

## **Posudek Nezávislé odborné komise pro jednotné přijímací zkoušky**

**k testu**

# **matematika a její aplikace – 2. řádný termín šestiletých oborů vzdělání**

**ve školním roce 2020/2021**

Členové Nezávislé odborné komise pro jednotnou přijímací zkoušku se vyjadřují k souladu obsahu a formy testu jednotné zkoušky s příslušným obsahem a formou vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání, případně ve Specifikacích požadavků pro jednotnou přijímací zkoušku v přijímacím řízení na střední školy v oborech vzdělání s maturitní zkouškou (dále jen „specifikace“) a ke konstrukční kvalitě úloh a testu.

**Vyjádření k souladu testu s obsahem a formou vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání a ve specifikacích.**

Všechny úlohy v testu Matematika a její aplikace (dále jen „matematika“) ve školním roce 2020/2021, i test jako celek, odpovídají obsahu a formě vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání ve znění platném ve školním roce 2020/2021 a ve specifikacích.

**Vyjádření ke konstrukční kvalitě úloh a testu**

Všechny úlohy v testu z matematiky ve školním roce 2020/2021, i test jako celek, jsou konstrukčně v pořádku. Všechny úlohy jsou formulovány jednoznačně, mají jednoznačně správná řešení uvedená v klíči správných řešení. Odpovídají svou náročností požadavkům kladeným na uchazeče, které jsou v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle § 60b odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a se specifikacemi.

Všechny úlohy, i test jako celek, vykazují dobré, Centrem doložené psychometrické vlastnosti pro daný typ zkoušky.

V Praze dne 18. května 2021

*Za Nezávislou odbornou komisi:*

PhDr. Martin CHVÁL, Ph.D. v. r.

doc. RNDr. Eduard FUCHS, CSc. v. r.

Mgr. Renata ČERMÁKOVÁ v. r.

Mgr. Václav BENDL v. r.