

Vysoká škola: ČESKÁ ZEMĚDĚLSKÁ UNIVERZITA V PRAZE

Rozvojový projekt na rok 2019

Formulář pro centralizované rozvojové projekty

Tematické zaměření: f) posilování regionálního působení vysokých škol a zvyšování společenské odpovědnosti vysokých škol

Název projektu: Propagace vzdělávací činnosti a posilování společenské odpovědnosti a regionálního působení České zemědělské univerzity v Praze a Vysoké školy chemicko-technologické v Praze

Období řešení projektu:

Od: 1.1.2019

Do: 31.12.2019

Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu v roce 2019 ukazatel I (v tis. Kč):

	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Na celý projekt (vyplní pouze koordinátor)	1 700,-	1 700,-	0,-
Na dílčí část předkládající VŠ	850,-	850,-	0,-

ZÁKLADNÍ INFORMACE

Koordinátor celého projektu

Jméno	Doc. Ing. Jiří Remeš, Ph.D.
Škola	Česká zemědělská univerzita v Praze

Zúčastněné školy:	Česká zemědělská univerzita v Praze Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
--------------------------	--

	Řešitel předkládané dílčí části	Kontaktní osoba	Rektor	Razítko školy
Jméno:	Doc. Ing. Jiří Remeš, Ph.D.	Doc. Ing. Jiří Remeš, Ph.D.	Prof. Ing. Petr Sklenička, CSc.	
Podpis:				
Škola:	Česká zemědělská univerzita v Praze	Česká zemědělská univerzita v Praze		
Adresa/Web:	Kamýcká 129, 165 00 Praha 6 – Suchdol www.czu.cz	Kamýcká 129, 165 00 Praha 6 – Suchdol www.czu.cz		
Telefon:	+420 224 382 379	+420 724 900 691		
E-mail:	remes@fld.czu.cz	remes@fld.czu.cz		

Vyplní pouze koordinátor projektu

CHARAKTERISTIKA CELÉHO PROJEKTU	
Anotace a popis celého projektu	Projekt je cílen na rozvoj meziuniverzitní spolupráce v oblasti propagace a popularizace vzdělávací činnosti obou zapojených univerzit a na posílení jejich společenské odpovědnosti a regionálního působení. Projekt využívá příbuznosti vzdělávací i odborné a tvůrčí činnosti obou spoluřešitelských vysokých škol. Cílovou skupinou projektu jsou zejména studenti regionálních i pražských středních škol, i když plánované aktivity jsou okrajově cílené i na žáky vyššího stupně základních škol a studenty zúčastněných vysokých škol. Dále projekt cílí na zájemce ze stran odborné veřejnosti, pro které budou v Praze i v regionech realizovány odborné semináře zaměřené na řešení aktuálních problémů a seznámení veřejnosti s aktuálními výzkumnými tématy. Aktivity projektu zahrnují sérii popularizačních přednášek zaměřených na propagaci a popularizaci vzdělávací a tvůrčí činnosti obou univerzit především na regionálních i pražských středních školách, jednodenních prakticky orientovaných odborných programů a týdenních letních workshopů pořádaných na obou univerzitách pro studenty středních škol, resp. pro zájemce o studium na vysoké škole, a jejich učitele či lektory. Jejich náplní bude popularizace vzdělávací a tvůrčí činnosti obou univerzit formou přitažlivou pro středoškoláky. Přidanou hodnotou společně řešeného projektu je komplexnost a diverzita nabídky vzdělávacích programů a odborných témat, která mohou být studentům prezentována díky meziuniverzitní spolupráci a oborové synergii univerzit. To by mělo významně pomoci při rozhodování středoškolských studentů, který program na vysoké škole studovat (oborová profilace a specializace) a tím ke snížení chybné volby a zvýšení úspěšnosti ve studiu. Spolupráce obou škol tak přinese výsledky na kvalitativně vyšší úrovni, než kdyby tyto aktivity realizovala každá ze zapojených škol samostatně. Jednotlivé aktivity budou připraveny ve spolupráci obou zapojených vysokých škol. Projekt je koncipován tak, aby přispěl nejen k popularizaci studia na obou vysokých školách a výsledků výzkumné práce, ale také k naplňování „třetí role“ vysokých škol při řešení závažných společenských problémů v oblastech zemědělství, potravinářství, lesnictví, životního prostředí, moderních technologií, chemického průmyslu. Tímto směrem budou zaměřeny odborné semináře organizované v regionech a v Praze, které vztáhnou nové vědecké poznatky k udržitelnému rozvoji a společenské odpovědnosti. Projekt navazuje na předchozí projekt zaměřený na popularizaci vědecko-výzkumné činnosti ČZU v Praze, VŠCHT Praha a JU v Českých Budějovicích. Vedle popularizace studia je dalším nosným směrem nového projektu naplňování třetí role univerzit.
Přehled o řešení projektu v roce 2018	Pokud se jedná o pokračující projekt nebo projekt navazuje na řešení obdobného projektu, uveďte, kolik finančních prostředků bylo dosud čerpáno, jak jsou plněny cíle, jakých výstupů bylo dosaženo a jak budou čerpány finanční prostředky, plněny cíle a dosaženo kontrolovatelných výstupů do konce roku 2018.

