

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Karmelitská 529/5, 118 12 Praha 1

Bc. JAN FRISCH
ředitel Odboru technické pomoci
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Č. j.: MSMT-12565/2021-2

V Praze

Vyřízení žádosti o informace dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Vážená paní,

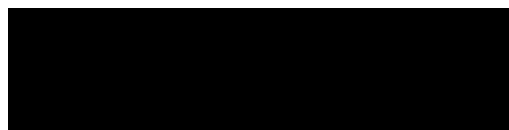
dne 6. května 2021 byla Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy doručena Vaše žádost o informace dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „žádost“). V Žádosti požadujete poskytnout „informace k materiálu s názvem: výukový materiál zpracovaný v rámci projektu "výuka moderně", reg. č. projektu: CZ1.07/1.5.00/34.0205, a to zda-li prošel jazykovou a gramatickou korekturou a revizí správností odpovědí“. Požadované informace žádáte zaslat v elektronické podobě emailem na adresu

K Vaší Žádosti uvádím, že předmětný materiál je výstupem projektu reg. č. CZ.1.07/1.5.00/34.0205, který byl realizován v rámci výzvy č. 34 Prioritní osy 1 – Počáteční vzdělávání, Oblasti podpory 1.5 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (dále jen „OP VK“). Cílem této výzvy bylo podpořit školy jako příjemce dotace prostřednictvím šablon, mj. ve vytváření vlastních digitálních učebních materiálů, které měly primárně sloužit dané škole (a jako možná inspirace pro další školy) pro zkvalitnění výuky. V případě tohoto konkrétního výstupu bylo cílem zkvalitnění výuky prostřednictvím vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti ICT gramotnosti.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako Řídící orgán OP VK zodpovídalo za naplnění aktivit a cílů projektu z hlediska stanovených podmínek výzvy a pravidel čerpání poskytnutých finančních prostředků. Co se týká kvality vytvořených vzdělávacích materiálů, byl předmětem posouzení zejména kontext využití vzdělávacího materiálu, využívání ověřených informací, dodržování autorských práv, přínos vzdělávacího materiálu ke zvýšení kvality výuky a to, zdali vzdělávací materiál slouží k dosažení výsledku, který byl stanoven v projektovém záměru. Za jazykovou, gramatickou či věcnou správnost vzdělávacích materiálů byl však zodpovědný výhradně příjemce dotace, resp. statutární orgán příslušné školy, který skutečnost, že sady vzdělávacích materiálů byly vytvořeny v požadovaném množství a kvalitě, stvrzoval svým čestným prohlášením. Zcela v jeho kompetenci tedy bylo rozhodnutí, zdali vytvářené vzdělávací materiály budou podrobeny jazykové či gramatické korektuře.

S pozdravem

v zastoupení



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY