



ROBERT PLAGA

ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Praha, leden 2021

Č. j.: MSMT-40117/2020-3

Vážená paní ředitelko,

Vážený pane řediteli,

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy upravilo ve spolupráci s odborníky z vysokých škol a učiteli informatiky Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (RVP ZV), a to novým pojetím informatiky. Důvodem změny je zastaralý a zásadně překonaný obsah oblasti Informační a komunikační technologie v RVP ZV. Jedná se přitom o obor zcela zásadní pro vzdělání, profesní uplatnění i osobní život. U tohoto dynamicky se rozvíjejícího oboru nedošlo od vzniku RVP ZV v roce 2004 zatím k aktualizaci. Dosavadní vzdělávací oblast obsahovala pouze požadavky na dovednosti v oblasti využívání digitálních technologií odpovídající době svého vzniku, tj. před nástupem zlomových technologií, sociálních sítí, chytrých telefonů nebo umělé inteligence. Z praxe řady škol navíc víme, že dosavadní nedostatečnou časovou dotaci tohoto prioritního oboru saturovaly z disponibilní hodinové dotace.

MŠMT proto z uvedených důvodů vyhlásilo pokusná ověřování nové informatiky a digitální gramotnosti a ve spolupráci s pedagogickými fakultami a desítkami škol pokusně ověřilo nové vzdělávací obsahy a připravilo řadu doprovodných metodických materiálů. Cílem bylo, aby současně s novým RVP ZV byly školám k dispozici nové učebnice a další metodické materiály, nabídka vzdělávacích programů a pro dobrovolné využití školami také modelové školní vzdělávací programy. Na tyto zdroje, které jsou školám k dispozici zdarma, uvádíme odkaz níže.

V revidovaném RVP ZV je vzdělávací oblast Informační a komunikační technologie nahrazena vzdělávací oblastí informatika s novým obsahem zaměřeným na rozvoj informatického myšlení. Vzdělávací obsah i časová dotace informatiky zohledňují poznatky a výsledky pokusného ověřování rozvoje informatického myšlení v mateřských, základních a středních školách, realizovaného v letech 2018 až 2020. Významný přínos pro výslednou podobu RVP ZV a hodinové dotace informatiky měla Asociace ředitelů základních škol.

Aktualizované RVP ZV přináší v nové Informatice a v digitální kompetenci kromě základů uživatelských dovedností pro práci se zařízeními a aplikacemi důraz na informatické myšlení, tj. schopnost strukturovaně přemýšlet, a to i s pomocí počítačů a aplikací. Dále, dovednosti práce s informacemi, schopnost popsat problém, analyzovat to podstatné, hledat funkční řešení. Vedle porozumění principům digitálních technologií bude podstatné také jejich bezpečné a etické využívání, jako i využití při týmové práci.

Text upraveného RVP ZV s novou informatikou a digitální kompetencí je účinný od 1. září 2021. Školy, které budou připraveny, tak mohou zahájit vzdělávání podle revidovaného RVP ZV již od 1. září 2021. Povinně pak zahájí vzdělávání podle revidovaného RVP ZV všechny školy nejpozději od 1. září 2023, a to ve všech ročnících prvního stupně a nejpozději od 1. září 2024 ve všech ročnících druhého stupně. Uvedený postup zajistí dostatek času na přípravu škol a učitelů, na materiální i personální zajištění výuky nové vzdělávací oblasti i na úpravu školních vzdělávacích programů. Aktivní a připravené školy nebudou omezeny v dřívějším zahájení výuky.

Do školního roku 2020/2021 těžce zasaženého epidemií se MŠMT podařilo ze státního rozpočtu vyčlenit příspěvek pro školy ve výši téměř 1,3 mld. Kč pro veřejné ZŠ a nižší stupně gymnázií. A to s tím, že pořízené vybavení by mělo být využitelné pro distanční výuku i pro nadcházející revizi RVP ZV. Pro rok 2021 se MŠMT podařilo prosadit navýšení prostředků na nepedagogické týmy základních škol, což bude znamenat 1000 úvazků IT správců v ZŠ. MŠMT také připravilo a zveřejnilo nový standard pro akreditaci studií v systému DVPP, a to pro studia k výkonu specializovaných činností koordinace v oblasti ICT. Do budoucna MŠMT dále počítá s podporou škol v oblasti informačních technologií například v rámci Národního plánu obnovy, komponenty Inovace ve vzdělávání, kde bude na digitalizaci nárokovat pro školy 6,8 mld. Kč. Současně pro rok 2021 se podařilo získat prostředky na navýšení ONIV, ze kterých je možné hradit učební pomůcky či vzdělávání pedagogů. V případě základních škol toto zvýšení přinese dvojnásobný objem prostředků oproti loňskému roku.

V RVP ZV zároveň dochází ke změně obecných zásad pro úpravy a změny školního vzdělávacího programu. Dosud bylo stanoveno, že podle upraveného ŠVP, ve kterém změny podstatným způsobem ovlivňují vzdělávání žáků, se obvykle vzdělávají žáci až s nástupem na daný stupeň ZŠ. Nově se mohou podle upraveného nebo nového ŠVP vzdělávat žáci ve všech ročnících daného stupně od účinnosti upraveného nebo nového ŠVP. Tato část, kapitola 11 RVP ZV, nabývá účinnosti dnem 1. února 2021.

Úpravy a změny ŠVP mohou být v návaznosti na období vzdělávání distančním způsobem podle § 184a školského zákona nově provedeny pouze jednoduchým způsobem (v zápisu po projednání pedagogickou radou, ve formě srovnávací tabulky apod.), pokud vznikne potřeba upravit ŠVP i pro období po skončení vzdělávání distančním způsobem. V období vzdělávání distančním způsobem se lze odchýlit od ŠVP, aniž by bylo nutné program měnit.

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli, věřím, že změny provedené v obsahu vzdělávání umožní lépe podporovat žáky podle jejich současných vzdělávacích potřeb a připravovat je pro život. Rád bych při této příležitosti poděkoval všem odborníkům z pedagogických fakult, učitelům informatiky i týmu Národního pedagogického institutu ČR, kteří se do přípravy této důležité změny zapojili. Skutečná proměna obsahu vzdělávání na školách nemusí být snadná, i když je potřebná. K dispozici je proto široká nabídka podpory současně s vydáním

aktualizovaného kurikula. Učebnice k nové Informatice, modelové ŠVP, metodické materiály k očekávaným výstupům nové informatiky, odkazy na vzdělávací programy pro učitele a další k revizi RVP ZV najdete na novém webu MŠMT: <https://revize.edu.cz/>

Děkuji také Vám všem za spolupráci na zkvalitňování vzdělávání v České republice.

S pozdravem

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'P' followed by a horizontal line and a vertical line extending downwards.