	Cíle stanovené v návrhu projektu		Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti	
	Vytvoření a realizace série společných odborných přednášek realizovaných na půdě středních škol.		Realizováno 25 společných výjezdů, další se plánují do konce roku.	
	Vytvoření a realizace série společných popularizačních přednášek realizovaných na zapojených univerzitách.		Realizováno 5 společných přednášek, další se připravují	
	Příprava a realizace společných jednodenních prakticky orientovaných odborných programů.		Realizováno 7 společných jednodenních programů, další budou realizovány do konce roku.	
	Příprava a realizace společných 5ti denních letních workshopů		Realizováno 5 společných 5ti denních workshopů.	
	Společná propagace aktivit projektu.		Realizována průběžně, bylo vytvořeno logo projektu s názvem Věda hrou, byly vytvořeny letáky. Funguje propagační web a facebookové události.	
	Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti		Projekt financován od 1.1.2018	
	Kapitálové finanční prostředky		0 Kč	
1.1. Dlouhodobý nehmotný majetek		0 Kč		
1.2. Samostatné movité věci		0 Kč		
2. Běžné finanční prostředky celkem				
2.1 Mzdy		163 500 Kč		
2.2 Odměny dle dohod		104 000 Kč		
2.1. Odvody na soc. a zdrav. pojištění		54 000 Kč		
2.4 Materiální náklady		27 500 Kč		
2.5 Služby a náklady nevýrobní		24 000 Kč		
2.6. Cestovní náklady		0 Kč		
2.7 Stipendia		12 000 Kč		
Zdůvodnění projektu/ analýza potřeb/ popis současného stavu oblasti, na kterou je projekt zaměřen.	Rostoucí nabídka vzdělávacích programů a oborů a jejich změny v souvislosti s novelou zákona o vysokých školách a novým systémem akreditací, pokles demografické křivky maturantů na historická minima, pokračující vysoká neúspěšnost studentů náročnějších oborů a také rostoucí význam výzkumu na pomezí přírodních a technických věd nutí univerzity intenzivně vyhledávat nejen uchazeče s potřebným studijním potenciálem, ale zejména ty, kteří jsou dostatečně motivovaní ke studiu těchto náročných oborů. Přitom z obecně dostupných dat vyplývá, že:			
	- Česká republika se potýká s nedostatkem kvalitních zájemců o přírodovědné a technické obory, a to ve všech úrovních vzdělávacího systému. - Představitelé technických a přírodovědných věd spolupracují na poli popularizace vzdělávací a tvůrčí činnosti pouze okrajově, spíše se vnímají jako konkurenti. Jak však vyplynulo z pilotního projektu řešeného v roce 2018 společně na ČZU, VŠCHT a JU, potenciál spolupráce je značný a synergický účinek mimořádný. Je zřejmé, že zapojení akademických pracovníků řešících zajímavá výzkumná témata je v komunikaci s potenciálními uchazeči o studium velmi efektivní. Součástí propagace a přímé komunikace s klíčovými skupinami jsou standardně již osvědčené dny otevřených dveří, prezentace na vzdělávacích a jiných veletrzích, prezentace na různých jednorázových akcích zaměřených na popularizaci vědy formou happeningů a zábavných ukázek a prezentace krátkých dokumentárních filmů. Tyto formy komunikace mohou zajistit povědomí o daném oboru širokému počtu maturantů, tato forma však neumožňuje hlubší seznámení s oborem a třeba rozdílnými přístupy na různých univerzitách. Efektivnějšími ale dosud spíše okrajovými metodami jsou: - pořádání přístupně ztvárněných odborných přednášek zaměřených na propagaci a popularizaci studijních programů přímo na středních školách, - pořádání jednodenních prakticky orientovaných odborných programů a - pořádání více denních zpravidla letních (prázdninových) workshopů. Jak bylo potvrzeno ze společného pilotního projektu řešeného na ČZU, VŠCHT a JU v roce 2018, právě tyto tři typy popularizačních aktivit vyplňují prostor pro oslovení a zaujetí nadaných a motivovaných uchazečů o studium, kteří se chtějí rozhodnout na základě hlubšího seznámení s obsahem studia v jeho komplexnosti a návaznosti vzdělávacích programů a také s odborníky, kteří se mu profesně věnují. - Ve srovnání se státy západní Evropy je úroveň a kultura komunikace univerzit s vnějším prostředím v ČR celkově nižší. Zapojení akademických pracovníků do řešení aktuálních problémů veřejnosti je dosud nedostatečné, a přitom je tzv. třetí role univerzit stále důležitější. V současnosti je aktuální celá řada témat, která společnost vnímá jako vážný problém (sucho, adaptace na klimatické změny, změna zemědělského, vodního a lesního hospodaření, gradace škůdců a chorob, kvalita života a její udržitelnost, potřeba nových šetrnějších materiálů z obnovitelných surovin, potřeba nových			

