

Posudek Nezávislé odborné komise k didaktickému testu z matematiky

v podzimním zkušebním období 2019

Členové Nezávislé odborné komise se vyjadřují k souladu obsahu didaktických testů s příslušným Katalogem požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky a ke konstrukční kvalitě úloh a didaktického testu.

Vyjádření k souladu obsahu didaktického testu s Katalogem požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky

Všechny úlohy v didaktickém testu z matematiky v podzimním zkušebním období 2019 i didaktický test jako celek odpovídají Katalogu požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky z matematiky platného od školního roku 2015/2016 (č. j. MSMT-6858/2014-CERMAT).

Vyjádření ke konstrukční kvalitě úloh a didaktického testu

Všechny úlohy v didaktickém testu z matematiky v podzimním zkušebním období 2019 i didaktický test jsou konstrukčně v pořádku. Úlohy jsou formulovány jednoznačně, mají jednoznačně správná řešení uvedená v klíči správných řešení. U výchozího textu k úlohám č. 8 a č. 9 je nepřesně formulován popis obrázku, tato nepřesnost však nemá vliv na jednoznačnost zadání a řešení úlohy. Všechny úlohy odpovídají svou náročností požadavkům kladeným na maturanty v Katalogu požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky z matematiky platného od školního roku 2015/2016 (č. j. MSMT-6858/2014-CERMAT).

Všechny úlohy i test jako celek vykazují dobré a stabilní, Centrem doložené psychometrické vlastnosti pro daný typ zkoušky.

V Praze dne 9. září 2019

Za Nezávislou odbornou komisi:

PhDr. Martin CHVÁL, Ph.D. v. r.

doc. RNDr. Eduard FUCHS, CSc. v. r.

Mgr. Václav BENDL v. r.