAZ P 1C-01 – VÝZNAM DAT – NA CO SI DÁT POZOR!

- ❖ Oddíl IVa, IVc => stanovení počtu pedagogických pracovníků a objemu finančních prostředků na platové tarify, zvláště se stanovuje pro asistenty pedagoga
  - ❖ hodiny uvedené v oddíle IVc budou přepočítány na úvazky – přepočet uveden v metodickém pokynu k tomuto výkazu
  - ❖ nařízení vlády č. 341/2017 Sb.
  - ❖ pro stanovený počet pedagogů bude počítán objem finančních prostředků na nadtarifní složky platu
- ❖ Oddíl IVb, IVc => stanovení PHškoly/PHdružiny/PHasistent (tj. skutečného rozsahu přímé pedagogické činnosti)
  - ❖ porovnání PHškoly/PHdružiny s PHmax, porovnání PHasistent s PHAmax,
  - ❖ PHškoly je větší než PHmax => objem finančních prostředků pro pedagogické pracovníky bude poměrně krácen, obdobně u PHAmax a PHasistent
- ❖ Oddíl VIII => rozsah přímé pedagogické činnosti konané v rámci dohod => oprávněný požadavek školy na zvýšení rozpočtu v ukazateli OON (KÚ) - pouze do výše rozdílu PHmax a PHškoly, případně pro asistenty pedagoga pouze do výše rozdílu PHAmax a PHasistent

# VÝKAZ P 1C-01 – KONTROLA DAT

## ❖ Druh činnosti

- ❖ mateřské školy – 11, 51, 61, 62, 63
- ❖ základní školy – 21, 52, 64, 65 a školní družina – 81
- ❖ střední školy a konzervatoře – 34, 56, 66, 42, 53

## ❖ Zdroj financování

- ❖ kód 11 u vybraných profesí dle druhu činnosti vstupuje do financování
- ❖ škola či školní družina má nějaká podpůrná opatření, ale nevykazuje kód 12
- ❖ škola má projekty financované z ESF, ale nevykazuje kód 13

## ❖ Skupina profesí pedagogických pracovníků

- ❖ asistent pedagoga v běžné třídě (4) – zdroj financování 12
- ❖ asistent pedagoga ve škole/třídě/oddělení zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ (0) – zdroj financování 11
- ❖ učitel předmětu řízení motor. vozidel v prakt. vyučování a učitel prakt. vyučování pro získání svářečského oprávnění (9) – zdroj financování 11 (pouze pokud škola tyto učitele má)

# VÝKAZ P 1C-01 – KONTROLA DAT

- ❖ Rozsah přímé pedagogické činnosti – oddíl IVb
  - ❖ zda jsou u ředitele, zástupce ředitele apod. vykázány snížené počty hodin PPČ (nařízení vlády č. 75/2005 Sb.), tj. průměr hodnoty PPČ vykázaných v odd. IVb na jednoho pedagoga je menší než PPČ učitele (MŠ 31h, ZŠ 22h, SŠ 21h,...)
- ❖ Hodiny přímé pedagogické činnosti pevně stanovené nad rámec jejich týdenního rozsahu – oddíl IVc
  - ❖ zda uvedený počet hodin není neobvykle vysoký
  - ❖ zda uvedený záporný odpočet nezpůsobí příliš nízké celkové PHškoly
- ❖ Průměrný týdenní počet hodin přímé pedagogické činnosti konaných v rámci dohod mimo pracovní poměr – oddíl VIII
- ❖ Celkový počet hodin PPČ v těchto třech oddílech odpovídá dané organizaci školy či školní družiny (srovnání s ostatními školami a školními družinami) – stejný počet hodin jako v rozvrhu hodin



# CO NA TO PRAXE, V ČEM SE CHYBUJE, ZPĚTNÁ VAZBA

## ❖ Výkaz P 1c-01

- ❖ u ředitelů školy, zástupce ředitele, výchovného poradce nebo koordinátora ICT nejsou vykázány snížené hodiny přímé pedagogické činnosti podle nařízení vlády č. 75/2005 Sb.
- ❖ pod zdrojem financování 11 jsou uvedeni také pedagogové, kteří poskytují podpůrná opatření
- ❖ pod zdrojem financování 11 jsou uvedeni také pedagogové, kteří jsou např. dlouhodobě nemocní a místo nich zajišťuje výuku zástup, se kterým byla uzavřena pracovní smlouva (tj. dvojí vykázání téhož)
- ❖ škola má zřizovatelem udělenou výjimku a získává na výuku finanční prostředky také od zřizovatele, ale tyto pedagogy vykazuje

