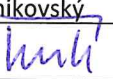
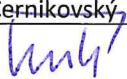


Vysoká škola: Masarykova univerzita				
Rozvojový projekt na rok 2019 Formulář pro centralizované rozvojové projekty				
Tematické zaměření:		a) Rozvoj systému vnitřního hodnocení kvality vzdělávací a/nebo tvůrčí činnosti s důrazem na zapojení všech aktérů		
Název projektu: Dobudování systémů zajišťování a posilování kvality vysokých škol v podmínkách institucionální akreditace				
Období řešení projektu:		Od: 1. 1. 2019	Do: 31. 12. 2019	
Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu v roce 2019 ukazatel I (v tis. Kč):				
	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:	
Na celý projekt (vyplní pouze koordinátor)	4920	4920	0	
Na dílčí část předkládající VŠ	800	800	0	
ZÁKLADNÍ INFORMACE				
Koordinátor celého projektu				
Jméno	Mgr. Michal Bulant, Ph.D.			
Škola	Masarykova univerzita			
Zúčastněné školy:	Masarykova univerzita, Univerzita Karlova, Univerzita Palackého v Olomouci, Univerzita Pardubice, Ostravská univerzita, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Mendelova univerzita v Brně			
	Řešitel předkládané dílčí části	Kontaktní osoba	Rektor	Razítko školy
Jméno:	Mgr. Petr Černíkovský	Mgr. Petr Černíkovský	doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D.	
Podpis:				
Škola:	Masarykova univerzita			
Adresa/Web:	Žerotínovo nám. 617/9, 60177 Brno			
Telefon:	549 49 4441			
E-mail:	cernikovsky@rect.muni.cz			

Vyplní pouze koordinátor projektu

CHARAKTERISTIKA CELÉHO PROJEKTU	
Anotace a popis celého projektu	Návrh centralizovaného rozvojového projektu „Dobudování systémů zajišťování a posilování kvality vysokých škol v podmínkách institucionální akreditace“ navazuje na předchozí úspěšnou a vysoce ceněnou spolupráci projektového konsorcia veřejných vysokých škol, která se v roce 2019 završí a uzavře. Univerzity sdružené v rámci této kooperativní platformy své vnitřní systémy zajišťování kvality budují dlouhodobě a v roce 2018 jako první v České republice získaly institucionální akreditaci. Předkládaný projekt má v posledním roce své existence zejména společnými silami rozpracovat podněty a dílčí požadavky, které Národní akreditační úřad pro vysoké školství adresoval jednotlivým institucím v rámci jejich komplexního hodnocení. Ve všech případech přitom zdůraznil nutnost vnitřní systémy zajišťování kvality postupně dobudovat, uvést do plného provozu a dále soustavně rozvíjet. Vzhledem k tomu, že hlavní pozornost zapojených univerzit se dosud soustředila především na hodnocení kvality studijních programů, jsou aktivity v roce 2019 zaměřeny na čtyři oblasti, které byly doposud propracovány méně a v nichž se spolupráce jeví jako nejnaléhavější: 1) rozvoj kvality učení a výuky vedoucí k excelenci ve vzdělávání, 2) výkon činností, k nimž vysoké školy získávají nově oprávnění na základě institucionální akreditace (zejm. uznávání zahraničního vzdělání a institut mimořádného profesora), 3) propojování hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti, 4) zajišťování kvality souvisejících činností. Do navrhovaného projektu se zapojuje sedm českých veřejných vysokých škol. K dobře etablovanému konsorciu, které tvoří Masarykova univerzita (koordinátor), Univerzita Karlova, Univerzita Palackého v Olomouci, Univerzita Pardubice, Ostravská univerzita a Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích se nově připojuje rovněž Mendelova univerzita v Brně. Její zapojení je motivováno tím, že se tato vysoká škola rovněž připravuje na podání žádosti o udělení institucionální akreditace a vzhledem ke svým dosavadním zkušenostem je plně způsobilá se zapojit do diskuse o klíčových tématech projektu. Cíle projektu budou naplňovány zejména formou koordinované spolupráce zapojených univerzit, budováním expertních sítí k dílčím tematickým okruhům, formulací společných přístupů k dílčím tématům, přípravou společných metodických materiálů a sdílením příkladů dobré praxe. Vedle samostatného naplňování dílčích cílů na každé ze zapojených univerzit bude proto významný objem projektových aktivit věnován pravidelným workshopům vytvářejícím prostor pro intenzivní spolupráci dílčích řešitelských týmů. Vedle koordinace zapojených vysokých škol počítá předkládaný projekt rovněž se sdílením poznatků a výstupů s dalšími aktéry, tedy primárně v rámci širšího fóra odborníků na problematiku zajišťování kvality vysokých škol v České republice a v zahraničí.
Přehled o řešení projektu v roce 2018	Pokud se jedná o pokračující projekt nebo projekt navazuje na řešení obdobného projektu, uveďte, kolik finančních prostředků bylo dosud čerpáno, jak jsou plněny cíle, jakých výstupů bylo dosaženo a jak budou čerpány finanční prostředky, plněny cíle a dosaženo kontrolovatelných výstupů do konce roku 2018.

	Cíle stanovené v návrhu projektu	Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti
	Posílit společné přístupy při implementaci požadavků vyplývajících pro oblast zajišťování kvality z platné legislativy, evropských standardů, požadavků a metodik NAÚ a MŠMT.	Společné přístupy jsou diskutovány a formovány zejména v rámci pravidelných setkání zástupců řešitelských týmů ze zapojených veřejných vysokých škol (dosud 5 jednání); kontinuální debata probíhá i mimo tato oficiální setkání formou dílčích osobní konzultací a peer learningu (cca 10 návštěv), využívána je rovněž elektronická a telefonická komunikace. Hlavními oblastmi řešenými v rámci tohoto cíle jsou: problematika schvalování přeměn studijních oborů na studijní programy, vznik nových studijních programů, evidence úkonů hodnocení ve vnitřních informačních systémech, informační povinnost směrem k NAÚ a MŠMT, nastavení přijímacího řízení aj.
	Sdílet zkušenosti s fungováním nových systémových prvků zajišťování kvality na institucionální úrovni (zejm. Rada pro vnitřní hodnocení, zpráva o vnitřním hodnocení, institucionální akreditace, oblasti vzdělávání...).	K naplňování tohoto cíle dochází kontinuálně v průběhu celého roku 2018 zejména v rámci oficiálních jednání zástupců řešitelských týmů a rovněž prostřednictvím osobních konzultací k dílčím tématům. Je rozpracován společný materiál shrnující příklady dobré praxe při hodnocení studijních programů na partnerských vysokých školách.
	Prostřednictvím rozvoje podpůrných nástrojů upevnit ve vnitřním prostředí partnerských vysokých škol procesy vzniku, vnitřního schvalování a změn studijních programů.	Byly vytvořeny dílčí podpůrné materiály pro cílové skupiny na univerzitách (akademiky, fakultní koordinátory pro kvalitu, externí hodnotitele studijních programů, členy rad pro vnitřní hodnocení aj.). Tyto materiály jsou představovány formou krátkých školení či workshopů.
	Posilovat vzájemnou kontinuální spolupráci, sdílení zkušeností partnerských vysokých škol, posílit kompetence odborníků zabývajících se kvalitou a rozšiřovat možnosti pro další spolupráci.	Na partnerských univerzitách je cíleně upevňována síť expertů v oblasti zajišťování kvality vysokých škol, která zahrnuje nejen vlastní řešitelský tým projektu, ale rovněž další osoby podílející se na partnerských institucích v různých rolích na hodnocení. V rámci posuzování studijních programů (v souvislosti s jejich vznikem či přeměnami) se na jednotlivých univerzitách etabloují rovněž sítě externích hodnotitelů.
	Podpořit spolupráci a sdílení dobré praxe se zahraničními partnery.	Byla navázána spolupráce s Humboldt-Universität zu Berlin, jejíž zástupkyně Birgit Lettmann na konferenci HKVŠ 2018 představila interdisciplinární studijní program „Diversity of Knowledge“. Mezinárodní kontakty a nové informace získávali partneři projektu také na summitu Times Higher Education, který proběhl koncem dubna 2018 pod záštitou Univerzity Palackého v Olomouci. V listopadu 2018 se zástupci většiny spolupracujících univerzit zúčastnili 13. ročníku fóra European Quality Assurance Forum (2018 EQAF, „Broadening the scope of QA“, 15.–17. 11. 2018, Vídeň). V rámci sdílení dobré praxe byly uskutečněny návštěvy TU Wien (16.–18.4.2018) a Uniwersytet Wrocławski (3.–5. 6.2018). Účast na mezinárodním workshopu Quality Assurance in Higher Education: Examples from the European Universities, 9. 10. 2018, Plzeň ZČU. Účast na konferenci 2nd Danube Conference for Higher Education Management, 22.–23. 11. 2018, Corvinus University of Budapest, Hungary.

	Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti	Projekt financován od 1. 1. 2018.
	Z přidělené částky 5 094 000 Kč bylo doposud vyčerpáno 2 772 000 Kč. V projektu je plánováno úplné vyčerpání prostředků.	
Zdůvodnění projektu / analýza potřeb / popis současného stavu oblasti, na kterou je projekt zaměřen.	Zapojené vysoké školy se s ohledem na povahu legislativních změn v uplynulých letech primárně zaměřovaly na vytváření, pilotování a postupné zlepšování systémů zajišťování kvality vzdělávací činnosti a rovněž na restrukturalizaci studijní nabídky. Hodnocení kvality ostatních činností vysokých škol byla dosud věnována pozornost jen do té míry, v jaké tyto činnosti souvisely s hodnocením studijních programů. Důvodem omezené zkušenosti s těmito hodnoceními je i to, že parametry nového národního rámce hodnocení výzkumu jsou teprve finalizovány a že dosud zcela chybí rámec pro systematické hodnocení tzv. souvisejících činností. Bez předchozí zkušenosti je navíc nutné vytvořit také pravidla a postupy výkonu nově nabytých oprávnění vysokých škol vyplývajících z institucionální akreditace – zejména uznávání zahraničního vzdělání (§ 48 zákona o vysokých školách) a ustavování pozic mimořádných profesorů (§ 70 odst. 2). Jakkoli každá vysoká škola buduje vnitřní systém zajišťování kvality na míru svým specifickým potřebám, existují významné důvody pro to, aby expertní týmy jednotlivých univerzit při řešení těchto nových úkolů intenzivně spolupracovaly. Hledání společných přístupů k mechanismům zajišťování a hodnocení kvality v konsorciu typově obdobných institucí se v minulosti ukázalo jako významně obohacující pro všechny zapojené vysoké školy. Koordinovaný postup je navíc žádoucí i ze systémového hlediska, protože pohled velkých multioborových univerzit nastavuje významný referenční rámec pro další vysoké školy i pro regulační orgány.	
Cíl projektu. Popis cílového stavu, kterého má být řešením projektu dosaženo.	V roce 2019 budou vnitřní systémy zajišťování kvality zapojených vysokých škol dobudovány tak, aby prakticky pokrývaly všechny klíčové činnosti univerzit, které předpokládá zákon, tj.: - vzdělávací činnost, - tvůrčí činnost, - související činnosti. Pro všechna hlavní témata dotčená projektem (excelence ve výuce a učení, ustavování mimořádných profesorů, uznávání zahraničního vzdělávání, propojování hodnocení tvůrčí a vzdělávací činnosti, hodnocení souvisejících činností) vypracují partnerské univerzity společné metodické materiály, které poskytnou vodítka pro implementaci těchto částí vnitřního systému zajišťování kvality v konkrétních podmínkách každé instituce. Průběžné výsledky budou prezentovány na konferenci Hodnocení kvality vysokých škol v květnu 2019.	
Popis cílové skupiny	Uveďte a popište cílovou skupiny (příp. cílové skupiny), pro kterou je projekt určen	
	Cílovou skupinu představují všichni aktéři (instituce i jednotlivci), kteří se na vysokých školách zabývají problematikou zajišťování kvality jejich činností, tzn. zejména vedení univerzit a jejich součástí, administrativní aparát, akademičtí pracovníci, studenti i vybraní vnější aktéři (zaměstnavatelé, absolventi).	
Rozsah aktivit celého projektu. Popis aktivit celého projektu, kterými má být dosaženo stanovených cílů a kontrolovatelných výstupů.	Společné aktivity zapojených veřejných vysokých škol se budou týkat zejména následujících oblastí, vymezujících tematické zaměření projektu: - rozvoj kvality učení a výuky vedoucí k excelenci ve vzdělávání, - výkon činností, k nimž vysoké školy získávají nově oprávnění na základě institucionální akreditace (zejm. uznávání zahraničního vzdělání a institut mimořádného profesora), - propojování hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti, - zajišťování kvality souvisejících činností. Dosavadní činnost konsorcia partnerských univerzit probíhala zejména na bázi intenzivní spolupráce prorektorů a administrativních pracovníků zodpovědných za zajišťování kvality vzdělávací činnosti a akreditace studijních programů. Přesun pozornosti směrem k mechanismům propojování vzdělávací a tvůrčí činnosti, souvisejícím činnostem a některým dalším specifickým aktivitám (ustavování mimořádných profesorů, uznávání zahraničního vzdělávání) si vyžádá zapojení širšího okruhu řešitelů na partnerských institucích, typicky půjde zejména o osoby (a orgány) odpovědné za hodnocení výzkumu, rozvoj instituce, péči o akademické pracovníky a studijní agendu. Ke každému z výše uvedených témat bude ustavena samostatná expertní skupina, která bude sdružovat administrativní a akademické pracovníky zastupující všechny v projektu zapojené vysoké školy. Těchto cílů a níže uvedených výstupů bude dosaženo především vzájemnou kontinuální spoluprací na bázi intenzivních workshopů zaměřených na mapování existujících nástrojů, sdílení zkušeností, přípravy expertních podkladů a metodických materiálů. Vedle toho se samozřejmě předpokládá soustavná samostatná práce každého ze zapojených aktérů, jejichž výsledky budou mezi	

