

Vysoká škola: Vysoká škola uměleckoprůmyslová v Praze

Rozvojový projekt na rok 2019

Formulář pro centralizované rozvojové projekty

Tematické zaměření: Zvyšování kvality prostředí vysokých škol v oblasti řízení lidských zdrojů s ohledem na rovnost žen a mužů

Název projektu: Posílení genderové rovnosti na uměleckých vysokých školách

Období řešení projektu: Od: 1.1.2019 Do: 31.12.2019

Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu v roce 2019 ukazatel I (v tis. Kč):

	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Na celý projekt (vyplní pouze koordinátor)	1 062	1 062	0
Na dílčí část předkládající VŠ	596	596	0

ZÁKLADNÍ INFORMACE

Koordinátor celého projektu

Jméno	Mgr. Timea Crofony
Škola	Vysoká škola uměleckoprůmyslová v Praze

Zúčastněné školy:	Vysoká škola uměleckoprůmyslová v Praze (UMPRUM) Akademie výtvarných umění v Praze (AVU)
--------------------------	---

	Řešitel předkládané dílní části	Kontaktní osoba	Rektor	Razítko školy
Jméno:	Mgr. Timea Crofony	Mgr. Michaela Kaplánková	Prof. ak. arch. Jindřich Smetana	
Podpis:				
Škola:	Vysoká škola uměleckoprůmyslová v Praze	Vysoká škola uměleckoprůmyslová v Praze		
Adresa/Web:	Nám. Jana Palacha 80, 116 93 Praha 1, www.vsup.cz	Nám. Jana Palacha 80, 116 93 Praha 1, www.vsup.cz		
Telefon:	+420776274885	+420251098287		
E-mail:	Timea.crofony@vsup .cz	Michaela.kaplankova @vsup.cz		

Vyplní pouze koordinátor projektu

CHARAKTERISTIKA CELÉHO PROJEKTU

Anotace a popis celého projektu	Problematika rovnosti mužů a žen patří k důležitým prioritám národních i nadnárodních politik, na úrovni uměleckých vysokých škol však dosud nebyla komplexně řešena. Oproti jiným veřejným vysokým školám, které jsou organizačně a personálně rozsáhlejší, jsou AVU i UMPRUM školami menšími a jako takové jsou v nich zaměstnanecké i studijní vztahy značně neformální. Takové prostředí je nutné pro tvůrčí činnost, ale může dát vzniknout zacházení a chování, které může být nerovné, či nevhodné. Obě školy si přejí v rámci projektu zmapovat své procesy, atmosféru a formální i neformální vztahy a v rámci vnitřních předpisů a dalších opatření dát vzniknout nástrojům, které by případnou nerovnost či nevhodnost regulovaly.	
	Vzhledem k faktu, že genderové rovnosti na obou školách ještě nebylo věnováno příliš pozornosti a nebyl stanoven systematický přístup, klade si předkládaný projekt za cíl detailně zmapovat výchozí situaci a vytvořit plán pro posílení genderové rovnosti na základě výsledků genderového auditu a dalších spojených aktivit. Audit rovných příležitostí, který zevrubně zkoumá procesy a institucionální podmínky na poli rovných podmínek z genderové perspektivy, a z něj vyplývající doporučení konkrétních kroků k nápravě situace, se stanou výchozím bodem pro společnou diskuzi o změnách vnitřních předpisů a strategických dokumentů i praktických podmínek studia a práce na umělecké VŠ. Sdílení dobré praxe mezi oběma participujícími školami bude doplněno konzultacemi se zástupci a zástupkyněmi podobných zahraničních vysokých škol, kde se tématu rovnosti kontinuálně věnují již několik desetiletí.	
Přehled o řešení projektu v roce 2018	Jako podmnožinu genderové rovnosti se projekt bude věnovat i tématu obtěžování a šikany, přičemž obě školy budou diskutovat rozšíření Etického kodexu (AVU) a tvorbu Etického kodexu (UMPRUM), Směrnici o prevenci a zabránění obtěžování, šikany a nevhodného chování a případné další kroky, jako je zřízení pracovní skupiny či ustanovení pověřené osoby v rámci Akademických senátů jednotlivých škol, zřízení funkce důvěrníka/důvěrnice školy a tvorbu informačních materiálů (tištěných i pro web). Součástí řešení budou i školení/přednášky pro jednotlivé okruhy osob (studující, administrativa, pedagogický sbor), přičemž proběhne zpětná evaluace na základě dotazníkového šetření mezi zúčastněnými. Dle výsledků školy zváží jejich zařazení do každoročního systému informovanosti a prevence.	
	Pokud se jedná o pokračující projekt nebo projekt navazuje na řešení obdobného projektu, uveďte, kolik finančních prostředků bylo dosud čerpáno, jak jsou plněny cíle, jakých výstupů bylo dosaženo a jak budou čerpány finanční prostředky, plněny cíle a dosaženo kontrolovatelných výstupů do konce roku 2018.	
Cíle stanovené v návrhu projektu	Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti	
	Cíl	
	Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti	
V roce 2018 nebyl projekt řešen.		
Zdůvodnění projektu/ analýza potřeb/ popis současného stavu oblasti, na kterou je projekt zaměřen.	Rovnost mužů a žen je v posledních letech jednou z priorit národních i nadnárodních politik a v budoucnu bude její ošetření ve strategických dokumentech a vnitřních předpisech škol povinné. Již nyní někteří poskytovatelé dotací, jako například TA ČR, reflektují ve svých výzvách genderovou rovnu. Jak vidíme v zahraničí, věnovat se této oblasti bude pro všechny vysoké školy podmínkou sine qua non. Spolupracující vysoké školy však nejsou vedeny pouze touto pragmatickou stránkou věci, ale uvědomují si i důležitost morálního a etického hlediska, neboť mají konkrétní interní podněty k ošetření problematiky rovnosti a obtěžování. Tvorba a zabezpečení férového a bezpečného prostředí pro všechny je jedním z nejdůležitějších imperativů, kterému chtějí AVU a UMPRUM dostát. Zohlednění genderové dimenze ve fungování instituce je také předpokladem pro excelentní výzkum a kvalitní relevantní výsledky.	

	V současné době se téma rovných příležitostí a genderové rovnosti promítá do strategických dokumentů obou spolupracujících škol v minimální míře. Pracuje se s ním jako s deklarovanou prioritou pouze v obecné rovině, bez potřebné analýzy výchozí situace, pojmenování konkrétní strategie řešení zjištěných nedostatků a následných kroků k jejich nápravě. V rámci UMPRUM nebylo téma dosud řešeno vůbec, jak vyplývá z Výroční zprávy o činnosti za rok 2017. Obě participující školy cítí, že absence vnitřní předpisů a postupů s ohledem na genderovou rovnost je symptomatická a téma bylo dlouho opomíjeno a upozadováno. Potřeba ošetřit genderovou rovnost a problematiku obtěžování vyvstala také na základě konkrétních podnětů především ze strany studujících obou škol. K vyrovnaní se zahraničním institucím v této otázce povede dlouhá cesta a její úspěšnost závisí jak na formálních, tak neformálních předpokladech takové změny. Výstupy centralizovaného rozvojového projektu zaměřeného na „zvyšování kvality prostředí vysokých uměleckých škol s ohledem na rovnost mužů a žen“ by měly přinést zásadní posun do přístupu k problematice rovnosti žen a mužů na uměleckých vysokých školách, se zohledněním specifických podmínek jejich prostředí.
Cíl projektu. Popis cílového stavu, kterého má být řešením projektu dosaženo.	Hlavním cílem je intenzivní spolupráce vysokých uměleckých škol v oblasti genderové rovnosti za účelem vytvoření plánu na implementaci opatření podporujících rovnost žen a mužů – vytvoření předpokladů pro rovné zacházení a bezpečné studijní a pracovní podmínky. Důkladné zmapování a analýza výchozí situace genderové rovnosti prostřednictvím genderového auditu a dalších podpůrných aktivit umožní komplexní uchopení a řešení problematiky rovnosti všech genderových skupin na různých úrovních činnosti uměleckých vysokých škol. Tato institucionální analýza z genderové perspektivy napomůže pochopení fungování instituce z hlediska rovnosti mužů a žen a stane se základem pro návazná opatření, která se promítnou do strategických dokumentů škol, vnitřních předpisů a celkového chodu a etické kultury AVU a UMPRUM. Cílem je také zvyšovat kvalitu prostředí uměleckých VŠ prostřednictvím opatření a definování nástrojů k řešení situací spojených s obtěžováním, šikanou a nevhodným chováním prostřednictvím vnitřních předpisů tak, jak je uvedeno v doporučujícím dopise vysokým školám ze dne 11. 12. 2017 MŠMT v souladu s Akčním plánem prevence domácího a genderově podmíněného násilí na léta 2015–2018.
Popis cílové skupiny	Uveďte a popište cílovou skupiny (příp. cílové skupiny), pro kterou je projekt určen
	Výstupy projektu by měly být cíleny na veškeré osoby, které se na obou vysokých školách vyskytují, ať už na pozici vedení, akademické obce (pedagogové/pedagožky, studenti/studentky), či na administrativních a technických pozicích. Vysokou školu tvoří pouze samotná akademická obec dle českého vysokoškolského zákona, ale i ostatní zaměstnanci a zaměstnankyně školy, ačkoli je tato část mnohdy opomíjena. Podílejí se však na chodu celé instituce a kontakt s akademickou obcí je často velmi úzký. Projekt tedy zohlední specifické postavení všech genderových skupin a měl by přinést rovné zacházení, příjemné a bezpečné pracovní a studijní podmínky pro všechny a z jeho výsledků by rovněž měly těžit osoby na všech stupních struktury vysoké školy.
Rozsah aktivit celého projektu. Popis aktivit celého projektu, kterými má být dosaženo stanovených cílů a kontrolovatelných výstupů.	Východiskem pro realizaci projektu zaměřeného na pojmenování zásadních problémů týkajících se rovnosti žen a mužů v prostředí uměleckých vysokých škol se stane tzv. genderový audit: jde o audit rovných příležitostí, který zevrubně zkoumá procesy a podmínky v instituci s ohledem na rovnost žen a mužů a jeho závěrem je zhodnocení a doporučení kroků, které by mohly být promítnuty do vnitřních předpisů a strategických dokumentů. Genderový audit, který pro umělecké vysoké školy zajistí expertky s mnohaletou zkušeností v problematice genderového auditu z Gender Studies o.p.s. a Genderové expertní komory, proběhne nezávisle na obou vysokých uměleckých školách, jeho závěry však budou diskutovány nejen interně, ale sdíleny i v meziškolní diskuzi v rámci projektu. Audit bude na úrovni zúčastněných VŠ doplněn dalšími aktivitami – interní evaluací vypracovanou za účasti studujících, společnými diskusními setkáními či sdílením zkušeností ze zahraničních vysokých škol, jež se genderové rovnosti věnují již dlouhodobě a systematicky. V druhé fázi projektu budou diskutovány a zvažovány metody a prostředky řešení problémů spojených s genderovými otázkami v prostředí uměleckých VŠ a navrženy změny vnitřních předpisů a strategických dokumentů zúčastněných vysokých škol vč. etických kodexů. Samostatná skupina aktivit bude věnována problematice sexuálního obtěžování (hledání efektivních postupů, jak řešit konkrétní

