

Vysoká škola: Univerzita Pardubice

Rozvojový projekt na rok 2019

Formulář pro centralizované rozvojové projekty

Tematické zaměření:

f) posilování regionálního působení vysokých škol a zvyšování společenské odpovědnosti vysokých škol

Název projektu:

Impulz ke změně aneb zvyšujeme sociální zodpovědnost na Univerzitě Pardubice a Západočeské univerzitě v Plzni (zkráceně IMPULZ)

Období řešení projektu:

Od: 1. 1. 2019

Do: 31. 12. 2019

Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu v roce 2019 ukazatel I (v tis. Kč):

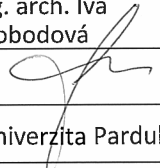
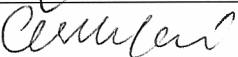
	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Na celý projekt (vyplní pouze koordinátor)	1.420	1.420	0
Na dílčí část předkládající VŠ	850	850	0

ZÁKLADNÍ INFORMACE

Koordinátor celého projektu

Jméno	Ing. arch. Iva Svobodová
Škola	Univerzita Pardubice

Zúčastněné školy:	Univerzita Pardubice Západočeská univerzita, Plzeň
--------------------------	---

Univerzita Pardubice	Řešitel předkládané dílčí části	Kontaktní osoba	Rektor	Razítko školy
Jméno:	Ing. arch. Iva Svobodová	Mgr. Lenka Čermáková	prof. Ing. Jiří Málek, DrSc.	
Podpis:				
Škola:	Univerzita Pardubice	Univerzita Pardubice		
Adresa/Web:	Studentská 95 532 10 Pardubice 2 www.upce.cz	Studentská 95 532 10 Pardubice 2 www.upce.cz		
Telefon:	466 036 482	466 036 544		
E-mail:	iva.svobodova@upce.cz	lenka.cermakova@upce.cz		

Vyplní pouze koordinátor projektu

CHARAKTERISTIKA CELÉHO PROJEKTU											
Anotace a popis celého projektu	Projekt „IMPULZ“ umožní vytvořit komplexní strategii sociální zodpovědnosti a zároveň již realizovat konkrétní akce vedoucí k posílení tzv. „třetí role“ univerzit ve společnosti a v širším regionu, kde VŠ působí. Projekt nevstupuje do prázdna, ale obě univerzity mají zkušenosti s realizací jednotlivých činností a akcí zaměřených na sociální zodpovědnost. Projekt však pomůže nabídce těchto činností a akcí na dvou univerzitách rozšířit a vytvořit systém navazující na vytvořenou strategii. Činnosti a akce jsou směřovány jak dovnitř, tak i vně univerzit. Cílem akcí směřujících vně je zvláště podpora znevýhodněných osob formou, která je pro univerzitu vlastní, tj. neformálním vzděláváním, osvětou a šířením kultury. Dovnitř jsou zaměřeny akce a činnosti na studenty, akademické i neakademické pracovníky. Jejich cílem je podpořit pocit sounáležitosti s univerzitou vytvářením kulturního prostředí, posilováním povědomí o historii univerzity a místa, kde sídlí, o osobnostech s místech spjatých. Během realizace projektu naváží oba partneři spolupráci v oblasti sociální zodpovědnosti. Jejich sídla jsou v geograficky odlehlých lokalitách ČR, a proto bude velmi zajímavé sdílet zkušenosti z těchto různých lokalit. Do budoucna máme pak zájem navázat spolupráci v této oblasti i s dalšími univerzitami v ČR a nabídnout sdílení zkušeností s tvorbou strategie, metodik i realizací konkrétních akcí a nabídnout možnost vytvoření celonárodní platformy VŠ v této oblasti. Zkušenosti získané v různých částech republiky mohou být pro případné budoucí partnery zajímavé.										
Přehled o řešení projektu v roce 2018	Pokud se jedná o pokračující projekt nebo projekt navazuje na řešení obdobného projektu, uveďte, kolik finančních prostředků bylo dosud čerpáno, jak jsou plněny cíle, jakých výstupů bylo dosaženo a jak budou čerpány finanční prostředky, plněny cíle a dosaženo kontrolovatelných výstupů do konce roku 2018.										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cíle stanovené v návrhu projektu</th> <th>Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cíl</td> <td>---</td> </tr> <tr> <td>Cíl</td> <td>---</td> </tr> <tr> <td>Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti</td> <td>Projekt financován od</td> </tr> <tr> <td>---</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Cíle stanovené v návrhu projektu	Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti	Cíl	---	Cíl	---	Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti	Projekt financován od	---	
Cíle stanovené v návrhu projektu	Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti										
Cíl	---										
Cíl	---										
Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti	Projekt financován od										

