



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č. j.: 5056/2010-41

Příloha č. 5

výzvy k předkládání žádostí o finanční podporu z OP VK

Oblast podpory 1.3 - Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení

Zvyšování kvalifikace a odborných kompetencí

Obsah

I.	Podporované podaktivity.....	2
1.	Studium v oblasti pedagogických věd podle §2 vyhlášky č. 317/2005 Sb. ¹	2
2.	Studium pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. a), b) zákona č. 563/2004 Sb. ² a vzdělávací program pro asistenty pedagoga podle §20 písm. e) zákona č. 563/2004 Sb. ² a § 4 vyhlášky č. 317/2005 Sb. ¹	4
3.	Studium k rozšíření odborné kvalifikace podle §6 vyhlášky č. 317/2005 Sb. ¹	6
4.	Studium k výkonu specializované činnosti - koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií podle § 9 písm. a) vyhlášky č. 317/2005 Sb. ¹ , ve vybraných krajích	8
5.	Studium k výkonu specializované činnosti v oblasti prostorové orientace zrakově postižených podle § 9 písm. e) vyhlášky č. 317/2005 Sb. ¹	9
6.	Zvyšování odborných kompetencí pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v oborech Zemědělství a lesnictví a Zdravotnictví.....	10
II.	Podmínky pro všechny projekty	11
III.	Povinné přílohy	11
IV.	Alokace finančních prostředků výzvy na jednotlivé podaktivity	12

¹ Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění

² Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů

I. Podporované podaktivity

1. Studium v oblasti pedagogických věd podle §2 vyhlášky č. 317/2005 Sb. ¹

Obsahové zaměření projektů

Projekt musí obsahovat všechny uvedené klíčové aktivity:

1) proškolení pedagogických pracovníků v oblasti pedagogických, speciálně pedagogických nebo psychologických věd podle §2 Vyhlášky č. 317/2005 Sb., tak aby splnil požadované kvalifikační předpoklady, ve všech krajích ČR (mimo hl. m. Prahy)

2) vytvoření Standardu pro udělování akreditací v systému DVPP

3) vytvoření a ověření distančních modulů pro vzdělávání, včetně nástrojů pro sebehodnocení, pro komunikaci s tutorem a hodnocení (profesní portfolia)

4) vyhodnocení dopadů vzdělávání v pedagogické praxi na vzorku účastníků vzdělávání

Cílová skupina: pedagogičtí pracovníci základních a středních škol

Příjemce může zahrnout do rozpočtu nákup mininotebooků pro účastníky vzdělávání, které jim jako učební pomůcku zapůjčí po dobu vzdělávání, pokud je to nezbytné (pokud účastníci vzdělávání nemají vlastní počítač nebo notebook, ani přístup k němu ve škole), pro pilotní ověření práce účastníků s elektronickými profesními portfolii. Podmínkou pro nákup a zapůjčení mininotebooků je absolvování vzdělávání a konzultace probíhající distanční formou (viz specifická kritéria). Dále je vázáno na podmínku, že účastníci vzdělávání budou po dobu vzdělávání vytvářet průběžně elektronické portfolio profesního rozvoje – záznam o získávaných znalostech, dovednostech, uplatnění získaných poznatků v praxi, přípravy na hodiny, které budou implementovat naučené poznatky do vlastní praxe, sebereflexi – vyhodnocení nově zavedených postupů, hodnocení ze strany vzdělávací instituce a případně ze strany kolegů nebo ředitele školy. Portfolio profesního rozvoje bude záznamem uplatnění získaných kompetencí v praxi. Bude přílohou závěrečné písemné práce a zdrojem informací pro závěrečné vyhodnocení dopadů projektu.