	problémy, např. systém pravidelných školení, zřízení instituce důvěrnice/důvěrníka).
Vztah projektu k prioritám Dlouhodobého záměru ministerstva, Plánu realizace pro rok 2019 a Vyhlášení centralizovaného rozvojového programu pro veřejné vysoké školy pro rok 2019	Navrhovaný projekt má přímou vazbu k prioritám DZ MŠMT i Plánu realizace pro rok 2019 a jeho cíle a aktivity přesně odpovídají podporovaným aktivitám v rámci Vyhlášení Centralizovaného rozvojového programu pro veřejné vysoké školy pro rok 2019, v němž jedna z oblastí podpory cílí přímo na zvyšování kvality prostředí vysokých škol v oblasti řízení lidských zdrojů s ohledem na rovnost mužů a žen. DZ MŠMT, Plán realizace pro rok 2019: S ohledem na prioritní cíl č.1- Zvyšování kvality, bylo v rámci Plánu realizace pro rok 2019 vysokým školám doporučeno provádět institucionální reformy v oblasti řízení lidských zdrojů s ohledem na rovnost žen a mužů, například prostřednictvím kariérních plánů, opatření na podporu sladování pracovního a soukromého života či postupů při náboru, a to s v souladu s prioritou č. 4 dokumentu ERA Road MAP 2015-2020 či směrnicí Rady Evropské unie z prosince 2015 Council Conclusions on Advancing Gender Equality in the European Research Area. Dále také zvyšovat kvalitu prostředí vysokých škol prostřednictvím zavádění opatření proti sexuálnímu obtěžování a dalším projevům nevhodného chování, do kterého AVU a UMPRUM zařazují i šikanu, a to jak vertikální, tak horizontální a problematiku obtěžování chápe jako podmnožinu genderové rovnosti. Ministerstvo plánuje ve spolupráci s Národním kontaktním centrem - gender a věda realizovat seminář pro zástupce vedení vysokých škol k tématu řízení lidských zdrojů s ohledem na rovnost žen a mužů. S ohledem na prioritní cíl č. 5- Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace, ministerstvo plánuje spolupracovat s vysokými školami na realizaci dílčích cílů a opatření „Akčního plánu rozvoje lidských zdrojů pro výzkum, vývoj a inovace a genderové rovnosti ve výzkumu, vývoji a inovacích v ČR na léta 2018 až 2020“ spočívajících v zavádění strukturálních reforem institucionálního prostředí vysokých škol za účelem vytvoření mezinárodně konkurenceschopného prostředí pro rozvoj excelentních vědeckých kariér a zohlednit kulturní a institucionální změnu pro genderovou rovnost jakožto kritérium hodnocení vysokých škol pro účely poskytování institucionální podpory na jejich dlouhodobý koncepční rozvoj. Vyhlášení CRP pro veřejné vysoké školy na rok 2019: V rámci CRP bude podporováno sdílení kapacit a vytváření sítí vysokých škol v České republice. UMPRUM a AVU jsou si blízké svým uměleckým výtvarným zaměřením a jejich spojení v chystaném projektu vychází z jejich specifických potřeb. Oproti jiným veřejným vysokým školám, které jsou organizačně a personálně rozsáhlejší, jsou AVU i UMPRUM školami menšími a jako takové jsou v nich zaměstnanecké i studijní vztahy značně neformální. Takové prostředí je nutné pro tvůrčí činnost, ale může dít vzniknout zacházení a chování, které může být nerovné, či nevhodné. Obě školy si přejí v rámci projektu zmapovat své procesy, atmosféru a formální i neformální vztahy a v rámci vnitřních předpisů a dalších opatření dít vzniknout nástrojům, které by případnou nerovnost či nevhodnost regulovaly. Tato opatření patří ke zvyšování kvality prostředí vysokých škol v oblasti řízení lidských zdrojů s ohledem na rovnost mužů a žen.
Soulad projektu s Dlouhodobým záměrem univerzity na období 2016 - 2020 a Plánem realizace univerzity pro rok 2019	DZ UMPRUM na období 2016-2020, Plán realizace na rok 2019 Dlouhodobý záměr UMPRUM na období 2016-2020 má celkem 7 prioritních oblastí, přičemž do všech se rovnost mužů a žen alespoň z části promítá. V rámci priority č. 1, kvality a relevance studia, UMPRUM klade důraz na personální zabezpečení nejen ateliérové výuky, ale i kariérní růst akademických pracovníků, spolupráce a sdílení kapacit s ostatními uměleckými školami, zvyšování kvality podpůrných činností, participace významných domácích i zahraničních uměleckých osobností na výuce i v hodnoticích grémiích. Předkládaný projekt podporuje celou kulturu chodu školy, spolupráci s ostatními uměleckými školami a prioritu č. 4, internacionalizaci ve sdílení dobré praxe. V oblasti financování a investic projekt koreluje se strategií nastavení vnitřních procesů (organizační struktura, vnitřní předpisy) a jejich respektování, včetně zvyšování vnitřního povědomí o procesech. Zajištění rovnosti mužů a žen dosud nebylo explicitní prioritní oblastí DZ, ale i toto se zdá symptomatické. Výstupy projektu CRP by měly posloužit jako podklad pro formulaci DZ na nové plánovací období.