Zdůvodnění projektu/ analýza potřeb/ popis současného stavu oblasti, na kterou je projekt zaměřen.	Problematika sociální zodpovědnosti není u obou žadatelů novým tématem. Obě instituce ji mají zakotvenu v Dlouhodobém záměru na období 2016 - 2020 a v rovněž již minulých letech byla zařazena do Plánu realizace univerzity na konkrétní roky. V současné době oba partneři proto již realizují některé akce a činnosti se zaměřením na sociální zodpovědnost. Ovšem děje se tak více méně ojediněle, bez skutečné koncepce a strategie. Je dobré, že již byly odzkoušeny některé formáty, které lze dále zdokonalovat, a že lze posílit téma novými akcemi a činnostmi. Také lze již osvědčené akce modifikovat pro speciální cílové skupiny, jakými jsou hendikepované osoby, senioři. Rovněž chceme zaměřit více pozornosti na studenty a zaměstnance, aby se posílil jejich pocit sounáležitosti s univerzitou, s její historií i současností. V dnešní době velké nabídky virtuální zábavy a ní spojené snížené osobní komunikace, je stále více potřeba vytvářet prostor pro osobním setkání. Proto chceme zapojit do činnosti co největší počet studentů, AP i NP. Realizace činností a akcí zaměřených na posílení sociální zodpovědnosti „dovnitř“ univerzit vnímáme rovněž jako velmi důležitou. Univerzity, jako nositelé nejvyššího stupně vzdělání v kraji, si uvědomují svou zodpovědnost vůči veřejnosti. Proto se jí otevírají různými způsoby. Jsou to například Dny otevřených dveří fakult, vědecko-populární akce Noc vědců, exkurze pro laboratoři, Dětská univerzita, soutěže pro žáky,										

	konference žáků SŠ Vědění mladým, ad. Univerzity mají zájem tuto nabídku pro veřejnost rozšířit. Obě univerzity mají v něčem rozdílný přístup a zkušenosti s činnostmi zaměřenými na sociální zodpovědnost. Během realizace projektu dojde ke vzájemné sdílení zkušeností a tím k synergickému efektu.
Cíl projektu. Popis cílového stavu, kterého má být řešením projektu dosaženo.	Cílem projektu je zásadní posílení sociální zodpovědnosti na obou univerzitách, a to jak u studentů, tak u akademických (AP) i neakademických pracovníků (NP) prostřednictvím realizace činností a akcí dle zpracované strategie a ev. metodik. Bude vytvořen základ systému sociální zodpovědnosti, který bude v dalších letech stále modifikován v reakci na aktuální potřeby společnosti. Po ukončení projektu předpokládáme, že mezi studenty, AP i NP se zvýší ochota zapojovat se do akcí zaměřených na sociální zodpovědnost. Bude vytvořeno a odzkoušeno několik typů akcí. Díložními cíli jsou: • Vytvoření strategie sociální zodpovědnosti na obou univerzitách a jejich propojení • Zapojení studentů, AP i NP do přípravy a realizace akcí a činností (popis - viz rozsah aktivit) • Navázání spolupráce s nestátními neziskovými organizacemi (NNO), dětskými domy (DD), speciálními školami (SpecŠ) a realizace akcí pro jejich klienty, tj. osoby se zdravotním a sociálním znevýhodněním • Otevření se veřejnosti formou prohlídek, exkurzí, kroužků, výstav, apod. • Navázání spolupráce obou partnerů a sdílení zkušeností z oblasti sociální zodpovědnosti Cíl do budoucna: • Navázání spolupráce v této oblasti i s dalšími univerzitami v ČR a nabídka sdílení zkušeností s tvorbou strategie, metodik i realizací konkrétních akcí
Popis cílové skupiny	Uveďte a popište cílovou skupiny (příp. cílové skupiny), pro kterou je projekt určen
	Projekt je zaměřen na více cílových skupin (CS). • Studenti univerzit – zapojeni aktivně i pasivně do průvodcovství po kampusu a městě, aktivně do demonstrací v nestátních neziskových organizacích (NNO), dětských domovech (DD), ad., do eventů na univerzitách, ev. vedení kroužků. Tato CS je velmi široká a různorodá. • AP a NP univerzit – zapojeni aktivně do demonstrací v NNO, DD, ad., do eventů na univerzitách, lektorování kroužků, do exkurzí na pracoviště. • Veřejnost – zapojena jako návštěvník do prohlídek kampusu, eventů, jako účastník kroužků a exkurzí. • Děti a mládež – zapojeni jako účastníci do demonstrací v NNO, DD, ad., do eventů na univerzitách, do kroužků a exkurzí.
Rozsah aktivit celého projektu. Popis aktivit celého projektu, kterými má být dosaženo stanovených cílů a kontrolovatelných výstupů.	Projekt zaměřený na „posilování regionálního působení vysokých škol a zvyšování společenské odpovědnosti vysokých škol“ jde dvěma směry. Jedná se jednak o posílení „třetí role“ univerzit a druhý směr se zaměřuje „dovnitř“ univerzity. První směr zahrnuje konkrétně akce a činnosti, kterými se otevírá veřejnosti, NNO, ad. Druhý oslovuje studenty a zaměstnance univerzity. Klíčovými aktivitami plánovanými této částí jsou: 1. SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI INSTITUCEMI: Navazování spolupráce s NNO, DD, speciálními školami (SpecŠ) – tvorba sítě. Nastavení obsahu spolupráce. 2. KONFERENCE: Realizace konference pro pracovníky NNO a speciálních škol, kurzy – ZČU. 3. EXKURZE, VĚDECKO-POPULÁRNÍ AKCE: Příprava a realizace exkurzí na univerzitách a vědecko-populárních akcí buď přímo pro klienty NNO, DD a žáky speciálních škol v jejich zařízeních nebo možnost návštěvy celouniverzitních akcí, s odzkoušením stanoviště

	speciálně určeného pro hendikepované děti a mládež, ev. zapojení se do akcí NNO, ad. 4. KROUŽKY, DĚTSKÁ UNIVERZITA: Realizace kroužků pro veřejnost, konkrétně pro děti a prarodiče na univerzitě - UPa. Úprava programu Dětské univerzity - kroužky vstřícně pro hendikepované děti s účastí dětí z NNO, speciálních škol – ZČU. Oba směry zahrnují tyto plánované aktivity: 5. PROHLÍDKY KAMPUSU: Realizace komentovaných prohlídek kampusu a města vedených studenty pro veřejnost a studenty 1. ročníku. Součástí je i vytvoření sylabů a proškolení studentů - UPa. 6. CHARITATIVNÍ AKCE: Realizace charitativních akcí, kde jsou zapojeni zaměstnanci a studenti - UPa. 7. GALERIE OSOBNOSTÍ: Vytvořená koncepce galerie osobností a zahájení její realizace v kampusu – UPa. Činnosti koncepční zahrnují tato aktivity: 8. SEMINÁŘ: Realizace semináře na sdílení zkušeností obou partnerů z činností a akcí během realizace projektu a diskuse o vytvořené strategii sociální zodpovědnosti. 9. STRATEGIE: Vytvoření strategie sociální zodpovědnosti na obou univerzitách. 10. METODIKY: Tvorba metodik akcí.
Vztah projektu k prioritám Dlouhodobého záměru ministerstva, Plánu realizace pro rok 2019 a Vyhlášení centralizovaného rozvojového programu pro veřejné vysoké školy pro rok 2019	Návrh projektu je v souladu s cílem Vyhlášení centralizovaného rozvojového programu pro veřejné vysoké školy, který je v souladu s Dlouhodobým záměrem ministerstva na období 2016–2020 (DZ), kde je uvedeno, že: „... vysoké školy mají být otevřené vůči vnitřnímu i vnějšímu prostředí a mají mít schopnost reflektovat vzdělávací potřeby každého studenta, bez ohledu na jeho zázemí a s plným využitím jeho možností, mají uvádět v soulad vzdělání s akademickými hodnotami a schopnosti vysoké školy vychovávat samostatné, nezávislé a sebevědomé jedince kriticky přemýšlející o společnosti a aktivně přispívající k jejímu rozvoji.“ Projekt přispívá formou zapojování studentů do činností a akcí zaměřených na společenskou zodpovědnost. DZ: „Vedle vzdělávací a tvůrčí činnosti je neméně důležitou rolí vysokých škol i jejich přímé společenské působení a obecně tzv. „třetí role“. Vysoké školy přispívají k šíření poznatků a hodnot ve společnosti mnoha různými způsoby a samy realizují odbornou činnost v oblasti svého působení. Spolu s dalšími aktéry spoluutvářejí prostor k veřejné diskusi a významně přispívají k jeho otevřenosti, kritičnosti, odbornosti a kultivovanosti.“ Do této oblasti spadá ČŽV i otevření se veřejnosti a spolupráci s NNO, ad. DZ: „Vysoké školy jsou otevřenými a dynamickými institucemi reflektujícími, a aktivně utvářejícími, širší společenský vývoj v České republice i ve světě. Vysoké školy jsou prostorem neustálého kontaktu jak členů akademické obce mezi sebou – v rámci oborů i napříč jimi – tak mnoha dalších partnerů, včetně absolventů a zástupců zaměstnavatelů, veřejné správy nebo neziskového sektoru, ať už lokálních či mezinárodních.“ Projekt nabízí možnost kontaktu s partnery z NNO a dalšími lokálními aktéry. DZ: „PRIORITNÍ CÍL 4: („Relevance“) Vysoké školy budou ve své činnosti reflektovat aktuální společenský vývoj, nejnovější vědecké poznatky a potřeby partnerů. Vysoké školy budou v těsném a oboustranně otevřeném kontaktu s partnery na lokální, národní i mezinárodní úrovni, s absolventy, zaměstnavateli, vědeckými a akademickými institucemi i s neziskovým sektorem a veřejnou správou.“ Prioritní cíl 4 „Relevance“ je přímo zaměřen na sociální zodpovědnost. Projekt jej bude naplňovat díky úzké spolupráci s NNO, ad. aktéry, při realizaci činností a akcí pro veřejnost, NNO, ad. Předkládaný projekt je v souladu i s Plánem realizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2019 v Prioritním cíli 4: „Relevance“ zmiňuje, že vysoké školy budou ve své činnosti reflektovat