	partnerskými univerzitami vzájemně konzultovány a koordinovány do společných výstupů projektu. Mezi plánované aktivity patří rovněž uspořádání 20. ročníku konference Hodnocení kvality vysokých škol (HKVŠ 2019), která je významnou platformou pro sdílení zkušeností s fungováním systémů zajišťování kvality na vysokých školách v České republice i v zahraničí. Koncept konference formuluje programový výbor, v němž jsou zastoupeni reprezentanti nejvýznamnějších aktérů vysokoškolské politiky ČR (MSMT – Pavel Doleček, NAÚ – Ivan Barančík, ČKR – Mikuláš Bek, RVŠ – Jana Talašová, CSVŠ – Radim Ryška, EURASHE – Michal Karpíšek). Partnerské univerzity se do přípravy a realizace konference zapojí zejména přípravnou činností odborného týmu, který zejména vytvoří podklady pro jednotlivé sekce konference a bude se podílet rovněž na vymezení témat a obsazení panelových diskuzí.
Vztah projektu k prioritám Dlouhodobého záměru ministerstva, Plánu realizace pro rok 2019 a Vyhlášení centralizovaného rozvojového programu pro veřejné vysoké školy pro rok 2019	Předložený návrh projektu je formulován v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016–2020 (dále jen „Dlouhodobý záměr“) a směřuje k naplnění jeho cílů. Zajišťování kvality je Prioritním cílem 1 Dlouhodobého záměru; uvádí se zde, že „vysoké školy budou hrát zásadní roli v zajišťování kvality svých činností“. Významnou roli v naplňování tohoto cíle hraje fungování efektivních vnitřních mechanismů zajišťování kvality na vysokých školách, které nastaví a budou udržovat vysoké standardy kvality všech svých činností. Mezi doporučeními pro vysoké školy směřujícími k dosažení tohoto prioritního cíle („Zajišťování kvality“) je uvedeno: „Zaměřit se na rozvíjení systémů vnitřního zajišťování kvality: Mechanismy vnitřního zajišťování kvality by měly být systematicky zdokonalovány a zefektivňovány (...)“. Výše uvedený prioritní cíl 1 je akcentován rovněž v Plánu realizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2019 (dále jen „Plán realizace“). Hned prvním doporučením pro vysoké školy v Plánu realizace je „podporovat prostřednictvím rozvoje pedagogických kompetencí akademických pracovníků kvalitu vzdělávacích činností“ (ve druhém cíli je podobně orientované doporučení „podporovat získávání a rozvoj pedagogických kompetencí u doktorandů a doktorandek“). Na tomto doporučení (resp. doporučeních) významně staví cíl č. 1 předloženého projektu, kterým je „Sdílení systémů pro posuzování kvality učení a výuky vedoucích k excelenci ve vzdělávání“. V rámci tohoto cíle je jako výstup plánováno vytvoření materiálu popisujícího příklady dobré praxe podpory excelence ve výuce a učení. Návrh projektu je svým zaměřením a obsahem v souladu rovněž s vyhlášením Centralizovaného rozvojového programu pro veřejné vysoké školy pro rok 2019. Dle tohoto dokumentu „v programu budou podporovány projekty cílené na tyto aktivity: a) rozvoj systému vnitřního hodnocení kvality vzdělávací a/nebo tvůrčích činností s důrazem na zapojení všech aktérů (...)“. Navrhovaný projekt se svou náplní a plánovanými aktivitami okrajově dotýká také další kategorie f) „posilování regionálního působení vysokých škol a zvyšování společenské odpovědnosti vysokých škol“, a to v oblasti zajišťování kvality souvisejících činností.
Soulad projektu s Dlouhodobým záměrem univerzity na období 2016–2020 a Plánem realizace univerzity pro rok 2019	MUNI: Strategickou prioritou č. 2 Dlouhodobého záměru Masarykovy univerzity na léta 2016–2020 (dále jen „Dlouhodobý záměr“) je „Kvalitní vzdělávání reflektující aktuální trendy“; strategickým cílem č. 2.1 v rámci této priority je „dobudovat vnitřní systém zajišťování a hodnocení kvality a získat institucionální akreditaci“. Navrhovaný projekt je s tímto zcela v souladu. Předkladatel navrhovaného projektu (stejně jako zástupci všech zapojených univerzit) jsou si vědomi, že získáním institucionální akreditace „práce nekončí“; naopak její obdržení přináší univerzitám řadu nových pravomocí, ale také povinností a související agendy. Jak je uvedeno v samotném názvu navrhovaného projektu, zaměřuje se na dobudování systémů zajišťování a posilování kvality vysokých škol v podmínkách institucionální akreditace. Strategické cíle jsou podrobněji rozpracovány v Plánu realizace dlouhodobého záměru Masarykovy univerzity na rok 2019 (zatím pracovní verze). Hlavní aktivita č. 2.1.3 je definována následovně: „vytvoření koncepce k dobudování vnitřního systému zajišťování kvality propojením hodnocení vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností“. Tuto aktivitu zrcadlí cíle 3 a 4 navrhovaného projektu a výstupy na ně navázané. UPOL: V Dlouhodobém záměru Univerzity Palackého na léta 2016–2020 je strategickým cílem: „Vytvoří nový systém pro efektivní monitorování a zvyšování kvality v oblasti vzdělávání s cílem získání institucionální akreditace.“ Cíl 1, odst. 1: „V návaznosti na legislativní úpravy bude kladen důraz na zvyšování kvality vzdělávání, implementaci a průběžnou inovaci oborových standardů i popis kvality výuky, včetně standardizace hodnocení studijních výsledků s cílem získání institucionální akreditace.“ Plán realizace dlouhodobého záměru UP na rok 2019 tento strategický cíl zpřesňuje konkrétními aktivitami pro rok 2019:

V roce 2019 se UP zaměří na posilování excelence ve vzdělávání a započne příprava nových nástrojů pro její podporu. Proces zkvalitňování studijních a vzdělávacích programů bude dále pokračovat. Univerzita bude usilovat o optimalizaci struktury a věcně náplně studijních programů tak, aby tyto programy zvyšovaly šance absolventů na dlouhodobé uplatnění na trhu práce. Prostřednictvím Rady pro vnitřní hodnocení UP (RVH) proto bude UP podporovat širěji a univerzálněji zaměřené bakalářské programy a naopak užší specializaci v programech magisterských. Procesy pro schvalování studijních programů, programů CŽV a jejich průběžné hodnocení se budou rozvíjet. Jejich součástí bude inovovaná certifikace distančních e-learningových opor. Dojde ke sjednocení studentských evaluací napříč UP. Dále bude pokračovat spolupráce se zahraničními institucemi ve vzdělávacích činnostech.

UPa:

V Dlouhodobém záměru Univerzity Pardubice na období 2016–2020 je strategickým cílem v prioritě 6 „*Permanently zvyšovat kvalitu strategického řízení orientovaného na vyhodnocování dosažených výsledků ve vztahu ke stanoveným cílům a jejich využití pro konkretizaci nástrojů k naplňování strategických cílů*“, v rámci kterého jsou definovány zejména tyto aktivity: zkvalitnění systému vnitřního hodnocení činností a zavedení systému vnitřního zajišťování kvality. V prioritě 1 „*Zajišťování kvality vzdělávání*“ je jednou z klíčových aktivit „*Budování kapacit pro zajišťování kvality na Univerzitě Pardubice a podpora akademického leadershipu*“.