	V době přípravy této žádosti ještě nebyl schválen Plán realizace DZ na rok 2019, ale jeho připravené znění počítá se zahrnutím genderové rovnosti, neboť „UMPRUM v roce 2019 chce položit základy pro zmapování stávající situace v oblasti genderové rovnosti a nastavení jejího zajištění, neboť genderová rovnost se promítá do všech prioritních oblastí Dlouhodobého záměru UMPRUM.“ V rámci priority č. 1, kvalita a relevance studia, si pak UMPRUM klade za cíl zaměřit se na oblast rovnosti ve vzájemných vztazích a formulovat její základní principy pro oblast studia, a to prostřednictvím následujících strategických kroků: Mapovat problematiku rovnosti ve vztazích studující – vyučující, studující – administrativní i dílenský podpůrný aparát. Zahájit diskusi o jejích základních principech. DZ AVU na období 2016-2020, Plán realizace na rok 2019 Problematika rovnosti mužů a žen zasahuje do všech oblastí činnosti Akademie výtvarných umění, v prvé řadě do výuky. DZ AVU konstatuje v obecné rovině, že „AVU přijímá k dennímu studiu uchazeče bez ohledu na národnost, pohlaví, původ či sociální status a umožňuje studium osobám se zdravotními či jinými obtížemi“. AVU uplatňuje principy nediskriminace a rovných příležitostí též při přijímání nových zaměstnanců, avšak genderovou problematikou na všech úrovních fungování VŠ se doposud speciálně nezabývala. AVU vnímá dosavadní absenci řešení této oblasti za symptomatickou a s tímto vědomím zahrnuje do Plánu realizace na rok 2019 jako jeden z cílů „genderovou rovnost a etické chování napříč akademickou obcí“. Předkládaný projekt je prvním a zásadním krokem směrem k tomuto cíli.																												
Detailní cíle celého projektu	Uveďte reálné, konkrétní a termínované cíle, kterých má být dosaženo.																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>č.</th><th>Cíle (přidejte řádky podle potřeby)</th><th>Termín</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Analýza současného stavu genderové rovnosti na UMPRUM a AVU</td><td>11/2019</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Posílení genderové rovnosti na všech úrovních umělecké vysoké školy</td><td>12/2019</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Posílení spolupráce UMPRUM a AVU na personální úrovni ke sdílení dobré praxe a řešení společných problémů</td><td>12/2019</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Sdílení dobré praxe v zajištění genderové rovnosti se zahraničím</td><td>12/2019</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Příprava postupů a nástrojů pro řešení obtěžování na vysoké škole</td><td>12/2019</td></tr> <tr> <td>6</td><td>Zhodnocení závěrů a vytvoření plánu implementace opatření podporující rovnost žen a mužů</td><td>12/2019</td></tr> </tbody> </table>	č.	Cíle (přidejte řádky podle potřeby)	Termín	1	Analýza současného stavu genderové rovnosti na UMPRUM a AVU	11/2019	2	Posílení genderové rovnosti na všech úrovních umělecké vysoké školy	12/2019	3	Posílení spolupráce UMPRUM a AVU na personální úrovni ke sdílení dobré praxe a řešení společných problémů	12/2019	4	Sdílení dobré praxe v zajištění genderové rovnosti se zahraničím	12/2019	5	Příprava postupů a nástrojů pro řešení obtěžování na vysoké škole	12/2019	6	Zhodnocení závěrů a vytvoření plánu implementace opatření podporující rovnost žen a mužů	12/2019							
č.	Cíle (přidejte řádky podle potřeby)	Termín																											
1	Analýza současného stavu genderové rovnosti na UMPRUM a AVU	11/2019																											
2	Posílení genderové rovnosti na všech úrovních umělecké vysoké školy	12/2019																											
3	Posílení spolupráce UMPRUM a AVU na personální úrovni ke sdílení dobré praxe a řešení společných problémů	12/2019																											
4	Sdílení dobré praxe v zajištění genderové rovnosti se zahraničím	12/2019																											
5	Příprava postupů a nástrojů pro řešení obtěžování na vysoké škole	12/2019																											
6	Zhodnocení závěrů a vytvoření plánu implementace opatření podporující rovnost žen a mužů	12/2019																											
Plnění kontrolovatelných výstupů celého projektu	Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu.																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>č.</th><th>Výstup projektu (přidejte řádky podle potřeby)</th><th>Cíl (uveďte číslo z předchozí tab.)</th><th>Termín</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>2x Závěrečná zpráva genderových auditů</td><td>1, 2, 3, 5, 6</td><td>11/2019</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Realizace min. 2 tematických setkání realizačních týmů obou zúčastněných škol a zahraničních odbornic/iků</td><td>1, 2, 3, 4</td><td>05 a 10/2019</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Vypracování interní strategie pro řešení problematiky rovnosti žen a mužů na umělecké VŠ</td><td>1, 2, 3, 4, 5, 6</td><td>12/2019</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Příprava interního předpisu o obtěžování a šikaně (UMPRUM)</td><td>2, 5, 6</td><td>11/2019</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Vytvoření záložky webu škol, kde budou poskytnuty informace pro zaměstnance/kyně škol a studující v oblasti ochrany před obtěžováním a šikanou, vč. verze v anglickém jazyce (UMPRUM)</td><td>2, 5, 6</td><td>11/2019</td></tr> <tr> <td>6</td><td>Realizace 1 společné přednášky/školení k problematice rovnosti žen a mužů pro studující, realizace 2 přednášek/školení pro akademické a administrativní pracovníky a pracovnice VŠ</td><td>2, 3, 5, 6</td><td>4/2019</td></tr> </tbody> </table>	č.	Výstup projektu (přidejte řádky podle potřeby)	Cíl (uveďte číslo z předchozí tab.)	Termín	1	2x Závěrečná zpráva genderových auditů	1, 2, 3, 5, 6	11/2019	2	Realizace min. 2 tematických setkání realizačních týmů obou zúčastněných škol a zahraničních odbornic/iků	1, 2, 3, 4	05 a 10/2019	3	Vypracování interní strategie pro řešení problematiky rovnosti žen a mužů na umělecké VŠ	1, 2, 3, 4, 5, 6	12/2019	4	Příprava interního předpisu o obtěžování a šikaně (UMPRUM)	2, 5, 6	11/2019	5	Vytvoření záložky webu škol, kde budou poskytnuty informace pro zaměstnance/kyně škol a studující v oblasti ochrany před obtěžováním a šikanou, vč. verze v anglickém jazyce (UMPRUM)	2, 5, 6	11/2019	6	Realizace 1 společné přednášky/školení k problematice rovnosti žen a mužů pro studující, realizace 2 přednášek/školení pro akademické a administrativní pracovníky a pracovnice VŠ	2, 3, 5, 6	4/2019
č.	Výstup projektu (přidejte řádky podle potřeby)	Cíl (uveďte číslo z předchozí tab.)	Termín																										
1	2x Závěrečná zpráva genderových auditů	1, 2, 3, 5, 6	11/2019																										
2	Realizace min. 2 tematických setkání realizačních týmů obou zúčastněných škol a zahraničních odbornic/iků	1, 2, 3, 4	05 a 10/2019																										
3	Vypracování interní strategie pro řešení problematiky rovnosti žen a mužů na umělecké VŠ	1, 2, 3, 4, 5, 6	12/2019																										
4	Příprava interního předpisu o obtěžování a šikaně (UMPRUM)	2, 5, 6	11/2019																										
5	Vytvoření záložky webu škol, kde budou poskytnuty informace pro zaměstnance/kyně škol a studující v oblasti ochrany před obtěžováním a šikanou, vč. verze v anglickém jazyce (UMPRUM)	2, 5, 6	11/2019																										
6	Realizace 1 společné přednášky/školení k problematice rovnosti žen a mužů pro studující, realizace 2 přednášek/školení pro akademické a administrativní pracovníky a pracovnice VŠ	2, 3, 5, 6	4/2019																										