	aktuální společenský vývoj, nejnovější vědecké poznatky a potřeby partnerů. Vysoké školy budou v těsném a oboustranně otevřeném kontaktu s partnery na lokální, národní i mezinárodní úrovni, s absolventy, zaměstnavateli, vědeckými a akademickými institucemi i s neziskovým sektorem a veřejnou správou. V doporučení pro vysoké školy: Klást důraz na roli vysokých škol při rozvoji regionu, přispívat k řešení lokálních problémů a zapojovat studující. Plánovaný projekt cílí na aktivitu f) Vyhlášení CRP na rok 2019: Posilování regionálního působení vysokých škol a zvyšování společenské odpovědnosti vysokých škol tím, že se více otevírá veřejnosti v regionu, kde univerzity působí, cílí na hendikepované děti a mládež, dále pak se zaměřuje i na posílení sociální zodpovědnosti „dovnitř“ univerzit. Dohromady pak budou vytvářet strategii sociální zodpovědnosti.
Soulad projektu s Dlouhodobým záměrem univerzity na období 2016 - 2020 a Plánem realizace univerzity pro rok 2019	Univerzita Pardubice: V Dlouhodobém záměru Univerzity Pardubice na období 2016 – 2020 je zakotveno v Poslání univerzity, že Univerzita Pardubice plní roli vrcholného centra vzdělanosti, nezávislého poznání a tvůrčí činnosti, hraje klíčovou úlohu ve vědeckém, kulturním, sociálním a ekonomickém rozvoji společnosti. S tím je spojena společenská zodpovědnost. Jsou zde uvedeny způsoby naplňování Poslání. K tématu předkládaného projektu jsou to: • poskytuje další formy vzdělávání a umožňuje získávat, rozšiřovat, prohlubovat nebo obnovovat znalosti z různých oblastí poznání a kultury a podílí se tak na celoživotním vzdělávání, • hraje aktivní roli ve veřejné diskusi o společenských a etických otázkách, při pěstování kulturní rozmanitosti a vzájemného porozumění, při utváření občanské společnosti a přípravě mladých lidí pro život v ní. Mezi sdílené hodnoty akademického společenství Univerzity Pardubice patří, vedle uznávání demokratických a morálních principů a akademických svobod, respekt k jedincům, společnosti, životnímu prostředí, materiálním, kulturním a etickým hodnotám, podpora kreativního, kritického a nezávislého myšlení, i jeho svobodného vyjádření, dále pak partnerství a spolupráce bez rozdílů pohlaví, rasy, kultury a vyznání, hledání inovativních a udržitelných řešení pro domácí i globální výzvy a v neposlední řadě sociální zodpovědnost. Toto vše lze zahrnout do sociální zodpovědnosti a částečně bude naplňováno prostřednictvím projektu IMPULZ. V Dlouhodobém záměru Univerzity Pardubice na 2016-2020 je v prioritě 4 Relevance uveden jako jeden z cílů Spolupracovat s partnery na regionální, národní i mezinárodní úrovni, s absolventy, zaměstnavateli, vědeckými a akademickými institucemi, veřejnou správou i s neziskovým sektorem a veřejností. Ve strategii je uvedena spolupráce s externími subjekty. V aktivitách plánovaných na rok 2019 je deklarováno: • Posilování třetí role univerzity a společenské odpovědnosti UPa k regionu – na tento bod jsou zaměřeny aktivity mířící mimo univerzitu, tj. na veřejnost, NNO, ad. • Zapojení charitativní a spolkové činnosti studentů do celkové koncepce vzdělávání na UPa – na tento bod jsou zaměřeny rovněž aktivity jako v bodě předchozím s tím, že budou zapojováni ve větším měřítku studenti a zaměstnanci UPa. • Organizace vzdělávacích akcí zaměřených na studentský leadership – tento bod bude naplňován prostřednictvím kurzů a následných průvodcovské služby. Západočeská univerzita, Plzeň: V Dlouhodobém záměru Západočeské univerzity v Plzni na 2016 – 2020 je uvedena jako jedna z nejvýznamnějších kapitol Třetí role. Konkrétně je zmíněno: „ZČU si je plně vědoma významu role, kterou ve společnosti zastává. Zejména náš přímý vliv na mladou generaci v mimořádně důležitém období jejich osobnostního rozvoje je pro nás vysoce

	zodpovědným závazkem. Děláme vše pro to, aby vnější projevy ZČU i její vnitřní prostředí dávalo všem jasný signál, že se chováme otevřeně, transparentně a čestně. ZČU hraje rovněž významnou roli ve společenském a kulturním dialogu, vytváří prostor k veřejné diskusi, přispívá k jeho otevřenosti, kritičnosti, odbornosti i kultivovanosti. I tím, že realizuje odbornou činnost v celém spektru svých aktivit, přispívá k šíření hodnot a poznatků ve společnosti mnoha různými způsoby. ZČU je místem, kde se setkávají, vzájemně učí a společně vytvářejí nové hodnoty lidé různých generací, kulturního i sociálního zázemí. Do těchto aktivit jsou významnou měrou zapojováni i studenti a absolventi ZČU, kteří se tím též podílejí na dalším směřování ZČU a naplňování jejího poslání. Přímé společenské a odborné působení (třetí roli) naší univerzity vnímáme velmi vážně a s plnou zodpovědností. Věnujeme této roli velkou pozornost, ať již ve vnitřní, nebo vnější komunikaci, mediální prezentaci univerzity i v každodenní činnosti.“ V části 6.2 Cílový stav v roce 2020 je v oblasti třetí role uvedeno: • ZČU je důležitým partnerem státního, veřejného a neziskového sektoru, v pozici partnerů či expertů spolupracuje na vzdělávacích, integračních a rozvojových projektech, které mají regionální i celostátní dopad. • Ve spolupráci s místní správou, samosprávou a jednotlivými organizačními složkami státu představuje ZČU významný nástroj pro podporu sociálního rozvoje regionu a inkluzivních aktivit. • Aktuální vědecké poznatky zpřístupňuje popularizační formou široké veřejnosti s cílem mj. vysvětlit provázanost příčin a důsledků aktuálních společenských jevů i hrozeb. • ZČU má významné aktivity v expertní činnosti pro partnery v oblasti společenských věd, sociálních služeb, práva, bezpečnosti, umění a ochrany životního prostředí.		
Detailní cíle celého projektu	Uvedte reálné, konkrétní a termínované cíle, kterých má být dosaženo.		
	č.	Cíle (přidejte řádky podle potřeby)	Termín
	1	Navázání aktivní spolupráce, ev. vytvoření sítě neziskových organizací (NNO), dětských domovů (DD) a speciálních škol (SpecŠ) v regionech partnerů (zaměření na zdravotní hendikep + sociálně slabé) s cílem podpořit zájem dětí a mládeže o VaVaT	30.11.2019
	2	Realizace vzdělávací konference pro pracovníky zapojených neziskových organizací a speciálních škol se zaměřením na začleňování tématu popularizace vědy do vzdělávání cílové skupiny	30.11.2019
	3	Podpora účasti klientů sítě NNO, DD a SpecŠ na exkurzích a popularizačních akcích partnerů (např. VaT jarmark, Dny vědy a techniky, ad.	30.11.2019
	4	Podpora účasti partnerů a popularizace vědy na akcích NNO, DD, SpecŠ (Dny vědy a techniky, Spolu mezi domy apod.)	30.11.2019
	5	Spolupráce s NNO a SpecŠ na úpravě programu Dětské univerzity tak, aby byly aktivity přístupnější pro účast dětí/klientů neziskových organizací	30. 6. 2019
	6	Otevření se veřejnosti formou jednorázových i dlouhodobějších akcí pro veřejnost na území univerzity (typy akcí: exkurze, prohlídky kampusu, kroužky, komentované procházky po městě pro studenty 1. roč., ad.) a podpora účasti dětí/klientů NNO a žáků speciálních škol na kroužcích Dětské univerzity, ad.	30. 11.2019
	7	Sdílení zkušeností obou partnerů s činnostmi v oblasti soc. zodpovědnosti, dotvoření strategie soc. zodpovědnosti – seminář (cca 2 denní)	31. 12. 2019
	8	Vytvoření/inovování strategie sociální zodpovědnosti instituce, vytvoření metodik na vybrané typy akcí	31. 12. 2019
	9	Motivace a výškolení skupiny studentů ke spolupráci v oblasti sociální zodpovědnosti na univerzitě	30. 11. 2019
	10	Podpora aklimatizace studentů 1. roč. UPa formou komentovaných procházek po kampusu a městě	30. 11. 2019
	11	Zapojení zaměstnanců a studentů do obecně prospěšných akcí charitativního charakteru	31. 12. 2019
	12	Podpora a vytváření příjemného a inspirativního prostředí v kampusu, včetně podpory sounáležitosti s univerzitou, její historií a osobnostmi	31. 12. 2019

Plnění kontrolovatelných výstupů celého projektu	Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu.			
	č.	Výstup projektu (přidejte řádky podle potřeby)	Cíl (uvedte číslo z předchozí tab.)	Termín
	1	Vytvoření sítě spolupracujících NNO, SpecŠ a DD v krajích, kde sídlí partneři, se zaměřením na zdravotně a sociálně hendikepované osoby od 4 do - 26 let pro spolupráci v oblasti popularizace vědy.	1	30. 11. 2019
	2	Účast pracovníků zapojených organizací na vzdělávací konferenci	2	30. 11. 2019
	3	Účast dětí/klientů NNO, DD a žáků SpecŠ na exkurzích a popularizačních akcích partnerů (VaT jarmark, Dny vědy a techniky, ad.	3	30. 11. 2019
	4	Účast partnerů na akcích NNO, DD a SpecŠ (Spolu mezi domy apod.) nebo realizace akcí partnera v těchto institucích (VaT na dvorech škol, apod.)	4	30. 11. 2019
	5	Upravený program Dětské univerzity tak, aby byly aktivity přístupnější pro účast dětí/klientů neziskových organizací a žáků speciálních škol	5	30. 6. 2019
	6	Účast dětí/klientů NNO, DD a žáků SpecŠ na kroužcích Dětské univerzity	6	30. 11. 2019
	7	Realizovaný seminář - sdílení zkušeností zástupců obou partnerů, vzájemné představení a diskuse strategie soc. zodpovědnosti, vzájemné představení metodik	7	31. 12. 2019
	8	Vytvořená/inovovaná strategie sociální zodpovědnosti partnera a vytvořené metodiky vybraných akcí (min 2 za partnera) – předané partnerovi k možnému využití	8	31. 12. 2019
	9	Vytvoření, zavedení, ev. rozšíření exkurzí, kroužků pro děti a seniory, ev. i jiných forem ČŽV, prohlídek kampusu, města a případně dalších zajímavých míst spojených s partnerem pro veřejnost.	6	30. 11. 2019
	10	Skupina studentů proškolená v průvodcovství po kampusu, městě a ve vedení kroužků.	9, 10	30. 11. 2019
	11	Vytvořený formát komentovaných procházek po kampusu a městě pro studenty 1. roč. UPa	9, 10	30. 11. 2019
	12	Realizované akce a jejich dokumentace (možné typy akcí: charitativní jarmark, výstava fotografií zaměstnanců partnera a studentů zaměřená na sociální a občanská témata, beseda v domově seniorů).	11	31. 12. 2019
	13	Intervence do veřejného prostoru v kampusu, včetně vytvoření koncepce galerie osobností a zahájení její realizace v kampusu	12	31. 12. 2019
Zdůvodnění řešení projektu ve spolupráci zapojených vysokých škol. Popis synergického efektu společného řešení.	Obě univerzity se nachází v odlehlých a poměrně dost odlišných lokalitách, působí v různě velkých městech, kde je odlišný sociální potenciál. Možnost se vzájemně obohatit o zkušenosti z realizace akcí a činností bude proto velmi přínosná. Spolupráce dvou regionálních univerzit v této oblasti bude důležitá pro sdílení zkušeností ze spolupráce s NNO, dětských domovů, ad., které řeší problémy a situace svou podstatou zaměřené na sociální zodpovědnost. Některé vědecko-popularizační akce budeme připravovat v úzké spolupráci - např. v rámci obou univerzit budou navzájem sdíleny a používány vytvořené materiály a zdroje pro popularizaci upravené pro konkrétní cílové skupiny. Velmi významnou částí bude diskuse obou partnerů o možnostech zpřístupnění větších popularizačních akcí klientům NNO, dětských domovů a žákům speciálních škol. Oba partneři budou sdílet rovněž výstupy z jednání s NNO, dětskými domovy a speciálními školami, mohou se tak navzájem inspirovat a doplňovat. UPa navíc odzkouší i akce „dovnitř“ univerzity a rovněž se podělí o své zkušenosti a metodiku realizace akcí s partnerem. Další výhodou pak bude synergie při tvorbě strategie sociální zodpovědnosti na univerzitách.			

