 *Ing. Jiří Zajíček*

**Unie školských asociací ČR**

**CZESHA**

*Předseda Unie školských asociací ČR CZESHA*

Praha, 24.8. 2020

**Připomínky k návrhu změn vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 3/2015 Sb., o některých dokladech o vzdělání, ve znění pozdějších předpisů, a vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů**

**Obecné připomínky**

V návrhu novely vyhlášky je poněkud nejasné zařazení maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury a cizího jazyka. Podle školského zákona se jedná o zkoušky společné části, přesto je centrálně zadáván pouze didaktický test. O písemné práci a ústní zkoušce se hovoří také jako o společné části, ale jsou zařazeny do části profilové, a jsou zadávané školou. To je poněkud matoucí zejména v části, kde se hovoří o klasifikaci profilové části a je zmíněna i část společná. Také v návrhu tiskopisu maturitního vysvědčení je klasifikace ústní a písemné části uvedena ve zkoušce profilové.

**K předložené novele vyhlášky máme tyto zásadní připomínky:**

1. **K § 4**

Připomínkované znění:

(8) Škola **zašle** žákovi potvrzený výpis z přihlášky z informačního systému Centra nejpozději do 5 dnů od předání údajů Centru podle odstavce 5. V případě nesouladu údajů uvedených ve výpisu žák zašle škole do 5 dnů správné údaje

Návrh úpravy:

(8) Škola **zašle elektronicky** žákovi potvrzený výpis z přihlášky z informačního systému Centra nejpozději do 5 dnů od předání údajů Centru podle odstavce 5. V případě nesouladu údajů uvedených ve výpisu žák zašle škole do 5 dnů správné údaje.

 Zdůvodnění:

Je potřeba jednoznačně definovat způsob odeslání. Záměrem je odeslat výpis elektronicky z informačního systému Centra, nicméně je možný i takový výklad, že škola výpis vytiskne a odešle v tištěné podobě. To by znamenalo další administrativ u a náklady.

1. **K § 14**

Připomínkované znění:

(1) Ředitel školy může do nabídky povinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky zařadit pouze předměty nebo jiné ucelené části vzdělávacího obsahu, jejichž ~~celková doba podle učebního plánu~~ **součet týdenních vyučovacích dob v jednotlivých ročnících stanovených učebním plánem** školního vzdělávacího programu činí po dobu vzdělávání nejméně ~~144 vyučovacích hodin~~  **průměrně 4 vyučovací hodiny týdně**. ~~Obsahem zkoušky může být více obsahově příbuzných předmětů školního vzdělávacího programu.~~ **Pokud je obsahem zkoušky více obsahově příbuzných předmětů** **nebo jiných ucelených částí vzdělávacího obsahu školního vzdělávacího programu, pak se jejich týdenní vyučovací doby sčítají.**

Návrh úpravy:

1. Ředitel školy může do nabídky povinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky zařadit pouze předměty nebo jiné ucelené části vzdělávacího obsahu, jejichž součet týdenních vyučovacích **~~dob~~ hodin** v jednotlivých ročnících stanovených učebním plánem školního vzdělávacího programu činí ~~po~~ **za celou** dobu vzdělávání nejméně**~~průměrně~~** 4 vyučovací hodiny týdně.
2. Druhou možností je ponechat stávající právní úpravu s limitem minimálně 144 h.

Zdůvodnění:

Navržená formulace umožňuje rozdílný výklad. Problém činí zejména formulace průměrně 4 hodiny týdně. Matematicky to znamená, že součet týdenních hodin za 4 ročníky musí být minimálně 16 (5 + 3 + 4 + 4)/4 = 4 nebo 4 (1 + 0 + 2 + 1 = 4) ?

Pokud by platila první možnost, nesplní mnoho škol tuto podmínku ani u českého a cizího jazyka.

1. **K § 14a a 14c**

Návrh vyhlášky stanoví minimální časovou dotaci pro písemnou práci z českého (110 min.) a cizího (60 min.) jazyka. Není zde však stanovena maximální časová dotace.

Maximální časová dotace na vykonání písemné zkoušky je uvedena v §17 (nejdéle 300 min.) Není však jasné, zda lze právně chápat písemnou práci jako písemnou zkoušku. Proto navrhujeme doplnit do § 14a a 14c také maximální časovou dotaci.

1. **K § 14d**

Ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

 (1) Pro ústní zkoušku z cizího jazyka ředitel školy v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem stanoví ~~20 až 30 témat~~. Témata jsou platná i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.

(2) Ústní zkouška z cizího jazyka se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu ~~obsahujícího 1 nebo více zadání ke konkrétnímu tématu~~**.** U oborů vzdělání s kódovým označením kategorie dosaženého vzdělání M a L je součástí pracovního listu ~~i~~ zadání ověřující znalost terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání.

(3) Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje ~~1 téma.~~ Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát ~~stejné téma.~~

Návrh úpravy:

(1) Pro ústní zkoušku z cizího jazyka ředitel školy v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem stanoví 16 až 20 témat, z toho minimálně 15 témat bude všeobecných a minimálně 1 téma bude odborné či specifické podle zaměření školy. Témata jsou platná i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.

(2) Ústní zkouška z cizího jazyka se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího 3 zadání k různým všeobecným tématům a jedno zadání k tématu odbornému či specifickému. U oborů vzdělání s kódovým označením kategorie dosaženého vzdělání M a L je součástí pracovního listu vždy zadání ověřující znalost terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání.

(3) Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje 1 pracovní list. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejný pracovní list. Počet různých pracovních listů musí být minimálně stejný jako počet žáků dané maturitní třídy.

Zdůvodnění:

K ústní zkoušce z cizího jazyka jsou žáci připravováni na základě Katalogu požadavků, který vychází z RVP a ve kterém je 15 všeobecných témat. Ústní zkouška z cizího jazyka ve společné části byla nastavena podobně jako u ústní část mezinárodních jazykových zkoušek, která zjišťuje úroveň komunikace v běžných situacích. A to by mělo zůstat i v situaci, kdy bude ústní zkouška z cizího jazyka profilová. Navrhovaným pojetím ústní zkoušky bychom se vrátili zase zpět, což by nemělo být žádoucí pro tento typ zkoušky. Současná ústní zkouška z cizího jazyka má 4 části a každá část ústní zkoušky je věnována jinému tématu. A tak to je správně. Ověřování znalosti komunikovat v cizím jazyce je něco jiného než ověřování znalosti v jiných předmětech.

1. **K §22 odst. 1**

Připomínkované znění:

(1) Ministerstvo4) zveřejní kritéria hodnocení zkoušek ~~a dílčích zkoušek~~ společné části maturitní zkoušky ~~a kritéria celkového hodnocení maturitní zkoušky~~ způsobem umožňujícím dálkový přístup do 31. března roku, v němž se maturitní zkouška koná. **Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud dosáhne alespoň hranice úspěšnosti. Hranici úspěšnosti didaktických testů uvede Centrum v testových sešitech didaktických testů.**

Z pohledu škol nás velmi překvapuje, že bude možné stanovit hranici úspěšnosti v po sobě jdoucích letech odlišně. Pokud má být didaktický test garancí dosažení minimálních kompetencí k získání vzdělání s maturitní zkouškou, měla by tato hranice být pevně stanovena zákonem či vyhláškou.

1. **K §22 odst. 2**

Připomínkované znění:

(2)  Didaktický test je vyhodnocován Centrem. Výsledky didaktických testů zpřístupní Centrum řediteli školy prostřednictvím informačního systému Centra v jarním zkušebním období nejpozději do ~~15. května~~ **20. května**, v podzimním zkušebním období nejpozději do 10. září. Nejpozději následující pracovní den po převzetí výsledků je ředitel školy zpřístupní žákům.

Navrhované znění:

2)  Didaktický test je vyhodnocován Centrem. Výsledky didaktických testů zpřístupní Centrum řediteli školy prostřednictvím informačního systému Centra v jarním zkušebním období nejpozději do 15. května, v podzimním zkušebním období nejpozději do 10. září. Nejpozději následující pracovní den po převzetí výsledků je ředitel školy zpřístupní žákům.

Zdůvodnění:

Vzhledem k možnosti zahájení ústní části maturitních zkoušek již 16. května je neakceptovatelné, aby žáci neznali výsledky testů před zahájením ústní části zkoušky.

1. **K §26 odst. 2**

Připomínkované znění:

(2) Celkové hodnocení maturitní zkoušky se provádí podle výsledků všech povinných zkoušek společné a profilové části maturitní zkoušky, podle stupnice

a) prospěl(a) s vyznamenáním, jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky **profilové části maturitní zkoušky** hodnocen stupněm horším než 2 – chvalitebný a zároveň prostý aritmetický průměr hodnocení ze všech povinných zkoušek **profilové části maturitní zkoušky** není vyšší než 1,50 **a žák uspěl u povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky**,

b) prospěl(a), jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky **profilové části maturitní zkoušky** hodnocen stupněm 5 – nedostatečný **a žák uspěl u povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky**,

**c)** **neprospěl(a), jestliže žák byl z některé povinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky** **hodnocen stupněm 5 – nedostatečný nebo žák neuspěl u některé povinné zkoušky společné části maturitní zkoušky** **nebo povinnou zkoušku z jiného důvodu nevykonal úspěšně.**

Navrhované znění:

(2) Celkové hodnocení maturitní zkoušky se provádí podle výsledků všech povinných zkoušek společné a profilové části maturitní zkoušky, podle stupnice

a) prospěl(a) s vyznamenáním, jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky **maturitní zkoušky** hodnocen stupněm horším než 2 – chvalitebný a zároveň prostý aritmetický průměr hodnocení ze všech povinných zkoušek **maturitní zkoušky** není vyšší než 1,50 **a žák uspěl u povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky**,

b) prospěl(a), jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky **maturitní zkoušky** hodnocen stupněm 5 – nedostatečný **a žák uspěl u povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky**,

**c)** **neprospěl(a), jestliže žák byl z některé povinné zkoušky maturitní zkoušky** **hodnocen stupněm 5 – nedostatečný nebo žák neuspěl u některé povinné zkoušky společné části maturitní zkoušky** **nebo povinnou zkoušku z jiného důvodu nevykonal úspěšně.**

Zdůvodnění:

Podle původní formulace se do celkového hodnocení maturitní zkoušky zahrnují pouze známky ze zkoušek profilové části. Do hodnocení a aritmetického průměru se tedy podle této formulace nezahrnují známky z českého jazyka a literatury a cizího jazyka. Tyto zkoušky jsou v písemné i ústní části zadávané školou, ale podle školského zákona jsou zkouškami společné části (nikoli profilové). To je uvedeno i v §24 odst.2, kde je uvedeno, že se jedná o zkoušky společné části. Při tomto pojetí by mohl teoreticky prospět s vyznamenáním i žák, který by byl hodnocen z českého či cizího jazyka stupněm 3, protože by splnil podmínku aritmetického průměru do 1,5.

Vypořádáním připomínek je pověřen Ing. Jiří Zajíček (jiri.zajicek@mssch.cz, tel. 603 89 77 89).

 Ing. Jiří Zajíček, v.r.