	technologií řešících energetické problémy atd.) a na jejichž řešení se obě univerzity intenzivně podílejí. Je proto nejvýše potřebné zvýšit jejich společenskou angažovanost a zajistit přenos nových znalostí do praxe. V rámci těchto aktivit je ale zpravidla dosud spolupráce mezi univerzitami podobného zaměření nedostatečná. Při realizaci pilotního projektu v roce 2018 se přitom potvrdilo, že tato spolupráce představila témata komplexně s poukazem na jedinečnost vědecko-výzkumné práce obou vysokých škol.
Cíl projektu. Popis cílového stavu, kterého má být řešením projektu dosaženo.	Cílem projektu je meziuniverzitní spolupráce v oblasti propagace a popularizace vzdělávací a tvůrčí činnosti zapojených univerzit založená na příbuznosti a vzájemné provázanosti oblastí výzkumu a vzdělávání. Tento cíl bude naplněn přípravou a realizací série společných, komplexně pojatých popularizačních a odborných přednášek, jednodenních odborných a popularizačních programů pro studenty středních škol i základních škol a jejich učitele či lektory na půdě obou univerzit a týdenních letních workshopů orientovaných na hlubší představení a propagaci studijních programů na obou univerzitách (tedy na problematiku zemědělství, potravinářství, lesnictví, životního prostředí, moderních technologií, chemického průmyslu atd.). Dalším cílem projektu je zvýšit společenskou odpovědnost univerzit a podpořit tak tzv. třetí roli vysokých škol zapojením jejich odborníků do řešení regionálních problémů. Tohoto cíle bude dosaženo přípravou a realizací regionálních seminářů a workshopů, kde budou prezentovány výsledky moderních výzkumných projektů a témat, jakými jsou například pokročilé bio-materiály a kompozitní materiály (např. s využitím dřeva), chemická komunikace hmyzu, nové postupy v boji proti škůdcům a chorobám, řešení dopadů sucha a klimatické změny v krajině, moderní postupy v potravinářství, pokročilé techniky editace genomu, nové trendy v chovu hospodářských a zájmových druhů zvířat, aktuální trendy geoinformačních technologií apod.
Popis cílové skupiny	Uvedte a popište cílovou skupiny (příp. cílové skupiny), pro kterou je projekt určen
	Cílovou skupinou projektu jsou zejména studenti středních a okrajově i základních i vysokých škol a jejich učitelé či lektori. Další cílovou skupinou je odborná i laická veřejnost v regionech a v Praze, která se potýká s aktuálními problémy.
Rozsah aktivit celého projektu. Popis aktivit celého projektu, kterými má být dosaženo stanovených cílů a kontrolovatelných výstupů.	Projekt je rozdělen do 4 aktivit, které budou realizované na obou vysokých školách: Vytvoření a realizace série přednášek zaměřených na propagaci a popularizaci vzdělávací a tvůrčí činnosti obou univerzit realizovaných na půdě středních a základních škol (70x). Příprava a realizace společných jednodenních odborných a popularizačních programů pro studenty středních a základních škol na půdě obou univerzit (8x). Příprava a realizace společných 3-5ti denních letních workshopů pro studenty středních a základních škol (3x). Příprava a realizace odborných seminářů v regionech a v Praze zaměřených na řešení aktuálních problémů (10x). Budou podporovány způsoby prezentace tvůrčí činnosti a jejich výsledků prostřednictvím tzv. Vědecké show, která je specifickou a unikátní formou popularizace vědy založené na jednoduché a zábavné formě prezentace vědeckých témat, která počítá se silnou interakcí s diváky a jejímž cílem je pobavit a poučit zároveň.
Vztah projektu k prioritám Dlouhodobého záměru ministerstva, Plánu realizace pro rok 2019 a Vyhlášení centralizovaného rozvojového programu pro veřejné vysoké školy pro rok 2019	Projekt má přímý vztah k Dlouhodobému záměru MŠMT, a to k přímému společenskému a odbornému působení vysokých škol, které akcentuje „třetí roli“ vysokých škol a jejich příspěvek k šíření poznatků a hodnot ve společnosti. Konkrétně se vztahuje k prioritnímu cíli 2: Diverzita a dostupnost; je kladen důraz na systematickou spolupráci s nižšími stupni vzdělávacího systému. Prostřednictvím spolupráce mezi vysokým a středním školstvím posilovat schopnost nižších stupňů vzdělávání připravovat žáky na další učení a studium na vysoké škole. Další návaznost má projekt na prioritní cíl 4: Relevance; a to části týkající se informací vztahující se k popularizaci příkladů dobré praxe a zvýšení informovanosti o přínosných projektech na vysokých školách. Předkládaný projekt svým řešením navazuje na Plán realizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2019, a to na Prioritní cíl 2: Diverzita a dostupnost, který říká, že vysoké školy budou nabízet široký a diverzifikovaný přístup ke kvalitnímu vzdělávání. Zcela v souladu se zaměřením projektu je pak požadavek na zvýšení informovanosti studujících na středních školách o základních podmínkách studia na vysoké škole cílenou kampaní s cílem předcházet špatné volbě studijní dráhy a snížit studijní neúspěšnost v prvních ročnících studia. Do tohoto cíle tedy neoddiskutovatelně patří propagace a popularizace dosažených výsledků výzkumných aktivit a zvýšení informovanosti o vzdělávací činnosti vysokých škol jako součást tzv. třetí role univerzit. Ve vyhlášení CRP pro rok 2019 navržený projekt reflektuje podporu sdílení kapacit a vytváření sítě vysokých škol v České republice. Projekt je v souladu s preferovanými aktivitami programu, jako je

