

Vysoká škola: UNIVERZITA KARLOVA

Rozvojový projekt na rok 2019

Formulář pro centralizované rozvojové projekty

Tematické zaměření: Hodnocení vědy a společenské relevance

Název projektu:

Mapování možností sběru dat a informací pro potřeby vykazování v Modulech 3–5 dle Metodiky 17+

Období řešení projektu:

Od: 1. 1. 2019

Do: 31. 12. 2019

Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu v roce 2019 ukazatel I (v tis. Kč):

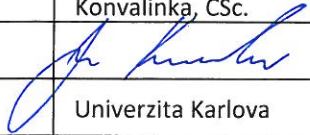
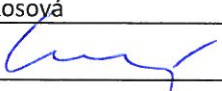
	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Na celý projekt (vyplní pouze koordinátor)	4 998	4 998	0
Na dílčí část předkládající VŠ	1 800	1 800	0

ZÁKLADNÍ INFORMACE

Koordinátor celého projektu

Jméno	doc. RNDr. Jan Konvalinka, CSc.
Škola	Univerzita Karlova

Zúčastněné školy:	Univerzita Karlova Masarykova univerzita Univerzita Palackého
-------------------	---

	Řešitel předkládané dílčí části	Kontaktní osoba	Rektor	Razítko školy
Jméno:	doc. RNDr. Jan Konvalinka, CSc.	Mgr. et Mgr. Hana Kosová	Prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA	
Podpis:				
Škola:	Univerzita Karlova	CPPT UK		
Adresa/Web:	Ovocný trh 560/5, 116 36 Praha 1 www.cuni.cz	Ovocný trh 560/5, 116 36 Praha 1 www.cppt.cuni.cz		
Telefon:	224 491 280	224 491 255		
E-mail:	veda@prorektor.cuni.cz	hana.kosova@ruk.cuni.cz		