V plánu realizace strategického záměru na rok 2019 je oblast kvality vzdělávání věnována samostatná prioritě č. 1 s názvem Zajišťování kvality vzdělávání. Zajišťování a hodnocení kvality výzkumných a souvisejících činností je vymezeno napříč tímto strategickým dokumentem – např. Priorita 5: Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace, kde jednou ze strategií je „*Rozvoj nástrojů pro podporu systému vnitřního hodnocení kvality tvůrčích činností*“ a navazující plánovanou aktivitou „*Implementace systému vnitřního hodnocení výsledků VaV na UPa*“. Dále například priorita č. 6: *Strategické řízení a rozvoj podpůrných procesů, kde jsou pro rok 2019 stanoveny aktivity „Zkvalitnění systému vnitřního hodnocení činností“ nebo „Pravidelný sběr a vyhodnocování dat pro vnitřní systém zajišťování a hodnocení kvality na UPa, úpravy procesů ve vazbě na nové požadavky na vyhodnocování dat a jejich využití“.*

UK:

V Dlouhodobém záměru UK 2016–2020 je strategickým cílem:

S odkazem na část Vzdělávací činnost, konkrétně cíl 6: Na Univerzitě Karlově existuje spolehlivý systém zabezpečení a hodnocení kvality vzdělávací činnosti:

- *Vytvořit komplexní systém hodnocení kvality vzdělávací činnosti, který bude vhodně integrovat i doplňovat fakultní hodnocení.*
- *Dále rozšiřovat a zkvalitňovat hodnocení výuky studenty a absolventy.*
- *Rozvíjet systém pravidelného hodnocení studijních programů.*
- *Vytvořit institucionální zázemí a další podmínky pro zavedení institucionální akreditace na základě novely zákona o vysokých školách.*
- *Nastavit standardy a prvky vnitřního akreditačního procesu na Univerzitě Karlově, zjednodušit a zefektivnit akreditační proces s maximálním využitím elektronizace.*
- *Dbát na to, aby mechanismy hodnocení a evaluací byly efektivní a nebyly nadbytečně zatěžující.*

Plán realizace dlouhodobého záměru UK na rok 2018 je zaměřen zejména na:

- *Spuštění systému vnitřního hodnocení studijních programů v návaznosti na jejich schválení Radou pro vnitřní hodnocení v rámci institucionální akreditace.*
- *Pokračování implementace systému antiplagiátorské kontroly Turnitin.*
- *Vyhodnocení národního a univerzitního šetření mezi absolventy univerzity.*

OU:

V Dlouhodobém záměru, Strategii rozvoje Ostravské univerzity pro období 2016–2020 je strategickým cílem:

DC 1: „*(...) klást větší důraz na kvalitu vzdělávacího procesu a dokončit podmínky k získání institucionální akreditace v profilujících oblastech vzdělávání.*

Opatření:

1.1.2: *Analýza stávajících studijních programů OU s ohledem na modifikované i nové požadavky akreditačního procesu (...)*

1.3.2: *Systematická podpora akademických pracovníků obohacující jejich pedagogické schopnosti (...)*

1.4.4: *Podpora pedagogických přístupů zaměřených na studenta (student centered learning).*

Ostravská univerzita usiluje o zajištění srovnatelné evropské úrovně kvality svých studijních programů (...)

KA 4, DC 6: Cílem OU pro další období bude (...) systém (kvality) dobudovat, plně implementovat do

strategického řízení univerzity (...) Evaluovat stávající prvky hodnocení kvality, modifikovat je a doplnit (...).

Plán realizace dlouhodobého záměru OSU na rok 2019 je zaměřen zejména na:

- Podporu akademických pracovníků rozvíjející jejich pedagogické dovednosti formou sdílení best practice (návaznost na opatření 1.3.2).
- Sdílení zkušeností se zvyšováním kvality výuky a pedagogických dovedností s ohledem na proměňující se studentskou populaci (návaznost na opatření 1.3.2).
- Podporu pedagogických přístupů zaměřených na studenta (Student centred learning) (návaznost na opatření 1.4.3).
- Podporu rozvoje pedagogicko-psychologicko-didaktických (...) dovedností a kompetencí akademických pracovníků (návaznost na opatření 1.5.3).

Těmto cílům odpovídají aktivity/cíle 1, 2 a 4 navrhovaného projektu a výstupy na ně navázané.

JU:

Soulad projektu s Dlouhodobým záměrem univerzity na období 2016–2020 a Plánem realizace univerzity pro rok 2019

Předkládaný projekt je v souladu s Dlouhodobým (strategickým) záměrem JU na období 2016–2020, který v rámci prioritní oblasti č. 5 *Řízení*, podoblasti č. 5.2 *Systém kvality* stanovuje několik cílů, jejichž společným jmenovatelem je nastavení a optimalizace systému zajištění a hodnocení kvality na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích (JU) a přechod na novou strukturu studijních programů. Konkrétně se jedná o tyto cíle:

- Zajištění koncepce řízení kvality a důsledné sledování dodržování standardů kvality (studentského hodnocení výuky, hodnocení akademických/neakademických pracovníků apod.). Promítnutí významných ukazatelů kvality do výkonnostních ukazatelů fakult vč. způsobu jejich sledování.
- Sestavení a rozvoj činnosti nezávislé rady pro nastavení, sledování a vyhodnocování kvality.
- Vybudování funkčního a „on-line“ systému sledování dat – následné periodické sledování a vyhodnocování významných dat/faktorů (výkonnostní ukazatele) a jejich využívání v systému strategického plánování a řízení (manažerský nástroj řízení pro koordinaci a směřování instituce).
- Zajištění profesionálního a odpovídajícího personálního zabezpečení systému kvality a systému sledování dat s důrazem na rozvoj jeho přenositelných kompetencí.

Předkládaný projekt je rovněž v souladu s Plánem realizace Dlouhodobého (strategického) záměru JU na rok 2019, který reflektuje jak skutečnost, že se JU podařilo získat institucionální akreditaci, což do značné míry determinuje další kroky, které musí univerzita realizovat při přechodu na novou strukturu studijních programů, tak připomínky, doporučení a náměty na úpravy univerzitního systému zajišťování a hodnocení kvality, zavedených procesů a nástrojů, které byly vzneseny ze strany Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství v jednotlivých fázích posuzování žádosti JU o udělení institucionální akreditační. Konkrétně se jedná o tyto cíle v rámci prioritní oblasti č. 5 *Řízení*, podoblasti č. 5.2 *Systém kvality*:

- Koncepční rozvoj systému kvality na JU a jejich součástech. Rozvoj přenositelných kompetencí pracovníků zapojených do řízení a hodnocení kvality. Zajištění koncepčních materiálů v podobě ročního dodatku Zprávy o vnitřním hodnocení JU a vývoj/inovace a rozvoj databázových systémů a zpětnovazebních mechanismů (SHV, HAP, případně systémů a mechanismů pro další cílové skupiny), systémů a mechanismů pro dotazníková šetření. Plné zavedení systému HAP na všech fakultách JU, pilotní testování systému hodnocení neakademických pracovníků. Realizace národního šetření Eurostudent 2019. Sběr příkladů dobré praxe v oblasti řízení a hodnocení kvality vysokých škol (modely kvality, institucionální ceny kvality, ocenění jednotlivců a významných počinů), národní a mezinárodní žebříčky kvality a posouzení možnosti jejich využití v podmínkách JU. Sledování dat dle metodiky Modelu excelence EFQM.
- Příprava směrnice definující výkonové ukazatele, způsob sběru a vyhodnocování dat. Sběr a zpracování kvantitativních a kvalitativních dat pro výkonové ukazatele Strategického záměru za rok 2018 a jejich vyhodnocení vedením JU. Aktualizace kritérií výkonnosti kateder a center vědecké práce.
- Vyhodnocení ročních dodatků zpráv garantů studijních programů a fakultních dodatků zpráv o tvůrčí činnosti Radou pro vnitřní hodnocení (RpVH). Vyhodnocení ročních dodatků zpráv o souvisejících činnostech a ČŽV. Nominace, výběr, jmenování nových členů RpVH v souladu se Statutem RpVH.
- Vytěžení výsledků provedených hodnocení stávajících studijních programů a akreditačních žádostí s ohledem na možnosti požádat o rozšíření institucionální akreditační o nové oblasti vzdělávání.
- Rozvoj činnosti Mezinárodní rady JU, přípravy podkladů, překlady a korektury vybraných dokumentů a dalších materiálů pro potřeby prvního zasedání Mezinárodní rady JU v roce 2020.

