

Výklad k pojmu „pracoviště“ pro účely financování pedagogické práce v mateřských školách ze státního rozpočtu

Definice „pracoviště“ v § 1d odst. 2 vyhlášky č. 14/2005 Sb. zní: „pracoviště, které s jiným pracovištěm prostorově nesouvisí, není s ním spojeno stavebně nebo technicky, ani není umístěno na tomtéž nebo sousedním pozemku a při jiném organizačním uspořádání by mohlo být zapsáno ve školském rejstříku jako samostatná mateřská škola (dále jen „pracoviště“).“

Aby se jednalo o (další) pracoviště mateřské školy musí být naplněny současně všechny tyto podmínky:

1. pracoviště s jiným pracovištěm prostorově nesouvisí, není s ním spojeno stavebně nebo technicky,
2. pracoviště není umístěno na tomtéž nebo sousedním pozemku,
3. pracoviště by při jiném organizačním uspořádání mohlo být zapsáno ve školském rejstříku jako samostatná mateřská škola.

Obecně:

Jako pracoviště ve smyslu definice lze označit pouze takové pracoviště, ve kterém reálně probíhá vzdělávání (viz dále). Jako pracoviště ve smyslu definice lze označit pouze takové pracoviště, které je odlišné od jiného místa, kde se uskutečňuje vzdělávání, zapsaného pro danou právnickou osobu ve školském rejstříku (§ 144 odst. 1 písm. g) školského zákona). Může ojediněle nastat případ, kdy odlišné budovy mají stejné číslo popisné. V takovém případě se nemůže jednat o dvě pracoviště, jelikož je ve školském rejstříku zapsáno pouze jedno místo poskytování vzdělávání.

K podmínce č. 1

Za relevantní stavební nebo technické propojení se považuje takové, kterým mohou přecházet nebo se přemisťovat mezi budovami osoby, bez ohledu na to, jestli je propojení používané k přechodu lidí (například se jedná o propojovací chodbu používanou nyní pouze pro zásobování). Zákon sice hovoří toliko o „s jiným pracovištěm prostorově nesouvisí, není s ním spojeno stavebně nebo technicky“, ale podle názoru MŠMT se musí tato podmínka vykládat tak, že toto spojení je potenciálně funkční komunikace pro osoby. Například prampouch (<https://cs.wikipedia.org/wiki/Prampouch>) nezpůsobí, že se jedná o spojené budovy ve smyslu definice, pokud jinak dotčené dvě budovy splňují ostatní podmínky.

K podmínce č. 2

Pod pojmem pozemek ve smyslu výše uvedeného ustanovení vyhlášky je nutné vnímat parcelu označenou samostatným parcelním číslem ve smyslu zákona č. 256/2013 Sb., o katastru nemovitostí (katastrální zákon). Je to dáno nutností mít po právní stránce postaveno najisto, o který konkrétní pozemek jde. Výše uvedený přístup je sledován kupř. i u převodu vlastnického práva k pozemkům, kdy lze disponovat pouze s parcelami, k nimž se váže vklad vlastnického práva.

To, zda parcely sousedí, se posuzuje striktně podle katastru nemovitostí – hledáme, jestli mají pozemky společnou hranici. Pokud je mezi oběma stavebními pozemky, byť jen kousek jiného pozemku, a proto nemají společnou hranici (například zahrada nebo chodník na jiném parcelním čísle), nejedná se o sousední pozemky. Na webových stránkách (<https://nahlizenidokn.cuzk.cz/>) lze dohledat katastrální mapy všech pozemků a zobrazit sousední pozemky.

K podmínce č. 3

Naplnění podmínky předpokládá:

- 1) potenciál zapsání takového místa výuky (pracoviště) do školského rejstříku jako jediného místa, kde se uskutečňuje vzdělávání daného druhu, typu a velikosti školy. Budova, ve které probíhá vzdělávání, musí splňovat všechny podmínky (hygienické i stavební), které jsou nezbytné pro

danou činnost školy při zápisu školy do školského rejstříku a musí mít alespoň minimální kapacitu vyžadovanou právními předpisy.

- 2) Při posuzování dostatečné kapacity je nutné vyjít z následujících minimálních počtů dětí stanovených právními předpisy:
 - a) pracoviště mateřské školy: kapacita pro minimálně 15 dětí,
 - b) pracoviště mateřské školy, jde-li o jediné místo vzdělávání v mateřské škole v obci: kapacita pro minimálně 13 dětí,
 - c) pracoviště mateřské školy při zdravotnickém zařízení: kapacita pro minimálně 10 dětí,
 - d) pracoviště mateřské školy s jazykem národnostní menšiny: kapacita pro minimálně 12 dětí,
 - e) pracoviště mateřské školy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona: kapacita pro minimálně 10 dětí.
- 3) Na daném pracovišti je v souladu s rámcových vzdělávacím programem, zajišťována převážná část předškolního vzdělávání v mateřské škole, a to pro minimálně jednu třídu (organizační jednotka označená svým jednoznačným názvem, která zde má svou kmenovou učebnu), tj. více než 50 % času tohoto vzdělávání.

Kmenovými učebnami se rozumí učebna, kde je umístěna trvale některá ze tříd. Pracoviště s kmenovými učebnami předává údaje za děti, které se v nich vzdělávají.