

Výklad k pojmu „další pracoviště“ pro účely financování nepedagogické práce ze státního rozpočtu

Definice „dalšího pracoviště“ v § 161 odst. 1 písm. a) bod 3 školského zákona zní: „dalším pracovištěm se rozumí takové pracoviště, které s jiným pracovištěm prostorově nesouvisí, není s ním spojeno stavebně nebo technicky, ani není umístěno na tomtéž nebo sousedním pozemku a při jiném organizačním uspořádání by mohlo být zapsáno ve školském rejstříku jako samostatná právnická osoba (dále jen „další pracoviště“).“

Aby se jednalo o další pracoviště školy musí být naplněny současně všechny tyto podmínky:

1. pracoviště s jiným pracovištěm prostorově nesouvisí, není s ním spojeno stavebně nebo technicky,
2. pracoviště není umístěno na tomtéž nebo sousedním pozemku,
3. pracoviště by při jiném organizačním uspořádání mohlo být zapsáno ve školském rejstříku jako samostatná právnická osoba.

Obecně:

Jako další pracoviště lze označit pouze takové pracoviště, na kterém reálně probíhá vzdělávání (viz dále). Jako další pracoviště lze označit pouze takové pracoviště, které je odlišné od jiného místa, kde se uskutečňuje vzdělávání, zapsaného pro danou právnickou osobu ve školském rejstříku (§ 144 odst. 1 písm. g) školského zákona). Může ojediněle nastat případ, kdy odlišné budovy mají stejné číslo popisné. V takovém případě se nemůže jednat o dvě pracoviště, jelikož je ve školském rejstříku zapsáno pouze jedno místo poskytování vzdělávání.

K podmínce č. 1

Za relevantní stavební nebo technické propojení se považuje takové, kterým mohou přecházet nebo se přemísťovat mezi budovami osoby, bez ohledu na to, jestli je propojení používané k přechodu lidí (například se jedná o propojovací chodbu používanou nyní pouze pro zásobování). Zákon sice hovoří toliko o „s jiným pracovištěm prostorově nesouvisí, není s ním spojeno stavebně nebo technicky“, ale podle názoru MŠMT se musí tato podmínka vykládat tak, že toto spojení je potenciálně funkční komunikace pro osoby. Například prampouch (<https://cs.wikipedia.org/wiki/Prampouch>) nezpůsobí, že se jedná o spojené budovy ve smyslu definice, pokud jinak dotčené dvě budovy splňují ostatní podmínky definice.

K podmínce č. 2

Pod pojmem pozemek ve smyslu výše uvedeného ustanovení školského zákona je nutné vnímat parcelu označenou samostatným parcelním číslem ve smyslu zákona č. 256/2013 Sb., o katastru nemovitostí (katastrální zákon). Je to dáno nutností mít po právní stránce postaveno najisto, o který konkrétní pozemek jde. Výše uvedený přístup je sledován kupř. i u převodu vlastnického práva k pozemkům, kdy lze disponovat pouze s parcelami, k nimž se váže vklad vlastnického práva.

To, zda parcely sousedí, se posuzuje striktně podle katastru nemovitostí – hledáme, jestli mají pozemky společnou hranici. Pokud je mezi oběma stavebními pozemky, byť jen kousek jiného pozemku, a proto nemají společnou hranici (například zahrada nebo chodník na jiném parcelním čísle), nejedná se o sousední pozemky. Na webových stránkách (<https://nahlizenidokn.cuzk.cz/>) lze dohledat katastrální mapy všech pozemků a zobrazit sousední pozemky.

K podmínce č. 3

Naplnění podmínky předpokládá:

- 1) potenciál zapsání takového místa výuky (pracoviště) do školského rejstříku jako jediného místa, kde se uskutečňuje vzdělávání daného druhu, typu a velikosti školy. Budova, ve které probíhá

vzdělávání, musí splňovat všechny podmínky (hygienické i stavební), které jsou nezbytné pro danou činnost školy při zápisu školy do školského rejstříku a musí mít alespoň minimální kapacitu vyžadovanou právními předpisy.

2) Při posuzování dostatečné kapacity je nutné vyjít z následujících minimálních počtů dětí, žáků anebo studentů stanovených právními předpisy:

- a) pracoviště mateřské školy: kapacita pro minimálně 15 dětí,
- b) pracoviště mateřské školy, jde-li jediné místo vzdělávání v mateřské škole v obci: kapacita pro minimálně 13 dětí,
- c) pracoviště mateřské školy při zdravotnickém zařízení: kapacita pro minimálně 10 dětí,
- d) pracoviště mateřské školy s jazykem národnostní menšiny: kapacita pro minimálně 12 dětí,
- e) pracoviště mateřské školy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona: kapacita pro minimálně 10 dětí,
- f) pracoviště základní školy prvostupňové: kapacita pro minimálně 10 žáků,
- g) pracoviště základní školy s prvním i druhým stupněm a s maximálním počtem dvou tříd v každém ročníku: kapacita pro minimálně 30 žáků,
- h) pracoviště základní školy s jazykem národnostní menšiny: kapacita pro minimálně 12 žáků,
- i) pracoviště základní školy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona: kapacita pro minimálně 10 žáků,
- j) pracoviště základní školy při zdravotnickém zařízení: kapacita pro minimálně 10 žáků,
- k) pracoviště ostatních základních škol: kapacita pro minimálně 51 žáků,
- l) pracoviště střední školy s plným počtem ročníků (v rámci školy jako celku) ve všech oborech vzdělání: kapacita pro minimálně 60 žáků,
- m) pracoviště střední školy s plným počtem ročníků ve všech oborech vzdělání, na kterém je uskutečňovaného vzdělávání pouze v oborech vzdělání, u nichž je jako součást přijímacího řízení stanovena rámcovým vzdělávacím programem talentová zkouška: kapacita pro minimálně 30 žáků,
- n) pracoviště střední školy s neúplným počtem ročníků v některém z oborů vzdělání v celé škole, pokud je tento obor zastoupen i na daném pracovišti:

V tomto případě se počet uvedený v písm. l) upravuje takto:

- i. kapacita pro nejméně 30 žáků/ročník v případě dvouletých oborů vzdělání (nejedná-li se o školu podle § 16 odst. 9 školského zákona),
- ii. kapacita pro nejméně 20 žáků/ročník v případě tříletých oborů vzdělání (nejedná-li se o školu podle § 16 odst. 9 školského zákona),
- iii. kapacita pro nejméně 17 žáků/ročník v případě ostatních (čtyřletých a víceletých) oborů vzdělání (nejedná-li se o školu podle § 16 odst. 9 školského zákona).

Při určení délky vzdělávání v příslušném oboru vzdělání se vychází vždy z délky odpovídající denní formě vzdělávání.

Výpočet se provede za ten z oborů zastoupených v daném místě výuky, který splňuje požadavky uvedené k uskutečňování teoretické výuky ve střední škole uvedené níže, a jehož požadavky na kapacitu daného místa výuky určené podle výše uvedeného principu jsou nejnižší. (Např. v případě, že střední škola vzdělává v daném školním roce ve dvou ročnících čtyřletého oboru vzdělání, je nejnižší požadovaná kapacita na pracovišti 34 žáků).

Pozn.: V případě jednoletých oborů se postupuje podle písmene l), resp. m), v případě škol podle § 16 odst. 9 školského zákona podle písmene p);

- o) pracoviště střední školy s jazykem národnostní menšiny: kapacita pro minimálně jednu třídu s 15 žáky,
 - p) pracoviště střední školy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona: kapacita pro minimálně 10 žáků,
 - q) pracoviště konzervatoře: kapacita pro minimálně 80 žáků,
 - r) pracoviště konzervatoře zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona: kapacita pro minimálně 10 žáků,
 - s) pracoviště školy, jejíž činnost vykonává právnická osoba vykonávající zároveň činnost zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy: kapacita pro minimálně 10 žáků,
 - t) pracoviště vyšší odborné školy: kapacita pro minimálně 10 studentů, v případech oborů vzdělání 82 - Umění a užité umění kapacita pro minimálně 6 studentů.
- 3) Na daném pracovišti je v souladu s příslušným rámcovým vzdělávacím programem, resp. v případě vyšší odborné školy v souladu s akreditovaným vzdělávacím programem, zajišťována převážná část:
- a) předškolního vzdělávání v mateřské škole, přípravné třídě základní školy nebo přípravném stupni základní školy speciální,
 - b) výuky v základní škole,
 - c) teoretického vyučování ve střední škole,
 - d) výuky v konzervatoři,
 - e) teoretické přípravy ve vyšší odborné škole,

a to pro minimálně jednu třídu/oddělení/studijní skupinu (organizační jednotka označená svým jednoznačným názvem, která zde má svou kmenovou učebnu), tj. více než 50 % učebního času tohoto vzdělávání/výuky/vyučování v souladu s rozvrhem dané třídy/oddělení/studijní skupiny.

Kmenovými učebnami se rozumí učebna, kde je umístěna trvale některá ze tříd/oddělení/studijních skupin. Pracoviště s kmenovými učebnami předává údaje za děti, žáky a studenty, kteří se v nich vzdělávají. Kmenovými učebnami nejsou odborné učebny, ve kterých probíhá výuka specifických předmětů (např. chemie, fyzika, elektronická měření, výpočetní technika, tělesná výchova apod.), pokud současně nesplňují podmínku uvedenou v první větě tohoto odstavce. Rovněž nejsou kmenovými učebnami učebny, kde probíhá pouze praktické vyučování nebo odborný výcvik (typicky dílny).