	podpora marketingu a prezentace vysokých škol v České republice, posilování regionálního působení vysokých škol a zvyšování společenské odpovědnosti vysokých škol.		
Soulad projektu s Dlouhodobým záměrem univerzity na období 2016 - 2020 a Plánem realizace univerzity pro rok 2019	Projekt je plně v souladu s Dlouhodobým/Strategickým záměrem ČZU na období 2016-2020 a plánem jeho realizace pro rok 2019. Konkrétně jde o Prioritní oblast 2 – Vhodně diverzifikovaná a dostupná univerzita, prioritní cíl 2 Vytvářením propojení specializace a univerzálnosti zajistit diverzifikovanou podobu vzdělávacích a tvůrčích aktivit na ČZU při zachování jejich dostupnosti pro různorodé zájmové skupiny, kde je jedním z operačních cílů na rok 2019 realizovat popularizační a vzdělávací akce pro studenty středních škol. Shoda je také v Prioritní oblasti 4 Reflektující univerzita, kde je jedním z operačních cílů na rok 2019 uvedena podpora poradenské a vzdělávací činnosti akademických pracovníků směřujících na řešení konkrétních problémů v různých lokalitách ČR. Projekt je podáván v souladu s Dlouhodobým záměrem VŠCHT Praha na období 2016-2020, zejména s Prioritním cílem 5 – Udržení a rozvinutí úrovně vztahů s uchazeči o studium 5.1 vytvoření dílčích komunikačních strategií VŠCHT Praha směrem k následujícím cílovým skupinám a jejich aktualizace – žáci základních škol, žáci středních škol, maturanti, učitelé na základních školách a na středních školách, 5.4 podporu a rozvoj dílčích činností, které jsou zaměřeny na budoucí uchazeče, představují možnosti studia a budoucí uplatnění absolventů a vysvětlují studium chemie jako zajímavou a atraktivní kariérní volbu s dobrou perspektivou (Dny otevřených dveří, Jarmarky vědeckých prezentací, Hodiny moderní chemie, ChemQuest, Chemie je Cool, speciální hodiny chemie pro vybrané skupiny studentů SŠ, evropská Noc vědců apod.), Prioritním cílem 8 – Optimalizace interní a externí komunikace 8.4 aktivní zapojení školy do popularizačních akcí zaměřených na prezentaci vědy a výzkumu široké veřejnosti (vědecké jarmarky, dny vědy, Noc vědců, Science cafe atp.), implementace vlastních popularizačních akcí a aktivit, přenášení úspěšných mezinárodních popularizačních projektů na domácí úroveň, Projekt je podáván v souladu s Plánem realizace strategického záměru VŠCHT Praha pro rok 2019 a jeho aktivitami, zejména na aktivitu: 16. Rozvoj vztahů s uchazeči o studium přírodních a technických věd: v rámci aktivity pokračovat v cílených propagačních a marketingových akcích na popularizaci technických a přírodovědných oborů pro studenty a žáky středních a základních škol a jejich učitele se záměrem oslovit potenciální uchazeče o studium a poskytnout jim přesné a srozumitelné informace o možnostech studia na VŠCHT Praha (např. Technodays, vzdělávací veletrhy, Veletrh pražských VVŠ, Akademie mládeže). (PC5, 5.1 - 5.7, 5.10, 5.11, PC8, 8.3, 8.4, 8.6; v souladu s PRDZ MŠMT 2019, PC1 – Zajišťování kvality, PC2 - Diverzita a dostupnost, PC4 - Relevance). Zdroje financování: IP (A5), vlastní zdroje, sponzorské dary, CRP.		
	Detailní cíle celého projektu Uveďte reálné, konkrétní a termínované cíle, kterých má být dosaženo.		
	č.	Cíle (přidejte řádky podle potřeby)	Termín
	1	Vytvoření a realizace série přednášek zaměřených na propagaci a popularizaci vzdělávací a tvůrčí činnosti obou univerzit realizovaných na půdě středních a základních škol (70x, z toho 20 v gesci ČZU, 50 v gesci VŠCHT).	31. 12. 2019
	2	Příprava a realizace společných jednodenních odborných a popularizačních programů pro studenty středních i základních škol a pro jejich učitele či lektory na půdě obou univerzit (8x, z toho 5 v gesci ČZU, 3 v gesci VŠCHT).	31. 12. 2019
	3	Příprava a realizace společných 3-5ti denních letních workshopů pro studenty středních a základních škol orientovaných na hlubší představení a propagaci studijních programů na obou univerzitách (3x, z toho 2 v gesci ČZU, 1 v gesci VŠCHT).	31. 12. 2019
	4	Příprava a realizace odborných seminářů (pro odbornou a zainteresovanou veřejnost) v regionech a v Praze zaměřených na řešení aktuálních problémů vycházejících z výsledků vědecké činnosti obou univerzit (10x, z toho 8 v gesci	31. 12. 2019