Vyplní pouze koordinátor projektu

CHARAKTERISTIKA CELÉHO PROJEKTU											
Anotace a popis celého projektu	Cílem projektu je ověřit možnosti vysokých škol v získávání dat, která budou požadována v Modulech 3–5 národního hodnocení výzkumu dle Metodiky 2017+. Předmětem analýzy dostupnosti budou samotné datové zdroje a dále případná rizika a omezení v získávání dat napříč různými výzkumnými organizacemi. Pro maximálně efektivní vykazování dat v rámci modulů 3-5 navržené Metodiky 2017+ existuje všeobecný zájem pilotně otestovat její praktickou aplikaci na vysoké školy různé velikosti a charakteru a poskytnout MŠMT, RVVI a odborné veřejnosti kvalitní a objektivní zpětnou vazbu.										
Přehled o řešení projektu v roce 2018	N/A										
	<table border="1"> <tr> <th>Cíle stanovené v návrhu projektu</th> <th>Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti</th> </tr> <tr> <td>Cíl</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Cíl</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti</td> <td>Projekt financován od</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Cíle stanovené v návrhu projektu	Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti	Cíl		Cíl		Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti	Projekt financován od		
Cíle stanovené v návrhu projektu	Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti										
Cíl											
Cíl											
Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti	Projekt financován od										
Zdůvodnění projektu/ analýza potřeb/ popis současného stavu oblasti, na kterou je projekt zaměřen.	Ve srovnání s převážně indikátorovým hodnocením dle starších metodik hodnocení, omezených na vědecké výstupy, Metodika 2017+ rozlišuje pět modulů hodnocení, které do hodnocení přináší informace nejen o výstupech, ale také vstupech, dopadech a výzkumném prostředí. Moduly 1 a 2 jsou orientovány na výstupy, garantuje je Úřad vlády a nejsou předmětem tohoto projektu. Navrhovaný projekt se zaměřuje na okolnosti dostupnosti a kvality dat, které jsou požadovány v Modulech 3–5, tj. informace k společenské relevanci (M3), viabilitě (M4) a strategiích ve výzkumu (M5). Tato data byla částečně a s jistými modifikacemi sbírána pouze formou výročních zpráv univerzit. Dosavadní sběr dat, jak předpokládáme, s sebou nese riziko nejednotného výkladu ve vykazování některých indikátorů. Informace požadované v Modulech 3–5 nicméně portfolio těchto indikátorů ještě rozšiřují a nadto jejich význam stoupá díky provázání hodnocení s výpočtem příspěvku na rozvoj výzkumných organizací. Existuje tedy všeobecný zájem na zmapování dostupnosti požadovaných dat, procesů jejich získávání a také jejich interpretace. Předkládaný projekt nabízí unikátní možnost zmapovat tyto procesy na třech vysokých školách různé velikosti a se širokým spektrem pokrytých oborů, čímž budou dobře reprezentovány všechny typy požadovaných indikátorů. Díky tomuto projektu, zkušenosti nabyté během mapování možností sběru dat budou ideální zpětnou vazbou pro Ministerstvo školství, ale budou i vhodné ke sdílení s ostatními VŠ v ČR.										
Cíl projektu. Popis cílového stavu, kterého má být řešením projektu dosaženo.	Cílem projektu je zmapování možností sběru dat na UK, MU, UPOL pro potřeby využití v Modulech 3-5 Metodiky 2017+ a poskytnout výsledky této analýzy ve formě zpětné vazby Ministerstvu školství, které je garantem těchto modulů. Souhrnná závěrečná zpráva přinese objektivní stanovisko k dostupnosti dat požadovaných dat pro Modul 3–5, které vyplne ze srovnání tří zapojených vysokých škol (UK, MU, UPOL). Budou identifikovány jednoznačné i potenciální diskrepance s návrhem indikátorů v Modulech 3–5. MŠMT bude mít k dispozici materiál, na jehož základě bude moci případně provést vhodné úpravy ve struktuře požadovaných informací, ujasnit detaily jeho sběru a vytvořit definice vedoucí k jednotnému vykazování informací tak, aby byly objektivně porovnatelné napříč celým spektrem vysokých škol v ČR. Pro zapojené i nezapojené vysoké školy bude díky zkušenostem získaným řešením projektu jeho nepřímým výstupem rovněž náčrt efektivního workflow získávání informací pro Moduly 3–5, neboť se dá předpokládat, že v projektu zastoupené vysoké školy reprezentují dostatečný vzorek situací aplikovatelných i na VŠ v projektu přímo nezapojené.										
Popis cílové skupiny	Uveďte a popište cílovou skupiny (příp. cílové skupiny), pro kterou je projekt určen										