MENDELU:

	Soulad projektu s Dlouhodobým záměrem univerzity pro období 2016–2020 a Plánem realizace univerzity pro rok 2019: Cíle projektu navazují na prioritní cíl 1 Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Mendelovy univerzity v Brně pro období 2016–2020: „Zajišťování kvality – Univerzita bude hrát zásadní roli v zajišťování kvality svých činností“ a strategické opatření 1.1 „Nastavení a rozvoj systému hodnocení a zabezpečení kvality a strategické řízení MENDELU“. Pro rok 2019 pak představuje naplňování prioritního cíle 1 Plánu realizace strategického záměru Mendelovy univerzity v Brně pro rok 2019: „Zajišťování kvality“, resp. dílčího cíle 1.1: „Rozvíjet systém řízení kvality“, jehož náplní je identifikace a implementace nových prvků do systému řízení kvality, a to zejména v klíčových oblastech činnosti, jako jsou vzdělávací a tvůrčí činnost.			
Detailní cíle celého projektu	Uvedte reálné, konkrétní a termínované cíle, kterých má být dosaženo.			
	č.	Cíle (přidejte řádky podle potřeby)	Termín	
	1	Zmapovat nástroje podporující excelentní výuku na partnerských vysokých školách a na základě kritického zhodnocení dosavadních zkušeností formulovat doporučení pro jejich další rozvoj	12/2019	
	2	Vytvořit a pilotovat společná pravidla a postupy výkonu činností, k nimž vysoké školy získávají nově oprávnění na základě institucionální akreditace (uznávání zahraničního vzdělávání, mimořádný profesor)	12/2019	
	3	Zhodnotit existující přístupy k propojování hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti a navrhnout vodítka pro jejich rozvoj	12/2019	
	4	Navrhnout společný rámec zajišťování kvality souvisejících činností	12/2019	
Plnění kontrolovatelných výstupů celého projektu	Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu.			
	č.	Výstup projektu (přidejte řádky podle potřeby)	Cíl (uvedte číslo z předchozí tab.)	Termín
	1	Materiál popisující příklady dobré praxe při podpoře excelence ve výuce a učení	1	12/2019
	2	Metodický materiál k obsazování míst mimořádných profesorů	2	12/2019
	3	Metodický materiál k uznávání zahraničního vzdělávání	2	12/2019
	4	Materiál popisující mechanismy integrace hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti na zapojených VŠ	3	12/2019
	5	Metodický materiál k vymezení souvisejících činností a zajišťování jejich kvality	4	12/2019
	6	Ustavené a fungující expertní skupiny ke čtyřem tematickým okruhům	1, 2, 3, 4	6/2019
	7	Konference Hodnocení kvality vysokých škol	1, 2, 3, 4	6/2019
Zdůvodnění řešení projektu ve spolupráci zapojených vysokých škol. Popis synergického efektu společného řešení.	Přestože vnitřní systémy zajišťování kvality na zapojených veřejných vysokých školách odrážejí specifické potřeby těchto konkrétních institucí, vykazují zároveň celou řadu společných prvků, které vyplývají jak z potřeby reagovat na jednotné zákonné požadavky, tak ze vzájemné typologické příbuznosti zapojených veřejných univerzit a jejich institucionálních mechanismů. Dosavadní zkušenosti s konsorciální spoluprací vysokých škol potvrzují, že sdílení zkušeností a hledání společných přístupů přináší spolupracujícím institucím významnou metodologickou podporu při plánování, implementaci a vyhodnocování nezbytných změn. Tento koordinovaný postup je žádoucí i ze systémového hlediska, jelikož přístup velkých multioborových univerzit nastavuje významný referenční rámec pro další vysoké školy i pro regulační orgány. Zcela klíčové je to zejména v případě činností, které byly univerzitám svěřeny nově institucionální akreditací (zejm. institut mimořádného profesora a uznávání zahraničního vzdělání), vysoké školy s nimi nemají takřka žádné předchozí zkušenosti a není efektivní (a ze systémového hlediska ani žádoucí), aby každá instituce hledala zcela specifické způsoby jejich naplňování.			
Stručná charakteristika zapojení jednotlivých vysokých škol do řešení projektu	Název VŠ (zkratka)	Popis zapojení		
	Masarykova univerzita (MUNI)	Masarykova univerzita je koordinátorem navrhovaného projektu. V této roli kromě svěřených aktivit dohlíží na průběžné plnění cílů a výstupů projektu, koordinuje aktivity partnerů, připravuje návrh projektu a po jeho ukončení závěrečnou zprávu		

		o jeho řešení. Zároveň je hlavním garantem aktivit v oblastech spolupráce definovaných cílem 2 a spolugarantem aktivit v oblastech spolupráce definovaných cílem 1. Jako hlavní garant je zodpovědná za realizaci výstupů v těchto oblastech spolupráce; zároveň se podílí na aktivitách ve všech ostatních oblastech spolupráce.												
	Univerzita Karlova (UK)	Univerzita Karlova je hlavním garantem aktivit v oblastech spolupráce definovaných cílem 3. Zároveň je spolugarantem aktivit v oblastech spolupráce definovaných cílem 2. Jako hlavní garant je zodpovědná za realizaci výstupů v této oblasti spolupráce; zároveň se podílí na aktivitách v ostatních oblastech spolupráce, zejména pak v oblasti nostrifikací a jmenování mimořádných profesorů.												
	Univerzita Palackého v Olomouci (UPOL)	Univerzita Palackého v Olomouci je hlavním garantem aktivit v oblasti spolupráce definované cílem 1 a spolugarantem aktivit definovaných v cíli 4. Jako hlavní garant je zodpovědná za realizaci výstupů v této oblasti spolupráce; zároveň se podílí na všech aktivitách v ostatních oblastech spolupráce.												
	Univerzita Pardubice (UPa)	Univerzita Pardubice se podílí na aktivitách ve všech oblastech spolupráce definovaných cíli navrhovaného projektu a na realizaci souvisejících výstupů. Je spolugarantem aktivit v oblastech spolupráce definovaných cíli 3.												
	Ostravská univerzita (OSU)	Ostravská univerzita je spolugarantem aktivit v oblasti spolupráce definované cílem 2 zejména pak v oblasti řešení uznávání zahraničního vzdělání. Jako spolugarant je zodpovědná za realizaci výstupů v této oblasti spolupráce; zároveň se podílí na aktivitách a výstupech ve všech ostatních oblastech spolupráce.												
	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (JU)	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích je hlavním garantem aktivit v oblasti spolupráce definované cílem 4. Jako hlavní garant je zodpovědná za realizaci výstupů v této oblasti spolupráce; zároveň se podílí na všech aktivitách v ostatních oblastech spolupráce.												
	Mendelova univerzita v Brně (MENDELU)	Mendelova univerzita se podílí zejména na aktivitách v oblasti spolupráce definované v cíli 1. Podle svých možností se zapojí také do spolupráce v rámci ostatních definovaných oblastí, a to zejména prostřednictvím sdílení svých zkušeností a přístupů k hodnocení kvality.												
Zdůvodnění způsobu rozdělení rozpočtu mezi jednotlivé vysoké školy.	Rozdělení rozpočtu mezi jednotlivé univerzity reflektuje zejména dvě kritéria: a) velikost zapojených univerzit a s ní související složitost vnitřních systémů zajišťování kvality, b) míru jejich předpokládaného zapojení při realizaci navrhovaného projektu. Každý z definovaných cílů má hlavního garanta, který zodpovídá za realizaci výstupů tohoto cíle. Dále pak spolugaranta (případně spolugaranty), kteří úzce spolupracují s hlavním garantem na naplňování výstupů daného cíle. Ostatní partneři projektu se pak na naplňování cíle podílí zejména sdílením zkušeností a příkladů dobré praxe a konzultacemi na společných setkáních. Poměrně nejvyšší částku požaduje Masarykova univerzita, jež bude vedle garantování dílčích aktivit zajišťovat koordinaci celého projektu a navíc administrativně a logisticky zajišťuje konferenci Hodnocení kvality vysokých škol. Univerzity, které budou zajišťovat garanci aktivit v oblastech spolupráce definovaných cíli navrhovaného projektu, požadují poměrně vyšší finanční prostředky než univerzity bez garance. Nejnižší podíl na rozpočtu požaduje Mendelova univerzita v Brně, jež se v navrhovaném projektu podílí zejména prostřednictvím sdílení svých zkušeností a přístupů k hodnocení kvality.													
<table><tr><td rowspan="2">Mapa spolupráce</td><td>Cíl</td><td>Hlavní garant</td><td>Spolugarance</td><td>Spolupracují</td></tr><tr><td>1. Zmapovat nástroje podporující excelentní výuku na partnerských vysokých školách a na základě kritického zhodnocení dosavadních zkušeností formulovat doporučení pro jejich další rozvoj</td><td>UPOI</td><td>MUNI</td><td rowspan="2">všechny zapojené VŠ</td></tr><tr><td>2. Vytvořit a pilotovat společná pravidla a postupy výkonu činností, k nimž vysoké školy získávají nově</td><td>MUNI</td><td>UK, OU</td></tr></table>			Mapa spolupráce	Cíl	Hlavní garant	Spolugarance	Spolupracují	1. Zmapovat nástroje podporující excelentní výuku na partnerských vysokých školách a na základě kritického zhodnocení dosavadních zkušeností formulovat doporučení pro jejich další rozvoj	UPOI	MUNI	všechny zapojené VŠ	2. Vytvořit a pilotovat společná pravidla a postupy výkonu činností, k nimž vysoké školy získávají nově	MUNI	UK, OU
Mapa spolupráce	Cíl	Hlavní garant		Spolugarance	Spolupracují									
	1. Zmapovat nástroje podporující excelentní výuku na partnerských vysokých školách a na základě kritického zhodnocení dosavadních zkušeností formulovat doporučení pro jejich další rozvoj	UPOI	MUNI	všechny zapojené VŠ										
2. Vytvořit a pilotovat společná pravidla a postupy výkonu činností, k nimž vysoké školy získávají nově	MUNI	UK, OU												