		ČZU, 2 v gesci VŠCHT).		
	5	Propagace aktivit projektu.		průběžně
Plnění kontrolovatelných výstupů celého projektu	Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu.			
	č.	Výstup projektu (přidejte řádky podle potřeby)	Cíl (uvedte číslo z předchozí tab.)	Termín
	1	70 realizovaných společných odborných přednášek zaměřených na propagaci a popularizaci vzdělávací a tvůrčí činnost obou univerzit	1	31. 12. 2019
	2	8 společných jednodenních odborných a popularizačních programů pro studenty středních škol i základních škol na půdě obou univerzit	2	31. 12. 2019
	3	příprava a realizace 3 společných 3-5ti denních letních workshopů pro studenty středních a základních škol.	3	31. 12. 2019
	4	10 realizovaných odborných seminářů v Praze a regionech zaměřených na řešení aktuálních problémů vycházejících z výsledků vědecké činnosti obou univerzit.	4	31. 12. 2019
	5	Informační materiály: informace na webových stránkách ČZU v Praze s odkazy na webové stránky spoluřešitelské vysoké školy, infomaily, letáčky k vyvěšení na nástěnky oslovených škol, tiskové zprávy.	5	31. 12. 2019
Zdůvodnění řešení projektu ve spolupráci zapojených vysokých škol. Popis synergického efektu společného řešení.	Jednotlivé aktivity projektu budou připraveny v úzké spolupráci zapojených vysokých škol. Každá aktivita projektu bude připravena ve spolupráci obou zapojených VŠ. Projekt využívá synergie výzkumné orientace spoluřešitelských škol, která je nutným předpokladem pro udržení konzistentnosti připravovaných aktivit, ale zároveň vnáší do společně řešeného projektu přidanou hodnotu v podobě komplexního pojetí jednotlivých témat, která mohou být studentům prezentována. Tím, že jednotlivé společně připravené aktivity budou realizovány na spoluřešitelských školách, které budou sdílet témata i jejich náplň (např. aktivita připravená společně dvěma univerzitami může být realizována opakovaně na každé ze zapojených univerzit) řešení projektu významně navýší diseminaci popularizovaných témat. Společná pracovní setkání realizátorů a koordinátorů projektu umožní získání nových informací díky sdílení dobré praxe.			
Stručná charakteristika zapojení jednotlivých vysokých škol do řešení projektu (přidejte řádky dle počtu zapojených vysokých škol)	Název VŠ (zkratka)	Popis zapojení		
	ČZU v Praze	ČZU v Praze bude koordinovat řešení projektu a zajišťovat organizaci společných meetingů. Aktivně se zapojí do všech plánovaných aktivit. S VŠCHT Praha bude připravovat a realizovat společné odborné přednášky pro střední a základní školy (min. 20), připraví a zajistí 5 jednodenních odborných a popularizačních programů. Kromě toho připraví dva 3-5ti denní workshopy a připraví a zrealizuje 8 odborných seminářů v regionech nebo v Praze zaměřených na řešení aktuálních problémů.		
	VŠCHT Praha	VŠCHT Praha se bude aktivně podílet na všech definovaných cílech. Při řešení projektu bude akcentována realizace popularizačních a odborných přednášek na půdě středních a základních škol. Zástupci vysoké školy budou objíždět střední a základní školy se společnými popularizačními i odbornými programy. VŠCHT Praha bude participovat na přípravě a realizaci odborných a popularizačních programů, sama připraví a zajistí 3 a společně s ČZU zrealizuje jeden letní 3-5ti denní workshop. Kromě toho připraví a zrealizuje 2 odborné semináře v regionech či v Praze.		
Zdůvodnění způsobu rozdělení rozpočtu mezi jednotlivé vysoké školy.	Rozdělení rozpočtu mezi zapojené univerzity je rovnoměrné, tedy 50 % pro ČZU a 50 % pro VŠCHT z důvodu stejného podílu obou univerzit na řešení projektu.			
Zdůvodnění výše požadovaných finančních prostředků jednotlivých vysokých škol zapojených do	Název VŠ (zkratka)	Zdůvodnění		
	ČZU	Rozpočet vychází z odhadu nákladů, které budou spojené s jednotlivými aktivitami projektu. Celý projekt spočívá především v osobních prezentacích akademických pracovníků univerzity, proto jsou nejvyšší položkou osobní náklady. Ty zahrnují i administrativní a technickou podporu projektu z řad zaměstnanců ČZU. Odměny zapojených studentů budou řešeny formou stipendií, které jsou také součástí		