	MŠMT, VŠ a další výzkumné organizace, které se účastní národního hodnocení, RVVI.
Rozsah aktivit celého projektu. Popis aktivit celého projektu, kterými má být dosaženo stanovených cílů a kontrolovatelných výstupů.	Projektové aktivity zahrnou především průzkum dostupnosti dat pro Moduly 3–5 nejprve individuálně na zúčastněných školách. Je možné, že v rámci aktivit projektu budou pro účely ověřování možností sběru dat analyzovány a přizpůsobeny informační systémy univerzit, které budou v budoucím hodnocení nepochybně sloužit jako klíčový nástroj informační a datové podpory. Při mapování dostupnosti dat předpokládáme rovněž identifikování potenciálních rizik v návrhu sledovaných indikátorů z pohledu jednotnosti odevzdávaných informací napříč různými vysokými školami. Z informací získaných z mapování dostupnosti požadovaných dat na jednotlivých VŠ bude vytvořena souhrnná závěrečná zpráva ve formě syntetizovaného komentáře k možnostem sběru dat v prostředí VŠ. Závěrečná zpráva a získané zkušenosti budou rovněž prezentovány zástupcům zainteresované odborné komunity a po zpracování výstupů projektu finálně také na uzavřeném jednání se zástupci MŠMT s plánovanou účastí jednoho nebo více nezávislých českých i zahraničních expertů na hodnocení výzkumu v roli odborného recenzenta.
Vztah projektu k prioritám Dlouhodobého záměru ministerstva, Plánu realizace pro rok 2019 a Vyhlášení centralizovaného rozvojového programu pro veřejné vysoké školy pro rok 2019	Připravit metodiku hodnocení vysokých škol a výzkumu na úrovni poskytovatele je jedním ze strategických cílů MŠMT pro období 2016 – 2020. Metodika je rozpracována, v praxi pro maximálně efektivní vykazování a podobu dat srovnatelnou napříč celým spektrem dotčených výzkumných organizací bude ale velmi přínosné pilotně otestovat praktickou aplikaci na vysoké školy různé velikosti a charakteru a poskytnout MŠMT, RVVI a odborné komunitě zpětnou vazbu. V souladu s vyhlášením centralizovaného rozvojového programu pro veřejné vysoké školy pro rok 2019 projekt společně předkládají tři VVŠ: Univerzita Karlova, Masarykova univerzita a Univerzita Palackého.
Soulad projektu s Dlouhodobým záměrem univerzity na období 2016 - 2020 a Plánem realizace univerzity pro rok 2019	Dlouhodobý záměr UK 2016-2020 (schválený AS UK 26. června 2015) zahrnuje prioritu objektivního hodnocení dle jednotlivých vědních oblastí, stejně jako klade značný důraz na naplňování třetí role univerzity, včetně velkého důrazu na průběžně vytváření pozitivního obrazu univerzity, posílení jejího významu směrem k veřejnosti i do vlastních řad. Přírozenou součástí naplňování této priority je nastavení objektivních kritérií, podle kterých bude možno míru naplňování tohoto cíle hodnotit. Specificky je v indikátorech cíle 2 DZ UK uveden: Vytvořený systém hodnocení výsledků vědecké a tvůrčí práce. Dále se na tuto oblast soustředí Cíl 3: Univerzita Karlova přispívá k řešení naléhavých společenských problémů a podporuje aplikaci výsledků vědecké a tvůrčí činnosti, včetně problematiky třetí role univerzity. Další hlavní prioritou DZ UK je: UNIVERZITA KARLOVA JE INSTITUCÍ S VYSOKOU AUTORITOU; JEJÍM STANOVISKŮM A NÁZORŮM NÁLEŽÍ VE SPOLEČNOSTI VELKÁ VÁHA. Nastavit relevantní systém hodnocení naplňování je součástí plánu realizace právě pro roky 2018 a 2019. Cíl 2: Univerzita Karlova má vytvořen systém, kterým zabezpečuje dlouhodobý rozvoj své vědecké a tvůrčí činnosti. Dílčí cíle • Připravit nový koncept financování vědecké a tvůrčí činnosti na Univerzitě Karlově (po roce 2017). • Zavádět vnitřní systém hodnocení kvality vědecké a tvůrčí práce jednotlivých oborů, který při zohlednění specifík hodnocených oborů umožní identifikaci jejich silných a slabých stránek a dále kvalitní strategické řízení této oblasti na fakultní i univerzitní úrovni. • Významně se podílet na utváření celostátního systému hodnocení výsledků vědecké a tvůrčí práce MU: Dlouhodobý záměr MU 2016-2020 zahrnuje strategickou prioritu 5. Excellence a relevance výzkumu. Jedním z jeho nástrojů je „Aktivní účast na utváření celostátního systému hodnocení vědecké a tvůrčí činnosti a zastoupení v grémiích a orgánech vědní politiky v České republice i v zahraničí“. Tento strategický cíl je konkrétní aktivitou vymezen i v Aktualizaci DZ pro rok 2019, kde je jednou z hlavních aktivit pro rok 2019 „Příprava návrhu kritérií pro hodnocení výzkumných organizací v modulech 3-5 dle metodiky hodnocení výzkumných organizací“. UPOL: Univerzita Palackého klade v rámci Dlouhodobého záměru 2016–2020 důraz na zvyšování kvality vědecké a tvůrčí činnosti jakožto předpokladu ke zvyšování kvality univerzity jako celku, stejně tak za prioritu považuje zavedení jednotného systému hodnocení excelence VaV na UP, kterým sleduje výsledky VaV a tvůrčí činnosti akademických a vědeckých pracovníků a další parametry jejich VaV činnosti. Dlouhodobým cílem UP je také zvyšování zaměstnanosti vysoce kvalifikovaných odborníků nejen ve vědeckovýzkumných centrech. Cíl 3: Kvalitní vědecká a tvůrčí činnost