		oprávnění na základě institucionální akreditace (uznávání zahraničního vzdělávání, mimořádný profesor)			
		3. Zhodnotit existující přístupy k propojování hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti a navrhnout vodítka pro jejich rozvoj	UK	UPa	
		4. Navrhnout společný rámec k zajišťování kvality souvisejících činností	JU	UPOI	
Zdůvodnění výše požadovaných finančních prostředků jednotlivých vysokých škol zapojených do projektu	Název VŠ (zkratka)	Zdůvodnění			
	Masarykova univerzita (MUNI)	Masarykova univerzita je koordinátorem navrhovaného projektu a zároveň hlavním garantem aktivit v oblastech spolupráce definovaných cílem 2 a spolugarantem aktivit v oblastech spolupráce definovaných cílem 1. Podílí se rovněž na aktivitách v ostatních oblastech spolupráce. Požadované finanční prostředky pokryjí náklady na personální podporu projektu, cestovné, materiál a služby související s naplněním cílů a výstupů garantovaných aktivit. Rovněž pokryjí část nákladů na výroční konferenci Hodnocení kvality vysokých škol.			
	Univerzita Palackého v Olomouci (UPOL)	Univerzita Palackého v Olomouci je hlavním garantem aktivit v oblasti spolupráce definované cílem 1, spolugarantem aktivit v oblasti spolupráce definované cílem 4 a podílí se na aktivitách v ostatních oblastech spolupráce. Požadované finanční prostředky jsou určeny zejména na úhradu nákladů spojených s realizací cílů a výstupů garantovaných aktivit.			
	Univerzita Pardubice (UPa)	Univerzita Pardubice je spolugarantem aktivit v oblasti spolupráce definované cílem 3 a podílí se na aktivitách v ostatních oblastech spolupráce. Požadované finanční prostředky jsou určeny zejména na úhradu nákladů spojených s realizací cílů a výstupů garantovaných aktivit.			
	Univerzita Karlova (UK)	Univerzita Karlova je hlavním garantem aktivit v oblastech spolupráce definovaných cílem 3 a spolugarantem aktivit definovaných cílem 2. Podílí se rovněž na aktivitách v ostatních oblastech spolupráce. Požadované finanční prostředky jsou určeny zejména na úhradu nákladů spojených s realizací cílů a výstupů garantovaných aktivit.			
	Ostravská univerzita (OSU)	Ostravská univerzita je spolugarantem vybraných aktivit definovaných cílem 2 a podílí se na aktivitách v oblastech spolupráce definovaných ostatními cíli projektu. Požadované finanční prostředky jsou určeny zejména na úhradu nákladů spojených s realizací cílů a výstupů garantovaných aktivit.			
	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (JU)	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích je hlavním garantem aktivit v oblasti spolupráce definované cílem 4 a podílí se na aktivitách v ostatních oblastech spolupráce. Požadované finanční prostředky jsou určeny zejména na úhradu nákladů spojených s realizací cílů a výstupů garantovaných aktivit.			
	Mendelova univerzita v Brně (MENDELU)	Mendelova univerzita v Brně se podílí na aktivitách v oblasti spolupráce definované v cíli 1 a dle svých možností se bude podílet na aktivitách ostatních definovaných oblastí. Požadované finanční prostředky jsou určeny na cestovné zapojených aktérů (za účelem financování cest na společná jednání) a dále na osobní náklady, materiál a služby.			
	Organizace a řízení projektu	Masarykova univerzita je na základě dohody partnerských univerzit koordinátorem navrhovaného projektu. V této roli kromě svěřených aktivit dohlíží na průběžné plnění cílů a výstupů projektu, koordinuje aktivity partnerů, připravuje návrh projektu a po jeho ukončení závěrečnou zprávu o jeho řešení. Masarykova univerzita, Univerzita Karlova, Univerzita Palackého v Olomouci a Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích jsou guaranty aktivit ve vybraných oblastech spolupráce definovaných cíli projektu. Jako takové zodpovídají za realizaci výstupů v těchto oblastech spolupráce. Každá ze zapojených veřejných vysokých škol se bude samostatně zabývat svěřenými aktivitami, jež budou koordinovány v rámci pravidelných setkání všech partnerů. Tato setkání proběhnou na každé ze zapojených univerzit. Organizace a vedení těchto jednání budou v rukou pořádající (zvouc) univerzity (včetně tematického naplnění, plánu jednání, pořízení zápisu o výsledcích jednání atp.).			

