



**EFSZ-PROGRAMM  
2016-2019**  
Sprachen als  
Herzstück des Lernens



# Fremdsprachenfreundliche Lernumgebungen



[www.ecml.at/learningenvironments](http://www.ecml.at/learningenvironments)

**EOL tritt für fremdsprachenfreundliche Lernumgebungen ein und fördert strategische Ansätze im Sprachenlehren und -lernen. Der Ausgangspunkt für einen solchen ganzheitlichen Ansatz in der Sprachenbildung ist eine umfassende Wahrnehmung der Rolle von Sprachen zur Förderung des Demokratiebewusstseins und des sozialen Zusammenhalts.**

Die EOL-Webseite bietet eine Reihe von Tools zur beruflichen Fortbildung für Lehrkräfte und Schulen, die für und durch Sprachen Bildungspotenziale in Lernumgebungen erkennen und entwickeln möchten.

## Team

Jonas Erin, Kristin Brogan,  
Silvia Minardi, Lea Štiberč



## Ressourcen



EOL-Matrix – ein dynamisches Tool zur Schaffung von fremdsprachenfreundlichen Lernumgebungen in Schulen



Moodle Online-Fortbildungskurs



Beispiele von EOL-Partnerschulen, die leicht in andere Kontexte übertragen werden können



Strukturierte Anleitung für SprachenexpertInnen und Nichtfachleute

## Ressourcen für

- Sprachenlehrkräfte und LehrerausbildnerInnen
- Sachfachlehrkräfte und SchulleiterInnen

# Ein Blick in die Materialien

## EOL-Tools

Diese Tools sind auf die Bedürfnisse aller Akteure zugeschnitten. Sie können zusammen oder unabhängig voneinander eingesetzt werden.

**Die EOL-Matrix** ist ein dynamisches Tool zur Entwicklung einer sprachenfreundlichen Umgebung an der Schule.

Durch die Verknüpfung von vier Umgebungsebenen mit den fünf Dimensionen des Sprachenlernens, soll die Matrix Schulen dabei helfen, neue Wege für und durch Sprachen zu erkunden.

Entdecken Sie die Tools und finden Sie diejenigen, die Ihren Bedürfnissen und Erwartungen entsprechen!

	NANO: Schüler	MICRO: Unterricht	MESO: Schule	MACRO: System
<b>1. Sprachen sprechen</b> Operativer Ansatz	1.1. Sprachkompetenz fördern	1.2. Kommunikative Fertigkeiten stärken	1.3. Die Schulkommunikation überdenken	1.4. Globales Sprachbewusstsein entwickeln
<b>2. Sprachen aufwerten</b> Ethischer Ansatz	2.1. Eine sprachensible Haltung entwickeln	2.2. Bewerten und zertifizieren	2.3. Eine Sprachenpolitik an der Schule entwickeln	2.4. Sprachenvielfalt nachhaltig sichern
<b>3. Interkulturelle Erfahrungen berücksichtigen</b> Erfahrungsansatz	3.1. Mit anderen lernen; partnerschaftliches Lernen fördern	3.2. Einen sprach- und kultursensiblen Ansatz implementieren	3.3. Internationale Netzwerke ausbauen	3.4. Vernetzungen entwickeln, um Inklusion zu fördern
<b>4. Curricula bereichern</b> Curricularer Ansatz	4.1. Sprachbiografien und Sprachenrepertoires aufwerten	4.2. Sprachen durch fächerübergreifenden Unterricht fördern	4.3. Kontinuität im Curriculum sichern	4.4. Kollektive Intelligenz fördern
<b>5. Sprachen im Alltag betrachten</b> Existenzieller Ansatz	5.1. Sprachen im persönlichen und beruflichen Projekt fördern	5.2. Alle Lernbereiche nutzen	5.3. Sprachlandschaften erkunden	5.4. Eine mehrsprachige Lernumgebung schaffen

Die EOL-Matrix

## Fachliche Entwicklung

**Diese siebenstufige Anleitung** hilft sowohl SpezialistInnen (Sprachenlehrkräfte und FortbildnerInnen) als auch fachfremdem Personal...

- zu verstehen, was Sprachenlernumgebungen sind;
- die Matrix und andere Ressourcen zu erkunden;
- ein Projekt an der Schule oder in der Klasse zu entwickeln.

Entdecken Sie einen globalen Ansatz zu Sprachen und entwickeln Sie so Ihre Kompetenzen!



Die EOL-Anleitung in 7 Stufen