	Implementace jednotného systému hodnocení kvality a excelence výzkumné a tvůrčí činnosti Dílčí cíle: Participace na veřejné diskuzi, poskytování zpětné vazby a jinak aktivní vstupování do procesu implementace nové metodiky hodnocení výzkumných organizací. Příprava metodiky dělení financí na dlouhodobý koncepční rozvoj pro jednotlivé součásti UP s ohledem na optimální podporu VaV a tvůrčí činnosti Analýza vědeckých výstupů a hlavních výzkumných směrů. Podpora mezinárodní vědecké spolupráce, začleňování UP do Evropského výzkumného prostoru. Vytváření podmínek pro materiální i personální zkvalitnění výzkumných týmů a jejich internacionalizaci.		
Detailní cíle celého projektu	Uvedte reálné, konkrétní a termínované cíle, kterých má být dosaženo.		
	č.	Cíle (přidejte řádky podle potřeby)	Termín
	1	Zmapování možností sběru dat na UK, MU, UPOL pro potřeby využití v Modulech 3-5 Metodiky 2017+.	06/2019
Plnění kontrolovatelných výstupů celého projektu	Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu.		
	č.	Výstup projektu (přidejte řádky podle potřeby)	Cíl (uvedte číslo z předchozí tab.)
	1	Individuální reporty za jednotlivé VŠ jako výstup mapování možností sběru dat dle aktuální podoby požadavků Metodiky 2017+ v modulech 3–5.	01-05/19
	2	Souhrnná závěrečná zpráva jako výsledek kompilace individuálních reportů. Klíčový výsledek mapování možností sběru dat, obsahující závěry z mapování včetně identifikace potenciálních rizik.	1 06/19
	3	Dílčí a souhrnná prezentace výsledků projektu formou minimálně tří setkání zástupců VŠ a MŠMT s případnou účastí zástupců širší zainteresované komunity.	05-11/19
Zdůvodnění řešení projektu ve spolupráci zapojených vysokých škol. Popis synergického efektu společného řešení.	Zapojené vysoké školy patří mezi největší vysoké školy v České republice. Tyto univerzity ve výzkumu pokrývají velmi široké spektrum oborů. Přestože velká část schématu modulů 3-5 zahrnuje koncept společenské relevance, která může být někdy chápána jako doména technických vysokých škol, právě heterogenita oborů zapojených vysokých škol, tedy Univerzity Karlovy, Masarykovy univerzity a Univerzity Palackého je vhodnou výchozí platformou pro studium společenské relevance ve všech jejích aspektech. K těmto aspektům počítáme například technické aplikované výstupy typu patent, ale současně i výzkum ve společenských humanitních vědách s významným přesahem do života společnosti. Projekt počítá též se zapojením ostatních akademických subjektů, včetně VŠ odlišného charakteru formou cílených konzultací, a to prostřednictvím asociace Transfera.cz, která sdružuje naprostou většinu z nich. Všechny zapojené školy hrají významnou roli v odborné komunitě, v kontextu řešených modulů M2017+ lze uvést, že všechny tři se podílí na vedení asociace spolku Transfera.cz (jsou aktivními členy představenstva). Údaje analogické modulům 3–5 Metodiky 2017+ všechny zapojené vysoké školy více či méně zohledňují nebo plánují zohledňovat pro přípravu interních strategií a interního hodnocení kvality. Univerzita Karlova se na základě konsensu mezi projektovými partnery ujala koordinační úlohy.		
Stručná charakteristika zapojení jednotlivých vysokých škol do řešení projektu (přidejte řádky dle počtu zapojených vysokých škol)	Název VŠ (zkratka)	Popis zapojení	
	UK	UK se jako aktivní leader v akademickém prostředí ČR ujme koordinační role v projektu. Ve spolupráci s ostatními partnery doplní mezinárodní kontext systému hodnocení, externí oponenturu z řad akademické komunity ČR a díky široké škále oborů umožní analyzovat interní systémy v kontextu využití pro sběr dat a informací pro moduly 3 – 5 Metodiky 2017+ pro obory různého charakteru a velikosti.	
	MU	Masarykova univerzita disponuje specializovaným týmem osob, které se dlouhodobě, pravidelně a soustavně vzdělávají v oblasti evaluace výzkumu a udržují aktivní vazby na zahraniční odbornou komunitu. V kontextu navrhovaného projektu zajistí validaci výsledků šetření zahraničními odborníky na hodnocení výzkumu.	