projektu		rozpočtu projektu. Další náklady budou vynaloženy na materiální náklady spojené s propagací dílčích aktivit projektu a s jejich vlastním plněním (1 denní a vícedenní workshopy), na služby a na cestovné (zejména pokrytí cestovních nákladů na návštěvy středních škol).		
	VŠCHT	Rozpočet vychází z odhadu nákladů, které budou spojené s jednotlivými aktivitami projektu. Celý projekt spočívá především v osobních prezentacích akademických pracovníků a doktorandů univerzity, proto jsou nejvyšší položkou osobní náklady. Ty zahrnují i administrativní a technickou podporu projektu z řad zaměstnanců VŠCHT Praha. Odměny zapojených studentů budou řešeny formou stipendií, které jsou také součástí rozpočtu projektu, případně DPP. Další náklady budou vynaloženy na materiální náklady spojené s propagací dílčích aktivit projektu a s jejich vlastním plněním (přednášky na půdě středních a základních škol, 1 denní a vícedenní workshopy), na služby a na cestovné.		
Organizace a řízení projektu	Podstatou projektu je propojení potenciálu obou zapojených vysokých škol a synergie vyplývající z obsahové blízkosti jejich vzdělávací a výzkumné činnosti pro propagaci a popularizaci jejich studijních programů a také pro řešení aktuálních problémů v regionech či v Praze. Práce na projektu budou řízeny společnou pracovní skupinou tvořenou koordinátorem projektu a klíčovými osobami na obou univerzitách. Na začátku řešení projektu proběhne úvodní společný meeting hlavní pracovní skupiny, kde budou rozděleny úkoly a upřesněn harmonogram řešení projektu. Na obou vysokých školách budou na činnost hlavní pracovní skupiny navazovat svými aktivitami pracovní skupiny pro jednotlivé cíle projektu, které zajistí přípravu a realizaci konkrétních aktivit projektu. V průběhu řešení projektu budou organizovány pracovní schůzky řešitelského týmu podle aktuální potřeby. Na konci řešení projektu bude uspořádán závěrečný meeting, kde bude zhodnoceno řešení projektu, a budou prodiskutovány způsoby pokračování společných aktivit v následujícím roce.			
Harmonogram	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.			
	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení
	1	Úvodní společný meeting hlavní pracovní skupiny, rozdělení úkolů a upřesnění harmonogramu řešení projektu.	1. 1. 2019	31. 1. 2019
	2	Vytvoření a realizace série společných přednášek zaměřených na propagaci a popularizaci vzdělávací a tvůrčí činnosti obou univerzit realizovaných na půdě středních a základních škol.	1. 2. 2019	31. 12. 2019
	3	Příprava a realizace jednodenních odborných a popularizačních programů pro studenty středních i základních škol a jejich učitele či lektory na půdě obou univerzit.	1. 2. 2019	31. 12. 2019
	4	Příprava a realizace společných 3-5ti denních letních workshopů pro studenty středních a základních škol.	1. 2. 2019	31. 12. 2019
	5	Příprava a realizace odborných seminářů v regionech a v Praze zaměřených na řešení aktuálních problémů vycházejících z výsledků vědecké činnosti obou univerzit.	1. 2. 2019	31. 12. 2019
	6	Propagace připravovaných aktivit v podobě společných informačních materiálů, informací na webových stránkách, infomailů, letáček k vyvěšení na nástěnky oslovených škol, tiskových zpráv vydaných zapojenými univerzitami.	1. 2. 2019	31. 12. 2019
	7	Závěrečný společný meeting řešitelského týmu zaměřený na zhodnocení řešení projektu a prodiskutování způsobů pokračování společných aktivit v následujícím roce.	15. 11. 2019	31. 12. 2019