Harmonogram	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.			
	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení
	1	Úvodní jednání a průběžné porady zástupců zapojených veřejných vysokých škol (příprava podkladů, program jednání, zápis o výsledcích jednání).	01/2019	12/2019
	2	Příprava a uskutečnění konference Hodnocení kvality vysokých škol 2019.	01/2019	06/2019
	3	Příprava materiálu popisujícího příklady dobré praxe podpory excelence ve výuce a učení.	02/2019	11/2019
	4	Příprava metodického materiálu k obsazování míst mimořádných profesorů.	02/2019	11/2019
	5	Příprava metodického materiálu k uznávání zahraničního středoškolského vzdělávání.	02/2019	11/2019
	6	Příprava materiálu popisujícího mechanismy integrace hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti na zapojených VŠ.	02/2019	11/2019
	7	Příprava metodického materiálu k vymezení souvisejících činností a zajišťování jejich kvality.	02/2019	11/2019

Realizační tým	Uvedte plán personálního zajištění.		
	č.	Jména klíčových lidí	Činnosti
	1	Mgr. Michal Bulant, Ph.D., prorektor pro studium a IT MU	Koordinace celého projektu
	2	Mgr. Petr Černíkovský, ředitel pro kvalitu MU	Vedení řešitelského týmu MUNI
	3	Mgr. Vojtěch Tomášek, vedoucí odboru kvality vzdělávací činnosti a akreditací UK	Vedení řešitelského týmu UK
	4	prof. Mgr. MgA. Vít Zouhar, Ph.D., prorektor pro studium UPOI	Vedení řešitelského týmu UPOI
	5	prof. Ing. Tatiana Molková, Ph.D., prorektorka pro vzdělávání a záležitosti studentů UPa	Vedení řešitelského týmu UPa
	6	doc. PhDr. Jelena Petrucijová, CSc., prorektorka pro studium a celoživotní vzdělávání OU	Vedení řešitelského týmu OU
	7	prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr., prorektor pro vnitřní hodnocení JU	Vedení řešitelského týmu JU
	8	Ing. Veronika Vejrostová, vedoucí oddělení strategie a kvality MENDELU	Vedení řešitelského týmu MENDELU

Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a kontrolovatelné výstupy jsou plánovány do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a kontrolovatelné výstupy
	2020	0	Všechny podstatné prvky systému hodnocení a zajišťování kvality budou na partnerských univerzitách dobudovány v roce 2019. O dotaci ze státního rozpočtu je v roce 2019 žádáno naposledy.
	2021	0	
	2022	0	

Přehled o udržitelnosti investice/aktivity	Uvedte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/aktivita pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
--	--

	Hlavním výstupem navrhovaného projektu budou vytvořené metodické materiály, které usnadní zapojeným vysokým školám dobudování vnitřních systémů zajišťování kvality. materiály budou aktuální a relevantní i po ukončení realizace projektu; univerzity se o ně budou moci i poté opírat. Přínosy z navrhovaného projektu tak budou (nejen) zapojeným univerzitám plynout i po jeho ukončení. Předpokládá se, že i po dobudování vnitřních systémů zajišťování kvality budou zapojené veřejné vysoké školy pokračovat ve vzájemné spolupráci zejména ve formě sdílení zkušeností a znalostí.
--	--

Vyplní pouze koordinátor:

ROZPOČET CELÉHO PROJEKTU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	4920
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	4920

ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU: MASARYKOVA UNIVERZITA		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	800
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	800

ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU: UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	800
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	800

ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU: UNIVERZITA PARDUBICE		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	800
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	800

ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU: UNIVERZITA KARLOVA		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	800
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	800

ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU: OSTRAVSKÁ UNIVERZITA		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	800
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	800

ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU: JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	800
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	800

ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU: MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	120
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	120

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

Každá škola (včetně té, která je koordinující) uvede charakteristiku té části projektu, kterou řeší, v následující tabulce:

CHARAKTERISTIKA DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU	
Přehled o řešení projektu v roce 2018	Pokud se jedná o pokračující projekt nebo projekt navazuje na řešení obdobného projektu, uveďte, kolik finančních prostředků bylo dosud čerpáno, jak jsou plněny cíle, jakých výstupů bylo dosaženo a jak budou čerpány finanční prostředky, plněny cíle a dosaženo kontrolovatelných výstupů do konce roku 2018.

Cíle stanovené v návrhu projektu	Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti
Posílit společné přístupy při implementaci požadavků vyplývajících pro oblast zajišťování kvality z platné legislativy, evropských standardů, požadavků a metodik NAÚ a MŠMT.	Na základě diskuzí s partnerskými univerzitami byly na MU vyřešeny některé dílčí otázky spojené s implementací legislativních požadavků, např. pojetí dodatku ke zprávě o vnitřním hodnocení, plnění informační povinnosti směrem k NAÚ a MŠMT, požadavků regulačních orgánů, které stanovují pravidla pro povolení studijních programů, jejichž absolvováním se bezprostředně naplňují předpoklady pro výkon regulované profese atd. Na Masarykově univerzitě byly dále vytvořeny podpůrné metodické materiály („manuály a pomůcky“) pro zapojené skupiny osob, např.: - návod pro hodnotitele studijního programu, - manuál pro Radu pro vnitřní hodnocení k posuzování žádosti o schválení studijního programu, - pomůcka „Schvalování přeměny z pohledu zpravodaje“, - text „Průvodce pro tvorbu charakteristiky studijního programu“, Bylo rovněž provedeno školení k využívání spisové služby MU v souvislosti s hodnocením a schvalováním studijních programů.
Sdílet zkušenosti s fungováním nových systémových prvků zajišťování kvality na institucionální úrovni (zejm. Rada pro vnitřní hodnocení, zpráva o vnitřním hodnocení, institucionální akreditace, oblasti vzdělávání...)	K naplňování tohoto cíle dochází kontinuálně v průběhu celého roku 2018 prostřednictvím setkávání zástupců řešitelských týmů. Zapojené veřejné vysoké školy zde vzájemně sdílejí své zkušenosti s fungováním nových systémových prvků zajišťování kvality, konkrétními postupy a aktéry, jakož i vnějším rámcem zajišťování kvality vysokých škol. V přípravě je rovněž souhrnný materiál, který mapuje příklady dobré praxe na zapojených vysokých školách.
Prostřednictvím rozvoje podpůrných nástrojů upevnit ve vnitřním prostředí partnerských vysokých škol procesy vzniku, vnitřního schvalování a změn studijních programů.	Proběhla série školení podpůrné administrativní sítě MU zaměřených na procesy hodnocení a schvalování studijních programů.
Posilovat vzájemnou kontinuální spolupráci, sdílení zkušeností partnerských vysokých škol, posílit kompetence odborníků zabývajících se kvalitou a rozšiřovat možnosti pro další spolupráci.	Byla zorganizována konference Hodnocení kvality vysokých škol 2018 ve dnech 10. a 11. 5. 2018 v Telči propojující nejvýznamnější aktéry českého vysokého školství se zodpovědností za zajišťování kvality (vysoké školy, akademičtí pracovníci, studenti, MŠMT, NAÚ). Do procesu hodnocení studijních programů (vznikajících či přeměňovaných) bylo na Masarykově univerzitě dosud zapojeno na 400 externích hodnotitelů, čímž se vytváří významná síť spolupracujících expertů.
Podpořit spolupráci a sdílení dobré praxe se zahraničními partnery.	Pracovníci odboru pro kvalitu se zúčastnili několika mezinárodních aktivit, které umožnili sdílet zkušenosti se zahraničními kolegy. Vedle toho byla navázána užší spolupráce s Humboldt-Universität zu Berlin a s Trnavskou univerzitou, jejichž zástupci sdíleli své zkušenosti v rámci svých návštěv v ČR.