Oprávněný žadatel/realizátor studia/partner: vysoká škola, podle zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, v rámci programu celoživotního vzdělávání

Partnerství: partnerství s finančním příspěvkem je doporučováno

Počet podpořených projektů v rámci výzvy: 3 projekty (1 projekt pro každé z uvedených nadregionálních území dopadu specifikovaných v bodech a, b, c)

Území dopadu: Budou podpořeny nadregionální projekty, které budou zasahovat nadregionální území dopadu popsane v bodech a), b), c). Každý projekt zaměřený na jedno z nadregionálních území dopadu musí naplnit minimální počty účastníků, kteří vstupují do vzdělávání.

¹ Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění

² Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů

a) Jihočeský kraj, Plzeňský kraj, Karlovarský kraj, Ústecký kraj, Liberecký kraj

Požadovaný celkový minimální počet pedagogických pracovníků, kteří vstupují do vzdělávání celkem: 320

Požadovaný minimální počet pedagogických pracovníků, kteří vstoupí do vzdělávání v 1 kraji: 35

b) Středočeský kraj, Královéhradecký kraj, Pardubický kraj, Kraj Vysočina

Požadovaný minimální počet pedagogických pracovníků, kteří vstupují do vzdělávání celkem: 340

Požadovaný minimální počet pedagogických pracovníků, kteří vstoupí do vzdělávání v 1 kraji: 40

c) Olomoucký kraj, Jihomoravský kraj, Moravskoslezský kraj, Zlínský kraj

Požadovaný celkový minimální počet pedagogických pracovníků, kteří vstupují do vzdělávání celkem: 340

Požadovaný minimální počet pedagogických pracovníků, kteří vstoupí do vzdělávání v 1 kraji: 60

Minimální počet úspěšně podpořených osob: vzdělávání musí úspěšně dokončit minimálně 80% účastníků, v rozdělení podle krajů

Minimální finanční podpora projektu: 5 mil. Kč

Maximální finanční podpora projektu: 9 mil. Kč

¹ Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění

² Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů

2. Studium pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. a), b) zákona č. 563/2004 Sb.² a vzdělávací program pro asistenty pedagoga podle §20 písm. e) zákona č. 563/2004 Sb.² a § 4 vyhlášky č. 317/2005 Sb.¹.

Obsahové zaměření projektů

Projekt musí obsahovat všechny uvedené klíčové aktivity:

1) realizace studia pedagogiky podle § 22 odst. 1 **písm. a)** zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů

2) realizace studia pedagogiky podle § 22 odst. 1 **písm. b)** zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů

3) realizace vzdělávacího programu pro asistenty pedagoga podle §20 e) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů a § 4 vyhlášky č. 317/2005 Sb.¹

4) inovace Standardů pro udělování akreditací pro DVPP pro studium pedagogiky a vzdělávacího programu pro asistenty pedagoga (Standard je nyní publikován na <http://www.msmt.cz/vzdelavani/standardy-pro-udelovani-akreditaci-dvpp-1>.)

5) vytvoření kritérií pro hodnocení kvality studia pedagogiky a vzdělávacího programu pro asistenty pedagoga

6) vytváření modulů pro distanční vzdělávání

Cílová skupina: pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení - učitelé odborných předmětů středních škol, učitelé praktického vyučování a učitelé uměleckých odborných předmětů v základních uměleckých školách, středních odborných školách a konzervatořích, učitelé jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky, dále pak vychovatelé, pedagogové volného času nebo asistenti pedagoga Cílovou skupinou nejsou učitelé odborných praxí vyšších odborných škol.

Požadovaný minimální počet pedagogických pracovníků, kteří vstupují do vzdělávání: 1100

Požadovaný minimální počet pedagogických pracovníků, kteří vstoupí do vzdělávání v 1 kraji: 30

Oprávněný žadatel/realizátor studia/partner: zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků zapsané v rejstříku škol a školských zařízení s platným osvědčením o akreditaci vzdělávací instituce DVPP v době podání projektové žádosti

Partnerství: partnerství s finančním příspěvkem je doporučováno

Počet podpořených projektů v rámci výzvy: 1 projekt s celorepublikovým dopadem, tzn. projekt s dopadem na všechny regiony ČR spadající do Cíle Konvergence (tzn. celé území České republiky mimo území NUTS II hl. města Prahy)

