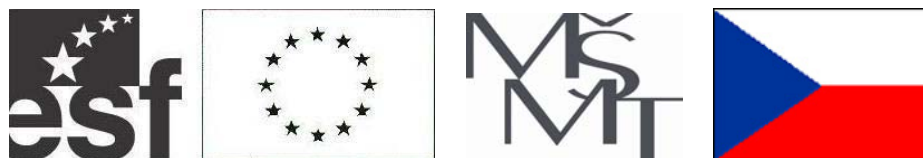


Přehled projektů realizovaných v rámci OP RLZ

Opatření 3.2

**Podpora terciárního vzdělávání,
výzkumu a vývoje**





Obsah

| | | |
|-------|---|-----|
| I. | Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje v rámci OP RLZ..... | 1 |
| II. | Program podpory A – Zkvalitňování vzdělávání na vysokých školách..... | 3 |
| III. | Program podpory B – Rozvoj učitelských studijních programů | 95 |
| IV. | Program podpory C – Rozvoj dalšího vzdělávání na vysokých školách | 141 |
| V. | Program podpory D – Rozvoj lidských zdrojů v oblasti výzkumu a vývoje | 177 |
| VI. | Seznam projektů podle názvu projektu | 193 |
| VII. | Seznam projektů podle registračního čísla..... | 199 |
| VIII. | Zdroje užitečných informací | 205 |

Poznámka zpracovatele:

„ Nebyla provedena jazyková korektura zveřejněných anotací. Anotace projektů jsou uvedeny v podobě dodané konečnými uživateli.“



I. Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje v rámci OP RLZ

Pro Českou republiku se po vstupu do Evropské unie otevřela možnost využívat finanční prostředky ze Strukturálních fondů EU. Tyto fondy jsou nástrojem regionální politiky Unie, která si klade za cíl pomoci těm regionům EU, které jsou v rámci Unie chudší nebo čelí nějakému aktuálnímu problému (např. průmyslové restrukturalizaci či vysoké míře nezaměstnanosti). Strukturální fondy mají za cíl pozitivně přispívat ke snižování regionálních rozdílů a ke zlepšování životního prostředí. Různou měrou se podílejí na výstavbě infrastruktury, investují do lidských zdrojů a podporují podnikatelské prostředí.

Pro implementaci Evropského sociálního fondu v České republice byl vypracován Operační program Rozvoj lidských zdrojů (OP RLZ). Jeho zaměření je dáno jednak globálním cílem a jednak strategickým cílem. V souladu s těmito cíli bylo vytvořeno opatření určené pro snížení potenciálního rizika nezaměstnanosti budoucích i stávajících absolventů vysokých škol.

Globální cíl je definován jako vytvoření prostředí s vysokou a stabilní úrovní zaměstnanosti, založenou na kvalifikované a flexibilní pracovní síle, integraci sociálně vyloučených skupin obyvatelstva a konkurenceschopnosti podniků při respektování principů udržitelného rozvoje.

Strategický cíl je pak vymezen jako rozvoj celoživotního učení prostřednictvím zvyšování kvality nabídky vzdělávání z hlediska potřeb znalostní společnosti a prostřednictvím rozšiřování účasti všech subjektů v procesu vzdělávání.

Oba cíle jsou dále doplněny horizontálními tématy společnými pro celý OP RLZ. Jsou jimi rovné příležitosti pro všechny, udržitelný rozvoj – čili nutnost vycházet z hledání kompromisů mezi aktuálními potřebami a možnostmi budoucích generací uspokojit jejich vlastní potřeby, informační společnost, podpora místních iniciativ – především konkurenceschopnost daných lokalit.

Podle Nařízení Rady (ES) č. 1784/1999 o ESF musí být projekty realizované v rámci OP RLZ zaměřeny na podporu zaměstnatelnosti a podporu sociálního začleňování znevýhodněných jednotlivců a na podporu podpůrných opatření vedoucích k rozvoji systémů a struktur a k posilování kapacit poskytovatelů služeb pro cílové skupiny.

Pro oblast vysokého školství, vědy a výzkumu bylo předloženo a posléze schváleno opatření 3.2, které obsahově vychází z OP RLZ a z Dodatku k tomuto programu a dále zejména z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a tvůrčí činnosti MŠMT a z dlouhodobých záměrů jednotlivých vysokých škol. Na základě výše uvedených dokumentů byly v rámci opatření 3.2 předloženy čtyři programy podpory pokrývající prakticky veškerou vzdělávací činnost realizovanou na vysokých školách. Jedná se o následující programy podpory.

Program podpory A - Zkvalitňování vzdělávání na vysokých školách:

- prohloubení vnitřní diferenciací a zejména kvalitativního rozvoje bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů, modulové uspořádání studijních programů (včetně kreditního systému) tak, aby tyto studijní programy lépe odrážely požadavky praxe na profil absolventů;
- spolupráce škol s podniky a dalšími institucemi z praxe při přípravě a realizaci inovovaných studijních programů.

Program podpory B - Rozvoj učitelství studijních programů:

- zkvalitnění učitelství studijních programů počátečního i dalšího vzdělávání a jejich realizace;
- zkvalitnění programů pedagogické způsobilosti pro absolventy vysokoškolských programů nepedagogického zaměření a jejich realizace.

Program podpory C - Rozvoj dalšího vzdělávání na vysokých školách:

- zkvalitnění a realizace rozšířené nabídky dalšího vzdělávání na vysokých školách v souladu s prosazováním aktivní politiky trhu práce.

Program podpory D - Rozvoj lidských zdrojů v oblasti výzkumu a vývoje:

- tvorba a realizace dalšího vzdělávání zaměřeného na oblast věcného a finančního řízení, inovačního podnikání ve výzkumu, šíření výsledků vědy a výzkumu do praxe, transfer technologií a osvojování si znalostí o ochraně duševního vlastnictví pracovníků z oblasti výzkumu a vývoje pracovníků z oblasti výzkumu a vývoje.

V období leden 2005 až srpen 2006 byl vyhlášen celkem tři výzvy k předkládání žádostí v opatření 3.2 OP RLZ, v rámci kterých bylo předloženo celkem 393 žádostí. Výběrovou komisí bylo doporučeno k financování celkem 180 žádostí v celkové výši 757 mil. Kč. Projekty jsou realizovány především veřejnými vysokými školami, ale byla dána možnost i soukromým vysokým školám. Převážná část projektů je řešena po dobu dvou let s tím, že projekty z 3. výzvy je nutné ukončit již po 18 měsících z důvodu ukončení opatření v polovině roku 2008.

V současné době je tak zatím možné hovořit pouze o dílčích výsledcích týkajících se realizace jednotlivých projektů, zejména pak o vypracování studijních opor pro inovované studijní programy/předměty a o prvních proškolených studentech. Přesto lze očekávat, že tyto projekty mimo jiné i díky principu partnerství různých institucí podílejících se na vzdělávání přinesou nové impulzy pro zvýšení zaměstnatelnosti současných studentů vysokých škol, stejně tak jako i pro ty, kteří ukončili své vysokoškolské vzdělání již dříve a nyní si chtějí doplnit své znalosti o nové poznatky v oboru nebo mají zájem o rozšíření si svých znalostí a dovedností v jiných oborech.

Aktuální informace o opatření 3.2 OP RLZ, včetně i výsledků z první výzvy, jsou uvedeny na webové adrese www.msmt.cz. Další informace o Evropském sociálním fondu a jiných Strukturálních fondech je možné nalézt na webových adresách www.mpsv.cz, www.mmr.cz nebo na webu Evropské komise <http://europa.eu.int>.

PhDr. Kateřina Pösingerová, CSc.
Vedoucí samostatného oddělení
Evropských programů
MŠMT



II. Program podpory A – Zkvalitňování vzdělávání na vysokých školách

Seznam projektů programu podpory A

| <i>Registrační číslo projektu</i> | <i>Název projektu</i> | <i>Str.</i> |
|-----------------------------------|---|-------------|
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0265 | Akční pole sociální práce - východisko i cíl studia oboru | 7 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0208 | Biomedicínská a klinická technika (BMKT) s cílem zvýšit míru uplatnění absolventů na trhu práce | 8 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0126 | "Blíže k zelenému stromu" - Odborná praxe a posílení kontaktů s budoucími zaměstnavateli jako nástroj lepšího uplatnění absolventů vysokých škol na trhu práce | 9 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0152 | Centrum praktických studií | 10 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0271 | Distanční a prezenční vzdělávání profesních informatiků: inovace pro informační společnost | 11 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0438 | E-learningová podpora výuky patologické fyziologie na lékařské fakultě Univerzity Palackého | 12 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0326 | E-learningové prvky pro podporu výuky odborných a technických předmětů | 13 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0039 | Evaluace a inovativní aplikace bakalářského studijního oboru Učitelství pro mateřské školy | 14 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0311 | Implementace multimediálních forem do výuky studijního programu Informační a komunikační technologie | 15 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0151 | Implementace systémového hlediska do vzdělávání při přechodu k udržitelnému rozvoji | 16 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0007 | Informační a komunikační technologie jako nástroj pro rozvoj systému, struktury a kvality vzdělávání aneb (tzv. krátký název) Necht' studuje kdokoliv, kdekoliv a kdykoliv! | 17 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0223 | Inkubátor environmentálních podnikatelských záměrů | 18 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0439 | Inovace a internacionalizace vybraných studijních oborů na Ostravské univerzitě | 19 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0380 | Inovace a realizace studijního oboru Dopravní a manipulační technika pro strategické požadavky průmyslu | 20 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0056 | Inovace a realizace studijního oboru elektronika a aplikovaná informatika v kontextu potřeb automobilového průmyslu | 21 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0442 | Inovace a realizace studijního oboru Informatika a logistika v kontextu požadavků průmyslu a veřejné správy | 22 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0110 | Inovace a realizace studijního oboru Mechatronika | 23 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0419 | Inovace a rozvoj doktorského studia při využití meziuniverzitní spolupráce | 24 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0430 | Inovace a rozvoj studijních programů na nově založené Filozofické fakultě UJEP v Ústí nad Labem | 25 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0347 | Inovace bakalářského studijního programu | 26 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0280 | Inovace formy a obsahu výuky studia historie v bakalářském a magisterském stupni VŠ vzdělání | 27 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0352 | Inovace magisterského studijního oboru "Inženýrská informatika v dopravě a spojích" v kontextu potřeb automobilového průmyslu | 28 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0435 | Inovace obsahu a formy bakalářského studijního programu "Speciální pedagogika - vychovatelství" pro regionální využití v distančním studiu | 29 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0407 | Inovace studia prostřednictvím e-learningu | 30 |

Program podpory A: Zkvalitňování vzdělávání na vysokých školách

| | | |
|--------------------------|---|----|
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0272 | Inovace studijního oboru "Mezinárodní rozvojová studia" | 31 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0307 | Inovace studijního programu "Dopravní a spojová infrastruktura" | 32 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0203 | Inovace studijního programu Ekonomika a management | 33 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0215 | Inovace studijního programu "Strojní inženýrství" v souladu s potřebami českého průmyslu (In - TECH) | 34 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0450 | Inovace studijního programu žurnalistika s ohledem na aktuální stav informační společnosti, digitalizaci mediální sféry a rozvoj mediální gramotnosti | 35 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0075 | Inovace studijních programů bakal., magister. a doktor. v oborech Strojírenská technologie, Strojírenská technologie a průmyslový management, Výrobní technologie a průmyslový management | 36 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0269 | Inovace studijních programů bohemistiky s ohledem na potřeby soudobé informační společnosti | 37 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0414 | Inovace studijních programů strojních oborů jako odezva na kvalitativní požadavky průmyslu | 38 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0428 | Inovace umělecky zaměřených studijních programů v oblasti multimediální tvorby | 39 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0285 | Inovace VŠ oborů strojního zaměření v podmínkách informační společnosti | 40 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0415 | Inovace vzdělávání na fakultě strojní zaměřené na osobní rozvoj studentů | 41 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0424 | Inovaci studijních předmětů ke zlepšení zaměstnatelnosti absolventů VŠERS | 42 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0146 | Integrační modul terciárního vzdělávání smyslově postižených | 43 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0356 | Komplexní inovace bakalářského studijního programu "vzdělávání dospělých" v rovině aktualizace obsahu a zpracování distanční formy pro regionální využití | 44 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0261 | Kvalitativní inovace výtvarně-pedagogických studijních oborů | 45 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0115 | Kvalitativní rozvoj studijního programu cestou spolupráce s profesionálními uměleckými tělesy | 46 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0153 | Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách: posílení profesních kompetencí absolventů | 47 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0351 | Letní výcvikový kurz Ateliéru artererapie | 48 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0409 | Moderní metody výuky základů chirurgie pomocí eLearningu | 49 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0286 | Modernizace a inovace výuky oboru architektura | 50 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0295 | Modernizace studijních příležitostí a zkvalitňování vzdělávání na Slezské univerzitě v Opavě | 51 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0292 | Modernizace výuky na Fakultě stavební VUT v Brně v rámci bakalářských a magisterských studijních programů | 52 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0250 | Modulární systém studijních programů na vysokých školách v Moravskoslezském kraji a jeho realizace | 53 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0119 | Odborné zbožínalectví pro obuv a kožedělné výrobky | 54 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0027 | Podpora a rozvoj bakalářského a magisterského studijního programu | 55 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0377 | Projektové řízení ve veřejném sektoru | 56 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0355 | Příprava nového multidisciplinárního předmětu- Nanotechnologie | 57 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0044 | Restrukturace oboru a inovace curricul studijního oboru Rekreatologie | 58 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0067 | Rozběh interuniverzitního studia v síti vybraných univerzit ČR | 59 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0309 | Rozvoj a zkvalitnění výuky studijního programu Chemie a technologie potravin se zaměřením na gastronomii s využitím eLearningové technologie | 60 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0413 | Rozvoj a zkvalitnění výuky studijních oborů na Fakultě technologické Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně s využitím eLearningové technologie | 61 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0368 | Rozvoj distančních prvků vzdělávání na Fakultě ekonomicko-správní Univerzity Pardubice | 62 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0159 | Rozvoj kompetencí studentů Masarykovy univerzity v oblasti soft skills a projektové řízení | 63 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0218 | Rozvoj modulární stavby studijních programů Fakulty textilní | 64 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0350 | Rozvoj multimediální výuky na Ustavu umění a desingu ZČU v Plzni | 65 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0020 | Rozvoj oboru Biomedicínská technika a zvýšení uplatnitelnosti jeho absolventů na trhu práce v návaznosti na zákon č. 96/2004 Sb. | 66 |

Program podpory A: Zkvalitňování vzdělávání na vysokých školách

| | | |
|--------------------------|--|----|
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0273 | Rozvoj praktických forem výuky na PF UP | 67 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0252 | Rozvoj studijních oborů Zdravotně sociální fakulty Ostravské univerzity v Ostravě v oblasti zdravotnické informatiky pro zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce | 68 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0016 | Studijní opory s převážujícími distančními prvky pro předměty teoretického základu studia | 69 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0353 | Systém psychosociální prevence pro studenty všeobecného lékařství | 70 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0333 | Transformace magisterského studia oboru Finance včetně implementace anglické verze | 71 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0318 | Výuka ekonomiky a managementu na Moravské vysoké škole Olomouc pomocí eLearningu | 72 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0077 | Výuka humanitních předmětů na VUT v Brně | 73 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0349 | Výuka předmětů Mechanika tekutin a Termomechanika | 74 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0274 | Vzdělávání pedagogických pracovníků pro volnočasové aktivity osob se speciálními potřebami | 75 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0401 | Zavedení evropského systému testování studentů v oblasti informační gramotnosti podle evropského standardu ECDL testů | 76 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0277 | Zavedení principů medicíny založené na důkazu do výuky na vysokých školách | 77 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0427 | Zkvalitnění bakalářského, magisterského a doktorského studia rybářství na Jihočeské univerzitě | 78 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0348 | Zkvalitnění přístupu k elektronickým studijním oporám (courseware) vybraných studijních programů na ZČU | 79 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0221 | Zkvalitnění vzdělávání a odborné přípravy studentů pedagogiky a poradenství: posílení osobnostní kompetence absolventů | 80 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0149 | Zkvalitnění vzdělávání a odborné přípravy studentů psychologie a sociální pedagogiky a poradenství | 81 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0235 | Zkvalitnění vzdělávání a odborné přípravy studentů přírodovědných oborů na PřF UJEP | 82 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0284 | Zkvalitnění vzdělávání a zvyšování kompetence manažerů v rámci magisterského studijního programu Ekonomika a management na Fakultě podnikatelského Vysokého učení technického v Brně | 83 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0423 | Zkvalitnění vzdělávání studentů přírodovědných oborů v rozvoji počítačových dovedností jako předpoklad jejich adaptability na trhu práce | 84 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0081 | Zkvalitnění vzdělávání u studijních programů poskytujících způsobilost k výkonu zdravotnického povolání UJEP | 85 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0374 | Zlepšování připravenosti studentů na vstup do praxe | 86 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0211 | Zvýšení efektivity vzdělávacího procesu v kontextu spolupráce univerzity a podnikatelského prostředí | 87 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0003 | Zvýšení konkurenceschopnosti IT odborníků - absolventů pro evropský trh práce | 88 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0033 | Zvýšení kvalifikace a flexibility absolventů doktorského studijního programu na LF UP | 89 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0444 | Zvýšení kvality praktického vzdělání studentů studijního programu Biomedicínská a klinická technika | 90 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0275 | Zvýšení potenciálu absolventů doktorských studií na PřF UP pro lepší uplatnění v konkurenčním prostředí | 91 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0247 | Zvýšení připravenosti studentů sociální práce na měnící se požadavky a potřeby budoucích zaměstnavatelů pomocí kvalitnějšího vzdělávání v oblasti odborné praxe studentů | 92 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0228 | Zvyšování uplatnitelnosti studentů pomocí prakticky orientovaných seminářů | 93 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0268 | Zvyšování zaměstnatelnosti studentů Univerzity Palackého v Olomouci: nové dovednosti pro znalostní ekonomiku | 94 |

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0265

Žadatel: Univerzita Palackého v Olomouci

Název projektu: Akční pole sociální práce - východisko i cíl studia oboru

Výše schválené podpory: 3 254 240 Kč

Anotace projektu:

Dvouletý projekt "**Akční pole sociální práce - východisko i cíl studia oboru**" je zaměřen na kvalitativní rozvoj akreditovaného magisterského programu Pedagogika (M-75-01) studijního oboru Pedagogika - sociální práce. Je tedy určen především studentům tohoto oboru, ale i dalším zájemcům z řad studentů (prezenční i kombinované formy), neboť se ve svých aktivitách dotkne řady oblastí potřebných pro všechny budoucí zaměstnance jakékoliv instituce či organizace.

Jedním z hlavních cílů je inovace kurikula pomocí vytvoření modulového uspořádání nepovinně volitelných předmětů, které budou reflektovat aktuální témata a zprostředkovávat nejnovější zkušenosti z teorie i praxe sociální práce. Ideou je vytvoření mostu mezi akademickým světem a světem praxe. Studenti budou mít např. možnost navázat užší kontakt s praxí v sociální oblasti, s odborníky z této sféry, budou si moci prohloubit své dosavadní a načerpat nové poznatky v rámci workshopů uspořádaných do modulů, nebo v rámci setkání na Jarní školy sociální práce aj. Mezi další cíle projektu patří provést profesiografický průzkum, nebo-li zjistit aktuální profesní činnosti pracovníků v sociální sféře; upevňovat kompetence (zejména dovednosti) studentů kvalitnější analýzou témat za přispění odborníků z praxe (vznik a rozbor případových studií, účast a pomoc na akcích partnerských institucí) apod.

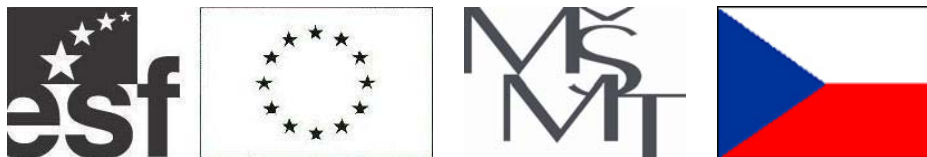
Motem projektu je výrok „**Pomáháme lépe pomáhat**“, tedy výrok, který v sobě zahrnuje náš záměr – pomáhat studentům v tom, aby byli lépe připraveni pro výkon pomáhající profese a lépe uplatnitelní na trhu práce.

K úspěšné realizaci těchto záměrů přispějí svou prací členové katedry Pedagogiky s celoškolskou působností Pedagogické fakulty v Olomouci, partneři projektu – tedy Fond ohrožených dětí, Dětský domov a Školní jídelna, Dům pokojného stáří sv. Anny Velká Bystřice, Společnost pro ranou péči, Středisko sociální prevence Olomouc, Ústav sociální péče Klíč a i řada dalších odborníků.

Webové stránky projektu: <http://apsp.upol.cz/>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0208

Žadatel: ČVUT, Fakulta biomedicínského inženýrství

Název projektu: Biomedicínská a klinická technika (BMKT) s cílem zvýšit míru uplatnění absolventů na trhu práce

Výše schválené podpory: 4114867,82 Kč

Anotace projektu:

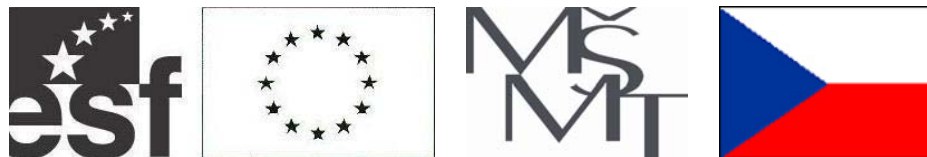
Projekt je zaměřen na zvýšení míry uplatnění absolventů bakalářského studijního programu Biomedicínská a klinická technika realizovaného na Českém vysokém učení technickém - Fakultě biomedicínského inženýrství v Kladně na trhu práce. Zvýšení uplatnění bude podpořeno inovací studijního programu ve třech základních oblastech pokrývajících: 1. rehabilitační inženýrství, ortotiku a protetiku, 2. nemocniční informační systémy, 3. způsobilost pro práce v elektrotechnice.

Pro naplnění tohoto cíle bude projekt realizován se dvěma partnery v regionu Kladno.

Webové stránky projektu: <http://www.fbmi.cvut.cz/esf/>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

- Registrační číslo projektu:** CZ.04.1.03/3.2.15.1/0126
Žadatel: Vysoká škola evropských a regionálních studií o.p.s.
Název projektu: "Blíže k zelenému stromu" - Odborná praxe a posílení kontaktů s budoucími zaměstnavateli jako nástroj lepšího uplatnění absolventů vysokých škol na trhu práce
Výše schválené podpory: 4 485 800 Kč

Anotace projektu:

Projekt Evropského sociálního fondu „**Blíže k zelenému stromu**“, který zajistí odborné praxe minimálně 1240 studentům vysokých škol, byl zahájen 1. prosince 2005. Realizátorem projektu je Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s. v Českých Budějovicích. Podporuje jej šestnáct partnerů, z toho tři vysoké školy, dva krajské úřady, úřad práce, hospodářské komory a řada dalších významných podniků a institucí.

Cílem projektu je zvýšení zaměstnatelnosti absolventů vysokých škol na trhu práce prostřednictvím odborné praxe a posílením kontaktů s budoucími zaměstnavateli. Student tak získá představu a první pracovní zkušenosti vztahující se k jeho budoucí pracovní kariéře. Získané zkušenosti a zaměření praxe bude dokladovat důvěryhodný certifikát, který student obdrží po ukončení studia. Studenti mohou na praxi pracovat na řešení aktuálních problémů, praxe může být i součástí práce na bakalářské či diplomové práci.

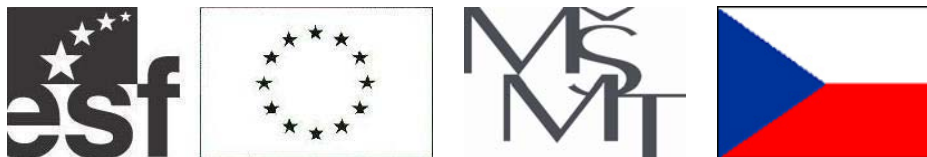
Je zřízeno šest kontaktních míst – na vysokých školách (VŠERS, ČZU v Praze, VŠP Jihlava, ZČU v Plzni), Hospodářské komoře Plzeň a studentské organizaci AIESEC ČZU Praha, které poskytují informace, zajišťují propagaci projektu a jsou odpovědné za naplnění cílů projektu v dané oblasti. Přístup do informačního systému, který je významnou částí projektu, umožní vzájemnou komunikaci mezi studenty zaměstnavateli a vysokými školami.

V rámci projektu budou také vyučovány nové předměty. „Kariérní poradenství“ je zaměřeno na doplnění celého projektu po stránce odborné a praktického získávání zaměstnání. Životní prostředí a problematika postavení žen a mužů ve společnosti, jsou horizontálními tématy většiny projektů strukturálních fondů EU, proto budou zařazeny předměty „Institut rovnosti pohlaví na příkladu České republiky a vybraných zemí EU“ a „Tvorba a ochrana životního prostředí“. Výukové předměty „Modernizace veřejné správy“ a „Marketing měst a obcí“, obohatí studijní program VŠERS. Přednášky odborníků z praxe velkou měrou přispějí ke sblížení teoretických poznatků a odborné praxe.

Webové stránky projektu: <http://www.vswers.cz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.1/0152

Žadatel: Masarykova univerzita

Název projektu: Centrum praktických studií

Výše schválené podpory: 8 230 720 Kč

Anotace projektu:

Základním cílem Centra praktických studií je posílení teoretické i praktické složky výuky studentů sociální práce a sociální politiky. V rámci zkvalitnění teoretické části výuky studentů klademe hlavní důraz na (1) nácvik praktických dovedností pod odbornou supervizí a (2) zkvalitňování supervizí. Zde půjde zejména o podporu rozvoje supervizních systémů pro studenty, jejich zkvalitňování a vzdělávání supervizorů na katedře.

Partnerské organizace:

1. Diecézní charita Brno, Chráněné bydlení sv. Michala
2. IQ Roma servis
3. Centrum pro rodinu a sociální péči
4. Probační a mediační služba ČR
5. Domov pro mě, o.s.
6. Nový prostor, o.s.
7. Drom, romské středisko
8. Sdružení Podané ruce
9. Ratolest Brno, o.s.
10. Sdružení občanů zabývajících se emigranty - SOZE

Webové stránky projektu: <http://www.socialnipracovnik.cz/>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0271

Žadatel: Univerzita Palackého v Olomouci

Název projektu: Distanční a prezenční vzdělávání profesních informatiků: inovace pro informační společnost

Výše schválené podpory: 2 995 396 Kč

Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na inovaci vybraných informatických studijních oborů akreditovaných na Přírodovědecké fakultě UP. Předmětem projektu jsou bakalářské obory Aplikovaná informatika v kombinaci distanční a prezenční formy, Aplikovaná informatika v prezenční formě, Informatika v prezenční formě a navazující magisterský obor Informatika v prezenční formě. Základním cílem projektu je dosáhnout vysokých standardů ve vzdělávání informatiků a dobré dostupnosti tohoto vzdělávání potřebným zájemcům.

Mezi hlavní efekty projektu bude patřit zlepšení konkurenceschopnosti absolventů na trhu práce (zejména díky zavedení nových předmětů informatické praxe včetně praxe ve firmách), zvýšení počtu studijních míst a tedy lepší schopnost uspokojovat poptávku po profesním informatickém vzdělání, výrazné zvýšení počtu studijních míst v dálkové formě (díky posílení distanční složky studia), posílení evropského vzdělávacího prostoru o studijní programy s jasně popsaným modulárním uspořádáním a tedy umožňující mobilitu, zvýšení konkurenceschopnosti firem a institucí v dotčených regionech (díky možnosti zvýšení kvalifikace neprezenčním studiem již zaměstnaných pracovníků). Inovace vyplývá z potřeb dnešní tzv. informační společnosti, zejména z vysoké poptávky po vzdělávání profesně orientovaných informatiků včetně vzdělávání s výraznými distančními prvky.

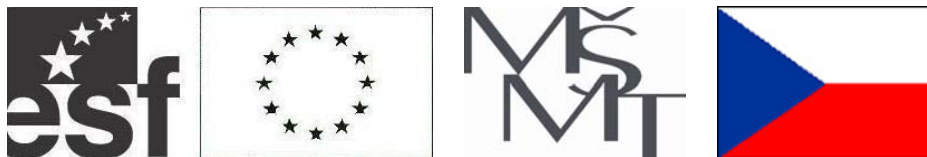
Inovace spočívá v realizaci následujících aktivit: vytvoření průhledné modulární struktury studijních oborů s jasně definovaným rozhraním, které odpovídá evropským standardům, včetně vypracování systému dostupnosti; výrazné posílení distanční složky studia u oboru Aplikovaná informatika v kombinované formě (vytvoření studijních opor, distančních vzdělávacích textů, multimediálních vzdělávacích pomůcek, web-portálu, terminálové učebny se vzdáleným přístupem, tyto aktivity ve spolupráci s partnerem); inovace knihovny pro studenty zejm. kombinované formy (zabezpečení renomovanými učebními texty); vytvoření studijních opor k oborům uskutečňovaným v prezenční formě; zavedení předmětů informatické praxe (zejm. ve spolupráci s partnerem; studenti budou mít mj. možnost absolvovat během studia praxi ve firmě), podpora vzdělávání zdravotně handicapovaných (to navazuje na naše předchozí aktivity, díky kterým v současné době v našich programech studují „vozíčkáři“).

Cílovými skupinami projektu jsou studenti vysokých škol, a to jak studenti prezenčního (denního) studia, tak studenti kombinovaného (dálkového) studia.

Webové stránky projektu: <http://www.inf.upol.cz/ESF0271>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.3/0438

Žadatel: Univerzita Palackého v Olomouci

Název projektu: E-learningová podpora výuky patologické fyziologie na lékařské fakultě Univerzity Palackého

Výše schválené podpory: 3 659 530 Kč

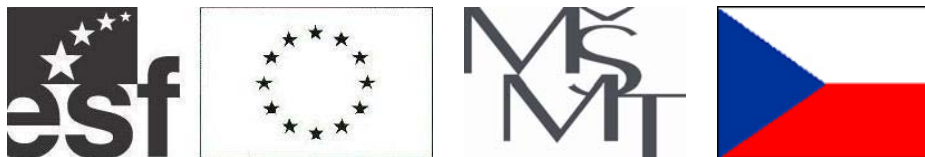
Anotace projektu:

Cílem projektu je vytvoření e-learningového prostředí pro podporu výuky předmětu Patologické fyziologie v magisterských studijních oborech Všeobecné lékařství a Zubní lékařství a dalších zdravotnických magisterských a bakalářských oborech pěstovaných na Lékařské fakultě UP v Olomouci. E-learningové prostředí pokryje základní kapitoly výuky předmětu Patologická fyziologie. Bude realizováno formou webové aplikace a veřejně dostupného portálu. Součástí budou digitalizované ozvučné videozáznamy přenášek vyučujících. Při řešení projektu bude vytvořeno celkem 10 základních vzdělávacích modulů, které budou využity a ověřeny při výuce.

Webové stránky projektu: <http://epatfyz.upol.cz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0326

Žadatel: Vysoká škola báňská - Technická univerzita

Název projektu: E-learningové prvky pro podporu výuky odborných a technických předmětů

Výše schválené podpory: 7 880 550 Kč

Anotace projektu:

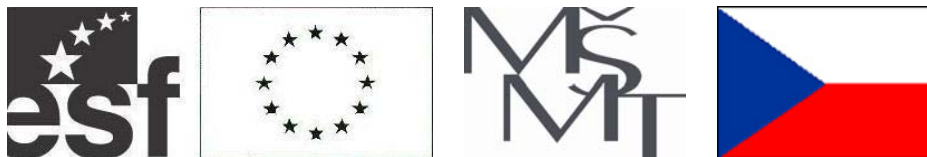
Základním cílem je zvýšení kvality VŠ studijních opor o tyto prvky (všechny jsou již otestovány v předcházejících projektech): texty zpracovány do podoby distančních opor, doplněny cíli kapitol, řešenými příklady teoretickými i z praxe, otázkami a úlohami pro samostatné řešení studentem. Textová část doplněna videosekvencemi (pohled na reálné provozy, laboratorní měření apod. nebo zaznamenané živé přednášky – o ty mají studenti velký zájem). Statický popis v textu doplní počítačové animace dynamickým a opakovatelným zobrazením popisovaných dějů. Interaktivní programy umožní studentům modelovat teoretické i reálné děje, změnou zadaných parametrů samostatně studovat změnu výsledku. Kapitoly budou doplněny množinami teoretických otázek a praktických úloh s klíčem k řešení nebo pomocí LMS automaticky vyhodnocované - pro ověření znalostí před zkouškou. Na VŠB-TU je již používáno několik LMS, zkušenosti budou využity i v projektu. To vše bude sloužit k vyrovnání příležitostí v přístupu ke vzdělání pro všechny skupiny obyvatelstva, handicapované jak zdravotně, tak sociálně nebo geograficky, zajistí komplexní přístup k řešení vzdělanosti osob se speciálními potřebami.

Moderní e-learningovou formou studia budou motivováni účastníci studia ke zvyšování vlastní gramotnosti v oblasti ICT. Nezanedbatelným cílem je i zvýšení zájmu mládeže o studium technických oborů. Pedagogům se po počátečním náročném zpracování výukových materiálů sníží náročnost na přípravu výuky a hlavně na rutinní testování a zkoušení studentů. Vedlejším cílem je zvýšení kvalifikace pedagoga v používání e-learningu.

Webové stránky projektu: <http://www.elearn.vsb.cz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.1/0039

Žadatel: Univerzita Palackého v Olomouci

Název projektu: Evaluace a inovativní aplikace bakalářského studijního oboru Učitelství pro mateřské školy

Výše schválené podpory: 1 909 290 Kč

Anotace projektu:

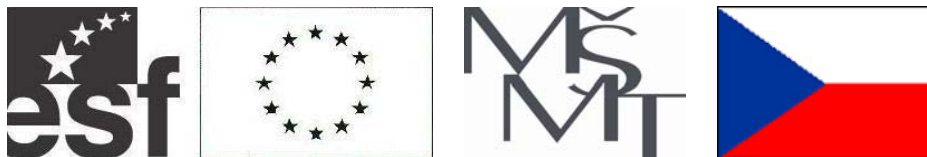
Cílem projektu je na základě evaluačních přístupů inovovat stávající bakalářský studijní obor Učitelství pro mateřské školy do podoby modulového uspořádání (včetně kreditového systému). Projekt umožňuje nové pojetí profese předškolního pedagoga a nové pojetí edukačního procesu v podmínkách MŠ.

Projekt je zaměřen na interdisciplinární charakter vysokoškolského vzdělávání učitelů mateřských škol, zaměřuje se na kvalitativně vyšší úroveň vzdělávání pedagogů MŠ, jejich vybavenost profesními kompetencemi nezbytnými pro práci s RVP PV v nových podmínkách předškolního vzdělávání.

Webové stránky projektu: <http://kpv.upol.cz> , <http://www.upol.cz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0311

Žadatel: VŠB-Technická univerzita Ostrava

Název projektu: Implementace multimediálních forem do výuky studijního programu Informační a komunikační technologie

Výše schválené podpory: 8 738 500 Kč

Anotace projektu:

Hlavním cílem projektu je vytvoření pro potřeby vysokoškolského studia odborných multimediálních přednášek zařazených do odborných předmětů nově akreditovaného studijního programu Informační a komunikační technologie. Součástí tohoto cíle je i jejich ověření pomocí cílových skupin, kterou představují studenti programu v prezenční a kombinované formě studia.

Řešení projektu se předpokládá ve dvou hlavních fázích, a to fázi tvůrčí a ve fázi ověřovací. Ve fázi tvůrčí budou vytvořeny studijní materiály pro výuku ve vytipovaných odborných předmětech a ve fázi ověřovací bude realizována podle těchto materiálů výuka minimálně v průběhu jednoho semestru. V rámci projektu je položen důraz na praktické ověření ve dvou studijních formách, a to prezenční a distanční a pro ověření je zvolena perspektivní forma vzdělávání prostřednictvím Internetu.

Projekt uvažuje s vytvořením 24 přednášek ze dvou studijních oborů a jejich praktické ověření. Studijní obory jsou součástí studijního programu Informační a komunikační technologie a mají názvy:

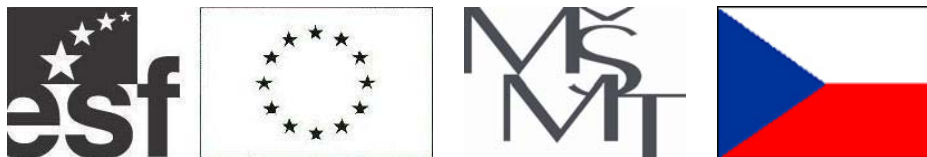
- informační a výpočetní technika,
- telekomunikační technika.

Uvažovaný rozsah přednášky je cca 1 hod ve filmovém zpracování formátu DVD. Toto řešení vytváří podmínky pro sledování vysokoškolských přednášek cestou Internetu.

Webové stránky projektu: www.ucitelskeprogramy.vsb.cz

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.1/0151

Žadatel: Masarykova univerzita

Název projektu: Implementace systémového hlediska do vzdělávání při přechodu k udržitelnému rozvoji

Výše schválené podpory: 7 697 310 Kč

Anotace projektu:

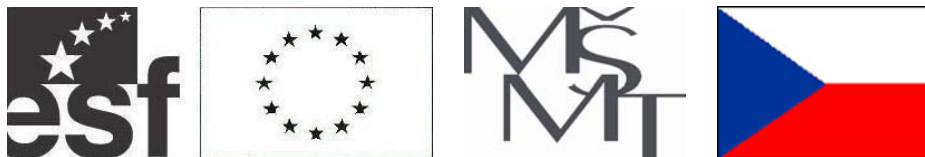
Cílem projektu je implementovat systémové hledisko do technického, humanitního a přírodovědného vzdělávání a tím zlepšit schopnost studentů uvažovat v kategorii udržitelného rozvoje tak, aby to odpovídalo zvýšeným nárokům, které v této oblasti na ně klade trh práce.

K tomuto cíli zřídit a inovovat vzdělávací kurzy (koordinovaně na třech universitách) s tím, že problematice systémového myšlení při udržitelném rozvoji bude věnován tématický celek v rozsahu minimálně 5% výuky a zároveň minimálně jedna hodina.

Webové stránky projektu: <http://fss.muni.cz/~lakomy/0151/>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.1/0007

Žadatel: VŠB -Technická univerzita Ostrava

Název projektu: Informační a komunikační technologie jako nástroj pro rozvoj systému, struktury a kvality vzdělávání aneb
Nechť studuje kdokoliv, kdekoliv a kdykoliv!

Výše schválené podpory: 9 507 000 Kč

Anotace projektu:

Společnost žádá více a kvalitněji vzdělané populace. Projekt ESF 0007 „NECHŤ STUDUJE KDOKOLIV, KDEKOLI A KDYKOLI!“ reaguje na identifikované překážky uspokojení této poptávky. Bariéry vstupu na fakultu i realizace kvalitního studia jedinců jsou velmi různé, od malých až po závažné. Využitím možností jednoho z nástrojů k jejich odstraňování – informačních a komunikačních technologií (dále ICT) – lze přispět k NIVELIZACI NEROVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ jedinců.

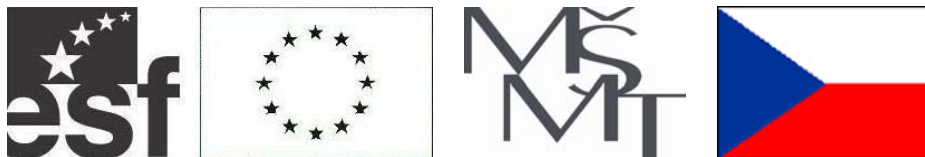
Příjemce finanční podpory VŠB – Technická univerzita spolu s partnery MUNI Brno, OU Ostrava, SLU Opava, Sdružení Kafira si pro zasažení cílové skupiny – studenty vysokých škol – vytýčil následující CÍLE:

- rozvoj lidských zdrojů; konkrétně především v řadách cílové skupiny (cca 2 500 studentů VŠ), ale rovněž mezi těmi, jež na cílovou skupinu působí, tj. mezi pedagogy,
- zvýšení kvality akreditovaných studijních programů po obsahové a formální stránce, a to díky efektivnímu využívání ICT; konkrétně vytvoření cca 60 eL kurzů studijních předmětů, vytvořených dle nové metodologie překonávající tradiční chyby eL a dle principů znalostního managementu,
- akceptace procesu vzdělávání institucí žadatele a partnerů jako služby studentům, a to s přihlédnutím k jejich specifickým potřebám; konkrétně zlepšením podmínek pro vybrané cílové podskupiny identifikované dle třídících hledisek hendikepu, jež jim brání v rovném přístupu ke vzdělávání, včetně podskupiny se zvláště závažnými překážkami (těžce zrakově postižení studenti),
- zvýšení zaměstnatelnosti budoucích absolventů kvalitní přípravou pro dovednosti jejich celoživotního vzdělávání v informační společnosti,
- zvýšení flexibility a kvalifikovanosti absolventů vybraných škol regionu Moravskoslezsko pro nadcházející znalostní společnost, konkrétně jejich zapojením do realizace kurzů studijních předmětů, jež tyto znalosti a dovednosti vytvářejí,
- využití dosavadních výsledků na tomto poli a integrace nových výstupů do struktury a systému instituce žadatele (včetně ovlivnění institucí partnerských) s cílem udržitelnosti dosažených výsledků po ukončení Projektu,
- rozvoj kooperace při plnění výše uvedených cílů mezi partnerskými univerzitami regionu Moravskoslezsko.

Webové stránky projektu: <http://iiv.vsb.cz/esf0007>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0223

Žadatel: Masarykova univerzita

Název projektu: Inkubátor environmentálních podnikatelských záměrů

Výše schválené podpory: 1557750 Kč

Anotace projektu:

Inkubátor environmentálních podnikatelských záměrů je společný projekt Fakulty sociálních studií a Ekonomicko-správní fakulty MU a Nadace Partnerství, který připravuje studenty pro rozběh vlastního environmentálně zaměřeného podnikání. V rámci tohoto programu studenti získají rozšiřující ekonomické a environmentální znalosti nezbytné pro environmentální podnikání, navštíví úspěšné podniky tohoto typu v ČR a zahraničí a sami si pod vedením koučů z praxe vytvoří vlastní environmentální podnikatelský záměr.

Vedlejším cílem je umožnit setkání a spolupráci studentu dvou stále velmi oddělených vědních oborů (podnikového hospodářství a environmentalistiky) spolu s vybranou veřejností, s významnými experty v oblasti environmentálního podnikání a samotnými podnikateli.

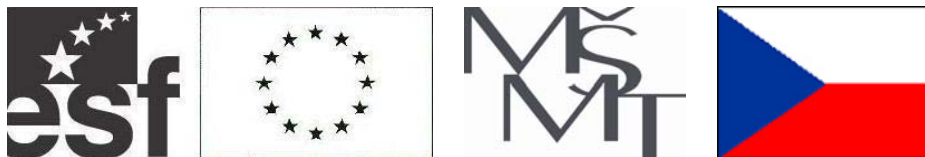
Projekt tímto způsobem zvyšuje kvalitu akreditovaných magisterských studijních oborů "Podnikové hospodářství" (vyučovaný Ekonomicko-správní fakultou MU) a "Humanitní environmentalistika" (vyučovaný Fakultou sociálních studií MU).

Projekt je tvořen blokem 11 předmětů, a to předměty: Marketing, Management, Úvod do environmentalistiky, Přehled environmentálních rizik, Úspěšné environmentální projekty I a II, Podniková ekonomika, Ekonomicko-organizační poradenství, Právo pro environmentální podnikání, Projektové řízení, Tvorba environmentálního podnikatelského záměru.

Webové stránky projektu: <http://www.fss.muni.cz/inkubator>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.3/0439

Žadatel: Ostravská univerzita v Ostravě

Název projektu: Inovace a internacionalizace vybraných studijních oborů na Ostravské univerzitě

Výše schválené podpory: 3 121 200 Kč

Anotace projektu:

Hlavním cílem předkládaného projektu je zvýšit uplatnitelnost absolventů OU na trhu práce prostřednictvím inovace a internacionalizace oboru Politická a kulturní geografie a Geografie a regionální rozvoj na Ostravské univerzitě.

Forma inovace spočívá ve vytvoření sedmi kurzů členěných do dvou modulů vyučovaných v anglickém jazyce a dále ve vytvoření dalších navazujících aktivit realizovaných opět v anglickém jazyce (mezinárodní semináře, vytváření studijních materiálů), jehož aktivní znalost lze nesporně považovat za zcela nezbytný předpoklad uplatnění absolventů zájmových studijních programů na trhu práce. Tyto aktivity zároveň představují soubor opatření vedoucích k naplnění hlavního cíle projektu.

Forma internacionalizace spočívá v propojení studia českých a zahraničních studujících přijíždějících na OU v rámci programu Socrates/Erasmus a Socrates/Leonardo.

Projekt reaguje na poptávku po kvalifikovaných odbornících ze strany soukromých, nevládních i veřejných organizací působících v rámci rozvíjejícího se programu zahraniční rozvojové spolupráce ČR a v oblasti migrační a azylové politiky ČR a vhodně doplňuje požadavky státních a veřejných institucí na všeobecně připraveného odborníka pro státní správu a samosprávu a rozšiřuje tak uplatnitelnost i na poli jednotného trhu Evropské Unie.

Webové stránky projektu: <http://www.osu.cz/igeography/>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0380

Žadatel: ČVUT v Praze

Název projektu: Inovace a realizace studijního oboru Dopravní a manipulační technika pro strategické požadavky průmyslu

Výše schválené podpory: 5 640 000 Kč

Anotace projektu:

Cílem projektu je podpora stabilní úrovně zaměstnanosti a zvýšení flexibility při vstupu do průmyslové praxe pro absolventy akreditovaného studijního oboru Dopravní a manipulační technika Českého vysokého učení technického v Praze, Fakulty strojní (dále jen ČVUT FS) prostřednictvím realizace modulárního systému výuky, umožňujícího úzkou spolupráci s průmyslem při projektové profilaci absolventů.

Absolventi jsou v zásadě specializováni na konstrukci a vývoj vozidel, avšak musí zvládat další odborné disciplíny požadované průmyslem, jako je zpracování informací, nové technologické postupy, řízení výroby i řízení kvality ve fázi vývoje výrobku.

Cílovou skupinou projektu jsou mimopražští studenti ČVUT FS, tedy ti, co mají trvalé bydliště mimo Prahu. U těchto studentů je větší pravděpodobnost, že po absolvování studia budou hledat zaměstnání ve svém domovském regionu, v němž existuje rostoucí poptávka po inženýrech se specializací na automobilní techniku.

Projekt předkládá ČVUT FS. Spolunavrhovatelem a partnerem u něhož bude probíhat ověřování nových forem a skladby studia je Škoda Auto, a.s. (dále jen Škoda Auto). Základ výuky studijního oboru Dopravní a manipulační technika bude nadále realizován na ČVUT FS (zejména jeho teoretická část). Inovativní část výuky, tj. zavedení nových povinně volitelných předmětů, inovace stávajících akreditovaných předmětů o programově orientované bloky (modulární výuka) a projektově orientovaná výuka budou realizovány na vybraných pracovištích Škoda Auto tak, aby byly podkladem pro zaměstnání u výrobců automobilů a jejich příslušenství. V rámci projektu bude rozvinuta a posílena účinná spolupráce pracovišť ČVUT FS se spolunavrhovatelem projektu.

Dále byla nabídnuta spolupráce organizacím zaměstnavatelů, odborných, výzkumných, vývojových a znalostních pracovišť a firem, které se podílejí na rozvoji automobilového průmyslu.

Webové stránky projektu: <http://esf-oprlz-0380.euweb.cz/>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.1/0056

Žadatel: Západočeská univerzita v Plzni

Název projektu: Inovace a realizace studijního oboru elektronika a aplikovaná informatika v kontextu potřeb automobilového průmyslu

Výše schválené podpory: 7 806 346 Kč

Anotace projektu:

Projekt z.č. 0056 je významnou pomocí Elektrotechnické fakultě Západočeské univerzity v Plzni v modernizaci studia slaboproudých oborů. Jeho cílem je zavedení studia automobilové elektroniky formou specializace skupiny studentů na jednom ze studijních oborů fakulty. Ve spolupráci se společností Škoda Auto, a.s., v Mladé Boleslavi a společností e4t s.r.o. bude možné studium obohatit o partie z praxe, které by jinak nebylo možné realizovat prostředky samotné fakulty. Studijní zaměření „Automobilová elektronika“ je určeno pro výchovu inženýrů se širokým teoretickým, ale i všeobecně technickým a odborným základem směřovaným do oblasti automobilového průmyslu. Absolventi budou schopni řešit úlohy vývoje a výzkumu zejména v oblastech elektrické a elektronické výbavy automobilů, řídicích a informačních systémů, programování a aplikací počítačů, zpracování a přenosu signálů, komunikačních a navigačních systémů, elektromagnetické kompatibility, napájecích a nabíjecích systémů, aplikací speciálních polovodičových součástek. Budou při tom používat jak teoretický aparát, tak i výpočetní techniku pro účely návrhů a simulace fyzikálních dějů a elektronických systémů. Zaměření „Automobilová elektronika“ je určeno hlavně pro magisterský (inženýrský) stupeň studia, i když v bakalářském stupni se též studenti setkají s informacemi na nižší, přehledové úrovni. Studenti magisterského stupně se seznámí s konstrukcí automobilů, se senzory a akčními členy vozidel, s řídicími a komunikačními sběrnicemi, s problematikou programovatelných obvodů, napájecími a nabíjecími systémy, elektromagnetickou kompatibilitou, s navigační a komunikační technikou, s akustikou a ergonomií, s materiály a technologiemi v automobilovém průmyslu, a s diagnostikou pro účely vývojových i servisních prací. V rámci posledního ročníku a diplomové práce studenti získávají znalosti i v oblasti ekonomiky a managementu. Též zdokonalí své jazykové schopnosti při prezentaci svých výsledků v angličtině. Část výuky bude probíhat na vybraných pracovištích Škoda Auto, a.s. Absolventi získají vysokoškolskou kvalifikaci doloženou diplomem elektrotechnického inženýra. Mohou pak pracovat jako elektrotechničtí inženýři především v oblasti automobilní techniky. Uplatní se především jako odborníci – specialisté pro výzkum, vývoj, projektování, provoz a údržbu elektronické výstroje automobilů. Bude to zejména u firem zabývajících se výrobou, montáží a servisem elektronických zařízení pro automobilový průmysl. Velmi snadno se mohou adaptovat na elektronické systémy ve vozidlech všech typů. Mohou se uplatnit i jako řídicí pracovníci u výše zmíněných organizací.

Webové stránky projektu: <http://esf.fel.zcu.cz/index.html>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.3/0442

Žadatel: Technická univerzita v Liberci, Fakulta mechatroniky a mezioborových inženýrských studií

Název projektu: Inovace a realizace studijního oboru Informatika a logistika v kontextu požadavků průmyslu a veřejné správy

Výše schválené podpory: 5 664 000 Kč

Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na inovaci systému a obsahu výuky akreditovaného studijního oboru Informatika a logistika bakalářského studijního programu Elektrotechnika a informatika akreditovaného na Fakultě mechatroniky a mezioborových inženýrských studií Technické univerzity v Liberci a na realizaci inovovaného oboru. Projekt je synchronizován s reakreditací tohoto studijního oboru plánovanou na rok 2007. Cílem řešení je podpořit stabilní úroveň zaměstnanosti a absolventům tohoto oboru vytvořit podmínky zvýšení jejich možností při vstupu do praxe. Partneři tohoto projektu jsou DATABOX s.r.o. a NET-SYSTEM s.r.o. V obou případech se jedná o firmu sídlící v Liberci s orientací na moderní informační technologie. Zúčastněným pracovníkům partnerských subjektů budou poskytnuty možnosti spolupodílet se na odborném růstu a znalostní profilaci cílové skupiny studentů oboru Informatika a logistika tak, aby její absolventi byli obsahově i formálně připraveni na svoji profesní dráhu.

Webové stránky projektu: http://www.fm.tul.cz/htm/fakulta/esf_il.htm

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.1/0110

Žadatel: Technická univerzita v Liberci

Název projektu: Inovace a realizace studijního oboru Mechatronika

Výše schválené podpory: 7 885 608 Kč

Anotace projektu:

Cílem projektu je, prostřednictvím realizace modulárního systému výuky akreditovaného studijního oboru Mechatronika na fakultě mechatroniky a mezioborových inženýrských studií na Technické univerzitě v Liberci (dále jen FM TUL), podpořit stabilní úroveň zaměstnanosti a absolventům tohoto oboru vytvořit podmínky zvýšení jejich flexibility při vstupu do průmyslové praxe a to i v odborných disciplínách (požadovaných průmyslem) jako jsou řízení výroby, hodnocení efektivity a kontroly kvality.

Přímými spoluřešiteli a hlavními partnery projektu jsou Škoda Auto, a.s. a e4t electronics for transportation, s.r.o. Realizace projektu bude probíhat jednak na FM TUL a na vybraných pracovištích ve Škoda Auto a ostatních partnerů. V rámci projektu bude rozvinuta a především posílena účinná spolupráce pracovišť FM TUL s organizacemi zaměstnavatelů, odborných, výzkumných, vývojových a znalostních pracovišť a firem, např. Cadence Innovation, k.s., VUTS, a.s., Modelárna LIAZ, s.r.o., Benteler, s.r.o., Lenam, s.r.o., FAB, a.s., DEL, a.s. aj.

Vybraným pracovníkům těchto subjektů budou poskytnuty motivované možnosti dlouhodobě a účinně se spolupodílet na odborném růstu a znalostní profilaci cílové skupiny studentů oboru Mechatronika tak, aby její absolventi byli obsahově i formálně připraveni na svoji profesní dráhu. Specifickým cílem projektu je i orientace a preferování systému celoživotního vzdělávání se zvýšením jeho kvality tím, že se na jeho realizaci budou účinně a aktivně podílet, prostřednictvím svých odborníků a specialistů, všechny v projektu angažované subjekty.

Tým realizátorů projektu hodlá naplnit následující konkrétní prvky projektu:

1. Výcvik a výchova cílové skupiny cca stovky studentů oboru Mechatronika v kontextu potřeb průmyslových subjektů s překonáním bariér mezi univerzitním prostředím a prostředím praxe.
2. Ve spolupráci s partnery projektu připravit studijní náplň a zajistit odborný provoz experimentálních pracovišť a laboratoří pro obor Mechatronika s řadou nových experimentálních úloh v připravovaných laboratořích.
3. Inovativní ovlivnění studijního oboru Mechatronika jednak v kontextu jeho koncem roku 2005 schválené reakreditace navazujícího magisterského programu, a jednak v prosazení akreditace dalšího doktorského oboru „Mechatronika“.
4. Nabídka kapacit nových laboratoří i pro příbuzné studijní obory Fakulty Mechatroniky a Fakulty strojní a dále i pro speciální kurzy a školení pracovníků průmyslu a služeb v rámci programu celoživotního vzdělávání (rekvalifikační programy apod.).

Záměrem řešitelů je, aby shora uvedené programové body zejména 2 až 4 „přetrvaly“ v delším časovém horizontu právě nastartovaný 2-letý časový rámec projektu.

Webové stránky projektu: <http://albert.osu.cz/oukip/projekty/projekt1/>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.3/0419

Žadatel: VŠB -Technická univerzita Ostrava

Název projektu: Inovace a rozvoj doktorského studia při využití meziuniverzitní spolupráce

Výše schválené podpory: 2 831 000 Kč

Anotace projektu:

Hlavním cílem projektu je zkvalitněním doktorandského studia oboru Ekonomie a oboru Veřejná ekonomika a správa posílit akceschopnost lidských zdrojů mimo centrální regiony v oblasti vědy a výzkumu pomocí přímé účasti regionálních i neekonomických univerzit. To je podmíněno:

- rozšířením spektra volitelných předmětů a témat disertačních prací doktorského studia mimo stávající rámec doktorského studia,
- zvýšením kvality odborné přípravy studentů doktorského studia zapojením více odborníků do výuky, hodnocení a posuzování doktorských prací,
- přípravou vytvoření doktorského studijního programu Regionální rozvoj,
- zpracováním dvou dílčích studií dvěma partnery projektu o možnostech zapojení jejich lidských a dalších zdrojů do nového doktorského studijního oboru Regionální rozvoj,
- získáním zkušeností a navázáním spolupráce se zahraničními univerzitními institucemi s podobnými doktorskými studijními programy,
- zapojením vybraných členů řešitele a partnerů do činnosti ERSA (European Regional Science Association),
- ověřením možností řešení společných témat s partnery a se zahraničními univerzitami,
- uspořádáním tzv. letní školy pro doktorandy,
- vytvořením systému udržitelné komunikace lidských zdrojů a věcných témat vědy a výzkumu,
- zlepšením organizačních a technických podmínek pedagogicko-výzkumného potenciálu doktorských studií.

Webové stránky projektu: *V souladu s návrhem projektu existuje e-learningová opora projektu; web stránky budou hotovy do konce února 2007*

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.3/0430

Žadatel: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně V Ústí nad Labem

Název projektu: Inovace a rozvoj studijních programů na nově založené Filozofické fakultě UJEP v Ústí nad Labem

Výše schválené podpory: 1 942 080 Kč

Anotace projektu:

Projekt zvýší kvalitu vzdělávání na UJEP v Ústí nad Labem, která je v současné chvíli jedinou vysokou školou univerzitního typu se sídlem v Ústeckém kraji se širokým spektrem studijních programů a oborů, jež se významně podílejí na zvyšování vzdělanosti v tomto regionu. V rámci transformace UJEP byla v roce 2006 založena Filozofická fakulta, na níž budou od akademického roku 2006/2007 realizovány nově akreditované studijní programy, jejichž podpora je zamýšlena v rámci předkládaného projektu. Fakulta vznikla z Ústavu humanitních studií, kde také došlo k akreditaci programů (viz rozhodnutí o akreditaci v příloze projektu). Důležitým cílem projektu je vytvořit na nové fakultě příznivé prostředí pro rozvoj akreditovaných studijních programů a tedy zároveň zajistit kvalitní podmínky pro studium, prostřednictvím rozvoje knihoven a studoven (jedná se o tři pracoviště: knihovna a studovna katedry historie, katedry germanistiky, katedry politologie a filozofie), zřízení pracoviště pro nově akreditované doktorské studium, rozvoje informační a výukové techniky atd.

Podpora se bude týkat těchto konkrétních studijních programů:

Historie (obory: Historie (jednooborová a dvouoborová forma, Historie se zaměřením na vzdělávání (jednooborová a dvouoborová forma, Dokumentace památek, Kulturně historická regionalistika - v bakalářském i navazujícím magisterském studiu), program Humanitní studia (obory Základy humanitní vzdělanosti- politologie,estetika, Základy společenských věd, Základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání v jednooborové i dvouoborové formě v bakalářském stupni, Základy společenských věd v navazujícím magisterském stupni), dále program Politologie (obor politologie v bakalářském stupni), program Filologie (obor Interkulturní germanistika v bakalářském stupni). Podpora by se měla zároveň týkat doktorského studijního programu Historické vědy, obor české dějiny).

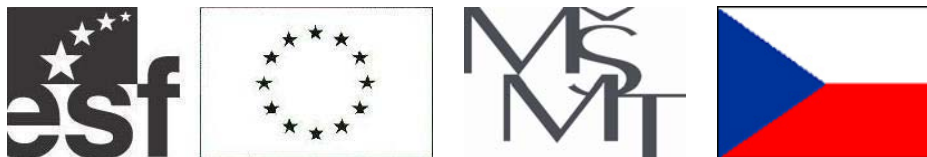
Vedle vytvoření podmínek pro rozvoj nové fakulty a na ní realizovaných studijních programů projekt podpoří spolupráci s odbornými regionálními pracovišti (Národní památkový ústav v Ústí nad Labem, Magistrát města Ústí nad Labem, Státní oblastní archiv v Litoměřicích) ve smyslu realizace praxí studentů a začleňování praxe do vysokoškolské výuky, což by mělo přinést rozšíření možnosti snadnějšího uplatnění absolventů a jejich rychlejšího začlenění do pracovního procesu.

Pokud bude nová fakulta (a její studijní programy) připraveným projektem podpořena, zásadním způsobem to ovlivní její rozvoj v klíčovém prvním období její existence a výrazně to zvýší její pozici na „startovní čáře“. Tomu by měla být také věnována propagace projektu - prostředky EU přímo ovlivní rozvoj vysokého školství v ČR, navíc v regionu, který z hlediska vzdělanosti zaostává za republikovým průměrem.

Webové stránky projektu: <http://ff.ujep.cz/esf>
stránky budou v provozu od 10. 2. 2007

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0347

Žadatel: Západočeská univerzita v Plzni

Název projektu: Inovace bakalářského studijního programu

Výše schválené podpory: 6 399 180 Kč

Anotace projektu:

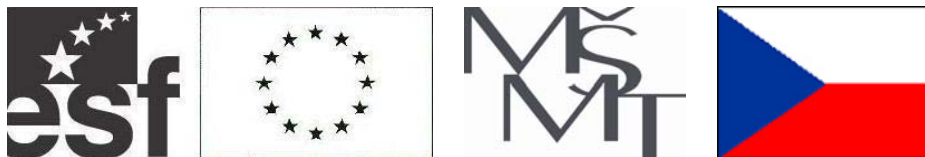
Cílem tohoto projektu je zabezpečit zkvalitňování vzdělávání na Fakultě ekonomické Západočeské univerzity v Plzni. Předmětem projektu je kvalitní rozvoj bakalářského studijního programu „Ekonomika a management“, a to prostřednictvím inovace vybraných předmětů tohoto programu. U těchto předmětů bude nejen aktualizován jejich obsah, ale budou také převedeny do formy e-learningu, která umožní v budoucnosti efektivnější externí a celoživotní vzdělávání. Realizace projektu navíc přispěje k plnění strategických cílů ZČU v Plzni.