	Implementovat Standardy kvality studijních programů do vnitřního prostředí MU.		Standardy kvality studijních programů byly do vnitřního prostředí MU implementovány systematickou metodickou a poradní činností Odboru pro kvalitu MU. Kromě realizovaných diskusí s členy RVH, koordinátory pro kvalitu i zástupci fakult a studijních programů, byly v souladu se standardy kvality SP vytvářeny podpůrné materiály napomáhající implementaci standardů v institucionálních podmínkách MU.		
	Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti		Projekt financován od 1. 1. 2018		
	Z celkové částky 1 000 000 Kč bylo doposud čerpáno 670 000 Kč. Plánujeme úplné vyčerpání přidělených prostředků.				
Cíle dílčí části projektu	Uvedte reálné, konkrétní a termínované cíle, kterých má být dosaženo.				
	č.	Cíle	Termín		
	1	Transformovat na MU hodnocení tvůrčí činnosti v souvislosti se studijními programy dle principů Metodiky 17+.	12/2019		
	2	Ukotvit postup při obsazování míst mimořádného profesora dle § 70 odst. 2) zákona o vysokých školách v podmínkách MU.	12/2019		
	3	Ukotvit postup uznávání zahraničního vzdělávání dle § 48 odst. 6) zákona o vysokých školách v podmínkách MU.	12/2019		
	4	Zlepšit srozumitelnost klíčových postupů a pravidel hodnocení kvality činností MU zahraničním zaměstnancům a externím spolupracovníkům MU	12/2019		
	5	Posílit spolupráci se zahraničními pracovišti a odborníky zabývajícími se problematikou zajišťováním kvality na vysokých školách	12/2019		
Plnění kontrolovatelných výstupů dílčí části projektu	Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu.				
	č.	Výstup projektu	Cíl	Termín	
	1	Metodika posuzování výzkumné činnosti v souvislosti se studijními programy schválená RVH MU.	1	11/2019	
	2	Komplexní metodika postupu obsazování míst mimořádných profesorů na MU schválená RVH MU.	2	11/2019	
	3	Metodický materiál k uznávání zahraničního vzdělávání pro fakulty MU	3	11/2019	
	4	Souhrnný průvodce hodnotícími a schvalovacími postupy na MU v českém a anglickém jazyce	4	11/2019	
	5	Zahraniční konference a studijní cesty	5	11/2019	
	6	Konference HKVŠ 2019	1,2,3,5	06/2019	
Harmonogram dílčí části projektu	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.				
	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení	
	1	Úvodní jednání zástupců partnerských univerzit	01/2019	06/2019	

	2	Tvorba interních metodik v anglickém jazyce	02/2019	11/2019
	3	Tvorba kodexu zajišťování kvality na MU	02/2019	11/2019
	4	Organizační a administrativní podpora konference HKVŠ 2019	01/2019	06/2019
	5	Účast na konferencích a zahraničních služebních cestách za účelem sdílení znalostí v oblasti zajišťování kvality na VŠ	01/2019	12/2019
	6	Příprava závěrečné zprávy	12/2019	12/2019
Realizační tým		Uvedte plán personálního zajištění		
	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti	
	1	Mgr. Petr Černíkovský, ředitel pro kvalitu MU	1 – 6	
	2	Mgr. Zdeněk Ježek, manažer pro kvalitu MU	1 – 5	
	3	Mgr. Ing. Kateřina Švestková, Ph.D., manažerka pro kvalitu MU	1, 4, 5, 6	
	4	Mgr. Jakub Vykydal, manažer pro kvalitu MU	1 – 5	
	5	Mgr. Donika Zůbková, manažerka pro kvalitu MU	1 – 5	
	6	Ing. Veronika Kajurová, Ph.D.	1 – 5	

Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a kontrolovatelné výstupy jsou plánovány do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a kontrolovatelné výstupy
	2020	0	
	2021	0	
	2022	0	

Přehled o udržitelnosti investice/aktivity	Uveďte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/aktivita pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	Hlavním výstupem navrhovaného projektu budou vytvořené metodické materiály upravující postupy při zajišťování kvality činností univerzity, včetně těch, které dosud nejsou přesně vymezeny ve vnitřních a dalších předpisech. Zejména se jedná o postupy při obsazování míst mimořádných profesorů, uznávání zahraničního vzdělávání a hodnocení souvisejících činností. Vzhledem k tomu, že univerzita získala institucionální akreditaci na 10 let, budou tyto metodiky využívány i po ukončení realizace projektu. Předpokládáme rovněž, že i po skončení projektu bude, byť v nižší intenzitě pokračovat spolupráce s partnerskými veřejnými vysokými školami, a Masarykova univerzita tak bude moci přínosy této spolupráce využívat i v následujících letech.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

Každá škola (včetně té, která je koordinující) uvede samostatný rozpočet za tu část projektu, kterou řeší, v následující tabulce:

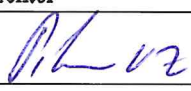
ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0
1.3	Ostatní technické zhodnocení	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	800
	Osobní náklady:	
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	250
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	200
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	158
	Ostatní:	
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	15
2.5	Služby a náklady nevýrobní	25
2.6	Cestovní náhrady	150
2.7	Stipendia	2
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	800

Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)				
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho podrobné zdůvodnění	Cíl (uvedte cíl z tabulky „Cíle projektu“)	Výstup projektu (uvedte výstup z tabulky „Plnění kontrolovatelných výstupů“)	Částka (v tis. Kč)
2.1	Mzdy a odměny ke mzdám – 1x plný úvazek manažera pro kvalitu, odměny ke mzdám dalších zaměstnanců významně spolupracujících na plnění cílů a výstupů projektu.	1-5	1-6	250
2.2	DPP a DPČ pro zaměstnance poskytujících administrativní podporu projektu, spolupracujících na konferenci HKVŠ, tvorbě metodik a dalších činnostech.	1-5	2-5	200
2.3	Odvody pojistného z mezd a DPČ (35%)	1-5	1-6	158
2.4	Nákup materiálu na zajištění chodu OpK, realizaci konference HKVŠ a dalších akcí.	1-5	1-6	15
2.5	Úhrada služeb spojených s realizací konference HKVŠ (ubytování a letenky řečníků, pronájem prostor a další) a naplňování dalších výstupů (zejm. realizace výstupu č. 2)	1-5	2-5	25
2.6	Cestovní náhrady spojené s výjezdy po ČR i do zahraničí (schůzky partnerů projektu, konference, stáže zaměstnanců).	1-5	1-6	150
2.7	Stipendia pro studenty zapojené zejména do realizace konference HKVŠ, případně i další výpomoci v rámci naplňování výstupů projektu.	1-5	4	2

Předpokládané zdroje financování projektu	
Uvedte, jaké jsou předpokládané zdroje financování rozvojového projektu (dotace ze státního rozpočtu, vlastní zdroje vysoké školy – uvedte jaké atd.).	
Zdroj financování	Částka (v tis. Kč)
Dotace ze státního rozpočtu	800

Souvislost s ostatními podávanými projekty	Uvedte, zda je obsahově podobný projekt podáván současně v rámci centralizovaných rozvojových projektů na rok 2019.
	V rámci centralizovaných rozvojových projektů na rok 2019 není podáván obsahově podobný projekt.

Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojeni/jichž se projekt týká	Uvedte, jaké je zapojení studentů v rámci projektu, ať již jako příjemci podpory a/nebo jestliže se podílí na řešení projektu (přidejte řádky dle potřeby).
5	Zapojení studentů je předpokládáno zejména v rámci realizace konference HKVŠ

Čestné prohlášení	Prohlašuji, že aktivity, na které škola žádá finanční dotaci v rámci rozvojového projektu, nejsou financovány z jiných zdrojů.	Jméno rektora:	doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D. rektor
		Podpis:	
		Datum:	28 -01- 2019
		Razítko školy:	MASARYKOVA UNIVERZITA Žerotínovo nám. 9 601 77 BRNO 