**DODATEK č. 1**

**VÝZVY**

**Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy**

**k předložení žádostí o poskytnutí dotace v rámci programu
133 320 Podpora zajištění vybraných investičních podpůrných opatření při vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami (dále také „výzva“)**

***Program:***

133 320 Podpora zajištění vybraných investičních podpůrných opatření při vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, dále jen „program 133 320“

***Subtitul:***

133D 321 Podpora zajištění vybraných investičních podpůrných opatření při vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

***Předmět dodatku výzvy:***

Dodatek č. 1 výzvy se provádí z důvodu

* úpravy alokace na základě skutečně dosažených hodnot v dosavadním trvání programu a aktualizovaných predikcí ke dni ukončení programu,
* upřesnění definice kompenzační pomůcky „schodolez“ na „schodolez nebo jiné obdobné zařízení“ v souladu se zněním vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (dále jen „vyhláška č. 27/2016 Sb.“), účinným k 1. 1. 2020[[1]](#footnote-1). Úprava tohoto zařízení spočívá v možnosti přizpůsobení zařízení typu schodolez stavebně technickým, prostorovým a dispozičním vlastnostem objektu, ve kterém je zařízení instalováno,
* doplnění investiční kompenzační pomůcky:
	+ židle uzpůsobená fyziologickým potřebám žáka,
	+ televizní lupa
	+ zvětšovací/čtecí zařízení pro slabozraké a nevidomé.

***Specifikace změn výzvy:***

1. V bodu 1 Základní vymezení výzvy, odstavci Alokace na výzvu se upravuje částka alokace na částku:

„11 807 000 mil. Kč“

1. V bodu 2 Účelové určení dotace, třetí odstavec zní:

**„Kompenzační pomůcka** (počet kusů, komplet) – variantně

* + Schodolez nebo jiné obdobné zařízení,
	+ Zápisník pro nevidomé,
	+ Braillský řádek,
	+ Braillská tiskárna,
	+ PC pracoviště pro žáky s nejtěžším postižením,
	+ Židle uzpůsobená fyziologickým potřebám žáka,
	+ Televizní lupa,
	+ Zvětšovací/čtecí zařízení pro slabozraké a nevidomé.
1. V bodu 2 Účelové určení dotace, tabulka „Normovaná finanční náročnost investiční kompenzační pomůcky“ zní:

|  |  |
| --- | --- |
| **D. Žáci s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu tělesného postižení – stupeň podpůrných opatření 4** | Normovaná finanční náročnost |
| **D.IV.1 Kompenzační pomůcky** | D.IV.1.03 | Schodolez nebo jiné obdobné zařízení | 116 000 Kč |
| **I. Žáci s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu zrakového postižení – stupeň podpůrných opatření 4** | Normovaná finanční náročnost |
| **I.IV.1 Kompenzační pomůcky** | I.IV.1.01 | Zápisník pro nevidomé  | 85 000 Kč |
|  | I.IV.1.06 | Braillský řádek | 90 000 Kč |
|  | I.IV.1.08 | Braillská tiskárna  | 130 000 Kč |
|  | I.IV.1.09 | Televizní lupa | 90 000 Kč |
|  | I.IV.1.10 | Zvětšovací/čtecí zařízení pro slabozraké a nevidomé  | 60 000 Kč |
| **D. Žáci s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu tělesného postižení - – stupeň podpůrných opatření 5** | Normovaná finanční náročnost |
| **D.V.4 IT vybavení** | D.V.4.03 | PC pracoviště pro žáky s nejtěžším postižením | 50 000 Kč |
| **D.V.1 Kompenzační pomůcky** | D.V.1.03 | Židle uzpůsobená fyziologickým potřebám žáka  | 50 000 Kč |

1. V bodu 3 Obsah a způsob podání žádostí, 3. 1 Obsah žádosti, první odstavec, první věta, zní:

„Žádosti o poskytnutí dotace mohou být předkládány průběžně na základě oprávněných potřeb. Žádost o poskytnutí dotace (dále také „žádost o dotaci“ nebo jen „žádost“) se podává MŠMT **písemně** (vzor formuláře „Žádost o poskytnutí dotace“ je uveden v příloze č. 1 výzvy).“

1. V bodu 5 Posouzení předložených žádostí o poskytnutí dotace, a. Formální kontrola, tabulka Formální kontrola podaných žádostí včetně příloh, Kontrolní otázka uvedená na pátém řádku tabulky zní:

„Investiční záměr je v souladu s cíli výzvy. Předmětem IZ je pořízení kompenzační pomůcky – variantně schodolez nebo jiné obdobné zařízení, zápisník pro nevidomé, Braillský řádek, Braillská tiskárna, PC pracoviště pro žáky s nejtěžším postižením, židle uzpůsobená fyziologickým potřebám žáka, televizní lupa, zvětšovací/čtecí zařízení pro slabozraké a nevidomé“.

1. V bodu 5 Posouzení předložených žádostí o poskytnutí dotace, písmeno e. Vydání Registrace akce zní:

„V případě, že je žádost doporučena k financování, je možno na akci vydat formulář Registrace akce. Registrací akce je schválen obsah investičního záměru (dále také „IZ“).

Registrace akce není právní akt, kterým se poskytovatel zaváže poskytnout dotaci žadateli.

Vydáním registrace akce nebo oznámením je postupem dle § 14k odst. 3 rozpočtových pravidel žadatel následně vyzván k doložení dalších podkladů. Po splnění podmínek a kompletaci všech dokumentů je zahájen vlastní proces vydání Rozhodnutí o poskytnutí dotace. Nejsou-li podklady pro vydání Rozhodnutí o poskytnutí dotace doloženy, je žádost zamítnuta Rozhodnutím o zamítnutí žádosti o dotaci.

Doplnění podkladů před vydáním Rozhodnutí o poskytnutí dotace postupem podle § 14k odst. 3 se týká především doložení kompletní dokumentace k realizovaným zadávacím řízením. Postup při zadávání veřejných zakázek upravuje zejména zákon č.134/2016 Sb., o zadávání veřejných zakázek, ve znění pozdějších předpisů. Poskytovatel dotace vydá Rozhodnutí o poskytnutí dotace po ukončení zadávacího řízení a po kladném posouzení předložené dokumentace z průběhu veřejné zakázky. Pokud jsou podklady z průběhu zadávacího řízení doručeny zároveň s IZ, lze vydat sloučený dokument Registrace akce a Rozhodnutí o poskytnutí dotace (tento postup je ze strany poskytovatele doporučen).

1. Konkrétní výčet a stanovení výše normované finanční náročnosti kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek, jež lze ze strany školských poradenských zařízení doporučovat jako podpůrné opatření při vzdělávání a poskytování školských služeb konkrétního žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, obsahuje příloha č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb. označená jako Přehled podpůrných opatření. Z programu 133 320 jsou podporovány investiční pomůcky typu schodolez nebo jiné obdobné zařízení, zápisník pro nevidomé, Braillský řádek, Braillskou tiskárnu a PC pracoviště pro žáky s nejtěžším postižením, židle uzpůsobená fyziologickým potřebám žáka, televizní lupa, zvětšovací/čtecí zařízení pro slabozraké a nevidomé. [↑](#footnote-ref-1)