Realizační tým	Uvedte plán personálního zajištění.																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>č.</th><th>Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)</th><th>Činnosti</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Doc. Ing. Jiří Remeš, Ph.D. hlavní koordinátor projektu</td><td>Koordinace projektu</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Ing. Petr Zasadil, Ph.D.,</td><td>Koordinace a organizace aktivit ČZU v Praze</td></tr> <tr> <td>3</td><td>prof. Mgr. Ing. Markéta Sedmíková, Ph.D.</td><td>Koordinace a organizace aktivit ČZU v Praze</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Mgr. Michal Janovský</td><td>Koordinace a organizace aktivit VŠCHT Praha</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Ing. Dana Bílková</td><td>Organizace aktivit VŠCHT Praha</td></tr> </tbody> </table>	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti	1	Doc. Ing. Jiří Remeš, Ph.D. hlavní koordinátor projektu	Koordinace projektu	2	Ing. Petr Zasadil, Ph.D.,	Koordinace a organizace aktivit ČZU v Praze	3	prof. Mgr. Ing. Markéta Sedmíková, Ph.D.	Koordinace a organizace aktivit ČZU v Praze	4	Mgr. Michal Janovský	Koordinace a organizace aktivit VŠCHT Praha	5	Ing. Dana Bílková	Organizace aktivit VŠCHT Praha	
č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti																		
1	Doc. Ing. Jiří Remeš, Ph.D. hlavní koordinátor projektu	Koordinace projektu																		
2	Ing. Petr Zasadil, Ph.D.,	Koordinace a organizace aktivit ČZU v Praze																		
3	prof. Mgr. Ing. Markéta Sedmíková, Ph.D.	Koordinace a organizace aktivit ČZU v Praze																		
4	Mgr. Michal Janovský	Koordinace a organizace aktivit VŠCHT Praha																		
5	Ing. Dana Bílková	Organizace aktivit VŠCHT Praha																		

Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a kontrolovatelné výstupy jsou plánovány do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a kontrolovatelné výstupy
	2020		
	2021		
	2022		

Přehled o udržitelnosti investice/aktivity	Uveďte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/aktivita pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	V referenčním období, tedy po skončení řešení projektu, budou připravené akce nadále podporovány zejména z vlastních zdrojů zapojených univerzit. Lze s jistotou očekávat, že přidaná hodnota ve formě meziuniverzitní spolupráce zvýší atraktivitu připravených aktivit do té míry, že se vlastní zdroje pro financování najdou. Kromě toho náklady na realizaci připravených aktivit budou po skončení řešení projektu již významně nižší vzhledem k tomu, že příprava, která je mnohdy časově náročnější než vlastní realizace, proběhne v rámci řešení projektu. V přiměřené výši lze aktivity v dalších letech financovat i také formou spoluúčasti frekventantů.

Vyplní pouze koordinátor:

ROZPOČET CELÉHO PROJEKTU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	1 700
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	1 700

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (přidejte tabulky dle potřeby)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	850
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	850

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

výstupů díleč části projektu				
	č.	Výstup projektu (přidejte řádky podle potřeby)	Cíl (uveďte číslo z předcho- zí tab.)	Termín
	1	20 realizovaných společných odborných přednášek zaměřených na propagaci a popularizaci vzdělávací a tvůrčí činnosti obou univerzit	1	31. 12. 2019
	2	5 společných jednodenních odborných a popularizačních programů pro studenty středních i základních škol a jejich učitele či lektory na půdě obou univerzit	2	31. 12. 2019
	3	2 realizované společné 3-5ti denní letní workshopy pro studenty středních a základních škol.	3	31. 12. 2019
	4	8 realizovaných odborných seminářů v regionech či v Praze zaměřených na řešení aktuálních problémů vycházejících z výsledků vědecké činnosti obou univerzit.	4	31. 12. 2019
	5	Informační materiály: informace na webových stránkách ČZU s odkazy na webové stránky spoluřešitelských vysokých škol, infomaily, letáčky k vyvěšení na nástěnky oslovených škol, tiskové zprávy vydané ČZU.	5	31. 12. 2019
Harmono- gram díleč části projektu	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.			
	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení
	1	Úvodní společný meeting hlavní pracovní skupiny, rozdělení úkolů a upřesnění harmonogramu řešení projektu.	1. 1. 2019	31. 1. 2019
	2	Vytvoření a realizace série společných přednášek zaměřených na propagaci a popularizaci vzdělávací a tvůrčí činnosti obou univerzit realizovaných na půdě středních a základních škol.	1. 2. 2019	31. 12. 2019
	3	Příprava a realizace jednodenních odborných a popularizačních programů pro studenty středních i základních škol a jejich učitele či lektory na půdě obou univerzit.	1. 2. 2019	31. 12. 2019
	4	Příprava a realizace společných 3-5ti denních letních workshopů pro studenty středních a základních škol.	1. 2. 2019	31. 12. 2019
	5	Příprava a realizace odborných seminářů v regionech či v Praze zaměřených na řešení aktuálních problémů vycházejících z výsledků vědecké činnosti obou univerzit.	1. 2. 2019	31. 12. 2019
	6	Propagace připravovaných aktivit v podobě společných informačních materiálů, informací na webových stránkách, infomailů, letáček k vyvěšení na nástěnky oslovených škol, tiskových zpráv vydaných zapojenými univerzitami.	1. 2. 2019	31. 12. 2019
	7	Závěrečný společný meeting řešitelského týmu zaměřený na zhodnocení řešení projektu a prodiskutování způsobů pokračování společných aktivit v následujícím roce.	15. 11. 2019	31. 12. 2019
Realizační tým	Uveďte plán personálního zajištění			
	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti	
	1	Doc. ing. Jiří Remeš, Ph.D. hlavní koordinátor projektu	Koordinace projektu	
	2	Ing. Petr Zasadil, Ph.D.	Koordinace a organizační zajištění aktivit ČZU v Praze	