Území dopadu: individuální projekt ostatní předkládaný do této oblasti podpory musí mít dopad na cílovou skupinu z České republiky kromě osob se zaměstnáním na území NUTS II hl. město Praha,

¹ Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění

² Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů

tzn., v projektu musí být zastoupena cílová skupina ze všech regionů ČR spadajících do Cíle Konvergence (tzn. celé území České republiky mimo území NUTS II hl. města Prahy)

Minimální finanční podpora projektu: 5 mil. Kč

Maximální finanční podpora projektu: 15 mil. Kč

¹ Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění

² Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů

3. Studium k rozšíření odborné kvalifikace podle §6 vyhlášky č. 317/2005 Sb.¹

Obsahové zaměření projektů

Projekt musí obsahovat alespoň 2 z navrhovaných klíčových aktivit:

- Proškolení cílové skupiny ve vzdělávacích programech podle §6 vyhlášky č. 317/2005 Sb.¹
- Vytváření nových vzdělávacích programů na základě aktuálních potřeb cílové skupiny zejm. ve vzdělávání podle § 6 písm. a), b) vyhlášky č. 317/2005 Sb.¹
- Vytvoření Standardu pro udělování akreditací pro DVPP pro vzdělávací programy podle §6 písm. c) vyhlášky č.317/2005 Sb.¹
- Vytvoření a ověření distančních modulů pro vzdělávání
- Vytvoření nástrojů pro sebehodnocení, pro komunikaci s tutorem a hodnocení (profesní portfolia)
- Vyhodnocení dopadů vzdělávání v pedagogické praxi na vzorku účastníků vzdělávání.

Cílová skupina: pedagogičtí pracovníci základních a středních škol

Oprávněný žadatel/realizátor studia/partner: vysoká škola, podle zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, v rámci programu celoživotního vzdělávání

Partnerství: partnerství s finančním příspěvkem je doporučováno

Počet podpořených projektů v rámci výzvy: 3 projekty (1 projekt pro každé z uvedených nadregionálních území dopadu viz body a), b), c)

Území dopadu: budou podpořeny nadregionální projekty, které budou zasahovat nadregionální území dopadu popsané v bodech a), b), c). Každý projekt zaměřený na jedno z nadregionálních území musí naplnit minimální počty účastníků, kteří vstupují do vzdělávání.

a) Jihočeský kraj, Plzeňský kraj, Karlovarský kraj, Ústecký kraj, Liberecký kraj

Požadovaný minimální počet pedagogických pracovníků, kteří vstupují do vzdělávání celkem: 500.

Požadovaný minimální počet pedagogických pracovníků, kteří vstoupí do vzdělávání v 1 kraji: 60.

b) Středočeský kraj, Královéhradecký kraj, Pardubický kraj, Kraj Vysočina

Požadovaný minimální počet pedagogických pracovníků, kteří vstupují do vzdělávání celkem: 540.

Požadovaný minimální počet pedagogických pracovníků, kteří vstoupí do vzdělávání v 1 kraji: 65.

c) Olomoucký kraj, Jihomoravský kraj, Moravskoslezský kraj, Zlínský kraj

¹ Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění

² Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů

Požadovaný minimální počet pedagogických pracovníků, kteří vstupují do vzdělávání celkem: 520.

Požadovaný minimální počet pedagogických pracovníků, kteří vstoupí do vzdělávání v 1 kraji: 80.

Minimální finanční podpora projektu: 5 mil. Kč

Maximální finanční podpora projektu: 15 mil. Kč

¹ Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění

² Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů

4. Studium k výkonu specializované činnosti - koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií podle § 9 písm. a) vyhlášky č. 317/2005 Sb.¹ ve vybraných krajích

Obsahové zaměření projektů

Projekt umožní získání kompetencí pro kvalifikované metodické působení v oblasti užití informačních a komunikačních technologií (dále „ICT“) ve vzdělávacím procesu.