Realizace projektu umožní poskytovat moderní a v praxi uplatnitelné vzdělání široké skupině uchazečů. V budoucnu by měl být akreditován nový studijní obor, který bude postaven na nových a inovovaných předmětech. Pomocí prostředků projektu bude také možné podpořit zapracování nových perspektivních akademických pracovníků, čímž by měl být zajištěn dostatek těchto pracovníků pro vzdělávání i v budoucnosti. V rámci tohoto projektu bude modernizována výuka pomocí moderní výpočetní techniky a speciálních softwarových programů nakoupených z poskytnutých zdrojů.

Webové stránky projektu: <http://www.dfek.zcu.cz/projekt32>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0280

Žadatel: Univerzita Palackého v Olomouci

Název projektu: Inovace formy a obsahu výuky studia historie v bakalářském a magisterském stupni VŠ vzdělání

Výše schválené podpory: 5 479 368 Kč

Anotace projektu:

Stručný obsah projektu:

Inovace formy a obsahu výuky studia historie v bakalářském a magisterské stupni VŠ vzdělání je název projektu Katedry historie FF UP, který byl podpořen Evropskou unií a Ministerstvem školství ČR v rámci opatření 3.2 – „Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje“ – Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů (OP RLZ) Evropského sociálního fondu.

Projekt, který je realizován v časovém horizontu od 1. července 2006 do 30. června 2008, obsahuje velké množství různých aktivit, do kterých se mohou zapojit studenti bakalářského i magisterského studia historie a dalších příbuzných oborů.

Cílem projektu je zkvalitnění výuky historie z hlediska potřeb moderní společnosti (mimo jiné vybudováním multimediální učebny, zavedením výuky IT technologie pro historiky apod.), propojením akademické teorie s prací v rámci projektu spolupracujících institucí, partnerských i nepartnerských, zavedením praxí v terénu a jiných doposud opomíjených aktivit.

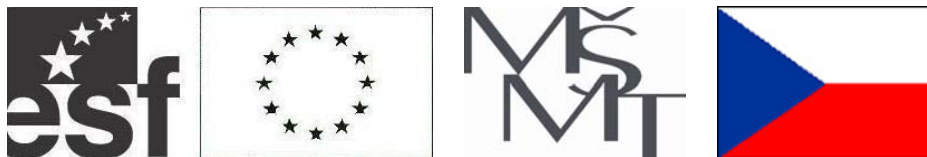
Součástí projektu je také analýza struktury a systému výuky historie na FF UP a následně restrukturalizace vycházející vstříc potřebám a zájmům studentů i odrážel potřeby nově zavedeného dvoustupňového bakalářsko-magisterského studia. V rámci projektu se také otvírá několik nových výběrových seminářů.

Na projektu se spolu s Katedrou historie dále podílí Vědecká knihovna v Olomouci, Státní okresní archiv Olomouc, Vlastivědné muzeum v Olomouci a Univerzita Pardubice jako oficiální partneři projektu; dále archeologická společnost Enviroment.cz, Roudnická lobkowiczská knihovna v Nelahozevsi a další odborníci z praxe v oblasti historie jako nepartnerské subjekty.

Webové stránky projektu: <http://www.historie.upol.cz/esf>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0352

Žadatel: ČVUT v Praze

Název projektu: Inovace magisterského studijního oboru "Inženýrská informatika v dopravě a spojích" v kontextu potřeb automobilového průmyslu

Výše schválené podpory: 4 593 561 Kč

Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na zkvalitnění vzdělávání absolventů **Českého vysokého učení technického v Praze, Fakulty dopravní**, tak aby jejich kvalifikace více odpovídala skutečným požadavkům průmyslových podniků a zvýšila se tak jejich zaměstnatelnost na trhu práce. Partnerem realizace projektu je **ŠKODA Auto, a.s.**

Projekt je realizován úpravou akreditovaného magisterského studijního programu "Technika a technologie v dopravě a spojích" oboru "Inženýrská informatika v dopravě a spojích (ID)" v několika rovinách. V rámci projektu vzniknou nové přednášky, odborné předměty a dojde k rozšíření projektově orientované výuky s posílením praktické a aplikační roviny vzdělávání.

Cílová skupina projektu, zejména mimopražští studenti Fakulty dopravní, se zapojí do stávajících povinných i povinně volitelných předmětů doplněných o poznatky z praxe a praktické části realizované u partnera. Dále budou vykonávat práce v rámci studentských projektů, a později diplomových prací, připravených partnerem projektu.

Hlavním přínosem inovace je užší propojení teoretické výuky s **praktickými aplikacemi** v prostředí výrobního podniku z **automobilového průmyslu**.

Webové stránky projektu: <http://www.lss.fd.cvut.cz/oprlz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.3/0435

Žadatel: Vysoká škola Jana Amose Komenského s.r.o.

Název projektu: Inovace obsahu a formy bakalářského studijního programu "Speciální pedagogika - vychovatelství" pro regionální využití v distančním studiu

Výše schválené podpory: 5 552 120 Kč

Anotace projektu:

Cílem projektu je provést celkovou inovaci bakalářského studijního programu „Speciální pedagogika – vychovatelství“, která zahrne obsahovou aktualizaci a zpracování distanční formy studia pro využití v oblasti Vysočiny a jižních Čech. Zcela novým prvkem bude aktivní zapojení regionálních ústavů sociální péče do teoretické i praktické činnosti v rámci vysokoškolského studia.

Inovace projektu budou tvořit následující základní okruhy řešení:

- Provedení srovnávací analýzy obsahového základu bakalářského vysokoškolského studia oboru „Speciální pedagogika - vychovatelství“ na srovnatelných vysokých školách
- Na základě této analýzy se uskuteční obsahová inovace všech studijních předmětů v rámci oboru
- Zpracování souboru distančních studijních opor pro pilotní ověření
- Proškolení pedagogů a obslužného personálu pro řízení distančního studia
- Zpracování konkrétního systému distančního studia studijního oboru „Speciální pedagogika – vychovatelství“ (studijní struktura, studijní opory, pedagogické a organizační zabezpečení, logistika DiV, materiálně technická základna, využití informačních technologií a výpočetní techniky, aplikace elektronického systému pro řízení studia
- Elektronické „sesítování“ významných odborných pracovišť v regionu, které umožní hlubší propojení studia s konkrétní praxí, sběr dat pro výzkumné využití a vzájemnou komunikaci těchto zařízení
- Vytvoření modelu horizontální a vertikální mobility
- Ověření inovovaného modelu na pilotní skupině 30 vysokoškolských studentů z Kraje Vysočina v rozsahu jednoho akademického roku
- Na závěr řešení projektu bude uskutečněna vědecká konference a vydány dokumenty o vyřešení projektu.

Webové stránky projektu: <http://inovace-sppg.vsjak.cz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.3/0407

Žadatel: Univerzita Palackého v Olomouci

Název projektu: Inovace studia biochemie prostřednictvím e-learningu

Výše schválené podpory: 2 698 325 Kč

Anotace projektu:

Záměrem projektu je zlepšení úrovně znalostí studentů biologických a chemických oborů v oblasti biochemie a tím zvýšení možností jejich uplatnění na trhu práce.

Cílem projektu je vytvoření e-learningového prostředí pro podporu výuky předmětu základy biochemie v bakalářských a učitelských studijních oborech. E-learningové prostředí bude realizováno formou webové aplikace a veřejně dostupného portálu; součástí budou digitalizované videozáznamy přednášek prezenčního studia.

Při řešení projektu bude vytvořeno osm vzdělávacích modulů, které budou využívány při výuce předmětu základy biochemie ve výše uvedených studijních oborech.

Moduly: Aminokyseliny, peptidy a proteiny. Biokatalýza. Metabolismus sacharidů. Metabolismus lipidů. Centrální metabolické dráhy. Katabolické reakce proteinů. Fotosyntéza. Nukleové kyseliny a proteosyntéza.

Moduly budou obsahovat: Osнову. Digitalizované záznamy přednášek, demonstrací a experimentů zpracované do formy tzv. webcastů. Soubor prezentačních snímků (tzv. slidů typu PowerPoint). Seznam odkazů do literatury a na internetové stránky. Testy znalostí.

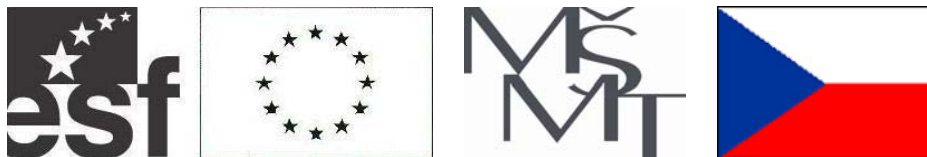
Webcast tvoří klíčovou část výukového modulu. Webcast je strukturovaná prezentace, spustitelná on-line z internetu prostřednictvím běžného internetového prohlížeče.

Tyto výukové pomůcky budou pilotně ověřeny formou prezentační výuky na 140 studentech Přírodovědecké fakulty UP Olomouc. Po ověření výsledků výuky bude výuková pomůcka umístěna na veřejné internetové adrese, kde bude zdarma přístupná široké studentské a odborné veřejnosti. Pomůcka bude tak přístupná pro studentu ostatních vysokých škol a fakult, kde je součástí studia předmět biochemie.

Webové stránky projektu: <http://ebiochemie.upol.cz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0272

Žadatel: Univerzita Palackého v Olomouci

Název projektu: Inovace studijního oboru "Mezinárodní rozvojová studia"

Výše schválené podpory: 3 875 130 Kč

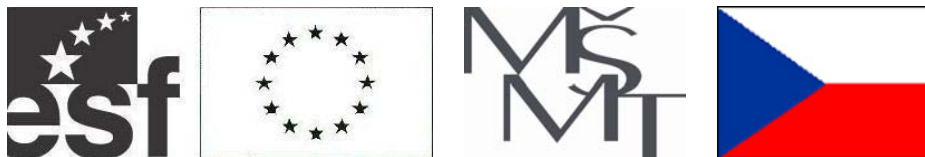
Anotace projektu:

Dvouletý projekt Inovace studijního oboru „Mezinárodní rozvojová studia“ se zaměřuje na zkvalitnění terciárního vzdělávání v multidisciplinárním oboru Mezinárodní rozvojová studia, který je vyučován na Univerzitě Palackého v Olomouci. V rámci projektu bude vytvořeno několik nových kurzů, které budou vyučovány v angličtině. Bude také vytvořena odborná knihovna rozvojových studií a tištěné studijní materiály. Součástí projektu je organizace dvou mezinárodních seminářů se zaměřením na rozvojovou problematiku a pobyt zahraničního odborníka, který se bude v době své návštěvy podílet na výuce. Dále budou vytvořeny webové stránky, které budou informovat studenty o jednotlivých aktivitách a bude uspořádána soutěž studentských prací s rozvojovou tematikou.

Webové stránky projektu: <http://www.development-studies.org>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0307

Žadatel: Vysoká škola logistiky o.p.s.

Název projektu: Inovace studijního programu "Dopravní a spojová infrastruktura"

Výše schválené podpory: 4 058 253,60 Kč

Anotace projektu:

Projekt Vysoké školy logistiky je zaměřen na modulární uspořádání studijního programu, přechod na distanční formu studia, zavedení kreditového systému hodnocení a inovace studijního programu o další studijní obor „Projektový management“.

Účelem projektu je zlepšení kvalitativního vývoje studijního programu po obsahové i formální stránce. Umožní studentům díky modulovému uspořádání studovat postupně jednotlivé moduly s možností kdykoli pokračovat v dalším studiu, pokud byl úspěšně ukončen předchozí modul. Dalším záměrem projektu je zavedení kreditového systému, čili vyjádření studijní zátěže, který je základem pro lepší porovnání náročnosti jednotlivých studijních programů – modulů. Distanční forma studia umožní studovat studentům, kteří se nemohou z různých důvodů účastnit prezenční formy studia. Jde o velkou skupinu zájemců z řad již zaměstnaných osob. Distanční forma má také umožnit studium osobám s handicapem (tělesně postiženým). Inovací studijního programu, akreditováním studijního oboru „Projektový management“ dojde k rozšíření nabídky vysokoškolského studia bakalářského stupně o obor, který doposud na vzdělávacím trhu v ČR není jako samostatný obor.

Jednotlivé aktivity jsou plně v souladu s vyhlášeným operačním programem „Rozvoj lidských zdrojů“ a specifickým cílem obsaženým v opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje.

Webové stránky projektu: <http://www.vslg.cz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0203

Žadatel: Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně

Název projektu: Inovace studijního programu Ekonomika a management

Výše schválené podpory: 3 862 350 Kč

Anotace projektu:

Jedním z nejcharakterističtějších rysů trhu práce počátku 21. století je přesun pracovních sil z oblasti výroby do oblasti služeb. Jedná se o reakci na skutečnost, že zatímco příjmy generované průmyslovou výrobou trvale klesají, služby jsou oblastí, kde dochází k jejich dlouhodobě strmému nárůstu s perspektivou udržitelnosti daného trendu i v dlouhodobější časové perspektivě. Jedním z nejrychleji se rozvíjejících segmentů trhu služeb je trh cestovního ruchu, jehož příjmy pro rok 2006 jsou v České republice odhadovány na 114–119 miliard Kč.

Vlastní analýza MZLU v Brně prokázala, že nabídka vzdělání, a to zejména na terciární úrovni, na uvedený trend až dosud nereagovala. Zatímco v Jihomoravském kraji najdeme 6 středních škol nabízejících sekundární vzdělání zaměřené na cestovní ruch, terciární vzdělávání v této oblasti, odhlédneme-li od jediného předmětu nabízeného v současnosti na MZLU v Brně v rámci studijního programu Ekonomika a management, poskytuje pouze jediná soukromá vysoká škola. Tato absence na straně nabídky vedla k přijetí rozhodnutí inovovat současný studijní program s cílem rozšířit možnosti studentů na vzdělávání v oblastech souvisejících s cestovním ruchem. Současný volitelný předmět Cestovní ruch bude inovován o aktuální problematiku a rozšířen o praktická cvičení zaměřená na konkrétní úkoly řešené studenty v podmínkách praxe. Na něj bude navazovat nový předmět Regionální produkty cestovního ruchu, jehož obsahem bude problematika mechanismu tvorby regionálních produktů cestovního ruchu, pozornost bude věnována také jednotlivým formám cestovního ruchu využitelným pro rozvoj regionů např. různé formy venkovského cestovního ruchu (agroturistika, ekoturistika...) či možnosti kongresové, incentívni turistiky, lázeňství apod. Nový předmět Podnikání v cestovním ruchu pak bude obsahovat specifika podnikání v dané oblasti služeb, včetně jeho legislativní úpravy. Nový předmět Destinační management bude zaměřen na proces řízení místního cestovního ruchu, marketing místní samosprávy, městský marketing, principy partnerství a marketing tvorby regionálních turistických produktů. Nový předmět Venkovský cestovní ruch v udržitelném rozvoji regionů bude koncipován jako multidisciplinární a bude zahrnovat všechny aspekty, které souvisejí s udržitelným rozvojem venkova, zemědělstvím, venkovským cestovním ruchem zejména agroturistikou.

Cílovou skupinou projektu jsou studenti bakalářského a magisterského studia se zájmem o studium cestovního ruchu, předpokládáme, že v průběhu realizace nově koncipovaných předmětů ve druhé části projektu se pilotní výuky zúčastní zhruba 300 studentů.

Webové stránky projektu: <http://www.cestovnuruch-mendelu.eu>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0215
Žadatel: Technická univerzita v Liberci
Název projektu: Inovace studijního programu "Strojní inženýrství" v souladu s potřebami českého průmyslu (In - TECH)
Výše schválené podpory: 8 279 700 Kč
Anotace projektu:

„In-TECH“ označuje společný projekt Technické univerzity v Liberci a jejího partnera (společnost ŠKODA Auto a.s.), který je zaměřen na inovaci vzdělávání studentů magisterského studijního programu „Strojní inženýrství“ na Fakultě strojní TU v Liberci.

Cílem projektu je podpořit další rozvoj kvalifikace absolventů v souladu s aktuálními potřebami českého strojírenství. Obsahem tohoto inovačního projektu bude jak inovace odborných předmětů, tak i příprava studentů v laboratořích a učebnách společnosti Škoda Auto a.s.

Cílovou skupinu tvoří přibližně 120 studentů ve dvou ročnících studijního programu se zaměřením na obrábění a montáž, tváření kovů a plastů, materiálové inženýrství a strojírenskou metalurgii i výrobní systémy. Tato cílová skupina byla identifikována na základě přímého kontaktu s průmyslovými podniky a dodavateli v automobilovém průmyslu a následné rámcové analýzy jejich potřeb. Do cílové skupiny budou dále zařazeni studenti, kteří si zvolí uvedená zaměření v akademickém roce 2006/2007 resp. 2007/2008. U těchto studentů se po absolutoriu předpokládá uplatnění nejen ve firmách libereckého regionu, ale i v další krajích ČR. Cílová skupina bude do projektu zapojena různými formami podle stupně inovací:

- účastí na inovovaných přednáškách povinných předmětů,
- účastí na inovovaných přednáškách povinně volitelných předmětů,
- účastí na inovovaných seminářích,
- účastí na inovovaných laboratorních cvičeních,
- absolvováním nových předmětů,
- odborným vedením v rámci řešení individuálních nebo týmových projektů,
- odborným vedením a konzultacemi při zpracování diplomové práce.

Webové stránky projektu: <http://www.intech.tul.cz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.3/0450

Žadatel: Univerzita Palackého v Olomouci

Název projektu: Inovace studijního programu žurnalistika s ohledem na aktuální stav informační společnosti, digitalizaci mediální sféry a rozvoj mediální gramotnosti

Výše schválené podpory: 5 040 500 Kč

Anotace projektu:

Cílem projektu je inovace bakalářského studia oboru žurnalistika tak, aby reflektovala současnou podobu mediálního prostředí a byla směřována na praktické dovednosti uplatnitelné na trhu práce v oblasti mediálních institucí.

Primárním smyslem projektu je adaptace na nové podmínky související s digitalizací mediálního prostředí a možnost vytvoření předpokladů pro vyrovnání se s dynamicky se měnícími požadavky mediálních institucí i v budoucnu.

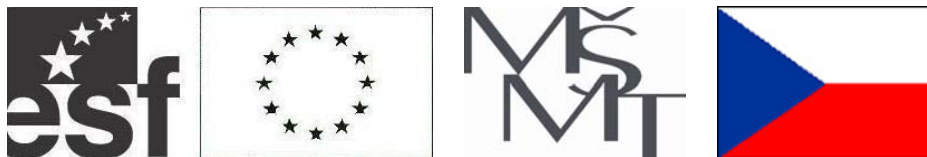
Základními cíly projektu jsou:

- definování kompetenčního profilu absolventa s ohledem na zvýšení jeho uplatnitelnosti na trhu práce na základě analýzy současného mediálního prostředí ČR
- inovace studijního programu ve smyslu harmonizace oboru v souladu se standardy soudobé mediální praxe na základě vytvořeného kompetenčního profilu absolventa
- propojení tradiční formy výuky s praxí uspořádáním cyklu workshopů
- propojení výuky s následnou praxí v jednotlivých mediích prostřednictvím navázání užší spolupráce s partnery projektu - vybranými mediálními institucemi
- vybudování multifunkčního studia a knihovny ke zpřístupnění odborné literatury k dané problematice
- vytvoření a zprovoznění součástí multimediálního portálu jako místa prezentace výstupů všech specializovaných kurzů a cvičného média simulujícího reálné fungování skutečných médií; tím se mj. současně zajistí průběžná evaluace a monitorování práce studentů i jejich sebezprezentace potenciálním zaměstnavatelům.

Webové stránky projektu: *budou součástí interaktivního portálu; jejich adresa bude dodána ihned po spuštění portálu*

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.1/0075

Žadatel: Vysoké učení technické v Brně

Název projektu: Inovace studijních programů bakalářských, magisterských a doktorandských v oborech Strojírenská technologie, Strojírenská technologie a průmyslový management, Výrobní technologie a průmyslový management

Výše schválené podpory: 2 652 396 Kč

Anotace projektu:

Zkvalitnění výuky moderní strojírenské technologie a vyšší uplatnění absolventů ve výrobní praxi si klade za cíl nový projekt Rozvoje lidských zdrojů, který je řešen v rámci Evropského sociálního fondu na Ústavu strojírenské technologie Fakulty strojního inženýrství v Brně.

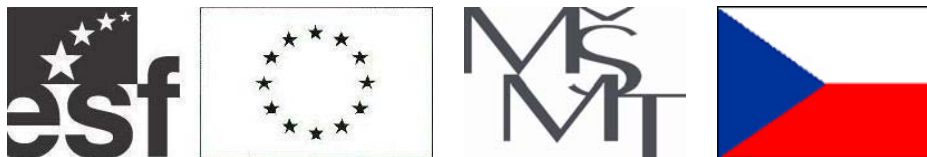
Aby učební plány odpovídaly soudobým potřebám praxe, byli k jeho řešení a koordinaci přizváni představitelé moderních strojírenských firem z Brna - Frencken Brno, s.r.o., DI industrial, spol. s r.o., HAM-FINAL, s.r.o., S&K Tools, s.r.o. a Bosch Rexroth, spol. s r.o.

Osm nových výukových modulů a dvanáct klíčových aktivit, zahrnujících zejména aplikace nových řezných materiálů a nástrojových systémů, CAD/CAM technologie, CNC obrábění a Rapid Prototyping budou mít možnost absolvovat nejen studenti vysokých škol, ale i zájemci z praxe formou specializovaných kurzů a e-learningu.

Webové stránky projektu: <http://esf.fme.vutbr.cz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0269

Žadatel: Univerzita Palackého v Olomouci

Název projektu: Inovace studijních programů bohemistiky s ohledem na potřeby soudobé informační společnosti

Výše schválené podpory: 5 679 580 Kč

Anotace projektu:

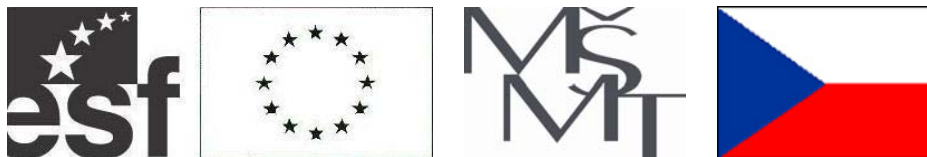
Projekt se soustředí na inovaci akreditovaných bohemistických oborů, magisterských i bakalářských. Cílem projektu je zvýšení kompetencí absolventů těchto oborů zejména v oblasti různých médií, s důrazem na vztahy mezi nimi a vztah k jazyku a literatuře. Tím má být zvýšena konkurenceschopnost nynějších a budoucích studentů na trhu práce. Realizační tým projektu vychází z faktu, že značná část absolventů bohemistiky směřuje kromě oblasti pedagogické do sféry médií a tento moment byl dosud v koncipování jejich studia reflektován jen okrajově. Soudobá informační společnost vyžaduje i kvalifikace jiného druhu, než klasicky filologického, a naopak tradiční bohemistické programy představují mediální sféře silnou zpětnou vazbu, zejména v oblasti jazykové kultury.

K hlavním aktivitám projektu patří zejména vybudování moderního intermediálního pracoviště na půdě katedry bohemistiky FF UP (Centrum intermediálních studií – CIS), jehož součástí bude kromě knihovny a mediátek také audiovizuální laboratoř a nahrávací studio. Centrum bude sloužit jako studovna i výukové pracoviště a bude k dispozici jak studentům, tak široké vědecké veřejnosti. Další činnosti směřují k samotné inovaci stávajících bohemistických oborů zavedením nových kurzů – teoreticky i prakticky zaměřených. Vznikne řada nových studijních materiálů, na katedru budou k přednáškám a k účasti na konferenci přizváni odborníci z mediální praxe a teoretikové z oblasti intermediality z České republiky i ze zahraničí. Učební příručka Panorama české literatury bude revidována, převedena do elektronické podoby a opatřena hypertextovými odkazy. Pro studenty zejména editorsky orientovaného programu je připravena koordinovaná praxe ve sdělovacích prostředcích ve spolupráci se smluvně zajištěnými mediálními partnery.

Webové stránky projektu: <http://www.kb.upol.cz/cis>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.3/0414

Žadatel: VŠB -Technická univerzita Ostrava

Název projektu: Inovace studijních programů strojních oborů jako odezva na kvalitativní požadavky průmyslu

Výše schválené podpory: 2 795 230 Kč

Anotace projektu:

Projekt "Absolvent pro potřeby průmyslu" si klade za cíl inovovat vzdělávací programy studentů Fakulty strojní takovým způsobem, aby jejich odborné znalosti odpovídaly moderním trendům a zároveň splňovaly velmi náročné požadavky budoucích zaměstnavatelů.

Inovace vzdělávacích programů se uskuteční prostřednictvím modulů:

- a) Průmyslové inženýrství
- b) Energetika
- c) Hydraulika
- d) Doprava

Inovační program zahrnuje:

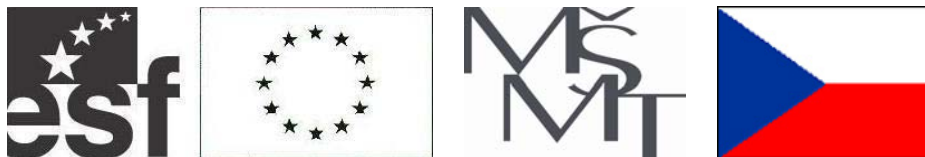
- 1) vytvoření učebních materiálů v digitální podobě.
- 2) Implementaci vzdělávacích modulů do stávajících učebních osnov.
- 3) Podporu inovací formou odborných seminářů (přednášky odborníků z praxe) a exkurzí ve vyspělých podnicích v regionů.
- 4) Ověření vzdělávacího programu na studentech Fakulty strojní VŠB-TUO.

Nezbytným využitým předpokladem je spolupráce Fakulty strojní VŠB-TU Ostrava s průmyslovými podniky a poradenskými organizacemi. Výsledkem projektu je proškolená cílová skupina - studenti Fakulty strojní VŠB-TU Ostrava bakalářského a magisterského studijního programu.

Webové stránky projektu: <http://www.vsb.cz/okruhy/projekty/projekty-eu>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.3/0428

Žadatel: Janáčkova akademie múzických umění v Brně

Název projektu: Inovace umělecky zaměřených studijních programů v oblasti multimediální tvorby

Výše schválené podpory: 4 220 930 Kč

Anotace projektu:

Obrovský vzestup multimedializace současného života ve všech jeho sférách přináší akutní nutnost přizpůsobit umělecké studijní obory, které s médii více či méně izolovaně pracují, nově vzniklým podmínkám a potřebám tak, aby absolventi těchto oborů byli schopni zvládnout specifika multimediální tvorby a realizace multimediálních děl. Tato schopnost vyžaduje nejen bližší seznámení se s uměleckými druhy, které nejsou dominantním studijním oborem na příslušné umělecké vysoké škole, ale rovněž se světem komplexních multimediálních děl. To studentům přinese výrazné rozšíření jejich uměleckého záberu, a tím i možnosti širšího uplatnění po absolutoriu.

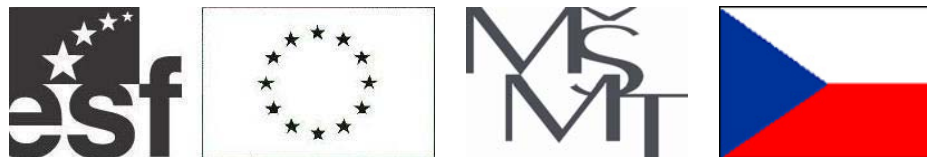
Fakulty vysokých škol zapojených do projektu, konkrétně Hudební a Divadelní fakulta Janáčkovy akademie múzických umění v Brně, Filozofická fakulta Masarykovy univerzity v Brně a Fakulta výtvarných umění Vysokého učení technického v Brně, se proto rozhodly vytvořit studentům příslušných studijních oborů podmínky pro získání základního vhledu a dovedností v oblasti multimediální tvorby. Každá fakulta připraví soubor multimediálně zaměřených předmětů odpovídajících uměleckému druhu (hudba, divadlo, pohyb, výtvarné umění, technologie a teorie), jenž z pohledu ostatních uměleckých škol zaštiťuje, a ty budou následně studentům škol účastnících se projektu nabídnuty. Vzniklá síť fakultativních předmětů bude doplněna specializovanými kurzy, zaštiťenými českými i zahraničními odborníky.

Projekt vytváří reálný předpoklad pro zkvalitnění obsahu a rozvoj umělecky zaměřených studijních programů zapojených vysokých škol. Inovace programů jejich rozšířením o nabídku předmětů z oblasti multimediální tvorby reaguje na zvýšené nároky kladené na absolventy vysokých škol trhem práce, které vyplývají ze změn současné společnosti, souvisejících s rozvojem informačních technologií a multimedializací. Vedle rozvoje stávající výuky je neméně důležitým aspektem projektu využití jeho výsledků při přípravě nového studijního oboru „Multimediální a audiovizuální tvorba“, jehož zavedení se plánuje na Janáčkově akademii múzických umění opět ve spolupráci a Filozofickou fakultou Masarykovy univerzity a Fakultou výtvarných umění Vysokého učení technického v Brně.

Webové stránky projektu: <http://www.jamu.cz/projekty-esf/>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0285

Žadatel: VUT Brno

Název projektu: Inovace VŠ oborů strojního zaměření v podmínkách informační společnosti

Výše schválené podpory: 7 977 500 Kč

Anotace projektu:

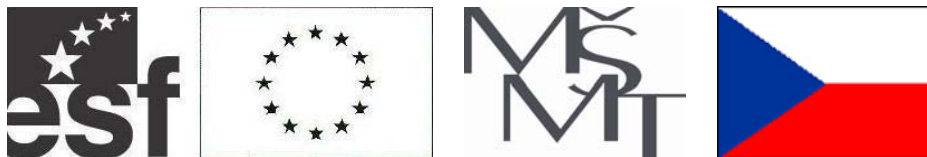
Obsahem navrhovaného projektu je zkvalitnění odborné přípravy studentů vybraných studijních programů strojního zaměření, s cílem přispět k vyšší a stabilní úrovni zaměstnanosti a zlepšení uplatnitelnosti a adaptability našich absolventů na měnící se podmínky trhu práce. Konkrétně půjde o inovaci pěti akreditovaných studijních programů Fakulty strojního inženýrství VUT v Brně: bakalářského programu Mechatronika a navazujících magisterských programů Inženýrská mechanika, Mechatronika, Konstrukční inženýrství a Aplikovaná informatika a řízení. Zejména v oblasti Mechatroniky bude navázána úzká spolupráce s Fakultou elektrotechniky a komunikačních technologií VUT a dále bude vytvořena síť efektivně spolupracujících partnerských institucí z průmyslové sféry.

Hlavním cílem projektu je návrh a realizace modulárně strukturovaných studijních programů odrážejících nejnovější poznatky vědy a výzkumu na jedné straně a aktuální potřeby trhu práce a průmyslové praxe na straně druhé. Ve spolupráci s významnými průmyslovými partnery bude vytvořen profil absolventa a souhrn jeho potřebných znalostí, kompetencí, dovedností i osobnostních charakteristik. Předpokládáme podstatnou inovaci v padesáti kurzech výše zmíněných programů, jejíž míra bude záviset na formulovaném profilu absolventa. Takto všestranně připravený technický odborník se bude schopen přizpůsobit aktuálním potřebám praxe, bez problémů najde uplatnění na evropském trhu práce a vyhoví stále rostoucím nárokům kladeným na absolventa technické univerzity.

Webové stránky projektu: <http://www.umt.fme.vutbr.cz/ESF/?q=cs/node/1>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.3/0415

Žadatel: VŠB -Technická univerzita Ostrava

Název projektu: Inovace vzdělávání na fakultě strojní zaměřené na osobní rozvoj studentů

Výše schválené podpory: 2 787 764 Kč

Anotace projektu:

Projekt "Osobnostní rozvoj studentů Fakulty strojní" za svůj hlavní cíl dopomoci studentům rozvíjet jejich osobnostní potenciál. Především pak podpořit jejich tvořivost, samostatnost v jednání a rozhodování, iniciativu, odpovědnost, komunikativnost a schopnost týmové spolupráce.

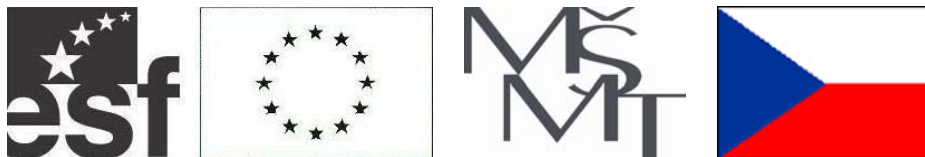
Osvojení si těchto dovedností společně s požadovanou odborností je největším přínosem celého projektu. Absolventi, kteří absolvují připravená školení budou lépe připraveni obstát v dalším profesním životě, dále se rozvíjet a plnit velice náročné úkoly, které na ně budou kladeny v zaměstnání,lepší se jejich uplatnitelnost na trhu práce při hledání zaměstnání a dojde tímto ke snížení nezaměstnanosti v Moravskoslezském kraji u absolventů VŠ.

Partnerem projektu je Pedagogická fakulta Ostravské univerzity, její bohaté zkušenosti v oblasti rozvoje lidských budou využity pro přípravu a realizaci výše jmenovaných vzdělávacích aktivit.

Webové stránky projektu: <http://www.vsb.cz/okruhy/projekty/projekty-eu>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.3/0424
Žadatel: Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s.
Název projektu: Inovací studijních předmětů ke zlepšení
zaměstnatelnosti absolventů VŠERS
Výše schválené podpory: 3 590 872,5 Kč

Anotace projektu:

Předložený projekt je zaměřen na kvalitativní rozvoj studijních programů na Vysoké škole evropských a regionálních studií, o. p. s. v Českých Budějovicích prostřednictvím inovace a modernizace 11 předmětů v rámci studijních programů Mezinárodní teritoriální studia (67-02-R), obor Regionální studia a Bezpečnostně právní činnost (68-02-R), obor Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě. K inovaci byly vybrány předměty, které jsou dle názoru pedagogů důležité pro zaměstnatelnost studentů VŠERS. Cílem předloženého projektu je modernizace a inovace studijních programů na VŠERS vedoucí ke zlepšení uplatnitelnosti studentů VŠ na trhu práce tak, aby bylo studentům VŠ umožněno kvalitnější vzdělání v těchto programech. Inovace a modernizace studijních programů a jednotlivých předmětů bude provedena zejména:

- úpravou současných osnov předmětů,
- aktualizací témat a přístupu k výuce,
- vypracováním dosud chybějících studijních textů,
- opatřením nezbytných pomůcek a materiálu pro moderní výuku předmětů,
- zapojením informačních technologií do výuky a využití multimediálního zpracování obsahu předmětů.

Do procesu inovace a modernizace studijních programů budou zapojeny dvě partnerské organizace – Vysoká škola polytechnická Jihlava a občanské sdružení Česká asociace bezpečnostních manažerů, jejichž odborníci budou v průběhu oponovat návrhy na inovace a modernizace předmětů, aby bylo docíleno co nejlepší kvality inovace. Zástupci z partnerských organizací budou zároveň recenzovat nově vzniklé studijní texty a materiály pro potřeby jednotlivých předmětů.

Projekt bude realizován od 15.12.2006 do 30.6.2008 – v prvním časti proběhne inovace a modernizace studijních programů, které budou pilotně ozkoušeny ve školním roce 2007/2008 v rámci výuky cílové skupiny.

Webové stránky projektu: <http://www.vsers.cz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.1/0146

Žadatel: Masarykova univerzita

Název projektu: Integrovaný modul terciárního vzdělávání smyslově postižených

Výše schválené podpory: 8 156 500 Kč

Anotace projektu:

Projekt vytvoří modul pedagogicko-psychologických a infromaticko-technologických služeb propojitelný se stávajícími akreditovanými obory zúčastněných vysokých škol (**Masarykova univerzita v Brně, Vysoké učení technické v Brně, Janáčkova akademie múzických umění v Brně**). Smyslem modulu je zajištění průchodnosti těchto oborů pro osoby se smyslovým handicapem nepostihujícím intelektuální a mentální kapacitu. Součástí modulu je definice nezbytných standardů pro komunikaci s osobami se specifickými nároky, tak aby bylo možné se při odborné a vědecké práci opřít o jisté obecné principy při zachování individuálního přístupu ke každému specificky komunikujícímu studentovi, a výcvik uchazečů o terciární vzdělávání (i vysokoškolských pedagogů) v komunikaci opřené o tyto standardy.

Konkrétním výstupem projektu budou především veřejné **e-learningové kurzy speciálních informačních technologií, matematiky, češtiny a angličtiny** zahajované v jarním semestru 2006. Dalšími souvisejícími výstupy budou elektronický terminologický slovník českého znakového jazyka (pro oblast matematiky a informatiky), nástroj hlasové analýzy pro podporu sluchově postižených (rozpoznávání spontánní řeči s velkou slovní zásobou pro vizualizaci mluveného textu) a doplňkový software pro hmatovou práci nevidomých v oborech využívajících symbolické zápisy (matematické texty).

Webové stránky projektu: <http://www.teiresias.muni.cz/?chapter=13-2>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0356

Žadatel: Vysoká škola J. A. Komenského, s.r.o

Název projektu: Komplexní inovace bakalářského studijního programu "vzdělávání dospělých" v rovině aktualizace obsahu a zpracování distanční formy pro regionální využití

Výše schválené podpory: 4 418 252 Kč

Anotace projektu:

Cílem projektu je komplexní inovace bakalářského studijního programu „Vzdělávání dospělých“ v rovině aktualizace obsahu a zpracování distanční formy pro regionální využití. Inovace projektu budou tvořit následující základní okruhy řešení:

- Provedení srovnávací analýzy obsahového základu vysokoškolského studia oboru Vzdělávání dospělých na srovnatelných institucích.
- Na základě této analýzy se uskuteční obsahová inovace studijních předmětů v rámci oboru.
- Zpracování souboru distančních studijních opor pro pilotní ověření.
- Vytvoření obecného distančního modelu tříletého vysokoškolského bakalářského studia.
- Proškolení pedagogů a obslužného personálu.
- Zpracování konkrétního systému distančního studia studijního oboru Vzdělávání dospělých (studijní struktura, studijní opory, pedagogické a organizační zabezpečení, logistika DiV, materiálně-technická základna, využití informačních technologií a výpočetní techniky).
- V rámci zajištění distanční formy studia bude v projektu vyvinut a na pilotní skupině studentů otestován elektronický systém pro řízení studia, tedy zabezpečený elektronický systém umožňující obousměrnou, interaktivní komunikaci studentů a školy (resp. lektora/tutora).
- Ověření inovovaného modelu na pilotní skupině 30 vysokoškolských studentů ze Zlínského kraje v rozsahu jednoho akademického roku.
- Na závěr řešení projektu bude uskutečněna vědecká konference a vydány dokumenty (zvl. závěrečná zpráva) o vyřešení projektu.

Webové stránky projektu: <http://inovace-vd.vsjak.cz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0261

Žadatel: Univerzita Palackého v Olomouci

Název projektu: Kvalitativní inovace výtvarně-pedagogických studijních oborů

Výše schválené podpory: 2 424 820 Kč

Anotace projektu:

Projekt kvalitativně rozvíjí magisterské výtvarně-pedagogické studijní obory Učitelství výtvarné výchovy pro 2. st. ZŠ, Učitelství výtvarné výchovy pro SŠ a ZUŠ, Učitelství výtvarné výchovy pro SŠ a bakalářský studijní obor Výtvarná kultura se zaměřením na vzdělávání. Inovativně je rozšiřuje o relativně samostatný modul muzejní a galerijní pedagogiky.

Absolvování stávajících disciplín doplněných o disciplíny rozšiřujícího modulu zvyšuje výrazně šanci studentů na budoucí uplatnění ve spektru zaměstnavatelských institucí. V rámci projektu proběhnou odborné diskuse s partnery vedoucí k přípravě a koncipování nového studijního modelu. Po zpracování konečné verze budou nově koncipované obory včetně rozšiřujícího modulu připraveny k realizaci jako součást stávajících studijních programů. Inovované studijní obory obohacené o nově zpracovaný modul muzejní a galerijní pedagogiky budou realizovány v průběhu dvou semestrů. Během projektu vzniknou odborné studijní materiály (tištěné i multimediální), metodický sborník a pracovní listy pro konkrétní muzeopedagogické aktivity.

Na závěr projektu proběhne evaluace inovované podoby daných studijních oborů, jejíž výstupy budou směrodatné pro pokračování činností po skončení podpory.

Inovované studijní obory rozšiřují profil absolventa a vytvářejí prostor pro další vývoj magisterských i bakalářských programů s možností reakce na aktuální potřeby a požadavky praxe.

V rámci projektu proběhne spolupráce s partnerskými institucemi (Muzeum umění Olomouc a P-centrum), reprezentujícími sektor zaměstnavatelů kulturně-vzdělávací sféry. Projekt i zásluhou této spolupráce podporuje aktivitu studenta a jeho schopnost následného flexibilního pohybu na trhu práce.

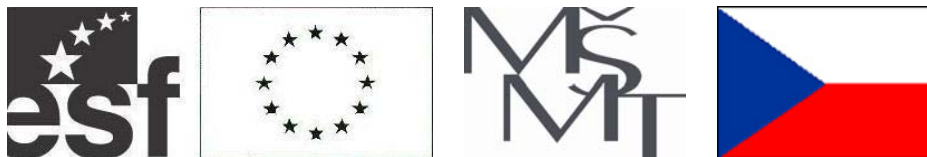
*publicita na stránkách Katedry VV PdF UP:
<http://kvv.upol.cz/> (v rámci stránek www.upol.cz)*

Webové stránky projektu:

*publicita na partnerských stránkách: www.olmuart.cz
a www.p-centrum.cz*

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.1/0115

Žadatel: Janáčkova akademie múzických umění v Brně

Název projektu: Kvalitativní rozvoj studijního programu cestou spolupráce s profesionálními uměleckými tělesy

Výše schválené podpory: 3 080 000 Kč

Anotace projektu:

Trh práce a pracovních příležitostí se v oblasti umění dynamicky vyvíjí. Vzhledem k tvůrčí povaze umělecké činnosti se existující struktury a systémy rychle mění a jsou nahrazovány novými. V souvislosti s touto dynamikou se mění rovněž požadavky na osobnosti schopné v těchto podmínkách pracovat. Janáčkova akademie múzických umění cítí povinnost reagovat na změny, k nimž v uměleckém prostředí dochází, a neustále zkvalitňovat jí nabízené studijní programy Dramatická umění a Hudební umění. Projektem usiluje o další kvalitativní rozvoj nově akreditovaných bakalářských a navazujících magisterských studijních programů cestou spolupráce s profesionálními uměleckými institucemi, jejichž vybraní představitelé jsou partnery projektu. Rozšíření studijních programů o umělecké stáže studentů v partnerských organizacích umožní rozhodující části budoucích zaměstnavatelů zhodnotit připravenost studentů na práci v reálných podmínkách a vyjádřit požadavky na schopnosti, které od absolventů přicházejících do praxe očekávají. Poznatky vyplývající z hodnocení stážistů umožní JAMU inovovat studijní programy s ohledem na požadavky zaměstnavatelů svých studentů. Neméně důležitou součástí projektu je snaha o zavedení systému evidujícího reálné uplatnění absolventů jednotlivých stupňů studijních programů při respektování faktu stále rostoucího podílu absolventů působících na volné noze. Tento systém by měl být jedním ze základních nástrojů dalšího přizpůsobení obsahu výuky konkrétním potřebám reálně existujících forem uplatnění absolventů JAMU.

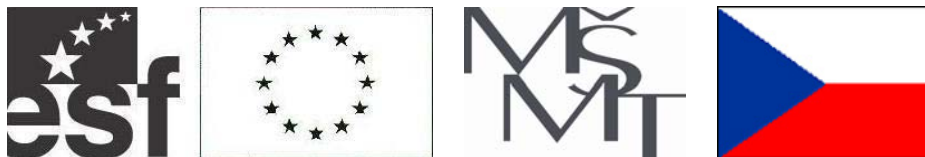
Partnery projektu jsou:

- Centrum experimentálního divadla Brno
- Filharmonie Bohuslava Martinů Zlín
- Městské divadlo Zlín
- Moravská filharmonie Olomouc
- Národní divadlo v Brně
- Státní filharmonie Brno

Webové stránky projektu: <http://www.jamu.cz/projekty-esf/projekt115.html>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.1/0153

Žadatel: Masarykova univerzita

Název projektu: Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách: posílení profesních kompetencí absolventů

Výše schválené podpory: 2 617 318 Kč

Anotace projektu:

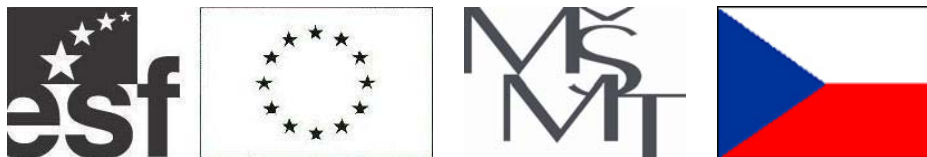
Cílem projektu je vysoká odborná kvalifikaci absolventů se záměrem zajistit stabilní úroveň zaměstnanosti. Bylo zjištěno, že absolventi pedagogických oborů postrádají praktické zkušenosti s pracovním trhem a s konkrétními řešenými problémy, postrádají orientaci v praxi a také některé teoretické znalosti, především již mnoho let akcentovaný kvalitativní výzkum a znalosti ICT. Kvalitativní metodologie se rozvíjí od druhé poloviny šedesátých let a dnes je svébytným a všeobecně uznávaným metodologickým přístupem ke zkoumané realitě. Z tohoto důvodu jsme se rozhodli vzdělávat studenty v metodologii kvalitativního výzkumu. Zde jsme však narazili na neexistenci kurikula, a proto je jednou z klíčových aktivit projektu vytvoření takového kurikula pro prezenční kurzy a pro distanční on-line kurz. Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách je v zahraničí velice důležitou částí terciárního vzdělávání, ale v České republice není soustředěně podporován. Za tímto účelem jsme naplánovali několik aktivit k posílení a podpory tohoto typu výzkumu včetně databáze projektů, on-line kurzu, knihovnu o kvalitativním výzkumu a soustředěně podporovat vlastní studentský výzkum. Jednou z aktivit je také zavedení předmětu Analýza dat a zakoupení počítačových programů.

Cílovou skupinou jsou studenti vysokoškolských pedagogických oborů. Prostředkem ke zvýšení jejich zaměstnatelnosti je posílení jejich profesních kompetencí s ohledem na reálné požadavky trhu práce. Odborné vzdělání, vysoká kvalifikace a důraz na celoživotní učení je účinným prostředkem v boji proti nezaměstnanosti mladých a nadějných absolventů magisterských a doktorských studijních programů. Předpokládáme, že navrhovaný projekt zároveň podpoří kompetence k učení, jmenovitě schopnost vyhledávat zdroje k učení, orientovat se v nich a pracovat s nimi. Taktéž ve shodě s požadavky formulovanými OP RLZ jde o vzdělávací program rozvíjející klíčové kompetence.

Webové stránky projektu: <http://www.phil.muni.cz/ped/kvalita>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0351

Žadatel: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Název projektu: Letní výcvikový kurz Ateliéru arteterapie

Výše schválené podpory: 1 587 253 Kč

Anotace projektu:

Arteterapie je hraniční disciplínou a k jejímu výkonu jsou potřebné vědomosti jak z psychoterapie a dalších klinických oborů, tak z oblasti věd o umění. Na Jihočeské univerzitě je tento obor vyučován v rámci čtyřletého a od roku 2006/2007 tříletého bakalářského oboru. Ačkoli je výuka intenzivní, probíhá víkendově a proto vyvstala potřeba dlouhodobějšího výukového bloku zaměřeného na praktické dovednosti a nejnovější informace ze souvisejících oborů.

V rámci projektu byl připraven týdenní kurz, jehož náplní je především upevnění a rozšíření praktických dovedností studentů arteterapie. Kurz je zaměřen na nácvik soustavné práce s klientem (krizové situace a jejich zvládnání), na vytváření důvěry, rovnocennosti a úcty k člověku, s nímž arteterapeut pracuje, na nácvik prožívání jeho úhlu pohledu a v neposlední řadě na nácvik flexibility terapeuta a ochoty k vlastní změně a schopnosti jeho zpětné vazby. Během kurzu budou také rozvíjeny další doplňkové techniky - práce s hlinou a objekty, neverbální komunikace, videoterapie, balintovské skupiny, dramaterapie, které umožní erudovanější přístup arteterapeuta ke klientovi. Součástí kurzů budou také teoretické přednášky zaměřené na aktuální potřeby studentů Ateliéru arteterapie.

Během projektu proběhnou tři intenzivní týdenní kurzy. Konečným výsledkem tedy bude zvýšení pravděpodobnosti uplatnění na trhu práce po absolvování bakalářského studia Ateliéru arteterapie Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity, neboť systém těchto každoročních kurzů bude znamenat tolik potřebné rozšíření výuky zaměřené na přímý nácvik terapeutických dovedností.

Webové stránky projektu: <http://www.pf.jcu.cz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.3/0409

Žadatel: Univerzita Palackého v Olomouci

Název projektu: Moderní metody výuky základů chirurgie pomocí eLearningu

Výše schválené podpory: 3 180 776,67 Kč

Anotace projektu:

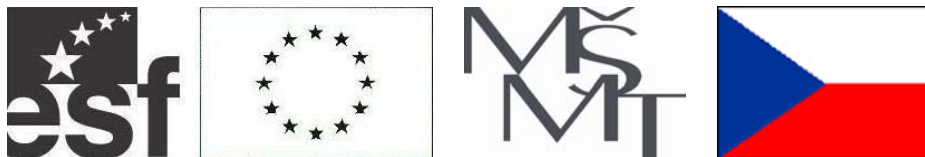
Projekt je zaměřen na zvýšení úrovně znalostí a praktických dovedností studentů medicíny ve všeobecné chirurgii v rozsahu obecné chirurgie neboli tzv. chirurgické propedeutiky. Cílem projektu je sestavit výukové pomůcky, které zahrnují obecné základy a principy chirurgie, jejichž zvládnutí je předpokladem studia speciálních oblastí chirurgie a dalších nádstavbových chirurgických oborů. Konkrétně se bude jednat o seskupení pomůcek do jednotlivých ucelených odborných bloků s možností vzájemných odkazů a přechodů mezi jednotlivými tématy:

Definice, historie a členění chirurgie, vyšetření chirurgického nemocného, asepse a antiseptiky, infekce v chirurgii, nauka o ranách a obecná traumatologie, šok, předoperační vyšetření a příprava k operaci, základní chirurgické výkony, technika a taktika operací, pooperační péče, krevní převody a výživa, anestezie a resuscitace, obecná onkochirurgie, posudková činnost, právní zodpovědnost v chirurgii a další témata. Tyto výukové pomůcky budou umístěny na internetový vzdělávací portál a eLearningový portál a budou přístupné široké studentské i lékařské veřejnosti. Cílem je zkvalitnění výuky propedeutické chirurgie.

Webové stránky projektu: *Budou vytvořeny dodatečně*

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0286

Žadatel: VUT Brno

Název projektu: Modernizace a inovace výuky oboru architektura

Výše schválené podpory: 2 042 400 Kč

Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na zvýšení efektivnosti výuky technických předmětů bakalářského a magisterského studijního programu architektura a urbanismus. Jeho cílem je nabídnout učitelům metodologické a IT zázemí pro tvorbu podpůrných výukových materiálů v elektronické podobě. Záměrem projektu je individualizace obecné metodologie s ohledem na diferencované potřeby výuky jednotlivých předmětů. Koncovou cílovou skupinou budou studenti fakulty architektury, kterým bude po ukončení projektu nabídnuto studium v těch případech, kdy se student z důvodu stáže nebo dlouhodobého zahraničního pobytu (například v rámci ERASMUS MUNDUS) nemůže zúčastňovat přednášek a cvičení. Cílem je dosáhnout takového řešení, které nebude pozitivně ani negativně diskriminovat studenty, kteří si rozšiřují svoje znalosti, dovednosti a kompetence formou individuálních stáží a studijních pobytů.

Projekt je svojí koncepcí jedinečný v tom, že nehledá obecné řešení, ani nenahrazuje prezenční výuku, ale přináší inovativní prvky do vzdělávání technických předmětů na oboru architektura. Do projektu bude zapojen tým pedagogů z technicky orientovaných ústavů FA VUT v Brně, jejichž úkolem bude vnést do problematiky výuky v situaci oddělení procesu výuky od procesu učení individuální prvky. Hlavním výstupem projektu bude obecný metodologický základ v elektronické podobě, na který budou navazovat podrobné metodiky jednotlivých ústavů. Do projektu bude rovněž zapojeno centrum výpočetní techniky na fakultě, které bude mít v rámci projektu za úkol zajistit kompatibilitu nového GUI a LMS v rámci Intranetu školy.

Výstupy projektu budou platné obecně pro výuku technických předmětů nejen na oboru architektura a mohou být sdíleny se všemi vysokými školami technického zaměření. Pro zajištění diseminace projektu a jeho šíření je do projektu zahrnuta v roli partnera Česká asociace distančního univerzitního vzdělávání, která představuje jak důležitý diseminační prvek, tak významný zdroj odborníků na distanční a elektronické vzdělávání.

Webové stránky projektu: <http://www.fa.vutbr.cz/home/U5/esf>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0295
Žadatel: Slezská univerzita v Opavě
Název projektu: Modernizace studijních příležitostí a zkvalitňování vzdělávání na Slezské univerzitě v Opavě
Výše schválené podpory: 7 267 504 Kč

Anotace projektu:

Obsahem projektu je rozvoj oboru terciárního vzdělávání s respektováním potřeb informační společnosti, prohloubení vnitřní diferenciaci a kvalitativního rozvoje studijních programů, organizace aktivních forem práce za účelem zapojení studentů ve výuce, zavedení aktivních forem výuky založených na samostatné praktické práci v podmínkách reálné praxe, zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků ve vzdělávání, zlepšení možností studentů a absolventů při uplatnění na trhu práce, prohloubení dlouhodobějších kontaktů univerzity s firmami a institucemi, propojení zájmu univerzity, státních institucí a podnikatelů při spolupráci v oblasti udržitelného rozvoje s uplatněním vzdělanosti, informovanosti a sociální integrace cílových skupin.

Cílem projektu je inovace a vytvoření nových kurzů a rozšíření e-learningu s odborným zázeminím v souladu s trendy informačních technologií a implementace v praxi. Jedná se o rozvoj komunikace, informovanosti, dovednosti a celkové vzdělanosti, která posiluje stabilní úroveň zaměstnanosti, založené na kvalifikované a flexibilní pracovní síle, integraci cílových skupin obyvatelstva a konkurenceschopnosti podniku, při respektování principu udržitelného rozvoje.

Mezi konkrétní cíle patří:

- ✦ zvýšení počtu studentů
- ✦ snížení neúspěšnosti studentů v bakalářských a doktorských studijních programech
- ✦ modernizace a vytvoření nových kurzů v rámci akreditovaných studijních programů
- ✦ dosažení větší otevřenosti nabízených akreditovaných studijních programů
- ✦ podstatné rozšíření forem e-learningového studia a uplatnění informačních komunikačních mobilních technologií
- ✦ prohloubení spolupráce s institucemi a podnikateli.

<http://www.opf.slu.cz>,

<http://www.opf.slu.cz/kuc/esf.php><http://www.vyh.opf.slu.cz>,

[http://www.fpf.slu.cz/veda-a-zahranicni-](http://www.fpf.slu.cz/veda-a-zahranicni-styky/veda/vedecko-vyzkumne-projekty/index_html)

Webové stránky projektu: *[styky/veda/vedecko-vyzkumne-projekty/index_html](http://www.fpf.slu.cz/veda/vedecko-vyzkumne-projekty/index_html),*

www.trianon.silesnet.cz,

http://web.fame.utb.cz/?id=0_1&lang=cs&type=0,

http://www.ids-scheer.com/czech_republic/news,

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0292

Žadatel: VUT Brno

Název projektu: Modernizace výuky na Fakultě stavební VUT v Brně v rámci bakalářských a magisterských studijních programů

Výše schválené podpory: 9 319 949 Kč

Anotace projektu:

Předmětem projektu je modernizace výuky na Fakultě stavební VUT v Brně. Cílovou skupinou jsou studenti nových strukturovaných studijních programů bakalářských a dobíhajících pětiletých magisterských studijních programů.

Modernizace kurzů bude zaměřena do následujících tří oblastí:

1. Sjednocení znalostí studentů (absolventů gymnázií) prvních ročníků bakalářských studijních programů s vědomostmi ostatních studentů (absolventů jiných typů středních škol).
2. Modernizace výuky vybraných stávajících kurzů v návaznosti na vyhodnocení průzkumů z hlediska uplatnění absolventů v praxi.
3. Modernizace laboratorní výuky kurzů mající bezprostřední vztah k profilaci absolventů jednotlivých oborů Fakulty stavební VUT v Brně.

Výsledkem řešení projektu, konkrétně výše uvedených tří bodů, bude zlepšení zaměstnatelnosti absolventů, členů cílové skupiny tohoto předloženého projektu.

Projekt Modernizace výuky na Fakultě stavební VUT v Brně v rámci bakalářských a magisterských studijních programů v sobě zahrnuje modernizaci 25 kurzů.

Modernizovány budou tyto kurzy: Diagnostika stavebních konstrukcí; Matematické modelování betonových konstrukcí; Realizace staveb; Technologie staveb I; Hydraulika a hydrologie pro obor Management ve stavebnictví; Experiment v geotechnice; Vybrané problémy navrhování kovových a dřevěných konstrukcí II; Matematika; Deskriptivní geometrie; Hydraulika a hydrologie pro obory Konstrukce a dopravní stavby a Vodní hospodářství a vodní stavby; Vybrané laboratorní úlohy a fyzikální modelování jevů z vodního hospodářství a stavitelství; Počítačová podpora projektování dopravních staveb; Problematika životního prostředí ve vztahu k dopravním stavbám; Speciální problémy dopravních staveb I; Městské komunikace; Účetnictví; Stavební právo; Stavební podnik; Projektové řízení staveb I; Projekt - ekonomika staveb; Pracovní inženýrství; Podnikový management I; Marketing; Finance; Ceny ve stavebnictví.

Webové stránky projektu: http://www.fce.vutbr.cz/ESF_MV

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0250

Žadatel: Ostravská univerzita v Ostravě

Název projektu: Modulární systém studijních programů na vysokých školách v Moravskoslezském kraji a jeho realizace

Výše schválené podpory: 8 228 340 Kč

Anotace projektu:

Obsahem projektu je vytvoření modulárního systému studijních programů na vysokých školách v Moravskoslezském kraji, který by umožnil rozšířit spektrum těchto programů a uplatnitelnost jejich absolventů zejména v podmínkách kraje.

V projektu bude podporováno vysokoškolské vzdělávání mladých lidí v regionu a formou kombinovaných a distančních studijních programů také vzdělávání dospělých, včetně rozšíření možností jejich rekvalifikace. Zamýšlený modulární systém akreditovaných studijních programů umožní mnohem efektivněji využít vzdělávacích kapacit jednotlivých vysokých škol v regionu a vzájemnou kombinací odborných kursů a modul jednotlivých vysokých škol v regionu vytvářet takové modifikace studijních programů, které umožní absolventům snáze najít uplatnění v podmínkách regionu. Současně tím budou vytvářeny i takové modifikace studijních programů, které umožní většímu počtu absolventů středních škol úspěšně absolvovat tyto především bakalářské studijní programy.

Cílovou skupinou tohoto projektu jsou proto studenti vysokých škol Moravskoslezského kraje.

V rámci Moravskoslezského kraje budou tak na jednotlivých státních vysokých školách vytvořeny takové organizační podmínky, modifikovány studijní předpisy a vlastní studijní programy, aby studenti jedné vysoké školy mohli efektivně využít specializaci druhých vysokých škol, které se na mateřské škole nevyskytují a tak si efektivně rozšířit svůj studijní program. To vše bude realizováno bez nutnosti studovat souběžně dvě vysoké školy. Tím budou vytvořeny podmínky pro širší uplatnění absolventů vysokých škol v podmínkách regionu a současně se i zlepší jejich postavení na trhu práce.

Webové stránky projektu: <http://www.osu.cz/index.php?kategorie=915>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.1/0119

Žadatel: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Název projektu: Odborné zbožíznalectví pro obuv a kožedělné výrobky

Výše schválené podpory: 1 960 700 Kč

Anotace projektu:

Tento projekt si klade za cíl vypracování a zavedení nového studijního směru pro výchovu odborníků schopných poskytovat kvalifikovaný prodej především dětské a zdravotní obuvi s cílem zastavení nárůstu zdravotních komplikací a deformací nohou. Vychází přitom ze zásadních změn ke kterým došlo v posledních letech souvislosti s přesunem výroby obuvi z průmyslově vyspělých zemí do zemí jihovýchodní Asie.

V těchto zemích je velmi nízké povědomí o potřebách a zásadách zdravotní nezávadnosti obouvání a velmi často dochází k porušování dříve běžně respektovaných znalostí a zkušeností o potřebě nohou. Jejich hlavní výhodou na evropských trzích vychází z velmi levné pracovní síly a možnosti nabídky cenově výrazně levnější obuvi. To způsobilo, že v České Republice se snížila výroba obuvi z cca. 70 miliónů párů v r. 1989 na 5 miliónů párů v roce loňském (tj. 2005). Přibližně se v současné době na českých trzích spotřebuje jen 5% domácí obuvi (z vyrobeného množství se nejméně polovina exportuje). Převážná část dovezené obuvi svým tvarem a materiálovým složením neodpovídá požadavkům. Porovnáním výsledků antropocentrických studií provedených v letech 1985 – 1988 se studii v letech 1999-2001 bylo zjištěno, že došlo k dvou až dvou a půl násobnému zvýšení výskytu deformit a nožních zdravotních komplikací.