## ❖ Výkonové výkazy

- ❖ R 13-01 – chybný počet pracovišť (nesoulad s definicí dalšího pracoviště)
- ❖ S 1-01 – chybně uvedená doba provozu
- ❖ Z 2-01 – počet oddělení v rozporu s Vyhláškou č. 74/2005 Sb. (více oddělení)
- ❖ M 3, M 8 – chybně zařazený žák v matričních údajích
- ❖ M 8 – organizace školy do tříd v rozporu s Vyhláškou č. 13/2005 Sb. (víceoborové třídy)

# VÝKAZ R 13-01 O ŘEDITELSTVÍ – VÝZNAM A KONTROLA DAT

- ❖ **Jedná se o jedinou mateřskou školu v obci** (záhlaví) => určí se minimální průměrný počet dětí na třídu podle vyhlášky č. 14/2005 Sb. => vliv na krácení PHmax u mateřských škol, které mají zřizovatelem povolenu výjimku z nejnižšího počtu
  - ❖ zda odpovídá skutečnosti
- ❖ **Počet samostatných pracovišť** (oddíl III) => stanovení počtu nepedagogů
  - ❖ zda odpovídá skutečnosti dle definice – **POZOR NA DEFINICE**

# VÝKAZ S 1-01 O MATEŘSKÉ ŠKOLE – VÝZNAM A KONTROLA DAT

- ❖ **Doba provozu** a počet tříd (za každé pracoviště zvlášť) => stanovení PHmax
- ❖ Počet speciálních tříd => zvýšení PHmax na překryv učitelek
- ❖ Doba provozu a počet speciálních tříd => stanovení PHAmax
- ❖ Počet tříd a dětí ve škole => posouzení, zda je škola tzv. na výjimku podle § 23 odst. 4 školského zákona => škola má nižší počty dětí než stanovují právní předpisy => stanovené PHmax bude kráceno
- ❖ Počet tříd a dětí ve škole => stanovení počtu nepedagogů
- ❖ Počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných třídách (oddíl IX) a naplněnost běžných tříd => vliv na zvýšení objemu finančních prostředků na nenárokovou složku platu

# VÝKAZ M 3 O ZÁKLADNÍ ŠKOLE – VÝZNAM A KONTROLA DAT

- ❖ **Počet tříd** a žáků celkem, počet tříd a žáků na 1. stupni (oddíl III) => stanovení PHmax a počtu nepedagogů
  - ❖ **zejména u malotřídních škol s třídami pouze 1. stupně** (tj. v některých ročnících jsou uvedeni žáci, ale není uvedena třída)
- ❖ Přehled tříd (oddíl X) => stanovení PHmax speciálních tříd a počtu nepedagogů
- ❖ Počet žáků plnících PŠD podle § 38 a § 41 školského zákona (oddíl XIII) => zvýšení PHmax
- ❖ Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných třídách (oddíl IX) a naplněnost běžných tříd => vliv na zvýšení objemu finančních prostředků na nenárokovou složku platu
- ❖ Příznak speciálních tříd pro příslušné postižení (pro které jsou tyto třídy zřízeny), počet těchto tříd a počet žáků v nich => zvýšení PHmax v případě tříd zřízených pro závažné vady řeči, nebo stanovení PHAmax v případě tříd zřízených pro ostatní druhy postižení

# VÝKAZ S 4C-01 O PŘÍPRAVNÉ TŘÍDĚ ZŠ A O PŘÍPRAVNÉM STUPNI ZŠ SPECIÁLNÍ – VÝZNAM A KONTROLA DAT

- ❖ **Počet tříd** a dětí v přípravném stupni/přípravné třídě (oddíl III) => stanovení PHmax a počtu nepedagogů
- ❖ Počet tříd přípravného stupně => stanovení PHAmax