Stručná charakteristika zapojení jednotlivých vysokých škol do řešení projektu (přidejte řádky dle počtu zapojených vysokých škol)	Název VŠ (zkratka)	Popis zapojení
	UPa	Univerzita Pardubice jako předkládající partner bude koordinovat celý projekt, iniciovat spolupráci během projektu, zorganizuje a povede závěrečný seminář sdílení zkušeností. Bude sledovat čerpání rozpočtu. Průběžně bude podporovat spolupráci na tvorbě strategie soc. zodpovědnosti a metodik. Bude realizovat ve své dílčí části navržené akce a činnosti. Po ukončení projektu podá závěrečnou zprávu.
	ZČU	Západočeská univerzita v Plzni jako partner bude realizovat činnosti a akce dle své dílčí části. Bude spolupracovat s partnerem na tvorbě strategie soc. zodpovědnosti a metodik. Sleduje čerpání svého dílčího rozpočtu a provede závěrečné vyúčtování. Zúčastní se závěrečného semináře.
Zdůvodnění způsobu rozdělení rozpočtu mezi jednotlivé vysoké školy.	Rozpočet je rozdělen na část, kterou využije Univerzita Pardubice jako předkládající subjekt, který kromě realizace svých záměrů a cílů, bude v době realizace projekt koordinovat a po jeho ukončení bude podávat závěrečnou zprávu, a část pro Západočeskou univerzitu, která bude řešit svou část projektu. Okruh akcí a činností se rovněž částečně u obou univerzit liší. Univerzita Pardubice si plánuje širší okruh akcí a činností „dovnitř“ univerzity.	
Zdůvodnění výše požadovaných finančních prostředků jednotlivých vysokých škol zapojených do projektu	Název VŠ (zkratka)	Zdůvodnění
	UPa a ZČU	Ze zkušeností víme, že nejdůležitější a nejpotřebnější jsou vždy v projektu lidé, proto jsme v rozpočtu na položku osobní náklady naplánovali nejvyšší částku. Jednak sem patří pozice, které mají na starosti koordinaci, řešení a administraci projektu, sledování čerpání rozpočtu a jeho vykazování, organizaci semináře, koordinaci tvorby strategie a metodik. Dále pak jsou zde pozice odborné pro pracovníky, kteří realizují činnosti a akce směrem k cílových skupinám, tj. demonstrátoři, lektori a pro efektivní práci s medií marketingový specialista. Detailně je popsáno v dílčích částech žádosti.
Organizace a řízení projektu	Charakterizujte řízení projektu, rozdělení kompetencí, případně role jednotlivých partnerů, mechanismy průběžné kontroly realizace projektu. Projekt bude řízen Univerzitou Pardubice. Každý z partnerů je zodpovědný za realizaci své části projektu, která bude směřovat k naplnění vytčených cílů. Společně budou oba partneři řešit strategii sociální zodpovědnosti, realizovat závěrečný seminář zaměřený na sdílení zkušeností, diskusi o metodikách a strategii. Jeho organizaci zajistí UPa. Obě univerzity si určí kontaktní osobu pro vzájemnou koordinaci. Manažer projektu u UPa bude v kontaktu s koordinátorem projektu na ZČU a bud sledovat naplňování cílů a realizaci výstupů.	

Harmonogram					Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.			
	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení				
	1	Aktivace kontaktů s NNO, DD a SpecŠ a tvorba sítě spolupracujících institucí s partnery v regionu, v oblasti popularizace VaVaT.	1.1.2019	30.11.2019				
	2	Připravit a realizovat vzdělávací konferenci pro pracovníky neziskových organizací a speciálních škol	1.1.2019	30.11.2019				
	3	Spolupráce s vytvořenou sítí NNO, DD a SpecŠ na možnosti účasti dětí/klientů NNO, DD a žáků SpecŠ na exkurzích a popularizačních akcích partnerů (VaT jarmark, Dny vědy a techniky, ad.)	1.3.2019	30.11.2019				
	4	Ve spolupráci s vytvořenou sítí NNO, DD, SpecŠ připravit vhodný zážitkový popularizační program/akci přímo v těchto institucích (VaT na dvorech škol, Spolu mezi domy apod.)	1.3.2019	30.11.2019				
	5	Ve spolupráci s vytvořenou sítí neziskových organizací a speciálních škol upravit program Dětské univerzity tak, aby byly aktivity přístupnější pro účast dětí/klientů neziskových organizací a speciálních škol	1.3.2019	30.6.2019				
	6	Realizace kroužků, ev. i jiných forem ČŽV zaměřeného na vybraný obor, např. na logistiku nebo robotiku, pro děti a jejich prarodiče (seniory). Lze ve spolupráci s vytvořenou sítí NNO, DD, SpecŠ zajistit účast dětí/klientů z těchto institucí na kroužcích.	1.9.2019	31.12.2019				
	7	Příprava a realizace (cca 2denního) semináře na sdílení zkušeností zástupců obou partnerů, vzájemné představení a diskuse strategie soc. zodpovědnosti, vzájemné představení a předání vytvořených metodik akcí zaměřených na soc. zodpovědnost.	1.8.2019	31.12.2019				
	8	Spolupráce na tvorbě strategie sociální zodpovědnosti na UPa.	1.4.2019	31.12.2019				
	9	Tvorba metodik akcí se zaměřením na sociální zodpovědnost.	1.4. 2019	31.12.2019				
	10	Tvorba sylabů prohlídek kampusu a města, ev. vybraných zajímavých míst spojených s UPa, získání studentů pro průvodcovskou službu, jejich proškolení, nabídky prohlídek veřejnosti, realizace dle zájmu veřejnosti, nabídka a realizace prohlídek studentům 1. ročníku UPa na začátku akademického roku.	1.1.2019	31.12.2019				
	11	Příprava a realizace min 3 akcí charitativního charakteru (např. charitativní jarmark, výstava fotografií zaměstnanců partnera a studentů zaměřená na sociální a občanská témata, beseda v domově seniorů, ad.) Do akcí budou zapojováni AP, NP i studenti.	1.1.2019	31.12.2019				
	12	Tvorba koncepce galerie osobností UPa a zahájení její realizace v kampusu formou intervence do parteru UPa (např. lavičky, pamětní desky, výstavy, eventy, besedy, apod.). Min 2 osobnosti.	1.1.2019	31.12.2019				

Realizační tým			Uvedte plán personálního zajištění.	
	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti	
	1	Ing. arch. Iva Svobodová	garantka – vymýšlí konkrétní podobu a program akcí a činností spolu s AP, koordinuje externích akce a činností i akce na UPa, iniciuje činnosti dovnitř UPa, koordinuje spolupráci s partnerem, podílí se na přípravě metodik, strategie, organizuje a vede závěrečný seminář, připravuje podklady pro závěrečnou zprávu	

	2	Mgr. Lenka Čermáková	manažerka projektu – sleduje harmonogram realizace celého projektu, i u partnera, řídí PR činnosti a zajišťuje šíření povědomí o poslání projektu mezi zaměstnanci a studenty UPa, garantuje realizaci semináře, připravuje závěrečnou zprávu o realizaci projektu, vč. dokumentace akce, sleduje čerpání rozpočtu
	3	Ing. Helena Volejníková	odborný organizační pracovník organizuje a obecně zabezpečuje realizaci a zázemí konkrétních akcí a činností na projektu, kontaktuje a zapojuje do realizace studenty,
	4	PhDr. Lucie Rohlíková, Ph.D.	koordinace dílčí části projektu, řízení projektových aktivit
	5	Mgr. Pavla Hrabáčková	kommunikace s neziskovými organizacemi a příprava vzdělávací konference pro pracovníky neziskových organizací
	6	Mgr. Jan Krotký	příprava a koordinace popularizačních aktivit realizovaných ve spolupráci s neziskovými organizacemi, zpřístupnění programu Dětské univerzity
	7	Mgr. Viktor Chejlava	koordinace přípravy a realizace exkurzí

Přehled o pokračujícím projektu	Máme zájem v projektu pokračovat i v dalších letech.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a kontrolovatelné výstupy
	2020	1.400.000	Iniciování a spolupráce na rozšíření partnerství dalších univerzit v ČR, sdílení zkušeností a tvorba platformy univerzit v oblasti sociální zodpovědnosti – UPa, ZČU. Podpora dlouhodobé spolupráce UPa a NNO, dětských domovů, speciálních škol (společné akce v institucích) – UPa, ZČU. Podpora účasti klientů sítě neziskových organizací a speciálních škol na popularizačních akcích UPa a ZČU. Udržování a inovování exkurzí a komentovaných procházek po kampusu a městě pro veřejnost a studenty 1. ročníku - UPa. Dle potřeby aktualizace strategie sociální zodpovědnosti – UPa, ZČU. Řízení projektu, iniciování a koordinace spolupráce univerzit - UPa.
	2021	1.400.000	Další rozšiřování partnerství univerzit v ČR, sdílení zkušeností a rozšíření platformy univerzit v oblasti sociální zodpovědnosti - UPa. Podpora dlouhodobé spolupráce ZČU a neziskových organizací a speciálních škol (společné akce) – UPa, ZČU. Podpora účasti klientů sítě neziskových organizací a speciálních škol na popularizačních akcích ZČU a UPa. Postupné rozšiřování systému exkurzí na ZČU (realizované exkurze) a UPa. Řízení projektu, iniciování a koordinace spolupráce univerzit - UPa.