Jiné studie prokázaly, že se výrazně zvýšilo nošení obuvi, která rozměrově neodpovídá velikosti a tvaru nohou. K parametrům, které ohrožují zdraví nohou z důvodů nevhodné konstrukce a provedení obuvi je třeba přidat i důvody související s nevhodným a nekvalifikovaným výběrem.

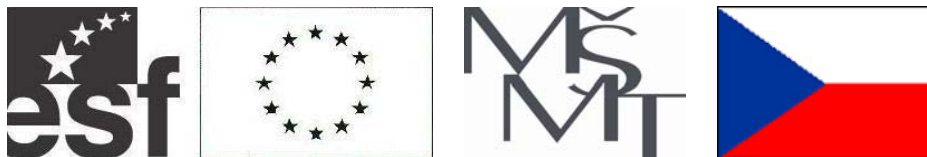
Cíle projektů lze rozdělit do dvou samostatných skupin –

- a) **Zlepšení úrovně obouvání a snížení výskytu míry deformit a zdravotních komplikací na nohách zákazníků.** Odborný prodej obuvi, spojený s kvalifikovaným poradenstvím může v současné složité situaci účinně přispět k zastavení současných nežádoucích trendů.
- b) Druhá skupina cílů je **nabídka vzdělání pro kvalifikovaný výkon povolání.** Obuvnické zbožíznalectví si vyžaduje multidisciplinární vědomosti a zkušenosti, které v potřebném rozsahu dosud nabízeny nejsou. Jedná se především o vědomosti anatomie, fyziologie a patologie nohy, biomechaniky chůze (a sportovních aktivit), znalostí o **vlastnostech** používaných materiálů, základní přehled o technologiích výroby, základy údržby, ošetřování a podobně.

Webové stránky projektu: *Spuštění stránek z důvodu reorganizace UTB zatím v přípravě*

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.1/0027

Žadatel: Vysoká škola finanční a správní

Název projektu: Podpora a rozvoj bakalářského a magisterského studijního programu

Výše schválené podpory: 2 830 276 Kč

Anotace projektu:

Hlavním cílem projektu

je rozšíření stávajících studijních programů na Vysoké škole finanční a správní, o.p.s.. Výuka byla zahájena ve studijních střediscích Kladno a Most, dne 25. 10. 2005. Bude probíhat v jednosemestrálních cyklech do 24.8.2007.

Dílčí cíle projektu:

- zvýšení nabídky počtu volitelných seminářů;
- zvýšení úrovně komunikačních dovedností v anglickém jazyce
- zvýšení konkurenceschopnosti osob z cílových skupin na trhu práce.

Cílová skupina :

studenti bakalářského a magisterského studia v regionech studijních středisek VŠFS, o.p.s., Kladno a Most

Přínos pro cílovou skupinu:

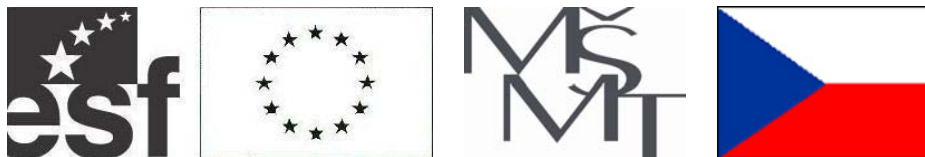
- a) při účasti v některém z pěti seminářů v anglickém jazyce, určeném především pro bakalářský stupeň, zdokonalení se v anglické odborné terminologii;
- b) při účasti některém z pěti seminářů v českém jazyce (semináře aplikovaných předmětů), určeném především pro magisterský stupeň, získání praktických dovedností a postupů v předmětech, přednášených dosud jen teoreticky.

Tento soubor celkem deseti seminářů je opakován ve čtyřech semestrech. Účast posluchačů v jednotlivých seminářích je volitelná.

Webové stránky projektu: <http://www.vsfs.cz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0377

Žadatel: Západočeská univerzita v Plzni

Název projektu: Projektové řízení ve veřejném sektoru

Výše schválené podpory: 2 501 200 Kč

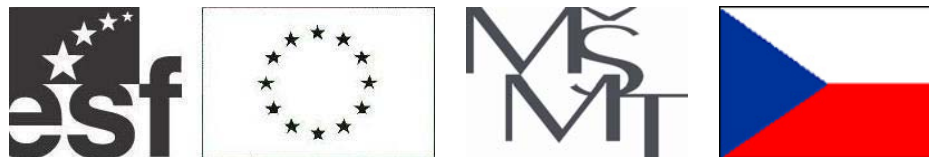
Anotace projektu:

Projekt *Projektové řízení ve veřejném sektoru* je zaměřen na zvýšení konkurenceschopnosti absolventů Fakulty filozofické (FF ZČU) a dalších pracovišť Západočeské univerzity. Řešení projektu spočívá v přípravě a zavedení vzdělávacího kurzu „Projektové řízení ve veřejném sektoru“ do nabídky povinně-volitelných předmětů čtyř studijních oborů na FF ZČU. Kurz by měl absolventům nabídnout získání nových vědomostí v oblasti projektového řízení a dovedností potřebných v souvislosti s účastí v grantových a dalších projektových schématech řešení projektů v jejich jednotlivých fázích. Řešení projektu je rozděleno do tří fází. V první fázi proběhne příprava zázemí projektu a metodiky kurzu včetně první verze skript, jež budou určena pro výuku připravovaného kurzu. Na přípravě metodiky se budou podílet partneři z institucí veřejné správy a nevládního sektoru. První fáze bude zakončena akreditací nového předmětu na Západočeské univerzitě. Ve druhé fázi bude vytvořená metodika otestována na skupině budoucích lektorů, kteří povedou přednášky a semináře v nově akreditovaném předmětu. Během testování bude metodika finálně korigována a následně budou vydána skripta. Současně bude kurz propagován mezi studenty FF ZČU a dalších fakult. Třetí fázi řešení představuje výuka první skupiny studentů v novém vzdělávacím kurzu. V interakci se studenty i vyučujícími budou průběžně ověřovány výstupy realizace pilotních kurzů. Závěrečné vyhodnocení bude obsahovat i možné korekce metodiky kurzu a návod k pokračování aktivit nastartovaných řešením projektu.

Webové stránky projektu: <http://www.kap.zcu.cz/projekty/OPRLZ>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0355

Žadatel: Technologické centrum AV ČR

Název projektu: Příprava nového multidisciplinárního předmětu-
Nanotechnologie

Výše schválené podpory: 1 813 450 Kč

Anotace projektu:

Cílem projektu je systematicky zvýšit znalosti českých studentů bakalářského studia týkající se oblasti nanotechnologií. V České republice jsou totiž vzdělávací aktivity na poli nanotechnologií roztroušené a vzájemně nekoordinované. Bude proto připraven jednosemestrální multidisciplinární kurz „Nanotechnologie“ a odpřednášen na čtyřech univerzitách, které jsou partnery v projektu.

Projekt koordinuje Technologické centrum AV ČR. Partnery projektu jsou : Fakulta biomedicínského inženýrství ČVUT v Praze, Fakulta strojního inženýrství VUT v Brně, Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci, Fakulta strojní Technické univerzity v Liberci a Česká společnost pro nové materiály a technologie.

Projekt má několik etap:

- Na počátku bude proveden průzkum vzdělávání v oboru nanotechnologií ve světě a sepsána studie mapující výukové trendy nanotechnologií.
- Na základě této studie budou stanoveny expertní oblasti a vybráni čeští experti, kteří připraví dvouhodinové přednášky s tematikou dané expertní oblasti, a to jednak textovou formou, jednak formou prezentace.
- Kolekcí těchto příspěvků a jejich odbornou redakcí vzniknou skripta. Skripta budou přeložena do angličtiny a vytisknuta.
- Na partnerských univerzitách proběhne výuka na základě skript.
- Bude uspořádán jednodenní kurz „Nanotechnologie“.

Po skončení projektu budou k dispozici skripta a závěrečná zpráva shrnující získané poznatky a poskytující doporučení k přípravě návazných kurzů.

Webové stránky projektu: <http://www.tc.cz/projekty/>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.1/0044
Žadatel: Univerzita Palackého v Olomouci
Název projektu: Restrukturalizace oboru a inovace curricul studijního oboru rekreologie
Výše schválené podpory: 5 391 500 Kč

Anotace projektu:

Na Fakultě tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci bylo v roce 1991 akreditováno a zahájeno studium studijního oboru *rekreologie*, které se v průběhu několika prvních let rozdělilo na specializace *management sportu a rekreace* a *management životního stylu*. Podobná studia byla postupně zaváděna i na fakultách, které jsou do projektu zařazeny jako partneři. Po více než desetileté existenci tohoto studia došlo na základě získaných zkušeností a provedené obsahové analýzy ke konstatování některých nedostatků, týkajících se obsahu studia, jeho organizace, personálního i technického zabezpečení, dostupnosti studia, dostatečnosti studijních opor i srovnatelnosti s obdobnými obory v evropském vysokém školství. Na základě těchto nálezů bylo konstatováno, že je nutno *studium restrukturovat a jednotlivá curricula inovovat* tak, aby se dosažený stav dostal na vyšší úroveň a vytvořený systém kontinuálně umožňoval nutné změny, aby došlo ke zvýšení vzájemné vazby teorie - praxe - teorie, aby bylo průběžně umožněno zvyšování kvalifikace, aby byly jednotlivé stupně relativně uzavřené a přitom vzájemně prostupné, aby bylo efektivně využíváno personální zabezpečení a dosaženo zlepšení stavu studijních opor, aby se studium dostalo do systému společných evropských studií. Cílovou skupinou jsou existující studenti studijního oboru, nově přijímaní studenti, zájemci o rekvalifikaci a uchazeči o vydání speciálních licencí.

Vzhledem k formulovaným cílům a úkolům je projekt realizován ve dvou na sebe navazujících etapách. První etapa má charakter analýz, jejichž výsledky tvoří východiska pro splnění druhé etapy.

Poněvadž byl v předcházejícím období vývoj curricul značně extenzivní, dotkne se v podstatě všech zařazených disciplin z hlediska jejich možné redukce a tvorby logických, na sebe navazujících modulů. Vytvoří se tak zcela nové, navzájem prostupné programy, které mají umožnit jak vstup do praxe, tak možnost dalšího studia. Celé pojetí programu bude také koncipováno vzhledem k požadavkům celoživotního vzdělávání. Poněvadž je realizace každého studia (včetně jeho konečného efektu) závislá i na dostatečných studijních oporách, je projekt zaměřen i na doplnění nezbytných studijních textů a na vytvoření multimediálního zabezpečení.

Celý projekt je složen ze dvou na sebe navazujících částí:

A)

1. Vzájemná komparace stávajících programů na projektu spolupracujících fakult a komparace s programy vybraných zahraničních vysokých škol, kde odpovídající studijní programy existují.
2. Analýza činnosti organizací orientovaných na volnočasové aktivity, včetně státní správy a samosprávy (vzájemná spolupráce vedoucí k oboustrannému využití- obsah studia - obsah činnosti organizací - řízení činnosti).
3. Analýza názoru frekventantů a absolventů studia, i potenciálních zaměstnavatelů, na obsah současných programů ve vztahu k jejich skutečným profesním potřebám, k představám o jejich dalším profesním růstu, včetně celoživotního vzdělávání.
4. Analýza stávajícího zabezpečení studijními materiály a zabezpečení přístrojového.

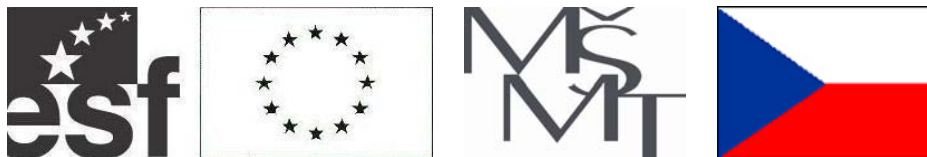
B)

1. Na základě výše provedených analýz: *definování absolventa studijního oboru a jednotlivých stupňů studia, charakteristika celkového pojetí studia, stanovení obsahu společného základu studia rekreologie a tvorba příslušných modulů, stanovení obsahu jednotlivých specializací a tvorba příslušných modulů, skladba bakalářských programů s přesnou definicí požadovaného výstupu umožňujícího nejen odpovídající profesní zařazení, ale i přechod do magisterského studia, skladba magisterských programů s vazbou na doktorské programy.*
2. *Zpracování chybějících studijních materiálů, včetně multimediálního zabezpečení a jejich zavedení do výuky.*

Webové stránky projektu: <http://www.ftk.upol.cz/katedry/krl/projekt06>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.1/0067

Žadatel: Západočeská univerzita v Plzni

Název projektu: Rozběh interuniverzitního studia v síti vybraných univerzit ČR

Výše schválené podpory: 4 885 896 Kč

Anotace projektu:

System interuniverzitního studia umožňuje jednotlivým vysokým školám České republiky nabízet své studijní předměty také studentům jiných vysokých škol. Ti se pak mohou do nabízených předmětů zapisovat a v průběhu školního roku je absolvovat. Tím se jim mimo jiné výrazně rozšiřují možnosti při tvorbě svých individuálních studijních plánů o ty předměty, které jejich domácí škola nenabízí.

Interuniverzitní studium probíhá převážně distančně. Prezenčně se odehrávají pouze zahajovací schůzky k jednotlivým předmětům a závěrečné zkoušky. Učitelé však mají možnost realizovat během semestru jeden nebo dva prezenční tutoriály. Většina výuky však probíhá pomocí eLearningu. Jednotlivé studijní předměty jsou plně podporovány tutorovanými on-line kurzy.

Projekt RIUS (Rozběh interuniverzitního studia v síti vybraných univerzit ČR) podporuje přípravu a realizaci interuniverzitního studia v rámci sítě tří českých univerzit: Západočeské univerzity v Plzni, Univerzity Hradec Králové a Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Projekt je pilotní fází interuniverzitního studia v ČR. Po skončení projektu se předpokládá rozšíření sítě o další české univerzity a napojení této sítě na zahraniční univerzity.

Webové stránky projektu: <http://rius.zcu.cz/>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0309

Žadatel: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Název projektu: Rozvoj a zkvalitnění výuky studijního programu Chemie a technologie potravin se zaměřením na gastronomii s využitím eLearningové technologie

Výše schválené podpory: 6560 999 Kč

Anotace projektu:

Projekt vychází z velkého zájmu studentů o studijní program Chemie a technologie potravin, zejména oblast gastronomie. Cílem projektu je vytvořit výukové pomůcky pro prezenční a distanční výuku s využitím eLearningu v sekcích:

- technologie zpracování rostlinných produktů
- technologie živočišných produktů
- gastronomie
- obecná potravinářská technologie
- technologie výroby potravin
- mlékárenské technologie

V každé sekci budou připravena čtyři skripta členěná do části teoretické, praktické a laboratorní.

Významnou součástí některých z nich bude příprava a postup činností v poloprovozech pekárenských, cukrářských a mlékárenských a provozu mlékárny. Přístup k výukovým pomůckám na internetovém Vzdělávacím portálu a na eLearningovém portálu bude bezplatný.

Podrobnější informace budou v průběhu řešení uváděny na samostatné stránce projektu.

Webové stránky projektu: <http://www.ft.utb.cz/projektyesf/0309/>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.3/0413

Žadatel: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Název projektu: Rozvoj a zkvalitnění výuky studijních oborů na Fakultě technologické Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně s využitím eLearningové technologie

Výše schválené podpory: 2 999 100 Kč

Anotace projektu:

Cílem projektu je zvýšení úrovně znalostí a praktických dovedností studentů Fakulty technologické Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně v oblasti přírodních věd. Hlavním záměrem je vytvořit pomůcky pro prezenční a distanční výuku s využitím eLearningu v blocích:

Blok chemický

Blok biologický

Blok fyzikální

Bude připraveno celkem devět skript, pět v bloku chemie a po dvou v blocích biologie a fyzika.

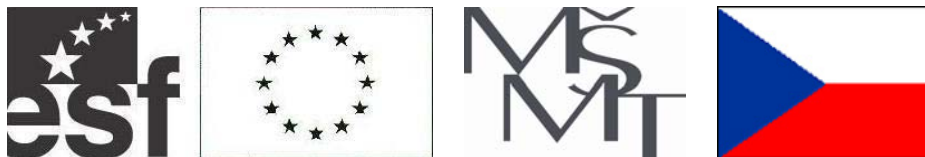
Skripta budou rozdělena do šesti výukových pomůcek a tím získá cílová skupina koncepční pohled na problematiku jednotlivých oborů.

Významnou součástí některých z nich budou grafické animace, které usnadní studentům zvládnutí dané problematiky. Přístup k výukovým pomůckám na internetovém Vzdělávacím portálu a na eLearningovém portálu bude bezplatný.

Webové stránky projektu: <http://www.ft.utb.cz/projektyesf/0413/>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0368
Žadatel: Univerzita Pardubice
Název projektu: Rozvoj distančních prvků vzdělávání na Fakultě ekonomicko-správní Univerzity Pardubice
Výše schválené podpory: 2 113 520 Kč

Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na zkvalitnění bakalářského a magisterského stupně studia v jejich kombinované formě. Základním cílem projektu je podpořit rozvoj kombinované formy studia s akcentem na distanční prvky v elektronické podobě. Projekt umožní studentům pracovat s aktuálními a kvalitními studijními materiály v elektronické podobě.

Primárním prostředkem pro dosažení tohoto cíle je inovace opor distančního studia, zejména pak zvýšení počtu elektronických opor distančního vzdělávání. V rámci realizace projektu bude vytvořeno středisko podpory distančního vzdělávání, které bude zabezpečovat tvorbu elektronických studijních opor (na základě dodaných autorských textových podkladů).

Dále bude vytvořen metodický materiál pro tvorbu distančních opor, která bude obsahovat:

- formalizované postupy a zásady pro tvorbu autorských textových podkladů
- standardy pro strukturu, funkčnost a vzhled elektronických opor
- postupy zpětnovazebního hodnocení kvality distančních opor i hodnocení kvality služeb poskytovaných střediskem pro podporu distančního vzdělávání. Metodický materiál bude navazovat na v současné době připravovanou "Koncepti rozvoje distančního vzdělávání Fakulty ekonomicko-správní".

V rámci projektu bude rovněž zabezpečeno proškolení jednotlivých akademických pracovníků a to jak v oblasti tvorby opor distančního vzdělávání, tak i v oblasti využívání těchto opor včetně didaktických postupů.

Primární cílovou skupinou, na kterou je projekt zaměřen, jsou studenti Fakulty ekonomicko-správní Univerzity Pardubice.

Webové stránky projektu: <http://www.upce.cz/fakulty/fes/fes-vc/fes-vc-projekt/fes-vc-projekt-div/>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.1/0159

Žadatel: Masarykova univerzita

Název projektu: Rozvoj kompetencí studentů Masarykovy univerzity v oblasti soft skills a projektové řízení

Výše schválené podpory: 5 503 824 Kč

Anotace projektu:

Projekt s názvem „Zvyšování kompetencí studentů Masarykovy univerzity v oblasti soft skills a projektové řízení“ se zaměřuje na posílení kompetencí studentů v oblasti tzv. měkkých kompetencí – dovedností – a v oblasti projektového řízení.

Pod pojem soft skills jsou zahrnovány takové dovednosti jako učit se učit, umění psát odborný text, vyhledávat informace a pracovat s daty, umění sebeprezentace a prezentace, organizovat čas a zvládat stres, práce v týmu a vedení týmu, přijmout odpovědnost a odpovědnost nést, lobbying atd. Tento modul chce tedy pomoci jednotlivých kurzů (přednášky, semináře a cvičení) naučit budoucí posluchače těmto dovednostem, které jim umožní lepší postavení na trhu práce (právě zde je nutné podotknout, že zejména zahraniční zaměstnavatelé oceňují odbornou přípravu absolventů našich vysokých škol, nicméně dodávají, že málo z absolventů oplývá soft skills v potřebné míře, která je obvyklá u absolventů zahraničních – tuto skutečnost dokládají mnohé komparativní výzkumy v rámci OECD).

Projektové řízení se zaměřuje na dnes velmi rozvíjené a rozšířené strategické řízení procesů v soukromé i veřejné sféře. U projektového řízení se jedná o dobrou organizaci společného snažení, které má vést k požadovaným výsledkům. Posluchači tohoto modulu tedy budou získávat poznatky z oblastí tvorby a realizace projektů (jak psát projekt – návrh; do jaké soutěže ho zaslat anebo, kde ho uplatnit – vyjednávání, smlouvy, lobování; jak formulovat cíle projektu, jak řídit rizika projektu; ekonomické a právní podmínky projektu; řízení lidských zdrojů v projektu – role a úkoly; hierarchická struktura projektu – činnosti; časová posloupnost realizace projektu – plánování; tvorba, čerpání a změny v rozpočtu; neočekávané vlivy na projekt; rizika a rezervy; vedení spolupracovníků na projektu a úkoly managerů; výsledky a výstupy projektu, udržitelnost projektu, ekologické problémy realizace projektu). Tento modul má pomoci posluchačům Masarykovy univerzity naučit se nezbytné orientaci v projektovém řízení, které mnozí zaměstnavatelé vyžadují stejně jako těm, kteří si chtějí v budoucnu založit vlastní firmy či živnost, ucházet se o státní a soukromé zakázky anebo získat granty z Evropské unie.

Jak již bylo řečeno, tento projekt realizovaný díky podpoře Evropských sociálních fondů má zvýšit kompetence studentů Masarykovy univerzity v oblasti soft skills a projektového řízení. Mohou se ho účastnit studenti v počáteční formě vzdělávání, tedy ti, kteří studují v prezenční formě bakalářského, magisterského nebo doktorského studia. K dispozici budou studijní texty a dobře vybavená knihovna. Kurzy jsou orientovány jak na nezbytnou teorii, tak zejména prakticky – ověření získaných poznatků.

Na realizaci projektu se podílí Fakulta sociálních studií a Ekonomicko správní fakulta. Spolupodílejícím se partnerem je AFIZ – Asociace finančních vzdělavatelů a finančních poradců. Kurzy budou realizovány od jarního semestru 2006. Výstupem absolvování modulů bude osvědčení, ale zejména získané znalosti, které napomohou absolventům uplatnění na trhu práce v ČR a EU. Pro studenty MU jsou tyto kurzy realizovány bezplatně a náklady jsou hrazeny z Evropského sociálního fondu. O realizaci těchto modulů však již projevil zájem mnohé personální a vzdělávací agentury.

Webové stránky projektu: <http://www.rozvoj-kompetenci.cz/>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0218

Žadatel: Technická univerzita v Liberci, Fakulta textilní

Název projektu: Rozvoj modulární stavby studijních programů Fakulty textilní

Výše schválené podpory: 6 332 670 Kč

Anotace projektu:

Cíle projektu:

První fází projektu je provedení analýz:

- stávajících náplní předmětů a jejich návaznosti v rámci oboru bakalářského, navazujícího magisterského a doktorského studijního programu,
- znalostí a dovedností uchazečů o studium z předcházejícího odborného studia na středních školách,
- požadavků zaměstnavatelů a monitorování situace na trhu práce.

Navazující druhou etapou je reakce na provedené analýzy:

- inovace náplně jednotlivých předmětů (přednášek, seminářů, laboratorních cvičení apod.),
- inovace oborů (průběžné flexibilní zavádění nových a úprava stávajících předmětů, racionalizace výuky při udržení úrovně a proporcí jednotlivých skupin předmětů v souladu s rozvojem oboru a s přihlédnutím k potřebám evropských odběratelů).

Konkrétním výstupem je:

- systém elektronických opor studia (studijní materiály v elektronické formě volně dostupné na fakultní www, rozvoj fakultního systému e-learningu pro předměty, ve kterých je možno upřednostnit prvek samostudia),
- inovace a dovybavení pracovišť (projekčních, materiálových, technologických a konstrukčních laboratoří, dílen, ateliéru, studentského informačního centra a studovny), rozvoj informační infrastruktury (rozvoj podmínek pro video konference a související výuku - sály, posluchárny vybavené příslušnou technikou, archiv přednášek),
- konkrétním výstupem projektu je zavedení inovací do praxe pro studenty jednotlivých oborů a vyhodnocení odezvy účastníků procesu, inovace formy a obsahu studijních materiálů,
- řešení problémů studijní neúspěšnosti (rozvoj systému poradenské činnosti při nevhodné volbě studijního plánu v 1. cyklu, které vedou spolu s nedostatečnou motivací studentů k velké studijní neúspěšnosti),
- tvorba rejstříku flexibilní studijní nabídky, vytvoření interaktivní nabídky pro absolventy FT,
- diversifikace formy výuky, kdy zejména v navazujícím magisterském studiu bude kladen důraz na vlastní samostatné projekty studentů a kolokviální formy výuky spojené s prezentací výsledků,
- zajištění dostupnosti informačních zdrojů (využití fakultní webové stránky zaměřené na informace pro potenciální zájemce o obor, informace pro textilní specialisty a informace pro studenty),
- profesní poradenství, které je v současné době zaměřeno na otázky studijní a pedagogické pro uchazeče o studium a pro studenty.

Dalšími výstupy jsou např.:

- návrhy nových studijních oborů,
- vybavení projekčních, materiálových, technologických a konstrukčních laboratoří a dílen.

Webové stránky projektu: <http://www.ft.vslib.cz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0350

Žadatel: Západočeská univerzita v Plzni

Název projektu: Rozvoj multimediální výuky na Ústavu umění a designu ZČU v Plzni

Výše schválené podpory: 4 813 518,75 Kč

Anotace projektu:

V rámci tohoto projektu Ústav umění a designu (dále jen UUD) Západočeské univerzity v Plzni (dále jen ZČU) provede nejprve analýzu všech předmětů z oblasti multimédií, které garantuje. Na základě této analýzy budou všechny předměty inovovány a následně bude rozhodnuto o jejich rozdělení do tří skupin:

1. předměty, které jsou úzce specializovány na studenty určitého oboru,
2. předměty, které je možné a vhodné zařadit do studijních plánů všech uměleckých studijních oborů ZČU jako tzv. Multimediální blok,
3. předměty, které podporují kreativitu neuměleckých oborů a tudíž je vhodné je zařadit do celouniverzitní nabídky a tím je nabídnout všem studentům ZČU bez ohledu na to, na které fakultě studují, tj. předměty přímo nevyžadují umělecké nadání, ale kladou si za cíl rozšíření obzorů a poskytnutí praktických zkušeností.

Po této analýze proběhne v multimediálních předmětech s inovovanými obsahy výuka v letním semestru akademického roku 2006/07 na omezeném počtu studentů. Na jejím základě zpracuje každý pedagog kompletní analýzu jím odučených předmětů, která bude východiskem pro zpracování detailních anotací těchto předmětů, a v případě nutnosti podá návrh na dovybavení studií, v nichž provádí výuku. Dále dojde k vzájemnému prokonzultování možných návazností a provázaností předmětů, nastavení podmiňujících a vylučujících předmětů ve studijní agendě ZČU. Takto detailně zpracované předměty budou pak od akad. roku 2007/08 hromadně nasazeny do výuky na celé ZČU.

Dále dojde v rámci tohoto projektu k přijetí významných osobností pracujících v některé oblasti multimédií a ke kontinuálnímu zvyšování odborné způsobilosti všech vyučujících daných předmětů. Taktéž dojde k nákupu adekvátního vybavení a softwaru v dostatečné kvalitě a kvantitě tak, aby bylo možné pedagogicky i materiálně pokrýt stovky studentů nejen uměleckých oborů, ale i nabídnout tyto předměty dalším studentům ostatních studijních oborů z celé ZČU.

Webové stránky projektu: http://www.uud.zcu.cz/esf_multimedia.php

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.1/0020

Žadatel: VŠB -Technická univerzita Ostrava

Název projektu: Rozvoj oboru Biomedicínská technika

Výše schválené podpory: 6 172 410 Kč

Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na rozvoj bakalářského studijního oboru Biomedicínská technika a na zvýšení kvality jeho absolventů. Obor byl na fakultě na Fakultě elektrotechniky a informatiky VŠB-TU Ostrava nově akreditován v roce 2003 v souladu se strategickými dokumenty fakulty i VŠB-TUO. Jeho potřebnost vyplývá především ze Zákona č. 96/2004 Sb.

V tomto zákoně je poprvé definován pojem celoživotního vzdělávání ve zdravotnictví a vyjmenovány aktivity, které jsou za celoživotní vzdělávání považovány. Je zde také upraven proces získávání osvědčení k výkonu povolání bez odborného dohledu, jehož podmínkou je účast na vzdělávání požadovaného typu.

Podrobné podmínky pro získání osvědčení byly následně upraveny vyhláškou č. 423/2004 Sb. a nařízením vlády č. 463/2004 Sb., kterými se stanoví obory specializačního vzdělávání a označení pracovníků se specializovanou působností. Tyto legislativní změny mají velký význam obory typu biomedicínská technika a biomedicínské inženýrství, které jsou explicitně uvedenými dokumenty citovány v souvislosti se standardním pracovním zařazením "biomedicínský technik" a "biomedicínský inženýr".

Z těchto důvodů je nutno reagovat na nově vzniklé podmínky tak, aby absolventi biomedicínských oborů, jež byly akreditovány před přijetím zákona č.96/2004 Sb., byli připraveni pro výkon svého povolání v souladu s nově přijatými legislativními požadavky.

Dosažení cíle projektu je plánováno především pomocí následujících nosných klíčových aktivit:

1. Změna obsahové i formální náplně vybraných předmětů s důrazem na posílení praktické složky výuky a tím zvýšení uplatnitelnosti absolventů oboru v praxi
2. Uprášení struktury a způsobu realizace souvislé řízené praxe předepisované legislativou a vyškolení pedagogů do funkce tzv. mentorů pro kvalitní zajišťování této praxe
3. Vytvoření kvalitních studijních opor pro studenty oboru jak v oblasti technické, přírodovědné tak i zdravotnické problematiky
4. Proškolení cílové skupiny ve všech inovovaných oblastech.

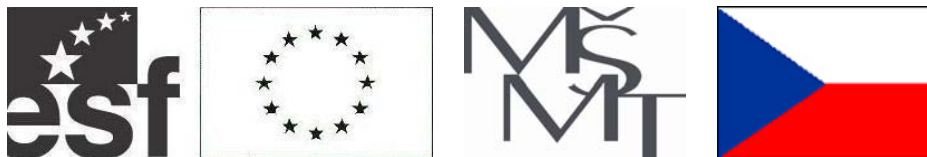
Cílovou skupinou projektu jsou studenti oboru Biomedicínská technika. Přínos projektu pro tuto cílovou skupinu vyplývá především ze znění Zákona č.96/2004 Sb. o nelékařských zdravotnických povoláních a z následných dokumentů, jimiž je upraven proces získávání osvědčení k výkonu povolání bez odborného dohledu. Tyto vymezují zcela nové postavení technických pracovníků ve zdravotnickém systému. Zákon připouští, aby osvědčení o specializované působnosti mohli získat již absolventi oboru biomedicínská technika resp. biomedicínské inženýrství.

Přínos projektu pro cílovou skupinu spočívá v dosažení možnosti získat bezprostředně po absolvování oboru osvědčení MZ k výkonu povolání bez odborného dohledu. Tím jsou vytvořeny i předpoklady pro kvalitní uplatnění absolventa na trhu práce jak v regionu, ale tak v ČR i v zemích EU.

Webové stránky projektu: <http://biomedesf.vsb.cz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0273

Žadatel: Univerzita Palackého v Olomouci

Název projektu: Rozvoj praktických forem výuky na PF UP

Výše schválené podpory: 8 391 919 Kč

Anotace projektu:

Projekt „Rozvoj praktických forem výuky na PF UP“ je zaměřen na zkvalitnění výuky v magisterském studijním programu Právo a právní věda, oboru Právo na Právnické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci (dále jen PF UP), a to jejím obohacením o praktické formy výuky tak, aby absolventi výše uvedeného studijního programu byli lépe připraveni na výkon právnické praxe. Tento cíl bude naplněn ve třech hlavních směrech, z nichž prvním je posílení praktických aspektů výuky povinných předmětů, druhým pak zavedení nového povinného předmětu Kurz právnických dovedností, zaměřeného na výuku a nácvik právnických dovedností. Třetí aktivitou, která posílí praktický prvek výukových osnov výše uvedeného magisterského studijního programu, bude inovace stávajících a zavedení nových předmětů právních klinik, které zainteresovaným studentům zprostředkují reálnou právní praxi. Každá z těchto tří aktivit bude mít svého interního garanta z řad pedagogů PF UP, který bude dohlížet na její řádné plnění. Také všechny právní kliniky budou mít své interního garanty, kteří bude zodpovědní za odborný dohled nad fungováním dané právní kliniky.

Do projektu bude kromě realizátora projektu zapojeno pět partnerů, a to Public Interest Lawyers Association (PILA), Sdružení občanů zabývajících se emigranty (SOZE), Hnutí DUHA Olomouc, Liga lidských práv (LLP) a Nezávislá občanská poradna Olomouc (NOPO). Partneři budou dle své odbornosti a zkušeností spolupracovat s PF UP na realizaci vybraných klíčových aktivit.

V rámci projektu vznikne na PF UP Centrum pro klinické právní vzdělávání, které bude organizačním a metodickým zázemím pro realizaci projektu a koordinaci všech aktivit v rámci projektu.

Prezentaci projektu budou sloužit vybrané klíčové aktivity, zejména prezentační konference, konference k zahájení Kurzu právnických dovedností. Projekt bude prezentován také na webových stránkách PF UP.

Doba trvání projektu je dva roky (23. 6. 2006 – 22. 6. 2008).

Webové stránky projektu: <http://www.upol.cz/fakulty/pf/pravni-klinika/>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0252

Žadatel: Ostravská univerzita v Ostravě

Název projektu: Rozvoj studijních oborů Zdravotně sociální fakulty Ostravské univerzity v Ostravě v oblasti zdravotnické informatiky pro zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce

Výše schválené podpory: 4 051 040 Kč

Anotace projektu:

Předkládaný projekt je zaměřen na rozvoj, inovaci a zkvalitnění studijních oborů Zdravotně sociální fakulty Ostravské univerzity vzdělávajících nelékařské zdravotnické profese v oblasti rozvoje praktických znalostí a dovedností ve zdravotnické informatice a využití nemocničních informačních systémů v klinické praxi.

Cílem projektu je rozšíření a zkvalitnění studijních oborů ZSF a zvýšení uplatnitelnosti jejich absolventů na trhu práce.

Projekt se zaměřuje na vybudování specializované učebny pro rozšířenou výuku zdravotnické informatiky, především pro práci s klinickým, radiologickým a laboratorním informačním systémem, vytvoření specializovaného aplikačního programového vybavení a sady testovacích dat, umožňující simulaci práce zdravotnického personálu v reálném klinickém nemocničním informačním systému. Dále budou v rámci projektu zpracovány učební texty, vysokoškolská skripta, testy a multimediální učební pomůcky. Nedílnou součástí je rovněž zvýšení kvalifikace pedagogických pracovníků ZSF OU v oblasti zdravotnické informatiky a v rámci ověřovacího provozu proběhne výuka takto rozšířeného předmětu zdravotnické informatiky ve vybraných skupinách studentů.

Webové stránky projektu: <http://edis.matera.cz/>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.1/0016

Žadatel: VŠB -Technická univerzita Ostrava

Název projektu: Studijní opory s převažujícími distančními prvky pro předměty teoretického základu studia

Výše schválené podpory: 6 710 000 Kč

Anotace projektu:

Cílem projektu je zpracování studijních opor pro předměty teoretického základu studia - matematiky, fyziky a chemie tak, aby byly využitelné především pro samostatné studium s minimálním počtem kontaktních hodin s učitelem. Jde o zpracování studijních opor pro těchto 24 předmětů bakalářského a magisterského studia pro studenty šesti (technologických) fakult VŠB – TU Ostrava: Základy matematiky, Základy geometrie, Základy fyziky, Bakalářská matematika I, Bakalářská matematika II, Matematika I, Matematika II, Inženýrská matematika, Matematika III, Matematika na počítači, Deskriptivní geometrie, Konstruktivní geometrie, Pravděpodobnost, Statistika, Matematická analýza I, Matematická analýza pro IT, Algoritmy a datové struktury, Počítačové praktikum, Numerické metody, Fyzika I, Bakalářská fyzika, Fyzikální měření, Chemie I a Chemie II.

Kromě klasických tištěných textů koncipovaných pro samostudium se předpokládá i vytvoření učebních textů v elektronické formě a vytvoření systému administrativní podpory využívající LMS, iTutor (prostřednictvím Internetu). Součástí podpory výuky bude i vytvoření banky testových úloh pro každý předmět, případně vhodně agregovanou skupinu předmětů.

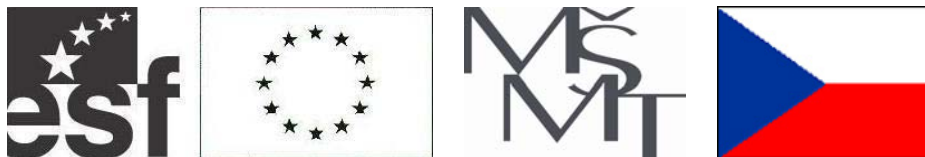
Kombinované, případně distanční studium tak umožní zvýšení kvalifikace širokému spektru osob: zaměstnaným lidem, kteří z různých důvodů nemohli pokračovat po maturitě ve studiu na VŠ (sociální, rodinné, politické důvody), ženám na mateřské dovolené apod. a umožní tak vyrovnání příležitostí v přístupu ke vzdělání a zajistí komplexní přístup k řešení vzdělanosti osob se speciálními potřebami. Ve svých důsledcích se tak podpoří i snížení nezaměstnanosti, neboť se zvýší uplatnění těchto lidí na trhu práce.

Cílem hodným zřetele je i předpokládané zvýšení zájmu mládeže o studium technických oborů. Vedlejším cílem je zvýšení kvalifikace pedagogů v tvorbě elektronických studijních podpor a jejich využívání v pedagogické praxi.

Webové stránky projektu: <http://www.studopory.vsb.cz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0353

Žadatel: Univerzita Palackého v Olomouci

Název projektu: Systém psychosociální prevence pro studenty všeobecného lékařství

Výše schválené podpory: 7 237 082 Kč

Anotace projektu:

Společnost staví lékařskou profesi trvale na špici žebříčku společensky prestižních povolání, zároveň ale neodpouští její případná selhání a pochybení. Tlak na lékaře vyvíjejí i další aspekty této profese - nedostatečné sladění profesního a rodinného života, pracovní rytmus, rigidita v hierarchii, vysoká očekávání pacientů, agresivní chování ze strany veřejnosti/pacienta, traumatické zážitky, vztahy s kolegy atd. Výzkumy tak poukazují na vysoké riziko stresu, syndromu vyhoření a zvýšené psychické náročnosti, které jsou lékaři a lékařky velmi často vystaveni.

Projekt reaguje na nedostatek odborných praktických znalostí a dovedností a dovedností psychosociálního charakteru identifikovaných u studentů a absolventů všeobecného lékařství, které by jim pomohly zvládat výše uvedené skutečnosti a optimalizovaly jejich integraci na trhu práce a následné fungování v pracovním prostředí.

Hlavním výstupem projektu je vytvoření systému psychosociální prevence ve smyslu **zavedení nových vzdělávacích/tréninkových modulů zaměřených na rozvoj psychosociálních kompetencí** do studijních osnov magisterského programu všeobecného lékařství. Projekt tak zohledňuje dosud neadekvátní reflexi této problematiky v kurikulu studia všeobecné medicíny. Dosažení tohoto výstupu předchází mapace potřeb cílové skupiny - studentů 4. a 5. ročníku oboru všeobecného lékařství v oblasti psychosociální prevence prostřednictvím dotazníkového šetření, na které dále naváže školení lektorů, vývoj metodologie vzdělávacích/tréninkových modulů a jejich testování/validace v letním semestru 2008.

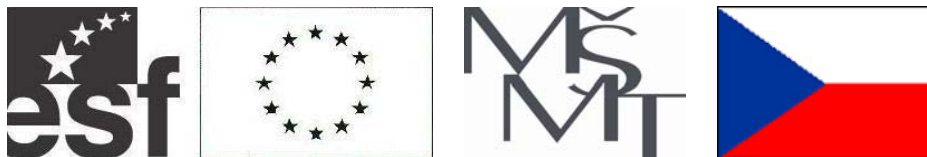
Studenti se budou moci zapsat na kurzy „Jak prožít kvalitní život v roli lékaře/ky“, „Životní styl jako sebeobrana“, „Dobré vztahy – šance pro život“, „Nebojme se komunikovat“ a „Lékař jako lék - umění naslouchat svým pacientům a jak se z toho nezbláznit“. Metodologie inovativních modulů psychosociální prevence bude podepřena studijními texty, pracovními listy, CD/DVD aplikacemi a e-learningovou oporou.

Výstupy projektu jsou přenositelné i na další vysoké školy či profesně zaměřené organizace. Udržitelnost projektu bude zajištěna akreditací vyvinutých modulů.

Webové stránky projektu: <http://www.medici-za-sebeprevenci.upol.cz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0333

Žadatel: VŠB-Technická univerzita Ostrava, ekonomická fakulta

Název projektu: Transformace magisterského studia oboru Finance
včetně implementace anglické verze

Výše schválené podpory: 1 588 000 Kč

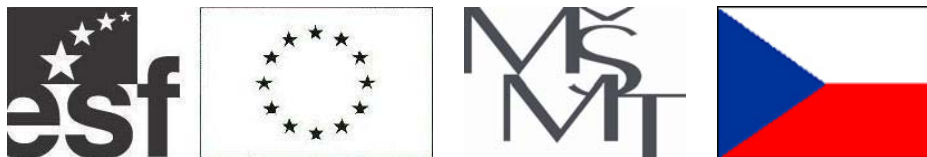
Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na transformaci struktury studia oboru Finance na Ekonomické fakultě VŠB-TU Ostrava, přípravu a modifikaci vybraných předmětů oboru odpovídající přístupům k výuce, obsahu a pojetí prestižních světových univerzit. Dalším cílem je rozšíření nabídky předmětů zajišťovaných v anglickém jazyce, včetně přípravy potřebných studijních materiálů zejména profilového oborového předmětu Finance zahrnujícího komplexně jak problematiku Corporate Finance, tak Financial Markets. Dále zvýšení vědeckosti a exaktnosti přednášené problematiky, včetně praktických aplikací v předmětu Financial models. Součástí projektu je výuka a prezentace témat, která jsou akademicky i aplikačně aktuální při řízení financí jak v Evropě, tak ve světě, např. řízení a analýza výkonnosti na bázi EVA - Economic Value Added, řízení rizik na bázi CorporateMetrics, RiskMetrics, CreditMetrics, Value at Risk obecně, Oceňování a hedgingu finančních derivátů.

Webové stránky projektu: http://wds.vsb.cz/bin/ekf?srv=1_2&dpt=154

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0318

Žadatel: Moravská vysoká škola Olomouc

Název projektu: Výuka ekonomiky a managementu na Moravské vysoké škole Olomouc pomocí eLearningu

Výše schválené podpory: 6 405 800 Kč

Anotace projektu:

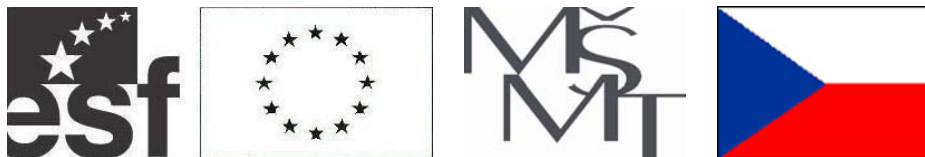
Projekt je zaměřen na konstrukci a provoz distančních vzdělávacích opor v modulech s více než čtyřmi desítkami vzdělávacích disciplín. Jsou jimi modul právního vědomí, modul manažerské přípravy, modul lidských zdrojů, modul ekonomiky, modul finančního řízení, modul aplikací matematiky, modul informačních technologií, modul rozvoje osobnosti. Osnovy a metodiky disciplín jsou ve standardizovaném formátu sdružení CEPAC Morava, které je partnerem řešitele.

Autorská řešení zajišťuje MVŠO pracovníky svých ústavů a odbornými konzultacemi s dalšími vybranými externisty. Je zajištěna evaluace průběžných výsledků a verifikace v kombinovaném i prezenčním studiu. Projekt bude uzavřen účetním a odborným auditem v červnu 2008.

Webové stránky projektu: <http://www.mvso.cz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.1/0077
Žadatel: Vysoké učení technické v Brně
Název projektu: Výuka humanitních předmětů na VUT v Brně
Výše schválené podpory: 1 409 815 Kč

Anotace projektu:

Projekt je financován z prostředků Evropské unie a ze státního rozpočtu České republiky v rámci první výzvy Opatření 3.2 1.

Na základě téměř 15 –ti leté zkušenosti s výukou humanitních předmětů navrhuje projekt **Výuka humanitních předmětů na VUT** řešení, které by tuto výuku sjednotilo a rozšířilo o aktuální potřeby technické inteligence, kladené na ni zejména se vstupem České republiky do EU.

Výstupem projektu budou 4 vzdělávací moduly: 1. Dějiny vědy a techniky, 2. Filozofie, kultura a společnost, 3. Právní minimum, 4. Základy managementu. Při návrhu a tvorbě výukových modulů vychází projekt z již akreditovaných předmětů, které se na VUT v Brně přednášely a doplňuje je po obsahové stránce o požadavky studentů, získané na základě průzkumu. Pro navržené moduly budou zpracovány tištěné studijní materiály (včetně jejich převodu do LMS - Learning Management Systému), vyškolen tým vyučujících ve spolupráci s fakultami a dle zájmu studentů zahájena výuka.

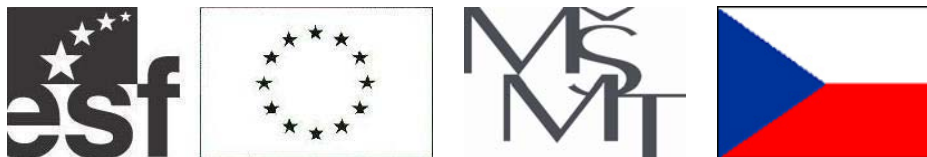
Žadatelem a řešitelem projektu je Vysoké učení technické v Brně (www.vutbr.cz), partnery projektu jsou Vzdělávací nadace Jana Husa (www.vnjh.sk) a Fakulta managementu VŠE v Jindřichově Hradci (www.fm.vse.cz).

Další informace o projektech ESF naleznete na stránkách Centra vzdělávání a poradenství - <http://www.cvp.vutbr.cz/projekty/> a na stránkách Virtuální univerzity - <http://www.vu.vutbr.cz>.

Webové stránky projektu: <http://www.cvp.vutbr.cz/vyuka-humanitnich-predmetu-na-vut-v-brne>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0349

Žadatel: Západočeská univerzita v Plzni

Název projektu: Výuka předmětů Mechanika tekutin a Termomechanika

Výše schválené podpory: 8 730 050 Kč

Anotace projektu:

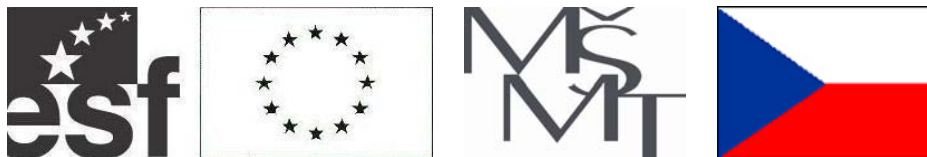
Projekt je zaměřen na zkvalitnění a ztraktivnění výuky teoretických předmětů Mechanika tekutin a Termomechanika na vysokých školách technického zaměření.

Do projektu jsou zapojeni tři technické univerzity (ZČU v Plzni, TUL v Liberci a VŠB – TU v Ostravě) a dva podniky (GEA – LVZ a.s., ŠKODA POWER a.s.). Částí náplně projektu je příprava a výroba výukových pomůcek určených pro hlubší pochopení fyzikálních principů Mechaniky tekutin a Termomechaniky. Jednotlivá partnerská pracoviště se s ohledem na svá specifická zaměření soustředí na výrobu speciálních audiovizuálních pomůcek, demonstračních modelů, cvičebnic, využití internetu apod. Řešitelské týmy dále zorganizují odborné přednášky, na kterých vystoupí především zahraniční lektori z renomovaných evropských institucí a univerzit (BTU Cottbus, DE, TU Košice, Trinity College Dublin, Georg-August-Universität, Université de la Méditerranée, Center of Cadarache, Von Karman Institute, Université de Toulon et du Var, Université Paul Sabatier Toulouse, TU Dresden, TU Eindhoven). Obsahem těchto přednášek, které proběhnou v rámci běžných i speciálních kurzů, budou nové poznatky, moderní trendy a metody řešení úloh v Mechanice tekutin a Termomechanice. Vybraní studenti budou zapojeni do řešení úkolů vědy na katedrách, abychom byl podchycen jejich zájem o vědeckou práci. V neposlední řadě jde o zvýšení motivace studentů ke studiu oboru, ve kterém je trvalý nedostatek vysokoškolských absolventů.

Webové stránky projektu: <http://kryspin.kez.tul.cz/index.php>
<http://www.kke.zcu.cz/vyzkum/laboratore/mtm/mtm.html>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0274

Žadatel: Univerzita Palackého v Olomouci

Název projektu: Vzdělávání pedagogických pracovníků pro volnočasové aktivity osob se speciálními potřebami

Výše schválené podpory: 3 020 660 Kč

Anotace projektu:

Volný čas je významný sociální prvek, zejména s ohledem na socializaci jedince. Přináší jak velký potenciál pro rozvoj osobnosti, tak i rizika v podobě společensky nežádoucího jednání. Výše uvedené skutečnosti se vztahují na jedince intaktní populace, ale i na jedince se speciálními potřebami, tj. zdravotně postižené, zdravotně znevýhodněné a sociálně znevýhodněné. Jedinec se speciálními potřebami má v důsledku změněných vnějších či vnitřních podmínek omezené možnosti kvalitního využívání volného času. Potřebuje odbornou a kvalifikovanou úroveň komplexní pomoci.

Těžiště projektu spočívá v konstrukci studijního modulu, jehož absolventi by byli schopni organizovat, obsahově naplnit a řídit činnosti pohybového charakteru osob se speciálními potřebami ve volném čase. Východiskem budou výsledky analýzy obsahů obdobných studijních modulů v zemích EU a analýzy personálních potřeb odběratelských organizací v ČR.

Curricula studijního modulu, s pracovním názvem motopedagogika, budou zpracována vyčerpávajícím způsobem podle kritérií Boloňské dohody.

Webové stránky projektu: <http://www.fik.upol.cz/katedry/apa/esf/>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.3/0401

Žadatel: VŠB -Technická univerzita Ostrava

Název projektu: Zavedení evropského systému testování studentů v oblasti informační gramotnosti podle evropského standardu ECDL testů

Výše schválené podpory: 6 153 300 Kč

Anotace projektu:

Projekt Evropského sociálního fondu s názvem „**Zavedení evropského systému testování studentů v oblasti informační gramotnosti podle evropských standartů ECDL testů**“ číslo CZ.04.1.03/3.2.15.3/0401

Cílem projektu je zlepšit přístup absolventů VŠB-TUO na trh práce a pomoci vytvářet kvalifikovanou a flexibilní pracovní sílu. Tohoto cíle má být dosaženo zavedením v Evropě již zcela běžného systému testování informační gramotnosti podle evropského standardu ECDL testů v rámci povinného studijního předmětu Informatika A, B, které jsou absolvovány v 1. ročníku společného studia.

Pomocí tohoto testování získají studenti skutečný přehled o stavu svých informačních znalostí a dovedností a případně potřebě se v této oblasti dále zdokonalit. Evropský systém testování jim bude žadáním impulsem a motivací k dalšímu sebevzdělávání. Při úspěšném absolvování zkoušky získají evropsky uznávaný certifikát, který jim na trhu práce bude vhodným přínosem.

The European Social Fund project titled “**The European students' testing framework implementation in the field of information literacy in accordance with the European ECDL tests standardization**“ number CZ.04.1.03/3.2.15.3/0401

The objective of the project is improvement VŠB-TUO graduates' access to labour market and assistance in creating qualified and flexible labour power. The objective would be achieved in a way of the European ECDL testing framework implementation, which has already been implemented commonly in Europe, within the compulsory subject Informatics A, B, which will be held in the first grade of united study.

By means of this testing, students will obtain strong view about their information skills state and possible need to improve themselves in the field. The European testing framework will be desired impulse and motivation to further self-education. If passing the course, they will obtain European accredited certificate, which will help them in the labour market.

Webové stránky projektu: *Teprve se připravují*

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0277

Žadatel: Univerzita Palackého v Olomouci

Název projektu: Zavedení principů medicíny založené na důkazu do výuky na vysokých školách

Výše schválené podpory: 4 415 947 Kč

Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na cílovou skupinu studentů Lékařské fakulty UP v Olomouci a Zdravotně-sociální fakulty OU v Ostravě v magisterských i bakalářských studijních programech.

Cílem projektu je především podpora zavádění a rozvoje výuky Best Evidence Medical Education (BEME), což přispěje ke zvýšení kvality a atraktivity studia i znalostí a dovedností absolventů. V této souvislosti je potřeba rozšířit výukové kapacity a zejména rozvíjet metodologii a technologické zázemí pro vzdělávání založené na důkazu. Tento nový model výuky bude pilotně realizován ve vybraných studijních programech LF UP i ZSF OU. Současně budou vytvořeny doporučené postupy k usnadnění rozšíření BEME na další obory.

Realizace projektu předpokládá vybudování technického zázemí projektu, zabezpečení potřebných informačních zdrojů, zvyšování pedagogické způsobilosti lektorů, vyškolení pracovníka pro kritické hodnocení důkazu, inovace teoretické a praktické výuky s důrazem na uplatnění metod a postupů BEME, inovace výuky oboru epidemiologie, prohloubení horizontální integrace výuky, zvýšení efektivnosti využití informačních zdrojů pro EBM se zapojením informačních specialistů, vytvoření doporučeného postupu „Medicína založená na důkazu ve výuce“.

Rozšíření nabídky informačních zdrojů a zvýšení efektivity jejich využití, včetně výuky postupu kritického hodnocení literatury a implementace nejlepšího dostupného důkazu, se významně promítne do zkvalitnění péče o konkrétního pacienta. To povede ke zvýšení konkurenceschopnosti a zaměstnavatelnosti absolventů na trhu práce.

Webové stránky projektu: <http://www.upol.cz/fakulty/lf/veda-vyzkum-publikace/projekt-esf-zavedeni-principu-mediciny-zalozene-na-dukazu-do-vyuky-na-vysokych-skolach/>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.3/0427

Žadatel: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Název projektu: Zkvalitnění bakalářského, magisterského a doktorského studia rybářství na Jihočeské univerzitě

Výše schválené podpory: 1 987 700 Kč

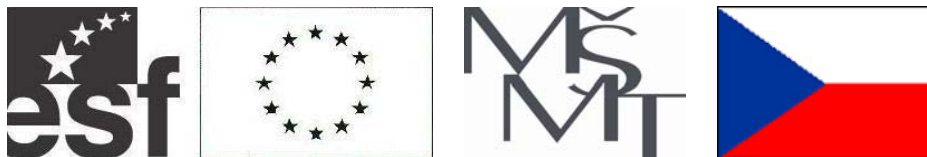
Anotace projektu:

Prohloubení vnitřní diferenciací a kvalitativního rozvoje všech tří stupňů studijních programů (bakalářský, magisterský a doktorský) v oboru Rybářství na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích. První dva stupně jsou organizačně zabezpečovány Zemědělskou fakultou v českých Budějovicích, doktorský stupeň je zabezpečován Výzkumným ústavem rybářským a hydrobiologickým ve Vodňanech. Zabezpečení výuky ve všech stupních společně se na výuce podílí vědecko-pedagogičtí pracovníci obou uvedených součástí Jihočeské univerzity. Náplní řešení projektu je zkvalitnění jak teoretické, tak praktické části přípravy studentů. Zahrnuje vydání učebních pomůcek (skript, sylabů na elektronických nosičích a filmů na DVD), rozšíření stávajícího vybavení laboratoří (pro zpracování ryb a reprodukci ryb). Nedílnou součástí je i inovace náplně vybraných předmětů (Pstruhařství a chov ryb v oteplených vodách, Akvaristika, Reprodukce ryb, Genetika a šlechtění ryb), včetně zavedení terénních cvičení a zavedení nových předmětů (Výživa a krmení ryb, Chov ryb v necirkulačních systémech). Výuka v jednotlivých předmětech bude obohacena přednáškami několika zahraničních odborníků. Rozšíření kontaktů s praxí přispěje rozšíření exkurzí na vybraná pracoviště. K samostatné práci a prezentování dosažených výsledků přispěje zavedení seminárního týdne studentů. Nedílnou součástí projektu je doplnění odborné knihovny, jež bude využita jak přímo pro studenty pro přípravu na zkoušky, tak při zpracovávání bakalářských, diplomových a doktorských prací a vlastních vědeckých publikací studentů, tak přednášejícími pro všechny úrovně studia.

Webové stránky projektu: <http://www.vurh.jcu.cz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0348

Žadatel: Západočeská univerzita v Plzni

Název projektu: Zkvalitnění přístupu k elektronickým studijním oporám(courseware) vybraných studijních programů na ZČU

Výše schválené podpory: 9 332 275 Kč

Anotace projektu:

Projekt se zaměřuje na plošné zkvalitnění vybraných studijních programů na ZČU v oblasti tzv. elektronických studijních opor.

Jedná se o shromáždění všech elektronických informací a materiálů k předmětům a jejich prezentace jednotnou formou v jednotné struktuře (courseware).

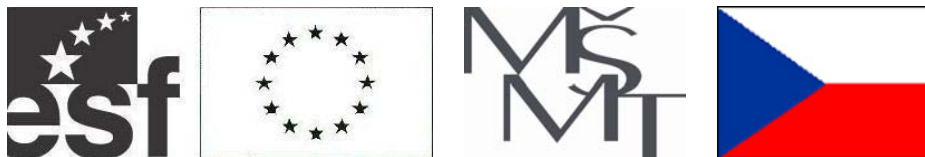
Díky tomu mohou studenti jednoduchým a transparentním způsobem přistupovat k informacím o předmětech při studiu nebo v okamžiku tvorby individuálních studijních plánů. Jednotný přístup k informacím je rovněž vhodný pro budoucí uchazeče o studium na ZČU, kteří se ještě neumí orientovat ve struktuře univerzity a ve struktuře studijních programů.

Během projektu se předpokládá implementace courseware do výuky ZČU ve dvanácti vybraných bakalářských studijních programech. Zapojeno bude pět ze sedmi fakult, což představuje cca 660 předmětů z cca 4100 vyučovaných na ZČU.

Webové stránky projektu: <http://moje.zcu.cz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0221

Žadatel: Masarykova univerzita

Název projektu: Zkvalitnění vzdělávání a odborné přípravy studentů pedagogiky a sociální pedagogiky a poradenství: posílení osobnostní kompetence absolventů

Výše schválené podpory: 5 910 200 Kč

Anotace projektu:

Projekt si klade za cíl posílit osobnostní kompetence studentů oborů *Pedagogika a Sociální pedagogika a poradenství* realizovaných Ústavem pedagogických věd na Filozofické fakultě Masarykovy univerzity, a tím zvýšit možnosti uplatnění budoucích absolventů na trhu práce. Navazováním spolupráce s místními iniciativami a dalšími potenciálními zaměstnavateli usiluje projekt rovněž o rozvoj trvalé a funkční spolupráce mezi akademickým prostředím a trhem práce.

Naplňování popsaných hlavních cílů se děje prostřednictvím čtyř stěžejních aktivit, jimiž je systematizace a doplnění kurikula osobnostní přípravy oborů *Pedagogika a Sociální pedagogika a poradenství*, následná realizace inovovaného kurikula, vybudování Akademického centra osobnostního rozvoje (ACOR), které vytvoří materiálně technickou základnu pro realizaci kontaktní výuky rozvíjející osobnostní kompetence, a tvorba fyzického i virtuálního znalostního prostředí coby podpory studia a transferu informací mezi akademickým prostředím, potenciálními zaměstnavateli a širokou odbornou i laickou veřejností.

Webové stránky projektu: <http://www.acor.cz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.1/0149

Žadatel: Masarykova univerzita

Název projektu: Zkvalitnění vzdělávání a odborné přípravy studentů psychologie a sociální pedagogiky a poradenství

Výše schválené podpory: 6 951 000 Kč

Anotace projektu:

Projekt „Zkvalitnění vzdělávání a odborné přípravy studentů psychologie a sociální pedagogiky“ je realizován v rámci spolupráce pracovníků Ústavu psychologie a Ústavu pedagogických věd při Filozofické fakultě Masarykovy univerzity v Brně.

Koncepce projektu reaguje na nedostatečně akcentovanou dimenzi v terciárním vzdělávání, kterou je sepětí mezi vzdělavateli a zaměstnavateli, sepětí teorie s potřebami praxe.

Projekt se zaměřuje na zvyšování kvality a obohacování pregraduální přípravy studentů, snaží se nabídnout studentům takové aktivity, které jim pomohou adekvátně naplňovat aktuální potřeby trhu práce.

Prostředkem pro dosažení cíle projektu je založení akademického centra, které bude sloužit studentům těchto oborů jako cvičné pracoviště. V rámci Akademického centra poradenství a supervize budou působit dvě pracoviště:

Klinicko-poradenské centrum a Sociálně pedagogické centrum.

