



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2017

OBSAH

ÚVOD	3
1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE	4
2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	8
3 STUDENTI	10
4 ABSOLVENTI.....	13
5 ZÁJEM O STUDIUM.....	14
6 ZAMĚSTNANCI	14
7 INTERNACIONALIZACE	17
8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST (VE SMYSLU §1 ZÁKONA Č. 111/1998 SB., O VYSOKÝCH ŠKOLÁCH).....	20
9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ.....	23
10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY	24
11 TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY	27
ZÁVĚR.....	28

ÚVOD

Vysoká škola podnikání a práva, a. s. je neuniverzitní soukromou vysokou školou se sídlem v Praze. Vysoká škola působí v souladu s uděleným státním souhlasem jako soukromá vysoká škola v české republice (rozhodnutí č.j. MSMT-2685/2015-3 ze dne 26. května 2015). Poskytuje akreditované studijní programy a programy celoživotního vzdělávání ve studijním programu Ekonomika a management, ve studijním programu Právní specializace a Soukromoprávní studia. Mezi ambice školy mimo pedagogické činnosti patří rozvoj výzkumné a tvůrčí činnosti zaměřující se primárně na aplikovaný výzkum a potřeby praxe. Hlavním posláním Vysoké školy podnikání a práva, a.s. je zvyšovat potenciál úspěšnosti motivovaných absolventů pro jejich uplatnění na tuzemském a mezinárodním trhu práce a vytvářet předpoklady pro jejich další osobní a kariérní rozvoj.

Primárním strategickým cílem při naplňování tohoto poslání v minulém období bylo poskytovat vzdělávání, služby a výzkum k podpoře a k rozvoji vysokoškolského vzdělávání a praktických dovedností studentů a absolventů na nejvyšší možné prakticky uplatnitelné úrovni v zájmu rozvoje národního hospodářství a společnosti. A to ve třech hlavních pilířích: zvyšování společenské odpovědnosti, právního vědomí a kvality odbornosti v oblasti aplikovaných právních věd; rozvinutí podnikavosti a podnikání na základě definovaných podnikatelských rolí, hodnotové orientace a klíčových kompetencí; akcelerace zvládání informačních technologií v turbulentním období světového technologického, ekonomického, ekologického, sociálního a politicko-společenského vývoje. Uvedený strategický koncept vysoké školy byl systematicky promítán do studijních programů a oborů (specializací) realizovaných na Vysoké škole podnikání a práva.



prof. JUDr. Helena Válková, CSc.
rektorka

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

a) Název a sídlo soukromé vysoké školy:

Název Vysoké školy: **Vysoká škola podnikání a práva, a. s.**
Používaná zkratka: **VŠPP**
Adresa: Vltavská 14/585
Praha 5 – Smíchov
PSČ: 150 00
kraj Praha
Telefon: +420 270 001 111, +420 595 228 111, +420 595 228 140
E-mail: info@vspp.cz
http: www.vspp.cz

Adresy detašovaných pracovišť:

Ostrava

Michálkovická 1810/181
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava
T: +420 595 228 111,
E: info@vspp.cz, Infolinka: 810 888 800



Brno

Mendelova univerzita v Brně
Zemědělská 1665/1, 613 00 Brno-sever-Černá
Pole
Vedoucí: Ing. Tomáš Kubín
M: +420 776 326 203, E: info@vspp.cz

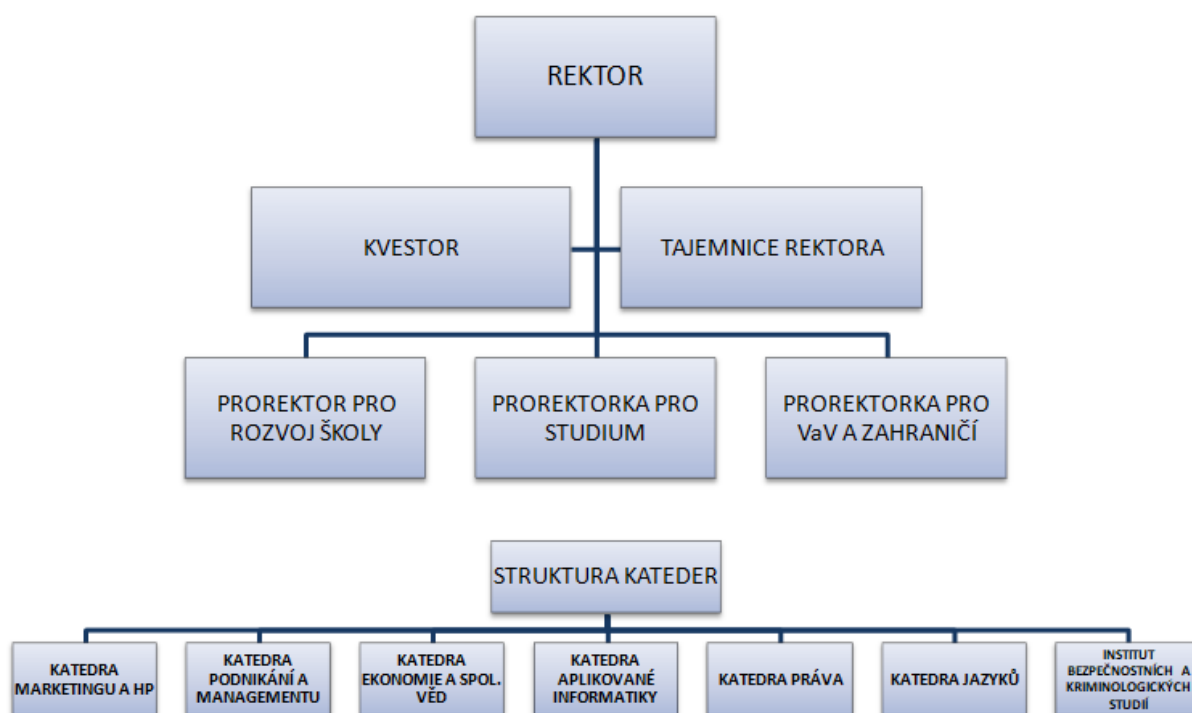


Mimo tato pracoviště působí v dalších místech (Olomouc, Pardubice, Sokolov), které slouží jako informační střediska VŠPP. Na těchto informačních místech bylo přijímací řízení utlumeno a výuka postupně dobíhá ve vyšších ročnících bakalářského studia.

Vysoká škola podnikání a práva, a. s. (VŠPP, a. s.) získala státní souhlas působit jako vysoká škola rozhodnutím MŠMT ČR č.j. MSMT-2685/2015-3 ze dne 26. května 2015. V současné době má akreditovány následující studijní programy a obory:

Studijní program	Typ programu	Obor
Ekonomika a management	Bakalářský	Aplikovaná informatika
Ekonomika a management	Bakalářský	Manažerská ekonomika
Ekonomika a management	Bakalářský	Podnikání
Ekonomika a management	Bakalářský	Podnikání a management v obchodě a službách
Právní specializace	Bakalářský	Právo v podnikání
Právní specializace	Bakalářský	Právo ve veřejné správě
Ekonomika a management	Navazující magisterský	Podnikání
Soukromoprávní studia	Navazující magisterský	Soukromoprávní studia

b) Organizační schéma – základní organizační struktura



c) Složení Akademického senátu a dalších orgánů v roce 2017

Funkci akademického senátu ve smyslu zákona vykonává představenstvo školy.