	2022	1.400.000	Další rozšiřování partnerství univerzit v ČR, sdílení zkušeností a rozšíření platformy univerzit v oblasti sociální zodpovědnosti - UPa. Podpora dlouhodobé spolupráce ZČU a neziskových organizací a speciálních škol (společné akce) – UPa, ZČU. Podpora účasti klientů sítě neziskových organizací a speciálních škol na popularizačních akcích ZČU a UPa. Postupné rozšiřování systému exkurzí na ZČU (realizované exkurze) a UPa. Řízení projektu, iniciování a koordinace spolupráce univerzit - UPa.
--	------	-----------	--

Přehled o udržitelnosti investice/aktivity	Uved'te, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/aktivita pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	Společně budou oba partneři iniciovat rozšíření partnerství univerzit v oblasti sociální zodpovědnosti. Budou sdílet své zkušenosti mezi sebou i s dalšími VŠ, např. na Konferenci v Olomouci v r. 2019. Budou dále pokračovat v realizaci akcí a činností, které se v projektu osvědčily a na které se podaří zajistit finanční prostředky. Univerzita Pardubice již realizovala různé typy akcí s prvky nebo přímo zaměřené na sociální zodpovědnost, typu Věda a technika na dvorech škol v Dětském domově, vázání adventních věnců nebo Bleší trh pro Charitu, ad. Po ukončení rozvojového projektu, při němž budou vyzkoušeny další typy akcí, bude pokračovat v činnostech, které se osvědčily. Činnosti budou hrazeny z vlastních zdrojů VŠ a z prostředků získaných zejména z dotací města a kraje a z darů od sponzorů. Aktivity a vazby vzniklé a rozvíjené v rámci projektu se stanou integrálními součástmi třetí role Západočeské univerzity a budou podle potřeby podporovány a udržovány ve standardním režimu z provozních prostředků školy. Dle potřeby bude inovována strategie sociální zodpovědnosti a metodiky činností a akcí.

ROZPOČET CELÉHO PROJEKTU

		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	1.420
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	1.420

ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU

	Univerzita Pardubice	Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu - ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	850
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	850

ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU		
	Západočeská univerzita v Plzni	Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu - ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	570
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	570

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

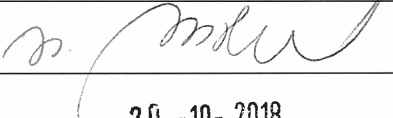
Přehled o udržitelnosti investice/aktivity	Uvedte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/aktivita pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	Obě univerzity budou v dalších letech postupovat dle vytvořené strategie sociální zodpovědnosti. Budou při tom realizovat dle svých možností v projektu odzkoušené akce charitativního charakteru, popularizační akce pro znevýhodněné skupiny, ad. Cíl do budoucna: Navázat spolupráci s dalšími univerzitami v ČR a vytvořit platformu pro oblast sociální zodpovědnosti. Obě univerzity nabídnou své zkušenosti s tvorbou strategie, metodik i realizací konkrétních akcí, které získají během realizace projektu a budou sdílet případné zkušenosti dalších univerzit.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

Předpokládané zdroje financování projektu	
Uvedte, jaké jsou předpokládané zdroje financování rozvojového projektu (dotace ze státního rozpočtu, vlastní zdroje vysoké školy – uveďte jaké atd.).	
Zdroj financování	Částka (v tis. Kč)
CRP MŠMT – pro oba partnery	1.420 tis. Kč
Dotace místní samosprávy - UPa	15 tis. Kč

Souvislost s ostatními podávanými projekty	Uvedte, zda je obsahově podobný projekt podáván současně v rámci centralizovaných rozvojových projektů na rok 2019.
	Předkládaný projekt není obsahově podobný s jinými předkládanými projekty v rámci centralizovaných rozvojových projektů na rok 2019.

Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojeni/jichž se projekt týká	Uvedte, jaké je zapojení studentů v rámci projektu, ať již jako příjemci podpory a/nebo jestliže se podílí na řešení projektu (přidejte řádky dle potřeby).
50	Studenti budou zapojeni na u obou partnerů do řešení projektu jako asistenti demonstrátorů (AP) a pomocní organizační pracovníci při akcích, dále bude skupina studentů proškolená v průvodcovské činnosti a bude připravena realizovat komentované prohlídky. Studenti budou rovněž v roli příjemce podpory, např. studenti 1. roč. jako účastníci prohlídek kampusu a města s průvodcem, na posílení pocitu sounáležitosti k akademické obci budou zapojováni do charitativních akcí, kde se setkají se zaměstnanci UPa, vč. AP. Studenty zapojíme i do přípravy a realizací intervencí do veřejného prostoru v kampusu, zvláště pak do pořádání výstav a eventů. Nezapočítáváme studenty, kteří budou pouze v roli návštěvníků výstav a eventů.

Čestné prohlášení	Prohlašuji, že aktivity, na které škola žádá finanční dotaci v rámci rozvojového projektu, nejsou financovány z jiných zdrojů.	Jméno rektora:	prof. Ing. Jiří Málek, DrSc.
		Podpis:	
		Datum:	29 -10- 2018
		Razítko školy:	