	UP	Univerzita Palackého v Olomouci (UP) se na plnění cíle zmapovat možnosti sběru dat dle návrhu metodiky modulů 3–5 M17+ podílí stejnou měrou jako ostatní participující univerzity. Budou provedena prvotní analytická zkoumání, mající za úkol prověřit dostupnost požadovaných „tvrdých dat“ v jednotlivých databázích informačního systému univerzity a v případě jejich nedostupnosti zkoumána řešení vedoucí k nápravě tohoto stavu. Zároveň provedou jednotlivé součásti UP (rektorát, fakulty, servisní jednotky) ověření dostupnosti ostatních dat a kapacit k jejich zajištění. Určení garanti jednotlivých částí návrhu modulů 3–5 následně zpracují podrobné komentáře k jednotlivým okruhům sběru dat a informací v oblastech terminologie, možnostech dodat tato data, problematice vzniklé při jejich sběru a možná doporučení k optimalizaci požadavků a sběru. Na prezentacích svých dílčích a celkových, závěrečných výstupů se UP bude podílet spolu s ostatními zúčastněnými univerzitami na vybraných v přihlášce projektu uvedených akcích. UP ze své části rozpočtu také zajistí překlad jednotlivých výstupů do anglického jazyka včetně typografického zpracování dílčí a závěrečných zpráv. Zároveň také zorganizuje dvě dílčí pracovní setkání projektového týmu, z nichž minimálně jedno bude realizováno za účasti steering comitee.		
Zdůvodnění způsobu rozdělení rozpočtu mezi jednotlivé vysoké školy.	Všechny VŠ otestují možnosti sběru dat dle aktuálního návrhu Modulů 3–5 Metodiky 2017+. Cílem projektu je srovnání těchto výstupů, kterých bude dosaženo jednotným postupem v kontextu tří různých vysokých škol. Rozpočet je kalkulován v závislosti na velikosti a předpokládané administrativní náročnosti tohoto úkolu, do rozpočtu jsou zahrnuty unikátní aktivity projektu, které byly na základě konsensu rozpočtově i organizačně rozděleny mezi zúčastněné VŠ. UK předpokládá zvýšené výdaje v souvislosti se zajištěním celkové koordinace a projektového řízení, její podíl na rozpočtu je proto o 200 tis navýšen oproti ostatním dvěma VŠ.			
Zdůvodnění výše požadovaných finančních prostředků jednotlivých vysokých škol zapojených do projektu	Název VŠ (zkratka)	Zdůvodnění		
	UK	Částka 1 800 000 odpovídá kalkulacím na zajištění předpokládaných aktivit projektu, pilotního testování a celkovou koordinaci, včetně organizace minimálně jedné diseminační akce a průběžné organizace diskuse napříč odbornou komunitou.		
	MU	Částka 1 599 000 odpovídá kalkulacím na zajištění předpokládaných aktivit projektu a zajištění validace zahraničními experty.		
	UP	Částka 1 599 000 odpovídá kalkulacím na zajištění předpokládaných aktivit projektu (především pilotní testování) a podílu na organizaci kulatých stolů.		
Organizace a řízení projektu	Na celý projektu bude dohlížet „Steering Committee“ složený z relevantních prorektorů zapojených VŠ. Tomuto výboru budou průběžně (minimálně 1x za 3 měsíce) reportovat hlavní koordinátoři zapojených VŠ. Na úrovni každé zapojené VŠ bude fungovat hlavní koordinátor a UK zajistí navíc celkovou koordinaci všech aktivit v osobě centrálního koordinátora a datového analytika. Struktura sběru a vyhodnocení dat bude na jednotlivých VŠ přizpůsobena individuální struktuře každé zapojené instituce. Průběžná i následná kontrola a vyhodnocení realizace projektu se na každé instituci navíc řídí jejich vlastní interní metodikou (podrobnosti viz přílohy), na UK probíhá souhrnná prezentace a evaluace obdobných projektů vždy v lednu roku následujícího po skončení realizace (viz příloha).			
Harmonogram	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.			
	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení
	1	Analýza dostupných zdrojů dat, ověření možností jejich získávání, komentář k používané terminologii.	01/2019	05/2019
	2	Zpracování dílčích komentářů k návrhu Modulů 3-5 individuálně na zapojených VŠ.	01/2019	05/2019
	3	Kompilace individuálních zpráv, analýza získaných informací, vytvoření závěrečné zprávy.	05/2019	06/2019
	4	Prezentace dílčích a souhrnných výsledků projektu zástupcům MŠMT a zainteresované odborné komunity.	05/2019	11/2019

	5.	Řízení projektu	01/2019	12/2019
--	----	-----------------	---------	---------

Realizační tým	Uvedte plán personálního zajištění.		
	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti
	1	doc. RNDr. Jan Konvalinka, CSc.	Strategické řízení – Steering Committee
	2	prof. Ing. Petr Dvořák, CSc.	Strategické řízení – Steering Committee
	3	Prof. Jaromír Fiurášek, PhD.	Strategické řízení – Steering Committee
	4	Mgr. Eliška Koňářiková	Sběr a analýza možností sběru dat, příprava souhrnné zprávy
	5	Monika Frantová	Celková koordinace projektu

Přehled o pokračujícím projektu	N/A		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a kontrolovatelné výstupy
	2020		
	2021		
	2022		

Přehled o udržitelnosti investice/aktivity	Uvedte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/aktivita pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	Projekt je koncipován jako přípravná fáze pro praktickou implementaci M2017+, ke které by mělo dle současného harmonogramu dojít od 1.1.2020. O udržitelnost v klasickém smyslu se tedy nebude jednat, ale výstupy realizovaného projektu budou prakticky užítkovány v období reálné implementace. Data získaná během pilotního testování využijí zapojené VŠ i pro svá další interní hodnocení a analýzy, které pomohou nastavit budoucí strategické směřování a zkvalitnění interních systémů jednotlivých institucí. Získané zkušenosti budou využitelné pro další akademické instituce v rámci ČR.

Vyplní pouze koordinátor:

ROZPOČET CELÉHO PROJEKTU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	4 998
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	4 998

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (přidejte tabulky dle potřeby): UK		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0

2.	Běžné finanční prostředky	1 800
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	1 800

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (přidejte tabulky dle potřeby): MU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	1 599
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	1 599

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (přidejte tabulky dle potřeby): UP		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	1 599
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	1 599

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

Každá škola (včetně té, která je koordinující) uvede charakteristiku té části projektu, kterou řeší, v následující tabulce:

CHARAKTERISTIKA DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU				
Přehled o řešení projektu v roce 2018	Pokud se jedná o pokračující projekt nebo projekt navazuje na řešení obdobného projektu, uveďte, kolik finančních prostředků bylo dosud čerpáno, jak jsou plněny cíle, jakých výstupů bylo dosaženo a jak budou čerpány finanční prostředky, plněny cíle a dosaženo kontrolovatelných výstupů do konce roku 2017.			
	Cíle stanovené v návrhu projektu		Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti	
	Cíl			
	Cíl			
	Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti		Projekt financován od	
Cíle dílčí části projektu	Uveďte reálné, konkrétní a termínované cíle, kterých má být dosaženo.			
	č.	Cíl (přidejte řádky podle potřeby)	Termín	
	1	Zmapování možností sběru dat na Univerzitě Karlově pro potřeby využití v Modulech 3-5 Metodiky 2017+ s přihlédnutím k širšímu kontextu a napojením na další strategické dokumenty.	06/2019	
	2			
	3			
	4			
Plnění kontrolovatelných výstupů dílčí části projektu	Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu.			
	č.	Výstup projektu (přidejte řádky podle potřeby)	Cíl (uvedte číslo z předchozí tab.)	Termín
	1	Individuální report za UK jako výstup mapování možností sběru dat dle aktuální podoby požadavků Metodiky 2017+ v modulech 3–5.	1	01-05/19
	2	Souhrnná závěrečná zpráva jako výsledek kompilace individuálních reportů za zapojené VŠ. Klíčový výsledek mapování možností sběru dat, obsahující závěry z mapování včetně identifikace potenciálních rizik.	1	06/19
	3	Dílčí a souhrnná prezentace výsledků projektu formou setkání zástupců VŠ a MŠMT s případnou účastí zástupců širší zainteresované komunity. UK bude zajišťovat minimálně 1 aktivitu pro odbornou veřejnost a zapojené instituce, za celý projekt se takové akce uskuteční minimálně 3.	1	05-11/19
	4			

Harmonogram dílčí části projektu	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.		
	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení
	1	Analýza dostupných zdrojů dat na UK, ověření možností jejich získávání, komentář k používané terminologii. Revize dat v interních informačních systémech UK a návrh případných úprav pro sběr relevantních dat.	01/2019
	2	Zpracování dílčích komentářů k návrhu Modulů 3-5 z perspektivy UK.	01/2019
	3	Kompilace individuálních zpráv za zapojených VŠ, analýza získaných informací, zohlednění zpětné vazby širší odborné komunity, vytvoření souhrnné závěrečné zprávy.	05/2019
	4	Prezentace dílčích a souhrnných výsledků projektu zástupcům MŠMT a zainteresované odborné komunity.	05/2019
	5	Řízení dílčí části projektu a celková koordinace napříč zapojenými VŠ	01/2019
	6		
	7		
Realizační tým	Uvedte plán personálního zajištění		
	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti
	1	Mgr. et Mgr. Hana Kosová	Odborná garance
	2	doc. RNDr. Jan Konvalinka, CSc.	Strategické řízení, člen Steering Committee
	3	Ing. Alena Ivanová	Specializace na hodnotící systémy UK
	4	Mgr. Eliška Koňaříková	Datový analytik, centrální analýza sběru dat, kompilace souhrnné zprávy
	5	Monika Frantová	Celková koordinace projektu

Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a kontrolovatelné výstupy jsou plánovány do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a kontrolovatelné výstupy
	2020		
	2021		
	2022		

Přehled o udržitelnosti investice/aktivity	Uvedte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/aktivita pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	Projekt je koncipován jako přípravná fáze pro praktickou implementaci M2017+, ke které by mělo dle současného harmonogramu dojít od 1.1.2020. O udržitelnost v klasickém smyslu se tedy nebude jednat.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU

		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0
1.3	Ostatní technické zhodnocení	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	
	Osobní náklady:	
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	1 077
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	101
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	412,3
	Ostatní:	
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	0
2.5	Služby a náklady nevýrobní	135
2.6	Cestovní náhrady	14,7
2.7	Stipendia	60
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	1 800

Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho podrobné zdůvodnění	Cíl (uveďte cíl z tabulky „Cíle projektu“)	Výstup projektu (uveďte výstup z tabulky „Plnění kontrolovatelných výstupů“)	Částka (v tis. Kč)
2.1	Mzda projektového koordinátora, který bude po celou dobu trvání projektu dohlížet na jeho průběh jak na UK, tak napříč všemi zapojenými VŠ, zajišťovat komunikaci s MŠMT a naplnění definovaných výstupů. Datový analytik a specialista hodnocení vědy budou do projektu zapojeni převážně v první části, specialista hodnocení vědy bude úzce kooperovat s projektovým koordinátorem po celou dobu trvání projektu a bude zajišťovat komplementaritu s ostatními aktivitami UK v oblasti statistického vykazování a hodnocení pro strategické účely a zamezení překryvů s ostatními synergičtými projekty. Datový analytik i specialista hodnocení vědy budou analyzovat dostupné nástroje pro sběr dat, související metodiky, podílet se na úpravě terminologie a organizaci diskuzí, zpětných vazeb a prezentací výsledků dílčích částí projektu. Datový analytik se bude podílet na analýzách dat ze stávajícího informačního systému UK a následně se bude zabývat srovnáním dílčích analýz ze zapojených VŠ a kompilací souhrnné zprávy. V této kapitole budou též odměněny osoby zapojené do realizace mapování možností sběru dat na jednotlivých fakultách, na rektorátu UK a dalších součástech.	1	1,2,3	1 077
2.2	Odměny z dohod osobám zapojeným do realizace projektu – garanti/experti jednotlivých navržených modulů 3, 4 a 5 M2017+ a dále technická IT podpora a pomoc při organizaci workshopů a prezentací pro odbornou veřejnost (formou DPP/DPČ).	1	1,2,3	101
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	1	1,2,3	412,3
2.5	Zajištění externí oponentury závěrů souhrnné zprávy odborné komunity z ostatních VŠ mimo projekt	1	1,2,3	120
2.5	Organizace minimálně jedné diseminační akce - finanční prostředky na zajištění těchto výstupů a dílčích prezentací řešení projektu. Výdaje za související služby – pronájem sálu, audiovizuální technika, doprava účastníků, apod.	1	4	15
2.6	Cestovní náhrady spojené s řešením projektu pro členy řešitelského týmu	1	1,2,3	14,7
2.7	Stipendia – odměny pro studenty zapojené do řešení projektu.	1	1,2,3	60

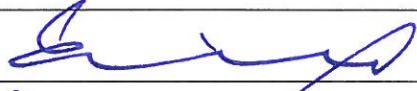
Předpokládané zdroje financování projektu

Uveďte, jaké jsou předpokládané zdroje financování rozvojového projektu (dotace ze státního rozpočtu, vlastní zdroje vysoké školy – uveďte jaké atd.).

Zdroj financování	Částka (v tis. Kč)
Dotace ze státního rozpočtu (CRP) – dílčí část UK	1 800

Souvislost s ostatními podávanými projekty	Uvedte, zda je obsahově podobný projekt podáván současně v rámci centralizovaných rozvojových projektů na rok 2019.
	n/a

Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojeni/jichž se projekt týká	Uvedte, jaké je zapojení studentů v rámci projektu, ať již jako příjemci podpory a/nebo jestliže se podílí na řešení projektu (přidejte řádky dle potřeby).
2	Se studenty (min. 2) se v rámci realizace projektu počítá v roli asistentů, kteří pomohou zajistit relevantní informace z fakult a součástí UK a následně připraví podpůrné analýzy pro finální souhrnný report.

Čestné prohlášení	Prohlašuji, že aktivity, na které škola žádá finanční dotaci v rámci rozvojového projektu, nejsou financovány z jiných zdrojů.	Jméno rektora:	Prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA
		Podpis:	
		Datum:	24.1.2019
		Razítko školy:	