Akademické centrum bude zajišťovat nácvik praktických dovedností v přímé práci s klienty pod supervizí, koordinaci a odborné vedení praxí a stáží, vzdělávání v oblasti poradenské a sociálně pedagogické práce se sociálně znevýhodněnými jedinci nebo skupinami. Studenti psychologie budou mít možnost realizovat praktickou, aplikovanou část výuky psychologie, zejména psychoterapii, psychodiagnostiky, dále pak poradenské a klinické psychologie pod supervizí odborníků z praxe.

Partneři projektu

Léčebna dlouhodobě nemocných – nemocnice Milosrdní bratři, Brno

DRROM, romské středisko, Brno

Diagnostický ústav pro mládež a Středisko výchovné péče, Brno

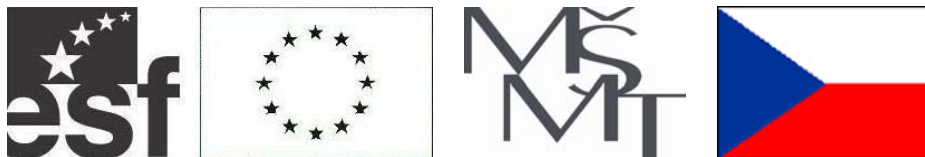
Pedagogicko-psychologická poradna, Brno

Česká republika – Probační a mediační služba, Brno

Webové stránky projektu: <http://www.acps.cz/index.php>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0235

Žadatel: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, Přírodovědecká fakulta

Název projektu: Zkvalitnění vzdělávání a odborné přípravy studentů přírodovědných oborů na PřF UJEP

Výše schválené podpory: 2 997 386 Kč

Anotace projektu:

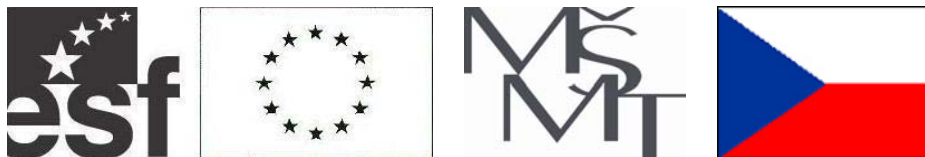
Projekt je motivován zřízením Přírodovědecké fakulty Univerzity J.E. Purkyně v Ústí nad Labem v listopadu 2005. Tato fakulta otevírá od akademického roku 2006/07 nová přírodovědně a technicky zaměřená studia, která zásadním způsobem rozšíří nabídku studijních příležitostí v severočeském regionu. Ambicí projektu je přispět k tomu, aby tato studia byla realizována v co nejtěsnějším sepětí s praxí tak, aby byla zajištěna flexibilita budoucích absolventů a jejich konkurenceschopnost na trhu práce. Propojení studia s praxí je projektem podporováno v několika rovinách: jednak v rovině odborných praxí realizovaných v partnerských organizacích a institucích, jednak v rovině přímého zapojení odborníků z praxe do odborné přípravy a vzdělávání studentů na fakultě (přímá výuka, tvorba studijních opor) a dále v rovině zajištění dostupnosti moderního přístrojového vybavení a informačních zdrojů, včetně dostupnosti nové studijní literatury a zajištění přístupu do elektronických databází.

V souhrnu je projekt cílen na kvalitativní rozvoj bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů a jejich inovaci, k čemuž využívá partnerství institucí a organizací, jejichž činnost má výraznou vazbu na příslušné obory akreditované na Přírodovědecké fakultě UJEP. Vzhledem k cílové skupině, kterou představují vysokoškolští studenti, je projekt zaměřen na přípravu takových odborníků, kteří již v průběhu svého vysokoškolského studia poznají fungování a potřeby institucí komerční a výzkumné sféry a budou tak lépe připraveni pro svůj pozdější vstup na trh práce.

Webové stránky projektu: <http://esf.sci.ujep.cz/>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0284

Žadatel: VUT Brno

Název projektu: Zkvalitnění vzdělávání a zvyšování kompetence manažerů v rámci magisterského studijního programu Ekonomika a management na Fakultě podnikatelského Vysokého učení technického v Brně

Výše schválené podpory: 2 965 293,12 Kč

Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na zkvalitnění vzdělávání a zvyšování kompetence manažerů v rámci akreditovaného magisterského studijního programu Ekonomika a management a v něm zařazených oborů Řízení a ekonomika podniku a Podnikové finance a obchod (v prezenční a kombinované formě a také v programu celoživotního vzdělávání) na základě OP RLZ. V projektu se věnuje pozornost zlepšení kvalitativního vývoje studijního programu po obsahové i formální stránce, která umožní studentům díky modulovému uspořádání studovat postupně jednotlivé obory s možností kdykoli pokračovat v dalším studiu. Nedílnou součástí studijního programu je zavedení kreditního systému (ECTS), vyjádření studijní zátěže, která je základem pro lepší porovnání náročnosti jednotlivých oborů ve studijním programu Ekonomika a management nejen na tuzemských a zahraničních vysokých školách, ale také při uplatnění na trhu práce. Projekt má posílit spolupráci Fakulty podnikatelské VUT v Brně s organizacemi zaměstnavatelů a odbornými pracovišti při realizaci praktické části studijního programu, a dále zvýšit úroveň odborné připravenosti vysokoškolských pedagogů jednotlivých nových a inovovaných předmětů. Projekt bude realizován plněním čtyř klíčových aktivit:

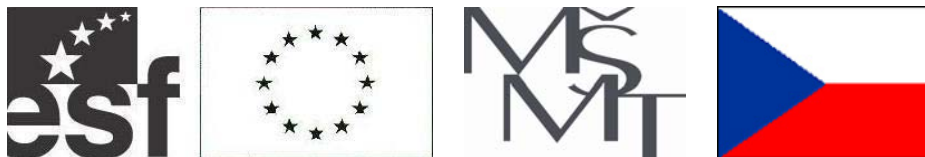
1. *Třídění a vyhodnocení získaných informací*, v rámci které bude též provedeno srovnání současného a požadovaného stavu tuzemského a evropského trhu práce.
2. *Příprava a tvorba návrhu* změn struktury a obsahu předmětů, zavedení nových a inovovaných předmětů o nové poznatky vědy a výzkumu, vytvoření multimediálních výukových materiálů, e-learning, vytvoření webových stránek obsahující přednášky, testy a studijní opory, rozšíření spolupráce s praxí, zdokonalování jazykových schopností.
3. *Implementace návrhu* vytvoří předpoklady pro zkvalitnění znalostí absolventů všech typů studia a přispěla ke zlepšení hospodářské, sociální a environmentální situace společnosti. Tím se také výraznělepší uplatnění konečné cílové skupiny jak na národním tak i mezinárodním trhu práce.
4. *Publicita, administrativa a řízení projektu* tvoří klíčovou aktivitu úspěšné realizace projektu.

Výstupem projektu bude vzdělávání a výchova vysoce kvalifikované, informačně vzdělané a flexibilní pracovní síly v podobě absolventů Fakulty podnikatelské VUT v Brně, která přispěje k vysoké a stabilní úrovni zaměstnanosti v ČR při zachování principů udržitelného rozvoje.

Webové stránky projektu: <http://www.esf-fp.cz/>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.3/0423

Žadatel: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně

Název projektu: Zkvalitnění vzdělávání studentů přírodovědných oborů v rozvoji počítačových dovedností jako předpoklad jejich adaptability na trhu práce

Výše schválené podpory: 2 848 560 Kč

Anotace projektu:

V rámci projektu si studenti Přírodovědecké fakulty UJEP osvojí základní používané programy (Word, Excel, Outlook, Powerpoint apod.). Získané ucelené znalosti informačních technologií zvýší nejen kvalitu budoucích absolventů, ale umožní i studentům absolvovat testy a získat tak v rámci řádné výuky a zdarma všeobecně uznávaný mezinárodní certifikát počítačové gramotnosti (tzv. certifikát ECDL - European Computer Driving Licence - tedy "evropský řidičák na počítač"). Výhradním nositelem licence ECDL pro ČR je Česká společnost pro kybernetiku a informatiku, se kterou má PřF UJEP uzavřenu smlouvu o akreditaci střediska pro ECDL testování.

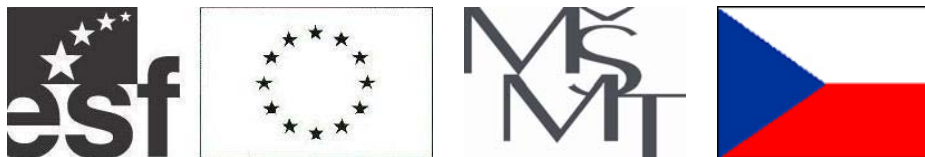
Získáním " evropského řidičáku na počítač " v rámci výuky se zároveň zvýší šance absolventů uspět na trhu práce. Již nyní považují firmy, podniky a veřejné či státní instituce při výběrových řízeních certifikát ECDL za doklad o dovednostech držitele pracovat se základními počítačovými programy.

Projekt je naplánován na dobu 18 měsíců. Během 3 semestrů si své počítačové dovednosti osvojí, prohloubí a otestuje celkem 625 studentů všech přírodovědných studijních oborů PřF UJEP.

Webové stránky projektu: <http://sci.ujep.cz/esf/index.php?stranka=zakladni-informace-o-projektu>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.1/0081
Žadatel: Univerzita J.E. Purkyně v Ústí nad Labem
Název projektu: Zkvalitnění vzdělávání u studijních programů poskytujících způsobilost k výkonu zdravotnického povolání UJEP
Výše schválené podpory: 2 172 000 Kč

Anotace projektu:

Cíl projektu:

Cílem projektu je zkvalitnění studijních zdravotnických programů Ošetřovatelství a Specializace ve zdravotnictví po obsahové i formální stránce. Prohloubení vnitřní diferenciaci a rozvoj bakalářských a navazujících magisterských forem studia s modulovým uspořádáním studijních programů, včetně kreditového systému. Tyto změny vycházejí z legislativních i oborových požadavků a potřeb EU a ČR a jsou také podmíněny požadavky odborných zdravotnických pracovišť regionu. Cílem projektu je současná realizace uvedených změn a posílení spolupráce se zdravotnickými pracovišti, na kterých probíhá praktická část výuky studijních programů.

Vazba projektu na příslušné opatření programu:

Navrhovaný projekt reflektuje opatření „Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje“, program A „Zkvalitňování vzdělávání na vysokých školách“. Je zaměřen na vnitřní diferenciaci a kvalitativní rozvoj bakalářských a navazujících magisterských zdravotnických studijních programů a realizaci těchto programů na Univerzitě J. E. Purkyně. Vychází z požadavků budoucích potencionálních zaměstnavatelů v regionu i odborných pracovišť pro praktickou výuku.

Realizace projektu v souladu s cíli Opatření 3.2 přinese:

- rozvoj bakalářských a navazujících magisterských zdravotnických studijních programů na UJEP včetně modulového uspořádání a kreditového systému, který je základem pro lepší porovnání náročnosti jednotlivých studijních programů z hlediska studijní zátěže,
- posílí spolupráci s odbornými pracovišti pro praktickou výuku,
- produkovaný absolvent bude kvalifikovanou a flexibilní pracovní silou, která má velice dobrou uplatnitelnost na trhu práce a s následnou vysokou a stabilní úrovní oborovou zaměstnaností v regionu,
- umožní rozvoj vzdělávacího systému a jeho struktur UJEP s posilováním kapacity a zlepšením konkurenceschopnosti v oblasti realizace přípravy terciárního vzdělávání zdravotnických povolání nejen v českém, ale i evropském prostoru,
- uspokojí potřeby zdravotnických subjektů – budoucích zaměstnavatelů v regionu.

Webové stránky projektu: <http://uzs.ujep.cz/>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0374

Žadatel: Vysoké učení technické v Brně

Akademické centrum studentských aktivit

Název projektu: Zlepšování připravenosti studentů na vstup do praxe

Výše schválené podpory: 1 348 860,46 Kč

Anotace projektu:

Posláním tohoto projektu je profesionalizovat práci aktivních studentů v akademické samosprávě, posilovat partnerské vztahy mezi studenty, pedagogy a vedením vysokých škol a tím přispívat ke zkvalitňování vzdělávání na vysokých školách a nárůstu kvalifikované a flexibilní pracovní síly. Toto poslání naplňuje poslání a usnesení tzv. Boloňského procesu, především Pražského, Berlínského a Bergenského komuniké.

Hlavní cíle projektu:

1. Zabezpečení specializovaného vzdělávacího systému pro studenty vysokých škol.
2. Vytvoření funkčního poradenského systému pro studenty a studentské organizace.
3. Propojení studentských aktivit s praxí.

Cílová skupina: Aktivní studenti vysokých škol ze všech vysokých škol v České republice (mimo studenty s trvalým bydlištěm v Praze a zároveň studující na některé z pražských VŠ), zejména zástupci studentů v akademické samosprávě a studenti aktivní ve studentských organizacích.

Klíčové činnosti:

Ad 1) Zabezpečením specializovaného vzdělávacího a poradenského systému pro aktivní studenty dojde ke zkvalitnění jejich práce v akademické samosprávě, jejíž základní funkcí je vytváření vhodných podmínek pro chod vysoké školy a naplňování jejího poslání. K dosažení tohoto cíle přispěje zejména zkvalitnění stávajících odborných seminářů v nabídce ACSA (Ekonomika vysokých škol, Komunikace a argumentace I, Projektové řízení I a II, MS Project) a zavedení nových odborných seminářů (Fundraising, Zásady pořádání společenských a kulturních akcí, Systémy vysokých škol v Evropě, Bezpečnost práce na Internetu, Ochrana autorských práv a ekonomika v prostředí digitální revoluce).

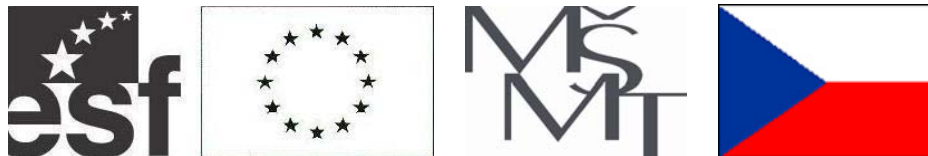
Ad 2) Nutným krokem k zabezpečení pomoci při řešení aktuálních problémů, které se zástupci studentů snaží na svých vysokých školách řešit a tím přispívat ke zvýšení jejich kvality, je vytvoření poradenského systému. Plánuje se zavedení asistovaného poradenství a tzv. Poradenské samoobsluhy.

Ad 3) Realizace projektů ve studentských organizacích je dobrou praktickou přípravou pro přechod mezi teoretickým studiem a praxí v zaměstnání. Ke zkvalitnění návaznosti přispěje zavedení systematické osvěty na vysokých školách o praktickém využívání projektového řízení (formou tzv. spanilých jízd) a spoluprací s lektory z praxe na odborných seminářích.

Webové stránky projektu: <http://www.acsa.vutbr.cz/esf>
Budou zprovozněny od října 2006

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0211

Žadatel: Technická univerzita v Liberci

Název projektu: Zvýšení efektivity vzdělávacího procesu v kontextu spolupráce univerzity a podnikatelského prostředí

Výše schválené podpory: 670 200 Kč

Anotace projektu:

Cílem tohoto projektu je zefektivnit vzdělávací proces v oblasti podpory studentských dvousemestrových praxí bakalářského studijního oboru Podnikatelská informatika na Hospodářské fakultě Technické univerzity v Liberci. V rámci řešení projektu bude vytvořena stabilní síť spolupracujících podnikatelských subjektů a organizací, Hospodářské fakulty TUL, studentů a absolventů oboru Podnikatelská informatika. Toto propojení univerzity školy a externích subjektů zároveň umožní vzájemné sdílení praktických i teoretických poznatků z informatických a ekonomických oborů a jejich aplikací, což bude s výhodou využito nejen pro zúčastněné podniky a organizace, ale i pro zvýšení kvality výuky jak informatických, tak i převážně většiny aplikačních předmětů vyučovaných na HF TUL. Kromě toho univerzita získá zpětnou vazbu o uplatnění znalostí a dovedností studentů oboru Podnikatelská informatika, což umožní na základě podnětů odborníků z praxe trvalý vývoj a zlepšování studijních programů v souladu s potřebami praxe.

Realizace tohoto projektu by měla s ohledem na nárůst studentů – praktikantů umožnit zefektivnění vzájemné spolupráce a její rozšíření ji o nové podnikatelské subjekty (např. našich úspěšných absolventů oboru) a vytvořit rozsáhlou kooperativní síť mezi podnikatelskými subjekty, univerzitou a studenty v oblasti uplatňování nových trendů ICT, jak ve vzdělávacím procesu, tak i v praxi.

V rámci řešení projektu získáme potřebné finanční zdroje na zabezpečení účasti předních odborníků z praxe na přednáškové a projektové činnosti na HF TUL, neboť tito experti mohou předávat velmi cenné zkušenosti ze své praxe z oblasti ICT. Projekt rovněž umožní v roce 2006 finančně zajistit jak přednášky externích odborníků na TUL, tak i se spoluúčastí univerzity realizovat při nárůstu počtu studentů a zvyšujících se cestovních nákladů kontroly dvousemestrových studentských praxí.

Na vytvořených webových stránkách kooperativní sítě budou k dispozici veškeré potřebné informace k zajištění vzájemné komunikace a sdílení znalostí a zkušeností.

Webové stránky projektu: <http://www.hf.vslib.cz/index.php?content=veda&katedra=kin>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.1/0003

Žadatel: Vysoké učení technické v Brně

Název projektu: Zvýšení konkurenceschopnosti IT odborníků – absolventů pro evropský trh práce

Výše schválené podpory: 7 707 733 Kč

Anotace projektu:

Projekt zahrnuje inovace bakalářského a magisterského studijního programu "Informační technologie" na Fakultě informačních technologií VUT v Brně tak, aby jejich absolventi byli co nejlépe připraveni reagovat na požadavky trhu práce v oblasti IT odborníků.

Důraz je kladen na zvýšení výstupních znalostí bez zvyšování zátěže studentů (zejména zavedením moderních výukových technologií) a hlavně na zvýšení schopností vytvářet hotové aplikace. Absolventi si odnáší kvalitní teoretický základ, je však neméně důležité vybavit je ještě lepšími dovednostmi a znalostmi užitečnými pro snadné zapojení do praxe a tvorby reálných aplikací ať už samostatně nebo v týmu. Navíc v IT oboru praxe velmi rychle reaguje na vývoj a nové poznatky, inovační cykly jsou ve srovnání s velmi krátké. Na to musí dobrý studijní program reagovat.

Na základě znalostí potřeb prosperujících IT firem v regionu, které jsou potenciálními zaměstnavateli absolventů byly navrženy inovace, zahrnující zavedení a používání nových výukových technologií, zavedení certifikovaných kursů celosvětově používaných nástrojů Microsoft MCP (operační systémy, vývojové nástroje) a Cisco (síťové technologie) - certifikáty jsou uznávané po celém světě, přiblížení technologií vestavěných systémů - každý student bude mít k dispozici vlastní vývojový kit, čímž se pro něj stane práce i s jinými výpočetními prostředky než osobní počítače známou a rutinní činností.

Celosvětově uznávané certifikáty MCP a CNA dávají absolventům, kteří se ucházejí o místa správců síťových informačních systémů na trhu práce velmi kvalitní pozici, protože technologie Microsoft a Cisco jsou velmi rozšířené. Jejich certifikátem prokazatelná znalost je velkou výhodou.

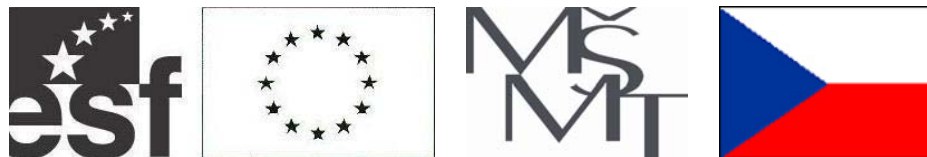
Potenciál regionu v oblasti IT nespočívá pouze v pobočkách věhlasných nadnárodních koncernů vytvářejících IT produkty pro miliony uživatelů, ale také v lokálních firmách, které se prosazují na světovém trhu aplikacemi účelově šitými na míru konkrétním zákazníkům. Zde většinou neobstojí konvenční technické vybavení, tyto firmy proto dodávají svým zákazníkům komplexní řešení zahrnující nejen SW, ale také na míru šitý HW. V těchto vysoce specializovaných výrobcích bývá často složitý vestavěný systém, jehož výpočetní výkon dovoluje zvládat poměrně složité úlohy a obstojí i v náročném prostředí. Tyto aplikace mají společně hlavně to, že je třeba silně uplatňovat technologie, kdy programové vybavení a technické prostředky, na kterých poběží, se navrhují společně jako nerozdělitelný systém a zpravidla svými parametry (díky specifikům konkrétní cílové aplikace zohledněným při návrhu) vyhrávají nad obecnými řešeními, které nabízí velcí výrobci. Firmy, které je tvoří, jsou charakteristické převažujícím podílem zaměstnanců – kvalifikovaných vývojářů nad méně kvalifikovanými výrobními a montážními silami. Zatímco například při klasické výuce programování na běžném osobním počítači je pro studenta PC velmi důvěrně známým nástrojem (většina s PC operuje již dlouho a mají jej doma či na kolejkách), mikrokontrolér, hradlové pole či digitální signální procesor a jejich elektrické propojení s aplikací, pomocí čidel a akčních členů s reálným světem je pro ně věc zela nová.

V rámci projektu vzniklo partnerství Fakulty informačních technologií VUT v Brně s firmou ApS Brno, s.r.o.

Webové stránky projektu: <http://www.vutbr.cz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.1/0033

Žadatel: Univerzita Palackého v Olomouci

Název projektu: Zvýšení kvalifikace a flexibility absolventů doktorského studijního programu na LF UP

Výše schválené podpory: 5 976 296 Kč

Anotace projektu:

Projekt „Zvýšení kvalifikace a flexibility absolventů doktorského studijního programu na LF UP“ umožňuje výrazně inovovat a rozšířit možnosti vzdělávání pro studenty doktorského studijního programu v biomedicínských oborech na lékařské fakultě UP v Olomouci. Od akademického roku 2005/2006 jsou v nabídce základní a rozšiřující kurz nabízející témata od získávání odborných informací, přípravy výzkumného projektu přes moderní techniky buněčné a molekulární biologie, toxikologie, vedení klinických studií až k prezentaci, publikování a statistickému zpracování výsledků. V nabídce jsou i praktické kurzy a exkurze na špičková pracoviště nejen na LF, ale také na Biofyzikální ústav AV ČR v Brně, který je partnerem projektu.

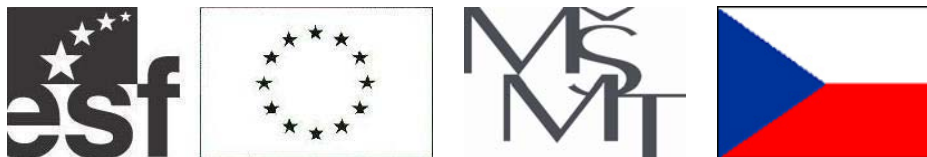
Hlavním cílem je zvýšení a rozšíření kvalifikace studentů doktorského studijního programu na LF UP, které zlepší jejich schopnost přizpůsobit se požadavkům trhu práce i v případě, že po absolvování studia nebudou pokračovat ve vědecké dráze ve specializaci, pro kterou byli v rámci tématu své disertace vychovávaní. Kromě kurzů bude doktorandům díky podpoře projektu sloužit mj. také mnoho nových titulů monografií a laboratorních manuálů, pokrývajících široké spektrum společného poznatkového a metodického základu biomedicíny.

Nová koncepce kurzů, společně se zlepšením materiálně-technického zázemí pro doktorandy, by měla přispět ke zvýšení atraktivity doktorského studia v biomedicině.

Webové stránky projektu: <http://www.biomed.upol.cz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.3/0444

Žadatel: ČVUT v Praze

Název projektu: Zvýšení kvality praktického vzdělání studentů studijního programu Biomedicínská a klinická technika

Výše schválené podpory: 2 665 897,8 Kč

Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na zkvalitnění vzdělání s cílem zvýšit míru uplatnění absolventů oboru bakalářského studijního programu Biomedicínská a klinická technika na trhu práce. Zkvalitnění vzdělání bude podpořeno inovací vybraných předmětů studijního programu, kdy základním požadavkem bakalářských oborů je praktické zaměření, tj. co největší možné přiblížení podmínkám praxe.

Za tímto účelem je třeba zavést do laboratorních cvičení co možná nejvíce prakticky orientované výuky se specializovanými prvky, které toto hledisko splňují.

Tohoto cíle bude dosaženo inovací následujících předmětů:

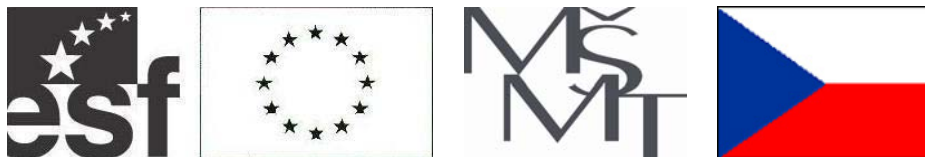
1. Senzory v lékařství
2. Lékařská přístrojová technika
3. Praktika z biomedicínské a klinické techniky.

Projekt realizován s jedním partnerem, který se svým zaměřením bude podílet na realizaci výše uvedených procesů, především v oblasti odborné výuky a přístrojového zabezpečení výuky.

Webové stránky projektu: <http://www.fbmi.cvut.cz/esf/>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0275

Žadatel: Univerzita Palackého v Olomouci, Přírodovědecká fakulta

Název projektu: Zvýšení potenciálu absolventů doktorských studií na PřF UP pro lepší uplatnění v konkurenčním prostředí

Výše schválené podpory: 4 963 200 Kč

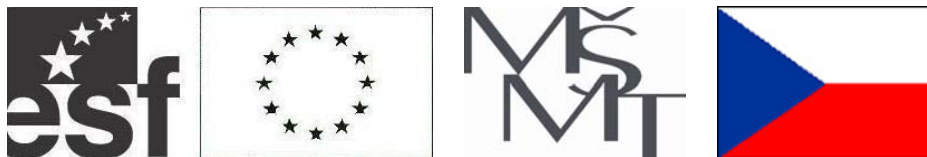
Anotace projektu:

Cílem je zvýšení úrovně znalostí a praktických dovedností studentů doktorských studií v oblasti obecných schopností vědecké práce a ve schopnostech založit a vést vlastní firmu, případně vést pracovní tým ať již v akademické nebo v komerční sféře. Budou sestaveny výukové pomůcky pro moduly „Finanční zdroje z projektů EU“, „Rétorika a společenský protokol“, „Psaní vědeckých prací“, „Právní minimum“, „Základy marketingu“, „Základy ekonomie“ a „Struktura podnikatelského plánu“. Tyto pomůcky budou pilotně ověřeny formou prezenční a e-learningové výuky na vybraných skupinách studentů a budou umístěny na internetovém Vzdělávacím portálu a na e-learningovém portálu. Přístup na tyto pomůcky bude po ověření zdarma pro širokou studentskou a učitelskou veřejnost. Od projektu se očekává zkvalitnění výuky doktorského studia, které by mělo vést ke zvýšení uplatnění absolventů doktorského studia na trhu práce.

Webové stránky projektu: <http://www.upol.cz/odkazy/o-univerzite/evropske-projekty/>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0247

Žadatel: Ostravská univerzita v Ostravě

Název projektu: Zvýšení připravenosti studentů sociální práce na měnící se požadavky a potřeby budoucích zaměstnavatelů pomocí kvalitnějšího vzdělávání v oblasti odborné praxe studentů

Výše schválené podpory: 2 537 310 Kč

Anotace projektu:

Specifickým cílem projektu je zkvalitnění vzdělávacího systému v oblasti odborných praxí studentů sociální práce Katedry sociální práce Zdravotně sociální fakulty Ostravské univerzity. Cíle bude dosaženo prostřednictvím spolupráce se zaměstnavateli (partnery projektu jsou státní i nestátní subjekty sociálních služeb), s akademickými pracovníky a se studenty.

Dílčí cíle projektu jsou: posílení kompetencí a připravenosti studentů v rámci odborné praxe, zvýšení informovanosti o systému odborných praxí na katedře; posílení kompetencí vedoucích praxí studentů a vedoucích kazuistických seminářů; vytváření sítí mezi katedrou a organizacemi sociálních služeb za účelem efektivní spolupráce.

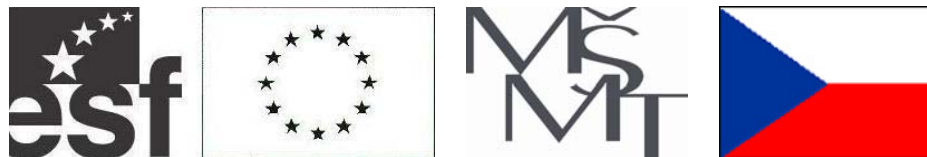
V rámci realizace projektu budou uskutečněny tyto aktivity: analýza dokumentů o praxi studentů sociální práce, výzkum u studentů sociální práce, výzkum u sociálních pracovníků, realizace workshopů a pracovních skupin, zpracování skript a informačního materiálu, školení cílové skupiny v inovované studijní disciplíně, vytvoření vzdělávacího programu pro sociální pracovníky z praxe, vytvoření databáze spolupracujících organizací sociálních služeb, vytvoření evaluační strategie v oblasti praxí studentů.

Primární cílovou skupinou projektu jsou studenti pětiletého magisterského oboru sociální práce se zdravotním profilem. Sekundární cílovou skupinou projektu jsou vedoucí praxí studentů z organizací sociálních služeb, lektori kazuistického semináře, širší odborná veřejnost. Partnery projektu jsou: Sdružení sociálních asistentů, MENS SANA o.s., Statutární město Ostrava, Úřad městského obvodu Ostrava – Jih, SPOLEČNĚ-JEKHETANE o. s., Fakultní nemocnice s poliklinikou Ostrava, Kofoedova škola, Slezská diakonie, DC VISION s.r.o.. Doba realizace projektu: 27. 6. 2006 – 26. 5. 2008.

Webové stránky projektu: <http://www.osu.cz/praxe/psp/>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0228

Žadatel: Masarykova univerzita

Název projektu: Zvyšování uplatnitelnosti studentů pomocí prakticky orientovaných seminářů

Výše schválené podpory: 2 618 884 Kč

Anotace projektu:

První blok "Firemní komunikace a řízení reputace" seznámí studenty se základními metodami řízení firemní reputace (reputace instituce) s důrazem na nástroje public relations a ostatní disciplíny marketingové komunikace. Kurz napomůže absolventům utřídit si poznatky z dalších oborů řízení, zejména zařadit firemní komunikaci do systému řízení firmy (instituce) a zorientovat se v návaznostech k souvisejícím marketingovým disciplinám (řízení značky).

Druhý blok "Role státních a nestátních subjektů v prosazování zájmu v mezinárodním měřítku (se zaměřením na EU) proškolí cílovou skupinu v oblasti lobby, diplomacie a vyjednávání.

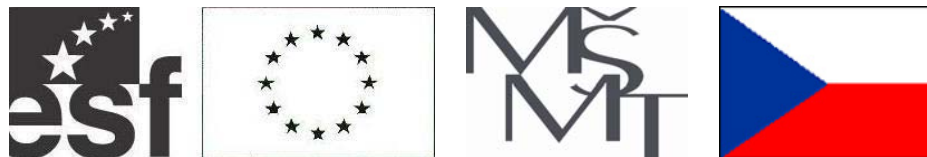
Tento kurz poskytne ucelený sled seminářů vedených lektory, kteří mají kromě akademické přípravy též praktickou zkušenost ze státní správy (diplomacie), samosprávy, soukromých firem či think-tanků.

Třetí blok "Strukturální pomoc EU v ČR a projektové řízení" je zaměřen na zprostředkování takových informací studentům, které jim zajistí základní orientaci v projektových možnostech během finanční perspektivy 2007-2013.

Webové stránky projektu: <http://www.iips.cz/index.php?show=001053>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0268

Žadatel: Univerzita Palackého v Olomouci

Název projektu: Zvyšování zaměstnatelnosti studentů Univerzity Palackého v Olomouci: nové dovednosti pro znalostní ekonomiku

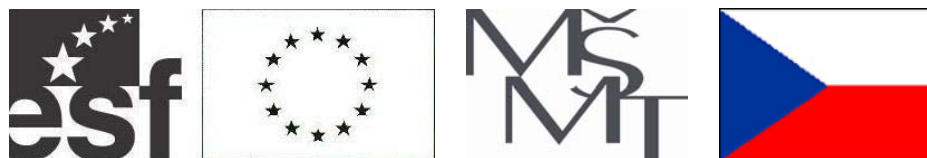
Výše schválené podpory: 4 073 802,5 Kč

Anotace projektu:

Hlavním cílem tohoto celouniverzitního projektu je napomoci k překonávání bariér, které ztěžují absolventům univerzity možnost nalézt uplatnění na rychle se měnícím trhu práce. Univerzita Palackého je s celkovým počtem asi 18 000 studentů významnou regionální vzdělávací institucí, která může přispět k usnadnění zaměstnatelnosti absolventů. V rámci tohoto projektu bude vytvořeno 10 nových, celouniverzitních kurzů, které budou zaměřeny na rozvoj klíčových, přenositelných dovedností pro budoucí uchazeče o zaměstnání. Jednotlivé kurzy budou zaměřeny na "Prezentační dovednosti", "Time management", "Profesionální psaní", "Počítačové dovednosti pro pokročilé", "Projektový management", "Fundraising", "Týmovou práci", "Vyjednávání", "Řešení konfliktů a problémů" a "Orientaci na trhu práce". Kromě přípravy nových kurzů bude inovováno 27 vybraných, existujících bakalářských, magisterských a doktorských kurzů, které jsou nabízeny v rámci programů politologie - evropská studia a aplikovaná ekonomie na Filozofické fakultě UP. Kurzy budou připravovat studenty na práci v oblastech jako je veřejná správa, management, ekonomika, vzdělávání, média, strategické plánování, konzultační činnost, mezinárodní organizace, diplomacie či neziskový sektor. U všech nových i inovovaných kurzů budou připraveny nové studijní podklady, PowerPointové prezentace, učebnice a případové studie. Nové i inovované kurzy budou následně nabízeny v jednotné struktuře pomocí, v rámci projektu vytvořené, e-learningové platformy. Projekt vytvoří podmínky a posílí motivaci k tvorbě a využívání multimediálních vzdělávacích pomůcek se zaměřením na internetové technologie. Vytvořené produkty a získané zkušenosti budou přenositelné na další katedry i fakulty v rámci UP či případně na další vzdělávací instituce. Projekt bude ve spolupráci s partnery - Okresní hospodářskou komorou (Olomouc) a Hospodářskou komorou (Přerov) – v období červen 2006 až červen 2008 realizován na Filozofické fakultě UP.

Webové stránky projektu: <http://kpes.upol.cz/esf>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky



III. Program podpory B – Rozvoj učitel'ských studijních programů

Seznam projektů programu podpory B

| <i>Registrační číslo projektu</i> | <i>Název projektu</i> | <i>Str.</i> |
|-----------------------------------|---|-------------|
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0270 | Aktivní začlenění SŠ pedagogů do tvorby a využití multimediálních výukových programů ve výuce biologie | 97 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0006 | Aprobační rozšiřující studium pro učitele základních a středních škol Moravskoslezského kraje v environmentálních, informačních, komunikačních a strojírenských oborech | 98 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0338 | Bohemistika pro administrativní praxi | 99 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0150 | Celoživotní vzdělávání v oblasti speciální pedagogiky | 100 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0062 | CIV: Rozšíření profesních kompetencí budoucích a stávajících učitelů pomocí 10 nových výukových modulů | 101 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0243 | Čeština jako cizí jazyk v rámci inovace výuky | 102 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0293 | Další vzdělávání učitelů cizího jazyka zaměřené na zvýšení jejich jazykové a metodické kompetence | 103 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0416 | Inovace předmětů zaměřených na využívání moderních informačních a komunikačních technologií ve výuce | 104 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0429 | Kvalitativní rozvoj a realizace inovovaného kombinovaného studia učitelství němčiny pro ZŠ | 105 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0165 | Kvalitativní rozvoj studia učitelství fyziky | 106 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0263 | Modulární přístup v počáteční přípravě učitelů přírodovědných předmětů pro střední školy | 107 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0236 | Multimediální laboratoř pro výuku přírodovědných předmětů a matematiky | 108 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0104 | Návrh a realizace modulového systému dalšího vzdělávání učitelů v Moravskoslezském kraji | 109 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0063 | Nová kvalita pedagogické práce | 110 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0255 | Nová role učitele - budoucnost učitelů ve světě práce v Moravskoslezském kraji | 111 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0232 | Nové metody vyššího profesního vzdělávání sluchově postižených - neslyšící učitelé jako identifikační modely pro své stejně postižené žáky a studenty | 112 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0448 | Otevřená věda regionům - zkvalitnění vzdělávání učitelů | 113 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0344 | Ověřené studijní programy pro další vzdělávání učitelů zaměřené na využití možností science center ve výuce přírodovědných a technických oborů | 114 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0225 | Pedagogická praxe v prostředí sociálně znevýhodněných skupin | 115 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0405 | Podnikatelská výchova v přípravě učitelů středních odborných škol | 116 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0216 | Pregraduální a rozšiřující vzdělávání na pedagogických fakultách | 117 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0441 | Redukce bariér při získávání učitel'ské kvalifikace | 118 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0202 | Rozvoj profesního vzdělávání učitelů středních odborných škol v oblasti zahradnické produkce | 119 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0072 | Rozvoj profesních kompetencí pedagogických pracovníků | 120 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0201 | Standart vzdělávání v oboru environmentalistika - výchova a vzdělávání pro trvale udržitelný rozvoj života v ČR | 121 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0357 | Středisko dalšího vzdělávání učitelů | 122 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0213 | Systém vzdělávání vzdělavatelů dospělých | 123 |

Program podpory B: Rozvoj učitelských studijních programů

| | | |
|--------------------------|--|-----|
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0276 | Tvorba a ověření e-learningových opor pro další vzdělávání učitelů | 124 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0248 | Tvorba a realizace vzdělávacích modulů pro studenty Učitelství Ostravské univerzity a pro učitele základních škol, pro oblast tvorby a spolupráce při tvorbě školních vzdělávacích programů a pro tvorbu vzdělávacího materiálu | 125 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0310 | Vzdělávací program dalšího vzdělávání zdravotnických pracovníků - speciální příprava mentorů odborné praxe studentů oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka | 126 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0282 | Vzdělávání pedagogů v oblasti aplikace ICT ve výuce fyziky na základních a středních školách | 127 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0073 | Vzdělávání v oboru návrhu elektronických systémů | 128 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0404 | Zkvalitnění a realizace studijních programů učitelů počátečního a dalšího vzdělávání zavádějících a podporujících procesy autoevaluace na školách | 129 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0451 | Zkvalitnění jazykově-odborné a metodické přípravy studentů učitelského studia | 130 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0061 | Zkvalitnění pedagogicko-psychologické přípravy budoucích učitelů | 131 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0445 | Zkvalitnění pedagogických praxí za podpory nových forem vzdělávání | 132 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0140 | Zkvalitnění pedagogických praxí-zvýšení míry zapojení spolupracujících škol do pregraduální přípravy studentů učitelství | 133 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0303 | Zkvalitnění programu pedagogické způsobilosti prostřednictvím realizace systémového rozvoje trenérských zdrojů | 134 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0336 | Zkvalitnění přístupu akademických pracovníků VŠB-TUO k integraci znevýhodněných studentů | 135 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0015 | Zlepšení pedagogických dovedností interních doktorandů | 136 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0084 | Zlepšení profesních kompetencí učitele prostřednictvím kurzů cizího jazyka vybavených standardními a elektronickými materiály | 137 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0434 | Zvýšení úrovně vzdělávání v matematice ve studijním oboru Učitelství pro 1. stupeň základní školy | 138 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0343 | Zvyšování jazykové kvalifikace učitelů 1. a 2. stupně ZŠ a nižších ročníků gymnázií, kteří vyučují cizí jazyky, připravují se na získání odborné jazykové způsobilosti nebo potřebují zdokonalit svoji stávající jazykovou odbornost | 139 |

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0270

Žadatel: Univerzita Palackého v Olomouci

Název projektu: Aktivní začlenění SŠ pedagogů do tvorby a využití multimediálních výukových programů ve výuce biologie

Výše schválené podpory: 5 627 720 Kč

Anotace projektu:

Cílovou skupinou projektu jsou SŠ učitelé biologického zaměření a jeho konečným cílem je zvýšit odbornou i pedagogickou připravenost učitelů a jejich schopnost studenty zaujmout a co nejefektivněji formou předávat vědomosti. Dále pak naučit pedagogy žáky motivovat a dát příležitost nadaným realizovat se nad rámec základních výukových požadavků pro SŠ. K dosažení globálního cíle povede řada dílčích úkolů rozdělených do dvou etap:

PRVNÍ ETAPA PROJEKTU:

- 1) vytvoření 30 programů z vybraných oblastí botaniky, zoologie, biologie člověka, obecné biologie, ekologie a ochrany životního prostředí;
- 2) vytvoření 4 tématicky strukturovaných obrazových databází (I-biologie rostlin a hub, II-biologie živočichů a člověka, III-obecná biologie, IV-ekologie a ochrana životního prostředí), které by mohli využívat jak učitelé, tak studenti. Prezentace těchto databází na CD a internetu
- 3) vytvoření databáze příspěvků studentů, kteří by se rozhodli aktivně spolupracovat s řešiteli projektu

Všechny vytvořené prezentace a databáze budou k dispozici na CD a webových stránkách projektu.

DRUHÁ ETAPA PROJEKTU:

Ve druhé fázi projektu proběhne praktický kurz práce s multimediálními programy pro biologicky zaměřené učitele ze SŠ po celé republice. Cílem kurzu bude:

- 1) seznámit širokou skupinu SŠ biologů s multimediálními výukovými programy, ukázat jim, jak s těmito programy účelně pracovat a jak je co nejefektivněji využít ve výuce a v rozvoji studentů.
- 2) S ohledem na předpokládanou různou úroveň počítačové gramotnosti mezi SŠ pedagogy, naučit jednotlivé účastníky základní i obtížnější kroky, jak již vytvořené programové základy aktualizovat a modifikovat s ohledem na specifické potřeby konkrétní školy či skupiny studentů.

Webové stránky projektu: <http://atraktivnibiologie.upol.cz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.151/0006

Žadatel: VŠB - Technická univerzita Ostrava

Název projektu: Aprobační rozšiřující studium pro učitele základních a středních škol Moravskoslezského kraje v environmentálních, informačních, komunikačních a strojírenských oborech

Výše schválené podpory: 9 620 000 Kč

Anotace projektu:

Záměrem projektu je v rámci celoživotního vzdělávání vytvoření podmínek pro další vzdělávání, výchovu a osvětu v oblasti informačních a komunikačních technologií a v oblasti environmentálního vzdělávání. Projekt předpokládá vytvoření vzdělávacích modulů, jejich uspořádání do ucelených programů a ověření zpracovaných materiálů v rámci realizace programu. Celkem se předpokládá vytvoření materiálů a realizace pěti různě orientovaných programů.

Řešení projektu je rozděleno do dvou fází, a to ve fázi tvůrčí a ve fázi ověřovací. Ve fázi tvůrčí budou vytvořeny studijní materiály pro výuku ve specifikovaných oblastech a ve fázi ověřovací bude realizována podle těchto materiálů výuka v každém tematicky orientovaném programu formou kombinovanou a distanční, a to minimálně v jednom běhu.

Vytvořené programy jsou orientovány do následujících oblastí:

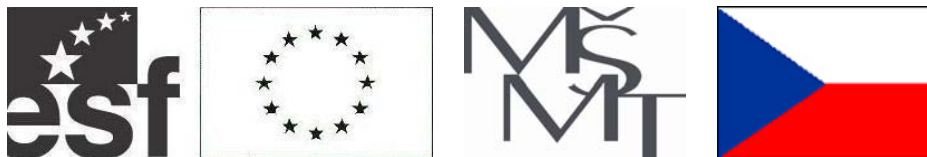
- environmentální vzdělávání,
- moderní komunikační technologie,
- informační technologie,
- implementace nových metod a forem do vzdělávání,
- učitelství odborných předmětů.

Zvolené cílové skupiny představují studenti a zájemci o další studium na vysokých školách (učitelé středních škol, pracovníci veřejné správy, veřejné instituce, podnikatelské subjekty, účastníci vzdělávacích a informačních center, nezaměstnaní absolventi vysokých škol).

Webové stránky projektu: <http://www.ucitelskeprogramy.vsb.cz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0338

Žadatel: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Název projektu: Bohemistika pro administrativní praxi

Výše schválené podpory: 1 390 000 Kč

Anotace projektu:

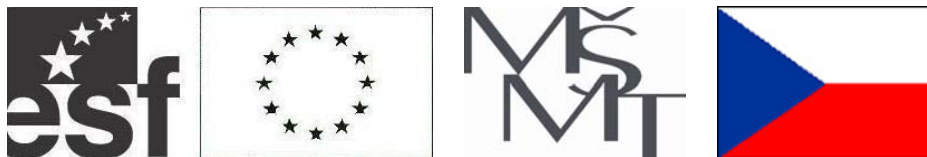
Edukační modul zaměřený na interaktivní jednání, praktickou rétoriku, veřejné vystupování a podporu sebedůvěry, multimediální podporu vystoupení, praktickou stylistiku a komunikaci s úřady.

Cíle: zvýšení funkční gramotnosti studujících učitelských oborů, rozšíření jejich kompetencí pro uplatnění se na trhu práce.

Webové stránky projektu: *Teprve se připravují*

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.1/0150

Žadatel: Masarykova univerzita

Název projektu: Celoživotní vzdělávání v oblasti speciální pedagogiky

Výše schválené podpory: 4 725 000 Kč

Anotace projektu:

Projekt bude realizován v rovině nových vzdělávacích programů celoživotního vzdělávání v oboru speciální pedagogika. Cílovými skupinami jsou absolventi středních škol s pedagogickým zaměřením, absolventi vysokých škol s pedagogickým i nepedagogickým zaměřením, absolventi středoškolského a vysokoškolského studia pracující s žáky s těžkým sluchovým postižením (kompetence k osvojení si znakového jazyka). Nově vytvořené vzdělávací programy budou k dispozici pro potřeby celoživotního vzdělávání pracovníků v oblasti speciální pedagogice v celé republice a budou přínosem pro jejich pracovní uplatnění na trhu práce.

Webové stránky projektu: <http://www.ped.muni.cz/wsedu/index.php?p=czv-v-oblasti-spec-pedagogiky>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.1/0062

Žadatel: Univerzita Palackého v Olomouci

Název projektu: CIV: Rozšíření profesních kompetencí budoucích a stávajících učitelů pomocí 10 nových výukových modulů

Výše schválené podpory: 8 775 600 Kč

Anotace projektu:

Centrum inovativního vzdělávání vzniklo díky Evropskému sociálnímu fondu a MŠMT ČR. EU vychází při poskytování grantů z předpokladu zvýšení zaměstnatelnosti, v našem případě zvýšení zaměstnatelnosti učitelů. To znamená, že naším úkolem je vzdělávat pedagogy tak, aby byli schopni dobře obstát na trhu práce.

Pedagogický trh se mění, hovoří se o reformě školství, vznikají alternativní školy, na konferencích o školství se vedou debaty se shodným závěrem nutnosti změny. Dosavadní vzdělávací koncepci je vytýkána neúměrná encyklopedičnost, převažuje pouhé memorování, děti nejsou vedeny ke kritickému myšlení, tvořivost není uplatňována v žádoucí míře, nejsou dostatečně rozvíjeny klíčové kompetence potřebné pro život, škola je odtržena od praxe.

Vzhledem k tomu, že studijní programy učitel'ského vzdělávání na Pedagogických fakultách jsou akreditovány a není možno je dále rozšiřovat, vznikla myšlenka vytvořit Centrum inovativního vzdělávání s nabídkou témat potřebných pro učitel'skou praxi i pro studium na vysoké škole. Je na zájemcích – studentech či učitelích z praxe, kterou oblast si z nabídky zvolí. Veškeré aktivity Centra inovativního vzdělávání si kladou za cíl přispět k reformě.

Během tří semestrů (LS 06, ZS 06 a LS 07) nabídne CIV celkem 90 workshopů, které povede 70 lektorů z praxe z celé České republiky, konkrétně viz www.civ-up.cz. Workshop je interaktivní tří hodinový seminář, je čistě praktický, konkrétní, nácvikový, dává odpovědi na otázky JAK a PROČ.

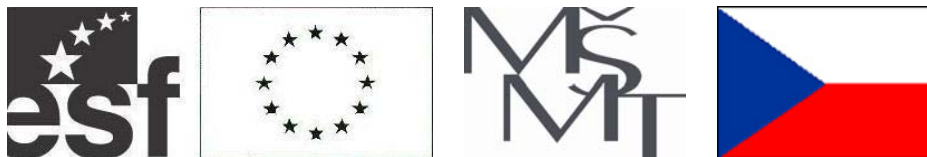
Workshop používá prožitkové metody, hraní rolí, dramatizaci, je souhrnem zkušeností lektora, obsahuje hry, kvízy a nevšední pomůcky. Účastníci si během workshopů nezapisují, pouze pracují, aby byl prožitek nenarušován. CIV poskytne na závěr všem zájemcům publikace s texty, které dodají lektoři a budou CIVem dále obohaceny a rozšířeny, CD a DVD s návody a postupy prací.

Centrum inovativního vzdělávání je neideologické a nezávislé, nezastává jeden směr ve vzdělávání, neukazuje jeden pohled na svět, ale naopak, CIV je otevřené všemu zajímavému. Věřím, že v mnoha směrech lze nalézt podstatu problémů, pravdu a inspiraci. Úkolem našeho centra je rozlišovat a prezentovat to nejhodnotnější (vycházet z toho dobrého, kvalitního, osvědčeného v současném školství a nabídnout, co je přínosného v alternativách nebo v různých vzdělávacích projektech).

Webové stránky projektu: <http://www.civ-up.cz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0243

Žadatel: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně

Název projektu: Čeština jako cizí jazyk v rámci inovace výuky

Výše schválené podpory: 1 439 100 Kč

Anotace projektu:

Cílem projektu je seznámit studenty bohemistiky na PF UJEP v Ústí nad Labem se zásadami výuky češtiny jako cizího jazyka, se socio-kulturními údaji o zemích, z nichž děti-cizinci pocházejí. Budoucí učitelé by se měli orientovat v cizinecké problematice tak, aby byli schopni rozeznat potřeby svých žáků a studentů-cizinců.

V rámci projektu budou zpracovány studijní materiály, které budou využity v bakalářských a magisterských studijních programech budoucích učitelů-češtinářů (posléze např. i v systému dalšího vzdělávání učitelů i ostatních pracovníků ve školství). Řešitelé projektu povedou instruktivní semináře a přednášky k dané problematice v povinných předmětech a povinně volitelných kurzech. Inovovaná výuka bude ověřena v jednom akademickém roce na Katedře bohemistiky na PF UJEP v Ústí nad Labem, přičemž studenti budou mít možnost získat a ověřit si své vědomosti v semestrálním e-learningovém kurzu Čeština jako cizí jazyk.

Webové stránky projektu: <http://cestinaprocizince.ujep.cz/>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0293

Žadatel: Slezská univerzita v Opavě

Název projektu: Další vzdělávání učitelů cizího jazyka zaměřené na zvýšení jejich jazykové a metodické kompetence

Výše schválené podpory: 2 998 420 Kč

Anotace projektu:

Cílem projektu je zabezpečit další vzdělávání učitelů cizích jazyků, zaměřené na zvýšení jejich jazykové a metodické kompetence s cílem:

- zkvalitnit systém dalšího vzdělávání na Slezské univerzitě, tak aby se absolventi speciálního vzdělávacího modulu (učitelé cizích jazyků) uplatnili na trhu práce a byli schopni se pružně přizpůsobovat stále větším požadavkům kladeným na učitele moderní školy, zvýšit personální atraktivitu frekventantů modulu
- provést zásadní kritickou revizi, a komplexní optimalizaci systému dalšího vzdělávání učitelů na Slezské univerzitě v souladu s platnými směrnici MŠMT ČR a jeho strategickými dokumenty, zejména. Bílá kniha, Dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy krajů a Národní plán výuky cizích jazyků
- zvýšit kvalitu jazykové výuky a jazykových dovedností učitelů německého a anglického jazyka
- rozšířit didaktické a metodické kompetence stávajících učitelů němčiny a angličtiny
- umožnit rozšíření znalostí učitelů z oblastí reálií německy a anglicky mluvících zemí a jejich interkulturní kompetence
- připravit a realizovat speciální vzdělávací modul pro učitele cizích jazyků, který bude v rámci systému dalšího vzdělávání rozšiřovat kompetence učitelů pro tvorbu školních vzdělávacích programů, tvorbu vzdělávacích materiálů k přípravě na nové maturity a povede frekventanty modulu k aktualizaci a modernizaci obsahu vzdělávání
- vybudovat specializovaný multimediální výukový prostor, který bude sloužit jako odborná učebna pro výukové moduly projektu a stane se základem odborného pracoviště, které se bude systematicky věnovat vzdělávání učitelů cizích jazyků
- zvýšit uplatnitelnost absolventů speciálního vzdělávacího modulu na trhu práce, zvýšit odbornou úroveň učitelů cizích jazyků, včetně kompetencí pro práci s dětmi se speciálními potřebami
- vytvořit program dalšího vzdělávání učitelů cizích jazyků, který bude v činnosti i po skončení projektu

Webové stránky projektu: <http://ucj.fpf.slu.cz/dvucj/>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.3/0416

Žadatel: Univerzita Palackého v Olomouci

Název projektu: Inovace předmětů zaměřených na využívání moderních informačních a komunikačních technologií ve výuce

Výše schválené podpory: 1 654 150 Kč

Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na komplexní řešení aktuálních potřeb pregraduálního a celoživotního vzdělávání učitelů základních a středních škol vystávajících ze současného rozvoje informačních a komunikačních technologií a jejich pronikání do vzdělávání.

Jelikož již zanedlouho učitelé při výkonu svého povolání pouze s tradičními pomůckami (klasická tabule, zpětný projektor atp.) nevystačí, reaguje proto projekt na tuto skutečnost vytvořením podmínek zabezpečujících náležitou přípravu nejen budoucích učitelů (studentů učitelských oborů), ale i učitelů z praxe. Projekt tak v souladu s aktuálními trendy reaguje žádoucím směrem na požadavky pedagogické praxe v kontextu s explozivním vývojem moderních informačních a komunikačních technologií implementovaných do vzdělávání. Jak vyplývá ze zahraničních výzkumů, využívání nejmodernějších ICT ve vzdělávání se v relativně krátké době dotkne i učitelů, kteří již v praxi působí a proto projekt na tuto skutečnost reaguje vytvořením kurzů celoživotního vzdělávání, které budou s ohledem na požadavky cílové skupiny realizovány formou e-Learningu.

Základním smyslem projektu je inovovat kurikulum předmětů zaměřených na využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce s akcentem na výrazně praktický, aplikační a aktivizační charakter. Vedle inovace stávajících předmětů je jedním z cílů projektu vytvoření nového předmětu s obsahem zaměřeným zejména na informačně-administrativní školské systémy a e-Twinning. S tím úzce souvisí inovace vybavení učebny odpovídajícími informačními a komunikačními technologiemi. Součástí projektu je rovněž vytvoření sylabů, multimediálních studijních opor a zajištění kvalifikovaného personálu pro výuku.

Za významný cíl projektu je možné považovat i uspořádání mezinárodní vědecko-odborné konference *INFOTECH 2007 – moderní informační a komunikační technologie ve vzdělávání*, která se bude konat v září 2007 na PdF UP v Olomouci. Projekt taktéž přispěje k vědomostně-dovednostnímu rozvoji cílové skupiny v oblasti ICT pořízením odborné literatury, kterou bude možné podle potřeby zapůjčit a studovat.

Webové stránky projektu: <http://mict.upol.cz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.3/0429

Žadatel: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně V Ústí nad Labem

Název projektu: Kvalitativní rozvoj a realizace inovovaného kombinovaného studia učitelství němčiny pro ZŠ

Výše schválené podpory: 3 212 940 Kč

Anotace projektu:

Cílem projektu je kvalitativní rozvoj a inovace studia učitelství německého jazyka a literatury v kombinované formě. Projekt umožní změnu dosavadního (již akreditovaného a realizovaného) čtyřletého magisterského studia na tříletý bakalářský a dvouletý navazující magisterský studijní obor (SP B 7310 Filologie – studijní obor Německý jazyk a literatura pro školskou praxi a SP N 7503 Učitelství pro základní školy, studijní obor Učitelství cizích jazyků pro ZŠ – německý jazyk a literatura, obojí v kombinované formě). Projekt je určen na vypracování speciálních pomůcek pro distanční a kombinované formy studia – opor, dále na inovaci stávajících opor tak, aby odpovídaly nové koncepci studia, na pořízení nezbytného technického vybavení pro tento typ studia a na zajištění výuky a hospitační a pedagogické praxe po dobu zvýšeného zájmu uchazečů.

Kombinovaná forma studia má za cíl umožnit plnohodnotné vzdělání a dosažení plné kvalifikace magisterského stupně, potřebné dle platných předpisů v ČR pro výkon učitelského povolání, rovněž těm uchazečům, kteří nemohou studovat běžnou prezenční formou. Většina z dosavadních studujících a uchazečů o studium jsou již pracující, neaprobovaní učitelé, kteří si takto doplňují potřebnou kvalifikaci. Velký zájem o studijní obor zatím nadále trvá, což vyplývá mimo jiné ze skutečnosti, že zejména v Ústeckém kraji byl před zahájením projektu velký podíl neaprobovaných učitelů němčiny. Projekt má vyjít vstříc specifickým potřebám cílové skupiny. Mezi ně patří nejen souběh zaměstnání a studia, nýbrž i poněkud odlišné výchozí pozice studujících (uchazeči o tuto formu studia mají např. zpravidla dobrou až velmi dobrou znalost němčiny, často podloženou dlouhodobým pobytem v zahraničí, preferují výrazně didaktické zaměření studia apod.) Projekt vychází z aktuálních cílů výuky německého jazyka na školách (nepovinná výuka německého jazyka na ZŠ, jazyková propedeutika, postavení německého jazyka jako jazyka sousedního státu) a usiluje o maximální možné propojení vzdělávání učitelů a školské praxe. Je sestaven podle zásad platných pro kombinaci distančních a prezenčních forem studia.

Webové stránky projektu: http://kgerff.ujepurkyne.com/KGER_aktuality.asp#05

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.1/0165

Žadatel: Univerzita Palackého v Olomouci

Název projektu: Kvalitativní rozvoj studia učitelství fyziky

Výše schválené podpory: 1 173 600 Kč

Anotace projektu:

Předkládaný projekt navazuje na požadavky modernizace našeho vysokého školství, které by se mělo stát součástí jednotného evropského systému vzdělávání. V rámci programu podpory B – Rozvoj učitelských studijních programů, byly formulovány cíle projektu, které se týkají především zkvalitnění studijních programů učitelství pregraduální etapy vzdělávání a dalšího vzdělávání učitelů z praxe. Vzhledem k tomu, že pracoviště řešitele, stejně jako pracoviště partnera, má dlouholetou tradici ve vzdělávání učitelů fyziky, chceme v rámci projektu připravit takové studijní programy, které by zajistily vysokou kvalitu odborné a didaktické úrovně pregraduálního studia a dalšího vzdělávání učitelů z praxe.

Pracoviště řešitele je akreditováno pro vzdělávání učitelů jak základních, tak i středních škol, jedná se tedy o modernizaci a zkvalitnění studijních programů učitelství fyziky v obou variantách. Z hlediska perspektivních požadavků na vzdělávání je třeba odstranit jednostrannou orientaci budoucího učitele jen na jeden vyučovací předmět, ale orientovat studenty k racionálnímu postoji k vědě jako takové, k technice i životnímu prostředí.

Inovace studijních programů nebude prováděna izolovaně, ale bude realizována úzká spolupráce řešitele a partnera, budou diskutovány a popřípadě využity zkušenosti zahraničních vysokých škol. V rámci řešení projektu plánujeme přivítat na pracovišti řešitele a partnera zahraniční hosty, kteří by v rámci semináře vystoupili se svými zkušenostmi a postřehy ze zahraničních vysokých škol.

Samozřejmě, má-li pregraduální vzdělávání učitelů probíhat na patřičné úrovni, je třeba připravit dostatek studijních materiálů a koncipovat náplň doplňujících a volitelných předmětů tak, aby student učitelství – budoucí absolvent, vstupoval do školské praxe náležitě vybaven odbornými znalostmi nejen z fyziky, ale také z hraničních oborů, byl schopen realizovat principy integrované výuky, byl schopen aktivně se podílet na vytváření školských vzdělávacích plánů na základě Rámcového vzdělávacího programu. Musí se také naučit novým přístupům k výchovně vzdělávací činnosti na školách, kde je důraz kladen na aktivitu žáků a nové formy výuky, které podporují práci v kolektivu, vytvářejí kompetence nejen odborné, ale také sociální.

Nemalý důraz bude kladen také na posílení výuky cizích jazyků u studentů učitelství, které bylo dosud zanedbáváno. Tím chceme posílit možnost mobility absolventů v rámci zemí EU.

S nejnovějšími trendy v organizaci a obsahové náplně vyučovacího procesu budou seznamováni také učitelé z praxe. Budou zváni na semináře, které se uskuteční jak na pracovišti řešitele (UP Olomouc), tak i partnera (MU Brno).

Dílní výsledky řešení projektu budou uplatňovány během pregraduální přípravy učitelů fyziky průběžně, výuka (proškolení) cílové skupiny by mělo být zahájeno od zimního semestru 2006/07

Webové stránky projektu: <http://www.pedf.cuni.cz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0263

Žadatel: Univerzita Palackého v Olomouci

Název projektu: Modulární přístup v počáteční přípravě učitelů přírodovědných předmětů pro střední školy

Výše schválené podpory: 2 966 650 Kč

Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na vytvoření modulů počáteční přípravy učitelů přírodovědných předmětů a matematiky pro střední školy. V souladu se současnými vzdělávacími potřebami budoucích učitelů předpokládáme inovaci obsahu profesní složky včetně oborových didaktik přírodovědných předmětů a matematiky, zejména uvedením některých nových modulů (např. Filosofické aspekty výuky přírodovědných předmětů, Kvalita ve vzdělávání, Evropské dimenze vzdělávání, Projekty - jejich tvorba a řízení, Konstruktivismus ve výuce přírodovědných předmětů, Integrovaná výuka přírodovědných předmětů, atd.). Některé moduly budou také zaměřeny na práci s talentovanými žáky a aplikace ICT ve vyučování přírodovědných předmětů a matematiky. Vzhledem k záměrům maximálně využít ICT budou některé moduly nabídnuty i formou e-learningu. Projekt umožní nové přístupy k evaluaci v modulech, nové organizačním formy výuky (např. týmová výuka v integrovaných předmětech) a metody výuky a novou koncepci pedagogické praxe v počáteční přípravě učitelů přírodovědných předmětů a matematiky.

V souladu s cíli grantového schématu jsou formulovány následující cíle projektu:

1. Vytvořit modulární systém v počáteční přípravě učitelů přírodovědných předmětů a vypracovat podpůrné studijní materiály včetně e-learningové formy;
2. Zpracovat model kompetencí učitele přírodovědných předmětů;
3. Podstatně rekonstruovat pedagogickou praxi;
4. Vytvořit model profesní přípravy učitelů přírodovědných předmětů pro střední školy;
5. Vybudovat Centrum pro inovaci vzdělávání učitelů (CIVU) přírodovědných předmětů;
6. Zavést inovované studijní materiály do praxe – využívat vytvořené moduly v počáteční přípravě na PřF UP a PdF UHK.

Výstupy při naplňování těchto cílů (např. portfolio, kompetence učitele, nové moduly, podpůrné materiály, e-learningové kurzy a nové přístupy ve vysokoškolské výuce, včetně činnosti Centra pro inovaci přírodovědného vzdělávání) povedou ke zkvalitnění počáteční přípravy budoucích učitelů matematiky a přírodovědných předmětů a umožní i ostatním fakultám vzdělávajícím učitele středních škol a učitelům přírodovědných předmětů v praxi těchto výstupů (včetně Centra) využít.

Webové stránky projektu: <http://esfmoduly.upol.cz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0236

Žadatel: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, Přírodovědecká fakulta

Název projektu: Multimediální laboratoř pro výuku přírodovědných předmětů a matematiky

Výše schválené podpory: 1 426 000 Kč

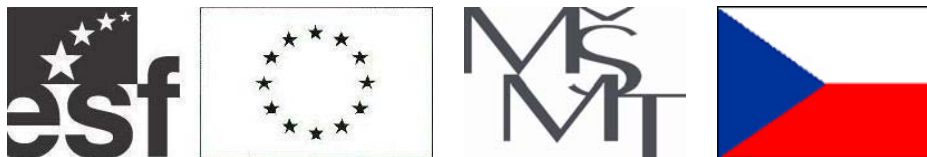
Anotace projektu:

Cílem projektu je zvýšit úroveň odborné i pedagogické způsobilosti a připravenosti učitelů v rámci počátečního vzdělávání. Tohoto cíle chceme dosáhnout vybudováním multimediální laboratoře a jejím vybavením vhodnými hardwarovými, softwarovými i dalšími technickými prostředky informačních a komunikačních technologií, které jsou určeny pro výuku přírodovědných předmětů a matematiky. Tato laboratoř bude umístěna na katedře fyziky Přírodovědecké fakulty UJEP v Ústí n. L. a bude využívána studenty učitelství matematiky a přírodovědných oborů. Studenti učitelství budou používat prostředky ICT i při vykonávání průběžné a souvislé pedagogické praxe na cvičných základních a středních školách. Projekt je dále zaměřen na zkvalitnění přípravy studentů v pregraduálním studiu v oblasti využívání prostředků ICT ve výuce. Budoucí absolventi učitelství se tak lépe připraví na předpokládané trendy rozvoje společnosti, budou umět lépe rozvíjet klíčové kompetence žáků a studentů, kteří se tak po ukončení základního či středoškolského vzdělávání budou moci lépe zapojit do života společnosti. Absolventi učitelství budou také lépe splňovat kvalifikační předpoklady, které jsou na ně kladeny ze strany školských zařízení, budou se snadněji orientovat v dynamicky se rozvíjející problematice komunikačních a informačních technologií a snadněji se přizpůsobovat aktuálním nárokům, které na ně budou v tomto směru kladeny. Považujeme za velmi přínosné, že v průběhu řešení projektu bude navázána těsnější a kvalitnější spolupráce Přírodovědecké fakulty a základních a středních škol v ústeckém regionu, kde probíhá průběžná a souvislá praxe studentů přírodovědných kateder a studentů katedry matematiky. V rámci řešení projektu bude studentům učitelství matematiky a přírodovědných předmětů poskytnuta podpora nejen v podobě materiálního zajištění prostředků ICT, ale také v podobě vhodných studijních materiálů pro výuku jednotlivých předmětů.

Webové stránky projektu: http://esf.sci.ujep.cz/esf_files/esf_programy_hejn.html

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.1/0104

Žadatel: Ostravská univerzita v Ostravě

Název projektu: Návrh a realizace modulového systému dalšího vzdělávání učitelů v Moravskoslezském kraji

Výše schválené podpory: 4 491 000 Kč

Anotace projektu:

Cíle projektu:

Hlavním cílem projektu je vytvoření modulárního systému dalšího vzdělávání učitelů základních a středních škol v Moravskoslezském kraji a jeho realizace.

Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky a je řešen ve spolupráci se Slezskou univerzitou v Opavě (jako partnerem).

Hlavní kontaktní osoba projektu, zodpovědná za projekt:

Ing. Eva Burianová, Ph.D., Ostravská univerzita, Př, KIP, ,3

Členové realizačního týmu: Doc. Ing. Cyril Klimeš, CSc., Doc. RNDr. František Koliba, CSc., Doc. PaedDr. Dana Kričfaluši, CSc., Ing. Eliška Treterová, Ing. Magda Chmelařová, Ph.D., Doc. PhDr. Lenka Vaňková, Dr.

V rámci projektu bude podporováno vzdělávání učitelů všech škol v regionu se stejnou příležitostí pro všechny školy jednotlivých obcí okresů kraje. Důraz bude kladen na udržení vzdělaných lidí (aprobovaných v učitelých oborech) v regionu a rozvíjení jejich vzdělávání směrem k potřebám rozvíjející se společnosti, k navázání spolupráce škol se školami a školskými zařízeními v dalších státech Evropské unie.

- Dílčí cíl 1.** Vytvoření modulárního systému vzdělávání učitelů ve dvou úrovních: základní, specializační. Každá úroveň se bude skládat z několika modulů (Např. modul Matematika). V každém modulu budou specifikovány jednotlivé kurzy.
- Dílčí cíl 2.** Vytvoření Center pro další vzdělávání učitelů na obou univerzitách, které zajišťují výchovu a vzdělávání učitelů v rámci Moravskoslezského kraje – na OU a SU.
- Dílčí cíl 3.** Výběr tutorů, příprava a realizace semináře pro tutorů kurzů dalšího vzdělávání učitelů. Vytvořit databázi vhodných tutorů i pro další pokračování aktivit projektu po jeho ukončení.
- Dílčí cíl 4.** Vytvoření kvalitních studijních textů pro všechny navržené kurzy v modulech. Tyto materiály budou využitelné i pro další kurzy v následujících letech.
- Dílčí cíl 5.** Proškolení učitelů v pilotních kurzech modulárního systému dalšího vzdělávání.
- Dílčí cíl 6.** Organizace konference – s hlavním tématem: Vzdělávání učitelů a vytvoření tradice v konání konference tohoto tématu.
- Dílčí cíl 7.** Efektivní využití nových informačních technologií, nových forem výuky (kombinované a distanční) a nových poznatků reagujících na vznikající problémy současného vzdělávání dětí a mládeže v oblasti pedagogické, psychologické a sociální v rámci kurzů dalšího vzdělávání učitelů.

Webové stránky projektu: <http://albert.osu.cz/oukip/projekty/projekt2/>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.1/0063

Žadatel: Západočeská univerzita v Plzni

Název projektu: Nová kvalita pedagogické práce

Výše schválené podpory: 5 772 000 Kč

Anotace projektu:

Při realizaci projektu bude vytvořen komplexní systém praktické přípravy (pedagogických praxí) studentů učitelství studijních programů (učitelství pro MŠ, učitelství pro 1. st. ZŠ a 2. st. ZŠ, učitelství SŠ) tak, aby absolvent přicházel do škol a jiných výchovně vzdělávacích zařízení připraven na všestrannou práci s dětmi a mladou generací.

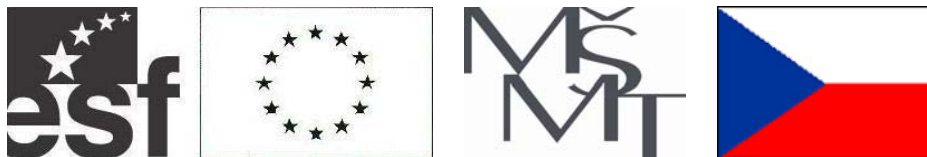
Cílovou skupinou jsou studenti programu učitelství zejména ve druhé etapě studia, tj. v době kdy již absolvovali celou řadu teoretických disciplín a budou absolvovat na sebe navazující a kvalitativně odlišné stáže (praxe – úvodní, asistentská, výstupová, souvislá a hodnocení praxe) na školách odpovídajících jejich studijnímu programu. Na školách si je přeberou zkušení učitelé a vedoucí pracovníci škol, kteří budou se studenty pracovat po dobu „klinických“ týdnů.

Na přípravě, na realizaci a i na vyhodnocení se budou podílet kromě mateřských, základních a středních škol také odborní pracovníci kateder FPE ZČU v Plzni, zejména vyučující didaktikám jednotlivých předmětů (metodici).

Webové stránky projektu: <http://esf.zcu.cz/>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0255

Žadatel: Ostravská univerzita v Ostravě

Název projektu: Nová role učitele - budoucnost učitelů ve světě práce v Moravskoslezském kraji

Výše schválené podpory: 4 416 840 Kč

Anotace projektu:

Hlavním cílem projektu Nová role učitele je v procesu pregraduálního vzdělávání učitelů a pedagogických pracovníků na vysokých školách zajistit zvýšenou kvalitu profesního výkonu budoucích učitelů a ped. pracovníků v kompetencích, které akceptují již zmíněné národní a evropské dokumenty. Zároveň současná vzdělávací praxe signalizuje nedostatečnou úroveň pregraduálního vzdělávání učitelů a pedagogických pracovníků.

Webové stránky projektu: <http://www.osu.cz/index.php?kategorie=915>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0232

Žadatel: Univerzita Hradec Králové

Název projektu: Nové metody vyššího profesního vzdělávání sluchově postižených - neslyšící učitelé jako identifikační modely pro své stejně postižené žáky a studenty

Výše schválené podpory: 7 494 440 Kč

Anotace projektu:

Cílem projektu je vytvořit podmínky pro to, aby na Pedagogických fakultách mohlo úspěšně studovat sluchově postižených podstatně více. Prvním prostředkem k usnadnění studia sluchově postižených bude zajištění kursů pro pracovníky Střední pedagogické školy pro sluchově postižené v Hradci Králové a pro zájemce z mimopražských Pedagogických fakult, ve kterých se naučí vytvářet názorné a přístupné e-learningové multimediální výukové materiály.

V souvislosti s tím budou vytvořena doporučení pro tvorbu přístupných multimediálních učebních materiálů a realizovány modelové e-learningové učební texty, které budou sloužit jako vzor pro tvorbu nové generace učebních materiálů pro speciální pedagogiku.

Dalším prostředkem bude zajištění kursů českého znakového jazyka pro zaměstnance Střední pedagogické školy pro sluchově postižené v Hradci Králové a pro zájemce z mimopražských Pedagogických fakult. K tomu je však nezbytné vytvořit chybějící odbornou terminologii z pedagogiky, obecné speciální pedagogiky, surdopedie a psychologie a zpřístupnit ji v podobě videoslovníku uloženého na CD ROM.

Dále bude vhodné provést inventuru základních učebnic používaných na českých katedrách speciální pedagogiky z hlediska jejich názornosti a přístupnosti pro neslyšící.

Kromě toho považujeme za nezbytné vytvořit na PdF UHK Kabinet surdopedie, který bude neslyšícím pomáhat před přijetím ke studiu, v jeho průběhu, ale i po jeho ukončení při řešení některých otázek souvisejících s uplatněním na volném trhu práce. V rámci ověřování projektu bude studovat na Katedře speciální pedagogiky PdF UHK několik neslyšících studentů.

Projekt připraví půdu pro tvorbu nové generace učebních materiálů. Ze zkušenosti víme, že materiály, které jsou vytvořeny tak, že jim rozumějí i neslyšící, obvykle naleznou velice kladné přijetí i v „nepostižené“ populaci a mohly by tedy najít rozsáhlé uplatnění i např. jako výukové materiály pro celoživotní vzdělávání.

Webové stránky projektu: <http://www.uhk.cz/pdf/neslyšici>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.3/0448

Žadatel: Akademie věd České republiky

Název projektu: Otevřená věda regionům - zkvalitnění vzdělávání učitelů

Výše schválené podpory: 8052870 Kč

Anotace projektu:

Otevřená věda regionům

Hlavní myšlenkou projektu je vytvoření oboustranně prospěšných přímých vazeb mezi učiteli přírodních a technických oborů ze středních i základních škol a vědeckými pracovníky z vysokoškolského a akademického prostředí. Konkrétně projekt učitelům nabízí **Praktické kurzy z oborů fyzika, chemie a biologie a Multioborový seminář**. Praktické kurzy z oborů fyzika, chemie a biologie, tedy ze vzdělávací oblasti Člověk a příroda byly připraveny špičkovými odborníky z daných oborů a umožní pedagogům seznámit se s novinkami v oboru a v praktické části kurzů se naučit novým laboratorním pokusům, které mohou využít při výuce a tak ji učinit pro studenty mnohem zajímavější a názornější.

První blok **praktických kurzů** (tj. týden fyziky, týden biologie a týden chemie) proběhne v **březnu 2007a**.

Druhý obdobně koncipovaný blok se bude konat v **říjnu 2007**, třetí pak v **březnu 2008**.

Praktické kurzy se budou konat v **Akademickém a universitním centru v Nových Hradech**.

Cílem **Multioborového semináře** je poskytnout pedagogům možnost zařadit jimi vyučovaný obor do širšího kontextu a vnímat tak stále více patrný interdisciplinární charakter současné vědy.

Multioborové semináře budou realizovány tři – v **dubnu 2007**, v **listopadu 2007** a v **dubnu 2008**, konat se budou na **zámcích v Třešti a Liblicích**, které slouží jako konferenční a vzdělávací střediska Akademie věd ČR.

Získané poznatky z kurzů i seminářů mohou pak učitelům pomoci při tvorbě školních vzdělávacích programů. Kurzy i semináře jsou **akreditovány MŠMT a účastníci obdrží certifikát o jejich absolvování**.

Velmi důležitou součástí projektu jsou i **internetové stránky**, jež budou sloužit především jako portál pro cílovou skupinu, tedy zájemce z řad učitelů. Budou zde zveřejňovány všechny aktuální informace, texty, výukové materiály, prezentace z kurzů a seminářů apod.

V rámci projektu budou také vytvořena 2 **interaktivní DVD**, které budou určeny pro 2. stupeň základních škol i pro odpovídající ročníky víceletých gymnázií. Obsah připravovaného DVD bude konzultován s učiteli, aby odpovídal potřebám výuky. Cílem je vytvořit moderní praktickou pomůcku pro učitele, kteří chtějí učinit výuku zajímavější a názornější.

Webové stránky projektu: <http://www.otevrena-veda.cz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0344

Žadatel: Západočeská univerzita v Plzni

Název projektu: Ověřené studijní programy pro další vzdělávání učitelů zaměřené na využití možností science center ve výuce přírodovědných a technických oborů

Výše schválené podpory: 3 125 000 Kč

Anotace projektu:

Smyslem projektu je vytvoření vzdělávacích programů, které budou jedinečné díky své snaze využívat vznikající interaktivní vědecká centra v České republice, jejichž cílem je právě popularizace vědy a technického vzdělávání. Podporována je tak kombinace formálního a neformálního doplňkového vzdělávání (v muzeích, vědeckých centrech apod.), jako reakce na dlouhodobý problém nedostatku pracovníků v oblasti vědy, výzkumu a vývoje v technických a přírodovědných oborech.

Projekt se zaměřuje na dvě cílové skupiny. Primární cílovou skupinou jsou učitelé technických a přírodovědných oborů na ZŠ, SŠ a VOŠ. Prioritou vzdělávacích programů je v tomto případě rozvinutí tvořivých schopností kvalifikovaných učitelů a vyvolání zájmu o využívání řady nových didaktických prostředků, které jsou v dnešní době dostupné. Toto řešení by mělo mít dopad i na samotné žáky, jejichž motivovanost v daných předmětech je v současnosti poměrně nízká. Druhou, sekundární skupinou jsou VŠ studenti učitelských technických a přírodovědných oborů na ZČU v Plzni. Priorita programů vzdělávání je v tomto případě stejná jako u primární skupiny. Dopad účasti na projektu by se měl odrazit ve snížení počtu absolventů, kteří opouští vystudovaný obor.

Vzdělávací programy budou před ukončením projektu ověřeny na ZČU v Plzni a v interaktivním vědeckém centru Technorama v Plzni, tak aby mohly být okamžitě používány. Dosah projektu bude v jeho průběhu na regionální úrovni (Plzeňský, Karlovarský a Jihočeský kraj), po jeho ukončení se očekává rozšíření i do ostatních částí republiky, z důvodu jedinečnosti navrhovaných studijních programů.

Webové stránky projektu: *Budou připraveny ve 4. čtvrtletí 2006*

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0225

Žadatel: Masarykova univerzita

Název projektu: Pedagogická praxe v prostředí sociálně znevýhodněných skupin

Výše schválené podpory: 1 220 000 Kč

Anotace projektu:

Projekt výrazně rozšiřuje možnosti pedagogických praxí studentů katedry výtvarné výchovy Pedagogické fakulty Masarykovy

univerzity prostřednictvím realizace výtvarných programů v sociálně znevýhodněných skupinách. Tím se chce pokusit o zvýšení připravenosti budoucích pedagogů nastupujících do zaměstnání. Připravenost pracovat ve znevýhodněném prostředí zvyšuje pracovní schopnost a odolnost absolventů vůči ztíženým pracovním podmínkám a vyžaduje odlišný metodický přístup adekvátní dané skupině klientů. Projekt navíc koresponduje se současnými trendy integrace znevýhodněných skupin obyvatelstva do majoritní společnosti.

Prioritní cílovou skupinou tohoto projektu jsou studenti Masarykovy univerzity (Pedagogická fakulta MU, zejména katedra výtvarné výchovy, katedra sociální pedagogiky a katedra speciální pedagogiky, projekt bude otevřen svými výstupy i pro studenty Fakulty sociálních studií MU). Studenti výše jmenovaných kateder se budou v rámci pedagogické praxe podílet na realizaci tvůrčích děl a výtvarných kurzů v přesně specifikovaných, sociálně znevýhodněných skupinách.

Projekt bude realizován v součinnosti s dalšími cílovými skupinami a partnerskými organizacemi, se kterými byl již dříve navázán kontakt. Jedná se o:

- žadatele o azyl (klienti SUZ MV CR)
- mentálně postižené (klienti ÚSP Nové Zámky u Litovle)
- klienty Diagnostického ústavu Brno Veslařská
- pacienty Dětské nemocnice FN Brno

Projekt předpokládá analýzu současného stavu pedagogické praxe a zabývá se přípravou její inovace. V návaznosti na přípravu pracovního prostoru ve výtvarných ateliérech partnerských institucí bude realizováno 20 tvůrčích děl zaměřených jak na tradiční výtvarné techniky, tak zejména na využití nových médií a digitálních technologií k výtvarné práci se skupinami partnerských klientů.

Snaha o zapojení nových médií je motivována snahou o podporu počítačové gramotnosti studentů, vychází ze

současných výtvarných trendů a cíleně rozšiřuje možnost zapojení kombinovaně postižených klientů do projektu.

Jednotlivé tvůrčí dílny budou formou výtvarných prací klientů prezentovány na veřejnosti. Předpokládáme realizaci 20ti výstav v průběhu dvou let, jak v lokalitách partnerských institucí, tak ve velkých městech. Cílem těchto výstav je prezentace projektu

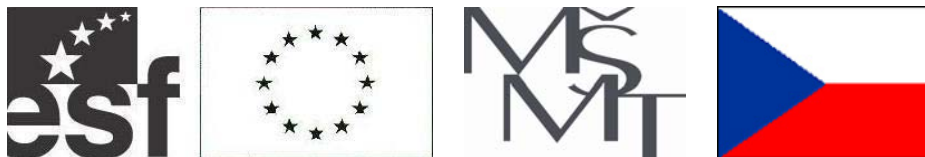
a snaha o zviditelnění problematiky jednotlivých sociálně znevýhodněných skupin v očích veřejnosti.

Projekt bude důsledně dokumentován a analyzován, dojde ke sběru dat, které poslouží při následném vzniku výukových materiálů a CD-romu, sloužících jak studentům, tak odborné veřejnosti.

Webové stránky projektu: *Stránky jsou v současné době ve výstavbě*

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.3/0405

Žadatel: Ostravská univerzita v Ostravě

Název projektu: Podnikatelská výchova v přípravě učitelů středních odborných škol

Výše schválené podpory: 4 295 544 Kč

Anotace projektu:

Projekt Podnikatelská výchova v přípravě učitelů středních odborných škol řeší problematiku vysokoškolské přípravy učitelů odborných předmětů pro výuku podnikavosti z odborného a metodického hlediska.

Cílem projektu je vypracování návrhu inovace výuky učitelství odborných předmětů v oblasti výuky podnikavosti, jeho ověření a zavedení do výuky na Ostravské univerzitě formou vytvoření modulu výuky podnikavosti a vhodného studijního prostředí. Na základě obsahové analýzy studijního programu bakalářského a magisterského studijního programu bude vypracován rozšířený návrh osnov o problematiku podnikavosti tak, aby splňoval podmínku zvýšení kompetencí potřebných ke posílení adaptability absolventů škol na trhu práce.

Bude vytvořen e-learningový program, umožňující distanční formu studia podnikavosti souběžně s prezenční výukou, provedeny příslušné změny ve výuce v bakalářském studiu a zajištěna úprava učebních plánů. V rámci diseminace projektu budou výsledky nabídnuty pro další studijní obory OU a současně uplatněny na Vysoké škole podnikání a.s. Ostrava.

Webové stránky projektu: <http://www.osu.cz/pvsos>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0216

Žadatel: Technická univerzita v Liberci

Název projektu: Pregraduální a rozšiřující vzdělávání na pedagogických fakultách

Výše schválené podpory: 6 916 000 Kč

Anotace projektu:

Fakulty připravující učitele v současné době dovršují proces transformace učitel'ských studijních programů na třístupňový navazující model, slučitelný s požadavky boloňské deklarace. Funkční model organizace nových studijních programů je založen na třech základních podmínkách:

- a) Posílení praktických kompetencí budoucích učitelů, schopnosti absolventů využívat prostoru, který školám otevřel Školský zákon a navazující předpisy.
- b) Reálná možnost uplatnění také pro absolventy bakalářského stupně, kteří nebudou pokračovat v navazujícím studiu učitelství.
- c) Nabídka programů celoživotního vzdělávání, umožňující učitelům z praxe doplnění, resp. rozšiřování kvalifikace studiem další aprobace, rozšířením kvalifikace na další stupeň škol nebo studiem pro výkon specializovaných činností.

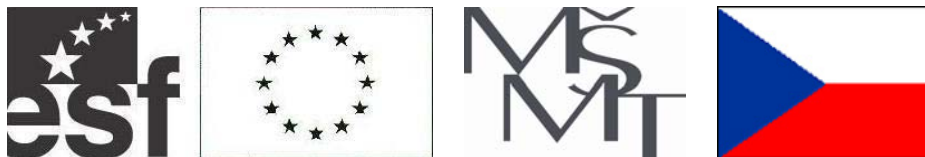
Cílem projektu je doplnění a realizace nového modelu pregraduální a rozšiřující přípravy učitelů, který zlepšuje uplatnitelnost absolventů na pracovním trhu, posiluje praktické kompetence budoucích učitelů a nabízí studentům a absolventům vysokých škol přístupný vzdělávací systém. Projekt realizují v partnerství fakulty připravující učitele na Technické univerzitě v Liberci, Univerzitě v Hradci Králové a UJEP v Ústí nad Labem. Klíčovými aktivitami projektu jsou zejména:

1. Proškolení pedagogického sboru fakult a stávajících studentů v metodice tvorby školních vzdělávacích programů a ve způsobech jejich implementace do výuky na ZŠ a SŠ.
2. Průzkum mezi absolventy učitel'ských fakult orientovaný na jejich vzdělávací potřeby a uplatnění (ve školství i mimo školství). Výsledky budou využity k upřesnění aktivit č. 3 a 4.
3. Koordinované zásahy do bakalářských studijních programů - zavedení nových studijních modulů, reagujících na potřeby praxe.
4. Společná příprava a realizace programů celoživotního vzdělávání pro učitele z praxe.

Webové stránky projektu: <http://www.fp.tul.cz/esf> (odkaz z www.fp.tul.cz)

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.3/0441

Žadatel: Západočeská univerzita v Plzni

Název projektu: Redukce bariér při získávání učitel'ské kvalifikace

Výše schválené podpory: 4 980 783 Kč

Anotace projektu:

Cílem projektu je:

- Redukovat bariéry vznikající pro studenty a absolventy neučitel'ských studijních oborů, kteří chtějí pokračovat ve vysokoškolském studiu bakalářských nebo magisterských učitel'ských oborů a získat tak učitel'skou kvalifikaci ve smyslu Zákona č. 563 Sb.
- Rozšířit možnosti získání kvalifikace pro nekvalifikované učitele z Plzeňského a Karlovarského kraje.

V návaznosti na Boloňskou deklaraci a na záměry MŠMT v oblasti terciárního vzdělávání FPE ZČU v Plzni uskutečňuje přípravu učitelů ve strukturované podobě. Na tříletý neučitel'ský bakalářský program navazuje dvouletý magisterský program, kterým absolvent získává učitel'skou kvalifikaci. Tím jsou vytvořeny předpoklady pro větší prostupnost studijních programů jak v rámci ZČU, tak i celé ČR. Strukturované studium umožňuje získat pedagogickou kvalifikaci i absolventům neučitel'ských bakalářských nebo magisterských programů, kteří již na školách působí jako nekvalifikovaní učitelé nebo kteří uvažují o možném působení ve škole.

Praxe ukazuje, že absolventi uvedených neučitel'ských programů mají při vstupu do navazujícího studia a případně i při vlastním studiu učitel'ských programů problémy, protože v předchozím studiu neabsolvovali pedagogicko-psychologické disciplíny nebo nezískali základ pro druhý předmět oborové dvojkombinace. Projekt vytváří předpoklady pro doplnění chybějících znalostí formou variabilních studijních modulů, ze kterých si zájemce vybírá to, co neabsolvoval v předchozím studiu nebo co se mu nepodařilo doplnit samostudiem. Moduly jsou nabízeny v rámci prezenčního studia studentům neučitel'ských oborů na ZČU i formou celoživotního vzdělávání absolventům vysokých škol, kteří jsou již v praxi. Moduly jsou tvořeny zejména podle požadavků partnerů tak, aby odpovídaly potřebám kvalifikační struktury pedagogických pracovníků v Plzeňském a Karlovarském kraji. Zájemci o učitel'ské studium mají možnost volit moduly v rámci přípravných kurzů k přijímacím zkouškám a vyrovnávacích kurzů, které jsou nabízeny přijatým studentům o prázdninách a v průběhu prvního roku studia.

Partnery projektu jsou Plzeňský kraj a Karlovarský kraj.

Webové stránky projektu: <http://www.fpe.zcu.cz/esf>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0202

Žadatel: Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně

Název projektu: Rozvoj profesního vzdělávání učitelů středních odborných škol v oblasti zahradnické produkce

Výše schválené podpory: 2 942 840 Kč

Anotace projektu:

Cílem projektu je vytvořit a rozvinout systém cyklicky se opakujících intenzivních školení v oblasti dalšího profesního vzdělávání učitelů středních odborných škol různých stupňů. Hlavním cílem je poskytnout vyváženou kombinaci školení, poradenství a praxe, která frekventantům umožní rozvinout své lektorské (učitel'ské) dovednosti do takové míry, která jim dovolí efektivně vstoupit do soutěže na trhu práce. Hlavním cílem je tedy proškolení přesně specifikované konečné cílové skupiny - učitelů, specialistů, multiplikátorů poznatků.

Projekt předpokládá přípravu a realizaci následujících intenzivních kurzů:

Kurz A: Školkařská produkce Kurz B: Ovocnářství Kurz C: Produkce zeleniny

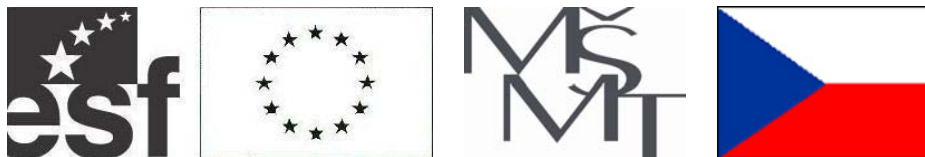
Kurz D: Produkce okrasných rostlin Kurz E: Šlechtění a množení zahradnických rostlin

V průběhu řešení projektu budou připraveny dle jednotného schématu čtyřdenní intenzivní kurzy (celkem 10 kurzů s pěti nosnými tématy). Kurzy budou probíhat formou odborných přednášek a praktických ukázek v rámci stanovených okruhů a exkurzí do špičkových podniků. Výuka bude probíhat na dvou místech - na ZF MZLU Lednice a ÚKZÚZ (umožní to lépe využít zázemí partnera, zejména v oblasti ukázkových ploch či laboratoří). Lektory budou významní odborníci z pracoviště nositele projektu (v rámci partnerské spolupráci fakult MZLU v Brně), resortních státních organizací (hlavní partner - ÚKZÚZ, popř. vyzvaní odborníci ze SRS), příslušných výzkumných ústavů a profesních svazů .

Webové stránky projektu: <http://tilia.zf.mendelu.cz/ustavy/554/>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.1/0072

Žadatel: Vysoké učení technické v Brně

Název projektu: Rozvoj profesních kompetencí pedagogických pracovníků

Výše schválené podpory: 4 776 550 Kč

Anotace projektu:

Cílem projektu **Rozvoj profesních kompetencí pedagogických pracovníků** je realizací dvousemestrálního kurzu přispět k rozvoji klíčových kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti projektového managementu, strategie školy, marketingu školy, profesního poradenství, vzdělávací politiky EU a informační komunikační strategie. V rámci projektu bude vyvinuto 6 modulů, které budou realizovány formou e-learningu.

Žadatelem a řešitelem projektu je Vysoké učení technické v Brně (www.vutbr.cz) . Jako partneři vystupují v projektu Computer agency o.p.s. (www.c-agency.cz), Ostravská univerzita v Ostravě (www.osu.cz) a Fakulta managementu VŠE v Jindřichově Hradci (www.fm.vse.cz).

Moduly (výstupy, kurz) jsou určeny pro učitele a školy zapojené v evropských vzdělávacích programech - Autodesk Academia Programu a Microsoft IT Academy Programu a všechny učitele-pedagogy využívající ICT v pedagogickém procesu, zejména pak za rozvoj distanční podpory studia formou e-learningu a dále pro centra vysokých škol organizujících celoživotní vzdělávání.

Bližší informace o projektech ESF naleznete na stránkách Centra vzdělávání a poradenství - <http://www.cvp.vutbr.cz/projekty/esf/> a na stránkách virtuální univerzity <http://www.vu.vutbr.cz>

Webové stránky projektu: <http://www.cvp.vutbr.cz/rozvoj-profesnich-kompetenci-pedagogickych-pracovniku>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0201

Žadatel: Unie Comenius

Název projektu: Standart vzdělávání v oboru environmentalistika - výchova a vzdělávání pro trvale udržitelný rozvoj života v ČR

Výše schválené podpory: 5 149 560 Kč

Anotace projektu:

Dvouletý grantový projekt organizovaný do osmi klíčových aktivit řízený realizačním týmem projektu, jejichž základem jsou vzdělávací moduly, exkurzní činnosti a odborně vedené individuální projekty EVVO účastníků.

Cílové skupiny:

Studenti vysokých škol, pedagogičtí pracovníci, popř. zájemci o další studium na vysokých školách.

Obecným cílem projektu je nejen prohloubení kvalifikace pracovníků v oblasti vzdělávání a osvěty, ale současně i rozšíření jejich kvalifikace, a tak zvýšení možnosti jejich uplatnění na trhu práce. Předkládaný projekt je reflexí společenského požadavku obsaženého ve Státním programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) a v navazujícím Metodickém pokynu ze 14.12. 2001 MŠMT ČR. Grantový projekt koresponduje s obsahem opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje, především reaguje na požadavek specifického cíle tohoto opatření, jímž je rozvoj učitelkých studijních programů, a to v oblasti profesní odborné přípravy dalšího vzdělávání budoucích učitelů a pedagogů v praxi s zaměřením na problematiku environmentálního vzdělávání a výchovy. Základním přínosem realizace projektu je vznik kompetencí účastníku projektu v problematice životního prostředí a jejich schopnost pedagogické transformace této problematiky do vzdělávacího procesu. Každý absolvent projektu získá osvědčení o absolvování rozšiřujícího studia v oboru environmentálního vzdělávání.

Dílčí cíle projektu:

- Vytvořit a realizovat odborný a na environmentální vzdělávání a výchovu zaměřený vzdělávací modul vysoké úrovně umožňující jeho účastníkům získat v rámci konceptu celoživotního vzdělávání pedagogických pracovníků způsobilost, zvyšující jejich uplatnění na trhu práce v oblasti vzdělávání a práce s dětmi a mládeží.
- Vytvořit podmínky pro vznik dlouhodobého multiplikačního efektu výsledku projektu.
- Rozvíjet vzdělávání na principu trvale udržitelného života a rozvoje společnosti i přírodního prostředí včetně účelného čerpání přírodních zdrojů.
- Naplnit tak standard dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě (EVVO).

Webové stránky projektu: <http://www.uniecomenius.cz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0357

Žadatel: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Název projektu: Středisko dalšího vzdělávání učitelů

Výše schválené podpory: 3 559 100 Kč

Anotace projektu:

Cílem projektu je připravit a realizovat program dalšího vzdělávání pro učitele všech typů škol z Jihočeského kraje i okolních regionů. Program bude cíleně zaměřen k prohloubení profesních kompetencí učitelů, což by mělo následně vést k obsahovým i didaktickým inovacím ve vyučování. Ve vztahu k učitelům základní školy se program bude koncentrovat na zpracování a realizaci školních vzdělávacích programů. Pro splnění těchto cílů projekt navrhuje vytvořit Středisko dalšího vzdělávání učitelů při Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, které by vzdělávání učitelů zajišťovalo koncepčně i organizačně.

Webové stránky projektu: <http://www.pf.jcu.cz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0213

Žadatel: Technická univerzita v Liberci

Název projektu: Systém vzdělávání vzdělavatelů dospělých

Výše schválené podpory: 1 670 000 Kč

Anotace projektu:

Cílem projektu je s využitím ověřených studijních materiálů vytvořit systém vzdělávání vzdělavatelů dospělých zahrnující tři jednosemestrové moduly a vyškolit 60 studujících. Každý z modulu se skládá ze dvou částí, je v rozsahu 40 hodin prezenční výuky a asi 100 hodin samostatného studia a je zakončen závěrečnou prací.

Stručný obsah modulů:

Modul VD1: Úvod do problematiky vzdělávání dospělých

1. pedagogicko-psychologické zásady a formy vzdělávání dospělých, osobnost a role pedagoga ve vzdělávání dospělých;
2. využití PC ve vzdělávání dospělých

Modul VD2: Distanční vzdělávání

1. zásady distančního vzdělávání, studijní materiály a řízení distančního vzdělávání;
2. e-learning v distančním vzdělávání.

Modul VD3: Studijní poradenství v celoživotním vzdělávání

1. úvod do problematiky studijního poradenství;
2. psychologické podmínky vzdělávání sociokulturně či zdravotně znevýhodněných dospělých.

Základem modulů jsou studijní materiály připravené a ověřené (v anglických verzích) v rámci projektu Deall v programu Sokrates.

Realizace projektu:

V prvním semestru projektu bude zajištěno:

- adaptace studijních materiálů pro podmínky ČR a jejich obsahové rozšíření
- vytvoření nového studijního materiálu k modulu VD3 Psychologické podmínky vzdělávání sociokulturně či zdravotně znevýhodněných dospělých.

Postupné otevření a organizace studia proběhnou ve druhém až čtvrtém semestru a budou realizovány tak, aby je zájemci o studium mohli absolvovat nezávisle, nebo jako ucelený třísemestrový kurz.

V případě vyššího zájmu než 20 studujících v jednom modulu budou moduly otevřeny opakovaně i v dalších semestrech.

Webové stránky projektu: <http://www.cdv.tul.cz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0276

Žadatel: Univerzita Palackého v Olomouci

Název projektu: Tvorba a ověření e-learningových opor pro další vzdělávání učitelů

Výše schválené podpory: 6 298 598 Kč

Anotace projektu:

Cílem projektu je tvorba komplexních e-learningových neboli multimediálních opor, které jsou určeny pro další vzdělávání zájemců o další vzdělávání na FTK UP. Fakulta tělesné kultury Palackého Univerzity každým rokem zajišťuje další vzdělávání pro 850 zájemců ve vybraných kurzech. Zatím ovšem bez možností masivněji využít pro další vzdělávání nejvhodnější a nejlevnější způsob přenosu vědomostí, tedy distanční vzdělávání. Stále více pedagogů potřebuje doplnit a zvýšit kvalifikaci, znalosti a dovednosti, které před několika lety nebyly známy či neexistovaly. Nové poznatky a přístupy, formy i metody řízení, legislativy a ekonomiky zdravého způsobu života, výživy, sportu i tělesné výchovy je nutné efektivně nabídnout a předat. Ze zpětných vazeb projektů na FTK UP vyplývá, že naprostá většina respondentů má zájem o kombinovanou formu studia s výraznou podporou kvalitních e-learningových opor. Zdůrazňujeme e-learningových opor a ne textů. Texty často nahrazují proklamované opory, ale nemají komplexní obsah, počínaje chybami v průvodci textu, chybějící simulací, videem a flash animacemi, propojením na další literaturu a podobně. V rámci projektu vytvoříme a verifikujeme 42 e-learningových opor. Jak po stránce obsahové, tak technologické půjde o komplexní multimediální opory včetně digitálního videa, databázových propojení, vizualizace apod. Využití Internetu znamená nižší zátěž pro životní prostředí i nižší náklady v projektu. Současně se zvýší úroveň počítačové gramotnosti všech účastníků. Udržitelnost projektu bude zajištěna nejen dlouhodobou a zvyšující se realizací dalšího vzdělávání na FTK UP, ale aktualizovanými materiály vznikajícími podle potřeby. Každý předmět umožní tvorbu variabilních kurzů, které budou pravidelně nabízeny pro celou oblast Moravy. Pro 250 účastníků budou připraveni akreditovaní lektori a tutoři, manažeři kurzů a administrátoři LMS. Každého kurzu se zúčastní minimálně 20 účastníků. Minimálně 50% z nich budou ženy a při výběru účastníků budou zvýhodněni účastníci ze vzdálenějších míst a z NUTS II.

Webové stránky projektu: <http://edo.upol.cz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0248

Žadatel: Ostravská univerzita v Ostravě

Název projektu: Tvorba a realizace vzdělávacích modulů pro studenty Učitelství Ostravské univerzity a pro učitele základních škol, pro oblast tvorby a spolupráce při tvorbě školních vzdělávacích programů a pro tvorbu vzdělávacího materiálu

Výše schválené podpory: 2 996 998 Kč

Anotace projektu:

Projekt zkvalitňuje proces vzdělávání studentů učitelství Ostravské univerzity a dále zkvalitňuje systém dalšího vzdělávání učitelů základních škol této univerzity tak, že jsou tyto cílové skupiny projektu lépe uplatnitelní na trhu práce a jsou schopni pružně reagovat na požadavky kladené na studenty učitelství a učitele na úrovni I. a II. stupně základních škol.

Projekt reaguje na schválený Národní program rozvoje vzdělávání a na Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání a zavádí takové vzdělávací aktivity, které připravují studenty a učitele na práci se školními vzdělávacími programy s akcentem na tvorbu ŠVP.

Projekt umožňuje jednotlivým učitelům aktualizovat obsah svých předmětů ve spojení s průřezovými tématy RVP ZV.

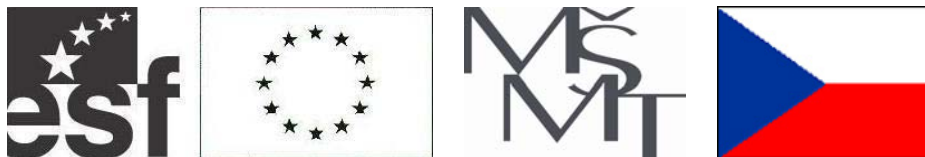
Studenti a učitelé základních škol (cílové skupiny, kteří budou absolvovat aktivity realizované projektem a budou schopni na svém současném a budoucím pracovišti (různé typy základních škol) pružně reagovat na požadavky zaměstnavatele spojené nejen s tvorbou ŠVP, ale také s přípravou vzdělávacích materiálů. Projekt si klade za cíl zlepšit pozici studentů a učitelů na trhu práce a zvýšit zaměstnatelnost studentů a učitelů v různých etapách profesního života.

Realizace projektu je rozdělena do následujících vzájemně provázaných klíčových aktivit: 1. zásadní kritická revize, komplexní optimalizace, systému vzdělávání studentů a dalšího vzdělávání učitelů na Ostravské univerzitě; 2. příprava speciálního vzdělávacího modulu doplněného o vzdělávací aktivity, které připraví studenty a učitele na tvorbu a spolupráci při tvorbě ŠVP; 3. praktická realizace speciálního vzdělávacího modulu; 4. verifikace realizovaného speciálního vzdělávacího modulu a jeho stabilizace ve smyslu trvale udržitelného rozvoje.

Webové stránky projektu: http://www1.osu.cz/ESF_SVP/

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0310

Žadatel: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Název projektu: Vzdělávací program dalšího vzdělávání zdravotnických pracovníků - speciální příprava mentorů odborné praxe studentů oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka

Výše schválené podpory: 655 600 Kč

Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na přípravu, organizaci, realizaci a evaluaci programu celoživotního vzdělávání sester a porodních asistentek, které se připravují na pozici mentora odborné praxe. Takto vzdělané sestry a porodní asistentky budou v budoucnu zajišťovat probíhající odborné praxe studentů bakalářského studijního programu Ošetřovatelství (obor Všeobecná sestra a Porodní asistentka), který je realizován na UTB ve Zlíně, Ústavu zdravotnických studií. V tomto studijním programu je velký důraz kladen na kvalitu poznatků a dovedností osvojených v praxi a studenti by měli pracovat pod dohledem zkušených sester specialisek a porodních asistentek (mentorek). Aby byla zachována úroveň vzdělávání, připravila UTB ve Zlíně ve spolupráci s Krajskou nemocnicí Tomáše Bati, a.s., nemocnicí Atlas, a .s. a s Profesní a odborovou unií zdravotnických pracovníků Čech, Moravy a Slezska pilotní program pro jejich přípravu.

Vzdělávací program je v rozsahu 100 vyučovacích hodin a sestry/porodní asistentky se budou vzdělávat v oblasti pedagogiky, didaktiky, psychologie, etiky, zdravotního práva a legislativy, managementu, rétoriky a seznámí se s novinkami v ošetřovatelství. Velký důraz je kladen na vedení odborné praxe studentů, proto je součástí programu 15 praktických hodin přímo v klinických podmínkách zdravotnických zařízení za podpory zkušených vyučujících. Po úspěšném ukončení kurzu obdrží frekventantky *Osvědčení pro výkon mentora klinické praxe*.

Webové stránky projektu: http://web.uni.utb.cz/?id=0_2_6_8&lang=cs&type=0

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0282

Žadatel: Univerzita Palackého v Olomouci

Název projektu: Vzdělávání pedagogů v oblasti aplikace ICT ve výuce fyziky na základních a středních školách

Výše schválené podpory: 3 343 580 Kč

Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na zkvalitnění studijních programů učitelů fyziky v oblasti využití informačních a komunikačních technologií (ICT) ve výuce fyziky. Do cílové skupiny projektu proto patří nejen současní studenti počátečního vzdělávání učitelství fyziky, ale i zájemci o další studium včetně kurzů celoživotního vzdělávání z řad pedagogů fyziky na území dopadu, případně absolventi vysokoškolských programů nepedagogického zaměření, kteří mají zájem získat pedagogickou způsobilost pro výuku fyziky. Hlavním cílem projektu je inovace studijních programů učitelství fyziky na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého a vytvoření kurzů dalšího vzdělávání pedagogů fyziky v oblasti využití ICT ve výuce fyziky. Projekt zahrnuje vybudování moderní učebny a laboratoře pro vzdělávání učitelů v oblasti využití ICT ve výuce fyziky a realizaci výukových kurzů pro všechny cílové skupiny. V učebně je umístěno 12 počítačů s kvalitním připojením k Internetu tak, aby bylo studujícím možné demonstrovat řadu možností pro práci s prostředky ICT v hodinách fyziky. Tyto možnosti zahrnují základní nástroje pro měření s počítačem (zpracování dat, řízení procesů), pochopení jejich principu, možností i omezení; základní nástroje pro modelování a simulace (včetně nástrojů Internetu); práce s virtuální laboratoří, zejména s applety/physlety, pochopení jejich možností a omezení; práce se vzdálenou laboratoří, schopnost jejího efektivního využití, porozumění možnostem a omezením; přehled o vhodném freeware, shareware a software zakoupeným v rámci projektu. Výsledky projektu lze využít dále pro výuku studentů pedagogického zaměření, a to nejen oboru fyzika, v oblasti ICT, například ve výuce matematického software studentů fyzikálních i dalších oborů. Učebna je také využitelná při akcích organizovaných pro středoškolské studenty a další zájemce o studium fyziky. Mezi tyto akce patří fyzikální olympiády a soutěže, semináře a prezentace pro učitele a studenty středních škol.

Webové stránky projektu: <http://www.ictphysics.upol.cz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.1/0073

Žadatel: Vysoké učení technické v Brně

Název projektu: Vzdělávání v oboru návrhu elektronických systémů

Výše schválené podpory: 1 993 700 Kč

Anotace projektu:

Projekt přispěje ke zvyšování úrovně odborné připravenosti učitelů elektrotechniky a elektroniky na středních průmyslových a odborných školách v moravských a okolních regionech. Projekt má za úkol doplnit a upřesnit předchozí průzkum situace a potřeb odborných učitelů elektrotechniky a elektroniky a jejich požadavků na zvyšování kvalifikace, připravit a realizovat 10 modulů vzdělávacích kurzů, tj. proškolit skupiny zájemců z řad středoškolských učitelů v moderních a inovativních technologiích používaných při návrhu moderních elektronických systémů. Pro organizaci kurzů bude zajištěno hardwarové a softwarové vybavení, které umožní vytvořit vzdělávací moduly na špičkové evropské úrovni. V projektu je kladen důraz na využívání moderních informačních technologií.

Dalším cílem projektu je vytvoření sítě kontaktů mezi odbornými učiteli elektrotechniky a elektroniky v moravských a okolních regionech; tyto kontakty pak dále budou sloužit k výměně zkušeností, znalostí a nápadů. Projekt by i do budoucna měl vytvořit určité informační centrum, které by středoškolským učitelům poskytovalo ucelené informace o vývoji jejich oboru, vyhledávalo a zpracovávalo užitečné informace o nových postupech a technologiích v oboru elektronika a mikroelektronika a nabízelo je učitelům ve formě kurzů, přednášek, praktických cvičení i elektronických a tištěných materiálů. Učitelé tak s minimální ztrátou času získají nové znalosti a zkušenosti a také výukové materiály, které budou moci použít ve své vlastní výuce a podílet se tak na inovacích a zlepšování učebních plánů svého oboru na středních školách.

Elektrotechnika, a mikroelektronika zvláště, je rychle se vyvíjející obor, ve kterém je nutno držet krok s postupující modernizací a inovacemi. Proto je důležité, aby i učitelé, připravující žáky středních škol na jejich profesi či další vzdělávání, měli přístup k novým postupům a technologiím, používaným v jejich oboru, a mohli se dále vzdělávat a zvyšovat svou odbornou kvalifikaci. Absolventi se znalostmi návrhu moderních elektronických systémů, jejich výrobních technologií a dále např. moderních metod návrhu digitálních obvodů jsou stále více žádáni. V delším horizontu tedy projekt přispěje i ke zlepšení výuky elektrotechniky a elektroniky v České republice, zlepšení pozice absolventů elektrotechnických škol na trhu práce a ke zvýšení konkurenceschopnosti České republiky jako znalostní ekonomiky, které nechybějí špičkoví odborníci v moderním, rychle se rozvíjejícím oboru.

Průzkum situace na středních průmyslových a odborných školách zaměřených na elektrotechniku ukázal, že ředitelé a odborní učitelé mají zájem o spolupráci s univerzitou i o další vzdělávání ve svém oboru. Proto řešitelé vidí jako důležité spolupráci se středoškolskými učiteli dále upevňovat a nabízet jim možnost získat přehled o moderních trendech v oboru formou vzdělávacích kurzů.

Kvalitu takového vzdělávání garantuje jeho poskytovatel, vysoká škola. Kurzy bude organizovat Ústav mikroelektroniky Fakulty elektrotechniky a komunikačních technologií VUT v Brně v těsné spolupráci se sdružením Brněnské vzdělávací a inovační centrum (BTIC - Brno Training and Innovation Centre). VUT je vysoká škola s dlouhou tradicí, která má značné zkušenosti v oblasti rozvoje lidských zdrojů. Ústav mikroelektroniky FEKT VUT se účastnil už několika projektů zaměřených na další odborné vzdělávání. Pro projekt je výhodné využít kontakty a zkušenosti partnerské organizace BTIC, které se týkají středního odborného školství.

Webové stránky projektu: <http://www.btic.cz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.3/0404

Žadatel: Ostravská univerzita v Ostravě

Název projektu: Zkvalitnění a realizace studijních programů učitelů počátečního a dalšího vzdělávání zavádějících a podporujících procesy autoevaluace na školách

Výše schválené podpory: 4 792 824 Kč

Anotace projektu:

Cílem projektu je zlepšit a realizovat studijní programy pro učitele počátečního a dalšího vzdělávání v oblasti zavádění a podpory procesu autoevaluace na školách. Cílem dalšího vzdělávání učitelů v těchto kurzech by mělo být: vytvoření dovednosti praktických postupů při zavádění a realizace vlastního hodnocení školy s důrazem na efektivní využívání výstupů autoevaluace; vytvoření dovednosti tvorby pozitivního, tvůrčího klimatu ve třídě a škole; vyhodnocovat a zkvalitňovat výsledky vzdělání. Výstupem projektu jsou dovednosti učitelů, kteří dokáží připravit a zpracovat proces vlastního hodnocení školy a zároveň adekvátně a pružně reagovat na jeho výstupy a tím se proaktivně podílet na rozvoji školy. V rámci projektu vzniknou 4 střednědobé vzdělávací kurzy celoživotního vzdělávání učitelů a to pro studenty oboru Učitelství a učitele základních škol, učitele středních odborných škol a učitele středních všeobecně vzdělávacích škol. Tyto kurzy budou vycházet z metodologie aktivního sociálního učení a moderních metod efektivní komunikace, se zaměřením na využití moderních komunikačních technologií a moderních trendů v celoživotním vzdělávání. V rámci projektu budou učitelé získávat praktické zkušenosti s autoevaluací, v jejím rámci s vyhodnocováním výsledků testování. Zároveň se budou aktivně podílet na zjišťování klimatu ve třídě a následně také ve škole. Učitelé tak budou moci změnami klimatu na školách ovlivňovat a formovat hodnotovou orientaci, životní styl sociálních skupin na škole a podílet se tak aktivně na vzniku a udržení příznivého klimatu, které ve svém důsledku umožní průběžné zkvalitnění školy.

Webové stránky projektu: <http://autoevaluace.osu.cz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.3/0451

Žadatel: Univerzita Palackého v Olomouci

Název projektu: Zkvalitnění jazykově-odborné a metodické přípravy studentů učitelství studia

Výše schválené podpory: 2 427 888,6 Kč

Anotace projektu:

Projekt směřuje k vytvoření kvalitních sylabů pro zavedení předmětů:

- Anglická terminologie a prezentace – geografie,
- Anglická terminologie a prezentace – biologie,
- Anglická terminologie a prezentace – matematika,
- Anglická terminologie a prezentace – fyzika,
- Anglická terminologie a prezentace – chemie,
- Anglická terminologie a prezentace – ekologie.

Sylaby budou pilotně testovány v akademickém roce 2007/08, od následujícího roku se stanou standardní součástí nabídky vyučovaných předmětů.

Protože jsou cílovou skupinou studenti učitelství studia, bude projekt používat jako prostředek k dosažení cílů studijní materiály britských škol, učebnice a osnovy, informační zdroje pro učitele odborných předmětů, které jsou přístupné na internetu a videozáznamy z hodin uvedených předmětů vedených v angličtině.

Využívání odborného jazyka a zaměření se na metodiku výuky přírodovědných předmětů pomůže rozvinout znalosti a dovednosti ve dvou směrech (jazyk a metodika výuky), přičemž oba směry napomáhají zkvalitnění pedagogických schopností v budoucím pracovním životě.

Webové stránky projektu: <http://kcj.upol.cz/grant>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.1/0061
Žadatel: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta
Název projektu: Zkvalitnění pedagogicko-psychologické přípravy budoucích učitelů
Výše schválené podpory: 5 997 400

Anotace projektu:

Projekt PEDPSY vychází z potřeb pedagogických fakult inovovat a obohacovat přípravu budoucích učitelů v souvislosti s novými požadavky společnosti na vzdělávání. Reflektuje strategické dokumenty vzdělávací politiky vztahující se k nové kvalitě školního vzdělávání, k proměně profesí učitele, k rozvoji vzdělávání budoucích učitelů, a to v evropském kontextu.

Hlavním cílem projektu je zvýšení vzdělávací úrovně, náročnosti a inovace výuky v rámci pedagogicko-psychologické přípravy budoucích učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů na základní a střední škole přinášející vyšší kvalitu absolventů a jejich lepší uplatnění ve školní praxi. Jde o to, aby aktuální poznatky byly zprostředkovány co největšímu počtu studentů tak, aby je bezprostředně využili v dalším studiu a dále v budoucí učitelské praxi. **Cilovou skupinou** je na 5000 studentů učitelství na jmenovaných partnerských fakultách.

Specifické cíle projektu vyjadřují záměry participujících aktérů následovně:

1. propracování struktury obsahu pedagogicko-psychologické přípravy vzhledem k přijatému vzdělávacímu standardu a regionálním potřebám partnerských fakult
2. vytvoření metodiky tvorby profilu absolventa tak, aby byl kompatibilní v českém regionu a odpovídající evropským modelům
3. vytvoření komunikačního prostoru pro zkvalitnění vysokoškolské výuky a rozvoj pedagogické kompetence vysokoškolských vzdělavatelů učitelů v nových podmínkách reformovaného studia učitelství
4. implementace nových poznatků pedagogiky, psychologie a didaktiky do kurikula pedagogicko-psychologické přípravy, a to v souladu s aktuálními potřebami školní praxe
5. navýšení počtu hodin výuky pedagogické, psychologické a didaktické tematiky nad rámec běžného studijního plánu, uspořádaných do celofakultních intenzivních vzdělávacích aktivit
6. vývoj a dílčí ověřování nového modelu pedagogické praxe studentů
7. vývoj nových nástrojů pro závěrečné hodnocení studentů, zahrnující studentské portfolio a koncepci státních závěrečných zkoušek z pedagogicko-psychologické a didaktické složky studia učitelství a zjišťující úroveň teoretické reflexe praktické zkušenosti
8. publikování sborníku sylabů a anotovaných přehledů studijní a odborné literatury pro postupné sblížení ve využívání informačních a studijních zdrojů pro studenty učitelství a tím podpoření rovných studijních šancí
9. vytvoření a udržování sítě spolupracujících pedagogických fakult prostřednictvím komunikace a kooperace kateder pedagogiky.

Hlavní **klíčovou aktivitou** je nová intenzivní forma pedagogicko-psychologického vzdělávání, tzv. **pedagogické dny**. Jejich smyslem je setkávání cílové skupiny studentů učitelství s předními odborníky na otázky výchovy, vzdělávání a školství, kteří jim zprostředkují nejnovější poznatky a zkušenosti z dané oblasti. Tyto získané poznatky budou studenti bezprostředně reflektovat v navazující výuce a stanou se součástí státní závěrečné zkoušky. Studenti obdrží tištěné sylaby a budou využívat informačních zdrojů z portálu tohoto projektu. Projekt usiluje o založení tradice pedagogických dnů, v nichž by byly permanentně obohacovány vzdělávací obsahy a způsoby vysokoškolské výuky budoucích učitelů s efekty pro budoucí profesi a školní praxi.

Další klíčovou aktivitou je tvorba standardizovaného modelu **studentského portfolio** využitelného jako nástroje závěrečného hodnocení. Neméně důležitý je **model pedagogické praxe**, který bude reflektovat inovace a nové vzdělávací podmínky. **Networking institucí** připravujících budoucí učitele a **pracovní semináře realizačního týmu** složeného z reprezentantů žadatelky a partnerských pracovišť přispějí jako definované klíčové aktivity projektu ke sblížení, vyrovnávání a zvyšování kvality pedagogicko-psychologické přípravy budoucích učitelů.

Webové stránky projektu: <http://www.eamos.cz/pedpsy>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.3/0445

Žadatel: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně V Ústí nad Labem

Název projektu: Zkvalitnění pedagogických praxí za podpory nových forem vzdělávání

Výše schválené podpory: 2 642 000 Kč

Anotace projektu:

Cílem projektu je zkvalitnění pedagogických praxí studijních programů počátečního vzdělávání studentů magisterského programu učitelství na PF UJEP v Ústí .L. za podpory elektronického vzdělávání a tím i snaha o zvýšení uplatnitelnosti absolventů studijních programů učitelství na pracovním trhu.

Dále je cílem zvýšení úrovně pregraduální praktické přípravy a vytvoření dostatečných kompetencí pro výkon profese studentů učitelství již v průběhu studia, zlepšit jejich připravenosti na start do profesního života a podpořit další profesní i osobnostní rozvoj studentů– budoucích učitelů.

Cíle bude naplněno vytvořením uceleného přehledného systému kurzů podporujících praktické činnosti studenta realizující své ověřování teoreticky nabytých vědomostí v reálném školském terénu formou ped. praxe. Bude zvolena forma elektronického vedení kurzů e-learning.

Kurzy nebudou náhradou za vlastní výkon praxe, nebude snížena časová dotace na přímou práci studentů na cvičných školách. Kurzy budou pouze doplněním, rozšířením možností dostupnosti materiálů týkajících se práce učitele a materiálů, rad, pokynů a možnosti praktického nácviku virtuální formou, kurzy usnadní studentům realizaci praktické přípravy. Kurzy zkvalitní přípravu učitele. Kurzy jsou jakousi kombinací formy studijní opory, komunikačního portálu a pedagogické sebereflexe.

Webové stránky projektu: http://pf.ujep.cz/ccv/01g_cp1_esf2007/index.html

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.1/0140

Žadatel: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem

Název projektu: Zkvalitnění pedagogických praxí-zvýšení míry zapojení spolupracujících škol do pregraduální přípravy studentů učitelství

Výše schválené podpory: 5 287 860 Kč

Anotace projektu:

Projekt je realizován Centrem pedagogické praxe Pedagogické fakulty Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem.

Cílem projektu je zkvalitnění studijních programů učitelství v pregraduálním vzdělávání, vytvoření kvalitního praktického terénu pro výkon pedagogických praxí studentu učitelství. Snahou je zvýšit úroveň odborného praktického výcviku studentu učitelství a tím docílit lepší připravenosti na další profesní život budoucích učitelů.

Úkolem je:

1. Vytvoření systému spolupracujících škol při PF UJEP Ústí n.L., vypracování optimálního modelu oboustranné spolupráce se zaměřením na lidské zdroje.
2. PF UJEP bude základnou pro další certifikované vzdělávání učitelů pro jejich další profesní růst a rozvoj. Učitelé škol budou zapojeni do činností PF UJEP a jednotlivých kateder PF.
3. Na školách budou vytvořena pracoviště s požadovanou úrovní pro praktický výcvik studentů PF UJEP.
4. Bude vytvořen informační a komunikační portál pro školy regionu.

Projekt byl zahájen 25.10.2005, doba realizace je 24 měsíců.

Webové stránky projektu: http://pf.ujep.cz/ccv/02g_ccv_esf2006/

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0303

Žadatel: Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně,
Institut celoživotního vzdělávání

Název projektu: Zkvalitnění programu pedagogické způsobilosti
prostřednictvím realizace systémového rozvoje
trenérských zdrojů

Výše schválené podpory: 1 255 640 Kč

Anotace projektu:

Za globální cíl projektu pokládáme zvýšení uplatnitelnosti absolventů programu celoživotního vzdělávání MZLU v Brně: Studium v oblasti pedagogických věd – Učitelství odborných předmětů na trhu práce, přičemž tímto způsobem budou naplněny též specifické cíle, tj. zkvalitňování vzdělávání na vysokých školách i rozvoj dalšího vzdělávání na MZLU v Brně. Cílovou skupinou programu jsou pedagogičtí pracovníci středních odborných škol (tzv. univerzitních tréninkové škol), konkrétně učitelé odborných předmětů, kteří zabezpečují na středních odborných školách realizaci tématického celku – Praktická část ve vzdělávacím programu celoživotního vzdělávání na MZLU v Brně, tj. Studia v oblasti pedagogických věd – Učitelství odborných předmětů (tzv. učitelé – trenéři). Za konečnou cílovou skupinu považujeme zájemce o další studium na MZLU v Brně v programu celoživotního vzdělávání (Studium v oblasti pedagogických věd – Učitelství odborných předmětů). Mezi typy činností pro cílové skupiny patří zkvalitnění a realizace programů pedagogické způsobilosti pro absolventy vysokoškolských programů nepedagogického zaměření. Významným cílem projektu je vytvořit a zrealizovat ucelený systém vzdělávacích aktivit – modulů, zaměřený na komplexní zvyšování pedagogické kompetence učitelů – trenérů, kteří se na univerzitních tréninkových školách (tj. vybraných středních odborných školách) věnují metodickému vedení individuální řízené pedagogické praxe studujících ve Studiu v oblasti pedagogických věd – Učitelství odborných předmětů (viz Zákon . 563/2004 Sb.

o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů).

Klíčovými aktivitami, které charakterizují projekt jsou

- vytvoření podkladových studijních materiálů pro systém čtyř 40ti hodinových vzdělávacích modulů **Proměny současné střední školy, Management individuální řízené pedagogické praxe, Využití informačních technologií ve výuce střední školy, Moderní výukové metody v podmínkách střední školy** v rámci dvousemestrálního (160 hodinového) programu celoživotního vzdělávání na MZLU v Brně **Rozvoj pedagogické způsobilosti učitelů – trenérů;**

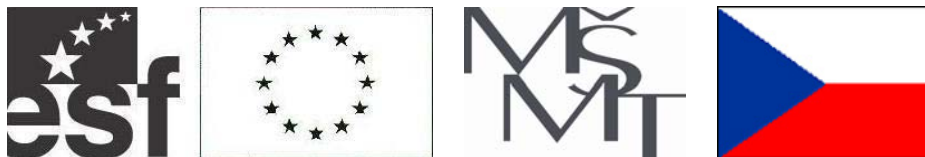
- realizace dvousemestrálního programu celoživotního vzdělávání na MZLU v Brně – **Rozvoj pedagogické způsobilosti učitelů – trenérů.**

Cílovou skupinou je cca 100 pedagogických pracovníků ze 30 univerzitních tréninkových škol, tj. středních odborných škol, kteří plní roli učitelů – trenérů pro vedení Individuální řízené pedagogické praxe v rámci programu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, jež je na MZLU v Brně realizován prostřednictvím akreditovaného programu celoživotního vzdělávání Studium v oblasti pedagogických věd – Učitelství odborných předmětů (viz Rozhodnutí MŠMT o akreditaci vzdělávacího programu zaměřeného na další vzdělávání pedagogických pracovníků Studium v oblasti pedagogických věd – Učitelství odborných předmětů ze dne 2.11. 2005, čj.: 29 385/2005-25-334).

Webové stránky projektu: <http://www.mendelu.cz/iczv/projekty/>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0336
Žadatel: VŠB-TU Ostrava
Název projektu: Zkvalitnění přístupu akademických pracovníků
VŠB-TUO k integraci znevýhodněných studentů
Výše schválené podpory: 6 308 000 Kč

Anotace projektu:

Na základě Žádosti o finanční podporu z operačního programu Rozvoj lidských zdrojů a na základě schválení výběrovou komisí ze dne 18. května 2006 rozhodlo MŠMT o poskytnutí dotace na realizaci projektu s názvem „Zkvalitnění přístupu akademických pracovníků VŠB-TUO k integraci znevýhodněných studentů“, zkráceně Falco.

Cílem projektu je vytvoření fungujícího systému přístupů k handicapovaným studentům, jeho zpracování do organizačního řádu Ekonomické fakulty VŠB-TUO a spolupráce s organizacemi mající vztah k dané problematice. Cílem také je, aby akademičtí pracovníci měli představu o tom, jakým způsobem škola handicapovaným pomáhá, aby oni sami mohli pomáhat svým handicapovaným studentům řešit jejich problematiku situaci. Akademičtí pracovníci mají na trhu práce dobré uplatnění, přesto je však vhodné je nadále vzdělávat a tím zvyšovat kvalitu jimi poskytovaných služeb. Systém vzdělávání se stále inovuje, obohacuje o nové metody a pouze flexibilní pedagogové budou schopni se přizpůsobovat měnícímu se prostředí.

Obsahem projektu je vytvoření funkčního systému, který napomůže cílové skupině pracovníků orientovat se v problematice podpory handicapovaných.

1. Projekt připraví podmínky pro tvorbu, využívání a rozšiřování DATABÁZE STANDARDIZOVANÝCH PŘÍSTUPŮ k znevýhodněným studentům.
2. Projekt systematizuje PŘÍSTUP AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ a zpracuje systém přístupů do organizačního řádu Ekonomické fakulty VŠB-TUO.
3. Projekt realizuje SPOLUPRÁCI v dané oblasti s dalšími akademickými pracovišti a zástupci organizací mající vztah k dané problematice.
4. Projekt přispěje K ROZVOJI LIDSKÝCH ZDROJŮ.
5. Projekt umožní vzájemnou koordinaci s činností INSTITUTU INOVACE VZDĚLÁVÁNÍ.

Cestou k dosažení tohoto cíle je vytvoření databázového systému handicapů, ve kterém se budou shromažďovat postupy již jedenkrát vyřešených problémů s jednotlivými typy handicapů a vytvoření metodiky, která bude sloužit k efektivnímu využití know-how tak, aby nedocházelo k neefektivnímu opakovanému hledání řešení stejných problémů.

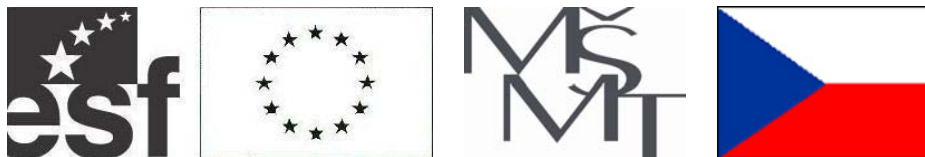
Škola se „otevívá“ zdravotně i jinak handicapovaným studentům a společnost obecně zaujímá vstřícný postoj k těmto spoluobčanům. Pro pedagogy bude takový systém vysoce užitečný. Díky němu budou mít handicapovaní studenti možnost vystudovat, získat vysokoškolské vzdělání a lépe se uplatnit na trhu práce. Handicapovaní jsou omezeni fyzicky, nikoliv mentálně! Jejich předností musí být vědomosti.

Seznámení akademických pracovníků se systémem pomoci handicapovaným umožní orientaci v této oblasti. Pedagogové budou schopni zmenšovat bariéry při studiu. Akademičtí pracovníci mohou svým přístupem pomoci odstranit předsudky a kladně působit na vysokoškolské studenty – spolužáky handicapovaných, jakožto základ budoucí společnosti.

Webové stránky projektu: <http://handicap.vsb.cz/wiki/index.php/FALCO>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.1/0015

Žadatel: VŠB -Technická univerzita Ostrava

Název projektu: Zlepšení pedagogických dovedností interních doktorandů

Výše schválené podpory: 2 826 100 Kč

Anotace projektu:

Cílem projektu je zlepšení pedagogických dovedností a schopností interních doktorandů tak, aby byli lépe uplatnitelní na trhu práce. Vzhledem nedostatku metodologických znalostí z oboru pedagogiky, didaktiky i psychologie chybějící zpětné vazbě a inovativní kritice, se tato skupina často dopouští chyl ve výuce svých studentů, čímž snižuje jejich úroveň vzdělávání a připravenosti na další profesní i soukromý život.

I přes finanční náročnost investic vynakládaných do těchto lidských zdrojů z veřejných rozpočtů, velké množství interních doktorandů VŠB - TU Ostrava navzdory své vysoké odbornosti akademickou půdou opouští a to mnohdy právě v důsledku nedostatečných pedagogických dovedností, které neměli kde získat a ani odborně konzultovat.

Daného cíle bude dosaženo ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Ostravské university. Na základě analýzy bude sestavena přesná struktura, potřeb interních doktorandů v oblasti pedagogiky. Bude vypracován školící manuál a vytvořen kurz přesně reagující na potřeby naší cílové skupiny, která je absolvuje. Dané výstupy budou plně uplatnitelné a účelné i pro doktorandy jiných vysokých škol.

Pro následující roky bude daný kurz již zaběhlý a plně funkční včetně materiálu, metodik a postupu a jeho náklady klesnou bez problému na částku která bude i bez podpory z ESF financovatelná ze zdrojů vysoké školy.

Webové stránky projektu: <http://pdf.osu.cz/kpd/>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.1/0084

Žadatel: Univerzita J.E. Purkyně v Ústí nad Labem

Název projektu: Zlepšení profesních kompetencí učitele prostřednictvím kurzů cizího jazyka vybavených standardními a elektronickými materiály

Výše schválené podpory: 2 530 000 Kč

Anotace projektu:

Centrum jazykové přípravy Pedagogické fakulty Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem je řešitelem dvouletého grantového projektu *Zlepšení profesních kompetencí učitele prostřednictvím kurzů cizího jazyka vybavených standardními a elektronickými materiály (CZ.04.1.03/3.2.15.1/0084)*, který je financován z Evropského sociálního fondu a ze státního rozpočtu ČR.

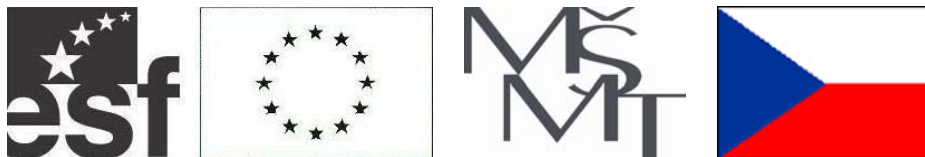
Cílem tohoto projektu je umožnit učitel'ské veřejnosti jazykově se vzdělávat vlastními silami nebo prostřednictvím jazykových kurzů. Za tímto účelem jsou v rámci projektu připravovány jednak tištěné a elektronické učební materiály (publikace, CD nosiče, webové stránky) pro výuku cizích jazyků se specializací na potřeby profese učitele (angličtina, němčina, francouzština) a jednak jazykové kurzy stejného zaměření, které budou nabízeny Centrem celoživotního vzdělávání učitelů PF UJEP a podobnými institucemi v republice.

Partnery projektu jsou tyto ústecké školy: Gymnázium Jateční, ZŠ Mírová, ZŠ Stříbrnická, ZŠ Neštětická a ZŠ Palachova.

Webové stránky projektu: http://pf.ujepurkyne.com/CJP_granty.asp

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.3/0434

Žadatel: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně V Ústí nad Labem

Název projektu: Zvýšení úrovně vzdělávání v matematice ve studijním oboru Učitelství pro 1. stupeň základní školy

Výše schválené podpory: 2 903 300 Kč

Anotace projektu:

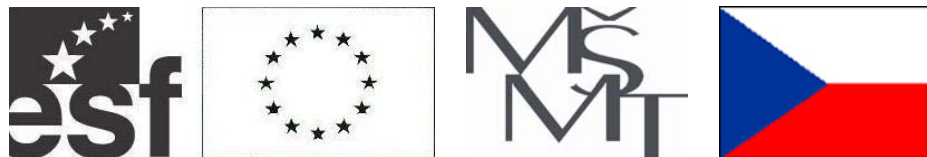
Cílem projektu je zvýšit úroveň připravenosti učitelů primární školy v oblasti matematiky a didaktiky tak, aby ve své profesi mohli kvalifikovaně působit podle nově zaváděného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Budoucí učitelé zde budou připravováni podle nejnovějších trendů, a to s využitím speciálně vytvořených vysokoškolských multimediálních textů, jejichž obsah bude pokrývat celou oblast matematiky a didaktiky matematiky akreditovaného studijního oboru Učitelství 1. stupně ZŠ na pedagogických fakultách v Ústí nad Labem a v Olomouci. Přírozenou součástí textů bude uživatelsky přátelský pedagogický software pro výuku elementární matematiky, který budou moci učitelé použít ve své praxi. Celý systém bude plně funkční pod libovolným operačním systémem, nezávislý na softwarové podpoře na lokální stanici a pracující síťově a přes Internet. Budou k tomu použity technologie PHP, MySQL a s nimi související prostředky. Samozřejmostí bude konverze zpracovaných textů do LMS a tím umožnění e-learningového vyučování studentů učitelství.

Součástí projektu bude proškolení cílové skupiny. V prvním stádiu, tj. v době konání projektu, se bude jednat celkem o 180 studentů oboru Učitelství 1. stupně ZŠ na PdF UJEP a PdF UP. Proškolení proběhne formou výuky s využitím nově vytvořených textů (vše podle stávající platné akreditace); vzhledem ke krátké době trvání projektu se bude jednat jen o přiměřenou část obsahu předmětu matematika.

Webové stránky projektu: <http://matemzs.ujep.cz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0343

Žadatel: Západočeská univerzita v Plzni

Název projektu: Zvyšování jazykové kvalifikace učitelů 1. a 2. stupně ZŠ a nižších ročníků gymnázií, kteří vyučují cizí jazyky, připravují se na získání odborné jazykové způsobilosti nebo potřebují zdokonalit svoji stávající jazykovou odbornost

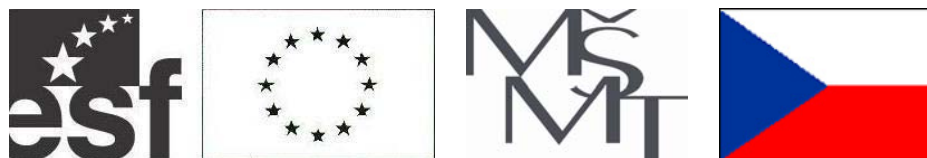
Výše schválené podpory: 1 091 061,5 Kč

Anotace projektu:

Grantový program je určen cílové skupině učitelů anglického, francouzského a německého jazyka na 1. a 2. stupni základních škol a v nižších ročnících víceletých gymnázií, kteří se potřebují zdokonalit v řečových dovednostech, zejména poslechu a mluvení a seznámit se s novými metodami výuky. Učitelé, kteří jsou v průběhu školního roku znevýhodněni vzhledem k dostupnosti dalšího jazykového vzdělávání buď pro velkou vzdálenost bydliště nebo pracoviště od standardních vzdělávacích center nebo pro nízkou dopravní obslužnost lokality či pro nedostatečné sociální nebo jiné podmínky, mají možnost během července 2006 a/nebo 2007 získat pod vedením zkušených českých i zahraničních vysokoškolských učitelů certifikát v akreditovaném intenzivním kurzu AJ, NJ nebo FJ (1 x nebo 2 x 97 hodin). Frekventanti si během kurzů vyzkoušejí nově získané vědomosti a dovednosti i v praxi. Kromě výuky mají příležitost komunikovat denně nejen se zahraničními lektory, ale i se zahraničními studenty ostatních souběžných jazykových kurzů v rámci Mezinárodní letní jazykové školy, dále rozšiřovat svoji slovní zásobu přirozeným způsobem a seznamovat se se studovaným jazykem v podání rodilých i nerodilých mluvčích. Mohou využívat i všech doprovodných kulturních, sportovních a společenských programů. Jazykové kurzy pro učitele jsou akreditovány rozhodnutím MŠMT č.j.: 10 945/2006-25-237 a 13 096/2006-25 a Ústavem celoživotního vzdělávání Západočeské univerzity v Plzni č.j.: 088/2006.

Webové stránky projektu: <http://www.isls.cz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky



IV. Program podpory C – Rozvoj dalšího vzdělávání na vysokých školách

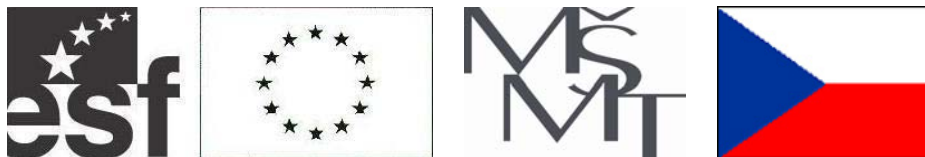
Seznam projektů programu podpory C

| <i>Registrační číslo projektu</i> | <i>Název projektu</i> | <i>Str.</i> |
|-----------------------------------|--|-------------|
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0230 | Asistent komunikační a propagační strategie | 143 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0205 | Celoživotní vzdělávání ve dvou nelékařských profesích | 144 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0078 | Centrum dalšího vzdělávání ve vodním hospodářství | 145 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0116 | Další vzdělávání v oblasti dramatického a hudebního umění | 146 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0094 | Fyzikální biologie - udržení vysoké konkurenceschopnosti v přístrojových technikách pro medicínu, farmakologii a aplikovanou biologii | 147 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0217 | Inovace a realizace programů celoživotního vzdělávání na Fakultě textilní | 148 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0050 | Jazykové centrum | 149 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0085 | Kombinovaná forma bakalářského studijního programu ošetrovatelství - všeobecná sestra | 150 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0106 | Komplex kurzů pro celoživotní vzdělávání v oblasti aplikované chemie, ochrany životního prostředí a krizového řízení | 151 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0254 | Komunikační, informační a marketingové kompetence absolventů vysokých škol | 152 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0421 | Koncepce celoživotního vzdělávání v oboru Management | 153 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0291 | Kurzy dalšího vzdělávání pro metodicko-řídící funkci v systémech managementu jakosti (QMS), systémech environmentálního managementu (EMS) a systémech managementu bezpečnosti ochrany zdraví při práci (HaSMS) | 154 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0328 | Kurzy dalšího vzdělávání profesních skupin v oblasti soudního znaleství a oceňování majetku | 155 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0257 | Management v podmínkách zemí východní Evropy a Ruska | 156 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0102 | Mentor klinické praxe v ošetrovatelství a porodní asistenci | 157 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0128 | Nové gramotnosti pro střední generaci aneb Univerzita půl třetího věku (pilotní projekt) | 158 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0138 | Pomozte lidem učit se a uplatnit se | 159 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0354 | Program celoživotního vzdělávání | 160 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0058 | Prohloubení manažerských dovedností řídicích pracovníků MSP | 161 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0279 | Prohlubování jazykových kompetencí pro odborníky v justici | 162 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0042 | Prostor pro terciární vzdělávání a kooperaci subjektů v oblasti prevence sociálně patologických jevů a sociální exkluze u dětí a mládeže v Olomouckém kraji | 163 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0342 | Rozšíření nabídky celoživotního vzdělávání v oblasti počítačových sítí na Západočeské univerzitě | 164 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0314 | Rozvoj a zkvalitnění celoživotního vzdělávání na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích | 165 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0406 | Rozvoj e-learningových kompetencí akademických pracovníků | 166 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0244 | Rozvoj elektronických forem vzdělávání v rámci nabídky Centra celoživotního vzdělávání na PF UJEP | 167 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0281 | Tvorba a realizace kurzů v rámci celoživotního vzdělávání rozšiřujících kvalifikaci v oblasti speciální pedagogiky | 168 |

Program podpory C: Rozvoj dalšího vzdělávání na vysokých školách

| | | |
|--------------------------|--|-----|
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0266 | Umění: prostor pro život a hru. Rozvoj studia nových povolání: a) lektor umění, b) animátor umění, c) kurátor výstav, d) manažer mediace umění | 169 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0411 | Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu | 170 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0207 | Vytvoření a pilotní ověření nového vzdělávacího programu dalšího vzdělávání na vysokých školách s názvem Pracujeme chytřeji | 171 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0358 | Zavedení kombinovaného dvousemestrového specializačního studia rybářství a Jihočeské univerzitě | 172 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0322 | Základní neodkladná resuscitace za pomoci AED v ČR | 173 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0327 | Zřízení kurzu celoživotního vzdělávání Ekonomika a právo v podnikání (kurz magisterského typu studia) | 174 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0331 | Zvyšování kvalifikace v oblasti Doprava | 175 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0304 | Zvyšování profesní kapacity akademických pracovníků v různorodých univerzitních podmínkách | 176 |

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0230

Žadatel: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, Přírodovědecká fakulta

Název projektu: Asistent komunikační a propagační strategie

Výše schválené podpory: 792 656 Kč

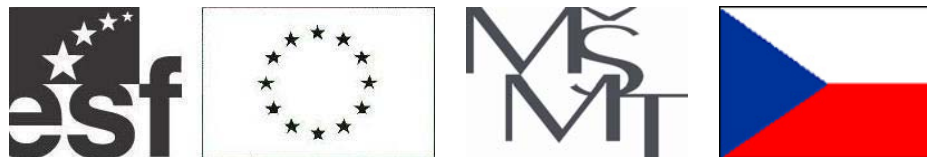
Anotace projektu:

Cílem projektu je podpora zaměstnanosti skupin ohrožených sociálním vyloučením, zvýšení flexibilitnosti a adaptabilnosti pracovní síly a rozvoje informační společnosti v regionu. Navázání užší a trvalé spolupráce UJEP v oblasti celoživotního učení, zvýšením nabídky vzdělávání s příslušnými institucemi, které mají vliv na trh práce v regionu. V cílech projektu jsou zohledněny principy rovnosti, rozvoje informační společnosti a podpory regionálních aktivit. Konkrétním cílem kurzu je naplnění obsahu profilu absolventa v těchto oblastech: tvorba a práce s datovými soubory, jejich základní statistické vyhodnocení a jejich příprava pro prezentaci, základní principy tvorby webových stránek, práce s digitálním fotoaparátem a videokamerou, včetně zpracování fotografií a videoklipů dostupným software. Všechny aktivity jsou zaměřené na praktické aplikace. Naplnění těchto konkrétních cílů absolventi kurzu doloží tvorbou vlastního dokumentu připraveného k prezentaci v tisku, v elektronické podobě na dataprojektoru a v podobě webové stránky

Webové stránky projektu: <http://esf-asistent.ujep.cz>
http://portal.mpsv.cz/sz/local/ul_info/esf/projekty

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0205

Žadatel: Jihočeská univerzita, Zdravotně sociální fakulta

Název projektu: Celoživotní vzdělávání ve dvou nelékařských profesích

Výše schválené podpory: 3 133 933 Kč

Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na celoživotní vzdělávání ve dvou nelékařských profesích - sociální pracovník a všeobecná sestra. Nutnost realizace projektu vyplývá ze skutečnosti, že v posledních letech probíhá v České republice transformace ve vzdělávání nelékařských profesí, a to jak v pregraduálním, tak i v postgraduálním vzdělávání. V pregraduálním vzdělávání absolventi získají odbornou způsobilost k výkonu povolání jednak v určitém resortu a jednak na určité úrovni pracovního zařazení. Absolvování programů/kurzů v rámci celoživotního vzdělávání by mělo ovlivnit i jejich zaměstnatelnost v jiném resortu nebo na vyšší úrovni pracovního zařazení.

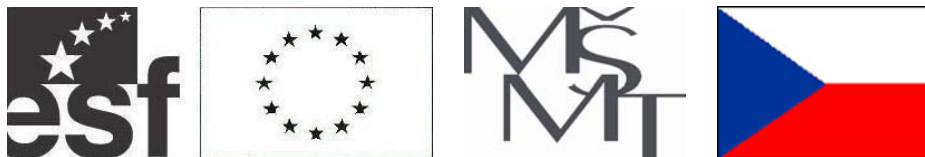
Pro profesi sociální pracovník, je našim záměrem připravit kvalifikační kurz zdravotně sociální pracovník akreditovaný Ministerstvem zdravotnictví. Ve vazbě k této profesi bychom se v rámci projektu také zaměřili na přípravu jiné formy celoživotního vzdělávání, tj. na přípravu certifikovaných a inovačních kurzu, které by měly přispět ke zvyšování, prohlubování a doplňování vědomostí a dovedností sociálních, resp. zdravotně sociálních pracovníků. Druhá kategorie pracovníků, na kterou by byl náš projekt zaměřen, je profese všeobecná sestra. V současnosti již novela vysokoškolského zákona umožňuje, aby absolventi vyšších škol absolvovali bakalářské studium za kratší dobu než tři let. Na tuto skutečnost bychom chtěli reagovat v první části projektu zaměřeného na profesi všeobecná sestra. V rámci projektu bychom připravili program pro absolventy vyšších škol. Dále pak bychom se zaměřili na certifikované a inovační kurzy pro profesi všeobecná sestra, v rámci kterých by účastníci průběžně obnovovali, zvyšovali, prohlubovali a doplňovali vědomosti, dovednosti a způsobilosti zdravotnických pracovníků.

Cílovou skupinou pro program sociální pracovník tvoří absolventi vysokých a vyšších škol, kteří vystudovali tento obor. Pro pilotní běh realizovaný v tomto projektu pro studijní program sociální pracovník uvažuje přijmout 20 zájemců na každý kurz. Cílovou skupinu pro program všeobecná sestra tvoří všeobecné sestry, které získaly nebo získají vzdělání na vyšších školách. Taktéž pro pilotní běh v rámci studijního programu všeobecná sestra počítáme s 20 účastníky pro každý kurz.

Webové stránky projektu: <http://www.zsf.jcu/msmt205>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.1/0078

Žadatel: Vysoké učení technické v Brně

Název projektu: Centrum dalšího vzdělávání ve vodním hospodářství

Výše schválené podpory: 1 827 000 Kč

Anotace projektu:

Cílem projektu je vytvoření Centra dalšího vzdělávání ve vodním hospodářství (CVVH), které bude součástí organizační struktury Fakulty stavební VUT v Brně. Úkolem CVVH bude:

1. Ve spolupráci s partnery projektu (Sdružení oboru vodovodů a kanalizací – SOVAK, Svaz vodního hospodářství ČR – SVH, Státní zdravotní ústav – SZU) připravit katalog různých vzdělávacích aktivit zaměřených na prohloubení znalostí a poznatků z oblasti vodního hospodářství, zejména pak na přípravu osob a pracovníků pro efektivní využití dostupných prostředků fondu EU. Při návrhu vzdělávacích aktivit se zaměřit zejména na krátkodobé (jednodenní až semestrální) odborné semináře a kurzy.
2. Pro vybrané vzdělávací aktivity na základě průzkumu potřeby a poptávky zejména u členů partnerů (SVH, SOVAK) bude proveden výběr minimálně 8 vzdělávacích aktivit. Pro tyto aktivity budou navrženy pracovní skupiny odpovědné za zpracování studijních materiálů a vlastní realizaci každé konkrétní vzdělávací aktivity. Minimálně u dvou těchto aktivit (kurzů) bude zpracována rovněž jejich e-learningová varianta.
3. V druhém roce projektu (10/2006-10/2007) uspořádat a organizačně zajistit minimálně těchto 8 vzdělávacích aktivit s celkovým minimálním počtem 160 účastníků (průměr 20 účastníků na seminář).
4. Zajistit provoz vzdělávacího vodohospodářského informačního portálu WATERInfo, který bude zejména:
 - o informovat o aktuální nabídce vzdělávacích aktivit CVVH
 - o zajišťovat přípravu, prezentaci a distribuci aktuálních novinek z oblasti vodního hospodářství (WaterNews)

Klíčové aktivity projektu

PM 1 - Průzkum poptávky a potřeby vzdělávacích aktivit

PM 2 - Příprava studijních materiálů pro vybrané vzdělávací aktivity

PM 3 - Realizace minimálně 8 vybraných vzdělávacích aktivit

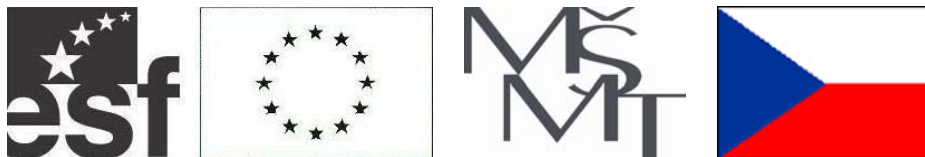
PM 4 - Příprava a provoz informačního portálu WATERInfo

PM 5 - Řízení a zajištění provozu a publicita činnosti CVVH

Webové stránky projektu: <http://www.cvvh.cz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.1/0116

Žadatel: Janáčkova akademie múzických umění v Brně

Název projektu: Další vzdělávání v oblasti dramatického a hudebního umění

Výše schválené podpory: 1 601 000 Kč

Anotace projektu:

Projekt Divadelní a Hudební fakulty Janáčkovy akademie múzických umění v Brně rozšiřuje programy kursů dalšího vzdělávání zaměřené na středoškoláky a vysokoškoláky s jinou než uměleckou aprobací, kteří chtějí rozšířit škálu své kvalifikace o nabízené umělecké obory. Posláním JAMU je pěstovat a všestranně rozvíjet talentované adepty z oblasti dramatického a hudebního umění tak, aby našli odpovídající uplatnění ve všestranné umělecké praxi. Toto poslání je však z pohledu naplnění uměleckých ambicí veřejnosti limitující, a to mimo jiné i proto, že studium na vysoké umělecké škole je vysoce výběrovou záležitostí a není možné uspokojit potřeby všech uchazečů. Cílem projektu je proto nabídnout zájemcům o studium uměleckých oborů celkem šest kursů dalšího vzdělávání, které jim umožní rozšířit si svou kvalifikaci či se lépe připravit k bakalářskému studiu vybraných oborů na JAMU.

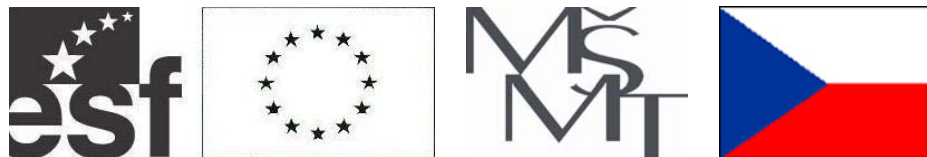
V rámci projektu budou zájemcům nabídnuty následující kursy:

- kurs dirigování,
- kurs kompozice,
- kurs hry na bicí nástroje,
- kurs dramatické výchovy,
- letní dílny (Letní škola muzikálu, Letní škola hlasu a pohybu, Letní herecká dílna),
- cyklus přednášek a seminářů z historie a teorie divadla.

Webové stránky projektu: <http://www.jamu.cz/projekty-esf/projekt116.html>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.1/0094
Žadatel: Ústav systémové biologie a ekologie AV ČR
Název projektu: Fyzikální biologie - udržení vysoké konkurenceschopnosti v přístrojových technikách pro medicínu, farmakologii a aplikovanou biologii
Výše schválené podpory: 4 756 600 Kč

Anotace projektu:

V listopadu 2005 byl v rámci Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů spolufinancovaného ze státního rozpočtu ČR a Evropského sociálního fondu zahájen projekt s názvem „Fyzikální biologie – udržení vysoké konkurenceschopnosti v přístrojových technikách pro medicínu, farmakologii a aplikovanou biologii“ neboli „Kurzy moderních technologií pro biologický výzkum“. Projekt CZ.04.1.03/3.2.15.1/0094 je řešen na Ústavu systémové biologie a ekologie AV ČR a Ústavu fyzikální biologie JU ČB v Nových Hradech. Projekt je zaměřen na konjugaci výuky, výzkumu a vývoje do jednoho systému úzce spolupracujícího s podnikovou a podnikatelskou sférou, a tedy posílení vazby terciárního vzdělávání pro potřeby regionálního rozvoje. Specifickým cílem projektu je vypracovat systém pro celoživotní vzdělávání v oblasti užívání přístrojových a informačních technologií v moderní biomedicíně, farmakologii a biotechnologiích. Cílovou skupinou jsou jak pracovníci výzkumných laboratoří v oboru technologií, vedoucí a řídicí pracovníci biotechnologických a farmaceutických laboratoří, pracovníci hematologických a biochemických laboratoří, také i pracovníci dalších profesí, v nichž se uplatňují přístrojové techniky v biologii. Pracovníci prostřednictvím absolvování kurzů získají komplexní interdisciplinární základ a značné experimentální zkušenosti včetně rámcových znalostí v přenosu technologií z akademického prostředí do praxe, zvýší si tak kvalifikaci a vytvoří potenciál pro nová pracovní místa.

Webové stránky projektu: <http://www.greentech.cz/fyzbiotechno>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0217

Žadatel: Technická univerzita v Liberci, Fakulta textilní

Název projektu: Inovace a realizace programů celoživotního vzdělávání na Fakultě textilní

Výše schválené podpory: 5 340 400 Kč

Anotace projektu:

Cílem projektu je zavedení nových kurzů a inovace náplně stávajících programů dalšího vzdělávání.

Jedná se zejména o kurzy:

1) zaměřené na profesní vzdělávání, tj. zvyšování kvalifikace absolventa, rekvalifikaci ve vystudovaném oboru

(licencované osvědčení, (technologie, výrobek)),

2) určené pro další vzdělávání pracovníků, jejichž cílem je seznámit je s novými trendy v přírodovědných disciplínách a s moderními formami výuky, včetně e-learningu,

3) přípravné - k přijímacím zkouškám a dalšímu studiu (procvičení SŠ látky),

4) odborné, které jsou hodnoceny kreditním systémem v rámci platných studijních předpisů a jsou kompatibilní a uznávané v akreditovaných studijních programech,

4) zájmové, ve kterých si zájemci rozvíjejí znalosti v oboru, o který se zajímají nebo o kterém by se chtěli něco nového dovědět (malba, kresba, design, historie odívání, technologie, ...),

5) organizace bakalářského studia v kombinované formě tak, aby bylo kompatibilní s nabízenými kurzy dalšího vzdělávání.

Podle oborového zaměření pokrýt celou šíři technologické a výrokové problematiky spojené s textilní oděvní i technickou produkcí (design – textilní materiály – textilní technologie (TT) – oděvnictví a řízení konfekční výroby – finální a speciální úpravy textilií – metrologie a řízení jakosti – informační technologie v TOP – TT a trvale udržitelný rozvoj – TT a normy evropské legislativy.

Příprava vedoucí k uskutečnění jednotlivých cílů:

- monitorování zájmu o jednotlivé obory a typy vzdělávání (analýza poptávky v TOP, strojně textilních, ..., SOŠ),
- navržen a vybudován systém kurzu (pro textilní odborníky s 10 roky praxe 1 semestrový licencovaný kurz, po každých 5 letech proškolení),
- navržen a vybudován systém předpisů upravujících podmínky studia,
- proškolení cca 150 zájemců,
- inovace a dovybavení pracovišť; zajištění dostupnosti informačních zdrojů,

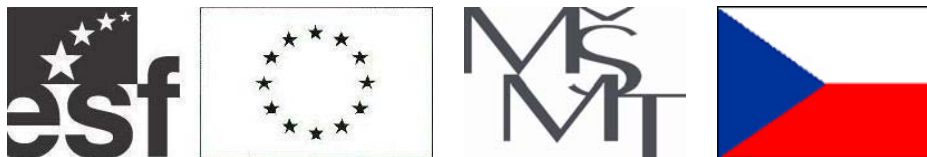
Další plánované výstupy / výsledky z projektu:

- otevření fakultního e-learningového systému studijních podpor,
- rejstřík flexibilní studijní nabídky,
- rejstřík požadavků zaměstnavatelů resp. pracovních míst pro absolventy,
- návrhy nových studijních oborů,
- vybavení projekčních, materiálových, technologických a konstrukčních laboratoří, dílen, ateliéru i studentského informačního centra a studovny PC technikou s odpovídajícím speciálním softwarem,
- navázané kontakty mezi textilními a oděvními podniky a Fakultou textilní, které budou platformou pro další spolupráci,
- flexibilní systém studijního poradenství.

Webové stránky projektu: <http://www.ft.vslib.cz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.1/0050

Žadatel: Univerzita Pardubice

Název projektu: Jazykové centrum

Výše schválené podpory: 1 903 640 Kč

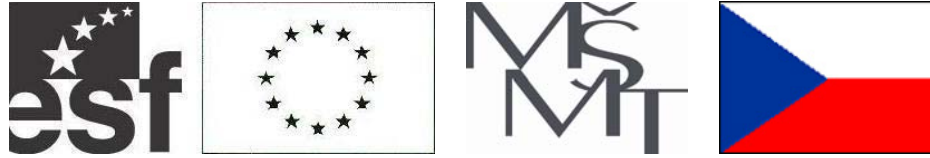
Anotace projektu:

Jazykové centrum Ústavu cizích jazyků Filozofické fakulty Univerzity Pardubice je střediskem individuální jazykové přípravy. Hlavním cílem projektu je vytvořit prostor pro doplnění a rozvoj jazykové přípravy studentů, akademických i administrativních pracovníků tak, aby byla posílena funkční komunikativní kompetence s cílem následně přednášet v cizím jazyce (akademičtí pracovníci) nebo splnit část výuky v zahraničí (studenti). Kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci ÚCJ zajišťují podporu učení s využitím multimediálních opor učení. Jedním z cílů fungování Jazykového centra je rozvinout systém certifikovaných studií a poskytnout zájemcům z řad studentů i veřejnosti certifikát s mezinárodní platností. Práce s cílovou skupinou spočívá v tutoriálním způsobu výuky s maximální individualizací přístupu k jednotlivým účastníkům.

Webové stránky projektu: <http://www.upce.cz/veda-vyzkum/veda-programy/veda-esf/>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.1/0085

Žadatel: Univerzita Karlova v Praze, Lékařská fakulta v Hradci Králové

Název projektu: Kombinovaná forma bakalářského studijního programu ošetrovatelství - všeobecná sestra

Výše schválené podpory: 4 542 885 Kč

Anotace projektu:

V rámci projektu bude vytvořena a konkretizována obsahová náplň bakalářského kombinovaného studijního programu ošetrovatelství – oboru všeobecná sestra. Jedná se o kombinované tříleté studium (při zaměstnání), kde všeobecné sestry, které získaly svoji kvalifikaci v rámci dřívějšího středoškolského vzdělávání platného v ČR, si doplní požadované vysokoškolské vzdělání v souladu s pravidly EU. Bakalářské vzdělání zakončené státní závěrečnou zkouškou a bakalářskou prací umožní poskytovat kvalitní ošetrovatelskou péči na úrovni států EU a zvýší konkurenceschopnost a uplatnění absolventek na trhu práce v rámci regionu, ČR i EU jako celku. Toto vzdělávání je do budoucna předpokladem výkonu práce plně kvalifikované všeobecné sestry v souladu se zákonem č. 96/2004 Sb a direktivami evropské komise. Obor patří mezi tzv. regulované nelékařské profese a platí pro něj direktivy Evropské komise (77/452/EHS, 77/453/EHS z roku 1977, dále 81/1057/AHS z roku 1981, 89/48/EECz roku 1989, 92/51/EEC z roku 1992) a doporučení Evropské komise (XV/E/8301/4/94-DE z roku 1984, XV/E/9432/796-DE z roku 1996, XV/E/8391/96-DE a XV/E/8481/4/97-DE z roku 7-1998).

V rámci projektu budou realizovány tyto klíčové aktivity:

- Metodické zajištění studijního programu
- Vytvoření a příprava specifických studijních materiálů
- Příprava na vybrané aplikace e-learningu
- Sestavení a vyškolení týmu lektorů
- Pilotní testování programu
- Vyhodnocení zpětné vazby a korekce

Podkladové materiály budou vytvořeny v první etapě do září roku 2006 a pilotní testování se studenty proběhne ve školním roce 2006/2007. Po testování bude připravený program využit v rámci standardní výuky LF UK v Hradci Králové.

Webové stránky projektu: <http://www.is.cuni.cz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.1/0106

Žadatel: Vysoké učení technické v Brně

Název projektu: Komplex kurzů pro celoživotní vzdělávání v oblasti aplikované chemie, ochrany životního prostředí a krizového řízení

Výše schválené podpory: 4 468 080 Kč

Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na zavedení nových kurzů a inovaci náplně stávajících programů celoživotního vzdělávání realizovaných na Fakultě chemické VUT v Brně. Zaměření kurzů reflektuje aktuální požadavky odborné praxe především v oblasti nových norem evropské legislativy zavedených ke kontrole jakosti a kvality potravin a složek životního prostředí a dále v oblasti moderních metod stanovení škodlivin, účinných látek i produktů geneticky modifikovaných organismů. Součástí nabízeného komplexu kurzů je rovněž program zaměřený na ochranu obyvatelstva a krizový management. Dalším programem je kurz základů toxikologie pro pracovníky v oblasti chemie, který respektuje nový zákon č. 356/2003 o chemických látkách a chemických přípravcích. V nabídce komplexu je dále kurz zaměřený na trvale udržitelný rozvoj, na základy metrologie a management potravinářské laboratoře. Součástí kurzu jsou rovněž dva aktuální praktické kurzy: kurz informačních technologií využívaných v chemické praxi a dále specializovaná angličtina pro chemiky zaměřená na výuku chemické terminologie a zpracování odborných textů s podporou e-learningu. Do komplexu kurzů bude rovněž zařazen žádaný kurz vědecké komunikace. V rámci komplexu budou dále nabízeny kurzy zaměřené na moderní instrumentální analytické metody a jejich aplikace.

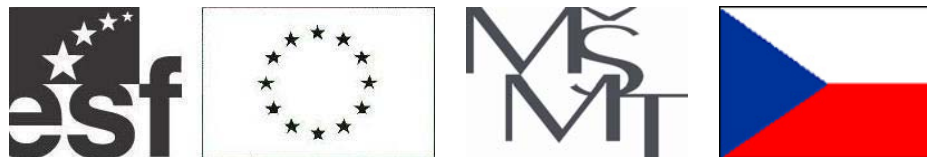
Cílovými skupinami projektu jsou pracovníci z laboratorních i administrativních provozů kontrolních a zkušebních institucí orientovaných na potravinářství, životní prostředí a další oblasti aplikované chemie, pracovníci orgánů státní správy z oblasti jakosti potravin a kvality životního prostředí, pracovníci státních institucí zapojených v integrovaném záchranném systému, studenti a akademičtí pracovníci vysokých škol, vyšších odborných škol chemického a příbuzného zaměření a středních škol a noví absolventi vysokých škol a VOŠ chemického zaměření.

Absolvováním nabízených kurzů získají všechny cílové skupiny vyšší flexibilitu, přehled v oboru a doplnění odborné kvalifikace, případně možnost lepšího uplatnění na trhu práce. Kvalifikované personální zajištění i moderní laboratorní zázemí FCH spolu s odborností pracovníků partnerských pracovišť je zárukou kvality prezentací i praktické použitelnosti znalostí získaných v nabízených kurzech. Spolupracujícími institucemi, které se budou podílet na realizaci kurzů jsou Magistrát města Brna, Krajský úřad Jihomoravského kraje, Městská policie Brno, Státní veterinární správa ČR, Ústřední kontrolní a zkušební ústav zemědělský a Zdravotní ústav se sídlem v Brně.

Webové stránky projektu: <http://www.fch.vutbr.cz/index.php?fun=esf&file=esf>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0254

Žadatel: Ostravská univerzita v Ostravě

Název projektu: Komunikační, informační a marketingové kompetence absolventů vysokých škol

Výše schválené podpory: 2289400 Kč

Anotace projektu:

Projekt se zabývá rozvojem komunikačních, informačních a marketingových kompetencí absolventů vysokých škol. Řešení je postaveno na analýze současných potřeb a cílů vzdělávání v informační a znalostní multikulturní evropské společnosti.

Realizačním výstupem bude vytvoření systému modulů dalšího vzdělávání „Komunikační, informační a marketingové kompetence“. Pilotní realizace je určena absolventům vysokých škol, zejména pracujícím ve sféře vzdělávání, a zájemcům z veřejného sektoru (samospráva, informační centra, kulturní instituce, příspěvkové a neziskové organizace), případně z malých firem.

V průběhu realizace bude vytvořena modulová struktura studia, sestaven obsah kurzů, napsány učební materiály a realizováno pilotní studium v navrhovaných modulech. Důraz je kladen na permanentní zvyšování komunikačních, informačních a marketingových kompetencí v rámci terciárního vzdělávání na vysokých školách. Kromě klasických forem práce s informacemi a studijními materiály budou v co nejvyšší míře využívány elektronické prvky vzdělávání. Studium je koncipováno v modulovém systému proto, aby si zájemce mohl sám, podle své aktuální dosažené úrovně kompetencí, sestavit svůj konkrétní program studia.

Webové stránky projektu: <http://www.osu.cz/kimka>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.3/0421

Žadatel: VŠB -Technická univerzita Ostrava

Název projektu: Koncepce celoživotního vzdělávání v oboru Management

Výše schválené podpory: 2 852 316 Kč

Anotace projektu:

Projekt spočívá ve zkvalitnění současného stavu celoživotního vzdělávání na Ekonomické fakultě VŠB-TUO a vytvoření nové koncepce celoživotního vzdělávání v oboru Management, která rozšíří nabídku vzdělávacích produktů. Nová koncepce oboru Management bude mít podobu modulárního distančního vzdělávacího systému, využívajícího principu e-learningu a vyznačujícího se vysokou flexibilitou. Bude vycházet z identifikace a specifikace konečných cílových skupin, jejich vzdělávacích potřeb, zájmu, znalostních a dovednostních deficitů a dalších překážek na cestě k rozšíření možností jejich organizačního uplatnění a zvýšení jejich využití, případně i konkurenceschopnosti na trhu práce v prostředí tržní ekonomiky.

Pro zájemce o celoživotní vzdělávání v oboru Management bude vytvořen otevřený, rozvojeschopný stovebnicový vzdělávací program, zahrnující řadu propojených vzdělávacích modulů, zaměřených na zvyšování potenciálu osobnosti a řízení seberozvoje, zkvalitnění managementu, strategického řízení organizací, řízení organizačních změn, operačního a provozního řízení, finančního a nákladového řízení, řízení lidských zdrojů, posilování sociální odpovědnosti a dalších oblastí seberozvoje tak, jak vyplývají ze znalostních potřeb a požadavků na vzdělávání zjištěných v rámci dotazníkového šetření u konečných cílových skupin.

Projekt poskytne rozšířenou nabídku vzdělávacích programů na vysoké škole a zkvalitnění dalšího vzdělávání konečných cílových skupin, vyhledávajících právě e-learningový způsob vzdělávání. Předpokladem zapojení konečné cílové skupiny do navrženého vzdělávacího programu je alespoň středoškolské vzdělání zakončené maturitou.

Konečnými cílovými skupinami projektu jsou:

- absolventi vysoké školy, kteří se chtějí dále vzdělávat a rozšiřovat si kvalifikaci o odborné znalosti, jež nebyly realizovány jako kontinuální vzdělávání,
- akademičtí pracovníci vysokých škol, pracovníci institucí při vysoké škole, pedagogičtí pracovníci na středních školách a gymnáziích,
- ostatní zájemci o další studium na vysoké škole – manažeři, zaměstnanci podniků, podnikatelé, osoby znevýhodněné na trhu práce.

Webové stránky projektu: <http://www.vsb.cz/okruhy/projekty/projekty-eu/cvom>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0291

Žadatel: Vysoké učení technické v Brně

Název projektu: Kurzy dalšího vzdělávání pro metodicko-řídící funkci v systémech managementu jakosti (QMS), systémech environmentálního managementu (EMS) a systémech managementu bezpečnosti ochrany zdraví při práci (HaSMS)

Výše schválené podpory: 1 489 228 Kč

Anotace projektu:

Projekt se zaměřuje na podporu vzdělávání a informovanosti zájemců o budování systému managementu jakosti, environmentálního managementu a managementu bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, zejm. z okruhu malých a středních podniků. Projekt je určen především žadatelům o certifikaci, již certifikovaným organizacím a rovněž poradenským a konzultačním organizacím nebo poradcům systémů managementu. V rámci projektu budou uvedeným cílovým skupinám nabídnuty kurzy čtyř základních typů:

- 1) Představitel vedení systému managementu a/nebo manažer systému QMS / EMS / HaSMS (ve třech úrovních: 1B. Basic, 1I Intermediate, 1A Advanced)
- 2) Interní auditor QMS / EMS / HaSMS (ve dvou úrovních: 2B. Basic, 2I Intermediate)
- 3) Metrolog (základní kurz, 3B Basic)
- 4) Správce dokumentace (základní kurz, 4B Basic)

Výhody, které tyto systémy managementu poskytují certifikovaným organizacím jsou např.:

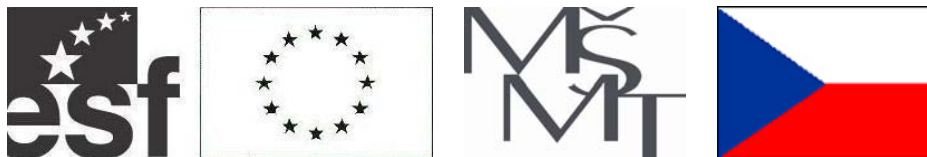
- získání konkurenční výhody na trhu a zvýšení důvěryhodnosti u zákazníků,
- poskytování odpovídajících výrobků a služeb podle specifických požadavků zákazníka,
- přehledné a jednoznačné stanovení odpovědností a pravomocí zaměstnanců,
- zjednodušení a zprůhlednění všech činností organizace prostřednictvím zavedení procesního přístupu, čímž dochází k úspoře nákladů a k odstranění nadbytečných činností,
- vytvoření řízených podmínek pro neustálé zlepšování systému managementu uplatňováním opatření k nápravě a preventivních opatření k zabránění potenciálním neshodám a apod.

Jak žadatel – VUT v Brně, tak jeho partner – CERTLINE, s.r.o mají ověřeno, že po tomto druhu vzdělávání existuje mezi malými a středními podniky značná poptávka. Zavedení systému managementu se tak stává jedním z rozhodujících faktorů úspěchu organizací.

Webové stránky projektu: <http://www.kurzyiso.cz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0328

Žadatel: VŠB Technická univerzita Ostrava

Název projektu: Kurzy dalšího vzdělávání profesních skupin v oblasti soudního znalectví a oceňování majetku

Výše schválené podpory: 2 962 600 Kč

Anotace projektu:

Cílem projektu je vytvoření prostředí pro celoživotní vzdělávání soudních znalců a odhadců majetku, ale i pracovníků pojišťoven, bankovních ústavů, státních zastupitelství i fyzických osob.

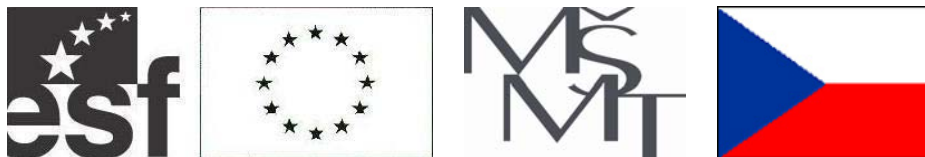
Projekt je výsledkem znalosti prostředí zpracování posudků soudními znalci a oceňovateli, kde ve stále se vyvíjející legislativě chybí v soudním znalectví a oceňování majetku jednotný systém výkladu a praktického užití. Kontinuální vzdělávání soudních znalců a odhadců majetku pak zajistí kvalitativní krok vpřed v této oblasti a bude sloužit i Krajským soudům a ostatním státním organizacím jako nástroj pro udržení kvalitního znaleckého sboru a odborníků v dané oblasti.

Výsledky projektu budou implementovány do nových studijních oborů resp. zaměření bakalářských resp. navazujících magisterských studijních programů s cílem zvýšeného uplatnění absolventů VŠ.

Webové stránky projektu: <http://www.ekf.vsb.cz/uom/>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0257

Žadatel: Vysoké učení technické v Brně

Název projektu: Management v podmínkách zemí východní Evropy a Ruska

Výše schválené podpory: 3 259 750 Kč

Anotace projektu:

V rámci projektu proběhne vyhodnocení věcného a finančního řízení podniku, firemní kultury, podmínek pro podnikání, daňové problematiky a obchodních aktivit v zemích východní Evropy a evropské části Ruské federace, vč. rozdílů s podmínkami ČR, které tvoří podstatné bariéry pro vstup podniků Evropské unie, České republiky a Jihomoravského kraje na zmíněné trhy. Toto vyhodnocení bude realizováno za účasti zahraničních odborníků na předmětná teritoria.

Dále budou připraveni perspektivní akademičtí a vědečtí pracovníci (ambiciózní studenti a absolventi doktorských studijních programů), kteří budou moci přenášet nabyté znalosti a vědomosti do:

- 1) rozvoje stěžních předmětů studijních programů žadatele a partnera;
- 2) rozvoje teoretických a vědeckých poznatků ze zkoumané oblasti;
- 3) do praxe podniku Jihomoravského kraje, České republiky a Evropské unie.

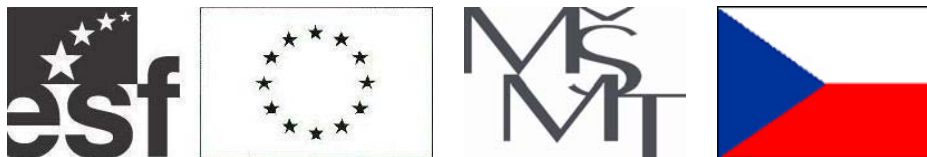
Realizační tým vytvoří specializační vzdělávací programy, které budou mít modulární strukturu, a které budou moci připravovat na různých úrovních pracovníky – manažery podniků, a tím tak zvyšovat jejich konkurenceschopnost v evropském i světovém měřítku.

Finálně budou vzděláni zájemci o další studium, zejména manažeři, jejichž podniky připravují vstupy na trhy zemí východní Evropy a evropské části Ruské federace, popř. již na trzích působí.

Webové stránky projektu: <http://management.esf-fp.cz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.1/0102
Žadatel: Ostravská univerzita v Ostravě, Zdravotně sociální fakulta
Název projektu: Mentor klinické praxe v ošetrovatelství a porodní asistenci
Výše schválené podpory: 1 795 200 Kč

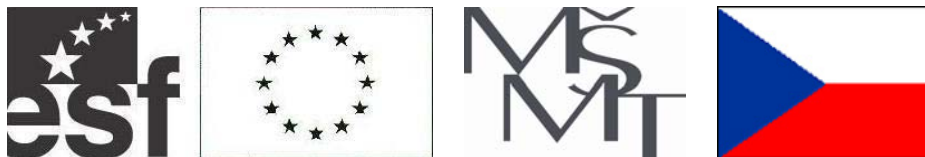
Anotace projektu:

Cílem projektu je vzdělávání mentorů a vytvoření sítě mentorů pro zajištění a vedení odborných ošetrovatelských praxí studentů bakalářských studijních oborů všeobecná sestra a porodní asistentka, které probíhají na vybraných klinických pracovištích zdravotnických zařízení. V rámci celoživotního vzdělávání bude vytvořen studijní program Mentor klinické praxe, který bude akreditován MZČR a vybraní zdravotničtí pracovníci tří ostravských nemocnic jej budou absolvovat pro získání specializace mentora. Hlavním přínosem projektu bude rozšíření základny kvalifikovaných odborníků z praxe, kteří výrazně přispějí ke zvýšení kvality klinických praxí studentů ošetrovatelství v souladu s českou legislativou a požadavky Evropské strategie pro vzdělávání sester a porodních asistentek. Nově vytvořená kurikula studijního programu pro vzdělávání mentorů budou využitelná také na jiných vysokých školách a v akreditovaných školicích centrech.

Webové stránky projektu: http://zsf.osu.cz/ESF_UOM/ESF_UOM.htm

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.1/0128

Žadatel: Vysoká škola finanční a správní, o.p.s.

Název projektu: Nové gramotnosti pro střední generaci aneb Univerzita půl třetího věku (pilotní projekt)

Výše schválené podpory: 4 673 420 Kč

Anotace projektu:

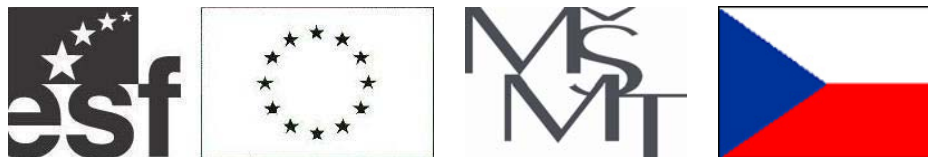
„Nové gramotnosti pro střední generaci aneb Univerzita půl třetího věku“

Cílem projektu „Nové gramotnosti pro střední generaci aneb Univerzita půl třetího věku“ je doplnit lidem ve věku 45 až 55 let vzdělání, které zlepší jejich pozici na trhu práce. Jedná se o občany, kteří celá léta neměli možnost doplňovat si školní znalosti, neví si rady s počítačem a z cizího jazyka znají jen pár slov. Takoví lidé dnes mají problémy si práci udržet nebo získat novou. Známe situaci na severu Čech, proto jsme doporučili Fondu uskutečnit v Mostě speciální vzdělávací projekt pro občany Ústeckého kraje. Na realizaci spolupracujeme s Evropským sociálním fondem, Hospodářskou a sociální radou Ústeckého kraje, Ústeckým krajem a Úřadem práce v Mostě. Vzdělávání, které bude bezplatné, zahájíme na jaře roku 2006. Projekt „Nové gramotnosti pro střední generaci aneb Univerzita půl třetího věku“ je promyšlený systém kurzů, které obnoví a doplní zastaralé školní vědomosti o moderní použitelné znalosti. Výuka je rozdělena na dva semestry po osmdesáti hodinách výuky a nebude připomínat klasické školní vyučování. Vedle výkladu bude dostatek místa pro oboustrannou komunikaci a individuální konzultace. Doplňování znalostí bude zaměřeno na oblasti informační, ekonomické, jazykové a na moderní znalosti občana členského státu Evropské unie, včetně problematiky udržitelného rozvoje společnosti. V průběhu celého studia bude také věnována pozornost komunikačním dovednostem.

Webové stránky projektu: <http://www.vsfs.cz/programy-eu/usg/>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.1/0138

Žadatel: Vysoká škola podnikání, a.s.

Název projektu: Pomozme lidem učit se a uplatnit se (PLUUS)

Výše schválené podpory: 4 253 880 Kč

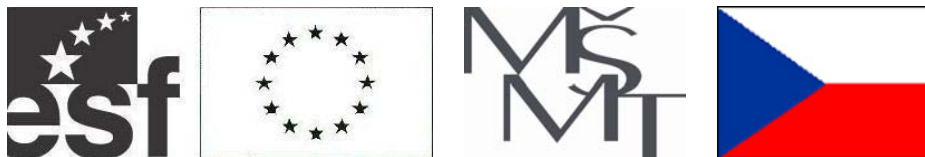
Anotace projektu:

Cílem projektu je podpořit adaptaci studentů programů celoživotního vzdělání vysokých škol na trh práce, na motivaci studentů k celoživotnímu učení, ale i na motivaci zaměstnavatelů k zaměstnávání této cílové skupiny a tím i na prevenci nezaměstnatelnosti absolventů vysokých škol již před vstupem na trh práce. Vytvořený kompletní metodický balíček "podpory, podnikavosti a praxe" dostupný v materializované i elektronické podobě a především jeho využití v systému práce center podpory podnikavosti a praxe na vysokých školách se stane nástrojem rozvoje klíčových kompetencí ve vazbě na podnikovou praxi. Spolu s nabídkou vzdělávacích modulů, ověřením těchto modulů, evaluací výstupů a informační podporou prostřednictvím www stránek a CD nosičů se naplní obecný strategický cíl projektu - pomoci lidem (účastníkům celoživotního vzdělávání poskytovaného vysokými školami dle platného vysokoškolského zákona) učit se a uplatnit se.

Webové stránky projektu: <http://www.vsp.cz/menu/verejnost/projekty/pluus/index.htm>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0354

Žadatel: VŠTVS Palestra

Název projektu: Program celoživotního vzdělávání

Výše schválené podpory: 4 915 975 Kč

Anotace projektu:

Obsahem projektu je příprava, realizace a vyhodnocení kurzu celoživotního vzdělávání určeného pro profesní přípravu pracovníků Vězeňské služby ČR. Program vznikne na základě učebních plánů bakalářského studia „Sportovní a volnočasový pedagog“ s úpravami některých předmětů podle požadavků Institutu vzdělávání vězeňské služby.

V rámci projektu dojde k pilotnímu ověření prvních tří semestrů programu celoživotního vzdělávání pro skupinu 50ti zaměstnanců IVVS.

Součástí projektu je také příprava (ne již pilotní ověření) kurzu, který by byl realizován v navazujícím čtvrtém semestru již mimo předkládaný projekt.

Nedílnou součástí projektu je příprava studijních opor pro distanční studium, které se pro tuto cílovou skupinu jeví jako nejlepší forma výuky.

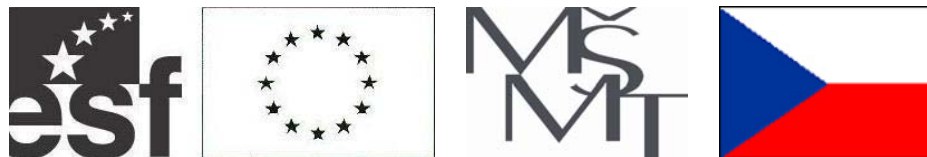
Velmi důležitou součástí předpokladu pro kvalitní výkon profese členů VS ČR je jejich fyzická kondice. Proto jsme zaměřili jednu část projektu také na její systematické ověřování. Ověřováním budou procházet všichni účastníci jednotlivých kurzů v průběhu tří semestrů.

Na základě vyhodnocení získaných dat a zkušeností bude zpracován návrh moderních standardů k hodnocení fyzické kondice pracovníků VS.

Webové stránky projektu: <http://vstvvs.palestra.cz/data/grant3/>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.1/0058

Žadatel: Slezská univerzita v Opavě

Název projektu: Prohloubení manažerských dovedností řídicích pracovníků MSP

Výše schválené podpory: 1 270 400 Kč

Anotace projektu:

Cílem projektu je doplnit manažerům, působícím v rámci malých a středních podniků (MSP), znalosti o moderních metodách řízení a připravit je na zapojení jimi řízených podnikatelských jednotek do progresivních organizačních forem - klastrů. Nadřazeným cílem těchto aktivit je zvýšit konkurenceschopnost a tím životaschopnost podnikatelských subjektů z oblasti MSP v globálním pojetí hospodaření. Vzdělávání bude prováděno e-learningovou formou, která umožní účast i manažerům MSP, kteří by se z důvodu nezastupitelnosti nemohli zúčastnit prezenčních forem vzdělávání.

Projekt byl iniciován zjištěním, že finanční formy státní podpory MSP jsou pro řadu podnikatelských aktivit v oblasti MSP neúčinné, pokud současně nepůsobí další nástroje, vycházející z metod řízení, využívaných v úspěšných velkých podnicích. Jsou to např. Balanced Scorecard, Controlling, využití logistiky atd. Tyto metody přinášejí podnikatelským subjektům pozitivní efekty samy o sobě, ale navíc přispívají k jejich zapojení do progresivních kooperačních struktur. Jednou z nich jsou i klastry, které jsou vhodnou formou integrace i pro malé a střední firmy. Klastř tvoří geograficky a aktivitami propojené podnikatelské subjekty, specializovaní dodavatelé, firmy ze souvisejících odvětví a přidružené instituce, které si konkurují, ale také spolupracují.

Podnikatelské jednotky integrované v rámci klastrů, získávají, mimo jiné, tyto výhody:

- možnost specializace v rámci sdružených kooperujících subjektů;
- přístup k inovacím, informacím, znalostem;
- těsné kontakty s dodavateli, zákazníky, výzkumnými pracovišti;
- koncentrace specializovaných pracovníků a talentů.

Cílovou skupinu tvoří manažeři podnikatelských subjektů z oblasti MSP, kteří po absolvování vzdělávacího kurzu budou schopni zvýšit konkurenceschopnost dané lokality prostřednictvím nových forem součinnosti podnikatelských jednotek, což umožní rozšířit podnikatelské aktivity a tím i počet pracovních míst v Moravskoslezském regionu.

Klíčovými aktivitami jsou:

- Zpracování osnov jednotlivých kurzů.
- Zpracování studijních opor v textové i elektronické podobě.
- Výběr vhodných kandidátů z řad zainteresovaných uchazečů.
- Výuka v šesti tříměsíčních kurzech po cca 20 účastnících formou e-learningu.

Závěrečný hodnotící seminář za účasti zainteresovaných stran, tj. aktivních účastníků kurzů, partnerů, lektorského sboru, úřadů práce, municipalit atp..

Webové stránky projektu: <http://www.opf.slu.cz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0279

Žadatel: Univerzita Palackého v Olomouci

Název projektu: Prohlubování jazykových kompetencí pro odborníky v justici

Výše schválené podpory: 4 990 000 Kč

Anotace projektu:

Projekt „**Prohlubování jazykových kompetencí pro odborníky v justici**“ je zaměřen zejména na jazykové vzdělávání soudců, státních zástupců a dalších profesních kategorií působících v resortu Ministerstva spravedlnosti České republiky. V souvislosti s rozšířením Evropské unie a se vstupem ČR do EU se na odborníky, kteří působí v justici, kladou zvýšené nároky v oblasti znalosti cizích jazyků, zejména v oblasti cizojazyčné odborné terminologie. Projekt počítá se zaváděním efektivních metod odborné jazykové výuky s využitím nejmodernějších technologií, a to při výuce angličtiny, která je nejčastěji používaným jazykem v EU a francouzštiny, která je jednacím jazykem Evropského soudního dvora. Pro nové formy výuky je třeba vyškolit i odborníky - vzdělavatele, kteří budou schopni nové formy výuky kvalitně zabezpečovat. Také tuto potřebu projekt reflektuje. V užším slova smyslu jsou cílovými skupinami projektu zaměstnanci v justici a jejich vzdělavatelé. V širším slova smyslu pak cílovými účastníky mohou být všichni ti, kteří se chtějí zdokonalit v odborné, zejména právní terminologii.

Cílem projektu je:

1. Vytipování vzdělavatelů odborného jazyka a vytvoření pro vyškolení vzdělavatelů pilotního programu, a to jak v metodice odborného jazyka, tak i v metodice on-line vzdělávání. Projekt si dále klade za cíl vyškolit vzdělavatele, kteří by byli plně kvalifikováni k tomu, aby mohli zabezpečovat kombinovanou formu výuky odborného právního jazyka v územních i regionálních školících střediscích vybudovaných pro vzdělávání zaměstnanců v justici. Program bude cíleně vytvořen pro skupinu vzdělavatelů tak, aby vyškolení odborníci mohli následně kvalitně zabezpečovat výuku odborníků v justici, a to v kombinovaných programech odborné právní angličtiny a francouzštiny;
2. Vytvoření studijních programů pro blended learning, a to pro odbornou právní angličtinu a francouzštinu a v rámci pilotních kurzů ověření zvolené metodologie. Pro odbornou angličtinu budou vytvořeny 2 studijní programy: English for Legal Purposes (ELP) I a II, pro odbornou francouzštinu pak Le Français Juridique (FJ) I a II;
3. Vytvoření studijních opor pro účastníky studijních programů zaměřených na odborný jazyk a na práci ve vzdělávacím portálu pro kombinovanou formu výuky;
4. Zpřístupnění výsledků projektu široké odborné veřejnosti.

Webové stránky projektu: <http://www.upol.cz/fakulty/pf/celozivotni-vzdelavani/prohlubovani-jazykovych-kompetenci-pro-odborniky-v-justici/>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.1/0042

Žadatel: Univerzita Palackého v Olomouci

Název projektu: Prostor pro terciární vzdělávání a kooperaci subjektů v oblasti prevence sociálně patologických jevů a sociální exkluze u dětí a mládeže v Olomouckém kraji

Výše schválené podpory: 4 194 533 Kč

Anotace projektu:

Katedra psychologie Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci a její partneři Pedagogicko-psychologická poradna Olomouckého kraje a Centrum adiktologie 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy v Praze Vás chtějí seznámit s novým vzdělávacím projektem. Jedná se o nabídku dvousemestrálního kurzu o celkovém rozsahu 160 hodin pro metodiky prevence, výchovné poradce, pro školní psychology a jiné pedagogické pracovníky zapojené do problematiky prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže na základních a středních školách v Olomouckém kraji. Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Pro náš projekt používáme krátký název „A nebo...“, který vyjadřuje otevřenost vzdělávacího kurzu vůči potřebám a zkušenostem frekventantů. Má také ukázat alternativy a možnosti, které se nabízejí pro práci s dětmi a studenty při prevenci toho, co nazýváme sociálně patologické jevy.

V čem je tento projekt nový? Zaměření kurzu je prožitkové a nácvikové, nejedná se tedy o teoretické přednášky. Věříme, že to, co je opravdu potřeba, je vytvoření prostoru pro sdílení zkušeností, vzájemnou podporu a motivaci k činnostem, které nejsou vůbec jednoduché avšak velmi potřebné. Každá skupina bude mít kolem 25 účastníků, což zhruba odpovídá klasickému třídnímu kolektivu.

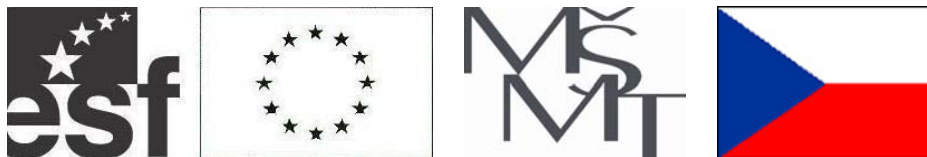
Hlavní cíle, které si klademe:

- 1) Účastník získá praktické dovednosti a sebedůvěru při práci ve skupině i při individuálních sezeních, zlepší své komunikační dovednosti a nacvičí si problémové momenty efektivní intervence v bezpečném prostředí.
- 2) Chceme s účastníky objevovat nevhodnější a nejefektivnější metody, jak identifikovat ty žáky či studenty, kteří jsou nejohroženější, ať už se jedná o drogy, šikanu, agresivitu, záškoláctví, poruchy příjmu potravy, problematiku začleňování minoritních skupin nebo jiné vážné problémy.
- 3) Chceme účastníkům pomoci rozlišit, jaký problém mohou dobře zvládnout sami, a s čím je naopak dobré se obrátit na specializovaná pracoviště či odborníky.
- 4) Myslíme si, že účastníci mohou zakládat a rozvíjet týmovou spolupráci při řešení konkrétních případů na škole kde působí. Týmeme myslíme třídního učitele, metodika, výchovného poradce, speciálního pedagoga, rodiče, lékaře, kurátora, případně jiného odborníka. Chceme podporovat práci v týmu.
- 5) Účastníkům nabízíme odbornou pomoc a konzultační zázemí. Chceme pomoci i v prosazování některých změn na školách nutných pro jejich efektivní působení.

Webové stránky projektu: <http://anebo@upol.cz>, <http://www.anebo.upol.cz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0342

Žadatel: Západočeská univerzita v Plzni

Název projektu: Rozšíření nabídky celoživotního vzdělávání v oblasti počítačových sítí na Západočeské univerzitě

Výše schválené podpory: 2 699 751 Kč

Anotace projektu:

ZČU je od roku 2000 zapojena do celosvětového e-learningového systému Cisco networking academy program (CNAP) zaměřeného (nejen) na vzdělávání odborníků z oblasti počítačových sítí. Tzv. regionální akademie na ZČU ročně vyškolí několik desítek studentů v programu Cisco networking academy a dále odborně garantuje výuku na pěti tzv. lokálních akademiích – středních školách v Plzeňském kraji a Karlovarském kraji. Podstatou projektu je rozšíření stávající čtyřsemestrové nabídky kurzů (tzv. úroveň CCNA) o další čtyři navazující semestry (tzv. CCNP).

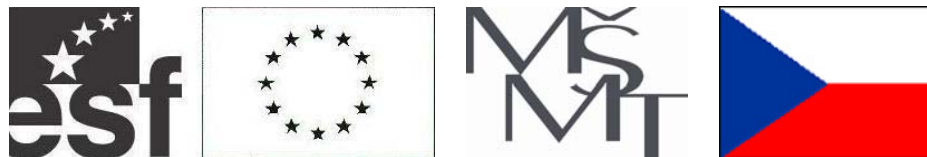
K tomu je potřeba zajistit proškolení čtyř lektorů ZČU (v současné době v zahraničí), hardwarově dovybavit laboratoř a zpracovat nabídky kurzů.

V rámci projektu proběhne pilotní výuka minimálně dvou studijních skupin. Po skončení projektu bude výuka CCNA i CCNP na ZČU dále pokračovat ve stejném nebo rozsáhlejší měřítku.

Webové stránky projektu: <http://rcna.zcu.cz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0314

Žadatel: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Název projektu: Rozvoj a zkvalitnění celoživotního vzdělávání na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích

Výše schválené podpory: 2 395 184 Kč

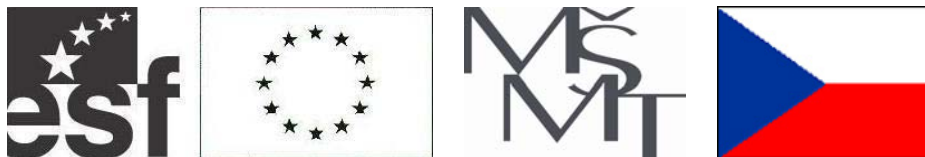
Anotace projektu:

Cílem projektu v celkové délce trvání 21 měsíců je zvýšení kvality stávajících produktů celoživotního vzdělávání, rozšíření nabídky dalšího vzdělávání pro akademické pracovníky na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích a realizace vzdělávacích aktivit pro uvedenou cílovou skupinu. Smyslem projektu je posílit zájem akademických pracovníků o sebevzdělávání tím, že mají možnost absolvovat navržené kurzy CŽV bezplatně a zároveň realizace těchto kurzů plně respektuje charakteristiky cílové skupiny (vysoká odbornost, časové vytížení), propracovat strategii marketingové komunikace CŽV, vytvořit informační a poradenský portál o CŽV v rámci sítě Internet, čímž dojde k posílení institucionalizace profesionálního informačního a poradenského centra pro CŽV na JU, navázání a prohloubení spolupráce s realizátory CŽV zejména v JČK a výměna zkušeností v dané oblasti. V rámci aktivit projektu bude vyškoleno 100 akademických pracovníků JU. Vzdělávací kurzy jsou zaměřeny na IT, statistické zpracování vědeckých dat, moderní pedagogiku a didaktiku, rétoriku, týmovou spolupráci a motivaci v týmu a Evropskou unii.

Webové stránky projektu: http://www2.zf.jcu.cz/public/projects/ccv/projekt_jcu.php

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.3/0406

Žadatel: Univerzita Hradec Králové

Název projektu: Rozvoj e-learningových kompetencí akademických pracovníků

Výše schválené podpory: 2 973 050 Kč

Anotace projektu:

Cíl projektu:

Hlavním cílem projektu je proškolit akademické pracovníky a připravit tak podmínky pro efektivní a celoplošné používání moderního LMS na univerzitě.

Popis projektu:

Univerzita Hradec Králové používá na podporu studia již od roku 2000 LMS WebCT, který je velmi vhodným nástrojem na online podporu studia a umožňuje učitelům prostřednictvím webu prezentovat studijní materiály, testovat studenty, komunikovat s nimi, administrovat jednotlivé předměty a využívat různé monitorovací nástroje pro hodnocení práce studentů. Studentům tento systém umožňuje prostřednictvím webu přístup k studijním materiálům, komunikaci s pedagogem i s ostatními studenty i práci ve virtuálních týmech. V roce 2005 byla na trh uvedena nová verze systému podporující modulární stavbu kurzu, která umožňuje využití jednotlivých modulů v různých kurzech i v jiných LMS systémech. Přejít na novou verzi systému vyžaduje proškolení všech stávajících uživatelů systému a proškolení dalších uživatelů tak, aby se rutinní používání systému WebCT plošně rozšířilo na všechny součásti univerzity. V rámci projektu bude vytvořen modulární kurz „Efektivní e-learning“ sestávající z pěti relativně nezávislých modulů, každý v rozsahu 30 hodin (z toho 10 hodin prezenční výuky a 20 hodin výuky s podporou tutorů prostřednictvím LMS):

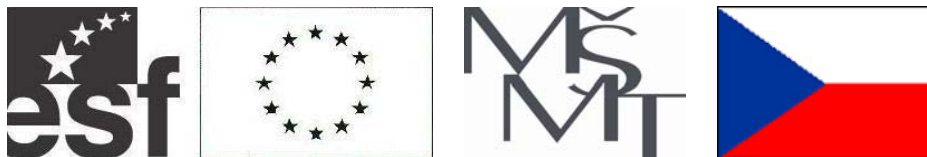
- Metodologie vytváření testů
- Vytváření a management testů a projektů ve WebCT
- Vytváření obsahu kurzu
- Komunikace a management diskusních skupin
- Vytváření a použití modulů (vzdělávacích objektů)

Ke každému modulu budou vytvořeny tištěné příručky a eLearningová podpora ve WebCT CE6 .

Webové stránky projektu: <https://www.uhk.cz/fim/projekty/2080>
<http://fim.uhk.cz/rekap/>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0244
Žadatel: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně
Název projektu: Rozvoj elektronických forem vzdělávání v rámci nabídky Centra celoživotního vzdělávání na PF UJEP
Výše schválené podpory: 4 836 542 Kč

Anotace projektu:

Projekt je realizován Centrem celoživotního vzdělávání Pedagogické fakulty Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem.

Cílem projektu je rozvoj elektronických forem vzdělávání v rámci nabídky Centra celoživotního vzdělávání na PF UJEP, čímž se docílí rozšíření kapacit vzdělávání v jednotlivých programech CŽV a zlepší se podmínky studia studujících v těchto programech. Právě elektronické vzdělávání umožňuje řešit situaci, kdy kapacity kateder zajišťujících výuku jsou vyčerpány a také prostorové požadavky jsou nad možnostmi školy.

Úkolem je:

1. Stávající kurzy v programech CŽV, pokud je to realizovatelné, převést na elektronickou podobu.
2. Vyškolit autory a tutory distančního vzdělávání, aby byli schopni vytvářet e-kurzy a administrovat je.
3. Zřídit pracoviště pro poradenskou a konzultační činnost k tvorbě e-kurzů.
4. Vytvoření virtuální knihovny multimediálních komponent.

Projekt byl zahájen 29. 6. 2006, doba realizace je 24 měsíců.

Webové stránky projektu: http://pf.ujep.cz/ccv/01g_ccv_esf2006/index.htm

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0281

Žadatel: Univerzita Palackého v Olomouci

Název projektu: Tvorba a realizace kurzů v rámci celoživotního vzdělávání rozšiřujících kvalifikaci v oblasti speciální pedagogiky

Výše schválené podpory: 2 741 950 Kč

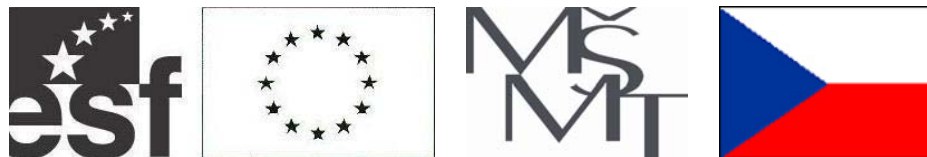
Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na tvorbu a realizaci kurzů v rámci celoživotního vzdělávání v oblasti speciální pedagogiky (SPP) určenému pro pracovníky zdravotnických zařízení zřizovaných krajským úřadem Olomouckého kraje a pracovníkům oddělení jeho zdravotnického odboru. Dále jsou kurzy určeny pracovníkům odborů sociálních a zdravotních jednotlivých obcí Olomouckého kraje, kteří se při plnění svých pracovních povinností setkávají s jedinci se zdravotním postižením (ZP) a v rámci předešlého vzdělání se jim nedostalo vzdělání v oblasti SPP. Realizací kurzů dojde ke zvýšení kvalifikace cílové skupiny a k rozšíření jejich kompetencí o základní i specifické poznatky ze sféry působení na jedince se ZP. Absolventi kurzů budou vybaveni znalostmi z oblasti komunikačních technik (KT), nezbytných v rámci kontaktu s jedinci se ZP. Projekt by měl napomoci k rozšíření kvalifikace cílové skupiny a ke zvýšení profesního uplatnění a flexibility na trhu práce. Sekundárním dopadem projektu bude zvýšení kvality socializace a resocializace jedinců se ZP. V rámci kurzů bude cílová skupina seznámena s hlavními tendencemi rovnoprávného postavení a rovných příležitostí jedinců se zdravotním postižením, jak jsou zakomponovány v dokumentech Evropské unie (EU). Kurzy budou realizovány jako třístupňové - cílová skupina projde proškolením v oblasti základů SPP, druhou úroveň budou kurzy komunikace s jedinci se ZP a ve třetí rovině se počítá s kurzy z oblasti poradenství pro jedince se ZP. Pro kurzy budou zpracovány učební texty formou samostatných publikací. Vyvrcholením projektu bude uspořádání závěrečné konference prezentující jeho výsledky a vydání sborníku z této konference. Absolventi kurzů budou v závěru projektu vybaveni multimediálním CD s praktickými ukázkami specifických technik, jejichž dodržováním či osvojením zkvalitní svůj přístup k osobám se ZP, především v oblasti komunikace. Osvojí si základy znakového jazyka a daktylu pro komunikaci s osobami neslyšícími, techniky přístupu k osobám nevidomým, tělesně postiženým, základy alternativní a augmentativní komunikace pro osoby s narušenou komunikační schopností apod. Součástí projektu bude systematická publicita průběžně dosahovaných výsledků a konečných dopadů do praxe - řešitelský tým bude v úzkém kontaktu se zaměstnavateli cílové skupiny. Součástí propagačních akcí bude vždy prezentace cílů EU a ESF vztahující se k cílům projektu. V rámci prezentací i vydávání publikovaných materiálů bude vždy uváděno logo EU a ESF. V maximální míře bude využito i moderních informačních technologií.

Webové stránky projektu: <http://ksp.upol.cz/esf/vit.htm>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0266

Žadatel: Univerzita Palackého v Olomouci

Název projektu: Umění: prostor pro život a hru. Rozvoj studia nových povolání: a) lektor umění, b) animátor umění, c) kurátor výstav, d) manažer mediace umění

Výše schválené podpory: 3 744 960 Kč

Anotace projektu:

Přiblížení kulturního bohatství a jeho vklínění do života obyvatel nejrůznějšími současnými postupy lektorování, animace a kulturního managementu je jednou z neúčinnějších cest k uchování uměleckého bohatství a kulturního dědictví jako každodenní nezbytné součásti života historických i novodobých měst a obcí, vnitřně aktuálně prožívané jejich obyvateli i návštěvníky a turisty. Zároveň jde o jednu z nejméně nákladných cest k uchování uměleckého bohatství a kulturního dědictví. Jestliže obyvatelé, návštěvníci a turisté pocítí díky těmto kvalitám, upevňujícím pocit sounáležitosti a domova, určité místo jako prostor pro vlastní sebeidentifikaci, projeví se to na zrušení propasti mezi nimi a autentickým místem a bude to vést k přirozenému tíhnutí k jeho ochraně, k ochraně památek i k vyhraněnému negativnímu postoji vůči takovým projevům, jako je vandalismus, ničení a zcizování, které mají za následek další poškození autenticity místa a možnosti jeho obyvatel se s ním vnitřně ztotožnit.

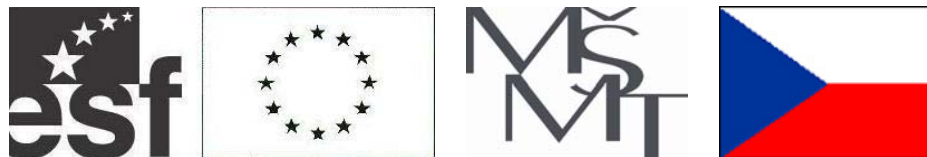
Projekt vytvoří a uskuteční studium nových profilů profesionálních povolání v rámci celoživotního vzdělávání. Jedná se o studijní moduly: lektor umění, animátor umění, kurátor výstav a manažer mediace umění. Absolventi těchto nových studijních programů výkladem, animací a organizováním výstav, kulturních událostí apod. podpoří adekvátní povědomí o funkci umění a uměleckých památek v životě.

Frekventanti studia, realizovaného v průběhu akademického roku 2007/2008, poznají hlubší modelové teoretické a praktické sondy do několika oblastí výtvarného umění, architektury, divadla a hudby od středověku do současnosti a do filmové tvorby 20. století. Budou seznamováni s lektorskými a animačními metodami komunikace s publikem, s audiovizuální a počítačovou technikou ve vztahu k architektuře, umění, hudbě, divadlu a filmu. Přednášky, semináře, workshopy a exkurze budou probíhat jednak v technicky vybavených posluchárnách Uměleckého centra Univerzity Palackého, tzv. jezuitského konviktu, který sám je významnou památkou a zároveň i v současnosti místem kulturního a uměleckého života města, jednak v nejvýznamnějších kulturních institucích v Olomouci, především v partnerské organizaci projektu - Muzeu umění Olomouc (a v jeho části Arcidiecézním muzeu), kde jsou specializované sály pro edukační činnost vůči veřejnosti.

Webové stránky projektu: <http://www.kdu.upol.cz/esf>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.3/0411

Žadatel: Univerzita Hradec Králové

Název projektu: Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu

Výše schválené podpory: 1 473 050 Kč

Anotace projektu:

Cílem projektu je vytvoření 10ti nových vzdělávacích kurzů orientovaných na rozvoj a podporu zdraví člověka. Projekt je určen pro pedagogické i nepedagogické pracovníky VŠ a zájemce o další studium na vysokých školách. Snahou projektu je seznámit účastníky vzdělávacích kurzů s jednotlivými oblastmi zdraví, zdravého životního stylu a začlenění nových teoretických aspektů do celoživotního vzdělávání na Univerzitě Hradec Králové.

Kurzy vzniklé v rámci projektu:

Kurz I „Ovlivnění zdravotního stavu výživou“

dvoudenní kurz - přednáška 12 hod. , cvičení 4hod.

Kurz II „Ovlivnění zdravotního stavu dětí a dospívajících výživou“

dvoudenní kurz - přednáška 12 hod., cvičení 4hod.

Kurz III „Ovlivnění zdravotního stavu výživou ve stáří“

dvoudenní kurz - přednáška 12 hod. , cvičení 4hod.

Kurz IV „Ovlivnění civilizačních nemocí výživou“

dvoudenní kurz - přednáška 12 hod., cvičení 4hod.

Kurz V „Ovlivnění cukrovky, vysokého cholesterolu, vysokého tlaku výživou“

dvoudenní kurz - přednáška 12 hod., cvičení 4hod.

Kurz VI „Ovlivnění obezity a nadváhy výživou“

dvoudenní kurz - přednáška 12 hod., cvičení 4hod.

Kurz VII „Zdraví a zdravý životní styl – nové aspekty vědy aplikované do praxe“

jednodenní kurz – 6h přednášek, cvičení 2hod.

Kurz VIII „Základní aspekty zdraví a pohybové aktivity člověka“

jednodenní kurz – 6h přednášek, cvičení 2hod.

Kurz IX „Zdraví a jeho fyziologické aspekty“

jednodenní kurz – 6h přednášek, cvičení 2hod.

Kurz X „Civilizační nemoci – vznik, zásadní způsoby jejich ovlivnění a cíle prevence“

dvoudenní kurz - přednáška 12 hod., cvičení 4hod.

Webové stránky projektu: <http://web.uhk.cz/zdravi>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0207

Žadatel: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Název projektu: Vytvoření a pilotní ověření nového vzdělávacího programu dalšího vzdělávání na vysokých školách s názvem Pracujeme chytřeji

Výše schválené podpory: 9 923 650 Kč

Anotace projektu:

Projekt si klade za cíl zvyšovat znalosti a dovednosti jednotlivců v produktivním věku směrem jejich úspěšného pracovního uplatnění, zvýšení flexibility, konkurenceschopnosti a dosažení prosperity.

Svých cílů chce projekt dosáhnout vytvořením databáze chytrých praktik úspěšných firem. Databáze bude koncipována jako modulární a otevřený systém, který bude možno v procesu vývoje nových osvědčených praktik dále doplňovat a aktualizovat. Databáze bude plně digitálně zpracována a předpokládá uplatnění verbálních, grafických a zvukových prvků včetně ukázkových videoprojekcí konkrétních praktik. Databáze bude obsahovat také procvičovací části. Nad touto databází pak bude vytvořeno dvanáct vzorových kurzů, typických pro aktuální potřeby české pracující veřejnosti, které budou tvořit ucelený vzdělávací program s předpokládanou dvouletou délkou studia. Kurzy bude možno absolvovat i samostatně.

Vzdělávací program s 12 kurzy bude pilotně ověřován s předpokládaným výstupem 500 proškolených zaměstnanců.

V rámci projektu budou realizovány tyto klíčové aktivity:

- vytvoření databáze chytrých praktik
- vytvoření vzdělávacího programu s 12 kurzy
- vytvoření e-learningové formy vzdělávacího programu
- zpracování tištěných studijních opor pro vzdělávací program
- příprava testů pro závěrečnou zkoušku
- pilotní ověření vzdělávacího programu se zaměstnanci vybraných firem

Webové stránky projektu: <http://www.pracujeme-chytreji.cz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0358

Žadatel: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Název projektu: Zavedení kombinovaného dvousemestrového specializačního studia rybářství na Jihočeské univerzitě

Výše schválené podpory: 1 947 000 Kč

Anotace projektu:

Cílem projektu je vytvoření studijního programu dvousemestrového specializačního studia rybářství, které poprvé proběhne v akademickém roce 2007 - 2008. Studium je určeno pro pracovníky rybářských produkčních podniků, profesionální pracovníky sportovních rybářských svazů, pracovníky státní správy a další zájemce. Ke studiu budou přijímáni studenti s vysokoškolským, příp. úplným středoškolským vzděláním. Studium bude probíhat formou bloků přednášek a seminářů v celkovém rozsahu 150 hodin. Výuka předními odborníky z České republiky i ze zahraničí bude zaměřena na vybrané kapitoly z těchto oborů: technologie chovu tradičních i netradičních druhů ryb, genetika a šlechtění ryb, řízená reprodukce ryb, výživa a krmení ryb, intenzivní akvakultura, technické novinky, zpracování ryb, marketing v rybářství, příprava žádostí národních a evropských dotačních titulů v rybářství, česká a evropská rybářská legislativa, vodní hospodářství a ochrana přírody a další aktuální témata.

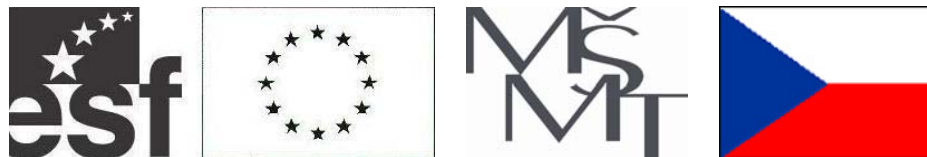
V rámci projektu bude vydána řada výukových publikací, které budou účastníkům studia k dispozici. Půjde např. o tyto tituly: Aplikovaná hydrobiologie, Zpracování ryb, Genetika a šlechtění ryb, Biologické základy reprodukce ryb, Umělá reprodukce ryb, Základy molekulární biologie v rybářství, Intenzivní chov sumečka afrického, Lín obecný, Recirkulační systémy pro chov ryb, Intenzivní chov okouna říčního, Střevlička východní, Využití šlechtitelských metod ke zvyšování užitkovosti ryb, Identifikace stupňů vývoje gonád u ryb. Pro potřeby studia budou vydána 2 DVD a bude doplněna knihovna VÚRH JU učebnicemi a soudobými tituly.

Na závěr studia účastníci budou prezentovat seminární práce na zvolené téma (např. s chovatelským či marketingovým zaměřením z jeho domovského podniku nebo na jiné vhodné téma dle výběru). Absolventi získají písemný doklad o zaměření a rozsahu studia.

Webové stránky projektu: <http://www.vurh.jcu.cz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0322

Žadatel: IPVZ

Název projektu: Základní neodkladná resuscitace za pomoci AED v ČR

Výše schválené podpory: 6 734 826,67 Kč

Anotace projektu:

Kardiopulmonální resuscitace se při fibrilaci síní neobejde bez defibrilace. Bez použití defibrilátoru většina těchto stavů končí smrtí. Úspěch defibrilace klesá každou minutu o 10 %, měla by být použita do 5 minut. To je možné jedině po zavedení automatických externích defibrilátorů, které budou schopni používat poučení laici, protože záchranná služba přijíždí později než v těchto prvních 5 minutách.

Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví a Fakulta vojenského zdravotnictví Univerzity obrany vypracují jednotnou metodiku postupu resuscitace s použitím AED a také novou příručku "Základní neodkladná resuscitace za podpory AED v ČR", kterou vydá na DVD a umístí ve stažitelné podobě na webu.

Smyslem tohoto projektu je vyškolit v metodě AED skupinu lektorů - z řad lékařů různých zdravotnických institucí a také z řad soukromých lékařů, zejména praktických, ze všech krajů ČR vyjma Prahy /cca 390 osob/. Dále pak vyškolit skupinu lektorů z řad hasičských záchranných sborů ze všech krajů ČR vyjma Prahy /cca 130 osob/.

Webové stránky projektu: *<http://www.aed-cr.cz> – dle sdělení odborné firmy budou stránky zprovozněny v nejbližší době, dokončují nyní grafickou úpravu již schváleného textu.*

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0327

Žadatel: Vysoká škola báňská - Ekonomická fakulta

Název projektu: Zřízení kurzu celoživotního vzdělávání Ekonomika a právo v podnikání (kurz magisterského typu studia)

Výše schválené podpory: 737 200 Kč

Anotace projektu:

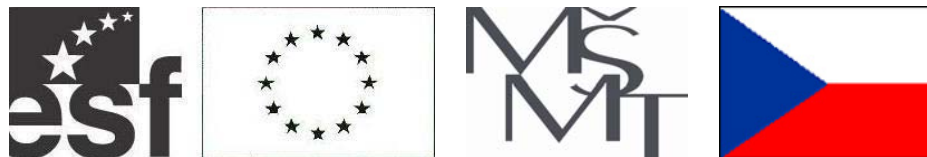
Kurz celoživotního vzdělávání Ekonomika a právo v podnikání magisterského typu je určen pro ty zájemce, kteří z různých důvodů (zejména kvůli zaměstnání, popř. podnikání) v řádné formě studia studovat nemohou. Do kurzu budou mít možnost hlásit se absolventi bakalářské formy studia s ekonomickým zaměřením. Kurz bude 3-semestrální, zahájen bude v lednu 2007. 1. semestr kurzu: únor- květen 2007, 2.semestr kurzu: září-prosinec 2007, 3.semestr kurzu: únor- květen 2008. V rámci těchto semestrů bude kurz jako pilotní, financován ze zdrojů ESF poskytován zdarma.

Po absolvování získají úspěšní absolventi kurzu osvědčení o absolvování. Podle příslušných právních předpisů se budou absolventi moci účastnit se příslušných řízení a zkoušek k získání oprávnění vykonávat profese daňový poradce, makléř, auditor, exekutor, správce konkurzní podstaty, prokurista firem apod. Absolventi kurzu podle toho, které uplatnění zvolí, mohou postačit znalosti a dovednosti v kurzu nabyté, nebo (tak jak je tomu na zdejší fakultě u jiných oborů běžné) mohou usilovat o přijetí ke studiu 2. ročníku magisterského řádného studia tohoto oboru na Ekonomické Fakultě VŠB-TU Ostrava s tím, že podle zákona jim bude možné významný počet kreditních bodů získaných v předmětném kurzu uznat v rámci řádného magisterského studia tak, aby po obhájení diplomové práce a vykonání státní závěrečné zkoušky mohli získat titul Ing.

Webové stránky projektu: <http://moodle.vsb.cz/moodle/>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0331

Žadatel: VŠB-Technická univerzita Ostrava

Název projektu: Zvyšování kvalifikace v oblasti Doprava

Výše schválené podpory: 6 078 499 Kč

Anotace projektu:

V partnerský vztah vstupují organizace VŠB-TU Ostrava (Katedra dopravního stavitelství Fakulty stavební a Institut dopravy Fakulty strojní) a Centrum dopravního výzkumu - vědeckovýzkumné pracoviště Ministerstva dopravy.

Organizace usilují v projektu o postupné zkvalitnění odborné oblasti oboru Doprava. Cílem je vytvoření kvalitní vzdělávací a vědecko-výzkumné základny garantované odborníky na danou problematiku z řad uvedených pracovišť, případně externích zdrojů. Bude vytvořeno školicí pracoviště pro odbornou veřejnost, jež bude určeno k prohlubování a aktualizaci znalostí. Dále budou využívány k výuce zařízení a pracoviště všech partnerů (sídlo VŠB-TU Ostrava, detašované pracoviště v Mostě, sídlo CDV v Brně, pobočky CDV v Olomouci a Tišnově). Společné pracoviště bude zajišťovat maximální dostupnost aktuálních informací pro cílové skupiny veřejnosti.

V návaznosti na technické znalosti budou zohledňovány rovněž jazykové znalosti to zejména pro jednotnou technickou terminologii.

Hlavními cílovými skupinami budou akademičtí pracovníci vysokých škol, asociace zaměstnavatelů, zájemci o další studium na vysokých školách, zaměstnanci výzkumu a vývoje apod. Další specifickou skupinou jsou provozovatelé dopravy – management, techničtí pracovníci, zaměstnanci úřadů z oboru dopravy, územního plánování a dalších souvisejících odvětví. Osloveny budou rovněž organizace zabývající se dopravním inženýrstvím, výrobci, dopravci a výrobci dopravních prostředků, pracovníci konstrukce, obchodu, servisu, projektanti, pracovníci realizace staveb atd.

Cílem předloženého projektu je proškolení cílových skupin zájemců z řad odborné veřejnosti se zaměřením na významné a aktuální otázky z oboru Doprava. Obsahovou náplní seminářů budou témata diskutovaná v souvislosti s životním prostředím, ekonomické nástroje v dopravě, udržitelný rozvoj a řízení mobility, společenské aspekty v dopravě, strategické plánování, dopravní politika ČR, zvýšení atraktivita života v obci- projekty Greenways, provoz a ekonomika hromadné dopravy a další.

Webové stránky projektu: <http://www.esf-zkod.cz/>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0304

Žadatel: Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně,
Institut celoživotního vzdělávání

Název projektu: Zvyšování profesní kapacity akademických pracovníků
v různorodých univerzitních podmínkách

Výše schválené podpory: 1 821 165 Kč

Anotace projektu:

Hlavním cílem projektu je zlepšit úroveň dalšího vzdělávání, zvýšit flexibilitu pracovní síly, zvýšit zaměstnatelnost a kvalifikaci akademických pracovníků a zájemců o další vzdělávání v různorodém univerzitním prostředí prostřednictvím vytvoření pilotní realizace a ověření přenositelného modelu vzdělávacího a tréninkového programu pro cílovou skupinu akademických pracovníků.

Projekt přispěje k rozvoji dvou základních kompetencí, které charakterizují profesi vysokoškolského pedagoga: kompetence manažerské a pedagogické. Posílení těchto kompetencí prokazatelně povede k záměrnému zvyšování manažerských a pedagogických dovedností akademických pracovníků univerzit a vytvoří tak předpoklady pro jejich další vlastní smysluplné sebezodvívání. Rozvoj obou klíčových kompetencí je nutné podporovat prostřednictvím využívání nejnovějších informačních technologií.

Dílejšími cíli projektu jsou:

- připravení podkladových studijních materiálů pro čtyři moduly Pedagogicko-didaktické kompetence, Psychosociální kompetence, Obecná manažerská kompetence, Specifická manažerská kompetence vzdělávacího programu Rozvoj profesionality akademického pracovníka,
- poskytnutí akademickým pracovníkům MZLU v Brně možnost profesního růstu prostřednictvím nových vědomostí a dovedností v oblasti manažerské a pedagogické kompetence,
- realizace vzdělávacího programu Rozvoj profesionality akademického pracovníka,

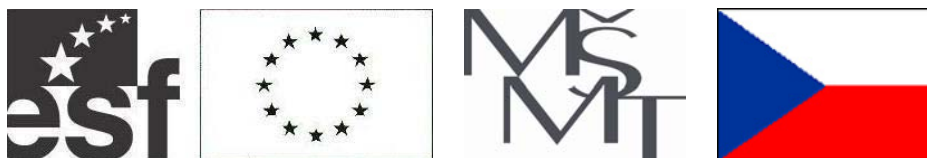
V rámci projektu budou realizovány klíčové aktivity.

Vytvoření pro praxi vysokých škol přenositelný model vzdělávání pro konečnou cílovou skupinu akademických pracovníků.

1. Vytvoření podkladových materiálů pro systém čtyř vzdělávacích modulů Pedagogickodidaktická a Psychosociální kompetence, Obecná a Specifická manažerská kompetence (každý modul = 40 výukových hodin), včetně přípravy evaluačních a autoevaluačních dotazníků
2. Realizace dvousemestrálního vzdělávacího programu Rozvoj profesionality akademického pracovníka na obou univerzitách - MZLU v Brně a VFU Brno (rozsah vzdělávacího programu = 160 výukových hodin).
3. Vytvoření přenositelného modelu vzdělávání pro cílovou skupinu akademických pracovníků.

Webové stránky projektu: <http://www.mendelu.cz/iczv/projekty/>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

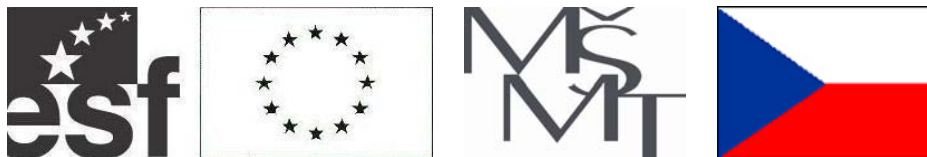


V. Program podpory D – Rozvoj lidských zdrojů v oblasti výzkumu a vývoje

Seznam projektů programu podpory D

| <i>Registrační číslo projektu</i> | <i>Název projektu</i> | <i>Str.</i> |
|-----------------------------------|---|-------------|
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0052 | Centrum manažerských dovedností ve vědě a výzkumu | 179 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0436 | E-learningové vzdělávání pro rozvoj spolupráce pracovníků vědy a výzkumu s průmyslovými podniky | 180 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0418 | Kurz Řízení výzkumu a vývoje a využití jejich výsledků v praxi | 181 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0278 | Kurz transferu technologií se zaměřením na spin-off firmy | 182 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0340 | Mezioborový dialog a spolupráce, jako základní předpoklad interdisciplinárního vzdělanostního zázemí vědeckých, výzkumných a pedagogických pracovníků | 183 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0021 | Od rozvoje lidských zdrojů ve výzkumu a vývoji k inovačnímu podnikání | 184 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0087 | Příprava řídicích, akademických a vědeckých pracovníků technických vysokých škol na efektivní spolupráci s průmyslovou praxí | 185 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0210 | Regionální centrum vzdělávání v oblasti znalostního a technologického transferu | 186 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0360 | Schola Ludus jako prostředek k rozvoji lidských zdrojů v oblasti výzkumu a vývoje | 187 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0108 | System celoživotního vzdělávání v oblasti textilního materiálového a technologického výzkumu | 188 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0103 | System dalšího vzdělávání pracovníků výzkumu a vývoje v Moravskoslezském kraji a jeho realizace | 189 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0260 | Škola molekulárních biotechnologií | 190 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0332 | Vzdělávání pro rozvoj spolupráce pracovníků vědy a výzkumu s průmyslovými podniky | 191 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0143 | Vzdělávání vědeckovýzkumných a akademických pracovníků v přenosu technologií v Jihočeském kraji | 192 |

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.1/0052

Žadatel: Univerzita Pardubice

Název projektu: Centrum manažerských dovedností ve vědě a výzkumu (CENMAD)

Výše schválené podpory: 5 617 381 Kč

Anotace projektu:

Centrum manažerských dovedností ve vědě a výzkumu (CENMAD) je projektem realizovaným v rámci operačního programu Rozvoj lidských zdrojů, opatření Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje. Koordinátorem projektu je Univerzita Pardubice, projektovými partnery jsou První regionální rozvojová, a. s., Pardubice, M&J Consulting, spol. s r. o., Pardubice, a Asociace Public Relations Agentur Praha.

Cílem projektu je vytvoření a realizace jedinečného komplexního vzdělávacího programu, který přispěje k rozšíření kvalifikace vědeckovýzkumných pracovníků, případně studentů doktorských studijních programů, v oblasti přípravy a řízení vědeckovýzkumných projektů a v oblasti zveřejňování a popularizace výsledků vědeckovýzkumné činnosti.

Pilotní část projektu a vzdělávacího cyklu bude určena pro odborníky z vysokých škol, včetně domácích Univerzity Pardubice, a vědeckovýzkumných institucí působících v Pardubickém, Královéhradeckém a Libereckém kraji.

V první fázi realizace projektu proběhne příprava vzdělávacího kurzu a následně jeho tří-semestrální pilotní část. Výuka bude zajištěna českými a zahraničními odborníky se zkušenostmi jak z vysokoškolského prostředí, tak z praxe, a bude zaměřena zejména na:

- management (řízení vědeckovýzkumných aktivit, finanční řízení apod.),
- projektový management (příprava projektu, smluvní podmínky, hodnocení apod.),
- komunikaci a komunikační dovednosti (PR aktivity, metodika organizování konferencí a workshopů apod.),
- informační technologie (Microsoft Project, OBD, elektronická knihovna)
- ochranu duševního vlastnictví,
- transfer technologií a využití výsledků vědy a výzkumu,
- popularizaci a šíření výsledků výzkumu a vývoje,
- průřezová témata (projektová angličtina, udržitelný rozvoj, environmentální aspekty atd.).

Projekt je 100% financovaný z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR, vzdělávací aktivity realizované v rámci tohoto projektu budou zdarma. Financování a realizace projektu byly zahájeny 25. října 2005 a bude trvat 2 roky.

Webové stránky projektu: <http://cenmad.upce.cz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.3/0436

Žadatel: VŠB -Technická univerzita Ostrava

Název projektu: E-learningové vzdělávání pro rozvoj spolupráce pracovníků vědy a výzkumu s průmyslovými podniky

Výše schválené podpory: 2 420 204 Kč

Anotace projektu:

Cílem, kterému chce projekt přispět je rozvoj manažerských kompetencí VaV pracovníků, schopností řídit projekty VaV a realizovat inovační potřeby průmyslových podniků.

Obsahem projektu je vyškolení lektorů v přípravě a vedení e-learningové distanční výuky, realizace patnácti vzdělávacích modulů a jejich pilotní ověření. Během realizace projektu budou v první etapě vyškoleni lektori a ve druhé etapě pracovníci VaV vysokých škol za účelem rozvoje jejich inovativního myšlení, manažerských dovedností a posílení aplikovatelnosti výsledků výzkumu do praxe. Vzdělávací moduly budou připraveny žadatelem (VŠB-TUO) a partnery (BIBS, MZLU). Vzdělávání bude reflektovat nutnost počítačové gramotnosti a bude klást důraz na rozvoj komunikačních dovedností, jelikož špatná komunikace mezi pracovníky VaV a průmyslu je častý problém.

Kurzy budou probíhat v českém jazyce. Budou vypracovány WWW stránky poskytující důležité informace jak frekventantům tak široké veřejnosti. Výstupem vzdělávání bude samostatné zpracování individuální případové studie, bude podporována e-learningová komunikace mezi frekventanty i lektory.

Počet účastníků pilotního ověření jednoho modulu bude 50 osob. Celkově bude proškoleno 750 osob.

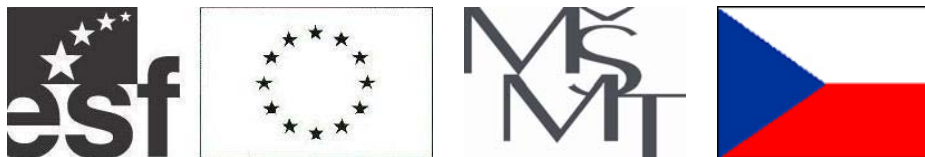
Klíčové aktivity realizace:

1. Vzdělávání lektorů a dalších pracovníků v přípravě e-learningových výukových opor a distančního e-learningového vzdělávání.
2. Příprava distančních e-learningových vzdělávacích modulů
4. Pilotní realizace vzdělávacích modulů
5. Vyhodnocení a modifikace systému vzdělávání
6. Řízení realizace a administrace projektu

Webové stránky projektu: <http://www.vsb.cz/elear>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.3/0418

Žadatel: Univerzita Palackého v Olomouci

Název projektu: Kurz Řízení výzkumu a vývoje a využití jejich výsledků v praxi

Výše schválené podpory: 1 827 850 Kč

Anotace projektu:

Důležitost výzkumu a vývoje v České republice narůstá. Důvodem je potřeba zajistit konkurenceschopnost českých subjektů na světových trzích, které mohou dosáhnout pouze podniky nabízející technologicky vyspělé a inovativní produkty. Propojení výzkumu a vývoje s praxí je jedním z klíčových předpokladů dalšího rozvoje české ekonomiky, s jejímž růstem souvisí i růst kvalifikované, flexibilní a dobře uplatnitelné pracovní síly.

Tento projekt si klade za cíl vzdělávat vědecko-výzkumné pracovníky a studenty (budoucí vědecko-výzkumné pracovníky) v té oblasti, na kterou nebyl dosud kladen dostatečný důraz – v řízení výzkumu a vývoje, v aplikaci výsledků vědy a výzkumu v praxi. Právě větší orientace na praxi a na aplikaci výsledků výzkumu napomůže absolventům kurzu k lepšímu uplatnění na trhu práce, či ke zefektivnění jejich práce uvnitř mateřské instituce.

V rámci projektu budou vytvořeny studijní materiály v tištěné i v elektronické podobě a bude realizován kurz **Řízení výzkumu a vývoje a využití jejich výsledků v praxi**.

Kurz bude strukturován do 5 na sebe navazujících modulů:

- Financování výzkumu a vývoje
- Projektový management zaměřený na výzkum a vývoj
- Právní ochrana výsledků výzkumu a vývoje
- Podnikání ve výzkumu a vývoji
- Spin-off firma

Za dobu trvání projektu se tento kurz uskuteční 2x a jeho prostřednictvím bude proškolen cca 40 účastníků. První běh pilotního kurzu bude zahájen v září 2007 a druhý v únoru 2008. Po skončení financování z prostředků ESF bude kurz dále běžet na Univerzitě Palackého v Olomouci a jeho přínosu budou moci využívat další zájemci. Projekt bude realizován pracovištěm specializovaným na přípravu a řízení projektů – Projektovým servisem UP v široké spolupráci se všemi fakultami Univerzity Palackého v Olomouci.

Webové stránky projektu: <http://www.psup.cz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0278

Žadatel: Univerzita Palackého v Olomouci

Název projektu: Kurz transferu technologií se zaměřením na spin-off firmy

Výše schválené podpory: 2 076 200 Kč

Anotace projektu:

Hlavním cílem tohoto projektu s celouniverzitním záběrem je napomoci absolventům univerzity nalézt odpovídající uplatnění na měnícím se trhu práce a umožnit vynikajícím studentům zrealizovat výstup některých pracovišť univerzity. Projekt usiluje o posílení zaměstnatelnosti a uplatnitelnosti vysokoškolsky vzdělaných uchazečů o práci. Projekt připraví a zavede do praxe nový vysoce inovační předmět, který svým absolventům umožní bez velkých rizik začít podnikat a zaměstnat nejen sebe, ale popř. další uchazeče o práci a svojí činností tak přispět k hospodářskému růstu regionu.

Má-li projekt přispět k maximálnímu využití inovačního potenciálu univerzity, je třeba potenciální realizátory těchto inovací a především realizátory transferu nových inovativních technologií náležitě vyškolit a připravit na podnikatelskou realitu. A právě to je hlavním cílem projektu - naučit cílovou skupinu - pracovníky výzkumu a vývoje, studenty doktorských studií případně zájemce z řad studentů prezenčního studia, kteří mají zájem získat praktické poznatky z oblasti inovačního podnikání, popřípadě zájem toto podnikání sami zahájit, naučit pracovat s ideou, s myšlenkou - ať už ji prohloubit a formulovat jako vědecký problém a řešení a dopracování hledat ve výzkumném projektu nebo přetvoření v business plán a další možnosti realizace.

V první fázi (červenec 2006 - červen 2007) realizace projektu dojde k vytvoření ročního výukového kurzu, který by měl dát svým absolventům možnost realizace na trhu práce prostřednictvím založení vlastní firmy a připravit je na veškerá rizika, která mohou na své cestě potkat. Výukový program se bude realizován prostřednictvím 4 výukových modulů: Moduly budou obsahovat nejen tištěnou podobu textu, ale rovněž elektronickou podobu, která bude zveřejněna na internetu a rovněž přípravu přednášek včetně powerpointových prezentací, přehledů, event. případových studií, literatury a dalších studijních podkladů. Každý modul bude zakončen testem.

K vlastní realizaci výuky dojde v druhé fázi realizace projektu (červenec 2007 - červen 2008). Nedílnou součástí projektu bude možnost studentů prodiskutovávat problematiku s odborníky - přednášejícími a popř. exkurze ve firmách s inovativním potenciálem.

Webové stránky projektu: <http://www.vtpup.cz/kurzTT>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0340

Žadatel: Západočeská univerzita v Plzni

Název projektu: Mezioborový dialog a spolupráce, jako základní předpoklad interdisciplinárního vzdělanostního zázemí vědeckých, výzkumných a pedagogických pracovníků

Výše schválené podpory: 2 901 032 Kč

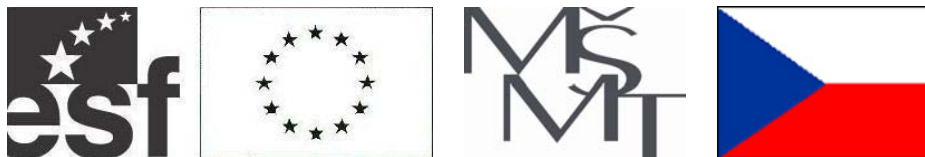
Anotace projektu:

Tento projekt se snaží vyplnit prázdné místo na poli interdisciplinarity v českém vysokoškolském prostředí. Jeho hlavním cílem je péče o evropskou poznávací tradici, založenou na klasické vzdělanosti a porozumění souvislostem. Cílovou skupinou jsou akademičtí a vědeckovýzkumní pracovníci, studenti i širší zainteresovaná veřejnost. Konkrétní náplní je v průběhu dvou let uspořádání celkem pěti cyklů různě odlišných druhů seminářů i konferencí a s tím bezprostředně souvisejících aktivit. Dva mají povahu semestrálních kurzů (Interdisciplinární seminář a Badatelský seminář) a tři mají povahu vícedenních vědeckých konferencí (Výjezdní interdisciplinární seminář, Putovní mezioborový seminář a Meditace o základech vědy). Zbývajících aktivitami jsou organizace rady mezioborovosti, tisk publikací souvisejících s řešenými problémy, webová presentace a výroba digitálních záznamů přednášek i dalších studijních materiálů. Dalším celkovým cílem projektu je uskutečňovat taková školení, která zvyšují kvalifikaci nejen vědeckých a výzkumných pracovníků v oblastech podnikání a výzkumu, šíření výsledků vědy a výzkumu do praxe i do veřejného prostoru atp. Zajištěním interdisciplinárního dozdělování budou narušeny dosavadní komunikační bariéry mezi specializovanými vědními disciplínami, dojde k horizontální prostupnosti myšlenek mezi obory a v neposlední řadě k porovnání poznatků různých disciplín a jejich zařazování do celku vědy. Bude tak dosaženo zkvalitnění a prohloubení výzkumných a vzdělávacích aktivit v terciárním sektoru na základě implementace poznatků různých vědních disciplín a navázání nových odborných kontaktů. Studenti pak budou motivováni pro vědeckou kariéru; doplněním a rozšířením jejich dosavadního vzdělání. Projekt je pak zaměřen zejména na tři oblasti, které však tvoří kompaktní celek v následujícím pořadí priorit: Horizontální (interdisciplinární) vzdělání, zviditelnění marginalizovaných vědních oborů a příležitost pro jejich zapojení do celku vědy a poskytnutí příležitosti nově vznikajícím vědním oborům.

Webové stránky projektu: <http://www.ums.zcu.cz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.1/0021
Žadatel: Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně
Název projektu: Od rozvoje lidských zdrojů ve výzkumu a vývoji k inovačnímu podnikání
Výše schválené podpory: 7 552 417 Kč

Anotace projektu:

Specializace a složitost současného výzkumu nás často dovádí až do situace, kdy vedle sebe sedící kolegové v laboratoři nerozumí práci, nad kterou soused bádá. Vědecká práce samotná se přitom nejednou zaobírá řešením problému jako takového aniž by brala v potaz co takové řešení přinese v praxi. Jinými slovy, expanze poznatků nás dovádí nejen k stále se prohlubující diferenciaci mezi obory, ale také k prohlubujícímu se předělu mezi bádáním a jeho realizací.

Projekt MZLU v Brně, VFU Brno a JIC hledá způsob, jak překlenout prohlubující se propast mezi vědeckou prací a inovačním podnikáním. Jeho cílem je nabídnout vědecké komunitě obou účastnících se univerzit a Výzkumnému ústavu veterinárního lékařství v Brně odborné poznatky a vzorce jednání, které vědeckým pracovníkům pomohou lépe rozpoznat potřeby současného společenského vývoje, umožní jim účinněji do něho zapojit své bádání a tím jim mohou ulehčit přechod od vývoje k aplikacím a inovačnímu podnikání.

Projekt staví na jedinečné kombinaci široké škály aktivit. Výzkumným pracovníkům jsou nabídnuty odborné semináře, které spojují nejnovější poznatky soudobého vývoje vytypované oblasti výzkumu s aktuální diskuzí o možnostech jeho praktických aplikací. Semináře se nevyhýbají nejkontroverznějším tématům jako jsou využití geneticky modifikovaných plodin ve výživě zvířat nebo využití radioaktivního záření v lidské činnosti. Současně má cílová skupina možnost účastnit se kurzů, jež jí mají napomoci lépe komunikovat s laickým prostředím nebo prezentovat odborné názory tak, aby zaujaly případné investory a zájemce o využití. Nechybí ani kurzy nabízející výuku manažerských, ekonomických a právních znalostí a dovedností, bez nichž se dnes úspěšný vědecký inovátor také neobejde. Nezůstává přitom pouze u teorie. Speciální kurs zajištěný Jihomoravským inovačním centrem naučí zástupce cílové skupiny lépe se orientovat v prostředí inovačního podnikání a transferu technologií včetně přípravy vlastního podnikatelského plánu a jeho zhodnocení.

Záměrem řešitelů projektu je trvalá udržitelnost jeho aktivit a především trvalá udržitelnost nabytých poznatků. K tomuto účelu slouží příprava nového studijního předmětu „Aplikovaná věda a výzkum a jejich řízení“ pro studenty doktorského studia, který bude zahrnovat to nejlepší a nejžádanější z projektových aktivit.

Cílem realizace celého komplexu aktivit je získání sebevědomých a všestranně vzdělaných odborníků ve výzkumu a vývoji, jejichž výzkumné představy v sobě budou integrovat možnosti praktického využití. V souladu se závěry Lisabonské strategie tak projekt přispívá k podpoře podnikání ve výzkumu a vývoji a k propojení výzkumné a vývojové práce s inovačním podnikáním.

Webové stránky projektu: <http://www.mendelu.cz/esf/kurzy/index.html>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.1/0087

Žadatel: Svaz průmyslu a dopravy České republiky

Název projektu: Příprava řídicích, akademických a vědeckých pracovníků technických vysokých škol na efektivní spolupráci s průmyslovou praxí

Výše schválené podpory: 2 026 200 Kč

Anotace projektu:

Informace o projektu:

Myšlenka založení systémové platformy nesoucí název „**Fórum průmyslu a vysokých škol**“, jejíž cílem je navození efektivní a dlouhodobě udržitelné spolupráce průmyslových podniků a vysokých škol, staví na projektu „Příprava řídicích, akademických a vědeckých pracovníků technických vysokých škol na efektivní spolupráci s průmyslovou praxí“ v rámci grantového schématu Operační program rozvoje lidských zdrojů 3.2.

Stručný obsah projektu

Dlouhodobým cílem projektu „Fórum průmyslu a vysokých škol“ je vytvoření systémového prostředí pro další efektivní spolupráci mezi technicky zaměřenými vysokými školami a průmyslovými podniky. Předkládaný projekt se konkrétně zaměřuje na cílovou skupinu řídicích, akademických a vědeckých pracovníků vysokých škol, kteří v rámci své práce na vysoké škole spolupracují, případně potřebují spolupracovat s průmyslovou praxí. Cílová skupina bude přesně identifikována v rámci analýzy v koordinaci s partnerem projektu VUT v Brně. Projekt je koncipován jako vzdělávací program pro identifikovanou cílovou skupinu. Vzdělávací program je navržen tak, aby cílové skupině poskytl všechny relevantní informace (analýza stavu spolupráce VŠ s průmyslovými podniky, modely spolupráce v ČR a v zahraničí, příklady dobré praxe, možnosti financování spolupráce, vzájemné potřeby VŠ a průmyslových podniků, apod.) a zároveň cílovou skupinu naučil využívat interaktivní způsoby komunikace. Projekt cílové skupině současně poskytne nástroj – interaktivní komunikačně vzdělávací portál www.fpvs.cz. Vzdělávání cílové skupiny bude probíhat prezenční formou na seminářích a vzdělávacích workshopech a distanční formou prostřednictvím internetu. Projekt bude prostřednictvím konferenčních, propagačních a publikačních aktivit usilovat o podpoření a následné zefektivnění spolupráce technicky zaměřených vysokých škol s průmyslovými podniky na všech úrovních.

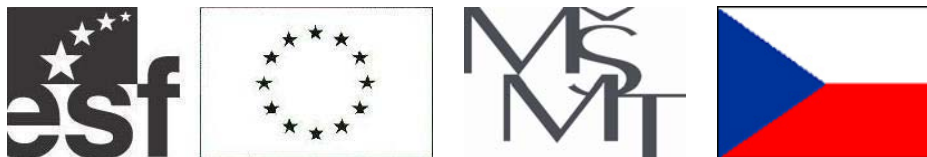
Pro koho je projekt určen?

Cílová skupina vybraných řídicích, akademických a vědeckých pracovníků technicky orientovaných vysokých škol získá komplexní informace o problematice spolupráce mezi vysokými školami a průmyslovou praxí - seznámí se zahraničními vzory spolupráce, se zkušenostmi z českého prostředí. Zástupci cílové skupiny získají dovednost používat pro vyhledávání vhodných partnerů z průmyslové praxe a při komunikování s nimi interaktivní část komunikativně-vzdělávacího portálu (www.fpvs.cz). Prostřednictvím interaktivní části portálu budou zástupci cílové skupiny prohlubovat stávající a navazovat novou spolupráci s průmyslovými podniky. Další vazby s konkrétními zástupci průmyslových podniků budou mít možnost navázat v rámci pořádaných konferencí a workshopů.

Webové stránky projektu: <http://www.fpvs.cz/>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0210

Žadatel: Technická univerzita v Liberci

Název projektu: Regionální centrum vzdělávání v oblasti znalostního a technologického transferu

Výše schválené podpory: 6 793 784,8 Kč

Anotace projektu:

Cílem projektu Regionálního centra vzdělávání v oblasti znalostního a technologického transferu (TRANSCEN), jehož partnery jsou Technická univerzita v Liberci (koordinátor), Elmarco, s.r.o. a Výzkumný ústav textilních strojů v Liberci, a.s., je zvyšování kvalifikace vědeckovýzkumných pracovníků Libereckého kraje tak, aby byla podpořena konkurenceschopnost a další růst zaměstnanosti v regionu. Projekt se svým zaměřením orientuje na následující 3 cílové skupiny – zaměstnanci regionálních institucí výzkumu a vývoje, akademičtí pracovníci a studenti vysokých škol.

Celkové záměry projektu budou naplněny vytvořením a realizací sedmi-modulového mezioborového programu dalšího vzdělávání v oblasti znalostního a technologického transferu, jehož garantem po ukončení projektu bude Hospodářská fakulta Technické univerzity v Liberci.

Realizace projektu TRANSCEN proběhne ve čtyřech základních fázích (technická a administrativní příprava; realizace pilotních kurzů; modifikace a aktualizace obsahu a formy vzdělávání a finalizace výstupů), jejichž výsledkem bude uskutečnění prvního běhu všech sedmi vzdělávacích modulů včetně vytvoření jejich obsahové náplně a korekce obsahu dle požadavků a připomínek cílových skupin. Hlavní důraz při přípravě a realizaci vzdělávacích aktivit bude kladen na vysokou kvalitu a praktickou využitelnost získaných poznatků.

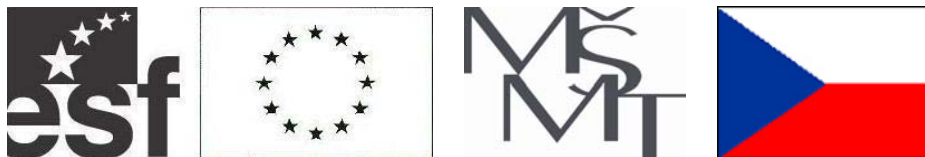
Pilotní kurzy jednotlivých vzdělávacích modulů (Modul A Transfer technologií, Modul B Projektové řízení, Modul C Řízení lidských zdrojů v prostředí transferu technologie, Modul D Finanční řízení transferu technologií, Modul E nové technologie – výstupy výzkumu a vývoje a jejich praktická využitelnost, Modul F Transfer technologie ve vztahu k výrobnímu systému firmy, Modul G Úspěšná komunikace a komercializace výsledků VaV) proběhnou v období listopad 2006 – listopad 2007 a účast na nich bude pro cílové skupiny bezplatná.

Projekt byl zahájen 15. června 2006 a jeho činnosti budou ukončeny k 14. červnu 2008.

Webové stránky projektu: <http://www.transcen.cz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0360

Žadatel: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Název projektu: Schola Ludus jako prostředek k rozvoji lidských zdrojů v oblasti výzkumu a vývoje

Výše schválené podpory: 2 381 000 Kč

Anotace projektu:

Potřeba posílit zájem středoškolských i vysokoškolských studentů o studium biofyziky, biochemie a bioinformatiky, se spolu se snahou o zkvalitňování výuky mladých absolventů doktorského studia, vedly v minulosti k vypracování a realizaci několika ročníků letních škol, kde se scházeli středoškolští a vysokoškolští studenti kvůli prohlubování svých teoretických znalostí a experimentálních dovedností v místních laboratořích JU a AVČR.

Projekt využívá oblibu a zavedenou organizaci kurzů a zaměřuje se na specifickou a klíčovou cílovou skupinu - mladé pracovníky vědeckých a výzkumných institucí, kteří stojí na počátku své vědeckovýzkumné kariéry. Předpokladem pro jejich profesní růst a tím i výkonnost jejich mateřských institucí je kromě motivace a vysoká odborná kvalifikovanost i zkušenosti s prací v týmech. Vedením těchto týmů po stránce věcné, personální a ekonomické jim přinese mnoho důležitých zkušeností, které dále uplatní při svém profesním růstu.

Dalším předpokladem jejich pracovního úspěchu je pedagogická schopnost předávat a vysvětlovat poznatky ze svého oboru dalším osobám, kteří se nacházejí na nižší úrovni odborné připravenosti. Tento cíl bude naplněn tak, že v rámci projektu bude vytvořeno 24 tří až čtyřčlenných týmů, ve kterých bude vždy jeden člen klíčové cílové skupiny jako vedoucí týmu, který bude řídit práci týmu při řešení konkrétního výzkumného projektu. Zbylí členové týmu budou studenti přijatí na základě zájmu a dobrovolnosti.

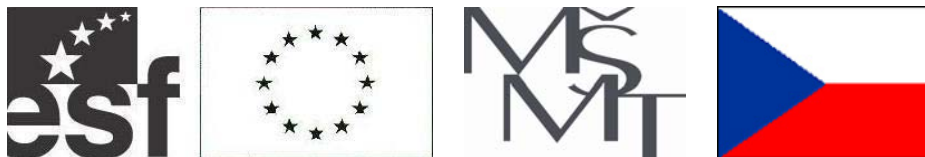
Každý "výzkumný tým" bude mít současně svého odborného a pedagogického garanta z řad zkušených vědeckých a výzkumných pracovníků, který bude formou couchingu vést vedoucí týmu. Kontakt mezi garanty a vedoucími týmu se neomezí pouze na kurz samotný, ale rovněž na období přípravy a období ukončení kurzu.

Projekt předpokládá uspořádání Scholy Ludus v roce 2006 a 2007. Počáteční ročník bude zaměřen především na sběr poznatků a zkušeností všech zúčastněných subjektů (garantů, vedoucích projektů a studentů) za účelem připravit již kvalitní a stabilní vzdělávací program Schola Ludus. Tento program pak bude aplikován od roku 2007.

Webové stránky projektu: <http://www.greentech.cz/scholaludus/about.php>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.1/0108

Žadatel: Technická univerzita v Liberci

Název projektu: Systém celoživotního vzdělávání v oblasti textilního materiálového a technologického výzkumu

Výše schválené podpory: 1 789 600 Kč

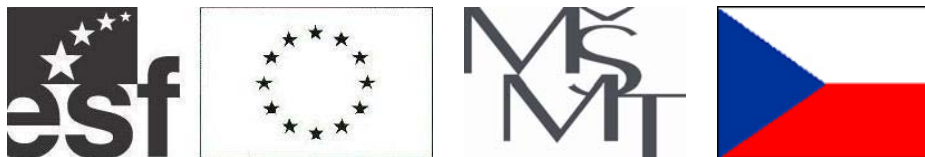
Anotace projektu:

Textilní produkty současnosti se stávají komplexními systémy využívajícími posledních výsledků materiálového a technologického výzkumu. Textilní struktury se díky svým unikátním vlastnostem využívají nejen do kompozit a konstrukčních materiálů, ale také např. jako oděvní elektronika, inteligentní čidla, a samo-diagnostické struktury. V řadě případů jsou textilie součástí tzv. inteligentních (smart) struktur, které jsou schopné adaptivní reakce na okolní podněty. Využití nových poznatků výzkumu a trvalý důraz na kvalitu umožňuje textilním firmám stát se dodavateli do sektoru průmyslu s vysokou dynamikou rozvoje jako je výroba dopravních prostředků a automobilový průmysl, výroba plastů, farmaceutik, stavebních a konstrukčních materiálů, speciálních a ochranných oděvů apod. Nové dimenze přináší i faktor demografický – stárnutí populace, která bude vyžadovat poněkud odlišný uživatelský komfort, vč. s věkem přirozené potřeby péče o zdraví a prevenci onemocnění. Inovační prostředí musí disponovat příslušnými lidskými zdroji. V současné době je pro český TOP charakteristický odliv specialistů důchodového věku, který není zcela kompenzován kvalifikovanými mladými odborníky. Expertizní, poradenská a školící činnost FT TUL zajišťuje všechny oblasti textilního oboru. Záměrem tohoto projektu je zprostředkovat pracovníkům vývoje textilních a oděvních firem přístup ke komplexu moderních poznatků v lince design – surovina – technologie – úpravy – metrologie – jakost – IT.

Webové stránky projektu: <http://www.ft.vslib.cz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.1/0103

Žadatel: Ostravská univerzita v Ostravě

Název projektu: Systém dalšího vzdělávání pracovníků výzkumu a vývoje v Moravskoslezském kraji a jeho realizace

Výše schválené podpory: 8 613 600 Kč

Anotace projektu:

Cílem projektu je vytvoření systému dalšího vzdělávání pracovníků výzkumu a vývoje vysokých škol a institucí v Moravskoslezském kraji a jeho realizace. V projektu bude podporováno vzdělávání zejména dospělých lidí v regionu včetně jejich nutných rekvalifikací v souladu se strategií rozvoje regionu a potřebou nových kvalifikací lidí a jejich budoucí adaptability na nově vznikající požadavky trhu práce. Důraz bude kladen na udržení vzdělaných lidí v regionu a jejich vzdělávání směrem k možnosti jejich pracovního uplatnění v regionu. Vzdělávací systém se bude zabývat dalším vzděláváním v oblasti řízení (managementu) projektů výzkumu a vývoje, řízení kvality dosahovaných výsledků výzkumu a vývoje, řízení ochrany duševního vlastnictví a transferu technologií, inovačním podnikáním a podnikáním ve výzkumu. Cílovými skupinami budou manažeři, akademičtí pracovníci vysokých škol, studenti magisterských a doktorských studijních programů a zaměstnanci institucí výzkumu a vývoje Moravskoslezského kraje. Takto kvalifikovaní pracovníci jsou důležitým předpokladem pro další rozvoj a hospodářský růst Moravskoslezského kraje.

Projekt je zaměřen na řešení následujících dílčích cílů:

Dílčí cíl 1. Vytvoření systému vzdělávání v oblasti přípravy, věcného a finančního řízení projektů a grantů výzkumu a vývoje jako předpoklad pro získání kvalitních výzkumných a vývojových projektů a grantů, dále v oblasti šíření výsledků výzkumu a vývoje do praxe, transferu technologií a osvojování si znalostí o ochraně duševního vlastnictví.

Dílčí cíl 2. Vytvoření center řízení vědy a výzkumu u žadatele a partnerů za účelem řízení, organizování a realizace dalšího vzdělávání manažerů, akademických pracovníků, vedoucích kateder, studentů vysokých škol a pracovníků výzkumně vývojových institucí.

Dílčí cíl 3. Výběr a vyškolení kvalitního lektorského sboru pro vývoj a pilotní ověření vzdělávacích modulů a kurzů v prezenční, kombinované a distanční formě vzdělávání manažerů, akademických pracovníků a studentů vysokých škol, pracovníků dalších institucí zabývajících se výzkumem a vývojem.

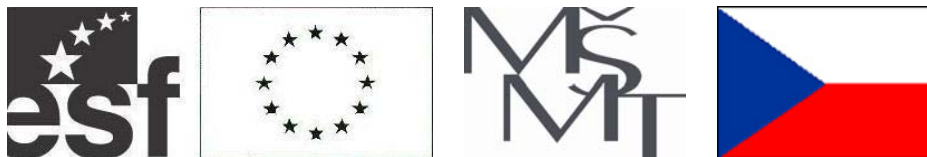
Dílčí cíl 4. Další vzdělávání manažerů, akademických pracovníků, vedoucích kateder, studentů vysokých škol a pracovníků výzkumně vývojových institucí v oblasti přípravy, věcného a finančního řízení projektů a grantů výzkumu a vývoje, příprava jejich dovedností na šíření výsledků výzkumu a vývoje do praxe, transferu technologií a osvojování si znalostí o ochraně duševního vlastnictví.

Dílčí cíl 5. Používání informačních technologií v kombinované a distanční formě dalšího vzdělávání u vybraných kurzů a modulů. Za tímto účelem převedení vybraných kurzů do virtuálního, e-learningového vzdělávacího prostředí.

Webové stránky projektu: <http://albert.osu.cz/oukip/projekty/projekt1/>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0260

Žadatel: Univerzita Palackého v Olomouci

Název projektu: Škola molekulárních biotechnologií

Výše schválené podpory: 8 100 400 Kč

Anotace projektu:

Projekt „Škola molekulárních biotechnologií“, který bude realizován zejména v regionu NUTS II Střední Morava si klade za cíl zvýšit vědomostní a dovednostní úroveň cílových skupin ((studenti přírodovědných oborů, pracovníci biotechnologických firem, zájemci o práci v této oblasti) v problematice moderních biotechnologických postupů, jako jsou metody molekulární biologie vedoucí k identifikaci a izolaci genů, přenosy genů do produkčních organismů, technologie zpracování genových produktů, atd.

Projekt je založen na vytvoření výukových a doškolovacích modulů s důrazem na laboratorní a průmyslové znalosti, které vycházejí zejména z konkrétního poznání potřeb a poptávky po specializovaném profesním vzdělání v tomto oboru.

Výsledkem projektu bude:

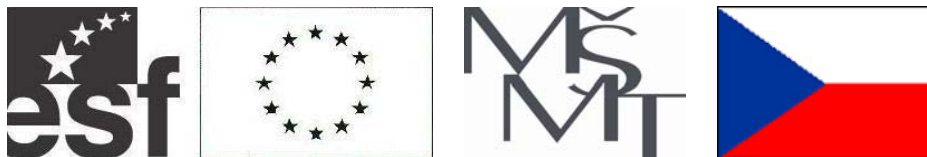
- *transfer technologií z výzkumných laboratoří do průmyslové sféry,*
- *otevření nových možností výzkumné a vývojové práce pro mladé pracovníky v prostředí výzkumných laboratoří i v průmyslových podnicích,*
- *propojení výzkumných projektových aktivit v univerzitní a soukromé sféře,*
- *zvýhodněné zařazení cílových skupin na trhu práce v podnicích zaměřených na biotechnologie.*

V průběhu projektu bude připraven e-learningový pilotní studijní program pro výuku molekulárních biotechnologií moderní formou. Spolupracujícími partnery jsou podniky Bioveta a.s., Graddo a.s. a Sdružení CEPAC Morava.

Webové stránky projektu: <http://www.skola-biotechnologie.cz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.2/0332

Žadatel: VŠB.Technická univerzita Ostrava

Název projektu: Vzdělávání pro rozvoj spolupráce pracovníků vědy a výzkumu s průmyslovými podniky

Výše schválené podpory: 4 770 080 Kč

Anotace projektu:

Hlavní náplní projektu je zpracování komplexně pojatého dalšího vzdělávání pracovníků a manažerů výzkumu a vývoje vysokých škol a jeho pilotní ověření. Hlavním cílem je zdokonalení spolupráce s podnikatelskou sférou v oblasti výzkumu a vývoje a transferu technologií do praxe, spolupráce s institucemi v Moravskoslezském kraji a nastartování procesu efektivního vývoje a transferu technologií, jež má vyústit v činnost Centra pokročilých inovačních technologií a Regionálního centra transferu technologií jako součást VŠB-TUO.

Dílčí cíl 1

Vytvoření pracovní skupiny manažerů vysokých škol, vědecko-výzkumných pracovníků vysokých škol, studentů a pracovníků institucí řešících vědecko-výzkumné aktivity (vysokých škol, výzkumných ústavů a laboratoří i průmyslových podniků) a zástupců průmyslu za účelem rozvoje spolupráce mezi oblastí VaV a průmyslovou praxí a primárně sestavení vzdělávacího systému dle dílčího cíle 2.

Dílčí cíl 2

Vytvoření systému vzdělávání se zaměřením na management VaV, transfer výsledků VaV do praxe, ochranu a komercializaci duševního vlastnictví, inovační podnikání a podnikání v oblasti VaV zahrnujícího různé formy vzdělávání cílových skupin.

Dílčí cíl 3

Další vzdělávání manažerů VŠ, akademických pracovníků VŠ, VaV pracovníků VŠ, studentů a pracovníků institucí řešících vědecko-výzkumné aktivity v oblastech dle dílčího cíle 2.

Dílčí cíl 4

Sestavení manuálu spolupráce definujícího hlavní procesy determinující efektivní nastavení vazeb mezi výše jmenovanými institucemi VaV a průmyslovými partnery za účelem zvýšení efektivity transferu duševního vlastnictví a výsledků VaV do průmyslové sféry. Manuálem bude nazván sborník praktických případových studií, které vzniknou jako výstupy v rámci vzdělávání cílové skupiny

Webové stránky projektu: <http://www.vsb.cz/vzdroz>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ESF projekt v Opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje



Anotace projektu

Registrační číslo projektu: CZ.04.1.03/3.2.15.1/0143

Žadatel: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Název projektu: Vzdělávání vědeckovýzkumných a akademických pracovníků v přenosu technologií v Jihočeském kraji

Výše schválené podpory: 5 371 000 Kč

Anotace projektu:

Tento projekt je zaměřen na přenos výsledků výzkumu a technologií do praxe a jeho cílem je systémové zlepšování odborných dovedností vědeckovýzkumných pracovníků vedoucích k navýšení možností odborného uplatnění a zaměstnatelnosti.

Komu je projekt určen

Projekt je určen akademickým a vědeckovýzkumným pracovníkům vysokých škol, ústavů Akademie věd a institucí pro výzkum a vývoj sídlících především v Jihočeském kraji.

Vzdělávací moduly – kurzy:

"Biotechnologie a biologické přístrojové techniky"

"Technologie udržitelného rozvoje"

"Zemědělské technologie jednak v návaznosti na alternativní využívání krajiny a jednak na podporu technologií udržitelného rozvoje"

"Ochrana duševního vlastnictví"

Forma kurzů

Každý z uvedených kurzů je pořádán formou víkendových (zpravidla třídních) blokovaných seminářů. Kurzy proběhnou celkem ve třech kolech – jaro 2006, podzim 2006, jaro 2007.

Tyto kurzy jsou v rámci projektu OP RLZ spolufinancovány Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky, pro účastníky jsou kurzy bezplatné, účastníci si hradí pouze stravování a ubytování.

Úspěšným absolvováním kurzu je možné získat certifikát o absolvování kurzu.

Místo konání

Akademické univerzitní centrum Nové Hrady, Zámek 136, 373 33 Nové Hrady
ZF Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, Studentská 13, 370 05 České Budějovice
Řešitelem tohoto projektu je Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (www.jcu.cz).
Partnerem projektu je Ústav systémové biologie a ekologie Akademie věd České republiky (www.usbe.cas.cz).

Webové stránky projektu: http://www.zf.jcu.cz/veda_a_vyzkum

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky



VI. Seznam projektů podle názvu projektu

| Seznam projektů podle názvu | | |
|-----------------------------|---|------|
| Registrační číslo projektu | Název projektu | Str. |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0265 | Akční pole sociální práce - východisko i cíl studia oboru | 7 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0270 | Aktivní začlenění SŠ pedagogů do tvorby a využití multimediálních výukových programů ve výuce biologie | 97 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0006 | Aprobační rozšiřující studium pro učitele základních a středních škol Moravskoslezského kraje v environmentálních, informačních, komunikačních a strojírenských oborech | 98 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0230 | Asistent komunikační a propagační strategie | 143 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0208 | Biomedicínská a klinická technika (BMKT) s cílem zvýšit míru uplatnění absolventů na trhu práce | 8 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0126 | "Blíže k zelenému stromu" - Odborná praxe a posílení kontaktů s budoucími zaměstnavateli jako nástroj lepšího uplatnění absolventů vysokých škol na trhu práce | 9 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0338 | Bohemistika pro administrativní praxi | 99 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0150 | Celoživotní vzdělávání v oblasti speciální pedagogiky | 100 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0205 | Celoživotní vzdělávání ve dvou nelékařských profesích | 144 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0078 | Centrum dalšího vzdělávání ve vodním hospodářství | 145 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0052 | Centrum manažerských dovedností ve vědě a výzkumu | 179 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0152 | Centrum praktických studií | 10 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0062 | CIV: Rozšíření profesních kompetencí budoucích a stávajících učitelů pomocí 10 nových výukových modulů | 101 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0243 | Čeština jako cizí jazyk v rámci inovace výuky | 102 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0293 | Další vzdělávání učitelů cizího jazyka zaměřené na zvýšení jejich jazykové a metodické kompetence | 103 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0116 | Další vzdělávání v oblasti dramatického a hudebního umění | 146 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0271 | Distanční a prezenční vzdělávání profesních informatiků: inovace pro informační společnost | 11 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0438 | E-learningová podpora výuky patologické fyziologie na lékařské fakultě Univerzity Palackého | 12 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0326 | E-learningové prvky pro podporu výuky odborných a technických předmětů | 13 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0436 | E-learningové vzdělávání pro rozvoj spolupráce pracovníků vědy a výzkumu s průmyslovými podniky | 180 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0039 | Evaluační a inovativní aplikace bakalářského studijního oboru Učitelství pro mateřské školy | 14 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0094 | Fyzikální biologie - udržení vysoké konkurenceschopnosti v přístrojových technikách pro medicínu, farmakologii a aplikovanou biologii | 147 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0311 | Implementace multimediálních forem do výuky studijního programu Informační a komunikační technologie | 15 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0151 | Implementace systémového hlediska do vzdělávání při přechodu k udržitelnému rozvoji | 16 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0007 | Informační a komunikační technologie jako nástroj pro rozvoj systému, struktury a kvality vzdělávání aneb (tzv. krátký název) Necht' studuje kdokoliv, kdekoliv a kdykoliv! | 17 |

| Seznam projektů podle názvu | | |
|-----------------------------|---|------|
| Registrační číslo projektu | Název projektu | Str. |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0223 | Inkubátor environmentálních podnikatelských záměrů | 18 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0439 | Inovace a internacionalizace vybraných studijních oborů na Ostravské univerzitě | 19 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0217 | Inovace a realizace programů celoživotního vzdělávání na Fakultě textilní | 148 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0380 | Inovace a realizace studijního oboru Dopravní a manipulační technika pro strategické požadavky průmyslu | 20 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0056 | Inovace a realizace studijního oboru elektronika a aplikovaná informatika v kontextu potřeb automobilového průmyslu | 21 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0442 | Inovace a realizace studijního oboru Informatika a logistika v kontextu požadavků průmyslu a veřejné správy | 22 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0110 | Inovace a realizace studijního oboru Mechatronika | 23 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0419 | Inovace a rozvoj doktorského studia při využití meziuniverzitní spolupráce | 24 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0430 | Inovace a rozvoj studijních programů na nově založené Filozofické fakultě UJEP v Ústí nad Labem | 25 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0347 | Inovace bakalářského studijního programu | 26 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0280 | Inovace formy a obsahu výuky studia historie v bakalářském a magisterském stupni VŠ vzdělání | 27 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0352 | Inovace magisterského studijního oboru "Inženýrská informatika v dopravě a spojích" v kontextu potřeb automobilového průmyslu | 28 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0435 | Inovace obsahu a formy bakalářského studijního programu "Speciální pedagogika - vychovatelství" pro regionální využití v distančním studiu | 29 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0416 | Inovace předmětů zaměřených na využívání moderních informačních a komunikačních technologií ve výuce | 104 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0407 | Inovace studia prostřednictvím e-learningu | 30 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0272 | Inovace studijního oboru "Mezinárodní rozvojová studia" | 31 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0307 | Inovace studijního programu "Dopravní a spojová infrastruktura" | 32 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0215 | Inovace studijního programu "Strojní inženýrství" v souladu s potřebami českého průmyslu (In - TECH) | 34 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0203 | Inovace studijního programu Ekonomika a management | 33 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0450 | Inovace studijního programu žurnalistika s ohledem na aktuální stav informační společnosti, digitalizaci mediální sféry a rozvoj mediální gramotnosti | 35 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0075 | Inovace studijních programů bakal., magister. a doktor. v oborech Strojírenská technologie, Strojírenská technologie a průmyslový management, Výrobní technologie a průmyslový management | 36 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0269 | Inovace studijních programů bohemistiky s ohledem na potřeby soudobé informační společnosti | 37 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0414 | Inovace studijních programů strojních oborů jako odezva na kvalitativní požadavky průmyslu | 38 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0428 | Inovace umělecky zaměřených studijních programů v oblasti multimediální tvorby | 39 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0285 | Inovace VŠ oborů strojního zaměření v podmínkách informační společnosti | 40 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0415 | Inovace vzdělávání na fakultě strojní zaměřené na osobní rozvoj studentů | 41 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0424 | Inovaci studijních předmětů ke zlepšení zaměstnatelnosti absolventů VŠERS | 42 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0146 | Integrační modul terciárního vzdělávání smyslově postižených | 43 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0050 | Jazykové centrum | 149 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0085 | Kombinovaná forma bakalářského studijního programu ošetrovatelství - všeobecná sestra | 150 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0106 | Komplex kurzů pro celoživotní vzdělávání v oblasti aplikované chemie, ochrany životního prostředí a krizového řízení | 151 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0356 | Komplexní inovace bakalářského studijního programu "vzdělávání dospělých" v rovině aktualizace obsahu a zpracování distanční formy pro regionální využití | 44 |

| Seznam projektů podle názvu | | |
|------------------------------------|--|-------------|
| <i>Registrační číslo projektu</i> | <i>Název projektu</i> | <i>Str.</i> |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0254 | Komunikační, informační a marketingové kompetence absolventů vysokých škol | 152 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0421 | Koncepce celoživotního vzdělávání v oboru Management | 153 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0418 | Kurz Řízení výzkumu a vývoje a využití jejich výsledků v praxi | 181 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0278 | Kurz transferu technologií se zaměřením na spin-off firmy | 182 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0291 | Kurzy dalšího vzdělávání pro metodicko-řídící funkci v systémech managementu jakosti (QMS), systémech environmentálního managementu (EMS) a systémech managementu bezpečnosti ochrany zdraví při práci (HaSMS) | 154 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0328 | Kurzy dalšího vzdělávání profesních skupin v oblasti soudního znaectví a oceňování majetku | 155 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0261 | Kvalitativní inovace výtvarně-pedagogických studijních oborů | 45 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0429 | Kvalitativní rozvoj a realizace inovovaného kombinovaného studia učitelství němčiny pro ZŠ | 105 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0165 | Kvalitativní rozvoj studia učitelství fyziky | 106 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0115 | Kvalitativní rozvoj studijního programu cestou spolupráce s profesionálními uměleckými tělesy | 46 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0153 | Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách: posílení profesních kompetencí absolventů | 47 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0351 | Letní výcvikový kurz Ateliéru artererapie | 48 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0257 | Management v podmínkách zemí východní Evropy a Ruska | 156 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0102 | Mentor klinické praxe v ošetrovatelství a porodní asistenci | 157 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0340 | Mezioborový dialog a spolupráce, jako základní předpoklad interdisciplinárního vzdělanostního zázemí vědeckých, výzkumných a pedagogických pracovníků | 183 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0409 | Moderní metody výuky základů chirurgie pomocí eLearningu | 49 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0286 | Modernizace a inovace výuky oboru architektura | 50 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0295 | Modernizace studijních příležitostí a zkvalitňování vzdělávání na Slezské univerzitě v Opavě | 51 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0292 | Modernizace výuky na Fakultě stavební VUT v Brně v rámci bakalářských a magisterských studijních programů | 52 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0263 | Modulární přístup v počáteční přípravě učitelů přírodovědných předmětů pro střední školy | 107 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0250 | Modulární systém studijních programů na vysokých školách v Moravskoslezském kraji a jeho realizace | 53 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0236 | Multimediální laboratoř pro výuku přírodovědných předmětů a matematiky | 108 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0104 | Návrh a realizace modulového systému dalšího vzdělávání učitelů v Moravskoslezském kraji | 109 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0063 | Nová kvalita pedagogické práce | 110 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0255 | Nová role učitele - budoucnost učitelů ve světě práce v Moravskoslezském kraji | 111 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0128 | Nové gramotnosti pro střední generaci aneb Univerzita půl třetího věku (pilotní projekt) | 158 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0232 | Nové metody vyššího profesního vzdělávání sluchově postižených - neslyšící učitelé jako identifikační modely pro své stejně postižené žáky a studenty | 112 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0021 | Od rozvoje lidských zdrojů ve výzkumu a vývoji k inovačnímu podnikání | 184 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0119 | Odborné zbožiznaectví pro obuv a kožedělné výrobky | 54 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0448 | Otevřená věda regionům - zkvalitnění vzdělávání učitelů | 113 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0344 | Ověřené studijní programy pro další vzdělávání učitelů zaměřené na využití možností science center ve výuce přírodovědných a technických oborů | 114 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0225 | Pedagogická praxe v prostředí sociálně znevýhodněných skupin | 115 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0405 | Podnikatelská výchova v přípravě učitelů středních odborných škol | 116 |

| Seznam projektů podle názvu | | |
|------------------------------------|---|-------------|
| <i>Registrační číslo projektu</i> | <i>Název projektu</i> | <i>Str.</i> |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0027 | Podpora a rozvoj bakalářského a magisterského studijního programu | 55 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0138 | Pomozte lidem učit se a uplatnit se | 159 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0216 | Pregraduální a rozšiřující vzdělávání na pedagogických fakultách | 117 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0354 | Program celoživotního vzdělávání | 160 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0058 | Prohloubení manažerských dovedností řídicích pracovníků MSP | 161 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0279 | Prohlubování jazykových kompetencí pro odborníky v justici | 162 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0377 | Projektové řízení ve veřejném sektoru | 56 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0042 | Prostor pro terciární vzdělávání a kooperaci subjektů v oblasti prevence sociálně patologických jevů a sociální exkluze u dětí a mládeže v Olomouckém kraji | 163 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0355 | Příprava nového multidisciplinárního předmětu- Nanotechnologie | 57 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0087 | Příprava řídicích, akademických a vědeckých pracovníků technických vysokých škol na efektivní spolupráci s průmyslovou praxí | 185 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0441 | Redukce bariér při získávání učitelské kvalifikace | 118 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0210 | Regionální centrum vzdělávání v oblasti znalostního a technologického transferu | 186 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0044 | Restrukturace oboru a inovace curricul studijního oboru Rekreatologie | 58 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0067 | Rozběh interuniverzitního studia v síti vybraných univerzit ČR | 59 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0342 | Rozšíření nabídky celoživotního vzdělávání v oblasti počítačových sítí na Západočeské univerzitě | 164 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0314 | Rozvoj a zkvalitnění celoživotního vzdělávání na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích | 165 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0309 | Rozvoj a zkvalitnění výuky studijního programu Chemie a technologie potravin se zaměřením na gastronomii s využitím eLearningové technologie | 60 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0413 | Rozvoj a zkvalitnění výuky studijních oborů na Fakultě technologické Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně s využitím eLearningové technologie | 61 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0368 | Rozvoj distančních prvků vzdělávání na Fakultě ekonomicko-správní Univerzity Pardubice | 62 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0406 | Rozvoj e-learningových kompetencí akademických pracovníků | 166 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0244 | Rozvoj elektronických forem vzdělávání v rámci nabídky Centra celoživotního vzdělávání na PF UJEP | 167 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0159 | Rozvoj kompetencí studentů Masarykovy univerzity v oblasti soft skills a projektové řízení | 63 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0218 | Rozvoj modulární stavby studijních programů Fakulty textilní | 64 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0350 | Rozvoj multimediální výuky na Ustavu umění a desingu ZČU v Plzni | 65 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0020 | Rozvoj oboru Biomedicínská technika a zvýšení uplatnitelnosti jeho absolventů na trhu práce v návaznosti na zákon č. 96/2004 Sb. | 66 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0273 | Rozvoj praktických forem výuky na PF UP | 67 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0202 | Rozvoj profesního vzdělávání učitelů středních odborných škol v oblasti zahradnické produkce | 119 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0072 | Rozvoj profesních kompetencí pedagogických pracovníků | 120 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0252 | Rozvoj studijních oborů Zdravotně sociální fakulty Ostravské university v Ostravě v oblasti zdravotnické informatiky pro zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce | 68 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0360 | Schola Ludus jako prostředek k rozvoji lidských zdrojů v oblasti výzkumu a vývoje | 187 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0201 | Standart vzdělávání v oboru enviromentalistika - výchova a vzdělávání pro trvale udržitelný rozvoj života v ČR | 121 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0357 | Středisko dalšího vzdělávání učitelů | 122 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0016 | Studijní opory s převažujícími distančními prvky pro předměty teoretického základu studia | 69 |

| Seznam projektů podle názvu | | |
|------------------------------------|---|-------------|
| <i>Registrační číslo projektu</i> | <i>Název projektu</i> | <i>Str.</i> |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0108 | System celoživotního vzdělávání v oblasti textilního materiálového a technologického výzkumu | 188 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0103 | System dalšího vzdělávání pracovníků výzkumu a vývoje v Moravskoslezském kraji a jeho realizace | 189 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0353 | System psychosociální prevence pro studenty všeobecného lékařství | 70 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0213 | System vzdělávání vzdělavatelů dospělých | 123 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0260 | Škola molekulárních biotechnologií | 190 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0333 | Transformace magisterského studia oboru Finance včetně implementace anglické verze | 71 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0276 | Tvorba a ověření e-learningových opor pro další vzdělávání učitelů | 124 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0281 | Tvorba a realizace kurzů v rámci celoživotního vzdělávání rozšiřujících kvalifikaci v oblasti speciální pedagogiky | 168 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0248 | Tvorba a realizace vzdělávacích modulů pro studenty Učitelství Ostravské univerzity a pro učitele základních škol, pro oblast tvorby a spolupráce při tvorbě školních vzdělávacích programů a pro tvorbu vzdělávacího materiálu | 125 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0266 | Umění: prostor pro život a hru. Rozvoj studia nových povolání: a) lektor umění, b) animátor umění, c) kurátor výstav, d) manažer mediace umění | 169 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0411 | Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu | 170 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0207 | Vytvoření a pilotní ověření nového vzdělávacího programu dalšího vzdělávání na vysokých školách s názvem Pracujeme chytřeji | 171 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0318 | Výuka ekonomiky a managementu na Moravské vysoké škole Olomouc pomocí eLearningu | 72 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0077 | Výuka humanitních předmětů na VUT v Brně | 73 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0349 | Výuka předmětů Mechanika tekutin a Termomechanika | 74 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0310 | Vzdělávací program dalšího vzdělávání zdravotnických pracovníků - speciální příprava mentorů odborné praxe studentů oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka | 126 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0274 | Vzdělávání pedagogických pracovníků pro volnočasové aktivity osob se speciálními potřebami | 75 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0282 | Vzdělávání pedagogů v oblasti aplikace ICT ve výuce fyziky na základních a středních školách | 127 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0332 | Vzdělávání pro rozvoj spolupráce pracovníků vědy a výzkumu s průmyslovými podniky | 191 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0073 | Vzdělávání v oboru návrhu elektronických systémů | 128 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0143 | Vzdělávání vědeckovýzkumných a akademických pracovníků v přenosu technologií v Jihočeském kraji | 192 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0401 | Zavedení evropského systému testování studentů v oblasti informační gramotnosti podle evropského standardu ECDL testů | 76 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0358 | Zavedení kombinovaného dvousemestrového specializačního studia rybářství a Jihočeské univerzitě | 172 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0277 | Zavedení principů medicíny založené na důkazu do výuky na vysokých školách | 77 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0322 | Základní neodkladná resuscitace za pomoci AED v ČR | 173 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0404 | Zkvalitnění a realizace studijních programů učitelů počátečního a dalšího vzdělávání zavádějících a podporujících procesy autoevaluace na školách | 129 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0427 | Zkvalitnění bakalářského, magisterského a doktorského studia rybářství na Jihočeské univerzitě | 78 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0451 | Zkvalitnění jazykově-odborné a metodické přípravy studentů učitelského studia | 130 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0061 | Zkvalitnění pedagogicko-psychologické přípravy budoucích učitelů | 131 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0445 | Zkvalitnění pedagogických praxí za podpory nových forem vzdělávání | 132 |

| Seznam projektů podle názvu | | |
|------------------------------------|--|-------------|
| <i>Registrační číslo projektu</i> | <i>Název projektu</i> | <i>Str.</i> |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0140 | Zkvalitnění pedagogických praxí-zvýšení míry zapojení spolupracujících škol do pregraduální přípravy studentů učitelství | 133 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0303 | Zkvalitnění programu pedagogické způsobilosti prostřednictvím realizace systémového rozvoje trenérských zdrojů | 134 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0336 | Zkvalitnění přístupu akademických pracovníků VŠB-TUO k integraci znevýhodněných studentů | 135 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0348 | Zkvalitnění přístupu k elektronickým studijním oporám (courseware) vybraných studijních programů na ZČU | 79 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0221 | Zkvalitnění vzdělávání a odborné přípravy studentů pedagogiky a poradenství: posílení osobnostní kompetence absolventů | 80 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0235 | Zkvalitnění vzdělávání a odborné přípravy studentů přírodovědných oborů na PřF UJEP | 82 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0149 | Zkvalitnění vzdělávání a odborné přípravy studentů psychologie a sociální pedagogiky a poradenství | 81 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0284 | Zkvalitnění vzdělávání a zvyšování kompetence manažerů v rámci magisterského studijního programu Ekonomika a management na Fakultě podnikatelského Vysokého učení technického v Brně | 83 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0423 | Zkvalitnění vzdělávání studentů přírodovědných oborů v rozvoji počítačových dovedností jako předpoklad jejich adaptability na trhu práce | 84 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0081 | Zkvalitnění vzdělávání u studijních programů poskytujících způsobilost k výkonu zdravotnického povolání UJEP | 85 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0015 | Zlepšení pedagogických dovedností interních doktorandů | 136 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0084 | Zlepšení profesních kompetencí učitele prostřednictvím kurzů cizího jazyka vybavených standardními a elektronickými materiály | 137 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0374 | Zlepšování připravenosti studentů na vstup do praxe | 86 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0327 | Zřízení kurzu celoživotního vzdělávání Ekonomika a právo v podnikání (kurz magisterského typu studia) | 174 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0211 | Zvýšení efektivity vzdělávacího procesu v kontextu spolupráce univerzity a podnikatelského prostředí | 87 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0003 | Zvýšení konkurenceschopnosti IT odborníků - absolventů pro evropský trh práce | 88 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0033 | Zvýšení kvalifikace a flexibility absolventů doktorského studijního programu na LF UP | 89 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0444 | Zvýšení kvality praktického vzdělání studentů studijního programu Biomedicínská a klinická technika | 90 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0275 | Zvýšení potenciálu absolventů doktorských studií na PřF UP pro lepší uplatnění v konkurenčním prostředí | 91 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0247 | Zvýšení připravenosti studentů sociální práce na měnící se požadavky a potřeby budoucích zaměstnavatelů pomocí kvalitnějšího vzdělávání v oblasti odborné praxe studentů | 92 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0434 | Zvýšení úrovně vzdělávání v matematice ve studijním oboru Učitelství pro 1. stupeň základní školy | 138 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0343 | Zvyšování jazykové kvalifikace učitelů 1. a 2. stupně ZŠ a nižších ročníků gymnázií, kteří vyučují cizí jazyky, připravují se na získání odborné jazykové způsobilosti nebo potřebují zdokonalit svoji stávající jazykovou odbornost | 139 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0331 | Zvyšování kvalifikace v oblasti Doprava | 175 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0304 | Zvyšování profesní kapacity akademických pracovníků v různorodých univerzitních podmínkách | 176 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0228 | Zvyšování uplatnitelnosti studentů pomocí prakticky orientovaných seminářů | 93 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0268 | Zvyšování zaměstnatelnosti studentů Univerzity Palackého v Olomouci: nové dovednosti pro znalostní ekonomiku | 94 |



VII. Seznam projektů podle registračního čísla

| Seznam projektů podle registračního čísla | | |
|---|---|------|
| Registrační číslo projektu | Název projektu | Str. |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0003 | Zvýšení konkurenceschopnosti IT odborníků - absolventů pro evropský trh práce | 88 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0006 | Aprobační rozšiřující studium pro učitele základních a středních škol Moravskoslezského kraje v environmentálních, informačních, komunikačních a strojírenských oborech | 98 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0007 | Informační a komunikační technologie jako nástroj pro rozvoj systému, struktury a kvality vzdělávání aneb (tzv. krátký název) Necht' studuje kdokoliv, kdekoliv a kdykoliv! | 17 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0015 | Zlepšení pedagogických dovedností interních doktorandů | 136 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0016 | Studijní opory s převažujícími distančními prvky pro předměty teoretického základu studia | 69 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0020 | Rozvoj oboru Biomedicínská technika a zvýšení uplatnitelnosti jeho absolventů na trhu práce v návaznosti na zákon č. 96/2004 Sb. | 66 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0021 | Od rozvoje lidských zdrojů ve výzkumu a vývoji k inovačnímu podnikání | 184 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0027 | Podpora a rozvoj bakalářského a magisterského studijního programu | 55 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0033 | Zvýšení kvalifikace a flexibility absolventů doktorského studijního programu na LF UP | 89 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0039 | Evaluace a inovativní aplikace bakalářského studijního oboru Učitelství pro mateřské školy | 14 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0042 | Prostor pro terciární vzdělávání a kooperaci subjektů v oblasti prevence sociálně patologických jevů a sociální exkluze u dětí a mládeže v Olomouckém kraji | 163 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0044 | Restrukturace oboru a inovace curricul studijního oboru Rekreatologie | 58 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0050 | Jazykové centrum | 149 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0052 | Centrum manažerských dovedností ve vědě a výzkumu | 179 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0056 | Inovace a realizace studijního oboru elektronika a aplikovaná informatika v kontextu potřeb automobilového průmyslu | 21 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0058 | Prohloubení manažerských dovedností řídicích pracovníků MSP | 161 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0061 | Zkvalitnění pedagogicko-psychologické přípravy budoucích učitelů | 131 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0062 | CIV: Rozšíření profesních kompetencí budoucích a stávajících učitelů pomocí 10 nových výukových modulů | 101 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0063 | Nová kvalita pedagogické práce | 110 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0067 | Rozběh interuniverzitního studia v síti vybraných univerzit ČR | 59 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0072 | Rozvoj profesních kompetencí pedagogických pracovníků | 120 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0073 | Vzdělávání v oboru návrhu elektronických systémů | 128 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0075 | Inovace studijních programů bakal., magister. a doktor. v oborech Strojírenská technologie, Strojírenská technologie a průmyslový management, Výrobní technologie a průmyslový management | 36 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0077 | Výuka humanitních předmětů na VUT v Brně | 73 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0078 | Centrum dalšího vzdělávání ve vodním hospodářství | 145 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0081 | Zkvalitnění vzdělávání u studijních programů poskytujících způsobilost k výkonu zdravotnického povolání UJEP | 85 |

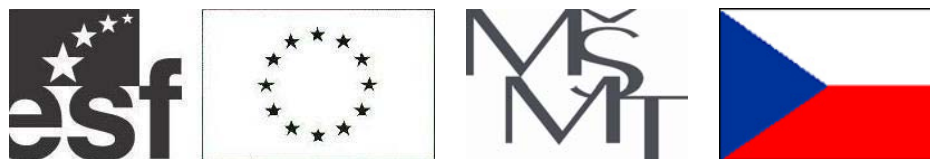
| Seznam projektů podle registračního čísla | | |
|--|--|-------------|
| <i>Registrační číslo projektu</i> | <i>Název projektu</i> | <i>Str.</i> |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0084 | Zlepšení profesních kompetencí učitele prostřednictvím kurzů cizího jazyka vybavených standardními a elektronickými materiály | 137 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0085 | Kombinovaná forma bakalářského studijního programu ošetrovatelství - všeobecná sestra | 150 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0087 | Příprava řídících, akademických a vědeckých pracovníků technických vysokých škol na efektivní spolupráci s průmyslovou praxí | 185 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0094 | Fyzikální biologie - udržení vysoké konkurenceschopnosti v přístrojových technikách pro medicínu, farmakologii a aplikovanou biologii | 147 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0102 | Mentor klinické praxe v ošetrovatelství a porodní asistenci | 157 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0103 | System dalšího vzdělávání pracovníků výzkumu a vývoje v Moravskoslezském kraji a jeho realizace | 189 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0104 | Návrh a realizace modulového systému dalšího vzdělávání učitelů v Moravskoslezském kraji | 109 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0106 | Komplex kurzů pro celoživotní vzdělávání v oblasti aplikované chemie, ochrany životního prostředí a krizového řízení | 151 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0108 | System celoživotního vzdělávání v oblasti textilního materiálového a technologického výzkumu | 188 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0110 | Inovace a realizace studijního oboru Mechatronika | 23 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0115 | Kvalitativní rozvoj studijního programu cestou spolupráce s profesionálními uměleckými tělesy | 46 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0116 | Další vzdělávání v oblasti dramatického a hudebního umění | 146 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0119 | Odborné zbožíznalství pro obuv a kožedělné výrobky | 54 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0126 | "Blíže k zelenému stromu" - Odborná praxe a posílení kontaktů s budoucími zaměstnavateli jako nástroj lepšího uplatnění absolventů vysokých škol na trhu práce | 9 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0128 | Nové gramotnosti pro střední generaci aneb Univerzita půl třetího věku (pilotní projekt) | 158 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0138 | Pomozte lidem učit se a uplatnit se | 159 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0140 | Zkvalitnění pedagogických praxí-zvýšení míry zapojení spolupracujících škol do pregraduální přípravy studentů učitelství | 133 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0143 | Vzdělávání vědeckovýzkumných a akademických pracovníků v přenosu technologií v Jihočeském kraji | 192 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0146 | Integrační modul terciárního vzdělávání smyslově postižených | 43 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0149 | Zkvalitnění vzdělávání a odborné přípravy studentů psychologie a sociální pedagogiky a poradenství | 81 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0150 | Celoživotní vzdělávání v oblasti speciální pedagogiky | 100 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0151 | Implementace systémového hlediska do vzdělávání při přechodu k udržitelnému rozvoji | 16 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0152 | Centrum praktických studií | 10 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0153 | Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách: posílení profesních kompetencí absolventů | 47 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0159 | Rozvoj kompetencí studentů Masarykovy univerzity v oblasti soft skills a projektové řízení | 63 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.1/0165 | Kvalitativní rozvoj studia učitelství fyziky | 106 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0201 | Standart vzdělávání v oboru environmentalistika - výchova a vzdělávání pro trvale udržitelný rozvoj života v ČR | 121 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0202 | Rozvoj profesního vzdělávání učitelů středních odborných škol v oblasti zahradnické produkce | 119 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0203 | Inovace studijního programu Ekonomika a management | 33 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0205 | Celoživotní vzdělávání ve dvou nelékařských profesích | 144 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0207 | Vytvoření a pilotní ověření nového vzdělávacího programu dalšího vzdělávání na vysokých školách s názvem Pracujeme chytřeji | 171 |

| Seznam projektů podle registračního čísla | | |
|--|---|-------------|
| <i>Registrační číslo projektu</i> | <i>Název projektu</i> | <i>Str.</i> |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0208 | Biomedicínská a klinická technika (BMKT) s cílem zvýšit míru uplatnění absolventů na trhu práce | 8 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0210 | Regionální centrum vzdělávání v oblasti znalostního a technologického transferu | 186 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0211 | Zvýšení efektivity vzdělávacího procesu v kontextu spolupráce univerzity a podnikatelského prostředí | 87 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0213 | System vzdělávání vzdělavatelů dospělých | 123 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0215 | Inovace studijního programu "Strojní inženýrství" v souladu s potřebami českého průmyslu (In - TECH) | 34 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0216 | Pregraduální a rozšiřující vzdělávání na pedagogických fakultách | 117 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0217 | Inovace a realizace programů celoživotního vzdělávání na Fakultě textilní | 148 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0218 | Rozvoj modulární stavby studijních programů Fakulty textilní | 64 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0221 | Zkvalitnění vzdělávání a odborné přípravy studentů pedagogiky a poradenství: posílení osobnostní kompetence absolventů | 80 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0223 | Inkubátor environmentálních podnikatelských záměrů | 18 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0225 | Pedagogická praxe v prostředí sociálně znevýhodněných skupin | 115 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0228 | Zvyšování uplatnitelnosti studentů pomocí prakticky orientovaných seminářů | 93 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0230 | Asistent komunikační a propagační strategie | 143 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0232 | Nové metody vyššího profesního vzdělávání sluchově postižených - neslyšící učitelé jako identifikační modely pro své stejně postižené žáky a studenty | 112 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0235 | Zkvalitnění vzdělávání a odborné přípravy studentů přírodovědných oborů na PŘF UJEP | 82 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0236 | Multimediální laboratoř pro výuku přírodovědných předmětů a matematiky | 108 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0243 | Čeština jako cizí jazyk v rámci inovace výuky | 102 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0244 | Rozvoj elektronických forem vzdělávání v rámci nabídky Centra celoživotního vzdělávání na PF UJEP | 167 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0247 | Zvýšení připravenosti studentů sociální práce na měnící se požadavky a potřeby budoucích zaměstnavatelů pomocí kvalitnějšího vzdělávání v oblasti odborné praxe studentů | 92 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0248 | Tvorba a realizace vzdělávacích modulů pro studenty Učitelství Ostravské univerzity a pro učitele základních škol, pro oblast tvorby a spolupráce při tvorbě školních vzdělávacích programů a pro tvorbu vzdělávacího materiálu | 125 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0250 | Modulární systém studijních programů na vysokých školách v Moravskoslezském kraji a jeho realizace | 53 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0252 | Rozvoj studijních oborů Zdravotně sociální fakulty Ostravské univerzity v Ostravě v oblasti zdravotnické informatiky pro zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce | 68 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0254 | Komunikační, informační a marketingové kompetence absolventů vysokých škol | 152 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0255 | Nová role učitele - budoucnost učitelů ve světě práce v Moravskoslezském kraji | 111 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0257 | Management v podmínkách zemí východní Evropy a Ruska | 156 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0260 | Škola molekulárních biotechnologií | 190 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0261 | Kvalitativní inovace výtvarně-pedagogických studijních oborů | 45 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0263 | Modulární přístup v počáteční přípravě učitelů přírodovědných předmětů pro střední školy | 107 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0265 | Akční pole sociální práce - východisko i cíl studia oboru | 7 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0266 | Umění: prostor pro život a hru. Rozvoj studia nových povolání: a) lektor umění, b) animátor umění, c) kurátor výstav, d) manažer mediace umění | 169 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0268 | Zvyšování zaměstnatelnosti studentů Univerzity Palackého v Olomouci: nové dovednosti pro znalostní ekonomiku | 94 |

| Seznam projektů podle registračního čísla | | |
|--|--|-------------|
| <i>Registrační číslo projektu</i> | <i>Název projektu</i> | <i>Str.</i> |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0269 | Inovace studijních programů bohemistiky s ohledem na potřeby soudobé informační společnosti | 37 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0270 | Aktivní začlenění SŠ pedagogů do tvorby a využití multimediálních výukových programů ve výuce biologie | 97 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0271 | Distanční a prezenční vzdělávání profesních informatiků: inovace pro informační společnost | 11 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0272 | Inovace studijního oboru "Mezinárodní rozvojová studia" | 31 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0273 | Rozvoj praktických forem výuky na PF UP | 67 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0274 | Vzdělávání pedagogických pracovníků pro volnočasové aktivity osob se speciálními potřebami | 75 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0275 | Zvýšení potenciálu absolventů doktorských studií na PŘF UP pro lepší uplatnění v konkurenčním prostředí | 91 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0276 | Tvorba a ověření e-learningových opor pro další vzdělávání učitelů | 124 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0277 | Zavedení principů medicíny založené na důkazu do výuky na vysokých školách | 77 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0278 | Kurz transferu technologií se zaměřením na spin-off firmy | 182 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0279 | Prohlubování jazykových kompetencí pro odborníky v justici | 162 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0280 | Inovace formy a obsahu výuky studia historie v bakalářském a magisterském stupni VŠ vzdělání | 27 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0281 | Tvorba a realizace kurzů v rámci celoživotního vzdělávání rozšiřujících kvalifikaci v oblasti speciální pedagogiky | 168 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0282 | Vzdělávání pedagogů v oblasti aplikace ICT ve výuce fyziky na základních a středních školách | 127 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0284 | Zkvalitnění vzdělávání a zvyšování kompetence manažerů v rámci magisterského studijního programu Ekonomika a management na Fakultě podnikatelského Vysokého učení technického v Brně | 83 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0285 | Inovace VŠ oborů strojního zaměření v podmínkách informační společnosti | 40 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0286 | Modernizace a inovace výuky oboru architektura | 50 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0291 | Kurzy dalšího vzdělávání pro metodicko-řídící funkci v systémech managementu jakosti (QMS), systémech environmentálního managementu (EMS) a systémech managementu bezpečnosti ochrany zdraví při práci (HaSMS) | 154 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0292 | Modernizace výuky na Fakultě stavební VUT v Brně v rámci bakalářských a magisterských studijních programů | 52 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0293 | Další vzdělávání učitelů cizího jazyka zaměřené na zvýšení jejich jazykové a metodické kompetence | 103 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0295 | Modernizace studijních příležitostí a zkvalitňování vzdělávání na Slezské univerzitě v Opavě | 51 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0303 | Zkvalitnění programu pedagogické způsobilosti prostřednictvím realizace systémového rozvoje trenérských zdrojů | 134 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0304 | Zvyšování profesní kapacity akademických pracovníků v různorodých univerzitních podmínkách | 176 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0307 | Inovace studijního programu "Dopravní a spojová infrastruktura" | 32 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0309 | Rozvoj a zkvalitnění výuky studijního programu Chemie a technologie potravin se zaměřením na gastronomii s využitím eLearningové technologie | 60 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0310 | Vzdělávací program dalšího vzdělávání zdravotnických pracovníků - speciální příprava mentorů odborné praxe studentů oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka | 126 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0311 | Implementace multimediálních forem do výuky studijního programu Informační a komunikační technologie | 15 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0314 | Rozvoj a zkvalitnění celoživotního vzdělávání na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích | 165 |

| Seznam projektů podle registračního čísla | | |
|--|--|-------------|
| <i>Registrační číslo projektu</i> | <i>Název projektu</i> | <i>Str.</i> |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0318 | Výuka ekonomiky a managementu na Moravské vysoké škole Olomouc pomocí eLearningu | 72 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0322 | Základní neodkladná resuscitace za pomoci AED v ČR | 173 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0326 | E-learningové prvky pro podporu výuky odborných a technických předmětů | 13 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0327 | Zřízení kurzu celoživotního vzdělávání Ekonomika a právo v podnikání (kurz magisterského typu studia) | 174 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0328 | Kurzy dalšího vzdělávání profesních skupin v oblasti soudního znalectví a oceňování majetku | 155 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0331 | Zvyšování kvalifikace v oblasti Doprava | 175 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0332 | Vzdělávání pro rozvoj spolupráce pracovníků vědy a výzkumu s průmyslovými podniky | 191 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0333 | Transformace magisterského studia oboru Finance včetně implementace anglické verze | 71 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0336 | Zkvalitnění přístupu akademických pracovníků VŠB-TUO k integraci znevýhodněných studentů | 135 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0338 | Bohemistika pro administrativní praxi | 99 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0340 | Mezioborový dialog a spolupráce, jako základní předpoklad interdisciplinárního vzdělanostního zázemí vědeckých, výzkumných a pedagogických pracovníků | 183 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0342 | Rozšíření nabídky celoživotního vzdělávání v oblasti počítačových sítí na Západočeské univerzitě | 164 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0343 | Zvyšování jazykové kvalifikace učitelů 1. a 2. stupně ZŠ a nižších ročníků gymnázií, kteří vyučují cizí jazyky, připravují se na získání odborné jazykové způsobilosti nebo potřebují zdokonalit svoji stávající jazykovou odbornost | 139 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0344 | Ověřené studijní programy pro další vzdělávání učitelů zaměřené na využití možností science center ve výuce přírodovědných a technických oborů | 114 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0347 | Inovace bakalářského studijního programu | 26 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0348 | Zkvalitnění přístupu k elektronickým studijním oporám (courseware) vybraných studijních programů na ZČU | 79 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0349 | Výuka předmětů Mechanika tekutin a Termomechanika | 74 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0350 | Rozvoj multimediální výuky na Ustavu umění a desingu ZČU v Plzni | 65 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0351 | Letní výcvikový kurz Ateliéru artererapie | 48 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0352 | Inovace magisterského studijního oboru "Inženýrská informatika v dopravě a spojích" v kontextu potřeb automobilového průmyslu | 28 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0353 | System psychosociální prevence pro studenty všeobecného lékařství | 70 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0354 | Program celoživotního vzdělávání | 160 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0355 | Příprava nového multidisciplinárního předmětu- Nanotechnologie | 57 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0356 | Komplexní inovace bakalářského studijního programu "vzdělávání dospělých" v rovině aktualizace obsahu a zpracování distanční formy pro regionální využití | 44 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0357 | Středisko dalšího vzdělávání učitelů | 122 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0358 | Zavedení kombinovaného dvousemestrového specializačního studia rybářství a Jihočeské univerzitě | 172 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0360 | Schola Ludus jako prostředek k rozvoji lidských zdrojů v oblasti výzkumu a vývoje | 187 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0368 | Rozvoj distančních prvků vzdělávání na Fakultě ekonomicko-správní Univerzity Pardubice | 62 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0374 | Zlepšování připravenosti studentů na vstup do praxe | 86 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0377 | Projektové řízení ve veřejném sektoru | 56 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.2/0380 | Inovace a realizace studijního oboru Dopravní a manipulační technika pro strategické požadavky průmyslu | 20 |

| Seznam projektů podle registračního čísla | | |
|--|---|-------------|
| <i>Registrační číslo projektu</i> | <i>Název projektu</i> | <i>Str.</i> |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0401 | Zavedení evropského systému testování studentů v oblasti informační gramotnosti podle evropského standardu ECDL testů | 76 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0404 | Zkvalitnění a realizace studijních programů učitelů počátečního a dalšího vzdělávání zavádějících a podporujících procesy autoevaluace na školách | 129 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0405 | Podnikatelská výchova v přípravě učitelů středních odborných škol | 116 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0406 | Rozvoj e-learningových kompetencí akademických pracovníků | 166 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0407 | Inovace studia prostřednictvím e-learningu | 30 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0409 | Moderní metody výuky základů chirurgie pomocí eLearningu | 49 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0411 | Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu | 170 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0413 | Rozvoj a zkvalitnění výuky studijních oborů na Fakultě technologické Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně s využitím eLearningové technologie | 61 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0414 | Inovace studijních programů strojních oborů jako odezva na kvalitativní požadavky průmyslu | 38 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0415 | Inovace vzdělávání na fakultě strojní zaměřené na osobní rozvoj studentů | 41 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0416 | Inovace předmětů zaměřených na využívání moderních informačních a komunikačních technologií ve výuce | 104 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0418 | Kurz Řízení výzkumu a vývoje a využití jejich výsledků v praxi | 181 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0419 | Inovace a rozvoj doktorského studia při využití meziuniverzitní spolupráce | 24 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0421 | Koncepce celoživotního vzdělávání v oboru Management | 153 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0423 | Zkvalitnění vzdělávání studentů přírodovědných oborů v rozvoji počítačových dovedností jako předpoklad jejich adaptability na trhu práce | 84 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0424 | Inovaci studijních předmětů ke zlepšení zaměstnatelnosti absolventů VŠERS | 42 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0427 | Zkvalitnění bakalářského, magisterského a doktorského studia rybářství na Jihočeské univerzitě | 78 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0428 | Inovace umělecky zaměřených studijních programů v oblasti multimediální tvorby | 39 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0429 | Kvalitativní rozvoj a realizace inovovaného kombinovaného studia učitelství němčiny pro ZŠ | 105 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0430 | Inovace a rozvoj studijních programů na nově založené Filozofické fakultě UJEP v Ústí nad Labem | 25 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0434 | Zvýšení úrovně vzdělávání v matematice ve studijním oboru Učitelství pro 1. stupeň základní školy | 138 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0435 | Inovace obsahu a formy bakalářského studijního programu "Speciální pedagogika - vychovatelství" pro regionální využití v distančním studiu | 29 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0436 | E-learningové vzdělávání pro rozvoj spolupráce pracovníků vědy a výzkumu s průmyslovými podniky | 180 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0438 | E-learningová podpora výuky patologické fyziologie na lékařské fakultě Univerzity Palackého | 12 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0439 | Inovace a internacionalizace vybraných studijních oborů na Ostravské univerzitě | 19 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0441 | Redukce bariér při získávání učitelské kvalifikace | 118 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0442 | Inovace a realizace studijního oboru Informatika a logistika v kontextu požadavků průmyslu a veřejné správy | 22 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0444 | Zvýšení kvality praktického vzdělání studentů studijního programu Biomedicínská a klinická technika | 90 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0445 | Zkvalitnění pedagogických praxí za podpory nových forem vzdělávání | 132 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0448 | Otevřená věda regionům - zkvalitnění vzdělávání učitelů | 113 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0450 | Inovace studijního programu žurnalistika s ohledem na aktuální stav informační společnosti, digitalizaci mediální sféry a rozvoj mediální gramotnosti | 35 |
| CZ.04.1.03/3.2.15.3/0451 | Zkvalitnění jazykově-odborné a metodické přípravy studentů učitelského studia | 130 |



VIII. Zdroje užitečných informací

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR

www.msmt.cz

Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR

www.mpsv.cz

Ministerstvo pro místní rozvoj ČR

www.mrr.cz

Oficiální stránky Evropské Unie

www.europa.eu.int

Evropský sociální fond v ČR

www.esfcr.cz

Strukturální fondy EU

www.strukturální-fondy.cz



**Ministerstvo školství, mládeže tělovýchovy
Samostatné oddělení Evropských programů
Karmelitská 7
118 12 Praha 1**

www.msmt.cz

esf