Akademická rada VŠPP v roce 2017:

prof. Ing. Jaromír Veber, CSc. prof. JUDr. Helena Válková, CSc.	rektor (26. 9. 2016 – 31. 3. 2017) rektorka (od 1. 4. 2017)	Vysoká škola podnikání a práva, a. s.
Ing. Jaroslav Beneš	kvestor	Vysoká škola podnikání a práva, a. s.
doc. RNDr. Vladimír Krajčík, Ph.D.	prorektor pro rozvoj školy	Vysoká škola podnikání a práva, a. s.
Ing. Jana Štuncová, Ph.D. Ing. Martina Nikolskaja	prorektorka pro studium (1. 3. 2016 – 28. 2. 2017) prorektorka pro studium (od 1. 3. 2017)	Vysoká škola podnikání a práva, a. s.
Doc. Ing. Aleksandr Ključnikov, Ph.D. Ing. Monika Bokšová, M.A.I.S.	prorektor pro vědu a výzkum a zahraničí (1. 2. 2016 – 31. 8. 2017) prorektorka pro vědu a výzkum a zahraničí (od 1. 9. 2017)	Vysoká škola podnikání a práva, a. s.
prof. Ing. Zdeněk Mikoláš, CSc.	profesor, Akademický pracovník, Garant studijního programu ekonomika a management, Garant studijní specializace Podnikání, Garant oboru Manažerská ekonomika	Vysoká škola podnikání a práva, a. s.
doc. JUDr. Ludmila Lochmanová, Ph.D.	garantka studijního programu Soukromoprávní studia	Vysoká škola podnikání a práva, a. s.
prof. UE dr hab Grzegorz Glód	prodziekan Wydziału Ekonomii ds. Studiów	Uniwersytet Ekonomiczny w

		Katowicach Katedra Przedsiębiorczości i Zarządzania Innowacyjnego
doc. Ing. Alžbeta Királ'ová, Ph.D.	prorektorka pro mezinárodní spolupráci a vnější vztahy	Vysoká škola obchodní v Praze, o. p. s.
doc. Ing. Pavel Krpálek, CSc.	prorektor pro vědeckovýzkumnou činnost, rozvoj a inovace	Vysoká škola obchodní v Praze, o. p. s.
doc. JUDr. Vladimír Kindl, CSc.	katedra právních dějin	Právnická fakulta UK
JUDr. David Šmíd	vedoucí katedry práva	Vysoká škola podnikání a práva, a. s.
PhDr. Mgr. Jaromír Radkovský, MBA	generální ředitel	Letiště Leoše Janáčka Ostrava
Ing. Ivo Hořínek	vedoucí prodeje nových vozů	Auto Heller
JUDr. Helena Chaloupková	advokátka	
JUDr. PhDr. Jana Firstová, Ph.D., LL.M	Ředitelka Institutu bezpečnostních a kriminologických studií	Vysoká škola podnikání a práva, a.s.
doc. JUDr. David Zámek, Ph.D., LL.M.	Ředitel Institutu pro veřejnou správu Praha	Vysoká škola podnikání a práva, a.s.
JUDr. Hana Neštická		

Složení Rada studijních programů a oborů:

Předseda Rady studijních programů a oborů doc. RNDr. Vladimír Krajčík, Ph.D.	Studijní program Ekonomika a management	<u>prof. Ing. Zdeněk Mikoláš, CSc.</u>	garant studijního programu Ekonomika a management (EaM) garant oboru (specializace) Podnikání (P) a Manažerská ekonomika
		doc. Ing. Josef Kokeš, CSc.	garant oboru (specializace) Aplikovaná informatika (AI)
	Studijního program Právní specializace	doc. Ing. Václav Néték, CSc.	garant oboru (specializace) Podnikání a management v obchodu a službách (PMOS)
		<u>prof. JUDr. Helena Válková, CSc.</u>	garantka studijního programu a oboru Právní specializace
		doc. JUDr. Ludmila Lochmanová, Ph.D.	člen rady
		JUDr. Hana Neštická	členka rady
	Studijní program Soukromoprávní studia	doc. JUDr. Ludmila Lochmanová, Ph.D.	garant studijního programu a oboru Soukromoprávní studia
		prof. JUDr. Helena Válková, CSc.	členka rady
		JUDr. Hana Neštická	členka rady

d) Zastoupení v reprezentaci českých vysokých škol

Vysoká škola podnikání a práva, a. s. má zastoupení v České konferenci rektorů (ČKR) a to rektorem prof. Ing. Jaromírem Veberem, CSc. (26. 9. 2016 – 28. 2. 2017), rektorem doc. RNDr. Vladimírem Krajčíkem, Ph.D. (1. 3. 2017 – 31. 3. 2017) a rektorkou prof. JUDr. Helenou Válkovou, CSc. (od 1. 4. 2017).

e) Charakteristika poslání, vizí a strategických cílů

VŠPP je akciovou společností, která své klíčové procesy uskutečňuje formou vzdělávání v akreditovaných studijních programech a v souladu se zákonem o vysokých školách a vlastním Statutem. Vytváří podmínky pro kontinuitu vzdělávání zaměřenou především na podnikání, podnikavost a právo, což je hlavním posláním školy. V rámci strategické změny hledá možnosti dosáhnout takové synergie, která povede ke společnému sdílení cíle a hodnot.

f) Změny ve vnitřních předpisech školy

Dne 8. Listopadu 2017 došlo k registraci nových Vnitřních předpisů VŠPP na MŠMT ČR pod č.j. MSMT-23773/2017-4. Jejich znění je k dispozici všem zájemcům na oficiálních webových stránkách školy.

g) Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

VŠPP plně respektuje a naplňuje § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím. Na základě písemných žádostí poskytuje zájemcům všechny potřebné informace v duchu tohoto zákona.

2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

a) Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení

Na Vysoké škole podnikání a práva, a. s. nebyly v roce 2017, ve srovnání s předchozími léty, žádné nové studijní programy, jež by byly popsány metodikou výsledků učení.

Vysoká škola podnikání a práva, a. s. k 31. 12. 2017 nabízí 2 bakalářské studijní programy:

- B6208 Ekonomika a management
- B6804 Právní specializace

a dále dva navazující magisterské studijní programy:

- N6208 Ekonomika a management
- N6812 Soukromoprávní studia

Více informací v tabulkách Tab. 2.1 a Tab. 2.2.

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Vysoká škola podnikání a práva, a. s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<i>Vysoká škola podnikání a práva, a. s.</i>										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65	1	1			1	1			4
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	1	1			1	1			4
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	2	2	0	0	2	2	0	0	8

Tab. 2.2: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Vysoká škola podnikání a práva, a. s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vysoká škola podnikání a práva, a. s.										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65	163	656			14	229			1062
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	35	202			0	69			306
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	198	858	0	0	14	298	0	0	1368
Z toho počet žen na Fakultě 1	X	83	421			7	147			658
Z toho počet cizinců na Fakultě 1	X	37	61			0	19			117

b) Další vzdělávací aktivity na vysoké škole (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů),

které v daném roce realizovala, a které považuje za významné.