Cílová skupina: pedagogičtí pracovníci - absolventi magisterských studijních programů učitelských oborů nebo absolventi magisterského studia neučitelského zaměření doplněného o studium pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. a) zákona č. 563/2004 Sb. Vstupním požadavkem na účastníka vzdělávání jsou alespoň dvouletá pedagogická praxe a ICT kompetence na úrovni pokročilého uživatele počítače v rámci vlastní odbornosti ve výuce, které se prokazují předložením osvědčení o absolvovaném školení úrovně Z a P v rámci realizace Státní informační politiky ve vzdělávání, resp. jiných akreditovaných vzdělávacích akcí obdobného celkového rozsahu a zaměření.

Území dopadu: cílová skupina projektu může být pouze z krajů Středočeský, Ústecký, Liberecký, Pardubický, Vysočina, Olomoucký, Moravskoslezský, Zlínský

Požadovaný minimální počet pedagogických pracovníků, kteří vstupují do vzdělávání: 500

Minimální počet účastníků v 1 kraji: 50

Oprávněný žadatel/realizátor studia/partner: vzdělávací zařízení, které má akreditovaný program DVPP, případně získá akreditaci v průběhu realizace projektu.

Partnerství: partnerství s finančním příspěvkem je doporučováno

Počet podpořených projektů v rámci výzvy: plánovaný počet podpořených projektů není předem určen

Minimální finanční podpora projektu: 3 mil. Kč

Maximální finanční podpora projektu: 12 mil. Kč

¹ Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění

² Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů

5. Studium k výkonu specializované činnosti v oblasti prostorové orientace zrakově postižených podle § 9 písm. e) vyhlášky č. 317/2005 Sb.¹

Obsahové zaměření projektů

Projekt umožní získání odborných kompetencí pedagogických pracovníků k výkonu specializovaných činností v oblasti výuky prostorové orientace a samostatného pohybu dětí, žáků a studentů (žáků) se zrakovým postižením ve školách a školských zařízeních.

Cílová skupina: pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení, kteří vykonávají nebo hodlají vykonávat specializované činnosti v oblasti prostorové orientace osob se zrakovým postižením, mají zdravotní způsobilost k výkonu předpokládaných činností a disponují aktivní znalostí Braillova písma.

Požadovaný minimální počet pedagogických pracovníků, kteří vstupují do vzdělávání: 60

Území dopadu: individuální projekt ostatní předkládaný do této oblasti podpory musí mít dopad na cílovou skupinu z České republiky kromě osob se zaměstnáním na území NUTS II hl. město Praha, tzn. v projektu musí být zastoupena cílová skupina ze všech regionů ČR spadajících do Cíle Konvergence (tzn. celé území České republiky mimo území NUTS II hl. města Prahy)

Oprávněný žadatel/realizátor studia/partner: vzdělávací zařízení, které má akreditovaný program DVPP, případně získá akreditaci v průběhu realizace projektu.

Partnerství: partnerství s finančním příspěvkem je doporučováno

Počet podpořených projektů v rámci výzvy: 1 celorepublikový projekt, tzn. projekt s dopadem na všechny regiony ČR spadající do Cíle Konvergence (tzn. celé území České republiky mimo území NUTS II hl. města Prahy)

Minimální finanční podpora projektu: 5 mil. Kč

Maximální finanční podpora projektu: 6 mil. Kč

¹ Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění

² Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů

6. Zvyšování odborných kompetencí pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v oborech Zemědělství a lesnictví a Zdravotnictví

Obsahové zaměření projektů

Očekáváme, že projekt bude obsahovat alespoň 2 z navrhovaných klíčových aktivit:

- spolupráce škol a zaměstnavatelů potřebné pro zlepšení kompetencí učitelů odborných předmětů vedoucí k lepší uplatnitelnosti jejich žáků na trhu práce
- metodická podpora a tvorba nových vzdělávacích obsahů a postupů k odborným tématům
- vzdělávání vedoucích učitelů odborného vyučování se zaměřením na vedení učitelů odborných předmětů k profesnímu růstu
- vzdělávání učitelů odborných předmětů se zaměřením na zvyšování znalostí a dovedností z oblasti odborného vyučování a oborových kompetencí s důrazem na začleňování nejnovějších poznatků vědy, techniky, environmentálních požadavků anebo priorit společných politik EU do vzdělávání na středních školách
- rozvoj klíčových kompetencí pro výuku preferovaných gramotností – finanční, podnikatelské, zvládnutí cizích jazyků v rozsahu odborného terminologického pole aj., s aplikací na odborná témata
- vytváření a rozvoj modelových provozů (školících výuková místa) rozvíjející praktickou zkušenost

Cílová skupina: vzdělávání je určeno pedagogickým pracovníkům odborných škol

Území dopadu: projekt musí být nadregionální – tj. musí zasahovat min. 2 regiony ČR spadající do Cíle Konvergence (tzn. mimo území NUTS II hl. města Prahy)

Oprávněný žadatel/realizátor studia/partner: všichni oprávnění žadatelé uvedení čl. 7 Výzvy, příjemce musí získat akreditaci pro kurz DVPP do konce realizace projektu

Partnerství: partnerství s finančním příspěvkem je doporučováno

Počet podpořených projektů v rámci výzvy: plánovaný počet podpořených projektů není předem určen

Minimální finanční podpora projektu: 3 mil. Kč

Maximální finanční podpora projektu: 9 mil. Kč

¹ Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění

² Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů

II. Podmínky pro všechny projekty předkládané do podaktivit 1-6

- akreditace programu DVPP – akreditaci je možné získat i v průběhu realizace projektu
- nadregionální projekt - území dopadu projektu musí zahrnovat minimálně 2 regiony ČR spadající do Cíle Konvergence (tzn. celé území České republiky mimo území NUTS II hl. města Prahy) - upřesněno u jednotlivých podaktivit
- podíl úspěšně podpořených účastníků vzdělávání: min. 80%
- doba trvání projektu: max. 36 měsíců. Projekty musí být dokončeny do 30. 6. 2015
- Žadatel pro jednu projektovou žádost zvolí pouze jednu z uvedených podaktivit. Projekty v rámci každé podaktivity budou následně vyhodnocovány a vybírány samostatně, každá z podaktivit má samostatnou alokovanou částku (tzn. např. projekty předložené do podaktivity č. 1 budou posuzovány grémiem zpravodajů a vybírány k realizaci až do výše alokace 27 mil. Kč).

III. Povinné přílohy

- Popis vzdělávacího programu – viz požadavek pro specifická kritéria (Příloha č. 1 této výzvy).

¹ Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění

² Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů

IV. Alokace finančních prostředků výzvy na jednotlivé podaktivity

	Podaktivita	Alokace v mil. Kč
1	Studium v oblasti pedagogických věd podle §2 vyhlášky č. 317/2005 Sb. ¹	27
2	Studium pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. a), b) zákona č. 563/2004 Sb. ² a vzdělávací program pro asistenty pedagoga podle §20 písm. e) zákona č. 563/2004 Sb. ² a § 4 vyhlášky č. 317/2005 Sb. ¹	15
3	Studium k rozšíření odborné kvalifikace podle §6 vyhlášky č. 317/2005 Sb. ¹	45
4	Studium k výkonu specializované činnosti - koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií podle § 9 písm. a) vyhlášky č. 317/2005 Sb. ¹ , ve vybraných krajích	12
5	Studium k výkonu specializované činnosti v oblasti prostorové orientace zrakově postižených podle § 9 písm. e) vyhlášky č. 317/2005 Sb. ¹	6
6	Zvyšování odborných kompetencí pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v oborech Zemědělství a lesnictví a Zdravotnictví	25
	Celkem	130

¹ Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění

² Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů