### Příloha č. 5 Kritéria věcného hodnocení

1. část – max. 10 bodů od jednoho hodnotitele, celkem lze získat 20 bodů od dvou hodnotitelů

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hodnotící kritérium** | **Indikátor naplnění kritéria** | **Bodové rozpětí** | **Přidělené body** |
| Naplňování strategického plánu a rozvoj organizacemax. 2 body | Soulad aktuálního projektu se zpracovaným strategickým plánem organizace  | 0–2 |  |
| Kvalita žádostimax. 2 body | Projekt je dobře popsán, aktivity na sebe logicky navazují | 0-2 |  |
| Dostatečné materiální a personální zabezpečenímax. 2 body | Má organizace dostatečnou kapacitu k řešení projektu?Má realizační tým dostatek kompetencí k realizaci projektu?  | 0–2 |  |
| Prezentace směrem k veřejnostimax. 2 body | Zhodnocení rozsahu komunikačních prostředků jako např. sociální sítě, webové stránky atd. | 0-2 |  |
| Srozumitelnost a adekvátnost rozpočtu vzhledem k rozsahu činnostímax. 2 body | Řádné odůvodnění jednotlivých položek rozpočtu, efektivita vložených prostředků zejména s ohledem na velikost členské základny a počet účastníků zapojených do pravidelné/nepravidelné činnosti. | 0-2 |  |

2. část – max. 27 bodů od jednoho hodnotitele, celkem lze získat 54 bodů od dvou hodnotitelů

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hodnotící kritérium** | **Indikátor naplnění kritéria** | **Bodové rozpětí** | **Přidělené body** |
| Snižování dopadů pandemie COVID 19 na děti a mládež max. 9 bodů | Popis cílové skupiny (dětí a mládeže) a její zapojení do aktivity | 0–3 |  |
| Srozumitelnost a adekvátnost rozpočtu vzhledem k rozsahu aktivity | 0–3 |  |
| Konkrétní a jasný popis aktivity, včetně popisu výstupů | 0-3 |  |
| Propojování neformálního a formálního vzdělávání max. 9 bodů | Popis cílové skupiny (dětí a mládeže) a její zapojení do aktivity | 0–2 |  |
| Srozumitelnost a adekvátnost rozpočtu vzhledem k rozsahu aktivity | 0–2 |  |
| Konkrétní a jasný popis aktivity, včetně popisu výstupů | 0-2 |  |
| Řeší daná aktivita zároveň i snižování dopadů pandemie COVID 19? Kvalita popisu. | 0-3 |  |
| Mezigenerační dialog max. 9 bodů | Popis cílové skupiny (dětí a mládeže) a její zapojení do aktivity | 0–2 |  |
| Srozumitelnost a adekvátnost rozpočtu vzhledem k rozsahu aktivity | 0–2 |  |
| Konkrétní a jasný popis aktivity, včetně popisu výstupů | 0-2 |  |
| Řeší daná aktivita zároveň i snižování dopadů pandemie COVID 19? Kvalita popisu. | 0-3 |  |