V roce 2017 Vysoká škola podnikání a práva, a. s. nenabízela zájemcům o studium pouze standardní akreditované studijní programy, ale realizovala také další vzdělávací aktivity, které zpravidla probíhaly formou workshopů, seminářů, kurzů a konferencí. Tyto aktivity byly odborně garantovány odpovědnými pracovníky školy, přičemž žádná z těchto aktivit neměla celouniverzitní charakter.

Vysoká škola podnikání a práva, a. s. realizovala také dva typy kurzů celoživotního vzdělávání, doplňkové kurzy zaměřené na rozvoj znalostí v předmětech akreditovaného studijního programu a kurzy zacílené na vzdělávání dospělých formou univerzity třetího věku. Vzdělávání dospělých poskytuje pro občany Sdružení Hlučínska či Bohumínska.

Pro naplňování cílů internacionalizace výuky na Vysoké školy podnikání a práva, a. s., je v maximální možné míře využíván program LLP/Erasmus+.

3 STUDENTI

a) Opatření vedoucí pro snížení studijní neúspěšnosti

Vysoká škola podnikání a práva, a. s. realizuje několik opatření pro snížení studijní neúspěšnosti, které nijak neovlivňují standardní nároky na kvalitu vzdělávacího procesu. Během celého akademického roku jsou pro studenty k dispozici pedagogové, kteří v rámci vypsaných konzultačních hodin jim poskytují dodatečné konzultace pro zdárné splnění studovaného předmětu. Mezi další významné opatření lze zařadit především individuální poradenství při řešení záležitostí studentů, ať již na úrovni prorektorky pro studium, studijního oddělení, tak na úrovni koordinátorů jednotlivých studií.

Studentům jsou rovněž k dispozici studijní materiály, které jsou dle potřeb aktualizovány a zveřejňovány prostřednictvím školního informačního systému UIS, díky kterému mají studenti své studijní texty k dispozici online a odkudkoliv. Pro studenty závěrečných ročníků jsou organizovány přípravné kurzy ke státním závěrečným zkouškám. K problematice závěrečných prací je realizována samotná organizovaná výuka.

b) Uplatněná opatření pro omezení prodlužování studia.

Vysoká škola podnikání a práva, a. s. má jasně vymezenou dobu studia ve Studijním a zkušebním řádu. Nicméně nemalou motivací pro studenty neprodlužovat si své studium na škole je skutečnost, že studují na soukromé vysoké škole a studium si plně hradí z vlastních finančních zdrojů. Díky tomuto faktu se snaží plnit veškeré studijní záležitosti v řádných termínech a absolvovat tak studium ve standardní době studia.

Pedagogové Vysoké školy podnikání a práva, a. s. přesto vyvíjejí celou řadu aktivit, jejichž cílem je omezit proces prodlužování studia. Tyto aktivity se týkají zejména přípravy a provedení kvalifikačních prací studentů a je možno mezi ně zařadit zejména vyšší podíl individuálních konzultací a zvyšování kompetencí při metodickém zpracování závěrečných prací.

c) Vlastní stipendijní programy

Vysoká škola podnikání a práva, a. s. krom státem podporovaných sociálních a ubytovacích stipendií, poskytuje stipendia mimořádné a prospěchové. Prospěchové stipendium je poskytováno studentům prezenční formy studia za studijní výsledky, kterých dosáhli v předchozím akademickém roce, za předpokladu, že splnili všechny předepsané studijní povinnosti.

Individuálně mohou studenti získat zvláštní stipendium formou slevy ze školného např. za vynikající výzkumné, vývojové nebo další tvůrčí aktivity, přispívající k prohloubení znalostí, zejména působení jako pomocná vědecká síla, účast na řešení projektů, v mimořádné tíživé sociální situaci či v případech hodných zvláštního zřetele, za úspěšnou sportovní nebo jinou reprezentaci VŠPP apod..

**Tab. 3.1: Stipendia studentům podle účelu stipendia
(počty fyzických osob)**

Vysoká škola podnikání a práva, a.s.		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	10	3100
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	0	
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	0	
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	0	
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	3	19250
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	95	4024,421
z toho ubytovací stipendium	95	4024,421
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	7	39843,054
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	0	
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	0	
jiná stipendia	3	1833,333
CELKEM***	118	6 402

d) Poskytované poradenské služby

Vysoká škola podnikání a práva, a. s. poskytuje uchazečům o studium, studentům, popř. dalším osobám poradenské služby, které plně souvisí se studiem, popř. s uplatněním absolventů studijních oborů akreditovaných na VŠ v praxi v různých formách. Studentům je k dispozici prorektorka pro studium, koordinátoři studií, referentky studijního oddělení, kontaktní centrum či „modrá linka“, a jejich prostřednictvím mohou studenti řešit své otázky týkající se studia. Na úrovni individuálních konzultací jsou se studenty také řešeny jejich případné studijní problémy a jsou navrhována patřičná řešení těchto problémů, která jsou plně v souladu s vnitřními předpisy vysoké školy.

Pro uchazeče je zde taktéž k dispozici „modrá linka“ či kontaktní formulář na webových stránkách školy, prostřednictvím kterých se dozví veškeré odpovědi na své otázky. Informace o studiu na Vysoké škole podnikání a práva, a. s. jsou také umísťovány a pravidelně aktualizovány na nástěnkách ve škole a na webových stránkách školy.

e) Přístup ke studentům se specifickými potřebami

Vysoká škola podnikání a práva, a. s. rozumí podporu uchazečů o studium a studentů se specifickými vzdělávacími potřebami za jeden z důležitých prvků svého vzdělávacího procesu, jenž je na vysoké škole realizován. Vysoká škola podnikání a práva, a. s. vnímá tuto formu podpory za jeden z významných kroků, které vedou k naplnění její společenské zodpovědnosti.

Vysoká škola podnikání a práva, a. s. neustále vytváří podmínky pro rovnoprávný přístup a rovné příležitosti ke studiu, např. podpora studentů limitovaných různými formami sociální a

kulturní exkluze. Významná pozornost je věnována rovněž zahraničním studentům. Ve středisku v Ostravě a v Brně je dokonce škola plně přístupná zdravotně handicapovaným studentům a studenti tak mají možnost přístupu do všech prostor nezbytných pro vzdělávací proces

f) Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty

Podpora mimořádně nadaných studentů na Vysoké škole podnikání a práva, a. s. je poskytována prostřednictvím prospěchových nebo mimořádných stipendií, o které mohou nadaní studenti požádat kvestora školy. Tito nadaní studenti jsou většinou zapojeni do odborných, vědeckých a výzkumných aktivit, realizovaných vysokou školou. Každý akademický rok škola realizuje soutěž o nejlepší bakalářskou a diplomovou práci, v rámci které jsou oceněny obzvláště inovativní a kreativní kvalifikační práce s dopadem na rozvoj podnikavosti, podnikatelského prostředí, aplikované informatiky či práva.

g) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním

Vysoká škola podnikání a práva, a. s. umožňuje každému studentu, který je sociálně-ekonomicky znevýhodněn, podat žádost o sociální stipendium, které podléhá posouzení kvestorovi vysoké školy. Vysoká škola neprovádí individuální identifikaci takových studentů. Vše se děje až na žádost studenta, který má svobodnou vůli se rozhodnout, zda o pomoc požádá.

h) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje rodiče mezi svými studenty.

Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje rodiče mezi svými studenty.

Vysoká škola podnikání a práva, a. s. umožňuje rodičům – studentům i pracovníkům školy, kteří bydlí v blízkosti konzultačního střediska v Ostravě, využívat partnersky provozovanou mateřskou a základní školu MONTE, která má sídlo právě v Ostravě.

Studující rodič může, v souladu s platnou legislativou a vnitřními předpisy, požádat o individuální studijní plán či o přerušení studia. Všechny takovéto případy jsou řešeny individuálně a studující rodič si volí nejvhodnější řešení na základě předchozí konzultace tohoto postupu na příslušném studijním oddělení.

Vymezení kategorie „studující rodič“ zohledňuje rovněž skutečnost, kdy o dítě pečuje osoba v náhradní péči na základě rozhodnutí příslušného orgánu nebo podle právních předpisů upravujících státní sociální podporu.

4 ABSOLVENTI

a) Spolupráce a udržování kontaktů se svými absolventy

Vysoká škola podnikání a práva komunikuje se svými absolventy prostřednictvím sítě linked-in a v minulém AR připravila setkání absolventů na půdě VŠPP. Na webu je vytvořena platforma pro absolventy, se kterými je škola v kontaktu.

b) Zjišťování zaměstnatelnosti svých absolventů

Uplatnitelnost absolventů Vysoké školy podnikání a práva se pohybuje dlouhodobě okolo 98%. Vysoká škola podnikání a práva v rámci profesních zaměření propojuje studijní a praktickou část výuky. Sleduje a vyhodnocuje aktuální trendy na trhu práce a vzdělání prostřednictvím vlastních situačních analýz. Zároveň jsou absolventi propojeni přes síť linked-in, kde je vidět jejich stávající uplatnění.

c) Spolupráce se zaměstnavateli

Vysoká škola podnikání a práva je v úzkém kontaktu s partnery a zaměstnavateli. V rámci profesních zaměření mají studenti přímý kontakt s lidmi z praxe. V každém semestru pořádá Vysoká škola podnikání a práva motivační týdny, na které zve odborníky z jednotlivých sektorů ekonomiky na přednášky pro studenty. Zároveň zveřejňuje na svých webových stránkách zajímavé nabídky pracovních míst a brigád, které mohou studenti využít.

5 ZÁJEM O STUDIUM

a) Charakter přijímacích zkoušek

Přijímací zkoušky byly vždy zajišťovány vlastními zdroji. Přijímací řízení nyní probíhá bez přijímacích zkoušek.

b) Spolupráce se středními školami v oblasti propagace

Vysoká škola podnikání a práva se zúčastňuje veletrhů pomaturitního a celoživotního vzdělávání GAUDEAMUS, které se konají v Brně, Praze a Nitře. Na veletrzích dochází k bezprostřednímu kontaktu se studenty i školami. Zveme studenty na návštěvu naší školy a předáváme si se zájemci kontakty.

Navštěvujeme vybrané střední školy a prezentujeme náš vzdělávací program v rámci roadshow. Navštívili jsme přes 100 škol.

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Vysoká škola podnikání a práva, a.s.		Bakalářské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
přírodní vědy a nauky	11-18												
technické vědy a nauky	21-39												
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43												
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53												
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73												
ekonomie	62,65	471			266	175			125				
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	286			150	65			43				
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75												
obory z oblasti psychologie	77												
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82												
Fakulta celkem	X		0	0	416		0	0	168				

6 ZAMĚSTNANCI

a) Kariérní řád

Vysoká škola nemá přijat Kariérní řád na úrovni školy jako celku. Kariérní a odborný růst akademických pracovníků analyzuje VŠPP dle standardizované metodiky a je zaměřen převážně na plnění požadavků kladených na akreditované programy a obory, které jsou v souladu se standardy vysokých škol v ČR a sousedních zemích. Vyhodnocení staví na teoretické a praktické zkušenosti akademika, včetně specializačních kompetencí daného akademického pracovníka pro vyučovaný předmět v daném oboru. S kariérním růstem a hodnocením akademických pracovníků úzce souvisí motivační mzdové ohodnocení, ve kterém je stanovena řada odměn na podporu vědecko-výzkumné činnosti, publikační činnosti, získání titulu Ph.D., docent nebo profesor. Systém hodnocení zohledňuje profesní přestávky z důvodu rodičovství formou nabídky spolupráce při vedení závěrečných prací, zpracování oponentních posudků a možností částečného zapojení do vzdělávací a vědeckovýzkumné činnosti ve vyhovujícím množství časové dotace v daném akademickém roce. U dlouhodobé nemoci VŠPP zohledňuje míru možného zapojení do vědeckovýzkumné činnosti obdobně jako u profesní přestávky z důvodu rodičovství.

b) Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Vysoká škola v akademickém roce 2016/2017 nerealizovala žádný ze svých seminářů, který by byl úzce zaměřen pouze na rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků. Rozvoj pedagogických dovedností zabezpečuje garant studijního programu ve spolupráci s vedoucími kateder formou katedrálních workshopů zaměřených na sdílení a předání vzájemných pedagogických zkušeností směřujících ke zkvalitnění vzdělávací činnosti daného studijního programu a specializací. Evaluace pedagogických dovedností akademických pracovníků probíhá formou vnitřního hodnocení kvality vzdělávací činnosti. Výstupy jsou poskytovány garantovi studijního programu k přijetí možných opatření za účelem zlepšování.

c) Princip generové rovnosti

VŠPP aktivně a ve shodě s mezinárodními a národními dokumenty prosazuje generovou rovnost formou předcházení vzniku nebo vyloučením jakýchkoliv náznaků genderové nerovnosti. V oblasti strategie řízení lidských zdrojů sice nemá vypracovaný přímý plán genderové rovnosti, tyto principy jsou součástí všech strategických dokumentů a řízení školy. Politika genderové rovnosti je prosazována na všech úrovních jak v kontextu vzdělávání, vědeckovýzkumné činnosti, tak v oblasti tvorby motivačních nástrojů pro odměňování zaměstnanců. Sladování rodinného a profesního života zohledňuje VŠPP vnitřní směrnici - Pracovním řádem, kterým je stanoven způsob pracovního vztahu a délka pracovní doby. Přijetím nerovnoměrně rozvržené pracovní doby akademických pracovníků, umožňuje zaměstnavatel, v souladu se Zákoníkem práce, sladit pracovní výkon se stanoveným rozvrhem vzdělávací činnosti, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠPP s rodinným životem. Dále nabízí svým zaměstnancům volnou kapacitu podnikové školky. Vyhovuje žádostem zaměstnanců o dlouhodobé neplacené volno pro studijní účely za účelem zvyšování kvalifikace či odborného růstu. VŠPP aktivně spolupracuje s akademickými pracovníky ve věci jejich požadavku rodičovské dovolené například formou zkrácených úvazků.

d) Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

VŠPP přistupuje velmi odpovědně k prevenci a rovněž k případnému řešení náznaků problematiky sexuálního a genderově podmíněného obtěžování. Přijetím a zveřejněním Etického kodexu, VŠPP dala rovněž najevo svůj postoj k problematice oblasti. Umožnila tak akademické obci využít souhrn principů, které identifikují možné projevy chování, které jsou pro VŠPP neakceptovatelné. Etickým kodexem vysoká škola dává najevo, že se všichni zaměstnanci a studenti vysoké školy podílejí na tvorbě prostředí, kde takové chování nemá místo. Dalším opatřením je podpora zaměstnanců a studentů, kteří mají pocit, že se stali obětí sexuálního obtěžování, formou přijatých vnitřních předpisů, které upravují postup pro podání stížnosti a jejího řešení.

7 INTERNACIONALIZACE

a) Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

Internacionalizace je již několik let nedílnou součástí vize a strategického plánování Vysoké školy podnikání a práva, a.s. Management podporuje plné zapojení akademických pracovníků do tohoto procesu a v několika rovinách.

V první řadě jde o tzv. naklonění mysli akademických pracovníků mezinárodnímu spektru, jež se děje pomocí přidávání nových materiálů do obsahu vyučovaných předmětů s cílem oživit a zkvalitnit výuku předmětů. Akademickí pracovníci upozorňují na vzájemné souvislosti vyučovaných předmětů v mezinárodním kontextu, zejména na význam a vliv kultur na podnik a podnikání a nutnost internacionalizace a komercializace výzkumu. Studenti si tak uvědomují přínosy zahraničních pobytů pro studium na vysoké škole i pro jejich budoucí praxi, což se projevuje v poměrně vysokém zájmu studentů o zahraniční výjezdy.

Internacionalizace není vnímána jako výuka vyčleněné skupinky zahraničních studentů na naší instituci, ale jako prostředek zvýšení interkulturních kompetencí, většího rozhledu, porozumění globálním souvislostem a osobnímu a interpersonálnímu rozvoji a obohacení klimatu školy.

Zahraniční mobility studentů

Studentům, kteří projeví zájem o výjezd do zahraničí, se dostává podpory ze strany managementu a pracovníků vysoké školy zabývajících se zahraničními vztahy. S ohledem na nižší zájem o zahraniční mobility studentů studujících v Praze, byl v zimním semestru akademického roku 2017/2018 zorganizován Erasmus+ informační den. Velký počet studentů využil této příležitosti a dozvěděl se základní informace o procesu zařazení studenta do programu Erasmus+, ale také byly představeny všechny partnerské instituce Vysoké školy podnikání a práva, kam mohou studenti vyjet na studijní pobyt. Součástí Erasmus+ informačního dne byla také prezentace studenta, který v předchozím období absolvoval oba dva typy mobilit – praktickou stáž v Polsku a studijní pobyt ve Finsku. Student tak poskytl potenciálním žadatelům o výjezd velmi cenné informace o pobytu v zahraničí a také o svých pocitech, problémech a zejména přínosech. Erasmus+ informační den v Praze přinesl své ovoce v podobě 2 mobilit, které byly zrealizovány záhy po informačním dnu, 1 student vycestoval studovat do Finska a studentka do Španělska. Další studenti budou vyjíždět v letním semestru 2017/2018 na praktické stáže do podniků v Evropě, jiní se již nyní v předstihu hlásí na studijní pobyty pro akademický rok 2018/2019.

Studenti dalších středisek – zejména studující v Ostravě průběžně reagovali na diseminaci výsledků programu Erasmus+ na sociálních sítích, webových stránkách školy a také nástěnkách umístěných v budově školy, kde jsou mimo praktické informace umístěny také fotografie studentů z realizovaných mobilit.

Vysoká škola podnikání a práva a.s., navazuje na dlouholetou tradici předchozí instituce v oblasti uznávání udělených kreditů (systém ECTS) a absolvovaných předmětů v zahraničí na základě komparace obsahů a náročnosti předmětů.

V případě zájmu o výjezd na studijní pobyt na partnerskou univerzitu je studentovi poskytnuta individuální péče ze strany International office. Výběr zahraniční univerzity a seznam předmětů je konzultován s každým studentem zvlášť a následně podléhá schválení příslušným

prorektorem tak, aby byla zajištěna maximalizace přínosu mobility. Zaměření vybrané zahraniční univerzity vždy do velké míry korespondovalo se studijním oborem, který student (žadatel) na Vysoké škole podnikání a práva a.s. studoval.

V roce 2017 studenti vyjížděli také na praktické stáže v podnicích. Ty byly kratší, obvykle trvaly 2 měsíce. Kromě jiného byl hodnocen pokrok v cizím jazyce ověřovaný jazykovým testem před výjezdem a následně po ukončení výjezdu do zahraničí. Výsledky jazykových testů dokazovaly, že studentům zahraniční pobyt prospívá z hlediska jazykového. Další přínosy lze bezpochyby očekávat.

V roce 2017 si studenti pro své výjezdy vybrali následující země: Německo, Polsko, Finsko, Portugalsko a Španělsko, přičemž u praktických stáží jednoznačně vede Polsko.

V roce 2017 vyjelo celkem 7 studentů na zahraniční pobyt (8 mobilit), z čehož 3 studenti úspěšně absolvovali studijní zahraniční pobyt (s průměrnou délkou 5 měsíců) a 5 studentů absolvovalo praktickou stáž v zahraničním podniku v průměrné délce 2 měsíce (jeden student absolvoval oba výjezdy).

Uznání kreditů za zahraniční stáže či studijní pobyty

Studentům, absolvujícím praktickou stáž v zahraničí, Vysoká škola podnikání a práva a.s. uznává za tuto praxi předmět Odborná praxe, který je ve 3. ročníku bakalářského studia a v 2. navazujícím ročníku magisterského studia. V dokumentu Diploma Supplement je také stáž součástí absolvovaných výsledků.

Zahraňní mobility zaměstnanců

V roce 2017 celkem 13 pedagogů vyjelo do zahraničí (15 mobilit), přičemž 5 pedagogů vyjelo na výukový pobyt na partnerskou univerzitu a 10 pedagogů absolvovalo školení v podniku. Příjímací vysokoškolské instituce byly z následujících států: Slovensko a Španělsko. Příjímací podniky v rámci školení pedagogů v praxi byly zastoupeny tyto státy: Irsko, Polsko, Německo, Španělsko a Slovensko.

V roce 2017 nevyjel do zahraničí ani jeden neakademický (THP) pracovník.

Tab. 7.1: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí

Vysoká škola (název)	Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků	Počet vyslaných ostatních pracovníků	Počet přijatých ostatních pracovníků	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Z toho absolventské stáže						
Finská republika	1							1
Irsko				1				1
Norské království	1							1
Polská republika	4			3				7
Portugalská republika	1							1
Slovenská republika			1	6	3			10
Spolková republika Německo	1			2				3
Španělské království				3				3
Turecká republika			2					2
CELKEM	8	0	3	15	3	0	0	29

b) Integrace zahraničních členů akademické obce do svého života

V roce 2017 jsme přijali 3 pedagogy a to ze Slovenska. V jednom případě se jednalo o výukový pobyt – přednáška na téma vytváření aliancí v odvětví leteckého průmyslu. Další mobility přinesly efekt pro THP pracovníky.

8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST (VE SMYSLU §1 ZÁKONA Č. 111/1998 SB., O VYSOKÝCH ŠKOLÁCH)

Aktivita VŠPP, a. s. v oblasti vědy, výzkumu a inovací v hodnoceném období navazuje na zakladatelské školy VŠP a VŠMIEP.

Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti na VŠPP byl v roce 2017 realizován v souladu s cíli a východisky aktualizovaného Dlouhodobého záměru MŠMT a adekvátně navazoval na Dlouhodobou strategii rozvoje svých zakládajících vysokých škol v oblasti systematické podpory tvůrčí činnosti (vědy, výzkumu a inovací), zaměřené primárně na studijní obory, které jsou na tomto pracovišti dlouhodobě úspěšně rozvíjené v rámci bakalářského a navazujícího magisterského stupně studia, přičemž pozornost byla věnována také širší odborné oblasti, vytvářející podporu realizovaným a připravovaným studijním oborům. Rozvoj je realizován především na podkladě dlouhodobě vytýčených stěžejních záměrů a cílů, a to prostřednictvím schválených ročních plánů této činnosti. K těmto stěžejním záměrům a cílům patří zejména:

- Orientace na aplikovaný výzkum, a to hlavně v úzké návaznosti na studijní obory akreditované na vysoké škole.
- Intenzivní zapojení do konkurenčního prostředí v oblasti výzkumu a další tvůrčí činnosti, a to prostřednictvím účasti na konkursních řízeních vyhlašovaných na různé typy projektů v oblasti výzkumu, které jsou blízké odbornému zaměření školy a pro něž má škola materiální a personální předpoklady.
- Další prohlubování spolupráce na řešení výzkumných a dalších tvůrčích úkolů se zahraničními partnerskými vysokými školami.

Zvláštní pozornost je na VŠPP věnována procesnímu řízení a standardizaci vědecko-výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti a jejímu systémovému nastavení, které je podporováno implementací motivačního systému ve formě nastaveného systému odměňování za vědecko-výzkumnou a další odbornou činnost.

Pracovníci VŠPP aktivně participují na pořádání vědeckých konferencí zaměřených na aktuální témata korespondující s obsahy studijních oborů, programů realizovaných na vysoké škole s úzkým přesahem do aplikační sféry. Pravidelně jsou na VŠPP organizovány též odborné akce pro studenty, akademické pracovníky, ale též širokou odbornou veřejnost, v rámci kterých jsou prezentovány výsledky vědecko-výzkumné činnosti a zároveň diskutována další témata, která jsou následně rozpracovávána do připravovaných vědecko-výzkumných záměrů a studijních aktivit.

a) Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací.

Systematická stavba personální struktury VŠPP, a. s., která zahrnuje odborníky v širokém odborném spektru počínaje specialisty na ekonomii, podnikání, právo, inovace, finance, management atd. až po odborníky v oblasti sociologie, psychologie, pedagogiky, ekologie, výrobních procesů a technologií, se promítá i do individuální vědecko-výzkumné, publikační a další tvůrčí aktivity. Různorodost tvůrčích aktivit se individuálně odlišuje, někteří pedagogové se více soustřeďují na výzkumné aktivity, jiní na tvorbu učebních textů a pomůcek, další publikují formou monografií, recenzovaných či registrovaných příspěvků a

článků v časopisech a konferencích, indexovaných v databázích Scopus, Web of Science, Erih+ apod., případně realizující další formy tvůrčí činnosti.

Řada pedagogů patří k významným expertům, kteří působí jako soudní znalci, hodnotitelé (registrovaní ministerstvy) projektů apod. nebo jsou členy vědeckých a akademických rad vysokých škol v ČR i zahraničí atd. Pedagogové VŠPP, a. s. nepodceňují rovněž význam odborně populárních a obecně prospěšných tvůrčích činností (publikují v tisku, vystupují v rozhlase, televizi aj., působí v nadačních fondech apod.).

K propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací dochází především implementací výsledků vědecko-výzkumných aktivit do výuky jednotlivými pedagogy v rámci bakalářských i magisterských studijních programů v prezenční i kombinované formě studia.

b) Způsob zapojení studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole

Studenti jak v bakalářském, tak v navazujícím magisterském studiu, jsou zapojováni do tvůrčí činnosti přímo ve specializovaných předmětech formou semestrálních a podobných prací. Nadaní studenti jsou nadto přibíráni ke spolupráci na běžících výzkumných projektech, řešených především kmenovými pracovníky školy. Výsledky jejich práce jsou následně prezentovány na různých tuzemských, ale i mezinárodních konferencích či formou různých publikačních výstupů. V případě zapojení studentů kombinované formy studia dochází též k úzkému propojení vědecko-výzkumných aktivit s aplikační sférou, kdy tito studenti mohou bezprostředně výsledky aplikovat v praxi a taktéž avizovat vědecko-výzkumné potřeby praxe v akademické sféře.

c) Vynaložené účelové finanční prostředky

V roce 2017 VŠPP byla hlavním řešitelem 13 vědecko-výzkumných projektů Technologické agentury ČR a Grantové agentury Akademické Aliance, a spoluřešitelem 1 projektu TAČR. VŠPP v roce 2017 vynaložila účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace v celkovém rozsahu 947 427,- Kč. Získané projekty nepředpokládali spolufinancování ze strany vysoké školy.

d) Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníky na tzv. post-doktorandských pozicích

Vysoká škola podnikání a práva, a. s. nemá v současné době akreditovány doktorské studijní programy. Akademičtí pracovníci Vysoké školy podnikání a práva, a.s. studující v doktorských studijních programech na jiných vysokých školách se aktivně v rámci VŠPP zapojují do vědecko-výzkumné činnosti, publikují v řadě recenzovaných časopisů, aktivně vystupují na vědeckých konferencích. V těchto aktivitách nacházejí plnou podporu ze strany VŠPP.

e) Spolupráce aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Vysoká škola podnikání a práva, a. s. ve výuce svých studijních programů využívá i externí vyučující patřící ke špičkovým vysokoškolským pracovníkům nebo k uznávaným expertům z praxe s patřičnou autoritou v odborné a podnikatelské veřejnosti. Vysoká škola dále zavedla systém odborných garantů obsahů studijních programů, kdy ke každému studijnímu programu je přiřazen odborný garant (mentor) z aplikační sféry, který poskytuje poradenství v oblasti požadované struktury a obsahu studijního programu s cílem zajištění maximální míry

uplatnění absolventů vysoké školy. Odborníci z praxe participují též jako konzultanti při přípravě akreditací nových studijních programů, případně při aktualizaci a inovaci obsahů studijních programů stávajících reflektujících měnící se aktuální vzdělávací, vědecko-výzkumné potřeby stávající praxe.

f) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Spolupráce s praxí patří k dalším pilířům vzdělávacího procesu školy. Práce kateder a výuka předmětů je auditovaná a podporována předními experty z praxe a podniky, aby teoretické poznání školy a pedagogický proces byly bezprostředně ověřovány soudobou praxí.

VŠPP navázala spolupráci s 19 partnerskými společnostmi, se kterými má uzavřenou Smlouvu o spolupráci. Odborníci z aplikační sféry se aktivně podílí na tvorbě obsahu jednotlivých studijních předmětů, a aktivně zapojují studenty do praxe ve formě zadávání témat pro seminární, bakalářské a diplomové práce.

Vysoká škola podnikání a práva, a. s. spolupracuje s Krajským úřadem MSK, s Krajskou hospodářskou komorou Moravskoslezského kraje, se Sdružením pro rozvoj MSK, ARR a dalšími institucemi, se kterými spolupracuje na rozvojových strategiích, podporuje rozvoj regionu apod.

V oblasti bezpečnosti navázala v roce 2017 Vysoká škola podnikání a práva, a.s. spolupráci např. s Institutem pro kriminologii a sociální prevenci, Probační a mediační službou ČR, Rubikon centrem a dalšími subjekty aplikační sféry participujícími v oblasti bezpečnosti, práva a souvisejících oborů.

g) Způsob podpory horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Studenti a akademičtí pracovníci VŠPP úspěšně spolupracují a zapojují se do inovativních podnikatelských aktivit partnerských podniků. Součástí studijních plánů bakalářského studia na VŠPP je povinná praxe, která je přednostně uskutečňována v podnicích, zaměřujících se na inovativní podnikání (Your System, Chytryhonza.cz, podnikatelské start-upy ve skupině Rockaway atd.).

Někteří akademičtí pracovníci též využívají dle svého profesního zájmu nabídky jednotlivých podniků, firem pro krátkodobé stáže, v rámci kterých dochází ze strany akademických pracovníků k transferu poznatků z vědecko-výzkumných aktivit do praxe a zároveň k obohacení o praktické zkušenosti akademického pracovníka, který tyto může využívat v rámci pedagogické a další tvůrčí činnosti Vysoké školy podnikání a práva, a.s.

9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

a) Zajišťování vnitřního hodnocení kvality vzdělávání

V minulém období využívala VŠPP systém managementu kvality jako nedílné součásti řízení VŠ. Bylo tak navázáno na již dříve vymezené kompetence a odpovědnosti pomocí mapování procesů uvnitř vysoké školy. Své zaměstnance VŠPP postupně dále směřovala k trvalému hodnocení a následnému uspokojování reálných potřeb nejen studentů, ale i všech dalších zainteresovaných stran a na základě výstupů z těchto hodnocení VŠPP posléze hledala další dostupné možnosti a opatření vedoucí ke zkvalitnění výukového procesu a posléze hledala východiska vedoucí k úsporám nákladů na provoz.

V rámci zabezpečení kvality na VŠ je podrobně zpracován i mechanismus odhalování plagiátorství u kvalifikačních a dalších prací, který je rovněž pevnou součástí nastaveného Etického kodexu VŠPP. Bylo a nadále bude prováděno pravidelné hodnocení kvality výuky, tzn. ověřování standardů kvality výuky v akreditovaných oborech (stávajících i budoucích) z pohledu studentů (prostřednictvím EFQM Modelu sebehodnocení), kterým se bude VŠPP řídit i v příštím období a to plně dle požadavku Novely Zákona o VŠ. V období 2017 ve smyslu všech těchto požadavků VŠPP implementovala systém zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠPP, vnitřního a vnějšího hodnocení kvality.

b) Zajišťování vnějšího hodnocení kvality

Vnější hodnocení kvality výukového procesu bylo zajišťováno v uplynulém období 2017 několika způsoby:

- Kontrola výuky s ohledem na harmonogram studia a rozvrhu. Provádí pravidelně týdně pověřený koordinátor studia.
- Kontrola realizace konzultací poskytovaných studentům – formální kontrola prováděna pravidelně měsíčně pověřeným koordinátorem studia.
- Kontrola obsahu a didaktiky výuky v souladu s přijatými akreditačními dokumenty je prováděna ve více stupních:
 - Garantem předmětu – minimálně 1x měsíčně,
 - Vedoucím katedry – jednou za 3 měsíce,
 - Garantem oboru – minimálně 1x za semestr.
- Další realizované činnosti a významné skutečnosti v oblasti zajišťování kvality (za období 2017):
 - účast VŠPP na realizaci Národního programu kvality 2017,
 - členství zástupců VŠPP v Radě kvality ČR a její odborné sekci Kvalita ve vzdělávání,
 - aktivní účast na kolegiu Kvalita prostředí VŠ (ČVUT Praha, únor 2017),
 - partnerství na mezinárodní konferenci Kvalita – Quality 2017 (Ostrava, květen 2017),
 - aktivní účast zástupců VŠPP na odborném semináři s mezinárodní účastí „Vnitřní hodnocení kvality VŠ“ (MPO Praha, říjen 2017),
 - problematika systému zajišťování kvality byla začleněna do vybraných nově akreditovaných studijních programů pro příští období.

10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY

- a) mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí.

Přehled řešených vědecko-výzkumných grantů a projektů

Název projektu	Ekonomická analýza ubytovacích služeb včetně segmentu tzv. sdílené ekonomiky na základě statistických údajů a dat získaných pomocí vlastního softwarového nástroje.
Číslo projektu:	TI00UVCR001MT02
Zdroj:	B – TAČR
Řešitel:	Doc. RNDr. Vladimír Krajčík, Ph.D.
Spoluřešitel:	Ing. Aleksandr Ključnikov, Ph.D., PaedDr. Jiří Mezuláník, CSc., ing. Vladimír Vavrečka, CSc., PhDr. Lukáš Durda PhDr. Lukáš Durda
Typ projektů:	Národní
Období:	2017-2017

Název projektu	Analýza připravenosti malých a středních podniků na iniciativu Průmysl 4.0
Číslo projektu:	TB95TACR999MT07
Zdroj:	B – TAČR
Řešitel:	Doc. RNDr. Vladimír Krajčík, Ph.D.
Spoluřešitel:	Doc. Dr. Ing. Ivo Formánek
Typ projektů:	Národní
Období:	2017-2017

Název projektu	Kárná odpovědnost soudce v přerodu: Ponaučení z České republiky
Číslo projektu:	GP13-07384P
Zdroj:	B – GAČR
Řešitel:	JUDr. David Kosař, LL.M., Ph.D.
Spoluřešitel:	
Typ projektů:	Národní
Období:	2013-2017

Název projektu	Diagnostika kompetencí manažerského velení v mimořádných krizových
Číslo projektu:	TD03000283
Zdroj:	B – TAČR
Řešitel:	doc. Ing. Václav Néték, CSc.
Spoluřešitel:	Grant je ve spolupráci s VŠB-TUO a Ostravskou univerzitou
Typ projektů:	Národní
Období:	2016-2017

Název projektu	Přístup založený na možnostech řízení inovací v malých a středních podnicích
Číslo projektu:	2015/17/B/HS4/0098
Zdroj:	A - National Science Center (NCN) Poland
Řešitel:	prof. Ing. Zdenek Mikoláš, CSc.
Spoluřešitel:	Grant je ve spolupráci s VŠ Polytechnika Lodž
Typ projektů:	Mezinárodní
Období:	2016-2018

Název projektu	Výzkum uplatnění nástrojů marketingové komunikace jako předpokladu úspěchu malých a středních podniků na trzích
Číslo projektu:	GA/2016/4
Zdroj:	B - Grantová agentura Akademické Aliance, www.gaaa.eu
Řešitel:	Ing. Vladimír Vavrečka, CSc.
Spoluřešitel:	PaedDr. Jiří Mezulánik, CSc.
Typ projektů:	Mezinárodní, vědecká spolupráce se slovenskou vysokou školou
Období:	2016-2017

Název projektu	Sociální kapitál a sítě začínajících technologických firem
Číslo projektu:	GA/2016/22
Zdroj:	B - Grantová agentura Akademické Aliance, www.gaaa.eu
Řešitel:	Doc. Dr. Ing. Ivo Formánek
Spoluřešitel:	PhDr. Lukáš Durda
Typ projektů:	Národní
Období:	2016-2017

Název projektu	Finanční rizika malých a středních podniků na Slovensku
Číslo projektu:	GA/2016/1
Zdroj:	B - Grantová agentura Akademické Aliance, www.gaaa.eu
Řešitel:	Ing. Aleksandr Ključnikov, Ph.D.
Spoluřešitel:	
Typ projektů:	Mezinárodní, vědecká spolupráce se slovenskou vysokou školou
Období:	2016-2017

Název projektu	Virtuální mikroregion
Číslo projektu:	GA/2016/16
Zdroj:	B - Grantová agentura Akademické Aliance, www.gaaa.eu
Řešitel:	Mgr. Ing. Tomáš Tykva
Spoluřešitel:	Ing. Michal Červinka, Ph.D.
Typ projektů:	Národní
Období:	2016-2017

Název projektu	Analýza reálných procesů logistiky a optimalizace jejich systémů řízení
Číslo projektu:	GA/2016/16_2
Zdroj:	B - Grantová agentura Akademické Aliance, www.gaaa.eu
Řešitel:	doc. Dr. Ing. Ivo Formánek
Spoluřešitel:	
Typ projektů:	Národní
Období:	2017-2018

Název projektu	Pokročilé metody modelování v řízení průmyslových systémů
Číslo projektu:	GA/2016/23_2
Zdroj:	B - Grantová agentura Akademické Aliance, www.gaaa.eu
Řešitel:	Mgr. Ing. Tomáš Tykva
Spoluřešitel:	doc. Ing. I. Špička, Ph.D.
Typ projektů:	Národní
Období:	2017-2018

Název projektu	Soudobá paradigmatu rodinného podnikání v ČR na počátku průmyslové
Číslo projektu:	GA/2016/6_2
Zdroj:	B - Grantová agentura Akademické Aliance, www.gaaa.eu
Řešitel:	Ing. Zuzana Wozniaková, Ph.D.
Spoluřešitel:	Prof. Ing. Zdenek Mikoláš, CSc.
Typ projektů:	Národní
Období:	2017-2018

Název projektu	Nové možnosti podnikání na finančních trzích
Číslo projektu:	GA/2016/21_2
Zdroj:	B - Grantová agentura Akademické Aliance, www.gaaa.eu
Řešitel:	Ing. Andrea Kolková, Ph.D.
Spoluřešitel:	Ing. Aleksandr. Ključnikov, PhD.
Typ projektů:	Národní
Období:	2017-2018

Název projektu	Konceptuální model sdílené ekonomiky
Číslo projektu:	GA/2016/20_2
Zdroj:	B - Grantová agentura Akademické Aliance, www.gaaa.eu
Řešitel:	Ing. Vítězslav Zamarský, CSc.
Spoluřešitel:	doc. Ing. Lubor Hruška, Ph.D.
Typ projektů:	Národní
Období:	2016-2017

b) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy

V roce 2017 nedosáhla VŠPP žádných národních či mezinárodních ocenění.

c) Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací.

V roce 2017 neprošla VŠPP žádným hodnocením provedeným týmem mezinárodních expertů.

11 TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY

Třetí role je různě definovaná v teoretických textech popisujících proměny vysokoškolských institucí pod tlakem ekonomické a sociální globalizace, ale také různě používaná ve strategických dokumentech veřejné politiky vzdělávání od mezinárodní po lokální úroveň. Třetí rolí naší vysoké školy chápeme jako rozšíření zodpovědnosti a úkolů ve vazbě na širší okolí, to znamená zainteresované podnikatelské i nepodnikatelské subjekty. Cílem VŠPP bylo rozšíření vztahů a propojení s regionem a v něm také aplikovat vědění, které vytváříme. To, spolu s pěstováním vztahů s různými složkami regionu, má zajistit efektivní přenos relevantních vědomostí a schopností, přinést regionu inovace.

VŠPP identifikovala tyto trendy jako klíčové v oblasti výuky, tak především jako klíčové z hlediska svých obchodních zájmů. Proto v roce 2017 pokračovala v akreditačním pojetí bakalářského studia, které zavedl vysokoškolský zákon a které spočívá v zavedení profesně orientovaného bakalářského a magisterského studia. Konkrétně vznikla nová metodika profesního vzdělání, byly připraveny nové smlouvy s firmami a dojednáno zapojení odborníků z praxe. Příprava studijních plánů probíhala pod vedením zkušeného odborníka, uznávaného v daném oboru, tak zvaného profesního garanta. Jeho osoba a jeho zkušenosti byly zárukou, že studium bude více zaměřeno na otázky, které jsou důležité pro praxi. To ovšem neznamená popření role teoretických předmětů, ba právě naopak. Vedle profesního garanta bude studijní program formulovat též zkušený akademický garant. Spolupráce obou garantů zabezpečuje, že teoretické disciplíny budou dobře integrovány do praktických výsledků a že společně, teorie i praxe, budou formovat absolventy VŠPP přesně tak, jak to odpovídá konkrétním potřebám profesní orientace školy.

ZÁVĚR

Předkládaná výroční zpráva zahrnuje dle dané struktury stěžejní informace o činnosti školy, klade důraz na plnění strategických cílů a plnění plánu klíčových úkolů.

Hlavním rysem vysoké školy je její otevřenost a to jak pro zájemce o studium, tak pro spolupráci s analogickými tuzemskými a zahraničními institucemi, výzkumnými organizacemi, podnikatelskými subjekty a organizacemi veřejné správy.

Vysoká škola podnikání a práva, a.s. je řízena podle osvědčených principů strategického managementu a nadále rozvíjí své aktivity s cílem posílit svou značku ve veřejnosti, být vysoce kvalifikovaným centrem terciárního vzdělávání, institucí rozvíjející vědu, výzkum, inovace, zároveň také subjektem uskutečňujícím poradenství, projektovou i jinou vzdělávací činnost, obdobně jako své zahraniční vztahy.