Zdůvodnění řešení projektu ve spolupráci zapojených vysokých škol. Popis synergického efektu společného řešení.	Spojení AVU a UMPRUM logicky navazuje na jejich pozici vysokých uměleckých výtvarných škol. Od standardních typů vysokých škol se odlišují především neformálními vztahy v pracovním i studijním prostředí. Tyto neformální vztahy mohou být netransparentní a vést k nevyjasněným pozicím, nerovnému zacházení a nevhodnému chování. V tomto ohledu je prostředí AVU a UMPRUM velmi podobné. Obě školy si přejí v rámci projektu zmapovat své procesy, atmosféru a formální i neformální vztahy a v rámci vnitřních předpisů a dalších opatření dát vzniknout nástrojům, které by případnou nerovnost či nevhodnost regulovaly. Spolupráce škol se v tomto ohledu osvědčila již v minulosti při přípravě a řešení jiných projektů. Výsledky jedné z institucí jsou proto přenositelné a prostupné i v instituci druhé a naopak.			
Stručná charakteristika zapojení jednotlivých vysokých škol do řešení projektu (přidejte řádky dle počtu zapojených vysokých škol)	Název VŠ (zkratka)	Popis zapojení		
	UMPRUM	UMPRUM jako předkládající vysoká škola bude koordinovat veškeré aktivity týkající se projektu, s výjimkou těch, které jsou interní záležitostí AVU (např. vnitřní předpisy). Zajistí předávání informací, plnění harmonogramu a na něj navázaných výstupů. UMPRUM bude sdílet s AVU informace o zvolených postupech a informace získané z genderového auditu.		
	AVU	AVU bude sdílet své postupy a výstupy s UMPRUM, především pak postupy zvolené pro tvorbu vnitřních předpisů, společnou přednášku pro studující obou škol a informace získané z genderového auditu.		
Zdůvodnění způsobu rozdělení rozpočtu mezi jednotlivé vysoké školy.	Finanční náklady projektu jsou proporčně rozděleny mezi oba příjemce podpory, UMPRUM i AVU s tím, že vyšší rozpočet UMPRUM je odvozen od koordinace a organizačních nákladů na přípravu a realizaci projektu.			
Zdůvodnění výše požadovaných finančních prostředků jednotlivých vysokých škol zapojených do projektu	Název VŠ (zkratka)	Zdůvodnění		
	UMPRUM	Výše požadovaných finančních prostředků za UMPRUM je odůvodněna zajištěním celkové koncepce projektu a koordinací řešení obou dílčích částí projektu. Vyšší částka oproti AVU je odůvodněna širšími výstupy projektu (tedy nutnost širšího personálního zajištění) a podílem na společné přednášce pro studující obou škol.		
	AVU	Výše požadovaných finančních prostředků za AVU je odůvodněna potřebami k naplnění cílů a na ně navázaných výstupů, dle projektové žádosti. Nižší částka oproti UMPRUM je odůvodněna užšími výstupy projektu.		
Organizace a řízení projektu	Charakterizujte řízení projektu, rozdělení kompetencí, případně role jednotlivých partnerů, mechanismy průběžné kontroly realizace projektu. Realizaci projektu řídí koordinátorka projektu, Mgr. Timea Crofony, která kontroluje realizaci výstupů, dodržování harmonogramu u obou participujících škol a zajišťuje komunikaci všech zúčastněných osob v obou realizačních týmech. To vše ve spolupráci s Ing. Jarmilou Kemrovou, prorektorkou pro studijní záležitosti UMPRUM, která je garantkou projektu. Garanci a realizaci dílčí části projektu za AVU zajišťuje PhDr. Pavlína Morganová, Ph.D., prorektorka pro umění, vědu a rozvoj AVU ve spolupráci s doc. Annou Daučíkovou, ak. soch., prorektorkou pro zahraniční záležitosti. Další osoby realizačního týmu mají v kompetenci jednotlivé součásti projektu tak, jak je uvedeno níže, v popisu realizačního týmu. Průběžná kontrola realizace projektu proběhne prostřednictvím 3 schůzek celého realizačního týmu a průběžným setkáváním a komunikací mezi koordinátorkou projektu a dalšími odpovědnými osobami řešitelského týmu obou škol.			
Harmonogram	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.			
	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení

1	Koordinační schůzka realizačního týmu, designování auditu, specifikace podkladů pro genderovou obsahovou analýzu a specifikace statistik pro genderovou obsahovou analýzu, design dotazníkového šetření	01/2019	01/2019
2	Příprava online formuláře pro dotazníkové šetření, rozeslání dotazníkového šetření, zahájení terénního šetření na UMPRUM	02/2019	02/19
3	Šetření v rámci fokusních skupin studujících, šetření v rámci fokusních skupin THP a akademiků/ček na UMPRUM, rozeslání dotazníkového šetření na AVU	03/2019	03/2019
4	Pokračování fokusních skupin na UMPRUM, šetření v rámci fokusních skupin na AVU	04/2019	05/2019
5	Realizace 1 společné přednášky pro studující obou VŠ ohledně sexuálního obtěžování a šikany, realizace 2 přednášek na stejné téma pro akademiky/akademičky a THP, evaluace a vyhodnocení přednášek	04/2019	05/2019
7	Zpracování prvotních výstupů kvantitativní a kvalitativní části terénního šetření na obou VŠ	06/2019	06/2019
8	Sběr a zpracování podkladů pro tvorbu interního předpisu o obtěžování a šikaně, příprava podkladů pro informovanost studujících a zaměstnanců/kyň	07/2019	10/2019
9	Zpracování závěrečné auditní zprávy, prezentace výstupů (výsledky a doporučení) vedení UMPRUM	07/2019	10/2019
10	Sběr podkladů pro úpravu vnitřních předpisů, vypracování interní strategie pro zajištění rovnosti žen a mužů	07/2019	12/2019
11	Setkání se zástupci/zástupkyně zahraniční VŠ s dlouholetou praxí v oblasti rovnosti žen a mužů, vypracování zprávy	05 a 10/2019	10/2019
12	Vznik webové záložky s informacemi o postupu v případě obtěžování a šikany (UMPRUM)	11/2019	11/2019
13	Zpracování závěrečné auditní zprávy, prezentace výstupů (výsledky a doporučení) vedení AVU	10/2019	12/2019

Realizační tým		Uveďte plán personálního zajištění.	
č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti	
1	Mgr. Timea Crofony (UMPRUM)	Koordinace celého projektu, zajištění dodržování harmonogramu a realizace výstupů, podpora genderovým auditorkám, komunikace napříč AVU a UMPRUM, vypracování závěrečné zprávy s návrhem implementace závěrů genderového auditu, příprava vnitřního předpisu o zabránění obtěžování a šikany, tvorba webového obsahu	
2	Ing. Jarmila Kemrová (UMPRUM)	Garantka projektu, prorektorka pro studijní záležitosti, zajištění komunikace tématu v rámci kolegia rektora	
3	Mgr. Michaela Kaplánková (UMPRUM)	Finanční administrace projektu	
4	Bc. Kristýna Baumannová (UMPRUM)	Administrativní a koordinační podpora, sledování rozpočtu	
5	prof. PhDr. Milena Bartlová, CSc. (UMPRUM)	Zajištění zahraniční spolupráce, vyhodnocení zahraniční zkušenosti	
6	doc. Mgr. Martina Pachmanová, Ph.D. (UMPRUM)	zajištění přednášek pro zaměstnance/kyně a studující, vyhodnocení zahraniční zkušenosti, zajištění komunikace tématu v Umělecké radě	

	7	Mgr. Johana Lomová, Ph.D. (UMPRUM)	Zajištění komunikace tématu v Akademickém senátu, zajištění diskuze o Etickém kodexu a příprava závěrečné zprávy o podnětech napříč UMPRUM
	8	Mgr. Dita Jahodová	Zpracování genderového auditu AVU a UMPRUM
	9	Mgr. Klára Čmolíková Cozlová	Zpracování genderového auditu AVU a UMPRUM
	10	PhDr. Pavlína Morganová, Ph.D. (AVU)	Prorektorka pro umění, vědu a rozvoj AVU; odborná garantka a hlavní koordinátorka dílčí části projektu, zajištění dodržování harmonogramu a realizace výstupů na straně AVU, zvláště při tvorbě vnitřních předpisů
	11	Doc. Anna Daučíková, ak. soch. (AVU)	Zajištění zahraniční spolupráce, vyhodnocení zahraniční zkušenosti
	12	Mgr. Eva Jelínková (AVU)	Finanční manažerka projektu
	13	Bc. Eva Ellingerová (AVU)	Kancléřka AVU; spolupráce na projektových aktivitách, zvláště při tvorbě vnitřních předpisů a ve vztahu k akademickým a administrativním pracovníkům AVU
	14	Doc. MgA. Dušan Zahoranský (AVU)	Prorektor pro studijní záležitosti, spolupráce na projektových aktivitách, zvláště ve vztahu ke studujícím
	15	MgA. Anežka Bartlová (AVU)	Podpora při koordinaci dílčí části projektu za AVU
	16	MgA. Alma Lily Rayner	Zajištění workshopu a spolupráce na vyhodnocování výstupu genderového auditu

Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a kontrolovatelné výstupy jsou plánovány do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a kontrolovatelné výstupy
	2020		
	2021		
	2022		

Přehled o udržitelnosti investice/aktivity	Uveďte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/aktivita pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	Aktivity rozvržené v předkládaném projektu budou na obou školách pokračovat i v budoucnu, obzvláště důležité je výsledný plán konkrétních kroků implementovat ve formě opatření podporujících rovnost žen a mužů, tak aby byly zlepšeny předpoklady podmínky pro rovné zacházení a bezpečné studijní a pracovní podmínky. Výsledky genderového auditu poslouží jako podklad pro zvažované institucionální změny, které budou řešeny především formou vnitřních předpisů. Tvorbu předpisů není třeba dofinancovávat nad rámec interních rozpočtů škol. K dalším krokům bude přistoupeno na základě doporučení vyplývajících z výsledků genderového auditu. Inspirace dobrou praxí zahraničních vysokých škol v celkovém přístupu k rovnosti na instituci, rovněž není třeba dofinancovávat, případné další konzultace bude možné realizovat v rámci programu Erasmus+ a zaměstnanecké mobility. V případě, že se na základě evaluace osvědčí přednášky pro cílové skupiny v oblasti rovného přístupu a obtěžování, zajištění jejich opakování bude zohledněno při přípravě interního rozpočtu škol pro následující roky. Obě školy věří, že přítomný projekt se stane východiskem pro spolupráci dalších vysokých uměleckých škol v oblasti genderové problematiky a budou směřovat k vytvoření sítě VVŠ za tímto účelem.

Vyplní pouze koordinátor:

ROZPOČET CELÉHO PROJEKTU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	1 062
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	1 062

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (přidejte tabulky dle potřeby)		
UMPRUM		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	596
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	596

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (přidejte tabulky dle potřeby)		
AVU		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	466
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	466

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

Každá škola (včetně té, která je koordinující) uvede charakteristiku té části projektu, kterou řeší, v následující tabulce:

CHARAKTERISTIKA DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU			
Přehled o řešení projektu v roce 2018	Pokud se jedná o pokračující projekt nebo projekt navazuje na řešení obdobného projektu, uveďte, kolik finančních prostředků bylo dosud čerpáno, jak jsou plněny cíle, jakých výstupů bylo dosaženo a jak budou čerpány finanční prostředky, plněny cíle a dosaženo kontrolovatelných výstupů do konce roku 2017.		
	Cíle stanovené v návrhu projektu		Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti
	Cíl		
	Cíl		
	Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti		Projekt financován od
	Projekt nebyl v roce 2018 řešen.		
Cíle dílčí části projektu	Uveďte reálné, konkrétní a termínované cíle, kterých má být dosaženo.		
	č.	Cíle (přidejte řádky podle potřeby)	Termín
	1	Analýza současného stavu genderové rovnosti na UMPRUM	12/2019
	2	Posílení genderové rovnosti na všech úrovních umělecké vysoké školy	12/2019
	3	Posílení spolupráce UMPRUM s AVU na personální úrovni ke sdílení dobré praxe a řešení společných problémů	12/2019
	4	Sdílení dobré praxe v zajištění genderové rovnosti se zahraničím	10/2019
	5	Příprava postupů a nástrojů pro řešení obtěžování na UMPRUM, tvorba webového obsahu pro informovanost studujících a zaměstnanců/kyň	11/2019
	6	Zhodnocení závěrů a vytvoření plánu implementace opatření podporující rovnost žen a mužů	12/2019
Plnění kontrolovatelných výstupů dílčí části projektu	Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu.		
	č.	Výstup projektu (přidejte řádky podle potřeby)	Termín
	1	Závěrečná zpráva genderového auditu	11/2019
	2	Realizace min. 2 tematických setkání zástupkyň realizačního týmu a zahraničních odbornic/níků	05 a 10/2019
	3	Vypracování interní strategie pro řešení problematiky rovnosti žen a mužů na umělecké VŠ	12/2019
	4	Příprava interního předpisu o obtěžování a šikaně (UMPRUM)	11/2019

	5	Vytvoření záložky webu škol, kde budou poskytnuty informace pro zaměstnance/kyně škol a studující v oblasti ochrany před obtěžováním a šikanou, vč. verze v anglickém jazyce (UMPRUM)	2, 5, 6	11/2019
	6	Realizace 1 společné přednášky/školení k problematice rovnosti žen a mužů pro studující, realizace 2 přednášek/školení pro akademické a administrativní pracovníky a pracovnice VŠ	2, 3, 5, 6	4/2019
Harmonogram dílčí části projektu	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.			
	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení
	1	Koordinační schůzka realizačního týmu, designování auditu, specifikace podkladů pro genderovou obsahovou analýzu a specifikace statistik pro genderovou obsahovou analýzu, design dotazníkového šetření	01/2019	01/2019
	2	Příprava online formuláře pro dotazníkové šetření, rozeslání dotazníkového šetření, zahájení terénního šetření	02/2019	02/19
	3	Šetření v rámci fokusních skupin studujících, šetření v rámci fokusních skupin THP a akademiků/ček na UMPRUM	03/2019	03/2019
	4	Pokračování šetření ve fokusních skupinách	04/2019	05/2019
	5	Realizace 1 společné přednášky pro studující obou VŠ ohledně sexuálního obtěžování a šikany, realizace 2 přednášek na stejné téma pro akademiky/ademičky a THP, evaluace a vyhodnocení přednášek	04/2019	05/2019
	6	Zpracování prvotních výstupů kvantitativní a kvalitativní části terénního šetření	06/2019	06/2019
	7	Sběr a zpracování podkladů pro tvorbu interního předpisu o obtěžování a šikaně, příprava podkladů pro informovanost studujících a zaměstnanců/ankyň	07/2019	10/2019
	8	Zpracování závěrečné auditní zprávy, prezentace výstupů (výsledky a doporučení) vedení UMPRUM	07/2019	10/2019
	9	Sběr podkladů pro úpravu vnitřních předpisů, vypracování interní strategie pro zajištění rovnosti žen a mužů	07/2019	12/2019
	10	Setkání se zástupci/zástupkyně zahraniční VŠ s dlouholetou praxí v oblasti rovnosti žen a mužů, vypracování zprávy	05 a 10/2019	10/2019
	11	Vznik webové záložky s informacemi o postupu v případě obtěžování a šikany (UMPRUM)	11/2019	11/2019
	12	Zpracování závěrečné auditní zprávy, prezentace výstupů (výsledky a doporučení) vedení AVU	10/2019	12/2019
Realizační tým		Uvedte plán personálního zajištění		
	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti	

	1	Mgr. Timea Crofony	Koordinace celého projektu, zajištění dodržování harmonogramu a realizace výstupů, podpora genderovým auditorkám, komunikace napříč AVU a UMPRUM, vypracování závěrečné zprávy s návrhem implementace závěrů genderového auditu, tvorba vnitřního předpisu o zabránění obtěžování a šikany
	2	Ing. Jarmila Kemrová	Garantka projektu, zajištění komunikace tématu v rámci kolegia rektora
	3	Mgr. Michaela Kaplánková (UMPRUM)	Finanční administrace projektu
	4	Bc. Kristýna Baumannová (UMPRUM)	Administrativní a koordinační podpora, sledování rozpočtu
	5	prof. PhDr. Milena Bartlová, CSc. (UMPRUM)	Zajištění zahraniční spolupráce, vyhodnocení zahraniční zkušenosti
	6	doc. Mgr. Martina Pachmanová, Ph.D. (UMPRUM)	zajištění přednášek pro zaměstnance/kyně a studující, vyhodnocení zahraniční zkušenosti, zajištění komunikace tématu v Umělecké radě
	7	Mgr. Johana Lomová, Ph.D. (UMPRUM)	Zajištění komunikace tématu v Akademickém senátu, zajištění diskuze o Etickém kodexu a příprava závěrečné zprávy o podnětech napříč UMPRUM
	8	Mgr. Dita Jahodová	Zpracování genderového auditu AVU a UMPRUM
	9	Mgr. Klára Čmolíková Cozlová	Zpracování genderového auditu AVU a UMPRUM

Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a kontrolovatelné výstupy jsou plánovány do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a kontrolovatelné výstupy
	2020		
	2021		
	2022		

Přehled o udržitelnosti investice/aktivity	Uveďte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/aktivita pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	Výsledky genderového auditu poslouží jako podklad pro případné institucionální změny, které budou řešeny především formou vnitřních předpisů. Tvorbu předpisů není třeba dofinancovávat nad rámec interních rozpočtů škol. K dalším krokům bude přistoupeno na základě doporučení vyplývajících z výsledků genderového auditu. Inspirace dobrou praxí zahraničních vysokých škol v celkovém přístupu k rovnosti na instituci, rovněž není třeba dofinancovávat, případné další konzultace bude možné realizovat v rámci programu Erasmus+ a zaměstnanecké mobility. V případě, že se na základě evaluace osvědčí přednášky pro cílové skupiny v oblasti rovného přístupu a obtěžování, zajištění jejich opakování bude zohledněno při přípravě interního rozpočtu škol pro následující roky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

Každá škola (včetně té, která je koordinující) uvede samostatný rozpočet za tu část projektu, kterou řeší, v následující tabulce:

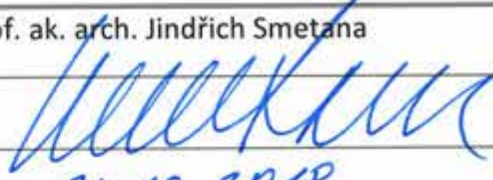
ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0
1.3	Ostatní technické zhodnocení	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	
	Osobní náklady:	
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	275
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	170
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přídělky do sociálního fondu	95
	Ostatní:	
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	0
2.5	Služby a náklady nevýrobní	6
2.6	Cestovní náhrady	50
2.7	Stipendia	0
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	596

Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)				
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho podrobné zdůvodnění	Cíl (uveďte cíl z tabulky „Cíle projektu“)	Výstup projektu (uveďte výstup z tabulky „Plnění kontrolovatelných výstupů“)	Částka (v tis. Kč)
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek): realizační tým a IT	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	275
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr: zpracování genderového auditu, zajištění společné přednášky pro studenty UMPRUM a AVU, zajištění přednášky pro zaměstnance/kyně UMPRUM	1, 2, 3, 5, 6	1, 6	170
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přídělů do sociálního fondu	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 3, 4, 5	95
2.5	Služby a náklady nevýrobní: zajištění tisku propagačních a informačních materiálů k přednáškám	2, 5	6	6
2.6.	Cestovní náhrady: 2 cesty 2 osob z realizačního týmu na zahraniční vysoké školy (diety, cestovní výdaje, ubytování)	4, 6	2	50

Předpokládané zdroje financování projektu	
Uvedte, jaké jsou předpokládané zdroje financování rozvojového projektu (dotace ze státního rozpočtu, vlastní zdroje vysoké školy – uveďte jaké atd.).	
Zdroj financování	Částka (v tis. Kč)
CRP „Zvyšování kvality prostředí vysokých škol v oblasti řízení lidských zdrojů s ohledem na rovnost žen a mužů“	596

Souvislost s ostatními podávanými projekty	Uvedte, zda je obsahově podobný projekt podáván současně v rámci centralizovaných rozvojových projektů na rok 2019.
	Obsahově podobný projekt není podáván.

Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojeni/jichž se projekt týká	Uvedte, jaké je zapojení studentů v rámci projektu, ať již jako příjemci podpory a/nebo jestliže se podílí na řešení projektu (přidejte řádky dle potřeby).
	Projekt je cílen na veškeré studující na UMPRUM. Bude realizována jedna společná přednáška na téma obtěžování pro studenty UMPRUM a AVU. Výsledky projektu se budou týkat všech studujících.

Čestné prohlášení	Prohlašuji, že aktivity, na které škola žádá finanční dotaci v rámci rozvojového projektu, nejsou financovány z jiných zdrojů.	Jméno rektora:	Prof. ak. arch. Jindřich Smetana
		Podpis:	
		Datum:	24. 10. 2018
		Razítko školy:	 Vysoká škola uměleckoprůmyslová v Praze Nám. Jana Palacha 80, 118 93 Praha 1 IČO: 60461071