	3	prof. Mgr. Ing. Markéta Sedmíková, Ph.D.	Koordinace a organizace aktivit ČZU v Praze
	4	Akademičtí pracovníci ČZU v Praze	Příprava a realizace aktivit projektu
	5	Ing. Marika Černá	Administrace projektu

Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a kontrolovatelné výstupy jsou plánovány do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a kontrolovatelné výstupy
	2020		
	2021		
	2022		

Přehled o udržitelnosti investice/aktivity	Uveďte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/aktivita pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	Po skončení řešení projektu budou připravené akce nadále podporovány z vlastních zdrojů ČZU v Praze, a to zejména díky skutečnosti, že atraktivita připravených aktivit bude založená i na meziuniverzitní spolupráci. Kromě toho budou náklady na realizaci připravených aktivit po skončení řešení projektu již významně nižší vzhledem k tomu, že příprava, která je mnohdy časově náročnější než vlastní realizace, proběhne v rámci řešení projektu. V přiměřené výši lze aktivity v dalších letech financovat i také formou spoluúčasti frekventantů.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.
Každá škola (včetně té, která je koordinující) uvede samostatný rozpočet za tu část projektu, kterou řeší, v následující tabulce:

ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0
1.3	Ostatní technické zhodnocení	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	850
	Osobní náklady:	
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	360
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	130
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	122
	Ostatní:	

2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	40
2.5	Služby a náklady nevýrobní	40
2.6	Cestovní náhrady	50
2.7	Stipendia	108
3. Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky		850

Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho podrobné zdůvodnění	Cíl (uveďte cíl z tabulky „Cíle projektu“)	Výstup projektu (uveďte výstup z tabulky „Plnění kontrolovatelných výstupů“)	Částka (v tis. Kč)
2.1	Odměny řešitelského týmu: koordinátoři projektu, administrativní pracovníci, akademičtí pracovníci připravující a zajišťující realizaci aktivit projektu, osoby zajišťující propagaci aktivit projektu	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	360
2.2	Odměny dle dohod konaných mimo pracovní poměr - osoby připravující a zajišťující realizaci aktivit projektu	2	2	130
2.3	Zákonné odvody pojistného (34% z položky 2.1).	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	122
2.4	Materiálové náklady spojené s přípravou a realizací aktivit projektu a propagace.	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	40
2.5	Náklady spojené s propagací společných aktivit, např. tisk propagačních letáčků, zajištění akcí, tzn. doprava (bus), tisky, návrh propagačních předmětů, základní catering	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	40
2.6	Cestovní náhrady realizačního týmu spojené s řešením projektu, tedy cesty na koordinační schůzky a cesty pedagogů na střední a spoluřešitelské vysoké školy za účelem zajištění společných aktivit.	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4	50
2.7	Stipendia pro studenty zapojené do přípravy a realizace aktivit projektu	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	108

Předpokládané zdroje financování projektu

Uveďte, jaké jsou předpokládané zdroje financování rozvojového projektu (dotace ze státního rozpočtu, vlastní zdroje vysoké školy – uveďte jaké atd.).

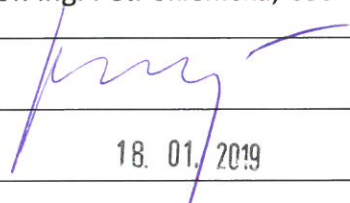
Zdroj financování	Částka (v tis. Kč)
Dotace ze státního rozpočtu	850,-
Vlastní zdroje ČZU a stipendijní fond	100,-

Souvislost s ostatními podávanými projekty

Uveďte, zda je obsahově podobný projekt podáván současně v rámci centralizovaných rozvojových projektů na rok 2019.

	Obsahově podobný projekt do CRP 2019 ČZU v Praze nepodává.
--	--

Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojeni/jichž se projekt týká	Uvedte, jaké je zapojení studentů v rámci projektu, ať již jako příjemci podpory a/nebo jestliže se podílí na řešení projektu (přidejte řádky dle potřeby).
	Studenti ČZU v Praze budou do projektu zapojeni jak ve fázi přípravy, tak ve fázi realizace plánovaných aktivit, a to zejména 5ti denních letních workshopů, jednodenních odborných programů a odborných přednášek realizovaných na středních i základních školách. Se širokým zapojením studentů doktorských studijních programů se počítá zejména při vlastní realizaci poslední jmenované aktivity.

Čestné prohlášení	Prohlašuji, že aktivity, na které škola žádá finanční dotaci v rámci rozvojového projektu, nejsou financovány z jiných zdrojů.	Jméno rektora:	Prof. Ing. Petr Sklenička, CSc.
		Podpis:	
		Datum:	18. 01. 2019
		Razítko školy:	