# VÝKAZ S 4-01 MŠ A ZŠ PŘI ZDRAVOTNICKÉM ZAŘÍZENÍ

## – VÝZNAM A KONTROLA DAT

- ❖ **Identifikace** typu školy (záhlaví výkazu) => MŠ – vliv na počet nepedagogů, ZŠ – vliv na PHmax a počet nepedagogů
  - ❖ Identifikace (při nemocnici, při dětské léčebně, při dětské ozdravovně nebo při dětské psychiatrické léčebně) **odpovídá skutečnosti**
- ❖ Mateřská škola – **počet tříd** (oddíl III) => stanovení PHmax a počtu nepedagogů
  - ❖ **počet tříd odpovídá předchozím školním rokům**
- ❖ Základní škola – **počet tříd** a počet žáků 1. a 2. stupně (oddíl III) a průměrný počet žáků 1. a 2. stupně za uplynulý školní rok (oddíl I) => stanovení PHmax a počtu nepedagogů
  - ❖ **počet tříd odpovídá předchozím školním rokům**
  - ❖ *Poznámka: rozhodný počet žáků vychází z vyšší hodnoty z oddílu I a III*

# VÝKAZ Z 2-01 O ŠKOLNÍ DRUŽINĚ – VÝZNAM A KONTROLA DAT

- ❖ Počet oddělení (oddíl I) => stanovení PHmax
  - ❖ odpovídá vyhlášce č. 74/2005 Sb.
- ❖ Počet oddělení a zapsaných účastníků k pravidelné denní docházce, z toho z 1. stupně základní školy (oddíl I) a je-li družina při základní škole, pak i související údaje o počtech běžných tříd (výkaz M 3, oddíl III) => kontrola minimálních počtů účastníků na oddělení podle vyhlášky 74/2005 Sb. => družina má nižší počty dětí než stanovují právní předpisy => stanovené PHmax bude kráceno
- ❖ Počet zapsaných účastníků se zdravotním postižením v odděleních, kteří nejsou v oddělení pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ (oddíl IX) a naplněnost běžných oddělení => vliv na zvýšení objemu finančních prostředků na nenárokovou složku platu
- ❖ Počet oddělení pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ => stanovení PHAmax

# VÝKAZ S 24-01 O ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ ŠKOLE

- ❖ Počty žáků dle oborů vzdělání (oddíly II až V) => stanovení počtu pedagogů a nepedagogů



# VÝKAZ M 8 O STŘEDNÍ ŠKOLE – VÝZNAM A KONTROLA DAT

- ❖ **Přehled tříd (oddíl X)** => stanovení PHmax a počtu nepedagogů
  - ❖ víceoborové třídy v 1. a 2. ročníku jsou v souladu s vyhláškou č. 13/2005 Sb.
- ❖ Počet žáků v distanční formě vzdělávání (oddíl VII) => stanovení PHmax a počtu nepedagogů na ředitelství školy
- ❖ Počet žáků plnicích PŠD podle § 38 a § 41 školského zákona (oddíl XIII) => zvýšení PHmax
- ❖ Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných třídách (oddíl IX) a naplněnost běžných tříd => vliv na zvýšení objemu finančních prostředků na nenárokovou složku platu
- ❖ Pro obory vzdělání Praktická škola jednoletá a dvouletá příznak speciálních tříd pro příslušné postižení (pro které jsou tyto třídy zřízeny), počet těchto tříd a počet žáků v nich => stanovení PHAmax v případě tříd, které nejsou zřízeny pro závažné vady řeči

# VÝKAZ M 9 O KONZERVATOŘI – VÝZNAM A KONTROLA DAT

- ❖ Počty žáků vzdělávajících se v jednotlivých ročnících v konkrétním oboru dle formy vzdělávání (oddíl VII) => stanovení PHmax a počtu nepedagogů
- ❖ Počet žáků plnících PŠD podle § 38 školského zákona (oddíl XIII) => zvýšení PHmax
- ❖ Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných třídách (oddíl IX) => vliv na zvýšení objemu finančních prostředků na nenárokovou složku platu

# VÝKAZ M 10 O VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLE

## – VÝZNAM A KONTROLA DAT

- ❖ Počty studentů v konkrétním oboru dle formy vzdělávání (oddíl VII) => stanovení počtu pedagogů a nepedagogů

# ZÁVĚREM

- ❖ účinnost nového systému – 1. leden 2020
- ❖ příprava na nový systém z různých pohledů (výkaznictví, rozvojové programy k vyrovnání mezikrajových rozdílů, metodická příprava)
- ❖ v rozpočtu jsou zajištěny podmínky pro spuštění změny financování
- ❖ vzrůstá důležitost metodické a validační role ORP